

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Абубакир Бағжан Жасы: 3 жас Тобы: Ортаңғы «Балапан»
Шымкент қаласы , «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шараларымен жұмыс жасауды үйрету.ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алуға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру,	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру, негізгі қимыл түрлерін орындауға дағдыландыру,биік емес төбешіктен сырғанауға дағдыландыру,	суға түседі, суда ойнауға машықтандыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға машықтандыру,	Орташа
Қатынас	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын орнату жұмысы.қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге машықтандыру, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, қалауларын,	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру ,дұрыс сөйлеу қарқынына машықтандыру ,қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру , барлық сөз таптарын қолданады; қажетті	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға машықтандыру, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға машықтандыру,заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға	Жоғары

	сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге машықтандыру,	сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға машықтандыру ,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға машықтандыру ,әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге машықтандыру , бейнелі сөздерді қолданады; таныс ертегілерді сахналауға қатысуға машықтандыру , алуға дағдыландыру, ,	машықтандыру,,	
Таным	Табиғат құбылыстарымен таныстыру.ұрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға машықтандыру, қарапайым пазлдарды жинай алады; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырып және таңдауға машықтандыру, құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының,	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға дағдыландыру, біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға дағдыландыру, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға дағдыландыру, екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге машықтандыру,салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге машықтандыру, геометриялық пішіндерді білуге машықтандыру,кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге машықтандыру	Орташа

	автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға машықтандыру, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға машықтандыру,	машықтандыру, геометриялық пішіндерді таниды және атауға машықтандыру дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға машықтандыру тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атауға машықтандыру әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге машықтандыру		
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалатуды техникасымен таныстыру. қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына машықтандыру, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру, негізгі түстерді дұрыс атайды қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға машықтандыру, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуға машықтандыру, пішіндерді бояудың бастапқы	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға машықтандыру, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысуға машықтандыру, ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға машықтандыру,	Жоғары

	кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,	дағдыларын игеруге машықтандыру, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға машықтандыру, ,		
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға машықтандыру, мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру,Қазақстан туын таниды және атауға машықтандыру,	Орташа

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Алишерава Тамаша Жасы: 3 жас Тобы: Ортаңғы «Балапан»
Шымкент қаласы , «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын орнату жұмысы ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алуға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	Спорттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру биік емес төбешіктен сырғанауға дағдыландыру,бір-бірін сырғанатуға машықтандыру үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге машықтандыру өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы түсініктерге машықтандыру,	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға машықтандыру,денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға машықтандыру,	Орташа
Қатынас	Қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге машықтандыру, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру ,дұрыс сөйлеу қарқынына машықтандыру ,қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру , барлық сөз	жанашырлық танытады сөздерді дұрыс айтауға машықтандыру,олардың айтылуын тыңдайды; барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауға машықтандыру.	Жоғары

	сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге машықтандыру,	таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға машықтандыру ,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға машықтандыру ,әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге машықтандыру , б.		
Таным	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға машықтандыру, қарапайым пазлдарды жинай алады; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы	Жануарлардың дене бөліктерін құрастыру әрекетін түзету.екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға	көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атауға машықтандыру, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратуға машықтандыру, құмның, судың, қардың қасиеттерін	Орташа

	бойынша заттарды топтастырып және таңдауға машықтандыру, құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға машықтандыру,	машықтандыру,геометриялық пішіндерді таниды және атауға машықтандыру дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға машықтандыру тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атауға машықтандыру әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге машықтандыру құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге машықтандыру,	білуге машықтандыру, табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игеруге машықтандыру,	
Шығармашылық	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру,	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге	музыканы тыңдау дағдысын меңгеругемашықтандыру,музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, ; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға машықтандыру, жануарлардың қимылдарын ұқсатуға	Жоғары

	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,	дағдыландыру, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруға дағдыландыру,	машықтандыру,балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атауға машықтандыру	
Әлеумет	Қарындашпен, фломастермен сурет бояу жұмыстарын жасау. отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға машықтандыру, мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге машықтандыру,заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру,көлік құралдарын атауға машықтандыру,; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру	Орташа

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Амантай Айлин Жасы: 3 жас Тобы: Ортаңғы «Балапан»
Шымкент қаласы , «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру,	бір-бірін сырғанатуға машықтандыру үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге машықтандыру өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы түсініктерге машықтандыру, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына машықтандыру ,салауатты өмір салты туралы түсініктерге машықтандыру.	бір-бірін сырғанатуға машықтандыру, үш дөңгелекті велосипед тебе алуға машықтандыру,; суға түседі, суда ойнауға машықтандыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға машықтандыру,.	Орташа
Қатынас	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға дағдыландыру,орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алады: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я; айтылған сөзді тыңдайды және түсінуге дағдыландыру,жай сөйлемдерді құрастыра алуға дағдыландыру, ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру,	ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауға машықтандыру,; шағын тақпақтарды жатқа оқиды таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға машықтандыру,	Жоғары .

	машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге машықтандыру,	бейнелі сөздерді тыңдайды, түсінуге дағдыландыру,		
Таным	қарапайым пазлдарды жинай алады; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырып және таңдауға машықтандыру, құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға машықтандыру,	,екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға машықтандыру,геометриялық пішіндерді таниды және атауға машықтандыру дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға машықтандыру тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атауға машықтандыру әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге машықтандыр	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге машықтандыру,салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге машықтандыру, геометриялық пішіндерді білуге машықтандыру	Жоғары

Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына машықтандыру, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру, негізгі түстерді дұрыс атайды қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға машықтандыру, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуға машықтандыру, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру,	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, ; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға машықтандыру, жануарлардың қимылдарын ұқсатуға машықтандыру, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атауға машықтандыру,	Орташа
Әлеумет	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы	оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге машықтандыру, айналасындағы заттардың міндеттерін білуге машықтандыру, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру, көлік құралдарын атауға машықтандыру,;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру, Қазақстан туын таниды және атауға машықтандыру,	Орташа

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Аязбек Ибрахим Жасы: 3 жас Тобы: Ортаңғы «Балапан»
Шымкент қаласы , «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз еркімен шынықтыру жұмыстары жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру,	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру, негізгі қимыл түрлерін орындауға дағдыландыру, биік емес төбешіктен сырғанауға дағдыландыру, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге машықтандыру.	бір-бірін сырғанатуға машықтандыру, үш дөңгелекті велосипед тебе алуға машықтандыру,; суға түседі, суда ойнауға машықтандыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға машықтандыру,.	орташа
Қатынас	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге машықтандыру,	барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға машықтандыру ,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға машықтандыру ,әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге машықтандыру ,.	оқиғаны эмоционалды қабылдауға машықтандыру,суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға машықтандыру,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға машықтандыру,	Жоғары
Таным	қарапайым пазлдарды жинай алады; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырып	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге машықтандыру, ұзындығы, ені,	Орташа

	және тандауға машықтандыру, құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру,	қоюға дағдыландыру, екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға машықтандыру,геометриялық пішіндерді таниды және атауға машықтандыру дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға машықтандыру.	биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге машықтандыру,салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге машықтандыру, г	
Шығармашылық	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру, таныс әндерді, пьесаларды білуге дағдыландыру, музыканың сипатын сезінеді: эн, марш музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуға дағдыландыру,	музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге машықтандыру,музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, ; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға машықтандыру,	Жоғары

	кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье);			
Әлеумет	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге машықтандыру,заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру,көлік құралдарын атауға машықтандыру,; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру,Қазақстан туын таниды және атауға машықтандыру,	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге машықтандыру	Орташа

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Байбек Жасы: 3 жас Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Шымкент қаласы , «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру, негізгі қимыл түрлерін орындауға дағдыландыру, биік емес төбешіктен сырғанауға дағдыландыру, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге машықтандыру.	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға машықтандыру, биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру, үш дөңгелекті велосипед тебе алуға машықтандыру,; суға түседі, суда ойнауға машықтандыру	Орташа
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге машықтандыру, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру,	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға машықтандыру ,әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге машықтандыру , бейнелі сөздерді қолданады; таныс ертегілерді сахналауға қатысуға машықтандыру , әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға дағдыландыру,сюжетті эмоционалды қабылдауға дағдыландыру,.	шағын тақпақтарды жатқа оқиды таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға машықтандыру, кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біліп атауға машықтандыру,	Жоғары

Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға машықтандыру, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға машықтандыру	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге машықтандыру құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге машықтандыру, сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға машықтандыру ,.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға машықтандыру,; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атауға машықтандыру	Жоғары
Шығармашылық	сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру, негізгі түстерді дұрыс атайды қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға машықтандыру, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуға машықтандыру, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық	сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытауға машықтандыру, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге машықтандыру, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға машықтандыру, (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертуге машықтандыру,	Жоғары

	мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру	танытуға машықтандыру		
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге машықтандыру,заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру,көлік құралдарын атауға машықтандыру,	Қазақстан туын таниды және атауға машықтандыру,	Орташа

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Бахыт Айзере Жасы: 3 жас Тобы: Ортаңғы «Балапан»Шымкент
қаласы , «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан	Қорытынды
--------------------------------	---	---	---	------------------

			кейін)	
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру, негізгі қимыл түрлерін орындауға дағдыландыру, биік емес төбешіктен сырғанауға дағдыландыру, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге машықтандыру	суға түседі, суда ойнауға машықтандыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға машықтандыру,.	Орташа
Қатынас	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге машықтандыру,	орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алады: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я; айтылған сөзді тыңдайды және түсінуге дағдыландыру, жай сөйлемдерді құрастыра алуға дағдыландыру, ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру, бейнелі сөздерді тыңдайды, түсінуге дағдыландыру, есте сақтайды; ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру.	суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға машықтандыру, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға машықтандыру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға машықтандыру, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға машықтандыру, - «үстінде, астында, артында, жанында».	Жоғары
Таным	қарапайым пазлдарды жинай алады; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырып	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,	Жоғары

	және таңдауға машықтандыру, құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға машықтандыру, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға машықтандыру,	беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруға машықтандыру, геометриялық пішіндерді таниды және атауға машықтандыру дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға машықтандыру тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атауға машықтандыру әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге машықтандыру құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге машықтандыру	қағаз парағын түрлендіруге машықтандыру, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға машықтандыру,.	
Шығармашылық	құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру, бейнеленетін	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалануға машықтандыру, музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге машықтандыру, музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; әуеннің	Жоғары

	машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,	заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруға дағдыландыру, .	басталуы мен аяқталуына мән беріп, ; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға машықтандыру, жануарлардың қимылдарын ұқсатуға машықтандыру	
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға машықтандыру, мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге машықтандыру, айналасындағы заттардың міндеттерін білуге машықтандыру, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру, көлік құралдарын атауға машықтандыру,;.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру, Қазақстан туын таниды және атауға машықтандыру,	Орташа.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Әбубакир Нұрмұхаммед Жасы: 3 жас Тобы: Ортаңғы «Балапан»
Шымкент қаласы , «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
----------------------------	---	---	--	------------------

Денсаулық	. жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	негізгі қимыл түрлерін орындауға дағдыландыру,биік емес төбешіктен сырғанауға дағдыландыру,бір-бірін сырғанатуға машықтандыру үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге машықтандыру өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы түсініктерге машықтандыру ;	үш дөңгелекті велосипед тебе алуға машықтандыру,; суға түседі, суда ойнауға машықтандыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға машықтандыру,	Жоғары
Қатынас	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге машықтандыру,.	кейіпкерлерге жанашырлық танытуғадағдыландыру,тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға дағдыландыру,орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алады: а, о, у, е, и, ы, э, ю,я; айтылған сөзді тыңдайды және түсінуге дағдыландыру,жай сөйлемдерді құрастыра алуға дағдыландыру, ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру ;	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға машықтандыру, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға машықтандыру,заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға машықтандыру	Жоғары

Таным	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға машықтандыру, қарапайым пазлдарды жинай алады; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырып және таңдауға машықтандыру, құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, .	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға машықтандыру ,түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге машықтандыру табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға машықтандыру туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеруге машықтандыру ,кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға машықтандыру	геометриялық пішіндерді білуге машықтандыру,кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге машықтандыру,оң және сол қолдарын ажырата алуға машықтандыру, құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауға машықтандыру,	Жоғары
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру,	оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру, таныс әндерді, пьесаларды білуге дағдыландыру, музыканың сипатын сезінеді: ән, марш музыкалық және шулы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға машықтандыру, жануарлардың қимылдарын ұқсатуға машықтандыру,балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және	Орташа

	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,	ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуға дағдыландыру, билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауға дағдыландыру,	атауға машықтандыру, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға машықтандыру,	
Әлеумет	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,.	,айналасындағы заттардың міндеттерін білуге машықтандыру, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру, көлік құралдарын атауға машықтандыру,; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру, Қазақстан туын таниды және атауға машықтандыру,	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге машықтандыру, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге машықтандыру	орташа

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Ғалымбек Ұлдария Жасы: 3 жас Тобы: Ортаңғы «Балапан»
Шымкент қаласы , «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	бір-бірін сырғанатуға машықтандыру үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге машықтандыру өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы түсініктерге машықтандыру	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға машықтандыру,	Жоғары.
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге машықтандыру, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді)	кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға дағдыландыру, орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алады: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я; айтылған сөзді тыңдайды және түсінуге дағдыландыру, жай сөйлемдерді құрастыра алуға дағдыландыру,	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға машықтандыру, оқиғаны эмоционалды қабылдауға машықтандыру, суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға машықтандыру.	Орташа.

	шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру,			
Таным	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға машықтандыру, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға машықтандыру,	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға дағдыландыру, біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға дағдыландыру, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға дағдыландыру,	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге машықтандыру, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға машықтандыру	Жоғары.
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруға дағдыландыру, және желімдейді; оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға машықтандыру, қағаз бетіне бейнені	музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге машықтандыру, музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, ; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға машықтандыру, жануарлардың қимылдарын ұқсатуға машықтандыру,	Орташа .

	печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,	тұтас орналастыра алуға машықтандыру		
Әлеумет	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге машықтандыру,заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру,көлік құралдарын атауға машықтандыру;; е	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға машықтандыру	Жоғары

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Дәуренбекұлы Нүрәлім Жасы: 3 жас Тобы: Ортаңғы «Балапан»
Шымкент қаласы , «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі кимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге машықтандыру өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы түсініктерге машықтандыру, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына машықтандыру ,салауатты өмір салты туралы түсініктерге машықтандыру	суға түседі, суда ойнауға машықтандыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға машықтандыру,	Орташа
Коммуникация	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге машықтандыру, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді)	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге машықтандыру , бейнелі сөздерді қолданады; таныс ертегілерді сахналауға қатысуға машықтандыру , әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға дағдыландыру,сюжетті эмоционалды қабылдауға дағдыландыру,кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру,тақпақтарды,	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға машықтандыру, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға машықтандыру,заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға машықтандыру,, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға машықтандыру,	Жақсы.

	шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру,	өлеңдерді мәнерлеп оқуға дағдыландыру,		
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырып және таңдауға машықтандыру, құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға машықтандыру,	геометриялық пішіндерді таниды және атауға машықтандыру дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға машықтандыру тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атауға машықтандыру әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге машықтандыру құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге машықтандыру,	бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атауға машықтандыру, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратуға машықтандыру, құмның, судың, қардың қасиеттерін білуге машықтандыру, табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игеруге машықтандыру.	Орташа

Шығармашылық	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруға дағдыландыру, және желімдейді;	музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге машықтандыру, музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, ; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға машықтандыру, жануарлардың қимылдарын ұқсатуға машықтандыру	Орташа
Әлеумет	Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға машықтандыру, мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру,	оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге машықтандыру, айналасындағы заттардың міндеттерін білуге машықтандыру, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру, көлік құралдарын атауға машықтандыру,;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру, Қазақстан туын таниды және атауға машықтандыру,	орташа

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Еділұлы Хантөре Жасы: 3 жас Тобы: Ортаңғы «Балапан»
Шымкент қаласы , «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру, негізгі қимыл түрлерін орындауға дағдыландыру, биік емес төбешіктен сырғанауға дағдыландыру, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру.	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға машықтандыру, биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру, үш дөңгелекті велосипед тебе алуға машықтандыру,; суға түседі, суда ойнауға машықтандыру	Орташа
Қатынас	, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге машықтандыру , бейнелі сөздерді қолданады; таныс ертегілерді сахналауға қатысуға машықтандыру , әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға дағдыландыру, сюжетті эмоционалды қабылдауға дағдыландыру,.	шағын тақпақтарды жатқа оқиды таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға машықтандыру, кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біліп атауға машықтандыру,	Жоғары

	көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру,			
Таным	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға машықтандыру, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға машықтандыру	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға машықтандыру, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге машықтандыру құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге машықтандыру,	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға машықтандыру,; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атауға машықтандыру	Жоғары
Шығармашылық	сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру, негізгі түстерді дұрыс атайды қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға машықтандыру, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуға машықтандыру, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытауға машықтандыру, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге машықтандыру, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға машықтандыру, (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды	Жоғары

	машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру	машықтандыру, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға машықтандыру	меңгертуге машықтандыру,	
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге машықтандыру,заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру,көлік құралдарын атауға машықтандыру,	Қазақстан туын таниды және атауға машықтандыру,	Орташа

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Ерғали Бағжан Жасы: 3 жас Тобы: Ортаңғы «Балапан»
Шымкент қаласы , «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	биік емес төбешіктен сырғанауға дағдыландыру,бір-бірін сырғанатуға машықтандыру үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге машықтандыру өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы түсініктерге машықтандыру, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына машықтандыру ;;	саптағы өз орнын табуға машықтандыру,денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға машықтандыру,жаттығулардың орындалу ретін сақтауға машықтандыру, биік емес төбеден сырғанайды,	Жоғары
Қатынас	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа	бейнелі сөздерді қолданады; таныс ертегілерді сахналауға қатысуға машықтандыру , әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға дағдыландыру,сюжетті эмоционалды қабылдауға дағдыландыру,кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру,тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға дағдыландыру,орыс тілінің	суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға машықтандыру,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға машықтандыру, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады сөздерді дұрыс айтауға машықтандыру,олардың айтылуын тыңдайды; барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен	Орташа

	өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге машықтандыру,	дауысты дыбыстарын дұрыс айта алады: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я; айтылған сөзді тыңдайды және түсінуге дағдыландыру	қасиеттерін атауға машықтандыру	
Таным	қарапайым пазлдарды жинай алады; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырып және таңдауға машықтандыру, құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру,	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға машықтандыру ,түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге машықтандыру табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға машықтандыру туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеруге машықтандыру ,кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға машықтандыру	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге машықтандыру,табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға машықтандыру,; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атауға машықтандыру, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратуға машықтандыру,	Орташа
Шығармашылық	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің,	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға машықтандыру,	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге машықтандыру, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға	Орташа.

	гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге дағдыландыру, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру	машықтандыру, (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертуге машықтандыру,	
Әлеумет	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге машықтандыру, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге машықтандыру, айналасындағы заттардың міндеттерін білуге машықтандыру, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру, Қазақстан туын таниды және атауға машықтандыру,	Орташа

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Ерік Диас Жасы: 3 жас Тобы: Ортаңғы «Балапан»Шымкент
қаласы , «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	- биік емес төбешіктен сырғанауға дағдыландыру,бір-бірін сырғанатуға машықтандыру үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге машықтандыру өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы түсініктерге машықтандыру,	бір-бірін сырғанатуға машықтандыру, үш дөңгелекті велосипед тебе алуға машықтандыру,; суға түседі, суда ойнауға машықтандыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға машықтандыру,	Жоғары .
Қатынас	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға машықтандыру ,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға машықтандыру ,әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге машықтандыру , бейнелі сөздерді қолданады; таныс ертегілерді сахналауға қатысуға машықтандыру , әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға дағдыландыру	оқиғаны эмоционалды қабылдауға машықтандыру,суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға машықтандыру,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға машықтандыру, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады сөздерді дұрыс айтауға машықтандыруб	Орташа.

	өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру,			
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру,	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға машықтандыру құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға машықтандыру үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауға, табиғатқа қамқорлық танытуға машықтандыру	геометриялық пішіндерді білуге машықтандыру, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге машықтандыру, оң және сол қолдарын ажырата алуға машықтандыру, құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауға машықтандыру, о	Жоғары
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге дағдыландыру, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру,	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертуге машықтандыру, қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге машықтандыру, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға машықтандыру	Орташа

Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға машықтандыру, мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге машықтандыру,айналасындағы заттардың міндеттерін білуге машықтандыру,заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру,көлік құралдарын атауға машықтандыру,;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру,Қазақстан туын таниды және атауға машықтандыру,	Орташа
----------------	--	--	---	--------

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Жунус Нұрислам Жасы: 3 жас Тобы: Ортаңғы «Балапан»
Шымкент қаласы , «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	бір-бірін сырғанатуға машықтандыру үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге машықтандыру өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы түсініктерге машықтандыру,	үш дөңгелекті велосипед тебе алуға машықтандыру,; суға түседі, суда ойнауға машықтандыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға машықтандыру	Орташа .
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге машықтандыру, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді	бейнелі сөздерді қолданады; таныс ертегілерді сахналауға қатысуға машықтандыру , әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға дағдыландыру,сюжетті эмоционалды қабылдауға дағдыландыру,кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру,тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға дағдыландыру,орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алады: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я; айтылған сөзді тыңдайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге машықтандыру,ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге машықтандыру, сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға машықтандыру,ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауға машықтандыру	Жоғары

	көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру,	және түсінуге дағдыландыру		
Таным	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға машықтандыру туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеруге машықтандыру ,кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға машықтандыру құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға машықтандыру үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауға, табиғатқа қамқорлық танытуға машықтандыру	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге машықтандыру,табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға машықтандыру,; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атауға машықтандыру,	Жоғары
Шығармашылық	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыруқағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға машықтандыру, сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге дағдыландыру билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауға дағдыландыру,	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысуға машықтандыру,ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға машықтандыру,музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге машықтандыру,	Орташа

	машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру			
Әлеумет	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге машықтандыру, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге машықтандыру, айналасындағы заттардың міндеттерін білуге машықтандыру, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру, Қазақстан туын таниды және атауға машықтандыру,	Орташа

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Казбек Әбілмансұр Жасы: 3 жас Тобы: Ортаңғы «Балапан»
Шымкент қаласы , «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алуға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі кимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру,	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы түсініктерге машықтандыру, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына машықтандыру ,салауатты өмір салты туралы түсініктерге машықтандыру	бір-бірін сырғанатуға машықтандыру, үш дөңгелекті велосипед тебе алуға машықтандыру,; суға түседі, суда ойнауға машықтандыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға машықтандыру,	Орташа
Қатынас	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді	мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізе алуға дағдыландыру, заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айта білуге дағдыландыру,қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап бере алуға дағдыландыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға машықтандыру,, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға машықтандыру,кажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға машықтандыру,	Орташа.

	айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге машықтандыру,.			
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырып және таңдауға машықтандыру, құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру,.	геометриялық пішіндерді таниды және атауға машықтандыру дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға машықтандыру тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атауға машықтандыру әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге машықтандыру құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге машықтандыру	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратуға машықтандыру, құмның, судың, қардың қасиеттерін білуге машықтандыру, табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игеруге машықтандыру,.	Орташа

Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,	таныс әндерді, пьесаларды білуге дағдыландыру, музыканың сипатын сезінеді: ән, марш музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуға дағдыландыру, билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауға дағдыландыру,	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген, сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытауға машықтандыру, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге машықтандыру, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға машықтандыру,	Орташа
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға машықтандыру, мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру,	өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге машықтандыру, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру,	Орташа.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Қасымхан Әкежан Жасы: 3 жас Тобы: Ортаңғы «Балапан»
Шымкент қаласы , «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	биік емес төбешіктен сырғанауға дағдыландыру,бір-бірін сырғанатуға машықтандыру үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге машықтандыру өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы түсініктерге машықтандыру,	суға түседі, суда ойнауға машықтандыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға машықтандыру,.	Орташа
Қатынас	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге машықтандыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру ,дұрыс сөйлеу қарқынына машықтандыру ,қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру , барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға машықтандыру ,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға машықтандыру ,әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге машықтандыру ,	заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға машықтандыру,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға машықтандыру, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға машықтандыру,- «үстінде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; оқиғаны эмоционалды қабылдауға машықтандыру	Орташа.

	(шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру,.			
Таным	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға машықтандыру, құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға машықтандыру,	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға дағдыландыру, екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға машықтандыру, геометриялық пішіндерді таниды және атауға машықтандыру дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға машықтандыру тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атауға машықтандыру әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге машықтандыру	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге машықтандыру, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға машықтандыру,; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атауға машықтандыру,	Жоғары

Шығармашылық	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру, қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру,	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруға дағдыландыру, және желімдейді; оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру, таныс әндерді, пьесаларды білуге дағдыландыру	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, ; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға машықтандыру, жануарлардың қимылдарын ұқсатуға машықтандыру,	Орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға машықтандыру, мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге машықтандыру,заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру,көлік құралдарын атауға машықтандыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру,Қазақстан туын таниды және атауға машықтандыру, отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге машықтандыру	Орташа

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Кәдірбай Әділет Жасы: 3 жас Тобы: Ортаңғы «Балапан»
Шымкент қаласы , «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру,	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге машықтандыру өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы түсініктерге машықтандыру, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына машықтандыру ,салауатты өмір салты туралы түсініктерге машықтандыру	суға түседі, суда ойнауға машықтандыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға машықтандыру,	Орташа.
Қатынас	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге машықтандыру , бейнелі сөздерді қолданады; таныс ертегілерді сахналауға қатысуға машықтандыру , әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға дағдыландыру,сюжетті эмоционалды қабылдауға дағдыландыру,кейіпкерлерге жанашырлық танытуға	олардың айтылуын тыңдайды; барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауға машықтандыру,ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге машықтандыру,ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге машықтандыру, сөйлемдерді байланыстырып	Орташа

	көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге машықтандыру,	дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға дағдыландыру	құрай алуға машықтандыр,	
Таным	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру,	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға машықтандыру ,түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге машықтандыру табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға машықтандыру туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеруге машықтандыру ,кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға машықтандыру құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға машықтандыру	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге машықтандыру, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге машықтандыру, геометриялық пішіндерді білуге машықтандыру,	Орташа.

Шығармашылық	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға машықтандыру, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуға машықтандыру, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға машықтандыру, сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге дағдыландыру, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға машықтандыру, музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге машықтандыру, музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, ; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға машықтандыру, жануарлардың қимылдарын ұқсатуға машықтандыру	Жоғары
Әлеумет	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге машықтандыру, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру, көлік құралдарын атауға машықтандыру, ; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру,	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге машықтандыру	Жоғары

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Кенесбек Даниал Жасы: 3 жас Тобы: Ортаңғы «Балапан»
Шымкент қаласы , «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	биік емес төбешіктен сырғанауға дағдыландыру,бір-бірін сырғанатуға машықтандыру үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге машықтандыру өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы түсініктерге машықтандыру, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына машықтандыру ,;	саптағы өз орнын табуға машықтандыру,денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға машықтандыру,жаттығулардың орындалу ретін сақтауға машықтандыру, биік емес төбеден сырғанайды,	Жоғары
Қатынас	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден	бейнелі сөздерді қолданады; таныс ертегілерді сахналауға қатысуға машықтандыру , әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға дағдыландыру,сюжетті эмоционалды қабылдауға дағдыландыру,кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру,тапқатарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға	суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға машықтандыру,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға машықтандыру, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады сөздерді дұрыс айтауға	

	тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге машықтандыру,	дағдыландыру, орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алады: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я; айтылған сөзді тыңдайды және түсінуге дағдыландыру	машықтандыру, олардың айтылуын тыңдайды; барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауға машықтандыру	
Таным	қарапайым пазлдарды жинай алады; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырып және таңдауға машықтандыру, құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру,	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға машықтандыру ,түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге машықтандыру табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға машықтандыру туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеруге машықтандыру ,кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға машықтандыру	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге машықтандыру, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға машықтандыру,; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атауға машықтандыру, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратуға машықтандыру,	Орта ша

Шығармашылық	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға машықтандыру, сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге дағдыландыру, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге машықтандыру, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға машықтандыру, (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертуге машықтандыру,	Орта ша.
Әлеумет	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге машықтандыру, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге машықтандыру, айналасындағы заттардың міндеттерін білуге машықтандыру, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру, Қазақстан туын таниды және атауға машықтандыру,	Орта ша

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Құрманбай Адихан Жасы: 3 жас Тобы: Ортаңғы «Балапан»
Шымкент қаласы , «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру, негізгі қимыл түрлерін орындауға дағдыландыру, биік емес төбешіктен сырғанауға дағдыландыру, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге машықтандыру	суға түседі, суда ойнауға машықтандыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға машықтандыру,.	Орташа
Қатынас	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа	орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алады: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я; айтылған сөзді тыңдайды және түсінуге дағдыландыру, жай сөйлемдерді құрастыра алуға дағдыландыру, ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру, бейнелі сөздерді тыңдайды, түсінуге дағдыландыру, есте сақтайды; ересектердің	суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға машықтандыру,, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға машықтандыру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға машықтандыру, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға машықтандыру,- «үстінде, астында, артында,	Жоғары

	өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге машықтандыру,	көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру.	жанында».	
Таным	қарапайым пазлдарды жинай алады; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырып және таңдауға машықтандыру, құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға машықтандыру, табиғи материалдардың қасиеттері туралы	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруға машықтандыру,геометриялық пішіндерді таниды және атауға машықтандыру дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға машықтандыру тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атауға машықтандыру әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге машықтандыру құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге машықтандыру	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге машықтандыру,табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға машықтандыру,.	Жоғары

	түсініктерге ие; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға машықтандыру,			
Шығармашылық	құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруға дағдыландыру, .	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалануға машықтандыру,музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге машықтандыру,музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, ; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға машықтандыру, жануарлардың қимылдарын ұқсатуға машықтандыру	Жоғары
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға машықтандыру, мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының	оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге машықтандыру,айналасындағы заттардың міндеттерін білуге машықтандыру,заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру,көлік құралдарын атауға машықтандыру,,.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру,Қазақстан туын таниды және атауға машықтандыру,	Орташа.

	астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,			
--	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Көшен Сұңқар Жасы: 3 жас Тобы: Ортаңғы «Балапан»
Шымкент қаласы , «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	бір-бірін сырғанатуға машықтандыру үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге машықтандыру өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы түсініктерге машықтандыру,	, үш дөңгелекті велосипед тебе алуға машықтандыру,; суға түседі, суда ойнауға машықтандыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға машықтандыру,	Жоғары .
Қатынас	; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге	,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға машықтандыру ,әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге машықтандыру , бейнелі сөздерді қолданады; таныс ертегілерді сахналауға қатысуға машықтандыру , әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға дағдыландыру	оқиғаны эмоционалды қабылдауға машықтандыру,суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға машықтандыру,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға машықтандыру, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады сөздерді дұрыс айтауға машықтандыру6	Орташа.

	машықтандыру,			
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру,	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға машықтандыру құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға машықтандыру үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауға, табиғатқа қамқорлық танытуға машықтандыру	геометриялық пішіндерді білуге машықтандыру, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге машықтандыру, оң және сол қолдарын ажырата алуға машықтандыру, құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауға машықтандыру, о	Жоғары
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге дағдыландыру, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру,	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертуге машықтандыру, қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге машықтандыру, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға машықтандыру	Орташа

Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға машықтандыру, мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге машықтандыру,айналасындағы заттардың міндеттерін білуге машықтандыру,заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру,көлік құралдарын атауға машықтандыру,;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру,Қазақстан туын таниды және атауға машықтандыру,	Орташа
---------	--	--	---	--------

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Маман Айсұлтан Жасы: 3 жас Тобы: Ортаңғы «Балапан»
Шымкент қаласы , «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	бір-бірін сырғанатуға машықтандыру үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге машықтандыру өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы түсініктерге машықтандыру,	үш дөңгелекті велосипед тебе алуға машықтандыру,; суға түседі, суда ойнауға машықтандыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға машықтандыру	Орташа .
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге машықтандыру, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте	бейнелі сөздерді қолданады; таныс ертегілерді сахналауға қатысуға машықтандыру , әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға дағдыландыру,сюжетті эмоционалды қабылдауға дағдыландыру,кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру,тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға дағдыландыру,орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алады: а, о, у, е, и, ы, э,	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге машықтандыру,ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге машықтандыру, сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға машықтандыру,ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауға машықтандыру	Жоғары

	барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру,	ю, я; айтылған сөзді тыңдайды және түсінуге дағдыландыру		
Таным	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға машықтандыру туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеруге машықтандыру ,кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға машықтандыру құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға машықтандыру үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауға, табиғатқа қамқорлық танытуға машықтандыру	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге машықтандыру,табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға машықтандыру,; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3–4 түрін таниды және атауға машықтандыру,	Жоғары
Шығармашылық	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыруқағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру,	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға машықтандыру, сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге дағдыландыру билейтін	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысуға машықтандыру,ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалануға машықтандыру,музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге	Орташа

	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру	әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауға дағдыландыру,	машықтандыру,	
Әлеумет	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге машықтандыру, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге машықтандыру, айналасындағы заттардың міндеттерін білуге машықтандыру, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру, Қазақстан туын таниды және атауға машықтандыру,	Орташа

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Нұрбол Нурила Жасы: 3 жас Тобы: Ортаңғы «Балапан»
Шымкент қаласы , «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	биік емес төбешіктен сырғанауға дағдыландыру, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге машықтандыру өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы түсініктерге машықтандыру, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына машықтандыру ;;	саптағы өз орнын табуға машықтандыру, денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға машықтандыру, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға машықтандыру, биік емес төбеден сырғанады,	Жоғары
Қатынас	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді	бейнелі сөздерді қолданады; таныс ертегілерді сахналауға қатысуға машықтандыру , әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға дағдыландыру, сюжетті эмоционалды қабылдауға дағдыландыру, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру, тақпақтарды,	суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға машықтандыру, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға машықтандыру, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады сөздерді дұрыс айтауға машықтандыру, олардың айтылуын тыңдайды; барлық әрекеттерді, заттар мен	Орташа

	айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге машықтандыру,	өлеңдерді мәнерлеп оқуға дағдыландыру, орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алады: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я; айтылған сөзді тыңдайды және түсінуге дағдыландыру	құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауға машықтандыру	
Таным	қарапайым пазлдарды жинай алады; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырып және таңдауға машықтандыру, құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру,	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға машықтандыру, түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге машықтандыру табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға машықтандыру туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеруге машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға машықтандыру	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге машықтандыру, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға машықтандыру,; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атауға машықтандыру, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратуға машықтандыру,	Орташа

Шығармашылық	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (куыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға машықтандыру, сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге дағдыландыру, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге машықтандыру, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға машықтандыру, (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертуге машықтандыру,	Орташа.
Әлеумет	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге машықтандыру, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге машықтандыру, айналасындағы заттардың міндеттерін білуге машықтандыру, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру, Қазақстан туын таниды және атауға машықтандыру,	Орташа

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Нұрланқызы Нұрайым Жасы: 3 жас Тобы: Ортаңғы
«Балапан»Шымкент қаласы , «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру.	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру, негізгі қимыл түрлерін орындауға дағдыландыру, биік емес төбешіктен сырғанауға дағдыландыру, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге машықтандыру	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға машықтандыру, биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру, үш дөңгелекті велосипед тебе алуға машықтандыру,; суға түседі, суда ойнауға машықтандыру	Орташа.
Коммуникация	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді	есте сақтайды; ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізе алуға дағдыландыру, заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айта білуге дағдыландыру, қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге машықтандыру, ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге машықтандыру, сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға машықтандыру, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауға машықтандыру	Орташа

	көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге машықтандыру,	сөйлемдермен дұрыс жауап бере алуға дағдыландыру		
Таным	автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға машықтандыру, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға машықтандыру,	өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға машықтандыру тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атауға машықтандыру әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге машықтандыру құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге машықтандыру, сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға машықтандыру	көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атауға машықтандыру, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратуға машықтандыру, құмның, судың, қардың қасиеттерін білуге машықтандыру, табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игеруге машықтандыру,	Жоғары

Шығармашылық	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,.	оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру, таныс әндерді, пьесаларды білуге дағдыландыру, музыканың сипатын сезінеді: ән, марш музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуға дағдыландыру, билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауға дағдыландыру,	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген, сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытауға машықтандыру, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге машықтандыру, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға машықтандыру,	Жоғары
Әлеумет	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге машықтандыру, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру, Қазақстан туын таниды және атауға машықтандыру,	Орташа.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022
Баланың аты-жөні: Рашит Нұрай Жасы: 3 жас Тобы: Ортаңғы «Балапан»
Шымкент қаласы , «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру,	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру, негізгі қимыл түрлерін орындауға дағдыландыру, биік емес төбешіктен сырғанауға дағдыландыру,	суға түседі, суда ойнауға машықтандыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға машықтандыру,	Орташа
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге машықтандыру, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру ,дұрыс сөйлеу қарқынына машықтандыру ,қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге машықтандыру , барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға машықтандыру ,сөздерді жекеше, көпше	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға машықтандыру, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға машықтандыру,заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға машықтандыру,,	Жоғары

	(шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге машықтандыру,	түрде және септік жалғауларын қолдануға машықтандыру ,әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге машықтандыру , бейнелі сөздерді қолданады; таныс ертегілерді сахналауға қатысуға машықтандыру , алуға дағдыландыру, ,		
Таным	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға машықтандыру, қарапайым пазлдарды жинай алады; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырып және таңдауға машықтандыру, құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға дағдыландыру, біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға дағдыландыру, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға дағдыландыру, екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға машықтандыру,геометриялық пішіндерді таниды және атауға машықтандыру дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге машықтандыру,салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге машықтандыру, геометриялық пішіндерді білуге машықтандыру,кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге машықтандыру	Орташа

	пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға машықтандыру, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға машықтандыру,	кеңістікті бағдарлай алуға машықтандыру тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атауға машықтандыру әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге машықтандыру		
Шығармашылық	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (куыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына машықтандыру, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру, негізгі түстерді дұрыс атайды қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға машықтандыру, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуға машықтандыру, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға машықтандыру, ,	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға машықтандыру, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысуға машықтандыру, ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға машықтандыру,	Жоғары

	пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,			
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға машықтандыру, мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру,Қазақстан туын таниды және атауға машықтандыру,	Орташа

Баланың жеке даму картасы 2021-2022
Баланың аты-жөні: Сағымғали Айдын Жасы: 3 жас Тобы: Ортаңғы «Балапан»
Шымкент қаласы , «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру.	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру, негізгі қимыл түрлерін орындауға дағдыландыру, биік емес төбешіктен сырғанауға дағдыландыру, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге машықтандыру	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға машықтандыру, биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру, үш дөңгелекті велосипед тебе алуға машықтандыру,; суға түседі, суда ойнауға машықтандыру	Орташа.
Коммуникация	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді	есте сақтайды; ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізе алуға дағдыландыру, заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айта білуге дағдыландыру, қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге машықтандыру, ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге машықтандыру, сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға машықтандыру, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауға машықтандыру	Орташа

	көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге машықтандыру,	сөйлемдермен дұрыс жауап бере алуға дағдыландыру		
Таным	автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға машықтандыру, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға машықтандыру,	өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға машықтандыру тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атауға машықтандыру әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге машықтандыру құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге машықтандыру, сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға машықтандыру	көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атауға машықтандыру, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратуға машықтандыру, құмның, судың, қардың қасиеттерін білуге машықтандыру, табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игеруге машықтандыру,	Жоғары

Шығармашылық	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,.	оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру, таныс әндерді, пьесаларды білуге дағдыландыру, музыканың сипатын сезінеді: ән, марш музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуға дағдыландыру, билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауға дағдыландыру,	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген, сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытауға машықтандыру, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге машықтандыру, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға машықтандыру,	Жоғары
Әлеумет	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге машықтандыру, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру, Қазақстан туын таниды және атауға машықтандыру,	Орташа.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022
Баланың аты-жөні: Сейтымбек Мариям Жасы: 3 жас Тобы: Ортаңғы «Балапан»
Шымкент қаласы , «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру, негізгі қимыл түрлерін орындауға дағдыландыру, биік емес төбешіктен сырғанауға дағдыландыру, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге машықтандыру.	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға машықтандыру, биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру, үш дөңгелекті велосипед тебе алуға машықтандыру,; суға түседі, суда ойнауға машықтандыру	Орташа
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге машықтандыру, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға машықтандыру ,әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге машықтандыру , бейнелі сөздерді қолданады; таныс ертегілерді сахналауға қатысуға машықтандыру , әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс	шағын тақпақтарды жатқа оқиды таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға машықтандыру, кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біліп атауға машықтандыру,	Жоғары

	(шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру,	ырғағы мен мәнерлігін сақтауға дағдыландыру, сюжетті эмоционалды қабылдауға дағдыландыру,.		
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға машықтандыру, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға машықтандыру	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге машықтандыру құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге машықтандыру, сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға машықтандыру ,.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға машықтандыру,; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атауға машықтандыру	Жоғары
Шығармашылық	сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтандыру, негізгі түстерді дұрыс атайды қарапайым сюжеттік	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытауға машықтандыру, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге	Жоғары

	машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру	композицияларды құрауға машықтандыру, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуға машықтандыру, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға машықтандыру	машықтандыру, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға машықтандыру, (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертуге машықтандыру,	
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге машықтандыру, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру, көлік құралдарын атауға машықтандыру,	Қазақстан туын таниды және атауға машықтандыру,	Орташа

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Абдіслан Әли
Жасы: 2 жас Тобы: кіші «Балбөбек»
Шымкент қаласы , «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына машықтандыру, жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру, күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру,	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға машықтандыру, негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игеруге машықтандыру, спорттық жаттығуларды орындауға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру,	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға машықтандыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге машықтандыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру,.	Орташа
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуге машықтандыру, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге машықтандыру, кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге машықтандыру, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға дағдыландыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға дағдыландыру, адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру,	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге машықтандыру, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру, дауысты және	Орташа

	дағдыландыру,өзінің дене мүшелерін ажыратуға дағдыландыру дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру,мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыр, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру,дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық алуға дағдыландыру,тұрғын үй бөлмелерін атауға дағдыландыру,бөлменің ішін бағдарлай алуға дағдыландыру,атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға машықтандыру, үлкендерді мұқият тыңдай алуға дағдыландыр, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындауға дағдыландыру,	тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру, зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуға дағдыландыру;берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдауға дағдыландыру, оларға жауап береді;жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға машықтандыру,	дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға машықтандыру,	
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға машықтандыру, іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға машықтандыру, біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге машықтандыру, түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуге машықтандыру, негізгі төрт түсті ажыратуға	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға машықтандыру, қимылдардың , қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеруге машықтандыру, түстердің атауларын дұрыс қолдана білуге машықтандыру, ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға машықтандыру, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге машықтандыру, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруға машықтандыру,	Орташа

	машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру, оларды суреттерде және шынайы танидытабиғат құбылыстарын атауға машықтандыру,	заттарды табуға машықтандыру,		
Шығармашылық	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіруге машықтандыру, бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға машықтандыру, қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырадықағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге машықтандыру, сазбалшықты алақан арасында домалата алуға машықтандыру, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге машықтандыру, тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге машықтандыру, музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға машықтандыру, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру, ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге машықтандыру, би әуендерінің көңілді сипатын	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға машықтандыру, қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);түстерді ажыратады және дұрыс атауға машықтандыру, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге машықтандыру,	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға, қағаз бетін бағдарлай алуға,сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға дағдыландыру,	Жоғары

	күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу білуге машықтандыру,			
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Арыстан Әбілмансұр
Жасы: 2 жас Тобы: кіші «Балбөбек»
Шымкент қаласы , «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру, күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру,	спорттық жаттығуларды орындауға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру,	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру,.	Орташа
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуге машықтандыру, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге машықтандыру, кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге машықтандыру, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға дағдыландыру, өзінің дене мүшелерін ажыратуға дағдыландыру дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру, мазмұны қарапайым сөз тіркестерін,	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға машықтандыру, тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге машықтандыру, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге машықтандыру, шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге машықтандыру, жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға машықтандыру,	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым-қатынас қатүсуге машықтандыру,	Жоғары

	ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық алуға дағдыландыру, тұрғын үй бөлмелерін атауға дағдыландыру, бөлменің ішін бағдарлай алуға дағдыландыру,	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға машықтандыру.		
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға машықтандыру, іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға машықтандыру, біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге машықтандыру, түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуге машықтандыру, негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру, оларды суреттерде және шынайы таниды табиғат құбылыстарын атауға машықтандыру,	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға машықтандыру, заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға машықтандыру, құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды. ру	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға машықтандыру, қарапайым пазлдарды жинай алады; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға машықтандыру, құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру	Орташа

Шығармашылық	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға машықтандыру, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге машықтандыру, тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге машықтандыру, музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға машықтандыру, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру, ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге машықтандыру, би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу білуге машықтандыру,	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға машықтандыру, қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен); түстерді ажыратады және дұрыс атауға машықтандыру, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруге машықтандыру, музыкалық аспаптарды атауға машықтандыру, (сылдырмақ, барабан, домбыра); музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға машықтандыру, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауға машықтандыру	Орташа
---------------------	---	--	---	--------

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Байдулла Бағым
Жасы: 2 жас Тобы: кіші «Балбөбек»
Шымкент қаласы , «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына машықтандыру, жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру, күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру,	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға машықтандыру, негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игеруге машықтандыру, спорттық жаттығуларды орындауға машықтандыру,	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру,...	Орташа
Қатынас	заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға дағдыландыру, өзінің дене мүшелерін ажыратуға дағдыландыру дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру, мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға дағдыландыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға дағдыландыру, адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру, зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуға	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге машықтандыру, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру	Орташа

	дағдыландыру, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық алуға дағдыландыру, тұрғын үй бөлмелерін атауға дағдыландыру, бөлменің ішін бағдарлай алуға дағдыландыру, атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға машықтандыру,	дағдыландыру;,.		
Таным	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге машықтандыру, түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуге машықтандыру, негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру, оларды суреттерде және шынайы таниды табиғат құбылыстарын атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру, оларды суреттерде және шынайы	қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алуға машықтандыру, қарапайым пішіндерді көрсете алуға машықтандыру, құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға машықтандыру, заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға машықтандыру,	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға машықтандыру, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға машықтандыру,.	Жоғары

	танидытабиғат құбылыстарын атауға машықтандыру,			
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырадықағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге машықтандыру, сазбалшықты алақан арасында домалата алуға машықтандыру, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге машықтандыру, тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге машықтандыру, музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға машықтандыру, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру,.	сазбалшықты өздігінен илей алады);бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге машықтандыру, қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастыруға машықтандыру, фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға машықтандыру,	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға машықтандыру, (жіпке байланған шар, үйшік);дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға машықтандыру, (марғаудың құйрығын салады);бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануға машықтандыру, ,.	Орташа

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Бахыт Дінмұхаммед
Жасы: 2 жас Тобы: кіші «Балбөбек»
Шымкент қаласы , «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру, күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру	спорттық жаттығуларды орындауға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру, .	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға машықтандыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге машықтандыру.	орташа
Қатынас	дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру, мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық алуға дағдыландыру, тұрғын үй бөлмелерін	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға дағдыландыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға дағдыландыру, адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру. жақсы таныс шығармаларды көрнекі	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға машықтандыру, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру	Жоғары

	атауға дағдыландыру,бөлменің ішін бағдарлай алуға дағдыландыру,атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға машықтандыру көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге дағдыландыру,қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға машықтандыру,	құралдарсыз тыңдауға машықтандыру, кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға машықтандыру,		
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға машықтандыру, іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға машықтандыру, біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге машықтандыру, түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуге машықтандыру, негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру,	қарапайым пішіндерді көрсете алуға машықтандыру, құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алуға машықтандыру, заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға машықтандыру,	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуға машықтандыру, құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға машықтандыру.	Орташа
Шығармашылық	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға машықтандыру, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге машықтандыру, тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге машықтандыру, музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру,	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға машықтандыру, қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);түстерді ажыратады және дұрыс	музыкалық аспаптарды атауға машықтандыру, (сылдырмақ, барабан, домбыра);музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға машықтандыру, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін	орташа

	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға машықтандыру, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру, ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге машықтандыру, би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу білуге машықтандыру,.	атауға машықтандыру, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (	есінде сақтауға машықтандыру.	
--	--	---	--------------------------------------	--

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Баянқұл Ақниет
Жасы: 2 жас Тобы: кіші «Балбөбек»
Шымкент қаласы , «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына машықтандыру, жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру, күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру,	тепе-теңдік сақтауды игеруге машықтандыру, спорттық жаттығуларды орындауға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру, .	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға машықтандыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге машықтандыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге машықтандыру	жоғары
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуге машықтандыру, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге машықтандыру, кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге машықтандыру, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға дағдыландыру, өзінің дене мүшелерін ажыратуға дағдыландыру дыбыстық еліктеуіш сөздерді	оларға жауап береді; жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға машықтандыру, тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге машықтандыру, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге машықтандыру, шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, .	Орташа

	жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру, мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық алуға дағдыландыру	машықтандыру, жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға машықтандыру,.		
Таным	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге машықтандыру, түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуге машықтандыру, негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру,	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға машықтандыру, заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады,.	қарапайым пазлдарды жинай алады; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға машықтандыру	Жоғары
Шығармашылық	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға машықтандыру, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге машықтандыру, тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге машықтандыру, музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген	музыкалық аспаптарды атауға машықтандыру, (сылдырмақ, барабан, домбыра); музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға машықтандыру, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауға машықтандыру.	Орташа

	машықтандыру, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру, ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге машықтандыру, би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу білуге машықтандыру	(бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге машықтандыру, қағаз бетіне геометриялық		
--	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Бекарыстанұлы Бексұлтан
Жасы: 2 жас Тобы: кіші «Балбөбек»
Шымкент қаласы , «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына машықтандыру, жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру, күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру	тепе-теңдік сақтауды игеруге машықтандыру, спорттық жаттығуларды орындауға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру,	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуге машықтандыру,	Орташа
Қатынас	заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға дағдыландыру, өзінің дене мүшелерін ажыратуға дағдыландыру, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру, мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, дауысты	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдауға дағдыландыру, оларға жауап береді; жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға машықтандыру, тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге машықтандыру, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге машықтандыру, шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге машықтандыру, жақсы	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге машықтандыру, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,.	Орташа

	дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық алуға дағдыландыру, тұрғын үй бөлмелерін атауға дағдыландыру, бөлменің ішін бағдарлай алуға дағдыландыру, атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға машықтандыру	таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға машықтандыру, кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға машықтандыру,		
Таным	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуге машықтандыру, негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру, оларды суреттерде және шынайы таниды табиғат құбылыстарын атауға машықтандыру,...	жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға машықтандыру, құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды. көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратуға машықтандыру, ,	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға машықтандыру, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға машықтандыру,	Жоғары
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге машықтандыру, тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге машықтандыру, музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға машықтандыру, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру, ойын әрекеттерін	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға машықтандыру, қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен); түстерді ажыратады және дұрыс атауға машықтандыру, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға машықтандыру, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауға машықтандыру	Орташа

	музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге машықтандыру, би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу білуге машықтандыру,	біледі;сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді,		
--	---	---	--	--

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Берікбай Ясмина
Жасы: 2 жас Тобы: кіші «Балбөбек»
Шымкент қаласы , «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына машықтандыру, жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру, күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру.	спорттық жаттығуларды орындауға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру,	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуге машықтандыру	Орташа
Қатынас	заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға дағдыландыру, өзінің дене мүшелерін ажыратуға дағдыландыру дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру, мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдауға дағдыландыру, оларға жауап береді; жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға машықтандыру, тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге машықтандыру, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге машықтандыру, шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге машықтандыру, жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға машықтандыру, кейіпкерлердің	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге машықтандыру, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,	Жоғары

	дыбыстарды анық алуға дағдыландыру, тұрғын үй бөлмелерін атауға дағдыландыру, бөлменің ішін бағдарлай алуға дағдыландыру, атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға машықтандыру, үлкендерді мұқият тыңдай алуға дағдыландыр, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындауға дағдыландыру, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым- қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға дағдыландыру,.	бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға машықтандыру,;		
Таным	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге машықтандыру, түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуге машықтандыру, негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру, оларды суреттерде және шынайы таниды табиғат құбылыстарын атауға машықтандыру,	қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алуға машықтандыру, қарапайым пішіндерді көрсете алуға машықтандыру, құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға машықтандыру,	қарапайым пазлдарды жинай алады; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға машықтандыру, құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру.	Жоғары

Шығармашылық	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға машықтандыру, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге машықтандыру, тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге машықтандыру, музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға машықтандыру, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру, ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге машықтандыру, би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу білуге машықтандыру	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға машықтандыру, қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);түстерді ажыратады және дұрыс атауға машықтандыру, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, ,	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруге машықтандыру, музыкалық аспаптарды атауға машықтандыру, (сылдырмақ, барабан, домбыра);музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға машықтандыру,	Жоғары.
---------------------	--	--	---	----------------

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Болатбек Зияддин
Жасы: 2 жас Тобы: кіші «Балбөбек»
Шымкент қаласы , «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру, күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру;	спорттық жаттығуларды орындауға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру,	жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру.	Орташа
Қатынас	заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға дағдыландыру, өзінің дене мүшелерін ажыратуға дағдыландыру дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру, мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз	қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа білуге машықтандыру, шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге машықтандыру, жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға машықтандыру, кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға машықтандыру,	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге машықтандыру, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,	Жоғары.

	дыбыстарды анық алуға дағдыландыру, тұрғын үй бөлмелерін атауға дағдыландыру, бөлменің ішін бағдарлай алуға дағдыландыру,			
Таным	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға машықтандыру, біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге машықтандыру, түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуге машықтандыру, негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру, .	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға машықтандыру, қимылдардың , қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеруге машықтандыру, түстердің атауларын дұрыс қолдана білуге машықтандыру, ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға машықтандыру,	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру,	орташа
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға машықтандыру, қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге машықтандыру, сазбалшықты алақан арасында домалата алуға машықтандыру, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге машықтандыру, тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге машықтандыру, музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердің орындаған әндерін	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге машықтандыру, қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастыруға машықтандыру, фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға машықтандыру,	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге машықтандыру	Орташа.

	тыңдайды және қайталауға машықтандыру, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру, .			
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Болатбек Халиддин
Жасы: 2 жас Тобы: кіші «Балбөбек»
Шымкент қаласы , «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру, күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру,	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға машықтандыру,.	Орташа
Коммуникация	өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуге машықтандыру, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге машықтандыру, кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге машықтандыру, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға дағдыландыру, өзінің дене мүшелерін ажыратуға дағдыландыру дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру, мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру, сөзбен немесе қысқа	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға машықтандыру, тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге машықтандыру, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге машықтандыру, шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге машықтандыру, жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға машықтандыру, кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға машықтандыру,	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға машықтандыру, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға машықтандыру,	Орташа

	сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық алуға дағдыландыру,			
Таным	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге машықтандыру, түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуге машықтандыру, негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру, оларды суреттерде және шынайы танидытабиғат құбылыстарын атауға машықтандыру,	қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алуға машықтандыру, қарапайым пішіндерді көрсете алуға машықтандыру, құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға машықтандыру,	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға машықтандыру,	орташа
Шығармашылық	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге машықтандыру, музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға машықтандыру, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру, ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге машықтандыру, би әуендерінің көңілді сипатын	орындалған жұмысқа қуанадымузыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратуға машықтандыру, әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге машықтандыру, халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге машықтандыру,, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге машықтандыру.	Жоғары

	күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды білуге машықтандыру,	орындайды);қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды		
--	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні:Абдулла Асем Жасы:4жас Тобы: Ересек «Балдырған»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білімберу салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірін сырғанатуға машықтандыру;үшдөңгелекті велосипед тебуге үйрету; суға түсуге,судаойнауғаүйрету;мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру, саптағы өз орнын табуға үйрету, денені жалпы дамытушы жаттығулардыорындағандақажетті бастапқы қалыптықабылдауғамашықтандыру жаттығулардың орындалу ретін сақтаудыұғындыру,биікемес төбеденсырғанауғадағдыландыру	денежаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін орындауға дағдыландыру, түрлітапсырмаларорындап, бір-бірден сапта жүруге машықтандыру,екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру,спорттық ойындарменжаттығулардың бастапқы техникасынигеругемашықта ндыру,жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларынсақтауға машықтандыру	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға машықтандыру,педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға машықтандыру,өздігінентүрлі ойындар ойнайды,	Орташа
Қатынас	заттарды,суреттердіқарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйретуге машықтандыру, шығарма жанрларын(тақпақ,ертегі,әңгіме және тағы басқа) ажыратуға машықтандыру, , заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасынажыратуды;қажеттісөздер мен сөз тіркестерін қолдануды өалыптастыру;затесімдермен	. отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтықдәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алуға, үлгі бойыншаәңгімеқұрастыруға ,шағын әңгімелер мен ертегілердімазмұндауға машықтандыру, сөйлемдердің түрлерін (жай жәнекүрделі),сынесімдерді, етістіктерді, үстеулерді,қосымшаларды	тілдесөйлемдердіңәртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануғажекетәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуге машықтандыру,.айтуға машықтандыру,	Орташа

	көмекші сөздерді қолдануға дағдыландыру-«үстінде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа)ажыратуғамашықтандыру, оқиғаныэмоционалдықабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға , олар бойыншасұрақтарғажауапберуге; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрдежатқаайтуға дағдыландыру	қолдана білуге машықтандыру, адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздердіүйрету,,тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарыныңмәнін түсінуге дағдыландыру,		
Таным	жемістердің 3-4 түрін танытып,; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздерінетәнбелгілерібойыншаатап ажыратуға; құмның, судың, қардың қасиеттерін білуге; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдардыигеругемашықтандыру, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді, оң және сол қолдарын ажыратуды, қарапайымқұрылыстарды құрастыруды, түрлікұрастыру тәсілдерінқолданаотырып, қағаз парағын түрлендіругемашықтандыру,, «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін үйрету, ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығыбойыншабірдейекі әртүрлі және бірдей заттардысалыстыруға машықтандыру,	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, қағазданкөлемді пішіндерді жасай алуға, табиғиматериалдардантүрлі заттар дайындауға машықтандыру, конструкторданқұрылыс жасауға, өлі табиғат объектілерін атауғажәне ажыратуға, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету,	жасалғанәрекеттердің көмегіментүрлімәселелерді шешудің әдістерін табуға, қарапайымсебеп-салдарлық байланыстарды орнауға, заттарды атайды және ажыратады, олардыңөлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға машықтандыру,	Орташа

Шығармашылық	жануарлардың қимылдарын ұқсатуға, балаларға арналған музыкалық саптарды ажыратып, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білуге дағдыландыру, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай білуге, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға машықтандыру, сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытып, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдануға, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру, сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге, түстерді танып, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға машықтандыру,	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алуға, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытып, кескішпен түрлі безендірулер жасауға машықтандыру, қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана білуге үйрету. қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиып, жеке бөліктерді жапсыруға машықтандыру, желімді, сүлгіні қолдана машықтандыру,	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге машықтандыру, ; мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; қазақ оюларының элементтерін қолдануға дағдыландыру,	Орташа
Әлеумет	заттардың міндеттерін біліп, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру, ; көлік құралдарына тауға үйрету, ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру, Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-	кішілерге құрмет көрсетуге машықтандыру. өзі туған елді мекенін, туған елін атай алуға машықтандыру. қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап және ажыратуға	отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта білуге машықтандыру,	Орташа

	қатынасын білдіруге,; айналасындағы заттардың міндеттерін біліп, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру,	дағдыландыру,		
--	--	----------------------	--	--

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Асқарбек Абай Жасы: 4 жас Тобы: Ересек «Балдырған»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	саптағы өзорнын табуға үйрету, денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға машықтандыру жаттығулардың орындалу ретін сақтауды ұғындыру; биік емес төбе денсырғанауға үйрету, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру; үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету; суға түсуге, суда ойнауға үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру	кимылды ойындардың ережелерін орындауға дағдыландыру, түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайтатұруға дағдыландыру, спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға машықтандыру	, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға машықтандыру, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру,	Орташа
Қатынас	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға машықтандыру, оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру сөйлемдерді байланыстырып құрай алу, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды қалыптастыру, шағын	.сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сынесімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге машықтандыру, адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйрету, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге дағдыландыру, себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі; жалпы мағыналас	күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға машықтандыру, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға жеке тәжірибесінен суреттің мазмұнын бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуге машықтандыру,.	Жоғары

	тақпақтарды жатқа оқуға, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға, кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біліп және атауға машықтандыру. сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анықайтуға машықтандыру; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды алып тастыру; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға дағдыландыру- «үстінде, астында, артында, жанында».	сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдер мен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруға машықтандыру,		
--	--	--	--	--

Таным	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді; геометриялық пішіндерді білу кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді, оң және сол қолдарына жыратуды, қарапайым құрылыстарды құрастыруды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге машықтандыру, «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету, ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға машықтандыру,;. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; танысағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танытып,;. құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атап ажыратуға; құмның, судың, қардың қасиеттерін білуге; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игеруге машықтандыру	. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кеңістікпен орналастыра алуға машықтандыру, геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйрету, құрылыс бөлшектерін атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануға, биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуге машықтандыру, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға, табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға машықтандыру,	өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуынан анықтай алуға машықтандыру, жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнауға, заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға машықтандыру, ,	Орташа
Шығармашылық	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытып, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдануға, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға дағдыландыру, түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету, адамның пішінін (дене бөліктерін: бас,	сурет салу техникасын игерген; заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге машықтандыру, ,	Орташа

	дағдыландыру, (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға. сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге, түстерді танып, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға машықтандыру, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.; музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп,; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға машықтандыру, жануарлардың қимылдарын ұқсатуға, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру. бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертіп,; қағаздың қасиеттері жайлы білуге, белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білуге	кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алуға, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттармен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытып, кескіш пен түрлі безендірулер жасауға машықтандыру, қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана білуге үйрету. қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиып, жеке бөліктерді жапсыруға машықтандыру,		
--	---	--	--	--

	дағдыландыру,			
Әлеумет	көлік құралдарын атауға үйрету, ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру, Қазақстан туын танып атауға дағдыландыру, Жанұясы туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге,; айналасындағы заттардың міндеттерін біліп, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру,;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауға машықтандыру,; халық дәстүрлерінен негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,. өзі туған елді мекенін, туған елін атауға машықтандыру.,;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру,	Орташа

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні:Базарбай Абдулла Жасы:4жас Тобы: Ересек «Балдырған»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білімберу салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірін сырғанатуға машықтандыру;үшдөңгелекті велосипед тебуге үйрету; суға түсуге,судаойнауғаүйрету;мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру, саптағы өз орнын табуға үйрету, денені жалпы дамытушы жаттығулардыорындағандақажетті бастапқы қалыптықабылдауғамашықтандыру жаттығулардың орындалу ретін сақтаудыұғындыру,биікемес төбеденсырғанауғадағдыландыру	денежаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; кимылды ойындардың ережелерін орындауға дағдыландыру, түрлітапсырмаларорындап, бір-бірден сапта жүруге машықтандыру,екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру,спорттық ойындарменжаттығулардың бастапқы техникасынигеругемашықта ндыру,жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларынсақтауға машықтандыру	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға машықтандыру,педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға машықтандыру,өздігіментүрлі ойындар ойнайды,	Орташа
Қатынас	заттарды,суреттердіқарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйретуге машықтандыру, шығарма жанрларын(тақпақ,ертегі,әңгіме және тағы басқа) ажыратуға машықтандыру, , заттар мен құбылыстардыңбелгілерімен	. отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтықдәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алуға, үлгі бойыншаәңгімеқұрастыруға ,шағын әңгімелер мен ертегілердімазмұндауға машықтандыру, сөйлемдердіңтүрлерін(жай	тілдесөйлемдердіңәртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануғажекетәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуге машықтандыру,.айтуға машықтандыру,	Орташа

	сапасына жыратуды; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды өалыптастыру; зат есімдермен көмекші сөздерді қолдануға дағдыландыру-«үстінде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға машықтандыру, оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру	және күрделі), сынесімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге машықтандыру, адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйрету, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге дағдыландыру,		
Таным	жемістердің 3-4 түрін танытып,; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атап ажыратуға; құмның, судың, қардың қасиеттерін білуге; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игеруге машықтандыру, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді, оң және сол қолдарын ажыратуды, қарапайым құрылыстарды құрастыруды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге машықтандыру,, «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін үйрету, ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға, табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға машықтандыру, конструктордан құрылыс жасауға, өлі табиғат объектілерін атауға және ажыратуға, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету,	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнауға, заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға машықтандыру,	Орташа

	заттардысалыстыруға машықтандыру,			
Шығармашылық	жануарлардыңқимылдарын ұқсатуға,балаларғаарналған музыкалықаспаптарды ажыратып, музыкалықшығарманыэмоциямен қабылдауға дағдыландыру, ересектердайындағантүрліпішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білуге дағдыландыру, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;ұқыптыжұмысжасай білуге, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға машықтандыру, сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытып, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдануға,1-3бөліктердентұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру, сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламдықолында еркін ұстай білуге, түстерді танып, төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріпбейнелейалуға машықтандыру,	адамныңпішінін(дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алуға,халық шығармашылығыныңжелісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытып, кескішпен түрлі безендірулер жасауға машықтандыру, қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланабілугеүйрету. қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиып, жеке бөліктерді жапсыруға машықтандыру,желімді, сүлгіні қолдана машықтандыру,	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге машықтандыру, ; мазмұнды композицияныңбейнесінсалу дағдыларын игерген; қазақ оюларының элементтерін қолдануға дағдыландыру,	Орташа
Әлеумет	заттардың міндеттерін біліп, заттардыңсапасыменқасиеттерін: сипау,дәмінтатужәнеестуарқылы тануға машықтандыру,; көлік құралдарынатауғаүйрету, ересектергекөмеккөрсетугеынта білдіругемашықтандыру,Отбасы	кішілергекұрметкөрсетуге машықтандыру. өзі туған елдімекенін,туғанелінатай алуға машықтандыру. қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдермен әшекейлерді	отбасындаересектерменөзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта білуге машықтандыру,	Орташа

	мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге,; айналасындағы заттардың міндеттерін біліп, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру,	атап және ажыратуға дағдыландыру,		
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні:Бахыт Алмат Жасы:4жас Тобы: Ересек «Балдырған»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білімберу салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығулардыорындағандақажетті бастапқы қалыптықабылдауғамашықтандыру жаттығулардың орындалу ретін сақтаудыұғындыру,биікемес төбедеңсырғанауғадағдыландыру,; үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету;суғатүсуге,судаойнауға үйрету; мәдени-гигиеналық дағдылардыорындаудадербестік танытуға дағдыландыру	.бір-бірденсаптажүруге машықтандыру,екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру,спорттық ойындарменжаттығулардың бастапқы техникасынигеругемашықта ндыру,жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларынсақтауға машықтандыру,	педагогтің көрсетуімен ертеңгілікжаттығуларды орындауға машықтандыру,өздігінентүрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерінсақтайалуға дағдыландыру,	Орташа
Қатынас	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. сөздерді дұрысайтуды,олардыңайтылуын тыңдауды, барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерінатауғаүйрету,; ересектердіңсөзінтыңдайды және түсінеді;ересектердіңорыстіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарынажауапберуге сөйлемдердібайланыстырып құрай алуды,ертегілер мен қысқа әңгімелердіңмазмұнынқайталауды қалыптастыру, сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация)сақтайды;тілдегібарлық	сөйлемдердің түрлерін (жай жәнекүрделі),сынөсімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге машықтандыру,адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздердіүйрету,,тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарыныңмәнін түсінуге дағдыландыру, себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі;жалпымағыналас сөздерді(көлік,өсімдіктер, киім) қолдануға	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере алуға,таныс бірнешешығармалардыатауға, ертегі желісін ретімен мазмұндап және орындауға машықтандыру,	Орташа

	дыбыстардыанықайтуға машықтандыру; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауғаүйрету,қажеттісөздер мен сөз тіркестерін қолдануды өалыптастыру;затесімдермен көмекші сөздерді қолдануға дағдыландыру-«үстінде,астында, артында, жанында». шығармажанрларын(тақпақ,ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға машықтандыру,	машықтандыру,		
Таным	салыстырунәтижесінсөзбен жеткізуді; геометриялықпішіндерді білукеңістікпенуақыттыбағдарлай білуді, оң және сол қолдарын ажыратуды, қарапайымқұрылыстарды құрастыруды,түрлікұрастыру тәсілдерінқолданаотырып,қағаз парағын түрлендіругемашықтандыру,. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауғаатауға машықтандыру; туған өлкеніңкейбірөсімдіктерітуралыұғы мдарға ие; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін,көкөністермен жемістердің 3-4 түрін танытып,; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздерінетәнбелгілерібойыншаатап ажыратуға;құмның,судың,қардың	.өсімдіктерменжануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді, табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білуге машықтандыру,бастағанісін аяғына дейін жеткізуге, қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға, табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға машықтандыру, конструктордан құрылыс жасауға,өлі табиғат объектілерін атауғажәне ажыратуға,ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету	жасалғанәрекеттердің көмегіментүрлімәселелерді шешудің әдістерін табуға, қарапайымсебеп-салдарлық байланыстарды орнауға, заттарды атайды және ажыратады,олардыңөлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға машықтандыру,	Орташа

	қасиеттерінбілуге;табиғаттаөзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдардыигеругемашықтандыру, «Көп»,«біреу»,«бір-бірден»,«бірде біреуі жоқ» түсініктерін үйрету,ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығыбойыншабірдейекі әртүрлі және бірдей заттардысалыстыруға машықтандыру,			
Шығармашылық	ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытып, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдануға,1-3бөліктердентұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру, сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламдықолында еркін ұстай білуге, түстерді танып, төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға машықтандыру,суретсалукезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламдықолында еркін ұстай білуге, түстерді танып, төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға машықтандыру, күрделі емес сюжеттіккомпозицияларкұрастыра білуге, бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуғапішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.;	қайшыныдұрысұстайды және пайдалана білуге үйрету. қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиып, жеке бөліктерді жапсыруға машықтандыру,желімді, сүлгіні қолдана алады жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектеріненөрнектержасай алуға машықтандыру,әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тануға,олардыңмазмұндары туралы айта алуға машықтандыру,	мазмұндыкомпозицияның бейнесінсалудағдыларын игерген;қазақоюларының элементтерін қолдануға дағдыландыру	Орташа

Әлеумет	Отбасымүшелерітуралыәңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге,; айналасындағызаттардың міндеттерінбіліп,заттардыңсапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануғамашықтандыру,;көлік құралдарын атауға үйрету, ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіругемашықтандыру,Қазақстан туын таниды және атайды	туған елін атай алуға машықтандыру. қазақ киіз үйіоныңқұрылысыішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап және ажыратуға дағдыландыру, ; еңбек адамдарына және олардыңеңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетугемашықтандыру,;	материалды ескере отырып, заттарменнысандардытани алуға машықтандыру,	Орташа
---------	---	---	---	--------

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні:Бахыт Раяна Жасы:4жас Тобы: Ересек «Балдырған»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білімберу салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	саптағыөзорнынтабуғаүйрету, денені жалпы дамытушы жаттығулардыорындағандақажетті бастапқы қалыптықабылдауғамашықтандыру жаттығулардың орындалу ретін сақтаудыұғындыру;биік емес төбеденсырғанауғаүйрету,бір-бірін сырғанатуға машықтандыру; үш дөңгелектівелосипед тебуге үйрету; суға түсуге, суда ойнауға үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындаудадербестіктанытуға дағдыландыру	екеуден,үшеуденқатарғақайта тұруғадағдыландыру,спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға машықтандыру	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайалуғадағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтырутүрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге машықтандыру.	Орташа
Қатынас	заттарды,суреттердіқарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасынажыратуды;қажеттісөздер мен сөз тіркестерін қолдануды өалыптастыру; сөйлемдерді байланыстырыпқұрайалуды, ертегілерменқысқаәңгімелердің мазмұнын қайталауды қалыптастыру, шағын тақпақтарды жатқаоқуға,танысойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді2-3сөзден	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдананкға дағдыландыру, сөйлемдердің түрлерін (жай жәнекүрделі),сынесімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге машықтандыру,адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздердіүйрету,,тұрмыстық заттаржәнеқоршағантабиғат заттарының мәнін түсінуге	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жылмезгілдерінжәнежеке табиғат құбылыстарын атауғадағдыландыру,	Жоғары

	тұратынжайсөйлемменсипаттай алуға,кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерініңорыстіліндегіатауларын біліп және атауға машықтандыру. ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. сөздерді дұрыс айтуды,олардың айтылуын тыңдауды, барлық әрекеттерді, заттарменқұбылыстарды,олардың белгілері мен қасиеттерінатауғаүйрету,; ересектердіңсөзінтыңдайды және түсінеді;ересектердіңорыстіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарынажауапберуге сөйлемдердібайланыстырып құрай алуды,ертегілер мен қысқа әңгімелердіңмазмұнынқайталауды қалыптастыру,	дағдыландыру,		
Таным	үйжәнежабайыжануарларды, олардың төлдерін өздерінетәнбелгілерібойыншаатап ажыратуға; құмның, судың, қардың қасиеттерін білуге; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдардыигеругемашықтандыру, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді, оң және сол қолдарын ажыратуды, қарапайымқұрылыстарды құрастыруды,түрлікұрастыру тәсілдерінқолданаотырып,қағаз парағын түрлендіругемашықтандыру,, «Көп»,«біреу»,«бір-бірден»,«бірде біреуі жоқ» түсініктерін үйрету,ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығыбойыншабірдейекі	өлітабиғатобъектілерінатайды жәнеажыратуғадағдыландыру, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді, табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білугемашықтандыру,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға, табиғи материалдардантүрлізаттар дайындауғамашықтандыру,	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерінескереотырып пайдалануғамашықтандыру,	Орташа

	әртүрлі және бірдей заттардысалыстыруға машықтандыру,			
Шығармашылық	заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру,(аққала,поезд, шарбак, моншақ,сырға). бейнелеу өнерінеқажеттінегізгітехникалық дағдыларды меңгертіп,; қағаздың қасиеттері жайлы білуге,белгілі ретпентүрліпішінді,көлемдітүстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге;ересектердайындағантүрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырабілугедағдыландыру, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай білуге, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға, музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге; музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге, әуеннің басталуыменаяқталуынамәнберіп,; бір-біреуден,жұптасаауысаотырып, би қимылдарын орындауға машықтандыру, жануарлардыңқимылдарын ұқсатуға,балаларғаарналған музыкалықаспаптардыажыратып, музыкалықшығарманыэмоциямен қабылдауға дағдыландыру.	әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндердітануғамашықтандыру, қайшыныдұрысұстайдыжәне пайдаланабілугеүйрету.қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелекпішіндердіқиып,жеке бөліктерді жапсыруға машықтандыру,желімді, сүлгіні қолдана алады жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдікөрнектеріненөрнектер жасай алуға машықтандыру,	қазақоюларының элементтерін қолдануға дағдыландыру, мүсіндеуде кескішті қолдана білуге, жануарлардың мүсінін жасаудыңәртүрлітәсілдерін пайдалануғамашықтандыру,	Жоғары
Әлеумет	көлік құралдарын атауға үйрету, ересектергекөмеккөрсетугеынта білдіругемашықтандыру,Қазақстан туын танып атауға дағдыландыру, Жанұясы туралы әңгімелеп, оларға	әскердіңміндетітуралы түсініктерқалыптастыру,туған елінатайалуғамашықтандыру. қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық	ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарғаұқыптықарауға ,ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру,	Орташа

	өзінің қарым-қатынасын білдіруге,; айналасындағы заттардың міндеттерін біліп, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру	киімдер мен әшекейлерді атап және ажыратуға дағдыландыру,		
--	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Бахыт Нурбол Жасы: 4 жас Тобы: Ересек «Балдырған»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білімберу салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету;суғатүсуге,судаойнауға үйрету; мәдени-гигиеналық дағдылардыорындаудадербестік танытуғадағдыландыру,саптағыөз орнынтабуға үйрету, дененіжалпы дамытушы жаттығуларды орындағандақажеттібастапқы қалыптықабылдауғамашықтандыру жаттығулардың орындалу ретін сақтаудыұғындыру,биікемес төбеденсырғанауғадағдыландыру	. бір-бірден сапта жүруге машықтандыру,екеуден, үшеуденқатарғақайтатұруға дағдыландыру,спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқытехникасынигеруге машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға машықтандыру,	. өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайалуғадағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтырутүрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге машықтандыру.	Орташа
Қатынас	қысқаәңгімелердіжәнеертегілерді мазмұндауға үйретуге машықтандыру, шығарма жанрларын(тақпақ,ертегі,әңгіме және тағы басқа) ажыратуға машықтандыру, , заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасынажыратуды;қажеттісөздер мен сөз тіркестерін қолдануды өалыптастыру;затесімдермен көмекші сөздерді қолдануға дағдыландыру-«үстінде,астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа)ажыратуғамашықтандыру, оқиғаныэмоционалдықабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармалардыатауға, олар	.сөйлемдердітүрлерін(жай жәнекүрделі),сынесімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге машықтандыру,адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздердіүйрету,,тұрмыстық заттаржәнеқоршағантәбиғат заттарының мәнін түсінуге дағдыландыру, себеп-салдарлық байланыстарды орнатабіледі;жалпымағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім)қолдануғамашықтандыру	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білугетаныс ертегілердің мазмұнынайтыпбереалуға, таныс бірнеше шығармалардыатауға,ертегі желісін ретімен мазмұндап және орындауға машықтандыру, ,	Орташа

	бойыншасұрақтарғажауапберуге; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрдежатқаайтуға дағдыландыру			
Таным	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойыншаатапажыратуға;құмның, судың, қардың қасиеттерін білуге; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игеруге машықтандыру, кеңістік пен уақыттыбағдарлайбілуді,оңжәне сол қолдарын ажыратуды, қарапайымқұрылыстарды құрастыруды,түрлікұрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге\ машықтандыру, кеңістік пен уақыттыбағдарлайбілуді,оңжәне сол қолдарын ажыратуды, қарапайымқұрылыстарды құрастыруды,түрлікұрастыру тәсілдерінқолданаотырып,қағаз парағын түрлендіругемашықтандыру,	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге,қағазданкөлемді пішіндердіжасайалуға,табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға машықтандыру, конструктордан құрылыс жасауға,өлі табиғат объектілерін атауғажәне ажыратуға,ауа-райындағы жәнетабиғаттағымаусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарорнатаалуға үйрету,	жасалғанәрекеттердің көмегіментүрлімәселелерді шешудің әдістерін табуға, қарапайымсебеп-салдарлық байланыстарды орнауға, заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауғамашықтандыру	Жоғары
Шығармашылық	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып, музыкалық шығарманыэмоцияменқабылдауға дағдыландыру, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетінезаттардыорналастырабілуге дағдыландыру, дайын пішіндерден қарапайымкомпозицияларды	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланабілугеүйрету.қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелекпішіндердіқиып,жеке бөліктерді жапсыруға машықтандыру,желімді, сүлгіні қолдана алады жолаққа геометриялықпішіндермен	әндісозып,сөздерінанық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру..	Орташа

	құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай білуге, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға машықтандыру, сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытып, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдануға, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру, сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге, түстерді танып, төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға машықтандыру,	өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға машықтандыру, әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тануға, олардың мазмұндары туралы айта алуға машықтандыру, адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алуға, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттармен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытып, кескіш пен түрлі безендірулер жасауға машықтандыру		
Әлеумет	көлік құралдарына тауға үйрету, ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру, Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге,; айналасындағы заттардың міндеттерін біліп, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру	.өзі туған елді мекенін, туған еліне татай алуға машықтандыру. қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап және ажыратуға дағдыландыру,; еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге машықтандыру,; әскердің міндеті туралы түсініктерді қалыптастыру,	материалды ескере отырып, заттармен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру	Орташа

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Бекарыстанқызы Амина Жасы: 4 жас Тобы: Ересек «Балдырған»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға машықтандыру жаттығулардың орындалу ретін сақтауды ұғындыру; биік емес төбеде сырғанауға үйрету, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру; үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету; суға түсуге, суда ойнауға үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестіктануға дағдыландыру	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру, дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін орындауға дағдыландыру, бір-бірден сапта жүруге машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру, спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге машықтандыру	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге машықтандыру. педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру	Орташа

Қатынас	оқиғаныэмоционалдықабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға , олар бойыншасұрақтарғажауапберуге; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды,ертегілер мен қысқа әңгімелердіңмазмұнынқайталауды қалыптастыру, шағын тақпақтарды жатқаоқуға,танысойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға,кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерініңорыстіліндегіатауларын біліп және атауға машықтандыру. сөйлеумәнерініңтәсілдерін(сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегібарлықдыбыстардыанық айтуғамашықтандыру; заттарды,суреттердіқарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасынажыратуды;қажеттісөздер мен сөз тіркестерін қолдануды өалыптастыру;затесімдермен көмекші сөздерді қолдануға дағдыландыру-«үстінде,астында, артында,	себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету, сан есімдерді ретімен атауға,олардызатесімдермен септіктерде, жекеше және көпшетүрде байланыстыруға дағдыландыру, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтыпбереалуға,үлгібойынша әңгіме құрастыруға ,шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға машықтандыру, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,қосымшаларды қолданабілугемашықтандыру,	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру, көркем шығармалардыэмоционалды қабылдай білугетаныс ертегілердің мазмұнын айтыпбереалуға,таныс бірнеше шығармаларды атауға,ертегі желісін ретімен мазмұндап және орындауға машықтандыру,	Орташа
Таным	заттармен құбылыстардың белгілері мен сапасынажыратуды;қажеттісөздер мен сөз тіркестерін қолдануды өалыптастырукеңістікпенуақытты бағдарлай білуді, оң және сол	конструкторданқұрылыс жасауға,өлі табиғат объектілерін атауғажәне ажыратуға,ауа-райындағы жәнетабиғаттағымаусымдық өзгерістерде қарапайым	табиғаттағы маусымдық өзгерістердіңқарапайым байланыстарынорнатуға дағдыландыру,жасалған әрекеттердіңкөмегіментүрлі мәселелердішешудің	Жоғары

	қолдарынажыратуды, қарапайымқұрылыстарды құрастыруды, түрлікұрастыру тәсілдерінқолданаотырып, қағаз парағын түрлендіруге машықтандыру, кеңістікпенуақыттыбағдарлай білуді, оң және сол қолдарын ажыратуды, қарапайымқұрылыстарды құрастыруды, түрлікұрастыру тәсілдерінқолданаотырып, қағаз парағын түрлендіруге машықтандыру, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді; геометриялықпішіндерді білукеңістікпенуақыттыбағдарлай білуді, оң және сол қолдарын ажыратуды, қарапайымқұрылыстарды құрастыруды, түрлікұрастыру тәсілдерінқолданаотырып, қағаз парағын түрлендіругемашықтандыру	байланыстарорнатаалуға үйрету,;үйжануарларынжәне олардыңтөлдерін, үйқұстарын атайды кейбір жабайы аңдардыңтүрлерінбілуге, 4-5 ағаштыңтүрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістердіатап ажыратуға дағдыландыру, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді, табиғатта өзін ұстаудың қарапайыммережесінбілуге дағдыландыру,	әдістерінтабуға, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнауға, заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауғамашықтандыру	
Шығармашылық	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертіп,; қағаздың қасиеттері жайлы білуге, белгіліретпентүрліпішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырабілугедағдыландыру, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;ұқыптыжұмысжасай білуге, желімнің қалдықтарын сүртугемайлықтыпайдалануға,	әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тануға, олардың мазмұндарытуралыайтаалуға машықтандыру, адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алуға, халық шығармашылығының желісі бойыншатұрмыстықзаттармен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеугеқызығушылық танытып, кескішпентүрлі безендірулержасауға	музыканыңсипатынасәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға дағдыландыру, . әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру..	Орташа

	музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге; музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге, әуеннің басталуыменаяқталуынаменберіп,; бір-біреуден,жұптасаауысаотырып, би қимылдарын орындауға машықтандыру, жануарлардыңқимылдарын ұқсатуға,балаларғаарналған музыкалықаспаптарды ажыратып, музыкалықшығарманыэмоциямен қабылдауғадағдыландыру.	машықтандыру,қайшыны дұрысұстайды жәнепайдалана білугеүйрету.қысқажәнеұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиып, жеке бөліктердіжапсыруға машықтандыру,		
Әлеумет	Отбасымүшелерітуралыәңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге,; айналасындағызаттардың міндеттерінбіліп,заттардыңсапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануғамашықтандыру,;көлік құралдарын атауға үйрету, ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіругемашықтандыру,Қазақстан туын таниды және атайды	мемлекеттікжәнеұлттық мерекелерге қатысып, мемлекеттікәнұрандыбіледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады бағдаршамның белгілерін,көшеден,жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауға машықтандыру,	заттарменнисандардытани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға ,ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру,қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	Орташа

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Ғалымбек Айару Жасы: 4 жас Тобы: Ересек «Балдырған»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білімберу салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығулардыорындағанда қажетті бастапқы қалыптықабылдауға машықтандыру жаттығулардыңорындалуретін сақтауды ұғындыру, биік емес төбеденсырғанауғадағдыландыру, ;үш дөңгелектівелосипедтебуге үйрету;суғатүсуге,судаойнауға үйрету; мәдени-гигиеналық дағдылардыорындаудадербестік танытуға дағдыландыру	спорттық ойындар мен жаттығулардыңбастапқы техникасын игеруге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру	заттарменнысандардытани алуға машықтандыру,	Жоғары
Қатынас	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеуқарқыны,интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға машықтандыру; заттарды,суреттердіқарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданудыөалыптастыру;зат есімдермен көмекшісөздерді қолдануғадағдыландыру-«үстінде, астында, артында,	санесімдердіретіменатауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруға дағдыландыру,отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтықдәстүрлер,қаласы (ауылы) туралы айтып бере алуға, үлгі бойыншаәңгімеқұрастыруға ,шағын әңгімелер мен ертегілердімазмұндауға машықтандыру,сөйлемдердің түрлерін(жайжәнекүрделі), сын есімдерді, етістіктерді,	табиғаттағжекетәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырадыымаусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;.	Жоғары

	жанында». шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға машықтандыру, оқиганы эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдауды, барлық әрекеттерді, заттармен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауға үйрету,; ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге сөйлемдерді байланыстырып құрай алады, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды қалыптастыру, шағын тақпақтарды жатқа оқуға, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға, кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біліп және атауға машықтандыру.	үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге машықтандыру, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас қатүсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру, айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін: түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атауға машықтандыру,		
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету, ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға, табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға машықтандыру,	материалды ескере отырып, заттармен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға	Орташа.

	заттарды салыстыруға машықтандыру,;. салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді; геометриялық пішіндерді білу кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді, оң және сол қолдарын ажыратуды, қарапайым құрылыстарды құрастыруды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге машықтандыру,;. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға атауға машықтандыру; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістердің 3-4 түрін танытып,;. құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атап ажыратуға; құмның, судың, қардың қасиеттерін білуге; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игеруге машықтандыру.	конструктордан құрылыс жасауға, өлі табиғат объектілерін атауға және ажыратуға, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету,	, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру,	
Шығармашылық	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге, түстерді танып, төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға машықтандыру, күрделі емес сюжеттік композициялар	сурет салу техникасын игерген; үлгі бойынша пішінін, пропорциясы нескере отырып, сурет салуға, көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға, қазақ оюының бөліктері туралы	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере алуға, таныс бірнеше шығармаларды атауға, ертегі желісін ретімен мазмұндап және орындауға машықтандыру,	Орташа.

	құрастыра білуге, бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.; сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылықтанытып, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдануға, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру, (аққала, поезд, шарбак, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертіп,; қағаздың қасиеттері жайлы білуге, белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білуге дағдыландыру, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай білуге, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға, музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге; музыкалық шығарманың қарқынына жырата білуге, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп,; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға машықтандыру, жануарлардың қимылдарын ұқсатуға, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып,	ұғымдарды, білуге машықтандыру, өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға дағдыландыру, түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету, адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алуға, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытып, кескішпен түрлі безендірулер жасауға машықтандыру, қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана білуге үйрету. қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиып, жеке бөліктерді жапсыруға машықтандыру, ,		
--	---	--	--	--

	музыкалықшығарманыэмоциямен қабылдауғадағдыландыру			
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп,оларғаөзініңқарым-қатынасын білдіруге,; айналасындағы заттардың міндеттерін біліп, заттардың сапасыменқасиеттерін:сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру,; көлік құралдарын атауға үйрету, ересектергекөмеккөрсетугеынта білдіруге машықтандыру, Қазақстан туын таниды және атайды	қазақкиізүйіоныңқұрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдерменәшекейлердіатап және ажыратуға дағдыландыру, ; еңбек адамдарынажәнеолардың еңбектерініңнәтижелеріне құрмет көрсетуге машықтандыру,	заттарменнысандардытани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға ,ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру,,	Орташа.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Дарханқызы Бағым Жасы: 4 жас Тобы: Ересек «Балдырған»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білімберу салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	.жаттығулардыңорындалуретін сақтауды ұғындыру, биік емес төбедеңсырғанауғадағдыландыру, үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету; суға түсуге, суда ойнауға үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуғадағдыландыру	денежаттығуларыныңорындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін орындауға дағдыландыру, бір-бірден саптажүругемашықтандыру,	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайалуғадағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерінорындап, шынықтыру	Орташа
Коммуникация	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануғадағдыландыру-«үстінде, астында, артында, жанында». шығармажанрларын(тақпақ,ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға машықтандыру, қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды,ертегілер мен қысқа әңгімелердіңмазмұнынқайталауды қалыптастыру, шағын тақпақтарды жатқаоқуға,танысойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға,кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерініңорыстыліндегіатауларын	отбасы,отбасындағытұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алуға, үлгі бойыншаәңгімеқұрастыруға ,шағын әңгімелер мен ертегілердімазмұндауға машықтандыру, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,қосымшаларды қолдана білуге машықтандыру, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқатүсеалады, олардың өтініштерінорындауға	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жылмезгілдерінжәнежеке табиғатқұбылыстарынатауға дағдыландыру, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білугетаныс ертегілердіңмазмұнынайтып бере алуға,таныс бірнеше шығармалардыатауға,ертегі желісін ретімен мазмұндап және орындауға машықтандыру,	Орташа

	біліп және атауға машықтандыру. сөйлеумәнерініңтәсілдерін(сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегібарлықдыбыстардыанық айтуғамашықтандыру; заттарды,суреттердіқарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасынажыратуды;қажеттісөздер мен сөз тіркестерін қолдануды еалыптастыру	дағдыландыру,айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін:түсін,пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғатқұбылыстарынатауға машықтандыру,орыстіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л)дыбыстардыдұрысайтуға машықтандыру,		
Таным	табиғаттыңсипаттықмаусымдық өзгерістерін анықтауғаатауға машықтандыру; «Көп», «біреу», «бір-бірден»,«бірдебіреуіжоқ» түсініктерін үйрету,ұзындығы, ені, биіктігі,жуандығыбойыншабірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға машықтандыру,;. салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді; геометриялықпішіндердібілу кеңістікпенуақыттыбағдарлай білуді, оң және сол қолдарын ажыратуды, қарапайымқұрылыстарды құрастыруды,түрлікұрастыру тәсілдерінқолданаотырып,қағаз парағын түрлендіругемашықтандыру,туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; таныс ағаштарды, бөлмеөсімдіктерін,көкөністермен жемістердің 3-4түрінтанытып,;құстарды, жәндіктерді,үйжәнежабайы	конструкторданқұрылыс жасауға,өлі табиғат объектілерін атауғажәне ажыратуға,ауа-райындағы жәнетабиғаттағымаусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарорнатаалуға үйрету,;үйжануарларынжәне олардың төлдерін, үй құстарын атайды кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуге,4-5ағаштыңтүрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді,гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атапажыратуғадағдыландыру,	. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерінескереотырып пайдалануға машықтандыру, жасалған әрекеттердің көмегіментүрлімәселелерді шешудің әдістерін табуға, қарапайымсебеп-салдарлық байланыстарды орнауға, заттарды атайды және ажыратады,олардыңөлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға машықтандыру,	Орташа

	жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атап ажыратуға дағдыландыру.			
Шығармашылық	музыкалық сапаптарды ажыратып, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру, сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытып, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдануға, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру, (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертіп,; қағаздың қасиеттері жайлы білуге, белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білуге дағдыландыру, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай білуге, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға машықтандыру, сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге, түстерді танып, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға машықтандыру,	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды, білуге машықтандыру, өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға дағдыландыру, түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету, адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алуға, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытып, кескішпен түрлі безендірулер жасауға машықтандыру, қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана білуге үйрету. қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиып, жеке бөліктерді жапсыруға машықтандыру	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға дағдыландыру, . әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру..	Жоғары

Әлеумет	көлік құралдарын атауға үйрету, ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру, Қазақстан туын таниды және атайды, Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге,; айналасындағы заттардың міндеттерін біліп, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру,;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдермен әшекейлерді атап және ажыратуға дағдыландыру, ; еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге машықтандыру,	заттармен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға , ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,.	Жоғары
---------	---	--	---	--------

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні:Еділқызы Ерке Жасы:4жас Тобы: Ересек «Балдырған»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білімберу салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денені жалпы дамытушы жаттығулардыорындағанда қажетті бастапқы қалыптықабылдауға машықтандыру жаттығулардыңорындалуретін сақтауды ұғындыру; биік емес төбедеңсырғанауғаүйрету,бір-бірінсырғанатуғамашықтандыру; үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету; суға түсуге, суда ойнауға үйрету; мәдени-гигиеналық дағдылардыорындаудадербестік танытуға дағдыландыру	, жеке бас гигиенасының бастапқыдағдыларынсақтауға дағдыландыру, дене жаттығуларыорындауға қызығушылықтанытады; қимылды ойындардың ережелеріорындауға дағдыландыру,бір-бірденсапта жүругемашықтандыру,екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру,	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайалуғадағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызметкөрсетудіңдағдыларын игеруге машықтандыру.	Орташа
Қатынас	қысқаәңгімелердіжәне ертегілердімазмұндауғаүйретуге машықтандыру, шығарма жанрларын(тақпақ,ертегі,әңгіме және тағы басқа) ажыратуға машықтандыру, , заттар мен құбылыстардыңбелгілерімен сапасын ажыратуды; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданудыөалыптастыру;зат есімдерменкөмекшісөздерді қолдануға дағдыландыру-	үлгібойыншаәңгіме құрастыра алуға дағдыландыру, отбасы, отбасындағытұрмыс,халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтыпбереалуға,үлгібойынша әңгіме құрастыруға ,шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға машықтандыру, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,	.көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере алуға,таныс бірнешешығармалардыатауға, ертегі желісін ретімен мазмұндап және орындауға машықтандыру,	Орташа

	«үстінде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа)ажыратуғамашықтандыру, оқиғаны эмоционалды қабылдайды;суреттербойынша таныс шығармаларды атауға , оларбойыншасұрақтарғажауап беруге; өлеңдерді саналы, эмоционалдытүрдежатқаайтуға дағдыландыру	үстеулерді,қосымшаларды қолданабілугемашықтандыру,		
Таным	заттармен құбылыстардыңбелгілерімен сапасын ажыратуды; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданудыөалыптастырукеңістік пенуақыттыбағдарлайбілуді,оң және сол қолдарын ажыратуды, қарапайым құрылыстарды құрастыруды,түрлікұрастыру тәсілдерінқолданаотырып,қағаз парағын түрлендіруге машықтандыру, кеңістікпенуақыттыбағдарлай білуді, оң және сол қолдарын ажыратуды, қарапайымқұрылыстарды құрастыруды,түрлікұрастыру тәсілдерінқолданаотырып,қағаз парағын түрлендіруге машықтандыру, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді; геометриялық пішіндерді білу кеңістік пен уақыттыбағдарлайбілуді,оң және сол қолдарын ажыратуды,	құрылысбөлшектерінатайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып,пайдалануға машықтандыру,ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарорнатаалуға үйрету,;үйжануарларынжәне олардыңтөлдерін,үйқұстарын атайды кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуге, 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесінөсімдіктерді,гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды,көкөністер менжемістердіатапажыратуға дағдыландыру,	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерінескереотырып пайдалануға машықтандыру, жасалған әрекеттердің көмегіментүрлімәселелерді шешудің әдістерін табуға, қарапайымсебеп-салдарлық байланыстарды орнауға, заттарды атайды және ажыратады,олардыңөлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға машықтандыру, ;	Жоғары

	қарапайымқұрылыстарды құрастыруды, түрлікұрастыру тәсілдерінқолданаотырып, қағаз парағын түрлендіругемашықтандыру			
Шығармашылық	балаларғаарналғанмузыкалық аспаптарды ажыратып, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білуге дағдыландыру, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;ұқыптыжұмысжасай білуге, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға машықтандыру, сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеугеқызығушылық танытып, алақанғасалыптікжәне дөңгелетіпесебілуге;мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдануға, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттардымүсіндей алуға дағдыландыру,суретсалудекезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламдықолында еркін ұстай білуге, түстерді танып, төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріпбейнелейалуға машықтандыру,	халықшығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуғамашықтандыру,қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды, білуге машықтандыру, өзінің жұмыстарын және басқа балалардыңжұмыстарын бағалай алуға дағдыландыру, түрлі пішіндегі және көлемдегі танысзаттардытүрлітәсілдерді қолданып, мүсіндейалуғаұйрету,адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алуға,халық шығармашылығының желісі бойыншатұрмыстықзаттармен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеугеқызығушылық танытып,кескішпентүрлі безендірулер жасауға машықтандыру,	айналасындағы заттардың топтарын,олардыңқасиеттерін, белгілерін, жылмезгілдерін жәнежеке табиғатқұбылыстарынатауға дағдыландыру, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білугетаныс ертегілердіңмазмұнынайтып бере алуға,таныс бірнеше шығармалардыатауға,ертегі желісін ретімен мазмұндап және орындауға машықтандыру, ,	Орташа

Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге,; айналасындағы заттардың міндеттерін біліп, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру,; көлік құралдарын атауға үйрету, ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру, Қазақстан туын таниды және атайды	. еңбекадамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге машықтандыру, ; әскердің міндеті туралы түсініктерді қалыптастыру, мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысып, мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауға машықтандыру,	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру,	Орташа
---------	--	---	---	--------

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Есіркеп Мөлдір Жасы: 4 жас Тобы: Ересек «Балдырған»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білімберу салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету;суғатүсуге,судаойнауға үйрету; мәдени-гигиеналық дағдылардыорындаудадербестік танытуғадағдыландыру,саптағыөз орнынтабуға үйрету, дененіжалпы дамытушы жаттығуларды орындағандақажеттібастапқы қалыптықабылдауғамашықтандыру жаттығулардың орындалу ретін сақтаудыұғындыру,биікемес төбеденсырғанауғадағдыландыру	екеуден, үшеуден қатарға қайтатұруғадағдыландыру,; , жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауғадағдыландыру,дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін орындауға дағдыландыру, бір-бірден саптажүругемашықтандыру,	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайалуғадағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызметкөрсетудіңдағдыларын игеруге машықтандыру. педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауғамдағдыландыру	Орташа
Қатынас	оқиғаныэмоционалдықабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға , олар бойыншасұрақтарғажауапберуге; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру сөйлемдерді байланыстырып құрай алу,ертегілер мен қысқа әңгімелердіңмазмұнынқайталауды қалыптастыру, шағын тапқартарды жатқаоқуға,танысойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға,кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың	адамдардыңмамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарыныңмәнінтүсінеді, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға дағдыландыру,отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтықдәстүрлер,қаласы (ауылы) туралы айтып бере алуға, үлгі бойыншаәңгімеқұрастыруға ,шағынәңгімелермен	айналасындағызаттардың топтарын,олардыңқасиеттерін, белгілерін, жылмезгілдерін жәнежеке табиғатқұбылыстарынатауға дағдыландыру, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білугетаныс ертегілердіңмазмұнынайтып бере алуға,таныс бірнеше шығармалардыатауға,ертегі желісін ретімен мазмұндап және орындауға машықтандыру,	Жоғары

	төлдерініңорыстіліндегіатауларын біліп және атауға машықтандыру. сөйлеумәнерініңтәсілдерін(сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегібарлықдыбыстардыанық айтуғамашықтандыру; заттарды,суреттердіқарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасынажыратуды;қажеттісөздер мен сөз тіркестерін қолдануды өалыптастыру;затесімдермен көмекші сөздерді қолдануға дағдыландыру-«үстінде,астында, артында,	ертегілердімазмұндауға машықтандыру, сөйлемдердің түрлерін (жай жәнекүрделі),сынесімдерді, етістіктерді, үстеулерді,қосымшаларды қолдана білуге машықтандыру,	,	
Таным	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертіп,; қағаздың қасиеттері жайлы білуге, белгіліретпентүрліпішінді,көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырабілугедағдыландыру, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай білуге, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға, музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге; музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге, әуеннің басталуыменаяқталуынамәнберіп,; бір-біреуден,жұптасаауысаотырып, би қимылдарын орындауға машықтандыру,	кеңістіктіжәнеуақытты бағдарлай алуға дағдыландыру, құрылыс бөлшектерінатайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып,пайдалануға машықтандыру, ауа-райындағыжәнетабиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету, ; үй жануарларынжәнеолардың төлдерін, үй құстарын атайды кейбір жабайы аңдардыңтүрлерінбілуге,4- 5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді,гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды,	заттарменнысандардытани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға ,ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру,қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	Орташа.

	жануарлардың қимылдарын ұқсатуға, балаларға арналған музыкалық сапа тарды ажыратып, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру.	көкөністер мен жемістерді атап ажыратуға дағдыландыру,		
Шығармашылық	сазбалшықтан, ермек саздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытып, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдануға, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру, (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертіп,; қағаздың қасиеттері жайлы білуге, белгілі рет пен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білуге дағдыландыру, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай білуге, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға машықтандыру, сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге, түстерді танып, төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға машықтандыру,	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытып, кескішпен түрлі безендірулер жасауға машықтандыру, түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету, адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алуға, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытып, кескішпен түрлі безендірулер жасауға машықтандыру,	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға дағдыландыру, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру..	Орташа

Әлеумет	көлік құралдарын атауға үйрету, ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру, Қазақстан туын таниды және атайды, Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге,; айналасындағы заттардың міндеттерін біліп, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру	Көлік құралдарына тайды еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге машықтандыру,; әскердің міндеті туралы түсініктерді қалыптастыру,	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру,	Орташа
---------	---	--	---	--------

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Жандос Көркем Жасы: 4 жас Тобы: Ересек «Балдырған»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білімберу салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұруын қалыптастыру, саптағы өз орнын табуға үйрету, денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға машықтандыру, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды ұғындыру; биік емес төбеден сырғанауға үйрету, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру; үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету; суға түсуге, суда ойнауға үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестіктанытуға қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындауға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру, дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін орындауға дағдыландыру, бір-бірден сапта жүруге машықтандыру,	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру,	Орташа

Қатынас	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға дағдыландыру-«үстінде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға машықтандыру, қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды қалыптастыру, шағын тақпақтарды жатқа оқуға, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға, кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыстініндегі атауларын біліп және атауға машықтандыру. сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстардың анық айтуға машықтандыру; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйретуге машықтандыру	жалпымағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануға машықтандыру, адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға дағдыландыру, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтың дәстүрлері, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алуға, үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға машықтандыру, ,	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнауға, заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға машықтандыру	Орташа.
Таным	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздерінен белгілері бойынша таап ажыратуға; құмның, судың, қардың қасиеттерін білуге; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игеруге машықтандыру, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді, оң және сол қолдарын	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға машықтандыру, кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға дағдыландыру, құрылыс бөлшектерін атайды, олардың құрылымдық	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтанды	Орташа

	ажыратуды, қарапайымқұрылыстарды құрастыруды,түрлікұрастыру тәсілдерінқолданаотырып,қағаз парағын түрлендіруге машықтандыру, кеңістікпенуақыттыбағдарлай білуді, оң және сол қолдарын ажыратуды, қарапайымқұрылыстарды құрастыруды,түрлікұрастыру тәсілдерінқолданаотырып,қағаз парағын түрлендіругемашықтандыру,	қасиеттерінескере отырып,пайдалануға машықтандыру,		
Шығармашылық	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертіп,; қағаздың қасиеттері жайлы білуге, белгіліретпентүрліпішінді,көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырабілугедағдыландыру, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай білуге, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға, музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге; музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге, әуеннің басталуыменаяқталуынаменберіп,; бір-біреуден,жұптасаауысаотырып, би қимылдарын орындауға машықтандыру, жануарлардың қимылдарын ұқсатуға,балаларғаарналған музыкалықаспаптардыажыратып,	көкөністер- жемістердің,ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерінсалуға машықтандыру, халық шығармашылығыныңжелісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру, қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды, білуге машықтандыру, өзінің жұмыстарын және басқа балалардыңжұмыстарын бағалайалуға дағдыландыру,	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге таныс ертегілердің мазмұнын айтыпбереалуға,танысбірнеше шығармаларды атауға,ертегі желісін ретімен мазмұндап және орындауға машықтандыру, ,	Жоғары

	музыкалықшығарманыэмоциямен қабылдауғадағдыландыру.			
Әлеумет	заттардың міндеттерін біліп, заттардыңсапасыменқасиеттерін: сипау,дәмінтатужәнеестуарқылы тануға машықтандыру,; көлік құралдарынатауғаұйрету, ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру, Отбасы мүшелерітуралыәңгімелеп,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге,; айналасындағызаттардың міндеттерінбіліп,заттардыңсапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануғамашықтандыру	Көлікқұралдарынатайды еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетугемашықтандыру,; әскердің міндеті туралы түсініктердіқалыптастыру, мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысып, мемлекеттікәнұрандыбіледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады	өздігініентүрліойындаройнайды, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындап,шынықтырутүрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге машықтандыру. педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығулардыорындауғам дағдыландыру	Орташа.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Жомарт Алина Жасы: 4 жас Тобы: Ересек «Балдырған»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығулардың орындалу ретін сақтауды ұғындыру, биік емес төбеде сырғанауға дағдыландыру, үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету; суға түсуге, суда ойнауға үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру	қимылды ойындардың ережелерін орындауға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру, ;, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру, дене жаттығулары орындауға қызығушылықтанытады; қимылды ойындардың ережелерін орындауға дағдыландыру, бір-бірден сапта жүруге машықтандыру,	спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтанытуға машықтандыру,	Орташа.
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасына жыратуды; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды өалыптастыру; зат есімдермен көмекші сөздерді қолдануға дағдыландыру-«үстінде, астында, артында,	құрылыс бөлшектерін атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануға машықтандыру, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету, ; үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға машықтандыру, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа	Жоғары

	жанында». шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға машықтандыру, оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдауды, барлық әрекеттерді, заттармен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауға үйрету; ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; ересектердің орыстыліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге сөйлемдерді байланыстырып құрай алады, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды қалыптастыру, шағын тақпақтарды жатқа оқуға, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға, кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыстыліндегі атауларын біліп және атауға машықтандыру	атайды кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуге, 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністермен жемістерді атап ажыратуға дағдыландыру, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді, табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білуге машықтандыру,	түсе алады, олардың өтініштерін орындауға машықтандыру,	
Таным	.кұстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздерінен белгілері бойынша атап ажыратуға; құмның, судың, қардың қасиеттерін білуге; табиғатта өзін	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға дағдыландыру, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтың дәстүрлері, қаласы (ауылы) туралы	тәулік бөліктерін: таң ертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауға дағдыландыру, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың	Орташа.

	ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игеруге машықтандыру, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді, оң және сол қолдарын ажыратуды, қарапайым құрылыстарды құрастыруды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге машықтандыру, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді, оң және сол қолдарын ажыратуды, қарапайым құрылыстарды құрастыруды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге машықтандыру	айтып бере алуға, үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға машықтандыру, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сынесімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге машықтандыру, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру,	орналасуын анықтай алады; заттарды атайды және ажыратуға машықтандыру, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; үй жануарларымен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға машықтандыру,	
Шығармашылық	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білуге дағдыландыру, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай білуге, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға машықтандыру, саз балшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытып, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдануға, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру, сурет салу кезінде қарындашты,	халықшығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттармен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру, қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды, білуге машықтандыру, өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға дағдыландыру, түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету, адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алуға, халық	ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға машықтандыру, ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға машықтандыру, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ойындарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру,	Орташа.

	фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге, түстерді танып, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға машықтандыру,	шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытып, кескішпен түрлі безендірулер жасауға машықтандыру,		
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды, Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге,; айналасындағы заттардың міндеттерін біліп, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру	Көлік құралдарын атайды еңбекадамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге машықтандыру,; әскердің міндеті туралы түсініктерді қалыптастыру,	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	Орташа

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні:Жунус Алисұлтан Жасы:4жас Тобы: Ересек «Балдырған»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білімберу салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгіқимылдардыорындайды;бір-бірден, шеңберге қайта тұруын қалыптастыру,саптағыөзорнын табуға үйрету, денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға машықтандыру,,жаттығулардың орындалуретінсақтаудыұғындыру; биік емес төбеден сырғанауға үйрету, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру;үшдөңгелекті велосипед тебуге үйрету; суға түсуге,судаойнауғаүйрету;мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестіктанытуғақалыптастыру	-түрлітапсырмалар орындап,бір-бірденсапта жүруге дағдыландыру, қимылды ойындардың ережелерін орындауға машықтандыру,екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруғадағдыландыру,,жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру,,	.шынықтырутүрлерін, өз-өзіне қызметкөрсетудіндағдыларын игерген.спорттықойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру, .	Орташа.
Қатынас	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. сөздерді дұрысайтуды,олардыңайтылуын тыңдауды, барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерінатауғаүйрету,; ересектердіңсөзінтындайды және түсінеді;ересектердіңорыстіліндегі қоршаған ортаға қатысты	театрландырылған қойылымды дайындау барысындаересектермен жәнеқұрдастарыменөзара әрекет ете алуға машықтандыру, құрылыс бөлшектерінатайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып,пайдалануға	әңгімелердітындайды, мазмұндапбереалады, өлеңдерді жатқа айтады адамгершілік нормаларыментүсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру,өзінеұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады сөйлеу тілінде зат	Жоғары

	сұрақтарына жауап беруге сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды қалыптастыру, шағын тақпақтарды жатқа оқуға, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға, кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыстiлiндегi атауларын бiлiп және атауға машықтандыру, заттарды, суреттердi қарастыруда сұрақтарға жауап бередi; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасына жыратуды; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды өалыптастыру; зат есімдермен көмекші сөздерді қолдануға дағдыландыру-«үстінде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға машықтандыру,	машықтандыру, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету, ; үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуге, 4- 5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністермен жемістерді атап ажыратуға дағдыландыру, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді үйрету.	есімдерді жеке және көпше түрде қолдануға машықтандыру, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға машықтандыру.	
Таным	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білуге дағдыландыру, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай білуге, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға, музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге; музыкалық шығарманың	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға машықтандыру, ертегілерді мазмұндауға машықтандыру, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым желерін білуге машықтандыру, тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауға дағдыландыру, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	Орташа.

	қарқынын ажырата білуге, әуеннің басталуыменаяқталуынаменберіп,; бір-біреуден,жұптасаауысаотырып, би қимылдарын орындауға машықтандыру, жануарлардың қимылдарын ұқсатуға,балаларғаарналған музыкалық аспаптарды ажыратып, музыкалықшығарманыэмоциямен қабылдауғадағдыландыру.қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданудыөалыптастыру;зат есімдермен көмекшісөздерді қолдануғадағдыландыру-«үстінде, астында, артында,	қолдана білуге машықтандыру, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаскатүсеалады, олардың өтініштерінорындауға дағдыландыру, айналасындағызаттардың кейбір қасиеттерін:түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғатқұбылыстарынатауға машықтандыру	заттарды атайды және ажыратуғамашықтандыру,	
Шығармашылық	. балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып, музыкалық шығарманыэмоцияменқабылдауға дағдыландыру, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетінезаттардыорналастырабілуге дағдыландыру, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай білуге, желімнің қалдықтарынсүртугемайлықты пайдалануға машықтандыру, сазбалшықтан, ермексаздан, камырданмүсіндеугеқызығушылық танытып, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдануға, 1-3 бөліктерден тұратын түрлізаттарды мүсіндейалуғадағдыландыру,сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді,кылқаламдықолында еркін	жоғарыжәнетөменқолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуға машықтандыру, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру, қазақ оюыныңбөліктерітуралы ұғымдарды, білуге машықтандыру, өзінің жұмыстарын және басқа балалардыңжұмыстарын бағалайалуғадағдыландыру, түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлітәсілдердіқолданып, мүсіндей алуға үйрету,	жануарлардың мүсінін жасаудыңәртүрлітәсілдерін пайдалануға машықтандыру, ертегілерменқоршағанөмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға машықтандыру, ұжымдықжұмысқақатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеугеқызығушылық танытуға машықтандыру, халықтықбұйымдардыңжелісі бойыншаыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру,	Орташа

	ұстай білуге, түстерді танып, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға машықтандыру,			
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін біліп, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру,; көлік құралдарын атауға үйрету, ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру, Қазақстан туын таниды және атайды	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады; көлік құралдарын атайды еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге машықтандыру,;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға машықтандыру,	Орташа.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні:Қалдыбек Айша Жасы:4жас Тобы: Ересек «Балдырған»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білімберу салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығулардыңорындалуретін сақтауды ұғындыру, биік емес төбедеңсырғанауғадағдыландыру, үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету; суға түсуге, суда ойнауға үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру	екеуден,үшеуденқатарғақайта тұруға дағдыландыру;; , жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру, дене жаттығуларыныңорындауға қызығушылықтанытады; қимылды ойындардың ережелерініңорындауға дағдыландыру,бір-бірденсапта жүруге машықтандыру	.шынықтырутүрлерін,өз-өзіне қызметкөрсетудің дағдыларын игерген.спорттықойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру, . шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.денежаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға машықтандыру	Жоғары
Қатынас	.оқиғаныэмоционалдықабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға , олар бойыншасұрақтарғажауапберуге; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру сөйлемдерді байланыстырып құрай алу,ертегілер мен қысқа әңгімелердіңмазмұнынқайталауды қалыптастыру, шағын тақпақтарды жатқаоқуға,танысойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға,кейбір өсімдіктердің,	әдебиеткеішкерлердің қылықтарынбағалайалуға машықтандыру, театрландырылғанқойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуға машықтандыру, құрылыс бөлшектерінатайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануға машықтандыру,ауа-райындағы	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауғадағдыландыру,өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады сөйлеутіліндезатесімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға машықтандыру, құрдастарымен және ересектерменқарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға машықтандыру,.	Орташа.

	жануарлардың және олардың төлдерінің орыстiлiндегi атауларын бiлiп және атауға машықтандыру. сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тiлдегi барлық дыбыстардың анық айтуға машықтандыру; сөз тiркестерін қолдануды өалыптастыру; зат есімдермен көмекші сөздердi қолдануға дағдыландыру - «үстiнде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (тақпақ, ертегi, әңгiме және тағы басқа) ажыратуға машықтандыру,	жәнe табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету,		
Таным	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атап ажыратуға; құмның, судың, қардың қасиеттерін білуге; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игеруге машықтандыру, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді, оң және сол қолдарын ажыратуды, қарапайым құрылыстарды құрастыруды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге машықтандыру, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді, оң және сол қолдарын ажыратуды, қарапайым құрылыстарды құрастыруды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кемуретімен орналастыра алуға машықтандыру, кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға дағдыландыру, құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануға машықтандыру, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуге, 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді,	заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	Жоғары

	парағын түрлендіруге машықтандыру	жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атап ажыратуға дағдыландыру,		
Шығармашылық	. шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертіп,; қағаздың қасиеттері жайлы білуге, белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білуге дағдыландыру, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай білуге, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға машықтандыру, сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге, түстерді танып, төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға машықтандыру,	жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға машықтандыру, жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуға машықтандыру, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттармен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру, қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды, білуге машықтандыру, өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға дағдыландыру,	ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға машықтандыру, ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға машықтандыру, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру,	Орташа.
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды, Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге,; айналасындағы заттардың міндеттерін біліп, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады; көлік құралдарын атайды еңбекадамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге машықтандыру, ; әскердің міндеті туралы түсініктерді қалыптастыру, мемлекеттік	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға машықтандыру,	Орташа.

		және ұлттық мерекелерге қатысып, мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады		
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Көшен Нұрбақыт Жасы: 4 жас Тобы: Ересек «Балдырған»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білімберу салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	саптағы өзорнынтабуға үйрету, денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға машықтандыру, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды ұғындыру; биік емес төбеде сырғанауға үйрету, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру; үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету; суға түсуге, суда ойнауға үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға қалыптастыру	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру, ; , жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру, дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін орындауға дағдыландыру, бір-бірден сапта жүруге машықтандыру	Жаттығуларды қайталауға дағдыландыру, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру,	Орташа
Қатынас	саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру сөйлемдерді байланыстырып құрай алу, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды қалыптастыру, шағын тапқартарды жатқа оқуға, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден	әдебиетке ішкерлердің қылықтарын бағалай алуға машықтандыру, театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуға	Ертегілерді мұқият тыңдап мазмұндауға дағдыландыру, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады сөйлеу тілінде зат есімдерді	Орташа

	тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға, кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыстiлiндегi атауларын бiлiп және атауға машықтандыру. сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тiлдегi барлық дыбыстардың анық айтуға машықтандыру; сөз тiркестерін қолдануды өалыптастыру; зат есімдермен көмекші сөздердi қолдануға дағдыландыру - «үстiнде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (тақпақ, ертегi, әңгiме және тағы басқа) ажыратуға машықтандыру,	машықтандыру, құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануға машықтандыру, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету,	жекеше және көпше түрде қолдануға машықтандыру, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтiнiштерiн орындауға машықтандыру, .	
Таным	бейнелеу өнеріне қажетті негiзгi техникалық дағдыларды меңгертiп, ; қағаздың қасиеттерi жайлы бiлуге, белгiлi ретпен түрлiпiшiндi, көлемдi түстегi бөлiктердi орналастырып, дайын бейненi қағазға жапсыра бiлуге; ересектер дайындаған түрлiпiшiндi қағаз бетiне заттарды орналастыра бiлуге дағдыландыру, дайын пiшiндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай бiлуге, желiмнiң қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға, музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге; музыкалық шығарманың қарқынын ажырата бiлуге, әуеннiң басталуы мен аяқталуына мән берiп, ; бiр-бiреуден, жұптаса ауыса отырып, бi қимылдарын орындауға	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға машықтандыру, ертегiлердi мазмұндауға машықтандыру, сөйлемдердiң түрлерiн (жай және күрделi), сынесiмдердi, етiстiктердi, үстеулердi, қосымшаларды қолдана бiлуге машықтандыру, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтiнiштерiн орындауға дағдыландыру, айналасындағы заттардың кейбiр қасиеттерiн: түсiн, пiшiнiн, белгiлерiн, жыл мезгiлдерiн және кейбiр	табиғатта өзiн ұстай бiлудiң қарапайым ережелерiн бiлуге машықтандыру, тәулiк бөлiктерiн: таңертең, күндiз, кеш, күндер: бүгiн, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауға дағдыландыру, өзiне қатысты кеңiстiктегi заттардың орналасуын анықтай алады; заттарды атайды және ажыратуға машықтандыру,	Орташа

	машықтандыру, жануарлардың қимылдарын ұқсатуға, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру.	табиғат құбылыстарына тауға машықтандыру		
Шығармашылық	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білуге дағдыландыру, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай білуге, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға машықтандыру, саз балшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытып, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдануға, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру, сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге, түстерді танып, төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға машықтандыру	жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуға машықтандыру, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттармен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру, қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды, білуге машықтандыру, өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға дағдыландыру,	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру, ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға машықтандыру, ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	Жоғары
Әлеумет	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру,; көлік құралдарына тауға үйрету, ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру, Қазақстан туын таниды және атайды	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады; көлік құралдарын атайды еңбекадамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге машықтандыру,	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	Орташа.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Норусбай Илияс Жасы: 4 жас Тобы: Ересек «Балдырған»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығулардың орындалу ретін сақтауды ұғындыру, биік емес төбеде сырғанауға дағдыландыру, үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету; суға түсуге, суда ойнауға үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру, биік емес төбеде сырғанауға үйрету, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру; үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету; суға түсуге, суда ойнауға үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға қалыптастыру,	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру, ; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру, дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін орындауға дағдыландыру,	Жаттығудың бастапқы дағдыларын білуге машықтандыру, Жаттығуларды қайталауға дағдыландыру, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру, .	Орташа.
Коммуникация	. сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға машықтандыру; сөз тіркестерін қолдануды өалыптастыру; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға дағдыландыру-«үстінде,	әдебиетке ықпал ететін әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді, әдебиетке ықпал ететін қылықтарын бағалай алуға машықтандыру, театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен	Ертегі кейіпкерлерін суретке қарап аттарын атауға машықтандыру, Ертегілерді мұқият тыңдап, мазмұндауға дағдыландыру, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға	Орташа.

	астында,артында, жанында». шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі,әңгімежәнетағыбасқа) ажыратуға машықтандыру, саналы,эмоционалдытүрдежатқа айтуғадағдыландырусөйлемдерді байланыстырып құрай алуды, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды қалыптастыру, шағын тақпақтарды жатқаоқуға,танысойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға,кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларынбіліпжәнеатауға машықтандыру	жәнеқұрдастарыменөзараәрекет ете алуға машықтандыру, құрылыс бөлшектерін атайды, олардықұрылымдыққасиеттерін ескере отырып,пайдалануға машықтандыру,ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарорнатаалуғаүйрету,	дағдыландыру,	
Таным	қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай білуге, желімнің қалдықтарынсүртугемайлықты пайдалануға, музыканы тыңдау дағдысынмеңгеруге;музыкалық шығарманыңқарқынынажырата білуге, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп,; бір-біреуден,жұптасаауысаотырып, би қимылдарын орындауға машықтандыру, жануарлардыңқимылдарын ұқсатуға,балаларғаарналған музыкалықаспаптарды ажыратып, музыкалықшығарманыэмоциямен қабылдауға дағдыландыру. қағаздың қасиеттеріжайлы білуге, белгіліретпентүрліпішінді,	өсімдіктерменжануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге машықтандыру, ауа-райындағыжәнетабиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуғамашықтандыру,ертегілерді мазмұндауға машықтандыру, сөйлемдердітүрлерін(жайжәне күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданабілугемашықтандыру, құрдастарымен және ересектерменқарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерінорындауға дағдыландыру,	жасалғанәрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға дағдыландыру,жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру, ертегілер мен қоршағанөміртақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға машықтандыру, ұжымдықжұмысқақатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеугеқызығушылық танытуға машықтандыру, халықтықбұйымдардыңжелісі бойыншаыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге	Жоғары

	көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білуге дағдыландыру,		машықтандыру	
Шығармашылық	тік және дөңгелетіп есе білуге; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдануға, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру, сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге, түстерді танып, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға машықтандыру, , дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай білуге, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға машықтандыру, сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытып, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдануға, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру,	би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауға машықтандыру, жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуға машықтандыру, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттармен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру, қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды, білуге машықтандыру	Сурет салудың бастапқы дағдыларын игеруге машықтандыру, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру, ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға машықтандыру,	Орташа
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ; айналасындағы заттардың міндеттерін біліп, заттардың	көлік құралдарына таяйды еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге машықтандыру, әскердің міндеті туралы түсініктерді қалыптастыру,	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	Орташа

	сапасыменқасиеттерін:сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру			
--	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Нұрлыбек Нұрасыл Жасы: 4 жас Тобы: Ересек «Балдырған»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру, биікеместөбеден сырғанауға үйрету, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру; үш дөңгелекті велосипедтебуге үйрету; суға түсуге, суда ойнауға үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға қалыптастыру, биікеместөбеден сырғанауға дағдыландыру, үш дөңгелекті велосипедтебуге үйрету; суға түсуге, суда ойнауға үйрету;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру, екеуден, үшеуден қатарға қайтатұруға дағдыландыру; , жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру,	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру, жаттығуларды қайталауға дағдыландыру,	Орташа
Коммуникация	сөз тіркестерін қолдануды өалыптастыру; зат есімдермен көмекші сөздерді қолдануға дағдыландыру-«үстінде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға машықтандыру, саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру сөйлемдерді байланыстырып құрай алу, ертегілермен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді, әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуға машықтандыру, театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуға машықтандыру, құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге дағдыландыру, ертегілерді мұқият тыңдап мазмұндауға дағдыландыру, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға машықтандыру,	Орташа.

	қалыптастыру, шағын тақпақтарды жатқаоқуға, танысойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға, кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыстiлiндегi атауларын бiлiп және атауға машықтандыру.	ескере отырып, пайдалануға машықтандыру,		
Таным	музыканы тыңдаудағдысын меңгеруге; музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп,; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға машықтандыру, қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай білуге, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға дағдыландыру. жануарлардың қимылдарын ұқсатуға, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру. қағаздың қасиеттері жайлы білуге, белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білуге дағдыландыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге машықтандыру, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға машықтандыру, ертегілерді мазмұндауға машықтандыру, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге машықтандыру, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру,	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға дағдыландыру, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру,	Орташа

Шығармашылық	1-3бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру, сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге, түстерді танып, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға машықтандыру, тік және дөңгелетіп есе білуге; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдануға үйрету, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білуге дағдыландыру, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай білуге, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға машықтандыру, сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытып, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдануға машықтандыру	бисипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауға машықтандыру, жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуға машықтандыру, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру, қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды, білуге машықтандыру, өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға дағдыландыру,	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға машықтандыру, ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға машықтандыру,	Орташа
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру, Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге,; айналасындағы заттардың міндеттерін біліп, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады; көлік құралдарын атайды еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге машықтандыру,;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	Орташа

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні:Орал Қадырәлі Жасы:4жас Тобы: Ересек «Балдырған»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білімберу салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	биікеместөбеденсырғанауға үйрету,бір-бірінсырғанатуға машықтандыру,мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру, үш дөңгелектівелосипедтебугеүйрету; суға түсуге, суда ойнауға үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға қалыптастыру,биікеместөбеден сырғанауға дағдыландыру, үш дөңгелектівелосипедтебугеүйрету; суға түсуге, суда ойнауға үйрету	түрлітапсырмаларорындап, бір-бірден сапта жүруге машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруғадағдыландыру,;,жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру,	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызметкөрсетудіңдағдыларын игерген.спорттықойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру,	Орташа
Қатынас	,шығармажанрларын(тақпақ, ертегі,әңгімежәнетағыбасқа) ажыратуға машықтандыру, саналы,эмоционалдытүрдежатқа айтуғадағдыландырусөйлемдерді байланыстырып құрай алуды, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды қалыптастыру, шағын тақпақтарды жатқаоқуға,танысойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді2-3сөзден тұратынжайсөйлеммен сипаттай	сөйлемдердің түрлерін (жай жәнекүрделі),сынесімдерді, етістіктерді, үстеулерді,қосымшаларды қолдануға дағдыландыру, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерінеөзінің көзқарасын білдіреді, әдеби кейіпкерлердіңқылықтарын бағалай алуға машықтандыру, театрландырылған	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауғадағдыландыру,өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады сөйлеутіліндезатесімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға машықтандыру, құрдастарымен және ересектерменқарым-қатынасқа түсе алады, олардың	Орташа.

	алуға, кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыстiлiндегi атауларын бiлiп және атауға машықтандыру, сөз тiркестерiн қолдануды өалыптастыру; зат есiмдермен көмекшi сөздердi қолдануға дағдыландыру - «үстiнде, астында, артында, жанында».	қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуға машықтандыру,	өтiнiштерiн орындауға машықтандыру,.	
Таным	ұқыпты жұмыс жасай бiлуге, желiмнiң қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға дағдыландыру. ыстыру жұмысы жүргiзiлуде. музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге; музыкалық шығарманың қарқынына жырата бiлуге, әуеннiң басталуы мен аяқталуына мән берiп,; бiр-бiреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға машықтандыру, қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады, музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге; музыкалық шығарманың қарқынына жырата бiлуге, әуеннiң басталуы мен аяқталуына мән берiп,; бiр-бiреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға машықтандыру,	қарапайым тәжiрибеге қызығушылықпен әуестiк танытуға машықтандыру, өсiмдiктермен жануарларға күтiм жасаудың қарапайым әдiстерiн бiлуге машықтандыру, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерiстерде қарапайым байланыстар орната алуға машықтандыру, ертегiлердi мазмұндауға машықтандыру, сөйлемдердiң түрлерiн (жай және күрделi), сынесiмдердi, етiстiктердi, үстеулердi, қосымшаларды қолдана бiлуге машықтандыру,	жасалған әрекеттердiң көмегiмен түрлi мәселелердi шешудiң әдiстерiн табуға дағдыландыру, жануарлардың мүсiнiн жасаудың әртүрлi тәсiлдерiн пайдалануға машықтандыру, ертегiлер мен қоршаған өмiр тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға машықтандыру, \	Орташа.
Шығармашылық	түстердi танып, төртбұрышты пiшiндегi заттарды, оларды дөңгелек пiшiндегi бейнелермен сәйкестендiрiп бейнелей алуға машықтандыру, 1-3 бөлiктерден тұратын түрлi заттарды мүсiндей алуға дағдыландыру, сурет салу кезiнде қарындашты, фломастердi,	хорайтуға үлкен шеңберге тұра алуға машықтандыру. бисипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауға машықтандыру, жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетiп, әуенiн және қайырмасын айтуға	ертегiлермен қоршаған өмiр тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға машықтандыру, ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық	Орташа.

	қылқаламдықолында еркін ұстай білуге үйрету,желімнің қалдықтарынсұртугемайлықты пайдалануға машықтандыру, сазбалшықтан, ермексаздан, қамырданмүсіндеугеқызығушылық танытып, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдануға машықтандыру	машықтандыру, халық шығармашылығыныңжелісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру,,	танытуғамашықтандыру, халықтықбұйымдардыңжелісі бойыншаыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру,	
Әлеумет	Отбасымүшелерітуралыәңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге,; айналасындағызаттардың міндеттерінбіліп,заттардыңсапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануғамашықтандыру,	көлікқұралдарынатайды еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетугемашықтандыру,; әскердің міндеті туралы түсініктердіқалыптастыру,	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайалуғадағдыландыру,	Орташа

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні:Рашит Гүлсезім Жасы:4жас Тобы: Ересек «Балдырған»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білімберу салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру,биікеместөбеден сырғанауға үйрету, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру; үш дөңгелектівелосипедтебугеүйрету; суға түсуге, суда ойнауға үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға қалыптастыру,биікеместөбеден сырғанауға дағдыландыру, үш дөңгелектівелосипед тебуге үйрету; суғатүсуге,судаойнауғаүйрету;;	түрлітапсырмаларорындап, бір-бірден сапта жүруге машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруғадағдыландыру,;,жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру,	Жаттығудынбастапқы дағдыларын білуге машықтандыру,Жаттығуларды қайталауға дағдыландыру, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызметкөрсетудіңдағдыларын игерген.спорттықойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру,	Орташа
Қатынас	шығармажанрларын(тақпақ,ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға машықтандыру, саналы,эмоционалдытүрдежатқа айтуғадағдыландырусөйлемдерді байланыстырып құрай алуды, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды қалыптастыру, шағын тақпақтарды жатқаоқуға,танысойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді2-3сөзден тұратынжайсөйлеммен сипаттай	сөйлемдердің түрлерін (жай жәнекүрделі),сынөсімдерді, етістіктерді, үстеулерді,қосымшаларды қолдануға дағдыландыру, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерінеөзінің көзқарасын білдіреді, әдеби кейіпкерлердіңқылықтарын бағалай алуға машықтандыру, театрландырылған	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге дағдыландыру, ертегілерді мұқият тыңдап мазмұндауға дағдыландыру, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауғадағдыландыру,өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады сөйлеутіліндезатөсімдерді жекеше және көпше түрде	Жоғары

	алуға, кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыстiлiндегi атауларын бiлiп және атауға машықтандыру, сөз тiркестерiн қолдануды өалыптастыру; зат есiмдермен көмекшi сөздердi қолдануға дағдыландыру - «үстiнде, астында, артында, жанында».	қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуға машықтандыру,	қолдануға машықтандыру,	
Таным	бейнелеу өнерiне қажеттi негiзгi техникалық дағдыларды меңгертiп,; қағаздың қасиеттерi жайлы бiлуге, белгiлi ретпен түрлi пiшiндi, көлемдi түстегi бөлiктердi орналастырып, дайын бейненi қағазға жапсыра бiлуге; ересектер дайындаған түрлi пiшiндi қағаз бетiне заттарды орналастыра бiлуге дағдыландыру, дайын пiшiндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай бiлуге, желiмнiң қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға, музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге; музыкалық шығарманың қарқынын ажырата бiлуге, әуеннiң басталуы мен аяқталуына мән берiп,; бiр-бiреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға машықтандыру, жануарлардың қимылдарын ұқсатуға, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру.	қарапайым тәжiрибеге қызығушылықпен әуестiк танытуға машықтандыру, өсiмдiктермен жануарларға күтiм жасаудың қарапайым әдiстерiн бiлуге машықтандыру, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерiстерде қарапайым байланыстар орната алуға машықтандыру, ертегiлердi мазмұндауға машықтандыру, сөйлемдердiң түрлерiн (жай және күрделi), сынесiмдердi, етiстiктердi, үстеулердi, қосымшаларды қолдана бiлуге машықтандыру,	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.. жасалған әрекеттердiң көмегiмен түрлi мәселелердi шешудiң әдiстерiн табуға дағдыландыру, жануарлардың мүсiнiн жасаудың әртүрлi тәсiлдерiн пайдалануға машықтандыру,	Орташа.

Шығармашылық	тікжәнедөңгелетіпесебілуге; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдануға, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру, сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге, түстерді танып, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға машықтандыру, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай білуге, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға машықтандыру, сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытып, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдануға, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дағдыландыр	хорайтуға үлкен шеңберге тұраалуға машықтандыру. бисипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауға машықтандыру, жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуға машықтандыру, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру, қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды, білуге машықтандыру,	ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға машықтандыру, ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	Орташа
Әлеумет	заттардың сапасымен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру,; көлік құралдарын атауға үйрету, ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру, Қазақстан туын таниды және атайды	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады; көлік құралдарын атайды еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге машықтандыру,	.спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге машықтандыру.	Орташа

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Сағымғали Айбар Жасы: 4 жас Тобы: Ересек «Балдырған»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білімберу салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығулардыңорындалуретін сақтауды ұғындыру, биік емес төбедеңсырғанауғадағдыландыру, үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету; суға түсуге, суда ойнауға үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру, биік емес төбедеңсырғанауғаүйрету,бір-бірін сырғанатуға машықтандыру; үш дөңгелектівелосипед тебуге үйрету; суға түсуге, суда ойнауға үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестіктанытуға қалыптастыру,	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру, екеуден, үшеуден қатарға қайтатұруға дағдыландыру,; , жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру, дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін орындауға дағдыландыру	Жаттығуларды қайталауға дағдыландыру, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру	Орташа
Коммуникация	саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды қалыптастыру, шағын тақпақтарды жатқа оқуға, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға, кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орныстыліндегі атауларын біліп және атауға	сынәсімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді, әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуға машықтандыру, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға дағдыландыру, . таныс ертегілердің мазмұнын айттып беруге дағдыландыру, ертегілерді мұқият тыңдап мазмұндауға дағдыландыру,	Орташа.

	машықтандыру.сөйлеумәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация)сақтайды;тілдегібарлық дыбыстарды анық айтуға машықтандыру; сөз тіркестерін қолданудыөалыптастыру;зат есімдермен көмекшісөздерді қолдануғадағдыландыру-«үстінде, астында, артында, жанында». шығармажанрларын(тақпақ,ертегі, әңгіме және тағы	байланыстар		
Таным	ұқыпты жұмыс жасай білуге, желімніңқалдықтарынсұртуге майлықты пайдалануға дағдыландыру.ыстыру жұмысы жүргізілуде. музыканы тыңдау дағдысынмеңгеруге;музыкалық шығарманыңқарқынынажырата білуге, әуеннің басталуы мен аяқталуынамәнберіп,;бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға машықтандыру, қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады, музыканы тыңдау дағдысынмеңгеруге;музыкалық шығарманыңқарқынынажырата білуге, әуеннің басталуы мен аяқталуынамәнберіп,;бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарынорындауға машықтандыру,	өсімдіктерменжануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге машықтандыру, ауа-райындағыжәнетабиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатаалуғамашықтандыру, ертегілерді мазмұндауға машықтандыру, сөйлемдердіңтүрлерін(жай және күрделі), сын есімдерді,етістіктерді, үстеулерді,қосымшаларды қолдана білуге машықтандыру,	бауырыменжорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге дағдыландыру,.	Орташа
Шығармашылық	төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріпбейнелей алуға машықтандыру, 1-3 бөліктерден тұратынтүрлізаттардымүсіндей	бисипатындағымузыканы эмоционалды түрде қабылдауға машықтандыру, жоғарыжәнетөменқолының қимылымен көрсетіп, әуенін	танысемесмузыкаменоның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауға дағдыландыру,	Орташа

	алуға дағдыландыру, сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға машықтандыру, сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытып, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдануға машықтандыру	және қайырмасын айтуға машықтандыру, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру		
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру, Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге,; айналасындағы заттардың міндеттерін біліп, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады; көлік құралдарын атайды еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге машықтандыру,; әскердің міндеті туралы түсініктерді қалыптастыру,	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге машықтандыру.	

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні:Тельман Абдурахман Жасы:4жас Тобы: Ересек «Балдырған»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білімберу салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірін сырғанатуға машықтандыру,мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру, үш дөңгелектівелосипедтебугеүйрету; суға түсуге, суда ойнауға үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға қалыптастыру,биікеместөбеден сырғанауға дағдыландыру, үш дөңгелектівелосипедтебугеүйрету; суға түсуге, суда ойнауға үйрету	жеке бас гигиенасының бастапқыдағдыларынсақтауға дағдыландыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру,; , жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру, дене жаттығуларынорындауға қызығушылықтанытады; қимылды ойындардың ережелеріорындауға дағдыландыру,бір-бірденсапта жүруге машықтандыру	Жаттығуларды қайталауға дағдыландыру,шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.спорттықойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру,	Орташа.

Қатынас	оқиғаныэмоционалдықабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға , олар бойыншасұрақтарғажауапберуге; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды,ертегілер мен қысқа әңгімелердіңмазмұнынқайталауды қалыптастыру, шағын тақпақтарды жатқаоқуға,танысойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға,кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерініңорыстіліндегіатауларын біліп және атауға машықтандыру. сөйлеумәнерініңтәсілдерін(сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегібарлықдыбыстардыанық айтуғамашықтандыру; заттарды,суреттердіқарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасынажыратуды;қажеттісөздер мен сөз тіркестерін қолдануды өалыптастыру;затөсімдермен көмекші сөздерді қолдануға дағдыландыру-«үстінде,астында, артында, .	санөсімдердіретіменатайды, оларды зат өсімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшестүрде байланыстыруға дағдыландырусынесімдерді, етістіктерді, үстеулерді,қосымшаларды қолдануғадағдыландыру,әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді, әдеби кейіпкерлердің қылықтарынбағалайалуға машықтандыру, театрландырылғанқойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуға машықтандыру, құрылыс бөлшектерінатайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып,пайдалануға машықтандыру,	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға дағдыландыру, . таныс ертегілердіңмазмұнынайтып беруге дағдыландыру, ертегілерді мұқият тыңдапғ мазмұндауға дағдыландыру, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру,	Орташа
Таным	музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге; музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге, әуеннің басталуыменаяқталуынамәнберіп,; бір-біреуден,жұптасаауысаотырып, би қимылдарын орындауға	құрылысбөлшектерінатайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып,пайдалануға дағдыландыру,өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың	бауырыменжорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге дағдыландыру,. жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерінпайдалануға	Орташа.

	машықтандыру, қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады, музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге; музыкалық шығарманың қарқынына жырата білуге, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп,; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға машықтандыру,	қарапайым әдістерін білуге машықтандыру, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға машықтандыру	машықтандыру,	
Шығармашылық	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге машықтандыру, төртбұрышты пішіндегі заттарды, олардың дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға машықтандыру, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру, сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға машықтандыру, сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытып, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдануға машықтандыру	жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуға машықтандыру, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттармен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру, қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды, білуге машықтандыру,	ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға машықтандыру,	Орташа.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге,; айналасындағы заттардың міндеттерін біліп, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру	заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру, қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды, білуге машықтандыру, өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын	спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге машықтандыру.	Орташа

		бағалайалуға дағдыландыру,,		
--	--	-----------------------------	--	--

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні:Тұңғышбай Гаухар Жасы:4жас Тобы: Ересек «Балдырған»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білімберу салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру,биікеместөбеден сырғанауға үйрету, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру; үш дөңгелектівелосипедтебугеүйрету; суға түсуге, суда ойнауға үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға қалыптастыру,биікеместөбеден сырғанауға дағдыландыру, үш дөңгелектівелосипедтебугеүйрету; суға түсуге, суда ойнауға үйрету;;	түрлітапсырмаларорындап, бір-бірден сапта жүруге машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруғадағдыландыру,;;жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру,	Жаттығудынбастапқы дағдыларын білуге машықтандыру,Жаттығуларды қайталауға дағдыландыру, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызметкөрсетудіңдағдыларын игерген.спорттықойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру,	Орташа
Қатынас	шығармажанрларын(тақпақ,ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға машықтандыру, саналы,эмоционалдытүрдежатқа айтуғадағдыландырусөйлемдерді байланыстырып құрай алуды, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды қалыптастыру, шағын тақпақтарды жатқаоқуға,танысойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға,кейбір өсімдіктердің,	сөйлемдердің түрлерін (жай жәнекүрделі),сынөсімдерді, етістіктерді, үстеулерді,қосымшаларды қолдануға дағдыландыру, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерінеөзінің көзқарасын білдіреді, әдеби кейіпкерлердіңқылықтарын бағалай алуға машықтандыру, театрландырылған қойылымдыдайындау	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге дағдыландыру, ертегілерді мұқият тыңдап мазмұндауға дағдыландыру, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауғадағдыландыру,өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады сөйлеуіліндезатөсімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға машықтандыру,	Жоғары

	жануарлардың және олардың төлдерінің орыстiлiндегi атауларын бiлiп және атауға машықтандыру, сөз тiркестерiн қолдануды өалыптастыру; зат есімдермен көмекшi сөздердi қолдануға дағдыландыру-«үстiнде, астында, артында, жанында».	барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуға машықтандыру,		
Таным	бейнелеу өнерiне қажеттi негiзгi техникалық дағдыларды меңгертiп,; қағаздың қасиеттерi жайлы бiлуге, белгiлi ретпен түрлi пiшiндi, көлемдi түстегi бөлiктердi орналастырып, дайын бейненi қағазға жапсыра бiлуге; ересектер дайындаған түрлi пiшiндi қағаз бетiне заттарды орналастыра бiлуге дағдыландыру, дайын пiшiндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай бiлуге, желiмнiң қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға, музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге; музыкалық шығарманың қарқынын ажырата бiлуге, әуеннiң басталуы мен аяқталуына мән берiп,; бiр-бiреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға машықтандыру, жануарлардың қимылдарын ұқсатуға, балаларға арналған музыкалық қоспа тарды ажыратып, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру.	қарапайым тәжiрiбеге қызығушылықпен әуестiк танытуға машықтандыру, өсiмдiктермен жануарларға күтiм жасаудың қарапайым әдiстерiн бiлуге машықтандыру, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерiстерде қарапайым байланыстар орната алуға машықтандыру, ертегiлердi мазмұндауға машықтандыру, сөйлемдердiң түрлерiн (жай және күрделi), сынесiмдердi, етiстiктердi, үстеулердi, қосымшаларды қолдана бiлуге машықтандыру,	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.. жасалған әрекеттердiң көмегiмен түрлi мәселелердi шешудiң әдiстерiн табуға дағдыландыру, жануарлардың мүсiнiн жасаудың әртүрлi тәсiлдерiн пайдалануға машықтандыру,	Орташа.

Шығармашылық	тікжәнедөңгелетіпесебілуге; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдануға, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру, сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге, түстерді танып, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға машықтандыру, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай білуге, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға машықтандыру, сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытып, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдануға, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дағдыландыр	хорайтуға үлкен шеңберге тұраалуға машықтандыру. бисипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауға машықтандыру, жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуға машықтандыру, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру, қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды, білуге машықтандыру,	ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға машықтандыру, ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	Орташа
Әлеумет	заттардың сапасымен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру,; көлік құралдарын атауға үйрету, ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру, Қазақстан туын таниды және атайды	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады; көлік құралдарын атайды еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге машықтандыру,	.спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге машықтандыру.	Орташа

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Тұрар Еңлік Жасы: 4 жас Тобы: Ересек «Балдырған»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білімберу салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығулардыңорындалуретін сақтауды ұғындыру, биік емес төбедеңсырғанауғадағдыландыру, үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету; суға түсуге, суда ойнауға үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру, биік емес төбедеңсырғанауғаүйрету,бір-бірін сырғанатуға машықтандыру; үш дөңгелектівелосипед тебуге үйрету; суға түсуге, суда ойнауға үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындаудадербестіктанытуға қалыптастыру,	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру, екеуден,үшеуденқатарға қайтатұруға дағдыландыру,; ,жекебасгигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауғадағдыландыру,дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерінорындауға дағдыландыру	Жаттығуларды қайталауға дағдыландыру,шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.спорттықойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру	Орташа
Коммуникация	саналы,эмоционалдытүрдежатқа айтуғадағдыландырусөйлемдерді байланыстырып құрай алуды, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнынқайталаудықалыптастыру, шағын тақпақтарды жатқа оқуға, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді2-3сөзdentұратынжай сөйлеммен сипаттай алуға,кейбір	сынесімдерді,етістіктерді, үстеулерді,қосымшаларды қолдануға дағдыландыру, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерінеөзінің көзқарасын білдіреді, әдеби кейіпкерлердіңқылықтарын бағалай алуға машықтандыру,	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға дағдыландыру, . таныс ертегілердіңмазмұнынайтып беруге дағдыландыру, ертегілерді мұқият тыңдапғ мазмұндауға дағдыландыру,	Орташа.

	өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біліп және атауға машықтандыру. сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға машықтандыру; сөз тіркестерін қолдануды өалыптастыру; зат есімдермен көмекші сөздерді қолдануға дағдыландыру - «үстінде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар		
Таным	ұқыпты жұмыс жасай білуге, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға дағдыландыру. ыстыру жұмысы жүргізілуде. музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге; музыкалық шығарманың қарқынына жырата білуге, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп,; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға машықтандыру, қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады, музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге; музыкалық шығарманың қарқынына жырата білуге, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп,; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға машықтандыру,	өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге машықтандыру, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға машықтандыру, ертегілерді мазмұндауға машықтандыру, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге машықтандыру,	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге дағдыландыру,.	Орташа

Шығармашылық	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға машықтандыру, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру, сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға машықтандыру, сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытып, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдануға машықтандыру	бисипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауға машықтандыру, жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуға машықтандыру, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	таныс емес музыка мен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауға дағдыландыру,	Орташа
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру, Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге,; айналасындағы заттардың міндеттерін біліп, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады; көлік құралдарын атайды еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге машықтандыру,; әскердің міндеті туралы түсініктерді қалыптастыру,	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге машықтандыру.	

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Сұлтанқұлова Адина Жасы: 4 жас Тобы: Ересек «Балдырған»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру, биікеместөбеден сырғанауға үйрету, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру; үш дөңгелекті велосипедтебуге үйрету; суға түсуге, суда ойнауға үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға қалыптастыру, биікеместөбеден сырғанауға дағдыландыру, үш дөңгелекті велосипедтебуге үйрету; суға түсуге, суда ойнауға үйрету;;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру, ;, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру,	Жаттығудың бастапқы дағдыларын білуге машықтандыру, Жаттығуларды қайталауға дағдыландыру, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру,	Орташа
Қатынас	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға машықтандыру, саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру сөйлемдерді байланыстырып құрай алу, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды қалыптастыру, шағын тақпақтарды жатқа оқуға, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға, кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын сөздерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді, әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуға машықтандыру, театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге дағдыландыру, ертегілерді мұқият тыңдап мазмұндауға дағдыландыру, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға машықтандыру,	Жоғары

	төлдерініңорыстіліндегіатауларын біліп және атауға машықтандыру, сөз тіркестерін қолдануды өалыптастыру;затесімдермен көмекші сөздерді қолдануға дағдыландыру-«үстінде,астында, артында, жанында».	жәнеқұрдастарыменөзара әрекет ете алуға машықтандыру,		
Таным	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертіп,; қағаздың қасиеттері жайлы білуге, белгіліретпентүрліпішінді,көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырабілугедағдыландыру, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай білуге, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға, музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге; музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге, әуеннің басталуыменаяқталуынамәнберіп,; бір-біреуден,жұптасаауысаотырып, би қимылдарын орындауға машықтандыру, жануарлардың қимылдарын ұқсатуға,балаларғаарналған музыкалықаспаптардыажыратып, музыкалықшығарманыэмоциямен қабылдауға дағдыландыру.	қарапайым тәжірибеге қызығушылықпенәуестік танытуға машықтандыру, өсімдіктерменжануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге машықтандыру, ауа-райындағыжәнетабиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатаалуғамашықтандыру, ертегілерді мазмұндауға машықтандыру, сөйлемдердің түрлерін (жай жәнекүрделі),сынесімдерді, етістіктерді, үстеулерді,қосымшаларды қолдана білуге машықтандыру,	қарапайымсебеп-салдарлық байланыстарды орнатады.. жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға дағдыландыру,жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерінпайдалануға машықтандыру,	Орташа.

Шығармашылық	тікжәнедөңгелетіпесебілуге; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдануға, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру, сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге, түстерді танып, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға машықтандыру, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай білуге, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға машықтандыру, сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытып, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдануға, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дағдыландыр	хорайтуға үлкен шеңберге тұраалуға машықтандыру. бисипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауға машықтандыру, жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуға машықтандыру, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру, қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды, білуге машықтандыру,	ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға машықтандыру, ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	Орташа
Әлеумет	заттардың сапасымен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға машықтандыру,; көлік құралдарын атауға үйрету, ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру, Қазақстан туын таниды және атайды	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады; көлік құралдарын атайды еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге машықтандыру,	.спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге машықтандыру.	Орташа

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы
Баланың аты-жөні: Абдіслан Махаббат Жасы: 5 жас Тобы: Мектепалды топ «Бірлік»
Шымкент қаласы, «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына машықтандыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға машықтандыру, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие; қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға машықтандыру, бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға,	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге машықтандыру, үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білуге машықтандыру, өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.	Орташа

Қатынас	ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға дағдыландыру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға машықтандыру, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға машықтандыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге, таныс бірнеше шығармаларды атауға ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға дағдыландыру, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруге, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге, сахнада бағдарлауға, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға машықтандыру,	, қоршаған орта туралы түсінігі бар; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, әңгімелерді бірізді айтып беруге дағдыландыру әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға машықтандыру, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға машықтандыру, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру,	мәнерлілік құралдарын меңгерген; ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгеруге дағдыландыру әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуға машықтандыру, ,	Жоғары
Таным	өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға, жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуге, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға машықтандыру, заттарды топтастыра алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге машықтандыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуға дағдыландыру; жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға машықтандыру, пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, ,	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алуға дағдыландыру; жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алуға, құстардың пайдасы туралы білуге дағдыландыру ландыру	Орташа

	және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру			
Шығармашылық	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларына машықтандыру, қазақ оюларының элементтерін қолдануға, мүсіндеуде кескішті қолдана білуге, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға машықтандыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру, панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуға машықтандыру, суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға машықтандыру, сюжетті суреттерді салуға машықтандыру, қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге машықтандыру,; халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуге машықтандыру, ,.	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануға машықтандыру, күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға дағдыландыру,	Жоғары

	.			
Әлеумет	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру,	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге дағдыландыру, жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға машықтандыру, туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алуға машықтандыру,	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруге дағдыландыру, ,	Орташа

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бекарыстанқызы Адина Жасы: 5 жас Тобы: Мектепалды топ «Бірлік»

Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	. дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..	негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие; қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға машықтандыру, бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға, бір орында бұрылуға машықтандыру,;;;	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге машықтандыру ,үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біліп атай алуға дағдыландыру,	Орташа
Қатынас	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға машықтандыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге, таныс бірнеше шығармаларды атауға ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға дағдыландыру, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруге, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге, сахнада бағдарлауға, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға машықтандыру, өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру,	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген; сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттауға машықтандыру, қоршаған орта туралы түсінігі бар; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, әңгімелерді бірізді айтып беруге дағдыландыру әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға машықтандыру, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға машықтандыру, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру,	жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға машықтандыру ертегілер ойлап шығаруға дағдыландыру,	Орташа

	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру.			
Таным	заттарды топтастыра алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге машықтандыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға машықтандыру, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға машықтандыру, пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алуға машықтандыру, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауға және ажыратуға дағдыландыру;	заттарды салмағы бойынша анықтауға дағдыландыру, ұжыммен жұмыс жасай білуге машықтандыру, жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге, жұмыс орнындағы тәртіпті сақтауға дағдыландыру,..	Орташа
Шығармашылық	. мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларына машықтандыру, қазақ оюларының элементтерін қолдануға, мүсіндеуде кескішті қолдана білуге, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға машықтандыру, сюжетті суреттерді салуға машықтандыру, қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып,	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануға машықтандыру, күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға дағдыландыру, сурет салуда адамның қарапайым	Орташа

	өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға машықтандыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру, панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру, бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие әуені бойынша әндерді тануға машықтандыру, олардың мазмұны туралы баяндайды; әнді созып, сөздерін анық айтуға машықтандыру, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру, әнді бірге бастап, бірге аяқтайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға машықтандыру	адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге машықтандыру,; халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуге машықтандыру, заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға машықтандыру,.	қимылдарын бере біледі; үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуға дағдыландыру,	
--	---	---	--	--

Әлеумет	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру,	себеп-салдарлық байланыстарды орната алуға машықтандыру, балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге дағдыландыру; Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін білуге дағдыландыру;	халықтық мерекелерге қатысады; алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуға дағдыландыру,	Орташа
---------	--	---	---	--------

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Бергалиева Алдияр Жасы: 5 жас Тобы: Мектепалды топ «Бірлік»

Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына машықтандыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға, бір орында бұрылуға машықтандыру,; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген; шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге машықтандыру, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі; негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға машықтандыру,; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие; үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін білуге машықтандыру,.	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алуға машықтандыру,	Жоғары
Қатынас	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруге, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге, сахнада бағдарлауға, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға машықтандыру, өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде	таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алауға машықтандыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгеруге дағдыландыру әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға, қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алуға машықтандыру, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуға машықтандыру, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естуге машықтандыру,	Орташа.

	педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру.	машықтандыру, .		
Таным	өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға машықтандыру, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға машықтандыру, пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алуға машықтандыру, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауға және ажыратуға дағдыландыру; шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге дағдыландыру; ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей білуге машықтандыру,	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратуға дағдыландыру апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды; заттарды салмағы бойынша анықтауға дағдыландыру,	Жоғары

Шығармашылық	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға машықтандыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру, панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру, бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие әуені бойынша әндерді тануға машықтандыру, олардың мазмұны туралы баяндайды; әнді созып, сөздерін анық айтуға машықтандыру, таныс әндерді сүйемелдеумен және	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздеуге машықтандыру,; қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады; дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауға дағдыландыру, геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға дағдыландыру заттарды қазақ өрнектерімен безендіруге дағдыландыру, еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға машықтандыру,. қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игеруге машықтандыру, балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атауға машықтандыру,, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай білуге машықтандыру	мазмұнды суреттерді салуға дағдыландыру; ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады. мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануға машықтандыру,	Орташа
----------------------------	---	--	---	---------------

	сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру,			
Әлеумет	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру,	үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алуға машықтандыру, табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуға машықтандыру,	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және білуге дағдыландыру, сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға дағдыландыру,	Жоғары

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жолдас Нұрасыл Жасы: 5 жас Тобы: Мектепалды топ «Бірлік»

Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.. қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына машықтандыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға	сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға, бір орында бұрылуға машықтандыру,; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген; шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге машықтандыру, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға дағдыландыру,	орташа

	дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру,	негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға машықтандыру		
Қатынас	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру. театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруге, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге, сахнада бағдарлауға, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға машықтандыру, өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру,	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, әңгімелерді бірізді айтып беруге дағдыландыру әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға машықтандыру, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға машықтандыру, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, әдеби жанрларды ажырата білуге машықтандыру, мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуға машықтандыру, дұрыс.	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығаруға дағдыландыру, түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттаса алуға дағдыландыру,	Жоғары
Таным	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алуға	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануға	Орташа

	ережелерін білуге дағдыландыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға машықтандыру	машықтандыру, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауға және ажыратуға дағдыландыру; шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге дағдыландыру; ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей білуге машықтандыру, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуге машықтандыру, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануға машықтандыру.	машықтандыру, жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратуға дағдыландыру	
--	---	--	---	--

Шығармашылық	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға машықтандыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру, панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру, бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие әуені бойынша әндерді тануға машықтандыру,	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуге машықтандыру, заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға машықтандыру, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздеуге машықтандыру,;	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелеуге дағдыландыру; жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға машықтандыру, балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруге дағдыландыру,	Орташа
Әлеумет	. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды	үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынуға машықтандыру, өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуға машықтандыру, үй тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; себеп-салдарлық байланыстарды орната алуға машықтандыру,	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетуге дағдыландыру, жол қозғалысы ережелерін білуге дағдыландыру,;	Орташа.

	ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;			
--	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жандарбекқызы Әмина Жасы: 5 жас Тобы: Мектепалды топ «Бірлік»

Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
--------------------------------	---	---	--	------------------

Денсаулық	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.. қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына машықтандыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру,	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға машықтандыру, бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға, бір орында бұрылуға машықтандыру,; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген; шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге машықтандыру,	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білуге машықтандыру	Орташа
Қатынас	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруге, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге, сахнада бағдарлауға, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға машықтандыру, өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға дағдыландыру, дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген; сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттауға машықтандыру, қоршаған орта туралы түсінігі бар; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, әңгімелерді бірізді айтып беруге дағдыландыру әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға машықтандыру,	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығаруға дағдыландыру, түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттаса алуға дағдыландыру	Орташа

Таным	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға машықтандыру	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға машықтандыру, пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алуға машықтандыру, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауға және ажыратуға дағдыландыру; шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге дағдыландыру;.	заттарды салмағы бойынша анықтауға дағдыландыру, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі; циферблат бойынша уақытты анықтауға дағдыландыру	Жоғары
Шығармашылық	оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру, панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру,бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие әуені бойынша әндерді тануға машықтандыру, олардың мазмұны туралы баяндайды; әнді созып, сөздерін анық айтуға машықтандыру,таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуға машықтандыру, суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерінқолдануға машықтандыру, сюжетті суреттерді салуға машықтандыру, қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге машықтандыру,; халық ойыншықтары мен	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануға машықтандыру, күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға дағдыландыру,.	Жоғары

	дағдыландыру, әнді бірге бастап, бірге аяқтайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға машықтандыруқоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру,қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға машықтандыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру, панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру,бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие әуені бойынша әндерді тануға машықтандыру	керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуге машықтандыру, заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға машықтандыру,.		
Әлеумет	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру, отбасында ересектер	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге дағдыландыру, жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға машықтандыру, туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік	халықтық мерекелерге қатысады; алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуға дағдыландыру,	Орташа

	мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру	таныта алуға машықтандыру,		
--	---	----------------------------	--	--

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Исмайлұлы Абдумажит Жасы: 5 жас Тобы: Мектепалды топ «Бірлік»

Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
----------------------------	---	---	--	------------------

Денсаулық	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.. қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына машықтандыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру,	бір орында бұрылуға машықтандыру,; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген; шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге машықтандыру, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі; негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға машықтандыру,	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алуға дағдыландыру,	Орташа
Қатынас	сахнада бағдарлауға, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға машықтандыру, өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға машықтандыру, сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естуге машықтандыру, штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атауға машықтандыру,;; суреттер, экскурсиядағы бақылаулар бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атауға машықтандыру, дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға машықтандыру	Жоғары
Таным	өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атауға дағдыландыру; Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратуға машықтандыру, тірі	заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануға машықтандыру, жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратуға дағдыландыру.	Орташа.

	туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға машықтандыру	нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтауға машықтандыру, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуға машықтандыру		
Шығармашылық	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие әуені бойынша әндерді тануға машықтандыру, олардың мазмұны туралы баяндайды; әнді созып, сөздерін анық айтуға машықтандыру, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру, әнді бірге бастап, бірге аяқтайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға машықтандыру қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға машықтандыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру,	сюжетті суреттерді салуға машықтандыру, қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге машықтандыру,; халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуге машықтандыру, заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға машықтандыру, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздеуге машықтандыру,; қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады; дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауға дағдыландыру, геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға дағдыландыру заттарды	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгеруге дағдыландыру, түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді, сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету,.	Орташа.

	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру, бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие әуені бойынша әндерді тануға машықтандыру	қазақ өрнектерімен безендіруге дағдыландыру,.		
Әлеумет	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру	үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынуға машықтандыру, өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуға машықтандыру, үй тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; себеп-салдарлық байланыстарды орната алуға машықтандыру	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруге дағдыландыру салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген; қыз бала ұла балаға құрметпен қарауға, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетуге дағдыландыру;	Орташа

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

**Баланың аты-жөні:Қалмаханбет Иманғали Жасы: 5 жас Тобы: Мектепалды топ «Бірлік»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға	негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие; қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға машықтандыру, бір	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез- құлық ережелерін білуге машықтандыру	Орташа

	ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.. қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына машықтандыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру,	қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға, бір орында бұрылуға машықтандыру,; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген; шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге машықтандыру,		
Қатынас	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға дағдыландыру, сахнада бағдарлауға, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға машықтандыру, өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру	-сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, әңгімелерді бірізді айтып беруге дағдыландыру әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға машықтандыру, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға машықтандыру, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, әдеби жанрларды ажырата білуге машықтандыру, мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алауға машықтандыру	өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгергеруге дағдыландыру	Жоғары
Таным	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы,	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды; заттарды салмағы бойынша анықтауға дағдыландыру,	Орташа

	жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға машықтандыру	қолданылуы) бойынша салыстыра алуға дағдыландыру; жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға машықтандыру, пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықта ;	заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі; циферблат бойынша уақытты анықтауға дағдыландыру,	
Шығармашылық	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру, бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие әуені бойынша әндерді тануға машықтандыру, олардың мазмұны туралы баяндайды; әнді созып, сөздерін анық айтуға машықтандыру, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру, әнді бірге бастап, бірге аяқтайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға машықтандыру қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға	қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға машықтандыру, сюжетті суреттерді салуға машықтандыру, қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге машықтандыру,; халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуге машықтандыру, заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға машықтандыру, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздеуге машықтандыру,; қағаздан симметриялық	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді; мазмұнды суреттерді салуға дағдыландыру; ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады. мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануға машықтандыру,.	Орташа

	машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға машықтандыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру, панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру,	пішіндерді қия алады; бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады; дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауға дағдыландыру, геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға дағдыландыру		
Әлеумет	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге машықтандыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуға машықтандыру, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынуға машықтандыру, өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуға машықтандыру, үй тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; себеп-салдарлық байланыстарды орната алуға машықтандыру.	халықтық мерекелерге қатысады; алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуға дағдыландыру,.	Орташа

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Лесбек Айкөркем Жасы: 5 жас Тобы: Мектепалды топ «Бірлік»

Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.. қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына машықтандыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру,	- бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға, бір орында бұрылуға машықтандыру,; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген; шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге машықтандыру, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі; негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға машықтандыру	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға дағдыландыру,	Орташа.

Қатынас	сахнада бағдарлауға, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға машықтандыру, өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға дағдыландыру	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, әдеби жанрларды ажырата білуге машықтандыру, мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алауға машықтандыру, әңгіменің соңын ойдан шығаруға машықтандыру, кітаптарға қызығушылық танытады; таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алауға машықтандыру	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атауға машықтандыру, дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға машықтандыру, жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға машықтандыру	Орташа
Таным	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды	-пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алуға машықтандыру, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауға және ажыратуға дағдыландыру; шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге	графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауға дағдыландыру ,қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыруға машықтандыру, шарты бойынша, ойдан құрастырады; ұжыммен жұмыс жасай білуге машықтандыру,	Жоғары

	білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға машықтандыру	дағдыландыру; ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей білуге машықтандыру		
Шығармашылық	халық өнері туралы түсініктерге ие әуені бойынша әндерді тануға машықтандыру, олардың мазмұны туралы баяндайды; әнді созып, сөздерін анық айтуға машықтандыру, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру, әнді бірге бастап, бірге аяқтайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға машықтандыру қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға машықтандыру, оларды кезектестіріп ретімен	- заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға машықтандыру, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздеуге машықтандыру,; қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады; дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауға дағдыландыру, геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға дағдыландыру заттарды қазақ өрнектерімен безендіруге дағдыландыру, еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға машықтандыру, қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); қарапайым	затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелеуге дағдыландыру; жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға машықтандыру,	Орташа

	желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру, панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру,	музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игеруге машықтандыру,		
Әлеумет	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге дағдыландыру,	жол қозғалысы ережелерін білуге дағдыландыру,	Орташа

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы
Баланың аты-жөні: Мұхтар Мейірман Жасы: 5 жас Тобы: Мектепалды топ «Бірлік»
Шымкент қаласы, «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына машықтандыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	-негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие; қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға машықтандыру, бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға, бір орында бұрылуға машықтандыру,; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген; шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге машықтандыру, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі; негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға машықтандыру	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге машықтандыру,	Орташа

Коммуникация	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету, өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға дағдыландыру	- әңгіменің соңын ойдан шығаруға машықтандыру, кітаптарға қызығушылық танытады; таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алауға машықтандыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгеруге дағдыландыру,	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтуға дағдыландыру, алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығаруға дағдыландыру, түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттаса алуға дағдыландыру.	Орташа
Таным	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға,	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге дағдыландыру; ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей білуге машықтандыру, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуге машықтандыру, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануға машықтандыру, түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын білуге дағдыландыру табиғат	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге, жұмыс орнындағы тәртіпті сақтауға дағдыландыру,. таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алуға , себеп-салдар байланыстарын орната білуге дағдыландыру ,	Орташа

	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға машықтандыру	бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген; таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алуға машықтандыру,		
Шығармашылық	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға машықтандыруқоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру,қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға машықтандыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру, панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру,	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады; дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауға дағдыландыру, геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға дағдыландыру заттарды қазақ өрнектерімен безендіруге дағдыландыру, еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға машықтандыру,	затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелеуге дағдыландыру; жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға машықтандыру,.	Орташа

Әлеумет	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынуға машықтандыру	, өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуға машықтандыру, үй тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; себеп-салдарлық байланыстарды орната алуға машықтандыру, балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге дағдыландыру,	үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынуға дағдыландыру	Орташа
---------	---	--	---	--------

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мырзағали Дінмұхаммед Жасы: 5 жас Тобы: Мектепалды топ «Бірлік»

Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға машықтандыру, бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға, бір орында бұрылуға машықтандыру,; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген; шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге машықтандыру,	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге машықтандыру, үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білуге машықтандыру,	Орташа
Қатынас	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуге машықтандыру, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттауға машықтандыру,	шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады кітаптарға қызығушылық танытады,	Орташа

	үйрету, өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға дағдыландыру	қоршаған орта туралы түсінігі бар; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, әңгімелерді бірізді айтып беруге дағдыландыру әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға машықтандыру, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға машықтандыру, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру,	бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атауға дағдыландыру;	
Таным	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға дағдыландыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға,	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға машықтандыру, пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алуға машықтандыру, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауға және ажыратуға дағдыландыру; шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге дағдыландыру;	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алуға дағдыландыру; 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды; қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануға машықтандыру,	Орташа.

	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға машықтандыру			
Шығармашылық	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға дағдыландыру, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға машықтандыруқоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру,қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға машықтандыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру, панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздеуге машықтандыру,; қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады; дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауға дағдыландыру, геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға дағдыландыру заттарды қазақ өрнектерімен безендіруге дағдыландыру, еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға машықтандыру,	мазмұнды суреттерді салуға дағдыландыру; ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады. мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануға машықтандыру, .	Орташа

Әлеумет	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға машықтандыру, туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алуға машықтандыру,	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруге дағдыландыру	Орташа
---------	--	---	--	--------

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Норусбай Дихан Жасы 5 жас: Мектепалды топ «Бірлік»

Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына машықтандыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға машықтандыру, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие; қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға машықтандыру,	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға дағдыландыру	Орташа
Қатынас	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға машықтандыру, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға машықтандыру, таныс	қоршаған орта туралы түсінігі бар; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, әңгімелерді бірізді айтып беруге дағдыландыру әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға машықтандыру, сюжеттік	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттаса алуға дағдыландыру, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді ізеттілік,	Жоғары

	ертегілердің мазмұнын айтып беруге, таныс бірнеше шығармаларды атауға ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға дағдыландыру, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруге, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге, сахнада бағдарлауға, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға машықтандыру, өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру.	суреттер бойынша әңгіме құрастыруға машықтандыру, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, әдеби жанрларды ажырата білуге машықтандыру,	сыпайылық ережелерін меңгергеруге дағдыландыру,	
Таным	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауға машықтандыру, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға, жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуге, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. заттарды атайды және ажыратады, олардың	ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей білуге машықтандыру, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуге машықтандыру, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануға машықтандыру, түрлі материалдардан заттарды құрастырады,	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратуға дағдыландыру апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды; заттарды салмағы бойынша анықтауға дағдыландыру,	Жоғары

	өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға машықтандыру, заттарды топтастыра алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге машықтандыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру,	олардың атауларын білуге дағдыландыру табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген; таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алуға машықтандыру,		
Шығармашылық	сурет салу техникасын игерген заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге машықтандыру, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларына машықтандыру, қазақ оюларының элементтерін қолдануға, мүсіндеуде кескішті қолдана білуге, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға,	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуға машықтандыру, суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға машықтандыру, сюжетті суреттерді салуға машықтандыру, қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге машықтандыру	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануға машықтандыру, күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға дағдыландыру,	Орташа

	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға машықтандыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру, панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру,			
Әлеумет	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру,	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуға машықтандыру ,	мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға дағдыландыру.	Орташа

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Сағат Айлана Жасы 5 жас: Мектепалды топ «Бірлік»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға, бір орында бұрылуға машықтандыру,; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген; шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге машықтандыру,	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге машықтандыру,	Орташа.
Қатынас	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға машықтандыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге, таныс бірнеше шығармаларды атауға ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға дағдыландыру, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруге, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге, сахнада бағдарлауға,	- ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға дағдыландыру, дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген; сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттауға машықтандыру, қоршаған орта туралы түсінігі бар; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру;	. шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атауға дағдыландыру;	Жоғары

	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға машықтандыру, өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру,			
Таным	өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға, жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуге, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға машықтандыру, заттарды топтастыра алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге машықтандыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру, тіршілік иелеріне	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға машықтандыру, пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алуға машықтандыру,	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратуға дағдыландыру апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды; заттарды салмағы бойынша анықтауға дағдыландыру, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі; циферблат бойынша уақытты анықтауға дағдыландыру	Орташа

	аяушылық, жанашырлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға машықтандыру, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру			
Шығармашылық	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларына машықтандыру, қазақ оюларының элементтерін қолдануға, мүсіндеуде кескішті қолдана білуге, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға машықтандыру,	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға машықтандыру, сюжетті суреттерді салуға машықтандыру, қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге машықтандыру,; халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуге машықтандыру, заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға машықтандыру,	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануға машықтандыру, күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға дағдыландыру, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуға дағдыландыру,	Орташа

	оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру, панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру,б			
Әлеумет	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге дағдыландыру, жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға машықтандыру, туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алуға машықтандыру	мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға дағдыландыру, , үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынуға дағдыландыру,	Орташа.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Сайлаубек Әли Жасы: 5 жас: Мектепалды топ «Бірлік»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығулар мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген; шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге машықтандыру, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі; негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға машықтандыру,	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге машықтандыру, .	Орташа.
Қатынас	өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны	сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға машықтандыру, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, әдеби жанрларды ажырата білуге машықтандыру, мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алауға машықтандыру,	шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атауға дағдыландыру;	Орташа

	бойынша шағын әңгімелер құрастыруға машықтандыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге, таныс бірнеше шығармаларды атауға ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға дағдыландыру, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруге, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге, сахнада бағдарлауға, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға машықтандыру,	әңгіменің соңын ойдан шығаруға машықтандыру,		
Таным	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға машықтандыру, заттарды топтастыра алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге машықтандыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру, тіршілік иелеріне	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алуға машықтандыру, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауға және ажыратуға дағдыландыру; шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге дағдыландыру;	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратуға дағдыландыру апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды; заттарды салмағы бойынша анықтауға дағдыландыру,	Орташа

	аяушылық, жанашырлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға машықтандыру, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру			
Шығармашылық	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға машықтандыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру, панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды	адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге машықтандыру,; халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуге машықтандыру, заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға машықтандыру, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздеуге машықтанды	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануға машықтандыру, күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға дағдыландыру, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуға дағдыландыру,.	Орташа

	өз ойынша орындауға дағдыландыру,			
Әлеумет	себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға машықтандыру, туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алуға машықтандыру,	Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетуге дағдыландыру, жол қозғалысы ережелерін білуге дағдыландыру,.	Орташа

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Сергази Нұрали Жасы: 5 жас: Мектепалды топ «Бірлік»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығулар мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..	негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие; қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға машықтандыру, бір қатарға қайта тұра алады	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге машықтандыру,	Орташа
Қатынас	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға машықтандыру, таныс	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға дағдыландыру, дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген; сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттауға машықтандыру, қоршаған орта туралы түсінігі бар; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға,	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығаруға дағдыландыру, түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттаса алуға дағдыландыру	Орташа

	ертегілердің мазмұнын айтып беруге, таныс бірнеше шығармаларды атауға ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға дағдыландыру, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруге, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге, сахнада бағдарлауға, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға машықтандыру,	әңгімелерді бірізді айтып беруге дағдыландыру әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға машықтандыру, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға машықтандыру,;		
Таным	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға машықтандыру, заттарды топтастыра алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге машықтандыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуға дағдыландыру; жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға машықтандыру,	шарты бойынша, ойдан құрастырады; ұжыммен жұмыс жасай білуге машықтандыру, жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге, жұмыс орнындағы тәртіпті сақтауға дағдыландыру,.	Орташа

	орнатуға машықтандыру,			
Шығармашылық	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға машықтандыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру, панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру,	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға машықтандыру, сюжетті суреттерді салуға машықтандыру, қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге машықтандыру,; халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуге машықтандыру,	мазмұнды суреттерді салуға дағдыландыру; ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады. мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануға машықтандыру, ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгеруге дағдыландыру	Орташа
Әлеумет	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын,	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуға машықтандыру, үй тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; себеп-салдарлық байланыстарды орната алуға машықтандыру,	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруге дағдыландыру	Орташа

	атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,			
--	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Серікұлы Иса Жасы: 5 жас: Мектепалды топ «Бірлік»

Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығулар мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	сандық және сапалық көрсеткіштерге ие; қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға машықтандыру, бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға, бір орында бұрылуға машықтандыру,	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге машықтандыру,	Орташа.
Қатынас	шығармаларды атауға ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға дағдыландыру, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруге, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге, сахнада бағдарлауға, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға машықтандыру, өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды	әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға машықтандыру, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға машықтандыру, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, әдеби жанрларды ажырата	таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алуға машықтандыру, мәнерлілік құралдарын меңгерген; ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгеруге дағдыландыру	Орташа.

	айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру.	білуге машықтандыру,		
Таным	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға, жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуге, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға машықтандыру, заттарды топтастыра алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге машықтандыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру, тіршілік иелеріне	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға машықтандыру, пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алуға машықтандыру, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауға және ажыратуға дағдыландыру	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыруға машықтандыру, шарты бойынша, ойдан құрастырады; ұжыммен жұмыс жасай білуге машықтандыру,.	Орташа

	аяушылық, жанашырлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға машықтандыру, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру			
Шығармашылық	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру, панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру, бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие әуені бойынша әндерді тануға машықтандыру, олардың мазмұны туралы баяндайды; әнді созып, сөздерін анық айтуға машықтандыру, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру, әнді бірге бастап, бірге аяқтайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға машықтандыру, таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуға машықтандыру, суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға машықтандыру, сюжетті суреттерді салуға машықтандыру, қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге машықтандыру,; халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуге машықтандыру,	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді, сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету, Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындауға машықтандыру,	Жоғары.

	әндерді, билерді сахналауға машықтандыру,			
Әлеумет	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуға машықтандыру, үй тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; себеп-салдарлық байланыстарды орната алуға машықтандыру, балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге дағдыландыру;	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруге дағдыландыру салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	Күн түн күндіз ұғымдарын біледі.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Әскербек Раяна Жасы: 5 жас: Мектепалды топ «Бірлік»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына машықтандыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға машықтандыру, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие; қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға машықтандыру, бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға, бір орында бұрылуға машықтандыру,;	қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білуге машықтандыру,	Орташа

Қатынас	сахнада бағдарлауға, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға машықтандыру, өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға дағдыландыру	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттауға машықтандыру, қоршаған орта туралы түсінігі бар; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, әңгімелерді бірізді айтып беруге дағдыландыру әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға машықтандыру, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға машықтандыру	өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгергеруге дағдыландыру, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады	Орташа
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуге, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға машықтандыру, заттарды топтастыра алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге машықтандыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға машықтандыру, пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алуға машықтандыру, құрылыс	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алуға , себеп-салдар байланыстарын орната білуге дағдыландыру , жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алуға, құстардың пайдасы туралы білуге дағдыландыру	Жоғары.

	жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға машықтандыру, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру	материалдарының негізгі бөлшектерін атауға және ажыратуға дағдыландыру		
Шығармашылық	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға машықтандыру, қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игеруге машықтандыру, балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атауға машықтандыру,,	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуға дағдыландыру, қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді; мазмұнды суреттерді салуға дағдыландыру;	Орташа.

	бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға машықтандыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру, панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру, бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие әуені бойынша әндерді тануға машықтандыру,			
Әлеумет	қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру	мейірімділік таныта алуға машықтандыру, табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуға машықтандыру,	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруге дағдыландыру	Орташа.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Сұлтанхан Балсезім Жасы: 5 жас: Мектепалды топ «Бірлік»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға машықтандыру, бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға, бір орында бұрылуға машықтандыру,; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген; шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге машықтандыру	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге машықтандыру,	Орташа
Коммуникация	әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға машықтандыру, өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын,	қоршаған орта туралы түсінігі бар; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, әңгімелерді бірізді айтып беруге дағдыландыру әңгіменің жалғасы мен сонын құрастыруға машықтандыру, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға	шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атауға	Орташа

	олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға дағдыландыру	машықтандыру, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру,	дағдыландыру;	
Таным	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға машықтандыру, жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуге, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға машықтандыру, заттарды топтастыра алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге машықтандыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды,	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алуға машықтандыру, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауға және ажыратуға дағдыландыру; шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге дағдыландыру	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратуға дағдыландыру апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды; заттарды салмағы бойынша анықтауға дағдыландыру,.	Орташа.

	олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру,			
Шығармашылық	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру,қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға машықтандыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру, панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру,бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие әуені бойынша әндерді тануға машықтандыру,	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге машықтандыру,; халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуге машықтандыру, заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға машықтандыру,. жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздеуге машықтандыру	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануға машықтандыру, күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға дағдыландыру, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуға дағдыландыру,	Орташа
Әлеумет	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым	үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алуға машықтандыру, табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуға машықтандыру, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен	Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетуге дағдыландыру, жол қозғалысы ережелерін білуге дағдыландыру,	Орташа

	тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	ережелерін сақтауға талпынуға машықтандыру,		
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Тайр Батырхан Жасы: 5 жас: Мектепалды топ «Бірлік»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..	негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие; қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға машықтандыру, бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға, бір орында бұрылуға машықтандыру,;	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге машықтандыру,	Жоғары.
Коммуникация	әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше	сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, әңгімелерді бірізді айтып беруге дағдыландыру әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға машықтандыру, сюжеттік	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттаса алуға дағдыландыру, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар	Орташа

	түрде қолдануға дағдыландыру тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға дағдыландыру, өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға дағдыландыру	суреттер бойынша әңгіме құрастыруға машықтандыру, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, әдеби жанрларды ажырата білуге машықтандыру,	арқылы жеткізеді ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгергеруге дағдыландыру,	
Таным	заттарды топтастыра алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге машықтандыру, . үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды,	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауға және ажыратуға дағдыландыру; шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге дағдыландыру; ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей білуге машықтандыру, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуге	шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атауға дағдыландыру;	Орташа

	олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға машықтандыру, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуг	машықтандыру, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануға машықтандыру		
Шығармашылық	қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. , оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру, панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру, бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие әуені бойынша әндерді тануға машықтандыру,	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауға дағдыландыру, геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға дағдыландыру заттарды қазақ өрнектерімен безендіруге дағдыландыру, еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға машықтандыру,.	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануға машықтандыру, күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға дағдыландыру,	Орташа

Әлеумет	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға дағдыландыру, , үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынуға дағдыландыру,	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруге дағдыландыру.	Орташа.
---------	---	--	---	---------

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні:Талғат Айлин Жасы: 5 жас: Мектепалды топ «Бірлік»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық саласы бойынша баланы машықтандыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру	негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие; қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға машықтандыру, бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға, бір орында бұрылуға машықтандыру,; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген; шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге машықтандыру,	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады. дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға дағдыландыру,	Жоғары.
Қатынас	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру,	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға дағдыландыру, дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген; сөздерге дыбыстық талдау жасауға	жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға машықтандыру, суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтуға дағдыландыру, алуан түрлі	Орташа.

	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға дағдыландыру	дағдыландыру, алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттауға машықтандыру, қоршаған орта туралы түсінігі бар; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, әңгімелерді бірізді айтып беруге дағдыландыру,	оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығаруға дағдыландыру	
Таным	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға машықтандыру, жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуге, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға машықтандыру, заттарды топтастыра алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге машықтандыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды,	логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алуға машықтандыру, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауға және ажыратуға дағдыландыру; шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге дағдыландыру;	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алуға дағдыландыру; 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды; қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге машықтандыру,	Жоғары.

	олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру,			
Шығармашылық	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға машықтандыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру, панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру, бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие әуені бойынша әндерді тануға машықтандыру,	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуға машықтандыру, суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға машықтандыру		Орташа.
Әлеумет	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие; қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға машықтандыру, бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға, бір орында бұрылуға машықтандыру,	жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға машықтандыру, балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруге дағдыландыру,	Орташа.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Тельман Әлімжан Жасы: 5 жас: Мектепалды топ «Бірлік»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін білуге машықтандыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға машықтандыру, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие; қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға машықтандыру,	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге машықтандыру,	Орташа
Қатынас	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуға, , дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз,	қоршаған орта туралы түсінігі бар; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, әңгімелерді бірізді айтып беруге дағдыландыру әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға машықтандыру, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға машықтандыру, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды	шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атауға дағдыландыру;	Орташа.

	кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға дағдыландыру	анық айтуға дағдыландыру,		
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға дағдыландыру, көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға дағдыландыру, үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға машықтандыру, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуге	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға машықтандыру, пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алуға машықтандыру, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауға және ажыратуға дағдыландыру;	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануға машықтандыру, күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға дағдыландыру,	Жоғары.

Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біліп, қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға машықтандыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру, панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру, бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие әуені бойынша әндерді тануға машықтандыру,	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға машықтандыру, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздеуге машықтандыру,; қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады; дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауға дағдыландыру,	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығаруға дағдыландыру, түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттаса алуға дағдыландыру.	Орташа.
Әлеумет	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге дағдыландыру, жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға машықтандыру, туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алуға машықтандыру, ,	мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға дағдыландыру,	Орташа

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Тілесбек Айару Жасы: 5 жас: Мектепалды топ «Бірлік»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына машықтандыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға, бір орында бұрылуға машықтандыру,; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген; шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге машықтандыру, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі; негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға машықтандыру,;	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға дағдыландыру,	Орташа.

Қатынас	сахнада бағдарлауға, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға машықтандыру, өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға дағдыландыру	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттауға машықтандыру, қоршаған орта туралы түсінігі бар; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, әңгімелерді бірізді айтып беруге дағдыландыру әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға машықтандыру, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға машықтандыру	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтуға дағдыландыру, алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығаруға дағдыландыру,	Орташа.
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуге, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға машықтандыру, заттарды топтастыра алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге машықтандыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауға және ажыратуға дағдыландыру; шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге дағдыландыру; ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей білуге машықтандыру, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуге машықтандыру, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануға машықтандыру	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратуға дағдыландыру апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды; заттарды салмағы бойынша анықтауға дағдыландыру,	Жоғары.

	жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру,			
Шығармашылық	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға машықтандыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру, панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға машықтандыру, сюжетті суреттерді салуға машықтандыру, қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге машықтандыру,; халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуге машықтандыру.	сәнді өрнектерді салуға дағдыландыру, қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді; мазмұнды суреттерді салуға дағдыландыру; ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады. мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануға машықтандыру,	Орташа.

	өз ойынша орындауға дағдыландыру, бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие әуені бойынша әндерді тануға машықтандыру,			
Әлеумет	қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуға машықтандыру,	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруге дағдыландыру,	Орташа

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні:Тлегенов Алихан Жасы: 5 жас: Мектепалды топ «Бірлік»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығулар мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..	-бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға, бір орында бұрылуға машықтандыру,; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген; шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге машықтандыру, ;	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға дағдыландыру,	Орташа
Қатынас	өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны	сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, әңгімелерді бірізді айтып беруге дағдыландыру әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға машықтандыру, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға машықтандыру, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын	мазмұнды суреттерді салуға дағдыландыру; ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады. мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануға машықтандыру, ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгеруге дағдыландыру, түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді, сәндік элементтермен заттарды	Орташа.

	бойынша шағын әңгімелер құрастыруға машықтандыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге, таныс бірнеше шығармаларды атауға ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға дағдыландыру, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруге, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге, сахнада бағдарлауға, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға машықтандыру,	эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, әдеби жанрларды ажырата білуге машықтандыру,	безендіруді үйрету,.	
Таным	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға машықтандыру, заттарды топтастыра алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге машықтандыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру, тіршілік иелеріне	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауға және ажыратуға дағдыландыру; шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге дағдыландыру; ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей білуге машықтандыру, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуге машықтандыру, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануға машықтандыру, түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын білуге дағдыландыру	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратуға дағдыландыру апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды; заттарды салмағы бойынша анықтауға дағдыландыру, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі; циферблат бойынша уақытты анықтауға дағдыландыру	Жоғары.

	аяушылық, жанашырлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға машықтандыру, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру			
Шығармашылық	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға машықтандыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру, панно даярлау туралы ұғымдарға ие,	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуге машықтандыру, заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға машықтандыру, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздеуге машықтандыру	мазмұнды суреттерді салуға дағдыландыру; ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады. мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануға машықтандыру, ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгеруге дағдыландыру	Жоғары.

	сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру,			
Әлеумет	себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алуға машықтандыру, табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуға машықтандыру, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынуға машықтандыру,	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруге дағдыландыру,	Орташа

•

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні:Татубек Айша Жасы: 5 жас: Мектепалды топ «Бірлік»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..	сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға, бір орында бұрылуға машықтандыру,; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген; шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге машықтандыру,	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға дағдыландыру,	Орташа
Қатынас	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға машықтандыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге, таныс бірнеше шығармаларды атауға ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға дағдыландыру, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруге, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге, сахнада бағдарлауға, адамгершілік нормалары мен	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттауға машықтандыру, қоршаған орта туралы түсінігі бар; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, әңгімелерді бірізді айтып беруге дағдыландыру әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға машықтандыру, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға машықтандыру,	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атауға машықтандыру, дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға машықтандыру, жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға машықтандыру,	Орташа

	түсініктері тұрғысынан бағалауға әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға машықтандыру, өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру		
Таным	өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға, жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуге, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға машықтандыру, заттарды топтастыра алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге машықтандыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар	логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алуға машықтандыру, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауға және ажыратуға дағдыландыру; шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге дағдыландыру; ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей білуге машықтандыру	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алуға дағдыландыру; 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды; қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануға машықтандыру, .	Орташа

	туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға машықтандыру, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру			
Шығармашылық	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларына машықтандыру, қазақ оюларының элементтерін қолдануға, мүсіндеуде кескішті қолдана білуге, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға	жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға машықтандыру, қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игеруге машықтандыру, балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атауға машықтандыру, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай білуге машықтандыру;	сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету, Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындауға машықтандыру, еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелеуге дағдыландыру; жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға машықтандыру,	Орташа

	машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға машықтандыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру, панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру, б			
Әлеумет	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуға машықтандыру, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынуға машықтандыру,	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруге дағдыландыру	Орташа

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні:Торалы Асылым Жасы: 5 жас: Мектепалды топ «Бірлік»
Шымкент қаласы «Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген; шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге машықтандыру, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі; негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға машықтандыру,	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға дағдыландыру,	Орташа
Қатынас	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге, таныс бірнеше шығармаларды атауға ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға дағдыландыру, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруге, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге, сахнада бағдарлауға, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға машықтандыру, өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне	- сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алауға машықтандыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгеруге дағдыландыру әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға,	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтуға дағдыландыру, алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығаруға дағдыландыру, түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттаса алуға дағдыландыру	Жоғары

	ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алуға машықтандыру,;		
Таным	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға машықтандыру, заттарды топтастыра алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге машықтандыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауға және ажыратуға дағдыландыру; шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге дағдыландыру; ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей білуге машықтандыру, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуге машықтандыру, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануға машықтандыру, түрлі материалдардан заттарды құрастырады,	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратуға дағдыландыру апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды; заттарды салмағы бойынша анықтауға дағдыландыру, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі; циферблат бойынша уақытты анықтауға дағдыландыру	Жоғары

	байланыстарын орнатуға машықтандыру, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру			
Шығармашылық	қазақ оюларының элементтерін қолдануға, мүсіндеуде кескішті қолдана білуге, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға машықтандыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру, панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздеуге машықтандыру,; қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады; дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауға дағдыландыру, геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға дағдыландыру заттарды қазақ өрнектерімен безендіруге дағдыландыру, еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға машықтандыру,	мазмұнды суреттерді салуға дағдыландыру; ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады. мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануға машықтандыру, ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгеруге дағдыландыру,	Жоғары

	өз ойынша орындауға дағдыландыру,б			
Әлеумет	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуға машықтандыру, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынуға машықтандыру, өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуға машықтандыру,	үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынуға дағдыландыру,	Орташа

Баланың жеке даму картасы 2021-2022оқу жылы
Баланың аты-жөні: Нурболқызы Сумайях Жасы: 5 жас Тобы: Мектепалды топ «Бірлік»
Шымкент қаласы, «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына машықтандыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға машықтандыру, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие; қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға машықтандыру, бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға,	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге машықтандыру, үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білуге машықтандыру, өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.	Орташа

Қатынас	ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға дағдыландыру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға машықтандыру, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға машықтандыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге, таныс бірнеше шығармаларды атауға ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға дағдыландыру, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруге, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге, сахнада бағдарлауға, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға машықтандыру,	, қоршаған орта туралы түсінігі бар; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, әңгімелерді бірізді айтып беруге дағдыландыру әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға машықтандыру, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға машықтандыру, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру,	мәнерлілік құралдарын меңгерген; ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгеруге дағдыландыру әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуға машықтандыру, ,	Жоғары
Таным	өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға, жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуге, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға машықтандыру, заттарды топтастыра алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге машықтандыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуға дағдыландыру; жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға машықтандыру, пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, ,	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алуға дағдыландыру; жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алуға, құстардың пайдасы туралы білуге дағдыландыру ландыру	Орташа

	және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру			
Шығармашылық	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларына машықтандыру, қазақ оюларының элементтерін қолдануға, мүсіндеуде кескішті қолдана білуге, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға машықтандыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру, панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуға машықтандыру, суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға машықтандыру, сюжетті суреттерді салуға машықтандыру, қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге машықтандыру,; халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуге машықтандыру, „	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануға машықтандыру, күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға дағдыландыру,	Жоғары

	.			
Әлеумет	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру,	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге дағдыландыру, жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға машықтандыру, туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алуға машықтандыру,	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруге дағдыландыру, ,	Орташа