«Бекітемін»
«Батон» мектеп бөбекжай
бақша кешенінің меңгерушісі
З.Ж.Турсынова _____

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Батон» мектеп бөбекжай бақша кешені
Топ: кіші жас тобы «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	**Физикалық қасиеттерді дамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: негізгіқимылтүрлерінжетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдіксақтау; әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойыменқолдарынәртүрліқалыпта ұстапжүреді; - жалпыдамытушыжаттығулардықолдануарқылыбалалардыңденсаулықтарыннығайту: ұлттықойындар, саусақойындары, қимылдыойындар, жалпышынықтырупроцедуралары; - негізгіқимылтүрлеріндамыту; - саламаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктерінжәнеқұрдастарымен бірлескенәрекеткедайындықтықалыптастыру. - педагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүру, шеңбербойыменқолұстасыпжүру, қарқындыөзгертеотырыпжүру, бағыттыөзгертеотырыпжүру, жүруденжүгіругеауысу, бағдарбойыншажүру (кілемніңбойымен, жіпкедейін), кедергілерденаттапжүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтайбойыменжүру, жіптеннемесетаяқтанаттапөту; - бірқалыптыжүгіру, шашырап, берілгенбағытта, әртүрліқарқынмен, заттардыңарасыменшеңбербойынша, аяқтыңұшымен, белгібойыншатоқтап, бірініңсоңынанбірі (20м дейін), шағынтопқабөлініпжәнебүкілтоппен, бағыттыөзгертіп, 30-40 сек бойынаүзіліссізжүгіру, жүруденжүгіругежәнекерісіншеауысу. Мәдени-гигиеналықдағдылар. - Киіміндегіұқыпсыздықтыбайқап, оны өзбетінше, ересектердіңкөмегіменжоюға,

		қолорамалдыпайдалануғаүйретудіжалғастыру. -Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешуге, ілгектіңәртүрлерінқолданабілудіжаттықтыру. Киімдердішкафқанемесеорындыққаүйқығажаталдындаұқыптыжинаубілігінбекіту. Жолдасыныңкиіміндегіұқыпсыздықтыкөругежәнеоғанөзкөмегінұсынудыүйрету. - Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. - Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. - Балалардыүстелбасындадұрысотыру, үстелдідаярлаузаттарыментаныстырудыжалғастыру. - Жуынутуралықысқаөлеңдердінемесетақпақтардыүйрету, олардыересектерменнемесеөзбетіншеқайталау. Сауықтыру-шынықтырушаралары: 1) балалардысеруенкезіндеультракүлгінсәуленіңәсеріненауа, су шараларының үйлесімділігіменшынықтыру; 2) суменшынықтырудаұсақтастары бар ванна қолданылады. Су температурасы + 30°С градустан +18°С, +16°С -қадейінәрүшкүнсайын 2 градусқатөмендетіліпотырады. Дербесқимылбелсенділігі. Ересектердіңкөрсетуібойыншакейбіркимылдардыорындайды, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіреді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындайалады. Спорттықжаттығулар: 1) шанаменсырғанау. Ересектердіңбаланысырғанатуы; шанағаотырғызып, төбешіктенсырғанату, шананыжіппенсүйрету, баланыңойыншығыншанаменсырғанатуы; 2) велосипед тебу. Үшдөңгелектівелосипедкеотырғызу, ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсіру, ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіменрөлдібасқару; 3) мұзжолдарменсырғанау: ересектербалалардыңқолынанжетелепсырғанатуы.
	Коммуникативтікдағдылардыдамыту Сөйлеудідамыту	Міндеттері: көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту; ересектердіңсөзінтыңдайдыжәнетүсінеді; - дыбыстардыңдұрысайтылуын, байланыстырыпсөйлеуінқалыптастыру; - халықауызәдебиетішығармашылығына баулу; - пассивтіжәнебелсендісөздікқорынбайыту;

		- балалардыңтүрліәрекеттердегіауызшажәнебайланыстырасөйлеуіндамыту. - айналасындағыадамдардыңсөзінестужәнетыңдау, түрлідыбыстардысаралау, дауыстыңқаттылығы мен айтылужылдамдығынажыратабілуді;
	Көркемәдебиет	- ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардыңмазмұнынтүсінугежәнеолардағыәрекеттердіңдамуынқадағалауға; - тақпақтардыңинтонациясынқабылдауды;
	Танымдықжәнезияткерлікдағдыларды ыдамыту Сенсорика	Міндеттері: қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; үлгі мен ауызшанұсқауғасүйеніп, тапсырмалардыорындайды; - заттар мен құралдардықолданудағдыларынқалыптастыру, ауызшанұсқау мен үлгігесүйенеотырып, тапсырмалардыорындау; - көлемі, пішіні, түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыруды;
	Құрастыру	- құрылысматериалдарынанжәнеірі конструктор бөлшектеріненқұрастырудыүйрету; - әртүрлітүстегіжәнепішіндегігеометриялықпішіндердентұратынағаш, пластмасса құрылысматериалдары; - материалдар (текшелер, кірпіштер), олардыңәртүрліпішіндері, көлемі, үстел үстіндегіжазықтықтаәртүрліжағдайдаорналасуы (кірпішжатыр, тұр);
	Сурет салу	1) балалардыңбейнелеуәрекетінедегенқызығушылығынояту. Балалардың көркемдікқабылдауларындамыту;
	Мүсіндеу	1) балалардыңсазбалшық, ермексазжәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру;
	Жапсыру	- фланелеграфпенжұмыс: қарапайым композиция құружәнеорналастыру;
	Музыка	Музыка тыңдау: 1) музыка тыңдауғақызығушылықтыжәнетүрліжанрлымузыкалықшығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяужәнекөңілдіәндертыңдауережесінсақтаудықалыптастыру; Әнайту:

		1) әнайтуғақызығушылықты, тәрбиешініңдауысырғағынаеліктеу, әннің сөздері мен жекебуындардыайту, созылыңқыдыбысталуғаеліктейотырыпересекпенқосылыпәнайту, аспаптардыңшығаратынжәнеересектіңәнайтуынакелтіріп, әндікүштүсірмей, табиғидауыспен, дауыстыжылдамдатпай, жекесөздердіайқайламайайтудықалыптастыру. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) музыканыңашықберілгенсипатына сай қимылдаржасау; 2) пьесаныңекібөлімдіформасыныңқимылдарынауыстыру, басталуы мен аяқталуындағыдыбысталукүшінөзгерту (қатты-баяу);
	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Қоршағанортаментаныстыру	Міндеттері: қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатануға, достарыныңаттарынесте сақтауға баулу; есімінатағандажауапбереді, өзінайнаданжәнефотосуреттердентаниды; - тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстарытуралыбілімдерінкеңейту. Жануарларәлемітуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларғақамқорлықжасауғатәрбиелеу. Жануарларғатәнерекшеліктерментаныстыру, денебөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратыпжәнеатайбілугеүйрету. Көгөністер мен жемістертуралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайымтүсініктерінқалыптастыру;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Батон» мектеп бөбекжай бақша кешені
Топ: кіші жас тобы «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғанісәрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қазан	**Физикалыққасиеттердідамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: жалпыдамытушыжаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпенойналатын ойындарды, шынықтырушараларынқолдануарқылыбалалардыңденсаулығыннығайту; шағынтоппенжәнебүкілтоппенқарқындыөзгертіпжүреді; - жалпыдамытушыжаттығулардықолдануарқылыбалалардыңденсаулықтарыннығайту: ұлттықойындар, саусақойындары, қимылдыойындар, жалпышынықтырупроцедуралары; - негізгіқимылтүрлеріндамыту; - саламаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктерінжәнеқұрдастарымен бірлескенәрекеткедайындықтықалыптастыру. - секіру. Бірорындатұрыпекіаяқтапсекіру, алғақарайұмтылаекіаяқтапсекіртпемен, лентаменеденде 10-20 см қашықта (2 арқаннантұратынжолақарқылы) жатқанарқаннансекіру; 10-15 см биіктенсекіру; - еңбектеу, өрмелеу. Кедергіліжазықтыңбетімен, еңістақтайдыңүстімен, жолбойымен, әртүрлізаттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанныңастыменнысанағадейінтөрттағандап (алақанымен, тізементіреп) еңбектеу. Ауданы 50 х 50 см, биіктігі 10 см мінбегеөрмелеу. Мәдени-гигиеналықдағдылар. - Киіміндегіұқыпсыздықтыбайқап, оны өзбетінше, ересектердіңкөмегіменжоюға, қолорамалдыпайдалануғаүйретудіжалғастыру. - Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешуге,

		ілгектіңәртүрлерінқолданабілудіжаттықтыру. Киімдердішкафқанемесеорындыққаүйқығажатаралдындаұқыптыжинаубілігінбекіту. Жолдасыныңкиіміндегіұқыпсыздықтыкөругежәнеоғанөзкөмегінұсынудыүйрету. - Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. - Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. - Балалардыүстелбасындадұрысотыру, үстелдідаярлаузаттарыментаныстырудыжалғастыру. - Жуынутуралықысқаөлеңдердінемесетақпақтардыүйрету, олардыересектерменнемесеөзбетіншеқайталау. Сауықтыру-шынықтырушаралары: 1) балалардысеруенкезіндеультракүлгінсәуленіңәсеріненауа, су шараларының үйлесімділігіменшынықтыру; 2) суменшынықтырудаұсақтастары бар ванна қолданылады. Су температурасы + 30°С градустан +18°С, +16°С -қадейінәрүшкүнсайын 2 градусқатөмендетіліпотырады. Дербесқимылбелсенділігі. Ересектердіңкөрсетуібойыншакейбіркимылдардыорындайды, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіреді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындайалады. Спорттықжаттығулар: велосипед тебу. Үшдөңгелектівелосипедкеотырғызу, ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсіру, ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіменрөлдібасқару;
	Коммуникативтікдағдылардыдамыту Сөйлеудідамыту	Міндеттері: дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; жекедауыстыжәнедауыссыздыбыстарды, еліктеусөздерінайтаалады; - дыбыстардыңдұрысайтылуын, байланыстырыпсөйлеуінқалыптастыру; - халықауызәдебиетішығармашылығына баулу; - пассивтіжәнебелсендісөздікқорынбайыту; - балалардыңтүрліәрекеттердегіауызшажәнебайланыстырасөйлеуіндамыту.

		- дауыстыжәнедауыссыздыбыстарды (ызыңжәнеүндіденбасқа) еліктеусөздерінқолданаотырыпдұрысайтуды;
	Көркемәдебиет	- тақпақтардыңинтонациясынқабылдауды; - кейіпкерлердіңпайдаболуын, олардыңөзараәрекеттерінқадағалауға;
	Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту Сенсорика	Міндеттері: түрлісенсорлықәсерленбайыту; қимылдарды, қолдыңұсақмоторикасынүйлестірудағдыларынмеңгерген; - заттар мен құралдардықолданудағдыларынқалыптастыру, ауызшанұсқау мен үлгігесүйенеотырып, тапсырмалардыорындау; - көлемі, пішіні, түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыруды;
	Құрастыру	- құрылысматериалдарынанжәнеірі конструктор бөлшектеріненқұрастыруғаүйрету; - әртүрлітүстегіжәнепішіндегігеометриялықпішіндердентұратынағаш, пластмасса құрылысматериалдары; - материалдар (текшелер, кірпіштер), олардыңәртүрліпішіндері, көлемі, үстел үстіндегіжазықтықтаәртүрліжағдайдаорналасуы (кірпішжатыр, тұр);
	Сурет салу	2) сурет салу техникасынжетілдіру;
	Мүсіндеу	2) сазбалшықтыдұрысқолданубіліктерінжетілдіру;
	Жапсыру	- фланелеграфпенжұмыс: қарапайым композиция құружәнеорналастыру;
	Музыка	Музыка тыңдау: 2) әнніңмағынасынтүсіну, қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуын, фортепианоныңдыбысталуын, түрліырғақты, түрлімузыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау, бұләуендердітанибілудағдыларынқалыптастыру; Әнайту: 2) әндіжекежәнетоппенайту,

		әуенніңжекеекпінінжәнеырғақтыдұрысжеткізудағдыларынқалыптастыру. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Келесідағдылардықалыптастыру: 3) музыканыңсүйемелдеуіменжүружәнежүгіру, қолұстасып, жұптасып, шеңберменжүру; 4) қарапайым би қимылдары: шапалақтаужәнебіруақыттааяқпентарсылдату, жартылайотыру, аяқтанаяққатербелу;
	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Қоршағанортаментаныстыру	Міндеттері: аты мен жынысынасәйкесөзін-өзітануға баулу; ата-анасынжәнеөзінекарапотырғанбасқаересектердітаниды, олардыңаттарынатайды; - тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстарытуралыбілімдерінкеңейту. Жануарларәлемітуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларғақамқорлықжасауғатәрбиелеу. Жануарларғатәнерекшеліктерментаныстыру, денебөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратыпжәнеатайбілугеүйрету. Көгөністер мен жемістертуралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайымтүсініктерінқалыптастыру;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Батон» мектеп бөбекжай бақша кешені
Топ: кіші жас тобы «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғанісәрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қараша	**Физикалыққасиеттердідамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: салауаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыружәне құрдастарыменбірлесіпәрекететугедайындау. белгібойыншатоқтапжүреді; - негізгіқимылтүрлерінжетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдіксақтау; - жалпыдамытушыжаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпенойналатынойындарды, шынықтырушараларынқолдануарқылыбалалардыңденсаулығыннығайту; - салауаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыружәнеқұрдастарыменбірлесіпәрекететугедайындау. **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.** Тура жолмен, сызықтарменшектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптіңбойымен, гимнастикалықскамейканыңүстіменжүру, заттарғашығу (гимнастикалықскамейкаға, жұмсақмодульге): тұру, қолдарынжоғарыкөтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсауданқұрсауғааттапөту; тақтайдыңүстімен 20 сантиметр арақашықтықтаорналасқанбірнешекедергілерден (ленталардан, текшелерденжәнетағыбасқа) аттапжүру, орнындабаяуайналу. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Арқаныңбұлшықеттерінжәнеомыртқаныңиілгіштікқасиетіндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар. **Қимылдыойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл, мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру. Балалардыңойынғақызығушылығындамытуғаықпалетеотырып, негізгіқимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдардыүйлесімдіорындауға, кейбіркейіпкерлердіңқарапайымәрекеттерінжеткізебілугеүйрету (қоянсияқтысекіру; аюсияқтықорбаңдапжүру). **Спорттыққаттығулар.** ***Велосипед тебу:***үшдөңгелектівелосипедкеотыруға, оданересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге, ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету. **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимылбелсенділігінежағымды эмоция білдіруге, бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетіншеорындауғаықыластанытуға баулу. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Ересектіңбақылауыменбетін, қолдарынластанғанкездежәнетамақтыңалдындаөзбетіншежуу, беті мен қолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту, ересектіңкөмегіменөзінреткекелтіру. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Жылбойы медицина қызметкерініңжетекшілігіменбалалардыңденсаулығы мен жергіліктіжағдайларескеріліп, табиғифакторлар: ауа, күн, суды пайдаланаотырып, шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру.
	Коммуникативтікдағдылардыдамыту Сөйлеудідамыту	Міндеттері: қолжетімдіхалықауызәдебиеті, көркемәдебиетшығармаларына, театр әлеміне баулу; сөздердіжәнеқарапайымсөзтіркестерін (2-4 сөз) қайталапайтады; - көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту;

		- түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Жеке дауыстыжәнедауыссыздыбыстарды, еліктеусөздерін, сөздерді жәнеқарапайымсөзтіркестерін (2-4 сөз) дұрысқайталапайтуғаүйрету. Артикуляциялықжәнедауысаппаратының, сөйлеукезіндетынысалу, естуқабілетініңдамуынаықпалету. **Сөздікқордықалыптастыру.** Балалардыңсөздікқорын: ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үйжануарлары мен олардыңтөлдерініңатауларын, көліккұралдарынжәнежеке бас гигиенасызаттарынбілдіретінзатесімдермен; **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Балалардызатесімніңкөпшетүрінқолдануға, сын есімдізатесіммен, етістіктіңөткеншағыменбайланыстыру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Ересектердіңсөзінтүсінуге, шағынәңгімелердікөрнекісүйемелдеусізтыңдауға, қарапайымсұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауапберугеөзойынайтуғаүйрету.
	Көркемәдебиет	- қолжетімдіхалықауызәдебиеті, көркемәдебиетшығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. Балалардыңжастарынасәйкескөркемшығармароқу.
	Танымдықжәнезияткерлікдағдыларды дамыту Сенсорика	Міндеттері: қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; ересектердіңнұсқауыментүсі, өлшемібойыншазаттардытабады; - қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - түрлісенсорлықәсерлерменбайыту; - қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөз бен қолүйлесімділігін, қолдардыңұсақ - моторикасындамыту; - заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. Заттар мен құралдардықолданудағдыларынқалыптастыру, ауызшанұсқау мен үлгігесүйенеотырып, тапсырмалардыорындауды, қимылдардыңүйлесімділігін, қолдыңұсақбұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлыққеңістіктікүйлесімділігіндамыту.
	Құрастыру	- өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру, заттарменқауіпсізәрекететуережелеріментаныстыру. Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәне еден үстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағықұрылыстыңорналасунұсқаларыментаныстыру.
	Сурет салу	- заттартуралытүсініктерді, бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшінкөружәнесипап-сезу (тактилді) зерттеуәдістерінқалыптастыру. Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып, түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілу,

		дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеу, дәстүрліемесәдістерменсуреттер салу.
	Мүсіндеу	- материалғақұқықтықарауға, оны дұрысқолданабілугеүйрету. Балалардыңсазбалшық, ермексазжәнеоның қасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру, сазбалшықтыдұрысқолданудыжетілдіру.
	Жапсыру	- құрылысматериалдарынанқұрастыруға баулу; - желімсізжапсырутехникасынигеру; Жапсыруғақызығушылықтыояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттерітуралытүсінікқалыптастыружәнеолардықолданудыңқарапайымәдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін (желімсіз) үйрету.
	Музыка	- музыкаға, әнайтуға, қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа, әсемдіктісезінугетәрбиелеу; - көркемдікқабылдаудыдамыту, балалардыбейнелеуөнерінің шығармаларынтүсінуге, музыка мен әндіқабылдауға баулу; Музыкағадегенқызығушылықтыояту, музыка тыңдауға, әнайтуға, қарапайым би қимылдарынорындауға баулу. **Музыка тыңдау.** Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру, музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау, оны тыңдау, дыбысталуерекшеліктерінажыратабілу. **Әнайту.** Әнайтуғадегенқызығушылықтарыояту, жекелегенсөздер мен буындардыайту, педагогтіңдауысырғағына, сөздердіңсозылыңқыдыбысталуынаеліктейотырып, ересекпенқосылыпәнайту. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Музыканыңсүйемелдеуіментоппенжәнешеңбербойыншақолұстасыпжүружәнежүгірудағдыларынқалыптастыру.
	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Қоршағанортаментанystыру	Міндеттері: өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу; өздерітұратынүйінжәнепәтерінтаниды; - қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатауға, достарыныңаттарынестесақтауға баулу; - аты мен жынысынасәйкесөзін-өзітануға баулу; - өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу; - отбасыдәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілікқұндылықтардықалыптастыру; - әртүрліөмірлікжәнеойынжағдаяттарындабаланыңәлеуметтік - қатынастаржүйесінеенуінегізіндеәлеуметтіктәжірибесін, жекеқасиеттерінқалыптастыру; - табиғаткұбылыстарынақызығушылықтыояту; - өсімдіктер мен жануарларғақамқорлықжасауға, олардыңәсемдігінбайқауғаүйрету; - табиғаттағықауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментанystыру (бейтанысжануарларғажақындамау, олардысипамау; өсімдіктердіаузынаалмаужәнежұлмау). - құрдастарыменжәнеересектерменөзараәрекететуіжәнебірлескенойындарғақатысуыүшінжағдайларжасау. **Бала, оныңотбасы, үйі.**

		«Мен» бейнесі. Есімінатағандажауап беру, өзінайнаданжәнефотосуреттердентану. **Заттықәлем.** Заттардыжәнеолармenәрекеттердіатау, олардысуреттердентану. **Көлік.** Көліктертуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. **Еңбекке баулу.** Ересектердіңеңбегінеқызығушылықтудыру. Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға (тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады, тамақәкеледі, сүлгілердіауыстырады) үйрету. **Адамгершіліктәрбиесі.** Балалардыңжалпықабылданғанморальдық-адамгершілікнормалар мен құндылықтардыменгеруінеықпалету. Дөрекілікке, сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру. **Табиғатәлемі.** Балалардыңтабиғат пен табиғатқұбылыстарынақызығушылықтарынқалыптастыру. Қоршағанортадағыөсімдіктерментаныстыру. Сыртқыбелгілерібойыншакөгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Жануарларәлемітуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Үйжануарларыжәнеолардыңтөлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) жәнеқұстарментаныстыру, олардыажыратужәнеатау, сипаттамалықерекшеліктерінажыратабілу. Өсімдіктер мен жануарларғақамқорлықжасауғатәрбиелеу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Батон» мектеп бөбекжай бақша кешені
Топ: кіші жас тобы «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғанісәрекет	Ұйымдастырылғанісәрекеттіңміндеттері
Желтоқсан	**Физикалыққасиеттердідамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: негізгіқимылтүрлерінжетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдіксақтау; жүруде тепе-теңдіктісақтайды; - негізгіқимылтүрлерінжетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдіксақтау; - жалпыдамытушыжаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпенойналатынойындарды, шынықтырушараларынқолдануарқылыбалалардыңденсаулығыннығайту; - салауаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыружәнеқұрдастарыменбірлесіпәрекететугедайындау. **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.** Тура жолмен, сызықтарменшектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптіңбойымен, гимнастикалықскамейканыңүстіменжүру, заттарғашығу (гимнастикалықскамейкаға, жұмсақмодульге): тұру, қолдарынжоғарыкөтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсауданқұрсауғааттапөту; тақтайдыңүстімен 20 сантиметр арақашықтықтаорналасқанбірнешекедергілерден (ленталардан, текшелерденжәнетағыбасқа) аттапжүру, орнындабаяуайналу. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Арқаныңбұлшықеттерінжәнеомыртқаныңиілгіштікқасиетіндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар. Жанындатұрған (отырған) адамғақолындағызаттардыберіп, оңға-солғабұрылу. **Қимылдыойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл, мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру. Балалардыңойынғақызығушылығындамытуғаықпалетеотырып, негізгіқимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдардыүйлесімдіорындауға, кейбіркейіпкерлердіңқарапайымәрекеттерінжеткізебілугеүйрету (қоянсияқтысекіру; аюсияқтықорбаңдапжүру). **Спорттықжаттығулар.** ***Шанаменсырғанау:*** шанағаотырып, төбешіктенсырғанауға, шананыжібіненсүйретуге, ойыншықтардышанаменсырғанатуғаүйрету. **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимылбелсенділігінежағымды эмоция білдіруге, бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетіншеорындауғаықыластанытуға баулу. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Жеке заттардықолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегіолқылықтыбайқаужәне оны өзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Балалардытоптажеңілкиінугеүйрету. Күнтәртібінесәйкесолардың таза ауада болу ұзақтығынқамтамасызету.

	Коммуникативтікдағдылардыдамыту Сөйлеудідамыту	Міндеттері: кітаптарғақызығушылықтыдамыту; ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үйжануарлары мен олардыңтөлдерініңатауларын, көліккұралдарынжәнежеке бас гигиенасызаттарын білдіретінсөздердіатайды; - көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Жеке дауыстыжәнедауыссыздыбыстарды, еліктеусөздерін, сөздерді жәнеқарапайымсөзтіркестерін (2-4 сөз) дұрысқайталапайтуғаүйрету. Артикуляциялықжәнедауысаппаратының, сөйлеукезіндетынысалу, естуқабілетініңдамуынаықпалету. **Сөздікқордықалыптастыру.** Балалардыңсөздікқорын: киім, аяққиімзаттарынбілдіретінзатесімдермен; **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Балалардызатесімніңкөпшетүрінқолдануға, сын есімдізатесіммен, етістіктіңөткеншағыменбайланыстыру. Сөзтіркестерінқұрабілуге (сын есім + затесім, затесім + етістік) үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Ересектердіңсөзінтүсінуге, шағынәңгімелердікөрнекісүйемелдеусізтыңдауға, қарапайымсұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жәненеғұрымкүрделі (Не әкелді? Кімгеәкелді? Неге әкелді? Қашанәкелді?) сұрақтарғажауапберуге, өзойынайтуғаүйрету.
	Көркемәдебиет	- қолжетімдіхалықауызәдебиеті, көркемәдебиетшығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. Оқыпберудіойыншықтарды, суреттерді, үстелүстітеатрының кейіпкерлерінжәнебасқа да көрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеу, соныменқатаркөрнекіліксізкөркемшығарманытыңдау.

	Танымдықжәнезияткерлікдағдыларды дамыту Сенсорика	Міндеттері: түрлібалалаларәрекеттеріндекөз бен қолүйлесімділігін, қолдардыңұсақ моторикасындамыту; түрлікөлемдегігеометриялықфигуралардынегізгіқасиеттерібойынша салыстырады; - қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - түрлісенсорлықәсерлерменбайыту; - қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; - түрлібалалаларәрекеттеріндекөз бен қолүйлесімділігін, қолдардыңұсақмоторикасындамыту; - заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды, өлшемі, пішіні, түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыруды, түрлікөлемдегігеометриялықфигуралардынегізгітүсі, неғұрлымұқсасқасиеттерібойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру.
	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Қоршағанортаментанystыру	Міндеттері: отбасыдәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілікқұндылықтардықалыптастыру; заттардыжәнеолarменәрекететудібіледі, олардысуреттентаниды; құрдастарыменбіргеойнайалады; - қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатауға, достарыныңаттарынестесақтауға баулу; - аты мен жынысынасәйкесөзін-өзітануға баулу; - өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу; - отбасыдәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілікқұндылықтардықалыптастыру; - әртүрліөмірлікжәнеойынжағдаяттарындабаланыңәлеуметтікқатынастаржүйесінеенуінегізіндеәлеуметтіктәжірибесін, жекеқасиеттерінқалыптастыру; - табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту; - өсімдіктер мен жануарларғақамқорлықжасауға, олардыңәсемдігінбайқауғаүйрету; - табиғаттағықауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментанystыру (бейтанысжануарларғажақындамау, олардысипамау; өсімдіктердіаузынаалмаужәнежұлмау). - құрдастарыменжәнеересектерменөзараәрекететуіжәнебірлескенойындарғақатысуыүшінжағдайларжасау. **Бала, оныңотбасы, үйі.** Өзініңесімінжәнежасынатау, үйінжәнепәтерінтану, отбасымүшелерініңаттарынатау. **Заттықәлем.** Заттық-бағдарлықәрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілібіробъектігеарналғаннақтыәрекеттерді (доптыдомалату, машинаныитеру, қуыршақтыжатқызу, пирамиданыжинаужәнебөлшектеу, біртекшеніекіншісінеқою) орындауға баулу. **Көлік.** Көшетуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. **Еңбекке баулу.** Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға (тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады, тамақәкеледі, сүлгілердіауыстырады) үйрету.

		Адамгершіліктәрбиесі. Дөрекілікке, сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру; басқабалаларменбірге, келісіпойнауға, бір-бірінекөмектесугежәнежетістіктеріне, әдеміойыншықтарғабіргекуануға баулу. **Табиғатәлемі.** Табиғатқұбылыстарынақызығушылықтаныту. Табиғаттағымаусымдықөзгерістертуралыалғашқытүсініктердіқалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.
	Құрастыру	- заттартуралытүсініктерді, бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшінкөружәнесипап-сезу (тактилді) зерттеуәдістерінқалыптастыру; - құрылысматериалдарынанқұрастыруға баулу. Қарапайымқұрылыстыүлгібойынша, ересектіңкөмегімен, өзбетіншеқұрастыру, кеңістіккатынастардытүсіну, құрылысмасштабынасәйкессюжеттікойыншықтарды, табиғиматериалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауғамүмкіндік беру.
	Сурет салу	- бейнелеуөнерінешығармашылыққызығушылықтықалыптастыру. Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту. Қағазға, құмғасаусақпенсурет салу, ересектерсалғансуреттітолықтыру.
	Мүсіндеу	- материалғаұқыптықарауға, оны дұрысқолданабілугеүйрету. Мүсіндеудіңқарапайымтәсілдерін (кесектердіүлкенбөліктерденбөліпалу, олардыбіртұтасетіпбіріктіру, сазбалшықтыөздігіненилеу) үйрету.
	Жапсыру	- желімсізжапсырутехникасынигеру. Фланелеграфтаүйлердіорналастыру.
	Музыка	- музыкаға, әнайтуға, қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа, әсемдіктісезінугетәрбиелеу; - көркемдікқабылдаудыдамыту, балалардыбейнелеуөнеріниңшығармаларынтүсінуге, музыка мен әндіқабылдауға баулу. Музыкағадегенқызығушылықтыояту, музыка тыңдауға, әнайтуға, қарапайым би қимылдарынорындауға баулу. **Музыка тыңдау.** Әнніңмағынасынтүсіну, қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуынтанибілу. **Әнайту.** Әндіжекежәнетоппенайту, әуендіинтонацияменжәнеырғақтыдұрысжеткізу. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Қарапайым би қимылдарынорындау: шапалақтаужәнеаяқтытарсылдату.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Батон» мектеп бөбекжай бақша кешені
Топ: кіші жас тобы «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғанісәрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қаңтар	**Физикалыққасиеттердідамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: жалпыдамытушыжаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпенойналатын ойындарды, шынықтырушараларынқолдануарқылыбалалардыңденсаулығын нығайту; заттардыңбойымен, астыменеңбектейді; - негізгіқимылтүрлерінжетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдіксақтау; - жалпыдамытушыжаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпенойналатынойындарды, шынықтырушараларынқолдануарқылыбалалардыңденсаулығыннығайту; - салауаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыружәнеқұрдастарыменбірлесіпәрекететугедайындау. **Жүгіру.** Бірқалыпты, шашырап, берілгенбағытта, әртүрліқарқынмен, заттардыңарасымен, аяқтыңұшымен, белгібойыншатоқтап, бірініңсоңынанбірі (20 метр дейін) шағынтопқабөліпжәнебүкілтоппенжүгіру; бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойынатоқтамайжүгіру, жүруденжүгіругежәнекерісіншеауысу. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Арқаныңбұлшықеттерінжәнеомыртқаныңиілгіштікқасиетіндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар. Жанындатұрған (отырған) адамғақолындағызаттардыберіп, оңға-солғабұрылу. Алғажәнеекіжаққаеңкею. Едендеотырып, аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу. **Қимылдыойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл, мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру. Балалардыңойынғақызығушылығындамытуғаықпалетеотырып, негізгіқимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдардыүйлесімдіорындауға, кейбіркейіпкерлердіңқарапайымәрекеттерінжеткізебілугеүйрету (қоянсияқтысекіру; аюсияқтықорбаңдапжүру). **Спорттықжаттығулар.** ***Мұздыжолдарменсырғанау:*** балалардықолынанжетелепсырғанату. **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимылбелсенділігінежағымды эмоция білдіруге, бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетіншеорындауғаықыластанытуға баулу. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Балалардытоптажеңілкиінугеүйрету. Күнтәртібінесәйкесолардың таза ауада болу ұзақтығынқамтамасызету.
	Коммуникативтікдағдылардыдамыту Сөйлеудідамыту	Міндеттері: пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту; еңбекәрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсымәндесәрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардыңқарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретінсөздердібіледі; - көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салт-

		дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Сөйлеуқарқынын, дауыстыңжоғарылығы мен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып, дауысаппаратындамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздікқордықалыптастыру.** Балалардыңсөздікқорын: үйжануарлары мен олардыңтөлдерініңатауларынзаттарынбілдіретінзатесімдермен; **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіңдұрысайтылуын, затесімдердіңкөпшетүрдедұрысқолданылуынескеріп, сын есімдердізатесімніңкөпшетүріменсәйкестендіру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Кітаптардағысуреттердіқарау, ондағытанысзаттардыатау, педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып, сұраққою: «Бұлкім (не)?», «Не істеді?». Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату.
	Көркемәдебиет	- қолжетімдіхалықауызәдебиеті, көркемәдебиетшығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді, сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру.
	Танымдықжәнезияткерлікдағдыларды дамыту Сенсорика	Міндеттері: заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. қарапайымкөру-қимылүйлесімділігінмеңгерген; - қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - түрлісенсорлықәсерлерменбайыту; - қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөз бен қолүйлесімділігін, қолдардыңұсақмоторикасындамыту; - заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды, өлшемі, пішіні, түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыруды, түрлікөлемдегігеометриялықфигуралардынегізгітүсі, неғұрлымұқсасқасиеттерібойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру.
	Құрастыру	- заттартуралытүсініктерді, бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшінкөружәнесипап-сезу (тактилді) зерттеуәдістерінқалыптастыру; - құрылысматериалдарынанқұрастыруға баулу. Қарапайымқұрылыстыүлгібойынша, ересектіңкөмегімен, өзбетіншеқұрастыру, кеңістіккатынастардытүсіну,

		құрылысмасштабынасәйкессюжеттікойыншықтарды, табиғиматериалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауғамүмкіндік беру.
	Сурет салу	- бейнелеуөнерінешығармашылыққызығушылықтықалыптастыру. Белгілібірережелердіорындау: дұрысотыру, қағаздыумаждамау, қаламдытарсылдатпау, жұмыстыұқыптыжасау.
	Мүсіндеу	- материалғаұқыптықарауға, оны дұрысқолданабілугеүйрету. Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру: кесені, тостағанды, табақтымүсіндеудепішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып, тереңдету, кесектердібіріктіру, қуыршаққаарналғанәшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардыңұқсастықтарын табу.
	Жапсыру	- желімсізжапсырутехникасынигеру. Фланелеграфтадоптардыорналастыру.
	Музыка	- музыкаға, әнайтуға, қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа, әсемдіктісезінугетәрбиелеу; - көркемдікқабылдаудыдамыту, балалардыбейнелеуөнерініңшығармаларынтүсінуге, музыка мен әндіқабылдауға баулу. Музыкағадегенқызығушылықтыояту, музыка тыңдауға, әнайтуға, қарапайым би қимылдарынорындауға баулу. **Музыка тыңдау.** Фортепианоныңдыбысталуынажыратабілу, әртүрлімузыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау, бұләуендердітанибілу. **Әнайту.** Әндіжекежәнетоппенайту, әуендіинтонацияменжәнеырғақтыдұрысжеткізу. **Музыкалық-ырғақтықкимылдар.** Қарапайым би қимылдарынорындау: шапалақтаужәнеаяқтытарсылдату.
	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Қоршағанортаментаныстыру	Міндеттері: әртүрліөмірлікжәнеойынжағдаяттарындабаланыңәлеуметтікқатынастаржүйесінеенуінегізіндеәлеуметтіктәжірибесін, жекеқасиеттерінқалыптастыру; құрдастарыменбіргеойнайалады; - қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатауға, достарыныңаттарынестесақтауға баулу; - аты мен жынысынасәйкесөзін-өзітануға баулу; - өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу; - отбасыдәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілікқұндылықтардықалыптастыру; - әртүрліөмірлікжәнеойынжағдаяттарындабаланыңәлеуметтікқатынастаржүйесінеенуінегізіндеәлеуметтіктәжірибесін, жекеқасиеттерінқалыптастыру; - табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту;

		- өсімдіктер мен жануарларғақамқорлықжасауға, олардыңәсемдігінбайқауғаүйрету; - табиғаттағықауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру (бейтанысжануарларғажақындамау, олардысипамау; өсімдіктердіаузынаалмаужәнежұлмау). - құрдастарыменжәнеересектерменөзараәрекететуіжәнебірлескенойындарғақатысуыүшінжағдайларжасау. **Бала, оныңотбасы, үйі.** Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету. **Заттықәлем.** Заттық-бағдарлықәрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілібіробъектігеарналғаннақтыәрекеттерді (доптыдомалату, машинаныитеру, қуыршақтыжатқызу, пирамиданыжинаужәнебөлшектеу, біртекшеніекіншісінеқою) орындауға баулу. **Көлік.** Жол туралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. **Еңбекке баулу.** Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға (тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады, тамақәкеледі, сүлгілердіауыстырады) үйрету. **Адамгершіліктәрбиесі.** Ненің «дұрыс» немесе «дұрысемес», «жақсы» немесе «жаман» екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. **Табиғатәлемі.** Жануарларәлемітуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Үйжануарларыжәнеолардыңтөлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) жәнеқұстарментаныстыру, олардыажыратужәнеатау, сипаттамалықерекшеліктерінажыратабілу. Өсімдіктер мен жануарларғақамқорлықжасауғатәрбиелеу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Батон» мектеп бөбекжай бақша кешені
Топ: кіші жас тобы «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы.

.

Айы	Ұйымдастырылғанісәрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Ақпан	**Физикалыққасиеттердідамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: салауаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыружәне құрдастарыменбірлесіпәрекететугедайындау. ересектерменбіргеденежаттығуларынорындайалады; - негізгіқимылтүрлерінжетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдіксақтау; - жалпыдамытушыжаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпенойналатынойындарды, шынықтырушараларынқолдануарқылыбалалардыңденсаулығыннығайту; - салауаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыружәнекұрдастарыменбірлесіпәрекететугедайындау. **Жүгіру.** Бірқалыпты, шашырап, берілгенбағытта, әртүрліқарқынмен, заттардыңарасымен, аяқтыңұшымен, белгібойыншатоқтап, бірініңсоңынанбірі (20 метр дейін) шағынтопқабөліпжәнебүкілтоппенжүгіру; бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойынатоқтамайжүгіру, жүруденжүгіругежәнекерісіншеауысу. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Арқаныңбұлшықеттерінжәнеомыртқаныңиілгіштікқасиетіндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар. Жанындатұрған (отырған) адамғақолындағызаттардыберіп, оңға-солғабұрылу. Алғажәнеекіжаққаеңкею. Еңдеотырып, аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу. Шалқасынанжатқанқалыптааяқтарынкөтеружәнетүсіру. Тізерлептұрып, өкшегеотыружәнетұру. **Қимылдыойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл, мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру. Балалардыңойынғақызығушылығындамытуғаықпалетеотырып, негізгіқимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдардыүйлесімдіорындауға, кейбіркейіпкерлердіңқарапайымәрекеттерінжеткізебілугеүйрету (қоянсияқтысекіру; аюсияқтықорбаңдапжүру). **Спорттықжаттығулар.** ***Шанаменсырғанау:*** шанағаотырып, төбешіктенсырғанауға, шананыжібіненсүйретуге, ойыншықтардышанаменсырғанатуғаүйрету. **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимылбелсенділігінежағымды эмоция білдіруге, бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетіншеорындауғаықыластанытуға баулу. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Жеке заттардықолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегіолқылықтыбайқаужәне оны өзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақұқыптыбүктепқою. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Серуендеқимылдыойындарғақатысуғажәнежаттығулардыорындауғақызығушылық пен ықыластанытуға баулу.

	Коммуникативтікдағдылардыдамыту Сөйлеудідамыту	Міндеттері: түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. сөйлегендезаттардысипаттауүшінзатесімдер мен етістіктерді қолданады; - көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрліментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Сөйлеуқарқынын, дауыстыңжоғарылығы мен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып, дауысаппаратындамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздікқордықалыптастыру.** Заттардыңтүсін, көлемін, пішінін, дәмінбілдіретін сын есімдерменбайыту. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіңдұрысайтылуын, затесімдердіңкөпшетүрдедұрысқолданылуынескеріп, сын есімдердізатесімніңкөпшетүріменсәйкестендіру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Кітаптардағысуреттердіқарау, ондағытанысзаттардыатау, педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып, сұраққою: «Бұлкім (не)?», «Не істеді?». Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату.
	Көркемәдебиет	- қолжетімдіхалықауызәдебиеті, көркемәдебиетшығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрліментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. Балалардыңназарынкітаптықарапотырғанбалағааудару. Балалярменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау.

	Танымдықжәнезияткерлікдағылардыдамыту Сенсорика	Міндеттері: қарапайыммататематикалықұғымдардықалыптастыру; көлемі, пішіні, түсібойыншаұқсасбіртектізаттардытоптастырады; - қарапайыммататематикалықұғымдардықалыптастыру; - түрлісенсорлықәсерлерменбайыту; - қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөз бен қолүйлесімділігін, қолдардыңұсақмоторикасындамыту; - заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. Берілгензаттардың 3-4 сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып, түсі, көлемі, өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардыңсанынажырату (біреу-көп), әртүрлікөлемдегізаттардыатау.
	Құрастыру	- заттартуралытүсініктерді, бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшінкөружәнесипап-сезу (тактилді) зерттеуәдістерінқалыптастыру; - құрылысматериалдарынанқұрастыруға баулу. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау, қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинау.
	Сурет салу	- бейнелеуөнерінешығармашылыққызығушылықтықалыптастыру;
	Мүсіндеу	- материалғаұқыптықарауға, оны дұрысқолданабілугеүйрету; Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру: кесені, тостағанды, табақтымүсіндеудепішіннің жоғарыбөлігінсаусақпенбасып, тереңдету, кесектердібіріктіру, қуыршаққаарналғанәшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардыңұқсастықтарын табу.
	Жапсыру	- желімсізжапсырутехникасынигеру. Фланелеграфташарлардыорналастыру.
	Музыка	- музыкаға, әнайтуға, қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа, әсемдіктісезінугетәрбиелеу; - көркемдікқабылдаудыдамыту, балалардыбейнелеуөнеріндіңшығармаларынтүсінуге, музыка мен әндіқабылдауға баулу. Музыкағадегенқызығушылықтыояту, музыка тыңдауға, әнайтуға, қарапайым би қимылдарынорындауға баулу. **Музыка тыңдау.** Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру, музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау, оны тыңдау, дыбысталуерекшеліктерінажыратабілу. **Әнайту.** Әнайтуғадегенқызығушылықтарыояту, жекелегенсөздер мен буындардыайту.

		Музыкалық-ырғақтыққимылдар. Қарапайым би қимылдарынорындау: дененіоңға, солғабұру, бастыоңға, солғаию, қолдардысермеу.
	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру Қоршағанортаментаныстыру	Міндеттері: табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту; ересектердіңеңбекәрекеттерінбақылайды; - қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатауға, достарыныңаттарынестесақтауға баулу; - аты мен жынысынасәйкесөзін-өзітануға баулу; - өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу; - отбасыдәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілікқұндылықтардықалыптастыру; - әртүрліөмірлікжәнеойынжағдаяттарындабаланыңәлеуметтікқатынастаржүйесінеенуінегізіндеәлеуметтіктәжірибесін, жекеқасиеттерінқалыптастыру; - табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту; - өсімдіктер мен жануарларғақамқорлықжасауға, олардыңәсемдігінбайқауғаүйрету; - табиғаттағықауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру (бейтанысжануарларғажақындамау, олардысипамау; өсімдіктердіаузынаалмаужәнежұлмау). - құрдастарыменжәнеересектерменөзараәрекететуіжәнебірлескенойындарғақатысуыүшінжағдайларжасау. **Бала, оныңотбасы, үйі.** Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету. **Заттықәлем.** Заттық-бағдарлықәрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілібіробъектігеарналғаннақтыәрекеттерді (доптыдомалату, машинаныитеру, қуыршақтыжатқызу, пирамиданыжинаужәнебөлшектеу, біртекшеніекіншісінеқою) орындауға баулу. **Көлік.** Жол туралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. **Еңбекке баулу.** Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға (тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады, тамақәкеледі, сүлгілердіауыстырады) үйрету. **Адамгершіліктәрбиесі.** Дөрекілікке, сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру; басқабалаларменбірге, келісіпойнауға, бір-бірінекөмектесугежәнежетістіктеріне, әдеміойыншықтарғабіргеқууануға баулу. **Табиғатәлемі.** Аулағаұшыпкелетінқұстарды (торғай, көгершін, қарға), үйқұстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымғатәнтабиғатқұбылыстарынбақылау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Батон» мектеп бөбекжай бақша кешені
Топ: кіші жас тобы «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Наурыз	**Физикалыққасиеттердідамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: негізгіқимылтүрлерінжетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдіксақтау; спорттықжаттығулардыорындаутехникасынбіледі; - негізгіқимылтүрлерінжетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдіксақтау; - жалпыдамытушыжаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпенойналатынойындарды, шынықтырушараларынқолдануарқылыбалалардыңденсаулығыннығайту; - салауаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыружәнекұрдастарыменбірлесіпәрекететугедайындау. **Еңбектеу, өрмелеу.** Шектеуліжазықтың, көлбеутақтайдыңбойымен, доғаның, гимнастикалықскамейканыңастынан, әртүрлізаттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап (алақанымен, тізементіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульгеөрмелеу. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Іштіңжәнеаяқтыңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар. **Қимылдыойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл, мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру. Балалардыңойынғақызығушылығындамытуғаықпалетеотырып, негізгіқимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдардыүйлесімдіорындауға, кейбіркейіпкерлердіңқарапайымәрекеттерінжеткізебілугеүйрету (қоянсияқтысекіру; аюсияқтықорбаңдапжүру). **Спорттықжаттығулар.** ***Велосипед тебу:*** үшдөңгелектівелосипедкеотыруға, оданересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсіз түсуге, ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету. **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимылбелсенділігінежағымды эмоция білдіруге, бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетіншеорындауғаықыластанытуға баулу. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Жеке заттардықолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегіолқылықтыбайқаужәне оны өзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақұқыптыбүктепқою. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Серуендеқимылдыойындарғақатысуғажәнежаттығулардыорындауғақызығушылық пен ықыластанытуға баулу.
	Коммуникативтікдағдылардыдамыту Сөйлеудідамыту	Міндеттері: көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту; Күтілетіннәтижелер:

		қазақхалқыныңқұндылықтарынақызығушылықтанытады; - көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Сөйлеуқарқынын, дауыстыңжоғарылығы мен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып, дауысаппаратындамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздікқордықалыптастыру.** Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлеріне баулу, балалардыбесікпентаныстыру, қуыршақтыбесіккебөлеп, бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққа баулу, балаларғабесікжырынкүнделіктіұйықтаралдындатыңдатудыәдеткеайналдыру, топтағыбарлықбаланыересектердіңжақсыкөретінінсездіру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіңдұрысайтылуын, затесімдердіңкөпшетүрдедұрысқолданылуынескеріп, сын есімдердізатесімніңкөпшетүріменсәйкестендіру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Кітаптардағысуреттердіқарау, ондағытанысзаттардыатау, педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып, сұраққою: «Бұлкім (не)?», «Не істеді?». Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату.
	Көркемәдебиет	- қолжетімдіхалықауызәдебиеті, көркемәдебиетшығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. Балалардыңназарынкітаптықарапотырғанбалағааудару. Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау.
	Танымдықжәнезияткерлікдағдыларды дамыту Сенсорика	Міндеттері: түрлісенсорлықәсерлерменбайыту; Күтілетіннәтижелер: заттардыңкөлемін, түсінжәнепішінінбілдіретінсөздердітүсінеді; - қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - түрлісенсорлықәсерлерменбайыту;

		- қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөз бен қолүйлесімділігін, қолдардыңұсақмоторикасындамыту; - заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. Берілгензаттардың 3-4 сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып, түсі, көлемі, өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардыңсанынажырату (біреу-көп), әртүрлікөлемдегізаттардыатау.
	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Қоршағанортаментаныстыру	Міндеттері: өсімдіктер мен жануарларғақамқорлықжасауға, олардыңәсемдігінбайқауғаүйрету ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады; - қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; - аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. **Бала, оның отбасы, үйі.** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. **Заттық әлем.** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. **Көлік.** Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Еңбекке баулу.** Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. **Адамгершілік тәрбиесі.** Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. **Табиғат әлемі.** Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм

		тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, оларменойнаужәне эксперимент жасау.
	Құрастыру	- заттартуралытүсініктерді, бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшінкөружәнесипап-сезу (тактилді) зерттеуәдістерінқалыптастыру; - құрылысматериалдарынанқұрастыруға баулу. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау, қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинау.
	Сурет салу	- бейнелеуөнерінешығармашылыққызығушылықтықалыптастыру. Белгілібірережелердіорындау: дұрысотыру, қағаздыумаждамау, қаламдытарсылдатпау, жұмыстыұқыптыжасау.
	Мүсіндеу	- материалғаұқыптықарауға, оны дұрысқолданабілугеүйрету. Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру: кесені, тостағанды, табақтымүсіндеудепішіннің жоғарыбөлігінсаусақпенбасып, тереңдету, кесектердібіріктіру, қуыршаққаарналғанәшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардыңұқсастықтарын табу.
	Жапсыру	- желімсізжапсырутехникасынигеру. Фланелеграфтақазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыру.
	Музыка	- музыкаға, әнайтуға, қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа, әсемдіктісезінугетәрбиелеу; - көркемдікқабылдаудыдамыту, балалардыбейнелеуөнерініңшығармаларынтүсінуге, музыка мен әндіқабылдауға баулу. Музыкағадегенқызығушылықтыояту, музыка тыңдауға, әнайтуға, қарапайым би қимылдарынорындауға баулу. **Музыка тыңдау.** Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетінәңгімелергеқызықтыру. Кейіпкердіиллюстрациялар, әңгімелербойыншатанужәнемузыканыестесақтау. **Әнайту.** Әуендіинтонацияменжәнеырғақтыдұрысжеткізу. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Әртүрлікейіпкерлердіңқимылдарынойындардакөрсету (қанатынжайыпұшқанқұстар), ойындар мен әндердісахналау.
	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Қоршағанортамента	Міндеттері: өсімдіктер мен жануарларғақамқорлықжасауға, олардыңәсемдігінбайқауғаүйрету ересектердіңәрекеттерінеқызығушылықтанытады; - қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатауға, достарыныңаттарынестесақтауға баулу; - аты мен жынысынасәйкесөзін-өзітануға баулу;

	ныстыру	- өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу; - отбасыдәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілікқұндылықтардықалыптастыру; - әртүрліөмірлікжәнеойынжағдаяттарындабаланыңәлеуметтікқатынастаржүйесінеенуінегізіндеәлеуметтіктәжірибесін, жекеқасиеттерінқалыптастыру; - табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту; - өсімдіктер мен жануарларғақамқорлықжасауға, олардыңәсемдігінбайқауғаүйрету; - табиғаттағықауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру (бейтанысжануарларғажақындамау, олардысипамау; өсімдіктердіаузынаалмаужәнежұлмау). - құрдастарыменжәнересектерменөзараәрекететуіжәнебірлескенойындарғақатысуыүшінжағдайларжасау. **Бала, оныңотбасы, үйі.** Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету. **Заттықәлем.** Заттық-бағдарлықәрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілібіробъектігеарналғаннақтыәрекеттерді (доптыдомалату, машинаныитеру, қуыршақтыжатқызу, пирамиданыжинаужәнебөлшектеу, біртекшеніекіншісінеқою) орындауға баулу. **Көлік.** Жол туралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. **Еңбекке баулу.** Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға (тәрбиешіңіңкөмекшісіыдысжуады, тамақәкеледі, сүлгілердіауыстырады) үйрету. **Адамгершіліктәрбиесі.** Дөрекілікке, сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру; басқабалаларменбірге, келісіпойнауға, бір-бірінекөмектесугежәнежетістіктеріне, әдеміойыншықтарғабіргеқауануға баулу. **Табиғатәлемі.** Өлітабиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғалқұм, домалақ, қаттытас, суыққар) жәнеолarменәрекететутүрлері (су құю, құмтасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қардыдомалату, тастыжинау, қалау) туралытүсініктердіқалыптастыру, олarменойнаужәне эксперимент жасау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Батон» мектеп бөбекжай бақша кешені
Топ: кіші жас тобы «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылғанісәрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Сәуір	**Физикалыққасиеттердідамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: - негізгіқимылтүрлерінжетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдіксақтау; - жалпыдамытушыжаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпенойналатынойындарды, шынықтырушараларынқолдануарқылыбалалардыңденсаулығыннығайту; - салауаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыружәнеқұрдастарыменбірлесіпәрекететугедайындау. **Домалату, лақтыру.**Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағынысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырыпжәнетұрып, түрлізаттардыңастынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққадоптардыдомалату, доптардыбір-бірінедомалату. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Іштіңжәнеаяқтыңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар. **Қимылдыойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл, мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру. Балалардыңойынғақызығушылығындамытуғаықпалетеотырып, негізгіқимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдардыүйлесімдіорындауға, кейбіркейіпкерлердіңқарапайымәрекеттерінжеткізебілугеүйрету (қоянсияқтысекіру; аюсияқтықорбаңдапжүру). **Спорттықжаттығулар.** ***Велосипед тебу:***үшдөңгелектівелосипедкеотыруға, оданересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсіз түсуге, ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету. **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимылбелсенділігінежағымды эмоция білдіруге, бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетіншеорындауғаықыластанытуға баулу. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, тамақішкендесөйлемеу, үстелбасындадұрысотыру. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Шынықтырушараларынөткізукезіндебалалардыңденсаулықжағдайынескеріп, жекетәсілдіжүзегеасыру.

	Коммуникативтікдағдылардыдамыту Сөйлеудідамыту	Міндеттері: - көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Сөйлеуқарқынын, дауыстыңжоғарылығы мен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып, дауысаппаратындамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздікқордықалыптастыру.** Еңбекәрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсымәндесәрекеттерді (ашу- жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардыңқарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретінетістіктермен. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіңдұрысайтылуын, затесімдердіңкөпшетүрдедұрысқолданылуынескеріп, сын есімдердізатесімніңкөпшетүріменсәйкестендіру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Кітаптардағысуреттердіқарау, ондағытанысзаттардыатау, педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып, сұраққою: «Бұлкім (не)?», «Не істеді?». Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату.
	Көркемәдебиет	- қолжетімдіхалықауызәдебиеті, көркемәдебиетшығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту.
	Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту Сенсорика	Міндеттері: - қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - түрлісенсорлықәсерлерменбайыту; - қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөз бен қолүйлесімділігін, қолдардыңұсақмоторикасындамыту; - заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. Заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндік беру.
	Құрастыру	- заттартуралытүсініктерді, бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшінкөружәнесипап-сезу (тактилді) зерттеуәдістерінқалыптастыру; - құрылысматериалдарынанқұрастыруға баулу. Құрдастарыменбіргеқұрастыруға баулу, оларменойнау, қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту: үстіне, жанынақою.

	Сурет салу	- бейнелеуөнерінешығармашылыққызығушылықтықалыптастыру. Қаламдықұшсаусақпен, қаттықыспайұстау, суреттіңқарапайымэлементтеріретіндетікжәнетұйықталғандөңгелексызықтардықағазбетіндежеңілжүргізу.
	Мүсіндеу	- материалғаұқыптықарауға, оны дұрыскөлданабілугеүйрету. Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану, қолдықымқылшүберекпенсүрту, дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру, жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаүйрету.
	Жапсыру	- желімсізжапсырутехникасынигеру. Фланелеграфтагүлдердіорналастыру. Балалардыбейнелердіфланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағазбетінеқойып, құрастыруға, кескіндіконструктивтітәсілменжасауға (жекелегенбөліктерден), ересектерменбіргетүстердітаңдауға (қарама-қарсытүстер) үйрету.
	Музыка	- музыкаға, әнайтуға, қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа, әсемдіктісезінугетәрбиелеу; - көркемдікқабылдаудыдамыту, балалардыбейнелеуөнерініңшығармаларынтүсінуге, музыка мен әндіқабылдауға баулу. Музыкағадегенқызығушылықтыояту, музыка тыңдауға, әнайтуға, қарапайым би қимылдарынорындауға баулу. **Музыка тыңдау.** Балалардыкейбірмузыкалықаспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру. **Әнайту.** Ересектіңдауысынтонациясы мен аспапқабейімделеотырып, әнніңқайталанатынсөздерін, музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру. **Музыкалық-ырғақтықкимылдар.** Қимылдардымузыкалықаспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындаудағдысындамыту.

	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Қоршағанортаментаныстыру	Міндеттері: - қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатауға, достарыныңаттарынестесақтауға баулу; - аты мен жынысынасәйкесөзін-өзітануға баулу; - өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу; - отбасыдәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілікқұндылықтардықалыптастыру; - әртүрліөмірлікжәнеойынжағдаяттарындабаланыңәлеуметтікқатынастаржүйесінеенуінегізіндеәлеуметтіктәжірибесін, жекеқасиеттерінқалыптастыру; - табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту; - өсімдіктер мен жануарларғақамқорлықжасауға, олардыңәсемдігінбайқауғаүйрету; - табиғаттағықауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру (бейтанысжануарларғажақындамау, олардысипамау; өсімдіктердіаузынаалмаужәнежұлмау). - құрдастарыменжәнеересектерменөзараәрекететуіжәнебірлескенойындарғақатысуыүшінжағдайларжасау. **Бала, оныңотбасы, үйі.**

		Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету. **Заттықәлем.** Заттық-бағдарлықәрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілібіробъектігеарналғаннақтыәрекеттерді (доптыдомалату, машинаныитеру, қуыршақтыжатқызу, пирамиданыжинаужәнебөлшектеу, біртекшеніекіншісінеқою) орындауға баулу. **Көлік.** Жол туралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. **Еңбекке баулу.** Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға (тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады, тамақәкеледі, сүлгілердіауыстырады) үйрету. **Адамгершіліктәрбиесі.** Дәрекілікке, сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру; басқабалаларменбірге, келісіпойнауға, бір-бірінекөмектесугежәнежетістіктеріне, әдеміойыншықтарғабіргеқуануға баулу. **Табиғатәлемі.** «Дұрыс», «дұрысемес», «қауіпті» түсініктерімен, серуендежәнесумен, құмменойындардақауіпсіздікережелерімен (лас суды ішпеу, құмдышашпау, тастардылақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларғасүйіспеншіліктанытужәнеқамқорлықжасау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Батон» мектеп бөбекжай бақша кешені
Топ: кіші жас тобы «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Мамыр	**Физикалыққасиеттердідамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: - негізгіқимылтүрлерінжетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдіксақтау; - жалпыдамытушыжаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпенойналатынойындарды, шынықтырушараларынқолдануарқылыбалалардыңденсаулығыннығайту; - салауаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыружәнеқұрдастарыменбірлесіпәрекететугедайындау. **Секіру.** Бірорындатұрыпқосаяқпенсекіруге, алғақарайұмтылақосаяқпензатқадейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктенсекіруге, еңдежатқансекіргіштен, лентадан (қатарқойылған 2 арқаннан) аттапсекіругеүйрету. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Орнындажүру. Бастапқықалыптатұрып, сол (оң) аяқтыңтізесін (заттанұстап) бүгу. Таяныштанұстапотыру, аяқтыңұшыментұрып, тартылу. Аяқтыңөкшесіналғақою. Аяқтыңбақайларынқимылдату (отырып). **Қимылдыойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл, мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру. Балалардыңойынғақызығушылығындамытуғаықпалетеотырып, негізгіқимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдардыүйлесімдіорындауға, кейбіркейіпкерлердіңқарапайымәрекеттерінжеткізебілугеүйрету (қоянсияқтысекіру; аюсияқтықорбаңдапжүру). **Спорттықжаттығулар.** ***Велосипед тебу:*** үшдөңгелектівелосипедкеотыруға, оданересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге, ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншеөлдібасқаруғаүйрету. **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимылбелсенділігінежағымды эмоция білдіруге, бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетіншеорындауғаықыластанытуға баулу. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, тамақішкендесөйлемеу, үстелбасындадұрысотыру. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Шынықтырушараларынөткізукезіндебалалардыңденсаулықжағдайынескеріп, жекетәсілдіжүзегеасыру.

	Коммуникативтікдағдылардыдамыту Сөйлеудідамыту	Міндеттері: - көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Сөйлеуқарқынын, дауыстыңжоғарылығы мен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып, дауысаппаратындамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздікқордықалыптастыру.** Меңгерілгенсөздердіауызшасөйлеудеөзбетіншеқолдануғаықпалету. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіңдұрысайтылуын, затесімдердіңкөпшетүрдедұрысқолданылуынескеріп, сын есімдердізатесімніңкөпшетүріменсәйкестендіру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату.
	Көркемәдебиет	- қолжетімдіхалықауызәдебиеті, көркемәдебиетшығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту.
	Танымдықжәнезияткерлікдағдыларды дамыту Сенсорика	Міндеттері: - қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - түрлісенсорлықәсерлерменбайыту; - қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөз бен қолүйлесімділігін, қолдардыңұсақмоторикасындамыту; - заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. Заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндік беру.
	Құрастыру	- заттартуралытүсініктерді, бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшінкөружәнесипап-сезу (тактилді) зерттеуәдістерінқалыптастыру; - құрылысматериалдарынанқұрастыруға баулу. Құрдастарыменбіргеқұрастыруға баулу, оларменойнау, қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту: үстіне, жанынақою.
	Сурет салу	- бейнелеуөнерінешығармашылыққызығушылықтықалыптастыру. Қаламдыүшсаусақпен, қаттықыспайұстау, суреттіңқарапайымэлементтеріретіндетікжәнетұйықталғандөңгелексызықтардықағазбетіндежеңілжүргізу.

	Мүсіндеу	- материалғаұқыптықарауға, оны дұрысқолданабілугеүйрету. Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану, қолдыдымқылшүберекпенсүрту, дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру, жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаүйрету.
	Жапсыру	- желімсізжапсырутехникасынигеру. Балалардыбейнелердіфланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағазбетінеқойып, құрастыруға, кескіндіконструктивтітәсілменжасауға (жекелегенбөліктерден), ересектерменбіргетүстердітаңдауға (қарама-қарсытүстер) үйрету.
	Музыка	- музыкаға, әнайтуға, қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа, әсемдіктісезінугетәрбиелеу; - көркемдікқабылдаудыдамыту, балалардыбейнелеуөнеріниқшығармаларынтүсінуге, музыка мен әндіқабылдауға баулу. Музыкағадегенқызығушылықтыояту, музыка тыңдауға, әнайтуға, қарапайым би қимылдарынорындауға баулу. **Музыка тыңдау.** Қазақхалқыныңұлттықаспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарыментаныстыру. **Әнайту.** Ересектіңдауысынтонациясы мен аспапқабейімделеотырып, әнніңқайталанатынсөздерін, музыкалықсөзтіркестеріниңсоңынбіргеайтуғаынталандыру. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Сюжеттімузыкалықойындардамузыканыңсипатынасәйкескейіпкерлердіңқимылдарынкөрсетуарқылыойынныңбірэпизодынан келесігеөтужәнеқимылдардыберебілу.

	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Қоршағанортаментаныстыру	Міндеттері: - қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатауға, достарыныңаттарынестесақтауға баулу; - аты мен жынысынасәйкесөзін-өзітануға баулу; - өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу; - отбасыдәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілікқұндылықтардықалыптастыру; - әртүрліөмірлікжәнеойынжағдаяттарындабаланыңәлеуметтікқатынастаржүйесінеенуінегізіндеәлеуметтіктәжірибесін, жекеқасиеттерінқалыптастыру; - табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту; - өсімдіктер мен жануарларғақамқорлықжасауға, олардыңәсемдігінбайқауғаүйрету; - табиғаттағықауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру (бейтанысжануарларғажақындамау, олардысипамау; өсімдіктердіаузынаалмаужәнежұлмау). - құрдастарыменжәнеересектерменөзараәрекететуіжәнебірлескенойындарғақатысуыүшінжағдайларжасау. **Бала, оныңотбасы, үйі.** Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету. **Заттықәлем.** Екіқолменбіруақыттазаттарменәрекететету, баланыңбақылауы мен түсінуінеқолжетімдіөмірлікжағдайлардыңүзінділерінкөрсететінкөрнекізаттық-ойынәрекеттерінқолдану.

		Көлік. Жол туралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. **Еңбекке баулу.** Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға (тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады, тамақәкеледі, сүлгілердіауыстырады) үйрету. **Адамгершіліктәрбиесі.** Жақынадамдарыныңжағдайынэмоционалдықабылдайбілугетәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлықтаныту). Ата-аналарынсыйлауға баулу. **Табиғатәлемі.** Жолдардағықауіпсіздіктіңқарапайымережелерінбіледі. Көліктер, көше, жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Көлікқұралдарыныңкейбіртүрлеріментаныстыру.

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білімберуұйымы		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2жасар балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі		**29,31.08,01,02.09.2022ж.**				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күнтәртібі		29.08.2022ж	30.08.2022ж	31.08.2022ж	01.09.2022ж	02.09.2022ж
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлыжағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Балалардыңбалабақшағақалыптасуерекшеліктері","Балалардыңеңсүйіктіойыншығымензатытуралы","Баланыңқандайтағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбеккебаулу" Мақсаты.Табиғатбұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтыңқұрғақболғанынакөңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.		"Еңбеккебаулу" Мақсаты:Ойынбұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту.	"Еңбеккебаулу" Мақсаты: Қолдағы ойыншықтың атауын сұрап, ойынбұрышынаапартқызып қойғызу.	"Еңбеккебаулу" Мақсаты:Табиғат бұрышындағыөсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ,үлкенжәне жапырағыныңбетітегіс болуынбайқату,сипату.
		Саусақжаттығуы:"Бессаусақ". Мақсаты: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеуқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту, ақыл-ой дамуын ынталандыру. Оң қолымда бес саусақ, Солқолымдабессаусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысыныңатыбар. Бас бармақ, Балаңүйрек,		"Балабақшағакележатқандаменне көрдім?"тақырыбындағыбақылау. Мақсаты: тақырыпбойыншасөздікқорларынбелсендіру. Педагог балалардыңбалабақшағакележатқанжолдарында не көргендерінайтудысұрайды (көпкөліктер,балалар,автобустар, бағдаршамжәнет.б.).	Пішінсалғышойыншықпенойын. Мақсаты: балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерініңпайдаболуынамүмкіндіктержасау; ойлауқабілетін,зейінін, қолдыңмоторикасындамыту. Пішіндершашылыпқалды, Үйшіктерінеқонбады.	Пирамиданыжинауойыны. Мақсаты: балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерініңпайдаболуынамүмкіндіктержасау; ойлау, қабылдауқабілеттерін, қолдыңмоторикасындамыту. Кімпирамиданышашқан, Сақинаныойнапбасқан,

		Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек.			Қане,барлығынжинайық, Ұяларға сай салайық.	Өткіртырнақтарынбүріп, Домалатып,айдапқашқан?
Таңертенгіжаттығу		Жаттығуларкешені. 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.қ.аяқтыиықдеңгейінеқоямыз.Қолбелде. Алғақарайеңкейеміз.Б.қ.келеміз.Демдіішкетартамыз. Қолымыздытөментүсіреміз. Демдішығарамыз. Құстардыңқанаттарыныңқимылынаеліктейотырып,қолдарымыздыжоғарыжәнетөменсермейміз.(3ретқайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Б.қ.аяқтыиықдеңгейінеқоямыз.Қолтөменде. Бірдегендеқолымыздыкөтереміз.Екідегендешапалақтаймыз. Бір. (Балаларқолдарынкөтереді) Екі.(Балаларшапалақтайды)(3ретқайталау) 3. "Көңілдібаламыз". Б.қ.аяқтыиықдеңгейінде,қолдарбелде. Бірорындасекіру. 8 ретү Бірорындажүру,тынысалужаттығуы.				
Таңғыас	**09.00-10.00**	Тамақтанурәсімінедегенқызығушылықтықалыптастыру. -Алақай!Алақай! Барамыздастарқанғақарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймызсатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінәлдилеуәуендерінбәсеңдеудыбыста қосыпқою. Ойыншықтардыөздеріңұстап, сипап көруі. "Сәлем!"мультфильмінкөру. Мақсаты -балалардыңэмоцияларынжетілдіру; ересекпентоптастаржанында жүріп, ортақжағымдыкөңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.				
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	Жазғыойын-сауықтар		Жазғыойын-сауықтар	Дене шынықтыру. "Тақтайбойыменжүреміз" Мақсаты. Балаларғаересектіңкөмегіменгимнастикалықтақтайбойыменжүрудіүйрету; саптағыжаттығулардыжасауда тепе-теңдіктісақтауғажәнекейіпкер: Данаменбіргежаттығуларғақосылуғаынталандыру; балалардыңептілікжәнежылдамдықтарынжетілдіреотырып:	Мүсіндеуденойын-жаттығулар"Қуыршақтарға кәмпиттер". Мақсаты. Балаларды түрлі-түсті ермексазбен таныстыра отырып, одан әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауға (ұсақтап бөліп, саусақтарменүзіп,үйкелеп) үйрету; педагогпен эмоционалдықарым-қатынасқа түсе білу қабілетінедағдыландыру.

					дене, қол, аяқбұлшықеттеріндамыту; жаттығулардыдұрысжасайбілуқ абілетінжетілдіру. "Түлкіменбалапандар"қимылойыны. **Күтілетіннәтижелер:** Сапбойыншажаттығужасап, тепе теңдікті сақтай алады	Мүсіндеубарысында қолдыңұсақмоторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейініндамыту.Балалардың ермексазбенжұмысжасауға қызығушылықтарын қалыптастыру;адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу. **Күтілетіннәтижелер:** Адамныңбейнесін жануарлардыңөимылдарын, өол-аяқтардың қалпын дұрысмүсіндеу.
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен		Топырақтыбақылау. Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқылнекұрғақболғанынкөрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагогдымқылтопыраққатабанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар,біздымқылжердібасып жүрсек, табанымыз кірленеді. Абайлаңдар!Құрғақжермен жүрейік. - Балалар,топырақтаіндерболады. Інде нелер жысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштантүсіп қалған жапырақтардыжинауғашақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды бір бағытта тынышжүруәдебінеүйрету,аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларынқалыптастыру;сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар,қазіраяқтарымыздынық		Күндібақылау. Мақсаты. Балалардыкүнніңаспандаорналасуын жәнежарқырағанынбайқап, жылумен жарықтыберуітуралыайтылыпжатқанда,қолдарынжайып,жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөлінугеынтыландыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаларсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды,кел,созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететугебаулу. "Сары күнгеұқсап"қимылдыжаттығуы. Мақсаты.	Аспандыбақылау. Мақсаты. Балалардыаспанныңжоғарыдашатырдайболғанын, түсінатапайтабілу, аспанның таза немесебұлттыболғанынбайқауқ абілеттерінбекіту; зейінін, түйсігіндамыту. - Тап-таза көгілдіралаң, Бұлжердіңшатырыаспан. Аспан - күнніңмекені, Жұлдыздармекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалған жапырақтардыжинауғашақыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететугебаулу. "Саппенжүружаттығуы". Мақсаты. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндам	Желдібақылау. Мақсаты. Балалардыжапырақтардыңжелгежайқалғанынкөріп, құбылыстыңболғанынбайқауғаүйрету; зеректікке, байқағыштыққатәрбиелеу. - Желбізбенойнамақ, Оңға, солғажасырынбақ. Жапырақтардаойнайды, Күнніңкөзінежылпыңдайды. Д. Ахметова - Балалар,қанекей, жапырақтарғақарайықшы, желқайдажасырынып жүр? - Желжапырақтардышайқап, бізбенойнапжүр. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісіне еріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететугебаулу.

		басып,меніңсоңымнансайғақарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық.Тыныш...Тыныш... - Қанекей,аяқұшымызбентыныш жүрейік ... - Бұлжақтанебарекен? - Тамаша... Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. Еркінойындар: аулағашығарылатынойыншықтармен ойындар.		Балалардыайтылғансөздердіңырғағына сай қимылдауға, педагогтіңкөрсетуінеелікте отырып, жағымдыэмоцияларғабөленуқабілетін қалыптастыру. -Сарықүнгеұқ-сап(қолбелде, бастыоңға-солғашайқау), Бізжүреміз"сап-сап"(шапалақтау). Бұлткелсеқап-тап (жұдырықтыкеуденіңалдындаайналдыру), Жаңбыржауар "там-там"(алақандысаусақпенсоғу). "Масаныұстапал!"қимылдыойыны. Мақсаты: балалардақозғалыстыкөзбенкөрубелгісіменүйлестіреалуындамытып, балаларды сигнал бойыншабірорнындасекірудағдыларынқалыптастыру.	ыту,бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөзбенқимылдарғаынталандырады. - Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп. Д. Ахметова "Доптықағып ал"қимылдыжаттығуы. Мақсаты: балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға,ептілікке баулу.	"Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны. Мақсаты. Балалардыбелгілібағытта сигнал бойыншажүгірудежаттықтыру. Педагог балаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді. - Қоңырауымқайда? Сыңғырлайдысайда. Кімадапсайтауыпалады, Қоңырыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоныраудытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог келесіреттердеқоңыраудыңорнынауыстырыпжасырады. "Шашылғанқұмалақтарды (доптарды)жинайық" қимылдыжаттығуы. Мақсаты: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауға баулу, топтастармен татуойнауға, достыққатәрбиелеу.
Серуенненоралу	**12.10-12.30**	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулу. -Аспазымызнедайындапты?				
Күндізгіұйқы	**13.00 15.30**	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқыңтәттіболсын, Денеңқуатқатолсын.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.30 16.00**	Ауаванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғадегенқызықтыру. "Қолдарымыз қайда?				

		Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Суастынасалайық, Уқалайық,сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымызтап-таза.				
Бесінас	**16.00-16.30**	Алдынақойғанасқаназараударту;тамақтанумәдениетінебаулу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.30 17.05**	"Жармаданқамырилейік" дамытушы жаттығуы. Мақсаты.Балаларғажарматуралы алғашқы түсініктер беру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: шұңғыл пластик ыдыстарғаегілгенжармалар, сүлгілер, төсеніштер. - Балалар, қазір бір қолдарымызды мынаыдысқасалып,әжемізсияқты қамыр илеп көреміз. Педагогбалаларғақолдарын жармағасалып,баяуқимылдар арқылыжарманысаусақтармен араластыруқимылдарынжасау үлгісін көрсетеді. Балалардыңжарманыалдарынатөкпе уінқадағалаукерек.		Күшікойыншығыменойнату. Мақсаты. Балалардыойыншықтыңбейнесіне, оны өзіменбіргежіпарқылытартуғақозғалуси патынадегенқызығушылықтарынқалыпт астыру. Педагог күшікойыншығынортағаотырғызады. - Күшігім-ай,күшік-ай! Негежалғызқалдыңай? - Менешқайдакетпедім, Үлкенүйдікүзеттім! - Қайтіпекен? - Ап-ап-ап!Абайлаңдар!Ап-ап-ап! Д. Ахметова	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығулар:"Қуыршақ Дана". Мақсаты. Балалардықуыршақпентаныстыруб арысындаоныңденемүшелерініңне гізгіатауларыментаныстыру; қуыршақтыңсыртқыденемүшелері ніңқозғалуқасиеттерінкөрсетеотыр ып, қуыршақтыңденесіненкөрсетебілуг еталпындыру; ортақойындарғақуыршақпенқосыл уғамашықтау. "Қайдаекен,көрсет" қимылжаттығуы. Үйрекарбаойыншығыменойнату. Мақсаты. Балалардаойыншықтыңбейнесіне, онымен манипуляция жасағанжағдайдақозғалусипатынад егенқызығушылықтарынқалыптаст ыру. Құралдар:үйрекарба ойыншығы.	"Сәлем!" мультфильмінкөру. Мақсаты. Балалардыңэмоциялар ынжетілдіру; ересек пен топтастаржанындажүрі п,ортақжағымдыкөңіл-күйгебөленуінемүмкін дікжасау.
Балаларменжекежұмыс		"Қуыршақтар"сюжетті-рөлдікойыны. Мақсаты:әртүрліыдыс-аяқтүрлерітуралыбілімдерінбекіту, ыдыс-аяқтымақсатына сай пайдаланудағдысынқалыптастыру; тамақтанукезіндеөзін-өзіұстаумәдениетінетәрбиелеу.		"Сары күнгеұқсап" қимылжаттығуы. Мақсаты. Қарым-қатынасдағдыларын, топтықөзараәрекеттесуәдістеріндамыту, күйзелістітөмендету. - Сары күнгеұқ-сап, Бізжүреміз"сап-сап". Бұлткелсеқап-тап, Жаңбыржауар"там-там".	"Сергітусәті" Мақсаты. Қимылдыжаттығуорындауарқылыт ілдерінжатттықтыру. - Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп. Д. Ахметова	"Арба" Мақсаты. Арба ойыншықтыойнату. -Арба ойыншық: Көлік,күшік,мысық- Бірорындатұрмайды, Жібінентарсаң - жорғалайды, Дөңгелектерідомалайд ы. Жіптітартыпжүрейік, Көпжерлергежетейік.
Серуенгедайындық	**17.05-**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				

	18.00	
Серуен		Аптатақырыбыбойыншаойындар,ауарайынбақылаулар.
Серуенненоралу	**18.00-18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкиімінөздігіменшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттерді қарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салуойындары. Баудыбайлауойыншықтарменойындар. Мақсаты:балалардіңұсаққолмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту. Музыкалықаспаптармен(сылдырмақтармен)ойындар:1/2мөлшеріәуенніңырғағынасайсылдырлатуғабейімдеу. "Құлыншақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балалардытақпақтыайтубарысында "Құлыншақ"ойыншығына қарап,қимылдарынаеліктеугеынталандыру, айтылғансөздерден жағымды әсер алуға баулу. "Құлыншақтентекекен". Құлыншақ тентек екен, Желкесіндегіжалысыжелкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен. -Құлыншағым,алысқашаппа, Далағақашпа! Д.Ахметова"
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу: "Балалардыңбалабақшаға қалыптасуерекшеліктері", "Балаланыңеңсүйікті ойыншығымензатытуралы","Баланыңқандайтағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде".

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білімберуұйымы		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жасар балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардың құрылукезеңі		05.09-09.09.2022ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		05.09.2022ж	06.09.2022ж	07.09.2022ж	08.09.2022ж	09.09.2022ж
Күнтәртібі						
Балаларды қабылдау	**08.00-09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру		Әңгімелесу:"Балалардыңбалабақшағақалыптасуерекшеліктері","Баланыңүйдегікүнтәртібіменбалабақшаныңкүнтәртібі".				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау жәнетағыбасқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтардысұрап,әкелту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтардықолғаұстап, қимылдаржасату("тұрады", "қимылдайды","жиналады", "дыбыс шығарады").	"Еңбеккебаулу" Мақсаты.Табиғат бұрышындағыөсімдіктерге көңіл аудару, аспидистра жапырақтардыңжалпақ, үлкен,ұстағандажұқажәне тегіс болуын бақылау.	"Еңбеккебаулу" Мақсаты.Жуынубөлмесіндежуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгіменсүртудікөрсету;тазалықты сақтауқажетітуралытүсіндіру.	"Еңбеккебаулу" Мақсаты.Табиғат бұрышындағыөсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарыныңжалпақ, үлкен,бетініңтегісболуын бақылау.
		Таңғы сәлемдесу. Жарқырапкүндеашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлыкүн!Бізеңбекқор баламыз! Қайырлыкүн!Бізкөңілді баламыз! Мақсаты:сәлемдесурәсіміне дағдыландыру; дағымды эмоцияларды дамыту. Қуыршақойыншығымен ойнату.	Саусақойыны"Бас бармақ". Мақсаты.Балалардың жағымдыкөңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктержасау;тілін, қолдыңмоторикасын,есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөленебілуқабілетін қалыптастыру. -Басбармақ– байтақ,	Пішінсалғышойыншы қпенойын. Мақсаты. Балалардыңжағымдыкөңілкү йлерініңпайдаболуынамүмкі ндіктержасау; ойлауқабілетін, қолдыңмоторикасындамыту. Пішіндершашылыпқалды, Үйшіктерінеқонбады. Қане,барлығынжинайық, Ұяларға сай салайық.	Байлауойыншығыменойнату. Мақсаты. Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерініңпайдаболуынамүмкіндікт ержасау; баудыбаулауғаүйрету; ойлауқабілетін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Құралдар:байлауойыншықтары. - Баулардыұштарынаналайық, Көздергеөткізіп, байлайық. "Ойыншықмысықпенойындар". Мақсаты:	"Кімдікі? дамытушыойыны. Мақсаты. Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерініңпайдаболуынамүмкіндіктержасау; отбасындағыбелгілізаттардыңкімгеқажетекенінанықтату; естесақтауқабілетіндамыту.

		Мақсаты.Баланыңқуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту; эмоциялар сферасын дамыту. Қуыршақтаркүлімдейді: "Кел, ойнайық!" - дейді. Қуыршақты тербетейік: "Ұйықташы",- дейік. Д.Ахметова	Балаң үйрек – көмек, Ортантерек – бөлек, Шылдыршүмек–керек, Кішкентайбөбек–көбелек, көбелек. Д.Ахметова "Балабақшақалайық" құрастыруойыны. Мақсаты:текшелер, кірпіштер, призмаларарқылы "балабақша" ғимаратынсалуғаынталандыру; жазықтықты, кеңістіктібағдарлау, зейін, ойлауқабілеттеріндамыту. Балаларқұрылысматериалдардан "балабақша" құрастырады.	Д.Ахметова "Сылдыр,сылдыр,сылдырсу" саусақжаттығуы. Мақсаты: көркемсөзарқылыбалалардыжуынутәртібіментаныстыру; жағымдыэмоцияларынтудыру. Сылдыр,сылдыр,сылдырсу, Мөлдірсуғабетіңдіжу. Жусаң таза болады, Беті-қолың,маңдайың.	балалардыкөркемсөйлеудітыңдауға, мысықтыңмінез-құлқынбақылауға, педагогтіңқимылынаеліктеугежәнеөзіңгеэмоционалдыжауапберугетәрбиелеу. Мысық,мысық,мысығым, Жолғаотырма, пысығым. "Тәй-тәй" басқанбөпешім, Жолданөтемдемесін. Сененаттайалмайды, Құлапқалыпжүрмесін! Тусипжанова-ШагироваА."	Педагог көзілдірік, қамыстаяқ, ожау, тістеуіктер, қуыршақ, қонжықойыншығысияқты ойыншық-заттардыбалалардыңалдарынақояды. Бұндаата-аналықатамауы да мүмкін, жанындағынемесекейіпкеройыншықтарға да үлестірудіұсынуғаболады. "Торғай" саусақжаттығуы. Мақсаты: балалардыңтақпақтыменерлепоқуға,мазмұнынасайқимылдардыжасауғамашықтандыру; сөйлеумәнерін, ұсақмоторикасынжетілдіру. Торғай,торғай,тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесітомпайып, Тойғанқозыдаймонтайып, "Шіп-шіп" десіпотырар. Балалардбас бармақтарынбіріктіріп, құстыңұшқанынкелтіріп, алақандарынқағады. Сұқсаусақтарыменүстелүстінқағады.
Таңертенгіжаттығу		Жаттығуларкешені. 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.қ.аяқтыиықдеңгейінеқоямыз.Қолбелде. Алғақарайеңкейеміз.Б.қ.келеміз.Демдіішкетартамыз. Қолымыздытөментүсіреміз. Демдішығарамыз. Құстардыңқанаттарыныңқимылынаеліктейотырып,қолдарымыздыжоғарыжәнетөменсермейміз.(3ретқайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Б.қ.аяқтыиықдеңгейінеқоямыз.Қолтөменде. Бірдегендеқолымыздыкөтереміз.Екідегендешапалақтаймыз. Бір. (Балаларқолдарынкөтереді) Екі.(Балаларшапалақтайды)(3ретқайталау) 3. "Көңілдібаламыз". Б.қ.аяқтыиықдеңгейінде,қолдарбелде. Бірорындасекіру. 8 ретү Бірорындажүру,тынысалужаттығуы.				

Таңғыас	**09.00-10.00**	Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақтытауысыпалайық. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылғанiс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаноқуқызметінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалда ауысуүшінбәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. -Қайырлытаң,балақайлар! Қайырлытаң,мөлдірқайнар! Күніміздебізгекүлімдейді: Сәлем,сәлем!-дейді. Д.Ахметова				
Білімберу ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	Денешынықтыруданойын-жаттығулар: "Данақуыршақпенсапқатұру". Мақсаты.Балаларғақуыршақ Данаменсапқатұрудыүйрету жәнетехникасынкөрсету; сапқатұружаттығуын орындаудаептілікпен икемділікдағдыларындамыту; мәдени-тазалықережелерін сақтауғатәрбиелеу. "Пойыз"қимылойыны. (Мерекекүнінетүскентақырып жеңілдетілгенойын-жаттығу түріндеөткізіледі.) **Күтілетіннәтижелер:**Сапқа тұру,саптүзеу,сапқақайта тұру,бір-бірініңартынансапқа тұру,орнындаайналу,оңға, солғабұрылу,саптүзеп,бір жәнеекі,үшқпатармен қайта тұру,	Музыка"Қуыршақ Әйгерімніңбарабаны". Мақсаты.Балалардың музыкағақызығушылығын арттыру;дыбыстыжәне әуендітыңдап,сипатын ажыратабілугеүйрету; ырғақтыққимылдықайталай білугемашықтандыру;әнді естиотырып,айтабілу дағдыларынжетілдіру; музыкалық-ырғақтық қимылдардыжасауғаүйрету; барабанаспабыменжәне онынүніментаныстыру. "Барабан"ойыны. **Күтілетін нәтижелер:**Музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілікті қалыптастыру,классмкалық халықтықжәнезаманауи музыкаментаныстыру.	Денешынықтыру. "Еңбектеймізерінбей!". Мақсаты.Балаларға ересектіңкөмегінсіз гимнастикалықтақтай бойыменжүрудіүйрету; саптағыжаттығуларды жасаудатепе-теңдікті сақтауғажәнекейіпкер: Аланменбірге жаттығуларғақосылуға машықтандыру; балалардыңептілікжәне жылдамдықтарындамыту; дене,қол,аяқбұлшық еттеріндамыту;жаттығу барысындаэмоциялық көңілкүйді көтеру. "Тышқанменмысық" қимылойыны. **Күтілетін нәтижелер:**Еңбектеу, өрмелеу,жүрумен жүгірудіалмастырып, заттардыңарасымен «жыланша»төрттағандап еңбектеу,кедергілер арасынынеңбектеу.	Денешынықтыру. "Аюменшеңбергетұру". Мақсаты. Балалардышеңбергетұруғаүйрету ;шеңбергетұруарқылыдербестікпен ептілікдағдыларынқалыптастыру ;топтыққарым-қатынасмәдениетінетәрбиелеу. "Жұбымызбенжарасайық" ойыны. **Күтілетіннәтижелер:** музыкаменсүйемелденетін қимылдыойындардамузыкаға сәйкесәртүрліқарқында қимылдаржасайды,қимылды ойындардыұйымдастыруда бастамашылдықтанытады.	
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				

Серуен		Сұхбатхананыбақылау. Мақсаты. Балаларға сұхбатхана құрылысынкөрсету,бұлойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынынтүсіндіру; сұхбатхананыучаскеніңбелгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. - Күнніңкөзітүспейді, Күлкіжүзденкетпейді. Көлеңкеорын-сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар,сұхбатханадабізкүнде жиналатын боламыз, бұл жерде ыстықта салқын, күн суықта жылыболады,желменжаңбыр өтпейді.Сұхбатханамызқандай тамаша жер! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананықұрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты:балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бізкөңілдібаламыз"қимылды жаттығуы. Мақсаты.Балалардыбелгілі жаттығуларғаеліктейбілуге машықтандыру,жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатарментұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріпасықпай, Тез өсеміз, алақай! «Тегісжолменжүреміз»ойын жаттығуы. Мақсаты:алғақарайжылжи отырып қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Құмойындары. Балаларғақалыптардықуммен толтыруға, оларды төңкеруге,	Күнді бақылау. Мақсаты.Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанынбайқап, жылуменжарықтыберуі туралы айтылып жатқанда,қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінугеынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдардыкөрсетіп жатады,балаларсоңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды,кел,созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыаяштантүсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектіңүлгісінееріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты.Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға,педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларғабөлену қабілеттерін қалыптастыру. -Сарықүнгеұқ-сап(қол	Желді бақылау. Мақсаты.Балаларды, жапырақтарғақарап,желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе,Жел дамылсыз соғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. Д. Ахметова Еңбеккебаулутапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Кімтыныш?"қимылды ойыны. Мақсаты.Балаларды бір бағыттатынышжүруәдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларынқалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар,алқазір, аяқтарымызды нық басып, меніңсоңымнансайғақарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық.Тыныш... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздың ұшыментынышжүрейік... - Бұлжақтанебарекен?	Желді бақылау. Мақсаты.Балаларды, жапырақтарғақарап,желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе,Жел дамылсыз соғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыаяштантүсіпқалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жалауғажүгір"қимылдыойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету;бұлшықеттерді,кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар,жалаулармен ойнайықшы. Педагогтүсіүштүрліжалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалармынажалаулардың түстерінатайықшы.(Қызыл,сары, көк). - Жарайсыңдар. - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар! Педагогкезегіменүшжалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққабағыттайды. - Қанекей,балалар,түзутұр! - Қызыл(сары,көк)жалауғажүгір! Педагогдауыскүшіншамалы қолданады,балалардыңбір-біріне	Бұлттардыбақылау. Мақсаты. Балалардыкөкаспандаақбұлттардыбақылауғамашықтандыру; бұлттардыңақмамықтайболғанына, бейнелергеұқсағанынакөңілаудару. *"Аспанда".* Бірбұлтшықтыбиеболып, Бірбұлтшықтытүйеболып, Бірбұлтшықтышошқаболып, Бірбұлтшықтықошқарболып. Қ. Мырзалиев. "Бұлттарғаұқсапұшайық" қимылойыны. Балаларғабірбағыттанекіншік өрсетілгенбағытқақарайжүгіру удіүйрету. - Балалар,менжелмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен:"Қаттыжелсоқты!" дегенкезде, сендер мен көрсеткенжерге, бұлттарғаұқсап,"ұшасыңдар". Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалған жапырақтардыжинауғашақыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінеерін, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Бұлттарғаұқсапұшайық" қимылдыойыны. Мақсаты. Балалардағабірбағыттанекіншік өрсетілгенбағытқақарайжүгіру удіүйрету;ой-қиялындамыту. - Балалар,менжелмін, сендербұлттарсыңдар. - Менсендерге "Қаттыжелсоқты!"

		шыққанторттарынбезендіруге үйрету. Далағаалыпшығатынматериалменойындар. Мақсаты:бірге,татуойнауға, ойыншықтарменбөлісугеүйрету	белде,бастыоңға-солға шайқау), Бізжүреміз"сап-сап" (шапалақтау). Бұлткелсеқап-тап (жұдырықтыкеуденің алдындаайналдыру), Жаңбыржауар"там-там" (алақандысаусақпенсоғу). "Доптықағыпал" қимылдыжаттығуы. Мақсаты: балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептіліккебаулу.	-Тамаша... Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады,балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. "Шашылғанқұмалақтарды (доптарды)жинайық" қимылдыжаттығуы. Мақсаты: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауғабаулу,топтастарментатуойнауға,достыққатәрбиелеу.	соқтығысыпқалмауынескереді. "Әткеншек"қимылдыойыны. Мақсаты:балалардышеңберге тұрып,тақпақсөздерінесай қимылдайбілуқабілетін қалыптастыру. Біржоғары,біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау,әткеншек, Айналабербізбенен.	дегенкезде,мен көрсеткенжергебұлттарғаұқсап,"ұшасыңдар". Педагог көркемсөздіқайтаоқиды. "Шеңберденшықпа" жаттығуы. Мақсаты: балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауғабаулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.
Серуенненоралу	**12.10-12.30**	Балаларғакиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Күндізгіұйқы	**13.00** **15.30**	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. Халықауызәдебиетіндегі"Әлди-әлди,ақбөпем"бесікжырынанүзінді. Әлди-әлди,ақбөпем, Ақбесіккежат, бөпем! Астыңатерліксалайын, Үстіңетоқымжабайын.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.30** **16.00**	Ауаванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғадегенқызықтыру. "Қолдарымызқайда? Шығарайықалға. Жеңіміздітүрейік, Жуынып көрейік. Суастынасалайық, Уқалайық,сипалайық. Қандайтамаша! Қолдарымызтап-таза.				
Бесінас	**16.00-16.30**	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Балалардың	**16.30**	Суретсалуданойын-	Көркемәдебиеттенойын-	Құрастыруданойын-	Қоршағанортаментанысуданойы	"Саусақтар"

дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау жәнетағыбасқа әрекеттер)	**17.05**	жаттығулар: "Доп кетті домалап". Мақсаты. Балаларды сурет салу құралы қарындашпен таныстыра отырып, оны үш саусақпенұстап,қарапайым түзу бағытта көлденең сызықтарқалдыруғаүйрету; қарындашұшыназерсалып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салуіс-әрекетіндепедагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруғадағдыландыру.Оқу қызметіндебалалардыңұсақ моторикасын, пішін мен түстердіқабылдауын,зейіні мен елестету қабілетін дамыту;қарындашпенсурет салутехникасыныңалғашқы негіздерін қалыптастыру. "Доптысипайық"ойын рефлексиясы. "Дананытамақтандырамыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды тамақтану рәсіміне баулу; педагог арқылы ойыншықпен қатынасу дағдыларынқалыптастыру; жағымдыәсерлерге бөлене білу қабілеттерін дамыту. Шарты: қуыршақтың алдынакеліп"Дана,тәттіні жеші" сөздерін айту, қасықпен тамақтандыру қимылдарын жасау. Құралдар:ойыншықүстелі, орындық, ыдыстар, қуыршақ.	жаттығулар: ""Маша мен Аю" ертегісі" Мақсаты. Балаларды "Маша мен Аю" ертегісі желісімен таныстыраотырып,зейінінбасқа нәрсеге аудармай, мұқият тыңдауғаүйрету;кейіпкерлердің қайталама бірыңғай жолмен айтылатын сөздерін есте сақтап, айтуға талпындыру; Маша мен аюдың ормандағы тіршілігі туралыжалпымағлұматтарберу. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. *"Себеттердітолтырайық"ойын рефлексиясы.* "Кімгененібереді?"дамытушы ойыны. Мақсаты. Балалардың белгілі отбасымүшесінеберілетінзаттар ретін есте сақтауға, қайта айтып беруге жаттықтыру. - Данадаойыншыққөп, - Бөлісемін,-дейдіол. - Көлікті - атаға, Қуыршақты-әжеге, Допты - әкеге, Текшені - анаға. - Дана,алсенненіқалайсың? Қандайойыншықпенойнайсың? - Жарайды,-дейдіДана,-ойнайын. - Қандайойыншықтыалайын? "Айна" ойыны. Мақсаты:зейінді, естесақтаудыжәнебайқампаздықты,жағымдыэмоциялардыдамыту. 4-6 баладантұратынтопшасапқатұрады. Қалғандары - көрермендер. Педагог балалардыңалдындатұрып, 3-5 пішіндікөрсетеді. Ол әрпішіндібірнешеретқайталайды. Балаларпедагогтыңбарлыққимыл	жаттығулар. "Жолменжүрейік". Мақсаты. Балалардыңқұрылысматериалдарыныңқасиеттерінтанудағдыларынқалыптастыру; құрылысматериалдарымен әрекетжасаудақолдарының ұсақмоторикасын, зейіні мен қабылдауқабілетіндамыту. "Жолменжүргіземін" іс-тәжірибежаттығуы. "Күнойынынаұқсап" қимылдыжаттығуы. Мақсаты. Балалардыпедагогтіңсоңынанырғақтықимылдардыжасауғажаттықтыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. Құралдар: күнніңсуретінемесенақпішіні. - Күнойынынаұқ-сап (қолбелде,бастыоңға-солғашайқау), Бізжүреміз"сап-сап"(шапалақтау). Бұлттаркелсеқап-тап (жұдырықтыкеудеалдында өзараайналдыру), Жаңбыржаусын"там-там"(алақандысаусақпенсоғу, хорменекі-үшрет "сап- сап", "там-там"дегендіқайталату).	н- жаттығулар."Аюм енқонжық". Мақсаты. "Аю мен қонжық"суретіментаныстырудабалаларды ңбайқағыштығы мен зейінін, тілін, эмоциялықкабылдауындамыту. "Аю қайдатығылды?"ойынрефлексиясы. Саусақжаттығуы. Мақсаты: балалардыңұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту, ересеккедегенсенімділіктіарттыру. Көмекшілеркөпменде, Күндееңбектенеді. Тынымтаппайкүніге, Мағанкөмектеседі. Бір,екі,үш,төрт,бес, Демалайық,отыртез. Әрлі- берліқозғалды, Тырсылдаттыжан-жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқакірістез.	аттымультфильмінкөру. Мақсаты. Балалардымультфильмдікөріп, саусақтарменбелгілітәртіптеқимылдауға, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру. "Жіптердітүстерінесайдыстарғажина" дидактикалықойыны. Мақсаты. Балалардыңтүстердіқабылдауәнеажыратусенсорлыққабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту, жасалғанжаттығуданжағымдыәсералуғаынталандыру. Құралдар: түрлітүстіжіптерорамдары; жіптердіңәртүсіүштен кем емесболуы керек. Шарты: жіптердібірыңғайтүстербойынша тәртсебеткетоптастыру. Көктеммерекесі – Аналармерекесі. Әже,әпке,қыздарға Сыйлыққанедайын?

			дарынмұқиятқадағалап, қайталайды. Соданкейінкелесібіртоп балаларойнайды.			
Балалармен жекеж ұмыс		"Қуыршақтар" Мақсаты. Қуыршақойыншығыменойнату. Қуыршақтаркүлімдейді: - Кел,ойнайық!-дейді. Қуыршақтытербетейік: - Ұйықташы,-дейік. Д. Ахметова	Саусақойыны."Басбармақ". Мақсаты. Саусақсанамағыарқылыұсақмоториканыдамыту. - Басбармақбайтақ, Балаңүйрек-көмек, Ортантерек-бөлек, Шылдыршүмек-керек, Кішкентайбөбек-көбелек, көбелек. Д.Ахметова	"Пішінсалғышойыншықпенойын". Мақсаты. Пішінсалғышойыншықтарымен, Пішіндершашылыпқалды, Үйшіктерінеқонбады. Қане,барлығынжинайық, Ұяларға сай салайық. Д.Ахметова	"Сергітусәті" Мақсаты. Қимылдыжаттығуорындауарқылытілдерінжатттықтыру. - Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп. Д.Ахметова	"Сарықүнгеұқсап" қимылжаттығуы. - Сары күнгеұқ-сап, Бізжүреміз"сап-сап". Бұлткелсеқап-тап, Жаңбыржауар"там-там".
Серуенгедайынды қ	**17.05-18.00**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен		Аптатақырыбыбойыншаойындар,ауарайынбақылаулар. Ағаштарды бақылау. Мақсаты:ағаштартуралыбілімдеріндамыту,ағаштарғаұқыпты,қамқорлықпенқарауғаүйрету. Негізгімазмұны: балалардынбалабақшааумағында қандайағаштарөсетіндігінсұрау. Ағаштыңбірдіңібар, бұтаныңдіңі жоқ. балараққайын,қарағаш, теректерді ажыратады. Көркемсөз. Ағаштарға қамқорлық жасайық, Жапырақпенбұталарынжұлмайық. Жыл сайын ағаш егіп, көбейтейік. Туғанелдіосылайшакөркейтейік! Тусипжанова-ШагировaА. "Жалаушағақарайжүгір"қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты:педагогтіңбелгісібойыншағанаәрекететугеүйрету,зейінін,түстердіажыратабілуқабілеттеріндамыту.Жүружәнежүгірудежаттықтыру. "Тауық пен балапандары" қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты:балалардабелгібойыншақимылдаржасауқабілеттеріндамыту,әртүрлібағыттажүгірудежәнежорғалапкіребілугежаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойындар. Мақсаты:балалардыөзбетіншеойынғақажеттіатрибуттардыіріктеп,таңдапалуғаүйрету.				
Серуенненоралу	**18.00-18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкиімінөздігіменшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау жәнетағыбасқа		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салуойындары. Баудыбайлауойыншықтарменойындар. Мақсаты:балалардіңұсаққолмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Қимыл-қозғалысойыны:“Меніңкөңілдідобым…” Мақсаты:балалардыекіаяқпенсекірудіүйрету,мәтіндімұқияттыңдаужәнемәтінніңсоңғысөзайтылғанкездеғанадоптықуалаукерек.				

әрекеттер)		Тынысалужаттығуы.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу:"Балалардыңбалабақшағақалыптасуерекшеліктері","Баланыңүйдегікүнтәртібіменбалабақшаныңкүнтәртібі".

Тексерілді
әдіскер: Н.Сейт Н.Б. Сидикова

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білімберуұйымы		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жасар балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі		12.09-16.09.2022 ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		12.09.2022ж	13.09.2022ж	14.09.2022ж	15.09.2022ж	16.09.2022ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Балалардыңтерісін,сыртқыкелбетінтексеру.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Балалардыңбалабақшаға қалыптасуерекшеліктері", "2-3жасарбалалардыңжасерекшеліктері", "Ата-ананыңбаланыбалабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбеккебаулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрғанойыншықтарғакөңілаудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру,қолғаұстату,сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесіндежуыну әдебінің үлгісін көрсету;қолдарын сабындауға көмектесу, суағымыастынақоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету;тазалықты сақтауқажеттілігі туралытүсіндіру.	"Еңбеккебаулу" Мақсаты.Жуынубөлмесінде тамшылаған суды сүртуді көрсету,тазалықтысақтау қажеті туралы түсіндіру.	"Еңбеккебаулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарғакөңілаудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңілаудару,фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.
		Мысық ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, мысықтың қылықтарын байқауға,педагогтіңқимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалдыжауапберугебаулу. "Жолға отырма". Мияу, мияу, Кет,пырыш! Жолғаотырма Тым-тырыс. Біздіңбөпеш Жүгірер Жолдасағансүрінер.	Әтешойыншығыменойнату. Мақсаты. Балаларғакөркемсөздітыңдап, әтештіңқылықтарынбайқап, педагогтіңқимылдарынсоңынанеліктеудіүйретү, мазмұнындағыоқиғаларғаэмоционалдыжауапберуге баулу. "Әтеш" (орысхалқыныңтақпағы	Саусақжаттығуы."Мөлдір су". Мақсаты. Балалардыкөркемсөзарқылыжуынутәртібіне баулу; педагогтіңқимылдарынынсоңынанжасағанқимылдар мен айтылғансөздерденжағымдыэмоциялардыалуғаынталандыру. "Мөлдірсу" (орыстіліненаударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен меніңбетімжу. Оттыкөзімойнасын,	Мысықойыншығыменойнату. Мақсаты. Балалардакөркемсөзарқылымысықтыңсыртқысипаты мен қылықтарыжөніндегіұғымдарды қалыптастыру; мәнерлепқайталауға, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру. "БіздіңМияу" (орыстіліненаударма). Біздіңмияу, Тонықандайтамаша! таңқаласың, Талдапмұртынтараса.	Саусақжаттығуы. "Жаңбыржауса - тұрмайық". Мақсаты. Балалардыпедагогтіңқимылдарысоңынансаусақтарменқимылдардыжасауға, жаңбырдыңсипатынқабылдауғаынталандыру. Жаңбыржауса–тұрмайық, (саусақтарменүстелгесоққылау,

		М. Әлімбаев	). Тұлымшағыүлпілдек, Жібексақалжелпілдек, Әтеш, әтешайбарлы, Әдеміалтынайдарлы, Неге ертетұрасың? Кеңірдегіңсозасың? Балалардыңкішкентай Негеүйқысынбұзасың? Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	екібетімжайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын! Х.Ерғалиев,М.Әлімбаев	Көзішақпақ, Тісіаппақ. Х.Ерғалиев,М.Әлімбаев	сұқсаусақпенбұлғау) Қолғашатыралайық (шапалақтау) Там-там– соқсатамшылар, (саусақтарменүстелге соққылау) Жамылып,отырайық (алақандарыменбаста рыныңтөбесінжабу). Д. Ахметова
Таңертенгіжаттығу		Жаттығуларкешені. 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.қ.аяқтыиықдеңгейінеқоямыз.Қолбелде. Алғақарайеңкейеміз.Б.қ.келеміз.Демдіішкетартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардыңқанаттарыныңқимылынаеліктейотырып,қолдарымыздыжоғарыжәнетөменсермейміз.(3ретқайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Б.қ.аяқтыиықдеңгейінеқоямыз.Қолтөменде. Бірдегендеқолымыздыкөтереміз.Екідегендешапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі.(Балаларшапалақтайды)(3ретқайталау) 3. "Көңілдібаламыз". Б.қ.аяқтыиықдеңгейінде,қолдарбелде. Бір орында секіру. 8 ретү Бірорындажүру,тынысалужаттығуы.				
Таңғыас	**09.00-10.00**	Балалардыңтамақтануғадегентұрақтықызығушылығынқалыптастыру. -АқтөспенМарғауөзаражарысты: Жеп алды табақшадағы бір уысты. Албіздекімгеқасықтыұстаужарасады? Кім қалдырмай тамағын тауысады? Д.Ахметова				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылғаноқуқызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. -Аспанымызға"сәлем"айтамыз, Алтын күнге "сәлем" айтамыз. Балалар,біздегүлдейболайық, Күнгеқолдарымыздысозайық. Д. Ахметова				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғ	**10.30-11.05**	Дене шынықтыру "Шеңбергетұрайық". Мақсаты.Балалардышеңберге	Музыка. "Әжемніңәні". Мақсаты.	Денешынықтыру. "Аюменбіргешеңберге тұрайық".	Денешынықтыру. "Бір,екі,үш..,жүгіреміз". Мақсаты.	Жапсыруданойын-жаттығу "Доппенойнағанмыс

аніс-әрекет		дұрыстұруғаүйрету;дене жаттығуларындұрысжасайбілуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілікдағдыларыменэмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұруарқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерінжетілдіру;шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету. "Жапалақ"ойыны. **Күтілетіннәтижелер:**эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, қимылды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділк танытады	Балалардыәжетуралыәндіестепсақтап, жағымдыэмоцияменжауапберугеынталандыру;музыкамен қимылдыүйлестіребілудағдыларынжетілдіру; ойындардаотбасымүшелерінеқатыстытүсініктерінбілдіругемүмкіндіктержасау. "Әжемнің тоқымажібі" музыклық – дидактикалық ойыны. **Күтілетін нәтижелер:** қазақхалқыныңәндерімен би әуендерініңүздік үлгілерінтыңдауғабаулу.	Мақсаты. Балалардышеңбергедұрыс тұруіскерліктерінжетілдіру; денежаттығуларындұрысжасайбілугемашықтау; ептілікдағдылары мен эмоциялықкөңілкүйдідамыту; шеңбергетұруарқылыбалалардыдербестік пен жылдамдықіскерліктерінжетілдіру; шеңбергетұружәнежаттығулардыжасаукезіндедостыққарым-қатынасқатәрбиелеу; қимылдыдұрысқайталайбілугеүйрету. "Досымызбенжарасайық"ойыны. **Күтілетіннәтижелер:** жылдамдылық, шыдамдылық,икемділікті дамыту, дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық ,танымдық сөйлеу қабілеттеріндамыту**,**	Балалардышеңбербойыменжылдамжүгіруді, шеңбердіңпайдаболуыүшінжасалатынқимылтүрлерінпысықтау; үлкеншеңбержасаубарысындаалғантүсініктерінқимыларқылы көрсету, шеңбержасаубарысындақолжәнесаусақбұлшықеттерінжетілдіру; ептілікдағдыларын, сөздікқорынжәнеэмоциялықкөңілкүйіндамыту; шеңбербойыменжүгірукезіндебір-бірінекедергіжасамай, педагогтыңбасшылығыменжаттығулардыжасаукезіндедостық қарым-қатынасқатәрбиелеу; қимылжаттығуларындұрысқайталайбілугеынталандыру. *"Қоянқалайжүгіреді?" жаттығуы.* **Күтілетіннәтижелер:**Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен ісем жіне ырғақты орындау	ық". Мақсаты. Балалардыжапсыруға қажеттіқұралдар және ежапсырутәсілдеріментаныстыраотырып, желімделгендомалақ пішіндібейненіжапсыруды, ажырапкетпеуіүшін оны сүлгіменбасуғаүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, түс пен пішіндіқабылдауды, танымы мен зейініндамыту; балалардыоқуқызметіндешығармашылыққеңбекке, мәдениқарым-қатынас пен ізгілікережелерінетәрбиелеу. *"Доптытүсіріп алма" ойыны.* **Күтілетін нәтижелер:**Жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделгендомалақ пішінді бейнені жапсыруғаүйрету.
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен		Күндібақылау. Балаларғакүнніңаспандажарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру; балалардың жағымды эмоцияларғабөленуқабілеттерін дамыту. Күнжарықтысыйлайды, Сәулелері көп, Біраулағасыймайды,	Аспандыбақылау. Балалардыңаспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айтабілу,аспанныңтаза немесе бұлттыболғанын байқау қабілеттерінбекіту; зейінін, түйсігін	Сұхбатхананыбақылау. Балаларғасұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауғаболатынынтүсіндіру; сұхбатхана учаскенің белгілі орныекендігітуралытұрақты ұғымды қалыптастыру. -Күнніңкөзітүспейді,	Қоянойыншығынбақылау. Балалардың көңілін қоян ойыншығынааудару;қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралыалғашқыұғымдарберу, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығуданжағымдыәсерала білу қабілетін қалыптастыру.	Бұлттыаспанды бақылау. Балаларғабұлттықүнрайытуралыұғымдарберу, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, аспандағыбұлттар сұрболса, жаңбыр

		Барлықжергетиеді, Барлығына жетеді. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштантүсіп қалған жапырақтардыжинауғашақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Сарықүнгеұқсап"қимылды жаттығуы. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтіңкөрсетуінееліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөленуқабілеттерінқалыптастыру. -Сарықүнгеұқ-сап(қолбелде, басты оңға-солға шайқау), Бізжүреміз"сап-сап"(шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыржауар"там-там"(алақанды саусақпен соғу). "Көлшіктенөт"қимылдыжаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	дамыту. - Тап-тазакөгілдіралаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан-күнніңмекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектіңүлгісінеріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. "Саппен жүру жаттығуы". Балалардыңсаптатүзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжуқабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтауқабілеттерін дамыту,бұлшықеттерін шымыр ету. Педагогбалаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп. Д. Ахметова "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда қозғалыстықөзбенкөру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балалардысигнал	Күлкіжүзденкетпейді. Көлеңкеорын-сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар,бұлқайжер? - Иә,сұхбатхана. - Бұл жерде ыстықта салқын, күнсуықтажылыболады,жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамызқандай тамаша жер! Еңбеккебаулутапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауғашақыру. Мақсаты: балаларды қарапайыменбекәрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қоңырауымқайда?" қимылды ойыны. Балалардыңбелгілібағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагогбалаларгаойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауымқайда? Сыңғырлайдысайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырыраудықолғаалады. Балаларжасырынған қоңыраудытауыпалып,қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырыпжасырады. "Тегісжолменжүреміз"ойын жаттығуы. Мақсаты:алғақарайжылжи отырып қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Құмойындары. Балаларғақалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге,шыққанторттарын безендіруге жаттықтыру. Далағаалыпшығатын	Педагогқояйойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар,біздіңқонағымызды танидыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар,бұлқоян. - Қоянныңұзынқұлақтары бар. Қоянқұлықтарыменбылай қимылдайды. - Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, қоян қуанып қалды.Сендердібіргеойнауға шақырады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалғанжапырақтардыжинауға шақыру. Мақсаты:балалардыересектің үлгісінеріп,қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбіргеәрекет етуге баулу. "Берішығағой,қоян!" қимылды ойыны. Балаларғашеңбербойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерінайтып,көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян"атап,барлығыменбірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдардыжасайды(педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Сұрқұлақтарменойна! Былай көрсет, Былайкөрсет, Сұр құлақтармен ойна! "Ирелеңдегенжолдармен" ойын жаттығуы.	жауатынымүмкін екенін байқату. *"Жауын"* Жауын,жауын! Жаума! Тын! Жасбалаларды Жаураттың. *Х.Ерғалиев,М. Әлімбаев* Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбекәрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Балалардың"күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылықимылдай білуқабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысытуралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты - балаларойнады. - Күнтығылды-жаңбыр жауды. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсаты:балалардың бір-бірінеқақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіребілуқабілетін қалыптастыру.

			бойыншабірорнында секірудағдыларын қалыптастыру.	материалмен ойындар. Мақсаты:бірге,татуойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.	Мақсаты:асфальтбетіне салынған(жердежатқанарқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардыңбойыменжүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	
Серуенненоралу	**12.10-12.30**	Балалардыкиімдіжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Алдына қойғанасқа назараударту; дастарханбасында отырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикет ережелері.				
Күндізгіұйқы	**13.00 15.30**	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.30 16.00**	Ауаванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Суастынасалайық, Уқалайық,сипалайық. Қандайтамаша! Қолдарымызтап-таза.				
Бесінас	**16.00-16.30**	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикет ережелері.				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.3017.05**	Суретсалуданойын-жаттығулар. "Әжемнің жіптері". Мақсаты. Балаларды сурет салу құралықылқаламментаныстыра отырып,оныңсабынүшсаусақпен ұстап, бояуға малып, белгіленген жерден бастап, қарапайым түзу бағытта сызықтар қалдыруға үйрету; қылқаламды тіреушеге қайта қоюға дағдыландыру;педагогтіңкөрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыру жәнетазалықсақтауережелеріне шақырып отыру. "Жіптердіжинайық"ойын рефлексиясы. "Қайсысыүлкен,қайсысы	Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығулар "Ойыншықтар". Мақсаты. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік бере отырып, олардың негізгі қасиеттерінпедагогпен біргеатап,қимылдарды қайталауға үйрету. Балалардың ойыншық арқылы ой-өрісін кеңейту және есте сақтауқабілетіментілін дамыту. "Пирамидажинайық" жаттығуы. "Ғажайып дорба"дидактикалықойыны.	Сенсорикаданойын-жаттығулар. "Түрліойыншықтар" Мақсаты. Балаларғабіркелкізаттар мен геометриялықпішіндержөнінде қарапайымтүсінікбереотырып, ортақпішініжәнекөлемінеқарап,біріктіругеүйрету;біріктіруне бөлутапсырмаларынүлгігенемесесөздікнұсқамағасүйеніп, орындауғадегенқызығушылықтарынқалыптастыру; біркелкіпішіндердіңбір-біріненайырмашылығыажыратабілугедағдыландыру. Балалардыңсенсорлықэталондардықабылдап,	Қоршағанортаментанысуданойынжаттығу "Саңырауқұлақ". Мақсаты. Балалардғасаңырауқұлақтуралыұғым беру; жаңбырдыңсаңырауқұлақтыңпайдаболуы мен үлкенболыпөсуінежағымдыәсерітуралытүсінік беру; балалардыңойынбарысындажаңбыр мен саңырауқұлақтуралыалғанбілімдерінжетілдіру. "Саңырауқұлақтардыжинайық " дамытушыжаттығуы. Ойын-имитация."Қонжық". Мақсаты. Балалардықонжықтыңойыншы	"Жануарларқалайдыбыстайды?" аттымультфильмінкөру. Мақсаты. Бас кейіпкерлердіңшығаратындыбыстарынаелікетуге, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру.

		кішкентай?"дидактикалықойыны. Мақсаты. Балаларды ойыншықтардың арасынан үлкен және кішкентай ойыншықтарды (заттарды) ажыратып, екіге топтастыруға жаттықтыру; үлкен жәнекішкентайкөлемдерітуралы ұғымдарды қалыптастыру. Шарты:үлкенжәнекішкентай ойыншықтарды екі топтамаға жинау. Құралдар:көлеміүлкенжәне кішткентай ойыншықтар.	Мақсаты. Балаларды түрліойыншықтармен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылуқасиетіжөнінде ұғымдарынұстап,сипап көруарқылы қалыптастыру. Құралдар:дорба, дорбағасалынғантүрліо йыншықтармензаттар.	олардыөзараажыратубілумүм кіндіктерінарттыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінін, танымы мен байқағыштығындамыту. "Пішіндерқонаққашақырады" іс-тәжірибежаттығуы. "Отбасыда" ритмикалықжаттығуы. Мақсаты. Балалардыкөркемсөздіңырғағынақимылдардықайталап, орындауғажаттықтыру; отабсымүшелеріжөніндеұғымдарқалыптастыру. -Отбасымдаатамбар,топ-топ-топ, аяқбасар (сап түзепбірорындатұру). Отбасымдаәжембар,олтәп-тәттінанжабар (алақандардыкеудеалдындаішкеқарайайналдыру). Отбасымдаәкембар,тоқ-тоқ-тоққілемқағар (жұдырықпенкеуденісоққылау) Отбасымдаанамбар,тап-таза қылыпедендіжуар (алдығаеңкею). Отбасымдамендебармын, тәртіпті бала боламын (алақандардыкеудегеқойып, оң-солғаеңкею).	ғыментаныстыру, қонжықтыңқимылдарынаелікт еуқабілеттеріндамыту. Шарты: педагог көрсеткенқонжықтыңжүрісінее ліктеу, тақпақтыңсөздерінқайталау. - Қонжық, қонжық, Сылбырсың,ынжық. Маң-маңдапбасып, Келесіңжылжып.	
Балаларменжекежұмыс		Ермексаздан бір бөлшегін үзіп немесежұлыпалужаттығулары.	Әтешойыншығыменойнату. *"Әтеш" (орысхалқыныңтақпағы).* Тұлымшағыұлпілдек, Жібексақалжелпілдек, Әтеш, әтешайбарлы, Әдеміалтынайдарлы, Неге ертетұрасың? Кеңірдегіңсозасың? Балалардыңкішкентай Негеұйқысынбұзасың?	Саусақжаттығуы."Мөлдір су". *"Мөлдір су"(орыстіліненаударма).* Мөлдір су, мөлдір су! Сен меніңбетімжу. Оттыкөзімойнасын, екібетімжайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын! Х.Ерғалиев,М.Әлімбаев	Ойын-имитация."Қонжық". - Қонжық, қонжық, Сылбырсың,ынжық. Маң-маңдапбасып, Келесіңжылжып.	"Берішығағой,қоян!" жаттығуы. - Берішығағой, қоян! Сұрқұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлақтарменойна!

			Х.Ерғалиев,М. Әлімбаев			
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен		Аптатақырыбыбойыншаойындар,ауарайынбақылаулар. Күнді бақылау. Мақсаты: балалардыкүннің қалайкөңілді,жарықжарқырайтынынбайқауға жетелеу; балалардыңқуанышсезіміноята, өз ойыным-ишарамен, сөзбен жеткізе білу; жарық, нұрлы, көңілді — сын есімдері арқылы сөздік қорларын кеңейту. Бақылауданкейінайнаның көмегімен(ойынжабындысының қабырғасында)күнсәулесіменойнау. Өлең оқу: Шуақтары тарайды, Тереземненқарайды. Еркелетер аймалап, Сәулешашарарайлап! Еңбектапсырмасы:ағаштардантүскенжапырақтардықорапқажинау. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Құралдары:қолғаптар,ойыншық қопсытқыштар. "Тығылмақ" ойыны. Мақсаты:балалардысигналбойыншажан-жаққажүгіругебаулу;шапшаңдыққа,қызығушылыққатәрбиелеу. Санамақ арқылы бір бала тығылған балаларды іздеуші болып тағайындалады. Ал, басқалары тығылады. Тәрбиеші10-ғадейінсанапболғанша,іздеушібалакөзінжұмыптұрады. Осы сәтте қалған балалар тығылып үлгерулері керек. Біріншіболыптабылғанбала,іздесугекөмектеседі. Осылай ойын жалғасын таба береді. Өзбетіменеркінойынәрекеті:шығарылғанматериалменойындар.				
Серуенненоралу	**18.00-18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкиімінөздігіменшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салуойындары. Баудыбайлауойыншықтарменойындар. Мақсаты:балалардіңұсаққолмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Қимыл-қозғалысойыны:“Меніңкөңілдідобым…” Мақсаты: балалардыекіаяқпенсекіруді үйрету, мәтіндімұқияттыңдаужәнемәтіннің соңғысөз айтылғанкездеғана доптықуалау керек. Тыныс алу жаттығуы.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу:"Балалардыңбалабақшағақалыптасуерекшеліктері","2-3жасарбалалардыңжасерекшеліктері","Ата-ананыңбаланыбалабақшаға апаружәнебалабақшаданалукезіндегіәрекеттері".				

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білімберу ұйымы		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жасар балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі		19.09-23.09.2022ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		19.09.2022ж	20.09.2022ж	21.09.2022ж	22.09.2022ж	23.09.2022ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлыжағдайжасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "1-2жасарбалалардыңжасерекшеліктері","Ата-ананыңбаланыбалабақшағаапаружәнебалабақшаданалукезіндегі әрекеттері", "Ата-анасыбаланы еркелетіп қалай атайды?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		"Ойынбұрышы" Мақсат-міндеттері. Балалардың назарынойынбұрышындатұрған ойыншықтарға аудару, ойыншық аттыатап,онықолменұстаужәне сипау, аттың шығаратын дыбыстарына назар аудару. (сенсорика,сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	"Арнаулыбұрыш" Мақсат-міндеттері. АрнаулыбұрыштатұрғанҚазақстанның кәдесыйтүріндегіжалауының түсіне, құрылымынакөңілаудару. (сөйлеудідамыту,сенсорика, қоршағанортаментанысу)	"Жуынуәдебі" Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесіндежуынуәдебініңүлгісінкөрсету; қолдарынсабындауғакөмектесу, су ағымыастынақоюдықадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; тазалықтысақтауқажетітуралытүсіндіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сенсорика, қоршағанортаментанысу)	"Ойынбұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойыншықбұрышыныңшаңынсүртуәрекетінекөңілаудару, қолменшүберектіұстап, сөрелердіңүстіменжүргізудікөрсету, тазалықтыңмаңызытуралытүсіндіру. (сөйлеудідамыту, мәдени-гигиеналықдағдылар, сенсорика, қоршағанортаментанысу)	"Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, топырақтыңқұрғақболғанынакөңілаудару, фикусті, аспидистраны су құйғышарқылысуарудыкөрсету. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, сенсорика)
		Арбаойыншығыменойын.	«Түрлітүстішарлардыдомалату»	«Ойыншықтар»саусақ	«Құпия»ойыны	«Меніңшарым»

		Мақсат-міндеттері.Арбаның жылдамдығынжәнебағытын өзгертуарқылыоның қозғалысын басқаруға үйрету. Арбаны қалай домалату керектігін көрсету. Кішкентай балаға ойыншықты мақсатсыздомалатужеткілікті,ол әрекеттің өзіне қызығады. Ересек балаға ойыншықты «үйге» апаруды ұсынуға болады. (сенсорика,қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	ойыны Мақсат-міндеттері.Баланыбір ойыншықпен3-5минутішінде ойнауға, қимылдар жасауға, «домалақ»,«доп»немесе«сал», «себет» сөздерін түсінуге үйрету. Балаға6-8қызылжәнекөкдоптар беріп (шарларды екі түстің басқа үйлесімінде беру: сары және көк, қызыл және жасыл және тағы басқа. Балаға доппен қалағанынша ойнауға мүмкіндікберу.Біразуақыттанкейін үстелге немесе еденге аласа ұяшық қойыңыз да, одан шарлардыкезекпен айналдыру: «Доп осылай домалайды!». Содан кейін балаға ұсынып:«Доптыайналдыр!Тағыбір айналдыр». (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	жаттығуы. Мақсат-міндеттері.Қолдың ұсақ моторикасын дамытады, тәрбиеші көрсеткендейқимылдарды орындайды, өз іс-әрекеттеріндұрысайтабілу қабілетін қалыптастырады. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймайын, Келеғойдос,ойнайық. (сөйлеудідамыту,көркем сөз, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	Мақсат-міндеттері.Тактильді қабылдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кішкентай ойыншықтарды дәнді дақылдар салынған ыдысқа немесе балалардың ойыншығыкиндерғажасырып, «құпияны»табудыұсыну. (сенсорика,қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Терең дем алуды, күшті, ұзақ дем шығарудыдамыту; еріннің бұлшықеттерін белсендіру. Жабдық:шарлар. Балаларәуе шарларын мұрнымен жұтып, оны аузынан баяу шығарып үрлейді. Педагогбалалардың іс-әрекеттерін тақпақпен сүйемелдейді: Меніңшарымәдемі бір, екі, үш. Масасияқтыжеп-жеңіл, Менмұрныммен дем аламын, асықпаймын, Мен тынысалуымдыбақ ылапотырамын. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамента нысу, сенсорика, көркемсөз)
Таңертеңгіжаттығу		Әр жаттығу3-4ретқайталанады. 1. Қанаттарынкөрсетейік,«Мінекей!»сөзінайтайық.Жарайсыңдар,балалар!Мінекей!Екіқолымыздатүзусозамыз.Жарайсыңдар! 2. Жаңбыржауғандақұстардыңқанаттарысуланыпқалды.Қане,қанатымыздықұрғатайық!Қолымыздытүзусозайық.Міне,осылайқұрғатамыз.Жарайсыңдар! Қанатымызды қалай құрғатамыз? Тағы бір рет көрсетейік. Жарайсың, Дана! 3. Желтұрды,ағаштартербелді«ш-ш-ш». - Жаттығудыменіменбіргекөрсетейік.Жарайсыңдар,балалар!Желбасылды. - Ой,тағыдажелтұрды«ш-ш-ш».Қолдыжоғарыкөтереміз.Жарайсыңдар! 4.Құстаршаршап,ұйқығакетті. -Шалқамызданжатамыз,қолымызбенаяғымыздысозамыз.Тыныш,құстаруйықтайды.Олароянып,қанаттарынқағады.Жарайсыңдар!Тыныштықорнады. Құстаруйықтапқалды. Бәріұйықтапқалды, көздеріжабық. Құстароянды. Қанаттарынқағады. Жарайсыңдар! 5.Бізоянамыз,күнгеқолымыздысозамыз.Қолымыздыжоғарыкөтереміз.Керіліп-созыламыз.Жақсы!Жарайсыңдар!Тағыдакерілеміз.Міне, құстарымызқандайтамаша! Қанатқағамыз! (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)			

Таңғыас	**09.00-10.00**	Балалардыңтәбетінашу.Өздігінентамақтануғаынталандыру. Дастарқанға барамыз, Қасықты қолға аламыз. Төкпей-шашпайтамақты, Аузымызғасаламыз.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,сөйлеудідамыту)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балалардыңжағымдыкөңілкүйінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекеттежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Күнімізқандайтамаша! Көңіліміз де тамаша! Қанекей,шеңбергежиналайық, Шапалақтайық та айтайық: -Тамаша! Д.Ахметова(сөйлеудідамыту,көркемсөз,қоршағанортаментанысу)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**10.30-11.05**	Денешынықтыру "Орманбағбанынақонаққа барамыз" Мақсат-міндеттері: Балалардыңшектеулізатүстіменжүруқабілетінбекіту; арқанныңастынанөтуге, заттыоңжәнесолқолменқашықтыққалақтырудыүйрету, шашыраңқыжүружәнежүгіру, белгілібірбағыттажүгіруқабілеттеріндамыту. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Қимылдыойын:"Қоянмен қасқыр". Мақсат-міндеттері: ережебойыншабірлесіпойынойнаудыүйрету, қимылшапшаңдығындамыту. Педагог: -Қараңдаршы,балалар,бізну орманғакелдік. Мұндайормандаәртүрліжануарларт іршілікетеді. Олар: қасқыр, қоян, түлкі. Мен сендергебіроқиғаныайтайын. Көңілдіқояндар ну ормандаөмірсүріпті. Олартаңертеңқырыққабатжеугеша бындыққашыққандыұнататын. Қояндарсекіріпойнайды, дәмдіжапырақтардыіздейді. Бұлормандақутүлкідеөмірсүріпті.	Музыка "Әлди-әлди "Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылғаніс-әрекеткеқызығушылықтарынқалыптастыру, танысәндердібілу; ересекадамғаеліктеу,дағдылардыарықарайүйретужолдарынжалғастыру; көрсетілгенқимыл-қазғалыстардықабылдаужәнеқайталау. Музыкалық-дидактикалықойын "Сылдырмақ". Мақсат-міндеттері: сылдырмақтыбелгібойыншасылдырлатудыүйрету. -Балалар, ендіқуыршақАйгеріменттығылмақойнайық! Музыка ойнағанкездебәрімізсылдырмақтардақаттыойнаймыз, ал музыка тоқтағанкезде, сылдырмақатардыартқажасырамыз. Айгеріміздепкөрсін. Келістік пе? Олайболса,балалар,бастайық! (ойынбірнешеретқайталанады) Сылдырмақтардыдұрысұстауларын педагог қадағалаптұрады. (музыка, сөйлеудідамыту) Сенсорикаданойын-жаттығу. "Матрешка" Мақсат-міндеттері. Жиналмалыойыншықпен	Денешынықтыру "ҚуыршақДанаменкүшікке қонаққа барамыз" Мақсат-міндеттері. Белгіге әрекет етуге қабілеті мен зейінің дамыту; шашыраңқы жүружәнежүгіру,белгілібір бағыттажүгіру;төрттағандап еңбектеуді және арқанның астымен еңбектеп өтуді, жол бойымен бірінен соң бірі жүруді, қораптан үстіне көтерілу және төмен түсуді, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды үйретудіжалғастыру;сабаққа деген қызығушылықтарын және өз бетімен жаттыға білуге тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сенсорика) *Қимылдыойын.*«Үлкенит». Педагог: -Балалар,қақпаларменқалай ойнаукерегін көрсеткендеріңе Ақтөс қуанып тұр. Ақтөс күшік сендерменойынойнағысы келеді. (2 рет) Мақсат-міндеттері. Балалардың шашыраңқы жүгірудағдыларыннығайту, балаларға мәтінді тыңдауды жәнебелгініестудіүйрету.	Дене шынықтыру "Алға Қазақстан!"Мақсат-міндеттері. Балалардыгимнастикалықтақтадаересекадамныңкөмегінсізжүругеүйрету; тепе-теңдіктісақтаудыүйрену; балалардаептілікпен жылдамдықтарындамыту; дененің, қолдыңжәнеаяқтыңбұлшықеттеріндамыту; денетәрбиесінедегенсүйіспеншілікттітәрбиелеу. Жаттығу."Тербеледіағаштар". Мақсат-міндеттері: табиғиқұбылыстардыңдыбыстарынаеліктеуді, баяуқимылдардыасықпайорындаудыүйрету. Педагогинтербелсендітақтадан «Тербеледіағаштар» бейнебаянынкөрсетеді. Балаларменбіргежелгетербелгенағаштыңкейпінеену. Жапырақтардыңсыбдырлағандыбысынкелтіру. - Балалар, желсоққандаағаштарқайтеді? Ағаштаржелгетербеледі. Жапырақтарсыбдырқағады. Жарайсыңдар, балалар! - Балалар,бір-	Мүсіндеуденойын-жаттығу. "Бәйтеректіңшары" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын қалыптастыру, алақанныңайналма қозғалысымен ермексазды есуді білу,домалақпішінді заттарды мүсіндеуді бекіту. Мүсіндеуге қызығушылық білдіругетәрбиелеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Саусақгимнастикасы "Отбасы". Әржолдыайтқан сайын балалар саусағын бүгеді. Мынасаусағым - атам, Мынасаусағым - әжем, Мынасаусағым - әкем, Мынасаусағым - анам, Мынасаусағым-мен. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту,

			(матрешкамен)әрекетжасаудыүйрету,			

		Ол осы шабындыққакеліп, бұталардыңарасынатығылып, кішкентайқояндардыаңдиды. Балалар,қояндарсаққұлаққой, олартүлкініңдыбысынестіпқалып, үйлерінеқарайқашадыекен. Сендеросындайойынойнағыларың келе ме? (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) **Күтілетіннәтиже:** Ереже бойыншабірлесіпойынойнап,, қимылшапшаңдықпенқозғалады	шамасынажәнежағдайынабайланысты біріктіру; балалардыңсаусақтарындамыту; "үлкен-кішкентай" ұғымдарыненгізу; матрешкалармenойнауғақызығушылықтарын арттыру. Дидактикалықжаттығу. «Кімніңдыбысы?» Мақсат-міндеттері: ойыншықтыдыбысынантанудыжәнеоғаneліктепдыбыстаудыүйрету. - Мұқияттыңдаңдаршы,балалар, бұлненіңдауысы? - Көліктің! - Көлік«би-бип!» (Балалардыңжауаптарынтыңдау.) (сенсорика,музыка,сөйлеудідамыту) **Күтілетіннәтиже:** Ойыншықты дыбысынан таниды. жәнеоғаneліктепдыбыстайалады	Ойыншарты. Бірбалакүшіктіңрөлін орындайды. Ол ойын алаңыныңбіршетіндегі орындықта ұйықтап жатқандайболады.Қалған балалар бөлменің арғы жағындаорналасқанүйде тұрады. Оларкүшіктің қасына үнсіз келеді. Педагог: -Ақтөскүшіккебарайық. Оны оятайық. Күшікоянады.Ол үребастайды. Балаларүйгежүгіреді, сызықтанасыпкетеді. Соданкейінкүшіктіңрөлінбасқа бала ойнайды. Ойынқайталанады. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру,сенсорика) **Күтілетіннәтиже:** Балаларшашыраңқыжүгіреалады, балаларғамәтіндітыңдайалады жәнебелгініестиалады	бірімізденшашыраңқытұрайық! Бәрімізағаштыңжелгетербетілгенінкөрсетейік. Қолымыздыжоғарыкөтереміз. Тамаша! Саусақтыңарасынашамыз. Екіқолды ары-берітербейміз. Жапырақтардыңдыбысынкелтіреміз. Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Жарайсыңдар,балалар! Тербеледіағаштар, Алдымен,желеседі. Кіп-кішкентайбалалар, Үп-үлкенбопөседі! (денешынықтыру, сөйлеудідамыту,көркемсөз, қоршағанортаментанысу) **Күтілетіннәтиже:** Балалар гимнастикалық тақтада ересек адамның көмегінсіз жүре алады;тепе-теңдіктісақтайалады	мүсіндеу) **Күтілетіннәтиже:** Балалардың қабылдауын қалыптастыру, алақанныңайналма қозғалысымен ермексаздыесуді біледі домалақ пішіндізаттарды мүсіндей алады
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(сөйлеудідамыту,мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Серуен		Күндібақылау. Мақсат-міндеттері.Балалардыкүнніңаспандаорналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып,жағымдыэмоцияларғабөленугеынтыландыру;күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру. Педагогбалаларғақимылдардыкөрсетіпжатады,балалар оның соңынан қайталайды. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу) Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды,кел,созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. "Сарыкүнгеұқсап"қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттері.Балалардыайтылғансөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне	Жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Жайдары, шуақтыкүнітүрлітүстіжапырақтарғаназарауда рту. Түсіпқалғанжапырақтардыаралапшығудыұсыну, олардыңаяқтарындағысыбдырларынтыңдату. Жапырақтарды	Ақшылбұлттыбақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгілдірақшылбұлттардыбайқаудыүйрету; бұлттардыңақмамықтайтүрліберейнелергеұқсайтынытуралыбаяндап, түйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар, аспанғақараңдаршы. - Бұлне? - Иә,бұларақбұлттар. Ақшылбұлттар, Құстаруқсапқанатжаясыңдар. Ақшылбұлттар, Қайдаушасыңдар? Педагогбалаларға	Топырақтыбақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтыңдымқылнеқұрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүрудіұсыну. Педагог дымқылтопыраққатабанынбасып, балаларғатабанғабалшықтыңжабысқанынкөрсетеді. -Балалар, біздымқылжердібасыпжүрсек, табанымызкірлейді.Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментаныстыру, сенсорика)	Ағаштардыбақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардыолардықоршағанағаштарментаныстыру, ағаштардыңжасылжапырақтарыжелпілдеп, жайқалыптұрғанынбайқату; зейінін, ойлауқабілеттеріндамыту. Жанымыздабиікағаштар, Бұталарындажапырақтар. Ағаштартіктұрады,

		еліктеугеүйрету,жағымдыэмоцияларғабөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сарықүнгеұқ-сап(қолбелде,бастыоңға-солғашайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлткелсеқап-тап(жұдырықтыкеуденіңалдында айналдыру), Жаңбыржауар"там-там"(алақандысаусақпенсоғу). (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	жинатып, әрбаламентүстердінақтылау (қызыл,сары), жапырақтарыүлкен, кішкентай. Жапырақтарданшоғыржинату. (сөйлеудідамыту, сенсорика, қоршағанортаментанысу, денешынықтыру) «Бізкүнібойыойнаймыз» жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыжаттығулардыорындайбілуге баулу, олардыжаттығудыңоңтәжірибесіналуғаталпындыру. Ойыншықпенененденеміз, Шынығамызөсеміз. Жылданжылға біржылға, Үлкенболыпөсеміз. (сөйлеудідамыту, сенсорика, қоршағанортаментанысу, денешынықтыру)	"Бәйтеректің" суретінкөрсетіп, оныңбиіктігінбұлттарғасозылғанынбайқатады. Қараңдаршы, балалар! Көшеміздемұнара бар. Бойыбиік,зорболыптұр, Ақшылбұлттытірептұр. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, көркемсөз,денешынықтыру) "Кімтыныш?" қимылдыойыны. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқушыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналға сай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымыздыныққбасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық.Тыныш...Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақтанебарекен? - Тамаша! Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, көркемсөз,денешынықтыру)	"Алдымыздаұзынша" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларғабелгілібағытпенбір-біріненсоңбірсаптажүруәдебіндамыту. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанықтыру, сенсорика) Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп. Д. Ахметова	қозғалмайды, Жапырақтарыменбізгебұлғайды. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанықтыру, сенсорика, көркемсөз) "Ауладаөседіағаштар "қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыжапырақтардыңжелдегіқимылдарынаеліктеугеүйрету, жағымдыэмоциялықсәрлердіалуғаынталандыру. Педагог балаларғақолдарыменжапырақтардыңқимылдарынкөрсетеді, көркемсөзбенсүйемелдейді. Ауладаөседіағаштар, Бау-бақшадатұрадықатар-қатар. Созадыкөпбұтақтарын, Желгежелпілдеп, жайқалып. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанықтыру, сенсорика, көркемсөз)

Серуеннен оралу	**12.10-12.30**	Балалардыкиімдіжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Алдына қойғанасқа назараударту; дастарқанбасында отырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-даражұмыс, этикетережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	**13.00 15.30**	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.30 16.00**	Ауаванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Суастынасалайық, Уқалайық,сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымызтап-таза.(сөйлеудідамыту,көркемсөз,мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бесінас	**16.00-16.30**	Алдына қойғанасқа назараударту, дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-даражұмыс, этикетережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарауәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.30 17.05**	«Түрлі-түстішарлардыдомалату» ойыны Мақсат-міндеттері.Баланыбір ойыншықпен3-5минутішінде ойнауға, қимылдар жасауға, «домалақ»,«доп»немесе«сал», «себет» сөздерін түсінуге үйрету. Балағаб-8қызылжәнекөкдоптар беріп (шарларды екі түстің басқа үйлесімінде беру: сары және көк, қызыл және жасыл және тағы басқаБалағадоппенқалағанынша ойнауға мүмкіндік беру. Біраз уақыттан кейін үстелге немесе еденге аласа ұяшық қойыңыз да, одан шарларды кезекпен айналдыру:«Допосылай домалайды!». Содан кейін балаға ұсынып: «Допты айналдыр! Тағы бірайналдыр».(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	Текшелерменойын. Мақсат-міндеттері. Балаларға текшелертуралытақпақтытыңдап отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, мұнара тұрғызуға үйрету. Қызыл, сары, көк текше, Әрбіреуі ерекше. Көлемдерібірдей, Бір-бірініңүстіне.(қоршағанортамен танысу, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	Саусақжаттығуы"Көңілді саусақтар" Мақсат-міндеттері.Қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымдыэмоциялармен бөлісуқабілетін қалыптастыру. Мынасаусақорманғабарды, Мына саусақ саңырауқұлақ тапты, Мына саусақ оны қуырды, Мына саусақ қуырды,Мынасаусақбарлығынжеп қойды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	«Сәлем!» мультфильмін қарау Мақсат-міндеттері. Балалардың эмоциясын жақсарту; жағымды көңілкүйменбөлісумүмкіндігін жасау. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, дербесәрекет)	«Ботқапісіру» дидактикалықойыны Мақсат-міндеттері. Баланы саусақтарымензаттардыұстап,қасықұстап, қолменайналмалықозғалыстаржасауғаүйрету. Құралдар:қуыршақ, аю, ағашқасық (кішкентай), балаларғаарналғантағамдар, бұршақ. Тәрбиеші: «Айжан мен аюбізгеқонаққакелді. Бізолардыботқамене мдейміз». Тәрбиешібұршақтықасықпенжинап,қазанғасалудыкөрсетеді, бірақбұршақтардыұстелгешашыпалады.

						Балаларғабұршақжинаудыұсынады (шымшуарқылы). Тәрбиешібұршақтықалайдұрысжинаукеректігінкөрсетеді (шымшуарқылы). Бала бұршақжинайды. Соданкейінтәрбиеші «ботқаны» қасықпенараластыруқимылдарынкөрсетеді (бала қайталайды). (сөйлеудідамыту, сенсорика, қоршағанортаментанысу)
Балаларменжекежұмыс		«Құпия»ойыны Мақсат-міндеттері. Тактильді қабылдауды, қолдың ұсақ моторикасындамыту.Кішкентай ойыншықтарды дәнді дақылдар салынған ыдысқа немесе балалардыңойыншығыкиндерге жасырып, «құпияны» табуды ұсыну. (сенсорика,сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	"Ермексаз" Мақсат-міндеттері. Ермексазданкөлемібірдейкесектердіжұлуамалынигерту. "Жапырақтар". (мүсіндеу, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	"Топ болайық"қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Топтажәнесаптажүругебейімдеуарқылытақпақжаттау. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, көркемсөз) Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп. Д. Ахметова	«Меніңшарым»ойыны. Мақсат-міндеттері. Тереңтынысалуды,күшті,ұзақ дем шығарудыдамыту; еріннің бұлшықеттерінбелсендіру. Жабдық: шарлар. Балаларәуешарларынмұрныменжұтып, оны аузынанбаяушығарыпүрлейді. Педагог балалардыңіс-әрекеттерінтақпақпенсүйемелдейді: Меніңшарымәдемібір,екі,үш. Масасияқтыжеп-жеңіл, Менмұрныммендемаламын, асықпаймын, Мен тынысалуымдыбақылапотырамын. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру,көркемсөз)	«Әтеш» (жаттау) Мақсат-міндеттері. Үлкендерменбіргеойнауғажағымдыэмоционалдықатынасқалыптастыру. (сөйлеудідамыту, көркемсөз, қоршағанортаментанысу, денешынықтыру) Әдеміәтеш, Таңатпайтұрыпты. Ойқастапжүріпті, Жаң –жақақарапты. Айдарынтарапты.
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуға үйрету.(сөйлеудідамыту,дербесәрекет)				
Серуен		Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспандаорналасуынжәне жарқырағанынбайқап,жылумен жарықты беруі туралы айтылып	Жапырақтардыбақылаудыжалғастыру. Мақсат-міндеттері. Жайдары, шуақтыкүнітүрлітүстіжапырақтарғанаразаударту. Түсіпқалғанжапырақтардыаралапшығ	Ақшылбұлттыбақылаудыжалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгілдірақшылбұлттардыбайқаудыүйрету;	Топырақтыбақылаудыжалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтыңдымқылнекұрғақболғанынкөрсету,	Ағаштардыбақылаудыжалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыолардықоршағанағаштарментан

		жатқанда,қолдарынжайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру;күнтуралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру. Педагогбалаларғақимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынанқайталайды.(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу) Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды,кел,созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. "Сарықүнгеұқсап"қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға,педагогтіңкөрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларғабөленуқабілеттерін қалыптастыру. Сарықүнгеұқ-сап(қолбелде, басты оңға-солға шайқау), Бізжүреміз"сап-сап"(шапалақтау). Бұлткелсеқап-тап(жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыржауар "там-там" (алақандысаусақпенсоғу). (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	удыұсыну, олардыңаяқастындағысыбдырларынтыңдату. Жапырақтардыжинатып, әрбаламентүстердінақтылау(қызыл, сары),жапырақтарыүлкен,кішкентай. Жапырақтарданшоғыржинату. (сөйлеудідамыту,сенсорика, қоршағанортаментанысу, денешынықтыру) «Бізкүнібойыойнаймыз» жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыжаттығулардыорындайбілуге баулу, олардыжаттығудыңоңтәжірибесіналуғаталпындыру. Ойыншықпененденеміз, Шынығамызөсеміз. Жылданжылғабіржылға, Үлкенболыпөсеміз. (сөйлеудідамыту, сенсорика, қоршағанортаментанысу, денешынықтыру)	бұлттардыңақмамықтайтүрлібейнелергеұқсайтынытуралыбаяндап, түйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар, аспанғақараңдаршы. - Бұлне? - Иә,бұларақбұлттар. Ақшылбұлттар, Құстарұқсапқанатжаясыңдар. Ақшылбұлттар, Қайдаұшасыңдар? Педагогбалаларға "Бәйтеректің" суретінкөрсетіп, оныңбиіктігінбұлттарғасозылғанынбайқатады. Қараңдаршы, балалар! Көшеміздемұнара бар. Бойыбиік,зорболыптұр, Ақшылбұлттытірептұр. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, көркемсөз,денешынықтыру) "Кімтыныш?" қимылдыойыны. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналға сай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымыздыныққабасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық.Тыныш... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақтанебарекен?	құрғақжерменжүрудіұсыну. Педагог дымқылтопыраққатабанынбасып, балаларғатабанғабалшықтыңжабысқанынкөрсетеді. -Балалар, біздымқылжердібасыпжүрсек, табанымызкірлейді.Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанықтыру, сенсорика) "Алдымыздаұзынша" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларғабелгілібағытпенбір-бірініенсоңбірсаптажүруәдебіндамыту. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанықтыру, сенсорика) Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп. Д. Ахметова	ықтыру, ағаштардыңжасылжапырақтарыжелпілдеп, жайқалыптұрғанынбайқату; зейінін, ойлауқабілеттеріндамыту. Жанымыздабиікағаштар, Бұталарындажапырақтар. Ағаштартіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарыменбізгебұлғайды. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанықтыру, сенсорика, көркемсөз) "Ауладаөседіағаштар "қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыжапырақтардыңжелдегіқимылдарынаеліктеугеүйрету, жағымдыэмоциялыққасерлердіалуғаынталандыру. Педагог балаларғақолдарыменжапырақтардыңқимылдарынкөрсетеді, көркемсөзбенсүйемелдейді. Ауладаөседіағаштар, Бау-бақшадатұрадықатар-қатар. Созадыкөпбұтақтарын, Желгежелпілдеп, жайқалып. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту,

				-Тамаша! Педагог белгіліобъектінітапқандарына йтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, көркемсөз,денешынықтыру)		қоршағанортаментанысты ру, сенсорика, көркемсөз)
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкиімінөздігіменшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.(сөйлеудідамыту,дербесәрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарауәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (көркемәдебиет,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қиылғансуреттердібіртұтасқажинауойындары(2-4бөлік).(сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика) Баудыбайлауойыншықтарменойындар.(сенсорика) Мақсат-міндеттері:қолдыңұсақмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту. Музыкалықаспаптармен(сылдырмақтармен)ойындар:1/2мөлшеріәуенніңырғағынасайсылдырлатуғабейімдеу.(музыка,сөйлеудідамыту) Допойыншығыменойнау «Добым, добым, домала!» Мақсат-міндеттері.Балалардыңжағымдыкөңілкүйгеиеболуынамүмкіндікжасау;ойлауды,зейіндідамыту. Доптыалып,балаға:«Біздіңдопбүгінзерігіп,көңілсізкүйдежатыр.Оныменойнайық!».Баланыңқарсыалдынаотырып,доптыоғанқарайитеру:«Доптыұста!»,бала доптыұстапалғаннанкейін, доптыартқаитеруінсұрау. Іс-әрекеттердіәзілменсүйемелдеуұсынылады, мысалы: «Қандайкөңілдідоп, оғандомалағанұнайды». (денешынықтыру,сөйлеудідамыту,сенсорика)			
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу: "1-2жасарбалалардыңжасерекшеліктері","Ата-ананыңбаланыбалабақшағаапаружәнебалабақшаданалукезіндегі әрекеттері", "Ата-анасыбаланы еркелетіп қалай атайды?"				

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жасар балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі		26.09-30.09.2022г.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		26.09.2022ж	27.09.2022ж	28.09.2022ж	29.09.2022ж	30.09.2022ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналарменәңгімелесукеңес беру		Әңгімелесу: "Ата-ананыңбаланы балабақшағаапаружәнебалабақшаданалукезіндегі әрекеттері", "Балағақоршағанзаттардыңатауынатапайтқызужәне оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау жәнетағыбасқа әрекеттер)		"Еңбеккебаулу" Мақсаты.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңілаудару,құрап,сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіне көңіл аудару;өсімдіктердіңжасыл жапырақтыболуынбайқату;су құйғыш арқылы суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты.Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзіндетұрғанынакөңіл аудару; оған адам ғана емес, өсімдіктердің мұқтажекенінбайқату; өсімдіктердің жапырақтарыкүннің көзінде жылтырап тұрғанын байқату.	"Еңбеккебаулу" Мақсаты.Табиғат бұрышындағыөсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудыңмаңызыныс-тәжірибеде көрсету.	"Еңбеккебаулу" Құрылыс материалдардың қорапта жиналыптұрғанынакөңіл аудару; бөлшектер шашылса, қорапқа сыймайтынын байқату.	"Еңбеккебаулу" Мақсаты.Үстелүстіойындарсөресінде шашылған бауларға көңіл аудару; баулардыңойыншықтардабайланғаныәдемі болатыны туралы түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету.
		Құрастырудан ойын-жаттығу. "Құлыншаққа қоршау". Мақсаты.Балалардыңқұрылыс материалы кірпіш туралы	Саусақ жаттығуы. "Сарықүнгеұқсап". Мақсаты.Балаларғакүз мезгілі жөнінде	Саусақжаттығуы. "Жаңбыржауса - тұрмайық". Мақсаты.	Пішінсалғышойыншықпенойын. Мақсаты. Балалардыгеометриялық	Байлауойыншығыменойнату. Мақсаты. Балалардыбаубайлауғаүйрету; ойлауқабілетін, қолдыңұсақмоторикасындамыту.

		түсініктеріндамыту;оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру; кірпіштенқұлыншаққақоршау жасауға үйрету; жасаған құрылысүлгісінеқарап,өз жұмысынаэмоциялықсезіммен риза болу қабілетін қалыптастыру;елімізҚазақстан туралы ұғым беру. "Қоршаусаламын"іс-тәжірибе жаттығуы.	ұғымдарды қалыптастырабастау; тілін, қолдың моторикасын; жаттығулардыжасауда жағымды эмоцияларға бөленугеынталандыру -Сарықүнгеұқ-сап(қол белде, басты оңға-солға шайқау), Бізжүреміз"сап-сап"(шапалақтау). Бұлткелсеқап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыржауар"там-там"(алақандысаусақпенсоғу).	Балалардыпедагогтіңсоңынанқимылдардысаусақтарыменжасауға, жаңбырдыңсипатынқабылдауғаынталандыру. Жаңбыржауса – тұрмайық, (саусақтарменүстелгесоққылау, сұқсаусақпенбұлғау) Қолғашатыралайық (шапалақтау) Там-там–соқсатамшылар, (саусақтарменүстелгесоққылау) Жамылып,отырайық (алақандармен бас төбесінжабу). Д. Ахметова	пішіндердіөлшемдеріне сай ойықтарғасалуғаынталандыру; ойлауқабілеттерін, қолдыңмоторикасындамыту. - Пішіндершашылыпқалды, Үйшіктерінеқонбады. Қане, барлығынжинайық, Ұяларғасайсалайық.	Құралдар:байлауойыншықтары. -Баулардыұштарынаналайық, Көздергеөткізіп, байлайық.
Таңертенгіжаттығу		1 –Бастапқықалып–негізгітұрыс,қолдытөментүсіріптұру. –қолдыжан-жаққасозып,жоғарыкөтеріп,саусақтардықимылдатып,"Жалаудыжелбірейік"депайту,демдіішкетарту. –қолдытөментүсіру,демдісыртқашығару(3ретқайталау). 2. Бастапқықалып–аяқтардысәлалшаққойып,қолдардытөментүсіріптұру. –бастыоңғаиіп,қолдыекіжаққажіберу,жалаулардыжелбірету. –Бастапқықалыпқа оралу. 2..3.–бастысолғаиіп,қолдысырғытыптөментүсіріп,жалаулардыңбасынжоғарықаратыптікұстау. 2.4. –Бастапқықалыпғаоралу(3ретқайталау). 3. Бастапқықалып–аяқтардыбіргеқойып,қолдардытөментүсіріптұру. –жергеотырып,қолдыжанынақою,жалаулардыжелбірету. –Бастапқықалыпғакелу. –жергеотырып,қолдыалғажіберу,жалаулардыжелбірету. –Бастапқықалыпғакелу(3ретқайталау).				
Таңғыас	**09.00 10.00**	Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақтытауысыпалайық. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00 10.30**	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаноқуқызметінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалда ауысуүшінбәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. -Қошкелдің,Алтынкүз! Алтын жапырақты күз! Біздіңқолдарымызжапырақтардай.				

		Қолдарымызбенойнаймызбылай,былай.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**10.30-11.05**	Дене шынықтыру."Жалаудыбиікке көтереміз". Мақсаты.Балалардытуражәне айналма текшелерді айналып жүгіружаттығуларынжасауды үйрету; балалардыңжүружәне жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; тура және айналма жолмен жүгіру барысындажылдамдық,ептілік дағдыларын дамыта отырып, балалардажағымдыэмоциялық көңіл-күй туындату; тура және айналмажолменжүгірукезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерденөтужаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Желтұрды"жаттығуы. **Күтілетіннәтиже:** Балалар тура және айналма текшелерді айналып жүгіре алады. Жаттығуларын жасай алады; балалар жүру және жүгіруқимылдарынбақылап, қайталап көрсете алады	Музыка. "Айгөлектейдөңгелеп". Мақсаты.Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенменүйлесімдіжасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. "Кімжылдамқозғалады?"ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Балалар еліміздің Әнұранынтыңдауда ерекше эмоциялық сезімдеқабылдайдыжәне әннің сипатын ажырата біледі.	Дене шынықтыру. "Текшелердіайналып жүгіремін". Мақсаты.Балалардытура жәнеайналматекшелерді айналып жүгіру жаттығуларынпысықтау; балалардың жүру және жүгіруқимылдарын бақылап, қайталау; тура және айналма жолмен жүгірубарысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымдыэмоциялық көңіл-күйтуындату;тура және айналма жолмен жүгірукезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерденөту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Желтұрды"жаттығуы. **Күтілетін нәтиже:** Балаларды тура және айналма текшелерді айналыпжүгіреалады. жаттығуларын жасай алады; балалар жүру жәнежүгіруқимылдарын бақылап, қайталап жасай алады	Дене шынықтыру. "Салтанатты адым". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету; тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылыденеқимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттеріндамыту;тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Балалардышапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларынжасауда тазалыққа және ұқыптылыққатәрбиелеу. "Маған қарай адымдаңдар" қимыл ойыны. **Күтілетіннәтиже:** Балалартізеніжоғары көтеріп жүре алады	Суретсалуданойын-жаттығу. "Алаша". Мақсаты. Балалардықылқаламдыүшсаусақпенұстап, қысқасызықтардыжіңішкежолақшаныңсолжағынаноңжағынақарайтігінен, кезекпен, үстідентөменгеқарай, бірыңғайтүрдеқалдыруғаүйрету; қылқаламұшынаерсалып, қалдырғаніздітоқтағанжерінежеткізіп, келесібастамажергеауысып, бақылапотыруғажаттықтыру; суретаяқталғансоңқылқаламдытіреушегетіре пқоюғадағдыландыру; педагогтіңкөрсеткенүлгісінеойынарқылыіле сіпотыруғталпындыру; алашаныңтұрмыстағықолданылумаңызытуралытүсінік беру. "Алашажолыменжүрейік"рефлексиясы. **Күтілетіннәтиже:** Балаларқылқаламдыүшсаусақпенұстай алады
Серуенгедайындық	**11.05 12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен		Жапырақтарды бақылау. Мақсаты.Балалардыңкөңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардыңжергетүсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін	Сарыжапырақтарғатолы ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілінжапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардыңтүскенін байқату. Саябаққакүзкелсе,	Желді бақылау. Мақсаты.Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Саябаққа күз келсе,	Ақшылбұлттыбақылау. Мақсаты. Балаларғакөгілдір, ақшылбұлттардыбайқауға үйрету; бұлттардыңақмамықтайтүрлібейнелергеұқсайтынытуралыбаяндап, түйсігін,	Күзгіауарайынбақылау. Мақсаты. Балаларғакүзмезгіліжөніндежалпыұғымдар беру, күздіңауарайыбұлтты, салқынболуынакөңілаудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату;зейінді, ойлауқабілетіндамыту. -Балалар,айналағақараңдаршы:

		дамыту. - Балалар,мынаағаштардан нені көріп тұрсыңдар? - Жарайсыңдар,бұл жапырақтар. - Жапырақтаржасылма? - Жапырақтарсары. Педагогтүсіпжатқанынакөңіл аударады. - Қараңдаршы. - Жапырақтарғанеболды? - Жапырақтартүсіпжатыр. *"Сап-сарыжапырақтар".* - Сап-сарыжапырақтар… Сап-сары жапырақтар … Саудырап құлап жатыр атырапқа. Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сарыжапырақтар жоғалуда. М. Мақатаев Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалған жапырақтарды жинауғашақыру. Мақсаты:балалардыересектің үлгісінееріп,қарапайымеңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбіргеәрекет етуге баулу. "Жапырақтар"қимылды жаттығуы. Мақсаты. Педагог балаларды шеңбергежинап,балаларғабір жапырақтан ұстатып, көркем сөзге сай қимылдарды көрсетеді. - Қанекей,балалар, жапырақтардыұстап,менімен бірге қимылдайық. Педагог шеңберде тұрған балаларғақолдарынжоғары көтеріп, оң-солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру,	Жел дамылсыз соғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлыпжатыр Барлықсары жапырақты. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектіңүлгісінееріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. "Саябаққашығайық" ойыны. Мақсаты. Балаларды сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап басып, жүре білугеүйрету,жағымды эмоцияларды дамыту. - Саябаққашығайық, жиналайық, Сап-сарыжапырақты,кел алайық, Құстарғақолменбұлғап, шақырайық, Шеңбердебіргебилеп, айналайық. - Мінеки, жапырақтар біздің бау-бақшадақандайәдеміұшты,жерге қонды! Балалардыұстелгеертіп әкеліп, отырғызу. "Шеңбергедәлде" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларда нысанаға(құмсалынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	Жел дамылсыз соғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. Түріпжатыр, Бүріп жатыр Солғынтартқангүлдерді. Бірақ сары жапырақ Қалмадыжердеқурап, Желгекөніп,амалсыз, Ұшып жатыр, шыр айналып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектіңүлгісінееріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты.Балаларды көрсетілгенбелгіжалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар,жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытынақадапқояды. - Балалармына жалаулардың түстерін атайықшы.(Қызыл,сары, көк). - Жарайсыңдар. - Қазір мен атаған жалауғажүгірейік.	ой-қиялындамыту. - Балалар, аспанғақараңдаршы. - Бұларне? - Иә,бұларақбұлттар. - Ақшылбұлттар, Құстарұқсапқанатжаясың дар. Ақшылбұлттар, Қайдаұшасыңдар? Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыгүлзардықурап қалғанжапырақтардантаза лауғашақыру. Мақсаты: балалардықарапайыменбе кәрекеттерінжасауғамаш ықтандыру; әсемдіккедегенқызығушы лықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиел еу. "Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны. Мақсаты. Балалардыңбелгілібағытт а сигнал бойыншажүгіругежаттық тыру. Педагог балаларғаойынныңбастам асынкөрсетеді. - Қоңырауымқайда? Сыңғырлайдысайда. Кімадаспайтауыпалады, Қоңырыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоңы раудытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог келесіжолықоңыраудыңо рнынауыстырыпжасырад ы. "Аюдыңорманында"	жапырақтарсарғайды. - Аспанғақараңдаршы,сұрбұлттарұшады. - Адамдарғақараңдаршы, ауасалқын, адамдаржылыкиінді. - Күзім-күзім,күзім-ау, Мінезіңбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық ау. Қ. Ыдырысов Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтард ыжинауғашақыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықт андыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Бізкөңілдібаламыз" қимылдыжаттығуы. Мақсаты. Балалардыбелгіліжаттығуларғаеліктейбілуге машықтандыру, жаттығуларданжағымдыәсералуғаынталанд ыру. - Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатартұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріпасықпай, Тез өсеміз, алақай! "Көлшіктенөт"қимылдыжаттығуы. Мақсаты: балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпенал ғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.

		қимылдардықайталауды көрсетеді. "Ирелеңдегенжолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты:асфальтбетіне салынған(жердежатқанарқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардыңбойыменжүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.		Мұқиятболыңдар. Педагогкезегіменүш жалаудыңбіртүсінатап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей,балалар,түзу тұр! - Қызыл(сары,көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардыңбір-біріне соғылып қалмауын ескереді. "Тегісжолменжүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты:алғақарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойындар. Мақсаты:бірге,тату ойнауға, ойыншықтарменбөлісуге үйрету.	қимылдыжаттығу. Мақсаты:балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгіребілуқабілетінқалыптастыру.	
Серуенненоралу	**12.10** **12.30**	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскі ас	**12.30** **13.00**	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Күндізгіұйқы	**13.00** **15.30**	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу;				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.30** **16.00**	Ауаванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғадегенқызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Суастынасалайық, Уқалайық,сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымызтап-таза.				

Бесінас	**16.00 16.30**	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау жәнетағыбасқа әрекеттер)	**16.30 17.05**	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу. "Саусақсанамағы". Мақсаты. Балаларға санамақты педагогтің соңынан қайталап, саусақтардытақпақжолынасай атауға үйрету; отбасы мүшелерінсаусақатаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтқызуға жаттықтыру;тақырыпбойынша сөздік ойындарға белсенді қатысуға талпындыру. "Айнағаайтамын"рефлексиялы жаттығуы. Саппен жүру жаттығуы. Мақсаты. Балалардың сапта түзубағытпенжүріп,екіаяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымырету.Педагогбалаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп. Д. Ахметова	Музыкаданойын-жаттығу. "Әнұранжаттайық". Мақсаты. БалалардыҚазақстанның Әнұранынерекшеэмоцияларменқабылдауғамашықтандыру, әнніңсалтанаттыжағдайдыбілдіретінінтүсінуге баулу; музыкалық-ырғақтыққимылдардыәуенменүйлесімдіжасауғаынталандыру. "Кімжылдамқозғалады?" қозғалмалыойын. "Жапырақтардыжинайық" дидактикалықойыны. Мақсаты. Балалардыжапырақтардытүстерінеқарапажыратуға жаттықтыру; қызыл, сарыжапырақтардыекігебөліп, екісепеткесалуғаүйрету. Құралдар: сарыжәнеқызылжапырақтар, екісебет (үлкенжәнекішкентай).	Саусақжаттығуы. "Құлыптар". Мақсаты. Баланыңтілін, қолдыңмоторикасын, естесақтауқабілетіндамыту; жағымдыэмоцияларғабөленебілуқабілетінқалыптастыру. Саусақтардыойнатайық, (Саусақтарменжыбырлату) Бір-бірінеуқалайық. (Қосалақандыуқалау) Арасынаөткізіп, (Алақансаусақтарынбір-бірініңарасынанөткізу) Мықтықұлыптаржасайық. (Қосқолдыжұдырыққақысу, "құлып" жасау) Д.Ахметова	"Киюдіүйрену" аттымультфильмінкөру. Мақсаты.Бас кейіпкерлердіңқимылдарынаеліктеуге, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру; киінутәртібінестесақтап, дұрысынталандыру.	"Сарықүнгеұқсап"қимылдыжаттығуы. Мақсаты. Балалардыайтылғансөздердіңырғағынасай қимылдауға, педагогтіңкөрсетуінееліктеугеүйрету, жағымдыэмоцияларғабөленуқабілеттерінқалыптастыру. -Сарықүнгеұқ-сап(қолбелде,бастыоңға-солғашайқау), Бізжүреміз"сап-сап"(шапалақтау). Бұлткелсеқап-тап (жұдырықтыкеуденіңалдындаайналдыру), Жаңбыржауар "там-там" (алақандысаусақпенсоғу).
Балалармен жекеж ұмыс		Саусақжаттығуы."Ұшты талдан жапырақ". Ұштыталданжапырақ Сары көбелек секілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. М. Әлімбаев	-Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп. Д. Ахметова	Саусақжаттығуы. "Жаңбыржауса - тұрмайық". Жаңбыржауса–тұрмайық, Қолғашатыралайық Там-там – соқсатамшылар, Жамылып,отырайық. Д. Ахметова	Ермексазданшамасыбірдейкесектердіжұлуамалынигерту. "Жапырақтар".	Саусақжаттығуы."Құлыптар". Саусақтардыойнатайық, Бір-бірінеуқалайық. Арасынаөткізіп, Мықтықұлыптаржасайық. Д. Ахметова

Серуенгедайындық	**17.05** **18.00**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.
Серуен		Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу. "Қуыршақ Дана мен балапандар". Мақсаты. Балалардыңүйқұстары мен олардыңбалапандарытуралытүсініктерінкеңейту; суретмазмұнындағыкейіпкерлерәрекетіарқылыбалалардыңқабылдауқабілетін,тілін,түйсіктеріндамыту. "Ненікөрдім?" дамытушыжаттығу.
Серуенненоралу	**18.00** **18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкиімінөздігіменшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуға машықтандыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау жәнетағыбасқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салуойындары. Баудыбайлауойыншықтарменойындар. Мақсаты:балалардіңұсаққолмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Саусақжаттығуы."Ұштыталданжапырақ". Мақсаты. Баладажапырақтардыңжергетүсуі туралыұғымдарынқалыптастыру, тілін, қолдыңмоторикасын; жаттығулардыжасауда жағымдыэмоцияларға бөленуге ынталандыру. Ұштыталданжапырақ Сары көбелек секілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. М. Әлімбаев
Балалардыңүйгекайтуы(ата-аналарғакеңес)	**18.20** **18.30**	Әңгімелесу:"Ата-ананыңбаланыбалабақшағаапаружәнебалабақшаданалукезіндегіәрекеттері","Балағақоршағанзаттардыңатынатапайтқызужәнеоған солзаттартуралысұрақтардықоюерекшеліктері".

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жасар балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылу кезеңі		03.10-07.10.2022ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		03.10.2022ж	04.10.2022ж	05.10.2022ж	06.10.2022ж	07.10.2022ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлыжағдайжасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Ата-ананыңбаланы балабақшағаапаружәнебалабақшаданалукезіндегі әрекеттері", "Балағақоршағанзаттардыңатауынатапайтқызужәне оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсаты.Табиғат бұрышындағы өсімдіктергекөңіл аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алыптастауәрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердіңжасыл жапырақты болуын байқату; су құйғыш арқылы суаруды көрсету.	"Еңбеккебаулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанынакөңілаудару;оғанадам ғана емес, өсімдіктердің мұқтаж екенін байқату; өсімдіктердің жапырақтары күннің көзінде жылтыраптұрғанынбайқату.	"Еңбеккебаулу" Мақсаты.Табиғат бұрышындағыөсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудыңмаңызыніс-тәжірибеде көрсету.	"Еңбеккебаулу" Құрылыс материалдардың қорапта жиналыптұрғанынакөңіл аудару; бөлшектер шашылса, қорапқа сыймайтынын байқату.	"Еңбеккебаулу" Мақсаты.Үстелүстіойындарсөресінде шашылған бауларға көңіл аудару; баулардыңойыншықтардабайланғаны әдемі болатыны туралы түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету.

		Саусақжаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Мақсаты.Балада жапырақтардыңжергетүсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдыңмоторикасын; жаттығуларды жасаудажағымды эмоцияларғабөленугеынталандыру. Ұштыталданжапырақ Сары көбелек секілді. Аспандажайшатырлап , Тамшыжердесекірді. М. Әлімбаев	Саусақжаттығуы."Сары күнгеұқсап". Мақсаты. Балаларғакүзмезгіліжөніндеұғымдардықалыптастырабастау; тілін, қолдыңмоторикасын; жаттығулардыжасаудажағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру -Сарыкүнгеұқ-сап(қолбелде, бастыоңға-солғашайқау), Бізжүреміз"сап-сап"(шапалақтау). Бұлткелсеқап-тап (жұдырықтыкеуденіңалдындаайналдыру), Жаңбыржауар "там-там"(алақандысаусақпенсоғу).	Саусақжаттығуы. "Жаңбыржауса - тұрмайық". Мақсаты. Балалардыпедагогтіңсоңынанқимылдардысаусақтарыменжасауға, жаңбырдыңсипатынқабылдауғаынталандыру. Жаңбыржауса – тұрмайық, (саусақтарменүстелгесоққылау, сұқсаусақпенбұлғау) Қолғашатыралайық (шапалақтау) Там-там–соқсатамшылар, (саусақтарменүстелгесоққылау) Жамылып,отырайық (алақандармен бас төбесінжабу). Д. Ахметова	Пішінсалғышойыншықпенойын. Мақсаты. Балалардыгеометриялықпішіндердіөлшемдеріне сай ойықтарғасалуғаынталандыру; ойлауқабілеттерін, қолдыңмоторикасындамыту. - Пішіндершашылыпқалды, Үйшіктерінеқонбады. Қане, барлығынжинайық, Ұяларғасайсалайық.	Байлауойыншығыменойнату. Мақсаты. Балалардыбаубайлауғаүйрету; ойлауқабілетін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Құралдар:байлауойыншықтары. -Баулардыұштарынаналайық, Көздергеөткізіп, байлайық.
Таңертенгіжаттығу		(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі) 1 –Бастапқықалып–негізгітұрыс,қолдытөментүсіріптұру. –қолдыжан-жаққасозып,жоғарыкөтеріп,саусақтардықимылдатып,"Жалаудыжелбірейік"депайту,демдіішкетарту. –қолдытөментүсіру,демдісыртқашығару(3ретқайталау). 2. Бастапқықалып–аяқтардысәлалшаққойып,қолдардытөментүсіріптұру. –бастыоңғаиіп,қолдыекіжаққажіберу,жалаулардыжелбірету. –Бастапқықалыпқаоралу. 2..3.–бастысолғаиіп,қолдысырғытыптөментүсіріп,жалаулардыңбасынжоғарықаратыптікұстау. 2.4. –Бастапқықалыпғаоралу(3ретқайталау). 3. Бастапқықалып–аяқтардыбіргеқойып,қолдардытөментүсіріптұру. –жергеотырып,қолдыжанынақою,жалаулардыжелбірету. –Бастапқықалыпғакелу. –жергеотырып,қолдыалғажіберу,жалаулардыжелбірету. –Бастапқықалыпғакелу(3ретқайталау).				
Таңғыас	**09.00-10.00**	Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау) - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақтытауысыпалайық. Д. Ахметова				

Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалда ауысуүшінбәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) -Қошкелдің,Алтынкүз! Алтын жапырақты күз! Біздіңқолдарымызжапырақтардай. Қолдарымызбенойнаймызбылай,былай.				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	Дене шынықтыру. "Әдемі,салтанатты адым жасайық". Мақсаты.Балаларды тізені жоғары көтеріпжүру іскерліктеріндамыта отырып, тізені жоғары көтеріп, адымдауарқылы денеқимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүруарқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту;тізе жаттығуларын жасатукезінде ағзасынжетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; денежаттығуларын жасауда тазалыққа жәнеұқыптылыққа, себетке алмаларды жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Жалаушаныәкел" қимыл ойыны. **Күтілетіннәтиже:** Балалар тізені жоғары көтеріп	Музыка. "Арукүз". Мақсаты.Балалардыңжаңбыртуралыәнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру;күзкереметтеріментаныстыру. Балалардың музыкалық шығарманы қабылдау қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету;ырғақтыққимылдықайталайбілу дағдыларын жетілдіру. "Күзаруықайда?"ойыны. Сенсорикаданойын-жаттығу. "Жапырақтар". Мақсаты. Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарайбіріктіругежәнеажыратуғаүйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауғадағдыландыру;айырмашылығы менұқсастығыжақынпішіндерді(домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру. "Пішіндердіүйшіктерінесал"ойын-жаттығуы. **Күтілетіннәтиже:** Балаларды біркелкі заттар мен геометриялықпішіндердіортақпішініне қарай біріктіріп және ажырата алады	Дене шынықтыру. "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Мақсаты. Балаларды тізеніжоғарыкөтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылыдене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғарыкөтеріпжүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттеріндамыту; балалардың эмоциялыққөңіл-күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерінтезигере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа жәнеұқыптылыққа, себетке жемістерді жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Меннұсқаймын" қимыл ойыны. **Күтілетіннәтиже:** Балалартізені жоғары көтеріп жүре алады іскерліктерін дамыта отырып,тізеніжоғары көтеріп, адымдау арқылыдене қимылдарын жетілдіреалады	Денешынықтыру. "Еңбектеп жеміс жинайық". Мақсаты. Балаларды қатарқойылғанзаттар арасымен еңбектеуге үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі денеқимыл ерекшеліктерінмеңгерту. Заттарарасыменеңбектеу қабілетін дамыту; еңбектеу техникасын үйретудежаңа қимылдармен таныстыру; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. **Күтілетіннәтиже:** Балалар қатар қойылған заттарарасыменеңбектей алады	Мүсіндеуденойын-жаттығу. "Үлкенжәнекішкентайсәбіздер". Мақсаты.Балалардыберілген ермексаздыңбөлігіналақанғасалып жылыту, илеу, алақанмен үйкелеу тәсілдерімен таныстыра отырып, таяқша пішінін "сәбізді" жасауға үйрету; алақанмен жұмыс жасауға жаттықтыру; балаларға сәбіздің көгөніскежататынынжәнекүздепісетіні туралы түсініктер беру. Қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын,байқағыштығымен зейінін дамыту. Ауадамүсіндеужаттығуы. Қоршағанортаментаныстырудан ойын-жаттығу. "Қошкелдің,АлтынкүзІ" Мақсаты.Балалардыңкүз құбылыстары және ерекшеліктері арқылызейінін,қабылдауын,тілін және түйсігін дамыту. "Күзсыйлары"дамытушыжаттығуы. **Күтілетіннәтиже:** Балалардыберілгенермексаздың бөлігіналақанғасалыпжылжытаалады

		жүреалады іскерліктеріндамыта отырып, тізені жоғары көтеріп, адымдауарқылы денеқимылдарын жетілдіре алады				
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен		Жапырақтарды бақылау. Мақсаты.Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардыңжерге түсуқұбылысын байқату; күз құбылыстарыжөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетіндамыту. - Балалар,мына ағаштарданненікөріп тұрсыңдар? - Жарайсыңдар,бұл жапырақтар. - Жапырақтаржасыл ма? - Жапырақтарсары. Педагогтүсіп жатқанынакөңіл аударады. - Қараңдаршы. - Жапырақтарғане болды? - Жапырақтартүсіп жатыр. *"Сап-сары жапырақтар".* - Сап-сары жапырақтар… Сап-сарыжапырақтар … Саудырап құлап жатыратырапқа.	Сарыжапырақтарғатолыағаштарды бақылау. Мақсаты.Балалардыңкөңілін жапырақтардыңсарытүсінеаудару, жапырақтардың түскенін байқату. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлыпжатыр Барлық сары жапырақты. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштантүсіп қалған жапырақтардыжинауғашақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саябаққа шығайық" ойыны. Мақсаты. Балаларды сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдапбасып,жүребілугеүйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. - Саябаққа шығайық, жиналайық, Сап-сарыжапырақты,келалайық, Құстарғақолменбұлғап,шақырайық, Шеңберде бірге билеп, айналайық. - Мінеки, жапырақтар біздің бау-бақшадақандайәдеміұшты,жерге қонды! Балалардыүстелгеертіпәкеліп, отырғызу. "Шеңбергедәлде"ойынжаттығуы. Мақсаты:балаларданысанаға(құм салынған қап) дәлдеп ата білу,	Желді бақылау. Мақсаты.Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Саябаққа күз келсе,Жел дамылсыз соғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлыпжатыр Барлықсары жапырақты. Түріпжатыр, Бүріп жатыр Солғынтартқангүлдерді. Бірақсарыжапырақ Қалмадыжердеқурап, Желгекөніп,амалсыз, Ұшып жатыр, шыр айналып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектіңүлгісінееріп, қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру;	Ақшылбұлттыбақылау. Мақсаты. Балаларғакөгілдір, ақшылбұлттардыбайқауға үйрету; бұлттардыңақмамықтайтүрлібейнелергеұқсайтыныт уралыбаяндап, түйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар, аспанғақараңдаршы. - Бұларне? - Иә,бұларақбұлттар. - Ақшылбұлттар, Құстарұқсапқанатжаясыңдар. Ақшылбұлттар, Қайдаұшасыңдар? Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыгүлзардықурап қалғанжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсаты: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; әсемдіккедегенқызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны. Мақсаты. Балалардыңбелгілібағытт	Күзгіауарайынбақылау. Мақсаты. Балаларғакүзмезгіліжөніндежалпыұғымдар беру, күздіңауарайыбұлтты, салқынболуынакөңілаудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар,айналағақараңдаршы: жапырақтарсарғайды. - Аспанғақараңдаршы, сұрбұлттарұшады. - Адамдарғақараңдаршы, ауасалқын, адамдаржылыкиінді. - Күзім-күзім,күзім-ау, Мінезіңбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық ау. Қ. Ыдырысов Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Бізкөңілдібаламыз" қимылдыжаттығуы. Мақсаты. Балалардыбелгіліжаттығуларғаеліктейбілугемашықтандыру, жаттығуларданжағымдыәсералуғаынталандыру. - Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатартұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты.

		Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сарыжапырақтар жоғалуда. М. Мақатаев Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты:балаларды ересектің үлгісіне еріп,қарапайымеңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жапырақтар" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларғабір жапырақтанұстатып, көркем сөзге сай қимылдарды көрсетеді. -Қанекей, балалар, жапырақтардыұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагогшеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оң-солға шайқалу,орнында айналу, жерге шоқайыпотыру,тұру, қимылдарды қайталаудыкөрсетеді. "Ирелеңдеген жолдармен"ойын жаттығуы. Мақсаты:асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен)ирелеңдеген	ептілік,мергенділікқабілеттерін дамыту.	топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты.Балаларды көрсетілгенбелгіжалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар,жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытынақадапқояды. - Балалармына жалаулардың түстерін атайықшы.(Қызыл,сары, көк). - Жарайсыңдар. - Қазір мен атаған жалауғажүгірейік. Мұқиятболыңдар. Педагогкезегіменүш жалаудыңбіртүсінатап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей,балалар,түзу тұр! - Қызыл(сары,көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардыңбір-біріне соғылып қалмауын ескереді. "Тегісжолменжүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты:алғақарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойындар. Мақсаты:бірге,тату ойнауға, ойыншықтарменбөлісуге	а сигнал бойыншажүгіругежаттықтыру. Педагог балаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді. - Қоңырауымқайда? Сыңғырлайдысайда. Кімадаспайтауыпалады, Қоңырыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоңыраудытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог келесіжолықоңыраудыңорнынауыстырыпжасырады. "Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. Мақсаты:балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгіребілуқабілетінқалыптастыру.	Жүріп-жүріпасықпай, Тез өсеміз, алақай! "Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы. Мақсаты: балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.

		сызықтардың бойыменжүруге жаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.		үйрету.		
Серуенненоралу	**12.10-12.30**	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Күндізгіұйқы	**13.00 15.30**	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу;				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.30 16.00**	Ауаванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғадегенқызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Суастынасалайық, Уқалайық,сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымызтап-таза.				
Бесінас	**16.00-16.30**	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)	**16.30 17.05**	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу. "Жемістер мен көгөністер". Мақсаты. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде өсетін жемістер мен көгөністер атауларымен таныстыру;күзерекшеліктері мен құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың жемістер мен көгөністератауларыарқылы қабылдауқабілеті мен тілін, ой-өрісі мен есте сақтауын дамыту. "Жеміс-көгөніс"дидактикалық ойыны.	Суретсалуданойын-жаттығу. "Жапырақтартүсіпқалды". Мақсаты. Балалардыбіркелкізаттармен геометриялықпішіндердіорта қпішінінеқарайбіріктіругежә неажыратуғаүйрету; пішіндеркасиеттерінқоршаға нортадағызаттарарасынантауыпалып, бөлугежаттықтыру; пішіндерді, үлгігенемесесөздікнұсқамаға сүйеніп, ортаққасиеттербойыншабіріктіру, бөлутапсырмаларынорындауғадағдыландыру; айырмашылығымен	Саусақжаттығуы. "Құлыптар". Мақсаты. Баланыңтілін, қолдыңмоторикасын, естесақтауқабілетіндамыту; жағымдыэмоцияларғабөленебілуқабілетінқалыптастыру. Саусақтардыойнатайық, (Саусақтарменжыбырлатау) Бір-бірінеуқалайық. (Қосалақандыуқалау) Арасынаөткізіп, (Алақансаусақтарынбір-бірініңарасынанөткізу) Мықтықұлыптаржасайық.	"Киюдіүйрену" аттымультфильмінкөру. Мақсаты.Бас кейіпкерлердіңкимылдарынаеліктеуге, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру; киінутәртібінестесақтап, дұрысынталандыру.	"Сарықүнгеұқсап"қимылдыжаттығуы. Мақсаты. Балалардыайтылғансөздердіңырғағынасай қимылдауға, педагогтіңкөрсетуінееліктеугеүйрету, жағымдыэмоцияларғабөленуқабілеттерінқалыптастыру. -Сарықүнгеұқ-сап(қолбелде, бастыоңға-солғашайқау), Бізжүреміз"сап-сап"(шапалақтау). Бұлткелсеқап-тап (жұдырықтыкеуденіңалдындаайналдыру), Жаңбыржауар "там-там"(алақандысаусақпенсоғу).

		Саппен жүру жаттығуы. Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерінжетілдіру,тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарғаынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп. Д. Ахметова	ұқсастығыжақынпішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстырабілуқабілеттерінқалыптастыру. "Кімде не бар?"дамытушыойыны. "Жапырақтардыжинайық" дидактикалықойыны. Мақсаты. Балалардыжапырақтардытүстерінеқарапажыратуғажаттықтыру; қызыл, сарыжапырақтардыекігебөліп, екісепеткесалуғаүйрету. Құралдар: сарыжәнеқызылжапырақтар, екісебет (үлкенжәнекішкентай).	(Қосқолдыжұдырыққақысу, "құлып" жасау) Д.Ахметова		
Балаларменжекежұмыс		Саусақжаттығуы."Үшты талдан жапырақ". Үштыталданжапырақ Сары көбелек секілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. М. Әлімбаев	-Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп. Д. Ахметова	Саусақжаттығуы. "Жаңбыржауса - тұрмайық". Жаңбыржауса– тұрмайық, Қолғашатыралайық Там-там – соқсатамшылар, Жамылып,отырайық. Д. Ахметова	Ермексазданшамасыбірдейкесектердіжұлуамалынигерту. "Жапырақтар".	Саусақжаттығуы."Құлыптар". Саусақтардыойнатайық, Бір-бірінеуқалайық. Арасынаөткізіп, Мықтықұлыптаржасайық. Д. Ахметова
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өз шкафынтаңбалауышарқылытабуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмететудағдылары,іріжәнеұсаққол моторикасын дамыту)				
Серуен		Аптатақырыбыбойыншаойындар,ауарайынбақылаулар.(қоршағанортаментанысту,сөйлеудідамыту,сенсорика)				
Серуенненоралу	**18.00-18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкиімінөздігіменшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.(дербесқимыләрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салуойындары. Баудыбайлауойыншықтарменойындар. Мақсаты:балалардіңұсаққолмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Саусақжаттығуы."Үштыталданжапырақ". Мақсаты.Баладажапырақтардыңжергетүсуітуралыұғымдарынқалыптастыру,тілін,қолдыңмоторикасын;жаттығулардыжасаудажағымдыэмоцияларға бөленуге ынталандыру.				

		Ұштыталданжапырақ Сары көбелек секілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. М. Әлімбаев (сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту)
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу: "Ата-ананыңбаланы балабақшағаапаружәнебалабақшаданалукезіндегі әрекеттері", "Балағақоршағанзаттардыңатынатапайтқызужәне оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жасар балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі		10.10-14.10.2022ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		10.10.2022ж	11.10.2022ж	12.10.2022ж	13.10.2022ж	14.10.2022ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлыжағдайжасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Ата-ананыңбаланыңбалабақшадағыөтілгентақырыптарытуралыхабардарболуыныңмаңызы","Балаға күз туралықарапайымтақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде".				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбеккебаулу" Мақсаты.Ойынбұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердіңбөлмегесәнберетінін түсіндіру; сөренің шаңын сүрту үлгісін көрсету.	"Еңбеккебаулу" Мақсаты.Ойынбұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердіңбөлмегесән беретінінтүсіндіру;сөреніңшаңын сүрту үлгісін көрсету.	"Еңбеккебаулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердіңбөлмегесән беретінін түсіндіру; бананның нақпішініндегі шаңын ылғалды жүберекпен сүртудің қажеттіәрекетекендігін іс-тәжірибеде көрсету (бананжылтыр,таза).	"Еңбеккебаулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жеміс-көгөністердің шаңын ылғалдыжүберекпенсүрту үлгісін көрсету; ойыншықтардың бөлмеге сән беретінін түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты.Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуынакөңілаудару; өсімдіктерді күтуде суарудыңмаңызыніс-тәжірибеде көрсету; адамдар жеміс ағаштарынкүтсе,дәмді жемістердің өсетінін түсіндіру.
		Алма нақпішіндерімен ойнату. Мақсаты. Балаларда тақпақты айтқызуарқылыалматуралы,пішіні дөңгелек заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау,	Қиярнақпішіндеріменойнату. Мақсаты. Балаларғатақпақтыайтқызуарқылықияртуралыалғашқыұғымдарды қалыптастырабастау;	Сары банан нақпішіндеріменойнату. Мақсаты. Балалардатақпақтыайтқызуарқылы банан туралы,	"Көгөністер" дамытушыойыны. Мақсаты. Балаларғакөгөністердіайтқызуғаынталандыру,	"Жемістер" дамытушыойыны. Мақсаты. Балаларғажемістердіайтқызуғаынталандыру

		тілін,жаттығулардыжасауда жағымдыэмоцияларғабөленуге ынталандыру. Қызыл алма дөңгелек, Алтынкүндедөңгелек, Басым меніңдөңгелек, Добымол да дөңгелек.	жаттығулардыжасауарқылыжағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру. *"Қияр" (орысхалқыныңтақпағы).* Қияр,қияр,шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жепқоядыбіртышқан Құйрығыңдыкеміріп. Х.Ерғалиев,М.Әлімбаев	пішінісопақшазаттартуралыалғашқыұғымдардықалыптастырабастау,тілін, жаттығулардыжасаудажағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру. Құралдар: тақпақтағызаттардыңнақпішіндерінемесесуреттері. -Сарыбанансопақша, Шұжықетісопақша, Тәттісәбізсопақша, Таяқша да сопақша.	нақпішіндерінсипатуарқылытүйсігіндамыту, естесақтауға баулу. Құралдар: көгөністердіңнақпішіндері. -Міне,дәмдікөгөністер, Күзгедейінпісіпөскен: Картоп,пияз,қызанақ, Қияр, орамжапырақ. -Тамаша!Жарайсыңдар!	, нақпішіндерінсипатуарқылытүйсігіндамыту ,естесақтауғабаулу. Құралдар: жемістердіңнақпішіндері. -Ал баубақшадажемістер, Қызарып, толыппіскен: Алхоры,өрік,алма, Алмұрт,апельсин, құрма.
Таңертенгіжаттығу		(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі) 1–1Балаларғақолдыбастанжоғарыкөтеріп,қоянныңқұлағынжасау,қолдарынжоғарыкөтеріп,шапалақтау,бірмезгілдеаяқтыңұшынакөтерілу(3ретқайталау). 2. Б.қ.Қолдытөскеқойып,қоянныңкейпінеену. 2–1 оңиықтыкөтеру; 2–2б.қ.келу; 2–3–солиықтыкөтеру. 2–4.б.қ.келу(3ретқайталау). 3. Б.қ.Қолдытөскеқойып,қоянсияқтытұру. 3–1– 3 ретсекіру; 3–2 – б.қ. келу; 3– 3–3ретсекіру; 3–4.б.қ.келу(2ретқайталау).				
Таңғыас	**09.00** **10.00**	Тамақтанурәсімінедегенқызығушылықтықатыптастыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау) -Алақай!Алақай! Барамыздастарқанғақарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймызсатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00** **10.30**	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалда ауысуүшінбәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) "Бізшалқандайөстік". Балалардышоқайтыпотырғызып,жаттығудыбастауғаболады. -Бізшалқандайөстік(орындарынантұру), Күнгеқолдысоздық (жоғарысозылу). Желгеқолдыбұлғадық (қолдардыбұлғау), Қайтажергеотырдық (қайтаотыру). Д.Ахметова				

Білімберу ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	Денешынықтыру. "Құмырсқаларсекілдіеңбектенеміз". Мақсаты.Балалардықатарқойылған заттарарасыменеңбектеудіқайталау; еңбектеужаттығуларынжасауғадеген бейімділіктерінқалыптастыру; еңбектеудегіденеқимыл ерекшеліктерінмеңгерту;заттар арасыменеңбектеуқабілетіндамыту; жаңақимылдардықайталау; балалардыңтілдікқорыменэмоциялық көңілкүйлеріндамыту;балаларды шапшаңдыққатәрбиелеу;қауіпсіздік техникасыментазалықережелерін сақтауғабаулу. "Жыландар"ойыны. **Күтілетіннәтижелер:**Заттар арасыменеңбектеуқабілетіндамыту, жаңақимылдардықайталау, балалардыңтілдікқорыменэмоциялық көңіл-күйлеріндамыту,балавларды шапшаңдыққатәрбиелеу.	Музыка. "Күзсыйлағантоп-топ". Мақсаты. Балаларғатұлпартуралыәндітың датып,сипатытуралытүсінік беру; кейіпкерлерарқылымузыкалық шығарманыңмағынасынтүсінуқ абілетінқалыптастыру; музыкалық-ырғақтыққимылдардыәуенге сай үйлесімдіжасайбілугежаттықты ру. "Қандайаяқ киім?" дидактикалықойыны. **Күтілетіннәтижелер:** Кейіпкерлерарқылы музыкалықшығарманың мағынасынтүсінуқабілетін қалыптастыру,музыкалыө-ырғақтыққимылдырдыәуенге сайүйлесімдіжасайбілуге жаттықтандыру.	Денешынықтыру. "Еңбектейік,ерінбейік". Мақсаты. Балалардыеңбектеужаттығ уларынжасауғадегенбейім діліктерінарттыру; қатарқойылғанзаттарарасы менеңбектеудіқорытынды лау; еңбектеудегіденеқимылере кшеліктерін, заттарарасыменеңбектеуқа білетіндамыту; балалардыңтілдікқорымен эмоциялықкөңілкүйлерінд амыту; балалардышапшаңдыққатә рбиелеу. "Еңбектепжеміс жинайық"ойыны. **Күтілетіннәтижелер:** Қатарқойылғанзаттар арасыменеңбектеуді қорытындылау, еңбектеудегіденеқимыл ерекшеліктерін,заттар арасыменеңбектеу қабілетіндамыту.	Денешынықтыру. "Нанқадірі". Мақсаты. Балалардызаттарданаттапжү ружаттығуларынжасаукезін дебір-бірінекедергіжасамай, епті, ұқыптыболуғатәрбиелеу; оқуқызметікезіндедостық, жолдастыққарым-қатынасқатәрбиелеу; бидайегушідихандардыңеңб ектерінбағалайбілусезіміне баулу. Сабақбасталаралдындабалал ардыңпсихологиялықкөңілк үйлерінкөтеруүшіншабытта ндыратынсөздердіпайдалану :"Күнқандайкөңілді!", "Нанболса,әндеболады!", "Бәрімізкүштіболамыз!", "Жарайсың!","Керемет!" сөздерінпайдалану; түсіндіру,көрсету,баяндау, пысықтаутәсілдерін қолдану. "Бидайшашамқаптардан" ойыны. **Күтілетіннәтижелер:** Балалардызаттарданаттап жүружаттығуларынжасау кезіндебір-бірінекедергі жасамай,ептіболуға тәрбиелеу.	Суретсалуданойын-жаттығу. "Алма". Мақсаты. Балалардықылқаламды үшсаусақпенұстап, түгінбояуғамалып, қағазбетініңортасынаұ шыменбірнүктеденбаст ап, шеңбербойыменсызық жүргізіп, бастағаннүктегежеткізі п, дөңгелекпішініндегіүлк еналманысалыпшығуға үйрету; қылқаламменсалынып жатқан"сызықты" бақылапотыруғамашық тау; суретаяқталғансоңқылқ аламдытіреушегетірепқ оюғажаттықтыру; алманыңқызылболыппі сетінітуралыұғымдарқа лыптастыру. "Дананыңсарқытынан ауызтиейік". **Күтілетін нәтижелер:**Қылқаламм енсалыныпжатқан «сызықты»бақылап отыруға машықтандыру.
Серуенгедайындық	**11.05 12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен		Сарыжапырақтардыбақылау. Мақсаты.Балалардыңкөңілінсары жапырақтарғааудару, жапырақтардыңжергетүсу құбылысынбайқату;күз құбылыстарыжөніндеұғымдарды қалыптастыру;зейінді,ойлау қабілетіндамыту.	Көкаспандыбақылау. Мақсаты.Балаларға, педагогкееліктеуарқылы,аспан мен ауаныңқасиеттерінежалпықызығу шылықтудыру. Аспанымызкөгілдір, Ауамызмөп-мөлдір.	Бұлттыаспандыбақылау. Мақсаты. Балаларғабұлттықүнрайыт уралыұғымдарберу, аспанныңтүсікөгілдіремес, сүрекенінбайқату, бұлттарсұрланыптұрса, жаңбыржауатынынбайқату	Желдібақылау. Мақсаты.Балаларды, жапырақтарғақарап, желдіңболғанынбайқауғүй рету;байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Саябаққакүзкелсе, Желдамылсызсоғады.	Ағаштардыбақылау. Мақсаты. Балалардықоршағанорт адағыағаштарментаныс тыру, ағаштардыңсарыжапыр ақтарыжелпілдеп, жайқалыпжатқанынбай

		Ұштыталданжапырақ Сары көбелек секілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. М. Әлімбаев Балаларғакөркемсөздержолдарында бейнеленгенжапырақтардыағаштанкөріп, жергетүсетінінбайқауғақызықтыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Құмалақтар"қимылдыойыны. Мақсаты. Балалардыбіртоптасқанжерден сигнал бойыншажан-жаққашашырапбағыттайбілудағдыларынқалыптастыру. -Табақшадажаттықұмалақтар, Барлығыбірдей,доп-домалақтар. Марғауқұмалақтардышашты, Құмалақтаржан-жаққадомаландапқашты. "Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы. Мақсаты: балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға,ептілікке баулу.	Аспандытамашалаймыз, Ауамендемаламыз. Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардыгүлзардықурапқалғанжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсаты: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; әсемдіккедегенқызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Сәбізбақшадаөскен"ойыны. Мақсаты. Балаларғапедагогтіңсоңынантақпақтағысөздердіілесіпайтып, қимылынаеліктеугеүйрету, жағымдыэмоциялардыдамыту. -Сәбізбақшадаөскен, (аяқұшынатұру,қолдаржоғары) Жүйектеотыр, терең. (шоқайыпотыру) Көрінбейді,тоқсары, (шоқайыпотыру, алақандарментөбеніжабу) Жербетінде - сабағы. (қайтааяққатұру) Еңкейіп,қане,жұлайық, (алғатөменеңкею) Жұлып-жұлып,отырайық. (басылыпотыру,аяқтардытіксозу, маңдайтерінсүрткенсияқты, қолменқимылжасау,демалу) Д. Ахметова "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. Мақсаты: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтарменбөлісугеүйрету.	. Жаңбыржаусақалаға, Алысжатқанауылға, Суголадышалшыққа. Кімшыдайдысуыққа? Там-там-там, Там-там-там, Соққылайдышатырға. Там-там-там, Там-там-там. Кімшыдайдысуыққа? Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананықұрғақжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсаты: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр"қимылдыойыны. Мақсаты.Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналдысөздерарқылықимылдайбілуқабілеттерінда мыту; жаңбыркұбылысытуралыбілімдерінқалыптастыру. - Күншықты – балаларойнады. - Күнтығылды – жаңбыржауды. "Әткеншек" қимылдыойыны. Мақсаты: балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау,әткеншек, Айналабербізбенен.	Тынымбермейешкімге, Жұлқылайдыбәрінде. Үзіпжатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Бау-бақшағабарайық" қимылдыойыны. Мақсаты. Балалардыбірбағыттажүріп, бағытбойыншабұрылып, айтылғансөздерге сай еліктеуқимылдардыжасауғаынталандыру. Педагог көркемсөздердібастайды, балалардыөзіменбіргебағыттайды. -Бау-бақшағабарайық(сап түзеп, әндету), Жан-жаққақарайық (қолдыбелгеқойып, екіжаққаденеменбұрылу). Жұлыпалыпалманы (екіқолдыжоғарысозу, аяқұшынатұру), Қорапшағасалайық (отырып,қайтатұру). Д. Ахметова "Өзорныңды тап"қимылдыойыны. Мақсаты:балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге,	қату;зейінін, ойлауқабілеттеріндамыту. - Жанымыздабиікағаштар, Бұталарындажапырақтар. Ағаштартіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарыменбізгебұлғайды. - Балалар,ал қазірағаштардыңжапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтарсарғайды, жергетүсті. - Күздебізжемісағаштарынанпіскеналманыжинаймыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Алмаларшашылды" қимылдыойыны. Мақсаты. Балалардыкөркемсөзгежағымдыэмоциялықжауапберугежәнебелгіліөздерденкейін (сигнал тәрізді) жан-жаққажүгіругеталпындыру; алманыңжеміскежататынын,

					сигналбойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	күздепісетінітуралыұғымдарқалыптастыру. - Балалар, күздежемісағаштарында, бау-бақшадаалмалар да піседі. - Қанекей, піскеналмалардыжинайық. Педагог балалардыөзіменбіргеертіпжүріп, бірбағыттажүргізіп, белгілі сигнал сөздеріненкейінбалалар ғажан-жаққажүгірудіұсынады, алманытергендікөрсетеді, балалареліктейді, тоқтап, шоқайыпотырып, қайтатұрып, ары қарайбағыттайды. - Алмабақтакөпалма, Қызылалма,көкалма. Күзкелді, тез жинаңдар, Кешқалыпқалмаңдар. Д. Ахметова "Шеңберденшықпа" жаттығуы. Мақсаты: балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.
Серуенненоралу	**12.10** **12.30**	Балалардыкиімдерінжүйелі түрдешешугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	**12.30** **13.00**	Алдына қойғанасқа назараударту; дастарқанбасында отырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				

Күндізгіұйқы	**13.00** **15.30**	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу;(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.30** **16.00**	Ауаванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғадегенқызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдірсу,мөлдірсу! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!Х.Ерғалиев,М. Әлімбаев				
Бесінас	**16.00** **16.30**	Алдына қойғанасқа назараударту; дастарханбасында отырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.30** **17.05**	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Күздік алмаларға қорапша". Мақсаты.Балалардықұрылыс материалыкірпіштенқорапша құрастыруға үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу қабілеттеріне дағдыландыру; педагогтіңүлгісінесайжемістерге қорапша жасауға жаттықтыру. Балалардыкірпіштіңқасиеттерімен ерекшеліктерін қабылдау мүмкіндіктерінарттыру; қолдарының ұсақ моторикасын, байқағыштығымензейінін,түйсіну қабілетін дамыту. "Жеміспенкөгөністергеқорапша" іс-тәжірибе жаттығуы. "Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты.Балалардыңэмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйгебөленуінемүмкіндік жасау.	"Пішіндералқасы"дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбектіқұрастыруғаынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасындамыту;өзіжасаған нәтижені көріп қуануға баулу. -Балалар,алқазірсендермына тібекте пішіндер қалай орналасқанынақарап,өз кілемдеріңесолайсаласыңдар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызылүшбұрыш+көкүшбұрыш+ сары үшбұрыш+ жасыл үшбұрыш қызылдомалақ + көкдомалақ + сарыдомалақ+жасылдомалақ қызылшаршы + көкшаршы + сарышаршы + жасылшаршы Педагог әрбаланыңорындаутәртібінбақылайды.	Қоршағанортаментанысту руданойын-жаттығу "Жапырақтар". Мақсаты. Балалардыңжапырақтарту ралытүсініктерінкеңейтеотырып, жаңаматериалдықабылдау қабілетін, тілін, түйсігіндамыту. "Жапырақтыжинайық" ойынрефлексиясы. "Жармаданқамырилейік" дамытушыжаттығуы. Мақсаты. Балаларғажарматуралыалғашқытүсініктер беру; қолдыңұсақмоторикасынд амыту. Құралдар:шұңғылпластик ыдыстарғаегілгенжармала р, сүлгілер, төсеніштер. -Балалар, қазірбірқолдарымыздымы наыдысқасалып, әжемізсияқтықамырилепк өреміз. Педагог	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу. "Шалқан" ертегісі". Мақсаты.Балаларды "Шалқан" ертегісіжелісіментаныстыра отырып, мазмұнынзейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету; кейіпкерлердіңсөздерінайту ғажаттықтыру; шалқантуралыжалпымағлұматтар беру. Балалардыңтілін,зейінін, қабылдауқабілеті мен естесақтауындамыту. "Нежасырдым?"жаттығуы. "Көгөністер" мультфильмінкөру. Мақсаты. Балалардыңэмоцияларынжете тілдіру; ересек пен топтастаржанындажүріп, көгөністердіажыратып, жаттығулардыжасап, ортақжағымдыкөңіл-күйгебөленуінемүмкіндікжасау.	Музыкаданойын-жаттығу. "Тұлпарым". Мақсаты. Балаларғатұлпартуралыәндітанып, жағымдыэмоциоландыжауапберугеынталандыру; музыкалық-ырғақтыққимылдардыәуенге сай үйлесімдіжасайбілуқабілеттерінжетілдіру. "Шардыүрлепөсірейік" шеңберойыны. Мақсаты. Балалардыбірігіпшеңбердіқұруқабілетінеүйрету; шеңбердежүріпойынсөздерінбіргеайтуғаынталандыру; тілін, жаттығудажағымдыәсерлердіалуқабілетіндамыту. Педагог балалардыжанынашақырады.

				балаларғақолдарынжармағасалып, баяуқимылдарарқылыжарманысаусақтарменараластыруқимылдарынжасауүлгісінкөрсетеді. Балалардыңжарманыалдарынатөкпеуінқадағалаукерек.		-Шардыүрлепкөрейік (шеңбергетұру, қолұстасу), Қолұстасып,жүрейік. Ортаданартқа, артқа Шегіндік. Ендітоқта! Үлкенқылыпүрледік (тоқтау), Пах! Шарымызжарылды! (шапалақтап, сосынотыру) Пшшшшшшш... (отырыпжатқандадыбыстаршығару) Балалар педагог соңынанқимылдардықайталапжүреді. "Пах" және"Пш" дегендібалаларғақайталатыпайтқызуқажет.
Балаларменжекежұмыс		Тақпақтымәнерлепоқу. -Ұштыталданжапырақ Сары көбелексекілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. М. Әлімбаев	Қиярнақпішіндеріменойнату. *"Қияр" (орысхалқыныңтақпағы).* Қияр,қияр,шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жепқоядыбіртышқан Құйрығыңдыкеміріп. Х.Ерғалиев,М.Әлімбаев	"Күз".Қ.Мырзалиев Шашақтаныпжиегі Бұлтқабағынтүйеді. Жоқшалшықсыз, Балшықсыз Жердіңсынықсүйемі.	-Жаңбыржаусақалаға, Алысжатқанауылға,Су толадышалшыққа. Кімшыдайдысуыққа? Там-там-там, Там-там-там, Соққылайдышатырға. Там-там-там, Там-там-там. Кімшыдайдысуыққа? Д. Ахметова	- Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп. Д. Ахметова
Серуенгедайындық	**17.05 18.00**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өз шкафынтаңбалауышарқылытабуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмететудағдылары,іріжәнеұсаққол моторикасын дамыту)				
Серуен		Аптатақырыбыбойыншаойындар,ауарайынбақылаулар.(қоршағанортаментаныстыру,сөйлеудідамыту,сенсорика)				
Серуенненоралу	**18.00 18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкиімінөздігіменшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.(дербесқимыләрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыб		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салуойындары. Баудыбайлауойыншықтарменойындар. Мақсаты:балалардіңұсаққолмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру.				

асқаәрекеттер)		"Бұлкім?"ойыны. Мақсаты:балалардыеліктеуарқылытанибілу,ойлау,елестетуқабілеттеріндамыту;зеректікке,ұғымталдыққатәрбиелеу. Балалаорындықта отырады. Педагогкезек-кезекитқалайүреді,мысыққалаймияулайды, сиырқалаймөңірейді,қарғаныңқандайдыбыстар шығаратындығын (көкек, торғай, көгершін, сауысқан) көрсетуді сұрайды. Егер балаларға мұны істеуқиын болса, ересектер көрсетеді. Біз ойынды біраз өзгертейік. Балалардың біріаңға немесе құсқа тек дауыспен ғана емес, сонымен қатар өзіне тәнқимылдармен еліктеп, көрсетеді. Әдетте қоянныңқалайсекіретінінкөрсеткісі келетіндеркөпболады.Бірақбарлықаң -құстардыкөрсетсін. Кім қоянболыпұзақтұратынынжәнеонықімеңқатты ұқсас етіп жасайтынын анықтау ғана қалады." (сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту)
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)	**18.20** **18.30**	Әңгімелесу: "Ата-ананыңбаланыңбалабақшадағыөтілгентақырыптарытуралыхабардарболуыныңмаңызы","Балаға күз туралықарапайымтақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміс не көкөніске аллергиясы жөнінде".

Тексерілді
әдіскер: Н.Сәд Н.Б. Сидикова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жасар балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі		17.10-21.10.2022ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		17.10.2022ж	18.10.2022ж	19.10.2022ж	20.10.2022ж	21.10.2022ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлыжағдайжасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу:"Тамақтанурәсімінигертудіңмаңызы","Нанныңпайдалыэлементтері","Баланымезгілгесайкиіндіружәнешынықтырушаралары".				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбеккебаулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарындатұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру.	"Еңбеккебаулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарындасөренің шаңын, пластиктен жасалғанБауырсақ ойыншығынсүрткеннен кейін, бетінің таза, жылтырболғанынакөңіл аудару.	"Еңбеккебаулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарындатұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру; қауыршақтарды орындықтарға отырғызуғашақыру.	"Еңбеккебаулу" Мақсаты.Жуынубөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету;қолдарынсабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралытүсіндіру.	"Еңбеккебаулу" Мақсаты.Табиғатбұрышындағы өсімдіктергекөңілаудару,фикус жапырақтарыныңжалпақ,үлкен,бетінің тегіс болуын бақылау, суару.
		"Алтын астық" қимылдыжаттығуы. Мақсаты.Балаларға бидай алқабының суретінкөрсетуарқылы бидай туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастырабастау; жаттығуларды	Бауырсақойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балалардыойыншыққақарап, көркемсөздіайтуғаынталандыру, педагогтіңқимылдарысоңынаналіктеудіүйрету.	Қуыршақойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларғақуыршақойыншығынәлдилетқізуарқылыбалағаалғашқыәлеуметтікқатынастарүлгісінкөрсету, эмоционалдықжауапжас	Тышқанойыншығыменойнату. Мақсаты. Балаларғакөркемсөздітыңдап, тышқанныңқылықтарынбайқауғаүйрету, педагогтіңқимылдарысоңынаналіктеудіүйрету,	"Торт шеңберінбезендірейік" үстелүстіойыны. Мақсаты. Балаларғадөңгелекпішіндітүрлігеометриялықпішіндерменбезендіруғаынталандыру;жасалғанзатты"торт" бейнесіретіндеқабылдауғаүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, ой-қиялындамыту.

		орындағандажағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. *"Алтын астық" тақпағынмәнерлеп оқу.* Елегіндіжинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздіңдала-байдала, Алтын астықайнала. Қ. Мүсірепов	*"Бауырсақ".* -Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сеніңбетіңдомалақ, Сеніңдәміңтәп-тәтті. Абайлашы,сақболшы! Д. Ахметова	ауғаынталандыру. Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Әнсапберем,келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанғакөнеғой. Ұйқыңкелсе,бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қазбасшы,көрейін, Барыпкелшіесікке С.Әлімқұлов	мазмұнындағыоқиғаларғаэмоционалдыжауапберуге баулу. Ойыншықболмаса, суретінкөрсетумүмкін. Тықыр-тықыртықырлап, Кеміріп, бидайұрлап, Тышқанжүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап. Д.Ахметова	Педагог қағаздандайындалғантүрлітүстергебояғандөңгелекфондардыдайындапқояды, табақшаларғақағазданқиылғаннемесеплас тиктенмөлшердерібірыңғайгеометриялық пішіндерді(үшбұрыш,дөңгелек,шаршы) салыпқояды. Тортдесе-олтәттінан, Түрлігүлгебоялған: Дөңгелек,үшбұрыш,шаршы- Торттыңүстінеқарайықшы.
Таңертенгіжаттығу		(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі) 1–1Балаларға қолдыбастанжоғарыкөтеріп,қоянныңқұлағынжасау, қолдарынжоғарыкөтеріп, шапалақтау, бірмезгілдеаяқтыңұшына көтерілу(3рет қайталау). 2. Б.қ.Қолдытөскеқойып,қоянныңкейпінеену. 2– 1 оң иықты көтеру; 2–2б.қ.келу; 2–3–солиықтыкөтеру. 2–4.б.қ.келу(3 ретқайталау). 3. Б.қ.Қолдытөскеқойып,қоянсияқтытұру. 3– 1– 3 ретсекіру; 3–2 – б.қ. келу; 3– 3–3ретсекіру; 3–4.б.қ.келу(2ретқайталау).				
Таңғыас	**09.00-10.00**	Балалардыңтәбетінашу,өздігінентамақтануғаынталандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау) Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Еңкүштіболады.Пай,пай... Д. Ахметова				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балалардыңжағымдықөңіл-күйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаноқуқызметінебірізділіктежағымды эмоциялықахуалда ауысуүшінбәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Жел еседі алқапта, Бидайтолдымасақта. Масақтыжинап,терейік, Ұннаннандыпісірейік. Нан ыстық, аппақ, Ұстауғажұмсақ. Д.Ахметова				
Білім беру ұйымынықестесі бойыншаұйымдастырылғ	**10.30-11.05**	Денешынықтыру. "Нан болса, ән де болады". Мақсаты.	Музыка. "Көңілдітоқаштар". Мақсаты.	Денешынықтыру. "Аттапжүгірейік". Мақсаты.	Денешынықтыру. "Секіреліторғай". Мақсаты.	Суретсалуданойын-жаттығу. "Тоқаштар". Мақсаты.

аніс-әрекет		Мақсаты. Балалардызаттарданатт апжүруіскерліктерінже тілдіру; жаттығудыжасаукезінд еқимылбелсенділігінар ттыру; ағзаныңдұрысдамып, жетілуіүшінкүнделіктіі шіпжүргентамақтыңма ңызытуралыұғымдарын кеңейту; заттардықұлатпайаттап жүрудағдыларындамыт аотырып, балалардыңзаттарданат таукезіндегіептілікқабі леттерінжетілдіру; жалпыдамытужаттығул арыарқылыбалалардың тынысалуоргандарыны ңжұмысынажақсыәсере ту. "Жинапалыңдар" ойыны. **Күтілетін нәтижелер:** Заттарды құлатпай аттапжүрудағдыларын дамыта отырып, балалардыңзаттардан атау кезіндегі ептілік өабілеттерінжетілдіру, жалпы дамыту жаттығулары	Балалардыңдәлізтуралыә ндімұқияттыңдап, сипатынажыратабілугеүй рету;әндіқабылдауқабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуеніменырғақтыққимыл дардыпедагогқаілесеқайт алайбілугемашықтандыру ; нанныңқасиетіментаныст ыру. "Олне?"ойыны. Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу. "Нанныңқасиеті". Мақсаты. Балаларғананныңқасиеті менмаңызытуралытүсінік беру; нанныңқандайеңбекпенәз ірленетінітуралықысқаша мағлұмат беру. Балалардыңнанөнімдеріат ауларыарқылы ой-өрісінкеңейту; естесақтауқабілетімен тіліндамыту. "Ойыншықтарға нан берейік" жаттығуы. **Күтілетін нәтижелер:** Нанныңқандайеңбекпен ізірленетіні туралы қысқаша мағлұмаит бер. Балалардыңнанөнімдері атаулары арқылы ой-өрісін кеңейту, есте сақтауқабілетіментілін дамыту.,	Балалардызаттарданаттап жүрудағдыларынжетілдір у; өткеноқуқызметінқайтала у; жаттығудыжасаукезіндеқ имылбелсенділігінарттыр у; заттардықұлатпайаттапжү рудағдыларындамыту; заттарданаттаукезіндегіеп тілікқабілеттерінжетілдір у; балалардыңжалпыдамыту жаттығуларыарқылытын ысалуоргандарыныңжұм ысынажақсыәсерету. "Бидай шашам қаптардан"ойыны. **Күтілетіннәтижелер:** Заттарданаттаукезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру,балалардың жалпы дамыту жаттығулары арқылы тынысалуоргандарының жұмысына әсер ету.	Балалардызаттардыңүстіненек іеяқпенсекіругеүйрету; заттардыңүстіненекіаяқпенсек іружаттығуынжасаукезіндеқи мылбелсенділігінқалыптастыр у; заттардыңүстіненекіаяқпенсек ірудағдыларынажаттықтыру.З аттарүстіненекіаяқпенсекіребі лудағдыларындамыту; заттарданаттаукезіндегісекіру қабілеттерінжетілдіру; секірутуралыұғымдарынкеңей ту; заттардықұлатпайекіаяқпенатт апсекіругедағдыландыру.Бала лардызаттардыңүстіненекіаяқ пенсекірукезіндебір-бірінекедергіжасамай,епті, ұқыптыболуғатәрбиелеу; оқуқызметікезіндедостық, жолдастыққарым-қатынасқатәрбиелеу; құстардықорғаужәнеаялаусезі міне баулу. "Маған қарайсекіріңдер"ойын ы. **Күтілетіннәтижелер:** Заттардыңүстіненекіаяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру.	Балалардықарындаштыүшсаусақпенұстап, ұшынқойғанжерденбастап, шеңберменжүріп, бұрубағытыментұйықтап, нүктегежеткізугеүйрету; қағазбетіндегікөлденеңтүзусызықбойынор тағақарайтұйықталғандөңгелектоқаштарме нтолтыруғажаттықтыру; қарындашұшынаерсалып, қалдырғаніздітоқтағанжерінедейінбақылап отыруғамашықтау; педагогтыңкөрсеткенүлгісінеойынарқылыі лесіпотыруғаталпындыру. "Сенде не бар?" сөздікжаттығуы. **Күтілетін нәтижелер:** Қағаз бетіндегі көлденеңтүзусызықбойынортағақарай тұйықтылған дөңгелек тоқаштармен толтыруға жаттықтыру, педагогтің көрсеткенүлгісінеойынарқылілесіп отыруға талпындыру.
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен		Күзгіауарайын бақылау. Мақсаты.Балаларғакүз мезгілі жөнінде жалпы	Сары жапырақтардыбақылау. Мақсаты. Балалардыңкөңілінсарыж	Бұлттардыбақылау. Мақсаты. Балалардыңкөкаспандаақ бұлттардыбақылауғамаш	Күзгіауарайынбақылау. Мақсаты. Балаларғакүзмезгіліжөніндеж алпыұғымдар беру,	Топырақтыбақылау. Мақсаты.Балаларғатопырақтыңдымқылне құрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүргендіұсыну.

		ұғымдарберу,күздің ауа райы бұлтты, салқынболуынакөңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату;зейінді,ойлау қабілетін дамыту. - Балалар,айналаға қараңдаршы, жапырақтарсарғайды. - Аспанғақараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы,ауа салқын,адамдаржылы киінді. Күзім-күзім,күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық-ау. Қ. Ыдырысов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектіңүлгісінееріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Бізшалқандайөстік" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды шоқайып отыружәне орыннантұрып,белгілі қимылдарды жасауға ынталандыру; шалқан көкөнісінің бақшада өсуітуралыұғымдарды қалыптастыру; жаттығулардыжасауда жағымды көңіл-күйге бөленуқабілетін	апырақтарғааудару, жапырақтардыңжергітүсу құбылысынбайқату; күзкұбылыстарыжөніндеұғымдардықалыптастыру; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. Ұштыталданжапырақ Сары көбелексекілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. М. Әлімбаев Балаларғакөркемсөздержолдарындабейнеленгенжапырақтардыағаштанкөріп, жергетүсетінінбайқауғақызықтыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Кімтыныш?" қимылдыойыны. Мақсаты. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқушыменжүріп қимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналға сай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымыздынықбасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз	ықтандыру; бұлттардыңақмамықтайболғанына, бейнелергеұқсағанынакөңілаудару. *"Аспанда".* Бірбұлтшықтыбиеболып, Бірбұлтшықтытүйеболып, Бірбұлтшықтышошқаболып, Бірбұлтшықтықошқарболып. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыгүлзардықурап қалғанжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсаты: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; әсемдіккедегенқызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Бұлттарұқсапұшайық" қимылдыойыны. Мақсаты. Балаларғабірбағыттанекіншікөрсетлігенбағытқақарайжүгірудіүйрету; ой-қиялындамыту. - Балалар,менжелмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен"Қаттыжелсоқты!" дегенкезде, сендер мен көрсеткенжерге, бұлттаруқсап, "ұшасыңдар". Педагог көркемсөздіқайтаоқиалады. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. Мақсаты:	күздіңауарайыбұлтты, салқынболуынакөңілаудару, адамдарды жала киінгенінбайқату; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар, айналағақараңдаршы: жапырақтарсарғайды. - Аспанғақараңдаршы: сұрбұлттарұшады. - Адамдарғақараңдаршы: ауасалқын, адамдаржылыкиінді. - Күзім-күзім,күзім-ау, Мінезіңбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық ау. Қ. Ыдырысов Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалған жапырақтардыжинауғашақыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Ей!Бауырсақ,Бауырсақ!"ойыны. Мақсаты.Балаларғасапта (марш) адымдап басу қимылдарынажаттықтыру, педагогкееліктеп, қимылдардыжасап, сөздердіқайталапжүругеқызықтыру. - Ей,Бауырсақ! (сұқсаусақпенбұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ!Міне,алысқажолақ. Жалғызболып,қалдыңба? Тоқтамайжүр, адымда! Бір-екі!(адымдау) Бір-екі!	Педагог дымқылтопыраққатабанынбасып, балаларғатабанғабалшықтыңжабысқанынкөрсетумүмкін. - Балалар, біздымқылжердібасыпжүрсек, табанымызкірленеді. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік. - Балалар,топырақтаіндерболады. Інденелержысырынды? Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалға нұсаққоқыстардантазалауғашақыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; тазалықәдетіндамыту. "Мысықпентышқандар"қимылдыойыны. Мақсаты. Балалардысигналменқозғалуәдебінеүйрету;жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагогбалаларүшін"тышқандардыңіні"орнынбелгілепқояды. - Балалар,сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотырады. Тышқандараулағашығыптаойнайды. - Тышқандайқалайжүгіріпойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысықшықса - тышқандарінгежүгіріп, тығылады. - Қанекей,орындарымызғабарып, отырайықшы. Педагогкөркемсөздіқолданады. - Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай!Тышқандар-ай, Жақындайдымысықай! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д.Ахметова Соңғысөздердіайтқанда педагог ойыншықмысықтықолғаұстапшығарады. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеру

		қалыптастыру. -Бізшалқандайөстік (орындарынан тұру), Күнгеқолдысоздық (жоғарысозылу). Желгеқолдыбұлғадық (қолдардыбұлғау), Қайтажергеотырдық (қайтаотыру). Д. Ахметова "Өзорныңдытап" қимылдыойыны. Мақсаты: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіруг едағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	. Көрейік.Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақтанебарекен? - Тамаша... Педагог белгіліобъектінітапқанда рынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. "Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы. Мақсаты: балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.	алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойындар. Мақсаты:бірге,тату ойнауға, ойыншықтарменбөлісугеүйрету.	Боласыңбізбенепті. Сенгішболып,қалдыңба? Тоқтамайжүр, адымда! "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. Мақсаты:балалардanысанаға (құмсалынғанқап) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділіккәбілеттеріндамыту.	керек.Педагогдауысырғағынааса назараударады. Ойынекіретойнатылуымүмкін. "Ирелеңдегенжолдармен"ойынжаттығуы. Мақсаты:асфальтбетінесалынған (жердежатқанарқанбойымен) ирелеңдегенсызықтардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.
Серуенненоралу	**12.10-12.30**	Балалардыкиімдерінжүйелі түрдешешугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Алдына қойғанасқа назараударту; дастарқанбасында отырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Күндізгіұйқы	**13.00 15.30**	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу;(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.30 16.00**	Ауаванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғадегенқызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдірсу,мөлдірсу! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!Х.Ерғалиев,М. Әлімбаев				

Бесінас	**16.00-16.30**	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжекедаражұмыс;этикетережелері.				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.30 17.05**	Сенсорикаданойын-жаттығу "Жеміс-көгөністерден жасалғантоқаш". Мақсаты. Балаларды әртүрлі заттар мен геометриялық пішіндердің ортақ сенсорлықсипаттарын біріктіруге және ажыратуғаүйрету; олардың айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді(дөңгелек пен сопақшаны) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру; геометриялық пішін қасиеттерінжеміс және көгөніс пішіндерінен байқап, табуға дағдыландыру;нанның қасиеті мен жеміс-көгөністердің дәрумендік маңызы туралы түсінік беру. "Домалақ-сопақша"қимылды жаттығуы. "Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалықойыны. Мақсаты. Балаларды пішіндердіажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинаудажаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын,зейінін, ойлауқабілетін дамыту.	Қоршағанортаментанысты руданойын-жаттығу. "Наубайшы". Мақсаты. Балалардыңнаубайшыны ңеңбегітуралыбілімдерінк еңейту; піскеннанныңдайындалук езеңдерінбақылатуарқыл ықабылдауқабілетін, тілін, түйсігіндамыту. "Нанныңдәмінкөрейік" рефлексиясы. "Жапырақтардыжинайық " дидактикалықойыны. Мақсаты. Балалардыжапырақтарды түстерарқылыажыратуға жаттықтыру; қызыл, сарыжәнетоқсарыжапыра қтардыүшкебөліп, екісебеткесалуғаүйрету. Құралдар: сары, қызылжәнтоқсарыжапыра қтар, түсіүштүрлішелек (немесекөлеміүштүрліше лек).	Жапсыруданойын-жаттығу "Піскенбауырсақтар". Мақсаты. Балалардыкөлемібірыңғай, домалақпішіндібейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бірсызықтыңбойына, пішіңгежелімдіжағыпжап сыруға, сүлгініқолдануғаүйрету; балаларғажапсыруамалдарынигерту; балалардыңқолдарынының сақмоторикасын, түспен пішіндіқабылдауын, байқағыштығы мен зейініндамыту; балалардыңқүзмезгілініңө згерістеріменнәтижелік-әрекеткедегенқызығушылықтарынояту; нандықұрметтеп, қастерлеугежәнеаяққабас пауғатәрбиелеу. "Дәмінкөрейік" рефлексиясы. "Бауырсақ" ертегісінмәнерлепоқып беру. Мақсаты. Балалардыертегіментаныстыру, эмоционалдыжауаптарды ояту. Құралдар:ертегініүстел (немесесаусақ) театры арқылықойылымғақажетк ейіпкерлердіңкескіндері (саусақойыншықтары), тіреушелері, ширма.	"Жуынуәні" аттымультфильмінкөру. Мақсаты.Балалардымультфил ьмдегі бас кейіпкерлердіңқимылдарынае ліктеуге, әнніңсөздерінқайталауғақызы қтыру; жуынурәсімінееругеынталанды ыру.	"Бауырсақкімненқашты" дамытушыойыны. Мақсаты.Балалардыңбілімдерін "Бауырсақ" ертегісініңжелісіжөніндепысықтау, тиянақтау; әлеуметтікқатынастарғақызығушылықояту . Құралдар: "бауырсақ"кейіпкерлерініңжекесуреттері. - Балалар, мен "Бауырсақ"ертегісініңкейіпкерлерінкөрсетіп отырайын , ал сендербауырсақтыңнеденқашқанынайтыпо тырыңдар. "Бауырсақ" ертегісініңкейіпкерлерінқатарғасалып беру, аталғансайынкөрсетіпотыру. Балаларжауапбереалмайжатсада, кезектібұзбай, көрсетіпотыру, балаларатайды.

		Құралдар:түрлітүсті				
		геомтриялықпішіндер.				

Балаларменжекежұмыс		Ермексазданшардыиле уамалынигерту. "Бауырсақ".	Кірпіарқасыинегетолған, Жүгіріпжүрайнала, Көкмайсашөптіаралап, Пысылдап,иіскеп,қазып. Д. Ахметова	Бауырсақойыншығыменойнату. *"Бауырсақ".* -Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сеніңбетіңдомалақ, Сеніңдәміңтәп-тәтті. Абайлашы,сақболшы! Д. Ахметова	-Күзім-күзім,күзім-ау, Мінезіңбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық-ау. Қ. Ыдырысов	"Ей!Бауырсақ,Бауырсақ!"ойыны. -Ей,Бауырсақ! Ей, Бауырсақ! Міне, алысқажолақ. Жалғызболып,қалдыңба? Тоқтамайжүр, адымда! Бір-екі! Бір-екі! Боласыңбізбенепті. Сенгішболып,қалдыңба? Тоқтамайжүр, адымда!
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өз шкафынтаңбалауышарқылытабуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмететудағдылары,іріжәнеұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен		Аптатақырыбыбойыншаойындар,ауарайынбақылаулар.(қоршағанортаментаныстыру,сөйлеудідамыту,сенсорика)				
Серуенненоралу	**18.00-18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкиімінөздігіменшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.(дербесқимыләрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салуойындары. Баудыбайлауойыншықтарменойындар. Мақсаты:балалардіңұсаққолмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. "Айна"ойыны. Мақсаты:зейінді,естесақтаудыжәнебайқампаздықты,жағымдыэмоциялардыдамыту. 4-6баладантұратынтопша сапқатұрады.Қалғандары-көрермендер. Педагогбалалардыңалдында тұрып,3-5пішінді көрсетеді. Оларпішіндібірнеше рет қайталайды. Балалар педагогтың барлық қимылдарын мұқият қадағалап, қайталайды. Соданкейінкелесібіртопбалаларойнайды. (сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу:"Тамақтанурәсімінигертудіңмаңызы","Нанныңпайдалыэлементтері","Баланымезгілгесайкиіндіружәнешынықтырушаралары".				

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білімберуұйымы		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**					
Топ		**Кіші тобы**					
Тобы		**«Балбөбек»**					
Балалардыңжасы		**2 жасарбалалар**					
Педагогтіңаты-жөні							
Жоспардыңқұрылукезеңі		**22.10;26.10-28.10.2022ж.**					
Аптакүндері		*Сенбі*	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		22.10.2022ж	24.10.2022ж	25.10.2022ж	26.10.2022ж	27.10.2022ж	28.10.2022ж
Күнтәртібі							
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Баланыңқасықтықайқолменұстайтынынескеру", "Естесақтауқабілетіндамытужаттығулары", "Күзқұбылыстарынайтқызужәне байқатудың маңызы".					
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау жәнетағыбасқа әрекеттер)		"Еңбеккебаулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуынуәдебінің үлгісінкөрсету; қолдарын сабындауға көмектесу,су ағымыастына қоюды қадағалау;қолды сүлгіменсүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы			"Еңбеккебаулу" Мақсаты.Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарынакөңіл аудару,шаңынсүрту; жапырақтардыңтүсі жасылекендігіне, құстардыңжасыл өсімдіктерді ұнататынынакөңіл аудару.	"Еңбеккебаулу" Мақсаты.Үстел ойындарының бұрышындағышаңын сүртуәрекетіне көңіл аудару,қолменшүберекті ұстап,сөрелердіңүстімен жүргізудікөрсету, тазалықтыңмаңызыніс-тәжірибедекөрсету.	"Еңбеккебаулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағыторғайға көңілаудару,қандайқимылдар жасайтынын,дыбыстарды шығарытынсұрау.

		түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретінкөрсету.					
		Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркемсөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. - Қораз! Қораз! Тыңдашыбіраз. Алтын сенің айдарың, Көріністұр айбарың. Терезеденбір қара, Бұршақберем мың дана. Д.Ахметова			Балапанойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларғакөркемсөзді тыңдап, педагогтіңсоңынанбалапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалдыжауапберугеынталандыру; балапанныңтауықтың баласыекенітуралыұғымдарқалыптастыру. -Балапаным,балапан, Қайдакеттіңауладан? Суғабіргебарайық, Сағанбидайшашайық! Бидайшоқыпток-ток-ток, Қанатыңдысоқ-соқ-соқ.	Пішінсалғышойыншықпенойын. "Тауық"Мақсаты. Баланыңойлауқабілеттерін, қолдыңмоторикасындамыту. - Пішіндершашылыпқалды, Үйшіктерінекөнбады. Қане,барлығынжинайық, Ұяларға сай салайық. -Тауықтыңішінене жасырылған? - Қандайпішіндердіжинапалған?	"Торғайнеістейді?"ойыны. Мақсаты. Балалардықұстыңқимылдарын ақарап, не істепжатқанынбірсөзбенжеткізіп (отыр, ұшты, шоқыды) немесеқимылменкөрсетугеынталандыру; құстардыңтіршілігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог торғайдыотырғаны, дәншоқыптұрғаны, ұшқанытуралысуреттердідайындапкояды. Балалар, суреткөрсетілгенжәнесұрақтар қойылғанкезде, жауаптардықайтарады. - Торғайбізбенойнайды, Торғайбізденсұрайды: - Меннеістедім? Жауапберіңдер, Орындарыңнантұрып, көрсетіңдер.
Таңертенгіжаттығу		(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі) 1."Керілужаттығулары". – Б.қ.-аяқтыбіргенемесеиықдеңгейінесайқою. – Бірқолдыжоғарыкөтеріп,екіншісінжанға қарайсозады, оданкейінкерісіншеосыретпенкезек-кезекқайталайды. Жаттығубаяу, ақырын жасаулағ тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралудем шығару. 2. "Қолжәнеиыққаарналғанжаттығулар". – Б.қ.-аяқтыиықдеңгейінесайқою. – Қолдыиыққақою.Қолдыиыққақарайигенкүйдеайналдырақозғау; – Түзутұрғанқолдыайналдыру. – Бірқолдыжоғарыкөтеріп,екіншісінкейінсерпидіде,осықимылдарбірнешеқайталанады. 3."Аяққаарналғанжаттығулар". – Б.қ.-аяқтыиықдеңгейінесайқою. – Аяқтыңұшыменкөтерілу,қайтаданбіртіндепөкшементөментүсу.(3ретқайталау)					
Таңғыас	**09.00-**	Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру.					

	10.00	- Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақтытауысыпалайық.					
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалда ауысуүшінбәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Күн суық, Жаңбыржауады. Жылыжаққақұсұшады, Қанаттарын кең жаяды, "Қош!" - деп айтады. "Қош!" - депайтады.					
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	**Денешынықтыру.** "Көңілдісекірейік!" Мақсаты. Педагог балалардың психологиялыққөңіл-күйлерінкөтеруүшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Торғайғаұқсапкөңілдісекірейік!","Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру,көрсету,баяндау,пысықтау тәсілдерін қолдану. "Көңілдісекіреміз"ойыны. **Күтілетіннәтижелер:**Қимылдыойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды.			**Дене шынықтыру.** **"Торғайсекілдісекірейік".** Мақсаты.Педагог балалардыңпсихологиялыққөңіл-күйлерінкөтеруүшіншабыттандыратынсөздердіпайдаланады: "Күнбүгінтамаша!", "Торғайсекілдікөңілді, жеңіл, әріептіболайық","Тамаша!", "Жарайсыңдар!" сөздерінпайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтаутәсілдерінқолдану. "Торғайсекілдісекіреміз"ойыны. Музыка. "Торғайсың,тынбайсың!". Мақсаты. Балалардыңқұстартуралымузыканытыңдауғақызығушылықтарынарттыру; әндегідыбысұзақтығынажыратабілуқабілетінқалыптастыру; музыкадағыәсемдік пен нәзіктіктішынайықабылдайбілугетәрбиелеу. "Торғайдыңтамағы"музыкалық – дидактикалық ойыны. **Күтілетіннәтижелер:**Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады ойын ережелерін сақтайды.	Дене шынықтыру. "Домалайдыалмалар". Мақсаты. Балаларғадоптыбір-бірінедомалатуарқылыолардыңқимылбелсенділігінқалыптастыру; жаттығуларбарысындаекіқолымендоптыұстапдомалатуикемділігінеүйрету; доптыдұрысбағытқадомалатабілудағдысынмеңгерту; игергенжаттығулар мен дағдылардыпысықтау. "Доптықуыпжетіңдер!" қимылойыны. Көркемәдебиеттенойын-жаттығу. "М. Мақатаевтың "Сап-сарыжапырақтар"өлеңі". Мақсаты. Балаларды М. Мақатаевтің "Сап-сарыжапырақтар" өлеңініңүзіндісіментаныстыраотырып, күзмезгілініңқұбылысы мен жапырақтардыңжергетүсуі туралыұғымдарынқалыптастыру; күздіңқұбылыстарынкөркемсөзбенбейнелеугежаттық	Суретсалуданойын-жаттығу. "Сары балапан". Мақсаты. Балалардықарындашжуандығындайтаяқшаныүшсаусақпенұстап, сорғышқаоралғанұшынсарыуашь бояуынамалып, балапанкескінібойыменбіркелкіқимылдарменжуандақтардықойып, балапансұлбасыішінтолықбояуғаүйрету; балапанобразынсақтауүшінөзқимылдарынабақылаужасап, кескінаясынаншығармауғадағдыландыру; бояудыңбітуітуралыұғымдарбереотырып, бояуғақайта малу амалдарынкөрсету; суретаяқталғансоңтаяқшанытіреушегетірепқоюғажаттықтыру; балапанденесіүлпілдегенмамыққа толы екенітуралыұғымдар беру. "Балапандар"қозғалысойыны. Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу. "Көлдегіүйректер". Мақсаты. Балаларғаүйректуралыұғымбереотырып, тілін, үйқұстарынадегенэмоциялыққа

						тыру. "Күздің боялары" рефлексиясы.**Күтілетін нәтижелер:**Өлеңінің үзіндісіментаныстыра отырып,күзмезгілінің құбылысымен жапырақтардыңжерге түсуітуралыұғымдарын қалыптастыру**.**	былдауындамыту. "Үйректісалайық"дамытушы жаттығуы. **Күтілетіннәтижелер:**Үйрек туралыұғымбереотырып,тілін ,үйқұстарынадеген эмоциялыққабылдауын дамыту.
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)					
Серуен		Ауладағықұстардыбақылау(шығаратын дыбыстары). Балалардықұстардыңшықылдаған дыбыстарынтыңдауғаынталандыру; құстардыңдыбыстарынаеліктеугеүйрету. -Балалар,тыныштұрайықшы.Естіп тұрсыңдарма?Бұлшығыпжатқаннелердің дыбыстары?Біреу"шиық-шиық"деген дыбыстардышығарады. -Иә,бұлқұстаршықылдайды. -Құстарұқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбеккебаулутапсырмалары:балаларды ағаштантүсіпқалғанұсақ,құрғақбұтақтарды жинауғашақыру. Мақсаты:балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауға машықтандыру;топтастырыменбіргеәрекет етугебаулу. "Кімтыныш?"қимылдыойыны. Балалардыбірбағытта тынышжүруәдебіне үйрету,аяқтыңтабанынтолықбасыпжәне аяқушыменжүріпқимылдаудағдыларын қалыптастыру;сигналғасайқозғалуға ынталандыру. -Балалар,алқазір,аяқтарымыздыңқбасып, менінсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік.Бұлқайбұрыш? Тыңдайық.Тыныш...Тыныш... -Қанекей,аяқтыңұшыментынышжүрейік... -Бұлжақтанебарекен?			Ұшқанқұстардыбақылау. Балалардыңкөңілдерін жылыжаққаушқанқұстарғааудару; құстардыңүйірімгежиналыпұшатынынбайқату,"құсткөп" сөздерінайтқызу; жылқұстарытуралыұғымдардықалыптастыру. -Балалар, аспанғақарайықшы. -Бұлар не? -Иә,бұлқұстар. -Құстарүйірімгежиналып, жылыжаққаушыпбарады. -Аспандабірғанақұспа? -Құсткөп, жарайсыңдар. "Құстар, қайтыпкеліңдер!" Құстар, қайтыпкеліңдер! Қимасәнгесалады, Құстарқайтыпбарады. "Қошболыңдар!"-дегендей, Қанаттарынқағады.	Ақшылбұлттыбақылау. Балаларғакөгілдірақшылбұлттардыбайқауғаүйрету; бұлттардыңақмамықтайтүрлібейнелергеұқсайтынытуралыбаяндап,түйсігін, ой-қиялындамыту. -Балалар, аспанғақараңдаршы. - Бұлар не? - Иә,бұларақбұлттар. -Ақшылбұлттар, Құстарұқсапқанатжаясыңдар. Ақшылбұлттар, Қайдаұшасыңдар? Еңбеккебаулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететугебаулу. "Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны. Балалардыбелгілібағыттасигнал бойыншажүгіругежаттықт	Ұшқанқұстардыбақылау. Балалардыңкөңілдерінжылыжаққаушқанқұстарғааудару; құстардыңүйірімгежиналыпұшатынынбайқату,"құсткөп" сөздерінайтқызу; жылқұстарытуралыұғымдардықалыптастыру. -Балалар,аспанғақарайықшы. -Бұлар не? -Иә,бұлқұстар. -Құстарүйірімгежиналып, жылыжаққаушыпжатыр. -Аспандабірғанақұспа? -Құсткөп,жарайсыңдар. Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардыгүлзардытазалауғашақыру. Мақсаты: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; әсемдіккедегенқызығушылықтыарттыру;тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Құстар,қайтыпкеліңдер! Қимасәнгесалады, Құстарқайтыпбарады. "Қошболыңдар!"-дегендей, Қанаттарынқағады. Сау-саламатболыңдар, Жылыжаққабарыңдар. ЕскенЕлубай -Барлығымызқұстарға

		-Тамаша... Педагогбелгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады."Өткеншек" қимылдыойыны. Мақсаты: балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау,әткеншек, Айналабербізбенен.			Сау-саламатболыңдар, Жылыжаққабарыңдар. ЕскенЕлубай - Құстарұшыпкетсе де, біздіңжаққақайтыпкеледі. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіп қалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Қаздар" қимылдыойыны. Балалардыкөркемсөзмәтінінмұқияттыңдап, белгілі сигнал сөзінестігенкезде, бірбағытта,бір-бірінесоғылмай, жүгіругеүйрету; жүгірудеқолдарынжан-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталауғаынталандыру; айтылғансөздер мен жаттығуданжағымдыәсералуға баулу. Педагог балаларғаойыншартынтүсіндіреді: "Балалар, сендерказқұстарыболасыңдар. Менімұқияттыңдаңдар. Сөздердіменіңсоңымнанқайталауғаболады. Мен "бидайшаш"сөздерінайтқанда, мағанқарайқолдарыңды	ыру. Педагог балаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді. - Қоңырауымқайда? Сыңғырлайдысайда. Кімадаспайтауыпалады, Қоңыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоңыраудытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог келесіреттердеқоңыраудыңорнынауыстырыпжасырады. "Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. Мақсаты: балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгіребілуқабілетінқалыптастыру.	"бізгекеліңдер" депайтайықшы. Жарайсыңдар. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларғаағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсаты: балаларғаересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Қораз"қимылдыжаттығуы. Балалардықораз (әтеш) қимылдарынаеліктеугеынталандыру, тізелерінжоғарыкөтеріп, қолдарыменекісанынсыртынансоққылауғаүйрету, бұлшықеттеріндамыту; жасалғанжаттығуданжағымдыәсералуғаталпындыру. Педагог балаларғақораздыңқимылдарынкөрсетеді. - Балалармен қандайқұстыкөрсетемін? - Иә,бұлқоразқұсы. Жарайсыңдар. - Қанекей, меніңсоңымнанқайталайықшы, қоразұқсапқимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашыбіраз. Алтынсеніңайдарың, Көрініптұрайбарың. Терезеденбіркара, Бұршақбереммыңдана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар. - Балалар,ал қоразқалайдыбыстайды? - Иә,қораз"ку-ка-ре-ку"дейді. "Шеңберденшықпа" жаттығуы. Мақсаты: балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға

					былайжайып, бұлғап, барлығыңжүгіресіңдер. Педагог қаздардыңқимылдарын балаларғабіразқайталатады. Балаларбіржаққаауысыпкеткенде, педагог алшаққарама-қарсыжергебарып, ойындытағыбірретжүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескерукерек. - Қазым,қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын-жейсіңбе, Кәмпитбершідейсіңбе? - Жоқ,жоқ, Кәмпит,тәттіболмайдыас, Арпамененбидайшаш. С. Бегалин "Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы. Мақсаты: балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.		баулу;кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.
Серуенненоралу	**12.10-12.30**	Балалардыкиімдерінжүйелі түрдешешугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)					
Түскі ас	**12.30-13.00**	Алдына қойғанасқа назараударту; дастарқанбасында отырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)					
Күндізгіұйқы	**13.00 15.30**	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу;(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)					
Бірте-біртетұрғызу,	**15.30**	Ауаванналары.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)					

сауықтырушаралары	**16.00**	Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғадегенқызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдірсу,мөлдірсу! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!Х.Ерғалиев,М. Әлімбаев					
Бесінас	**16.00-16.30**	Алдына қойғанасқа назараударту; дастарқанбасында отырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжекедаражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)					
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.30 17.05**	"Қайырлытаң!" мультфильмін көру. Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересекпен топтастар жанындажүріп, үй жануарлары мен құстарды ажырату, атау қабілеттерін қалыптастыру. "Қораз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларғақораз (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерінжоғары көтеріп, қолдарыменекі санының сыртынан соққылауға үйрету,бұлшық еттеріндамыту; жасалған			Құрастыруданойын-жаттығу. "Балапанғасаты". Мақсаты. Балалардыкірпіштенбалапанға саты құрастыруғаүйрету; кірпіштібір-бірінежалғапқосып, кірпіштібірініңүстінебірінқойып, саты құрастырабілугедағдыландыру; педагогтіңүлгісіне сай балапанға саты жасауғажаттықтыру; жылқұстарытуралытүсінік беру. Балалардыңқұрылысматериалдарыменжұмысжасаумүмкіндіктерінжетілдіру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінінжәнебайқағыштығындамыту. "Балапанғасаты"іс-тәжірибежаттығуы. Ойын-имитация. "Балапандар". Мақсаты. Балаларғабалапандардыңқимылдарыжөніндег	"Неқалайдыбыстайды?" дидактикалықойыны. Мақсаты. Балалардықұстардыңдыбыстарынайтуғаынталандыру; құстардыажыратуғаүйрету; жағымдыэмоцияларғабөленуқабілеттеріндамыту. Педагог балаларғатырна, торғайдыбыстарынтыңдатады, олардыңдыбыстарынаелікте усөздердіайтқызады. Кейінаудиожазбанытыңдатқанкезде, балалартырналарды"у-у-у", торғайларды "шиық-шиық" депдыбыстайды. Музыкаданойын-жаттығу. "Құстарәні". Мақсаты. Балалардықұстартақырыбынақатыстымузыканытыңдап, қызығушылығынбілдіруге ынталандыру; әндегідыбысұзақтығынажыратабілуқабілетінжетілдіру. "Құстаруясы"ойыны.	"Бұлттаруқсапұшайық" қимылдыойыны. Мақсаты. Балаларғабірбағыттанекіншікөрсетілігенбағытқақарайжүгірудіүйрету. Балалардыңкөкаспандаақбұлттардыбақылауғамашықтандыру; бұлттардыңақмамықтайболғанына, бейнелергеұқсағанынакөңілаудару. *"Аспанда".* Бірбұлтшықтыбиеболып, Бірбұлтшықтытүйеболып, Бірбұлтшықтышошқаболып, Бірбұлтшықтықошқарболып. Қ. Мырзалиев. - Балалар,менжелмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен"Қаттыжелсоқты!" дегенкезде, сендер мен көрсеткенжерге, бұлттарғаұқсап,"ұшасыңдар".

		жаттығудан жағымдыәсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалармен қандайқұсты көрсетемін? - Иә,бұлқораз құсы. Жарайсыңдар. - Қанекей,менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашыбіраз. Алтын сенің айдарың, Көрініптұр айбарың. Терезеденбір қара, Бұршақберем мың дана. Д.Ахметова - Жарайсыңдар. - Балалар,ал қоразқалайдыбы стайды? - Иә,қораз"ку-ка-ре-ку"дейді.			іұғымдарынигерту, педагогтіңсөздерінтың дап, қимылдарынаеліктеуге қызықтыру; түйсікті, эмоциялардыдамыту. Балаларғабалапандарма скаларынкигізу. -Балапандар! Балапандар! (орнындаадымдау) Қалыспаңдар! Қайталаңдар! (орнындаадымдау) Қатарларғатұрайық, (аяқтариықенінде, қолбелде) Қанаттардысоғайық. (тізесәлбүгулі, алақанменжаңбасанқағу) Оңғасозыпмойынды, (қолдарбелде, оңғаеңкейіп, мойынсозу, қарама-қарсыаяқтүзу,ұшында) Солғасозыпмойынды, (қолдарбелде, солғаеңкейіп, мойынсозу, қарама-қарсыаяқтүзу,ұшында) Екіаяқтатұрып, Бірсозайықмойынды, (аяқтарұштарынатұру, мойындыжоғарысозу)		
Балаларменжеке жұмыс		Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. - Қораз! Қораз! Тыңдашыбіраз. Алтын сенің айдарың, Көрініптұр айбарың.			Саусақжаттығуы. "Балапан". Сап-сарыойыншық, Дыбыстайды:Шиық-шиық. Балапан,жүнілпілдек, Тынымсыз, тентек.	Балапанойыншығыменойнату. -Балапаным,балапан, Қайдакеттіңауладан? Суғабіргебарайық, Сағанбидайшашайық! Бидайшоқыпток-ток-ток, Қанатыңдысоқ-соқ-соқ.	Ермексазданшамасыбірдейұсақ кесектердіүзу, жемдіилеуамалынигерту. "Құстарғажем".

		Терезеденбір қара, Бұршақберем мың дана. Д.Ахметова					
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өз шкафынтаңбалауышарқылытабуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмететудағдылары,іріжәнеұсаққол моторикасын дамыту)					
Серуен		Аптатақырыбыбойыншаойындар,ауарайынбақылаулар.(қоршағанортаментаныстыру,сөйлеудідамыту,сенсорика)					
Серуенненоралу	**18.00-18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкиімінөздігіменшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.(дербесқимыләрекеті)					
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салуойындары. Баудыбайлауойыншықтарменойындар. Мақсаты:балалардіңұсаққолмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. "Балапандардықұсқорасынажинайық"ойыны. Мақсаты. Баланыңөзойыншығын"балапан"депатап,(тағыбасқабаланыңжанындаотырғанда,онысменбірігіп)ойыншықтыүстел үстіменжүргізіп,"құс қорасына" кіргізуге ынталандыру; алғашқы әлеуметтік қатынасу қабілеттерін қалыптастыру. Педагогбалаға балапанойыншынберіп, құрылысматериалдарынаннемеселегоматериалдарынанжасалған""құсқорасына""кіргізуді ұсынады. Балалар балапан ойыншығын атап жатады. Балапанойыннаншаршады, Балапанның қарны ашыды. Не айтамыз балапанға? -Анаңкүтіпқапты, Бас аяқты! (сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту)					
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу: "Баланыңқасықтықайқолменұстайтынын ескеру", "Естесақтауқабілетіндамытужаттығулары", "Күзкұбылыстарынайтқызужәне байқатудың маңызы".					

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жасар балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылу кезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**31.10-04.11.2022ж.**				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		31.10.2022ж	01.11.2022ж	02.11.2022ж	03.11.2022ж	04.11.2022ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлыжағдайжасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу:"Баланыңтәбетінқалайашамыз?","Табиғиазық-түліктердіңбаланыңденсаулығынапайдасы","Дәрумендержемістердеғанаболама?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау жәнетағыбасқа әрекеттер)		"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері.Табиғатбұрышындағы балықтарға жем беруді көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректенуінекөңілаудару;бақылағыштыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару,сарғайыпқұрап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетінекөңілаудару; өсімдіктердің жасыл жапырақтыболуын байқату;суқұйғыш арқылысуарудыкөрсету.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Ойыншықбұрышының шаңын сүртуәрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтыңмаңызы туралы түсіндіру.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері.Үстел ойындары бұрышында сөреніңшаңынсүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудыңүлгісінкөрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтаутуралытүсіндіру.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ,үлкен,бетінің тегісболуынбақылау.
		"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері.Баланыңдүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттардыәкеледі,балаоныңатауынатайды,	"Көгөністердүкені" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгөністер, көгөніссатушыныңқызм	Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланыңтілін, қолдыңмоторикасын, ескесақтауқабілетіндам	Пазлдыжинау. "Қарбыз". Мақсат-міндеттері. Балаларғаекінемесетөрт бөліктерденқарбыздыңт	Қуыршақойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері.Балалардың қуыршақойыншығынәл

		түсіменпішінінайтуүшінқолынаалады. - Бұлненіңдыбысы? - Бұлненіңжүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымдасендерүшінсыйлықтарбар! Д. Ахметова - Балалар,жүккөлігінеәкелді? (сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)	етіжайындауғымдарынқалыптастыру; коммуникативтікқабілеттердідамыту. Сатушы: -Сәлеметсіңдерме, балалар, не үшінкелдіңдер? Балалар: - Көгөністерсатыпалуғакелдік. Сатушы: - Меніңдүкенімсықырлыжер. Себебі, көгөністердідұрыстабылғанжауаптарғағанаберемін. Жұмбақшешугедайынсыңдарма? Жұмбақтар. Доптаржатыржелісібар, Қабат-қабаттерісі бар. (Орамжапырақ.) Ашулықонақбұланық, Тоңыпшешсе,жыладық. (Пияз.) (сөйлеудідамыту, қазақтілі,математика негіздері,құрастыру, сурет салу)	ыту; жағымдыэмоцияларғабөленебілуқабілетінқалыптастыру. Х.Ерғалиев,М. Әлімбаев "Сен қайдабардың? (орысхалқыныңтақпағы) - Бармақтайбалғын! Сен қайдабардың? - Мынабауырыммен Орманғабардым, Мынабауырыммен Іштім де кеспе, Мынабауырыммен Дөп-ботқажескем, Мынабауырыммен Әнсалдымкеште. (сөйлеудідамыту)	ұтаспішінінқұрастыруды ыүйрету; қарбыздыңпішініндөңгелекекенінбекіту; қолдыңұсақмоторикасындамыту. Педагог әртүрлітүстергебоялған (қаттықағазғажапсырылған) қарбыздыңсуретінекінемесетөртбөліккеқиыпалады. (сенсорика)	дилеуіарқылыбалағаалғашқыәлеуметтіккатынастарүлгісінкөрсету, эмоционалдықжауапқайтаруғаынталандыру. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди,әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Әнсапберем,келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанғакөнеғой. Ұйқыңкелсе,бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қазбасшы,көрейін, Барыпкелшіесікке. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)
Таңертеңгіжаттығу		(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі) 1. "Керілу жаттығулары". Бастапқықалып:аяқтыбіргенемесеиықдеңгейінесайқою. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіптте кезек-кезек қайталайды. Жаттығубаяу,ақырынжасалуытиіс.Ырғақ:1-2-керілу-тынысалу;3-4бастапқықалыпқаоралу,тынысалу. 2. "Қолжәнеиыққаарналғанжаттығулар". Бастапқықалып:аяқтыиықдеңгейінесайқою. Қолдыиыққақою.Қолдыиыққақарайигенкүйдеайналдырақозғау. Түзу тұрған қолды айналдыру. Бірқолдыжоғарыкөтеру,екіншісінкейінсермеу,осықимылдарбірнешеретқайталанады. 3. "Аяққаарналғанжаттығулар". Бастапқықалып:аяқтыиықдеңгейінесайқою. Аяқтыңұшынакөтерілу,қайтаданөкшементөментүсу.(3ретқайталау)(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Таңғыас	**09.00-**	Тамақтанурәсімінеқызығушылықтықалыптастыру.				

	10.00	*"Данаботқаныжемейді".* Данаботқаныжемейді, «Тауысаалмаймын»,-дейді. Дана, басқаларданқалма, Анаңныңмазасыналма. Қане,қасықтыұстайық, Дәмдіастытауысайық. Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінекөңілдіауысуүшінбәсеңдеудыбыста салмақтыәуенжазбасын қосу. - Неәкелдің,жомарткүз? - Бірқапкөгөніс. - Неәкелдің,жомарткүз? - Дәмітәттіжеміс. - Неәкелдің,жомарткүз? - Саңырауқұлақпенжаңғақ. - Неәкелдің,жомарткүз? - Суықжеләкелдім,алтынжапырақ. Жаңбырды төктім, Бүкілалқаптанөттім. Абайлаңдар!Қысқадайындалыңдар! Д.Ахметова (сөйлеудідамыту)				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**10.30-11.05**	**Дене шынықтыру** **"Күнгеұқсаймыз".** Мақсат-міндеттері.Балаларғадоптыекі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларынжасаукезіндегіискерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарынарттыру;бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. **Күтілетіннәтижелер:**Балаларғадоптыекі өолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларынжасаукезіндегіискерліктерін жетілдіру, допты тура көздеп, бір бағытқы домалата білу дағдысын дамыту.	**Музыка** "Жайсаң күз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңмузыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету;музыкаәуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздіңмағынасын түсіндіру. Балалардың музыканытыңдап,ілесе айту қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажыратабілу дағдыларынаүйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларынжетілдіру.	**Дене шынықтыру** **"Домалатайыққанбіз".** Мақсат-міндеттері. Балаларғадоптыекіқолменұстап, бір-бірінедомалатужаттығуларынқайталату; допты туракөздеп, бірбағытқадомалатабілудағдыларындамыту; балалардықол мен саусақбұлшықеттеріндамытаотырып, жаттығулардыынталанып жорындауғақызығушылықтарынарттыру; доптыдомалатутехникасынжетілдіру; бір-бірінесенімділіксезімінетәрбиелеу. "Көпдоптыкімжинайды?" қимылдыойын.	**Дене шынықтыру** **"Көліктегіжемістер".** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптыекіқолменкезеклақтырудыүйрету; лақтырутәсілініңдоптыбастанжоғарылақтырутүрлиентаныстыру; лақтырутәсілінемашықтандыру. Балалардылақтыружаттығуынынтаменжасауғақұлшындыру; дене, қолжәнесаусақбұлшықеттеріндамыту; доптыбастанжоғарылақтырутехникасынмеңгертужәнелақтыруқабілетін дамыту. **Күтілетін нәтижелер:**Қолменкезек лақтыруды үйрету,	Мүсіндеуденойын жаттығу "Тиінге жаңғақ". Мақсат-міндеттері. Балаларғасазбалшықтың тұтасбірбөлігіналақанда дөңгелектепилеутехникасынигерту; мүсінделіпшыққаншар тәріздіденені "жаңғақ"депатаудыүйрету; жаңғақты "тиінніңқорегі" дептүсіндіру; қолдыңұсақмоторикасын, танымы мен зейініндамыту; аңдардыңкүзгітіршілігін еқызығушылықтарын ояту. **Күтілетін нәтижелер:**Сазбалшықт

			"Түсінентаны"ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңәртістік, шығармашылық қабілеттеріндамыту; эмоционалдықмінезін тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:**Музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру, әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету.	Мақсат-міндеттері. Балалардыңденсаулыққа, ойынғақұштарлықтарынд амыту, балалардыңденекімылда рын, бұлшықеттерінжетілдіру, ойынарқылыкөңілкүйлері нкөтеру;ептілікке, шапшаңдыққа, қызығаойнауға баулу, ойынғақызығушылықтар ын, белсенділіктерінарттыру; жылдамқимылдауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:**Доптытура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларындамыту, балалардықолменсаусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға үйрету.	лақтырутәсілініңдопты бастан жоғары таныстыру, лақтыру тәсілінемашықтандыру, балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауғақұлшындыру.	ың тұтас бір бөлігін алақандадөңгелектеп илеутехникасын меңгерту, аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын оятужәнетаныстыру**.**
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балаларғаөзкиімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен		Аулатазалаушыныңеңбегінбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.Балалардыаула тазалаушыныңеңбегіментаныстыру;аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпентазалауісінбайқату; еңбеккөрлыққа баулу. Қ.МырзаӘли"Көшетазалаушы". -Таныссыңба,бала,меніңісіммен, Көшелердісыпыратынкісі мен. Қалған-құтқаннәрселердіжұғымсыз Сыпырғышымсыпырадытынымсыз. Ескі-құсқышүберекті, сүйекті, Қораптарды,түймелерді,тиекті.	Ағаштардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардықоршағанортад ағыағаштарментаныстыр удыжалғастыру, ағаштардыңсарыжапырақ тарыжелпілдеп, жайқалыптұрғанынбайқат у; зейін, ойлауқабілеттеріндамыту. Жанымыздабиікағаштар, Бұталарындажапырақтар. Ағаштартіктұрады, қозғалмайды,	Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарғақарап, желдіңсоғыптұрғанынбай қаудыүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Саябаққакүзкелсе, Желдамылсызсоғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайдыбәрін де. Үзіпжатыр, Жұлыпжатыр	Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардыкүнніңаспанда орналасуынжәнежарқыра ғанынбайқап, жылу мен жарықтыберуітуралыайт ылыпжатқандақолдарынж айып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөл енугеынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымд ардықалыптастастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөр	Топырақтыбақылау. (қоршағанортаментаныс у, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтыңды мқыл не құрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүрудіұсы ну. Педагог дымқылтопыраққатабан ынбасып, балаларғабалшықтыңтаб анғажабысатынынкөрсет уімүмкін. -Балалар,

		Шықылдағанекіжақтыарбамен Апарамдааударамынорғамен. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыгүлзардықурапқалғанжапырақтарды антазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасау ғамашықтандыру; әсемдіккеқызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Жүрейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Балалардысаппен,бір-бірінесоғылмай, белгілібағыттаырғақпенадымдапжүрудағдысынқалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап,күлейік. "Шашылғанбұршақтарды(доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққатәрбиелеу.	Жапырақтарынбізгебұлғайды. - Балалар, қазірағаштардыңжапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтарсарғайды, жергетүсті. - Күздежемісағаштарындапіскеналманыжинаймыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Орманменжүрейік" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөзге сай қимылдауға, жағымдыэмоциялармен жауапберугеынталандыру; денебұлшықеттерін, кеңістіктібағдарлауқабілетіндамыту; жаңғақтардыңкүздепісетінітуралыұғымдарынқалыптастыру. - Балалар, күздеорманағаштарының жаңғақтары да піседі. - Қанекей, балалар, піскенжаңғақтардыжинайық. Педагог балалардыөзіменбіргеертіпжүріп, бірбағыттажүргізіп,	Барлықсарыжапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларғаағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинату. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Қаздар"қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғакөркемсөзмәтінінмұқияттыңдап, белгілі сигнал сөзінестігендебірбағытта, бір-бірінесоғылмай, жүгіргендіүйрету; жүгіргендеқолдарынжан-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталауғаынталандыру; айтылғансөздер мен жаттығуданжағымдыәсер алудыүйрету. Педагог балаларғаойыншартынтүсіндіреді: "Балалар, сендерқаздарболасыңдар. Менімұқияттыңдаңдар. Сөздердіменіңсоңымнанқайталауғаболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, маңанқарайқолдарыңдыбылайжайып, бұлғапжүгіресіңдер. Педагог қаздардыңқимылдарынбалаларғабіразқайталатады. Балаларбіржаққаауысыпкеткенде, педагог	сетіпжатады, балаларонынсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдыалғасозайық. Қолдарымыз-шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыгүлзардытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; әсемдіккеқызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Бұршақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардытоптасқанжерден сигнал бойыншажан-жаққашашырапбағыттайбілудағдыларынжетілдіру. Табақшадажаттыбұршақтар, Барлығыбірдей,доп-домалақтар. Марғаубұршақтардышашты, Бұршақтаржан-жаққадомаландапқашты. "Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғадоптыекіқолменұстауғажаттықтыру;тепе-теңдіктісақтауға, ептіліккебаулу.	біздымқылжердібасыпжүрсек, табанымызкірлейді. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік. - Балалар, топырақтаіндерболады. Інденелержысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсақоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; тазалықсақтауәдетінқалыптастыру. "Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқтыңұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру;сигналғасай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, қазіраяқтарымыздынықбасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік.Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...

			ағаштанжаңғақтыжинаудыкөрсетеді, балалароғанеліктейді. Балаларбіресежүріп, біресетоқтайды, қолдарынжоғарысозады, аяқтыңұшынатұрады, қайтатұрып, ары қарайбағыттайды. Орманменжүрейік, Жаңғақтардытерейік. Біржаңғақтыбиіктен, Екіншісінтөменнен, Қалғандарынжан-жақтан Шапалақтапалақан. Д. Ахметова "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыңнысанаға (құмсалынғанқап) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділікқабілеттерінд амыту.	алшақтауқарама-қарсыжаққабарып, ойындытағыбірретжүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеру керек. С.Бегалин"Қазым". - Қазым,қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын-жейсің бе, Кәмпитбершідейсіңбе? - Жоқ,жоқ, Кәмпит,тәттіболмайды ас, Арпамененбидайшаш. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, екіақпенбіргесекіругежаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойындар. Мақсат-міндеттері.Бірге, татуойнауға, ойыншықтарғаталаспайойнаудыүйрету.		- Қанекей, балалар, аяқтыңұшымыментыныштжүрейік ... - Бұлжақтанебарекен? - Тамаша! Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. "Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардысапға (түзусызық,жіпбойына) белгібойыншатізілуге, белгібойыншажан-жаққашашырапжүгіруге дағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.
Серуенненоралу	**12.10-12.30**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкиімінөзішешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.(дербесқимыләрекеті)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Тамақтанурәсімінеқызығушылықтықалыптастыру. *"Данаботқаныжемейді".* Дана ботқаныжемейді, «Тауысаалмаймын,»-дейді. -Дана,басқаларданқалма, Анаңныңмазасыналма. Қане,қасықтыұстайық, Дәмдіастытауысайық. Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00 15.30**	Балалардыңжайлыұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау.Аудиоертегітыңдау(педагогтіңнемесебалалардыңтаңдауыбойынша).(көркемәдебиет)				
Бірте-	**15.30**	"Қоян"тақпақ.				

біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**16.00**	Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңдыжушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Балалараяққиімдерінкиіп,жуынатынбөлмегепедагогпенбіргебарады. Сылдыр,сылдыр,сылдырсу, Мөлдір суға бетің жу. Жусатазаболады, Беті-қолың,маңдайың. Педагогтақпақтымәнерлепоқукерек. Шынықтырушаралары. Дымқылсүлгіменсүртіну. "Денсаулықжолдарымен"жалаңаяқжүру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру,сөйлеудідамыту)				
Бесінас	**16.00-16.30**	"Бізқалайтамақтанамыз?"ойынжағдаяты. Дастарқанбасында тыныштықсақтау, түзуқалыпта отыру, қасықтыдұрысұстау, қасыққа біраз ғанатамақалу, қасықтыңжалпақжағынанішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**16.30 17.05**	"Көгөністер"дамытушыойыны. Мақсат-міндеттері.Балаларғакөгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін қолменұстауарқылытүйсінудідамыту,есте сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақпішіндері. Міне,дәмдікөгөністер, Күзгедейінпісіпөскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. "Көгөністер"аттымультфильмінкөру. Балалардыбаскейіпкерлердіңқимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеудідамыту,сенсорика,танымдық дағдылар)	Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Балапан". Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншық балапанның дене мүшелеріментаныстыру және оларды атауды үйрету;құстармен олардыңбалапандарының тіршілігітуралықысқаша түсінік беру; дидактикалықойындарда балалардың ой-өрісін кеңейту. Балаларды сөйлеутілін,ескесақтауы мен зейінін дамыту. "Балапандар"қозғалыс ойыны. Педагог: -Балалар, сендербалапанболасыңдар. - Балапандартауыққорадаотырады.	Сенсорикаданойын-жаттығу "Үлкенжәнекішкентайүшіктер". Мақсат-міндеттері. Балаларғакөлемімен түсіндеайырмашылығы бар геометриялықпішіндердіс алыстырып, сенсорлықсипаттарынажыратудыүйрету; геометриялықпішіндердің қасиеттерінбайқап, біртұтасбейненіқұрастыруды үйрету; салыстыружәнеқұрастыру барысындасөздікнұсқауеүлгінысанынасүйеніптапсырмалардыдұрысорындауқабілеттерінқалыптастыру. Балалардыңсенсорлықэталондардықабылдап, ажыратумүмкіндіктерінарттыру;	Суретсалуданойын-жаттығу "Күн". Мақсат-міндеттері. Балалардысарыбордыүшсаусақпенұстап, ұшынқойғанжерденбастап, шеңберменжүріп, қайтасолнүктегежеткізуді үйрету; шеңбершеттеріненбастап, жан-жаққатүзусызықтарды, "сәулелерді", созыпсалуғамашықтау; шеңбердіқағазбетініңортасынаорналастыруғадағдыландыру; салыпқалдырғаніздердібасынанбастап, аяғынадейінкөзбенбақылапотырудыжаттықтыру; педагогтіңкөрсеткенүлгісіне ойынарқылыеріпотыруғаталпындыру; күнніңжарық беру қасиетітуралытүсінік	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балалардыжеміс және көгөністүрліментаныстыраотырып, қабылдауқабілетін,тілін, түйсігіндамыту; эмоциялықкөңілкүйлерінқалыптастыру. "Шеңбердежүрбалалар" музыкалықойыны. Мақсат-міндеттері. Әуенырғағына сай, белгіліырғақтықкозғалыстардыжасауғадағдыландыру. "Дана қуыршақтысеруенгешығарайық" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғакиімтүрлерінтануды,

			Орындықтарғаотырғызу. - Балапандарым, аулағашығыңдар. Педагог балалардыөзінеқарайойыналаңынашақырады. - Балапандарауладааяқтарынжоғарыкөтеріпжүреді. Қалайжүреді? Көрсетіңдер. Қанаттарынсермеп,жан-жаққажүгіреді. Қалай? Көрсетіңдерші. Бидайдыжерденбылайшоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарынсермеп,жан-жаққажүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдардыкөрсетіпжүру. - Балапандар! Әнеүлкенқұсұшыпкележатыр! Қорағажүгіріңдер! Балаларбір-бірінесоғылмай, өзорындарынтауыпотыруыүшінасықтыруғаболмайды. Ойындыекіретөткізугеболады. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	қолдыңұсақмоторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығы мен эмоциялықсезімдеріндамыту. "Үйшіксалайық"іс-тәжірибежаттығуы. Мақсат-міндеттері. Геометриялықпішіндердеңүйшіккұрастырудыүйрету. "Жемістер" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғажемістердіайтқызуғаынталандыру, нақпішіндерінқолменсипатуарқылытүйсінудідамыту, ескесақтауға баулу. Құралдар: жемістердіңнақпішіндері. Албау-бақшадажемістер, Қызарып, толыппіскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт,апельсин,құрма. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)	беру. "Күнге не ұқсайды?"дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Суреттердіңпішінінқүнніңпішінінесәйкестендіру. Ұқсастықтардыжәнеайырмашылықтардытабудыүйрету. "Бізшалқандайөстік" Мақсат-міндеттері. Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқамтамасызетуүшінбойларынсергіту. "Бізшалқандайөстік". Жаттығудыбалалардышақайтыпотырғызыпбастауаболады. Бізшалқандайөстік (орындарынантұру). Күнгеқолдысоздық (жоғарысозылу). Желгеқолдыбұлғадық (қолдардыбұлғау). Қайтажергеотырдық (қайтаотыру). Д.Ахметова (сөйлеудідамыту)	олардыажыратудыүйрету; киінурәсіміне баулу; қандайкиімдіқайдакиетінітуралыбілімдерқалыптастыру. Құралдар: қуыршақ, қуыршақтыңкиімүлгілерінемесезаттықсуреттер. - Балалар,Дана қуыршақтыдалағашығаруүшінненікигіземіз? - Қайдакигіземіз? Көрсетіңдерші. Балаларкезегіменшығып, педагогтіңкөмегіменкиімүлгілерінатайды, киетінжерінкөрсетеді, педагогтіңкөмегіменкиіндіүйренеді. Киімүлгілерініңбарлығыаталуы керек. (сөйлеудідамыту)
Балаларменжекежұмыс		"Көгөністер". Міне,дәмдікөгөністер, Күзгедейінпісіпөскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. Д.Ахметова (сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)	"Жемістер". Албау-бақшадажемістер, Қызарып, толыппіскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт,апельсин,құрма. Д.Ахметова (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	ЕскенЕлубай"Құстар, қайтыпкеліңдер!"Қим асәнге салады, Құстарқайтыпбарады. "Қошболыңдар!" - дегендей, қанаттарынқағады. Сау-саламатболыңдар, Жылыжаққабарыңдар. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	"Алма". Мақсат-міндеттері. Ермексазданшардыилеуамалынигерту. (мүсіндеу)	С.Әлімқұлов"Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Әнсапберем,келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанғакөнеғой. Ұйқыңкелсе,бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қазбасшы,көрейін, Барыпкелшіесікке" (көркемәдебиет)
Серуенгедайынды	**17.05-**	Қауіпсіздікережелеріжайындажекежәнежалпыәңгімелесу.(сөйлеутілінбелсендіруүшін).				

қ	**18.00**	Мақсат-міндеттері.Балалардысеруенгешығуғаынталандыру. Серуендеугеарналғанойынжабдықтарынтаңдау; балалармен жекеәңгімелесу; шалбардың,баскиімніңжәнеетіктіңжүйебойынша киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Аулатазалаушыныңеңбегінбақылауды жалғастыру.(қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.Балалардыаула тазалаушыныңеңбегіментаныстыру;аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпентазалаужұмысынбақылау; еңбеккорлыққа баулу. Қ.МырзаӘли"Көшетазалаушы". -Таныссыңба,бала,меніңісіммен, Көшелердісыпыратынкісі мен. Қалған-құтқаннәрселердіжұғымсыз Сыпырғышымсыпырадытынымсыз. Ескі-құсқышүберекті, сүйекті, Қораптарды,түймелерді,тиекті. Шықылдағанекіжақтыарбамен Апарамдааударамынорғамен. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыгүлзардықурапқалғанжапырақтард антазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасау ғамашықтандыру; әсемдіккеқызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Жүрейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Балалардысаппен,бір-бірінесоғылмай, белгілібағыттаырғақпенадымдапжүрудағдысынқалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап,күлейік. "Шашылғанбұршақтарды(доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, айналадағыкеңістіктібағдарлауға	Ағаштардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштарментаныстырудыжалғастыру, ағаштардыңсарыжапырақтарыжелпілдеп, жайқалыпжатқанынбайқату; зейін, ойлауқабілеттеріндамыту. Жанымыздабиікағаштар, Бұталарындажапырақтар. Ағаштартіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарынбізгебұлғайды. - Балалар, қазірағаштардыңжапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтарсарғайды, жергетүсті. - Күздебізжемісағаштарын анпіскеналманыжинаймыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінорындауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Орманменжүрейік" қимылдыойыны.	Желдібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларғажапырақтарғақарап, желдіңсоққанынбайқауғдыүйрету;байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Саябаққакүзкелсе, Желдамылсызсоғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайдыбәрін де. Үзіпжатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтіңүлгісінкөріп, қарапайыменбекәрекеттерінорындауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Қаздар"қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғакөркемсөзмәтінінмұқияттыңдап, белгілі сигнал сөзінестігенкезде, бірбағытта, бір-бірінесоғылмай, жүгірудіүйрету; жүгіргендеқолдарынжан-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталау	Күндібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардыкүнніңаспанда орналасуынжәнежарқырағанынбайқап, жылу мен жарықтыберуітуралыайтылыпжатқанда, қолдарынекіжаққажайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөленугеынтыландыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаларсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды,кел,созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыгүлзардытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; әсемдіккеқызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Бұршақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңбіртоптасқанжерден сигнал	Топырақтыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтыңдымқыл не құрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүрудіұсыну. Педагог дымқылтопыраққатабанынбасып, балаларғатабанғабалшықтыңжабысатынынкөрсетуімүмкін. - Балалар, біздымқылжердібасыпжүрсек, аяғымыздыңтабанықірлепқалады. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік. - Балалар, топырақтаіндерболады. Інденелержысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсақ оқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінорындауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; тазалықәдетіндамыту. "Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру)

		баулу,топтастарментатуойнауға, достыққатәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөзге сай қимылдауға, жағымдыэмоциялярменжауапберугеынталандыру; денебұлшықеттерін, кеңістіктібағдарлауқабілетіндамыту; жаңғақтардыкүздепісетінітуралытүсініктерқалыптастыру. - Балалар, күздеорманағаштарының жаңғақтары да піседі. - Қанекей, балалар, піскенжаңғақтардыжинайық. Педагог балалардыөзіменбіргеертіпжүріп, бірбағыттажүргізіп, ағаштанжаңғақтыжинауды көрсетеді, балароғанеліктейді. Жүріп, тоқтап, қолдарынжоғарысозып, аяқтыңұшынатұрып, қайтатұрып, әріқарайбағыттайды. Орманменжүрейік, Жаңғақтардытерейік. Біржаңғақтыбиіктен, Екіншісінтөменнен, Қалғандарынжан-жақтан Шапалақтапалақан. Д. Ахметова "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардаңысанаға (құмсалынғанқап) дәлдепатқызу, ептілік, мергендікқабілеттеріндамыту.	ғаынталандыру; айтылғансөздермен жаттығуданжағымдыәсералуға баулу. Педагог балаларғаойыншартынтүсіндіреді: "Балалар, сендерказдарболасыңдар. Менімұқияттыңдаңдар. Сөздердіменіңсоңымнанқайталауғаболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, мағанқарайқолдарыңдыбылайжайып, жан-жаққабұлғапжүгіресіңдер. Педагог қаздардыңқимылдарынбалаларғабіразқайталатады. Балаларбіржаққауысыпкеткенде, педагог қарама-қарсыжаққабарып, ойындытағыбірретжүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеру керек. С.Бегалин"Қазым". - Қазым,қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын-жейсіңбе, Кәмпитбершідейсіңбе? - Жоқ,жоқ, Кәмпит,тәттіболмайдыас, Арпамененбидайшаш. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, екіаяқпенбіргесекіругежаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойындар. Мақсат-міндеттері.	бойыншажан-жаққашашырапжүгірудағдыларынжетілдіру. Табақшадажаттыбұршақтар, Барлығыбірдей,доп-домалақтар. Марғаубұршақтардышашты, Бұршақтаржан-жаққадомаландапқашты. "Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.	Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқтыңұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру;сигналғасай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, қазіраяқтарымыздыңқбасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік.Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақтанебарекен? - Тамаша... Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. "Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардысапға (түзусызық,жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболудыүйрету, қимылшапшаңдығындамыту,достыққатәрбиелеу.

				Балалардыбарлығыбіргеқосылып тату ойнауды, ойыншықтарменбөлісудіүйрету.		
Серуенненоралу	**18.00-18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету(дербесқимыләрекеті).				
Балалардыңдербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Шалқан"ертегісінсахналау. Мақсат-міндеттері:балалардыңэмоционалдылығындамыту,ертегілергеқызығушылықтарынтәрбиелеу,мазмұнынтыңдаудыжәнетүсінудіүйрену, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дамытушылық ойын жағдаят: "Көгөністер, жемістер, жидектер". Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністердіңкейбірі бақшада көрініптұрса,кейбіріңжапырақтарарасынаніздеукеректігінкөрсету; балаларға көгөністерді зерттеуді ұсыну, сипап көру(шалқанның қабығы тегіс, қиярдың қабығы бұдыр), басып көру(қатты), дәмін татып көру. Қиылғансуреттердітұтассуреткежинауойындары(2-4бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика) Пирамидажинау. Бауынбайлайтынойыншықтарменойындар. Мақсат-міндеттері.Қолдыңұсақмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту. Ән салу жаттығулары: күз туралы ән салуға шақыру. (музыка) "Сылдырмақтарменбилеу"жаттығуы. Мақсат-міндеттері.Балалардымузыкаырғағына,педагогтіңкөрсеткенінесайқимылдардыорындауғадағдыландыру;жағымдыэмоциялардыдамыту. 1. Сылдырмақедендежатыр.Аяқтытабанғақою. 2. Екіжаққабұрылып,жартылайотырып-тұру. 3. Қолшапалақтау. 4. Екіаяқпенсекіру. 5. Айналу. 6. Сылдырмақтыжоғарыкөтеріпсылдырлату. 7. Сылдырмақпенбилеу. Жаттығусоңындаәуенырғағыменсылдырмақтардысебеткесалуғашақыру. Өнербұрышындакүздіңсуретінбояу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру. (шығармашылықдағдылар)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу:"Баланыңтәбетінқалайашамыз?","Табиғиазық-түліктердіңбаланыңденсаулығынапайдасы","Дәрумендержемістердеғанаболама?"				

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жасар балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндерін,айды, жылдыкөрсету)		07.11-11.11.2022ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		07.11.2022ж	08.11.2022ж	09.11.2022ж	10.11.2022ж	11.11.2022ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу:"Баланыбағдаршамментаныстыру","Көліктіңнегізгіқұрылымы","Баламенжолжүружәнежолжүруережесі".				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктергекөңіл аудару, сарғайып құрап қалған жапырақтарды үзіп алыптастауәрекетіне көңіл аудару; суқұйғыш арқылы суаруды көрсету.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды,көрсетуді,атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнын жинауға ынталандыру,мақтау.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері.Үстел ойындары бұрышындағы сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудыңүлгісінкөрсету; ойыншықтармен тазалықтаойнаутуралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуынуәдебініңүлгісін көрсету; қолдарын сабындауғакөмектесу,су ағымы астына қолды қоюды қадағалау; қолды сүлгіменсүртудікөрсету; тазалық сақтау қажеттілігітуралы түсіндіру; орамалдың ілетінорнын(суретін) көрсету.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері.Табиғатбұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың денемүшелеріне,қимылына,қоректенуәрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.
		"Көліктерге	Үстелүстіойын.	"Пойыз"үстелойыны.	Саусақжаттығуы.	"Ойыншықтардыжолданөткізейік"

		дөңгелектердісалып бер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап,салыпберуге ынталандыру;қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты:әрбір көліктіңкөлемінесай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелектісалайық, - Көшегекөлікті шығарайық.	"Бағдаршам". Мақсат-міндеттері.Түсі үш түрлі, көлемі біркелкідөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру;қолдың ұсақмоторикасын,түсті қабылдау, ойлау қабілеттеріндамыту. *"Бағдаршамдар ұйықтамайды".* Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бірқарасаң–қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтайтұрсаң–жап-жасыл. Көзікөп,басыбіреу. Д. Ахметова Педагогдөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен ұсынуы мүмкін; әрбір балағаушдөңгелектен беріледі.	Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басындапойызтәрізді жүргізіп, пойыз шығаратындыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру;зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоцияларсферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді)бірқатарға тізіп, сол немесе оң жаққаитеріпжылжыту, педагогтің соңынан еліктеуішсөздерді,"у" дыбысын қайталау. "Ту-ту" жүрдік, Ту-ту-у... Бізалысқа- Ту-ту-у.. Жүрсоңымнан- Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д.Ахметова	"Бағдаршамдаруйықтамайды". Мақсат-міндеттері. Балалардыңқолдарының ұсақмоторикасындамыту, тілін, естузейініндамыту; бағдаршамныңқызметіт уралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Бағдаршамдаруйықтамайды, (сұқсаусақпенбұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтардыжұдырыққа жинау, жұму, алақандыашу) Бірқарасаң – қып-қызыл,(саусақтармен "ашып-жұму") Екідесе – сап-сары. (саусақтармен"ашып-жұму") Бағдаршамдаруйықтамайды, (сұқсаусақпенбұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтардыжұдырыққа жинау, жұму, алақандыашу) Тоқтайтұрсаң – жап-жасыл.(саусақтармен "ашып-жұму") Көзікөп, біреу басы. (сұқсаусақпенбұлғау) (сөйлеудідамыту)	дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжолережелері, жүргіншілержолытуралыұғымдарынқалыптастыру; қарапайымәлеуметтікдағдылардыигерту. Шарты: педагог жасылтаңбалауыштықөрсеткендеқолғаұстағанойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілержолы) үстіненжүргізіп, "топ-топ-топ" сөздерінайтыпөткізу. Педагогбалаларғабағдаршамныңтүсіқызыл,сары, жасыл, дөңгелектаңбалауыштарынкөрсетеді. Балаларғажасылжанғандаөтугеболатынынтүсіндіреді. Әрбірбала таңдағанойыншығынжүргіншілержолыныңүстімен өткізіпжатады. Жасылжанса-күлейік, Жолданөтіпжүрейік.
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар 1.Бастапқықалып:аяқтыалшаққойып,доптыоңқолменұстаптұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2қолдыалғасозып,доптысолқолғаауыстыру,қолдыжан-жаққасозу,бастапқықалыпқакелу(3рет). 2.Бастапқықалып:аяқтыалшаққойып,доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 2-1 жергеотыру, доптыжергеқою. 2-2бастапқықалыпқакелу.				

		2-3жергеотыру,доптыжергеқою. 2-4бастапқықалыпқакелу(4рет). 3. Бастапқықалып:аяқтыалшаққойып,доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 3-1 еңкею, доптыжергеқою. бастапқықалыпқакелу. еңкею,доптыжергеқою. бастапқықалыпқакелу(3рет). (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)				
Таңғыас	**09.00** **10.00**	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері:жууалгоритмінбекіту. Көркемсөз. Нанменқасықтыалда, Тамақішуді баста! (Тусипжанова-ШагироваА.) Осысөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды.Үстелбасындаотырғанбала өзқалпынсақтамаса, педагог балағажақындап, орындықтадұрысотырукеректігінайтады. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00** **10.30**	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалда ауысуүшінбәсеңдеудыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Бір-бірімізге"Сәлем!"айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульдіұстайықтабұрайық. Д. Ахметова				
Білімберу ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	**Денешынықтыру "Доптарды лақтырайық".** Мақсат-міндеттері. Балалардыдопты кеудесінентөмен ұстап,алдығақарай жоғарығалақтыру іскерліктерін жетілдіру;балаларды лақтыружаттығуын ынтаменорындауға құлшындыру;дене, қолжәнесаусақ бұлшықеттерін дамыту;доптыбастан жоғарылақтыру техникасынмеңгерту жәнелақтыру қабілеттерінкеңейту;	**Музыка "Пойыз".** Мақсат-міндеттері. Балалардыңмузыканы тыңдаужәнеестесақтау қабілеттерінарттыру; әндітыңдап,сипатын ажыратудыүйрету; музыкасипатынасай ырғақтыққимылдарды қайталайбілуге машықтандыру;көлік мағынасынтүсіндіру. Балалардыңмузыканы тыңдаужәнеестесақтау қабілетіндамыту;әнді тыңдап,сын-сипатын ажыратабілудағдыларын үйрету;музыканың сипатынасайырғақты	**Денешынықтыру "Доптыжоғарыға лақтырайық".** Мақсат-міндеттері. Балалардыңдопты кеудесінентөменұстап, алдығақарайжоғарыға лақтыруіскерліктерін қайталау;лақтыру жаттығуынынтамен жасауғақұлшындыра отырып,балалардың дене,қолжәнесаусақ бұлшықеттеріндамыту; доптыбастанжоғары лақтырутехникасынжәне лақтыруқабілеттерін қорытындылау;лақтыру кезіндеептілікпендәлдік дағдыларынатәрбиелеу.	**Денешынықтыру "Аюменжарысайық!"** Мақсат-міндеттері.Балалардыекі жолдыңарасыменжүружәне жүгіруге(ені20см)үйрету;екі жолдыңортасыменжүружәне жүгірутехнологияларынигере білудағдыларынқалыптастыру. Балалардыекіжолдыңарасымен жүружәнежүгіружаттығуын ынтаменжасауғақұлшындыру; дене,аяқбұлшықеттеріндамыту; жолданшықпай,жолдыбаспай жүруикемділігін дамыту; ұйымдастырылғаніс-әрекетке қызығушылықтарынарттыру. "Аюменжүгіріпжарысайық" қимылойыны. Мақсат-міндеттері.Қимыл жылдамдығындамыту.	Суретсалуданойын-жаттығу "Пойызкележатыр". Мақсат-міндеттері. Балалардысуретсалуғаарналғанкескінніңпішініналдынаала зерттейотырыпсалынатынорындарынбақылаудыүйрету;қылқаламдыүшсаусақпенұстап, ұшынбояуғамалып,түгініңбетін"пойыз вагоны"аясына"пойызтерезелері" тәріздіетіп, бірқатарменбіркелкіқимылдармен, жекежақпаларқойыпотыруғадағдыландыру; қылқаламдыбояуғақайтамалу амалынпысықтау; қылқаламменсалыпжатқанжақпалардыбайқап,бос жерлергеқайтасалыпотыруғажәнесуретаяқталғансоңқылқаламдытіреушегетірепқоюғажаттықтыру;көліктүріпойызтуралытүсінік беру.

		лақтырукезінде ептілікпендәлдік дағдыларына тәрбиелеу. "Лақтырайық көліктендомалаған доптарды" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты басынан жоғары көтеріп, алысқалақтыруды үйрету. **Күтілетін нәтижелер:**Алдыға қарай жоғарыға лақтыруіскеліктерін жетілдіру,балаларды лақтыружаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру, дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту.	қимылдардықайталай білудағдыларын жетілдіру. "Көліктерді топта"дидактикалықо йыны. Мақсат-міндеттері. Көліктердің шығаратын дыбыстарынажыратуды үйрету. **Күтілетін нәтижелер:**Музыканы тыңдаужәнеестесақтау қабілеттерін арттыру, әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету, музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру, көлік мағынасын түсіндіру.	"Жемістердісебетке жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Доптыбасынанасырып лақтыруды үйрету. **Күтілетін нәтижелер:**Допты басынан асырып лақтырудыүйрету**.**	**Күтілетіннәтижелер:**Жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру, дене, аяқ бұлшық еттеріндамыту,жолданшықпай, жолды баспай жүру икемділігін дамыту,	"Пойыз"қозғалысойыны. Мақсат-міндеттері.Балаларғабір-бірініңбелдеріненқолменұстап,асықпай жүруді үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Сурет салуға арналған кескіннің пішінін алдына ала зерттей отырып салынатын орындарын бақылауды үйрету, қылқаламды үш саусақпенұстап,ұшынбояуғамалып,бір қатармен біркелкі қимылдармен жеке жақпаларқойыпотыруғадағдыландыру,
Серуенгедайындық	**11.05 12.10**	Балаларғаөзкиімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен		Күзгі күн райын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, көркемсөз,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі күннің бұлтты және салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін,ойлауқабілетін дамыту. - Балалар,айналаға қараңдаршы. - Ағаштардың жапырақтарықайда?	Бағдаршамдыбақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамныңтүсіүш түрлі шамдарының кезегіменжанып,көше қозғалысына әсер ететінін байқату; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатсанемесебағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның нақпішінін немесе	Көліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларғакөліктержайлыұ ғымдарқалыптастыру, көліктердіңары-берібағыттажүретінінбай қату; көліктердіңдөңгелектеріа йналатынытуралыайтуға ынталандыру; зейін, ойлауқабілетіндамыту. Мәшинелержүредіары-бері, Алғажәнекері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге, алысқабағыттайды.	Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларғакүнніңаспандаоорналасуынжәнежарқыраған ынбайқап, жылу мен жарықтыберуітуралыайтылыпжатқандақолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөленугеынтыландыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаларсоңынанқайталайды.	Желдібақылау.(қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштыңбұталарынақарап, желдіңболғанынбайқаудыүйрету;байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Балалар,желсоғыптұрмаекен? - Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы. Желсоғып, бізбенойнайды, Ағаш-бұтақтышайқайды. Ары-берішайқайды, "Ш-ш-ш"-депдыбыстайды. - Желдіңдыбысынбізқалайкөрсетеміз? - Иә,"ш-ш-ш"дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері.Балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;

		- Жарайсыңдар! Жапырақтартүсіп қалды ма? - Жапырақтарқайда түсті? - Иә,жапырақтар жерде. Жақсы. - Аспанға қараңдаршы,балалар, сұр бұлттар көшіп барады. - Адамдарға қараңдаршы,балалар, даладаауасалқын,біз жылы киінеміз. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермейжатсада, үстінекөрсетеде алады. Қ.Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім,күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық-ау. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтардыжинату. Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. "Қоңырауымқайда?" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.	суретінкөрсетуімүмкін. - Балалар,бұлне? - Бұлбағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршамнеүшін керек? "Бағдаршамдарұйықтамайды". Бағдаршамдарұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бірқарасаңқып-қызыл, Екідесең сап-сары. Тоқтайтұрсаңжап-жасыл. Көзікөп, біреу басы. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; тазалықәдетіндамыту. "Жалауғажүгір" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыкөрсетілгенбелгіжалауғақарайжүгірудіүйрету; бұлшықеттердідамыту, кеңістіктібағдарлауқабілетіндамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсіүштүрліжалаудыалаң	Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықұмнантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Торғай мен автомобильдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіреалудағдыларынқалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылдарынсомдауғаынталандыру. Педагог балаларғаторғайларсалынғанқалташалардыүлестіреді. - Балалар, торғайларқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларғаторғайлардыңқолдарыменжан-жаққажайып, бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар, торғайларжолғаотырып, жемшоқиды. -	Алтын күнгеұқсайық, Қолдардыкел,созайық. Қолдарымыз-шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананықұрғақжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Ұшақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыұшақкөлігінелестетіп, қолдарынжан-жаққажайып, түрлібағыттарғажүгіруженебелгіліжердетоқтайбілудағдыларындамыту; зеректікке,шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларғаұшақтыңтаңбалауыштарынтаратады. - Балаларбұлбіздіңұшақтартұратынәуежайалаңы. Ұшақтар "У-у-у!"депдыбыстап, аспанғакөтеріліпұшады, ал содансоңөзалаңынақайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегендесендерұшақтардыжүргізіп, аспанғаұшыпжүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!"дегендеменіңжанымажин аласыңдар,	топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Пойыз"қимылдыойыны.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Балалардыбірсапқатұрып,бір-біріненқалмай, бір-бірінесоғылмай, ересекбастағанбағытпенжүрудіүйрету; өзгебалалардыңжанындаойынойнап, жағымдыәсерлергебөленебілуқабілетіндамыту. Педагог балалардысапқажинайды. Балаларғасмартфонғажазылғанпойыздыбысынықауд иосынтыңдатуғаболады. - Балалар,естіптұрсыңдарма? - Иә,бізділпойызжолғашығуғашақырады. - Қанекей,сапқажиналайық,пойызболайық. Ту-тужүрдік, Ту-ту-у... Бізалысқа- Ту-ту-у.. Жүрсоңымнан- Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д.Ахметова Педагогсаптыңбасынаөзітұрады, балалардыңжүрубағытын, бір-бірінесоғылмауынқадағалапжатады."Әткеншек" қимылдыойыны.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау,әткеншек, Айналабербізбенен.

		Педагог балаларға ойынныңбастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайдысайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңыраудықолға алады. Балаларжасырынған қоңырауды тауып алып,қолғаалып сыңғырлатады. Педагогкелесі реттердеқоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Иреленделеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған(жерде жатқанарқан бойымен) иреленделеген сызықтардың бойыменжүруге жаттықтыру; арақашықты сақтаудыүйрету.	ныңүшбағытынақадапқояды. - Балалар, мынажалаулардыңтүстерінатайықшы. (Қызыл, сары,жасыл.) - Жарайсыңдар! - Қазірмен атағанжалауғажүгірейік. Мұқиятболыңдар. Педагог кезегіменүшжалаудыңбірін түсінатап, балалардысолжаққабағытайды. - Қанекей,балалар, түзутұр! - Қызыл(сары,көк) жалауғажүгір! Педагог балалардыңбір-бірінесоғылмауынескертеді. "Аяқтыңұшынатұрып, ақырынжүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқтыңұшыменжүребілуқабілетін дамыту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.	Қалайшоқитынынкөрсетейікші. Педагог балаларғаторғайлардыңжемшоқығанын, шоқайыпотырып, саусақтарыментізесінесоққылаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардыңқимылдарынкөркемсөзбенсүйемелдейді,жылжубағытынреттеп, қадағалапжүреді. Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолғаотырыпқоныңдар, Жемшоқыңдар! Педагогрульдіұстап, автобильдісомдайды, алаңдашоқайыпотырғанбалаларғақарайжылжиды. Автомобиль кележатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: - Кіш! Кіш! Ойынекіретойнатылады. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойынойнау. Мақсат-міндеттері. Барлығыбірлесіпойнауға, ойыншықтарынбөлісудіүйрету.	жергешоқайыпотырасыңдар.Келістікпе?Бастайық. -Қане,ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымыздыжан-жаққажаямыз,"У-у-у!" Бірізденкейін педагог балалардыалаңғашақырады, жүгірукезіндегіқауіпсіздіктіқадағалайды. Ойынекіретжүргізіледі. "Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттерІ. Балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	
Серуенненоралу	**12.10 - 12.30**	Балалардыжүйелітүрдешешінуді,киімдердішкафсөрелерінеқоюғды,қолдарынжуудыүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскі ас	**12.30 -**	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері:жууалгоритмінбекіту.				

	13.00	Көркемсөз. Нанменқасықтыалда, Тамақішуді баста! (Тусипжанова-ШагироваА.) Осысөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтардаотыруынқадағалайды.Үстелбасындаотырғанбала өзқалпынсақтамаса, педагог балағажақындап, дұрысотырукеректігінайтады. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)
Күндізгіұйқы	**13.00** **15.30**	Мақсат-міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтаусияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларынқалыптастыру. Балалардыңтынышұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау. Ұйықтаралдындашешінгенде, орындықтыңарқалығынакөйлекнемесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойдыру. "Әлди-әлди" әні. Көзімніңағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғыойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағықұндызым, Аспандағы жұлдызым. (көркемәдебиет,музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.30** **16.00**	Төсектежатыпкеріліп-созылу,жаттығужасау,өзін-өзіуқалау. Балаларәуезді музыка әуеніменоянады, соданкейінкереуеттің үстіндежатып,5-6жалпыдамужаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды,ішті,аяқты,өкшеніжеңілсипау. Екіаяқтыңтізесінбүгіп,екіқолменқұшақтаужәнебіртіндептүзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтардыбиіккөтер,міне,былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек!Биігірек!Мінебылай: Хоп,хоп,хоп! Қоңырауларсыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты,сылдыр-сыңғыр! Шапжүйрігім, шап-шап, Тпру-ру-у,тұлпарым: Тоқтат!Тоқтат! Шынықтырушаралары.Дымқылсүлгіменсүртіну. Жалпақтабандылықтыңалдыналумақсатындаденсаулыққілемшелеріменжүру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжүзегеасыружайындағыбілімдерінбекіту. "Сылдыр,сылдыр,сылдырсу"ойынжаттығуы. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)
Бесінас	**16.00** **16.30**	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері:жууалгоритмінбекіту. Көркемсөз. Нанменқасықтыалда,

		Тамақішудібаста! (ТусипжановаШагироваА.) Осысөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтардаотыруынқадағалайды.Бала үстелбасындадұрысотырмаса, педагог балағажақындапбарып, дұрысотырукеректігінескертеді. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқаәрекеттер)	**16.30 17.05**	Музыкаданойын-жаттығу "Көліктер әні". Мақсат-міндеттері. Балалардыкөліктер жайындаәндітыңдап, жағымды эмоцияланды жауап беругеынталандыру; әннің сипаты мен қарқынынестесақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. "Не, қалайдыбыстайды?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыкөліктерді ңдыбыстарынаеліктеу геынталандыру; көліктердіажыратуды үйрету; жағымдыэмоцияларға бөленуқабілеттерінда мыту. Педагог балаларғамәшине, паровоз дыбыстарынтыңдатад ы, олардыңдыбыстарына еліктеусөздерінайтқы зады. Соданкейінаудиожазб анытыңдатқандабалал артырналарды, паровозды "ту-ту-ту", мәшинені "бип-бип"	Саусақжаттығуы. "Жаңбыржауса - тұрмайық". Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтіңсоң ынансаусақтарменқимыл дардыжасауға, жаңбырдыңсипатынқабы лдауғаынталандыру. Жаңбыржауса– тұрмайық, (саусақтарменүстелгесоққ ылау, сұқсаусақпенбұлғау) Қолғашатыралайық (шапалақтау) Там-там– соқсатамшылар, (саусақтарменүстелгесоққ ылау) Жамылып,отырайық (алақандармен бас төбесінжабу). Д. Ахметова	Құрастыруданойын-жаттығу "Жүкмашинасыжолы". Мақсат-міндеттері. Балалардыкірпіштенжүкм ашинасынакеңжолсалуды ңтәсілдерінеүйрету; кірпіштібір-бірінетізбектепқосуғадағд ыландыру; өзіжасағанеңбекнәтижесі ненэмоциялықәсералуқаб ілетінқалыптастыру; педагогтіңкөрсеткентәсіл деріндұрысұғынып, жүкмашинасынжасауике мділіктерінарттыру. Балалардыңкірпіштенжүк машинасынжасаудақолда рының ұсақмоторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен қабілетіндамыту. "Жүкмашинасынакеңжол " іс-тәжірибежаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кірпіштерденжүкмашина сынқұрастырудыүйрету. "Жүккөлігінеәкелді? ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланыңдүниетанымынке ңейту, заттардыатауғаынталанд ыру. Педагог ойыншықжүккөлігіменәр түрлізаттардыәкеледі, балаоныатайды,түсімен пішінінатап,	Қоршағанортаментанысу данойын-жаттығу "Жүргізушіәрекетінбақыл ау". Мақсат-міндеттері. Балаларғакөліктуралыжал пытүсінікберіп, жүккөлігімашинасымента ныстыру, жүкмашинасыныңнегізгіб өліктерінатайбілугеүйрет у, жүкмашинасыныңпайдас ытуралытүсінік беру. "Саяхатқашығайық" ойынрефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Балаларғабірлесіпойыной наудыүйрету. Ойын-имитация. "Алдымыздажолдаржаты р". Мақсат-міндеттері. Балаларғакөліктіжүргізуқ имылдарынаеліктеугеүйр ету; көлікжүргізушіжәнежолд ажұрутуралыұғымдар беру; барлықбаламенбіргежағы мдықөңілкүйгебөленебілу қабілетіндамыту. Құралдар: ойыншықрульдер, түрліойыншықтар. Педагог балаларғаойыншықтарын алдынаалуғамүмкіндікбер еді. Балаларрульдерінбұраған болып,	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Паровоз". Мақсат-міндеттері.БалалардыҚ. МырзаӘлидің"Паровоз" өлеңіүзіндісіментаныстыраотырып,ойынбарысында паровоз көлігініңдыбысы, негізгіқимылқасиеттеріжөніндетүсінікберу; шығармамазмұнынтүсініп, сұрақтарғажауапберугеталпындыру. Балалардыңтілін,ой-өрісін,қабылдауқабілетін, естесақтауындамыту. "Торғайларменавтомобиль"қозғалысойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғабірлесіпойнаудыүйрету. "Пойыз" үстелойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардытекшелернемесебасқабіркелкізаттарды (легобөлшектерін) бірқатарғатізіп, үстелбасындапойызтәріздіжүргізіп, пойызшығаратындыбыстарғаеліктепойнауғаынталан дыру; зейінді, дыбыстықсөйлеумәдениетінқалыптастыру; эмоцияларсферасындамыту. Шарты:заттарды(пішіндерді)бірқатарғатізіп, солнемесеоңжаққаитеріпжылжыту, педагогтіңсоңынанеліктеуішсөздерді, "у"дыбысынқайталау. Ту-тужүрдік, Ту-ту-у... Бізалысқа- Ту-ту-у.. Жүрсоңымнан- Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д.Ахметова

		депдыбыстайды.		онименойнауүшінөзініңқолынаалады. Бұлненіңдыбысы? Бұлненіңжүрісі? - Биіп-биіп!Абайлаңдар, балалар! Шанағымдасендерүшін бар сыйлықтар! Д.Ахметова - Балалар,жүккөлігіне әкелді?	жағымдыкөңілкүйлергебөленеді. Алдымыздажолжатыр, Жасылорман, көкшілшатыр, Жан-жағымызгүлгетолып, Артымыздақалыпжатыр. Машинағаміндік, Көпжеркөріп,білдік. Гуілдетіп, гуілдетіп, Көпойнадық,көпкүлдік. Д. Ахметова	
Балаларменжеке жұмыс		"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. "қызылүшбұрыш"+ "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"	"Жүрейік"қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.	Саусақжаттығуы. "Жаңбыржауса - тұрмайық". Жаңбыржауса–тұрмайық, Қолғашатыралайық Там-тамсоқсатамшылар, Жамылыпотырайық. Д.Ахметова	"Алмалар". Мақсат-міндеттері. Ермексазданкөлемібірдей кесектердіүзу, шарлардыилеуамалдарын игерту.	Қ.МырзаӘли"Паровоз". Пыс-пыс! - деді, Уһ-уһ!-деді Біркезде. Пыш-пыш!-деді, Уф-уф! - деді Біркезде. Тақы-түкі, Тақы-түкі, Тез өт! - деп, Тоқтамайдыдөңгелектербезектеп.
Серуенгедайындық	**17.05 18.00**	Мақсат-міндеттері: шкафтандалағакиетінаяққиіміналудағдысынқалыптастыру, көмексұраукезіндесөзбенөтінішбілдіруді үйрету, қабылдаубөлмесінде өзін-өзі ұстауды үйрету. Жазғысеруенкезіндегірежелер: - серуенкезіндебаскиімнемесеорамалтағу; - ыстықкүндерікөлеңкедеойнау(шатыршаастында); - күнгетікеқарамау,себебібұлкөруқабілетіннашарлатуымүмкін; - серуендеукезіндеәркімөзстақанынанқайнатылғансудығанаішугеболады; - серуенкезіндежемістерді (алмажәнетағыбасқа)жеуге болмайды,өйткені қолкірболадыжәнеонда аурутудыратынмикробтарболуымүмкін. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Күзгікүнрайын бақылауды жалғастыру. (қоршағанортамен танысу,көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларғакүзмезгілі жөнінде жалпы ұғымдарберу,күздің күнніңбұлттыжәне салқын болуына	Бағдаршамдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларғабағдаршамтуралыұғым беру, бағдаршамныңтүсіүштүрлішамдарыныңкезегімен жанып, көшекозғалысынаәсеретететінінбайқату;	Көліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларғакөліктержайлыұғымдарқалыптастыру, көліктердіңары-берібағыттажүретінінбайқату; көліктердіңдөңгелектеріайналатынытуралыайтуға	Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларғакүнніңаспандаорналасуынжәнежарқырағанынбайқап, жылу мен жарықтыберуітуралыайтылыпжатқандақолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөл	Желдібақылау.(қоршағанортаментанысу,көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштыңбұталарынақарап, желдіңболғанынбайқаудыүйрету;байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Балалар,желсоғыптұрмаекен? - Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы. Желсоғып, бізбенойнайды, Ағаш-бұтақтышайқайды. Ары-берішайқайды, "Ш-ш-ш"-депдыбыстайды.

		көңіл аудару, адамдардыңжылы киінгенінбайқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар,айналаға қараңдаршы. Ағаштардың жапырақтарықайда? - Жарайсыңдар! Жапырақтартүсіп қалды. - Жапырақтарқайда түсті? - Иә,жапырақтар жергетүсті. Жақсы. - Аспанға қараңдаршы,балалар, сұр бұлттар аспанда көшеді. - Адамдарға қараңдаршы,балалар, күн салқындағандабіз жылы киінеміз. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермейжатсада, үстіненкөрсетеде алады. Қ.Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім,күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық-ау. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру;	байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Егержақынкөшедебағдар шамкөрінбейжатсанемесе бағдаршамболмаса, педагог бағдаршамныңнақпішінін немесесуретінкөрсетуімүмкін. - Балалар,бұлне? - Бұлбағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршамнеүшін керек? "Бағдаршамдаруйықтамайды". Бағдаршамдаруйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бірқарасаңқып-қызыл, Екідесең сап-сары. Тоқтайтұрсаңжап-жасыл. Көзікөп, біреу басы. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; тазалыққадетіндамыту. "Жалауғажүгір" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыкөрсетілгенбелгіжалауғақарайжүгірудіүй	ынталандыру; зейін, ойлауқабілетіндамыту. Мәшинелержүредіарыбері, Алғажәнекері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге, алысқабағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықұмнантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Торғай мен автомобильдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сигнал бойыншажанжаққашашырапжүгіреалудағдыларынқалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылдарынсомдауғаынталандыру. Педагог балаларғаторғайларсалынғанқалташалардыүлестіреді. -Балалар, торғайларқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларғаторғайлардыңқо	енугеынтыландыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаларсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдардыкел,созайық. Қолдарымыз-шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананықұрғақжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Ұшақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыұшақкөлігінелестетіп, қолдарынжанжаққажайып, түрлібағыттарғажүгіружәнебелгіліжердетоқтайбілудағдыларындамыту; зеректікке,шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларғаұшақтыңтаңбалауыштарынтаратады. -Балаларбұлбіздіңұшақтартұратынәуежайалаңы. Ұшақтар "У-у-у!"депдыбыстап, аспанғакөтеріліпұшады, ал содансоңөзалаңынақайтады.	- Желдіңдыбысынбізқалайкөрсетеміз? - Иә,"ш-ш-ш"дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері.Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Пойыз" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Балалардыбірсапқатұрып,бірбіріненқалмай, бір-бірінесоғылмай, ересекбастағанбағытпенжүрудіүйрету; өзгебалалардыңжанындаойынойнап, жағымдыәсерлергебөленебілуқабілетіндамыту. Педагог балалардысапқажинайды. Балаларғасмартфонғажазылғанпойыздыбысыныңауди осынтындатуғаболады. - Балалар,естіптұрсыңдарма? - Иә,біздіпойызжолғашығуғашақырады. - Қанекей,сапқажиналайық,пойызболайық. Ту-тужүрдік, Ту-ту-у... Бізалысқа- Ту-ту-у.. Жүрсоңымнан- Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д.Ахметова Педагогсаптыңбасынаөзітұрады, балалардыңжүрубағытын, бірбірінесоғылмауынқадағалапжатады."Әткеншек" қимылдыойыны.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау,әткеншек, Айналабербізбенен.

		топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. "Қоңырауымқайда?" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларғаойындыбастапбереді. Қоңырауымқайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадаспайтауыпалады, Қоңыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоңыраудытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлатады. Педагог келесіжолықоңыраудыңорнынауыстырыпжасырады. "Ирелеңдегенжолдармен"ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Асфальт бетінесалынған (жердежатқанарқанбойымен) ирелеңдегенсызықтардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауды үйрету.	рету; бұлшықеттердідамыту, кеңістіктібағдарлауқабілетіндамыту. - Балалар, жалаularменойнайықшы. Педагог түсіүштүрліжалаудыалаңныңүшбағытынақадапқояды. - Балалар, мынажалаулардыңтүстерінатайықшы. (Қызыл, сары,жасыл.) - Жарайсыңдар! - Қазірмен атағанжалауғажүгірейік. Мұқиятболыңдар. Педагог кезегіменүшжалаудыңбіртүсінатап, балалардысолжаққабағытайды. - Қанекей,балалар, түзутұр! - Қызыл(сары,көк) жалауғажүгір! Педагог балалардыңбір-бірінесоғылмауынескертеді. "Аяқтыңұшынатұрып, ақырынжүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқтыңұшыменжүребілуқабілетін дамыту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.	лдарыменжан-жаққажайып, бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар, торғайларжолғаотырып, жемшоқиды. - Қалайшоқитынынкөрсетейікші. Педагог балаларғаторғайлардыңжемшоқығанын, шоқайыпотырып, саусақтарыментізесінесоқ қылаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардыңқимылдарынкөркемсөзбенсүйемелдейді,жылжубағытынреттеп, қадағалапжүреді. Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолғаотырыпқоныңдар, Жемшоқыңдар! Педагоггрульдіұстап, автобильдісомдайды, алаңдашоқайыпотырғанбалаларғақарайжылжиды. Автомобиль кележатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: - Кіш! Кіш! Ойынекіретойнатылады. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойынойнау. Мақсат-міндеттері. Барлығыбірлесіпойнауға, ойыншықтарынбөлісудіү	- Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегендесендерушақтардыжүргізіп, аспанғаұшыпжүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!"дегендемеңіжанымажин аласыңдар, жергешоқайыпотырасыңдар.Келістікпе?Бастайық. - Қане,ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымыздыжан-жаққажаямыз,"У-у-у!" Біразданкейін педагог балалардыалаңғашақырады, жүгірукезіндегіқауіпсіздіктіқадағалайды. Ойынекіретжүргізіледі. "Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) МақсатміндеттерІ. Балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	

				йрету.		
Серуенненоралу	**18.00** **18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөздігіненшешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.(дербесқимыләрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқаәрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қиылғансуреттердібіртұтасқажинауойындары(2-4бөлік).(сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауыбайланатынойыншықтарменойындар. Мақсат-міндеттері:қолдыңұсақмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту. Әнсалужаттығулары:көліктүрлерітуралыәнсалуғашақыру.Музықаұйымдастырылғаніс-әрекетіндеөткенәндердіпысықтау.(музыка) "Көлікжүргізушілері"сюжетті-рөлдікойыны.Мақсат-міндеттері:балалардыжүргізушімамандығыментаныстыру.Балалардыойынарқылықарым-қатынас орнатуға үйрету. Екікейіпкердіңөзараәрекеттесуқабілетінқалыптастыру(жүргізуші - жолаушы). Балаларға белгілібіррөлгеқажетті атрибуттарды табуды үйрету. "Мәшинелержүреді"саусақжаттығуы.(сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардытақпақтыңырғағыменмазмұнынасайсаусақжаттығуынжасауға ынтыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыәсер алу қабілетін қалыптастыру. Құралдар:көліктердіңсуреттерінемесеойыншықмәшинелер. Педагогбалаларданбалабақшағамәшиненемесеавтобуспенжеткенінсұрапжатады,мәшинеңің(көліктің)суретінкөрсетеді. Жаттығу саусақтарды үстел бетіне жүргізіп, жұдырықтарды қысып, содан соң қолдарымен бұлғау арқылы орындалады. Мәшинелержүрédіары-бері, Алға және кері. Жүктітасымалдайды, Жақынғада,алысқадазырылдайды. Өнербұрышындакөліктүрлерініңсуретінбояу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру.(шығармашылықдағдылар)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20** **18.30**	Әңгімелесу:"Баланыбағдаршамментаныстыру","Көліктіңнегізгіқұрылымы","Баламенжолжүружәнежолжүруережесі".				

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беруұйымы		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жасар балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		14.11-18.11.2022ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		14.11.2022ж	15.11.2022ж	16.11.2022ж	17.11.2022ж	18.11.2022ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдайжасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу:"Балағажабайытабиғатөкілдерінтаныстыру","Жабайыаңдаржәнеолардыңтөлдері","Балағашағынтақпақтардыжаттатудыңмаңызы".				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері.Табиғат бұрышындағыөсімдіктергекөңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтардыүзіпалыптастау әрекетіне көңіл аудару; суқұйғышпен суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуынуәдебіңүлгісін көрсету; қолдарын сабындауғакөмектесу,су ағымыныңастына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгіменсүртудікөрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру;орамалды ілетінорнынныңсуретін көрсету.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері.Үстел ойындары бұрышында сөреніңшаңынсүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудыңүлгісінкөрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтаутуралытүсіндіру.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуынуәдебіңүлгісін көрсету;қолдарынөздері сабындап, су ағымы астынақоюынқадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтауқажеттілігітуралы түсіндіру.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері.Табиғат бұрышындағыбалықтарғажемберу үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректену әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққатәбиелеу.
		"Ұзынаяқ,ұзынқұлақ"тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.	"Аю" тақпағынмәнерлепоқу,	"Кірпініқұрастырайық" дамытушыжаттығу(қыс	"Көжек" тақпағынмәнерлепоқу,	Сурет бойыншаәңгімелеу. Мақсат-міндеттері.

		Мақсат-міндеттері. Балаларға "Көжек"тақпағынмәнерлепоқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарынаеліктеугебаулу. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбдырдысезеді. Өскенсоңолдағы Көп жерді кезеді. (сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)	қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға "Ақаю" тақпағынмәнерлепоқу. Ақаюойыншығынақарап отырып, педагогтіңсөзіне, қимылдарынаеліктеуге баулу. Құралдар: ақаюойыншығынемесеоның суреті. ЖүсіпҚыдыров"Ақаю". Жонынанкүнөтсе де, Терлепағыпкетсе де, Тонынәстешешпейді. Бүйте берсе ақаю, Күнгекүйіпқарайып Кетсеегернеістейді?! (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	қыштарменжаттығу). Мақсат-міндеттері. Балаларғакірпіңқатпақ ағазданқиылғанкескінібойынақысқыштардыңкөмегіментікендердіқадаудыүйрету; жасалыпболғанкірпібейнесінеқарап, педагогтіңсоңынантақпақтымәнерлепайтуғаынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоцияларғабөленебілуқабілетіндамыту. (сенсорика, танымдықдағдылар) *С.Сәрсенов"Кірпі".* Үстіинетізілген, Қолменұстауғаболмайды. Сабағынанүзілген Ошағаннанаумайды. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақпағынмәнерлепоқу. Көжекойыншығынақарапотырып, педагогтіңсөзіне, қимылдарынаеліктеуге баулу. Құралдар: көжекойыншығынемесеоның суреті. ӘбенДүйсенов"Көжек". Қояннықөжегі Сыбдырдысезеді. Өскенсоңолдағы Көпжердікезеді. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Қояннысуретінекарау, денебітімінзерттеужаттығуы. Балалардысуреттісүйемелдеусөздержәнекөзбенқарапқабылдауарқылықоянтуралыалғашқыұғымдарынқалыптастыру. Қояннынарманымықты, Орманнанытқыпшықты. Үйінекайтайындесе, Адасып,жолдыұмытты. (сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар 1.Бастапқықалып:аяқтыалшаққойып,доптыоңқолменұстаптұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2қолдыалғасозып,доптысолқолғаауыстыру,қолдыжан-жаққасозу,бастапқықалыпқакелу(3рет). 2. Бастапқықалып:аяқтыалшаққойып,доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 2-1 жергеотыру, доптыжергеқою. бастапқықалыпқакелу. жергеотыру,доптыжергеқою. бастапқықалыпқакелу(4рет). 3. Бастапқықалып:аяқтыалшаққойып,доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 3-1 еңкею, доптыжергеқою. бастапқықалыпқакелу. еңкею,доптыжергеқою. бастапқықалыпқакелу(3рет). (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)				
Таңғыас	**09.00 - 10.00**	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері.Жууалгоритмінбекіту. Тамақішумәдениетіментаныстыру.Қасықты,шанышқыныдұрысқолданудыүйрету.Тамақтанғанда,сусынішкендесөйлемеу.Тамақішкенненкейін				

		беті-қолдыжуғызу. Көркемсөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемінжақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек,бетті,мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілдібоп, Мен үнеміжүремін. (Тусипжанова-ШагироваА.) Осысөздерденкейінбалалартаңғыастыішебастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтардадұрысотыруынқадағалайды.Бала үстелбасындадұрысотырмаса, педагог оғанжақындапбарып, дұрысотырукеректігінескертеді. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00 - 10.30**	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқамтамасызетуүшін, ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялықахуалда ауысуүшінбәсеңдеудыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Жабайы табиғат - Аңдарғатуғанатырап. Аңдартаументастымекендейді, Адамғажақынкелмейді. Аңдардыбақылайық, Тіршілігінеқарайық. Д.Ахметова (сөйлеудідамыту)				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	**Дене шынықтыру "Көпірденқұлапкетпейік".** Мақсат-міндеттері.Балалардыекі жолақтыңарасыментурабағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене жәнеаяқбұлшықеттеріндамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, ұйымдастырылғаніс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.Жүгіру жылдамдығындамыту,топтасып ойнауды үйрету. **Күтілетіннәтижелер:**балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте	**Музыка.** **"Кірпі".** Мақсат-міндеттері. Балалардыңмузыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білуді үйрету;музыкасипатына сайырғақтықимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру. "Не,қалайдыбыстайды?"ойыны. Мақсат-міндеттері. Аңдардыдыбыстарынан тануды үйрету. **Күтілетін**	**Денешынықтыру "Тура бағытта жүреміз".** Мақсат-міндеттері. Балалардыңекіжолақтыңарасыментурабағыттабір-бірініенкейінтізбектежүрудағдыларынқайталау; жүруикемділіктерін, денежәнеаяқбұлшықеттеріндамыту; жолданшықпай, жолдыбаспайжүруикемділіктерінарттыру; табиғаттыаялауға, құрметтеугеынталандыру; балаларғажаттығулардықайталатуарқылыбекіту. "Кім жылдам?"қимылойыны.	**Дене шынықтыру "Қасқырданептіміз**". Мақсат-міндеттері. Балаларғақатарменжүгіріп, биіктігі 50 см жіптіңастынаеңбектепөтудіүйрету; жүгіружәнееңбектеутехникасынмеңгертеотырып, жаңақимылды тез қабылдайбілугемашықтандыру. Балалардыңжүгірушапшаңдығынжетілдіру; еңбектеукезіндебалалардыңептілік, төзімділік, шапшаңдыққабілетіндамыту. Балалардыжаттығукезіндебатылдыққа, дәлдікке, достыққарым-қатынасқа,	**Суретсалуданойын-жаттығу "Кірпі".** Мақсат-міндеттері. Балалардыкірпікескінінбақылайотырып, қысқа тура сызықтарды "инелерді" кірпініңүстінебелгіліқимылдарменсалудыүйрету; сызықтыңұзындығынанықтауғажаттықтыру; педагогпенбіргеойынарқылысурет салу тәсілдерінқабылдайбілуикемділігінарттыру; кірпініңормандамекендейтінітуралытүсінік беру. "Кірпігесыйлықжинапберейік" зейінгеарналғанжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жердегі заттардыеңкейіпжинаудыүйрету. **Күтілетін нәтижелер:**Сызықтың

		жүруіскерліктерінжетілдіру,жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту, өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу**.**	**нәтижелер:**Музыканы тыңдаужәнеестесақтау қабілеттерін арттыру, әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білуді үйрету, сахналық рөлдердіқайталайбілуге машықтандыру**.**	Мақсат-міндеттері. Жүгіружылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету. **Күтілетін нәтижелер:**Турабағытта бірінен соң бірі кейін тізбекте жүру дағдыларын қайталау, жүруикемділіктерін,дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту, жолдан шықпай жолды баспай жүру икемділіктерін арттыру.	мәдениетжәнеадамгершілікәдебіне, ұйымдастырылғаніс-әрекеткебелсендіқатысуға тәрбиелеу. "Қасқыр мен қоян"қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Жүгіружылдамдығын дамыту. Бірлесіп ойнауды,кейіпкерлердің рөліне енуді үйрету. **Күтілетін нәтижелер:**Жүру,жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жаңа қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру**.**	ұзындығынанықтауға жаттықтандыру, педагогпен бірге ойын арқылы сурет салутісілдерін қабылдайбілуикемділігінарттыру, кірпінің орманда мекендейтіні туралытүсінікберу,
Серуенгедайындық	**11.05 12.10**	Балаларғаөзкиімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен		Ауладағықұстардыбақылау (қимылдары).(қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері.Балаларға ауладағыағаштарғаұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. Д. Ахметова "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар,құстар,келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып,тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардысұхбатхананықұрғақжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Қаздар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.	Топырақтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтыңдымқыл не құрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүрудіұсыну. Педагог дымқылтопыраққатабанынбасып, табанынабалшықтыңжабысқанынбалаларғакөрсетеді. -Балалар, біздымқылжердібасыпжүрсек, аяғымыздыңтабанымыкірлепқалады. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықұмныңбетінағ	Қоянойыншығынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілінқоянойыншығынааудару; қоянныңұзынқұлағы, қимылдарытуралыалғашқыұғымдар беру, педагогтіңсоңынанелікте угеынталандыру, жасалғанжаттығуданжағымдыәсер ала білуқабілетінқалыптастыру. Педагог қоянойыншығынкөрсетіп, оныңсыртқысипатынбайқатады. - Балалар, біздіңқоныгымыздытаныдыңдарма? Бұл не? -	Ағаштардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштарментаныстырудыжалғастыру, ағаштардыңжапырақтарыжергетүсіп, жалаңаштұрғанынбайқату;зейін,ой-қиялқабілеттеріндамыту. - Қараңдаршы,балалар, бұл не? - Ағаштардажапырақтар бар ма? - Жапырақтарқайда? Педагог көркемсөздіқолданады. М.Әлімбаев"Жапырақ". Ұштыталданжапырақ Сары көбелексекілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. - Иә,	Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәнежарқырағанынбайқап, жылу мен жарықберуітуралыайтылыпжатқандақолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаланоыңсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдардыкел,созайық. Қолдарымыз-шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері.

		Балаларғакөркемсөзмәтінінмұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзінестігендебірбағытта, бір-бірінесоғылмайжүгіруді үйрету; жүгіргендеқолдарынжан-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталауғаынталандыру; айтылғансөздер мен жаттығуданжағымдыәсералуға баулу. Педагог балаларғашарттытүсіндіреді: "Балалар, сендерказдарболасыңдар. Менімұқияттыңдаңдар. Сөздердіменіңсоңымнанқайталауға болады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, маңқарайқолдарыңдыжайыпжүгіресіңдер. Педагог қаздардыңқимылдарынбалаларғақайталатады. Балаларбіржаққааусысыпкеткенде, педагогқарама-қарсыжаққабарып, ойындытағыбірретжүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескерукерек. С. Бегалин "Қазым". Қазым,қазым,қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын-жейсіңбе, Кәмпитбершідейсің бе?.. -Жоқ,жоқ, Кәмпит,тәттіболмайдыас, Арпа мененбидайшаш. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, екіаяқпенбіргесекірудіжаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалмен ойындар. Мақсат-міндеттері.Біргеойнауға, ойыншықтардыбөлісудіүйрету.	аштантүсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; тазалыққатәрбиелеу. "Мысықпентышқандар"қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардысигналменқозғалуәдебінеүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңіні" орнынбелгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотырады. Тышқандараулағашығыпойнайды. - Тышқандаржүгіріпойнайма? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысыққелсе, тышқандаріндерінетығылыпқалады. - Қанекей,балалар, орындарымызғабарыпотырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады. Тышқандарінгесыймайды,	Жарайсыңдар!Бізгеқоянкелді. - Қоянныңұзынқұлақтарыбар. Қоянқұлықтарыменбылайқимылдатады. - Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, балалар, қоянқуаныпқалды. Ол сендердібіргеойнауғашақырады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананықұрғақжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Берішығағой,қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғашеңберболыменжүріп, барлығытоптасыптұрады. "Берішығағой, қоян!"сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаелікті еуқабілеттерінжетілдіру. Педагогбалалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыбіргеоны шақырады. Шақырылғанқоянортағашығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларқайталайды. Берішығағой, қоян!	жапырақтаржердежатыр. - Қанекей,балалар, жапырақтардыбасыпжүрейікші. - Қандайдыбыстаршығады? - Иә,жапырақтар"шыр-шыр" етеді. - Балалар, жапырақтардыңарасындабіреужүргенсияқты. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Кірпі" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыжағымдыэмоциялыққүйдекірпітуралытақпақтытыңдап, кірпігееліктеуәдебіне баулу. Педагогкірпіойыншығынне суретінкөрсетеді. - Балалар,бұлне? - Бұлкірпі.Жарайсыңдар! Д. Ахметова "Кірпі". Кірпі,сенқайданкелесің? Қандайқоректііздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. - Қанекей, балалар, мынажолдарменкірпісияқ	Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шыдамдылыққатәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар" қимылдыойыны.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғасигналменқозғалуәдебінүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңінінің" орнынбелгілепқояды. - Балалар,сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотырады. Тышқандараулағашығыпойнайды. - Тышқандайқалайойнайды? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысыққелгендетышқандарінгежүгіріп, барлығытығылыпқалады - Қанекей,балалар, орындарымызғабарыпотырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады. Тышқандарінгесыймайды, Тесіктердensығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай!Тышқандар-ай, Жақындайдымысықай! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д.Ахметова Соңғысөздердіайтарда педагог ойыншықмысықтықолғаұстапшығарады. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеріп, дауыскүшінреттеу керек. Ойынекіретойнатылуымүмкін. "Аяқтыңұшынатұрып, ақырынғанажүрейік"жаттығуы.

			Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай!Тышқандар-ай, Жақындайдымысыққа! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғыжолдыйтқанда педагог ойыншықмысықтықолғаұ стапшығады. Балалардыңбір- бірінесоғылыпқалмауынеске ру керек. Ойынекіретойнатылуымүмкін. "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардынысанаға (құмсалынғанқап) дәлдепатуларын, ептілік, мергендікқабілеттеріндамыту.	Сұрқұлағыңменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлағыңменойна! "Доптықағып ал"қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.	тыасықпайжүгірейік. Педагог балалардыалаңныңәртүрлібағыттарынаасықтырмайжүгіртеді. "Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір- бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгіребілуқабілетінқалыптастыру.	Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқтыңұшыменжүруқабілетіндамыту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.
Серуенненоралу	**12.10** **12.30**					
Түскі ас	**12.30** **13.00**	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері.Жууалгоритмінбекіту. Тамақішумәдениетіментаныстыру. Қасықты, шанышқынықолданудыүйрету. Тамақтанғанда,сусынішкендесөйлемеу. Тамақішкенненкейін бетіқолды жуғызу. Көркемсөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемінжақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек,бетті,мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілдібоп, Мен үнеміжүремін. (ТусипжановаШагировА.) Осысөздерденкейінбалалартаңғыастыішебастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтардадұрысотыруынқадағалайды.Бала үстелбасындадұрысотырмаса, педагог оғанжақындапбарып, орындықтадұрысотырукеректігінескертеді. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)			

Күндізгіұйқы	**13.00** **15.30**	Балалардыңтынышұйқығажатып,тәттіұйықтауынажағымдыжағдайжасау. Көркемсөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті). (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.30** **16.00**	Тақпақ."Қанатымыздыкүнгежылытайық". Балаларшалқасынанжатады,қолдарыжоғарыкөтеріп, "жылынайық"депайтадыда,қайтатүсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балаларшалқасынанжатады,аяқтарынжоғарыкөтеріп,"аяқтарыңдыжасыр"деп, аяқтарынқайтадантөсекетүсіреді. Төсектің қасынан жүру. Алтынайдарлыәтеш, Адымдапкележатыр. Балапандарынқуып, Қорағақамапжатыр. Екіаяқпенбірорындажәнеалғақарайжылжыпсекіру. Қолдыеркінұстау. Шынықтыруіс-шаралары. Дымқылшүберекпенсүртіну,дененіысқылау. Әртүрлікедергілерібарденсаулықжолдарыменжүру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)				
Бесінас	**16.00** **16.30**	Тамақтыасықпайшайнап,шашпай-төкпейжеугетәрбиелеу. Ұқыптылықдағдыларынқалыптастыру.Майлықтықолданудыүйрету."Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.30** **17.05**	Сенсорикаданойын-жаттығу "Көліктегі аңдар". Мақсат-міндеттері. Балаларды сенсорикалықнысандардыңтүсі менпішініндеайырмашылықтар бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратып, салыстыруды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін бақылап, біртұтас бейнені көріп, жетіспейтін бөлшектермен толтыруға дағдыландыру;салыстыружәне құрастырубарысында тапсырмалардысөздікнұсқама не үлгінысанынасүйеніп,орындауға жаттықтыру. "Саяхатқашығайық"ойын рефлексиясы. Мақсат-міндеттері.Балаларға бірігіпойынойнаудыүйрету. Саусақжаттығуы."Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтардықысып, бір	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Көжек". Мақсат-міндеттері. Балаларғакөжектіңтіршілігіжөніндеұғым беру; көжектуралытақпақтыжатқаайтуғадағдыландыру; жабайытабиғаттуралықысқашатүсінік беру. Балалардыңкөжектуралытақпақарқылызейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымынжәнеескеақтауындамыту. "Көжеккенебереміз?"жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Диалог құрыпсөйлеудідамыту. Ойын-имитация. "Кірпіжан". Мақсат-міндеттері. Балаларғаойынбарысындакірпікейіпкерінежағымды	"Үйшік" ертегісінмәнерлепоқып беру. Мақсат-міндеттері. Балалардыертегіментанысту, кейіпкерлердіңәрекеттеріне эмоционалдыжауаптардыояту. Құралдар: ертегінүстел (немесесаусақ) театры саханалауғақажеткейіпкерлердіңкескіндері (саусақойыншықтары), тіреушелері, ширма. (көркемәдебиет) "Үйшіккеқандайкейіпкерлеркелді?" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың"Үйшік" ертегісініңжелісіжөніндебілімдерінпысықтау, тиянақтау; әлеуметтікқатынастарғақ	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу"Тиін". Мақсат-міндеттері. Балалардытиінментаныстырып, оныңтіршілікетуініңерекшелігітуралытүсінікберу; ойындарбарысындаорманжағдайындағытиінніңқоргегінтаңдауғаталпындыру; балаларғатиіндісыртынанбақылату. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, сурет салу) "Тиінгежаңғақсыйлайық" шығармашылықрефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Тиінгежаңғақтардыңсуреттерінсалудыүйрету. "Балықаулаймыз" үстелойыны. Мақсат-міндеттері.	Жапсыруданойын-жаттығу "Қонжықтыңсылдырмақтары". Мақсат-міндеттері. Балаларғадомалақжәнесопақшапішіндерінентұратынқонжықтыңсылдырмақтарыныңбейнесінжапсырудыүйрету; сылдырмақтықағазбетінетікеорнала стыруғабейімдеу; желімдеужәнемайлықтықолданутехникасынқалыптастыру; қонжықтыңжүрісітуралытүсінік беру; түс пен пішіндіқабылдауқабілетіндамыту; табиғатәлемінедегенқызығушылықтыарттыру. "Қонжықәні"рефлексиясы. (музыка) Мақсат-міндеттері. Балаларғадыбыстардыбірігіпайтуды үйрету. Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Тиін". Мақсат-міндеттері. Балалардытиінментаныстыру,

		жағыменүстелгежәнетізеге ақырын соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандардыашып,саусақ ұштарынбір-бірінеқарсысалып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Біздікөрсеқашады.(саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) Д.Ахметова (сөйлеудідамыту)	эмоциялыққатынасынбілдіругеынталандыру, педагогтіңсоңынансөздермен қимылдардықайталапжүрудағдыларынқалыптастыру. Құралдар: кірпіннің суретінемесеойыншығы. Кірпіжан,кірпіжан, Қайдажортыпбарасың? Орманнан, орманнан Неніздепаларсың? -Жолымкөп,жолымкөп, Қорекіздеймін. Қореккөп, қореккөп Тауыпалып,жеймін. Д.Ахметова (сөйлеудідамыту)	ызығушылықтыояту. Құралдар: "Үйшік" кейіпкерлерініңжекесуреттері (кескіндері), үйшіктіңсуреті. Педагог "Үйшік"ертегісініңжәнебасқаерте гілердіңкейіпкерлерінқатарғасалыпбереді, балаларертегініңкейіпкерлерінтанып, кезек-кезекатапжатады. (көркемәдебиет)	Балалардыңкөзмөлшерін, қолдыңұсақмоторикасын дамыту. Педагог үстелдіңбетінесопақшапішіндіқаттықағазданкөлдіңпішінінінқиып, баланыңалдына салады, оныңбетінеәртүрлібалықтардыңкескіндерінүлестіріпсалыпқояды. Әрбалықтыңденесіндекезкелгенгеометриялықпішіннің ойығыболады. Балалардыңқолындатүрлігеометриялықпішіндержинағызатады. Балаларкезкелгенбалықтыңүстіне тура келетінпішіндітауып салса, оны аулапалдыдепсаналады. (құрастыру, сөйлеудідамыту)	оныңтіршілікетуерекшеліктерітуралытүсінік беру; ойындарбарысындаорманжағдайындағытиінніңқорегінтаңдауғаталпындыру; тиінді (бақтаболса) балаларғасыртынанбақылату. "Тиінгежаңғақсыйлайық" шығармашылықрефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Тиінгежаңғақтардыңсуреттерінсалудыүйрету.
Балаларменжекежұмыс		Қ.Баянбаев"Тырналар". Аспандасамғайды Тырналартізіліп. Біреуіқалмайды Қатарданүзіліп. Сақтайдысапарда Бірліктікіммұндай?! Бұзылмасқатары Кәдімгішынжырдай.	Д.Ахметова"Топ-топ". Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп.	С.Бегалин"Қазым". - Қазым,қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын-жейсіңбе, Кәмпитбершідейсіңбе?.. - Жоқ,жоқ, Кәмпит,тәттіболмайдыас, Арпамененбидайшаш.	"Сәбіздер"ойыны. Мақсаты. Ермексазданкесектердіүзіпалу, бағандардыесуамалдарынигерту.	С.Сәрсенов"Кірпі". Үстіінетізілген, Қолменұстауғаболмайды. Сабағынанүзілген Ошағаннанаумайды.
Серуенгедайындық	**17.05 18.00**	Мақсат-міндеттері:түйменітүймелеуіскерліктерінқалыптастырудыжалғастыру;гольфіменшұлықтыаяқтыңұшынанбастапкиюдіүйрету;мәдениетті түрде көмек сұрауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен		Ауладағықұстардыбақылауды жалғастыру. (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері.Балаларға ауладағыағаштарғаұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету.	Топырақтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтыңдымқыл не құрғақболғанынкөрсету,	Қоянойыншығынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілінқоянойыншығынааудару;	Ағаштардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштарментаныстырудыжалғастыру, ағаштардыңжапырақтары	Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәнежарқырағанынбайқап, жылумен жарықберуітуралыайтылыпжатқанд

		Д.Ахметова"Құстар,құстар, келіңдер". Құстар,құстар,келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып,тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардысұхбатхананықұрғақжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Қаздар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғакөркемсөзмәтінінмұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзінестігендебірбағытта, бір-бірінесоғылмайжүгірудіүйрету; жүгіргендеқолдарынжан-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталауғаынталандыру; айтылғансөздер мен жаттығуданжағымдыәсералуға баулу. Педагог балаларғашарттытүсіндіреді: "Балалар, сендерқаздарболасыңдар. Менімұқияттыңдаңдар. Сөздергдіменіңсоңымнанқайталауғаболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, қолдарыңдыжайыпмағанқарайжүгіресіңдер. Педагог қаздардыңқимылдарынбалаларғабіразқайталатады. Балаларбіржаққааусыпкеткенде, педагогқарама-қарсыжергебарып, ойындытағыбірретжүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынқадағалаукерек. С. Бегалин "Қазым". -Қазым,қазым,қалқылда,	құрғақжерменжүрудіұсыну. Педагог дымқылтопыраққатабанынбасып, табанынабалшықтыңжабысқанынбалаларғакөрсетеді. - Балалар, біздымқылжердібасыпжүрсек, аяғымыздыңтабанымыкірлепқалады. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; тазалыққатәрбиелеу. "Мысықпентышқандар"қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардысигналменқозғалуәдебінеүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңіні" орнынбелгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотырады. Тышқандараулағашығып	қоянныңұзынқұлағы, қимылдарытуралыалғашқыұғымдар беру, педагогтіңсоңынанелікте угеынталандыру, жасалғанжаттығуданжағымдыәсер ала білуқабілетінқалыптастыру. Педагог қояной ыншығынкөрсетіп, оныңсыртқысипатынбайқатады. - Балалар, біздіңқоныгымыздытанып,қандармa? Бұл не? - Жарайсыңдар!Бізгеқоянкелді. - Қоянныңұзынқұлақтары бар. Қоянқұлықтарыменбылайқимылдатады. - Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, балалар, қоянқуаныпқалды. Ол сендердібіргеойнауғашақырады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананықұрғақжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Берішығағой,қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғашеңбербойыменжүріп,	жергетүсіп, жалаңаштұрғанынбайқату;зейін,ой-қиялқабілеттеріндамыту. - Қараңдаршы,балалар, бұл не? - Ағаштардажапырақтар бар ма? - Жапырақтарқайда? Педагог көркемсөздіқолданады. М.Әлімбаев"Жапырақ". Ұштыталданжапырақ Сары көбелексекілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. - Иә, жапырақтаржердежатыр. - Қанекей,балалар, жапырақтардыбасыпжүрейікші. - Қандайдыбыстаршығады? - Иә,жапырақтар"шыр-шыр" етеді. - Балалар, жапырақтардыңарасындабіреужүргенсияқты. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Кірпі" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыжағымдыэмоц	ақолдарынжайып,жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балалароныңсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдардыкел,созайық. Қолдарымыз-шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шыдамдылыққатәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар" қимылдыойыны.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғасигналменқозғалуәдебінүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңінінің" орнынбелгілепқояды. - Балалар,сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотырады. Тышқандараулағашығыпойнайды. - Тышқандайқалайойнайды? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысыққелгендетышқандарінгежүгіріп, барлығытығылыпқалады - Қанекей,балалар, орындарымызғабарыпотырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады. Тышқандарінгесыймайды,

		Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын-жейсіңбе, Кәмпитбершідейсің бе?.. -Жоқ,жоқ, Кәмпит,тәттіболмайдыас, Арпа мененбидайшаш. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, екіаяқпенбіргесекіругежаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойынойнау. Мақсат-міндеттері. Барлығыбіргеойнауды, ойыншықтардыбөлісудіүйрету.	ойнайды. - Тышқандаржүгіріпойнайма? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысыққелсе, тышқандаріндерінетығылыпқалады. - Қанекей,балалар, орындарымызғабарыпотырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады. Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай!Тышқандар-ай, Жақындайдымысыққа! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғыжолдыйтқанда педагог ойыншықмысықтықолғаустапшығады. Балалардыңбір-бірінесоғылыпқалмауынескеру керек. Ойынекіретойнатылуымүмкін. "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардынысанаға (құмсалынғанқап) дәлдепатуларын, ептілік, мергендікқабілеттеріндамыту.	барлығытоптасыптұрады. "Берішығағой, қоян!"сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаелiктеуқабілеттерінжетілдіру. Педагогбалалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыбіргеоны шақырады. Шақырылғанқоянортағашығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларқайталайды. Берішығағой, қоян! Сұрқұлағыңменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлағыңменойна! "Доптықағып ал"қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.	иялыққүйдекірпітуралытақпақтытыңдап, кірпігееліктеуәдебіне баулу. Педагогкірпіойыншығынне суретінкөрсетеді. - Балалар,бұлне? - Бұлкірпі.Жарайсыңдар! Д. Ахметова "Кірпі". Кірпі,сенқайданкелесің? Қандайқоректііздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. - Қанекей, балалар, мынажолдарменкірпісияқтыасықпайжүгірейік. Педагог балалардыалаңныңәртүрлібағыттарынаасықтырмайжүгіртеді. "Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгіребілуқабілетінқалыптастыру.	Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай!Тышқандар-ай, Жақындайдымысықай! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д.Ахметова Соңғысөздердіайтарда педагог ойыншықмысықтықолғаұстапшығарады. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеріп, дауыскүшінреттеу керек. Ойынекіретойнатылуымүмкін. "Аяқтыңұшынатұрып, ақырынғанажүрейік" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқтыңұшыменжүруқабілетіндамыту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.
Серуенненоралу	**18.00 18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.(дербесқимыләрекеті)				

Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(коммуникативті дағдылар,көркемәдебиет,сөйлеудідамыту) "Үйшік"ертегісініңсаусақтеатры. Мақсат-міндеттері:балалардыңертегілерәлемінеқызығушылығынарттыру;көркемсөзүлгілерінестіп,қайталауғабейімдеу. Дайындықжұмысы:"Үйшік"ертегісіноқу,ертегіқою,"Үйшіктеқайандартұрады?"дидактикалықойыны,"Аңның"денемүшелеріната,үстелүсті театры«Үйшік»,құрылысматериалдарынанүйқұрастыру. Қиылғансуреттердібіртұтасқажинауойындары(2-4бөлік).(сенсорика) Ұяшықтарғапішіндердісалуойындары. Бауыбайланатынойыншықтарменойындар. Мақсат-міндеттері:қолдыңұсақмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту. Әнсалужаттығулары:аңдартуралыәнсалуғашақыру.(музыка) "Кірпі"музыкалықойыны. Мақсат-міндеттері:балалардымузыкажәнесөздерырғағынасай,мәтіндегісөздердіңмәнінесайқимылдауға,тақпақсөздерінқайталауғамашықтандыру. 1. Тікен,тікентүрпі, Болыптыбіркірпі,(Иә-иә-иә.) Өтеқысқақолы-(Хлоп,хлоп, хлоп.) Инетолғанжоны-(Топ,топ,топ.) Секірудібілмепті, Өзітіптікүлмепті Мінезіөтесалмақты, Шапалақтайалмапты Тек мұрныменүнемі, Пырс-пырсетіпжүреді. 2. Орманғакепқояндар,(Иә-иә-иә.) Секірудіүйретті-(Иә-иә-иә.) Созыпқысқақолдарын Шапалақтапойнатты-(Хлоп,хлоп,хлоп.) Әттең,бірақкірпілер, Пысылдауынқоймапты.(Пырс-пырс-пырс.) Өнербұрышындажабайыңдардыңсуретінбояу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру.(шығармашылықдағдылар) (сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20** **18.30**	Әңгімелесу:"Балағажабайытабиғатөкілдерінтаныстыру","Жабайыңдаржәнеолардыңтөлдері","Балағашағынтақпақтардыжаттатудыңмаңызы".

Тексерілді
әдіскер: Ж.Сейт Ж.Б. Сидикова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жасар балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**21.11-25.11.2022ж.**				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		21.11.2022ж	22.11.2022ж	23.11.2022ж	24.11.2022ж	25.11.2022ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 - 09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Саусақжаттығуларыжәнебаланыңсөйлеутіліндамыту", "Баланыңжағымдыэмоцияларындамытудыңмаңызы","Үйдеғажайыпсәттерін ұйымдастыружолдары".				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері.Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардыңбіріменойнау туралы қалауын айтуды, ойыншықты көрсетуді, атауды үйрету; ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене бөлшектеріне, қимылына, қоректенуіне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері.Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннанкейінбөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау қажеттілігітуралытүсіндіру.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері.Жуыну бөлмесіндежуынуәдебінің үлгісінкөрсету;қолдарынөздері сабындау, су ағымы астына қолды ұстауларын қадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағыөсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастауәрекетінжәнесуару үлгісін көрсету.
		"Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарғатүстерінесайжина" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардың түстерді қабылдау және ажыратусенсорлық қабілеттерін,қолдыңұсақ	"Сылдырмақ" тақпағынмәнерлепоқу, қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыңырғақтыесту, дыбыстықтілмәдениетіндамыту; көркемсөздіайтқызукезіндео	"Мозаика"үстелойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөзбенқабылдау, ескесақтау, ойлауқабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Шарты:	"Мөлдір су"тақпағынмәнерлепоқу, қимылжаттығуы. (орыстіліненаударма) Мақсат-міндеттері. Балалардыөзін-өзікүту, беті-қолдыжууәдебінеүйрету; педагогтіңсоңынанкөркемсөздік	"Сиқырлысандықшалар" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғакөлемібес түрлізаттардыажыратып, олардыбірүлкенсандықшаға жинаудыүйрету; қолдыңұсақмоторикасын,

		моторикасындамыту. Құралдар: түрлі түсті қарындаштар(борлар, геометриялық пішіндер); заттардыңәртүсіүштенкем емес. Шарты: заттарды бірыңғай түстербойыншатоптастыру. (сенсорика, танымдықдағдылар)	йыншықпенқимылдау, қуанышқабөленуқабілетінқалыптастыру. Педагог балаларғасылдырмақтардытаратып, еркінойнауғамүмкіндікбереді. Педагог жолдардыңырғағына сай сылдырмақтуралытақпақты мәнерлепоқып, балалардыбіргеқосылуғатартады. Д. Ахметова "Тоқ-тоқ". Сылдырмақсоқпақ, Қолғаалдық "тоқ-тақ". Жаңажылдықүттік, Тоқылдаттық "тук-тук". (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)	геометриялықпішіндерденсалынған, педагог көрсеткенқарапайымөрнекке лемшесін салу, мозаика өрнегінқұрастыру. Құралдар: шаршыпішіндіқатпақағаздан жасалғанкілемшелер, табақшалардагеометриялық пішіндердіңжинақтамалары. Педагог баланыңөрнектіқұрастыруке зіндеқандайпішіндердісалып жатқанынсұрастыраалады. (сенсорика, танымдықдағдылар)	айталап, жағымдыәсергебөленуге баулу. *Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су".* Мөлдірсу,мөлдірсу! Сен меніңбетімжу. Оттыкөзімойнасын, Екібетімжайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын! (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)	ойлау, көзбенмөлшерлеуқабілетінд амыту; жағымдыәсералуғамүмкінді кжасау. Шарты:көлемібес түрлісандықшаныбір-бірініңішінекезекпенсалыпжинау. Қандайтамаша! Алдымыздакөпсандықша. Сандықшаларбірдейемес, Кішкентай,орташа,үлкен. Кішкентайдыүлкенінесалайық, Барлығынүлкенсандыққажасырайық. (сенсорика,сөйлеудідамыту)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар 1.Бастапқықалып:негізгітұрыс.Бір-бірінеқарау,қолұстасыптұру. 1-1 қолды екі жаққа созу, "Табиғат тамаша!" деп айту. 1-2қолдыжоғарыкөтеру, аяқтыңұшына тұру. "Күнқандайәдемі!"депайту, демдіішкетарту; қолдыекі жаққа созу"Табиғаттамаша!"депайту. Бастапқықалыпқакелу (3 реторындау). 2.Бастапқықалып:қолдыалғасозып,қашықтықтабір-бірінетерісқараптұру,аяқиықдеңгейіменбірдей. 2-1 қолдыжібермейұстап, оңғабұрылу "Күндейкүлімдейік!" депайту. 2-2солғабұрылып,"Күндейкүлімдейік!"депайту. Бастапқықалыпқакелу.(4реторындау).Бастапқықалып:қолдыалғасозу,бір-бірінеқараптұру,аяқиықдеңгейіменбірдей. 3-1 біріншіжұпқолұстасыптұрыпсекіреді "Секіреміздоптай!" депайту. 3-2қолұстасқанекіншіжұпсекіреді,"Секіреміздоптай!"депайту. Бастапқықалыпқакелу (4 реторындау). (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Таңғыас	**09.00** **10.00**	Тамақтанукезіндебаланыкөңілдендіру. Көркемсөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне,дәмдітағам!Міне,пайдалыас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу. Мақсат-міндеттері:асішумәдениетіментаныстыру;қасық,шанышқыныдұрысқолданудыүйрету;тамақтанғандасөйлемеудіәдеткеайналдыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				

Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	**10.00 10.30**	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялықахуалда ауысуүшінбәсеңдеудыбыста баяу ойналатын әуенжазбасын қосу. Бізақылды бала, дарамыз, Өсеміз, алыптайболамыз. Үлкенсаяхатжолында Достықолданұстапбарамыз. (сөйлеудідамыту)				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	Дене шынықтыру "Қасқырменқоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды саптүзепжүгіріп,биіктігі50см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып,педагогтің нұсқауларынакөңілаударуды, жаттығуларды ептілікпен орындауғабаулу. "Қасқырменқояндар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагогті мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептіліктідамытуіскерліктерін жетілдіру. **Күтілетіннәтижелер:**Жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерінжетілдіру,жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып,педагогтің нұсқауларынакөңілаударуды жаттығуларды ептілікпен орындауғабаулу.	Музыка "Ормандағы бауырсақ". Мақсат-міндеттері.Балаларды мюзикл музыкасынтыңдап, кейіпкердіңерекшелігінтүсіну геүйрету; мюзикл шығармасындағыкейіпкерлерді музыка сипатына сай ажыратабілужәнеқимылдарын қайталайбілуқабілетіндамыту; жаңа музыка жанрынақызығушылықсезімін білдіругетәрбиелеу. "Бауырсақ"музыкалық мюзикл. Мақсат-міндеттері. Кейіпкердіңдыбысынәндетіп шығаруды үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Мюзиклмузыкасынтыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінугеүйрету,мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыкаға сипатына сай ажырата білу жәнеқимылдарынқайталай білуге дағдыландыру.	**Денешынықтыру "Бізептіміз".** Мақсат-міндеттері.Балаларға сап түзепжүгіріп, биіктігі 50 см жіптіңастынанеңбектепөтудағдыларынқайталату; ұйымдастырылғаніс-әрекеттіпысықтау; жүгірушапшаңдығынбекіту. "Доптыдосыңабер" қимылдыойын. Мақсат-міндеттері. Қимылдардыырғақтытүрдеорындауқабілетіндамыту, доптыбелгібойынша беру, дененіоңғажәнесолғабұру, қозғалмалынысанағалақтыру, лақтыружәнежүгіру, шеңберге салу дағдыларын бекіту.**Күтілетіннәтижелер:** Жіптің астынан еңбектеп өтуіскерліктерінжетілдіру, жүгірушапшаңдығын жетілдіреотырып, педагогтің нұсқауларынакөңілаударуды жаттығуларды ептілікпен орындауғабаулу.	**Дене шынықтыру. "Секірейік,тоңбайық!"** Мақсат-міндеттері. Балаларғабірорындатұрыпекіаяқпенбіргесекірудіүйрету; секірудағдыларынамашықтандыру; бірорындатұрыпсекірудіңтехникасынжылдаммеңгерудіүйрету. Балалардыбірорындаекіаяқпенбіргесекіружаттығуынынтаменжасауғақұлшындыру; дене, аяқбұлшықеттеріндамыту; орнындатүзутұрудыикеміндамыту; ұйымдастырылғаніс-әрекеткеқызығушылықтарынарттыру. "Кенгуру"қимылойыны. Мақсат-міндеттері.Балаларғабірорындаекіаяқтықосыпсекіруді, екі аяқпен секіріп жүгіруді үйрету. .**Күтілетіннәтижелер**Бір орындатұрыпекіаяқпенбірге секіруді үйрету, секіру дағдыларынамашықтандыру,бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету.	**Суретсалуданойын-жаттығу "Бауырсаққашты қояннан".** Мақсат-міндеттері. Балалардықылқаламдыүшсаусақпенұстап, түгінбояуғамалып,"Бауырсақ" ертегісініңкейіпкеріқоянныңжанынақылқаламныңұшыменбірнүктеденбастап, шеңбербойыменсызықжүргізіп, бастапқынүктегежеткізіп, дөңгелекбауырсақтысалудыүйрету; қылқаламменсалынған "сызықты" бақылапотыруғадағдыландыру; суретаяқталғансоңқылқаламдытіреушегетірепқоюғажаттықтыру; мазмұндысуретжөніндегінегізгіұғымдарқалыптастыру; баланыңөзісалғанкейіпкерінтұтассуреттіңмаңыздыбөлігіретіндеқабылдайбілуге баулу. "Бауырсаққімненқашты?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері.Балаларға таныс ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне қарап отырып, ертегі мазмұнынын есте жаңғыртудыүйрету. . **Күтілетін нәтижелер:**қылқаламның ұшыменбірнүктеденбастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге

						жеткізіп,дөңгелек бауырсақтысалудыүйрету.
Серуенгедайындық	**11.05 12.10**	Балаларғаөзкиімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен		Бұлттардыбақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына,әртүрләбейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. *Қ.МырзаӘли"Аспанда".* Бір бұлт шықты бие болып, Бірбұлтшықтытүйеболып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері.Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Бұлттарұқсапұшайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға бірбағыттанекіншікөрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар,менжелмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен"Қаттыжелсоқты!" дегенкезде, сендер мен көрсеткенжергебұлттарұқсап "ұшасыңдар". "Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-	Топырақтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтыңдымқылне құрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүрудіұсыну. Педагог дымқылтопыраққатабанынбасып, балаларғатабанынабалшықтыңжабысқанынкөрсетуімүмкін. - Балалар, біздымқылжердібасыпжүрсек, табанымызкірлейді. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік. - Балалар, топырақтаіндерболады. Інденелержысырынды? Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардан тазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; тазалықсақтауәдетіндамыту. "Мысық пен тышқандар"қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардысигналменкөзғалуәдебінеүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру; ептілікке, жылдамдылыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін	Ағаштардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштардыңқұрылымынакөңілаударту, ағаштыңдіңгегібіреу, ал бұтақтарыныңкөпболғанынбайқату; зейін, ойлауқабілеттеріндамыту. Ауладаөседіағаштар, Бау-бақшадатұрадықатар-қатар. Созадыкөпбұтақтарын, Желгежелпілдепжайқалады. Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалған құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шыдамдылыққатәрбиелеу. "Саппенжүружаттығуы". (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншынықтыру. Педагог балалардыкөркемсөзбенарқылықимылдарғаынталандырады. Алдымыздаұзынша	Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәнежарқырағанынбайқап, жылумен жарықтыберуітуралыайтылғанда қолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балалароныңсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдардыкелсозайық. Қолдарымыз-шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананықұрғақжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Сары күнгеұқсап" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыайтылғансөздердіңырғағына сай қимылдауға, педагогтіңкөрсетуінееліктеугеүйрету, жағымдыэмоцияларғабөленуқабілеттерінқалыптастыру. Сарықүнгеұқ-сап(қолбелде, бастыоңға-солғабұру),	Аспандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыаспанныңжоғарыдашатырғаұқсаптұрғанын, оныңтүсінатапайтабілу, аспанның таза немесебұлттыболғанынбайқаукәбілеттерінбекіту; зейінін, түйсігіндамыту. Тап-тазакөгілдіралаң, Бұлжердіңшатыры-аспан. Аспан - күнніңмекені, Жұлдыздармекені. Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалған құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шыдамдылыққатәрбиелеу. "Ұшақтар"қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыұшақкөлігінелестетіп, қолдарынжан-жаққажайып, түрлібағыттарғажүгіружәнебелгіліжердетоқтайбілудағдыларындамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларғаұшақтыңтаңбалауыштарынтаратады. -Балалар-біздіңұшақтартұратынәуежай

		бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгірудағдысынқалыптастыру.	"тышқандардыңіні" орнынбелгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотырады. Тышқандараулағашығыпойнайды. - Тышқандаржүгіріпойнайма? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысыққкелгендетышқандарінд ерінеқарайтұрақашады. Оларінгетығылыпқалады. - Қанекей,балалар, орындарымызғабарыпотырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады. Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. "Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері.Асфальт бетінесалынған (жердежатқанарқанбойымен) ирелеңдегенсызықтардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындапқалдымысық та, Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д.Ахметова Педагог соңғыжолдардыайтқандаойыншықмысықтықолғаұстаптұрады. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынқадағалаукерек. Ойынекіретойнатылуымүмкін.	Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп. Д.Ахметова "Әткеншек"қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау,әткеншек, Айналабербізбенен.	Бізжүреміз"сап-сап"(шапалақтау). Бұлткелсеқап-тап (жұдырықтыкеуденіңалдынаайналдыру), Жаңбыржауар "там-там"(алақандысаусақпенсоғу). "Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардысапға(түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	алаңы. Ұшақтар "у-у-у"депдыбыстап, аспанғакөтеріліпұшады,алсоданкейінөзалаңынақайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!"дегендесендерұшақтардыжүргізіп,аспандаұшыпжүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!"дегендеменіңжанымажиналас ыңдар, жергешоқайыпотырасыңдар. Келістік пе? Бастайық! Қане,ұшақтар,ұшыңдар! Қолдарымыздыжан-жаққажаямыз,"у-у-у!" Бірazданкейінпедагог балалардыалаңғашақырады, жүгірудегіқауіпсіздіктіқадағалайды. Ойынекіретжүргізіледі. "Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбірорнынанұзынды ққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдерінд амыту.

Серуенненоралу	**12.10** **12.30**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.(дербесқимыләрекеті)				
Түскі ас	**12.30** **13.00**	Тамақтанукезіндебаланыңкөңілдіболуынқадағалау. Көркемсөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне,дәмдітағам!Міне,дәмдіас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу. Мақсат-міндеттері:асішумәдениетіментаныстыру;қасық,шанышқыныдұрысқолданудыүйрету;тамақтанғандасөйлемеудіәдеткеайналдыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00** **15.30**	Белгіліс-әрекеттердіорындауарқылы(дәретханағабару,жуыну,киімдердібүктеу)ұйқығаөзбетіншедайындалудағдыларынқалыптастыру. Ұйқыға дайындалу. Жастыққабасыңдықояғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.30** **16.00**	"Күнніңоянуы". "Күносылайоянады".Бастапқықалып:жүресіненотыру,қолдытөментүсіру.(Баяутұру,әрсөзгеқолдыалдыға,жоғарығакөтеру.) "Жоғары,жоғары,жоғары".Бастапқықалып:тігінентұру,қолдыекіжаққажіберу.(Дененітөменеңкейту,қолтіземе,бастапқықалыпқакелу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен,төмен,төмен".Бастапқықалып:жүресіненотыру, қолдытүсіру(Бастытөмен,жоғары, төмеңеңкейту.) "Тамаша, тамаша!". Бастапқықалып: тұру. (Қолшапалақтау.) "Күнкүлімдеді".Бастапқықалып:тұру,қолбелде.(Дененіоңға-солғабұру.) "Күнастындатамашаөмірсүреміз".Бастапқықалып:дәлсолай.(Бірорындабіржаққаайналу,кейінекіншіжаққақайталау.) (2 ретқайталау) жолдарменжүру. "Денсаулық"(Бедерлітақтай,уқалаужолақшалары,шөптер.) Мақсаты: алғашқымәдени-гигиеналықдағдылардыорындауғажаттықтыру. "Мөлдір су". Сылдыр,сылдыр,сылдырсу, Мөлдірсуғабетіңдіжу. Жусатаза болады, Беті-қолың,маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Бесінас	**16.00** **16.30**	Тамақтыасықпайшайнап,шашпай-төкпейжеугетәрбиелеу. Ұқыптылықдағдыларынқалыптастыру.Майлықтықолданудыүйрету."Қонжықтамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	**16.30** **17.05**	Музыкаданойын-жаттығу "Бауырсақ"ертегісінсомдайық. Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру; музыканыңсын-сипатына	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Бауырсақ"ертегісі". Мақсат-міндеттері.Балаларды «Бауырсақ» ертегісіжелісінмұқияттыңдауғажәнеертегімазмұныбойынша	Құрастыруданойын-жаттығу "Ақтөскүшіктіңүйшігі". Мақсат-міндеттері. Балалардыкірпіш пен призманыңқасиеттеріментаныстыру; оқуқызметіндеқұрастырутәсіл	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Итпенкүшік". Мақсат-міндеттері.Балалардыитпен күшіктіңтіршілігіментаныстыру; олардыңадамөміріндеалатынорн	Саусақжаттығуы. "Домалайды,домалайды". Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердісаусаққимылдарыменқайталауғаынталандыру; қуанышқабөленуқабілеттерін,

басқа әрекеттер)		қарай ажырата білу және қимылдарынқайталайбілу қабілетін жетілдіру. "Бауырсақ"музыкалықмүзикл. Мақсат-міндеттері.Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету. Көркемсөздімәнерлепоқу. "Әлди, әлди!" Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымдыэмоцияларғабөленуге ынталандыру. Құралдар:қуыршақтар, кейіпкер ойыншықтар. *С.Әлімқұлов"Әлди,әлди!"* Әлди, әлди, бөпешім, Әнсапберем,келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқыңкелсе,бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қазбасшы,көрейін, Барып келші есікке. (көркемәдебиет)	кейіпкерлерсөздерінқайталапайтудыүйрету; кейіпкерлердің (аңдардың) қимыл-қозғалыстарынқайталатыпжаттықтыру. Балалардыңтілін, байқағыштығын,қабылдауын, естесақтауындамыту. "Кейіпкерсөздерінжалғастыр" сөздікойыны. Мақсат-міндеттері. Ертегікейіпкерлерініңсөздерін естежаңғыртуарқылықайталату. "Ғажайыпдорба" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардытүрліойыншықтармен заттардыатауғажаттықтыру, олардыңжарылатыныжөнінде қолменұстап, сипапкөруарқылыұғымдарын қалыптастыру. Құралдар:дорба, дорбағасалынғанәртүрліойыншықтар мен заттар. (сөйлеудідамыту)	дерімен: саусақпенсипау, үлгібойыншақалыптарғаорналастырументаныстыру; кірпіштікөлденеңқойып, призманыкірпіштердіңүстінекоюикемділіктерінқалыптастыру; педагогтіңүлгісіне сай құрылыснысанынжасауғажаттықтыру. Балалардыңкірпіштен призманыңқасиеттерінқабылдауқабілеттерінқалыптастыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығындамыту. Құрылыснәтижесіменойнату. "Ойыншықтарүйшіктергетығылыпқалды". Мақсат-міндеттері. Күшіктіүйгежасырудыүйрету. "Пішіндер" аттымультфильмінкөру. Мақсат-міндеттері. Балалардыңпішіндертуралыұғымдарыныңқалыптасуынамүмкіндікжасау, қоршағанзаттардыңқасиеттерінбайқауғақызықтыру. (сенсорика, танымдықдағдылар)	ытуралыжалпымағлұмат беру; суретмазмұнындааталғанкейіпкерлердіатапкөрсетугемашықтандыру;суреттақырыбынортаққимыл-әрекеттераркылыбіртұтасоқиғаретіндеқабылдаудыүйрету. "Не,қалайдыбыстайды?"ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлардыңсуреттеріндауыстарыменсәйкестендірудіүйрету. "Алма" ертегісінәңгімелеп беру. Мақсат-міндеттері. Балалардыертегіменқайтаныстыру, кейіпкерлердіңәрекеттерінеэмоционалдыжауапберугеынталандыру. Құралдар:ертегінiүстел (немесесаусақ) театры арқылықойылымғақажеткейіпкерлердіңкескіндері (саусақойыншықтары), тіреушелер,шымылдық. (көркемәдебиет)	түйсіктеріндамыту. Домалайды,домалайды, (жұдырықтарынайналдыру) Орнындатұрыпқалмайды. (саусақпенбұлғау) Оңжаққолменұстапал, (оңжаққабұрылып, шапалақтау) Солжаққолменұстапал. (солжаққабұрылып, шапалақтау) Отырыпұстайсың ба? (шоқайыпотыру, шапалақтау) Айналыпұстайсың ба? (тұру, айналу) Ұстатпайды (саусақтышошайту) Домалайды. (жұдырықтарынайналдыру) Д.Ахметова (сөйлеудідамыту)
Балалярменжекежұмыс		С.Әлімқұлов"Әлди,әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Әнсапберем,келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанғакөнеғой. Ұйқыңкелсе,бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қазбасшы,көрейін, Барыпкелшіесікке. (сөйлеудідамыту)	"Шарлар". Мақсат-міндеттері. Ермексазданкөлеміұсаққесектердіүзіп, шарлардыилеуамалынигерту. (мүсіндеу)	"Сарықүнгеұқсап" қимылжаттығуы. Сары күнгеұқ-сап, Бізжүреміз "сап-сап". Бұлтқелсеқап-тап, Жаңбыржауар"там-там". (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	Х.Ерғалиев,М.Әлімбаев "Мөлдір су" (орыстіліненаударма). Сен меніңбетімжу. Оттыкөзімойнасын, Екібетімжайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын! (көркемәдебиет)	"Сылдырмақ" тақпағынмәнерлепоқу. Сылдырмақтысоқпақ, Қолғаалдық "тоқ-тақ". Жаңажылдықүттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д.Ахметова (сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық	**17.05 18.00**	"Киімдібүктеудіүйренеміз"ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері: киімді дұрысбүктеубіліктерінқалыптастыру; балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өз шкафынбелгісі (суреті)бойынша табудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Бұлттардыбақылауды	Топырақтыбақылаудыжалғаст	Ағаштардыбақылаудыжалғаст	Күндібақылаудыжалғастыру.	Аспандыбақылаудыжалғасты

		жалғастыру.(қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері.Балалардың көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанынакөңілаудару. *Қ.МырзаЭли"Аспанда".* Бір бұлт шықты бие болып, Бірбұлтшықтытүйеболып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері.Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Бұлттарұқсапұшайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.Балаларға бір бағыттан екінші бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар,менжелмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен"Қаттыжелсоқты!" дегенкезде, сендер мен көрсеткенжергебұлттарсияқты "ұшасыңдар". "Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқарасыналшаққойыпжүгіруда ғдысынқалыптастыру.	ыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтыңдымқылне құрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүрудіұсыну. Педагог дымқылтопыраққатабанынбасып, балаларғатабанынабалшықтыңжабысқанынкөрсетуімүмкін. - Балалар, біздымқылжердібасыпжүрсек, табанымызкірлейді. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік. - Балалар, топырақтаіндерболады. Інденелержысырынады? Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардан тазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; тазалықәдетіндамыту. "Мысықпентышқандар"қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардысигналменқозғалуәдебінеүйрету; жан-жаққашашылыпжүгірудағдысынқалыптастыру; қимылептілігін, жылдамдығын, шапшаңдығындамыту, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңіні" орнынбелгілепқояды. - Балалар,	ыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштардыңқұрылымынакөңілаударуды, ағаштыңдіңгегібіреу, ал бұтақтарыныңкөпболғанынбайқату; зейінін, ойлауқабілеттеріндамыту. Ауладаәседіағаштар, Бау-бақшадатұрадықатар-қатар. Созадыкөпбұтақтарын, Желгежелпілдеп, жайқалып. Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шыдамдылыққатәрбиелеу. "Саппенжүружаттығуы". (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балаларғакөркемсөздіоқуарқылықимылдарғаынталандырады. Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық.	(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыңаспандаорналасуынжәнежарқырағанынбайқап, жылумен жарықтыберуітуралыайтылыпжатқандақолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөленугеынтыландыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаларонынсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдардыкелсозайық. Қолдарымыз-шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананықұрғақжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Сары күнгеұқсап" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыайтылғансөздердіңырғағына сай қимылдауға, педагогтіңкөрсетуінееліктеугеүйрету, жағымдыэмоцияларғабөленуқабілеттерінқалыптастыру. Сарыкүнгеұқ-сап(қолбелде, бастыоңғажәнесолғабұру), Бізжүреміз"сап-сап"(шапалақтау). Бұлткелсеқап-тап (жұдырықтыкеуденіңалдынаайналдыру),	ру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыңаспанныңжоғарыдашатырғаұқсаптұрғанын, түсінатапайтабілу, аспанның таза немесебұлттыболғанынбайқаукәбілеттерінбекіту; зейінін, түйсігіндамыту. Тап-тазакөгілдіралаң, Бұлжердіңшатырыаспан. Аспан - күнніңмекені, Жұлдыздармекені. Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалған құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шыдамдылыққатәрбиелеу. "Ұшақтар"қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыұшақкөлігінелестетіп, қолдарынжан-жаққажайып, түрлібағыттарғажүгіружәнебелгіліжердетоқтайбілудағдылырындамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларғаұшақтыңтаңбалауыштарынтаратады. - Балалар-біздіңұшақтартұратынәуежайалаңы. Ұшақтар "у-у-у"депдыбыстап, аспанғакөтеріліпұшады, ал содансоңөзалаңынақайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!"дегендесендеруақтардыжүрг

			сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотырады. Тышқандараулағашығыпойнайды. - Тышқандарқалайойнады? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысыққелгендетышқандарінderінетұрақашады. Оларінгетығылыпқалады. - Қанекей,балалар, орындарымызғабарыпотырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады. Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. "Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері.Асфальт бетінесалынған (жердежатқанарқанбойымен) ирелеңдегенсызықтардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындапқалдымысық та, Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д.Ахметова Педагог соңғыжолдардыайтқандаойыншықмысықтықолғаұстаптұрады. Балалардыңбір-бірінесоғылыпқалмауынқадағалайды. Ойынекіретойнатылуымүмкін.	Секіремізоп-оп! Бізжүремізтопбоп. Д.Ахметова "Әткеншек"қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау,әткеншек, Айналабербізбенен.	Жаңбыржауар "там-там"(алақандысаусақпенсоғу). "Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Балаларды (түзусызықтың не жіптіңбойымен) сигнал бойыншасапқатізілуге,жан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	ізіп,аспанғаұшыпжүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!"дегендеменіңжанымажиналас ыңдар, жергешоқайыпотырасыңдар. Келістік пе? Бастайық! - Қане,ұшақтар,ұшыңдар! Қолдарымыздыжан-жаққажаямыз,"у-у-у!" Бірazданкейінпедагог балалардыалаңғашақырады, жүгірудегіқауіпсіздіктіқадағалайды. Ойынекіретжүргізіледі. "Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғабірорыннанұзындыққаекіаяқпенсекірудіүйрету; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.
Серуенненоралу	**18.00 18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.(дербесқимыләрекеті)				

Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қиылғанбөліктердітұтассуреткежинауойындары(2-4бөлік).(сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауыбайланатынойыншықтарменойындар. Мақсат-міндеттері:қолдыңұсақмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту. Ойын "Пирамиданы құраймыз". Мақсат-міндеттері:қолдыңұсақмоторикасын,қабылдау,ойлау,сөйлеутіліндамыту. Түрлі түсті шеңберлерден, Пирамидақұраймын, Еңүстіңгітүстіалып, Қайтакілемгешашамын. Әнсалужаттығулары:ертегікейіпкерлерітуралыәнсалуғашақыру.Сылдырмақпенойын.(музыка) Өнербұрышындаертегікейіпкерлерісуретінбояу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру.(шығармашылықдағдылар) Н. Әлімқұловтың "Ойыншықтар" өлеңін драматизациялау. Мақсат-міндеттері:балалярменөлеңжолдарынескетүсіру;өлеңніңбіршумағынестесақтауғакөмектесу;тәрбиешініңөлеңоқығандабалалардыңсөздерді (жарты дауыста) қайталауға талпыныстарын ынталандыру.
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**18.20 18.30**	Әңгімелесу: "Саусақжаттығулары жәнебаланыңсөйлеутіліндамыту", "Баланыңжағымдыэмоцияларындамытудыңмаңызы","Үйдеғажайыпсәттерін ұйымдастыружолдары".

Тексерілді
Эдіскер: Н.Б. Сидикова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жасар балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды,жылдыкөрсету)		**28.11-02.12.2022ж.**				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		28.11.2022ж	29.11.2022ж	30.11.2022ж	01.12.2022ж	02.12.2022ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Балағақысмезгілініңнегізгіқұбылыстарынбайқатудыңмаңызы", "Балағасұраққоюжәнесөйлеуді дамыту", "Жылмезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)		"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнау туралы қалауын айтуды, көрсетуді, оныатаудыүйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру,мақтау.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағы балықтарғажемберуге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердіңсарғайып қалған жапырақтарын үзіпалыптастаудыжәне суару үлгісін көрсету.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолдысуағымыастына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгіменсүртудікөрсету; тазалықты сақтау қажеттілігітуралы түсіндіру;орамалілетін орынды немесе оның суретін көрсету.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышындасөреніңшаңынсүртужәне ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтарменойнағандатазалық сақтау керектігі туралы түсіндіру.
		Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!"Мақсат-міндеттері.	"Қолғап" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттері.	"Аулағақыскелді" тақпағынмәнерлепоқу, қимылжаттығуы.	"Қардыұшырайық" тынысалужаттығуы (мақтанықолдану).	"Балықтыаулаймыз"үстелойыны. Мақсат-міндеттері. Баланыңкөзбенмөлшерлеуін,

		Балаларғақыстуралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді педеготен кейін қайталапайтып, жаттығужасауды үйрету;тілін,қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсералудағдыларына машықтау. Алақай!Алақай! (шапалақтау) Келдісуыққысміне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығужасаймыз (шапалақтау), Бір-екі!Бір-екі! (жұдырықтытүюжәне ашу) Қардықағып,бір-екі (қолды қағу). (сөйлеудідамыту)	Балаларғапедагогтіңсоңынанкөркемсөзжолдарыныңырғағы мен мазмұнына сай қимылдардыжасап, жағымдықөңілкүйгебөленудіүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, ескесақтауқабілетіндамыту. -Балалар, қазірқолғаптарымызбенәдеміжаттығуларжасап, бәрімізбіргеойнапкөрейік. Қане,қолғаптыкиеміз, (алақандардыбір-бірінеуқалау) Бірқолдысалыпкөреміз, (бірқолменекіншісінсипау) Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақжараптұр. (алақандарды ары-берікозғау) (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	Мақсат-міндеттері. Балалардыңқысмезгілітуралыұғымдарынқалыптастыру; қардыңжауғанынақарап, қыстуралытақпақтыпедагогтіңсоңынанмәнерлеп айтуғаынталандыру. Аулағақыскелді, Қыскелді, Қыскелді. Қаршатырғатүседі, Қарағашқатүседі, Қаржергекарайтөменге, Бұлттанбаяутүседі. Қарлар -жеңілнүктелер, Көрінбейдібұлтпенжер. Түсіпжатыр, Түсіпжатыр, Аппақкөрпежауыпжатыр. Д.Ахметова (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, денешынықтыру)	Мақсат-міндеттері. Балалардыңтынысалужүйесіндамыту; қардыңқасиетіжөніндеалғашқыұғымдардықалыптастыру; жасалыпжатқанжаттығуданжағымдыәсералуға баулу. Алғашындапедагог балаларғажаттығудыжасауүлгісінкөрсетеді: мақтамамығынашылғаналақанғасалып, оғанүздіксізүрлейді. - Балалар, мамыққардыұшырайықшы. Мен алақанымдыашамын, оғанүздіксізүрлеймін. - Қарғанеболды? - Иә, қарұшыпкетті. Қ.МырзаӘли"Қар". Ұзақуақытқалықтар, Жау, жауенді, Мамыққар! Педагог баланыңәрқайсынамақтакесегін (мамығын), алақанынасалатындайкөлемдебереді. Жаттығудыұзаққасозуқажетемес. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	қолдыңұсақмоторикасындамыту. Педагог үстелдіңбетінесопақшапішіндіқаттықағазданкөлдіңпішінінінқиып, баланыңалдына салады, оныңбетінеәртүрлібалықтардыңкескінін дерінүлестіріпсалыпқояды. Әрбірбалықтыңденесіндекезкелгенгеометриялықпішінніңойығыболады. Балалардыңқолындаәртүрлігеометриялықпішіндержинағыжатады. Балаларкезкелгенбалықтыңүстіне туракелетінпішіндітауыпсалса,оны аулапалдыдепсаналады. (сенсорика)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар 1.Бастапқықалып:негізгітұрыс.Бір-бірінеқарап,барлығықолұстасыптұру. 1-1 қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. 1-2қолдыжоғарыкөтеру, аяқтыңұшыментұру"Күнқандайәдемі!"депайту, демді ішкетарту; қолдыекі жаққасозу"Табиғаттамаша!"деп айту. Бастапқықалыпқакелу(3реторындау). 2.Бастапқықалып:қолдыалғасозу,қашықтықтабір-бірінетерісқараптұру,аяқ,иықдеңгейіменбірдей. 2-1 қолдыжібермейұстау, оңғабұрылу "Күндейкүлімдейік!" депайту. 2-2солғабұрылып,"Күндейкүлімдейік!"депайту. Бастапқықалыпқакелу(4реторындау).Бастапқықалып:қолдыалғасозу,қашықтықтанбір-бірінеқараптұру,аяқиықдеңгейіменбірдей. 3-1 қолдыжібермейұстаптұрып, біріншіжұпсекіреді. "Секіреміздоптай!" депайту.			

		3-2қолдыжібермейекіншіжұпсекіреді,"Секіреміздоптай!"депайту. Бастапқықалыпқакелу (4 реторындау). (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Таңғыас	**09.00-10.00**	Балалардыңтәбетінашу,өздігінентамақтануғаынталандыру. Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Еңкүштіболады.Пай,пай! (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялықахуалда ауысуүшінбәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қыс келді! Дуқолшапалақ! Қыстыңтоныаппақ! Аппақ аула, Қуанады бала. Қыскелді! Дуқолшапалақ! Д.Ахметова (сөйлеудідамыту)				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	**Денешынықтыру "Кенгуру ұқсап секірейік".** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірорында тұрып, екі аяқпен біргесекірудағдысын дамыту; бір орында тұрып секірудің техникасынжетілдіру; балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуынынталанып жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту. "Кенгуру"қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Межеге дейін екі аяқтықосыпсекіріп баруды үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Бір орындатұрыпекі	**Музыка "Аппаққар".** Мақсат-міндеттері. Балаларды музыканы тыңдауданшат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуді үйрету; көңілдімузыкаәуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілініңкереметтерімен таныстыру. Балаларда музыканы тыңдай отырып,шаттықкөңіл күйге бөлену сезімін дамыту; әнді тыңдап, оның сын-сипатын ажыратабілу дағдыларына үйрету; көңілдімузыкаәуенімен ырғақты қимылдарды жасаудыдағдыларын	**Денешынықтыру "Қоян секіруге шақырады".** Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрыпекіаяқпенсекіру дағдыларын пысықтау; бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; өткен оқу қызметтерін қайталау; балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіружаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру;доптарды көлемібойыншаажырата білуіскерліктерін дамыту. "Үлкен және кішкентай доптар"қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Кеңістіктібағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын,	**Дене шынықтыру. "ТәуелсізҚазақстан**". Мақсат-міндеттері. Балалардыбиіктігі10см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүрудіүйрету;бірізбен жүреотырып,кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасындұрыс орындауикемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшықеттеріндамыту; кеңістікте өз дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын қалыптастыру;	**Мүсіндеуденойын-жаттығу "Қар".** Мақсат-міндеттері.Балаларға ермексаздыңтұтасбірбөлігіналақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасаудыүйрету;алақандамүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінікберу.Мүсіндеуарқылықолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексазданмүсіндердімүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; құрдастарменойынойнаукезіндеөз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ауадамүсіндеужаттығуы. Мақсат-міндеттері.Қаркесегіншартты түрде ауада илеуді көрсету. **Күтілетін нәтижелер:**Ермексаздың тұтасбірбөлігіналақандаайналдыра илеп,домалақпішінжасаудыүйрету, алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру,ойынбарысындақардың қасиеттері туралы түсінік беру.

		аяқпен бірге секіруді үйрету, секіру дағдыларына машықтандыру, бір орында тұрып секірудіңтехникасын жылдаммеңгеруді үйрету.	жетілдіру. **Күтілетін нәтижелер:**Әндітыңдап, сипатын ажырата білуді үйрету, көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машық андыру.	балалардыңзаттың көлемі туралы түсініктерін дамыту. **Күтілетіннәтижелер:** Бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету, секіру дағдыларына машықтандыру,бір орындатұрыпсекірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету.	тақырыпқа қызығушылықтарын арттыру. "Тальго пойызы" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету. **Күтілетін нәтижелер:**Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүрудіүйрету,бірізбен жүреотырып,кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту.	
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балаларғаөзкиімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен		Қардыбақылау(қар жауған алқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі-қардыбақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып,оныайтуға ынталандыру. - Балалар,бәрекелді! - Қараңдаршы, балалар,айналадане жатыр? - Иә, айналамыздақаржатыр. - Қарқайдажатыр? Қаржердежатыр.	Қардыбақылау (қаржауғаналқап). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыңқысмезгілінің ерекшетабиғиқұбылысының бірі - қардыбақылауғақызығушылықтарыноята; қардыңқайдажатқанынақөңілаударып, оны айтуғаынталандыру. - Балалар,бәрекелді! - Қараңдаршы,балалар, айналада не жатыр? - Иә,аққаржатыр. - Аққарқайдажатыр? - Айналаныңбәріаппақ. Неболғанмынадалаға? Ағаштараппақтонда, Бұталараппақболған, Ақжолдарізгетолған. Еңбеккебаулу	Бұлттыаспандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғабұлттықүнтуралыұғымдар беру, аспанныңтүсісұрекенінбайқату, бұлттарсұрлансақаржауыықтималдығынбайқату. - Балалар, аспанғақараңдаршы. - Аспанныңтүсікөгілдір ме? - Аспанныңтүсісұр. - Аспансұрболса, қаржауады. Көкаспандыжаулайды Қалыңсұрбұлттар. Біржаусатоқтамайды Аппақжауын,аппаққар. Д. Ахметова Еңбеккебаулу	Қардыбақылау (қардыңжергетүсуі). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыңназарынқардыңжоғарыдантөменақырынтүсетінінеаудару, қардыңақшақарлардантұратынын, олардыңжеңілмамықтайұшатынынбайқату; зейін, түйсік, ой-қиялындамыту. *ШәймерденӘлдибекұлы "Қар".* Ақмақтадайұлпақар Жамылыптықырқалар. Қалың-қалыңтонкиіп, Маужырайдышыршалар. - Балалар, байқадыңдарма?Дала қандайтыныш! Еңбеккебаулу	Қысқыауарайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғақысмезгіліжөніндежалпыұғымдар беру, қыстыңауырайыбұлттыжәнеашық, суықболуынакөңілаудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейін, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар,айналағақараңдаршы.Не көріптұрсыңдар? - Иә,айналадақаржатыр. - Аспанымызсұр(көгілдір). - Қыстакүнсуықболады. - Адамдарғажылыкиінеді. - Бізненікидік? Балаларжауапбермейжатса, үстіненкөрсете де алады. Қысмезгілі. Суықта Қаржауадықалықтап. Қаржауадықалыптап, Аппаққабықпенқаптап. Қысмезгілі.Аппаққала.

		Жарайсыңдар! *Т.Шопаев"Қар".* Жауды,міне, қараппақ, Айналаныңбәріаппақ. Жасырыптыжолдарды , Тегістептіорларды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтарынқарданта залауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Бізкөңілдібаламыз" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгіліжаттығуларғаеліктейбілугемашықтандыру, сапта марш ырғағына сай адымдапжүругемашықтандыру; жаттығуларданжағымдыәсералуғаынталандыру. Педагог балалардыеркінтұрғызыпқоюынаболады, қимылдардыкөрсетеді. Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатартұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріпкеліпасықпай. Балаларсапқажиналып тұрады, барлығыашықжолмен	тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарменқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, жүгіріпалғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балаларғакөркемсөздіоқуарқылықимылдарғаынталандырады. Алдымыздаүзынша Жайылыптүржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп. Ал ендібізжүгірейік, Саптанқалмайүлгерейік. -Жүгір,жүгір,балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық,жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадамбасып,тоқтайық...	тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шыдамдылыққатәрбиелеу. "Алақай!" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтіңкөрсетуіменжәнетақпақсөздерініңырғағына сай қимылдаржасауғаталпындыру; қыстыңқызықтықұбылыстарынжағымдыкөңілкүйменқарсы ала білуқабілеттеріндамыту. - Балалар, қысмезгілікелді. - Қыстыкөтеріңкікөңілкүйменқарсыалайықшы. - Алақай!Алақай! (шапалақтау) Келдісуыққысміне (алақандыуқалау), Біздалағашығамыз (саусақтардықимылдату), Жаттығужасаймыз (шапалақтау), Бір,екі!Бір, екі! (жұдырықтытүюжәнеашу) Қардықағып,бір,екі (алақандықағу). "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы.	тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтарынқарданта залауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқтыңұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналға сай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, аяқтарымыздынықбасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік.Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақтанебарекен? - Тамаша... Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. "Шашылғанқарды (доптарды)жинайық" қимылдыжаттығуы.	Аққөшелер.Ақсала. Аққөшелер.Ақсала. Ауладатұраққала. Д.Ахметова. - Иә,аққаладажылыкиінді. - Балалар,қоянда жылыақтонынкиіпалды. Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтаррқылытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Берішығағой,қоян!"қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғашеңбербойыменжүріп, барлығытоптасып,"Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаеліктеуқабілеттерінжетілдіру. Педагогбалалардыңбірін"Қоян"атап, барлығыбірге оны шақырады. Шақырылғанқоянортағашығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларкайталайды. Берішығағой, қоян! Аққұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Аққұлақтарменойна! "Өзорныңдытап"қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардысапға (түзусызықнемесежіпбойына)сигнал бойыншатізілуге, жан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.

		жүреді. Жаттығуекіретқайтала нады. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, екіаяқпенбіргесекіруге жаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойынойнау. Мақсат-міндеттері. Барлығыбірге тату ойнауды, ойыншықтардыбөлісу діүйрету.	Д. Ахметова "Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменжүріп қимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғақаптынысанаға (құмсалынғанқап) дәлдеплақтыруды, ептілік, мергендікқасиеттеріндамыту.	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауға баулу, топтастарментату ойнауға, достыққатәрбиелеу.	
Серуенненоралу	**12.10-12.30**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.(дербесқимыләрекеті)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Балалардыңтәбетінашу,өздігінентамақтануғаынталандыру. Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Еңкүштіболады.Пай,пай! (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00** **15.30**	Тақпақ. Қаттышаршапаяғым, Жүргісі де келмейді. Күні бойы секіріп, Тіптідамылкөрмейді. Қаттышаршапқалыпты, Демалсын екі аяғым. Тынығып-ап азырақ, Тағыжолғасалайын! Ұйықтаралдыңдакиімдерінорындықбасынаілудағдыларынбекіту.Әртүрлітүймелеутүрлерінүйретудіжалғастыру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.30** **16.00**	“Ұйқыданкейінгішынығуіс-әрекеттері”. Ояну. Тәрбиешіқоңыраудысыңғырлатады. Сыңғырлаған қоңырау, Әркезжанымнантабылар. Қоңыраудың үнінен, Меноядым ақыры.				

		Уақытымен үнемі, Жаттығамын жалықпай. Әнші "алтын қоңырау" Сыңғырлайдықалықтай! Кешендішынығужаттығулары. “Марғаулароянады”.(Балаларғатөсектежатыпкерілуді,арқаныжазып,қолдыжоғарысозып,бірбүйірденекіншібүйіргебұрылуды ұсыну.) Кіп-кішкене марғаулар, Пырылдайды үнемі. Жайғасыптықілемде, Оянғысы келмейді. Жалқауланба,марғауым, Қандай сенің таңдауың. Бойыңды жаз, керіліп, Қалғандайсыңкеріліп. Жеңілуқалау.(Қолжәнеаяқсаусақтарынжоғарықарайуқалау,белді,арқаны,кеуденіжазу.) Аяқ ұшымен жатын бөлмеде жүру. Керілдік, жылдам тұрдық, Аяқтың ұшымен жүгірдік… “Денсаулықжолдарымен”жүру. “Топ,топ,топ,”адымдайдыбіздіңаяқ. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,денешынықтыру)				
Бесінас	**16.00-16.30**	"Қолдысабындаужәнетүзуқимылдарменжуудыүйретуді жалғастыру, қолдыжуғаннанкейінсығудыүйрету. Қолдарынөз орамалдарымен сүртіп, орнына ілудағдысын бекіту. "Балалар қолдарын жуады" тақырыбы бойынша иллюстрацияларды қарастыружәне сол бойынша әңгімелесу. "Бізқолымыздықалайжуамыз?"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері: қолды жуу дағдысын жетілдіру. Жаттамақоқу:"Мөлдір су". (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)	**16.30 17.05**	"Пішіндералқасы" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыкөрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндертуралы ұғымдардытиянақтау, есте сақтау, көзбен қабылдау қабілеттерін,қолдың ұсақ моторикасын	Сенсорикаданойын-жаттығу "Қоркаққоян". Мақсат-міндеттері. Балалардыбіркелкізаттардыортақсенсорлықсипаттарыбойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіруқабілетінеүйрету; әртүрлізаттардыортақсенсорикалықсипаты, түсіжәнетүрлітоптамақасиеттері мен сапасыбойыншабірін-бірінесәйкестендіругедағдыландыру.	"Қоянқайда?" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғақоянойыншығыныңқайдажасырынғанынбайқату, отырғанорнын "әне", "міне,""анда", "бұнда""бар", "жоқ"сөздерінқолдануғаынтала ндыру; жағымдыәсералуғамүмкіндікжасау. Шарты: ойынбөлмесіндежасырынғанқоянныңорнынсілтеуесімдіктерінқолданыпайту. -Балалар,	Суретсалуданойын-жаттығу"Аппаққар". Мақсат-міндеттері. Балаларғақылқаламдыұсаусақпенұстап, оныңтүгінбояуғамалып, алдын ала боялыпқойғанкөктусалаңынқылқаламныңұшыменбіркелкіқимылдармен, нүктелідақтарментолықбояудыүйрету; қылқаламтүгіндегібояудыңбітуінбақылап, бояуғақайта малу амалынқолдануғадағдыла	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Алақай,қыскелді!" Мақсат-міндеттері. Балалардақысмезгілітуралынегізгіұғымдардықалыптастыру; қысмезгілінетәнтабиғаткұбылыстармен таныстырып, қысайларыныңадамөмірінепайдалыықпалытуралытүсініктернегізінқалыптастыру. "Биіктентөментізбек" дамытушыойынрефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Заттардыңбиіктігінсалыстырудыүйрету.

		дамыту; өздері қол жеткізген нәтижені көруді,оғанқуануды үйрету. -Балалар,қазірсендермына тізбекте пішіндер қалай орналасқанынақарап, өз кілемдеріңе солай саласыңдар. Педагогәрбірбалаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. "қызылүшбұрыш"+ "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш""қызылдомалақ" + "көкдомалақ" + "сарыдомалақ" + "жасылдомалақ"" қызылшаршы"+ "көкшаршы" + "сарышаршы" + "жасылшаршы" Педагог әрбаланыңтапсырманыорындаутәртібінбақылайды. (сөйлеудідамыту, сенсорика)	Балалардыңсенсорлықэталондардықабылдап, ажыратабілумүмкіндіктерінарттыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейіні мен ақыл-ойындамыту;жасынасай қарапайымсөйлеубірліктерінигеруқабілеттерінжетілдіру. "Қоянқайдатығылды?" дамытушыойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратудыбекіту. "Дана қуыршақтысеруенгешығарайық" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғакиімтүрлеріната уды, ажыратудыүйрету; киінурәсіміне баулу; қандайкиімдіқайдакиетінітуралыбілімдерінқалыптастыру. Құралдар: қуыршақ, қуыршақтыңкиімүлгілерінемесезаттықсуреттер. - Балалар,Дана қуыршақтыдалағашығаруүшінненікигіземіз? - Қайдакигіземіз? Көрсетіңдерші. Балаларкезегіменшығып, педагогтіңкөмегіменкиімүлгілерінатайды, киетінжерінкөрсетеді, педагогтіңкөмегіменкиінудіүйренеді. Киімүлгілерініңбарлығыайтылыпшығуы керек.	бізгеқонаққақоянкелді. - Қоянбізбенойнағысыкеледі. - Ол жасырынса, тауыпалукерекпіз.Мен "Қоянқайда?" депсұрасам,оны"әне", "міне", "анда" сияқтыжауаптарқайтарамыз. Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей, Аққардажатыр, Тынышқанаүндемей. Д. Ахметова Көркемсөзденкейін педагог балалардыөзіменбіргеертіпжүріп, ойыншықтыңорнынтауып, балаларғақоянныңотырғанорнынайтқызады.	ндыру; қылқаламқалдырыпжатқан "нүктелерді" балалардыңбос жерлергекайтасалыпотыруынқадағалау; суретаяқталғансоңқылқаламдытіреушегетірепқоюғажаттықтыру; қысмезгілітуралытүсінікберу. "Шыршалардықұрастырайық" үстелойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыүшбұрыштарарқылышыршалардықұрастыруғаынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, жазықтықтыбағдарлаужәнеойлауқабілеттеріндамыту. Құралдар: үшбұрыштардыңұсақмодельдері (пластик немесеқатпақағаз). Педагог балаларғашыршаныңсуретінкөрсетіп, оныңсұлбасынүшбұрыштарданқұрастыруғамүмкіндікбереді. Балаларшыршалардықұрастырыпболғаннанкейін, педагог үлгінібалалардыңжұмыстарыменсалыстырады. *Ш. Әлдибекұлы "Қар".* Ақмақтадайұлпақар Жамылыптықырқарлар. Қалың-қалыңтоңкиіп, Маужырайдышыршалар. (көркемәдебиет, сенсорика, құрастыру)	"Күнрайы" аттымультфильмінкөру. Мақсат-міндеттері. Балаларғаауарайыныңнегізгіқұбылыстарынбайқауды, ажыратудыүйрету; атауларынатауғаынталандыру; ойлауқабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)
Балалармеңжекежұмыс		Саусақ жаттығуы. "Алақай!Алақай!" Алақай! Алақай!	Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық,	Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде,	Ш. Әлдибекұлы "Қар". Ақмақтадайұлпақар Жамылыптықырқарлар.	"Қаржауды". Мақсат-міндеттері. Ермексазданұсақкесектердіүзіпалу,

		Келдісуыққысміне, Біз далаға шығамыз, Жаттығужасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қардықағып,бір,екі! Д.Ахметова (сөйлеудідамыту)	Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп. Д.Ахметова (сөйлеудідамыту)	Қасқырғакөрінбей, Аққардажатыр, Тынышқанаүндемей. Д.Ахметова (сөйлеудідамыту)	Қалың-қалың тон киіп, Маужырайдышыршалар. (сөйлеудідамыту)	шарлардыилеуамалдарынигерту. (сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы". Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктеріментаныстыру,киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Қардыбақылауды жалғастыру. (қар басқан алқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың қысқы қарды бақылауға деген қызығушылығынояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, ол туралы айтуғаынталандыру. - Балалар,бәрекелді! - Қараңдаршы, балалар,айналаданежатыр? - Иә,бұлқар. - Қарқайдажатыр? *Т. Шопаев "Қар".* Жауды, міне, қараппақ, Айналаныңбәріаппақ. Жасырыптыжолдарды, Тегістептіорларды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтарынқарданта залауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыме	Қардыбақылаудыжалғастыру. (қаржауғаналқап). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыңқысқықардыбақылауғадегенқызығушылығыноятy; қардыңқайдажатқанынақөңілаударып, айтуғаынталандыру. - Балалар,бәрекелді! - Қараңдаршы,балалар, айналада не жатыр? - Иә, бұлайналадақаржатыр. - Қарқайдажатыр? - Айналаныңбәріаппақ. Неболғанмынадалаға? Ағаштараппақтонда, Бұталараппақболған, Ақжолдарізгетолған. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықылшақпенқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу;	Бұлттыаспандыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғабұлттықүнтуралыұғымдар беру, аспанныңтүсісүрекенінбайқату, бұлттарсұрболса, қаржауыықтималдығынбайқату. - Балалар, аспанғақараңдаршы. - Аспанныңтүсікөгілдірме? - Аспанныңтүсісұр. - Аспансұрболса, қаржауады. Көкаспандыжаулайды Қалың-қалыңсұрбұлттар. Біржаусатоқтамайды Аппақжауын, аппаққар. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;	Қардыбақылаудыжалғастыру. (қардыңжергетүсуі). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілінқардыңжоғарыдантөменақырынтүскенінеаудару, қардыңақшақарлардантұратынын, оныңжеңілмамықтайұшқанынбайқату; зейін, түйсігін, ой-қиялындамыту. *ШәймерденӘлдибекұлы "Қар".* Ақмақтадайұлпақар Жамылыптықырқалар. Қалың-қалыңтонкиіп, Маужырайдышыршалар. - Балалар, байқадыңдарма? - Далақандайтыныш! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.	Қысқықүндібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғақысмезгіліжөніндежалпыұғымдар беру, қысқықүнніңбұлттыжәнеашық, суықболуынакөңілаудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейін, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар,айналағақараңдаршы.Не көріптұрсыңдар? - Иә,айналадақаржатыр. - Аспанымызсұр(көгілдір). - Қыстакүнсуық. - Адамдарғақараңдаршы,балалар, оларжылыкиінді. - Бізненікидік? Балаларжауапбермейжатса, өзініңүстіненкөрсетедеалады. Қысмезгілі. Суықта Қаржауадықалықтап. Қаржауадықалыптап, Аппаққабықпенқаптап. Қысмезгілі.Аппаққала. Аққөшелер. Ақ сала. Аққөшелер.Ақсала. Ауладатұраққала. Д.Ахметова. - Иә,аққаладажылыкиінді. - Балалар,қоянда жылыақтонынкиіпалды. Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарментазалауғашақыру.

		ңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Бізкөңілдібаламыз" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгіліжаттығуларғаеліктейбілугемашықтандыру, сапта марш ырғағыменадымдапжүругемашықтандыру; жаттығулардыңжағымдыәсералуғаынталандыру. Педагог балалардыеркінтұрғызыпқоюынаболады, қимылдардыкөрсетеді. Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатарментұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріпкеліпасықпай. Балаларсапқажиналып, ашықжолменжүреді. Жаттығуекіретқайталанады. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, екіаяқтықосыпсекіругежаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойындар. Мақсат-міндеттері. Барлығытатуойнауға, ойыншықтардыбөлісудіүйрету.	жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп,жүгіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балаларғакөркемсөздіоқуарқылықимылдарғаынталандырады. Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп. Ал ендібізжүгірейік, Саптанқалмай,үлгерейік. -Жүгір,жүгір,балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық,жүрейік, Тынысалыпүлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадамбасып,тоқтайық... Д. Ахметова "Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шыдамдылыққатәрбиелеу. "Алақай!" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтіңкөрсетуіменжәнетақпақсөздерініңырғағына сай қимылдаржасауғаталпындыру; қыстыңқызықтықұбылыстарынжағымдыкөңілкүйменқарсыалуғатәрбиелеу. - Балалар, қысмезгілікелді. - Қыстыкөтеріңкікөңілкүйменқарсыалайықшы. - Алақай!Алақай! (шапалақтау) Келдісуыққысміне (алақандыуқалау), Біздалағашығамыз (саусақтардықимылдату), Жаттығужасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықтытүю, қайтаашу) Қардықағып,бір,екі (алақандықағу). "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңсанағақапты (құмсалынғанқап) дәлдеплақтыру, ептілік, мергендіккасиеттеріндамыту.	"Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқтыңұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналға сай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, аяқтарымыздынықбасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік.Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақтанебарекен? - Тамаша... Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. "Шашылғанқарды (доптарды)жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауға баулу, топтастарментату ойнауға, достыққатәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Берішығағой,қоян!"қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбербойыменжүріп, барлығыментоптасып,"Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаеліктеудағдыларынжетілдіру. Педагогбалалардыңбірін"Қоян"атап, барлығыменбірге оны шақырады. Шақырылғанқоянортағашығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларқайталайды. Берішығағой, қоян! Аққұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Аққұлақтарменойна! "Өзорныңдытап"қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды (түзусызық,жіпбойына)сигнал бойыншасапқатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.

Серуенненоралу	**18.00-18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.(дербесқимыләрекеті)
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қиылғанбөліктердентұтассуреттіжинауойындары(2-4бөлік).(сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауыбайланатынойыншықтарменойындар. Мақсат-міндеттері.Қолдыңұсақмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту. Ән салу жаттығулары: қыс мезгілі туралы ән салуға шақыру. (музыка) Өнербұрышындақысмезгілініңсуретінбояу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру.(шығармашылықдағдылар) "Шұбар тауық" ертегісін рет-ретімен құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері:балалардыбірнешесуреттерден"Шұбартауық"ертегісініңжелісінқұрастыруғамашықтандыру;ескесақтау,ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту. - Балалар,алдарыңдажатқанбірнешесуреттергеқараңдар.Оларды"Шұбартауық"аттыертегініңжелісібойыншабірреткетізіпалайық. - Карточкаларда қандай ертегі бейнеленген? Қандай суретті бірінші орналастырамыз? Онда не бейнеленген? Ата мен әженіңүйінде не бар? Ендіқандайсуреттіқою керек? Тауық не істеді? Керек суретті тап. Оданкейін не болды? Жұмыртқаныбіріншікімжарыпкөрді? Атама, әже ме? Оданкейін не болды? Қайсуреттіеңсоңынақоямыз? Тауықата мен әженіқалайжұбатты? (Балалартәрбиешініңсұрақтарынажауапбереотырып, карточкалардыорналастырады.)Тауыққөпжұмыртқатапты,бірақалтынемес,жайжұмыртқалар.Олорданбалапанбасыпшықты.Қане,балалар, балапанболыңдаршы.
Балалардыңүйгеқайтуы(ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу: "Балағақысмезгілініңнегізгіқұбылыстарынбайқатудыңмаңызы", "Балағасұраққоюжәнесөйлеуді дамыту", "Жылмезгілдері туралы әңгімелеу".

Тексерілді
Әдіскер: Н.Б. Сидикова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Кіші тобы**				
Тобы,топтыңреттік саны, атауы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жасар балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды,жылдыкөрсету)		**05.12-09.12.2022ж.**				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		05.12.2022ж	06.12.2022ж	07.12.2022ж	08.12.2022ж	09.12.2022ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу:"Қыстыңнегізгіқұбылыстарынбайқатудыңмаңызы","Балағасұрақтардықоюжәнесөйлеудідамыту","Жылмезгілдерітуралыәңгімелеу".				
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылдыойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)		"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Ойынбұрыштарында тұрғанойыншықтардыңбірінойнауғадеген қалауынайтуға,көрсетуге,атауғаүйрету, ойыннанкейінөзорнынажинауға ынталандыру,мақтау. (еңбекдағдылары)	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыбалықтарғажемберугешақыру (денсаулықтарынаруқсатыескеру);балықтардың су астындағытіршілігінбақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктердіңсарғайыпқалғанжапырақтардыүзіп, алыптастауәрекетініңүлгісінжәнесуаруүлгісінкөрсету. (еңбекдағдылары)	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебініңүлгісінкөрсету; қолдарынсабындауғакөмектесу,су ағымыастынаөздігіненқоюдықадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; тазалықтысақтауқажетіуралытүсіндіру; орамалдыңілетінорнын, суретінкөрсету. (еңбекдағдылары)	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер. Үстелойындарыбұрышында сөреніңшаңынсүртужәнеойыннанкейін, дбөлшектердіорнынасалуды ңүлгісінкөрсету; ойыншықтарменойнағандатазалықсақтауқажетілігітүсіндіру. (еңбекдағдылары)

		"Аққаланықұрастыр"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер.Балалардыаққаланың денесінүстелбетінесалыпқұрастыруға ынталандыру;көлеміәртүрлідөңгелектерді ажыратуғажаттықтыру;жасалған жұмыстыңнәтижесінекуанабілуқабілетін дамыту. Педагогәрбірбалағакөлеміүштүрлі, ақ түстідөңгелектерді,көздер,сәбізденмұрын, шелекпішіндерінжинақтаптабақшаға салыпұсынады. Жұмысжасалғаннанкейінбалалар педагогкеілесіп,көркемсөздіайтып, қимылдаржасайды. -Аққаладенесідөп-дөңгелек,(қосқолдың сұқсаусақтарыменауадаүлкеншеңберлер сызу) Дөңгелекбасынакигенкөкшелек, (алақандарменбастыңтөбесінжабу). Басадықосаяқтарынмаймаңдап,(алақан ұштарыменүстелбасынкезекпенсоққылау) Іздері десодананоыңдөңгелек. (қосқолдыңсұқсаусақтарыменауадакішкента йшеңберлерсызу). (сенсорика,сөйлеудідамыту)	«Көліктерменсаяхат» дидактикалықойыны Мақсат-міндеттер. Балаларғазаттардыөлше мібойыншасалыстыруға үйретудіжалғастыру: үлкенмашинадаүлкенаң дар, кішкентаймашинадакіш кентайаңдар. Қоянныңқұйрығықысқа, түлкініңұзынқұйрығы бар. Құралдар: әртүрлімөлшердегімаши наларменойыншықтар. (сенсорика, қоршағанортаментанысу)	«Аққала» саусақжаттығуы Мақсат-міндеттер.Қане, қанебалақай,(шапалақ) Тұрғызамызаққала! (қарменқалайжасайтынд арынқолдарыменкөрсет у) Аққаланыайналып, (шеңберболыпайналады) Ойнаймызбізшаттана. (шапалақ) Аққала,аққала Сеніжасапбәріміз, Айналамызқуана! (шеңберболыпайналады)) Г.Жетписова (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	«Қоян» Мақсат-міндеттер. Тілдеріндамыту, табиғаттысүюдітәрбиеле у. Ұзынқұлақ,сұрқоян, Естіпқалыпсыбдырды, Ойлы-қырлыжерлерден, Ытқып-ытқыпсекірді. Қарапедіартына, Қиығынсапкөзінің. Кележатқантомпаңдап, Көжегіекенөзінің. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)	Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдам ыту, ересеккедегенсенімділікті арттыру. Көмекшілеркөпменде, Күндееңбектенеді. Тынымтаппайкүніге, Мағанкөмектеседі. Бір,екі,үш,төрт,бес, Демалайық,отыртез. Әрлі- берліқозғалды, Тырсылдаттыжан- жақты. Бір,екі,үш,төрт,бес, Жұмысқакірістез. (сөйлеудідамыту)
Таңертеңгіжаттығу		1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып,жалауұстағанқолдардыалдаұстау. Жалаулардыжоғарыкөтеріп,оңғажәнесолғажелпу(6–8ретқайталау). Бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру,жалаулардыекіқолменұстау. 2–1жергеотырып, жалаулардыиықтұсына қою, тұрыпжалаулардыалғақою(4-5ретқайталау). 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екіжалаудыбірқолғаұстап,бірорында20-30сек.секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Таңғыас	**09.00** **10.00**	Гигиеналықдағдылар Балалардыңтәбетінашу,өздігінентамақтануғаынталандыру. -Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін-ай. Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады.Пай,пай! (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00** **10.30**	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру.Ұйымдастырылғаніс-әрекетінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбәсеңдеу дыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. - Қыскелді! Дуқолшапалақ!				

		Қыстыңтоныаппақ! Аппақ аула, Қуанады бала. Қыскелді! Дуқолшапалақ! Д.Ахметова (сөйлеудідамыту)				
Білімберу ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	Денешынықтыру "Алға,Қазақстан!" Мақсат-міндеттер.Балалардыбиіктігі10см гимнастикалықорындықтантепе-теңдікті сақтапжүріпөтуіскерліктерінжетілдіру; бірізбенжүреотырып,кеңістіктеденетепе-теңдігінсақтаудыңдағдыларындамыту; балалардыңгимнастикалықорындықтан тепе-теңдіктісақтапжүріпөту жаттығуыныңтехникасындұрысжасайбілуикемділіктерінжетілдіреотырып,дене,аяқ бұлшықеттеріндамыту. **Күтілетіннәтижелер:**бірізбенжүреді, кеңістіктеденетепе-теңдігінсақтайды.	**Музыка** **"Елімніңелтаңбасы".** Мақсат-міндеттер. Балалардымузыканы тыңдайотырып,жоғары жәнетөмендыбыстарды ажыратабілугеүйрету; музыкаменқимылды үйлесімдіжасауға дағдыландыру;Отанға дегенсүйіспеншілік сезімінетәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:**Музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілікті қалыптастыру,.Классикалық,халықтықжәне заманауимузыкамен таныстырунегізінде музыкамәдениетін қалыптастыру.	**Денешынықтыру** **"Тальгопойызы".** Мақсат-міндеттер. Балалардыбиіктігі10см гимнастикалықорындықтантепе-теңдіктісақтапжүріпөтуіскерліктерін; бірізбенжүреотырып, кеңістіктеденетепе-теңдігінсақтаудыңдағдыларындамыту; балалардыңгимнастикалықорындықтантепе-теңдіктісақтапжүріпөтужаттығуыныңтехникасындұрысжасайбілуикемділіктерін,ұйымдастырылғаніс-әрекетінпысықтау. **Күтілетін нәтижелер:**жүрудетепе-теңдіктісақтайды, гимнастикалық орындықтантепе-теңдікті сақтапжүріпөту жаттығуының техникасындұрысигерді	**Денешынықтыру** **"Қалайыққардан аққала".** Мақсат-міндеттер. Балалардыдоптықақпаны ішінеқарайдомалатуға (арақашықтығы1-1,5м) үйрету; доптықақпаныңішінедомалатудыңтехникасынмеңгерту; дөңгелекзаттардыңдомалауқасиеттеріментаныстыру .Балалардыдопты қақпаныңішінеқарай домалату(арақашықтығы 1-1,5м),допты қақпаның ішінедомалатудыңтехникасындұрысжасайбілуикемділіктерінжетілдіру;қол, денебұлшықеттерін, дәлдеуқабілеттеріндамыту; кеңістіктедоптыдомалатабілудіңдағдыларынқалыптастыру; ұйымдастырылғаніс-әрекетінедеген қызығушылықтарын арттыру.**Күтілетін нәтижелер:**қарқында қимылдааржасайды, қимылдыойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады,ойын ережелерінсақтайды.	**Суретсалуданойын-жаттығу** **"Бәйтерек".** Мақсат-міндеттер. БалалардыБәйтереккескінін бақылайотырып, көлденеңқысқасызықтарды ңсалынутәсілінигеругеүйрету; қарындаштыүшсаусақпенұстап, қысқасызықтардытігіненорналасқанбейненіңжоғарыжағынантөменгеқарайкөлденең, бірыңғайқимылменсолжаққабырғасыноңжаққабырғасынажеткізіп, салуғажаттықтыру; қарындашұшынаерсалып, қалдырғаніздітоқтағанжерінежеткізіп, келесібастамажергеауысып, бақылапотыруғадағдыландыру;еліміздіңастанасы туралытүсінікберу. **Күтілетін нәтижелер:**көлденеңқысқасызықтардыңсалынутәсілінбіледі,солжақабырғасынажеткізіп салудыигерді.
Серуенгедайындық	**11.05**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

	12.10					
Серуен		Қардыбақылау(қардыңжауғаналқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардыңқайдажатқанынакөңілаударып, айтуға ынталандыру. - Балалар,бәрекелді! - Қараңдаршы,айналаданежатыр? - Иә,бұлқар. - Қарқайдажатыр? - Айналаныңбәріаппақ. - Неболғанмынадалаға? Ағаштараппақтонда, Бұталараппақболған, Ақжолдарізгетолған. "Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, жүгіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру,тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөзбенқимылдарғаынталандырады. - Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп. Ал ендібізжүгірейік, Саптанқалмай,үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма,балақай! Жүгіріпболдық,жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадамбасып,тоқтайық...	Аула сыпырушыныңқыстажұмысынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Үлкендердіңеңбегітуралы білімдерінтереңейту, олардыңеңбегінбағалайбілугетәрбиелеу. Күрекшеніаламыз, Жолдықардантазалаймыз. Бізкөңілдібаламыз, Шаршамаймыз) -Қыста аула сыпырушығақандайқұралдаркажет? (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.) - Қыстасыпырушықандайжұмысжасайды? (Топтарғакіреберістегіжолдардытазартады, қоқыстардыжинайды). -Сыпырушыныңжұмысыне үшін керек? (Балабақшааумағынтазаұстауүшін). Қимылдыойын«Аққоян» (денешынықтыру, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардымәтіндітыңдауғажәнемәтінгесәйкесқимылдаржасауғаүйрету, секіруді, қолшапалақтауға, мәтінніңсоңғысөзінестіге нненкейінқашуғаүйрету, балаларғақуанышсыйлау. Ойыншарты:Балалардөңгеленіпқолұстасыптұрады, ортадабір бала қоянболады.	Қайыңдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Ағаштуралытүсініктерінкеңейту; қайыңныңбасқаағаштардан ерекшеленетінерекшеліктерітуралыбілімдіқалыптастыру; табиғаттықорғауғажәнеқорғауғадегенұмтылыстытәрбиелеу. Балалардықайыңағашынаапару. Оныңдіңіненазараударту. (Ақ, қаражолақтары - сарафанғаұқсайды.) Қыстақайыңөтесуықболғандықтан, тынығып. Балаларғааяздықүндеріағаштар мен бұталардыңбұтақтарыөтенәзік,тезсынатындығын, сондықтанолардықорғауға, сындырмаукеректігінтүсіндіру. Қысындадашырайлы, Жасылшыршаұнайды. Түнібойыжаудықар, Салбырадысәндітал. Сырғалықайың,аққайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. «Көпіршік» қимылдыойыны. (денешынықтыру, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардышеңберқұруға, оны кеңірек, тар етіпжасауға, қимылдардыайтылғансөз	Қысқыауарайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғақысмезгіліжөніндежалпыұғымдарберу, қыстыңауарайыбұлттыжәнеашық, суықболуынакөңілаудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар, айналағақараңдаршы. - Иә,айналадақаржатыр. - Аспанымызсұр (көгілдір). - Біраққыстакүнсуық. - Адамдарғақараңдаршы, жылыкиінді. - Бізненікидік? Балаларжауапбермейжатса да, үстінекөрсете де алады. - Қысмезгілі.Суықта Қаржауадықалықтап. Қаржауадықалыптап, Аппаққабықпенқаптап. Қысмезгілі.Аппаққала. Аққөшелер. Ақ сала. Аққөшелер.Ақсала. Ауладатұраққала. Д. Ахметова. "Машиналаржүреді" қимылдыойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл,жасылне сарытүстітаңбалауыштардыңбірінесәйкесқимылдардыжасауғаүйрету; топтасып, бір-	Қысқышыршаныбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңшыршаағашытуралыұғымдарынқалыптастыру, оныңаққарастындажасылболыптұрғанынбайқату; шыршаныңүшкірқылқандарынұстатып, жапырақтарғаұқсамайтыны, түсіпқалмайтынынаназараудару; шыршанықабылдауданжағымдыәсералуғатәрбиелеу. Педагог балалардыжасылшыршаалдынаалыпкеледі. Ауладашыршаөспегенболса,педагог жасандыпластиктеншыршаныуақытшаучаскігешығарыпқояалады. - Балалар,мынауне? - Жарайсыңдар,бұлшырша. - Қараңдаршы, шыршаағашыбізгеқуанытұрғансияқты. "Шырша". Қызық-думанқүнкелді, Жасылшыршатүрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйгекірдітөрледі. Ә. Табылдиев "Шыршаныайналабилейік" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардышыршағақарап, қызықтықимылдардыжасап, көтеріңкікөңіл-күйгебөленугебаулу.

		Д.Ахметова	Балаларбарлығыбірлесекояндыоятуғатырысады. - Қояным,қоянымұйқыңнантұршы Бет-қолыңдыжушы, Айнағақарашы, Шашыңдытарашы, Мәсіңдікиші, Көлегіңдікиші.	дерменүйлестіругеүйрету. Балалардбір-бірінежақынтұрып, қолдарынбіріктіріпшеңберқұрады. Тәрбиеші: Көпіршіктіүрлейміз! Үлкенғыпүрлейміз!-дейді. Осылайтұрамыз, бірақжарылыпкетпейміз. Балаларшеңбердікеңейтіп,тәрбиеші «Көпіршікжарылды» дегенше, қолұстасыптұрады. Балареңкейіп: «шапалақ,ш-ш-ш» депайтады. Тәрбиешікөпіршіктіңжарылып, оданауашығатынынтүсіндіреді. Соданкейінбалаларкайтаданкөпіршіктіүрлейді.	бірінесоғылмайжүребілудағдыларынқалыптастыру; жағымдыәсерлергебөлену гетәрбиелеу. Педагог балаларғакезегіменқызыл, сарыжәнежасылтаңбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқасайқимылдардыжасаудыұсынады: - жасылтаңбалауыш - қолғарульдіұстағанұқсап, ары-бері, жан-жаққабағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш-орнындатоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш-жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасылшам - Жолашық,машиналар. Бағдаршамдасарышам-Шапалақта, балалар. Бағдаршамдақызылшам-Тоқтасынмашиналар. Ойынекіретөткізіледі.	Педагогбалаларғаалдын-ала безендірілгеншыршанықөрсетеді. – Шыршағақараңдар, Таңқалыпқалмаңдар. Бұтақтағыойыншықпыз, Шеңбердегіаюмыз. Енді, бізтүлкіміз, Түлкіболыпжүрміз. Қоянменбіргеміз, Біргесекіреміз. Балаларпедагогтіңкөрсетуінеліктеп, жабайыаңдарғатәнқимылдардыорындайды. Балықтайжүземіз, Үндемейкүлеміз.
Серуенненоралу	**12.10** **12.30**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкиімінөздігіненшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскі ас	**12.30** **13.00**	Гигиеналықдағдылар Балалардыңтәбетінашу,өздігінентамақтануғаынталандыру. -Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Еңкүштіболады.Пай,пай! (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00** **15.30**	Балалардыңтыныштұйықтауынажағымдыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.30** **16.00**	Керуеттегіжаттығулар Көзімізді ашайық				

		Аунап,қунапалайық, Ұйқымыздыашайық "Самалжел"-іштежатып,қолдарыденебойында. Бастарынсәлкөтеріп,желсоққанынкелістіру: "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі"-іштежатып,қолдарыденебойында,қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды"-тізенікұшақтапжату.Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Бесінас	**16.00 16.30**	Алдына қойғанасқа назараударту; дастарқанбасында отырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.30 17.05**	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Алтынбалық". Мақсат-міндеттер.Балалардыакварiуммен және аквариумдағы балықтардың дене құрымылымыментіршілік ерекшеліктеріментаныстыру;балықтар туралы түсінік беру; көлде жүзетін балықтар мен аквариумдағы балықтардың айырмашылығытуралыбілімдерінкеңейту.	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Менің Отаным". Мақсат-міндеттер. БалалардыЕ.Өтетілеудің "Менің Отаным" өлеңін мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету; Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдармен таныстыру; өлең жолдарын оқуда жағымды эмоцияларға бөленуге жағдай жасау. Балалардыңтілін,зейінін, қабылдауқабілетін, естесақтауындамыту.	"Ментүлкімін,түлкімін" аз қимылдыойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыжүргізушініңсөздерінмұқияттыңдап, сонымenқосаалаңдаеркін қимылдап, сигнал бойыншаөзорындарынажылдамөтугежаттықтыру; зейінді, ойлауқабілетіндамыту; шапшаңдыққа, зеректіккетәрбиелеу. Шарты: педагог түлкінісомдайды, балаларойыншыларболады; "түлкінің" сөздеріаяқталғанкездебалаларорындықтарғатезірек өтеді. Педагог қауіпсіздіктісақтаумақсатындабалалардыасықтырмайды. Ойынбалалардыңөзорындарынаөтіп, тынышталуына, өзін-өзібасқаруынаықпалетеді. -Балалар,мен түлкіболайын. Мен сендергеәдеміәнайтып, алаңғасеруенгешақырамын. Мен әнайтқандытоқтатқандаөзорындарыңабарып, тез отырақаласыңдар.	Құрастыруданойын-жаттығу "Жүргіншіжолы". Мақсат-міндеттер. Балалардыкірпіштен"алажолақтыжүргіншіжолын" жасауғаүйрету; кірпіштердібірбағыттакөлденеңтізіп, жатқызуқабілетінигеруге дағдыландыру; жасалғанөнімніңүлгіге сай болуынжәнеөзіс-әрекетініңнәтижесінешаттануқабілетінарттыру. Балалардыңқұрылысматериалдарыныңқасиеттерін қабылдауы мен кеңістіктебағдарлауқабілеттерінжетілдіру; қолдыңұсақмоторикасын, зейіні мен байқағыштығынжәнетүйсігіндамыту.	Музыкаданойын-жаттығу "Елімніңрәміздері". Мақсат-міндеттер. Балалардыңмузыканытыңдаубарысындажоғарыжәнетөмендыбыстардыажыратабілуқабілеттеріндамыту;"Отан"сөзінестігенкездежағымдыэмоциялардыбілдіругеынталандару.

				Орындарыңаотырмасаңдар, мен орындыбасыпаламын. Бастайық. -Ментүлкімін,түлкімін, Құлықпенөтеркүнім. Қаласамалдайсаламын, Орындыбасыпаламын. Д. Ахметова Педагог сөздердіәндетіпайтыпжүруі керек.		
Балаларменжеке жұмыс		"Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер:балаларғаартықзатты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиешібалаларғабірқатарсуреттерді ұсынады: мысалы, қар, шана, доп (доп артық,өйткеніқысмезгілінеқатыстыемес) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қысқыштармен ойналатынойын. Саусақтарғаарналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасындамыту; тақпақтағысөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Ойыншарты. Жануарлардыңқұйрығын тауып қыстырғышпен қыстырыпбіріктіреді.Ол баланың ұсақ қол моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуыназорықпалетеді. (сенсорика, қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту)	"Қояндыүйретейік" (артикуляциялық жаттығу). Мақсат-міндеттер: көркемсөзгедеген қызығушылықтытудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларғақоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшінтәрбиешікөрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау: А) ауыздыашу: - Қоян,аузыңдыаш! Мінеосылай! Мінеосылай! Б)тістердікөрсету: - Қоян, тістеріңдікөрсетші! Мінеосылай! Мінеосылай! В)тілдікөрсету: - Қоян,тіліңдікөрсетші! Мінеосылай! Мінеосылай! Г) Сәбіздітістеу: - -Менсәбіздітістедім! Әй! Әй! Әй! Д)еріндердіжалау: - Қоянбарлықсәбіздіжеді. Оғандәмдісәбізұнады.Ол ернінжалады.	Саусақжаттығуы «Қысқықөңілкөтеру» Мақсат-міндеттер. Балалардымәтінгесәйкесаусаққимылдарынжасайотырып, жекесөздердіқайталауғашақыру; жаттығунәтижесіндежағымдыэмоциялардыдамыту. Қыстабізне істегендіжақсыкөреміз? Ақшанамыззырлайды, Аққар оны шыңдайды. Біреушаңғытебеді, Біреумұздасырғанайды, Ал біреуқарданаққаласоғады. (сөйлеудідамыту)	«Суық-жылы»ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларкілемгемалдасқұрыпотырады. Тәрбиеші: «Балалар, суықжелсоқты»-дейді. Балаларқолдарынкеудесінеайқастыра, қорыққанкейіпкөрсетеді. Тәрбиеші: «Бірақкүншықты.Күнжып-жылыболды» -дегенде, балалардемалады, жүгіріпойнайды. Тәрбиешіәрекеттердіорындайды, ал балалароғанеліктейді. (денешынықтыру, қоршағанортаментанысу)

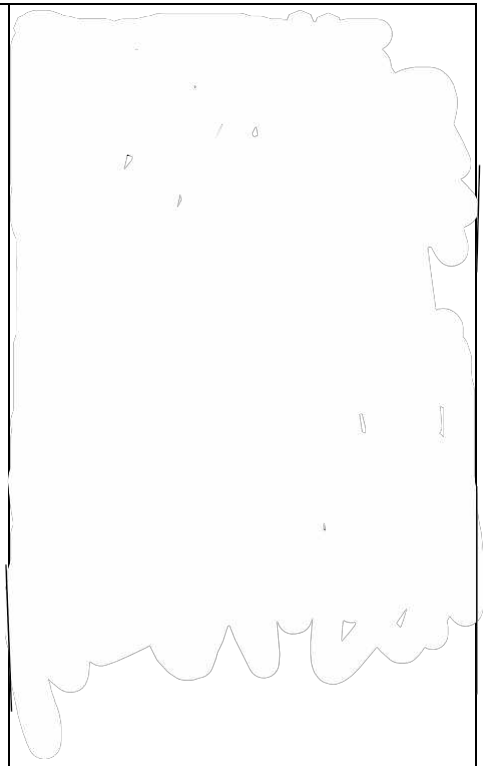
				Мінеосылай! Мінеосылай!Ал балаларернінмайлықпенсүртеді. -Рахмет!-дедіқоянорманғақашыпкетті. Әржаттығуды3 ретбалаларменқайталау. (сөйлеудідамыту)		
Серуенгедайындық	**17.05 18.00**	"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы". Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық»түсініктеріментаныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**18.00 18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.(дербесқимыләрекеті)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.(музыка) Өнербұрышында қысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркінрөлдікойындар.				
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)	**18.20 18.30**	Әңгімелесу:"Қыстыңнегізгіқұбылыстарынбайқатудыңмаңызы","Балағасұрақтарқоюжәнесөйлеудідамыту".				

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Кіші тобы**				
Тобы,топтыңреттік саны, атауы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жасар балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**12.12–16.12.2022ж.**				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		1212.2022ж	13.12.2022ж	14.12.2022ж	15 .12.2022ж	16.12.2022ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу:"Қоршағанқұбылыстаржөніндеәңгімелесудіңмаңыздылығы","Балазаттардыңқасиеттерінқалайзерттейалады?".				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердіңсарғайып қалған жапырақтарын үзіп, алып тастау әрекетініңүлгісін көрсету; суару қажеттілігінанықтау; құрғақ топырақты ылғалды ету, суару үлгісін көрсету.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуынуәдебініңүлгісін көрсету; қолдарын сабындауғакөмектесу,су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгіменсүртудікөрсету; тазалықты сақтаудың қажеттілігі туралы түсіндіру;орамалдың ілетінорнын, суретін көрсету.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардыңбірімен ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету,ойыннанкейінөз орнына жинауға ынталандыру,мақтау.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағы балықтарғажемберуге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауғаынталандыру; қамқорлыққа тәбиелеу.	

		"Сылдырмақ"тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңырғақты есту, дыбыстық тіл	Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Баланы педагогтің соңынан,әуенырғағына	"Шыршада өседі ойыншықтар"тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардышыршаға	Саусақжаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсат-міндеттер. Балалардысөздердісауса қтардыңқимылдарыменқ	"Сиқырлысандықшалар" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер.Балаларғакөлемі бес түрлізаттардыажыратып, олардыбірүлкенсандықшағажинауғаү йрету; қолдыңұсақмоторикасын,
		мәдениетіндамыту; көркемсөздіайтатұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетінқалыптастыру. Педагогбалаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауғамүмкіндік береді. Педагог жолдардыңырғағынасай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқиды, балаларды бірге қосылуға тартады. -Сылдырмақтысоқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық"тук-тук".	сайорындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту. Көркемсөзжолдары және жаттығуларды орындаутәртібі,оқу қызметінентысуақытта өткізіліп, балалар үшін таныс болуы тиіс. Шыршадаөседі ойыншықтар, (саусақтардыбасбармақ ұшына кезекпен тигізу) Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада, шыршада өседі алтын алма, Алтыналманыжұлып алма. Шыршаның,шыршаның инесін ұстама, (сұқ саусақпен бұлғау) Саусаққатиеді,байқа! Шырша, шырша сыйлықтыбермейді, "Тақпақты оқып беріңдер!" – дейді.(шапалақтау)	қарап, педагогтің соңынанқимылдарды қайталап, шырша туралытақпақты мәнерлепайтуға ынталандыру; жағымды эмоцияларғабөленебілу қабілетін дамыту. - Шыршадаөседі ойыншықтар, Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршадаөседіалтын алма, Алтыналманыжұлып алма. Шыршаныңинесін ұстама, Саусаққатиеді,байқа! Шырша сыйлықты бермейді, - Тақпақтыоқыпбер!– дейді. Д.Ахметова	айталауғаынталандыру; қуанышқабөленуқабілет терін, түйсіктеріндамыту. -Домалайды, домалайды, (жұдырықтарменөзараал дындаайналдыру) Орнындатұрыпқалмайд ы. (саусақпенбұлғау) Оңжаққолменұстап ал, (оңжаққабұрылып, шапалаққағу) Солжаққолменұстапал. (солжаққабұрылып, шапалаққағу) Отырып - ұстайсың ба? (шоқайып,шапалаққағу) Айналыпұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпенбұлғау) Домалайды. (жұдырықтарменөзараал дындаайналдыру) Д.Ахметова	ойлау, көзбенмөлшерлеуқабілетіндамыту; жағымдыәсералуғамүмкіндікжасау. Шарты:көлемібес түрлісандықшалардыбірін-бірініңішінекезегіменсалыпжинау. -Қандайтамаша! Алдымыздакөпсандықша. Сандықшаларбірдейемес, Кішкентай,орташа,үлкен. Кішкентайдыүлкеніреккесалайық, Барлығынүлкенсандыққажасырайық.

Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығу 1. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыоңқолменұстаптұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2бірқолдыалғасозып,доптысолқолғаауыстыру, екіқолдыжан-жаққасозу,бастапқықалыпқакелу(3 рет). 2. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыалдыдаекіқолменұстаптұру. 2–1 жергеотыру, доптыжергеқою. 2–2бастапқықалыпқакелу; 2–3жергеотыру,доптыжергеқою; 2–4бастапқықалыпқакелу(4рет); 3. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 3–1еңкею, доптыжергеқою. 3–2бастапқықалыпқакелу; 3–3еңкею, доптыжергеқою; 3–4бастапқықалыпқакелу(3рет). (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)
Таңғыас	**09.00-10.00**	Гигиеналықдағдыдар "Қолдарымыздытап-тазағыпжуайық"ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нанменқасықтыалда, Тамақішуді баста! ТусипжановаШагироваА. Осысөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтардаотыруынқадағалайды. Егерүстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, педагог балағажақындап, дұрысотыруынсұрайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Музыкалықаспаптардыңкөмегіменойналатынкөңілдіойындар. Мақсат-міндеттер:көңілдікүйорнату,аспаптардыңтүріжәнедыбыстарынажыратабілугеүйрету. (музыка)

Білім беру ұйымынықестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	**Денешынықтыру "Жаңа жылдық сыйлығым".** Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагог лақтырған затты қағып алып,қайтаданлақтыру іскерліктерін дамыту; шарды қағып алып, қайтадан лақтыруға үйрету;лақтырукезінде қол, саусақ бұлшықеттеріндамыту; жаңажылдықкөңіл-күй сыйлау; жаңа жыл мерекесіжайлы балалардың ойларын дамыту; өз ойларымен бөлісугеынтадандыру;ептіліктерін дамыту. **Күтілетін нәтижелер:**балаларға жаңажылдықсыйлық жасауғаүйрету,іскерлік қабілетін дамыту.	**Музыка "Аязатасыйлығы".** Мақсат-міндеттер. Балалардыәндітыңдай отырып, сипаты мен қарқынынажыратабілуге үйрету; ырғақтыққимылдарды музыка сипатына сай үйлесімдіжасауқабілетін дамыту; топпен ән айту дағдыларын меңгерту. **Күтілетін нәтижелер:**музыка сипатына сай ән қарқынынасайқимыл жасауға үйрету.	**Дене шынықтыру "Доптықағыпалу".** Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагог лақтырғандоптықағып алып, оны қайтадан лақтыруіскерліктерін пысықтау; өткен оқу қызметтерін пысықтай отырып, балалардың допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасыдағдыларын жетілдіругеықпалету; балалардың Жаңа жыл мерекесі жайлы түсініктерін дамытып, жаңажылдықкөңіл-күй сыйлау; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын дамыту. **Күтілетін нәтижелер:**допты қақпаның ішіне домалатады,кішкентай доптарды себеттерге жинайды, қарқында қимылдар жасайды, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады.	**Дене шынықтыру "Дөңгөрмелейік".** Мақсат-міндеттер. Балалардыгимнастикалық қабырғағаөрмелепшығуға үйрету; өзбеттеріменбір-бірлепөрмелеуарқылықайтадантүсебілудағдысына машықтандыру; гимнастикалыққабырғағаөрмелеутехникасыментаныстыру. Балалардыңгимнастикалыққабырғағаөрмелепшығуикемділіктерінжетілдіру; қол, дене, аяқбұлшықеттерін, ептіліккабілеттеріндамыту; гимнастикалыққабырғағаөрмелейбілудіңдағдыларынқалыптастыру;оқуқызметіндебелсенділіктерінарттыру. **Күтілетін нәтижелер:** гимнастикалыққабырғағаөрмелеп шығады, өз беттерімен бір-бірлеп өрмелеуарқылықайтадан түсе білу..	
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен		Шетенді бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруғаболатындығын айту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпаларыменжел", "Ақшақардытап".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойыменжүругеүйрету, әртүрлібағыттақозғалу. Өзіндікеркінойын әрекеттері:"Шанамен жарыс". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Аяғыменитереотырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.	Шыршалардыбақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаныңқұрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларындамыту. Өзіндікеркінойын әрекеттері: "Туға дейін секіру,"Қақпада".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауғажаттығу.	Қардың жауғанын бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдыққұбылыс-қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қарайналады".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстардыжасай білуге баулу; өз әрекеттерінойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретудіжалғастыру. Өзіндікеркінойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз".(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанағазаттыдәлдеп лақтыруға үйрету.	Қардың тереңдігін бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлеріндеқалыңқар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну.Балаларғаметрді көрсетужәне қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпенқазып,қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылдыойын. «Ақшақардыізде».(дене шынықтыру) Ептілікті,шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау,жалпыойын шартынасәйкесәрекет ету.(денешынықтыру)	Терезедегіқыраудыбақылау. (қарым-қатынасіс-әрекеті,танымдықіс-әрекеті, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті) Жұмбақ. Өнеріжоқ, қолыжоқ, Сурет салудыбіледі. (терезедегіқырау). Ырым.Егертерезелердіңекіәйнегіде буланса, аязкүшейетүседі. Бақылау: шыныдағыөрнектердіңпайдаболуытуралытүсінік беру. Жылы, сулыбуларсалқынтерезелершынысынабуланыпбір-біріменбіріктіріледі, мұздыкристалғаайналады да кереметгүлдерібармұздыбау-бақшапайдаболады. Табиғаттыңқысқықұбылыстарынбайқауғажәнеқұбылыстардыатауғаәріқарайүйрету. Қимылдыойын:«Қасқұлақ»(Волк) (қазақхалқыныңойыны). (денешынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылыпаландабағдарлайбілудібекіту. Ойынережесінсақтау(«қасқұлақ» сөздіатасасоладамөзорнындақалу керек),«күзетші»тобынан «қасқұлақты» қууміндетті. Ойындыөзіңіңжәнебасқаойыншының әрекетіменкелістіребілуіндамыту. Өзбетіменойындар: ойындаөзәрекетінжолдастарыныңәрекеттіменкелістіребілугеынталандыру.
Серуенненоралу	**12.10-12.30**	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу.				
		Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Түскі ас	**12.30-13.00**	Гигиеналықдағдыдар "Қолдарымыздытап-тазағыпжуайық"ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нанменқасықтыалда, Тамақішуді баста! ТусипжановаШагироваА. Осысөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтардаотыруынқадағалайды. Егерүстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, педагог балағажақындап, дұрысотыруынсұрайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00 15.30**	Белгілішараларды:дәретханағабару,жуыну,киімдердібүктеу,тыныштұйқы,сақтайотырып,өзбетіншеұйқығадайындалудағдыларын қалыптастыру. Ұйқытатпақ. Жастыққабасындықояғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.30 16.00**	"Күнніңоянуы". "Күносылайоянады" —б.қ.:жүресіненотыру, қолдытөментүсіреді.(Баяутұру, қолдыәрсөзгеалдыға,жоғары). "Жоғары, жоғары, жоғары "— б. қ.: тігінен тұрып қол екі жаққа. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, б.қ. келу) "Түнге қарай күн батады" — б. қ.: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру). "Төмен,төмен,төмен"—б.қ.:жүресіненотыру, қолдытүсіреді. (Бастытөмен-жоғары-төменеңкейту). "Тамаша, тамаша" — б. қ.: тұрып. (Қолшапалақтау). "Күнкүлімдеді"—б.қ.:тұрып,қолбелде.(Дененіоңға-солғабұру). "Алкүнастындабізтамашаөмірсүреміз"—б.қ.:дәлсолай.(Бірорындабіржаққаайналу,алкейінекіншіжаққа). (2 ретқайталау) жолдарыменжүру. "Денсаулық"(Бедерлітақтай,уқалаужолақшалары,шөптер). Мақсаты: алғашқымәдени-гигиеналықдағдылардыорындауғажаттықтыру. "Мөлдір су" Сылдыр,сылдыр,сылдырсу, Мөлдірсуғабетіңдіжу. Жусатазаболады, Беті-қолың,маңдайың. (көркемсөз,денешынықтыру)				
Бесінас	**16.00-16.30**	"Қасықтыдұрысұстапүйренеміз". Балаларғақасықұстапүйретужұмысынжалғастыру. Ғажайып сәт. ҚуыршақДанатопқақонаққакеледі,олкөженіаузынашашыратпайапараалмайтындығынабайланыстыкөйлегінүнемібылғатыпаладыекен. Балаларконаққа "Алақай"дегенбалабақшаөлеңінайтып"тыныштандырады".Соданкейінпедагогбалаларға сиқырлықасықтарыналып,Данаға көжені қалай ішуге болатындығын көрсетуді ұсынады. Соңында Дана балаларға сабақ үшін алғыс айтады. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті	**16.30 17.05**	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Үйшік" ертегісі.	Қоршағанортаментанысу данойын-жаттығулар "Жасылшырша".	Музыкаданойын-жаттығу "Ғажайыпсыйлықтар". Мақсат-міндеттер.	Құрастыруданойын-жаттығу "Мұнара".	"Дұрысорналастыр"ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыжылдамқимылдаудықалыпта

ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Мақсат-міндеттер. Балаларды"Үйшік" ертегісі желісімен таныстыраотырып, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығармамен таныстыруда зейінін басқанәрсегеаудармай, мұқият тыңдауға жаттықтыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға үйрету. Балалардыңтілін, байқағыштығын, қабылдауқабілетін, естесақтауындамыту.	Мақсат-міндеттер. Балалардышыршаментаныстыраотырып, шыршаныңбасқаәсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтынықөніндеұғым беру; басқаағаштарменсалыстырмалытүрдеалғандашыршаныңмәңгілікжасылағашекенітуралыжәнежаңажылдабарлықадамдарғақуанышсыйлайтынағаштардыңбіріретіндетүсінікқалыптастыру.	Балалардыңәнніңсипатыменқарқынынажыратып, ырғаққа сай үйлесімдіқимылдаржасай білуқабілеттерінжетілдіру; топпенәнайтудағдыларынмеңгерту.	Мақсат-міндеттер. Балалардытекше мен призмаданмұнарақұрастыруғаүйрету; мұнаранықұрастыраалуқабілетінарттыру; текшелердібір-бірініңүстінеқояотырып, материалдардыңтұрақтылығынбайқайбілуқабілетінеүйрету. Балалардыңқұрылысматериалдарыныңқасиеттерінқабылдауы мен кеңістіктебағдарлауқабілеттерінжетілдіру; қолдыңұсақмоторикасын, қабылдауы мен байқағыштығынжәнетанымындамыту.	стыру. Үлкенқорапқатекшелерменшарларды салу. Шарлардыбірқорапқа, ал екіншіқорапқатекшелерді салу керек. (сенсорика,сөйлеудідамыту)
Балалярменжекежұмыс		Өлеңоқу. Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінгенмоншақтарым, Жымиядыкөк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Өнербұрышындағыбірлескенәрекет. Жекежұмыс(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру). Мақсаты: қолдыңұсақмоторикасынжетілдіру. (мүсіндеу,суретсалу, жапсыру)	"Қыс" жылмезгіліжайындаәңгімелесу. (сюжеттіксуреттердіқарастыру). Мақсат-міндеттер: балалардықарапайымсұрақтарғажауапберугедағдыландыру; жазмезгілітуралытүсініктерінтиянақтау. (сөйлеудідамыту)	"Салғышойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттер: салғышойыншықтағыойықтардыңпішіндеріне сай ұсақбөлшектердісалуғадағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсаққолмоторикасындамыту. Әройыққакескінібойыншасәйкессуреттерінтауып салу. Балалардыңжағымдыкөңіл-күйгебөленуінемүмкіндікжасау; ойлауқабілетін, зейінін, қолмоторикасындамыту. Небопқалды?Не бопқалды? Пішіндершашылыпқалды! Қане,жылдамдостарым, Орнынаорналастыр! (сенсорика)	"Көңілдісаусақтар" саусаққаарналғанжаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардыңұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту, ересеккедегенсенімділіктіарттыру. Оңқолымдабессаусақ (Оңқолынынсаусақтарынкөрсету) Солқолымдабессаусақ(Сол қолдынсаусақтарынкөрсету) Бәрінқоссақ–онсаусақ (Екіқолынынсаусақтарынқосу) Оңаяқпенсекіремін (Екіаяқпенкезексекіру) Солаяқпенсекіремін(Орындажүру) (сөйлеудідамыту,денешынықтыру)

Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы". Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктеріментаныстыру,киімдегі олқылықтыбайқаудыүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)
Серуен		Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)
Серуенненоралу	**18.00-18.20**	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Тазабетің,маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,жаңажылтақырыбынабайланыстыәндер.(музыка) Өнербұрышында қысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркінрөлдікойындар.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу:"Қоршағанқұбылыстаржөніндеәңгімелесудіңмаңыздылығы","Балазаттардыңқасиеттерінқалайзерттейалады?".

Тексерілді
Әдіскер: [illegible] Н.Б. Сидикова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Кіші тобы**				
Тобы,топтыңреттік саны, атауы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жасар балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		19.12-23.12.2022ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		19.12.2022ж	20.12.2022ж	21.12.2022ж	22.12.2022ж	23.12.2022ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдай жасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу:"Қоршағанқұбылыстаржөніндеәңгімелесудіңмаңыздылығы","Балазаттардыңқасиеттерінқалайзерттейалады?".				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау жәнетағыбасқа әрекеттер)		"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағы өсімдіктердіңсарғайып қалған жапырақтарын үзіп,алып тастау әрекетіннің үлгісін көрсету;суару қажеттілігінанықтау; құрғақтопырақты ылғалдыету,суару үлгісінкөрсету.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесінде жуынуәдебінің үлгісін көрсету;қолдарын сабындауғакөмектесу,су ағымыастына өздігінен қоюдықадағалау;қолды сүлгіменсүртудікөрсету; тазалықтысақтаудың қажеттілігітуралы түсіндіру;орамалдың ілетінорнын,суретін көрсету.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Ойын бұрыштарындатұрған ойыншықтардыңбірімен ойнауғадегенқалауын айтуға,көрсетуге,атауға үйрету,ойыннанкейінөз орнынажинауға ынталандыру,мақтау.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағы балықтарғажемберуге шақыру (денсаулықтарына рұқсаттыескеру); балықтардыңсу астындағытіршілігін бақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәбиелеу.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Үстелойындары бұрышындасөреніңшаңынсүртужәне ойыннанкейінбөлшектердіорнына салудыңүлгісінкөрсету;бөлшектерін жинауғашақыру,қатыстыру; ойыншықтарменойнағандатазалық сақтаутуралы түсіндіру.

		"Сылдырмақ"тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөздіайтатұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетінқалыптастыру. Педагогбалаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауғамүмкіндік береді. Педагог жолдардыңырғағынасай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқиды, балаларды бірге қосылуға тартады. -Сылдырмақтысоқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук".	Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Баланы педагогтің соңынан,әуенырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту. Көркемсөзжолдары және жаттығуларды орындаутәртібі, оқу қызметінентысуақытта өткізіліп, балалар үшін таныс болуы тиіс. Шыршадаөседі ойыншықтар, (саусақтардыбасбармақ ұшына кезекпен тигізу) Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада, шыршада өседі алтын алма, Алтыналманыжұлып алма. Шыршаның,шыршаның инесін ұстама, (сұқ саусақпен бұлғау) Саусаққатиеді,байқа! Шырша, шырша сыйлықтыбермейді, "Тақпақты оқып беріңдер!" – дейді.(шапалақтау)	"Шыршада өседі ойыншықтар"тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды шыршаға қарап, педагогтің соңынанқимылдарды қайталап, шырша туралытақпақты мәнерлепайтуға ынталандыру; жағымды эмоцияларғабөленебілу қабілетін дамыту. - Шыршадаөседі ойыншықтар, Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршадаөседіалтын алма, Алтыналманыжұлып алма. Шыршаныңинесін ұстама, Саусаққатиеді,байқа! Шырша сыйлықты бермейді, - Тақпақтыоқыпбер!– дейді. Д.Ахметова	Саусақжаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсат-міндеттер. Балалардысөздердісауса қтардыңқимылдарыменқ айталауғаынталандыру; қуанышқабөленуқабілет терін, түйсіктеріндамыту. -Домалайды, домалайды, (жұдырықтарменөзараал дындаайналдыру) Орнындатұрыпқалмайд ы. (саусақпенбұлғау) Оңжаққолменұстап ал, (оңжаққабұрылып, шапалаққағу) Солжаққолменұстапал. (солжаққабұрылып, шапалаққағу) Отырып - ұстайсың ба? (шоқайып,шапалаққағу) Айналыпұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпенбұлғау) Домалайды. (жұдырықтарменөзараал дындаайналдыру) Д.Ахметова	"Сиқырлысандықшалар" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер.Балаларғакөлемі бес түрлізаттардыажыратып, олардыбірүлкенсандықшағажинауғаү йрету; қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, көзбенмөлшерлеуқабілетіндамыту; жағымдыәсералуғамүмкіндікжасау. Шарты:көлемібес түрлісандықшалардыбірін-бірініңішінекезегіменсалыпжинау. -Қандайтамаша! Алдымыздакөпсандықша. Сандықшаларбірдейемес, Кішкентай,орташа,үлкен. Кішкентайдыүлкеніреккесалайық, Барлығынүлкенсандыққажасырайық.
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығу 1. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыоңқолменұстаптұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2бірқолдыалғасозып,доптысолқолғаауыстыру, екіқолдыжан-жаққасозу,бастапқықалыпқакелу(3 рет). 2. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыалдыдаекіқолменұстаптұру. 2–1 жергеотыру, доптыжергеқою. 2–2бастапқықалыпқакелу; 2–3жергеотыру,доптыжергеқою; 2–4бастапқықалыпқакелу(4рет);			

		3.Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 3–1еңкею, доптыжергеқою. 3–2бастапқықалыпқакелу; 3–3еңкею, доптыжергеқою; 3–4бастапқықалыпқакелу(3рет). (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)				
Таңғыас	**09.00-10.00**	Гигиеналықдағдыдар "Қолдарымыздытап-тазағыпжуайық"ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нанменқасықтыалда, Тамақішуді баста! ТусипжановаШагироваА. Осысөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтардаотыруынқадағалайды. Егерүстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, педагог балағажақындап, дұрысотыруынсұрайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Музыкалықаспаптардыңкөмегіменойналатынкөңілдіойындар. Мақсат-міндеттер:көңілдікүйорнату,аспаптардыңтүріжәнедыбыстарынажыратабілугеүйрету. (музыка)				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	**Денешынықтыру "Жаңа жылдық сыйлығым".** Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагог лақтырған затты қағып алып,қайтаданлақтыру іскерліктерін дамыту; шарды қағып алып, қайтадан лақтыруға үйрету;лақтырукезінде қол, саусақ бұлшықеттеріндамыту; жаңажылдықкөңіл-күй сыйлау; жаңа жыл мерекесіжайлы балалардың ойларын дамыту; өз ойларымен бөлісугеынтадандыру; ептіліктерін дамыту. **Күтілетін нәтижелер:**шардықағып алып, қайтадан лақтырады,қарқында	**Музыка "Аязатасыйлығы".** Мақсат-міндеттер. Балалардыәндітыңдайтырып, сипаты мен қарқынынажыратабілугеүйрету; ырғақтыққимылдарды музыка сипатына сай үйлесімдіжасауқабілетіндамыту; топпенәнайтудағдыларынмеңгерту. **Күтілетін** нәтижелер:ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасайды,топпенәнайту дағдыларынмеңгерді,	**Дене шынықтыру "Доптықағыпалу".** Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагог лақтырғандоптықағыпалып, оны қайтаданлақтыруіскерліктерінпысықтау; өткеноқуқызметтерінпысықтайотырып, балалардыңдоптықағыпалужәнеқайтаданлақтырутехникасыдағдыларынжетілдіругеықпалету; балалардыңЖаңажылмерекесіжайлытүсініктерінданамытып, жаңажылдыққөңіл-күйсыйлау;оқуқызметіне деген қызығушылықтарын дамыту. **Күтілетін нәтижелер:**педагог лақтырғандоптықағып	**Дене шынықтыру "Дөңгөрмелейік**". Мақсат-міндеттер. Балалардыгимнастикалық қабырғағаөрмелепшығуға үйрету; өзбеттеріменбір-бірлепөрмелеуарқылықайтадантүсебілудағдысынамашықтандыру; гимнастикалыққабырғағаөрмелеутехникасыментаныстыру. Балалардыңгимнастикалыққабырғағаөрмелепшығуикемділіктерінжетілдіру; қол, дене, аяқбұлшықеттерін, ептілікқабілеттеріндамыту; гимнастикалыққабырғағаөрмелейбілудіңдағдыларын қалыптастыру;оқу қызметінде белсенділіктерінарттыру	**Сурет салуданойын-жаттығу "Шыршадағыойыншықтар".** Мақсат-міндеттер. Балалардыңсуретсалуғаарналғаншырш асұлбасынақызығушылығыноятып, қылқаламныңұшыменкөлеміәртүрлінүктелерменшыршакескінінетолықтырып, бояуғаүйрету; қылқаламұшыназерсалып, қалдырғаніздентезалып,өзгебос жергеауыстырыпотыруғажаттықтыру; суретаяқталғансоңқылқаламдытіреушегеқоябілуқабілетінпысықтау; педагогтыңүлгісінеқарап, ойынарқылыілесіпотыруғадағдыландыру; жаңажылдықмерекетуралытүсінік беру. **Күтілетін нәтижелер:**қылқаламның ұшымен көлемі әртүрлі нүктелермен шыршакескінінетолықтырыпбояуды біледі.

		қимылдар жасайды, қимылдыойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерінсақтайды.		алып, оны қайтадан лақтырады,қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерінсақтайды.	**Күтілетін нәтижелер:**гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығады, өз беттерімен бір-бірлеп өрмелеу арқылықайтадантүсе білу..	
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен		Шетенді бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруғаболатындығын айту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпаларыменжел", "Ақшақардытап".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойыменжүругеүйрету, әртүрлібағыттақозғалу. Өзіндікеркінойын әрекеттері:"Шанамен жарыс". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Аяғыменитереотырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.	Шыршалардыбақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаныңқұрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларындамыту. Өзіндікеркінойын әрекеттері: "Туға дейін секіру,"Қақпада".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауғажаттығу.	Қардың жауғанын бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдыққұбылыс-қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қарайналады".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстардыжасай білуге баулу; өз әрекеттерінойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретудіжалғастыру. Өзіндікеркінойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз".(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанағазаттыдәлдеп лақтыруға үйрету.	Қардың тереңдігін бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлеріндеқалыңқар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну.Балаларғаметрді көрсетужәне қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпенқазып,қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылдыойын. «Ақшақардыізде».(дене шынықтыру) Ептілікті,шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлдентұратынойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді	Терезедегіқыраудыбақылау. (қарым-қатынасіс-әрекеті,танымдықіс-әрекеті, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті) Жұмбақ. Өнеріжоқ, қолыжоқ, Сурет салудыбіледі. (терезедегіқырау). Ырым.Егертерезелердіңекіәйнегіде буланса, аязкүшейетүседі. Бақылау: шыныдағыөрнектердіңпайдаболуытуралытүсінік беру. Жылы, сулыбуларсалқынтерезелершынысынабуланыпбір-біріменбіріктіріледі, мұздыкристалғаайналады да кереметгүлдерібармұздыбау-бақшапайдаболады. Табиғаттыңқысқықұбылыстарынбайқауғажәнеқұбылыстардыатауғаәріқарайүйрету. Қимылдыойын:«Қасқұлақ»(Волк) (қазақхалқыныңойыны). (денешынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылыпаландабағдарлайбілудібекіту. Ойынережесінсақтау(«қасқұлақ» сөздіатасасоладамөзорнындақалу керек),«күзетші»тобынан «қасқұлақты» қуууіндетті. Ойындыөзініңжәнебасқаойыншыныңәрекетіменкелістіребілуіндамыту. Өзбетіменойындар: ойындаөзәрекетінжолдастарыныңәрекетіменкелістіребілугеынталандыру.

					бөлу, ойын тәртібін орындау,жалпыойын шартынасәйкесәрекет ету.(денешынықтыру)	
Серуенненоралу	**12.10-12.30**	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Гигиеналықдағдыдар "Қолдарымыздытап-тазағыпжуайық"ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нанменқасықтыалда, Тамақішуді баста! Тусипжанова-ШагироваА. Осысөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтардаотыруынқадағалайды. Егерүстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, педагог балағажақындап, дұрысотыруынсұрайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)			
Күндізгіұйқы	**13.00 15.30**	Белгілі шараларды: дәретханағабару, жуыну, киімдерді бүктеу, тыныштұйқы,сақтайотырып, өз бетіншеұйқығадайындалудағдыларын қалыптастыру. Ұйқытатпақ. Жастыққабасындықояғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.30 16.00**	"Күнніңоянуы". "Күносылайоянады" —б.қ.:жүресіненотыру, қолдытөментүсіреді.(Баяутұру, қолдыәрсөзгеалдыға,жоғары). "Жоғары, жоғары, жоғары "— б. қ.: тігінен тұрып қол екі жаққа. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, б.қ. келу) "Түнге қарай күн батады" — б. қ.: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру). "Төмен,төмен,төмен"—б.қ.:жүресіненотыру, қолдытүсіреді. (Бастытөмен -жоғары-төменеңкейту). "Тамаша, тамаша" — б. қ.: тұрып. (Қолшапалақтау). "Күнкүлімдеді"—б.қ.:тұрып,қолбелде.(Дененіоңға-солғабұру). "Алкүнастындабізтамашаөмірсүреміз"—б.қ.:дәлсолай.(Бірорындабіржаққаайналу,алкейінекіншіжаққа). (2 ретқайталау) жолдарыменжүру. "Денсаулық"(Бедерлітақтай,уқалаужолақшалары,шөптер). Мақсаты: алғашқымәдени-гигиеналықдағдылардыорындауғажаттықтыру. "Мөлдір су" Сылдыр,сылдыр,сылдырсу, Мөлдірсуғабетіңдіжу. Жусатазаболады, Беті-қолың,маңдайың. (көркемсөз,денешынықтыру)				
Бесінас	**16.00-**	"Қасықтыдұрысұстапүйренеміз".				

	16.30	Балаларғақасықұстапүйретужұмысынжалғастыру. Ғажайып сәт. ҚуыршақДанатопқақонаққакеледі,олкөженіаузынашашыратпайапараалмайтындығынабайланыстыкөйлегінүнемібылғатыпаладыекен. Балаларконакка "Алақай"дегенбалабақшаәлеңінайтып"тыныштандырады".Соданкейінпедагогбалаларға сиқырлықасықтарыналып,Данаға көжені қалай ішуге болатындығын көрсетуді ұсынады. Соңында Дана балаларға сабақ үшін алғыс айтады. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.30** **17.05**	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды"Үйшік" ертегісі желісімен таныстыраотырып, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығармамен таныстыруда зейінін басқанәрсегеаудармай, мұқият тыңдауға жаттықтыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға үйрету. Балалардыңтілін, байқағыштығын, қабылдауқабілетін, естесақтауындамыту.	Қоршағанортаментанысу данойын-жаттығулар "Жасылшырша". Мақсат-міндеттер. Балалардышыршаментаныстыраотырып, шыршаныңбасқаәсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыныжөніндеұғым беру; басқаағаштарменсалыстырмалытүрдеалғандашыршаныңмәңгілікжасылағашекенітуралыжәнежаңажылдабарлықадамдарғақуанышсыйлайтынағаштардыңбіріретіндетүсінікқалыптастыру.	Музыкаданойын-жаттығу "Ғажайыпсыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардыңәнніңсипаты менқарқынынажыратып, ырғаққа сай үйлесімдіқимылдаржасай білуқабілеттерінжетілдіру; топпенәнайтудағдыларын меңгерту.	Құрастыруданойын-жаттығу "Мұнара". Мақсат-міндеттер. Балалардытекше мен призмаданмұнарақұрастыруғаүйрету; мұнаранықұрастыраалуқабілетінарттыру; текшелердібір-бірініңүстінеқояотырып, материалдардыңтұрақтылығынбайқайбілуқабілетінеүйрету. Балалардыңқұрылысматериалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістіктебағдарлауқабілеттерінжетілдіру; қолдыңұсақмоторикасын, қабылдауы мен байқағыштығынжәнетанымындамыту.	"Дұрысорналастыр"ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыжылдамқимылдаудықалыптастыру. Үлкенқорапқатекшелерменшарларды салу. Шарлардыбірқорапқа, ал екіншіқорапқатекшелерді салу керек. (сенсорика,сөйлеудідамыту)
Балалярменжекежұмыс		Өлеңоқу. Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінгенмоншақтарым, Жымиядыкөк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Өнербұрышындағыбірлескенәрекет. Жекежұмыс(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру). Мақсаты: қолдыңұсақмоторикасын жетілдіру. (мүсіндеу,суретсалу, жапсыру)	"Қыс" жылмезгіліжайындаәңгімелесу. (сюжеттіксуреттердіқарастыру). Мақсат-міндеттер: балалардықарапайымсұрақтарғажауапберугедағдыландыру; жазмезгілітуралытүсініктерінтиянақтау. (сөйлеудідамыту)	"Салғышойыншықтармен " ойындар. Мақсат-міндеттер: салғышойыншықтағыойықтардыңпішіндеріне сай ұсақбөлшектердісалуғадағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсаққолмоторикасындамыту. Әройыққакескінібойынша сәйкессуреттерінтауып салу. Балалардыңжағымдыкөңіл-күйгебөленуінемүмкіндік жасау; ойлауқабілетін,	"Көңілдісаусақтар" саусаққаарналғанжаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардыңұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту, ересеккедегенсенімділіктіарттыру. Оңқолымдабессаусақ (Оңқолыныңсаусақтарынкөрсету) Солқолымдабессаусақ(Сол қолдыңсаусақтарынкөрсету) Бәрінқоссақ–онсаусақ (Екіқолыныңсаусақтарынқосу) Оңаяқпенсекіремін (Екіаяқпенкезексекіру) Солаяқпенсекіремін(Орындажүру) (сөйлеудідамыту,денешынықтыру)

					зейінін, қолмоторикасындамыту. Небопқалды?Не бопқалды? Пішіндершашылыпқалды ! Қане,жылдамдостарым, Орнынаорналастыр! (сенсорика)	
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы". Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық»түсініктеріментаныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**18.00-18.20**	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,жаңажылтақырыбынабайланыстыәндер.(музыка) Өнербұрышында қысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркінрөлдікойындар.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу:"Қоршағанқұбылыстаржөніндеәңгімелесудіңмаңыздылығы","Балазаттардыңқасиеттерінқалайзерттейалады?".				

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білімберуұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Кіші тобы**				
Тобы,топтыңреттіксаны, атауы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жасар балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		26.12-30.12.2022ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		26.12.2022ж	27.12.2022ж	28.12.2022ж	29.12.2022ж	30.12.2022ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлыжағдайжасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Балағашыршақыста негежасылболғанынтүсіндіру", "2-3жасарбаланыңкоммуникациялыққабілеттерініңерекшеліктері", "Баланың мерекелік бұйымдарды әзірлеуге қатыстырудың маңызы және шарттары".				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Табиғатбұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарындағы шаңды көрсету, күтім жасау қажеттілігін түсіндіру;өсімдіктердікүтудесуарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Үстелойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, барлық бөлшектердіорнынасалудыңүлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтарменойнағандатазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымыастынаөздеріқоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдыңілетін орнын, суретін көрсету.	"Топтыңішінретке келтір" Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектерге көмектесугеүйрету, шкафтарды, ойыншықтарды тазалау. Еңбекдағдыларын, ұқыптылықтықалыптастыру.	"Кітапбұрышынтәртіпкекелтір" Мақсат-міндеттер: балалардыңтазалыққа, тәртіпкедегенұмтылыстарынқұптау, кітаптыұқыптыұстауғақалыптастыру.
		"Шыршаойыншықтарыныдыстарға түстерінесайжина"дидактикалықойыны.	"Шыршаныбезендір"дамытушы жаттығуы.	"Аққаланықұрастыр"дидактикалықойыны.	"Қолғап" қимылдыжаттығу	"Сыяды-сыймайды"

		Мақсат-міндеттер.Балалардыңтүстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасын дамыту,жасалғанжаттығуданжағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі түсті пластик шырша ойыншықтары;ойыншықтардыңәртүсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: шар денелі ойыншықтарды бірыңғайтүстербойыншатөртсебетке топтастыру. *"Шырша".* Қызық-думан күн келді, Жасылшыршатүрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ә. Табылдиев (көркемәдебиет,сөйлеудідамыту, сенсорика)	Мақсат-міндеттер.Балалардытүсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін түрлі түсті дөңгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру; жасалғанжұмысынақарап,көркем сөз айтып, қуана білу қабілетін дамыту. Құралдар:педагогбалалардың әрқайсына түсі жасыл қатпа қағазданқиылғаншыршакескінін және түрлі түсті дөңгелек ойыншықтар жинақтамасын табақшаға салып қояды. Шарты: өз түйсігіне сүйеніп, шыршакескінінойыншықтармен безендіру. -Шырша.Ә.Табылдиев(жалғасы) Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы, Бізбен бірге жайдары Жарқырады,жайнады. (көркемәдебиет,сөйлеудідамыту, сенсорика)	Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесінүстелбетінесалып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектердіажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстыңнәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагогәрбірбалаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшағасалыпұсынады. Жұмысжасалғаннанкейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарыменауадаүлкен шеңберлер сызу) Дөңгелекбасынакигенкөк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу). Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарыменүстелбасын кезекпен соққылау) Іздері де содананыңдөңгелек. (қосқолдыңсұқсаусақтары менауадакішкентайшеңбер лерсызу. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	ы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагог тіңсоңынанкөркем сөзжолдарының ырғағына,мазмұнына сай қимылдардыжасап, жағымдыкөңіл-күйгебөленудіүйрету; қолдыңмоторикасын, естесақтауқабілетін дамыту. - Балалар,ал қазіргөлғаптарым ызбенәдеміжаттығ уларжасап, ойнапкөрейік. - Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзара уқалау) Бірқолдысалыпкөреміз, (бірқолменекіншіні сипау) Екіншіжұпқолғапт ы (екіншіқолыменбір іншіқолдысипау) Киіпалсақ – жараптұр. (алақандармен ары-берібұраңдау) (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыңзаттар дыңүлкенжәнекішкентайболуытуралыұғымдарынқалыптастыру; үлкенжәнекішкентайойыншықтарды, заттардыңкөлемдеріне сай үлкенжәнекішкентайқорапшаларғажинауғажаттықтыру; дұрысорындалғантапсырманәтижесінен жағымдыәсералуқабілетіндамыту. Педагог алдыменбалаларға үлкенжәнекішкентайқорапшалардықөрсетеді. Балалардыңбір-бірініенсоңшығып, біройыншықтаналып, көлемінеқарайекіқорапқа салады. Балаларөзәрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздеріменсүйемелдейді. (сенсорика)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығу 1. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыоңқолменұстаптұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2бірқолдыалғасозып,доптысолқолғаауыстыру, екіқолдыжан-жаққасозу,бастапқықалыпқакелу(3 рет). 2. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыалдыдаекіқолменұстаптұру. 2–1 жергеотыру, доптыжергеқою.				

		2–2бастапқықалыпқакелу; 2–3жергеотыру,доптыжергекою; 2–4бастапқықалыпқакелу(4рет); 3.Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 3–1еңкею, доптыжергекою. 3–2бастапқықалыпқакелу; 3–3еңкею, доптыжергекою; 3–4бастапқықалыпқакелу(3рет). (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)				
Таңғыас	**09.00** **10.00**	Гигиеналықдағдылар Балалардыңтәбетінашу.Өздігінентамақтануғаынталандыру. -Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Еңкүштіболады.Пай,пай... Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00** **10.30**	Таңғы сәлемдесу. Жарқырапкүндеашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлықүн!Бізеңбекқорбаламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсат-міндеттер:сәлемдесурәсімінедағдыландыру;дағымдыэмоциялардыдамыту. Дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттер:балалардыойыншықтарменбөлісіп,татуойнаудыүйрету. (сөйлеудідамыту)				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	**Денешынықтыру** **"Бізқалай өрмелейміз?"** Мақсат-міндеттер. Балаларды доға астынаеңбектепөтуіскерліктерін жетілдіру;кеглиларменжалпыдамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін,ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру;жабайыжануараюдың қорегі жайлы білімдерін толықтыра отырып, қимылды ойынға қызығушылықтарын ояту.**Күтілетін нәтижелер:** доға астынан еңбектеп өтеді, кеглиларменжалпыдамытужаттығуларын жасайды, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	**Музыка** **"Көңілдіқыс".** Мақсат-міндеттер.Балалардакөңілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру;әндітыңдап,сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру;қысмезгілінің қызықтарымен таныстыру. **Күтілетіннәтижелер:**әндітыңдап, сипатын ажырата біледі, көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдардыжасайды.	**Денешынықтыру** **"Бізқалай өрмелейміз?"** Мақсат-міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектепөтуіскерліктерін жетілдіру; кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілікқабілеттеріндамыту; тыныс алу жаттығуы арқылытөрттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру;жабайы жануараюдыңқорегіжайлы білімдерін толықтыра отырып,қимылдыойынға қызығушылықтарынояту.	**Денешынықтыру** **"Дені саудың – жаны сау".** Мақсат-міндеттер. Балалардыдоғаасты наңеңбектепөтуіскерліктерінпысықтау; жалпыдамытужаттығуларынжасаудақол, дене, аяқбұлшықеттерін, ептілікқабілеттерін жетілдіру; оқуқызметінпысықтау, қорытындылау. **Күтілетін нәтижелер:доға астынаеңбектеп**	**Мүсіндеуденойын-жаттығу "Шырша моншақтары".** Мақсат-міндеттер. Балалардыермексаз дыңтұтасбірбөлігінаалақандаайналдыраилеп, домалақпішінжасауғаүйрету; алақандамүсіндеутәсілдерінежаттықтыру; құрдастарыменойнауарқылыжағымдыэмоционалдысезімгебөленебілуқабілетін

				Күтілетіннәтижелер:доға астынан еңбектеп өтеді, кеглилерменжалпыдамыту жаттығуларын жасайды, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдықтанытады, ойын ережелерін сақтайды.	**өтеді.**	қалыптастыру. Балалардыңермексазбенжұмысістеугекызығушылықтарын ояту; сабақта мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:**алақанда мүсіндеу тәсілдеріне біледі, ермексаздан тұтас бірбөлігіналақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасайды.
Серуенгедайындық	**11.05 12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен		Қардыңжауғанынбақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.Маусымдыққұбылыс-қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайыменбектапсырмалары:ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіскеапаратынжолдытазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері.Жұмысқа жауапкершілікпенқараудықалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалысойындары:"Аязата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзінетәнқимыл-қозғалыстардыжасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндікеркінойынәрекеттері:"Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанағазаттыдәлдеплақтыруғаүйрету.	Қоянойыншығынбақылау(аққоян). (қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қояннның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауғаынталандыру,жасалған жаттығудан жағымдыәсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагогаққоян ойыншығын көрсетіп,оныңсыртқысипатын байқатады. - Балалар,біздіңқонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар,бұлқоян. - Қоянныңтерісісұрма? - Қоянныңтерісіақ.Жарайсыңдар! - Қоянныңқандайденебөлшектері бар? - Иә,Әлижан,ұзынқұлақтарыбар. - Қоянқұлықтарыменқалайқимылдайды? - Барлығымызкөрсетейікші.	Жалаулардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілдерінучаскеніңмерекеліктақырыпқабезендірілгенінекөңілаудару, түрлітүстіжалаушалардыңжелдежелпілдегенінбайқату. - Қараңдар, Таңқалмаңдар. Мерекегедайындалдық, Жіпкежалауларілдік. Желгежелбіреполар Бізгекөзайымболар. - Балалар,бұларне? - Жалаулардыңтүстеріқандай? - Жалауларнеістейді? - Жалауларжелпілдейді. Қанекей, қолдарымызбенкөрсетейік. Еңбекке баулу	Қардыңтереңдігінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жердежатырбекерге. Олне?(Қар). Бақылау: балалардыңкөңіліналуланыңқайжерлерін деқалыңқаржатқанынааудару, қардыңқаншалықтытереңекенінбілудіұсыну. Балаларғаметрдікөрсетужәнеқардыңәржердегіқалыңдығынөлшеу; қалыңқардықүрекпе	Терезедегіқыраудыбақылау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекеті, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті) Жұмбақ. Өнеріжоқ,қолыжоқ, Суретсалудыбіледі. (терезедегіқырау). Ырым. Егертерезелердіңекі әйнегі де буланса, аязкүшейетүседі. Бақылау: шыныдағыөрнектердіңпайдаболуытуралытүсінік беру. Жылы, сулыбуларсалқынтерезелершынысынабуланыпбір-біріменбіріктіріледі, мұздықристалғаайналады да

			Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, аққоянжылыақтонынкиіпалды. Қоянқуанып қалды. Сендердібіргеойнауғашақырады. - Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей, Аққардажатыр, Тынышқана,үндемей. Д. Ахметова Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтарын қардантазалауғашақыру. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Берішығағой,қоян!" қимылдыойыны.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларғашеңбербойыменжүріп, барлығыментоптасып, "Берішығағой,қоян!"сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаеліктеуқабілеттерінжетілдіру. Педагогбалалардыңбірін"Қоян" атап, барлығыменбірге оны шақырады. Шақырылғанқоянортағашығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларқайталайды. - Берішығағой,қоян! Аққұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Аққұлақтарменойна! "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсаты: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	тапсырмалары: балалардыжергетүскенұсақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. Жалаушалармен ойын. Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөздітыңдап, ырғағына сай жалаушалардыұстапқимылдауғаүйрету, соңғы "жалауша"сөздерінсигналұқсапқабылдап, қосылыпайтып, қолдардыкөтеріп, жоғарығабұлғауғаынталандыру. *"Жалауша".* -Недегентамаша! Қолымдатаяқша, Көк, жібектей, мата, Желбірегенжалауша! Д.Ахметова "Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер:асфальт бетінесалынған (жердежатқанарқанбойымен) ирелеңдегенсызықтардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауғабаулу.	нқазып, қардыңқалыңдығынаназараудару. Қимылдыойын. «Ақшақардыізде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлаудықажететететін, қимылтүрлерінөзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. Еңбек: гүлзардыжинастыруды ұйымдастыру. (еңбекдағдылары) Қардытоқтатужөнінде гіпікірдіқалыптастыру (қардытоқтатады, желсоққанда), қарданкедергілержасау, тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіпатқарудыңкішігірімтәсілдерінқалыптастыру. Өзбетіменойындар: өзқұрдастарымен2-3 рөлдентұратынойынойнағандабірлесугеталаптандыру, рөлдібөлу, ойынтәртібінорындау, жалпыойыншартынасәйкесәрекетету. (денешынықтыру)	кереметгүлдері бар мұздыбау-бақшапайдаболады. Табиғаттыңқысқықұбылыстарынбайқауажәнеқұбылыстардыатауғаәріқарайүйрету. Қимылдыойын: «Қасқұлақ»(Волк) (қазақхалқыныңойыны). (денешынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылыпаландабағдарлайбілудібекіту. Ойынережесінсақтау(«қасқұлақ» сөздіатасасоладамөзорнындақалукерек),«күзетші» тобынан «қасқұлақты» қууміндетті. Ойындыөзіңіңжәнебасқаойыншының әрекетіменкелістіребілуіндамыту. Еңбек: мұзжолынжасау. Тәрбиешіменбіргежауапкершілікпенжолға су құйыпмұзайдынынжасауғаүйрету. Еңбекетугетәрбиелеу.(еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар: ойындаөзәрекетіңжолдастарыныңәрекетіменкелістіребілугеынталандыру.
Серуенненоралу	**12.10** **12.30**	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Сылдырлайдымөлдір су,				

		Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30** **13.00**	Гигиеналықдағдылар Балалардыңтәбетінашу.Өздігінентамақтануғаынталандыру. -Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Еңкүштіболады.Пай,пай... Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00** **15.30**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.30** **16.00**	Оятпақ.Төсектежатыпкеріліп-созылу,жаттығужасау,өзін-өзіуқалау. Балаларәуезді музыка әуеніменоянады, соданкейінкереуеттіңүстіндежатып,5-6жалпыдамужаттығуорындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды,ішті,аяқты,өкшеніжеңілсипау. Екіаяқтыңтізесінбүгіп, екіқолменқұшақтаужәнебіртіндептүзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтардыбиіккөтер,мінебылай, Топ, топ, топ! Көңілдірек!Биігірек!Мінебылай: Хоп,хоп,хоп! Қоңырауларсыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты,сылдыр-сыңғыр! Шапжүйрігім, шап-шап, Тпру-ру-у,тұлпарым: Тоқтат!Тоқтат! Шынықтырушаралары.Дымқылсүлгіменсүртіну. Жалпақтабандылықтыңалдыналумақсатындаденсаулыққілемшелеріменжүру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжүзегеасыружайындағыбілімдерінбекіту. "Сылдыр,сылды,сылдырсу"ойынжаттығуы. (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)				
Бесінас	**16.00** **16.30**	Алдына қойғанасқа назараударту; дастарқанбасында отырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыба	**16.30** **17.05**	"Қандайпішіндержасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер.Балалардыңтүстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Қысқыойынғашығайық". Мақсат-міндеттер. Балалардыңмазмұндысуретарқылық	Сенсорикаданойын-жаттығу "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсенсорлықэталондардықабылдап,	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "ҚуыршақДанаменсеруендеу". Мақсат-міндеттер.	Суретсалуданойын-жаттығу "Қысқыалашадағықар". Мақсат-міндеттер.

сқаәрекеттер)		Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері:үшбұрыш,дөңгелек,шаршы. -Балалар, пішіндерсендерментығылмақойнайды. Қандайпішіндертығылғандарынайтайықшы. Педагог кезегіментүстерібөлекекінемесеүшпішінді бір-бірініңартынажасырады. Балаларпішіндердіңкөрінгенбұрыштары менқырларынақарап,пішіндердіатайды. (сенсорика, сөйлеудідамыту)	ысқыойындаржөніндеұғымдарынқалыптастыру; суретмазмұнындааталғанкейіпкерлердібайқап, атап, көрсетугедағдыландыру; суреттақырыбынортаққимыл-әрекеттераясындабіртұтасоқиғаретін деқабылдауғаүйрету.	ажыратумүмкіндіктерінқалыптастыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейіні мен ақыл-ойындамыту; жасына сай қарапайымсөйлеубірліктерінигеруқабілеттеріндамыту.	Балаларғақысқызығытуралытүсінік беру; адамныңқысқыкиімдерініңатауынаүйретеотырып, олардыңтүрлерімен таныстыру; адамныңқысмезгілілігіжөніндеұғымдарынқалыптастыру. Балалардыңқысқыкиіматауларыарқылыестесақтауы мен тілін, бақылағыштығы мен зейінін, қабылдауқабілетіндамыту.	Балалардықарындашпенкөлденеңсызықбетіне, "алашаға", кезекпентұйықталған, көлеміәртүрлідөңгелектердіалашанынсолжағынаноңғақарайбір-біріненкейінқойып, тізіпсалуғаүйрету; салынғансуретобъектілерін, "қарұшқындарының " біртізбектеболуынбақылауғадағдыландыру; картуралыұғымдарынқалыптастыру.
Балаларменжекежұмыс		Өнербұрышындағыбірлескенәрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу). Мақсаты:қолдыңұсақмоторикасын жетілдіру.	"Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттер:заттардысипап-сезуарқылытанужәнеатауға баулу. Құрал-жабдықтар:Тәрбиешіжаңа жылдықсыйлықтартуралытолық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай,сипауарқылытабужәне атауларын атау. (сөйлеудідамыту,сенсорика)	"Көңілдісаусақтар" саусаққаарналғанжаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардыңұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту, ересеккедегенсенімділіктіарттыру. Оңқолымда бес саусақ (Оңқолыныңсаусақтарынкөрсету) Солқолымдабессаусақ (Солқолдыңсаусақтарынкөрсету) Бәрінқоссақ–онсаусақ (Екіқолыныңсаусақтарынқосу) Оңаяқпенсекіремін (Екіаяқпенкезексекіру) Сол аяқпенсекіремін (Орындажүру) (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	"Салғышойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттер: салғышойыншықтағыойықтардыңпішіндеріне сай ұсақбөлшектердісалуғадағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсаққолмоторикасындамыту. Небопқалды?Не бопқалды? Пішіндершашылып	"Қояндарсияқтысекіреміз" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: баланыалғақарайқозғалып, секіругемашықтандыру. (денешынықтыру)

					қалды! Қане, жылдамдостарым, Орнынаорналастыр! (сенсорика)	
Серуенгедайындық	**17.05** **18.00**	"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы". Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктеріментаныстыру,киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**18.00** **18.20**	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыба сқаәрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар.Жаңажылтақырыбынабайланыстыәндер.(музыка) Өнербұрышында жаңа жылойыншықтарынбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Қолдыңұсақмоторикасындамыту.(сенсорика) Еркінрөлдікойындар.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20** **18.30**	Әңгімелесу:"2-3жасарбаланыңкоммуникациялыққабілеттерініңерекшеліктері","Баланыңденсаулығыннығайтужөнінде".				

Тексерілді
Әдіскер: Н.Б. Сидикова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Кіші тобы**				
Тобы,топтыңреттік саны, атауы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жасар балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндерін,айды, жылдыкөрсету)		**02.01-06.01.2023ж**.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		02.01.2023ж	03.01.2023ж	04.01.2023ж	05.01.2023ж	06.01.2023ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлыжағдайжасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу:"2-3жасарбаланыңойыніс-әрекеті","2-3жасарбалақандайойындардыойнаудыұнатады?"				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)				"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуынуәдебінигерту: қолдарын өздігінен сабындауғакөмектесу,су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгіменсүртудікөрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағандатазалықсақтау туралы түсіндіру.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, балаларға байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге,жапырақтарға, құстарғаұқсайтынынакөңіл аудару.
				"Қолғап"қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарыныңырғағына, мазмұнына сай	"Сиқырлысандықшалар" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғакөлемібес түрлізаттардыажыратып, олардыбірүлкенсандық	Саусақжаттығуы."Алақай! Алақай!" Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагогтіңсоңына нқыстуралысуретке (ауладағықардыңжауғанына) қарап, көркемсөздіайтып,

				қимылдарды жасап, жағымдыкөңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдыңмоторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап,ойнапкөрейік. - Қане,қолғаптыкиеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бірқолдысалып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбірінші қолды сипау) Киіпалсақ–жараптұр. (алақандарменары-бері бұраңдау) (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	шағажинауғаүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, көзбенмөлшерлеуқабілеттіндамыту; жағымдыәсералуғамүмкіндікжасау. Шарты:көлемібес түрлісандықшалардыбір-бірініңішінекезегіменсалыпжинау. -Қандайтамаша! Алдымыздакөпсандықша. Сандықшаларбірдейеместе, Кішкентай,орташа, үлкен. Кішкентайдыүлкенірексалайық, Барлығынүлкенсандыққажасырайық. (сөйлеудідамыту, сенсорика)	жаттығулардыжасауғаүйрету; тілінжәнеқолдыңұсақмоторикасындамыту; жағымдыәсералудандыларынамашықтау. -Алақай!Алақай! (шапалақтау) Келдісуыққысміне (алақандыуқалау), Біздалағашығамыз (саусақтардықимылдату), Жаттығужасаймыз (шапалақтау), Бір,екі!Бір, екі! (жұдырықтықысып,ашу) Қардықағып,бір,екі (алақанқағу)! (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар 1. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыоңқолменұстаптұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2бірқолдыалғасозып,доптысолқолғааустыру,екі қолдыжан-жаққасозу,бастапқықалыпқакелу(3рет). 2. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыалғаекіқолменұстаптұру. 2–1 жергеотыру, доптыжергеқою. 2–2бастапқықалыпқакелу; 2–3жергеотыру,доптыжергеқою; 2–4бастапқықалыпқакелу(4рет); 3. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыалғаекіқолменұстаптұру. 3–1еңкею,доптыжергеқою. 3–2бастапқықалыпқакелу; 3–3еңкею, доптыжергеқою; 3–4бастапқықалыпқакелу(3рет). (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)			
Таңғыас	**09.00 10.00**	Гигиеналықдағдылар "Қолдарымыздытап-тазағыпжуайық"ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақішумәдениетіментаныстыру. Қасықты, шанышқыныдұрысқолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-суішкендесөйлемеу. Тамақішкенненкейінқолды және бетті жуғызу. Көркемсөз.				

		Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемінжақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек,бетті,мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза,көңілдібоп, Мен үнеміжүремін. Тусипжанова-ШагироваА. Осысөздерденкейінбалалартаңғыастыішебастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтардадұрысотыруынқадағалайды. Егерүстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, оғанжақындап, дұрысотырудысұрау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00 - 10.30**	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалда ауысуүшінбәсеңдеудыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Бізкөңілдібаламыз, Ақылды боламыз. Қысмезгілітамашақандай,балақай! Қанекей, қызықтаймыз, алақай! (сөйлеудідамыту)				
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**			Қысқыдемалыстар "Аққаланықұрастыр" үстелойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыаққаланыңдене сінүстелбетінесалыпқұрастыруғаынталандыру; көлеміәртүрлідөңгелектерді ажыратуғажаттықтыру; жасалғанжұмыстыңнәтижесінекуанабілуқабілетіндамыту. Педагог әрбірбалағакөлеміүштүрліақтүстідөңгелектерді, көздер, сәбізденмұрын, шелекпішіндерінжинақтаптабақшағасалыпұсынады. Жұмысжасалғаннанкейін балаларпедагогкеілесіпкөркемсөздіайтады, қимылдаржасайды. Аққаладенесідөп-дөңгелек, (қосқолдыңсұқсаусақтары	Қысқыдемалыстар. «Кім не жейді?» дидактикалықойыны "Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардыңүйжануарлар ытуралыбілімдеріннығайту (олар не жейді), ойлауқабілетін, зейінін, естесақтауқабілетіндамыту, үйжануарларынақамқорлықжасауғадегенталпыныстытәрбиелеу. Материал: үйжануарларыбейнеленгензаттықсуреттержәнеолар ғаарналғантамақ. Педагог балалардыәжесініңауласындағыжануарларды «тамақтандыруға» шақырады.Педагог балалардыекі-екіденшақырады.Бірбала жануардыңатынатап, оны	Қысқыдемалыстар. «Қысқыби»жаттығуы "Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардыңбелсенділігін, тілбайлығындамыту. Қандайқызыққысдеген, Бәріншеберістеген. Бау-бақшанытаудыда, Бояғанақтүспенен. Ішік,пима,қолғапбар, Арада жоқтоңғақтар. Бастақалыңмалақай, Бізтоңбаймызалақай. Бізаязбендоспыз, Айналамыз,айналамыз! (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) "Түрлі-түстіжіптер" дидактикалықойыны (шағынтоппенойын) Мақсат-міндеттер: түстердіажыратабілугеүйрету, түстердіатауғаынталандыру. Себеткетүрлі-

				менауадаүлкеншеңберлерсызу) Дөңгелекбасынакигенкөкшелек, (алақандарменбастыңтөбесін жабу) Басадықосаяқтарынмаймаңдап, (алақанұштарыменүстелбасынкезекпенсоққылау) Іздері де соданоныңдөңгелек. (қосқолдыңсұқсаусақтарыменауадакішкентайшеңберлерсызу) (сөйлеудідамыту)	көрсетеді, ал екіншісіоғантамақіздейді, жануардыңжанынасуретқояды. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) "Пирамида жинау"ойыны (шағынтоппенойын) Мақсат-міндеттер: балалардыпирамида жинауғаүйрету,пирамида сақиналарыныңтүсатаурынестесақтауғаынталандыру. Пирамида кішкентай, 3 сақинадантұратыналынады. (сенсорика)	түстіжіптерсалынған, балаларғабіржіптіалуұсынылады. Балаларменбіргетәрбиешіжіптердітексереді:жіптердөңгелек, жіптердомаланады, соданкейінтәрбиешіжіптердіңтүстерінатайды. (сенсорика)
Серуенгедайындық	**11.05 12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен				Аққаланыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардытабиғаткұбылысықарданқаланғанаққаламентаныстыру, оныңпішіні мен келбетініңерекшелігінбайқату; жағымдыкөңіл-күйгебөленебілугеынталандыру. - Балалар,бәрекелді! - Қараңдаршы,айналадане жатыр? - Иә,бұлқар. - Албұлне? - Жарайсыңдар,аққала. Қысмезгілі.Аппаққала. Аққөшелер. Ақ сала. Аққөшелер.Ақсала. Ауладатұраққала.	Қардыбақылау (қардыңжергетүсуі). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғақардыңжоғарыдантөменақырынтүскеніне көңілаудару, қардыңақшақарларданқұралатынын, жеңілмамықтайұшқанынбайқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялындамыту. *"Қар".* Ақмақтадайұлпақар Жамылыптықырқалар. Қалың-қалыңтоңкиіп, Маужырайдышыршалар. *ШәймерденӘлдибекұлы.* Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаоры	Қолғапқатүскенақшақардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғақолғапқатүскен, салмағыжеңіл, көлемікішкентай, ақшақардыбақылауғаүйрету; ақшақардыңоюға, гүлгеұқсағандығынбайқату; көргенқұбылыстанжағымдыәсералуғаынталандыру. - Балалар, қолдарыңдысозып, алақандарыңдыашыңдаршы. - Қолғаптарғанетүсті? - Иә,ақшақарлартүсіпжатыр. Ақшақарлароюлы, Күнкөзінежылтырайды. Ақшабұлттыңгүлдері Баяуұшып,асықпайды. - Ақшақарларнегеұқсайды? - Жарайсыңдар,

				Аққалаақденелі, Аппақетегі, жеңі, Аппақбеті,даққөзі, Ақбасындашелегі. Алмынау–қызылмұрын. Кімкөргенбұныбұрын? Бетортасындақадалған. Өзінеденжасалған? Д.Ахметова Балалараққаланықолменұстап, оныңқарданболғанын, басын, денесін, көздерінкөрсетеді, атайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыаққаланыңбетінқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп,жүгіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөзбенқимылдарғаынталандырады. Алдымыздаұзынша	ндықтарынқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Бізкөңілдібаламыз" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгіліжаттығуларғаеліктейбілугемашықтандыру, жаттығуларданжағымдыэсералуғаынталандыру. - Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатарментұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріпасықпай, Тез өсеміз, алақай! "Көпірденөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.	ақшақарларкішкентайгүлдергеұқсайды. Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Қолғап" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндетттер. Балалардыпедагогтіңсоңынанкөркемсөзжолдарыныңырғағына, мазмұнына сай қимылдардыжасап, жағымдыкөңіл-күйгебөленудіүйрету; бүкілденебұлшықеттерін, түйсікті, естесақтауқабілетіндамыту. - Балалар,ал қазірқолғаптарымызбенәдеміжаттығуларжасап,ойнапкөрейік. - Қане,қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзарауқалау) Бірқолдысалыпкөреміз, (бірқолменекіншінісипау) Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақ–жараптұр.(алақандарымен ары-берібұраңдау) Бізтатумыз,бізбіргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығубірнешеретқайталанады.

				Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп. Ал ендібізжүгірейік, Саптанқалмай,үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма,балақай! Жүгіріпболдық,жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадамбасып,тоқтайық... Д.Ахметова "Доптарсияқтысекірейік" қимылдыжаттығуы. Мақсаты: балалардыбірорындаекіая қпен сигнал бойыншасекіребілуқабіле ттеріндамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.		
Серуенненоралу	**12.10** **12.30**	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30** **13.00**	Гигиеналықдағдылар "Қолдарымыздытап-тазағыпжуайық"ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақішумәдениетіментаныстыру. Қасықты, шанышқыныдұрысқолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-суішкендесөйлемеу. Тамақішкенненкейінқолды және бетті жуғызу. Көркемсөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемінжақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек,бетті,мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза,көңілдібоп, Мен үнеміжүремін.				

		Тусипжанова-ШагировоА. Осысөздерденкейінбалалартаңғыастыішебастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтардадұрысотыруынқадағалайды. Егерүстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, оғанжақындап, дұрысотырудысұрау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00** **15.30**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.30** **16.00**	Ояндықпа бәріміз? Бір-бірімізгеқараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырынқанетұрамыз. Орнымызда жүреміз, Ендідопболыпсекіреміз. Адымдапжүреміз. (денешынықтыру)				
Бесінас	**16.00** **16.30**	Алдына қойғанасқа назараударту; дастарқанбасында отырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағ ыбасқаәрекеттер)	**16.30** **17.05**			"Қардыұшырайық" тынысалужаттығуы (мақтанықолдану). "Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардыңтынысалужүйесіндамыту; қардыңқасиетіжөніндеалғашқыұғымдардықалыптастыру; жасалыпжатқанжаттығуданжағымдыәсералуға баулу. Алғашындапедагог балаларғажаттығудыжасауүлгісінкөрсетеді: мақтамамығынашылғаналақанғасалып, үздіксізүрлейді. - Балалар, мамыққардыұшырайықшы. Мен алақанымдыашып, оғанүздіксізүрлеймін. - Қарғанебіолды? - Иә,қаруышыпкетті. - Ұзақуақытқалықтар,	«Қайдаболукерек?» мультфильмінқарау. "Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардыңзейініндамыту; заттардыңорналасқанжерінбайқауға, бірсөзбенқоңыраушалуға немесесаусақпенкөрсетуге, «бар», «мұнда» сияқтысөздердіқолдануға шақыру; кеңістіктібағдарлаудыңнегізінқалау. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	«Күнсәулесі» ойыны. Жабдық:кішкентайайна. Тәрбиешікүнсәулесінайнаменқабырғағатүсіреді де, оны саусақтарыменұстаудыұсынады. Тәрбиешіңбелгісібойынша, балалар оны ұстапалуғатырысады. (денешынықтыру)

				Жау,жауенді, Мамыққар! Қ.Мырзалиев Педагог баланыңәрқайсынамақтаесегін (мамығын), алақанынасалатындайкөлемдебереді. Жаттығудыұзаққасозуқажетемес. (денешынықтыру)		
Балаларменжекежұмыс				Саусақжаттығуы."Міне, міне, қаржауды". -Міне,міне,қаржауды (екіалақандыекіжаққажайып, жоғарыкөрсету), Міне, жинадытауды (шапалақтау). Міне,ақшақарым-ай (алақандардыашып, айналдыру), Тоңдысаусақтарым-ай (алақандардыбір-бірінеқою). Міне,міне,қаржауды (екіалақандыекіжаққажайып, жоғарыкөрсету), Міне, жинадытауды (шапалақтау), Міне,бастыбалақай (қолбелде, аяқпен сап түзегендейболыпжүреді), Аяқпенентәй-тәй (қолбелде, аяқпен сап түзегендейболыпжүреді). Д.Ахметова (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Саусақжаттығуы. "Қолғап". -Қане,қолғаптыкиеміз, Бірқолдысалыпкөреміз, Екіншіжұпқолғапты Киіпалсақ – жараптұр. Д.Ахметова (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Ермексазданкесектіекігебөлу, екібағандыесу, жалпақтауамалдарынигерту. "Шаңғыныңжолы". (мүсіндеу)
Серуенгедайындық	**17.05 18.00**	"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы". Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық»түсініктеріментаныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**18.00 18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.(дербесқимыләрекеті)				

Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.(музыка) Өнербұрышында қысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркінрөлдікойындар.
Балалардыңүйгеқайтуы(ата-аналарғакеңес)	**18.20** **18.30**	Әңгімелесу:"2-3жасарбаланыңойыніс-әрекеті","2-3жасарбалақандайойындардыойнаудыұнатады?".

Тексерілді
Әдіскер: Н.Б. Сидикова

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білімберуұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Кіші тобы**				
Тобы,топтыңреттік саны, атауы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жасар балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**09.01-13.01.2023ж.**				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		09.01.2023ж	10.01.2023ж	11.01.2023ж	12.01.2023ж	13.01.2023ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлыжағдайжасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу ,кеңесберу		Әңгімелесу: "2-3 жасарбаланыңзейінерекшеліктері", "Баланықандай түстерментаныстырукерек?", "Қоршағанзаттардыңтүстеріжәнебаланың денсаулығы".				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)		"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Терезеніңәйнегінде қырау оюлары бар болса, байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға,құстарғаұқсайтынына көңіл аудару.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Табиғат бұрышындағыбалықтарғажемберуге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту:қолдарынөздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Үстелойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектердіөздігінен орнынасалудыұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтаутуралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарында тұрған ойыншықтардың біріменойнауғадеген қалауын айтуға, көрсетуге,атауға үйрету,ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру,мақтау.

		"Қар"саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпенкөркемсөзжолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке	"Қар" (Қ. Мырзалиев) тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды қар туралытақпақты,педагогтіңүлгісіне	"Аққаланықұрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыаққаланың	"Қардыұшырайық" тынысалужаттығуы (мақтанықолдану). Мақсат-міндеттер.	"Қолғап" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагогті
		сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығунәтижесіндежағымдыәсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралысуреттінемесебейнежазбаны көрсете алады. -Ақмақтадайұлпақар(саусақтарды жыбырлату) Жамылыптықырқалар.(қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалыңтоңкиіп,(алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайдышыршалар.(қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш.Әлд*ибекұлы.* (сөйлеудідамыту,денешынықтыру)	ілесіп,мәнерлепайтуға, қимылдауға ынталандыру;қысмзгілі,қартуралы ұғымдарды тиянақтау. Педагогқұлаққажағымдыәуенді немесе қардың түскені туралы бейнежазбаны көрсетеді. *"Қар".* -Жапалаққар, Армысың? Дүниедебармысың? Қысқыдалатәуелді, Жау, жау енді! Ұзақуақытқалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ.Мырзалиев. (көркемәдебиет)	денесінүстелбетінесалып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектердіажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстыңнәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагогәрбірбалаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздерін, сәбізден мұрнын, шелек пішіндерін жинақтап табақшағасалыпұсынады. Жұмысжасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарыменауадаүлкен шеңберлер сызу) Дөңгелекбасынакигенкөк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарыменүстелбасын кезекпен соққылау) Іздері де содағонындөңгелек. (қосқолдыңсұқсаусақтары менауадакішкентайшеңбер лерсызу. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	Балалардыңтынысалу жүйесіндамыту; қардыңқасиетіжөнінд еалғашқыұғымдардық алыптастыру; жасалыпжатқанжатты ғуданжағымдыәсерал уға баулу. Алғашында педагог балаларғажаттығуды жасауүлгісінкөрсетеді: мақтамамығынашылғ аналақанғасалып, үздіксізүрлейді. - Балалар, мамыққардыұшырайы қшы. Мен алақанымдыашып, оғанүздіксізүрлеймін. - Қарғанебіолды? - Иә,қарұшыпкетті. - Ұзақуақытқалықтар, Жау, жауенді, Мамыққар! Қ.Мырзалиев Педагог баланыңәрқайсынама қтакесегін(мамығын), алақанынасалатындай көлемдебереді. Жаттығудыұзаққасозу қажетемес. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	ңсоңынанкөркемсөз жолдарыныңырғағы на, мазмұнына сай қимылдардыжасап, жағымдыкөңіл-күйгебөленудіүйрет у; қолдыңмоторикасын, естесақтауқабілетін дамыту. - Балалар,ал қазірқолғаптарымыз бенәдеміжаттығулар жасап,ойнапкөрейік. - Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзарау қалау) Бірқолдысалыпкөре міз, (бірқолменекіншініс ипау) Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбірі ншіқолдысипау) Киіпалсақ – жараптұр. (алақандарменары-берібұраңдау) (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)

Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар 1. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыоңқолмен ұстаптұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2бірқолдыалғасозып,доптысолқолғауыстыру,екі қолдыжан-жаққасозу,бастапқықалыпқакелу(3рет). 2. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыалғаекіқолменұстаптұру. 2–1 жергеотыру, доптыжергеқою. 2–2бастапқықалыпқакелу; 2–3жергеотыру,доптыжергеқою; 2–4бастапқықалыпқакелу(4рет); 3. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыалғаекіқолменұстаптұру.
		3–1еңкею, доптыжергеқою. 3–2бастапқықалыпқакелу; 3–3еңкею, доптыжергеқою; 3–4бастапқықалыпқакелу(3рет). (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)
Таңғыас	**09.00-10.00**	Гигиеналықдағдылар Балалардытамақтанурәсімінебаулу. -Бізқонаққабарамыз(саптүзепжүру), Қолдысуменжуамыз(алақандардытікұстап,бүгу), Сабынсалып,жу,жу(алақандардыбір-бірінетигізіп,ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгіалып,сүртеміз(алақандардыүйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалда ауысуүшінбәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қаржауса,қаржауса, Қуанады балалар. Аппақтау,аппақшатыр, Бүкіл жерде қар жатыр. (сөйлеудідамыту)

Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	Денешынықтыру "Қысқызығықарда". Мақсат-міндеттер.Бірорындатұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру;балаларды1м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріпжүрудағдыларындамыту;қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап4-5мжерденбір-бірінеқарама-қарсы тұрып, доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізу; ұйымдастырылғаніс-әрекетінедеген белсенділіктерінарттыру.**Күтілетін нәтижелер:**Бір орында тұрып қос аяқтап секіреді, қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтайды.	**Музыка "Ақшақар".** Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканытыңдайотырып,жоғары жәнетөмендыбыстардыажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімдіжасауға дағдыландыру;қыс мезгілінедегенсүйіспеншіліксезіміне тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:**Ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасайды.	**Дене шынықтыру "Қыстақандайғажап".** Мақсат-міндеттер. Бірорындатұрып, қосаяқпенұзындыққасекіруі скерліктерінқорытындылау; балалардыұзындыққасекіру техникасы дағдыларын бекіту; қосаяқпенсекірукезіндедене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жалпы дамытужәненегізгіқимыл жаттығуларын пысықтау. **Күтілетін нәтижелер:** Бір орында тұрып қос аяқтап секіреді, қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтайды	**Дене шынықтыру "Қысқыормандағы аңдар".** Мақсат-міндеттер. Балалардыеңістақтайдыңүстіменжоғарыжәне төменжүругеүйрету; жүрукезіндеалғақарапжәнеқолдарынеркінұстап, дене тепе-теңдігінсақтайбілудағдыларынамашықтандыру. Балалардыңеңістақтайдыңүстіменжоғарыжәне төменжүруикемділіктерінжетілдіру;қол,дене, аяқбұлшықеттерін,дене тепе-теңдігінсақтауептілігін дамыту; еңістақтайдыңүстіменжоғарыжәнетөменжүрукезінде алға қарап және	**Сурет салудан ойын-жаттығу "Ақша қар".** Мақсат-міндеттер. Балалардыбормен қысқасызықтарды айқастырыпсалып "Ақшақарлар"бейнелерін бүкіл қағазбетінесалуға үйрету; қар бейнесініңаяқталуын бақылап, дәл сондай бейнежасауқабілетін қалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінде достық қарым-қатынаспен ізгілік ережелеріне және шыдамдылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.**Күтілетін нәтижелер:**Балалар бормен қысқа
					қолдарынеркінұстай білудағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылғаніс-әрекетіне белсенді араластыру. **Күтілетін нәтижелер:**Балалар еңістақтайдыңүстімен жоғары және төмен жүреді,жүрукезінде алға қарап және қолдарынеркінұстап, дене тепе-теңдігін сақтайды.	сызықтарды айқастырып,«Ақша қарлар" бейнелерін бүкіл қағаз бетіне салады.	
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен		Қысқышыршаныбақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер.Балалардыңшырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру,оныңаққарастында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып,жапырақтарғаұқсамайтынына және түсіп қалмайтынына назараудару; шыршаны қабылдаудан жағымдыәсералуғатәрбиелеу. Педагог балалардыжасылшыршаалдынаалыпкеледі. Ауладашыршаөспегенболса,педагог жасандышыршаныаулағауақытшашығарыпқояалады. - Балалар,мынауне? - Жарайсыңдар,бұлшырша. - Қараңдаршы, шыршаағашыбізгеқуаныптұрғансияқты. "Шырша". Қызық-думанқүнкелді, Жасылшыршатүрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйгекірдітөрледі. Ә. Табылдиев Еңбеккебаулутапсырмалары:	Қысқыауарайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғақысмезгіліжөніндежалпыұғымдар беру, қыстыңауарайыбұлттыжәнеашық, суықболуынакөңілаудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар,айналағақараңдаршы. - Иә,айналадақаржатыр. - Аспанымызсұр(көгілдір). - Біраққыстакүнсуық. - Адамдарғақараңдаршы,жылыкиінді. - Бізненікидік? Балаларжауапбермейжатсада, үстінекөрсете де алады. - Қысмезгілі.Суықта Қаржауадықалықтап. Қаржауадықалыптап, Аппаққабықпенқаптап. Қысмезгілі.Аппаққала. Аққөшелер. Ақ сала. Аққөшелер.Ақсала. Ауладатұраққала. Д.Ахметова. Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықардантазалауғашақы	Қолғапқатүскенақшақардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларғақолғапқатүскен, салмағыжеңіл, көлемікішкентай, ақшақардыбақылауғаүйрету; ақшақардыңоюға, гүлгеұқсағандығынбайқату; көргенқұбылыстанжағымды әсералуғаынталандыру. - Балалар, қолдарыңдысозып, алақандарыңдыашыңдаршы. - Қолғаптарғанетүсті? - Иә, ақшақарлартүсіпжатыр. - Ақшақарлароюлы Күнкөзінежылтырайды. Ақшабұлттыңгүлдері Баяуұшып,асықпайды. - Ақшақарларнегеұқсайды? - Жарайсыңдар, ақшақарларкішкентайгүлдергеұқсайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорынд	Қардыбақылау (қардыңжауғаналқабы). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңтабиғаткұбылысы, қардыбақылауғадегенқызығушылығынояту; қардыңқайдажатқанынакөңілаударып, айтуғаынталандыру. - Балалар,бәрекелді! - Қараңдаршы, айналаданежатыр? - Иә,бұлқар. - Қарқайдажатыр? - Айналаныңбәріаппақ. - Жапалаққар, Армысың? Дүниедебармысың? Қысқыдалатәуелді, Жау, жауенді! Ұзақуақытқалықтар, Жау, жауенді, Мамыққар! Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары:	Қардыбақылау (қардыңжергетүсуі). (қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту, денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларғақардыңжоғарыдантөменақырындаптүскенінекөңілаудару, қардыңкөпболғанынбайқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялындамыту. -Міне,міне, қаржауды (екіалақандыекіжаққажайып, жоғарыкөрсету), Міне,жинадытауды (шапалақтау). Міне,ақшақарым-ай (алақандардыашып, айналдыру), Тоңдысаусақтарым-ай (алақандардыбір-бірінеқою).

		балалардышыршаныңайналасынтүсіпқ алғанқоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғама шықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Шыршаныайналабилейік" қимылдыжаттығу.(денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Балалардышыршағақарап, қызықтықимылдардыжасап, көтеріңкікөңіл-күйгебөленуге баулу. Педагог балаларғаалдын-ала безендірілгеншыршанықөрсетеді. Шыршағақараңдар, Таңқалыпқалмаңдар. Бұтақтағыойыншықпыз, Шеңбердегіаюмыз. Енді, бізтүлкіміз, Түлкіболыпжүрміз. Қоянменбіргеміз, Біргесекіреміз. Балаларпедагогтіңкөрсетуінееліктеп, жабайыаңдарғатәнқимылдардыорында йды. Балықтайжүземіз, Үндемейкүлеміз. "Шашылғанқарларды(доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққатәрбиелеу.	ру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғама шықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Машиналаржүреді"қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер.Балалардықызыл, жасыл не сарытүстітаңбалауыштардыңбірінесәй кесқимылдардыжасауғаүйрету; топтасып, бір-бірінесоғылмайжүребілудағдыларынқ алыптастыру; жағымдыәсерлергебөленугетәрбиелеу. Педагог балаларғакезегіменқызыл, сары, жәнежасылтаңбалауыштардыкөрсетіп жатып, белгілітаңбалауышқа сай белгіліқимылдардыжасаудыұсынады: - жасылтаңбалауыш-қолғарульдіұстағанғаұқсап,ары-бері, жан-жаққабағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш-орнындатоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш-жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасылшам-Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам-Шапалақта, балалар. Бағдаршамдақызылшам-Тоқтасынмашиналар. Ойынекіретөткізіледі. "Допты(қарды)қағыпал" қимылдыжаттығуы.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолменұстауғажат тықтыру; тепе-теңдіктісақтауға,ептіліккебаулу.	ықтарынқардантазалауғаша қыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайымеңбекә рекеттерінжасауғамашықтан дыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Қолғап" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Балалардыпедагогтіңсоңына нкөркемсөзжолдарыныңырғ ағына, мазмұнына сай қимылдардыжасап, жағымдықөңіл-күйгебөленудіүйрету; бүкілденебұлшықеттерін, түйсікті, естесақтауқабілетіндамыту. - Балалар,ал қазірқолғаптарымызбенәдем іжаттығуларжасап, ойнапкөрейік. - Қане,қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзарауқалау) Бірқолдысалыпкөреміз, (бірқолменекіншіқолдысипа у) Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбіріншіқолд ысипау) Киіпалсақ–жараптұр. (алақандарыменары-берібұраңдау) Бізтатумыз,бізбіргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығубірнешеретқайтала нады. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:	балалардықардықүрект ерменкүреп, жүругеарналғанжолдар дыжасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгі сінееріп, қарапайымеңбекәрекет терінжасауғамашықтан дыру; топтастырыменбіргеәре кететуге баулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. Қимылдыойыны. "Пингвиндерсаптажүре ді". (денешынықтыру) Балаларға сигнал бойыншажан-жаққажүгіружәне сигнал бойыншасапқа, педагогтіңсоңынанжүр удағдыларынқалыптаст ыру, кеңістіктібағдарлауғаү йрету; пингвин құсытуралыалғашқыұғ ымдарқалыптастыру, жағымдыэмоцияларғаб өленугеынталандыру. Педагог балаларғапингвиннің суретінкөрсетеді, пингвиншежүрүүлгісін көрсетеді, содансоңбалалардысөз деріне, қимылдарынаеругеынт аландырады. - Пингвиндеруқсапжүре йік, Оңға,солғатеңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға,солғатеңселейік. Ал енді, пингвиндер,	Міне,міне,қаржауды (екіалақандыекіжаққа жайып, жоғарыкөрсету), Міне,жинадытауды (шапалақтау), Міне,бастыбалақай (қолбелде, аяқпенсап түзегендейболыпжүре ді), Аяқпенентәй-тәй (қолбелде, аяқпенсап түзегендейболыпжүре ді). Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықардықүре ктерменкүреп, жүругеарналғанжолда рдыжасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңү лгісінееріп, қарапайымеңбекәреке ттерінжасауғамашықт андыру; топтастырыменбіргеә рекететуге баулу; жағымдыэмоциялард ыдамыту. "Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Балалардыбірбағытта тынышжүруәдебінеүй рету, аяқтыңтабанынтолық басыпжәнеаяқұшыме нжүріпқимылдаудағд ыларынқалыптастыру ; сигналға сай қозғалуғаынталандыр у. - Балалар, қазіраяқтарымыздын ықбасып,

				алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	тоқта! Қане, жиналыңдарсапқа! Бір-бірімізденқалмаймыз, Саптажүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова "Өзорныңдытап" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық.Тыныш... Тыныш ... - Қанекей, аяқтыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақтанебар екен? - Тамаша... Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөтқізіледі, жүрубағыттарыауысады. "Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.
Серуенненоралу	**12.10-12.30**	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Гигиеналықдағдылар Балалардытамақтанурәсімінебаулу. -Бізқонаққабарамыз(саптүзепжүру), Қолдысуменжуамыз(алақандардытікұстап,бүгу), Сабынсалып,жу,жу(алақандардыбір-бірінетигізіп,ысқылау).				

		Алақансу,су(саусақтардықозғау), Сүлгіалып,сүртеміз(алақандардыүйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00 15.30**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.30 16.00**	Керуеттегіжаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымыздыашайық "Самалжел"-іштежатып,қолдарыденебойында. Бастарынсәлкөтеріп,желсоққанынкелістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Желбұлттардыайдайды"-тізеніқұшақтапжату.Аяқтықұшақтапденеменалдына-артынатербелу. (денешынықтыру)				
Бесінас	**16.00- 16.30**	Алдына қойғанасқа назараударту; дастарқанбасында отырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.30 17.05**	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Қардыңқасиеті". Мақсат-міндеттер.Балалардықардың қасиеттерімен таныстыру; қарды көзбен көру, саусақты тигізу және қармен ойналатын ойындарға қатысу арқылы оны жақынырақ тануға машықтау; қысмезгіліндеойналатын ойындар кезінде тәртіп ережелерін сақтауға үйрету. Саусақжаттығуы."Бізтекшені жинаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын,ойлауқабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Бізтекшеніжинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір,екі,үш,төрт,	Құрастыруданойын-жаттығу "Шаңғы жолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпіштерарқылыекіжіңішкешаңғы жолын жасауға үйрету; кірпішті жатқызып, келесі кірпішті бірінші кірпішкеқосабілуқабілетінарттыру; екінші жіңішке жолды бірінші жолдың бағытмен құрастыру амалдарынамашықтандыру;өз жұмысынан қанағат алу қабілетін арттыру;қысмезгілітуралықысқаша түсінік беру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауменкеңістіктебағдарлау қабілеттерінарттыру;қолдыңұсақ моторикасы мен бейімін, зейінін, байқағыштығын дамыту. "Сыяды-сыймайды"дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардыңүлкенжәнекішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру;үлкенжәнекішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдерінесайүлкенжәне	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Қар". Мақсат-міндеттер. БалалардыҚ.Мырзалиевтің "Қар" өлеңімен таныстыра отырып, қардың табиғи қасиеттері туралы ұғым беру; балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту; балалардың жыл мезгілдерінедеген қызығушылықтарынояту; ұйымдастырылғаніс-әрекетіндемәдениқарым-қатынасты сақтай білуге тәрбиелеу. "Ненікиесің?"дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайдакиетінінайтыпберуге ынталандыру; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын	Музыкаданойын-жатығу "Ақшақармен би билейік". Мақсат-міндеттер. Балалардыңмузыканытыңдаубарысындажоғарыжәнетөмендыбыстардыажыратабілуқабілеттерінжетілдіру; қысмезгілінеқатыстым узыканыңырғағы мен сипатына сай үйлесімдіқимылдарды жасауғаынталандару. "Қар"саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақпенкөркемсөзжолдарындағы ырғаққа сай қимылдаржасап, жекесөздердіқайталауғаынталандыру; жаттығунәтижесіндежағымдыәсералуғабаулу. Педагог	«Ұлпақар» тынысалугимнастикасы (мақта) Қаттыборанбасылды (жайментырсылдатады) Күнжарқырайашылды (қолдарыменкүнжасайды) Көктентөменәдеміұлпақарларшашылды. Тәуліkбойытынбайтын, Болайықшыұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлпақарларұш! (алақандарындағыұлпақарлағаүрлейді) (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)

		Бір,екі,үш,төрт, Жұдырыққажұдырық, Биікке қалаймыз. Д.Ахметова (сөйлеудідамыту)	кішкентайқорапшаларғажинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырманәтижесіненжағымдыәсер алу қабілетін дамыту. Педагогалдыменбалаларғаүлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардың бір-бірінен соң шығып, біройыншықтаналып,көлемінеқарай екі қорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және"сыймайды"сөздеріменсүйемелдейді. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру; зейінін, тілін, ақыл-ойын дамыту. Құралдар: қуыршақтың киімдері(киімүлгілерінің жекесуреттерінемесежаңа киімдердің үлгілері). Педагогбалалардың алдарынаәртүрлікиімдер мен аяқ киімдер, бас киімдер үлгілерін жайып қояды. Балалар қандай киімді қайда киетіндері туралы айтып жатады. (қоршағанортаментанысу)	балаларғақардыңжауғанытуралысуреттінемесебейнежазбаныкөрсете алады. Ақмақтадайұлпақар (саусақтардыжыбырлату) Жамылыптықырқалар. (қолдардытөменбұлғау) Қалың-қалыңтоқиып, (алақандардыбір-бірінеуқалау) Маужырайдышыршалар. (қолдардықосу, ұйықтапқалғандыкөрсету) Ш. Әлдибекұлы. (сөйлеудідамыту)	
Балаларменжекежұмыс		"Қардыұшырайық"тынысалу жаттығуы (мақтаны қолдану). Мақсат-міндеттер.Балалардыңтыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру;жасалыпжатқан жаттығуданжағымдыәсералуғабаулу. Алғашындапедагогбалаларға жаттығудыжасауүлгісінкөрсетеді: мақтамамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар,мамыққардыұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарғанеболды? - Иә,қарұшыпкетті. - Ұзақуақытқалықтар, Жау, жауенді, Мамыққар! Қ.Мырзалиев Педагог баланыңәрқайсынамақтакесегін (мамығын), алақанынасалатындайкөлемдебереді. Жаттығудыұзаққасозуқажетемес. (сөйлеудідамыту,денешынықтыру)	Саусақжаттығуы."Қолғап". -Қане,қолғаптыкиеміз, Бірқолдысалыпкөреміз, Екіншіжұпқолғапты Киіпалсақ – жараптұр. Д.Ахметова (сөйлеудідамыту)	"Қаржауды" Мақсат-міндеттер. Ермексазданұсақкесектердіүзіп, шарлардыилеуамалдарынигерту. (мүсіндеу)	Саусақжаттығуы. "Міне, міне, қаржауды". -Міне,міне, қаржауды (екіалақандыекіжақкажайып, жоғарыкөрсету), Міне, жинадытауды (шапалақтау). Міне,ақшақарым-ай (алақандардыашып, айналдыру), Тоңдысаусақтарым-ай (алақандардыбір-бірінеқою). Міне,міне,қаржауды (екіалақандыекіжақкажайып, жоғарыкөрсету), Міне, жинадытауды (шапалақтау), Міне, бастыбалақай (қолбелде, аяқпен сап түзегендейболыпжүреді), Аяқпенентәй-тәй (қолбелде, аяқпен сап түзегендейболыпжүреді).	Өздерісүйіпкөретінмультфильмініңүзіндісінқарау. Бастыкейіпкерлердіңаттарынжаттау, әнніңсөздерінқайталау; жағымдыэмоцияларды дамыту. (сөйлеудідамыту, музыка)

					Д.Ахметова (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы". Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық»түсініктеріментаныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**18.00-18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.(дербесқимыләрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.(музыка) Өнербұрышында қысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркінрөлдікойындар.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу: "2-3 жасарбаланыңзейінерекшеліктері", "Баланықандайтүстерментаныстырукерек?", "Қоршағанзаттардыңтүстеріжәнебаланың денсаулығы".				

Тексеріңді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Кіші тобы**				
Тобы,топтыңреттік саны, атауы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жасар балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндерін,айды, жылдыкөрсету)		**16.01-20.01.2023ж.**				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		16.01.2023ж	17.01.2023ж	18.01.2023ж	19.01.2023ж	20.01.2023ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлыжағдайжасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу:"Баланыңмұқтажынескерудіңмаңызы","Баланыңеркелігіжәнетәрбиелеуерекшеліктері".				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Үстелойындары бұрышындасөреніңшаңынсүртужәне ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағы балықтарғажемберуге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды,суағымы астынақойып,тазалап жуғанынқадағалау;өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуынакөңілаудару; өсімдіктерді күтуде суарудыңмаңызынісәжірибеде көрсету; балалардысүқүйғышты ұстап, суаруды үйрету.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса,оныбайқату;өрнектердің бұралғангүлдерге, жапырақтарға,құстарға ұқсайтынынакөңілаудару.

		"Қояндыүйінедейінөткізіпкөр"үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды қоян бейнесін қабылдап, қол саусақтары арқылы,кедергілерден"секіртіп"бір	Саусақжаттығуы. "Қоянқұлағынтүріп". Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақпенырғақтықимылдаржасап,	"Қар"саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақпенкөркемсөзжолдарындағырғаққа сай	"Қандайаңға не бересің?" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыойыншықаңд	Саусақжаттығуы"Аязата". Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақпенкөркемсөзжолдарындағырғаққа сай қимылдаржасап,
		және кері бағытқа жүргізуге үйрету; педагогтіңсоңынан,өзқимылдарына қарап, қоян туралы тақпақты айтуға ынталандыру; қоянның қысқы тіршілігіне қызығушылық туғызу. Педагогбалалардыңқолдарының сыртқыжағына қағазғасалынған қоянның басын жапсырады, текшелердіңарасынашып,бірқатарға тізіп қояды. *"Қоянқардажүгіреді".* Қоян далада жүгіреді, Омбы қардан секіреді, Бұта түбінде ақырын, Сәбіздердікеміреді.	жекесөздердіқайталауғаынталандыру; жаттығунәтижесіндежағымдыәсералуға баулу; қоянныңтіршілігіжөнінде ұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғааққоянныңойышшығыннемесесуретінкөрсетеалады. Педагог балаларғақардыңжауғанытуралысуреттінемесебейнежазбанықөрсетеалады. Қоянқұлағынтүріп, (алақандардыбастыңекі жағынатіктіреп, саусақтардықозғалту, жыбырлату) Аңнанқашыпжүреді. (алақандардыбастыңекі жағынатіктіреп, саусақтардықозғалту, жыбырлату) Қашыпшықсажүгіріп, (саусақтардыүстелбасынакезекпенсоққылау) Аяқтарменсоғады. (саусақтардыүстелдіңбасына, біруысқажинақтап, соққылау)	қимылдаржасап, жекесөздердіқайталауғаынталандыру; жаттығунәтижесіндежағымдыәсералуға баулу. Педагог балаларғақардыңжауғанытуралысуреттінемесебейнежазбанықөрсетеалады. -Ақмақтадайұлпақар (саусақтардыжыбырлату) Жамылыптықырқарлар. (қолдардытөменбұлғау) Қалың-қалыңтоқкиіп, (алақандардыбір-бірінеуқалау) Маужырайдышыршалар. (қолдардықосу, ұйықтапқалғандықөрсету) *ШәймерденӘлдибекұлы.*	ардыатауға, олардыңәрқайсысынақандайзатты (қоректі) беретінінайтуғажаттықтыру; әлеуметтікқатынастарнегіздерін салу, тілін, эмоциялыққұбылыстардыдамыту. Құралдар: аңдаройыншықтары (резеңкеден, пластиктенжасалған), жеміспенкөгөністердің, өзгеұсақзаттардыңнақпішіндері. - Балалар, бізгекандайаңдаркелді? - Қандайаңғане бересіңдер? Балаларкоянға-сәбіз, түлкіге - кәмпит, қасқырға - бауырсақ, тиінге - саңырауқұлақберетінітуралыайтыпжатады. - Қандайаңғане береміз? Дәмдіқоректітереміз: Қоянға - сәбізді, Түлкігекәмпитті, Қасқырғаболсынбауырсақ, Тиінге-саңырауқұлақ. (сенсорика, қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)	жекесөздердіқайталауғаынталандыру; жаттығунәтижесіндежағымдыәсералуға баулу; аязқысқұбылысыжөніндеұғымдарқалыптастыру. Педагог балаларғажылықиінгенбаланыңсуретіннемесеаязбейнесінкөрсетеалады. -Аяз атаалыстан, (алақанныңқырыменүстелбасынүйкелеу) Шаңғытеуіпкеледі, Қояндарменжарысқан, (саусақтардықосып, үстелгесоққылау) Бізгесыйлықбереді. (шапалақтау) (сөйлеудідамыту)

Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар. 1."Биікүйсаламыз"жаттығуы. Бастапқықалыптіктұру,қолдытөмендеұстау. 1-қолдыжоғарысозып,аяқтыңұшынатұру"Биікүйсаламыз"депайтқызу. 2-бастапқықалыпқакелу(4-5рет). 2."Кірпіштердіқалаймыз"жаттығуы. Бастапқықалыпотырыпаяқтыбіргеұстау,қолтіземе. 1 -оңжаққабұрылып,ендітекшеменұру"Кірпіштердіқалаймыз"депайтқызу. 2 -бастапқықалыпқакелу(солжаққадәлосыжаттығуқайталанады).
		3."Шегеқағамыз"жаттығуы. Бастапқықалыптіктұру,қолдытөмендеұстау. 1 -жергеотырып,текшелерменедендіақырынтарсылдату"Шегеқағамыз"депайтқызу. 2 -бастапқықалыпқакелу(4-6 рет). (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)
Таңғыас	**09.00-10.00**	Гигиеналықдағдылар Балалардытамақтанурәсімінебаулу. -Бізқонаққабарамыз(саптүзепжүру), Қолдысуменжуамыз(алақандардытікұстап,бүгу), Сабынсалып,жу,жу(алақандардыбір-бірінетигізіп,ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгіалып,сүртеміз(алақандардыүйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалда ауысуүшінбәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Кім шапшаң, кім өжет? Кімболадыаппаққөжек? Орнымызда секірейік, Көжектейжүріпбилейік. (сөйлеудідамыту)

Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	**Денешынықтыру "Орманаңдарыныңіздері".** Мақсат-міндеттер. Балаларды еңіс тақтайдыңүстіменжоғарыжәнетөмен жүру; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын жетілдіру;балалардыңеңістақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін,қол,дене,аяқбұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту. **Күтілетін нәтижелер:** Балалар еңіс тақтайдың үстіменжоғарыжәнетөменжүреді, жүру кезінде алға қарап және қолдарынеркінұстап,денетепе- теңдігін сақтайды.	**Музыка"Сұр көжек".** Мақсат-міндеттер. Балалардымузыканытыңдайотырып, жоғарыжәнетөмендыбыстардыажыратабілугеүйрету; музыка мен қимылдыүйлесімдіжасауғадағдыландыру; қыс мезгілінде жануарларға деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:**музыкамен қимылды үйлесім жасайды, ырғақтық қимылдарды музыка сипатынасайүйлесімді жасайды.	**Денешынықтыру "Қай аңның ізі?"**Мақсат-міндеттер. Балалардытүзужолмен және екі жолдың арасымен түзу жүру іскерліктерін дамыту; жұпболыпорындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; екі топқабөліп, еңіс тақтайдың үстімен белгіленгенмежегедейін жоғары және төмен аю сияқты жүру; ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау. **Күтілетін нәтижелер:** Балалардытүзужолмен және екі жолдың арасымен түзу жүреді, тақтайдың үстімен белгіленгенмежегедейін	**Денешынықтыру "Құстарға жем шашайық".** Мақсат-міндеттер. Балалардыдоптыбастанжоғарыасырып, алысқалақтырабілугеүйрету; доптыалысқалақтырутехникасыныңдағдыларынмеңгерту; доптылақтырудаалысқадәлдеуқабілетінарттыру. Балалардыңдоптыбастан жоғарыасырып, алысқалақтырабілуикемділіктерінжетілдіру; қол, денебұлшықеттерін, доптыалысқалақтырабілуептілігіндамыту; доптылақтырудаалысқадәлдеуқабілетінқалыптастыру; оқуқызметінде белсенділіктерінкөтеру	**Сурет салу "Түлкііздері".** Мақсат-міндеттер.Балалардың саусақпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру. Балалардыңсаусақтыбасу арқылысурет салу әрекетінедегенқызығушылықтарынояту; ересекпенортақойынғабелсендікатысуқабілеттерінқалыптастыру; аңдардыңқысқытіршілігінедеген қызығушылыққалыптастыру; ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:**Балалар саусақты басу арқылы сурет салады, аңдардыңқысқытіршілінбіледі.
				жоғарыжәнетөменаю сияқты жүреді.	**Күтілетін нәтижелер:**Балалардоты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра алады, допты лақтыруда алысқа дәлдейді..	
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен		Қардыбақылау(қардыңжауған алқабы).(қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілінетәнтабиғиқұбылысқарды бақылауға деген қызығушылығын ояту;қардыңқайдажатқанынакөңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар,бәрекелді! - Қараңдаршы,айналаданежатыр? - Иә,бұлқар. - Қарқайдажатыр? - Айналаныңбәріаппақ. - Аулағақыскелді, Қыскелді, Қыскелді. Қаршатырғатүседі, Қарағашқатүседі, Қаржергетаман,төмен, Бұлттанбаяутүседі. Қарлар -жеңілнүктелер, Көрінбейдібұлтпенжер. Түсіпжатыр, Түсіпжатыр, Аппаққөрпежауыпжатыр. Д. Ахметова Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардықардықүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қолғап" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру,сөйлеудідамыту)	Қоянойыншығынбақылау (аққоян). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілінқояно йыншығынааудару; қоянның тоны ақ, ұзынқұлағы, қимылдарытуралыұғымда рдықабылдауғаынтылынд ыру, жасалғанжаттығуданжағы мдыәсер ала білуқабілетінқалыптасты ру. Педагог аққоянойыншығынкөрсет іп, оныңсыртқысипатынбайқ атады. - Балалар, біздіңконығымыздытаны дыңдарма? Бұл не? - Жарайсыңдар,бұлқоян. - Қоянныңтерісісұрма? - Қоянныңтерісіақ. Жарайсыңдар. - Қоянныңқандайденебөлш ектері бар? - Иә,ұзынқұлақтарыбар. - Қоянқұлықтарыменқалай қимылдайды? - Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар!	Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыкүнніңаспанда орналасуынжәнежарқыра ғанынбайқап, қолдардыжоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөл енугеынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымд ардықалыптастастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөр сетіпжатады, балаларсоңынанқайталай ды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды,кел,созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықардыкүректер менкүреп, жүругеарналғанжолдарды жасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісі нееріп, қарапайыменбекәрекетте рінжасауғамашықтандыр у; топтастырыменбіргеәреке тетуге баулу; жағымдыэмоциялардыда мыту. "Қарлыжолдардыбасайық	Ауладағықұстардыбақыл ау (шығаратындыбыстары). Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардыңшық ылдағандыбыстарынтыңд ауғаынталандыру; құстардыңдыбыстарынае ліктеугеүйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіптұрсыңдарма? Бұлшығыпжатқанқандайд ыбыстар? Біреу "шиық-шиық" дегендыбыстардышығара ды. - Иә, бұлқұстардыңшықылдаға ндыбыстары. - Құстаруқсапдыбыстайық шы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіжем шашарлардыжемгетолтыр уғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісі нееріп, құстарғақамқорлықжасау ға баулу; қарапайыменбекәрекетте рінжасауғамашықтандыр у; жағымдыэмоциялардыда мыту.	Апандағыаюдыңсуретінқарау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларғааюдыңқысқытіршілігі жөніндежалпыұғымдар беру; аюдыңормандакөрінбейтінін, апандаұйқыдажатқанынтүсінуді үйрету; ойлау, естесақтауқабілеттеріндамыту. Аю апанынажатты, Аюдыңұйқысықатты (ұйықтағанаю). - Аю,аю,қайдасың? - Негеақырмайсың? Д. Ахметова - Балалар,аюнегеақырмайды? - Иә,аюапандаұйықтапжатыр. - Аю қалайұйықтайтынынкөрсетейікші. - Жарайсыңдар. - Аюдыңұйқысықатты, бізойындыойнапкөрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықта рдықылшақтарарқылықардантаз алауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжас ауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге ,тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны. (денешынықтыру,

		Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагогтіңсоңынанкөркемсөзжолдарыныңырғағына, мазмұнынасайқимылдардыжасап,жағымдыкөңіл- күйгебөленугеүйрету; бүкілденебұлшықеттерін,түйсікті, естесақтауқабілетіндамыту. - Балалар,ал қазірқолғаптарымызбенәдеміжаттығуларжасап, ойнапкөрейік. - Қане,қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзарауқалау) Бірқолдысалыпкөреміз, (бірқолменекіншісінсипау) Екіншіжұпқолғапты, (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақ–жараптұр.(алақандарыменары-берібұраңдау) Бізтатумыз,бізбіргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығубірнешеретқайталанады.	- Қараңдаршы, аққоянжылыақтонынкиіпалды. - Қоянқайдамекендейді? - Иә, қоянормандамекендейді. Сендердібіргеойнауғашақырады. - Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей, Аққардажатыр, Тынышқана,үндемей. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Берішығағой,қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларғашеңбербойыменжүріп, барлығыбіргетоптасып "Берішығағой, қоян!"сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаелікетеуқабілеттерінжетілдіру. Педагогбалалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыменбіргеоны шақырады. Шақырылғанқоянортағашығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады),	"қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп,жүгіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөзбенқимылдарғаынталандырады. Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп. Ал ендібізжүгірейік, Саптанқалмай,үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма,балақай! Жүгіріпболдық,жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадамбасып,тоқтайық... Д. Ахметова "Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау,әткеншек, Айналабербізбенен.	"Құстар"қимылдыойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңжан-жақтағыбағытқа,бір-бірінітермей, жан-жаққажүгірудіүйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагогбалалар ("құстар") үшінбелгіліорындарды,"ұя"депбелгілейді."Құстар, ұшақойыңдар!" сөздеріненкейінбалаларғаеркінжүгіріп, қолдарыменбұлғап,,құстардыңұшқанынаеліктеуқимылдарынкөрсетеді, жағымдысөздердіайтып, балалардықолдайды, біраздансоңбалаларғаалаңғашоқайыпотырудыұсынады: -Құстар,құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып,тойсаңдар, Әнсалыпберіңдер. Д.Ахметова Балаларбірақотырып, демалыпболғаннанкейін, педагог қайта "ұшып"қимылдаудыұсынады. "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардаңысанаға (қарды)дәлдепатабілу, ептілік, мергенділікқабілеттеріндамыту.	сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгілібағыттасигналбойыншажүгіругежаттықтыру. Педагог балаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді. - Қоңырауымқайда? Сыңғырлайдысайда. Кімадапсайтауыпалады, Қоңырыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоңыраудытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог келесіреттеқоңыраудыңорнынаустырыпжасырады. "Көпірденөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.

			балаларқайталайды. -Берішығағой,қоян! Аққұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Аққұлақтарменойна! "Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып , шеңбердіңбойыменқимыл дауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.			
Серуенненоралу	**12.10-12.30**	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Гигиеналықдағдылар Балалардытамақтанурәсімінебаулу. -Бізқонаққабарамыз(саптүзепжүру), Қолдысуменжуамыз(алақандардытікұстап,бүгу), Сабынсалып,жу,жу(алақандардыбір-бірінетигізіп,ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгіалып,сүртеміз(алақандардыүйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00 15.30**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.30 16.00**	Керуеттегіжаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымыздыашайық "Самалжел" -іштежатып,қолдарыденебойында. Бастарынсәлкөтеріп,желсоққанынкелістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Желбұлттардыайдайды"-тізеніқұшақтапжату.Аяқтықұшақтапденеменалдына-артынатербелу. (денешынықтыру)				
Бесінас	**16.00-**	Ойын-жағдаят:"Бізасішеміз".				

	16.30	Мақсат-міндеттер:үстелбасындатынышотыруды,денені,қасықтыдұрысұстауды,қасыққаастытолтырмайалуды,ернеуікеңжеріненшусыз жеуді үйрету, өз бетінше, ұқыпты жеу біліктіліктерін тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.30** **17.05**	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Аю мен әтеш". Мақсат-міндеттер.Балалардыаюмен әтеш туралы тақпақтың мазмұнымен таныстыру. "Қоян қайда?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату,отырғанорнын"әне","міне", "анда","бұнда","бар","жоқ"сөздерін қолданып айтуға ынталандыру; жағымдыәсералуғамүмкіндіктер жасау. Шарты:ойынбөлмесіндежасырынған қоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерді айтып көрсету. - Балалар,біздеқонақтақоян. - Қоянбізбенойнағысыкеледі. - Олжасырынса,тауыпалукерек.Мен "Қоянқайда?" депсұрасам, оныңотырғанжерін "әне", "міне", "анда" сияқтысөздердіқолданыпжауапқайтарамыз. Қоянқоркақ, Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей, Аққардажатыр, Тынышқана,үндемей. Д. Ахметова Көркемсөзденкейін,педагог балалардыөзіменбіргеертіпжүріп, ойыншықтыңорнынтауыпжатып, балаларғақоянныңотырғанорнынайтқызады. (сөйлеудідамыту)	Сенсорикаданойын-жаттығу "Ормандағықыс". Мақсат-міндеттер. Балалардыңзейінінсұртүстіңқасиетінеаударужәнеәртүрлізаттардыңайырмашылықтарынақарамай, ортақсенсорикалықсипаты, түсібойыншасәйкестендіруге үйрету; заттардыңұқсасқасиеттерінтабуғажәнеекітүрлітоптамағааталғанқасиетібойыншабөліпалуғадағдыландыру. "Неқалайдыбыстайды?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардыңдыбыстарынайтуғаынталандыру; құстардыажыратуғаүйрету; жағымдыэмоцияларғабөленуқабілеттеріндамыту. Педагогбалаларғаторғай, қарғаныңдыбыстарынтыңдатады, олардыңдыбыстарынаелікteусөздердіайтқызады. Содансоңаудиожазбаныңдатқандабалаларторғайларды "шиық-шиық", қарғаны "қарқ-қарқ"депдыбыстайды. (қоршағанортаментанысу)	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Қысқыормандағыаңдар". Мақсат-міндеттер. Балалардыжабайыаңдардыңқысқыормандағытіршілікерекшелігіментанысту; әржабайыаңтуралықысқашатүсінікбереотырып, олардыңқорғануережелерінеүйрету. "Ментүлкімін,түлкімін" аз қимылдыойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыжүргізушініңсөздерінмұқияттыңдап, сонымеңқосаалаңдаеркін қимылдап, сигнал бойыншаөзорындарынажылдамөтугежаттықтыру; зейінді, ойлауқабілетіндамыту; шапшаңдыққа, зеректіккетәрбиелеу. Шарты: педагог түлкінісомдайды, балаларойыншыларболады; ""түлкінің"" сөздеріаяқталғанкездебалаларорындықтарғатезірекөтеді. Педагог қауіпсіздіктісақтаумақсатында, балалардыасықтырмайды. Ойындабалалардыңөзорындарынаөтіп, тынышталуына, өзін-өзібасқаруынаықпалетеді. -Балалар,мен түлкіболайын. Мен сендергеәдеміәнайтып,	Жапсыруданойын-жаттығу "Қоян". Мақсат-міндеттен. Балалардыдайынаяқталмағанқоянбейнесін (басы мен денесін) сопақшажәнедомалақпішіндерменжапсыруғаүйрету; желімдіпішіндергеқылқаламменжағуғажаттықтыру; сүлгініпішіндердіңүстінен басып, толықбейненіжасайбілуқа білетінқалыптастыру; балалардыңжапсырудағы икемділігімендағдысын, қолдыңұсақмоторикасын, түс пен пішіндіқабылдауқабілеті мен зейініндамыту; балалардыңжабайыаңдардыңқысқытіршілігінежәнеежапсыруіс-әрекетінеқызығушылықтарынқалыптастыру; ұйымдастырылғаніс-әрекетіндедостыққарым-қатынасқатәрбиелеу. "Қайдасың?" аттымультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Балалардыңзейінқабілетін дамыту; заттардыңорналасуорындарынбайқауға, бірсөзбеннемесесаусақпенкөрсетіп, "әне", "міне"сияқтысөздердіқолдануға ынталандыру; кеңістіктібағдарлаунегіздерінқалау.	Имитацияойыны. "Қорқаққоян". Мақсат-міндеттер. Балалардықоянныңқимылдарынапедагогтіңкөрсетуіменеліктейбілугемашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. Педагог аққояндыбелгіліжергеотырғызыпқойып, балалардыбіргеілестіріп, қоянғажақындатады. Ойынбірнешеретөткізіледі. -Аппаққардыпаналап, Аппаққоян, тығылма! Көлеңкеңненүркімей, Қорқаққоян,қорықпа! Қоян, қашыпкетпе! Міне, құраққөрпе! Суықтақалмайсың, Жамылсаң–тоңбайсың. Д.Ахметова (сөйлеудідамыту)

				алаңғасеруенгешақырамын. Мен әнайтудытоқтатқандаөзорындарыңабарып, тез отырақаласыңдар. Отырмайтынболсаңдар, мен орындыбасыпаламын. Бастайық. -Ментүлкімін,түлкімін, Құлықпенөтеркүнім. Қаласамалдайсаламын, Орындыбасыпаламын. Д. Ахметова Педагог сөздердіәндетіпайтыпжүруі керек. (денешынықтыру)	(сөйлеудідамыту)	
Балаларменжекежұмыс		"Қоянқайда?"қимылжаттығуы. -Қоянқорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей,Ақ қарда жатыр, Тынышқана,үндемей. Д.Ахметова (сөйлеудідамыту)	Саусақжаттығуы. "Алақай!Алақай!" - Алақай! Алақай! Келдісуыққысміне, Біздалағашығамыз, Жаттығужасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қардықағып,бір,екі, Д.Ахметова (сөйлеудідамыту)	Саусақжаттығуы. "Қолғап". -Қане,қолғаптыкиеміз, Бірқолдысалыпкөреміз, Екіншіжұпқолғапты Киіпалсақ – жараптұр. Д.Ахметова (сөйлеудідамыту)	"Шаңғыныңжолы". Мақсат-міндеттер. Ермексазданкесектіекігебөлу, екібағандыесу, жалпақтауамалдарынигерту. (мүсіндеу)	"Аюапанынажатты" қимылжаттығуы. -Аюапанынажатты, Аюдыңұйқысықатты (ұйықтағанаю). Аю,аю,қайдасың? Негеақырмайсың? Д.Ахметова (сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы". Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық»түсініктеріментаныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**18.00-18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.(дербесқимыләрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар.Аңдартуралыәндертыңдаужәнежаттау.(музыка) Өнербұрышында қысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркінрөлдікойындар.				

Балалардыңүйгеқайту ы(ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу:"Баланыңмұқтажынескерудіңмаңызы","Баланыңеркелігіжәнетәрбиелеуерекшеліктері".

Тексерілді
әдіскер: Н.Сад Н.Б. Сидикова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Кіші тобы**				
Тобы,топтыңреттіксаны, атауы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жасар балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		23.01-27.01.2023ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		23.01.2023ж	24.01.2023ж	25.01.2023ж	26.01.2023ж	27.01.2023ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 - 09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу:"Баланыңжануарларменқұстарғақамқорлықжасаусезіміндамыту","Адамгершіліккетәрбиелеудіңмаңызы".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)		"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Табиғатбұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауғаынталандыру;қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардыңбірінөз еркіменалып,қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру,мақтау.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды,суағымы астынақойып,қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуғаынталандыру, мақтау.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Терезе әйнегінде қырау оюлары бар болса, көңіл аудару; өрнектердің бұралған гүлдерге,жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктергекөңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетініңтегісболуын бақылау; су құйғышты ұстап, суаруды үйрету.

		Саусақжаттығуы."Торғай,торғай". Мақсат-міндеттер.Балалардысаусақ жаттығуындағыторғайдыңшығаратын дыбысына, педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау,	Тақпақтымәнерлепоқу, қимылдыжаттығуы. "Сауысқан"(ел аузынан). Мақсат-міндеттер. Балаларды,	Тақпақтымәнерлепоқу, қимылжаттығуы. "Торғай-торғайтоқылдақ"(ел аузынан) Мақсат-міндеттер.	Саусақжаттығуы."Дым да жоқ" (орысхалқыныңәні). Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақтарыменкезекойнап,	Саусақжаттығуы (қимылжаттығуы). "Құстарұшыпбарады". Мақсат-міндеттер. Балалардысуреткеқа
		қуаныштыәсералабілуқабілетіндамыту. – Торғай,торғай(саусақтардыбүгіп-ашу), Шиық-шиық(біралақандыашып,оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау)! Толғандорба, Лық-лық(алақандардыжұмып-ашу). Дорбаныашамыз(ашылғаналақандардыекі жаққа жаю), Тәттіжемшашамыз(алақандардыбос ұстап, жерге қарай бұлғау). Торғай,торғай, Ұшыпкелші(алақандардыжұмып-ашу). Торғай, торғай, Шоқыптерші(біралақандыашып,оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау). Д.Ахметова (сөйлеудідамыту,денешынықтыру)	сауысқанойыншығына (суретіне) қарап, халықауызынаншықкантақпақтымәнерлепайтуғаынталандыру; тілін, естесақтауқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. -Сауысқан(ел ауызынан) Ала қанатсауысқан, Жауыратқажабысқан. Ойдажауыркөрінсе, Ойбайлатқансауысқан. Қырдажауыркөрінсе, Қиқандатқансауысқан. (көркемәдебиет)	Балалардыторғайойыншығынақарап, халықауызынаншықкантақпақтымәнерлепайтуғаынталандыру; тілін, естесақтауқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. -Торғай-торғай, тоқылдақ, Жердентарышоқыпап, Бөтегесітомпайып, Түймедейбопмонтайып, "Шіп-шіп"десіпотырар, Торғай-торғайтоптанған. Торғайдыторғаймақтағаң, Бірторғайұшсаборанда, Іздепбәріжоқтаған. (көркемәдебиет)	педагогтіңсоңынаілесіп, тақпақтымәнерлепайтуғаынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, ырғақтықабылдау, қуаныштыәсер алабілуқабілетіндамыту. - Ала қанатсауысқан Пісірді де көжен, Тағаттарынтауысқан Тойғызбыкөпшөжені. Анағанберді, Анағанберді, Анағанберді, Анағанберді, Ал мынағанбермеді. - Суғабарғанжоқсың сен, Отынжарғанжоқсың сен. Көзінсатпакөжеге, Дымжоқсендейшөжеге! Х. Ерғалиев (сөйлеудідамыту)	рап, тақпақтымәнерлепайтып, қимылдардысөздердіңырғағына сай жасауғаынталандыру; тілін, естесақтауқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. - Құстарұшыпбарады, (алақандардыашып-жинау) Қанаттарынкеңжайып. (алақандардыашып-жинау) Торғайғанақалады, (алақандардыбір-бірінеқосып, қысу) Көккеқарапмұңайып .(алақандардыбір-бірінеқосып,қысу) – Кел, торғайым, мұңайма, (саусақтардыөзінеқарайбұлғау, "шақыру") Жылытайықбойынды. (алақандардыөзарауқалау) Д.Ахметова (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)

Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар. 1."Биікүйсаламыз"жаттығуы. Бастапқықалыптіктұру,қолдытөмендеұстау. 1-қолдыжоғарысозып,аяқтыңұшынатұру"Биікүйсаламыз"депайтқызу. 2-бастапқықалыпқакелу(4-5рет). 2."Кірпіштердіқалаймыз"жаттығуы. Бастапқықалыпотырыпаяқтыбіргеұстау,қолтіземе. 1 -оңжаққабұрылып,ендітекшеменұру"Кірпіштердіқалаймыз"депайтқызу. 2 -бастапқықалыпқакелу(солжаққадәлосыжаттығуқайталанады). 3."Шегеқағамыз"жаттығуы.
		Бастапқықалыптіктұру,қолдытөмендеұстау. 1 -жергеотырып,текшелерменедендіақырынтарсылдату"Шегеқағамыз"депайтқызу. 2 -бастапқықалыпқакелу(4-6 рет). (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)
Таңғыас	**09.00 - 10.00**	Гигиеналықдағдылар Балалардытамақтанурәсімінебаулу. -Бізқонаққабарамыз(саптүзепжүру), Қолдысуменжуамыз(алақандардытікұстап,бүгу), Сабынсалып,жу,жу(алақандардыбір-бірінетигізіп,ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгіалып,сүртеміз(алақандардыүйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00 - 10.30**	Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосуғаболады. -Құстардайұшайық, Бұтаға отырайық. Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шеңберді құрып, Күнгесозылайық. (сөйлеудідамыту)

Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	**Денешынықтыру "Көгершінменойынойнайық".** Мақсат-міндеттер.Балалардыдоптыбастан жоғары асырып, алысқа лақтыру іскерліктеріндамыту; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетінарттыру; кубикпенорындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру.**Күтілетіннәтижелер:**Балалар доты бастан жоғары асырып, алысқа лақтырады,кубикпенорындалатын жаттығулардыорындайды,қыстапқалатын құстарды атайды.	**Музыка "Суық торғай".** Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздікмағынасынтүсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстықерекшелігінқабылдауқабілетінқалыптастыру; музыкалық-ырғақтыққимылдардытоптықшығармашылықпенеркін жасауға дағдыландыру.**Күтілетін нәтижелер:** Балалар әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсінеді, музыкалық-ырғақтыққимылдарды топтықшығамашылық	**Денешынықтыру "Құстарменбірге ойнайық".** Мақсат-міндеттер. Балаларды доптармен орындалатын жалпы дамытужаттығуларын жасаукезінде ептіліктеріндамыту; бірініңартынанбірінжүргізужәнежүгірту; тізбекпенжұпболыпжәне 2-3 баладан сап түзеп, алғажүру, бірорындатұрыпаяқтыңұшыменжүру; әуенгесәйкес би қимылдарынжасау; едендітарсылдатуіскерліктерінжетілдіру; доптыбастанжоғарыасырып, алысқалақтыру; доптыалысқалақтырудаалысқадәлдеуқабілетінарттыру; оқу қызметін пысықтау**Күтілетін нәтижелер:** Балалар доптыбастанжоғары асырып, алысқа лақтырады,әуенгесәйкес би қимылдарын жасайды..	**Дене шынықтыру "Еңбектегенмарғау".** Мақсат-міндеттер. Балалардыдоғаданеңбектепжәнетөрттағандапеңбектепөтугеүйрету; доғадантөрттағандапеңбектепөтудіңтехникасынмеңгерту; доғаданеңбектепжәнетөрттағандапеңбектепөтудағдыларынамашықтандыру. Балалардыңдоғаданеңбектепжәнетөрттағандапеңбектепөтуикемділіктерінжетілдіру; доғаданеңбектепжәнетөрттағандапеңбектепөтудағдыларынқалыптастыру; қол, дене, аяқбұлшықеттерін, жаңажаттығуды тез қабылдаужәнеоқуқызметінебелсендіқатысуқабілеті ндамыту. **Күтілетін нәтижелер:**Доғадан төрттағандап еңбектеуді біледі.	Көркемәдебиеттеноын-жаттығу "Шұбартауық" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Шұбартауық" ертегісініңмазмұнынемұқияттаныстыраотырып, сұрақтарғажауапбарысындабілімдерінпысықтау; мазмұнға сай баяндауғадегенталпыныстыдамыту; үйқұсыныңдамөміріндегірөлітуралыұғымдарынқалыптастыру. Баланыңтілін, ой-өрісін, қабылдауқабілетін, есте сақтауын дамыту.**Күтілетін нәтижелер:**ертегі кейіпкерлерінбіледі, сұрақтарға жауап береді, үй құсының адамөміріндегерөлін білу.
Серуенгедайындық	**11.05 12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен		Ауладағықұстардыбақылау(қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер.Балалардыаулада, учаскідегі ағаштарда ұшып-қонған құстардыбайқауға,олардыңқимылдарын анықтауға үйрету. *"Құстар,құстар,келіңдер".* Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемдішоқып,тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д.Ахметова Еңбеккебаулутапсырмалары:балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісінеріп,құстарғақамқорлықжасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру;жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұядағыторғайлар"қимылдыойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытқабір-бірінитермейжәне"Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагогбалалар("құстар")үшінбелгілі орындарды"ұя"депбелгілейді."Торғайлар, ұшыңдар!"сөздеріненкейінбалаларғаеркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымдысөздердіайтып,балаларды қолдайды,біраздансоңбалалардыалаңға шоқайып отыруды ұсынады:	Ауладағықұстардыбақылау (шығаратындыбыстары). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардыңшықылдағандыбыстарынтыңдауғаынталандыру; құстардыңдыбыстарынаеліктеугеүйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіптұрсыңдарма? Бұлнелердіңдыбыстарышығады? Біреу "шиық-шиық" дегендыбыстардышығарады. - Иә, бұлқұстаршықылдайды. - Құстарұқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Қораз"	Сары шымшықтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілдерінсарышымшыққа, оныңағаштарғаұшып-қонуқимылдарынаудару, құстыңкеудесініңтүсісарыболуынбайқату; зейіндідамыту. *"Сарышымшық."* Сары шымшықшықылдайды: -Шиық-шиық,шиық-шиық. Жылыжаққаұшпайды, Суықтантығылмайды. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, құстарғақамқорлықжасауға баулу; қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Құстар"қимылдыойыны.	Қардыбақылау (қардыңжауғаналқабы). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңқардыбақылауғадегенқызығушылықтарыноятy; қардыңқайдажатқанынакөңілаударып, айтуғаынталандыру. - Балалар,бәрекелді! - Қараңдаршы,айналадане жатыр? - Иә,бұлқар. - Қаркайдажатыр? - Айналаныңбәріаппақ. Жасырыптыжолдарды: Тегістептіорларды. Далағасуыққысжетті, Аппаққардыжергетөкті. Қараңдар, ағаш пен шатыр, Барлыққердеқаржатыр. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықардықүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдарды жасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыр	Жемшашарғақонғанқұстардыбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларгақұстардысуықтақореккетойғызуқажеттілігінтүсіндіру; құстарғааяушылықсезіміноятy. - Балалар, қараңдаршы, бұлшемшашар. - Жемшашардане бар? - Иә, жемшашарғақұстарқонды. - Құстарнеістейді? - Дұрыс, құстаржемдішоқиды. Педагог көркемсөздіоқыпбереді. - Батылекенбіздіңқұстар, Ауладақаладыоларқыстап. Жемшашарғажемшашайық, Құстардыаялайық. Дыбыстайдықұстар "шиық-шиық", Жемберейік-"жиіп-жиіп".

		–Торғай,торғай, Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәттіжемшашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. Д.Ахметова -Ой-ой,торғайлар,мысыққкележатыр! Ұяларыңатезірекұшып, қоныңдар! Ойынекіретқайталанады. Дауыстықаттышығармай,балаларғапәрмен (команда беруге) беругеболады, бір-бірінесоғылыпқалумауларынқадағалау керек. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардықораздың (этеш) қимылдарынаеліктеугеынталандыру, тізелерінжоғарықөтеріп, қолдарыменекі саны сыртынансоққылауғаүйрету, бұлшықеттеріндамыту; жасалғанжаттығуданжағымдыәсералуғаталпындыру. Педагог балаларғақораздыңқимылдарынкөрсетеді. - Балалармен қандайқұстыкөрсетемін? - Иә,бұлқоразқұсы. Жарайсыңдар! - Қанекей, меніңсоңымнанқайталайықшы, қоразғаұқсапқимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашыбіраз. Алтынсеніңайдарың, Көрініптұрайбарың. Терезеденбірқара, Бұршақбереммыңдана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар,ал қоразқалайдыбыстайды? - Иә,қораз"ку-ка-ре-ку"дейді. "Шашылғанқарларды (доптарды)жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдар	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларғажан-жақтағыбағытқабір-бірінитермейжүгіругеүйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагогбалалар ("құстар") үшінбелгіліорындарды "ұя" депбелгілейді. "Құстар, ұшыңдар!"сөздеріненкейінбалаларға еркінжүгіріп, қолдарыменбұлғап, құстардыңұшқанынаелікте уқимылдарынкөрсетеді, жағымдысөздердіайтып, балалардықолдайды, біраздансоңбалаларғаалаңғашоқайыпотырудыұсынады: -Құстар,құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып,тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. Д.Ахметова Педагогбалаларотырып, демалыпболғаннанкейін, қайта "ұшып" қимылдаудыұсынады. "Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ирелеңдегенжолдардыңбойыменжүругежаттықтыру;арақашықтысақтауға баулу.	у; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. Қимылдыойыны. "Пингвиндерсаптажүреді". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларғасигнал бойыншажан-жаққажүгіружәне сигнал бойыншасапқа, педагогтіңсоңынанжүруда ғдыларынқалыптастыру, кеңістіктібағдарлауғаүйрету; пингвин құсытуралыалғашқыұғымдарқалыптастыру, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру. Педагог балаларғапингвиннің суретінжәнепингвиншежүрүүлгісінкөрсетеді, содансоңбалалардысөздеріне, қимылдарынаеругеынталандырады. - Пингвиндеруқсапжүрейік, Оңға-солғатеңселейік: Топ-топ-топ,топ-топ-топ, Оңға-солғатеңселейік. Аленді,пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдарсапқа! Бір-бірімізденқалмаймыз, Саптажүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова "Өзорныңдытап" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардысапға	Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі жемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, құстарғақамқорлықжасауға баулу; қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоцияларды дамыту. "Құмалақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбіртоптасқанжерден сигнал бойыншажан-жаққашашырапбағытайбілудағдыларынжетілдіру. - Табақшадажаттықұмалақтар, Барлығыбірдей,доп-домалақтар. Марғауқұмалақтарды шашты, Құмалақтаржан-жаққадомаландапқашты. "Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.

			лауға баулу, топтастарментату ойнауға, достыққатәрбиелеу.		(түзусызық,жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан- жаққашашырапжүгіругед ағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	
Серуенненоралу	**12.10** **12.30**	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30** **13.00**	Гигиеналықдағдылар Балалардытамақтанурәсімінебаулу. -Бізқонаққабарамыз(саптүзепжүру), Қолдысуменжуамыз(алақандардытікұстап, бүгу), Сабынсалып,жу,жу(алақандардыбір-бірінетигізіп,ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгіалып,сүртеміз(алақандардыүйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00** **15.30**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтыру шаралары	**15.30** **16.00**	Ұйқыашаржаттығулары. Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау–«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр".Б.қ.:тұрып,қолбелде,аяқсәлалшақ.Оңжаққа,солжаққабұрылу,«Шиық-шиық»депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпенедендісоғу,бастапқықалыпқакелу. 4. "Құсткөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. (денешынықтыру)				
Бесінас	**16.00** **16.30**	Ойын-жағдаят:"Бізасішеміз". Мақсат-міндеттер:үстелбасындатынышотыруды,денені, қасықтыдұрысұстауды,қасыққаастытолтырмайалуды,ернеуікеңжеріненшусыз жеуді үйрету, өз бетінше, ұқыпты жеу біліктіліктерін тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.30** **17.05**	Музыкаданойын-жаттығу "Жемберейікуыстап". Мақсат-міндеттер.Балалардыңәнніңсипаты мен сөздікмағынасынтүсінебілуге, жағымдыэмоционалдыжауапберуге; музыкалық-	Құрастыруданойын-жаттығу "Жемшашар". Мақсат-міндеттер. Құстардыңдыбыстарыны ңаудиожазбасы;	Қоршағанортаментанысу данойын-жаттығу "Ауладағықұстар". Мақсат-міндеттер. Балалардықыстайтынқұст ардыңтүрлеріментанысты	"Сары шымшық"қимылды жаттығуы. -Балалар, қазірбізсарышымшықтура лыжаттығудыжасапкөрей	Суретсалуданойын-жаттығу "Құстаржемшоқиды". Мақсат-міндеттер. Балалардыжемшашар дыұшынамақтаоралға

					iк.	

		ырғақтыққимылдардытоптықшығармашылықпенеркінжасауғаынталандыру. "Шардыүрлепөсірейік" шеңберойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардышеңбердібірігіпқұруқабілетінеүйрету; шеңбердежүріпойынсөздерінбіргеайтуғаынталандыру; тілін, жаттығудажағымдыәсерлердіалуқабілетіндамыту. Педагогбалалардыжанынашақырады. -Шардыүрлепкөрейік(шеңбергетұру, қолұстасу), Қолұстасып,жүрейік. Ортаданартқа, артқа Шегіндік. Ендітоқта! Үлкенқылыпүрледік(тоқтау), Пах!Шарымызжарылды!(шапалақтап, сосынотыру) Пшшшшшшш... (отырыпжатқандадыбыстаршығару) Балаларпедагог соңынанқимылдардықайталапжүреді."Пах" және "Пш" дегендібалаларғақайталатыпайтқызуқажет. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	көрсеткіш,қыстайтынбір-екіқұстыңжемшашардаотырғанытуралымазмұндысурет; кірпіштерденқұрылғанжемшашарүлгісі (суреті); құрылысматериалдарыжинағы; ырғақты, темпіорташакөңілдіәуенжазбасы. Ойын-имитация. "Қайсысықалайішеді?" Мақсат-міндеттер. Балаларғатауықтың суішуқылықтарыжөніндегіұғымдарынигерту, педагогтіңсөздерінтыңдап, үйқұсыныңқимылдарынаеліктеугеқызықтыру. Балаларғабалапанмаскаларынкигізу, ойыншықыдыстыұсыну. "Тауыққалайішеді?" Тұмсығынтекмалады, Біртамшылапалады. Әзержұтаршалқайып, Бүлк-бүлкетіптамағы. - Бұлқалайсуішкені? - Тіріазапқатүскені. С.Боранбаев (сөйлеудідамыту)	руарқылықарға мен торғайдыажыратуғаүйрету; құстардыңденекұрылымымен тіршілікерекшеліктерітуралытүсінік беру; ауладағықұстардыбақылатаотырып, құстартуралыжағымдытүсініктерінқалыптастыру. Саусақжаттығуы."Дым да жоқ" (орысхалқыныңәні). Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақтарменкезекойнап, педагогтіңсоңынаілесіп, тақпақтымәнерлепайтуғаынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, ырғақтықабылдау, қуаныштыәсер алабілуқабілетіндамыту. - Ала қанатсауысқан Пісірді де көжені, Тағаттарынтауысқан Тойғыздыкөпшөжені. Анағанберді, Анағанберді, Анағанберді, Анағанберді, Ал мынағанбермеді. - Суғабарғанжоқсыңсен, Отынжарғанжоқсыңсен. Көзінсаптакөжеге, Дымжоқсендейшөжеге! Х. Ерғалиев (сөйлеудідамыту)	Балаларпедагогпенбіргеілесіп, сөздердіайтажүріп, белгіліқимылдардыжасайды. - Сарышымшық-алтын құс. (Аяқтарбірге, тізелердісәлбүгіп, қайтатұру, екіқолдыекіжамбасқақағыптұру) Қыстапжүргенбатылқұс. Қанаттарынжаяды, (Қолдардыекіжаққасермеп, жылдамқағу) Жылдам-жылдамқағады. Ұшып-ұшып, бұтаға, Шапшаңдықпенқонады. (Төменжергешоқайыпоты ру) Шоқып-шоқыпдәндерді, (Баспеншайқау) Аспандарғаұшады. (Қайтааяққатұрып, қолдарменжан-жаққасермеу,түсіру) - Жарайсыңдар,балалар! (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	нтаяқшаменнүктегетолтыруғаүйрету; нүктелербірдейтүстеболуыүшінбояуғадұрымалуғакөңілаударуғадағдыландыру; ойынжелісіне сай келетінсурет сала алуқабілетінқалыптастыру; қыстайтынқұстарғақамқорлықжасаутуралыұғымдар беру. "Шұбартауық" ертегісінсахналау. Мақсат-міндеттер. БалаларменбіргеШұбартауықертігісініңжелісінпысықтау, бас кейіпкерлердіңәрекеттерінеқызығушылықтудыру, жағымдыэмоцияларды дамыту. – Ай-ай-ай! Шұбартауық! Қайданаламызтауып, Алтын тастайжұмыртқаңды? Ұстайалмаймызсұртышқанды. Шұбартауық: – Шұбарболсам, қайтейін, Біржұмыртқаберейін. Алтынемес,жайемес, Аппақтарға сай емес, Шұбарекенжұмыртқам Қабығыдажұп-жұқа. Пісіріңдер, алыңдар, Тасқажарыпалыңдар. (көркемәдебиет)
Балаларменжекежұмыс		Қыстайтынқұстарыныңсуреттерін қарастыру. Мақсат-міндеттер:құстардыңатауларын	"Шұбар тауық" ертегісі бойыншасаусақтеатры. Мақсат-міндеттер:	Трафареттарменжұмыс: "Қыстайтынқұстар" (бастыру,бояу).	Саусақжаттығуы. "Балапан". - Сап-сарыойыншық,	"Құстарғажем". Мақсат-міндеттер. Ермексазданшамасыб

		есте сақтауға, қайда мекендейтінін пысықтау;қамқорлыққатәрбиелеу. (сөйлеудідамыту,қоршағанортамен танысу)	"Шұбар тауық" ертегісі желісінбалаларменбірге еске түсіру, кейіпкерлердіңсөздерін мәнерлеп айтуға тарту; ертегілер әлеміне деген қызығушылықты арттыру, жағымды эмоциялардыдамыту. Құралдар: ертегі кейіпкерлерініңсаусаққа тағылатын бейнелері. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Мақсат-міндеттер: құстартуралыұғымдардытиянақтау, ұсаққолмоторикасын, қабылдауқабілетіндамыту.	Дыбыстайды:Шиық-шиық. Балапан,жүніүлпілдек, Тынымсыз, тентек. (сөйлеудідамыту)	ірдейұсаққесектердіңзу, жемтүйіршіктеріниле уамалдарынигерту. (мүсіндеу)
Серуенгедайындық	**17.05 18.00**	"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы". Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық»түсініктеріментаныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**18.00 18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.(дербесқимыләрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар.Құстартуралыәндержаттау.(музыка) Өнербұрышындақыстайтынқұстардыбояусуреттерінбояту,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау.(шығармашылықдағдылар,жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркінрөлдікойындар.				
Балалардыңүйгеқайтуы(ата-аналарғакеңес)	**18.20 18.30**	Әңгімелесу:"Баланыңжануарларменқұстарғақамқорлықжасаусезіміндамыту","Адамгершіліккетәрбиелеудіңмаңызы".				

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Кіші тобы**				
Тобы,топтыңреттіксаны, атауы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жасар балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)		**30.01-03.02.2023ж.**				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		30.01.2023ж	31.01.2023ж	01.02.2023ж	02.02.2023ж	03.02.2023ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңес беру		Әңгімелесу:"Баланыңкүнтәртібіжәнетәрбиесі","1-2-жасарбалақандайталаптардытүсінеді?","1-2жасарбаланыңқызығушылықтары".				
Балалардыңдербесәрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттер.Табиғат бұрышындағыбалықтарғажем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағытіршілігінбақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту; ұсақ ойыншықтармен заттарды өз қораптарына салуды ұсыну, қадағалау,мақтау; ойыншықтармен ойнағандатазалық сақтаутуралы түсіндіру.	"Ойынбұрышы" Мақсат-міндеттер.Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып,қалағанынпедагогкеайтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Жуыну әдебі"Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуынуәдебінигерту: қолдарын өздігінен сабындауды,суағымы астынақойып,қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуғаынталандыру, мақтау.	"Табиғат бұрышы"Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин,аспидистра жапырақтарының(қою жасыл, ашық жасыл) түстерінекөңілаудару, суару, бақылау.
		Тақпақтымәнерлепоқу,қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын". Мақсат-міндеттер.Балаларға мысық, күшік, тауықсияқты жануарлар мен құсты	"Жіптердіыдыста рғатүстеріне сай жина" дидактикалықой ыны. Мақсат-	"Дастарқандыжаямыз" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардытүрлі-түстіыдыстар мен құралдардан тек түсібірдейжинақтамалардықұраст	"Қоянқайда?" дамытушыойыны. Балалардықоянойыншы ғыныңқайдажасырынға нынбайқату, отырғанорнын "әне",	Саусақжаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсат-міндеттер. Балалардысөздердіжә несаусақтарменқимыл

		шақыратын сөздерді айтқызып, жағымдыэмоцияларындамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарларыадамныңжанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Шай ішуге шақырамын Қошкелдіңдер,қонақтарым! Кел,кел,мысық, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық, Орындайын. Мысық, кіс-кіс, Күшік, кә-кә, Тауық,шиип-шиип, Шайымдайын. Мысыққақаймақ, Күшіккежілік, Тауыққабидай. Ал,шайдыкімішеді? Д.Ахметова (көркемәдебиет)	міндеттер. Балалардыңтүстердіқабылдаужәнеажыратусенсорлыққабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту, жасалғанжаттығуданжағымдыәсералуғаынталандыру. Құралдар: түрлітүстіжіптіңорамдары; жіптердіңәртүсіштен кем емесболуыкерек. Шарты: жіптердібірыңғайтүстербойыншатөртсебеткетоптастыру. (сенсорика)	ырудағдыларына баулу; ыдыстардыадамныңалдынақалайорналастыратынытуралыұғымдардықалыптастыру; қолдыңұсақмоторикасын, қабылдау, ойлауқабілеттеріндамыту. Құралдар:қатпақағазданқиылғанбокал (кесе), қасықжәнетабақшатүрлітүстікескіндеріденбірбіріменаралассанжинақтамалары. Шарты: әрбір бала қолынаалғаныдыс-құралыныңтүсінесайжинақтамасынқұрастырып, алдынатабақшаны, ал табақшаданәріқарайбокалды (кесені), қасықтытабақшаныңоңжағынаорналастыру. Нәтижесіндеәрбірбаланыңалдындатүсі тек қызыл (көк, жасыл, сары)ыдыс-аяққұралдарыныңжинағыболады. Педагог мысықойыншығынкөрсетіп, балаларданмысыққакөмектесулерінсұрайды. СарғышМарғауқонаққжай, үйіоның тап-таза, Сөрелердеыдыстар, тартпалардақасықтар. Тап-тазаағашеден,жайылған теп-тегіскілем. Гүлдертерезеалдында, өсіптұржайқала, Әркімгетәттітамақ:жаңғақ, қуырдақ, жапырақ. Кел,қонағым,үйіме:тиын, күшіктер, көжек. (сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)	"міне,""анда","бұнда""бар", "жоқ" сөздерінқолдануғаынталандыру; жағымдыәсералуғамүмкіндіктержасау. Шарты: ойынбөлмесіндежасырынғанқоянныңорнын, белгілісілтеуесімдіктерінайтыпатау. - Балалар, біздеқонақтақоян. - Қоянбізбенойнағысыкеледі. - Ол жасырынса, тауыпалукерек.Мен "Қоянқайда?" депсұрасам,оны"әне", "міне,""анда" сияқтыжауаптарқайтарамыз. - Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей, Аққардажатыр, Тынышқана,үндемей. Д. Ахметова Көркемсөзіненкейін, педагог балалардыөзіменбіргеертіпжүріп, ойыншықтыңорнынтауыпжатып, балаларғақоянныңотырғанорнынайтқызады. (сөйлеудідамыту)	дардықайталауғаынталандыру; қуанышқабөленуқабілеттерін, түйсіктеріндамыту. -Домалайды, домалайды, (жұдырықтарыналдынаұстапайналдыру) Орындатұрыпқалмайды.(саусақпенбұлғау) Оңжаққолменұстапал, (оңжаққабұрылып, шапалаққағу) Солжаққолменұстапал. (солжаққабұрылып, шапалаққағу) Отырыпұстайсыңба? (шоқайып, шапалаққағу) Айналыпұстайсыңба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпенбұлғау) Домалайды. (жұдырықтарыналдынақойыпайналдыру) Д.Ахметова (сөйлеудідамыту)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар 1. Бастапқықалып:аяқтыңарасыналшаққойып, жалауұстағанқолдарыналдаұстау; 1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2бастапқықалыпқакелу.				

		2. Бастапқықалып:тіктұру,жалаудыекіқолменұстау; 2–1жергеотырып,жалаудыиықтұсынақою;тұрып,жалаудыалғақою(4-5ретқайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екіжалаушаныбірқолғаұстап,бірорында20-30сек.секіру. (денешынықтыру)				
Таңғыас	**09.00 10.00**	Гигиеналықдағдылар Балалардыңжағымдыэмоцияларынтудыруүшінбәсеңдеудыбыста салмақтыәуенжазбасынқосу; тамақтанурәсімінұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда?Өзіме жақын тартайық, Тамақтытауысыпалайық. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек)киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердің көмегіменреткекелтіру, белгілі бірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектерді қолдана білу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00 10.30**	Балаларға жайлы эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Мінез-құлық мәдениетініңдағдыларынқалыптастыру:амандасу,қоштасу,алғысайту.Баланыңқұрдастарынадегенмейірімдіқарым-қатынасынүлгіету. Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу. Балыққаұқсап-жүземіз, Марғауғаұқсапжүреміз, Құлыншақтай секіреміз, Бір-бірімізгесәлемберіп,иілеміз. (сөйлеудідамыту)				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30- 11.05**	**Денешынықтыру "Доғадан еңбектеп өту".** Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатыпжүргізужәнежүгірту; педагогтыңбелгіберуібойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқакелу,жалауларды түсіріп,едендітарсылдату іскерліктерін жетілдіру; жалаумен орындалатын жалпы дамытужаттығуларынорындау; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту. **Күтілетін нәтижелер:**Балалардыбірсапқа тұрады, қолға жалауұстатып жүредіжәнежүгіреді,педагогтің	**Музыка "Қошақан".** Мақсат-міндеттер. Балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөленусезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуеніменырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршағанорта туралытүсінік беру.Балаларда	**Денешынықтыру "Марғауұқсапеңбектейміз".** Мақсат-міндеттер. Балаларды доппен орындалатын жалпы дамытужаттығуларынжасаудаептіліктерін дамыту; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту іскерліктерінпысықтау;қимылды ойын арқылы балалардың шеңберге еңбектеп кіру дағдыларын дамыту; өткен ұйымдастырылғаніс-әрекетін пысықтау, қорытындылау. **Күтілетін нәтижелер:**қимылдарды ойындарды ұйымдастыруда басымшылықтанытады,ойын ережелерін сақтайды.	**Денешынықтыру "Мен спортшы боламын**!" Мақсат-міндеттер. Балалардыгимнастикалы қорындықтыңүстімен тепе-теңдіктісақтапжүріпөтуқ имылынажаттықтыру; биіктенқосаяқпенсекіребі лужаттығуынаүйрету; балалардышапшаңдық пенептілік, жинақылықдағдыларына баулу. Балалардыгимнастикалы қорындықтыңүстімен тепе-теңдіктісақтай, жүріпөтуқимылынажатт ықтыраотырып, машықтандыру; биіктенқосаяқпенсекіребі	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Бауырсақ". Мақсат-міндеттер. Балаларға "Бауырсақ"ертегісініңке йіпкеріБау ырсақтуралыбаяндап, олардыңдөңгелекпішін туралытүсініктерінпыс ықтау. Балаларғаермексаздыек іалақанарасынасалып, дөңгелектеудіңтәсіліне үйрету; мүсіндеубарысындасау сақтардытікесозыпотыр удыжаттықтыру; қолдыңұсақмоторикасы н, зейінінжәнеелестетуқаб ілетіндамыту. Балалардыңертегіәлемі

		белгіберуібойынша жалауларды жоңары көтеріп, аяқтыңұшыменжүреді,қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқакеліп,жалауларды түсіреді.	музыканы сай тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезімін дамыту; әнді тыңдап, сипатын ажырата білудағдыларына үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру. **Күтілетін нәтижелер:**әнді тыңдап, сипатын ажыратабіледі, көңілді музыка әуеніменырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру.		лудағдысынжәнедене, аяқбұлшықеттеріндамыту; ұйымдастырылғаніс-әрекетінеқатысуқызығушылығынарттыру. **Күтілетін нәтижелер:**Балалар гимнастикалық ойыншықтыңүстімен тепе-теңдіктісақтап жүреді, биіктен қос аяқпен секіре біледі.	недегентұрақтықызығушылығынарттыру, төзімділікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:**Балалар ермексаздыекіалақан арасына салып, дөңгелете біледі., ертегің кейіпкерін біледі.
Серуенгедайындық	**11.05 12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен		Көліктердібақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру,көліктердіңары-берібағыттажүретінінбайқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру;зейінін,ойлау қабілетін дамыту. Машиналаржүредіары-бері, Алға және кері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге,алысқа бағыттайды. Еңбеккебаулутапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарынқардантазалауға	Қардыбақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардықардың аяқтыңастында, жердежатқанынайтқызып, оны аяқпенбасқандаіздердіңқалуынбайқауғаүйрету. - Ізқалады, қардыбасса-Іздержатыржолақұқсап. - Балалар, қардыңтүсіқандай?	Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыағаштыңбұталарынақарап,желдіңболғанынбайқауғаүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Балалар,желсоғыптұрма? - Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы. - Желсоғып, бізбенойнайды, Ағашпенбұтақтышайқайды. Ары-берішайқайды, - Ш-ш-ш-депдыбыстайды. - Желдіңдыбысынбізқалайкөрсетемі з?	Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыкүнніңаспанда орналасуынжәнежарқыраған ынбайқап, жылу мен жарықтыберуітуралыайтылыпжатқанда, қолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаларсоңынанқайталай	Қоянойыншығынбақылау(аққоян). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілінқоянның тоны ақ, құлағыұзынекеніне, қимылдарынаназарауда рту; қоянныңқимылдарын, көркемсөздергееліктеп, өздігіненжасауғаынталандыру, жаттығуданжағымдыәсер ала білуқабілетіндамыту. Педагог

		шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер:балаларды қарапайым еңбекәрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Торғайменавтомобильдер"қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер.Балалардың сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіреалудағдыларынқалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққтәрбиелеу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылдарынсомдауғаынталандыру. Педагог балаларғаторғайларсалынғанқалташалардыүлестіреді. - Балаларторғайларқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларғаторғайларсияқтықанаттарын (қолдарын) жан-жаққажайып, бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балаларторғайларжолғаотырып, жемдішоқиды. - Қалайшоқитынынкөрсетейікші. Педагог балаларғаторғайлардыңшоқайып отырыпжемшоқығанын, саусақтарыментізесінесоққылапкөрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардыңқимылдарынкөркемсөзбенсүйемелдейді, жылжубағытынреттеп, қадағалапжүреді. - Торғайлар,торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар!	- Қардыүстіненжүрсе, не қалады? -Иә, іздерқалады. - Іздержолаққаайналды. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықардықүректерменкүреп, жүргеарналғанжолдардыжасауғашақыру. (еңбеккедағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектінүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсаты. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп,екіаяқпенсекіріп, жүрігіп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемс	- Иә,"ш-ш-ш"дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Мысықпентышқандар"қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардысигналменқозғалуәдебінеүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңінін" белгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотырады. Тышқандараулағашығып та ойнайды. - Тышқандайқалайжүгіріпойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысықшықса - тышқандарінгежүгіріп,тығылады. - Қанекей,орындарымызғабарып, отырайықшы. Педагогкөркемсөздіқолданады. - Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай!Тышқандар-ай, Жақындайдымысықай! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д.Ахметова	ды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды,кел,созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, құстарғақамқорлықжасауға баулу; қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Жүрейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардысаппен,бір-бірінесоғылмай, белгілібағыттаырғақпенмарш басыпжүрудағдысынқалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап,күлейік. Жаттығубірнешеретөткізіледі. Педагог балалардыңжүрудегіқауіпсіздігінбақылайжүреді. "Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқа	аққоянойыншығынкөрсетіп, оныңсыртқысипатынбайқатады. Балаларғаоныңақтерісімен ұзынқұлағытуралысұрақтардықойып, жауаптықайтаруғаынталандырады. - Қоянқұлақтарынқалайқимылдатады? - Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, аққоянжылыақтонынкиіпалды. Қоянқуанып қалды. Сендердібіргеойнауғашақырады. - Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей, Аққардажатыр, Тынышқана,үндемей. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіп қалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Берішығағой,қоян!" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғашеңбербойы

		Жолғаотырыпқоныңдар, Жемдішоқыңдар! Педагог рульдіұстап, автомобильдікөрсетеді, алаңдашоқайыпотырғанбалаларғ ақарайжылжиды. - Автомобилькележатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: - Ұш,ұш! Ойынекіретойнатылады. "Аяқұшынатұрып, ақырынжүрейік"жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқұшыменжүре білуқабілетіндамыту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.	өзбен қимылдардыорын дауғаынталандырады. - Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіремізоп-оп! Бізжүреміз топ боп. Ал ендібізжүгірейік, Саптанқалмай, үлгерейік. Жүгір,жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардынысанға (қарды) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділіққабілеттеріндамыту.	Соңғысөздердіайтқанда, педагог ойыншықмысықтықолғаұстапшығарады. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеріп, дауыскүшінреттеу керек. Ойынекіретойнатылуымүмкін. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	лыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау,әткеншек, Айналабербізбенен.	менжүріп, барлығытоптасып, "Берішығағой,қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарға еліктеуқабілеттерінжетілдіру. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыменбіргеоны шақырады. Шақырылғанқоянортағашығып, қимылдардыжасайды(педагог үлгінікөрсетеалады), балаларқайталайды. - Берішығағой, қоян! Сұрқұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлақтарменойна! "Допты (қарды) қағып ал"қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру;тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.
Серуенненоралу	**12.10 12.30**	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдір су,				

		Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30** **13.00**	Гигиеналықдағдылар Балалардыңжағымдыэмоцияларынтудыруүшінбәсеңдеудыбыста салмақтыәуенжазбасынқосу; тамақтанурәсімінұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда?Өзіме жақын тартайық, Тамақтытауысыпалайық. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек)киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердің көмегіменреткекелтіру, белгілі бірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектерді қолдана білу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту)				
Күндізгіұйқы	**13.00** **15.30**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтыру шаралары	**15.30** **16.00**	Тақпақ-оятпақ:"Әтеш". Жата ғой, жата ғой, Демалып, ұйықтай ғой. Төсекте: Әтешұйықтайды"-б.қ.арқадажатып, қолдыбастанжоғарысозу, аяқбірге.Бірқолдыжоғары,созылу, әтешоянды. 3р. Әтеш бидай іздейді"- б.қ. отырып, аяқты айқастыру, қол белде, басты солға, алға, солға еңкейту. 3р. Әтешсуішеді"-б.қөкшедеотырып, қолтүсірулі, тізерлептұру, қолжоғары, алғажәнеастығақолсозыпеңкею, б.қ.оралу. Әтеш секіреді" -б.қ. аяқ бірге, қол белде. 20с. (денешынықтыру)				
Бесінас	**16.00** **16.30**	"Бізқалайтамақтанамыз"ойынжағдаяты. Дастарқанбасында тыныш,түзуқалыпта отыру, қасықтыдұрысұстау, қасыққа біразғанатамақалу, қасықтыңкеңжағынанішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.30** **17.05**	Суретсалуданойын-жаттығу "Ала Марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларғақағазбетіндегімысықсұлбасынбақылатаотырып, ұзындығымысықденесініңжуандығына сай келетінсызықтардыңсалынутәсілінүйрету; қылқаламдыұшсаусақпенұстап, түгінбояуғамалып, мысықденесініңбойынжоғарыдантөменқарайқысқасызықтарментолтыруғадағдыландыру; сызықтардыбіркелкіқимылменсо	Сенсорикаданойын-жаттығу "Ыдыстар". Мақсат-міндеттер. Балалардыәртүрлізаттардыортақсенсорикалықсипаты, көлемі мен пішінібойыншасәйкестендіругеүйрету; көлеміәртүрлітабақшалардыөзарасалыстыруғадағдыландыру; пішіндері	Саусақжаттығуы. "Бізтекшеніжинаймыз". Мақсат-міндеттер. Балалардытекшелерменойындаралдындасаусақтарынжаттықтыруғаынталандыру; қолдардыңұсақмоторикасын, ойлауқабілеттеріндамыту; достыққатәрбиелеу. Бізтекшеніжинаймыз, Мұнаранықұраймыз. Жұдырыққажұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір,екі,үш,төрт,	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Жіппенойнағанмарғау". Мақсат-міндеттер. Балалардымысықтыңбаласымарғаументаныстыраотырып, онынденекұрылымыменқимылынатауғаүйрету; мысық пен марғаудыңжануарларәлемі мен адамөміріндеалатынорнытуралықысқашатүсінікберу.	"Шұбартауық"ертегіс інүстелтеатры арқылысахналау. Мақсат-міндеттер. Балаларғашұбартауықтуралыертегініңжелісінпысықтау, бастыкейіпкерлердіңсөздерінайтқызып, ертегініңаяғындапайдаболғаноқиғағажағымдыкөңіл-күйменжауапберугеынталандыру. Құралдар:

		лжақтаноңғақарайжүргізіпотыру ғажаттықтыру; қылқаламұшы менсызықтарбағытыназерсалып, қалдырғаніздітоқтағанжерінежетк ізіп, келесіжаңажергеауысабілуқабілетінқалыптастыру; педагогтіыүлгісінеойынарқылылесіпотыруғаталпындыру; мысықтуралықысқашатүсінік беру. "Сыяды-сыймайды" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардызаттардыңүлкенжәнекішкентайболуытуралыұғымдарынқалыптастыру; үлкенжәнекішкентайойыншықтарды, заттардыңкөлемдеріне сай үлкенжәнекішкентайқорапшаларғажинауғажаттықтыру; дұрысорындалғантапсырманәтижесіненжағымдыәсералуқабілетіндамыту. Педагог алдыменбалаларғаүлкенжәнекішкентайқорапшалардыкөрсетеді. Балалардыңбір-біріненсоңшығып, біройыншықталып, көлемінеқарайекіқорапқа салады.Балаларөзәрекеттерін "сыяды" және "сыймайды"сөздеріменсүйемелдейді. "Меніңүйжануарым" мультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Балалардыңэмоцияларынжетілдіру; үйжануарлары мен тағыбасқааңдардыңшығаратындыбыстарынқабылдауға, ажыратуға, еліктеуішсөздердіайтуғаынталандыру.	мен көлемдерібіркелкізаттардыжинауқабілеттерінарттыру. Балалардыңсенсорлықэталондардықабылдаужәнеажыратумүмкіндіктерінарттыру; қолдыңұсақмоторикасын,зейінімен танымынжәнеэмоциялықсезіміндамыту. Ойын-имитация. "Қайсысы, қалайішеді?" Мақсат-міндеттер. Балалардыңжылқының су ішкенкездегіқылықтарыжөніндегіұғымдарынигерту; педагогтіңсөздерінтыңдап, жануардың су ішуқимылдарынаелікteугеқызықтыру. Құралдар: балаларғақұлынша қмаскаларынкигізу, ойыншықшелекнемесеөзгеыдысойыншықтарынұсыну. "Жылқықалайішеді?" - Жан-жағынаелеңдеп, Үзіп-үзіпішеді. Тұнықсуғатереңдеп, Жүзіп-жүзіпішеді. - Себебіне сондағы	Бір,екі,үш,төрт, Жұдырыққажұдырық, Биіккеқалаймыз. Д.Ахметова (сөйлеудідамыту,сенсорика) Текшелерденмұнаранықұрастыру. Жинайық, жинайық, Мұнаранықұрайық. Үлкенініңүстінеорташасын, Оныңүстінекішкентайданасын, Қоямыз да Дананықуантамыз. (құрастыру)	Ойын-имитация. "Күшіктердіңжүрісі". Мақсат-міндеттер. Балалардыкүшіктердіңқимылдарынапедагогтіңкөрсетуіменеліктейбілугемашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. Күшіктерімжүреді, (тізеніжоғарыкөтеріп, марш басу) Буындарынбүгеді, Бір, екі, бір, екі, Буындарынбүгеді. Күшіктерытқыпшығады, (бираяқтанекіншіге, оң-солғакезекпенсекіру) Ары-беріқозғалады. Бір, екі, бір, екі, Ары-беріқозғалады. Күшіктертабантірейді, (орындатұрып, дененітөментүсіріпбұраңдау, көтеріліпбұраңдау) Құйрықпенойнап, билейді, Сілкіп-сілкіп, Сілкіп-сілкіп, Құйрықпенойнап, билейді. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	"Шұбартауық" ертегісіжелісіндекездесетінкейіпкерлердіңтіреушелердетұрғанкескіндері, үстел театры ширмасы. Педагог балаларғабасындакөркемсөзоқыпбереді. - Барменіңтауығым, Күндежемшашамын. Жұмыртқатабуын Асығатосамын. Б.Қозыкеев "Меніңүйжануарым" мультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Балалардыңэмоцияларынжетілдіру; үйжануарлары мен тағыбасқааңдардыңшығаратындыбыстарынқабылдауға, ажыратуға, еліктеуішсөздердіайтуғаынталандыру. (сөйлеудідамыту)

		(музыка,көркемәдебиет)	-Тымталғампазболғаны. С.Боранбаев			
Балалармен жекежұмыс		"Көңілдісаусақтар"саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер:балалардың ұсақмоторикасын,жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолыңсаусақтарынкөрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оңаяқпенсекіремін(Екіаяқпен кезек секіру) Солаяқпенсекіремін(Орында жүру) (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	"Акула балақай"аттымультфильмін іңүзіндісінкөру. Мақсат-міндеттер. Бас кейіпкерлердіңатауларынестесақтауға, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру; жағымдыэмоцияларды дамыту. (сөйлеудідамыту)	Мақсат-міндеттер. Фланелеграфташарлардыорналастыру. (жапсыру)	"Дұрысорналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыжылдамқимылдаудықалыптастыру. Үлкенқорапқатекшелермен шарларды салу. Шарлардыбірқорапқа,алекіншіқорапқатекшелерді салу керек. (сенсорика)	"Балық". Мақсат-міндеттер. Ермексазданкесектерді үзіп, жұлу, есу, шымшуамалдарынигеру. (мүсіндеу)
Серуенгедайындық	**17.05 18.00**	"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы". Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызметететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңманыздылығынжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктеріментаныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**18.00 18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.(дербесқимыләрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарынкітапты қарапотырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналғаниллюстрациялардықарау.Кітаптардағысуреттердіқарау,ондағытанысзаттардыатау,педагогтіңөтінішібойыншасуреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін(қимылдарын)қайталатыпойнату. Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру, музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау, оны тыңдау, дыбысталуерекшеліктерінажыратабілу.Әнайтуғадегенқызығушылықтарынояту,жекелегенсөздерменбуындардыайту.Қарапайымби қимылдарынорындау: дененіоңға, солғабұру, бастыоңға, солғаию, қолдардысермеу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау.(шығармашылықдағдылар,жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру: кесені, тостағанды, табақтымүсіндеудепішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіру,қуыршаққаарналғанәшекейлерді(білезік,жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардыңұқсастықтарын табу. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау, қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинау.				

		Үстел-үстіойындар,саусақмоторикасындамытатынойындаройнату.(сенсорика) Мақсат-міндеттер.Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі, өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардыңсанынажырату (біреу-көп), әртүрлікөлемдегізаттардыатау.
Балалардыңүйгекайтуы(ата- аналарға кеңес)	**18.20** **18.30**	Әңгімелесу:"Баланыңкүнтәртібіжәнетәрбиесі","2-3-жасарбалақандайталаптардытүсінеді?","2-3жасарбаланыңқызығушылықтары".

Тексерілді
Әдіскер: Н.Б. Сидикова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы (балабақша/шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Кіші тобы**				
Тобы,топтыңреттіксаны, атауы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жасар балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		06.02-10.02.2023ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		06.02.2023ж	07.02.2023ж	08.02.2023ж	09.02.2023ж	10.02.2023ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдай жасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу:"Баланыеңбекқорлыққатәрбиелеудіңмаңызы","2-3жасарбалақандайтапсырмалардыорындайалады?","Баланыөзқолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қараужәнетағы басқа әрекеттер)		"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Үстелойындары бұрышындасөреніңшаңынсүртужәне ойыннанкейін,барлықбөлшектерді орнынасалудыңүлгісінкөрсету; бөлшектерінжинауғашақыру, қатыстыру;ойыншықтарменойнағанда тазалықсақтаутуралытүсіндіру.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Табиғат бұрышындағыөсімдіктерөскен топырақтыңқұрғақболуына көңілаудару;өсімдіктердікүту барысындасуарудыңүлгісін көрсету;балалардысү құйғыштыұстап,суару амалынаүйрету.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Жуыну бөлмесіндежуынуәдебін игерту:қолдарынөздігінен сабындауды,суағымы астынақойып,қысуды қадағалау;өзорамалының орнынтауып,қолынсүртіп, қайтаілугежаттықтыру.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өзеркіменалып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннанкейін ойыншықтыөз орнынажинай білуәдетін қалыптастыру, мақтау.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағы өсімдіктергекөңіл аудару,фикус, бальзамин,аспидистра жапырақтардың (қараңғыжасыл, ашық жасыл)түстерінекөңіл аудару,суару,бақылау.

		"Мозаика"үстелойыны. Мақсат-міндеттер.Балалардыңкөзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін,қолдыңұсақмоторикасын дамыту. Шарты:геометриялықпішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагогкөрсеткенүлгігіқарап,мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар:шаршыпішіндіқатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданыпжатқанынсұрастыраалады. (математиканегіздері,сөйлеудідамыту)	Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланыңтілін, қолдыңмоторикасын, естесақтауқабілетіндамыту; жағымдыэмоцияларғабөленебілуқабілетінқалыптастыру. *"Сен қайдабардың? (орысхалқыныңтақпағы)* - Бармақтайбалғын! Сен қайдабардың? - Мынабауырыммен Орманғабардым, Мынабауырыммен Іштім де кеспе, Мынабауырыммен Дөп-ботқажескем, Мынабауырыммен Әнсалдымкеште. Х.Ерғалиев,М.Әлімбаев (сөйлеудідамыту)	"Сылдырмақ" тақпағынмәнерлепоқу, қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңырғақтыесту, дыбыстықтілмәдениетіндамыту; көркемсөздіайтатұрып, ойыншықпенқимылдау, қуанышқабөленуқабілетін қалыптастыру. Педагог балаларғасылдырмақтардытаратып, еркінқимылдауғамүмкіндікбереді. Педагог жолдардыңырғағына сай сылдырмақтуралытақпақтымәнерлепоқып, балалардыбіргеқосылуғатартады. Сылдырмақтысоқпақ, Қолғаалдық "тоқ-тақ". Жаңажылдықүттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д.Ахметова (сөйлеудідамыту)	Тақпақтымәнерлепоқу, қимылжаттығуы."Мысығым" (ел аузынан) Мақсат-міндеттер. Балалардымысықойыншығынақарап, тақпақтымәнерлепайтуға, қимылдарменсүйемелдеугеынталандыру; тілін, естесақтауқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. "Мысығым". - Тікірейіпқұлағы, Мененбұрынтұрады, Бойынжазып, керіліп, Беті-қолынжуады. Қасымнанқалмайды, Көзінқысыпалдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыныбірқанбайды. НағимаАрынова. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	"Машиналаржүреді" саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақжаттығуынтақпақтыңырғағына, мазмұнына сай жасауғаынтыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыәсералуқабілетінқалыптастыру. Құралдар: көліктердіңсуреттерінемесеойыншықмашиналар. Педагог балалардынбалабақшағақандайкөлікпенкелгендерітуралысұрайды. Балаларғакөмекретіндетүрлімашинаның (көліктің) суреттерікөрсетіледі. Жаттығуүстелүстіндежұдырықтардытүйіпотырып, екібағытқажүргізуарқылыорындалады. Машиналаржүреді ары-бері, Алғажәнекері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге, алысқабағыттайды. (сөйлеудідамыту)

Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар 1. Бастапқықалып:аяқтыңарасыналшаққойып, жалауұстағанқолдарыналдаұстау; 1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалып:тіктұру,жалаудыекіқолменұстау; 2–1жергеотырып,жалаудыиықтұсынақою;тұрып,жалаудыалғақою(4-5ретқайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екіжалаушаныбірқолғаұстап,бірорында20-30сек.секіру. (денешынықтыру)				
Таңғыас	**09.00-10.00**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:асішумәдениетіментаныстыру;қасық,шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету;ас-суішкендесөйлемеугешақыру.Баланың тамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдықөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу.Жекезаттарды қолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек)киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектердіқолданабілу,ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктеп қою. *Көркемсөз.* Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Мінетағам,міне ас, Қасықтүктеқалдырмас! (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балалардыңжағымдықөңіл-күйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалда ауысуүшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Аспаз болсақ - тағам әзірлейміз, Биші болсақ - би билейміз, Шаштараз болсақ - тараймыз, Ақылдыбалаболсақ-жараймыз. "Сәлем" дейміз барлық елге! (сөйлеудідамыту)				
Білімберу ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	**Денешынықтыру "Шынықсынденеміз"**. Мақсат-міндеттер.Балалардыбірсапқа тұрғызып,бірініңартынанбірінекі қолғажалауұстатыпжүргізужәне жүгірту;педагогтыңбелгіберуі бойыншажалауларынжоғарыкөтеріп, аяқтыңұшыменжүру;қалыпты жағдайданбелгібойыншашырау жәнебастапқықалыпқакелу, жалаулардытөментүсіріп,еденді тарсылдату;таспаларменорындалатын жалпыдамытужаттығуларынжасауда ептіліктеріндамыту;балалардың психологиялықкөңілкүйлерінкөтеру;	Музыка "Ұшқыш". Мақсат-міндеттер.Балаларды әндітыңдаужәнедұрыс қабылдайбілудағдыларына үйрету;музыкасипатын ажыратабілужәнеырғақтық қимылдардыүйлесімдіжасай білуқабілетіндамыту; музыкалықталғаммен эстетикалықмәдениетке тәрбиелеу.**Күтілетін нәтижелер:**музыкасипатын ажыратабіледі,ырғақтық қимылдардыүйлесімді	**Денешынықтыру "Бізмықтыболамыз".** Мақсат-міндеттер. Балалардыбірсапқатұрғызып, бірініңартынанбірінекіқолғажалауұстатыпжүргізужәне жүгіртуіскерліктерінқорытындылау; гимнастикалықорындықтыңүстіментепе-теңдіктісақтапжүріпөтіпжәнесолжүріпөткенгимнастикалықорындықтыңшетінекелгендекосаяқпенсекіру;	**Денешынықтыру "Велосипед"**. Мақсат-міндеттер. Балалардыдоптыбір-бірінеқарама-қарсыотырып, домалатуғажаттықтыру; доптыдомалатукезіндекөздеп, дәллақтырабілуқабілетінжетілдіру; доптықолменыңғайлыұстайбілудағдыларынамашықтанды	**Құрастырудан ойын-жаттығу "Қошақанға шарбақ".** Мақсат-міндеттер. Балалардыкірпіштерденшарбаққұрастыруғаүйрету; кірпіштіңжақақасиеттеріне-тәжиребеге, үлгігежәнепедагогтіңнұсқамаларынасүйеніп, зерттеужасауғажаттықтыру;

		оқуқызметінедеген қызығушылықтарынарттыру. **Күтілетіннәтижелер:**Балалардыбір сапқатұрады,қолғажалауұстатып жүрediжәнежүгіребіледі.	жасаудыигерді.	балалардыңспортқадегенқызығушылықтарынояту;оқу қызметінпысықтау **Күтілетіннәтижелер:** Балалардыбірсапқа тұрады,қолғажалау ұстатыпжүрediжәне жүгіреді,.	ру. Балалардыңдоптыбір-бірінеқарама-қарсыотырып, домалатабілуикемділіктеріндамыту; доптыдомалатукезіндедәлкөздеп, нысанағалақтыруқабілетінжетілдіру; доптықолменыңғайлыұстайбілудағдыларынамашықтанды ружәнеқол, саусақбұлшықеттеріндамыту; оқуқызметіндебір-бірінекөмектесебілуқасиеттерінқалыптастыру**Күтілетін нәтижелер:**.Балалардоптыбір-біріне қарама-өарсы отырып, домалатады,доптыдомалатукезіндедәлкөздеп, нысанаға лақтырудыбіледі.	өзнәтижесіменойнайбілуқабілетінарттыру; хайуанаттарбағытуралыұғымдарынқалыптастыру. Балалардыңқұрылысматериалдарынынқасиеттерінқабылдауымен кеңістіктебағдарлаумүмкіндіктерінарттыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінін, эмоциялықсезіміндамыту.**Күтілетін нәтижелер:**Балалардыкірпіштен шарбақ құрастыра біледі.
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен		Желдібақылау.(қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер.Балалардыағаштың бұталарынақарап,желдіңсоғуын байқауғаүйрету;байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. -Балалар,желсоғыптұрғансияқтыма? -Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы. -Желсоғып,бізбенойнайды, Ағаш-бұтақтышайқайды. Ары-берішайқайды, "Ш-ш-ш"-депдыбыстайды. -Желдіңдыбысынбізқалайкөрсетеміз? -Иә, "ш-ш-ш"дейміз. -Жарайсыңдар!	Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәнежарқырағанынбайқап,қолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөленуге ынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғакүнніңжергежарықты	Қардыбақылау (қардыңжауғаналқабы). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңтабиғаткұбылысы, қардыбақылауғадегенқызығушылығынояту; қардыңқайдажатқанынакөңілаударып, айтуғаынталандыру. -Жапалаққар, Армысың?	Қысқыауарайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғақысмезгіліжөніндежалпыұғымдар беру, қыстыңауарайыбұлттыжәнеашық,	Қардыбақылау (қардыңтүсі). (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңтабиғаткұбылысықаржайындағыұғымдарынқалыптастыру, қардыңжеңілмамықтайұшқанынбайқату; зейінін, түйсігіндамыту. -Балалар,бәрекелді!

		Еңбеккебаулутапсырмалары: Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Пойыз" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбірсапқатұрып,бір-бірінеңқалмай,бір-бірінесоғылмай, ересекбастағанбағытпенжүрудіүйрету; өзгебалалардыңжанындаойынойнап, жағымдыәсерлергебөленебілуқабілетіндамыту. Педагогбалалардысапқажинайды. Смартфонғапойыздыңсигналы жазылғанаудионытыңдатуғаболады. - Балалар,естіптұрсыңдарма? - Иә, бізділпойызжолғашығуғашақырады. - Қанекей,сапқажиналайық, пойызболайық. - Ту-тужүрдік, Ту-ту-у... Бізалысқа- Ту-ту-у.. Жүрсоңымнан- Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д.Ахметова "Доптарсияқтысекірейік" қимылдыжаттығуы.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбірорындаекіаяқпен сигнал бойыншасекіребілуқабілеттеріндамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	шашқаны, жылуберетінітуралыайтыпболғаннанкейін, балаларменбіргетақпақайтып, қимылдардықосылыпжасауғашақырады. Алтын күнгеүқсайық, Қолдарды,кел,созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Сағаттар" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардысигналменбелгіліқимылдардыжасауғажаттықтыру; сигналбойыншасапқажиналып, педагогтіңсоңынанжүрудағдыларынжетілдіру, кеңістіктібағдарлауғаүйрету; сағаттыңжүрісітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру, жағымдыэмоцияларғабөленуге ынталандыру. Педагог балаларғасағаттыңқимылынеркінтұрыпорындауға, сигнал бойыншасапқажиналып, жүругешақырады. Тақпақтыоқижүреді. *"Тик-так".* "Тик-так,тик-так,"Жүрсінсағат. Бізсағатқаұқсап, Жүреміз:"тоқ-тақ". Д. Ахметова Ойынбірнешеретөткізіледі. "Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру)	Дүниедебармысың? Қысқыдалатәуелді, Жау, жауенді! Ұзақуақытқалықтар, Жау, жауенді, Мамыққар! Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, құстарғақамқорлықжасауғабаулу; қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбірбағыттатышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқтыңұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналға сай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымыздыныққбасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық.Тыныш... Тыныш ... - Қанекей, аяқтыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақтанебарекен? - Тамаша... Педагог	суықболуынакөңілаудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар, айналағақараңдаршы. - Иә, айналадақаржат ыр. - Аспанымызсұр (көгілдір). - Біраққыстакүнсуық. - Адамдарғақараңдаршы, жылыкиінді. - Бізненікидік? Балаларжауапбермейжатса да, үстінекөрсетедеалады. - Қысмезгілі. Суықта Қаржауадықалықтап. Қаржауадықалыптап, Аппаққабықпенқаптап. Қысмезгілі. Аппаққала. Аққөшелер.Ақсала. Аққөшелер.Ақсала. Ауладатұраққала. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхба	- Қараңдаршы, айналаданежатыр? - Иә, бұл - қар. Ақмақтадайұлпақар Жамылыптықырқалар. Қалың-қалыңтоңкиіп, Маужырайдышыршалар. *ШәймерденӘлдибекұлы*. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықардыкүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. "Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, жүгіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымыретту. Педагог балалардыкөркемсөзбенқимылдарғаынталандырады. - Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша.

			Мақсат-міндеттер: балалардысапға(түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі,жүрубағыттарыауысады. "Шашылғанқарларды (доптарды)жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауға баулу, топтастармен татуойнауға, достыққатәрбиелеу.	тханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Машиналаржүреді" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл, жасылнемесесарытүстітаңбалауыштардыңбіріне сәйкесқимылдардыжасауғаүйрету;топтасып,бір-біріменсоғылмайжүребілудағдыларынқалыптастыру; жағымдыәсерлергебөленугетәрбиелеу. Педагог балаларғакезегі менқызыл,сары, жәнежасылтаңбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқа сай белгіліқимылдардыжасаудыұсынады: - жасылтаңбалау	Топ-топетіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп. Алендібізжүгірейік, Саптанқалмай, үлгерейік. Жүгір,жүгір,балақай! Саптанқалма,балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып,үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадамбасып,тоқтайық ... Д. Ахметова "Көпірденөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналға секіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.

					ыш - қолғарульдіұстаған ұқсап, жан-жаққабағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш - орнындатоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасылшам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамдақызылшам - Тоқтасынмашиналар. Ойынекіретөткізіледі. "Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауғабаулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	

Серуенненоралу	**12.10-12.30**	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Түскі ас	**12.30-13.00**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: асішумәдениетіментаныстыру; қасық, шанышқыныдұрысқолдануға үйрету; ас-суішкендесөйлемеугешақыру. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Жеке заттарды қолдану(қолорамал,майлық, орамал,тарақ, түбек)киіміндегі олқылықтыбайқаужәнеоныөз бетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілі бірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолдана білу, ұйықтар алдындакиімдеріншкафқанемесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркемсөз.* Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Мінетағам,міне ас, Қасықтүктеқалдырмас! (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)
Күндізгіұйқы	**13.00 15.30**	Мақсат-міндеттер:дәретханағабару,жуыну,киімдерінбүктеу,тынышұйықтаусияқтыбелгілібіррәсімдердісақтайотырып,ұйқығаөзін-өзі дайындаудағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдайжасау. Ұйықтаралдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. "Әлди - әлди" әні. Көзімніңағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғыойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағықұндызым, Аспандағы жұлдызым. (көркем әдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.30 16.00**	Оятпақ.Төсектежатыпкеріліп-созылу,жаттығужасау,өзін-өзіуқалау. Балаларәуезді музыка әуеніменоянады, соданкейінкереуеттіңүстіндежатып, 5-6жалпыдамужаттығуорындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды,ішті,аяқты,өкшеніжеңілсипау. Екіаяқтыңтізесінбүгіп,екіқолменқұшақтаужәнебіртіндептүзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтардыбиіккөтер,мінебылай, Топ, топ, топ! Көңілдірек!Биігірек!Мінебылай: Хоп, хоп, хоп! Қоңырауларсыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты,сылдыр-сыңғыр! Шапжүйрігім, шап-шап,

		Тпру-ру-у,тұлпарым: Тоқтат!Тоқтат! Шынықтырушаралары.Дымқылсүлгіменсүртіну. Жалпақтабандылықтыңалдыналумақсатындаденсаулыққілемшелеріменжүру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжүзегеасыружайындағыбілімдерінбекіту. "Сылдыр,сылды,сылдырсу"ойынжаттығуы. (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)				
Бесінас	**16.00-16.30**	"Бізқалайтамақтанамыз"ойынжағдаяты. Дастарқанбасында тыныш,түзуқалыпта отыру, қасықтыдұрысұстау, қасыққа біразғанатамақалу, қасықтыңкеңжағынанішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.30 17.05**	Суретсалуданойын-жаттығу "Сөредегі табақтар". Мақсат-міндеттер.Балаларды қарындашпенкөлденеңжолғасалынған шаршылардыңішінбірыңғайкөлемдегі дөңгелектермен толтыруға үйрету; әрбір салынып жатқан дөңгелек, "табақ",шаршыішінесыйатындай көлемде болуын бақылап отыруға дағдыландыру;ыдыстыңтұрмыстағы қажеті туралы түсініктер беру. Балалардыңқарындашпенсуретсалуда қолдарыныңұсақмоторикасын,көзбен табақтардың пішіні мен түстерін қабылдай білуін, байқағыштығы мен елестету қабілетін дамыту; қарындашпенсуретсалутехникасының негіздерін қалыптастыру.	Музыкаданойын-жаттығу "Ұшқышболамын". Мақсат-міндеттер. Балалардыәндітыңдап, музыкалықсипатынажырып, ырғаққа сай қимылдауғаынталандыру; музыкалықталғам мен эстетикалықмәдениеткетәрбиелеу.	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Көшетазалаушы". Мақсат-міндеттер. Балалардыкөшетазалаушыеңбегіментаныстыраотырып, оны сыртқыкиімінежәнеқұралдарынақарап, ажыратабілугеүйрету; көшетазалаушыныңжаз бен қысмезгіліндегіқұралдарының бөлекекенінекөңілаудару.	Мақсат-міндеттер. Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл, мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру. Балалардыңойынғақызығушылығындамытуғаықпалетеотырып, негізгіқимылдарды (жүру, жүгіру,лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдардыүйлесімдіорындауға, кейбіркейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерінжеткізебілугеүйрету (қоянсияқтысекіру; аюсияқтықорбаңдапжүру). (денешынықтыру) "Жүргізушілер" сюжеттірөлдікойыны.	"Дәрігерде"сюжеттірөлдікойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыдәрігеркызметіментаныстыру, медициналыққұралдардыңатауларынбекіту. Балалардыойынжоспарынжүзегеасыруғаүйрету. Сюжет бойыншаекікейіпкердің өзараәрекеттесу (дәрігер — науқас) іскерліктерінқалыптастыру. Ойыншық-алмастырушылармен ойынбарысында, өзіжәнеойыншықүшінрөлатқару. (қоршағанортаментану, сөйлеудідамыту)

					Мақсат-міндеттер: балалардыжүргізушімамандығыментаныстыраотырып, ойынбарысынданәтижеліқарым-қатынасорнатуғамашықтандыру. Сюжеттегіекіке йіпкердің (жүргізуші - жолаушы) өзараәрекеттесубіліктіліктерінқалыптастыру. Балалардыңбелгілібіррөлгеқажеткұрал-жабдықтардыөзбетіншетаңдауәрекеттерінынталандыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	
Балаларменжекежұмыс		"Пішіндералқасы"дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер.Балаларды көрсетілгенүлгігеқарап,геометриялық пішіндерденөздерінедесондайтізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдардытиянақтау,естесақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін,қолдыңұсақмоторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндеркалайорналасқанынақарап,өз кілемдеріңе солай саласыңдар. Педагогәрбірбалағабөлекпішіндер тізбегін ұсынады. қызылүшбұрыш+көкүшбұрыш+ сарыүшбұрыш+жасылүшбұрыш	Берілгензаттардың3-4 сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып, түсі, көлемі, өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардыңсанынажырату (біреу-көп), әртүрлікөлемдегізаттардыатау. (сөйлеудідамыту) "Пішіндер(екіншіңұсқа)" аттымультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Балалардыңпішіндертуралыұғымдарыныңқалыптасуынамүмкіндікжасау, қоршағанзаттардыңқасиеттерін	Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланыңтілін, қолдыңмоторикасын, естесақтауқабілетіндамыту; жағымдыэмоцияларғабөленебілуқабілетінқалыптастыру. *"Сен қайдабардың? (орысхалқыныңтақпағы)* - Бармақтайбалғын! Сен қайдабардың? - Мынабауырыммен Орманғабардым, Мынабауырыммен Іштім де кеспе, Мынабауырыммен Дөп-ботқажескем,	"Капитандар" тынысалужаттығуы. Мақсат-міндеттер: тынысалумүмкіндіктерінұлғайту. Ұзақтынысшығаруғажаттықтыру. Су құйылғаныдыстақағазқайықтар жүзіпжүреді. Балалареріндерінтүтіксияқтышығарып,	"Кімніңқолынанне келеді?" сөздікжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңмамандықтариелеріжөніндегіұғымдарынқалыптастыру, тіліндамыту. -Тағамәзірлейтінкім? Аспаз. Бибилейтінкім?Биші. Шегеқағар ... Шебер. Үйсалатын... Құрылысшы. Адамдыемдейтін... Дәрігер. Затсататын...Саудагер. Шашқиятын...

		қызылдомалақ+көкдомалақ+ сарыдомалақ + жасылдомалақ қызылшаршы + көкшаршы + сарышаршы + жасылшаршы Педагог әрбаланыңорындаутәртібінбақылайды. (сенсорика)	байқауғақызықтыру. (сөйлеудідамыту)	Мынабауырыммен Әнсалдымкеште. Х.Ерғалиев,М.Әлімбаев (сөйлеудідамыту)	қайықалғақарай жылжуүшін "ф"депдыбыстайды. Оданкейінтәрбиешіқаттыжелтұрғанынайтады, балаланоңқүшінкөрсетуүшін "п"дыбысынайтады . (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	Шаштараз. Іскесәт тап, жанталас. Мамандықиелерініңсуреттерінкөрсетіпотыруға болады. (сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	Ойынжаттығуы:"Киімдібүктепүйренеміз". Мақсат-міндеттер: киімдідұрысбүктеубіліктіліктерінқалыптастыру. балалардыөз киімдерінтанып,атауға, өзшкафынбелгіленуі (суреті) бойынша табуды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**18.00-18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.(дербесқимыләрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарынкітаптықарапотырғанбалағааудару. Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналған иллюстрацияларды қарау. Кітаптардағысуреттерді қарау, ондағы танысзаттардыатау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалықаспаптарменойындар.(музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру, музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау, оны тыңдау, дыбысталуерекшеліктерінажыратабілу.Әнайтуғадегенқызығушылықтарынояту, жекелегенсөздерменбуындардыайту.Қарапайымби қимылдарынорындау: дененіоңға, солғабұру, бастыоңға, солғаию, қолдардысермеу. Өнербұрышындабояусуреттерінбояту,мүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау.(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу) Мақсат-міндеттер. Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру: кесені, тостағанды, табақтымүсіндеудепішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып, тереңдету, кесектердібіріктіру, қуыршаққаарналғанәшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардыңұқсастықтарын табу. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау, қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинау. Үстел-үстіойындар,саусақмоторикасындамытатынойындаройнату.(сенсорика) Мақсат-міндеттер.Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі, өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардыңсанынажырату (біреу-көп), әртүрлікөлемдегізаттардыатау.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу:"Баланыеңбекқорлыққатәрбиелеудіңмаңызы","2-3жасарбалақандайтапсырмалардыорындайалады?","Баланыөзқолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу".				

Тексерілді
Әдіскер: Н.Б. Сидикова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Кіші тобы**				
Тобы,топтыңреттік саны, атауы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жасар балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**13.02-17.02.2023ж.**				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		13.02.2023ж	14.02.2023ж	15.02.2023ж	16.02.2023ж	17.02.2023ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "2-3жасарбаланыүйдегі қаупсіздікережелеріментаныстыру", "Баланыөздігінен киінутәртібінеүйретудіңмаңызы","Баланыңдалаға киінутәртібі".				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау жәнетағыбасқа әрекеттер)		"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Табиғатбұрышындағы өсімдіктерөскентопырақтыңқұрғақболуына көңілаудару;өсімдіктердікүтубарысында суарудыңүлгісінкөрсету;балалардысусепкішті ұстап,суаруамалынаүйрету.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Жуыну бөлмесіндежуынуәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, суағымыастынақойып, үйкелеп жууынқадағалау;өзорамалын тауып,қолынсүртіп,орнына ілугедағдыландыру;қолының тазалығынбайқауға ынталандыру,мақтау.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Үстел ойындарыбұрышында сөреніңшаңынсүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықтаойнаутуралы түсіндіру;ойыннанкейін ұсақ бөлшектерді өздігіненорнынасала білугедағдыландыру, әрекеттіңбарысын бақылау,мақтау,қолдау.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардыөз еркіменалып, өзге баламенбөлісіп, алмасуға ынталандыру;ойнап болғаннанкейін ойыншықтыөз орнынажинайбілу әдетін қалыптастыру, мақтау.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарғажем беругешақыру (денсаулықтары нарұқсатты ескеру); балықтардыңсу астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.

		Саусақжаттығуы."Құлыптар". Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтауқабілетін дамыту; жағымдыэмоцияларғабөленебілуқабілетін қалыптастыру. Саусақтардыойнатайық,(саусақтармен жыбырлату) Бір-бірінеуқалайық.(қосалақандыуқалау) Қатардаайқастырып,(алақансаусақтарынбір-бірінің арасынан өткізу) Мықтықұлыптаржасайық.(қосқолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д.Ахметова (сөйлеудідамыту)	Тақпақтымәнерлепоқу, қимылдыжаттығуы. "ҚуыршақДанамыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды Дана қуыршағынақарап, тақпақтымәнерлепайтуға, қимылдарменсүйемелдеугеынталандыру; тілін, естесақтауқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. Құралдар: қуыршақ. Педагог қуыршақтыңсуретіннемесеойыншықтыбалаларғакөрсетіп, оныңшашыныңжиналмағанынакөңілаударады. - Балалар,қараңдаршы,Дана балабақшағашашынтарамай, жинамайкелді. Олай бола маекен? - Ай-ай,-ай! - Данағаақылайтайықшы. - ҚуыршақДанамызерке, Ояныпалыптыерте. Ұйқысыоныңқанбапты, Шаштарытаралмапты.– Дана,сенбосқатұрма, Шашыңдыжинап,тара! Тарап, тарап, буып ал, Бантиктердітағып ал. Д.Ахметова (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, денешынықтыру)	"Көліктергедөңгелектердісалыпбер" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыкөлеміәртүрлікөліктердіңкескіндерікөлеміне сай дөңгелектердітаңдап, салыпберугеынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, көзбенмөлшерлеу, қабылдау, ойлауқабілеттеріндамыту. Шарты: әрбіркөліктіңкөлеміне сайдөңгелектердісалып беру. - Көлікке сай дөңгелектісалайық. Көліктікөшегешығарайық. (суретсалу)	Тынысалу, релаксация, сөйлеуартикуляциялықжаттығулары, ойынмассажыэлементтеріментаңғыжаттығулар. Тобымыздакүнсайын, Жаттығуорындайық. Тәртіпбойыншағана, Жаттығуорындалады: Барлығымызотырып, Барлығымызтұрамыз. Оңға-солғабасбұрып, Керіліп, айналамыз. Бір - біріңежымиып, Күлімсіrepкаранда р! Ешқашанқабақтүйіп, Достарғақарамаңда р! Тусипжанова-Шагирова А. Текшелерменойын. Мақсат-міндеттер. Балалардытекшенің ұстап-сипауарқылысыртқысипатынтануғаынталандыру, қолдыңұсақмоторикасын, түйсігін, ойлауқабілетіндамыту. "Текше". Текше –	"Сиқырлысандықшалар" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғакөлемі бес түрлізаттардыажыратып, олардыбірүлкенсандықшағажинауғаүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, көзбенмөлшерлеуқабілетіндамыту; жағымдыәсералуғамүмкіндікжасау. Шарты:көлемі бес түрлісандықшалардыбірініңішінебірінкезегіменсалыпжинау. -Қандайтамаша! Алдымыздакөпсандықша. Сандықшаларбірдейемес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайдыүлкеніреккесалайық, Барлығынүлкенсандыққажасырайық. (сенсорика)

					төртбұрыштыөкше. Қырларымен бұрыштарыкөпше. Текшеніқалайқойса ң да, Тұрады, құламайды, Қатарларғатізіліп, Қақпанықалайды. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар 1. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыоңқолменұстаптұру. 1–1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2қолдыалғасозып,доптысолқолғаауыстыру. қолдыжан-жаққасозу,бастапқықалыпқакелу(3рет). 2. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыалдығаекі қолменұстаптұру. 2–1 жергеотыру, доптыжергеқою. 2–2бастапқықалыпқакелу. 2–3жергеотыру,доптыжергеқою. 2–4бастапқықалыпқакелу(4рет). 3. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 3–1еңкею, доптыжергеқою. 3–2бастапқықалыпқакелу. 3–3еңкею, доптыжергеқою. 3–4бастапқықалыпқакелу(3рет). (денешынықтыру)				
Таңғыас	**09.00 10.00**	Гигиеналықдағдылар "Қолдарымыздытап-тазағыпжуайық"ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақішумәдениетіментаныстыру. Қасықты, шанышқыныдұрысқолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-суішкендесөйлемеу. Тамақішкенненкейін қолды және бетті жуғызу. Көркемсөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемінжақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек,бетті,мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза,көңілдібоп, Мен үнеміжүремін. ТусипжановаШагировоА. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек)киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				

Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00 10.30**	Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшін,бәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосуғаболады. Сәлемдесу ойыны: ""Менің көмекшілерім"". Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсімінебаулу; денемүшелерінқабылдаптануға тәрбиелеу. Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау–басымақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау–меніңсолқолым. Барлық істі атқарған. (сөйлеудідамыту)				
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	**Денешынықтыру "Пингвинменжаттығужасайық".** Мақсат-міндеттер.Балалардыбірқатарғасапқа тұрғызып,бірініңартынанбірінекіқолға жалаулардыұстатыпжүргізужәнежүгірту; педагогтыңбелгіберуібойыншажалауларын жоғарыкөтеріп,аяқтыңұшыменжүру;қалыпты жағдайданбелгібойыншашашыраужәнеқалыпқа түсу,жалаулардытөментүсіріп,еденді тарсылдату,доптыбір-бірінеқарама-қарсы отырып,домалату,доптыдомалатукезінде көздеп,дәллақтырабілуіскерліктеріндамыту, орамалдарменжалпыдамытужаттығуларын жасау;балалардыңпингвинтуралыбілімдерін толықтыру.**Күтілетіннәтижелер:**Балалардыбір сапқатұрады,қолғажалауұстатыпжүредіжәне жүгіреді,	**Музыка "Электроникаәлемі".** Мақсат-міндеттер. Балалардаәуендіесту, сезінуқабілеттерінқалыптастыру; табиғидауыспенәнайтуғаүйрету; әндідұрысқабылдайбілудағдыларынаүйрету; қарапайымырғақтықимылдардыорындайбілуіскерліктерінжетілдіру.**Күтілетіннәтижелер:**Табиғи дауыспенәнайтудыбіледі, қарапайымырғақтыөимылдардыорындаудыигерді	**Денешынықтыру "Пингвинұқсап жүрейік**". Мақсат-міндеттер. Балалардыбірқатарғасап қатұрғызып, бірініңартынанбірінекіқолғажалаулардыұстатып жүргізужәнежүгірту; педагогтыңбелгіберуібойыншажалаулардыжоғарыкөтеріп, аяқтыңұшыменжүру; қалыптыжағдайданбелгібойыншашашыраужәнекқалыпқатүсу, жалаулардытөментүсіріп, едендітарсылдатуіскерліктерінқайталау; доптықарама-қарсыотырып,бір-бірінедомалатуіскерліктерінжетілдіреотырып, оқуқызметінпысықтау.**Күтілетін нәтижелер:**балалар қолғажалаушаларды ұстапсаптажүруді біледі,доптыбір-біріне қарама-қарсыотырып домалатады.	**Денешынықтыру "Шынықсақ – шымырболамыз!"** Мақсат-міндеттер. Балалардыекіаяқпенқашыққасекіругежаттықтыру; секірукезіндеженілсекіребілугедағдыландыру; қосаяқпенсекіргендеаяқтарынбірдейқозғауғамашықтандыру. Балалардыңекіаяқпенқашыққасекіруқимылынжете меңгеруқабілетіндамыту; секірукезіндеденесінженілігеребілудағдыларынмеңгерту;дене, аяқбұлшықеттерінжетілдіру; оқуқызметікезіндедостықкарым-қатынасережелерінсақтайбілугебаулу.**Күтілетін нәтижелер:**Балалардыңекіаяқпен қашыққасекіру қимылынбіледі, оқу қызметі кезінде достыққарым-қатынасережелерін сақтаудыбіледі.	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Теледидарда қаржауыптұр". Мақсат-міндеттер. Балалардәтеледидартуралыжалпытүсінікберу; қысмезгіліндегітабиғиқұбылыстары, қардыңжауатынытуралытүсініктердіқалыптастыру; қардыңдөңгелекпішінінеұқсастығынкөрсету; балалардықағаздыңбүкілбетінеұсақдөңгелекпішіндердіорналастырып, жапсыруамалынаүйрету; желімдіпішіндергеқылқаламменжағып, пішіндісүлгімен басып,жұмысты таза жасаудағдыларынқалыптастыру; балалардыоқуқызметіндемәдение

						тжәнеізгілікережелеріне, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:**Балалар қағаз бетіне ұсақ дөңгелек пішіндерді жапсырады, желімді қылқаламмменжағып,пішінді сүлгіменбасып жапсырады.
Серуенгедайындық	**11.05 12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен		Желдібақылау.(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштың бұталарынақарап,желдіңболғанынбайқауға үйрету;байқағыштыққа,зеректіккетәрбиелеу. - Балалар,желсоғыптұрмаекен? - Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы. - Желсоғып, бізбенойнайды, Ағаш-бұтақтышайқайды. Ары-берішайқайды, "Ш-ш-ш"-депдыбыстайды. - Желдіңдыбысынбізқалайкөрсетеміз? - Иә,"ш-ш-ш"дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. Жалаушаларменойын.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер.Балалардыкөркемсөздітыңдап, ырғағына сай жалаушалардыұстапқимылдауғаүйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретіндеқабылдап, қосылыпайтып, қолдардыкөтеріп, жоғарыбұлғауғаынталандыру.	Бағдаршамдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғабағдаршамтуралыұғым беру, бағдаршамныңтүсіүштүрлішамдарының қкезегіменжанып, көшеқозғалысынаәсереттетінінбайқату; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Егержақынкөшедебағдаршамкөрінбейжатсанемесебағдаршамболмаса, педагог бағдаршамныңпішініннемесесуретінкөрсетуіүмкін. - Балалар,бұлне? - Бұл-бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдаруйықтамайды". Бағдаршамдаруйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бірқарасаң – қып-қызыл, Екідесе – сап-сары. Тоқтайтұрсаң–жап-жасыл. Көзікөп, біреу басы. Д.Ахметова	Көліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардакөліктержайлы жалпыұғымдардықалыптастыру, көліктердің ары-берібағыттажүретінінбайқату; көліктердіңдөңгелектеріайналатынытуралыайтуғаынталандыру; зейінін, ойлауқабілетіндамыту. Машиналаржүредіары-бері, Алғажәнекері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге, алысқабағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, құстарғақамқорлықжасау	Аспандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, Мақсат-міндеттер. Балалардыаспанның таза немесебұлттыболғанынынбайқауға, түсінатауғаынталандыру; зейінін, түйсігіндамыту. - Тап-таза көгілдіралаң, Бұл - жердіңшатырыаспан. Аспан - күнніңмекені, Жұлдыздармекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі орындықтардықылшақтарарқылытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп,	Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыкүннің ұзаспандаорналасуынжәнежарқырағанынбайқап, қолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғакүннің жергежарықтышашқаны, жылудыбергеніт уралыайтыпболғаннанкейін, балаларменбірге тақпақайтып, қимылдардықосылыпжасауғаша

		Педагогбалаларғажалаушалардыүлестіреді. - Балалар, жалаушалардыжоғарыкөтеріпкөрейікші. - Тамаша! - Жалаушаларжелбірейді,себебіжелсоғады. - Желдіңжалаушалардықалайжелбіретететінінтағыбір көрсетіңдерші. - Жарайсыңдар. - Ал ендіжалаушаларменойнайық. *"Жалауша".* - Недегентамаша! Қолымдатаяқша, Көк, жібектей, мата, Желбірегенжалауша! Д. Ахметова Жаттығубірнешереторындатылады. Педагог балалардыңбір-бірініналшақтұрғанынқадағалаукерек. "Ирелендегенжолдармен" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер: ирелендегенжолдардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.	Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Машиналаржүреді" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл,жасылне сарытүстітаңбалауыштардыңбірінесәйкесқимылдардыжасауғаүйрету; топтасып, бір-бірінесоғылмайжүребілудағдыларынқалыптастыру; жағымдыәсерлергебөленугетәрбиелеу. Педагог балаларғакезегіменқызыл, сарыжәнежасылтаңбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқа сай қимылдардыжасаудыұсынады: - жасылтаңбалауыш - қолғарульдіұстағанұқсап,ары-бері,жан-жаққабағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш - орнындатоқтап,шапалақтау, - жасылтаңбалауыш-жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасылшам-Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам-Шапалақта, балалар. Бағдаршамдақызылшам-Тоқтасынмашиналар. Ойынекіретөткізіледі. "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардanысанаға(қарды) дәлдепатабілу,ептілік, мергенділіккәбілеттеріндамыту.	ғабаулу; қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Торғай мен автомобильдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Балалардыңсигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіреалудағдыларынқалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылдарынсомдауғаынталандыру. Педагог балаларғаторғайларсалынғанқалташалардыүлестіреді. - Балалар, торғайларқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші? Педагог балаларғаторғайларсияқтықанаттарын(қолдарын) жан-жаққажайып, бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар, торғайларжолғаотырып, жемшоқиды. - Қалайшоқитынынкөрсетейікші. Педагог балаларғаторғайлардыңшоқайыпотырыпжемшоқығанын, саусақтарыментізесінесоқылапкөрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардыңқимылдарынк	қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбірге әрекететуге, тазалыққабаулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Жалауғажүгір" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыкөрсетілгенбелгіжалауғақарай жүгірудіүйрету; бұлшықеттерді, кеңістіктібағдарлауқабілетіндамыту. - Балалар, жалауларменойнайықшы. Педагог түсіүштүрліжалаудыалаңныңүшбағытынақадапқояды. - Балалармынажалаулардыңтүстерінатайықшы (қызыл, сары, жасыл). - Жарайсыңдар! - Қазір мен атағанжалауғажүгіреййік. Мұқиятболыңдар. Педагог кезегіменүшжалаудыңбіртүсінатап, балалардысолжаққабағыттайды. - Қанекей,балалар, түзутұр! - Қызыл(сары,көк) жалауғажүгір! Педагог дауыскүшіншамалықолданады,	қырады. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды,кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықарды күректерменкүреп, жүругеарналған жолдардыжасауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Пойыз" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбірсапқатұрып, бір-біріненқалмай, бір-бірінесоғылмай, ересекбастағанбағытпенжүругеүйрету; өзгебалалардың

				өркемсөзбенсүйемелдейді ,жылжубағытынреттеп, қадағалапжүреді. - Торғайлар,торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолғақонытырыңдар, Жемдішоқыңдар! Педагог рульдіұстап, автомобильдікөрсетеді, алаңдашоқайыпотырғанб алаларғақарайжылжиды. - Автомобилькележатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: - Үш,үш! Ойынекіретойнатылады. "Аяқұшынатүрып, ақырынжүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқұшым енжүребілуқабілетіндамыту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.	балалардыңбір-бірінесоғылмауынекереді. "Тегісжолменжүремі з" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	жанындаойынонап, жағымдыәсерлергебөленебілуқабілетіндамыту. Педагог балалардысапқажинайды. Смартфонғапойыздың сигналы жазылғанаудионытыңдатуғаболады. - Балалар, естіптұрсыңдарма? - Иә, бізділпойызжолғашығуғашақырады. - Қанекей, сапқажиналайық ,пойызболайық. - Ту-тужүрдік, Ту-ту-у... Бізалысқа-Ту-ту-у.. Жүрсоңымнан-Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д. Ахметова Педагог саптыбастаса да балалардыңжүру бағытын, бір-бірінесоғылмауынқадағалапжатады. "Доптарсияқтысекірейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:

						балалардыбірорындаекіаяқпен сигнал бойыншасекіребілуқабілеттерінда мыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.
Серуенненоралу	**12.10** **12.30**	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30** **13.00**	Гигиеналықдағдылар "Қолдарымыздытап-тазағыпжуайық"ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақішумәдениетіментаныстыру. Қасықты, шанышқыныдұрысқолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-суішкендесөйлемеу. Тамақішкенненкейін қолды және бетті жуғызу. Көркемсөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемінжақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек,бетті,мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза,көңілдібоп, Мен үнеміжүремін. ТусипжановаШагироваА. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек)киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00** **15.30**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.30** **16.00**	"Қоян"тақпақ-оятпағы. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңдыжушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Соданкейінбалалараяққиімдерінкиіп,педагогпенбіргесуқабылдаушараларықабылдауғабарады:				

		"Сылдыр,сылдыр,сылдырсу, Мөлдір суға бетіңді жу. Жусатазаболады, Беті-қолың,маңдайың". Тақпақ-оятпақтыңырғағыбаяу,жайлы. Шынықтырушаралары. Дымқылсүлгіменсүртіну. Түрлідәстүрдентыскедергілерібарденсаулықжолдарыменжалаңаяқжүру. (денешынықтыру)				
Бесінас	**16.00** **16.30**	"Бізқалайтамақтанамыз"ойынжағдаяты. Дастарқанбасында тыныш,түзуқалыпта отыру, қасықтыдұрысұстау, қасыққа біразғанатамақалу, қасықтыңкеңжағынанішіп-жеу, сораптамайжәне бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.30** **17.05**	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Шәйнек". Мақсат-міндеттер.Балаларғашәйнектің ерекшелігі туралы түсінік беру; қонақ кәдесі бойынша үйжануарларыншайға шақыруарқылы бала тілін жаттықтыру; жан-жануарлар тіршілігі туралыұғымдарынқалыптастыру.Балалардыңүй жануарларыншайғашақыруарқылыестесақтауы мен тілін, дүниетанымы мен зеректігін дамыту. "Неқалайдыбыстайды?"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыкөліктердіңдыбыстарынаеліктеп, дыбыстауғаынталандыру; көліктердіажыратуғаүйрету; жағымдыэмоцияларғабөленуқабілеттеріндамыту. Педагог балаларға машина, паровоз, ұшақтыңдыбыстарынтыңдатады, болмасасуреттерінкөрсетіп, көліктершығаратындыбыстардыбілдіретінсөздерді айтықызады. Содансоң,аудиожазбанытыңдатқанкезде, балалартаныған әртүрлікөліктердіңдыбыстарынбілдіреді: паровоз -"ту-ту-ту", машина - "бип-бип", ұшақ - "у-у-у". (сөйлеудідамыту,музыка)	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Тоңазытқыш". Мақсат-міндеттер. Балалардытоңазытқышпентаныстыраотырып, сүтөнімдері мен басқатағамтүрлерініңдәмдіболып, сақталуынатоңазытқыштыңқызметі мен маңызыныңзорекенітуралытүсінік беру; тоңазытқыштыңәрбірүйдеболуықажетекенітуралыұғымдарқалыптастыру. "Қандайпішіндержасырынды?" дамытушыжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңтүстерді, пішіндердіқабылдау,зейінін, ойлауқабілеттеріндамыту. Құралдар:түрлі-түсті, көлемдерібірдейкөрнекілікжекегеометриялықпішіндермодельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. -Балалар, пішіндерсендерментығылмақойнайды. Қандайпішіндертығылғандарынайтайықшы. Педагог кезегіментүстерібөлекекінемесеү	Сенсорикаданойын-жаттығу "Пирамида". Мақсат-міндеттер. Балалардызаттардыңортақсенсорикалықсипаттарынортаққасиеттерібойынша сәйкестеп, топтастыруғаүйрету; көлемібірдейжәнеәртүрлі заттардысалыстырып, белгілікасиетбойыншабөлуқабілеттерінқалыптастыру; заттарды, түстержәнекезкелгенөзге қасиеттергеқарамай, көлемібойыншабіртізбекке жинақтауғадағдыландыру. "Түрлітүстер (екіншібөлім)" аттымультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Балалардыңнегізгітүстерт уралыұғымдарыныңқалыптасуынаықпалжасау, түстердіатауғаынталандыру. (сөйлеудідамыту,музыка)	Суретсалуданойын-жаттығу "Қорапшағакәмпитжинадық". Мақсат-міндеттер. Балалардыбірыңғайкөлемдегіұсақшақпақтарғабөлінгеншаршыпішінін, "кәмпитқорапшасын", саусақпенсалынатынжақпаларға, "кәмпиттерге", толтыруамалдарынаүйрету; саусақтықоюбояуғамалып, әрбіршақпақішіне тураортасынабасып, тез алуғадағдыландыру; бояудыңсаусақбетіндебіткенінбайқап, бояуғақайтамалып, суретсалудыжалғастыруғажаттықтыру; сүлгініуақытындақолданып, қағазбетін таза ұстауға баулу; кейбіразықтүрлерінтоңазытқышта,	"Биікжәне аласа үйлердіқұрастырайық" үстелойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыүшбұрыштар, шаршы, тіктөртбұрышарқылыбиікжәне аласа үйлердіқұрастыруғаынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, жазықтықтыбағдарлаужәнеойлаукабілеттеріндамыту. Құралдар: үшбұрыштар, шаршылар, тіктөртбұрыштардыңұсақмодельдері (пластик немесекатпақағаз). Педагог балаларғақалакөшелеріндетұрғанбиіктігіәртүрліүйлерді

			шпішіндібір-бірініңартынажасырады. Балаларпішіндердіңкөрінгенбұрыштары мен қырларынақарап, пішіндердіатайды. (сенсорика)		соныңішіндеыстықкүндеріқорапшадағықәмпитті де еріпкетпесүшінсалыпқоютуралытүсініктер беру. "Шомылу" аттымультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Балалардымультфильмнің бас кейіпкерлерініңқимылдарынаеліктеуге, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру. (сөйлеудідамыту, музыка)	(немесегеометриялықпішіндерденқұрылғансызбаларды) көрсетеді. Балаларбиікжәнеаласа үйлердіқұрастырыпболғаннанкейін, педагог үлгінібалаларды ңжұмыстарымен салыстырады. Үйдісалғымкеледі, (шапалақтау) Қабырғасыкерегі, (шапалақтау) Қабат-қабаткірпіштер (жұдырықтарды бір-бірініңүстінеқойып, орындарыналмастыру) Қатар-қатаркезегі. (жұдырықтарды бір-бірініңүстінеқойып, орындарыналмастыру) Д.Ахметова (сенсорика, құрастыру)
Балаларменжекежұмыс		"Сағаттар"қимылжаттығуы. *"Тик-так".* "Тик-так,тик-так,"Жүрсінсағат. Бізсағатқаұқсап, Жүреміз:"тоқ-тақ". Д.Ахметова (көркемәдебиет,денешынықтыру)	"Бағдаршамдаруйықтамайды". Бағдаршамдаруйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бірқарасаң – қып-қызыл, Екідесе – сап-сары. Тоқтайтұрсаң–жап-жасыл. Көзікөп, біреу басы. Д.Ахметова (сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)	"Күн" Кірқысқыштарыменжаттығулар. (сенсорика)	"Шегелер". Мақсат-міндеттер. Ермексазданкесектердіүзіп, жұлу, бағандардыесу, шымшуамалдарынигерту. (мүсіндеу)	Қимылжаттығуы. - Үйдісалғымкеледі, (шапалақтау) Қабырғасыкерегі, (шапалақтау) Қабат-қабаткірпіштер (жұдырықтарды

						бір-бірініңүстіненқойып, орындарыналмастыру) Қатар-қатаркезегі. (жұдырықтарды бір-бірініңүстіненқойып, орындарыналмастыру) Д.Ахметова (денешынықтыру)
Серуенгедайындық	**17.05 18.00**	"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы". Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық»түсініктеріментаныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**18.00 18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.(дербесқимыләрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Музыкалықаспаптарменойындар.(музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру, музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау, оны тыңдау, дыбысталуерекшеліктерінажыратабілу.Әнайтуғадегенқызығушылықтарынояту,жекелегенсөздерменбуындардыайту.Қарапайымби қимылдарынорындау: дененіоңға, солғабұру, бастыоңға, солғаию, қолдардысермеу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау.(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,сурет салу) Мақсат-міндеттер.Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру:кесені,тостағанды, табақтымүсіндеудепішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіру,қуыршаққаарналғанәшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат) мүсіндеу, заттардыңұқсастықтарын табу. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау, қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинау. Үстел-үстіойындар,саусақмоторикасындамытатынойындаройнату.(сенсорика) Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардыңсанынажырату (біреу-көп), әртүрлікөлемдегізаттардыатау.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20 18.30**	Әңгімелесу: "2-3 жасарбаланыүйдегі қаупсіздікережелеріментаныстыру", "Баланыөздігіненкиінутәртібінеүйретудіңмаңызы","Баланыңдалаға киінуінің тәртібі".				

Тексерілді
Әдіскер: Н.Сад Н.Б. Сидикова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Кіші тобы**				
Тобы,топтыңреттіксаны, атауы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жасар балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**20.02-24.02.2023ж.**				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		20.02.2023ж	21.02.2023ж	22.02.2023ж	23.02.2023ж	24.02.2023ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "2-3жасарбалаүшіншынықтырушараларынтаңдауерекшеліктері", "2-3жасарбаланыңфизиологиялықерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)		"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктердікүту барысындасуарудыңүлгісін көрсету; балаларды суқұйғышты ұстап, суару амалына үйрету.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардыөз еркіменалып,өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейінойыншықты өз орнына жинай білуәдетін қалыптастыру, мақтау.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесінде жуынуәдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауды қадағалау; өз орамалынтауып, сүртіп,орнынаіле білуге дағдыландыру; қолыңтазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру(денсаулықтарына рұқсаттыескеру);балықтардыңсу астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәбиелеу.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағыөсімдіктерге көңілаудару,фикус,бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстерінекөңілаудару,суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау.
		"Дәрумендер"жаттығуы. Мақсат-міндеттер:	"Шелпек" тақпағын	Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер.	"Сылдырмақ" тақпағынмәнерлепоқу,	Саусақжаттығуы. "Бүгінбізқаншамыз?"

		балалардыңденемүшелерін жетілдіру; ырғаққа сай қимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Музыкалықсүйемелдеумен өткізіледі. Бізбақшағабарамыз,(Бір орында адымдау) Көкөністер жинаймыз, (Қолыекіжаққасозып,кең ашу) Біріншіқиярдыжұламыз, (Еңкейіпқияржұлғансыңай таныту) Дөп-дөңгелекқызанақ,(Екі қолды біріктіріп дөңгелек пішін жасау) Шалқанөтеүлкенақ, (Қолдыбелгеқойып,кезек-кезек екі жаққа бұрылу) Сәбізімұзын, Қызыл-сарытүсін.(Қолды жоғары көтеріп, отыру) Барлығын жинаймыз, Себеткесаламыз.(Қол шапалақтау) (денешынықтыру,сөйлеудідамыту)	мәнерлепоқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңтілін дамыту, қолдың таза болуын байқап жүруге үйрету, денсаулықты сақтау қағидаларын игеруге ынталандыру. Педагог суреттерді қолданаалады. Әли жеңіске жетпек, Тәртіптіемес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлышелпек. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	Баланыңтілін, қолдыңмоторикасын, естесақтауқабілетін дамыту; жағымдыэмоциялар ғабөленебілуқабілетінқалыптастыру. *"Сенқайдабардың? (орысхалқыныңтақпағы)* -Бармақтайбалғын! Сен қайдабардың? -Мынабауырыммен Орманғабардым, Мынабауырыммен Іштім де кеспе, Мынабауырыммен Дөп-ботқажескем, Мынабауырыммен Әнсалдымкеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (көркемәдебиет, денешынықтыру)	қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңырғақтыесту, дыбыстықтілмәдениетіндамыту; көркемсөздіайтатұрып, ойыншықпенқимылдау, қуанышқабөленуқабілетінқалыптастыру. Педагог балаларғасылдырмақтардытаратып, еркінқимылдауғамүмкіндікбереді. Педагог жолдардыңырғағына сай, сылдырмақтуралытақпақтымәнерлепоқып, балалардыбіргеқосылуғатартады. Сылдырмақтысоқпақ, Қолғаалдық "тоқ-тақ". Жаңажылдықүттік, Тоқылдаттық"тук-тук". Д.Ахметова (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	Мақсат-міндеттер. Балалардыжаттығусөздерінжәнесаусақтарменқимылдардықайталауғаынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, естесақтау, қуанышқабөленуқабілеттеріндамыту. Бүгінбізқаншамыз? (алақандардыашып,көрсету) Санайықбаршамыз. (саусақтардыжыбырлату) Санап-санап,саусақбасып, (саусақтардыкезегіменішкеқарайбүгу) Жинайықжұдырыққақысып. (жұдырыққақысу) Д.Ахметова (көркемәдебиет, денешынықтыру)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар 1. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,допты оңқолменұстаптұру. 1–1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2қолдыалғасозып,доптысолқолғаауыстыру. қолдыжан-жаққасозу,бастапқықалыпқакелу(3рет). 2. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 2–1 жергеотыру, доптыжергеқою. 2–2бастапқықалыпқакелу. 2–3жергеотыру,доптыжергеқою. 2–4бастапқықалыпқакелу(4рет). 3. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 3–1еңкею, доптыжергеқою. 3–2бастапқықалыпқакелу. 3–3еңкею, доптыжергеқою. 3–4бастапқықалыпқакелу(3рет). (денешынықтыру)				

Таңғыас	**09.00-10.00**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтанумәдениетімен таныстыру;қасықтыдұрысұстауғамашықтандыру; тамақтанғаннанкейінбетпенқолдыжууғадағдыландыру.Жекезаттардықолдану(қол орамал,майлық, орамал,тарақ,түбек)киіміндегі олқылықтыбайқаужәнеоныөз бетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілі бір ретпен киінужәне шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Алақай! Ботқа пісіпті! Дәмінкөрсе,тәп-тәтті. Қанекей,қасықпенасаймыз, Ботқаны тауысамыз. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балаларға жағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеудыбыста салмақтыәуенжазбасынқосуға болады. Балыққа ұқсап жүземіз, Марғауғаұқсапжүреміз, Құлыншақтайсекіреміз, Бір-бірімізгесәлемберіп,иілеміз. (сөйлеудідамыту)				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	**Денешынықтыру "Қосаяқпенсекіреміз".** Мақсат-міндеттер. Балалардықосаяқпенсекіру іскерліктерін жетілдіру; қос аяқтап секіргенде аяқтарын бірдей қозғап, жеңіл секіре білуқабілеттерін, сылдырмақтарменжалпы дамытужаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың спортқа деген қызығушылықтарынояту; қоян секілді секіріп, кедергілерден өтуге ынталандыру. **Күтілетіннәтиже:** Балалар қос аяқпен секіре алады.қосаяқтапсекіргенде аяқтарын бірдей қозғай алады	**Музыка "Домалайды доп".** Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатынқабылдай білуқабілетін қалыптастыру; топтықкарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Күтілетіннәтиже:** Балаларәндіаспап сүйемелдеуімен дұрысорындай алады	**Денешынықтыру "Қоян қалай секіреді?"** Мақсат-міндеттер. Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерінбекіту; жануарлардың жүрісін көрсету қабілеттеріндамыту; ұйымдастырылған іс-әрекеттіпысытау. **Күтілетін нәтиже:** Балаларды қос аяқпен секіре алады жануарлардыңжүрісін көрсете алады	**Денешынықтыру "Көңілді құстар".** Мақсат-міндеттер. Балалардыгимнастикалықорындықтыңүстіменжүругежаттықтыру; жүрукезіндедене тепе-теңдігінсақтайотырып, гимнастикалықорындықтансекіребілугеүйрету; өзденемүшелерінигеребілуқабілетін қалыптастыру. Балалардыңгимнастикалықорындықтыңүстіменжүруқабілетіндамыту; гимнастикалықорындықтыңүстімен жүрукезіндедене тепе-теңдігінсақтайбілудағдыларынмеңгерту; гимнастикалықорындықтансекіруге үйретудедене, аяқбұлшықеттерінжетілдіру; секірукезіндеқауіпсіздікережелерін сақтайбілугеүйрету. **Күтілетін нәтиже:**Балалар гимнастикалықорындықтың үстіменжүреді,жүрукезіндедене тепе-теңдігін сақтайды.	**Суретсалуданойын-жаттығу "Доп".** Мақсат-міндеттер. Балалардықағазбетінбақылап, қылқаламдыбояуғамалып, қағаздыңбіржақшетіненқарама-қарсыжаққақарайшеңбербойымен қылқаламдықағазбетіненүзбей жүргізіп, бастапқынүктегежеткізіп, домалақдопсалуғаүйрету; доптықағазортасынаүлкендөңгелекетіпсалуғадағдыландыру; доптыңортасынабірнешетүзусызықсалуғажаттықтыру; сызықтардыңдопшеңберіненшығармау керек екенінескерту; қылқаламізінбақылапотыруғажағдай несуретаяқталғансоңқылқаламдытіреушегетірепқоюға баулу; доптыңқозғалуқасиеттерітуралытүсінік беру. **Күтілетіннәтиже:**қылқаламды бояуға малып, қағаздыңбіржақ шетінен қарама-қарсы жаққа қарай шеңбер бойымен қылқаламдықағазбетіненүзбей жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп,домалақдопсалуды біледі.

Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен		Шыршаныбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: шыршаның ерекшелігі - инелері түспейтіні, қыс мезгіліндедежасылболып тұратыны, оның батыл, суықтан қорықпайтыны жайлы түсініктерін дамыту. Шыршаға таңдану сезімін ояту,табиғаттыңсұлулығын түсіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Шырша,шырша, шыршамыз, Ұнатамыз баршамыз. Мереке қарсаңында, Төрімізде тұрсаңыз. Мәңгіжасылкөркемім, Өсе берші көркейіп. Неткен әсем, асылсың, Жылбойынажасылсың! (Д. Қ. Бұланбаева) Балаларғашыршада жапырақтардың орнына инелердіңболғансебебін түсіндіру;шыршаинесімен терек жапырағын көрсетіп, салыстыруға мүмкіндіктер жасау. Шыршамаңында ойыншықтармен жасырынбақойнауды ұсыну. "Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге жиналып, бойымен мәтіндегісөздергесай	Жүргіншілердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Балалардыңназарынкөшедеөткенадамдардыңқимылдарынааударту, ересекадамдарменкішіжастағы (баланы) ажыратуғаүйрету; адамныңденемүшелеріжайындаалғашқыұғымдар беру; топтастарменжағымдыэмоцияларғабөленебілуқабілетінарттыру. - Балалар, көшедесендеркімдердікөріптұрсыңдар?Атаңдаршы? Балаларағай,апай, бала депатауымүмкін. - Жарайсыңдар! - Ағайлар мен апайларсияқтыулкен болу үшін, бізөсуімізкерек. - Мен өсемін, Бойымөседі. Ойымөседі.Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Жаттығуекіретөткізіледі. Педагог балаларғаадамдардың марш адымынкөрсетудің	Адамдардыбақылау. Өтіпбара жатқанадамдарқалайкиінеді? (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Бірлесіпжұмысістеуге, мақсатқажалпықшпенжетугеүйрету. Балалардыңназарынөтіп бара жатқанадамдардыңқалайкиінгенінеаудару. Олардыңжаздақалайкиінгенінестеріндесақтату. Ішік,пима, қолғаптар, Арадажоқтоңғақтар. Бастақалыңмалақай, Бізтоңбаймыз, алақай. «Сырғанақ» жаттығуы Мақсат-міндеттер: балаларғамәтіндітың дауғажәнемазмұнғасәйкесқимылдаржасауғаүйрету. Бізтебемізсырғанақ, Таудантөменсырғанап. Біршанадаекеуміз, құламайдыекенбіз. "Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Балалардыңбелгілібағыттабелгібойынша жүгіругежаттықтыру	Жолдыңжүрубөлігінбақылау (қоршағанортаментанысу, сөйлеуіддамыту) Мақсат-міндеттер: жолдажүруережелеріжайлытүсініктерінқалыптастыру. (ересектердіңқолынанұстапжүру, жолдыңжүрубөлігінежүгіріпшықпау). Мөлшерліжүріс - қимылбелсенділігінмеңгеру–баяу – жылдам. Балалардыңсеруендегішығарылғанматериалмендербесәрекеті (құмдаойнаужиынтығы,доптар, көліктер). Балалардыңқалауларыбойыншаойындар. Еңбектапсырмасы: ауладағықардытазалау. Мақсат-міндеттер:ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу. Балалардыңшығарылғанматериалмендербесойынәрекеті. "Балапандар мен күшік" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыеліктеуқимылдарынжасауғаынталандыру; ойынжелісіне, белгібойыншабірініңсоңынанбірібаяужүружәнебірбағыттажүгіруқабілеттерінжетілдіру; кеңістіктібағдарлау, зейінқабілеттерін, жағымдыэмоциялардыдамыту. Балапандаруқсапбалпаңдапжүрудікөрсету. Күшіктіңжүгіріпкелуінбайқап-жан-жаққатарапжүгіру. Бізкөңілдібалапанүйректерміз, Балпаң, балпаңетіпжүреміз. Күшіккеліпүрісе-Жан-жаққажылдамжүгіреміз.	Адамныңжүружәнесекіруқимылдарынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарынадамныңжүру, секіруқимылдарыныңерекшеліктерінеаудару; жүрудеадамаяқтарынкезекжеткөтеріп, қадамбасыпжатқанын, секірудеекіаяқтарменбіргесекіретінінбайқату; қимылдыжаттығуларданжағымдыәсералуғатәрбиелеу. - Кел,балақай,қатарға, Бізшығамызсапарға. Сап түзеп, алғажүріп, Көңілдішапалақсоғып. - Алақай!Алақай! - Балалар, бізқазірқандайқимылдаржасадық? Педагог сұраққойғансайынқимылүлгісінкөрсетіпжатады. - Жарайсыңдар: біріншіретбізжүрдік, екіншіретбізсекірдік. - Бізбіраяқпенсекірдікпе? - Бізекіаяқпенсекірдік. Жарайсыңдар! - Олайболса,жүріпте секірейікші. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге

		қимылдауға бейімдеу; ұйымшылдықнегіздерін салу. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау,әткеншек, Айналабербізбенен. "Шыршадан да биікболыпөсейік" қимылжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: бірорнындатұрып, биіктіккесозылыпсекірудағдыларындамыту; балалардыңвестибуляраппаратындамыту, күш-жигерінұлғайту. Жаттығудыңнеғұрлымқызықтыөтуіүшін, балаларғақолдарынжоғарысозыпсекірудіұсыну.	сынады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтарынтазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Қимылдыойыны. "Пингвиндерсаптажүреді". (денешынықтыру) Балалардыңбелгібойыншажан-жаққажүгіружәнебелгібойыншасапқа, педагогтіңсоңынанжүрудағдыларынқалыптастыру, кеңістіктібағдарлауғаүйрету; пингвинқұсытуралыалғашқыұғымдарқалыптастыру, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру. Педагог балаларғапингвиннің суретінкөрсетеді, пингвиншежүрүүлгісінкөрсетеді, содансоңбалаларды сөздеріне, қимылдарынаеругеынталандырады. - Пингвиндеруқсапжүрейік, Оңға-солғатеңселейік: Топ-топ-топ,топ-	. Педагог балаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді. - Қоңырауымқайда? Сыңғырлайдысайда. Кімадапсайтауыпалады, Қоңыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоңыраудытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог келесіреттердеқоңыраудыңорнынауыстырыпжасырады. "Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сайқимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары,біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	Педагогбалаларды, балапандарғажақсыеліктегендеріүшін, мақтапжүреді. Далағаалыпшығатынматериалмен ойындар. Мақсат-міндеттер: балалардыөзбетіншеойынғақажеттіатрибуттардыіріктеп, таңдапалуғаүйрету.	,тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. (еңбекдағдылары) "Бізкөңілдібаламыз" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Балалардыбелгіліжаттығуларғаеліктейбілугемашықтандыру, жаттығуларданжағымдыәсералуғаынталандыру. - Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатарментұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріпасықпай, Тез өсеміз, алақай! "Өзорныңды тап"қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардысапға(түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.

			топ-топ, Оңға-солғатеңселейік. Ал енді, пингвиндер,тоқта! Қане, жиналыңдарсапқа! Бір-бірімізденқалмаймыз, Саптажүріп,ай, жараймыз! Д. Ахметова "Допты(қарды) қағып ал" қимылдыжаттығуы .(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекі қолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу. "Шашылғанқарларды (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы .(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққатәрбиелеу.			
Серуенненоралу	**12.10-12.30**	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтанумәдениетімен таныстыру; қасықтыдұрысұстауға машықтандыру; тамақтанғаннанкейінбетпенқолдыжууға дағдыландыру. Жекезаттардықолдану(қол				

		орамал,майлық, орамал,тарақ,түбек)киіміндегі олқылықтыбайқаужәнеоныөз бетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілі бір ретпен киінужәне шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Алақай! Ботқа пісіпті! Дәмінкөрсе,тәп-тәтті. Қанекей,қасықпенасаймыз, Ботқаны тауысамыз. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00** **15.30**	Балалардыңтынышұйқығажатып,тәттіұйықтауынажағымдыжағдайтуғызу. Көркем сөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті). (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.30** **16.00**	Тақпақ-оятпақ:"Қанаттарымыздықүнгежылытайық". Балаларшалқасынанжатады,қолдарыжандарында;қолдарынжоғарыкөтеріп, "жылынайық"депайтадыда,қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балаларшалқасынанжатады,аяқтарынжоғарыкөтеріп,"аяқтарыңдыжасыр"деп, аяқтарынқайтаданкереуеткежайлаптүсіреді. Кереуеттерінің жандарынан жүру. Алтынайдарлыәтеш, Адымдапкележатыр. Балапандарынқуып, Қорағақамапжатыр. Қосаяқпенбірорындажәнеалғақарайжылжыпсекіру.Қолдареркін. Шынықтыруіс-шаралары. Дымқылшүберекпенсүртіну,ысқылау. Дәстүрдентысәртүрлікедергілерібарденсаулықжолдарыменжүру. (денешынықтыру)				
Бесінас	**16.00-16.30**	"Бізқалайтамақтанамыз"ойынжағдаяты. Дастарқанбасында тыныш,түзуқалыпта отыру, қасықтыдұрысұстау, қасыққа біразғанатамақалу, қасықтыңкеңжағынанішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)		Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Жетілақ"ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Жеті лақ" ертегісімен таныстыра отырып,ертегімазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтауқабілетіндамыту;үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықты байқай білугеүйрету.Балалардың	Құрастыруданойын-жаттығу "Қонаққаорындықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардытекшежә некірпіштерденорындықтарқұрастыруғаүйрету; құрылысматериалдарыныңтұрақтылығыжөніндетүсініктербереотырып, оныңқасиетініс-тәжиребедетексеругежаттықтыру; құрылысжұмысын	Музыкаданойын-жаттығу "Доп,доп,домалақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыәндіаспапсүйемелдеуімендұрысорындауғаынталандыру; естуқабілетіндамыту;әнніңмағынасымен сипатынқабылдап, эмоционалдыжауапберугетәрбиелеу. Ойын-имитация. "Қайсысықалайішеді?"	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "ҚуыршақДанажәнедәрігер". Мақсат-міндеттер. Балалардыдәрігерқызметіменжәнедәрігерқұралдарыныңадамдыемдеудегіерекшеліктеріменойынарқылытаныстыру; дәрігермамандығыныңерекшелігітуралытүсінік беру; дәрігермаманынсыртқыбейнеерекшелігінентанып, ажыратабілугеүйрету. "Көлеңкегенежасырдым?"дамытушыжаттығуы. Мақсат-міндеттер.Балаларды	"Ешкініңәні"дамытушыойыны. Балалардың "Жетілақ"ертегісініңжелісіжөніндегітүсін іктерінпысықтау, тиянақтау; әлеуметтіққатынастарғадегенқызығушылықтардыояту. Құралдар:"Жетілақ" кейіпкерлерініңжекекескіндері, ширма, үстелтеатрынақатысатынкейіпкерлергетіреушелер. Педагог балаларға "Жетілақ"ертегісікейіпкерлерінкөрсетеді. -Балалар, мынакейіпкерлердітаныдыңдарма? Атайықшы. Жарайсыңдар.

						-
		тілін,ой-өрісін,қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. "Жуыну әні" атты мультфильмінкөру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру;жуынурәсіміне еруге ынталандыру. (сөйлеудідамыту,музыка)	ыңнәтижесінеқарап, ойынжелісінеқосылуғадағдыландыру. Балалардыңқұрылысматериалдарының қасиеттерінбақылаумен кеңістіктебағдарлауымүмкіндіктерінарттыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейіні мен эмоциялыққабылдауындамыту.	Балаларғасиырдың су ішкенкездегіқылықтарыжөніндегіұғымдарынигерту; педагогтіңсөздерінтыңдап, жануардыңсуішуқимылдарынаелікteугеқызықтыру. Балаларғасиырдыңмасқаларынкигізу, ойыншықыдыстарды ұсыну. "Сиырқалайішеді?" - Қарамұныңайласын, Байқап-байқапішеді. Шаңырақмүйіздәубасын, Шайқап-шайқапішеді. -Себебінесондағы? - Сәлманғаздауболғаны. С.Боранбаев (сөйлеудідамыту)	ширма артынажасырылғанзаттарды, олардыңкөлеңкелерінеқарап, танып,атауғаынталандыру;зейінін, ойлауқабілетін, тіліндамыту. Құралдар: балаларкүнделіктіойнапжүретінжәнекөлеңкесінентанылатынзаттармен ойыншықтар, көлеңкетеатрыныңширмасы. Педагог заттардыширманыңартынаноғанмейліншежақындатыпкөрсетеді. (көркемәдебиет)	ҚазірбарлығымызЕшкініңәнінлақтарғақайтаайтыпберейікші. - Лақтарымменің, Шырақтарымменің, Сағындымлақтарымды, Тұяғыменқағамесікті. Ұзақекенүйгежол, Жиналдысүт мол. Есіктіашақойыңдар, Тәттісүткетойыңдар. Орыстіліненаударма. (көркемәдебиет)

Балаларменжекежұмыс	**16.30 17.05**	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Мысығым"(елаузынан). "Мысығым". Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады, Бойынжазып,керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан қалмайды, Көзінқысыпалдайды. Ойнатсамдакүнімен, Ойыныбірқанбайды. НағимаАрынова. (көркемәдебиет)	Қимылжаттығуы. "Мен өсемін". - Мен өсемін, Бойымөседі. Ойымөседі.Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Д.Ахметова (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	Ермексаздан "қамырилейік" дамытушыжаттығуы. (мүсіндеу)	Қимылдыжаттығу. "Пингвиндеруқсапжүрейік". - Пингвиндеруқсапжүрейік, Оңға-солғатеңселейік: Топ-топ-топ,топ-топ-топ, Оңға-солғатеңселейік. Аленді,пингвиндер,тоқта! Қане, жиналыңдарсапқа! Бір-бірімізденқалмаймыз, Саптажүріп,ай,жараймыз! Д.Ахметова (денешынықтыру,көркемәдебиет)	"Дәрумендер". Ермексазданкесектердіүзіп, жұлу, шарлардыилеу, бағандардыесу, ұштарынқосуамалдарынигерту. (мүсіндеу)
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы". Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызметететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңманыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктеріментаныстыру,				
		киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен		Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**18.00-18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.(дербесқимыләрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,үстел үстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар.(музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталуерекшеліктерінажыратабілу. Әнайтуға дегенқызығушылықтарыныояту, жекелегенсөздерменбуындардыайту. Қарапайымби қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Өнер бұрышында қысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақтымүсіндеудепішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіру,қуыршаққаарналғанәшекейлерді(білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Үстел-үстіойындар,саусақмоторикасындамытатынойындаройнату.(сенсорика) Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып, түсі,көлемі,өлшемібойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.				
Балалардыңүйгекайтуы(ата-аналарға кеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу: "2-3жасарбалаүшіншынықтырушараларынтаңдауерекшеліктері", "2-3жасарбаланыңфизиологиялықерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?".				

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Кіші тобы**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жасар балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)		**27.02-03.03.2023ж.**				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		27.02.2023ж	28.02.2023	01.03.2023	02.03.2023	03.03.2023
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 - 09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу		Әңгімелесу:"2-3жасарбалалардыңсөйлеуерекшеліктері","Сөздікқор"дегенімізне?","2-3жасарбаламенқалайсөйлесукерек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағыөсімдіктердің жапырақтарынкүтуге,үлкен жапырақтардың бетінен шаңды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау;өзорамалын тауып,сүртіп,орнынаіле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркіменалып, өзге баламенбөлісіп,алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру,мақтау.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Аквариум балықтарына жем беруге шақыру(денсаулықтарына рұқсаттыескеру);балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктергекөңіл аудару, фикус жапырақтардың жалпақ, үлкен, жапырақ беттерінің тегіс, қалыңнемесежұқа болуын бақылау.

		Саусақжаттығуы. "Тамшылар". Мақсат-міндеттер.Балаларды тақпақсөздерінайта отырып, саусақтармен қимылдарды ойдағыдай жасауға ынталандыру;қолдыңұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену	"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалықойлауды, қолдыңұсақмоторикасы ндамыту. (танымдықдағдылар)	Саусақжаттығуы. "Торғай, торғай". Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақжаттығ уындағыторғайдыңшығ аратындыбысына, педагогтіңсоңынаілесіп, еліктеугеынталандыру; қолдыңұсақмоторикасы	"Әсемоюлар" Мақсат-міндеттер. Фланелеграфтақазақтың ұлттықою-өрнектерінорналастыру. (жапсыру)	"Әркұстыңөзорыныбар" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыәркүстүрініңб ірөкілітуралықысқашаең гімелерденалынғанмәлім еттердіқолданаотырыпж ыртқыш, суда жүзетін, батпақтықөлдердеөмірсү
		қабілеттеріндамыту;қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру. Педагогбалаларғақардың ерігенінбайқатады,үлгіні көрсеткенненкейін,балаларға қайталатады. Көкаспанғакүншықты, (алақандардыайқастырақосу, саусақтарды созу, алақандардыары-берібұрау) Таратып мың шуақты. Аппаққардыерітіп, (саусақтардыашып-жұму, толқындар жасау)Ағызып мың бұлақты. Тамшыланыпағады, (саусақтарменүстелбетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там"–депсоғады, Шатырданжергетүсіп, Шалшықбетінқағады. Д.Ахметова (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)		н,ырғақтықабылдау, қуаныштыәсер ала білуқабілетіндамыту. – Торғай, торғай (саусақтардыбүгу,ашу), Шиық-шиық (біралақандыашып, оныңүстінеекіншіқолды ңсаусақұшыменсоққыла у)! Толғандорба, Лық-лық (алақандардыжұмып-ашу). Дорбаныашамыз (ашылғаналақандардыек іжаққажаю), Тәттіжемшашамыз (алақандардыбосұстап, жергеқарайбұлғау). Торғай,торғай, Ұшыпкелші (алақандардыашып-жұму). Торғай,торғай, Шоқыптерші (біралақандыашып, оныңүстінеекіншіқолды ңсаусақұшыменсоққыла у). Д.Ахметова (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)		ретінқұстардыңбейнелер і бар суреттердідұрыстаңдауғ ажаттықтыру. Барысы. Педагог кестедебейнеленгенқұст артуралышағынәңгімеле ртыңдауғаұсынысбілдіре ді. Құстардыңтұмсығының, аяқтарыныңқұрылымын жәнеқылықтарынсипатт ағандамұқиятназараудар уларынсұрайды. Тұмсықтыңқұстардыңөм іріндемаңыздырөлатқара тынынайту. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)

Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар. 1."Биікүйсаламыз"жаттығуы. Бастапқықалыптіктұру,қолдытөмендеұстау. 1-қолдыжоғарысозып,аяқтыңұшынатұру"Биікүйсаламыз"депайтқызу. 2-бастапқықалыпқакелу(4-5рет). 2."Кірпіштердіқалаймыз"жаттығуы. Бастапқықалыпотырыпаяқтыбіргеұстау,қолтіземде. 1 -оңжаққабұрылып,едендітекшеменұру"Кірпіштердіқалаймыз"депайтқызу. 2 -бастапқықалыпқакелу(солжаққадәлосыжаттығуқайталанады). 3."Шегеқағамыз"жаттығуы. Бастапқықалыптіктұру,қолдытөмендеұстау. 1 -жергеотырып,текшелерменедендіақырынтарсылдату"Шегеқағамыз"депайтқызу. 2 -бастапқықалыпқакелу(4-6рет).				
		(денешынықтыру)				
Таңғыас	**09.00 - 10.00**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек) киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектердіқолданабілу,ұйықтаралдындакиімдерін шкафқанемесеорындыққақұқыптыбүктепқою. *Көркемсөз* Қомағайқоңыр аю, Нандышашыпжепотыр. Түсінбедікбірсөзін, Аузынанғатолыптұр. Сөйлемейіштамақты, тарсылдатпатабақты. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00 - 10.30**	Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосуғаболады. Неткенсұлукөктемшақ! Көгалда өскен бақбақ. Сарытүсмұндакөпекен, Күнніңкөзі–нұркөктем. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)				
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	Денешынықтыру "Аулағақұстарұшыпкелді". Мақсат-міндеттер.Балаларды гимнастикалықорындықтың үстіментепе-теңдіктісақтап жүруқабілеттеріндамыту; төрттағандапжүрукезінде жемістердіжинауға ынталандыру;кірпісекілді дыбыстаршығаруарқылы тынысалужаттығуларын орындау;балалардыңкөктем мезгілітуралыбілімдерін толықтыру.	Музыка "Көңілдіторғай". Мақсат-міндеттер. Балалардыәуендісезіну жәнемузыканыңәртүрлі темпіменырғағын ажыратабілу қабілеттерінеүйрету; балалардатанысаспаптар дыбыстарынажырата білуқабілеттерін қалыптастыру; қарапайымырғақты қимылдардыестесақтай	Денешынықтыру "Құстарәлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтыңүстімен жүруіскерліктерін қайталау;гимнастикалық орындықтыңүстімен тепе-теңдіктісақтап жүру;көктеммезгілі, құстартуралыбілімдерін кеңейту;оқуқызметін қайталау.	Денешынықтыру "Бұлаққөрсең,көзінаш". Мақсат-міндеттер.Балаларды гимнастикалықорындықтың үстіменеңбектеугеүйрету; еңбектеукезіндеденетепе-теңдігінсақтайотырып, өз денемүшелерінигеребілу қабілетінқалыптастыру; еңбектеутехникасының тәсілдерінмеңгерту. Балалардыңгимнастикалық орындықтыңүстімен еңбектеуқабілетіндамыту;	Сенсорикаданойын-жаттығу "ҚуыршақДананың киімі". Мақсат-міндеттер. Балалардызаттардың сенсорикалық сипаттарын,түсімен көлемін,пішінін салыстыражәне ажыратаалу қабілеттерінеүйрету; заттардың сенсорикалыққасиеті

		Күтілетіннәтиже:Балалар қосаяқпенсекіреалады.қосаяқтапсекіргендеаяқтарынбірдейқозғайалады	отырып,орындайбілуге үйрету;хордаайнала жүріп,өлеңайтабілуге үйрету;ойындарды ережесінсақтапойнауға үйрету;қолжәнесаусақ қимылдарынпедагогтың көрсетуібойынша қайталауғаүйрету;тыныс алужаттығуларындұрыс орындайбілугеүйрету; оркестрлықұжымғадеген қызығушылықтудыру;	**Күтілетіннәтиже:**; гимнастикалық орындықтыңүстімен тепе-теңдіктісақтапжүре алады,көктеммезгілі, құстартуралытүсінік қалыптастыру.	гимнастикалықорындықтың үстіменеңбектеукезіндедене тепе-теңдігінсақтайбілу дағдыларынмеңгерту;қол, дене,аяқбұлшықеттерін жетілдіру;еңбектеу тәсілдерінжетемеңгеребілу қасиеттерінқалыптастыру. **Күтілетіннәтиже:** гимнастикалықорындықтың үстіменеңбектейалады, еңбектеукезіндеденетепе-теңдігінсақтайалады,өз	менсапасытуралы білімдерінәртүрліс-әрекеттерде қолдануға дағдыландыру; қоршағанзаттардың сенсорлықсипаты туралытүсінікберу. **Күтілетін нәтиже:**Заттардың көлеміменпішінін ажыратаалады.
			көктем және құстар туралытүсінікберу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді аспап сүйемелдеуімендұрыс орындай алады		денемүшелерінигереалады.	
2-таңғы ас		Тағамныңатауынестесақтауға,тазалыққабейімдеу."Тәбетімізашылды.Асболсын!"(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенгедайындық	**11.05 - 12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен		Көктемгіауарайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғакөктеммезгіліжөнін дежалпытүсініктерберу, күнніңжылынуына, құстардыңқайтыпкелуіненазаудару; қардыңеріпжатқанына, адамдардыңжеңілкиімкиінгенінбайқату;ойлауқабілеттерін, зейінді, жағымдыэмоциялардыдамыту. -Балалар,қараңдаршы! -Айналадақареріпжатыр, күнжылыды. - Адамдаржылыкиімдерінтастады. -Күнімізбізгекүлімдептұр,	Жылғаларданаққансуды бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарынжылғарларданаққансуларғааудару;ерігенқардыңсуларға (шалшықтарға, өзендейағымдарға) айланатынынбайқату; көктемгіқұбылыстың, күнжылынып, қардыңерігенітуралыалғашқыұғымдарынқалыптастыру;білімділікке, зеректіккетәрбиелеу. -Тулайбер,өзен! Шулайбер,өзен! Күшіңдіжазға Сыйлайберөзен! Сыйлайбер,өзен!	Бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыкөкаспандаақбұлттардыбақылауғамашықтандыру; бұлттардыңақмамықтарғажәнетағыбасқабейнелергеұқсайтындарынакөңілаудару. "Аспанда". Бірбұлтшықтыбиеболып, Бірбұлтшықтытүйеболып, Бірбұлтшықтышошқаболып, Бірбұлтшықтықошқарболып. Қ.Мырзалиев. Еңбеккебаулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқа	Ауладағықұстардыбақылау (шығаратындыбыстары). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардыңшықылдағандыбыстарынтыңдауғаынталандыру; құстардыңдыбыстарынаеліктеугеүйрету. -Балалар,тыныштұрайықшы. Естіптұрсыңдарма? Бұлнелердіңдыбыстарышығады? Біреу"шиық-шиық" дегендыбыстардышығарады. -Иә,бұлқұстаршықылдайды. -Құстаруқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер:	Аспандыбақылау. (қоршағанортаменанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыаспанның таза немесебұлттыболғанынбайқауға, түсінатауғаынталандыру;зейінін, түйсігіндамыту. -Тап-таза көгілдіралаң, Бұл-жердіңшатырыаспан. Аспан-күнніңмекені, Жұлдыздармекені. Еңбеккебаулу тапсырмалары:

		шуақтарыменойнап. -Көктем, көктем, Құстаркөкке. Ұштыжан-жаққа Қондыбұтаққа. Д.Ахметова Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалған ұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақ ыру.(еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер:	Ж.Кәрбозин Еңбеккебаулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқа лғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғ ашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісі нееріп, қарапайыменбекәрекетте	лғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғ ашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбе кәрекеттерінжасауғамаш ықтандыру; топтастырыменбіргеәреке тетугебаулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиел	балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжаса уғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққабаулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Кімтыныш?"қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбірбағыттатынышжүр уәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәне	балалардыағаштан түсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтарды жинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересекті ңүлгісінееріп, қарапайыменбекәр екеттерінжасауғам ашықтандыру; топтастырыменбір геәрекететуге

		балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Жүрейік" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаппен,бір-бірінесоғылмай, белгілібағыттаырғақпенмаршбасыпжүрудағдысынқалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап,күлейік. Жаттығубірнешеретөткізіледі. Педагог балалардыңжүрудегіқауіпсіздігінбақылайжүреді. "Доптарсияқтысекірейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбірорындаекіаяқпен сигнал бойыншасекіребілуқабілеттеріндамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	рінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Үйректіңбалапандарымен күшік" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыойынжелісінтүсініп, кейіпкерлергееліктепқимылдуғаүйрету; жүгіружәнесекірудағдыларынжетілдіру. Педагог балаларғакейіпкерлердіңтаңбалауыштарынүлестіреді. - Балалар,үйрексуда жүзудіұнатады, былайқимылдайды. Педагог қолдарынсәлартқасалып, шағынадымдарменжүрудіқөрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар! - Ал күшікқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші. - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпандаңдар! Басқабалапандарданқалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігімжүгіреді, - Ап-ап-ап!Ап-ап!- үреді. - Сен,күшігім,соқтықпа! Үйректердіқорқытпа! Алғашындапедагог	еу. "Бұлттарұқсапұшайық" қимылойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларғабірбағыттанекін шікөрсетілгенбағытқақарайжүгірудіүйрету. - Балалар,менжелмін, сендербұлттарсыңдар. - Менсендерге "Қаттыжелсоқты!"деген кезде,сендермен көрсеткенжерге, бұлттарғаұқсап "ұшасыңдар". "Аю,тұр,ояншы!"қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардытоптасыпбірбағытта, сигнал бойыншақарама-қарсыбағытта,бір-бірінесоғылмай, жүгіребілуқабілеттерінеүйрету; шапшаңдыққа, жылдамдыққабаулу. - Балалар,күнжылынды, ал апандағыаюымызәліұйықтапжатырекен. - Қанекей, барлығымызбіргебарып, аюдыоятайықшы. - Аюояныпкетсе, қолғаұсталыпқалмаңдар, қашуға тура келеді. - Аю,тұр,ояншы! Қандайұйқыжансың! Аспанғақарайық, Құстардытыңдайық. Педагог аюдыңкейіпкерінөзісомдап, немесеойыншықаюдыотырғызыпқояалады.	аяқтыңұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналға сай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымыздыныққабасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық.Тыныш...Тыныш... - Қанекей, аяқтыңұшыментынышжүрейік... - Бұлжақтанебарекен? - Тамаша... Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. "Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынанұзындыққақекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.	баулу. "Қаздар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөзмәтінінмұқиятты ңдап, белгілі сигнал сөзінестігенкезде, бірбағытта, бір-бірінесоғылмай, жүгіругеүйрету; жүгірудеқолдарынжан-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталауғаынталандыру; айтылғансөздермен жаттығуданжағымдыәсералуғабаулу. Педагог балаларғаойыншартынтүсіндіреді: "Балалар, сендерқазқұстарыболасыңдар. Менімұқияттыңдаңдар. Сөздердіменіңсоңымнанқайталауғаболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, маңанқарайқолдарыңдыбылайжайып, бұлғап, барлығыңжүгіресіңдер. Педагог қаздардыңқимылдарынбалаларғабіразқайталатады. Балаларбіржаққааусыпкеткенде,

			күшіктіңрөлінөзіатқарады. Балаларжан-жаққақашады. Содансоңсоңғысөздердеб іржергежиналады. "Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұста п, жүгіребілуқабілетінқалып тастыру.	Балалардыңжүгірудегіқау іпсіздігінқадағалайды. "Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық,жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругед ағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.		педагог алшаққарама-қарсыжергебарып, ойындытағыбіррет жүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауын ескерукерек. - Қазым,қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын-жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе? - Жоқ,жоқ, Кәмпит, тәттіболмайдыас, Арпа мененбидайшаш. С. Бегалин "Шеңберденшықпа" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардышеңберг етұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауғабаулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.
Серуенненоралу	**12.10** **12.30**	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30** **13.00**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал, тарақ, түбек)киіміндегі олқылықтыбайқаужәнеоныөз бетінше, ересектердің көмегімен реткекелтіру, белгілі бірретпен киінужәнешешіну, әртүрліілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркемсөз*				

		Қомағай қоңыр аю, Нандышашыпжепотыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемейіштамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгіұйқы	**13.00** **15.30**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтыру шаралары	**15.30** **16.00**	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (денешынықтыру,дербесәрекет)				
Бесінас	**16.00** **16.30**	"Қолдықалайдұрысжуукерек». Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,онысүртукеректігінтүсіндіру. Тәрбиеші қолдынеүшінжуукеректігі жайлысұраққояды. Кейіншараныңорындалуретінайтады, түсіндірмежасайотырыпкөрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Мүсіндеуденойын-жаттығу "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасындаайналдырутәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтудыжаттықтыру;құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: “Менің көңілді добым…” Мақсат-міндеттер:балаларды екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және мәтіннің соңғы сөз айтылған кезде ғана допты қуалау керек. Тынысалужаттығуы.	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығулар "Аю,тұр!Ояншы!" Мақсат-міндеттер. Балалардағааюдыңкөктемгі тіршілігітуралытүсінік беру; балалардытақпақжаттату барысындабайланыстыра сөйлеугеүйрету; жаңасөзатауларынайтуғад ағдыландыру; көктемгіқұбылыстаржөні ндеұғымдарынқалыптаст ыру. Балалардыңтақпақжаттат уарқылыестесақтауымен тілін, зейіні мен зеректігіндамыту. Ритмикалықойын."Би билегенбаламыз". Мақсат-міндеттер. Балалардыәуенніңырғағы на сай қимылдап,	Қоршағанортаментанысу данойын-жаттығу "Көктемшақырады". Мақсат-міндеттер. Балалардағакөктеммезгілітуралынегізгіұғымдарберу; көктеммезгілінетәнтабиғатқұбылыстарынбайқап, олардыңадамөмірінетигізерықпалытуралытүсінікте рінқалыптастыру.	Суретсалуданойын-жаттығу "Әжегеалқа". Мақсат-міндеттер. Балалардықағазбетіндегікөлдене ңдоғалысызықтыңұзындығынбақ ылап, қарындаштыүшсаусақпенұстап, сызықтыңсолжақұшынанбастап, солғақарайсызыққатигізіп, асықпайкөлемдерібірдейдөңгеле ктердісалуғаүйрету; бір "моншақтан" кейінкелесіні, кескіндерібірі-бірінетиетіндей, тығызсалыпшығутәсілдерінежат тықтыру; сызықтыкөбірек "моншаққа" толтыруғадағдыландыру; әшекейлердіңқыздартағатынәде мібұйымекенітуралытүсінік беру.	"Нысанағадоптыдо малату" қимылдыойын. Балаларекіқатарға бөлініптұрады, тізілгенкеглилерді қолдарындағыдопт ыдомалатып, көздепқұлату керек. Әрбір бала өзініңнеше кегли құлатқанынесіндес ақтауытиіс. Доптыоңқолмен, солқолмен де домалатуғаболады. (денешынықтыру)

		(денешынықтыру)	тақпақсөздерінайтуғаынталандыру; түйсікті, эмоциялықсфераныдамыту. -Жаттығужасапкөреміз, (адымдау) Қолдыкөккекөтереміз, (қолдаржоғары) Түсіріпбелгетөмен, (қолбелде) Еңкейеміз,еңкейеміз. (оң-солжаққаеңкею) Өкшеқойып, басамыз, (оңжақөкше,адымдау) Өкшеқойып, басамыз. (солжақөкше,адымдау) Міне, қандайәдемі, (қолбелде,басшайқау) Би билегенбаламыз. (шапалақтау) (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)			
Балаларменжекежұмыс	**16.30-17.05**	"Құстарға жем". Мақсат-міндеттер. Ермексаздан шамасы бірдей ұсақкесектердіүзу,жемдерді илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	"Қандайаңғанебересің?"дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыңаңдаройыншықтарынатауға, олардыңәрқайсысынақандайзатты (коректі) беретінінайтуғаынталандыру, дағдыландарыру; әлеуметтікқатынастарнегіздерін салу, тілін, эмоциялыққұбылыстардыдамыту. Құралдар: аңдаройыншықтары(резинадан, пластиктенжасалған), жеміс пен көкөністердің, өзгеұсақзаттардыңнақпіштіндері. - Балалар, бізгеқандайаңдаркелді? - Қандайаңғане бересіңдер?	"Күндер". Мақсат-міндеттер. Ермексазданкесектердіүзіпжұлу, шарлардыилеу, бағандардыесу, ұштарынқосуамалдарынигерту. (мүсіндеу)	"Сылдырмақтарменбилеу" жаттығуы. Мақсат-міндеттер:балаларды музыка ырғағына, педагогтіңкөрсеткеніне сай қимылдардыорындауғадағдыландыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. 1. Сылдырмақедендежатыр. Аяқтытабанғақою. 2. Екіжаққабұрылып, жартылайотырып-тұру. 3. Қолшапалақтау. 4. Екіаяқпенсекіру. 5. Айналу. 6. Сылдырмақтыжоғарыкөтеріп, сылдырлату. 7. Сылдырмақпенбилеу. Жаттығусоңындаәуенырғағымен сылдырмақтардысебеткесалуғашақыру. (музыка)	"Құстардыңдауысы" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балаларғақұстардыңдыбыстарыжайындағытүсініктерді беру, құстардыңдыбыстарынеліктеуішсөздерарқылыайтқызып, артикуляциясынжетілдіру. Балалардереккесекадамныңсұрақтарынасәйкесқұстардыңдауысынаеліктеп, аталғанқұстыңдауысынсалыпжауапбереді. - Қарғақалайдыбыстайды?

			Балаларқоянға-сәбіз, түлкіге - кәмпит, қасқырға-бауырсақ,- тиінге - саңырауқұлақберетінітуралыайтыпжатады. -Қандайаңғанебереміз? Дәмдіқоректітереміз: Қоянға - сәбізді, Түлкігекәмпитті, Қасқырғаболсынбауырсақ, Тиінге-саңырауқұлақ. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)			(Қарғақарқылдайды."Қар-қар-қар" -дейді!) - Бұлбұлқұсқалайдыбыстайды? (Бұлбұлсайрайды. "Тёх -Тёх" - дегендыбысшығарады.) - Торғайқандайдыбысшығарады? (Торғайшырылдайды. "Шиық-шиық!" - дейді.) - Көкеккалайдыбыстайды? (Көкек: "Көкек-көкек" - дейді.) (сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық	**17.05 18.00**	"Тілалғыштүймелерменбаулар". Мақсат-міндеттер: балалардаөзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларынқалыптастыру, аяққиімніңбауынтағудыүйрету, түймелеудіңбасқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**18.00 18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.(дербесқимыләрекеті)				
Кешкіас		Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал, тарақ, түбек)киіміндегі олқылықтыбайқаужәнеоныөз бетінше, ересектердің көмегімен реткекелтіру, белгілі бірретпен киінужәнешешіну, әртүрліілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркемсөз* Қомағай қоңыр аю, Нандышашыпжепотыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемейіштамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кітаптардағысуреттерді қарау, ондағытанысзаттардыатау, педагогтіңөтініші бойынша суреттензаттардытауып, сұраққою: «Бұлкім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс				

		қолданылуынескеріп, сынесімдерді затесімніңкөпшетүріменсәйкестендіру. Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.(музыка) Әртүрлікейіпкерлердіңқимылдарынойындардакөрсету(қанатынжайыпұшқанқұстар),ойындарменәндердісахналау.Музыкалық иллюстрацияменсүйемелденетінәңгімелергеқызықтыру.Кейіпкердіиллюстрациялар,әңгімелербойыншатанужәнемузыканыесте сақтау. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Өнербұрышында қысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақтымүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру,қуыршаққаарналғанәшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат)мүсіндеу,заттардыңұқсастықтарынтабу.Белгілібірережелерді орындау: дұрысотыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыптыжасау. Тұрғызылғанқарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қолдыңұсақмоторикасындамыту,дамытушыойындар.(сенсорика) Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып, түсі,көлемі,өлшемібойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Табиғатбұрышынқарастыру.(қоршағанортаментанысу) Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға,бір-бірінекөмектесугежәнежетістіктеріне,әдеміойыншықтарғабіргекуануғабаулу.Өлітабиғат(жылы,суықсу,құрғақ,ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет етутүрлері (сукүю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнаужәнеэкспериментжасау.
Балалардыңүйгекайтуы(ата-аналарғакеңес)	**18.20** **18.30**	Әңгімелесу:"2-3жасарбалалардыңсөйлеуерекшеліктері","Сөздікқор"дегенімізне?","2-3жасарбаламенқалайсөйлесукерек?"

Тексеріңді
әдіскер: Н.сер Н.Б. Сидикова

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білімберуұйымы (балабақша/шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Кіші тобы**				
Тобы,топтыңреттіксаны, атауы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жасар балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		06.03-10.03.2023ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		06.03.2023	07.03.2023	08.03.2023	09.03.2023	10.03.2023
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 - 09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу:"Баланыкөктемқұбылыстарынбақылауғаүйрету,байқату","Балағақарнегееритінінқалайтүсіндіругеболады?","Анатуралы тақпақтар".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағыөсімдіктердің жапырақтарынкүтуге,үлкен жапырақтардың бетінен шаңды сүлгіменсүртугеқызықтыру,үлгі көрсету, мақтау, қолдау.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркіменалып, өзге баламенбөлісіп,алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинайбілуәдетінбекіту, мақтау.		"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Аквариумбалықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағыөсімдіктердің жапырақтарын(күлгін, бальзамин) сумен бүрку үлгісін көрсету; жапырақтардыңтаза болғанын байқату.
		Тақпақтымәнерлепоқу,қимыл жаттығуы. "Әже". Мақсат-міндеттер. Балаларды, әженіңсуретінеқарап,тақпақты мұқияттыңдап,педагогтіңсоңынан ілесіп, таныс сөздерді қайталауға ынталандыру; тілін, есте сақтау	"Мозаика"үстелойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау,естесақтау, ойлауқабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасындамыту.		«Қамқорлықгүлі» Ойынныңмақсат-міндеттер: мейірімділікке, ата-аналарғақамқорлыққөрсетугетәрбиелеу. Педагог	"Туғанелдіңкөктемі" тақпағынмәнерлепоқу, суретпентанысу. Мақсат-міндеттер. Балалардыкөктеммезгілітуралытақпақтытыңдап, қайталауғаынталандыру;

		қабілетін,жағымдыэмоцияларды дамыту. Құралдар:әженіңсуреті. Педагогәженіңсуретінбалаларға көрсетіп, оған тақпақты айтып беруге ұсынады. *"Әже".* Әжем менің әлі де, Ұқсамайды кәріге. Шайқайнатыпбереді, Біздің үйдің бәріне. Н.Исахметов (сөйлеудідамыту)	Шарты: геометриялық пішіндерденсалынған, педагог көрсеткен қарапайымөрнек кілемшесінсалу, педагогкөрсеткенүлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішіндіқатпақағаздан жасалғанкілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагогбаладанқандай пішіндерді қолданып жатқанынсұрастыра алады. (сөйлеудідамыту)		балалардананасыүшінжа сайалатын бес істіатаудысұрайды. Балаларғаанасынабес жапырақшасы бар «Қамқорлықгүлін»салу ұсынылады. Сурет салыпболғаннанкейін педагог балаларғаөздеріойлағанін стерін жасап,анасына «Қамқорлықгүлін» сыйлаудыұсынады. (әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)	жағымдыэмоцияларғабөлен угеүйрету; көктеммезгілітуралыалғашқ ыұғымдардықалыптастыру. Педагог тақпақтыоқуалдында, балалардыңназарынаулаға (күнжылыболып, қареріпжатса) немесекөктеммезгілісалынғ ан пейзаж суретінеаударады. Тақпақтымимиканыңжәнеқ олдарыныңқатысуыменоқуғ аболады. -Тудыкөктем! Шулыкөктем Кеңдаланыоятты. Күнқызуынқұйдыкөктен, Сеңбұзылды, су ақты. Ш.Мәмбетов (көркемәдебиет)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар. 1."Биікүйсаламыз"жаттығуы. Бастапқықалыптіктұру,қолдытөмендеұстау. 1-қолдыжоғарысозып,аяқтыңұшынатұру"Биікүйсаламыз"депайтқызу. 2-бастапқықалыпқакелу(4-5рет). 2."Кірпіштердіқалаймыз"жаттығуы. Бастапқықалыпотырыпаяқтыбіргеұстау,қолтіземе. 1 -оңжаққабұрылып,едендітекшеменұру"Кірпіштердіқалаймыз"депайтқызу. 2 -бастапқықалыпқакелу(солжаққадәлосыжаттығуқайталанады). 3."Шегеқағамыз"жаттығуы. Бастапқықалыптіктұру,қолдытөмендеұстау. 1 -жергеотырып,текшелерменедендіақырынтарсылдату"Шегеқағамыз"депайтқызу. 2 -бастапқықалыпқакелу(4-6рет). (денешынықтыру)				
Таңғыас	**09.00** **10.00**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек)киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілі бірретпен киінужәнешешіну, әртүрліілгектерді қолдана білу, ұйықтаралдында киімдеріншкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркемсөз* Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда?Өзіме жақын тартайық, Тамақтытауысыпалайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00 10.30**	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсімінебаулу; жақынтұрғанбалаларғакөңілаудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлытаң!Жаңакүнкұттыболсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жақсыбастапкүніміздіқарсыалайық, Көпжұмысбітірейік, шаршамайық! ТусипжановаШагироваА. (сөйлеудідамыту)				
Білім беруұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	Денешынықтыру "Құстарменшалшықтанаттаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін пысықтау; еңбектеу кезіңде дене тепе-теңдігін сақтау; еңбектеу техникасыныңтәсілдеріндамыту; гимнастикалық шеңберлермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау; судың қасиеттерітуралыбілімдерін толықтыру. **Күтілетіннәтиже:**гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектей алады,денетепе-теңдігінсақтай алады.	Музыка "Тазабұлақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды"Төлдер" әнінің сипатына жыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғақтарынмузыка әуеніне сай сай жасау қабілетінқалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларынатәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балаларәндіаспап сүйемелдеуімендұрыс орындай алады		Денешынықтыру "Бал бұлақ ". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуіскерліктерін дамытаотырып, оқу қызметін пысықтау; еңбектеу кезіңде дене тепе-теңдігін сақтау; жаттығу кезінде епті болуға тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:**еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігінсақтайалады,	**Құрастыруданойын-жаттығу "Қонжыққа төсек".** Мақсат-міндеттер. Балаларды үшкірпіштентөсекқұрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығыжөнінде ұғымдарынтолықтыраотырып, олардыңқасиетініс-тәжірибеде тексеруге жаттықтыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз қимылдарын сөздер мен фразаларарқылысүйемелдеуге шақыру; құрылыс нәтижесіне қарап, ойын желісіне қосылуға машықтау. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерінқабылдайотырып, олардың кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, байқағыштығыменақыл-ойын дамыту. **Күтілетін нәтиже:**балалар құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарынтолықтыраотырып ойын желісіне қосылуға машықтау.
2-таңғы ас		Тағамныңатауынестесақтауға,тазалыққабейімдеу."Тәбетімізашылды.Асболсын!"(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)				
Серуенгедайындық	**11.05 12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен		Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	Ауладағықұстардыбақылау (шығаратындыбыстары).		Ағаштардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	Бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)

		Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштардыңбұтақтарынақарап, желдіңболғанынбайқауғаүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Желдіңсоққанынбайқайық, Желектергебірқарайық: Желбұталардышайқайды, Жапырақтарменойнайды. Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Үйректіңбалапандары мен күшік" қимылдыойыны.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыойынжелісінтүсініп, кейіпкерлергееліктепқимылдуғаүйрету; жүгіружәнесекірудағдыларынжетілдіру. Педагог балаларғакейіпкерлердіңтаңбалауыштарынүлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзудіұнатады,былайқимылдайды. Педагог қолдарынсәлартқасалып, шағынадымдарменжүрудікөрсетеді. - Қанекей,қайталайықшы. Жарайсыңдар. - Алкүшіққалайқимылдайды? Көрсетіңдерші? - Жарайсыңдар! - Балапандар,балпаңдаңдар! Басқабалапандарданқалмаңдар! Қаңқылдаймыз,қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігімжүгіреді, - Ап-ап-ап!Ап-ап!-үреді. - Сен,күшігім,соқтықпа!	(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардыңшықылдағандыбыстарынтыңдауғаынталандыру; құстардыңдыбыстарынаеліктеугеүйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіптұрсыңдарма? Бұлнелердіңдыбыстарышығады? Біреу "шиық-шиық" дегендыбыстардышығарады. - Иә, бұлқұстаршықылдайды. - Құстарұқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықұмныңбетінқоқымнантазалауғашақыру. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Құстар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыжан-жақтағыбағытқабір-бірінітермейжүгіругеүйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагогбалалар		Мақсат-міндеттер. Балалардыңағаштардыңқұрылымытуралыұғымдарынжетілдіру; ағаштардыңбүршікатқанынбайқату; зейінін, ойлауқабілеттеріндамыту. - Ауладаөседіағаштар, Бау-бақшадатұрадықатар-қатар. Созадыкөпбұтақтарын, Желгежелпілдеп, шайқалып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. (еңбекдағдылары) "Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгілібағыттасигнал бойыншажүгіругежаттықтыру. Педагог балаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді. - Қоңырауымқайда? Сыңғырлайдысайда. Кімадапсайтауыпалады, Қоңыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоңыраудытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог	Мақсат-міндеттер. Балалардыкөкаспандаақбұлттардыбақылауғамашықтандыру; бұлттардыңақмамықтарғажәнетағыбасқабейнелергеұқсайтындарынакөңілаудару. "Аспанда". Бірбұлтшықтыбиеболып, Бірбұлтшықтытүйеболып, Бірбұлтшықтышошқаболып, Бірбұлтшықтықошқарболып. Қ. Мырзалиев. "Бұлттаруқсапұшайық" қимылойыны. (денешынықтыру) Балаларғабірбағыттанекінші көрсетілгенбағытқақарайжүгіруді үйрету. - Балалар,менжелмін, сендербұлттарсыңдар. - Менсендерге: "Қаттыжелсоқты!"деген кезде,сендермен көрсеткенжерге, бұлттарғаұқсап "ұшасыңдар". Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. (еңбекдағдылары) "Құлыншақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардықұлыншақтардыңқимылдарынаеліктеугемашық

		Үйректердіқорқытпа! Алғашында педагог күшіктіңрөлінөзіойнайды. Балаларжан-жаққақашады. Еңсоңындағысөздерайтылғандабіржергежиналады. "Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ирелеңдегенжолдардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауғабаулу.	("құстар") үшінбелгіліорындарды "ұя" депбелгілейді. "Құстар, ұшыңдар!"сөздеріненкейінбалаларға еркінжүгіріп, қолдарыменбұлғап, құстардыңұшқанынаелікте уқимылдарынкөрсетеді, жағымдысөздердіайтып, балалардықолдайды, біраздансоңбалаларғаалаңғашоқайыпотырудыұсынады: -Құстар,құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып,тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. Д.Ахметова Педагог балалардіразотырып, демалыпалғаннанкейін, оларғақайта"ұшып" қимылдаудыұсынады. "Шашылғанасықтардыжинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауға баулу, топтастарментату ойнауға, достыққатәрбиелеу.		келесіреттердеқоңырауды қорнынауыстырыпжасырады. «Тегісжолменжүреміз» ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	тандыру;сигнал бойыншажан-жаққабағыттаунемесебіржергетоптасыпжиналудағдыларынқалыптастыру; бір-бірінесоғылмайжүгіругеүйрету; жағымдыэмоцияларғабөлену гетәрбиелеу. Педагог балаларғақұлыншақтыңсуретінжәнеқалташалардыүлестіреді. - Балалар, бүгінбізқұлыншақтайқимылдайықшы. - Құлыншақшабады. Қараңдаршы. Педагог құлыншақтыңқимылдарынкөрсетеді, балаларқайталайды. - Жарайсыңдар. - Ал ендіменіңсоңымнантақпақты қайталап, құлыншақтайшауыпкөрейік. "Құлыншақ". - Құлын,құлын,құлыншақ, Желкілдейдітұлымшақ. Маңдайындажұлдызы, Құйрығындақұндызы. М. Жаманбалинов "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларданысанаға (асықты) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділіққабілеттеріндамыту.
Серуенненоралу	**12.10** **12.30**	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30**	Гигиеналықдағдылар				

	13.00	Мақсат-міндеттер.Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек)киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілі бірретпен киінужәнешешіну, әртүрліілгектерді қолдана білу, ұйықтаралдында киімдеріншкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркемсөз* Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда?Өзіме жақын тартайық, Тамақтытауысыпалайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгіұйқы	**13.00** **15.30**	Балалардыңтыныштұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.30** **16.00**	Төсектегіжаттығулар.Ұйқыданоянғандабірдентөсектентұруғаболмайды.Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсектеарқаменжатып,қолынжанынасозады,демдерінеркіншығарады. 2. Балалартөсектеарқаменжатып,қолдыекіжаққасозады,жұдырықтарынжұму,қолдарыналғасозыпайқастырады,демалады. 3. Балалартөсектеарқаменжатып,қолдарынбастарынақойып,кезекпенсолаяқтарын,оңаяқтарынкөтереді,екеуінбіргеұстап,жайлаптүсіреді. 4. Балалартөсектеарқаменжатып,қолдарынжанынаұстап,аяқтарынкөтеріп"велосипед"тебеді Төсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Бесінас	**16.00** **16.30**	"Қолдықалайдұрысжуукерек». Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,онысүртукеректігінтүсіндіру. Тәрбиеші қолдынеүшінжуукеректігі жайлысұраққояды. Кейіншараныңорындалуретінайтады, түсіндірмежасайотырыпкөрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салыпалақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін,енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)		Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Қоянныңүйшігі". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қоянныңүйшігі" ертегісіментаныстыраотырып, ертегімазмұнынбойыншаэмоционалдыжауапберугеталпындыру; шығармамазмұнынзейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету; кейіпкерлердіңмінездері мен әрекеттеріжелісінбақылату. Балалардыңтілін,танымын, қабылдауқабілетін, естесақтауындамыту.	Суретсалуданойын-жаттығу "Бұлақтар". Мақсат-міндеттер. Балалардытігіненорналасқанқағазбетінбақылап, жоғарғыжақтағыағаштардыңкөлеңкелерінентөмен, қағазортасынанбастап, төменгіжағынсолданоңғақарайжатқаниректерге, "бұлақтарға" толтыруғаүйрету; қылқаламдыбояуғамалып, солжақтағынүктелердіңбірінеқойып, ұшымениректеп, оңжақшеткежеткізугедағдыландыру; келесіиректерді,		Қоршағанортаментанысу данойын-жаттығу "Бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балалардытабиғатқұбылысынбақылаунегіздерінеүйрету; аққанбұлақтыңқозғалуерекшеліктерінбайқап, ерігенқарданпайдаболатын су туралыұғымдарынқалыптастыру; балалардыңжағымдыэмоцияларғабөленулерінежағдайжасау.	Музыкаданойын-жаттығу "Бұлақсылдыры". Мақсат-міндеттер. Балаларды"Төлдер" әнініңсипатынажыратып, эмоционалдыжауапберугеынталандыру; би ырғақтарын музыка әуеніне сай жасауғадағдыландару.

			"бұлақтарды" біріншіниңастынапараллель салуғажаттықтыру; қылқаламтүгінбояуғақайтамалуғажәнежұмыстанкейінтіреушегеқоюқабілетіне баулу; қардыңкөктемдееру қасиетітуралытүсініктер беру.			
Балаларменжекежұмыс	**16.30-17.05**	"Әдемікілемшелер"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:бөліктерден кілемшежасауғаүйрету;қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (сенсорика)	"Айналайынанашым" тақпағынмәнерлепоқу. - Айналайынанашым, Әлпештегенмамашым, Еміпөскенбөбекпіз, Маматайдыңмамасын. Ай қабақтыанашым, Күнсәулесімамашым, Ақсүтіңменсуардың Бөбегіңніңсанасын. М.Хәкімжанова (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)		Өлеңжаттау,қайталау. Құстарқанатқағады. Құстарұшыпбарады, Көктеқанатқағады. Барлыққұстарқосылып, Шық-шық-деп,әнсалады. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	Өлеңжаттау,қайталау. Құстар,құстаркеледі, Даланыжырғабөледі. Көктемкелдідепбізге, Жылы хабар әкелді. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)
Серуенгедайындық	**17.05 18.00**	"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы". Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық»түсініктеріментаныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**18.00 18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.(дербесқимыләрекеті)				
Кешкіас		Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек)киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілі бірретпен киінужәнешешіну, әртүрліілгектерді қолдана білу, ұйықтаралдында киімдеріншкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркемсөз* Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда?Өзіме жақын тартайық, Тамақтытауысыпалайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кітаптардағысуреттерді қарау, ондағытанысзаттардыатау, педагогтіңөтініші бойынша суреттензаттардытауып, сұраққою: «Бұлкім(не)?»,«Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың				

кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)		назарынкітаптықарапотырғанбалағааудару. Сөздердіңдұрысайтылуын, затесімдердіңкөпшетүрдедұрысқолданылуынескеріп, сынесімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.(музыка) Әртүрлікейіпкерлердіңқимылдарынойындардакөрсету(қанатынжайыпұшқанқұстар),ойындарменәндердісахналау.Музыкалық иллюстрацияменсүйемелденетінәңгімелергеқызықтыру.Кейіпкердіиллюстрациялар,әңгімелербойыншатанужәнемузыканыестесақтау.Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Өнер бұрышында қысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар,жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналғанәшекейлерді (білезік,жүзік,қолсағат)мүсіндеу, заттардыңұқсастықтарынтабу. Белгілі бірережелердіорындау: дұрысотыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпенжинау. Қолдыңұсақмоторикасындамыту,дамытушыойындар.(сенсорика) Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып, түсі,көлемі,өлшемібойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Табиғатбұрышынқарастыру.(қоршағанортаментанысу) Жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.Дөрекілікке,сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру;басқа балалярменбірге,келісіпойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет етутүрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктердіқалыптастыру, олярменойнаужәнеэкспериментжасау.
Балалардыңүйгеқайтуы(ата-аналарғакеңес)	**18.20** **18.30**	Әңгімелесу:"Баланыкөктемқұбылыстарынбақылауғаүйрету,байқату","Балағақарнегееритінінқалайтүсіндіругеболады?","Анатуралы тақпақтар".

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Кіші тобы**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жасар балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**13.03-17.03.2023ж.**				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		13.03.2023	14.03.2023	15.03.2023	16.03.2023	17.03.2023
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу."БаланыңНаурызмерекесіжайындағыалғашқыұғымдарынқалыптастырамыз","БаланыНаурызмерекесінедайындыққақалай қатыстыруға болады?".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)		"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Табиғат бұрышындағыөсімдіктергекөңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстерінекөңілаудару,суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Аквариумбалықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды,суағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып,сүртіп,орнынаіле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару,фикус,бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл)түстерінекөңіл аудару, суаруға ынталандыру,суару барысын бақылау.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтарментазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысынбақылау,мақтау, қолдау.

		Ойын-имитация. "Әлди, әлди!" Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тілмәдениетіндамыту;көркемсөзді айтатұрып,ойыншықпенқимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар:қуыршақтарнемесе балаларға ұнамды кейіпкер ойыншықтар.	Саусақжаттығуы. "Бесікжыры" (халықауызынан) Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөркемсөзді айтаотыра, саусақтардыкезегіменбүгіпқимылдайбілу, ырғақтыестуқабілетін, дыбыстықтілмәдениетін	"Шелпек" тақпағынмәнерлепоқу, қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңтіліндамыту, денсаулықтысақтауқағидаларынатәрбиелеу, қолдардытазаұстауға баулу. Педагог	«Наурыз көженідайында»ойыны. Мақсат-міндеттер: педагогтіңсипаттамасынанкейін, сәйкессуреттітабабілу. Ойынбарысы: фланелеграфқақазанның суретібекітілген.	"Туғанелдіңкөктемі" тақпағынмәнерлепоқу, суретпентанысу. Мақсат-міндеттер. Балалардыкөктеммезгілітуралыалғашқ
		Педагогбалаларғаойыншықтарын қолға алып, еркін тербету қимылдарын жасауға мүмкіндік береді.Содансоңпедагогтақпақты мәнерлеп айта тұрып, балаларды бірге қосылуға тартады. -Әлди,әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Әнсапберем,келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанғакөнеғой. Ұйқыңкелсе,бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қазбасшы,көрейін, Барыпкелшіесікке. С.Әлімқұлов (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	дамыту; қуанышқабөленуге баулу. Педагогалақанынашып, қолынбалаларғақаратып, көркемсөздіайтаотырып, кезегіменсаусақтарынбүгеді. Балаларжаттығудыңүлгісінкөргенненкейінпедагогкеілесіпқайтаорындайды, тақпақтыжатқаайтуғатырысады. *"Бесікжыры".* Әлди, әлди, ақбөпем, Ақбесіккежат,бөпем. Жілікшағыпберейін, Майынжесең,тоясың, Жылауыңдықоясың. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	балаларғашелпектердің жасандыпішіндерінтабақшағасалыпқойып, көрсетуімүмкін. - Балалар,қараңдаршы. - Біреутабақшағабізгесыларәкеліпқойғансияқты. Бұл не? - Иә,шелпектер. - Шелпектіжеуалдындабіз не істейміз? - Дұрыс,қолдыжуамыз. - Балалар,ал Әлиқолынәліде жумапты. - Әлигетақпақтыайтыпберейікші. Әлижеңіскежетпек, Тәртіптіемес,тентек. Жуылмағанқолында, Ай-ай-ай,майлышелпек. Тақпақтықимылдарменсүйемелдеугеболады. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	(жапсыру, қоршағанортаментанысу)	ыұғымдардықалыптастыру. Педагог тақпақтыоқуалдында, балалардыңназарынаулаға (күнжылыболып, қареріпжатса) немесекөктеммезгілісалынған пейзаж суретінеаударады. Тақпақтымимиканыңжәнекқолдарыныңқатысуыменоқуғаболады. -Тудыкөктем! Шулыкөктем Кеңдаланыоятты. Күнқызуынқұйдыкөктен, Сеңбұзылды, су ақты. Ш.Мәмбетов (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)

Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалып:жердеаяқтыңарасынашыпотырып,шеңбердіекіқолменұстау; 1–1 шеңберлердіқолдыбүкпей, бастанжоғарыкөтеру; 1–2иыққасалып,басқакию; 1–3бастапқықалыпқакелу(4-5ретқайталау). 2. Бастапқықалып:тіктұрып,құрсаулардыекіқолыментөмендеұстау; 2–1қолдыжоғарыкөтеріп,шеңберұстағанқолдыбеткежақындатып,басқакигізу; 2–2 бастапқықалыпқакелу (3-4 ретқайталау); 3. Бастапқықалып:жердеотырып,аяқтыбіргеқою,шеңбердіекіқолменұстап,тізеніңүстінеқою; 3–1 оңжаққабұрылып, шеңбердіжергеқою; 3–2 тіктелу; 3–3солжаққабұрылып,шеңбердіжергеқою; 3–4бастапқықалыпқакелу(3-4ретқайталау). 4. Бастапқықалып:аяқтыбіргеқою,құрсаудыекіқолменұстау; 4.–1бірбағыттажеңілсекіру; 4–2бастапқықалыпқакелу(3-4ретқайталау). (денешынықтыру)
Таңғыас	**09.00**	Гигиеналықдағдылар
	10.00	Мақсат-міндеттер.Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек)киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілі бірретпен киінужәнешешіну, әртүрліілгектерді қолдана білу, ұйықтаралдында киімдеріншкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркемсөз* -Алақай!Алақай! Барамыздастарханғақарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймызсатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00** **10.30**	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. -ҚұттыболсынНаурыз! Қуанамыз бәріміз! Наурызкөктемменкелді, Бәрекелді! (сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет)

Білім беру ұйымының кестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	Денешынықтыру "Арқан тарту". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзужүругеүйрету;арқанбойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту. **Күтілетін нәтижелер:** арқан бойыменжүрукезіндебірінің артынанбірінжүругежәнеарқаннан шықпай жүруге дағдыланады.	Музыка "Наурыз–жылбасы". Мақсат-міндеттер. Балалардымузыканыңырғағынажыратабілуқабілеттерінеүйрету; танысаспаптардыбыстарынажыратабілуқабілеттерінқалыптастыру; ырғақтықимылдардыестесақтайотырып,әуенменорындайбілугеүйрету; хорда өлеңайтабілугеүйрету; ойындардыережесінсақтапойнауғаүйрету; қол, саусаққимылдарынпедагогтыңкөрсетуібойыншақайталауғаүйрету; тынысалужаттығуларындұрысорындайбілугеүйрету; оркестрлықұжымғадегенқызығушылығынтудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтижелер:** Балалар әнді аспап сүйемелдеуімен дұрысорындайалады	Дене шынықтыру "Қазақтыңұлттық ойыны". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылғанарқанбойымен түзу жүру, арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүру іскерліктерін дамыту; түзу жүру кезінде аяқты кезекпенбірініңартынан бірін қойып жүру тәсілдерінжетілдіру; жіңішкеарқанныңбойыменаяқтықайшылапжүруіскерліктеріндамыту; "Наурыз" мерекесіжайлыбілімдерін толықтыру . **Күтілетін нәтижелер:**балалараркан бойымен түзу жүреді, ұлттық ойындар туралы түсінік қалыптасады.	Денешынықтыру "Түзуарқан". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдап, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойыншатоқтап,гүлдерін жоғарык өтеріп, бірорындасалтанаттыадымдау, белгібойыншақайтажүргізу; еденгеқойылғанарқанбойыментүзужүружәнеарқан бойыменжүрукезіндебірінің артынанбірінжүруге, арқаннаншықпайжүруіскерліктерінқорытындылау; оқу қызметін пысықтау. **Күтілетін нәтижелер:** балалар арқан бойымен түзу жүреді, ұлттық ойындар туралы түсінік қалыптасады.	Сенсорикаданойын-жаттығу "Әдемі кілем". Мақсат-міндеттер. Балалардысалт-дәстүр ерекшеліктеріментаныстыра отырып, оқу қызметінде орындалатынбіркелкізаттардыортақсенсорлықсипаттары мен көлемінежәнетүсінесәйкестендіруқабілеттерінеүйрету; геометриялықденелер мен пішіндердіңортаққасиеттерін байқап, атауғадағдыландыру; кілемтуралықысқашатүсінік беру. **Күтілетіннәтижелер:** Балаларсалт-дәстүр ерекшелігіментанысады, геометриялықпішіндерді ажырата алады.
2-таңғы ас		Тағамныңатауынестесақтауға,тазалыққабейімдеу."Тәбетімізашылды.Асболсын!"(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)				
Серуенгедайындық	**11.05 12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен		Бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыкөкаспандаақбұлттардыбақылауғамашықтандыру; бұлттардыңақмамықтарғажәнетағыбасқабейнелергеұқсайтындарынакөңілаудару. "Аспанда". Бірбұлтшықтыбиеболып, Бірбұлтшықтытүйеболып, Бірбұлтшықтышошқаболып, Бірбұлтшықтықошқарболып. Қ. Мырзалиев. Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Бұлттаруқсапұшайық"қимылойыны.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларғабірбағыттанекіншікөрсетілгенбағытқақарайжүгірудіүйрету. - Балалар,менжелмін, сендербұлттарсыңдар. - Менсендерге"Қаттыжелсоқты!" дегенкезде, сендер мен көрсеткенжерге,бұлттарғаұқсап "ұшасыңдар". "Аю,тұр,ояншы!"қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардытоптасыпбірбағытта, сигнал бойыншақарама-қарсыбағытта,бір-бірінесоғылмай,	Ағаштардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңағаштардыңқұрылымытуралыұғымдарынжетілдіру; ағаштардыңбүршікатқанынбайқату; зейінін, ойлауқабілеттеріндамыту. -Ауладаөседіағаштар, Бау-бақшадатұрадықатар-қатар. Созадыкөпбұтақтарын, Желгежелпілдеп, шайқалып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгілібағыттасигнал бойыншажүгіругежаттықтыру. Педагог	Ауладағықұстардыбақылау (шығаратындыбыстары). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардыңшықылдағандыбыстарынтыңдауғаынталандыру; құстардыңдыбыстарынәліктеугеүйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіптұрсыңдарма? Бұлнелердіңдыбыстарышығады? Біреу "шиық-шиық" дегендыбыстардышығарады. - Иә, бұлқұстаршықылдайды. - Құстаруқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылытазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер. Балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қаздар"қимылдыойыны.	Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштардыңбұтақтарынақарап, желдіңболғанынбайқауғаүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Желдіңсоққанынбайқайық, Желектергебіркарайық: Желбұталардышайқайды, Жапырақтарменойнайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Үйректіңбалапандары мен күшік" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыойынжелісінтүсініп, кейіпкерлергееліктепқимылдуғаүйрету; жүгіружәнесекірудағдыла	Көктемгіауарайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғакөктеммезгіліжөнідежалпытүсініктер беру, күнніңжылынуына, құстардыңқайтыпкелуіненазаруадару; қардыңеріпжатқанына, адамдардыңжеңілкиімкиінгенінбайқату; ойлауқабілеттерін,зейінді, жағымдыэмоциялардыдамыту. - Балалар,қараңдаршы! - Айналадақареріпжатыр, күнжылыды. - Адамдаржылыкиімдерінтастады. - Күнімізбізгекүлімдептұр, шуақтарыменойнап. - Көктем,көктем, Құстаркөкке. Ұштыжан-жаққа Қондыбұтаққа. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.

		жүгіребілуқабілеттерінеүйрету; шапшаңдыққа,жылдамдыққабаулу. - Балалар, күнжылынды, ал апандағыаюымызәліұйықтапжатыр екен. - Қанекей,барлығымызбіргебарып, аюдыоятайықшы. - Аюояныпкетсе, қолғаұсталыпқалмаңдар, қашуға тура келеді. - Аю,тұр,ояншы! Қандайұйқыжансың! Аспанғақарайық, Құстардытыңдайық. Педагогаюдыңкейіпкерінөзісомдап, немесеойыншықаюдыотырғызыпқоя алады. Балалардыңжүгірудегіқауіпсіздігінқ адағалайды. "Өзорныңдытап"қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыланды ру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	балаларғаойынныңбастам асынкөрсетеді. - Қоңырауымқайда? Сыңғырлайдысайда. Кімадапсайтауыпалады, Қоңыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоңы раудытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог келесіреттердеқоңырауды қорнынауыстырыпжасыр ады. «Тегісжолменжүреміз» ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттық тыру.	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөзмәті нінмұқияттыңдап,белгілі сигналсөзінестігенкезде, бірбағытта, бір-бірінесоғылмай, жүгіругеүйрету; жүгірудеқолдарынжан-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталау ғаынталандыру; айтылғансөздер мен жаттығуданжағымдыәсер алуға баулу. Педагог балаларғаойыншартынтүс індіреді: "Балалар, сендеркәзқұстарыболасы ңдар. Менімұқияттыңдаңдар. Сөздердіменіңсоңымнанқ айталауғаболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, маған қарайқолдарыңдыб ылайжайып, бұлғап, барлығыңжүгіресіңдер. Педагог қаздардыңқимылдарынба лаларғабіразқайталатады. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеру керек. - Қазым,қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын-жейсің бе, Кәмпитбершідейсіңбе? - Жоқ,жоқ, Кәмпит,тәттіболмайды	рынжетілдіру. Педагог балаларғакейіпкерлердіңт аңбалауыштарынүлестіре ді. - Балалар,үйрексуда жүзудіұнатады, былайқимылдайды. Педагог қолдарынсәлартқасалып, шағынадымдарменжүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар. - Ал күшіққалайқимылдайды? Көрсетіңдерші? - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпаңдаңдар! Басқабалапандарданқалм аңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігімжүгіреді, - Ап-ап-ап!Ап-ап!- үреді. - Сен,күшігім,соқтықпа! Үйректердіқорқытпа! Алғашында педагог күшіктіңрөлінөзіойнайды . Балаларжан-жаққақашады. Еңсоңындағысөздерайты лғандабіржергежиналады. "Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ирелеңдегенжолдардыңбо	"Жүрейік" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаппен,бір-бірінесоғылмай, белгілібағыттаырғақпенмарш басыпжүрудағдысынқалыпта стыру, достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап,күлейік. Жаттығубірнешеретөткізілед і. Педагог балалардыңжүрудегіқауіпсіз дігінбақылайжүреді. "Доптарсияқтысекірейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбірорындаекіаяқпе н сигнал бойыншасекіребілуқабілетте ріндамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.

				ас, Арпамененбидайшаш. С. Бегалин "Аяқұшынатұрып, ақырынжүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқұшым енжүребілуқабілетіндамыту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.	йыменжүругежаттықтыру ;арақашықтысақтауға баулу.	
Серуенненоралу	**12.10** **12.30**	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30** **13.00**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек)киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілі бірретпен киінужәнешешіну, әртүрліілгектерді қолдана білу, ұйықтаралдында киімдеріншкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркемсөз* -Алақай!Алақай! Барамыздастарханғақарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймызсатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгіұйқы	**13.00** **15.30**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтыру шаралары	**15.30** **16.00**	"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Бесінас	**16.00** **16.30**	"Қолдықалайдұрысжуукерек». Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,онысүртукеректігінтүсіндіру. Тәрбиеші қолдынеүшінжуукеректігі жайлысұраққояды. Кейіншараныңорындалуретінайтады, түсіндірмежасайотырыпкөрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салыпалақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін,енді саусақтарды айқастырып				

		"кірпі"жасаймыз.Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Сөйлеудідамытуданойын-жаттығулар "ҚуыршақДананыНаурыз мерекесініңдастарханынашақырайық". Мақсат-міндеттер.Балаларға Наурызмерекесітуралытүсінікберу; күнделіктітұрмыстақолданылатынды стартүрлеріментаныстыружәнеатауларынүйрету; дастарқанмәзірініңманызытуралыұғымбереотырып, байланыстырасөйлеугедағдыландыру. Балалардыңыдыстаратауларыарқылызейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымынжәнеестесақтауындамыту.	Жапсыруданойын-жаттығу "Алаша". Мақсат-міндеттер. Балалардыкөлдененеңжатқанқағаздыңүстінесолданоңғақарайжіңішкетаяқшалардыбірі-біріненбелгіліқашықтықтаорналастырып, бір-бірлепжапсырып, безендіругеүйрету; желімдіпішіндергеқылқаламменжағып, жапсыруғажаттықтыру; пішіндерүстінен басу іскерлігінпысықтау; балалардыңбайқағыштығы мен зейінін, қолдыңұсақмоторикасы мен түс пен пішіндіқабылдауқабілетін дамыту; балалардадекоративтікшығармашылыққабілетнегіздерін салу жәнежапсыруіс-әрекетінеқызығушылықтарынқалыптастыру; қазақтыңұлттықөнерінеде генмақтанышсезімінетәрбиелеу.	"Мен Бауырсақпын"тақпағынмәнерлепоқу, қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңтіліндамыту, естесақтау, тақпақтыайтаотырып, жағымдыэмоцияларғабөленебілуқабілеттеріндамыту; "Бауырсақ" кейіпкерініңсөздерінпысықтау. Бауырсақтың "Бауырсақ"ертегісікейіпкерлерініңже кесуреттеріннемесеойыншықтарынқолдануғаболады. -МенБауырсақпын, Бауырсақ, Қып-қызылболыппіскен. Қоймадансыпырылған, Бұрыштарданжиналған, Қаймаққааунатылған, Ыстықтансуытылған. (Әуенніңсөзсізорындалуы) – Олатаданқашыпкеткен, Ол әжеденқашыпкеткен, Олқояннанқашыпкеткен, Ол қасқырданқашыпкеткен. – Ал,сенен,маймақаю, Қашыпкетуқиынемес. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, денешынықтыру)	Суретсалуданойын-жаттығу "Бауырсақтар". Мақсат-міндеттер. Балалардыдөңгелекқағазбетін "табақты", үлкендомалақ "бауырсақтарға" толтыруғаүйрету; борменқалдырыпжатқанздердіңбағытынбақылапотыруғадағдыландыру; дөңгелекпішіннің дұрысболуынқадағалауғажаттықтыру; қағазбетінсуреткетолықтолтыруқабілетінқалыптастыру; Наурыз мерекесінедастарқанжаюрәсіментаныстыру.	Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу "Шәйнек". Мақсат-міндеттер. Балалардыүйшаруашылығындақолданылатынзаттыбақылайбілугеүйрету; шәйнектіңқұрылымы мен адамғатигізерпайдасытуралынегізгіұғымдарынқалыптастыру; шәйнектіңшай беру рәсіміндегіорнынакөңілаударуға баулу.

Балаларменжекежұмыс	**16.30-17.05**	«Киізүй». Кел,балалар,тұрайық, Үлкеншеңберқұрайық.(шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады) Шаңырақты көтеріп, Керегенікұрайық.(қолұстасып оларды көтереді) Уықтайиіліп,	"Наурыз" мәңерлеп оқу. Қарды ерітіп жылғасы, Наурызкелді–жылбасы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамындахалықтың. Батаберіпатамыз, Батаберіпапамыз. Тәттіболыпжасалған	"Қаз-қазбас" өленіңқайталау. Қаз-қаз-қаз, Қаздаң бас. Бір,екі,үш, Аздан бас. Қаз-қазбас, Құлама.	"Дана қуыршақтықолорамалқолдануғаүйретеміз" сюжетті-дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: жекебасыныңзаттарынқолданудағдыларынқалыптас	Артикуляциялықжаттығу. - Саң-саң,бассаң. - Ді -ді, кер-меу-ің-ді. Кермеуіңді. - Ін-ін,шешейін. - Ды-ды, тұсауыңды. - Ды-ды,та-қы-мың-ды. Тақымыңды.
		Шаңыраққақосылып.(біртізеге отырып, қолдарын шеңбердің ортасына қосады) Киізүйдіқұрайық. (сөйлеудідамыту,денешынықтыру)	Наурыздәмінтатамыз. Б.Жақыпов (сөйлеудідамытужәнекөркемдебиет)	Құласаң, Жылама! (сөйлеудідамытужәнекөркемдебиет)	тыру. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	-Ңа-ңа,қа-да-мы-ңа. Қадамыңа. (сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық	**17.05 18.00**	"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы". Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектименаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық»түсініктеріментаныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемдебиет)				
Серуенненоралу	**18.00 18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.(дербесқимыләрекеті)				
Кешкіас		Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек)киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілі бірретпен киінужәнешешіну, әртүрліілгектерді қолдана білу, ұйықтаралдында киімдеріншкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркемсөз* -Алақай!Алақай! Барамыздастарханғақарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймызсатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кітаптардағысуреттерді қарау, ондағытанысзаттардыатау, педагогтіңөтініші бойынша суреттензаттардытауып, сұраққою: «Бұлкім(не)?»,«Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың назарынкітапты қарапотырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, затесімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.(музыка) Әртүрлікейіпкерлердіңқимылдарынойындардакөрсету(қанатынжайыпұшқанқұстар),ойындарменәндердісахналау.Музыкалық иллюстрацияменсүйемелденетінәңгімелергеқызықтыру.Кейіпкердіиллюстрациялар,әңгімелербойыншатанужәнемузыканыестесақтау.Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Өнербұрышында қысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар,жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналғанәшекейлерді (білезік,жүзік,қолсағат)мүсіндеу, заттардыңұқсастықтарынтабу. Белгілі бірережелердіорындау: дұрысотыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпенжинау. Қолдыңұсақмоторикасындамыту,дамытушыойындар.(сенсорика) Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып, түсі,көлемі,өлшемібойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Табиғатбұрышынқарастыру.(қоршағанортаментанысу)
		Жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.Дөрекілікке,сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру;басқабалаларменбірге,келісіпойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет етутүрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктердіқалыптастыру, олармenойнаужәнеэкспериментжасау.
Балалардыңүйгеқайтуы(ата-аналарғакеңес)	**18.20** **18.30**	Әңгімелесу:"БаланыңНаурыз мерекесіжайындағыалғашқыұғымдарынқалыптастырамыз","БаланыНаурызмерекесінедайындыққақалай қатыстыруға болады?"

Тексерілді
әдіскер: Н.Сейт Н.Б. Сейтжова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Кіші тобы**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жасар балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (апта күндерін,айды,жылдыкөрсету)		20.03-24.03.2023ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		20,03.2023	21.03.2023	22.03.2023	23.03.2023	24.03.2023
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларға қолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу		Әңгімелесу:"2-3жасарбалағақандайшығармалардыоқуға болады?","Баланышығарманыңбаскейіпкерлерінестесақтауғаүйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерін есте сақтаудың маңызы".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптар қараужәнетағыбасқаәрекеттер)		"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Үстел ойындарысөресініңшаңын сүртугеынталандыру, ойыншықтарментазалықта ойнаутуралы түсіндіру; ойыннанкейінойыншықтарды сөрегетізімдепқоюға,ұсақ бөлшектердіөзқораптарына салабілугедағдыландыру; әрекеттердіңбарысын қадағалау,мақтау.				"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесінде жуынуәдебін игерту:қолдарын өздігінен сабындауды,су ағымыастына қойып,уқалау қадағалау;өз орамалынтауып, сүртіп,орнынаіле білуге дағдыландыру; қолыныңтазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.
		Дидактикалықойын «Тостағанғатостақтаңдапал» Мақсат-міндеттер. Балаларғазаттардытүсібойынша сәйкестендіруді жалғастыру: сарытабақшамен сарыкесежәнет.б.				Тақпақтымәнерлеп оқу, қимылжаттығуы. "Шайішугешақырамын". Мақсат-міндеттер. Балаларғамысық,

		Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары,жасылтүстерменкеселер. Педагог балаларғабүгінқуыршақтарқонаққакелетіндігінайтады. Бізолардықүтуімізкерек жәнебұлүстелдетектабақшалар бар екенінкөрсетеді. - Балалар, біздіңқуыршақтарымызшайдын еменішеді? Педагог табақшанықөрсетіп, оныңтүсінатайды,ал сөреденбалалардanбірдейтүстік есеалудысұрайды. (сенсорика)				күшік, тауықсияқтыжануарлар мен құстардышақыраттынсөздердіайтқызып, жағымдыэмоцияларындамыту, тілінжаттықтыру; үйжануарларының адамныңжанындаболатынытуралыұғымдардықалыптастыру. - Шайішугешақырамын Қошкелдіңдер, қонақтарым! Кел,кел,мысық, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық, Орындайын. "Кіс-кіс"мысық, "Кә-кә" күшік, "Шиип-шиип", тауық. Шайымдайын. Мысыққақаймақ, Күшіккежілік, Тауыққабидай. Алкімішедішай? Д. Ахметова
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалып:жердеаяқтыңарасынашыпотырып,шеңбердіекіқолменұстау; 1–1 шеңберлердіқолдыбүкпей, бастанжоғарыкөтеру; 1–2иыққасалып,басқакию; 1–3бастапқықалыпқакелу(4-5ретқайталау). 2. Бастапқықалып:тіктұрып,құрсаулардыекіқолыментөмендеұстау; 2–1қолдыжоғарыкөтеріп,шеңберұстағанқолдыбеткежақындатып,басқакигізу; 2–2 бастапқықалыпқакелу (3-4 ретқайталау); 3. Бастапқықалып:жердеотырып,аяқтыбіргекою,шеңбердіекіқолменұстап,тізенінүстінекою; 3–1 оңжаққабұрылып, шеңбердіжергекою;				

		3–2 тіктелу; 3–3солжаққабұрылып,шеңбердіжергекою; 3–4бастапқықалыпқакелу(3-4ретқайталау). 4.Бастапқықалып:аяқтыбіргекою,құрсаудыекіқолменұстау; 4.–1бірбағыттажеңілсекіру; 4–2бастапқықалыпқакелу(3-4ретқайталау). (денешынықтыру)				
Таңғыас	**09.00-10.00**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал, тарақ, түбек)киіміндегі олқылықтыбайқаужәнеоныөз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінужәне шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркемсөз* Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балалардыңжағымдықөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. -ҚұттыболсынНаурыз! Қуанамыз бәріміз! Наурызкөктемменкелді, Бәрекелді! (сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	Көктемгідемалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар,театрқойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланыстысуреттербояу)				Көктемгідемалыс. (сюжетті ойындар, үстелүстіойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қыс қызығына байланысты суреттербояу)
2-таңғы ас		Тағамныңатауынестесақтауға,тазалыққабейімдеу."Тәбетімізашылды.Асболсын!"(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)				
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен		Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштардыңбұтақтарынақарап, желдіңболғанынбайқауғаүйрету ;байқағыштыққа,				Ағаштардыбақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңағаштар дыңқұрылымытурал

		зеректіккетәрбиелеу. Желдіңсоққанынбайқайық, Желектергебірқарайық: Желбұталардышайқайды, Жапырақтарменойнайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететугебаулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Үйректіңбалапандарымен күшік" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыойынжелісінтүсініп, кейіпкерлергееліктепқимылдуғаүйрету; жүгіружәнесекірудағдыларынжетілдіру. Педагог балаларғакейіпкерлердіңтаңбалауыштарынүлестіреді. - Балалар,үйрексуда жүзудіұнатады, былайқимылдайды. Педагог қолдарынсәлартқасалып, шағынадымдарменжүрудікөрсетеді. - Қанекей,қайталайықшы. Жарайсыңдар. - Алкүшікқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші? - Жарайсыңдар! - Балапандар,балпаңдаңдар! Басқабалапандарданқалмаңдар! Қаңқылдаймыз,қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігімжүгіреді, - Ап-ап-ап!Ап-ап!-үреді.				ыұғымдарынжетілдіру; ағаштардыңбүршіқатқанынбайқату; зейінін, ойлауқабілеттеріндамыту. - Ауладаөседіағаштар, Бау-бақшадатұрадықатар-қатар. Созадыкөпбұтақтарын, Желгежелпілдеп, шайқалып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететугебаулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. (еңбекдағдылары) "Қоңырауымқайда? " қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгілібағытта сигнал бойыншажүгіругежаттықтыру. Педагог балаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді. -Қоңырауымқайда? Сыңғырлайды

		-Сен,күшігім,соқтықпа! Үйректердіқорқытпа! Алғашында педагог күшіктіңрөлінөзіойнайды. Балаларжан-жаққақашады. Еңсоңындағысөздерайтылғанда біржергежиналады. "Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ирелеңдегенжолдардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауғабаулу.				сайда. Кімадапсайтауыпалады, Қоңыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоңыраудытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог келесіреттердеқоңыраудыңорнынауыстырыпжасырады. «Тегісжолменжүреміз» ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.
Серуенненоралу	**12.10-12.30**	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал, тарақ, түбек)киіміндегі олқылықтыбайқаужәнеоныөз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінужәне шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркемсөз* Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда?Өзіме жақын тартайық, Тамақтытауысыпалайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгіұйқы	**13.00-15.30**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтыру шаралары	**15.30-16.00**	Керуеттегіжаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-қунап алайық. Ұйқымызды ашайық				

		"Самалжел"(ішпенжатып,қолдарынденебойыменжіберу,бастарынсәлкөтеріп,желсоққанынкөрсету) "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі".Ішпенжатып,қолдарынденебойыменжіберу,қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды"(тізенікұшақтапжату, аяқтықұшақтапденеменалдыға жәнеартқақарайтербелу)(денешынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесінас	**16.00-16.30**	"Қолдықалайдұрысжуукерек». Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,онысүртукеректігінтүсіндіру. Тәрбиеші қолдынеүшінжуукеректігі жайлысұраққояды. Кейіншараныңорындалуретінайтады, түсіндірмежасайотырыпкөрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		"Сиқырлысандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғакөлемібес түрлізаттардыажыратып, олардыбірүлкенсандықшағажинауғаүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, көзбенмөлшерлеуқабілетіндамыту; жағымдыәсералуғамүмкіндікжасау. Шарты:көлемібес түрлісандықшаныбір-бірініңішінекезегіменсалыпжинау. -Қандайтамаша! Алдымыздакөпсандықша. Сандықшаларбірдейемес, Кішкентай,орташа,үлкен. Кішкентайдыүлкеніреккесалайық, Барлығынүлкенсандыққажасырайық. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)				"Дастарқандыжаюойын-имитациясы. Мақсат-міндеттер. Балалардыдастарқанбасындағыәдептілікережелеріментанысту; сәлем беру (амандасу, тағзымету) қимылдарынжасауғаынталандыру; ойыншықтардықатыстырып, жасалғанжаттығуларданжағымдыәсералуға баулу. Құралдар: ойыншықүстел, орындықтар, ойыншықтар (қуыршақтар мен кейіпкерлер), ыдысойыншықтар. Шарты: конаққа, дастархан алдындабелгіліқимылдардыжасап, ойыншықтардыорындықтарғаотырғызып, "тамақтандыру", "рақметайту" әдептілікережелерінорындау. - Балалар, қонақтардышақыра

						йық. -Қонақтарым, келіңдер, Бізгесәлемберіңдер. Сәлемберіп,жоғары Дастарқанғаөтіңдер. Балаларшеңберқұрып, ырғақтыәуенге сай билейді. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)
Балаларменжекежұмыс	**16.30-17.05**	Көркемсөздімәнердепоқу. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді). Мақсаты.Балалардыпедагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру. - Күнім, айым, Еркетайым,Жата ғой,қозым. Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта,жұмкөзіңді. Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу,бөпем, Әлди,әлди-ай! (сөйлеудідамытуменкөркем әдебиет)				Саусақжаттығуы. "Бір-бір кесе алайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөздіайтып,білгілі қимылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетіндамыту; қуанышқабөленуге баулу. - Дастархан дайын болса,(алақандарды өзара уқалау) Қонақтарға жайылса. (шапалақтау) Бір-біркесеалайық, (екі алақанды қырынан қосып, кесеұқсаспішінді құру) Суыдыма,қарайық. (жасанды кесеішіне, алақандардыңішкі жағына үрлеу) (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы". Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктеріментаныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				

Серуен		Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)
Серуенненоралу	**18.00-18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.(дербесқимыләрекеті)
Кешкіас		Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал, тарақ, түбек)киіміндегі олқылықтыбайқаужәнеоныөз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінужәне шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркемсөз* Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кітаптардағысуреттерді қарау, ондағытанысзаттардыатау, педагогтіңөтініші бойынша суреттензаттардытауып, сұраққою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату. Балалардыңназарынкітаптықарапотырғанбалағаудару. Сөздердіңдұрысайтылуын, затесімдердіңкөпше түрдедұрысқолданылуынескеріп, сынесімдердізатесімніңкөпшетүріменсәйкестендіру. Балаларменбіргебалаларәдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.(музыка) Әртүрлікейіпкерлердіңқимылдарынойындардакөрсету(қанатынжайыпұшқанқұстар),ойындарменәндердісахналау.Музыкалық иллюстрацияменсүйемелденетінәңгімелергеқызықтыру.Кейіпкердіиллюстрациялар,әңгімелербойыншатанужәнемузыканыесте сақтау. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Өнербұрышында қысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақтымүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру,қуыршаққаарналғанәшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат)мүсіндеу,заттардыңұқсастықтарынтабу.Белгілібірережелерді орындау: дұрысотыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыптыжасау. Тұрғызылғанқарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қолдыңұсақмоторикасындамыту,дамытушыойындар.(сенсорика) Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып, түсі,көлемі,өлшемібойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Табиғатбұрышынқарастыру.(қоршағанортаментанысу) Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіпойнауға,бір-бірінекөмектесугежәнежетістіктеріне,әдеміойыншықтарғабіргеқануғабаулу.Өлі табиғат(жылы,суықсу, құрғақ, ылғалқұм, домалақ, қатты тас, суық қар) және оларменәрекет етутүрлері (сукүю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармenойнаужәнеэкспериментжасау.
Балалардыңүйгеқайтуы(ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу:"2-3жасарбалағақандайшығармалардыоқуғаболады?","Балағашығарманыңбаскейіпкерлерінестесақтауғаүйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы".

Тексеріпді
Әдіскер: Н.Сад Н.Б. Сидикова

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Кіші тобы**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жасар балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**27.03-31.03.2023ж.**				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		27.03.2023	28.03.2023	29.03.2023	30.03.2023	31.03.2023
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңес беру		Әңгімелесу: "2-3жасарбалаларүшінүстелойындарынтаңдауерекшеліктері", "Ойыншықтардыңматериалдарыменсапасы", "Ойыншықтарне үшін керек?".				
Балалардыңдербесәрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің топырағықұрғақекендігініс-тәжірибеде, қопсытқышпен соққылау арқылы көрсету; топырақты қопсытқаннан кейін, тамырларға судың тез жететінітуралытүсіндіру,іс-тәжірибеде көрсету.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламенбөлісіп,өзара алмасуғаынталандыру; ойын әрекеттерін жасаудықадағалау;ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру;ойыннанкейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарынасалабілуге дағдыландыру; әрекеттердіңбарысын қадағалау, мақтау.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды,суағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып,сүртіп,орнынаіле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктердісуарунеүшін қажет екенін айтқызу; балалардыңсүқүйғышты ұстап,өздігіненсуаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенінбайқату.
		"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау". Мақсат-міндеттер:балаларда жағымдыкөңіл-күйдіңпайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау,ойлауды,зейінді,ұсақ қол моторикасын дамыту.	"Оюсаламыз"саусақ жыттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығумәтінінің ырғағынасайорындауға дағдыландыру; ойлау,	"Үлкен-кіші"ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларғазаттардыңүлкендігіжәнекішілігітуралы мәлімет беру. Үлкенқораптаәртүрлікөлемдегіойыншықтарсал	«Теңгеалу» қимылдыойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңтапқырлығы мен ептілігіндамыту, ұлттықойынарқылытатулық пен	"Түсібойыншақою"ойыны. Мақсат-міндеттер: түстіажыратубойыншажұмыстыжалғастыру. Бірүлкенқораптатекшелер мен шарлар бар. Үстелдіңүстіндетағыекіқора

		Ойыншықтарымкөпменің, Бәрін жақсы көремін. Кешкедейінжалықпай, Бірге ойнап жүремін.	елестетуқабілетін,ұсақ қол моторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту. Зергербалаболамыз, (Екіалақандаашу) Оюдысаламыз: Бұлақ, (Қолдардыжұдырыққажинап, ішкеқарайбұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек,(Толқындаржасау) Қанат, (Қосқолменбұлғау) Гүлдер, (Алақандардыжайып, тігіненкөрсету) Көбелек. (Қосқолдыайқастырып, бұлғау) Д.Ахметова. (сөйлеудідамыту)	ынған. Балаларкораптыңішінен үлкенжәнекішкентайой ыншықтардыажыратып, табуларықажет. (сенсорика)	адамгершіліккетәрбиелеу. Балаларатүстіндешауып ойнайды. Балаларкозғалысбарысындатиынжинауыкерек. Кімкөп тиын жинайды, сол бала жеңімпазатанады. (денешынықтыру)	пболады: текшелеркызыл, шарларжасылкорапқасалу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелердітүсібойыншаорналастыру. (сенсорика)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалып:жердеаяқтыңарасынашыпотырып,шеңбердіекіқолменұстау; 1–1 шеңберлердіқолдыбүкпей, бастанжоғарыкөтеру; 1–2иыққасалып,басқакию; 1–3бастапқықалыпқакелу(4-5ретқайталау). 2. Бастапқықалып:тіктұрып,құрсаулардыекіқолыментөмендеұстау; 2–1қолдыжоғарыкөтеріп,шеңберұстағанқолдыбеткежақындатып,басқакигізу; 2–2 бастапқықалыпқакелу (3-4 ретқайталау); 3. Бастапқықалып:жердеотырып,аяқтыбіргеқою,шеңбердіекіқолменұстап,тізеніңүстінеқою; 3–1 оңжаққабұрылып, шеңбердіжергеқою; 3–2 тіктелу; 3–3солжаққабұрылып,шеңбердіжергеқою; 3–4бастапқықалыпқакелу(3-4ретқайталау). 4. Бастапқықалып:аяқтыбіргеқою,құрсаудыекіқолменұстау; 4.–1бірбағыттажеңілсекіру; 4–2бастапқықалыпқакелу(3-4ретқайталау). (денешынықтыру)				
Таңғыас	**09.00-10.00**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық, орамал, тарақ, түбек)киіміндегі олқылықтыбайқаужәнеоныөз бетінше, ересектердің көмегімен реткекелтіру, белгілі бірретпен киінужәнешешіну, әртүрліілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркемсөз* -Дәмдітағамдайын,пай,пай...				

		Шақырадышеберaспазапай(ағай): -Қасықтарыңдыдайындаңдар! Асықпаңдар,асықпаңдар... (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. -Сыңғырла,домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйіңтаралсынкеңдалаға. Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла,домбыра! Күйіңтаралсынауыл-қалаға. (сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет)				
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	Денешынықтыру "Спорт–өнер". Мақсат-міндеттер.Балаларды гимнастикалықтақтайдың үстіменжүріпкележатып, биіктенсекіружаттығуына үйрету;гимнастикалық тақтайдыңүстіменбірінің артынанбіріжүріп,биіктен секіруқимылының техникасынжақсыменгеруге жәнебиіктенсекірукезінде қол,аяқүйлесімділігімен қауіпсіздікережесінсақтай білугедағдыландыру. **Күтілетіннәтижелер:** гимнастикалықтақтайдың үстіменжүріпкележатып, биіктенсекіреалады7	Музыка "Нағызқазақ-домбыра". Мақсат-міндеттер. Балалардыкиелі домбыраментаныстыра отырып,күйдітыңдауда сипатынажыратабілуге үйрету;музыкалық-ырғақтыққимылдарды топпенеркінжасауға дағдыландыру;ұлттық аспапдомбыраны құрметтеусезімдеріне тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:**музыкалық ырғақпенкүйдітыңдай алады.,ұлттықаспап домбыранытаниды.	Денешынықтыру "Спортәлемінде". Мақсат-міндеттер. Балалардытүрлі-түсті жалаушаларменшеңбер бойыменсалтанатты адымдатып,мерекегесай көңілдіжүргізужәне шашырайжүгірту; педагогтыңбелгісі бойыншатоқтап, жалаушаларынжоғары көтеріп,бірорында салтанаттыадымдау,белгі бойыншақайта жүру; гимнастикалықтақтайдың үстіменбірініңартынан біріжүріп,биіктенсекіру жаттығуыныңжасалу техникасынестеріне түсіру;гимнастикалық тақтайдыңүстіменжүріп кележатып,биіктенсекіру іскерліктеріндамыту; қимылдыойынарқылы қосаяқтапсекіру іскерліктерінжетілдіру. **Күтілетіннәтижелер:** гимнастикалықтақтайдың үстіменжүріпкележатып, биіктенсекіреді, іскерліктеріндамыту; қимылдыойынарқылы қосаяқтапсекіреді.	Денешынықтыру "Спорт". Мақсат-міндеттер. Балалардықолдарындағы түрлі-түстіжалаушалар меншеңбербойымен салтанаттыадымдатып, жүргізужәнешашырай жүгірту;педагогтың белгісібойыншатоқтап, жалаушаларынжоғары көтеріп,бірорында салтанаттыадымдау, белгібойыншақайта жүру;түрлі-түсті жалаушалармен орындалатынжалпы дамытужаттығуларын қорытындылау;оқу қызметінпысықтау;өз беттеріменбір-бірлеп гимнастикалық тақтайдыңүстіменбірінің артынанбіріжүріп, биіктенсекіружаттығуын бақылай отырып, олардыңжаттығужасау іскерліктерінжетілдіру. **Күтілетіннәтижелер:** түрлі-түстіжалаушалар меншеңбербойымен салтанаттыадымдап жүреді,педагогтың белгісібойыншатоқтап,	Суретсалуданойын-жаттығу "Сүлгінібезендірейік". Мақсат-міндеттер.Балаларды қағазбетіндегішаршы пішінінбақылап, бұрыштардыңортасынтауып (бояусыз),саусақпен көрсетугеүйрету;саусақты бояуғамалып,төртбұрыштың әрқайсысыныңортасынатез басыпалып,"сүлгіні" безендіругежаттықтыру; саусақтағыбояудыңбіткенін байқап,бояуғақайтамалып, суретсалудыжалғастыруға дағдыландыру;сүлгіні уақытындақолданып,қағаз бетінтазаұстауғабаулу; сүлгініңқолменбеттің жәнедененіңтазаболуыүшін қолданылатынытуралы түсініктердіпысықтау. **Күтілетіннәтижелер:**қағаз бетіндегішаршыпішінін бақылап,бұрыштардың ортасынтауып(бояусыз), саусақпенкөрсетеалады, саусақтыбояуғамалып, төртбұрыштың әрқайсысыныңортасынатез басыпалып,"сүлгіні" безендіреді.

					жалаушаларынжоғары көтеріп, бір орында салтанаттыадымдайды	
2-таңғы ас		Тағамныңатауынестесақтауға,тазалыққабейімдеу."Тәбетімізашылды.Асболсын!"(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)				
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен		Ауладағықұстардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыаулағаұшыпкелгенқұстардыбақылауға, қимылдарынжасауғадағдыландыру; құстардыңтіршілігіжөніндегіұғымдарынжетілдіру. -Балалар-ау,балалар! Шақырадыкеңдала. Көктемкелдігүлалып, Құстаркелдіжыралып. Қосбілектісыбанып, Жүгірейікқуанып. Ө. Тұрманжанов Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардысұхбатхананытазалауғашақыру.(еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге,тазалыққабаулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Балапандар"қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыойынбарысындаайтылатынсөздердіңмәніне, ырғағына сай қимылдауғаүйрету, белгібойыншабелгіліжергежинаалудағдыларынжетілдіру. –Балалар,сендер"балапан"	Көктемгіауарайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғакөктеммезгіліжөніндежалпыұғымдарды беру,күнніңжылынып, құстардыңкелуіненазараудару; қардыңеріпжатқанына, адамдардыңжеңілкиінгенінбайқату; ойлауқабілеттерін, зейінді, жағымдыэмоциялардыдамыту. -Балалар,қараңдаршы! -Айналадақареріпжатыр, күнжылыды. - Адамдаржылыкиімдерінтастады. - Күнімізбізгекүлімдептұр, шуақтарыменойнап. Көктем, көктем, Құстаркөкке. Ұштыжан-жаққа Қондыбұтаққа. Д.Ахметова Еңбеккебаулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананытазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбе	Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыағаштардыңбұтақтарынақарап, желдіңқалайсоғатынынбайқауғаүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Желдіңсоққанынбайқайық, Желектергебірқарайық: Желбұталардышайқайды, Жапырақтарменойнайды. Еңбеккебаулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететугебаулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Жалаушаларменойын. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөздітыңдап,ырғаққа сай жалаушалармеңқимылдауғаүйрету,соңғы "жалауша"сөздерін	Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыкүнніңаспанда орналасуынжәнежарқыраған ынбайқап, қолдарынжоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөлінугеынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғакүнніңжергежарықтышашқаны, жылубергенітуралыайтып болғаннанкейін, балаларменбіргетақпақайтып, қимылдардықосылыпжасауғашақырады. Алтынкүнгеұқсайық, Қолдарды,келсозайық. Қолдарымызшуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбеккебаулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылытазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәреке	Ауладағықұстардыбақылау (қимылдары). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыаулада, учаскедегіағаштарғаұшып-қонғанқұстардыбайқауға, олардыңқимылдарынкөрсетугеынталандыру. "Құстар,құстар,келіңдер". Құстар,құстар,келіңдер, Жемдішоқып,теріңдер. Жемдішоқып,тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. Д.Ахметова Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардысұхбатхананытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететугеге,тазалыққабаулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Ұядағыторғайлар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыжан-жақтағыбағытта,бір-бірінитермейжәне "Торғайлар,ұяға!" белгісібойыншабелгіліжергежүгіругебаулу,жылдамдыққа,

		боласыңдар. Балапандартауыққорадаотырады. –Балапандарым, шығыңдараулаға! Өзінеқарайойыналаңынашақыру. – Балапандарауладааяқтарынжоғарыкөтеріпжүреді. Қалайжүреді?Көрсетіңдерші. Қанаттарынқағып,жүгіреді. Қанаттарынқалайқағады? Көрсетіңдерші? Бидайдыжерденбылайшоқиды:"тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарынқағып, алдығажүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдардықосылып, көрсетіпжүру. –Балапандар! Әне, үлкенқұсұшыпкеледі! Жүгіріңдерқораға! Шақыруларайтылыпжатқанда дауыстыақырындатукерек, сондабалаларбір-бірінесоғылмай, өзорындарынтауыпотырады. "Шеңберденшықпа" жаттығуы.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауғабаулу;кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	кәрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Құмалақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңбіртоптасқанжерденсигнал бойыншажан-жаққашашырапбағыттайбілудағдыларынжетілдіру. - Табақшадажаттықұмалақтар, Барлығыбірдей,доп-домалақтар. Марғауқұмалақтардышашты, Құмалақтаржан-жаққадомаландапқашты. "Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып,тақпақсөздерінесай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары,біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау,әткеншек, Айналабербізбенен.	сигналретіндеқабылдап, қосылыпайтып, қолдардыкөтеріп, жоғарыдабұлғауғаынталандыру. Педагог балаларғажалаушалардыүлестіреді. -Балалар, жалаушалардыжоғарыкөтеріпкөрейікші. -Тамаша! -Жалаушаларжелбірейді, себебіжелсоғады. - Желдіңжалаушалардықалайжелбірететінінтағыбіркөрсетіңдерші. -Жарайсыңдар! - Қазіржалаушалarменойнайық. "Жалауша". Недегентамаша! Қолымдатаяқша, Көкжібектеймата, Желбірегенжалауша! Д.Ахметова Жаттығубірнешереторындатылады. Педагогбалалардыңбір-бірініеналшақтұрғанынқадағалаукерек. "Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптауста п, жүгіребілуқабілетінқалыптастыру.	тетуге,тазалыққабаулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Ей!Бауырсақ, Бауырсақ!"ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардысаптамаршбасу қимылдарынажаттықтыру,педагог көрсеткенқимылдардыжасап, сөздердіқайталапжүругекызықтыру. -Балалар,біздіңдөп-дөңгелеккүнгене ұқсайды? -Бауырсақұқсайды. - ӘжемізпісіргенБауырсаққаәнайтыпберейікші. -Ей,Бауырсақ! (сұқсаусақпенбұлғау, адымдау) Ей,Бауырсақ! Міне,алысқажолақ. Жалғызболып,қалдыңба? Тоқтамайжүр,адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласыңбізбенепті. Сенгішболып,қалдыңба? Тоқтамайжүр,адымда! "Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру;тепе-теңдік,ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.	ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагогбалалар("құстар") үшінбелгіліорындарды,"ұя" депбелгілейді."Торғайлар, ұшақойыңдар!" сөздеріненкейінбалаларғаеркінжүгіріп,қолдарыменбұлғап, құстардыңұшқанынаеліктеуқимылдарынкөрсетеді, жағымдысөздердіайтып, балалардықолдайды, біраздансоңбалаларғаалаңғашоқайыпотырудыұсынады: –Торғай,торғай, Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаныашамыз, Тәттіжемшашамыз. Ұшыпкелші, Шоқыптерші. Д.Ахметова -Ой-ой, торғайлар, мысыққележатыр! Ұяларыңатезірекұшып, қоныңдар! Ойынекіретқайталанады. Дауыстықаттышығармай, балаларғапәрмен(команда) беругеболады,бір-бірінесоғылыпқалмауларынқадағалаукерек. "Доптықағыпал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру;тепе-теңдіктісақтауға,епті лікке баулу.
Серуенненоралу	**12.10-12.30**	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу.				

		Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал, тарақ, түбек)киіміндегі олқылықтыбайқаужәнеоныөз бетінше, ересектердің көмегімен реткекелтіру, белгілі бірретпен киінужәнешешіну, әртүрліілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркемсөз* - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырадышеберaспазапай(ағай): - Қасықтарыңдыдайындаңдар! Асықпаңдар,асықпаңдар... (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгіұйқы	**13.00-15.30**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтыру шаралары	**15.30-16.00**	Жалпақтабандылықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Алақанғаарналған"Кірпі"жаттығуы;тікенекдоптыалақанғасалыпайналдыру.(мәдени-гигиеналықдағдыоһлар,дербесәрекет, денешынықтыру)				
Бесінас	**16.00-16.30**	"Қолдықалайдұрысжуукерек». Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,онысүртукеректігінтүсіндіру. Тәрбиешіқолдынеүшінжуукеректігіжайлысұраққояды.Кейіншараныңорындалуретінайтады,түсіндірмежасайотырыпкөрсету: Алдыменсабынныңжан-жағынсипалаймыз,кейінонысабынсалғышқасалыпалақанымыздысипаймыз —бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Көркемәдебиеттенойын-жаттығу М.Жұмабаевтың"Бесікжыры" өлеңі". Мақсат-міндеттер.Балаларды М.Жұмабаевтың"Бесікжыры" өлеңіментаныстыраотырып, шығармамазмұнынмұқияттың дауғаүйрету;"Бесікжыры" өлеңініңтәрбиелікмаңызынтүсіндіру; шығармажелісінбақылап, көркемсөздермен қимылдардыбелгіліырғақпенжатқажәнеересекадамныңсоңынанқайталапайтуғажаттықтыру.	Құрастыруданойын-жаттығу "Диван". Мақсат-міндеттер. Балалардыекікірпіштендиванжасауғаүйрету; текшелердіжатқанкірпіштіңекіжағынақосуғадағдыландыру; педагогтіңтәсілдерінтүсініп, орындауқабілетіндамыту; өзіс-әрекетінқолайлыбелгілісөздермен фразаларарқылысүйемелдеугедағдыландыру. Балалардыңқұрылысматериалдарыныңқасиеттерін	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Асатаяқ". Мақсат-міндеттер. Балалардыасатаяққұрылымынбақылауғажәнепедагогтыңсұрақтарынажауапберугеүйрету; асатаяқтыңмаңызытуралытүсінікбереотырып, оныңаспапретіндегіерекшеліктерінебаса көңілаударуғабаулу.	Музыкаданойын-жаттығу "Өнерлібаламыз". Мақсат-міндеттер. Балалардыдомбырадаорындалғанкүйлердітыңдауғаынталандыру; музыкалық-ырғақтыққимылдардытопенеркінжасауғадағдыландыру; ұлттықаспаптомбыранықұрметтеусезімдерінетәрбиелеу.	"Дастархан"сюжеттірөлдіойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңойынжоспарынжүзегеасырубіліктіліктеріндамыту;дастархан алдындаәдептілікережелерінұстануғабейімдеу; коммуникативтікқабілеттерді дамыту. Балалардыңбелгілібіррөлүшінкереккұрал-жабдықтардыөзбетіншетаңдау, ойынкөрінісінежетіспейтұрғанзаттармен, ойыншықтарментолықтыруталпыныстарынынталандыру. (сөйлеудідамыту,

			қабылдаужәнекеңістіктебағдарлаумүмкіндіктерінарттыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейіні мен ақыл-ойындамыту.			қоршағанортаментанысу) "Досынакөмектес"қимыл-қозғалыс аз ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыбелгібойыншабіресебилепжүріп, біресе "көмекқолын" беріп, жұптықұруғамашықтандыру; кеңістіктібағдарлауқабілетіндамыту; достыққатәрбиелеу. (денешынықтыру)
Балаларменжекежұмыс	**16.30-17.05**	"Бір"және"көп"дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер:балалардың «көп»,«бір»ұғымдарытуралы түсініктерін дамыту, «көп – бір»заттардыңсанынажыратабілуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту. Мұғалімойыншықтартобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді»(бөлінгенорындарды) қарап шығуды ұсынады, баламенбіргеайтады:«Бұлүй «Көп»депаталады,мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мұқият қараңыз ойыншықтар, ойыншықтарды үйгебіріндебіреу,екіншісінде көпболатындайетіпқойыңыз. (сенсорика, сөйлеудідамыту)	"Көлеңкегене жасырдым?" дамытушыжаттығуы. Жарты шеңбердеотырғанбалаларға ширма артынаәртүрліойыншықтарнемесезаттаржасырылады. Бұлардыңпішіндеріүшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшағакеледі. Жеке тақтағабірыңғайтүскебоялған (мысалы, көктүс) геометриялықпішіндержапсырылады. Немесе слайдретіндекөрсетіледі. - Балалар,мен сендергекөлеңкекөрсетемін, ал сендероларғаұқсайтынпішіндердіатайсыңдар. - Жарайсыңдар! Балаларғадоп,текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрысжауапбергенбалағаберіледі. Егержауапболмайжатса, біріншікөрсетіп, содансоңғанажауапалуғаболады. (қоршағанортаментанысу	Ойын-имитация. "Домбыра" Домбыра – ғажапаспап, Ойнапкетсе–Қане!Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліпқойсаң–үндемейді. Д.Ахметова (сөйлеудідамытумен көркемәдебиет)	"Көңілдісаусақтар" саусаққаарналғанжаттығу. Мақсаты: балалардыңұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту, ересеккедегенсенімділіктіарттыру. Оңқолымда бес саусақ (Оңқолыныңсаусақтарынкөрсету) Солқолымдабессаусақ (Сол қолдыңсаусақтарынкөрсету) Бәрінқоссақ–онсаусақ (Екіқолыныңсаусақтарынқосу) Оңаяқпенсекіремін (Екіаяқпенкезексекіру) Сол аяқпенсекіремін (Орындажүру) (сөйлеудідамыту)	"Тағамалдыру"сюжеттірөлдікойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңойынбарысындағықимылдардыорындауғаүйрету. Балалардыңбелгілібіррөлүшінатрибуттардыөзбетіншетаңдауғаталпыныстарынынталандыру; ойынортасынжетіспейтінзаттармен, ойыншықтарментолықтыру. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)

			)			
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы". Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызметететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық»түсініктеріментаныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**18.00-18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.(дербесқимыләрекеті)				
Кешкіас		Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал, тарақ, түбек)киіміндегі олқылықтыбайқаужәнеоныөз бетінше, ересектердің көмегімен реткекелтіру, белгілі бірретпен киінужәнешешіну, әртүрліілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркемсөз* - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырадышебераспазапай(ағай): - Қасықтарыңдыдайындаңдар! Асықпаңдар,асықпаңдар... (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кітаптардағысуреттердіқарау,ондағытанысзаттардыатау,педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып,сұраққою:«Бұлкім(не)?», «Неістеді?».Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатыпойнату. Балалардыңназарынкітаптықарапотырғанбалағааудару. Сөздердіңдұрысайтылуын, затесімдердіңкөпшетүрдедұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.(музыка) Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Музыкалық иллюстрацияменсүйемелденетінәңгімелергеқызықтыру.Кейіпкердіиллюстрациялар,әңгімелербойыншатанужәнемузыканыестесақтау. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Өнербұрышында қысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Фланелеграфта қазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыру. Қарапайымжәнекүрделі пішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақтымүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігінсаусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қолдыңұсақмоторикасындамыту,дамытушыойындар.(сенсорика) Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып, түсі,көлемі,өлшемібойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Табиғатбұрышынқарастыру.(қоршағанортаментанысу) Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға,бір-бірінекөмектесугежәнежетістіктеріне,әдеміойыншықтарғабіргеқануғабаулу.Өлітабиғат(жылы,суықсу,құрғақ,ылғалқұм, домалақ,қатты тас, суыққар) жәнеолар менәрекет етутүрлері (суқұю, құмтасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, оларменойнаужәнеэкспериментжасау.				

Балалардыңүйгеқайтуы(ата-аналарға кеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу:"2-3жасарбалағақандайшығармалардыоқуғаболады?","Балағашығарманыңбаскейіпкерлерінестесақтауғаүйрету","Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы".

Тексерілді
Әдіскер: Н.Б. Сидикова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білімберуұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		Кіші топ				
Тобы,топтыңреттіксаны, атауы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		2 жасар балалар				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (апта күндерін,айды,жылдыкөрсету)		03.04-07.04.2023 ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу		Әңгімелесу: "2-3жасарбалаларүшінүстелойындарынтаңдауерекшеліктері", "Ойыншықтардыңматериалдарыменсапасы", "Ойыншықтарне үшін керек?".				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Балаларғатабиғат бұрышындағыөсімдіктерді суарунеүшінқажетекенін айтқызу; балалардың сукүйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенінбайқату.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалау қадағалау;өзорамалын тауып,сүртіп,орнынаіле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркіменалып, өзге баламенбөлісіп,алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау;ойнамаусебебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру;ойыннанкейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарынасалабілуге дағдыландыру; әрекеттердіңбарысын қадағалау, мақтау.	"Еңбеккебаулу" Мақсаты.Табиғатбұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын (күлгін,бальзамин)суменбүрку үлгісінкөрсету;жапырақтардың таза болғанын байқату.
		Құрылысматериалдарынан құрастыружаттығуы. "Зымыран". Мақсат-міндеттер. Балалардытекшелер, призмажәнецилиндр құрылысматериалдарынан зымыран құрылысын	«Зымыран»жаттығуы (құрылыс материалдарынан) Мақсат-міндеттер. Балаларғазымыранды текшелерден, призмаларданжәне цилиндрлік құрылыс	Тақпағынөленің мәнерлеп оқу. Аспан,аспан,арайлым! Саған жиі қараймын, Сенікөзбеншоламын, Менғарышкер боламын! (сөйлеудідамытужәне	«Суретті жина» дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: кескіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету. Шарты. Қиылған бөліктердентұтас	Ритмикалық жаттығу Біззу-зуұшақболамыз (саусақтардыжоғары-төмен қозғау), Мотордықыздырыпаламыз (кеуде алдында бүгілген қолдардыөзараайналдыру). Қанаттытүзужайып(қолдарды

		жасауғадағдыландыру; жасалғанәрекетінен жағымдыәсералабілу қабілетін дамыту. Педагог балаларға зымыранның құрылыс үлгісінкөрсетеді,көркем сөзді оқып береді; балалардыңбіріқұрылысты жасап болғаннан кейін тақпақты қосылып оқи алады. Биік-биіккөкаспан, Көкаспандасұрқыран. Қараннан да озады Ғарыштағызымыран. Зуылдайдытыныштықта, Басы үшкір, бұрыштай, Күміс түсті денесі Жылтырайдықылыштай. Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика,қоршаған ортамен танысу)	материалдарынан құрастырабілугебаулу; жасалғанжұмыстан жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог балаларға зымыранқұрастырудың үлгісін көрсетеді, көркемсөзоқиды; балалардың бірі құрылыс жасағаннан кейінөлеңоқиалады. «Зымырандыұшыру» ойыны Зымырандыұшырамыз «У-у-у» Моторын қос «Р-р-р» Мотороталды«У-у-у» Ғарышқаұштық«Ж-ж-ж» (сөйлеудідамыту, сенсорика)	көркемәдебиет)	суреттіқұрастырады жәнеатауынатайды. 1. ғарыш 2. жұлдыз 3. зымыран 4. ай 5. планета 6. күн (сөйлеудідамыту, сенсорик)	екіжаққатік жаю), Аспанға биік ұшамыз (екі қолды жайып,ойыналаңындажан-жаққа жүгіріп"ұшу") -Зуууу!Зуууу! Балаларпедагогсоңынанәуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды. (сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалып:жердеаяқтыңарасынашыпотырып,орамалдыұшынанекіқолменұстау; 1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2бастапқықалыпқакелу(4-5ретқайталау). 2. Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою,орамалдыекіұшынанекіқолменұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2бастапқықалыпқакелу(3-4ретқайталау); 3. Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою,орамалдыекіұшынанекіқолменұстау; 3–1біраяқтыжоғарыкөтеріп,тізені бүкпеугетырысып, орамалұстағанқолғажақындату; екінші аяққа да осыжаттығуқайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалдыбірқолғаұстап,бірініңартынанбіріжүгіру. Бірініңартынанбіріжайжүріп,орамалдардыорындарынақою. (дене шынықтыру)			
Таңғыас	**09.00-10.00**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу, таңғыасқа отырғызу. Ас ішумәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-суішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет"айту. Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарын сүрту. *Көркемсөз* Су-өмір жүрегі Денсаулықтірегі.				

		Шөлдесең,қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналықдағдылары,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**10.00-10.30**	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыста салмақтыәуенжазбасынқосу. Ғарышкер боламыз, Достауып,жұптасамыз. Ғарышқа ұшамыз, Алысжұлдыздарданасамыз. Алақай! (сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет)				
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	Денешынықтыру "Ғарышқаалыссамғайық!" Мақсат-міндеттер. Балалардысекіріп, жоғарыдағызатқақолды жеткізугеүйрету;жоғары секірукезіндеденені кеңістіктеұстайотырып, көздегеннысанадағызатқа жетебілуге машықтандыру;өздене мүшелерінигеребілу қабілетінқалыптастыру. Балалардыңсекіріп, жоғарыдағызатқақолды жеткізуқабілетіндамыту; жоғарысекірукезінде дененікеңістіктеұстай отырып,көздеген нысанадағызатқажетебілу дағдыларынмеңгерту; жоғарысекірудеқол,дене, аяқбұлшықеттерін жетілдіру;секірукезінде қауіпсіздікережелерін сақтайбілугеүйрету. **Күтілетіннәтижелер:** түрлі-түстіжалаушалармен шеңбербойымен салтанаттыадымдапжүреді,педагогтыңбелгісі бойыншатоқтап, жалаушаларынжоғары көтеріп,бірорында	Музыка "Ғарыштағыағажайып". Мақсат-міндеттер. Балалардыәуендітыңдау кезіндеәндегісөздің мағынасынтүсінужәне музыкалықфрагментті басынанаяғынадейін мұқияттыңдайбілу қабілеттерінеүйрету; жоғарыжәнетөменгі дыбыстардыажыратып, әнайтудағдыларын қалыптастыру;ырғақты қимылдардымузыкамен біргебастап,соңғы дыбыстабіргеаяқтай білугеүйрету;би қимылдарынзаттармен жасауғаүйрету; музыкалықойындағы кейіпкердіңқимыл-әрекетінмазмұндыбере білуқабілеттерін қалыптастыру; саусақтардыңқимылын тезауыстыра білу дағдысынаүйрету; ойындардыережесін сақтапойнауғаүйрету; қол-саусаққимылдарын педагогтыңкөрсетуі бойыншақайталауға үйрету;тынысалу жаттығуларындұрыс орындайбілуге	Денешынықтыру "Ғарышәлемінде". Мақсат-міндеттер. Балалардысапқа тұрғызып,бірінің артынанбірін қолдарындағытүрлі-түсті жалаушаларын желбіретіпжүргізу, шашырайжүгіріп кіру жаттығуларынорындату; балаларғаарналған баскетболдопсалғышына жоғарысекіріп,қолды жеткізугежәнежоғары секірукезіндеденені кеңістіктеұстайотырып, көздегеннысанадағы затқажетебілу техникасынжетілдіру; ғарышәлеміжәне ұшқыш туралыбілімдерін толықтыру.**Күтілетін нәтижелер:**түрлі-түсті жалаушалярменшеңбер бойыменсалтанатты адымдапжүреді, педагогтыңбелгісі бойыншатоқтап, жалаушаларынжоғары көтеріп,бірорында	Денешынықтыру "Ғарышшегінежетейік". Мақсат-міндеттер. Балалардыбаскетболдоп салғышынажоғары секіріп,қолдыжеткізуге жәнежоғарысекіру кезіндедененікеңістікте ұстайотырып,көздеген нысанадағызатқажете білутехникасын пысықтау;көздеген нысанадағызатқажетуде епті,жылдам,шапшаң болуғатәрбиелеу. **Күтілетіннәтижелер:** гимнастикалық тақтайдыңүстіменжүріп кележатып,биіктен секіреді,іскерліктерін дамыту;қимылдыойын арқылықосаяқтап секіреді.	Сенсорикаданойын-жаттығу "Ғарыштағыбояулар". Мақсат-міндеттер.Балаларды геометриялықпішіндерге жатпайтынпішіндермен кескіндердіңқасиетттерінажырата білугеүйрету;әртүрлізаттардағы түстерсәйкестігінбайқап,топтауға дағдыландыру;бірнешетүстердің қосындысынәтижесіндежаңа түстердіңпайдаболуынбайқау қасиетінқалыптастыру.**Күтілетін нәтижелер:**қағазбетіндегішаршы пішінінбақылап,бұрыштардың ортасынтауып(бояусыз), саусақпенкөрсетеалады,саусақты бояуғамалып,төртбұрыштың әрқайсысыныңортасынатез басыпалып,"сүлгіні"безендіреді.

			жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; ғарыш туралы түсінікберу.**Күтілетін нәтижелер:**музыкалық ырғақпенкүйдітыңдай алады., ұлттық аспап домбыраны таниды			
2-таңғы ас		Тағамныңатауынестесақтауға,тазалыққабейімдеу. "Тәбетімізашылды.Асболсын!"(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркем сөзді қайталау)				
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен		Адамныңжүружәнесекіру қимылдарынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарын адамныңжүруіжәне секіруініңқимыл ерекшеліктерінеаударту; қимылдыжаттығулардан жағымдыәсералуға тәрбиелеу. -Кел,балақай,қатарға, Бізшығамызсапарға. Саптүзеп,алғажүріп, Көңілдішапалақсоғып. -Алақай!Алақай! -Балалар,бізқазірқандай қимылдаржасадық? Педагогсұраққойған сайын,қимылүлгісін көрсетіпжатады. -Жарайсыңдар!Біз алдыменжүрдік,оданкейін секірдік. -Бізбіраяқпенсекірдік пе? -Бізекіаяқпенсекірдік. Жарайсыңдар! -Олайболса, жүріпте секірейікші. Еңбеккебаулу тапсырмалары:балаларды сұхбатхананытазалауға	Қоянойыншығын бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілін қоянныңсұртерісінің түсініңбасқатүскеөзгеру құбылысынаудару, қоянныңұзынқұлағы, қимылдарытуралы ұғымдарынбекіту; айтылғанкөркемсөздерді естіп,қоянның қимылыныңсоңынан еліктеугеынталандыру, жасалғанжаттығудан жағымдыәсерала білу қабілетіндамыту. Педагогқоянойыншығын көрсетіп,оныңсыртқы сипатынбайқатады. -Балалар,біздің қоныңымызды танидыңдарма?Бұлне? -Жарайсыңдар,бұлқоян. -Қоянныңұзын құлақтарыбар. -Қоянқұлықтарымен қалай қимылдайтынын көрсетейікші. - Қоянқалайсекіретінін көрсетейікші.	Топырақтыбақылау. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу) Мақсат-міндеттер. Балалардытопырақтың дымқылынекұрғақ болғанынкөрсету,жалпы ұғымдарын қалыптастыру;құрғақ жерменжүрудіұсыну. Педагогдымқыл топыраққатабанын басып,балалардытабанға балшықтыңжабысқанын көрсетеді. -Балалар,біз дымқыл жердібасыпжүрсек, табанымызкірлейді. Абайлаңдар!Құрғақ жерменжүрейік. Еңбеккебаулу тапсырмалары: балалардықұмныңбетін ағаштантүсіпқалған ұсақ қоқыстардантазалауға шақыру.(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінеріп, қарапайым еңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру;	Желді бақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды,бұтақтарға қарап,желдіңболғанын байқауғаүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. -Балалар,ағаштарға қараңдаршы. -Бұтақтарышайқалама? -Бұтақтарышайқалғаны ненібілдіреді? -Иә,желсоғып тұр. -Жарайсыңдар. "Көктемтойынбастады". Төндібалқыпкүнқызып, Жылуалдыкөктенжер Қардыңастынсубұзып, Естіжылыөкпек жел. М. Жаманбалинов Еңбеккебаулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіп қалғанұсақ,құрғақ бұтақтардыжинауға шақыру.(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру;	Бұлттыаспандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер.Балаларғакүн райыныңбұлттыболуытуралы ұғымдарберу,аспанныңтүсі көгілдіремес,сүрекенінбайқату, бұлттардыңсұрболса,жаңбыр жаууымүмкіндігінтуралыбайқату. -Аспандытезбұлталды, Ақжаңбырбір тыңбайды. Ендіталдыңбұтағы Бұрасаңда сынбайды. М.Достанов Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардыучаскедегі орындықтардықылшақтарарқылы құмнантазалауғашақыру.(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісінееріп,қарапайым еңбекәрекеттерінжасауға машықтандыру;топтастырымен біргеәрекететуге,тазалыққа баулу;жағымдыэмоцияларды дамыту. "Күнменжаңбыр"қимылды ойыны.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер.Балалардың "күн"және"жаңбыр"сигналды сөздерарқылықимылдайбілу қабілеттеріндамыту;жаңбыр құбылысытуралыбілімдерін

		шақыру.(еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбекәрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекететуге,тазалыққа баулу; жағымды эмоциялардыдамыту. "Құлыншақтар" қимылды ойыны.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды құлыншақтардың қимылдарынаеліктеуге машықтандыру;сигнал бойынша жан-жаққа бағыттаунемесебіржерге топтасып жиналу дағдыларынқалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. Педагогбалаларға құлыншақтың суретімен қалташалардыүлестіреді. - Балалар,бүгінбіз құлыншақтай қимылдайықшы. - Құлыншақшабады. Қараңдаршы. Педагог құлыншақтың қимылдарынкөрсетеді, балалар қайталайды. - Жарайсыңдар! - Ал,ендіменіңсоңымнан тақпақты қайталап, құлыншақтайшауып көрейік. "Құлыншақ". - Құлын,құлын,құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайындажұлдызы, Құйрығындақұндызы.	Жарайсыңдар! - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы,қоян,бізді ойынға шақырады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекететуге,тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылдыойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңшеңбер бойымен жүріп, барлығыментоптасып, "Берішығағой,қоян!" сөздерін айтып, көрсетілгенқимылдарға еліктеуқабілеттерін жетілдіру. "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: асфальтбетінесалынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалықәдетіндамыту. "Сағаттар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдардыжасауға жаттықтыру; сигнал бойыншасапқажиналып, педагогтіңсоңынанжүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру,жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрыпорындауға, сигнал бойыншасапқажиналып, жүруге шақырады, тақпақты оқи жүреді. "Тик-так". "Тик-так,тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз:"тоқ-тақ". Д. Ахметова Ойынбірнешерет өткізіледі. "Ирелеңдеген жолдармен"ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ирелеңдегенжолдардың бойымен жүруге жаттықтыру;арақашықты сақтауға баулу.	тазалықтысақтауғадеген қызығушылықтыарттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Үйректіңбалапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыойынжелісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету;жүгіружәне секірудағдыларын жетілдіру. Педагогбалаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзудіұнатады,былай қимылдайды. Педагогқолдарынсәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар. - Ал,күшікқалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. - Жарайсыңдар. - Балапандар, балпаңдаңдар! Басқабалапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Алкүшігімжүгіреді, - Ап-ап-ап!Ап-ап!- үреді. - Сен,күшігім,соқтықпа! Үйректерді қорқытпа!	қалыптастыру. - Күншықты–балаларойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Шеңбергедәлде"ойынжаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға(допты)дәлдепатабілу,ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.

		М. Жаманбалинов "Өзорныңдытап" қимылдыойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардысапға(түзу сызық,жіпбойына)сигнал бойыншатізілуге,сигнал бойыншажан-жаққа шашырапжүгіруге дағдыландыру;зейінді болуға,шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.			Алғашындапедагог күшіктіңрөлін өзі атқарады.Балаларжан-жаққақашады.Соңғы сөздерайтылғандабір жергежиналады. "Көлшіктенөт"қимылды жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынан ұзындыққаекіаяқпен алғасекіребілуқабілетін қалыптастыру;тепе-теңдік,ептілік,көзбен мөлшерлеусезімдерін дамыту.	
Серуенненоралу	**12.10-12.30**	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Тазабетің,маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу, таңғыасқа отырғызу. Ас ішумәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-суішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет"айту. Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарын сүрту. *Көркемсөз* Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең,қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналықдағдылары,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00-15.30**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.30-16.00**	Ұйқыашаржаттығулары. Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1."Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау–«құстарқанатқағыпжатыр». 2."Құстардостарыншақырыпжатыр".Б.қ.:тұрып,қолбелде,аяқсәлалшақ.Оңжаққа,солжаққабұрылу,«Шиық-шиық»депайту. 3."Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпенедендісоғу,бастапқықалыпқакелу. 4."Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. (денешынықтыру)				

Бесінас	**16.00-16.30**	"Қолдықалайдұрысжуукерек». Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,онысүртукеректігінтүсіндіру. Тәрбиеші қолдынеүшінжуукеректігі жайлысұраққояды. Кейіншараныңорындалуретінайтады, түсіндірмежасайотырыпкөрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салыпалақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін,енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Саяхатшыларәні". Мақсат-міндеттер. Балаларғажиһаздартуралы түсінік беру; ойын арқылы жиһаздармен және оның түрлерімен таныстыру; жиһаз атаулары арқылы балалардыбайланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; жиһаздың күнделікті өмірдегі маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардыңжиһаз атауларыарқылызейіні мензеректігін,тіліменесте сақтауын және байқағыштығын дамыту.	Азқозғалмалыойын «Таяқшадан өт» Мақсат-міндеттер. Балаларды серуендеуге, адымдауға жаттығу. Бөлменің ортасындағы еденгеекітаяқпараллель қойылады (1 м қашықтықта). Бөлменің бір жағында орындықта жалаушасыбарорындық орналастырылған. Балаларбөлменіңекінші жағында. Бала таяқшалардан оларға қарай2-3қадамтұрады. Педагогтың нұсқауы бойынша ол бірінші таяққабарады,алдымен оныңүстінен,соданкейін екінші таяқтың үстінен адымдайды. Орындыққа барып, жалаушаны көтеріп, жоғары көтеріп, толқындыоларды.Содан кейін ол жалаушаны орындыққа қойып, шегініп,орнынаоралады. (дене шынықтыру)	Суретсалуданойын-жаттығу "Жұлдыздар". Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқалам түгінбояуғамалып,"көк аспанды" қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдаржасайотырып, нүкте қылып дақтар басып, толық бояуға үйрету; қылқалам түгіндегібояудыңбітуін байқап, бояуға қайта малуға жаттықтыру; қылқалам ізі ретінде пайда болып жатқан "жұлдыздарды"байқап, бос жерлерді қайта бояуға дағдыландыру; қылқаламды тіреушеге тіреп қою және тазалықты сақтауға баулу; жұлдыздардың түндекөрінетінітуралы түсініктер беру.	Мүсіндеуденойын-жаттығу "Сақина". Мақсат-міндеттер. Балаларды ермексаздың бір бөлігінен домалатып, сопақшалап,таяқшаилеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын бір-біріне тигізіп қосуға үйрету;өзәрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру. Балаларды түс пен пішіндіқабылдауын, танымы мен зейінін дамыту.Балалардың жасалғанмүсінгекуануға, өзініңеңбегінің нәтижесінбағалайбілуге тәрбиелеу.	Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу "Ұшақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды ұшақпентаныстыраотырып,оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарынажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі бөліктерінатауғадағдыландыру.
Балалярменжеке жұмыс	**16.30-17.05**	Тақпақтымәнерлепоқу. Бірбұлтшықтыбиеболып, Бірбұлтшықтытүйе болып, Бірбұлтшықтышошқа болып, Бірбұлтшықтықошқар болып. Қ.Мырзалиев. (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)	"Зымыран". Мақсат-міндеттер. Ермексазкесегінен шардыилеу,бағандыесу, шымшуамалдарын игерту. (мүсіндеу) Артикуляциялық жаттығу. -Ыш-ыш, ғарыш.	«Доппенұшу»жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Тілін, сөйлеу ырғағын және мәнерлілігінайту процесінде сөйлеу тынысын дамыту; сөйлеудіқимылдармен үйлестіруқабілеті. Құрал-жабдықтар:түрлі-түсті шарлар. Балаларқолдарында	Ойыншықитпенойнау Құрал-жабдықтар: ойыншық ит. Тәрбиешіқолынаитті ұстап: Күшігімменің,күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақберсеңболғаны. Содан кейін ол итімен бірге әр балаға келеді,	«Ұшақтар»саусақжаттығуы Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып-ұшыпалайық, Орнымызға қонайық. (сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет)

			-Ыз-ыз,жұлдыз. (сөйлеудідамыту)	шарлармен шеңбер бойыменқозғаладыжәне мәтінді айтады: Аспан,аспанарайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Менғарышкерболамын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	итті сипап, тамақтандыруды ұсынады.Біркесе «қиялдағы»тағамдыалып келеді. Бала итті тамақтандырады. Ит «жейді»,«үреді»және «рахмет» айтады. (сөйлеудідамыту)	
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы". Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңманыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық»түсініктеріментаныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**18.00-18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.(дербесқимыләрекеті)				
Кешкіас		Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу, таңғыасқа отырғызу. Ас ішумәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-суішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет"айту. Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарын сүрту. *Көркемсөз* Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең,қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналықдағдылары,көркемсөз)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау жәнетағыбасқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер.Кітаптардағысуреттердіқарау,ондағытанысзаттардыатау,педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып,сұраққою: «Бұлкім(не)?»,«Неістеді?».Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнату.Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.(музыка) Мақсат-міндеттер.Қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындаудағдысындамыту.Ересектіңдауыс интонациясыменаспапқабейімделеотырып,әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру. Балалардыкейбірмузыкалықаспаптардың(барабан,бубен,сылдырмақ)таныстыру. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау.(шығармашылықдағдылар,жапсыру, мүсіндеу,суретсалу) Мақсат-міндеттер.Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,оларменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанынақою. Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтеріретіндетікжәнетұйықталғандөңгелексызықтардықағазбетінде жеңілжүргізу.Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану,қолдыдымқылшүберекпенсүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру, жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаүйрету.Балалардыбейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағазбетінеқойып,құрастыруға, кескіндіконструктивтітәсілменжасауға(жекелегенбөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға(қарама-қарсытүстер)үйрету. Саусақмоторикасындамытатынойындар.(сенсорика) Мақсат-міндеттер.Заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндікберу.				

		Табиғатбұрышынзерттеу,қоршағанортаментаныстыруғаарналғанойындар. Мақсат-міндеттер.Дөрекілікке,сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру;басқабалаларменбірге,келісіпойнауға,бір-бірінекөмектесугежәне жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құрменойындардақауіпсіздікережелерімен(лассудыішпеу,құмдышашпау,тастардылақтырмау)таныстыру, өсімдіктерменжануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу: "1-2жасарбалаларүшінүстелойындарынтаңдауерекшеліктері", "Ойыншықтардыңматериалдарыменсапасы", "Ойыншықтарне үшін керек?".

Тексеріңді
әдіскер: Н.Сейт Н.Б. Сидикова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білімберуұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		Кіші топ				
Тобы,топтыңреттіксаны, атауы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		2жасар балалар				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (апта күндерін,айды,жылдыкөрсету)		10.04-14.04.2023ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Баланықазақәдебиеті классиктерініңшығармалырыментаныстырудыңмаңызы","Баланыңсұрақтарына,қажеттерінеқұлақасу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру;ойыннанкейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарынасалабілуге дағдыландыру; әрекеттердіңбарысын қадағалау, мақтау.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау;өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды,суағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып,сүртіп,орнынаіле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Аквариумбалықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардыөзеркіменалып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").
		"Туған жер" тақпағын мәнерлепоқу,суретпен танысу. Мақсат-міндеттер. Балалардытуған жер туралытақпақтытыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; туған жертуралыалғашқы	Саусақжаттығуы. "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтарменойдағыдай қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақмоторикасын,есте сақтау, қуанышқа	"Кең дала" тақпағын мәнерлепоқу,қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыкеңдала туралы тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру,жағымды эмоциялыққабілеттерді дамыту.	"Лағым" тақпағын мәнерлепоқу,қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту,ешкініңтөлі лақ туралы ұғымдарын жетілдіру;көркемсөзді мәнерлеп айтуға ынталандыру.	Ойын-имитация(қимыл жаттығуы) "Түйелер". Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақтыестуқабілетін,дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар:түйеніңсуретінемесе ойыншығы.

		ұғымдарды қалыптастыру. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарынҚазақстанның табиғаты жайлы көріністергеаударады. Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. Көркем сөз. "Туғанжер". Туғанжер,алтынбесігім, Тербеттің мені төсінде. Жүредісеніңесімің Ержеткенкездеесімде. Жүредімаңгіесімде Көкорайдалаң,тауларың, Албыртқан аспан төсінде Жұлдызды тұнық таңдарың. *ЖарасқанӘбдірашев.* (сөйлеудідамытумен көркем әдебиет)	бөленуқабілеттерін дамыту;қардыңерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру. - Көк аспанға күн шықты,(алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақандардыары-бері бұрау) Таратыпмыңшуақты. Аппақ қарды ерітіп, (саусақтардыашып, жұму,толқындаржасау) Ағызып мың бұлақты. Тамшыланыпағады, (саусақтарменүстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там"–деп соғады, Шатырданжергетүсіп, Шалшықбетінқағады. Д.Ахметова (сөйлеудідамытумен көркем әдебиет)	Педагогтақпақтыоқу алдында, балалардың назарынгүлденген табиғат өлкесіне аударады. Тақпақтымимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. *"Кең дала".* Алақай-ау, алақай, Дала қандай кең еді! Бәріөзімдейбалақай, Қырдыңгүлінтереді. Н.Әлімқұлов (сөйлеудідамытумен көркем әдебиет)	Құралдар: лақтың ойыншығыннемесе суретін пайдалану. *"Лағым".* Секір, секір, лағым, Тартқанша құмарың! Желпілдесінжелкүнгі, Жапырақша құлағың. Сырт-сыртетіптұяғың, Би билеші, лағым! Ырғыпөтіпжырадан, Басына шық қияның. Ақ лағым, ақ лақ, Мазаламамаңырап. Бөпеме де сүт керек, Кетекөрмежамырап! С. Желдірбаева (сөйлеудідамытумен көркем әдебиет)	"Түйелер". Өркештерінмайбасқан, Аяқтарын паң басқан. Ащы қуып, жайылып, Бетегелібелдіасқан. ӘнесНарымбетов (сөйлеудідамытуменкөркем әдебиет)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалып:жердеаяқтыңарасынашыпотырып,орамалдыұшынанекіқолменұстау; 1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2бастапқықалыпқакелу(4-5ретқайталау). 2. Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою,орамалдыекі ұшынанекіқолменұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2бастапқықалыпқакелу(3-4ретқайталау); 3. Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою,орамалдыекіұшынанекіқолменұстау; 3–1бираяқтыжоғарыкөтеріп,тізені бүкпеугетырысып, орамалұстағанқолғажақындату; екінші аяққа да осыжаттығуқайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалдыбірқолғаұстап,бірініңартынанбіріжүгіру. Бірініңартынанбіріжайжүріп,орамалдардыорындарынақою. (дене шынықтыру)				
Таңғыас	**09.00-10.00**	Гигиеналықдағдылар Мақста-міндеттер.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауыпшайнау,тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркемсөз* Ыстыққұймақпісірдім, Тәрелкеме түсірдім.				

		Дәмдіболдықұймағым, Құйыпжедімқаймағын. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**10.00-10.30**	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. -Сәлемсаған,туғанжер! Сәлемсаған,туғанел! Сәлем тобым! Сәлем, досым! Сәлем,көркем! Сәлем,көктем! (сөйлеудідамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)				
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	Денешынықтыру "Еңбектеймізерінбей!" Мақсат-міндеттер. Балалардытөрттағандап доғаданеңбектепөтуге жаттықтыру;еңбектеу кезіндеқол,аяқ үйлесімділігінсақтау икемділігіне машықтандыру;төрт тағандапеңбектепөту техникасын меңгерту.Балалардың төрттағандапдоғадан еңбектепөтуқабілетін дамыту;төрттағандап доғаданеңбектеукезінде дененітепе-теңдікте ұстайбілудағдыларын меңгерту;жоғары секірудеқол,дене,аяқ бұлшықеттерін жетілдіру;еңбектеу кезіндеқауіпсіздік ережелері**Күтілетін нәтижелер:** гимнастикалық тақтайдыңүстіменжүріп кележатып,биіктен секіреалады7нсақтай білугеүйрету.	Музыка "Жер-Ана,кеңдала!" Мақсат-міндеттер. БалалардыМ. Жаманбалиновтың "Құлыншақ"өлеңін педагогтіңсоңынан қайталап,басқа балалярменқосылып өлеңдімәнерлепайтуға талпындыру;шығарма мазмұнындағысөздер мағынасынтүсінуге үйрету;үйжануары–құлынның қозғалу ерекшелігінажыратуға жәнеқимылмен қайталауғамашықтау. **Күтілетін нәтижелер:**музыкалық ырғақпенкүйдітыңдай алады.,ұлттықаспап домбыранытаниды	Денешынықтыру "Еңбектүбі - береке". Мақсат-міндеттер. Балалардықолдарындағы гүлдеріменшеңбер бойыменсалтанатты адымдатып,жүргізужәне шашырайжүгірту; педагогтыңбелгісі бойыншатоқтап,гүлдерін жоғарыкөтеріп,бір орындасалтанатты адымдау,белгібойынша қайта жүруіскерліктерін дамыту;төрттағандап еңбектепөтутехникасын жетілдіру;доғадантөрт тағандапеңбектепөту кезіндедененікеңістікте ұстайотырып, епті болуғатәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер**:Қарқынды қимылдаржасайды, қимылдыойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады,ойын ережелерінсақтайды	Денешынықтыру "Еңбекетсеңемерсің". Мақсат-міндеттер. Балалардықолдарындағы орамалдарыменшеңбер бойыменсалтанатты адымдатып,жүргізужәне шашырайжүгірту; педагогтыңбелгісі бойыншатоқтап, орамалдарынжоғары көтеріп,бірорында салтанаттыадымдау, белгібойыншақайта жүру;төрттағандап еңбектепөтутехникасын қорытындылау; ұйымдастырылғаніс-әрекетінпысықтау. **Күтілетіннәтижелер:** түрлі-түстіжалаушалар меншеңбербойымен салтанаттыадымдап жүреді,педагогтың белгісібойыншатоқтап, жалаушаларынжоғары көтеріп,бірорында	Суретсалуданойын-жаттығу "Құлыншаққашарбақ". Мақсат-міндеттер.Балаларды суреткеарналғанқағазбетін бағдарлайотырып,мазмұндысурет объектілерініңбіріболатын құлыншақтыңбейнесінбайқап, оныңалдындакөлденеңсозылған екітаяқшанытігіненқысқа сызықтарға,"шарбақтарға",бормен салыптолтыруғаүйрету; сызықтардысолжақшеттеноңға қарай,аяғынадейін,жоғарыдан төменге,таяқшаларғатигізіпсалып шығуғажаттықтыру;сызықтарды бірыңғайқимылменсолжақтан оңғақарайжүргізіпотыруға дағдыландыру;борданқалған іздерінің"шарбақтаяқшаларының" бағытынбайқап,келесі жерге ауысабілуқабілетінебаулу;үй жануарларынакөктемдежасалатын қамқорлықтуралытүсінікберу. **Күтілетіннәтижелер:**қағаз бетіндегішаршыпішінінбақылап, бұрыштардыңортасынтауып (бояусыз),саусақпенкөрсете алады,саусақтыбояуғамалып, төртбұрыштыңәрқайсысының ортасынатезбасыпалып,"сүлгіні" безендіреді.
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен		Бұлттардыбақылау. (қоршаған ортамен	Желді бақылау. (қоршағанортамен	Аспанды бақылау. (қоршағанортамен	Құстардыбақылау. (қоршағанортамен	Ауа температурасын бақылау. (қоршағанортаментаныстыру,

		танысу,сөйлеудідамыту) Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарғажәнетағы басқа бейнелерге ұқсайтындарынакөңіл аудару. "Аспанда". Бірбұлтшықтыбие болып, Бірбұлтшықтытүйе болып, Бірбұлтшықтышошқа болып, Бірбұлтшықтықошқар болып. Қ.Мырзалиев. "Бұлттаруқсапұшайық" қимыл ойыны. Балаларғабірбағыттан екінші көрсетілген бағытқақарайжүгіруді үйрету. - Балалар,менжелмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен: "Қатты жел соқты!"дегенкезде, сендер мен көрсеткен жерге,бұлттарғаұқсап, "ұшасыңдар". Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектіңүлгісінееріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекететуге,тазалыққа баулу; жағымды эмоциялардыдамыту. "Ұшақтар" қимылды	таныстыру,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ленталаркөмегімен балалардыжелдіңкүшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару,айту,қандайжел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). Ересекадамдармен орындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары (ауланытазарту).(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер:еңбек жасауқабілетін жетілдіру,жасалған жұмыстанқанағаталуды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Маралдарды аулау". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға, педагогтіңбергенбелгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығындамытуға үйрету. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстардыдамыту (жүру),зейіндідамыту, қимылдардыүйлестіру. (дене шынықтыру)	таныстыру,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардыаспанмен байланыстыауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. Ересекадамдармен орындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары (құмдыжолғасебу). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданынүлестіруге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Тегісжолда". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: баяу қалыппенжүруді,секіріп, тізе бүгуді үйрету. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстардыдамыту: "Тар жолда". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті,қимылдарды үйлестіруді дамыту.	таныстыру,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құстардысыртқытүрінен атап, ажырата білуге үйрету,олардың әдеттерін,қайжердеөмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу. Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары (құстарғаұясалу).(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: жиналғанбұтақтарданұя салуқабілетін, шығармашылыққабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Тезал,тез қой","Жұбыңдықуып жет".(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: спорттық ойындарға қатысудағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстардыдамыту: "Сарбаздар"жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыжорық жаттығуларына жаттықтыру(педагогтің белгісібойыншабағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).	сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға ауаныңтемпературасынбайқауға үйрету. Ересекадамдарменбірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(ересектерменбірге ауланы сыпыру). (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалысойындары:"Біз көңілді балалармыз", "Аю мен аралар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:балалардыойын ережелерінсақтауға,мәтінгесәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділіктідамыту. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: күш сала отырып, ептілікті дамыту.

		ойыны. Мақсаты. Балалардың ұшаққөлігінелестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып,түрлібағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларындамыту; зеректікке,шапшаңдыққа баулу. Педагогбалаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балалар - бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай, алаң.Ұшақтар"у-у-у"деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содансоңөзалаңына қайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!"десем-сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" десем - менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайыпотырасыңдар. Келістік пе? Бастайық. - Қане,ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан-жаққажаямыз,"у-у-у"! Біразданкейінпедагог балаларды алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойынекіретжүргізіледі. Педагог балалардың бір-біріне соғылмауын қадағалаукерек. "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. Мақсаты:балаларда				

		қозғалыстыкөзбенкөру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойыншабірорнында секірудағдыларын қалыптастыру.				
Серуенненоралу	**12.10-12.30**	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Гигиеналықдағдылар Мақста-міндеттер.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нанды үгітпеу,тамақтыауыздыжауыпшайнау,тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркемсөз* Ыстыққұймақпісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмдіболдықұймағым, Құйыпжедімқаймағын. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00-15.30**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.30-16.00**	Ұйқыашаржаттығулары. Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау–«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр".Б.қ.:тұрып,қолбелде,аяқсәлалшақ.Оңжаққа,солжаққабұрылу,«Шиық-шиық»депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпенедендісоғу,бастапқықалыпқакелу. 4. "Құсткөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. (дене шынықтыру)				
Бесінас	**16.00-16.30**	"Қолдықалайдұрысжуукерек». Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,онысүртукеректігінтүсіндіру. Тәрбиешіқолдынеүшінжуукеректігіжайлысұраққояды.Кейіншараныңорындалуретінайтады,түсіндірмежасайотырыпкөрсету: Алдыменсабынныңжан-жағынсипалаймыз,кейінонысабынсалғышқасалыпалақанымыздысипаймыз —бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа		Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың	Құрастыруданойын-жаттығу "Құс ұясы". Мақсат-міндеттер. Балаларды"құсұясын" құрастыруда "қорап",	Қоршаған ортамен танысуданойын-жаттығу "Жылқы мен құлын". Мақсат-міндеттер. Балаларғаүйжануары жылқыменқұлынның	Музыкаданойын-жаттығу "Жер-Ана". Мақсат-міндеттер. Балалардыңәнніңсипаты мен сөздік мағынасын	Ритмикалық жаттығулар. Ағаштарда,(қолдаркөтеру,жан-жаққа теңселту) Гүлдерде,(гүлдікөрсету:екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғарысозу,алақандыашып-жабу)

әрекеттер)		"Құлыншақ"өлеңін педагогтіңсоңынан қайталап, басқа балаларменқосылып өлеңдімәнерлепайтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігінажыратуға және қимылмен қайталауға машықтау.	"үйшік"жасаудыеске түсіріп, құрастыру амалдарынқолдануға үйрету; призманы шатыр түрінде қолдануды меңгерту; педагогтің әдістерінежәнеүлгігесай құрылыс нысанын жасауғадағдыландыру; құстардың тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы менкеңістіктебағдарлау мүмкіндіктерінарттыру; қолдың ұсақ моторикасын,зейінімен ақыл-ойын дамыту.	тіршілігіжәнеолардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атапкөрсетугемашықтау, сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттераясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету.	түсініп,музыкалық фрагменттімұқият тыңдайбілуқабілеттерін дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.	Жасылбұталарда,(отыру, алақанды ашу) Қарлығаштарда(«қанаттарын» сермеп) Қояндарда (секірді) Қыздарменұлдарда-(бірорында жүру) Барлығымызтұрамызосында (қолдыалғасозу,алақандыкөтеру) Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді) (сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)
Балалярменжекежұмыс	**16.30-17.05**	Ойын-имитация. "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөздің ырғағына сай қимылдауға, құлыншақтардың қимылдарына еліктей білугеынталандыру; үй жануарларыныңтөлдері жайында ұғымдар қалыптастыру:түйсікті, жағымды эмоцияларды дамыту; әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру,достыққа тәрбиелеу. Балаларға құлыншақтардың маскаларынкигізу. *"Құлыншақ".* Құлын,құлын,құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М.Жаманбалинов. (сөйлеудідамытужәне	Н.Жанаев«Табиғат анамыз» тақпағын мәнерлеп оқу. Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағындаойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. Жаздааралаптауында, Барамыз біз бауында. Өзеніне шомылып, Жүгіреміз жауында. (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)	"Бақ-бақ суретін жинайық"дамытушы жаттығуы. Балаларүшінбірнеше ұяшыққа бөлініп, бірыңғайтүспен жабылғанпанно көрсетіледі. Педагог ұяшықтардыкезекпен ашып тұрады, балалар бақбақтың қай бөлігі ашылғанынатайды(басы, сабағы, жапырағы). Балалар атап бере алмай жатса, бақбақтың толық ашылғансуретінұсынып, балаларға айтқызу керек. Сурет ашылғаннан кейін балаларға бақбақтың бөліктерінқайталату керек.. - Балалар,бақбақағаш па? Бақбақ – гүл. Қайталайық. Жарайсыңдар. - Балалар,гүлдерді жұлуға болмайды.	"Даладақызғалдақтар өсті"шығармашылық рефлексиясы. Табақшаға салынған үшбұрыш, дөңгелектер менсанаутаяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелде геометриялық пішіндердендаладаөскен гүлдерді құрастырады.	"Аңдарнеістейалады?"атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдарменқұстардыңқимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарынжасауғаынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)

		көркемәдебиет)		Гүлдердікүтукерек. -Бақбаққандайтамаша! Алақай! (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу)		
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы". Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық»түсініктеріментаныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**18.00-18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.(дербесқимыләрекеті)				
Кешкіас		Гигиеналықдағдылар Мақста-міндеттер.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауыпшайнау,тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркемсөз* Ыстыққұймақпісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмдіболдықұймағым, Құйыпжедімқаймағын. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.Кітаптардағысуреттердіқарау,ондағытанысзаттардыатау,педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып,сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.(музыка) Мақсат-міндеттер.Қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындаудағдысындамыту.Ересектіңдауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балалардыкейбірмузыкалықаспаптардың(барабан,бубен,сылдырмақ)таныстыру. Өнербұрышында қысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар,жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер.Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,олarменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанынақою. Қаламдыүшсаусақпен, қаттықыспайұстау, суреттіңқарапайымэлементтері ретіндетікжәнетұйықталғандөңгелексызықтардықағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеугеарналғанматериалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту, дайынболғанбұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға,кескіндіконструктивтітәсілменжасауға(жекелегенбөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға(қарама-қарсытүстер) үйрету. Саусақмоторикасындамытатынойындар.(сенсорика) Мақсат-міндеттер.Заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндікберу. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер.Дөрекілікке, сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру;басқабалаларменбірге,келісіпойнауға,бір-бірінекөмектесугежәне жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен,				

		құмменойындардақауіпсіздікережелерімен(лассудыішпеу,құмдышашпау,тастардылақтырмау)таныстыру, өсімдіктерменжануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарға кеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу: "Баланықазақәдебиеті классиктерініңшығармалырыментаныстырудыңмаңызы","Баланыңсұрақтарына,қажеттерінеқұлақасу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білімберуұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		Кіші топ				
Тобы,топтыңреттіксаны, атауы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		2 жасар балалар				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (апта күндерін,айды,жылдыкөрсету)		17.04-21.04.2023ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу		Әңгімелесу:"Отбасыдағыәке,ана,ата-әжетәрбиесіжәнебаланыңдамуы","Баланыңөзойыннақтылыжеткізуіқайжастанбасталукерек?".				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Балаларғатабиғат бұрышындағыөсімдіктерді суарунеүшінқажетекенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенінбайқату.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды,суағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып,сүртіп,орнынаіле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Аквариумбалықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркіменалып, өзге баламенбөлісіп,алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау;ойнамаусебебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Үстелойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықтаойнаутуралытүсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білугедағдыландыру;әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.
		Ойын-имитация(қимылды жаттығу) "Жас қарағай". Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетіндамыту;көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқабөленуқабілетін қалыптастыру.	«Ғажайып хатқалта» дидактикалық ойын. Мақсаты:хатқалтадан шығарылған суреттердегізаттардың атауын дұрыс атау. Шарты: педагог суреттерді кезекпен шығарып,заттардың атауын дауыстап	Тақпақтымәнерлепоқу, қимыл жаттығуы. "Торғай-торғай тоқылдақ"(елаузынан) Мақсат-міндеттер. Балаларды торғай ойыншығынақарап, халықауызәдебиетінде сақталған тақпақты мәнерлеп айтуға	«Сиқырлы қыстырғыштар» дидактикалықойыны Мақсат-міндеттер. Балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды, тактильдісезімдерді,екі түстікезектесіптұратын қыстырғыштарды таңдауға үйрету,	«Құстар» ойын-имитациясы. Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақтыестуқабілетін,дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар:құстардың маска-тақиялары. Қарлығашбопұшайық, Қарға болып секірейік.

		Құралдар:қарағайдың суреті. Жасқарағай Жасбаладай Қазтұрдыда,бойлайды. Таудыаралай,тасты аралай, Жүгіріпжел,ойнайды. Ш.Мәмбетов (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет, дене шынықтыру)	атайды;балаларсуретке қарап қызығады, педагогтің соңынан атауға тырысады. Хатқалта. - Балалар,біреубізге хатқалта салып жіберіпті! - Мынау-хатқалта.Бұл хатқалтада не бар? Хатқалтада ағаш, бүршік,жапырақ,гүл мен жемістің суреті болады. Педагог хатқалтағы суреттердібір-бірден шығарады. Хатқалтадағы суреттердіңатауын дауыстап атайды. Балалармен бірге қайталайды.Балаларға сөздерді дұрыс айтқызады. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен таныстыру)	ынталандыру;тілін,есте сақтауқабілетін, жағымдыэмоцияларды дамыту. -Торғай-торғай, тоқылдақ, Жердентарышоқыпап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп"десіпотырар, Торғай-торғайтоптаған. Торғайды торғай мақтаған, Бірторғайұшса боранда, Іздепбәріжоқтаған. (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет, дене шынықтыру)	шығармашылық қабілетін дамыту. Материал:қарапайым киімдер, басылған суреттер. Ойын барысы: балалар ағашқабұтақтар,күнге-сәулелер, қызылшаға-шыңдары және т.б. қыстыруды үйренеді. (сенсорика,қоршаған ортамен таныстыру)	Торғайболыпқонайық, Тоқылдапбопшоқиық. (сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. "Саусақтарымсәлемдейдібәріңе"–екіалақандыжайып,ашып-жұму(3-4ретқайталау); 2. "Қайырлықүндеп,күлімдейдікөздерім",көздерінсипап,кірпіктерінқағып,күлімдеу; 3. "Қайырлытаң,жаңалықбардепқұлағым",құлақтарынсипап,басынекіжаққакезекиеді. 4. "Қайырлытаңдейдіменіңколдарым!"–деп,қолбілезіктерінайналдырады; 5. "Қайырлытаңдейдіменіңденемде!"–деп,денесінқозғайды(3-4ретқайталау); 6. "Қайырлытаңдейдіменіңаяғым!"–деп,екіаяғынкезек-кезекалғақояды(3-4ретқайталау); Бірініңартынанбіріжайжүріп,""Тамаша,тамаша,бір, екі депсанаса""депайтажүріп,орындықтарға жайғасады." (дене шынықтыру)				
Таңғыас	**09.00-10.00**	Гигиеналықдағдылар Мақста-міндеттер.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауыпшайнау,тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркемсөз* Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Мінетағам,міне ас,				

		Қасықтүктеқалдырмас! (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**10.00-10.30**	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. -Сәлеметсіңдерме,балалар! Сәлеметсіңдерме,ағаштар! Сәлеметсіңдерме,үйлер! Сәлеметсіңдерме,гүлдер! (сөйлеудідамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)				
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	Денешынықтыру "Егейіккөктемағашын". Мақсат-міндеттер. Балалардықұмсалынған қаппардыоңжәнесол қолментікбағытталақтыра білугеүйрету;лақтыру кезіндеқол,аяқ үйлесімділігінсақтай білугежаттықтыру;құм салынғанқаппардыекі қолменкезеклақтыру техникасын меңгерту.Балалардыңқұм салынғанқаптардыоңжәне солқолментікбағытта лақтырабілуқабілетін дамыту;лақтырукезінде қол, аяқүйлесімділігін сақтайбілудағдыларын меңгерту;құмсалынған қаптардыекіқолменкезек лақтырудақол,дене, аяқ бұлшықеттерінжетілдіру; құмсалынғанқаптардыекі қолменкезеклақтыру техникасынмеңгерту; лақтырукезіндеқауіпсіздік ережелерінсақтайбілуге үйрету.**Күтілетін нәтижелер:**гимнастикалық тақтайдыңүстіменжүріп кележатып,биіктенсекіре алады7	Музыка "Жасыл желек"Мақсат-міндеттер. Педагогбалалардыңән айтукезіндеорындықта дұрысотыруқалыптарын қадағалайды.Әнайтуда балалартез шаршап қалмасүшіндұрыстыныс алутехникасынжетілдіру үшіндауыстықаппаратқа арналғанқысқажәнеұзақ демдіалужаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстықаппаратын жетілдіріп,әнайту кезіндееркіндемалып, демшығаруынажағдай жасайды.**Күтілетін нәтижелер:**музыкалық ырғақпенкүйдітыңдай алады.,ұлттықаспап домбыранытаниды	Денешынықтыру "Еңбегінеқарайөнбегі." Мақсат-міндеттер. Балалардысапқа тұрғызып,бірінің артынанбірінжүргізу; психогимнастикажасау іскерліктеріндамыту;құм салынғанқаптардыоң жәнесолқолмен тік бағытталақтыру техникасынжетілдіру; ептіліккетәрбиелеу. **Күтілетіннәтижелер:** түрлі-түстіжалаушалар меншеңбербойымен салтанаттыадымдап жүреді,педагогтың белгісібойыншатоқтап, жалаушаларынжоғары көтеріп,бірорында	Денешынықтыру "Еңбекептіліктісүйеді." Мақсат-міндеттер. Балалардыбірқатарға тұрғызып,құмсалынған қаптардыоңжәне сол қолментікбағытта лақтырутехникасын дамытаотырып,оқу қызметінпысықтау,ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.**Күтілетін нәтижелер**:Саптабір-бірден,екеуден,үшеуден жүреді,белгібойынша заттарданбір қырымен аттапжүреді, ересектің белгісіментоқтап, қозғалысбағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттапжүреді,жүруде тепе—теңдіктісақтайды	Суретсалуданойын-жаттығу "Жасылжелек". Мақсат-міндеттер.Балаларды қылқаламдыүшсаусақпенұстап, оныңұшынбояуғамалып,біркелкі қимылдарменағаштыңеңбиік басынажақпаларжағыпотыруға үйрету;қылқаламныңтүгінде бояудыңбітіпқалмауынүнемі қадағалауғадағдыландыру; қылқаламменсалынған "жапырақтарды"байқап,бос жерлергеқайтасалуқабілетіне баулу;суретаяқталғансоң қылқаламдытіреушегетірепқоюға жаттықтыру;жасылжелектіңтек көктемдеболатынытуралытүсінік беру.**Күтілетіннәтижелер:**қағаз бетіндегішаршыпішінінбақылап, бұрыштардыңортасынтауып (бояусыз),саусақпенкөрсете алады,саусақтыбояуғамалып, төртбұрыштыңәрқайсысының ортасынатезбасыпалып,"сүлгіні" безендіреді.
2-таңғы ас		Тағамныңатауынестесақтауға,тазалыққабейімдеу. "Тәбетімізашылды.Асболсын!"(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркем сөзді қайталау)				

Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)

Серуен		Ағаштардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңағаштар құрылымы туралы ұғымдарынжетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлауқабілеттеріндамыту. "Желектер". Желдетұрғанжелектер (алақандарды ашып, саусақтарды тікірейту) Діңгегіменқосатеңселер, (қолдарды шынтаққа қойып, шайқау) Бұталардышайқайды, (қолдарыменоң-солға бұлғау) Жапырақпенойнайды. (саусақтарымен жыбырлату)Д. Ахметова Еңбеккебаулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақбұтақтардыжинауға шақыру.(еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;тазалықты сақтауға деген қызығушылықтыарттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Кірпі" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпі туралы тақпақтытыңдап,жағымды эмоцияларға бөленіп, кірпіге еліктей білугебаулу. Педагогкірпіойыншығын	Табиғаттағымаусымдық өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралыбілімдерінбекіту; бақылаудағдыларын дамыту. Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары (құстардытамақтандыру). (еңбек дағдылары) Мақсаты: Қимыл-қозғалыс ойындары:"Жапалақтар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыойын ережелерін сақтауға, жүгірукезінденегізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігінпайдалануға үйрету. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстардыдамыту, ырғақты қимылдарға машықтандыру. "Мен секілді жаса". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: моториканыдамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтерілуге ықпал ету.	"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша алаңында мақсатты серуендеу. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардыучаскедегі тексеругешақыру,болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алуүшіннеістеу керектігін талқылау. Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер:құстарды тамақтандыруүшін орынды таңдауды, құстарды байқауға үйрету; балаларды құстарғақамқорлық жасауға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Құтүлкі". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру,ептілікті дамыту, дене белсенділігінарттыру. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстардыдамыту: "Нысанаға жет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:алға қозғалыспенбалаларды екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	Бұлттардыбақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту) Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретіндежерменкөктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Ересекадамдармен орындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағыбұтақтарды жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: нұсқаулыққасәйкесжәне бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеугедегенұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Сұңқармен түлкі".(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерінайтуға,жүгіру кезінде негізгі қимылдардыдұрыс орындауға үйрету. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстардыдамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдамжүгірукезінде жаттығу;ептілікті, физикалыққасиеттерді дамыту.	Жаяужүргіншілержолынбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралыбілімдерінқалыптастыру. Ересекадамдарменорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кішкентай бұтақтарды жинау). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер:еңбекетудіөз бетінше орындауға үйрету. Қимыл-қозғалысойындары:"Ұстап ал" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:балаларды ережелербойыншаойнауғаүйрету,ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жүгірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:жылдамдықты,ептілікті дамыту.

		несуретінкөрсетеді. - Балалар,бұлне? - Бұлкірпі,жарайсыңдар! - Кірпі,сенқайданкелесің? Қандай қоректі іздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. Д. Ахметова - Қанекей, кірпі ұқсап, мынажатқанжолдармен асықпай жүгірейік. Педагогбалаларды алаңныңтүрлібағыттарына балаларды ертіп, асықтырмай жүгіртеді. "Аюдың орманында" қимылдыжаттығу.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңбір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтардыкеңқалыпта ұстап,жүгіребілуқабілетін қалыптастыру.				
Серуенненоралу	**12.10-12.30**	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Гигиеналықдағдылар Мақста-міндеттер.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауыпшайнау,тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркемсөз* Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Мінетағам,міне ас, Қасықтүктеқалдырмас! (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00-15.30**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.30-16.00**	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр,сылдыр,сылдырсу"ойынжаттығулары. (дене шынықтыру)				
Бесінас	**16.00-16.30**	"Қолдықалайдұрысжуукерек». Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,онысүртукеректігінтүсіндіру. Тәрбиеші қолдынеүшінжуукеректігі жайлысұраққояды. Кейіншараныңорындалуретінайтады, түсіндірмежасайотырыпкөрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салыпалақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін,енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Көктем келді". Мақсат-міндеттер. Балаларғакөктемгі құбылыстаржәнекөктемгі ағаштар туралы түсінік беру; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруде байланыстыра сөйлеуін жетілдіру;көктемтуралы жаттамақтарды айту арқылыкөктемгі құбылыстардыбақылауға үйрету.	Сенсорикаданойын-жаттығу "Пойызбенсаяхат." Мақсат-міндеттер. Балалардызаттардыңтүсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата білуіскерлігіне үйрету; заттардың сенсорикалыққасиеттері мен сапалары туралы білімдерін әртүрлі жаттығулардықолдану арқылы жетілдіру; түстерібіркелкі, ұқсастығы шамалы бірыңғайпішіндердің сәйкестігін байқауға дағдыландыру.	Қоршаған ортамен танысуданойын-жаттығу "Аққайың". Мақсат-міндеттер. Балаларды аққайыңды бақылайбілунегіздеріне үйрету;аққайыңныңөзге ағаштардан ерекшеліктерінбайқау дағдыларын қалыптастыру;аққайың туралы жалпы түсінік беру.	Жапсыруданойын-жаттығу "Алқаныжинайық". Мақсат-міндеттер. Балалардыекітүсті, көлемібірдейдомалақ пішіндерді доғал сызықтың бойына орналастыруғаүйрету; домалақтардың (моншақтар) түстерінің сәйкес келуін байқауға дағдыландыру; желімді пішіндергеқылқаламмен жағып жапсыру, сүлгіні қолдануіскерлігін қалыптастыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін,қолдыңұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту; балаларды ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу; жапсыруіс-әрекетіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	"Шыршалардықұрастырайық" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды үшбұрыштарарқылышыршаларды құрастыруғаынталандыру;қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері(пластикнемесекатпа қағаз). Педагог балаларға шыршаның суретінкөрсетіп,оныңсұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады. (сенсорика,қоршғанортамен таныстыру)
Балаларменжекежұмыс	**16.30-17.05**	Ойын-имитация (қимыл жаттығуы)"Жасқарағай". Жас қарағай Жасбаладай Қазтұрдыда,бойлайды. Тауды аралай, тасты	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсаққол моторикасын,сөйлеу қабілетін, жағымды эмоциялардыдамыту.	"Торғай-торғай тоқылдақ"қимыл жаттығуы.(Елаузынан) -Торғай-торғай, тоқылдақ, Жердентарышоқып ап,	"Қайсысыдұрыс?" зейінді дамыту. Балаларалдынапанноға бірқатардаққайыңның дұрыс суреті мен оның бірнеше қате суреттері	Артикуляциялықжаттығу. - Аш-аш, ағаш. - Шік-шік,бүршік. - Рақ- рақ, жапырақ. - Міс -міс, жеміс. (сөйлеудідамыту)

		аралай, Жүгіріпжел,ойнайды. Ш.Мәмбетов (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)	Гүлдернәзікболады, (Саусақтардыбаяуашу) Қаулап өсіп толады. (Қолдарынүстігесозып, бұлғайды) Қарамасаңаялап, Солып,құрап қалады.(Саусақтарын баяужабу) (сөйлеудідамыту)	Бөтегесі томпайып, Түймедейбопмонтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мақтаған, Бірторғайұшсаборанда, Іздеп бәрі жоқтаған. (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)	көрсетіледі: * 1-діңгегі қызыл, 2-діңгегікөк,3-діңгегіақ; * 1-діңгегі ақ, бірақ шыршаныңбұталарымен инелері салынған; 2-діңгегі ақ, бұталары мен жапырақтары бар аққайың суреті; 3-діңгегі ақ, бірақ аласа, бұтаға ұқсайтынағаш. - Балалар, мына қатардағықайсысы аққайың?Көрсетейікші. Жарайсыңдар. (қоршағанортамен таныстыру)	
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы". Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызметтетудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық»түсініктеріментаныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**18.00-18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.(дербесқимыләрекеті)				
Кешкіас		Гигиеналықдағдылар Мақста-міндеттер.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауыпшайнау,тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркемсөз* Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Мінетағам,міне ас, Қасықтүктеқалдырмас! (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.Кітаптардағысуреттердіқарау,ондағытанысзаттардыатау,педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып,сұраққою: «Бұлкім(не)?», «Неістеді?». Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу. Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.(музыка) Мақсат-міндеттер.Қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындаудағдысындамыту.Ересектіңдауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балалардыкейбірмузыкалықаспаптардың(барабан,бубен,сылдырмақ)таныстыру. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау.(шығармашылықдағдылар,жапсыру,				

		мүсіндеу,суретсалу) Мақсат-міндеттер.Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,олармен ойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанынақою. Қаламдыүшсаусақпен, қаттықыспайұстау, суреттіңқарапайымэлементтері ретіндетікжәнетұйықталғандөңгелексызықтардықағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану, қолдыдымқыл шүберекпенсүрту, дайынболғанбұйымдытұғырға орналастыру, жұмыстанкейінматериалдардыжинауға үйрету. Балалардыбейнелерді фланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағазбетінеқойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақмоторикасындамытатынойындар.(сенсорика) Мақсат-міндеттер.Заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндікберу. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер.Дөрекілікке,сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру;басқабалаларменбірге,келісіпойнауға,бір-бірінекөмектесугежәне жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құрменойындардақауіпсіздікережелерімен(лассудыішпеу,құмдышашпау,тастардылақтырмау)таныстыру, өсімдіктерменжануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарға кеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу:"Отбасындағыәке,ана,ата-әжетәрбиесіжәнебаланыңдамуы","Баланыңөзойыннақтылыжеткізуіқайжастанбасталукерек?".

Тексеріпді
әдіскер: Н.сейіз Н.Б. Сидикова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білімберуұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		Кіші топ				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		2 жасар балалар				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (апта күндерін,айды,жылдыкөрсету)		24.04-28.04.2023ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу		Әңгімелесу: "Бала негеөзімшіл?","Жомартмінездібаланықалайтәрбиелеугеболады?", "Тентектікпе, агрессивтімінез-құлықпа?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту:қолдарынөздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолыныңтазалығынбайқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау;өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркіменалып, өзге баламенбөлісіп,алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықтыөзорнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамауының себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру;ойыннанкейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарынасалабілуге дағдыландыру; әрекеттердіңбарысын қадағалау, мақтау.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағыөсімдіктердің жапырақтарынкүтуге,үлкен жапырақтардың бетінен шаңды сүлгіменсүртугеқызықтыру,үлгі көрсету, мақтау, қолдау.
		Саусақжаттығуы. "Қолдарымыздосболсын". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып,белгіліқимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Қолдарымыздосболсын,	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланыңтілін,қолдың моторикасын, есте сақтауқабілетін дамыту; жағымды эмоцияларғабөленебілу қабілетінқалыптастыру. *"Сен қайда бардың? (орыс халқының*	Ұлттықойын.Теңгеілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді.Әрқайсысы жеке-жекешыбықтанат мінеді. Ойын кезгі басталатынжергесызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігібірқарыстай	Құрылыс материалдарынан құрастыружаттығуы. "Мұнара". Мақсат-міндеттер. Балалардытекшелер, призма және кірпіш құрылыс материалдарынан мұнаражәнеөзге	Саусақжаттығуы."Қолдарымыз дос болсын". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдардыжасауғаүйрету;тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Қолдарымыздосболсын, (алақандарды қосу)

		(алақандардықосу) Бірін-бірісипасын,(бірін-біріне уқалау) Кезекпененқұшақтасып, (саусақтарды өзара өткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтарменұштасып.(қос қол саусақтарын бір-біріне тиістіру) (сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет,сенсорика)	*тақпағы)* - Бармақтайбалғын! Сен қайда бардың? - Мынабауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х.Ерғалиев,М. Әлімбаев (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет, сенсорика)	екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңгесалынады.Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласыптұрады. Бастаушыныңбелгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгеніліпалып,әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды.Ұпайәр сайыскердіңіліпалған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.	қарапайым құрылыстардыжасауға дағдыландыру; жасалғанжұмысынан жағымдыәсералабілу қабілетін дамыту. Педагогбалаларға құрылыс үлгісін көрсетеді.Балалар құрылысты құрастыруының алдындапедагогкөркем сөзді оқып, балаларды өзіне ілестіреді. Саусақжаттығуы."Біз текшені жинаймыз". -Бізтекшеніжинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір,екі,үш,төрт, Бір,екі,үш,төрт, Жұдырыққажұдырық, Биікке қалаймыз. Д.Ахметова (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)	Бірін-бірісипасын,(бірін-біріне уқалау) Кезекпененқұшақтасып, (саусақтардыөзараөткізу,бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтарменұштасып.(қосқол саусақтарын бір-біріне тиістіру) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. "Саусақтарымсәлемдейдібәріңе"–екіалақандыжайып,ашып-жұму(3-4ретқайталау); 2. "Қайырлықүндеп,күлімдейдікөздерім",көздеріннсипап,кірпіктерінқағып,күлімдеу; 3. "Қайырлытаң,жаңалықбардепқұлағым",құлақтарынсипап,басынекіжаққакезекиеді. 4. "Қайырлытаңдейдіменіңқолдарым!"–деп,қолбілезіктерінайналдырады; 5. "Қайырлытаңдейдіменіңденемде!"–деп,денесінқозғайды(3-4ретқайталау); 6. "Қайырлытаңдейдіменіңаяғым!"–деп,екіаяғынкезек-кезекалғақояды(3-4ретқайталау); Бірініңартынанбіріжайжүріп,""Тамаша,тамаша,бір, екі депсанаса""депайтажүріп,орындықтарға жайғасады." (дене шынықтыру)			
Таңғыас	**09.00-10.00**	Гигиеналықдағдылар Мақста-міндеттер.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау,тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркемсөз* Қомағай қоңыр аю, Нандышашыпжепотыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр.				

		Сөйлемейіштамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**10.00-10.30**	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. - Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлерменбөлісейік. Шеңбергешығыпжүріп, Әдемі биді билейік. (сөйлеудідамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)				
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	Денешынықтыру "Дөп-дөңгелекшаңырақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыдоптыекіқолмен басынан жоғары көтеріп лақтыруғаүйрету;лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігінсақтайбілуге жаттықтыру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту.Балалардыңдопты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру қабілетін дамыту;лақтырукезіндеқол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; допты екі қолмен лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздікережелерінсақтай білуге үйрету. **Күтілетін нәтижелер**: Сапта бір-бірден,екеуден,үшеуден жүреді, белгі бойынша заттарданбірқырыменаттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерденаттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды	Музыка "Әлди,әлди,бөпешім!" Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздікмағынасынтүсіне білуге үйрету; жоғары жәнетөменгідыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдардытоппенеркін жас **Күтілетін нәтижелер:**музыкалық ырғақпен күйді тыңдай алады., ұлттық аспап домбыраны таниды	Денешынықтыру "Допты лақтыру техникасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолменбасынанжоғары көтеріп лақтыру техникасын дамыту; доптыекіқолменбастан жоғарыкөтеріплақтыру кезіндеептілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:** гимнастикалық тақтайдыңүстіменжүріп келе жатып, биіктен секіреді, іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қосаяқтап секіреді.	Дене шынықтыру "Допты лақтыру техникасынпысықтау". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, допты екі қолменбасынанжоғары көтеріп лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; доптыекіқолменбастан жоғарыкөтеріплақтыру кезіндеептілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:** гимнастикалық тақтайдыңүстіменжүріп келе жатып, биіктен секіреді, іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қосаяқтап секіреді.	Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу "Ауаныңқасиеті". Мақсат-міндеттер. Балаларды ауаныңқасиеттеріментаныстыра отырып, оның бар екенін шар көлемінің өсуін немесе азаюын көзбен көрсету арқылы түсінік беру; ауаныңадамөміріндеалатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтижелер:** қағаз бетіндегі шаршы пішінін бақылап, бұрыштардың ортасын тауып(бояусыз),саусақпенкөрсете алады, саусақты бояуғамалып, төртбұрыштың әрқайсысының ортасына тез басыпалып, "сүлгіні"безендіреді.
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен		Аспандыбақылау.(қоршаған ортаментаныстыру,сөйлеуді	Көлеңкенібақылау. (қоршағанортамен	Желді бақылау (жалаушалардықолдану).	Көлеңкенібақылау. (қоршағанортамен	Бұлттардыбақылау.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді

		дамыту,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыаспанныңтаза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-тазакөгілдіралаң, Бұл-жердіңшатырыаспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздармекені. Еңбеккебаулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтарарқылықұмнан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбіргеәрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. "Құлыншақтар" қимылды ойыны.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардықұлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; белгі бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-бірінесоғылмайжүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларғабөленуге тәрбиелеу. Педагогбалаларға құлыншақтың суретімен қалташалардыүлестіреді. - Балалар,бүгінбіз құлыншақтай қимылдайықшы. - Құлыншақшабады.	таныстыру, сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынынбайқату, жағымды көңіл-күйге бөленуқабілетіндамыту. Педагог балаларға алдарындағыжерге, көлеңкеге қарауды ұсынады,қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударады. - Балалар,қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңынман қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ-отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымызданқалмайды. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштантүсіпқалғанұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалықәдетіндамыту. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгілі жаттығуларғаеліктей	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды, бұтақтарға қарап,желдіңболғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Балалар,ағаштарға қараңдаршы. - Бұтақтарытербеліптұрма? - Бұтақтарының тербелгеніненібілдіреді? - Иә,желсоғыптұр. - Жарайсыңдар! "Көктемтойынбастады". Төндібалқыпкүнқызып, Жылу алды көктен жер Қардың астын су бұзып, Есті жылы өкпек жел. М. Жаманбалинов - Балалар,алқазірбірде жалаушаларды қолға ұстап,желдіңболғанын бақылаймыз. - Қалай?Жалаушаларың желбіреп тұр ма? - Мінеки,желсоғыптұр. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықтысақтауғадеген қызығушылықтыарттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	таныстыру, сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынынбайқату, жағымды көңіл-күйге бөленуқабілетіндамыту. Педагог балаларға алдарындағыжерге, көлеңкеге қарауды ұсынады,қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударады. - Балалар,қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңынман қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ-отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымызданқалмайды. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштантүсіпқалғанұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалықәдетіндамыту. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгілі жаттығуларға еліктей білугемашықтандыру,	дамыту,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелергеұқсайтындарынакөңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бірбұлтшықтытүйеболып, Бір бұлтшықты шошқа болып, Бірбұлтшықтықошқарболып. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ,құрғақбұтақтардыжинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Біргежүріп,ойнаймыз"шеңбер ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңбергетұрыпқимылдаржасауға, жан-жаққа шашылып, қайта шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру; - Кел,балалар,тоқтамай, Жиналайық ортаға. Шеңберболып,кеңейіп, Қолды қолға жалғайық. Жаттығулар жасаймыз, Бірге жүріп, ойнаймыз. - Ал,балалар,біразбарыпойнап келейік. - "Балалар, жиналайық!" деген кездеқайташеңбердіқұрақаламыз. ойын екі рет өткізіледі. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.

		Қараңдаршы. Педагог құлыншақтың қимылдарынкөрсетеді, балалар қайталайды. - Жарайсыңдар! - Алендіменіңсоңымнан тақпақты қайталап, құлыншақтайшауыпкөрейік. "Құлыншақ". - Құлын,құлын,құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайындажұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбалинов "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, шеңбердің бойымен қимылдауғабаулу;кеңістікті бағдарлауға,мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	білугемашықтандыру, жаттығуларданжағымды әсер алуға ынталандыру. -Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатарментұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Өз орныңды тап" қимылдыойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардысапға(түзу сызық, жіп бойына) сигналбойыншатізілуге, сигнал бойынша жан-жаққашашырапжүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Жалаушалармenойын. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін белгі ретінде қабылдап, қосылып айтып,қолдардыкөтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру."Жалауша". Педагогкөркемсөздіоқи жүріп, балаларға жалаушалармен қимылдардыкөрсетеді. Жаттығуды ұйымдастырғанда балалардың бір-бірінен алшақтұрғанынбақылау керек. -Недегентамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбірегенжалауша! Д. Ахметова "Әткеншек"қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер.: балалардышеңберге тұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау,әткеншек, Айнала бер бізбенен.	жаттығуларданжағымды әсер алуға ынталандыру. -Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатарментұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Өз орныңды тап" қимылдыойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардысапға(түзу сызық, жіп бойына) сигналбойыншатізілуге, сигнал бойынша жан-жаққашашырапжүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	
Серуенненоралу	**12.10-12.30**	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Түскі ас	**12.30-13.00**	Гигиеналықдағдылар Мақста-міндеттер.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауыпшайнау,тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркемсөз* Қомағай қоңыр аю, Нандышашыпжепотыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемейіштамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00-15.30**	Балалардыңтыныштыұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.30-16.00**	Ұйқыашаржаттығулары. Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау–«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр".Б.қ.:тұрып,қолбелде,аяқсәлалшақ.Оңжаққа,солжаққабұрылу,«Шиық-шиық»депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпенедендісоғу,бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. (дене шынықтыру)				
Бесінас	**16.00-16.30**	"Қолдықалайдұрысжуукерек». Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,онысүртукеректігінтүсіндіру. Тәрбиеші қолдынеүшінжуукеректігі жайлысұраққояды. Кейіншараныңорындалуретінайтады, түсіндірмежасайотырыпкөрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салыпалақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін,енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		"Ментүлкімін,түлкімін"аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыжүргізушінің сөздерінмұқияттыңдап, алаңдаеркінқимылдап,белгі бойынша өз орындарына жылдамөтугежаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты:педагогтүлкіболып ойнайды, балалар ойыншыларболады; "түлкінің"сөздеріаяқталған кездебалалларорындықтарға тезірек өтеді.	Суретсалуданойын-жаттығу "Әуедегішарлар". Мақсат-міндеттер. Балаларды тігінен орналасқанқағазбетіне бірнешедөңгелекнемесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтынкескіндісалуға жаттықтыру:қағазбетіне қойылған нүктеден қарындашты алмай, шеңбер жасап, қайта бастапқынүктегеқосуға дағдыландыру; "шар"	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Түлкіменқоян"ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұныментаныстыра отырып,ертегімазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнынмұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарларыменжабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықтартуралы	"Дастархандыжаямыз" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыыдыстармен құралдарды бірыңғай түстер арқылы топтастыруға дағдыландыру; ыдыстардыадамның алдына қалай орналастыратынын түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлауқабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздарданқиылған	Құрастыруданойын-жаттығу "Гараж". Мақсат-міндеттер.Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерінқабылдайотырып, кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерінарттыру;қолдың ұсақ моторикасы мен байқағыштығын, зейінін, ақыл-ойындамыту.Балалардыңқұрылыс материалдарына деген қызығушылықтарын арттыру; ұйымдастырылғаніс-әрекетіне ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу.

		Педагогқауіпсіздіктісақтау мақсатында балаларды асықтырмайды. Ойын балалардың өз орындарына өтіп,тынышталуына,өзін-өзі басқаруына ықпал етеді. - Балалар,ментүлкі болайын.Менсендергеәдемі ән айтып, алаңға серуенге шақырамын. Мен ән айтқанды тоқтатқанда өз орындарыңабарып,тез отыра қаласыңдар. Орындарыңаотырмасаңдар, мен орынды басып аламын. Бастайық. - Ментүлкімін,түлкімін, Құлықпен өтер күнім. Қаласамалдайсаламын, Орынды басып аламын. Д. Ахметова Педагогсөздердіәндетіп айтып жүруі керек. (сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)	бейнелерін"жіп" сызықтарымен толықтырудыкөрсету; мерекелерді безендіру рәсімінекөңілаударту.	түсінікберу.	бокал (кесе), қасық, табақшалардыңтүрлі-түсті кескіндерінің жинақтамалары. Шарты: әрбір бала өзіне ұнайтын бірыңғай түске боялған кескіндерді бір топқа жинайды, әр ыдыстыңжәнеқұралдың кескінін үстел бетіне дұрысорналастырады: алдына табақшаны, табақшаданжоғарықарай бокалды, қасықты табақшаның оң (сол) жағына.Ойынның нәтижесіндеәрбір баланыңалдындатүсітек қызыл(көк,жасыл,сары) ыдыс-құралдар жинағы болады. Педагог мысық ойыншығынкөрсетіп, балалардanмысыққа көмектесулерінсұрайды. - Сарғыш Марғау қонақжай,үйіонытап-таза, Сөрелерде ыдыстар, тартпалардақасықтар. Тап-таза ағаш еден, жайылғантеп-тегіскілем. Гүлдер терезе алдында, өсіп тұр жайқала. Әркімгетәттітамақ: жаңғақ, қуырдақ, жапырақ. Кел, қонағым, үйіме: тиын,күшіктер,көжек. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
Балаларменжекежұмыс	**16.30-17.05**	"Жаңбыржауғанда"фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардысөздердің ырғағынасайқимылдауға	Музыкаданойын-жаттығу "Бесік жыры". Мақсат-міндеттер. Педагогбалалардыңән	Достық туралы мақал-мәтелдермен таныстыру. Мақал-мәтелдерді үйрету. 1.Досыкөптіжау алмайды.	«Достық ережесі» дидактикалықсөздік ойын. Шарты: педагог достық ережесінайтады.Балалар	"Доптықуалапұста!"қимылды ойыны. Педагогтің қолында себетке салынғандоптар."Хоп!"деген белгіменпедагогдоптардыеденге

		баулу;жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жаужаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауғанжеріншөпболсын! Тырс-тырс!Тырс-тырс!(Бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп!Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру)	айту кезінде орындықта дұрысотыруқалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмасүшіндұрыстыныс алутехникасынжетілдіру үшіндауыстықаппаратқа арналғанқысқажәнеұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезіндееркіндемалып, демшығаруынажағдай жасайды.	2. Ағаштамырымен мықты, Адамдостарыменмықты. 3. Жүзтеңгеңболғанша, Жүз досың болсын! (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)	«Иәнежоқ»депжауап береді. 1. Достарғаойыншыққа таласуғаболады(Жоқ!) 2. Достартатуойнайды. (Иә!) 3. Достарбір-бірін ренжітеді. (Жоқ!) 4. Достарбір-бірінкүтіп, кезек береді. (Иә!) 5. Достар бір-бірін мазақтайды.(Жоқ!) Педагогтоптағы балалардыңарасындағы ахуалды үнемі бақылап жүреді. Өзіне балалар арасындағы бар мәселелердітүртіпалып, сол проблемалық мәселердіалдынала ойластырып, ойын барысындақосуғакеңес беріледі. Мәселен,топта балаларды тістейтін немесеруқсатсыззатын алып алатын балалар болса, онда келесі ереженідеқосуғаболады. 6. Достарбір-бірінтістей ме? (Жоқ!) 7. Достар бір-бірінің затынсұраусызалама? (Жоқ!) (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)	домалатып жібереді. Балалар доптыңартынанажүгіреді,әрбіреуі бір доптан алып себетке салады, педагог себетті баланың жоғары көтерген қолының деңгейінде ұстайдыжәнебалаларөз орындарынабарады.Тапсырманы әр бала 2-3 реттен орындайды.
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы". Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық»түсініктеріментаныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**18.00-18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.(дербесқимыләрекеті)				
Кешкіас		Гигиеналықдағдылар Мақста-міндеттер.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауыпшайнау,тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				

		Көркемсөз Қомағай қоңыр аю, Нандышашыпжепотыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемейіштамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау жәнетағыбасқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер.Кітаптардағысуреттердіқарау,ондағытанысзаттардыатау,педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып,сұраққою: «Бұлкім(не)?»,«Неістеді?».Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнату.Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.(музыка) Мақсат-міндеттер.Қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындаудағдысындамыту.Ересектіңдауыс интонациясыменаспапқабейімделеотырып,әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру. Балалардыкейбірмузыкалықаспаптардың(барабан,бубен,сылдырмақ)таныстыру. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау.(шығармашылықдағдылар,жапсыру, мүсіндеу,суретсалу) Мақсат-міндеттер.Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,олармenойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанынақою. Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтеріретіндетікжәнетұйықталғандөңгелексызықтардықағазбетінде жеңілжүргізу.Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану,қолдыдымқылшүберекпенсүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру, жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаүйрету.Балалардыбейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағазбетінеқойып,құрастыруға, кескіндіконструктивтітәсілменжасауға(жекелегенбөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға(қарама-қарсытүстер)үйрету. Саусақмоторикасындамытатынойындар.(сенсорика) Мақсат-міндеттер.Заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндікберу. Табиғатбұрышынзерттеу,қоршағанортаментаныстыруғаарналғанойындар. Мақсат-міндеттер.Дөрекілікке,сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру;басқабалаларменбірге,келісіпойнауға,бір-бірінекөмектесугежәне жетістіктеріне,әдеміойыншықтарғабіргеқуануғабаулу.«Дұрыс»,«дұрысемес»,«қауіпті»түсініктерімен,серуендежәнесумен, құрменойындардақауіпсіздікережелерімен(лассудыішпеу,құмдышашпау,тастардылақтырмау)таныстыру,өсімдіктерменжануарларға сүйіспеншіліктанытужәнеқамқорлықжасау.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу:"Баланегеөзімшіл?","Жомартмінездібаланықалайтәрбиелеугеболады?","Тентектікпе,агрессивтімінез-құлықпа?","Гиперактивті мінез-құлықтыңбелгілері".

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білімберуұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		Кіші топ				
Тобы,топтыңреттіксаны, атауы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		2 жасар балалар				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (апта күндерін,айды,жылдыкөрсету)		01.05-05.05.2023ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу		Әңгімелесу:"Тұйықмінездіболукемшілікпе?","Баланыңүрейлері","Баланыңмінезіжәнетемпераменті".				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Аквариумбалықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркіменалып, өзге баламенбөлісіп,алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау;ойнамаусебебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау;өзорамалын тауып,сүртіп,орнынаіле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Балаларғатабиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардыңсуқұйғыштыұстап, өздігінен суаруын қадағалау; өсімдіктердіңгүлдегенінбайқату.
			Ритмикалық жаттығу Мерекекүнішарүрлеп (сап түзеп, бір орында жүру),	Саусақжаттығуы."Біз текшені жинаймыз". Мақсат-міндеттер. Балалардытекшелермен	«Пирамиданыжинайық» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыпирамиданы	"Мозаика"үстелойыны. Мақсат-міндеттер.Балалардыңкөзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін,қолдыңұсақмоторикасын

			Шығамызұстапкөшеге (қолдарды жоғары сермеу). Шапалақтап, айналып (шапалақтау, айналу), Былай-былайбибилеп (бас пен денені оңға-солға шайқау). Қимылдардыырғақты, темпі орташа көңілді әуені жазбасына сай орындау. (сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)	ойнаралдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақмоторикасын,ойлау қабілеттерін дамыту; достыққатәрбиелеу. Бізтекшеніжинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір,екі,үш,төрт, Бір,екі,үш,төрт, Жұдырыққажұдырық, Биікке қалаймыз. Д.Ахметова (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)	құрастыра білуге баулу: сақиналардыалыптастау және қайтадан жинау. Балаларды бір затты екіншізаттыңүстінеқою арқылыбірдейкөлемдегі заттарды табуға үйрету. Құрал-жабдықтар: бес сақиналы пирамидалар Педагог балаларға пирамиданыкөрсетеді, олар оны тексереді. Содан кейін педагог өзініңіс-әрекетінмына сөздермен сүйемелдей отырып, сақиналарды пирамидаданалып тастайды: «Пирамида болды,сақиналаралынып тасталды - біз сақиналарды таяқшаға қоямыз!Соданкейінол қайтадан пирамиданы бөлшектейді және жинайды.Осыданкейін ол балаларға бәрін өз бетімен жасауды ұсынады. (сенсорика)	дамыту. Шарты:геометриялықпішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайымөрнеккілемшесінсалу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар:шаршыпішіндіқатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагогбаладанқандайпішіндерді қолданғанын сұрастыра алады. (сенсорика)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар. "Қайырлықүнбәріңе!"балаларқолдарынжоғарыкөтеріп,иіліпамандасады. 1. "Саусақтарымсәлемдейдібәріңе"–екіалақандыжайып,ашып-жұму(3-4ретқайталау); 2. "Қайырлықүндеп,күлімдейдікөздерім",көздеріңсипап,кірпіктерінқағып,күлімдеу; 3. "Қайырлытаң,жаңалықбардепқұлағым",құлақтарынсипап,басынекіжаққакезекиеді. 4. "Қайырлытаңдейдіменіңқолдарым!"–деп,қолбілезіктерінайналдырады; 5. "Қайырлытаңдейдіменіңденемде!"–деп,денесінқозғайды(3-4ретқайталау); 6. "Қайырлытаңдейдіменіңаяғым!"–деп,екіаяғынкезек-кезекалғақояды(3-4ретқайталау); Бірініңартынанбіріжайжүріп,""Тамаша,тамаша,бір, екі депсанаса""депайтажүріп,орындықтарға жайғасады. (дене шынықтыру)			
Таңғыас	**09.00-**	Гигиеналықдағдылар				

	10.00	Мақста-міндеттер.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауыпшайнау,тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркемсөз* Бізқонаққабарамыз(саптүзепжүру), Қолдысуменжуамыз(алақандардытікұстап,бүгу), Сабынсалып,жу,жу(алақандардыбір-бірінетигізіп,ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгіалып,сүртеміз(алақандардыүйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**10.00-10.30**	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. -Қатар-қатарғатұрайық, Марш басайық! Марш басайық! Мінеки,қандайбалалар! Маршбасадысарбаздар! (сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет)				
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**		Музыка "Отшашулар". Мақсат-міндеттер. Балалардыәуендітыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білудағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезіндеәнніңмазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтайбілугеүйрету;аяқ қимылдарын жасауда	Денешынықтыру "Солдаттармызсаптағы". Мақсат-міндеттер. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүругежаттықтыру;еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезіндеденетепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру; еңіс тақтай үстінде жүру кезінде өз дене мүшелерін игере білу қабілетінқалыптастыру.. **Күтілетін нәтижелер**: Сапта бір-бірден, екеуден,үшеуденжүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді,ересектің	Дене шынықтыру "Бізжасұланбыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін жеңіл, салтанатты адыммен жүргізу;еңістақтайдың үстімен жоғары және төменжүрутехникасын жетілдіру;еңістақтайдың үстімен жоғары және төменжүрукезіндедене тепе-теңдігін сақтауда епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:** гимнастикалық тақтайдыңүстіменжүріп келе жатып, биіктен секіреді, іскерліктерін дамыту; қимылды ойын	Сенсорикаданойын-жаттығу "Қорапшадағы мерекелік кәмпиттер". Мақсат-міндеттер. Балаларды әртүрлі заттардың көлемі бойынша екі топқа бөліп,сәйкестендіругежәнебіріктіруге үйрету;заттардысенсорлықсипаттарға сай салыстырып, жаттығулар арқылы қабылдай білу қабілеттерін арттыру; бейбітшілік туралы қысқаша түсінік беру.

			аяқтыөкшегежәнеаяқ ұшына қоюға үйрету; жеңіл адыммен өзін айнала адымдау және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетінмазмұндыбере білуқабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындардыережесақтап ойнауға үйрету; қол мен саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету;тынысалу жаттығуларындұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалықаспаптарда ақырын және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; бейбітшілік туралы түсінік беру.**Күтілетін нәтижелер:**музыкалық ырғақпенкүйдітыңдай алады., ұлттық аспап домбыраны таниды	белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттапжүреді,жүруде тепе—теңдіктісақтайды	арқылықосаяқтап секіреді.	
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен			Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамытужәнекөркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.	Бұлттыаспандыбақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.	"Дөңгелек салынған суреттердібақылау". (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамытужәнекөркем әдебиет)	Ауладағықұстардыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскеде ағаштарға ұшып-қонған құстардыбайқауға,олардың

			Балаларды жапырақтардыңжелде шайқалғанын көріп, құбылыстыңболғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. - Жел бізбен ойнамақ, Оңға,солғажасырынбақ. Жапырақтардаойнайды, Күннің көзіне жылтыңдайды. Д. Ахметова - Балалар,қанекей, жапырақтарға қарайықшы,желқайда жасырынып жүр? - Иә,желжапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықтысақтауғадеген қызығушылықтыарттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Аралар"қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыңжан-жаққа белгі бойынша жүгіре	Балаларғабұлттықүн райытуралыұғымдар беру, аспанның түсі көгілдіремес, сұрекенін байқату, бұлттардыңсұр болса, жаңбыр жауыны болуымүмкіндігітуралы байқату. *"Туғанелдіңкөктемі".* Маржанжаңбыр Жауды да бір Кемпірқосаққерілді. Жарқеттіде,аунадықыр, Ырзық дәні себілді. Ш. Мәмбетов Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекететуге,тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Күн мен жаңбыр" қимылдыойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздерарқылықимылдай білуқабілеттеріндамыту; жаңбыр құбылысы туралыбілімдерін	Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түстіборменсалынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар,асфальт бетіндененікөріп тұрсыңдар? *"Күлімдеген дөңгелектер".* Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлікүлімдегенбеттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Құмалақтар"қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбіртоптасқан жерден белгі бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларынжетілдіру. - Табақшадажатты құмалақтар,	қимылдарынанықтауғаүйрету. -Балалар-ау,балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстаркелдіжыралып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер:балаларды қарапайыменбекәрекеттерінжасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Балапандар"қимылдыойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын барысында айтылатын сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға үйрету,белгібойыншабелгіліжерге жиналу дағдыларын жетілдіру. – Балалар,сендер"балапан" боласыңдар.Балапандартауықкорада отырады. – Балапандарым,шығыңдараулаға! Өзінеқарайойыналаңынашақыру. – Балапандарауладааяқтарынжоғары көтеріп, жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіңдерші.Қанаттарынқағып, жүгіреді. Қалай қағады? Көрсетіңдерші.Бидайдыжерденбылай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын қағып, жүгіреді. Жарайсыңдар. Қимылдардықосылып,көрсетіпжүру. – Балапандар!Әне,үлкенқұсұшып келеді! Жүгіріңдер қораға! Шақырулар айтылып жатқанда дауыстыақырындатукерек,сонда балалар бір-біріне соғылмай, өз

			білу,кеңістіктібағдарлау қабілеттерін дамыту; аралардыңұшқанына еліктеп, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру,достыққа тәрбиелеу. Педагог (аюдың рөлін де орындайды) балалармен бірге жүріп, белгілі сөздердіайтқаннанкейін, дауысын біраз қаттырақ шығарады, балалар жан-жаққа қашып жатады. -Аюмаймаңдапкеледі, Балды алғысы келеді. Ай-ай-ай,аю,байқа! Аралар жан-жақта! "Жу-у! Жу-у!" - деп ұшады, Мұрынды шағады. "Аюдың орманында" қимылдыжаттығу.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңбір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтардыкеңқалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетінқалыптастыру.	қалыптастыру. - Күншықты–балалар ойнады. - Күнтығылды–жаңбыр жауды. "Тегісжолменжүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	Барлығыбірдей,доп-домалақтар. Марғауқұмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домаландап қашты. "Шеңбергедәлде"ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларданысанаға (допты)дәлдепатабілу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	орындарынтауып,отыратынболады. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік,көзбенмөлшерлеу сезімдерін дамыту.
Серуенненоралу	**12.10-12.30**	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Гигиеналықдағдылар Мақста-міндеттер.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауыпшайнау,тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				

		Көркемсөз Бізқонаққабарамыз(саптүзепжүру), Қолдысуменжуамыз(алақандардытікұстап,бүгу), Сабынсалып,жу,жу(алақандардыбір-бірінетигізіп,ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгіалып,сүртеміз(алақандардыүйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00-15.30**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.30-16.00**	Ұйқыашаржаттығулары. Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау–«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр".Б.қ.:тұрып,қолбелде,аяқсәлалшақ.Оңжаққа,солжаққабұрылу,«Шиық-шиық»депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпенедендісоғу,бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. (дене шынықтыру)				
Бесінас	**16.00-16.30**	"Қолдықалайдұрысжуукерек». Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,онысүртукеректігінтүсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалуретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынныңжан-жағынсипалаймыз, кейінонысабынсалғышқа салыпалақанымыздысипаймыз—бірі екіншісін,енді саусақтардыайқастырып"кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау жәнетағыбасқа әрекеттер)			Суретсалуданойын-жаттығу "Отшашулар(Салют)". Мақсат-міндеттер. Балаларғақағазбетіне түрлітүстіборлармен (қаратүстіқоспау)ұзын жәнеқысқасызықтарды "отшашуларды", "сәулелерді"салуды үйрету;мерекелік отшашулардыпедагогтың көрсетуіменжәнеөз елестетуібойыншасалуға	Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Аспаптарқалай дыбыстайды?" Мақсат-міндеттер. Балаларғааспаптүрлері туралытүсінікберу; кейіпкерменқатынас орнатудақаратпасөзбен етістіктентұратынсөз тіркесіарқылы аспаптардыңдыбыс ерекшеліктерінайтып отыруғажаттықтыру;	Қоршағанортамен танысуданойын-жаттығу "Қызғалдақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыңалғашқы гүлі,қызғалдақпен таныстыру;көктемнің табиғиқұбылыстары туралытүсініктерді қалыптастыру.	Мүсіндеуденойын-жаттығу "Мерекелікшелпектер". Мақсат-міндеттер.Балаларды сазбалшықтыңбіртұтасбөлігінекіге бөліп,домалатып,илеп,шарларды алақандарарасынақысып,жалпақ пішінжасауғаүйрету;мүсіндеу тәсілдерінежаттықтыру;балаларғаөз әрекеттерінбелгіліжүйегесалуға дағдыландыру;қолдыңұсақ моторикасын,түспеппішінді қабылдауын,тіліменестесақтауын дамыту;балалардыөздерініңеңбек нәтижелерінбағалауғажәненан

			жаттықтыру;мерекелерді атап өту және оны безендіру рәсімі туралы түсінік беру.	аспаптарды сыртқы бейнесімендыбысталу ерекшеліктерінеқарап, ажырата білуге дағдыландыру.		өнімдерінқастерлеугетәрбиелеу.
Балаларменжекежұмыс	**16.30-17.05**		"Қандайпішіндер жасырынды?"дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңтүстерді, пішіндердіқабылдау, зейінін,ойлау қабілеттеріндамыту. Құралдар:түрлі-түсті, көлемдерібірдей, көрнекілікжеке геометриялық пішіндердіңмодельдері: үшбұрыш,дөңгелек, шаршы. -Балалар,пішіндер сендерментығылмақ ойнайды.Қандай пішіндертығылғандарын айтайықшы. Педагогкезегіментүстері бөлекекінемесеүш пішіндібір-бірінің артына жасырады. Балаларпішіндердің көрінгенбұрыштарымен қырларынақарап, пішіндердіатайды. (сенсорика)	"Шардыүрлепөсірейік" шеңберойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыбірігіп шеңбердіқұруқабілетіне үйрету;ойынсөздерін біргеайтуға ынталандыру;тілін, жаттығудажағымды әсерлердіалуқабілетін дамыту. Педагогбалаларды жанына шақырады. -Шардыүрлеп көрейік (шеңбергетұру, қол ұстасу), Қолұстасып,жүрейік. Ортаданартқа,артқа Шегіндік.Ендітоқта! Үлкенқылыпүрледік (тоқтау), Пах!Шарымызжарылды! (шапалақтап,сосын отыру) Пшшшшшшш...(отырып жатқандадыбыстар шығару) Балаларпедагогсоңынан қимылдардықайталап жүреді."Пах"және"Пш" дегендібалаларға қайталатыпайтқызу қажет. (сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)	"Ғажайыпдорба" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардытүрлі ойыншықтармен заттардыатауға жаттықтыру,олардың жарылуқасиеті жөнінде ұғымдарынұстап,сипап көруарқылы қалыптастыру. Шарты.Дорбадажатқан затқа(ойыншыққа) қарамай,ұстап-сипап танып,атап,ойынғаалуға мүмкіндіктіалу. Құралдар:дорба,дорбаға салынғантүрлі ойыншықтармензаттар. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)	"Сылдырмақ"тақпағынмәнерлепоқу, қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттер.Балалардың ырғақтыесту,дыбыстықтіл мәдениетіндамыту;көркемсөздіайта тұрып,ойыншықпенқимылдау, қуанышқабөленуқабілетін қалыптастыру. Педагогбалаларғасылдырмақтарды таратып,еркінқимылдауғамүмкіндік береді.Педагогжолдардыңырғағына сайсылдырмақтуралытақпақты мәнерлепоқиды,балалардыбірге қосылыпайтуғаынталандырады. Сылдырмақтысоқпақ, Қолғаалдық"тоқ-тақ". Жаңажылдықүттік, Тоқылдаттық"тук-тук". Д.Ахметова (сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет, музыка)

Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы". Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық»түсініктеріментаныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен		Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)
Серуенненоралу	**18.00-18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуды үйрету.(дербесқимыләрекеті)
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау жәнетағыбасқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер.Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатыпойнату. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту.Сөйлеуқарқынын,дауыстыңжоғарылығыменкүшінескеріп, дыбыстардың,сөздерменсөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып,дауысаппаратындамыту,артикуляциялықгимнастикажасау. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.(музыка) Мақсат-міндеттер.Қазақхалқыныңұлттықаспаптарының(асатаяқ,сырнай)дыбыстарыментаныстыру.Ересектіңдауысынтонациясыменаспапқа бейімделеотырып,әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру.Сюжеттімузыкалықойындарда музыканыңсипатынасәйкескейіпкерлердіңқимылдарынкөрсетуарқылыойынныңбірэпизодынанкелесігеөтужәнеқимылдардыберебілу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау.(шығармашылықдағдылар,жапсыру, мүсіндеу,суретсалу,құрастыру) Мақсат-міндеттер.Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,олarменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанынақою.Қаламды үшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтеріретіндетікжәнетұйықталғандөңгелексызықтардықағазбетіндежеңілжүргізу. Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану,қолдыдымқылшүберекпенсүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейін материалдардыжинауғаүйрету.Балалардыбейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағазбетінеқойып,құрастыруға,кескінді конструктивтітәсілменжасауға(жекелегенбөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға(қарама-қарсытүстер)үйрету. Саусақмоторикаларынжәнетанымдыдамытатынойындар.(сенсорика) Мақсат-міндеттер.Заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндікберу. Табиғатбұрышынзерттеугежәнеқоршағанортаментаынсуғаарналғанойындар. Мақсат-міндеттер.Жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісі ыдыс жуады,тамақәкеледі,сүлгілердіауыстырады)үйрету.Жақынадамдарыныңжағдайынэмоционалдықабылдайбілугетәрбиелеу(жанашырлық, қамқорлықтаныту).Ата-аналарынсыйлауғабаулу.Жолдардағықауіпсіздіктіңқарапайымережелерінбіледі.Көліктер,көше,жолтуралыбастапқы түсініктердіқалыптастыру.Көлікқұралдарыныңкейбіртүрлеріментаныстыру.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу:"Тұйықмінездіболукемшілікпе?","Баланыңүрейлері","Баланыңмінезіжәнетемпераменті".

Тексерілді
Әдіскер: Н.Б. Сидикова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білімберуұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		Кіші топ				
Тобы,топтыңреттіксаны, атауы		«Балбөбек»				
Балалардыңжасы		2 жасар балалар				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (апта күндерін,айды,жылдыкөрсету)		08.05-12.05.2023ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлы жағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Баланыүстелбасындағытамақтанутәртібінеқалайүйретеміз?", "Баланыңөздігінентамақтануынакөркем сөздіңжағымды әсері", "Баланы өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың маңызы".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қараужәнетағы басқа әрекеттер)				"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Үстел ойындарысөресінің шаңынсүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықтаойнаутуралы түсіндіру;ойыннанкейін ойыншықтардысөреге тізімдепқоюға,ұсақ бөлшектердіөз қораптарынасалабілуге дағдыландыру; әрекеттердіңбарысын қадағалау,мақтау.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесінде жуынуәдебінигерту: қолдарынөздігінен сабындауды,суағымы астынақойып, уқалауын қадағалау;өз орамалыныңорнын тауып,қолынсүртуін, орнынаілуге,өзініңжәне өзгебалалардыңқол тазағылынбайқауға ынталандыру,мақтау.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Үстелойындары сөресініңшаңынсүртуге ынталандыру,ойыншықтармен тазалықтаойнаутуралытүсіндіру; ойыннанкейінойыншықтардысөреге тізімдепқоюға,ұсақбөлшектердіөз қораптарынасалабілуге дағдыландыру;әрекеттердіңбарысын қадағалау,мақтау.
				Ойын-имитация."Дала гүлдері". Мақсат-міндеттер.	Қоршағанортамен танысуданойын-жаттығу "Бақбақгүл".	Саусақжаттығуы."Гүлдер". Мақсат-міндеттер.Балаларды сөздердіайтқанда,саусақтармен

				Балаларғапедагогтің сөздеріне қимылдар арқылыжауапберуге ынталандыру;сөздерге қосылып, шеңберге жиналудағдыларын қалыптастыру. Педагогбалаларға гүлдердіңмаскаларын үлестіреді. Қандайтамашакөктем күндері! Қандайтамашадала гүлдері! Бұлғап тұр бізге жапырақтарымен, Жайқалыптұрқызыл, сары бастарымен. Д.Ахметова (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттер. Балалардыбақбақгүлмен таныстыра отырып, оны бақылай білуге үйрету; бақбақ гүлдің құрылымы мен ерекшеліктерін байқау және басқа өсімдіктерден айырмашылығынтаба білуқасиеттерін қалыптастыру;жағымды эмоцияларға бөленуге жағдайларжасау.	қимылдардықайталауға ынталандыру;естесақтау,қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. *"Гүлдер".* Гүлдер,гүлдер,көпгүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, Жайнар кезім келді деп, Қанаттарыңжелбіреп, Таңмен бірге оянып, Күн нұрына боянып, Көрік бердің балаға. ТұманбайМолдағалиев. (сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар. "Қайырлықүнбәріңе!"балаларқолдарынжоғарыкөтеріп,иіліпамандасады. 1. "Саусақтарымсәлемдейдібәріңе"–екіалақандыжайып,ашып-жұму(3-4ретқайталау); 2. "Қайырлықүндеп,күлімдейдікөздерім",көздерінсипап,кірпіктерінқағып,күлімдеу; 3. "Қайырлытаң,жаңалықбардепқұлағым",құлақтарынсипап,басынекіжаққакезекиеді. 4. "Қайырлытаңдейдіменіңқолдарым!"–деп,қолбілезіктерінайналдырады; 5. "Қайырлытаңдейдіменіңденемде!"–деп,денесінқозғайды(3-4ретқайталау); 6. "Қайырлытаңдейдіменіңаяғым!"–деп,екіаяғынкезек-кезекалғақояды(3-4ретқайталау); Бірініңартынанбіріжайжүріп,""Тамаша,тамаша,бір, екі депсанаса""депайтажүріп,орындықтарға жайғасады. (дене шынықтыру)			
Таңғыас	**09.00-10.00**	Гигиеналықдағдылар Мақста-міндеттер.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауыпшайнау, тамақішкендесөйлемеу,үстелбасындадұрысотыру. Алақай! Алақай! Барамыздастарқанғақарай. Ботқамыздәмді,аппақ, Болмаймызсатпақ. Қасықпеналайық, Асықпайасайық.				

		Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**10.00-10.30**	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. -Неткенәдемібіздіңәлем! Ғажайыптарға "Сәлем!" Ғажайыптарданкөзалмайсың, Қуанып, бәрін қызықтайсың! (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)				
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**10.30-11.05**			Денешынықтыру "БізОтан қорғаушылармыз". Мақсат-міндеттер. Балалардыеңіс тақтайдыңүстімен жоғарыжәнетөменжүру техникасынбекіту;оқу қызметінпысықтау; балаларды шапшаңдылыққа,ептіліккетәрбиелеу. **Күтілетіннәтижелер:** гимнастикалық тақтайдыңүстіменжүріп кележатып,биіктен секіреді,іскерліктерін дамыту;қимылдыойын арқылықосаяқтап секіреді.	Денешынықтыру "Бақ-бақгүліәлемінде". Мақсат-міндеттер. Балалардыекі қолмен доптыторданалысқа лақтырабілугеүйрету; доптыалысқа лақтыру техникасына дағдыландыру;допты басынанжоғарыжәне кеудеденлақтыру жаттығуына машықтандыру. Балалардыекі қолмен доптыторданалысқа лақтырабілуқабілетін дамыту;доптыалысқа лақтырудағдыларын меңгерту;доптыбасынан жоғарыжәнекеудеден лақтырукезіндеқол, дене,аяқбұлшықеттерін жетілдіру..**Күтілетін нәтижелер**:Саптабір-бірден,екеуден,үшеуден жүреді,белгібойынша заттарданбір қырымен аттапжүреді, ересектің белгісіментоқтап, қозғалысбағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден	Суретсалуданойын-жаттығу "Гүлдер". Мақсат-міндеттер.Балалардықағаз бетіменалдынаалатанысыпалуға үйрету;қағазбетіндегі"көктемгі далаға"қоюбояуға малынған қылқаламменалдындабормен салынықойғангүлдергежақпа басып,тезалыпотыруғажаттықтыру; "гүлшоғы"басылыпшыққансайын тағыдагүлсабағыбарбосжерлерді тауып,дәлқойыпотыруқабілетін пысықтау;қағазбетінгүлдерге толтыруғадағдыландыру;көктемгі табиғаткөріністерітуралытүсініктер беру.

					аттап жүреді, жүруде тепе—теңдіктісақтайды	
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен				Гүлденгенбұталарды (ағаштарды)бақылау. (қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамытужәнекөркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңгүлденген бұталарменағаштар туралыұғымдарын қалыптастыру;көктем мезгіліндеөсімдіктердің текжапырақтарыемес, гүлдеріпайдаболғанына көңілаудару;зейінін, ақыл-ойындамыту. Көктемдегүлдейді бұталар, Көктемдегүлдейді ағаштар, Көзгетартымдыбұл гүлдер, Қонадыгүлгежәндіктер. Д.Ахметова Еңбеккебаулу тапсырмалары: балалардықұмныңбетін ағаштантүсіпқалған ұсақ қоқыстардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінееріп, қарапайым еңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбірге	Бақбақгүлінбақылау. (қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамытужәнекөркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыбақбақтың негізгібөлшектерінатап, гүлдертоптамасына жатқызуғабаулу; бақбақтыңтүсісары, басыүлпілдекекендігін көзбенкөріп,қолмен ұстап,сипап,өскен жеріненжұлмауға тәрбиелеу. Күнніңшуағышөпте, Сарынүктелертөкпе. Түп-түзутікесабақ, Сап-сарыгүлдербақбақ. Үп-ұзынкөпжапырақ, Сап-сарыгүлдербақбақ, Д.Ахметова Еңбеккебаулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтараркылы құмнантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінееріп, қарапайым еңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбірге	Көлеңкенібақылау.(қоршаған ортаментаныстыру,сөйлеудідамыту жәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер.Балаларғажерге түскенкөлеңкелерін,олардың адамныңқимылынқайталайтынын байқату,жағымдыкөңіл-күйге бөленуқабілетіндамыту. Педагогбалаларғаалдарындағы жерге,көлеңкегеқараудыұсынады, қимылдардықайталап,көлеңкенің қимылынакөңілаударады. -Балалар,қараңдаршы,бұлбіздің көлеңкеміз. -Меніңсоңынманқайталапкөріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ-отырады, Қолменбұлғасақ-бұлғайды, Соңымызданқалмайды. Д.Ахметова. Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардысұхбатхананытазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер:балаларды қарапайыменбекәрекеттерінжасауға машықтандыру;тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Бізкөңілдібаламыз"қимылды жаттығуы.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер.Балалардыбелгілі жаттығуларғаеліктейбілуге машықтандыру,жаттығулардан жағымдыәсералуғаынталандыру. -Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатарментұрамыз, Көтеремізиықты,

				әрекететугебаулу; тазалықәдетіндамыту. "Көбелектергүлдерге қонды"қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыжан-жаққа еркінжүгіріп,педагог белгілегенорындарға сигналбойыншатоқтап, шоқайыпотыруғаүйрету; балалардыңзейінін, жылдамдығын,ойлау қабілеттеріндамыту. Педагогжерге"гүлдер" депатап,әржерге шеңберлердісызып немесеқағаздангүлдер киықтарыншашып, жайыпқоюымүмкін. -Көбелектер,қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорекіздепжатсаңдар, Гүлдергеқонасыңдар! Д.Ахметова "Ирелеңдеген жолдармен"ойын жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: асфальтбетінесалынған (жердежатқанарқан бойымен)ирелеңдеген сызықтардыңбойымен жүругежаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.	әрекететуге,тазалыққа баулу;жағымды эмоциялардыдамыту. "Бақбақтар"қимылды ойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардысигнал бойыншажан-жаққа шашырапжүгіріп, қалағанорындарға шоқайыпотыруға ынталандыру;зейінін, шапшаңдыққа, жылдамдыққатәрбиелеу. -Балалар,біз шеңберге жиналып,бірүлкенкүн болайық.Шеңберде жүріп, барлығымыз тақпаққақосылайық. Күнніңшуағышөпте, Сарынүктелертөкпе. Түп-түзутікесабақ, Сап-сарыгүлдербақбақ. "Бақбақ"сөзіайтылған кездежан-жаққажүгіріп, жергешоқайыпотыра қаласыңдар. Ойынекіретөткізіледі. "Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңбір-біріне қақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыпта ұстап,жүгіребілу қабілетінқалыптастыру.	Бақылаймызжан-жақты. Жүріп,жүріпасықпай, Тезөсеміз,алақай! "Доптықағыпал"қимылды жаттығуы.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:балалардыдопты екіқолменұстауғажаттықтыру;тепе-теңдіктісақтауға,епті ліккебаулу.
Серуенненоралу	**12.10-12.30**	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу.				

		Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Гигиеналықдағдылар Мақста-міндеттер.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауыпшайнау, тамақішкендесөйлемеу,үстелбасындадұрысотыру. Алақай!Алақай! Барамыздастарқанғақарай. Ботқамыздәмді,аппақ, Болмаймызсатпақ. Қасықпеналайық, Асықпайасайық. Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгіұйқы	**13.00-15.30**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.30-16.00**	Ұйқыашаржаттығулары. Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1."Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау–«құстарқанатқағыпжатыр». 2."Құстардостарыншақырыпжатыр".Б.қ.:тұрып,қолбелде,аяқсәлалшақ.Оңжаққа,солжаққабұрылу,«Шиық-шиық»депайту. 3."Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпенедендісоғу,бастапқықалыпқакелу. 4."Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. (денешынықтыру)				
Бесінас	**16.00-16.30**	"Қолдықалайдұрысжуукерек». Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,онысүртукеректігінтүсіндіру. Тәрбиешіқолдынеүшінжуукеректігіжайлысұраққояды.Кейіншараныңорындалуретінайтады,түсіндірмежасайотырыпкөрсету: Алдыменсабыннынжан-жағынсипалаймыз,кейінонысабынсалғышқасалыпалақанымыздысипаймыз —бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қараужәнетағы басқа әрекеттер)	**16.30-17.05**			Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Көктемкелдігүлалып". Мақсат-міндеттер. БалаларғаЕ. Тұрманжановтың «Көктемкелдігүлалып» өлеңіментаныстыра	Музыкаданойын-жаттығу "Билеймізгүлдермен". Мақсат-міндеттер. Балалардыкөңілдіәннің сипатынажыратып, ырғаққасайқимылдарды жасауғаынталандыру;	Құрастыруданойын-жаттығу "Аулақақпасы". Мақсат-міндеттер.Балалардыаула қақпасынжәнетекшелердіүлгі бойыншабір-бірініңүстінетүзутізіп, екібағанжасап,екібағандыбілеумен жауыпқосып,үстіненортаға призманықоюғаүйрету;педагогтің

				отырып,көктеммезгіліне тән құбылыстар туралы түсінік беру; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; тірек сөздерді ересек адамның соңынан мәнерлеп айтуға талпындыру;өлең жолдарын оқуда жағымдыэмоциялық ахуал тудыру.	топтажәнежұптабилеу дағдыларын жетілдіру; жағымды эмоцияларды дамыту.	үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру; құрылыс нәтижесін іс-тәжірибежәнеойыншықпенойнау арқылы тексеру қабілетін қалыптастыру.Балалардыңқұрылыс материалдардың қасиеттерін қабылдауыменкеңістіктебағдарлану мүмкіндіктерін арттыру; тілі мен байқағыштығын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балаларменжекежұмыс				Ойын-имитация."Дала гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балаларғапедагогтің сөздерінеқимылдар арқылыжауапберуге ынталандыру;сөздерге қосылып,шеңберге жиналудағдыларын қалыптастыру. Педагогбалаларға гүлдердіңмаскаларын үлестіреді. Қандайтамаша көктем күндері! Қандайтамашадала гүлдері! Бұлғаптұрбізге жапырақтарымен, Жайқалыптұр қызыл, сарыбастарымен. Д.Ахметова (сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)	"Кеңдала"тақпағын мәнерлепоқу. "Кеңдала". Алақай-ау,алақай, Далақандайкеңеді! Бәріөзімдейбалақай, Қырдыңгүлінтереді. Н.Әлімқұлов (сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)	"Жершары". Мақсат-міндеттер.Ермексаздан шардыилеуамалдарынигерту. (мүсіндеу)
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы". Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктеріментаныстыру, киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен		Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)
Серуенненоралу	**18.00-18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.(дербесқимыләрекеті)
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатыпойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөйлеуқарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назараудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.(музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделеотырып, әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдардыберебілу. Өнербұрышында қысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Құрдастарыменбіргеқұрастыруға баулу, олармenойнау, қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейінматериалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып,құрастыруға,кескіндіконструктивтітәсілменжасауға(жекелегенбөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға(қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақмоторикаларынжәнетанымдыдамытатынойындар.(сенсорика) Мақсат-міндеттер.Заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндікберу. Табиғат бұрышын зерттеуге және қоршаған ортамен таынсуға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер.Жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.Кейіпкерлердіңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық,қамқорлықтаныту).Ата-аналарынсыйлауғабаулу.Жолдардағықауіпсіздіктіңқарапайымережелерінбіледі.Көліктер,көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу: "Баланыүстелбасындағытамақтанутәртібінеқалайүйретеміз?", "Баланыңөздігінентамақтануынадегенкөркем сөздің жағымды әсері", "Баланың өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың маңызы".

Тексерілді
Әдіскер: Н.Сейт Н.Б. Сидикова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білімберуұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		Кіші топ				
Тобы,топтыңреттіксаны, атауы		«Балбөбек»				
Балалардыңжасы		2 жасар балалар				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (апта күндерін,айды,жылдыкөрсету)		15.05-19.05.2023ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлыжағдайжасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру		Әңгімелесу:"Тұйықмінездіболукемшілікпе?","Баланыңүрейлері","Баланыңмінезіжәнетемпераменті".				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындарысөресіңішаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтарментазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектердіөзқораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркіменалып, өзге баламенбөлісіп,алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету("ойнапболдым").	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркіменалып, өзге баламенбөлісіп,алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету("ойнапболдым").	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау;өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Аквариум балықтарынажемберугешақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауғаынталандыру;қамқорлыққа тәрбиелеу.
		"Пирамиданықұрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер.Балаларды пирамиданы үстел бетіне салыпқұрастыруға ынталандыру;сақиналарды	Ойын-имитация. "Көктемгібау-бақша". Мақсат-міндеттер. Балалардыойын алаңынданемесеаулада жүріп, педагогтің	"Доптарды өз қораптарынасал" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыңтүстерді ажырату, ойлау	"Аралар"қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыңжан-жаққа белгі бойынша жүгіре білу,кеңістіктібағдарлау	"Қандайпішіндержасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер.Балалардың түстерді,пішіндердіқабылдау,зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар:түрлі-түсті,көлемдері

		(немесеқағазсопақшаларын) көлемдері бойынша ажыратудажаттықтыру; жасалғанжұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагогәрбірбалағакөлемі түрлі сақиналар мен пирамида діндегін немесе қатпа қағаздан қиылған, көлемі және түсі әртүрлі сопақша кескіндерін табақшаға салып қояды. Жұмысжасалғаннанкейін балалар, педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдарды жасайды. -Түрлітүсті сақиналар, Көлемітүрлісақиналар. Пирамиданы жинайық, Жинайық та қуанайық. (сөйлеудідамыту,сенсорика)	қимылынаеліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестетуқабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздардақиылған гүлдердің бастары (педагоголардыалаңға жайып салады). *"Көктемгі бау-бақша".* Жауындардышақырып, Күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаныңгүлдерін, Тамашалапкөреміз. Көбелектер,жәндіктер Ұшыпқондыгүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д.Ахметова (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасындамыту; жаттығудыңнәтижесіне қануға баулу. Құралдар:түсітоғыз түрлішақпақұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардыңтүстіресай дөңгелектер жинақнамалары. Педагог допты көрсетіп, мәнерлептақпақтыоқып береді. *"Доп".* Доп,доп,доп,доп домалақ, Тыншымайсыңдомалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те ... Төңкердіңдетабағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осыәдетіңжаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балаларәрбіруяшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады. (сөйлеудідамыту, сенсорика)	қабілеттеріндамыту; аралардыңұшқанына еліктеп, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру,достыққа тәрбиелеу. Педагог (аюдың рөлін де орындайды) балалармен бірге жүріп, белгілі сөздердіайтқаннанкейін, дауысын біраз қаттырақ шығарады, балалар жан-жаққа қашып жатады. -Аюмаймандапкеледі, Балды алғысы келеді. Ай-ай-ай,аю,байқа! Аралар жан-жақта! "Жу-у! Жу-у!" - деп ұшады, Мұрындышағады. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	бірдей,көрнекілікжекегеометриялық пішіндердің модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақойнайды.Қандайпішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесеүшпішіндібір-бірініңартына жасырады. Балалар пішіндердің көрінгенбұрыштарыменқырларына қарап, пішіндерді атайды. (сенсорика)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалып:жердеаяқтыңарасынашыпотырып,орамалдыұшынанекіқолменұстау; 1–1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2бастапқықалыпқакелу(4-5ретқайталау). 2. Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою, орамалдыұшынанекіқолменұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2бастапқықалыпқакелу(3-4ретқайталау); 3. Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою,орамалдыұшынанекіқолменұстау; 3–1 біраяқтыжоғарыкөтеріп,тізені бүкпеугетырысып, орамалұстағанқолғажақындату; екінші аяқпендеосыжаттығуқайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалдыбірқолғаұстап,бірініңартынанбіріжүгіру. (дене шынықтыру)				
Таңғыас	**09.00-**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу,таңғыасқа				

	10.00	отырғызу. Асішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқыныдұрысқолдануға үйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтаныпболғансоң"рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. *Көркемсөз* Нанменқасықтыалда, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-ШагироваА.) Осысөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтарда отыруын қадағалайды.Үстелбасында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**10.00-10.30**	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. -Қатар-қатарғатұрайық, Марш басайық! Марш басайық! Мінеки,қандайбалалар! Маршбасадысарбаздар! (сөйлеудідамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)				
Білім беру ұйымынынқестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**10.30-11.05**	Денешынықтыру "Бақ-бақгүлінбіргеүрлейік". Мақсат-міндеттер.Балаларды бірініңартынанбірін адымдатыпжүргізу;залды айналажүріпқолдарын жоғарыкөтеріп,гүлдер сияқтыжайқалу;екіқолымен доптыторданжоғары лақтыруіскерліктерін жетілдіру;доптытордан жоғарылақтырукезінде шапшаң,ептіәрі жылдам болуғатәрбиелеу.**Күтілетін нәтижелер:**гимнастикалық тақтайдыңүстіменжүріп кележатып,биіктенсекіреді, іскерліктеріндамыту; қимылдыойынарқылы қосаяқтапсекіреді.	Музыка "Нәзік гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балалардыэннің әуенімен ырғақтықимылдайбілуге үйрету;көңілдіәннің сипатынқарқынынан ажыратабілуқабілетін қалыптастыру; музыкалықпьеса ырғағынасайтопта және жұптабилеу дағдыларына жаттықтыру.**Күтілетін нәтижелер:**музыкалық ырғақпенкүйдітыңдай алады.,ұлттықаспап домбыранытаниды	Денешынықтыру "Көк машина". Мақсат-міндеттер. Балалардыдоптыбір-бірінеқарама-қарсы отырып,домалатабілуге үйрету;доптықақпаға дәлдомалату техникасына дағдыландыру;допты домалатужаттығуы арқылықол,саусақ бұлшықеттерін жетілдіру..**Күтілетін нәтижелер**:Саптабір-бірден,екеуден,үшеуден жүреді,белгібойынша заттарданбір қырымен аттапжүреді,ересектің белгісіментоқтап, қозғалысбағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттапжүреді,жүруде тепе—теңдіктісақтайды	Денешынықтыру "Допты қақпаға дәлдейміз". Мақсаты.Балалардың доптыдомалату техникаларынжетілдіру; көліктуралыбілімдерін толықтыраотырып, көліктердіңдыбыстарын ажыратуғаүйрету;оқу қызметінедеген қызығушылықтарын жұмбақжасыруарқылы ояту.**Күтілетін нәтижелер:** гимнастикалық тақтайдыңүстіменжүріп кележатып,биіктен секіреді,іскерліктерін дамыту;қимылдыойын арқылықосаяқтап секіреді.	Сенсорикаданойын-жаттығу "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер.Балалардыбіркелкі заттардыңортақсенсорлықсипатына қарай(көлемі,пішіні,түсі)біріктіруге үйрету;тапсырмалардыүлгігенемесе сөздікнұсқамаға(үлкен,кішкентай, ондайемес),зататауына(кірпіш,шар) қарап,орындауғажаттықтыру;ұқсас пішіндерментүстердісалыстырып, ойынбарысындасәйкестендіруге дағдыландыру;іс-тәжірибеліжаттығу барысындаөзәрекеттерінбақылайбілу қабілеттерінарттыру;бірнеше түстердіңқосылуынәтижесіндежаңа түстердіңпайдаболуерекшеліктері жәнекемпірқосақтуралытүсінікберу.
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен		Бұлттыаспандыбақылау. (қоршаған ортамен	Дөңгелек салынған суреттердібақылау.	Құмды бақылау. (қоршағанортамен	Жаңбырлы күнді бақылау.(қоршаған	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортаментаныстыру,сөйлеудідамыту

		таныстыру,сөйлеудідамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдарберу,аспанныңтүсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуымүмкіндігітуралы байқату. *"Туғанелдіңкөктемі".* Маржанжаңбыр Жауды да бір Кемпірқосаққерілді. Жарқеттіде,аунадықыр, Ырзық дәні себілді. Ш. Мәмбетов Еңбеккебаулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтарарқылықұмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбекәрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. "Күнменжаңбыр"қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың"күн"және "жаңбыр"сигналдысөздер арқылы қимылдай білу қабілеттеріндамыту;жаңбыр құбылысытуралыбілімдерін қалыптастыру. - Күншықты–балалар ойнады. - Күнтығылды–жаңбыр жауды. "Тегісжолменжүреміз"ойын жаттығуы.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:алғақарай жылжи отырып, қос аяқпен	(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамытужәнекөркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түстіборменсалынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар,асфальт бетіндененікөріп тұрсыңдар? *"Күлімдеген дөңгелектер".* - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлікүлімдегенбеттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекететуге,тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді" қимылдыойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл,жасыл не сары түсті таңбалауыштардыңбіріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып,бір-біріне соғылмайжүре білу	таныстыру,сөйлеуді дамытужәнекөркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғақұрғақұмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды"құрғақ"немесе "дымқыл" деуге ынталандыру,тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Боладықұмбауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштантүсіпқалғанұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалықәдетіндамыту. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі(бір-бірінесоғылмай) жүрудағдыларын жетілдіру. - Босқабізтұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Солжаққақолдысермеп.	ортамен таныстыру, сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыжаңбырлықүн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарынажыратуға үйрету. - Балалар, қазір күн шығыптұрма?Неге?Иә, бұл жаңбырлы күн. "Түнқалдырмайқуып өтті". Түнқалдырмайқуыпөтті, Нөсер көкті жуып өтті. Жалғызғанакөгенге ұқсап Қалабердікемпірқосақ. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықтысақтауғадеген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимылдыойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздеріарқылықимылдай білуқабілеттеріндамыту. - Күншықты–балалар ойнады. - Күнтығылды–жаңбыр	жәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер.Балалардыңназарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарынааудару;ойлау,зейін қабілеттерін дамыту. -Балалар,мынауқұмырсқалар. Қайталайықшы.Тамаша.Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріпжүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспененкүнқысқарар. Тыным жоқ-ау Өздеріңде, Қызыпалған Кездеріңде Тасисыңдаркөрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ.Мырзалиев Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтарды қылшақтарарқылықұмнантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер:балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоциялардыдамыту. "Құмырсқалар"қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқатұрып,бір-бірініенсоңжүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагогбалалардыөзініңсоңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткенбағыттарғажүгірудікөрсетіп қадағалайды. "Көлшіктенөт"қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік,көзбенмөлшерлеу сезімдерін дамыту.

		секіругежаттықтыру.	дағдыларын қалыптастыру;жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегіменқызыл,сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіпжатып,белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасылтаңбалауыш-қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққабағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш-орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам-Шапалақта, балалар. Бағдаршамдақызылшам - Тоқтасын машиналар. Ойынекіретөткізіледі. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекі қолмен ұстауға жаттықтыру;тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	Аяқты көтереміз, Саптүзепжүреміз. Д. Ахметова"Шеңбергедәлде"ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңсанаға (допты)дәлдепатабілу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	жауды. "Тегісжолменжүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	
Серуенненоралу	**12.10-12.30**	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30-**	Гигиеналықдағдылар				

	13.00	Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Асішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқыныдұрысқолдануға үйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтаныпболғансоң"рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. *Көркемсөз* Нанменқасықтыалда, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-ШагироваА.) Осысөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтарда отыруын қадағалайды.Үстелбасында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00-15.30**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтыру шаралары	**15.30-16.00**	Ұйқыашаржаттығулары. Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау–«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр".Б.қ.:тұрып,қолбелде,аяқсәлалшақ.Оңжаққа,солжаққабұрылу,«Шиық-шиық»депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпенедендісоғу,бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. (дене шынықтыру)				
Бесінас	**16.00-16.30**	"Қолдықалайдұрысжуукерек». Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,онысүртукеректігінтүсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалуретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынныңжан-жағынсипалаймыз, кейінонысабынсалғышқа салыпалақанымыздысипаймыз —бірі екіншісін,енді саусақтардыайқастырып"кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)	**16.30-17.05**	Саусақжаттығуы."Біз текшені жинаймыз". -Бізтекшеніжинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір,екі,үш,төрт, Бір,екі,үш,төрт, Жұдырыққажұдырық, Биікке қалаймыз. Д.Ахметова (құрастыру,сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)	"Жауын"қимыл жаттығуы. -Жауын,жауын! Жаума! Тын! Жасбалаларды Жаураттың. Х.Ерғалиев,М.Әлімбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Қоршаған ортамен таныстыруданойын-жаттығу "Ешкі мен лақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыүй жануарларыешкімен лақтың тіршілігімен таныстыра отырып, олардың адамға тәуелділігі жөнінде ұғымдар беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, ұқсастықтарын байқап, көрсетуге машықтау; ертегі мазмұныныңсөздерінен	Ойын-имитация. "Көктемгібау-бақша". Мақсат-міндеттер. Балалардыойын алаңынданемесеаулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру;ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттеріндамыту. Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагоголардыалаңға жайып салады). *"Көктемгі бау-бақша".* Жауындардышақырып, Күнде күтіп жүреміз.	Жапсыруданойын-жаттығу "Бұлттар ұшып келеді". Мақсат-міндеттер.Балалардыкөгілдір түсті қағаз бетіндегі бұлттардың кескіндеріне желімді қылқаламмен жағып,қағазбетініңбарлықжеріне жапсыруғаүйрету;сүлгініқолданабілу қабілетіне дағдыландыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, зейінін дамыту; балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту; жапсыруда төзімділікпентиянақтылықнегіздеріне тәрбиелеу.

				кейіпкерлердітануға талпындыру.	Бау-бақшаныңгүлдерін, Тамашалапкөреміз. Көбелектер,жәндіктер Ұшыпқондыгүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д.Ахметова (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)	
Балалярменжеке жұмыс		-Балалар-ау,балалар! Шақырадыкең дала. Көктемкелдігүлалып, Құстаркелдіжыралып. Қосбілекті сыбанып, Жүгірейікқуанып. Ө.Тұрманжанов (сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)	"Түстер"атты мультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Балалардытүстерді ажыратуға,атауға қызықтыру. (сөйлеудідамыту, музыка)	"Көбелек". Ермексаздыилеу, бағандардыесу,шымшу амалдарынигерту. (мүсіндеу)	Кірқысқыштармен жаттығулар."Гүл". (сенсорика)	"Аядакішкентайқозыбар!"атты мультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер.Балалардыбас кейіпкерлердіңқимылдарына еліктеуге,әннің сөздерінқайталауға қызықтыру. (сөйлеудідамыту,музыка)
Серуенге дайындық	**17.05-18.00**	"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы". Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктеріментаныстыру,киімдегі олқылықтыбайқаудыүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен		Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**18.00-18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.(дербесқимыләрекеті)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау жәнетағыбасқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатыпойнату.Суреттердің мазмұныбойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөйлеуқарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздермен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.(музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақхалқыныңұлттықаспаптарының(асатаяқ,сырнай)дыбыстарыментаныстыру. Ересектің дауысинтонациясыменаспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсетуарқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өнербұрышында қысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар,жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер.Құрдастарыменбіргекұрастыруғабаулу,олarменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанынақою.Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайымэлементтері ретіндетік жәнетұйықталған дөңгелек сызықтарды қағазбетіндежеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақмоторикаларынжәнетанымдыдамытатынойындар.(сенсорика) Мақсат-міндеттер.Заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндікберу.				

		Табиғатбұрышынзерттеугежәнеқоршағанортаментаынсуғаарналғанойындар. Мақсат-міндеттер.Жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісі ыдысжуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу:"Тұйықмінездіболукемшілікпе?","Баланыңүрейлері","Баланыңмінезіжәнетемпераменті".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білімберуұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		Кіші топ				
Тобы,топтыңреттіксаны, атауы		«Балбөбек»				
Балалардыңжасы		2 жасар балалар				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (апта күндерін,айды,жылдыкөрсету)		22.05-26.05.2023ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу:"2-3жасарбаланыңақыл-ойыныңерекшеліктері","2-3жасарбалаөзітуралыненібілуіжәнеайтаалуыкерек?".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркіменалып, өзге баламенбөлісіп,алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету("ойнапболдым").	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды,суағымы астынақойып,уқалауды қадағалау; өз орамалының орнын тауып, қолын сүртіп, орнынаілуге,өзініңжәне өзге балалардың қол тазағылынбайқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарбұрышында сөренің шаңын сүртуге қатыстыру; ойыннан кейін ойыншықтарды өз орындарына тізімдеп қоюға, қораптарға салуға шақыру, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Аквариумбалықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Балаларғатабиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардыңсуқұйғыштыұстап, өздігінен суаруды қадағалау; өсімдіктердіңгүлдегенінбайқату.
		Тақпақтымәнерлепоқу, қимылды жаттығуы. "Жауын" (орыс тілінен аударма) Мақсат-міндеттер. Балаларды,жауын	"Доптарды өз қораптарынасал" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыңтүстерді ажырату, ойлау	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу"Тауықпенба лапан". Мақсат-міндеттер. Балаларға әңгіме	Саусақжаттығуы. "Лағым". Балалардытақпақтағы сөздердің мағынасын түсініп, саусақтармен қимылдауға	"Мозаика"үстелойыны. Мақсат-міндеттер.Балалардыңкөзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін,қолдыңұсақ моторикасын дамыту. Шарты:геометриялықпішіндерден

				мазмұнынмұқиятоқып		
		туралытақпақты мәнерлепайтуға ынталандыру;тілін,есте сақтауқабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту;жаңбыржауыны туралы алғашқы ұғымдарды бекіту. Педагог жаңбыр туралы суретті(күнніңашылғаны да туралы) немесе бейнежазбаныкөрсете алады. *"Жауын"*Жауы н,жауын! Жаума! Тын! Жасбалаларды Жаураттың. Х.Ерғалиев,М. Әлімбаев. (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)	қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасындамыту; жаттығудыңнәтижесіне қуануға баулу. Құралдар:түсітоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарғабөлінген шаршыпішіндіқатпа қағаз беттері, ұяшықтардыңтүстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. Педагогдоптыкөрсетіп, мәнерлеп тақпақты оқып береді. *"Доп".* Доп,доп,доп,доп домалақ, Тыншымайсыңдомалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те ... Төңкердіңдетабағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осыәдетіңжаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балаларәрбір ұяшықтыңбетіне,оның түсіне сай допты салады. (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)	беру; әңгімедегі дыбыс иелеріңдыбыстарына еліктей білуге және қайталауға дағдыландыру; әңгіме тақырыбы мазмұнына сайқойылғансұрақтарға жауап беру арқылы байланыстырасөйлеуге жаттықтыру.	ынталандыру;ешкінің төлі лақтың қимылдарынаеліктеуге дағдыландыру; есте сақтау, қуанышқа бөленуқабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Балаларға лақтың суретін немесе ойыншығынкөрсетіп, ұстатуға болады. *"Лағым".* - Секір, секір, лағым, Тартқанша құмарың! Желпілдесінжелкүнгі, Жапырақша құлағың. Сырт-сыртетіптұяғың, Би билеші, лағым! Ырғыпөтіпжырадан, Басына шық қияның. С. Желдірбаева	салынған,педагогкөрсеткен, қарапайымөрнеккілемшесінсалу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар:шаршыпішіндіқатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагогбаладанқандайпішіндерді қолданғанын сұрастыра алады. (сенсорика)

Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалып:жердеаяқтыңарасынашыпотырып,орамалдыұшынан екіқолменұстау; 1–1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2бастапқықалыпқакелу(4-5ретқайталау). 2. Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою, орамалдыұшынанекіқолменұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2бастапқықалыпқакелу(3-4ретқайталау); 3. Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою,орамалдыұшынанекіқолменұстау; 3–1 біраяқтыжоғарыкөтеріп,тізені бүкпеугетырысып, орамалұстағанқолғажақындату; екінші аяқпендеосыжаттығуқайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалдыбірқолғаұстап,бірініңартынанбіріжүгіру. (дене шынықтыру)				
Таңғыас	**09.00-10.00**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу, таңғыасқа отырғызу. Ас ішумәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-суішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет"айту.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарын сүрту. *Көркемсөз* Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Міне,дәмдітағам!Міне,пайдалыас! Қасықтүктеқалдырмас! Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу. Мақсат-міндеттері:асішумәдениетіментаныстыру;қасық,шанышқыныдұрысқолданудыүйрету;тамақтанғандасөйлемеудіәдеткеайналдыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**10.00-10.30**	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. -Жаздықарсыалайық, Аулаға шығайық, Бір-біріміздіқолпаштап, Дос болайық. (сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет)				
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	Денешынықтыру "Допты қақпаға дәлдейміз". Мақсат-міндеттер. Балалардыңдопты домалатутехникаларын жетілдіру;көліктуралы білімдерінтолықтыра отырып,көліктердің дыбыстарынажыратуға үйрету;оқуқызметіне деген қызығушылықтарын жұмбақжасыруарқылы	Музыка "Еңбектүбі–зейнет". Мақсат-міндеттер. Балалардыәуендітыңдау кезіндеәннінсипатына сайденесіменырғақты қозғалабілугеүйрету; ақырынжәнеқатты шығатындыбыстарды педагогпенбіргеайта білудағдыларын қалыптастыру;көңілді сипаттағыәндіайту кезіндеәннінмазмұнына	Денешынықтыру "Мергендікті шыңдаймыз". Мақсаты.Балалардың доптыдомалату техникасынбекіту;оқу қызметінпысықтау;сапқа тұрып, бірқолмен алдындатұрғанбаланың белінеңұстап, пойыз сияқтыжүру іскерліктеріндамыту; епті,шапшаңболуға тәрбиелеу.**Күтілетін**	Дене шынықтыру "Шынығамызжазда". Мақсат-міндеттер. Балалардыеденге қойылғанбаспалдақтан аттапжүругеүйрету; еденгеқойылған баспалдақтанаттапжүру техникасынмеңгеруге жаттықтыру;еденге қойылғанбаспалдақтан аттапжүрудедене,аяқ бұлшықеттерін жетілдіру.Балаларды	Сенсорикаданойын-жаттығу "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер.Балалардыбіркелкі заттардыңортақсенсорлықсипатына қарай(көлемі,пішіні,түсі)біріктіруге үйрету;тапсырмалардыұлгігенемесе сөздікнұсқамаға(үлкен,кішкентай, ондайемес),зататауына(кірпіш,шар) қарап,орындауғажаттықтыру;ұқсас пішіндерментүстердісалыстырып, ойынбарысындасәйкестендіруге дағдыландыру;іс-тәжірибеліжаттығу барысындаөзәрекеттерінбақылайбілу қабілеттерінарттыру;бірнеше

		ояту.**Күтілетін нәтижелер:** гимнастикалық тақтайдыңүстіменжүріп кележатып,биіктен секіреді,іскерліктерін дамыту;қимылдыойын арқылықосаяқтап секіреді.	сайқолдарымен қарапайымқимылдарды жасайбілугеүйрету; ырғақтықимылдарды музыкаменбіргебастап, соңғыдыбыстабірге аяқтайбілугеүйрету; аяқ қимылдарынжасауда аяқтыөкшегежәнеаяқ ұшынақоюғаүйрету; жеңіладымменөзін	**нәтижелер:** гимнастикалық тақтайдыңүстіменжүріп кележатып,биіктен секіреді,іскерліктерін дамыту;қимылдыойын арқылықосаяқтап секіреді.	еденгеқойылған баспалдақтанаттапжүру қабілетіндамыту;еденге қойылғанбаспалдақтан аттапжүрудағдыларын меңгерту;еденге қойылғанбаспалдақтан аттапжүрудедене,аяқ бұлшықеттерін жетілдіру..**Күтілетін нәтижелер**:Саптабір-	түстердіңқосылуынәтижесіндежаңа түстердіңпайдаболуерекшеліктері жәнекемпірқосақтуралытүсінікберу.
			айналаадымдаужәне музыкалықойындағы кейіпкердіңқимыл-әрекетінмазмұндыбере білуқабілеттерін қалыптастыру; саусақтардыңқимылын тезауыстыра білу дағдысынаүйрету; ойындардыережесақтап ойнауғаүйрету;қолмен саусаққимылдарын педагогтыңкөрсетуі бойыншақайталауға үйрету;тынысалу жаттығуларындұрыс орындайбілуге жаттықтыру;шулы музыкалықаспаптарда ақырынжәнеқатты дыбыстардыырғақты ойнайбілугеүйрету; көктемгіегістіктуралы түсінікберу.**Күтілетін нәтижелер:**музыкалық ырғақпенкүйдітыңдай алады.,ұлттықаспап домбыранытаниды		бірден,екеуден,үшеуден жүреді,белгібойынша заттарданбір қырымен аттапжүреді, ересектің белгісіментоқтап, қозғалысбағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттапжүреді,жүруде тепе—теңдіктісақтайды	
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен		Көбелекті(қоңызды) бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер.	Жаңбырлықүнді бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер.	Құмды бақылау. (қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер.	Дөңгелексалынған суреттердібақылау. (қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	Құмырсқалардыбақылау.(қоршаған ортаментаныстыру,сөйлеудідамыту жәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер.Балалардыңназарын жәндіктердің,құмырсқалардың

		Балалардыжәндіктердің (көбелектің,қоңыздың) қимылдарынбақылауға үйрету,олардыңұшып-қонып,гүлдердіңнәрімен қоректенулерінбайқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарынаеліктеуге ынталандыру. Көбелектер,жәндіктер	Балалардыжаңбырлықүн райынбақылауға машықтандыру,жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарынажыратуға үйрету. *"Жауын"* -Жауын,жауын! Жаума!Тын! Жасбалаларды Жаураттың.	Балаларғақұрғаққұмның себелеп,қолдың арасынантүскенін, дымқылқұмныңбелгілі денегеайланатынын көрсету;құмды"құрғақ" немесе"дымқыл"деуге ынталандыру,тәжірибе жасату. -Дымқылқұм сазбалшықтай.	Мақсат-міндеттер. Асфальтбетінетүрлі-түстіборменсалынған дөңгелектердібақылауға ынталандыру;түйсігін, ой-қиялындамыту. -Балалар,асфальт бетіндененікөріп тұрсыңдар? *"Күлімдеген дөңгелектер".*	қимылдарынааудару;ойлау,зейін қабілеттеріндамыту. -Балалар,мынаукұмырсқалар. Қайталайықшы.Тамаша.Құмырсқалар тынымсызжәндіктер,жанталасып жүгіріпжүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспененкүнқысқарар. Тынымжоқ-ау

		Ұшыпқондыгүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Көбелектер гүлдерге қонды"қимылдыойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигналбойыншатоқтап, шоқайыпотыруғаүйрету; балалардыңзейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагогжерге"гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесеқағаздангүлдер киықтарын шашып, жайыпқоюмүмкін. -Көбелектер,қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорекіздепжатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар! "Масаны ұстап ал!" қимылдыойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардақозғалысты көзбенкөрубелгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір	Х.Ерғалиев,М.Әлімбаев Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықтысақтауғадеген қызығушылықтыарттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимылдыойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздерарқылықимылдай білуқабілеттеріндамыту. - Күншықты–балалар ойнады. - Күнтығылды–жаңбыр жауды. "Ирелеңдеген жолдармен"ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: асфальтбетінесалынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.	Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса - Боладықұмбауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштантүсіпқалғанұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалықәдетіндамыту. "Құмқапшығынкімалыс лақтырады?" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға құм салынған қапшықтардыбелгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін,зейінді,қолмен дене бұлшық еттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді?Сызылыпжатқан сызықтанаспай,алға,ары қарай, лақтырып көрейік. Құм қапшығын алайық, Алысқа лақтырайық. "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңберге тұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау,әткеншек, Айнала бер бізбенен.	- Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлікүлімдегенбеттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекететуге,тазалыққа баулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді" қимылдыойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл,жасыл не сары түсті таңбалауыштардыңбіріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып,бір-біріне соғылмайжүребілу дағдыларын қалыптастыру;жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегіменқызыл,сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіпжатып,белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасылтаңбалауыш-қолға рульді ұстаған	Өздеріңде, Қызыпалған Кездеріңде Тасисыңдаркөрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ.Мырзалиев Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтарды қылшақтарарқылықұмнантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер:балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоциялардыдамыту. "Құмырсқалар"қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқатұрып,бір-біріненсоңжүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагогбалалардыөзініңсоңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткенбағыттарғажүгірудікөрсетіп қадағалайды. "Көлшіктенөт"қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік,көзбенмөлшерлеу сезімдерін дамыту.

		орнындасекіру дағдыларын қалыптастыру.			ұқсап, ары-бері, жан-жаққабағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш-орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам- Шапалақта, балалар. Бағдаршамдақызылшам - Тоқтасын машиналар. Ойынекіретөткізіледі. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекі қолмен ұстауға жаттықтыру;тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	
Серуенненоралу	**12.10-12.30**	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу, таңғыасқа отырғызу. Ас ішумәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-суішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет"айту. Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарын сүрту. *Көркемсөз* Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне,дәмдітағам!Міне,пайдалыас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу. Мақсат-міндеттері:асішумәдениетіментаныстыру;қасық,шанышқыныдұрысқолданудыүйрету;тамақтанғандасөйлемеудіәдеткеайналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				

Күндізгіүйқы	**13.00-15.30**	Балалардыңтынышүйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.30-16.00**	Үйқыашаржаттығулары. Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау–«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр".Б.қ.:тұрып,қолбелде,аяқсәлалшақ.Оңжаққа,солжаққабұрылу,«Шиық-шиық»депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпенедендісоғу,бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. (дене шынықтыру)				
Бесінас	**16.00-16.30**	"Қолдықалайдұрысжуукерек». Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,онысүртукеректігінтүсіндіру. Тәрбиеші қолдынеүшінжуукеректігі жайлысұраққояды. Кейіншараныңорындалуретінайтады, түсіндірмежасайотырыпкөрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салыпалақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін,енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.30-17.05**	"Гүлдерді бақшаға отырғызайық"дамытушы ойыны (қысқыштармен жаттығу). Балалардыңқолдарының ұсақмоторикасын,ойлау қабілетін дамыту; "отырғызылған" гүлге қарап, қуанышқа бөленугебаулу. Құралдар: қатпа қағаз беті(бау-бақшаалаңы), гүлдер(түрлігүлдердің бастары), кір қысқаштары. Балаларғақысқышты ұстап,гүлдіңбасынқатпа қағазға қысып, жапсыруғаүйрету. Балалар жұмыстарын жасапболғаннанкейін педагог Т.Молдағалиевтің "Гүлдер"тақпағын мәнерлепоқиды.балалар тақпақты оқу барысына қосылуы мүмкін. (сөйлеудідамыту,	Жапсыруданойын-жаттығу "Бұлттарұшыпкеледі". Мақсат-міндеттер. Балалардыкөгілдіртүсті қағаз бетіндегі бұлттардыңкескіндеріне желімді қылқаламмен жағып,қағазбетінің барлықжерінежапсыруға үйрету; сүлгіні қолдана білуқабілетіне дағдыландыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін,қолдыңұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, зейінін дамыту; балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту; жапсыруда төзімділікпен тиянақтылықнегіздеріне тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысуданойын-жаттығу "Ешкі мен лақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыүй жануарларыешкімен лақтың тіршілігімен таныстыра отырып, олардың адамға тәуелділігі жөнінде ұғымдар беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, ұқсастықтарын байқап, көрсетуге машықтау; ертегі мазмұныныңсөздерінен кейіпкерлерді тануға талпындыру.	Суретсалуданойын-жаттығу "Қозы". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқозыкескінін бақылауға қызығушылықтарын оятып, қарындаш ұшымен қозының үстіндегіжүнінұсақ бұйра оюлармен толтыруға үйрету; қозыныңшиыршықталған бұйра жүнін бір-біріне тығыз салуға дағдыландыру;үй жануарларыменолардың төлдеріне көктемде қамқорлық жасау керек екенітуралытүсінікберу.	Шеңбердеойын."Күнойнаптұр күлімдеп". Мақсат-міндеттер. Балаларға Әтеш кейіпкерінеэмоционалдыжауапберуге баулу; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. -Әтешертеоянады, "Тұрыңдар!"–депшақырады. Көк аспанға күн шығады, Достар ойынға шығады. Күнойнаптұркүлімдеп, Аспан төрінде билеп, Алтын сақадай қызып, Шеңберлерде жүргізіп. Д.Ахметова (сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет)

		сенсорика)				
Балаларменжекежұмыс		"Жуыну әні" атты мультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Мультфильмніңбас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әнніңсөздерінқайталауға қызықтыру; жуыну рәсімінеруге ынталандыру. (сөйлеудідамыту, музыка)	- Алдымызда ұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтоп боп. Д.Ахметова (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)	"Ара"артикуляциялық жаттығуы. Оның жалғыз білгені, Ағаш, тақтай тілгені. Асықтырып өз-өзін: "Тез-з,тез-з,тез-з!"-деп жүргені. ЖәнібекКәрбозин. (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)	"Аяда кішкентай қозы бар!"аттымультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әнніңсөздерінқайталауға қызықтыру. (сөйлеудідамыту, музыка)	"Қозықалайқимылдайды?" -Қозықалайқимылдайды? Денесін түзу ұстайды. Басыноңға-солғашайқап, Аяқтарын жинайды. Орнындатыныштұрмайды, Секіреді, ойнайды. Д.Ахметова (сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет)
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы". Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызметтетудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығы жайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктеріментаныстыру,киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**18.00-18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.(дербесқимыләрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатыпойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөйлеуқарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшінескеріп, дыбыстардың,сөздерменсөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып,дауысаппаратындамыту,артикуляциялықгимнастикажасау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер.Қазақхалқыныңұлттықаспаптарының(асатаяқ,сырнай)дыбыстарыментаныстыру.Ересектің дауысинтонациясыменаспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсетуарқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өнер бұрышында қысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар,жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер.Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,олarменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанынақою. Қаламдыүшсаусақпен, қаттықыспайұстау, суреттіңқарапайымэлементтері ретіндетікжәнетұйықталғандөңгелексызықтардықағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеугеарналғанматериалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту, дайынболғанбұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстанкейінматериалдардыжинауға үйрету. Балалардыбейнелерді фланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағазбетінеқойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақмоторикаларынжәнетанымдыдамытатынойындар.(сенсорика) Мақсат-міндеттер.Заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндікберу. Табиғат бұрышын зерттеуге және қоршаған ортамен таынсуға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлықтаныту).Ата-аналарынсыйлауғабаулу.Жолдардағықауіпсіздіктіңқарапайымережелерінбіледі.Көліктер,көше,жолтуралыбастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.				
Балалардыңүйгеқайтуы	**18.20-**	Әңгімелесу:"2-3жасарбаланыңақыл-ойыныңерекшеліктері","2-3жасарбалаөзітуралыненібілуіжәнеайтаалуыкерек?".				

(ата-аналарғакеңес)	**18.30**	

Тексерілді
әдіскер: Ә.Сейіт Н.Б. Сидикова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білімберуұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		Кіші топ				
Тобы,топтыңреттіксаны, атауы		«Балбөбек»				
Балалардыңжасы		2 жасар балалар				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (апта күндерін,айды,жылдыкөрсету)		29.05-02.06.2023ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 09.00**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдай жасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналардыңбаласыныңбалабақшадағытәртібі,білімі,денсаулығыжайлысұрақтарынажауапберу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қараужәнетағы басқа әрекеттер)		"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Жуыну бөлмесіндежуынуәдебін игерту:қолдарын өздігіненсабындауды,су ағымыастына қойып, қысудықадағалау;өз орамалынтауып,сүртіп, орнынаілебілуге дағдыландыру;қолының тазалығынбайқауға ынталандыру,мақтау.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер. Балаларғатабиғат бұрышындағы өсімдіктердісуаруне үшінқажет екенін айтқызу;балалардың суқұйғыштыұстап, өздігіненсуаруларын қадағалау;өсімдіктердің гүлдегенінбайқату.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер.Ойын бұрыштарындатұрған ойыншықтардыөз еркіменалып, өзге баламенбөлісіп,алмасуға ынталандыру;ойын әрекеттерінжасауды қадағалау;ойнап болғаннанкейін ойыншықтыөзорнына жинауәдебінбекіту, мақтау;ойнамауының себебінайтуғаүйрету ("ойнапболдым").		
		Қоршағанортамен таныстырудынойын-	Құрастыруданойын-жаттығу	Суретсалуданойын-жаттығу		

		жаттығу "Құмның қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балаларды құмның қасиеттерімен: көзбен көру, алақанға алу, себелету,алақанғақысу тәсілдеріжәнеойындарға қатысуарқылы таныстыру; жаз мезгілі кезінде денсаулыққа пайдалы мүмкіндіктер туралы түсінік беру.	"Біздіңкөше". Мақсат-міндеттер. Балаларды әртүрлі үйлердің, мұнаралар, қақпа,қоршаусияқты құрылыс үлгілерінің бірінжасапшығаруға үйрету; педагогтің тәсілдерінежәнеүлгіге қарап жасау қабілетін арттыру; өз құрылыс нәтижесін іс-тәжірибе және ойыншықпен ойнау арқылы тексеру қабілетін қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақмоторикасымензейі нін, ақыл-ойы мен байқағыштығындамыту.	"Алуантүстіалақан". Мақсат-міндеттер. Балалардың әрқайсысыныңәртүрлі түстегі қою бояуға малынғаналақанын барлық қағаз бетіне басып шығаруға қызығушылықтарын тудыру және үйрету; дайын ұжымдық жұмысты тамашалауда эмоциялық сезімдерге бөленугежағдайтуғызу. Балалардыңбейнелеуоқу қызметінің қосалқы түріне қызығушылықтарын арттыру;көзбентүстерді қабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту; сурет салудың қосалқы түрінің негіздерінқалыптастыру.		
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалып:жердеаяқтыңарасынашыпотырып,орамалдыұшынанекіқолменұстау; 1–1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2бастапқықалыпқакелу(4-5ретқайталау). 2. Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою, орамалдыұшынанекіқолменұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2бастапқықалыпқакелу(3-4ретқайталау); 3. Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою,орамалдыұшынанекіқолменұстау; 3–1біраяқтыжоғарыкөтеріп,тізені бүкпеугетырысып, орамалұстаған қолғажақындату; екінші аяқпендеосыжаттығуқайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалдыбірқолғаұстап,бірініңартынанбіріжүгіру. (дене шынықтыру)				
Таңғыас	**09.00**	Гигиеналықдағдылар Тамақтанурәсімінеқызығушылықтудыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау)				

	10.00	Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда?Өзіме жақын тартайық, Тамақтытауысыпалайық. Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**10.00-10.30**	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. -Жаздықарсыалайық, Аулаға шығайық, Бір-біріміздіқолпаштап, Дос болайық. (сөйлеудідамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)				
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	Денешынықтыру "Көпіршіктержасаймыз". Мақсат-міндеттер. Балалардысапқа тұрғызып,бірініңартынан бірінақырынадымдатып жүргізу,еденгеқойылған баспалдақтанаттапжүру техникасынжетілдіру; епті,жылдам,ұқыпты болуғатәрбиелеу. **Күтілетіннәтижелер:** гимнастикалықтақтайдың үстіменжүріпкележатып, биіктенсекіреді, іскерліктеріндамыту; қимылдыойынарқылы қосаяқтапсекіреді.	Музыка "Жазкереметтері". Мақсат-міндеттер. Балалардыңөздерінежыл бойынаөткенәндерден ұнағанынтыңдатужәне қайталату;әннің ырғағынасайүйлесімді қозғалуқабілеттерін дамыту;топпенәнайту дағдыларынжаттықтыру. **Күтілетін нәтижелер:**музыкалық ырғақпенкүйдітыңдай алады.,ұлттықаспап домбыранытаниды	Денешынықтыру "Жаздажылдамөсеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардысапқа тұрғызып,бірінің артынанбірінақырын адымдатыпжүргізу, еденгеқойылған баспалдақтанаттапжүру техникасынбекіту,оқу қызметінпысықтау, доптардықолдарын басынанжоғарыкөтеріп, алысқалақтыру іскерліктерінжетілдіру. . **Күтілетіннәтижелер**: Саптабір-бірден, екеуден,үшеуденжүреді, белгібойыншазаттардан бірқырыменаттап жүреді,ересектің белгісіментоқтап, қозғалысбағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттапжүреді,жүруде тепе—теңдіктісақтайды	Жазғы сауықтыру бағдарламасы.	Жазғысауықтырубағдарламасы.
Серуенгедайындық	**11.05-**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

	12.10					
Серуен		Ауладағықұстарды бақылау. Балалардыаулада, учаскедегіағаштарға ұшып-қонғанқұстарды байқауға,олардың қимылдарынанықтауға үйрету. -Балалар-ау,балалар! Шақырадыкең дала. Көктемкелдігүлалып, Құстаркелдіжыралып. Қосбілекті сыбанып, Жүгірейікқуанып. Ө.Тұрманжанов Еңбеккебаулу тапсырмалары:балаларды ағаштантүсіпқалған ұсақ, құрғақбұтақтарды жинауғашақыру. Мақсаты:балаларды қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; тазалықтысақтауғадеген қызығушылықтыарттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Ұядағыторғайлар" қимылдыойыны. Балалардыңжан-жақтағы бағытқа,бір-бірінитермей және"Торғайлар,ұяға!" сигналыбойыншабелгілі жергежүгіругебаулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Тегісжолменжүреміз"	Көбелекті(қоңызды) бақылау. Балалардыжәндіктердің (көбелектің,қоңыздың) қимылдарынбақылауға үйрету,олардыңұшып-қонып,гүлдердіңнәрімен қоректенулерінбайқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарынаеліктеуге ынталандыру. Көбелектер,жәндіктер Ұшыпқондыгүлдерге, Нәрінтатып, нәзіктер Бау-бақшағакелуде. Д.Ахметова Еңбеккебаулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтарарқылы құмнантазалауға шақыру. Мақсаты:балаларды ересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекететуге,тазалыққа баулу;жағымды эмоциялардыдамыту. "Көбелектергүлдерге қонды"қимылдыойыны. Балалардыжан-жаққа еркінжүгіріп,педагог белгілегенорындарға сигналбойыншатоқтап,	Құмды бақылау. Балаларғақұрғаққұмның себіліпқолдыңарасынан түскенін,дымқыл құмныңбелгіліденеге айланатынынкөрсету; құмды"құрғақ"немесе "дымқыл"деуге ынталандыру,тәжірибе жасату. -Дымқылқұм сазбалшықтай. Қолғаалмайсыңқалай? Қолғаалса,домалатса Боладықұмбауырсақтай. Еңбеккебаулу тапсырмалары: балалардықұмныңбетін ағаштантүсіпқалған ұсақ қоқыстардантазалауға шақыру. Мақсаты:балаларды ересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекететугебаулу; тазалықәдетіндамыту. "Босқабіз тұрмайық" қимылдыжаттығуы. Балалардыңбірсапқа тізіліп,бірініңсоңынан бірі(бір-бірінесоғылмай) жүрудағдыларын жетілдіру. -Босқа бізтұрмайық, Құлыншақболайық, Аяқтарменсоқ-соқ.		

		ойынжаттығуы. Мақсаты:алғақарай жылжиотырып,қос аяқпенсекіруге жаттықтыру.	шоқайыпотыруғаүйрету; балалардыңзейінін, жылдамдығын,ойлау қабілеттеріндамыту. Педагогжерге"гүлдер" депатап,түрліжерге шеңберлердісызып немесеқағаздангүлдер киықтарыншашып, жайыпқоюмүмкін. -Көбелектер,қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорекіздепжатсаңдар, Гүлдергеқонасыңдар! "Масаныұстапал!" қимылдыойыны. Мақсаты:балаларда қозғалыстыкөзбенкөру белгісіменүйлестіре алуындамытып, балалардысигнал бойыншабірорнында секірудағдыларын қалыптастыру.	Секіремізтоқ-тоқ. Оңжаққақолдысермеп, Солжаққақолдысермеп. Аяқтыкөтереміз, Саптүзепжүреміз. Д.Ахметова "Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. Мақсаты:балалардың бір-бірінеқақтығысып қалмай,аяқтарды кең қалыптаұстап,жүгіре білуқабілетін қалыптастыру.		
Серуенненоралу	**12.10-12.30**	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Тазабетің,маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Гигиеналықдағдылар Тамақтанурәсімінеқызығушылықтудыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау) Қасығымызқайда? Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгіұйқы	**13.00-**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				

	15.30					
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.30-16.00**	Ұйқыашаржаттығулары. Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау–«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр".Б.қ.:тұрып,қолбелде,аяқсәлалшақ.Оңжаққа,солжаққабұрылу,«Шиық-шиық»депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпенедендісоғу,бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қол түсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. (дене шынықтыру)				
Бесінас	**16.00-16.30**	"Қолдықалайдұрысжуукерек». Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,онысүртукеректігінтүсіндіру. Тәрбиеші қолдынеүшінжуукеректігі жайлысұраққояды. Кейіншараныңорындалуретінайтады, түсіндірмежасайотырыпкөрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салыпалақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін,енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау жәнетағыбасқа әрекеттер)	**16.30-17.05**	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Үшаю"ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды"Үшаю" ертегісіментаныстыра отырып,шығарма мазмұнынзейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету; ертегіжелісінде кездесетінзаттардың қасиеттерін, кейіпкерлердіңәрекеттері желісінбақылауға жаттықтыру;адаммен жабайыаңдардың қатынасындақауіпбар екенінтүсіндіруге тырысу.	Санамақ Бірдегенің-басбармақ, Барлықістібасқармақ. Екідегенің- балалы үйрек, Аққағазғасаладыирек. Үшдегенің-ортаңтерек, Еңбекетіп,болғанзерек. Төртдегенің-шылдыр шүмек, Тілітәттібылдыртүлек. Бесдегенің-кішкене бөбек, Үлкендерденүйрене бермек. (сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)	Музыкаданойын-жаттығу "Жаймашуақжазымыз". Мақсат-міндеттер. Балалардытаныс әндердіңсипатынтүсініп, эмоционалдыжауап берugeынланадыру;әннің ырғағынасайүйлесімді қозғалу,топпенәнайту қабілеттерінжетілдіру.		
Балаларменжекежұмыс		"Жуыну әні" атты мультфильмінкөру. Мультфильмніңбас кейіпкерлерінің	"Жазеді"өлеңіноқу. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелекқағады,	"Хоки-покибиі"атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің		

		қимылдарына еліктеуге, әнніңсөздерінқайталауға қызықтыру; жуыну рәсімінееруге ынталандыру. (сөйлеудідамыту,музыка)	Қанатынжалауша. Ә.Ахметов (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)	қимылдарына еліктеуге, жаттығулардықайталауға ынталандыру. (сөйлеудідамыту, музыка)		
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	"Киім-кешектерменаяққиімдітазаұстаутуралы". Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяққиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктеріментаныстыру,киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**18.00-18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.(дербесқимыләрекеті)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау жәнетағыбасқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер.Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатыпойнату. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту.Сөйлеуқарқынын,дауыстыңжоғарылығыменкүшінескеріп, дыбыстардың,сөздерменсөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып,дауысаппаратындамыту,артикуляциялықгимнастикажасау. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.(музыка) Мақсат-міндеттер.Қазақхалқыныңұлттықаспаптарының(асатаяқ,сырнай)дыбыстарыментаныстыру.Ересектіңдауысынтонациясыменаспапқа бейімделеотырып,әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру.Сюжеттімузыкалықойындарда музыканыңсипатынасәйкескейіпкерлердіңқимылдарынкөрсетуарқылыойынныңбірэпизодынанкелесігеөтужәнеқимылдардыберебілу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау.(шығармашылықдағдылар,жапсыру, мүсіндеу,суретсалу,құрастыру) Мақсат-міндеттер.Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,оларменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанынақою. Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтеріретіндетікжәнетұйықталғандөңгелексызықтардықағазбетінде жеңілжүргізу.Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану,қолдыдымқылшүберекпенсүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру, жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаүйрету.Балалардыбейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағазбетінеқойып,құрастыруға, кескіндіконструктивтітәсілменжасауға(жекелегенбөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға(қарама-қарсытүстер)үйрету. Саусақмоторикаларынжәнетанымдыдамытатынойындар.(сенсорика) Мақсат-міндеттер.Заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндікберу. Табиғатбұрышынзерттеугежәнеқоршағанортаментаынсуғаарналғанойындар. Мақсат-міндеттер.Жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісіыдыс жуады,тамақәкеледі,сүлгілердіауыстырады)үйрету.Жақынадамдарынынжағдайынэмоционалдықабылдайбілугетәрбиелеу(жанашырлық, қамқорлықтаныту).Ата-аналарынсыйлауғабаулу.Жолдардағықауіпсіздіктіңқарапайымережелерінбіледі.Көліктер,көше,жолтуралыбастапқы түсініктердіқалыптастыру.Көлікқұралдарыныңкейбіртүрлеріментаныстыру.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу:"Жазмезгілінжақсыкөреміз бе?".				

Тексерілді
Әдіскер: Н.Сейіт Н.Б. Сидикова