

«Бекітемін»  
«Батон» мектеп бебекжай  
бакша кеменінің менгерушісі  
**З.Ж.Тұрғынбаева**



**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
Кіші топ «Балбөбек» тобы  
2021-2022 оқу жылы  
қыркүйек айы 2021 жыл  
Отпелі тақырып «Балабақша»

**Мақсаты:** мектеп жасына дейінгібалалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын қалыптастыру. Рухани-адамгершілік құндылықтарына баулу.

**Міндеттері:**

- Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту;
- Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту;
- Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын және қоршаған ортаның біртұастығы туралы білімдерін жетілдіру;
- Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдарын дамыту;
- Қоршаған ортага жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынас дағдыларына баулу

<b>Тақырып</b>	<b>«Денсаулық»</b> Дене шынықтыру -3	<b>«Қатынас»</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	<b>«Таным»</b> Жаратылыстыну-1 Құрастыру-0,5 Сенсорика-0,5	<b>«Шығармашылық»</b> Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мусіндеу -0,25 Аппликация-0,25
----------------	---	---	---	---

<p><b>1- апта</b>  <b>«Менің балабақшам»</b>  <b>01-03 күркүйек</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы:Нарғызга қонаққа барамыз</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Нарғызга қонаққа барамыз</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы:Сылдырмақ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы:  «Топпен танысу»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  Тақырыбы:«Балабақша ауласындағы ғажаптар»</p> <p><b>Сенсорика</b>  Тақырыбы:Құлыншаққаарналғанж ол</p>	<p><b>Сурет салу</b>  Тақырыбы:« Сикырлы таяқшалар»</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  Тақырыбы: «Доп»</p>
<p><b>2- апта</b>  <b>«Менің достарым»</b>  <b>06-10 күркүйек</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы:Сылдырмақ</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Тауық пен балапандар</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Тауық пенбалапандар</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы:Білімің-бұлағың.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  Тақырыбы:«Табиғат бұрышын mekендейтін достарымыз»</p> <p><b>Күрастыру</b>  Тақырыбы:Кең және тар жолдар</p>	<p><b>Сурет салу</b>  Тақырыбы:«Жолдағы іздер»</p> <p><b>Музыка</b>  Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b>  Саз жетекшісініңжоспары бойынша</p>
<p><b>3 апта</b>  <b>«Сүйікті ойыншықтар»</b>  <b>13-17күркүйек</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы:Күшікке қонаққа барамыз</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы:Күшікке қонаққа барамыз</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Тышқандар</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  Тақырыбы:«Біздің балабақшамыздың гүлдер»</p> <p><b>Сенсорика</b>  Тақырыбы:«Шуақтықун»</p>	<p><b>Сурет</b>  Тақырыбы:«Түрлі-түсті ленталар»</p> <p><b>Жапсыру</b>  Тақырыбы:«Достарыма арналған шарлар»</p>

<p><b>4-апта</b>  <b>«Жақсы істер</b>  <b>анталығы»</b>  <b>20-24 күркүйек</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Тышқандар</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Көжектер</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Көжектер</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы: Жақсы мен жаман.</p>	<p><b>Жаратылыштану</b>  Тақырыбы: «Біздің айналамыздағы гүлдер әлемі»</p> <p><b>Құрастыру</b>  Тақырыбы: Торсық</p>	<p><b>Сурет салу</b>  Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу»</p> <p><b>Музыка</b>  Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b>  Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p><b>5- апта</b>  <b>«Жақсы істер</b>  <b>анталығы»</b>  <b>27-01 күркүйек</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Тышқандар</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Көжектер</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Көжектер</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы: Жақсы мен жаман.</p>	<p><b>Жаратылыштану</b>  Тақырыбы: «Біздің айналамыздағы гүлдер әлемі»</p> <p><b>Құрастыру</b>  Тақырыбы: Торсық</p>	<p><b>Сурет салу</b>  Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу»</p> <p><b>Музыка</b>  Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b>  Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Кіші топ " Балбебек "

2021-2022 оқу жылы

қазан айы 2021 жыл

### Өтпелі тақырып «Қош келдің, Алтын күз»

**Мақсаты:**Балалардың жылдың күз мезгілімен , табиғаттағы күзгі ерекшеліктерімен таныстыру, табиғаттың сұлулығын түсініп , табиғат аясындағы қарапайым мінез-кулық ережелерін сақтап, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелу.. Рухани-адамгершілік құндылықтарына баулу.

#### Міндеттері:

- Балалардың жемістер мен көкеністер туралы білімін жүйелеу;
- Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту;
- Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлаудың және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру;
- Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдарын дамыту;
- Қоршаған ортага жағымды мінез-кулық пен қарым-қатынас дағдыларына баулу

Тақырып	«Денсаулық» Дене шынықтыру -3	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным» Жаратылыстыну-1 Құрастыру-0,5 Сенсорика-0,5	«Шығармашылық» Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мұсіндеу -0,25 Аппликация-0,25
<b>1 апта</b> <b>«Сәлем саган,</b> <b>Алтын күз!</b> <b>04-08 қазан</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Қонжықтар1.  <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Қонжықтар  <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Тиінге қонаққа барамыз	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Күз мезгілі»	<b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз!»  <b>Сенсорика</b> Тақырыбы:«Қорапшаларға орналастыру»	<b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Алтын күз  <b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша  <b>Мұсіндеу</b> Тақырыбы:«Қояндарға арналған сәбіз»

<p><b>2 апта</b> <b>«Құстар- біздің досымыз»</b> <b>11-15 казан</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Тиінге қонаққа барамыз</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Балапанга қонаққа барамыз</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Балапанга қонаққа барамыз</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы:«Жомарт күз»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы:« Құстар әлемі»</p> <p><b>Құрастыру</b> Тақырыбы: Құстарға арналған қоршаулар</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Құстар»</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p><b>3 апта</b> <b>«Нан неден жасалады»</b> <b>18-22 казан</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Балапандарғаң аққа барамыз</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Орманға пойызben саяхат</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Орманға пойызben саяхат</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Көкөністер мен жемістер</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы:«Кім немен қоректенеді?»</p> <p><b>Сенсорика</b> Тақырыбы: «Иттер-менің достарым»</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Кесені әшекейлеу»</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Жапсыру</b> Тақырыбы:«Ыңдастағы жеміс-жидектер»</p>
<p><b>4- апта</b> <b>«Құз келді қонаққа»</b> <b>25-29 казан</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Орманға пойызben саяхат</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Бұғін біз циркке барамыз</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Бұғін біз циркке барамыз</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Жемістер жыры»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»</p> <p><b>Құрастыру</b> Тақырыбы:Құзгі жапырақтар</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы:«Түрлі-түсті жапырақтар»</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісігінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісігінің жоспары бойынша</p>

## **ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**Кіші топ « Балбөбек »**

**2021-2022 оқу жылы**

**қараша айы 2021 жыл**

### **Отпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, отбасы мүшелерін атап, олар туралы айтуга және жақсы көруге үйрету; туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту.

**Міндеттері:**

- Отбасында мәдени-гигиеналық дағдыларын сактауға баули отырып, ата-аналармен бірге балалар деңсаулығын нығайтуға ықпал ету;
- Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау;
- Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын, қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен бірлескен шараларды жетілдіру

<b>Тақырып</b>	<b>«Денсаулық» Дене шынықтыру -3</b>	<b>«Қатынас» Сойлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</b>	<b>«Таным» Жаратылыстыну-1 Құрастыру-0,5 Сенсорика-0,5</b>	<b>«Шығармашылық» Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мұсіндеу -0,25 Аппликация-0,25</b>
<b>1-апта «Менің отбасым» 01-05 қараша</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Бұгін біз циркке барамыз</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Цирктегі аттар</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Цирктегі аттар</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өзінің отбасын туралы әңгімелө» (суретке қарап әңгімелөу)</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b>«Кірпілер»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі кейлек» <b>Музыка</b> Саз жетекшісінің Жоспары бойынша</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Куыршақтар</p>

<b>2- апта</b> <b>«Ата-ана еңбегі»</b> <b>08-12 қараша</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Цирктеңі жануарлар</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Цирктеңі жануарлар</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Аквариумдегі балықтар</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Әкесімен балалары»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Ата-ана еңбегі»</p> <p><b>Құрастыру</b> Тақырыбы: Қақпа</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Саты»</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің Жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің Жоспары бойынша</p>
<b>3 – апта</b> <b>«Үйдегі және көшедегі</b> <b>жайынсздық»</b> <b>15-19 қараша</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Аквариумдегі балықтар</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Түрлі-түсті автомобилльдер</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Түрлі-түсті автомобилльдер</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Көмекшілер»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Үйдегі және даладағы қауіпсіздік»</p> <p><b>Сенсорика</b> Тақырыбы: «Ұзын-қысқа»</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Біздің көшедегі жолдар</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Жапсыру</b> Тақырыбы: «Жапырақтар жауғанда»</p>
<b>4- апта</b> <b>«Озім туралы»</b> <b>22-26 қараша</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Түрлі-түсті автомобилльдер</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Аюға қонаққа барамыз</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Аюға қонаққа барамыз</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Мениң сүйікті ойыншықтарым»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Өзім туралы білгім келеді»</p> <p><b>Құрастыру</b> Тақырыбы: Құрап қөрпе</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Қуыршақтың мойынорағышы»</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің Жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің Жоспары бойынша</p>

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Кіші топ «Балбебек»

2021-2022 оқу жылы

Желтоқсан айы 2021 жыл

### Отпелі тақырып «Ғажайып қыс»

**Мақсаты:** Балалардың бойында отансүйгіштік сезімдерін қалыптастыра отырып, туган елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу; рухани-адамгершілік қасиеттерге баулу

. Денсаулықты нығайтуға ықпал ете отырып, тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту, қоршаган ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жағымды міnez құлық негіздерін қалыптастыру.

#### **Міндеттері:**

- Дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру негізінде балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру;
- Қоршаган әлеммен өзара іс – кимыл жасау үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;
- Көрнекі-қимылдық ойлау дағдыларын және музикалық қабілеттерін дамыту;
- Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу отырып, өз Отаны мен отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту;

	<b>Тақырып</b> «Денсаулық» Дене шынықтыру -3	<b>«Қатынас»</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	<b>«Таным»</b> Жаратылыстыну-1 Құрастыру-0,5 Сенсорика-0,5	<b>«Шығармашылық»</b> Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мүсіндеу -0,25 Аппликация-0,25
<b>1-антa 29-03 желтоқсан</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Аязатаға қонаққа барамыз  <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Жаңа жыл  <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Жаңа жыл	<b>Сойлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қыс қызығы»	<b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Табиғатқа қардың әсері»  <b>Сенсорика</b> Тақырыбы: «Жоғары-төмен» <b>(02.12.21ж)</b>	<b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Жапалақтап алғашқы қар жауып тұр»  <b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша  <b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»

<p><b>2- апта</b>  <b>«Гүлден, менің Казақстаным!»</b>  <b>06-10 желтоқсан</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Шыршалық көңілді шаттық шенбері</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Шыршалық көңілді шаттық шенбері</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Көңілді әткеншек</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы: «Қыс»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: «Тұрлі-тұсті мұздар»</p> <p><b>Құрастыру</b>  Тақырыбы: Орындық және кресло</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қызын құлак сұр коян»</p> <p><b>Музыка</b>  Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b>  Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p><b>3- апта</b>  <b>«Достарыма арналған сыйлық»</b>  <b>13-17 желтоқсан</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Көңілді әткеншек</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Көңілді әткеншек</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Менің көңілді добым</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: Жасыл шырша жаңында</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: «Шырша қалай және қайда өседі»</p> <p><b>Сенсорика</b>  Тақырыбы: Шырша бізге қонаққа келді.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  Тақырыбы: «Шырша шамдары»</p> <p><b>Музыка</b>  Саз жетекшісінің Жоспары бойынша</p> <p><b>Жапсыру</b>  Тақырыбы:  «Шырша шамдарын жағамыз»  (20.12.21)</p>
<p><b>4 – апта</b>  <b>«Кош келдің, Жана жыл!»</b>  <b>20-24 желтоқсан</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Менің көңілді добым</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Қыскы орманға саяхат</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Қыскы орманға саяхат</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: «Сыйлықтар»</p> <p><b>Құрастыру</b>  Тақырыбы: Эдемі шырша тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  Тақырыбы: «Мерекелік отшашу»</p> <p><b>Музыка</b>  Саз жетекшісінің Жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b>  Саз жетекшісінің Жоспары бойынша</p>

<p><b>5- апта</b>  <b>«Көш келдің, Жана</b>  <b>жыл!»</b>  <b>27-31 желтоқсан</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Менің көнілді добым</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: «Сыйлықтар»</p> <p><b>Құрастыру</b>  Тақырыбы: Әдемі шырша</p>	<p><b>Сурет салу</b>  Тақырыбы: «Мерекелік отшашу»</p> <p><b>Музыка</b>  Саз жетекшісінің Жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b>  Саз жетекшісінің Жоспары бойынша</p>
---	--	---	---	--

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Кіші топ «Балбебек»

2021-2022 оқу жылы

қаңтар айы 2022 жыл

**Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыра отырып, эстетикалық талғамдарын дамыту, қоршағанортага ұқыпты қарауға тәрбиелеу

**Міндеттері:**

- Балалар денсаулығын сақтау және нығайту шараларын жетілдіру;
- Қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиелеу;
- Қарапайым байланыстар туралы білімдерін байыту;
- Тұған өлкенің өсімдіктері, құстары, жануарлары, олардың өздеріне тән белгілері туралы білімдерін кеңейту;
- Өзгениң еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
- 

Тақырып	«Денсаулық» Дене шынықтыру -3	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным» Жаратылыстыну-1 Құрастыру-0,5 Сенсорика-0,5	«Шығармашылық» Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мүсіндеу -0,25 Аппликация-0,25
<b>1-апта</b> <b>«Қысқызығы»</b> <b>03-07қантар</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Марғаулан</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Марғау қыс мезгіліне қалай танғалды?» <b>( 06.01.22ж )</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Ізғарлы қыс»</p> <p><b>Сенсорика</b> Тақырыбы: «Қақпақтар»</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Қысқы шыршалар»</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшесінің Жоспары бойынша</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Мысықтың ыдысы»</p>

<p><b>2-апта</b>  <b>«Қыстайтын аңдар мен</b>  <b>құстар»</b></p> <p><b>06-10 қантар</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Марғаулар</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Марғаулар</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Қуыршақпен серуендейміз</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы:  Мақта қыз бен мысық</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: « Жабайы аңдар»</p> <p><b>Құрастыру</b>  Тақырыбы: Диван және кереует</p>	<p><b>Сурет салу</b>  Тақырыбы: «Қоянға арналған сый»</p> <p><b>Музыка:</b>  Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка:</b>  Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p><b>3-апта</b>  <b>«Жанды және жансыз</b>  <b>табиғат»</b></p> <p><b>17-21 қантар</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Қуыршақпен серуендейміз</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Әжейге қонаққа барамыз</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Әжейге қонаққа барамыз</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: «Ертегілер әлемі»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі»</p> <p><b>Сенсорика</b>  Тақырыбы: «Қылған суреттер»</p>	<p><b>Сурет салу</b>  Тақырыбы: «Аққала»</p> <p><b>Музыка</b>  Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Жапсыру</b>  Тақырыбы: «Ұзынқұлақ сұр қоян»</p>
<p><b>4-апта «Жабайы табиғат</b>  <b>әлемі»</b></p> <p><b>24-28 қантар</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Әжейге қонаққа барамыз</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Қуыршақпен серуен</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Қуыршаққа қонаққа барамыз</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы: «Бір уыс мақта»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: «Қызыл кітап»</p> <p><b>Құрастыру</b>  Тақырыбы: Пішіндер</p>	<p><b>Сурет салу</b>  Тақырыбы: «Кірпіге арналған әшекей»</p> <p><b>Музыка</b>  Саз жетекшісінің Жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b>  Саз жетекшісінің Жоспары бойынша</p>

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**Кіші топ «Балбебек»**  
**ақпан айы 2022 жыл**  
**Отпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

**Мақсаты:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту  
**Міндеттері:**

- Дене жаттыгуларын орындауда балалардың қымыл белсенділіктерін арттыру, күн тәртібіне сәйкес уақытылы таза аудада болуын қамтамасыз ету;
- Дидастикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту;
- Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзben жеткізу және кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру; Ересектерге құрмет көрсете білугетербиелеу;
- Қоршаған ортаға жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.

Тақырып	«Денсаулық» Дене шынықтыру -3	«Қатынас» Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным» Жаратылыстыну-1 Құрастыру-0,5 Сенсорика-0,5	«Шығармашылық» Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мұсіндеу -0,25 Аппликация-0,25
1-апта <b>«Дүрыс тамактану. Дәрүмендер»</b> <b>31-04 ақпан</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Маргаулар</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Әжейге қонаққа барамыз</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту:</b> Тақырыбы: «Біздің ойыншығымыз»</p>	<p><b>Жаратылыстану:</b> Тақырыбы: «Бөлмеде өскен пияз берен шөп»</p> <p><b>Сенсорика</b> Тақырыбы: «Көжекті жасыр»</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Кесені әшекейлеу»</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Мұсіндеу</b> Тақырыбы: «Сылдырмак</p>

<p><b>2-апта</b>  <b>«Өзімге және</b>  <b>өзгелерге көмек»</b>  <b>07-11ақпан</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Түрлі-түсті шарлар әлемі</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Түрлі-түсті шарлар әлемі</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы: Қол не үшін керек?</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: «Саябакқа саяхат»</p> <p><b>Құрастыру</b>  Тақырыбы: Автобус</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Сылдырмақ»</p> <p><b>Музыка</b>  Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b>  Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p><b>3-апта</b>  <b>«Біз құштіміз, ептіміз»</b>  <b>14-18ақпан</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Қонжықтар</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Қонжықтар</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Қонжықтар</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: «Кімге не керек»</p>	<p><b>Жаратылыстану:</b>  Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер</p> <p><b>Сенсорика</b>  Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары»</p>	<p><b>Сурет салу:</b>  Тақырыбы: «Тәрелкені әшекейлеу»</p> <p><b>Музыка:</b>  Саз жетекшісінің Жоспары бойынша</p> <p><b>Жапсыру</b>  Тақырыбы: «Машина»</p>
<p><b>4-апта</b>  <b>«Біздің коршаган өсімдіктер»</b>  <b>21-25ақпан</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Аттар</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Аттар</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Аттар  1.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы: «Ақымак қасқыр»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: «Ағаштар әлемі»</p> <p><b>Құрастыру</b>  Тақырыбы: Қар жауып тұр</p>	<p><b>Сурет салу:</b>  Тақырыбы: «Қоянға арналған әшекей»</p> <p><b>Музыка</b>  Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b>  Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>

## **ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**Кіші топ «Балбебек»**

**2021-2022 оқу жылы**

**наурыз айы 2022 жыл**

**Отпелі тақырып «Көктем әлемі»**

**Мақсаты:** Көктемнің сипаттық белгілері туралы балалардың түсініктерін жүйелендіру, белгілерін еркін таба білуге үрету, табиғатқа оның күбылыстарына деген жақсы көзқараста тәрбиелеу. Білуге құмарлыққа тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

- дербес қымыл әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру;
- балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байту;
- балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен таныстыру;
- балалардың ересектермен және құрбышарымен қарым-қатынас жасай білу дағдыларын жетілдіру;
- халықтық салт-дәстүрлер мен әдеп-ғұрыптарды білім беру мазмұнында іске асыру;

<b>Тақырып</b>	<b>«Денсаулық» Дене шынықтыру -3</b>	<b>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</b>	<b>«Таным» Жаратылыстыну-1 Кұрастыру-0,5 Сенсорика-0,5</b>	<b>«Шығармашылық» Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мұсіндеу -0,25 Аппликация-0,25</b>
<b>1-апта «Аналар мерекесі» 28-04 наурыз</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Көктем келді</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Көктем келді</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Көктем келді</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Көктем келді»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Алақай, көктем келді!»</p> <p><b>Сенсорика</b> Тақырыбы: «Дөңгелек күн»</p>	<p><b>Сурет салу:</b> Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп өсті»</p> <p><b>Музыка:</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Мұсіндеу</b> Тақырыбы: Эжеме арналған сыйлық»</p>

<p><b>2-апта</b>  <b>«Үй жануарлары және құстары»</b>  <b>07-11наурыз</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>(мерекелік күн)</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы:Құстар ұшып келді   <b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы:Құстар ұшып келді</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>(мерекелік күн)</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  Тақырыбы:«Үй құстары»   <b>Құрастыру</b>  Тақырыбы:Пойыз</p>	<p><b>Сурет салу:</b>  Тақырыбы: «Жол бойымен арба келеді»   <b>Музыка</b>  Саз жетекшісінің жоспары бойынша   <b>Музыка</b>  Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p><b>3-апта</b>  <b>«Казакстан халқының салт дастырлері»</b>  <b>14-18наурыз</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы:Автобуспен наурыз мерекесіне барамыз   <b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы:Автобуспен наурыз мерекесіне барамыз   <b>Дене шынықтыр</b>  Тақырыбы:Түрлі-түсті шарлар әлемі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  Тақырыбы:  <b>«Үй жануарлары»</b>   <b>Сенсорика.</b>  Тақырыбы: «Бақбак гүлдер»</p>	<p><b>Сурет салу</b>  Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің екі элементі»   <b>Музыка</b>  Саз жетекшісінің жоспары бойынша   <b>Жапсыру</b>  Тақырыбы:«Балапан»</p>
<p><b>4-апта</b>  <b>«Ертегілер еліндегі театрг әлемі»</b>  <b>21-25наурыз</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Қуыршақпен би   <b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Қуыршақпен би   <b>2. Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Қуыршақпен би</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы:  <b>(мерекелік күн)</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  Тақырыбы:«Ертегілер елі»   <b>Құрастыру</b>  Тақырыбы: А纳ма сыйлық  <b>(24.03.22)</b></p>	<p><b>Сурет салу:</b>  Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина»   <b>Музыка</b>  Саз жетекшісінің Жоспары бойынша   <b>Музыка</b>  Саз жетекшісінің Жоспары бойынша</p>

<b>5-апта</b> <b>«Ертегілер еліндегі театр әлемі»</b> <b>28-01наурыз</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Құыршақпен би</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Құыршақпен би</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Құыршақпен би</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Өз Наурызым,армысың!»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы:«Ертегілер елі»</p> <p><b>Құрастыру</b> Тақырыбы: Амана сыйлық</p>	<p><b>Сурет салу:</b> <b>Музыка</b> Саз жетекшісінің Жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің Жоспары бойынша</p>
--	--	---	---	--

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Кіші топ «Балбебек»  
2021-2022 оқу жылы  
сәуір айы 2022 жыл

### Отпелі тақырып «Бізді қоршаган әлем»

**Мақсаты:**Денсаулық сактау технологиясын қолдана отырып,балалардың қимыл белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.

**Міндеттері:**

- Түрлі қимыл қозғалыстарын орындау арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын (ептілік,төзімділік,икемділік) дамыту;
- Іс-әрекеттің түрлі нысандарында ауызекі сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын жетілдіру;
- Табиғатқа сүйіспеншілікке, қоршаган ортаға қамқорлық жасауға баулу, өнер туындыларына жағымды мінез-құлыш қалыптастыру;
- Көз бен көл үйлесімділігін дамыту;
- Әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру.

Тақырып	«Денсаулық» Дене шынықтыру -3	«Катынас» Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным» Жаратылыстыну-1 Құрастыру-0,5 Сенсорика-0,5	«Шығармашылық» Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мұсіндеу -0,25 Аппликация-0,25
1-шінші «Мамандықтың бері жаксы!» 04-08сәуір	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Спорт еліне саяхат</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Спорт еліне саяхат</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Спорт еліне саяхат</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Бізге көлік қандай көмек көрсетеді»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Бақшадағы өзгерістер»</p> <p><b>Сенсорика</b> Тақырыбы: Сурет құрастыр</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Кілемше»</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Мұсіндеу</b> Тақырыбы: «Пирамида»</p>

<b>2- анта</b> <b>«Ұшактармен</b> <b>тәннистыру»</b> <b>11-15сәуір</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Спорттық ойындар</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Спорттық ойындар</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Спорттық ойындар</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Кішкентай бағбан»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Құстар қайтып келеді»</p> <p><b>Құрастыру</b> Тақырыбы: Үйлер</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Бұлт құнді жапты»</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<b>3- анта</b> <b>«Электронника әлемі»</b> <b>18-22сәуір</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Допты домалату</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Допты домалату</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Допты алға лақтыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Фажайып қалта»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Жануарлар тіршілігі»</p> <p><b>Сенсорика</b> Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тарту»</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Көлік»</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің Жоспары бойынша</p> <p><b>Жапсыру</b> Тақырыбы: «Ұшақ»</p>
<b>4 – анта</b> <b>«Ғажайыптар әлемі»</b> <b>25-29сәуір</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Хайуанаттар бағына саяхат</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Хайуанаттар бағына саяхат</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Хайуанаттар бағына саяхат</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Табиғатты қорғаймыз»</p> <p><b>Құрастыру</b> Тақырыбы: Жайлайудағы қошақандар</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Бақбактар»</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің Жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің Жоспары бойынша</p>

:

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Кіші топ «Балбебек»

2021-2022 оқу жылы

мамыр айы 2022 жыл

### Отпелі тақырып «Бір шаңырақ астында»

**Мақсаты:** «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша балалардың даму көрсеткіштерін анықтау.

#### Міндеттері:

- Балалардың қымыл қозғалыс белсенділіктері мен денсаулық сапалары бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Логикалық ойлауы, интеллектуалдық қабілеттері және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін бекіту;
- Балалардың өзіндік шығармашылық тұрғыдағы жан-жакты даму дағдыларын бекіту;
- Қоршаған ортага жағымды мінез құлық пен ұлкендермен жағымды қарым –қатынас жасау дағдыларын бекіту.

Тақыры	«Денсаулық» Дене шынықтыру -3	«Қатынас» Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным» Жаратылыстыну-1 Құрастыру-0,5 Сенсорика-0,5	«Шығармашылық» Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мұсіндеу -0,25 Аппликация-0,25
1-шапта «Әрқашан күн сөнбесін!» 02-06 мамыр	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерекеге барамыз  Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерекеге барамыз  Дене шынықтыру Тақырыбы:Мерекеге барамыз	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Құыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»	Жаратылыстану Тақырыбы:«Қызғалдақ, бәйшешек гүл шоғы»  Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі түсті шалғын»	Сурет салу Тақырыбы: «Балапандар көк шалғында»  Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша  Мұсіндеу Тақырыбы: «Күмға арналған қалақ»

<p><b>2-антa</b>  <b>«Оған көргауышылар»</b>  <b>09-13мамыр</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Ұшактар</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Ұшактар</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Жайлауға саяхат</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы: Достық мерекесі</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: «Бауырымен жорғалаушылар»</p> <p><b>Құрастыру</b>  Тақырыбы: Трамвай</p>	<p><b>Сурет салу:</b>  Тақырыбы: «Атамның ордені»</p> <p><b>Музыка</b>  Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b>  Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p><b>3-антa</b>  <b>«Менің көльмінан бері</b>  <b>келеді»</b>  <b>16-20мамыр</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Жайлауға саяхат</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Жайлауға саяхат</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Жаз мезгілі де келді</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: «Біз дәрігерде қонақта болдық»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: «Ормандағы саңырауқұлақтар мен жидектер»</p> <p><b>Сенсорика</b>  Тақырыбы: «Ұшатын көбелектер»</p>	<p><b>Сурет салу</b>  Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз»</p> <p><b>Музыка</b>  Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Жапсыру</b>  Тақырыбы: Көгалда серуендереген балапандар</p>
<p><b>4-антa</b>  <b>«Жаз да келді</b>  <b>көнілді»</b>  <b>23-27мамыр</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Жаз мезгілі де келді</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Жаз мезгілі де келді</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Көнілді жаз</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: «Біз дәрігерде қонақта болдық»  ( қорытындыладық)</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: « Жидектер»</p> <p><b>Құрастыру</b>  Тақырыбы: Бақбақ</p>	<p><b>Сурет салу:</b>  Тақырыбы: «Түрлі-түсті орамалдар»</p> <p><b>Музыка</b>  Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b>  Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>

**Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**  
**«Балбөбек» кіші тобы**  
**Қыркүйек айының: 01.09 –03.09.2021 ж.**

Отпелі тақырып «Балабақша»  
 Апталық тақырып «Менің балабақшам»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі 01.09.2021</b>	<b>Бейсенбі 02.09.2021</b>	<b>Жұма 03.09.2021</b>
«Сәлеметсіндер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, үстел үсті саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-09.00	Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әнгімелесу) Үстел үсті баспа ойындары. Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту		<b>Саусақ ойыны:</b> «Салат жасау» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Жанұя» <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету	<b>Саусақ ойыны:</b> «Қораз» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені						
«Танғы ас» Танғы асқа дайындық, танғы ас	09.00-10.00	Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету. <b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)				
Дербесәрекет, ҰОҚ дайындық	10.00-10.30	Ұйымдастырылған оку қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар		<b>«Менің балабақшам»</b> тақырыбында суреттер көрсету.	<b>Қозғалыс ойындары:</b> «Аю мен аралар»	<b>Ойын:</b> «Тұсіне қарай орналастыр»

«Ойнайық та, ойлайық»	10.30-11.05		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Нарғызға қонақ қоса анықтаудың көмекшілігінде ойнану.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүргізу, жүгіру жаттығулары. Орында тұрып қосаяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүргізу. Белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім баяу»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құлыншаққаа рналғанжол</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген тұс бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жол сал»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласындағы ғажаптар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаштар түрлерін ажыратып, бағыттарын сипаттауды, ағаштардың гүлдерін, жемістерін, бұталардын туралы белгілімдерін белгілеуде.</p> <p><b>Ойын:</b> «Гүл жинау»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ағаштар мен бұталардың гүлдерді, жемістерді ажыратып, сипаттауды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Доп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Доп туралы жалпы түсініктерін көңейту, ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету. Қол қимылышың үйлесімділігін, домалақ пішіндерді жасауды дамыту, ойыншықтардың күтіп ұстауда тәрбиелеуде.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сылдырмақ</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне допты домалату. Тура бағытта төрттағандап еңбектеп жүруді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғалыс күшін қымыл үйлесімділігін арттыру. Тура жолмен жүргүзу және жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жете аласың ба?»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сиқырлы таяқшалар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қағаз таяқшалармен және түрлі түсті қарындаштармен таныстыруды жалғастыру. Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолға ұстап үйрету. Ұқыптылық пен тазалықта үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Балабақшаға шарбак</p>
-----------------------	-------------	--	--	---	---

			материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларға төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген тұс бойынша(қызыл,көк)затты тандауға үйренді.	Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйренді.	жасаймыз» <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> карандаш устай алады.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен,табиғатпен таныстырыу, ойындар, еңбек	11.05-12.10	Auya райына байланысты киіне білуге үйрету. №2 және №4 бақылау Қозғалмалы ойын: «Дәл тигіз». <b>Мақсаты:</b> Ептілікке баулу Еңбек: Ойыншықтарды жинауға көмектестіру. <b>Мақсаты:</b> Еңбекке баулу.			
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу			
«Ас-адамның арқауы» Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	<b>Мақсаты:</b> Ас ішү ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)			
«Тәтті үйқы» Үйқыға дайындық, үйқы	13.00-15.30	«Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!»			
«Үйқымызды ашайық» Біргіндеп үйқыдан ояну,	15.30-16.00	Үйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу.			

ая, шынықтыру, су емшаралары				
<b>Бесін ас</b>	16.00- 16.30	Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру. <b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасыкты дұрыс ұстай, денені тік ұстай, тәкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)		
<b>«Алақай, оыйн!»</b> Ойындар сюжеттік- рөлдік, шығармашылық, дидактикалық Дербес әрекет	16.30- 17.05	Күйршақ театры қойылымы: «Бауырсақ» ертеғісі «Алыштар мен ергежайлілер» ойыны  Мақсаты: белгі бойынша әрекет ете білуге баулу «Томардан томарға секір» ойыны Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу «Лақтырып қағып ал» ойыны Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу «Кімде не бар?» Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. Еркін ойындар	«Коянның үйшігі» ертеғісін оқып беру «Дәл тигіз» ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке баулу «Құлатып алмай апар» ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу «Торғайлар мен автомобиль» ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу Тіл дамытуға арналған ойын: «Жаңылтпаштар» «Ұзак сөйлеммен айт» Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. Еркін ойындар.	Сурет салу: «Менің сүйікті ойыншығым» «Поезд» ойыны <b>Мақсаты:</b> белгі бергенде тапсырманы орындаі білуге баулу  «Торғайлар мен автомобиль» ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу «Бұркіт пен балапандар» ойыны <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу
<b>Серуенге дайындық, серуен, қимылды оыйндар</b>	17.05- 18.00	Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киоғе үйрету.		
<b>Серуеннен</b>	18.00-	№2 және №4 бақылауды жалғастыру		

оралу	18.20					
«Ертенге дейін...» Балалармен, ата- аналармен қарым- катьнас. Балалар дың үйге қайтуы.	18.20- 18.30			Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа оыйндарының пайдасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы оыйндардың пайдасы жайлы әңгімелесу.

*Пәндердің  
зерткөштері: Н.С.Дж. Н.Б. Сидикова*

Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
**«Балбабек» кіші тобы**  
**Кыркүйек айының: 06.09 – 10.09.2021 ж.**

Отпелі тақырып «Балабақша»  
 Апталық тақырып «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021
«Сәлеметсіңдер мем, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-09.00	Балалардың денсаулығы мен көңіл-күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу) Үстел үсті баспа ойындары. Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту  <b>Саусақ ойыны:</b> «Үкі» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Саусақ ойыны: «Шаян мен мысық» <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	Саусақ ойыны: «Салат жасау» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Саусақ ойыны: «Жанұя» <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету	Саусақ ойыны: «Қораз» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені						
«Танғы ас» Танғы асқа дайындық, танғы ас	09.00-10.00	Сабындалған қолдарын мүкият шаюға үйрету. <b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жікі жуын сен. Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз, түсте де. Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрган мезгілде				
Дербес әрекет, ҮОҚ дайындық	10.00-10.30	Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттыгулар				
		«Тышқан мен мысық»	«Орамал тастамақ»	«Мениң достарым» тақырыбында суреттер көрсету	«Артық затты тап»	«Түсіне қарай орналастыр»
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса алғанда)	10.30-11.05	Музыка Стаж жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Сылдырмақ <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне допты домалату. Тура бағытта төрттағандап	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Тауық пен балапандар <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне допты домалату. Тура бағытта төрттағандап	Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> Табиғат бұрышын мекендейтін достарымыз <b>Мақсаты:</b> Тотықұс, балықтар, тасбақаға бакылау жасату. Олардың	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Тауық пен балапандар <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне допты домалату. Тура бағытта төрттағандап

		<p>еңбектеп жүруді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғалыс күшін қымыл үйлесімділігін арттыру. Тура жолмен дұру және жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты кім бірінші үстайды?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Білімің-бұлағың.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балабақшаға, мектепке бара жатқан балалардың қуанышты сәттерін әңгімелу. Өлең арқылы ақылды, білімді болып өсуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көмекшілер»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын</p>	<p>еңбектеп жүруді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғалыс күшін қымыл үйлесімділігін арттыру. Тура жолмен дұру және жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Орнынды тап»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Күрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кең және тар жолдар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыш материалдарынан құрастыру, оның түсін, пішінін, көлемін ажыратса алуға дағдыландыру. Өара карым-қатынас мәдениетін дамыту.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс –</p>	<p>немен коректенетіні және тіршілік әрекеті жайлай айтуды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүл сыйлаймын» барамыз?»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тотықұс, балықтар, тасбақаға бақылау жасату. Олардың немен коректенетіні және тіршілік әрекеті жайлай билді.</p>	<p>еңбектеп жүруді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғалыс күшін қымыл үйлесімділігін арттыру. Тура жолмен жүру және жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сызықты басып кетпе»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жолдағы іздер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бояумен сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. Қылқаламды он қолдарына ұстап, сурет салуға жаттықтыру.</p> <p>Саусақ бұлшықеттерін дамыту. Жолақ жолдарға бояуды біркелкі жаға білуге дағдыландыру.</p> <p>Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу..</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс –</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бір-біріне допты домалатуды. Тура бағытта төрттағандап еңбектеп жүруді уйренді.</p>	<p>– әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Пойыз»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыш материалдарынан құрастыру, оның түсін, пішінін, көлемін ажыратса алуды уйренді.</p>	<p>әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бояумен сурет салуды уйренді.</p>
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен, табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек	11.05-12.10	<p>Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.</p> <p>№1 бақылау</p> <p><b>Қозғалмалы ойын:</b> «Ұшты - ұшты».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды жинауга көмектестіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбекке баулу.</p>		
Серуенинен оралу	12.10-12.30	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу		
«Ас-адамның арқауы» Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	<b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)		
«Тәтті үйқы» Үйқыға дайындық, үйқы	13.00-15.30	«Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!»		
«Үйқымызды	15.30-	Үйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңақ өткізу.		

<b>ашайық»</b> Біртіндең ұйқыдан ояну, аяу, шынықтыру, су емшаралары	16.00	
<b>Бесін ас</b>	16.00- 16.30	Жуыну, сұртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру. <b>Мақсаты:</b> Ас ішү ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстасу, денені тік ұстасу, төкпей- шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап – таза етер өзінді
<b>«Алақай, ойын!»</b> Ойындар сюжеттік- рөлдік, шығармашы- лық, дидактикалық Дербес әрекет	16.30- 17.05	<p><b>«Менің достарым»</b> атты тақырыпта суреттер көрсету</p> <p><b>«Мені қуып жет»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>«Торғайлар мен автомобиль»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Аю мен балалар»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздерін айтып тұрып, құмыллын жасау, тез құмылдауға баулу. Тіл дамытуға арналған ойын:</p> <p><b>«Қатты-ақырын- сыбырлап»</b> Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p><b>Сюжеттік – рөлдік ойын</b> <b>«Күйршақты</b> <b>шомылдырамыз».</b> «<b>Қо</b> <b>ймадағы тышқандар»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Жұбынды тап »</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Секіріп</b> <b>бұрыл»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Шарды</b> <b>урлейік»</b></p> <p><b>«Тез-ақырын»</b> Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p><b>Күйршақ театры</b> көйылымы: <b>«Бауырсақ»</b> ертегісі <b>«Алыптар мен</b> <b>ергежейлілер»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу</p> <p><b>«Томардан томарға</b> <b>секір»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Лақтырып қағып ал»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Кімде не бар?»</b></p> <p>Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p>Еркін ойындар</p> <p><b>«Коянның үйшігі»</b> ертегісін оқып беру</p> <p><b>«Дәл тигіз»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке баулу</p> <p><b>«Құлатып алмай apar»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Торғайлар мен автомобиль»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Бүркіт пен балапандар»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу</p>

Серуенге дайындық, серуен, кимылды ойындар	17.05- 18.00	Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киүгө үйрету.
Серуеннен оралу	18.00- 18.20	№1 бақылауды жалғастыру
«Ертенге дейін...» Балалармен, ата- аналармен қарым- катаңас. Балалардың үйге кайтуы.	18.20- 18.30	<p>Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу.</p> <p>Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу.</p> <p>Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу</p> <p>Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу.</p> <p>Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу.</p>

*Плакатында  
жазылған: Н.С.Н. Б. Сидикова*

Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
 «Балбөбек» кіші тобы  
 Қыркүйек айының: 13.09 – 17.09.2021 ж.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-09.00	Балалардың денсаулығы мен көңіл-күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әнгімелесу) Устел үсті баспа ойындары. Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту  <b>Саусақ ойыны: «Қаз»</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:«Құлыш»</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны: «Торғай»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	<b>Саусақ ойыны: «Агаш»</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны: «Ұядығы балапандар»</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	
№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені							
«Танғы ас» Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	09.00-10.00	Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету. Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстau, денені тік ұстau, төкпей- шашпай ішu, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)  Тазалықтысүйемін, Таза киімkiemін Денем таза болса да, Жиітүсеммөншага.					
Үйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар							
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	10.00-10.30	<b>Шаттық шенбер</b> Куан,шаттан алақай! Куанатын келді күн. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бугін!	<b>«Орамал тастамақ»</b>	<b>Шаттық шенбер</b> Үлкенге де сіз, Кішігі де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз	<b>«Торғай мен Автомобиль»</b>	<b>«Көңілді балық аулау»</b>	
«Ойнайық та, ойлайық» Үйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса алғанда)	10.30-11.05	<b>Музыка</b> Стаж жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> (Негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Күшікке қонаққа барамыз <b>Мақсаты:</b> Қос аяғымен бір мезгілде серпіліс жасай білуге  дағдыландыру..Музыка ыргагының өзгеруіне	<b>Дене шынықтыру</b> (Негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Күшікке қонаққа барамыз <b>Мақсаты:</b> Қос аяғымен бір мезгілде серпіліс жасай білуге  дағдыландыру.	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің балабақшамыздағы гүлдер әлемі <b>Мақсаты:</b> Аула гүлдерін тани білу. Гүлдердің сабағы, жапырағы, гүлін ажыратада	<b>Дене шынықтыру</b> (Негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Тышқандар <b>Мақсаты:</b> Қос аяғымен бір мезгілде серпіліс жасай білуге дағдыландыру.  Жаттығулар орындау кезінде тынысты	

		<p>сәйкес кимылды жай шапшаң ырғақты орындау қабілетін дамыту</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Ұшақтар»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйімдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сүйікті ойыншықтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ойыншық туралы әңгіме құрауга , өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету. Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. Ойыншықты ұқыпты ұстаяуға тәрбиелеу. Эстетикалық талғамын арттыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Нени үрлеуге болады,</p>	<p>кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын бекіту.Музыка ырғағының өзгеруіне сәйкес кимылды жай шапшаң ырғақты орындау қабілетін дамыту</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Жалғызаяқ жол»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйімдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Гүлдерді таниды</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достарыма арналған шарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларда негізгі түстер туралы білімін бекіту.Бейнелеу іс-әрекетіне баули отырып,мерекелік көніл-күй сыйлай білуді үйрету. Бейнелеу іс-әрекетіне деген қызығушылығын ояту жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Шуақтык үн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шеңберден шықпауға,олардан қарапайым композиция жасауға,тәнис пішіндерді бейнелеуге үйрету,ауызекі сөйлеу тілін дамыту,ұсақ қол маторикасын жетілдіру.Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Түрлі түсті доптар.</p>	<p>ережелерін пысықтау</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Гүлдер жинау»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйімдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Түрлі-түсті ленталар</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың бояумен сурет салуға деген қызығушылығын арттыру, Жуан таяқшага оралған губканы он қолдарына ұстап, түзу сзықтар сызуды екі үш түсті бояумен сызуға үйрету. Жолақ жолдарға біркелкі бояу жағу тәсілдерін үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Жіп орамы»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс –</p>
--	--	--	--	--

		<p>нені болмайды?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекеттің ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> аңгиме курай алады.</p>	<p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекеттің ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Шенберден шықпаға, олардан қарапайым компазиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрәнді.</p>	ажыратада білуді үйрәнді	<p>әрекеттің ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бояумен сурет сала алады.</p>
«Табигат аясында»	11.05-12.10	<p>Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету. <b>№3 бақылау</b></p> <p><b>Қимылды ойындар</b> «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталай);</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіргүе үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тазалыққа, еңбеккорлыққа баулу.</p> <p><b>Керектіқұралдар:</b> Тырнауыш, қап, қалақша</p>			
Серуенге дайындық. Серуен, табигатпен таныстыру, ойындар, еңбек	12.10-12.30	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу			
«Ас-адамның арқауы» Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	<b>Мақсаты:</b> Ас ішү ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айтуды, орындықтарын орнына итеру)			
«Тәтті үйқы» Үйқыға дайындық, үйқы	13.00-15.30	«Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!»			
«Үйқымызды ашайық» Біртінде үйқыдан ояну, ауа, шынықтыру, су	15.30-16.00	Үйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңақ өткізу			
		<b>Ойын- жаттығу</b>			
		Сылдырлайды мөлдір су,			
		Мөлдір суға қолынды жу.			
		Жуынсаңсаң сен әрдайым,			

емшаралары		Таза бетін, маңдайын.				
<b>Бесін ас</b>	16.00-16.30	Жуыну, сұртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру. <b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасыкты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, тәкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)				
«Алақай, ойын!» Ойындар сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, ди дақтикалық Дербес әрекет	16.30-17.05	<p><b>«Менің ойыншықтарым»</b> атты тақырыпта суреттер көрсету  <b>«Мені қып жет»</b> ойыны  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа баулу.  <b>«Торғайлар мен автомобиль»</b> ойыны  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу  <b>«Қуыр, қуыр қуырмаш»</b> ойыны  <b>Мақсаты:</b> сөздерін айтып тұрып, қимылтын жасау, тез қимылдауға баулу.  Тіл дамытуға арналған ойын:  <b>«Қатты-ақырын-сыбырлап»</b>  Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.  Еркін ойындар</p>	<p>Сюжеттік – рөлдік ойын  <b>«Қуыршақты шомылдырамыз».</b> «Ин е мен шіп» ойыны  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу  <b>«Жұбынды тап»</b> ойыны  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу  <b>«Секіріп бұрыл»</b> ойыны  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу  Тіл дамытуға арналған ойын:  <b>«Шарды үрлейік»</b>  <b>«Тез-ақырын»</b>  Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.  Еркін ойындар.</p>	<p>Куыршақ театры койылымы:  <b>«Бауырсақ»</b> ертегісі  <b>«Оз үйінді тап»</b> ойыны  <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу  <b>«Көпірден от»</b> ойыны  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу  <b>«Лақтырып қағып ал»</b> ойыны  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу  <b>«Кімде не бар?»</b>  Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.  Еркін ойындар</p>	<p><b>«Қоянның үйшігі»</b> ертегісін оқып беру  <b>«Дәл тигіз»</b> ойыны  <b>Мақсаты:</b> ептілікке баулу  <b>«Құлатып алмай апар»</b> ойыны  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу  <b>«Тышқан мен мысық»</b> ойыны  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу  Тіл дамытуға арналған ойын:  <b>«Жаңылтпаштар»</b>  <b>«Ұзак сөйлеммен айт»</b>  Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.  Еркін ойындар.</p>	<p>Сурет салу: <b>«Менің сүйікті ойыншығым»</b>  <b>«Поезд»</b> ойыны  <b>Мақсаты:</b> белгі бергенде тапсырманы орындағы білуге баулу  <b>«Торғайлар мен автомобиль»</b> ойыны  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу  <b>«Бұркіт пен балапандар»</b> ойын  <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу</p>
Серуенге дайындық, серуен, қимылды ойындар	17.05-18.00	Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киоғе үйрету.				
Серуеннен оралу	18.00-	№3 бақылауды жалғастыру				

	18.20	<p>Кек аспанды бақылау Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулага ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> құстарды тануға, дene бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару)</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>1. <b>Қимылды ойындар</b> «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіргүе үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
«Ертенге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.20-18.30	Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу.	Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу.

*Массерингі  
Жаңдар: Н.Дж. Н.Б. Сидикова*

Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
**«Балбебек» кіші тобы**  
**Қыркүйек айының: 20.09 – 24.09.2021 ж.**

Отпелі тақырып: «Балабақша»  
Апталық тақырып: «Жақсы істер апталығы»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 20.09.2021</b>	<b>Сейсенбі 21.09.2021</b>	<b>Сәрсенбі 22.09.2021</b>	<b>Бейсенбі 23.09.2021</b>	<b>Жұма 24.09.2021</b>				
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды кабылдау, тексер, үстел үсті саусак, дидактикалық ойындар	08.00-09.00	Балалардың денсаулығы мен көңіл-күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу) Үстел үсті баспа ойындары. Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту	Саусақ ойыны: «Үстел» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Саусақ ойыны: «Көзілдірік» <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету	Саусақ ойыны: «Мысық» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Саусақ ойыны: «Қоян мен айна» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.				
№4-ші таңертеңгі жаттығу кешені										
«Таңғы ас» Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	09.00-10.00	Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету. <b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) Ой, онбаған, кір-кір неме Көрінбе, әрі, көзіме, Тап қазаның түп күйесі, Караши өзің-өзіңе: Мойның мынау, толған батпак, Бұл не деген масқара! Мұрның асты сатпақ-сатпақ, Қолың көсөу, кап-қара!								
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	10.00-10.30	<p style="text-align: center;">Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>«Дайын бол»</b> Балалар шенбермен жүреді. Тәрбиеші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс – кимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, ат – шабады, құс – үшады, ләйлек – бір</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>«Тұрлі-түсті колікті»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру,</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>«Жол ережелері»</b> тақырыбында суреттер көрсету</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>«Көңілді шенбер»</b> Балалар шенбер жасап отырады, бір – біріне мұқият қарайды. Жүргізуші белгі берген кезде балалар көздерін жұмады. Сол кезде жүргізуші отырган</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын,</td> </tr> </table>				<b>«Дайын бол»</b> Балалар шенбермен жүреді. Тәрбиеші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс – кимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, ат – шабады, құс – үшады, ләйлек – бір	<b>«Тұрлі-түсті колікті»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру,	<b>«Жол ережелері»</b> тақырыбында суреттер көрсету	<b>«Көңілді шенбер»</b> Балалар шенбер жасап отырады, бір – біріне мұқият қарайды. Жүргізуші белгі берген кезде балалар көздерін жұмады. Сол кезде жүргізуші отырган	<b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын,
<b>«Дайын бол»</b> Балалар шенбермен жүреді. Тәрбиеші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс – кимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, ат – шабады, құс – үшады, ләйлек – бір	<b>«Тұрлі-түсті колікті»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру,	<b>«Жол ережелері»</b> тақырыбында суреттер көрсету	<b>«Көңілді шенбер»</b> Балалар шенбер жасап отырады, бір – біріне мұқият қарайды. Жүргізуші белгі берген кезде балалар көздерін жұмады. Сол кезде жүргізуші отырган	<b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын,						

		аяғымен тұрады.	зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.		балалардың бірнешеуіне әртүрлі заттарды кыстырып қояды.(гүл, орамал, бантик, көзілдірік). Балалар көздерін ашқанда не өзгерді? – деп сұрайды. Ең зейінді балағаойынышық беруге болады.	жүгіру дағдыларын дамыту
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оку қызметі (үзілісті қоса алғанда)	10.30-11.05	<b>Музыка</b> Стаж жетекшісінің жоспары бойынша	<b>1.Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Тышқандар <b>Мақсаты:</b> Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету.Берілген белгіге көніл аудару, қосаяқтап секіруге жаттықтыру. <b>Көзмөлшерін дамыту</b> және табан бұлшықеттерін нығайту <b>Кімылды ойын:</b> «От пен су» <b>Көрнекіліктір:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады	<b>2.Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Көжектер <b>Мақсаты:</b> Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету.Берілген белгіге көніл аудару, қосаяқтап секіруге жаттықтыру. <b>Көзмөлшерін дамыту</b> және табан бұлшықеттерін нығайту <b>Кімылды ойын:</b> «Мерген футболшы » <b>Көрнекіліктір:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады <b>Күрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Торсық <b>Мақсаты:</b> Іздестар туралы ұғымды бекіту, торсықпен таныстыру,	<b>Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің айналамыздағы гүлдер әлемі <b>Мақсаты:</b> Бөлме гүлдерін тани білу. Гүлдердің өсу үшін нені қажет ететіндігін, олардың ұрықтану әдістері туралы түсінік беру. <b>Ойын: «Гүл жинау»</b> <b>Көрнекіліктір:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Музыка</b> Стаж жетекшісінің жоспары бойынша <b>Көрнекіліктір:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сандықты әшекейлеу <b>Мақсаты:</b> Сәндік қолданбалы өнер	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Көжектер <b>Мақсаты:</b> Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету.Берілген белгіге көніл аудару, қосаяқтап секіруге жаттықтыру. Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту <b>Кімылды ойын:</b> «Жолдан абайлас өтейік» <b>Көрнекіліктір:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сандықты әшекейлеу <b>Мақсаты:</b> Сәндік қолданбалы өнер

		<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жақсы мен жаман  <b>Мақсаты:</b> өлеңді мәнерлеп оку, мазмұнын ашу. Өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажыратада білуін менгерту.  <b>Сюжеттік-рөлді ойын:</b> Абай бол, балақай.  <b>Көрнекіліктіктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін колданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Допты қақпа арқылы домалатуды уйренеді.</p>	<p>кattы қағаздан қылған торсықты торт бөліктен құрастырып жасауга, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету. Ұлттық ыдыс туралы түсінік беру, ыдысты ұқыпты ұстай білуге тәрбиелу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бөліктерін тап»</p> <p><b>Көрнекіліктіктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> кattы қағаздан қылған торсықты торт бөліктен құрастырып жасауды уйренеді.</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> :  : Бөлме ғұлдерін тани білді. Ғұлдердің өсу үшін нені қажет ететіндігін билді.</p>	<p>түрлерімен таныстыруды жалғастыру, ұлттық сәндік өнерге деген қызығушылықтарын арттыру. Алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге, түсіне қарай сәндік өң бере білуге жаттықтыру. Ою өрнектің әдемілігіне мән беру арқылы көркемдік талғампаздыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай түс»</p> <p><b>Көрнекіліктіктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге, түсіне қарай сәндік өң бере білуді уйренді.</p>
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен, табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек	11.05-12.10	<p>Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.</p> <p><b>№5бақылау</b></p> <p><b>Қозғалмалы ойын:</b>  «Кім жылдам»  «Оз жұбынды қуып жет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды жинауга көмектестіру. Мақсаты: Еңбекке баулу.</p> <p>Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.</p> <p>Кимыл қозғалыс ойындары:</p>			

		<p>Ауланы тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Керекті құралдар: Сыпыргыш, қалақша, шелек.</p>				
Серуенниен оралу	12.10-12.30	<p>Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу</p> <p>Анау бала,</p> <p>Бетін қара.</p> <p>Кір-қожалақ, қап-қара.</p> <p>Тырнағы өскен,</p> <p>Шашы көтпен</p> <p>Алынбапты-ау масқара!</p>				
«Ас-адамның арқауы» Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	<p><b>Мақсаты:</b> Ас ішү ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстай, денені тік ұстай, төкпей- шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)</p>				
«Тәтті үйқы» Үйқыға дайындық, үйқы	13.00-15.30	«Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!»				
«Үйқымызды ашайық» Біртіндеп үйқыдан ояну, ауа, шынықтыру, су емшаралары	15.30-16.00	<p>Үйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңақ өткізу</p> <p>Сабындаған кезінде</p> <p>Ашытады көзінде</p> <p>Бола білсең төзімді</p> <p>Тап – таза етер өзінде</p> <p>Тазалықтың досы</p> <p>Сабын деген осы</p>				
Бесін ас	16.00-16.30	<p>Жуыну, сұртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ас ішү ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстай, денені тік ұстай, төкпей- шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)</p>				
«Алақай, ойын!» Ойындар сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық Дербес әрекет	16.30-17.05	<p>«Мениң жиһаздарым» атты тақырыпта суреттер көрсету</p> <p>«Мені қызып жет» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа баулу.</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны</p>	<p>Сюжеттік – рөлдік ойын «Шаштараз».</p> <p>«Ине мен шіп» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшандыққа баулу</p> <p>«Жұбынды тап» ойыны</p>	<p>Куыршақ театры</p> <p>көйлилымы: «Шалқан»</p> <p>ертегісі</p> <p>«Өз үйінді тап» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет етеде</p> <p>білуге баулу</p> <p>«Көпірден от» ойыны</p>	<p>«Қоянның үйшігі»</p> <p>ертегісін оқып беру</p> <p>«Дәл тигіз» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке баулу</p> <p>«Құлатып алмай апар»</p> <p>ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке,</p>	<p>Сурет салу: «Жиһаздар»</p> <p>«Поезд» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгі бергенде тапсырманы орындаі</p> <p>білуге баулу</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке,</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу «Күйр, күйр күйрмаш» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу.</p> <p>Тіл дамытуға арналған ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу «Секіріп бұрыл» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу Тіл дамытуға арналған ойын: «Шарды үрлейік» «Тез-ақырын» Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу «Лақтырып қағып ал» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу «Кімде не бар?» Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>шапшаңдыққа баулу «Тышқан мен мысық» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу Тіл дамытуға арналған ойын:</p> <p>«Жаңылтпаштар» «Ұзақ сөйлеммен айт» Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>шапшаңдыққа баулу «Бүркіт пен балапандар» ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу</p>	
Серуенге дайындық, серуен, қымылды ойындар	17.05-18.00	Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киүоге үрету.				
Серуенин оралу	18.00-18.20	№5 бақылауды жалғастыру Алтын, сары, қызыл, көк Алуан алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап.				
«Ертенге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.20-18.30	Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу.	Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу.

*Мактерлік  
жүйеге: Надія Н.Б. Сидикова*

### Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

**«Балбөбек» кіші тобы**  
**Қыркүйек айының: 27.09 – 01.10.2021 ж.**

Отпелі тақырып: «Балабақша»  
 Апталық тақырып: «Жақсы істер апталығы»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 27.09.2021</b>	<b>Сейсенбі 28.09.2021</b>	<b>Сәрсенбі 29.09.2021</b>	<b>Бейсенбі 30.09.2021</b>	<b>Жұма 01.10.2021</b>
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексер, үстел үсті саусак, дидактикалық ойындар	08.00-09.00	Балалардың денсаулығы мен көніл-күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлар өнгімелесу) Үстел үсті баспа ойындары. Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту	Саусақ ойыны: «Үстел» <b>Мақсаты:</b> колдың ұсақ моторикасын дамыту.	Саусақ ойыны: «Көзілдірік» <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету	Саусақ ойыны: «Мысық» <b>Мақсаты:</b> колдың ұсақ моторикасын дамыту.	Саусақ ойыны: «Қоян мен айна» <b>Мақсаты:</b> колдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>№5-ші таңертеңгі жаттығу кешені</b>						
«Танғы ас» Танғы асқа дайындық, танғы ас	09.00-10.00	Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету. <b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) Ой, онбаған, кір-кір неме Көрінбе, әрі, көзіме, Тап қазанның түп күйесі, Қарашы өзің-өзіңе: Мойның мынау, толған батпақ, Бұл не деген масқара! Мұрның асты сатпақ-сатпақ, Колың көсөу, қап-қара!				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	10.00-10.30	Үйымдастырылған оқу кызметіне арналған ойындар мен жаттығулар				
		«Дайын бол» Балалар шенбермен жүреді. Тәрбиеші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс – қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, ат – шабады, құс –	«Түрлі-түсті көліктер» <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша қимыл-козғалыс жасауга	«Жол ережелері» тақырыбында суреттер көрсету	«Көнілді шенбер» Балалар шенбер жасап отырады, бір – біріне мұқият қарайды. Жүргізуши белгі берген кезде балалар көздерін жумады. Сол кезде	«Торғайлар мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша қимыл-козғалыс жасауга дағдыландыру, зейіндерін,

		ұшады, ләйлек – бір аяғымен тұрады.	дағдыландыру, зейіндерін, байқаыштықтарын дамыту.		жүргізуіші отырған балалардың бірнешеуіне әртүрлі заттарды кыстырып қояды.(гүл, орамал, бантик, көзілдірік). Балалар көздерін ашқанда не өзгерді? – деп сұрайды. Ең зейінді балағаойыншық беруге болады.	байқаыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту	
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (узілісті қоса алғанда)	10.30-11.05	<b>Музыка</b> Стаж жетекшісінің жоспары бойынша	<b>1.Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Тышқандар <b>Мақсаты:</b> Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету.Берілген белгіге көніл аудару, қосаяқтап секіруге жаттықтыру. <b>Көзмөлшерін дамыту</b> <b>Және табан</b> <b>бұлшықеттерін нығайту</b> <b>Кимылды ойын:</b> «От пен су» <b>Көрнекіліктір:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b>	<b>2.Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Көжектер <b>Мақсаты:</b> Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету.Берілген белгіге көніл аудару, қосаяқтап секіруге жаттықтыру. <b>Көзмөлшерін дамыту</b> <b>Және табан</b> <b>бұлшықеттерін нығайту</b> <b>Кимылды ойын:</b> «Мерген футболшы » <b>Көрнекіліктір:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің айналамыздағы гүлдер өлемі <b>Мақсаты:</b> Бөлме гүлдерін тани білу. Гүлдердің есү үшін нені қажет ететіндігін, олардың ұрықтану әдістері туралы түсінік беру. <b>Ойын:</b> «Гүл жинау» <b>Музыка</b> Стаж жетекшісінің жоспары бойынша <b>Көрнекіліктір:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> Белме гүлдерін тани білді. Гүлдердің есү үшін нені қажет ететіндігін , олардың ұрықтану әдістері туралы	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Көжектер <b>Мақсаты:</b> Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету.Берілген белгіге көніл аудару, қосаяқтап секіруге жаттықтыру. <b>Көзмөлшерін дамыту</b> <b>Және табан</b> <b>бұлшықеттерін нығайту</b> <b>Кимылды ойын:</b> «Жолдан абайлас өтейік» <b>Көрнекіліктір:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады	<b>Сурет салу</b>

		<p>Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Жақсы мен жаман</p> <p><b>Мақсаты:</b> өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу. Өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажыратады.</p> <p><b>Сюжеттік-ролді ойын:</b> Абай бол, балақай.</p> <p><b>Көрнекіліктегі ойын:</b> Оку іс – әрекеттің үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жақсы мен жаманды ажыратады.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Торсық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ійдистар туралы ұғымды бекіту, кеңістікті дұрыс торсықпен таныстыру, қатты қағаздан қылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауда бағдарлай білуге үйрету. Ұлттық ыдыс туралы түсінік беру, ыдысты ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бөліктерін тап»</p> <p><b>Көрнекіліктегі ойын:</b> Оку іс – әрекеттің үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> торсықпен танысты, қатты қағаздан қылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауды үйренеді.</p>	<p>биді.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Сандықты әшекейлеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру, ұлттық сәндік өнерге деген кызығушылықтарын арттыру. Алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге, түсіне қарай сәндік өң бере білуге жаттықтыру. Ою өрнектің әдемілігіне мән беру арқылы көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай түс»</p> <p><b>Көрнекіліктегі ойын:</b> Оку іс – әрекеттің үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Допты қақпа арқылы домалатуға үйренді. Берілген белгіге көңіл аудару, қосаяқтап журуді үйренді</p>
<p><b>«Табиғат аясында»</b> Серуенге дайындық. Серуен, табиғатпен</p>	<p>11.05-12.10</p>	<p>Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.</p> <p><b>№5бақылау</b></p> <p><b>Қозғалмалы ойын:</b></p> <p>«Кім жылдам»</p> <p>«Өз жұбынды қуып жет»</p>			

таныстыру, ойындар, еңбек		<b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту <b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды жинауға көмектестіру. <b>Мақсаты:</b> Еңбекке баулу. Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. <b>Қимыл қозғалыс ойындары:</b> Ауланы тазалау. <b>Мақсаты:</b> Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. <b>Керекті құралдар:</b> Сыпырғыш, қалақша, шелек.				
<b>Серуенниен оралу</b>	12.10-12.30	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу Анау бала, Бетін қара. Кір-қожалақ, қап-қара. Тырнағы өскен, Шашы көтпен Альнбапты-ау масқара!				
<b>«Ас-адамның арқауы»</b> Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	<b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)				
<b>«Тәтті үйқы»</b> Үйқыға дайындық, үйқы	13.00-15.30	«Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!»				
<b>«Үйқымызды ашайың»</b> Біртіндеп үйқыдан ояну, ауа, шынықтыру, су емшаралары	15.30-16.00	Үйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңақ өткізу Сабындаған кезінде Ашытады көзінде Бола білсең төзімді Тап – таза етер өзінде Тазалықтың досы Сабын деген осы				
<b>Бесін ас</b>	16.00-16.30	Жуыну, сұртіну, тарану, өзін-өзі реткे келтіру. <b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)				
<b>«Алақай, ойын!»</b> Ойындар сюжеттік-рөлдік, шығармашылық,	16.30-17.05	<b>«Мениң жиһаздарым»</b> атты тақырыпта суреттер көрсету <b>«Мені қызып жет»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа	Сюжеттік – рөлдік ойын «Шаштараз». «Ине мен шіп» ойыны <b>Мақсаты:</b>	Куыршақ театры қойылымы: «Шалқан» ертегісін оқып беру <b>«Өз үйінді тап»</b> ойыны	<b>«Қоянның үйшігі»</b> ертегісін оқып беру <b>«Дәл тигіз»</b> ойыны	Сурет салу: <b>«Жиһаздар»</b> «Поезд» ойыны <b>Мақсаты:</b> белгі бергенде тапсырманы орындаі

дидактикалық Дербес әрекет	баулу. <b>«Торғайлар мен автомобиль»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшандыққа баулу <b>«Қуыр, қуыр қуырмаш»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу. Тіл дамытуға арналған ойын: <b>«Қатты-ақырын-сыбырлап»</b> Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. Еркін ойындар.	ептілікке, шапшандыққа баулу <b>«Жұбынды тап»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшандыққа баулу <b>«Секіріп бұрыл»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшандыққа баулу Тіл дамытуға арналған ойын: <b>«Шарды үрлейік»</b> <b>«Тез-ақырын»</b> Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. Еркін ойындар.	<b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу <b>«Көпірден өт»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшандыққа баулу <b>«Лақтырып қағып ал»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшандыққа баулу <b>«Кімде не бар?»</b> Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. Еркін ойындар	<b>Мақсаты:</b> ептілікке баулу <b>«Құлатып алмай апар»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшандыққа баулу <b>«Тышқан мен мысық»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшандыққа баулу Тіл дамытуға арналған ойын: <b>«Жаңылтпаштар»</b> <b>«Ұзақ сөйлеммен айт»</b> Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. Еркін ойындар.	білуге баулу <b>«Торғайлар мен автомобиль»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшандыққа баулу <b>«Бүркіт пен балапандар»</b> ойын <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу
Серуенге дайындық, серуен, кимылды ойындар	17.05- 18.00	Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киүоге үйрету.			
Серуенин оралу	18.00- 18.20	№5 бақылауды жалғастыру Алтын, сары, кызыл, көк Алуан алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап.			
«Ертенге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-катаңас. Үйге айтуы.	18.20- 18.30	Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу.	Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаға устел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу.
					Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу.

*Пәнсерінде*  
*жүлдегер: Н.С.Н. Н.Б. Сидикова*

### Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін үйімдастыру циклограммасы

**«Балбөбек» кіші тобы**

**Қазан айының: 04.10 – 08.10.2021 ж.**

Өтпелі тақырып «Қош келдің, Алтын күз»

Апталық тақырып «Сәлем саған, Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10.2021	Сейсенбі 05.10.2021	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма 08.10.2021	
«Сәлеметсіздер ме, балалар!»	08.00-09.00	Балалардың денсаулығы мен көңіл-күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемекі жайлы әңгімелесу).	Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйіне назар аудару. Топтық қарым-қатынас Ойын: «Сақина салмақ».	Сәлеметсіздер ме, балалар! Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйіне назар аудару Топтық қарым-қатынас Ойын: «Сақина салмақ».	Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйіне назар аудару Топтық қарым-қатынас Ойын: «Сақина салмақ».	Сәлеметсіздер ме, балалар! Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйіне назар аудару. Ата-анамен жұмыс. Топтық қарым-қатынас. Тренинг ойын: «Таныс болайық»	Сәлеметсіздер ме, балалар! Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйіне назар аудару. Ата-анамен жұмыс. Топтық қарым-қатынас. Тренинг ойын: «Таныс болайық» Үстел үсті ойындар.
№6-ші таңертеңгі жаттығу кешені							
«Таңғы ас»	09.00-10.00	Ойын жаттығу мысалы: Сылдырылайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың					
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	10.00-10.30	Үйымдастырылған оқу кызметіне арналған ойындар мен жаттығулар  Күргак бұтақтарды жинау. <b>Ойын:</b> «Шенбердегі қасқыр» <b>Мақсаты:</b> ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	<b>Ойын:</b> «Арқан ойын» <b>Мақсаты:</b> арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	<b>Ойын:</b> «Алысқа лақтыр» <b>Мақсаты:</b> қапшықты нысанага лақтыру икемділігін дамыту..	<b>Ойын:</b> «Епті бол!» <b>Мақсаты:</b> зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	<b>Ойын:</b> «Секіргіштер» <b>Мақсаты:</b> женіл секіру дағдыларын жетілдіру.	

«Ойнайық та, ойлайық» Үйымдастырылған оку қызметі (үзілісті қоса алғанда)	10.30-11.05	<b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар)  <b>Тақырыбы:</b> Қонжықтар  <b>Мақсаты:</b> 1. Жәй жүрү, аяқтың ұшымен жүрү.          2. Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүргө және жүгіруге үйрету          3. Шашырап жұптасып жүрү мен жүгіруге жаттықтыру  <b>Қимылды ойын:</b> «Себетті толтыр»  <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> Секіре алады.</p> <p><b>Сөйлеу дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күз мезгілі  <b>Мақсаты:</b> Мәтіннің мән мағынасын бұзбай әңгімеледі үйрету, балаларды сын есім мен зат есімнен тіркесіп жасалған сәздердің айтылуына көнілдерін аудару. Тілдік корын байыту, дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар)  <b>Тақырыбы:</b> Қонжықтар  <b>Мақсаты:</b> 1. Жәй жүрү, аяқтың ұшымен жүрү.          2. Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүргө және жүгіруге үйрету  <b>Қимылды ойын:</b> «Себетті толтыр»  <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> Секіре алады.</p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қорапшаларға орналастыру»  <b>Мақсаты:</b> Екі түрлі пішінді (тіктөртбұрыш, үшбұрыш) және екі түрлі көлемді заттарды гандауды жүзеге асырып, заттарды көлемі мен пішініне қарай топтастыруға үйретуді жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы түсінік беру. Сопакша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қош келдің, Алтын күз!  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын бақылау. Күз айларының қасиеттері туралытусінктерін кенейту. Табиғатта, ауа райында, өсімдік әлемінде, адамдардың киімінде қарапайым маусымдық өзгерістерді бақылау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз»  <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Секіре алады.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз  <b>Мақсаты:</b> Құзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетінде бейнелеу. Құзгі ағашты, оның боліктерін анық етіп салуды үйрету. Жапырақтарды көлденен салып үйрету, саусақ қимыл қозғалыстарын еркін пайдалану, сыйықтарды батыл жүргізу, түстердің үйлесімділігін сезінуге, заттың пішінін ұқсата салуға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай пішінге ұқсайды?»</p>
--	-------------	---	---	---	---

		<p><b>Ойын: «ойлан тап»</b>  <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жәй жүру, аяқтың үшімен жүре алады</p>	<p>«Матрешкадан тығылайы</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Екі түрлі пішінді (тіктөртбұрыш, үшбұр ыш) және екі түрлі көлемді заттарды таңдауды жүзеге асырып, заттарды көлемі мен пішініне қарай топтастыра алады</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Ат ын ата»</b></p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Коршаған ортамен таныстыруды жалғастыру, қоянның тіршілігін біледі.. Сопақша пішінді және бір үшін үшкірлеп мүсіндеуді біледі.</p>	<p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетінде бейнелей алады. Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салады .Жапырактарды көлденен сала алады.</p>
«Табиғат аясында»	11.05-12.10	<p><b>Күстарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру</p> <p><b>Бақылау барысы:</b> Серуенге шыгардың алдында тәрбиеші, балаларга көгершіндердің коректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Даға шықкан соң, құстардың қанша екенін бақылап карау керек. Көгершіндердің коректенуңын бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің коректі көздері, оны шұқып жетін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, үшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендейтері әр түрлі болып келеді.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Тәрбиешімен бірге құстарға беретін коректі даярлау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күстарды құтуде қолғабыс тигізу. Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағылданыру.</p> <p><b>Қимыл қозғалыс ойындары:</b> «Бір, екі, үш жүгір!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жүгірудің шапшандығын арттыру</p>			
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу			
«Ас-адамның арқауы» Түскі асқа дайындық,	12.30-13.00	<b>Мақсаты:</b> Ас ішүе ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішүе, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)			

түсін ас		
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00- 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
«Ұйқымызды ашайық» Біртіндеп ұйқыдан ояну, аяу, шынықтыру, су емшаралары	15.30- 16.00	<p>«Көнілді қоныздар» массаж түрлері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандадағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады.</p> <p><b>Ояну жаттығуы:</b></p> <p>Қайырлы таң көздерім (көздерін уқалау)</p> <p>Қайырлы таң құлақтарым(құлақтарын уқалау)</p> <p>Қайырлы таң беттеріміз(беттерін уқалау)</p> <p>Қайырлы таң қолдарымыз(қолдарын уқалау)</p> <p>Қайырлы таң аяқтарымыз(аяқтарын уқалау)</p>
Бесін ас	16.00- 16.30	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)</p> <p>Сабындаған кезінде</p> <p>Ашытады көзінді</p> <p>Бола білсең төзімді</p> <p>Тап – таза етер өзінді</p> <p>Тазалықтың досы</p> <p>Сабын деген осы</p>
«Алақай, ойын!» Ойындар сюжеттік- рөлдік, шығармашылық,ди- дактикалық Дербес әрекет	16.30- 17.05	<p><b>Ойын:</b> «Күн мен тұн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.</p> <p><b>« Сиқырлы сандықша»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандық ішінен шыққан заттарға сипаттама беруді үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b>«Мені қуып жетіндер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Неге ұқсайды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып,</p> <p><b>Ойын:</b>«Күйршаққа конакқа бару»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын шартын нақты орындауға дағдыландыру. Алғашқы адамгершілік, әдептілік ережелерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемістер мен көкөністерді ажырат».</p> <p><b>Ойын:</b> «Допты қуып жет».</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.</p> <p><b>Өлең жолдарын жаттатқызу.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Жемістер мен көкөністерді ажырат».</p> <p><b>Кім тез жинайды?</b></p> <p><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіллікке тәрбиелеу</p> <p><b>«Жұбынды тап »</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Секіріп бұрыл»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке,</p>

			сурет бойынша сәйкестендіреді	мақал- мәтедлі қайталап айтып беруге дағдыландыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> "Сөзді керісінше ата" <b>Мақсаты:</b> балаларды карсы мағынадағы сөздерді атай білуге үйрету.		шапшаңдыққа баулу Тіл дамытуға арналған ойын: «Шарды үрлейік» «Тез-ақырын» Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық, серуен, қымылды ойындар	17.05-18.00	Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киүоге үйрету.				
Серуенниен оралу	18.00-18.20	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Ауа- райы салқындаиды, ағаштардың жапырақтары сарғайып ,жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы құндерінен кейін алтын күз келді.Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін -сары, енді біреуін- ашық қызыл түске бояйды.				
«Ертенге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.20-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалаң, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс құндері қун тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Пәнсернің  
жүсекер: Н.С.Н. Н.Б. Сидикова

**Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін үйымдастыру циклограммасы**

**«Балбөбек» кіші тобы**

**Қазан айының: 11.10 – 15.10.2021 ж.**

Отпелі тақырып «Қош келдің, Алтын құз»

Апталық тақырып «Күстар- біздің досымыз»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 11.10.2021</b>	<b>Сейсенбі 12.10.2021</b>	<b>Сәрсенбі 13.10.2021</b>	<b>Бейсенбі 14.10.2021</b>	<b>Жұма 15.10.2021</b>										
<b>«Сәлеметсіндер ме, балалар!»</b>  Балаларды қабылдау, тексеру, үстел үсті саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-09.00	Балалардың денсаулығы мен қоңіл- қуйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемеңкі жайлы әңгімелесу).	<b>«Үстел- үсті ойыны:</b> «Жоғалған зат» Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алғып тасталынады. Бала кай заттың жоғалып кеткенін табу керек.	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Торгай» <b>Максаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Мазмұнды рөлі ойын:</b> «Дәрігер» Мульт топтама көру	<b>Мазмұнды рөлі ойын:</b> «Шаштараз» Мульт топтама көру									
<b>№7-ші таңертеңгі жаттығу кешен</b>																
<b>«Танғы ас»</b>  Танғы асқа дайындық, таңғы ас	09.00-10.00	Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету. <b>Максаты:</b> Ас ішү ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, тәкпей- шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) Дос бол сабын, сумен сен, Жи-жи жуын сен. Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз, түсте де. Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын түрган мезгілде														
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	10.00-10.30	<p align="center">Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 2px;"><b>«Тышқан мен мысық»</b></td> <td style="width: 25%; padding: 2px;"><b>«Орамал тастамақ»</b></td> <td style="width: 25%; padding: 2px;"><b>«Менің достарым»</b></td> <td style="width: 25%; padding: 2px;"><b>«Менің достарым»</b></td> <td style="width: 25%; padding: 2px;"><b>«Түсіне қарай орналастыр»</b></td> </tr> <tr> <td align="center" style="padding: 2px;">тақырыбында суреттер</td> </tr> </table>					<b>«Тышқан мен мысық»</b>	<b>«Орамал тастамақ»</b>	<b>«Менің достарым»</b>	<b>«Менің достарым»</b>	<b>«Түсіне қарай орналастыр»</b>	тақырыбында суреттер				
<b>«Тышқан мен мысық»</b>	<b>«Орамал тастамақ»</b>	<b>«Менің достарым»</b>	<b>«Менің достарым»</b>	<b>«Түсіне қарай орналастыр»</b>												
тақырыбында суреттер	тақырыбында суреттер	тақырыбында суреттер	тақырыбында суреттер	тақырыбында суреттер												

				көрсету	көрсету	
«Ойнайық та, ойлайық» Үйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса алғанда)	10.30-11.05	<b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі кимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Тиінге қонаққа барамыз <b>Мақсаты:</b> 1. Орында тұрып женіл секіруге үйрету 2 Сап тізбекке тұруға жаттықтыру 3. Мойын, иық қол бұлшықеттеріне арналған жаттығулар <b>Кімбылды ойын:</b> «Андардың жүрісін сал» <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт күз» <b>Мақсаты:</b> күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі кимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Балапанға қонаққа барамыз <b>Мақсаты:</b> 1. Орында тұрып женіл секіруге үйрету 2 Сап тізбекке тұруға жаттықтыру 3. Мойын, иық қол бұлшықеттеріне арналған жаттығулар <b>Кімбылды ойын:</b> «Андардың жүрісін сал» <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады  <b>Күрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстарға арналған қоршаулар <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарын кеңістіктеге дұрыс орналастыруға және оны көлеміне пішініне түсіне қарай қоршаулар	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар әлемі <b>Мақсаты:</b> Балалардың құстар туралы білімін кеңейту. Құстар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді. Дала және үй құстары туралы мағлұмат беру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстар еліне саяхат» <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> Құстар қалай өмір сүреді, немен қоректенетінин биледі.. Дала және үй құстарын ажыратса алады  <b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі кимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Балапанға қонаққа барамыз <b>Мақсаты:</b> 1. Орында тұрып женіл секіруге үйрету 2 Сап тізбекке тұруға жаттықтыру. 3. Мойын, иық қол бұлшықеттеріне арналған жаттығулар <b>Кімбылды ойын:</b> «Күтілетін нәтиже: Орында тұрып женіл секіре алады  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар <b>Мақсаты:</b> Балаларды дөңгелек пішіндегі екі бөліктен құсқа айналдыруға үйретіңіз: басы мен денесі. Көбік резенке буферімен жұмыс істеу қабілетін жақсарту. Киялды дамыту.

		<p><b>Қимылды ойын:</b> « Жапырақтарды түсіне қарай жина»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> күздің ерекшеліктерін ажыратса алады.</p>	<p>жасай алуға дағылданыру. Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктер беру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйімдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Ойын:</b> «Кімнің үйі»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үй жануарлары туралы біледі.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстар қимылы»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйімдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Көбік резенке буферімен жұмыс жасай алады.</p>
«Табиғат аясында»	11.05-12.10	<p><b>Құстарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру</p> <p><b>Бақылау барысы:</b> Серуенге шыгарын алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін наң алып шығу керектігін айтады. Дағала шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қару керек. Көгершіндердің қоректенууның бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі қөретін көздері, оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуга қомектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстегі және үлкендейтері әр түрлі болып келеді.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарды күтуде қолғабыс тигізу. Үлкендердің қомегімен құстарды қоректендіруге дағылданыру</p> <p><b>Қимыл қозғалыс ойындары:</b> «Бір, екі, үш жүгір!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жүгірудің шапшандығын арттыру</p> <p><b>«Мені құып жет» ойыны</b></p>		
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу		
«Ас-адамның арқауы» Тұсқи асқа дайындық, тұсқи ас	12.30-13.00	<b>Мақсаты:</b> Ас ішүе ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішүе, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)		

«Тәтті үйқы» Үйқыға дайындық, үйқы	13.00-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, шынықтыру, сүемшаралары	15.30-16.00	Табанды шынықтыру массажы: Таяқтарды жылжытып Массаж жасауды білеміз Оң аяққа 1-2-3 Сол аяққа 1-2-3	«Денсаулық» жолымен жүргүру Әдемі ирек жолдармен Жалаң аяқ жүреміз Табаңға біз нүктелі Массаж жасау білеміз «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет.»			
Бесін ас	16.00-16.30	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
«Алақай, ойын!» Ойындар сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидақтикалық Дербес әрекет	16.30-17.05	<p><b>«Ойыншық өзі туралы не айтады?»</b>  <b>Дидактикалық міндеті:</b> Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Аю мен балалар» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу.</p> <p>Тіл дамытуға арналған ойын:</p> <p><b>«Қатты-ақырын-сыбырлап»</b>  <b>Конструктор</b> бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p>	<p><b>«Кім тез жинайды?»</b>  <b>Дидактикалық міндеті:</b> Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтілтілікке тәрбиелеу</p> <p><b>«Жұбынды тап»</b>  <b>оийны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Секіріп бұрыл»</b>  <b>оийны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Шарды үрлейік»</b>  <b>«Тез-ақырын»</b>  <b>Конструктор</b> бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p>	<p><b>«Істық-сұзық»</b>  <b>Дидактикалық міндеті:</b> Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдетеу; өуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту</p> <p><b>«Томардан томарға секір»</b>  <b>оийны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Лақтырып қағып ал»</b>  <b>оийны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Кімде не бар?»</b>  <b>Конструктор</b> бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p>	<p><b>«Ағашқа жүгір»</b>  <b>Дидактикалық міндеті:</b> Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.</p> <p><b>«Күлатып алмай апар»</b>  <b>оийны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p>Тіл дамытуға арналған ойын:</p> <p><b>«Жаңылтпаштар»</b>  <b>«Ұзак сөйлеммен айт»</b>  <b>Конструктор</b> бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p>	<p><b>«Жұп суреттер»</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету;</p> <p>балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.</p> <p><b>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Бұркіт пен балапандар»</b>  <b>оийн</b>  <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу</p>

		Еркін ойындар.				
Серуенге дайындық, серуен, қымылды ойындар	17.05- 18.00	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін кадағалау				
Серуеннен оралу	18.00- 18.20	Күстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру				
«Ертенге дейін...» Балалармен, ата- аналармен қарым- қатынас. Балалардың үйге кайтуы.	18.20- 18.30	Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы өңгімелесу.	Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әнгімелесу	Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әнгімелесу.

*Пәнсеринг  
жіскер: Н.С.Н. Б. Сидикова*

**Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін үйымдастыру циклограммасы**

**«Балбөбек» кіші тобы**

**Қазан айының: 18.10– 22.10.2021ж.**

**Өтпелі тақырып «Қош келдін, Алтын күз»**

**Апталық тақырып «Нан неден жасалады?»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 18.10.2021</b>	<b>Сейсенбі 19.10.2021</b>	<b>Сәрсенбі 20.10.2021</b>	<b>Бейсенбі 21.10.2021</b>	<b>Жұма 22.10.2021</b>		
<b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»</b>  Балаларды кабылдау, тексеру, тастыл үсті саусақ, дидактикалық ойындар	08.00- 09.00	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп кабылдау. Медбике, бірлескен жұмыс	Қабылдау ережелері, демеліс күндерін өткізу дәстүрлөрі т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;	Саусақ ойыны: «Құлып» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: Қарақат, М.Кәүсар Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету	Саусақ ойыны: «Торғай» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: Жансая, Н.Арсен Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге	Саусақ ойыны: «Ағаш» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: Алижан, Толғанай Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету	Саусақ ойыны: «Ұядағы балапандар» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: Жанель, Мейіржан Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету	
<b>№8-ші таңертеңгі жаттығу кешен</b>								
<b>«Танғы ас»</b>  Танғы асқа дайындық, танғы ас	09.00- 10.00	Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету. Мақсаты: Ас ішү ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстай, денені тік ұстай, төкпей- шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жіңи жуын сен.  Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз, түсте де. Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрган мезгілде.						
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	10.00- 10.30	Үйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар						
		«Аурухана»  Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету.  Қызығушылықтарын аррттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Таныпалда, атыната»  Мақсаты: заттың түр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. <b>қурал-</b>	«Дәрігер»  Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, ері қарай жан - жакты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту	Ойын: «Сымсыз телефон»  Шаттық шенбер Сәлеметсіз бе, апай? Сәлеметсіз бе, ағай? Есенсіз бе, әжей? Амансыз ба, атай?	«Соқыртеке» ойыны  Шаттық шенбер Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.		

			<p><b>Жабдықтары:</b> әр түрлі жемістердің муляждары немесе суреттер.</p> <p><b>Ойынның мазмұны:</b> Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір жемісті алып, оның тұртқасін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол жеміс жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.</p>			
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса алғанда)	10.30-11.05	<b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балапандарға қонаққа барамыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Балаларды еңбектеп жүргүре үрету 2. Гимнастикалық орындық немесе берене үстінде еңбектеп жүргүре және шенбер бойымен жүгіруге үйрету</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Астана көшелеріндегі кедергілерден өт»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балапандарға қонаққа барамыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық немесе берене үстінде еңбектеп жүргүре және шенбер бойымен жүгіруге үйрету</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Материалдар</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім алысқа лақтырады?»</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Иттерменің достарым»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кім немен коректенеді?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлар мен құстар немен коректенеді? Айырмашылықтары мен ерекшеліктері туралы тұсінік беру..</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Корегін тап»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ідистағы жеміс-жидектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта және күзде пісетін жемістер туралы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Орманға пойызбен саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіруге жаттықтыру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бәйтерекке кім тез жетеді?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар)</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Қапшық арасымен жүру 2. Допты жоғары лақтырып</p>

		<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көкөністер мен жемістер  <b>Мақсаты:</b> Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе білуге талпындыру. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау, қабілеттерін дамыту.  <b>Қимылды ойын:</b> «кім жылдам?»  <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар  <b>Күтілетін нәтиже:</b> кейіпкерлерді сомдай алады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аудару, үлкен және кішкентай сөздерінің мағынасын түсінудерін калыптастыру, балаларды үлкен және кішкентай заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысын сал»  <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Желіммен жұмыс істей алады</p>	<p>білімдерін кенектізу. Балаларды дәстүрден тыс аппликация-жырту тәсілімен таныстыру. Желіммен жұмыс істегендеге тиянақтылыққа үйрету. Табиғатты аялауга тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кімнің тостағаны»  <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Желіммен жұмыс істей алады</p>	<p>кағып алу  <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйтерекке кім тез жетеді?»  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кесені әшекейлеу  <b>Мақсаты:</b> Суреттің мазмұнын өз бетінше анықтауға, сурет салу тәсілдерін түзетуге, түстер сезімін, эстетикалық қабылдауды дамытатын тілегі мен қабілетін дамытуды жалғастыра беріндіз. <b>Ойын:</b> «Кімнің тостағаны»  <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Түстерді ажыратса алады.</p>
«Табиғат аясында»  Серуенге дайындық. Серуен, табиғатпен таныстыру,	11.05-12.10	<p><b>Жаяу адам жүретін жолды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу.  <b>Бақылау барысы:</b> Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. Балабақшага келісімен, балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағы да бір рет көшеде жүру ережелерін қайталап айту. Қыс мезгілінде тротуарды қар жабады, сондықтан өте мұқият болуы керек.  <b>Еңбек әрекеті:</b> Жолдагы карды күрекпен тазалау  <b>Мақсаты:</b> Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындаі алуға үйрету.  <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b> «кім алысқа?»</p>			

оыйндар, еңбек		<b>Мақсаты:</b> Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға, тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету.				
Серуенниен оралу	12.10-12.30	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу				
«Ас-адамның арқауы» Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	<b>Мақсаты:</b> Ас ішү ережелерін естеріне салу(қасыкты дұрыс ұстая, денені тік ұстая, төкпей- шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айтуды, орындықтарын орнына итеру)				
«Тәтті үйқы» Үйқыға дайындық, үйқы	13.00-15.30	«Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!»				
«Үйқымызды ашайық» Біртіндеп үйқыдан ояну, ауа, шынықтыру, су емшаралары	15.30-16.00	Үйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңақ өткізу <b>Ойын- жаттығу</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайын.				
Бесін ас	16.00-16.30	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтауды, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалауды.				
«Алақай, ойын!» Ойындар сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, ди дақтикалық Дербес әрекет	16.30-17.05	<b>«Мениң ойыншықтарым»</b> атты тақырыпта суреттер көрсету <b>«Мені қуып жет»</b> ойыны  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа баулу. <b>«Қуыр, қуыр қуырмаш»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> сөздерін айтуды тұрып, қимылтын жасауды, тез қимылдауды баулу. Тіл дамытуға арналған ойын: <b>«Қатты-ақырын-</b>	<b>Сюжеттік – рөлдік ойын «Қуыршақты шомылдырамыз».</b> <b>«Ине мен шіп»</b> ойыны  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Жұбынды тап»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Секіріп бұрыл»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Лақтырып қағып ал»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Кімде не бар?»</b> ойын: <b>«Шарды үрлейік»</b> <b>«Тез-ақырын»</b>	<b>Куыршақ театры</b> көйілімі: <b>«Бауырсақ»</b> ертегісі <b>«Өз үйінді тап»</b> ойыны  <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет етеді білуге баулу <b>«Көпірден от»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Лақтырып қағып ал»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Кімде не бар?»</b> Конструктор бөлшектерімен	<b>«Коянның үйшігі»</b> ертегісін оқып беру <b>«Дәл тигіз»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке баулу <b>«Құлатып алмай апар»</b> ойыны  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Тышқан мен мысың»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу Тіл дамытуға арналған ойын: <b>«Жаңылтпаштар»</b> <b>«Ұзак сойлеммен айт»</b> Конструктор	Сурет салу: <b>«Мениң сүйікті ойыншығым»</b> <b>«Поезд»</b> ойыны Мақсаты: белгі бергенде тапсырманы орындауда білуге баулу <b>«Торғайлар мен автомобиль»</b> ойыны Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Бүркіт пен балапандар»</b> ойын Мақсаты: белгі бойынша әрекет етеді білуге баулу

		<b>сыбырлап»</b> Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. Еркін ойындар	Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. Еркін ойындар.	құрастырып ойнау. Еркін ойындар	бөлшектерімен құрастырып ойнау. Еркін ойындар.	
<b>Серуенге дайындық, серуен, кимылды ойындар</b>	17.05-18.00	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
<b>Серуенинен оралу</b>	18.00-18.20	<p>Көк аспанды бақылау Тақпақ жаттау: Көгілдір аспан да, Көк сенгір тастар да Құлпырып жайнайды, Мамыр гүлін ашқанда.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> құстарды тануға, дene бөліктегін атауга үйрету; құстарға қамқорлық жасауга тәрбиелу</p> <p>Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару)</p> <p>Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауга үйрету.</p> <p><b>1. Кимылды ойындар</b> «Мені күп жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды камтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
<b>«Ертенге дейін...»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге кайтуы.	18.20-18.30	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешініүн қадағалау, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне көніл бөлуді ескеरту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әнгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауын ата-аналардан талап ету.

*Жексерінде  
жүсір: Н.С. Н.Б. Сидикова*

**Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін үйімдастыру циклограммасы**  
**«Балбөбек» кіші тобы**  
**Қазан айының: 25.10– 29.10.2021ж**

Отпелі тақырып «Қош келдің, Алтын күз»

Апталық тақырып «Күз келді қонаққа!»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 25.10.2021</b>	<b>Сейсенбі 26.10.2021</b>	<b>Сәрсенбі 27.10.2021</b>	<b>Бейсенбі 28.10.2021</b>	<b>Жұма 29.10.2021</b>					
«Сөлеметсіндер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, үстел үсті саусак, дидактикалық ойындар	08.00-09.00	<p>Балалардың денсаулығы мен көңіл-күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүтінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемекі жайлы әңгімелесу).</p> <p><b>Саусақ ойыны:</b> «Үстел»  <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Көзілдірік»  <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Мысық»  <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Қоян мен айна»  <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Ұядагы балапандар»  <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>					
№9-ші таңертеңгі жаттығу кешен											
«Танғы ас» Танғы асқа дайындық, танғы ас	09.00-10.00	<p>Сабындалған қолдарын мүкіят шаюга үрресту. Мақсаты: Ас ішү ережелерін естеріне салу(касыкты дұрыс ұстau, деңені тік ұстau, төкпей- шашпай ішү, сұлықты пайдалану, болған соң алғыс айтu, орындықтарын орынна итеру)</p> <p>Ой, онбаган, кір-кір неме Көрінбе, ері, козіме, Тап казанның түп күйесі, Караши өзін-өзіне: Мойның мынау, толған батпак, Бұл не деген масқара! Мұрның асты сатпак-сатпак, Колың кесеу, қап-қара!</p>									
Дербес әрекет, ҮОҚ дайындық	10.00-10.30	<p>Үйімдастырылған оку қызметіне арналған ойындар мен жаттыгулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>«Дайын бол»</b> Балалар шенбермен жүреді. Тәрбиесін бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс – кимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, ат – шабады, құс – ұшады, ләйлек – бір аягымен тұрады.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>«Тұрлі-түсті коліктер»</b> Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша кимыл-козгалыс жасауга дагдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>«Жол ережелері»</b> тақырыбында суреттер көрсету</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>«Көңілді шенбер»</b> Балалар шенбер жасап отырады, бір – біріне мүкіят қарайды. Жүргізуши белгі берген кезде балалар көздерін жұмады. Сол кезде жүргізуши отырған балалардың бірнешеуіне әртүрлі заттарды қыстырып кояды.(гүл, орамал, бантік, көзілдірік). Балалар көздерін ашқанда не озгерді? – деп сұрайды. Ен зейінді бағала ойыншық беруге болады.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>«Торғайлар мен мысық»</b> Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша кимыл-козгалыс жасауга дагдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту</td> </tr> </table>					<b>«Дайын бол»</b> Балалар шенбермен жүреді. Тәрбиесін бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс – кимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, ат – шабады, құс – ұшады, ләйлек – бір аягымен тұрады.	<b>«Тұрлі-түсті коліктер»</b> Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша кимыл-козгалыс жасауга дагдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.	<b>«Жол ережелері»</b> тақырыбында суреттер көрсету	<b>«Көңілді шенбер»</b> Балалар шенбер жасап отырады, бір – біріне мүкіят қарайды. Жүргізуши белгі берген кезде балалар көздерін жұмады. Сол кезде жүргізуши отырған балалардың бірнешеуіне әртүрлі заттарды қыстырып кояды.(гүл, орамал, бантік, көзілдірік). Балалар көздерін ашқанда не озгерді? – деп сұрайды. Ен зейінді бағала ойыншық беруге болады.	<b>«Торғайлар мен мысық»</b> Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша кимыл-козгалыс жасауга дагдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту
<b>«Дайын бол»</b> Балалар шенбермен жүреді. Тәрбиесін бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс – кимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, ат – шабады, құс – ұшады, ләйлек – бір аягымен тұрады.	<b>«Тұрлі-түсті коліктер»</b> Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша кимыл-козгалыс жасауга дагдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.	<b>«Жол ережелері»</b> тақырыбында суреттер көрсету	<b>«Көңілді шенбер»</b> Балалар шенбер жасап отырады, бір – біріне мүкіят қарайды. Жүргізуши белгі берген кезде балалар көздерін жұмады. Сол кезде жүргізуши отырған балалардың бірнешеуіне әртүрлі заттарды қыстырып кояды.(гүл, орамал, бантік, көзілдірік). Балалар көздерін ашқанда не озгерді? – деп сұрайды. Ен зейінді бағала ойыншық беруге болады.	<b>«Торғайлар мен мысық»</b> Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша кимыл-козгалыс жасауга дагдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту							

«Ойнайық та, ойлайық» Үйымдастырылған оку қызметі (үзілісті қоса алғанда)	10.30-11.05	<b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша	<p><b>I.Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Орманға пойызбен саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1.Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. 2.Серпіле екпінмен секіруге үйрету. 3.Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тығылған көкөністі тап»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жемістер жыры</p> <p><b>Мақсаты:</b> өлең мазмұнын ашу.Өлең ыргагына келтіре отырып,тіл ерекшелігін көркем сөз мәдениетін түсіндіру.Жемістердің падасы туралы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бұгін біз циркке барамыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1.Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. 2.Серпіле екпінмен секіруге үйрету. 3.Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Алма жинайық, кәнеки!»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Түрлі-түсті жапырақтар</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды табигатты бейнелеу жанрымен таныстыру, балалардың күзгі табигаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Балаларды түстерді араластыруға үйрету (ак-</p>
--	-------------	---	---	--

		<p>түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Атын ата»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жемістердің падасын биледі.</p>	<p>дамыту, күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды түстерді араластыра алады (ақ-көк, ақ-қызыл).</p>
«Табиғат аясында»	11.05-12.10	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі ағаштарға бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жаяуп арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Адамгершілік сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мысал сұрақтар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Қазір жылдың қай мезгілі?</li> <li>-Ағаштардың жапырақтарының түсі қандай?</li> <li>-Неге күзді Алтын күз деп атайды?</li> <li>-Неге күзде жапырақтар жерге түседі?</li> <li>-Жерде жатқан жапырақтар неге ұқсайды?</li> </ul> <p><b>2. Еңбек:</b> тал түбіндегі жапырақтарды жинау.</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> «Көтермек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін орындаі білуге және ұстамдылығын дамыту.</p> <p>Мақсаты: Тазалықта, ұқыптылықта баулу.</p> <p>Керекті қуралдар: Сыпырғыш, қалақша, шелек.</p>	
Серуенинен оралу	12.10-12.30	<p>Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу</p> <p>Анау бала,</p>	

		<p>Бетін қара. Кір-қожалақ, қап-қара. Тырнағы өскен, Шашы көтпен Алынбапты-ау масқара!</p>
«Ас-адамның арқауы» Тұсқі асқа дайындық, тұсқі ас	12.30-13.00	<b>Мақсаты:</b> Ас ішү ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстай, денені тік ұстай, төкпей- шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)
«Тәтті үйқы» Үйқыға дайындық, үйқы	13.00-15.30	«Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!»
«Үйқымызды ашайық» Біртіндеп үйқыдан ояну, ауа, шынықтыру, сүемшаралары	15.30-16.00	Үйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңақ өткізу Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап – таза етер өзінді Тазалықтың досы Сабын деген осы
Бесін ас	16.00-16.30	Жуыну, сұртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру. <b>Мақсаты:</b> Ас ішү ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстай, денені тік ұстай, төкпей- шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)
«Алақай, ойын!» Ойындар сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, ди дақтикалық Дербес әрекет	16.30-17.05	<p><b>«Мениң жиһаздарым»</b> атты тақырыпта суреттер көрсету <b>«Мені қызып жет»</b> ойыны Мақсаты: жылдамдыққа баулу. <b>«Торғайлар мен автомобиль»</b> ойыны Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу Тіл дамытуға арналған ойын: <b>«Қатты-ақырын-</b></p> <p><b>Сюжеттік – рөлдік ойын:</b> «Шаштараз». «Ине мен шіп» ойыны Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Жұбынды тап »</b> ойыны Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Секіріп бұрыл»</b> ойыны Мақсаты: ептілікке,</p> <p><b>«Көпірден от»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Лақтырып қағып ал»</b> ойыны Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Кімде не бар?»</b> Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. Еркін ойындар.</p> <p>Тіл дамытуға арналған ойын: <b>«Жаңылтпаштар»</b> <b>«Ұзак сөйлеммен айт»</b> Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. Еркін ойындар.</p> <p><b>«Бүркіт пен балапандар»</b> ойын <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. <b>«Мақал мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айттып беруге дағдыландыру. <b>Дидактикалық ойын:</b></p>

		<p><b>Сыбырлап»</b> Өлең жолдарын жаттатқызу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемістер мен көкөністерді ажырат».</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Неге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді</p>	<p>құрастырып ойнау. Еркін ойындар</p>		<p>"Сөзді көрінше ата" <b>Мақсаты:</b> балаларды карсы мағынадағы сөздерді атай білуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық, серуен, кимылды ойындар	17.05-18.00	Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киүоге үйрету.				
Серуеннен оралу	18.00-18.20	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. Алтын, сары, қызыл, көк Алуан алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап.				
«Ертенге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-китынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.20-18.30	Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу.	Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу.

*Плессерлігі  
жүстегі: Н.ДӘД Н.Б. Сидикова*

**Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**«Балбөбек» кіші тобы**

**Караша айының: 01.11 – 05.11.2021 ж.**

**Отпелі тақырып: «Менің отбасым»**

**Апталық тақырып: «Менің отбасым»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 01.11.2021</b>	<b>Сейсенбі 02.11.2021</b>	<b>Сәрсенбі 03.11.2021</b>	<b>Бейсенбі 04.11.2021</b>	<b>Жұма 05.11.2021</b>	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, үстел үсті саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-09.00	Тәрбиешінің балалармен қарым катынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым катынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату  <b>Саусақ ойыны:</b> «Үстел» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Көзілдірік» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Мысық» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Қоян мен айна» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Ұядағы балапандар» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	
<b>№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені</b>							
«Танғы ас» Таңғы асқа дайындық, танғы ас	09.00-10.00	Ойын жаттығу:  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің маңдайың					
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	10.00-10.30	<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттыгулар</b>  <b>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»</b>	<b>«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»</b>	<b>«Менің отбасым»</b> картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелу	<b>Сөздік ойын «Қимылын көрсет»</b>	
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса алғанда)	10.30-11.05	<b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Бүгін біз циркке барамыз <b>Мақсаты:</b> 1. Біртіндеп дөнғала тимей Зодоганың астынан еңбектеп өту 2Бір-біріне соқтығыспай бытырай	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Цирктегі аттар <b>Мақсаты:</b> 1. Біртіндеп дөнғала тимей Зодоганың астынан еңбектеп өту 2Бір-біріне соқтығыспай бытырай	<b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Менің отбасым <b>Мақсаты:</b> Балалардың өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелуеге ынталандыру	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Цирктең аттар <b>Мақсаты:</b> 1. Біртіндеп дөнғала тимей Зодоганың астынан еңбектеп өту 2Бір-біріне соқтығыспай бытырай жүгіруге үйрету. 3. Бір орыннан ұзындыққа	

		<p>жүгіруге үйрету.</p> <p><b>3. Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сәбізді себетке тез жинайық»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өзінің отбасың туралыәнгімеле</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету.</p> <p>Тілде сын есімдерді (мейірімді, тату) етістіктерді(камқорлық жасау, жұмыс істейді, көмектеседі) дұрыс</p>	<p>жүгіруге үйрету.</p> <p><b>3. Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Арбакеш атайға көмектесейік»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншықтар әлемімен таныстыруды жалғастыру. Жұмбак жасыра отырып, қуыршақтың ерекшелігіне көнділ бөліп, пішіндерді жасауды дамыту.</p> <p><b>Шығармашылық жұмыс істеуге тәрбиелеу.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дүкен»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көйлек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету.</p> <p>Саусақпен немесе мортаңбалармен қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Эстетикалық қабылдау сезімдерін дамыту. Анаға деген сүйіспеншілікті, сыйластықты, камқорлықты тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Киімнің екінші бөлігін тап!»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат кімдікі?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> отбасы жайлы айта алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншықтар әлемімен таныстыруды жалғастыру. Жұмбак жасыра отырып, қуыршақтың ерекшелігіне көнділ бөліп, пішіндерді жасауды дамыту.</p> <p><b>Шығармашылық жұмыс істеуге тәрбиелеу.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дүкен»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көйлек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету.</p> <p>Саусақпен немесе мортаңбалармен қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Эстетикалық қабылдау сезімдерін дамыту. Анаға деген сүйіспеншілікті, сыйластықты, камқорлықты тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Киімнің екінші бөлігін тап!»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал</p>
--	--	--	--	--

		<p>колдана білуге үйрету. Өз отбасы жайлы әңгімелеу барыснда сөздік қорларын толықтыру есте сақтау қабілеттерін арттыру. «ғ», «п» дыбыстарының айтылуын бекіту.</p> <p><b>Дидактикалықойын:</b> «өз үйінді тап»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын күрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруа алады. Тілде сын есімдерді (мейірімді, тату) етістіктерді(камкорлық жасау, жұмыс істейді, көмектеседі) дұрыс қолдана біледі.</p>	<p>заттың орнын білдіруші кеңістік ұғымдарын колдана білу, жануарларға деген қамқорлық қатынас пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалықойын:</b> “Тікенекжаса”</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын күрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> :(Көп,аз,біреу) ұғымдарын қалыптастыру, заттарды түстері бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды уйренді</p>	<p>– жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Көйлек ұлгісін әшекейлеуге үйренді.</p>
«Табиғат аясында»	11.05-12.10	<p><b>Аспанды бақылау.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Табиғаттың басқақұбылыстарын таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап, ауарайын болжайалуға үйрету.</p> <p><b>Бақылау барысы:</b></p> <p>Балалар, қарандаршы аспанқандай? (таза, ашық). Ендеше ауарайы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлтбасса, онда қандай ауа-райы болады? (бұлтты) Ал егер желсоқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдал әкетеді)</p> <p>Екпіні қатты самалдан</p> <p>Тұргандай есіп жел алдан</p> <p>Ағаштар қозғап бұтағын</p> <p>Иеді басын бұтақтың</p>		

		<p><b>Еңбекерекеті:</b> Ауладағы, жолдағы қарды тазалау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Келісе отырып, еңбектенуге үйрету.</p> <p><b>Құмылқозғалысойыны:</b> «Ұшақтықыпжет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшан жүгіру.</p> <p><b>Шығарылатын материал:</b> Күрекшелер, шелектер, арбалар мен қағазушақ.</p>
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу
«Ас-адамның арқауы» Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	<b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)
«Тәтті үйқы» Үйқыға дайындық, үйқы	13.00-15.30	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату
«Үйқымызды ашайық» Біртінде үйқыдан ояну, аяу, шынықтыру, су емшаралары	15.30-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Кайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жогарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
Бесін ас	16.00-16.30	Жуыну, сұртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру. <b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)
«Алақай, ойын!» Ойындар сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық Дербес әрекет	16.30-17.05	<p><b>Үстел үсті театр «Менің отбасым» және т.б</b> тақырыптар бойынша сюжетті картинаалар қарастыру</p> <p><b>Сюжетті рөлдік</b> оыйндар. «Күйршақты гамақтадыр», Iрі құрылыш материалдармен және конструкторлармен ойындар</p> <p><b>Ойын жаттығу</b> «Күйршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Iрі құрылыш материалдарымен ойындар</p> <p><b>Ойын «Кімнің заттары»</b> (жакын адамдарының заттарын аныкта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б</p> <p><b>Сюжеттік</b> оыйншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б</p>
Серуенге дайындық, серуен, қимылды ойындар	17.05-18.00	Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киоғе үйрету.

Серуенинен оралу	18.00-18.20	<p>Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу</p> <p>-Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>-Ая- райы салқындаиды, ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін -сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды.</p>				
«Ертенге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-кайтинас. Балалардың үйге қайтуы.	18.20-18.30	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

*Мекерлік  
жікецер: Н.С.Н. Н.Б. Сидикова*

**Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**  
**«Балбөбек» кіші тобы**  
**Қараша айының: 08.11 – 12.11.2021 ж.**

**Отпелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**Апталық тақырып: «Ата-ана еңбегі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 08.11.2021</b>	<b>Сейсенбі 09.11.2021</b>	<b>Сәрсенбі 10.11.2021</b>	<b>Бейсенбі 11.11.2021</b>	<b>Жұма 12.11.2021</b>	
<b>«Сәлеметсіндер ме, балалар!»</b> Балаларды қабылдау, тексеру, үстел үсті саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-09.00	Балалардың денсаулығы мен көніл-күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемеки жайлы әңгімелесу). <b>Мазмұнды ролі ойын:</b> «Жүргізуші» Мульт топтама көрү	<b>Мазмұнды ролі ойын:</b> «Дүкенші» Мульт топтама көрү.	<b>Мазмұнды ролі ойын:</b> «Аспазшы» Мульт топтама көрү	<b>Мазмұнды ролі ойын:</b> «Дәрігер» Мульт топтама көрү	<b>Мазмұнды ролі ойын:</b> «Шаштараз» Мульт топтама көрү	
№2-ші таңертенгі жаттығу кешені							
<b>«Таңғы ас»</b> Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	09.00-10.00	Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету. Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстая, денені тік ұстая, төкпей-шарапай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жіі жуын сен. Таңертен де, кешке де, Жуын күндіз, түсте де. Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын үйіктар кезінде, Жуын түрган мезгілде					
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	10.00-10.30	Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар					
		<b>«Мамандықтың бері жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға мамандықтың	<b>«Кім жылдам?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың шапшандығын арттыру	<b>«Кім тапқыр?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бірнеше жұмбақ жасырып, шешімін тапқан	<b>«Мен елгезек баламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балардың білімін шындау үшін, бірнеше тосын сұрап	<b>Сөздік ойын «Қимылын көрсет»</b> <b>Мақсаты:</b>	

		бәрі керектігін. Барлық маман жақсы екенін түсіндіріп, әр баланы маман қылыш дайындаған роль ойнату.	мақсатында ойнату.	баланы мадактау	қойып, байқау.	Әр жануралар қимылын салып, дыбысын дыбыстап, көрсету.
«Ойнайық та, ойлайық» Үйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса алғанда)	10.30-11.05	<p><b>Музыка:</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Цирктеңінде жануарлар</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допты қақпа арқылы домалатуды</li> <li>2. Жатып орындалатын жаттығулармен таныстыру</li> <li>3. Допты қағып алу және көріністерге көздейтушілік</li> <li>4. Допты қағып алу және көріністерге көздейтушілік</li> </ol> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім баяу» <b>Көрнекіліктің ойындары:</b> Оқу іс – әрекеттің үйымдастыру үшін қолданылатын күрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Көрнекіліктің ойындары:</b> Оқу іс – әрекеттің үйымдастыру үшін қолданылатын күрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Күркем әдебиет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Цирктеңінде жануарлар</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допты қақпа арқылы домалатуды</li> <li>2. Жатып орындалатын жаттығулармен таныстыру</li> <li>3. Допты қағып алу және көріністерге көздейтушілік</li> <li>4. Допты қағып алу және көріністерге көздейтушілік</li> </ol> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күркем әдебиет</p> <p><b>Көрнекіліктің ойындары:</b> Оқу іс – әрекеттің үйымдастыру үшін қолданылатын күрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Күркем әдебиет</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ата-ана еңбегі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің отбасы мүшелерінің бір біріне қалай көмектесетіндері жайлар сұрақтарға жауап беру. Басқа балалардың да отбасы туралы айтқандарын тындау,</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Менің күнінің жетіндер» <b>Көрнекіліктің ойындары:</b> Оқу іс – әрекеттің үйымдастыру үшін қолданылатын күрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Саты</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұзу сызықтарды дұрыс сыйызу және бояй білу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өзінің отбасы мүшелерінің бір біріне қалай көмектесетіндері жайлар сұрақтарға жауап беру алады</p> <p><b>Көрнекіліктің ойындары:</b> Оқу іс – әрекеттің үйымдастыру үшін қолданылатын күрал –</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Аквариумдегі балықтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты қағып алу және көріністерге көздейтушілік</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Менің күнінің жетіндер» <b>Көрнекіліктің ойындары:</b> Оқу іс – әрекеттің үйымдастыру үшін қолданылатын күрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Саты</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұзу сызықтарды дұрыс сыйызу және бояй білу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өзінің отбасы мүшелерінің бір біріне қалай көмектесетіндері жайлар сұрақтарға жауап беру алады</p> <p><b>Көрнекіліктің ойындары:</b> Оқу іс – әрекеттің үйымдастыру үшін қолданылатын күрал –</p>	

		<p><b>Тақырыбы:</b> Әкесімен балалары</p> <p><b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенде сыйлап күрметтеуге үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Шөжелер»</p> <p><b>Көрнекіліктегі:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атайды.</p>	<p>қақпаларды құрастыра білуге үйрету, текшіліктерді бірінің үстіне бірін қоюға кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету. Ұқыпты жумыс жасай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Көрнекіліктегі:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрылыш материалдарын түріне, түсіне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра біледі, текшіліктерді бірінің үстіне бірін қоюға кеңістікті дұрыс бағдарлай біледі</p>	<p>жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p>	<p>үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кең және тар жолдар»</p> <p><b>Көрнекіліктегі:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй біледі</p>
«Табиғат аясында»	11.05-12.10	<p><b>Бақылау:</b> Күзгідің негізгі белгілерін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Көркем сез</p> <p>Үшты талдан жапырақ</p> <p>Сары көбелек секілді</p> <p>Аспанда жай шатырлап</p> <p>Тамшы жерге секірді</p> <p>Мысал сұрақтар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазір қай жыл мезгілі?</li> <li>- Күзде неше ай бар?</li> <li>- Қазір қай ай?</li> <li>- Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?</li> <li>- Неге алтын күз, жомарт күз, қара күз деп атайды?</li> </ul> <p><b>2. Енбек:</b> аула тазалаушы тәтейге көмектесеміз.</p>			

		<b>3. Қимылды ойын:</b> «Кім күшті?» Екі ойыншы бір - біріне арқасымен тұрады, түйік жіппен байланған жіптің түйіншегі екі ойыншының ортасында орналасады. Екеуі бір уақытта өз жағына қарай бір - бірін тартады.				
Серуенниен оралу	12.10-12.30	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу				
«Ас-адамның арқауы» Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	<b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шаштай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)				
«Тәтті үйқы» Үйқыға дайындық, үйқы	13.00-15.30	Балалардың тыныш үйқытауына жағымды жағдай орнату				
«Үйқымызды ашайық» Біртіндеп үйқыдан ояну, ауа, шынықтыру, сүемшаралары	15.30-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жогарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00-16.30	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алыш, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
«Алақай, ойын!» Ойындар сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық Дербес әрекет	16.30-17.05	<b>«Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	<b>«Киімдүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	<b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүре үйрету.Шашөрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	<b>«Құрылышы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылышының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылышылар салатының түсіндіру.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық, серуен, кимылды ойындар	17.05-18.00	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау				

Серуенинен оралу	18.00-18.20	<p><b>Бақылау:</b> Күз мезгілінде желді бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелу арқылы.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы шашылған қағаздарды жинау.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Күн мен тұн»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
«Ертенге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-кайнас. Балалардың үйге кайтуы.	18.20-18.30	<p>Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу.</p> <p>Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу.</p> <p>Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу</p> <p>Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу.</p> <p>Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу.</p>

*Мексерингі  
Жүсекер: Мадина Н.Б Сидикова*

**Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін үйімдастыру циклограммасы**

**«Балбөбек» кіші тобы**

**Қараша айының: 15.11– 19.11.2021ж.**

**Отпелі тақырып: «Менің отбасым»**

**Апталық тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 15.11.2021</b>	<b>Сейсенбі 16.11.2021</b>	<b>Сәрсенбі 17.11.2021</b>	<b>Бейсенбі 18.11.2021</b>	<b>Жұма 19.11.2021</b>
<b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»</b> Балаларды қабылдау, тексеру, үстел үсті саусақ, дидактикалық ойындар	08.00- 09.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, бірлескен жұмыс	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Жиһаз атауына сөйлемқұрау». <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратса білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жетпейді?» <b>Мақсаты:</b> жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күтү керектігін түсіндіру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Жеке- жеке атын ата»( кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Жиһаздардықұрастыр» <b>Мақсаты:</b> 2-3 бөліктен құрастыруға үрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай жиһаз жасырулы тұр» <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
<b>№3-ші танертеңгі жаттығу кешені</b>						
<b>«Таңғы ас»</b> Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	09.00- 10.00	Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үрету. <b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстаяу, денені тік ұстаяу, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жій жуын сен.  Танертең де, кешке де, Жуын күндіз, түсте де.  Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.  Жуын үйықтар кезінде, Жуын тұрган мезгілде.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	10.00- 10.30	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзді аяқта» <b>Мақсаты:</b> балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауга үрету:Айғул бөлмеге	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Доппен ойын» <b>Мақсаты:</b> Жиһаз атауларына қарама- қарсы сөздерді айтуга үрету.	<b>«Ағаш шебері» өлеңі</b> Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарақсан	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жиһаз неден жасалған?» <b>Мақсаты:</b> Жиһаздың жасалу технологиясымен тәнистиру.  Мыс: шкаф-ағаштан, Достар креслоға отырып	<b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үрету.

		кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)	Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соган лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым <b>Мақсаты:</b> Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	орындық-пластмассадан....	еді, оның аяғы сыйып қалды – «мұңда».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «куаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «куаныш». Енді ешқандай киындық жоқ! «Тыныштық»
«Ойнайық та, ойлайық» Үйымдастырылған оку қызметі (үзілісті қоса алғанда)	10.30-11.05	<b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Аквариумдегі балықтар 1. гимнастикалық қабырғаның бойына көлбеу бекітілген тақтай бойымен еңбектеуді үйрету. 2. Тепе тенденкті сақтап жүрүге жаттықтуру 3. Кегельге дейін еңбектеп барып кегельді алу. <b>Қимылды ойын:</b> «Автомобиль мен торғайлар» <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып жеңіл секіре алады	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Тұрлі-тұсті автообильдер 1. гимнастикалық қабырғаның бойына көлбеу бекітілген тақтай бойымен еңбектеуді үйрету. 2. Тепе тенденкті сақтап жүрүге жаттықтуру 3. Кегельге дейін еңбектеп барып кегельді алу. <b>Қимылды ойын:</b> «Автомобиль мен торғайлар» <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып жеңіл секіре алады	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Үйдегі және даладағы қауіпсіздік <b>Мақсаты:</b> Үйдегі және даладағы қауіпсіздік туралы түсініктерін жетілдіру <b>Ойын:</b> «Ойлан тап» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Кауіпсіздікті сактай алады  <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жапырақтар жауғанда» <b>Мақсаты:</b> Күз туралы түсініктерін нақтылау. Күз құбылыстарын атай білуге үйрету. Қағаз бетіне заттарды жапсыра білуді үйрету. Кеңістікте бағдарлай білу дағдарларын қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> « Жапырақтарды түсіне карай жина» <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс –	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Тұрлі-тұсті автомобильдер 1. гимнастикалық қабырғаның бойына көлбеу бекітілген тақтай бойымен еңбектеуді үйрету. 2. Тепе тенденкті сақтап жүрүге жаттықтуру 3. Кегельге дейін еңбектеп барып кегельді алу. <b>Қимылды ойын:</b> «Автомобиль мен торғайлар»  <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып жеңіл секіре алады

		<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көмекшілер  <b>Мақсаты:</b> Сұрақ-жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айта білуге дағдыландыру.          Заттарды топтастыруға (ыдыс-аяқта, қасық, шанышқы, кесе, тостаған) үйрету.          Сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту          Үлкенге ізеттілік, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық»  <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйимдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды топтастыруға (ыдыс-аяқта, қасық, шанышқы, кесе, тостаған) алады.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын-қысқа»  <b>Мақсаты:</b> ұзын, қысқа ұғымдарымен таныстыру, беттестіру әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды үйрету, сондай-ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білуге үйрету, саусақтың ұсақ бұлышықеттерінің қышқалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Ұзын және қысқа таспаны тап</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйимдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұзын, қысқа ұғымдарымен танысып, беттестіру әдісі арқылы</p>	<p>әрекетін үйимдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Кағаз бетіне заттарды жапсыра біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің көшедегі жолдар  <b>Мақсаты:</b> Біз көшеде жүріп жатырмыз»          Балаларға әңгімелер жасау, сурет салу, үй салу, гүлдер дайындау.          Объектілерді бояуға, тігінен және көлденең сызықтарды тартуға, дәстүрлі емес сызбалық құралдарды қолдануға (түстер түсіру кезінде).</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бағдаршам»  <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйимдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Біз көшеде жүріп жатырмыз» Балаларға әңгімелер жасау, сурет салу, үй салу, гүлдер дайындау. Объектілерді бояуға, тігінен және көлденең сызықтарды тартуға, дәстүрлі емес сызбалық құралдарды қолданудыйренді (түстер түсіру кезінде)</p>
--	--	---	--	--	--

				ұзындықты салыстыруды үйрәнді.		
«Табиғат аясында»  Серуенге дайындық. Серуен, табиғатпен тәншискеуде, онындар, еңбек	11.05- 12.10	<p><b>Бақылау:</b> «Желді бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Жел туралы түсініктерін бекіту.          Жел түрлерін есте сақтау.</p> <p><b>Бақылау барысы:</b> Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.          Ағаштарды шайқайды          Көзге көрінбейді          Шарлағанда сай – сайды          Бір сәт ерінбейді (Жел)          Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрганын байқауға ұсынады.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Гүл өсіретін клумба алаңды дайындау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту,          жұмысты бар ынталымен орындау.</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен мысық»          Бірінші «мысықты» таңдайды, қалған қатысушылар «құстар» болып жүгіріп жүреді. Дабыл бойынша «мысық»</p>				
Серуенниң оралу	12.10- 12.30	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу				
«Ас-адамның арқауы»  Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30- 13.00	<b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)				
«Тәтті үйқы»  Үйқыға дайындық, үйқы	13.00- 15.30	Балалардың тыныш үйінде орнату				
«Үйқымызды ашайық»  Біртінде үйқыдан ояну, ауа, шынықтыру, су емшаралары	15.30- 16.00	<p>Үйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңақ өткізу</p> <p><b>Ойын- жаттығу</b>          Сылдырлайды мөлдір су,          Мөлдір суға қолынды жу.          Жуынсаңсаң сен әрдайым,          Таза бетің, маңдайың.</p>				

<b>Бесін ас</b>	16.00-16.30	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаоды қадағалау.
«Алақай, ойын!» Ойындар сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық Дербес әрекет	16.30-17.05	<p><b>«Менің ойыншықтарым»</b> атты тақырыпта суреттер көрсету</p> <p><b>«Мені қызып жет»</b> ойыны</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>«Қуыр, қуыр қуырмаш»</b> ойыны</p> <p>Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу.</p> <p>Тіл дамытуға арналған ойын:</p> <p><b>«Катты-ақырын-сыбырлап»</b></p> <p>Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p>Еркін ойындар</p> <p><b>«Сюжеттік – рөлдік ойын:</b> «Қуыршақты шомылдырамыз». «Ине мен шіп» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Жұбынды тап»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Секіріп бұрыл»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p>Тіл дамытуға арналған ойын:</p> <p><b>«Шарды үрлейік»</b></p> <p><b>«Тез-ақырын»</b></p> <p>Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p>Еркін ойындар</p> <p><b>«Қуыршақ театры</b> койылымы: «Бауырсақ» ертегісі</p> <p><b>«Өз үйінді тап»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу</p> <p><b>«Көпірден от»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Лақтырып қагып ал»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Кімде не бар?»</b></p> <p>Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p>Еркін ойындар</p> <p><b>«Қоянның үйшігі»</b> ертегісін оқып беру</p> <p><b>«Дәл тигіз»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке баулу</p> <p><b>«Құлатып алмай апар»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Тышқан мен мысық»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>Тіл дамытуға арналған ойын:</b></p> <p><b>«Жаңылтпаштар»</b></p> <p><b>«Ұзак сөйлеммен айт»</b></p> <p>Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p><b>Сурет салу:</b> «Менің сүйікті ойыншыым»</p> <p><b>«Поезд»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгі бергенде тапсырманы орындаі білуге баулу</p> <p><b>«Торғайлар мен автомобиль»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Бұркіт пен балапандар»</b> ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу</p>
Серуенге дайындық, серуен, қимылды ойындар	17.05-18.00	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.
Серуеннен оралу	18.00-18.20	<p><b>Бақылау:</b> Жерде жатқан жапырақтарға бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту. Сұрап –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау, қиялдау кабілеттерін арттыру. Табигат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жұмбак</b></p> <p>Ағайынды бәрі</p> <p>Шықса жасыл</p> <p>Түссе сары (жапырақ)</p>

		<p>Мысал сұрақтар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</li> <li>- Жерде нелер жатыр?</li> <li>- Жапырақтың түсі неге ұқсайды?</li> <li>- Жапырақтар неліктен көктемде шығып, күзде түседі?</li> <li>- Жапырақтан не жасауға болады?</li> </ul> <p>2. Еңбек: аулада жатқан жапырақтарды жинау.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Бүркіт» Балалар «Бүркітті» таңдайды. Қалған ойыншылар -«қосаяқтар», «тышқандар», «Құстар» болады.» атанаады.</p>
«Ертенге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге кайтуы.	18.20-18.30	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p> <p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көніл бөлуді ескеरту.</p> <p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p> <p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p> <p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Пәнсерінде  
жүйекер: 21.02.2023 Н.Б. Сидикова

**Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**  
**«Балбөбек» кіші тобы**  
**Қараша айының: 22.11– 26.11.2021ж.**

**Отпелі тақырып: «Менің отбасым»**

**Апталық тақырып: «Өзім туралы»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 22.11.2021</b>	<b>Сейсенбі 23.11.2021</b>	<b>Сәрсенбі 24.11.2021</b>	<b>Бейсенбі 25.11.2021</b>	<b>Жұма 26.11.2021</b>					
<b>«Сәлеметсіңдер мен, балалар!»</b> Балаларды қабылдау, тексеру, үстел үсті саусак, дидактикалық онындар	08.00- 09.00	Балалардың денсаулығы мен көңіл- қүйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемекі жайлы әңгімелесу). <b>Үстел үсті театры</b> "Көліктер" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру	Кауіпсіздік ережесі туралы әнгіме.	«Көше тәртібі» туралы әнгіме	Ойын "Кімнің заттары? " (Көліктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	<b>Сюжеттік</b> <b>онындықтармен</b> <b>онындар,</b> ертегі оқып беру, үстел үсті театры жөне т.б Күйршақ театры "Көліктер" ертегі					
№4-ші таңертеңгі жаттығу кешені											
<b>«Танғы ас»</b> Танғы асқа дайындық, танғы ас	09.00- 10.00	Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету. Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстаяу, денені тік ұстаяу, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) Ой, онбаған, кір-кір неме Көрінбе, әрі, көзіме, Тап қазанның түп қүйесі, Қарашы өзің-өзіңе: Мойның мынау, толған батпақ, Бұл не деген масқара! Мұрның асты сатпақ-сатпақ, Қолың көсөу, қап-қара!									
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	10.00- 10.30	<p style="text-align: center;">Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған онындар мен жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><b>«Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тәғамның түрлерімен</td> <td style="width: 25%;"><b>«Киімдүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.</td> <td style="width: 25%;"><b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаштараз ойынымен</td> <td style="width: 25%;"><b>«Күрылыштың</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды күрылыштыңын</td> <td style="width: 25%;"><b>Дидактикалық</b> <b>онын «Атын атап бер»</b> <b>Мақсаты:</b> түсті</td> </tr> </table>					<b>«Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тәғамның түрлерімен	<b>«Киімдүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.	<b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаштараз ойынымен	<b>«Күрылыштың</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды күрылыштыңын	<b>Дидактикалық</b> <b>онын «Атын атап бер»</b> <b>Мақсаты:</b> түсті
<b>«Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тәғамның түрлерімен	<b>«Киімдүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.	<b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаштараз ойынымен	<b>«Күрылыштың</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды күрылыштыңын	<b>Дидактикалық</b> <b>онын «Атын атап бер»</b> <b>Мақсаты:</b> түсті							

		тәнисстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Сатушы әртүрлі күйімдер түрлөрі туралы әңгімелейді.	тәнисстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүрге үйрету. Шашөрудіңәртүрлілігіс інкөрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	кызметімен тәнисстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру.	қабылдауды және көлдүң ұсақ моторикасын дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Үйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса алғанда)	10.30-11.05	<b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Тұрлі-түсті автомобилдер 1. Кегельге дейін еңбектеп барып кегельде алу. 2. Таза ауда ойналатын қыскы ойындармен тәнисстыру 3. Сап тізбекте өз жұбын есте сақтау қабілетін дамыту <b>Қимылды ойын:</b> «Автомобиль мен торғайлар» <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Меніңсүйікті ойыншы	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Аюға қонаққа барамыз 1. Кегельге дейін еңбектеп барып кегельде алу. 2. Таза ауда ойналатын қыскы ойындармен тәнисстыру 3. Сап тізбекте өз жұбын есте сақтау қабілетін дамыту <b>Қимылды ойын:</b> «Автомобиль мен торғайлар» <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Өзім туралы білгім келеді <b>Мақсаты:</b> Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кенейту. Өзінің дene мүшелерінің кейбір кызметтеріне бас, құлақ ауыз, тіл, тіс, қол, аяқ түсінуге үйрету. <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Аюға қонаққа барамыз 1. Кегельге дейін еңбектеп барып кегельде алу. 2. Таза ауда ойналатын қыскы ойындармен тәнисстыру 3. Сап тізбекте өз жұбын есте сақтау қабілетін дамыту <b>Қимылды ойын:</b> «Автомобиль мен торғайлар» <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақтың мойынорағышы <b>Мақсаты:</b>

		<p><b>ктарым</b>  <b>Мақсаты:</b>өлеңді оқи отырып,сөздердің мағыналарын түсіндіру.Өлең мазмұнын айтқызу арқылы ойыншыққа дегенкамқорлық,аушылық сезімдерін ояту.Ойыншықты күтіп ұстауға тәрбиелу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Дүкен»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйімдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже.</b> Ойыншықты күтіп ұстауды уйренді.</p>	<p><b>көрпе</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру, қылған қағаздарды түсіне көлеміне қарай үйлестіре отыра орналастыра алуға дағдыландыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дүрыс ата»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйімдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже.</b> Үлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсіне билді қылған қағаздарды түсіне көлеміне қарай үйлестіруді уйренді.</p>	<p><b>ауыз, тіл, тіс, кол, аяқ түсіне алды..</b></p> <p><b>Музыка</b>  Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Балалардың мойынорагыш туралы түсініктерін қалыптастыру.</b>  Мойынорагыш суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету.  Ұқыптылыққа әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Жіп орамы»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйімдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже.</b>  Мойынорагыш суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояйуды уйренді.</p>
«Табиғат аясында»	11.05-12.10	<p><b>Бағдаршамды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Бағдаршамның маңыздылығы туралы түсініктерін бекіту.</p> <p><b>Бақылаубарысы:</b> Балаларды бұрылыс жерге апарып,бағдаршамның іс-әрекетін бақылап қарау.</p> <p>Жолдардың торабын Абайлап қараған Әйгіле үш сөзді Бір дәу түр үш көзді Одан жас кәріміз Бағындық беріміз Балаларға қызыл,сары,жасыл түсті дөңгелектер таратып беріп,әртүстің калай жұмыс істейтінің ангарту. Бағдаршам жанған кезде</p>			
Серуенге дайындық. Серуен, табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек					

		<p>балалар қолдарындағы сәйкес түсті дөңгелекті көтереді, ал тәрбиешінені білдіретінің айтады.</p> <p><b>Менің үш көзім бар</b>  <b>Қызыл көзім тұрдайді</b>  <b>Жасыл көзім жүрдейді</b>  <b>Сары көзімабайла</b>  <b>Қарап ал маңайға</b>  <b>Еңбек әрекеті:</b> Жолдағы қарды тазалау  <b>Мақсаты:</b> Құрекпенкпрыдыш белгіліктір жергежинау.  <b>Құмылқозғалысойындары:</b>  «Ұядығықұстар», «Өзүйінді тап»  <b>Мақсаты:</b> Бірін бірі итермей, бос жүгіре алуға, өз орнын тауып келе алуға үйрету.</p>
<b>Серуенниен оралу</b>	12.10-12.30	<p>Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу</p> <p>Анау бала,  Бетін қара.  Кір-қожалақ, қап-қара.  Тырнағы өскен,  Шашы көптен  Алынбапты-ау масқара!</p>
<b>«Ас-адамның арқауы»</b> Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	<b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)
<b>«Тәтті үйқы»</b> Үйқыға дайындық, үйқы	13.00-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
<b>«Ұйқымызды ашайық»</b> Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, шынықтыру, сүемшаралары	15.30-16.00	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу.</p> <p>«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу.</p> <p>«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.</p> <p>«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.</p> <p>«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу</p>
<b>Бесін ас</b>	16.00-16.30	<p>Жуыну, сұртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)</p>

«Алакай, ойын!» Ойындар сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық Дербес әрекет	16.30-17.05	«Жол ережелері» тақырыпта суреттер көрсету <b>«Мені құып жет» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа баулу. <b>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу Тіл дамытуға арналған ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Өлең жолдарын жаттатқызу. <b>Дидактикалық ойын</b> «Жемістер мен көкөністерді ажырат».	Сюжеттік – рөлдік ойын «Шаштараз». «Ине мен шіп» ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Жұбынды тап» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Секіріп бұрыл» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ептілікке, . Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айттып, сурет бойынша сәйкестендіреді	«Көпірден от» ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Лақтырып қағып ал» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу «Кімде не бар?» Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. Еркін ойындар.	Тіл дамытуға арналған ойын: «Жаңылтпаштар» «Ұзак сөйлеммен айт» Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. Еркін ойындар.	«Бүркіт пен балапандар» ойын <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. <b>«Мақал мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал-мәтелді қайталап айттып беруге дағылданыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> "Сөзді көрісінше ата" <b>Мақсаты:</b> балаларды қарсы мағынадағы сөздерді атай білуге үрету.
Серуенге дайындық, серуен, қимылды ойындар	17.05-18.00	Оң аяқ, сол аяқ күймдерін айыра білу, дұрыс киуге үйрету.				
Серуенинен оралу	18.00-18.20	<b>Қимылды ойындар:</b> Құн мен жаңбыр. Балалардың алаңын бір шетінен немесе бөлменін қабырғасынан біразырақ жерге койылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) караиды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, құн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріндер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендендер», - дейді, ойын қайта басталады.				
«Ертенге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.20-18.30	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын үйімдастыру».	Психологтің кенесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып өптерменеген жағдайда, өзін қалай ұстau қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алғатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Тәуелсіз Қазақстан» тақырыбына көрме үйімдастыру.

*Пәннендердегі  
жүйесінде: Н.С.Дәулетова*

**Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**  
**«Балбөбек» кіші тобы**  
**Желтоқсан айынын: 29.11 – 03.12.2021 ж.**

**Отпелі тақырып « Фажайып қыс »**  
**Апталық тақырып « Фажайып қыс »**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 29.11.2021</b>	<b>Сейсенбі 30.11.2021</b>	<b>Сәрсенбі 01.12.2021</b>	<b>Бейсенбі 02.12.2021</b>	<b>Жұма 03.12.2021</b>
<b>«Сәлеметсіздер ме, балалар!»</b> Балаларды қабылдау, тексеру, үстел үсті саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-09.00	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйіне назар аудару Топтық қарым-қатынас. Ойын: «Сақина салмақ».</p>	<p>Сәлеметсіздер ме, балалар!</p> <p>Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйіне назар аудару. Ата-анамен жұмыс. Топтық қарым-қатынас. Тренинг ойын: «Таныс болайық»</p>		<p>Сәлеметсіздер ме, балалар!</p> <p>Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйіне назар аудару. Ата-анамен жұмыс. Топтық қарым-қатынас. Тренинг ойын: «Таныс болайық»</p>	<p>Сәлеметсіздер ме, балалар! Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйіне назар аудару. Ата-анамен жұмыс. Топтық қарым-қатынас. Үстел үсті ойындар.</p>
№5-ші таңертеңгі жаттығу кешені						
<b>«Танғы ас»</b> Танғы асқа дайындық, танғы ас	09.00-10.00	<p>Ойын жаттығу мысалы:</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің мандаіың</p>				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	10.00-10.30	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар</p> <p><b>Ойын:</b> «Арқан ойын»  <b>Мақсаты:</b> арқанинан ептілікпен секіруді үйрету.</p>	<p><b>«Танып ал да атын ата» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттың түр түсін пішінін, атын атауға жаттықтыру. Сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту.</p>		<p><b>«Көзінді жұмыш, қолыңмен анықта» Ойыны</b></p> <p><b>мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту</p>	<p><b>Көжек Дидактикалық міндет.</b> Өлең сөзі мен кимылды сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.</p>

<p><b>«Ойнайық та, ойлайық»</b> Үйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса алғанда)</p>	<p>10.30-11.05</p>	<p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Аязатага қонақ барамыз <b>Мақсаты:</b> 1. Орында тұрып өкшемен бұрылуды үйрету 2. Шаңғыны таяғымен біріктіріп қолтықтарына қысып оқу іс әрекеті өтетін жерге тасуды үйрету <b>Қимылды ойын:</b> «Кім алысқа лақтырады?» <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> Жаттыгулар истей алады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызығы <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынши әнгіме күргуга үйретуді жалғыстыру, балаларды синонимдерді айта білуге жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Үйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қашан болады?» <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс –</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғатқа қардың әсері <b>Мақсаты:</b> Қар туралы білімдерін пысықтау. Қардың қасиеттерімен танысу. Бақылау жасау <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыңарын тап» <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> : Қар туралы біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша ойыншықтары» <b>Мақсаты:</b> Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету</p> <p><b>Сенсорика (01.12.22)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жоғары-төмен» <b>Мақсаты:</b> кеңістік қатынастармен танысу, жоғары –төмен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл <b>Мақсаты:</b> 1. Орында тұрып өкшемен бұрылуды үйрету 2. Шаңғыны таяғымен біріктіріп қолтықтарына қысып оқу іс әрекеті өтетін жерге тасуды үйрету <b>Қимылды ойын:</b> «Бейтерекке» кім тез жетеді?» <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> Жаттыгулар истей алады.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жапалақтан қар жауып тұр</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірнеше боліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру, дқңгелек және ұлken кіші сопақша</p>
---	--------------------	---	--	--	---

		<p>әрекетін үйімдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды сурет бойыншы әңгіме құра алады</p>	<p>сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету және педагог сонынан қайталап айту, саусақтың ұсақ бұлышқеттерінің қозгалысын жетілдіру, тілді түсінуді жетілдіру, естіп, қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Адасқан суреттер</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйімдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жоғары тәменсөздердің мағынасын биледі.</p>	<p>пішіндерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуды жаттықтыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді бояулар</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйімдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бірнеше боліктерден тұратын пішіндерді біріктіре алады.</p>
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен, табиғатпен таныстыру, ойндар, енбек	11.05-12.10	<p><b>Тұманды бақылау»</b></p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p>Енбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.</p> <p>Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»</p> <p>Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Балалардың зорлармен жасалатыніс-әрекеттері «мені қуып жет»</p>		
Серуенниен оралу	12.10-12.30	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу		
«Ас-адамның арқауы» Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)		
«Тәтті үйқы»	13.00-	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату		

Ұйқыға дайындық, үйкі	15.30				
«Ұйқымызды ашайық» Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, шынықтыру, су емшаралары	15.30-16.00	«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері Мақсты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дene бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандығы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады. <b>Ояну жаттығуы:</b> Қайырлы таң көздерім (көздерін уқалау) Қайырлы таң құлақтарым(құлақтарын уқалау) Қайырлы таң беттеріміз(беттерін уқалау) Қайырлы таң қолдарымыз(қолдарын уқалау) Қайырлы таң аяқтарымыз(аяқтарын уқалау)			
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұсташау, денені тік ұсташау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)			
«Алақай, ойын!» Ойындар сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық Дербес әрекет	16.30-17.05	<b>Ойын: «Мені қуып жетіндер»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Неге ұксайды?» <b>Мақсаты:</b> балалар суреттегілердің неге ұксайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар		<b>Қимылды ойын: «Ақ қоян».</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Балаларды ептілікке баулу. <b>Өлең жолдарын жаттатқызу.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемістер мен көкөністерді ажырат». <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> жемістерді ажыратады. <b>Тілдамытуға арналған ойын:</b> «Шарды үрлейік»	<b>Кім тез жинаиды?</b> Дидактикалықміндеп . Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзінежіл дамәрекеттегуге, төзімділіккежәнеттіптіліккетәрбиелеу «Жұбынды тап» ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін</b>

			уксастықты айта алады, сурет бойынша сайкестендіре алады.		«Тез-акырын» Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. Еркін ойындар	<b>нәтиже:</b> топтастыра алады «Секіріп бұрыл» ойны Мақсаты: ептілікке, шапшандаңыққа баулу . .
<b>Серуенге дайындық, серуен, қимылды оыйндар</b>	17.05- 18.00	Oң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киүоге үйрету.				
<b>Серуеннен оралу</b>	18.00- 18.20	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? №1 бақылау Қар үстіндегі іздерді бақылау				
<b>«Ертенге дейін...»</b> Балалармен, ата- аналармен қарым- қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.20- 18.30		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көніл бөлуді ескертү.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

*Пәнсернің  
жіске: Н.С.Н. Н.Б. Сидикова*

**Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**«Балбөбек» кіші тобы**

**Желтоқсан айының: 06.12 – 10.12.2021 ж.**

**Отпелі тақырып «Ғажайып қыс»**

**Апталық тақырып «Гүлден, менің Қазақстаным»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 06.12.2021</b>	<b>Сейсенбі 07.12.2021</b>	<b>Сәрсенбі 08.12.2021</b>	<b>Бейсенбі 09.12.2021</b>	<b>Жұма 10.12.2021</b>
«Сәлеметсіңдер мен, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, үстел үсті саусақ, дидактикалық оыйндар	08.00- 09.00	Тәрбиешінің балалармен карым-кәтынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, карым-кәтынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.  «Үстел- үсті ойыны: «Жоғалған зат» <b>Ойын барысы :</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтыш түсіндіру.	Саусақ ойыны: «Торғай» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мазмұнды ролі ойын: «Дәрігер» Мульттоттама көру	Мазмұнды ролі ойын: «Шаштараз» Мульттоттама көру
<b>№6-ші таңертеңгі жаттығу кешені</b>						
«Танғы ас» Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	09.00- 10.00	Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету. Мақсаты: Ас ішү ережелерін естеріне салу(касықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей-шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жіе жуын сен. Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз, түсте де. Жуын тамак алдында, Жуын тамак соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрган мезгілде				
Дербес әрекет,	10.00-	Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар				

ҰОҚ дайындық	10.30	«Тышқан мен мысық»	«Орамал тастамақ»	«Менің достарым» тақырыбында суреттер көрсетеу	«Менің достарым» тақырыбында суреттер көрсетеу	«Түсіне қарай орналастыру»
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оку қызметі (үзілісті қоса алғанда)	10.30- 11.05	Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шыршалық көңілді шаттық шенбері</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1.Бірорында тұрып өзін айнала секіруге үйрету. 2. Бір қатар сапқа тұруға үйрету 3. Денені тұзу ұстап тепе тендік сақтау қабілеттерін дамыту Қимыл белсенділігін қалыптастыру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Чемпиондар»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> Жаттыгулар истей алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс <b>Мақсаты:</b>қыс өлеңін мәнерлеп оқып,мазмұнын ашу.Балаларға табиғат көріністерін сиппаттауды,қыс</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шыршалық көңілді шаттық шенбері</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1.Бірорында тұрып өзін айнала секіруге үйрету. 2. Бір қатар сапқа тұруға үйрету 3. Денені тұзу ұстап тепе тендік сақтау қабілеттерін дамыту Қимыл белсенділігін қалыптастыру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Альпинистер»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> Жаттыгулар истей алады.</p> <p><b>Кұрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Орындық және кресло</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрылыш материалдарынан орындық және креслоны құрастыра білуге үйрету. Оларды құрастыруда ойланып,</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Тұрлі-тұсті мұздар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қар туралы білімдерін пысықтау. Қардың қасиеттерімен танысу. Бақылау жасау. Қар мен мұздың ерекшелігін түсіндіру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суықторғайды құрастыр» танграмм .</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қар мен мұздың ерекшелігін түсіндіре алады.</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көңілді әткеншек</p> <p><b>Мақсаты:</b>1.Бірорында тұрып өзін айнала секіруге үйрету. 2. Бір қатар сапқа тұруға үйрету 3. Денені тұзу ұстап тепе тендік сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ирек жолдар»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> Жаттыгулар истей алады. Ирек жолдрумен журе алады?</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзынқұлақ сұр қоян</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірнеше</p>

		<p>кызықтарын айтқызып үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Шыршаны безендіру»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Құтілетін нәтиже:</b> Қыс кызықтарын айта алады.</p>	<p>айырмашылығына мән беру, үй жиһаздарына ұқыпты қарай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кімнің үйі»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Құтілетін нәтиже:</b> айырмашылығына және үй жиһаздарына ұқыпты қарай алады.</p>	<p>бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру, дқңгелек және ұлкен кіші сопақша пішіндерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуды жаттықтыру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл неге ұқсайды»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Құтілетін нәтиже:</b> Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре алады, дқңгелек және ұлкен кіші сопақша пішіндерді қосу арқылы қоянның бейнесін сала алады</p>
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен, табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек	11.05-12.10	№2 Қар ұшқындарына бақылау жасау		

Серуеннен оралу	12.10-12.30	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап коюға үйрету, қолды дұрыс жуу			
«Ас-адамның арқауы» Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	<b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстай, денені тік ұстай, төкпей- шаштай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)			
«Тәтті үйқы» Үйқыға дайындық, үйқы	13.00-15.30	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату			
«Ұйқымызды ашайық» Біртіндеп үйқыдан ояну, аяа, шынықтыру, су емшаралары	15.30-16.00	<p><b>Табанды шынықтыру массажы:</b>            Таяқтарды жылжытып            Массаж жасауды білеміз            Оң аяққа 1-2-3            Сол аяққа 1-2-3</p> <p><b>«Денсаулық» жолымен жұру</b>            Әдемі ирек жолдармен            Жалаң аяқ жүреміз            Табанға біз нұктелі            Массаж жасау білеміз  <b>«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет.»</b></p>			
Бесін ас	16.00-16.30	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аzman алғып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шауды қадағалау.			
«Алақай, ойын!» Ойындар сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, ди дақтикалық Дербес әрекет	16.30-17.05	<p><b>«Ойыншиқ өзі туралы не айтады?»</b>  <b>Дидактикалық</b>  <b>міндет.</b> Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауғ аүрету; сөйлеу, тыңдауқабілетіндамыту.  <b>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тыңдай алады  <b>«Аю мен балалар» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> сездерін айтып тұрып,</p> <p><b>«Кім тез жинайды?»</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Ба лалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзінежілдама әрекеттегуге, төзімділіккежеңеттептілік көтөрбиеleу</p> <p><b>«Жұбынды тап » ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жемістерді топтастыра алады.</p> <p><b>«Секіріп бұрыл» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p>	<p><b>«Ыстық-сұзық»</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Ба лалардың топтың бөлмесіндегі сімдіктер жайлы білімде рінтеренду; әуестік, тапқырылқытың тәрбиелеу; сөйлеуқабілетіндамыту</p> <p><b>«Томардан томарға секір» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Күтілетін нәтиже: сөйлей алады.</b></p> <p><b>«Лақтырып қағып ал» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p>	<p><b>Ағашқа жүгір</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.</p> <p><b>«Құлатып алмай апар</b>  <b>ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>Тіл дамытуға арналған ойын:</b></p> <p><b>«Жаңылтпаштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p>	<p><b>Жұпсуреттер</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың байқампазқабілетіндамыту; заттардың, суреттердің қасастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету;</p> <p><b>«Күтілетін нәтиже: сөйлей алады.</b></p> <p><b>«Лақтырып қағып ал» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Жаңылтпаштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Бүркіт пен</b></p>

		<p>кимылын жасау, тез кимылдауға баулу. Тіл дамытуға арналған ойын:</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың ерекшеліктерін аныктай алады.</p> <p><b>«Қатты-ақырын-сыбырлап»</b> Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. Еркін ойындар.</p>	<p>Тіл дамытуға арналған ойын:  <b>«Шарды үрлейік»</b>  <b>«Тез-ақырын»</b> Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. Еркін ойындар.</p>	<p><b>«Кімде не бар?»</b> Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. Еркін ойындар</p>	<p><b>«Ұзак сөйлеммен айт»</b> Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. Еркін ойындар</p>	<p><b>балапандар» ойын</b> <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу</p>
<b>Серуенге дайындық, серуен, қимылды ойындар</b>	17.05-18.00	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау №2 бақылауды жалғастыру				
<b>Серуенниен оралу</b>	18.00-18.20	Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру				
<b>«Ертенге дейін...»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.20-18.30	Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әнгімелесу.	Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әнгімелесу	Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әнгімелесу.

*Пәнсернің  
жістегі: Н.ДӘД Н.Б. Сидикова*

**Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін үйымдастыру циклограммасы**

**«Балбөбек» кіші тобы**

**Желтоқсан айының: 13.12– 17.12.2021 ж.**

**Отпелі тақырып « Ғажайып қыс »**

**Апталық тақырып Достарыма арналған сыйлық »**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 13.12.2021</b>	<b>Сейсенбі 14.12.2021</b>	<b>Сәрсенбі 15.12.2021</b>	<b>Бейсенбі 16.12.2021</b>	<b>Жұма 17.12.2021</b>
<b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»</b> Балаларды қабылдау, тексеру, үстел үсті саусак, дидактикалық ойындар	08.00-09.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.  Саусақ ойыны: «Ұядагы балапандар» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: Алижан, Толганай Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үрету	Саусақ ойыны: «Ағаш» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: Жансая, Н.Арсен Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үрету	Саусақ ойыны: «Торғай» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: Жансая, Н.Арсен Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үрету		
<b>№7-ші таңертеңгі жаттығу кешені</b>						
<b>«Таңғы ас»</b> Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	09.00-10.00	Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үрету. Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей-шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жіе жуын сен. Таңертең де, кешке де, Жуын қундіз, түсте де. Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын үйіктар кезінде, Жуын тұрган мезгілде.				
<b>Үйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар</b>						
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	10.00-10.30	Ойын: «Сымсыз телефон» Шаттық шенбер Сәлеметсіз бе, апай? Сәлеметсіз бе, ағай? Есесіз бе, әжей? Амансыз ба, атай?	«Соқыртеке» ойыны Шаттық шенбер Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.	Ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшаш әрі шыдамды, үйымшылдыққа үрету. <b>Ойын шарты:</b> Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса	.	

				алады.		
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оку қызметі (үзлісті қоса алғанда)	10.30-11.05	Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	<p><b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көңілді эткеншек  <b>Мақсаты:</b> 1. Таза ауда ойнатылатын қысқы ойын          2.Допты жоғары лақтыру және қағып алу          3. Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру  <b>Қимылды ойын:</b> Ең биік жұп.  <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар  <b>Күтілетін нәтиже</b>          Жаттыгулар истей алады. Ирек жолдрумен журе алады<sup>7</sup>          лдызды ұста»</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жасыл шырша жанында  <b>Мақсаты:</b>әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру.Әңгіме құрастыруда сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу білігін дамыту,әңгімеге араласып</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көңілді эткеншек  <b>Мақсаты:</b> 1. Таза ауда ойнатылатын қысқы ойын          2.Допты жоғары лақтыру және қағып алу          3. Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру  <b>Қимылды ойын:</b>«Ең биік жұлдызды ұста»  <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар  <b>Күтілетін нәтиже</b>          Жаттыгулар истей алады. Ирек жолдрумен журе алады<sup>7</sup></p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b>Шырша бізге қонаққа келді.  <b>Мақсаты:</b>Балаларда өртүрлі түстегі ойыншықтарды шыршаға дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту,балалардың көңілді шенбермен жүргү дәғдышын жетілдіру,оку іс-әрекетінде</p>		

		<p>сұрауга және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Қыс, Жаңа жылдық мерекелер ойыншықтар сөздерін сөздік корына қосу. Жаңа жылға қандай сыйлық алғысы келетінін айтып беру.</p> <p><b>Дидактикалықойын:</b> «Тез көрсет»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> әңгіме құрастыра алады. Эңгіме құрастыруда сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай алады, әңгімеге араласып сұрауга және сұраққа жауап бере алады..</p>	<p>шығармашылық, психологиялық жағымды атмосфераны тудыру.</p> <p><b>Дидактикалықойын: Шыршаны безендір.</b></p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларда әртүрлі түстегі ойыншықтарды шыршаға дұрыс орналастыра алады, балалардың көңілді шеңбермен жүру алады</p>	
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен, табиғатпен таныстыру, онындар, еңбек	11.05-12.10	№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау		

Серуеннен оралу	12.10-12.30	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап коюға үйрету, колды дұрыс жуу
«Ас-адамның арқауы» Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	<b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстай, денені тік ұстай, төкпей- шаштай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)
«Тәтті үйқы» Үйқыға дайындық, үйқы	13.00-15.30	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату
«Ұйқымызды ашайық» Біртіндеп үйқыдан ояну, аяу, шынықтыру, су емшаралары	15.30-16.00	Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңақ өткізу <b>Ойын- жаттығу</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.
Бесін ас	16.00-16.30	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау.
«Алақай, ойын!» Ойындар сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, ди дақтикалық Дербес әрекет	16.30-17.05	<p><b>«Қысқы ойындар»</b> атты тақырыпта суреттер көрсету</p> <p><b>«Мені қуып жет»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>«Қуыр, қуыр қуырмаш»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу. Тіл дамытуға арналған ойын:</p> <p><b>«Қатты-ақырын-сыбырлап»</b></p> <p>Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p><b>Сюжеттік – рөлдік ойын</b></p> <p><b>«Куыршақты шомылдырамыз».</b> «Ине мен шіп» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Аңшы мен қояндар »</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Біз көңілді баламыз»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Тіл дамытуға арналған ойын:</b></p> <p><b>«Шарды үрлейік»</b></p> <p><b>«Тез-ақырын»</b></p> <p><b>Куыршақ театры қойылымы:</b> «Жеті лақ» ертегісі</p> <p><b>«Өз үйінді тап»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет етеп білуге баулу</p> <p><b>«Үйсіз қалған қоян»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Лақтырып қағып ал»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Кімде не бар?»</b></p> <p>Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p>

		Еркін ойындар	Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. Еркін ойындар.	Еркін ойындар		
<b>Серуенге дайындық, серуен, қимылды ойындар</b>	17.05- 18.00	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
<b>Серуеннен оралу</b>	18.00- 18.20	№3 бақылауды жалғастыру  Тақпақ жаттау  Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды Үсті басы ақ қырау түсі сұық, Басқан жері сықырлап келіп қалды  Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>«Ертенге дейін...»</b>  Балалармен, ата- аналармен қарым- қатынас.  Балалардың үйге қайтуы.	18.20- 18.30	Баланың үйгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалаپ, талаپ етіп отыруды түсіндіру.	Баланың үйгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың үйгінгі жетістігі, бала денсаулығы, жылы киінуі, тамағы жөнінде әңгімелесу.		

*Пәнсернің  
жіскер: 11 сәуір Н.Б. Сидикова*

**Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін үйымдастыру циклограммасы**

**«Балбөбек» кіші тобы**

**Желтоқсан айының: 20.12 – 24.12.2021ж.**

**Отпелі тақырып « Ғажайып қыс »**

**Апталық тақырып «Қош келдің, Жаңа жыл!»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 20.12.2021</b>	<b>Сейсенбі 21.12.2021</b>	<b>Сәрсенбі 22.12.2021</b>	<b>Бейсенбі 23.12.2021</b>	<b>Жұма 24.12.2021</b>					
<b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»</b> Балаларды қабылдау, тексеру, үстел үсті саусак, дидактикалық ойындар	08.00-09.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. <b>Саусақ ойыны: «Үстел»</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны: «Көзілдірік»</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны: «Мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны: «Қоян мен айна»</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны: «Ұядағы балапандар»</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.					
<b>№8-ші таңертеңгі жаттығу кешені</b>											
<b>«Танғы ас»</b> Танғы асқа дайындық, танғы ас	09.00-10.00	Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету. Мақсаты: Ас ішү ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей-шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) Ой, онбаган, кір-кір неме Көрінбе, әрі, көзіме, Тап қазанның түп күйесі, Караши өзің-өзіңе: Мойның мынау, толған батпак, Бұл не деген масқара! Мұрның асты сатпақ-сатпақ, Колың көсөу, қап-қара!									
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	10.00-10.30	<p>Үйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>«Дайын бол»</b> Балалар шенбермен жүреді. Тәрбиеші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс – қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, ат – шабады,</td> <td style="width: 20%;"><b>Шаттық шенбер</b> Бақшамызға барғанда, Жолықкан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеімін, «Қайырлы күн!» - тілеймін.</td> <td style="width: 20%;"><b>«Шыршаға арналған ойыншықтар»</b> тақырыбында суреттер көрсету</td> <td style="width: 20%;"><b>«Көнілдішенбер»</b> Балаларшенбержаса потырады, бір – бірінемұқиятқарайды.</td> <td style="width: 20%;"><b>«Қоянғакомектес»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбайойнауга, белгібойыншақимыл-қозғалыс жасау гадағыландыру, зейіндерін,</td> </tr> </table>					<b>«Дайын бол»</b> Балалар шенбермен жүреді. Тәрбиеші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс – қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, ат – шабады,	<b>Шаттық шенбер</b> Бақшамызға барғанда, Жолықкан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеімін, «Қайырлы күн!» - тілеймін.	<b>«Шыршаға арналған ойыншықтар»</b> тақырыбында суреттер көрсету	<b>«Көнілдішенбер»</b> Балаларшенбержаса потырады, бір – бірінемұқиятқарайды.	<b>«Қоянғакомектес»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбайойнауга, белгібойыншақимыл-қозғалыс жасау гадағыландыру, зейіндерін,
<b>«Дайын бол»</b> Балалар шенбермен жүреді. Тәрбиеші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс – қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, ат – шабады,	<b>Шаттық шенбер</b> Бақшамызға барғанда, Жолықкан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеімін, «Қайырлы күн!» - тілеймін.	<b>«Шыршаға арналған ойыншықтар»</b> тақырыбында суреттер көрсету	<b>«Көнілдішенбер»</b> Балаларшенбержаса потырады, бір – бірінемұқиятқарайды.	<b>«Қоянғакомектес»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбайойнауга, белгібойыншақимыл-қозғалыс жасау гадағыландыру, зейіндерін,							

		күс – ұшады, лайлек – бір аяғымен тұрады.	Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» деп кіремін..		інжұмады. Солкездежүргізуішіо тырганбалалардыңбі рнешеуінеәртүрлізат тардықыстырыпқояд ы.(гүл, орамал, бантик, көзлідірік). Балаларкөздерінашқ анда не өзгерді? – депсұрайды. Еңзейіндібалағаойы нишиқберугеболады.	байқағыштықтарын, жүгірудағыларындамыту
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оку қызметі (үзлісті қоса алғанда)	10.30-11.05	<b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша  <b>Жапсыру (16.12.21)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша шамдарын жағамыз» <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі және қыс мезгілі туралы түсінктерін қалыптастыру. Мереке ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу. Шыршаны безендіре білуді үрету. Тапсырманы ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу <b>Ойын:</b> «Шырша шырактары» <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар  <b>Күтілетін нәтиже</b> Жаттыгулар истей алады. Ирек жолдрумен журе алады 7	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Менің көңілді добым <b>Мақсаты:</b> 1. Допты алға домалату 2. Көлбеке саты үстімен өрмеледі үрету 3. Еденге салынған жіп үстімен жүру <b>Қимылды ойын:</b> «Жалаушаға қолымызды жеткізейік» <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар  <b>Күтілетін нәтиже</b> Жаттыгулар истей алады. Ирек жолдрумен журе алады 7  <b>Күрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Эдемі шырша <b>Мақсаты:</b> Жаңа жылдық	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Қысқы орманға саяхат <b>Мақсаты:</b> 1. Допты алға домалату 2. Көлбеке саты үстімен өрмеледі үрету 3. Еденге салынған жіп үстімен жүру <b>Қимылды ойын:</b> «Метро» <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар  <b>Күтілетін нәтиже</b> Жаттыгулар истей алады. Ирек жолдрумен журе алады 7  <b>Күрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Эдемі шырша <b>Мақсаты:</b> Жаңа жылдық	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Сыйлықтар <b>Мақсаты:</b> Қыс өте сүйк, ызғарлы, боранды, әдемі қар үлпасымен болады. Қардың үстіне таяқшамен сурет салуға, із қалдыруға болатынын көрсету. <b>Ойын:</b> «Шар» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қыс өте сүйк, ызғарлы, боранды, әдемі қар үлпасымен болады. <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар  <b>Күтілетін нәтиже</b> Жаттыгулар истей алады. Ирек жолдрумен журе алады 7  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік	

		<p>материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаңа жыл мерекесі және қыс мезгілі туралы түсінді.</p>	<p><b>Мысық</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп сахналу. Балаларды кішіпейілділікке, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайда бардым, не көрдім? Көрнекіліктер: Оқу іс – әрекетін үйімдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп сахналай алады</p>	<p>мерекеге дайындық ретінде қағаздан шыршаны қып, бүктеп жасай білуге үйрету. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Ойын:</b> «Шыршаны безендіру»</p>	<p>дидактикалық материалдар</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>отشاшу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуга жаттықтыру. Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшаушың суретін салу. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім алысқа лақтырады»</p>
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен, табиғатпен таныстыру, ойындар, енбек	11.05-12.10	№4 бақылау				
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу Анау бала, Бетін кара. Кір-қожалақ, қап-қара. Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбапты-ау масқара!				
«Ас-адамның	12.30-	<b>Мақсаты:</b> Ас ішү ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстаяу, денені тік ұстаяу, төкпей- шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң				

<b>арқауы»</b> Түскі асқа дайындық, түскі ас	13.00	алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)				
<b>«Тәтті үйқы»</b> Үйқыға дайындық, үйқы	13.00- 15.30	Балалардың тыныш үйқытауына жағымды жағдай орнату				
<b>«Үйқымызды ашайық»</b> Біргіндеп үйқыдан ояну, ауа, шынықтыру, су емшаралары	15.30- 16.00	Үйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап – таза етер өзінді Тазалықтың досы Сабын деген осы				
<b>Бесін ас</b>	16.00- 16.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстаяу, денені тік ұстаяу, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)				
<b>«Алақай, ойын!»</b> Ойындар сюжеттік- рөлдік, шығармашылық,ди дактикалық Дербес әрекет	16.30- 17.05	<b>«Шырша шамдары»</b> атты тақырыпта суреттер көрсету <b>«Сынқойлар» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа баулу. <b>«Кім тез жинайды»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>Тіл дамытуға арналған</b> ойын: «Мынау қай пішін?» <b>Өлең жолдарын</b> жаттатқызу. <b>Дидактикалық</b> ойын «Жемістер мен көкөністерді ажырат».	<b>Сюжеттік – рөлдік ойын</b> «Тігінші». <b>«Ине мен шіп»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Сыңарын тап »</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Ақшақар»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйқырлы суреттер? <b>Мақсаты:</b> балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді <b>Күтілетін нәтиже:</b> , сурет бойынша	<b>«Нениң төлі жоқ»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Қырышқыты оятпа»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Кімде не бар?»</b> Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. Еркін ойындар	<b>Ойын: Ыссы -</b> салқын <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>Тіл дамытуға</b> <b>арналған ойын:</b> «Жаңылтпаштар» «Шамдар» Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. Еркін ойындар.	<b>«Артығын тап»</b> ойын <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. <b>«Мақал мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айттылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> "Қайқолымдақөп" <b>Мақсаты:</b> балаларды қарсы мағынадағы сөздерді атай білуге үрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар қарсы мағынадағы сөздерді атай біле алады

			сәйкестендіре алады			
Серуенге дайындық, серуен, қимылды ойындар	17.05- 18.00	Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киоғе үйрету.				
Серуеннең оралу	18.00- 18.20	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -қыста табигатта қандай өзгерістер болады? №1 бақылау Қар устіндегі іздерді бақылау				
«Ертенге дейін...» Балалармен, ата- аналармен қарым- қатынас. Балалардың үйге кайтуы.	18.20- 18.30	Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көніл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

*Плексерингі  
жүйесінде: Н.С.ДВ Н.Б. Сидикова*

**Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**«Балбөбек» кіші тобы**

**Желтоқсан айының: 27.12–31.12.2021ж.**

**Отпелі тақырып « Ғажайып қыс »**

**Апталық тақырып «Қош келдің, Жаңа жыл!»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 27.12.2021</b>	<b>Сейсенбі 28.12.2021</b>	<b>Сәрсенбі 29.12.2021</b>	<b>Бейсенбі 30.12.2021</b>	<b>Жұма 31.12.2021</b>					
<b>«Сәлеметсіндер ме, балалар!»</b> Балаларды қабылдау, тексеру, үстел үсті саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-09.00	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, карым-қатынас және көтерінкі көnl-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	<b>Саусақ ойыны: «Үстел»</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Көзілдірік» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны: «Мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны: «Қоян мен айна»</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Ұядағы балапандар» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.				
№9-ші таңертеңгі жаттығу кешені											
<b>«Танғы ас»</b> Танғы асқа дайындық, танғы ас	09.00-10.00	Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үрету. Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей-шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) Ой, онбаган, кір-кір неме Көрінбе, әрі, көзіме, Тап қазанның түп күйесі, Караши өзің-өзіңе: Мойның мынау, толған батпак, Бұл не деген масқара! Мұрның асты сатпақ-сатпақ, Қолың көсөу, қап-қара!									
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	10.00-10.30	<p align="center">Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>«Дайын бол»</b> Балалар шеңбермен жүреді. Тәрбиеші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс – қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, ат – шабады,</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Шаттық шенбер</b> Бақшамызға барғанда, Жолықкан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін,</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>«Шыршаға арналған ойыншықтар»</b> тақырыбында суреттер көрсету</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>«Көнілдішенбер»</b> Балалар шеңбер жасаптыра ды, бір – бірінемдүкиятқарайды. Жүргізуші белгі бергенкезд ебалалар көздерін инжүмады. Солкездежүргізуші оғарға</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>«Қоянғакомектес»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шар тынбұзбай ойнауға, белгібай оны шақыл-козғалыс жасау гағадыл андыру, зейіндерін,</td> </tr> </table>					<b>«Дайын бол»</b> Балалар шеңбермен жүреді. Тәрбиеші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс – қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, ат – шабады,	<b>Шаттық шенбер</b> Бақшамызға барғанда, Жолықкан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін,	<b>«Шыршаға арналған ойыншықтар»</b> тақырыбында суреттер көрсету	<b>«Көнілдішенбер»</b> Балалар шеңбер жасаптыра ды, бір – бірінемдүкиятқарайды. Жүргізуші белгі бергенкезд ебалалар көздерін инжүмады. Солкездежүргізуші оғарға	<b>«Қоянғакомектес»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шар тынбұзбай ойнауға, белгібай оны шақыл-козғалыс жасау гағадыл андыру, зейіндерін,
<b>«Дайын бол»</b> Балалар шеңбермен жүреді. Тәрбиеші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс – қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, ат – шабады,	<b>Шаттық шенбер</b> Бақшамызға барғанда, Жолықкан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін,	<b>«Шыршаға арналған ойыншықтар»</b> тақырыбында суреттер көрсету	<b>«Көнілдішенбер»</b> Балалар шеңбер жасаптыра ды, бір – бірінемдүкиятқарайды. Жүргізуші белгі бергенкезд ебалалар көздерін инжүмады. Солкездежүргізуші оғарға	<b>«Қоянғакомектес»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шар тынбұзбай ойнауға, белгібай оны шақыл-козғалыс жасау гағадыл андыру, зейіндерін,							

		күс – ұшады, ләйлек – бір аяғымен тұрады.	«Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» деп кіремін..		нбалалардың бірнешеуіне әртүрлі заттарды қыстырыпқояды.(гүл, орамал, бантик, көзілдірік). Балалар көздерін ашқанда не өзгерді? – деп сұрайды. Еңзейінді балаға оның шықб ергегеболады.	байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларындасты
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оку қызметі (үзілісті қоса алғанда)	10.30-11.05	<b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Менің көңілді добым <b>Мақсаты:</b> 1. Допты алға домалату 2. Көлбеу саты үстімен өрмеледі үйрету 3. Еденге салынған жіп үстімен жүру <b>Қимылды ойын:</b> «Жалаушаға қолымызды жеткізейік» <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> . Допты алға домалата биледі.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мақта қыз бер мисық <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін аударып, ертеғіге деген қызығушылығын	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Қысқы орманға саяхат <b>Мақсаты:</b> 1. Допты алға домалату 2. Көлбеу саты үстімен өрмеледі үйрету 3. Еденге салынған жіп үстімен жүру <b>Қимылды ойын:</b> «Метро» <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> . Допты алға домалата биледі.  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі шырша <b>Мақсаты:</b> Жаңа жылдық мерекеге дайындық ретінде қағаздан шыршаны киып, бүктеп жасай білуге үйрету. Қағазберен жұмыс жасау дағдыларын	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Сыйлықтар <b>Мақсаты:</b> Қыс өте сұық, ызғарлы, боранды, әдемі қар ұлпасымен болады. Қардың үстіне таяқшамен сурет салуға, із қалдыруға болатынын көрсету. Мұз туралы түсінік беру <b>Ойын:</b> «Шар» <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қыс өте сұық, ызғарлы, боранды, әдемі қар ұлпасымен танысты.  <b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Қысқы орманға саяхат <b>Мақсаты:</b> 1. Допты алға домалату 2. Көлбеу саты үстімен өрмеледі үйрету 3. Еденге салынған жіп үстімен жүру <b>Қимылды ойын:</b> «Автобус» <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қыс өте сұық, ызғарлы, боранды, әдемі қар ұлпасымен танысты.  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік оташшу» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет

		<p>арттыру. Ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп сахналай. Балаларды кішіпейілділікке, мейірімді лікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайда бардым, не көрдім?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйімдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп сахналай алады .</p>	<p>калыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Ойын:</b> «Шыршаны безендіру»</p>	<p>салуға жаттықтыру.</p> <p>Үзік сзыбыларды үйлестіре қосу арқылы отshaушудың суретін салу. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім алысқа лақтырады»</p>
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен, табиғатпен таныстыру, ойындар, енбек	11.05-12.10	№4 бақылау		
Серуеннен оралу	12.10-12.30	<p>Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу</p> <p>Анау бала, Бетін қара.</p> <p>Кір-қожалак, қап-қара.</p> <p>Тырнағы өскен, Шашы көптен</p> <p>Алынбапты-ау масқара!</p>		
«Ас-адамның арқауы»	12.30-13.00	<b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстай, денені тік ұстай, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)		

Түскі асқа дайындық, түскі ас		
«Тәтті үйқы» Үйқыға дайындық, үйқы	13.00- 15.30	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату
«Үйқымызды ашайық» Біргіндеп үйқыдан ояну, ауа, шынықтыру, су емшаралары	15.30- 16.00	Үйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңақ өткізу Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап – таза етер өзінді Тазалықтың досы Сабын деген осы
Бесін ас	16.00- 16.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстаяу, денені тік ұстаяу, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)
«Алақай, ойын!» Ойындар сюжеттік- рөлдік, шығармашылық,ди- дактикалық Дербес әрекет	16.30- 17.05	<p><b>«Шырша шамдары»</b> атты тақырыпта суреттер көрсету</p> <p><b>«Сүйкійлар» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>«Кім тез жинайды»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>Тіл дамытуға арналған</b> ойын:</p> <p>«Мынау қай пішін?»</p> <p><b>Өлең жолдарын</b> жаттатқызу.</p> <p><b>Дидактикалық</b> ойын «Жемістер мен кеконістерді ажырат». <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жылдам кимылдай</p> <p><b>Сюжеттік – рөлдік ойын</b> «Тігінші».</p> <p><b>«Ине мен шіп»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Сыңарын тап »</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Ақшақар»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйқырлы суреттер?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар суреттегілердің неге үқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> : балалар суреттегілердің неге үқсайтынын аита</p> <p><b>«Ненің толі жок»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Қуыршақты оятпа»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Кімде не бар?»</b></p> <p>Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p>Еркін ойындар</p> <p><b>Ойын: Ыссы - салқын</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>Тіл дамытуға арналған</b> ойын:</p> <p>«Жаңылтпаштар»</p> <p>«Шамдар»</p> <p>Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p><b>«Артығын тап»</b> ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу</p> <p>Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p><b>«Мақал мәтелдер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағылданыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Қайқолымдақөп"</p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларды қарсы магынадағы сөздерді атай білуге үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балаларды қарсы</p>

		алады	алады			магынадағы сөздерді атай алады
<b>Серуенге дайындық, серуен, қимылды ойындар</b>	17.05-18.00	Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киоғе үйрету.				
<b>Серуеннен оралу</b>	18.00-18.20	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? №1 бақылау Қар үстіндегі іздерді бақылау				
«Ертенге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-катаынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.20-18.30	Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескеrtу.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала деңсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескеrtу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

*Пәнсерингі  
жістек: Н.С.ДО Н.Б. Сидикова*

**Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**  
**«Балбөбек» кіші тобы**  
**Қантар айының: 03.01 –07.01.2022ж.**

**Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»  
Апталық тақырып «Қыс қызығы»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 03.01.2022</b>	<b>Сейсенбі 04.01.2022</b>	<b>Сәрсенбі 05.01.2022</b>	<b>Бейсенбі 06.01.2022</b>	<b>Жұма 07.01.2022</b>					
<b>«Сәлеметсіндер ме, балалар!»</b> Балаларды қабылдау, тексеру, үстел үсті саусак, дидактикалық ойындар	08.00-09.00	<p>Балалардың денсаулығы мен көңіл-күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу). Устел үсті баспа ойындары. Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту</p> <p><b>Саусақ ойыны:</b> «Біз балабақшага барамыз»  <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Шаян мен мысық»  <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Салат жасау»  <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Жанұя»  <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Қораз»  <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>					
№10-ші таңертенгі жаттығу кешені											
<b>«Танғы ас»</b> Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	09.00-10.00	<p>Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үрету. Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұсташау, денені тік ұсташау, тәқпей- шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)</p> <p>Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап – таза етер өзінді Тазалықтың досы Сабын деген осы</p>									
Дербес әрекет, ҮОҚ дайындық	10.00-10.30	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттыгулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>«Қуыршақты тамақтандыру»</b></td> <td style="width: 20%;"><b>«Қай жануардың дауысы?»</b></td> <td style="width: 20%;"><b>«Қысқы ойындар»</b> такырыбында суреттер көрсету</td> <td style="width: 20%;"><b>«Ойыншықты тап»</b></td> <td style="width: 20%;"><b>«Түсіне қарай орналастыр»</b></td> </tr> </table>					<b>«Қуыршақты тамақтандыру»</b>	<b>«Қай жануардың дауысы?»</b>	<b>«Қысқы ойындар»</b> такырыбында суреттер көрсету	<b>«Ойыншықты тап»</b>	<b>«Түсіне қарай орналастыр»</b>
<b>«Қуыршақты тамақтандыру»</b>	<b>«Қай жануардың дауысы?»</b>	<b>«Қысқы ойындар»</b> такырыбында суреттер көрсету	<b>«Ойыншықты тап»</b>	<b>«Түсіне қарай орналастыр»</b>							
<b>«Ойнайық та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса алғанда)	10.30-11.05	<p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз <b>Мақсаты:</b>1.Бөренеден</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз <b>Мақсаты:</b>1.Бөренеден</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ызгарлы қыс <b>Мақсаты:</b> Қыс өте сүйк, ызгарлы, боранды, қар үлпасымен болады. Қардың үстіне таяқшамен сурет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Маргаулар <b>Мақсаты:</b>1.Бөренеден қырымен еңбектеп өтуді үйрету</p>					

		<p>қырымен еңбектеп өтуді үйрету</p> <p><b>2 .Тұрған орыннан ұзындыққа секіруге үйрету</b></p> <p><b>3. Қарқынды екпінмен жүгіргүре жаттықтыру.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өзен үстіндегі көпір»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бөренеден қырымен еңбектеп өтуді үйренді</p>	<p>қырымен еңбектеп өтуді үйрету</p> <p><b>2 .Тұрған орыннан ұзындыққа секіруге үйрету</b></p> <p><b>3. Қарқынды екпінмен жүгіргүре жаттықтыру.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өзен үстіндегі көпір»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып жеңіл секіре алады</p> <p><b>Сенсорика:</b> <b>Тақырыбы:</b>«Қақпактар</p> <p><b>Мақсаты:</b>Екі түрлі түсті бір келкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету,берілген түске сәйкес сары және жасыл түстер,зейінділікті,қол маторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p>қырымен еңбектеп өтуді үйрету</p> <p><b>2 .Тұрған орыннан ұзындыққа секіруге үйрету</b></p> <p><b>3. Қарқынды екпінмен жүгіргүре жаттықтыру.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өзен үстіндегі көпір»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Кыста сұық, кар болатыны тусинді.</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Мысықтың ыдысы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мысық туралы түсініктерін кеңейту, ол туралы балалардың өздеріне әңгімелету.</p> <p>Ермексазды домалатып ортасын қыстау машиның жасау.Үй жануарларына қамқорлықпен қарауга тәрбиелеу</p> <p><b>Ойын:</b> «Мысық пен балапандар»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту(04.01.22)</b> <b>Тақырыбы:</b>Марғай қыс мезгіліне қалай таңқалды?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Педагогтің көмегімен табигат көріністерін сипаттау бойынша әңгіме</p>	<p><b>2 .Тұрған орыннан ұзындыққа секіруге үйрету</b></p> <p><b>3. Қарқынды екпінмен жүгіргүре жаттықтыру.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>«Иреленд еген соқпақ жол»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып жеңіл секіре алады</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>Қысқы шыршалар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқы көрініс, көкжиеқ, кеңістік туралы түсініктерін бекіту, суретке байланысты жағымды көңіл қүй туыннату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңдан солға қарай бояуга дағдыландыру. Жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	---	---

			<p><b>«Робот көлік Полига көмектесей!»</b></p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Екі түрлі түсті бір келкі заттарды топтастыра алады.</p>	<p>құрастыруға үйретуді жалғастыру. Қимыл әрекетті білдіретін етістіктерді дұрыс таңдал, оларды қолдана білуді үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мысық нені жақсы көреді?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> : Қысқы көрініс, көкжиеқ, кеңістік туралы түсініктерді ажыратады.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кісге не керек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> : Қысқы көрініс, көкжиеқ, кеңістік туралы түсініктерді ажыратады.</p>
«Табиғат аясында» еруенге дайындық. Серуен, табиғатпен таныстыру, оійндар, еңбек	11.05- 12.10	Auya райына байланысты киіне білуге үйрету. <b>№7 бақылау</b> <b>Қимылды ойын:</b> « Айлакер тұлқі». <b>Мақсаты:</b> Онды- солды жалтырап жүгіруге жаттығу Ептілікке баулу <b>Еңбек:</b> Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: Күрекпен қарды ойып, үй салуды , бекет тұрғызууды үйрету.			
Серуенниен оралу	12.10- 12.30	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу			
«Ас-адамның арқауы» Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30- 13.00	<b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айтуды, орындықтарын орнына итеру)			
«Тәтті үйқы» Үйқыға дайындық, үйқы	13.00- 15.30	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату			
«Үйқымызды ашайық» Біртіндеп үйқыдан ояну, аяу,	15.30- 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жогарыға созып, арқасымен жатып керілу.			

шыныктыру, су емшаралары		«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
<b>Бесін ас</b>	16.00- 16.30	Жуыну, сұртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру. <b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасыкты дұрыс ұстай, денені тік ұстай, төкпей- шашпай ішу, сұлықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)				
«Алақай, ойын!» Ойындар сюжеттік- рөлдік, шығармашылық, дидактикалық Дербес әрекет	16.30- 17.05	<p><b>«Қыстық ойындар»</b> атты тақырыпта суреттер көрсету <b>«Мені қызып жет»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>«Торғайлар мен автомобиль»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Аю мен балалар»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қымылдауға баулу.</p> <p><b>Тіл дамытуға арналған ойын:</b> «Қатты-ақырын- сыбырлап» Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. Еркін ойындар.</p>	<p><b>Сюжеттік – рөлдік ойын</b> «Күйешкін шомылдырамыз».</p> <p><b>«Қоймадағы тышқандар»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Жұбынды тап »</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Секіріп бұрыл»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>Тіл дамытуға арналған ойын:</b> «Шарды үрлейік» «Тез-ақырын» Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. Еркін ойындар.</p>	<p><b>Күйешкін театры</b> <b>көйылымы:</b> «Бауырсақ» ертегісі <b>«Алыптар мен ергежейлілер»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу</p> <p><b>«Томардан томарга секір»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Лақтырып қағып ал»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Күлатып алмай апар»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>Тіл дамытуға арналған ойын:</b> «Жаңылтпаштар» «Ұзақ сөйлеммен айт» Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. Еркін ойындар.</p>	<p><b>«Қоянның үйшігі»</b> ертегісін оқып беру <b>«Дәл тигіз»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке баулу</p> <p><b>«Күлатып алмай апар»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Торғайлар мен автомобиль»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Бұркіт пен балапандар»</b> ойын <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу</p>	<p><b>Сурет салу:</b> «Менің сүйікті ойыншыым» <b>«Поезд»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> белгі бергенде тапсырманы орындағы білуге баулу</p> <p><b>«Торғайлар мен автомобиль»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Бұркіт пен балапандар»</b> ойын <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу</p>
Серуенге дайындық, серуен, қимылды оыйндар	17.05- 18.00	Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киүоге үйрету.				
Серуеннен оралу	18.00- 18.20	№7 бақылауды жалғастыру				

«Ертенге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-кайтынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.20-18.30	Ата-аналарға балаларға үйшіктар алдында ертегі оқып берулерін ескерту	Бала тұйық болып өспес үшін ата-аналарға кенес.	Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін әнгімелейу	Логопед Артикуляциялық жаттығуларын үйде ата-аналармен айна алдында қайталау	Ата-аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін Мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескерту.
--	-------------	---	---	---	--	---

*Пәннеге дейін...  
Ескер: Н.С. Н.Б. Сидикова*

**Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**  
**«Балбөбек» кіші тобы**  
**Қаңтар айының: 10.01 – 14.01.2022ж.**

**Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Апталық тақырып: «Қыстайтын андар мен құстар»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 10.01.2022</b>	<b>Сейсенбі 11.01.2022</b>	<b>Сәрсенбі 12.01.2022</b>	<b>Бейсенбі 13.01.2022</b>	<b>Жұма 14.01.2022</b>								
«Сәлеметсіңдер мен, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, үстел үсті саусақ, дидактикалық ойындар	08.00- 09.00	<p>Балалардың денсаулығы мен көніл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемекі жайлы әңгімелесу).</p> <p><b>Саусақ ойыны:</b> «Үйшік құрастыр»  <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Үкі»  <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Көліктер»  <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Менің ойыншықтарым»  <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Жанұя»  <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>								
№10-ші таңертенгі жаттығу кешені														
«Танғы ас» Танғы асқа дайындық, танғы ас	09.00- 10.00	<p>Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету. Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстая, денені тік ұстая, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен,  Жиі-жіңі жуын сен.  Таңертен де, кешке де,  Жуын күндіз, түсте де.  Жуын тамақ алдында,  Жуын тамақ соңында.  Жуын үйықтар кезінде,  Жуын түрган мезгілде</p>												
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	10.00- 10.30	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><b>«Тышқан мен мысық»</b></td> <td style="width: 25%;"><b>«Орамал тастамақ»</b></td> <td style="width: 25%;"><b>«Менің достарым»</b></td> <td style="width: 25%;"><b>«Менің достарым»</b></td> </tr> <tr> <td>такырыбында суреттер көрсету</td> <td>такырыбында суреттер көрсету</td> <td>такырыбында суреттер көрсету</td> <td>такырыбында суреттер көрсету</td> </tr> </table> <p><b>«Түсіне қарай орналастыр»</b></p>					<b>«Тышқан мен мысық»</b>	<b>«Орамал тастамақ»</b>	<b>«Менің достарым»</b>	<b>«Менің достарым»</b>	такырыбында суреттер көрсету	такырыбында суреттер көрсету	такырыбында суреттер көрсету	такырыбында суреттер көрсету
<b>«Тышқан мен мысық»</b>	<b>«Орамал тастамақ»</b>	<b>«Менің достарым»</b>	<b>«Менің достарым»</b>											
такырыбында суреттер көрсету	такырыбында суреттер көрсету	такырыбында суреттер көрсету	такырыбында суреттер көрсету											
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған	10.30- 11.05	<p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар)</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар)</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жабайы андар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар)</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>								

оқу қызметі (үзілісті қоса алғанда)		<p><b>Марғаулар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Бір аяқтан бір аяққа секіру. 2. Қарқынды жүгіру (50 секунд)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жолдағы кедергілер»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мақта қызын бен мысық</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін аударып, ертеғіге деген қызығушылығын арттыру. Ертеғі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп сахналай. Балаларды кішіпейілділікке, мейірім ділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Боран» сөздік ойыны</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен</p>	<p><b>Марғаулар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Қарқынды жүгіру (50 секунд) 2. Допты 1,5 м арақашықтықта тордан өткізе лақтыру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Автомобилдер»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Диван және кереует</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыш материалдарымен дұрыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратса алуға дағдыландыру. Құрылыш материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып, дұрыс құрастыра білуге үйрету</p> <p><b>Ойын:</b> «Менің үйім»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс</p>	<p><b>Марғаулар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Аңдардың сыртқы келбеті, қозгалу және қоректену тәсілдерін туралы білімдерін нағайту</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Саз жетекшісінің жоспары</b></p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> : Жабайы аңдардың сыртқы келбеті, қозгалу және қоректену тәсілдері туралы біледі</p>	<p><b>Куыршақпенсеруендейміз</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Допты 1,5 м арақашықтықта тордан өткізе лақтыру 2. Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Улкен және кіші дөңгелектер</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоянға арналған сый»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қылқаламмен boyу дағдыларын қалыптастыру, қызығушылықтарын арттыру. Сопақ және дөңгелек заттардың суретін салуга, олардың бейнесін бере білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қоянға сыйлық жасаймыз»</p>
---	--	---	--	---	---

			<p>дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертеңі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп сала алады.</p>	<p>– әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> : Балаларды құрылыш материалдарымен дұрыс жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратса алды.</p>		<p><b>Көриекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар .</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қылқаламмен boyu алады</p>
«Табиғат аясында» еруенге дайындық. Серуен, табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек	11.05-12.10	Auya райына байланысты киіне білуге үйрету. №8 бақылау				
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Aяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу				
«Ас-адамның арқауы» Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	<b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)				
«Тәтті үйқы» Үйқыға дайындық, үйқы	13.00-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Біртінде ұйқыдан ояну, ауа, шынықтыру, су емшаралары	15.30-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жогарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00-	Жуыну, суртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.				

	16.30	Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасыкты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сұлықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) Ақ матадай түті бар, Қызыл, жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мамықтай, Сұртінесің жалақпай. Тазалықтың досы, Сулгі деген осы.				
«Алақай, ойын!» Ойындар сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық Дербес әрекет	16.30-17.05	<p><b>«Қыстық ойындар»</b> атты тақырыпта суреттер көрсету</p> <p><b>«Айгүлге серуенге не жетпей тұр?»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке баулу.«Ақшақарлар үшады»</p> <p><b>ойыны</b><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу «Дүкен» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздерін айтып тұрып, қымылдын жасау, тез қымылдауга баулу.<b>Тіл дамытуға арналған ойын:</b> «Қатты-акырын-сыбырлап» Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.Еркін ойындар.</p>	<p><b>Сюжеттік – рөлдік ойын</b> «Қырышқты тамақтандырамыз».«Дыбысталатын сағат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу «Кімнің үйі » ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу «Шар жарылды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>Тіл дамытуға арналған ойын:</b> «Шарды үрлейік» «Тез-акырын» Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.Еркін ойындар.</p>	<p><b>Қуыршақ театры</b> <b>қойылымы:</b> «Бауырсақ» ертегісі</p> <p><b>«Қоленкесін тап»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу</p> <p><b>«Сикырлы суреттер»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Лақтырып қағып ал»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Кімде не бар?»</b> Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p>	<p><b>«Қоянның үйшігі»</b> ертегісін оқып беру</p> <p><b>«Сөз қос»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке баулу «Құлатып алмай апар» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу «Кім не істейді?» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>Тіл дамытуға арналған ойын:</b></p> <p>«Жаңылтпаштар»</p> <p>«Ұзақ сөйлеммен айт»</p> <p>Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p><b>Сурет салу:</b> «Менің сүйікті ойыншыым»</p> <p><b>«Бұл қай кезде болады?»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгі бергенде тапсырманы орындаі білуге баулу</p> <p><b>«Торғайлар мен автомобиль»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу «Бүркіт пен балапандар» ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу</p>
Серуенге дайындық, серуен, қымылды ойындар	17.05-18.00	Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киүоге үрету.				
Серуеннен оралу	18.00-	№8 бақылауды жалғастыру				

	18.20					
«Ертенге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-катаинас. Балалардың үйге қайтуы.	18.20-18.30	Ата-аналарға балаларға үйшіктар алдында ертеңі оқып берулерін ескерту	Бала тұйық болып өспес үшін ата-аналарға кенес.	Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін әнгімелей	Логопед Артикуляциялық жаттығуларын үйде ата-аналармен айна алдында қайталау	Ата-аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін Мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескерту.

*Плексерингі  
жүйесінде: Н.С.Н. Б. Сидикова*

**Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін үйымдастыру циклограммасы**

**«Балбөбек» кіші тобы**

**Қаңтар айының: 17.01 – 21.01.2022ж.**

**Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Апталық тақырып: «Жанды және жансыз табиғат»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 17.01.2022</b>	<b>Сейсенбі 18.01.2022</b>	<b>Сәрсенбі 19.01.2022</b>	<b>Бейсенбі 20.01.2022</b>	<b>Жұма 21.01.2022</b>	
<b>«Сәлеметсіңдер мен, балалар!»</b> Балаларды қабылдау, тексеру, үстел үсті саусак, дидактикалық ойындар	08.00-09.00	Балалардың денсаулығы мен көңіл-күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлар әңгімелесу, тазалығы жайлар, төлемекі жайлар әңгімелесу).	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнекі 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Құлып» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Үстел- үсті ойыны:</b> «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» .	<b>Саусақ ойыны: «Ағаш»</b> Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны: «Ұядагы балапандар»</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені</b>							
<b>«Танғы ас»</b> Танғы асқа дайындық, танғы ас	09.00-10.00	Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету. Мақсаты: Ас ішү ережелерін естеріне салу (қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей-шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айтуды, орындықтарын орнына итеру) Тазалықты сүйемін, Таза киім килемін Денем таза болса да, Жиі түсем моншага.					
Дербес әрекет, ҮОҚ дайындық	10.00-10.30	Үйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар					
		<b>«Тышқан мен мысық»</b>	<b>«Орамал тастамақ»</b>	<b>«Мениң достарым»</b> такырыбында суреттер көрсету	<b>«Мениң достарым»</b> такырыбында суреттер көрсету	<b>«Түсіне қарай орналастыр»</b>	
<b>«Ойнайық та, ойлайық»</b> Үйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса алғанда)	10.30-11.05	<b>Музыка</b> Сазды жетекшінің жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Күйршақпен серуендейміз <b>Мақсаты:</b> 1. Биікке сатылап көтерілу және түсу	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Эжейге қонаққа барамыз <b>Мақсаты:</b> 1. Үлкен допты екі қолмен лақтыру 2. Биікке сатылап	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер әлемі <b>Мақсаты:</b> Жәндік деген не екенін түсіндіру. Қоңыз, көбелек, шыбын, арамен таныстыру. Қарапайым түсініктерін	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Эжейге қонаққа барамыз 1. Құм салынған қалтаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары лақтыру	

		<p>2. Кұм салынған қалтаны бастаң асыра екі қолмен алға, жоғары лактыру.</p> <p><b>3 Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып жеңіл секіре алады</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ертегілер әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін кабілеттерін, бөлшектердің бүтінді шығару дағдысын дамыту, қол кимылдының икемділігі мен көз арқылы бейнені жүргізу дағдысын дамыту. Саусақтың ұсақ бұлышқеттерінің қозғалысын жетілдіру. Үк ыптылықта тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын: «Не жоқ»</b></p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын</p>	<p>кетерілу және түсу</p> <p><b>1. Қимылды ойын:</b> «Бауырсаққа тез жетейік»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып жеңіл секіре алады</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қылған суреттер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сенсорлық</p>	<p>калыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жәндіктерді ажыратады.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ұзынқұлак сұр қоян»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоян туралы түсініктерін нақтылау. Қоянның дene бөліктерін атаяй білуді үйрету.</p> <p>Қоянның дene бөліктерін қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету.</p> <p>Жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қоянның дene бөліктерін қағаз бетіне дұрыс орналастыра биледі.</p>	<p>2. 20 метр қашықтыққа әртүрлі бағытта қарқынды жүгіру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұйқыдағы тұлкі»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып жеңіл секіре алады</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Аққала</b></p> <p>Мақсаты: Аққала суретін салу үшін сұық түстерді - көгілдір, қара көкті таңдан алу қажеттілігін үйрету.</p> <p>Қылқаламды әр түрлі қатты, ақырын басып, жуан, жіңішке із түсіру, дөңгелекті үзіліссіз салуға жаттықтыру,</p> <p>балалардың көзбен мөлшерлеуін, байқампаздығын дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: Нениң ізі?</b></p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Аққала суретін салу үшін сұық</p>
--	--	--	---	---	---

			құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Құтілетін нәтиже:</b> Биікке сатылап көтерілу және түсө алады	материалдар <b>Құтілетін нәтиже:</b> Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің козғалысын жетілді..		түстерді - көгілдір, қара кекті таңдау ауды уйренді. Қылқаламды әр түрлі қатты, ақырын басып, жуан, жіңішке із түсіру, дөңгелекті үзіліссіз салуға уйренді.
«Табигат аясында» еруенге дайындық. Серуен, табигатпен таныстыру, ойындар, еңбек	11.05-12.10	Auya райына байланысты киіне білуге үйрету. №10 бақылау				
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу				
«Ас-адамның арқауы» Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	<b>Мақсаты:</b> Ас ішү ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұсташа, денені тік ұсташа, төкпей- шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айтту, орындықтарын орнына итеру)				
«Тәтті үйқы» Үйқыға дайындық, үйқы	13.00-15.30	Балалардың тыныш үйінштегі тауына жағымды жағдай орнату				
«Үйқымызды ашайық» Біртіндеп үйқыдан ояну, ауа, шынықтыру, суемшаралары	15.30-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.				
Бесін ас	16.00-16.30	Жуыну, сұртіну, тарану, өзін-өзі реткеке келтіру. Мақсаты: Ас ішү ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұсташа, денені тік ұсташа, төкпей- шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айтту, орындықтарын орнына итеру) Ақ матадай түгі бар, Қызыл, жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мамықтай, Сұртнесің жалықтай.				

		Газалыктың досы, Сулгі деген осы.				
«Алақай, ойын!» Ойындар сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық Дербес әрекет	16.30- 17.05	<p>«Қыс қызығы» атты тақырыпта суреттер көрсету «Мени қуып жет» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа баулу.  <b>«Шарды үрле» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу  <b>«Дүкен» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу.</p> <p><b>Тіл дамытуға арналған ойын:</b>  «Қатты-ақырын-сыбырлап» Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. Еркін ойындар</p>	<p><b>Сюжеттік – рөлдік ойын</b></p> <p>«Күйештасты шомылдырамыз». «Ине мен шіп» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Шар жарылды» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Секіріп бұрыл» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>Тіл дамытуға арналған ойын:</b></p> <p>«Шарды үрлейік»</p> <p>«Сипаттамасы бойынша таны» Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. Еркін ойындар</p>	<p>Күйештақ театры койылымы: «Қысқы баспаңа» ертегісі</p> <p><b>«Өз үйінді тап» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу</p> <p><b>«Сөзді айтуда көмектес» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Лақтырып қағып ал» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Кімде не бар?»</b></p> <p>Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. Еркін ойындар</p>	<p><b>«Коянның үйшігі»</b> ертегісін оқып беру «Дәл тигіз» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке баулу</p> <p><b>«Құлатып алмай апар» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Сиқырлы қалта»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>Тіл дамытуға арналған ойын:</b></p> <p>«Жаңылтпаштар»</p> <p>«Ұзак сөйлеммен айт»</p> <p>Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. Еркін ойындар.</p>	<p><b>Сурет салу:</b> «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p><b>«Ақшақарлар ұшады» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> белгі бергенде тапсырманы орындаі білуге баулу</p> <p><b>«Қатты ,ақырын сыйырлап» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу «Бұркіт пен балапандар» ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу</p>
Серуенге дайындық, серуен, қимылды ойындар	17.05- 18.00	Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киоғе үрету.				
Серуеннен оралу	18.00- 18.20	#8 бақылауды жалғастыру				
«Ертенге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-китынас. йе қайтуы.	18.20- 18.30	Ата-аналарға балаларға үйіктар алдында ертегі оқып берулерін ескерту	Бала түйік болып өспес үшін ата-аналарға кенес.	Балалардың ҮОҚ алған жетістіктерін әнгімелу	Логопед Артикуляциялық жаттығуларын үйде ата-аналармен айна алдында кайталау	Ата-аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін Мысалы суретті әдемі жapsыруға үртетуін ескерту.

*Пәнсернің  
жіске: Н.С.Н. Н.Б. Сидикова*

**Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін үйымдастыру циклограммасы**

**«Балбөбек» кіші тобы**

**Қаңтар айының: 24.01 – 28.01.2022 ж.**

**Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Апталық тақырып: «Жабайы табиғат әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 24.01.2022</b>	<b>Сейсенбі 25.01.2022</b>	<b>Сәрсенбі 26.01.2022</b>	<b>Бейсенбі 27.01.2022</b>	<b>Жұма 28.01.2022</b>	
<b>«Сәлеметсіндер ме, балалар!»</b> Балаларды қабылдау, тексеру, үстел үсті саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-09.00	Балалардың денсаулығы мен көніл-күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемекі жайлы әңгімелесу).  Саусақ ойыны: «Үстел» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Саусақ ойыны: «Көзілдірік» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Саусақ ойыны: «Мысық» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Саусақ ойыны: «Қоян мен айна» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Саусақ ойыны: «Ұядағы балапандар» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту	
<b>№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені</b>							
<b>«Танғы ас»</b> Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	09.00-10.00	Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету. Мақсаты: Ас ішү ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей-шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)  Ой, онбаған, кір-кір неме Көрінбе, әрі, көзіме, ТАП қазанның түп күйесі, Караши өзің-өзіңе: Мойның мынау, толған батпақ, Бұл не деген масқара! Мұрның асты сатпақ-сатпақ, Қолың көсөу, кап-қара!					
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	10.00-10.30	<b>Үйымдастырылған оку қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар</b>					
		«Дайын бол» Балалар шенбермен жүреді. Тәрбиеші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс – қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, ат – шабады, құс – ұшады, ләйлек – бір аяғымен тұрады.	«Паравоз» ойыны (әуенмен) <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін,	«Қыс қызығы» тақырыбында суреттер көрсету	«Көнілді шенбер» Балалар шенбер жасап отырады, бір – біріне мұқият қарайды. Жүргізуі белгі берген кезде балалар көздерін жұмады. Сол кезде жүргізуі отырган балалардың бірнешеуіне	«Торғайлар мен мысық» <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын	

			байқағыштықтарын дамыту.		әртүрлі заттарды қыстырып қояды.(гүл, орамал, бантик, көзілдірік). Балалар көздерін ашқанда не өзгерді? – деп сұрайды. Ең зейінді балаға ойыншық беруге болады.	дамыту
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса алғанда)	10.30-11.05	Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі кимылдар)  <b>Тақырыбы:</b> Әжайге қонаққа барамыз  <b>Мақсаты:</b> 1.Көлденен ғысанага допты лактыру          2.Еденге қойылған тақтай бетімен еңбектеу  <b>Кімбылды ойын:</b> «Шымыр балақай»  <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бір уыс мақта»  <b>Мақсаты:</b> Әңгімені мәнерлеп оку мазмұнын ашу.Әлемдегі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі кимылдар)  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b> Қызыл кітаппен танысу, Оған енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарларды атау. Көркемсөз, ойын арқылы балалардың ой өрісін дамыту.</p> <p><b>Кімбылды ойын:</b> «Мен ептімін»  <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Кызыл кітаппен танысты.</p> <p><b>Кұрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Пішіндер  <b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қызыл кітап  <b>Мақсаты:</b> Қызыл кітаппен танысу, Оған енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарларды атау. Көркемсөз, ойын арқылы балалардың ой өрісін дамыту.</p> <p><b>Кімбылды ойын:</b> «Мені күп жет»  <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Кызыл кітаппен танысты.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кірпіге арналған әшекей»  <b>Мақсаты:</b> Кірпіге арналған әшекей(алмалар,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі кимылдар)  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрышқа қонаққа барамыз 1 Еңіс тақтай бойымен жүргү          2.Бөрене арасымен еңбектеу  <b>Кімбылды ойын:</b> «Мені күп жет»  <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p>

		<p>еңбектермен жақсылыктардың барлығы адам қолдарымен жасалатыны туралы үғындыру. Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің тазалық құралдарым».</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Еденге қойылған тақтай бетімен еңбектеуді үйренді.</p>	<p>калыптастыру, қылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларвнан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай тұс»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Кағазбен жұмыс жасау дағдыларын калыптастыру, қылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларвнан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білді..</p>	<p>саңырақұлақтар) салуға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетіне езілген бояуды толық бояуға қызықтыру. Эстетикалық талғамдарын арттыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің әшекейлерім»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Кірпіге арналған әшекей(алмалар, саңырақұлақтар) салуға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетіне езілген бояуды толық бояуды үйренді.</p>
«Табиғат аясында» еруенге дайындық. Серуен, табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек	11.05-12.10	Auya райына байланысты киіне білуге үйрету. №9 бақылау		
Серуенинен оралу	12.10-12.30	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу Анау бала,		

		Бетін қара. Кір-қожалақ, қап-қара. Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбапты-ау масқара!				
«Ас-адамның арқауы» Тұсқі асқа дайындық, тұсқі ас	12.30-13.00	<b>Мақсаты:</b> Ас ішү ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстай, денені тік ұстай, тәкпей- шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)				
«Тәтті үйқы» Үйқыға дайындық, үйқы	13.00-15.30	Балалардың тыныш үйқытауына жағымды жағдай орнату				
«Үйқымызды ашайық» Біртіндеп үйқыдан ояну, ауа, шынықтыру, сүемшаралары	15.30-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жогарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00-16.30	Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру. <b>Мақсаты:</b> Ас ішү ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстай, денені тік ұстай, тәкпей- шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) Ақ матадай түгі бар, Кызыл, жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықтай. Тазалықтың досы, Сұлгі деген осы.				
«Алақай, ойын!» Ойындар сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық Дербес әрекет	16.30-17.05	<b>«Қыс қызығы»</b> атты тақырыпта суреттер көрсету <b>«Мені қуып жет»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа баулу. <b>«Шарды үрле»</b> ойыны	<b>Сюжеттік – рөлдік ойын</b> «Күйршақты шомылдырамыз». «Ине мен шіп» ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшандыққа баулу <b>«Шар жарылды»</b> ойыны	Күйршақ театры койылымы: «Қысқы басспана» ертегісі <b>«Өз үйінді тап»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу <b>«Сөзді айтуда</b>	<b>«Коянның үйшігі»</b> ертегісін оқып беру <b>«Дәл тигіз»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке баулу <b>«Күлатып алмай апар»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшандыққа баулу	<b>Сурет салу:</b> «Менің сүйікті ойыншыым» <b>«Ақшақарлар ұшады»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> белгі бергенде тапсырманы орындей білуге баулу <b>«Қатты, ақырын</b>

	<p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу «Дүкен» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздерін айтып тұрып, қымылдың жасау, тез қымылдауға баулу.</p> <p><b>Тіл дамытуға арналған ойын:</b> «Қатты-акырын-сыбырлап» Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. Еркін ойындар</p>	<p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу «Секіріп бұрыл» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>Тіл дамытуға арналған ойын:</b> «Шарды үрлейік» «Сипаттамасы бойынша таны» Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p>	<p><b>Кемектес» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу «Лақтырып қағып ал» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу «Кімде не бар?» Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p>	<p><b>«Сиқырлы қалта»» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>Тіл дамытуға арналған ойын:</b> «Жаңылтпаштар» «Ұзак сөйлеммен айт» Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p>	<p><b>Сыбырлап» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу «Бүркіт пен балапандар» ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу</p>	
Серуенге дайындық, серуен, қымылды ойындар	17.05-18.00	Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киоғе үйрету.				
Серуеннен оралу	18.00-18.20	<p>№9 бақылауды жалғастыру</p> <p>Қолына киіп қолғап</p> <p>Ауланы агай сыйырды</p> <p>Тазалап қарды мұздарды</p> <p>Бәрімізге ол жол ашты</p>				
«Ертенге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.20-18.30	Ата-аналарға балаларға үйшіктар алдында ертегі оқып берулерін ескерту	Бала тұйық болып өспес үшін ата-аналарға кенес.	Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін әнгімелейу	Логопед Артикуляциялық жаттығуларын үйде ата-аналармен айна алдында қайталау	Ата-аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін Мысалы суретті әдемі жapsыруға үйретуін ескерту.

*Пәнсерінде  
жүйекер: Н.С.Н. Н.Б. Сидикова*

**Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін үйымдастыру циклограммасы**  
**«Балбөбек» кіші тобы**  
**Ақпан айының: 31.01– 04.02.2022ж.**

**Отпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау!»**

**Апталық тақырып: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 31.01.2022</b>	<b>Сейсенбі 01.01.2022</b>	<b>Сәрсенбі 02.01.2022</b>	<b>Бейсенбі 03.01.2022</b>	<b>Жұма 04.01.2022</b>
<b>«Сәлеметсіздер ме, балалар!»</b>  Балаларды қабылдау, тексеру, үстел үсті саусақ, дидактикалық ойындар	08.00- 09.00	Балалардың денсаулығы мен көніл-күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу).  Ертенгілік қабылдауда балалардың көніл-күйіне назар аудару Топтық қарым-қатынас Ойын: «Сақина салмақ».	Сәлеметсіздер ме, балалар! Ертенгілік қабылдауда балалардың көніл-күйіне назар аудару. Ата-анамен жұмыс. Топтық қарым қатынас.  Тренинг ойын: «Таныс болайық»	Ертенгілік қабылдауда балалардың көніл- күйіне назар аудару Топтық қарым-қатынас. Ойын: «Сақина салмақ».	Сәлеметсіздер ме, балалар! Ертенгілік қабылдауда балалар дың көніл-күйіне назар аудару. Ата-анамен жұмыс. Топтық қарым қатынас.  Тренинг ойын: «Таныс болайық»	Сәлеметсіздер ме, балалар! Ертенгілік қабылдауда балалар дың көніл-күйіне назар аудару. Ата-анамен жұмыс. Топтық қарым қатынас. Үстел үсті ойындар.
№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені						
<b>«Таңғы ас»</b>  Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	09.00- 10.00	Ойын жаттығу мысалы:  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
Дербес әрекет, ҮОҚ дайындық	10.00- 10.30	Үйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар  <b>Саусақ ойыны: «Агаш»</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Ойын: «Арқан ойын»</b> <b>Мақсаты:</b> арқаннан еңтілікпен секіруді үйрету.	<b>Ойын: «Алысқа лақтыр»</b> <b>Мақсаты:</b> қапшықты нысанага лақтыру икемділігін дамыту..	<b>Ойын: «Епті бол!»</b> <b>Мақсаты:</b> зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	<b>Ойын: «Секіргіштер»</b> <b>Мақсаты:</b> женіл секіру дағдыларын жетілдіру.

«Ойнайық та, ойлайық»	10.30-11.05	<b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Марғаулар <b>Мақсаты:</b> 1. Жұрудің түрлерін менгерту 2. Лактыру тәсілдерін үйрету 3. Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> тік журуді үйренді.  <b>Сөйлеуді дамыту:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің ойыншығымыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншықтармен таныстыруды алғастыру. Балалардың сөздік қорын сөздермен байыту, балалардың сәздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу. Сөздік қорын дамыту және	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Эжейге қонаққа барамыз <b>Мақсаты:</b> 1. Жұрудің түрлерін менгерту 2. Лактыру тәсілдерін үйрету 3. Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету <b>Қимылды ойын:</b> «Өзен үстіндегі көпір» <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> Лактыру тәсілдерін үйренді.	<b>Жаратылыстану:</b> <b>Тақырыбы:</b> Бөлмеде өскен пияз бер шөп <b>Мақсаты:</b> Бөлмеде өскен пияз бер шөппен танысу. Күтім жасауды үйрету. Өсуіне әсер ететін жағдайлармен: жарық, ылғал, ауа, қалыпты температура таныстыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн сәулесі» <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бөлмеде өскен пияз бер шөппен танысты. Күтім жасауды үйренді	<b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы орманға саяхат <b>Мақсаты:</b> 1. Доғаның астымен еңбектеу. (40 см биіктік) Алысқа лактыру 3. Бір аяктан бір аяққа секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ирелендеген соқпақ жол» <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар	<b>Күтілетін нәтиже:</b> Доғаның астымен еңбектей алады. (40 см биіктік)	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кесені әшекейлеу» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қақақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегендеге тұмарша, ирексү элементтерін пайдаланыпсалуды үйрету. Тазалыққа,
-----------------------	-------------	---	---	--	---	--	--	--

		<p><b>Дыбыстарды анық айтуга баулу.</b><b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан таны»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйімдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды ойыншықтармен танысты. Балалар сәздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті айта алады. дыбыстарды анық айта алады</p>	<p>жалғастыру. Үқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мекенін тап»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйімдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысандағы таңдай алады. түстері бойынша нысандарды топтастыра алады., қызылт сары, көк, жасыл, қызыл түстермен балалар ажыраты алады.. Үқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сынарын тап»</b></p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйімдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Домалақ және сопақша пішіндерді жасай алады. ұнаған түстерін таңдай алады. Үқыптылыққа, еңбеккорлыққа тәрбиелеу</p>	<p>үқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Андардың дene мүшелерін табайық»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйімдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже.</b> Кесені әшекейлегендеге тұмарша, ирексу элементерин сала алады. Тазалыққа, үқыптылыққа тәрбиеле</p>
<p><b>«Табиғат аясында»</b> еруенге дайындық. Серуен, табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек</p>	11.05- 12.10	Картотека №12 «Саябаққа саяхат »			

Серуеннең оралу	12.10-12.30	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу			
«Ас-адамның арқауы» Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	<b>Мақсаты:</b> Ас ішү ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)			
«Тәтті үйқы» Үйқыға дайындық, үйқы	13.00-15.30	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату			
«Үйқымызды ашайық» Біртіндеп үйқыдан ояну, ауа, шынықтыру, сүемшаралары	15.30-16.00	<b>Ояну жаттығуы:</b> Қайырлы таң көздерін (көздерін уқалау) Қайырлы таң құлақтарым(құлақтарын уқалау) Қайырлы таң беттеріміз(беттерін уқалау) Қайырлы таң қолдарымыз(қолдарын уқалау) Қайырлы таң аяқтарымыз(аяқтарын уқалау)			
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс <b>Мақсаты:</b> Ас ішү ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)			
«Алақай, ойын!» Ойындар сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық Дербес әрекет	16.30-17.05	<b>Ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. <b>« Сиқырлы сандықша»</b> <b>Мақсаты:</b> Сандық ішінен шыққан заттарға сипаттама беруді үйрету.  <b>Ойын:</b> «Мені күшп жетіндер» <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалыстарын арттыру.Жұгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Неге үқсайды?» <b>Мақсаты:</b> балалар суреттегілердің неге үқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді <b>Күтілетін</b>	<b>Ойын:</b> «Құышаққа конакқа бару» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.Ойын шартын нақты орындауға дағдыландыру.Алғашкы адамгершілік, әдептілік ережелерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. <b>«Мақал мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айттып беруге дағдыландыру.	<b>Ойын:</b> «Допты қуып жет». <b>Ойын мақсаты:</b> Қымыл-козғалыстарын арттыру. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. <b>Өлең жолдарын жаттатқызу.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемістер мен көкөністерді ажырат».	<b>Кім тез жинайды?</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзінежилдам әрекететуге, төзімділік кеженеттіліккетәрбиелеу <b>«Жұбынды тап » ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Секіріп бұрыл» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жемістерді

			<b>нәтиже:</b> сурет бойынша сайкестиндире алады.	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Сөзді керісінше ата" <b>Максаты:</b> балаларды қарсы мағынадағы сөздерді атай білуге үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> создерді кайталап айттып бере алады		<b>топтастыра алады.</b> <b>Тіл дамытуға арналған ойын:</b> «Шарды үрлейік» «Тез-ақырын» Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық, серуен, кимылды ойындар	17.05-18.00	Oң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киоғе үйрету.				
Серуеннен оралу	18.00-18.20	Картотека №12 бақылауды жалғастыру				
«Ертенге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-катаңас. Балалардың үйге қайтуы.	18.20-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

*Плансерингі*  
жібер: 21.02.2018 Н.Б. Сидикова

**Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін үйымдастыру циклограммасы**  
**«Балбөбек» кіші тобы**  
**Ақпан айының: 07.02 – 11.02.2022 ж.**

**Отпелі тақырып «Дені саудың жаны сау!»  
Апталық тақырып «Өзіме және өзгелерге көмек»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.2022	Сейсенбі 08.02.2022	Сәрсенбі 09.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жұма 11.02.2022					
<b>«Сәлеметсіндер ме, балалар!»</b>  Балаларды қабылдау, тексеру, үстел үсті саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-09.00	Балалардың денсаулығы мен көніл-күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу).	<b>«Үстел- үсті ойыны:</b> «Жоғалған зат»	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Торғай» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Мазмұнды рөлі ойын:</b> «Дәрігер» Мульттоптама көру	<b>Мазмұнды рөлі ойын:</b> «Шаштараз» Мульттоптама көру				
№4-ші таңтеренгі жаттығу кешені											
<b>«Таңғы ас»</b>  Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	09.00-10.00	Сабындалған қолдарын мұқият шаюга үйрету. Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу (қасықты дұрыс ұстая, денені тік ұстая, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)									
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	10.00-10.30	Үйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар									
«Тышқан мен мысық»											
«Орамал тастамақ»											
«Менің достарым»											
такырыбында суреттер көрсету											
«Суды жақсы көретіндер»											
такырыбында суреттер көрсету											
«Түсіне қарай орналастыр»											

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оку қызметі (үзілісті қоса алғанда)	10.30-11.05	<b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қыскы орманға саяхат</p> <p>1. Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету</p> <p>2. Микроб туралы түсінік беру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жолдағы кедергілер»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Құтілетін нәтиже:</b> Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасай алады</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қол не үшін керек?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Эңгіменің мазмұнын ашып түсіндіру. Эңгіме арқылы ой қиялын дамыту. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (Тұрлі-түсті шарлар әлемі</p> <p>1. Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету</p> <p>2. Микроб туралы түсінік беру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Автомобильдер»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Құтілетін нәтиже:</b> Микроб туралы түсінді.</p> <p><b>Кұрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Автобус</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрылым материалдарын тиімді пайдаланып, автобусты құрастыра білуге және басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрету. Еңбек нәтижесіне жете білуге ділгіләндіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Мениң</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Саябаққа саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаштардың діңін, жапырактарын, бұтақтарын ажыратса білу. Өсімдіктер түрлерінің калқан жапырақты, бұталар, шөптесін өсімдіктер түрлерімен таныстыру. Саябақтағы тазалау жұмыстарымен таныстыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кіркаймастыңдостары»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Құтілетін нәтиже:</b> Ағаштардың жапырактарын, діндерін ажыратса алады.</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тұрлі-түсті шарлар әлемі</p> <p>1. Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету</p> <p>2. Микроб туралы түсінік беру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Улкен және кіші дөңгелектер»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар .</p> <p><b>Құтілетін нәтиже:</b> Дөңгелектер сыза алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сылдырмақ</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік корын байыту. Сурет сала білуді үйрету, көркемдік талғамын қалыптастыру</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру</p>
--	-------------	---	---	---	---	--

		<p><b>Дидактикалық ойын:</b> машиналар  <b>Қалай амандасу керек?</b> Көрнекіліктер: Оку іс – әрекеттің үйымдастыру  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Эңгіме арқылы ой қиянын үшін қолданылатын түсіндіре алады.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> машиналар  <b>Қалай амандасу керек?</b> Көрнекіліктер: Оку іс – әрекеттің үйымдастыру  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Эңгіме арқылы ой қиянын үшін қолданылатын түсіндіре алады.</p>	<p>үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек?»  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сурет сала алады.</p>		
«Табиғат аясында» еруенге дайындық. Серуен, табиғатпен таныстыру, оіндер, еңбек	11.05-12.10	Картотека №13 «Күн көзін бақылау»				
Серуенниен оралу	12.10-12.30	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу				
«Ас-адамның арқауы» Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	<b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)				
«Тәтті үйқы» Үйқыға дайындық, үйқы	13.00-15.30	Балалардың тыныш үйінштегі тауына жағымды жағдай орнату				
«Үйқымызды ашайық» Біртіндең үйқыдан ояну, аяу, шынықтау, суемшаралары	15.30-16.00	<p><b>Табанды шынықтау массажы:</b> «Денсаулық» жолымен жүргізу</p> <p>Таяқтарды жылжытып Массаж жасауды білеміз Оң аяққа 1-2-3 Сол аяққа 1-2-3</p> <p>Әдемі ирек жолдармен Жалаң аяқ жүреміз Табаңға біз нүктелі Массаж жасау білеміз «Денсаулығым керемет, жаттығуға раҳмет.»</p>				
Бесін ас	16.00-16.30	Үйқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
«Алақай, ойын!»		Ойыншы қозі туралы	Кім тез жинайды?	«Ыстық-сұынқ»	Агашқажүгір	Жұпсуреттер

Ойындар сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық Дербес әрекет	16.30-17.05	<p><b>не айтады?</b></p> <p><b>Дидактикалық міндег.</b> Балаларды заттардың өзін етән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар сойлемеп, тыңдай алда.</p> <p><b>«Аю мен балалар» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздерін айтып тұрып, қымылын жасау, тез қымылдауға баулу.</p> <p><b>Тіл дамытуға арналған ойын:</b></p> <p>«Қатты-ақырын-сыбырлап» Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p><b>Дидактикалықміндег.</b> Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекеттеге, төзімділікке және гәтіптілікке тәрбиелеу; сөйлеука біletін дамыту</p> <p>«Жұбынды тап» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Топтастыра алады.</p> <p><b>«Секіріп бұрыл» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p>Тіл дамытуға арналған ойын:</p> <p>«Шарды үрлейік»</p> <p>«Тез-ақырын» Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p><b>Дидактикалықміндег.</b> Ба лалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеука біletін дамыту</p> <p>«Томардан томарға секір» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> өсімдіктер жайлы сойлей алады.</p> <p><b>«Лақтырып қағып ал» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p>«Кімде не бар?» Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p><b>Дидактикалықміндег.</b> Ба лалардың балабақшаның аумағында есетінагаш тартуралы білімдерін корыту; керекағашты тез табуға үйрету.</p> <p>«Күлатып алмай апар» ойыны</p> <p>Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p>Тіл дамытуға арналған ойын:</p> <p>«Жаңылтпаштар»</p> <p>«Ұзақ сөйлеммен айт» Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p>Еркін ойындар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Шапшан қимылдай алады.</p>	<p><b>Дидактикалықміндег.</b> Ба лалардыңбайқампазқабіле тіндамыту; заттардың, суреттердіңұқсастық пен айырмашылықтарынtabуғ аүйрету;</p> <p>балалардыңсөйлеуқабілеті нарттырып, ұқсас, әртүрлі, бірдейсөздерінүйрету.</p> <p><b>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Бұркіт пен балапандар» ойын</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Айырмашылыкта рын аныктай алады.</p>
Серуенге дайындық, серуен, қымылды ойындар	17.05-18.00	Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киүоге үйрету.				
Серуенинен оралу	18.00-18.20	Картотека №12 бақылауды жалғастыру				

«Ертенге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-кайтунас. Балалардың үйге кайтуы.	18.20-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс құндері құн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
--	-------------	---	--	---	---	--

*Мексерингі  
жүсілер: Н.С.ДО Н.Б. Сидикова*

**Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін үйымдастыру циклограммасы**  
**«Балбөбек» кіші тобы**  
**Ақпан айының: 14.02– 18.02.2022 ж.**

**Отпелі тақырып «Дені саудың жаны сау!»  
Апталық тақырып «Біз құштіміз, ептіміз»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.2022	Сейсенбі 15.02.2022	Сәрсенбі 16.02.2022	Бейсенбі 17.02.2022	Жұма 18.02.2022	
<b>«Сәлеметсіндегі балалар!»</b> Балаларды қабылдау, тексеру, үстел үсті саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-09.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, бірлескен жұмыс	Қабылдау ережелері, демеліс күндерін өткізу дәстүрлөрі т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;	<b>Саусақ ойыны:</b> «Құлыш» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Торгай» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Ағаш» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Ұядағы балапандар» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
№5-ші таңтеренгі жаттығу кешені							
<b>«Танғы ас»</b> Танғы асқа дайындық, танғы ас	09.00-10.00	Сабындалған қолдарын мүқият шаюнга үйрету. Мақсаты: Ас ішү ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстая, денені тік ұстая, төкпей- шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) Дос бол сабын, сумен сен, Жуын тамақ алдында, Жиі-жиі жуын сен. Танертең де, кешке де, Жуын күндіз, түсте де.	Жуын тамақ соңында. Жуын үйықтар кезінде, Жуын түрган мезгілде.				
Үйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар							
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	10.00-10.30	<b>Шаттық шенбер</b> Бақшамызға барғанда, Жолықкан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» деп кіремін.	<b>«Таныпалда, атыната» мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауга жаттықтыру; сөздік корын молайту; ойлау қабілетін	<b>Шаттықшенбер</b> Жарқырап күн де ашылды, Айналага гүл шашылды. <b>Шаттық шенбер-жабдықтары:</b> әр түрлі жемістердің муляждары немесе суреттер.	<b>Ойын:</b> «Сымсызтелефон» <b>Шаттық шенбер</b> Сәлеметсіз бе, апай? Сәлеметсіз бе, ағай? Есенсіз бе, әжей? Амансыз ба, атай?	<b>«Соқыртеке» ойыны</b> <b>Шаттық шенбер</b> Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.	

«Ойнайық та, ойлайық» Үйымдастырылған оку қызметі (үзілісті қоса алғанда)	10.30-11.05	<b>Музыка:</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> Қонжықтар <b>Мақсаты:</b> 1. Гимнастика лық қабырға бойымен өрмелей 2.Нық қадаммен алға жүріп, 20 см биіктікten секіріп түсу. <b>Кімбылды ойын:</b> «Поезд» . <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> Нық қадаммен алға жүре алады. 20 см биіктікten <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Кімге не керек? <b>Мақсаты:</b> Жалпы есімдерді қолдану арқылы 2-3 сөйлеснен тұратын әнгіме құрастыруға жаттықтыру. Зат есім мен сын есімді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруды жалғастыру	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қонжықтар <b>Мақсаты:</b> 1. Нық қадаммен алға жүріп, 20 см биіктікten секіріп түсу. 2. Баяу жүгіру (50 секунд) <b>Кімбылды ойын:</b> «Фотоаппарат» <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> Баяу жүгіре алады.	<b>Жаратылыстану:</b> <b>Тақырыбы:</b> Көкөністер мен жемістер <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Жемістер мен көкөністерді атау, оларды өсіруге және күтім жасауга үйрету. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына беретін пайдалы қасиеттері <b>Ойын:</b> «Ойлан тап» <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жемістер мен көкөністерді атау, оларды өсіруге және күтім жасауга үйрету. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына беретін пайдалы қасиеттері <b>Сурет салу:</b> <b>Тақырыбы:</b> Тәрелкені әшекейлеу <b>Мақсаты:</b> Балаларды шенберге өрнек сала білуге үйрету, бояу реңктерін таңдауга және үлгіге қарай отырып оны сақтауга дағдыландыру. Жұмыс кезінде сыйбаны пайдалану, әсемдікті сезіне
---	-------------	--	--	--	--

		<p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Қутілетін нәтиже:</b> 2-3 сөйлемнен әңгіме құрастыра алады.</p>	<p><b>Иттің қайда тығызатынын тап.</b></p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Қутілетін нәтиже:</b> тусі әр түрлі заттарды белгісіне карай аныктай алады.</p>	<p>туралы білімдерін нақтылау. Машинаның кызметі мен бөлшектерімен таныстыру. Орындауға тәрбиелеу. Реттілігімен таныстырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Танымдық кабілеттерін</p> <p><b>Дидактикалықойын:</b> «Мениң машинам»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Қутілетін нәтиже:</b> Көлік түрлерін біледі.</p>	<p>білуге эстетикалық тәрбие беру.</p> <p><b>Дидактикалықойын:</b> «Өз түсінді тап»</p> <p><b>Қутілетін нәтиже:</b> шенбер салып, бояй алады.</p>
«Табигат аясында» еруенге дайындық. Серуен, табигатпен таныстыру, ойындар, еңбек	11.05-12.10	Картотека №16 «Қыстың негізгі белгілерін бақылау»			
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу			

«Ас-адамның арқауы» Түскі аска дайындық, түскі ас	12.30-13.00	<b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасыкты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)			
«Тәтті үйқы» Үйқыға дайындық, үйқы	13.00-15.30	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату			
«Үйқымызды ашайық» Біртіндеп үйқыдан ояну, аяу, шынықтыру, су емшаралары	15.30-16.00	Үйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңақ өткізу <b>Ойын- жаттығу</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жұынсансаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.			
Бесін ас	16.00-16.30	Үқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.			
«Алақай, ойын!» Ойындар сюжеттік рөлдік, шығармашылық, дидактикалық Дербес әрекет	16.30-17.05	<b>«Менің үйдегі техникаларым»</b> атты тақырыпта суреттер көрсету <b>«Мені қызып жет» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> сөздерін жылдамдыққа баулу. <b>«Қуыр, қуыр қуырмаш»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу. <b>Тіл дамытуға арналған ойын:</b> <b>«Қатты-ақырын-сыбырлап»</b> Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.  <b>«Менің үйдегі ойын»</b> атты шомылдырамыз». <b>«Ине мен шіп»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Жұбынды тап»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Секіріп бұрыл»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Тіл дамытуға арналған ойын:</b> <b>«Шарды үрлейік»</b> <b>«Тез-ақырын»</b> Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.	<b>Сюжеттік – ролдік ойын</b> «Қуыршақты шомылдырамыз». <b>«Куыршақ театры қойылымы:</b> «Алакер түлкі» ертегісі <b>«Өз үйінді тап»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу <b>«Жұбынды тап»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Секіріп бұрыл»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Тіл дамытуға арналған ойын:</b> <b>«Кімде не бар?»</b> Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. <b>Еркін ойындар</b>	<b>«Жеті лақ»</b> ертегісін оқып беру <b>«Дәл тигіз»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке баулу <b>«Құлатып алмай апар»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Тышқан мен мысық»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Лақтырып қағып ал»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Кімде не бар?»</b> Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. <b>Еркін ойындар</b>	<b>Сурет салу:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» <b>«Поезд»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> белгі бергенде тапсырманы орындаі білуге баулу <b>«Торғайлар мен автомобиль»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу  <b>«Бүркіт пен балапандар»</b> ойын <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу

		Еркін ойындар	құрастырып ойнау. Еркін ойындар.			
Серуенге дайындық, серуен, кимылды ойындар	17.05- 18.00	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуеннен оралу	18.00- 18.20	Картотека №16 бақылауды жалғастыру				
«Ертенге дейін...» Балалармен, ата- аналармен қарым- катьнас. Балалардың үйге кайтуы.	18.20- 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көніл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс құндері құн тәртібін сактауын ата-аналардан талап ету.

*Мектептегі  
жіскеу: Н.С.Д. Н.Б. Сидикова*

**Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін үйымдастыру циклограммасы**  
**«Балбөбек» кіші тобы**  
**Ақпан айының: 21.02–25.02.2022 ж.**

**Отпелі тақырып «Дені саудың жаны сау!»  
 Апталық тақырып «Бізді қоршаган өсімдіктер»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 21.02.2022</b>	<b>Сейсенбі 22.02.2022</b>	<b>Сәрсенбі 23.02.2022</b>	<b>Бейсенбі 24.02.2022</b>	<b>Жұма 25.02.2022</b>	
<b>«Сәлеметсіндер ме, балалар!»</b> Балаларды қабылдау, тексеру, үстел үсті саусак, дидактикалық ойындар	08.00-09.00	Балалардың денсаулығы мен көңіл-күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу), тазалығы жайлы, төлемекі жайлы әңгімелесу).	<b>Саусақ ойыны:</b> «Үстел» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Көзілдірік» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Мысық» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Қоян мен айна» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Ұядағы балапандар» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
№6-ші таңертеңгі жаттығу кешені							
<b>«Таңғы ас»</b> Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	09.00-10.00	Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету. Мақсаты: Ас ішү ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстаяу, денені тік ұстаяу, төкпей-шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) Ой, онбаған, кір-кір неме Көрінбе, әрі, көзіме, Тап қазанның түп күйесі, Қарашы өзің-өзіңе: Мойның мынау, толған батпақ, Бұл не деген масқара! Мұрның асты сатпақ-сатпақ, Қолың көсөу, қап-қара!					
Дербес әрекет, ҮОҚ дайындық	10.00-10.30	Үйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттыгулар					
		<b>«Дайын бол»</b> Балалар шенбермен жүреді. Тәрбиеші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс – қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, ат – шабады, құс – ұшады, ләйлек – бір аяғымен тұрады.	<b>«Түрлі-түсті көліктөр»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға	<b>«Жол ережелері»</b> тақырыбында суреттер көрсету	<b>«Көңілді шенбер»</b> Балалар шенбер жасап отырады, бір – біріне мұқият қарайды. Жүргізуши белгі берген кезде балалар көздерін жұмады. Солкездежүргізуши оғарған балалардың бірнешеуінен	<b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	

			дамыту.		ртүрлізаттардықыстырыады	
«Ойнайық та, ойлайық» Үйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса алғанда)	10.30-11.05	Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі кимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Аттар <b>Мақсаты:</b>1. Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету 2. Өз күшіне сенімділік сезімін дамыту 4. 3.Жекпе жек шарттарын түсіндіру <b>Кимылдыойын:</b> «Сымсыз телефон» <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> Жаттыгулар истей алады. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b>Ақымақ қасқыр <b>Мақсаты:</b>балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы,кейіпкерлердің жағымды ,жағымсыз қасиеттерін көре білуге,өз ойларын жеткізе білуге баулу <b>Ойын:</b> «Мен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі кимылдар) <b>Тақырыбы:</b>Аттар <b>Мақсаты:</b>1. Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету 2. Өз күшіне сенімділік сезімін дамыту 5. 3.Жекпе жек шарттарын түсіндіру <b>Кимылды ойын:</b> «Құрылышылар» <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> Жаттыгулар истей алады.</p> <p><b>Кұрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қар жауып тұр <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ бұлышықеттерін жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру.</p>	<p><b>Жаратылыстану:</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаштар әлемі <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың бүтәлардан айырмашылығын білу. Балабақша ауласындағы өсетін ағаштарды тану, күтім жасай білу. <b>Дидактикалық ойын:</b>«Бұл қай кезде болады?» <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ағаштардың айырмашылығын анықтай алады.</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі кимылдар) <b>Тақырыбы:</b>Цирктең аттар <b>Мақсаты:</b>1. Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету 2. Өз күшіне сенімділік сезімін дамыту 3.Жекпе жек шарттарын түсіндіру <b>Кимылдыойын:</b> «Сымсыз телефон</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> Жаттыгулар истей алады.</p> <p><b>Сурет салу:</b> <b>Тақырыбы:</b> Қоянға арналған әшекей <b>Мақсаты:</b>Балалардың қылқаламмен boyу дағдыларын қалыптастыру, кызығушылықтарын арттыру. Сопақ және дөңгелек заттардың</p>

		<p><b>кандаймын»</b>  <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> өз ойын жеткізе алады.</p>	<p>Табигат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Кімбылдыойын:</b> «Куыршақ төбешіктен сырғанайды»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар .</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> кар кесектерін жасай алады.</p>		<p>суретін салуга олардың көркемдік сипаттарын бейнелей білуге үрету.</p> <p>Андарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Кімбылдыойын:</b> «Сақина қай қолымда?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p>
«Табигат аясында» еруенге дайындық. Серуен, табигатпен таныстыру, ойындар, еңбек	11.05-12.10	Картотека №19 «Кардың қасиетін бақылау»			
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үрету, қолды дұрыс жуу Анау бала, Бетін қара. Кір-қожалақ, қап-қара. Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбапты-ау масқара!			
«Ас-адамның арқауы» Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	<b>Мақсаты:</b> Ас ішү ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айтуды, орындықтарын орнына итеру)			

«Тәтті үйқы» Үйқыға дайындық, үйқы	13.00-15.30	«Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!»
«Үйқымызды ашайық» Біртіндеп үйқыдан ояну, ауа, шынықтыру, сұемшаралары	15.30-16.00	Үйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу Сабындаған кезінде Ашытады көзінде Бола білсөн төзімді Тап – таза етер өзінді Тазалықтың досы Сабын деген осы
Бесін ас	16.00-16.30	Жуыну, сұртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру. <b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұсташа, денені тік ұсташа, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)
«Алақай, ойын!» Ойындар сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық Дербес әрекет	16.30-17.05	<p><b>«Дәрумендер »</b> атты тақырыпта суреттер көрсету  <b>«Мені қуып жет»</b> ойыны  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>«Торғайлар мен автомобиль»</b> ойыны  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>Тіл дамытуға арналған ойын:</b></p> <p>«Қатты-ақырын-сыбырлап»  Өлең жолдарын жаттатқызы  <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Жемістер мен көкөністерді ажырат». <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жемістерді ажыратса</p> <p><b>Сюжеттік – рөлдік ойын</b> «Шаштараз».</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Жұбынды тап »</b> ойыны  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Секіріп бұрыл»</b> ойыны  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, Дидактикалықойын: «Неге ұқсайды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді</p> <p><b>«Көпірден өт»</b> ойыны  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Лақтырып қағып ал»</b> ойыны  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Кімде не бар?»</b>  Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p><b>«Ине мен шіп»</b> ойыны  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Жаңылтпаштар»</b>  «Ұзак сөйлеммен айт»  Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p><b>«Бүркіт пен балапандар»</b> ойын  <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу</p> <p><b>«Мақалмәтелдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтеді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p> <p><b>Дидактикалықойын:</b> "Сөздіктеріншеата"</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қарсы магнадағы сөздерді атай білуге үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қарсы магнадағы сөздерді атай біледі.</p> </p>

		алады.				
Серуенге дайындық, серуен, кимылды ойындар	17.05- 18.00	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін кадағалау.				
Серуеннен оралу	18.00- 18.20	Картотека №19 бақылауды жалғастыру				
«Ертенге дейін...» Балалармен, ата- аналармен қарым- катаңас. Балалардың үйге кайтуы.	18.20- 18.30	Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу.	Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу.

*Меморандум  
жүйесін: Н.Д. Н.Б. Сидикова*

**Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін үйымдастыру циклограммасы**  
**«Балбөбек» кіші тобы**  
**Наурыз айының: 28.02 – 04.03.2022 ж.**

**Отпелі тақырып « Көктем әлемі »**  
**Апталық тақырып «Аналар мерекесі »**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 28.02.2022</b>	<b>Сейсенбі 01.03.2022</b>	<b>Сәрсенбі 02.03.2022</b>	<b>Бейсенбі 03.03.2022</b>	<b>Жұма 04.03.2022</b>
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, үстел үсті саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-09.00	<p>Балалардың денсаулығы мен көніл-күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемекі жайлы әңгімелесу).</p> <p>Ертеңгілік қабылдауда балалардың көніл-күйіне назар аудару Топтық қарым-қатынас Ойын: «Сақина салмақ».</p>	<p>Сәлеметсіздер ме, балалар! Ертеңгілік қабылдауда балалардың көніл-күйіне назар аудару Топтық қарым-қатынас</p> <p>Ата-анамен жұмыс. Топтық қарым қатынас</p>	<p>Ертеңгілік қабылдауда балалардың көніл-күйіне назар аудару Топтық қарым-қатынас. Ойын: «Сақина салмақ».</p>	<p>Сәлеметсіздер ме, балалар! Ертеңгілік қабылдауда балалардың көніл-күйіне назар аудару. Ата-анамен жұмыс. Топтық қарым қатынас.</p> <p>Тренинг ойын: «Таныс болайық»</p>	<p>Сәлеметсіздер ме, балалар! Ертеңгілік қабылдауда балалардың көніл-күйіне назар аудару. Ата-анамен жұмыс. Топтық қарым қатынас.</p> <p>Үстел үсті ойындар.</p>
№7-ші таңертенгі жаттығу кешені						
«Таңғы ас» Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	09.00-10.00	Ойын жаттығу мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	10.00-10.30	<p>Күрғак бұтақтарды жинау. <b>Ойын:</b> «Шенбердегі қасқыр» <b>Мақсаты:</b> ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.</p>	<p>Үйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар</p> <p><b>Ойын:</b> «Арқан ойын» <b>Мақсаты:</b> арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Алысқа лақтыр» <b>Мақсаты:</b> қапшықты нысанага лақтыру икемділігін дамыту..</p>	<p><b>Ойын:</b> «Епті бол!» <b>Мақсаты:</b> зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Секіргіштер» <b>Мақсаты:</b> женіл секіру дағдыларын жетілдіру.</p>
«Ойнайық та, ойлайық»	10.30-11.05	<p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі)</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алақай,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (Негізгі)</p>

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса алғанда)</p>	<p>жоспары бойынша</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Көктем келді  <b>Мақсаты:</b> 1. Арқанмен өрмелу Екі аяқпен конусты айнала секіру 2. Гимнастикалық орындық үстімен құм салынған қапшықты тәбесіне қойып жүріп ету 3.Пирамидалар арасымен (40 см) бір аяқпен секіру  <b>Кімбылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»  <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем келді  <b>Мақсаты:</b> Әңгіме құрастыруға үртеді жалғастыр. Әңгіме құрастыра білу, сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу білігін</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Көктем келді  <b>Мақсаты:</b> 1. Арқанмен өрмелу Екі аяқпен конусты айнала секіру 2. Гимнастикалық орындық үстімен құм салынған қапшықты тәбесіне қойып жүріп ету 3.Пирамидалар арасымен (40 см) бір аяқпен секіру  <b>Кімбылды ойын:</b> «Мени күп жет»  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады  <b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Дөңгелек күн»  <b>Мақсаты:</b>балаларға таныс геометриялық фигуран(ұшбұрыш,дөңгелек,шаршы)туралы білімді бекіту,тапсырыс пен сөздік мағынасы</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Көктем келді  <b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғатты бақылай отырып, өзгерістерді айтуға үртету. Көктемгі жаңбырдың пайдасы мен зияны жайлы мәліметтер беру.  Улкендердің көктемгі еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай кезде килеміз?»  <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар  <b>Күтілетін нәтиже:</b> зиянды заттарды биледі</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Көктем келді <b>Мақсаты:</b> 1. Арқанмен өрмелу Екі аяқпен конусты айнала секіру 2. Гимнастикалық орындық үстімен құм салынған қапшықты тәбесіне қойып жүріп өту 3.Пирамидалар арасымен (40 см) бір аяқпен секіру  <b>Кімбылды ойын:</b> «Байланған орамал</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Сурет салу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күн жарқырап шөп өсті  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бояумен сурет салуга кызығушылығын арттыру. Дөңгелек заттарды түрлі бағытта тұзу сыйықтармен үйлестіре салу</p> <p><b>Балалардың өзін-өзін салу біліктіліктерін дамыту.Ұқыптылыққа</b></p>
--	------------------------	---	---	---	---

		<p>дымату, балалардың айтылған ойды тыңдауга және ұғынуга, әңгімеге аралысып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.</p> <p>Аналарды ренжітпеуге, оларды әрдайым сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көрсет және кайтала»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Әңгіме құрастыра алады, сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай алады</p>	<p>бойынша, заттар түсіне бағыттала заттарды іріктеп таңдауды үйрету, балалардың түс пен пішін жайлары білімдерін бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қапшықтан алып шық»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> геометриялық фигурандарды(үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) ажыратса алады.</p>	<p>үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> коктемдегі озгерістерді айта алады.</p>	<p>әдемілікке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн және жаңбыр»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың бояумен сурет сала алады.</p>
«Табигат аясында» еруенге дайындық, Серуен, табигатпен таныстыру, ойындар, еңбек	11.05-12.10	Кортотека №1 Бақылау: « Гүлдейтін ағаштарды бақылау»			
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу			
«Ас-адамның арқауы» Түскі асқа дайындық,	12.30-13.00	<b>Максаты:</b> Ас ішү ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айтуда, орындықтарын орнына итеру)			

түсін ас		
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00- 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
«Ұйқымызды ашайық» Біртіндеп ұйқыдан ояну, аяу, шынықтыру, су емшаралары	15.30- 16.00	<p>«Көнілді қоныздар» массаж түрлері</p> <p><b>Мақстасы:</b> Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандадағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады.</p> <p><b>Ояну жаттығуы:</b></p> <p>Қайырлы таң көздерім (көздерін уқалау)</p> <p>Қайырлы таң құлақтарым(құлақтарын уқалау)</p> <p>Қайырлы таң беттеріміз(беттерін уқалау)</p> <p>Қайырлы таң қолдарымыз(қолдарын уқалау)</p> <p>Қайырлы таң аяқтарымыз(аяқтарын уқалау)</p>
Бесін ас	16.00- 16.30	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сұлықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)</p> <p>Сабындаған кезінде</p> <p>Ашытады көзінді</p> <p>Бола білсөн төзімді</p> <p>Тап – таза етер өзінді</p> <p>Тазалықтың досы</p> <p>Сабын деген осы</p>
«Алақай, ойын!» Ойындар сюжеттік- рөлдік, шығармашылық, дидактикалық Дербес әрекет	16.30- 17.05	<p><b>Ойын: «Күн мен тұн»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.</p> <p><b>«Сиқырлы сандықша»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандық ішінен шыққан заттарға сипаттама беруді үйрету.</p> <p><b>Ойын: «Мені қуып жетіндер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Неге ұқсайды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып,</p> <p><b>Ойын: «Күншашқа конакқа бару»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын шартын нақты орындауға дағдыландыру. Алғашқы адамгершілік, әдептілік ережелерін қалыптастыру.</p> <p><b>Кауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.</b></p> <p><b>«Мақал мәтеддер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Айттылған</p> <p><b>Ойын: «Допты қуып жет».</b></p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p><b>Кауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.</b></p> <p><b>Олең жолдарын жаттатқызу.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемістер мен көкөністерді ажырат».</p> <p><b>Кім тез жинайды?</b></p> <p><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіллікке тәрбиелу «Жұбынды тап » ойыны</p> <p>Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу «Секіріп бұрыл» ойыны</p> <p>Мақсаты: ептілікке,</p>

			сурет бойынша сәйкестендіреді	мақал- мәтедлі қайталап айтып беруге дағдыландыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> "Сөзді керісінше ата" <b>Мақсаты:</b> балаларды карсы мағынадағы сөздерді атай білуге үйрету.		шапшаңдыққа баулу Тіл дамытуға арналған ойын: «Шарды үрлейік» «Тез-ақырын» Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық, серуен, қымылды ойындар	17.05-18.00	Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киүоге үйрету.				
Серуенниен оралу	18.00-18.20	№1 Кортотеканы бақылауды жалғастыру				
«Ертенге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-катаинас. Балалардың үйге қайтуы.	18.20-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала гәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс құндері құн тәртібін сактауын ата-аналардан талап ету.

*Пәнсернің  
жіске: Н.С.ДО Н.Б. Сидикова*

**Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**  
**«Балбөбек» кіші тобы**  
**Наурыз айының: 07.03 – 11.03.2022 ж.**

**Отпелі тақырып « Көктем әлемі »**  
**Апталық тақырып «Үй жануарлары мен құстары»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.03.2022	Сейсенбі 08.03.2022	Сәрсенбі 09.03.2022	Бейсенбі 10.03.2022	Жұма 11.03.2022
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Балаларды қабылдау, тексеру, үстел үсті саусак, дидактикалық ойындар	08.00-09.00	<p>Балалардың денсаулығы мен көңіл-күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемекі жайлы әңгімелесу).</p> <p><b>«Үстел- үсті ойыны:</b> «Жоғалған зат» ойыны. <b>Ойын барысы :</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.</p>		<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Торғай» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсак моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Мазмұнды рөлі ойын:</b> «Дәрігер» Мульттоптама көру</p>	<p><b>Мазмұнды рөлі ойын:</b> «Шаштараз» Мульттоптама көру</p>
		№8-ші таңтеренгі жаттығу кешені				
«Танғы ас»  Танғы аска дайындық, танғы ас	09.00-10.00	<p>Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету. Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстая, денені тік ұстая, тәкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Таңтерен де, кешке де, Жуын күндіз, түсте де. Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрган мезгілде</p>				
Дербес әрекет,	10.00-	Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар				

ҰОҚ дайындық	10.30	«Тышқан мен мысық»		«Менің достарым» тақырыбында суреттер көрсетеу	«Менің достарым» тақырыбында суреттер көрсетеу	«Түсіне қарай орналастыр»
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса алғанда)	10.30-11.05	Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша		<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі кимылдар)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстар ұшып келді</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Гимнастикалық орындықтың ортасына дейін жүріп келіп отыру</li> <li>Қапшықты төбесіне қойып гимнастикалық орындықтың үстімен журу</li> <li>Гимнастикалық қабырғаға өрмелу</li> </ol> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Кім баяу»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Пойыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй құстары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй құстарының сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Қораз, тауық, каз, үйрекқұстарымен танысу</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Құстар боламыз»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үй құстарының сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы біледі. Қораз, тауық, каз, үйрекқұстарымен таниды.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі кимылдар)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстар ұшып келді</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Гимнастикалық орындықтың ортасына дейін жүріп келіп отыру</li> <li>Қапшықты төбесіне қойып гимнастикалық орындықтың үстімен журу</li> <li>Гимнастикалық қабырғаға өрмелу</li> </ol> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Сурет салу:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жол бойымен арба келеді</p> <p><b>Мақсаты:</b> Арба көліктің бірі екендігін түсіндіру,</p>

			<p>кұрастыра білуге үйрету, оның басқа көлік түрлерінен айырмашылығын ажыратада білуге үйрету. Бірлесіп еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Пойыз»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекеттің ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрылыш материалдарын пайдаланып пойыз құрастыра біледі, оның басқа көлік түрлерінен айырмашылығын ажыратада алады.</p>		<p>карындашпен үзік сыйықтарды қосу арқылы сурет салу жолдарын түсіндіру. Арбаны қандай жануарларға жегуге болатынын түсіндіру. Эстетикалық талғамын калыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлге қонған көбелек</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекеттің ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қарындашпен үзік сыйықтарды қосу арқылы сурет сала алады.</p>
«Табиғат аясында» еруенге дайындық. Серуен, табиғатпен таныстыру, оыйндар, еңбек	11.05- 12.10	Кортотека №2 Бақылау: « Қараторғайды бақылау»			
Серуеннен оралу	12.10- 12.30	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу			
«Ас-адамның арқауы» Түскі асқа дайындық,	12.30- 13.00	<b>Максаты:</b> Ас ішү ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айтуда, орындықтарын орнына итеру)			

түсінік ас					
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00- 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
«Ұйқымызды ашайық» Біртіндеп ұйқыдан ояну, аяу, шынықтыру, су емшаралары	15.30- 16.00	<p><b>Табанды шынықтыру масажы: «Денсаулық» жолымен жүргізу</b></p> <p>Таяқтарды жылжытып Массаж жасауды білеміз Оң аяққа 1-2-3 Сол аяққа 1-2-3</p> <p>Әдемі ирек жолдармен Жалаң аяқ жүреміз Табаңға біз нүктелі Массаж жасау білеміз «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет.»</p>			
Бесін ас	16.00- 16.30	Үқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.			
«Алақай, ойын!» Ойындар сюжеттік- рөлдік, шығармашылық, дидактикалық Дербес әрекет	16.30- 17.05	<p><b>Ойыншық өзі туралы</b> <b>не айтады?</b></p> <p><b>Дидактикалық</b> <b>міндет.</b> Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауга үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Аю мен балалар» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу.</p> <p><b>Тіл дамытуға арналған ойын:</b> «Қатты-акырын-сыбырлап» Конструктор болшектерімен</p>	<p><b>«Істық-сұзық»</b> <b>Дидактикалық</b> <b>міндет.</b> Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту</p> <p><b>«Томардан томарға секір» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Лақтырып қағып ал» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Кімде не бар?»</b> Конструктор болшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p><b>Ағашқа жүгір</b> <b>Дидактикалық</b> <b>міндет.</b> Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.</p> <p><b>«Күлатып алмай апар» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p>Тіл дамытуға арналған ойын: «Жаңылтпаштар» «Ұзақ сөйлеммен айт»</p> <p>Конструктор болшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p><b>Жұп суреттер</b> <b>Дидактикалық</b> <b>міндет.</b> Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету;</p> <p>балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.</p> <p><b>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Бүркіт пен балапандар» ойын</b> <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу</p>

		құрастырып ойнау. Еркін ойындар.				
Серуенге дайындық, серуен, кимылды ойындар	17.05- 18.00	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау				
Серуеннен оралу	18.00- 18.20	№2 Кортотеканы бақылауды жалғастыру				
«Ертенге дейін...» Балалармен, ата- аналармен қарым- катьнас. Балалардың үйге кайтуы.	18.20- 18.30	Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу.		Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу.

*Плексерингі  
жүскөр: М.С.ДВ Н.Б. Сидикова*

**Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін үйымдастыру циклограммасы**  
**«Балбөбек» кіші тобы**  
**Наурыз айының: 14.03– 18.03.2022 ж.**

**Отпелі тақырып « Көктем әлемі »**  
**Апталық тақырып «« Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.03.2022	Сейсенбі 15.03.2022	Сәрсенбі 16.03.2022	Бейсенбі 17.03.2022	Жұма 18.03.2022	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, үстел үсті саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-09.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, бірлескен жұмыс	Қабылдау ережелері, демеліс күндерін өткізу дәстүрлери т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;	Саусақ ойыны: «Құлыш» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Саусақ ойыны: «Торгай» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Саусақ ойыны: «Ағаш» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Саусақ ойыны: «Ұядағы балапандар» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
№9-ші таңертеңгі жаттығу кешені							
«Таңғы ас» Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	09.00-10.00	Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету. <b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жій жуын сен. Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз, түсте де. Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрган мезгілде					
Дербес әрекет, ҮОҚ дайындық	10.00-10.30	Үйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар					
		Шаттық шеңбер Бақшамызға барғанда, Жолықкан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін,	«Таныпалда, атыната» <b>Мақсаты:</b> заттың тұртсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін	Шаттықшенбер Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!	Ойын: «Сымсызтелефон» <b>Шаттық шеңбер</b> Сәлеметсіз бе, апай? Сәлеметсіз бе, ағай? Есенсіз бе, әжей? Амансыз ба, атай?	«Соқыртеке» ойыны <b>Шаттық шенбер</b> Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.	

		<p>«Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» деп кіремін.</p>	<p>дамыту. <b>құрал-жабдықтары:</b> әр түрлі жемістердің мұляждары немесе суреттер.</p>	<p>Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз</p>		
«Ойнайық та, ойлайық» Үйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса алғанда)	10.30-11.05	<p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> Автобуспен наурыз мерекесіне барамыз <b>Мақсаты:</b> 1. Аудиоспалы қадам жасай отырып, гимнастикалық қабырганың бойымен өрмелу 2. Гимнастикалық орындықтың үстімен допты аттап жүру 3. тусу Көлбейу қойылған (еніс) тақтайшаның үстімен аяқтың ұшымен жүріп <b>Қимылды ойын:</b> «Гүлдерді баспай етейік» <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> Автобуспен наурыз мерекесіне барамыз <b>Мақсаты:</b> 1. Аудиоспалы қадам жасай отырып, гимнастикалық қабырганың бойымен өрмелу 2. Гимнастикалық орындықтың үстімен допты аттап жүру 3. тусу Көлбейу қойылған (еніс) тақтайшаның үстімен аяқтың ұшымен жүріп <b>Қимылды ойын:</b> «Автобус» <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p>	<p><b>Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары <b>Мақсаты:</b> Қой, еші, сиыр, жылқы, түье, есек, шошқа, ит, мысық туралы білімдерін пысықтау. Төлдерін, ерек тұқымын коректенуі туралы білу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Аталған ағаштың суретін табайық» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қой, еші, сиыр, жылқы, мысық ажыратса алады.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балапан» <b>Мақсаты:</b> Үй құстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін козғалысын жетілдіру. Өздерінің ойларын жеткізе білуге баулу. Жақындарына қуаныш сезімін сыйлау. Анасына деген күрмет пен</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> Тұрлі-тұсті шарлар әлемі <b>Мақсаты:</b> 1. Аудиоспалы қадам жасай отырып, гимнастикалық қабырганың бойымен өрмелу 2. Гимнастикалық орындықтың үстімен допты аттап жүру 3. тусу Көлбейу қойылған (еніс) тақтайшаның үстімен аяқтың ұшымен жүріп <b>Қимылды ойын:</b> «Гүлдерді баспай етейік» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақтың үлттық ою-өрнегінің екі элементі <b>Мақсаты:</b> Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен эшкейлеуді үрету. Ою-</p>

		<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Ойыншықтар дүкені  <b>Мақсаты:</b> Сызба нұсқасы бойыншабейнелі әңгіме құрастыра білуге, жасалуы бірдейзаттарды топтастыруға, сөйлеу барысында ағаштан, шыныдан, пластмассадан деген сөздерді қолдана алуға үйретуді жалғастыру. Балалардың сөздік қорын байыту.</p> <p><b>Балаларды бірлікке тарту және ойыншықты ұқыпты қолдануға тәрбиелеу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Дүкен»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Бірдейзаттарды топтастыруға алады, сөйлейді.</p>	<p><b>Сенсорика.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақбак гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> фланелеграфта түрлі түсті геометриялық пішіндерді-шешебер мен үшбұрышты орналастыруды үйрету, балалар назарын белгілі бір түстегі фигураны әртүрлі заттарды бейнелеу үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыкалық дидактикалық ойын:</b> «Гажайып алаң»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  фланелеграфта түрлі түсті геометриялық пішіндерді-шешебер мен үшбұрышты орналастыра алады</p>	<p><b>Сүйіспеншілікке тәрбиелеу</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстар қалай дыбыстыайды?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Кой, еші, сиыр, жылқы, түйе, есек, шошқа, ит, мысық туралы біледі. Төлдерін, ерекек тұқымын қоректенуі туралы біледі..</p>	<p>Әрнек туралы түсініктерін дамыту. Кілемшени «ирексу», қой ізі» элементтерімен әшекейлеуді үйрету. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Жіп орамын»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  : Әрнекті кілемшени қазақтың ою-әрнек элементтерімен әшекейлеуді біледі.. Кілемшени «ирексу», қой ізі» элементтерімен әшекейлеуді үйренді..</p>
«Табиғат аясында» еруенге дайындық. Серуен, табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек	11.05- 12.10	Кортотека №3 Бақылау: «Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау»			
Серуенниен оралу	12.10- 12.30	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу			

«Ас-адамның арқауы» Түскі аска дайындық, түскі ас	12.30-13.00	<b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасыкты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)			
«Тәтті үйқы» Үйқыға дайындық, үйқы	13.00-15.30	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату			
«Үйқымызды ашайық» Біртіндеп үйқыдан ояну, аяу, шынықтыру, су емшаралары	15.30-16.00	Үйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңақ өткізу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.			
Бесін ас	16.00-16.30	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алыш, шусыз жеуді үрету. Тамақтан соң ауыздарын шаоды қадағалау.			
«Алақай, ойын!» Ойындар сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық Дербес әрекет	16.30-17.05	<p><b>«Менің ойыншықтарым»</b> атты гақырыпта суреттер көрсету</p> <p><b>«Мені қызып жет» ойныны Мақсаты:</b> ептілікке, жылдамдыққа баулу</p> <p><b>«Қуыр, қуыр қуырмаш»</b> ойныны Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу.</p> <p><b>Тіл дамытуға арналған ойын:</b></p> <p>«Қатты-ақырын-сыбырлап» Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p><b>«Менің ойыншықтарым»</b> атты гақырыпта суреттер көрсету</p> <p><b>«Ине мен шіп»</b> ойныны Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Жұбынды тап»</b> ойныны Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Секіріп бұрыл»</b> ойныны Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Тіл дамытуға арналған ойын:</b></p> <p>«Қатты-ақырын-сыбырлап» Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p><b>Сюжеттік – рөлдік ойын</b> «Қуыршақты шомылдырамыз».</p> <p><b>«Көпірден от»</b> ойныны Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Лақтырып қағып ал»</b> ойныны Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Тіл дамытуға арналған ойын:</b></p> <p>«Жаңылтпаштар»</p> <p>«Ұзақ сөйлеммен айт»</p> <p>Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p><b>Куыршақ театры қойылымы:</b></p> <p>«Бауырсақ» ертегісі</p> <p><b>«Дәл тигіз»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Құлатып алмай апар»</b> ойныны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Тышқан мен мысық»</b> ойныны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Жаңылтпаштар»</b></p> <p><b>«Ұзақ сөйлеммен айт»</b></p> <p>Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p><b>«Коянның үйшігі»</b> ертегісін оқып беру</p> <p><b>«Дәл тигіз»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Құлатып алмай апар»</b> ойныны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Тышқан мен мысық»</b> ойныны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Жаңылтпаштар»</b></p> <p><b>«Ұзақ сөйлеммен айт»</b></p> <p>Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p><b>Сурет салу:</b> «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p><b>«Поезд»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгі бергенде тапсырманы орындаі білуге баулу</p> <p><b>«Торғайлар мен автомобиль»</b> ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Бұркіт пен балапандар»</b> ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу</p>

		Еркін ойындар	құрастырып ойнау. Еркін ойындар.			
Серуенге дайындық, серуен, кимылды ойындар	17.05- 18.00	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау				
Серуеннен оралу	18.00- 18.20	№3 Кортотеканы бақылауды жалғастыру				
«Ертенге дейін...» Балалармен, ата- аналармен қарым- катаынас. Балалардың үйге кайтуы.	18.20- 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала гәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс құндері құн тәртібін сактауын ата-аналардан талап ету.

*Максерінде  
жүйесі: Н.С.Н. Н.Б. Сидикова*

**Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін үйымдастыру циклограммасы**  
**«Балбөбек» кіші тобы**  
**Наурыз айының: 21.03– 25.03.2022 ж.**

**Отпелі тақырып « Қоқтем әлемі »  
Апталық тақырып Ертегілер елінде, театр әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 21.03.2022</b>	<b>Сейсенбі 22.03.2022</b>	<b>Сәрсенбі 23.03.2022</b>	<b>Бейсенбі 24.03.2022</b>	<b>Жұма 25.03.2022</b>
«Сәлеметсіңдер мен, балалар!»  Балаларды қабылдау, тексеру, үстел үсті саусақ, дидактикалық ойындар	08.00- 09.00	Балалардың денсаулығы мен көніл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу).		<b>Саусақ ойыны:</b> «Мысық» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Қоян мен айна» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Ұядығы балапандар» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
№10-ші таңертеңгі жаттығу кешені						
«Таңғы ас»  Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	09.00- 10.00	Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету. Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)  Ой, онбаған, кір-кір неме Көрінбе, әрі, көзіме, Тап қазанның түп күйесі, Карашы өзің-өзіңе: Мойның мынау, толған батпак, Бұл не деген масқара! Мұрның асты сатпақ-сатпақ, Колың көсөу, кап-қара!				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	10.00- 10.30	Үйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар				
			<b>«Жол ережелері»</b> тақырыбында суреттер көрсету	<b>«Көнілді шенбер»</b> Балалар шенбер жасап отырады, бір – біріне мұқият қарайды. Жүргізуші белгі берген кезде балалар көздерін жумады. Сол кезде	<b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл- қозгалыс жасауға дағдыландыру.	

					жүргізуші отырған балалардың бірнешеуіне әртүрлі заттарды қыстырады	
«Ойнайық та, ойлайық» Үйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса алғанда)	10.30- 11.05	.		<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b>Күршашақ пен би <b>Мақсаты:</b>1.Биікке сатылап 2.көтерілу және тұсу 3. Құм салынған қалтаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары лақтыру <b>Кіммелді ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Биікке сатылап 2.көтеріледі және Тұсуді біледі</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>Ертегілер елі <b>Мақсаты:</b> Ертегілер туралы түсініктерін калыптастыруды жалғастыру. Ертегі кейіпкерлерін сахналауды үйрету. <b>Ойын:</b> «Ойлан тап». <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ертегілерді сомдай алады.</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Кұрастыру</b> (23.03.2022)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Амана сыйлық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b>Күршашақпен би <b>Мақсаты:</b>1.Құм салынған қалтаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары лақтыру 2.20 метр қашықтыққа әртүрлі бағытта қарқынды жүгіру <b>Кіммелді ойын:</b> «Сызықты басып кетпе» <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Сурет салу:</b> <b>Тақырыбы:</b> Күршашаққа арналған сақина</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың сақинаның дөңгелекке ұқастығын тауып, соны сала білуге жаттықтыру. Сақинаны салуда бояуды шетіне шығармай бояуды үйрету.</p> <p><b>Кіммелді ойын:</b> «Сақина салу»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p>

					<p>қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету. Ата-ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын. «Кімнің тостағаны»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Құтілетін нәтиже:</b> Қағазбен жұмыс жасай алады</p>	<p><b>Құтілетін нәтиже:</b> Калам устай алады.</p>
«Табиғат аясында» еруенге дайындық. Серуен, ойындар, сәнбек	11.05-12.10	Картотека №4 Бақылау: « Құстарды бақылау»				
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу Анау бала, Бетін қара. Кір-қожалақ, қап-қара. Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбапты-ау масқара!				
«Ас-адамның арқауы» Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	<b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)				

«Тәтті үйқы» Үйқыға дайындық, үйқы	13.00-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
«Ұйқымызды ашайық» Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, шынықтыру, сүемшаралары	15.30-16.00	<p>Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу  Сабындаған кезінде  Ашытады көзінде  Бола білсөн төзімді  Тап – таза етер өзінді  Тазалықтың досы  Сабын деген осы</p>			
Бесін ас	16.00-16.30	<p>Жуыну, сұртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  <b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұсташа, денені тік ұсташа, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)</p>			
«Алақай, ойын!» Ойындар сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық Дербес әрекет	16.30-17.05		<p><b>«Көпірден от» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Лақтырып қағып ал» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу  «Кімде не бар?»  Конструктор бөлшектерімен күрастырып ойнау.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p><b>Тіл дамытуға арналған ойын:</b></p> <p>«Жаңылтпаштар»  «Ұзақ сөйлеммен айт»  Конструктор бөлшектерімен күрастырып ойнау.  Еркін ойындар.</p>	<p><b>«Бұркіт пен балапандар» ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу  Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p><b>«Мақал мәтелдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді кайталап айттып беруге дағыландыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  "Сөзді көрісінше ата"  <b>Мақсаты:</b> балаларды қарсы мағынадағы сөздерді атай білуге үйрести.</p>
Серуенге дайындық, серуен, кимылды ойындар	17.05-18.00	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін бауын байлауды, киіміндең олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білудерін қадағалау			
Серуенниң оралу	18.00-18.20	№4 Кортотеканы бақылауды жалғастыру			
«Ертеге дейін...» Балалармен, ата-аналармен карым-катаңас. Балалардың үйге қайтуы.	18.20-18.30		<p>Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу.</p>

*Массерингі  
Жүскөр: Н.С. Н.Б. Сидикова*

**Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін үйымдастыру циклограммасы**

**«Балбөбек» кіші тобы**

**Наурыз айының: 28.03– 01.04.2022 ж.**

**Отпелі тақырып « Көктем әлемі »**

**Апталық тақырып Ертегілер елінде, театр әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 28.03.2022</b>	<b>Сейсенбі 29.03.2022</b>	<b>Сәрсенбі 30.03.2022</b>	<b>Бейсенбі 31.03.2022</b>	<b>Жұма 01.04.2022</b>	
<b>«Сәлеметсіндер ме, балалар!»</b> Балаларды қабылдау, тексеру, үстел үсті саусак, дидактикалық ойындар	08.00-09.00	Балалардың денсаулығы мен көңіл-күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу), тазалығы жайлы, төлемекі жайлы әңгімелесу).	<b>Саусақ ойыны:</b> «Үстел» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Көзілдірік» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Мысық» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Қоян мен айна» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Ұядағы балапандар» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
№1-ші таңертенгі жаттығу кешені							
<b>«Танғы ас»</b> Танғы асқа дайындық, танғы ас	09.00-10.00	Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету. Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстau, денені тік ұстau, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) Ой, онбаған, кір-кір неме Көрінбе, әрі, көзіме, ТАП қазанның түп күйесі, Қарашы өзің-өзіңе: Мойның мынау, толған батпақ, Бұл не деген масқара! Мұрның асты сатпақ-сатпақ, Қолың көсөу, қап-қара!					
Дербес әрекет, ҮОҚ дайындық	10.00-10.30	Үйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттыгулар	<b>«Дайын бол»</b> Балалар шенбермен жүреді. Тәрбиеші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс – қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, ат – шабады, құс – ұшады, ләйлек – бір аяғымен тұрады.	<b>«Тұрлі-түсті көліктер»</b> Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға	<b>«Жол ережелері»</b> тақырыбында суреттер көрсету	<b>«Көңілді шенбер»</b> Балалар шенбер жасап отырады, бір – біріне мұқият қарайды. Жүргізуші белгі берген кезде балалар көздерін жұмады. Сол кезде жүргізуші отырган балалардың бірнешеуіне	<b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.

			дамыту.		әртүрлі заттарды қыстырады	
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оку қызметі (үзілісті қоса алғанда)	10.30- 11.05	<b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қуыршақпен би</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Үлкен допты екі қолмен лақтыру 2. Биікке сатылап 3. көтерілу және тұсу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қақпа ішінде»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Көркем эдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Әз <b>Наурызым,армысың!</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға жыл басы-Наурыз мерекесі туралы айту.Наурыз мерекесінің әрекшеліктерін айту.Наурыз көже туралы түсінік</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар)</p> <p><b>Тақырыбы:</b>Қуыршақпен би</p> <p><b>Мақсаты:</b>1.Биікке сатылап 2.көтерілу және тұсу 3. Құм салынған қалтаны бастаң асыра екі қолмен алға, жоғары лақтыру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшактар»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орталық мектептегі басып кетпе</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Ертегілер елі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Ертегі кейіпкерлерін сахналауды үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ойлан тап»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегілердің сомдай алады.</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Күрастыру (23.03.2022)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Амана сыйлық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждаң гүлдер жасай білуге үйрету. Ата- ананы сыйласап, құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын. «Кімнің тостаганы»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс –</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар)</p> <p><b>Тақырыбы:</b>Қуыршақпен би</p> <p><b>Мақсаты:</b>1.Құм салынған қалтаны бастаң асыра екі қолмен алға, жоғары лақтыру</p> <p>2.20 метр қашықтыққа әртүрлі бағытта қарқынды жүгіру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сызықты басып кетпе»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орталық мектептегі басып кетпе</p> <p><b>Сурет салу:</b> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршаққа арналған сақина</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың сақинаның дөнгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттықтыру. Сақинаны салуда бояуды шетіне шығармай бояуды</p>

		<p>бери. Наурыз ойындары арқылы баланы үқыптылықта гәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Қай ертегінің кейіпкери?</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Кағазбен жумыс жасай алады.</p>	<p>әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Кағазбен жумыс жасай алады.</p>	<p><b>Кимылды ойын:</b> «Сақина салу»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Калам устай алады.</p>
«Табиғат аясында» еруенге дайындық. Серуен, ойындар, еңбек	11.05-12.10	Картотека №4 Бақылау: « Құстарды бақылау»		
Серуеннен оралу	12.10-12.30	<p>Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу</p> <p>Анау бала, Бетін қара. Кір-қожалак, қап-қара. Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбапты-ау масқара!</p>		
«Ас-адамның арқауы» Түсік асқа	12.30-13.00	<b>Максаты:</b> Ас ішү ережелерін естеріне салу (қасыкты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айтуда, орындықтарын орнына итеру)		

дайындық, түскі ас		
«Тәтті үйқы» Үйқыға дайындық, үйқы	13.00- 15.30	Балалардың тыныш үйиқтауына жағымды жағдай орнату
«Үйқымызды ашайық» Біртіндеп үйқыдан ояну, ауа, шынықтыру, су емшаралары	15.30- 16.00	Үйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап – таза етер өзінді Газалықтың досы Сабын деген осы
Бесін ас	16.00- 16.30	Жуыну, сұртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру. <b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасыкты дұрыс ұстau, денені тік ұстau, төкпей- шашпай ішu, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айтu, орындықтарын орнына итеру)
«Алақай, ойын!» Ойындар сюжеттік- рөлдік, шығармашылық, дидактикалық Дербес әрекет	16.30- 17.05	<p><b>«Мениң жиһаздарым»</b> атты тақырыпта суреттер көрсету</p> <p><b>«Мені қуып жет»</b> <b>ойыны Мақсаты:</b> жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>«Торғайлар мен</b> <b>автомобиль» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу Тіл дамытуға арналған ойын:</p> <p>«Катты-акырын- сыбырлап»</p> <p><b>Өлең жолдарын</b> <b>жаттатқызы.</b></p> <p><b>Дидактикалық</b> <b>ойын</b> «Жемістер мен <b>көкөністерді ажырат».</b></p> <p><b>Сюжеттік – рөлдік</b> <b>ойын</b> «Шаштарараз». «Ине мен</p> <p><b>шіп» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Жұбынды тап »</b> <b>ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Секіріп бұрыл»</b> <b>ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ептілікке, . Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді</p> <p><b>«Көпірден от» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Лақтырып қағып ал»</b> <b>ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу «Кімде не бар?»</p> <p><b>Конструктор</b> бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p>Еркін ойындар</p> <p><b>Тіл дамытуға арналған</b> <b>ойын:</b> «Жаңауылтпаشتар» «Ұзақ сөйлеммен айт»</p> <p>Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p>Еркін ойындар.</p>

<b>Серуенге дайындық, серуен, кимылды ойындар</b>	17.05- 18.00	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау
<b>Серуеннен оралу</b>	18.00- 18.20	№4 Кортотеканы бақылауды жалғастыру
<b>«Ертенге дейін...»</b> Балалармен, ата- аналармен қарым- катьнас. Балалардың үйге кайтуы.	18.20- 18.30	<p>Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу.</p> <p>Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу.</p> <p>Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу</p> <p>Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу.</p> <p>Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу.</p>

*Пәннен  
жібер: Н.С. Н.Б. Сидикова*

**Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін үйымдастыру циклограммасы**  
**«Балбөбек» кіші тобы**  
**Сәуір айының: 04.04– 08.04.2022ж.**

**Отпелі тақырып « Бізді қошаган әлем »**  
**Апталықтақырып «Мамандықтың бәрі жақсы»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 04.04.2022</b>	<b>Сейсенбі 05.04.2022</b>	<b>Сәрсенбі 06.04.2022</b>	<b>Бейсенбі 07.04.2022</b>	<b>Жұма 08.04.2022</b>
<b>«Сәлеметсіндер ме, балалар!»</b> Балаларды қабылдау, тексеру, үстел үсті саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-09.00	Балалардың денсаулығы мен көніл-күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу).	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көніл-күйлеріне назар аударып, қызыуын өлшеп қабылдау. Медбике, бірлескен жұмыс	Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көніл-күй орнатуға арналған ойындар үйымдастыру. Дене қызыуын, тазалықтарын тексеру Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көніл-күй орнатуға арналған ойындар үйымдастыру.	Карым-қатынас және көтерінкі көніл-күй орнатуға арналған ойындар үйымдастыру. Дене қызыуын, тазалықтарын тексеру Жағымды жағдай орнату. Балалардың көніл-күйлеріне назар аударып, қызыуын өлшеп қабылдау. Медбике, бірлескен жұмыс	Карым-қатынас және көтерінкі көніл-күй орнатуға арналған ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көніл-күйлеріне назар аударып, қызыуын өлшеп қабылдау. Медбике, бірлескен жұмыс
<b>№1-ші таңертенгі жаттығу кешені</b>						
<b>«Танғы ас»</b> Таңғы асқа дайындық, танғы ас	09.00-10.00	Ойын жаттығу Сабындаған кезінде Ашытады көзінде Бола білсең төзімді Тап – таза етер өзінді Тазалықтың досы Сабын деген осы				
Дербес әрекет, ҮОҚ дайындық	10.00-10.30	Ұйымдастырылған оку қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар  Күрғак бұтақтарды жинау. <b>Ойын:</b> «Шенбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшандығын, іс-қимыл	<b>Ойын:</b> «Арқан ойын» <b>Мақсаты:</b> арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	<b>Ойын:</b> «Алысқа лақтыр» <b>Мақсаты:</b> қапшықты нысанага лақтыру икемділігін дамыту..	<b>Ойын:</b> «Епті бол!» <b>Мақсаты:</b> зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	<b>Ойын:</b> «Секіргіштер» <b>Мақсаты:</b> женіл секіру дағдыларын жетілдіру.

		дағдыларын дамыту.				
«Ойнайық та, ойлайық» Үйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса алғанда)	10.30-11.05	<p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> спорт еліне саяхат <b>Мақсаты:</b> 1. Допты бір-біріне лактыру 2. Алға жылжи отырып екі аяқпен шығыршықтан құрсауға секіру 3. Төрт тағандап жүріп, допты баспен итеру <b>Қимылды ойын:</b> «Шымыр балақай» <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Бізге көлік қандай қызмет көрсетеді? <b>Мақсаты:</b> Балаларға көлік туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Сурет бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> спорт еліне саяхат <b>Мақсаты:</b> 1. Допты бір-біріне лактыру 2. Алға жылжи отырып екі аяқпен шығыршықтан құрсауға секіру 3. Төрт тағандап жүріп, допты баспен итеру <b>Қимылды ойын:</b> «Шымыр балақай» <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> Суретқұрастыр <b>Мақсаты:</b> перцептивтік модельдеу әрекетін үйрету, геометриялық пішіндерді атауды, оларды</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Бақшадағы өзгерістер <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінде табиғатты өзгерістерді бақылау. Ағаштардың бүршік жарып, жапырақ ашуы, гүлдердің гүлдеуі туралы білімдерін көңейту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Күн сәулесі» <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ағаштардың бүршік жарып, жапырақ ашуы, гүлдердің гүлдеуі біледі..</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пирамида» <b>Мақсаты:</b> Пирамида ойыншығы туралы түсінігін көңейту, бөліктерді біріктіре отырып, бейне құрастыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> спорт еліне саяхат <b>Мақсаты:</b> 1. Допты бір-біріне лактыру 2. Алға жылжи отырып екі аяқпен шығыршықтан құрсауға секіру 3. Төрт тағандап жүріп, допты баспен итеру <b>Қимылды ойын:</b> «Мен ептімін» <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Кілемше <b>Мақсаты:</b> Балаларды түрмистық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді тұзу және ирек сыйықтармен әшекейлей</p>	

		<p>әңгімелей білуге үйрету. Сөздік қорларын толықтыру, дауыс ыргағын дұрыс сақтап сөйлеуді үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Автобус»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> колік туралы биледі.</p>	<p>салыстырып түстерін атай білу дағдысын дамытуды жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бауда ма, бақта ма?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> перцептивтік модельдеу әрекетін үйрету, геометриялық пішіндерді атай алады</p>	<p>«Сынарын тап»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Пирамида ойыншығы туралы біледі.</p>	<p>білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Эсемдікті сезінуге көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Ойын:</b> «Жіп орамы»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тузу, ирек сыйыктарды сыза алады.</p>
«Табиғат аясында» еруенге дайындық. Серуен, табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек	11.05- 12.10	Картотека №5 Бақылау: « Ауа райын бақылау»			
Серуенинен оралу	12.10- 12.30	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу			
«Ас-адамның арқауы» Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30- 13.00	<b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстай, денені тік ұстай, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)			
«Тәтті үйқы»	13.00-	«Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!»			

Ұйқыға дайындық, үйкі	15.30	
«Ұйқымызды ашайық» Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, шынықтыру, суемшаралары	15.30-16.00	<p>«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері</p> <p>Мақсты: Балалардың денсаулығын ныгайтуға, дene бітімін жаксы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандығы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады.</p> <p><b>Ояну жаттығуы:</b></p> <p>Қайырлы таң көздерім (көздерін уқалау)</p> <p>Қайырлы таң құлақтарым(құлақтарын уқалау)</p> <p>Қайырлы таң беттеріміз(беттерін уқалау)</p> <p>Қайырлы таң қолдарымыз(қолдарын уқалау)</p> <p>Қайырлы таң аяқтарымыз(аяқтарын уқалау)</p>
Бесін ас	16.00-16.30	<p>Жуыну, сұртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұсташау, денені тік ұсташау, төкпей- шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)</p>
«Алақай, ойын!» Ойындар сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық Дербес әрекет	16.30-17.05	<p><b>Ойын: «Күн мен түн»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.</p> <p><b>« Сиқырлы сандықша»</b> <b>Мақсаты:</b> Сандық ішінен шыққан заттарға сипаттама беруді үрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Неге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді</p> <p><b>Ойын:«Мені қуыш жетіндер»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтауға үрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын кадағалау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мақал мәтеддер» <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал-мәтедді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Сөзді керісінше ата" <b>Мақсаты:</b> балаларды карсы мағынадағы</p> <p><b>Ойын: «Күйршаққа қонаққа бару»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үрету. Ойын шартын нақты орындауға дағдыландыру. Алғашқы адамгершілік, әдептілік ережелерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын кадағалау. «Мақал мәтеддер» <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал-мәтедді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Шарды үрлейік"</p>

				сөздерді атай білуге үйрету.		«Тез-ақырын» Конструктор бөлшектерімен кұрастырып ойнау. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық, серуен, кимылды ойындар	17.05-18.00	Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киоғе үйрету.				
Серуенниен оралу	18.00-18.20	№5 Картотеканы бақылауды жалғастыру				
«Ертенге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-катаинас. Балалардың үйге кайтуы.	18.20-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көніл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауын ата-аналардан талап ету.

*Пілесерінде  
жүсір: № 020 Н.Б. Сидикова*

**Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін үйымдастыру циклограммасы**  
**«Балбөбек» кіші тобы**  
**Сәуір айының: 11.04 – 15.04.2022 ж.**

**Отпелі тақырып « Бізді қошаған әлем »**  
**Апталық тақырып «Шақтармен таныстыру»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 11.04.2022</b>	<b>Сейсенбі 12.04.2022</b>	<b>Сәрсенбі 13.04.2022</b>	<b>Бейсенбі 14.04.2022</b>	<b>Жұма 15.04.2022</b>
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, үстел үсті саусак, дидактикалық ойындар	08.00-09.00	<p>Балалардың денсаулығы мен көңіл-күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемекі жайлы әңгімелесу).</p> <p><b>«Үстел- үсті ойыны:</b> «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алғып тасталынады. Бала қай заттың жоғалыш кеткенін табу керек.</p>	<p>Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b>«Торғай» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсак моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Мазмұнды өлді ойын:</b> «Дәрігер» Мульттоптама көру</p>	<p><b>Мазмұнды өлді ойын:</b> «Шаштараз» Мульттоптама көру</p>
№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені						
«Таңғы ас» Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	09.00-10.00	<p>Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету. Мақсаты: Ас ішү ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, тәкпей- шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жій жуын сен. Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз, түсте де. Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрган мезгілде</p>				
Дербес әрекет,	10.00-	Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттыгулар				

ҰОҚ дайындық	10.30	«Тышқан мен мысық»	«Орамал тастамақ»	«Дені саудың – жаңы сау» тақырыбында суреттер көрсете	«Менің бір күнім» тақырыбында суреттер көрсете	«Түсіне қарай орналастыр»		
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса алғанда)	10.30-11.05	<b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі кимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Спорттық ойындар <b>Мақсаты:</b> 1. Көлбейу тақтайшаның үстіне жүгіріп шығу, тұсу 2. Гимнастикалық орындығы үстімен тәбесіне шашақты доп койып жүру 3. Гимнастикалық орындықтың үстінен екі колмен алға тартылу арқылы ішпен жорғалау <b>Кимылды ойын:</b> «Тұлқі мен балапандар» <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекеттің ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар  <b>Күтілетін нәтиже:</b> . Көлбейу тақтайшаның үстіне жүгіріп шығу, түсуді уйренді  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Кішкентай бағбан	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі кимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Спорттық ойындар <b>Мақсаты:</b> 1. Көлбейу тақтайшаның үстіне жүгіріп шығу, тұсу 2. Гимнастикалық орындығы үстімен тәбесіне шашақты доп койып жүру 3. Гимнастикалық орындықтың үстінен екі колмен алға тартылу арқылы ішпен жорғалау <b>Кимылды ойын:</b> «Мені қуып жет». <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекеттің ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар  <b>Күтілетін нәтиже:</b> . Көлбейу тақтайшаның үстіне жүгіріп шығу, түсуді уйренді  <b>Күрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Үйлер	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі кимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Құстар қайтып келеді <b>Мақсаты:</b> Көктемнің ерекшеліктеріне тоқталу. Кайта ұшып келетін құстарымен танысу. Тіршілік әрекеті жайлы мағлұмат беру. <b>Кимылды ойын:</b> «Торғайлар мен мысықтар »  <b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекеттің ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар  <b>Күтілетін нәтиже:</b> : Көктемнің ерекшеліктеріне ажыратса алады.	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар қайтып келеді <b>Мақсаты:</b> Көктемнің ерекшеліктеріне тоқталу. Кайта ұшып келетін құстарымен танысу. Тіршілік әрекеті жайлы мағлұмат беру. <b>Кимылды ойын:</b> «Торғайлар мен мысықтар »  <b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекеттің ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар  <b>Күтілетін нәтиже:</b> . Көлбейу тақтайшаның үстіне жүгіріп шығу, түсуді уйренді	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі кимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Допты домалату <b>Мақсаты:</b> 1. Көлбейу тақтайшаның үстіне жүгіріп шығу, тұсу 2. Гимнастикалық орындығы үстімен тәбесіне шашақты доп койып жүру 3. Гимнастикалық орындықтың үстінен екі колмен алға тартылу арқылы ішпен жорғалау <b>Кимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қоян» <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекеттің ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар  <b>Күтілетін нәтиже:</b> . Көлбейу тақтайшаның үстіне жүгіріп шығу, түсуді уйренді	  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Бұлт күнді жапты

		<p><b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқып беріп таныстыру арқылы балалардың зейінін аударып, қызығушылығын арттыру. Бағбан туралы түсінік беріп бақшадағы жұмыстармен таныстыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</p> <p><b>Көрнекіліктір:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Көлбене тақтайшаның үстіне жүгіріп шығып гүсе алады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалын пайдаланып, көпқабатты үйлер және мұнаралар құрастыра білуге үйрету. Олардың өзара қатынасы мен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Өзара қарым-қатынас жасай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Өз үйінді тап»</p> <p><b>Көрнекіліктір:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрылыс материалын пайдаланып, көпқабатты үйлер және мұнаралар құрастыра біледі.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бпқылау жасауға үйрету. Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың суретін сала білуге дәңгелек және сопақша пішінді сала білуге дағдыландыру. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Көрнекіліктір:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін біледі.</p>
«Табиғат аясында» еруенге дайындық. Серуен, табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек	11.05-12.10	Картотека №6 Бақылау: « Құстарды бақылау»		
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу		
«Ас-адамның	12.30-	<b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған		

<b>арқауы»</b> Түскі асқа дайындық, түскі ас	13.00	соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)
<b>«Тәтті үйқы»</b> Үйқыға дайындық, үйқы	13.00- 15.30	«Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!»
<b>«Үйқымызды ашайық»</b> Біртіндеп үйқыдан ояну, аяу, шынықтыру, су емшаралары	15.30- 16.00	<p><b>Табанды шынықтыру масажы:</b></p> <p>Таяктарды жылжытып Массаж жасауды білеміз Оң аяққа 1-2-3 Сол аяққа 1-2-3</p> <p><b>«Денсаулық»жолымен жүрү</b> Әдемі ирек жолдармен Жалаң аяқ жүреміз Табаңға біз нұктелі Массаж жасау білеміз «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет.»</p>
<b>Бесін ас</b>	16.00- 16.30	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаюды қадағалау.
<b>«Алақай, ойын!»</b> Ойындар сюжеттік- рөлдік, шығармашылық, дидактикалық Дербес әрекет	16.30- 17.05	<p><b>Ойыншық өзі туралы не айтады?</b></p> <p><b>Дидактикалық</b> <b>міндет.</b> Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Аю мен балалар» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез</p> <p><b>Кім тез жинайды?</b></p> <p><b>Дидактикалық</b> <b>міндет.</b> Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу</p> <p><b>«Жұбынды тап »</b></p> <p><b>оыйны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Секіріп бұрыл»</b></p> <p><b>оыйны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>Тіл дамытуға</b></p> <p><b>«Ыстық-сұзық»</b></p> <p><b>Дидактикалық</b> <b>міндет.</b> Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету;</p> <p><b>«Томардан томарға секір» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Лақтырып қағып ал»</b></p> <p><b>оыйны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Күлатып алмай апар»</b></p> <p><b>оыйны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>Тіл дамытуға арналған</b></p> <p><b>оыйн:</b></p> <p><b>Агашқа жүтір</b></p> <p><b>Дидактикалық</b> <b>міндет.</b> Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.</p> <p><b>«Күлатып алмай апар»</b></p> <p><b>оыйны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Лақтырып қағып ал»</b></p> <p><b>оыйны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>Тіл дамытуға арналған</b></p> <p><b>оыйн:</b></p> <p><b>Жұп суреттер</b></p> <p><b>Дидактикалық</b> <b>міндет.</b> Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету;</p> <p><b>балалардың сөйлеу</b></p> <p><b>қабілетін арттырып, ұқсас,</b> әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.</p> <p><b>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>«Бүркіт пен</b></p>

		<p>кимылдауға баулу.</p> <p><b>Тұл дамытуға арналған ойын:</b></p> <p>«Қатты-ақырын-сыйырлап»</p> <p>Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p><b>арналған ойын:</b></p> <p>«Шарды үрлейік»</p> <p>«Тез-ақырын»</p> <p>Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>«Жаңылтпаштар»</p> <p>«Ұзақ сөйлеммен айт»</p> <p>Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p><b>балапандар» ойын</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу</p>
Серуенге дайындық, серуен, кимылды ойындар	17.05-18.00	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау				
Серуенинен оралу	18.00-18.20	№6 Картотеканы бақылауды жалғастыру				
«Ертенге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-китынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.20-18.30	Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу.	Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу.

*Пәннеге  
жүйесін: Н.С.Н. Н.Б. Сидикова*

**Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін үйымдастыру циклограммасы**  
**«Балбөбек» кіші тобы**  
**Сәуір айының: 18.04– 22.04.2022 ж.**

**Отпелі тақырып « Бізді қошаған әлем »**  
**Апталық тақырып «Электроника әлемі»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022	Бейсенбі 21.04.2022	Жұма 22.04.2022	
«Сәлеметсіндер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, үстел үсті саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-09.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, бірлескен жұмыс	Қабылдау ережелері, демеліс күндерін өткізу дәстүрлөрі т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу	<b>Саусақ ойыны:</b> «Кұлыш» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Торгай» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Ағаш» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Ұядагы балапандар» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту
№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені							
«Танғы ас» Танғы асқа дайындық, танғы ас	09.00-10.00	Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету. Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстau, денені тік ұстau, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жій жуын сен.  Танертең де, кешке де, Жуын күндіз, түсте де. Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын үйықтар кезінде, Жуын тұрган мезгілде					
Дербес әрекет, ҮОҚ дайындық	10.00-10.30	Үйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар					
		<b>Шаттық шенбер</b> Бақшамызға барғанда, Жолықкан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін,	<b>Шаттықшенбер</b> Жарқырап күн де ашылды, Айналға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!	<b>«Танышалда, атыната»</b> <b>Мақсаты:</b> заттың түртсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>Ойын:</b> «Сымсызтелефон» <b>Шаттық шенбер</b> Сәлеметсіз бе, апай? Сәлеметсіз бе, ағай? Есенсіз бе, әжей? Амансыз ба, атай?	<b>«Соқыртеке» ойыны</b> <b>Шаттық шенбер</b> Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.	

		<p>«Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» деп кіремін.</p>	<p>Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз</p>	<p><b>Ойынның мазмұны:</b> Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортага бір-бір баладан шақырып, бір жемісті алғып, оның тұртусін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол жеміс жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді үсінады.</p>		
«Ойнайық та, ойлайық» Үйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса алғанда)	10.30-11.05	<p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Допты домалату <b>Мақсаты:</b> 1.Допты жоғары лақтырып, екі қолымен бір орында тұрып, қағып алу 2.Гимнастикалық орындықтың үстімен екі қолымен тартылып тізерлеп тұрып өрмелейу 3.Гимнастикалық орындық үстімен тізерлеп төрмелейу, екі қол арқылы алға қарай тартылу <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен торғайлар » <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Допты домалату <b>Мақсаты:</b> 1.Допты жоғары лақтырып, екі қолымен бір орында тұрып, қағып алу <b>Қимылды ойын:</b> «Сызықты басып кетпе » <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Жануарлар тіршілігі</b> <b>Мақсаты:</b> Күннің жылудына байланысты жануарлардың тіршілік әрекетіндегі өзгерістерді бакылау. Соның ішінде үй жануарларының коректенуі, тіршілік әрекетіндегі өзгерістерді айта білуге үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлін ата» <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Допты алға лақтыру <b>Мақсаты:</b> 1.Допты жоғары лақтырып, екі қолымен бір орында тұрып, қағып алу 2.Гимнастикалық орындықтың үстімен екі қолымен тартылып тізерлеп тұрып өрмелейу 3.Гимнастикалық орындық үстімен тізерлеп төрмелейу, екі қол арқылы алға қарай тартылу <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен торғайлар » <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p>

		<p>материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> . Көлбеу тақтайшаның үстіне жүгіріп шығу, түсуді үйренді</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ғажайып қалта</p> <p><b>Мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс анық айтуда сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап дұрыс айтуда жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету.</p> <p><b>Құмылдық ойын:</b> « Кім жылдам?»</p> <p><b>Көрнекіліктір:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> соилей алады.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Күйешаққа арналған тарту»</p> <p><b>Мақсаты:</b>балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру,осындау, мұндай емес,ұлken,кішкентай сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету.Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын:Қонақта</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>Қонақта</p> <p><b>Көрнекіліктір:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> заттардың өлшеміне аударады,оларда өлшем айырмашылығы биледі.</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> күннің жылуына байланысты жануалардың тіршілігін тусіне алады.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұшақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік туралы білімдерін нақтылау, аспан денелері туралы түсініктерін көңейту. Ұшақ бөлшектерін рет-ретімен орналастыруды үйрету.</p> <p>Жұмысты ретімен атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Құмылдық ойын:</b> «Құстардың құмылды»</p> <p><b>Көрнекіліктір:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұшақ бөлшектерін рет-ретімен орналастыра алады.</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> . Көлбеу тақтайшаның үстіне жүгіріп шығу, түсуді үйренді</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көлік</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік туралы білімді терендету және көңейту.</p> <p>Автомобилльдердің ұқсас және әртүрлі сипаттамаларын ажыратуға үрлену - мөлшері, түсі, пішіні; және машина бөлшектері - магистраль, сорғыш, салон, дөңгелектер, руль. Қарапайым қарындашпен сурет салуды және бояумен сурет салу қабілетін дамыту.</p> <p>Жұмыстарын аяғына дейін жеткізуге деген ниеттерін қалыптастыруға үйрету</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің машинам»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қарапайым қарындашпен сурет салуды және</p>
--	--	--	---	--	--

					бояумен сурет сала алады	
«Табиғат аясында» еруенге дайындық. Серуен, табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек	11.05-12.10	Картотека №9 Бақылау: « Күннің көзін бақылау»				
Серуенниен оралу	12.10-12.30	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу				
«Ас-адамның арқауы» Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	<b>Мақсаты:</b> Ас ішү ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұсташа, денені тік ұсташа, төкпей- шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)				
«Тәтті үйқы» Үйқыға дайындық, үйқы	13.00-15.30	«Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!»				
«Үйқымызды ашайық» Біртіндеп үйқыдан ояну, ауа, шынықтыру, су өмшаралары	15.30-16.00	Үйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу <b>Ойын- жаттығу</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	16.00-16.30	Үқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алышп, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
«Алақай, ойын!» Ойындар сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық Дербес әрекет	16.30-17.05	«Шуақты қоктем» атты тақырыпта суреттер көрсету <b>«Мені қуып жет» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа баулу. <b>«Куыр, куыр</b>	<b>Сюжеттік – рөлдік ойын</b> «Куыршақты шомылдырамыз». <b>«Ине мен шіп» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Жұбынды тап »</b>	Куыршақ театры қойылымы: «Үйшік» ертегісі <b>«Өз үйінді тап» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет етеге білуге баулу	«Ку түлкі» ертегісін оқып беру <b>«Дәл тигіз» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ептілікке баулу <b>«Кұлатып алмай apar» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ептілікке,	<b>Сурет салу:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» <b>«Поезд» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> белгі бергенде тапсырманы орындей білуге баулу <b>«Торғайлар мен</b>

		<p><b>куырмаш» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздерін айтып тұрып, қымылдың жасау, тез қымылдауга баулу. Тіл дамытуға арналған ойын:  «Қатты-ақырын-сыбырлап»  Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.  Еркін ойындар</p>	<p><b>ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу  «Секіріп бұрыл» ойыны  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу  <b>Тіл дамытуға арналған ойын:</b>  «Шарды үрлейік»  «Тез-ақырын»  Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.  Еркін ойындар.</p>	<p><b>«Көпірден өт» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу  «Лақтырып қағып ал» ойыны  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу  «Кімде не бар?»  Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.  Еркін ойындар</p>	<p>шапшаңдыққа баулу  <b>«Тышқан мен мысық»» ойыны  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу  <b>Тіл дамытуға арналған ойын:</b>  «Жаңылтпаштар»  «Ұзақ сөйлеммен айт»  Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.  Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>автомобиль» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу  «Бұркіт пен балапандар» ойын  <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу</p>
<b>Серуенге дайындық, серуен, қымылды ойындар</b>	17.05-18.00	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білудерін қадағалау.				
<b>Серуеннен оралу</b>	18.00-18.20	№9 Картотеканы бақылауды жалғастыру				
<b>«Ертенге дейін...»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.20-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көніл бөлуді ескеरту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

*Пәнненде  
жүсекер: Н.С.В Н.Б. Сидикова*

**Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін үйімдастыру циклограммасы**

**«Балбөбек» кіші тобы**

**Сәуір айының: 25.04– 29.04.2022 ж.**

**Отпелі тақырып « Бізді қошаган әлем »**

**Апталық тақырып « Ғажайыптар әлемі »**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсенбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 29.04.2022					
«Сәлеметсіндер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, үстел үсті саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-09.00	Балалардың денсаулығы мен көңіл-күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемекі жайлы әңгімелесу).	Саусақ ойыны: «Үстел» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Саусақ ойыны: «Көзілдірік» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Саусақ ойыны: «Мысық» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Саусақ ойыны: «Қоян мен айна» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Саусақ ойыны: «Ұядагы балапандар» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.				
<b>№5-ші таңертеңгі жаттығу кешені</b>											
«Танғы ас» Таңғы асқа дайындық, танғы ас	09.00-10.00	Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету. <b>Мақсаты:</b> Ас ішү ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстаяу, денені тік ұстаяу, төкпей- шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айтуды, орындықтарын орнына итеру)  Ой, онбаған, кір-кір неме Көрінбе, әрі, көзіме, Тап қазанның түп күйесі, Караши өзің-өзіңе: Мойның мынау, толған батпақ, Бұл не деген масқара! Мұрның асты сатпақ-сатпақ, Колың көсөу, қап-қара!									
Дербес әрекет, ҮОҚ дайындық	10.00-10.30	<p>Үйімдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>«Дайын бол»</b> Балалар шенбермен жүреді. Тәрбиеші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс – қымылмен көрсетеді. Мысалы: қоян</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>«Тұрлі-түсті көліктөр»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>«Жол ережелері»</b> тақырыбында суреттер көрсету</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>«Көңілді шенбер»</b> Балалар шенбер жасап отырады, бір – біріне мұқият қарайды. Жүргізуши белгі берген кезде балалар көздерін</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға</td> </tr> </table>					<b>«Дайын бол»</b> Балалар шенбермен жүреді. Тәрбиеші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс – қымылмен көрсетеді. Мысалы: қоян	<b>«Тұрлі-түсті көліктөр»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға	<b>«Жол ережелері»</b> тақырыбында суреттер көрсету	<b>«Көңілді шенбер»</b> Балалар шенбер жасап отырады, бір – біріне мұқият қарайды. Жүргізуши белгі берген кезде балалар көздерін	<b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға
<b>«Дайын бол»</b> Балалар шенбермен жүреді. Тәрбиеші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс – қымылмен көрсетеді. Мысалы: қоян	<b>«Тұрлі-түсті көліктөр»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға	<b>«Жол ережелері»</b> тақырыбында суреттер көрсету	<b>«Көңілді шенбер»</b> Балалар шенбер жасап отырады, бір – біріне мұқият қарайды. Жүргізуши белгі берген кезде балалар көздерін	<b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға							

		<p>– секіреді, ат – шабады, құс – ұшады, ләйлек – бір аяғымен тұрады.</p>	<p>дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.</p>		<p>жұмады. Сол кезде жүргізуі отырған балалардың бірнешеуіне әртүрлі заттарды қыстырып қояды.(гүл, орамал, бантик). Балалар көздерін ашқанда не өзгерді? – деп сұрайды. Ең зейінді балаға ойыншық беруге болады.</p>	<p>дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту</p>
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса алғанда)	10.30-11.05	<p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> Хайуанаттар бағына саяхат <b>Мақсаты:</b>1.Бір орында тұрып, допты бір қолмен соғу 2.Тізерлеп отырып дөңгелеу 3.Гимнастикалық шенберге асылып шығу <b>Қимылды ойын:</b> «Жалғыз аяқ жолмен» <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс - әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> . тізерлеп отырып журуді уйренді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> Хайуанаттар бағына саяхат <b>Мақсаты:</b> 1.Бір орында тұрып, допты бір қолмен соғу 2.Тізерлеп отырып дөңгелеу 3.Гимнастикалық шенберге асылып шығу <b>Қимылды ойын:</b> «Кім баяу» <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс - әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> . бір орында тұрып допты бір қолмен согуды уйренді.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғатты корғаймыз <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа да камқорлық, күтімнің қажет екенін түсіндіру. Табиғатқа камқорлық жасай білуді үрету.</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс - әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b></p> <p>Табиғатқа камқорлық жасай біледі.</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> Хайуанаттар бағына саяхат <b>Мақсаты:</b>1.Бір орында тұрып, допты бір қолмен соғу 2.Тізерлеп отырып дөңгелеу 3.Гимнастикалық шенберге асылып шығу <b>Қимылды ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт» <b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс - әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тізерлеп отырып журуді уйренді.</p>	

		<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен ғарышкер боламын»  <b>Мақсаты:</b> өлеңді мәнерлеп оқып түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышке рлерге деген құрмет сезімін ояту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күштілерді тап»  <b>Көрнекіліктір:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бір орында тұрып, допты бір қолмен соға алады.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жайлаудағ ы қошақандар  <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ бұлышықеттерін жетілдіру, қағазды умаждау арқылы кошақандарды қалай жасайга болатынын түсіндіру. Малдың төлдеріне қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көбелектер ұшты»  <b>Көрнекіліктір:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> , қағазды умаждау арқылы қошақандарды қалай жасайға болатынын біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақбақтар»  <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және аралыстыра білу дағдысын жетілдіру.</p> <p>Балаларды сурет салудың қарапайым әдістері гүл мен шөп түсіруге үйрету. Акварель бояуларымен сурет салу техникасын жетілдіру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікті және қызығушылықты үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Бақбақты урлейміз»  <b>Көрнекіліктір:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар .</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере біледі, түстерді сезіну және аралыстыра біледі.</p>
«Табиғат аясында» еруенге дайындық.	11.05- 12.10	Картотека №11 Бақылау: « Аула сыйыруышы еңбегін бақылау»		

Серуен, ойындар, еңбек					
<b>Серуенинен оралу</b>	12.10-12.30	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу			
<b>«Ас-адамның арқауы»</b> Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	<b>Мақсаты:</b> Ас ішү ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)			
<b>«Тәтті үйқы»</b> Үйқыға дайындық, үйқы	13.00-15.30	«Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!»			
<b>«Үйқымызды ашайық»</b> Біртіндеп үйқыдан ояну, ауа, шынықтыру, сүемшаралары	15.30-16.00	Үйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңақ өткізу Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап – таза етер өзінді Тазалықтың досы Сабын деген осы			
<b>Бесін ас</b>	16.00-16.30	Үқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды кадағалау.			
<b>«Алақай, ойын!»</b> Ойындар сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық Дербес әрекет	16.30-17.05	<b>«Ұшып келген құстар»</b> атты тақырыпта суреттер көрсету <b>«Мені қып жет»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа баулу. <b>«Торғайлар мен автомобиль»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>Тіл дамытуға арналған ойын:</b> <b>«Қатты-ақырын-сыйырлап»</b> <b>Өлең жолдарын</b>  <b>Сюжеттік – рөлдік ойын «Шаштарараз».</b> <b>«Ине мен шіп»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Жұбынды тап »</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Секіріп бұрыл»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, . Дидактикалық ойын: <b>«Неге ұқсайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар	<b>«Көпірден өт»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Лақтырып қағып ал»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Кімде не бар?»</b> Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.  <b>«Еркін ойындар</b>	<b>«Орамал тастамақ»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>Тіл дамытуға арналған ойын:</b> <b>«Жаңылтпаштар»</b> <b>«Ұзақ сөйлеммен айт»</b> Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.  <b>Еркін ойындар.</b>	<b>«Бүркіт пен балапандар»</b> ойын <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. <b>«Мақал мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>"Сөзді көрісінше ата"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды

		<b>жаттатқызу.</b> <b>Дидактикалық ойын</b> «Жемістер мен көкөністерді ажырат».	суреттегілердің неге үқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді			карсы мағынадағы сөздерді атай білуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық, серуен, кимылды ойындар</b>	17.05-18.00	Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киүоге үйрету.				
<b>Серуеннен оралу</b>	18.00-18.20	№11 Картотеканы бақылауды жалғастыру				
<b>«Ертенге дейін...»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым-китынас. Балалардың үйге кайтуы.	18.20-18.30	Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу.	Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу.

*Пәннеге  
жүйесін: мадз Н.Б. Сидикова*

**Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін үйымдастыру циклограммасы**

**«Балбөбек» кіші тобы**

**Мамыр айының: 02.05 – 06.05.2022 ж.**

**Отпелі тақырып « Бізді қошаған әлем »**

**Апталық тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 02.05.2022</b>	<b>Сейсенбі 03.05.2022</b>	<b>Сәрсенбі 04.05.2022</b>	<b>Бейсенбі 05.05.2022</b>	<b>Жұма 06.05.2022</b>
<b>«Сәлеметсіздер ме, балалар!»</b> Балаларды қабылдау, тексеру, үстел үсті саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-09.00	Балалардың денсаулығы мен көңіл-күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемекі жайлы әңгімелесу).	Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйіне назар аудару Топтық қарым-қатынас. Ойын: «Сақина салмақ».	Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйіне назар аудару Топтық қарым-қатынас. Ойын: «Сақина салмақ».	Сәлеметсіздер ме, балалар! Ертеңгілік қабылдауда балалар дың көңіл-күйіне назар аудару. Ата-анамен жұмыс. Топтық қарым-қатынас. Тренинг ойын: «Таныс болайың»	Сәлеметсіздер ме, балалар! Ертеңгілік қабылдауда балалар дың көңіл-күйіне назар аудару. Ата-анамен жұмыс. Топтық қарым-қатынас. Үстел үсті ойындар.
<b>№6-ші таңтеренгі жаттығу кешені</b>						
<b>«Танғы ас»</b> Танғы асқа дайындық, танғы ас	09.00-10.00	Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	10.00-10.30	Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттыгулар <b>Саусақ ойыны: «Ағаш»</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.		<b>Ойын: «Алысқа лақтыры»</b> <b>Мақсаты:</b> қапшықты нысанага лақтыру икемділігін дамыту..	<b>Ойын: «Епті бол!»</b> <b>Мақсаты:</b> зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	<b>Ойын: «Секіргіштер»</b> <b>Мақсаты:</b> женіл секіру дағдыларын жетілдіру.
<b>«Ойнайық та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса алғанда)	10.30-11.05	<b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> <b>(Негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> Мерекеге барамыз 1. Ауыспалы қадам жасай отырып,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>(Негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> Мерекеге барамыз 1. Ауыспалы қадам жасай отырып,	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызғалдақ, бәйшешек гүл шофы» <b>Мақсаты:</b> Көктемде өсетін гүлдер жайлы түсінік беру. Қызғалдақ,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мерекеге барамыз.</b> <b>Мақсаты:</b> 1. Орындық аяқтарының астынан еңбектеу 2. Еденде жатқан

		<p>гимнатақалық қабырғаның бойымен өрмелеу</p> <p>2.Допты аяқпен теуіп бір-біріне беру (2-2,5м)</p> <p>3.Допты екі қолмен бір орында тұрып соғу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қыуышақ Эйгірім балаларда қонақта</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген тақырып бойынша ертеңі ойлан табуға, онда бірнеші кейіпкердің рөлін көркемдең, сипаттай білуге үйретуді жалғастыру, тілек айтуда үйрету. Бір бірін сыйлауга, сыйластыққа үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Не артық?»</p>	<p>гимнатақалық қабырғаның бойымен өрмелеу</p> <p>2.Допты аяқпен теуіп бір-біріне беру (2-2,5м)</p> <p>3.Допты екі қолмен бір орында тұрып соғу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> « Мені қуып жет»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түрлітүстішалғын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> әртүрлі заттарды олшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету, ойлау қабілетін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Досыма хат»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p>бәйшешек гүлдерінің ерекшеліктеріне тоқталу. Қызгалдақ пен бәйшешек гүлдерінен гүл шоғын жинау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлдерді ажырат».</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Көктемде өсетін гүлдер жайлы түсінді. Қызгалдақ пен бәйшешек гүлдерінен гүл шоғын жинай алады.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмға арналған қалақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншық түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Қалақ туралы түсінік беру. Қалақтың кажеттілігін үғындырып, мұсіндеуге үйрету. Саусақ бұлшықеттерін даыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қылқаламды пайдаланып үзік сзықтарды қосу арқылы сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>шығыршықтан-шығыршыққа секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Кім мықты?</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балапандар көк шалғында</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, қылқаламды пайдаланып үзік сзықтарды қосу арқылы сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қылқаламды пайдаланып үзік сзықтарды қосу арқылы сурет сала алады</p>
--	--	---	---	--	--

			<b>Күтілетін нәтиже:</b> тақырып бойынша ажырата алады. а сөздер айта алады.		
«Табигат аясында» еруенге дайындық. Серуен, табигатпен таныстыру, ойындар, еңбек	11.05-12.10	Картотека №19 «Жаңбырды бақылау» Картотека №21 «Балабақша ауласының тазалығын бақылау»			
Серуенинен оралу	12.10-12.30	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу			
«Ас-адамның арқауы» Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	<b>Мақсаты:</b> Ас ішү ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстай, денені тік ұстай, төкпей- шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)			
«Тәтті үйқы» Үйқыға дайындық, үйқы	13.00-15.30	«Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!»			
«Үйқымызды ашайық» Біртіндең үйқыдан ояну, ауа, шынықтыру, суемшаралары	15.30-16.00	<b>Ояну жаттығуы:</b> Қайырлы таң көздерім (көздерін уқалau) Қайырлы таң құлақтарым(құлақтарын уқалau) Қайырлы таң беттеріміз(беттерін уқалau) Қайырлы таң қолдарымыз(қолдарын уқалau) Қайырлы таң аяқтарымыз(аяқтарын уқалau)			
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс <b>Мақсаты:</b> Ас ішү ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстай, денені тік ұстай, төкпей- шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) Сабындаған кезінде Бола білсең төзімді Тазалықтың досы Ашытады көзінді Тап – таза етер өзінді Сабын деген осы			
«Алақай, ойын!» Ойындар сюжеттік-	16.30-	Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды	Ойын: «Допты қуып жет».	Ойын: «Құыршаққа қонаққа бару»	Kім тез жинайды?

рөлдік, шығармашылық, дидактикалық Дербес әрекет	17.05	<p>ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. «<b>Сиқырлы сандықша</b>» .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандық ішінен шықкан заттарға сипаттама беруді үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Мені қуып жетіндер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қымыл-козгалыстарын арттыру. Жұгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Неге ұқсайды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жұгірген кезде қауіпсіздікти сактап алады</p>	<p><b>Ойын мақсаты:</b> Қымыл-козгалыстарын арттыру. Кеңістікті бағдардай білуге үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандық ішінен шықкан заттарға сипаттама беруді үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Мені қуып жетіндер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қымыл-козгалыстарын арттыру. Жұгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Неге ұқсайды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жұгірген кезде қауіпсіздікти сактап алады</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын шартын нақты орындауга дағыландыру. Алғашқы адамгершілік, әдептілік ережелерін калыптастыру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Кауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді кайталаپ айтып беруге дағыландыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Сөзді керісінше ата</b>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қарсы мағынадағы сөздерді атай білуге үйрету.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балаларды қарсы мағынадағы сөздерді атай алады</p>	<p><b>Дидактикалықміндег.</b> Ба лалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзінежүйдам әрекететуге, төзімділіккежәнеттептілі ккетәрбиеу «Жұбынды тап » ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу «Секіріп бұрыл» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу Тіл дамытуға арналған ойын:</p> <p>«Шарды үрлейік»</p> <p>«Тез-ақырын»</p> <p>Конструктор</p> <p>бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жемістерді топтастыра алады</p>
--	-------	---	---	--	---

Серуенге дайындық, серуен, кимылды ойындар	17.05- 18.00	Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киүгө үйрету.		
Серуеннен оралу	18.00- 18.20	Картотека №19, №21 бақылауды жалғастыру		
«Ертенге дейін...» Балалармен, ата- аналармен қарым- қатынас. Балалардың үйге кайтуы.	18.20- 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.  Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.  Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауын ата-аналардан талап ету.

Максерингі  
жүсіктер: Н.С.ДВ Н.Б. Сидикова

**Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін үйымдастыру циклограммасы**  
**«Балбөбек» кіші тобы**  
**Мамыр айының: 09.05 – 13.05.2022 ж.**

**Отпелі тақырып « Бізді қошаған әлем »**  
**Апталық тақырып « Отан қорғаушылар »**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.05.2022	Сейсенбі 10.05.2022	Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі 12.05.2022	Жұма 13.05.2022	
«Сәлеметсіндер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, үстел үсті саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-09.00	Балалардың денсаулығы мен көңіл-күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу)	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	<b>Мазмұнды ролі ойын:</b> «Дәрігер» Мульттоптама көру	<b>Мазмұнды ролі ойын:</b> «Дәрігер» Мульттоптама көру	<b>Мазмұнды ролі ойын:</b> «Шаштараз» Мульттоптама көру	
№7-ші таңертеңгі жаттығу кешені							
«Таңғы ас» Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	09.00-10.00	Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету. Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жіе жуын сен.  Таңертең де, кешке де, Жуын кундіз, түсте де.	Жуын тамақ алдында,  Жуын тамақ соңында.  Жуын ұйықтар кезінде,  Жуын түрган мезгілде				
Дербес әрекет, ҮОҚ дайындық	10.00-10.30	Үйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар					
«Ойнайық та, ойлайық» Үйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса алғанда)	10.30-11.05	Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)  Тақырыбы: Ұшақтар  Мақсаты: 1. Гимнастик алық орындықтың үстімен допты	Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)  Тақырыбы: Ұшақтар  Мақсаты: 1. Гимнастикалық орындықтың үстімен	«Орамал тастамақ»  «Тышқан мен мысық	«Суды жақсы көретіндер» тақырыбында суреттер көрсету	«Түсіне қарай орналастыр»	
		Жаратылыстану Тақырыбы: Бауырымен жорғалаушылар  Мақсаты: Бауырымен жорғалаушылар дегеніміз не екенін	Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)  Тақырыбы: Жайлауга саяхат  Мақсаты: 1. Гимнастикалық орындықтың үстімен				

		<p>домалата жұру 2.Орындықтан секіру (20 см) 3. Гимнастикалық орындықтың үстімен допты домалата жұру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Ойыншықтар достығы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Достық мерекесі туралы өлеңін мәнерлеп оку.Достық сезімдерін ояту.Отан сүйгіштікке тәрбиелу.</p> <p><b>Сөздік дидактикалық ойын:</b>Басқа сөзбен айт.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық</p>	<p>допты домалата жұру 2.Орындықтан секіру (20 см) 3. Гимнастикалық орындықтың үстімен допты домалата жұру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Автобус»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Кұрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Трамвай</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрылымдарынан трамвай жасай білуді үрету, көлік түрлерінің айырмашылығын түсіну, қоғамдық көліктегі тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Менің машинам»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық</p>	<p>түсіндіру. Оған қандай жаңаарлар жататынын: кесіртке, тасбақа,т.б жайлы түсінік беру.</p> <p><b>Ойын:</b> « ойлан тап»</p> <p><b>Музыка:</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бауырымен жоргалашыларды тани алады</p>	<p>допты домалата жұру 2.Орындықтан секіру (20 см) 3. Гимнастикалық орындықтың үстімен допты домалата жұру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> « Ұшақтар»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады</p> <p><b>Сурет салу:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балапандар көк шалғында</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көк шалғындағы балапандар жайлы түсінктерін жетілдіру, қылқаламды пайдаланып үзік сыйықтарды қосу арқылы сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Атын ата»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін үйымдастыру үшін қолданылатын</p>
--	--	---	--	--	---

			материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> создерді оки алады	материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көлікті ажырата алады.		құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> каламды устап сурет сала алады.
«Табигат аясында» еруенге дайындық. Серуен, табигатпен таныстыру, ойындар, еңбек	11.05-12.10	Картотека №23 «Көктеректің бүршігіне бақылау жасау» Картотека №24 «көк шыққан жерлерді бақылау»				
Серуенниен оралу	12.10-12.30	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу				
«Ас-адамның арқауы» Тұсқі асқа дайындық, тұсқі ас	12.30-13.00	<b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)				
«Тәтті үйқы» Үйқыға дайындық, үйқы	13.00-15.30	«Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!»				
«Үйқымызды ашайық» Біртіндеп үйқыдан ояну, ауа, шынықтыру, суемшаралары	15.30-16.00	<b>Табанды шынықтыру массажы: «Денсаулық» жолымен жүрү</b> Таяқтарды жылжытып Массаж жасауды білеміз Оң аяққа 1-2-3 Сол аяққа 1-2-3	Әдемі ирек жолдармен Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нұқтелі Массаж жасау білеміз «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет.»			
Бесін ас	16.00-16.30	Үқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

«Алақай, ойын!» Ойындар сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық Дербес әрекет	16.30- 17.05	<b>Кім тез жинаиды?</b> <b>Дидактикалық міндеп.</b> Балалардың же міс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сезінежеңілд амәрекеттегу, төзімділіккежәнеттепті ліккетәрбиелеу <b>«Секіріп бұрыл» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>Тіл дамытуға арналған ойын:</b> «Шарды үрлейік» «Тез-акырын» Конструктор бөлшектерімен күрастырып ойнау. Еркін ойындар.	<b>Ағашқажүгір</b> <b>Дидактикалықміндеп.</b> Балалардыңбалабақша ныңаумағындаөсетінага штартуралыбілімдерінк орыту; керекағашты тез табуға үйрету. <b>«Құлатып алмай апар» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>Тіл дамытуға арналған ойын:</b> «Жаңылтпаштар» «Ұзак сөйлеммен айт» Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. Еркін ойындар	<b>Ағашқажүгір</b> <b>Дидактикалықміндеп.</b> Ба лалардыңбалабақшаныңа мағындаөсетінагаштартур алыбілімдерінкорыту; керекағашты тез табуға үйрету. <b>«Құлатып алмай апар» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>Тіл дамытуға арналған ойын:</b> «Жаңылтпаштар» «Ұзак сөйлеммен айт» Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау. Еркін ойындар	<b>Жұпсуреттер</b> <b>Дидактикалықміндеп.</b> Б алалардыңбайқампазқабіл етіндамыту; заттардың, суреттердіңұқастық пен айырмашылықтарын табуғ аүйрету; балалардыңсөйлеуқабілет інарттырып, ұқсас, әртүрлі, бірдей сөздерін үйрету. <b>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>«Бұркіт пен балапандар» ойын</b> <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу
Серуенге дайындық, серуен, қимылды ойындар	17.05- 18.00	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау			
Серуенинен оралу	18.00- 18.20	Картотека №23, №24 бақылауды жалғастыру			
«Ертенге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-китынас. Балалардың үйге кайтуы.	18.20- 18.30	Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу.

*Пәннеге  
жүйесі: Н.С.Д. Н.Б. Сидикова*

**Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін үйымдастыру циклограммасы**  
**«Балбөбек» кіші тобы**  
**Мамыр айының: 16.05– 20.05.2022 ж.**

**Отпелі тақырып « Бізді қошаган әлем »**  
**Апталық тақырып «Менің қолымнан бәрі келеді»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05.2022	Сейсенбі 17.05.2022	Сәрсенбі 18.05.2022	Бейсенбі 19.05.2022	Жұма 20.05.2022	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, үстел үсті саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-09.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, бірлескен жұмыс	Қабылдау ережелері, демеліс күндерін өткізу деңгээрлөрі т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;	Саусақ ойыны: «Кұлыш» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Саусақ ойыны: «Торғай» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту. .	Саусақ ойыны: «Агаш» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Саусақ ойыны: «Ұядағы балапандар» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
№8-ші таңтеренгі жаттығу кешені							
«Танғы ас» Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	09.00-10.00	Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету. <b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жій жуын сен. Танертең де, кешке де, Жуын күндіз, түсте де.	Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын түрган мезгілде				
Дербес әрекет, ҮОҚ дайындық	10.00-10.30	Үйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар	Шаттық шенбер Бақшамызға барғанда, Жолықкан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін.	«Таныпалда, атыната» мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауга жаттықтыру; сөздік корын молайту; ойлау қабілетін дамыту. <b>Құрал-жабдықтары:</b> әр түрлі жемістердің муляждары немесе суреттер.	Шаттықшенбер Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Ойын: «Сымсызтелефон» <b>Шаттық шенбер</b> Сәлеметсіз бе, апай? Сәлеметсіз бе, ағай? Есесіз бе, әжей? Амансыз ба, атай?	«Соқыртеке» ойыны <b>Шаттық шенбер</b> Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.

«Ойнайық та, ойлайық»	10.30-11.05	<b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қымылдар) <b>Тақырыбы:</b> Жайлауға саяхат <b>Мақсаты:</b> 1. Гимнастикалық орындықтың үстінен екі қолмен алға тартылу арқылы ішпен жорғалау 2. Аяқтың ұшымен көлбей тақтайшаның үстімен жүргү 3. Допты оң және сол қолмен алысқа лақтыру <b>Қымылды ойын:</b> «Ойын алаңында» <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз дәрігерде қонақта болдық <b>Мақсаты:</b> Балаларды шағын тақпактарды жатқа оқуга, кейіпкерлер бейнесін сомдауға көркем оқу	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қымылдар) <b>Тақырыбы:</b> Жайлауға саяхат <b>Мақсаты:</b> 1. Гимнастикалық орындықтың үстінен екі қолмен алға тартылу арқылы ішпен жорғалау 2. Аяқтың ұшымен көлбей тақтайшаның үстімен жүргү 3. Допты оң және сол қолмен алысқа лақтыру <b>Қымылды ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады <b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшатын кебелектер» <b>Мақсаты:</b> заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ормандағы санырауқұлактар <b>Мақсаты:</b> Көктемде санырауқұлактар мен жиедектер пісегінін білу. Көрсету, таныстыру, атауларын білу. Өзара айырмашылықтарын білу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырынған суретті тап» <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көктемде санырауқұлактар мен жиедектер пісегінін биледи <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көгалда серуендерген балапандар <b>Мақсаты:</b> Үй құстары туралы білім беру. Балапанның кайдан шығатыны туралы білімдерін кеңейту. <b>Желімсіз аппликация</b> <b>дағдыларын</b> <b>калыптастыру.</b> <b>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</b> <b>Қымылды ойын:</b> «Ойын алаңында» <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс –	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қымылдар) <b>Тақырыбы:</b> Жаз мезгілі де келді <b>Мақсаты:</b> 1. Гимнастикалық орындықтың үстінен екі қолмен алға тартылу арқылы ішпен жорғалау 2. Аяқтың ұшымен көлбей тақтайшаның үстімен жүргү 3. Допты оң және сол қолмен алысқа лақтыру <b>Қымылды ойын:</b> «Ойын алаңында» <b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Алжапқышты әшекейлейміз <b>Мақсаты:</b> Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін қалыптастыру. Алжапқышты ұлттық ою-
-----------------------	-------------	---	---	--	--	---

		<p>әдіс- тәсілдерін қолдануға, дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Ойын :</b> «Ойлан тап»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> заттын пішінін, тусін ажыратада.</p>	<p>бекіту, спектрдің барлық түстеріне(қызыл, қызығылт, сары, сары, көгілдір, күлгін) қарай педагогтің белгісінен кейін кимылдауға үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің козғалысын жетілдіру. Табигатты аялауға үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің козғалысын жетілдіру. Табигатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалықойын:</b> Құн мен жанбыр.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> түстерді ажыратада.</p>	<p>әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қағаздарды жапыстыра алады.</p>	<p>әрекеттермен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларды, калыптастыру, алжапқышты әдемілеп әшекейлеу арқылы эстетикалық талғамын дамыту</p> <p><b>Ойын:</b> «Жіп орамы»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оқу іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> каламды устай алады.</p>
«Табигат аясында» еруенге дайындық. Серуен, табигатпен таныстыру, ойындар, еңбек	11.05- 12.10	<p>Картотека №25 «тұған өлкенің көшелерінің тазалығын бақылау»</p> <p>Картотека №20 «Құннің көзін бақылау»</p>			
Серуенниен оралу	12.10- 12.30	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуғе, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу			
«Ас-адамның арқауы» Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30- 13.00	<b>Мақсаты:</b> Ас ішү ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)			

«Тәтті үйқы» Үйқыға дайындық, үйқы	13.00-15.30	«Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!»		
«Үйқымызд ашайық» Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, шынықтыру, су емшаралары	15.30-16.00	Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.		
Бесін ас	16.00-16.30	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алыш, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау.		
«Алақай, ойын!» Ойындар сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық Дербес әрекет	16.30-17.05	<p><b>«Мениң үйдегі техникаларым»</b> атты тақырыпта суреттер көрсету  <b>«Мені қуып жет» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа баулу.  <b>«Қуыр, қуыр қуырмаш» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу.  <b>Тіл дамытуға арналған ойын:</b>  <b>«Қатты-ақырын-сыйырлап»</b>  Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.  Еркін ойындар</p> <p><b>Сюжеттік – рөлдік ойын «Қуыршақты шомылдырамыз».</b>  <b>«Ине мен шіп» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу  <b>«Жұбынды тап» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу  <b>«Секіріп бұрыл» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу  <b>Тіл дамытуға арналған ойын:</b>  <b>«Шарды үрлейік»</b>  <b>«Тез-ақырын»</b>  Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p><b>Қуыршақ театры</b>  <b>қойылымы:</b> «Алакер түлкі» ертегісі  <b>«Өз үйінді тап» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу  <b>«Көпірден от» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу  <b>«Лақтырып қағып ал» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу  <b>«Кімде не бар?»</b>  Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.  Еркін ойындар.</p> <p><b>«Дәл тигіз» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке баулу  <b>«Құлатып алмай апар» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу  <b>«Тышқан мен мысық» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу  <b>Тіл дамытуға арналған ойын:</b>  <b>«Жаңылтпаштар»</b>  <b>«Ұзақ сөйлеммен айт»</b>  Конструктор бөлшектерімен құрастырып ойнау.  Еркін ойындар.</p>	<p><b>Сурет салу:</b> «Менің сүйікті ойыншығым»  <b>«Поезд» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> белгі бергенде тапсырманы орындаі білуге баулу  <b>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу  <b>«Бұркіт пен балапандар» ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ете білуге баулу</p>

Серуенге дайындық, серуен, кимылды ойындар	17.05- 18.00	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.
Серуеннен оралу	18.00- 18.20	Картотека №20, №25 бақылауды жалғастыру
«Ертенге дейін...» Балалармен, ата- аналармен қарым- қатынас. Балалардың үйге кайтуы.	18.20- 18.30	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p> <p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p> <p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p> <p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p> <p>Демалыс күндері күн тәртібін сактауын ата-аналардан талап ету.</p>

*Плексинг  
жіскер: Н.С.ДВ Н.Б. Сидикова*

**Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін үйымдастыру циклограммасы**

**«Балбөбек» кіші тобы**

**Мамыр айының: 23.05– 27.05.2022 ж.**

**Отпелі тақырып « Бізді қошаган әлем »**

**Апталық тақырып «Жаз да келді қоңілді»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 23.05.2022</b>	<b>Сейсенбі 24.05.2022</b>	<b>Сәрсенбі 25.05.2022</b>	<b>Бейсенбі 26.05.2022</b>	<b>Жұма 27.05.2022</b>	
<b>«Сәлеметсіндер ме, балалар!»</b> Балаларды қабылдау, тексеру, үстел үсті саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-09.00	Балалардың денсаулығы мен қоңіл-күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемекі жайлы әңгімелесу).	<b>Саусақ ойыны:</b> «Үстел» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Көзілдірік» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Мысық» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Қоян мен айна» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Ұядагы балапандар» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>№9-ші таңертеңгі жаттығу кешені</b>							
<b>«Танғы ас»</b> Танғы асқа дайындық, танғы ас	09.00-10.00	Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету. Мақсаты: Ас ішү ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстая, денені тік ұстая, тәкпей- шашпай ішү, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) Ой, онбаған, кір-кір неме Көрінбе, әрі, көзіме, Тап қазанның түп күйесі, Қарашы өзің-өзіңе: Мойның мынау, толған батпақ, Бұл не деген масқара! Мұрның асты сатпақ-сатпақ, Колың көсөу, қал-қара!					
Дербес әрекет, ҮОҚ дайындық	10.00-10.30	Үйымдастырылған оқу кызметіне арналған ойындар мен жаттығулар					
		<b>«Дайын бол»</b> Балалар шенбермен жүреді. Тәрбиеші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс – қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, ат – шабады, құс – үшады, ләйлек – бір	<b>«Тұрлі-түсті көліктөр»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін,	<b>«Жол ережелері»</b> тақырыбында суреттер көрсету	<b>«Көңілді шенбөр»</b> Балалар шенбөр жасап отырады, бір – біріне мұқият қарайды. Жүргізуши белгі берген кезде балалар көздерін жұмады. Солкезде жүргізуші оған балалард	<b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	

		аяғымен тұрады.	байқағыштықтарын дамыту.		ыңғылыштықтарын дамыту.	ыңғылыштықтарын дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қоса алғанда)	10.30-11.05	<b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаз мезгілі де келді <b>Мақсаты:</b> 1.Лақтыру(до пты әр-түрлі қалыпта торға лақтыру) 2.Ұзын секіртпемен секіру 3. Еніс тақтайшаның үстінен бастарына тақтайшаны қойып жүру <b>Қимылды ойын:</b> « Желкөбік». <b>Көрнекіліктір:</b> Оқу іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Әжеме сыйлық <b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкен кіслермен таныстыруды,олармен сөйлесуді үйретуді	<b>Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаз мезгілі де келді <b>Мақсаты:</b> 1.Лақтыру(до пты әр-түрлі қалыпта торға лақтыру) 2.Ұзын секіртпемен секіру 3. Еніс тақтайшаның үстінен бастарына тақтайшаны қойып жүру <b>Қимылды ойын:</b> «Жалғызаяқ жолмен» <b>Көрнекіліктір:</b> Оқу іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады  <b>Күрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бақбақ <b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі-түсті қағаздарды	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жидектер <b>Мақсаты:</b> Жидек дегеніміз не? Ол қайда өседі? Оның түрлері қандай? Балаларды жидектермен таныстыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам? » <b>Көрнекіліктір:</b> Оқу іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жидектермен танысты	<b>Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> Қоңылғанда жаз <b>Мақсаты:</b> 1.Лақтыру(до пты әр-түрлі қалыпта торға лақтыру) 2.Ұзын секіртпемен секіру 3. Еніс тақтайшаның үстінен бастарына тақтайшаны қойып жүру <b>Қимылды ойын:</b> «Таяқшадан аттап от» <b>Көрнекіліктір:</b> Оқу іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орында тұрып женіл секіре алады  <b>Сурет салу:</b> <b>Тақырыбы:</b> Түрлі-түсті орамалдар <b>Мақсаты:</b> Қөрініс, көкжиеқ, кеңістік туралы түсініктерін бекіту.Сұлулық сезімін дамыту, айналаныздағы сұлулықты көре білу,

		<p>жалғастыру. Улкенге күрмет, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу. Эдепті болуга тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Нени жақсы көреді?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> секіре алады.</p>	<p>пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуді үйрету. Гүлдерді аялауға оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Бақбақты үрлейміз»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> кағазбен жұмыс жасай алады.</p>	<p>табигатқа таңдану. Байқауды, шығармашылық қиялды дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз түсінді тап»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Оку іс – әрекетін ұйымдастыру үшін қолданылатын құрал – жабдықтар мен дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы айта алады</p>
«Табиғат аясында» еруенге дайындық. Серуен,	11.05-12.10	Картотека №17 «Аяу райын бақылау»		
Серуенинен оралу	12.10-12.30	Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дұрыс жуу Анау бала, Бетін қара. Кір-қожалак, қап-қара. Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбапты-ау масқара!		
«Ас-адамның арқауы» Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	<b>Мақсаты:</b> Ас ішу ережелерін естеріне салу (қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, тәкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру)		
«Тәтті үйқы»	13.00-	«Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!»		

Үйкүға дайындық, үйкү	15.30	
«Үйкүмізд ашайық» Біртіндеп үйкүдан ояну, ауа, шынықтыру, суемшаралары	15.30-16.00	Үйкүдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап – таза етер өзінді Тазалықтың досы Сабын деген осы
Бесін ас	16.00-16.30	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алыш, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
«Алақай, ойын!» Ойындар сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық Дербес әрекет	16.30-17.05	<p>«Дәрумендер » атты тақырыпта суреттер көрсету  <b>«Мені қуып жет» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа баулу.  <b>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу  <b>Тіл дамытуға арналған ойын:</b>  <b>«Қатты-ақырын-сыбырлап»</b>  <b>Өлең жолдарын жаттатқызу.</b>  <b>Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністерді ажырат».</b></p> <p><b>Сюжеттік – рөлдік ойын «Шаштараз».</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу  <b>«Жұбынды тап » ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу  <b>«Секіріп бұрыл» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, Дидактикалықойын:  <b>«Неге ұқсайды?»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді</p> <p><b>«Көпірден өт» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу  <b>«Лақтырып қағып ал» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу  <b>«Кімде не бар?»</b>  <b>Конструктор</b>  <b>бөлшектерімен құрастырып ойнау.</b>  <b>Еркін ойындар</b></p> <p><b>«Ине мен шіп» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа баулу  <b>Тіл дамытуға арналған ойын:</b>  <b>«Жаңылтпаштар»</b>  <b>«Ұзақ сөйлеммен айт»</b>  <b>Конструктор</b>  <b>бөлшектерімен құрастырып ойнау.</b>  <b>Еркін ойындар.</b></p>
Серуенге дайындық, серуен, қимылды ойындар	17.05-18.00	Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киуге үйрету.
Серуеннен оралу	18.00-	Картотека №17 бақылауды жалғастыру

	18.20					
«Ертенге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-китынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.20-18.30	Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу.	Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу.

*Пәнсерлігі  
жіскер: Н.С.ДВ Н.Б. Сидикова*