«Бекітемін»
«Батон» мектеп бөбекжай
бакша кешенінің меңгерушісі
З.Ж.Турсынова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай бақша кешені
Топ: ересек топ «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Қыркүйек	**Физикалық қасиеттерді дамыту** Дене шынықтыру	**Міндеттері:** балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; - балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; - дене қасиеттерін қалыптастыру: ептілік, қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік; - түрлі қимыл біліктері мен дағдылары арқылы тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту;

		- жүру мен жүгіруде, секіру мен лақтыруда, қағып алуда, еңбектеу мен өрмелеуде негізгі қимыл түрлерін, жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, - түрлі қимылды ұлттық ойындарды, жарыс сипатындағы ойындарды өткізу. 1) жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, қысқа және алшақ адымдап жүру. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, "жыланша" иреленделеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында әртүрлі таныс дене жаттығуларын орындау. Спорттық жаттығулар: 1) шанамен сырғанау, төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату; 2) сырғанау, мұзды жолдармен өздігінен сырғанау; 3) велосипед, самокат тебу, үш дөңгелекті велосипед және самокат тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; 4) Жүзуге дайындық. Суға түсу, суда ойнау. Суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау. Судан шығу. Спорттық ойын элементтері: 1) кегли. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру; 2) футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты қақпаға домалату; 3) хоккей. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, оны қақпаға домалатып кіргізу. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға

		ынталандыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізуді жалғастыру: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Сөйлеуді дамыту	**Міндеттері:** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; сөйлеуді дамыту бойынша: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.
	Көркем әдебиет	1) оқу, әңгімелеу. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру;
	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 1) қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; 2) сөйлеу тілін және артикуляциялық аппаратты дамыту.

		Сөздік қор: 1) қоршаған ортада жиі қолданылатын сөздер туралы білімді кеңейту; 2) таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдануды үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: 1) 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуді және сөз тіркестерін құруды үйрету; 2) сөйлеуде зат есімдердің жекеше және көпше түрін қолдану дағдысын қалыптастыру; Байланыстыра сөйлеу. Сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруді үйрету. Қысқа шығармаларды тыңдауды, түсінуді, тақпақтар оқуды үйрету.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері	**Міндеттері:** заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; Жиын: 1) әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру; 2) заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру; салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; 2) сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру; 4) умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру.

	Сурет салу	Заттық сурет салу. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулар, қарындаштар, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Келесі біліктерді қалыптастыру. Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) көгөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу; 2) дөңгелек пішінді заттарды салу; 3) техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу. Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: 1) түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; 2) түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін жасау;
	Жапсыру	Заттық жапсыру: 1) қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. 2) текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.
	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Ән айту. Келесі дағдыларды қалыптастыру:

		1) әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Билер. Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау. Ойындар, хороводтар. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау;
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруҚоршаған ортамен таныстыру	**Міндеттері:** ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту бала өзінің "Мен" бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары: өлі табиғат нысандары - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту; табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін қалыптастыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай бақша кешені
Топ: ересек топ «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қазан	**Физикалық қасиеттерді дамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; балалардыңқимыләрекеттерінұйымдастырудыңтүрлінысандарындақимылдардыдұрысорындаубі ліктері мен дағдыларынқалыптастыру; - денеқасиеттерінқалыптастыру:ептілік, қозғалыстардыүйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдіктісақтау, икемділік; - түрліқимылбіліктері мен дағдыларыарқылытәрбиеленушілердіңшығармашылыққабілеттеріндамыту; - жүру мен жүгіруде, секіру мен лақтыруда, қағыпалуда, еңбектеу мен

		өрмелеуденегізгіқимылтүрлерін, жеке гигиена дағдыларынжәнеденсаулықтысақтаунегіздерінжетілдіру; - денешынықтыружаттығуларынорындауғақызығушылықты, саламаттыөмірсалтынұстануғатәрбиелеу, - түрліұлттыққимылдыойындарды, жарыссипатындағыойындардыөткізу. 2) жүгіру. Қалыпты, аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріп; ұсақжәнеалшақадыммен, саптабір-бірденжәнежұппен, түрлібағытта, бытырапжүгіру. Жетекшініңауысуымен, қарқындыжылдамдатыпжәнеақырынжүгіру. Жайқарқындаүздіксіжүгіру; 50–60 метргежүгіру. 5 метрден 3 ретжүгіру. Түрлібағыттажүгіру, қағыпалыпжүгіру; 3) секіру. Бірорындатұрыпекіаяқпенсекіру, алғаұмтыласекіру, бірорындатұрыпоңға, солғабұрылыпсекіру, аяқтыбірге, алшаққойып, біреуін – алға, екіншісін – артқақойып, бірорындатұрыпсекіру. Заттыжанауарқылыорнынанжоғарысекіру; биіктігі 5–10 см 2–3 заттыңүстіненкезектесесекіру; 20–25 см биіктіктенсекіру; бірорындатұрып, ұзындыққа 4–6 сызықтыңүстіненсекіру (сызықтардыңарақашықтығы 40–50 см);
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Сөйлеуді дамыту	Міндеттері: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; Сөздік қор. Балалардыңсөздікқорынадамдардыңмамандықтарыныңатауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардыңсапалары мен қасиеттерінбілдіретінзатесімдерменбайыту. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) тұрмыстықзаттаржәнеқоршаған орта заттарыныңқолданылумаңыздылығынтүсінудағдыларынқалыптастыру; 2) сөздікқорынжалпылаушымағыналысөздерменбайыту; 3) заттардыжәнеолардыңтұрғанорнынанықтаудағдыларынжетілдіру; 4) ойындардықолдануарқылысөздергеқызығушылығы мен зейініндамыту.

		Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Келесідағдылардыжетілдіру: 1) байланыстырыпсөйлеу; 2) жануарларжәнеолардыңтөлдерініңатауларынбілдіретінсөздерді, сөздердіңтүрлітәсілдерменжасалуын, затесімдердіжекешежәнекөпшетүрдеқолдану; 3) әртүрлітәсілдерменжаңасөздерқұру; 4) сан есімдердіретіменатауға, олардызатесімдерменбіргеқолдану; 5) тілдіңграмматикалыққұрылымынқалыптастырудаойындардықолдану. Байланыстырыпсөйлеу. Әңгімегеқатысужәнетілдітүсіну, тыңдаубіліктерін, көлемішағынтақпақтардыжатқаайту, суретбойыншазаттаржәнеойыншықтартуралыәңгіме, үлгібойыншаәңгімеқұрастыру, шағынәңгімелер мен ертегілердіайтыпберугеүйретудағдыларынқалыптастыру. Ұсынылғанмазмұнбойыншасахналаудыүйрету.
	Көркем әдебиет	2) мәнерлепоқу. Балалардытақпақтар мен өлендердітүсініп, естесақтауға, өленніңмазмұнынаөзкөзқарасынбілдіругеүйрету. 3) мазмұндау. Танысертегілердіңмазмұнынайтудамазмұнныңжүйелілігінсақтауға, диалогтіксөйлеуге, кейіпкерлердіңмінезінсипаттауғаүйрету.
	Қазақ тілі	Сөйлеуді дыбыстықмәдениеті: 1) қазақтіліндеайтылғансөздердімұқияттыңдауды, сондай-ақ, осы сөздердідұрысайтудыжәнеескесақтауды; қазақтілініңтөлдыбыстарындұрысайтудыүйрету; 2) сөйлеужәнеартикуляциялықаппаратты, тынысалудыдамыту. Сөздікқоры: 1) қоршағанортадажиіқолданылатынтұрмыстықзаттар, жемістер, көкөністер, құстар, табиғиқұбылыстартуралыбілімдерінкеңейту; 2) заттардың сын-сипатын, санын, қимылынбілдіретінсөздердіайтудыүйрету; 3) таныссөздердіөмірдекүнделіктіқолданудыүйрету. Сөйлеудіңграмматикалыққұрылымы: 1) 2-3 сөздентұратынжайсөйлемдердітүсінудіжәнесөзтіркестерінқұраудыүйрету; 2) сөйлеудезатесімніңжекешежәнекөпшетүрінжасаубілігінқалыптастыру.

		Байланыстырасөйлеу. Шағыншығармаларды, өлеңдердітыңдауды, түсінудіжәнемазмұндаудыүйрету.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері	Міндеттері: танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; Сан, санау: 1) 5 көлеміндесанау, заттардыүлгісібойыншажәнеаталған саны бойыншасанау дағдысынқалыптастыру. Сандардыретібойыншаатауғажәнеқорытындысандыатауға, «Барлығықанша?» сұрағынажауапберугеүйрету. Бірініңастынабірі 2 қатардаорналасқанзаттардыңекітобынсалыстырудыүйрету; 2) теңдікжәнетеңсіздіктуралыұғымдардықалыптастыру. Салыстырылатынтоптар: біркөп, біржәнеекі, екіжәнеүшжәнетөрт, төртжәне бес; 3) теңді кем топқаүстемелейотырыпнемесеартықтоптанбірзаттыалыптастайотырып, екітәсілменорнатуға, «Қаншаеді?», «Қаншасықалды?» сұрақтарынажауапберугеүйрету; 4) 5-ке дейінреттіксанаудағдыларындамыту, реттік сан есімдердіатау, «Нешінші?», «Саны бойыншақайсысы?» сұрақтарынажауап беру дағдыларындамыту; 5) сандықтоптыбелгілейотырып, 5-ке дейінгісандарментаныстыру. Әртүрлісезіммүшелерініңкөмегіменсанаудағдысындамыту (көру, есту, иіссезу). Тура жәнекерібағытта 5 көлеміндесанатыпжаттықтыру. Шама. Заттаршамасыбойыншаәртүрліболатындығыжайлытүсінік беру. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) ұзындығыжәнеенібойыншабірдейжәнеекітүрлізаттардысалыстыру; 2) биіктігіжәнежуандығыбойыншабірдейжәнеекітүрлізаттардысалыстыру; 3) шаманы салыстырудабеттестіружәнетұстастырутәсілдерінқолдану.
	Құрастыру	Қағазданқұрастыру.

		Қағазданқұрастырудыүйрету: қағаздытікбұрыштыпарағынжартысынанбүктеп, бұрыштардыжәнеқырлардыбіріктіру, детальдіңнегізгітүрінежелімдеу. Қағазпарағынкөлемдіпішіндергеқайтакелтіру, қағаздыкесекке, орамдарға, ілмеккеайналдырабілудағдыларынбекіту.
	Сурет салу	Сюжеттіксурет салу: 1) қоршағанортаныңәсемдігіне, өнертуындыларына, тұрмыстықзаттарға, қазақжәнебасқахалықтардыңойыншықтарынаэмоционалды-эстетикалықталғамдағдыларынқалыптастыру. 2) қарапайымтабиғатқұбылыстарын, ертегікейіпкерлерінбейнелеугемашықтандыру.
	Мүсіндеу	3) пропорциялардысақтап, саусақ пен алақанқозғалыстарынпайдаланаотырыпекі бөліктентұратынзаттарды; 4) адамныңпішінін; 5) заттардытолықпішініалынғанғадейіннемесежайылғанпішіннің жиектеріиілгенгедейінсығымдау.
	Жапсыру	Сюжеттікжапсыру: 1) барыншакүрделізаттарды, жануарларпішінінбейнелеу, заттардықағазбетінде орналастырудағдыларынқалыптастыру. Композицияныққұрастырукезіндезаттар мен нысандардыңкөлемібойыншаарақатынасынескеру; 2) дөңгелектердіжәнесопақшапішіндердіқиюдағдыларынжетілдіру. Тар жолақтардыкөлденеңіненқию, шаршыдағыбұрыштардықиюдыбекіту.
	Музыка	Музыка тыңдау. Келесідағдылардықалыптастыру: 2) әуендердінемесемузыкалықшығармалардыорындаукезіндепьесалардытанужәнеатау. Әнайту. Келесідағдылардықалыптастыру: 2) дауыс пен естуқабілетіндамытуғаарналғанжаттығулардықысқаәндерайту арқылыдағдыныжетілдіру, дауыстапжәнетөмендауыспенән салу, қолқозғалысыменкөрсету.

		Музыкалық-ырғақтыққимылдар. Келесідағдылардықалыптастыру: 2) марш сипатынырғақтыжүріспен беру, музыканыңқимылдықсипатынжеңіл, ырғақтыжүгірумен беру. Билер. Әуенніңкөңілді би сипатынқабылдауғаүйрету, музыканыңкіріспесінажырату, соданкейінқимылдыбастау, музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындардыестесақтау. Ойындар, хороводтар. Әнніңмәтінінесәйкесойынқимылдарыменсүйемелдейотырып, әндікөңілдіжәне емін-еркінәндету, хор айтудышеңбербойыменжүргізу, музыкалықфразаларғасәйкесқимылдардыөзгерту; шапшаңдық пен икемділіктаныту, пьесаныңсоңынбелгілеу, халықойындарыныңкөңілдісипатын беру, дыбыстардыжоғарылығыбойыншаажырату, үлкеншеңбергежәнешашыраптұру. Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) фортепиано сүйемелдеуіндегібалалармузыкалықаспаптарындаересектердіңорындауындағы би әуенінтыңдау;
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	Міндеттері: отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; өзінің туған жерін біледі және атайды; Табиғаттағымаусымдықөзгерістер: күзгі, қысқытабиғатты, олардыңқарапайымөзгерістерінбақылаудағдыларындамыту; адамдардыңкүзгі, қысқыәрекеттерінебалалардыңзейінаударудағдыларынқалыптастыру**.**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай бақша кешені
Топ: ересек топ «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	**Физикалық қасиеттерді дамыту** Дене шынықтыру	**Міндеттері:** негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді; - балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу;

		- ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Жүгіру:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** ***Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.*** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. **Спорттық жаттығулар.** ***Велосипед тебу:*** екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. ***Жүзу:*** суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.

		Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Сөйлеуді дамыту	**Міндеттері:** балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; - балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау.

		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **Сөздік қор.** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
	Көркем әдебиет	- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.
	Қазақ тілі	- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар

		әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. **Тілдік дамытушы орта.** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға

		мүмкіндік беру.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері	**Міндеттері:** сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады; - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Сан, санау.** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.
	Сурет салу	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.

	Жапсыру	- қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.
	Мүсіндеу	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем- эстетикалық талғамды дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.
	Музыка	- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету. **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сылдырмақтармен әуендерді ойнау. **Билер.**

		Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу.
	Құрастыру	- балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу	**Міндеттері:** құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. **Байланыс және қозғалыс құралдары.**

		Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай бақша кешені
Топ: ересек топ «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	**Физикалық қасиеттерді дамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді; - балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын

		ұстануға тәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Еңбектеу, өрмелеу:** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** ***Кеудеге арналған жаттығулар.*** Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. **Спорттық жаттығулар.** ***Шанамен сырғанау:*** төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. ***Шаңғымен жүру:*** шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. ***Жүзу:*** суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда

		бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң

		аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Сөйлеуді дамыту	Міндеттері: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі; - балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **Сөздік қор.** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті

		сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.
	Көркем әдебиет	- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.
	Қазақ тілі	- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. **Тілдік дамытушы орта.** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді,

		логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері	Міндеттері: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Шама.** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.

	Сурет салу	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.
	Жапсыру	- қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.
	Мүсіндеу	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем- эстетикалық талғамды дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.
	Музыка	- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге

		үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Домбыра әуендерді ойнау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.
	Құрастыру	- балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу	Міндеттері: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу;

		- құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. **Менің Отаным – Қазақстан.** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай бақша кешені

Топ: ересек топ «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	**Физикалық қасиеттерді дамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; Күтілетін нәтижелер: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді; - балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;

		- әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Секіру:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** ***Кеудеге арналған жаттығулар.*** Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. **Спорттық жаттығулар.** ***Шанамен сырғанау:*** төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. ***Шаңғымен жүру:*** шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. ***Жүзу:*** суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.

		Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Сөйлеуді дамыту	Міндеттері: балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; - балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **Сөздік қор.** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат

		есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.
	Көркем әдебиет	- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.
	Қазақ тілі	- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. **Тілдік дамытушы орта.** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.

		Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері	Міндеттері: тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді; - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).
	Сурет салу	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
	Жапсыру	- қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол

		заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.
	Мүсіндеу	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем- эстетикалық талғамды дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
	Музыка	- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сазсырнайда әуендерді ойнау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін

		қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.
	Құрастыру	- балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу	Міндеттері: танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. **Жануарлар әлемі.** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай бақша кешені
Топ: ересек топ «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	**Физикалық қасиеттерді дамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді; - балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға

		қызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Лақтыру, домалату, қағып алу:** заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). **Жалпы дамытушы жаттығулар.** ***Кеудеге арналған жаттығулар.*** Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. **Спорттық жаттығулар.** ***Шанамен сырғанау:*** төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. ***Шаңғымен жүру:*** шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. ***Жүзу:*** суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін

		әдіспен жүзуге талпыну. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Сөйлеуді дамыту	Міндеттері: балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; - балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу;

		- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Сөздік қор.** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер

		құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
	Көркем әдебиет	- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
	Қазақ тілі	- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. **Тілдік дамытушы орта.** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар

		шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері	Міндеттері: тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды; - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).

	Сурет салу	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.
	Жапсыру	- қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.
	Мүсіндеу	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем- эстетикалық талғамды дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.
	Музыка	- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары

		дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сазсырнайда әуендерді ойнау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.
	Құрастыру	- балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру,

		«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу	Міндеттері: табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді; - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай бақша кешені
Топ: ересек топ «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	**Физикалық қасиеттерді дамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді; - балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және

		шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** ***Аяққа арналған жаттығулар.*** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **Спорттық жаттығулар.** ***Велосипед тебу:*** екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. ***Жүзу:*** суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**

		Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Сөйлеуді дамыту	Міндеттері: балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады; - балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс

		айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Сөздік қор.** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
	Көркем әдебиет	- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
	Қазақ тілі	- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. **Тілдік дамытушы орта.** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше

		қолдану. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ, ү, ұ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері	Міндеттері: эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; әулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар,

		цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).
	Сурет салу	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.
	Жапсыру	- қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
	Мүсіндеу	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем- эстетикалық талғамды дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.
	Музыка	- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. **Ән айту.**

		Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Барабанда әуендерді ойнау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.
	Құрастыру	- балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
	Әлеуметтік-	Міндеттері

	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу	танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; еңбек етуге қызығушылық танытады; - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.** Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай бақша кешені
Топ: ересек топ «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	**Физикалық қасиеттерді дамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері - балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі

		қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** ***Аяққа арналған жаттығулар.*** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **Спорттық жаттығулар.** ***Велосипед тебу:*** екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. ***Жүзу:*** суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.

		Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Сөйлеуді дамыту	Міндеттері - балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту

		арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Сөздік қор.** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты

		талқылауға баулу.
	Көркем әдебиет	- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақ тілі	- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. **Тілдік дамытушы орта.** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ, ү, ұ, і" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.**

		Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері	Міндеттері - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).
	Сурет салу	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.

		Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.
	Жапсыру	- қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.
	Мүсіндеу	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.
	Музыка	- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық

		фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Металлофонмен әуендерді ойнау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.
	Құрастыру	- балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше

		таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу	Міндеттері - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. **Жануарлар әлемі.** Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).

		Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай бақша кешені
Топ: ересек топ «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	**Физикалық қасиеттерді дамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді; - балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;

		- әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** ***Аяққа арналған жаттығулар.*** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **Спорттық жаттығулар.** ***Велосипед тебу:*** екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. ***Жүзу:*** суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.

		Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Сөйлеуді дамыту	Міндеттері: балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; - балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**

		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Сөздік қор.** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
	Көркем әдебиет	- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну.

		Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақ тілі	- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. **Тілдік дамытушы орта.** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ, ү, ұ, і, ғ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.**

		Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері	Міндеттері: - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Сурет салу	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
	Жапсыру	- қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен

		ұстап зерттеуді дамыту. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.
	Мүсіндеу	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Музыка	- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).

		Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Барабанда әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.
	Құрастыру	- балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға

		ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу	Міндеттері: - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.** Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде

		таянуштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылу кезеңі		**29,31.08,01,02.09.2022ж.**				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		29.08.2022ж	30.08.2022ж	31.08.2022ж	01.09.2022ж	02.09.2022ж
Күн тәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	**08.00-08.45**	Әңгімелесу:"Балалардыңбалабақшағақалыптасуерекшеліктері","Балалардыңеңсүйіктіойыншығымензатытуралы","Баланың қандайтағамғааллергиясыбарболғаныжөнінде".				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау жәнетағыбасқа әрекеттер)	**08.00-08.45**	"Оқуқызметінекерек материалдарменқұрал-жабдықтарды дайындаймыз". Мақсаты:тапсырылғаніске дегенжауапкершілік сезімдеріндамыту, балалардыоқуқызметіне керекматериалдармен құрал-жабдықтарды тиянақтыжинайбілуді дағдыландыру.		"Орындықтардыжуу". Мақсаты:балаларды тәрбиешініңкөмекшісіне көмектесуге,топ бөлмелеріндегі орындықтардытаза ұстауға,дымқыл шүберекпенсүртуді, орындарынақоюды дағдыландыру;жұмыс жасаубарысындамәдени-гигиеналықталаптарды орындаубіліктіліктерін	Балабақшадағыеңбек жұмыстарынақатысу, ұжымдықеңбекке үйрету.Ертегі, әңгімелердің кейіпкерлерлерінің сөздеріарқылы«Еңбек түбі– зейнет»ұғымын түсіндіру.Үлкендер еңбегінқұрметтеуге баулу.Мысалы:«Бір уысмақта», «Бұзау бақтым»,«Қайдан	Балабақшадағыарнайы жабдықтардыдұрыс пайдалану,қадірлеу, қайтаорнынақою,бір-бірінекөмеккөрсетуге тәрбиелеу. Үлкендердіңеңбегінің жәнееңбектің қажеттілігіжөнінде түсінікберіп отырамыз.Сонымен қатар балаларды алдынамақсатқоя

				жетілдіру;ересектердің еңбегінеқұрметпен қарауға тәрбиелеу.	келдің бауырсақ?» дегенәңгіме,ертегілер арқылыбалаларға барлықзаттардың еңбекпенкелетіндігін түсіндіру. *"Жабық өсімдіктерді бүріккішпистолеттен суменбүрку".* Мақсаты:жаңаеңбек дағдыларынүйрету; балаларғажапырақтарға ылғалқажет деген түсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балалардысуару қажеттілігінөзбетінше анықтауғаүйрету (топырақтыңтүсімен күйіне,өсімдіктіңпайда болуынабайланысты), суарутехникасынеске түсіру.	білуге,оғанжетуге үйретужұмысістеу мәдениетін қалыптастыру. Мақсаты:балаларды жабықөсімдіктердің жағдайынақарай, оларғакүтім жасау үшінқандайәрекеттер қажетекенін анықтауғаүйрету (суару,тазарту, қопсыту,үстіңгікиім), тиістіеңбек операцияларындұрыс орындау,балаларға әрқайсысының мақсатытуралы айтуды ұсыну.
		"Қарада,қайтала"ойын жаттығуы. Мақсаты: көру арқылы қабылдауын,қиялдарын дамыту,кеңістіктегі, жазықтықтағыгеометриялық пішіндержайлыбілімдерін бекіту. Құралдары:геометриялық пішіндержинақнамалары, шаршыпішіндіпарақтар. **"Домино"дидактикалық**		**"Лото"үстелүсті ойыны.** Мақсаты:балалардың зейіндерін дамыту. Заттардытоптастыруды үйрету.Байқағыштыққа үйрету. Әрбалаотбасы мүшелерініңкиімдерінің фотосуреттерінжинайды, біратауменбіріктіреді. **"Жапырақ"**	**Дидактикалықойын «Затнеге ұқсайды?»** Мақсаты:балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінгеұқсайтынын ажыратыпайтабілуге үйрету. **Құрастыруданойын-жаттығу.** "Балабақшабіздің	**Саусақойыны «Бақшадағы қызанақпенқияр».** Мақсаты:бақша туралытүсінікбере отырыпқызанақпен қияркөкөнісекенін ажырата білуге үйрету. **Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу.**

		ойыны. Мақсаты:баланың топтамаларжайлы білімдеріндамыту, пысықтау;сәйкесзаттың бейнесінтауыпдұрыс ататқызып,оныңатқаратын қызметіжайындабір сөйлемдіқұрастыруға дағдыландыру;қабылдау, зейін,ойлауқабілеттері, ұсақ қолмоторикасынжелітдіру. Ойыншарты. Суреттерісәйкескелетін карточкалардыңбіріне қатарлаптізіпқою,кім бұрын барлық карточкаларынқояды,сол жеңіпшығады. Қажеттіқұралдар:бірдей қос суреттер,әртүрлі объектілердіңбейнеленген көлемдері5×6 см карточкалар.		**артикуляциялық жаттығуы.** Мақсаты:балаларды мәтінсөздерінің ырғағына,мәнінесай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны жетілдіру. Тақ-тақ-тақ (қолдарын оңға-солғасермейді), Бізайтамызтақпақ(қол білезіктерін айналдырады). Рақ-рақ-рақ (орындарындатұрып айналады). Күздетүсержапырақ (саусақбастарын қимылдатады), Қол-қол-қол(қолдарын жан-жаққажібереді). Күздеегінмол (қолдарыменүлкен шеңбержасайды). Тоқ-тоқ-тоқ(саусақ бастарын бүгеді), Шыбын-шіркейжоқ (қолдарынжандарына жібереді). Г.Кожагулова.	үйіміз". Мақсаты:балаларды құрамында:текше, білеу,үшбұрыш, цилиндр,тақтайшабар құрылыс материалдар жинағынанекіқабатты балабақшаны құрастыруғаүйрету.	"Біздіңбалабақша" тақырыбынасуреттер сериясыбойынша әңгімелеу". Мақсаты:балаларға, балабақшадағықүн тәртібіндегі топтастармен біріккенәрекеттерін "балабақша" жалпылауышсөзіне, ұғымына байланысты екенінтүсіндіру; бірнешесуретті қабылдап,"Біздің балабақша"ортақ тақырыбына әңгімелеуамалын көрсету. Пантомима жаттығуы."Ретімен қайтала".
Таңертенгіжаттығу	**08.45-08.55**	Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшанықолменұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оңқолдытөментүсіріп,солқолдағытаяқшанытігіненұстап,жоғарыкөтеру; 3-таяқшаныалдығасозыпұстау; 4-солқолдытөментүсіріп,таяқшаныоңқолғаауыстырып,таяқшаныжоғарыкөтеру;				

		5-таяқшаныалдығасозып ұстау; 6-бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып:аяқтыңарасынашыптұру, екіқолды шынтақтанбүгіп,таяқшанықеудетұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4-бастапқықалыпқаоралу. Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшаедендежатады. 1-оңаяқпентаяқшаныаттап,алғабірадымжасау; 2-солаяқтыоныңқасынаалыпкелу; 3-оңаяқпентаяқшаныаттап,артқабірадымжасау; 4-солаяқпен артқабірадымжасау. Бастапқықалып:тізерлептұру,таяқшаныңекішетіненұстап,жауырынғақойыптұру. 1- таяқшаныжоғарыкөтеру; 2-оңғаиілу; 3-түзутұрып, таяқшаныжоғары көтеру; 4-бастапқықалып.Дәлсолайсолжақпенорындалады.				
Таңғыас	**08.55-09.05-**	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыру.Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Досболсабын,сумен сен, Жиі-жиіжуынсен: Таңертеңдекештеде, Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуынұйықтармезгілде, Сумен сабын-бір жолдас, Жоймасоларкір қоймас!				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.05-09.15**	**Драматизациялауға арналғансөздікжаттығу: "Жазқонаққакелді".** Мақсаты:балаларды, мәнерлепоқу,пантомима ережелерінесүйеніп,жаз туралыөлеңдіайтуға ынталандыру;жазмезгіліне қызығушылықтарын арттыру.		**"Сипатталған ғимараттытауыпал" зейінгежаттығу.** Мақсаты:балалардың зейінін,қабылдау,ойлау қабілеттеріндамыту. Құралдары:түрлітүсті жәнебиіктігітүрлі үйлердіңсуреттері. Педагогсуреттердітізіп,	Арайлаптаңатты, Алтынсәуле таратты. Күлімдепкүн шықты, Жадырапнұртөкті. Қайырлықүн, достарым! Балабақшадағыоқу қызметтеріжайлы	«Ақтілек». Адалжақсыниетпен, Барадамғабақтілеп, Жарыпшыққанжүректен, Сөздің бәрі-Ақтілек. Барлығышеңберқұрып, қайталады. Балабақшаныңережелері жайлы әңгімелесу.

		Құралдары:өлең мазмұнындағынысандар бейнеленгенсуретті-бетперделер. Жазкеліптіжадырап,(Екі қолыменөзіннұсқау) Қандайәсем,қараса.(Қолды екіжаққажаю) Мұндаәсемтүймедақ,("Түймедақ"-балалаортаға шығып,қолбұлғайды) Жайқалыптұр, тамаша, Көбелекпен аралар ("Аралар"мен"көбелектер" жәндіктердікелтіреді) Гүлгеқонды, жарыса! Шөпарасынқарасаң, Бүлдіргенбар қызарған.("Бүлдіргендер" жүгіріпшығып,беттерін ұстап,бастарыншайқайды) Жасырыныпжатқаны, Көзгетүспей, тәп-тәтті! Еңкейіпкеп,ерінбей, (Қалғанбалалаортаға шығып,сұқ саусақтарын қозғалтады) Теріп саламсебетке. Кіп-кішкене,моншақтай, Әсеретертәбетке. АударғанА. Көкенова.		бірінеауызшасипаттама береді,балалар сипатталғанүйдітабуға тырысады.Дұрыстапқан бала,солсуреткетағыбір ретсипаттамабере**ді.**	әңгімелесу.	
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.15-09.40 09.45-10.10**	**Жазғыойын-сауықтар**		**Жазғыойын-сауықтар**	**Музыка** "Біздіңбалабақшада ойыншықтар көп" Мақсаты.Балалардың музыкаға қызығушылықтарын	**Денешынықтыру** "Ұйымшылбалалар". Мақсаты:балалардысапта бір-бірлеп жүру; заттар арасымендоптарды

					арттыру;әндітыңдай отырып,сипатын ажыратабілуге үйрету;әнніңсөздік мағынасынтүсініп айтабілуқабілетін қалыптастыру; музыкаәуенімен ырғақтықимылдарды бірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтау дағдысынжетілдіру .**Күтілетіннәтиже:**; эстетикалық талғамын,оқу қызметіне қызығушылықтары менбелсенділіктерін арттыру..	домалатуғаүйрету. "Заттар арасымен" қимылды ойыны. **Күтілетіннәтиже:** Гигиеналық шараларды орындауретінбіледі,өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.
Серуенгедайындық	**10.10-10.30**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**10.30-12.25**	**Мысықтыбақылау.** Мақсаты:мысықтыңсыртқы келбетінбақылауға дағдыландыру;мысықтың тіршілігінтануғадеген ынтасындамыту. Көркемсөздімәнерлепайту, жаттаужаттығуы. Мақсаты:көркемсөзді мәнерлепайтуға машықтандыру, артикуляцияны,естесақтау қабілетіндамыту;мысыққа дегенқызығушылықты арттыру. "Мысығым". Тікірейіпқұлағы,		**Ауа-райынбақылау.** Мақсаты. Өсімдіктертіршілігіне мезгілдікөзгерістердің әсеріжайлыбілімдерін бекіту. Ересектерменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары: көкөністержинаудағы ұжымдық еңбек. Мақсаты:ұжымдық жұмысқаүйрету. "Аңшылярменқояндар" қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты:балаларды ойын шартынбұзбайойнауға	Балалардысеруенге ынталандыру; серуенгеойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жекеәңгімелесулер; шалбарын,баскиімі менбәтеңкесін реттілікпенкиюін қадағалау. *Желдің соғуын бақылау* Жұмбақ Қанатыжоқ – ұшады, Аяғыжоқ–қашады. (Жел)	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойынжабдықтарын іріктеу;балалярменжеке әңгімелесулер;шалбарын, баскиіммен бәтеңкесін реттілікпенкиюін қадағалау. *Күздіңерте,кешкелуін бақылау* Тақпақтар «Күз»Н.Әлімқұлов Берекесінсыйлауға Өлкемізгекүзкелді. Жемістерінжинауға Шақырадыбіздерді.

		Менен бұрын тұрады, Бойынжазып,керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан қалмайды, Көзінқысыпалдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды. Н. Арынова.ысықты Еңбек әрекеті: бақшадағы піскен көкөністерді жинау. Мақсаты:көкөністердіқазып алуды үйрету; топпен бірге жұмыс жасау ұмтылысын тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартынасайойнауға,рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық"пен"тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады.Ойынбасталар алдындакейіпкерлершеңбер сыртындыбір-біріненалшақ тұрады.Балалардыңқалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздердіайтады:		дағдыландыру; мергендікке,дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардыңүйлестере білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалартобынанарасынан бір-екібала "аңшы"болып (өз қалауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады.Қалған балалар - "қояндарды"сомдайды. Педагогойындыбастайды: - Аңшылар жүр орманда, "Не бар?" - деп шалғында. "Аңшылар",қолдарынабір доптан алып, алаңды аралап, "қояндарды" іздегенсияқтыболып жүреді, содан соң жасырынжерлергебарып тұрады да алаңды бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен"шығып,алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: - Қояндаршықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәттішөппенқоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - деген сөздерден кейін	Бақылау: балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдіңсоғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардыңаспанда тез көшуі, қатты желденағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады;тымнашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Тәжірибе.Желге қарсы жүгіру. Қорытынды.Желге қарсыжүгіруқиын. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру». Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. Еңбек:тәрбиешіге көмек. Үлкендергеқызмет көрсету. Ауланы тазартуға	«Күз» Қ.Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау, Жаңбырынсіркіреп, Келгенің қызық-ау. Бақылау: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету:жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгіөзгерістердіажырата білуі. Қимылдыойын:«Егінді тасымалдау» Дабылбойыншаарбамен «егін»тасу,біршеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу. Еңбек:Гүлзардажұмыс. Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайынбілу.Гүлгедеген сүйіспеншілікті арттыру. Өз бетімен ойындар: «Құмдасуретсалу» Балаларды құмда сурет салуғаүйрету.Атқарған жұмыстарын атап, мадақтапөту.Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.

		- Мысығымыз момықай, Жүреді аулада андамай. Тышқанкөрсе-бассалады! Кім тышқанды құтқарады? Осысөздердіайтып,балалар тоқтайды да "мысық""тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қажеті болса, қолдарды жоғары көтеріп, "тышқан"үшінұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық"ұяғакіріпкетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өтезерекболукерек,біресе қолдарды көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуалыспағын реттепжату-бастыміндеті. "Тышқан" ұсталынса, кейіпкерді ауыстыруға болады. "Доптытүсіріпалма"ойын-жаттығуы. Мақсаты: допты қағып алу біліктілігін жетілдіру; сөздік қорды байыту; заттардың топтастырабілуқабілетін,ой шапшаңдығын дамыту. Балалар шеңберде тұрады, кімнің қолына доп түссе,онытүсіріпалмай,келісілген топтамаға жататын заттың бірін атау керек. Өзбетіменеркінойын		"аңшылар"жасырыннанытқып шығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады."Қояндар"бір-біріне соғылмай,жылдам өз орындарына доптан қашуға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарынсанап,баға беруге болады. Педагогойын барысындағы қауіпсіздікті қадағалайды. Белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; қимыл координациясын пысықтау,лақтыруғакүш бағыттауға машықтандыру. "Төмпешіктентөмпешікке секір" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсаты:белгіорындарға аттапсекіребілуқабілетін дамыту; дене тепе-теңдігін,күш-жігерін жетілдіру. Өзбетімен еркінойын әрекеті, шығарылған материалменаландағы ойындар. Мақсаты:қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіншілігімен	қатыстыру, жапырақтарды жинау. Өзбетіменойындар ойнау: «Желбезекпен ойын». Ыңғайлы жағдайлардыжасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту.Көтеріңкі көңіл-күйдеболу.	

		әрекеті,шығарылған материалменойындар: жүгірутехникасын жетілдіру. Мақсаты:қимыл-қозғалыс координациясындамыту.		қамтамасызетумен құрдастарыменөзара әрекететубіліктілігін дамыту. Өзбетіменеркінойын әрекеті,шығарылған материалменаландағы ойындар. Мақсаты:қызығушылы бойыншаойынтаңдау мүмкіншілігімен қамтамасызетумен құралдарыменөзара әрекететубіліктілігін қалыптастыру.		
Серуенненоралу	**12.25-12.45**	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскіас	**12.45-13.15**	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулу. -Аспазымызнедайындапты?				
Күндізгіұйқы	**13.15-15.20**	Балалардыңтыныштұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.20-15.45**	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. "Сылдыр,сылдыр,сылдырсу"ойынжаттығулары.				
Бесінас	**15.45-16.05**	Алдынақойғанасқаназараударту;тамақтанумәдениетінебаулу.				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.05-16.30**	**"Тергеушілер" дидактикалықойыны.** Мақсаты:балалардыңой-өрісін,қиялдарындамыту. Келісім. Педагогбалаларғакезек-кезекәртүрлізаттар көрсетеді.Балаларқайзат		**"Неістейтінімізді айтпаймыз, неістейтінімізді көрсетеміз"дамытушылық ойын.** Мақсаты:балалардыңой-өрістерін,қиялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін	**Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу.** "Тәрбиеші". Мақсаты: балаларды "Тәрбиеші" өлеңіментаныстыра отырып,өлеңді	**Мүсіндеуденойын-жаттығу.** "Асқарата келді". Мақсаты: балаларды сәндікқолданбалы өнерментаныстыруды жалғастыру, түрлі әдістердіқолданып,ыдыс-

		кімге,неүшінкерекекенін түсіндіреді. Ойынныңтағыбірнұсқасы: баланың өзі қораптан бір затты алып, сипаттайды. **Сюжетті-рөлдікойын. "Отбасы".** Мақсаты:балалардың отбасымүшелерітуралы түсініктерінбекіту;отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншіліккетәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар:көзілдірік,ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал,ойыншықтар, ойыншықтұрмыстық техника т. б Барысы. Балаларөзара отбасы мүшелерініңрөлдерін бөлісіпаладыда,өздеріне қажет киімдер мен құралдардыалып,өз орындарынабарады. Педагогалдын-ала балаларменқойылымда қандайоқиғакөрсетілуі керек екенін бірге анықтайды. Педагогдиалогбарысында ойыншылар арасындағы		дамыту. Барысы. Жүргізуші. 1 Нұсқа.Педагогжұмбақты ым-ишарамен көрсетеді, балаларзатты,жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2 Нұсқа. Белсенді балалар ортағашығып,қимылдарды кезектесіп көрсетеді. 3 Нұсқа.Шеңбердеотырған (тұрған) әр бала, қимылды кезек-кезеккөрсетеді.Балалар ойланып, жұмбақты шешуді тырысады. **Сюжетті-рөлдікойын. "Дәріхана".** Мақсаты: балалардың дәріхана жұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор)жайлытүсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершіліккетәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншықпішіндідәрілер, сөмкелер, ақ халаттар, төлемақынықамтамасыз ететін карточкалар мен жетондар. Барысы. Педагогалдын-ала балалармендәріханадажұмыс істейтін мамандар туралы әңгімелеседі. Балалар фармацевт,провизорсекілді мамандардың міндеттерін, дәріханада медициналық	мұқияттыңдап, жаттап алуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз тәрбиешіңді тап". **Музыкаданойын-жаттығу.** "Көңілдібалалар". Мақсаты: балаларды балабақшатуралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын:"Сиқырлы ноталар". **Математика негіздеріненойын-жаттығу.** "Ойыншықтармен танысайықта, санайық". Мақсаты:балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар жиынын үйрету. Дамытушыжаттығу "Санысоншадопты көрсет."	аяқ жасауды және бұйымныңсыртын дымқылшуберекпенөңдей отырып, пішіннің бетін тегістеудіүйрету. **Суретсалуданойын-жаттығу.** "Балабақша". Мақсаты: балаларды екі параллельді сызықтың ұштарынкөлденеңқосып, төртбұрышты пішінді, үшбұрышты шатырды салып, балабақшаның қарапайым ғимарат бейнесінебіріктіруге үйрету. Зейінге жаттығу. "Сипатталғанғимаратты тауып ал". **Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу.** "Күз келді бақшама". Мақсаты: балабақша маңайындааула-райын бақылауда күзгі құбылыстарды байқап, ажырата білуге үйрету. Дидактикалықойын:"Күз құбылыстарын ата".

		сөйлеутізбегін,әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді,бекітусұрақтарын қояды.		көмек көрсетуге арналған қандайдәрілерменқұралдар сатылатынын анықтайды. Балалардәріхана мамандарының (дәріханашы, провизор)рөлінөзарабөлісіп алады;қалғандарытұтынушы болады; өздеріне керек құралдарды алып, орындарынабарады. Педагог балаларға дәріханаға бірінші тұтынушы келіп, ойындыбастайтынынайтады. Басындапедагогдиалогтарды түзетіп,күрделі сұрақтар қоюға жаттықтырады.		
Балаларменжекежұмыс		**"Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты:тәулікбөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту.		**"Жоғалғанзат"үстелүсті ойыны.** Мақсаты:қабылдау,зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагогүстелүстінебірнеше заттарқояды.Балалармұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндепкөбейтугеболады.	**«Ғажайыпдорба» дидактикалық ойыны.** Мақсаты: сөздік қорларынойыншық атауларымен толықтыру.	**Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу.** Мақсаты: мнемокестеге қарапжылерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету.
Серуенгедайындық	**16.30-16.45**	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеарналғанойынқұралдарынтаңдау;балалардыөздерікигенүстіндегікиімінқарап, шкафтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орнатуға шақыру.				
Серуен	**16.45-17.45**	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойын жабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуенненоралу	**17.45-**	Өзшкафынбелгібойынша тауыпалуға,өзкиімінөздігіменшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.				

	18.00	
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау жәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалықаспаптарменойындар. Еркінойындар. Қолдың ұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. Кітаптардысанау,өлшеу,салыстыру.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.00-18.30**	Әңгімелесу.«Айынабірретотбасықүнінөткізу».Кеңесберу:«Балаөміріндегіойыншықтыңмаңызы».

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білімберуұйымы		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ		**Ересек топ**				
Тобы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылу кезеңі		**05.09-09.09.2022ж.**				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		05.09.2022ж	06.09.2022ж	07.09.2022ж	08.09.2022ж	09.09.2022ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	**08.00-08.45**	«Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.Тәрбиешіңбалаларменқарым-қатынасы:отбасытуралыжеке әңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау жәнетағыбасқа әрекеттер)	**08.00-08.45**	**"Бөлмеөсімдіктеріне күтім жасау".** Мақсаты:өсімдіктердітаза ұстауәдістері туралы бұрыналғанбілімдерін нақтылау,балаларға сыртқытүріне, құрылымынаназараудара отырып,өсімдіктен шаңды кетіруәдісін таңдауға үйрету.	**"Бөлмеөсімдіктеріндегітопырақты қопсыту"**. Мақсаты:балалардыжабық өсімдіктергекүтімжасауғаүйрету; балаларғаөсімдіктердіңтопырағынне үшінқопсытукеректігітуралыбілім беру;қопсытуәдістеріменоған қажеттізаттардыпайдалану ережелерінбекіту.Еңбекдағдыларын, ұқыптылықтыдамыту.Экологиялық мәдениетті,қоршағантабиғатқа ұқыпты қараудытәрбиелеу.	**"Өсімдіктерді тамақтандыру".** Мақсаты:балаларға өсімдіктердіңқореккөзі топырақекендігітуралы, біртіндепөсімдіктерге қоректікзаттарбере отырып,топырақ таусылатындығытуралы балалардыңбіліміне сүйене отырып, өсімдіктерді тамақтандыруқажеттілігі туралыайту. Өсімдіктердіқалай тамақтандырукеректігін көрсетіңіз.	**"Асханабойынша кезекшілік".** Мақсаты:балаларды кезекшіміндеттерінөз бетіншежәнеадал орындауғаүйрету. Қолды мұқиятжуыңыз, кезекшіңіңкиімінкиіңіз, үстелдідұрысқойыңыз. Тамақтанғаннанкейін ыдыстардытазалаңыз. Еңбекдағдыларын дамыту,үстелді жабдықтауда тәртіпсіздіктікөребілу. Адалниетпенеңбектену керектігінтүсіндіру.	**"Оқуқызметіне дайындық".** Мақсаты:кезекшінің міндеттерінөзбетіншежәне адалорындау:сабақүшін тәрбиешідайындаған материалдарменоқу құралдарынүстелдергекою; қажетболса,олардысабақтан кейінорнынажинау.

		Үстелүстіойыны:«Ойық ішіндегі заттарды орналастыру». Мақсаты: балалардың танымын,зейінін,қабілетін дамыту. **Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу.** "Ата-әжемніңәндері. Сөйлеудіңдыбыстық мәдениеті:[а],[ә] дыбыстары. Мақсаты:балаларды ауылдағыеңбектуралы тақпақпентаныстыру; дауыстыдыбыстардың сөздердіңқұрамында жіңішкежәнежуанболу қасиеттерінтүсіндіру,[А], [Ә]дауыстыдыбыстар жөніндеұғымдар қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар.[А],[Ә] дауыстыдыбыстары.	**Ойын:«Көліктер».** Мақсаты:көліктүрлерінажырата білуге үйрету. **Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу.** "Тазы". Мақсаты:үйжануарларыныңөмір сүруерекшеліктерінесайбір-бірінен ажырата білуге үйрету. Дидактикалықойын:"Иттіңтамағын тап".	**Құрылысойындары «Үйқұрастырамыз».** Мақсаты:балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырыпдамытады. Ойынатрибуттары: "Лего"немесеағаш құрылысойыншықтары. Педагогөз үйлерін құрастыруғаұсынады.	**«Жұбынтап».** Мақсаты:Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту,зейіндіболуға тәрбиелеу. Ойынатрибуттары: жеміс-көкеніске байланыстытекшелер. Ойынныңбарысы: ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балаларсуретібар текшелерді(доминоны) бөліпаладыда,ойын бастайды.Аталғанбала біріншіболыптекшені қояды,қалғанбалалар қойылғансуретке байланыстыөздерінде бартекшелердіретімен қояды.Кімнің қолындағытекшебұрын бітсе,солжеңеді.	**Үстелүстіойыны–пазл: «Қайсысы отбасы мүшесі?»**Балалармен отбасытуралыәңгімелесу.
Таңертенгіжаттығу	**08.45-08.55**	Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшанықолменұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оңқолдытөментүсіріп,солқолдағытаяқшанытігіненұстап,жоғарыкөтеру; 3-таяқшаныалдығасозыпұстау; 4-солқолдытөментүсіріп,таяқшаныоңқолғаауыстырып,таяқшаныжоғарыкөтеру; 5-таяқшаныалдығасозыпұстау; 6-бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып:аяқтыңарасынашыптұру,екіқолдышынтақтанбүгіп,таяқшаныкеудетұстаұстау. 1-2-алғаиілу,еденгеқолдытигізу; 3-4-бастапқықалыпқаоралу. Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшаедендежатады. 1-оңаяқпентаяқшаныаттап,алғабірадымжасау; 2-солаяқтыоныңқасынаалыпкелу;				

		3- оңаяқпентаяқшаныаттап,артқабірадымжасау; 4- солаяқпенартқабірадымжасау. Бастапқықалып:тізерлептұру,таяқшаныңекішетіненұстап,жауырынғақойыптұру. 1- таяқшаныжоғарыкөтеру; 2- оңғаиілу; 3- түзутұрып,таяқшаныжоғарыкөтеру; 4- бастапқықалып.Дәлсолайсолжақпенорындалады.				
Таңғы ас	**08.55-09.05-**	Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқа отыруы. Асішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Бізақылдыбаламыз, Айтқантілдіаламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тынышбопотырамыз!				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.05-09.15**	Аспандакүныстық. Алжердекімыстық? Әкемен шешеміз Бәрінентымыстық! Жасасынтуыстық, Достықпентыныштық. Күзмезгілі және ерекшеліктеріжайлы әңгімелесу.	Атамнанбасталар, Әжемменқосталар. Отбасыммыналар: Еңжақынадамдар. Әкемменанамбар, Біртуғанағамбар, Біртуғанапамбар ... Бәрінжақсыкөремін. Еркелеймін,еремін! Отбасымүшелеріжайлы,отбасымен өткізгендемалыстуралыәңгімелесу.	Сәлем!Сәлем!Сәлем! Қалынқалай? Сәлем!Арайлаптаңатты, Алтынсәулетаратты. Жарқырайдыкүніміз, Жарқырайдыдаламыз, Бізбақыттыбаламыз. (Барлығыжартышеңбер жасапотырады, қайталайды). Әкесіменанасықандай қызметте,оларнемен айналысатындарыжайлы, қалайеркелететіндері жайлы,неүйретететіндері жайлыәңгімелесу.	«Амансың,алтынкүн!» Амансыңба,Алтын күн! Амансыңба,Жер- Ана! Амансыңба,достарым! Сендердікөрсемқуанам! Дөңгеленекілемге жайғасады,бәрібірге қайталайды. Аталарыменәжелері неменайналысатынын, олармқалайеркелететіні жайлыәңгімелесу.	«Қайырлытаң!» Қайырлытаң,құсқада,аңға да, Қайырлытаң,жайдарыжанға да. Қайырлытаңалғаассын, Кешкедейінжалғассын! Бауырыменапайы,інімен қарындастарыбір-біріне қалайқолғанатболатындары жайлыәңгімелесу.
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.15-09.40 09.45-10.10**	**Денешынықтыру** "Достаржұптары". Мақсаты:балалардыдопты жоғарылақтыруғаүйрету. "Баскетбол"қимылды ойыны. **Күтілетіннәтиже:** Гигиеналықшараларды орындауретінбіледі,өз	**Қазақ тілі** "Балабақшаментанысу.Ойыншықтар әлемі".Мақсат-міндеттері: Тәрбиеленушілердіамандасужәне қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестеріментаныстыру;үлкенгеізет, кішіге құрмет көрсетуге, қарым-қатынасбарысындаәдептіліксөздерін қолдана білуге дағдыландыру; ойыншықтардың түрлері мен атауларынажыратабілугебейімдеу;	**Денешынықтыру** "Бір-бірденқатарғатұру". Мақсаты:балалардыбір-бірденқатарғатұруға үйрету. "Күндіұтыпалайық" қимылдыойыны. **Күтілетін нәтиже:**Допты кеудетұсынанжоғары	**Музыка** "Біздіңбалабақшада ойыншықтаркөп" Мақсаты.Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып,сипатын ажыратабілугеүйрету;	**Дене шынықтыру** "Қатарданқалма". Мақсаты:балалардысапта бір-бірлепжүру,жүруді жүгіруменкезектестіруге үйрету. "Кедергілерденөт"қимылды ойыны. **Күтілетін**

		бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.	**Музыка** "Балабақшаәніміз". Мақсаты:балалардыбалабақша туралыәндітыңдайотырып,сипатын ажыратабілугеүйрету. **Күтілетіннәтиже:**Балалардымәдени қарым-қатынаспенадамгершілік ережелерінесайтәрбиелеу, эстетикалыөталғамықалыптасады.	ұстап,баскетболторына дәлдеп лақтыруды үйрету.	әнніңсөздікмағынасын түсініп айта білу қабілетінқалыптастыру; музыкаәуеніменырғақты қимылдардыбірмезгілде бастап,бірмезгілде аяқтаудағдысын жетілдіру; дыбыстыесту қабілетінжетілдіру; қызықтыойындарғатолы балабақшамен ойыншықтаржөнінде ұғымдарынкеңейту. **Күтілетін нәтиже:**Балаларды мәдениқарым-қатынас пенадамгершілік ережелерінетәрбиелеу; эстетикалықталғамын, оқуқызметіне қызығушылықтарымен белсенділіктерін арттыру..	**нәтиже:**Гигиеналық шаралардыорындауретін біледі, өз бетінше киімін шешеді,ересектердің көмегіменкиімдерін жинайды.
Серуенгедайындық	**10.10-10.30**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**10.30-12.25**	Балалардысеруенге ынталандыру;серуенге қажеттіойынжабдықтарын іріктеу;балалярменжеке әңгімелесулер. 1.Үлескегеұшыпкелген құстардыбақылау. Мақсаты:құстардытанып білу,денебөліктерінатау; құстарғадегенқамқорлық сезімдеріноята. 2.Ересекадамдармен орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенгеқажеттіойынжабдықтарын іріктеу;балалярменжеке әңгімелесулер. *Жаңбырдыбақылау.* Жұмбақ. Көтеріліптеңізден, Аспанғабиікбарамын. Биіктенқайтатүскенде, Өңікірердаланың.(Жаңбыр) Бақылау:жаңбыркезінде,ауа райындағыөзгерістердібілугеүйрету: сұраспан,бұлтты,бұлыңғыржаңбыр жауыптұр.Өзгерістердікөрсету;күзгі	Балалардысеруенге ынталандыру;серуенге қажеттіойын жабдықтарыніріктеу; балалярменжеке әңгімелесулер. *Бұлттыбақылау.* Жұмбақтар. Ақмақта, Жүзіпбарадыбіржаққа. (Бұлттар) Көзіжасты –жылжып, кележатырбіралып, Жабырқаса,жылайды,	Балалардысеруенге ынталандыру;серуенге қажеттіойын жабдықтарыніріктеу; балалярменжеке әңгімелесулер. *Өрмекшіменөрмекті бақылау.* Жұмбақ. Шидигенұзынсирағы, Тастайкереңқұлағы. Сөйтіпжүріпкөпжерге, Аспалыторларқұрады. (Өрмекші)	Балалардысеруенге ынталандыру;серуенге қажеттіойынжабдықтарын іріктеу;балалярменжеке әңгімелесулер. *Өзендібақылау.* Жұмбақтар. Жаздасылдырқағады,қыста тынымтабады.(Өзен) Беткөрсететінайнам,тауып алдымсайдан.(Ағынсу) Бақылау:өзендеболатын маусымдықөзгерістерді бақылапжәнеатаберулерін

		(мәселен, гүл суару). Мақсаты:қарапайым тапсырмалардыорындауға үйрету. 3.Қимыл-қозғалыс ойындары:«Доптықуып жет», «Күнменжаңбыр» (мөлшері2-3рет). Мақсаты:бір-бірімен қақтығысыпқалмай жүгіругежаттықтыру. 4.Өзіндікеркінойын әрекеттері,далағаалып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойыншаойынтаңдау мүмкіндігінқамтамасыз етужәнеөз құралптастарыменқарым-қатынасқатүсебілуін қалыптастыру.	жаңбыр ұзақжәне сирек, жаңбырдан кейінсуықжердегісуларкөпкедейін құрғамайды,өйткенікүнніңкөзіжоқ, жәндіктертығылыпқалған,құстардың тамақтарыазайғансоңолароңтүстікке ұшыпкетеді. Қимылдыойын:«Кеңқадам». Сызықтыбаспай,балалардыбелгілеген жергесекірту.Жалпыереженісақтауға тәрбиелеу(сызықтыбасыпқалсаң–ойыннаншығасың). Еңбек:гүлзардағыжердіқопсыту. Үлкендерге қысқадайындықкезеңінде көмекберугетәрбиелеу. Әдептілікке,өзініңеңбекқұралдарын жинауға үйрету. Өзбетіменойындаройнау: «Қайықтар». Балалардыңөзжолдастарыменбір шешімгекелуіжәнебіріс-әрекетті ұжырменжасауы.	жадыраса,құлайды. (Бұлт) Бақылау:балалармен біргебұлттарды бақылаймыз. Бұлтөлітабиғатқа жатады.Бұлтаспанда ұшып,көшіпжүреді. Бұлттарәртүрліпішінді болады.Бұлттар аспанныңішіндежүзіп баражатқанқайықтарға ұқсайды.Бұлттанқар жауады,жаңбыржауады. Қимылдыойын:«Кең қадам». Сызықтыбаспай, балалардыбелгілеген жергесекірту.Жалпы ереженісақтауға тәрбиелеу (сызықты басыпқалсаң–ойыннан шығасың). Еңбек:гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендергекысқа дайындықкезеңінде көмекберугетәрбиелеу. Әдептілікке,өзініңеңбек құралдарынжинауға үйрету. Өзбетіменойындар ойнау:«Қайықтар». Балалардыңөз жолдастарыменбір шешімгекелуіжәнебір іс-әрекеттіжасауы.	Бақылау:өрмекшінің өміріжайында терең білімберіпжәнеолардың жоғалыпкетуіжайлы әңгімелепберу. Өрмектіелестету,өрмек олөрмекшініңұсақ жәндіктердіқоректену үшінқұратынжіңішке, әріберікөрілген жібі екендігінайтыпберу. Байқампаздықты қалыптастыру. Қимылдыойын: «Маймылдар». Гимнастикалық қабырғағаөрмелеп,ілулі тұрғанзаттардыалуға үйретужәнеэстафетаны келесіойыншы жалғастыруықажеттігін үйрету.Ойынбарысында жылдамшешім қабылдауға тәрбиелеу. Еңбек:«Өрмектеп жинау». Кезекшінің міндетіжәне берілгентапсырманы мүлтіксізорындау, қабілетіндамыту. Өзбетіменойындар ойнау. Басқабалалармenойнау барысындабір-бірімен татулықта,бірлікте болуғатәрбиелеу.	қадағалау. Сукүңгірттенді,судажүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақаларсутүбінде.Өзен–табиғаттыңнегізгіресурсы екендігінжәнеоның сұлулығынақарап, ұқыптылыққатәрбиелеу. Тәжірибе.Суғаусақтастар менжаңғақтардылақтыру. Қорытынды.Ауырзаттар батып,жеңілісубетіне шығады. Қимылдыойын:«Жылға арқылы». Екітүзусызықтанқосаяқтап секіруді қалыптастыру. Сабақбарысындаүйренген әдіс-тәсілдердітиімді қолдануғаүйрету. Еңбек:«Аквариумүшін жағаданұсақтастаржинап теру». Тапсырманының маңыздылығынамәнберу, Аквариумдағы балықтардың өмірітуралыкөзқарастарын кеңейту. Өзбетіменойындаройнау: Ойынныңбарысымен ережесінөзбетіменойлап табуғаүйрету; шығармашылыққабілеттерін дамыту.
Серуенненоралу	**12.25-12.45**	Балаларды киімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				

Түскіас	**12.45-13.15**	Алдына қойғанасқа назараударту; дастарханбасында отырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-даражұмыс;этикет ережелері.				
Күндізгіұйқы	**13.15-15.20**	"Екідос"ертегісінжағымдыүнменайтаотырып,балалардыұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.20-15.45**	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр,сылдыр,сылдырсу"ойынжаттығулары.				
Бесін ас	**15.45-16.05**	Алдына қойғанасқа назараударту; дастарханбасында отырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикет ережелері.				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау жәнетағыбасқа әрекеттер)	**16.05-16.30**	**Математиканегіздерінен ойын-жаттығу.** "Шкафқанежиналғанын санайық". Мақсаты: балалардың әртүрлітүстен,өлшемнен тұратынзаттардыңжиыны туралытүсініктерін қалыптастыру. **Үстелүстітеатры.** «Меніңбалабақшам» т. б. тақырыптарда сюжеттіксуреттер қарастыру.	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу.** "Атай". Мақсаты:балаларды"Атай"өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауғаүйрету. Дидактикалықойын:"Өзотбасыңды құрастыр". **Сюжетті-рөлдікойын.** «Қуыршақтытамақтандыр». Ірі құрылысматериалдарымен, құрастырмақтармен ойындар.	**Суретсалуданойын-жаттығу.** "Әжемпісірген піспенандыбезендірейік". Мақсаты:балалардың қарындашпен піспенанныңдөңгелек пішіндісұлбасын қызғалдақоюыарқылы безендіругеүйрету;оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту. Логикалықойын."Саны теңгүлдердітабайық". **«Қуыршақты жуындырамыз»ойын жаттығулары**; альбомдарменсюжеттік суреттердіқарастыру;ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Қоршаған ортамен танысуданойын-жаттығу.** "Отбасы шежіресі". Мақсаты:балалардың отбасытуралыбілімдерін кеңейту;өзотбасытуралы шағынәңгімелепберу қабілетінқалыптастыру. Дидактикалықойын: "Туыстықатауларды ажырат". **«Кімніңзаттары?»ойыны (жақынадамдарына тиесілізаттардытауып айту).** Боямақтар, пазлдар, мозаикаларжәнет.б.	**Жапсыруданойын-жаттығу.** **"Меніңәжем".** Мақсаты:балаларды көлемі үлкеншеңберден әженіңбасын,жартысы кесілгеншеңберден әженіңденесінқағаз бетінеорналастырып, көлеміорташа шеңберлерді тең ортасынанекігебүктеп әженіңшашынжапсыруға үйрету. **Сюжеттік ойыншықтарменойнау,** Ертегіоқу; Үстелүстітеатры **Вариативтікомпонент. Ағылшынтілі** "Hello.Greeting". Мақсаты:Hello.What`s yourname? тақырыбыментаныстыру, осытақырыпқабайланысты жаңалексикалықбірліктерд

						іүйрету. Didacticgame"Magic microphone".
Балаларменжеке жұмыс		**Тапсырма:**суреттерді мұқиятқарапшық.Барлық заттарды есіңде сақтауға тырыс.Кітаптыжауып, суреттенесалынғанын айтыпбер.	**Дидактикалықойын."Күздене болады?"** Мақсаты:күзмезгілікезіндегі табиғатқұбылыстарынажырата білу. Барысы:педагогбалалардың алдынаәржылмезгілінде болатынтабиғатқұбылыстары бейнеленгенсуреттертаратады. Осысуреттердіңішіненбала,күз мезгілінебайланыстысуретті таңдапаладыжәнедесуретті бейнелепбереді.Мысалы,"Күн бұлттардыңартындажасырынып тұр".	**Дидактикалықойын. "Жамауын тап".** Мақсаты:балалардысуреттің жетпейтұрғанбөлігінтауып, үстінеорналастырудыүйрету. Барысы:педагогәрбаланың алдынамысықтарбейнеленген суреттітаратады,жәнесурет бөліктерібейнеленген домалақтардытаратады. Балаларсуреттегіжоқ домалақтардыңүстіне,сурет бөліктерібейнеленген домалақтардыорналастырады.	**Театрдысахналау.** "Үйшік"ертегісінсахналау.	**Дидиактикалықойын "Жандыжәнежансыз табиғат".** Мақсаты:балалардыңтірі жәнежансызтабиғат туралыбілімдерін жүйелеу.
Серуенгедайындық	**16.30-16.45**	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяққиімініңбауынбайлауды,киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау.Киім шкафтарынтазаұстаужәнежинау.				
Серуен	**16.45-17.45**	Серуенгедегенқызығушылықтарынояту."Серуендеқалайсеруендейміз?"тақырыбындажекеәңгімелесулер.				
Серуенненоралу	**17.45-18.00**	Балаларды киімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау жәнетағыбасқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркінойындар. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. Кітаптардысанау,өлшеу,салыстыру. Теартлыққойылымдар.				
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)	**18.00-18.30**	Ата-аналаркеңесінсайлау және оның жұмысын жоспарлау.	Психологкеңесі. Мысалы:«Көпшілікорындарында тәртіпті,мәдениеттібалалаөздерін қалайұстаукерек?»	«Тез тамақтанудың зияны»тақырыбында кеңес.	"Балатәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбындаәкелермен әңгімелесу.	«Үйдебалаларғаарналған жиһаз»аттысұрақ-жауап.

Тексеріпді
әдіскер: [illegible] Н.Б. Сидикова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ		**Ересек топ**				
Тобы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылу кезеңі		**12.09-16.09.2022ж.**				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		12.09.2022ж	13.09.2022ж	14.09.2022ж	15.09.2022ж	16.09.2022ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдай жасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	**08.00-08.45**	Егердебалааурғанболса,оныңкелмеуініңсебебінаата-анасыныңбалабақшақызметкерлерінеескертіпайтуыкеректігітуралытүсіндіру.				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау жәнетағыбасқа әрекеттер)	**08.00-08.45**	Балалардыбалабақшадағыеңбек жұмыстарынааралаstыру,ойын бұрышындағыкезекшілікті атқаруғаүйрету.	Сабақуақытындаоқу құралдарын тарату, орындарынажинау,тамақ ішеркезде,тәрелкелермен қасықтардықою, ішіп болғандажинасусияқты жұмыстарғаүйрету. **"Оқуқызметінеарналған жабдықтармен материалдарды дайындаймыз".** Мақсаты: тапсырылғанісүшін жауапкершіліксезіміндамыту, балалардыбілімберу қызметінеарналған материалдарменжабдықтарды	**"Кірсүлгілерді ауыстыру".** Мақсаты:еңбеккедеген тұрақтықызығушылықты сақтау,тапсырманы мұқияторындауға ұмтылу.Сүлгініжеке ұяшыққаіліпқоюды үйреніңіз.Ниетін тәрбиелеуеңбекетуге, ересектергекөмектесу.	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағытәртіп» (тәрбиешінің көмекшісіменбірге).** Мақсаты:балалардыжеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауғаүйрету: шкафтыкиіммен аяққиімненбосату, сөрелердідымқыл шүберекпенсүрту және киімдіорнынамұқият бүктеу.Еңбекқорлықты, тәртіптікөребілуді. Ұжымдағытату-тәтті еңбекетудіүйрету.	**"Орындықтардыжуу".** Мақсаты:балаларды тәрбиешіңкөмекшісіне көмектесуге,бөлмедегі орындықтардытазажәне тазаұстауғаүйрету: олардыдымқыл шүберекпенсүртіп; орындарынақоюды үйрету.Еңбек дағдыларындамыту, жұмыскезіндемәдени-гигиеналықталаптарды сақтауқабілетін қалыптастыру. Ересектергекөмектесуге

			ұқыптысалуғаүйрету.			дегенынтаны,олардың жұмысынқұрметтеуге тәрбиелеу.
		Үстелүстіойыны «Мозаика:балаларғаберілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықабаулу. **Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу.** "Жабайыжидектер". Мақсаты:тіршілікқауіпсіздігін сақтауғаүйрету. "Қарақаттаннежасайды?" жаттығу.	**Дидактикалық ойын«Түстерібойынша бөл».** Өзеріктерімен суреттерді бояу. **Көркемәдебиеттенойын-жаттығу.** "Ормандағыоқиға". Мақсаты:балаларды ормандағыоқиға желісінің мазмұныментаныстыру; әңгімедегікөркемсөздерді шынайыайтуғажаттықтыру. Дидактикалықойын:"Қандай ағашекенінтап!".	**«Мозаика»** Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттар,геометриялық пішіндерқұрастыруды үйрету,олардың түстеріментаныстыру, балалардыңой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиеле**у.**	**«Сөзді аяқта» дидактикалықойыны.** Мақсаты: тілдерін дамыту. **Мүсіндеуденойын-жаттығу.** "Сұрқоян". Мақсаты: балаларды бөлшектердібіріктіру арқылысұрқоянды мүсіндеугеүйрету.	**Дидактикалықойын. «Кімніңдауысы?»** Балалардыөз еріктеріменойнату. Геометриялық фигуралардыбекіту.
Таңертенгіжаттығу	**08.45-08.55**	1. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолбел тұсында Балаларкөлдарыналдарынасозып,алақандарынашып:"міне"дейді 1.2. Бастапқықалып(жаттығу5-6ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолкөкіректұсында 2.1.Аяқтарынсәлбүгіп,қолдарыниектұсынакөтеріп"міне"дейді 3.Бастапқықалыпжергеотырып,аяқтарыналшаққояды,денебос,қолиектұсында(жаттығу5-6ретқайталанады). 3.1. Жергеотырғанқалыптақолдарыншапалақтайды 3.2.Бастапқықалып(жаттығу5ретқайталанады). 4.Бастапқықалыпаяқбірге,денетік,қолкөкіректұсында 4.1.Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап,алақандарынжұму. 4.2.Бастапқықалыпалақандарынашу"міне"дейді(жаттығу5ретқайталанады).				
Таңғы ас	**08.55-09.05-**	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыру. Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық, шанышқынықұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойынжаттығуы:"Сабынқолғаптары". Мақсаты:баланықолдарынсыртқыжәнеішкіжағынансабындауғаүйрету. Бұлбөлімдеойынжаттығуларыннемесемәдени-гигиеналықдағдылардыдамытуға,үстелгеқоюдағдыларынжәнеүстелдегімінез-құлық мәдениетінқалыптастыруғабағытталғанойындардыжоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**09.05-**	Бізбалдырғантеңбасқан, Досқушағынелгеашқан.	«Қайырлытаң!» Қайырлытаң,құсқада,аңға	Бізбалдырғантеңбасқан, Досқушағынелгеашқан.	Қайырлытаң,ашық аспан!	Достар бері, келіңдер, Қолдарыңдыберіңдер.

	09.15	Тілегіміз тыныштық, Ашықболсынкеңаспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жандыжәнежансызтабиғаттуралы әңгімелесу.	да, Қайырлытаң,жайдарыжанға да. Қайырлытаңалғаассын, Кешкедейінжалғассын! Жанды табиғат туралы әңгімелесу.	Тілегіміз тыныштық, Ашықболсынкеңаспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жансызтабиғаттуралы әңгімелесу.	Қайырлытаң,кеңдалам! Қайырлытаң,күннің нұры! Қайырлытаң, балабақшам Бәрібіргеайтады. Күз мезгілінің алғашқы айындағыерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу.	Шаттықтолышеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңбердеқол ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады. Жандыжәнежансыз табиғат жайлы әңгімелесу.
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.15-09.40 09.45-10.10**	**Денешынықтыру.** "Қатарда жүру түрлері". Мақсаты: балаларда бір-бірден қатарға тұру; жүруді жүгірумен кезектестірудағдыларындамыту; орындықтакөлденеңіненеңбектеуге үйрету. "Түрлітаспалардыәкелеміз" қимылды ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Допты кеуде тұсынанжоғарыұстап, баскетбол торынадәлдеплақтырудыүйрету.	**Қазақ тілі** "Отбасымүшелері". Мақсат-міндеттері: Балалардыңотбасымүшелері мен туыстары туралы білімдерін дамыту және толықтыру,отбасытуралы ұғымдарын кеңейту; дыбысындұрысдыбыстауды үйрету; отбасы мен туыстықатаулардыбілдіретін сөздерді қазақ тілінде түсінуге,айтуға,қолдануға дағдыландыру; айтылым, тыңдалым және еркін диалогкетүсуқабілеттерін дамыту; отбасы мүшелері мен жақындарына сүйіспеншілік пенмейірімділіккетәрбиелеу. **Музыка** "Жау,жаужаңбыр" Мақсаты.Балалардыәнді тыңдайотырып,мағынасын түсінебілугеүйрету,жәй жәнекөңілдіәндердітыңдай білуқабілетінқалыптастыру; музыкалықырғақты қимылдардымузыкаәуенімен үйлесімдіжасайбілу дағдысынжетілдіру.	**Дене шынықтыру** "Бірорнынанбиікке секіру". Мақсаты: балаларды қатарда бірінің артынан біріаяқтыңұшыменжәне өкшемен жүруге үйрету. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Допты кеуде тұсынан жоғарыұстап,баскетбол торына дәлдеп лақтырудыүйрету.	**Музыка** "Жаңбыр". Мақсаты:балалардыәнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білугеүйрету. Дидактикалықойын: "Көңілді ноталар". **Күтілетін нәтиже:** Балаларәндітыңдай отырыпмағынасын түсінеді,көңілдіәндерді тыңдай алады.	**Дене шынықтыру** "Шынықсаң-шымыр болсасың ". Мақсаты:балаларды құрсаулардыдомалатуға үйрету. "Көңілді еңбекте" қимылды ойыны **Күтілетін нәтиже:**. Допты кеуде тұсынан жоғарыұстап,баскетбол торына дәлдеп лақтырудыүйрету.

			Дидактикалықойын "Жаңбыр". **Күтілетіннәтиже:**Балалар әнді тыңдай отырып мағынасынтүсінеді,көңілді әндерді тыңдай алады.			
Серуенгедайындық	**10.10-10.30**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**10.30-12.25**	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киюге, барлық түймелерініңқадалғанынқадағалау, бір-бірінекөмектесугеүйрету. **Бақшадағыкөкөністердібақылау.** (қырыққабат,қызылша,қызанақ, бұршақ) Тақпақ. Көгөністікөпектік, Өссін,піссіндепектік, Көктемдееккенкөкөніс, Күздебердікөпөнім. Бақылау:көкөністержөнінде білімдерінкеңейту:аты,түсі,дәмі, тағамғақолданылуы,құрамындағы дәрумені;күздекөкөністердіжинау; көкөністердіңпісіп-жетілуінемән беру;топырақсалынғанжәшіктерді арнайыбөлмелердесақтау. Өз еңбегініңнәтижесінеұқыпты қарауғаүйрету. **Қимылдыойын:«Бақшашылар».** Бақшанытоптасыпжинауға балалардыұйымдастыру.Ойын ережесі:тәрбиешініңбелгіберуін күтіп,эстафетаныжалғастыру. **Еңбек:бақшадағыжұмыс, көкөністердіжинау.** Бақшадағыкөкөністердіжинап, ересектерменжолдастарына белсендітүрдекөмеккөрсеткен	Балалардысеруенге ынталандыру, киімдерді ретіменкюиге,түймелерің қадалғанынқадағалау,бір-бірінекөмектесугеүйрету. **Гүлдердібақылау.** (георгин,астра,календула) Жұмбақ Құлпырсақадірлейді, аялайды, Құрғасасыпырғышқа жарамайды.(Гүл) Бақылау:гүлзардағы гүлдердің2-3 түрінің айрықшабелгілерін анықтаудаүйрету;оларды ағаштарданажыратабілу; оларқайдаөсетінінбілу (орман,бақшат.б.).Күзгі гүлдердіңсұлулығына **қызығушылықпен, махаббатпенқарауға тәрбиелеу.** **Қимылдыойын: «Бақшадағытауықтар».** Ағаштарғаөрмелеп,белгілі біржергесекіріптүсуді үйрету.Ойынбарысында достыққарым-қатынасты сақтауғатәрбиелеу. **Еңбек: бақшадажұмыс**	Балалардысеруенге ынталандыру, киімдерді ретіменкюиге, түймелерініңқадалғанын қадағалау,бір-біріне көмектесугеүйрету. **Түскенжапырақтарды бақылау.** Жұмбақ Ағайындыбәрі, Шықсажасыл, Түссесары.(Жапырақ) Бақылау:ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардыңназарын аудару:жапырақтар түсіп,айналып,түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдықөзгерістеріне, сұлулығынасүйсіне қарауғатәрбиелеу. Тәжірибе:құрғақ жапырақтардыңүстімен жүру. Қорытынды:жапырақтар аяқастындасусылдайды. **Қимылдыойын: «Тыныштықүгіріп өт».** Жапырақтардыңүстімен	Балалардысеруенге ынталандыру, киімдерді ретіменкюиге, түймелерініңқадалғанын қадағалау,бір-біріне көмектесугеүйрету. **Шалшықсуды бақылау.** Көркемсөз. Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғабетіңдіжу. Тазалықтыңдосы, Судегенімосы. Бақылау: балалардыңназарын жаңбырдансоң жиналатыншалшық суларғааудару.Жаздың ыстықкүніндешалшық сулардыңтезсіңіп,ал күзде,салқынтүскенде ақырынсіңіпкететініне мән бергізу. Тәжірибе.Суғатастар менжаңғақтарды лақтыру. Мақсаты:кейбір заттардыңсуғабатып кететінін,ал кейбіреулерініңсу бетіндеқалқыпжүретінін	Балалардысеруенге ынталандыру, киімдерді ретіменкюиге, түймелерінің қадалғанынқадағалау, бір-бірінекөмектесуге үйрету. **Ауласыпырушының жұмысынбақылау.** Мақал-мәтел. Еңбексізөмір–сөнген көмір. Бақылау:аула сыпырушыныңеңбекету барысынбақылау,еңбек нәтижесінатапкөрсету (тазажолдар,бау-бақшалардатүскен жапырақтардантазалау) жәнеоның маңыздылығы;еңбек құралдарынатапберу(сыпырғыш,қалақ,күрек, қоқысжәшігі).Аула сыпырушыеңбегінің нәтижесінеұқыпты қарауғаүйретіп, тәрбиелеу. **Қимылдыойын: «Құнаншабысы» (қырғызхалқының**

		балалардымақтау. **Өзбетіменойындар:«Көкөністер дүкені».** Көкөністерменжеміс-жидектерді құмнанмүсіндеу. Берілгенойынтақырыбында шығармашылық,белсенділік көрсеткендердімадақтау;ойынға дегенқызығушылықтарынқолдау жәнедамыту.Көкөністермен жемістертуралыалғанбілімдерін бекіту.	**(жерқазу).** Ересектергебелсендікөмек көрсеткенбалаларды мадақтау,марапаттау. Ұжымдықтапсырманы бірлесіпорындауға тәрбиелеу. **Өзбетіменойындар.** «Геометриялықпішіндерді түскенжапырақтармен әшекейлеу». Әрбалағаөзеңбегіне қанағаттанарлықжұмыс жасауынакөмектесу.Сөздік қорындамыту.	белгілібіруақытта ақырынжүріпөту. Ереженісақтайотырып (мәрегедейінжүгіріп, керіқайту).Ойындарға белсендіқатысуынталап ету. **Еңбек:түскен жапырақтардыжинау.** Белгіленгенжергетүскен жапырақтарды тырнауышпенжинап тасудыүйрету. Балалардыңбірігіп жұмысістеуінқадағалау. **Өзбетіменойындар: «Жапырақтыкілем».** Балалардыңбірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау.	бақылау. **Қимылдыойын:«Бір аяқпенжолдансекіру».** Ойыналаңындағы ереженісақтайотырып, біраяқпеналғажылжып секірудіүйрету. Еңбек:балаларменбірге балабақшаалаңынжылы суменжуудыбақылау, еңбектіңмаңыздылығын сезінугежәнеүлкендерге көмектесугеүйрету. **Өзбетіменойындар: гимнастикалық құралдарғаөрмелеу (баспалдақт.б.).** Балалардыңқосалқы ойындарғадеген қызығушылықтарын дамытып,достыққарым-қатынастаойнауға қадағалау.	**ұлттықойыны).** Ойынережесінсақтауға (белгіденсоңжүру, бірін-біріітермеу) үйрету.Жылдамдықпен күшжігердідамыту. **Еңбек:аула сыпырушыға көмектесу.** Балалардыересектерге көмектесугеүйрету. Еңбектенугедеген құштарлықтарын дамытып,тәрбиелеу. **Өзбетіменойындар: доппенойын.** Әрбалағадоппенойнау мүмкіндігінберу. Олардыңойын барысындаеркіндікпен қуанышсезіміноята білу.
Серуенненоралу	**12.25-12.45**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскіас	**12.45-13.15**	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикет ережелері.				
Күндізгіұйқы	**13.15-15.20**	«Құйыршық»ертегісноқыпберіп,балалардыұйықтату.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.20-15.45**	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулыққолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.				
Бесін ас	**15.45-16.05**	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикет ережелері.				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды	**16.05-16.30**	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу.**	**Суретсалуданойын-жаттығу.**	**Вариативтікомпонент. Құрастыру**	**Математика негіздеріненойын-**	**Құрастыруданойын-жаттығу.**

ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		"Меніңмекенімтақырыбына әңгімелесу". Мақсаты: балалардың мекежай туралы ұғымдарын қалыптастыру; Қазақстандағыауыл менқала елдімекендерментабиғаттың ерекшеліктеріжөніндежалпы ұғымдар беру. Миғасыймаслогикалықжаттығу. "Қатені тап" ойыны. **Дидактикалықойын«Көрші-көрші».** Үстелойындары:лото,домино.	"Арқасын жиырғанмысық". Мақсаты:балалардыбормен арқасын жиырған мысық бейнесін салу амалдарына үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағынаұзынқұйрықтысалу тәртібін қалыптастыру. Ойын-жаттығу."Бірдей мысықты тап". **Дидактикалықойын«Тап та, атын ата».** Мақсаты:түстіқабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.	"Менжәнеменің отбасым". Мақсаты:балаларды қағаздан отбасы мүшелері: әке мен ананы құрастыруамалдарымен таныстыру; жарты шеңберді бұру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға үйрету; қағаздың сипаттары және түрлерітуралыбілімдерін толықтырып,балалардың қағаздан құрастыру іскерліктерінжетілдіру. Дидактикалық ойын: "Отбасы ағашы". **«Пішіндіқұрастыр».** Ойынмақсаты:түстер мен пішіндер арқылы құрастырыпүйрету.Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойыншарты:балалардың алдына әртүрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсіменпішініндұрыс ажыратулары керек.	**жаттығу.** "Санаудыүйренемін. Тәулік бөліктері". Мақсаты:балалардың тәулік бөліктері жөнінде,"таңертең", "күндіз","кеш","түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтінсандар туралыұғымдарды қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Тәуліктіңбөлігінтап". **«Суреттеркұрастыру».** Максаты:балаларғаұсақ суреттерден бір мазмұндысурет құрастыруды үйрету, әңгімекұрастырабілу,тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруғадеген балалардың қызығушылығын арттыру.	"Ханзада бақа". Мақсаты: балаларды ағайынды Гриммдер "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкерібақаны қағазданқұрастыруға үйрету. **«Жұбын тап».** Мақсаты:геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойыннықұрал-жабдықтары:әртүрлі реттеорналастырылған пішіндер. Ойынбарысы:балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.
Балаларменжеке жұмыс		**«Сөздіаяқта»дидактикалық ойыны.** Мақсаты:сөйлеутіліндамыту.	**Дидактикалық ойындар "Геометриялықпішіндер".** Мақсаты: балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік:геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы. Барысы:балалар	**Дидактикалықойын "Жұмбақ сан".** Мақсаттары:балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпалету;алдыңғыжәне кейінгі сандарды	**Театрдысахналау.** "Қасқыр және жеті лақ" ертегі желісін саусақ театрыарқылысахналау.	**Геометриялық фигуралар** Геометриялық фигуралартуралы түсініктерін қалыптастыру.

			геометриялық ұшбұрыш, шаршы,дөңгелектәріздес пішіндерді пайдаланады. Педагогтапсырмабереді, балалар оны жеке орындайды. 1- тапсырма.Дөңгелектерден біреуін артық етіп, үшбұрыштардықойыңдар. Педагогүшдөңгелек салынғансандық карточканы көрсетеді. 2- тапсырма. Мұндағы дөңгелектерденбіреуінкем етіп,шаршылардықойыңдар. Педагогбесдөңгелек салынғансандық карточканы көрсетеді. 3- тапсырма.Дәлосындай пішінді көрсетіңдер. Педагогдөңгелектікөрсетеді. Ойын соңында қорытынды шығарылады, зеректік танытқан баланы педагог мақтайды. Ойынның барысындабалалардың зейіні,қолқимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды және санауды, біреуі артықнемесе кемсандытауып,оныатауды үйренеді.	алғашқы ондықта анықтаудағдыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттама: мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан оны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлісандардыатайды, ал мұғалім аталған саннанкөп немесе аз деп айтады. Содан кейін сіз баламенрөлдердіөзгерте аласыз.		
Серуенгедайындық	**16.30-16.45**	Алдыментоптағыаяққиімдерінауыстырып,аяққиімдіорнынақойып,киімдердіретіменкиюгеүйрету.Ауыстырғанкиімдерінбүктепорнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.				
Серуен	**16.45-17.45**	Серуенгедегенқызығушылықтарынояту."Жандыжәнежансызтабиғат"тақырыбындажекеәңгімелесулер.				
Серуенненоралу	**17.45-**	Балаларды киімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				

	18.00					
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркінойындар. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. Теартлыққойылымдар.				
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)	**18.00-18.30**	Ата-аналарғакеңес: «Үйдеойынбұрышын ұйымдастыру».	«Достарымыздыңарасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?»тақырыбында әңгімежүргізу.	«Меніңдостарым»атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Балабақшаережелері», «Достарымыздың арасындаөзіміздіқалай ұстаукерекпіз?» тақырыбындаәңгіме жүргізу.	Ата-аналардан сауалнамаалу.

Тексерілді
Әдіскер: Н.Б. Сидикова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Ересектоп**				
Тобы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (апта күндерін, айды, жылдыкөрсету)		**19.09-23.09.2022ж.**				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		19.09.2023ж	20.09.2023ж	21.09.2023ж	22.09.2023ж	23.09.2023ж

Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларға қолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	**08.00-08.45**	Баланыңденсаулығытуралыата-аналарменжекеәңгімелесу,сондай-ақосыбағандакеңесберудінемесежекеәңгімелесудікөрсетугеболады (мысалы, күздеЖРВИкезеңіндежәнеЖРВИалдыналушаралары, егеркарантинтобында, мысалы,желшешекауруыболса осытақырыпбойынша кеңес беруді немесе жеке кеңес беруді көрсету).				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**08.00-08.45**	**"Ойыннанкейінтоптатәртіп орнату".** Мақсаты: балалардың тәртіпке дегенсаналыұмтылысын,ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышынкиюді үйрету;ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүртужәне орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқаадамдардыңеңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	**"Оқуқұралдарымен шкафта тәртіпті сақтау".** Мақсаты:балалардыөз бетінше шкафтарда тәртіптісақтауға,шаңды сүртуге үйрету.	**"Біз топ бөлмесінде және жатынбөлмеде терезе төсеніштерін дымқылшүберекпен сүртеміз".** Мақсаты: балаларды суменжұмыскезінде келесі ережелерді сақтауғаүйрету:жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.	**"Біз орындықтарды орнынаорналастырамыз".** Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманымұқият,жылдам орындау.

		«Емхана»сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты:балалардыүлкендердің еңбегіментаныстыру.Балаларды дәрігер, медбике ретінде болып ойнауға үйрету.	**Құрылысойындары «Аспалы көпір».** Мақсаты: балалардың қиялын,зейінін,ойлау қабілетін дамыту.	**«Кім зейінді?»** Мақсаты: белгілі геометриялық пішіндерденәртүрлі нәрселерқұрастыру. Көрнекілік: сіріңке қорабында таратпа геометриялықпішіндер. Барысы: тәрбиеші төмендегібейнелерді геометриялық пішіндерден алып бейнелерқұрайды. Жылдамболғанбала мадақталады.	**Дидактикалықойын: «Төлдерінтап».** Мақсаты:үй жануарларымен олардыңтөлдерітуралы түсініктерін тиянақтау. Алдарындағы суреттен үй жануарлары мен олардыңтөлдерінсызық арқылы қосу керектігін түсіндіреді. Соңынан қай малдың төлі қалай аталатынынайтқызады.	**Дидактикалықойын. "Жамауын тап".** Мақсаты: балаларды суреттіңжетпейтұрған бөлігін тауып, үстіне орналастырудыүйрету. Барысы:педагогәрбаланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады, және сурет бөліктерібейнеленген домалақтардытаратады. Балаларсуреттегіжоқ домалақтардыңүстіне,сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды
						орналастырады.
Таңертенгіжаттығу	**08.45-08.55**	1. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолбелтұсында Балаларкөлдарыналдарынасозып,алақандарынашып:"міне"дейді Бастапқықалып(жаттығу5-6ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолкөкіректұсында Аяқтарынсәлбүгіп,қолдарыниектұсынакөтеріп"міне"дейді 3. Бастапқықалыпжергеотырып,аяқтарыналшаққояды,денебос,қолиектұсында(жаттығу5-6ретқайталанады). Жергеотырғанқалыптақолдарыншапалақтайды Бастапқықалып(жаттығу5ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге,денетік,қолкөкіректұсында Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап,алақандарынжұму. Бастапқықалыпалақандарынашу"міне"дейді(жаттығу5ретқайталанады).				
Таңғы ас	**08.55-09.05-**	Балалардыңбеті қолынжуып, таңғыасқаотыруы. Асішумәдениетіментаныстыру. Қасықпеншанышқынықолданудыүйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Тазалықты сақтауүшін сумен дос болу керек. Сылдырлайдымөлдірсу Мөлдір суға әрдайым Таза бетін маңдайын				

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**09.05-09.15**	-Сәлем,күнім! Сәлем, жер! Сәлем,досым! Сәлем, ел! "Сәлем"деймінәрқашан, Арайлы, балабақшам! Жандыжәнежансызтабиғатты пысықтау.	«Достық»шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалытаңдаймыз, Жарқырағанкүндейміз, Табиғатты қорғаймыз. Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Қазақстан Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргіпрезидентіжайлы әңгімелесу.	«Қайырлытаң!» -Қайырлытаң,құсқада аңға да! Қайырлытаң,жайдары жанға да! Қайырлытаң,алғаассын! Кешке дейін жалғассын! (Жарты шеңбер құрып отыр. Бәрі бірге айтады). ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу.	-Армысыңшапағатты Күн-Ана! АрмысыңшапағаттыКүн Ана! Армысыңқайырымды Аспан Ана! Армысыңмейірімді ЖерАна! Құтдарыт,барәлемді жарылқа! "Қазақ тілін мақтан тұтамын"аттытақырыпта әңгімелесу.	Бақшамызға барғанда, Жолыққанбаржандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлытаң!"-деймінмен. Күндіз де елді елеймін: Үйгекешкекелемін, Не дерімді білемін «Кешжарық!»-депкіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. Тілдермерекесіжайлы әңгімелесу.
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.15-09.40 09.45-10.10**	**Дене шынықтыру** "Бізалғырмыз". Мақсаты: балаларды аяқтың ұшымен жүгіру; гимнастикалық орындықпентепе-теңдіктісақтап жүруге үйрету. "Гимнасшылар"ойыны.	**Қазақтілі** "Уақыт.Күнтәртібіжәне тәулік бөліктері". Мақсат-міндеттері. Балалардыңұғымындағы күннің бөліктері туралы білімін кеңейту. **Күтілетіннәтиже:**Қазақ	**Дене шынықтыру** Тақырыбы:"Бөренемен тағандап жүру". Мақсаты: балаларды қатарда бірінің артынан бірі жүруге жаттықтыру; сапқаөзеріктеріментұру	**Музыка**"Күздің ғажайып құбылыстары". Мақсаты:балалардыәнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра	**Дене шынықтыру** "Кедергіденөтуамалдары". Мақсаты:балалардыбір орындатұрыпсекіру;допты бір-бірінетөменненлақтыру және қағып алуға (1,5 м қашықтықта) үйрету.
		Күтілетін нәтиже: Гигиеналық шаралардыорындауретінбіледі,өз бетінше киімін шешеді, ересектердіңкөмегіменкиімдерін жинайды.	тілінетәнә,ө,к.ү,ұ,і,ғ,ң.h дыбыстарын осы дыбыстардан тұратын сөздерді айтады **Музыка** "Ата-ананы тыңдаймыз". Мақсаты: балаларды ата-анатуралыәнніңсипатын ажырата білуге үйрету. "Сылдырмақ" музыкалық-дидактикалық ойын. **Күтілетін нәтиже:** Балаларәндітыңдай отырыпмағынасын түсінеді,көңілдіәндерді тыңдай алады.	қабілетінжетілдіру;сапта тұрып, тізені жоғары көтеріпадымдауға үйрету. "Арқантарту"қимылды ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Допты кеуде тұсынан жоғарыұстап,баскетбол торына дәлдеп лақтырудыүйрету.	білугеүйрету. "Қаттынемесеақырын"музыкалық - дидактикалық ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Балаларәндітыңдай отырыпмағынасын түсінеді,көңілдіәндерді тыңдай алады.	"Секірейіккөңілді"ойыны **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердіңкөмегімен киімдерін жинайды..

Серуенгедайындық	**10.10-10.30**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**10.30-12.25**	Балалардыауарайынасәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. **Ағаштардыбақылау** Көркемсөз. Тербеледі ағаштар, Алдымнанжелеседі, Кіп-кішкентайағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Бақылау:сыртқыбелгілерінеқарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша, қайың,терек)танып,ажыратабілу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарыныңазаюынаназар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау. **Қимылдыойын:«Аталған ағашқа жүгіріп бар».**	Балаларды ауа райына сәйкескиіндірутуралы әңгімелеу. **Шөптіңсолуын бақылау** Жұмбақ. Далакілемі. Олне?(Шөп,өсімдіктер) Бақылау: балалардышөптіңкескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктергедеген сүйіспеншілігінарттыру. **Қимылды ойын:«Көгершін»ойын.** (шешен-ингуш халықтарыныңұлттық ойыны)	Балалардыңауарайына сәйкес киіндірутуралы әңгімелеу. **Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау** Жұмбақ. Шидім,шидім,шидім құс, Шибасынақонғанқұс. Қарқаралы қара құс, Ханбасынақонғанқұс. (Шыбын) Бақылау:күзмезгілінде шыбын-шіркейлерлің өмірсүруін,олардың тастар мен жапырақтардыңастына тығылуын бақылау, қорытындыжасау.Ауа	Балалардыңауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. **Саңырауқұлақты бақылау** Жұмбақ. Сыртыбүтін, Ішітүтін.(Саңырауқұлақ) Жеугежарамды–ақ түсті, майлы. Улы–мухомор, бозарыңқыарамқұлақ. Бақылау: саңырауқұлақтарды ажыратабілу,олардың сырт бейнесіне қарап тану (түсі, пішіні). Бөліктерінатапберу: аяғы, қалпағы. Күз	Балалардыауарайынасәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. **Жапырақтардыңтолық түсуін бақылау** Жұмбақ. Ағайындыбәрі, Шықса жасыл, Түссесары.(Жапырақ) Бақылау: өсімдіктер дүниесініңмаусымдық өзгерістері туралы түсініктерінжалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардыңқайдан түскенін,қайдатүскенін,түсі қандай болғанын естеріне түсіру.Әдеміжапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және табиғатпен

		Бейнеленгенсын-сипаттыбелгілер бойыншаағаштыңатауларынбілу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңдабір-бірінесоқтықпайорын ауыстыруға үйрету. **Еңбек:**ағаштардыңарасындағы құрапқалғанбұтақтарынжинау. Ұжымдықтапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырманы деркезіндеаяқтаудыүйрету.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **Өзбетіменойындар:әткеншек тебу.** Ойынбарысындадостыққарым-қатынас бірлестігін жетілдіру.	Алаңдаорынауыстыруды бекіту,жартылайотырып, аяқты біргеқосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірінитермеу).Ойын ережесін сақтау. **Еңбек:**құрапқалған шөптітырнауышпен жинау. **Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылыорынғашөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өзбетіменойындар: «Ертегідегіүйшік» ойыны.** Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау.Байсалды, қуанышты жағдай жасауынамүмкіндік туғызу.	райыныңсалқындауына байланысты жәндіктердің жоғалуы. **Қимылдыойын: «Көбелектіұстапалу».** Бір затты (көбелекті) ұстапалумақсатында жоғарысекіругеүйрену. Достарыменжақсы қарым-қатынастаболуға, тәрбиелеу. **Еңбек:** клумбаларды құрапқалғангүлдерден тазалау, өз міндеттерін үлкен жауапкершілікпен атқаруғатәрбиелеу, өсімдіктерге деген сүйіпеншіліктерін арттыру. **Өзбетіменойындар:** жақсы көретін ойыншықтарменойнау, ойындыжолдастарымен бірігіп ойнауға үйрету.	айыныңкереметінұғыну, мейірімділіке тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Аюдыңапанында» (орыс халқының ұлттық ойыны).** Балаларға сөздерін анық айтқызу, ойын ережесін сақтауғаүйрету.«Аюды» санамақарқылытаңдауға үйрету. **Еңбек:**тотықұсқатамақ. Еріктікүштердіқоса тіркелетінқызметтің мақсаттылығына тәрбиелеу. Өз еңбегінің маңыздылығынтүсіндіру. **Өз бетімен ойындар: «Балықаулау»т.б. ойындар**. Ептілікті талап ететін дербес ойындарды мадақтау,жылдамдыққа үйрету.	қарым-қатынастаңқуаныш алуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны (орыс халқыныңұлттықойыны).** Ойынережесінсақтай отырып,балалардыңойынға қатысуын **қадағалау. Еңбек:** ауладағы жұмыс. Жапырақтардытырнауышпен жинау. Өзбетіменойындар: түскенжапырақтарданоюлар, заттар құрастыру, шығармашылықтарын, фантазияларындамыту.
Серуенненоралу	**12.25-12.45**	Балаларды киімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскіас	**12.45-13.15**	Алдынақойғанасқа назараударту; дастарханбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикет ережелері.				
Күндізгіұйқы	**13.15-15.20**	Жағымдымузыкаәуеніменбалалардыұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.20-15.45**	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				

Бесін ас	**15.45-16.05**	Алдына қойғанасқа назараударту; дастарханбасында отырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикет ережелері.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қараужәнетағы басқа әрекеттер)	**16.05-16.30**	**Сөйлеудідамыту** Тақырыбы:"Туыстар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсаты:балаларғатуысадамның отбасыдағыорнытуралытүсіндіру; [Ы],[І]дауыстыдыбыстаржөнінде ұғымдарқалыптастыру;дауысты дыбыстардыңсөздердіңқұрамында жіңішкежәнежуанболу мысалдарынкөрсету. Артикуляциялықжаттығулар.[Ы], [І]дауыстыдыбыстары. **Үстел-үстіойындары. "Пазылдар".** Мақсаты:зейін,ойлаужәне визуалдыестесақтауқабілеттерін дамыту.	**Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу.** "Нұр-Сұлтанғасаяхат". Мақсаты:балалардыНұр-Сұлтанқаласыныңәсем ғимараттарымен таныстыраотырып,қала туралыәңгімелепберуге үйрету. Дидактикалықойын:"Өз туыңдытауыпал". **Қимылдыойындар «Ұшты-ұшты».** Мақсаты:шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынғақатысушылар бастаушыныңсөзінқалт жібермей,тыңдапотыру шарт.Ұшатынқұснезат туралыайтылса, қолдарынжоғары көтереді,ұшпайтын затайтылсатырпетпей отырады.Қателескен бала айыптартыптақпақ айтадынеәнсалады.Екі ретжаңылсаайыпшарты, ұлғаятүседі. Бастаушы: Ойындыбылайжүргізеді. Ұшты-ұштысұңқар ұшты! (қолкөтереді) Ұшты-ұштықарғаұшты!	**Жапсыруданойын-жаттығу.** "Көктудыңжелбірегені". Мақсаты:балалардыкөк түстіқағазбетінеқыранжәне күнніңқимаүлгілерін жапсырып,тудыңбейнесін құрастыруға;күнжәнекүн шуақтарыныңүстінетарыны, қыранүстінеқарақұмықты желімніңкөмегімен жапсыруғаүйрету. **Дидактикалықойын «Жануарлардыңтөлдерін тауып,олардыатапбер".** Мақсаты:үйжануарларын ажыратабілуге,олардың төлдерінажыратабілуге, жануарлардыкүтебілуге, қамқорлыққаалуға тәрбиелеу. Ойынережесі:ойыншықүй жануарларыүстелдіңүстінде тұрукерек. Балалар ойыншықтардымұқиятқарап алады.Тәрбиешіңбелгісі бойыншакөздерін жұмады, солкездетәрбиешіүй жануарларыныңбіртөлін тығыптастайды.Тәрбиеші неніңтөліжоқдепсұрайды? Балаларжауапберукерек. Ойынбірнешерет жалғастырылады.	**Математиканегіздерінен ойын-жаттығу.** "Меніңкөшемденебар?" Мақсаты:балалардыңекі жәнеүшсандарыжөніндегі ұғымдарыныңнегіздерін қалыптастыру,"оңқол","сол қол"ұғымдарынтиянақтау. Дамытушы ойын."Достар болайық." **Театрдысахналау.** "Арыстанментышқан"ертегі желісінмаскаменсахналау.	**Вариативті компонент. Ағылшынтілі** "Numbers 1-5". Мақсаты:Number, one,two,three,four, five"лексикалық бірліктерінберужәне жауапберуге, ағылшынтілінде санауғаүйрету. Didacticgame"Write &wipe123 activity cards". **«Киімдүкені»** Мақсаты:ойынбарысы ндарөлдердіойнайбілу геүйрету. Сатушыәртүрлікиімде ртүрлерітуралыәңгіме лейді.

			(қолкөтереді)			
Балаларменжекежұмыс		**«Сиқырлықапшық»** Ойынныңмақсаты:заттарды белгілібірқасиеттерібойынша салыстыруға,топтастыруғаүйрету. Ойынныңқұрал-жабдықтары:түсі, өлшемі,пішінібойыншаәртүрлі ойыншықтар. Ойынныңмазмұны:Балалар «Сиқырлықапшықтың»ішіндегі заттыұстапкөріп, пішінін анықтайды,ойыншықтыалғансоң атын атап, түсін айтады.	**Дидактикалықойын: «Не артық?»** Әрбаланыңалдына жемістер менкөкөністер араласқансуреттері беріледі.Артығынтауып, атаудыұсынады. Жемістермен көкөністердіажыратады, мысалы:алма,анар, лимон,орамжапырақ. Мұнда,орамжапырақ артық,өйткені ол көкөніскежатады, қалғаныжемістер.	**Артикуляциялықжаттығу** Аюдыңтапсырмасы артикуляциялықжаттығу жасау. 1)Ян-ян-секеңдегенақ қоян, Ю-ю-ю-қорбаңдағанаю. Кі-кі- кі–бұлайлакер түлкі, Қыр -қыр -қыр-бұлкөкжал қасқыр. 2)Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра-балжинайдыара, Мір-мір-мір-қап-қаракөмір.	**«Дәлосындайпішіндітап».** Мақсаты:геометриялық пішіндержайлыбілімдерін бекіту,пішіндердіатауға, ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру. Ойынныңқұрал-жабдықтары: баласаныбойыншақұлыптың суреттері,геометриялық пішіндер.Ойынныңмазмұны: алдарындағысиқырлы құлыптыашудыұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы,геометриялық пішіндерденқұралғанекенін айту.Әрбалақұлыпқасай келетінкілттіалып,құлыпты ашады.	**«Кел,жазайық.»** Мақсаты: тиянақтылыққа, көркемжазуға,қалам ұстауғаүйрету.Үзік сызықтардысалу білігінбекіту. Балаларғаүлгілер таратылады.Суреттер мен жазулар үзік сызықтарарқылы беріледі.
Серуенгедайындық	**16.30-16.45**	Алдыментоптағыаяққиімдерінауыстырып,аяққиімдіорнынақойып,киімдердіретіменкиюгеүйрету.Ауыстырғанкиімдерінбүктепорнына қойғандарынқадағалау,ойынарқылыжылдамдыққаүйрету.				
Серуен	**16.45-17.45**	Серуенгедегенқызығушылықтарынояту."МеніңҚазақстаным"тақырыбындажекеәңгімелесулер.				
Серуенненоралу	**17.45-18.00**	Балаларды киімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқаәрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркінойындар. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. Кітаптардысанау,өлшеу,салыстыру. Теартлыққойылымдар.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.00-18.30**	«Балақауіпсіздігібастыназарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балалардыңтәртібі жайлыәңгімелесу.	Кеңес:«Неліктенбала тыңдамайды?»	Отбасыдағыпатриоттық сезімге баулу тәрбиесі жайлыата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналаржиналысы «Отбасыжәнетәрбие бастауы».

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ		**Ересек топ**				
Тобы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі		**26.09-30.09.2022ж.**				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		26.09.2023ж	27.09.2023ж	28.09.2023ж	29.09.2023ж	30.09.2023ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдай жасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	**08.00-08.45**	Ата-аналарменәрбірбаланыңоқуқызметінедайындығыжәнеоқуқызметінекеректізаттаржайлыәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қараужәнетағыбасқа әрекеттер)	**08.00-08.45**	**"Кітапбұрышындағыеңбек".** (кітаптардықалпынакелтіру). Мақсаты:балалардыжөндеуді қажететінкітаптардытаңдауды жәнеолардымұқиятжелімдеуге үйрету(желімменқайшыны дұрыс пайдалану,майлықтарды пайдалану).Кітаптарғаұқыпты қарауға,жұмысістеуге,тәртіпті сақтауғатәрбиелеу.	**"Біздіңшкафтатәртіп бар".** Мақсаты:балаларды сыртқыкиімгеарналған шкафтазаттардыбүктеу кезіндедәлдіккеүйрету.	**"Асханабойынша кезекшілік".** Мақсаты:балаларды кезекшіміндеттерінөз бетіншежәнеадал орындауғаүйрету.Қолды мұқиятжуыңыз, кезекшіңіңкиімінкиіңіз, үстелдідұрысқойыңыз. Тамақтанғаннанкейін ыдыстардытазалаңыз. Еңбекдағдыларын дамыту,үстелді жабдықтаудағы	**"Кірсүлгілерді ауыстыру".** Мақсаты:еңбеккедеген тұрақтықызығушылықты сақтау,тапсырманы мұқияторындауға ұмтылу.Сүлгініжеке ұяшыққаіліпқоюдыжәне ұқыптылыққаүйрену. Еңбеккебаулу.	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағытәртіп". (тәрбиешінің көмекшісіменбірге)** Мақсаты:балалардыжеке киімшкафтарындатәртіпті сақтауғаүйрету:шкафты киімменаяққиімменбосату, сөрелердідымқыл шүберекпенсүртужәне киімдіорнынамұқият бүктеу.Еңбеккорлыққа, тәртіптікөребілуге. Ұжымдағытату-тәттіеңбек

				ретсіздіктікөребілу.		етугеүйрету.
		Құрылысойындары "Жануарларғаарналған балабақша","қуыршақтарға арналғанүй".	**Дидактикалықойын «Қасқырданқұтқар».** Мақсаты:тіл байлықтарынарттыру, естесақтауқабілеттерін жетілдіру. Балалардыңназарын үстелүстіндегі ойыншықтарға(үй жануарларымен қасқырдыңнақпішініне) аударады.Әрүй жануарынқасқырдан	**«Ғажайыпқоржын» дидактикалықойыны** Ойынныңшарты: ғажайыпқоржынның ішіндебірнешезаттар: ойыншықтар,оқу құралдарыбар,сол заттардыңішіненоқу құралдарынбірбөлек, ойыншықтардыбір бөлекжинапалукерек. Оқуқұралдармен ойыншықтардыбөлек	**Дидактикалықойын "Ғажайыпнүктелер".** «Ғажайыпнүктелер» арқылықарлығаштың суретінсалады. Нүктелердіқосып, қарлығаштыңсуретін шығарады.	**Суреттердібояу** Суреттердібояу,беттерін дебояу. Мақсаты:балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.
			құтқаруүшіноltуралы өлең, жұмбақ, жаңылтпашайту керектігінтүсіндіреді.	жинайды.		
Таңертенгіжаттығу	**08.45-08.55**	1. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қол төменде Балаларқолдарыналдарынасозып,алақандарынашып-жұмады; 1.2.Бастапқықалып(жаттығу5-6ретқайталанады). 2.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолкөкіректұсында 2.1.Оңаяқтарынартқақойып,екіқолдарындаартқасозады 2.2.Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3.Бастапқықалыпаяқбірге,денебос,қолтөменде 3.1.Орындарындатұрып,бастарыналдыменоңғабұрады 3.2.Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне5ретқайталанады). 4.Бастапқықалыпаяқалшақ,денебос,қолкөкіректұсында 4.1.Қолдарынжандарынасозады; 4.2.Бастапқықалып(жаттығу6ретқайталанады) 5.Бастапқықалыпаяқбірге,денебос,қолтөменде 5.1.Қолдарынжандарындаұстап,бірорындатұрып,пингвинсияқтыайналу 5.2.Бастапқықалып(жаттығу5ретқайталанады).				
Таңғы ас	**08.55-09.05-**	Балалардыңбетіқолынжуып,таңғыасқаотыру.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Астысөйлемейішу.Астансоңбеті-қолдыжуу. Асішугетұрайық Қолымыздыжуайық Сабын,судыаямай				

		Тазалықтыұғайық				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**09.05-09.15**	«Қылқаламханшасы». Жер-Ана,сағанмыңалғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңбергетұрады,бір-біріне жылы сөздер айтады. ҚРПрезиденті,ҚРРәміздері жайлыәңгімелесу.ҚРӘнұранын шырқау.	«Тілектілеу». Барлығымызтабиғатты сүйеміз, Үлкендердіңсөзінойға түйеміз. Денсаулықтыәрқашанда сақтаймыз, Бейбітөмірбаршамызға тілейміз! (Шеңберқұрып, қайталайды). Күзерекшеліктеріжайлы	-Сәлем,сағаң,ыстық жерім! Сәлем, сағаң, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраныңқоңыркүйі! Бір-біріне жылулық сыйлап,достықтуралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу.	-Қайырлытаң,Алтынкүн! Қайырлы таң, Жер Ана. Аманболсын,достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтынкүзжайлыәңгімелесу.	Күнжылуын аямасын,Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлықбала саяласын. Жапырақтартуралы әңгімелесу.
			әңгімелесу.			
Білімберуұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.15-09.40 09.45-10.10**	**Денешынықтыру** "Кедергілерденөтуойындары". Мақсаты: балаларды тізені жоғарыкөтеріпжүгіругеүйрету. "Допкімде?"қимылдыойыны. **Күтілетіннәтиже:**Доптыкеуде тұсынанжоғарыұстап,баскетбол торынадәлдеплақтырудыүйрету.	**Қазақтілі** "МеніңОтаным-Қазақстан.ҚазақстанҚР-ңмемлекеттікрәміздері". Ұйымдастырылған іс-әрекеттіңмақсат-міндеттері: Балалардыңұғымындағы Қазақстан Р\ң рәміздері, отантуралы түсініктерін кеңейту, Қазақстанның табиғи байлықтарын насихаттау; І әрпімен таныстыру, дыбысталу ерекшелігінебейімдеу; Қазақстанжайлы өлеңдермен, отан туралы мақал-мәтелдермен таныстыру; балаларды МемлекеттікЕлтаңбамен Тудың бейнесіндегі ерекшеліктерді ажыратуды және еске сақтаудыүйрету;затесім	**Денешынықтыру** "Саршұнақтайжылдам болайық". Мақсаты:балаларды қатардабірініңартынан біріаяқтыңұшыменжәне өкшеменжүруге жаттықтыру. "Саршұнақ"қимылды ойыны.**Күтілетін нәтиже:**Гигиеналық шаралардыорындауретін біледі,өзбетіншекіімін шешеді,ересектердің көмегіменкиімдерін жинайды.	**Музыка** "Жапырақтар сарғайды". Мақсаты.Балалардыңәнді тыңдайотырып,сипатын ажыратабілуқабілетіндамыту; әнніңсөздікмағынасынтүсініп, біргеайтабілуқабілетін қалыптастыру;музыкаәуенімен біргебиырғақтарынжасайбілу дағдысынқалыптастыру; дыбыстыестужәнеқабылдау қабілетіндамыту.Балаларды адамгершілікқарым-қатынас пенізгілікережелеріне тәрбиелеу;эстетикалық талғамыменоқуқызметіне қызығушылықтарынарттыру. «Атжарыс»ойыны. **Күтілетіннәтиже:**Балалар әндітыңдайотырыпмағынасын түсінеді,көңілдіәндерді	**Дене шынықтыру** "Күздіңқызықтары". Мақсаты:балаларды жүрудісекірумен кезектестіругеүйрету; басқа қапқойып, заттардыаттапөтуге үйрету. "Басынақапқою" қимылдыойыны. **Күтілетіннәтиже:** Доптыкеудетұсынан жоғарыұстап, баскетболторына дәлдеплақтыруды үйрету.

			мен сын есім бар сөз тіркестерінқұрастыру, оларды түрлендіріп қолдануғадағдыландыру; балаларды отан сүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер** Аудиожазбанытыңдау, бейнеролик көрсету, көркемсөз, тосын сәт, Қазақстанның мемлекеттікрәміздері туралы ұғымын қалыптастыруғаарналған ауызша логикалық жаттығу,суреттермен әңгіменегізіндеөлеңді мәнерлепоқубойынша ауызша ырғақтық жаттығу,айтылым		тыңдайалады.	

			дағдыларындамытуға негізделген ауызша жаттығу **Күтілетін нәтиже:**қазақ тілінетәнә,ө,қ,ү.ұ,і.ғ,ң.h дыбыстарын , осы дыбыстардан тұратын сөздердідұрыс айтады, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады. **Музыка**"Күн дидарлы Қазақстан". Мақсаты:балалардыңән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілдіәндердіажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Күнніңкөзіжәнебұлт". **Күтілетін нәтиже:** Балаларәндітыңдай отырыпмағынасын түсінеді,көңілдіәндерді тыңдай алады.			
Серуенгедайындық	**10.10-10.30**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**10.30-12.25**	Қылқанжапырақтыағаштарды бақылау (шырша, қарағай) Жұмбақ. Қысы-жазыбіртүсте.(Шырша) Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу (2 түрі қылқанжапырақтықарағайжәне шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап:қарағай–ұзынинелерібар, шыршаларға қарағанда ашық	Бұтақтарды бақылау (итмұрын,сирень,қара жемістішетен,мойыл). Жұмбақ. Өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісінжұлыпалсаң, тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын) Онанкөзашиды, жапырақтарыөткір,	Жемісағаштарынбақылау. Тақпақ. Жеміс біткен бау-бақша, Жемінжайдыжан-жаққа. Бақта құстар сайрады, Құйқылжытыпсан-саққа. Қолғаапбақшақұралын, Суды атызға бұрамын. Ағаштүбінқопсытып. Арамшөптіжұламын. Бақылау: ағаштардың	Торғайды бақылау Мақсаты:торғайдың пайда болу ерекшеліктері,өмір көріністерітуралыбілімді тереңдету; балалардың назары мен жадын белсендіру. Бақылаубарысы: - Торғайқандай? - Олнеменқоректенеді?	Балалардысеруенге ынталандыру;серуенге ойынжабдықтарыніріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Ауарайынбақылау Бақылау: біріншікүзгіөзгерістер

		түсті;шырша–инелеріқысқа және онша ашық түсті емес. Табиғатқадегенсүйіспеншілігін арттыру. Қимылдыойын«Бос орын». Жүгіру,жүру,секірусияқты жаттығулардыбекіту,түрлі қимыл-қозғалыстарынүйлесімді орындау. Еңбек:құстардытамақтандыру. Табиғат бұрышының мекендеушілерінтамақтандыру. Өзбетіменойындар:өзбетінше ойнайбілуқабілетінетәрбиелеу.	шұбаркелген.(Шетен ағашы) Бақылау:сыртқы белгілергеқарап бұталардың 2-3түрін танып білу;оларды ағаштарданайыру. Табиғаттыңәдемілігіне сүйсінугетәрбиелеу. Қимылды ойын: «Белгінітыңда». Ойын ережелеріне бағынуын,жауапты орындайбілуін дамыту. Еңбек: ағаштардың түбінқопсыту. Жолдастарымен ересектергекөмек көрсетугетәрбиелеу. Өзбетіменойындар: «Қайықойыны». 2-3рөлдіқосатын бірлескенойындарға қатысу,бір-бірімен өзараәрекеттесуді дамыту.	түстерініңөзгеруін,өсуін көру, жемісін бақылау (ранетки).Жасыл,піспеген жемістіжеугеболмайды, тепіскенжемістіжеукерек екенінтүсіндіру. Қимылдыойындар:«Қоян менқасқыр». Мәтіннің сөздігімен сәйкесіншеәрекеттіжасау білімділігінбекіту,ойынды дабылдыңқағысымен бастау.Алаңныңбойымен қозғалу. Еңбек:«Құмсалғыштан шашылғанқұмды жинастыру»Топ алаңындағықұмдыөз ынтасыменжинастыруға үйрету;тазалыққажәне реткекелтіруәдетін қалыптастыру. Өзбетіменойындар: тақырыпқаберілгенойынды жүргізу.Шығармашылық сезімдеріноята. Ұстамдылығыменойынға дегенқызығушылығын дамыту.Жемістермен көкөністертуралы білімдерінбекіту.	- Қалай ән айтады? Торғай-кішкентайқұс. Торғайдыңартқыжағы қоңыр,қаражолақтары бар.Құйрығымен қанаттарықарақоңыр, иекпентамағықара, бірақбасысұр.Торғай-ептіқұс,қорықпай секіреді,үгінділер, тұқымдар,дәндералады. Ол барлық жерде адамның әдеттеріне жақсыбейімделеді. Торғай"шық-шық"депән салады. Еңбек:балабақша бақшасындағы арамшөптердіжұлуға үйретіп,арамшөптердің түрінеқарайажырата білуқабілетінбекіту. Өзбетіменойындар: ашықойындары-қозғалыс бағытынөзгертеотырып, сигналбойыншажылдам қозғалуғаүйрету."Допты ұстаңыз"-доптылақтыру жәнеұстаудағдыларын екіқолменбекітуді жалғастырыңыз.	туралы және өлі табиғат туралыбалаларғамәлімет беру:ауа температурасының төмендеуі–суық;бұлтты жәнежаңбырлы күндер–сұраспан,бұлыңғыр, бұлттыңкөшуі,күннің көзініңсирекшығуы, жапырақтарсарғайыпжерге түседі. Табиғатты сүюге баулу. Қимылдыойын:«Қызқуу» (қазақ халқының ұлттық ойыны). Балалардыойынережелерін сақтауғаүйрету.Алаңда дұрысқозғалабілу.Бір-бірлерінекедергіжасамау. Дабылғажылдамназар аудару. Еңбек:гүлдерденгүлшоғын жасау. Сұлулықтысезінугебаулу. Жекеістерінқошеметтеу. Өзбетіменойындар: «Сүйіктіойыншықтармен ойнау». Қуаныштыжағдайларғақол жеткізугежағдайжасап,әр баланыңөзініңқызықты ісіменайналысуынажағдай жасау.
Серуенненоралу	**12.25-12.45**	Балаларды киімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскіас	**12.45-13.15**	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталған жеке-даражұмыс;этикет ережелері.				
Күндізгіұйқы	**13.15-**	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				

	15.20					
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.20-15.45**	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	**15.45-16.05**	Алдына қойғанасқа назараударту; дастарханбасында отырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикет ережелері.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)	**16.05-16.30**	**Вариативтікомпонент. Құрастыру** "Көрнектігимарат". Мақсаты: балаларды құрылыс материалдары:тақтайша,текше, кірпіш,цилиндр,призма, пирамида,арканыпайдаланып екіқабаттығимаратты құрастыруғаүйрету;призма, текше,цилиндр,тақтайша, кірпішқасиеттерінталдап, тәжірибедеқолдануға дағдыландыру;құрылыстың тұрақтылығынескеріп отыруға баулу. Игровизоройыны."Артық затты тап". **Сюжеттік-рөлдіойын: «Шаштараз».** Мақсаты:балалардышаштараз ойынментаныстыраотырып, шаштарынүнемітарапәдемілеп жүругеүйрету.Шашөрудің әртүрліүлгісінкөрсету. Әсемдікке,әдемілікке баулу.	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу.** "Менің өлкем". Мақсаты:балаларды ҚабдықәрімЫдырысовтың «Меніңөлкем»өлеңнің мазмұныментаныстыру; өлеңжолдарындағыкөркем сөзтауларыншынайы айтуғажаттықтыру. Дидактикалықойын: "Қазақстантуынтап". **"Жүгіріпқағыпал" қимылды ойыны.** Балаларойыналаңында еркінтұрады.Тәрбиеші үлкенәдемідоппен балаларғақарама-қарсы тұрады(қашықтығы1,5-2 м).Тәрбиеші«Бір лақтырамын,екі лақтырамын, үш лақтырамын,кімжүйрік қағыпалсын!»-депдопты лақтырадыдаөзі қағып алып:«Қағаалмадыңдар қайтажүгіріңдер,»-дейді. Балаларөзорындарына қайтабарыптұрады.Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардыңқағыпалуына	**Суретсалу** Тақырыбы:Ыдыстар. Мақсаты: балаларды акварель бояуларымен таныстырудыжалғастыру, акварельбояуынсуғаезіп, қылқаламарқылықою консистенциясынжасау техникасын қалыптастыру; қылқаламменшеңбержәне жартышеңберпішіндерін бір-бірініңжанынасалып, табақшаменшыны-аяқ бейнелерінбірсюжетке біріктіруге үйрету. Саусақжаттығуы."Ыдысты қалайжуамыз?". **Дидактикалықойын "Басқашаайт".** Мақсаты:жалпылама ұғымдардыбекіту(мұғалім балағадоптылақтырып, жалпыұғымдыатайды,бала доптыкерілақтырадыжәне түрұғымынатайды: ойыншық-қуыршақ,жиһаз-үстел)	**Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу.** "Қыран". Мақсаты:балаларды қыранның сыртқы келбетіментаныстыру; қырандытануға,білуге дегенқұштарлығын қалыптастыру. Дидактикалықойын: "Қырандытап". **Театрдысахналау.** "Қызылтелпек"ертегі желісін маскамен сахналау.	**«Балықшы».** Мақсаты:алған білімдерінтиянақтау, ойлауқабілеттерін дамыту.Көрнекіліктер: аквариумсуреті, балықтар.Ойынның барысы: балалар суреттегіаквариумнан балықтардыаулап аладыда, балыққандай түстіекендігінеайтады.

			мүмкіндікжасап,қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.			
Балаларменжекежұмыс		**«Әдемі кілемшелер».** Ойынныңмақсаты:бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау,ес,зейінүрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазданжасалғанкілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынныңмазмұны:балалар геометриялық пішіндерді берілгенкілемшелердіңүстіне қойып, құрақ құрайды.	**Жаңылтпаш жаттайық.** 1) Допдеп, Дөп теп. 2) Қапыдаитқапты, Қатты қапты, Қаптықатты. 3) Қырқадақырықарқар бар. Қырықарқардаақарқар бар. Алтыарқардамарқаарқар бар.	**Кел,жазайық.** Мақсаты:тиянақтылыққа, көркемжазуға,қаламұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларғаүлгілер таратылады.Суреттермен жазулар үзік сызықтар арқылыберіледі.	**Артикуляциялық жаттығу.** 1) Араболсаң,ызыңда З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. -Арақалайдыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай 2)«Зе-зе-зе,зе-зе-зе–бұл шынылы терезе», «За-за-за,за-за-за–үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпенжердіқазу», «Са-са-са,са-са-са– ызыңдайды маса.	**Кел,санайық** 5-гедейінкеріқарай санауды бекіту. Геометриялық денелердідұрысатап, ажырата білугеүйрету.
Серуенгедайындық	**16.30-16.45**	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау. Жинақылыққатәрбиелеу.Мәдени-гигиеналықталаптарды орындауларын қадағалау.				
Серуен	**16.45-17.45**	Серуенгедегенқызығушылықтарынояту."Алтынкүз"тақырыбындажекеәңгімелесулер.				
Серуенненоралу	**17.45-18.00**	Балаларды киімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркінойындар. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. Теартлыққойылымдар.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.00-18.30**	«Жекебасгигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгімежүргізу.	«Отбасымен серуендеу» аттытақырыбындакөрме ұйымдастыру.	Жоба:"Жомарткүз"атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айынабірретотбасы күнін өткізу».	"Баланыңсеруенінқалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ
Білімберу ұйымы		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**
Топ		**Ересек топ**
Тобы		**«Балдырған»**
Балалардың жасы		**4жастағыбалалар**

Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардың құрылукезеңі		03.10-07.10.2022ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		03.10.2022ж	04.10.2022ж	05.10.2022ж	06.10.2022ж	07.10.2022ж
Күнтәртібі						
Балаларды қабылдау	**08.00 - 08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүймен қарсыалужәне оларға қолайлыжағдайжасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**08.00 - 08.45**	Ата-аналарменәрбірбаланыңұйымдастырылған іс-әрекетінедайындығыжәнеұйымдастырылған іс-әрекеткекеректізаттаржайлыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер)	**08.00-08.45**	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптардықалпынакелтіру). Мақсаты:балалардыжөндеудіқажететететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеугеүйрету(желімменқайшыныдұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарғаұқыптықарауға,жұмысістеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Біздіңшкафтатәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқыкиімгеарналған шкафтазаттардыбүктеу кезіндедәлдіккеүйрету.	"Асханабойынша кезекшілік". Мақсаты: балаларды кезекшіміндеттерінөз бетінше және адал орындауғаүйрету.Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннанкейін ыдыстардытазалаңыз. Еңбекдағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздіктікөребілу.	"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақтықызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқияторындауға ұмтылу.Сүлгініжеке ұяшыққаіліпқоюдыжәне ұқыптылыққа үйрену. Еңбеккебаулу.	"Шешінубөлмесінің шкафындағытәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киімшкафтарындатәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату,сөрелердідымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу.Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағытату-тәтті еңбек етуге үйрету.
		Үстелүстіойыны. "Лото."Ұлбаламенқызбалакиімдері". Мақсаты:балалардыңзейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту;заттардытоптастыруғадағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. -Кімгенеқажет? Қызбаламенұлбалағакиімтаңдау. "Қатарғатұрыпбилейік"жаттығуы. Мақсаты: балаларды жаттығубарысында ырғаққасайқозғалып,сөздердібіргеайта жүріп,айтылғанденемүшелерінқозғауға машықтандыру; қабылдау, зерек болу қабілеттерін,вестибуляраппаратындамыту.	Саусақ жаттығуы. Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру;ұсаққол моторикасын дамыту. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екісаусақбірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! Қаласалсақ,жолсалсақ. "Қайда барсаң – соны	"Сақина" ойыны. Мақсаты:балаларды зеректікке,ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушышеңберішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады. Алақанындасақинабар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардыңалақанын ашып,байқатпайбіріне	"Меніңжанұям" фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: байланыстырыпсөйлеу қабілетін жетілдіру, сөздік қорын молайту; туыстарға деген сүйіспеншілікті арттыру. Фотосуретте бейнеленгенотбасы жайлы әңгімелеу, Саусақжаттығуы.	"Үй құрастырамыз" құрастыруойыны. Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту; отбасына деген сүйіспеншілігіндамыту. Балалар құрылыс материалдардан түрлі үйдерді құрастырады. Құралдары: құрылыс материалдар жинақнамасы:текшелер,

		Жаттығудыкөңілдіәуенжазбасынқосып өткізуге болады. Қатарғатұрыпбилейік, Мүшелердікөрсетейік: Бастыоң-солғабұрып, Қос иықты көтерейік. Қатарғатұрыпбилейік, Мүшелердікөрсетейік: Жоғары қол көтеріп, Бұлғап,төментүсірейік. Қатарғатұрыпбилейік, Мүшелердікөрсетейік: Аяқтыкезеккөтеріп, Маршпеншапалақтапжүрейік. Д. Ахметова."Құрылыс ойындары "Жануарларғаарналғанбалабақша", "қуыршақтарға арналған үй".	табасың"дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды кеңістіктібағдарлауға баулу. Педагог белгілі заттарды(жемістермен көкөністерді немесе ойыншықтарды, не құралдарды)ойын аланының түрлі жерлерінесалады. Балапедагогайтқан бағытты қолмен көрсетіп,солбағыт бойынша жүріп, жасырылғанобъектіні табукерек. Педагог нұсқауларды нақтылы және дұрыс беру керек: алға бес қадам, солға бұрылып екіқадам,оңғатағыекі қадам. Күрделенуі: балалардың өздері топтастарына нұсқауберіп,жүргізуші бола алады.	берugетырысады. Балалар бастаушының әрекетінжәнедостарын мұқият бақылайды. Сақинағаиеболғанбала басқаларға білдірмеу керек. Белгі бойынша бастаушы: "Сақина, сақина, қане шықшы ортаға!" – дегенде сақина ұстаған бала шеңбер ортасына жүгіріп шығады да, бастаушыболады.Егер ойыншылар белгі бергенгедейін балалардың бірінен сақинаныбайқапқалса, оны шеңбер ортасына жібермейді. Ондай жағдайдаойындысол бастаушы қайта жалғастырады. Көркемсөздіжаттау жаттығуы. Мақсаты: тақпақтың мазмұнынестесақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру;көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. ""Бақшада"". Көңілдібарбала, Бақшаға,баққаенсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпашайтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіпқайтамыз. Б.Кірісбаев."	"Ыдыстықалай жуамыз?". Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру;ұсаққол моторикасын дамыту; балалардың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Бізкөмекшіболып жүреміз, (Бас бармақтардыкөрсету) Жеңіміздікезегімен түреміз.(Жендітүргенге еліктеу) Қолға табақшаны алып, (Саусақтардысозып,екі алақанды, айқастыра, бірі-біріне уқалау) Уқалап, жуып береміз. Кесе-екіқосалақандай, (Саусақтарды қосып, бірыңғай бүгіп, екі қолдықырынанқосып, "тербету") Шұңғылалтынайдай. Қолға кесені алып, (Жұдырықтармен, қолдардыалмастырып, алақанортасынабасып, айналдыру) Айналдырып,жуып береміз. Д.Ахметова.	кірпіштер,білеулер, призмалар. Сондай-ақ;"Лего"немесе ағаш құрастырғыш ойыншықтары. "Қандайкөліққайда жүреді?"дамытушы жаттығуы. Мақсаты:балалардың көліктер туралы ұғымдарынпысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралары:жүк машинасы, кеме, пойыз, велосипед,автобус,ұшақ, жеңіл машина т.б. Балаларғакезекпенжеке суреттер көрсетіледі: -Балалар,көрсетілген суретке қарап, көліктердіңқайда жүретінінқимылмен көрсетейік:жердежүрсе-аяқтарымызды топылдатамыз, суда жүзсе-қолымызбенсуда жүзгендей қимылдар жасаймыз,аспандаұшса-қолдарымызды қанат сияқты сермейміз. Ойынды, екі командаға бөлініп,ойнауғаболады.
Таңертенгі жаттығу	**08.45 - 08.55**	1. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қол төменде Балаларқолдарыналдарынасозып,алақандарынашып-жұмады; Бастапқықалып(жаттығу5-6ретқайталанады). 2.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолкөкіректұсында				

		Оңаяқтарынартқақойып,екіқолдарындаартқасозады Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқбірге,денебос,қолтөменде Орындарындатұрып,бастарыналдыменоңғабұрады Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне5ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқалшақ,денебос,қолкөкіректұсында Қолдарынжандарынасозады; Бастапқықалып(жаттығубретқайталанады) 5. Бастапқықалыпаяқбірге,денебос,қолтөменде Қолдарынжандарындаұстап,бірорындатұрып,пингвинсияқтыайналу Бастапқықалып(жаттығу5ретқайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Таңғыас	**08.55 - 09.05 -**	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру:асханақұралдарындұрысқолдану(асқасығыменшайқасығын,шанышқыны);майлықты ұқыптыпайдалану;нандыүгітпейжеу,астыауыздыжауыпшайнау,тамақішіпотырғандасөйлемеу;әдепті болуғатәрбиелеу(асүшіналғысбілдіру,тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Міне—қасық,міне—ас. Еш нәрсені қалмас. Осысөздерденкейін, балалартаңғыастарынішеді.Тамақтанубарысында,тәрбиеші балалардыңорындықта дұрысотыруынқадағалайды.Егербала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзуотыру керектігін айтуға болады.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**09.05-09.15**	«Қылқаламханшасы». Жер-Ана,сағанмыңалғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсіңкөктемтұстада! Шеңбергетұрады,бір-бірінежылысөздер айтады. ҚРПрезиденті,ҚРРәміздеріжайлыәңгімелесу. ҚР Әнұранын шырқау.	«Тілектілеу». Барлығымызтабиғатты сүйеміз, Үлкендердіңсөзінойға түйеміз. Денсаулықтыәрқашанда сақтаймыз, Бейбітөмірбаршамызға тілейміз! (Шеңберқұрып, қайталайды). Күзерекшеліктеріжайлы әңгімелесу.	-Сәлем,саған,ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраныңқоңыркүйі! Бір-біріне жылулық сыйлап,достықтуралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу.	-Қайырлытаң,Алтын күн! Қайырлы таң, Жер Ана. Аманболсын,достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтынкүзжайлы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достықдегенбәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтартуралы әңгімелесу.
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**09.15-09.40 09.45-10.10**	Денешынықтыру "Күзгіжолдарүстіндегіойындар". Мақсаты:балалардыкішіжәнеүлкенқадаммен жүгіру; тақтайда көлденеңінен еңбектеуге үйрету. "Көңілдіеңбекте"қимылдыойыны. Гигиеналықшаралардыорындауретінбіледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегіменкиімдерінжинайды.**Күтілетін нәтиже:**	Қазақтілі Қазақтілі"Күзмезгілі. Алтын күз". Мақсаты: балалардың "күз"жайлытүсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру;"Кім?Не?"сұрақтарына жауап беретінзатесімдісөздер,	Денешынықтыру "Еңкістақтайдыңүстімен жүрелеп жүру". Мақсаты: балаларды сапта дене қалпын тік ұстап,педагогтіңбелгі беруібойынша"Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздеріменқимылдарды бұлжытпайорындауға	Музыка "Күзге ән арнайық". Мақсаты: балалардың музыканытыңдайбілуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратабілугеүйрету. "Төмен және жоғары дыбыстар"музыкалық-	Денешынықтыру "Тақтайүстіменбізқалай жүре білеміз". Мақсаты: балаларды екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып,10ретсекіру);оң және сол қолымен көлденеңнысанаға(2–2,5 м қашықтықтан) допты

			"Неістейді?" сұрақтарына жауап беретінетістіктісөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемокарточкаларға негізделгенсөздікжұмыс. "Күз" тақырыбына мнемокесте бойынша әңгіме құрау. Фонемо-ырғақтыжаттығу "Бұлтқа". Өлеңдімәнерлепоқу "Алтын күз". **Күтілетін нәтиже:**Айналасындағы өзінқоршағанортадантыс заттар мен құбылыстартуралы біледі,ұжымдықәңгімеге өатысады, әңгімелесушініңсөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді. Музыка "Күз" Мақсаты:балалардыкүз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетінқалыптастыру; музыкаәуеніменбіргебиырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру. Дидактикалықойын: "Балақандаалақан". **Күтілетін нәтиже:** Балаларәндітыңдай отырыпмағынасын түсінеді,көңілдіәндерді тыңдай алады.	үйрету. "Чемпион"қимылды ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналықшараларды орындауретінбіледі,өз бетіншекіиіншешеді, ересектердіңкөмегімен киімдерін жинайды.	дидактикалықойыны. **Күтілетін нәтиже:** Балаларәндітыңдай отырыпмағынасын түсінеді,көңілдіәндерді тыңдай алады.	лақтыруғаүйрету. "Кімшақырғанынанықта!" ойыны. **Күтілетіннәтиже:**Допты кеуде тұсынан жоғары ұстап, баскетбол торына дәлдеплақтырудыүйрету.

Серуенге дайындық	**10.10 - 10.30**	Мақсаттары: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**10.30-12.25**	Күн-жылуменжарыққөзі. Мақсаты: күн-жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеубіліктіліктеріндамыту;табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнгеқарап,сұрақтарғажауапберудіұсыну. - Күнгеқарағанда,өзіңдіқалайсезінесің? - Күнгетурақарайаламызба,көзімізгезиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күнніңкөзіне,екіншісінкөлеңкеге,яғни,жан-жағынжауып,қараңғыжергеқоюдысұрайды. Біраз уақыттан кейін, балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қызып, жылы екеніне көз жеткізеді. Күнкөзіндезатқызатынынақорытындыжасау. Еңбек тапсырмалары: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу. Мақсаты:жасыкішігекөмектесугеұмтылуға үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Ақсүйек"қимыл-қозғалысойыны. Ойынмақсаты:балалардыойынережесінесай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынғақатысушыбалаларбірқатарғатұрады. Тәрбиешіақсүйектіқолынаалып,балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалараксүйектіңлақтырылғанбағытын көрмеуі керек. "Ақ сүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Алақсүйектіздеңдер,кімтезтабарекен?"-дейді. Ойынның шарты бойынша ақ сүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешігетезәкеліпберуікерек. Егербалалардыңбірібайқапқалса,ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақ сүйек өзіне	Желдібақылау. Мақсаты:балалардың желдіңқасиеттерінтануға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесіндежелге ауызшасипаттамаберуге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. "Түтікшемен үрлеп, лентаныжелбіретейік" жаттығуы. Педагогәрбірбаланың алдына түтікше мен лентаны(қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді. - Балалар,қазірбіз қажетті күшпен үрлеуді жасап,түтікшеденжелді үрлеп шығарамыз. - Мен "жел қатты соғып тұр"десем,сендерқатты үрлеп, лентаны қатты желбіретесіңдер. - Мен "жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырынүрлеп,баяужелді білдіресіңдер. Еңбекәрекеті:ойын алаңынаағаштардан құрап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: аула сыпырушығакөмек көрсету,өзгелердің еңбегінқұрметтеуге тәрбиелеу.	Суды бақылау. Мақсаты: балаларға сумен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру; судыңқасиеттеріжайлы түсініктерін нақтылау; судыңтабиғисұйықзат екендігіне көз жеткізу; ұғымталдыққатәрбиелеу. Бақылаубарысы. Судыңқасиеттерінекөңіл аудару. Суәртүрлітемпературада болады: мұздай суық (тоңазытқыштан мұздар текшелері),жылы(қолды жуғанда) және ыстық (шәйнекте су қайнатылғанда). Су күннің көзінде ысыйды. Ыстық күнде бассейндесутезқызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су қызады, сондықтанжаздаадамдар шомылуға барады. Қыстасуқар,мұзкүйінде болумүмкін, ұстаса - өте суық. "Шәйнектенқандай сұйық құйылды?"жаттығу ы. Мақсаты: балаларды суреттердегішәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанынанықтауға дағдыландыру;түстерді	Мысықты бақылау. Мақсаты:балалардыңүй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінінқұрастырабілуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға, дегенқызығушылыққа, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Көркемсөз."Мысық". Үстінде үйдің Тұредімысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақболып, Ыршыды мысық. Жалтбердіторғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтыңқалды Жамбасы ісіп. Б.Соқпақбаев Еңбекәрекеті:ойын алаңындағы ұсақ қоқыстардыжинап, шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан"қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартына сай	Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларды аспанның ашық не бұлтты екенінанықтап;бұлттарды белгілі бейнелерге ұқсас екендігін байқауға машықтандыру; ой-қиялын,зейінін,бақылау қабілетін дамыту. Көркем сөз. "Аспанда". Аспанмалғатолыпкетті - Бұлттартүлікболыпкетті: Бірбұлтшықтыешкі болып, Бірбұлтшықтымешке болып. Бірбұлтшықтыбиеболып, Бірбұлтшықтытүйе болып, Бірбұлтшықтышошқа болып, Бірбұлтшықтықошқар болып.я Қ.Мырзалиев Еңбек әрекеті: ағаштағы құрғақбұтақтардыжинау. Мақсаты: құралдарды қолдануды үйрету, еңбек біліктіліктерін дамыту. "Құтүлкі"қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, “Мен - түлкі!” сигналы бойынша қолға түспей,жалтарып,жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту(қалыптастыру,

		беріледі. Сөйтіп,ақсүйектіешкімгежеткізбей тәрбиешігетабысеткенбалажеңімпазаталады. Жабдығы: ақ сүйек. "Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны.Мақсаты:қабырғағаөрмелеубіліктілі ктерін бекіту; зейіндерін дамыту. Өзбетіншеркінойынәрекеті,алаңда шығарылған материалмен ойындар. "Шеңберді дәлде". Мақсаты:нысанағадәлдептигізуге жаттықтыру.	"Әткеншек"қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдайбелгібойынша, шеңбербойымен біресе бір,біресеекіншіжаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып, жүгіругедағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғысөздерденкейін балаларжергеотырып, қолдарын босатады, демалады. Ойынбірнешерет қайталанумүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауынқадағалап жүру керек. Шеңбер бойыменжүргізуүшін, балаларды бір жаққа бұрып,беттеріншеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегібастыміндеті -асажылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақбойыменжүріп,бүкіл шеңбердің жылжып жатқанынбақылайды. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты:балаларды	қабылдау, ой-қиял, сөйлеуқабілеттерін дамыту. - Балалар, шайды біз сұйыққажатқызамыз.Шәйнектен тек шай сұйығы ғана құйылмайды, сол сұйықтардықалай білетіндеріңдікөрейік. Педагог балаларға шәйнектен қандай сұйықтың құйылғаны туралы сұрайды. Құралдары:бірнешебір-біріне ұқсас суреттер: бірінен су құйылып жатыр,екіншісінен-сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен-қарашай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығудышынайы түрде іс-тәжірибеде көрсетугеболады.Сонда құралдар ретінде стақандарға құйылған: шай,кофе,лимонад,сүт, суқолданылады. "Ақ серек, көк серек"қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты: балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа,жеделдеп жүгіруге баулу; балалардыңтілбайлығын жетілдіру,достыққарым-қатынастарын дамыту. Ойынашықалаңда өткізіледі. Ойынғақатысушыларекі топқабөлінеді.Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы	ойнауға,рөлдідәл атқаруғабейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа,жалтарып жүгіругемашықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынғақатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды"балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойынбасталаралдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардыңқалғаныбір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады: -Мысығымызмомықай, Жүредіаулада андамай. Тышқанкөрсе-бас салады! Кімтышқанды құтқарады? Осысөздердіайтып, балалартоқтайдыда "мысық""тышқанды" қуалапкетеді.Балалар қол ұстасып, қажеті болса,қолдардыжоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбесүшін,қолдарды төмен түсіріп, жолды жауыпқояды. Ойынғақатысушы балаларөтезерекболу керек,біресеқолдарды көтеріп,біресетүсіріп,	жетілдіру);қимылдарды үлестіруге, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады.Оларпедагогтің нұсқауыбойыншакөздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кезкелген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Алойыншы-балаларболса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" -деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған"қутүлкі":"Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балаларжан-жаққа"қу түлкіден"қашыпқұтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолынтигізсе,солшетке шығады. "Үштабан"қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды мергендікке,шыдамдыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдардыжасауға дағдыландыру. Ойынға үш-төрт бала қатысаалады.Ойынды алаңныңбірнешежерінде бірнешетопбалаларүшін ұйымдастыруға болады. Өзбетіменеркінойын әрекеті, шығарылған материалменойындар. Мақсаты:қимыл-қозғалыс

				орналасады. Қаз-қатар		

			ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетіменеркінойын әрекеті, шығарылған материалменойындар. Мақсаты: қимыл-қозғалыс координациясындамыту; негізгі қимылдарды орындаутәсілін жетілдіру;ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.	қолұстасып,тізіліп тұрады.Жеребебойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады. - Ақ серек, көк серек, Бізденсізгекімкерек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды.Солкездеаты аталған бала өз тобынан шығып,екпіндейжүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егерүзіпкетсе,бір баланыжетелепапарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. Ескерту:педагогойын ойнауалдында қауіпсіздікережелерін қайталап, нұсқау беру тиіс. "Жыланша"қимылды ойын-жаттығуы. Мақсаты: бастаушының жәнебір-бірініңсоңынан бағыттарды өзгертіп, тізбекті үзбей, арақашықты сақтап, жүгіребілуқабілетін жетілдіру. Өзбетіменеркінойын әрекеті, шығарылған материалменойындар. Мақсаты: қимыл-қозғалыс координациясындамыту; негізгі қимылдарды орындаутәсілін жетілдіру;ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.	"мысық" пен "тышқанның" қуаласпағынреттепжату - басты міндеті. "Тышқан" ұсталынса, кейіпкердіауыстыруға болады. "Кімқапшаныалыс лақтырады?"қимылды ойын-жаттығуы. Мақсаты:балалардабелгі бойынша әрекет ету біліктіліктеріндамыту,оң және сол қолымен қапшықтыалысқа лақтыруды,жүгіруді, түстітанудыжаттықтыру. Еркін ойындар: шығарылған материалдарменойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секіртпеден секіру.	координациясындамыту; негізгі қимылдарды орындаутәсілінжетілдіру; ойындарға саналы қосылуғатәрбиелеу.
Серуенненоралу	**12.25**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес				

	- **12.45**	әрекет)				
Түскіас	**12.45** **-** **13.15**	Алдына қойғанасқа назараударту; дастарқанбасында отырумәдениеті, тамақтанумәдениетіне баулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Күндізгіұйқы	**13.15** **-** **15.20**	Балалардыңтыныштыұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.20** **-** **15.45**	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Бесінас	**15.45** **-** **16.05**	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер)	**16.05-** **16.30**	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу. "Күз туралы тақпақты құрастыру". Мақсаты:балалардатақпақ,өлеңтуралынегізгі ұғымдар қалыптастыру, көркем сөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын таныту; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістері,құбылыстардыпысықтау. Жаттымақжаттығуы."Күзсуық,сары көйлекті". Сюжеттік-рөлді ойын: «Шаштараз». Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілепжүругеүйрету.Шашөрудіңәртүрлі үлгісінкөрсету.Әсемдікке,әдемілікке баулу.	Суретсалуданойын-жаттығу "Күзгі саябақтағы жапырақтардыңтүсуі". Мақсаты: балаларды жапырақпішінінқою бояумен бояп, қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру;жапырақтың бетіне күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтыңнақтылығын қалдыруғадағдыландыру. Дамытушыжаттығу."Бұл қандай ағаштың жапырағы?". "Жүгіріпқағыпал" қимылды ойыны. Балаларойыналаңында еркінтұрады.Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады(қашықтығы1,5-2 м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын,екі	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Күзгіжапырақтар шоқтары". Мақсаты: балалардың заттардыңбірдентөртке дейінгі сандарға сәйкес жиындар жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Дамытушыжаттығу. "Күзгі бояу". Дидактикалықойын "Басқаша айт". Мақсаты:жалпылама ұғымдарды бекіту (мұғалімбалағадопты лақтырып, жалпы ұғымды атайды, бала доптыкерілақтырады жәнетұрұғымынатайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел) Қоршаған ортамен танысуданойын-жаттығу "Алтын жапырақ".	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Алтынкүз". Мақсаты: балаларды "Алтынкүз"өлеңінің мазмұныментаныстыра отырып,тақпақтымұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Жапырақтардыажырат". Театрдысахналау. "Қызылтелпек"ертегі желісінмаскамен сахналау. Мүсіндеуденойын-жаттығу "Саңырауқұлақтар". Мақсаты: екі бөлшектен тұратынзаттарды,оларға тән пішіндерін бере отырып , сомдай біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауыштыдұрыс пайдалануғаүйрету.	Құрастыруданойын-жаттығу "Саңырауқұлақтарәлеміне саяхат". Мақсаты:балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбіртегін, құрмадан саңырауқұлақ орналасқан шөптіқұрастыруғаүйрету. «Балықшы». Мақсаты:алғанбілімдерін тиянақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті,балықтар.Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулап алады да, балық қандай түсті екендігіне айтады.

			лақтырамын,үш лақтырамын,кімжүйрік қағып алсын!» - деп допты лақтырады даөзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер,»-дейді. Балаларөзорындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезіндебалалардыңқағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балаларсоңынаеріп жүреді.	Мақсаты:балалардыкүз маусымының өзгерістерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: "Жапырақтардытүсіне қарай топта".		
Балалармен жеке жұмыс		«Әдемікілемшелер». Ойынныңмақсаты:бөліктерденкілемше жасауғаүйрету;қабылдау,ес,зейінүрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынныңқұрал-жабдықтары:қағаздан жасалғанкілемшелер,геометриялықпішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	Жаңылтпашжаттайық. 1) Допдеп, Дөп теп. 2) Қапыдаитқапты, Қатты қапты, Қаптықатты. 3) Қырқадақырықарқар бар. Қырықарқардаақарқар бар. Алтыарқардамарқа арқар бар.	Кел,жазайық. Мақсаты:тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтардысалубілігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады.Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	Артикуляциялық жаттығу. 1) Араболсаң,ызыңда З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. -Арақалайдыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай 2)«Зе-зе-зе,зе-зе-зе–бұл шынылы терезе», «За-за-за,за-за-за–үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпенжердіқазу», «Са-са-са,са-са-са– ызыңдайды маса.	10-ғадейінкеріқарай сануды бекіту. Геометриялық денелерді дұрысатап,ажыратабілуге үйрету.
Серуенге дайындық	**16.30 - 16.45**	Балалардыңөзбетінше,жүйелікиінуінбақылау.Шапшаңдылыққа,ұқыптылыққатәрбиелеу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен	**16.45 - 17.45**	Серуенгедегенқызығушылықтарынояту."Алтынкүз"тақырыбындажекеәңгімелесулер.				
Серуенненоралу	**17.45 - 18.00**	Балалардыкиімдерінжүйелі шешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркінойындар. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар.				

үстіойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер)		Кітаптардысанау,өлшеу,салыстыру. Театрландырылған қойылым. "Алма"ертегісі Мақсаты:балаларжадындаертегімазмұнынқайтажаңғырту,естесақтау,ойлау,эмоциялық,ым-ишаралық,коммуникативтікқабілеттеріндамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Алмапішіні,костюмдер,ертегікейіпкерлерініңбетперделері(қоян,қарға,аю,кірпі). Барысы. Педагог балаларға "Алма" ертегісінің мазмұнын қайталатады. Балаларөзқалауыбойыншакейіпкерлердітаңдайды,кейінкейіпкерлеркостюмдарынкиіп,өзорындарынабарады. Басынан автор рөлін педагог өзі алады. Қойылым соңында педагогкейіпкерлерді бөлекқатарғатұрғызады, көрермендергекім неніңрөлінойнағанынтанықстырады. Әртіс-балалар,көрермендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпен мадақтауларға ие болады. Соңындапедагогбалалардан,шығарманыңолайаяқталғанынанесебепболғанынанықтайды,кейіпкерлердіңәрекетінқысқашаталдапбереді.				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**18.00-18.30**	«Жекебасгигиенасының бастыережелері», «Достарымыздыңарасындаөзіміздіқалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен серуендеу» аттытақырыбындакөрме ұйымдастыру.	Жоба:"Жомарткүз"атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айынабірретотбасы күнін өткізу».	"Баланыңсеруенінқалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.

Тексерілді
Әдіскер: Н.Б. Сидикова

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білімберуұйымы		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ		**Ересек топ**				
Тобы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылу кезеңі		10.10-14.10.2022ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		10.10.2022ж	11.10.2022ж	12.10.2022ж	13.10.2022ж	14.10.2022ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	**08.00-08.45**	Әңгімелесу.Егердебалауырғанболса,оныңкелмеуініңсебебіната-анасыныңбалабақшақызметкерлерінеескертіпайтуыкеректігітуралытүсіндіру. «Балаөміріндедәрумендердіңмаңызы»тақырыбындакеңес.				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау жәнетағыбасқа әрекеттер)	**08.00-08.45**	"Жабықөсімдіктердібүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты:жаңаеңбекдағдыларынүйрету; балалардыңұғымындажапырақтарға ылғалқажетдегентүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптықараудытәрбиелеу. Балаларғаөсімдіктердісуаруқажеттілігін өзбетіншеанықтауғаүйрету (топырақтыңтүсіменкүйіне,өсімдіктің пайдаболуынабайланысты),суару техникасынескетүсіру.	"Орындықтардыжуу". Мақсаты:балаларды тәрбиешіңіңкөмекшісіне көмектесуге,бөлмедегі орындықтардытаза ұстауғаүйрету:оларды дымқылшүберекпен сүртіп;орындарына қоюдыүйрету.Еңбек дағдыларындамыту, жұмыскезіндемәдени-гигиеналықталаптарды сақтауқабілетін қалыптастыру. Ересектергекөмектесуге дегенынтаны,олардың жұмысынқұрметтеуге тәрбиелеу."	Табиғатбұрышындағы кезекшілік күні бойы балалартіріобъектілер үшінжауапкершілікті сезінетіндейетіп ұйымдастырылуытиіс. Егеролартаңертең барлықнәрсеніжасаса (балықты тамақтандырып,гүлдерді суарып,тордытазартады және т.б.),содан кейін оларғатіршілікиелері менөсімдіктергеназар аударудыңқажеті юолмайқалады, сондықтанмұғалім балаларғакүнібойы міндеттердібөлуге көмектескеніжақсы: балықтытаңертең тамақтандыруғаболады, алөсімдіктердікейінірек суаруғаболады.Мұғалім балалардыңтүсінігінде	Балалардың еңбекке дегендұрыскөзқарасын қалыптастыру, өз-өздерінеқызметтуге үйрету,бір-бірінекедергі жасамайеңбекетуге үйрету. "Бөлмеөсімдіктерін суғару". Мақсаты:балалардың ұғымындаөсімдіктердің жарықпенылғалға деген қажеттіліктерітуралы білімдерінкеңейту,ылғал сүйгішжәне құрғақшылыққатөзімді, фотофильдіжәне көлеңкегетөзімді өсімдіктерді жапырақтарданқалай тануғаболатындығын үйрету.Суменжәне өсімдіктерменжұмыс кезіндедәлдікті,өзіс-әрекеттерінесенімділікті,	"Оқуқызметіне дайындық". Мақсаты:кезекшінің міндеттерінөзбетінше жәнеадалорындау: сабақ үшінтәрбиеші дайындаған материалдарменоқу құралдарынүстелдерге қою,қажетболсаоларды сабақтанкейінорнына жинау.

				өздеріжасағанжұмыстың ұжымүшінмаңыздылығы туралытүсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлықкөрсете отырып,өзжұмысын уақытындаістеугедеген ұмтылыстыдамытады.	еңбекдағдыларын дамыту.Қоршаған табиғатқаұқыпты қарауды,оғанқамқорлық жасауғатәрбиелеу.	
		"Жалпыатауынбер"үстелүстіойыны. Мақсаты:балалардыбірнешеобъектіні ортақбелгісі,қасиетібойыншабіріктіріп, топтаманыдұрысатайбілудағдыларын жетілдіру;сөздікқорларынбайыту;ақыл-ойқабілетіндамыту. Балаларғалотокарталарыберіледі. Балалардебелгілікарточкаларды топтастырыпжалпыатауынатайды (жануарлар,құстар,үйқұстары,үй жануарлары,құралдар,жиһаз,ыдыс-аяқ, ғимараттар,қыздардыңжәнеұлдардың киімдері). "Не(кім)қалайқимылдайды?" дамытушылықойыны. Мақсаты:балалардыжан-жануарлардың суретінкөріп,қалайқимылдайтындарын айтуғамашықтандыру;байланыстырып сөйлеудіжетілдіру,сөздікқорларын дамыту. Құралдары:жан-жануарлардыңсуреттері. Мысалы. Ат-шабады,жүреді,жортады,жатады, секіреді. Құрт-жорғалайды,жатады. Көбелек-ұшады,қонады, жүреді, отырады. Балық-жүзеді,тынысалады, құйрығыменқозғалтады. Қасқыр-жүреді,жүгіреді,күтіпжатады, отырады,секіреді. Шегіртке-отырады,секіреді,ұшады, жорғалайды. Бүркіт-ұшады,қалқиды,қонады, отырады,жүгіреді. Адам-тұрады,жатады,отырады, жүгіреді,секіреді,билейді,еңкейеді,	"Суреттіқұрастыр" дидактикалықойыны. Мақсаты:баланы бірнешебөліктерден тұратын,тұтассуретті құрастырабілуге үйрету,төзімділікке, бастағаністіаяқтауға тәрбиелеу. Суретбөліктерін таңдағандақателеспеу, кімтезөз суретін құрастырып,дұрыс атайдысолжеңімпаз атанады. Ойыніс-әрекеті. Тұтассуретті құрастыру үшінтиістібөлшектерін іздестіру. Қажеттіқұралдар. Бірнешебөлікке бөлінгентүрлі заттардыңсуреттері (көлемдері7×8см карточкалар). "Ұшадықұстарбіздің бақта"жаттығуы. Мақсаты:балаларды құстардың қимылдарынаеліктеуге машықтандыру;құстар әлемінедеген қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға алдын-алақұстардың ұшып-қонып жүргені	"Айналамыздағы геометриялықпішіндер" дамытушыойыны (жемістермен көкөністер). Мақсаты:балалардың жеміспенкөкөністер, геометриялықпішіндер туралытүсініктерін пысықтау;ойлау, қабылдау,зейін қабілеттерінжетілдіру. Құралдары:шеңбер, сопақша,шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышсияқты пішіндер;жемістермен көкөністердің кескіндері. -Балалар, қандай геометриялық пішіндердібілесіңдер? (Дөңгелек,сопақша, шаршы,тіктөртбұрыш, үшбұрыш). - Алдарыңдағы суреттердесалынған заттардыатапкөрейік. (Балаларжемістермен көкөністердіатайды) -Олардықандай бір сөздерменбіріктіреміз? (Жемістер,көкөністер.) -Суреттегікөкөніспен жемістіөзінеұқсас геометриялықпішінмен үстінбастырып	"Өрнектіқұрастыр" дидактикалықойыны. Мақсаты:зейін, қабылдау,ойлау қабілетін,ұсаққол моторикасындамыту, түстержайлыбілімдерін бекіту,шығармашылық қабілеттерінұштау. "Сипатталғанғимаратты тауыпал"зейінге жаттығу. Мақсаты:балалардың зейінін,қабылдау,ойлау қабілеттеріндамыту. Құралдары:түрлітүсті жәнебиіктігітүрлі үйлердіңсуреттері. Педагогсуреттердітізіп, бірінеауызшасипаттама береді,балалар сипатталғанүйдітабуға тырысады. Дұрыстапқанбала,сол суреткетағыбіррет сипаттамабереді. Көркемсөздімәнерлеп айту(жаттау)жаттығуы. Мақсаты:жылдыңтөрт мезгіліретінбілуге дағдыландыру;есте сақтау,сөйлеу қабілеттеріндамыту. "Төртдосым". Төртдосым жанымнан өткен: Жаз,күз,қысжәне	Дидактикалықойын: «Көлеңкесінтап». Мақсаты:балалардыәр құстыңкөлеңкесінтауып орналастыруғаүйрету. Тілдеріндамтыу. Құстардың атауынатап,сипаттауға үйрету. Саусақойындары Басбармақтайбалақай, (басбармақтыұстап) Қайдаболдың? Мынаүлкенініммен (сұқсаусағынашады) Ормандаболдым бүгін мен. Алмынабіріниммен (ортаңғысаусағын ашады) Аспісірдімбүгінмен. Оданкейінгіініммен(аты жоқсаусағынашады) Ботқажедімменеңді. Алмынаініммен (Шынашағынашады) Айттымәнменөлеңді. Еркінойындар Мақсаты:балаларға ересекадамның көмегіменойынүшін ыңғайлыорындытаңдау, ойынортасын ұйымдастыруқабілетін қалыптастыру.

		шалқаяды.	туралы бейнежазбаларды көрсетумүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа,(Аяқұштарына тұру,екіқолдыжан-жақтанжоғары бірқалыптыкөтеру) Ұшадықұстарбіздің бақта.(Құстың ұшқанынаеліктеу, қолдарменбұлғау) Солғаұшады,ұмтылып,(Бірқолдысолжақта төменнен жоғары бірқалыптыкөтеру) Оңғаұшады,ұмтылып.(Екіншіқолдыоңжақта төменнен жоғары бірқалыптыкөтеру) Біресетөментүсіп, қонадыбұтаққа,(Төмен отыру) Біресекөккесамғайды, ұқсайдыұшаққа.(Аяқ ұштарынатұру,екі қолдыжан-жақтан жоғарыбірқалыпты көтеру) Д.Ахметова.	қойыңдар. Пазлжинауойыны. Мақсаты:ұсаққол моторикасымен қозғалыс координациясын дамыту,тапсырманы жан-жақтықырынан көруқабілетін жаттықтыру,развивает логикаларындамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Қарада,қайтала"ойын жаттығуы. Мақсаты:көруарқылы қабылдауын,қиялдарын дамыту,кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялықпішіндер жайлыбілімдерін бекіту. Құралдары: геометриялықпішіндер жинақнамалары,шаршы пішіндіпарақтар.	көктем. Ұмытпаймыннебүгін, неертең: "Жаз,күз,қысжәне көктем". Д.Ахметова.	
Таңертенгіжаттығу	**08.45-08.55**	Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшанықолменұстау. 1- таяқшаныалғасозу; 2- оңқолдытөментүсіріп,солқолдағытаяқшанытігіненұстап,жоғарыкөтеру; 3-таяқшаныалдығасозыпұстау; 4-солқолдытөментүсіріп,таяқшаныоңқолғаауыстырып,таяқшаныжоғарыкөтеру; 5-таяқшаныалдығасозыпұстау; 6-бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып:аяқтыңарасынашыптұру,екіқолдышынтақтанбүгіп,таяқшанықеудетұстаұстау. 1-2-алғаиілу,еденгеқолдытигізу; 3-4-бастапқықалыпқаоралу. Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшаедендежатады. 1-оңаяқпентаяқшаныаттап,алғабірадымжасау; 2-солаяқтыоныңқасынаалыпкелу; 3-оңаяқпентаяқшаныаттап,артқабірадымжасау; 4-солаяқпенартқабірадымжасау. Бастапқықалып:тізерлептұру,таяқшаныңекішетіненұстап,жауырынғақойыптұру.			

		1- таяқшаныжоғарыкөтеру; 2- оңғаиілу; 3- түзутұрып,таяқшаныжоғарыкөтеру; 4- бастапқықалып.Дәлсолайсолжақпенорындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Таңғыас	**08.55-09.05-**	Балалардыңбеті-қолдарынжуғызыптаңғыасқаотырғызу.Тамақтанумәдениетіментаныстыру. Қасықпеншанышқынылдұрыспайдаланудыүйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Судегеніңосы. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**09.05-09.15**	Күннен шуақ алайық, Алақанымызғасалайық. Жанымыздағыдосымызға, Нұрыменен сыйлайық. Жаңбыртуралыәңгімелесу.	-О,кереметқандай тамаша! Таңаттығойбүгін басқаша! Жаңашакөңілкүймен қарайық! Достарымызғажылулық сыйлайық! Жомарткүзтақырыбында әңгімелесу.	-Қайырлыкүн,Шуақты күн! Қайырлыкүн,Көкаспан! Қайырлыкүн, достарым! Қайырлы күн, Балабақшам! Жемістертуралы әңгімелесу.	«Қайырлытаң!» -Қайырлытаң,құсқада, аңға да, Қайырлытаң,жайдары жанға да. Қайырлытаңалғаассын, Кешкедейінжалғассын! Көкөністертуралы әңгімелесу.	Арайлап таң атты, Алтынсәулетаратты! Күлімдепкүншықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлыкүндостарым! Күзсыйытақырыбында әңгімелесу.
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.15-09.40 09.45-10.10**	Денешынықтыру "Баланссақтайаламыз". Мақсаты:балалардысаптабір-бірлеп жүгіруге; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету. "Өртсөндірушілер"қимылдыойыны. Жапсырудан ойын-жаттығу "Бұтақтағы алмалар". Мақсаты: балаларды алма және жапырақ дайындамаларынқағазбетінежапсыруды үйрету. Дидактикалықойын:"Жеміс-жидектерді ажырат". **Күтілетіннәтиже:**Доптыкеудетұсынан жоғары ұстап, баскетбол торына дәлдеп лақтыруды үйрету.	Қазақ тілі "Көгөністермен жемістерді жинаймыз Геометриялықпішіндер". Мақсаты: балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру;жемістер мен көгөністердің ерекшеліктерібойынша топтастырутуралы білімдерін пысықтау. Сөздікжұмысқаарналған интеллектуалды карта "Жемістер мен көгөністер". Суретті-карточкалардың қолданылуымен лого ырғақ "Жемістер-көгөністер". Сөздікжаттығу"Не	Дене шынықтыру "Доптықақпағадәлдеп домалату". Мақсаты: балаларды сапта дене қалпын тік ұстап,педагогтіңбелгі беруібойынша"Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздеріменқимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру. "Арадоп"қимылды ойыны. **Күтілетіннәтиже:** **Қоршаған ортамен таныстыруданойын-жаттығу** "Жемістер". Мақсаты:балаларды жемістіңбірнешетүрімен таныстыра отырып,	Музыка "Күз жомарт" пысықтау Мақсаты: балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдайотырып,сипатын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Біздіңсаяхат". **Күтілетін нәтиже:** Балаларәндітыңдай отырыпмағынасын түсінеді,көңілдіәндерді тыңдай алады.	Денешынықтыру "Епті баламыз". Мақсаты:балалардытабан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге үйрету. "Кешігіпқалма"қимылды ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналықшараларды орындауретінбіледі,өз бетіншекиіміншешеді, ересектердіңкөмегімен киімдерін жинайды.

			жасырылған? Бұл не?". Грамматикалықдұрыс сөйлеуге арналған зерттеушілік негізде сөздік жаттығу "Айналамыздағы геометриялықпішіндер". **Күтілетін нәтиже:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан т ыс заттар мен құбылыстар туралы біледі, ұжымдық әңгімеге өатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлейді. Музыка "Күз жомарт". Мақсаты: балалардың музыканы тыңдай білу қабілетінарттыру;әнді тыңдайотырып,сипатын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Біздіңсаяхат".**Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді тыңдай отырып мағынасын түсінеді, көңілді әндерді тыңдай алады.	олардыөсірутәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалықойын: "Ғажайып қап". **Күтілетіннәтиже:**Жақын туыстарын біледі, олардыңесімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары отбасылықмерекелер сал-дәстүрлертуралы әңгімелейді.		
Серуенгедайындық	**10.10-10.30**	Мақсаттары: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**10.30-12.25**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Аспандыбақылау.	Жаңбырды бақылау Мақсаты:табиғаттағы маусымдықөзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру. Бақылаубарысы.	"Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай). Жұмбақ. Қысы-жазыбіртүсте. (Шырша)	Балалардысеруенге ынталандыру,киімдерді ретімен кюуге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесугеүйрету.	Балалардысеруенге ынталандыру,киімдерді ретімен кюуге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесугеүйрету.

		Бақылау:табиғаттағықүзгіөзгерістерді бақылау жұмысынжалғастыру.Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі жәнеөлітабиғатарасындағы өзгерістерді байқату:күнніңсуытуы,құстардыңұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарайдамыту. Қимылдыойын:«Ұшақтар». Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішіндеіс-қимылдардыбекіту.Көтеріңкі көңіл-күйде болу. Еңбек:құрғақжапырақтардыжинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауғаүйрету.Оларғакөмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Өз бетімен ойындар: «Ұшақтар». Ұсынылғантақырыпбойыншаойынғаөз еркіменқатысуғатәрбиелеу.Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруға көмек беру.	Күзгіжаңбыржазға мүлдемұқсамайды.Күзгі жауын-шашын суық болады. Кішкентай тамшылар жерге түсе бастаса, екі, үш күн тоқтамай жауып тұруы мүмкін. Әрі жиі және тоқтаусыз.Аяқтыңасты балшық, аспан тұнжыраған,дала сұрланып,суықжаңбыр жауады. Күздегі жаңбырдансон,қыс келіп, қар жауады. Адамдар жаңбырда пальто мен етікпен жүреді.Тіптіқұстарда жасырынып, қауырсындарын сулағысыкелмейді. Жаңбыржауғанкезде, ұзаққа созыла ма? Ол қандай көңіл-күйді тудырады? Табиғат жаңбырға қалай әсер етеді?Бұлттарменаспан қандай көрінеді? Еңбек қызметі Ойыншықтардыжинау. Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралытүсінік қалыптастыру. Ұжымдық ойындар "Бұғыныңүлкенүйібар". Қимылдарды мәтінмен байланыстыруқабілетін бекіту. "Мысық.Балалардың жүгірудағдыларын дамыту; Өзбетіменойындар. "Батылбалалар".Жылдам жүгіруге жаттықтыру.	Бақылау:балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу (2 түріқылқанжапырақты–қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай – ұзын инелер, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шырша–инелеріқысқа және онша ашық түсті емес. Табиғатқа деген сүйіспеншілігінарттыру. Қимылдыойын«Бос орын». Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарынүйлесімді орындау. Еңбек: құстарды тамақтандыру Табиғатбұрышының мекендеушілерін тамақтандыру. Өзбетіменойындар. Өзбетіншеойнайбілуге тәрбиелеу.	Ауласыпырушының жұмысын бақылау. Мақал-мәтел. Еңбексізөмір–сөнген көмір. Бақылау: аула сыпырушыңеңбекету барысынбақылау.Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардантазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарынатапберу (сыпырғыш,қалақ,күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауғаүйретіп, тәрбиелеу. Қимылдыойын:«Құнан шабысы» (қырғыз халқыныңұлттық ойыны). Ойынережесінсақтауға (белгіденсоңжүру,бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпенкүш жігерді дамыту. Еңбек:ауласыпырушыға көмектесу Балалардыересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенугедеген құштарлықтарын дамытып,тәрбиелеу. Өзбетіменойындар: доппен ойын Әрбалағадоппенойнау мүмкіндігін беру. Олардыңойын барысында еркіндік пен қуанышсезіміноятабілу.	Шалшықсудыбақылау Көркем сөз. Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдір суға бетіңді жу. Тазалықтың досы, Судегенімосы. Бақылау: балалардыңназарын жаңбырдансоңжиналатын шалшық суларға аудару. Жаздыңыстықкүнінде шалшық сулардың тез сіңіп, алкүзде, салқын түскендеақырынсіңіп кететінінемәнбергізу. Тәжірибе.Суғатастармен жаңғақтарды лақтыру. Мақсаты:кейбірзаттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқыпжүретінінбақылау. Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру». Ойыналаңындағыережені сақтайотырып,біраяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Еңбек: «Балаларменбірге балабақшаалаңынжылы сумен жууды бақылау». Еңбектіңмаңыздылығын сезінугежәнеүлкендерге көмектесуге үйрету. Өз бетімен ойындар: гимнастикалыққұралдарға өрмелеу (баспалдақ т.б.). Балалардыңқосалқы ойындарға деген қызығушылықтарын дамытып,достыққарым-қатынаста ойнауларын қадағалау.

Серуенненоралу	**12.25-12.45**	Балаларды киімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскіас	**12.45-13.15**	Гигиеналықдағдылар Мақсаты: өзінүстелүстіндедұрысұстайбілуқабілетінбекіту; жууережелерінбекіту. Көркем сөз Сырттан келіп үнемі, Сабынменқолжуамыз, Тазаболды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекеті)				
Күндізгіұйқы	**13.15-15.20**	«Ақымаққасқыр»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.20-15.45**	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаортопедиялықжолбойыменжүру. «Қайық».Төсектеішпенжатып,қолдыиеккетаяпқою,жартылайтұрыпоңға-солғатербелу. «Кемпірқосақ».Төсектеарқаменжатыпаяғыменауадашеңбержасау. «Тышқандар».Массаждықілемшедеаяқтыңұшыменжәнеөкшеменайналу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)				
Бесінас	**15.45-16.05**	Алдына қойғанасқа назараударту; дастарқанбасында отырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.05-16.30**	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу. "Көкөністерменжемістердауыаңгімесін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [о], [ө] дыбыстары". Мақсаты: балалардың "күз сыйлары", көгөністер мен жемістер, жөніндегі ұғымдарынжетілдіру,[О],[Ө]дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердіңқұрамындажіңішкежәнежуан болу мысалдарын көрсету. Артикуляциялықжаттығулар.[О],[Ө] дауысты дыбыстары. "Өз үйіңді тап" қимылды ойын. Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықтақуыршақ,екіншісінде-ит, үшіншісінде-мысық,төртіншісінде-аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынанжүреді.Серуенбарысында	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Алма". Мақсаты: балаларды "Алма" ертегісінің мазмұныментаныстыра отырып,ертегінімұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Алманыңбөліктерін құрастыр". Сюжетті-рөлдікойын «Отбасы». Мақсаты:отбасы мүшелерінбілу,олардың отбасында атқаратын қызметінүйрету.Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққабаулу. Өздерінебергенрөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Кірпілергежемістер". Мақсаты: балалардың өздерінің қарсы алдындағыкеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды",арты"бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. "Қайдабарсаң–соны табасың" дамытушы ойыны. Қимылдыойын"Ақ қоян". Мақсаты:балаларды жылдамдыққа, мықтылыққабаулу.Ойын мазмұны:балаларшеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балаларқол ұстасып қояндыайналажүріп	Суретсалуданойын-жаттығу"Жемістер". Мақсаты: балаларды қылқаламменалмамен алмұртты бейнелеуге үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқаламұшыменсалып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сарыбояулармен, сұлбасышетіненшықпай салу тәсілдерін игерту. Түстіқабылдауқабілетіне жаттығу. "Түсті танып, ата". Театрды сахналау. "Шалқан" ертегісін қуыршақтеатрымен сахналау. Вариативтікомпонент. Құрастыру	Қоршаған ортамен таныстыруданойын-жаттығу "Жапырақтарәлемі". Мақсаты:балаларғакүз туралыұғымберу;күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалықойын:"Қай ағаштың жапырағы?". Қимылдыойын"Ұшты-ұшты". Мақсаты:неніңұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: ойынды үй ішінде де, сырттадаойнауғаболады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт

		балалартүрлікозғалысқимылын орындайды(секіреді,жүгіреді,жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында,тәрбиешібалаларғабілдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.	Вариативтікомпонент. Ағылшынтілі "Number 6 - 10". Мақсаты:“six,seven, eight, nine, ten ” лексикалық бірліктерін таныстыру."Howmany?"фразаларыментаныстыра отырып,сөйлеуқабілетін дамыту. Didacticgame"How many?".	тақпақайтады. - Ақ қоян-ау, ақ қоян! Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жусаңшы, Әдемі көйлек кисеңші. Шеңбердіңшетін үзсеңші,-дегендеқоян болғанбалатақпақтағы айтылғанқимылдытүгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрадыдаүзілгенжердегі оң жақтағы бала қоян болады.	"Бейбітшілікқұсы-қарлығаш". Мақсаты: балаларға қатырма қағаздан жолақтарқиып,бүгу арқылықарлығашты құрастыруғаүйрету; қарлығашқұсытуралы білімдерін кеңейту; "көктемгіәрекет,күзгі берекет" мағынасын түсіндіру; қыстап қалатынқұстарменжылқұстарын бір-бірлерінен ажыратабілу;қолсаусақ моторикаларын, эстетикалықталғамдары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дидактикалықойын: "Құстарды ажырат".	жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса,қолдарынжоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады.Қателескенбала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі ретжаңылсаайыпшарты, ұлғая түседі. Бастаушы: Ойындыбылайжүргізеді. Ұшты-ұшты,сұңқарұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты,қарғаұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты,арбаұшты! (қол көтермейді) Ұшты-ұшты,дауылұшты! (қол көтермейді) Ұшты-ұшты,ұшақұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты,торғайұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты,жыланұшты! (қол көтермейді) Осылайшажүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді.
Балаларменжекежұмыс		«Сиқырлысуреттер». Ойынның мақсаты: балалардың логикалықойлауқабілетін,ес,зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынныңқұрал-жабдықтары:әртүрлі суреттердің қиылған бөліктері. Ойынныңмазмұны:балаларалдарындағы үлгі бойынша суреттердің қиылған бөліктеріненсуретқұрайды.Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Дидактикалықойын «Жеміс-жидектерді ажырат». Мақсаты:жемістермен көкөністердібір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы:педагогәр баланың алдына көкөністер мен жеміс-жидектердің суреттерін таратады.Балатекжеміс-жидектерді жинап алуы керек.	Сюжеттісуреттерді табиғи түстерді пайдаланаотырыпбояу.	«Таныспішіндер доминосы». Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көпзаттыңішіненбіреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынныңқұрал-жабдықтары:пішіндер бейнеленгенсуреттер. Ойынныңмазмұны: балаларғасуреттерді таратыпберу.Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген	Кел,жазайық. Мақсаты:тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтардысалубілігін бекіту. Балаларғаүлгілер таратылады.Суреттермен жазулар үзік сызықтар арқылыберіледі.

					пішіндіатайды.Ойын осылай жалғаса береді	
Серуенгедайындық	**16.30-16.45**	Мақсаттары: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	**16.45-17.45**	Серуенгедегенқызығушылықтарынояту."Күзсыйы"тақырыбындажекеәңгімелесулер.				
Серуенненоралу	**17.45-18.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркінойындар. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. Театрлыққойылымдар. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)	**18.00-18.30**	«Балаөміріндедәрумендердіңмаңызы» тақырыбында кеңес.	Отбасындағыбалалардың музыкалық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы,«Ересектердің балаларғаүлгікөрсетуі, салауаттыөмірсалтына баулуы».	"Баланыңагрессивті мінез-құлқы" атты тақырыптаата-аналарға кеңес.	Балаға ертегінің маңыздылығыжайлыата-анамен әңгімелесу.

Тексерілді
Әдіскер: Н.Б. Сидикова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ		**Ересек топ**				
Тобы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылу кезеңі		**17.10-21.10.2022ж.**				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		17.10.2022ж	18.10.2022ж	19.10.2022ж	20.10.2022ж	21.10.2022ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Медбикежәнепсихологпенбірлескенжұмыс.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	**08.00-08.45**	Баланыңөміріндегіекіншіәлеуметтікорта-балабақшатуралы,тәрбиелеуменоқытуүдерістеріжайлыәңгімелесу.				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау жәнетағыбасқа әрекеттер)	**08.00-08.45**	"Өзтөсегіміздіжинаудыүйренеміз". Мақсаты:балалардыңөзтөсегінекүтім жасаубойыншабіліктерімендағдыларын қалыптастыру;ұқыптылыққа,басқа біреугекөмектесугеұмтылуғатәрбиелеу; еңбеккеұқыптықарауғатәрбиелеу;өзіне-өзіқызметкөрсетубойыншадербестігі мендағдыларындамыту.	Балаларды балабақшадағыеңбек жұмыстарына араластыру,ойын бұрышындағы кезекшіліктіатқаруға үйрету.Балаларды жұмыстыбастапоны аяғынадейінжеткізуге тәрбиелеу. *"Бөлмеөсімдіктерін жуу".* Мақсаты:балаларғасуару әдістері(тегенде, жапырақтардыңастынан) жәнеережелер (толтырмай,біркелкі суару)туралытүсінік беру;өсімдіктергекүтім жасауниетіндамыту. Балалардықолжетімді көмеккетарту, жабық өсімдіктертуралы балалардыңойларын нақтылау.	Балалардыңеңбекке дегендұрыскөзқарасын қалыптастыру, өз-өздерінеқызметтетуге үйрету,бір-бірінекедергі жасамайеңбекетуге үйрету. *"Бөлмеөсімдіктерін суғару".* Мақсаты:өсімдіктердің жарықпенылғалғадеген қажеттіліктерітуралы балалардыңбілімдерін кеңейту,ылғалдысүйетін жәнеқұрғақшылыққа төзімді,фотофильді, көлеңкегетөзімді өсімдіктерді жапырақтарынанқалай тануғаболатындығын үйрету.Суменжәне өсімдіктерменжұмыс кезіндедәлдікті,өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларын	"Орындықтардыжуу" Мақсаты:балаларды тәрбиешіңіңкөмекшісіне жәрдемдесуге,топтық бөлмедегіорындықтарды тазаұстауғаүйрету, олардыдымқыл шүберекпенсүртіп, орындарынақоюды үйрету.Еңбек дағдыларындамыту, жұмыскезіндемәдени-гигиеналықталаптарды сақтауқабілетін қалыптастыру. Ересектергекөмектесуге дегенынтаны,олардың жұмысынқұрметтеуге тәрбиелеу.	Балабақшадағыеңбек жұмыстарынақатысу, ұжымдықеңбеккеүйрету. Ертегілерменәңгімелердің кейіпкерлеріарқылы«Еңбек түбі–зейнет»ұғымын түсіндіру.Үлкендереңбегін құрметтеуге баулу.Мысалы: «Біруысмақта»,«Бұзау бақтым»,Қайданкелдің бауырсақ?»дегенәңгіме, ертегілерарқылыбалаларға барлықзаттардыңеңбекпен келетіндігінтүсіндіру. *"Жабықөсімдіктердібүріккіш пистолеттенсуменбүрку".* Мақсаты:жаңаеңбек дағдыларынүйрету; балалардыңжапырақтарға ылғалқажетдегентүсінігін бекіту;өсімдіктергеұқыпты қараудытәрбиелеу.Балаларға өсімдіктердісуару қажеттілігін өзбетіншеанықтауғаүйрету (топырақтыңтүсіменкүйіне,

				дамыту.Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға,оғанқамқорлық жасауға тәрбиелеу.		өсімдіктіңпайдаболуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.
		"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсаты:балалардызаттардышарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлауқабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтарнемесезаттықсурет-карточкалар. Педагогтүрлізаттардынемесесуреттерді төртеуден тізбеккеқояды немесесалады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынанбәрінеортаққасиетіжоқты іздеп атайды. Саусақжаттығуы."Ыдыстықалай жуамыз?". Мақсаты:көркемсөздімәнерлепайтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту; балалардың қарапайым дағдыларынжетілдіру. Бізкөмекшіболыпжүреміз,(Бас бармақтарды көрсету) Жеңіміздікезегіментүреміз.(Женді түргенге еліктеу) Қолғатабақшаныалып,(Саусақтарды созып, екі алақанды, айқастыра, бірі-біріне уқалау) Уқалап,жуыпбереміз. Кесе-екіқосалақандай,(Саусақтарды қосып, бірыңғай бүгіп, екі қолды қырынанқосып,"тербету") Шұңғыл алтын айдай. Қолға кесені алып, (Жұдырықтармен, қолдардыалмастырып,алақанортасына басып, айналдыру) Айналдырып,жуыпбереміз. Д. Ахметова.	Үстелүстіойыны. «Мозаика». Мақсаты: балаларға берілгенсуреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.Тапқырлыққа баулу. Саусақжаттығуы. «Онсаусақ». Жалғызсаусақтіптіде, Ұстай алма жіпті де. Екісаусақбірікті Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды ... Өнерліекенонсаусақ! Қаласалсақ,жол салсақ.... М.Әлімбаев	Дидактикалық ойын "Баспанасын тап". Мақсаты: жануарлар мен жәндіктер туралы балалардыңбілімдерін бекіту. Ойын шарты: допты әр балағакезекпенлақтыра отырып, мұғалім сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала жауап береді. "Айналамыздағы геометриялықпішіндер"дамытушы ойыны (заттар). Мақсаты: балалардың қоршаған заттар, геометриялықпішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерінжетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер;геометриялық пішіндерге ұқсас заттардыңкескіндері. - Балалар, қандай геометриялық пішіндердібілесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы,тіктөртбұрыш, үшбұрыш). - Алдарыңдағы суреттерде салынған заттардыатапкөрейік. (Балаларзаттарды атайды) - Олардықандай бір	Дидактикалықойын «Затнегеұқсайды?». Мақсаты: балаларды бөлмеішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратыпайтабілуге үйрету. "Домино"дидактикалық ойыны. Мақсаты:баланың топтамаларжайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрысататқызып,оның атқаратын қызметі жайындабірсөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасынжелітдіру. Ойын шарты. Суреттерісәйкескелетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрынбарлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдейқоссуреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленгенкөлемдері 5×6 см карточкалар.	Дидактикалықойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: балаларды әр құстыңкөлеңкесінтауып орналастыруға үйрету. Сөйлеутіліндамыту. Құстардың атауынатап,сипаттауға үйрету. "Неөзгерді?"дамытушылық ойыны. Мақсаты:саналылогикалық есте сақтауды және зейін бөлуді қалыптастыру. Құралдар:түрліойыншықтар топтамасы.

				сөздерменбіріктіреміз? (Жиһаз, ойыншықтар, ыдыс-аяқ, киімдер.) -Суреттегізаттарды өзіне ұқсас геометриялықпішінмен үстінбастырып қойыңдар. "Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты:геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні,көлемімен пішіні,көлемімен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтардыкөру.		
Таңертенгіжаттығу	**08.45-08.55**	Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшанықолменұстау. 1-таяқшаныалғасозу; 2-оңқолдытөментүсіріп,солқолдағытаяқшанытігіненұстап,жоғарыкөтеру; 3-таяқшаныалдығасозыпұстау; 4-солқолдытөментүсіріп,таяқшаныоңқолғаауыстырып,таяқшаныжоғарыкөтеру; 5-таяқшаныалдығасозыпұстау; 6-бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып:аяқтыңарасынашыптұру, екіқолдышынтақтанбүгіп,таяқшаныкеудетұстаұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4-бастапқықалыпқаоралу. Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшаендежатады. 1-оңаяқпентаяқшаныаттап,алғабірадымжасау; 2-солаяқтыоныңқасынаалыпкелу; 3-оңаяқпентаяқшаныаттап,артқабірадымжасау; 4-солаяқпенартқабірадымжасау. Бастапқықалып:тізерлептұру,таяқшаныңекішетіненұстап,жауырынғақойыптұру. 1- таяқшаныжоғарыкөтеру; 2-оңғаиілу; 3-түзутұрып,таяқшаныжоғарыкөтеру; 4-бастапқықалып.Дәлсолайсолжақпенорындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Таңғыас	**08.55-**	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыру.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Асты				

	09.05-	сөйлемейішу.Астансоңбеті-қолдыжуу. *Ойын-жаттығу:* Асатасы -нан. Арпа, бидай ас екен, Алтын,күмістасекен. Біртүйірнанныңқадірін, Тарыққанда білерсің. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**09.05-09.15**	Бидайтуралыәңгімелесу. Балаларға1-ден4-кедейінсанауды ұсынады.Саналғандарреттіксандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді.	"Нанқалайпайда болады?" суреті бойынша, әңгіме құрастырыпайтыпберуге үйрету.	Нанныңпіскенінедейінгі еңбектуралыәңгімелесу.	Ұннанжасалатынтағам түрлері туралы әңгімелесу. Балаларкиімдерінің түстерінеқарай4топқа бөлінеді.	"Асатасы-нан"тақырыбында әңгімелесу.
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.15-09.40** **09.45-10.10**	Дене шынықтыру "Мергендержарысы". Мақсаты:балалардысапқақұрылымын өзгертіп қайта тұруға; 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруге үйрету. "Алыптарменқұртақандар"қимылды ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шаралардыорындауретінбіледі,өз бетіншекиіміншешеді,ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.	Қазақтілі Қазақ тілі "Сиқырлы бауырсақтар". Ыдыстар. Мақсаты: балаларды "Сиқырлы бауырсақтар"әңгімесімен, бауырсақтың дайындалуреттілігімен таныстыру; нан туралы түсініктеріндамыту; ыдыстың жана түрлеріменолардың қолданысымен таныстыру. Сюжеттітірексуреттер бойынша мәнерлеп әңгімелеу"Сиқырлы бауырсақтар". Сергітусәті"Астық егемін". Көлеңкелікөрнекіліктер бойынша әңгіме құрастыру. Дидактикалық ойын "Дастарханәзірлеу". Естесақтауғаарналған сөздік жаттығу "Есте сақта"."Асатасы-нан". **Күтілетін нәтиже:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан т ыс	Денешынықтыру"Алға жүрелепжылжу". Мақсаты: алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап, секіруге үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрыпдомалату дағдысын жетілдіру. "Торғай мен мысық" қимылды ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Допты кеуде тұсынан жоғарыұстап,баскетбол торына дәлдеп лақтырудыүйрету.	Музыка "Адамеңбегінежыр". Мақсаты:балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысұзақтығытуралы ұғымын қалыптастыру. "Әуенді сағат" музыкалық - дидактикалықойын. **Күтілетін нәтиже:** Балаларәндітыңдай отырыпмағынасын түсінеді,көңілдіәндерді тыңдай алады.	Дене шынықтыру "Арақашықтысақтау амалдары". Мақсаты: балаларды ойлы-қырлытақтайменжүрукезінде тепе-теңдікті сақтауға; 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдердіқағыптүсіруге үйрету. "Қосаяқпенсекір"қимылды ойыны. **Күтілетіннәтиже:**Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі,өзбетіншекиімін шешеді, ересектердің көмегіменкиімдерінжинайды.

			заттар мен құбылыстар туралыбіледі,ұжымдық әңгімеге өатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді. Музыка "Тәттінан". Мақсаты:балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысұзақтығытуралы ұғымын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Көңілді – мұңды". **Күтілетін нәтиже:** Балаларәндітыңдай отырыпмағынасын түсінеді,көңілдіәндерді тыңдай алады.			
Серуенгедайындық	**10.10-10.30**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**10.30-12.25**	Желдібақылау. Мақсаты:күзгіжелгеназараударту. Іс-тәжірибелікәрекет:желбағдардың көмегімен желдің күшін анықтау. Балаларғажелді,жалауларға, жапырақтарғақарапбарнежоқекендігін, қай жаққа есетінін байқату. "Түтікшеменүрлеп,лентаны желбіретейік" жаттығуы. Педагог әрбір баланың алдына түтікше менлентаны(қағазданқиылғанжолақта жарайды) береді. - Балалар,қазірбізқажеттікүшпен үрлеудіжасап,түтікшеденжелдіүрлеп шығарамыз. - Мен"желқаттысоғыптұр"десем, сендер қатты үрлеп, лентаны қатты желбіретесіңдер. - Мен"желбаяусоқты"десем,сендер	Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларды аспандағыболыпжатқан құбылыстарды ажыратуға, атауға дағдыландыру;ауа райының құбылмалы екендігінтүсінугеүйрету. Балаларды түрлі табиғат құбылыстарымен: ашық, бұлтты, бұлыңғыр таныстыру. "Жаңбыр жауғанда"фонемо-ырғақжаттығуы. Мақсаты: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеуге ынталандыру;	Бағдарлау.Ойыналаңына экскурсия. Мақсаты: балаларды бағдарлаубарысына, басынан бастап, аяғына дейін, зейін салып, қатысуғабейімдеу; дүниетанымынкеңейту; өсімдіктерәлемінедеген қызығушылықтарын арттыру. Балаларға балабақша ғимаратынайналыпөтіп, аумағында не өсіп тұрғанынанықтауды ұсынады. Көркем сөз. "Ағаш". Қаладаорман,қырда орман.	Ауласыпырушының жұмысынбақылау. Мақсаты:танымдық әрекеттерінбелсендету; еңбек нәтижесін бағалауды үйрету. Көркемсөз."Көше тазалаушы". Таныссыңба,бала,менің ісіммен, Көшелердісыпыратын кісі мен. Қалған-құтқаннәрселерді жұғымсыз Сыпырғышымсыпырады тынымсыз. Ескі-құсқышүберекті, сүйекті, Қораптарды,түймелерді,	Қылқанжапырықтыағаштарды бақылау. Мақсаты:ағаштаржайлы білімдерін бекіту, қорытындылау, салыстыру, тұжырымдай білуді дамыту; қылқанжапырақтылардыөзге ағаштардан ажырата білуге баулу. Дауылға да, аязға да, Шыдапбағармізбақпай. Тау етегі тұрағы, Жап–жасылбоптұрады. (Қарағай) "Қысы–жазышешпейтін, Көйлегі бар жасылдан. Өзгертпейдіешкейпін, Жаралғандай асылдан. (Шырша)

		түтікшегеақырынүрлеп,баяужелді білдіресіңдер. Еңбекәрекеті:шығарылған материалдарды жинау. Мақсаты:балалардысеруенненкейін реткекелтірудіүйрету:ойыншықтарды жинау, себетке салу, ойыншықтарды жинау. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулу,ойынғадегенқызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолындаорамалыболуытиіс.Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалдыартынатастапкетугетиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып,орамалтастағанбаланықуыпжетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізеалмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамалтастағанойыншықуыпкеле жатқанбаланыңорынынаотыруыкерек. Қуушыбала,орамалтастаушыға орамалдытигізсе,ондаойындыорамал тастаушы бала өзі жалғастырады. "Қарғаменторғай"қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты:кеңістіктібағдарлаудыүйрету, бір-біріне қағыспау біліктіліктерін дамыту, тәрбиешінің нұсқаулығын тыңдау; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дербес әрекет: еркін ойындар, шығарылғанматериалменойындар. Мақсаты:қимыл-қозғалыстыдамыту, кеңістікті бағдарлай білу дағдысын қалыптастыру.	артикуляцияны жаттықтыру. Жау,жаужаңбыр Жаужаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктермолболсын! Жауғанжеріншөп болсын! Тырс-тырс!Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп!(Екіаяқпенсекіру) Еңбекәрекеті:гүлзардағы гүлдерді суару. Мақсаты: балаларды тиістіеңбекәрекеттерін орындауды үйрету. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдайбелгібойынша, шеңбер бойымен біресе бір,біресеекіншіжаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып, жүгіругедағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғысөздерденкейін балаларжергеотырып, қолдарын босатады, демалады. Ойынбірнешерет қайталанумүмкін. Педагог барлық	Сонау алыс жылдардан Өзен бойы, жол бойы Орман,орманырғалған. Қаптай өскен өңірді Орманқандайөмірлі! С. Сейтхазин. Нақтылау: қайсысы ағаштар,бұталар,гүлдер. Еңбек әрекеті: жолдарды сыпыру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Үйректерменаңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты. Ұйымшылдыққа, зейінділіккетәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқарубіліктіліктерін дамыту,балалардыдопты қозғалмалы нысанға тигізуге жаттықтыру, көруқабілеттеріндамыту. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды жүгірубағытынөзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындайтырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығындамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақарқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліпотырады(тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі.	тиекті. Шиқылдағанекіжақты арбамен Апарамдааударамын орға мен. ҚадырМырзалиев Балаларға аула сыпырушының құрал-жабдықтарынатап,сол жабдықтардыжұмыста қалай қолданытынын көрсетуге шақыру. Еңбекәрекеті:сәбилер тобындағы ойын алаңындағы гүлдерді суару. Мақсаты:суқұйғышқа, шелекке су толтыру біліктілігін дамыту, суғару кезінде суды ұқыпты пайдалану, ұжымдықжұмысты мадақтау. "Бұғы аулаушылар"қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты: балаларды әртүрлі бағытта жалтарыпжүгіруде жаттығу,ептілікті, жылдамдықтыдамыту. Балалар "бұғыларды" сомдайды, "бұғы аулаушылар"болыпбір-екі бала санамақпен тағайындалады. Белгібойынша"бұғылар" алаңның бір жағынан екінші жаққа жүгіреді, ортаңғыекі шеттетұрған "бұғы аулаушылар" қолментүртіп,ұстап жатады. Ойынныңсоңынанда балалар "бұғы аулаушылар" ұстаған "бұғыларды"санайды.	Балалардан қарағай мен шыршаны қандай белгілерге қарапажырататындарынсұрау. Екі ағаш қылқандарының ұзындықтары мен түстеріне көңіл аударуды ұсынады. Қылқан жапырақтылардың негесолайаталатынынтуралы сұрау. Адам денсаулығына, табиғаттың жандануына жағымдыықпалытуралы баяндау. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы табиғи материалдардыжинау. Мақсаты: еңбек етуге ниеттеріноятуғы,жұмыстытаза және тиянақты орындау. Санамақтымәнерлепжатқа айтужаттығуы. Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру;ұсаққол моторикасын дамыту. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай,шошқа, Қозы,қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен,шық! ҚадырМырзаАли. "Қойшыментабын"қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты:балалардыойын шартына сай ойнауға дағдыландыру;ойынжелісіне белсенді қатысуға бейімдеу, басқарушы және ойыншы рөлдерін ойнай білуге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, жылдамдыққа баулу; күш-жігерін,

					Ойын бірнеше рет	

			балалардың бірыңғай қимылдауынқадағалап жүру керек. Шеңбер бойыменжүргізуүшін, балаларды бір жаққа бұрып,беттеріншеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегібастыміндеті -асажылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақбойыменжүріп,бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. "Жанды лабиринт"қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты:тепе-теңдікті, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын, тапқырлықтыдамыту; бірлескен іс-қимылдардың реттілігін жаттықтыру. Еркінойындар: шығарылған материалмен ойындар, топтық ойындар. Мақсаты: қимыл-қозғалысты дамыту, доптыалға,қолдыбүкпей берубіліктіліктерін бекіту; арақатынастарды дамыту.	Педагог (кейін балалардыңбірі)"бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қойып, "бояушы"қандайбояуды қалайтынын сұрап жатады. "Бояушы"алақанымен "сатушы" алақанын келісілгенсанретқағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, "бояушы" бояудысатыпалуғақайта келеді."Бояу"ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы"балалар таңдамаған түсті айтса, өзгетүстіқалауғамәжбүр болады. Күрделенуі: жаттығу сөздерінжылдамдатып айтып, балаларды сол темпке бейімдетуге болады. Дербесойындар: шығарылған материалмен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлай білуді,тепе-теңдікті сақтайбілудіжетілдіру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсаты:қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекететубіліктілігін дамыту.	қайталану мүмкін. "Кегльдіқағыпал" жаттығуы. Мақсаты:доптытура бағытта домалатып, алшақтұрғанкегльді қағып түсіруге дағдыландыру;дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еркінойындар: шығарылғанматериалмен ойындар. Мақсаты: балаларға ойынға қажет құрылыс нысандарынтұрғызуды үйрету (үй, и т.б.); ойында табиғи материалдардықолдану (құм, су т.б.). Ойын мазмұныментақырыбын байытуды дамыту.	төзімділігін дамыту. Алаңныңбіржағында көмегімен қой қора қоршалады. Ойнаушыларсанамақарқылы "қойшыны" таңдалып алады; қалғандары – "қойларды" сомдайды."Қойшының"көзін байланады. Балалардыңбіреуі(алғашында педагог) "қойшыдан сұрайды: "Қойшы, қойшы, мағанқанша қадам бересің?". "Қойшы" өз санын (онға дейін) айтады. Осықашықтықтан"қойшы": «Меніңтабынымқайда?",-деп сұрайды. "Қойлар" (балалар): "Мә-мә-мә..",-депдауыстайды да үндемей қалады. Қойшы олардыіздейбастайды. Балаларжүргізушіденқашып құтылмақшы болады. Егер "қойшы" балалардың бірінтүртіпкалса,сұрайды: "Қойым,қойым,өзіңдіата!"Ал ойнаушы, "қой": "Мә-мә-мә", -деп дауысын шығарады. "Қойшы" баланы дауысынан танып қойса, ұсталған - "қойшыға" айналады. Жаңа ойын басталады. Егер бала танылмай жатса, осы "қойшымен" ойын жалғасады. "Шеңберден шеңберге" қимылдыойын-жаттығуы. Мақсаты: балаларды шеңберлерге бақытты ауыстырыпекіаяқпенсекіруге дағдыландыру; күш-жігерін дамыту. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалмен ойындар. Мақсаты:ойындарғасаналы қосылуға тәрбиелеу.

Серуенненоралу	**12.25-12.45**	Балаларды киімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскіас	**12.45-13.15**	Гигиеналықдағдылар Мақсаты:қолдыжууережелерінбекіту;ойын-жарыстар;тәрбиешініңтазалықтуралыәңгімесі; балалардың өзін-өзі бақылауы. Көркемсөз Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Күндізгіұйқы	**13.15-15.20**	«Бірүзімнан»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.20-15.45**	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Домала,доп,домала!(екіқолдыайналдыру) Балшыққатекжолама.(сұқсаусақпенескерту) Жеккөреміноның,ды,(сұқсаусақпеноңжәнесолжаққасерпілту) Бүлдіресіңқолың,ды.(екіқолыныңалақандарынжоғарыкөтеріпайналдыру) Секіріпөторданда,(екіқолыңдыжұдырықтапкезек-кезекбірініңүстіненбірінсекірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырықтапкезек-кезек бірініңүстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін, (баяу жүгіру) Машинабасыпкетпесін.(машинаныңрулінайналдыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесінас	**15.45-16.05**	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.05-16.30**	Құрастыруданойын-жаттығу "Бидай масағы". Мақсаты:балаларды"Масақ"украин халықертегісіндегімасақтыоригами әдісі бойынша құрастыруға үйрету. "Шарды ұста" қимылды ойыны. Тәрбиешіортағаүрленгенкөптеген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешігебереді.Кімкөпшаржинаса, сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек.. Ойын жалғасады.	Қоршаған ортамен таныстыруданойын-жаттығу "Бауырсақ". Мақсаты:балаларды бауырсақпен,соның ішінде нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанныңбидайдақылынан пайда болатындығы туралытүсініктерін кеңейту. Дидактикалықойын: "Бауырсақ қалай дайындалады?". «Зообаққаорналастыр». Мақсаты: заттың	«Жемісжинау». Дидактикалықмақсаты. Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыруға,өлшеміне, пішініне және түстеріне қарайажыратуғаүйрету. Қажетті құрал-жабдықтар.Қағаздан жасалғанүшсебетжәне үлестірмелі жеміс түрлері. Ойынмазмұны.Үстел үстіндешашырапжатқан жеміс түрлері. Тақтаға шақырылған оқушы жемістерді теріп, үш себеткежинайды.Бірінші	Дамытушылықжаттығу. "Не өзгерді?" Мақсаты: балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректіліккетәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: Әртүрлізаттармен ойыншықтар. Барысы. Педагогбалалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттардыұсынады. Алдыменсаны6 басталып,алкейін10-12	«Үйдің есігін жабайық». Ойынның мақсаты: заттарды өлшемібойыншасалыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуғажаттықтыру.Ойлау қабілетін дамыту. Ойынныңқұрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретінбалаларғатарату.Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. Суретсалуданойын-жаттығу "Алтын бидай алқабы". Мақсаты:балалардыбидай

			көлемінеқарап, салыстырып,талдау жасауғаүйрету.Жабайы аңдар мен жануарлары, құстардыңденебітіміне қарап зообаққа орналастырып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.Сөздікқорын молайту,ауызекісөйлеу тілінжетілдіру. Көрнекіліктер:зообақ торлары, әртүрлі жануарлар,аңдар,құстар. Ойын шарты: зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торларға орналастыру қажет. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян, тиін, т.б.. кіші торға орналастыруыкерек.Бала неліктен олай орналастырғанының себебін пілдің үлкен, қоянның кішкентай екенін,сондықтанүлкен торғапілді,қояндыкіші торға орналастырғанын айтады	себетке - алма, екінші себетке-алмұрт,үшінші себетке - әртүрлі жемістертеріледі.Әр себеттегі жемістерді алдымен бір бала санайды, кейін барлығы хорменсалыстырады.Екі себеттегі әртүрлі жемістердісалыстырады. Мысалы:«Себеттегі алмаларнешеу?Себеттегі алмұрттар нешеу? Біріншісебеттенбіралма, алекіншісіненбіралмұрт алып қой. Осылайша әрі қарай жалғастыр. Себеттегіалмұртқалды ма? Неше алма қалды? Неше алмұрт қалды? Алмұрттыңалмадан қаншасы кем? Қаншасы артық?Алмұрттыңпішіні неге ұқсайды, алманың пішіні неге ұқсайды?» деген сұрақтар қоя отырып,ойындыәрі қарайжалғастыруға болады. Мүсіндеуденойын-жаттығу "Анамабәлішпісіремін". Мақсаты:ермексаздан бәліш жасауды үйрету; ұннан жасалатын тағамдар туралы білімдерінжаңғырту.	дейін жеткізілуі мүмкін. Ойыншықтарды бір қатарғаорналастырғанда, балалар олардың реттік нөмірін айтады. Балаларкөздерін жұмады,педагог қатардағы ойыншықтардың орналасуынөзгертеді. Балаларкөздерінашады да, қай ойыншық қай жергеығысқанынайтады. Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсаты:балалардың құрылыснысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту;еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керектікұрал-жабдықтар. Құрылысматериалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар,сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншықсаймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б). келісім. Педагог алдын-ала балалармenқұрылысқа қатысатын мамандар жайлы әңгімелеседі. Балаларсәулетші, инженер-құрылысшы,тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп	алқабықөрінісінсалуғаүйрету; бидай масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидайды өсірудегі еңбегі туралыбілімдерінтиянақтау. Бақылаужаттығуы. "Дақылдардытанып,ата".

					алады;өздерінеқажет киімдер мен құрал-жабдықтардыалып,өз орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіпойындысәулетші бастайтынын айтады. Кейін балалар жүк тиеуші,жүргізуші,кірпіш қалаушыменинженеров-құрылысшының жұмыстарынорындайды. Педагог диалог барысындаойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерініңсақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагогбалармenбірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс-мамандарының біргекеңесуі;жұмысты жоспарға сәйкес орындауы;үйтұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы.	
Балаларменжеке жұмыс		«Мынауқай пішін?» Мақсаты:геометриялықпішіндісипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: картоннан жасалған геометриялықпішіндердің5түрі. Барысы: бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялықпішіндіұстатады.Балаоны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.	«Мақалмәтелдер». Мақсаты:айтылған мақал-мәтелдіқайталап айтып беруге дағдыландыру.	Артикуляциялықжаттығу «Кім қалай дыбыстайды?» (баламенжекежұмыс-түрліше тембрлік құбылыстаайту) - А,аа,аа,а,а,аааааа..... (қуанышты дауыспен). - Ааа,аа,а,а,ааа..... (аяныштыдауыспен). - А, аа, аааа, а, ааа ... ... (таңқалғандауыспен).1 минут жұмыс істеңіз. Екіншібаламен(и), үшіншібаламен(о) дыбысыменжұмыс істеуге болады.	Кел,жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтардысалубілігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады.Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	«Кімзейінді?» Мақсаты:белгілігеометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік:сіріңкеқорабында үлестірмелі геометриялық пішіндер. Барысы:тәрбиешітөмендегі геометриялық пішіндерден бейнелерқұрайды.Жылдам болған бала мадақталады.

				Фонетикалық жаттығулардыекінші тілді(орыстілі,ағылшын тілі, француз тілі т.б..) үйрету мақсатына қарай да қолдануға болады. Ол үшін педагог қандай дыбысқа аса мән беру қажет екендігін анықтап алуы тиіс.		
Серуенгедайындық	**16.30-16.45**	Мақсаттары: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	**16.45-17.45**	Серуенгедегенқызығушылықтарынояту."Асатасы-нан"тақырыбындажекеәңгімелесулер.				
Серуенненоралу	**17.45-18.00**	Балаларды киімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркінойындар. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. Театрдысахналау "Үшторай"ертегісіналжапқыштарменсахналау.				
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)	**18.00-18.30**	"Баланыдұрыссөйлеугеқалайүйрету керек?" ата-аналарға кеңес.	«Отбасының салауатты өмір салтын сақтауға бағытталғандәстүрлері» атты сұрақ-жауап.	Психолог кеңесі. Мысалы:«Көпшілік орындарындаЖРВИ кезіндебалалаөздерін қалай ұстау керек?»	«Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарындаәңгіме жүргізу.	Ата-аналарғакеңес"Өрт қауіпсіздігі".

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**					
Топ		**Ересек топ**					
Тобы		**«Балдырған»**					
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**					
Педагогтіңаты-жөні							
Жоспардыңқұрылу кезеңі		22,24.10-28.10.2022ж.					
Аптакүндері		*Сенбі*	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		22.10.2022ж	24.10.2022ж	25.10.2022ж	26.10.2022ж	27.10.2022ж	28.10.2022ж
Күнтәртібі							
Балаларды қабылдау	**08.00-08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**08.00-08.45**	Ата-аналарғакеңес:"Үйдегіжағдайдабалабақшаныңкүнрежиміменбірдейетіпұйымдастыру".					
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер)	**08.00-08.45**	«Асханабойыншакезекшілік». Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерінөзбетіншежәнеадал орындауғаүйрету.Қолдымұқият жуу,кезекшіңіңкиімінкию,үстелді дұрысқою.Тамақтанғаннанкейін ыдыстардытазалаңыз.Еңбек дағдыларындамыту,үстелді жабдықтаудатәртіпсіздіктікөребілу.			"Бізтопбөлмесінде жәнежатынбөлмеде терезенің ернек тақтайларындымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты:балаларды суменжұмыскезінде келесірежелерді сақтауғаүйрету: жеңдітүру,шүберекті сулаужәнеқұрғатып сығу,ластанғанкезде онысуменшаю.	"Төсектердітөсеуде күтушігекөмек көрсету". Мақсаты:балаларды өзтөсек-орындарын ажыратуғаүйрету; ересектерге қолдарынанкелетін көмектерінкөрсетуге дегенынтаны тәрбиелеу;жұмысқа дегенұмтылысты, тапсырылғанісүшін жауапкершілік сезімінтәрбиелеу.	"Бізорындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты:еңбек дағдыларындамытуды жалғастыру; тапсырманымұқият, жылдаморындау.
		"Торғай-торғайтоқылдақ" артикуляциялықжаттығу. Мақсаты:балалардымәтіндіесте сақтап,мәнерлепайтуға машықтандыру;артикуляцияны жетілдіру;көркемсөзгедеген қызығушылықтыарттыру.			"Суреттіқұрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты:баланы бірнешебөліктерден тұратын,тұтас суреттіқұрастыра	"Жалпыатауынбер" үстелүсті ойыны. Мақсаты:балаларды бірнешеобъектіні ортақбелгісі, қасиетібойынша біріктіріп,	"Менөзіммен бірге жолғааламын"ойыны. Мақсаты:логикалық ойлаудыдамыту. Ойынматериалдары менкөрнекіқұралдар: бірзаттардың

		Торғай-торғай, тоқылдақ, Жердентарытарышоқыпап, Бөтегесі томпайып Тойғанқозыдаймонтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. "Халық ауыз әдебиеті.) "Домино"дидактикалықойыны. Мақсаты:баланыңтоптамалар жайлыбілімдеріндамыту,пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайындабірсөйлемдіқұрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. Ойыншарты. Суреттерісәйкескелетін карточкалардыңбірінекатарлаптізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларынқояды,солжеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрліобъектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.			білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауғатәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу,кімтез өз суретін құрастырып, дұрыс атайдысолжеңімпаз атанады. Ойыніс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыруүшін тиістібөлшектерін іздестіру. Қажеттіқұралдар. Бірнешебөлікке бөлінген түрлі заттардыңсуреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. Мақсаты:балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстарәлемінедеген қызығушылықты арттыру. Педагогбалаларға алдын-ала құстардыңұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды көрсетумүмкін. Қанаттарынжайып жан-жаққа, (Аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғарыбірқалыпты көтеру)	топтаманыдұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларынбайыту; ақыл-ойқабілетін дамыту. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырыпжалпы атауын атайды (жануарлар,құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар,жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыздардыңжәне ұлдардыңкиімдері). "Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсаты:балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеудіжетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары:жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат -шабады, жүреді, жортады, жатады, секіреді. Құрт-жорғалайды, жатады. Көбелек-ұшады, қонады, жүреді,	суреттерібарсуреттер. Балаңызға жүзуге баруды ұсыныңыз. Бірақ сапардың сәтті өтуіүшіноғанмұқият дайындалукерек, қажет нәрсенің бәрін жинаукерек.Баладан бір суретті алып, бұл заттың қалай пайдаланатынын сұраңыз.Суреттердегі заттар өте әртүрлі болуыкерек.Мысалы, бала доптың бейнесін алады: "сіз демалыс кезінде доп ойнай аласыз,доптықұтқару шеңберінің орнына қолдануға болады, өйткені ол батып кетпейді және т.б.." Бала суретті алдына қойып,әртүрліжерге саяхаттау үшін не қажет болатынын айтуы керек (шөл далада, пойызда, ауылда). Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы. Мақсаты:көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бота, түйе, Құлын,бие, Торай,шошқа, Қозы,қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен,шық!

					Ұшадықұстарбіздің бақта. (Құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (Бір қолды сол жақта төменненжоғары бірқалыптықөтеру) Оңға ұшады, ұмтылып.(Екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыптықөтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (Төменотыру) Біресекөкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (Аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғарыбірқалыпты көтеру) Д.Ахметова.	отырады. Балық-жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр-жүреді, жүгіреді, күтіп жатады,отырады, секіреді. Шегіртке-отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды. Бүркіт - ұшады, қалқиды,қонады, отырады,жүгіреді. Адам - тұрады, жатады,отырады, жүгіреді,секіреді, билейді,еңкейеді, шалқаяды.	ҚадырМырзаАли.
Таңертеңгіжаттығу	**08.45-08.55**	Бастапқықалып:негізгітұрыс,екігебөлінгенсекіртпетөменде. 1- 2-секіртпені жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру; 3-4-бастапқықалып:аяқтарынсәлашыптұру,секіртпетөменде. 1- оңжаққабірқадамжасап,секіртпеніжоғарыкөтеру; 2- оңғаиілу; 3- тіктүзелу,секіртпеніжоғарыкөтеру; 4- бастапқықалып. Бастапқықалып:негізгітұрыс,секіртпеніекібүктепұстап,төментүсіріптұру. 1-2- отыру, секіртпені жоғары көтеру; 3-4-бастапқықалып. Бастапқықалып:аяқтыиықтыңдеңгейіндеқою,секіртпеиықта. 1- дененіоңғабұру; 2- бастапқықалып. Бастапқықалып:аяқтысәлашып,секіртпеніартжаққаұстаптұру. Секіртпеніалғақарайайналдыраотырып,кішкенеүзілісжасап,екіаяқтыауыстыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру. (дербес әрекет)					
Таңғыас	**08.55-09.05-**	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы. Асішумәдениетіментаныстырып отыру. Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойынжаттығу: Нанқиқымыншашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар,					

		Теріп алып, қастерлеп Торғайларғатастаңдар.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**09.05-09.15**	Арайлы таң,армысың! Шуақтықүн, армысың! Жандосым,сағансәлемберейін, Аман-есен бармысың! Жылқұстарытуралыәңгімелесу.			Арайлап таң атты, Алтынсәулетаратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнайтүссін даламыз. Қайырлытаң достарым! Құстар түрлерімен танысып,әңгімелесу.	-Сәлембердім досыма! Аманболсын әрқашан! Асығамынқашанда! Жайдарлымінезді апайыма. Құстар туралы қызықтыдеректер	Үлкенге сіз дейміз! Кішігедесіздейміз! Бәрін,бәрінқұрметтеп, Бас иеміз біз. Жылқұстарын пысықтау.
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**09.15-09.40** **09.45-10.10**	Дене шынықтыру "Саптардакімбар?" Мақсаты:балалардытепе-теңдікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп тақтай бойымен жүруге үйрету. "Ұйқыдағытүлкі!"ойыны. **Күтілетіннәтиже:** Гигиеналықшаралардыорындау ретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.			Денешынықтыру "Кедергілерден секіру". Мақсаты:бірқатарға қойылған (5 м) кеглилардың арасыменоңжәнесол аяқпен кезек секіру дағдысына үйрету. "Қоян" қимылды ойыны. **Күтілетіннәтиже:** Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетіншекиімін шешеді,ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.	Музыка"Көгершіндер әні". Мақсаты:балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру. Дидактикалықойын: "Көңілді паровоз". **Күтілетін нәтиже:** Балаларәндітыңдай отырып мағынасын түсінеді, көңілді әндерді тыңдай алады.	Денешынықтыру "Кедергілерден сүрінбей өтіп көр". Мақсаты:балаларды қимылды ойындар арқылытүрлібағытта жүгіруге; допты екі қолыменбастанасыра кедергі арқылы лақтыруға үйрету. "Доптықуалапұста!" қимылды ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Доптыкеудетұсынан жоғары ұстап, баскетбол торына дәлдеплақтыруды үйрету.
Серуенгедайындық	**10.10-10.30**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)					
Серуен	**10.30-12.25**	Сауысқандыбақылау. Мақсаты:балалардыңсауысқанқұсы туралы түсініктерін тиянақтау; құстар әлеміне деген қызығушылықтыарттыру; байқағыштыққатәрбиелеу. "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыратқажабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқансауысқан.			Торғайды бақылау. Мақсаты:торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайындағы түсінік пенбілімдітиянақтау, құстарды аялау сезімінтәрбиелеу. Торғайыңадамға жақын,біртопболып мекендейтінін	Құстарды бақылау. Мақсаты:балалардың аула құстары, олардыңтіршілігі жайлыбілімдерін кеңейту;құстарға деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагогбалаларға	Құстыңұшуын бақылау. Мақсаты: құстардың түрлілігі, олардың қозғалу тәсілі жайлы түсініктерін нақтылау. Педагог ұшып-қонып жүрген құстардың қимылдарына көңіл аударады, балалардан құстарнегедәлосылай

		Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқансауысқан. (Ел аузынан). Еңбекәрекеті:шығарылған материалдарды жинау. Мақсаты:балалардысеруенненкейін орындарын ретке келтіруді үйрету: ойыншықтарды тазалаужәне жинау, себетке салу. "Аққу-қаздар"қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты:белгібелгісөздердімұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойыншартынбұзбауға, қимылдарды үлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог - қарама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортаңғы екі шетінде (санамақпен таңдалған) екі бала"қасқыр"рөлінатқарыптұрады. Педагог: - Аққу-қаздар, қайдасыңдар? Қайда қонып, ұшасыңдар? Балалар: - Бізұшамызжылыжаққа, Қайтқымызкеледіошаққа! Осысөздерденкейін,балалар қарама-қарсы жаққа жүгіріп ("ұшып") ұмтылады. "Қасқырлар""аққу-қаздарды" ұстап алуға тырысады.Ұстапалу-баланы қолмен тигізу болып саналады. Педагогалдын-алаалаңныңшетінде балалар үшін "қасқырлардан қауіпсіз" орынды сызып қояды. Ойын бірнеше рет қайталанады. ойынаяқталғансайын,"қасқырлар" ұстап алған "қаздар" саналады. Ойыншылардыңқабілеттерін бағаланады. "Ұстапал"қимылдыойын-жаттығуы. Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекететугеүйрету;достыққарым-			байқату; торғайдың, қыстағы тіршілігі мысалында көрсетіп, өтетөзімді,батылқұс екеніне көңіл аудару. Торғайдың сыртқы дене пішініне қарағанда, қоңыр, сұр, қара түстерді байқауға болатынын көрсету. "Торғай". Торғай,торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың,талмасың. Шомылып ал шалшыққа, Қонағойбіздіңбаққа. Д. Ахметова. "Қайдабарсаң–соны табасың" дидактикалықойыны. Мақсаты: балаларды кеңістіктібағдарлауға баулу. Педагог белгілі заттарды(жемістер мен көкөністерді немесе ойыншықтарды,не құралдарды) ойын аланының түрлі жерлеріне салады. Балапедагогайтқан бағытты қолмен көрсетіп,солбағыт бойынша жүріп, жасырылғанобъектіні табукерек. Педагогнұсқауларды нақтылы және дұрыс беру керек: алға бес қадам,солғабұрылып екі қадам, оңға тағы	ойын алаңына, бау-бақшағаұшыпкелген құстардың дыбыстарынтыңдап, ажыратудыұсынады. Құстардың түрі көп болмаса, педагог смартфонына жазылғанқұстардың дыбыстарын тыңдатып, дұрыс атауды ұсынады. Балаларқұстардың үнін сөзбен қалай айтуға болатынын түсіндіреді. Торғай - шырылдайды. Қарға-қарқылдайды. Сауысқан - шықылықтайды. Бөдене - бытпылдайды. Бұлбұл-сайрайды. "Торғайдың әні"артикуляциялық жаттығуы. Мақсаты:балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру;көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Шыр-шыреткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштардықорғайды. Ж. Сымақов. Еңбек әрекеті: ағаш тұқымдарын жинау. Мақсаты: балаларды	қимылдайтынын анықтайды. Қанаттардыңкөмегімен құстар бір орыннан, екінші орынға, жерді баспай, ұшып, қалықтайды.Құстардың қанаттары қауырсындардан тұрады. Құстараяқтарымен жүреді де секіреді. Мысалы, түйеқұс жылдамжүгіреді. Құстар әуеде қанаттарынжелкендей жайып, қалықтайды. Мысалы, бүргіт биік ұшып, қалықтап, қорегін аңдиды. Балаларғақұстардың ұшып, қалыптап жүретінін бейнежазбаданкөрсету. Ересектерменбірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:ағаш үгінділеріменбақша үлескесін жабу. Мақсаты:жұппен жұмысжасауғаүйрету; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Қайдажасырылғанын тап" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға,ақыл-ой қабілетін дамыту. "Жоғары - төмен" қимыл жаттығуы. Мақсаты:балаларды мәтінніңмәніне, ырғағына сай қимылдауға машықтандыру;жоғары

		қатынастардыдамыту. Өзбетіменеркінойынәрекеті:"Мені қуып жет". Мақсаты:жалтарып,бағытты өзгертіп жүгіруді дамыту.			екі қадам. Күрделенуі: балалардың өздері топтастарына нұсқау беріп,жүргізушібола алады. Еңбек әрекеті: шығарылған материалдарды құмнанқағып,жинау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу. "Қаршығамен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойыншартынбұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншыларекітопқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады.Бұлардыңбір қатары"Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны санамақарқылы басқарушы ретінде таңдайды.Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылыжүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейдіде,содансоң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушыатынатаған топтағылар бытырай қашажөнеледіде,аты	тұқым жинауға ынталандыру. "Итпенторғай"қ имыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты:итпен торғайға тиесілі қылықтаржайлы білімдерінбекіту; дауыстыбасқаруға үйрету. "Шұңқырдан аттап секіріпөт"қимылды жаттығуы. Мақсаты:балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын,күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойынәрекеті,қимыл-қозғалысты дамыту. Мақсаты: допты астыңғы жақтан бір-біріне лақтыру дағдыларын бекіту.	жәнетөменұғымдарын пысықтау; табиғат құбылыстарынадеген қызығушылықты арттыру. -Балалар,"жоғары" десем-қолдарыңды жоғары созып, шапалақтайсыңдар, "төмендесем"-төмен отырып, тыныш отырасыңдар. Күлімдейдіалтынкүн. Жерде жатыр алтын құм. Құстарұштыбиікке. Сәбіз өсті жүйекте. Кішіболдықжелектей, Өсеміз биік теректей. Д. Ахметова. Күрделенуі: жаттығу сөздерінжылдамдатып айтып, балаларды сол темпке бейімдетуге болады. "Тым-тырақай"ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіребілуқабілеттерін дамыту. Балаларшеңбер құрайды. Бірнемесебірнешебала шеңберортасындабелгі санамақсөздерденкейін ұстап алушылардың рөлінатқаратын болады. Ал,кәнеки,балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір,екі,үш!Ал тараңдар!

					аталмағантополарды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталғанойыншысол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосыпалса,солтоп жеңеді. "Кімжоғары?" ойыны. Мақсаты:белгі бойыншабалалардың жер деңгейінен жоғары тұрған заттардыңүстіне шығып алуқабілетін дамыту. "Заттар" деп орындықтарды, сатыларды, діңгектерді көру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті: "Өзеннен өту". Мақсаты: бөрене үстіндетүзужәне қырындапжүруге жаттықтыру; дене тепе-теңдігінсақтауға бейімдеу.		Бұлсөздерденкейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң,тәрбиеші"бір,екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрыптұрады. Ойынқайтабасталады. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, қимыл-қозғалыстыдамыту. Мақсаты:жүружәне жүгірутехникасын пысықтау.
Серуенненоралу	**12.25-12.45**	Балаларды киімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.					
Түскіас	**12.45-13.15**	Гигиеналықдағдылар Балалардықолынжуар алдындажеңдерінтүріп,бетінсушашпайжууға үйрету;дәретханаданкейінжәнеқажетболғандақолдыжуумүмкіндігінқүшейту. Көркем сөз Досболсабын,суменсен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде,					

		Жуынтұрғанмезгілде.					
Күндізгіұйқы	**13.15-15.20**	«Айна»ертегісноқыпберіп,балалардыұйықтату.					
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.20-15.45**	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық».Төсектеішпенжатып,қолдыиеккетаяпқою,жартылайтұрыпоңға-солғатербелу. «Кемпірқосақ».Төсектеарқаменжатыпаяғыменауадашеңбер жасау. «Тышқандар».Массаждықілемшедеаяқұшыменжәнеөкшеменайналу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)					
Бесінас	**15.45-16.05**	Үстелүстіндегі асқа назараудару; үстелбасында отыруәдебі ментамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжекежұмыс; әдептілікережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**16.05-16.30**	Суретсалуданойын-жаттығу "Үйрек". Мақсаты:балалардыңүйрек сұлбасынқылқаламарқылыдымка ою элементтерімен безендіруге үйрету. Зейінгежаттығу."Бірдейекіүйректі тауып ал". Дамытушылықжаттығу. "Қандай және қанша айырмашылықтар бар?" Мақсаты:балалардыңқабылдауын, зейінін, ойлауын дамыту; ақылдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Жұпсуреттер(біріншісуретпен салыстырғанда, екінші суретте бірнеше өзгеріс бар). Барысы. Педагогбалаларғабіріншісуретті көрсетеді, ал кейін сондай екінші суреткеқарауғаұсынады.Балалар екінші суретте, бірінші суретке қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады. Сюжетті-рөлдікойын. "Асхана". Мақсаты:балалардыңасханада жұмыс жасайтын мамандар: аспаз, даяшы,кассир,гардеробқызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерінменңгеруді,қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін,			Математика негіздеріненойын-жаттығу "Көлдерге қонған үйректердісанайық". Мақсаты: балаларды заттарды ғана емес, шығарылған дыбыстарды да санауғаболатынымен таныстыру. Дамытушы жаттығуы."Құсқайда ұшты? Көрсет." Қоршаған ортамен таныстыруданойын-жаттығу "Бұлбұл". Мақсаты: балаларды бұлбұлдың сыртқы келбетіментаныстыра отырып, бұлбұл туралытүсініктерін кеңейту. Дидактикалықойын: "Құстар қалай дыбыстайды?". "Сөздер тізбегі" дидактикалықойыны. Мақсаты:балалардың сөздік қорларын байыту. Ой ұшқырлығын,	Көркемәдебиеттеноой ын-жаттығу "Мысық, қоразжәнетүлкі" ертегісі. Мақсаты:балаларды "Мысық, қоразжәнетүлкі" орысхалқыныңертегісімазмұныментаныстыру. Дидактикалықойын: "Жылқұстарынтап". Жапсыруданойын-жаттығу "Көлшіктегі торғайлар". Мақсаты: балаларды шаршыдан шеңберді шығарыпқиюарқылы торғайдың басы мен денесінжапсыруға, дайын дайындамаларды пайдаланып торғайдың қанаттарын жапсыруға үйрету. Дидактикалықойын: "Құстың ұясы". Вариативті компонент. Құрастыру	Қоршаған ортамен таныстыруданойын-жаттығу "Тыраулайды тырналар". Мақсаты:балаларды тырнаментаныстыра отырып, тырнаның ерекше қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. "Тырнатуралыне білесің?" шығармашылықойыны. Вариативтікомпонент. Ағылшынтілі "Number 6 - 10". Мақсаты:“six,seven, eight, nine, ten ” лексикалықбірліктерін таныстыру. "How many?" фразаларымен таныстыра отырып, сөйлеуқабілетін дамыту. Didacticgame"How many?". "Логикалық жұптар"(табиғатқұбылыстары) дидактикалық ойыны. Мақсаты:белгілі құбылыстар бейнеленген

		олардысақтауғаынталанудыбекіту; еңбекті құрметтеуге, әдептілік негізінде қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Асханажиһаздары(үстел, орындықтар), асхана қызметкерлерініңкиімүлгілерімен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері). Барысы. Алдымен педагог балалармен аспаздыңадамдар(тұтынушы)үшін түрлі тағамдар әзірлеу жұмысы жайлыәңгімелеседі.Суреттер көрсетеді, педагогикалық жағдаяттардышешеді. Алдыменпедагогбалалярменбірге белгілі тағамдар тізімін, ас мәзірін құрастырады.Олүшінпедагогпен балалар кешкі уақытта журналдарданойындапайдаланатын түрлі тағамдардың фотосуреттерін қиып алады. Педагог адамдар келгенше жұмысшылардың жұмысын бақылаудаұстайды(балалардың орындарында отырып). Барлық тағамдар дайын болғаннан кейін,балаларды(тұтынушыларды) ас бөлмесіне шақырады. Келушілергедаяшыасмәзірін ұсынады,балалартапсырысбереді, аспазасәзірлеудікөрсетеді,даяшы балаларға асты әкеліп, "төлем"қабылдайды. Балалар "даяшы", "мәзір", "тағам" сияқты жана сөздерді айту керек. Педагогойынбарысынөзітүзетеді, қосымша сұрақтар қояды, балалардыңәрекетінбелсендету үшін. Соңында педагог балалармен бірге қорытындыжасайды:адамдардәмді, әсем безендірілген тағамдардан дәм тату үшін, асхана жұмысшылары тынбай еңбектенеді; "рахмет"			зейіндеріндамыту; өзара жағымды қарым-қатынасты бекіту. Барысы. Педагог балаларға қандайсалабойынша сөз құрайтындарын айтады. Берілген жағдайда"Отбасы" тақырыбы қарастырылады . Педагог"Отбасы" түсінігіне байланыстысөздердің бірін айтады да, келесі балаға жалғастыруды ұсынады. Егер бала белгіленген уақытта сәйкессөзтауыпайта алмаса, өз өнерін көрсетеді. Сюжетті-рөлдікойын. "Отбасы". Мақсаты:балалардың отбасы мүшелері туралытүсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау;үлкенге деген құрмет сезімдерін,жақынына дегенсүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Отбасымүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншықтұрмыстық техника т. б	"Бейбітшілікқұсы-қарлығаш". Мақсаты: балаларға қатырма қағаздан жолақтарқиып,бүгу арқылықарлығашты құрастыруғаүйрету; қарлығаш құсы туралыбілімдерін кеңейту;"көктемгі әрекет,күзгіберекет" мағынасынтүсіндіру; қыстап қалатын құстарменжыл құстарын бір-бірлеріненажырата білу; қол саусақ моторикаларын, эстетикалық талғамдары мен шығармашылық қабілеттеріндамыту. Дидактикалықойын: "Құстарды ажырат". Дамытушылық жаттығу. "Неөзгерді?" Мақсаты:балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректілікке тәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар: Әртүрлізаттармен ойыншықтар. Барысы. Педагогбалалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттардыұсынады. Алдымен саны 6 басталып,алкейін10-12 дейін жеткізілуі	карточкалардыжинап, логикалық екі карточкаларды біріктіру;білімдерін жүйелеу;ойлау,есте сақтауқабілеттерін, сөйлеутілдерін, қиялдарын дамыту; түрлі құбылыстарға дегенқызығушылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Әртүрлітабиғи құбылыстар бейнеленгенсуретті-карточкалар. Барысы. Балаларсуреттердегі белгілі табиғат құбылыстарынамұқият қарап, составить логикалық жұптар құрайды. Логикалық жұптар тізбегімынандайболуы мүмкін: тамшы-жаңбыр; тамшы - шатырдағы мұз тамшысы; тамшы - тұман; тамшы - кемпірқосақ;тамшы-мұз; тамшы - бұлақ; жапырақ - ағаш; жапырақ-бұтақ; жапырақ-гүл;және т.б.. Сюжетті-рөлдікойын. "Театр". Мақсаты:ойын барысындабалалармен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер,оператор,

		,"өтінемін"сөздерін қолдану, дастархан басында шуламау, асты дұрыс шайнау, асхана құралдарын дұрысқолдану-адамныңқоғамдық орындарда ережелерді орындау-негізгі міндеттері. Вариативтікомпонент.Құрастыру "Жолдағы серігің". Мақсаты: балаларды құрамында: цилиндр,тақтайша,призма,кірпіш, текше бар құрылыс материалдар жинағынан жеңіл көлікті құрастыруғаүйрету;көліктің бөліктерін атай білу; көлік және оныңтүрлерітуралы,көліктіқандай мақсатта қолдану түсініктерін дамыту. Дидактикалықойын:"Көліктің қолдану мақсатын тап".			Барысы. Балаларөзара отбасы мүшелерініңрөлдерін бөлісіп алады да, өздеріне қажет киімдер мен құралдардыалып,өз орындарынабарады. Педагогалдын-ала балалармен қойылымдақандай оқиға көрсетілуі керек екенін бірге анықтайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағысөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуынреттейді, бекітусұрақтарын қояды. Вариативті компонент.Ағылшын тілі "Fruits".Мақсаты: "Fruits" тақырыбындажаңа лексикалық бірліктерімен таныстыру. Didacticgame"Whatis this?".	мүмкін. Ойыншықтардыбір қатарға орналастырғанда, балалар олардың реттікнөмірін айтады. Балаларкөздерін жұмады,педагог қатардағы ойыншықтардың орналасуынөзгертеді. Балалар көздерін ашады да, қай ойыншық қай жерге ығысқанын айтады. Сюжетті-рөлдікойын. "Үй құрастыру". Мақсаты:балалардың құрылыснысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары,қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар,ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншықсаймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б). келісім. Педагогалдын-ала балалармен құрылысқақатысатын мамандар жайлы әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-	жарықберуші, гардеробшы, капельдинер,костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралыбілімдерін бекіту;ағымдықарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерінпысықтау; сөйлеумәнеріндамыту; достыққа тәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Сахнаорны. "Театр"жазбасы;сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй,ағаш,қоршаужәне мүмкіншілік болса перделерт.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлерқолына ұстайтынқұралдар. Барысы. Педагог балалармен біргетеатрдақандай қойылымдар қойылатыны жайлы суреттерқарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Көрермендералдында қойылым орнында режиссер,дыбыс режиссері, оператор, жарықберуші,костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандареңбекететінін айтылады. Балаларалдын-алаәр

						құрылысшы, тас қалаушы,жүктиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтікміндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардыңрөлін өзарабөлісіпалады; өздеріне қажет киімдер менқұрал-жабдықтардыалып, өз орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп ойынды сәулетші бастайтынынайтады. Кейін балалар жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инженеров-құрылысшының жұмыстарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағысөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуынреттейді, бекітусұрақтарын қояды. Педагог балармен бірге қорытынды жасайды:салынған үйдің сапасы жақсы болуүшін,құрылыс-мамандарыныңбірге кеңесуі; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызудақауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы.	маман сахналық қойылымғадайындық алдындақандайқимыл-қозғалыс орындайтынын кішігірімжаттығулар арқылы көрсетеді. Кейінбалаларбелгілі рөлдердің қайсысын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады. Әртістерді біріктіру үшінпедагогалдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгілі ертегі сюжетін таңдайды. Педагогойынбарысын белгілі сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларғақосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуынаықпалетеді . Соңындапедагог балаларменбірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, соныменқатарбасқада көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардыңбірі.

Балаларменжеке жұмыс		«Сиқырлысуреттер». Ойынның мақсаты: балалардың логикалықойлауқабілетін,ес,зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынныңқұрал-жабдықтары: әртүрлі сурет қиындылары. Ойынныңмазмұны:балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардансуреткұрайды.Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.			«Танипалда,атын ата». Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорынмолайту;ойлау қабілетін дамыту. Ойынныңқұрал-жабдықтары:әртүрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны:балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бірбаладаншақырып, біройыншықтыалып, оның түр-түсін, пішінін,қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.	Тынысалужаттығуы: «Менқұйынмын». -Менқұйынмын, құйынмын, Шаңтозаңдыүйірдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Кездескеннің барлығын Ұшырамындеп шүйілдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Өлеңжолынтәрбиеші айтады, әр екі жол сайынбалалар тыныс алужаттығуын жасайды.	Дидактикалықойын "Құстардыкөлеңкесінен таны". Мақсаты:баланыңзейін қабілетін дамыту, сипаттауға, ұқыптылыққыүйрету. Құстардыңсуреттерін құстардың көлеңкесімен сәйкестендіреді.
Серуенгедайындық	**16.30-16.45**	Мақсаттары: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербес әрекет)					
Серуен	**16.45-17.45**	Серуенгедегенқызығушылықтарынояту."Жылқұстары"тақырыбындажекеәңгімелесулер.(дербесәрекет)					
Серуенненоралу	**17.45-18.00**	Балалардыкиімдерінжүйелі шешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)					
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркінойындар. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. Теартлықкойылымдар.					

қараужәнетағы басқаәрекеттер)		«Табиғатбалалардыңдүниетанымын,тілбайлығындамыту. -Табиғатдегенімізне? Табиғат–жер,тау,ағаш, су, орман,өсімдіктерменжан-жануарлардантұратынқоршағанорта. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**18.00-18.30**	Ата-аналарғакеңес. "Балалардағыагрессивтімінез-құлықтың бастаулары".			Кеңес: "Егер ата-аналардүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермегенжағдайда, өзін қалай ұстау қажет".	Ата-аналарғакеңес: "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіпұйымдастыру".	«Бүгінбізнеүйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы,топтыңреттік саны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылу кезеңі		**31.10-04.11.2022**				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		31.10.2022ж	01.11.2022ж	02.11.2022ж	03.11.2022ж	04.11.2022ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 - 08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.**(қарым-қатынасіс-әрекеті)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	**08.00 - 08.45**	Күзмезгіліндеболатынмерекелержайлыақпаратберу;ата-аналардыбалаларыжайлымазалапжүргенсұрақтарынажауапберу.				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау жәнетағыбасқа әрекеттер)	**08.00-08.45**	**"Бөлмеөсімдіктеріне күтім жасау".** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердітазаұстау әдістерітуралыбұрын алған білімдерін нақтылау,балаларға сыртқытүріне, құрылымынаназар аудара отырып, өсімдіктен шаңдықетіру әдісінтаңдауғаүйрету. **(еңбекіс-әрекеті, қарым-қатынасіс-**	**"Жабық өсімдіктерге бүріккішпистолеттенсу бүрку".** Мақсат-міндеттер.Жаңа еңбекдағдыларын үйрету;балалардың ұғымындажапырақтарға ылғалдыңқажеттілігі туралытүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыпты қараудытәрбиелеу. Олардысуару қажеттілігінөзбетінше анықтауғаүйрету	**"Асханабойынша кезекшілік".** Мақсат-міндеттер. Балалардыкезекші міндеттерінөз бетінше жәнеадалорындауға үйрету.Қолдымұқият жуу,кезекшіңіңкиімін кию,үстелдідұрысқою, тамақтанғаннанкейін ыдыстардытазалау. Еңбекдағдыларын дамыту,үстелді жабдықтауда	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағытәртіп".** (тәрбиешінің көмекшісіменбірге) Мақсат-міндеттер. Балалардыжекекиім шкафтарындатәртіпті сақтауғаүйрету:шкафты киіммен аяққиімнен босату,сөрелердідымқыл шүберекпенсүртужәне киімдіорнынамұқият бүктеу.Еңбеккорлықты, тәртіптібайқауға,	**"Кірсүлгілердіауыстыру".** Мақсат-міндеттер.Еңбеккедегентұрақты қызығушылықтысақтау,тапсырманы мұқияторындауғаұмтылу.Сүлгініжеке ұяшыққаіліпқоюдыүйрену.Ниетін тәрбиелеуеңбекетуге,ересектерге көмектесу. **(еңбекіс-әрекеті,қарым-қатынасіс-әрекеті)**

		әрекеті)	(топырақтың түсі мен күйіне,өсімдіктіңпайда болуынабайланысты), суарутехникасынеске түсіру. **(еңбекіс-әрекеті, қарым-қатынасіс-әрекеті)**	тәртіпсіздіктікөребілу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніпеңбектенуге тәрбиелеу. **(еңбекіс-әрекеті, қарым-қатынасіс-әрекеті)**	ұжымдатату-тәттіеңбек етуге үйрету. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынасіс-әрекеті)**	
		Үстелүстіойыны «Баудаәлдебақшада?» Мақсат-міндеттер. Балаларғакөгөністермен жемістердіңқайда өсетінінатапайтқызу, ажырата білугеүйрету. **(қазақтілі,қарым-қатынасіс-әрекеті, зерттеуіс-әрекеті)** **"Домино"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер. Баланыңтоптамалар жайлыбілімдерін дамыту,пысықтау;сәйкес заттыңбейнесінтауып дұрысатауға,оның атқаратынқызметі жайында бірсөйлемді құрастыруға дағдыландыру;қабылдау, зейін,ойлауқабілеттері, қолдыңұсақ моторикасынжетілдіру. Ойын шарты.Суреттері сәйкескелетін карточкалардыңбіріне қатарлаптізіпқою, кім бұрынбарлық карточкаларынқояды,	**Саусақжаттығуы** М.Әлімбаев"Он саусақ". Жалғызсаусақтіптіде, Ұстайалмасжіптіде. Екісаусақбірікті Инеқолғаілікті. Үшсаусағыморамды Жүгіртедіқаламды... Өнерліекенонсаусақ! Қаласалсақ,жолсалсақ ... **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	**«Суреттеркұрастыру»** Мақсат-міндеттер. Балаларға ұсақ суреттерденбір мазмұндысурет құрастырудыүйрету, әңгімеқұрастырабілу, тіл байлығын,ой-өрісін дамыту,әртүрлі мазмұндысуреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. **(танымдықіс-әрекеті, қарым-қатынас әрекеті)**	**Үстелүстіойыны.** «Төртіншінеартық?». Балаларға 4 сурет беріледі,балаартық суреттіңатауынатайды. Мысалы:етік,күртеше, малақай,гитара. **(танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті, қазақтілі)**	**Еркінойындар** Мақсат-міндеттер. Балаларда ересек адамныңкөмегіменойынүшіныңғайлы орындытаңдау,ойынортасын ұйымдастыруқабілетінқалыптастыру.

		солжеңіпшығады. Қажеттіқұралдар:бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленгенкөлемдері 5×6 см карточкалар. **(танымдықіс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Таңертенгіжаттығу	**08.45 - 08.55**	1."Қанатқағыпқарлығаштай"жаттығуы. Б.қ.-аяқтысәлалшаққойып,қолдарынтөментүсіріптұрады. 1-"Қолымыздысозайық"депқолдарынасықпайалдығасозыпайқастыру; 2-"Қарлығаштайқанатартқақағайық"департынасозыпайқастыру; 3 -"Биіккеқанатқағайық"депжоғарыкөтеріпайқастыру; 4-"Ақырынжергеқонайық"депалдығаеңкейіп,қолдыңбілезігінсілкілеу(3рет). 2."Сағаттіліндейқозғалайық". Б.қ.-аяқтысәлалшаққойып,қолдарынтөментүсіріптұрады."Қозғалыпсағаттіліндей"дептөменеңкею, "Қанатқағайықоңжаққа"сөзімендененіоңжаққа,"Қанатқағайықсолжаққа"депсолжаққа,соданкейін"Қанатқағайықтоқтамай"депдененікезек-кезекүздіксізқозғау.Әржаққа2реттенқозғап,жаттығудыорындау. 3."Билетейікаяқты"жаттығуы. Б.қ.-аяқтысәлалшаққойып,қолдарынтөментүсіріптұрады.""Билетейікаяқты"сөзіменекіаяқтыкезекалғақою.Әржаққа2реттенжаттығуды орындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)**				
Таңғы ас	**08.55 - 09.05 -**	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер:балалардыңназарынтағамғааудару;тамақтанумәдениетібойыншабаламенжекежұмыс;этикетережесі. **Көркемсөз** Тағыміне, таңатты, Дайындәмдітағамдар. Үлпілдегентиінге, Жарыпберемжаңғақты. Қоюсүттіберемін, Мысықпененкүшікке. Түлкігеқоюайран, Тышқанға дәндерсалам. Аққоянғатәттінан, Тосапберемінараға. Таңғыботқабереміз,				

		Бақшадағыбалаға. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**09.05-09.15**	Балаларғаэмоционалды жағымдыкөңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялық дайындықты қалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндікберу,ұжымда достыққатәрбиелеу. Кел,балалар,күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйгеннекерек, Көңілді боп жүрейік! Кел,балалар,күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады, Күліпөмірсүрейік! **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	**"Бұл қандай құс?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардықұстарғатән белгілерібойынша сипаттауғажәнеоларды сипаттамаарқылытануға үйрету. Барысы.Жүргізуші құстардынәдеттерін бейнелейдіжәнеолардың белгілерінсипаттайды, балалар жүргізушінің жасырыпотырғанқұсын табады. **(қарым-қатынасіс-әрекеті,танымдықіс-әрекет,зерттеуіс-әрекеті)**	**"Мысықпентышқан".** Тышқан қашты мысықтан,(еденде саусақтарыменқашуды көрсетеді) Қатты,қаттыжүгірді.(жылдамжүгіреді) Орынтаптықуыстан,(екі қолыныңсаусақтарын айқастыра жұдырықтайды) Зәресінмысықұшырды. Қарадымысықтесіктен,(көздеріменжан-жаққа қарайды) Тышқанға"Берішық,"-деді.(қабағынтүйеді) Еденділүрды«Тук-тук» деп,(айқасқан жұдырығыменеденді ұрады) Тырналады,кетпеді.(еендітырналайды) Былай-былайтартады.(айқасқанжұдырығынекі жаққатартады) Бұзаалмады қамалды. Амалықұрыпмысықтың, Үйінеқарайқайтады. Қуаныптышқанесікті,(айқасқанжұдырығына қарапүрлейді) Жәйғанакепүрледі. «Алақай,есікашылды»,-деп,(қолдарынайқара ашады) Ініне қашып үлгерді.(едендеқайтажүреді)	**«Жұбынтап».** Мақсат-міндеттер. Балалардыңақыл-ойын, тіліндамыту,зейінді болуғатәрбиелеу. Ойынатрибуттары. Жемістермен көгөністергебайланысты текшелер. Ойынныңбарысы. Ойынға3-4балақатысуға болады.Балаларсуреті бар текшелерді (доминоны)бөліпалады да,ойындыбастайды. Аталғанбалабірінші болыптекшеніқояды, қалғанбалаларқойылған суреткебайланысты өздеріндебартекшелерді ретіменқояды.Кімнің қолындағытекшебұрын бітсе,солжеңеді. **(танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті, қарым-қатынасіс-әрекеті)**	**Үстелойыны.** «Суретбойыншажинастыр». Мақсат-міндеттер.Танымдыққабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынасіс-әрекеті,танымдықіс-әрекет,зерттеуіс-әрекеті)**

				(қарым-қатынасіс-әрекеті, дене шынықтыру)		
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.15-09.40 09.45-10.10**	**Денешынықтыру** "Бірнешеқатарғатізілу **Күтілетіннәтиже:** Гигиеналықшараларды орындауретінбіледі,өз бетіншекиіміншешеді, ересектердіңкөмегімен киімдерінжинайды."	**Қазақ тілі** Үйжануарларыжәне төлдері."Жетілақ" ертегісінәңгімелеу. **Күтілетіннәтиже:** Айналасындағыөзін қоршағанортадантыс заттарменқұбылыстар туралыбіледі,ұжымдық әңгімегеөатысады, әңгімелесушініңсөзін бөлмей,кезекпен сөйлейді **Музыка** "Әнсалайық" **Күтілетіннәтиже:** Балаларәндітыңдай отырып мағынасын түсінеді,көңілдіәндерді тыңдайалады.	**Денешынықтыру** "Бірнешеқатарда эстафетаойындары" **Күтілетіннәтиже:** Гигиеналықшараларды орындауретінбіледі,өз бетіншекиіміншешеді, ересектердіңкөмегімен киімдерінжинайды. .	**Музыка** "Ұшағым"**Күтілетін нәтиже:**Балаларәнді тыңдайотырып мағынасынтүсінеді, көңілдіәндердітыңдай алады.	**Денешынықтыру** "Ішпен еңбектеу" **Күтілетіннәтиже:**Гигиеналықшараларды орындауретінбіледі,өзбетіншекиімін шешеді,ересектердіңкөмегіменкиімдерін жинайды.
Серуенгедайындық	**10.10 - 10.30**	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балалярменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиіміменбәтеңкесін реттілікпенкиюінқадағалау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесіс-әрекет)**				
Серуен	**10.30-12.25**	**Торғайдың күз мезгіліндегітіршілігін бақылау.(қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті,еңбекіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер.Торғай туралыбілімдерін	**Көгершіндердібақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдықіс-әрекет,зерттеуіс-әрекеті,еңбекіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер.Құстар әлемітуралы білімдерін бекітудіжалғастыру; құстардыңнемен	**Теректі бақылау. (қарым-қатынасіс-әрекеті,танымдықіс-әрекет,зерттеуіс-әрекеті,еңбекіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер.Күзгі теректуралытүсінік қалыптастыру. **Зерттеу.**Лупаарқылы	**Маусымдық өзгерістердібақылау. (қарым-қатынасіс-әрекеті,танымдықіс-әрекет,зерттеуіс-әрекеті,еңбекіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Табиғатқұбылыстары туралытүсініктер	**Жаяу жүргіншілерді бақылау. (қарым-қатынасіс-әрекеті,танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті,еңбекіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер.Жолдыңжаяу жүргіншілергеарналғанбөлігі,жол ережелерітуралыбілімдерінбекіту. **Ересекадамдарменбіргеорындалатын қарапайыменбектапсырмалары:** гербарийжасауүшінәдеміжапырақтарды

		бекітудіжалғастыру; күздің келуімен құстардыңмінез-құлқындағыөзгерістерді көругеүйрету;зейінмен жадынбелсендіру. **Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары:** ағаштардыемдеуүшін жұмыс күшін ұйымдастыру. Мақсат-міндеттер. Ағаштарменбұталарға дұрыскөмеккөрсетуді үйрету;адалеңбектенуге тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары.(дене шынықтыру)** "Құстар". Мақсат-міндеттер.Белгі бойыншаәрекеттерді орындаудыүйрету. **Өзіндікеркінойын әрекеттері,далағаалып шығатын материалдармен ойындар. "Жалауша".(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Заттардықұлатпайжылан сияқтыжүругеүйрету.	қоректенетінінжәне олардың қай жерде тұратындығын,адамның оларғақалайқамқор болатынын,жабайы көгершіндердің«Қызыл кітапқа»неүшін енгізілгеніннақтылау. **Зерттеу.**Көгершінмен тоқылдақтысалыстыру. **Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары:** балабақша аумағында жемшашарлардыілу. Мақсат-міндеттер.Еңбек әрекеттерінорындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары.(дене шынықтыру) "Ұшу,секіру,жүзу".** Мақсат-міндеттер. Балалардыжүгіруге жаттықтыру;балықтар, құстар,жануарлардың аттарын бекіту. **Өзіндікеркінойын әрекеттері,далағаалып шығатын материалдармен ойындар:"Кеглді құлат"(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер.Допты нысанағалақтыруды үйрету;дәлдікті,зейінді дамыту.	жаңатүскенжапырақты қарау. **Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары:** жапырақтарды үйінділергежинаужәне ауланы тазарту. Мақсат-міндеттер. Топпенжұмысістеуге ұмтылуға тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)** "Бағбандар","От жағушылар". Мақсат-міндеттер. Педагогтыңбелгісі бойынша жүгіру іскерліктерін жетілдіру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері,далағаалып шығатын материалдармен ойындар:** бір аяқпен секіру. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Күшпенитеріліп,аяқпен нық түсуді жетілдіру.	қалыптастыру;күн туралы білімдерінбекіту. Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары: ауланықоқыстардан тазарту. Мақсат-міндеттер. Орындалғанжұмысқа сүйсініп,қуануғаүйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары.(дене шынықтыру) "Үйсізқоян".** Мақсат-міндеттер.Бір-бірінесоқтығыспай жүгіру жаттығулары, ептіліккежәне төзімділіккетәрбиелеу. **Өзіндікеркінойын әрекеттері,далағаалып шығатын материалдармен ойындар:**тепе-теңдікті дамытуғаарналған жаттығулар.**(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Дене қимылдарынжетілдіру.	жинау;ағаштардыңтамырынатүскен жапырақтарды тырнауышпентырналау. Мақсат-міндеттер.Табиғатқадегенқұрмет сезімінтәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары.(дене шынықтыру) "Бағдаршам".** Мақсат-міндеттер.Ептіліктідамыту; бағдаршамныңмағынасытуралыбілімдерін бекіту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері,далаға алыпшығатынматериалдармен ойындар:**қозғалыстардыдамыту.**(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер.Заттардықашықтыққа лақтырудағдыларынбекіту.
Серуенненоралу	**12.25**	Балалардыңжүйелітүрдежылдамшешінебілу,киімдердішкафсөрелерінеұқыптыорналастырабілуқабілеттерінжетілдіру.				

	- **12.45**	Жеңдерінтүріп,қолдарынсабындап,судыжан-жаққатөкпей,тазарғаншажуабілудағдысындамыту. Айнаныңалдындабетіменүстінбақылап,шашынтарап,асқатолыққандыдайынтүріндекелугемашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**
Түскіас	**12.45** **-** **13.15**	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер:балалардыңназарынтағамғааудару;тамақтанумәдениетібойыншабаламенжекежұмыс;этикетережесі. **Көркемсөз** Тағыміне, таңатты, Дайындәмдітағамдар. Үлпілдегентиінге, Жарыпберемжаңғақты. Қоюсүттіберемін, Мысықпененкүшікке. Түлкігеқоюайран, Тышқанғадәндерсалам. Аққоянғатәттінан, Тосапберемінараға. Таңғыботқабереміз, Бақшадағыбалаға. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**
Күндізгіұйқы	**13.15** **-** **15.20**	Балалардыңұйқысынақолайлыжағдайжасау.
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.20** **-** **15.45**	"Мейірімдімысық"(белдібүгіп,бастыжоғарыкөтеру). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)**
Бесін ас	**15.45** **-** **16.05**	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер:балалардыңназарынтағамғааудару;тамақтанумәдениетібойыншабаламенжекежұмыс;этикетережесі. **Көркемсөз** Тағыміне, таңатты, Дайындәмдітағамдар. Үлпілдегентиінге, Жарыпберемжаңғақты. Қоюсүттіберемін, Мысықпененкүшікке. Түлкігеқоюайран, Тышқанғадәндерсалам.

		Ақ қоянға тәтті нан, Тосапберемінараға. Таңғыботқабереміз, Бақшадағы балаға. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау жәнетағыбасқа әрекеттер)	**16.05-16.30**	**Дидактикалықойын.** "Не артық?"Мақсат-міндеттер. Жемістерменкөгөністер жайындағыбалалардың білімдерінпысықтау; жемістермен көгөністердісақтау ережелерінигерту;ойлау, елестету,зейін қабілеттеріндамыту; достыққарым-қатынас құруғаынталандыру. Шарты.Жүргізушібір топтамаға қатыстыжәне оғанжатпайтынзаттарды атайды (көрсетеді), ойыншылартықзатты атаукерек. **(қарым-қатынасіс-әрекеті,танымдықіс-әрекет,зерттеуіс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдікойын.** "Жемістермен көгөністер"дүкені. Мақсат-міндеттер. Балалардың"Жемістер менкөгөністер"дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау;сатушымен сатыпалушы рөлдеріндегіәрекеттерді	**Дидактикалықойын.** "Сабағымен тамыры". Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөгөністердің өсуі,пісуі,өнуітуралы білімдеріннақтылау; достыққарым-қатынас құруіскерлігін,зейінмен естесақтауқабілетін дамыту;зияткерлікті дамыту,достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Көгөністердің үлестірмелісурет-карточкалары. Шарты. Балалар қолдарына түскенкөгөністердің суреттерінеқарап, олардыңтопырақүстінде, әлдетопырақастында өсіп,өнетіні туралы айтуларыкерек. Балаларөзжауаптарын құрастырып,көгөністерді екітоптамағажинайды: сабағындажәнетамыр арқылы пісетін көгөністер. Балалар екі топтаманы жинауымүмкін.Топырақ астындапісетін көкөністердіатайды:	**Дамытушы жаттығу.** "Қанша және қандай айырмашылықтарыбар?" Мақсат-міндеттер. Балалардың қабылдау, зейін,ойлауқабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар. Суреттержұптары (екінші суретте бірінші суреткеқарағанда,бірден байқалмайтын бірнеше өзгерістер болады). Шарты. Педагог балаларға біріншісуреттікөрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретте көруді ұсынады.Балаларекінші суретте біріншіге қарағанданеөзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады. **(қарым-қатынасіс-әрекеті,танымдықіс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдікойын.** "Жанармайбекеті". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжанармай	**Дидактикалықойын.** "Сөздер тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсөздікқорын байыту,ой шапшаңдығын,зейінін дамыту;өзаражағымды қатынастардынығайту. Шарты. Педагогбалаларғақандай салатуралысөздерді құрастыратындарын айтады.Осыжағдайда "Отбасы"тақырыбы. Педагог"Отбасы" ұғымынабайланысты сөздің бірін айтып, кезектікелесіотырған балағабереді.Сөздідәл уақытындатабаалмаған бала,өнерінкөрсетеді. **(қарым-қатынасіс-әрекеті,танымдықіс-әрекет,зерттеуіс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдікойын.** "Киімдер"дүкені. Мақсат-міндеттер. "Киімдер"дүкені,киім сатушыжұмысының ерекшелігіжөніндегі балалардыңұғымдарын тиянақтау;сатушымен	**Логикалықойын.** "Бұлбұрыннеболған?" Мақсат-міндеттер.Балалардыңқоршаған заттарменқұбылыстаржайында,адамның тұрмыс-тіршілігі,жануарлардыңтіршілігі жайындағыбілімдерінтиянақтау; логикалықойлау,естесақтау,елестету қабілеттеріндамыту;тапқырлыққа, ұғымталдықкатәрбиелеу. Құралдар. Заттықсуреттернемесемнемокарточкалар болуымүмкін.Педагогтапсырмалардысөз арқылығанадаберуі мүмкін. Шарты. Балаларпедагогсуреттекөрсетілген оқиғанысипаттап,оқиғаныңалдында қандайлогикалықұбылыстардың болғанын болжап айту керек. Педагогойыншартынбалаларғабылай түсіндіруімүмкін:"Менатаған(көрсеткен) жандынемесежансызобъект,құбылыс осыданбұрынне(кім)болған?Атайықшы." Педагогұсынатынсөздерменсөз тіркестері:сарыжапырақжазда;қыстағы даламұзайдыны;ересекадам;нан;қыстағы қаржауыны;қаз;жылқы;күндізмезгілі; қасқыр;үйғимараты;үлкенеменағашы; терезебетіндегіоюлар;дәнмасағы; балапан;көктемдежылғаларданаққансу; сарыжапырақтаржауыны;таңертеңгі мезгіл; түлкі; орындық; адамдардың арасындағыдостығыалдында;ірімшік,т.б.. **(қарым-қатынасіс-әрекеті,танымдықіс-әрекет,зерттеуіс-әрекеті)**

		игерту;достыққарым-	сәбіз,шалқан,қызылша,		сатыпалушы	
		қатынасқа,қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар.Сөрелер, жемістер мен көгөністердің нақпішіндері,түрлі пішінді себеттер, ойыншықсмартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер,қаражат қағаздары. Шарты. Педагог дайындықжұмысы ретіндебалалармен дүкенге саяхатты ұйымдастыруымүмкін. Балалардүкенніңсуретін, бейнежазбаны көрсетіп, "тауар" сөзінің мағынасын,жемістермен көгөністерді сақтау үшін түрлі ережелерді ұстану керектігі жайлы түсіндіреді. Сатушы өз қалауы (немесе санамақ) бойыншатағайындалады, сатып алушылар қолдарынақажетті құралдарды алып (карточка,қаражат, смартфон), ойын барысындақолданады. Сатушы тауарларды сөрелерге орналастырады, бағаларынанықтап, сатып алушыларға тауардың ұтымды	картоп, пияз. Топырақ үстінде пісетін көгөністерді атайды: қияр,қызанақ,баялды, бұрыш, қырыққабат. **(қарым-қатынасіс-әрекеті,танымдықіс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Сюжетті-рөлдікойын.** "Дәріхана". Мақсат-міндеттер. Балалардыңдәріхана қызметкерлері (фармацевт, провизор) мамандықтарыжайында ұғымдарынтиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Дәрі-дәрмектердіңмодельдері. "Дәріхана" сөмкелері; ақ халаттар, төлемді қамтамасыз ететін карточкалар мен қаражаттың орнына қолданылатын таңбалауыштар. Шарты. Педагог балалармен дәріханада қызмететететінмамандар жөнінде әңгімелеседі. Балалар фармацевт, провизор сияқты мамандардың міндеттерін,дәріханада қандай дәрі-дәрмектер	бекеті жайындағы ұғымдарыннақтылау; жанармай құюшы, есепші,дүкендекұрал-жабдық сатушы жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау;сыпайылыққа, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жанарамайбекетіжазуы; жанармай құятын орын, автомобильбағанасымен шланг жасанды пішіндері;рульдер, машиналардыңжанармай бактарының жасанды модельдері; автомобильдерге арналған дөңгелектер. Машинаның автобагі орнынашырынныңбос тетрапакетін жіпке байлап,иыққаіліпалуға болады. Шарты. Педагогжанармай бекетінің қызметі жөнінде, осында еңбек ететінжанармайқұюшы, есепші, көлік жабдықтарын сатушы сияқтымамандартуралы суреттер мен бейнежазбалармегізінде әңгімеөткізеді. Балаларжанармай бекетіндекімқандай	рөлдеріндегіәрекеттерді игерту;жағымдықарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер,қораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққа арнайы тігілген); ойыншықсмартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары;қуыршақтар. Шарты. Педагогдайындық жұмысын ретінде балармендүкенге саяхаттыұйымдастыруы мүмкін. Балалар дүкен жайында суретті, бейнежазбаны көрсетіп, "тауар"ұғымынакиімдер де жататынын, киімдердің түрлері (сырт киім,үстігекиілетінкиім, іш киім)сыртқы, болатынжайында түсіндіреді.Киімдердің үтіктеліп,әдемікүйінде сатып алушы алдына ұсынылуыкеректігін айтады. Сатушылар (санамақ арқылы)өзқалаулары бойыншатағайындалады, сатып алушылар қолдарынақажетті құралдарды алып (карточка,қаражат,	**Театрландырылғанқойылым.** "Түлкіменқасқыр" ертегісі. Мақсат-міндеттер.Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиял, эмоциялық, пантомимикалық,қатынастыққабілеттерін дамыту. Құралдар. "Түлкіменқасқыр"ертегісінеқатысатын кейіпкерлердің киімдері, маскалары, балықтардыңжасандыкескіндері,қап. Шарты. Педагог балаларға дайындық жұмысы ретінде"Түлкіменқасқыр"ертегісінің мазмұнын қайталатады. Балалар өз қалаулары бойынша кейіпкерлердітаңдайды,өзкостюмдерін киіп, орындарына барады. Алғашындапедагогавторрөліналады, соданкейінбалалардыңарасынанавтордың рөлін ойнайтын баланы ұсынуға болады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді ойнағанбалалардыжекеқатарғашығарып, қандайрөлдіойнағандарынкөрермендерге таныстырып жатады. Артист балалар көрермендергеиіліп,құрметкөрсетеді, қошемет пен мақтауға ие болады. Соңындапедагогбалаларданшығарманың осылай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекеттеріне қысқа талдау жасатады. **(қарым-қатынасіс-әрекеті,зерттеуіс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**

		жақтарынайтып,оны сатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын,ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтаусұрақтарын қояды. Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсықүтсе,сақтаса, оларбұзылмай,сапасы сақталып, жақсы сатылады; дүкендерде сатушыменсатыпалушы сыпайы сөздерді қолданып,әдептілік ережелерін ұстанулары тиіс;сатушыныңеңбегін және сатып алушының таңдауын құрметтеу керек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,еңбекіс-әрекеті)**	менмедициналықкөмек жасау үшін қандай құралдардың сатылатынынанықтайды. Балалар дәріханашы мен провизоррөлдерінкімнің ойнайтынын анықтайды, қалғандарытұтынушылар болады; өздеріне қажет киім және құралдарды алып,орындарына барады. Педагог тұтынушылар дәріханағакеліп,ойынды бастайтынын айтады. Алғашындапедагог диалогтардыреттеп жатады,тиянақты сұрақтарды қоюға жаттықтырады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,еңбекіс-әрекеті)**	қызметатқаратын анықтап(санамақ арқылы),өздерінеқажет киімдерменқұралдарды алып, орындарына барады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын,ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерінреттейді, ойыншыларға іс-әрекеттерінанықтайтын сұрақтарды қойып жүреді,өзідеқатысуы мүмкін. Бұндайамалойын желісініңодан ары жалғасуынаүлес қосады. Соңындапедагог балаларменбірге қорытындыжасайалады: көліктердің еркін жүруін қамтамасыз ету үшін, жанармайқұюшыүнемі орнында болу керек, жұмысынжылдамжәне мұқият орындау керек; жанармайбекетінде қауіпсіздік ережелерінүнемі сақталады,сіріңкежағып, темекі шегуге болмайды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,еңбекіс-әрекеті)**	смартфон),ойын барысындақолданады. Сатушытауарлардыөз орындарына орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға киім үлгілерініңұтымды жақтарын айтып, оларды сатады. Ойынды ұйымдастыруда киімді өлшейтін орынды да ескеру керек. Балалар өз қуыршақтарын алып, белгіліжердекиімкигізіп жатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын,ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтаусұрақтарын қояды. Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, сапасы сақталып, жақсы сатылады;дүкендерде сатушыменсатыпалушы сыпайы сөздерді қолданып,әдептілік ережелерін ұстанулары тиіс;сатушыныңеңбегін құрметтеу керек; сатып алушының таңдауын құрметтеукерек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті,танымдықіс-**	

					әрекеті,еңбекіс-әрекеті)	
Балаларменжеке жұмыс		**Жылмезгілітуралы әңгімелесу.** "ЖомартКүз"(суретті қарастыру). Мақсат-міндеттер. Қарапайымсұрақтарға жауап беруге үйрету. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, таным іс-әрекеті, қазақ тілі)**	**"Ғажайыпқапшық" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер. Баланыңсөздікқорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. **(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Сиқырлы"ң"әрпі" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың"ң"әрпін дұрыс айтуларын қадағалау. Балалар "ң" әрпі бар сөздердіанықайтулары қажет. Мысалы:аң,таңжәне т.б.. **(қазақтілі,қарым-қатынасіс-әрекеті)**	**Әңгімекұрастыру.** "Табиғат". Мақсат-міндеттер. Баланыңсөздікқорын табиғатқабайланысты сөздермен сөздермен байыту. **(қазақтілі,қарым-қатынасіс-әрекеті)**	**Дидактикалықойын.** "Фотоаппарат". Мақсат-міндеттер. Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар:лотокарталарынемесекез-келген басқа суреттер. Сипаттамасы. 5секундішіндебалағакарточканықөрсету. Соданкейіноныалыптастаңужәнеондане бейнеленгенін еске түсіруді ұсыну. Егер балаға жауап беру қиын болса, оған сұрақ қою: "қанша, қандай түс" және т. б.. **(қазақтілі,қарым-қатынасіс-әрекеті)**
Серуенгедайындық	**16.30 - 16.45**	Серуендеудіңмақсаттарыменміндеттерінебайланыстыпедагоггигиеналықталаптарғасайқажетті сыртқыматериалды, санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін балалар қызметінің әр түрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагогбалалардыңөзіндікіс-әрекеттерінқадағалапотыруыкерек: олардыңтолыққауіпсіздігінқамтамасыз ету, нұсқаулықтардымақсатына сай қолдануға үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеугедайындықтопта да жүреді: терезеденқарап, біздітосынсыйкүтіптұрғаныннемесебіреукүтіптұрғанынайтуға болады(бұлалдын-ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларғаескерту:киінубөлмесіндегітәртіпережелерін,киінуретін, қажетболғанжағдайдаоларғакөмектесу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес іс-әрекет)**					
Серуен	**16.45-17.45**	**Торғайдың күз мезгіліндегі тіршілігін бақылаудыжалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбекіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер.Торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; күздің келуімен құстардыңмінез-құлқындағыөзгерістерді көругеүйрету;зейінмен жадын белсендіру. **Ересекадамдармен**	**Көгершіндерді бақылаудыжалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбекіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер.Құстар әлемі туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; құстардың немен қоректенетінінжәне олардың қай жерде тұратындығын,адамның оларға қалай қамқор болатынын, жабайы көгершіндердің«Қызыл	**Теректі бақылауды жалғастыру.(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер.Күзгі терек туралы түсінік қалыптастыру. **Зерттеу.**Лупаарқылы жаңатүскенжапырақты қарау. **Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары:**	**Маусымдық өзгерістердібақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Табиғатқұбылыстары туралы түсініктер қалыптастыру;күн туралы білімдерінбекіту. Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы қоқыстардан	**Жаяужүргіншілердібақылауды жалғастыру..(қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Жолдың жаяу жүргіншілергеарналғанбөлігі,жол ережелерітуралыбілімдерінбекіту. **Ересекадамдарменбіргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** гербарийжасауүшінәдеміжапырақтарды жинау;ағаштардыңтамырынатүскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау. Мақсат-міндеттер.Табиғатқадегенқұрмет сезімін тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары.(дене шынықтыру)**

		бірге орындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары: ағаштардыемдеуүшін жұмыс күшін ұйымдастыру. Мақсат-міндеттер. Ағаштар мен бұталарға дұрыс көмек көрсетуді үйрету;адалеңбектенуге тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)** "Құстар". Мақсат-міндеттер.Белгі бойынша әрекеттерді орындауды үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері,далағаалып шығатын материалдармен ойындар. "Жалауша".(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Заттардықұлатпайжылан сияқты жүруге үйрету.	кітапқа» не үшін енгізілгенін нақтылау. **Зерттеу.** Көгершінмен тоқылдақтысалыстыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары:** балабақшааумағында жемшашарлардыілу. Мақсат-міндеттер.Еңбек әрекеттерін орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)"Ұшу, секіру,жүзу".** Мақсат-міндеттер. Балалардыжүгіруге жаттықтыру;балықтар, құстар, жануарлардың аттарын бекіту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері,далағаалып шығатын материалдармен ойындар:"Кегелді құлат" (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер.Допты нысанаға лақтыруды үйрету;дәлдікті,зейінді дамыту.	жапырақтарды үйінділергежинаужәне ауланы тазарту. Мақсат-міндеттер. Топпенжұмысістеуге ұмтылуға тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)** "Бағбандар","От жағушылар". Мақсат-міндеттер. Педагогтыңбелгісі бойынша жүгіру іскерліктерін жетілдіру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері,далағаалып шығатын материалдармен ойындар:** бір аяқпен секіру. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Күшпенитеріліп,аяқпен нық түсуді жетілдіру.	тазарту. Мақсат-міндеттер. Орындалған жұмысқа сүйсініп,қуануғаүйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Үйсізқоян".** Мақсат-міндеттер.Бір-біріне соқтығыспай жүгіружаттығулары, ептіліккежәне төзімділіккетәрбиелеу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері,далағаалып шығатын материалдармен ойындар:** тепе-теңдікті дамытуға арналған жаттығулар.**(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Дене қимылдарынжетілдіру.	**"Бағдаршам".** Мақсат-міндеттер. Ептілікті дамыту; бағдаршамныңмағынасытуралыбілімдерін бекіту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері,далаға алып шығатын материалдармен ойындар:**қозғалыстардыдамыту.**(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер.Заттардықашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту.
Серуенненоралу	**17.45 - 18.00**	Балалардыңжүйелітүрдежылдамшешінебілу,киімдердішкафсөрелерінеұқыптыорналастырабілуқабілеттерінжетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаныңалдындабетіменүстінбақылап,шашынтарап,асқатолыққандыдайынтүріндекелугемашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(қарым- қатынас іс-әрекеті)**				

ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Музыкалықаспаптарменойындар.**(музыка)** Өнербұрышындакүзтақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу.**(шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті)** **Суретсалуданойын-жаттығу** "Тауыс" Мақсат-міндеттер:балалардықағаздыңортасына,оныңтолықбетінпайдаланып,тауысбейнесінсалуамалдарынигерту. **Жапсыруданойын-жаттығу** "Жомарткүз" Мақсат-міндеттер:балалардықағаздыбүктеуәдісібойыншасаңырауқұлақтыңқалпақшасын,қағазданкішкентайшеңберлерқиюарқылы, тіктөртбұрыштан саңырауқұлақтың түбіртегін қағаз бетіне жапсыруға үйрету. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.**(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет)** Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.**(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)	**18.00-18.30**	Ата-аналарғакеңес. «Балаларғажолдажүру ережесі туралы түсіндірудіңмаңызы».	«Ашық есік күндері» балабақшадағы ұйымдастырылғаніс-әрекетін,жұмыстарды қарау.	«Меніңбаламның армандары».	"Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересізбе?"тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	Қимылдыойынныңбалаәміріндегірөлі (топ жиналысы).

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білімберуұйымы		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы,топтыңреттіксаны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі		**07.11-11.11.2022ж.**				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		07.11.2022ж	08.11.2022ж	09.11.2022ж	10.11.2022ж	11.11.2022ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 - 08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлы жағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңес беру	**08.00 - 08.45**	«Балалардыңдемалыскүндерінқалайжәнеқайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.Тәрбиешініңбалалармenқарым-қатынасы:отбасытуралы жекеәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)	**08.00-08.45**	**"Кітапбұрышындағыеңбек".** (кітаптардықалпынакелтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеудіқажететететінкітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеудіүйрету(желіммен қайшыныдұрыспайдалану, майлықтардыпайдалану). Кітаптарғаұқыптықарауды,адал еңбектенугежәнетәртіпсақтауға тәрбиелеу.	**"Ойыншықтардытәртіптеұстау".** Мақсат-міндеттері.Жұмысбасталар алдында балаларға жұмыс алжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау:жуу, кептіру,сүртужәнеорнына қою. Еңбекқорлықты,тәртіпсіздіктікөре білудідамыту;суменжұмыскезінде ұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегімен басқаадамдардыңеңбегін құрметтеугетәрбиелеу.	**"Бізтопбөлмесіндежәне жатын бөлмеде терезе алдындағытақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз".** Мақсат-міндеттері.Балаларды суменжұмыскезіндекелесі ережелердісақтаудыүйрету, жеңдітүру,шүберектісулау жәнеқұрғатыпсығу,кірлегенде сумен жуып-шаю.	**"Күтушігетөсек салуға көмектесу".** Мақсат-міндеттері. Балалардыөз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; үлкендерге қолдарынанклген көмектерін жасауға	**"Ойыннан кейінтопта тәртіп орнату".** Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпкедеген саналы ұмтылысын, ойыннанкейін ойыншықтарды жинастыру

					тәрбиелеу; жұмысқа ұмтылысты, тапсырылғаніс үшін жауапкершілік сезімінтәрбиелеу.	әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарынқұру, алдағыжұмыс үшінқажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.
		Үстелүстіойындары. "Көліктердітоптастыр". Мақсат-міндеттері.Көліктердібір-біріненазыратып,атауларынатай білудіүйрету; Керектіқұралдар:көліктер. **(танымдықдағдылар,сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын.«Домино».** Мақсат-міндеттері.Баланың көліктержайлыбілімдеріндамыту жәнепысықтау.Сәйкескөлікті табужәнедұрысатау,оның атқаратынқызметіментаныстыру. Ойыншарты:суреттерісәйкес келетінкарточкалардыбірқатарға тізіпқою,кімкарточкаларын бәріненбұрынжиыпқояса, сол балажеңіпшығады. Қажеттіқұралдар:бірдейқос суреттер,әртүрлікөліктер бейнеленгенкөлемдері5×6см карточкалар. **(танымдықдағдылар)**	**Дидактикалықойын. "Көңілдіқыстырғыштар".** Мақсат-міндеттері. Қыстырғыштарарқылысаусақ моторикасындамыту, шығармашылыққабілетін дамыту.Ұсынылғанбірнеше фигуралардыңішінендұрыс таңдау.Балалардыңсөздігін кеңейтугежәнебелсендіруге, сондай-ақестесақтаумен ойлаудыдамытуғаықпалету. **(шығармашылықдағдылар, сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалық ойын. «Көліктер».** Мақсат-міндеттері.Көлік түрлерін ажыратуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	**Үстелүсті ойыны.** «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігінтабу және орналастыруды ыүйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу. **(танымдық дағдылар)**
Таңертеңгіжаттығу	**08.45 - 08.55**	**Жалпыдамытужаттығулары(кішкентайдоптармен)** 1.Бастапқықалып:денетік,допоңқолдарында 1-2балаларқолдарынжандарынасозады,жоғарыкөтереді,доптысолқолдарынасалады. 3-4қолдарынтөментүсіріп,бастапқықалыпқакелу(жаттығусолқолыменорындалады),5-6ретқайталанады. 2.Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,денетік,допоңқолдарында. 1-2оңаяқтыкөтеріп,бүгілгеноңаяқтыңастынандоптысолқолғасалады. 3-4Бастапқықалыпқакелу(дәлосыжаттығусолжаққа 5ретқайталанады). 3.Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,денетік,допоңқолдарында 1отыру,қолдарыналдынасозып,доптысолқолдарынасалу. 2Бастапқықалыпқакелу(дәлосыжаттығусолжаққа5ретқайталанады). 4.Бастапқықалып:тізенібүгіп,өкшеменотыру,допоңқолдарында. 1-3доптыөзіненоңжаққатүзудомалату. 4доптыалу,тіктелу,доптысолқолғасалу(дәлосыжаттығусолжаққа5ретқайталанады).				

		5.Бастапқықалып:жергеотыру, аяқтыбіргетүзуқою, допаяқжақта,қолдарыменартқақарайжертіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4Бастапқықалып:жаттығуорташақарқынменорындалады(жаттығу5ретқайталанады). 6. Бастапқықалып:денетік,доптыекіқолментөмендеұстау;доптылақтыружәнеұстапалу(жаттығу5ретқайталанады). **7.** Бастапқықалып:денетік, допоңқолдарында. Оңжәнесолаяқтарыменайналаоңға, солға педагогтің1-8дейінсанаужәнесекіру. **(дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Таңғы ас	**08.55 - 09.05 -**	Балаларғаауыздыжауыпжеуді,астыдыбыссызшайнаудыүйретудіжалғастыру.Астытөкпей-шашпайжеу**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет,көркемсөз)** Дастарқанныңбасында, Өзіңдіжақсыұста! Дұрысотыр!Асыңдыіш! Денеңекөпкүш жина.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**09.05- 09.15**	**Көліктүрлерімен таныстыру.** Мақсат-міндеттері.Көлік түрлерініңтаңбалауыштарын таңдатып,солбойынша4 топқабөліп,әртоппен ұйымдастырылғаніс-әрекетін ұйымдастыру.**(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**	Жердежүретінкөліктуралы әңгімелесу.**(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	Судажүзетінкөліктүрлері туралыәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**	Әуедеұшатын көлік түрлері тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**	"Көліктүрлері"тақырыбын пысықтау.**(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**
Білім беру ұйымының кестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.15-09.40 09.45-10.10**	**Дене шынықтыру** "Пингвинсияқтысекіру". Мақсат-міндеттері.Құм салынғанқаптыбасына қойып,текшелерденаттапөту жәнеқұмсалынғанқаптыекі аяқтыңарасынақысып, пингвинсияқтыекіаяқпен біргесекірудағдысынүйрету. **"Пойыз"қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері.Музыка әуенініңырғағынаеріп, барлығықатарменжүру.**(дене шынықтыру)** **Күтілетіннәтиже:** Гигиеналықшараларды орындауретінбіледі, өз	**Қазақтілі** "Көліктер.Қаламенауыл. Көп -аз". Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік түрлері, олардыңерекшеліктерімен қозғалыс ортасы туралы білімдерінкеңейту;"қала", "ауыл",сондай-ақ,"аз"және "көп" мөлшер ұғымдарын, "жылдам - баяу" сын сипат белгілерін, қарт адамдарға дегенқұрметпенқамқорлық туралытүсініктеріндамыту. (қазақтілі,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) **Күтілетіннәтиже:** Айналасындағыөзінқоршаған ортадан т ыс заттар мен құбылыстартуралыбіледі,	**Денешынықтыру** "Сантүрлісекіреламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларғашапшаңжәне баяуқарқынменжүгіру; гимнастикалыққабырғаның бірараліғынанекінші аралығынаөрмелеуді үйрету.**(дене шынықтыру)** **"Ирелендегенсоқпақ жол"қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Көздерінжұмыпнемесе орамалбайлағанқалыпта кеглиарасыменжүруге дағдыландыру.	**Музыка** "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар туралыәнге ықыласыноята; музыкаәуенімен біргеби қимылдарын үйлесімді орындауды пысықтау. **(музыка, сөйлеуді дамыту)**	**Дене шынықтыру** "Ойын шартын ұстанайық". Мақсат-міндеттері.Балаларды қолдарын көтергендегі биіктіктенжоғарыілінген нәрсегеорнынансекіру арқылызаттыжанапөтуге үйрету. **"Өртсөндірушілер" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Гимнастикалыққабырғаның бірараліғынанекінші аралығынаөрмелеуге дағдыландыру.**(дене шынықтыру)** **Күтілетін нәтиже:**Допты

		бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.	ұжымдық әңгімеге өатысады, әңгімелесушініңсөзінбөлмей, кезекпен сөйлейді. **Ым-ишаранегізіндесөзді-ырғақты жаттығу "Қане, көрсет".** Ұшақ ұшып келеді, қане, көрсетші.(қолдыекіжаққа созу, денені екі жаққа қозғалту) Мәшинежүріпкеледі, көрсетші.(рөлдіайналдырған қимыл көрсету) Пароходжүзіпкеледі.Қане, көрсетші.(алақандықосып, қолдытолқынтәріздіекіжаққа ирелеңдету) Мотоциклжүріпкеледі.Қане, көрсетші. (екі қолды жұдырыққатую,қолдыкезек-кезек екі жаққа бұру) Тікұшақ ұшып келеді. Қане, көрсетші.(қолекіжаққасозу, денені екі жаққа қозғалту). Велосипеджүріпкеледі.Қане, көрсетші. (рөлді айналдырған қимыл істеу, денені екі жаққа теңселту) Катер жүзіп келеді. Қане, көрсетші.(алақандықосып, толқынтәріздіқолдыекіжаққа ирелеңдету) Автобус жүріп келеді, Қане, көрсетші.(рөлдіайналдырған қимыл істеу) **(денешынықтыру)**	**Күтілетін нәтиже:** Гигиеналықшараларды орындауретінбіледі,өз бетіншекиіміншешеді, ересектердіңкөмегімен киімдерін жинайды.	**Күтілетін нәтиже:**Балалар әнді тыңдай отырып мағынасын түсінеді,көңілді әндерді тыңдай алады.	кеудетұсынанжоғарыұстап, баскетбол торына дәлдеп лақтырудыүйрету.

			Музыка "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар туралыәнгеықыласыноята; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауды үйрету. **"Көлеңке"дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері.«Көлеңке» әніне әндете жүріп, әртүрлі құстарменаңдардыңқимыл-қозғалысынкелтіру.**(музыка, сөйлеуді дамыту)** **Күтілетіннәтиже:** Балалар әнді тыңдай отырып мағынасынтүсінеді,көңілді әндерді тыңдай алады.			
Серуенгедайындық	**10.10 - 10.30**	Балалардыөзкиімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**10.30-12.25**	**Көліктерді бақылау.(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Балаларға балабақшамаңайындажүрген көлікүлгілерінбақылауды, барлығынаортақбөлшектер менбелгілерді(салон, дөңгелектер,рөл,мотор, жүргізуші)атапайтуға ынталандыру;түсін, айырмашылықтарынтабуға машықтандыру. **"Қандайкөлікқайда жүреді?"дамытушы жаттығуы.(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**	**Автобустарды бақылау.(қоршаған ортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Қоғамдықкөлік–автобустуралы білімдерінкеңейтіп, тереңдету;жекекөлік (тасымалдайтын)оларды ажыратабілу.Қоғамдық көліккеөздерінұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру(үлкендерге орынберу,ақырын	**Жеңіл көлікті бақылау.(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері.Жеңіл көліктержайлыбіліп,оларды атапкөрсету;жеңілкөліктердің қосалқыбөлшектеріжөнінде білімдерінкеңейту.Жүк мәшинесіменжеңілмәшинеңің айырмашылықтарынатап көрсету. Жұмбақтар. Арқасындаалыпжүр,алатайым шауыпжүр.(Автобус) Табаныңдажолыбар,төбесінде қолыбар.(Трамвай)	**Жүк автокөлігін бақылау.(қоршаған ортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Жүргізушімамандығы туралыжалпыбілімдерін қалыптастыру.Жүк мәшинесіңіңқұрылысы туралыбілімдібекіту (кузов,кабинажәнетағы басқа),олардыңатауын білу;жеңілавтокөліктен ажыратуғаүйрету. (сүттаситынмәшине,жүк таситынмәшине)	**Ересек балаларды бақылау.(қоршаған ортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Ересекбалаларды (мінез-құлықтары, ойындары),киімін бақылауды;киім түрлерін,олардыжеке атауды(бөрік,бөкебай, қолғап,етік, жылы шалбаржәнетағы басқа);киімжәнеауа райыарасындағы байланысорнатуды

		Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөліктертуралы ұғымдарынпысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдары: жүк мәшинесі, кеме, пойыз, велосипед, автобус,ұшақ,жеңілмәшине және тағы басқа. Балаларғасуреттер көрсетіледі: -Балалар,көрсетілгенсуретке қарап, көліктердің қайда жүретінінқимылмен білдірейік. Жерде жүрсе - аяқтарымыздытопылдатамыз, судажүзсе-қолымызбенсуда жүзгендей қимылдар жасаймыз, аспанда ұшса - қолдарымыздықанатсияқты сермейміз. Ойынды,екітопқабөлініп ойнауға болады. **Еңбек әрекеті:** алаңды тастардан тазалау. **(құрастыру, дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. тастардыарнайыжергенемесе ыдысқа жиналады. Кейін тастарды бояп, қызықты құрылымдардыжасауға болады. **"Тым-тырақай"ойыны. (дене шынықтыру)**	сөйлеу,жолақысын төлеу). Жұмбақ. Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе,жұртсүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) **Қимылдыойын.«Бос орын». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға қолмын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді)босағанорынға жылдам отыруды үйрету. **"Сызықты баспа" қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылып,алдығасекіруге дағдыландыру. Балалардыңсекіружолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балаларсызықтарды баспай, алдыға қарай секіруді үйренеді. **Еңбек:**күркедегіжолды қардан тазалау. Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш-жігерсалуға,ептілікке тәрбиелеу.	**Қимылдыойын.«Такси». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Екі аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч),қосақтасыпжүгіру.Бір-бірін итермеу, ойын ережесін сақтау. **"Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушісінмұқияттындауды үйрету, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын сүйеп,қолұстасыпотырукерек. Жүргізуші: -Ертеңауылымкөшеді, Уық-буын шешеді. Қарақойымқашады, Құмалағыншашады. Ақсандық,көксандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар"арт"сөзінестісе,бұны белгі деп түсініп, қол ұстасқан күйде жылдам тұруы керек. Қайсықарсыласынарқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанынкелтіреді. **Еңбек:**берілгенжеке тапсырманымұқияторындауға үйрету. Еңбекке дұрыс көзқарастарынтәрбиелеу. **Өз бетімен ойналатын ойындар.«Секіргішпенойна».**	Жұмбақ. Резеңкеаяқты жануармын, Барлықжолдардыкезіп өтемін, Құрылыстаіске жараймын, Жұмыстанмен қорықпаймын. (Мәшине) **Қимылдыойын.«Оқтау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды шағын топтарғабірігіп,келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен қарама-қарсы топ балаларынөзінетарту) үйрету. **"Кім жылдам?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Кедергілердіжойып,жан-жаққа жүгіру біліктіліктерінбекіту. **Еңбек:**әткеншектерді қардан тазалау. Балаларды күрекпен жұмысістеудіүйрету (қарды шанаға тиеп, арнаулы орындарға апару). Еңбектің маңыздылығынтүсіндіру. **Өз бетімен ойындар:** әткеншек тебу.	үйрету.Ересекбалалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балдырғанбаламыз, Балдырғанбаламыз, Достыкөптабамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімдіболамыз. Екідегенекідос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемдіетпейсөз, Бірін-бірі сыйлайтын. **Қимылды ойын. «Ақ аюлар». (дене шынықтыру)** Ұжымдық тапсырмаларды орындаудыүйрету, өзара достық қарым-қатынасқабілеттілігін қалыптастыру. **Еңбек:**сырғанаужолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау.Үлкендерге қолдарынан келген көмектерінберуге тәрбиелеу. **Өзбетіменойындар:** ересек балалармен бірлескенойындар Жүргізушірөлінөзіне алудықалыптастыру; белсенділікті, дербестіктітәрбиелеу. Балалардың бастамашылдығын

		Мақсат-міндеттері.Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау,жылдамжүгіре білуқабілеттерін дамыту. Балаларшеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақсөздерденкейінұстап алушылардыңрөлінойнайтын болады. Ал,кәнеки,балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұлсөздерденкейінбалалар жан-жаққабытырайқашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші"бір,екі,үш"-деп санағанша,балаларжылдам шеңбер құрып тұрады. Ойынқайта басталады. **"Сызықтыбаспа"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балаларды бірбағыттажылжып,алдыға секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойынакөлденеңсызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалменойындар.** Мақсат-міндеттері.Қимыл-қозғалыскоординациясын	**Өзбетіменойындар. «Қарданқұрылыстар жасау».** Қарды жиып, күрекпен нығыздап, одан қажетті пішіндіжасауды үйрету. Бірлесіпойнауға тәрбиелеу.	Ұялшақжәнесенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауғаыңғайлыжағдайжасау.	Мақсат-міндеттері.Бірігіп жұмыс істеу үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау; біріккенқызметтегітәртіп ережелері мен нормаларынорындауды үйрету.	ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға,тәртібінбұзбай ойнауға тәрбиелеу.

		дамыту;негізгіқимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуғатәрбиелеу.				
Серуенненоралу	**12.25 - 12.45**					
Түскіас	**12.45 - 13.15**	Балаларғааууыздыжауып,астыдыбыссызшайнаудыүйретудіжалғастыру.Астыққыпты,тазажеу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет,көркемсөз)** Дастарқанныңбасында, Өзіңдіжақсыұста! Дұрысотыр!Асыңдыіш! Бойыңакөпжинакүш.				
Күндізгіұйқы	**13.15 - 15.20**	«Құмырсқақанағаты»ертегісіноқыпберіп,барлықбаланыұйықтату.**(көркемәдебиет)**				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтыру шаралары	**15.20 - 15.45**	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.**(денешынықтыру,дербесәрекет)**				
Бесін ас	**15.45 - 16.05**	Дастарқандағыасқаназараудару;үстелбасындаотыруәдебіментамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжекежұмыс;әдептілікережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.05-16.30**	**Қоршаған ортамен танысуданойын-жаттығу** "Асқабақтиелгентрактор". Мақсат-міндеттері.Балаларға трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы атауыкөлікболатынытуралы түсініктерін кеңейту. **"Көліктердің орнын тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктердің қозғалысортасыжөніндегі	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Жүк мәшинесі". Мақсат-міндеттері. Балалардыңқылқалам арқылытіктөртбұрыш, дөңгелек сияқты геометриялық пішіндердісалып,ішін бояу техникасына үйрету. **Санамақ.**	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Жолережелерітуралы тақпақтармен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ж], [ш] дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақ шумақтарындағы оқиғалардысипаттаудағы ұйқасы мен сөздердің ырғақтылығы тәртібімен	**Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу** "Көлік жүргізуші". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлік жүргізушінің қызметімен таныстыраотырып, көлік түрлеріне байланыстыкөркем сөздердің мағынасын түсіндіру;	**Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу** "Көліктер". Мақсат-міндеттері. Балаларға көліктуралытүсінікберу;көлік түрлерінерекшеліктерінеқарай топтастырып, атқаратын қызметіне қарай салыстыруды үйрету. **"Алманықұрастырамын" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері.Балаларды

		білімдерін пысықтау. Көліктердітоптастыру дағдыларынжетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)** **Жапсыруданойын-жаттығу** "Жүккөлігі". Мақсат-міндеттері.Балаларға жүк көлігінің үлгілерін қағаз бетіне орналастырып жапсырудыүйрету. **Дидактикалықойын. "Көлікжүктасымалдауда".** Мақсат-міндеттері. Геометриялықпішіндердітүсі мен көлеміне қарай ажырату біліктерін дамыту. **(математиканегіздері, сөйлеуді дамыту)** **«Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауынжәнеқолдыңұсақ моторикасын дамыту. **(математиканегіздері, сөйлеуді дамыту)**	Мақсат-міндеттері. Көркемсөздімәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бір дегенім - білім Екі дегенім - елім. Үш дегенім - үміт, Төрт дегенім - түлік. Бес дегенім - берік, Алтыдегенім -арық. Жетідегенім-желім, Сегіздегенім-сенім, Тоғыз дегенім - той, Он дегенім -ой, Онғадейінсанапқой! **(сөйлеудідамыту)** **Сюжетті-рөлдікойын.** "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс нысандарынтұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту және бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. **Керектіқұрал-жабдықтар.** Құрылысматериалдары, қағаз беттері, қара карындаштар,сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншықсаймандар (балға, бұрауыш, кемпірауызжәнетағы	таныстыру; қатаңжәне ұяң дауыссыздыбыстартуралы жалпы мағлұматтар беру. **"Автобус"қимылды ойын.** Балаларкатарғабір-бірден тұрады. Тәрбиешіавтобус жүргізушісінің рөлінде болады. Қалған балалар жолаушылар болады. Тәрбиеші дыбысберген кезде автобус жылжи бастайды.Еңәуелі,баяу қозғалады. Содан кейін жылдам және одан да жылдамырақжүреді. Балаларжүрістібаяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. **(денешынықтыру)** **Дамытушылықойын.** "Тыныс алуды реттеу". Мақсат-міндеттері. Балалардысанырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру;балардың жүргенде дұрыс тыныстауын бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіпөткізеді.Кейінжиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау)ұйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысындабелгілісөздер	көліктердіңпайдалы және зиянды жақтарын ажыратып,сөзбен сипаттап айтуды үйрету. **Дидактикалық ойын. "Қандай көлікекенінтап".** Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерін топтастырудыжәне атауын атауды дағдыландыру. **(сөйлеудідамыту, қазақ тілі)** **Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Көліктержүретін ұзын және қысқа жолдар". Мақсат-міндеттері. Балаларғазаттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру. **"Қарада,қайтала" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Көруарқылы қабылдауын, қиялдарындамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндержайлы білімдерінбекіту.	жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға қиылған түрлі-түсті алманың суреттеріберіледі.Балаларөздері таңдаған бір алманы құрастырып шығады. **(танымдықдағдылар)** **Вариативтікомпонент.** **Математика негіздері** "Аюцирктекандайөнер көрсетеді?" Мақсат-міндеттері.Балалармен1-5-ке дейінгі сандарды қайталау; цилиндр және оның қасиеттерімен таныстыру; қоршаған ортадан цилиндр пішіндізаттардыкөребілуді үйрету.

			басқа). келісім. Педагог құрылысқа қатысатынмамандар жайлы балалармен алдыналаәңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтікміндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатынмамандардың рөлін өзара бөлісіп алады;өздерінеқажет киімдер мен құрал-жабдықтардыалып,өз орындарына барады. Педагог ойынды сәулетшібастайтынын айтады. Кейін балалар жүктиеуші,жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инженер-құрылысшының жұмыстарын орындайды. Педагог диалог барысындаойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелеріңсақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагогбаларменбірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін,	мен өлеңдерді, әндерді айтқызыпжаттықтыруға болады. **(дербесәрекет,дене шынықтыру)**	Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. **(сөйлеудідамыту)**	

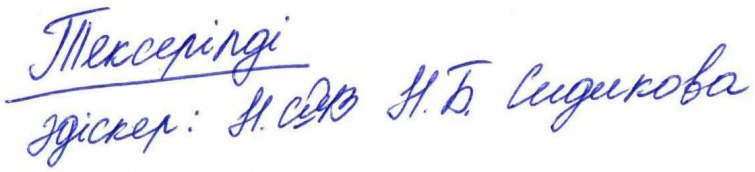
			құрылысмамандарының ақылдасуы; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы;үйтұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. **(сөйлеудідамыту)**			
Балаларменжекежұмыс		**Жылмезгілітуралыәңгіме.** Мақсат-міндеттері. Сұрақтарғатолықжауап берудіүйрету.**(сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалықойын. "Затты сипаттамасынан таны".** Мақсат-міндеттер: зейінін,ойлауқабілетін, жылдамдығын дамытады. **(сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінентаны».** Мақсат-міндеттері. Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінентанып,сызық арқылы қосуды ұсынады. **(сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалық ойын."Қазынасы бар сандық".** Мақсат-міндеттері. Қиял,талдау дағдыларындамыту. Ойынматериалы және көрнекі құралдар: қорап (сөмке);қорапқа (сөмкеге)салынған жеуге болатын кез келген (жеуге болмайтын) зат. Сипаттама:ішіндегі заттықолменсипап сезу арқылы табу. **(сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалықойын.«Шектес сандарды ата».** Мақсат-міндеттері.Балаларға ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынережесі: бұлойынүшін бірнеше бөліктен жасалған карточкаболукерек.Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге санжазылмайды.Балаларсолжоқ санды тауып алып атау керек. Ойынбірнешеретқайталанады. **(сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық	**16.30 - 16.45**	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктеуді,ілуді,аяқ-киімдітүзуқоюдыүйрету; - өзбетіншежылдамжәнедұрыскиінуді(шешіне)әдеткеайналдыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,сырткиім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіпсақтауға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалау,киімді,аяқ-киімдітазаұстау; - көмеккөрсетуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	**16.45-17.45**	**Көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері.Балаларға балабақшамаңайындажүрген көлік үлгілерін бақылауды,	**Автобустарды бақылауды жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері.	**Жеңілкөліктібақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Жеңіл көліктер жайлы біліп, олардыатапкөрсету;жеңіл	**Жүкавтокөлігін бақылауды жалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Ересекбалалардыбақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері.Ересек балаларды (мінез-құлықтары, ойындары), киімінбақылауды;

		барлығынаортақбөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші)айтқызу;түсін,бір-бірінен айырмашылықтарын табуға машықтандыру. **"Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөліктертуралы ұғымдарынпысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдары: жүк машинасы, кеме, пойыз, велосипед, автобус,ұшақ,жеңілмәшине тағы басқа. Балаларғасуреттер көрсетіледі: -Балалар,суреткеқарайық. Балалар, көліктердің қайда жүретінін қимылмен көрсетейік: жерде жүрсе - аяқтарымыздытопылдатамыз, судажүзсе-қолымызбенсуда жүзгендей қимылдар жасаймыз, аспанда ұшса - қолдарымыздықанатсияқты сермейміз. Ойындыекітоптарғабөлініп ойнауға болады. **Еңбекәрекеті:**алаңды тастардан тазалау. Мақсат-міндеттер:тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	Қоғамдықкөлік– автобус туралы білімдерін кеңейту және тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын)оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікте өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру(үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). Жұмбақ. Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе,жұртсүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус.) **Қимылдыойын.«Бос орын». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Белгі бойынша(жүргізуші ойыншыға қолын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді)босатылған орынға тез отыруды үйрету. **"Сызықты баспа" қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. балалардыбірбағытта жылжып секіруге дағдыландыру. Балалардыңсекіру	көліктердіңқосалқы бөліктеріжөніндебілімдерін кеңейту. Жүк мәшинесі мен жеңіл мәшиненің айырмашылықтарын атап көрсету. Жұмбақтар. Арқасындаалыпжүр,ала тайым шауып жүр. (Автобус.) Табаныңдажолыбар, төбесінде қолы бар. (Трамвай.) **Қимылдыойын.«Такси». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Екі аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасыпжүгіру.Бір-бірін итермеу, ойын ережесін сақтау. **"Ақсандық,көксандық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушісінмұқияттындай білуге, мықтылыққа, шапшаңдыққа баулу. Екібалабір-біріне арқаларынсүйеп,қол ұстасыпотырукерек. Жүргізуші: Ертеңауылымкөшеді, Уық-буын шешеді. Қарақойымқашады, Құмалағыншашады.	Мақсат-міндеттері. Жүргізуші мамандығытуралы жалпы білімдерін қалыптастыру.Жүк мәшинесінің құрылысытуралы білімді бекіту (кузов,кабинажәне тағы басқа), олардыңатауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратудыүйрету. (сүт таситын мәшине, жүк таситынмәшине) Жұмбақ. Резеңкеаяқты жануармын, Барлықжолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Мәшине) **Қимылдыойын. «Оқтау тартыс». Қазақхалқының ұлттық ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды шағын топтарда бірігіп, келісеәрекететуге (белгі бойынша арқандыжәне қарама-қарсы топтыңбалаларын	киім түрлерін, оларды жеке атауды(бөрік,бөкебай,қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету.Ересекбалалараарасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балдырғанбаламыз, Балдырғанбаламыз, Достыкөптабамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімдіболамыз. Екідегенекідос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемдіетпейсөз, Бірін-бірі сыйлайтын. **Қимылдыойын.«Ақаюлар». (дене шынықтыру)** Ұжымдықтапсырмаларды орындаудыүйрету,өзарадостық қарым-қатынасқабілеттілігін қалыптастыру. **Еңбек:**сырғанаужолынөзірлеу. Ұжымдықтапсырмаларды орындау.Үлкендергеқолдарынан келген көмектерін беруге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ересек балалармenбірлескенойындар Жүргізуші рөлін өзіне алуды қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу. Балалардың бастамашылдығын ынталандыру. Ойынғажауапкершілікпен қарауға,тәртібінбұзбайойнауға тәрбиелеу.

		Тастарарнайыжергенемесе ыдысқа жиналады. Сол тастарды бояп, қызықты құрылымдаржасауғаболады. **"Тым-тырақай"ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңберортасындасанамақ сөздерінен кейін ұстап алушылардыңрөлінатқаратын болады. Ал,кәнеки,балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұлсөздерденкейінбалалар жан-жаққабытырайқашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі-үш бала ұсталып қалғаннанкейін,тәрбиеші "Бір,екі,үш!"депсанағанша, балалар шеңбер құрып тұра қалады. Ойынқайта басталады. **"Сызықтыбаспа"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балаларды бірбағыттажылжыпсекіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойынакөлденеңсызықтарды салып қою керек. Балалар	жолыныңбойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар сызықтардыбаспай,алға секіруді үйренеді. **Еңбек:**күркедегіжолды қардан тазалау. Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш-жігерсалуға,ептілікке тәрбиелеу. **Өзбетіменойындар. «Қарданқұрылыстар жасау».** Қарды жиып, оларды күрекпен нығыздап, қажеттіпішінқұрауды үйрету.Бірігіпойнауға тәрбиелеу.	Ақсандық,көксандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұныбелгідептүсініп,қол ұстасып, орындарынан жылдамтұруыкерек.Қайсы қарсыласын арқалап кетсе, солшартқояды.Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының)дыбыстағанын келтіреді. **Еңбек:**берілгенжеке тапсырманы мұқият орындаудыүйрету.Еңбекке дұрыс көзқарастары тәрбиелеу. **Өзбетіменойындар: «Секіргішпен ойна».** Ұялшақжәнеөзінесенімсіз балалардың өзгелермен бірлесіп ойнауларына қолайлыжағдайжасау.	өзіне тарту) үйрету. **"Кім жылдам?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Кедергілердіжойып, жан-жаққа жүгіру біліктіліктерін бекіту. **Еңбек:** әткеншектерді қардантазалау. Балалардықүрекпен жұмысістеуге үйрету(қарды шанаға тиеп, арнаулыорындарға апару). Еңбектің маңыздылығын түсіндіру. **Өз бетімен ойналатын ойындар:**әткеншек тебу. Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс ітеу үшін балалардың шағын топтар құруын қолдау; біріккенқызметтегі тәртіп ережелерін орындаудыүйрету.	

		сызықтардыбаспай,алға секіруді үйренеді. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыскоординациясын дамыту;негізгіқимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуғатәрбиелеу.				
Серуенненоралу	**17.45 - 18.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдеріноҗинау,қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар,көркемәдебиет,сөйлеудідамыту,қазақтілі)** Музыкалықаспаптарменойындар.Ойыншықтартуралыәндердітыңдау.Аспаптарментаныстыру. **(музыка) Театраландырылған қойылым.** "Үйшік"ертегісі. Мақсат-міндеттері.Танымалертегі мазмұнынбалалардыңестерінетүсіру, естесақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишараментүсінісуқабілеттерін дамыту. Керектіқұрал-жадықтар. Киім-кешектер,"Үйшік"ертегісінеқатысатынкейіпкерлердіңбетперделері. Барысы. Педагогбалаларға"Үйшік"ертегісінмазмұндапбереді. Балалаөзқалауларыбойыншаертегікейіпкерлерінойнайтынбалалардытаңдапалады,кейіпкерлерсәйкесөзкостюмдерінкиіп,тиісті орындарына барады. Басындаавторсөздерінпедагогөзіайтады,алкейінгібөлімдердеавторрөлінебалалардыңбірінұсынуғаболады. Қойылымсоңындапедагогкейіпкерлердібөлекқатарғатұрғызады,көрермендергеқайбала,қайкейіпкердіңрөлінойнағанынтаныстырады. Әртіс балалар көрермендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпен мақтауларға ие болады. Қойылымсоңында педагогбалаларданшығарманыңосылайаяқталғанынанесебепболғанынанықтайды,кейіпкерлердіңәрекетінеқысқаша талдаужасайды. **(көркемәдебиет)** Өнербұрышындакөліктүрлерінмүсіндеу,жапсыру,суретінбояу.**(шығармашылықдағдылар,суретсалу,жапсыру,мүсіндеу)** Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар.Көліккежолсалу,гаражқұрастыру.**(құрастыру)** Еркінойындар.				
Балалардыңүйгеқайтуы(ата-аналарға кеңес)	**18.00-18.30**	«Жолжүруережелері», «Қауіпсіздікәліппесі» тақырыптарындаәңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбындаата-	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішекауруларыныңалдын алу».	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбындакөрме	«Баланың үйдегі және балабақшадағытәртібі» тақырыбындаата-аналар

			аналарғасауалнама жүргізу.		ұйымдастыру.	жиналысынөткізу.



	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі		**14.11-18.11.2022ж.**				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		14.11.2022ж	15.11.2022ж	16.11.2022ж	17.11.2022ж	18.11.2022ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқықалпынтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлы жағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	**08.00-08.45**	"Ата-аналарменбалалардыңбірлескендемалысынқалайтүрлендіругеболады?"тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**08.00-08.45**	"Ұйымдастырылғаніс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшіңіңміндеттерінөз бетіншежәнеадалорындау,	"Бөлмеөсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердітазаұстау әдістерітуралыбұрын	"Кітапбұрышындағы еңбек". (кітаптардықалпына келтіру) Мақсат-міндеттері.	"Орындықтардыжуу". Мақсат-міндеттері. Балаларғатәрбиешінің көмекшісінекөмектесуге, бөлмедегіорындықтарды	"Бізорындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбекдағдыларын

		тәрбиешідайындаған материалдарменоқу құралдарынүстелдергеқою, қажітінеқарайоларды	алған білімдерін нақтылау,балалардың сыртқытүріне, құрылымынаназар	Балаларғажөндеудіқажет ететінкітаптарды таңдауды,олардымұқият желімдеудіүйрету(желім	тазаұстаудыүйрету, олардыдымқыл шүберекпенсүртіп; орындарынақоюды	дамытуды жалғастыру; тапсырманыжылдам жәнемұқияторындау.
		сабақтанкейінорындарына жинау.	аудараотырып, өсімдіктеншаңдыкетіру әдісін таңдауды үйрету.	менқайшыны дұрыс пайдалану,майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыптықарауды,жұмыс істеудіүйрету,тәртіп сақтауғатәрбиелеу.	үйрету. Еңбек дағдыларындамыту, жұмыскезіндемәдени-гигиеналықталаптарды сақтауқабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге дегенынтасын,олардың жұмысынқұрметтеуге тәрбиелеу.	
		Заттарменойындар. Мақсат-міндеттері.Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Заттарменөзбетінше ойнауды,құрдастарын ойынғатартуды,әрбаланың бастамасымен ұйымдастырушылық қабілеттеріндамытуды үйрету. **(сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалықойын.** «Затнегеұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларғабөлме ішіндегізаттардың қандайпішінге ұқсайтынынажыратып айтудыүйрету. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**"Көліктерді тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыжылдам ойлануғатәрбиелеу. Ойынныңбарысы: балаларғақиылған әртүрлі көліктердің дайынсуреттері беріледі. Педагог бір көліктіңсуретін көрсетеді,балалар қандайкөлікекенін табады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**"Қажеттікиімді алыңыз".** Дидактикалық тапсырма:балаларға қысқы,күзгіжәнежазғы киімдердіажыратуды үйрету.Зейін,есте сақтаужәнелогикалық ойлаудытәрбиелеу. Ойынережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойынәрекеті: қуыршаққақажетті киімдітабу. Дидактикалық материал:баласаны бойыншақуыршақтар менқуыршақ киімдерініңкескіндері. Қысқыжәнежазғы пейзажсуреттері. Ойынбарысы. Балалардыңалдындағы үстелдеқуыршақтар, қысқыжәнежазғы киімдербейнеленген.	**"Зымыранды жинайық".** Дидактикалық тапсырма:балаларды жекебөліктерденбүкіл тақырыпты құрастырудыүйрету. Дизайнқабілеттерін дамыту.Зейін,есте сақтаужәнелогикалық ойлаудытәрбиелеу. Ойынережелері: зымыранбөлшектерін дұрыстаңдаңдар, бүктеңдер. Ойынәрекеті: зымыранның жеке бөліктерініңқажетті орнынтабу.Дизайнды тексызбанемесеүлгі бойыншаорындау. Дидактикалық материал:үлгілер, зымыранның сызбалары.Әрбалаға дизайнер. Ойынбарысы.Балалар

					Педагогжазғыжәне қысқымезгілдердің суретін кезекпен	дизайнерден зымыранды үлгі бойыншажинайды.
					көрсетеді. Балалар қуыршақтарғасәйкес киімкиюкерек. **(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)**	Педагогбалаларғабұл үлгі,зымыранның сызбасыекенін айтады. -Бізсізбенбірге конструкторболамыз. Дизайнерлер сызбаларынқарап, соданкейінзымыран жасайды. **(танымдықжәне шығармашылық, зияткерлікдағдылар)**
Таңертеңгіжаттығу	**08.45-08.55**	**Жалпыдамытужаттығулары (кішкентайдоптармен)** 1.Бастапқықалып:денетік,допоңқолдарында 1-2балаларқолдарынжандарынасозады,жоғарыкөтереді,доптысолқолдарынасалады. 3-4қолдарынтөментүсіріп,бастапқықалыпқакелу(жаттығусолқолыменорындалады),5-6ретқайталанады. 2.Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,денетік,допоңқолдарында. 1-2оңаяқтыкөтеріп,бүгілгеноңаяқтыңастынандоптысолқолға салады. 3-4Бастапқықалыпқакелу(дәлосыжаттығусолжаққа5ретқайталанады). 3.Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,денетік,допоңқолдарында 1отыру,қолдарыналдынасозып,доптысолқолдарынасалу. 2Бастапқықалыпқакелу(дәлосыжаттығусолжаққа5ретқайталанады). 4.Бастапқықалып:тізенібүгіп,өкшеменотыру,допоңқолдарында. 1-3доптыөзіненоңжаққатүзудомалату. 4доптыалу,тіктелу,доптысолқолғасалу(дәлосыжаттығусолжаққа5ретқайталанады). 5.Бастапқықалып:жергеотыру,аяқтыбіргетүзуқою,допаяқжақта,қолдарыменартқақарайжертіреу. 1-2аяқтытүзужоғарыкөтеру,допты домалатужәнеұстап алу, 3-4Бастапқықалып:жаттығуорташақарқынменорындалады(жаттығу5ретқайталанады). 6.Бастапқықалып:денетік,доптыекіқолментөмендеұстау;доптылақтыружәнеұстапалу(жаттығу5ретқайталанады). 7.Бастапқықалып:денетік,допоңқолдарында.Оңжәнесолаяқтарыменайналаоңға,солғапедагогтің1-8дейінсанаужәнесекіру. **(денешынықтыру,дербесәрекет,мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Таңғы ас	**08.55-09.05-**	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы. Асішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық,шанышқыныдұрыспайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Х.Ерғалиев,М.Әлімбаев(орыстіліненаударма)"Мөлдірсу". Мөлдірсу,мөлдірсу!				

		Сенменіңбетім жу. Оттыкөзімойнасын,				
		Екі бетімжайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын!				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**09.05-09.15**	Жабайы табиғат әлемімен таныстыру. Суретке қарап әңгімелесу. **(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту)**	Жабайы аңдар туралы әңгімелесу.**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Аңдардыңқысқа дайындығы туралы суреткеқарапәңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Аңдартуралымақал-мәтелдер жаттау. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Жабайытабиғаттуралы пысықтау. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеудідамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойыншаұйымдастырылғаніс- әрекет	**09.15-09.40 09.45-10.10**	**Денешынықтыру** "Біржанымен,шапшаң қадаммен жүру". Мақсат-міндеттері. Балалардысаптабірінің артынанбірібастарынтөмен түсірмей,аяқтарына шалынбай,аяқ-қолқимылын сәйкестендіріп,еркін шашырапжүруменжүгіруді үйрету. **"Кімтез жүгіреді?" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері.Бір сызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейін бастарынтөментүсірмей, аяқтарынашалынбай,аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп, еркіншашырапжүрумен жүгірудіағдыландыру. **(денешынықтыру)** **Күтілетіннәтиже:** Гигиеналықшараларды орындауретінбіледі,өз бетіншекіиіміншешеді, ересектердіңкөмегімен	**Қазақтілі** "Жабайы аңдар және балалары.Жылдам-баяу". Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы аңдартуралытүсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларыментаныстыру; "жылдам - баяу" қимыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандағыжабайы аңдардыңтіршілігіжайлы білімдерін бекіту. **Көлеңкелі театр негізінде сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу"Жабайы аңдар".** Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдардың көлеңкелерінтауып, дұрысатаудыүйрету.	**Дене шынықтыру** "Аңдардыңжүрістеріне еліктейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету. **"Ұстапал"қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Белгілі бір қарқынмен жәнеырғақпенсекіруге дағдыландыру. **(дене шынықтыру)** **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналықшараларды орындауретінбіледі,өз бетіншекіиіміншешеді, ересектердіңкөмегімен киімдерін жинайды.	**Музыка** "Аңдарданнені үйренеміз?" Мақсат-міндеттері. Балалардың кірпітуралы әнгеқызығушылығын арттыру;әнніңсөздік мағынасынэмоционалды қабылдайбілудіүйрету. **"Әндіорналастыру" музыкалық-дидактикалықойын.** Мақсат-міндеттері. Әуендітыңдауарқылы әнніңатауынтабу. **(музыка,сөйлеуді дамыту)** **Күтілетіннәтиже:** Балаларәндітыңдай отырып мағынасын түсінеді,көңілдіәндерді тыңдайалады.	**Денешынықтыру** "Ойын жүргізуші". Мақсат-міндеттері. Балаларғабір орында оңғажәнесолға бұрылыпсекіруді; доптыжоғарылақтыру жәнеекіқолыменқағып алуды(қатарынан3–4 рет)үйрету. **"Ұстапал"қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Белгілібірқарқынмен және ырғақпенсекіруге дағдыландыру. **Күтілетіннәтиже:** Гигиеналықшараларды орындауретінбіледі,өз бетіншекіиіміншешеді, ересектердіңкөмегімен киімдерінжинайды.

		киімдерінжинайды.	**(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)** **Күтілетін нәтиже:** Айналасындағы өзін қоршағанортадантыс			
			заттар мен құбылыстар туралыбіледі,ұжымдық әңгімеге өатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді. **Музыка** "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балалардыңкірпітуралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасынэмоционалды қабылдай білуге үйрету. **Дидактикалық ойын. "Музыкалық сағат".** Мақсат-міндеттері. Әуендітыңдауарқылы әннің атауын табу. **Күтілетін нәтиже:** Балаларәндітыңдай отырыпмағынасын түсінеді,көңілдіәндерді тыңдай алады.			
Серуенгедайындық	**10.10-10.30**	Балалардыөзкиімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)**				
Серуен	**10.30-12.25**	**Алғашқытүскенқарды бақылау. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері.Бақылап қорытындыжасау;күшті аяздардыңболмағанынан	**Жансызтабиғаттағы құбылыстарды бақылау.(қоршаған ортаментанысу,көркем сөз,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Кемпірқосақтуралыайту	**Бұлттардыбақылау. (қоршаған ортамен танысу,көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларғабұлттарды бақылауға қызықтыру	**Бұлттарды бақылау. (жаңбырқалайпайда болады).(қоршаған ортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері.	**Бұлттарды бақылау. (бұршаққалайпайда болады)(қоршаған ортаментанысу, көркемсөз,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері.

		алғашқықарақболады,ол тезериді.Қысқытабиғаттың әдемілігінесүйсінуге тәрбиелеу.	арқылы балалардың қызығушылығын дамытудыжалғастыру. **Экологиялықміндет:**	жәнеаспанғақарапауа райыныңқандайекенін білудіүйрету. **Экологиялық**	Балаларғатабиғаттағысу айналымытуралытүсінік беру;қорытынды жасауды үйрену.	Балалардыаспаннан бұршақжауы құбылысымен таныстыруды

		Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар.) **Қимылдыойыны.«Сұр қоян жуынды». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Мәтінменсәйкесқозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-бірінесоқтықпай орын ауыстырудағдыларын дамыту. **"Табиғатқұбылыстарын ажырату, олардың қасиеттерін ата" дидактикалықойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Қасиетіне қарай қар мен жаңбырдыажыратабілу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерінбекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. Ойынбарысы.Балаларғақар мен жаңбырдың суреттерін көрсету,олардыңбір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтаубарысында табиғат құбылыстардыңқасиеттерін айтып берулері керек. **Еңбек:**«Бөлмеөсімдіктерін күту». Мақсат-міндеттері. Тәрбиешіңбасқаруымен балалар оранжереяларда,	өсімдіктерменжануарлар өміріндегі жаңбырдың маңызы туралы айту, табиғатқасүйіспеншілікті дамыту. **Көркемсөз.** М. Әлімбаев «Жаңбыр». Жаңбыржауыпбасылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл-жасылды Кемпірқосақ асылды. Құлпырғанықызық-ақ Жеті түрлі бояумен. Бір кесегін үзіп ап, Үйімеәкепқоярмаем. **Табиғатқұбылыстарын болжау.** Ыстықжелсоқса,жаңбыр жауады. Торғайлар топтасып ұшса,күнашықболады. Тәжірибе:топырақ салынғанбар-екіыдыс дайындау,суменсуару және бақылау. Ауа көпіршіктері пайда болады,олөсімдіктердің өсуіне септігін тигізеді. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Қорытынды:топырақты қопсытукерек. **Экологиялықойын. "Өсіру".** Топырақтаөсетінөсімдік түрін алып келу. **"Кемпірқосақ"қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері.	**міндет:**жансызтабиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Түзетутапсырмасы: берілгенсөздермен сөйлемдеркұру(аспан, бұлт, қалқымалы және тағы басқа) Сұрақтар: -Бүгінауарайықандай? Бүгінаспанқандай?Сен аспаннан не көріп тұрсың? Бұлттар қандай болып көрінеді? Бұлттар бір орында тұр ма? Жел бұлттарға қалай әсер етеді?Бұлттаркөшіпбара ма? Бұлттар аспанда қалқыпжүрме? Балаларды бұлттардың пішінітуралықиялдауды, оған жануарлар мен өсімдіктерәлемінен ұқсастықтардытабуға қызықтыру.Балалардың айтқан сөздері және бейнелі сөздері үшін мақтау. **Көркемсөз** Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін, Өссін гүлдер, көп егін. Гүл-гүлжайнапөсеркөп, Нөсерлетсең нөсерлет. **Жұмбақ** Көзжасты–жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқасажылайды,	**Экологиялық міндет:** таза ауа барлық тіршілік иелерініңөмірсүруіүшін өте маңызды. Түзетуміндеті:"Бұлтты тарат" сөйлеу кезінде дұрыс тыныс алуын дамыту. Сұрақтар: - Жаңбырдан кейін шалшыққайдажоғалады? Суға не болады? Бұлт қайдан пайда болады? Егербалаларғажауап беру қиын болса, онда өзендердегі, теңіздердегі, шалшықтардағы және басқалардағы судың буланыпанауада әрдайым субуы болатындығын түсіндіріңіз,бірақбізоны көрмейтініміздайтыңыз. Бу көтеріліп, көрінетін болады - бұлттар пайда болады. Олар кішкентай сутамшыларынан тұрады.Егермұндайбұлт салқындаса, тамшылар бірге жиналып, үлкен, ауыр болып жерге түседі - жаңбыр жауады. **Көркемсөз(сөйлеуді дамыту)** Күзгікөкбұлтменболам, Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Қаласам қазір сендерге, Жаңбырболыпжауамын. **"Құ түлкі" қимыл-**	жалғастыру.Бұршақ қалайпайда болатынынайту: бұлттарғаөтеыстық жерденқуаттыжылы ауа ағыны әкелінеді. Мұндай реактивті реакция ылғалдың тамшыларыналады және алып кетеді. Биіктетамшыларқатып жерге асығады, ал ауа ағынықайта лақтырылады.Бұлмұз бөліктеріауырлап,ауа ағыны ұстай алмайтындайетіп жалғасады, олар еріп, жергемұзбұршақтары сияқты шашылып үлгермейді. Бұршақ - табиғиапат,олегіндер мен өсімдіктерді құртады. **Экологиялықміндет:** судың әртүрлі күйлері туралы түсініктерді нақтылау. **Көркемсөз** Ақсың,сұрсыңқарасың, Қалқыпқайдабарасың? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет. **"Мысықпентышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері.

		қысқы бақтарда пайдалы еңбекпенайналысаалады. Бөлмеөсімдіктерінкүтуге тәрбиелеу:қажетінеқарай суару, гүлсауыттағы шартты белгігеқарау,жапырақтарды дұрыс сүрту. **Өз бетімен ойындар:** шашақтармен ойын. Мақсат-міндеттері. Таза ауада ойын ойнау. Өзіне қызықойындарғақатысуға ынталандыру.	Балалардыбір-бірін итермейжүгіруге тәрбиелеу; қауіпсіздікті сақтаудытүсіндіру.**(дене шынықтыру)** **Еңбек:**гүлотырғызуға ыдыс дайындау (жерді қазу, топырақты дайындау). Мақсат-міндеттері. Балаларды жер өңдеу жұмыстарымен таныстырып, еңбек дағдыларынжетілдіру. **"Көк ту" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері. Достыққа,белсенділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойыншарты.Балаларекі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады.Туқорғаушылар тудың қасында тұрады. **(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)** Басқабалалар қарсыластарынөзтобына ауыстырулары керек. Екітоптыңортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсытұрады.Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Қайтопбалалардыкөп жинай алса, сол топ	Жадырасатарайды. (Бұлт.) **"Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардышеңберде ойын ережесіне сай ойнауғаынталандыру;бір адамдай белгі бойынша шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп,содан соң жылдамдықты қосып жүгіругедағдыландыру; вестибуляр аппатарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғысөздерденкейін балаларжергеотырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануымүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауынқадағалап жүру керек. Шеңбер бойыменжүргізуүшін, балаларды бір жаққа бұрып,беттеріншеңбер ортасына қарату керек. Балалардыңойынды меңгерудегібастыміндеті	**қозғалысойыны.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарынасайойнай білуі, “Мен - түлкі!” белгісібойыншақолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру; қимылдардыүлестіруге, ептілікке, жігерлілікке тәрбиелеу. Балалар кішкентай шеңбергежиналады. Олардепедагогтіңнұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші (педагог) балаларды шеңберсыртындажүріп, кез келген баланы ақырынтүртіпқалады. Педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ойыншыбалаларжан-жақтарына қарап: "Қу түлкі,сенқайдасың?"- деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұданберіжасырынып тұрған қу түлкі:"Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар"қутүлкіден" жан-жаққа қашып құтылуы керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке	Балаларды ойын шартынасайойынды әділ ойнауға, рөлді дұрысатқаруға бейімдеу;зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынғақатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" санамақ арқылы тағайындайды. Ойынбасталаралдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардыңқалғаны бір-бірініңқолынұстап, шеңбер жасап жүріп сөздерді айтады: Мысығымыз момақан, Жүредіауладааңдамай. Тышқанкөрсе-бас салады! Кімтышқанды құтқарады? Осысөздердіайтып, балалартоқтайдыда "мысық""тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан"үшінұяғажол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай

			жеңіскежетеді. Жеңілгентоптыңтуына шабуыл жасалады. Балаларөзтуларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. Далаға шығарылатын материалменойынойнау.	-асажылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақбойыменжүріп,бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. **Еңбек:**балаларменбірге гүлзарда өскен гүлдерді тексеру; сынған сабақтарын бұтақтарын жинау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, қамқорлыққатәрбиелеу. **Еркін ойын. "Күнмен жаңбыр". (танымдық дағдылар)** Мақсат-міндеттері. Балалардың шығармашылығын, кеңістіктібағдарлауын, қимыл жылдамдығын, зейінін дамыту. Ойын барысы. Балалар ашықаландаеркінойнап жүреді, гүл тереді, көбелекқуалайжы, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші"Жаңбыр жауды!"дегендебалалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады.Бұндажерден жоғары тұрған құрылғылардыңүстіне шығып кету туралы келісугеболады(мысалы, бөренелер, орындықтар, сатылар). Тәрбиеші"Күншықты!" дегенде балалар қайта	шығады. **Еңбек:**алаңдытазарту ұжымдық еңбегі. Мақсат-міндеттері. Жалпыжұмысқақатысу, жұмысты соңына дейін жеткізуге баулу. **Қозғалыстардыдамыту жыттығулары:** жүгіріп келіп ұзындыққа секіру (кемінде1м). Мақсат-міндеттері.Ұшу ауқымын дамыту. Далаға шығарылатын материалменойынойнау.	өткізбесүшін,қолдарын төмен түсіріп, жолды жауыпқояды. Ойынғақатысушы балаларөтезерекболуы керек, қолды біресе жоғары көтеріп, біресе төмен түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағынреттеп тұру өте маңызды. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруғаболады. Тышқанмен мысықтың диалогінқосуғаболады. Тышқан: - Бұтақты да кемірдім, Кітапты да кемірдім, Меносындайжемірмін, Шиық-шиық, шиық-шиық. Секектеймінышыпта, Кезікпеймін қырсыққа, Ұстатпаймынмысыққа, Түк-түк, түк-түк, Қане,ортағашық-шық! Мысық: - Мияу! Кім-ай,мынау"шиық-шиық" - демей, "Шық-шық!" - дейді? Бұлтышқанныңөнерін, Қане, байқап көрейін. **Еңбек:** гүлзарларды суару. Мақсат-міндеттері. Ересектергекөмек көрсетуге;өсімдіктерге қамқорлық жасауға

				алаңғашығып ойындарын жалғастыра береді. Бұнда келісілген негізгі қимылдың бірін орындап жүруге болады (мысалы,текқанасекіру, арқамен теріс қарап жүгіру және тағы басқа) Далаға шығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар.		үйрету. **"Сызықтыбаспа" қимылжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжып, екі аяқпен, бағытты өзгертіп секіругедағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына әрқалайорналасқан шақпақтар немесе шеңберлерсалынады (немесе шеңберлер төселінеді). Күрделенуі: 1) сызықтарданжылдам секіруге шақыру. Далағашығарылатын материалмен ойын ойнау.
Серуенненоралу	**12.25-12.45**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскіас	**12.45-13.15**	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы. Асішумәдениетіментанастырыпотыру. Қасық,шанышқынықдұрыспайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** "Мөлдірсу". Х.Ерғалиев,М.Әлімбаев(орыстіліненаударма) Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Оттыкөзімойнасын, Екі бетімжайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын!				
Күндізгіұйқы	**13.15-15.20**	«Арыстанментүлкі»ертегісіноқыпберіп,барлықбаланыұйықтату. **(көркемәдебиет)**				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтыру шаралары	**15.20-15.45**	Балалардыақырынсипапояту. Шаштытарауденеңіңсауығуынаықпалетеді.				

		Соданкейінтолықжуыну: қолдаршынтаққа дейін,бет, құлақ,мойын.Майтабанныңалдыналуғаарналғанжаттығулар,дененітік ұстауға тәрбиелеу. Жаяужүру:қабырғалыжолбалалардыңаяқтарынжақсыуқалайды,аяқтыңбұлшықеттеріннығайтады,дененітұтастайқорғайды. **Көркемсөз** Түскіұйқыуақыты, Төсегімежатамын. Аққөрпемді жамылып Тәттіұйқығабатамын.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)**				
Бесін ас	**15.45-16.05**	Балаларғааузыздыжауыпжеуді,астыдыбыссызшайнаудыүйретудіжалғастыру.Астыққыпты,тазажеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Дастарқанныңбасында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрысотыр!Асыңдыіш! Денене көп жина күш.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.05-16.30**	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Алманытапқанқоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды күзгі алма ағашының жанындағы қоянның бейнесін салу техникасынаүйрету;"Алма" қазақ ертегісінің сюжетін пысықтау; қарындашпен қағаздың бір жағына қоянның денесін трафарет арқылы құрастырып, екінші жағына, өз қалаулары бойынша алманы не сәбізді, басқа да жеуге жарамды қоректісалуды дағдыландыру. **Сюжеттікойыншықтармен ойындар:** Ертегініоқу;үстелтеатры және тағы басқа. Мысалы:үстелтеатры «Үйшік»орысхалқының	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**"Зообақ тұрғындары туралыжұмбақжасыру жаттығулары". Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөздің жұмбақ формасымен таныстыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығын түсіндіру;ортаққасиеті бар заттардың жалпылауышсөзбен аталатыны туралы түсініктерін бекіту. **Үстелүстіойындары «Бұлқайкезде болады?»** Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері,оларғатән белгілер туралы білімдерінбекіту;	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Түлкідегенқуболар". Мақсат-міндеттері. Балаларгақағаздыбұру арқылы конус жасап, оригамиәдісібойынша түлкінің басын құрастыруға, желім арқылытүлкініңбасы менденесінжапсыруды үйрету. **Сюжетті-рөлдікойын.** "Хайуанаттарбағы". Мақсат-міндеттері. Балалардыңхайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынғанаңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарларбойынша маман), герпетолог	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Қояндаротбасықысқа дайындалады". Мақсат-міндеттері. Балалардызаттардың санықемболғантопқа, бірінқосып,үстемелеу немесе артық топтан бір заттыалыптастаусияқты теңдікті орнату тәсіліне үйрету. **Қоршағанортамен танысу** "Мыршай".Мақсат-міндеттері. Балаларғатүлкітуралы түсінік бере отырып, түлкініңсыртқытүрімен тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. **"Қай жануардың құйрығыекенінтаба**	**Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу** "Батпан құйрық". Мақсат-міндеттері. Балаларды«Батпан құйрық» ертегісінің мазмұныментаныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерінмұқияттыңдай отырып, қайталауды үйрету. **Дидактикалықойын. "Батпан құйрық қай жануардың құйрығы?"** Мақсат-міндеттері. Жануарлардың дене мүшелерінтауып,дұрыс атауды үйрету. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** **Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Аюбауырсақпен

		ертегісін сахналау. **(көркемәдебиет,сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын. "Аңшылармеңқояндар".** Мақсат-міндеттері. Балалардың қоян болып секіріп,"аңшыдан"қорғана білуін үйрету. Ойын барысы. Алаңның бір жағынааңшы,келесіжақта қояндарғаорынбелгіленеді. Әрбірүйде2-3қоянболады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда екі аяқты қосып алдыға секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болыпсаналады.Аңшыоны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. **(денешынықтыру)**	мәнерлеп сөйлеуді, зейінді,тапқырлықты, шыдамдылықтыдамыту. **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)** **Сюжетті-рөлдікойын "Цирк".** Мақсат-міндеттері. Балалардыңциркте жұмысжасайтын өнерпаздар(сайқымазақ, гимнасшы, сиқыршы, жонглер, аңдарды жаттықтырушы)туралы түсініктерін қалыптастыру; цирк әртістерініңжұмысын түсіндіру; еңбексүйгіштікке, төзімділікке, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануғатәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Ойыншық құралдар мен модельдер,цирктежұмыс істейтін әртістерге қажет (доптар, ойыншық аңдар, бас киімдер, таяқтар, спорттық киімдер үлгісі, гимнастикалық сылдырмақтар, костюмдер). Барысы. Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің басында педагогбалаларменбірге цирктің (сурет) алатын орны, онда жұмыс істейтін әртістер жайлы	(қосмекенділербойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай қызмет атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларғақамқорлық танытуға тәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Хайуанаттарбағы қызметкерлеріне қажет құралдарменбұйымдар; алғашқы медициналық көмексөмкесі;ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарғаарналған тор пішіндер. Барысы. Педагогойыналдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттерді қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдартуралыбейнежазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарларбойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші сияқты мамандардыңқызметінің маңызы,оларқолданатын құралдаржайлыталқылау қажет. Балалархайуанаттар бағындажұмысістейтін	**аласың ба?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, түстерді,көлемдідұрыс ажыратуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, математиканегіздері)** **Сюжеттік-рөлдіойын.** "Табиғи қорық". Мақсат-міндеттері. Балаларғатабиғи қорықтартуралытүсінік беру, "Қызыл кітап", қорықта қызмет ететін орманшы, аңшы, ағаш кесуші,ветеринардәрігер жайлы түсініктерін бекіту; орман қызметкерлері орманды, ондағы тіршілік ететін аңдардықорғаудақандай рөл атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, аңдарға қамқорлық танытусезімдерін тәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Табиғи қорық қызметкерлеріне қажет құралдарменбұйымдар; алғашқы көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар;жасандыорман, бұлақ, тау үлгісі. Барысы.	кездесті". Мақсат-міндеттері. Балалардыертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге ынталандыру; алақан арасына салып домалақтаутәсілін үйрету. **Дидактикалықойын. "Менің басы , менің құйрығы?".** Мақсат-міндеттері. Суреттенжабайы жануарлардытауып, атайбілуіскерліктерін жетілдіру. **Вариативтікомпонент. Құрастыру** "Зәулім сарай". Мақсат-міндеттері. Балаларға құрамында текше, білеу, кірпіш, призма,арка,цилиндр бар құрылыс материалдаржинағынан зәулім сарайды құрастырудыүйрету; балалардыңқұрылыс материалдарымен жұмысістеу іскерліктерінжетілдіру; викторина ойыны арқылы балалардың танымдыққабілеттерін дамыту. **Дидактикалықойын. «Берілгендыбысқа**

			әңгімелеседі;әрәртіспен мамандар қандай құралдарды пайдалатынын, олардың жұмыстарықаншалықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар циркте жұмыс істейтін әртістерге: сайқымазақтар, гимнасшылар, сиқыршылар, жонглерлер,аңдарды жаттықтырушыларға болып бөлінеді, топтасып, белгілі тапсырмаларды орындайды.Педагогцирк қойылымдары жайлы хабарлайды да, қалған балалардыорындықтарға жайғасуғашақырады.Әр орындаушы өзінің шығуынүлкенқұрметпен хабарлайды және өзін қолдап, қошемет көрсетуді сұрайды. Балаларғақойылым соңында әртістер көрермендерге бас иітіндерін, ал көрермендерқол шапалақтап, мақтайтынынайтыпқою қажет. Педагог ойын барысын өзі түзетеді, балалар әрекетінің белсенділігін арттыру үшінқосымшасұрақтар қояды. Соңындапедагог	қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілеріменқұралдарды алып орындарына барады.Қалғанбалалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды аладыда,белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандараңдармен құстардыңорнынқарап, өзкөмектерінкөрсетеді. Соңындапедагог балаларменбірге қорытынды жасайды: сирепбаражатқанаңдар үшін жауапкершілікті сезіну, тірі табиғат тіршілігініңзаңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)**	Педагогбалалармenбірге дайындық жұмысы ретіндетабиғиқорық жайлы суреттер қарастырады, Қазақстанныңтабиғи қорықтары жайлы бейнежазба көру. Балалар табиғи қорықта орманшы, аңшы, ағаш кесуші,ветеринардәрігер сияқты мамандар не істейтінін(орманшыауру ағаштарды тауып, ағаш кесушіге шабуға тапсырмабереді,ауырған аңдарды байқап, ветеринарғакөрсетеді, аңшы саны артқан жыртқыштардыатады); қандай құралдарды қолданатынынталқылау керек. Балалартабиғиқорықта жұмысістейтін қызметкерлердіңқандай қызмет атқаратынын өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне кереккиімүлгілерімен құралдардыалып, орындарынабарады. Қалғанбалалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды аладыда,белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Соңындапедагог	**келетін сөзді ата».** Шарты:ойындыпедагог бастап, балаларға бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушыбаласол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойыносылайжалғасын табады. Мысалы:шырша-алма -апорт-трактор-.... **(сөйлеудідамыту)**

			балармен бірге қорытынды жасайды: әртістіңшеберлігімен тынымсыз еңбегінің арқасында цирк қойылымдарыәсерлі жәнеқызықтыболады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**		балаларменбірге қорытынды жасайды: адам тірі табиғаттың тіршілік заңын бұзбау керек,оларғакөмектесу және қорғау керек. **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)**	
Балалармен жекежұмыс		**Дидактикалықойын. «Артығынтап».** Әрбірбалағакарточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруінсұрайды. Карточкаданебейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық, қар қыста ғана болады.	**«Суреттерді орналастыр».** Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру,өзбетінше тапсырманыорындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынныңқұрал-жабдықтары: тор көз салынғанқағазбеттері, әртүрлі суреттер. Ойынныңмазмұны: балалар берілген суреттердіәрбағанға,әр жолға олардыңбірі ғана келетіндей етіп, шаршы торкөздерге орналастырады.	**«Көзіңді жұмып, қолыңменанықта».** Мақсат-міндеттері:ұзын-қысқа, жуан - жіңішке, үлкен-кішіұғымдарын бекіту. Ойынныңқұрал-жабдықтары: қарындаштар,таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылызаттыңұзын немесеқысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрліқарындаштар алынады.Жүргізушібір баланы шақырып, оған «көзіңдіжұмда, қарындаштың ұзын-қысқалығынанықта» дегентапсырмабереді.	**«Жоғарыда,төменде».** Мақсат-міндеттері. Жоғары – төмен ұғымдарынпысықтау. Байқағыштықты,зейінді, қиялды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары.Бала қораптың ішінен бір суреттіалып,атынатап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы,ұшақжоғарыда аспанда ұшады, балық төмендесуішіндежүзеді.	**«Оң және сол».** Мақсат-міндеттері. Үлкенжәнекішкентай заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойынныңқұрал-жабдықтары:үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынныңмазмұны:бір баланы ортаға шақырып,оңқолына үлкенойыншықты,сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырмабереді.Ойын осылайжалғасабереді.
Серуенгедайындық	**16.30-16.45**	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктеуді,ілуді,аяқ-киімдітүзуқоюдыүйрету; - өзбетіншежылдамжәнедұрыскиінуді(шешіне)әдеткеайналдыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,сырткиім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіпсақтауғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалау,киімді,аяқ-киімдітазаұстау; - көмеккөрсетуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен		**Алғашқытүскенқарды**	**Жансызтабиғаттағы**	**Бұлттардыбақылауды**	**Бұлттардыбақылауды**	**Бұлттардыбақылау.**

	16.45-17.45	**бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері.Бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, ол тезериді.Қысқытабиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар.) **Қимылдыойыны.«Сұр қоян жуынды». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Мәтінменсәйкесқозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-бірінесоқтықпай орын ауыстырудағдыларын дамыту. **"Табиғатқұбылыстарын ажырату, олардың қасиеттерін ата" дидактикалықойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Қасиетіне қарай қар мен жаңбырдыажыратабілу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерінбекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. Ойынбарысы.Балаларғақар мен жаңбырдың суреттерін көрсету,олардыңбір-бірінен	**құбылыстарды бақылаудыжалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Кемпірқосақтуралыайту арқылы балалардың қызығушылығын дамытудыжалғастыру. **Экологиялықміндет:** өсімдіктерменжануарлар өміріндегі жаңбырдың маңызы туралы айту, табиғатқа сүйіспеншілікті дамыту. **Көркемсөз** М. Әлімбаев «Жаңбыр». Жаңбыржауыпбасылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл-жасылды Кемпірқосақ асылды. Құлпырғанықызық-ақ Жеті түрлі бояумен. Бір кесегңн үзіп ап, Үйіме әкеп қояр ма ем. **Табиғатқұбылыстарын болжау.** Ыстықжелсоқса, аспаннанжаңбыр жауады. Торғайлар топтасып ұшса,күнашықболады. Тәжірибе:топырақ салынғанбір-екіыдыс дайындау,суменсуару және бақылау. Ауа көпіршіктері пайда болады,олөсімдіктердің өсуіне септігін тигізеді.	**жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбұлттарды байқауға баулу және ауа райын аспан күйімен анықтауғадағдыландыру. **Экологиялық міндет:** жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Түзетутапсырмасы: берілгенсөздермен сөйлемдеркұру(аспан, бұлт, қалқымалы және т.б.) Сұрақтар: -Бүгінауа-райықандай? Бүгін аспан қандай? Сіз аспанда не көресіз? Бұлттарқандайболып көрінеді? Бұлттар қозғалмадыманемесе қозғалады ма? Жел бұлттарға не істейді? Балаларды бұлттардың пішінітуралықиялдауға, оған жануарлар мен өсімдіктерәлемінде ұқсастықтар табуға шақырыңыз.Балалардың сөздерін және бейнелі сөздерінмадақтаңыз. **Көркемсөз** Ақсың,сұрсыңқарасың, Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін,	**жалғастыру.(жаңбыр қалайпайдаболады). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** "Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлттарды бақылауға қызықтыру жәнеаспанға қарапауа райыныңқандайекенін білуді үйрету. Экологиялықміндет: жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Түзетутапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдеркұру(аспан, бұлт, қалқымалы және тағы басқа) Сұрақтар: -Бүгінауарайықандай? Бүгінаспанқандай?Сен аспаннан не көріп тұрсың? Бұлттар қандай болып көрінеді? Бұлттар бір орында тұр ма? Жел бұлттарға қалай әсер етеді?Бұлттаркөшіпбара ма? Бұлттар аспанда қалқыпжүрме? Балаларды бұлттардың пішінітуралықиялдауды, оған жануарлар мен өсімдіктерәлемінен	**(бұршаққалайпайда болады) (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыаспаннан бұршақ жауыу құбылысымен таныстыруды жалғастыру.Бұршақ қалайпайда болатынынайту: бұлттарғаөтеыстық жерденқуаттыжылы ауа ағыны әкелінеді. Мұндай реактивті реакция ылғалдың тамшыларыналады және алып кетеді. Биіктетамшыларқатып жерге асығады, ал ауа ағынықайта лақтырылады.Бұлмұз бөліктеріауырлап,ауа ағыны ұстай алмайтындайетіп жалғасады, олар еріп, жергемұзбұршақтары сияқты шашылып үлгермейді. Бұршақ - табиғиапат,олегіндер мен өсімдіктерді құртады. **Экологиялықміндет:** судың әртүрлі күйлері туралы түсініктерді нақтылау. **Көркемсөз** Ақсың,сұрсыңқарасың,

		ажыратыпайту тапсырылады. Білімдерін анықтаубарысында табиғат құбылыстардыңқасиеттерін айтып берулері керек. **Еңбек:**«Бөлмеөсімдіктерін күту». Мақсат-міндеттері. Тәрбиешінің басқаруымен балалар оранжереяларда, қысқы бақтарда пайдалы еңбекпенайналысаалады. Бөлмеөсімдіктерінкүтуге тәрбиелеу:қажетінеқарай суару, гүлсауыттағы шартты белгігеқарау,жапырақтарды дұрыс сүрту. **Өз бетімен ойындар:** шашақтармен ойын. Мақсат-міндеттері. Таза ауада ойын ойнау. Өзіне қызықойындарғақатысуға ынталандыру.	Қорытынды:топырақты қопсытукерек. **Экологиялықойын. "Өсіру".** Топырақтаөсетінөсімдік түрін алып келу. **"Кемпірқосақ"қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғабір-бірін итермейжүгіруді жетілдіру; қауіпсіздікті сақтауды түсіндіру. **Еңбек:**гүлотырғызуға ыдыс дайындау (жерді қазу, топырақты дайындау). Мақсат-міндеттері. Балаларды жер өңдеу жұмыстарымен таныстырып, еңбек дағдыларынжетілдіру. **"Көк ту" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері. Достыққа,белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Ойыншарты.Балаларекі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады.Туқорғаушылар тудың қасында тұрады. Басқабалалар қарсыластарынөзтобына ауыстырулары керек. Екітоптыңортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсытұрады.Бір-бірінің	Өссін гүлдер, көп егін. Гүл,гүлжайнапөсеркөп, Нөсерлетсең нөсерлет. **Жұмбақ** Көзжасты–жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. (Бұлт) **"Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыбірігіп, шеңбердеойынережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдайбелгібойынша, шеңбер бойымен біресе бір,біресеекіншіжаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып, жүгіругедағдыландыру; вестибуляр аппатарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғысөздерденкейін балаларжергеотырып, қолдарын босатады, демалады. Ойынбірнешерет қайталанумүмкін. Педагог барлық балалардыңбірыңғай	ұқсастықтарды табуға қызықтыру.Балалардың айтқан сөздері және бейнелі сөздері үшін мақтау. **Көркемсөз(сөйлеуді дамыту)** Күзгікөкбұлтменболам, Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Қаласам қазір сендерге, Жаңбырболыпжауамын. **"Құ түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарынасайойнай білу, “Мен - түлкі!” белгісібойыншақолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру; қимылдардыүлестіруге, ептілікке, жігерлікке тәрбиелеу. Балаларкішішеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңберсыртындажүріп, кез келген баланы ақырын түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдағанбала"құтүлкі" болып саналады. Ал ойыншы балалар болса,жан-жақтарына	Қалқыпқайдабарасың? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет. **"Мысықпентышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартынасайойынды әділ ойнауға, рөлді дұрысатқаруға бейімдеу;зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынғақатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" санамақ арқылы тағайындайды. Ойынбасталаралдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардыңқалғаны бір-бірініңқолынұстап, шеңбер жасап жүріп сөздерді айтады: Мысығымыз момақан, Жүредіауладааңдамай. Тышқанкөрсе-бас салады! Кімтышқанды құтқарады?

			қолдарынан ұстап, өз топтарынатартыпалуға тырысады. Қайтопбалалардыкөп жинай алса, сол топ жеңіскежетеді. Жеңілгентоптыңтуына шабуыл жасалады. Балалартуларынқорғап қалса, ойын жалғаса береді. Далаға шығарылатын материалменойынойнау.	қимылдауынқадағалап жүру керек. Шеңбер бойыменжүргізуүшін, балаларды бір жаққа бұрып,беттеріншеңбер ортасына қарату керек. Балалардыңойынды меңгерудегібастыміндеті -асажылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақбойыменжүріп,бүкіл шеңбердің жылдып жатқанын бақылайды. **Еңбек:**балаларменбірге гүлдарда өскен гүлдерді тексеру; сынған сабақ, бұтақтардыжинау, майысқандарын көтеру. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, қамқорлыққатәрбиелеу. **Еркінойын:"Күнмен жаңбыр". (танымдық дағдылар)** Мақсат-міндеттер: балалардың шығармашылығын, кеңістіктегібағдарын, жылдамдығын,зейінін дамыту. Ойын барысы. Балалар ашықаландаеркінойнап жүреді, гүл тереді, көбелекқуады,секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші "Жаңбыр жауды!" дегенде, балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады.Бұндажерден	қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды.Соңғысұрақтан кейін бұдан бері жасырыныптұрған"қу түлкі":"Менмындамын!" - деп дауыстайды. Осыжерденбастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден"қашыпқұтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолынтигізсе,солшетке шығады. **Еңбек:**алаңдытазарту. Мақсат-міндеттері. Жалпыжұмысқақатысу, жұмысты соңына дейін жеткізуге баулу. **Қозғалыстардыдамыту жыттығулары:** жүгірумен ұзындыққа секіру (кемінде 1м). Мақсат-міндеттері.Ұшу ауқымын дамыту. Далағашығарылатын материалментәуелсіз ойындар.	Осысөздердіайтып, балалартоқтайдыда "мысық""тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан"үшіңұяғажол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбесүшін,қолдарын төмен түсіріп, жолды жауыпқояды. Ойынғақатысушы балаларөтезерекболуы керек, қолды біресе жоғары көтеріп, біресе төмен түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағынреттеп тұру өте маңызды. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруғаболады. Тышқанмен мысықтың диалогінқосуғаболады. Тышқан: - Бұтақты да кемірдім, Кітапты да кемірдім, Меносындайжемірмін, Шиық-шиық, шиық-шиық. Секектейміныршыпта, Кезікпеймін қырсыққа, Ұстатпаймынмысыққа, Түк-түк, түк-түк, Қане,ортағашық-шық! Мысық: - Мияу! Кім-ай,мынау"шиық-

				жоғарытұрған құрылғылардыңүстіне шығып кету туралы келісугеболады(мысалы, бөренелер, орындықтар, сатылар). Тәрбиеші"Күншықты!" дегенде, балалар қайта алаңғашығып ойындарын жалғастыра береді. Бұнда келісілген негізгі қимылдың бірін орындап жүруге болады (мысалы,текқанасекіру, тек артпен жүгіру, т.б.) Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар.		шиық" - демей, "Шық-шық!"-дейді? Бұлтышқанныңөнерін, Қане, байқап көрейін. **Еңбек:** гүлзарларды суару. Мақсат-міндеттері. Ересектергекөмек көрсетуге;өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету. **"Сызықтыбаспа" қимылжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжып, екі аяқпен, бағытты өзгертіп секіругедағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына әрқалайорналасқан шақпақтар немесе шеңберлерсалынады (немесе шеңберлер төселінеді). Күрделенуі: 1) сызықтарданжылдам секіруге шақыру. Далағашығарылатын материалмен ойын ойнау.
Серуенненоралу	**17.45-18.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау.**(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** Театрдысахналау.«Ақымаққасқыр»ертегіжелісінқуыршақтеатрыменсахналау. **Сюжетті-рөлдікойын.** "Хайуанаттарбағы". Мақсат-міндеттері.Балалардыңхайуанаттарбағы,қамқорлыққаалынғанаңдар,хайуанаттарбағындақызметатқаратынветеринар				

		дәрігері, орнитолог(құстар бойынша маман), зоолог(жан-жануарларбойынша маман), герпетолог(қосмекенділербойынша маман), күтушіжайлытүсініктерін,бекіту;хайуанаттарбағындамамандардыңқандайқызметатқаратынынанықтау;еңбексүйгіштікке,жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағықызметкерлерінекажеткұралдарменбұйымдар;алғашқымедициналықкөмексөмкесі;ойыншықандарменқұстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер. Барысы. Педагогойыналдындабалаларменбіргехайуанаттарбағыжайлысуреттердіқарастырады,әлемдекорғауғаалынғанаңдартуралы бейнежазба көрсетеді. Ветеринардәрігері,орнитолог(құстарбойыншамаман),зоолог(жан-жануарларбойыншамаман),герпетолог(қосмекенділербойынша маман), күтуші сияқты мамандардың қызметінің маңызы, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс істейтін қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдардыалыпорындарынабарады.Қалғанбалаларқолдарынаойыншықандарменқұстардыаладыда, белгіленгенорынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандараңдарменқұстардыңорнынқарап,өзкөмектерінкөрсетеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқанаңдар үшін жауапкершілікті сезіну, тірі табиғат тіршілігініңзаңдылығынбұзбау, қамқорлықтанытужәнеолардыңтіршілігіүшінқолайлыжағдайтуғызукеректігі жайлыайту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** Музыкалықаспаптарменойындар.Аспаптарментаныстыру.Күйлерді тыңдату.**(музыка)** Өнербұрышында жабайыаңдартүрлерінмүсіндеу, жапсыру,суретінбояу. **(шығармашылықдағдылар,суретсалу,жапсыру, мүсіндеу)** Арт-терапияәткізу.**(суретсалу)** Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар.**(құрастыру)** Еркінойындар.				
Балалардыңүйгекайтуы(ата-аналарға кеңес)	**18.00-18.30**	«Қауіпсіздікережесінбіліп жүрейік».	Балаларотбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналарменжұмыс. Мақсаты:балабақшада және үйде балаларды сауықтыружәне шынықтыруәдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналармен балалардыңбірлескен демалысын қалай түрлендіругеболады?"тақырыбындаәңгімелесу.	"Балатәрбиесіндеата мен әженің алатын орны".

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы,топтыңреттік саны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылу кезеңі		**21.11-25.11.2022ж.**				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		21.11.2022ж	22.11.2022ж	23.11.2022ж	24.11.2022ж	25.11.2022ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдай жасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	**08.00-08.45**					
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау жәнетағыбасқа	**08.00-08.45**	**"Асханабойынша кезекшілік".** Мақсат-міндеттері. Балаларғакезекші міндеттерінөзбетінше жәнеадалорындауды	**"Төсектердісалуға күтушіге көмек көрсету".** Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзтөсек-орындарынажыратуды	**"Өзтөсегіміздіжинауды үйренеміз".** Мақсат-міндеттері. Балалардыңөзтөсегіне күтімжасаубойынша біліктерімендағдыларын	**"Бөлмеөсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердіңжарықпен ылғалдықаншалықты қажететінітуралы	**"Шешінубөлмесініңшкафындағы тәртіп".** (тәрбиешініңкөмекшісіменбірге) Мақсат-міндеттері.Балалардыжекекиім шкафтарындатәртіпсақтаудыүйрету: шкафтыкиімменаяққиімменбосату,
әрекеттер)		үйрету.Қолдымұқият жуу,кезекшіліңкиімін кию,үстелдідұрысқою. Тамақтанғаннанкейін	үйрету;ересектерге қолдарынанкелетін көмеккөрсетугеынтаны тәрбиелеу;жұмысқа	қалыптастыру; ұқыптылыққа,басқа біреугекөмектесуге ұмтылуғатәрбиелеу;	білімдерінкеңейту, ылғалдысүйетінжәне құрғақшылыққатөзімді, фотофильді,көленкеге	сөрелердідымқылшүберекпенсүрту жәнекиімдіорнынамұқиятбүктеу. Еңбекқорлықты,тәртіптісақтауды, ұжымдабірігіпеңбекетудіүйрету.

		ыдыстардытазалау. Еңбекдағдыларын дамыту,үстелді жабдығындаретсіздікті көребілу.	ниеттенуді,тапсырылған ісүшінжауапкершілік сезімінтәрбиелеу.	еңбекке ұқыптықарауға тәрбиелеу;өзіне-өзі қызметкөрсетубойынша дербестігімен дағдыларындамыту.	төзімдіөсімдіктерді жапырақтарынанқалай тануғаболатындығын үйрету.Сужәне өсімдіктерменжұмыс кезіндедәлдікті,өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларын дамыту.Қоршаған табиғатқаұқыпты қарауды, оғанқамқорлық танытуғатәрбиелеу.	
		"Суретті жина". Дидактикалық тапсырма."Данажәне оныңдостары!» Ойынережелері: конверттітаңдапалып, суретқиындыларын жинайды.Суретті жылдамдыққажинайды. Ойынәрекеті: бөлшектердііздеу, болжау. **(танымдықдағдылар)**	**Дидактикалықойын. «Не артық?»** Әрбаланыңалдына жемістер менкөгөністер араласқансуреттер беріледі.Арасынан артығынтауып,оларды атауұсынылады. Балаларжемістермен көгөністерді ажыратады.Мысалы: алма,анар,лимон, орамжапырақ.Мұнда орамжапырақартық. Орамжапырақ көгөністергежатады, қалғаныжемістерге жатады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**Дидактикалықойын. «Затнегеұқсайды?»** Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегізаттардың қандайпішінге ұқсайтынынажыратып айтабілудіүйрету. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**Саусақжаттығуы.** Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үшдегенің-үскі, Төртдегенің-төсек, Бесдегенің-бесік, Алтыдегенің-асық, Жетідегенің-желке, Сегіздегенің-серке, Тоғыздегенің-торқа, Ондегенің- оймақ, Онбір-қаражұмбақ. **(сөйлеудідамыту)**	**Еркінойындар.** Мақсат-міндеттері.Ересекадамның көмегіменойынүшіныңғайлыорынды таңдауды үйрету, ойын ортасын ұйымдастыруқабілетінқалыптастыру.
Таңертеңгіжаттығу	**08.45-08.55**	**Жалпыдамытужаттығулары** 1.Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,денетік,қол төменде. 1.2.Қолдыалғакөтеру.				

		Саусақарынбүгу,қолдарынайналдырақимылдау. Бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,қол белде. Кезекпенекіжаққабұрылғандаекіқолдыекіжаққажіберу. Оңға,солғаиілу. Қолдыңұшынаяқтыңұшынажеткізу. Бастапқықалыпқакелу. 3. Аяқтыңұшынакөтерілу. Екіаяқтыңөкшесінкезек-кезектоқылдату. Соданкейінұшыментопылдату. Бастапқықалыпқакелу. **(денешынықтыру,дербесәрекет)**				
Таңғы ас	**08.55-09.05-**	Балалардыңбеті-қолдарынжуғызып,таңғыасқаотырғызу.Тамақтанумәдениетіментаныстыру.Қасықпеншанышқыныдұрыспайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Жуынсаңсенәрдайым, Тазабетің,маңдайың, Тазалықтыңдосы, Судегеніңосы.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.05-09.15**	Ертегілерәлемінесаяхат жасайды.**(сөйлеуді дамыту)**	Ертегітүрлерінестеріне түсіріп,ертегілержайлы әңгімелеседі.**(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**	Ертегілердісахналайды. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	Сахналаудыңтүрін таңдап, ертегіні сахналайды.**(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**	Ертегітуралыдидактикалықойындар ойнайды.**(көркемәдебиет,сөйлеуді дамыту)**
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.15-09.40 09.45-10.10**	**Дене шынықтыру** "Арқанастынан еңбектеу". Мақсат-міндеттері. Биіктігі40смарқанның астынанқолдыжерге жәнедененіарқанға тигізбей,бірқырымен еңбектеу,5м қашықтықтаорналасқан затқадейіноңжәнесол аяқпенкезексекіру, гимнастикалық орындықтыңүстімен құм салынған	**Қазақ тілі** "Үшаю"ертегісіноқу. Үлкен,орташа, кішкентай". Мақсат-міндеттері."Үшаю"танымалертегісінің сюжетінескетүсіру;үш түрлікөлем жайлы "үлкен","орташа", "кішкентай"түсініктерін бекіту;адамдардың қонақтағыәдептімінез-құлқыжайлы білімдерін кеңейту.**(сөйлеуді дамыту,математика**	**Денешынықтыру** "Иілгіш боламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларғажетекшімен ауысаотырыпжүгіруге; құрсауданеңбектеп өтуді үйрету. **Тынысалужаттығуы.** "Балапандар" жаттығулары:аяқтысәл алшаққойыпалға қарай еңкею,"қанаттарын" артқаапару.Кішкене адымменжүгіріп,"шип-шип-шип"деу.(20-30	**Музыка** "Қоңырауларсыңғыры". Мақсат-міндеттері. Балалардыңнәзікте сырлыклассикалық музыкаға дегенықыласы менқызығушылығын арттыру;әнайтукезінде әндіэмоционалды қабылдайбілуді пысықтау. **«Музыкадағыүшкит» дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Музыкадағы«Үшкит»	**Денешынықтыру** "Қимылдардықалайтанимыз?" Мақсат-міндеттері.Балаларды20-25см биіктікке секіру; гимнастикалық қабырғамен оңға, солға ауысу арқылы өрмелеуді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетіншекиіміншешеді,ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.

		қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларын үйрету. **"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері.Бір сызыққа тұрғызып, белгіленгенмежеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгірудіүйрету.**(дене шынықтыру)** **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналықшараларды орындауретінбіледі,өз бетіншекиіміншешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.	**негіздері, құрастыру) Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу. «Үлкен»,«орташа», «кішкентай»туралыән.** Мақсат-міндеттері. Балалардыертегідегі заттың көлемін анықтайтынүшсөзді дыбыстапайтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Айналасындағыөзін қоршағанортадантыс заттар мен құбылыстар туралыбіледі,ұжымдық әңгімеге өатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді. **Музыка** "Қоңырауларсыңғыры". Мақсат-міндеттері. Балалардыңнәзікте сырлыклассикалық музыкағадегенықыласы мен қызығушылығын арттыру;әнайтукезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету. **«Музыкадағыүшкит» дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Музыкадағы«Үшкит» тақырыбы бойынша балалардың білімін бекіту. **(музыка)** **Күтілетін нәтиже:** Балаларәндітыңдай	секунд). **(дене шынықтыру)Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шаралардыорындауретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегіменкиімдерін жинайды.	тақырыбыбойынша балалардың білімін бекіту. **(музыка)** **Күтілетін нәтиже:** Балаларәндітыңдай отырып мағынасын түсінеді, көңілдіәндерді тыңдай алады.	

			отырып мағынасын түсінеді,көңілдіәндерді тыңдай алады.			
Серуенгедайындық	**10.10-10.30**	Балалардыөзкиімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**10.30-12.25**	**Желдің соғуын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардыңаспандатез көшуі, қатты желде ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздыңкүніжелқандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Жұмбақ. Қанатыжоқ–ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел.) **Тәжірибе.**Желгеқарсы жүгіру. **Қорытынды.**Желге қарсы жүгіру қиын. **"Өз үйіңді тап"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ептілікті,белгібойынша	**Жапырақтыңтүсуін бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Күздіңерекшеліктері туралы ойын толық жеткізуге,сұраққатолық жауап беруге үйрету. Бақылау барысы: күз мезгілініңкелгендігі, ағаштардан жапырақтар сарғайып жерге түскенін байқауға болатынын айту. Жапырақтар бүкіл жерге түсіп, айналаның барлығы сары алтынға боялғанынбайқату.Сары ағаштар, сары жапырақтар, гүлзарлардыңбарлығы сап-сарыекендігінайту, күзмезгілін«алтынкүз» деп атайды. - Жапырақтардың сыбырлағанынестіңіздерме? - Жапырақтаржел соққанда жерге ағаштан үзіліп, ауада қалықтап барып,жергебаяутүседі. - Байқадыңдарма?Бұл жапырақтыңтүсуі.Қоңыр	**Шалшық суды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері.Балалардың назарынжаңбырдансоң жиналатын шалшық сулағааудару.Жаздың ыстықкүніндешалшық сулардыңжергежылдам сіңетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақуақытсіңбей,батпақ болып жататынына мән беру. **Көркемсөз.** Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдір суға бетіңді жу. Тазалықтың досы, Судегенімосы. **Тәжірибе.**Суғатастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерініңсубетінде қалқып жүретінін бақылау. **Қимылды ойын. «Бір аяқпенжолдансекіру». (дене шынықтыру)**	**Ауласыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері.Аула сыпырушыныңеңбекету барысынбақылау.Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшалардыағаштардан түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарынатапберу (сыпырғыш,қалақ,күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауғаүйретіп, балалардыұқыптылыққа тәрбиелеу. Мақал-мәтел.Еңбексізөмір–сөнген көмір. **Қимылдыойын.«Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)** Ойынережесінсақтауға (белгіденсоңжүру,бірін-бірі итермеу) үйрету.	**Ауа райын бақылау. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері.Балаларғакүзгі өзгерістертуралыжәнеөлітабиғат туралы мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы;бұлттыжәнежаңбырлықүндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы,жапырақтардыңсарғайыпжерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу. **Қимылдыойын.«Қызқуу»қазақ халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)** Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету.Алаңдадұрысқозғалабілу.Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдамназараудару. **"Балықшылармenбалықтарқимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балалардыойынның шартыбойынша әділойнауға баулу; бір немесеқарама-қарсыбағытта,бір-біріне соғылмай, жылдам жүгіре білуге дағдыландыру;денебұлшықеттерін нығайту, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Балалар"балықшыларды"(бір-екібала) санамақпентағайындайды,қалған балалар "балықтарды" сомдайды. Белгібойынша"балықтар"алаңныңбір жағынан екінші жағына, бірін-бірі итермей, соғылмай, жылдам жүгіреді

		жылдамәрекететету біліктеріндамыту,ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру. Балаларғатүрлі таңбалауыштар үлестіріледі.Белгі бойынша балалар алаңның түрлі жерлерінде жапсырылғанбелгілі үлкентаңбалауыштарға, өздерінің таңбалауыштарына жүгіреді.Кімөзорнын бірден таба алмаса, балалардыңқалаулары бойыншатақпақ не ән айтыпбереді.Ойынды екіншіретөткізуүшін, таңбалауыштардықайта таратукерек. **Қимылдыойын. «Желбезекпенжүгіру». (дене шынықтыру)** Желбезекті қолға алып жарысу. Кім мәрегебіріншіболып жетеді, сол бала жеңімпаз болады. **Еңбек:**тәрбиешіге көмек. Үлкендергеқызмет көрсету, ауланы тазартуға қатысу, жапырақтардыжинау. **Өзбетіменойындар:** «Желбезекпен ойын». Қолайлыжағдайжасау,	күз, қоңыр күз. Жапырақтары желге ұшадыжәнебаяуұшады, өйткені олар жеңіл. - Барлықағаштар жапырақтардыңтүсін өзгертті ме? - Жазда ағаштар мен бұталарқандайболды? - Күзкелгендеоларқалай өзгерді? Қайың жапырақтарының түсі қандай?(Алтынсары.) **"Күн мен жаңбыр"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуғадағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетінжетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі:екіншібелгі бойынша балалар жаңбырдан кейінгі шалшықтыбаспауүшін, биік жерге (тастар, бөренелер,орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұрулары тиіс. **Ересектермен бірге орындалатын қарапайыменбек тапсырмалары:**құрғақ	Ойыналаңындағы ережені сақтай отырып, бірақпеналғажылжып секіруді үйрету. **Қимылдыойын.«Айна» (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Қимылдардыңмәнерлілігі мен шеберлігіне тәрбиелеу. Ойынбарысы. Ойыншыларалаңда тұрады,жүргізушіоларға қарсы жағында болады. Балаларжүргізушінің айнадағықөрінісіболады. Жүргізуші«айна алдында» әртүрлі еліктеу әрекеттерін орындайды (тарау,киімдітүзетужәне тағы басқа). Ойыншылар жүргізушіменбіруақытта оның қимыл-әрекетін,тек қимылдарды ғана емес, сонымен қатар мимикасын да дәл жеткізугетырысукерек. Жүргізушінің рөлін тәрбиешіде,балада орындай алады. **Еңбек:** «Балалармен біргебалабақшаалаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығынсезінуге және үлкендерге көмектесугеүйрету. **Өзбетіменойындар.** Гимнастикалық құралдарғаөрмелеу	Жылдамдықпенкүш жігерді дамыту. **"Ұядағы құстар"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейініділіккетәрбиелеу, қозғалыс үйлесімділігін дамыту. **"Аққу-қаздар"қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Санамақ арқылы жүргізушіні тағайындауға,ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру;кеңістікті бағдарлауға, жалтарып жүгіруге; жылдамдыққа, шапшаңдыққа, зейініділіккетәрбиелеу. Сөйлеу,ойлау қабілеттеріндамыту. Ойын шарты. Балалардыңішінен біреуін"қасқыр"етіп сайлайды,қалғаны"аққу-қаздар" болады. "Құсшы" болып алғашындапедагог,кейін балалардың біреуі ойынды жүргізулері мүмкін. Құсшықұстардыжем жеугебосатадыда,былай дейді:	Солкездеалаңныңортаңғыекішетінде тұрған "балықшылар""балықтарды" қолмен түртіп, ұстап алуға тиісті. Ойынныңсоңындабалалар "балықшылар"ұстаған"балықтарды" санайды,кімніңкөпбалықұстағанын анықтайды. Ойынбірнешеретқайталануымүмкін. **Еңбек:** гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықтысезінугебаулу.Жекеістерін қошеметтеу. **Өзбетіменойындар.** «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайлардың туындауына жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықтыісіменайналысуынамүмкіндік беру.

		алаң ішінде іс-қимылдардыдамыту. Көтеріңкікөңілкүйде болу.	жапырақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету;топпенжұмыс істеубіліктерінбекіту. **"Шұңқырдан аттап секіріпөт"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыұзындыққа секіругемашықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігіндамыту; негізгі қимылдарды орындаутәсілін жетілдіру; ойындарға саналытүрдеқосылуға тәрбиелеу.	(баспалдақжәнетағы басқа). Балалардыңқосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, тату ойнауларынқадағалау.	- Аққу-қаздар!(Ға-ға-ға!) - Жемжеңіндерме?(Иә, иә, иә!) - Суіштіңдерме?(Жо-оқ, жо-оқ!) Құсшы: - Суғаұшыпкеліңдер! Ошаққаабайлап жетіңдер! Сақболыңдар,ашқасқыр келеді! "Аққу-қаздар" иелеріне қарайұшуларыкерек.Ал, "аш қасқыр" болса, құстардыұстапалып жеуге тырысады. Ұсталған"аққу-қаздар", "қасқырға"көмектеседі. Сөйтіп, аққу-қаздар азайып біткенше ойын жалғасады. **Еңбек:**ауласыпырушыға көмектесу. Балалардғаересектерге көмектесуді үйрету. Еңбектенуге құштарлықтарын дамытып,ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Өзбетіменойындар.** Доппенойын. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуанышсезіміноятабілу.	
Серуенненоралу	**12.25-12.45**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)**				
Түскіас	**12.45-13.15**	Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу.Тамақтанумәдениетіментаныстыру.Қасықпеншанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу				

		Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Судегеніңосы.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту)**				
Күндізгіұйқы	**13.15-15.20**	"Алтынбалық"ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.**(көркемәдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.20-15.45**	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Домала,доп,домала(екіқолдыайналдыру) Балшыққатекжолама(сұқсаусақпенескертужасау) Жеккөреміноның(сұқсаусақтыоңжәнесолжаққақозғау) Бүлдіресіңқолыңды(екіқолыныңалақандарынжоғарыкөтеріпайналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріпөтжолданда,(екіқолдыжұдырықтапкезек-кезекбірініңүстіненбірінсекірту) Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру) Мәшинебасыпкетпесін(мәшиненіңрулінайналдыру)**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Бесін ас	**15.45-16.05**	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттері.Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдылартуралы,кейбіржұқпалыаурулардыңсебептерітуралыбілімдерінкеңейту. **Көркемсөз** Қолдыжусақәрқашан, Ауырмайды ішіміз. Тазалықты сақтасақ, Ауырмаймызешқашан. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)**				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.05-16.30**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Ойыншықтар фабрикасына саяхат"ертегісінмәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ф], [п], [б] дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншықтар фабрикасы туралы ертегі мазмұнымен таныстыру; ертегі	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Ғажайыпәлемінің шамдары". Мақсат-міндеттері. Балалардағадымқылқағаз бетіне акварельге малынғанқылқалам ұшыменшамдартәріздес дақтардыжәнедақтардан жан-жаққа шашыраған сәулелерді салу техникасын үйрету.	**Жапсыруданойын-жаттығу** "Ағаштардықарбасты". Мақсат-міндеттері. Балалардықоңыртүсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың діңі менұшарбасынкөктүсті қағаздың үстіне, дәл ортасына орналастырып, әдемілеп жапсыруды	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Түрліпішіндергетолған ғажайып көлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш". Мақсат-міндеттері. Балалардыңүшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердіңқасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау.	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Өсімдіктеркүтімі". Мақсат-міндеттері.Балалардыбөлме өсімдіктерімен таныстыру; бөлме гүлдеріниңаттарынжатқаайтуғажәне оларды көргенде тануды үйрету. **"Бөлме өсімдіктерін күтейік" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері.Бөлмеөсімдіктерінің атауларын, оларды күту ерекшеліктерін балалардың есіне түсіру, бірігіп жұмыс істеудіүйрету, достыққарым-қатынасқа

		жанрытуралыұғымдар қалыптастыру; ойыншықтардыңпайда болуы туралы жаңа мәліметтер беру. Фонетикалықритмика. "Па-ба-па, па-ба-па, жүрдіжолдаарба". **Дидактикалықойын. "Сиқырлы сөздер".** Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға,зейін,ойлау қабілетін дамыту. Педагогкезкелгенсөзді айтады, балалар жақсылапойланып,сол сөзгеұқсассөздіайтуы қажет. Мысалы:қасық-асық, тал - тау, тар - қар, алақан-алақай. **(сөйлеудідамыту, қазақ тілі)** **Вариативтікомпонент. Математика негіздері** "Еркежан әже қонаққа келді". Мақсат-міндеттері. Балаларғазаттарды бірініңүстінебірінқою, жұптастыруарқылы салыстыру,тәсілдерін меңгерту;"жоғарыда-төменде", "біреу - көп" ұғымдарын бекіту; әртүрлібелгілері бойыншазаттарды	**Саусақжаттығуы.** Ғажайыпшамдар, Алғашында дақ боласыңдар. Сәулелеріңдішашып, Жарқырап жайнайсыңдар. Жанып-сөніп, Жанып-сөніп Жарқырапжанасыңдар. **(сөйлеудідамыту)** **«Вагондарғадөңгелек таңдау».** Мақсат-міндеттері. Геометриялықпішіндерді ажыратуды, олардың қасиеттерін білуге жаттықтыру,ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары:қағазға салынған вагондар, әртүрлігеометриялық пішіндер. Ойынныңмазмұны: балаларвагондарғалайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердіңішінен табады. **(математиканегіздері, сөйлеуді дамыту)**	үйрету. **Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу** "Алтын құс". Мақсат-міндеттері. Балалардыертегі мазмұныментаныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркемсөздердің мағынасын түсіндіру; ертегідегі кейіпкерлердің жағымдыжәнежағымсыз қасиеттерін сипаттай білугеүйрету. **Дидактикалық ойын. "Алтынқұсертегісінің кейіпкерлерін тап".** Мақсат-міндеттері. Бірнеше ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетемін, сендерсуреттергемұқият қарап отырып, «Алтын құс» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерінтабуға дағдыландыру. **Дидактикалық ойын. "Кім(не)алғашындане немесе кім болды?"**Мақсат-міндеттері. Ойлаудыдамыту,сөздікті кеңейту, істің соңын бекіту. Қозғалыс:педагог балалардыңкезкелгеніне допты лақтырады, затты	**Дамытушы ойын. "Ғажайыптаркөлігін жөндейік."** Мақсат-міндеттері. Геометриялықпішіндерді атауды, сөзбен сипаттаудыүйрету. **(сөйлеудідамыту)** **Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу** "Сиқырлыкемпірқосақ". Мақсат-міндеттері. Балаларғакемпірқосақ туралы түсінік бере отырып, олардың түстерімен таныстыру; кемпірқосақтүстерінбір-бірінен ажыратып, олардыатаудағдыларын жетілдіру. **Дидактикалықойын. "Саңырауқұлақтың үйіндегі кемпірқосақ түстерін тап".** Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстарына қатыстыжұмбақтышешу. **(көркем әдебиет, сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**	тәрбиелеу. **"Кімқалайсөйлейді?"дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөздік қорын кеңейту,реакцияжылдамдығындамыту. Барысы: педагог балаларға допты кезекпен лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардыңқалайдыбыстайтынынайту керек. Сиыр мөңірейді. (Мө - мө) Жолбарысақырады.(Ырр-ырр) Жылан ысылдайды. (Ысс-ысс) Маса ызыңдайды. (Ызз-ызз) Итүреді.(Ап-ап) Қасқырұлиды.(Уу-уу) Мысық миялайды. (Мияу-мияу) Шошқа қорсылдайды. (Қорс-қорс) **(көркемәдебиет,сөйлеудідамыту)**

		топтастыру.		немесежануардыатайды, бала педагогке допты қайтарғанда аталған заттың кім (не) екені туралысұраққажауап береді:. Тауық-жұмыртқа. Нан - ұн. Жылқы-құлын. Шкаф - тақтай. Сиыр - бұзау. Велосипед-темір. Көйлек - мата. Балық-жұмыртқа. Етік - тері. Алмаағашы-тұқым. Үй - кірпіш. Күшті - әлсіз. Көбелек-құрт. Ересек - бала.		
Балалармен жеке жұмыс		**Дидактикалықойын. «Сөздіөзгерт».** Педагог: -Балалар,«Қыс»деген сөздегі соңғы «-с» дыбысыналыптастап, орнына «-з» дыбысын қойсақ қандай сөз шығады? Сөздегі бір дыбысты өзгерткенде сөздің мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік береді. «-с» дыбысына аяқталатын сөздерді айтады, «-с»дыбысыныңорнына«-з» дыбысын қойып, сөзді өзгертіп айтуды ұсынады.	**Дидактикалықойын. «Қай қолымда көп».** Мақсат-міндеттері.Аз және көп заттарды ажыратуды,салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттеріндамыту. Ойынның құрал-жабдықтары:әртүрліұсақ заттар: моншақтар, түймелер. Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттардыұстатады.Бала қолда саны көп зат барын,қайқолындасаны аз зат барын анықтайы. Одан кейін заттарды	**"Айырмашылықтарды тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері.Есте сақталатын заттарды салыстырабілудідамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтардытабу. Ойынматериалдарымен көрнекі құралдар: сюжеттік карталар. Сипаттама: 2-3 минут ішінде балаға карточкасын көрсету. Соданкейіноғанбасқа кейбір заттар немесе әрекеттер жоқ немесе ауыстырылғанекінші картаныұсыныңыз.Бала	**Дидактикалықойын «Сипаттамасы бойыншатап».** Мақсат-міндеттері.Ұзын - қысқа, кең - тар, биік-аласаұғымдарынбекіту. Ойынның құрал-жабдықтары:жануарлар және құстардың ойыншықтары. Ойынныңмазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықтыанықтайды, оның атыауын айтады. Ойнаушылардың біреуі бөлмеденшығыпкетеді, басқа ойнаушылар	**"Кім,қайдатұрады?"дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардыңкөру қабілетін, зейінін дамыту. Ойынматериалдарыменкөрнекі құралдар:әртүрліжануарлардың "отбасылары"менолардыңүйлерінің суреттері, ретсіз тәртіпте берілген жануарлардыүйлерімен байланыстыратынсызықтарсалынған суреттер. Сипаттама:сызықтарбойынша қарындаштыөткізбей,кімніңүйіқайда екенін анықтау керек. **(сөйлеудідамыту)**

		- Жас-...(жаз). - Қас-...(қаз). - Түс-...(түз). Қыз, қырЖаз, жақ Қаз,қар Тұз, тас **(сөйлеудідамыту)**	қатарымен қойып, қай қатардакөп,қайқатарда аз зат тұрғанын салыстырады. **(сөйлеудідамыту)**	неөзгергенінанықтауы керек. **(математиканегіздері, сөйлеуді дамыту)**	ойыншықтуралыжұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннанкейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)**	
Серуенгедайындық	**16.30-16.45**	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктеуді,ілуді,аяқ-киімдітүзуқоюдыәдеткеайналдыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білугедағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	**16.45-17.45**	**Желдіңсоғуын бақылауды жалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардыңаспандатез көшуі, қатты желден ағаш жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, ағашбасыныңқозғалуы; күзбен салыстыру. Жұмбақ. Қанатыжоқ–ұшады, Аяғы жоқ – қашады.	**Жапырақтың түсуін бақылаудыжалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Күздіңерекшеліктері туралы ойын толық жеткізуді,сұраққатолық жауап беруді үйрету. Бақылаубарысы: күз мезгілінің келгені, ағаштарданжапырақтары сарғайып жерге түсуінен байқауға болатынын айту. Жапырақтар жерге түсіп, айналаның барлығы сары алтынға боялғанынбайқату.Сары ағаштар, сары жапырақтар, гүлзарлардыңбарлығы сап-сарыекенінайту,күз	**Шалшық суды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңназарын жаңбырдан соң жиналатыншалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардыңжергегежылдам сіңетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақуақытсіңбей,батпақ болып жататынына мән беру. Көркемсөз. Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдір суға бетіңді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Тәжірибе.Суғатастар мен жаңғақтарды	**Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері.Аула сыпырушыныңеңбекету барысынбақылау.Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардантазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарынатапберу (сыпырғыш,қалақ,күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауғаүйретіп, ұқыптылыққатәрбиелеу. Мақал-мәтел. Еңбексізөмір–сөнген	**Ауа райын бақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері.Алдымен,күзгі өзгерістер туралы жәнеөлітабиғат туралыбалаларғамәліметберу:ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы;бұлттыжәнежаңбырлықүндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы,жапырақтардыңсарғайыпжерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу. **Қимылдыойын.«Қызқуу»қазақ халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)** Балаларға ойын ережелерін сақтауды үйрету.Алаңдадұрысқозғалабілу.Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдамназараудару. **Еңбек:** гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықтысезінугебаулу.Жекеістерін қошеметтеу. **Өзбетіменойындар.** «Сүйіктіойыншықтарменойнау».

		(Жел.) **Тәжірибе.**Желгеқарсы жүгіру. **Қорытынды.**Желге қарсы жүгіру қиын. **"Өз үйіңді тап"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ептілікті,белгібойынша жылдам әрекет ету білігіндамыту,ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру. Балаларғаәртүрлі таңбалауыштар үлестіріледі.Белгі бойынша балалар алаңның түрлі жерлерінде жапсырылғанбелгілі үлкентаңбалауыштарға, өздерінің таңбалауыштарына сай жүгіреді. Кім өз орнын бірден таба алмаса, балалардың қалаулары бойыншатақпақнемесе ән айтып береді. Ойынды екінші рет өткізуүшін таңбалауыштардықайта таратукерек. **Қимылдыойын. «Желбезекпенжүгіру». (дене шынықтыру)** Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші	мезгілін«алтынкүз»деп атайды. - Жапырақтардың сыбырлағанынестіңіндерме? - Желсоққанда жапырақтар ағаштан үзіліп,ауадақалықтап, баяу жерге түседі. Байқадыңдарма?Бұл жапырақтыңтүсуі.Қоңыр күз, қоңыр күз. Жапырақтар желге баяу ұшады,жапырақтаржеп-жеңіл. Барлықағаштар жапырақтардыңтүсін өзгертті ме? - Жазда ағаштар мен бұталарқандайболды? - Күздің келуімен олар қалайөзгерді?Қайыңның жапырақтары қандай түсті?(Алтынсары.) **"Күнменжаңбыр"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуғадағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетінжетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі:екіншібелгі	лақтыру. Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерініңсубетінде қалқып жүретінін бақылау. **Қимылды ойын. «Бір аяқпенжолдансекіру». (дене шынықтыру)** Ойыналаңындағы ережені сақтай отырып, біраяқпеналғажылжып секіруді үйрету. **Қимылдыойын.«Айна» (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Қимылдардыңмәнерлілігі мен шеберлігіне тәрбиелеу. Ойынбарысы. Ойыншыларалаңда тұрады,жүргізушіоларға қарсы жағында болады. Балаларжүргізушінің айнадағыкөрінісіболады. Жүргізуші«айна алдында» әртүрлі еліктеу әрекеттерін орындайды (тарау,киімдітүзетужәне тағы басқа). Ойыншылар жүргізушіменбіруақытта оның қимыл-әрекетін,тек қимылдарды ғана емес, сонымен қатар мимикасын да дәл жеткізугетырысукерек. Жүргізушінің рөлін тәрбиешіде,балада орындай алады.	көмір. **Қимылдыойын.«Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)** Ойынережесінсақтауға (белгіденсоңжүру,бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпенкүш жігерді дамыту. **"Ұядағы құстар"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейіндіккетәрбиелеу, қозғалысүйлесімділігін дамыту. **Еңбек:**ауласыпырушыға көмектесу. Балалардыересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге құштарлықтарын дамытып,ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Өзбетіменойындар.** Доппенойын. Әрбалағадоппенойнауға мүмкіндік беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін ояту.	Қуанышты жағдайлардың туындауына жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықтыісіменайналысуынамүмкіндік беру.

		мәрегежетеді,солбала жеңімпаз болады. **Еңбек:**тәрбиешіге көмек. Үлкендергеқызмет көрсету, ауланы тазартуға қатысу, жапырақтардыжинау. **Өзбетіменойынойнау.** «Желбезекпен ойын». Ыңғайлыжағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл күйде болу.	бойыншабалаларжаңбыр шалшықтарын баспау үшін, биіктіктерге (тастар,бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдамшығыптұрутиіс. **Ересектермен бірге орындалатын қарапайыменбек тапсырмалары:** құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс жасаубіліктілігін бекіту. **"Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыұзындыққа секіругемашықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігіндамыту; негізгі қимылдарды орындаутәсілін жетілдіру;ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.	**Еңбек:** «Балалармен біргебалабақшаалаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығынсезінуге және үлкендерге көмектесугеүйрету. **Өз бетімен ойналатын ойындар.**Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақжәнетағы басқа). Балалардыңқосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, тату ойнауларынқадағалау.		
Серуенненоралу	**17.45-18.00**	Балаларғакиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)**				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау.**(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**				

ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Көлеңкелітеатрдысахналау. Музыкалықаспаптарменойындар.**(музыка)** Өнербұрышындаертегікейіпкерлерінмүсіндеу,жапсыру,суретінбояу.**(шығармашылықдағдылар,суретсалу,жапсыру,мүсіндеу)** Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. **(құрастыру) Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны.** Мақсат-міндеттері.Бұлойынбалалардыжылдамдыққа,сезгіштікке,сақтыққа,тығырықтаншығуғаүйретеді. Барысы. Балалар дөңгеленіп, шеңбер құрап отырады. Балалардыңарасынан бір бала таңдалады, қалғандары көздерін жұмып отырады. Таңдалған баладөңгеленіпотырғанбалалардыайналаақырынжүреді, бір баланыңартынатақияныбілдірмейтастапкетеді.Тәрбиеші белгісіненкейінбалалар көздерін ашады. Жан-жағына жылдам қарап, тақияны өзінде екенін білгенбала орнынан жылдам тұруы керек. Егер орнынан дер кезінде тұра алмаса,ондаөзөнерінкөрсетеді:тақпақ,өлең, бижәнетағыбасқа.Орнынантжылдамтұрыпүлгіргенбалағаұлттықою-өрнекбейнесі беріледі.Көп ою жинаған бала жеңімпаз болады. Ойынережесі.Ойынкезіндеойынережелерінбұзбау.Балалартақиятасталғандакөздіжұмыпотырукерек.Итеруге,күшкөрсетугежолберілмейді.			
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)	**18.00-18.30**	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбынаәңгімелесу.	Баланыңөздігінен орындайтынжұмыстары туралы әңгімелесу.	"Баланыңсұрағына ашуланбайжауапбересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Бала - біздің айнамыз"тақырыбындаәңгімелесу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталықжұмысытуралыәңгімелесу.

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылу кезеңі		**28.11.2022-02.12.2022.**				
Аптакүндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		28.11.2022ж	29.11.2022ж	30.11.2022ж	01.12.2022ж	02.12.2022ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 - 08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	**08.00 - 08.45**	"Баланыңсұрағынаашуланбайжауапбересізбе?"тақырыбындаәңгімелесу,сауалнамажүргізу,кеңесберу.				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**08.00-08.45**	**"Бөлмеөсімдіктерінжуу".** Мақсат-міндеттері.Балаларға суаруәдістеріжәнеережелер (толтырмай,біркелкісуару) туралытүсінікберу;өсімдіктерге күтімжасауға қызығушылықтарындамыту. Балалардыүлкендергеөз қолдарынанкелетінкөмек көрсетугетарту,бөлме	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағытәртіп».** (тәрбиешініңкөмекшісіменбірге) Мақсат-міндеттері.Балаларға жекекиімшкафтарындатәртіп сақтаудыүйрету,шкафтыкиім жәнеаяққиімненбосату, сөрелердідымқылшүберекпен сүртужәнекиімдіорнынамұқият бүктеу.Еңбекқорлыққа	**"Өзтөсегіміздіжинауды үйренеміз".** Мақсат-міндеттері. Балалардыңөзтөсек-орнынұқыптыұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа,басқа біреугекөмектесуге ұмтылуғатәрбиелеу;	**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттері.Жұмыс басталаралдындабалаларға жұмысалжапқышынкиюді үйрету;ойыншықтарды тәртіптеұстау:жуу,кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбеккорлықтыжәне тәртіпсіздіктікөребілуді дамыту;суменжұмыскезінде	**"Бізорындықтарды орнына орналастырамыз".** Мақсат-міндеттері. Еңбекдағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманыжылдам, мұқияторындау.

		өсімдіктерітуралыбалалардың идеяларыннақтылау.	тәрбиелеу,тәртіпсақтауды үйрету.Ұжымдатату-тәтті еңбектенугеүйрету.	еңбеккеұқыптықарауға тәрбиелеу;өзіне-өзі қызметкөрсетубойынша дербестігімен дағдыларындамыту.	ұқыптылықтыдамыту.Өз еңбегіменбасқаадамдардың еңбегінқұрметтеугетәрбиелеу.	
		Дидактикалықойын"Ненің ізі?» Мақсат-міндеттері. Байқампаздыққа,ұқыптылыққа үйрету. **(сөйлеудідамыту)**	**Үстелүстіойыны.** "Логикалықойын". Мақсат-міндеттері.Ойлау қабілетін,зейінін,ынтасын дамыту. **(танымдықдағдылар,сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалықойын.** "Меніңқайдажәне кім болыпжұмыс істейтінімдітап". Мақсат-міндеттері. Мамандықтүрлерінің атауынескесақтауды үйрету,ой-қиялын, ынтасындамыту. **(сөйлеудідамыту)**	**«Суреттерқұрастыру».** Мақсат-міндеттері.Балаларға ұсақсуреттерденбір мазмұндысурет құрастыруды үйрету,әңгімеқұрастырабілу, тілбайлығын,ой-өрісін дамыту,әртүрлімазмұнды суреттерқұрастыруға балалардыңқызығушылығын дамыту. **(сөйлеудідамыту)**	**«Заттарды салыстыру».** Мақсат-міндеттері. Балалардызаттармен шамаларды салыстырабілуге үйрету.Ұғымдардың мағынасынтүсіндіру, олардыбір-бірінен ажыратуғабаулу. Ойын-тілінтанымдық әрекетіндамытып, баланыөзінқоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойынатрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынныңбарысы: балаларәртүрлі заттарды салыстырады,суретін салады, айырмашылығын белгілерібойынша айтады. Жуан-жіңішке. Кең-тар. Биік-аласа. Үлкен-кішкентай. Ұзын-қысқа. Ұғымдарынүйрету. **(математика негіздері)**

Таңертеңгіжаттығу	**08.45 - 08.55**	**Жалпыдамытужаттығулары** 1.Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,денетік,қолтөменде. 1.2.Қолдыалғакөтеру. 1.3.Саусақтарынбүгу,қолдарынайналдырақимылдау. 1.4.Бастапқықалыпқакелу. 2.Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,қол белде. 2.1.Кезекпенекіжаққабұрылғандаекіқолдыекіжаққажіберу. 2.2.Оңғажәнесолғаиілу. 2.3.Қолдыңұшынаяқтыңұшына жеткізу. 2.4.Бастапқықалыпқакелу. 3.Аяқтыңұшынакөтерілу. 3.1.Екіаяқтыңөкшесінкезек-кезектопылдату. 3.2.Аяқтыңұшыментопылдату. 3.3.Бастапқықалыпқакелу. **(денешынықтыру,дербесәрекет)**				
Таңғы ас	**08.55 - 09.05 -**	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасықпеншанышқынықдұрыспайдаланудыүйрету. Ас ішкендесөйлемеу.Астансоңбеті-қолдыжуу. ШолпанОразбаева"Су". Тазалықтадосыңдай Судегенім осындай. Тазажүрсекәрдайым, Жақсыболаржағдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.05-09.15**	"Қыс"мезгілініңсуретінеқарап әңгімелесу.**(сөйлеудідамыту)**	Қысмезгілінің мнемотехникасынақарап әңгімелесу.**(сөйлеуді дамыту)**	Қысмезгіліне байланыстытақпақтар жаттау.**(сөйлеуді дамыту)**	"Қысқытіршілік"туралы әңгімелесу.**(сөйлеуді дамыту)**	Қысмезгілінің ерекшеліктерітуралы әңгімелесу.**(сөйлеуді дамыту)**
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.15-09.40 09.45-10.10**	**Денешынықтыру** "Еңістақтайдыңүстіменжүру". Мақсат-міндеттері.Еңістақтайдың үстіменқолдарынжанынажіберіп,тура жүруге,жердегікедергіжолақтардан (жолақтарарақашықтығы50см)екі аяқпенекіаяқпенаттап,секіружәнебір-бірінеқарама-қарсытұрып,допты бастарынанасыралақтырудыүйрету. **"Аюқалайжүгіреді?"қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері.Екітопқабөліну,бір	**Қазақтілі** "Қысмезгілі.Қысқы табиғаткұбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балалардыңқызмезгілі жайлымнемокестежәне сызбалықсуреттер негізінде"қыс","қысқы табиғаткұбылыстары" туралытүсініктерін қалыптастыру;"қыс"пен "жаз"мезгілдеріне	**Денешынықтыру** "Тепе-теңдіктісақтайық". Мақсат-міндеттері. Балаларгақатарға екеудентұруға;допты алысқадәлдеплақтыруды (3,5–6,5мкемемес); сызықтардыңарасымен (15смарақашықтық) тепе-теңдіктісақтап жүрудіүйрету. **"Кедергілерденоңай**	**Музыка** "Қысбояулары". Мақсат-міндеттері. Балалардыңқыстуралы әннің сын-сипатынтүсініп, ажыратабілуқабілетін дамыту;қысмезгілінің ерекшелігінмузыкадағы контрастықбөлімдер арқылыажырата білу қабілетінқалыптастыру. **Дидактикалықойын.**	**Дене шынықтыру** "Досқаненіүйретемін?" Мақсат-міндеттері. Балаларгааяқтыңұшымен тұру;қолынбелінеқойып, біраяқпентұруды;көлбеу тақтайдыңүсітмен(ені2см, биіктігі30-35см)жоғары жәнетөменжүрудіүйрету. **"Баскетбол"қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері.Екі

		сызыққатұрғызу,белгіленгенмежеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықтысақтап,бағыттыөзгертіп жүгіруге дағдыландыру. **(дене шынықтыру)** **Күтілетіннәтиже:**Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетіншекіиіншешеді,ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.	байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Өлеңдімәнерлепоқу."Ну орманда қар жауып". Мнемокестеарқылы өлеңдітоппенмәнерлеп қайталау. Сөзді-ырғақты жаттығу "Нуорманда қаржауып". Сәйкестендіругеарналған сөздік жаттығу "Жазда, қыста". **(қазақ тілі, сөйлеудідамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Күтілетін нәтиже:**Айналасындағы өзін қоршаған ортадан т ыс заттар мен құбылыстартуралы біледі,ұжымдықәңгімеге өатысады, әңгімелесушіңсөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді. **Музыка** "Қысәні". Мақсат-міндеттері. Балалардыңқыстуралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігінмузыкадағы контрастық бөлімдер арқылыажырату қабілетінқалыптастыру. **Дидактикалық ойын. "Үлкен – кішкентай".** Мақсат-міндеттері.	**өтеміз"қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалар кедергілерден "жылан"тәріздіжорғалап өтулері керек. **(дене шынықтыру)Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шаралардыорындауретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегіменкиімдерін жинайды.	**"Қояндар".** Мақсат-міндеттері. Балаларға музыканың көңілді не мұңлы, баяу түрлерінажыратабілуге баулу. **(музыка, сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді тыңдайотырыпмағынасын түсінеді, көңілді әндерді тыңдай алады.	топқабөліп,баскетбол добынаарналғанторға белгіленгеннысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыруды үйрету.**(денешынықтыру)** **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналықшараларды орындауретінбіледі,өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.

			Балалардыұзақжәне қысқа дыбыстарды ажыратуды; музыканың ырғағынсезінудіүйрету. **(музыка, сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді тыңдай отырып мағынасын түсінеді, көңілді әндерді тыңдай алады.			
Серуенгедайындық	**10.10 - 10.30**	Балаларғаөзкиімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**10.30-12.25**	**Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанныңайырмашылықтарынайта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерешекліктеріменбелгілерінтануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап,сыртқыпішінінеқарап,оның өзге құстарға өте ұқсамайтынын байқайды. **Еңбекәрекеті:**қураганжапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері.Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (дене шынықтыру, қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері.Балалардықұстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды	**Қардыңтүсуінбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Қардыңқасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдыққұбылыс-қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. **Зерттеу.**Аққағазғаұшып келе жатқан қар ұлпаларынұстау;зерттеу; қасиеттерін анықтау. **Ересекадамдермен бірге орындалатын қарапайыменбек тапсырмалары:** ағаштардыңтамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеу қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене**	**Шыршалардыбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңтаныс ағаштардыбірнемесеекі белгі бойынша табу қабілетінбекіту; шыршаның ерекшеліктерінжәнеоны басқа ағаштардан ажыратуіскерліктерін дамыту. **Ересек адамдермен бірге орындалатын қарапайыменбек тапсырмалары**(ұсақ қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетінқалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары."Босорын". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері.	**Қар мен мұзды бақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерінбекіту;жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. **Зерттеу.** Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қатууақытынсалыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркінсалынғанқардыңеру жылдамдығын салыстыру. **Ересек адамдермен бірге орындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары:** алаңда өсетінөсімдіктергекүтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағыеңбектенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру.	**Қайың мен шетенді бақылау. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Ағаштардыңсыртқытүріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалыталдау жүргізудіүйрету;ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралытүсініктерінбекіту. **Ересек адамдермен бірге орындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары** (қоқыстардыжинау). Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары."Мысықпен тышқандар","Доп"(2-3 ойнатылады). (дене шынықтыру) "Ақсерек,көксерек"**

		алдыналакөрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа,(аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау) Солғаұшады,ұмтылып,(бірқолдысол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңғаұшады,ұмтылып.(Екіншіқолдыоң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біресетөментүсіп,қонадыбұтаққа, (төмен отыру) Біресекөккесамғайды,ұқсайдыұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) Д.Ахметова. **"Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **"Кімжылдам?"ойын-жаттығуы.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Жүгіруді,секіруді, өрмелеудіпысықтау.**(денешынықтыру)** **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.** Мақсат-міндеттері.Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасызету,құрдастарыменөзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.	**шынықтыру)** "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларынбекіту. **"Доптықақпағатүсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері."Қақпаға"допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыққабаулу. Тәрбиешібалалардыдоп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналғанжердесызық жүргізеді.Сызықтан1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға5-6бала қатысады. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері,далағаалып шығатын материалдармен ойындар:**қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері.Қар лақтыруды үйрету.	Шапшаңдықты,ептілікті дамыту. **Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық".(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізушізатты жасырғанкездеоған қарауғатыйымсалынады. Жүргізуші залдан шығып кетеді, балалар затты жасырады.Осыданкейін жүргізуші залға кіріп, балаларжасырыпқойған затты іздей бастайды. Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... сөздерінайтып, жасырылғанзаттытабуға көмектеседі. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Жалаушаға тезірек жет".** Мақсат-міндеттері. Шеңбер бойымен сап түзейбілу,төртаяғымен жорғалай білу жаттығулары.	**Қимыл-қозғалыс ойындары."Қарғамен торғай". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбұйрығын мұқияттыңдаудыүйрету; зейінді дамыту. **"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалысойын. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларғаойын ережелерінқатаңсақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Ойынбарысы.Ойынға3-10 немесе одан да көп ойыншы қатысады. Көбінесе ойынға қара зат таңдап алынады (ескі малақай,құмсалғандорба жәнетағы басқа). Ойынға қатысушылар шеңбер құрып, көздерін жұмуға тырысады. Ойын басқарушының берген бұйрығымен бір ойыншы шеңберденшығып,тығуға әзірленгензаттыалыпоны тығады. Ойынға қатысушылардың міндеті —солтыққанзаттыіздеп табу. Егер тығылған зат табылса, ойын жүргізуші ойынғақатысушылардың барлығына естітіндей	**қимыл-қозғалысойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шарты бойынша ойнауды, мұқият және белсенді болуды; батылдыққа,шапшаңдыққа, жылдам жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойынашықаландa өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқабөлінеді.Аралығы30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады: Ақсерек,көксерек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өзтобынаншығып,екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егерүзіпкетсе,бірбаланы жетелеп әкетіп, өз тобына қосады.Үзеалмаса,өзісол топта қалады. Ескерту: педагог ойынойнау алдында қауіпсіздік ережелерінқайталап,нұсқау беруі тиіс. **Өзіндікеркінойын**

					дауыстап жариялайды да, барлығынтабылғанзаттың төңірегіне жинайды. Заттың иесі өз затын қорғайды да, басқалары оныалдап-сулап,көңілін басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім ала алатын болса, сол затты тығушы қызметін атқарушы болады да, қалғандарықайташеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойын осы тәртіппенжалғасабереді. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері,далағаалып шығатын материалдармен ойындар:** еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдардыүйлестіруді, батылдықты дамыту, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	**әрекеттері,қозғалыстарды дамыту, қозғалыстарды дамыту.** Мақсат-міндеттері.Жүгіру техникасынжетілдіру, жеңіл,жігерліқимылдарды қалыптастыру.
Серуенненоралу	**12.25 - 12.45**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскіас	**12.45 - 13.15**	Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқа отыруы. Асішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқынықолдануғаүйрету. Асішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. ШолпанОразбаева"Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсыболаржағдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	**13.15 - 15.20**	Релаксацияғаарналғанжаттығу:"Меніңкөзім". Мақсат-міндеттері.Тынышұйқығақолайлыжағдайжасау.				

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.20 - 15.45**	Балалардыақырынсипапояту. Шаштытарауденеңіңсауығуынадақпалетеді. Соданкейінтолықжуыну:қолдаршынтаққадейін,бет,құлақ,мойын.Майтабандықтыңалдыналуға арналғанжаттығулар,денеңітікұстауғатәрбиелеу. Жаяужүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламдыаппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. **Көркемсөз** Түскіұйқыуақыты, Төсегімежатамын. Аққөрпемдіжамылып Тәттіұйқығабатамын. **(денешынықтыру,мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Бесін ас	**15.45 - 16.05**	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы. Асішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. ШолпанОразбаева"Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсыболаржағдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)**				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.05-16.30**	**Қоршағанортаментанысуданойын-жатығу** "Аппаққыс". Мақсат-міндеттері.Балалардыңқыс туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. **«Табиғатқұбылыстары» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардыңтабиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)** **Дидактикалықойын."Қыстане болады?"** Мақсат-міндеттері.Күзбенқыс мезгілдерінің құбылыстарын ажырату. Барысы:педагогбалалардыңалдынаәр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады.Осысуреттердіңішіненбала,	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Сыңарлыжәнесыңарсыз киімдер". Мақсат-міндеттері. Балалардызаттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы","көлемі"ұғым дарын бекіту. **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)** **Дидактикалықойын. «Артығынтап».** Әрбірбалағакарточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттерден артықсуреттітауып,мағын асын	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Аулағақаржауды". Мақсат-міндеттері. Балаларғабор мен қылқаламарқылыаулаға қардың жауғаны туралы суретті салуды үйрету; борменсурет бейнелерінің,ағашпен үйдіңсұлбасынсалып, қардың суреттің әр жерінеқылқаламның ұшымен жақпалау техникасынпысықтау. **"Мозаика", "Лото" үстелүстіойындары.** Мақсат-міндеттері.Ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақмоторикасын дамыту.	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Боран". Мақсат-міндеттері. БалалардыҚ.Көпішевтің "Ақ боран" атты тақпағыментаныстырып, қысмезгіліндегіақборан сипатын тануға талпындыру; тақпақ жаттауды жаттықтыру; көркемсөзге қызығушылықтарын арттыру; қыс көптеген құбылыстардантұратын мезгілдептанудыүйрету. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет, қоршаған ортамен танысу)** **Мүсіндеуденойын-**	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Қыскелді"тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында"тақпақ" түсінігін қалыптастыру, қыс туралы көркемсөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралыұғымдарды көркемдеуішсөздерарқылы толықтыру. **(сөйлеуді дамыту,қазақтілі,көркем әдебиет)** **Құрастыруданойын-жаттығу** "Ақтөскеүйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттері. Балалардықұрамында:

		күзмезгілінебайланыстысуреттітаңдап алады және суретті бейнелеп береді. Мысалы:күнбұлттардыңартында жасырынып тұр. **(сөйлеудідамыту,қоршағанортамен танысу, сурет салу)**	түсіндіруінұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қарартық.Қарқыстағана болады. **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**	**(танымдықдағдылар)** **Вариативтікомпонент. Құрастыру** "Байтерек". Мақсат-міндеттері. Балаларды макарон өнімдерінтрафаретке қойып "Бәйтеректі" құрастырудыүйрету; дайын трафаретке макаронөнімінбеттестіру әдісі бойынша іскерліктеріндамыту; сары түсті жылтырлақтармен безендіргенде желімді пайдаланутехникасын жетілдіру;қолдыңұсақ моторикасын дамыту. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	**жаттығу** "Аққала". Мақсат-міндеттері. Балаларғатұздықамырдан аққала сомдауды үйрету; бір бөлшекті екінші бөлшекке қосып тегістеу жолымен біріктіру ептілігінбекіту. **Дидактикалықойын. "Қате тап". Құрастыру."Зәулім ғимараттар".** Мақсат-міндеттері.Қиял, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	тақтайша, үшбұрыш, білеу баркұрылысматериалдары жинағын пайдаланып, Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруды үйрету. **(құрастыру,сөйлеуді дамыту)**
Балаларменжеке жұмыс		**Дидактикалықойын.«Сыңарынтап».** Мақсат-міндеттері.Балалардыңпішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққажәнешапшаңдыққа үйрету.Ойынғақызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялықпішіндітауыпқұраукерек. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтыпберугетиіс.**(құрастыру,сөйлеуді дамыту)**	**"Қыс белгілерін ажыратамыз"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыжылдам ойлауғатәрбиелеу. Ойынныңбарысы: - Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жердежылмезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар,бастайық! Балаларсуреттерді жылдамқойыпшығады.	**Шешуінтап,заттарды ата.** Көрнекіқұралдар.Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді, онда бейнеленген заттар менжануарлардыатауды сұрайды.Осысуреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып,фланелеграфтан қажетті суретті табуы	**Дидактикалықойын.** «Сөз ойла». Мақсат-міндеттері. Балаларғамағынасықарсы сөздерді тауып айтуды ұсынады. - Әдепті-... - Әдепсіз - Жақсы -... - Жаман - Ақ-... - Қара - Үлкен-... - Кішкентай - Сыйлау- ... - Сыйламау**(сөйлеуді дамыту,қазақтілі,сурет салу)**	**"Сипаттамадан тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдермензатесімдерді үйлестірумүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілікиелерінбіріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама: балаларжауап беругетиісұсыныстармен жұмбақтарды алдын ала дайындау. Мысалы: *түрлі-түстіқанаттарыбар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырынмен

			(сөйлеудідамыту,қазақ тілі, құрастыру)	жәнеондабейнеленген заттарды атауы тиіс. Тәрбиеші: - Інденетұрады? - Тышқан. - Тышқаннеденқорқады? - Мысықтан. - Судықайдақұямыз? - Шелекке. - Қыстанемен сырғанаймыз? - Шанамен. - Қуыршаққанетағамыз? - Моншақ. - Алманы(гүлді)қайда жинаймыз? - Себетке. Тәрбиешібарлық балалардың сұрақтарға дәл жауап беруін, яғни фланелеграфтан сәйкес келетінзаттардытабуын және сөздегі - ш, - с дыбыстарындұрысайта білуін қадағалайды. Осытектесойынарқылы сөздегі - ж, - з дыбыстарын дұрыс айтудыжаттықтыруға болады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)**		қоректенеді.(Көбелек.) * көлік,ұзын, бірнеше бөліктентұрады,темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) * жабайыжануар,орманда тұрады, айға қарап ұлиды. (Қасқыр.) * жабайыжануар,қызыл шашты, ертегілерде әрқашаналдайды.(Түлкі.) * сары қабығы бар жеміс. (Лимон.)**(сөйлеудідамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу)**
Серуенгедайындық	**16.30 - 16.45**	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктеуді,ілуді,аяқ-киімдітүзуқоюдыәдеткеайналдыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				

Серуен	**16.45-17.45**	**Қарғаменсауысқандыбақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанныңайырмашылықтарынайта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерешеліктеріменбелгілерінтануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдайды,оныңсыртқыпішініөзге құстарға өте ұқсамайтынын байқайды. **Еңбекәрекеті:**құраганжапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері.Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы.(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балалардықұстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа,(аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды жоғары көтеру) Оңғаұшады,ұмтылып.(екіншіқолды жоғары көтеру) Біресетөментүсіп,қонадыбұтаққа, (төмен отыру) Біресекөккесамғайды,ұқсайдыұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) Д.Ахметова. **"Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)**	**Қардыңтүсуін бақылаудыжалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Қардыңқасиеттері туралы түсінік қалыптастыру;қардың түсуі маусымдық құбылысқажататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. **Зерттеу.**Аққағазғаұшып келе жатқан қар ұлпаларынұстау;зерттеу; қасиеттерін анықтау. **Ересекадамдермен бірге орындалатын қарапайыменбек тапсырмалары:** ағаштардыңтамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеу қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)** "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларынбекіту. **"Доптықақпағатүсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. "Қақпаға"доптыкіргізуді үйрету, дәлдікке,	**Шыршаларды бақылаудыжалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңтаныс ағаштардыбірнемесеекі белгі бойынша табу қабілетінбекіту; шыршаның ерекшеліктерінеске сақтауды үйрету, шыршаныбасқа ағаштардан ажырату іскерліктеріндамыту. **Ересек адамдермен бірге орындалатынқарапайыменбек тапсырмалары**(ұсақ қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетінқалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары."Босорын". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты,ептілікті дамыту. **Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық".(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері:есту қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізушізатты жасырғанкездекарауға тыйым салынады. Жүргізушізалданкетеді,	**Қарменмұзды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерінбекіту;жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. **Зерттеу.** Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қатууақытынсалыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркінсалынғанқардыңеру жылдамдығын салыстыру. **Ересек адамдермен бірге орындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары:** алаңда өсетінөсімдіктергекүтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағыеңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары."Қарғамен торғай". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбұйрығын мұқияттыңдаудыүйрету; зейінді дамыту. **"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалысойын. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері: балаларғаойынережелерін	**Қайың мен шетенді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Ағаштардыңсыртқытүріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалыталдау жүргізудіүйрету;ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралытүсініктерінбекіту. **Ересек адамдермен бірге орындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары** (қоқыстардыжинау). Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары."Мысықпен тышқандар","Доп"(2-3 ойнатылады). (дене шынықтыру)** **"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалысойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа,жылдамдыққа, шапшаң жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойынашықалаңда өткізіледі. Ойынғақатысушыларекі

		Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **"Кімжылдам?"ойын-жаттығуы.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Жүгіруді,секіруді, өрмелеуді пысықтау. **Өзбетіменеркінойынәрекеті,далаға шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасызету,құрдастарыменөзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.	шапшаңдыққа баулу. Тәрбиешібалалардыдоп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналғанжердесызық жүргізеді.Сызықтан1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға5-6бала қатысады. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері,далағаалып шығатын материалдармен ойындар:**қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері.Қар лақтыруды үйрету.	балаларзаттыжасырады. Осыдан кейін жүргізуші залға оралады, затты іздей бастайды. Балалар оныңсоңынанеріп:суық ...жылы...ыстық... сөздерін айтып, жасырылғанзаттытабуға көмектеседі. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Жалаушаға тезірек жет".** Мақсат-міндеттері. Шеңбер бойымен сап түзейбілу,төртаяғымен жорғалай білу жаттығулары.	қатаңсақтаудыүйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Ойынбарысы.Ойынға3-10 немесе одан да көп ойншы қатысады. Көбінесе ойынға қара зат таңдап алынады (ескі малақай,құмсалғандорба және тағы басқа). Ойынға қатысушылар шеңбер құрып, көздерін жұмып тұруғатырысады.Ойынды басқарушының берген бұйрығымен бір ойыншы шеңберденшығып,тығуға әзірленген затты алып тығылады. Ойынға қатысушылардың міндеті — сол тыққан затты іздеп табу. Егер тығылған зат табылса, ойын жүргізуші ойынға қатысушылардың барлығы еститіндей дауыстап жариялайды да, барлығынтабылғанзаттың төңірегіне жинайды. Заттың иесі өз затын қорғайды, басқалары оны алдап-сулап,көңілінбасқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім ала алатын болса,солзаттытығушы қызметінатқарушы болады да, қалғандары қайта шеңбер құрып, көздерінжұмыптұрады.	топқабөлінеді.Аралығы30-40 м жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойыншаойындыбастаған топтың балалары әндете өлеңайтады. Ақсерек,көксерек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өзтобынаншығып,екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егерүзіпкетсе,бірбаланы жетелепапарып,өзтобына қосады.Үзеалмаса,өзісол топта қалады. Ескерту: педагог ойын ойнау алдында қауіпсіздік ережелерінқайталап,нұсқау беруі тиіс. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту, қозғалыстарды дамыту.** Мақсат-міндеттері.Жүгіру техникасынжетілдіру, жеңіл,жігерліқимылдарды қалыптастыру.

					Ойыносытәртіппен жалғаса береді. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері,далағаалып шығатын материалдармен ойындар:** еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдардыүйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	
Серуенненоралу	**17.45 - 18.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау.**(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** Театрдысахналау."Қолғап"ертегісінқолғаппенсахналау. Музыкалықаспаптарменойындар.Жаңажыл ертеңгілігінедайындықтыбастау.**(музыка)** Өнербұрышындаұлпақарлардымүсіндеу,жапсыру,суретінбояу.**(шығармашылықдағдылар,суретсалу,жапсыру,мүсіндеу)** Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. **(құрастыру) Дамытушылық ойын.** "Бұзылғантелефон". Мақсат-міндеттері.Балалардыңесту,көру,ойлауқабілеттеріндамыту;ұйымшылдыққатәрбиелеу. Барысы. Балалартізбекбойыншаотырады. Жүргізушінісанамақайтуарқылытаңдапалуғаболады. Алдымен,педагогбалаларғаойынтәртібініңүлгісінкөрсетеді.Балаларғаойынтәртібіннақтыорындап,бұзуғаболмайтынынтүсіндіреді. Жүргізуші біріншіөзіойлағанзаттыңатауынқасындаотырғанбаланыңқұлағынасыбырлапайтады.Балаестігенсөзінкелесіотырғанбалағасыбырлап айтады, ойын осылай жалғасады. Соңғы отырған бала естіген сөзін дауыстап хабарлайды. Егербалаайтқансөз,бастаушыойлаптапқансөзболыпшықса,телефонныңақаусызжөнделгенінбілдіреді. Егерсоңғысөзбастапқысөзболмайшықса,балаларзерттеужүргізіп,бастапқысөздіңқандайсөзгебұрмаланғынынанықтайды. Әройынайналымынанкейін,біріншіотырғанбалатізбексоңынабарыпотырады,солсебептіаржолы,біріншіотырғанбалажаңарыпотырады. **(сөйлеудідамыту)** Еркінойындар.				
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)	**18.00-18.30**	«Жаңажылдықшырша»көрмесі.	Кеңесберу.«4-5жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы».	«Балаңызтуралынебілу керек?» тақырыбында кеңесберу.	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасында оқитынтақпақтарынберу, ата-аналарменмерекені өткізутуралы әңгімелесу.	"Бізбіраптаданеістедік" тақырыбындағы көрме.

Тексерілді
әдіскер: Н.Сад Н.Б. Сидикова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы (балабақша/шағынорталық, мектепалды сыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы,топтыңреттіксаны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін,айды,жылды көрсету)		05.12-09.12.2022ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		05.12.2022ж	06.12.2022ж	07.12.2022ж	08.12.2022ж	09.12.2022ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдай жасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	**08.00-08.45**	Ата-аналарғаарналғанкеңес:"Балабақшадағысияқтыкүнтәртібінүйжағдайындаұйымдастыру".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қараужәнетағы басқа әрекеттер)	**08.00-08.45**	"Табиғатбұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнінбалалартіріобъектілерүшін жауапкершіліксезінетіндейетіп ұйымдастырукерек.Балалартаңертең барлықжұмыстыжасаса(балықтарға қорекберу,гүлдердісуару,торды тазартужәнетағыбасқа),кейіноларға тіршілікиелеріменөсімдіктерге назараударудыңқажетіболмай қалады,сондықтанпедагогбалаларға күнібойыатқаратынжұмысты реттегекөмектескенідұрыс:балықты таңертеңқоректендіруге,ал	"Күтушігетөсексалуға көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзтөсек-орындарынажыратуды үйрету;ересектерге қолдарынанкелетін көмектерінкөрсетуге ынталарынтәрбиелеу; еңбектенугеұмтылысты, тапсырылғанісүшін жауапкершіліксезімін тәрбиелеу. (сөйлеудідамыту,еңбек	"Кітапбұрышындағы еңбек". (кітаптардықалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларғажөндеудіқажет ететін кітаптарды таңдаудыжәнеоларды мұқиятжелімдеуді үйрету(желіммен қайшыныдұрыс пайдалану,майлықтарды пайдалану).Кітаптарға ұқыптықарауға,жұмыс	"Біздіңшкафтатәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларғасыртқыкиімге арналғаншкафта заттардыбүктеукезінде ұқыптылыққаүйрету. (сөйлеудідамыту,еңбек дағдылары)	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсат-міндеттері. Жұмысбасталар алдындабалаларға жұмысалжақпқышын киюдіүйрету; ойыншықтардытәртіпте ұстау:жуу,кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөребілуді дамыту;суменжұмыс кезіндеұқыптылықты

		өсімдіктердікейінірексуаруға болады.Педагогбалалардың түсінігіндеөздеріжасағанжұмыстың ұжымүшінмаңыздылығытуралы түсініккалыптастырады, айналасындағыларғақамқорлық көрсетеотырып,өзжұмысын уақытындаістеугеұмтылысты дамытады. (сөйлеудідамыту,еңбекдағдылары)	дағдылары)	істеуге,тәртіпсақтауға тәрбиелеу. (сөйлеудідамыту,еңбек дағдылары)		дамыту.Өзеңбегі мен басқаадамдардың еңбегінқұрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеудідамыту,еңбек дағдылары)
		Пазлжинауойыны. Мақсат-міндеттер:қолдыңұсақ моторикасыменқозғалыс координациясындамыту,тапсырманы жан-жақтықырынанкөруқабілетін жаттықтыру,логикаларындамыту, табандылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық-дағдылар) Мақсат-міндеттер:көру арқылы қабылдауын,қиялдарындамыту, кеңістіктегі,жазықтықтағы геометриялықпішіндержайлы білімдерінбекіту. Құралдары:геометриялықпішіндер жинақтамалары,шаршыпішінді парақтар. (танымдықдағдылар)	"Кімкөпатайды?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: сөздікқорларын етістіктерменмолайту, мағынасынасәйкес етістіктердітаңдау. Педагог балаларға көкөністермен жемістердіөсіріп, баптау,жинау әрекеттеріжайында әңгімелеудіұсынады. Құралдар:жемістермен көкөністергетиісті адамныңеңбегітуралы суреттер. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу) "Қайсысыеңауыр?" логикалықжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардыңзаттардың өлшемдеріжайындағы түсініктерінбекіту; заттыңжеңілнемесе ауырекенінсуретке қарапбілуге дағдыландыру;ойлау қабілеттеріндамыту, зияткерліккетәрбиелеу. Құралдары:заттаржәне олардыңзаттық суреттері(алма,кесе, сопақпішіндішар,	"Неартық?" дамытушылықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардызаттарды шарттардаберілген белгілербойынша жіктеуге машықтандыру;ойлау қабілеттеріндамыту. Құралдары:түрлізаттар менойыншықтарнемесе заттықсурет-карточкалар. Педагогтүрлізаттарды немесесуреттерді төртеудентізбекке қояды,салады.Әрбір төртзатнемесесуреттің арасындабіреуіартық болыпсаналады. Артықтытабуүшін балалартөрттің арасынанбәрінеортақ қасиетіжоқтыіздеп атайды. (танымдықдағдылар)	"Домино"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланыңтоптамалар жайлыбілімдерін дамыту,пысықтау; сәйкесзаттыңбейнесін тауыпдұрысатауға, оныңатқаратынқызметі жайындабірсөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау,зейін,ойлау қабілеттері,ұсақ қол моторикасынжетілдіру. Ойыншарты. Суреттерісәйкескелетін карточкалардыңбіріне қатарлаптізіпқою,кім бұрынбарлық карточкаларынқояды, солжеңіпшығады. Қажеттіқұралдар: бірдейқоссуреттер, әртүрліобъектілердің бейнеленгенкөлемдері 5×6смкарточкалар. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)	"Недөңгелекболады?" дамытушылықойыны. Мақсат-міндеттер:ой-өрістерін,зеректікті, қиялдарындамыту, білімдерінбекіту. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар) "Стоп-кадр"пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларғажан-жануар, құстыңқимылын көрсетудіжәне"стоп-кадр"белгісібойынша қимылдапжатқансол кейпіндеқозғалмай, "қатыпқалу"қалпын көрсетебілуге дағдыландыру; вестибуляраппаратын, зейінін,ой-қиялын дамыту. -Балалар,қазірсендер әуендітыңдап,жан-жануарды,құсты немесежәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер.Мен болсам,фотоаппаратты қолдаұстаптұрамын. "Стоп-кадр!"-деген белгініестісеңдер,сол қалыптарыңдысақтап қалуларыңкерек. Алдын-алажұмыста

			дөңгелекпішіндішар, жұмыртқа,қарбыз, лимон,доп,қияр) Педагогәуелідөңгелек пішінгеұқсайтын,содан соңсопақшағаұқсайтын заттардысалыстыруға ұсынады.Жауаптарын айтыпболғаннанкейін балаларшынайы заттардықолғаалып, қайсыжеңілнеауыр екендігінтексеріп табады. Жаттығудытекекі заттансалыстырып көругеболады. Балаларзаттыңкөлемі мененыңсалмағы бірдейеместігін түсіндіреді.Педагог заттардыңқасиеттеріне көңілаударутуралы айтады.Мысалы:әуе шарыжеңілауаға толған,қарбыз-жидектіңшырынымен тұқымдарынатолған (яғнисусалмақты қосады). (сөйлеудідамыту, математиканегіздері, қоршағанортамен танысу)			балаларғатүрліжан-жануарды,құсты, жәндіктердікөрсетуге болады. Құралдары:әуендіқосу құралы,әуендер жинағы,фотоаппарат немесесмартфон. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)
Таңертеңгіжаттығу	**08.45-08.55**	Жалпыдамытужаттығулары(таяқшалармен) 1.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,таяқшатөменде. 1-таяқшаларынжоғарыкөтереді;2-бастарынақояды;3-таяқшаныжоғарыкөтереді;4-бастапқықалыпқакелу. (жаттығу4ретқайталанады). 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,таяқшатөменде. 1-таяқшаларынжоғарыкөтереді;2-қолынтүзуұстап, оңжаққаиіледі;3-таяқшаныжоғарыкөтеріп,тіктеледі;4-бастапқықалыпқакелу. (жаттығу4ретқайталанады). 3.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,таяқшатөменде. 1-2-отырып,таяқшаларынжоғарыкөтереді;3-4-бастапқықалыпқакелу. (жаттығу4ретқайталанады). 4.Бастапқықалып:денетік,таяқшаныартқаұстайды. 1-2-таяқшаныжоғарыкөтеру;3-4-бастапқықалыпқакелу. (жаттығу4ретқайталанады). 5.Бастапқықалып:жердеотырады,аяқалшақ,таяқшаларбасжағында.				

		1- таяқшаларынжоғарыкөтереді; 2-иіліп,таяқтыоңаяғыныңбасына тигізеді;3-тіктеліп,таяқтыжоғарыкөтеру; 4 -бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқықалып: денетік,аяқбірге,таяқшатөменде.1 -таяқтыжоғарыұстап,аяқтыалшақұстап,секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолдыбүгіп,таяқшанықөкіректұсындаұстау. 1 -таяқтыжоғарыұстап,аяғыноңжаққааяқтыңұшымен қою; 2 -бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Таңғыас	**08.55-09.05-**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:өзсыртқыкелбетінқадағалап,жолдастарыныңсыртқыкелбетіндегікемшіліктердіескесалып,оларға көмектесугениет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолдыжуыпжүремін. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**09.05-09.15**	"Қыс"мезгілініңерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеудідамыту,қоршаған ортамен танысу)	Шаттықшеңбері Бақшамызға барғанда, Жолыққанбаржандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлытаң!"-деймінмен. Күндіз де елді елеймін: Үйгекешкекелемін, Не дерімді білемін «Кешжарық!»-депкіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. (сөйлеудідамыту)	Мнемокесте бойынша отбасытуралыөлеңдер жаттау. Мақсат-міндеттер: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)	Үстел-үстіойыны: "Керектікиімдітабыңыз" Мақсат-міндеттер: балаларғақысқыжәне жазғыкиімдердіажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу)
Білімберуұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**09.15-09.40 09.45-10.10**	Денешынықтыру "Төрт тағандап еңбектеу". Мақсат-міндеттері: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықтысақтап,дене қалпынтексеріп,қатарға тұрғызуғаүйрету**Күтілетін нәтиже:**Балаларсаптабірінің артынанбірітұраалады.	Қазақтілі "Қазақстанбайлықтары.5дейін санау, кері санау". Мақсат-міндеттері: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралыбілімдерінкеңейту; "байлықты"дұрысатауды қолданылуаясытуралы түсініктеріннақтылау. **Күтілетіннәтиже:** Айналасындағыөзінқоршаған ортадантысзаттармен құбылыстартуралыбіледі, ұжымдықәңгімегеөатысады, әңгімелесушініңсөзінбөлмей,	Денешынықтыру "Сапты бұзбай еңбектейміз". Мақсат-міндеттер: балалардыкөлбеу тақтаймен(ені2см, биіктігі30-35см)жоғары жәнетөменжүгіруге; ортажылдамдықпен жүрудікезектестіре отырып,40-50метрге жүгіругеүйрету **Күтілетіннәтиже:**. Гигиеналықшараларды орындауретінбіледі, өз	Музыка "Жаса,елім!" Мақсат-міндеттер: балалардың әнді эмоционалдықабылдай отырып,әнарқылы туған жергедегенелжандылық сезімінқалыптастыру. **Күтілетіннәтиже:** Балаларәндітыңдай отырып мағынасын түсінеді,көңілдіәндерді тыңдайалады.	Денешынықтыру "Озаттарэстафеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға үшеудентұрып,сапты қайтаданқұруғаүйрету. **Күтілетіннәтиже:** Гигиеналықшараларды орындауретінбіледі, өз бетіншекиіміншешеді, ересектердіңкөмегімен киімдерінжинайды.

			кезекпенсөйлейді. Музыка "Қыстысағындық" Мақсат-міндеттер.Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне дегенқызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылыэмоционалдықабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіменбіргеәнайту қабілетінжетілдіру;әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетіндамыту;тынысалу жаттығуларын орындаукезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағыконтрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғымберу.Балалардыңорыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажыратуқабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнынтыңдайотырып, эмоционалдықабылдайбілуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетіндамыту; қыстуралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағыконтрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалықойындардазейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балалардыэстетикалыққарым-қатынаспенізгілікережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. **Күтілетіннәтиже:**Балаларәнді тыңдай отырып мағынасын түсінеді,көңілдіәндердітыңдай алады.	бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.		

Серуенгедайындық	**10.10-10.30**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен	**10.30-12.25**	Шетендібақылау.(қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.Қысмезгілінде шетендібақылаудыжалғастыру,оны қаттыаязданқалайқұтқаруға болатындығынайту. Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайымеңбек тапсырмалары:қардыбелгілібір жергекүрекпенжинау.(еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері.Күректермен әрекететуқабілетінбекіту. Қимыл-қозғалысойындары:"Қар ұлпаларыменжел","Ақшақарды тап".(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Педагогтіңбелгісі бойыншашеңбербойыменжүруге үйрету,әртүрлібағыттақозғалу. Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Шанаменжарыс".(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Аяғыменитере отырып,қарүйіндісінебелгібойынша шанаменжылжу.	Шыршалардыбақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаныңқұрылымы туралытүсінік қалыптастыру. Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары: ұжымменқартазалау. Мақсат-міндеттері.Ағаш күрекшеніқолдану қабілетінбекіту.(еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары:"Жағалаудан жағалауға".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап,жан-жаққа жүгіру,секіру техникаларындамыту. Өзіндікеркінойын әрекеттері:"Туғадейін секіру,"Қақпада".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.Алға жылжытаотырып,екі аяқпенсекіруге, жорғалауғажаттығу.	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдыққұбылыс-қардыңжауытуралы білімдерінбекіту. Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары: ауладағықардыбелгілі біржергекүрекпенсалу; кіреберіскеаппаратын жолдытазарту.(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қараудықалыптастыру; ұжымдықтапсырмаларды орындауғаүйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Аязата", "Қарайналады".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзінетәнқимыл-қозғалыстардыжасай білугебаулу;өз әрекеттерінойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретудіжалғастыру. Өзіндікеркінойын әрекеттері:"Нысанаға тигіз".(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдіктідамыту, нысанағазаттыдәлдеп лақтыруғаүйрету.	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жердежатырбекерге. Олне?(Қар). Бақылау:балалардың көңілінауланыңқай жерлеріндеқалыңқар жатқанынааудару, қардыңқаншалықты тереңекенінбілуді ұсыну.Балаларғаметрді көрсетужәнеқардыңәр жердегіқалыңдығын өлшеу;қалыңқарды күрекпенқазып,қардың қалыңдығынаназар аудару. Қимылдыойын. «Ақшақардыізде».(дене шынықтыру) Ептілікті,шапшандықты дамытатын,кеңістікті бағдарлаудықажет ететін,қимылтүрлерін өзгертіпотыратын ойындарғақызықтыру. Еңбек:гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру.(еңбек дағдылары) Қардытоқтатужөніндегі пікірдіқалыптастыру (қардытоқтатады,жел соққанда),қардан кедергілержасау, тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіпатқарудың	Терезедегі қырауды бақылау.(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдықіс-әрекеті,зерттеуіс-әрекеті,еңбекіс-әрекеті) Жұмбақ. Өнеріжоқ,қолыжоқ, Суретсалудыбіледі. (терезедегіқырау). Ырым.Егертерезелердің екіәйнегідебуланса,аяз күшейетүседі. Бақылау:шыныдағы өрнектердің пайдаболуы туралытүсінікберу. Жылы,сулыбулар салқынтерезелер шынысынабуланыпбір-біріменбіріктіріледі, мұздықристалға айналадыдакеремет гүлдерібармұздыбау-бақшапайдаболады. Табиғаттыңқысқы құбылыстарынбайқауға жәнеқұбылыстарды атауғаәріқарайүйрету. Қимылдыойын: «Қасқұлақ»(Волк)(қазақ халқыныңойыны).(дене шынықтыру) «Қасқұлақтан»тығылып алаңдабағдарлайбілуді бекіту.Ойынережесін сақтау(«қасқұлақ»сөзді атасасоладам өз орнындақалукерек), «күзетші»тобынан «қасқұлақты»қуу міндетті.Ойындыөзінің жәнебасқаойыншының әрекетіменкелістіре білуін дамыту. Еңбек:мұзжолынжасау.

					кішігірімтәсілдерін қалыптастыру. Өзбетіменойындар:өз құрдастарымен2-3 рөлдентұратын ойын ойнағандабірлесуге талаптандыру,рөлді бөлу,ойынтәртібін орындау,жалпыойын шартынасәйкесәрекет ету.	Тәрбиешіменбірге жауапкершілікпенжолға суқұйыпмұзайдынын жасауғаүйрету.Еңбек етугетәрбиелеу.(еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар: ойындаөзәрекетін жолдастарының әрекетіменкелістіре білугеынталандыру.
Серуенненоралу	**12.25-12.45**	Балалардыкиімдерінжүйелі шешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Түскіас	**12.45-13.15**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:өзсыртқыкелбетінқадағалап,жолдастарыныңсыртқыкелбетіндегі кемшіліктердіескесалып,оларғакөмектесугениет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтарқаскүнем, Көрмесемдебілемін. Ішеркездеасты мең, Қолдыжуыпжүремін. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.15-15.20**	Релаксацияғаарналғанжаттығу:"Меніңкөзім". Мақсат-міндеттері.Тыныштұйқығақолайлыжағдайжасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.20-15.45**	Балалардысипапояту. Шаштытарауденеңіңсауығуынадаықпалетеді. Соданкейінтолықжуыну:қолдаршынтаққадейін,бет,құлақ,мойын.Майтабандықтыңалдыналуғаарналғанжаттығулар,дененітік ұстауға тәрбиелеу. Жаяужүру: қабырғалыжолбалалардыңаяқтарынкеремет уқалайды, аяқтыңбұлшықеттері менбайламдыаппаратынныңайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскіұйқыуақыты, Төсегімежатамын. Аққөрпемдіжамылып Тәттіұйқығабатамын. (дене шынықтыру)				
Бесінас	**15.45-16.05**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:өзсыртқыкелбетінқадағалап,жолдастарыныңсыртқыкелбетіндегікемшіліктердіескесалып,оларғакөмектесугениет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтарқаскүнем, Көрмесемдебілемін.				

		Ішер кезде асты мен, Қолдыжуыпжүремін. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.05-16.30**	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі көйлек киген Дана". Мақсат-міндеттер: балаларды мерекелікиімдікигенДананың бейнесінсалуғаүйрету;суретсалуда қарапайымденепропорциясын,басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру. Сюжетті-рөлдікойын. "Сұлулық салоны". Мақсат-міндеттер:балалардың сұлулықсалонындажұмысатқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші)жайлытүсініктерінбекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керектікұрал-жабдықтар. Ойыншықұралдаржәне жапсырмалар(қаттықағазбен, пластиктан),шаштаразшы,маникюр, педикюршебері,бетәрлеушісияқты мамандар қолданатын; перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар;журналдар;төлем жасайтынжетондарменкарточкалар. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен сұлулықсалонындажұмысжасайтын шаштаразшы,маникюр менпедикюр шебері, бет әрлеуші жайлы әңгімелеседі,суреттерментанысады. Балалар қай маман, қандай құралдардыпайдаланатынын түсіндіреді. Балаларсұлулықсалонындажұмыс жасайтын жұмысшылардың рөлін өзара бөлісіп алады; мамандар өздеріне керек құралдарды алып,	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әжемніңқұрақкөрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялықпішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау. Жапсыруданойын-жаттығу "Тостағанды әшекейлейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаүлгісінқағаздыңтең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды,тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қошқар мүйіз" оюларын жапсырудыүйрету. Сюжетті-рөлдікойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттер: балалардыңотбасы мүшелері туралы түсініктерінбекіту; отбасымүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау;үлкенгедеген құрмет сезімдерін, жақынынадеген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Көктудыңжелбірегені". Мақсат-міндеттер: балалардыеліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып,жатқаайтуға үйрету. Сюжетті-рөлдікойын. "Театр". Мақсат-міндеттер:ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау;әртіс,режиссер, оператор,жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші,лицеистсияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымдықарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерінпысықтау; сөйлеумәнеріндамыту; достыққа тәрбиелеу. Керектікұрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр"жазбасы;сахна макеті, сахналық қойылымдарғақажет(үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделерт.б.), кейіпкерлеркостюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтынқұралдар. Барысы.	Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Қазақстан картасы бойыншаәңгімелесу. Сөйлеудіңдыбыстық мәдениеті: [-с], -з] дыбыстары". Мақсат-міндеттер: Отанынсүюжәнебасқа тақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру,осы дыбыстардың артикуляциясын орындатаотырып,сөздер құрамында, атап айтқанда, басында құлақпенқабылдауп, атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысуданойын-жаттығу "Мұхитарал (океанариум)". Мақсат-міндеттер: балалардың мұхитаралдағыбалықтар туралы түсініктерін кеңейту. Сюжетті-рөлдікойын "Экологтар". Мақсат-міндеттер:эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққажағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысынқалыптастыру.	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстанқалалары" Мақсат-міндеттер: балалардыҚазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларынжатқабілуге үйрету. Сюжеттті-рөлдікойын: "Ұшақпен саяхат"Мақсат-міндеттер: балалардыңәуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсетуәдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығынақұрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларынкеңейту: "ұшақ","ұшқыш", "стюардесса","ұшу". Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассадан сатып алады, бақылауданөтіп,ұшаққа отырады. Жүк тасушыларжүктиеумен айналысады.Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды.Ұшукезінде жолаушылар иллюминатордан

		орындарынабарады;қалғанбалалар тұтынушы болады. Педагогмамандарғаөзорындарын қалай дайындау керектігін түсіндіреді, ал тұтынушыларғаөз қалауларынсөзбеннемесежурнал бетіндебейнеленгенсуретарқылы дұрыс жеткізу керектігін айтады. Басында педагог диалогтарды түзетіп,күрделі сұрақтар қоюға жаттықтырады. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)	Керектіқұрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажетзаттар:көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап,газет,сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар,ойыншық тұрмыстық техника т.б Барысы. Балаларөзара отбасы мүшелерініңрөлдерін бөлісіпаладыда,өздеріне қажет киімдер мен құралдардыалып,өз орындарынабарады. Педагогалдын-ала балаларменқойылымда қандайоқиғакөрсетілуі керек екенін бірге анықтайды. Педагог диалог барысындаойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерініңсақталуын реттейді, бекіту сұрақтарынқояды. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту)	Педагогбалаларменбірге театрда қандай қойылымдарқойылатыны жайлы суреттер қарастырады, көрермендерменәртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Көрермендералдында қойылым орнында режиссер,дыбыс режиссері, оператор, жарықберуші,костюм әрлеуші, суретші, әрлеушісияқтымамандар еңбек ететінін айтылады. Балалар алдын-ала әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қозғалысорындайтынын кішігірім жаттығулар арқылыкөрсетеді. Кейінбалаларбелгілі рөлдердің қайсысын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарынаорналасады. Әртістердібіріктіруүшін педагог алдымен режиссеркызметінөзіне алады, белгілі ертегі сюжетін таңдайды. Педагог ойын барысын белгілісөзтіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларғақосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуынаықпалетеді . Соңындапедагог балаларменбірге қорытынды жасайды: сахналыққойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана	Балалардыңэколог жұмысының адамгершілік бағыты онықтабиғаттысақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарынкеңейту. Ойынбарысы:Тәрбиеші ойын алдында балаларменбірге плакаттар,экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызынедеекеніжайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картаменжұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттардызерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді(судың,ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқакелтірубойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін:адамтабиғат алдындағы жауапкершіліктісезіну керек. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)	(суреттегібейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады.Қайтып оралғаннан кейін балаларөзәсерлерімен бөліседі. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

				әртістер ғана емес, сонымен қатар басқада көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)		
Балаларменжекежұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту,қоршағанортамен танысу)	"Қоянғакөмектес" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері: заттардысанауғажәне олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне жәнетүстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар)	Дидактикалықойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардыңзаттар туралыұғымдарын тиянақтау;байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтармен заттар. Шарты. Балалардыңалдына шыққанойыншықолын дорбаға салып, затты ұстап,сипап сезуарқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны,адамғақажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдықдағдылар)	Дидактикалықойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардыңзаттармен құбылыстар классификациясы жөніндегібілімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін,елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар:бірнешезаттар топтамалары немесе олардыңзаттықсурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оғанжатпайтынзаттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпысанытөртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдықдағдылар)	Дамытушы ойын. "Қимылдартізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап,естесақтап,тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; естесақтау,зейін,ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардыңбіріқалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді.Балалар мұқиятқарапболғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдықдағдылар)
Серуенгедайындық	**16.30-16.45**	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				

	16.45-17.45					
Серуенненоралу	**17.45-18.00**	Балалардыкиімдерінжүйелі шешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(қарым- қатынас іс-әрекеті) Музыкалықаспаптарменойындар.Салтанаттыжиынғадайындық.(музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардыңүйгекайтуы(ата-аналарға кеңес)	**18.00-18.30**	"Балаөміріндегідәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарғаарналған кеңес:"Балабақшадағы сияқты күнтәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеугекалайүйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауаттыөмірсалтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айынабіррет"Отбасы күнін" өткізу.

Тексерілді
әдіскер: Н.Б Сидикова

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білімберуұйымы (балабақша/шағынорталық, мектепалды сыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы,топтыңреттіксаны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін,айды,жылды көрсету)		12.12-16.12.2022ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		12.12.2022ж	13.12.2022ж	14.12.2022ж	15.12.2022ж	16.12.2022ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдай жасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	**08.00-08.45**	"Балаңыздыңкүнрежимінқалайсақтаймыз"тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қараужәнетағы басқа әрекеттер)	**08.00-08.45**	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері:балаларға суаруәдістері(тегенде, жапырақтардыңастында)және ережелер(толтырмаңыз,біркелкі суару)туралытүсінікберу; өсімдіктергекүтімжасауниетін дамыту.Балалардықолдарынан келетінкөмектікөрсетугетарту, жабықөсімдіктертуралы	"Ойыннанкейінтопта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері: балалардыңтәртіпке дегенсаналыұмтылысын, ойыннанкейін ойыншықтарды жинастыруәдетін қалыптастыру.Жұмыс жоспарынқұру,алдағы	"Бөлмеөсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттері: балалардыжабық өсімдіктергекүтім жасауғаүйрету; балаларғаөсімдіктердің топырағыннеүшін қопсытукеректігітуралы білімберу;қопсыту	"Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық". Мақсат-міндеттері: кезекшініңміндеттерінөз бетіншежәнеадал орындау:сабақүшін тәрбиешідайындаған материалдарменоқу құралдарынүстелдерге қою,қажетқарайоларды	

		балалардыңойларыннақтылау. (сөйлеудідамыту,еңбек дағдылары)	қызметүшінқажетті материалдардытаңдау қабілетінжетілдіру. (сөйлеудідамыту,еңбек дағдылары)	әдістеріменоғанқажетті заттардыпайдалану ережелерінбекіту.Еңбек дағдыларын, ұқыптылықтыдамыту. Экологиялықмәдениетті, қоршағантабиғатқа ұқыптықарауды тәрбиелеу. (сөйлеудідамыту,еңбек дағдылары)	сабақтанкейінорнына жинау. (сөйлеудідамыту,еңбек дағдылары)	
		"Мозаика","Лото"үстелүсті ойындары. Мақсат-міндеттері:ақыл-ой қабілеттерін,қолдыңұсақ моторикасындамыту. (танымдықдағдылар)	«Шаршықұрастыр». Мақсат-міндеттері: балаларды бөлшектерденбүтінбір затқұрастыруғаүйрету. Балаларақшаршының үстінебөліктерге бөлінгентүрлітүсті шаршыныққұрастырып қояды.Бөлшектерден бүтінбірзатжасайды. Балаларкиналған жағдайдатәрбиеші оларғакөмектеседі. Шаршыныңқанша бөліктентұратынын санайды,құрастырылған шаршыныңтүсін айтады. 1-нұсқа:әрбірбала өзі жекежинайды. 2-нұсқа:шаршынытоп болыпжинайды (қайсысыжылдам?) 3-нұсқа:жекенемесе топпен,кімжылдам орындаса,күрделірек түрінберу. (математиканегіздері, сөйлеудідамыту)	«Жұбынтап». Мақсат-міндеттері: балалардыңақыл-ойын, тіліндамыту,зейінді болуғатәрбиелеу. Ойынатрибуттары: жемістермен көгөністерге байланыстытекшелер. Ойынныңбарысы: Ойынға3-4бала қатысуғаболады. Балаларсуретібар текшелерді(доминоны) бөліпаладыда, ойын бастайды.Аталғанбала біріншіболыптекшені қояды,қалғанбалалар қойылғансуретке байланыстыөздерінде бартекшелердіретімен қояды.Кімнің қолындағытекшебұрын бітсе,солжеңеді. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)	«Оқиғалар». Мақсат-міндеттері: тиістісөздердітауып құрастыру,буынғабөлу. Баланыңой-өрісін, зейініндамыту Ойынатрибуттары: оқиғалардыбейнелейтін суреттер,оқиғалар жайындаайтылған сөздер. Ойынныңбарысы: балаларөздерінеұнаған сюжеттісуреттерді алады.Солсуретте айтылғантиістісөздерді тауыпастына құрастырады.Солай бірнеше оқиғалар суреттергебайланысты қойылады. (сөйлеудідамыту)	
Таңертеңгіжаттығу	**08.45-08.55**	Жалпыдамытужаттығулары(таяқшалармен) 1.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,таяқшатөменде. 1-таяқшаларынжоғарыкөтереді;2-бастарынақояды;3-таяқшаныжоғарыкөтереді;4-бастапқықалыпқакелу. (жаттығу4ретқайталанады).				

		2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,таяқшатөменде. 1-таяқшаларынжоғарыкөтереді;2-қолынтүзуұстап, оңжаққаиіледі;3-таяқшаныжоғарыкөтеріп,тіктеледі; 4-бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,таяқшатөменде. 1-2-отырып,таяқшаларынжоғарыкөтереді;3-4-бастапқықалыпқакелу. (жаттығу4ретқайталанады). 4.Бастапқықалып:денетік,таяқшаныартқаұстайды. 1-2-таяқшаныжоғарыкөтеру;3-4-бастапқықалыпқакелу. (жаттығу4ретқайталанады). 5.Бастапқықалып:жердеотырады,аяқалшақ,таяқшаларбасжағында. 1 -таяқшаларынжоғарыкөтереді; 2-иіліп,таяқтыоңаяғыныңбасына тигізеді;3-тіктеліп,таяқтыжоғарыкөтеру; 4 -бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқықалып: денетік,аяқбірге,таяқшатөменде.1 -таяқтыжоғарыұстап,аяқтыалшақұстап,секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолдыбүгіп,таяқшанықөкіректұсындаұстау. 1 -таяқтыжоғарыұстап,аяғыноңжаққааяқтыңұшымен қою; 2 -бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Таңғыас	**08.55-09.05-**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттері.Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқа отыруы. Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық, шанышқынықұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А.Меңжановтың"Тазалықтыңдосы". Сылдырлайдысылдырсу. Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Аппақбетіңмаңдайың. Тазалықтыңдосы, Судегеніңосы. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**09.05-09.15**	Жаса,Қазақстан! Мақсат-міндеттер.Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату. (музыка)	Біз бақыты баламыз! Мақсат-міндеттер. Шеңбераясындабалалар бір-бірлерінемерекелік жылылебіздерінайтады. (сөйлеуді дамыту)	Тәуелсіздік-елтұғыры! Мақсат-міндеттері. Ұжыммен сурет салу. Тақырыпқабайланысты сурет таңдау. (суретсалу)	Мақал-мәтел Мақсат-міндеттері.Жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау. Мақалдарды талдап, мағынасынтүсіндіру. (сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)	
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.15-09.40 09.45-10.10**	Денешынықтыру "Тепе-теңдікті сақтап жүру" . Мақсаты: қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап,"фигуралар"жасау;жүру, шашырапжүружәне жүгіру; саптатұрып,2,5мқашықтыққа доптыекіқолыментөменнен лақтыру,гимнастикалық орындықтаетпетіненекіқолымен	Қазақтілі Киімдер,аяққиім,бас киім. Мақсат-міндеттер. Балалардыңұғымында киімдер,баскиімменаяқ киімітуралытүсініктерін дамыту;ұлбаламен қыз балағаарналғанкиімдер, мезгілдіккиімдертуралы	Денешынықтыру "Шыршаойыншығын қолға ұстап". Мақсат-міндеттер: балалардыбіраяқпен секіру(шамамен4–5рет оңжәнесолаяқпен);1,5 мқашықтықтантігінен (нысанаортасының биіктігі1,5м)нысанаға	Музыка "Жаңажылсыйлықтары". Мақсат-міндеттер: балалардыңЖаңа жыл туралыәндіайтудаесте сақтауқабілетіменәннің сөздікмағынасынтүсіне білуқабілетіндамыту. "Музыкалық калейдоскоп"музыкалық-	

		тартылып,еңбектеу(орындықтың екіжағынанқолыменұстау)және гимнастикалық орындықтың үстіменқұмсалынғанқапшаны бастарынақойып,екіқолдарын жанынажіберіп(немесебелде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. "Кім епті?" қимылды ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шаралардыорындауретінбіледі, өзбетіншекиіміншешеді, ересектердіңкөмегімен киімдерін жинайды.	білімдерінқалыптастыру; тазалық пен ұқыптылық жайлы түсініктерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан т ыс заттар мен құбылыстар туралыбіледі,ұжымдық әңгімеге өатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді. Музыка "Жаңажыл". Мақсат-міндеттер: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтауқабілетіменәннің сөздікмағынасынтүсіне білу қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Балаларәндітыңдай отырыпмағынасын түсінеді,көңілдіәндерді тыңдай алады.	дәлдеплақтыруғаүйрету. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналықшараларды орындауретінбіледі,өз бетіншекиіміншешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.	дидактикалықойыны. **Күтілетін нәтиже:** Балаларәндітыңдай отырыпмағынасын түсінеді,көңілдіәндерді тыңдай алады. Денешынықтыру "Шеңбердегіқызықтар". Мақсат-міндеттер: балаларды қысқа секіртпеменсекіруге (демалуүзілістерібар2-3 реттен 10 секіру) үйрету. "Бұлақтан өтейік" қимылды ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналықшараларды орындауретінбіледі,өз бетіншекиіміншешеді, ересектердіңкөмегімен киімдерін жинайды.	
Серуенгедайындық	**10.10-10.30**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен	**10.30-12.25**	Қардыңтереңдігінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,көркемәдебиет, математиканегіздері) Бақылау:балалардыңкөңілін ауланыңқайжерлеріндеқалың қаржатқанынааудару,қардың қаншалықтытереңекенінбілуді ұсыну.Балаларғаметрдікөрсету жәнеқардыңәржердегі қалыңдығынөлшеу;қалыңқарды күрекпенқазып,қардың қалыңдығынаназараудару. Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге,	Ағаштардағы қыраулардыбақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Бақылау:қыраудыңпайда болуытуралытүсінік беру.Балалардың назарынқарерігенкезде, күртсуықтүскендежәне ауа-райыжылығанкезде айналанықырау басқанын,ағаштарда, орындықтардажәнебасқа заттарғақарапбақылауды ұсыну.Қырау–бұлқатты	Терезедегіқырауды бақылау. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет) Жұмбақ. Өнеріжоқ,қолыжоқ, Суретсалудыбіледі. (терезедегіқырау). Ырым.Егертерезелердің екіәйнегідебуланса,аяз күшейетүседі. Бақылау:шыныдағы өрнектердіңпайдаболуы туралытүсінікберу. Жылы,сулыбулар салқынтерезелер	Бұрқасындыбақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақал. Бұрқасынменқарлы боранақпанғакеліп қонды. Ырым. Қыстабұрқасынкөп болса,жаздажауын-шашынболады. Бақылау:бұрқасын туралытүсініктерін қалыптастыру.Қатты жел,бұрқасынболған	

		Бірақ ешкім жемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар). Қимылдыойын.«Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру)Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлаудықажететететін,қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру.(еңбек іс-әрекеті) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру(қардытоқтатады, желсоққанда),қарданкедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманыорындау,бірлесіп атқарудыңкішігірімтәсілдерін қалыптастыру. Өзбетіменойындар:өз құрдастарымен2-3рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесугеталаптандыру,рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	шық.Түндежердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттарменөзаражанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болыпқатырады,сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқықұбылыстарын көріпбақылау,қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. Қимылдыойындар: «Біріншібол».(дене шынықтыру) Белгібойыншаіс-әрекет жасай білуін бекіту (шананыайналужәнеөз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Еңбек:мұздыжол әзірлеу.Қардыөздігінен күрекпенбелгіліорынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуғаүйрету,өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерінкелістіре еңбектену.(еңбекіс-әрекеті) Өзбетіменойындар: балаларға ойын тақырыбыменмазмұнын түрлендіру; өз пікірін айтудағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлеріменкелісу,	шынысынабуланыпбір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдерібармұздыбау-бақша пайда болады. Табиғаттыңқысқы құбылыстарынбайқауға және құбылыстарды атауғаәріқарайүйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ»(Волк)(қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру) «Қасқұлақтан»тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау(«қасқұлақ»сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші»тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті.Ойындыөзінің жәнебасқаойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек:мұзжолынжасау. Тәрбиешіменбірге жауапкершілікпенжолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етугетәрбиелеу. Өзбетіменойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетіменкелістіре білугеынталандыру.	кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса–бұлтабиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. Қимылдыойын. «Әткеншек». Берілгенқарқында қолдарынанұстапшеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылықпен ұқыптылыққатәрбиелеу. Еңбек:балалардыбала-бақша ауласындағы жолдардысыпыруғажәне тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.(еңбекіс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға,ойыншықтарменбөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.	

			олардың рөлдер, ойыншықтармен міндеттерін бөлісуге сыпайытүрдеайтуын жетілдіру.			
Серуенненоралу	**12.25-12.45**	Балалардыкиімдерінжүйелі шешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Түскіас	**12.45-13.15**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттері.Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыруы. Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқынықолдану үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А.Меңжановтың"Тазалықтыңдосы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Судегеніңосы. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.15-15.20**	«Тазшабала»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.(көркемәдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.20-15.45**	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Бесінас	**15.45-16.05**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттері.Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыруы. Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқынықолдану үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А.Меңжановтың"Тазалықтыңдосы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Судегеніңосы. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.05-16.30**	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Шыршатуралыәңгіме құрастыру". Мақсат-міндеттер: балалардың әңгімежанрытуралыбілімдерін тиянақтау; әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Шыршаныңбасынан өткізген хикаясы". Мақсат-міндеттер: балаларды С. Дүйсенбиевтің"Шырша да жылайды" әңгімесі	Қоршаған ортамен танысуданойын-жаттығу "Қырау". Мақсат-міндеттер: балалардыңжансыз табиғаткұбылысықырау туралы түсініктерін кеңейту.	Театрды сахналау. "Күшік досын қалай тапты"ертегіжелісін сахналау. Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұныментаныстыру, сұрақтар бере отырып,	

		жетілдіру;шыршаныңөсу ерекшелігіменадамныңөмірінде алатын ойны туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру. Дамытушылықжаттығу."Қандай жәнеқаншаайырмашылықбар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейінін, ойлауын дамыту; ақылдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар.Жұп суреттер (бірінші суретпен салыстырғанда, екінші суретте бірнеше өзгеріс бар). Барысы. Педагогбалаларғабіріншісуретті көрсетеді, ал кейін сондай екінші суреткеқарауғаұсынады.Балалар екінші суретте, бірінші суретке қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеудідамыту,қазақтілі)	мазмұныментаныстыру; оларға шырша туралы мәтінмазмұнын түсінгендерінсұрақтарға толық жауаптарды қайтаруарқылыжеткізуге білуге үйрету. Суретсалуданойын-жаттығу "Шырша". Мақсат-міндеттер: балалардышырша пішінінсалутехникасын игерту; бор арқылы шыршаның діні мен бұталарынсалып,жасыл бояуға малынған сорғышпенжақпалап, қылқандарын жасап шығарудағдысын қалыптастыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Еңбиікшыршаны іздегенде". Мақсат-міндеттер: балалардыңзаттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарынжетілдіру; реттік сан туралы ұғымдарынқалыптастыра бастау; заттардың биіктігін саусақтар арқылыөлшеп, салыстырутәсілімен таныстыру.	Дидактикалық ойын. "Көңілдіқыстырғыштар". Мақсат-міндеттер: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардыңішінен дұрысынтаңдау.Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ естесақтауменойлауды дамытуға ықпал ету. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу) Дамытушылықжаттығу. "Не өзгерді?" Мақсат-міндеттері. Балалардыңқабылдауын, зейіндерін,естесақтауын дамыту;байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар: Әртүрлізаттармен ойыншықтар. Барысы. Педагогбалалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттардыұсынады. Алдымен,саны6 басталып,алкейін10-12 дейінжеткізілуі мүмкін. Балалар ойыншықтарды бір қатарға орналастырғандаолардың реттік нөмірін айтады. Балаларкөздерін жұмады,педагог қатардағы ойыншықтардың	ертегініңжелісібойынша әңгімелеуге үйрету. (көркемәдебиет) Мүсіндеуденойын-жаттығу "Аязата". Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу әдістерін пайдалана отырып аяз атанымүсіндеугеүйрету. Құрастыруданойын-жаттығу "Жаңажылдықсыйлық" Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: бірреттік қағаздан жасалған табақшадан,мақтажәне қағаздан аяз атаны құрастыруғаүйрету.	

				орналасуынөзгертеді. Балаларкөздерінашады, қай ойыншықтың қай жергеығысқанынайтады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)		
Балалармен жекежұмыс		Балатіліндамыту.Тақпақтар айтқызу. "Күмісқар"(ӘлиЫсқабаев) Қырлардыжаптықүмісқар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталаржалт-жұлтетеді Кәдімгі бейне хрусталь. (сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)	Жаңылтпаштар жаттайық. 1) Тортақойдым, Орта қойдым. Орта қойдым, Жорта қойдым. 2) Топбала,топбала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала Қуады көп бала. 3) Қырыққұрықтық Сырық қырықтық. (сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)	«Суреттеркұрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерденбір мазмұндысурет құрастыруды үйрету, әңгімекұрастырабілу,тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруғабалалардың қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, танымдықдағдылар)	«Үйқұрылысыныңретін көрсет». Мақсат-міндеттер: түстердіажыратуға жаттықтыру;ойлау қабілеттерін,қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны қарай әртүрлітүстіжолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларғаүйдіңсуретінің үлгісін көрсету. Балаларғаәртүрлі жолақшаларды, пішіндердітаратыпберу. Үлгіге қарап осы пішіндерденүйді құрастырудыұсыну.	
Серуенгедайындық	**16.30-16.45**	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. - сапқатұрукезінде1-ден5-кедейінсаналыптұру. (дербес әрекет, математика негіздері)				
Серуен	**16.45-17.45**	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**17.45-18.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(қарым- қатынас іс-әрекеті)				

үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.(музыка) Өнербұрышында"Тәуелсіз-Қазақстаным"тақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу. (шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті)				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарға кеңес)	**18.00-18.30**	"Балаңызғақандайойыншық таңдайсыз" атты сауалнама.	"Тәуелсіздік-тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	"Балаңыздыңкүн режимін қалай сақтаймыз"тақырыбында әңгімелесу.	ЖаңаЖылды қарсы алу туралыәңгіме.Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену.	

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білімберуұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі(апта күндерін,айды,жылдыкөрсету)		19.12-23.12.2022ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		19.12.2022ж	20.12.2022ж	21.12.2022ж	22.12.2022ж	23.12.2022ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқы келбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	**08.00-08.45**	«Баланыздыңнегебейімекендігінбайқадыңызба?»тақырыбындаәңгімелесу,кеңесберу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптар қараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**08.00-08.45**	"Бөлмеөсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердіңжарықпен ылғалдықажететуі туралыбалалардың білімдерінкеңейту,	"Шешінубөлмесінің шкафындағытәртіп». (тәрбиешінің көмекшісіменбірге) Мақсат-міндеттер: балалардыжекекиім шкафтарындатәртіпті	"Орындықтарды жуу"Мақсат-міндеттер: балалардытәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге,топтық бөлмедегіорындықтарды тазаұстауғаүйрету,	"Біз орындықтарды орнынаорналастырамыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларындамытуды жалғастыру;тапсырманы жылдам,мұқияторындау. (сөйлеудідамыту,еңбек	"Өзтөсегіміздіжинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардыңөзтөсегінекүтім жасаубойыншабіліктерімен дағдыларынқалыптастыру; ұқыптылыққа,басқабіреуге

		ылғалдысүйетінжәне құрғақшылыққатөзімді, фотофильді,көлеңкеге төзімдіөсімдіктерді жапырақтарынанқалай тануғаболатындығын	сақтауғаүйрету:шкафты киіммен аяққиімнен босату,сөрелердідымқыл шүберекпенсүртужәне киімдіорнынамұқият бүктеу.Еңбекқорлыққа,	олардыдымқыл шүберекпенсүртіп, орындарынақоюды үйрету.Еңбек дағдыларындамыту, жұмыскезіндемәдени-	дағдылары)	көмектесугеұмтылуға тәрбиелеу;еңбеккеұқыпты қарауғатәрбиелеу;өзіне-өзі қызметкөрсетубойынша дербестігімендағдыларын дамыту.
		үйрету.Суменжәне өсімдіктерменжұмыс кезіндедәлдікті,өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға,оғанқамқорлық жасауға тәрбиелеу. (сөйлеудідамыту,еңбек дағдылары)	тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.Ұжымда ұйымдасыпеңбекетуді үйрету. (сөйлеудідамыту,еңбек дағдылары)	гигиеналықталаптарды сақтауқабілетін қалыптастыру. Ересектергекөмектесуге деген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеудідамыту,еңбек дағдылары)		(сөйлеудідамыту,еңбек дағдылары)

		"Домино"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланыңтоптамалар жайлы білімдерін дамыту,пысықтау;сәйкес заттың бейнесін тауып дұрысатауға,оның атқаратынқызметі жайындабірсөйлемді құрастыруға дағдыландыру;қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. Ойыншарты. Суреттерісәйкескелетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрынбарлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажеттіқұралдар:бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленгенкөлемдері 5×6 см карточкалар. (танымдық дағдылар)	«Спорт-лото». Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығынтанып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойынатрибуттары: спорт түрлеріне байланыстысуреттер. Ойынныңбарысы: балаларғаспорттүрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады.Карточканыкім бұрын жауып болса, сол жеңіске жетеді. (сөйлеудідамыту)	Санамақ Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу,Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыздегенің-торқа, Он дегенің - оймақ, Онбір-қаражұмбақ. (сөйлеуді дамыту, математиканегіздері) "Үй салу" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру;қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту. Ойын құралдары. "Лего"немесеағаш құрылысойыншықтары. Тәрбиеші өз ойларынан үйлер құрастыруды ұсынумүмкін.	"Лото"үстелүстіойыны (геометриялық пішіндер). Мақсат-міндеттер: балалардыңзейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетіндамыту; заттардытоптастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Әр бала бір геометриялықпішінді алып,солпішінгеұқсас заттар бейнеленген карточкаларды таңдайды. (математиканегіздері) "Әсеммұнара"құрылыс ойыны. Мақсат-міндеттер: Геометриялық пішіндерден, текшелерденмұнара жасау. (құрастыру)	"Қыс мезгілінің суретін құрастыр"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастырабілугеүйрету, төзімділікке,бастағаністі аяқтауға тәрбиелеу. Суретбөліктерінтаңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойыніс-әрекеті. Тұтассуреттіқұрастыру үшінтиістібөлшектерін іздестіру. Қажеттіқұралдар. Бірнешебөліккебөлінген түрлізаттардыңсуреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). (танымдықдағдылар) "Бояубеттеріндегі суреттерді бояу". Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларынояту.Қыс мезгілін бояу. (суретсалу)
Таңертеңгіжаттығу	**08.45-08.55**	Жалпыдамытужаттығулары 1.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолдыжанынажіберу.				

		1-қолдарымениықтарынқұшақтап,саусақтарынжұму;2-бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолбелде. 1-оңаяқтыұшыменалдынақою;2-бастапқықалыпқакелу.(Осыжаттығусолжақпенқайталанады,4рет). 3.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолдыжанынажіберу. 1-2-алғаеңкейіп,саусақтарынеденгетигізу;3-4-бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4ретқайталанады). 4.Бастапқықалып:арқағажатып,қолдыденетұсындаұстау. 1-тізенібүгіп,қолыменқұшақтап,басынтізесінетигізу;2-бастапқықалыпқакелу.(жаттығу3ретқайталанады). 5. Бастапқықалып:арқағажатып,қолдыденетұсындаұстау. Бүгілгенаяқтарымен""велосипед""тебу,1-8сандарыаралығындасанауарқылыаяқтарынайналдыру;үзіліссжасап,қайтаайналдыру. 6. Бастапқықалып:аяқтықайшылапотыру,қолбелде.1 -дененіоңжаққабұрып,оңқолынжанынажіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығусол жаққа қайталанады, 4 рет). 7. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолбелде. 1-4дейінсанап,оңаяқпенсекіру, 5-8дейінсанап,солаяқпенсекіру, балалармедагогтіңсанауыбойынша секіружаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Таңғыас	**08.55-09.05-**	Гигиеналықдағдылар Балалардықолынжуар алдындажеңдерінтүріп,бетінсушашпайжууға үйрету;дәретханаданкейінжәнеқажетболғандақолдыжуу мүмкіндігін күшейту. Көркемсөз Досболсабын,суменсен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**09.05-09.15**	"Жаңажыл"мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (сөйлеудідамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі)	Аязататуралытақпақ жаттау. (сөйлеудідамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі)	Қысмезгілінің ерекшеліктерітуралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Шыршатуралытақпақтар жаттау. (сөйлеудідамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жасылшыршаныбақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.15-09.40 09.45-10.10**	Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабырғағаөрмелеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынанұстап, ажырамай, өрмелеу,	Қазақ тілі "Жаңажылдық сыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардыңұғымындағы қысқы мерекелер жайлы білімдерінкеңейту;жаңа жыл мерекесі туралы	Дене шынықтыру "Аяз-Атасыйлығына жетейік". Мақсат-міндеттер: балалардытепе-теңдікті сақтай отырып, бөренеменжүруге; қолдықтүрліқалпымен	Музыка"Шырша жыры". Мақсат-міндеттері: балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап,әннің сөздік мазмұнынэмоционалды	Дене шынықтыру "Аяз-атаменойындар жарысы". Мақсат-міндеттер:балаларды қолын беліне қойып, екі жаққаайналуға;еденнен20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге

		гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерденаттап,жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилардың арасыменоңжәнесол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығуларына үйрету.**Күтілетін нәтижелер:**Жүрудетеп-теңдікті сақтайды, әртүрліжылдамдықпен–баяу, жылдам, орташа қарқынментоқтамай жүгіреді, белгіленген жергедейін жылдамдыққажүгіреді, белгіленгенжергедейін жылдамдыөөа жүгіреді	түсініктеріндамыту;сын есім және үстеу сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру.**Күтілетін нәтижелер:**Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқияттыңдауға, сұрақты дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақтыжауапберугебаулу Музыка"Жасыл шырша жанында" Мақсат-міндеттер. Балалардыңшыршажәне Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалдықабылдай білугеүйрету;музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету;музыкаәуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағыконтрастық бөлімдерді ажырата білугеүйрету;жаңажыл туралы ұғым беру. Балалардыңшырша туралыәндітыңдау кезіндезейінінжәнеАяз ата туралы әнді айтуда есте сақтауқабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасынтүсінебілуге	үрленген доптан (бір-біріненқашықққойылған 5-6допарқылыкезекпен) аттап өтуге үйрету.**Күтілетін нәтижелер:**Жүрудетеп-теңдікті сақтайды, әртүрліжылдамдықпен–баяу, жылдам, орташа қарқынментоқтамай жүгіреді, белгіленген жергедейін жылдамдыққажүгіреді, белгіленгенжергедейін жылдамдыөөа жүгіреді	қабылдайбілуқабілетін қалыптастыру;топтаән айтуқабілетін жетілдіру.**Күтілетін нәтижелер:**балаларәнді тыңдай отырып, сын-сипатынажыратады	үйрету**Күтілетін нәтижелер:**Жүрудетеп-теңдіктісақтайды,әртүрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам,орташақарқынмен тоқтамай жүгіреді, белгіленгенжергедейін жылдамдыққажүгіреді, белгіленгенжергедейін жылдамдыөөажүгіреді.

			үйрету;музыкалық жетекшіменжәнетоппен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру;топпенәнайту кезінде ырғақты сезіне білуқабілетіндамыту;би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдениқарым-қатынас пен адамгершілік ережелерінетәрбиелеу; оқуқызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.**Күтілетін нәтижелер:**балаларәнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратады			
Серуенгедайындық	**10.10-10.30**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен	**10.30-12.25**	Ауарайынақарайқардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтанқорықпа–суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қысқандайболса,жазда осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қаржабысқақ, аққалажасауғаыңғайлы туралы болатынын балаларғатүсіндіру,ал аязды күндері қар үгітіліп,құрғаптұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымыныңөзгеруіне байланысты қардың өзгеретінінбақылатып	Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау:желтоқсанда күнқысқа,түнұзақ,соған назараудару.Балалардың сөздікқорыныңқұрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Қимылдыойын. «Бермеймін».(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер.Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады.Балалардыкүшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардыңжайы қандай? (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамықтөсейді.Алаяз өзенарқылыкөпірлер тұрғызады. Бақылау:қаржауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштарүшкірдөңгелек тебетейгеоранды,кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтарымайысып	Ағаш пен бұталарды бақылау(ағаштар:қайың, шырша, алма ағашы; бұталар:жұпаргүл, шие). (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) Көркемсөз. «Қарағай». Таубаурайын-жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымырөскенбаладай. Бақылау. Балалардыңназарын ағаштардың және бұталардыңсыртқы сұлулығына аудару (жапырақжоқ). Ағаштың сыртқытүрлерінажырата білуге жаттықтыру (ағаштыңпішіні,бұтаның орналасуы, тамырдың түріменсыртқыпішіні); ағаштар: терек, қайың,	Құстарды бақылау (сары шымшық, бозторғай, сауысқан,торғай,көгершін). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркемсөз. Шыр-шыреткенторғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп-кішкентайторғайлар, Бақшамызды қорғайды. Жұмбақ. Қалқыптұрыпаспанда, Үншығарыпсанқилы, Өнерінебасқанда, Тұлабойыңбалқиды. (Бозторғай) Бақылау:құстардыңатауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білугеүйрету(сауысқанның

		отыру,қардыңөзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылдыойын:«Бәйге» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыәртүрлі жарысқақатысуғаүйрету. (кімбұрынжылжиды,кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарыныңжеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек: Мақсат-міндеттері. Қардан жолды тазартуға тәрбиешігекөмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аяздықүнікарды қолғаппен алса, ол жабыспайды,шашылады. 2. Қарға суқұйсаң, одан қаршықжасауғаболады. Қардымқыларі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардыңдымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығынбайқадық. (еңбек іс-әрекеті)	тәрбиелеу. Еңбек: ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру,әрбаланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасызету.(еңбекіс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: балалардың ойын уақытында бір-біріне дегенқарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегіқимыліс-әрекеттерінсыпайытүрде аңғарта білуін дамыту.	тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенінтүсіндіру.Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінінтүсіндіру. Балалардытабиғатты сүюге үйрету.Олардың өзсөзіненалғанәсерлерін айтуға үйрету. Қимылдыойын«Аю апанында». (дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдамқозғалысқа үйрету. Еңбек:бұтақтардықардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.(еңбекіс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларындамыту.	шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл,шие.Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарыныңтезсынғыш болатынын түсіндіру. Балалардыағаштарға сүйіспеншілікпенқарауға тәрбиелеу. Қимылдыойын«Шаңғы жарысы». (дене шынықтыру) Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып,қолменитеру). Денешынықтыру әрекетіндеалған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуғаынталандыру. Еңбек: ағаш және бұта түптерінеқардыүюжәне еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу.(еңбекіс-әрекеті) Өзбетіменойындар: алдын-ала ойын тақырыбынакелісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладантұратынойын топтарында бастаушылардыңқимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	қадамы үлкен; торғай екі аяғыменсекіреді;көгершін-жиі, ұсақ қадамдаржасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарындаотырсаажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығынтүсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігінтүсіндіру. Қимылдыойын«Қарғалар». (дене шынықтыру) Ойынғадеген қызығушылықтарын арттыру Еңбек: қыстыңкүні құстарға далада тамақ беруге баулу. (еңбекіс-әрекеті) Берілгентапсырмағажауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. Өзбетіменойындар. Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнынестесақтайбілуге үйрету; ойын барысында балалары2-3рөлдеойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ережелерінбілу.
Серуенненоралу	**12.25-12.45**	Балалардыкиімдерінжүйелі шешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)				
Түскіас	**12.45-13.15**	Гигиеналықдағдылар Балалардықолынжуар алдындажеңдерінтүріп,бетінсушашпайжууға үйрету; дәретханаданкейінжәнеқажетболғанда қолдыжуу мүмкіндігін күшейту. Көркемсөз Досболсабын,суменсен, Жиі-жиі жуын сен,				

		Таңертен де кешке де, Жуынкүндіз-кешкеде, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуынұйықтаркезіңде, Жуынтұрғанмезгілде. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.15-15.20**	«Жылбасынаталасқанхайуанаттар»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.(көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтыру шаралары	**15.20-15.45**	Керуеттегіжаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымыздыашайық "Самалжел"-іштежатып,қолдарыденебойында. Бастарынсәлкөтеріп,желсоққанынкелістіру: "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі"-іштежатып,қолдарыденебойында,қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды"-тізеніқұшақтапжату.Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дене шынықтыру)				
Бесінас	**15.45-16.05**	Алдынақойғанасқа назараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.05-16.30**	Жапсыруданойын-жаттығу "Шыршаойыншықтары" Мақсат-міндеттер: балалардышыршажәне шырша ойыншықтарының дайындамаларынқағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қапқажасырынған сыйлықтар". Мақсат-міндеттер: балалардыңзаттарды көзбенкөрмей-ақбірден бескедейінсанауамалы туралы білімдерін кеңейту. «Көзіңді жұмып, қолыңменанықта».	Қоршаған ортамен танысуданойын-жаттығу "Жасыл шырша сыйлығы".Мақсат-міндеттер: балалардышырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру;жаңажылда шырша ағашын пайдаланусебептері туралы білімдерін кеңейту. Театрды сахналау. Мақсат-міндеттер.«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі желісін қуыршақ театрыменсахналау. Ертегідегі рөлдік диалог сөздердібалалардыңаша білуіне, қарым-қатынаста сыпайылықты сақтау	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Жаңажылқарсаңында". Мақсат-міндеттер: балаларды "Жаңа жыл қарсаңында" картинасының мазмұныментаныстыра отырып,картинадағыәрекеттер арқылы эмоционалдыжауаптар қайтара білуге үйрету. Дидактикалықойын «Сиқырлысуреттер». Мақсат-міндеттер: балалардың логикалық ойлауқабілетін,ес,зейін, қабылдауүрдістерін дамыту. Ойынныңқұрал-жабдықтары:қиылған әртүрлі суреттер. Ойынныңмазмұны:	Қоршаған ортамен танысуданойын-жаттығу "Жасанған шырша". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжасыл шырша туралы түсініктерінкеңейту; жасыл шыршаның табиғаттың төрт мезгіліндежасыл болатындығынбайқау дағдыларын жетілдіру; жасыл шыршаның қасиеттерінбілугедеген қарапайымзерттеушілік іс-әрекет дағдыларын арттыру; Жаңа жылдық сыйлықтартуралытүсінік беру.Шыршатуралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардыңтілімен сөздікқорынмолайту;ой белсенділігін, бақылау,	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Аққаламен сөздік жаттығулартізбегі". Мақсат-міндеттер: балалардыңтақпақжәне жұмбақ ауыз әдебиет формаларыжөнінде ұғымдарынқалыптастыруды жалғастыру; Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыптыпысықтау. "Сипаттамасыбойынша таны"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер:сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету,зейіндерін,сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтарымен айырмашылықтарынтабуды. (сөйлеуді дамыту) Вариативтікомпонент.

		Ойынныңмақсат-міндеттері:ұзын-қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар,таяқшалар. Ойынның мазмұны: балаларсипапсезу арқылы заттың ұзын не қысқалығынанықтайды. Ұзындығыәртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын не қысқалығын анықта»дегентапсырма береді. (сөйлеудідамыту)	іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу. (көркемәдебиет,қазақ тілі)	балаларалдарындағыүлгі бойынша қиындылардан тұтас суретті құрайды. Суретбойыншаәңгіме құрауды ұсыну. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	талдау,тұжырымдар жасаудағдыларынжәне есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. Балалардың оқу қызметіндежасыл шыршаға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне мәдениқарым-қатынас пенізгілікережелеріне жәнежансызтабиғаттағы құбылыс ерекшеліктерін танып-білсем деген танымдық белсенділікке тәрбиелеу. Суретсалуданойын-жаттығу "Шыршаның түрлі ойыншықтары". Мақсат-міндеттер: балаларды ұйымдастырып,ұжымдық сурет салу амалдарына бейімдеу; шырша бұталарына фломастермен қылқандарын, түрлі пішінді, түрлі түсті ойыншықтардысалу техникасын дағдыландыру.	Математиканегіздері "Уақыт түсінігі". Мақсат-міндеттер:балаларды уақыттың бөліктері туралы (таңертең, күндіз, кеш, түн) түсінік беру; тәулік бөліктерініңатауын;табиғат құбылыстарымен байланыстыруға үйрету; аптадағы күндердің атауын жаттау;балалардыңбойында уақыт туралы түсінік қалыптастырудыжалғастыру.
Балалярменжекежұмыс		«Қажетті сөзді тап». Мақсат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздердітезатауғатиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар шұлық, шәлі, қолғап,жемпірдепжауап	Кел, жазайық. Мақсат-міндеттер: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету.Үзіксызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады.Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. (суретсалу)	Дидактикалықойын «Суретшіқайжерде қателесті?» Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиешісуретшінің «Қыс»тақырыбынасурет салғанын айтады. Балалардаоның бәрін	Ойын"Барлық мамандықтар қажет, барлықмамандықтар маңызды». Мақсат-міндеттер: сөйлеудебелгілібір кәсіптерге тән заттарды білдіретінзатесімдердің дератив ті жағдайының формасын бекіту. Жабдықтар:заттық суреттер;түрлітүсті қарындаштарнемесе	«Қолымданебар?»ойыны. Мақсат-міндеттер. Мынадай ұғымдарды пысықтау:ұзын-қысқа,жуан -жіңішке,үлкен-кіші,оң- сол; кеңістік түсінікті пысықтау,қимылды,түсіну сезімдерін дамыту. Керектіматериалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар,жаңғақтар,таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балаларқолынартына

		береді.Қайда,немен,кім тоқиды? - Фабрикадамашинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. - Тігілетінзаттардыата? Көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто, т.б.. - Қайда,немен,кімтігеді? (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар,қазақ тілі)		дұрыссалғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтынкөріністерді тауып,оныңқаймезгілде болатынын айтады. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)	киізденжасалған қаламдар. Ойынның барысы: балаңызғаоңжақта (сатушы,краншы),сол жақта (Суретші, ағаш ұстасы,кассир)қандай кәсіптерді көретінін айтуға шақырыңыз. Баладан парақтың төменгіжағындағы заттардың атын сұраңыз. Оған жұмыс үшін қандай затқажетекенінанықтап, айтуын сұраңыз. Мысалы: Ағашұстасынақажет... (сүргі). Краншығақажет... (көтергіш кран). Сатушығақажет... (таразы). Кассиргеқажет...(касса). Балаңызға сіз бастаған сөйлемді аяқтауды ұсыныңыз.Оғанзатты жұмыс үшін қажет адаммен байланыстыруды сұраңыз. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу,қазақтілі)	ұстайды.Тәрбиешіолардың қолыдарына үлкендігі түрліше,бірақтегібірдейекі затты, мысалы, үлкен және кішкентай тасты ұстатады. Балаларқолынақарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында-кішкентайтасбар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығыәртүрліекітаяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындашұстатады.Топ алдынашақырылғанбалалар бір-біріне 2-3 жаттығу көрсетеді.Ешқандайқателік жібермеген балалар жеңімпаздарболып есептеледі. (математиканегіздері, сөйлеудідамыту,қазақтілі)
Серуенгедайындық	**16.30-16.45**	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	**16.45-17.45**	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**17.45-18.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.(музыка) Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардыңүйгекайтуы(ата-аналарға кеңес)	**18.00-18.30**	«Баланыңэмоциялық жағдайы».	«Баланыздыңнегебейім екендігін байқадыңыз ба?»	Кеңесберу.«Неліктен бала тыңдамайды?»	Балаларотбасындаөздері не істей алатындары туралыәңгімелесу.	«Айынабірретотбасықүнін өткізу».

Тексерілді
әдіскер: [illegible] Н.Б. Сидикова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі(апта күндерін,айды,жылдыкөрсету)		26.12-30.12.2022ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		26.12.2022ж	27.12.2022ж	28.12.2022ж	29.12.2022ж	30.12.2022ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	**08.00-08.45**	Ата-аналарменбалаларды ертерекүйқығажатқызуларытуралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптар қараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**08.00-08.45**	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері: жұмыс басталаралдындабалаларға жұмысалжапқышынкиюді үйрету;ойыншықтарды	"Төсектерді төсеуге күтушігекөмеккөрсету". Мақсат-міндеттері: балалардыөзтөсек-орындарынажыратуға	"Бөлмеөсімдіктерінжуу". Мақсат-міндеттері: балаларғасуаруәдістері (тегенде,жапырақтардың астында)жәнеережелер	Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Мақсат-міндеттер: балыққақамқорлық	"Кірлегенорамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбеккедегентұрақты қызығушылықтарын,

		тәртіптеұстау:жуу, кептіру,сүртужәнеорнына қою.Еңбекқорлықтыжәне тәртіпсіздіктікөребілуді дамыту;суменжұмыс кезіндеұқыптылықты	үйрету;ересектерге көмеккөрсетугедеген ынтанытәрбиелеу; жұмысқадеген ұмтылысты,тапсырылған іс үшінжауапкершілік	(толтырмай,біркелкі суару)туралытүсінік беру;өсімдіктерге күтім жасауниетіндамыту. Балалардыкөмеккетарту, жабықөсімдіктертуралы	жасауғаүйрету, аквариумдағыбалықтың әдеттерінеқызығушылық тудыру. (еңбекдағдылары)	тапсырманытиянақты орындау ұмтылыстарынқолдау. Орамалдардыбөлек ұяшыққаілугеүйрету. Еңбектенуге,
		дамыту.Өзеңбегіменбасқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	сезімінтәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	балалардыңойларын нақтылау. (еңбекдағдылары)		ересектерге көмектесугедеген ниетке тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)
		Дидактикалықойын. «Көлеңкесінтап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруғаүйрету. Тілдеріндамыту.Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (сөйлеудідамыту,қоршаған ортамен танысу) Бояубеттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардыңқуанышты эмоцияларын ояту. Барысы: жаңа жылға дайындалып жатқан аңдардыңсуретінбояу. (сурет салу)	"Пішіндердіқұрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер:қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көзмөлшеріндамыту. Жаттығубарысы: жүргізуші балаларға есептаяқшаларды таратыпбереді.Балалар солардангеометриялық пішіндерді жасап шығарукерек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрттаяқшаданшаршы құрастыру; үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; жалауша құрастыру;жұлдызша құрастыру. (математиканегіздері)	Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім-төрт, Бесім - бес, Алтым-алты, Ауырбалтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сенкір,сеншық! (көркем әдебиет, сөйлеудідамыту)	"Лото"үстелойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауғабаулу,зейінді, байқауды дамыту. Балаларкысмезгілінің, жаңа жылдық суреттердіңжалпы атауларыбойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруғаарналаған панно-карточкалар. (сөйлеудідамыту)	Пирамидалардықұру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сақиналардыңсаны8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, көлемді,түсті ажыратуқабілеттерін дамыту. (танымдықдағдылар)
Таңертеңгіжаттығу	**08.45-08.55**	Жалпыдамытужаттығулары 1.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолдыжанынажіберу. 1-қолдарымениықтарынқұшақтап,саусақтарынжұму;2-бастапқықалыпқакелу. (жаттығу4 ретқайталанады). 2.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қол белде. 1-оңаяқтыұшыменалдынақою;2-бастапқықалыпқакелу.(Осыжаттығусолжақпенқайталанады,4рет). 3.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолдыжанынажіберу. 1-2-алғаеңкейіп,саусақтарынеденгетигізу;3-4-бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4ретқайталанады). 4.Бастапқықалып:арқағажатып,қолдыденетұсындаұстау. 1-тізенібүгіп,қолыменқұшақтап,басынтізесінетигізу;2-бастапқықалыпқакелу.(жаттығу3ретқайталанады). 5.Бастапқықалып:арқағажатып,қолдыденетұсындаұстау. Бүгілгенаяқтарымен""велосипед""тебу,1-8сандарыаралығындасанауарқылыаяқтарынайналдыру;үзіліссжасап,қайтаайналдыру.				

		6.Бастапқықалып:аяқтықайшылапотыру,қолбелде.1-дененіоңжаққабұрып,оңқолынжанынажіберу; 2-бастапқықалыпқакелу. (жаттығусолжаққақайталанады, 4рет). 7.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолбелде. 1-4дейінсанап,оңаяқпенсекіру,5-8дейінсанап,солаяқпенсекіру,балаларпедагогтіңсанауыбойыншасекіружаттығуларын орындайды,арасындаүзілісжасап,қайтадансекіреді.				
		(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Таңғыас	**08.55-09.05-**	Гигиеналықдағдылар Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрыс қолдану,тамақішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамайбаппеніш. Келген асты алдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**09.05-09.15**	Жаңажылдықсыйлықтар туралы әңгімелесу. (сөйлеудідамыту,қазақ тілі)	Жасылшыршатуралы әңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу)	Шыршатуралыәндер жаттайық.Жаңажылдық хикаялар айту. (сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)	Жаңажылдықмәнерлеп тақпақтар айтайық. (сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)	Жаңажылдыққездесу, сұхбат жүргізу. (сөйлеудідамыту, қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.15-09.40 09.45-10.10**	Дене шынықтыру "Ұзындыққасекіру". Мақсат-міндеттер:40см қашықтықта орнынан ұзындыққасекіруге(6-8 рет)дағдыландыру; алдындағыдоптыбаспен итеріп,доғаныңастынан төрттағандапеңбектепөту жәнедоптыжоғары лақтыруғаүйрету.**Күтілетін нәтижелер:**Саптабір-бірден, екеуден,үшеуден жүреді,белгібойынша заттарданбірқырымен аттапжүреді,ересектің белгісімен тоқтапқозғалыс бағытынөзгертіп, заттардыңарасымен, жіптерден аттап жүреді, жүрудетепе-теңдікті сақтайды.	Қазақтілі "Әңгіменімәнерлепоқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар-жіңішке.". Мақсат-міндеттер. Балаларды«Бізқармен қалайойнадық» әңгімесіментаныстыру; әңгімежанрытуралы түсінікберу; қысқы өзгерістертуралы білімдерінкеңейту, қысқықызықтаржайлы түсініктерін қалыптастыру;«биік-аласа»,«тар-кең» шамаларытуралы түсініктерінбекіту, сөйлеубарысында қолдануғажаттықтыру; көргеніменестігенін сәйкестендіребілу біліктілігін,ескесақтау,	Дене шынықтыру "Қысқыойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірденаяқтыңұшымен жүруге;аяқтыңұшымен жүгіруге;құрсауларды домалатуға үйрету.**Күтілетін нәтижелер:**Саптабір-бірден, екеуден,үшеуден жүреді,белгібойынша заттарданбірқырымен аттапжүреді,ересектің белгісіментоқтап қозғалысбағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттапжүреді,жүруде тепе-теңдіктісақтайды.	Музыка "Аққаламендостасайық"Тақырыбы: балалардың әндегі төмен және жоғарыдыбыстарды ажыратабілуқабілетін жетілдіру;музыкадағы ырғақтысезінебілу қабілетіндамыту;музыка әуеніменжүгіругежәне алға-артқасекіру дағдысынаүйрету; музыкалықаспаптардың дыбысынажыратабілу жәнемузыкалық аспапта ойнауқабілетін қалыптастыруды пысықтау.**Күтілетін нәтижелер:**Музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалықхалықтық жәнезаманауи	Денешынықтыру "Қысқыэстафеталар". Мақсат-міндеттер: балалардыбірорында тұрыпекіаяқпен секіруге үйрету.**Күтілетін нәтижелер:**Аптабір-бірден,екеуден, үшеуденжүреді,белгі бойыншазаттарданбір қырыменаттапжүреді, ересектіңбелгісімен тоқтап,ұзғалыс бағытынөзгертіп, заттардыңарасымен, жіптерденаттап жүреді.

			қиял,көрузейінін, жағымдыэмоцияларын дамыту.Зейінділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу;қысқы		музыкаментанысты ру	
			ойындарға қызығушылықтарын арттыру. **Күтілетіннәтижелер:**Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқияттыңдауға, сұрақты дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақтыжауапберугебаулу Музыка"Дала аппақ". Мақсат-міндеттер: балалардың әндегі төмен жәнежоғарыдыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.**Күтілетін нәтижелер:**балаларәнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратады			
Серуенгедайындық	**10.10-10.30**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен	**10.30-12.25**	Қардағыіздерді бақылай білу (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) Көркемсөз. Ойын ойнап, мінебіз, Қысқызығынкөреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ. Менкетемін,олқалар. (із) Бақылау:қардатүрлі іздердің қалатынын, соның ішіндеқұстардыңізіерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да	Өзендібақылау (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Туған жердің белбеуі, Шұбатылыпқалыпты. Керемет-аукернеуі, Тастытесіп,жарыпты. (өзен) Мақал-мәтелдер. Бұлтөзенненсуалсағана жауады. Бақылау:қыстағысу құбырлары жайлы түсініктерінанықтау. Біріншікөлдіңжиегінде мұз пайда болады, ол	Қылқанжапырақты ағаштардыбақылау (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) Көркемсөз. Күнмұңайыптұрбүгін, Қыс ызғары келеді. Жұмбақтар. Жаңажылкүні Төріндетұрар. Басқа күні Өскенжеріндетұрар. (шырша) Бақылау:қылқан жапырақтыағаштарды ескетүсіру.Шыршамен қарағайағаштарын	Қар мен мұзды бақылаудыжалғастыру. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер.Судың әртүрлі күйі туралы білімдерінбекіту;жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қатууақытынсалыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркінсалынғанқардың еружылдамдығын салыстыру. Ересекадамдарменбірге	Қардыңтүсуін бақылауды жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қардыңқасиеттері туралы түсінік қалыптастыру;қардың түсуі маусымдық құбылысқажататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. Зерттеу. Ақ қағазға ұшыпкележатқанқар ұлпаларынұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау.

		іздері әр түрлі, жан-жаққа бағыттайды:машинаныңізі де әр түрлі және т.б. Жансызтабиғатжайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту. Қимылдыойын. «Нысанаға тигіз». (дене шынықтыру) Оңжәнесолқолмен,көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайдысақтайбілу. Ойынбарысында балалардышапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. Еңбек:орындықүстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпенорындай білуге үйрету. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Ойын барысындабалалардыойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізумәдениеті,достық, ұжымдықтүсіністікболуын қадағалау).	жұқа,тезерігіш;содан толығымен қалың мұз басады; көлдегі мұз үстімен адамдар жүреді, балалар коньки тебеді; мұздыңүстінқарбасады, мұз астында балықтарға өте қараңғы, олар аз қозғалады. Кейбір жерлердеойылған ойықтардыкөруге болады,олжерлерде балықшылар отырады. Судың астында ауа аз, балықтаройықтыңүстіне шығып дем аламын деп балықшының қармағына түсіп қалады. Балаларға өздерінің көргендерін ашып, толық көлемде айтуларын талап ету. Қимылдыойын. «Белгіні тыңда». Берілген дабыл бойынша әртүрліқимылдаржасау. Жүгіру (қысқа, кең адыммен,аяқтыекіжаққа жіберіп жүгіру, секіру арқылыжүгіру).Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтарынояту, қимылдарының деңгейін жақсарту. Еңбек. «Қаройыны. Қар туралы білімдерін бекіту;берілгентақырып бойынша құрылыстар жасату; табиғи материалдардықолдану арқылышығармашылық қабілеттерін арттыру Өз бетімен ойындар: ойынды ұйымдастыру кезеңі (бастапқы және жүрубарысы)рөлдермен байланыстыра отырып	ажыратабілу.Шырша ағаштарының бұтағы бүкілбойына,жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі - қара; қылқан - бір-бірденөседі;жаңғақ-көп өмір сүргіш, дөңгелекшетәрізді. Жаңғақтыңтұқымыбар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша - үнеміжасылтүсті,қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай - қылқанжапырақтыағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздеріннақтыжеткізу. Қимылды ойын. «Қақпа». Алаңдақозғалыпжүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді.Бір-бірінекөмек беруге тәрбиелеу. Еңбек: ағаштың қасына түскенбұталардыжинау. Балаларғаалаңдажүрген кезде қоқысты жинату (ағашжанындағы бұталар), содан кейін арнайыорынғаапаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларыменұштастыра білуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену, қоршағанортаныңжақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу.	орындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары: алаңдаөсетін өсімдіктергекүтімжасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағыеңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру.Қимыл-қозғалыс ойындары."Қарғамен торғай". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбұйрығын мұқияттыңдаудыүйрету; зейінді дамыту. "Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалысойын. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: балаларға ойын ережелерінқатаң сақтаудыүйрету; кеңістікті бағдарлай білуге,шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Ойынбарысы.Ойынға3- 10 немесе одан да көп ойыншы қатысады. Көбінесеойынғақаразат таңдап алынады (ескі малақай, құм салған дорба және тағы басқа). Ойынға қатысушылар шеңбер құрып, көздерін жұмыптұруға тырысады. Ойынды басқарушының берген бұйрығымен бір ойыншы шеңберден шығып,тығуғаәзірленген затты алып тығылады. Ойынғақатысушылардың міндеті — сол тыққан затты іздеп табу. Егер тығылған зат табылса,	Ересекадамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларынқармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларынбекіту. "Доптықақпағатүсіру"қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. "Қақпаға"допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналғанжердесызық жүргізеді.Сызықтан1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға5-6бала қатысады. Өзіндікеркінойын әрекеттері,далағаалып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстардыдамыту. Мақсат-міндеттері.Қар лақтыруды үйрету.

			балалардың танымдық қабілеттерінарттыру,бір-біріне көмек көрсету, қиындықтан шыға алуға талпындыру.		ойынжүргізушіойынға қатысушылардың барлығы еститіндей дауыстапжариялайдыда, барлығын табылған заттың төңірегіне жинайды. Заттың иесі өз затын қорғайды, басқаларыоныалдап-сулап, көңілін басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартыпалуға тырысады. Затты кім ала алатын болса,солзаттытығушы қызметін атқарушы болады да, қалғандары қайта шеңбер құрып, көздерінжұмыптұрады. Ойыносытәртіппен жалғаса береді. Өзіндікеркінойын әрекеттері, далаға алып шығатынматериалдармен ойындар: еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдардыүйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	
Серуенненоралу	**12.25-12.45**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскіас	**12.45-13.15**	Гигиеналықдағдылар Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрыс қолдану,тамақішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамайбаппеніш. Келген асты алдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгіұйқы	**13.15-15.20**	«Түлкіментырна»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.(көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтыру шаралары	**15.20-**	Төсектегіжаттығулар.Ұйқыдантұрғанда,бірдентөсектентұруғаболмайды.Биртіндептұруқажет. 1.Балалартөсекте,арқағажатып,қолынжанынасозу,демдерінеркіншығару.				

	15.45	2. Балалартөсекте,арқағажатыпқолдыекіжаққасозу,жұдырықтарынжұму,қолдарыналғасозыпайқастыру,демалу. 3. Балалартөсекте, арқағажатыпқолдарынбастарынақойыпкезекпенсолаяқтарын, онаяқтарынкөтеру,екеуінбіргеұстап,жайлап түсіру. 4. Балалартөсекте,арқағажатып,қолдарынжанындаұстап,аяқтарынкөтеріпвелосипедтебу. Төсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)				
Бесінас	**15.45-16.05**	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.05-16.30**	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Қысқыаулада"суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру. Мақсат-міндеттер: балалардыңқысқыойындар туралы білімдерін жетілдіру; балалардың ойындар түрі туралы жаңа мағлұматтарберіп,"қысқы ойындар"ұғымынкеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықтысақтау қағидаларытуралыбаяндау. Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Сырғанақ". Мақсат-міндеттер: балаларды сырғанақта ойындарсуретібойынша әңгімелеуге жаттықтыру; Бауыржан Жақыптың "Сырғанақ"тақпағымен таныстырып, қимыл жаттығуларынтақпақ жолдарымен жатқа сүйемелдеугеүйрету.	Суретсалуданойын-жаттығу "Қос қолғап". Мақсат-міндеттер: балаларды монотипия суретсалутехникасымен таныстыру; қос қолғаптың біріне қылқаламменбояу арқылықарапайымою элементтерінсалып, екіншіжаққа, қағазды екігебүктеп,басып,тура сондай оюлар бейнесін шығаруға үйрету. "Мысықпентышқандар" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардызеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққабаулу; бегле бойынша қимылдауға дағдыландыру;достыққа тәрбиелеу. "Мысық"таңдап алынады."Тышқандар"і ндерінде отырады. "Тышқандар" мен "мысық" екі қарама-қарсыжақтаорналасады. Тәрбиеші былай дейді: -Тышқанғасақшысанап өзін мысық, Жатадыұйықтағансып көзін қысып. Тышқандаріндерінен	Құрастыруданойын-жаттығу "Қысқызығыаққала". Мақсат-міндеттері: балаларды қалдық материал:поролоннан сызықбойымендомалақ кесіпалу,домалақтарды көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып, аққаланықұрастыруға үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қыстың жуан және жіңішкежолақтары". Мақсат-міндеттері: балалардыңзаттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке"сияқтышамалар ұғымдарын қалыптастыру. "Өз үйіңді тап" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тапсырма бойыншаөз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: ағаштардыңбейнесі; үйлердіңсуреттері.	Қоршаған ортамен танысуданойын-жаттығу "Ақ аю". Мақсат-міндеттер: балалардың қыс мезгілдеріндетабиғатты бақылаудағдыларын дамыту; ақ аюдың сыртқытүріменқыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Мүсіндеуденойын-жаттығу "Жылқы". Мақсат-міндеттер: балаларға жылқыны саз балшықтанжасауға,дене пішінін, фигураның қозғалысын дұрыс беруге, фигураға тән сипатына қарай саздылықты, сымбаттылықтыбере білуге үйрету. "Суреттер тізбегі"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардысуреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағықұбылыстармен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдықкатәрбиелеу.	Вариативтікомпонент. Құрастыру "Қысқызығы". Мақсат-міндеттер: балаларға қардан құрылыс немесе қамалдар жасауға үйрету: қойылған мақсатқа жетуге, ұжымдықжұмысты эстетикалық түрде жасауға үйрету; өз әрекетінжоспарлай білудағдысындұрыс дамыту. «Тақиятастамақ» қимылды ойын. Ойынныңмақсат-міндеттер. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: бір оқушытақиянышеңбер бойымен жүріп, кез келгенбаланыңбасына кигізеді. Басында тақиясы бар бала түбір және туынды сөзді айтады. Ойын осылай жалғаса береді.

			жүгіріпшығып(сатының баспалдақтарыарасынан өтеді немесе жіптен секіреді), жүгіре бастайды. Біразуақыттанкейін тәрбиеші: - Тынышталыңдар, тышқандар,бекергешу лап күлмеңдер. Ұйқығажатқанмысықты оятыпалыпжүрмеңдер,- дейді. Мысықты сомдайтын балаөзрөлінатқарады, "тышқандарды қуалайды". (денешынықтыру)	Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе “үйін”тағайындайды.Екі топқа да өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік ағаштың оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласаағаштыңсолжағы-депбелгілейді.Қайтопөз үйлеріне тез барады. Ойынекірет қайталанады.Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады.	Құралдары:бір құбылысты, оқиғаны немесеертегі желісін сипаттайтынсуреттер топтамалары. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)	
Балалярменжекежұмыс		Үшіншіартық Дидактикалықматериал:үй және жабайы жануарлары бейненленген карталар. Ойынбарысы. Балаларға жануарлар бейненленгенкарточкалар таратылады.Балаларқай жануардың артық екенін анықтауы керек. -Қой,сиыр- үй жануарлары.Олорадамның жанында тұрады. Түлкі - жабайыжануар,олорманда тұрады. Түлкі - бұл орман жануары,жабайыаңжәнет. б. (қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту)	Жаңылтпаштаржаттау. 1) Пешүстіндебес мысық, Пешішіндебесмысық. Бескүзетші,беспысық. 2) Үшкішііішікпіштім, Бес кіші ішік піштім. Нешекішііішікпіштім? 3) Ұшыпкеттіүшқұс, Ұшып келді ұшқыш. (сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)	Жылмезгіліжайлы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: мнемокестегеқарапәр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерінайтып, толық сөйлем құруға үйрету. (сөйлеудідамыту)	Көркем әдебиет шығармаларыноқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздерімендыбыстық тіркестерінқайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	Өздері білетін ертегілерібойынша суреттерді қарау. Мақсат-міндеттер: суреттербойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардыңсөздік қорларын, байланыстырыпсөйлеу қабілетін дамыту. Құралдары: ертегілер сюжеттерібейненленген суреттер. (сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)
Серуенгедайындық	**16.30-16.45**	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен		Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				

	16.45-17.45					
Серуенненоралу	**17.45-18.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.(музыка) Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардыңүйгекайтуы(ата-аналарға кеңес)	**18.00-18.30**	«Ашықойменсұрақ-жауап күні»ата-аналармен жиналыс.	«Ата-аналарбалалары ауырмауүшіннеістеу керек» кеңес беру.	Ата-аналарғабалалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	Балаларға арналған кеңестер:"Балабақша ережелері", "Достар арасындаөзінқалайұстау керек?"	Балалардыңбүгінгііс-әрекеттерітуралыата-аналарменәңгімелесу.

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білімберуұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі(апта күндерін,айды,жылдыкөрсету)		02.01-06.01.2023ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		02.01.2023ж	03.01.2023ж	04.01.2023ж	05.01.2023ж	06.01.2023ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңес беру	**08.00-08.45**	Әңгімелесу,кеңесберу.«Тұмаудыңалдыналужолдары».				
Балалардыңдербесәрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)	**08.00-08.45**			"Бөлмеөсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердіңжарықпен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардыңбілімдерін кеңейту,ылғалдысүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкегетөзімді өсімдіктерді жапырақтарданқалай тануғаболатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезіндедәлдікті,өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыптықарауды,оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Бізорындықтарды орнынаорналастырамыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам,мұқияторындау. (еңбек дағдылары)	"Өзтөсегіміздіжинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардыңөзтөсегіне ұқыптықараубіліктері мен дағдыларын қалыптастыру;басқа біреуге көмектесуге ұмтылуғатәрбиелеу; еңбектенуге тәрбиелеу; өзіне-өзіқызметкөрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбекдағдылары)

				Бояубеттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардыңқуанышты эмоцияларын ояту. (суретсалу) Құрылыс ойыны "Зәулім ғимарат". Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасындамыту. (құрастыру) «Қимылдықайтала» саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: қолдың,саусақтың қимылдарының үйлесімділігіндамыту. Жаттығубарысы: жүргізуші балаларға қарама-қарсыотырып,	Үстелүстіойыны "Лото". Жалғасын тап. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын,зейінін, байқампыздықты дамытады.(танымдық дағдылар) Дидактикалықойын. «Сипаттамасыбойынша тап». Ойынныңмақсат-міндеттер:ұзын-қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынныңқұрал-жабдықтары:ойыншық жануарлар мен құстар. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның	Үстелүстіойыны. «Көңілді құрылыс». Мақсат-міндеттер:үлгі бойынша геометриялық фигуралардан композицияқұруға үйрету.Геометриялық фигуралар, негізгі түстертуралы білімді кеңейту. Көрнекі қабылдауын,назарын, ойлауқабілетін дамыту. (құрастыру) "Бояубеттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардыңқуанышты эмоцияларын ояту. (суретсалу)

				саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді (кейбір саусақтарбүгулі,ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар).Балаларсол қимылды тура солай қайталаукерек. (денешынықтыру)	ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықтыанықтап атынатайды. Ойыншылардың біреуі бөлмеденшығыпкетеді, басқа ойыншылар ойыншық туралы жұмбаққұрастырады. Жұмбаққұрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. (қоршағанортамен танысу) «Үйқұрылысының ретінкөрсет». Мақсат-міндеттер: түстердіажыратуға жаттықтыру;ойлау қабілеттерін,қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланыңсаныбойынша әртүрлітүстіжолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрліжолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастырудыұсыну. (құрастыру)	
Таңертеңгіжаттығу	**08.45-08.55**	Жалпыдамытужаттығулары(доппен) 1.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,доптөменде. 1-доптыекі қолдарыменжоғарыкөтереді, допқа қараптынысалу; 2-доптытөментүсіріп, тынысшығару; 3-доптыжоғарыкөтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,доптөменде. 1-оңға бұрылу, оңаяғыныңөкшетұсында жергедоптыұружәнесекіргендоптыұстапалу; 2-бастапқықалыпқакелу; 3-4-осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,допжерде.				

		1-4-доптытабанменалға-артқажібермей,домалату;3-4-аяғынауыстырып,жаттығудықайталау.Жаттығу5-6ретқайталанады. 4. Бастапқықалып:отыру,аяқтыалшаққойып,доптыжоғарыұстау. 1-3-иірімжасап,алғаиілу,допты3ретаяғынаұру;4-бастапқықалып.Жаттығу3-4ретқайталанады. 5. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге. 1-тезжергеотырып,тізеніалшақұстаужәнедоптылақтыру;2-тезтұрып,доптыұтыпалу.Жаттығу8ретқайталанады. 6. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,доптыбірқолыменұстау,доптыекіқолыменкезек-кезекжергеұру.Жаттығуды8ретқайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолымендоптыұстау. Тізеніжоғарыкөтеріп,орнындатұрып,секіру.Жаттығу4ретқайталанады. (дене шынықтыру)				
Таңғыас	**08.55-09.05-**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумайоныұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**09.05-09.15**			Қысерекшеліктері туралыәңгімелесу. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Көңілдіойындаройнап, аққала жасайық. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту, қазақ тілі)	Қысқызығысуретіне қарап, әңгіме, мәтін құрау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақтілі, көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.15-09.40 09.45-10.10**			Қысқыдемалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	Қысқыдемалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш,логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	Қысқыдемалыс. (сюжеттіойындар,үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар,қыс қызығына байланысты суреттер бояу)
Серуенгедайындық	**10.10-10.30**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Серуен	**10.30-12.25**			Мұзды бақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) Көркемсөз. Далааппақ,жапалақтап, Қар жауып тұр тынбастан. Қалыңорман,қар	Бұлт пен тұманды бақылау. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Аққиімді,денелі,ақ сақалды Соқыр,мылқаутанымас тірі жанды,	Қар тазалайтын машинаныбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Олбензиндісүтше ішеді,

				жамылған, Маужырайдытүнгіаспан. Жұмбақ. Отқажанбайды, Суғабатпайды.(мұз) Бақылау:ауа температурасыныңкүрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуынанықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұзбұл–қаттысу құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқынқалпындасақтап тұруғақолданылады.Мұз құрамы - тұнық, суық, қатты екендігін атау. Қимылдыойын.«Мұзды аулаға кіргіз». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Таяқшаның көмегімен мұздыберілгенбағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. Еңбек.Табиғат бұрышында құсты тамақтандыруТабиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру,суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар: ойынбарысындабір-біріменараласабілуге,өз ойларын айта білуге, достарыныңойымен	Үсті-басыаққырау,түсі суық, Басқанжерісықырлап келіп қалды. Жұмбақта. Көшіп жүріп желменен, Сеуіпшықтытамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жаптыжердіңтабанын. (тұман) Бақылау:қыскезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспандыжиібұлтбасады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. Қимылдыойын.«Бірінші болу».(денешынықтыру) Бір-бірін қуалау арқылы жүгірудібекіту(көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау(киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсатжоқ).Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. Еңбек:ойынүшінқардан жасалғанқұрылыс(ұшақ, қалашық, машина). (еңбекдағдылары) Біріккеніс-әрекетарқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыруқабілетін дамыту. Өзбетіменойындар: ойынға керекті құралдармен жабдықтандыруүйрету; ойынбарысындатабиғи заттарды қолдануға	Тезарадасыпыра алады, Қардыжолдан тазартып, Жолдарға топырақ себеді.(Қартазалаушы көлік) Мақал-мәтелдер. Еңбек түбі –береке. Көптің түбі –мереке. Бақылау: адамдардың еңбегінжеңілдетуүшін түрлі техниканы қолданады;адамдарға оның тиімді екенін көрсету.Қаржауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару.Қолменқарды тазалауөтеқиынжәне көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтынмашина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеугеүлгермейкешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынғаапарады.Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғалыкөпболады. Қимылды ойын. «Таяқпенсыпыру» (қалмақхалқының ұлттықойыны).(дене шынықтыру) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыруқабілеттерін бекіту(сырғанақтебетін жерге,сырғанақ тебетін жерден соңына дейін). Топтағы жолдастарының

				келісіп,татуойнау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеудідамыту)	үйрету.	жетістіктеріменістей алмаған істерін қобалжымай,қолдай білуге тәрбиелеу. Еңбек. Түрлі түсті мұз айдынынжасау.(еңбек дағдылары) Судыңқасиетінбекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру; берілген тапсырманыөздері орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру);бастағаністі соңына дейін жеткізу (жұмысорнынжинау, столдысүртіп,жинау, реткекелтіружәнет.б.). Өз бетімен ойындар: таңдалған тақырыпқа сай ойын барысында ойыншықтарды айырбастап,ойын көмегіменқұрастырып, түрлілігін анықтай білугеүйрету.
Серуенненоралу	**12.25-12.45**	Балалардыкиімдерінжүйелі шешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)				
Түскіас	**12.45-13.15**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумайоныұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.15-15.20**	«Досіздегенбота»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.(көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтыру шаралары	**15.20-15.45**	Балалардысипапояту. Шаштытарауденеңіңсауығуынадаықпалетеді. Соданкейінтолықжуыну:қолдаршынтаққа дейін,бет,құлақ,мойын.Майтабандықтыңалдыналуғаарналғанжаттығулар,дененітік ұстауға тәрбиелеу. Жаяужүру:қабырғалыжолбалалардыңаяқтарынкереметуқалайды,аяқтыңбұлшықеттеріменбайламдыаппаратынныңайтады,денені тұтастай қорғайды.				

		Көркемсөз Түскіұйқыуақыты, Төсегімежатамын. Аққөрпемдіжамылып Тәттіұйқығабатамын. (дене шынықтыру)				
Бесінас	**15.45-16.05**	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.05-16.30**			Дидактикалықойын. «Артығынтап». Әрбірбалағакарточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруінұсынады. Карточкада не бейнеленгенінатап, артығынқарандашпен сызады. Мысалы, мұнда қарартық.Қарқыстағана болады. (сөйлеудідамыту) Сюжетті-рөлдікойын. "Киімдер" дүкені. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Киімдер" дүкені,киімсатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегіәрекеттерді игерту;жағымдықарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар:сөрелер, қораптар,ілмектер,киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққаарнайы тігілген);ойыншық смартфондар,төлем карточкалары,сөмкелер, қаражат қағаздары; қуыршақтар.	Дидактикалықойын: "Біреу және көп" Мақсат-міндеттер.Жиын сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Ойыншарты.Педагог балаларға суреттер таратады. Балалар суреттердіңарасынанбір және көп заттар бейнеленгенсуреттерді табады. Педагог балалардың жұмыстарынаталдау жүргізеді. (математиканегіздері) Сюжетті-рөлдікойын. "Супермаркет". Мақсат-міндеттері. Балаларға "Супермаркеттің"қызметі жайында түсіндіру;супермаркетте түрлі тауарлар сатылатыны туралы мәліметберу;сатушымен сатып алушы рөлдеріндегіәрекеттерді игерту;жағымдықарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар:сөрелер, қораптар,ілмектер,киім, аяқкиім үлгілері, ыдыс-	«Ұшады,ұшпайды, өседі, өспейді» театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттер: балалардыңтанымдық қабілетін дамыту. Барысы:педагогзатты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қаққандай қимылдардыжасайды; егер ол ұшпаса, олар қолдарынтізегеқояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді,егерөспесе, оларқолменжабады. (дене шынықтыру) Сюжетті-рөлдікойын. "Үй құрылысы". Мақсат-міндеттер. Балалардыңүй құрылысынақатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылысматериалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар,сызбалар, ойыншық жүк машиналары,

				Шарты. Педагогдайындық жұмысы ретінде балаларменбіргедүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Балаларға дүкен туралы суреттер мен бейнежазбаны көрсетіп, "тауар"ұғымынакиімдер дежататыны,киімдердің маусымдық киім және сырткиім,ішкиім болып бөлінетіні жайында түсіндіреді. Киімдердің үтіктеліп, сатып алушыныңалдынаәдемі күйінде ұсынылуы керектігіжайында айтылуы тиіс. Сатушы немесе бірнеше сатушы өз қалаулары (немесе санамақ) бойыншатағайындалады, сатып алушылар қолдарынақажетті құралдарды алып (карточка,қаражат, смартфон), ойын барысындақолданады. Сатушытауарлардыөз орындарына орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға киім үлгілерініңұтымды жақтарынайтаыд,аларға тауарларды сатады. Ойынды ұйымдастырғанда киімді өлшейтін орынды да ескеру керек. Балалар өз қуыршақтарын алып, белгіленгенжерге киімдерінкигізіпжатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын,ойыншылар	аяқтар, жиһаздар, азықтар, ойыншықтар; ойыншықсмартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер,тауарларға арбалар, қаражат қағаздары; есептеу машинасыныңмакеттері. Шарты. Педагогдайындық жұмысы ретінде балалармен әңгімелесулер, супермаркетжайында суреттерді, бейнежазбалар мен жарнамаларкөрсетіп, супермаркеттекезкелген тауарды табуға мүмкіндігі барын түсіндіреді. Супермаркеттіңіші кең болатыны, тауарлар көптеген сөрелерде топтасыпорналасатыны жайында айтылуы тиіс. Супермаркетте сатушы емес, кеңесші мен есепшілер (есептеу машинасы) көп болатыны,кеңесшілер тауарлардысөрелерге уақытында орналастырып, сатып алушыларға тауарды таңдауға көмектесетіні, есепшілертектаңдалған тауарлардысанапберіп, қанша қаражат төлеу керектігін айтатыны туралы балалар білу керек. Балалар ойынға қатысатынкейіпкерлерді санамақарқылы таңдайды, сатып алушылар қолдарына	құрылысқа қажет ойыншыққұралдар (балға, бұрағыш, тістеуік,тағыбасқалар). Шарты. Педагог балалармен құрылысқақатысатын мамандар жөнінде алдын-алаңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүктасушы сияқты мамандардың міндеттерінанықтайды. Балаларқұрылысқа қатысатын мамандарға бөліне бастайды; өздерінеқажет киім жәнеқұралдардыалып, орындарына барады. Педагогбалалармен бірлесіп, ойынды сәулетшібастайтынын айтады. Содан соң балалар жүк тасушы, жүргізуші,кірпіштерді қалаушылар және инженер-құрылысшы сияқтылардың қызметтерін атқарып жатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын,ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтаусұрақтарын қояды. Педагогбалалармен бірге қорытынды жасайды:үй құрылысыныңсапасы жақсы болуы үшін, құрылыс мамандары бірлесіп, ақылдасып, жұмысты жоспар

				арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтаусұрақтарын қояды. Ойынның соңында қорытынды жасауға болады:тауарларды жақсықүтсе,олардың сапасы сақталады, жылдамсатылады; дүкендердесатушымен сатып алушы сыпайы сөздерді қолданып, әдептілік ережелерін ұстанулары тиіс; сатушыныңеңбегін құрметтеукерек;сатып алушының таңдауын құрметтеукерек. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту, қазақ тілі)	қажеттіқұралдардыалып (карточка, арба, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады; кеңесшілербалаларғане таңдаукеректігі туралы кеңес айтып жатады, есепшілер есептейді. Педагогдиалогтарды, қатынастарды,сөйлеу тізбектерін реттеп отырады,қосымшажәне тиянақтаусұрақтарын қойып жатады. Ойынсоңында қорытындыжасауға болады:тауарларды жақсықүтсе,сапасы сақталып, жылдам сатылады;супермаркет-қоғамдық орын болғандықтан, ол жерде де әдептілік ережелерін ұстанукерек; супермаркеттежүрген барлық адам бір-бірінің уақытын,еңбегінбағалау қажет. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту, математика негіздері, қазақ тілі)	бойыншаістеуінің арқасында жетуге болады; үй құрылысында қауіпсіздікережелерін сақтаукерек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,құрастыру)
Балалярменжекежұмыс				Көркемсөзжаттау "Қар". Жаудыміне,қараппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыптыжолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастықетіптаудыасқақ Жаңтайыптыжамбастап. Жаңтайыптыжамбастап. (Тіліген Шопаев) (көркемәдебиет)	«Суреттерді орналастыр». Ойынның мақсат-міндеттері:заттарды топтастыруға жаттықтыру,өзбетінше тапсырманыорындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынныңқұрал-жабдықтары: тор көз салынғанқағазбеттері, әртүрлі суреттер. Ойынныңмазмұны: балалар берілген	«Табиғатжайлы әңгімелесу». Мақсат-міндеттер: балалардыңдүние танымын,тілбайлығын дамыту. -Табиғатдегенімізне? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерденжәне жан-жануарлардан тұратынқоршағанорта. (қоршаған ортамен танысу)

					суреттерді әр бағанмен жолғаолардыңбіріғана келетіндейетіп,шаршы тор көздерге орналастырады. (танымдықдағдылар)	
Серуенгедайындық	**16.30-16.45**	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	**16.45-17.45**	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**17.45-18.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалықаспаптарменойындар.(музыка) Өнер бұрышында қыс қызығы тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардыңүйгекайтуы(ата-аналарға кеңес)	**18.00-18.30**			«Отбасыныңденсаулық бағдарламасы».	Баяндама«Баланеге өтірік айтады?»	Кеңес«Тұмаудың алдыналужолдары»

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі(апта күндерін,айды,жылдыкөрсету)		09.01-13.01.2023ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		09.01.2023ж	10.01.2023ж	11.01.2023ж	12.01.2023ж	13.01.2023ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 - 08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңес беру	**08.00 - 08.45**	Баяндама.«Баланыңдамуыментәрбиесіндекүнтәртібініңмаңызы».				

Балалардыңдербесәрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**08.00-08.45**	"Бөлмеөсімдіктерінсуғару". Мақсат-міндеттер:балалардың өсімдіктердіңжарықпенылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерінкеңейту,ылғалдысүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктердіжапырақтарданқалай тануға болатындығын үйрету. Су жәнеөсімдіктерменжұмыскезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту.Қоршағантабиғатқаұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	«Жабық өсімдіктерді бүріккішпистолеттен сумен бүрку». Мақсат-міндеттер: жаңа еңбекдағдыларынүйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыпты қарауды тәрбиелеу. Олардысуарықажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету(топырақтыңтүсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасынескетүсіру. (еңбек дағдылары)	"Бөлмеөсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктергекүтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсытукеректігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оғанқажеттізаттарды пайдалануережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықтыдамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер:жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышынкиюді үйрету;ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүртужәне орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқаадамдардыңеңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Біз топ бөлмесінде жәнежатынбөлмеде терезе төсеніштерін дымқылшүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыскезіндекелесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберектісулаужәне құрғатып сығу, ластанғанкездеоны сумен шаю. (еңбекдағдылары)
		«Мозаика». Мақсат-міндеттер:балаларғаәртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынныңбарысы:Тәрбиешімозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытруғаболатынынайтады. Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастырабілугебағытберіледі. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	Саусақжаттығуы. 1. Шынжыр. Оңжәнесолқолдағы басбармақпен балақ үйрексаусақтарытүйісіп, жүзіктерсекілдіайқасып, шынжыр жасайды. 2. Піл. Оңқолалақаныжайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балақ үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтары, ал ортаңғысаусақпілдің тұмсығы. (сөйлеудідамыту) Танграмәдісібойынша "Қызықты бейнелер"ойыны Танграмәдісінпайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады.	"Пазл". Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялындамыту, еңбексүйгіштік қасиеттеріндамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізудіқадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету. (математиканегіздері, қоршаған ортамен танысу) "Стоп-кадр" пантомимажаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларғажан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр"белгісібойынша	"Сипаттамасыбойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сипаттауәңгімесін құрастырудыүйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтарымен айырмашылықтарын табуды. Бояубеттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардыңқуанышты эмоцияларын ояту. (суретсалу)	"Құрылысойындары "Робот". Мақсат-міндеттер: балалардыңқиялын, зейінін, ойлау қабілетіндамыту. (құрастыру) "Қажеттікиімді алыңыз" дидактикалық ойын. Дидактикалық тапсырма:балаларды қысқы және жазғы киімдердіажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтаужәне логикалықойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққадұрыс киім таңдаңыз. Ойынәрекеті: қуыршаққақажетті киімді табу.

			Ойынның мақсаты: бұл ойынбалалардыңтүстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмалардыорындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді. Барысы: Балалар түрлі-түсті блоктардан күшік пенолардыңүйшіктерін құрастырады. (математиканегіздері)	қимылдапжатқансол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляраппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. -Балалар,қазірсендер әуенді тыңдап, жан-жануарды,құсты немесежәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер.Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстаптұрамын."Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңдысақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларғатүрліжан-жануарды, құсты, жәндіктердікөрсетуге болады. Құралдары: әуенді қосуқұралы,әуендер жинағы,фотоаппарат немесе смартфон. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		Дидактикалық материал:балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардыңкиімдерінің пішіндері. Қысқы жәнежазғы пейзаждыңсуреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдербейнеленген. Мұғалім кезекпен жазғыжәнеқысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарғасәйкес киім кигізу керек. (сөйлеуді дамыту, қазақтілі,қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгіжаттығу	**08.45 - 08.55**	Жалпыдамытужаттығулары(доппен) 1.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,доптөменде. 1-доптыекі қолдарыменжоғарыкөтереді, допқа қараптынысалу; 2-доптытөментүсіріп, тынысшығару; 3-доптыжоғарыкөтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,доптөменде. 1-оңға бұрылу, оңаяғыныңөкшетұсында жергедоптыұружәнесекіргендоптыұстапалу; 2-бастапқықалыпқакелу; 3-4-осыжаттығудысол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,допжерде. 1-4-доптытабанменалға-артқажібермей,домалату;3-4-аяғынауыстырып,жаттығудықайталау.Жаттығу5-6ретқайталанады. 4. Бастапқықалып:отыру,аяқтыалшаққойып,доптыжоғарыұстау. 1-3-иірімжасап,алғаиілу,допты3ретаяғынаұру;4-бастапқықалып.Жаттығу3-4ретқайталанады. 5. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге. 1-тезжергеотырып,тізеніалшақұстаужәнедоптылақтыру;2-тезтұрып,доптыұтыпалу.Жаттығу8ретқайталанады.			

		6. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,доптыбірқолыменұстау,доптыекіқолыменкезек-кезекжергеұру.Жаттығуды8ретқайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолымендоптыұстау. Тізеніжоғарыкөтеріп,орнындатұрып,секіру.Жаттығу4ретқайталанады. (дене шынықтыру)				
Таңғыас	**08.55 - 09.05 -**	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойынжаттығуы."Сабынқолғаптары".(сөйлеудідамыту,мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұлбөлімдеойынжаттығуларыннемесемәдени-гигиеналықдағдылардыдамытуға, үстелгеқоюдағдыларынжәнеүстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**09.05- 09.15**	«Табиғат досы». Қоршаған өмір әлемі, Недегенкөркем,әдемі! Солсұлулықтысақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңбергетұрып,бәрібіргеайтады. Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. (сөйлеудідамыту,қоршағанортамен танысу)	Шаттық шеңбері Күндейжадырап, Жұлдыздайжарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгікүніміздібастайық. Балаларшаттықшеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Қыс мезігілі туралы ертегілерайту,әңгімелеу, мазмұндау. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортаментанысу)	Шаттық шеңбері Жақсылықтанүйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтанжиреніп, Үлгіаламызжақсыдан! Балаларшаттық шеңберінетұрады,бірге қосылып айтады. Қысерекшеліктерін айтып әңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу)	«Қылқаламханшасы». Жер - Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсыңбізгеқуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсіңкөктемтұста да! Шеңбергетұрады,бір-біріне жылы сөздер айтады. Қысқызығытуралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу)	«Поезд құрастыру». Дидактикалықмақсат-міндеттер. Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасуқалыптарын салыстыру. (сөйлеуді дамыту, математиканегіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.15- 09.40 09.45- 10.10**	Дене шынықтыру "Жыланшажорғалау". Мақсат-міндеттер:біржағы20-30см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету.**Күтілетін нәтижелер:** Апта бір-бірден,екеуден,үшеуденжүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісіментоқтап,ұзағалысбағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерденаттапжүреді.	Қазақтілі "Қар жауады. Қатты - жұмсақ.Суық-ыстық."Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қардыңқасиеттерітуралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін«суық-ыстық», «жұмсақ - қатты» ұғымдарынбекіту. Қар,оныңерекшеліктері жайлы тақпақтарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; қардың калпын айқындайтынсынесімді дұрыс қолдануға	Денешынықтыру "Қарүстіндегіжолдар". Мақсат-міндеттер: балаларды допты бір-бірінетөменненлақтыру және оны қағып алуға үйрету.**Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден,үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалысбағытын өзгертіп, заттардыңарасымен, жіптерденаттапжүреді,	Музыка Мақсат-міндеттер: балаларды әнді ықыласпентыңдайбілуге және әннің сөздік мазмұнынэмоционалды қабылдай білуге үйрету**Күтілетін нәтижелер:**Музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалықхалықтық және заманауи музыкамен таныстыру	Дене шынықтыру "Қар атысайық". Мақсат-міндеттер: балалардысаптабір-бірден өкшемен, табанмен жүруге; көлденеңорындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.**Күтілетін нәтижелер:** Апта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойыншазаттарданбір қырыменаттапжүреді, ересектің белгісімен тоқтап, ұзағалыс

			жаттықтыру; сөйлеу мәнерін,көружәнеесту қабілетін, логикалық ойлауын дамыту. Байқампаздыққа, шыдамдылыққа, әдептілікке, айналасындағы әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.**Күтілетін нәтижелер:**Өз бетінше қарым-қатынасжасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушіңсөзін мұқияттыңдауға,сұрақты дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу Музыка "Аппаққар". Мақсат-міндеттер: балалардыәндіықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалдықабылдай білугеүйрету**Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалықхалықтық жәнезаманауимузыкамен таныстыру.	жүрудетепе-теңдікті сақтайды.		бағытын өзгертіп, заттардыңарасымен, жіптерден аттап жүреді.
Серуенгедайындық	**10.10 - 10.30**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**10.30-12.25**	Көшенібақылау.(қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркемсөз. Алатаяқұстаған, Жолтәртібіннұсқаған. Өмірінді күзеткен, Ысқырығықүштіадам.(жол	Отырғызылғангүлдерді табиғатбұрышынақою, гүлдерді бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ«Суқұямгүлге» Қ.Сауғабаев.	Көпірді бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өзенніңқосжағасын, Жалғастырып жол	Қыссоңындабаған түбіндеорналасқан шеңберді бақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) Көркемсөз. Аппаққаржауабер,	Ауласыпырушының еңбегін бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтелдер. Еңбекетсеңерінбей,

		инспекторы) Бақылау: қалада көшелердіңкөптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығытуралытүсінікберу. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. (дүкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітап баспасы және т.б..). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар дажұмысістейді,олүшінбалаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардыңеңбектеріне сыйластықпенқарайбілугеүйрету. Қимылды ойын: «Бірінші бол». Әртүрлібағыттабір-біріменжарыса отырыпжүгіругеүйрету(біреуіоңға қарай, басқасы солға қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. Еңбек:алаңдағықұралдардықардан тазарту (сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастағаністіаяғынадейін жеткізугеүйрету.(еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар:балаларғаөз рөлдерін және жолдастарының рөлдерінбіліп,2-3рөлдекезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынасретіндерөлдікойын ережесін білу.	Ұмытпай күнде, Су құям гүлге. Жайнайды гүлім, Құлпыртыптүрін. Бақылау:бөлмегүлдерінің атауларын бекіту, олар туралыбілімдерінкеңейту. Бөлме өсімдіктерін күту; бөлмеөсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру (шіріген,жапырақтары сарғайған және т.б.), суарудың қосымша түріментаныстыру.Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты қарым-қатынаста тәрбиелеу. Қимылдыойындар. «Қарасиыр»(қазақтың ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Дабыл бойынша тығыз ортақұрабілудағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау(ойыншының жанынабірзаттыжасыру, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам қарауылдайды,қалғандары оны алып қоюға тырысады).Шынықтыру, ептілікті, төзімділікті дамыту. Еңбек:гүлдісуару, жапырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешіңберген тапсырмасынорындауға үйрету (гүлді суарып, жапырақтыңшаңын сүрту).Өсімдікке ұқыптылықпен қарап, уақытындакүтебілуге бағыттау. (еңбек	жатыр. Тураөтіпшығасың, Су кештірмес қол шатыр. (көпір) Бақылау:көпірмен таныстыру. Көпірдің құрылысы жайында түсіндіру (тіреуіші, жан-жақты құрылымы)бар;жүру белгісі (автокөлікке, жаяужүргіншілерге, бәріне ортақ). Қимылдыойын. «Нысанағатигіз».(дене шынықтыру) Балалардыңойын ережелерінебағынуын, жауапты рольдерді орындайалуға ұмтылдыру. Еңбек.Жолғақұмсебу. Берілген тапсырманы, жолға құм себуді өз беттерінше орындауға үйрету.Білужәнееңбек ережелерін сақтауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Ойынойнаубарысында белсенділіктерін арттыру.	Риза ғой саған ел. Боратты-аубораным, Қайратын қарай гөр. Біз батыл баламыз. Жылы үй қорамыз. Ақ ұлпа қарыннан. Аққаласаламыз. Бақылау: балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбіндеорналасқанқарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулерібойынша тәрбиешінің берген сұрағынажауаптабабілу дағдыларын арттыру. Қимылдыойын.«Кім шапшаң?» (дене шынықтыру) Белгіленген жерден шаңғыменжүребілуді қалыптастыру. Жарыстарғақатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдеріноята,топтағы жолдастарына көмек беругетәрбиелеу. Еңбек.Табиғат бұрышынажуаотырғызу. Балаларғатабиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып үйрету, жуаныңқұрамындаағзаға пайдалы дәрумендердің барынайту. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекетқатынасыретіндеқарауға тәрбиелеу. (еңбек	тоядықарныңтіленбей. Ердің атын еңбек шығарады. Ердәулеті-еңбек. Бақылау: қардың көп түскенін,бірақбізодан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушыныңжазғы жұмысынақарағанда, қысқы жұмысының ерекшелігінедеекенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалаукезіндегіеңбек құралдарыжайында білімдерін бекіту. Үлкенадамдардың еңбектері туралы білімдерінкеңейту. Адамдардың еңбектерінсыйлап, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылдыойын:«Кім күшті?» (қазақ халқыныңұлттық ойыны) (дене шынықтыру)Жаттығу жасаубарысында еңбектену. Жолдасыменбірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне,жеңілісіне көңіл аудара білу. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Үлкенге көмеккөрсетебілуге тәрбиелеу. Еңбек

			дағдылары) Өз бетімен ойындар: ойындабалаларөзіс-әрекеттерімен жолдастарыныңқимыл-істеріменұштастырабілуі.		дағдылары) Өз бетімен ойындар. Қарым-қатынасжәне ойын барысында балаларғаталаптармен ережені (тәртіп мәдениетін, достық, ұжымдық қарым-қатынасты)меңгерту.	мәдениетін қалыптастыру (құралдардықолдана білу,жұмысорнында тәртіпті қадағалау). (еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар: біріккенойындардаөз тәртібіне жауап бере алуғатәрбиелеу,ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру.
Серуенненоралу	**12.25 - 12.45**	Балалардыкиімдерінжүйелі шешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Түскіас	**12.45 - 13.15**	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы. Асішумәдениетіментанастырыпотыру. Қасық,шанышқынықұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойынжаттығуы."Сабынқолғаптары".(сөйлеудідамыту,мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұлбөлімдеойынжаттығуларыннемесемәдени-гигиеналықдағдыларды дамытуға, үстелгеқоюдағдыларынжәнеүстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Күндізгіұйқы	**13.15 - 15.20**	«Түлкіменбөдене»ертегіснoқыпберіп,балалардыұйықтату.(көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтыру шаралары	**15.20 - 15.45**	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)				
Бесінас	**15.45 - 16.05**	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.05-16.30**	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Аппақ қар". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аппаққар"өлеңініңмазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркембейнелегенсөздердімұқият есте сақтауға үйрету. Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алысжәнежақынжатқан қар". Мақсат-міндеттер: балалардызаттардыңалыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру.	Суретсалуданойын-жаттығу "Оюларсалынғанқарлы жолақ". Мақсат-міндеттер: балаларды тіктөртбұрышты жолдардықазақтыңою өрнектері элементтерімен	Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Қарды бақылау. Тілдің дыбыстықмәдениеті:[-р] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балалардыүндідауыссыз [Р] дыбысымен таныстыру; кейбір қоршағанобъектілердің	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Қар жауғанда". Мақсат-міндеттер: қардың қасиетімен таныстыраотырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;қардың

		"Аққала қалай пайда болды?" Мақсат-міндетттер: балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректерментаныстыру; аққалатуралыәртүрлімәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Сюжетті-рөлдікойын"Жас экологтар". Мақсат-міндеттер:экологжұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру.Балалардыңэколог жұмысыныңадамгершілікбағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарынкеңейту. Ойынбарысы.Тәрбиешіойын алдындабалаларменбіргеплакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшалардықарастырады,"Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылағанжөн.Балаларрөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергіліктіжердіңжоспарларымен, картаменжұмыстыұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балаларменбіргеқорытындыжасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершіліктісезінукерек.	Жапсыруданойын-жаттығу"Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз". Мақсат-міндеттер: балалардыжазуғаарналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға,қуыршақтеатр шымылдығын безендіруге үйрету.	безендірутәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа" сияқтыоюэлементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпенсуретсалу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу,ой-қиялын, елестетуқабілеттерін дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын "Балалар кітапханасы"Мақсат-міндеттер:ойын арқылы қоршаған орта туралы білімдерін көрсету,кітапхананың әлеуметтік маңыздылығынкөрсету; кітапханақызметкерлері жайлы ұғымдарын кеңейту, қоғамдық орындардаөзін-өзі ұстауережелерінбекіту; кітапты қолдану ережелерімен таныстыру;кітапоқуға деген қызығушылықтарын ояту,кітаптыұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Ойынбарысында балалар әртүрлі ойын әрекеттерінорындайды: оқырман формулярларын рәсімдеу, кітапханашыныңөтінім қабылдауы, картотекамен жұмыс, кітапберу,оқузалының жұмысы. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)	шығарудыбыстарының дауыссыз[Р]дыбысының айтылуы біркелкі болатыны туралы, дыбыстыңсөздердің құрамында әрқалай тұратыны туралы түсіндіру. Дайынсуреттібояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басыпшығарылғанқыс мезгілі (антистресс) бірнешесуреттері беріледі,балаларөздері таңдап, бояп шығады. (суретсалу)	қасиеттерінатайбілуге үйрету. «Тап та, атын ата» дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: түстіқабылдауынжәне ұсақ саусақ моторикасын дамыту. (қазақтілі,сөйлеуді дамыту)

Балаларменжекежұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарғаегжей-тегжейліжауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қоршағанортаментанысу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	"Сәйкесін тап"ойыны. Үстелүстіойыныарқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерінбілдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдықдағдылар)	Дайынсуреттібояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басыпшығарылғанқыс мезгілінің(антистресс) бірнеше суреттері беріледі,балаларөздері таңдап, бояп шығады. (суретсалу)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр"дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері.Таныс ертегілер мен әңгімелердіңмазмұнын пысықтау;кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттеріндамыту. (сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)	«Суреттерқұрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларғашағын суреттерденмазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тілбайлығын,ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (танымдықдағдылар)
Серуенгедайындық	**16.30 - 16.45**	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	**16.45 - 17.45**	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**17.45 - 18.00**	Балаларды киімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалықаспаптарменойындар.Аппаққартуралыәндержаттау.(музыка) Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардыңүйгекайтуы(ата-аналарға кеңес)	**18.00-18.30**	"Балаңыздыүйшаруасына араластырасызба?"аттысауалнама.	Баяндама.«Баланыңдамуы мен тәрбиесінде күн тәртібініңмаңызы».	«Айынабірретотбасы күнін өткізу».	Медбикеденкеңес. «Тазалық–денсаулық кепілі».	Балалардың денсаулықтары жайындаәңгімелесу.

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білімберуұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**
Топ/сынып		**Ересек топ**
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы		**«Балдырған»**
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**
Педагогтіңаты-жөні		
Жоспардыңқұрылукезеңі(апта күндерін,айды,жылдыкөрсету)		16.01-20.01.2023ж.

Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		16.01.2023ж	17.01.2023ж	18.01.2023ж	19.01.2023ж	20.01.2023ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 - 08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлы жағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңес беру	**08.00 - 08.45**	«Балалармендемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)	**08.00-08.45**	"Бөлмеөсімдіктерінсуғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердіңжарықпен ылғалдықажететуіуралы білімдерінкеңейту,ылғалды сүйетін және құрғақшылыққатөзімді, фотофильді,көлеңкеге төзімдіөсімдіктерді жапырақтарынанқалай тануғаболатындығын үйрету.Суменжәне өсімдіктерменжұмыс кезіндедәлдікті,өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқақұқыпты қарауды,оғанқамқорлық жасауғатәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбеккедегентұрақты қызығушылықтысақтау, тапсырманымұқият орындауғаұмтылу. Сүлгініжекеұяшыққа іліпқоюдыүйрету. (еңбекдағдылары)	"Ұйымдастырылғаніс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттер: кезекшініңміндеттерінөз бетіншежәнеадал орындау:сабақүшін тәрбиешідайындаған материалдарменоқу құралдарынүстелдерге қою;сабақтанкейін орнына жинау. (еңбекдағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер:жұмыс басталаралдында балаларғажұмыс алжапқышынкиюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеұстау: жуу, кептіру,сүртужәне орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздіктікөребілуді дамыту;суменжұмыс кезіндеұқыптылықты дамыту.Өзеңбегімен басқаадамдардыңеңбегін құрметтеугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Төсектердітөсеудекүтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттер:балаларды өзтөсек-орындарын ажыратуғаүйрету;ересектерге қолжетімдікөмеккөрсетуге дегенынтанытәрбиелеу; жұмысқадегенұмтылысты, тапсырылғанісүшін жауапкершіліксезімін тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)
		Санайықжаңаша. Бір,екі,үш! Желбірежалауша, Достықтабіздіңкүш. Оңқолымдабессаусақ, Солқолымдабессаусақ. Олардыатапшақырар, Әрқайсысыныңатыбар. Бас бармақ,	Үстелүстіойыны. «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларғаберілген суреттердіңбөлігін тауыпорналастыра білугеүйрету. Тапқырлықаүйрету. (танымдықдағдылар)	"Даусыңақарай ажырат"дыбыстық жаттығу. Педагогүстелүстінеүй жануарларының суреттерінқояды. Балаларөздеріне ұнайтынжануарды таңдайды.Ойын	Санамақтымәнерлеп жатқаайтужаттығуы. Мақсат-міндеттер: көркемсөздімәнерлеп айтуғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын дамыту. Бота,түйе, Құлын,бие,	"Сиқырлысуреттер" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер:логикалық ойлауқабілетін,ес, зейін, қабылдауүрдістеріндамыту. Мазмұны:балалар алдарындағықиылған бөліктердеүлгібойынша суреттіқұрайды.

		Баланүйрек, Ортан терек, Шылдыршүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеудідамыту) "Мысықпентышқан"қимылды ой ын. Педагогбалалардытоптың ортасына шығарып, қимылды ойын ойнауды ұсынады. Баласанынақараймысық пен тышқандардың маскаларын ұсынады. Санамақаркылытышқанды таңдайды. Балаларкелесісөздерді қайталайды: Мысық,мысықұйықтайды, Тышқан, тышқан жорғалайды:пи-пи. Педагог балаларды мадақтайды. Ойын3-4ретқайталынады. (дене шынықтыру)	"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылықойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардыңсуретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуғамашықтандыру; байланыстырып сөйлеудіжетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары:жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат-шабады,жүреді, жортады, жатады, секіреді. Құрт-жорғалайды, жатады. Көбелек-ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық-жүзеді,тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді,күтіпжатады, отырады, секіреді. Шегіртке-отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды. Бүркіт - ұшады, қалқиды,қонады, отырады,жүгіреді. Адам-тұрады,жатады, отырады, жүгіреді,	ойнаудыұсынады. Керектіқұралдар:үй жануарларының суреттері Мақсат-міндеттер: Балалардың үй жануарларының дауыстарыжөнінде білімдерінтексеружәне жетілдіру. - Балалар, алдарында жатқан суреттерді таңдап алыңдар. Сол суреттеқандайжануар белгіленгенінайтып, дауыстарынсалукерек. Алдостарыңсолдауыс қайжануардыңдауысы екенін тауып, қайталайды. - Мияу–мияу?Мысық. - Аф –аф–аф?Күшік. - Ку–ка–ре–ку? Тауық. - Мө-ө–ө–ө?Сиыр. - Кәне,бәрімізмысықты шақырайықшы. Оны қалай шақырамыз? «Кыс-кыс»деп шақырамыз. Педагог тілдерінде кемістігібарбалалармен жеке 3-4 рет қайталайды. Бояубеттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардыңқуанышты	Торай,шошқа, Қозы,қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен,шық! ҚадырМырзаАли. (көркем әдебиет) "Домино"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланыңтоптамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оныңатқаратынқызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасынжелілдіру. Ойын шарты. Суреттерісәйкескелетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрынбарлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдейқоссуреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленгенкөлемдері 5×6 см карточкалар. (танымдық дағдылар)	(танымдықдағдылар) Танграмәдісібойынша "Қызықтыбейнелер"ойыны Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады. Ойынның мақсат-міндеттері: бұл ойын балалардың түстер менформалардықабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр балатапсырмалардыорындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді. Барысы:Балалартүрлі-түсті блоктардан күшік пен олардыңүйшіктерін құрастырады. (математика негіздері, қоршағанортаментанысу)

			секіреді, билейді, еңкейеді,шалқаяды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	эмоцияларынояту. (сурет салу)		
Таңертеңгіжаттығу	**08.45 - 08.55**	Жалпыдамытужаттығулары(таспалармен) 1. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,лентаұстағанқолдарытөменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдатуарқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспалардықолыментікұстап,біржанынаекішеңбержасайды;7-8-осыжаттығудыкелесіжаққа жасайды.Жаттығу5-6ретқайталанады. 2. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,таспаұстағанқолдарыжанында. 1-оңға бұрылу, солқолыноңқолына тигізу; 2-бастапқыкалыпқакелу; 3-4-осыжаттығудысолжаққа қайталау.5-8-таспаұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдаубұру; Жаттығу5-6 рет қайталанады. 3.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,лентаұстағанқолдарынжанынажіберу. 1-аяқтытүзуұстап, біржанынақарайбұру, осықимылменбіргетаспа ұстағанқолдытөментүсіріп,айқастырыпқою; 2 -бастапқықалып.3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстаукерек. Жаттығу5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқықалып:аяқалшақ,лентаұстағанқолдарытөменде. 1-3-алғасәлиіліп,еңкею, қолдыалдынатүзуұстап, таспаұстағанқолдарыныңсаусақтарынқимылдатып,таспалардытолқындату;4 -тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу8 рет қайталанады. 5. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,лентаұстағанқолдарынартынатүзуұстау. 1-тізені бүгеотырып, аяғыналдынақойып, таспа ұстағанқолдарынтолқындатып, жоғарыкөтеру; 2-бастапқықалып. 3-4-келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқықалып:денетік, аяқалшақ,таспа ұстағанқолдарытөменде. 1-4-таспа ұстағанқолдарыноңға -жоғары, солға -төменқимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,лентаұстағанқолдарытөменде. 1-оңқолынжоғары, солқолынартқа жіберу;2 -қолдарыналмастырып, жаттығудықайталау. Жаттығу8-10ретқайталанады. (дене шынықтыру)				
Таңғыас	**08.55 - 09.05 -**	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру:асханақұралдарындұрысқолдану(асқасықпеншайқасық,шанышқы); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу(ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалартаңғыастарынішеді.Тамақтанубарысында тәрбиеші балалардыңорындықта дұрысотыруынқадағалайды. Балаорындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**09.05- 09.15**	Аңдардыңқысқытіршілігі туралы әңгімелесу. (сөйлеудідамыту,қоршаған	Қысқы ұйқыға кететін аңдартуралыәңгімелесу. (сөйлеуді дамыту,	Аңдар қыста немен қоректенетінітуралы әңгімелесу.	Аңдартуралытақпақтар жаттау. (сөйлеудідамыту,	Аңдардысипаттап,аңдар туралы толық әңгімелеу. (сөйлеудідамыту,қоршаған

		ортаментанысу)	қоршағанортамен танысу)	(сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу,қазақтілі)	қоршаған ортамен танысу,көркемәдебиет)	ортаментанысу,қазақтілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.15-09.40 09.45-10.10**	Дене шынықтыру "Аңдардан ептіміз". Мақсат-міндеттер:оқу қызметінде бала денсаулығынныңайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдаланаотырып, аңдардыңқимылдарын бейнебаянбойынша қайталауғаүйрету.**Күтілетін нәтижелер:**Аптабір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойыншазаттарданбір қырымен аттап жүреді, ересектіңбелгісіментоқтап, ұозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерденаттапжүреді.	Қазақтілі ""Үшторай"ертігісін оқу." Балаларды«Үшторай» ертегісіментаныстыру; сөздердіңтүрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту;мезгілдік өзгерістертуралы, адамдар мен жан-жануарлардыңөміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектіңмаңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балалардыертегі тыңдауға, ертегі желісін ескесақтауғаүйрету;жиі қайталанатын сөз тіркестерінсызбалы суреттер негізінде дыбыстауғажаттықтыру; негізгі сөз бен туынды сөз тізбегін түсініп, өз бетінше құрау біліктіліктерін дамыту; есту,ойлау,ескесақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін,қиялдарындамыту. Еңбексүйгіштікке, жанашырлыққа, ертегілергедеген	Дене шынықтыру "Аңдарға еліктеп жүреміз,секіреміз, жорғалаймыз". Мақсаты-міндеттер: балалардыдоптарды басынанасыралақтыру және оны қағып алуға; гимнастикалық орындықпентепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.**Күтілетін нәтижелер:**Жүрудетеп-теңдікті сақтайды, әртүрліжылдамдықпен– баяу, жылдам, орташа қарқынментоқтамай жүгіреді, белгіленген жергедейін жылдамдыққажүгіреді, белгіленгенжергедейін жылдамдыөөа жүгіреді	Музыка "Аңдартуралыне білеміз?" Мақсат-міндеттер: балалардықасқыртуралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыратабілуқабілетін жетілдіру.**Күтілетін нәтижелер:**Музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалықхалыөтық және заманауи музыкамен таныстыру	Денешынықтыру "Аңдар туралы ойындар". Мақсат-міндеттер:балаларды екеуден аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүру; гимнастикалық орындықта қолдарыментартылуарқылы ішімен еңбектеуге үйрету.**Күтілетіннәтижелер:** Апта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырыменаттапжүреді, ересектіңбелгісіментоқтап, ұозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерденаттапжүреді.

			сүйіспеншілікке тәрбиелеу.**Күтілетін нәтижелер:**Өз бетінше қарым-қатынасжасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушіңсөзін мұқият тыңдауға, сұрақты дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақтыжауапберугебаулу Музыка "Қасқырүнінтыңдайық". Мақсат-міндеттер: балалардықасқыртуралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыратабілуқабілетін жетілдіру.**Күтілетін нәтижелер:**Музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалықхалықтық және заманауи музыкамен таныстыру			
Серуенгедайындық	**10.10 - 10.30**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**10.30-12.25**	Жаяуборасынды бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркемсөз. Боран гулеп соғады, Қайсарқалайтоңады? Мақта, мейлі.	Қарбасуынбақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ұстайқалсаңеріпкетер, Әуреболма теріпбекер. (қар)	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкім жемейді,	Ауарайынақарайқардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту) Болжау. Аязды күні қар жауса – күнжылынады.Суықтан қорықпа – суық сумен	"Көшенібақылау".(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркемсөз. Алатаяқұстаған, Жолтәртібіннұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығықүштіадам.(жол

		Айналаныорады. Аяғындасаптама, Мақтама. Бастатымақ, Өзіңе дәл, шақ қана. Қайсарбейнеатамдай, Үсте тон. Қолдақамшы,астындаат. Қой қайырған шопандай. Бақылау: жансыз табиғаттағы қыстың белгілеріментанысу. Қыстыңсуықкүніндежолда қарборасыныболады,ауада қатты жел көтеріліп, жолды ақборасынбасады.Борасын қарды ойшыққа, бос жерлергеапарады. Балалардыңсөздікқорларын молайту. Қимылдыойын:«Қайсардың киімін ата». (дене шынықтыру) Қысқыкиіматауынатай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту(киім атауларын есте сақтау), дабылғаназараудару(ортаға тұрған кезде бос орынға тұру). Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Еңбек.(еңбекдағдылары) «Төбешікке су құю». Судың қасиеті туралы білімдерінбекіту(аязды күндеріолқатыпқалады). Тәрбиешіге көмектесуге үйрету; өз еңбегіне жауапкершілікпенқарауға	Болжау. Қартүссе-күн жылынады Бақылау: балаларға қардыңтүсуіжөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттансақаржауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтапқаржауғанын бақылау(ұлпа,ақ,жеңіл). Қар,жүнкөрпесекілді жерді қымтайды. Қимылдыойын.«Қармен ойнау». (дене шынықтыру) Балалардықармен ойнауғаүйрету.Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесінорындауға дағдыландыру. Еңбек.(еңбекдағдылары) Күректі қолдануды үйрету,ауланықардан тазарту.Қоғамдықжұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтардыжеңе білу. Өзбетіменойындар. Тынышқуанышты жағдайдықолдауғажәне ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігінжәне бастамашылдығын көтермелеу.	Жердежатырбекерге.Ол не? (Қар). Бақылау:балалардың көңілін ауланың қай жерлеріндеқалыңқар жатқанына аудару, қардыңқаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға өлшеуіштікөрсетужәне әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалыңқардықүрекпен қазып, қардың қалыңдығынаназар аудару. Қимылдыойын: «Ақшақардыіізде».(дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарғақызықтыру. Еңбек.(еңбекдағдылары) Гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Қартоқтатужөніндегі пікірді қалыптастыру (қардытоқтатады,жел соққанда), қардан кедергілержасау, тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар. Өзқұрдастарымен2-3	жуын. Мақал-мәтел. Қысқандайболса,жазда осындай. Байқау: жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққалажасауғаыңғайлы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғаптұрғандаештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылдыойын.«Бәйге». (дене шынықтыру) Балалардыәртүрлі жарысқақатысуғаүйрету (кімбұрынжылжиды,кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткенінеқуануға үйрету. Еңбек.Тәрбиешігеқардан жолды тазартуға көмектесугетарту.(еңбек дағдылары) Тәжірибе. Қардыңқасиеттері. 1. Аяздықүніқарды қолғаппен алса, ол жабыспайды,шашылады. 2. Қарғасуқұйсаң,олмұз болып қатады. Қар	инспекторы) Бақылау:қаладакөшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығытуралы түсінікберу.Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу (дүкен,дәріхана,банк,пошта, колледж, кітап баспасы және т.б..). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлыболғанын қалайды. Есейгенде олардажұмысістейді,олүшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету. Қимылдыойын.«Бірінші бол». (дене шынықтыру) Әртүрлібағыттабір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оң жаққа, басқасы сол жаққа қарай), ортаны тез айналып, бос орынғакеліптұрақалу.Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарынорындауғаүйрету. Еңбек. Алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б..). Өзбеттеріменалаңдағы құралдардықардантазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізугеүйрету.(еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар:балаларға

		тәрбиелеу. Өзбетіменойындар:ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау. Ойын әркеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктерінетәрбиелеу.		рольдентұратынойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау,жалпыойын шартынасәйкесәрекет ету.	дымқыләріжабысқақ, болады. Қортынды. Қардыңдымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығынбайқадық.	өз рольдерін біліп, 2-3 рольде кезекпен ойнап; бағыну, басқару,теңдік-қарым-қатынас ретінде рольдік ойын ережесін білу.
Серуенненоралу	**12.25 - 12.45**	Балалардыкиімдерінжүйелі шешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)				
Түскіас	**12.45 - 13.15**	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру:асханақұралдарындұрысқолдану(асқасықпеншайқасық,шанышқы); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу,астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемеу;әдептіболуғатәрбиелеу(ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалартаңғыастарынішеді.Тамақтанубарысында тәрбиеші балалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды.Балаорындықтатүзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.15 - 15.20**	«АлдаркөсеменШықбермесШығайбай»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.(көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтыру шаралары	**15.20 - 15.45**	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)				
Бесінас	**15.45 - 16.05**	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.05-16.30**	Суретсалуданойын-жаттығу "Аюменқонжықапанда ұйықтап жатыр". Мақсат-міндеттер: балалардыапандаұйықтап	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аңдардыңіздерін зерттейік". Мақсат-міндеттер: балалардыңзаттардың	Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Көзі қорқақ Қоян ертегісінмәнерлепоқу". Мақсат-міндеттер: балаларды"Көзіқорқақ	Құрастыруданойын-жаттығу "Аю мен қасқыр". Мақсат-міндеттер: балалардыгеометриялық пішіндерді пайдаланып,	Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу "Жабайыжануарларға қамқорлық". Мақсат-міндеттер:қыста тіршілік ететін жабайы

		жатқанүлкенаюмен қонжықты салу композициясынбейнелеуге үйрету; аңдардың негізгі бөлшектерін сопақшалар мендөңгелекпішіндерінде пропорциялық үйлесімділіктесалу техникасынжетілдіру. Театраландырылған қойылым. "Үйшік"ертегісі. Мақсат-міндеттер:танымал ертегі мазмұнын балалар естерінетүсіру,естесақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жадықтар. Киім-кешектер,"Үйшік" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердіңбетперделері. Барысы. Педагогалдын-алабалаларға "Үйшік"ертегісінмазмұндап береді. Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерінойнайтын балалардытаңдапалады, кейіпкерлер сәйкес костюмдарын киіп, орындарынабарады. Басында автор сөздерін педагог өзі айтады, ал кейінгібөлімдердеавтор рөліне балалардың бірін ұсынуға болады. Қойылымсоңындапедагог	жуандығытуралы білімдерін кеңейту, "ең жуан","жіңішкелеу","ең жіңішке" ұғымдарын жетілдіру. Сюжетті-рөлдікойын. "Дәріхана". Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевтдәрі-дәрмек жасайды,кассир-сатушы олардысатады,дәріхана меңгерушісідәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді,балалардыңсөздік қорын кеңейтеді. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту, қазақ тілі)	қоян" ертегісімен таныстыру;жабайы аңдардыңбойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануартуралыертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру;"көз қорқақ" фразеологизімінің мағынасынтүсіндіру. Сюжетті-рөлдік ойын. "Ветеринарлықемхана". Мақсаты:балалардың жан-жануарлар дәрігері, медбикелер, күтушілер, ветеринарлықемхананың қызмет көрсетушісі жайлытүсініктерін бекіту; емханада медициналық жұмысшыларқандайрөл атқаратының анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Ветеринарлық емхана қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; ақ халаттар, перчаткалар, жиһаз, сөмкелер, емханағакерек;ойыншық жан-жануарлар мен құстар. Барысы. Педагогбалаларменбірге дайындық жұмысы	қағаз бетіне қасқырды жәнеаюдықұрастыруға үйрету. Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Апандағы аю". Мақсат-міндеттер: балаларды"Апандағы аю" картинасының мазмұныментаныстыру; мәтіні қысқа картинаны бар ықыластарымен мұқияттыңдауғаүйрету. Сюжетті-рөлдікойын. "Театр". Мақсат-міндеттер:ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау;әртіс,режиссер, оператор,жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші,лицеистсияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымдықарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерінпысықтау; сөйлеумәнеріндамыту; достыққа тәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр"жазбасы;сахна макеті, сахналық	жануарлардыжатқабілуге үйрету. Мүсіндеуденойын-жаттығу "Қонжықтың достары". Мақсат-міндеттер:аңның сипаттықерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, құрылымдық тәсілмен бөлшектердібіріктіруарқылы қонжықтымүсіндеудіүйрету. Сюжетті-рөлдікойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер:балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратынветеринардәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарларбойыншамаман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлытүсініктерін,бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларғақамқорлық танытуға тәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқымедициналықкөмек сөмкесі;ойыншықаңдармен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер.

		кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады.Әртіс-балалар, көрермендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпенмадақтауларға ие болады. Қойылым соңында педагог балалардан, шығарманың олайаяқталғанынанесебеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды. (көркемәдебиет,қазақтілі, қоршағанортаментанысу)		ретіндеветеринардың жұмысы жайлы фотосуреттерқарастыру керек, К. Чуковскийдің "Айболит" ертегісін оқып, еске түсіру, сонымен қатар ветеринарлықемхана жайлыәңгімелесу. Балаларәндармен құстардыңқандайдене мүшелерін емдейтінін ғана емес, сондай-ақ қандай құралдарды қолданатындарын, ветеринарға қандай сұрақтарқоюкеректігін талқылаукерек. Балалар өзара ветеринарлықемханада кімдер, қандай қызметкерлерболатынын таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілеріменқұралдарды алып, орындарына барады. Педагог диалог барысындаойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерініңсақталуын реттейді, бекіту сұрақтарынқояды. Соңында педагог балармен бірге қорытынды жасайды: адамжанындатіршілік ететін аңдар мен құстардыңденсаулығы	қойылымдарғақажет(үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделерт.б.), кейіпкерлеркостюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтынқұралдар. Барысы. Педагогбалаларменбірге театрда қандай қойылымдарқойылатыны жайлы суреттер қарастырады, көрермендерменәртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Көрермендералдында қойылым орнында режиссер,дыбыс режиссері, оператор, жарықберуші,костюм әрлеуші, суретші, әрлеушісияқтымамандар еңбек ететінін айтылады. Балалар алдын-ала әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қозғалысорындайтынын кішігірім жаттығулар арқылыкөрсетеді. Кейінбалаларбелгілі рөлдердің қайсысын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарынаорналасады. Әртістердібіріктіруүшін педагог алдымен режиссеркызметінөзіне	Барысы. Педагогойналдында балаларменбіргехайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады,әлемдекорғауға алынған аңдар туралы бейнежазбакөрсетеді. Ветеринардәрігері,орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші сияқты мамандардыңқызметінің маңызы,оларқолданатын құралдаржайлыталқылау қажет. Балалархайуанаттарбағында жұмысжасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды.Кейіпкерлер өздерінекереккіімүлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балаларқолдарынаойыншық аңдарменқұстардыаладыда, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандараңдармен құстардыңорнынқарап,өз көмектерін көрсетеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сирепбаражатқанаңдарүшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлықтанытужәне олардың тіршілігі үшін

				мен тірі табиғаттағы жануарлардың қауіпсіздігінежауапты екенін. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту, қазақ тілі)	алады, белгілі ертегі сюжетінтаңдайды. Педагог ойын барысын белгілісөзтіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларғақосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуынаықпалетеді . Соңындапедагог балалармenбірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымenқатарбасқада көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардыңбірі. (көркемәдебиет,қазақ тілі,қоршағанортамен танысу)	қолайлыжағдайтуғызу керектігі жайлы айту. (қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту)
Балаларменжекежұмыс		Театрдысахналау. «Күшікпенмысық» ертегісінсахналау. Балалармен бірге ертегі қойылымынқуыршақтеатры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету. (көркемәдебиет)	Дидактикалықойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсат-міндеттер: кеңістіктебағдарлау.Оң жақты және сол жақты ажырату. (математиканегіздері, сөйлеуді дамыту)	"Көңілдіқоянныңсуретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тақтадағы көңілді қоянныңсуретінеқарай отырып,тезтауыпберу іскерліктерінжетілдіру. Барысы. Педагог балалардың назарынөзінеаударып: - Балалар, мен сендерге қояндардың бірнеше көңіл-күйін(смайликтер)	"Ненің құйрығы?"Мақсат-міндеттер. Жануарлартуралы білімдерін бекіту, есте сақтау,ойлау,зейінжәне қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы.Біркүні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысыпқалғанынкөрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда	Шешуінтапта,ата! Көрнекі құралдар. Алуантүрлісуреттер:тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиешібалаларғасуреттерді көрсетіп, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Содан соң осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді,балаларғасұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарғажауапбере

				көрсетемін, сол көңіл-күйлерді (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қоянның суретінтауыпберіңдер! Педагог еденге қояндардыңбірнеше көңіл-күйін(смайликтер) жайып береді. Балалартақтадағы көңілдіқоянныңсуретіне қарай отырып, тез тауып берулері тиіс. Педагог балаларқиналған жағдайдақоянға сипаттамабереді.Жақсы қатысқанбалаларғақоян бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. (сөйлеуді дамыту, танымдықдағдылар)	түлкініңқұйрығы,түлкіде аудың құйрығы. Жануарлар мұңайып қалды. Қасқырдың құйрығықоянғасәйкес келе ме? "Бұлненіңқұйрығы?"сұрағ ына жауап бере отырып,жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдыңқұйрығы.Ол қандай?(сұр,ұзынжәне т.б..) (қарым-қатынасіс-әрекет, танымдық іс-әрекет)	отырып, фланелеграфтан қажеттісуреттітабуыжәне ондабейнеленгензаттарды атауы тиіс. (сөйлеудідамыту,қазақтілі)
Серуенгедайындық	**16.30 - 16.45**	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	**16.45 - 17.45**	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**17.45 - 18.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалықаспаптарменойындар.Әндердіқайталау,жаттау.(музыка)				

кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)		Өнербұрышындааңдардыңқысқытіршілігітақырыбындасуретсалу,жапсыру, мүсіндеу.(шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғатбұрышын зерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті)				
Балалардыңүйгекайтуы(ата-аналарға кеңес)	**18.00-18.30**	«Ойын арқылыбалалардың ойлауқабілеттеріндамыту» баяндама.	«Тұйық бала қайдан шығады?»баяндама.	Ата-аналарғабалалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	«Ата-аналарғатұмау жөнінде»денсаулық бұрышына кеңес (медбике)	Ата-аналарғатапсырмаберу, жақсы демалуларына тілек білдіру.

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
орталық,мектепалды сыныбы)						
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы,топтыңреттіксаны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (апта күндерін, айды, жылдыкөрсету)		23.01-27.01.2023ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		23.01.2023ж	24.01.2023ж	25.01.2023ж	26.01.2023ж	27.01.2023ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларға қолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	**08.00-08.45**	«Балалармендемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**08.00-08.45**	"Бөлмеөсімдіктерінің топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер:балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердіңтопырағынне үшінқопсытукеректігітуралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршағантабиғатқаұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Бізтопбөлмесіндежәне жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпенсүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезіндекелесіережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау жәнеқұрғатыпсығу, ластанғанкездеоны сумен шаю. (еңбекдағдылары)	Ойыншықтаржәне тәртіп. Мақсат-міндеттер:жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышынкиюді үйрету;ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекке баулу, тәртіпсіздікті байқауды; сумен жұмыс кезіндеұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқаадамдардыңеңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Шешінубөлмесінің шкафындағытәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балалардыжекекиім шкафтарындатәртіпті сақтауғаүйрету:шкафты киім мен аяқ киімнен босату,сөрелердідымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу.Еңбеккорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдаынтымақта еңбек етуге үйрету. (еңбек дағдылары)	"Өзтөсегіміздіжинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардыңөзтөсегінекүтім жасаубойыншабіліктерімен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа,басқабіреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу;еңбекке ұқыпты қарауғатәрбиелеу;өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбекдағдылары)

		Үстелүстіойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттер:балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету.	Санамақ. Оң қолымда бес саусақ, Солқолымдабессаусақ. Қосып едім екеуін, Болыпшықтыонсаусақ. Оң аяқта бес бақай,	Дидактикалықойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балалардыәрқұстың көлеңкесін тауып орналастыруғаүйрету.	"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардымәтіндіесте	"Жоғалғанзат"үстелүсті ойыны. Барысы:педагогүстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқиятқарапалғансоң,
		(танымдықдағды)	Солаяқтабесбақай. Қосып едім екеуін, Болыпшықтыонбақай. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Тілдеріндамыту. Құстардың атауынатап,сипаттауға үйрету. (қоршағанортамен танысу) Театрландырылған қойылым"Аққу-қаздар". Мақсат-міндеттер: балалардың өз бетінше театрландырылған ойындарды ұйымдастыруынүйрету, рөлдер мен міндеттерді өзара бөлісу біліктіліктерін жетілдіру, шығармашылық дербестіктідамыту. (қоршаған ортамен танысу)	сақтап,мәнерлепайтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру;көркемсөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жердентарытары шоқып ап,Бөтегесітомпай ып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп"десіпотырар. "Халық ауыз әдебиеті. (көркем әдебиет, сөйлеудідамыту) Бояубеттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардыңқуанышты эмоцияларын ояту. (суретсалу)	теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттыңжоғалыпкеткенін табукерек.Заттардыңсанын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)

Таңертеңгіжаттығу	**08.45-08.55**	Жалпыдамытужаттығулары(таспалармен) 1. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,лентаұстағанқолдарытөменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдатуарқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспалардықолыментікұстап, біржанынаекішеңбержасайды;7-8-осыжаттығудыкелесіжаққа жасайды.Жаттығу5-6ретқайталанады. 2. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,таспаұстағанқолдарыжанында. 1-оңға бұрылу, солқолыноңқолына тигізу; 2-бастапқықалыпқакелу; 3-4-осыжаттығудысолжаққа қайталау.5-8-таспаұстағанқолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдаубұру; Жаттығу5-6 рет қайталанады. 3.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,лентаұстағанқолдарынжанынажіберу. 1- аяқтытүзуұстап, біржанынақарайбұру, осықимылмен біргетаспа ұстағанқолдытөментүсіріп,айқастырыпқою; 2 - бастапқықалып.3-4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасаукезінде аяқты бүкпей, тік ұстаукерек. Жаттығу5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқықалып:аяқалшақ,лентаұстағанқолдарытөменде. 1-3-алғасәлиіліп, еңкею, қолдыалдынатүзуұстап, таспа ұстағанқолдарынынсаусақтарынқимылдатып, таспалардытолқындату; 4 -тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу8 рет қайталанады. 5. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,лентаұстағанқолдарынартынатүзуұстау. 1-тізені бүгеотырып, аяғыналдынақойып, таспа ұстағанқолдарынтолқындатып, жоғарыкөтеру; 2-бастапқықалып. 3-4-келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқықалып:денетік, аяқалшақ,таспа ұстағанқолдарытөменде. 1-4-таспа ұстағанқолдарыноңға -жоғары, солға -төменқимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,лентаұстағанқолдарытөменде. 1- оңқолынжоғары,солқолынартқа жіберу; 2 -қолдарыналмастырып,жаттығудықайталау. Жаттығу8-10ретқайталанады. (дене шынықтыру)				
Таңғыас	**08.55-09.05-**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:балалардыңкиіну,аяққиімдідұрыскиебілу,өзіне-өзіқызмететудағдыларындамыту. Көркем сөз Нанқоқымыншашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп , Торғайларғатастаңдар. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**09.05-09.15**	Қыстайтынқұстартуралы әңгімелесу. (сөйлеудідамыту,қоршаған ортамен танысу)	Қыстайтын құстардың суреттерінекарапәңгіме құру. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу)	Құстартуралыжұмбақтар шешу. (сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)	Құстартуралытақпақтар жаттау. (сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)	Құстартуралыәндержаттау. (музыка)

Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.15-09.40 09.45-10.10**	Денешынықтыру "Құстардайқайраттымыз". Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетіндебаладенсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерінпайдаланаотырып, құстардың қимылдарын бейнебаянбойынша қайталауға үйрету.**Күтілетін нәтижелер:**Жүруде теп-теңдікті сақтайды, әртүрлі жылдамдықпен–баяу,жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыөөажүгіреді	Қазақтілі "Қыстайтынқұстар.Көп, аз, тең." Балалардыңұғымындағы қыстайтынқұстартуралы түсініктерін кеңейту, адам құстарға қалай қамқорлық жасай алатынынтүсіндіру, құстардыңдыбыстарын білдіретін сөздердің ерекшеліктерітуралы түсінікберу;түбірлес сөздертуралыбілімдерін мысал келтіру арқылы қалыптастыру (қыс - қыстау - қыстайтын); заттардың санын анықтайтын «артық» ,«кем»,«тең»түсініктерін бекіту. Балаларғақыстайтын құстарды ажыратып, дұрысатауға үйрету, құстардың дыбыстауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр,шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық аппараттарындамыту; заттартобыныңсанын анықтауұғымдарын	Дене шынықтыру "Жылдамжәнеепті құстар". Мақсат-міндеттер: балалардыалғаұмтыла секіруге; сызықтар арасымен(10см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.**Күтілетін нәтижелер:** Апта бір-бірден,екеуден,үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, ұзағалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Музыка "Тауықтар" биі Мақсат-міндеттер. Балалардыүй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканыңсипаты мен әннің сөздікмағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыкаәуеніменырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілдеаяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбыстыдұрысқайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарынкеңейту. Балалардыңәндітыңдай отырып, сипатын ажырата білуқабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасынтүсініпайта білуқабілетін қалыптастыру;музыка әуенімен музыкалық ырғақтықимылдардыбір	Денешынықтыру "Қамқоршылар тобы". Мақсат-міндеттер: балаларды допты еденге ұруға; допты жоғары лақтыруға үйрету.**Күтілетіннәтижелер:** Апта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырыменаттапжүреді, ересектіңбелгісіментоқтап, ұзағалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерденаттапжүреді.

			білдіретін«артық» ,«кем», «тең» сөздерін дыбыстауғажаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін,қатынастық дағдыларын дамыту. Қыстайтынқұстарға қамқор болуға, мейірімділікке, байқампаздыққа тәрбиелеу. **Күтілетіннәтижелер:**Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқияттыңдауға, сұрақты дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақтыжауапберугебаулу Музыка "Құстарәні". Мақсат-міндеттер: балалардықұстартуралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпенқабылдай білуқабілетін қалыптастыру.**Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалықхалықтық және заманауи музыкамен таныстыру		мезгілде бастап, бір мезгілдеаяқтаудағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерінетәрбиелеу; эстетикалықталғамын, оқуқызметіне қызығушылықтарымен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.**Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалықхалықтық және заманауи музыкамен таныстыру	
Серуенгедайындық	**10.10-10.30**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Серуен	**10.30-12.25**	Қарбасуынбақылау Жұмбақ. Ұстайқалсаңеріпкетер, Әуреболматеріпбекер.(қар) Болжау. Қартүссе-күн жылынады	Ауарайынбақылау. Жаңылтпаш. Қысқыспаса,қыспа, Құс ұшпаса, құс па? Өлең. «Қыс»О.Иманәлиев.	Торғайларды бақылау Мақсаты:қыстапқалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы	Қарүстіндегіізді бақылау. Мақсаты:балалардықар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың	Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарыныңқалайпайда болатынын, олардың

		Бақылау:балаларғақартүсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннанжапалақтапқар жауғанынбақылау(ұлпа, ақ, жеңіл).Қар,жүнкөрпесекілді, жерді қымтайды. Қимылдыойын. «Қарменойнау». Балаларды қармен ойнауға үйрету.Нысанағақардыатуға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Еңбек:күректіқолдануды үйрету,ауланықардантазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-бірінекедергікелтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өз бетімен ойындар. Тыныш,қуанышты жағдайды қолдауғажәнеұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін жәнебастамашылдығын көтермелеу.	Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақаязшымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. Бақылау:балаларға жансызтабиғаттағықыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылдыойын:«Кегліні құлат». Кеглініқұлатаотырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтырабілудібекіту. Белсенділіккетәрбиелеу. Еңбек. Демалысорнынқардан тазарту. Өзініңіс-әрекетін жолдастарыныңіс-әрекетіменкелістіру, ұжымдатапсырманыөз бетінше орындауға үйрету.Еңбектіынтамен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуғамүмкіндік беру.	өзгешеліктертуралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқорболуғатәрбиелеу. Қимыл-қозғалысойыны. «Нысанағатигіз». Мақсаты:ұшыпбара жатқанзаттыңбағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Еңбек. Топтыңойынауласын қоқыстардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Серуенненоралу. Балалардыкиімдерін ретпен киініп-шешінулерінқадағалау, дербес ойын әрекеті . Түскіас. Балалардыңназарын тағамға аудару; мәдениеттітамақтануға баулу бойынша жеке-жұмыс; әдеп ережесі. Балалардыңтыныш ұйықтауынажайлы жағдай орнату. Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ұйқыданоянғансоңбеті-қолдарынжуушараларын қадағалау. Жалпақтабандықтың алдыналумақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейтужәне мәдени-гигиеналық дағдылардыорындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бесінас.	ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыштық,ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыратүсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтайбілугекөңілқою. Ауа райының қай кезінде іздержақсыкөрінеді? Көркем сөз: Аққиімділенелі,ақ сақалды, Соқыр,мылқаутанымас тірі жанды, Үсті-басыаққыраутүсі суық, Басқанжерісықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек:құстар үшін жемсалғышжасап,оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстайтын құстарға,хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылдыойын:«Ақ қоян». Мақсаты:балаларды ептілікке баулу. Жекежұмыс:бірқұстың лабиринттеншығужолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал. Жемберсеңқұсқақыста, сауабытиероныңжазда.	құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып,зейінқойып,анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қарұшқыныжаңбырсияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасыөтетөмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алтықырлымұзтүйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларғаайналады, сөйтіпқарұшқындарыжерге түседі. Көркемсөз. Жаздакөлгемұзқатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын. «Ортаға түспек». Мақсаты: тез жүгіруге, секіруге,ептіліккеүйрету. Еңбек:қаратжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жекежұмыс:шаңғыдажүре білуге машықтану. Мақал. Қаркөпболса,астыққөп болады. Жұмбақ. Қолы жоқ, сурет саладыТісіжоқ,тістепалады. (Аяз)

				Балалардыңназарын тағамға аудару; мәдениеттітамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойындар,дербесәрекет.		
Серуенненоралу	**12.25-12.45**	Балалардыкиімдерінжүйелі шешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Түскіас	**12.45-13.15**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: балалардыңкиіну, аяққиімдідұрыскиебілу, өзіне-өзіқызмететудағдыларындамыту. Көркем сөз Нанқоқымыншашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп , Торғайларғатастаңдар. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.15-15.20**	«Қорыққанғақоскөрінеді»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.20-15.45**	Біртіндепұйқыдантұрғызу(музыкаақырынойнайды). Ұйқыданкейінбірдентөсектежаттығужасау; жатқанкүйінде, төсектентұрмай,көрпеніңастында балаларжалпыдамытужаттығуларыныңаз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояукүйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақтабандыболдырмауүшінденсаулықжолыменжүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесінас	**15.45-16.05**	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.05-16.30**	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Құстарғажемшашар" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттер:балалардың "тақпақ" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркем сөз үлгісімен таныстырып,құстарғақыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиынтығын тиянақтау. Дамытушыойын. "Суретшінің қатесін тап". Мақсат-міндеттері.Балалардың ұғымында заттар, жан-жануарлар,құбылыстаржайлы	Суретсалуданойын-жаттығу "Сары шымшық". Мақсат-міндеттер: балалардыңқылқаламмен сары шымшық бейнесін салуғаүйрету;құстысалу барысында басы, денесі, қанаты, құйрығы сияқты дене бөлшектерін үйлесімділіктесалу техникасынамашықтау. Сюжетті-рөлдікойын. "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттер: балалардыңқұрылыс нысандарынтұрғызуға	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Дорбадағықұмалақтар" Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзбен көрмей-ақбірденбеске дейін санау амалы туралы,екізаттардың сандарын тең ету амалдарытуралы білімдерінтиянақтау. Сюжетті-рөлдікойын "Экологтар". Мақсат-міндеттер:эколог	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Бұлбұлментоқылдақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; мәтініқысқаәңгіменібар ықыластарыменмұқият тыңдауға үйрету. Сюжетті-рөлдікойын. "Цирк". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар(сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы,	Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу "Аялайыққұстарды". Мақсат-міндеттер: балалардыңқұстардыңқысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстар тіршілігі жайлы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту. Сюжетті-рөлдікойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы,қамқорлыққаалынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог(құстарбойынша

		түсініктерін пысықтау; табиғатынасәйкесемес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатынданедұрысеместігін атауғажаттықтыру;қоршаған әлем заңдылықтарына қызығушылықтарынарттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Сыртқы сипатында, құрылымында сәйкессіздіктері баробъектілерменқұбылыстар салынған суреттер. Балалардыңжауаптары мынадайболуымүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл емес, сұрболады","Қоянныңқұлағы тышқанның құлағындай кішкентайемес,ұзынболады", "Күндіз аспанда жұлдыздар көрінбейді", "Бұлақ төменнен жоғары қарай емес, жоғарыдан төменағады","Бәйшешеккүзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді", "Ит ағаштағы ұяда емес, ауладағы ағаш үйшікте тұрады", "Жазда өзенге мұз қатпайды, өйткені жазда күн ыстық", "Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығысияқтыемес,қалың, сарғыш болады" және тағы басқа. (қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту)	қатысатынмамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Құрылысматериалдары, қағаз беттері, қара карындаштар,сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншықсаймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б). келісім. Педагог алдын-ала балаларменқұрылысқа қатысатын мамандар жайлы әңгімелеседі. Балаларсәулетші, инженер-құрылысшы,тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады;өздерінеқажет киімдер мен құрал-жабдықтардыалып,өз орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіпойындысәулетші бастайтынын айтады. Кейін балалар жүк тиеуші,жүргізуші,кірпіш қалаушыменинженеров-құрылысшының жұмыстарынорындайды. Педагог диалог барысындаойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерініңсақталуын	жұмысыжайлытүсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққажағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысынқалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілікбағыты оныңтабиғаттысақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарынкеңейту. Ойынбарысы:Тәрбиеші ойын алдында балаларменбірге плакаттар,экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызынедеекеніжайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картаменжұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттардызерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді(судың,ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқакелтірубойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін:адамтабиғат алдындағы	жонглер, жануарларды жаттықтырушы)жөнінде ұғымдарды қалыптастыру;цирк өнерпаздарының жұмысынтүсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа,саламатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар.Цирктеқызмет ететін артистерге қажет ойыншық құралдар, модельдер (доптар, ойыншықжануарлар,бас киімдер, таяқшалар, спорттық киім үлгілері, гимнастикалық ұршық, костюмдер). Шарты.Педагогцирктің (суреті) қандай орын екенін, бұнда қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы балалармен алдын ала әңгімелеседі;әрбірартист маманқандайқұралдарды пайдаланатыны, олардың еңбегінің қаншалықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар циркте қызмет ететін өнерпаздар: сайқымазақ,гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушыболып бөлініп,топтасып,белгілі жаттығулар жасайды. Педагогциркқойылымы жайында жариялап, қалған балаларды орындықтарғашақырады. Әрбір өнерпаздың шығуын аса құрметпен жариялап,оған көрермендертарапынан қолдау және қошемет	маман) жайлы түсініктерін бекіту;хайуанаттарбағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларғақамқорлық танытуға тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші ойын алдындабалаларменбірге хайуанаттар бағы жайлы суреттерқарастырады,әлемде қорғауға алынған аңдар туралыбейнероликкөрсетеді. Ветеринардәрігері,орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойыншамаман)сияқты мамандардың қызметінің маңыздылығын талқылау қажет. Балалархайуанаттарбағында жұмысжасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды.Кейіпкерлер өздерінекереккиімүлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балаларкөлдарынаойыншық аңдарменқұстардыаладыда, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандараңдармен құстардыңорнынқарап,өз көмектерін көрсетеді. Соңындатәрбиеші балаларменбіргеқорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігініңзаңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту жәнеолардыңтіршілігіүшін қолайлы жағдай туғызу керектігіжайлыайту. (сөйлеудідамыту,қоршаған ортаментанысу,математика

			реттейді,бекіту сұрақтарын қояды. Педагогбалармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс-мамандарының біргекеңесуі;жұмысты жоспарға сәйкес орындауы;үйтұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)	жауапкершіліктісезіну керек. (қоршаған ортамен танысу,көркемәдебиет)	көрсетуді сұрайды. Балаларға қойылым соңындаөнерпаздар көрермендерге иіліп құрметкөрсететіні,ал көрермендер оларды мақтап, қошемет білдіретінінайтукерек. Педагог ойын барысын өзі реттеп жүреді, балалардыңәрекеттерін белсенді ету үшін қосымшасұрақтарқояды. Ойын соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: цирк қойылымының әдемі және қызықты болуы, өнерпаздардың шеберлігіментынымсыз еңбегінің арқасында болады. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)	негіздері,қазақтілі)
Балаларменжекежұмыс		«Табиғаткұбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстарыжөнінде түсініктерін нығайту. Шарты. Педагогтің ауызша сипаттамасыбойыншасуреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетінтабиғаткұбылысының суретін табу.	Жекежұмыс. Қыскелгенде,торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисемсағаноңбаймын. Мақсат-міндеттер: тақпақты жаттата отырып,балалардың сөздік қорларының белсенділігінарттыру,тіл мәдиниетін жетілдіру. (көркемәдебиет)	Қағазбетіндебағдарлай білуді, апта күндерін, жылмезгілдерінретімен атау. (сөйлеудідамыту) "Жағдаяттышешу:""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсең не істейсің?"". Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін,табиғатты аялаусезімдеріндамыту." (қоршаған ортамен танысу)	"Бұлұяданетұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттеріндамыту, сөздікқорларынмолайту. Барысы.Тәрбиешіұядағы құстардың суреттерін көрсетеді.Балалар олардыатайды,құстарға сипаттама береді. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу)	Дидактикалықойын. «Бұл қай кезде болады?» Мақсат-міндеттер:жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алуқабілеттерін дамыту. Шарты:тақтағатөртмезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырыпайтады,қайжыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауыпайтады.
Серуенгедайындық	**16.30-16.45**	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу.				

		(дербесәрекет)				
Серуен	**16.45-17.45**	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**17.45-18.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалықаспаптарменойындар.Құстартуралыәндержаттау.(музыка) Өнербұрышындақыстайтынқұстартақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу.(шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдықіс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарға кеңес)	**18.00-18.30**	«Достарымыздыңарасында өзіміздіқалайұстаукерекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Балақауіпсіздігібасты назарда»ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Өзіңіздіңбалалық шағыңыз туралы балаңызғаайтасызба?»	«Балаңыздың денсаулығынақалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.	Ата-аналаржиналысы. Тақырып:«Балатәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

Тексерілді
әдіскер: Н.Сейт Н.Б. Сидикова

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы,топтыңреттік саны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардың құрылу кезеңі(аптакүндерін, айды,жылдыкөрсету)		30.01-03.02.2023ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		30.01.2023ж	31.01.2023ж	01.02.2023ж	02.02.2023ж	03.02.2023ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	**08.00-08.45**	Ата-аналарменбалалардыңжекебасыныңгигиенасытуралыәңгімелесу.				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау жәнетағыбасқа әрекеттер)	**08.00-08.45**	"Бөлмеөсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардыңөсімдіктердің жарықпенылғалғадеген қажеттіліктерітуралы білімдерінкеңейту, ылғадысүйетінжәне құрғақшылыққатөзімді, фотофильді,көлеңкеге төзімдіөсімдіктерді жапырақтарданқалай тануға болатындығын үйрету.Сужәне	"Жабық өсімдіктерді бүріккішпистолеттен суменбүрку". Мақсат-міндеттер:жаңа еңбекдағдыларын үйрету;балалардың жапырақтарғаылғал қажетдегентүсінігін бекіту;өсімдіктерге ұқыптықарауды тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктердісуару қажеттілігінөзбетінше анықтауғаүйрету	"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбеккедегентұрақты қызығушылықтысақтау, тапсырманымұқият орындауғаұмтылу. Сүлгініжекеұяшыққа іліпқоюдыүйрету. (еңбекдағдылары)	"Төсектерді төсеуде күтушігекөмеккөрсету" Мақсат-міндеттер: балалардыөзтөсек-орындарынажыратуға үйрету;ересектергекөл жетімдікөмеккөрсетуге дегенынтанытәрбиелеу; жұмысқадеген ұмтылысты,тапсырылған ісүшінжауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Бөлмеөсімдіктерінсуғару". Мақсат-міндеттер:балалардыөсімдіктердің жарықпенылғалғадегенқажеттіліктері туралыбілімдерінкеңейту,ылғалдысүйетін жәнеқұрғақшылыққатөзімді,фотофильді, көлеңкегетөзімдіөсімдіктерді жапырақтарданқалайтануғаболатындығын үйрету.Сужәнеөсімдіктерменжұмыскезінде дәлдікті,өзіс-әрекеттерінесенімділікті,еңбек дағдыларындамыту.Қоршағантабиғатқа ұқыптықарауға,оғанқамқорлықжасауға тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)

		өсімдіктерменжұмыс кезіндедәлдікті,өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға,оғанқамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	(топырақтың түсі мен күйіне,өсімдіктіңпайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбекдағдылары)			
		Тілұстартужаттығулары. Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппараттыжетілдіру. ра-ра-ра-араор-ор-ор-тор ро-ро-ро-рома ру-ру-ру-қару ар-ар-ар-қарур-ур-ур-ура Р-дыбысынбуында, сөздеқайталаймыз: Ра-ра-ра-қозығажақсы қара. Ры-ры-ры-жинапалдым тары. Ар-ар-ар-даладақалың қар. Ыр-ыр-ыр-жаттапалдым жыр. Ра-ра-ра-Айжан шашыңды тара. Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр. Ра-ра-ра-балжинайды ара. Мір-мір-мір-қап-қара көмір. Тоқылдақағаштықалай тоқылдатады? Тр-тр-тр. Мысыққалай	Баланыңсөздікқорын айналасындағы өзін қоршағанортадантыс заттармен құбылыстардың атауларыменкеңейту, аталғанзаттардың қолданылуаясытуралы балалармен талқылау. (сөйлеудідамыту,қазақ тілі) Р. Тышқанбаевтың «Қыс»өлеңіноқу. Педагог өлең оқи бастайды: Шыңнансырғыптүсті де, Келдіетеккеқыс,міне. Ақ қарлар ақ көбелек, Қондыүйлердіңүстіне. Борансоғыпбірде өкпек, Үйгеайдады«кір»деп тек. Мұз көрпеге оранды, Сулартоңыпдірдектеп. Аулаға қар үйгізді, Бетті аязға сүйгізді. Тоңбасындептеректер, Қырау ішік кигізді.	"Қыстақандай жануарларұйықтайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңқыстайтын аңдарарасынанұйқыға бататындарды ажыратып,аңдардың қысқы тіршілігі жөніндегібілімдерін пысықтау. Шарты:аңдардың суреттерінеқарап арасынанқысқыұйқыға бататындардың суреттерін бөліп алу. Таңдауларыныңсебебін түсіндіру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Дайынпішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердіңпішінінқию жәнеолзаттардықағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастырукезінде	Балаларды геометриялық фигураларды(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстырунәтижелерін атау(ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математиканегіздері)	

		дыбыстайды? Мр-мр-мр. Қарға қалай қарқылдайды? Қаррр-қаррр-қаррр. (сөйлеудідамыту,қазақ тілі)	(көркемәдебиет) Бояубеттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардыңқуанышты эмоцияларын ояту. (суретсалу)	заттарменнысандардың көлемі бойынша арақатынасынескеру. Ұсақэлементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерінқұрастырып, содан кейін оны желімдеу.Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (жапсыру)		
Таңертеңгіжаттығу	**08.45-08.55**	Жалпыдамытужаттығулары(гимнастикалықтаяқшалармен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1- таяқшаныалғасозу; 2- оңқолдытөментүсіріп,солқолдағытаяқшанытігіненұстап,жоғарыкөтеру; 3- таяқшаныалдығасозыпұстау; 4- солқолдытөментүсіріп,таяқшаныоңқолғаауыстырып,таяқшаныжоғарыкөтеру; 5- таяқшаныалдығасозыпұстау; 6- бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып:аяқтыңарасынашыптұру, екіқолдышынтақтанбүгіп,таяқшаныкеудетұстаұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4-бастапқықалыпқаоралу. Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшаедендежатады. 1- оңаяқпентаяқшаныаттап,алғабірадымжасау; 2- солаяқтыоныңқасынаалыпкелу; 3- оңаяқпентаяқшаныаттап,артқабірадымжасау; 4- солаяқпенартқабірадымжасау. Бастапқықалып:тізерлептұру,таяқшаныңекішетіненұстап,жауырынғақойыптұру. 1- таяқшаныжоғарыкөтеру; 2- оңғаиілу; 3- түзутұрып,таяқшаныжоғарыкөтеру; 4- бастапқықалып.Дәлсолайсолжақпенорындалады. (дене шынықтыру)			

Таңғыас	**08.55-09.05-**	Мәдени-гигеналықдағдылар. Балалардыұқыптылыққа,тазалыққа,өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу.Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану, тамақтанып болғаннанкейін ауызды шаю. ШолпанОразбаева"Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсыболаржағдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**09.05-09.15**	«Қайырлытаң». Бақшамызға барғанда, Жолыққанбаржандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлытаң!»-деймін мен. Күндіздеелдіелеймін: «Қайырлықүн!»-тілеймін. Үйгекешкекелемін, Не дерімді білемін: «Кешжарық!»-деп кіремін. (сөйлеудідамыту)	«Амансыңба,алтын күн!» Амансыңба,алтынкүн! Амансың ба, атқан таң! Амансыңба,Жер-Ана! Амансың ба, достарым! Жарты шеңбер құрып отырып, барлығы бірге айтады және бірігіп жасайды. (сөйлеудідамыту)	«Табиғатпен үндестік» Шөліркемейгүлтұрсын! Жерімжайнап құлпырсын! Нұрын сыйлап біздерге Көкте мәңгі гүлтұрсын! Нұрсыйлағанкүныстық Ыстық бізге кең өлке Ыстықбізгетыныштық! Шеңберкұрып,барлығы бірге қайталайды. (сөйлеудідамыту)	Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттықтолышеңберге, Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады. Тақырыпқабайланысты жұмбақтар жасыру. (сөйлеудідамыту)	«Табиғатпен үндестік» Шөліркемейгүлтұрсын! Жерімжайнапқұлпырсын! Нұрын сыйлап біздерге Көкте мәңгі гүл тұрсын! Нұрсыйлағанкүныстық Ыстық бізге кең өлке Ыстық бізге тыныштық! Шеңберқұрып,барлығыбіргеқайталайды. (сөйлеуді дамыту)
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.15-09.40 09.45-10.10**	Дене шынықтыру "Доптыекіқолымен лақтыру". Мақсат-міндеттер: балалардысаптабірінің артынан бірі арақашықтықтысақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтіңбелгіберуі бойынша 1,5 мин қалыптыжағдайда жүгіругеүйрету.	Қазақ тілі "Жиһаздар.Балықты бақылау." Мақсат-міндеттер.Жиһаз түрлері,қолданысы,адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; «жайлылық» сөзінің мағынасынтүсіндіру. Балаларғаәңгіменізейін қойып тыңдауды, мәтіннентаныссөздерді тауып айтуды үйрету. Ескесақтау,логикалық	Дене шынықтыру "Доппенжаттығулар түрлері". Мақсат-міндеттер: балалардытабанныңішкі жағымен жүруге; тізені жоғарыкөтеріпжүгіруге; көлбеуорындықта төрттағандапеңбектеуге үйрету.	Музыка "Мысықтыңжасырған құпиялары". Мақсат-міндеттер: балалардыңмысық туралыәннің сипатымен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетінқалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтыққимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтаудағдысына	Дене шынықтыру "Доппенойындар". Мақсат-міндеттер:балалардысапқатұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға; допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйрету.

			ойлауқабілеттерін, сөйлеутілдеріндамыту; айналасындағызаттарға қызығушылықтарын арттыру. Көру және тәжірибеніқортындылау арқылы заттарды сәйкестендіру, жіктеу барысында (киімдермен ыдыстар) логикалық шешім табуға үйрету; ұйымшылдыққа, зейінділікке, үлкендер мен жақындарына деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Музыка "Мысығым". Мақсат-міндеттер: балалардыңмысық туралыәнніңсипатымен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетінқалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтыққимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтаудағдысына жаттықтыру.		жаттықтыру.	
Серуенгедайындық	**10.10-10.30**	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын: өз бетіншекиінуменшешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектіңкөмегіменоларды тазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзіне-өзі қызмет көрсетудағдылары)				
Серуен	**10.30-12.25**	Қар жауып тұрған құбылыстыбақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет, сурет салу)	Қыраудыбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларғақыраудың	Мұзсүңгісінбақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларғамұздыңқасиеті	Терезедегі өрнектерді бақылау. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларғақұбылысты	Желдібақылау.(қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер:желдіңбағытынанықтау. Сұрақтар: 1.Желдіңбағытын,күшінқалайбіліп, анықтауға болады?

		Мақсат-міндеттер: қардыңжауыптұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстардытүсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,жылырақ күнде қар ауырлау тартады,қалықтапжерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбынасимволдар арқылысуреттерсалуды ұсыну. *Көркемсөз:* Тазалашы мұз болған, Есікалдытайғанақжата берсін. Бізоғантеуіпжүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылдыойын:«Аңшы мен қояндар». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылжымалы лақтырғанысанға затты тигізу, жүгіругеөрмелепшығуға жаттықтыру. Еңбек:тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады,ұжымболыпбәрі қарды тазалауға	қалайболатынынайтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.Оғанқырау түсті,біздіңбуымыз суықтан қырауға айналды,сонымenқырау бұл кәдімгі бу, ол әйнектің шынысына, ағаштың бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауғаайналған.Қырау әдетте күннің ашық кезінде пайда болады. *Көркемсөз.* Тазартыпбаркіршаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Суретсалыптастады. Қимылды ойын. «Ақ қоян».(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек:бір-бірінекедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жекежұмыс:тәжірибе жасау:мұз,бу,су(заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқақыраутүссе,аяз болады. Тұманболса,күн жылынады. Егердетүндеқыраутүссе, күндіз қар жаумайды.	туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,іскебаға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Мұз» тақырыбынасуретсалу. Сұрақтар: 1) Мұзқандайболады? 2) Оныңпішініқандай? Сәбіз сияқты. 3) Мұзқалайпайда болады? 4) Күнгейжақтама,әлде терістік жақта ма? 5) Оларқайданпайда болады? 6) Осыдан қандай қорытындыжасауға болады? *Көркемсөз.* Көлбетіндежатырайдын –мұзойнақ, Қыстыңөзіжасағандай бізді ойнап, Шаңғытеуіпжарысамыз желменен, Күндеосында қызықтаймызбізойнап. Мұзафар Әлімбаев. Қимылдыойын: «Қоянныңүйшігі».(дене шынықтыру) Үйсізқалғанқоян. Ертегіні сахналап отырып,қимылды ойынды ойнату. Мақсат-міндеттер: ойынныңтәртібінсақтай отырып, секіріп алға	түсіндіру.Олардыңойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған көңілді суреттері»аттыжымдық жұмысжасау. *Көркемсөз.* Біртопбаласырғанап, Барады әне жарысып. Қалдыарттақырқалып. Қимылды ойын. «Айлакертүлкі».(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жан-жаққашашырапжүгіруге жаттығу. Еңбек:қарданбекініс жасауды үйрету. Мақсат-міндеттер: күрекпенқардыойып,үй салуды,бекеттұрғызуды үйрету. Жекежұмыс:қар атжалынасекіріпшығу жәнеоданжергетүсуге үйрету. Жорамал:қысаязды болса,жазыстықболады. Жұмбақ. Оттажанбайды Судабатпайды. (Мұз) Еркінойындар. Төбешіктенсырғанау; бір-бірінсырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз	- үймұржаларынаншықкантүтінінен - қағаздыңұзыншалаукішкентай кескінділерінент.б.жорамалдарынананықтап білуге болады. 2.Қыстажелқандайболады? *Көркемсөз.* Қыстағықар,жаздағыжаңбыр–жергежауған нұр. Қимылдыойын.«Әткеншек».(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:алғашқыдаасықпай,сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек:алаңдыкөркейтуүшінтүрлі-түстімұз кесінділерін дайындап қою. Мақсат-міндеттер: суды қатырып, мұз қалпынакелтіру,заттыңалғашқыкүйінен екінші күйге көшіру. Жекежұмыс:екіаяқпенбірдейбасыпқарлы жолмен секіру. Жорамал:қарғалarменшауқарғаларағаштың төменгі бұтақтарына отырса, күнжелді болады. Еркін ойындар. Шаңғымен бірінің артынан біріжүру;ересектердіңкөмегіменшаңғыны киіп, шешу.

		қатысады. Мақсат-міндеттер: жұмыстыбірігіпатқаруға бағыт беру. Жекежұмыс.(көркем әдебиет) «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқәңгіме құрастыру. Жұмбақ. Құмсияқтыұсақ болғанымен, жербетінжауып үлгереді. (қар) Еркін ойындар. Төбешіктенсырғанау; бір-бірінсырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	Жұмбақ. Қанатсияқты ақ, Ұлпабопжердежатады Еркін ойындар. Шаңғыменбірінің артынанбіріжүру; ересектердіңкөмегімен шаңғыны киіп, шешу.	жүгіру. Еркін ойындар. Шаңғыменбірінің артынанбіріжүру; ересектердіңкөмегімен шаңғыны киіп, шешу.	жолменөзбетінше сырғанау.	
Серуенненоралу	**12.25-12.45**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас	**12.45-13.15**	Мәдени-гигеналықдағдылар. Балалардыұқыптылыққа,тазалыққа,өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу.Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану, тамақтанып болғаннанкейін ауызды шаю. ШолпанОразбаева"Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсыболаржағдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.15-**	«Үшдос»ертегісноқыпберіп,балалардыұйықтату.(көркемәдебиет)				

	15.20					
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.20-15.45**	Велосипеджаттығуы.Аяқ-қолдыжоғарыкөтеріп,кезек-кезекаяқпенсермеу. Жалпақтабандылықтыалдын-алумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (денешынықтыру)				
Бесінас	**15.45-16.05**	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.05-16.30**	Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Ауылменқалатуралы әңгімелеу. Тілдің дыбыстықмәдениеті:[-л] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балалардыүндідауыссыз [Л] дыбысымен таныстыру;сөздердің құрамындадыбыстың болуынтүсіндіру;"ауыл" мен "қала" ұғымдарын тиянақтау**Күтілетін нәтижелер:**Тілдікжәне артикуляциялық аппаратты, тынысалуды жәнетазадикцияны дамыту,қазықтілінетән ә,ө.ұ,ү,і.ғ,ң,h дыбыстарын,осы дыбыстардантұратын сқздердідұрысайтуға дағдыландыру. Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Бақша ағаштары". Мақсат-міндеттер: балаларды"Бақша ағаштары"әңгімесімен	Суретсалуданойын-жаттығу "Аквариумбалықтары". Мақсат-міндеттер: балалардыүлкенжәне кішкентайбалықтардың бейнелерін,дөңгелекпен сопақша, үшбұрыш пішіндітрафареттерді бастырыпсалу техникасынаүйрету; балықтардыңбейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру. «Үйжануарларымен төлдері». Мақсат-міндеттер: балалардыүй жануарларымен таныстыру,төлдерін айырабілугеүйрету. Ойынныңшарты:үй жануарларыныңтөлдерін айырабілу. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту) Еркінойын:"Тақия тастамақ"ұлттықойыны.	Құрастыруданойын-жаттығу "Мысығымменің мысығым". Мақсат-міндеттер: балалардымақта табақшаларынанмысықты құрастыруға үйрету.**Күтілетін нәтижелер:**дөңгелек сыртыаясынұсақ дөңгелектер арқылы безендірутехникасын жаттықтыру;элементтердің пішінін,реттілігін,олардың арасындағықашықтықты ескереотырып,ою-өрнектердіжазықтыққа орналастыру **Математиканегіздерінен ойын-жаттығу** "Түрліпішіндібалықтар". Мақсат-міндеттер: балаларғасалыстыру эквивалентітуралытүсінік беру;бірыңғайжәне әрқалайжатқанзаттар топтарыныңтеңдігітуралы білім беру.	Қоршағанортамен танысуданойын-жаттығу "Террариумдағы тасбақа". Мақсат-міндеттер: балалардыңтасбақаның тіршілігіменоғанкүтім жасаутуралы білімдерін қалыптастыру; тасбақаныңқұрлықтағы әрекеттері жайлы түсініктерін(сыртқы түрі,үйжағдайындағы тіршілікетуортасы, мекені,азығы)кеңейту **Күтілетіннәтижелер:**. балалардыңтасбақаның тіршілігіменоғанкүтім жасаутуралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеуденойын-жаттығу "Тиінжаңғаққеміріп отыр". Мақсат-міндеттер: тиіндіқұрама	Сюжетті-рөлдікойын."Хайуанаттарбағы". Мақсат-міндеттер:балалардыңхайуанаттар бағы,қамқорлыққаалынғанаңдар,ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынынанықтау;еңбексүйгіштікке,жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Барысы.Тәрбиешіойыналдындабалалармен біргехайуанаттарбағыжайлысуреттер қарастырады,әлемдеқорғауғаалынғанаңдар туралы бейнеролик көрсетеді. Ветеринар дәрігері,орнитолог(құстарбойыншамаман), зоолог(жан-жануарларбойыншамаман) сияқтымамандардыңқызметінің маңыздылығынталқылауқажет. Балалархайуанаттарбағындажұмыс жасайтынқызметкерлердіөздерітаңдайды. Кейіпкерлерөздерінекереккиімүлгілерімен құралдардыалып,орындарына барады. Қалғанбалаларқолдарынаойыншықаңдар менқұстардыаладыда,белгіленгенорынға отырғызып,қозғалтып,қимылғакелтіреді. Мамандараңдарменқұстардыңорнынқарап, өзкөмектерінкөрсетеді. Соңындатәрбиешібалаларменбірге қорытындыжасайды:сирепбаражатқан аңдарүшінжауапкершіліктіадамсезіну,тірі табиғаттіршілігініңзаңдылығынбұзбау, қамқорлықтанытужәнеолардыңтіршілігі үшінқолайлыжағдайтуғызукеректігіжайлы

		таныстыраотырып, оларды көркем шығармашылыққабаулу; әңгімедегі ағаштардың қимылдарыменсөздерін қайталап айтуға жаттықтыру. "Үштабан"қазақұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардымергендікке, шыдамдыққа, ұқыптылыққа,ептілікке тәрбиелеу;асықтықолда қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдардыжасауға дағдыландыру. Ойынға үш-төрт бала қатысаалады.Әрбалаға бір-бірден асық, бір-бір сақа беріледі. Көмбегебір-бірденасық тіккен әр топтың ойыншылары өз алаңдарында жеке-жеке сақаларын үйіріседі. Сақасыалшытүскенбала бірінші болып, одан кейінгілері рет-ретімен (тәйке,бүк,ішік)"ұшуға" кіріседі (көмбеден алшақтаужерге барып сақа үйіреді). Сақасы алшы түскен ойыншыбірденкөмбедегі тігіулі асықты атады. Осылайболмаған	Мақсат-міндеттер:бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке,сақтыққа,дер кезіндетығырықтаншыға білуге үйретеді. Барысы.Балалар дөңгеленіп,шеңберқұрап отырады. Балалардың арасынанбірбала таңдаладыдақалғандары көздерін жұмып отыруларытиіс. Таңдалған бала дөңгеленіпотырған балалар сыртымен ақырын жүріп, бір баланыңартына тақияны білдірмей тастап кетеді. Тәрбиешібелгісненкейін балалар көздерін ашады. Жан жағына жылдам қарап,тақияныөзінде екенін білсе, сезсе жылдаморнынантұруы керек. Егер орнынан дер кезінде тұра алмаса онда өз өнерін көрсетеді: тақпақ,өлең,бижәнет.б. Және де орнынан тез тұрыпүлгіргенбалаға ұлттық ою өрнек бейнесі беріледі.Көпоюжинаған бала жеңімпаз. Ойын ережесі: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау.Тақиятасталғанда көздіжұмыпотырукерек, қарауға болмайды. Итеруге,күш	Сюжетті-рөлдікойын "Тазабекте қонақта"Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларынқалыптастыру, тазалық құралдарын қолданутәсілдеріжайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарынкүтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенінхабарлайды.Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттыңмаңызын анықтайды. Тәрбиеші келгентазалыққұралдарын қолданып, қуыршақты олармenпайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғыжиындынемесетүскі ұйқы алдындағы гигиеналықшараларды көрсетудіұсынуғаболады. (қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту) **Күтілетіннәтижелер:** балаларға салыстыру эквивалентітуралытүсінік беру; бірыңғай және әрқалай жатқан заттар топтарыныңтеңдігітуралы білім беру.	амалдарменмүсіндеуді үйрету; аңның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету. Театрдысахналау. "Ормандәрігері"ертегісін алжапқыштарды пайдаланыпсахналық қойылымын қою.**Күтілетін нәтижелер:**балалар қағазды желімдеу арқылыжұмысжасауға машықтандыру.	айту. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту) Ұлттықойын"Бестас" «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынғакеректізатбескішкентейдомалақтас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды.Кеміндеекіадамнанбасталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнауүшінқолғаепті,ұстауғаыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайдыда,ішіненбіртастытаңдапалады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерденбіртастыіліпалып,лақтырғантасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соңүшінші,төртіншітастардыбір-бірлепіліп алып отырады. Бұлойынныңбірнешетәсілібар . **Күтілетін нәтижелер:** сиреп бара жатқан аңдар үшінжауапкершілікті адамсезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшінқолайлыжағдайтуғызукеректігіжайлы айту. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)

		жағдайда, асықату, бәрі ұшып болған соң, бастапқыкезекбойынша жалғасады. Алысқаұшқанмергендер тигізе алмаса, көмбеде қалған ойыншыға кезек тиеді. Көздеген асығына дәл тигізіпжәнеонықөмбеге жиегін алып өлшегенде, үш табан артық қашықтыққа ұшырған ойыншы қашан келесі асыққа тигізе алмай қалғанша атауды жалғастырабереді. Болмасаатқанасығыүш табаннанаспайқалғанда ғана-ойындытоқтатып, өзіненкейінгіойыншыға кезек береді. Ұтылғанбалаойыннан шығып қалады. Сөйтіпайналасыекі-үш айналымның ішінде әр көмбеден бір-бір жеңімпазшығып,олар енді орталық көмбеде ақтық сайысқа түседі. (дене шынықтыру)**Күтілетін нәтиже:** әңгімесімен таныстыра отырып, олардыкөркем шығармашылыққабаулу; әңгімедегі ағаштардың қимылдарыменсөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.	көрсетулергежол берілмейді. (дене шынықтыру)**Күтілетін нәтижелер:** дөңгелек сырты аясын ұсақ дөңгелектер арқылы безендірутехникасын жаттықтыру; элементтердіңпішінін, реттілігін, олардың арасындағықашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру			

Балаларменжеке жұмыс		«[р]дыбысынұстапал» ойыны. Мақсат-міндеттер. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларынбекіту,ызың және үнді (р, л) дыбыстардыанықайтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппараттыжетілдіру. Балалардың дыбыстарды есту, ажырату қабілетін жетілдіру;шапшаңдыққа, мұқияттылыққа баулу. - Балалар, сендер [р] дыбысы бар буынды немесесөздібайқасаңдар, қол шапалақтаңдар. Буындарда: та, па, ра, ро, пе ал, ар, со, ре, шу, су, ру,бақ,бар,бел,бір,сым, сыр, тек, тер, тал, тар, тыс, тыр, көл, көр. Сөздерде: кітап, парта, қалам,сызғыш,өшіргіш, дәптер, күнделік, қарындаш,алма, сарымсақ,робот,тақия. Арман,Марал,Құндыз, Арай, Қайрат, Қуат, Ажар. (сөйлеудідамыту,қазақ тілі)	Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім-төрт, Бесім - бес, Алтым-алты, Ауырбалтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сенкір,сеншық! (сөйлеудідамыту)	Төрттүлікжәнеоның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер,қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағыересектердің еңбегітуралыұғымдарын кеңейту. (қоршағанортаментанысу)	«Не артық?» дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыңлогикалық ойын дамыту. Сиыр,ешкі,жылқы,аю. Жолбарыс, арыстан, сиыр, қасқыр. Бұзау,құлын,қозы, түлкі. Бүркіт,қарға,сауысқан, торғай. (қоршағанортамен танысу)	Баламенеркінтаңдағанкезкелгенертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (көркемәдебиет)
Серуенгедайындық	**16.30-16.45**	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу.				

		(дербесәрекет)				
Серуен	**16.45-17.45**	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**17.45-18.00**	Балаларды киімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау жәнетағыбасқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Сөйлемдегісөздердібайланыстыруға,көмекшісөздердідұрысқолдануға,затесімдердіжекешежәнекөпшетүрдеүйрету,олардызат есімдерменсептіктерде,жекешежәнекөпшетүрде,затесімдердісынесімдерменбайланыстыруға,етістіктердібұйрықрайыменқолданабілугеүйрету (отыр,жүр,жүгір). Музыкалықаспаптарменойындар. Мақсат-міндеттер.Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру(ре-сибіріншіоктавашегінде).Би қимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатынырғақтыжүріспенберу,музыканыңқимылдық сипатынақарайжеңіл,ырғақтыжүгіру;музыканыңырғағыннақтыбереотырып,қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру,музыканыңекіншібөлігінде қимылдардыөзгерту.Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешінікөмегімен).(музыка) Өнербұрышындақоршағанортатақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу.(шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Балалардыңгүлдер,қоршағанзаттарментабиғатобъектілерініңтүстеріменреңктерітуралыұғымдарынбайыту.Қоңыр, қызғылт сары,ашықжасылреңктерментаныстыружәнеолтүстердіөзбетіншежасауғаынталандыру(қажеттітүстішығаруүшінбояулардыараластыру).Дайын пішіндерденжануарлар,құстар,гүлдердіңпішінінқиюжәнеол заттардықағазбетінеорналастырудағдыларынқалыптастыру.Композициянықұрастырукезіндезаттарменнысандардыңкөлемібойыншаарақатынасын ескеру.Ұсақэлементтердіересектердіңкөмегіменжелімдеу,алдыменқағазбетіндезаттыңбейнелерінқұрастырып,соданкейіноныжелімдеу. Балалардыңкөлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет) Мақсат-міндеттер.Балалардыгеометриялықфигураларды(дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш)танып,атайбілугеүйрету,геометриялықпішіндердікөру жәнесипапсезуарқылызерттеу,сөйлеудесынесімдердіқолданып,салыстырунәтижелерінатау(ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен, қалың-жұқанемесеұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығыбойыншатең). Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Балалардыңзерттеуәрекетіүшінжағдайжасау,табиғатпентаныстырубарысындазаттарменқұбылыстардыңөзінетән,сипаттамалық белгілерінбақылау,талдау,салыстыру,ажырату.				
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)	**18.00-18.30**	Ата-аналарментренинг жүргізу. Тақырыбы:«Сізқандай ата-анасыз?»	Балаға қандай жиһаз қауіпсізекендігітуралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы«таяқсыз»да тәрбиелеугеболады.	«Біздіңқысқы демалысымыз» тақырыбындагазет шығару.	Әңгімелесу.«Туғанжерімтамаша».

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы)		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ				
		«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы,топтыңреттік саны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардың құрылу кезеңі(аптакүндерін, айды, жылды көрсету)		06.02-10.02.2023ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		06.02.2023ж	07.02.2023ж	08.02.2023ж	09.02.2023ж	10.02.2023ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдай жасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**08.00-08.45**	Ата-аналарғабалалардыңтазалықтарынаназараударуларынескерту.				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**08.00-08.45**	"Жабықөсімдіктерді бүріккішпистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер:жаңа еңбекдағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдыңқажеттілігі туралытүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыпты қараудытәрбиелеу. Өсімдіктердісуару қажеттілігінөзбетінше анықтауғаүйрету (топырақтыңтүсімен күйіне,өсімдіктіңпайда болуынабайланысты),	"Бөлмеөсімдіктерінің топырағынқопсыту". Мақсат-міндеттер: балалардыжабық өсімдіктергекүтім жасауғаүйрету; балаларғаөсімдіктердің топырағыннеүшін қопсытукеректігітуралы білімберу;қопсыту әдістеріменоғанқажетті заттардыпайдалану ережелерінбекіту.Еңбек дағдыларын, ұқыптылықтыдамыту. Экологиялықмәдениетті,	"Бөлмеөсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердіңжарықпен ылғалдықажететуі туралыбілімдерін кеңейту,ылғалдысүйетін жәнекұрғақшылыққа төзімді,фотофильді, көлеңкегетөзімді өсімдіктерді жапырақтарданқалай тануғаболатындығын үйрету.Суменжәне өсімдіктерменжұмыс кезіндедәлдікті,өзіс-	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер:жұмыс басталаралдында балаларғажұмыс алжапқышынкиюді үйрету;ойыншықтарды тәртіптеұстау: жуу, кептіру,сүртужәне орнынақою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздіктікөребілуді дамыту;суменжұмыс кезіндеұқыптылықты дамыту.Өзеңбегімен басқаадамдардыңеңбегін	"Өзтөсегіміздіжинаудыүйренеміз". Мақсат-міндеттер:балалардыңөз төсегінекүтімжасаубойыншабіліктері мендағдыларынқалыптастыру; ұқыптылыққа,басқабіреуге көмектесугеұмтылуғатәрбиелеу; еңбеккеұқыптықарауғатәрбиелеу; өзіне-өзіқызметкөрсетубойынша дербестігімендағдыларындамыту. (еңбекдағдылары)

		суарутехникасынеске түсіру. (еңбекдағдылары)	қоршағантабиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	әрекеттерінесенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды,оғанқамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	құрметтеугетәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	
		«Дүкенші». Мақсат-міндеттер: балаларғамамандықтар туралы түсінік беру. Рольгебөліпойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. Ойынның шарты: тәрбиешідүкеншіболып ойнайды. Балалар сатып алушы болады. Балаларғазаттыңтүсін және қай жерде қолданылатынынбілгізу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Артикуляциялық жаттығу Мақсат-міндеттер. Артикуляциялықжәне дауыс аппаратын, сөйлеудетынысалуды, фонематикалықестуді, анық және қалыпты қарқынменсөйлейбілуді дамыту.Қазақтілінетән "ө,қ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. өс-өс-өс Жігіт болып өс. Ұстаныңқұралытөс. қа-қа-қа Менде үлкен сақа. (қазақтілі,сөйлеуді	«Шаштараз»сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыүлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштараздың еңбегіментаныстырып, оныңқызметінатқаруға үйрету. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Тақпақжаттау Монтер ағай Ағай епті қолымен Жүреді ылғиотберіп. Тарам-тарамжолымен Жүгіреді ток келіп. Көшеде, үйде, кеңседе Жүредіағайшамжағып. Түн ішінде келсе де, Олжүргенжержап-жарық. МұзафарӘлімбаев (көркемәдебиет,қазақ тілі)	Сюжеттік-рөлдікойын «Тігінші». Мақсат-міндеттер: балалардың тіл байлығындамыту,сурет бойынша әңгімелей білугедағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларынарттыру, бір-бірімендиалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттеріндамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер:киімдер, бас киімдер, тігіншіге керекзаттар(ине,метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту,қазақтілі) Тақпақжаттау Шахтер Шахтерді ел біледі, Оғансарай–жерасты. Көмір қазып жүреді, Сорғалатып тер ащы. Балаоқитын зәулім үй Қалмауыүшінсуынып, Үйіпкөміртаудыылғи, Береді ол жылылық. С.Мәуленов	«Бізқұрылысшымыз». Балаларға құрылыс материалдыұсынамын, үлгібойыншазаттарды құрастыру. Құрастырылған заттарданкөрме ұйымдастыру. (құрастыру) «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларға әртурлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру,балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаикаойыншықтары. Ойынның барысы: тәрбиешімозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялықпішіндер, заттар құрастыруға болатынынайтады. Балаларғаөрнектердің түсі үйлесімділігіне көңілбөліп,заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (математиканегіздері,	«Дүкен»сюжеттік-рөлдікойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін орындауға үйрету. Бір-бірімен ізеттілікпен сөйлеуге үйрету. (қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Санамақ Санамақтынсантүрін, Кәне, біздер санайық! Онға дейін санды біз Қолымызғаалайық! Бір,екі, үш Таңдайықшытүс. Төрт,бес, алты Тату доспыз жалпы. Жеті, сегіз, тоғыз Мынау-қоңырқоңыз, Мына саным-он, Қыстакиемтон. (сөйлеудідамыту)

		дамыту)		(көркемәдебиет,қазақ тілі)	сөйлеудідамыту)	
Таңертеңгіжаттығу	**08.45-08.55**	Жалпыдамытужаттығулары(гимнастикалықтаяқшалармен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1- таяқшаныалғасозу; 2- оңқолдытөментүсіріп,солқолдағытаяқшанытігіненұстап,жоғарыкөтеру; 3- таяқшаныалдығасозыпұстау; 4- солқолдытөментүсіріп,таяқшаныоңқолғаауыстырып,таяқшаныжоғарыкөтеру; 5- таяқшаныалдығасозыпұстау; 6- бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып:аяқтыңарасынашыптұру,екіқолдышынтақтанбүгіп,таяқшаныкеудетұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4-бастапқықалыпқаоралу. Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшаендежатады. 1- оңаяқпентаяқшаныаттап,алғабірадымжасау; 2- солаяқтыоныңқасынаалыпкелу; 3- оңаяқпентаяқшаныаттап,артқабірадымжасау; 4- солаяқпенартқабірадымжасау. Бастапқықалып:тізерлептұру,таяқшаныңекішетіненұстап,жауырынғақойыптұру. 1- таяқшаныжоғарыкөтеру; 2- оңғаиілу; 3- түзутұрып,таяқшаныжоғарыкөтеру; 4- бастапқықалып.Дәлсолайсолжақпенорындалады. (дене шынықтыру)				
Таңғыас	**08.55-09.05-**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауғаүйрету.Тарақты,қолорамалдыпайдаланабілуді бекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейін ауызды шаю. *Көркемсөз* Су-өмір жүрегі Денсаулықтірегі. Шөлдесең,қанасың. Жуынсаң, тазасың. *Салт-дәстүр.Жолаяқ.* Келгенқонақтыжолғашығарыпсалыптұрып,оларға«жолболсын»айтып, дәм-тұз ұсынады.Сонанкейінқошайтысып, қалады.Бұлдатамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**09.05-09.15**	"Алуан-алуанкәсіп" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен	Мамандықтартуралы тақпақтар жаттау. Құрылысшы Қолда темір қалағым, Саздансарайқаладым.	Мамандықтардың құралдарысуретінеқарап әңгімелесу. (сөйлеудідамыту,қазақ тілі, қоршаған ортамен	Мамандықтарға байланысты дидактикалықойындар ойнау. (сөйлеудідамыту,	Меніңарманымдағымамандығым. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

		танысу)	Алматыданаумайтын Әсем қала саламын. Ш.Садыханов (сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)	танысу)	қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, математиканегіздері)	
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.15-09.40 09.45-10.10**	Дене шынықтыру "Доғадан өрмелеу". Мақсат-міндеттер: бір орыннан(қашықтығы50 см)ұзындыққасекіру(8-10 рет);6мқашықтыққа дейіндоптыжергеұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі40см)өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру.**Күтілетін нәтижелер:**Жүрудетеп-теңдікті сақтайды, әртүрліжылдамдықпен–баяу, жылдам, орташа қарқынментоқтамай жүгіреді, белгіленген жергедейін жылдамдыққажүгіреді, белгіленгенжергедейін жылдамдыққа жүгіреді	Қазақ тілі "Мамандықтар. Диалогтар." Балалардыңұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерінкеңейту. Балаларды бірнеше мамандық иелерін қолданатын құрал-жабдықтарыарқылы ажыратып, атауды үйрету; диалог сөйлеуді жаттықтыру;ескесақтау, ойлау қабілеттерін, көру және есту арқылы қабылдауларын, қатынастық дағылырын дамыту.Ұйымшылдыққа, әдептілікке, түрлі мамандықиелерінедеген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.**Күтілетін нәтижелер:**Өз бетінше қарым-қатынасжасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушіңсөзін мұқият тыңдауға, сұрақты дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақтыжауапберугебаулу Музыка "Көңілдіарбакеш". Мақсат-міндеттер: балалардыарбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздікмағынасын түсініп, тыңдай білу	Дене шынықтыру "Жұптасыпшынығайық". Мақсат-міндеттер: балалардыбірорында тұрып оңға, солға бұрылыпсекіруге үйрету**Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден,екеуден,үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттапжүреді,жүруде тепе-теңдіктісақтайды..	Музыка "Көңілдіарбакеш". (қайталау) Мақсат-міндеттер: балалардыарбакеш туралы әннің сипатын ажыратабілугеүйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып,үйлесімділжасай білуге дағдыландыру.**Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалықхалықтық және заманауи музыкамен таныстыру	Дене шынықтыру "Мықтыларжарысы". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқты біргеқойыпсекіру;доптыбірқолымен кедергі арқылы лақтыруға үйрету.**Күтілетіннәтижелер:**Жүруде теп-теңдікті сақтайды, әртүрлі жылдамдықпен–баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, белгіленгенжергедейінжылдамдыққа жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққажүгіреді

			қабілетінқалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып,үйлесімдіжасай білуге дағдыландыру.**Күтілетін нәтижелер:**балалар әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратады			
Серуенгедайындық	**10.10-10.30**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**10.30-12.25**	Алаңдағыағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардыңағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма:«Таңғажайып ағаштардыбезендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынантанып, айыруға үйрету. Балалардытабиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар. 1. Жапырақсыз ағаштардықалай атаймыз? 2. Жапырақтарнеге күздетүсіпқалады? 3. Ағаштарбір-біріне немен ұқсас? 4. Олардың айырмашылығықандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбенсуреттепайт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын:	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер:адам еңбегін жеңілдететін машинаментаныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма. «Ауланытазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқашағынэңгіме құрастыру. Сұрақтар. 1. Бұлмашинаныңаты қалай? 2. Олнеістейді? 3. Олқардықалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегінжеңілдететінтағы қандай машиналардыбілесіңдер? *Көркемсөз.* Кәне,кімніңбойыңзын, Паровозыолпойыздың. Қатар-қатар тұратын Пойызды біз құрайық. Қимылдыойын.«Аңшы мен коян». (дене	Саябаққа саяхат. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: қыстың(нышаны) белгілері туралы балалардыңбілімін анықтап,толықтыратүсу. Балалардыңсөз құрамында:қыс,қар,мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайдыбасқа қысқабайланыстысөздер қолдану. Балаларды табиғаттыңқамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс мезгілініңқызығы»атты тақырыпташағынэңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстарытуралы әңгімелеу. *Көркемсөз.* Ақ қар жауды, Ендіаппақжерөңі Қардан таулар Көлеңкесінкөреді. Қимылды ойын. «Біз көңілдібаламыз».(дене шынықтыру)	Күнкөзінбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер:күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғы) байланыстырып, балаларғабарыншамол түсінік беру. Күн қысқарады.22желтоқсан ең қысқа күн болып есептеледі. Күндіз күн ұясынан көтеріледі, кешкеұясынабатады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. *Көркемсөз.* Батаркүннің атартаңы бар. Қимылды ойын. «Жұп болыпэстафетаойының жүргізу». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: шанаменсырғанақтебу. Балаларды бір-біріне эстафетаны беруге үйрету.Жолдасыүшін жанашыр,жақсыжолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек. Аққала жасау. Мақсат-міндеттер: қарменжұмысістеуге	Ауарайыныңжайсызжағдайын бақылау. Мақсат-міндеттер:балаларғааува райының жағдайын бақылату. Қатты желгеназараудару.Қаттыжеләсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандар бір жерденбіржергежөңікіліпжүреді. *Көркемсөз.* Қыстыңкенжебаласыақпанбысың, Аспан астын ораған ақ қармысың. Алай-түлей бораның, аязың да, Әппағым-ау,аз-азданшақтармысың?! Қимылды ойын. «Үшінші артық». Мақсаты: шапшандыққа баулу. Еңбек. Ауланы қардан тазалау. Мақсат-міндеттер:күректіпайдалана білуге үйрету. *Көркемсөз* Ағаштабиік, Бір құсты көрдік. Сайрайдысолқұс, Сайрайдыталмай. Көк-кек, көк-кек, Аты оның содан, Атанған көк-кек. Әнорындау. Қимылдыойын:дененітіқұстап, жатығуларды дұрыс орындау. *Жаңылпаштар:* Қараппақ,далаппақ-бәріаппақ... Қыс қыспаса, қыс па? Құсұшпаса,құс па?

		«Ордағықасқыр».(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек:ағаштардыңтүбін қармен жабу. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ағаштыңтүбінаяздан қардыңқорғайтынын балаларға түсіндіру. Балалардытабиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жекежұмыс:шаңғымен жаттығулар жасау. Екі аяқпенкезек-кезекоңға, солға қозғау. (дене шынықтыру)	шынықтыру) Мақсат-міндеттер: нысанағазаттылақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шығабілу. Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыңэстетикалық танымдарынарттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жекежұмыс:шаңғытебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырыпжүру. Жорамал. Қысқарлыболса,жаз жаңбырлы болады.	Мақсат-міндеттер: тез жүгіруге, жүгірген баланытезұстапалуға жатықтыру. Жекежұмыс.Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруғажатықтыру. (дене шынықтыру) Кімбәріненалысқа лақтырса,солжеңімпаз. Жұмбақтар. Қанатыжоқұшады, Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлиды. (боран) Мәтел. Қыстағықар,жаздағы жаңбыржергежауған нұр.	үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарыменәңгіме құрату. *Жұмбақ.* Таңмен көзін ашады, Әлемгенұрыншашады. *Мақал.* Мезгілжетсе,мұзда ериді.	
Серуенненоралу	**12.25-12.45**	Балаларды киімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскіас	**12.45-13.15**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаүйрету. Тарақты,қолорамалдыпайдаланабілуді бекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейін ауызды шаю. *Көркемсөз* Су-өмір жүрегі Денсаулықтірегі. Шөлдесең,қанасың. Жуынсаң, тазасың. *Салт-дәстүр.Жолаяқ.* Келгенқонақтыжолғашығарыпсалыптұрып,оларға«жолболсын»айтып, дәм-тұз ұсынады.Сонанкейінқошайтысып, қалады.Бұлдатамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.15-15.20**	Балаларғажағымдыәуенқойыпұйықтату.				
Бірте-біртетұрғызу,	**15.20-**	Жалпақтабанныңалдыналуүшінденсаулықжолыменжүру.				

сауықтыру шаралары	**15.45**	Алғанбілімдерінбекітужәнемәдени-гигиеналықдағдылардыжүзегеасыру. Көркем сөз Әдеміірекжолдармен, Лақтаршабізойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массажжасаубілеміз. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сауықтырушаралары,денешынықтыру)				
Бесінас	**15.45-16.05**	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)	**16.05-16.30**	Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Кімніңқолынанне келеді?" диалогтар ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың"мамандық"ұғымын қалыптастыру; диалог пен монологтардыңсөйлеу түрлері жөнінде мағлұматтар беру; жұмбақпентақпақ, мақал жөнінде түсініктерді пысықтау; болымсызетістіктуралы ұғымдар қалыптастыру. Вариативтікомпонент. Құрастыру "Бағдаршам". Мақсат-міндеттер: балаларды лего құрастыру материалдарынан бағдаршамды құрастыруғаүйрету;жол белгілерін ажырату, жолда жүруережелері жайлыбілімдерінбекіту; көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу;бағдаршам	Суретсалуданойын-жаттығу "Етікшініңжаңақос етігі". Мақсат-міндеттер: балаларды қосетік сұлбасыларын қазақтың оюларымен безендіруге үйрету; етіктің қоншысына дөңгелек пішіндітрафареттібасып, бастырылғандөңгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу техникасын қалыптастыру. Ұлттықойын. Аударыспақ «Аударыспақ»—өтекөне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ» – қазақ халқының арасында кеңінентаралғанойын. Балалар екі жақ басы беріктұғырғабекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың жасынақарай),ұзындығы 70-80 сантиметрдей ағаш аттарға мінеді. Бір-біріне қапталдас орналасқан	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аспаздың кесу тақталары". Мақсат-міндеттер: балаларда "реттік сан"ұғымынқалыптастыру; геометриялық пішіндердіңқасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру. Қоршаған ортамен танысуданойын-жаттығу "Мамандықтың бәрі жақсы". Мақсат-міндеттер: балалардымамандықтар маңызымен таныстыра отырып, оларды ажыратып,атайбілуге үйрету.	Жапсыруданойын-жаттығу "Абзалжан-дәрігер". Мақсат-міндеттер: қағазбен қайшымен жұмысжасау іскерліктерінжетілдіру. Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Мендәрігерболамын". Мақсат-міндеттер: балаларды"Мендәрігер боламын" өлеңімен таныстыра отырып, олардыкөркем шығармашылыққабаулу және жатқа айтқызу; сахналауарқылы дәрігердің қимылдары мен сөздерін айтуға жаттықтыру. Қимылдыойын.Допты ұстап алу Жүргізушіден басқа балалардыңбәрішеңбер құрап тұрады. Балалар допты бір-бірінебереді. Жүргізуші шеңбердің сыртындажүреді.Ол допқа қолының ұшын тигізугетырысады.Егер	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Жануарларемшісі(малдәрігері)" Мақсат-міндеттер:балалардың жануарлардыңқысқытіршілігітуралы білімдерін кеңейту; жануарлардың қысқы дайындықтары туралы түсінік беру. Сюжетті-рөлдікойын"Жасэкологтар". Мақсат-міндеттер:экологжұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққажағдайтуғызужәне мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілікбағытыоныңтабиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойынбарысы.Тәрбиешіойыналдында балаларменбіргеплакаттар,экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерінбекіту,эколог-маманының қызметініңмаңызынедеекені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялықпаспорттардызерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді

		жәнеоның шығутарихи, құрылымы жайлы ақпаратберу.	ағаш аттардың ара қашықтығы екі жақтан созылғанқолжететіндей болсажеткілікті.Оларға мінгеншабандозбалалар бір-бірінеқарама-қарсы отырып қол ұстасады. Төрешінің белгісімен бірін-бірі тартып, не итеріп, әйтеуір қай айласын, не күшін асырғанықарсыласын ағашаттанаударыптүсуі шарт. Аяқты жерге ағаш атқа тіреуге болмайды. Ондаойыншарты бұзылады. Ойын алаңының айналасына құмнемесежұмсаққілем төселуі керек. Қай топ жеңсесолтопжеңімпаз атанады. (денешынықтыру)		қолынтигізсе,солкезде допты ұстап тұрған ойыншымен орын алмасады.Ал,ойыншы шеңбердің сыртына шығады. Ойын қайталанады. Ойын ережесі: балалар доптыбір-бірінеберген кезде орнынан шығып кетпеуі тиіс. Жүргізушініңшеңбер ішіне кіруіне тыйым салынады.Доптықалаған бағытқа қарай беруге болады. Бірақ оны тек жанында тұрған балаға ғана береді. Ойын басталған кезде доп жүргізушітұрғантұстан бастап беріледі. (денешынықтыру)	(судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен біргеқорытындыжасауымүмкін:адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезінукерек. (қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Балаларменжеке жұмыс		Дәрігер Дәрігермінмендеймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәріліктіжеңдеймін. (көркем әдебиет)	Артикуляциялық жаттығу. «Сағат»-тілді жіңішкертіпұстапоңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталаукерек. «Саңырауқұлақ»-ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауыздыкеңашыпұстау. (сөйлеуді дамыту)	Балалардыңкөлемді пішіндерменқарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)	Театрдысахналау. "Екіаяз"ертегіжелісін маскаларменсаханлау. (көркем әдебиет)	Диалогтаройыны."Мамандықтар туралы жұмбақтар". Мақсат-міндеттер: балалардың мамандықтар туралы білімдерін пысықтау, тиянақтау, коммуникативтік қабілеттерді жетілдіру. (сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық	**16.30-16.45**	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербес әрекет)				

Серуен	**16.45-17.45**	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**17.45-18.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.(өзін-өзібасқарудағдылары)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттерді қарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(қарым- қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Сөйлемдегісөздердібайланыстыруға,көмекшісөздердідұрысқолдануға,затесімдердіжекешежәнекөпшетүрдеүйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Музыкалықаспаптарменойындар. Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру(ре-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканыңқимылдықсипатына қарайжеңіл,ырғақтыжүгіру; музыканыңырғағыннақтыбереотырып, қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру, музыканыңекінші бөлігіндеқимылдардыөзгерту. Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсіз әнайтуға баулу(тәрбиешіні көмегімен). (музыка) Өнербұрышындамамандықтартақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу.(шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлдер, қоршағанзаттармен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарынбайыту. Қоңыр, қызғылтсары,ашықжасылреңктерментаныстыружәнеолтүстерді өз бетіншежасауға ынталандыру(қажетті түсті шығаруүшінбояуларды араластыру). Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттардықағазбетінеорналастырудағдыларынқалыптастыру.Композициянықұрастырукезіндезаттарменнысандардыңкөлемібойынша арақатынасынескеру. Ұсақэлементтердіересектердіңкөмегіменжелімдеу, алдыменқағазбетіндезаттыңбейнелерінқұрастырып,соданкейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атайбілуге үйрету, геометриялық пішіндерді көружәнесипапсезуарқылызерттеу, сөйлеудесынесімдерді қолданып, салыстырунәтижелерінатау(ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғатбұрышын зерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Балалардыңзерттеуәрекетіүшінжағдайжасау, табиғатпентаныстырубарысындазаттарменқұбылыстардыңөзінетән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.				
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)	**18.00-18.30**	Баяндама:«Бала дамуынакеректі ойындар».	Айынабірретотбасы күнін өткізу.	«Балаңызбен қандай ойындаройнайсыз?» сауалнама.	Ата-аналарғабалалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	«Теледидарданбалаларғаарналған қандай бағдарламаларды қарайсыздар?»

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы,топтыңреттік саны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды,жылдыкөрсету)		13.02-17.02.2023ж.				
Апта күндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлы жағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	**08.00-08.45**	Ата-аналарғакеңес.«Үйдегібалатәрбиесіндегіқиыншылықтар».				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау жәнетағы басқа әрекеттер)	**08.00-08.45**	"Бөлмеөсімдіктерінсуғару". Мақсат-міндеттер:өсімдіктердің жарықпенылғалғадеген қажеттіліктерітуралы балалардыңбілімдерінкеңейту, ылғалдысүйетін және құрғақшылыққатөзімді, фотофильді,көлеңкегетөзімді өсімдіктердіжапырақтардан қалайтануғаболатындығын үйрету.Сужәнеөсімдіктермен жұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті,еңбек дағдыларындамыту.Қоршаған табиғатқаұқыптықарауға,оған қамқорлыкжасауғатәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Жабықөсімдіктерді бүріккішпистолеттен суменбүрку". Мақсат-міндеттер: жаңаеңбек дағдыларынүйрету; жапырақтарға ылғалдыңқажеттілігі туралытүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыпты қараудытәрбиелеу. Олардысуару қажеттілігінөзбетінше анықтауғаүйрету (топырақтыңтүсімен күйіне,өсімдіктің пайдаболуына байланысты),суару	"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбеккедегентұрақты қызығушылықты сақтау,тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу.Сүлгініжеке ұяшыққаілініп қоюды үйрету. (еңбекдағдылары)	"Бөлмеөсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердіңжарық пен ылғалғадеген қажеттіліктерітуралы білімдерінкеңейту, ылғалдысүйетін және құрғақшылыққатөзімді, фотофильді,көлеңкеге төзімдіөсімдіктерді жапырақтарданқалай тануға болатындығын үйрету.Суменжәне өсімдіктерменжұмыс кезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттеріне сенімділікті,еңбек	"Ойыншықтардағытәртіп". Мақсат-міндеттер:жұмыс басталаралдындабалаларға жұмысалжапқышынкиюді үйрету;ойыншықтарды тәртіптеұстау:жуу, кептіру,сүртужәнеорнына қою.Еңбеккорлықты, тәртіпсіздіктікөребілуді дамыту;суменжұмыс кезіндеұқыптылықты дамыту.Өзеңбегімен басқаадамдардыңеңбегін құрметтеугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)

			техникасынеске түсіру. (еңбекдағдылары)		дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыптықарауға,оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	
		"Қайсыеңауыр?"логикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың заттардыңөлшемдеріжайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесеауырекенінсуреткеқарап білугедағдыландыру;ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерліккетәрбиелеу. Құралдары:заттаржәнеолардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, қияр) Педагог әуелі дөңгелек пішінге ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтынзаттардысалыстыруға ұсынады. Жауаптарын айтып болғаннанкейінбалаларшынайы заттарды қолға алып, қайсы жеңілнеауырекендігінтексеріп табады. Жаттығуды тек екі заттан салыстырыпкөругеболады. Балаларзаттыңкөлеміменоның салмағы бірдей еместігін түсіндіреді. Педагог заттардың қасиеттерінекөңілаударутуралы айтады.Мысалы:әуешарыжеңіл ауаға толған, қарбыз - жидектің шырыныментұқымдарына толған(яғнисусалмақты қосады). (қоршағанортаментанысу, математика негіздері)	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынныңмақсат-міндеттер: мейрімділікке,жақын адамның көңіл-күйін көребілугетәрбиелеу . Педагогбалаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігінтүсіндіреді. Бірбіріңіңкөзіне,бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынанұстайды. Тәрбиеші оларға: «Теккөздеріңекарап, бір-біріңнің қолдарыңнан ұстап, әртүрліэмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімендосболғым келеді!»жәнет.б.деп айтады. Балалартапсырманы жұппен орындайды. Соданкейінбалалар	Текшелерменойын. Балаларғатекшелер туралы тақпақты тыңдай отырып, олардыбір-бірінің үстінеқойып, бағанғақалауға ынталандыру. Қызыл,сары,көк текше, Әрбіреуі ерекше. Көлемдерібірдей, Бір-бірініңүстіне. (құрастыру) "Біздің көмекшілерімізкім?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралыбалалардың білімдерін бекіту. (математика негіздері,қоршаған ортамен танысу)	«Қызықты лото». Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математиканегіздері, қоршаған ортамен танысу) "Домино" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкесзаттыңбейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемдіқұрастыруға дағдыландыру; қабылдау,зейін, ойлау қабілеттері,ұсаққол моторикасын жетілдіру. Ойыншарты. Суреттерісәйкес келетін карточкалардыңбіріне қатарлаптізіпқою,кім бұрын барлық карточкаларынқояды, солжеңіпшығады. Қажеттіқұралдар: бірдейқоссуреттер, әртүрліобъектілердің	"Үйдегіжиһаздар" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Үй ішіне қажетті жиһаздардыңжеке бөліктерінсөзбендұрыс айтуғаүйрету;бөлменің ішіндегіжиһаздартуралы айта білуге жаттықтыру; жиһаздары күтуге тәрбиелеу. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту, математика негіздері)

			қандайэмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды.		бейнеленгенкөлемдері 5×6 см карточкалар. (математиканегіздері, қоршаған ортамен танысу)	
Таңертеңгіжаттығу	**08.45-08.55**	"Жалпыдамытужаттығулары(кішкентайдоптармен) Педагог: -Балалар,қатардатұзутұрамыз.Ендіменіменбіргежаттығуларды орындаймыз.Қолдарыңдағыдоптарыңдыжоғарыкөтеріп, көрсетіңдерші!Ендіосыдоптарменжаттығуларжасаймыз!Аудиозаписьритмичноймелодиидляобщеразвивающихупражнений.№11 1.Бастапқықалып:денетік, аяқалшақ,оңқолымендоптытөмендеұстау. 1-доптыоңқолыменұстап,қолдарынжанынажіберу;2-доптыжоғарыкөтеріп,келесіқолына салу;3-қолдарынжанынажіберу;4 - бастапқықалыпқакелу.Жаттығуды6-7ретқайталау. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,оңқолымендоптытөмендеұстау. 1-оңаяққаиілу;2-3-доптыоң аяққа,соданкейінсолаяққадомалату;4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығуды6ретқайталау. 3.Бастапқықалып:тізементұру,доптыекіқолымен ұстау. 1-2-өкшегеотырып, денесіноңжаққабұружәнедоптыеденгетигізу;3-4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығуды5-6ретқайталау. 4.Бастапқықалып:еденгеотырып,доптыекіаяқтыңарасынақысыпұстап,қолдарынартқатіреу. 1-2-аяқтарынтүзуұстап,доптытүсіріпалмай,жоғарыкөтеру;2-3-бастапқықалыпқакелу. Жаттығуды5-7ретқайталау. 5.Бастапқықалып:жергешалқасынанжатып,қолдарынтүзуұстап,доптыбасынанасыра қою. 1-2-қолдарынтүзуұстап,жоғарыкөтеріп,доптыоңаяғынатигізу;3-4-бастапқықалыпқакелу.Осыжаттығудысолаяқпен қайталау. Жаттығуды5-7ретқайталау. 6.Бастапқықалып:аяқтардыңарасысәлалшақ,доптыоңқолға ұстау.1-доптыеденгеұрып,екіқолыменұтыпалу.Жаттығуды8-10 ретқайталау. 7.Бастапқықалып:денетік, аяқалшақ,доптыоңқолғаұстау. Доптыжоғарылақтырып,ұтыпалу.Жаттығуды5-6ретқайталау. 8.Бастапқықалып:денетік, аяқалшақ,доптыоңқолғаұстау. 1-8дейінсанауарқылыалғажылжиотырып,екіаяғыменсекіру,бұрылып,екіаяғыменқайтадансекіру.Жаттығуды3-4ретқайталау." (денешынықтыру)			
Таңғы ас	**08.55-09.05-**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Балалардыұқыптылыққа,тазалыққа,өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруғабаулу.Тамақтанар алдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауғаүйрету.Тарақты,қол орамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтанып болғаннанкейінауыздышаю. Көркемсөз Жуынсаңсенәрдайым, Тазабетің,маңдайың, Тазалықтыңдосы, Судегенің осы. *Салт-дәстүр.Жолаяқ.* Келгенқонақтыжолғашығарыпсалыптұрып,оларға«жолболсын»айтып,дәм-тұзұсынады.Сонанкейінқошайтысып,қалады.Бұлда			

		тамақтыңжолыныңбөлекекеніндәлелдейтінхалықтықсалт -дәстүрдіңбірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**09.05-09.15**	"Техникажәнебіз"тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеудідамыту,қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Заманауитехникалар туралы әңгіме айту, жаңалықтар ашу. (сөйлеудідамыту, қоршаған ортамен танысу,қазақтілі)	Тұрмыстық техниканы қолдану жайлы және қауіпсіздікережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршаған ортамен танысу,қазақтілі)	Суретке қарап компьютеркұрылғысы туралы,компьютермен қандай жұмыстар атқаруғаболатыны туралыбалалардың өздігінен әңгімелеулері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,қазақтілі)	Жиһаздартуралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортаментанысу, қазақ тілі)
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.15-09.40 09.45-10.10**	Денешынықтыру "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер:құмсалынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап,нысанағалақтыру(5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша)астынанеңбектепөту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннанаттапжүруге(2-3рет), велотренажер "Велосипедпен"жаттықтыру.**Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойыншазаттарданбірқырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытынөзгертіп,заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді,жүрудетепе-теңдікті сақтайды.	Қазақтілі "Тұрмыстықтехника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсат-міндеттер. Тұрмыстықтехника туралы түсініктерін кеңейту,тұрмыстық техниканың адам өміріндегірөлітуралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр»,«суық-ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту;құрылғыларға күтімжасауережелері туралы түсініктерін дамыту. Балаларғатұрмыстық техника туралы тақпақты мұқият тыңдап,таныссөздерді тауып атауды үйрету; сөз тіркестеріндегі тұрмыстықтехниканың қызметінбейнелейтін етістіктерді дұрыс айтуғажаттықтыру;сөз тіркестерін,антонимдік	Денешынықтыру "Аяқпенжасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақадымменжүру дағдыларын қалыптастыру; табан меналақанғасүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.**Күтілетін нәтижелер:**Сапта бір-бірден,екеуден, үшеуденжүреді,белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттапжүреді,жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	Музыка "Ойыншықаспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалдықабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.**Күтілетін нәтижелер:**балалар әндітыңдай отырып, сын-сипатынажыратады	Денешынықтыру "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балалардыаяқтарыналшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіругеүйрету.**Күтілетін нәтижелер:**Жүрудетеп-теңдіктісақтайды,әртүрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам,орташақарқынмен тоқтамай жүгіреді, белгіленгенжергедейін жылдамдыққажүгіреді, белгіленгенжергедейін жылдамдыөөа жүгіреді

			жұптарқұрауғаүйрету;			
			ойлау, сөйлеу қабілеттеріндамыту, заттардың сапасына қызығушылықтарын арттыру. Ізденімпаздылыққа, ұқыптылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.**Күтілетін нәтижелер:**Өзбетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушіңіңсөзін мұқият тыңдауға, сұрақты дұрыс қоюға, оғанқысқажәнетолық нақты жауап беруге баулу Музыка "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттер: балалардыңжаңаән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалдықабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.**Күтілетін нәтижелер:**балалар әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратады			
Серуенгедайындық	**10.10-10.30**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Серуен	**10.30-12.25**	Қыстың негізгі белгілерін бақылау.(қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)	Өзен, көл, су тоғандарынасаяхат. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Қардың қасиетін бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,	Қардыңтүсуінбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)	Табиғат күнтізбесі бойыншааруарайын бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді

		Мақсат-міндеттер:балаларды қыстың белгілерін ажырата білугеүйрету. Көркемсөз. Аппақ,аппақ,ақшақар Бірін ұстап алайын ... Ұстадым! Жоқ, ақша қар,Қайданіздептабай ын? (Жақан Смаков) Қимылдыойын. «Аяз». Мақсатытезжүгіруге жаттықтыру. Еңбек:үйдіңауласынқардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеугеүйретіп,еңбеккебаулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал. Түтінбудақтапшықса,аяз болады.	дамыту,көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардыөзен,көл,су тоғандарыныңқыстағы өзгерістерімен таныстыру.Мұздың қасиетімен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігінеарналған ережелермен таныстыру? Тапсырма:«Сүңгімұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар. 1. Өзендегісуғане болды? 2. Сунегеқатты? 3. Өзенненненікөруге болады? *4.* Қайкездемұздың үстіменжүріп,коньки тебуге болады? *Көркемсөз.* Тезқарасынбатырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Желкөкмұзды қатырды, Жердіңбетінтипыл ғып. Балалардыңберген жауабын қорытындылау. Мұздың жұқа кезінде оныңүстіменжүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларғаайту. Қимылдыойын. «Шортанмен табан	көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қартуралы балалардың білімдерінтолықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. *Көркемсөз.* Аққала. Ауласыртыбаққада, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылдыойын. «Ұстапал».(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: белгі берілісімен бірдеңіскекірісіп, жаттықтыру. Еңбек:қардыкүреу. Жекежұмыс:қарды жұмырлап, қатты қысу. *Жұмбақтар.* Мамықтайұлпа, Қанттай ақ. Қыстажербетін басады, Жаздасайға қашады. *Мақал.* Сырттатауболып жатса, Үйдесуболып тұрады. Даладақарболса, Қамбада астық болады.	Мақсат-міндеттер. Маусымдыққұбылыс-қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары (участкедегі қардыбелгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолдытазарту.)(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Жұмысқа жауапкершілікпен қараудықалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қарайналады".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер.Өзіне тән қимыл-қозғалыстардыжасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретудіжалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Нысанаға тигіз" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: дәлдікті дамыту.	дамыту,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер:өткен күндердегідейауарайын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде оларқандайболғанынеске түсіру.Қандайөзгерісбар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балаларбалабақшада тәрбиешіңіңкөмегіменауа райының жағдайын күнтізбегебелгілеу. *Тапсырма.* «Ашықаспан» тақырыбындасуретсалу. Қағазтүстеріңіңбояуын түстеп,бірбояудыңүстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. *Көркемсөз.* Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылдыойындар.«Соқыр теке». Мақсат-міндеттер: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру,ептілікке үйрету,ойынныңсөздерін дұрыс айтқызып жаттатқызу. Еңбек:қатқанмұзжолын тазалап, су құйып ретке келтіру.(еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: алаңшадатазалық,тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп,

			балықтар».(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:тез жүгіруге, жүгірген баланытезұстапалуға жаттықтыру,айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: денені тепе-теңдікте ұстап, мұзүстіменсырғанай білу. (дене шынықтыру) *Жұмбақтар.* Отқажанбайды, Суға батпайды. (мұз)			қызықтау. Жекежұмыс.«Кімалысқа лақтырады?» Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруғажаттықтыру. *Жорамалдар.* 1. Қысаяздыболса,жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса, жаздажаңбырмолболады. 3. Ағашқақыраутұрса,күн жылы болады.
Серуенненоралу	**12.25-12.45**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскіас	**12.45-13.15**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Балалардыұқыптылыққа,тазалыққа,өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруғабаулу.Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркемсөз Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Судегеніңосы. *Салт-дәстүр.Жолаяқ.* Келгенқонақтыжолға шығарыпсалыптұрып, оларға «жолболсын»айтып, дәм-тұзұсынады.Сонанкейінқошайтысып,қалады.Бұлда тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)			
Күндізгіұйқы	**13.15-15.20**	Балаларғажағымдыәуенқойыпұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.20-15.45**	Шынығумақсатындадеңсаулықжолдарыменжүру.Көзгеарналғанжаттығу. (денешынықтыру)				
Бесінас	**15.45-**	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				

	16.05					
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.05-16.30**	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу Тұрмыстықтехникажөнінде"Не күшті?" әңгімесін мазмұндау. Мақсат-міндеттер:балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру. Вариативтікомпонент. Математика негіздері "Ғажайып сандық". Мақсат-міндеттер: балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірініенажыратабілудағдыларын дамыту; пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.	Математика негіздеріненойын-жаттығу "Үйдіжинаудың әдебі". Мақсат-міндеттер: балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөніндежаңа білімдер беру,"үстіңгісолжақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгісолжақ", "төменгі оң жақ"ұғымдарын қалыптастыру. Ұлттықойын.Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Еңалдыменбалаларды айналасына жинап аладыда «1, 2, 3» - деп дауыстайды.Осыкезде балалар жан-жаққа бытырайқашады.Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалыбарбаланы қуалайды. Ол орамалдыбасқабіреуге лақтырады, қағыпалған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілікүйғарымымен ортада тұрып өнер	Суретсалуданойын-жатттығу "Үтік". Мақсат-міндеттер: балаларды үтік суретін заттық салу техникасынаүйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтастехникақұралы бейнесін танып, атауғаталпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатынорнытуралы мәліметтерді тиянақтау. Қимылды ойын.Кетті, кетті орамал! Ойынға қатысатын балаларшеңберқұрап отырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздердіқайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізушіорамалдың кімніңқолындаекенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімніңқолындаекенін тапса, сол ойыншыменорын	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Ауа баптағыш (кондиционер)". Мақсат-міндеттер: балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатынқұбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен техникақұралдарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру. Құрастыруданойын-жаттығу "Тазалық-денсаулық кепілі". Мақсат-міндеттер: балалардықалдық материал: йогурттың қалдықыдысынанжәне қағаздан қолжуғышты құрастыруға үйрету. Тұрмыстықтехника мультфильмінкөру. (сөйлеуді дамыту)	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Пойыз". Мақсат-міндеттер: балаларды"Пойыз"туралы өтірік өлеңмен таныстыра отырып, өтірік өлең мазмұны бойынша өлең жолдарынмәнерлепоқу; өтірікөлеңмазмұнынзейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Ұлттықойын.Кімжылдам? Ежелгі ойындардың бірі - Кім жылдам? Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екібалабір-бірінеарқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейіменбірдейетіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғыныңарасынаұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір,екі,үш»деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеудібұрыналса,соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Ойын жалғаса береді. Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен арадағы жарыс болады. Ең

			көрсетеді.Оданкейін ойын жүргізуші ауыстырылады.Ойын ойнап болған соң балаларшеңбержасап тұрады. (денешынықтыру)	алмасады. (денешынықтыру)		соңында жеңген екі ойыншы қалады. Сол екеуініңқайсысыжеңіп шықса, сол жеңімпаз атанады. (денешынықтыру)
Балаларменжеке жұмыс		Дидактикалықойын«Артық затты тап». Мақсат-міндеттер: үй жиһаздарынбасқазаттардың арасынанажыратуіскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы:педагогбалаларғаүй жиһаздарыменқатарбасқа да заттардың суретін таратады. Артықзаттардыалыптастайды. Алып тастаған затты атайды. Педагог жиһазға жатпайтын заттыалыптастағанынайтады. (қоршаған ортамен танысу)	«Луллийшеңбері» ойыны. Балалар заттар мен заттардың түстерін сәйкестендіреді.Сол заттардысипаттайды. Мысалы, теледидар - сұр түсті. Педагог балаларға теледидар жайлыақпаратбереді. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)	Зейінді дамытуға арналғанжаттығу. Бәрін байқау (елеу). Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе суреторналастырып, оларды жауып қойыңыз.Заттарды10 сек., ашып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттардыатауын ұсыныңыз.Заттарды қайтадан 8-10 сек., ашып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез келген екізаттыңорындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 сек., көрсетіңіз. Балалардыңқандай заттардың орны ауысқанынсұраңыз. Заттарғақарамай,әр заттың түсін айтып беруді сұраңыз. (қоршаған ортамен танысу)	Театрды сахналау. "ҚаңтарменАқпан" ертегісін сахналау. (көркем әдебиет) "Незат,неүшінкерек?" дидактикалық ойыны. Педагогбалалардың тапқан суреттерін тақтағаілудіұсынады. Барысы:Біріншібала техникабұйымдарының атын атайды, ал екінші бала қажеттілігін, пайдасын айтады. - Бұлне?Бұл -үтік. - Үтікпеннеістейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысиды, содан кейін киім үтіктейміз. Онымен балаларғақолдануға болмайды. - Неге?Үтіккауіпті, оныменқолымызды күйдіріпаламыз. Үтікадамтұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз мыжырылып, қыртыстаныптұрады. Педагогойынкезінде балаларға қосымша сұрақтар қойып, балалардыңжауаптарын	Демалугимнастикасы. Педагогбалалардытоптың ортасына шеңбергетұрып, демалу гимнастикасын жасаудыұсынады.Әрбала өздеріне ұнаған таяқшаға ілінген гүлді таңдайды. Сөздердіайтып, қимылдардықайталайды. Қане, қане, балалар, (балалар тұрады) Шаршағандаырғалып, (тербеліп тұрады) Гүлге ұқсап демалам. (отырады) Жұпар иісін бір искеп, (мұрнымендемдіішіне тартып, шығарады) Гүлдейболыпжайқалам. (қолдарын жоғары көтереді) Балалар2ретқайталайды. (денешынықтыру)

					толықтырады. - Осы заттардың барлығынтұрмыстық техникадепатаймыз. Техникаларды ойлап шығаратын адамдар, сондықтанүлкендердің еңбегінеқұрметпен қараңдар. - Бұлзаттардыадамдар не үшін ойлап тапты? Ғалымдарқазіргізаман талабына сай жаңа технологиялардыойлап табуда. - Техникалардың бәрі бізге керек, олар бізге қызметтеді. Тек қана, пайдаланғанкездеабай болу керек. Педагог балаларға "Естеріңдеболсын!" тақырыбында сурет бойыншақауіпсіздік ережелерінтүсіндіреді: - Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуғаболмайды. - Балаларғаересектерсіз электртоктарынұстауға болмайды. - Ересектерсіз тұрмыстық техникалардықолдануға болмайды. (қоршағанортамен танысу)	
Серуенгедайындық	**16.30-16.45**	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу;				

		-көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (өзін-өзі басқару дағдылары)				
Серуен	**16.45-17.45**	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**17.45-18.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.(өзін-өзібасқару дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сөйлемдегісөздердібайланыстыруға, көмекшісөздердідұрысқолдануға, затесімдердіжекешежәнекөпшетүрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Музыкалықаспаптарменойындар. Мақсат-міндеттер.Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету,әндісозып, қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру(ре-сибірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспенберу,музыканыңқимылдықсипатына қарайжеңіл,ырғақтыжүгіру;музыканыңырғағыннақтыбереотырып,қосаяқпенеркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). (музыка) Өнербұрышында техникажәнежиһаздартақырыбындасурет салу,жапсыру,мүсіндеу.(шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылтсары,ашықжасыл реңктермен таныстыружәнеолтүстердіөзбетіншежасауғаынталандыру(қажеттітүстішығару үшін бояуларды араластыру). Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттардықағазбетінеорналастырудағдыларынқалыптастыру.Композициянықұрастырукезіндезаттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып,соданкейіноныжелімдеу.Балалардыңкөлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балалардыгеометриялықфигураларды(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)танып,атайбілугеүйрету, геометриялық пішіндердікөружәнесипап сезуарқылызерттеу, сөйлеудесын есімдердіқолданып, салыстырунәтижелерін атау(ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Балалардыңзерттеуәрекетіүшінжағдайжасау,табиғатпентаныстырубарысындазаттарменқұбылыстардыңөзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.				
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)	**18.00-18.30**	«Өзгеқалаларғасаяхат» тақырыбынафотокөрме ұйымдастыру.	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеужолдары».	Ата-аналарғакеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».	«Немерелерді тәрбиелеугеарналған бірнеше кеңестер» қабырға газеті.	Жаднама. «Балағақандай ойыншықтарсатыпалуға болады».

Тексерілді
Әдіскер: Н.Б. Сидикова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы,топтыңреттіксаны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету)		20.02-24.02.2023ж.				
Апта күндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу жәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	**08.00-08.45**	Баланыңбалабақшағабейімделуінебайланыстыденсаулығынқадағалапотыру. Таңертеңбалалардықабылдап,балааурығанжағдайдабалабақшағаескертуікеректігіната-аналарғаайту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)	**08.00-08.45**	"Шешіну бөлмесінің шкафындағытәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарындатәртіпті сақтауғаүйрету:шкафты киімменаяққиімменбосату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу.Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағытату-тәттіеңбек етуді үйрету. (еңбекдағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдындабалаларға жұмысалжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеұстау:жуу, кептіру,сүртужәне орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөре білудідамыту;сумен жұмыс кезінде ұқыптылықтыдамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеугетәрбиелеу.	"Өз төсегімізді жинаудыүйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегінекүтімжасау бойынша біліктері мендағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуғатәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауғатәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларындамыту. (еңбек дағдылары)	"Бөлмеөсімдіктерінің топырағынқопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктергекүтім жасауғаүйрету;балаларға өсімдіктердің топырағын неүшін қопсытукеректігі туралы білім беру; қопсытуәдістеріменоған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыптықарауды тәрбиелеу.	"Ұйымдастырылғаніс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттер: кезекшіңіңміндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарынүстелдерге қою; қажетіне қарай олардысабақтанкейін орнына жинау. (еңбекдағдылары)

			(еңбекдағдылары)		(еңбекдағдылары)	
		«Спорт-лото». Мақсат-міндеттер:балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығынтанып білу; спортқа деген қызығушылығынарттыру. Ойын атрибуттары:спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынныңбарысы:балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалартиістісуреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып таса, сол жеңіске жетеді. (қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту)	«Адалдықшеңбері» Ойынның мақсат-міндеттер:балаларды адалдыққатәрбиелеу, зейінді дамыту. Педагог балаларды екікомандағабөледі. Бір команданың қатысушылары қолдарынанұстап, «адалдықшеңберін» құра отырып, қолдарынжоғары көтереді. Екінші командыңмүшелері бірінің артынан бірі сапқа тұрып, көңілді музыкамен «адалдық шеңберінің» ішіне кіріп, шығады. Музыкатоқтағанда «адалдық шеңберін» құрыптұрғанбалалар қолдарын төмен түсіреді. Шеңбердің ішіндеқалыпқойған қатысушылар өздерінің адал әрекеттері туралы кезекпен айтып береді.Соданкейін командалар орындарымен алмасады,ойынқайта басталады. (сөйлеудідамыту)	Тақпақ жаттау "Тазалықтыңдосы" Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолың жу. Жуынсаңсен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтыңдосы- Су дегенің осы. Бай!Бай! -Бұлбала Қайбала?Қарашы Үстіне, Өзіне -НетүстіКөзіңе? Бет-ауыз Кір айғыз. А.Меңжанова (сөйлеудідамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалықойын. «Не артық?», «Спорт». Мақсат-міндеттер:есте сақтау қабілеттерін дамыту, қызықтыру. Спортатауларынбекіту. (сөйлеуді дамыту)	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагогқолынадоп алып, балалардың алдына тұрады да, олардыңәрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген«жақсықасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық)айтылған кездеғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда оларпедагогкеқарай қадамжасайды.Егер балаларбайқаусызда «жаманқасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғандадопты ұстапалса,оларартқа бір қадам шегінеді. Педагогкебірінші жеткенбалажеңімпаз болады. (сөйлеудідамыту)
Таңертеңгіжаттығу	**08.45-08.55**	"Жалпыдамытужаттығулары(кішкентайдоптармен) Педагог: -Балалар,қатардатүзутұрамыз.Ендіменіменбіргежаттығулардыорындаймыз.Қолдарыңдағыдоптарыңды жоғарыкөтеріп, көрсетіңдерші! Енді осы доптармен жаттығулар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих				

		упражнений.№11 1.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,оңқолымендоптытөмендеұстау. 1-доптыоңқолыменұстап,қолдарынжанынажіберу;2 -доптыжоғарықөтеріп, келесіқолына салу;3-қолдарынжанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2.Бастапқықалып:денетік, аяқалшақ,оң қолымендоптытөмендеұстау. 1-оңаяққаиілу;2-3-доптыоңаяққа,соданкейінсолаяққадомалату;4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығудыбретқайталау. 3.Бастапқықалып:тізементұру,доптыекіқолымен ұстау. 1-2-өкшегеотырып, денесіноңжаққабұружәнедоптыеденгетигізу;3-4-бастапқықалыпқа келу. Жаттығуды5-6рет қайталау. 4.Бастапқықалып:еденгеотырып,доптыекіаяқтыңарасынақысыпұстап,қолдарынартқатіреу. 1-2-аяқтарынтүзуұстап,доптытүсіріпалмай,жоғарықөтеру;2-3-бастапқықалыпқакелу. Жаттығуды5-7ретқайталау. 5.Бастапқықалып:жергешалқасынанжатып,қолдарынтүзуұстап,доптыбасынанасыра қою. 1-2-қолдарын түзуұстап,жоғарықөтеріп, доптыоңаяғынатигізу;3-4-бастапқықалыпқакелу. Осыжаттығудысолаяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқықалып:аяқтардыңарасысәлалшақ, доптыоңқолға ұстау. 1 -доптыеденгеұрып, екіқолыменұтыпалу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Доптыжоғарылақтырып,ұтыпалу.Жаттығуды5-6ретқайталау. 8. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,доптыоңқолғаұстау. 1-8дейінсанауарқылыалғажылжиотырып,екіаяғыменсекіру, бұрылып, екіаяғыменқайтадансекіру. Жаттығуды3-4рет қайталау." (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.55-09.05-**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Балалардыұқыптылыққа,тазалыққа,өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруғабаулу. Тамақтанаралдында,дәретханаға барғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауғаүйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Батаберу Рахметдәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзгежетсінжасыңыз. Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын,танымасынүйгекелгенкісігеәрқазақотбасыкәделітағамдарданқонақасыбереді. Бұлқазаққонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінделайықты қонақасы жейтін хақы бар. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**09.05-09.15**	"Денісаудың-жанысау" тақырыбындаәңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Спорт"түрлерітуралы әңгімелесу. (сөйлеудідамыту)	Жеке бастың гигиенасытуралы әңгімелесу. (сөйлеудідамыту)	Денсаулықтуралымақал-мәтелдер жаттау. (көркемәдебиет)	Дәрумендержайлы әңгімелесу. (сөйлеудідамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.15-09.40 09.45-10.10**	Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабырғаменөрмелеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардаанажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалықорындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққасекіру(2-3рет),8м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру.**Күтілетін нәтижелер:** Апта бір-бірден,екеуден,үшеуден жүреді, белгі бойынша заттарданбірқырыменаттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, ұозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерденаттап жүреді.	Қазақтілі "Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол."Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағыадамның денемүшелерітуралы түсініктерін дамыту; саламаттыөмірсалты, жаттығудың маңызы жайлы түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы, «сол», «оң» жақ туралы түсініктерін бекіту. Балалардысызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіре білуге үйрету; дене мүшелерін атауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын,оңжәне солқолдарынажырату біліктіліктерін, ойлау, еске сақтау қабілеттерін,жағымды эмоция білдіре білуді дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке,саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.**Күтілетін нәтижелер:**Өзбетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушініңсөзін мұқият тыңдауға,	Денешынықтыру "Қол мен аяқтарымыз шымыр". Мақсат-міндеттер: балалардықозғалыс бағытын өзгертіп жүру; таяқтың астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.**Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден,екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырыменаттап жүреді,ересектің белгісімен тоқтап қозғалысбағытын өзгертіп,заттардың арасымен , жіптерденаттап жүреді,жүрудетепе-теңдікті сақтайды.	Музыка "Зырлайдышанамыз". (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпенәндібірмезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауғадағдыландыру; биэлементтерінмузыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру.**Күтілетін нәтижелер:**балаларәнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратады	Денешынықтыру "Қанатпен тарту ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға бір-бірденсапқатұру;сапта бір-бірдентүрлібағытта жүгіру; таяқтыңастынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.**Күтілетін нәтижелер:**, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектіңбелгісімен тоқтапқозғалысбағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттапжүреді,жүрудетепе-теңдікті сақтайды.

			сұрақты дұрыс қоюға, оғанқысқажәнетолық нақты жауап беруге баулу Музыка "Зырлайдышанамыз". Мақсат-міндеттер: балалардыәнтыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілдебастап,бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерінмузыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру.**Күтілетін нәтижелер:**балалар әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратады			
Серуенгедайындық	**10.10-10.30**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Серуен	**10.30-12.25**	"Қырауды бақылау." (қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер:балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымызсуықтанқырауға айналды.Сонымenқырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына,басқазаттарға қатып, қырауға айналған.	Ауарайынақарай қардың өзгеруін байқау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Болжау.Аяздықүніқар жауса, күн жылынады. Суықтан қорықпа, суықсуменжуын. Мақал-мәтел, Қысқандайболса,жаз да осындай. Байқау:жылықүндері жауған қар жабысқақ болатыны. Жабысқақ	Қардың тереңдігін бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көктентүсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді,Жерде жатыр бекерге.Олне? (Қар). Бақылау.	Қарлыборандыбақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Желді ауа райындағы қардың қозғалысытуралытүсінік беру. Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары: желді қарауға арналған айналмалы бағыттаушыныжасау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.	Қардың жауғанын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: қардың жауып тұрғанынбақылау,ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қаржеңілболады,олар ауада би билегендей ұшады, жылырақ күндері қар ауырлау тартады,-қалықтап

		Қыраукүнніңашықкезінде пайда болады. *Көркемсөз.* Тазартыпбаркіршаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Суретсалыптастады. Қимылдыойын.«Аққоян». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:қимылды жаттығуларды жасауды үйрету,тапқырлықтаныта білу. Еңбек:бір-бірінекедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау:мұзбусу(заттыңбір түрден басқа түрге айналуы). *Жорамал.* Ағашқақыраутүссе,аяз болады. Тұманболса,күн жылынады. Егердетүндекыраутүссе, күндіз қар жаумайды. *Жұмбақ.* Қанатсияқтыақ, Ұлпабопжердежатады.	қардан аққала жасауғаыңғайлыекенін балаларғатүсіндіру.Ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғандаештеңе жасауғаболмайды.Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылдыойын. «Бәйге».(дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды,кімбұрын озады сол жеңіске жетеді). Балалардыдостарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек. (еңбек дағдылары) Қарданжолды тазартуғатәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе.Қардың қасиеттері. 1. Аяздыкүнікарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, оданқаршықжасауға болады. Қар дымқыл әріжабысқақболады. Қорытынды. -Балалар,бізбұдан	Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенінбілудіұсыну. Балаларғаметрді көрсету және әр жердегі қар қалыңдығынөлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығынаназар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақардыізде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлаудықажет ететін, қимыл түрлерінөзгертіп отыратынойындарға қызықтыру. Еңбек. Гүлзардың орнынжинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қардытоқтатады, жел соққанда), қарданкедергілер жасау,тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудакішігірім	Бірлесіпшығармашылық жұмыспен айналысу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары.(дене шынықтыру) "Ұшақ". Мақсат-міндеттер.Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Келесікім?" (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер.Бір жерде тұрып және жүгіріпкеліпұзындыққа секіруді үйрету.	жерге түседі, суық күндекарұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма. «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттерсалудыұсыну. *Көркем сөз.* "Көкшемұз"Сейіл Боранбаев. Көлбетіндекөкшемұз, Көкше мұзда қызық көп. Сырғанаймызкештебіз, Айқыш-ұйқыш сызып кеп. Қыза-қыза келгенде, Құйын болып кетеміз. Жүйрікдегенжелденде , Басып озып кетеміз. Қимылдыойын:«Аңшы мен қояндар». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылжымалылақтырғанысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: тәрбиеші жұмысты әркімгебөліп берукекөмектеседі.Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады,ұжымболып бәріқардытазалауға қатысады. Мақсат-міндеттер: жұмысты бірігіп атқаруғабағытберу. Жекежұмыс. «Адасқанқар

			дымқыл қарды жабыстырудың оңайлығынбайқадық.	тәсілдерін қалыптастыру. Өзбетіменойындар. Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру,рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.		қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқәңгіме құрастыру. *Жұмбақ.* Құмсияқтыұсақ болғанымен,жер бетінжауып үлгереді. (қар)
Серуенненоралу	**12.25-12.45**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағыландыру,шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.(өзін-өзі басқару дағдылары)				
Түскіас	**12.45-13.15**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Балалардыұқыптылыққа,тазалыққа,өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруғабаулу. Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынмен жууға,тісін тазалауғаүйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Батаберу Рахметдәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзгежетсінжасыңыз. Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын,танымасынүйгекелген кісігеәрқазақотбасыкәделітағамдарданқонақасыбереді. Бұлқазаққонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінделайықты қонақасы жейтін хақы бар. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.15-15.20**	«КүнастындағыКүнекейқыз»әңгімесіноқыпберіп,балалардыұйықтату.(көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтыру шаралары	**15.20-15.45**	Релаксацияғаарналғанжаттығу:"Меніңкөзім" Мақсат-міндеттер:тынышұйқығақолайлыжағдайояту. (денешынықтыру)				
Бесінас	**15.45-16.05**	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеугеүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**16.05-16.30**	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Жетіағайынтақпағын мәнерлеп оқу".	Суретсалуданойын-жаттығу "Қанекей,сапқатұр!" Мақсат-міндеттер:	Математика негіздеріненойын-жаттығу "Қатарғатұрайық,	Қоршағанортамен танысуданойын-жаттығу "Жалбыз өсімдігі". Мақсат-міндеттер:	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Денсаулығым -

тағыбасқаәрекеттер)		Мақсат-міндеттер: балаларды"Жетіағайын" тақпағымен таныстыру; денсаулыққабайланысты "жетіағайын"сөзтіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру. Театрды сахналау. "Қаңбақшал"ертегісін сахналау. (көркемәдебиет)	балалардыңтоптас достармен бірігіп таңертеңгіжаттығуды жасапжатқанбалалар бейнесін салуға бейімдеу;адамның денесін салуда пропорцияларды ұстанутехникасына үйрету. Вариативтікомпонент. Құрастыру "Аққуқұсыәдемі". Мақсат-міндеттер: балаларды табиғи материал: қарағай бүршігі және ермексаздарды пайдаланаотырып аққуды құрастыруды үйрету; ермексаздың көмегімен жеке бөлшектердібіріктіру іскерліктерін жетілдіру;табиғи материалдартуралы білім бере отырып, жыл құстары, аққу туралы туралы білімдерін кеңейту.	спортшылар". Мақсат-міндеттер: балалардың бірден беске дейінгі реттік сандар, тура және керісанаужөніндегі білімдерін нығайту. Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Аурудан аяған күштірек". Мақсат-міндеттер: балаларды"Аурудан аяған күштірек"әңгімесіме н таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдардымәнерлеп оқу; әңгіме мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауғаүйрету.	балалардыжалбыземдік өсімдігімен таныстыру; жалбыздың шипалы қасиеттері жайлы түсініктеріннығайту. Сюжетті-рөлдікойын "Аурухана" Мақсат-міндеттер: дәрігер, медбике мамандығына қызығушылықтарынояту; балалардың медицина қызметкерлерінің міндеттері жайлы білімдерінкеңейту; сауалнама жүргізу біліктіліктеріндамыту; жанашырлыққа, басқаларға қамқорлық танытуға, көмек көрсетугеталпынуға тәрбиелеу. Барысы:Ойынның барлыққатысушыларыөз бетіншерөлдергебөлініп, әрқайсысының міндеттерінталқылайды: дәрігер (науқасты қарайды,шағымын тыңдайды,емдеуді тағайындайды),медбике (алғашқы көмек көрсетеді,емдеу шараларын жүргізеді), науқастар (аурудың белгілерін бейнелейді). Арнайы киімдерді қолдануды ұмытпау керек. Балалар ойын барысында,өздерінің дәрігерге қараланған	байлығым". Мақсат-міндеттер: балалардыңденсаулық туралы білімдерін кеңейту; денсаулықты сақтауүшінденсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойынасіңіру;әркімнің өз денсаулығына өзі жауапкершілікпен қарауытуралыұғым беру. Жапсыруданойын-жаттығу "Дәрумендер". Мақсат-міндеттер: балалардытүрлі-түсті майлықтарды жырту, умаждауәдісіарқылы өздері таңдап алған жеміс қимаүлгісінің үстінежелімнің көмегіменжапсыруға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсыруға үйрету.

					сәтінкөрсетеалады. Тәрбиешігеназарын балалардыңнауқастардың жағдайына жанашырлық танытып, қамқорлық көрсетуінеаударуыкерек.	
Балалярменжекежұмыс		ЕскенЕлубай.Жаңасанамақ Бір - Таңертентұр. Екі - Шынығып,бекі. Үш - Тазалатіс. Төрт - Сабындапжубет. Бес - Сүртінтез. Алты - Үйдіжинажалпы. Жеті - Киіненді. Сегіз - Асыңдыжеп,іш. Тоғыз - Ыдыстыжутегіс. Он - Сабақ оқы Осыдансоң. Бұлсанамақжаңа, Күнде өстіп сана. (сөйлеудідамыту, математиканегіздері)	"Меніңой-қиялым" шабыттану сәті. Мақсат-міндеттер: балалардыңой-қиялын дамыту; босаңсыту жағдайын жасау. -Балалар,қазір,сурет салу алдында, әрқайсымыз біраз ойнанып, әуенді тыңдап,шабыталайық. Құралдары: әдемі әуен жазбасы. Жаттығуаяқталғаннан кейін педагог балалардыаралап,нені салуды ойлағандарын сұрайды. (сөйлеудідамыту, сурет салу)	«Өс,ұлан!» Сауболсындесең, Он екі мүшең! Ертетұр!Құлақтүр! Тыңда сыр, Жапырақтар сыбырлар. Күннұрынкүт! Таза ауа жұт! Бойыңа құт! Жүгір,желмен жарысып, Нұрға сылан, Болып қыран Өс ұлан! Ө.Тұрманжанов (көркемәдебиет)	Мазақтамаларжаттау. Мақсат-міндеттер. МАУБАС Маубас,маубас, маубассың! Мүлгігеннен танбассың, Қалғығанғақанбассың… Өміріңде осылай Ұйықтапөтсеңоңбассың! САЛАҚ Салақ,салақ,салақсың: Өз үйіңе қонақсың; Тазаемесссің,кір-кірсің; Ақ емесссің, жолақсың; Кейде қара күйесің; Кейде қызыл далапсың; Әй, салақсың, салақсың! ҚОМАҒАЙ Әй,қомағай,қомағай! Екі ұртың тола май, Екі уысың және май, Соғып жатсың қарамай, Болмайсың ғой Толағай! (сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)	"Денемүшелері" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдардыорындауға машықтандыру. Мынау-менің жүрегім, (Екіқолдыкеудегеқою) Бәрі осыдан басталған. Мынау–басым ақылды,(Екіалақанды басқа қою, сипау) Бәріносыбасқарған. (Сұқсаусақжоғары) Мынау–оңқолым,(Екі қолды кезек-кезек екі жаққа сермеу Мынау – сол қолым. Барлықістібасқарған. (Шапалақтап) (сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)
Серуенгедайындық	**16.30-16.45**	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюға машықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен		Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				

	16.45-17.45					
Серуенненоралу	**17.45-18.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.(мәдени- гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сөйлемдегісөздердібайланыстыруға, көмекшісөздерді дұрысқолдануға, затесімдердіжекешежәнекөпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Музыкалықаспаптарменойындар. Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып,қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру,музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту.Аспаптыңсүйемелдеуіменжәне сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). (музыка) Өнербұрышындаденсаулық,спорттақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу.(шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс- әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.Қоңыр,қызғылтсары,ашықжасылреңктермен таныстыружәнеолтүстердіөзбетіншежасауға ынталандыру(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттардықағаз бетінеорналастырудағдыларынқалыптастыру.Композициянықұрастырукезіндезаттар мен нысандардың көлемібойыншаарақатынасынескеру.Ұсақэлементтердіересектердіңкөмегіменжелімдеу,алдыменқағазбетіндезаттың бейнелерінқұрастырып,соданкейіноныжелімдеу.Балалардыңкөлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар,домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білугеүйрету, геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеу, сөйлеудесын есімдердіқолданып, салыстырунәтижелерінатау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Балалардыңзерттеуәрекетіүшінжағдайжасау,табиғатпентаныстырубарысындазаттармен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.				
Балалардыңүйгекайтуы(ата-аналарға кеңес)	**18.00-18.30**	«Бала мінезін тәрбиелеу мәселелері»ата-аналарға кеңес.	«Отбасылық үлгі өнеге»ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала құқығын қорғаупарызымыз» ата-аналарға кеңес.	«Баланыойлауғақалай үйретугеболады?»ата-анларға кеңес.	Ата-аналарғатапсырма беру, жақсы демалуға тілекбілдіру.

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы (балабақша/шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы,топтыңреттіксаны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		27.02-03.03.2023ж.				
Апта күндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	**08.00-08.45**	«Қайрымдылықпенқуанышсыйлайтынкүн»әңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)	**08.00-08.45**	"Жабықөсімдіктердібүріккішпистолеттенсуменбүрку". Мақсат-міндеттер: жаңаеңбекдағдыларынүйрету; жапырақтарғаылғалқажетдегентүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптықараудытәрбиелеу. Олардысуаруқажеттілігінөзбетіншеанықтауғаүйрету (топырақтыңтүсі мен күйіне, өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты), суарутехникасынескетүсіру. (еңбекдағдылары)	"Біз топ бөлмесіндежәнежатынбөлмедетерезетөсеніштеріндымқылшүберекпенсүртеміз". Мақсат-міндеттер: балалардысуменжұмыскезіндекелесірежелердісақтауғаүйрету. Жеңдітүру, шүберектісулаужәнеқұрғатыпсығу, ластанғанкездеонысуменшаю. (еңбекдағдылары)	"Ойыншықтардағытәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіпті еұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбеккөрлықты, тәртіпсіздіктікөребілудідамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу	"Бөлмеөсімдіктерінсуғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердіңжарықпен ылғалдықажететінін туралыбілімдерінкеңейту, ылғалдысүйетінжәнеқұрғақшылыққатөзімді, фотофильді, көлеңкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтарынан қалайтануғаболатындығынүйрету. Су жәнеөсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті,өзіс-әрекеттерінесенімділік	"Төсектердітөсеудекүтушігекөмеккөрсету" Мақсат-міндеттер: балалардыөзтөсек-орындарынажыратуғаүйрету; ересектергеқолжетімдікөмеккөрсетугедегенынтанытәрбиелеу; жұмысқадегенұмтылысты, тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінтәрбиелеу. (еңбекдағдылары)

				. (еңбекдағдылары)	ті, еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқақұптықарауды, оғанқамқорлықжасаудытәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	
		Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Түлкіменқырғауыл". Мақсат-міндеттер:балаларды "Түлкі мен қырғауыл"ертегісініңмазмұнын ментаныст ыраотырып, мәтінбойыншакейіпкерлерсөзінезейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету. Бояубеттеріндегісуреттердібояу. Мақсат-міндеттер: балалардыңқуаныштыэмоцияларынояту. Ертегіжелісініңсюжеттісуреттерінбояу. (суретсалу)	«Ата-аналарғақамқорлықжасау» Ойынмақсаты: елгезектікке, ата-аналарғақамқорлыққөрсетугетәрбиелеу. Балаларбірнешеқадам қашықтықтапедагогке қарама-қарсытұрады. Педагог кезекпенбалаларғадоптылақтырып, мынадайжағдайларда қалай қамқорлықжасауғаболатынынсұрайды: - анаңауырыпқалды; - анаңжұмыстаншаршапкелді; -анаңныңкөңіл-күйіжоқ; - анаңныңшаруасыкөп; - әкеңніңжұмысындақолайсыздықтарболды. Ата-аналарғақалайкөмектесугеболатынынойлаптапқан бала алғабір қадамжасайды,	Дидактикалықойын «Ғажайыпкітап». Мақсат-міндеттер: баланыңсөздікқорынертегілердіңатауларынбілдіретінсөздерменбайыту. (сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)	"Лото" үстелойыны. Мақсат-міндеттер: балалардызаттардытоптауғабаулу,зейінді, байқаудыдамыту. Балаларсуреттердіңжалпыатауларыбойыншажинайды. Құралдары: ойыншықтар,киім, тамақжәне т. б. заттыққарточкалар мен топтастыруғаарналаған панно-карточкалар. (танымдықдағдылар)	Қоршағанортаментаныс уданойын-жаттығу "Әнсалып, құскелді". Мақсат-міндеттер: балалардыңқұстартуралытүсініктерінқалыптастыраотырып, олардыңкөктемдегімінез-құлқындаболатынөзгерістерментаныстыру; жылқұстарыныңбелгілері мен ерекшеліктерінажыратып, атайбілугеүйрету. "Суреттіжина" үстелойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыбөлшектердентұтасжинауғаүйрету. Құралдары:төрт-алтыбөліккебөлінгенсуреттер. (танымдықдағдылар)

			біріншіболыптәрбиешігежеткен бала жеңімпазболады. Ойынсоңындапедагог балалардаңөмірлікжағдайдаөздеріайтқандай әрекететудіайтады. (әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)			
Таңертеңгіжаттығу	**08.45-08.55**	Жалпыдамытужаттығулары(құрсаумен) 1.Бастапқықалып:құрсаудыңішіндедененітік,аяқтыалшақ,қолдытөмендеұстау. 1-құрсаудыңішіндеотыру;2-құрсаудыекіжанынанұстап,белдеңгейінеәкелу;3 -құрсаудыңішінеотырып,оныжергеқою;4 -басапқықалыпқакелу. Жаттығу 6-7 ретқайталанады. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,құрсаудытігіненартынаұстау. 1-2-дененіоңғабұру;3-4-бастапқықалыпқакелу.Осыжаттығудысолжаққақайталау. Жаттығу6ретқайталанады. 3.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,құрсаудыжоғарыжағынанекіқолыменұстап,тігіненжергеқою. 1-2-құрсауғасүйенетұрып,оңаяғынартқаұстау;3-4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығудысолжақаяғынақайталау.Жаттығу6 ретқайталанады. 4.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,бүгілгенқолыменқұрсаудыалдынаұстау. 1-2-отыру,құрсаудыалдынашығару;3-4-бастапқықалып.Жаттығудысолжақаяғынақайталау.Жаттығу6ретқайталанады. 5.Бастапқықалып:жергеарқасыменжатып,құрсаудытүзуұстап,басынанасырақою. 1-оңтізесінбүгіп,құрсаудыңшетінетигізу;2 -бастапқықалыпқакелу.Осыжаттығудысолаяғынақайталау.Жаттығу6 ретқайталанады. 6. Бастапқықалып:құрсаудыңішіндетұрып,қолынбелінеқою. Педагогтің20-ғадейінсанауыбойыншақұрсауданшығыпсекіру,қайтаданқұрсауғасекіру.Жаттығуды3-4ретқайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,құрсаутөменде(құрсаудыңшетіненекіқолыменұстау). 1-құрсаудыалғақою,оңаяғынұшынаартқақою;2 -бастапқықалып.Жаттығусолжағынақайталанады.Жаттығу6ретқайталанады. (денешынықтыру)			
Таңғы ас	**08.55-09.05-**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті, құлақтытазалапжууды,жуынганнанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Мінетағам,мінеас,			

		Қасықтүктеқалдырмас! *Салт-дәстүр.Наурызкөже* Ұлыстыңұлықүніәрүйдепісірілетінжетідәмнентұратын қасиеттіәрідәстүрлікөже.Бұлкөжеденбарлықадамауыздиюгетиісжәнеоныәрүйдайындайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.05-09.15**	Көктемжаршысы-құстартақырыбындаәңгімелесу. Аналармейрамдарытуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту)	Көктемніңерекшелікте рітуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту)	Көктемніңсуретінекара пәңгімелесу. (сөйлеудідамыту)	Көктемтуралытақпақта ржаттау. (сөйлеудідамыту)	Көктемтуралыәнайту. (сөйлеудідамыту)
Білім беруұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.15-09.40 09.45-10.10**	Денешынықтыру "Арқанүстіменадымдапжүру". Мақсат-міндеттер: балалардысаптабірініңартынанбірібірбағыттажүружәнежүгіругежаттықтыру; педагогтіңбелгісібойыншажүріпжәнежүгіріпкележатып, басқабағытқаауысуғадағдыландыру; жүріпкележатып, қолғаарналғанжаттығуларды жасауғажәнешашырапжүгіруге үйрету.**Күтілетін нәтижелер: Апта** бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, ұозғалыс бағытын өзгертіп,заттардыңарасымен, жіптерден аттап жүреді**.**	Қазақтілі "Көктеммезгілі. Көктемгітабиғаткұбылыстары." Мақсат-міндеттер. Балалардыңұғымындағыкөктеммезгіліжәнекөктемгітабиғаткұбылыстарыжайлыбілімдерінкеңейту; құстардыңерекшеліктеріжайлытүсініктерінқалыптастыру; 8 наурыз - аналармерекесіжайлытүсініктеріндамытуғақыпалетудіжалғастыру. Балаларғақазақтілінтақпақтараркылытүсініп, қабылдаудыүйрету; қазақшаәңгіме мен тақпақжанрларынажыратубіліктіліктеріндамыту; көктемжайлытақпақжаттауғажаттықтыру; жылмезгіліжайлыкішігірім, тұтасәңгіменімодельдеубіліктіліктерін, көктемгіқұбылыстаржайлыжайсөйлемқұрасты	Денешынықтыру "Цирк атлеттерініңсайысы". Мақсат-міндеттер: балаларды"жыланша" ирелеңдепжүру; аяқтыалшаққойып, біреуін - алға,екіншісін-артқақойып, бірорындатұрыпсекіруге үйрету.**Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойыншазаттарданбір қырыменаттапжүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді,жүрудетепе-теңдікті сақтайды.	Музыка "Анағасәлем". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардыанатуралыәнінсипатынажыратабілужәнедыбыстыестуқабілетінқалыптастыру; төменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетінжетілдіру.**Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалықхалыөтық және заманауи музыкаментаныстыру	Денешынықтыру "Түрліжолдарменжүреаламыз". Мақсат-міндеттер: балалардызаттардыалысқ адәлдепоңқолыменлақтыруға(3,5-6,5метрденкем емес) үйрету.**Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден,екеуден,үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерден аттапжүреді,жүруде тепе-теңдіктісақтайды.

			рудыдамыту; ескесақтау, көру, ойлауқабілеттерін, жағымды эмоция танытубіліктіліктерінда мыту.Байқампаздыққа, ізденімпаздыққа, табиғатқадегенсүйіспен шіліктеріндамыту. **Күтілетін нәтижелер:**Тілдік жәнеартикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,қазық тіліне тән ә,ө.ұ,ү,і.ғ,ң, h дыбыстарын,осы дыбыстардантұратын сқздердідұрысайтуға дағдыландыру Музыка "Анағасәлем". Мақсат-міндеттер: балалардыанатуралыән ніңсипатынажыратабіл ужәнедыбыстыестуқабі летінқалыптастыру; төменжәнежоғарыдыб ыстардыажыратабілуқа білетінжетілдіру.**Күтіл етін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалықхалыөтық және заманауи музыкаментаныстыру			
Серуенгедайындық	**10.10-10.30**	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын:өзбетіншекиінуменшешінуді,тісінтазалаудыжетілдіру.Киімдердіжинау,ілу, ересектіңкөмегіменолардытазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды, қылқаламдардыжуу, үстелдісүрту.				

Серуен	**10.30-12.25**	Қардыңалғашқыеруінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет) Тақпақ."Көктем". Көккебояпөңірді, Көктемкелдікөңілді. Бау-бақшада,орманда Құстарәнітөгілді. Бақылау. Балалардыңназарынқардыңалғашқыерігентұстарынааудару, неліктенбарлықжерденқарбірдейеріпкетпейді? (еңалдыменжазықжерлер мен төбелердіңқарыериді, себебіолжергекүнкөзі мол түседі.) Күнсәулесі мен жарықжердіңқарларытезеритіндігітуралыбалаларғатүсіндіру. Байқампаздықтыдамыту. Қимылдыойын.«Жүгір-отыр-жүгір!» (денешынықтыру) Белгібойыншаәрекетжасауды дамытудыжалғастыру. («Жүгір!» балаларалаңдажүгіреді, «Отыр!» отырады);жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделіктібелсендіқимыләрекеттерінқалыптастыру. Еңбек.Терезеалдындағыбақша (суару). (еңбекдағдылары) Өзбетіменсуаруережесінорындаудыүйрету, топырақтықопсыту,субүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Өзбетіменойындар. (денешынықтыру)	Күнніңкөзінбақылаймыз. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Жұрттыңбәрісонысүйеді, Біраққарағысыкелмейді.(Күнніңкөзі) Бақылау. Күнніңкөзінбақылаудыжалғастырамыз, күннеғұрлымжоғарытұрсасоғұрлымжылудыазбереді. Даладакүнбұлттыболсажаңбыржауады, ауарайыөзгереді. Қаражәнеашықтүстізаттардықолменұстапкөру, салыстыру, шешімінжасау. Қимылдыойын:«Күн мен түн». (денешынықтыру) Рөлдердеойнағандаөзін-өзіұстаудыңмәденидағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлыққасиеттерінкөрсетугеынталандыру. Еңбек. Серуенніңсоңындабалаларқұмныңжан-жағынжинап, құмсалғыштыңшетінсыпырып, қопсыттады, жоғарылатыпжинайды. (еңбекдағдылары)	Мұзсүңгісінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Отқажанбайды, Суғабатпайды.(мұз) Бақылау. Табиғатөзгерістерінбақылаудыжалғастыру, қарерігендетөбеден сутамшылап, аязбенолсүңгігеайналды. Сүңгініңтүр-түсіненазараудару. Көшедежүруережелерінпысықтау (мұзсүңгілері бар үйлердіңжанындажүрме). Тәжірибе:мұзсүңгісінқолдауқстау, бақылау, түрін, түсінанықтау. Қорытынды:мұзсүңгібұлқатқан су, күнжылыболғандаериді. Қимылдыойын. «Қоймадағытышқандар». (денешынықтыру) Өрмелеутәсілдеріноындаубілімінбекіту. Ойынныңережесінсақтау. Белгібойыншаұйымдастқантүрдеойнау. Еңбек.Ауладағыеңбек. (еңбекдағдылары) Қоқыстыбалаларғажинаудыүйретужәнеоларды белгіленгенжерге апарту.	Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Көзінекөрінбейді, Қолынаілінбейді. Бірақта,құлағына, Ұдайықүбірлейді. (Жел) Бақылау. Ауарайыжағдайы: желсоғыптұр,өтежылы (сыртқысипатынақарай), оныңбағыттарынанықтап, балалардыңбайқағыштығындамыту. Қимылдыойын:«Түрлі-түстіавтокөліктер». (денешынықтыру) Ойнаубарысындабір-біріментатулықта, бірліктеболуғатәрбиелеу. Еңбек.Өсімдіктерге суқұю.(еңбекдағдылары) Балалартәрбиешініңбақаруыменауладапайдалыеңбекпенайналысады. Өзбетіменөсімдіктердісуарудыүйренеді (суарутәртібінсақтау). Өсімдіктердіұқыптықүтугетәрбиелеу. Өзбетіменойындар. Ауладаойынойнау. (денешынықтыру) Ұялшақжәнежасқанша қбалаларғаұжымдықіс-әрекеткеараласуүшінба	Аспандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Жұмбақ. Орманның, таудыңүстінен Ірікілемтөселген Менің де, сенің де Үстіңненжайылған Бірдесұр,бірдекөк, Бірдекөгілдір.(Аспан) Бақылау. Аспандыбақылаудыжалғастыру. Оныңқою-көк, ашықжәнеөтеәдеміболатынынаназараударту. Тіріжәнеөлітабиғаттаболғанөзгерістерарасындажайбайланыстардыорнатуғаүйрету (бұлтжоқ, ашықаспан,ақшабұлттар, күншуағыншашыптұр, жылы); қарапайымтүсініктердіқалыптастыру. Қимылдыойын. «Қоңырау». (денешынықтыру) Балалардықолұстасып, шеңбербойыменқозғалуды, әртарапқажүгірудібекіту, гимнастикалықбаспалдаққа, орындыққамінудіүйрету (ойыншыныұстапалғанда ғанақоңыраушалыпүлгіру). Ойынғадегенқызығушылықтарынарттыру. Еңбек. Тұқымдыотырғызу.

		Ойынбарысындабірігіп2-3 рөлдентұратынойындардықұрдастарыменбірігіпойнау. Ойынәрекетінорындау.	Ойынорнынтазалықтауқстауғатәрбиелеу. Өзбетіменойындар. Ойынережелерінсақтап, жауаптырөлдердіорындайбілугеүйрету. (денешынықтыру)	Тазалыққатәрбиелеу. Өзбетіменойындар: Сүйіктіойыншықтарменойын. Балалардыңсүйіктіойыншықтарыменкөңілдійнауынқадағалау. Ойынбарысындаойыншықтарғақұқыптыболып, жанашырлықпенқарапәрекететугетәрбиелеу.	рыншаыңғайлыжағдайжасау.	(еңбекдағдылары) Топырақтыжәшіктергеөзбеттеріменсалудыүйрету, оғантұқымсебу. Құралдарғақұқыптыболуғатәрбиелеу. Өзбетіменойындар. Дәліздеойынойнауға, оқуіс-әрекетінеқолайлыжағдайтуғызу. Ауарайынабайланыстыжағымдытәртіпдағдыларынқалыптастыру. (денешынықтыру)
Серуенненоралу	**12.25-12.45**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.(өзін-өзібасқарудағдылары)				
Түскіас	**12.45-13.15**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті, құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Мінетағам, міне ас, Қасықтүктеқалдырмас! *Салт-дәстүр.Наурызкөже* Ұлыстыңұлыкүніәрүйдепісірілетінжетідәмнентұратын қасиеттіәрідәстүрлікөже.Бұлкөжеденбарлықадамауызтиюгетиісжәнеоныәрүйдайындайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.15-15.20**	«Алма»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.(көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.20-15.45**	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру; Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Массаждыалашаларданөту. Аяқбұлшықеттерінеарналғанжаттығужасау. (денешынықтыру, мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Бесінас	**15.45-16.05**	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)	**16.05-16.30**	Математика негіздеріненойын-жаттығу "Көктемгіғажайыптар. Геометриялықденелермен геометриялықпішіндер". Мақсат-міндеттер: балалардыгеометриялықденелерментаныстыру; геометриялықденелержәнегеометриялықпішіндергеортақұқсастық, айырмашылықтуралынегізгіұғымдар беру.	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Тілдіңдыбыстықмәдениеті: [-у] дыбысы. "Тырналаржыры" әңгімесіноқу." Мақсат-міндеттер: балалардыдауыссыз [У] дыбысыментаныстыру; аналармерекесіжөнінде мағлұматтардытиянақтау; жылқұстары, тырналардыңтіршілігіжөніндебілім беру; "туғанжер", "мекендеуорны"ұғымынығадамменаң-құстарғатәнқұбылысекенінтүсіндіру.	Құрастыруданойын-жаттығу "Досболайық,көбелек" Мақсат-міндеттер: балалардыүлгібойыншаесептеутаяқшаларынанкөбелектердіқұрастыруғаүйрету.	Суретсалуданойын-жаттығу "Құмырағасалынғангүлдер". Мақсат-міндеттер: балалардыңвазадағыгүлдеркомпозициясынсалу техникасынаүйрету; гүлдердіңбастарынқылқаламалқылыжақпалапсалу, вазаны жарты шеңбертәріздіетіп, қағазбетіндебейнелердіңүйлесімдігінсақтауғаталпындырту.	Мүсіндеуденойын-жаттығу "Аққудымүсіндейміз". Мақсат-міндеттер: балалардыермексазданкесекүзіп, домалату, есуарқылыаққудымүсіндеүгеүйрету.
Балалярменжекежұмыс		Жаңылтпаштаржаттау. Үміттүбіттүтті, Түбіттітүтіпбітті. Оюғаоюөрнектеп, Үйретөстіпқолдыептеп. Қулықтаудан, Қулықбиекөрдім. Қуанғаным — құлындапты. Қулықтаудыңқойнауындағы Қорқауларғаұрынбапты. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	Түрлі-түстімоншақтардытізбектеу. Мақсат-міндеттер: ойындарарқылыбалалардыңбілімжәнебіліктерінқалыптастыру. Моншақтардысыртқыбелгілерінеқарайажыратуғаүйрету. Ойындарарқылыбаланыңқызығушылығынтуғызужәнемоншақтардыңтүсін, көлемін, пішінінтануарқылыақыл-ой белсенділігінарттыру. Қолмен саусақұштарыныңқимылдарындамыту. Әдіс-	Мақал-мәтелдержаттау. Ананыңсүті – бал, Баланыңтілі– бал. Әдептібала–арлы бала, Әдепсізбала–сорлы бала. Әдептіліқбелгісі– иіліпсәлембергені. Бала–көңілдіңгүлі, көздіңнұры. Әкенікөріпұлөсер, Ананықөріпқызөсер. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	"Құстаркелді" тақпағынжаттау. Биікке, биікке Қар су болыпжөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күннұрынакенелді, Бүршікатып бар ағаш. Келіпкөктемқұстары Бау-бақшадаәнсалды. Олардыжасдостары Ұяжасапқарсыалды. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	"Сюжеттісуреттерқарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қазақхалқы" тақырыбындасюжеттісуреттерқарастыру. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)

			тәсілі:Түсіндіру, көрсету,ойын, саусақжаттығулары, салыстыру. Қажеттіқұралдар: үштүрлі-қызыл,көк, ақтүстімоншақтар, үштүрлітүстебоялғанү штүрлі макарон өнімдері, жіптер, қапшықтар,сандықша, қуыршақ. Барысы: балаларжартылайшеңбергеотырады. (танымдықдағдылар)			
Серуенгедайындық	**16.30-16.45**	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)			
Серуен	**16.45-17.45**	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)			
Серуенненоралу	**17.45-18.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.(мәдени-гигиеналықдағдылар)			
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу, диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауғаүйрету. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап,сипаттауға,түрлібалаларәрекеттеріндебейнелегенсуреттері,бұйымдарыбойыншаәңгімелеркұрастыруға, шығармалардың, ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға, бейтанысзаттар, құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттыталқылауғабаулу.Қысқатақпақтарменсанамақтар,жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету. Танысертегілермен шағыншығармалардыңмазмұнынбойыншасұрақтарғажауапберудіжәнемазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды,кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету.Әдебишығармакейіпкерлеріндіңдауысырғағымен мәнерлігіноларғаеліктеп, жеткізудіүйрету. Шешендікке, сөзөнеріне баулу, халықауызәдебиетішығармаларыментаныстыру, санамақ, жаңылтпашайту, жұмбақшешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннантаныснемесебейтанысертегілер мен шағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақайталапайтуға,өзбетіншеретіменқайталапайтуға,			

		өзініңтәжірибесінесүйеніп,суреттербойыншаәңгімеқұрастыруға,ойыншықтармензаттарды4-5сөйлемменсипаттауға, берілгенсуретбойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.(музыка) Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру(ре-сибіріншіоктавашегінде). Қысқамузыкалықфразалararасындатынысалудыдамыту. Әуенді таза жәнесөздердіанықайтуға, музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету.Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешінікөмегімен). Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылықіс-әрекет, бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Пішінінескереотырып,ою-өрнектіорналастыру,элементтербірізділігін, олардыңарасындағыарақашықтықтардысақтау, 2-3 элементтердітүсі мен пішінібойыншаұлттықоюлардыашықтүстерменкезектестірудағдыларынқалыптастыру.Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерітуралыбілімдерінкеңейту.Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерімен,киізүйоныңжабдықтарымен,сандық, кебежемен, қоржынментаныстыру. Геометриялықпішіндерден, өсімдіктерденәзірленгеною-өрнектердіжолаққабірізділігінескереотырып,жапсырудағдыларынқалыптастыру.Ертегілермен қоршағанөміртақырыптарынасюжеттіккомпозицияларқұру, ұжымдықжұмыстардыорындаудаміндеттемелердіөзарабөлісу. Логикалықойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдықіс-әрекет, зерттеушілікіс-әрекет) Мақсат-міндеттер.Балалардыгеометриялықфигураларды(дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш)жәнеденелерді(куб,шар,цилиндр) танып, атайбілугеүйрету, геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеу, сөйлеуде сын есімдердіқолданып, салыстырунәтижелерінатау(ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқанемесеұзындығы,ені,биіктігі, қалыңдығыбойыншатең). Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.00-18.30**	«Отбасылықсалт-дәстүр» аттытақырыптаәңгімелесу.	«Айынабірретотбасықүнінөткізу».	«Қайрымдылық пен қуанышсыйлайтынкүн» әңгімелесу.	«Баланыңдемалысындұрысұйымдастыру».	«Абайла!Төбедегімұз».

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білімберуұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Ересектоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны, атауы		**«Арман»**				
Балалардыңжасы		**4жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**ЖумабековаАлияКенесбековна**				
Жоспардыңқұрылукезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету)		06.03-10.03.2023ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 - 08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдай жасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	**08.00 - 08.45**	Жоба"Әсемгүлдер".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**08.00-08.45**	"Кірсүлгілердіауыстыру". Мақсат-міндеттер:еңбеккедеген тұрақтықызығушылықтысақтау, тапсырманымұқияторындауға ұмтылу.Сүлгініжекеұяшыққаіліп қоюдыүйрету. (еңбекдағдылары)	"Жабықөсімдіктерді бүріккішпистолеттенсумен бүрку". Мақсат-міндеттер:жаңа еңбекдағдыларынүйрету; жапырақтарғаылғалдың қажетіггітуралытүсінігін бекіту;өсімдіктергеұқыпты қараудытәрбиелеу.Оларды суаруқажеттілігінөз бетіншеанықтауғаүйрету (топырақтыңтүсімен күйіне,өсімдіктіңпайда болуынабайланысты), суарутехникасынеске түсіру. (еңбекдағдылары)		"Бөлмеөсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардыңөсімдіктердің жарықпенылғалға деген қажеттіліктерітуралы білімдерінкеңейту, ылғалдысүйетінжәне құрғақшылыққатөзімді, фотофильді,көлеңкеге төзімдіөсімдіктерді жапырақтарданқалай тануғаболатындығын үйрету.Сужәне өсімдіктерменжұмыс кезіндедәлдікті,өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларын	"Өзтөсегіміздіжинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардыңөзтөсегінекүтім жасаубойыншабіліктерімен дағдыларынқалыптастыру; ұқыптылыққа,басқабіреуге көмектесугеұмтылуға тәрбиелеу;еңбеккеұқыпты қарауғатәрбиелеу;өзіне-өзі қызметкөрсетубойынша дербестігімендағдыларын дамыту. (еңбекдағдылары)

					дамыту.Қоршаған табиғатқақұқыпты қарауды,оғанқамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	
		Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Тазабұлақ". Мақсат-міндеттер:балаларды"Таза бұлақ"әңгімесініңмазмұнымен таныстыраотырып,мәтінбойынша кейіпкерлерсөзінзейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету.	Қоршағанортамен танысуданойын-жаттығу "Судыңқасиеті". Мақсат-міндеттер: балалардыңсутуралы түсініктерінқалыптастыра отырып,тәжірибеарқылы судыңқасиеттерімен таныстыру;суғаарналған көркемсөздерарқылы сөздікқорынмолайту.		"Қонақтардықарсыалу" сюжетті-рөлдікойыны. Мақсат-міндеттер: қонақтардықарсыалу туралыбілімдерін жетілдіру.Балалардың рөлтаңдаудағы талпыныстарынқұптау, ойынортасын жетіспейтінзаттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу)	Қоршағанортамен танысуданойын-жаттығу "Тазасу". Мақсат-міндеттер: балалардыңсудың қасиеттерітуралы түсініктерінкеңейте отырып,судыңкөктемдегі пайдаболатын ерекшеліктеріменжәне өзгерістеріментаныстыру; көктемгітабиғаттың белгілеріменсұлулығын ажыратып,атайбілуге үйрету.
Таңертеңгіжаттығу	**08.45 - 08.55**	Жалпыдамытужаттығулары(құрсаумен) 1.Бастапқықалып:құрсаудыңішіндедененітік,аяқтыалшақ,қолдытөмендеұстау. 1-құрсаудыңішіндеотыру; 2 -құрсаудыекі жанынанұстап,белдеңгейінеәкелу;3 -құрсаудыңішінеотырып, оныжергекою;4-басапқықалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,құрсаудытігіненартынаұстау. 1-2-дененіоңғабұру;3-4-бастапқықалыпқакелу.Осыжаттығудысолжаққақайталау. Жаттығубретқайталанады. 3.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,құрсаудыжоғарыжағынанекіқолыменұстап,тігіненжергекою. 1-2-құрсауғасүйенетұрып,оңаяғынартқаұстау;3-4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығудысолжақаяғынақайталау. Жаттығубрет қайталанады. 4.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,бүгілгенқолыменқұрсаудыалдынаұстау. 1-2-отыру,құрсаудыалдынашығару;3-4-бастапқықалып.Жаттығудысолжақаяғынақайталау.Жаттығубретқайталанады. 5.Бастапқықалып:жергеарқасыменжатып,құрсаудытүзуұстап,басынанасырақою. 1-оңтізесінбүгіп,құрсаудыңшетінетигізу;2-бастапқықалыпқакелу.Осыжаттығудысолаяғынақайталау.Жаттығубретқайталанады. 6.Бастапқықалып:құрсаудыңішіндетұрып,қолынбелінеқою. Педагогтің20-ғадейінсанауыбойыншақұрсауданшығыпсекіру,қайтаданқұрсауғасекіру.Жаттығуды3-4ретқайталау. 7.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,құрсаутөменде(құрсаудыңшетіненекіқолыменұстау). 1-құрсаудыалғақою,оңаяғынұшынаартқақою;2-бастапқықалып.Жаттығусолжағынақайталанады.Жаттығубретқайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғыас	**08.55 - 09.05 -**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нанды үгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз*				

		Нанқосыпжетоясың, Тәбетің де оянсын. Тойыпалғанбалақай, Асырсалыпойнасын. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**09.05-09.15**	"Жылғалардан су ақты"тақырыбындаәңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Көктем"туралытақпақтар, әндер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет,музыка)		Табиғи апаттар, қауіпсіздікережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет,қоршаған ортамен танысу)	Көктеммезгілінің тақырыптарына байланысты дидактикалық ойындар ойнау. (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.15-09.40 09.45-10.10**	Денешынықтыру "Қапшаларды нысанаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: педагогтіңбелгі беруібойыншашеңбердегібағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырапжүружәнежүгіруге үйрету.**Күтілетін нәтижелер:**Жүрудетеп-теңдікті сақтайды,әртүрліжылдамдықпен – баяу,жылдам,орташақарқынмен тоқтамайжүгіреді,белгіленген жергедейінжылдамдыққажүгіреді, белгіленгенжергедейін жылдамдыөөажүгіреді	Қазақтілі "Ертегі оқу "Торғай мен тышқан".Алдымен,кейін." Балаларға«Торғаймен тышқан» ертегісін таныстыру;қазақтіліндегі сөздердіңалуантүрлілігі туралыбілімдеріндамыту, маусымдықөзгерістер, табиғатарасындағы байланыстуралы түсініктеріндамыту. Балалардықазақтіліндегі «Торғайментышқан» ертегісінтыңдауды, мазмұнынескесақтауды үйрету;мәтінмазмұны бойыншасұрақтарды түсініп,жауапберуді меңгерту;құбылыстар тізбегінтүсініп,«алдымен», «кейін»ұғымынасәйкес орналастырубіліктіліктерін дамыту;логикалық ойлауын,естузейінін,еске сақтауын,сөйлеу тілдерін, қиялдарындамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа,ертегілерге дегенсүйспеншілікке тәрбиелеу.**Күтілетін нәтижелер:**Өзбетінше қарым-қатынасжасауға, әңгімелесуге,		Музыка "Нұрлы көктем". Мақсат-міндеттер: балалардыңәндіорындау кезінде оның сипатын ажыратабілуқабілетін қалыптастыру;әнді топпенорындау дағдыларына жаттықтыру;музыка әуеніменбіргеби қимылдарынжәнеадым жаттығуларынүйлесімді орындауға дағдыландыру.**Күтілетін нәтижелер:**балаларәнді тыңдайотырып,сын-сипатын ажыратады	Денешынықтыру "Қақпашыболааламызба?" Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден бытырапжүру;заттыжанау арқылыорнынанжоғары секіру;тепе-теңдіктісақтап тақтайменжүруге үйрету.**Күтілетін нәтижелер:**Саптабір-бірден,екеуден,үшеуден жүреді,белгібойынша заттарданбірқырыменаттап жүреді,ересектіңбелгісімен тоқтапқозғалысбағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерденаттап жүреді,жүрудетепе-теңдікті сақтайды.

			әңгімелесушіңіңсөзін мұқияттыңдауға,сұрақты дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу Музыка "Әнімізсыйлықболсын". Мақсат-міндеттер: балалардыанатуралыәннің сипатын ажырата білужәне дыбысты есту қабілетін қалыптастыру;төменжәне жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.**Күтілетін нәтижелер:**балаларәнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратады			
Серуенгедайындық	**10.10 - 10.30**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**10.30-12.25**	Ауарайынбақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Тырсылдаптүседі, Жербетінежетеді, Жербетінежеткенсоң, Ғайыпболыпкетеді.(Бұршақты жаңбыр) Тақпақ. «Жазкеледі». Үйінтіккенжасылдан, Үсті-басыасылдән. Жазкеледіжайраңдап, Жарықжүзі-сайранбақ Бақылау.Ауарайыныңқұбылмалы сәттерінбақылауға,салыстыруға үйрету(күншықты–ыстықболды, жаңбырданкейіншөптеркөтеріліп өсіпқалды,ашықаспан,жылыжел) бірбағытбойыншабақылапотыру. Қимылдыойын:«Құлыншақтар». (денешынықтыру)	Ауладатазартушының еңбегінбақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет) Тақпақ. Еңбексүйсең,жасыңнан, Бақыттысың,жасұлан– Дейдіатамылғида, Сипапменіңбасымнан. Бақылау.Аула тазартушыныңеңбегін бақылау.Еңбекіс-әрекеттерінкөру(қар күреу,белгілібіржерге лақтыру,жолдарды сыпыру).Үлкендердің еңбегінбағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру. Қимылдыойын:«Жүгір, отыр,жүгір».(дене шынықтыру) Балалардыбелгібойынша		Ағаштардыбақылау (қайың,үйеңкі,терек). (қоршаған ортамен танысусөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Аққөйлекті,көкжелек, Ормандаорнықырбөлек. Әнніңатыдеседі, Сыздыжердеөседі. (Қайың) Бақылау.Ауладағы ағаштардықарапшығу. Барлықағаштардың бұтақтарындабүршікбар жәнеоларәртүрлі екендігіненазараудру. Ағаштыңбұтағымен діңдерінсалыстыру. Ағаштықастерлеуге,күте білугетәрбиелеу. Қимылдыойын.«Кім біріншіжүгіріпкеледі».	Тамшыныбақылау. (қоршағанортаментанысу сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Мұрнықоқшымшық, Мұз тесер.(Тамшы) Бақылау. Көктемқұбылыстары. Тамшығаназараударып бақылау.Балалардыңсөздік қорларынбайыту.Көктемге байланыстыайтылатиын «күнқыздырады»,«төбеде қарериді»деген түсініктерментаныстыру. Қимылдыойын:«Кім жоғарысекіреді».(дене шынықтыру) Бірорындасекіру,қимыл-қозғалыстыңшапшаңдығын арттыру.Жолдастық сезімдерінарттыру.

		Қимылтүрлерінөзгертіпотыратын ойынғақызығушылықтарын арттыру. Еңбек.Жекежәнеұжымдық тапсырмалардыорындауғаүйрету.(еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар.Балаларды арақашықтықтысақтайотырып, доптыкөздегенжергелақтырып тигізугежаттықтыру.(дене шынықтыру)	үйрету,«отыр»,«жүгір» ойыншартынсақтау. Балалардыңкеңістікте бағыт-бағдарынтездетуге үйрету. Еңбек:Ауладаүлкендерге көмекберу.Еңбектің маңыздылығынбілу.Ойын барысындамадақтау, шапшаңдығындамыту. Татулыққарым-қатынасқа тәрбиелеу.(еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. Бірлескеніс-әрекет барысындаережемен тәртіпнормаларынбелсенді қолданабілуге ынталандыру.(дене шынықтыру)		(денешынықтыру) Балалардытезжәнебелгі бойыншажүгіруге үйрету.Кедергіжасамай өзініңорнынақайтып келіптұру,естесақтау қабілетіндамыту. Еңбек.«Ағаштыңжан-жағынқопсыту».(еңбек дағдылары) Берілгенжеке тапсырмаларды орындауғаүйрету. Тәрбиешігекөмекберуге ынталандыру. Өзбетіменойындар.(денешынықтыру) Ойынбарысында балалардыңбір-бірімен қарым-қатынасжасауын қадағалау,олардыңіс-әрекетіменқылықтарын білдіру,өзойыніске асырту.	Еңбек.Табиғат бұрышындағыжұмыс.(еңбек дағдылары) Аквариумдағыбалықтарды тамақтандыру.Балықтарды тамақтандыруғаүйрету. Еңбеккедеген сүйіспеншілігіндамыту. Өзбетіменойындар: «Көпіршіксабынбуларды үрлеу».(денешынықтыру) Балалараарасындақалыпты қарым-қатынастыорнату, көпіршіктерменойнау. Достарыныңпікірімен санасуғатәрбиелеу.
Серуенненоралу	**12.25 - 12.45**	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын: өз бетіншекиінуменшешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектіңкөмегіменоларды тазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	**12.45 - 13.15**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатып сүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нанды үгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Нанқосыпжетоясың, Тәбетіңдеоянсын. Тойыпалғанбалақай, Асырсалыпойнасын. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.15 - 15.20**	«Батпанқұйрық»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.(көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтыру	**15.20**	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.				

шаралары	**-15.45**	Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)				
Бесінас	**15.45 - 16.05**	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)	**16.05-16.30**	Суретсалуданойын-жаттығу "Торғай ұшып келеді". Мақсат-міндеттер:балалардыұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтырубілігінарттыру. Сюжеттті-рөлдікойын"Аналармен қыздар". Мақсат-міндеттер: балалардың отбасытуралы,отбасымүшелерінің міндеттер жайлы түсініктерін бекіту.Ойынғақызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес әрекететуді,сюжеттідамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысындаөзараәрекеттесугежәне ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікпенқұрметке, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Көктемтуралытақпақты жаттау". Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру,көктемтуралы көркем сөз үлгісімен таныстыру;көктемді сипаттайтынкөркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру. Сюжетті-рөлдікойын "Тазабекте қонақта"Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларынқалыптастыру, тазалық құралдарын қолданутәсілдеріжайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарынкүтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенінхабарлайды.Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келгентазалыққұралдарын қолданып, қуыршақты олармenпайдалануды үйретуді ұсынады.		Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тамшыларды қалай санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балалардадыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентіменсәйкестеу туралы ұғымдар қалытастыру. Сюжетті-рөлдікойын "Театр". Мақсат-міндеттер: балаларды өзіне жүктелгенрөлгесәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларарасындағы достыққарым-қатынас қалыптастыру.Мәдени ошақтар олардың әлеуметтікмаңызы жайлыұғымдарынбекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерінбекіту.Театр жұмысының ұжымдық мінезінкөрсету, сөйлеу мәнерін дамыту. Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі театр түрлері;афишалар; билеттер;бағдарлама; костюм элементтері. Барысы.Балаларғатеатр таңдауұсынылады; билеттер,афишалар	Жапсырудан ойын-жаттығу "Көктембелгісі-бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балалардымақта табақшаларынекігебүктеп, шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарайқайшыменсопағынан қию арқылы бәйшешек гүлініңбасындайынжазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруғаүйрету. Сюжетті-рөлдік ойын"Пиццерия". Мақсат-міндеттер: өз бетіншерөлдердібөлужәне рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету.Балалардыңдостық қарым-қатынасдағдыларын қалыптастыру. Балаларды ойын барысында қоршаған өмір жайлы білімдерін кеңіненқолдануға жетелеу. Керекті-құралдар: алжапқыштар, ыдыс-аяқ жиынтығы; подносы; ас мәзірі;скатерти; орамалдар; майлықтар; азық-түлік жиынтықтары; пиццерия. Ойынбарысындабалаларөз дербестіктерін көрсетеді, үстелдітаңдау;асмәзірімен танысу; тапсырысты қабылдау; тапсырысты дайындау; ас ішу; тапсырыстытөлеу;үстел үстінжинау,ыдыстарды

			Балаларға балабақшадағы таңғыжиындынемесетүскі ұйқы алдындағы гигиеналықшараларды көрсетудіұсынуғаболады. (қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту)		дайындау; көрермендердің театрға келуі; әртістердің спектакльгедайындығы; театр қызметкерлерінің сахнаны қойылымға дайындау; антракті бар спектакль. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)	жуу. Тәрбиеші диалог кезінде, әдеп ережелерінің сақталуын реттеуі мүмкін. (қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту)
Балаларменжекежұмыс		"Көркемәдебиетшығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтінніңсөздерімендыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарынқалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркемәдебиет)	Саусақжаттығулары Көтеріліп шаңырақ, (шеңбер құрады) Уықтарышаншылар. (қолдарынжоғарысозады) Керегелер керіліп, (қолдарынжандарына созып, үлкен шеңбер жасайды) Өрімдейбопөрілер. Бәрімізжүрсекайналып (шеңбер бойымен айналады) Киізүйбопкөрінер. (сөйлеуді дамыту)		Дидактикалықойын. "Ғажайыпнүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылыгүлдіңсуретін салады. Нүктелердіқосып,гүлдің суретін шығарады. (суретсалу)	«Мозаика». Мақсат-міндеттер. Балаларғаәртурлізаттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардыңой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойынатрибуттары:мозаика ойыншықтары. Ойынныңбарысы. Тәрбиешімозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты)көрсетіп,оның атауын дауыстап атайды, одангеометриялықпішіндер, заттар құрастыруға болатынынайтады. Балаларғаөрнектердіңтүсіне үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (математиканегіздері)
Серуенгедайындық	**16.30 - 16.45**	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	**16.45 -**	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				

	17.45					
Серуенненоралу	**17.45 - 18.00**	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуқұралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(қарым- қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу,диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылған сұрақтарғадұрыс, толықжауапберугебаулу. Балалардыәңгімеайтуға үйрету: затты,суретті өз бетіншеқарап, сипаттауға үйрету. Балалардыәңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға,шығармалардың,ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталап айтуға,бейтанысзаттар,құбылыстар,оқиғалартуралыақпаратты талқылауғабаулу.Қысқатақпақтарменсанамақтар,жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету.Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлықтанытуды үйрету. Әдебишығарма кейіпкерлеріндауысырғағы мен мәнерлігіноларғаеліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнерінебаулу, халықауыз әдебиетішығармаларыментаныстыру,санамақ,жаңылтпашайту, жұмбақшешу,айтысөнерінебаулу.Бұрыннантаныс немесебейтанысертегілер меншағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақайталапайтуға,өзбетіншеретіменқайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.(музыка) Балалардымәнерлепәнайтуға үйрету, әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру(ре-сибіріншіоктава шегінде).Қысқамузыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешінікөмегімен). Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу.(шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Пішінінескереотырып,ою-өрнектіорналастыру,элементтербірізділігін,олардыңарасындағыарақашықтықтардысақтау,2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалыөнерітуралыбілімдерінкеңейту.Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерімен,киізүйоныңжабдықтарымен,сандық,кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет) Мақсат-міндеттер.Балалардыгеометриялықфигураларды(дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш)жәнеденелерді(куб,шар,цилиндр)танып,атайбілуге үйрету, геометриялық пішіндерді көружәне сипап сезуарқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстырунәтижелерін атау(ұзындау- қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті)				
Балалардыңүйгекайтуы(ата-аналарға кеңес)	**18.00-18.30**	Ата-аналарғаарналғанбкеңес.	Жоба"Әсемгүлдер".		Психологкеңесі. "Балатілінқалай дамытамыз?"	Ата-аналарғатапсырмаберу, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді
Әдіскер: Н.Сәуір Н.Б. Сидикова

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі(апта күндерін,айды,жылдыкөрсету)		13.03-17.03.2023ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлы жағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңес беру	**08.00-08.45**	Психологкеңесі:«Балатіліндамыту».				
Балалардыңдербесәрекеті(баяу қимылдыойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)	**08.00-08.45**	"Кірсүлгілердіауыстыру". Мақсат-міндеттер:еңбеккедеген тұрақтықызығушылықтысақтау, тапсырманымұқияторындауға ұмтылу.Сүлгініжекеұяшыққа іліпқоюдыүйрету. (еңбекдағдылары)	"Жабықөсімдіктерді бүріккішпистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер:жаңа еңбекдағдыларын үйрету;жапырақтарға ылғалдыңқажетігті туралытүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыпты	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер:жұмыс басталаралдында балаларғажұмыс алжапқышынкиюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеұстау: жуу, кептіру,сүртужәне	"Бөлмеөсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардыңөсімдіктердің жарықпенылғалға деген қажеттіліктерітуралы білімдерінкеңейту, ылғалдысүйетінжәне құрғақшылыққатөзімді,	"Өзтөсегіміздіжинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардыңөзтөсегіне күтімжасаубойынша біліктерімендағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа,басқа біреугекөмектесуге

			қараудытәрбиелеу. Олардысуару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне,өсімдіктіңпайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбекдағдылары)	орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқаадамдардыңеңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	фотофильді,көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарданқалай тануғаболатындығын үйрету. Су және өсімдіктерменжұмыс кезіндедәлдікті,өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды,оғанқамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігімендағдыларын дамыту. (еңбекдағдылары)
		«Салт-дәстүр»тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттербойыншаәңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын "Сандықтағықазына". Мақсат-міндеттер: балалардыңзейінін, ойлауқабілетіндамыту. Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау. (танымдықдағдылар)	"Асықтыкімге,қай жаққатастаймын?" дамытушылықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңбір-біріне мұқият болып, шеңбердеасықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегібағыт-бағдарды ажырату дағдыларынжетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жабдығы:асық. Ойынды санамақ арқылытаңдалған, қолындаасығыбарбала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін,бала,көпұзамай, шеберде отырған кез келген балаға қарай лақтырады.Асық лақтырылғанкездеасық ұстаған бала: "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырғанДастанға(есімі белгілі балаға) лақтырамын.Асықты алатынбала,асықтың қандай қалыпта	Ұлттықойын.Бестас «Бестас» - өте көне дәуірденкележатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынғакеректізатбес кішкентейдомалақтас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынғақатысатынадам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екіадамнанбасталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнауүшін қолға епті, ұстауғаыңғайлытастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайдыда,ішіненбір тасты таңдап алады. Алғантасынжоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып,лақтырғантасын қайта қағып үлгерді. Жерденалғантасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастардыбір-бірлепіліп	"Өрнек құрастыр"дидактикал ықойыны. Мақсат-міндеттер: эстетикалық талғамдарын, қағаз бетіндебағдарлауын дамыту. (жапсыру)

				жатқанындаайтып, содансоңасықтықімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды.Ойыносы бағытта жалғасады. Ескерту:асықтың түсетінқалыптары-бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы. (танымдықдағдылар, дене шынықтыру)	алыпотырады. Бұлойынныңбірнеше тәсілі бар. (математиканегіздері)	
Таңертеңгіжаттығу	**08.45-08.55**	Жалпыдамытужаттығулары(кішкентайдоптармен) 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолдағыдоптартөменде -балалардоптарыменқолдарынжоғарыкөтеріп,оңжаққабұрылады; -бастапқықалыпқа келу. -балалардоптарыменсолжаққа бұрылады; 1.2-бастапқықалыпқа келу(жаттығу5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде -аяқтыңұшынатұрып,қолдарынжоғарыкөтеріп,доптарынсермейді; -бастапқықалыпқакелу(жаттығу5ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:аяқтарыбірге,денетік,доптартөменде -жергежартылайотырып,қолдарынжоғарыкөтеріп,доптарынкөрсетеді; -бастапқықалыпқакелу(жаттығу4ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қолтөменде -доптарынкөкіректұсындаұстап,бірорындаайналыпсекіру(оңжәнесолжаққа). -бастапқықалыпқакелу(жаттығу5ретқайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғыас	**08.55-09.05-**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабынды дұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстелбасында мәдениетті тамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркемсөз* Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолдыжуыпжүремін. *Салт-дәстүр.Наурызкөже* Ұлыстыңұлықүніәрүйдепісірілетінжеті дәмнентұратынқасиетті әрідәстүрлікөже.Бұлкөжеденбарлықадамауыз тиюгетиісжәнеоныәр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**09.05-**	Көктеммезгілініңерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.	«Салт-дәстүрлер» тақырыбында	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.	Фольклортуралы әңгімелесу.

	09.15	(сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет)	Балаларғаэмоционалды жағымдыкөңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Наурызтойынбастайық, Жақсы тілек айтайық. Дастархандаржайылсын, Қуанышты той болсын. (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)	иллюстрациялық суреттердіқарастыру. (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)	Балаларғаэмоционалды жағымдыкөңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялық дайындықты қалыптастыру,балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлытаң!Ашыққүн! Көңілді біз тұрамыз. Күлімқағыпқолымды, 1,2,3 деп соғайын. (сөйлеудідамыту)	(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.15-09.40 09.45-10.10**	Денешынықтыру "Футбол ойыны". Мақсат-міндеттер:балаларды доғаныңастынаноңбүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.**Күтілетін нәтижелер:**Жүрудетеп-теңдікті сақтайды, әртүрлі жылдамдықпен–баяу,жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыөөажүгіреді	Қазақтілі "Азық-түліктер.Наурыз көже дайындаймыз."Мақсат-міндеттер. Балалардыңұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түліктүрлері(сүт өнімдері,еттағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдеріментүсініктерін кеңейту; наурызкөженің құрамы, оған қасылатын жеті тағамментаныстыру; қазақтың ұлттықтағамдарытуралы түсініктерін нақтылау. Балаларға азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеудағдыларын үйрету;құрдастарымен топта жұмыс істеу, өз орнынтабу,сұрақтарға еркін жауап беру біліктіліктеріндамыту; логикалық ойлау, есту зейіні, қатынастық дағдыларын дамыту.	Денешынықтыру "Аю сияқты алақан мен табандытірепеңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды бубеннің жиі дыбысынақысқа,кібіртік адымдардыжасауға және бубенніңсирекдыбысына кең адымдарды жасауға үйрету.**Күтілетін нәтижелер:** Апта бір-бірден, екеуден,үшеуден жүреді,белгібойынша заттарданбірқырымен аттапжүреді,ересектің белгісімен тоқтап, ұзағалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Музыка "Әжеміздіңәнітамаша". Мақсат-міндеттер: балалардыңәндітыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыкаәуеніменбіргеби ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.**Күтілетін нәтижелер:**Музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалықхалықтық және заманауи музыкамен таныстыру	Денешынықтыру "Тауға шыққан альпинисттер". Мақсат-міндеттер: балаларды бытырап жүргіру;саптабір-бірден түрлі бағытта жүгіру; гимнастикалықорындық арқылы еңбектеп өтуге үйрету.**Күтілетін нәтижелер**: Сапта бір-бірден,екеуден,үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттапжүреді,жүрудетепе-теңдікті сақтайды.

			Әдептілікке, ұйымшылдыққа, табандылыққа, дұрыстамақтану дағдысына тәрбиелеу. **Күтілетіннәтижелер:**Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқияттыңдауға, сұрақты дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақтыжауапберугебаулу Музыка "Бесік жыры". Мақсат-міндеттер: балалардыңәндітыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыкаәуеніменбіргебиырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.**Күтілетін нәтижелер:**балаларәндітыңдай отырып, сын-сипатын ажыратады			
Серуенгедайындық	**10.10-10.30**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**10.30-12.25**	Бірінші будақ бұлттарды бақылау.(қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет) Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады,Аяғы жоқ, жетеді,Ауызыжоқұлиды. (Жел) Бақылау. Балаларға бұлтты бақылаудыүйрету:олардыңөте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда	Қарды, қар түсуін бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қыста ғана болады, Ұстасаңқолыңтоңады. (қар) Өлең. Көктентартыпкүн нұрын, Жердентартып жылылық. Әнінтыңдапбұлбұлдың,	Қарсуынбақылау.(қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жатты да жатты, Жылғағажаратты. (Қардыңеруі) Бақылау. Қар қалындығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қарсуынаайналады.Қар	Көктемдегі құбылыстарды бақылау.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жыраданөткен.(су) Бақылау.Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде	Күннің шұғыласын бақылау. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінендүрлершашылды (Күнніңкөзі) Бақылау. Күнніңшұғыласын бақылау, балалардың ойнауынақандайәсер беретінін түсіндіру. Кішкентайайнамен

		болыпкешкежоқболтынын				

		ескеру.Өлітабиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығындамыту. Қимылдыойын:«Түзу шеңбермен». (дене шынықтыру) Балаларғажаттығулардышеңбер бойынша бірге орындауға үйрету.Қозғалыскелісімділігін жетілдіру. Еңбек.Өсімдіктердіңтопырағын қопсыту. (еңбек дағдылары) Ауладаеңбекпенайналысу. Балалардыөсімдіктердікүтуге үйрету. Өзбетіменойындар.(дене шынықтыру) Әткеншек тебу. Балалararасындажақсықарым-қатынасты қалыптастыру: достыққатынас,өзаракөмек.	Қызғалдақтартұрқүліп. Бақылау. Қардыбақылауды жалғастыру, көктемгі қардыңқасиетітуралы түсініктеріннақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерінсалыстыру(сұр, боз, лас). Балалардың назарынүстіндемұз қабатыпайдаболып, оның астында боз қар болатынына;қарбірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардыңшөгуіненазар аудару. Қимылдыойын: «Таспаныұстапал». (дене шынықтыру) Балаларды(белбеуге артынан байланған) таспанысақтайотырып жүргізушіден қашуға үйрету. Еңбек. Аулада өз беттеріменміндеттерін орындауға үйрету (ыдысынажемшашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігінарттыру. (еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. Спорт алаңындағы ойындар. (дене шынықтыру) Қозғалысбелсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Алаңда өз бетімен ойындытаңдауғаүйрету.	суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырғанжеріндепайда болады. Қар астынан пайда болған алғашқы көкшөпкеназараудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. Қимылдыойын. "Горелки"(орыс халқыныңойыны).(дене шынықтыру) Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өзбетіменойындар.Қар бетінесуретсалу.(сурет салу) Балаларды жерге қардың бетінесуретсалуғатарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау.	ғанаағады,албіржерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталғантәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысынанықтау. Қимылды ойын: «Қармақ».(дене шынықтыру) Балаларшеңбербойымен тұрады.Ортадатәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменненайналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіпқалмауүшінорында тұрып жоғары секіреді. Кімгеқармақтиіпкетсе, сол ойыннан шығады. Еңбек. Аула маңын қоқыстантазарту.(еңбек дағдылары) Ұжымдаеңбектенебілуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу. Өзбетіменойындар: «Қайықстанциясы». (денешынықтыру) Қайықшаларжіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктеріменпайдаболған ойын тобын мадақтау.	«сәулеліқоян»деген ойынды ойнату. Қимылдыойын.«Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны). (дене шынықтыру) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-бірінесоқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. Еңбек.Жолдардықардан тазарту. (еңбек дағдылары) Берілгентапсырманы жауаптылықпенорындау. Өз еңбегінің нәтижесін көруге,бағалауғаүйрету. Өз бетімен ойындар. Өз бетімен атрибуттар мен көмекшізаттардытаңдай білуін, ойын шартын орындауғаталаптандыру, мадақтау. (дене шынықтыру)
Серуенненоралу	**12.25-12.45**	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын: өз бетіншекиінуменшешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектіңкөмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскіас	**12.45-**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.				

	13.15	Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркемсөз* Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолдыжуыпжүремін. *Салт-дәстүр.Наурызкөже* Ұлыстыңұлықүніәрүйдепісірілетінжеті дәмнентұратынқасиетті әрідәстүрлікөже.Бұлкөжеденбарлықадамауыз тиюгетиісжәнеоныәр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.15-15.20**	«АйменКүн»ертегііноқыпберіп,балалардыұйықтату.(көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтыру шаралары	**15.20-15.45**	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз»ойынжаттығулары. (дене шынықтыру)				
Бесінас	**15.45-16.05**	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.05-16.30**	Суретсалуданойын-жаттығу "Тұмарша". Мақсат-міндеттер:балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышынсалып,сұлбасыіші менсыртынқазақтыңбелгіліою элементтерімен безендіру тәртібінеүйрету;"ирек","мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу. "Орамал"қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер:балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға дегенқызығушылықтарын арттыру. Балаларшеңберқұрыпотырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша	Құрастыруданойын-жаттығу "Үй жиһаздары". Мақсат-міндеттер: балаларды құрамында: тақтайша, білеу, текше баркұрылысматериалдар жинағынан үй жиһаздарын құрастыруға үйрету. «Арқан тартыс» дидактикалықойыны. «Арқан тартыс» ойынының негізгі шарты 2 топтың сынасуы болса, қазақтілісабағында2топ білім сынасады. Мұны былай жасадым: жуандығы2елідейұзын жіптітақтаныңжоғарғы жағына 2 шегеге іліп, ұштарын теңестіріп қоямын. 2 топтан бір	Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу"Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балалардыхалықтың дәстүрі,жетіататуралы тақпақпен таныстыру, "жеті ата шежіресі" ұғымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктераясынкеңейту; сөйлеудің монолог және диалог мысалыдарын көрсету. Қоршаған ортамен танысуданойын-жаттығу "Бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту;көктемдепайда болатын бәйшешектің	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "АлдарКөсеніңмерекелік сыйлары". Мақсат-міндеттер: балалардыңсілтеуіш арқылы қатарда орналасқангеометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентіменжәне санменсәйкестеутуралы ұғымдарын жетілдіру. Мүсіндеуденойын-жаттығу "Ұлттық әшекейлер". Мақсат-міндеттер: қазақтыңұлттықәшекей бұйымдарымен таныстыру;тұзды қамырдан мүсіндеуге жәнебұйымдарды қосымшабөлшектермен	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Баланықырқынан шығару". Мақсат-міндеттер: балаларды "Баланы қырқынан шығару"рәсіміментанысты ра отырып, бар ықыластарыментүсініп, тыңдауға үйрету. Ұлттықойыны.Сиқырлы таяқ Ойнаушыларқолұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойнаушылардыбірден бастап түгел нөмірлеп шығады.Ойынныңшарты

		отырғанбаланыңбіріне орамалдыартынатастапкетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалдылақтырыптигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамалтастағанойыншықуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуушы бала, орамалтастаушығаорамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. (денешынықтыру)	оқушыданшығып,бір мезгілдемақал-мәтелдерді тоқтамай айтып шығады. Қай топтыңоқушысыбұрын шығарса, жіптің ұшын өзіне қарай тартады. Нәтижесінде арқан қай топқақарайкөпжылжыса сол жеңеді депесептеледі. Бұл ойынды барлық пәндерге қолдануғаболады. (денешынықтыру)	ерекшеліктерімен таныстыру; наурыз айындағы көктемгі табиғаттыңбелгілерін ажыратып,атайбілуге үйрету.	безендіруге, өрнекті қырнауыштыңкөмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету.	бойыншаойынжүргізуші қолындағы таяғын шеңбердіңортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірдіатап,таяқтықоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынғақатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығуларыкерек.Алодан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардыңөз еркінде. Ойнаушылардыңсанықөп болса, ойын қызықты өтеді. (денешынықтыру)
Балаларменжекежұмыс		"Моншақтардыжинаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастырубіліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (математиканегіздері)	Саусақ жаттығуы. Дөңгеленіптұрайық, (шеңбер құрайды) Керегеніқұрайық. (қолдарынжандарына созып бір-бірінің арқаларынақояды) Уықтар боп иіліп, (қолдарынжоғарысозып, сәл иіледі) Киізүйді құрайық (қолдарынажанына созып,шеңбербойымен айналады) (сөйлеудідамыту)	Жаңылтпаштаржаттау. Арқадаалтыарқарбар, Қырқада қырық арқар бар. Қырықарқардаақарқар бар. Алтыарқардамарқа арқар бар. (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)	"Наурыз" өленің жаттау. Қарды ерітіп жылғасы, Наурызкелді–жылбасы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз, Тәтті болып жасалған, Наурыздәмінтатамыз. Б.Жақып (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)	Артикуляциялықжаттығу "Дәмді тосап". Мақсат-міндеттер:тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп,тілдікесе(ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақтілменжоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелікнұсқау. 1. Жаттығудыорындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауынқадағалау керек. 2. Тілжалпақболып бүйірлері ауыз бұрыштарынатиіптұруы керек.

						3. Тілоңғажәнесолға емес, тек төмен және жоғарықозғалукерек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя»жаттығуынаоралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательментілдіжоғары еріннің үстіне қайыру керек. (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)
Серуенгедайындық	**16.30-16.45**	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	**16.45-17.45**	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**17.45-18.00**	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын:өзбетіншекиінуменшешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру.Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімегеқатысуға баулу, диалогкеқатысушы үшін түсініктісұрақтарқоюға жәнеқойылған сұрақтарғадұрыс, толықжауапберугебаулу. Балалардыәңгімеайтуға үйрету: затты,суретті өз бетіншеқарап,сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетіншеқарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттеріндебейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталапайтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталапайтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды,кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету. Әдебишығармакейіпкерлерінің дауысырғағыменмәнерлігіноларғаеліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардыңмазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтармензаттарды4-5сөйлемменсипаттауға,берілгенсуретбойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуғабаулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Балалардымәнерлепәнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдарменүйлестіріпайтуды қалыптастыру(ре-си біріншіоктава шегінде). Қысқа музыкалықфразаларарасында тынысалудыдамыту. Әуенді тазажәнесөздердіанықайтуға, музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу.(шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Пішінінескереотырып,ою-өрнектіорналастыру,элементтербірізділігін,олардыңарасындағыарақашықтықтардысақтау,				

		2-3элементтердітүсі менпішінібойынша ұлттықоюлардыашықтүстерменкезектестірудағдыларынқалыптастыру. Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен,қоржынментаныстыру.Геометриялықпішіндерден,өсімдіктерденәзірленгеноюөрнектердіжолаққабірізділігінескереотырып, жапсырудағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындаудаміндеттемелердіөзарабөлісу. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білугеүйрету, геометриялықпішіндерді көружәнесипап сезуарқылызерттеу, сөйлеудесынесімдерді қолданып, салыстырунәтижелерінатау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғатбұрышын зерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті)				
Балалардыңүйгекайтуы(ата-аналарға кеңес)	**18.00-18.30**	Психологкеңесі: «Балатіліндамыту».	Әрбірбаланыңтәрбиесі жайында сөйлесу.	Мектепкедейінгі баланыңжан-жақты дамуындағытеатрлықіс-әрекет.	«Әкем,анамжәнемен– біз тату отбасымыз» жоба.	Ата-аналар үшін ашық есіккүнінұйымдастыру.

Тексерілді
әдіскер: Н.Сейт Н.Б. Сидикова

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білімберуұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі(апта күндерін,айды,жылдыкөрсету)		20.03-24.03.2023ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 - 08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	**08.00 - 08.45**	Кеңес."Саусақжаттығулары". Қолдыңұсақмоторикасындамытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптар	**08.00-08.45**	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер:				"Кірсүлгілердіауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке дегентұрақтықызығушылықты
қараужәнетағыбасқаәрекеттер)		жұмысбасталаралдында балаларғажұмыс алжапқышынкиюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеұстау: жуу, кептіру,сүртужәне орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөребілуді дамыту;суменжұмыс кезіндеұқыптылықты дамыту.Өзеңбегімен басқаадамдардың еңбегінқұрметтеуге тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)				сақтау,тапсырманымұқият орындауғаұмтылу.Сүлгіні жекеұяшыққа іліпқоюды үйрету. (еңбекдағдылары)
		«Меніңкөңіл-күйім»				"Киізбасу"рөлдікойыны.

		Ойынныңмақсаты: мейірмділікке,жақын адамныңкөңіл-күйін көребілугетәрбиелеу. Балаларкезек-кезек жылдыңқаймезгілі, табиғатқұбылысы,ауа-райыолардыңбүгінгі көңіл-күйінеұқсасекенін айтады. Салыстырудытәрбиеші бастауытиіс:«Менің көңіл-күйімкөгілдір аспандағыақұлпа бұлттарғаұқсайды,сенің көңіл-күйіңқандай?» деп,балалардыойынға тартады.Ойынның соңындатәрбиеші қорытындылайды–бүгін топтыңкөңіл-күйі қандай:көңілсіз,көңілді, күлкілі,ызалыекенін айтады. Қолайсызауа-райы, суық,жаңбыр,түнерген аспансияқтыагрессивті элементтерэмоционалды күйзелістікөрсететінін				Мақсат-міндеттер:балаларға киіздібасуәрекеттеріне машықтандыру;ересектердің еңбегіне деген қызығушылықтыарттыру; ептілікке,шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары:киізгеұқсас көрпелер,таяқтар,жіптер. Киізбасыпаяқпен, Дөңгелентіпаламыз. Сабалаймызтаяқпен, Білектейміз,жаямыз. Г.Кужагулова. (сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)
		түсіндірукерек.				
Таңертеңгіжаттығу	**08.45 - 08.55**	Жалпыдамытужаттығулары(кішкентайдоптармен) 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолдағыдоптартөменде -балалардоптарыменқолдарынжоғарыкөтеріп,оңжаққабұрылады; -бастапқықалыпқа келу. 1.3-балалардоптарыменсолжаққа бұрылады; 1.2-бастапқықалыпқа келу(жаттығу5ретқайталанады). 2.Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде 2.1-аяқтыңұшынатұрып,қолдарынжоғарыкөтеріп,доптарынсермейді; 2.2-бастапқықалыпқа келу(жаттығу5ретқайталанады). 3.Бастапқықалып:аяқтарыбірге,денетік,доптартөменде 3.1-жергежартылайотырып,қолдарынжоғарыкөтеріп,доптарынкөрсетеді; 3.2-бастапқықалыпқакелу(жаттығу4ретқайталанады). 4.Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қолтөменде 4.1-доптарынкөкіректұсындаұстап,бірорындаайналыпсекіру(оңжәнесолжаққа). 4.2-бастапқықалыпқа келу(жаттығу5ретқайталанады). (денешынықтыру)				

Таңғыас	**08.55 - 09.05 -**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті,құлақтытазалапжууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Асішудіңмәдениетін Сенесіңненшығарма. Арқаңдытүзуұста, Жан-жағынақарама. Асыңдыішіп,болғансоң, "Рақмет"айтаспазға. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**09.05- 09.15**	Шаттықшеңбер Балаларғажағымды эмоциялықахуалды ұйымдастыруүшін бәсеңдеудыбыста салмақтыәуенжазбасын қосуға болады. Неткенсұлукөктемшақ! Көгалда өскен бақбақ. Сарытүсмұндакөпекен, Күнніңкөзі–нұр көктем. (сөйлеудідамыту)				Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықтықалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлітүскебоянады, Нұрлыкөктемкелгенкезде Табиғат та оянады. (сөйлеудідамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.15- 09.40 09.45- 10.10**	Көктемгідемалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)				Көктемгідемалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар,театрқойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланыстысуреттербояу)
Серуенгедайындық	**10.10 - 10.30**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**10.30- 12.25**	Көктемдеқайың ағаштарынбақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер:				Қоғамдықөміркұбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер:балалардың байқағыштығын,ойлау

		ағаштардыңкөктемде тіршілік ету ерекшеліктерітуралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктергедеген құрметсезімін тәрбиелеу. Ересекадамдармен орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары: "Табиғаттыңжас көмекшілері" операциясы.(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: байқауқабілетіндамыту, тіршілікиелеріне қолайлыжағдайжасауға ұмтылу,табиғаттағы мінез-құлықережелерін сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Айна","Күн ментүн".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:				қабілеттеріндамыту. Шығармашылықтапсырмалар: "Кел,ойнайық,балақай!" Мақсат-міндеттер: пантомимикалықдағдыларды дамыту,эмоционалдықөңіл-күйлерінкөтеругеықпалету. Қимыл-қозғалысойындары: "Жоғары".(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:физикалық қасиеттерін,ептілігін,бұлшық ет,тынысалуқимылдарын дамыту. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту:"Қуып жет".(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:жүгіру жылдамдығын,төзімділікті дамыту.
		қимылдардыңкөркемдігі менмәнерлілігіндамыту. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстардыдамыту: "Дорба". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:екі аяқпен секіру іскерліктерінжетілдіру.				
Серуенненоралу	**12.25 - 12.45**	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын:өзбетіншекиінуменшешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскіас	**12.45 - 13.15**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларын қалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысколдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысколдану; нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу.				

		Көркемсөз Асішудіңмәдениетін Сенесіңненшығарма. Арқаңдытүзуұста, Жан-жағынақарама. Асыңдыішіп,болғансоң, "Рақмет"айтаспазға. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгіұйқы	**13.15 - 15.20**	«Оқтауыбартүлкі»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.(көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтыру шаралары	**15.20 - 15.45**	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығужасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмайжатып жатқан күйінде балаларжалпыдамытужаттығуларыныңазмөлшерінорындайды;2-3минуттөсектежатқангимнастика балалардыңұйқыданоянукүйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру." (дене шынықтыру)				
Бесінас	**15.45 - 16.05**	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.05-16.30**	"Көркем әдебиет шығармаларыноқу. Мақсат-міндеттер: балалардамәтіннің сөздеріменды быстық				"Аңшылярменқояндар"қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер:балаларды ойыншартынбұзбайойнауға дағдыландыру; мергендікке,
		тіркестерінқайталауға дегенұмтылыстарын қалыптастыру.Балаларда көркемәдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркемәдебиет)				дәлдікке,шапшаңдыққа, жылдамдыққа,қимылдардың үйлестіребілугебейімдеу; ұйымшылдыққатәрбиелеу. Балалартобынанарасынанбір-екібала"аңшы"болып (өз қалауларыменнемесесанамақ арқылы)тағайындалады.Қалған балалар-"қояндарды" сомдайды. Педагог ойынды бастайды: "Аңшыларжүрорманда, "Небар?"-депшалғында. "Аңшылар",қолдарынабір доптаналып,алаңдыаралап, "қояндарды"іздегенсияқты болыпжүреді,содансоң жасырынжерлергебарып тұрадыдаалаңдыбақылайды. "Қояндар"өз"іздерінен"

						шығып,алаңдаойнап,секіріп, жүгіріпжүреді. Педагог:"Қояндаршықты шалғынға, Секіредіқуана. Бір-бірінесәлембереді, Тәттішөппенқоректенеді. "Қояндар,қашыңдар!"-деген сөздерденкейін"аңшылар" жасырыннанытқыпшығып, "қояндарды"көздеп,допты аяқтарынатигізугетырысады. "Қояндар"бір-бірінесоғылмай, жылдамөзорындарынадоптан қашуғатырысады. Ойынның соңында"аңшылар" қанша"қоянды"ұстап алғандарынсанап,бағаберуге болады. Педагогойынбарысындағы қауіпсіздіктіқадағалайды. (денешынықтыру)
Балаларменжекежұмыс		Бояубеттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер. Балалардыңқуанышты				"Көңілді сан" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тура және керісанаудыдамыту,кезкелген ұсынылған цифрден санай
		эмоцияларынояту. (сурет салу)				бастаудыменгерту. (математиканегіздері)
Серуенгедайындық	**16.30 - 16.45**	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	**16.45 - 17.45**	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**17.45 - 18.00**	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын:өзбетіншекиінуменшешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру.Киімдердіжинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.Балалардыаңгімеайтуғаүйрету:затты,суреттіөз бетіншеқарап,сипаттауға,түрлібалаларәрекеттеріндебейнелегенсуреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар,оқиғалартуралыақпараттыталқылауғабаулу.Қысқатақпақтарменсанамақтар,жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұныниллюстрацияларбойынша қайталапайтуға, өз бетінше ретімен қайталапайтуға, өзініңтәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгімекұрастыруға, ойыншықтармензаттарды4-5сөйлемменсипаттауға, берілгенсуретбойынша оғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.(музыка) Балалардымәнерлепәнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдарменүйлестіріпайтуды қалыптастыру(ре-си біріншіоктава шегінде). Қысқа музыкалықфразалararасында тынысалудыдамыту. Әуенді тазажәнесөздердіанықайтуға, музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу.(шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Пішінінескереотырып,ою-өрнектіорналастыру,элементтербірізділігін,олардыңарасындағыарақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестірудағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқыныңсәндік-қолданбалыөнерітуралыбілімдерінкеңейту.Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерімен,киізүйоның жабдықтарымен,сандық,кебежемен, қоржынментаныстыру.Геометриялықпішіндерден,өсімдіктерденәзірленгеною-өрнектердіжолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет) Мақсат-міндеттер.Балалардыгеометриялықфигураларды(дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш)жәнеденелерді(куб,шар,цилиндр)танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көружәне сипап сезуарқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру				
		нәтижелерінатау(ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқанемесеұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығыбойыншатең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардыңүйгекайтуы(ата-аналарға кеңес)	**18.00-18.30**	«Балабақша,менжәне отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.				Жобақорытындысыншығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білімберуұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы,топтыңреттіксаны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін,айды,жылды көрсету)		27.03-31.03.2023ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 - 08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын, сыртқы келбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларға қолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	**08.00 - 08.45**	Баланыңқабілетіжайлыәңгімелесу.				

Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)	**08.00-08.45**	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер:жұмысбасталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.Еңбекқорлықты,тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Жабық өсімдіктерді бүріккішпистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер:жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарғаылғал қажетдегентүсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетіншеанықтауғаүйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбекдағдылары)	"Төсектерді төсеуде күтушігекөмеккөрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарынажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмеккөрсетуге дегенынтанытәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты,тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер:жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышынкиюді үйрету;ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқаадамдардыңеңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Бізтопбөлмесіндежәне жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпенсүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезіндекелесі ережелерді сақтауғаүйрету:жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз. (еңбекдағдылары)
		Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Өнер алды - қызыл тіл". Мақсат-міндеттер:балаларды жаңылтпаштарментаныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.	Дидактикалық ойын. "Ғажайыпмузыкалық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ән салуқабілетіндамыту. Өнерге баулу. Ойынбарысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып,қайаспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.	"Қазақою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғақазақтыңою-өрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік,кілемше)бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру;қолдың ұсақ моторикасын, ойлауқабілетіндамыту, қазақұлттықкөлөнеріне қызығушылықты арттыру.	Үстелүстіойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттер: балалардыңойлау қабілетін, зейінін дамытады.Зеректікке баулиды. Ойынныңмақсаты. Қарсыласының тастарынтүгелжою немесежүріжолдарын бөгеп тастау. (танымдық дағдылар)	Жапсыруданойын-жаттығу "Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш,қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып,желімнің көмегімен текеметтің солжағына,ортасына жәнеоңжағынаоюды жапсыруға үйрету.

				Шарты. Педагог балалардың әрқайсынатақия,етік, ыдыс,белдік,кілемше кескінін және түрлі оюлардыңүлестірмелі жинақтарын табақшаларғасалып ұсынады. (қоршағанортамен танысу)		
Таңертеңгіжаттығу	**08.45 - 08.55**	Жалпыдамытужаттығулары(секіртпемен) 1.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіртпеніекібүктептөмендеұстау. 1-оңаяқтыұшынақойып,секіртпеніжоғарыкөтеру;2-бастапқықалыпқакелу.Жаттығудысолаяқпенқайталау.Жаттығубретқайталанады. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіртпенітөмендеұстау. 1-секіртпені жоғарыұстау; 2-оңға бұрылу;3-тіктелу; 4-бастапқықалыпқакелу. Осыжаттығудысолжаққа қайталау. Жаттығубрет қайталанады. 3.Бастапқықалып:аяқтыалшақұстап,отыру,секіртпеніжоғарыұстау. 1-2-еңкейіп,секіртпеніаяқтыңұшынақою;3 -4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығу6-7ретқайталанады. 4.Бастапқықалып:тіземенотырып,секіртпенітөмендеұстау. 1 -2-оңжамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 -4- бастапқықалып.Жаттығудысолжақжамбасқақайталау. Жаттығу5-6рет қайталанады. 5.Бастапқықалып:жергеетпетіненжатып,бүгілгенқолыменсекіртпеніұстап,алдынақою. 1-2-бүгіліп,қолдарыналдына-жоғарысозу;3-4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығубретқайталанады. 6. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,қолтөменде,секіртпежерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіртпетөменде(секіртпеніңекіжағынанекіқолыменұстау). 1-секіртпеніалға қою,оңаяғынұшынаартқақою;2-бастапқықалып.Жаттығусолжағына қайталанады.Жаттығу6 ретқайталанады. (дене шынықтыру)		
Таңғыас	**08.55 - 09.05 -**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды, қолды,бетті,құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстелбасында мәдениетті тамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркемсөз* М.Жаманбалиев"Екіқол". Қолжуғыштыңқасына,(алғақарайжүреміз) Келе қалды балақан. Ысқыладыасыға,(екіқолдыңалақандарынқосыпүйкейміз) Алақанды алақан. Қарадыдасосынол:(екіқолдыңалақандарынашу) «Тап-таза»депқуанды. Қандайжақсы,екіқол,(екіқолынкөрсетеді) Бірін-біріжуады.(денеміздіоңғабұру,екіалақандыүйкелеу)		

		(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**09.05-09.15**	"Өнеркөзі-халықта"тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршағанортаментанысу)	Өнертуралытақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету. (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)	Өнерлі,атақтытұлғалар жайлы әңгімелесу. (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)	Өнертуралымақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)	"Өнерлі өрге жүзер"тақырыбындаәңгіме лесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.15-09.40 09.45-10.10**	Денешынықтыру "Қапшаны көлденең лақтыру". Мақсат-міндеттер:құмсалынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру(5-6рет);таяқтың (арқаншаның)астынаноңжәнесол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету.**Күтілетіннәтижелер:**Апта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді,белгібойыншазаттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, ұозғалыс бағытын өзгертіп, заттардыңарасымен, жіптерден аттап жүреді.	Қазақтілі "Музыкалықаспаптар шеберханасы.Наурыз мерекесі." Мақсат-міндеттер. Балалардыңұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутаржайлытүсінікберу; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерінқалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстандатұратынөзге ұлт аспаптарының атауларынескесақтауды үйрету; ұлттық музыкалықаспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстауарқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін,ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетінедегендостық	Дене шынықтыру "Кімді мерген деп санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқадәлдепсолқолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету.**Күтілетін нәтижелер:**Аптабір-бірден,екеуден,үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, ұозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Музыка "Домбыра".(пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту;домбыраның дыбысынажыратабілу қабілеттерін қалыптастыру;ырғақты қимылдарды орындай білуіскерліктерін жетілдіру.**Күтілетін нәтижелер:**Музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалықхалықтық және заманауи музыкамен таныстыру	Дене шынықтыру "Топқаұпайжинайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалыққабырға бойыншажоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.**Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден,екеуден,үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересекттің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттапжүреді,жүруде тепе-теңдіктісақтайды.

			қарым-қатынасқа, үлкендердіңеңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.**Күтілетін нәтижелер:**Тілдікжәне артикуляциялық аппаратты,тынысалуды және таза дикцияны дамыту,қазықтілінетән ә,ө.ұ,ү,і.ғ,ң, h дыбыстарын , осы дыбыстардантұратын сқздердідұрысайтуға дағдыландыру Музыка "Домбыра". Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту;домбыраның дыбысынажыратабілу қабілеттерін қалыптастыру;ырғақты қимылдарды орындай білуіскерліктерін жетілдіру.**Күтілетін нәтижелер:**Музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалықхалықтық және заманауи музыкамен таныстыру			
Серуенгедайындық	**10.10 - 10.30**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**10.30-12.25**	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет) Тақпақ. Көкормандакөпағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше,	Аққайыңның шырын бөлгенуақытынбақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. Көкормандакөпағаш. Өскен жақсы аралас.	Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақтар. Жаз болса жайнап, Саясындаәнсалып,	Қылқандыағаштарды бақылау(қарағай, шырша). (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Қарсуболып жөнелді,	Теректібақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. Гүлдергетолыауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміздеержетіп,

		Құсұясыбарағаш. Бақылау.Балаларменбүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарыптұрғанбүрденжапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күнжылынғандаағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтарпайдаболатынын түсіндіру Тәжірибе.Құмырадағыбұтақжылы жерде тез бүршік жарады. Қимылдыойын.«Лақтырыпқағып ал». (дене шынықтыру) Ептілікті,шапшаңдықты ,тапқырлықтыталапету. Еңбек.Балаларүлкендерменбірге көшет отырғызады. (еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. Жақсыкөретінойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-біріментатулықта,бірліктеболуға тәрбиелеу. (денешынықтыру)	Ең әдемі меніңше Құсұясыбарағаш. Бақылау. Балалардың назарын ақ қайыңға аудару.Көктемкелісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып,шырынбөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру.Олқысбойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығымен қабілетін дамыту. Табиғатқадеген сүйіспеншілігін ояту. Қимылдыойын.«Орман дақтары». (дене шынықтыру) Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шартыбойынша.Ағашқа арқасынберіптұрған,қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынынайту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек.Ағаштыңжан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшіненбектенугеүйрету. (еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. (денешынықтыру) Бірлескеніс-әрекет барысындаережемен тәртіп нормаларын белсендіқолданабілуге	Құстаржүргенсайрап. Бұл не? (Ағаш) Жаздажатсаң–көленқесінеалады, Қыстажатсаң–жаның рахат табады. (Ағаш) Бақылау.Ағаштарбүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді.Басқагүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеуарқылы олардыңәдемілігіне сүйсіндіру. Қимылдыойын. «Домалақты жерге түсіріпалма».(дене шынықтыру) Берілгендыбысбойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмейберілгенжерге жеткізу,ептіліккебаулу. Еңбек.Алаңдағы жұмыстар.Жасағанқұс ұясын ағашқа орнату. (еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. (денешынықтыру) «Доппенойнаймыз».	Қалдыдалажалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш) Тақпақ. Алмаағаштыңқұшағы– Қанат жайған бұтағы. Жапырағыжүрегі, Бұтақтары білегі. Бақылау. Балаларғақылқанды ағаштардыбілугеүйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқыбелгілеріненбілу. Басқаағаштардан ерекшеліктерінкөру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп,олардыкүтуге тәрбиелеу. Қимылдыойын.«Жіпті көтеру». (дене шынықтыру) Жіпті бекітіп, белгі бойыншажүгіріпкелу. Кімбіріншіболыпмәреге келіп, жіпті бірінші болыптартыпалса,сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. Еңбек.(еңбекдағдылары) Табиғатбұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып,суаруға үйрету.Үлкендергекөмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру) Ойынбарысындабір-бірімен қарым-қатынас жасап,өзойларынортаға салып, құрдастарының шешімінекеліспеушілік	Үлкенжігітболамыз. Бақылау. Терек – ағаштардың бір түрі екені туралытүсінік беру,табиғатқасүйсінуге тәрбиелеу. Қимылдыойын. «Түйілгенорамал».(дене шынықтыру) Шеңбергетұрып,екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерінарттыру. Ойынбарысындадостық жәнеқұрдастарарасында қарым-қатынасты, ойын шартынсақтауғаүйрету. Еңбек.Табиғат бұрышындағыжұмыс. Көшеттісуару.Су бұрқақпенжапырақтарға сусебелеу. Балаларғатабиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісінүйрету.Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. Балалардың ойын тақырыбынөзбетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін,қимыл-әрекеттеріндамыту. (денешынықтыру)

			ынталандыру.		білдіре білу, рөлдерге бөлу,ойыншықтыбөлісе білуге дағдыландыру.	
Серуенненоралу	**12.25 - 12.45**	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын:өзбетіншекиінуменшешінуді, тісінтазалауды жетілдіру. Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскіас	**12.45 - 13.15**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабынды дұрысқолдануды,қолды, бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстелбасында мәдениетті тамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркемсөз* М.Жаманбалиев"Екіқол". Қолжуғыштыңқасына,(алғақарайжүреміз) Келе қалды балақан. Ысқыладыасыға,(екіқолдыңалақандарынқосыпүйкейміз) Алақанды алақан. Қарадыдасосынол:(екіқолдыңалақандарынашу) «Тап-таза»депқуанды. Қандайжақсы,екіқол,(екіқолынкөрсетеді) Бірін-біріжуады.(денеміздіоңғабұру,екіалақандыүйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгіұйқы	**13.15 - 15.20**	«Ақылдыегінші»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.(көркемәдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.20 - 15.45**	Ұйқыданоянғаннанкейін, бірдентөсектежаттығужасау;төсектерінентұрып, көрпелерінкері лақтырмайжатыпжатқанкүйіндебалаларжалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (2-3 минут төсекте жатып жасалған гимнастика балалардың ұйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)				
Бесінас	**15.45 - 16.05**	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)	**16.05-16.30**	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Дастарханды жаяйық дидактикалықойыны". Мақсат-міндеттер: балалардың қонақтықарсыалу,дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көженіңазықтыққұрамымен	Математиканегіздерінен ойын-жаттығу "Жиһазғаарналғанқалың жәнежұқатақтайшалар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерінкеңейту,"ең	Суретсалуданойын-жаттығу "Кебеженібезендіру". Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасынқазақтың оюларының элементтерімен	Қоршаған ортамен танысуданойын-жаттығу "Төлдер". Мақсат-міндеттер:төрт түліктің төлдерін бір-біріненажыратып,атай білуге үйрету.	Ұлттықойын.Бестас «Бестас» - өте көне дәуірденкележатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынғакеректізатбес кішкентейдомалақтас немесе кейде бес асық

		таныстыру,дәстүрліұлттықтағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау. Ұлттықойын.Ақсүйек Еңалдымен,ойнаушыларөзара келісіп,жеңгентопүшінжүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді.Топбасқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басынакімніңқолыбұрыншықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады.Ақсүйекжерге түскенненкейінғанаойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбегеқашуғаәрекетжасайдыда, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екіншітоплақтырады,сөйтіпойын жалғаса береді. (денешынықтыру)	қалың","жұқалау","ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру. Қоршаған ортамен танысуданойын-жаттығу "Шеберлер елі". Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлеріментаныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегімәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына"балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салужәне орналастыру техникасын қалыптастыру. "Қызқуу"ұлттықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігіндамытуды жалғастыру;ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	Сөздікжаттығуы. "Төлдерін ата". Бірүстелдеотырған балаларжұбына,екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басындаотырғанбалакез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннанкейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)	пайдаланылады.Ойынға қатысатынадам санына шектеу қойылмайды.Кеміндеекі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнауүшін қолға епті, ұстауғаыңғайлытастар таңдалып алынады. Ойыншыбестастыеденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп,жерденбіртасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасынжанынақойып,сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұлойынныңбірнеше тәсілі бар. (математиканегіздері)
Балалярменжекежұмыс			«Қолымданебар?» ойыны. Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау:ұзын-қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. Керектіматериалдар. Табиғиматериалдар:ұсақ тастар, жаңғақтар,			

			таяқшалар. Ойынныңмазмұны. Балаларкөлынартына ұстайды.Тәрбиешіоның қолына үлкендігі түрліше,бірақтегібірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балаларкөлына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кішітасбарекенінайтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқшанемесежуандығы әртүрлі,ұзындығыбірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас2-3жаттығу орындайды.Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.			
Серуенгедайындық	**16.30 - 16.45**	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербес әрекет)			
Серуен	**16.45 - 17.45**	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)			
Серуенненоралу	**17.45 - 18.00**	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын: өз бетіншекиінуменшешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектіңкөмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.			
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,үстел		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)			

үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)		Мақсат-міндеттер.Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімегеқатысуға баулу, диалогкеқатысушы үшін түсінікті сұрақтарқоюға жәнеқойылған сұрақтарғадұрыс, толықжауапберугебаулу. Балалардыәңгімеайтуға үйрету: затты,суретті өз бетіншеқарап,сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттеріндебейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталапайтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардыңмазмұны бойынша сұрақтарға жауапберуді жәнемазмұнынөз бетінше қайталапайтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды,кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету.Әдебишығармакейіпкерлеріниңдауысырғағыменмәнерлігіноларғаеліктеп, жеткізудіүйрету.Шешендікке,сөзөнерінебаулу,халықауызәдебиетішығармаларымен таныстыру,санамақ,жаңылтпашайту,жұмбақшешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.(музыка) Балалардымәнерлепәнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдарменүйлестіріпайтуды қалыптастыру(ре-си біріншіоктава шегінде). Қысқа музыкалықфразаларарасында тынысалудыдамыту. Әуенді таза жәнесөздердіанықайтуға, музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу.(шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Пішінінескереотырып,ою-өрнектіорналастыру,элементтербірізділігін,олардыңарасындағыарақашықтықтардысақтау,2- 3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестірудағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалыөнерітуралыбілімдерінкеңейту.Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерімен,киізүйоныңжабдықтарымен,сандық,кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігінескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білугеүйрету, геометриялықпішіндерді көружәнесипап сезуарқылызерттеу, сөйлеудесынесімдерді қолданып, салыстырунәтижелерінатау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті)				
Балалардыңүйгекайтуы(ата-аналарға кеңес)	**18.00-18.30**	«Балабақша,менжәнеотбасы–денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Әрбірбаланыңтәрбиесі жайында сөйлесу.	Баланыңқабілетіжайлы әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізукерек"әңгімелесу.	Жоба қорытындысын шығарып,ата-аналарға нәтижесін хабарлау.

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білімберуұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**

Топ/сынып		**Ересектоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі(апта күндерін,айды,жылдыкөрсету)		03.04-07.04.2023ж.				
Аптакүндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдай жасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**08.00-08.45**	Ата-аналарғакеңес."Қыңырлықтышешужолдары".				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**08.00-08.45**	"Пиязотырғызу". Мақсат-міндеттер: балалардымақсатқоюға, жұмысорнын, құралдарды дайындауғажәнеөздерін тазартуғаүйрету. Балалардыңшамның құрылымы,пияздыңөсуіне қажеттіжағдайлартуралы білімдерінбекіту.Еңбек дағдыларын,жермен,сумен жәнеөсімдіктерменжұмыс кезіндедәлдіктідамыту. Экологиялықмәдениетті, нәтижегежетуді,жалпыіске қатысуды тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Көшетотырғызу,оған күтім жасау". Мақсат-міндеттер: түсініктерін қалыптастыру балалардыңнегізгі кезеңдеріндегіөсу және дамуөсімдіктер(тұқым, тамыр,сабағы, жапырағы);негізгі тәсілдеріөсімдіктерді өсіружәнекүту (отырғызужерді қопсытып,тұқымды орналастыру,топырақ салу,суару).Көшеттер отырғызғанкездеабай болыңыз,өйткені өсімдіктерөтенәзік. Еңбекдағдыларын, топырақ,сужәне өсімдіктерменжұмыс кезіндедәлдіктідамыту. Экологиялықмәдениетті, қоршағантабиғатқа ұқыптықарауға,оған қамқорлықжасауға тәрбиелеу.	"Гүлдермен көгөністердіңтұқымын себу". Мақсат-міндеттер: балаларғаәрөсімдіктің тұқымыболатынытуралы білімберу. Тұқымсебукезінде қажеттіәрекеттердің реттілігінбіліңіз: топырақтақопсыту жасаңыз(тұқымсебу үшін,әруақыттаолардың арасындағықашықтықты жәнеойықтардытаяқпен белгілеңіз);жұмыс кезіндемәденижәне гигиеналықдағдыларды сақтауғаүйреніңіз. Балалардыңкөшеттерді дайындауүшінтоптағы қораптарғақандай тұқымдарсебілетініжәне қандайтұқымдарашық жергесебілетінітуралы білімдерінбекіту.Еңбек дағдыларындамыту. Экологиялықмәдениетті,	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбеккедегентұрақты қызығушылықтысақтау, тапсырманымұқият орындауғаұмтылу. Сүлгініжекеұяшыққа іліпқоюдыүйреніңіз. (еңбекдағдылары)	"Ойыншықтардағытәртіп". Мақсат-міндеттер:жұмысбасталар алдында балаларға жұмыс алжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау:жуу, кептіру,сүртужәнеорнынақою. Еңбекқорлықты,тәртіпсіздіктікөре білудідамыту;суменжұмыскезінде ұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегімен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеуге тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)

			(еңбекдағдылары)	қоршағантабиғатқа ұқыптықарауға,оған		
				қамқорлықжасауға тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)		
		Үстелүстіойыны«Бір сөзбен ата» Балаларғасуреттерберіледі, бір сөзбен ғана атауын атайды. Мысалы. "Қалам,қағаз,кітап,дәптер" -Мектепқұралдары. "Теледидар, радио, компьютер,ұялытелефон"- Техника құралдары.	Құрастыруданойын-жаттығу "Ғаламшарғазымыран жібереміз". Мақсат-міндеттері: балаларды тіктөртбұрыштан цилиндр,шеңберден конус жасап, зымырандықұрастыруға үйрету.	«Суреттіжалғастыр» ойыны. Балаларға суреттің үлгісі және жартылай боялғансуретіберіледі. "Ғарышкер"қимылды ойыны. Педагог: -Балалар,бүгінжаңа ойын ойнаймыз. Ойынымыз"Ғарышкер"деп аталады. Мен сендердіойынның ережесімен таныстырамын,мұқият тыңдап алыңдар. "Ғарышкер"ойынында педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақтатұрып,педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындауларытиіс. Педагогғарышкердің әрекеттері туралы сөзбен айтады (ғарышкерауада қалқиды,ғарышкер аспанға ұшады, ғарышкерскафандр киеді,ғарышкеркөлын бұлғайды)балаларсол қимылды қайталап отырады. Қай топтың балалары тапсырманы дұрысорындайды,сол топ жеңген болып есептеледі. (денешынықтыру)	Үстелүстіойыны. «Есіңесақта». Балаларға 5 әртүрлі суреткөрсетіледі,сосын педагог көздерін жұмуларынұсынадыда, 1суреттіалыптастайды, балалар қай суретті алыптастағанын айтады. Педагог балалардың қаншалықтыестеріне сақтағандарын байқайды.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Байқоңыр" ғарыш айлағы. Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздыалақанныңарасына салып домалатып алғаннан кейін тігінен есу арқылы шұжық тәріздес пішіншығарып,зымыранныңденесін жасауға,оныңтұрақтылығынтексеру, екінші бөліктен домалатып, шыққан бөліктің басын шымшып конус денесіне айналдыруға үйрету.

Таңертеңгіжаттығу	**08.45-**	Жалпыдамытужаттығулары(секіртпемен)				
	08.55	1.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіртпеніекібүктептөмендеұстау. 1-оңаяқтыұшынақойып,секіртпеніжоғарыкөтеру;2-бастапқықалыпқакелу.Жаттығудысолаяқпенқайталау.Жаттығубретқайталанады. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіртпенітөмендеұстау. 1-секіртпеніжоғарыұстау;2-оңғабұрылу;3-тіктелу;4-бастапқықалыпқакелу.Осыжаттығудысолжаққақайталау.Жаттығубретқайталанады. 3.Бастапқықалып:аяқтыалшақұстап,отыру,секіртпеніжоғарыұстау. 1-2-еңкейіп,секіртпеніаяқтыңұшынақою;3-4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығуб-7ретқайталанады. 4.Бастапқықалып:тіземенотырып,секіртпенітөмендеұстау. 1-2-оңжамбасқаотыру,секіртпеніалдынашығару;3 -4-бастапқықалып.Жаттығудысолжақжамбасқақайталау.Жаттығу5-6ретқайталанады. 5.Бастапқықалып:жергеетпетіненжатып,бүгілгенқолыменсекіртпеніұстап,алдынақою. 1-2-бүгіліп,қолдарыналдына-жоғарысозу;3-4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығубретқайталанады. 6. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,қолтөменде,секіртпежерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіртпетөменде(секіртпеніңекіжағынанекіқолыменұстау). 1-секіртпеніалға қою,оңаяғынұшына артқақою;2-бастапқықалып.Жаттығусолжағына қайталанады.Жаттығуб ретқайталанады. (дене шынықтыру)				
Таңғыас	**08.55-** **09.05-**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркемсөз* Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолдыжуыпжүремін. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**09.05-** **09.15**	Ғарышқасаяхатжасау. (сөйлеудідамыту,қоршаған ортамен танысу)	Планетатүрлерімен таныстыру. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу)	Жерпланетасыжайлы әңгімелеу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу)	Жұлдыздартуралы әңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу)	Ғарышкерлерментаныстыру. (сөйлеудідамыту,қоршағанортамен танысу)
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.15-** **09.40** **09.45-** **10.10**	Денешынықтыру "Еңкістақтайдыңүстімен жоғары-төмен жүру". Мақсат-міндеттер: балалардыңсаптанқатарға бірінің артынан бірі арақашықтықтысақтап,дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұрабілугеүйрету.**Күтілетін нәтижелер:**Жүруде теп-теңдікті сақтайды, әртүрлі	Қазақтілі "Ғарышкер боламыз. Адамныңденемүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Мақсат-міндеттер. Балаларғағарышжайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш»туралытүсінік қалыптастыру; ғарышкерлеркиімдерінің ерекшеліктері жайлы	Денешынықтыру "Денеміздіңтепе-теңдігін сақтайық". Мақсат-міндеттер: балалардыжүруді секірумен кезектестіру; қарқындыжылдамдатып жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуғаүйрету.**Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден	Музыка "Ғарышкерлержыры". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа әннің мазмұнынәуенарқылы эмоциямен қабылдай білугеүйрету;музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуіменжұбымен жүре отырып, көңілді билеудағдысын	Денешынықтыру "Циркшатырыастында". Мақсат-міндеттер:балалардықырлы тақтаймен жоғары-төмен жүруге үйрету.**Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгібойыншазаттарданбірқырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардыңарасымен,жіптерденаттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.

		жылдамдықпен–баяу, жылдам,орташақарқынмен тоқтамай жүгіреді, белгіленгенжергедейін жылдамдыққажүгіреді, белгіленгенжергедейін жылдамдыөөа жүгіреді	түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санаужайлытүсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет әлпет бөліктері туралы білімдеріннақтылау. Балалардықазақтілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауғажаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістеріндамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу.**Күтілетін нәтижелер:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты,тынысалуды және таза дикцияны дамыту,қазықтілінетән ә,ө.ұ,ү,і.ғ,ң, h дыбыстарын , осы дыбыстардантұратын сқздердідұрысайтуға дағдыландыру Музыка "Ғарыштағы қоңыраулар". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білугеүйрету.**Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалықхалықтық және заманауи музыкамен таныстыру	жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттапжүреді,ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдіктісақтайды.	меңгерту.**Күтілетін нәтижелер:**балаларәнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратады	

Серуенгедайындық	**10.10-10.30**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**10.30-12.25**	Торғай,көгершін,үйрек құстарын бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,көркем әдебиет) Тақпақ. Ұшып,қонып жүрторғай, Жем іздейді. Серігінетабасынжегізбейді, Құттайдәндікияданкөзі шалып, Байғұссірәкөрмейді өгіздерді. Бақылау.Құстардың көлеміне,түрі-түсіне, шығарғандыбыстарына қарай,аттарынайырабілуге, қимыліс-әрекетіненазар аудару,қимылдарын салыстыру.Торғайсекіреді, алкөгершінжүреді. Қимылдыойын.«Көптерді қуыпжет».(дене шынықтыру) Жарысуғаүйретеотырып, ойынғадеген қызығушылықтарын арттыру.Еңбексүйгіштікке баулу. Еңбек."Құстарды тамақтандыр".(еңбек дағдылары) Құстардытамақтандыруға жәнеолардыңқасындаөзін-өзіұстайбілугежәне құстарғақамқорболабілуге баулу. Өзбетіменойындар.Әр балағаөзінеұнайтын ойындыойнауғамүмкіншілік беру.(денешынықтыру)	Көктемдеұзақ, тырна, қараторғайлардыңұшып келуін бақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақтар. Ұзақтектесқұс, Шіркейжеп. Ауылманынан Ұзапкетпесқұс. (Қараторғай) Талдыңбасында, Жемібарқасында. Тамтұрсаялы, Достарғааялы.(Құс ұясы) Бақылау. Көктемніңкелуімен жәндіктердіңжануына байланысты,құстар көбейеді.Қарерігенде ұзақтаркұрт-құмырсқаны іздепжердішұқылайды. Олардыңқимылдарына көңілбөлукерек. Құстарғақамқорболуға баулу. Қимылдыойын. «Құлыншақ»(ұлттық ойын).(денешынықтыру) Тізесінжоғарыкөтеріп, шеңбердіайналаотырып, алғасекіребілугеүйрету. Арқашықтықтысақтай білу,белгібойыншакері жүругеүйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілеттіндамыту. Еңбек.Ауладағыжұмыс. Көшеттердіотырғызу. Балалардыбақтажұмыс істеугебаулу,гүлзар	Құстардыңұяларын бақылау. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Жұмбақ. "Шым тостаған". Далағакімтастаған? (Құстыңұясы) Бақылау.Тұмсығымен тістегеншөп,жүн-жұрқаныұясынаалып келгенқараторғайды бақылау.Үйалдындаән салуын,қанатқағысын, басыншұлғыптұмсығын кеңіненашады. Құс үйшігініңжанында, балалардыөзінбайсалды ұстайбілугетәрбиелеу. Қимылдыойын.«Өрт сөндірушілер».(дене шынықтыру) Гимнастика баспалдағынанжүру, балалардыңөздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіреалуы. Сорғыштышайқау. Балалардыңбелгі бойыншақимыләрекетін дамыту. Еңбек.Жерказужұмысы (ағаштардыңтүптерін қопсыту,құрғақ жапырақтардыжинау). Балалардықұрғақ жапырақтардыжинауға қатыстыру,белгілібір жергеапарғызу. Балалардытазалықты сақтауғажәнееңбекетуге тәрбиелеу.(еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар.	Ұяныбақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Шитүбіндешым кесе. (Ұя) Тақпақ. Құстар ұясалады, Жасауғажұмсақұяны. Жабағыжүндіжияды, Жайлықыпжасапұяны Жұмыртқасынсалады. Бақылау.Шатыр астындағыұяныбақылау, ағаштағықұстардың ұяларыныңерекшелігін белгілеу.Құстарұяны жасайды.Өздеріағаш бұтақтарынан,жүннен, шөптенқұрайды. Балапандарынұрғашы құсбасады,алеркегі тамақтауып,ұяның жанындаәнайтып отырады. Қимылдыойын.«Кім шақырды?»(дене шынықтыру) Белгіарқылышеңберге тұруғадағдыландыру. Жолдасыныңдауысын тануғаүйрету,ойын шартынорындату. Жануардыңдауысын салу,бұйрықсыз бұрылмау.Естесақтау ментөзімділікқабілетін арттыру. Еңбек.Жерказужұмысы. Гүлзарларқазу. Гүлзаржұмысында тәрбиешігекөмектесу, еңбекетутапсырмаларын орындату.Ересектерге	Өсімдіктердіңбіріншікөктеуін бақылау(Ақселеу).(қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ. Үлбірегенбақбақ, Үлпілдегенаппақ. "Уф!"-десембақбақ, Ұшасыңғойқаптап. Бақылау.Назараударыңыздар:жердің жылуыменжаңаөсімдіктерпайдабола бастайды.Өсімдіктералдыменкүннің жылықызуыменөседі.Бір-екі өсімдіктердіайырабілу.Өсімдіктерді аялауғатәрбиелеу. Қимылдыойын.«Күшікпен мысықай».(денешынықтыру) Гимнастикалыққабырғада4аяқтап өрмелеуқабілетінарттыру.Ептілік пентөзімділіккетәрбиелеу. Еңбек.Гүлзарғагүлтұқымынсебу. (еңбекдағдылары) Өзеркіментаяқшаменқуысжасауды жәнесуарудыүйрету.Өзеңбегіне ұқыптықарауғатәрбиелеу. Өзбетіменойындар.Құмменойын. Алдыналакелісімарқылыөзара жұмыстардыбөлісу,бір-бірінің жұмысынүйлестіружәнебіріккен жігерменнәтижегежетугеүйрету.

			қазу,суару.Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.(еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. «Үй». Балалардыі2-3рөлге бөлу,ойынбарысында бірлесудағдыларын қалыптастыру.	«Гараж». Балалардыңқұралдарды дұрыспайдаланабілуге үйрету.Ойынбарысында «жол»салуғабасшылық жасау.Танымал ойындардыөз қатарларымен ұйымдастыруқабілетін арттыру.	көмектесу,бастамасын мадақтау. Өзбетіменойындар. «Ғарышкер».(құрастыру) Балаларқұрылыс ойынындазымыран құруғаүйрету,жағдай жасау,керекзаттармен ыңғайлыорындайындау. Ойындататулыққарым-қатынасынтәрбиелеу.	
Серуенненоралу	**12.25-12.45**	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын:өзбетіншекиінуменшешінуді,тісінтазалаудыжетілдіру.Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегіменоларды тазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелдісүрту.				
Түскіас	**12.45-13.15**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Микробтарқаскүнем, Көрмесемдебілемін. Ішеркездеасты мен, Қолдыжуыпжүремін. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.15-15.20**	«Өгіз»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.(көркемәдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.20-15.45**	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамытужаттығуларының аз мөлшерінорындайды; (гимнастика, 2-3минуттөсекте, балалардыңұйқыданбіртіндепояукүйінеөтуінебағытталған. Оянғанбалалярменжүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақтабандыболдырмауүшінденсаулықжолыменжүру. (дене шынықтыру)				
Бесінас	**15.45-16.05**	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)	**16.05-16.30**	Қоршаған ортамен танысуданойын-жаттығу "Әуе кемесі". Мақсат-міндеттер:балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерінкеңейту. Сюжетті-рөлдікойын	Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстықмәдениеті:[-к], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балалардықатаң[К]және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстарментаныстыру, жалпымағлұматтарберу;	Суретсалуданойын-жаттығу "Ғарыштықтүрлі планеталары". Мақсат-міндеттер: балалардышарбетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес суретсалутехникасымен таныстыру; "градиент"	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Зымыранныңтүрлі құрылысы". Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялықденелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Ай мен Күн". Мақсат-міндеттер:балаларды"Аймен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. Ұлттықойын. Үштабан Үштабанойнауүшінтақыржерге

		"Ғарышкерлер". Мақсат-міндеттер:мектепке дейінгілердің әскери-патриоттық дайындығына ықпалету,денешынықтыру дайындығын жетілдіру. Ойынсюжетінөзбетінше дамытуға үйрету. Ойын барысы. Ойынға қызығушылықтарындамыту үшін, тәрбиеші балаларға "Ғарышкерлер" ашық хат жиынтығынқарастыруды ұсынады. Олармен ғарыш мамандары, ғарышкерқандай қасиеттерге ие болу керектігіжайлыәңгімелеседі. Тәрбиеші балалармен ғарышкер-адамдардыңмінезін талқылайды. Одан кейін тәрбиеші балалармен бірге, «Ғарышқа ұшу» ойын сюжетініңшамалыжоспарын белгілейді, ол келесі тармақтардықамтуымүмкін: ғарышкерлерді жаттықтыру, ұшуғадайындығынаемтихан тапсыру, дәрігердің қарауы, зымыранға отыру, кемені қосу,ғарыштағыжұмыс, кемебортынанхабарлау, жерден ұшуды басқару, жергекону,жердекездесу, медициналық тексеріс, ұшудан кейін ғарышкерлердіңтынығуы. Одан кейін тәрбиеші балаларға құрылыс материалынанзымыран құрастыруды ұсынуы мүмкін. Зымыранды құрастырубарысында оның бөліктерін атау (тұмсығы, люктер, иллюминаторлар, басқару тетігі). Дербес ойындатәрбиешібалаларды	көңілдеріндауыссыз дыбыстардыңқатаңжәне ұяң болуы туралы түсініктердіберу. Қимылдыойындар "Ұшақтар". Балаларұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдыңәржерінетұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақтыоталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгендеқолдарыналға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балаларбіртізесінбүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады. (денешынықтыру)	ұғымын қалыптастыру; топтасдостарыменбіріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттіксуреттекөрсету білігінжетілдіру. "Ұшты-ұшты"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:есту зейінін дамыту. Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеудіжәнелогикалық ойлауды дамыту. Құстарғадегенқұрмет сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауғаболады.Ойынға қатысушыларға бастаушыныңсөзінқалт жібермей бағып отыру шарт.Ұшатынқұснезат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартыптақпақайтадыне ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойындыбылайжүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты! (Қол көтереді) Ұшты-ұштыарбаұшты! (Қол көтермейді) (денешынықтыру)	Сюжеттті-рөлдікойын: "Ұшақпен саяхат". Мақсат-міндеттер: балалардыңәуекөліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығынақұрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларынкеңейту: "ұшақ","ұшқыш", "стюардесса","ұшу". Барысы: Балаларұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады.Жүктасушылар жүктиеуменайналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегібейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады.Қайтып оралғаннанкейінбалалар өз әсерлерімен бөліседі. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу)	көлденеңсызықсызыладыда,оғанәр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіпкенейтігеді.Содансоңойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үштабаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды.Ойынкөндегікенейдіұтып біткенше созылады.

		адамдардың жауапты				

		тапсырманы орындауға бағытталған қарым-қатынасын(еңбекжәнежеке) модельдеуге шақырады. Мысалы,тәрбиешібалаларға хабарлайды, кейбір адамдар кеме жасаса, ал басқалары оларды сынап, ұшуға дайындайды, үшіншілері - ұшуменқонудықамтамасыз етеді. Әр ойыннан кейін тәрбиешібалалардыойын жағдаяттарын талдауға тартады. (сөйлеудідамыту,қоршаған ортамен танысу)				
Балалармен жеке жұмыс		*Жаңылтпаш жаттайық* Ғарышкерұштығарышқа. Ғарышқаұштығарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?		«Бессаусақ». Оң қолымда бес саусақ, Солқолымдабессаусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысыныңатыбар. Бас бармақ, Балаңүйрек, Ортаң терек, Шылдыршүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)		
Серуенгедайындық	**16.30-16.45**	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	**16.45-17.45**	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**17.45-18.00**	Балаларды киімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары,		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(қарым- қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу,диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылған сұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу.Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:затты,суреттіөзбетіншеқарап,сипаттауғаүйрету.Балалардыәңгіме				

бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)		айтуға үйрету: затты,суретті өзбетіншеқарап,сипаттауға,түрлібалаларәрекеттеріндебейнелегенсуреттері, бұйымдарыбойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауғабаулу.Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдардысахналауғаүйрету.Сахналыққойылымдарғақатысуға,танысәдебишығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдардыойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.Бұрыннантаныснемесебейтанысертегілерменшағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақайталапайтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.(музыка) Мақсат-міндеттер.Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету,музыканыңкіріспесінажырату,кіріспеденкейінқимылдардыбастау,музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл,ырғақпенқозғалу;жұппенбиқимылдарынорындау;билердеойындағымузыкалыққимылдардықолдану. Музыканыңсипатынасәйкесойынәрекеттерінорындау, шеңбербойыменәнайтыпжүру, қимылдардыөзгерту, шапшаңдықпенептіліктаныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтыңұлттықбиөнеріментаныстыру.«Қамажай»биінүйрету.Биқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдарды орындауғақызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу.(шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тіқұстап, дұрысеркінотыруға, жұмысорнын тазаұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.Ұжымдықсюжеттікомпозициянықұрастырудағдыларынқалыптастыру.Композициянықұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар)заттарданқұрастыру.Табиғиматериалдардантүрлікомпозицияжасауғаынталандыру.Шығармашылыққиялдыдамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет) Мақсат-міндеттер.Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктеріменреттіліктері,«бүгін»,«кеше»,«ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Қоғамдықорындардағымінез-құлықережелерітуралытүсініктердікеңейту.Қоғамдыққөліктегімінез-құлықмәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастырудыжалғастыру;амандасу,қоштасудыңқажеттігітуралыескесалу,ересектердіңәңгімесінеараласпау,өзөтінішінсыпайытүрдебілдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршағанортадажәнетабиғаттақарапайымтәртіпережелерінсақтау, қарапайымэкологиялықбілімдерінқалыптастыружәнежануарлармен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өзөмірініңқауіпсіздігініңқарапайымдағдыларынмеңгеру(электрқұралдарынансақболу,өзбетіншеотжақпау,сіріңкеменойнамау,терезенің алдына шықпау, баспалдаққакөтерілгендежәнетүскендетаяныштанұстау); қоршағанортада,табиғаттақарапайым тәртіпережелерінбілу(қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)	**18.00-18.30**	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдыңұсақмоторикасын дамытудыңмаңыздылығын түсіндіру.	Балалардыңтанымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог)	Кеңес. «Сутасқыны».	Кеңес. "Баланыңбосуақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарғакеңес. "Қыңырлықтышешужолдары".

Тексерілді
Әдіскер: Н.Сидикова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білімберуұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі(апта күндерін,айды,жылдыкөрсету)		10.04-14.04.2023ж.				
Апта күндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күн тәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетін тексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	**08.00-08.45**	«Балабөлмесінеарналғангүлдер»тақырыбындаата-аналарғаарналғанкеңес.				

Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**08.00-08.45**	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдындабалаларға жұмысалжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеұстау:жуу, кептіру,сүртужәне орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөре білудідамыту;сумен жұмыс кезінде ұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегімен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Жабық өсімдіктерді бүріккішпистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларынүйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажетдегентүсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу.Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуынабайланысты), суарутехникасынеске түсіру. (еңбекдағдылары)	"Төсектердітөсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балалардыөзтөсек-орындарын ажыратуға үйрету;ересектергекөмек жетімді көмек көрсетуге деген ынтанытәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершіліксезімін тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдындабалаларға жұмысалжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеұстау:жуу, кептіру,сүртужәне орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөре білудідамыту;сумен жұмыс кезінде ұқыптылықтыдамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеугетәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Бізтопбөлмесіндежәнежатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқылшүберекпенсүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз,ластанғанкездеоны сумен шайыңыз. (еңбекдағдылары)
		Суретсалуданойын-жаттығу "Құлыншақшауып келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды қылқаламменшауып	"Көктем белгілерін ажыратамыз"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардытезойлауға тәрбиелеу. Барысы:	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Көктемдежер бусанды". Мақсат-міндеттер: балаларға көктем	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Ақылды егінші". Мақсат-міндеттер: балаларды"Ақылды егінші" ертегісінің мазмұнымен	Саусақжаттығуы.«Тұқым себу». Ішінетопырақтолтырылған бір рет пайдаланатын кішкентайпластмассаыдысты таратып береді. Алдыларындағықорапшадан
		кележатқан құлыншақбейнесін салуамалдарына үйрету;құлыншақтың денебөлшектерін салуда дене пропорцияларын сақтауға талпындырту; құлыншақбейнесін қағаздыңортасына, мөлшерікішкентай емесетіп, салуға машықтау.	-Балалар,сендермен ойынойнайтын боламыз.Мына, жердежыл мезгілдерінетән белгілерініңсуреттері тұр.Осыбелгілердің ішіненқысмезгілінің белгісінажыратып алуымызкерек.Ал, балалар,суреттерді тезірекажыратып алайық. Балалар,суреттерді	мезгілітуралытүсінік береотырып,көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру.	таныстыраотырып, ертегіжелісінзейін қойып,бар ықыластарымен тыңдайбілугеүйрету.	өсімдіктұқымыналып, ыдысқаотырғызудыұсынады. Бұлөсімдіктерапатболған ғаламшардыңауасын тазартады. Педагогтіңкөрсетуімен кішкентайпластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдардысебеді. (қоршағанортамен танысу)

			тезірекқойып шығады. (сөйлеудідамыту, қоршаған ортамен танысу)			
Таңертеңгіжаттығу	**08.45-08.55**	Жалпыдамытужаттығулары(қысқасекіргіштермен) 1.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіргіштіекібүктептөмендеұстау. 1-оңаяқтыұшынақойып,секіргіштіжоғарыкөтеру;2-б.қ. Жаттығудысолаяқпенқайталау. Жаттығубретқайталанады. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіргіштітөмендеұстау. 1-секіргіштіжоғарыұстау; 2-оңғабұрылу;3-тіктелу;4-б.қ.Осыжаттығудысолжаққақайталау.Жаттығубретқайталанады. 3.Бастапқықалып:аяқтыалшақұстап,отыру,секіргіштіжоғары ұстау. 1-2-еңкейіп, секіргіштіаяқтыңұшынақою;3-4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығу6-7рет қайталанады. 4.Бастапқықалып:тіземенотырып,секіргіштітөмендеұстау. 1-2-оңжамбасқаотыру, секіргіштіалдынашығару;3-4-бастапқықалып.Жаттығудысолжақжамбасқақайталау.Жаттығу 5-6рет қайталанады. 5.Бастапқықалып:жергеетпетіненжатып,бүгілгенқолыменсекіргіштіұстап,алдына қою. 1-2-бүгіліп, қолдарыналдына-жоғарысозу;3 -4-бастапқықалыпқакелу. Жаттығубретқайталанады. 6.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,қолтөменде,секіргішжерде. Секіргішпенайналыпсекіру.Жаттығуды8-10ретқайталау. 7.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіргіштөменде(секіргіштіңекіжағынанекіқолыменұстау). 1-секіргіштіалғақою, оңаяғынұшынаартқақою;2-бастапқықалып.Жаттығусолжағынақайталанады.Жаттығубрет қайталанады." (денешынықтыру)			
Таңғы ас	**08.55-09.05-**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларын қалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету.			
		Үстел басындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпен шәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Алғажайыптұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Олхалқымныңақжаны, Жақсыдәстүрмаржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар)			

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**09.05-09.15**	«Игіістерқоржыны» Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектердінемесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгінқаншаигіістер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оғанкөмектесукерек. Мұндайойынбаланы игі істер жасауға ынталандырады. (сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Туғанжертуралы өлеңдерментанысу, жаттау. (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)	«Әдепті сөздер шеңбері»Ойынның мақсат-міндеттері:сыпайы қарым-қатынасжасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділіккебаулу. Балаларшеңберге тұрады,бір-біріне ойыншықты бере отырып,әдептісөздер айтады. (сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	"Алтынмикорофон" арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу. (сөйлеудідамыту, қазақ тілі)	Тақырыпқабайланыстымақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет)
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.15-09.40 09.45-10.10**	Денешынықтыру "Құрсауғакіру". Мақсат-міндеттер: балалардыңсаптан қатарғабірінің артынанбірі арақашықтықты сақтап,денекалпын тікұстаптұру қабілетінжетілдіру; жүріпкележатып, қатардажұппен тұра	Қазақтілі "Ағаштүрлері. Тақпақтымәнерлеп оқу "Аққайын"." Мақсат-міндеттер. Ағаштыңқұрылымы туралытүсініктерін дамытудыжалғастыру; емен,қарағай,терек ағаштарыжайлы мәліметберу; «шырындыағын»	Денешынықтыру "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балалардықырлы тақтайменжоғары-төменжүружәне жүгіру;қарқынды жылдамдатыпжәне ақырынжүгіруге үйрету.**Күтілетін нәтижелер:**Жүруде	Музыка "Туғанжер".(қайталау) Мақсат-міндеттер: балалардыәндітыңдау кезіндеоныңсөздің мағынасынтүсінужәне музыкалықфрагментті басынанаяғынадейін мұқияттыңдайбілуге жәнемузыкалық аспаптардаырғақты ойнай білуге	Денешынықтыру "Құрсауменжарыстар". Мақсат-міндеттер:балаларды бағыттыөзгертіпжүруге;жай қарқындаүздіксіжүгіру; затты тігінен(нысанаортасының биіктігі1,5 м)1,5-2м арақашықтықтаноқолмен лақтыруғаүйрету.**Күтілетін нәтижелер:**Саптабір-бірден, екеуден,үшеуденжүреді,белгі бойыншазаттарданбір

		білуге үйрету.**Күтілетін нәтижелер:**Жүруде теп-теңдіктісақтайды, әртүрлі жылдамдықпен–баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді,белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді,белгіленген жерге дейін жылдамдыөөа жүгіреді	сияқтытабиғи құбылыспен таныстыру; аққайыңның құрылымдық ерекшелігі жайлы білімдеріннақтылау; ізденімпаздыққа, байқампаздыққа, табиғатқа сүйіспеншілікке, ағаштарғақамқорлық танытуға тәрбиелеу. Қазақтілін қабылдауды,қазақ тіліндеөлеңсөздерін нақты, дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын ескесақтауды,аққайың құрылымының өзіндік ерекшеліктерін байқауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын жаттықтыру, қиялдарын дамыту; әлемді эстетикалық қабылдау негіздерін қалыптастыру.**Күтілетін нәтижелер:**Өз бетіншеқарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақты дұрыс қоюға, оғанқысқажәнетолық нақты жауап беруге баулу Музыка "Туғанжер".	теп-теңдікті сақтайды, әртүрліжылдамдықпен –баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққажүгіреді, белгіленген жергедейін жылдамдыөөа жүгіреді	үйрету.**Күтілетін нәтижелер:**Музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалықхалыөтық және заманауи музыкаментаныстыру	қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардыңарасымен,жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдіктісақтайды.

			Мақсат-міндеттер: балалардыәндітыңдау кезінде оның сөздің мағынасынтүсінужәне музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету.**Күтілетін нәтижелер:**балалар әндітыңдайотырып, сын-сипатын ажыратады			
Серуенгедайындық	**10.10-10.30**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**10.30-12.25**	Жәндіктердіңұшуын бақылау (Көбелек, маса,ара).(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Тісіжоқ,ауызыбар, Атқарар ісі бар. (Ара) Тақпақ. Дастарқандыаралады, Ет пен майды жағалады. Өмірсүреберсінші деп, Өлтіргемжоқбал араны. Бақылау.Күнжылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса,көбелектержәне оларды салыстыру.	Бақбақгүлінбақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Кіпкішкентай қауғабас, Шашытүсседауламас. (Бақбақ) Бақылау. Бақбақ гүлініңсарыбасты екенін бақылай отырып,көпкүлтелерін күндіз ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратынын балаларға түсіндіру. Қимылды ойындар: «Түстіавтокөліктер».(Өзбетіменатрибуттар менкөмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға	Терекағаштарының жапырақтарын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ. Отырғызағаш көктемде, Жөнболареңбек еткенің. Келмесешамаңегуге, Сындырма жұрттың еккенін. М. Қуанышбеков. Бақылау. Терек ағашынынжапырағын ақ қайыңнын жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. Қимылдыойын. «Допқадейінжеткіз». (денешынықтыру)	Ересек балалардың ойындарынбақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ «Балабақша». Балабақшабазарлыүй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. Бақылау. Балалардың киімдеріне назар аудару(куртка,шапка, бессаусақ т.б.), балаларғақыстақалай киінгендерін естеріне түсіру. Балаларға бұрынғыданқарағанада көбірек серуендеуге болатынын байқату. Күнніңжылынғанын, ауа райының қалай өзгергенін бақылау.	Ересектердіңбақшадағыеңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Еңбекетпесең,елгеөкпелеме, Егінекпесең,жергеөкпелеме. Тақпақ. Бітікегін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егіншіісіндосбіліп, Ол-халыққасыйлыадам. Бақылау. Көктемде топырақты дайындап,көкөнісегунауқаны басталатыны жайында балалардың түсінігін қалыптастыру.Тынымсызеңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністіөсіріпкүтудемолөнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. Қимылдыойын.«Арқан тартыс».(денешынықтыру) Күш-жігерді дамыту, қарсыласынөзжағына

		Жәндіктердіаялауға тәрбиелеу. Қимылдыойын. «Көбелектер, көлбақалар, тырналар».(дене шынықтыру) Жәндіктердің өміріненбалалар достық қатынас тілектерінқолдануға тәрбиелеу. Еңбек.Гүлзарды суару. (еңбек дағдылары) Өздігінен өсімдіктердісуаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. Өзбетіменойындар. Сумен ойнау. Балалараарасында достық қарым-қатынастарындамыту және оларға көмектесу.	талаптануынмадақтау. Еңбек. Алаңдағы жұмыстар.(еңбек дағдылары) Гүлзарға гүлдердің тұқымдарынегеміз. Егілгентұқымдарғасу құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарынсақтау, еңбекке баулу. Өзбетіменойындар. «Белдіктермен ойындар». Өзбетіншеойнайбілу қабілеттерін арттыру.	Қимыл түрлерін өзгертіпотыратын ойындарғақызықтыру. Еңбек. Ағаш түптерін әктеу. (еңбек дағдылары) Ағаштүптерінәктесек одан құрт-құмырсқа аулақ болатынын ескерту.Балаларды табиғаттықорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойнаубарысындабір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Қимылдыойындар. «Батылбалалар».(дене шынықтыру) Жіпке тартып өрмелеу: балалардыбатырлыққа, күштілікке,ептілікке тәрбиелеу. Еңбек.Ауладағы жұмыстар:арамшөпті жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. (еңбек дағдылары) Балалармenарамшөпті жұлып,оныбірорынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақылыққа, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өзбетіменойындар. Барлығына бірге топтасып ойындар ойнату.	тартқандашыдамдылықтаныту. Еңбек. Гүлзарға гүл отырғызу. (еңбек дағдылары) Гүлотырғызатынорынды таңдапалып,онысуару.Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану,жұмысорнын таза,ұқыпты ұстау). Өзбетіменойындар. Ойыншықпенрөлдерді бөлісудемәдениеттікбілдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап,өзойыніскеасыра білуге тәрбиелеу.
Серуенненоралу	**12.25-12.45**	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын:өзбетіншекиінуменшешінуді,тісінтазалаудыжетілдіру.Киімдердіжинау, ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскіас	**12.45-13.15**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысколдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстелбасында мәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Алғажайыптұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Олхалқымныңақжаны, Жақсыдәстүрмаржаны,				

		Кеңпейіл де арайлы, Осыжердентарайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгіұйқы	**13.15-15.20**	«Ғажайыпбақ»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.(көркемәдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.20-15.45**	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларыныңазмөлшерінорындайды;(гимнастика,2-3минуттөсекте, балалардыңұйқыданбіртіндепояукүйінеөтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақтабандыболдырмауүшінденсаулықжолыменжүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесінас	**15.45-16.05**	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.05-16.30**	Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу"Төрт түлік мал туралытақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер: балаларды төрт түлік малтуралытақпақпен таныстыру; қазақтың төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру;малды күту, құтты қасиеті туралы баяндау.	Жапсыруданойын-жаттығу "Аквариумдағы балықтар". Мақсат-міндеттер: балалардыкөктүсті шеңбердіңүстіне,сары түсті шаршыларды бүктеп,оригамиәдісі бойынша аквариумдағы балықтарбейнесін құрастырып, балықтардыөз қалаулары бойынша, балдырлардытігінен, тастар дайындамаларынқатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету.	Математика негіздеріненойын-жаттығу "Бестөлді жарыстырайық". Мақсат-міндеттер: балаларғаұзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұстастыру, санап салыстырутәсілдері жөніндетүсініктерін тиянақтау. Ұлттықойын.Соқыр теке Балалардөңгелене тұрады.Топішіненбір баланың көзі байланады.Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ.Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - депөлеңменайтады. Содан кейін Соқыр	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Туғанжерімтамаша". Мақсат-міндеттер: балалардыңтуғанжер туралы білімдерін кеңейту;туғанжердің адамдар өміріндегі мәнінтүсіндіру.	Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу "Көктемдежер бусанды". Мақсат-міндеттер: балаларға көктеммезгілітуралытүсінік бере отырып, көктемгі табиғатқатәнерекшеліктермен таныстыру. Театрдысаханалау. "Өсімдіктерменкемпірқосақ" ертегісін сахналау. (көркемәдебиет)

				теке(көзібайлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалароныңжанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алғанбаланың көзі байланады да ол «соқыртеке»рөлін атқарады. Ойын осылайжалғаса береді.		
Балалармен жеке жұмыс		«Табиғатжайлы әңгімелесу». Мақсат-міндеттер. Балалардың дүниетанымын,тіл байлығын дамыту. -Табиғатдегеніміз не? Табиғат–жер,тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерменжан-жануарлардан тұратынқоршаған орта. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу)	Дидактикалықойын "Ұшады, жүзеді, секіреді". Мақсат-міндеттер: әртүрліжануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, аққу - ұшады,қоян-секіреді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,қазақтілі)	"Туғанелдіңұлымын" өлеңін жаттау. Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдейнәзікпін. Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. А.Сәрсеков (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)	"Көктем белгілерін ажыратамыз"дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер. Балалардытезойлауға тәрбиелеу. Ойынныңбарысы: -Балалар,сендермен ойын ойнайтын боламыз.Мынажерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осылардыңішіненқысмезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар,суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балаларсуреттерді жылдам қойып шығады. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу)	«Көктем». Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрапбарлыққұстар, Ән салуға құштар. Түрлітүстіәйбәт, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. (сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)
Серуенгедайындық	**16.30-16.45**	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюға машықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу;				

		-көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербес әрекет)
Серуен	**16.45-17.45**	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)
Серуенненоралу	**17.45-18.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау жәнетағы басқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау.(қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу,диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюға жәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу.Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:затты,суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауғаүйрету.Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:затты,суреттіөзбетіншеқарап,сипаттауға,түрлібалаларәрекеттерінде бейнелегенсуреттері,бұйымдарыбойыншаәңгімелерқұрастыруға,шығармалардың,ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталап айтуға,бейтанысзаттар,құбылыстар,оқиғалартуралыақпараттыталқылауғабаулу.Ұсынылғансюжеттербойынша қойылымдардысахналауғаүйрету.Сахналыққойылымдарғақатысуға,танысәдебишығармалар,ертегілербойыншақарапайым қойылымдардыойнауға,образдыбейнелеуүшінмәнерліліккұралдарын(интонация,ым-ишара,қимыл)қолдануға,еркін ойындардатанысқейіпкерлердіңобразынөздігіненсомдауға,олардыбасқақырынанкөрсетуге(қатыгез-мейірімді,аққөңіл-салмақты)ынталандыру.Бұрыннантаныснемесебейтанысертегілерменшағынкөркемшығармалардың мазмұнын иллюстрацияларбойыншақайталапайтуға,өзбетіншеретіменқайталапайтуға,өзініңтәжірибесінесүйеніп,суреттербойынша әңгімеқұрастыруға,ойыншықтармензаттарды4-5сөйлемменсипаттауға,берілгенсуретбойыншаоғандейінгіжәнеодан кейінгіоқиғаныойлаптабуғабаулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.(музыка) Мақсат-міндеттер.Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету,музыканыңкіріспесінажырату,кіріспеденкейінқимылдарды бастау,музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру,биқимылдарының,билердіңатауларынестесақтау. Жеңіл,ырғақпенқозғалу;жұппенбиқимылдарынорындау;билердеойындағымузыкалыққимылдардықолдану. Музыканыңсипатынасәйкесойынәрекеттерінорындау,шеңбербойыменәнайтыпжүру,қимылдардыөзгерту,шапшаңдықпен ептіліктаныту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынажыратабілу,атрибуттарменбиқимылдарынорындау. Қазақтыңұлттықбиөнеріментаныстыру.«Қамажай»биінүйрету.Биқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдарды орындауғақызығушылықтудыру,маршсипатынырғақтыжүріспенберу,музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл,ырғақты жүгіру;музыканыңырғағыннақтыбереотырып,қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру,музыканыңекіншібөлігіндеқимылдарды өзгерту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынқабылдау,мазмұныбойыншатанысәндердісахналауғабаулу,музыканың ырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекіру. Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу.(шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Суретсалудаеңкеймей, арқанытікұстап,дұрысеркінотыруға,жұмысорнынтазаұстауға,ұқыптыболуға, қауіпсіздіктісақтауғабаулу.Ұжымдықсюжеттікомпозицияныққұрастырудағдыларынқалыптастыру.Композицияны құрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетіншеойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу. Шығармашылыққиялдыдамыту.Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарыментаныстыру,олардымүсіндеугебаулу.Дайынмүсінді дөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрышпішіндегіқазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру.Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерін сақтау.Қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен(ер-тұрман,киізүйдіңжабдықтары,әшекей бұйымдары),тұрмыстықзаттарымен(күбі,мес,келі,тостаған,ожау,астау,диірмен)таныстыру,олардыңқандайматериалдан жасалғанынзерттеу.Табиғи(мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәнніңтүрлері)жәнеқалдық(қақпақтыңтүрлері,

		пластик,қораптар,кірқыстырғыштар)заттарданқұрастыру.Табиғиматериалдардантүрлікомпозицияжасауғаынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Логикалықойындар, басқатырғыштар, санамақтар,доминоойындары. Пысықтау. (танымдықіс-әрекет, зерттеушілікіс-әрекет) Мақсат-міндеттер.Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктеріменреттіліктері,«бүгін», «кеше»,«ертең»туралыұғымдарынкеңейту. Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Қоғамдықорындардағымінез-құлықережелерітуралытүсініктердікеңейту.Қоғамдыққөліктегімінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастырудыжалғастыру;амандасу,қоштасудыңқажеттігітуралыескесалу,ересектердіңәңгімесінеараласпау,өзөтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршағанортадажәнетабиғаттақарапайымтәртіпережелерін сақтау, қарапайымэкологиялықбілімдерінқалыптастыружәне жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өзөмірініңқауіпсіздігініңқарапайымдағдыларынмеңгеру(электркұралдарынансақболу, өзбетіншеотжақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгендежәнетүскендетаяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)	**18.00-18.30**	"Балаңызғаертегі оқисыз ба?" тақырыбындаата-аналарғаарналған сауалнама.	«Балабөлмесіне арналғангүлдер» тақырыбындаата-аналарғаарналған кеңес.	«Гүлдер»атты тақырыптакөрме ұйымдастыру.	«Айынабірретотбасы күнін өткізу».	Баланыңэмоциялықжағдайы.

Тексерілді
әдіскер: Н.Сидикова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білімберуұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі(апта күндерін,айды,жылдыкөрсету)		17.04-21.04.2023ж.				
Апта күндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	**08.00-08.45**	Ата-аналарғакеңес.«Балаларғажолдажүруережесітуралытүсіндірудіңмаңызы».				

Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**08.00-08.45**	"Бөлмеөсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктерітуралы білімдерін кеңейту, ылғалдысүйетінжәне құрғақшылыққа төзімді,фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарданқалай тануғаболатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезіндедәлдікті,өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқа ұқыптықарауды,оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	«Жабық өсімдіктерді бүріккішпистолеттен сумен бүрку». Мақсат-міндеттер:жаңаеңбекдағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралытүсінігінбекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігінөзбетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасынеске түсіру. (еңбекдағдылары)	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақтықопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктергекүтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсытуәдістерімен оғанқажеттізаттарды пайдаланурежелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықтыдамыту. Экологиялық мәдениетті,қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдындабалаларға жұмысалжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеұстау:жуу, кептіру,сүртужәне орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөре білудідамыту;сумен жұмыс кезінде ұқыптылықтыдамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеугетәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Бізтопбөлмесіндежәнежатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдітүру,шүберектісулаужәне құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбекдағдылары)
		Мүсіндеуденойын-жаттығу	Суретсалуданойын-жаттығу	«Мен 10 заттың атауынбілемін …»	«Бағбандармен гүлдер»	Саусақжаттығуы.«Тұқым себу».

		"Қайық". Мақсат-міндеттер: балалардыжелкенді қайық мүсіндеуге үйрету; заттың жиектері мен бетін мұқият тегістеуді, шеттерін әсемдеуге үйрету.	"Гүлденгенөрік бұтағы". Мақсат-міндеттер: балалардыкөктемгі гүлдеген бұтаның бейнесін салу амалына үйрету; суреттіңнегізіретінде бормен жапырақтарды,содан соң бояуға малынған саусақты басып, гүлдердісалу техникасынжетілдіру.	Ойынбарасы. Бұлтоптықойын. Оқушыларшеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен … ағаштардың…10… атауын…білемін… қайың – бір, самырсын–екі,емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыраалмаған оқушы ойыннан шығады.	Топекішағынтопқа бөлінеді және тәрбиешіойын ережелерін түсіндіреді: «Егер топта тұрғангүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмаса-олар қурапқалады.Бірақ бүгінбізсудықажет етпейтінгүлдерөсетін ерекше баққа барамыз.Егеролар ұзақ уақыт бойы өздері туралы мейірімді және сыпайы сөздерді естімесе, қурап қалады.Біршағын топ қурап қалған гүлдер,алекіншісі қурапқалғангүлдерге көмек көрсетуге шақырылған бағбандар болады. Бағбандарбақшаны аралап, әр гүлге сыпайысөздерайту керек, содан кейін гүлдер біртіндеп гүлдей бастайды. Балаларрөлдермен ауысады, ойын жалғасады.	Ішінетопырақтолтырылғанбір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшаданөсімдіктұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады.Бұлөсімдіктерапат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтіңкөрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарғақорапшадағы тұқымдарды себеді. (зерттеу іс-әрекеті)
Таңертеңгіжаттығу	**08.45-08.55**	Жалпыдамытужаттығулары(қысқасекіргіштермен) 1.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіргіштіекібүктептөмендеұстау. 1-оңаяқтыұшынақойып,секіргіштіжоғарыкөтеру;2-б.қ.Жаттығудысолаяқпенқайталау.Жаттығубретқайталанады. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіргіштітөмендеұстау. 1-секіргіштіжоғарыұстау; 2-оңғабұрылу;3-тіктелу;4-б.қ.Осыжаттығудысолжаққақайталау.Жаттығубретқайталанады. 3.Бастапқықалып:аяқтыалшақұстап,отыру,секіргіштіжоғарыұстау. 1-2-еңкейіп,секіргіштіаяқтыңұшынақою;3-4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығу6-7рет қайталанады.				

		4.Бастапқықалып:тіземенотырып,секіргіштітөмендеұстау. 1-2-оңжамбасқаотыру, секіргіштіалдынашығару;3 -4-бастапқықалып.Жаттығудысолжақжамбасқақайталау. Жаттығу5-6 рет қайталанады. 5.Бастапқықалып:жергеетпетіненжатып,бүгілгенқолыменсекіргіштіұстап,алдынақою. 1-2-бүгіліп,қолдарыналдына-жоғарысозу;3-4-бастапқықалыпқа келу.Жаттығубрет қайталанады. 6. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,қолтөменде,секіргішжерде. Секіргішпен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіргіштөменде(секіргіштіңекіжағынанекіқолыменұстау). 1-секіргіштіалға қою, оңаяғынұшынаартқақою;2 -бастапқықалып.Жаттығусолжағынақайталанады. Жаттығубрет қайталанады." (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.55-09.05-**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстелбасында мәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Алғажайыптұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Олхалқымныңақжаны, Жақсыдәстүрмаржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**09.05-09.15**	"Көктемгіағаштар"тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу)	"Гүлденгенағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу)	Ағаштыңтүрлері, қасиеттерітуралы әңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу)	Ағашқабайланысты мақалдар жаттау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Тақырыпқабайланыстықызықты мәлімет айту. (сөйлеудідамыту,қоршаған ортамен танысу)
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.15-09.40 09.45-10.10**	Дене шынықтыру "Жерменеңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірініңартынанбірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру;саптан қатарға ауысып, бір-	Қазақтілі "Достық жайлы ән. Жазықтықтабағдарлау: оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы." Мақсат-міндеттер. Достық түсінігін қалыптастыру;достық ұғымын	Дене шынықтыру "Жүру,еңбектеужәне секіру жаттығулары". Мақсат-міндеттер: балаларды 50-60 метрге жүгіруге үйрету.**Күтілетін нәтижелер:**Аптабір-бірден, екеуден, үшеуденжүреді,белгі	Музыка "Көктемшақырады". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағымузыканы тыңдауға және музыкалықшығарманы эмоцияменқабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай	Денешынықтыру "Қимылдартізбегінүзбе". Мақсат-міндеттер:балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстіненкезектесесекіру;көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүруге үйрету.**Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуденжүреді,белгібойынша заттардан бір қырымен аттап

		бірденжүреотырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.**Күтілетін нәтижелер:**Жүруде теп-теңдіктісақтайды, әртүрлі жылдамдықпен–баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді,белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді,белгіленген жерге дейін жылдамдыөөа жүгіреді	қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсініктеріннақтылау; заттардың жазықтықтағы орналасу(солжақта,оң жақта, жоғары, төмен, ортасы) орны туралы білімдерін дамыту; Қазақстандағы халықтар достығы туралытүсініктерін дамытудыжалғастыру. Қазақтіліндегі тақпақтыұғынып, тыңдаудыүйрету; достықтыайқындайтын әдеттердібілдіретінсөз бен сөз тіркестерін түсіну біліктерін дамыту; жақсы әдеттердіжаман әдеттерденажыратуды үйрету; тақпақ жолдарынандостықты айқындайтын сөз тіркестеріндұрыс дыбыстап,айтуға жаттықтыру;еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларындамыту. Мейірімділікке, қайырымдылыққа, әдептілікке,достарына деген сыйластыққа, патриоттықсезімдерге тәрбиелеу.**Күтілетін нәтижелер:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс	бойыншазаттарданбір қырыменаттапжүреді, ересектің белгісімен тоқтап, ұозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	ажыратужәнеәуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.**Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалықхалыөтық және заманауи музыкаментаныстыру	жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерденаттапжүреді,жүруде тепе-теңдікті сақтайды.

			алуды және таза дикцияны дамыту,қазықтіліне тән ә,ө.ұ,ү,і.ғ,ң, h дыбыстарын , осы дыбыстардантұратын сқздердідұрысайтуға дағдыландыру Музыка "Көктемкелді". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағымузыканы тыңдауға және музыкалықшығарманы эмоцияменқабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.**Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалықхалықтық және заманауи музыкаментаныстыру			
Серуенгедайындық	**10.10-10.30**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**10.30-12.25**	Ауарайынбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Тырсылдаптүседі, Жербетінежетеді.	Күнніңкөзінбақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жұрттыңбәрісоны сүйеді,	Желді бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Келседедаусы құлаққа,	Аспандыбақылаймыз. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Бір түкті кілем, Біртүксізкілем.	Жаңбырдыбақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктенқайтатүскенде, Түрікірердаланың.(Жаңбыр)

		Жербетінежеткен соң, Ғайыпболыпкетеді. (Бұршақ) Бақылау.Ауа райыныңқұбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты, ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліпөсіпқалды, ашық аспан, жылы жел). Қимылдыойын. «Доптыдәлдептигіз». (дене шынықтыру) Дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау. Өзбетіменойнау. «Сабындысумен ойнау». Табақшағакөпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерінжіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп, ойнаудыжалғастыру.	Бірақкарағысы келмейді.(Күннің көзі) Бақылау. Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса, соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болсажаңбыржауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе:қаражәне ашықтүстізаттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. Қимылдыойын.«Күн мен түн». (дене шынықтыру) Ойын әрекетін орындауғаталаптануын мадақтау. Еңбек.Ауладажұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап,жоғарыкөтеру. (еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. Балаларға ойнауға жағдай жасау. Ертегіден көріністер көрсету,бағыт-бағдар беру.	Өзінешкімкөрмейді. (Жел) Бақылау.Желқай жақтан болып тұрғанын бақылау (салқын жел, жылы жел,самалжел,қатты жел). Тәжірибе: жапырақтарды жел қалай ұшырып әкететінін аңықтау. Қимылдыойын.«Кім ұшты?» (дене шынықтыру) Сөздің мағынасына қарайойындыойнау, мұқият тыңдау. Еңбек.Тотықұстың торын жуамыз, балалардыөзбетінше торды жуып, сүртіп тазалауғаүйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу. (еңбек дағдылары)Өз бетімен ойындар. Балалардың ойлау қабілетінкеңейту.Бір жағдайға байланысты ойындыжандандырып, ұжыммен жұмыс жасау.	(Аспан) Бақылау. Аспанды бақылай отырып бұлт жоқ, аспанашық,ақшабұлт, көгілдір екенін бақылаймыз.Аспанның өзгерістерін, күннің ашық болып, жылу шашып тұрғанын, бұлттың жоқтығынбақылау. Кимылды ойын. «Ұшқыштар».(дене шынықтыру) Балалардыңбіліктілігін беките отырып, бір-бірін итермей, орынға таласпай, сөздерді анық, мәнерлеп айтқызу.Мәтінгесай сөздерді қайталату. Еңбек. Алаңда ойын бұрышындағы құмдарғасуқұямыз. (еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. Әр түрлікөлемді ыдыстардықолданып ойыншықтар жасау.	Тақпақ. Жаңбыр,жаңбыр,жаужаңбыр. Арық суы мол болсын. Жауғанжерішөпболсын. Бақылау.Аспандағыбұлттардың көшіп қозғалып жүргенін бақылай отырып, бұлттанып күннің түнеруіне бақылау жасаймыз(бұлтты,күңгірт,сұр бұлт, бұлыңғыр бұлт, жаңбыр жаууымүмкін).Жылмезгілінің өзгеруіне, күннің күркіреуіне назар аудару. Тыңдау. Жаңбырдыңдауысын тыңдаймыз. Еңбек. Ауладағы жұмыс. Тротуарды,жолжиегінәктеу, сыпыру, жинау. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Қағаздан қайықтар жасап, жырақтағышалшықсуларға жүзгіземіз.
Серуенненоралу	**12.25-12.45**	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын:өзбетіншекиінуменшешінуді,тісінтазалаудыжетілдіру.Киімдердіжинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскіас	**12.45-13.15**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпен шәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.				

		Көркем сөз Алғажайыптұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Олхалқымныңақжаны, Жақсыдәстүрмаржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгіұйқы	**13.15-15.20**	«Кішкентайтаспенқұмырсқа»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.(көркемәдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.20-15.45**	Гимнастикаэлементтеріменбаяукөтерілу.Ауапроцедураларынқатайту(контрастты). Аяқ массажы. Мақсат-міндеттер:төсектежатыпгимнастикалықжаттығулардықалайжасауғаболатындығынүйрету. Резеңкетөсеніштермен жәнеағашжолмен жүреотырып,аяқтыуқалаудыүйрету. Гимнастиканыдұрысжәнесинхрондытүрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау . (денешынықтыру)				
Бесінас	**15.45-16.05**	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.05-16.30**	Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Тиіннің арманы әңгімесін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балалардың "Тиіннің арманы" әңгімесімен таныстыру;әңгімеде сипатталған жабайы аңдаркейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралыәңгіметуралы ұғымдарды қалыптастыру; "арман"сөзінің мағынасынтүсіндіру.	Математика негіздеріненойын-жаттығу "Биіктігі әртүрлі ағаштарсаябағы". Мақсат-міндеттер: балаларда төрт объектініңтөрттүрлі ұзындық шамасы туралыұғымдар қалыптастыру.	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Ағаштарбүршік жарды". Мақсат-міндеттер: балаларғаағаштармен бұталартуралытүсінік бере отырып, табиғаттыңжанды құбылыстарының ерекшеліктермен таныстыру.	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Өгіз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Өгіз"ертегісінің мазмұнымен таныстыраотырып, ертегіжелісінзейін қойып, бар ықыластарымен тыңдайбілугеүйрету.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Қызғалдақгүлінжапсырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша гүлдіңбасынқұрастыруға,гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетінеорналастырыпжапсыруға үйрету. Ритмикалықойын."Бибилеген баламыз". Мақсат-міндеттер.Балаларды әуенніңырғағынасайқимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялықсфераныдамыту. -Жаттығужасапкөреміз, (адымдау) Қолдыкөккекөтереміз,(қолдар жоғары) Түсіріпбелгетөмен,(қолбелде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею)

						Өкшеқойып,басамыз,(оңжақ өкше, адымдау) Өкшеқойып,басамыз.(солжақ өкше, адымдау) Міне,қандайәдемі,(қолбелде, бас шайқау) Бибилегенбаламыз. (шапалақтау) (денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)
Балаларменжекежұмыс		Тыныс алу жаттығулары "Түлкінітап"ойыны. Мақсат-міндеттер: тынысалужолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Біріңнің артыңнан біріңақырынжүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер!Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады. (денешынықтыру)	Баламенеркін таңдалған, кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (көркемәдебиет)	"Шеберхана"үстелүсті ойыны. Балалар"шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып,етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайынетіктүрлерін және ою түрлерін таратады. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу)	Дидактикалықойын. «Қасқырдан құтқар». Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарынарттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпішіндеріне) аударады. Әр үй жануарынқасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)	«Түрлі-түстігүлшоғы». Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцианалдықөңіл-күйінкөтеру. - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіңдер. Күн ашық,құстарсайрапжүр,самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түстігүлдербар,ақ,қызыл, көк, сары т.б.. Гүлдердіжұлуғаболмайды.Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Серуенгедайындық	**16.30-16.45**	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	**16.45-17.45**	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				

Серуенненоралу	**17.45-18.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау жәнетағы басқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау.(қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу,диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәне қойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу.Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:затты,суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауғаүйрету.Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:затты,суреттіөзбетіншеқарап,сипаттауға,түрлібалаларәрекеттерінде бейнелегенсуреттері,бұйымдарыбойыншаәңгімелерқұрастыруға,шығармалардың,ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталап айтуға,бейтанысзаттар,құбылыстар,оқиғалартуралыақпараттыталқылауғабаулу.Ұсынылғансюжеттербойынша қойылымдардысахналауғаүйрету.Сахналыққойылымдарғақатысуға,танысәдебишығармалар,ертегілербойыншақарапайым қойылымдардыойнауға,образдыбейнелеуүшінмәнерлілікқұралдарын(интонация,ым-ишара,қимыл)қолдануға,еркін ойындардатанысқейіпкерлердіңобразынөздігіненсомдауға,олардыбасқақырынанкөрсетуге(қатыгез-мейірімді,аққөңіл-салмақты)ынталандыру.Бұрыннантаныснемесебейтанысертегілерменшағынкөркемшығармалардың мазмұнын иллюстрацияларбойыншақайталапайтуға,өзбетіншеретіменқайталапайтуға,өзініңтәжірибесінесүйеніп,суреттербойынша әңгімеқұрастыруға,ойыншықтармензаттарды4-5сөйлемменсипаттауға,берілгенсуретбойыншаоған дейінгіжәнеоданкейінгі оқиғаныойлаптабуғабаулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.(музыка) Мақсат-міндеттер.Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету,музыканыңкіріспесінажырату,кіріспеденкейінқимылдарды бастау,музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру,биқимылдарының,билердіңатауларынестесақтау. Жеңіл,ырғақпенқозғалу;жұппенбиқимылдарынорындау;билердеойындағымузыкалыққимылдарықолдану. Музыканыңсипатынасәйкесойынәрекеттерінорындау,шеңбербойыменәнайтыпжүру,қимылдардыөзгерту,шапшаңдықпен ептіліктаныту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынажыратабілу,атрибуттарменбиқимылдарынорындау. Қазақтыңұлттықбиөнеріментаныстыру.«Қамажай»биінүйрету.Биқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдарыорындауға қызығушылықтудыру,маршсипатынырғақтыжүріспенберу,музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл,ырғақтыжүгіру; музыканыңырғағыннақтыбереотырып,қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру,музыканыңекіншібөлігіндеқимылдарыөзгерту, музыканыңкөңілді,ойнақысипатынқабылдау,мазмұнынбойыншатанысәндердісахналауғабаулу,музыканыңырғағынасәйкес әртүрліқарқынменсекіру. Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу.(шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Суретсалудаеңкеймей, арқанытікұстап,дұрысеркінотыруға,жұмысорнынтазаұстауға,ұқыптыболуға, қауіпсіздіктісақтауғабаулу.Ұжымдықсюжеттікомпозицияныққұрастырудағдыларынқалыптастыру.Композицияныққұрастыруда дайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетіншеойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу.Шығармашылыққиялды дамыту.Қазақхалқынықтұрмыстықзаттарыментаныстыру,олардымүсіндеугебаулу.Дайынмүсіндідөңгелек,сопақ, шаршы, үшбұрышпішіндегіқазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру.Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау.Қазақхалқының табиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен(ер-тұрман,киізүйдіңжабдықтары,әшекейбұйымдары),тұрмыстықзаттарымен (күбі,мес,келі,тостаған,ожау,астау,диірмен)таныстыру,олардыңқандайматериалданжасалғанынзерттеу.Табиғи(мақта,жүн, жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәнніқтүрлері)жәнеқалдық(қақпақтыңтүрлері,пластик,қораптар,кірқыстырғыштар) заттарданқұрастыру.Табиғиматериалдардантүрлікомпозицияжасауғаынталандыру.Шығармашылыққиялдыдамыту, көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруғамүмкіндікберу. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет) Мақсат-міндеттер.Тәуліқбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктеріменреттіліктері,«бүгін», «кеше»,«ертең»туралыұғымдарынкеңейту. Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті)

		Мақсат-міндеттер.Қоғамдықорындардағымінез-құлықережелерітуралытүсініктердікеңейту.Қоғамдыққөліктегімінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастырудыжалғастыру;амандасу,қоштасудыңқажеттігітуралыескесалу,ересектердіңәңгімесінеараласпау,өзөтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршағанортадажәнетабиғатта қарапайымтәртіпережелерінсақтау, қарапайымэкологиялықбілімдерінқалыптастыружәне жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өзөмірініңқауіпсіздігініңқарапайымдағдыларынмеңгеру(электр құралдарынансақболу,өзбетіншеотжақпау,сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгендежәнетүскендетаяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.00-18.30**	Ата-аналарғакеңес. «Балаларғажолда жүруережесітуралы түсіндірудің маңызы».	«Ата-аналарғаарналған 10кеңес».	Психологкеңесі: «Балатіліндамыту».	Әңгіме жүргізу.	Кеңес: «Саусақжаттығулары.Қол моторикасындамытудың маңыздылығынтүсіндіру.»

Тексерілді
әдіскер: Н.Сейт Н.Б. Сидикова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып	**Ересек топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы	**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні					
Жоспардыңқұрылукезеңі(апта күндерін,айды,жылдыкөрсету)	24.04-28.04.2023ж.				
Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күнтәртібі					

Балалардықабылдау	**08.00-08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	**08.00-08.45**	Ата-аналарғакеңес."Ұйқыныңжетіспеушілігінегеәкеледі?"				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**08.00-08.45**	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері: жұмыс басталар алдындабалаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу,кептіру,сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты жәнетәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыскезінде ұқыптылықты дамыту.Өзеңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Төсектердітөсеуге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері: балаларды өз төсек-орындарынажыратуға үйрету; ересектерге көмеккөрсетугедеген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқадеген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершіліксезімін тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Бөлмеөсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер(толтырмай, біркелкісуару)туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасауниетіндамыту. Балалардыкөмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардыңойларын нақтылау. (еңбекдағдылары)	Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Мақсат-міндеттер: балыққақамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылықтудыру. (еңбек дағдылары)	"Кірлегенорамалдардыауыстыру". Мақсат-міндеттер:еңбеккедеген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманытиянақтыорындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдардыбөлекұяшыққаілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)
		Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Көктемгіауа райын бақылау".	Жапсыруданойын-жаттығу "АланменДанаға сыйлық". Мақсат-міндеттер:	Бір апта Дүйсенбіде достарыммен ойнадым, Сейсенбідесеруенге	«Адал достар» Ойынныңмақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	Саусақжаттығуы. "Достық" Біздіңтоптаұлдарменқыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді).

		Мақсат-міндеттер: көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстарынбір шаңырақ астында тамашалаудың ерекшеліктерімен таныстыру.	балаларғаАланмен Дана суретін үзік сызықбойымендұрыс қиып алуға; қағаз бетіне жіп қиындыларын орналастырып, олардың үстіне шарлардыжапсыруға үйрету.	тоймадым Сәрсенбіде суда жүздімсалқындап. Бейсенбідебибилеуге тоймадым. Жұмакүнібардым үлкен жарысқа, Сенбі күні сапар шектім алысқа Жексенбідеешжерге мен бармадым Анашыма көмегімді арнадым! (сөйлеудідамыту)	Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін(бірбөлігі-«құрлық»,бірбөлігі-«теңіз»)айтадыжәне ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып,музыканың басталуымен хороводпен жүре бастайды.Музыканы тоқтатқан кезде балалардатоқтайды. «Құрлықта»қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігіншетезірек құтқаруы керек. Ол үшін«құтқарушылар» секіргішке үрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып,оларды «құрлыққа»шығарып алуы тиіс. Ойын осылайжалғасады.	Кішкентайсаусақтарбізсенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарынбір-бірінетигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтардыкезекпенбір-біріне тигізу) Қайтадансанаудыбастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Ендісанаудыаяқтадық(қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Таңертеңгіжаттығу	**08.45-08.55**	Жалпыдамытужаттығулары (секіртпемен) 1.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіртпеніекібүктеп төмендеұстау. 1-оңаяқтыұшынақойып,секіртпеніжоғарыкөтеру;2 -бастапқықалыпқакелу. Жаттығудысолаяқпенқайталау. Жаттығубрет қайталанады. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіртпенітөмендеұстау. 1-секіртпеніжоғарыұстау;2-оңғабұрылу;3-тіктелу;4-бастапқықалыпқа келу. Осыжаттығудысолжаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3.Бастапқықалып:аяқтыалшақұстап,отыру,секіртпеніжоғарыұстау. 1-2-еңкейіп,секіртпеніаяқтыңұшына қою;3-4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығу6-7ретқайталанады. 4.Бастапқықалып:тіземенотырып,секіртпенітөмендеұстау. 1-2-оңжамбасқаотыру,секіртпеніалдынашығару;3-4-бастапқықалып.Жаттығудысолжақжамбасқақайталау.Жаттығу 5-				

		6рет қайталанады. 5.Бастапқықалып:жергеетпетіненжатып,бүгілгенқолыменсекіртпеніұстап,алдынақою. 1-2-бүгіліп,қолдарыналдына-жоғарысозу;3-4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығубретқайталанады. 6. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,қолтөменде,секіртпежерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіртпетөменде(секіртпенің екіжағынанекіқолымен ұстау). 1-секіртпеніалғақою, оңаяғынұшынаартқа қою;2 -бастапқықалып.Жаттығусолжағынақайталанады. Жаттығубрет қайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.55- 09.05-**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларын қалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрыс қолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу. Көркемсөз Нәйім-нәйім,бауырсақ, Қойғақарайжүгірсек, Қойішіндекөк ісек, Жақсыбаламалсақ, Жаманбалаүй күшік. Нәйім-нәйімбауырсақ, Бауырсақтықуырсақ. Жақсыбаламалсақ, Жаманбалааулсақ.(І.Жансүгіров) (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**09.05- 09.15**	Көктеммезгілі, табиғат құбылыстары туралыәңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Тақырыпқа байланыстыжұмбақтар жасыру. (сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)	"Біршаңырақ" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қазақ тілі)	"Ұлттар достығы" туралыәңгіме,сұхбат жүргізу. (сөйлеудідамыту, қазақ тілі)	"Ұлттар"туралысуреттеркөрсетіп, ұлттармен таныстыру. (сөйлеудідамыту,қазақтілі)
Білімберуұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**09.15- 09.40 09.45- 10.10**	Денешынықтыру "Секіртпеден секіру". Мақсат-міндеттер: балалардықатарда бірініңартынан бірі арақашықтықты	Қазақтілі "Сарбаздар!Адымда!". Өзінеқатысты кеңістіктібағдарлау: алға,артқа,оңға, солға." Мақсат-міндеттер. Балалардың	Денешынықтыру "Секіртпеніигерейік". Мақсат-міндеттер: балаларды5метрден3 ретжүгіру;көлбеу тақтайдажоғары-төмен жүгіруге үйрету.**Күтілетін**	Музыка "Досболайықбәріміз". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардымузыкалық шығарманысоңына дейінтыңдап, қабылдайбілугежәне	Денешынықтыру "Бірігіпшеңберқұрайық". Мақсат-міндеттер:балаларды қарқындыөзгертіпжүру;20-25см биіктіктенсекіруге үйрету.**Күтілетіннәтижелер:**Сапта бір-бірден,екеуден,үшеуденжүреді, белгібойыншазаттарданбірқырымен

		сақтап,жүружәне сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып,бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.**Күтілетін нәтижелер:**Жүруде теп-теңдікті сақтайды,әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташақарқынмен тоқтамайжүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді, белгіленгенжерге дейін жылдамдыөөа жүгіреді	ұғымындағы әскери қызмет туралы жалпы түсініктерін, «Отан» туралы түсініктерін дамыту;сарбаздыңкім екенін түсіндіру; алдыға, артқа, оңға, солғаұғымдарыжайлы түсініктерін нақтылау. Балаларды саптық әндерді марш ырғағында айтуды, адымдап қозғалуды, қарапайым бұйрықты есту, түсіну, орындауды үйрету; сарбаздардың негізгі қимыл-қозғалыстарын айқындайтын етістіктерді айтуды меңгерту;естуменеске сақтау, ойлау қабілеттерін зейінділіктерін, кеңістікті бағдарлау дағдысын, қатынастық біліктіліктеріндамыту. Отанға деген сүйіспеншілікке, ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.**Күтілетін нәтижелер:**Өзбетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушіңіңсөзін мұқият тыңдауға, сұрақты дұрыс қоюға, оғанқысқажәнетолық нақты жауап беруге баулу	**нәтижелер:**Жүруде теп-теңдікті сақтайды, әртүрліжылдамдықпен –баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққажүгіреді, белгіленген жергедейін жылдамдыөөа жүгіреді	шығарманың бөлімдерінажырата білуге үйрету.**Күтілетін нәтижелер:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалықхалыөтық және заманауи музыкаментаныстыру	аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардыңарасымен,жіптерденаттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.

			Музыка "Досболайықбәріміз". Мақсат-міндеттер: балалардымузыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдайбілугежәне шығарманың бөлімдерінажырата білуге үйрету.**Күтілетін нәтижелер:**Музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалықхалықтық және заманауи музыкаментаныстыру			
Серуенгедайындық	**10.10-10.30**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**10.30-12.25**	Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақтар. Әуеден күбітүсті, Күбініңтүбітүсті. (Күннің күркіреуі) Жоңкейді бұлттар дүркіреп, Жауадыжауын күркіреп Аспанның жүзі жарқ етті, Ақнайзажерге сарт етті. (Найзағай) Бақылау. Найзағайдың	Бұлттардыбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Күнді жабады, Жаңбырболып жауады.(Бұлт) Бақылау. Табиғаткұбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз бұлттардыңуақытара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балаларды жаңбырлы күнгі бұлт	Кемпірқосақты бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Аспандаәсембелбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ) Бақылау. Балалармен кемпірқосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынынайту,қарау жәнеолардыңтүстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау. Қимылдыойын:	Өзенді бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Еркелепжатамын, қаңтардақатамын. (Көл) Мақал-мәтел. Қалғанкөлгебақа басшы. Болжам. Егер жазда көлде су көтерілсе, онда бұл құрғақ ауа райына әкеледі.Егеркөлдегі балық секіріп маса ауласа, жаңбыр жауады. Бақылау. Су айдынының өмірін	Балықтардықадағалау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) Көркемсөз. Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағымдықап,балық! Жұмбақ. Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Тірегі бар, ізі жоқ, Қанатыжоқұшпайды Суастындақыстайды. (Балық) Бақылау.Судыңастындағы балықтардыңөмірітуралымәлімет беру (ұстаған балықтың қабықты, жіңішке денесін «талқылап», жүзу қанаттары және құйрығы туралы, олардың төмен, жоғары және бағыттарын жиі ауыстыратыны жөніндеайту.Кішкентайбалықтар – уылдырықтардан шыққан балықтар.Олардыдұрыс

		жарқылдауын бақылау,найзағай - бұл бұлт пен жердіңарасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. Күннің күркіреуі әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін қатты жауынғаұласады, табиғат жанданады, ауа тазарады,ал өсімдіктер тазаланадыжәне жарқырайды. Қауіптенқұтылу үшін, күннің күркіреуі кезінде балаларғаөздерін қалайұстаукерек екенін түсіндіру керек. Қимылды ойын: «Бір аяқпен секіру эстафетасы»(тәжік халқыныңойыны). (денешынықтыру) Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір-біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп, қуып жетуге үйрету. Сыпайылықпен, тартысты әділ шешугетәрбиелеу. Еңбек. Тотықұс	пенбасқакездегі бұлтты айыруға үйрету. Қимылды ойын. «Құстарменмысық». (денешынықтыру) Санамақарқылы мысықтытаңдапалу, белгі немесе дабыл арқылықимылдау.Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшаңдық пен белсенділігінарттыру. Еңбек.Бақшадағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Өсімдіктердіқопсыту. Өсімдіктерді күтуге баланың қатысуын қадағалау. Өзіндік жұмысқатәрбиелеу, бастағаністіаяғына дейін жеткізу, өсімдіктергедеген махаббатпен белсенділіктіарттыру. Өз бетімен ойындар. Велосипедтебу.(дене шынықтыру) Велосипед тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балаларға белгілібіріс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, сол іс-әрекеттен жағымды әсералуғакөмектесу.	«Түрлі-түсті автомобильдер».(дене шынықтыру) Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқасайқозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымендостық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Еңбек. Табиғат бұрышындағыжұмыс. (еңбек дағдылары) Балаларды бөлме гүлдерінкүтугеүйрету: жапырақтарын сүрту, су бүрку. Өзбетіменойындар. Асфальтқа бормен сурет салу. Асфальттасуретсалуға балалардың көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға,бір-біріментіл табысу дағдыларын арттыру.	бақылауға үйрету (бақалар қатты бақылдайды, суда кішкентайбалықтар көрінеді,судыңбетінде суөлшеуіш қозғалады, өсімдік пайда болады, құстар жүзеді, қанаттарын тазалайды, дәндерді тереді); су айдынының әсемдігін тамашалауға болады (сукөп,күнніңкөзіне су жарқырайды, өзенніңайналасында шөптер,гүлдерөседі, олар өзенді жарқыратады,ағаш бұтақтарыөзенгеиіліп, оның бейнесі түседі). Жаздыңбасындасу таза, көгілдір, өсімдік көпболатынынаназар аудару керек, ал жаздың аяғында бұлдыр, өсімдік аз. Көгілдірсудақұм,тас, өсімдік және шағын балықтар көрінеді. Су айдынынаілтипатпен қарауға тәрбиелеу. Қимылдыойын. «Қарғыпсекіржәне бұрыл». (дене шынықтыру) Орнынан жоғары секіруге үйрету. «Хоп!» белгісі бойыншакеңістікке бейімделу. Еңбек.Балалардыең үнемді жұмыстарға	тамақтандыруғаүйрету,өзенге, табиғатты аялауға тәрбиелеу, көпірдетұрғанкезіндеқауіпсіздік ережелерін сақтау. Қимылдыойын.«Көпірдегі лақтар».(денешынықтыру) Өзбетіншеойындыойнату, физикалық сапасын, шапшаңдығын,ептілігіндамыту. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Балықтарды тамақтандыру. Аквариумғасуқұю.Балықтарды тамақтандыру әдісін бекіту, балықтардыбайқау. Тапсырмаларғажауаптыболуға тәрбиелеу. Өзбетіменойындар. Балаларды құрастыру ойынына қажетті заттарды жинастыруға, ойындатабиғизаттардықолдануға үйрету.

		үшінбақажапырақ тұқымын жинау. (еңбекдағдылары) Тотықұсты тамақтандыру үшінтұқымдыөз бетіншежинауға тәрбиелеу.Табиғат бұрышында мекендеушілерге жақсы қарым-қатынаста тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. Әр балаға оларды қызықтыратын ісіменайналысуға мүмкіндік беру.			үйрету. Еңбек қызметініңмәдениетіне тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. Жаппаның астында ауа- райының жағдайын ескере отырып,іс-әрекетжәне ойын үшін жағдай жасау. Жағымды әдет ғұрпынқалыптастыру.	
Серуенненоралу	**12.25-12.45**					
Түскіас	**12.45-13.15**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстелбасында мәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркемсөз Нәйім-нәйім,бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек, Қой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ. Жақсыбаламалсақ, Жаманбалааулсақ.(І.Жансүгіров) (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.15-15.20**	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу,	**15.20-**	Гимнастикаэлементтеріменбаяукөтерілу.Ауапроцедураларынқатайту(контрастты).				

сауықтырушаралары	**15.45**	Аяқмассажы. Мақсаты:төсектежатыпгимнастикалықжаттығулардықалайжасауғаболатындығынүйрету. Резеңкетөсеніштерменжәнеағашжолменжүреотырып,аяқтыуқалаудыүйрету. Гимнастиканыдұрысжәнесинхрондытүрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)				
Бесінас	**15.45-16.05**	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.05-16.30**	Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу "СарғышмарғауҚонақжай " тақпағыбойынша әңгімекұру. Мақсат-міндеттер: балалардың "СарғышМарғауқонақжай" тақпағымен таныстыру; адамның, "қожайын","үй иесі","қонақ" сөздерінің мағынасын түсіндіру. Қимылды ойындар. Марғаулармен күшіктер Ойынғақатысатын балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтағыбалалар марғаулардың, екіншітоптағылар – күшіктердің рөлінорындайды. Марғаулар гимнастикалық қабырғаның	Математика негіздеріненойын-жаттығу "АланменДананың мерекегедайындалуы. Геометриялық пішіндер." Мақсат-міндеттер: балалардыңдөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерінжетілдіру. «Сыпайы өтініш» Ойынныңмақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділіккетәрбиелеу. Балаларшеңберге тұрады.Педагогтүрлі бұйрықтар береді, мысалы,қолдыжоғары көтер, қолыңды шапалақта,көзіңдіжұм және т.б., бірақ «мархабат»сөзі айтылғанөтініштерді ғана орындау керек.	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу"Әке мен бала". Мақсат-міндеттер: балаларды"Әкемен бала" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, әңгімежелісінзейін қойып, бар ықыластарымен тыңдайбілугеүйрету. Ритмикалық жаттығу Біздер тату баламыз, (қолдарынан ұстайды) Гүлдей жайнап жанамыз. (екі қолын жоғары көтеріп гүлдің бейнесін жасайды) Жаттығулар жасасақ, Жақсысергіпқаламыз. Орнымыздан тұрамыз, (орындарынантұрады) Қолды белге қоямыз, (қолдарын белге қояды) Бұрыламызоңғабір, (оңға бір рет бұрылады) Бұрыламызсолғабір. (солға бір рет бұрылады) Бір,екі,үш,төрт. (санайды)	Суретсалуданойын-жаттығу "Біздіңкөше". Мақсат-міндеттер: балалардытүрлітүсті фломастерлер арқылы бірнешеқабаттытүрлі үйлерді салу амалдарынаүйрету; суретті тіктөртбұрышты салудан бастап, сұлбасы бойын айқасқансызықтармен безендіріп, сызықтардың айқасқан орнында пайда болған шақпақтарішіншахмат тәртібінде бояу техникасынаүйрету. Ұлттықойын.Теңге ілу Ойынғақатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жекешыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызықсызылады.Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстайекішұңқыр қазылады.Шұңқырға он- оннан теңге	Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу "Ұлттардостығы". Мақсат-міндеттер: балаларға еліміздеөмірсүріпжатқанәртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік беру; әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту. Қимылдыойын.Кетті,кетті орамал! Ойынғақатысатынбалаларшеңбер құрап отырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!»дегенсөздердіқайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншымен орын алмасады. (денешынықтыру)

		қасында тұрады; күшіктер залдың екінші жағында (орындықтың артындағы үйшікте,бүйірімен қойылған баспалдақтың артында).Педагог марғауларды ақырынжүгіруге шақырады. «Күшіктер!»деген кезде – екінші топтағы балалар орындықтан өрмелепөтеді. Марғаулардың соңынан төрт аяқтап қуады, үреді. Марғаулар мияулап, гимнастикалық қабырғағаөрмелеп шығады.Күшіктер үйшігіне қайтып оралады. Екі-үш ретойнағаннан кейін орындарымен алмасады.Ойын қайта жалғасады. (денешынықтыру)		Жоғарықолдысозамыз (қолдарын жоғары созады) Аяқұшындатұрамыз. (аяқұшындатұрады). (қарым-қатынас іс-әрекеті,дене шынықтыру)	салынады. Содан соң екітоптанекісайыскер шығады. Сызыққа келіпқатарласып тұрады.Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырғажетіпқол соғып жібереді де, теңгеніліпалып,әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды.Ұпайәр сайыскердіңіліпалған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.	
Балаларменжекежұмыс		Саусақжаттығуы. "Достық" Біздіңтоптаұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтарбіз	"Күнді ата" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: күннің бөліктері туралытүсініктерді бекіту (таңертең, түстенкейін,кешке, түнге дейін) Материалдар:күннің	Достуралымақал-мәтелдер жаттау. 1. Досыкөптіжау алмайды, Ақылыкөптідау алмайды. 2. Досыкөппенсыйлас, Досы азбен сырлас. 3. Достық-татулық	Тынысалужаттығуы. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарыпалдымшарды. Пах. (денешынықтыру)	"Достық"тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттер:баланыңсөздік қорындостықсөзібілдіретінжаңа сөздермен толықтыру. (сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет, қазақ тілі)

		сенімен достасамыз(екі қолдың саусақтарын бір-бірінетигізу) Бір,екі,үш,төрт, бес.(шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпенбір-біріне тигізу) Қайтадансанауды бастаймыз. Бір,екі,үш,төрт, бес. Енді санауды аяқтадық(қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)	бөліктерібейнеленген карточкалар. Ойын барысы. Тәрбиешібалалармен бірге күннің неше бөліктен тұратындығын біледі, олардыңаттарынатап, сәйкес суреттерді көрсетіп,дұрысретпен орналастыруды ұсынады (таңертең, түстенкейін,кешке, түнге). Тәрбиешікүнқұруды ұсынадыжәнекүннің бір бөлігін атайды. Балалар күннің қалған бөлігінтізімдейдіжәне сәйкес суреттерді көрсетеді.Ойын2-3 рет қайталанады. (сөйлеуді дамыту, матетматиканегіздері)	белгісі. (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)		
Серуенгедайындық	**16.30-16.45**	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербес әрекет)			
Серуен	**16.45-17.45**	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)			
Серуенненоралу	**17.45-18.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.			
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға жәнеқойылған сұрақтарғадұрыс, толықжауапберугебаулу. Балалардыәңгімеайтуға үйрету:затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауға үйрету. Балалардыәңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде			

әрекеттер)		бейнелегенсуреттері,бұйымдарыбойыншаәңгімелерқұрастыруға,шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерінқайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдардысахналауғаүйрету.Сахналыққойылымдарғақатысуға,танысәдебишығармалар,ертегілербойыншақарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты)ынталандыру.Бұрыннантаныснемесебейтанысертегілерменшағынкөркемшығармалардың мазмұнын иллюстрацияларбойыншақайталапайтуға,өзбетіншеретіменқайталапайтуға,өзініңтәжірибесінесүйеніп,суреттербойынша әңгімеқұрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.(музыка) Мақсат-міндеттер.Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету,музыканыңкіріспесінажырату, кіріспеденкейінқимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл,ырғақпенқозғалу;жұппенбиқимылдарынорындау;билердеойындағымузыкалыққимылдарықолдану. Музыканыңсипатынасәйкесойынәрекеттерінорындау,шеңбербойыменәнайтыпжүру,қимылдардыөзгерту,шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауғақызығушылықтудыру,маршсипатынырғақтыжүріспенберу,музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл,ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу.(шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Суретсалуда еңкеймей,арқанытікұстап,дұрысеркінотыруға,жұмысорнынтазаұстауға,ұқыптыболуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетіншеойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу. Шығармашылыққиялдыдамыту.Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарыментаныстыру, олардымүсіндеугебаулу. Дайынмүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақоюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары),тұрмыстықзаттарымен(күбі, мес,келі,тостаған,ожау,астау,диірмен)таныстыру,олардыңқандайматериалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) жәнеқалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кірқыстырғыштар)заттардан құрастыру.Табиғиматериалдардан түрлікомпозицияжасауғаынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Логикалықойындар, басқатырғыштар, санамақтар,доминоойындары. Пысықтау. (танымдықіс-әрекет, зерттеушілікіс-әрекет) Мақсат-міндеттер.Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктеріменреттіліктері,«бүгін», «кеше»,«ертең»туралыұғымдарынкеңейту. Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Қоғамдықорындардағымінез-құлықережелерітуралытүсініктердікеңейту.Қоғамдықкөліктегімінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастырудыжалғастыру;амандасу,қоштасудыңқажеттігітуралыескесалу,ересектердіңәңгімесінеараласпау,өзөтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршағанортадажәнетабиғатта қарапайымтәртіпережелерінсақтау, қарапайымэкологиялықбілімдерінқалыптастыружәне жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.

		Өзөмірінің қауіпсіздігініңқарапайымдағдыларынмеңгеру(электрқұралдарынансақболу,өзбетіншеотжақпау,сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгендежәнетүскендетаяныштанұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.00-18.30**	Суреттеркөрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналарғакеңес. "Ұйқының жетіспеушілігінеге әкеледі?"	Үйдебалалар кітапханасын ұйымдастырутуралы әңгімелесу.	"Баланыңқозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасыныңрөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Әңгімежүргізу:"Балатанымын дамытудыңмаңыздылығы".

Тексерілді
әдіскер: Н.Сейт Н.Б. Сидикова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып	**Ересек топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы	**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні					
Жоспардыңқұрылукезеңі(апта күндерін,айды,жылдыкөрсету)	01.05-05.05.2023ж.				
Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*

Күн тәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	**08.00-08.45**	Балалардыңүйдекүнтәртібінсақтауларынжәнеуақтылыұйықтаукеректігінталапету.				
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**08.00-08.45**		"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбеккедегентұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу.Сүлгініжеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. (еңбекдағдылары)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағытәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарындатәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпенсүртужәне киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағытату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде жәнежатынбөлмеде терезе төсеніштерін дымқылшүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберектісулаужәне құрғатып сығу, ластанғанкездеоны сумен шаю. (еңбекдағдылары)	"Бөлмеөсімдіктеріндегітопырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер. Балаларды жабықөсімдіктергекүтімжасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсытуәдістеріменоғанқажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықтыдамыту. Экологиялықмәдениетті,қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)
			«Ұлттардостығы» тақырыбында фотосуреттер қарастыру.Суреттер бойыншаәңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Бояубеттеріндегі суреттерді бояу.	Құрастыруданойын-жаттығу "Отанқорғаушыларға сыйлық". Мақсат-міндеттер: балалардықалдық материал:ысқыштан танкті құрастыруға үйрету.	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Алтынкүнаспаны". Мақсат-міндеттер: балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшінКүнніңқажеттігі туралы негізгі	Ритмикалықжаттығулар Бірекі,бірекі,аяқтыаламыз. (марш жасайды) Адымменбіркелкі,саптүзер баламыз. (сап түзейді) Бізжауынгербаламыз.(қолдарын бас тұсына қояды) Бірекі,бірекі,жігерліәнсаламыз. (марш жасайды) Тізіліпбіркелкі,ертеңөсіп

			Мақсат-міндеттер: ұлттар достығы тақырыбындабояу бояту. (суретсалу)	Көршілермен сыйластықтуралы әңгімелесу. (сөйлеудідамыту)	ұғымдарын қалыптастыру. «Бәрінеортақмереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттердіқарастыру.	жеткенде(қолдарынбастұсына қояды) Елқорғайтынболамыз.(қолдарын бастұсынақойып,маршжасайды) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Таңертеңгіжаттығу	**08.45-08.55**	Жалпыдамытужаттығулары (секіртпемен) 1.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіртпеніекібүктептөмендеұстау. 1-оңаяқтыұшынақойып,секіртпеніжоғарыкөтеру;2 -бастапқықалыпқакелу. Жаттығудысолаяқпенқайталау. Жаттығу6рет қайталанады. 2. Бастапқықалып:денетік, аяқалшақ,секіртпенітөмендеұстау. 1-секіртпеніжоғарыұстау;2-оңғабұрылу;3-тіктелу;4-бастапқықалыпқа келу. Осыжаттығудысолжаққа қайталау. Жаттығу6 рет қайталанады. 3.Бастапқықалып:аяқтыалшақұстап,отыру,секіртпеніжоғарыұстау. 1-2-еңкейіп,секіртпеніаяқтыңұшынақою;3-4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығу6-7ретқайталанады. 4.Бастапқықалып:тіземенотырып,секіртпенітөмендеұстау. 1-2-оңжамбасқаотыру, секіртпеніалдынашығару; 3 -4-бастапқықалып.Жаттығудысолжақжамбасқақайталау. Жаттығу5-6 рет қайталанады. 5.Бастапқықалып:жергеетпетіненжатып,бүгілгенқолыменсекіртпеніұстап,алдынақою. 1-2-бүгіліп,қолдарыналдына-жоғарысозу;3-4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығубретқайталанады. 6. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,қолтөменде,секіртпежерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіртпетөменде(секіртпеніңекіжағынанекіқолыменұстау). 1-секіртпеніалғақою, оңаяғынұшынаартқа қою;2-бастапқықалып.Жаттығусолжағынақайталанады. Жаттығубрет қайталанады. (денешынықтыру)			
Таңғы ас	**08.55-09.05-**	Гигиеналықдағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолды өзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауғаүйрету.Тарақты,қолорамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. *Көркем сөз* Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне,дәмдітағам!Міне,пайдалыас! Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)			

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**09.05-09.15**		«Достық»шеңбері. Дос болам десең, Досынды сыйла, қымбаттым! Досымасонда, Досымен ғана қымбатпын. -Ол-қуаныш, махаббатжәнедостық шуағы. Шеңбергетұрады,бір-біріне жылы сөздер айтады. Жеңіскүнінтойлаймыз тақырыбында сұхбат жүргізу. (сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)	Барлығымызтабиғатты сүйеміз, Үлкендердіңсөзінойға түйеміз. Денсаулықты әрқашандасақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Жарты шеңбер жасап отырады. Бәрі бірге айтады. Ел,бейбітшілік,туған жер тақырыптарына байланысты мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)	"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)	«Қайырлы таң». Бақшамызға барғанда, Жолыққанбаржандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлытаң!»-деймінмен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлықүн!»-тілеймін. Үйге кешке келемін, Недерімдібілемін: «Кешжарық!»-депкіремін. Ұлыардагерлеркөрмелерін ұйымдастырып,хикаяларынайтып беру. (сөйлеудідамыту,көркемәдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.15-09.40** **09.45-10.10**		Қазақтілі "Гүлдер.Алыс-жақын"Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағыгүлдердің түрлері жайлы білімдерінкеңейту, олардың сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру;нысанның орналасуын«жақын», «алыс»бақылаужайлы түсініктерін дамыту; көктемгі табиғат өзгерістері туралы білімдеріннақтылау. Балаларды қазақ тіліндегүлдердің сыртқыерекшеліктерін суреттеукезіндетүсіну мен естуді үйрету; гүлдердіңатауын анықтамалық сөз тіркестерінқайталау,	Дене шынықтыру "Доптықабырғаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: балалардыңсаптан қатарғабірініңартынан бірі арақашықтықты сақтап,денекалпынтік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып,қатардажұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. **Күтілетін нәтижелер:**Жүруде теп-теңдікті сақтайды, әртүрліжылдамдықпен –баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, белгіленген жерге дейін	Музыка "Жауынгерлермаршы". Мақсат-міндеттер: балалардыәндітыңдау кезіндеәнніңсипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттерінеүйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалықхалықтық және заманауи музыкаментаныстыру	Дене шынықтыру "Доппенжаттығулар". Мақсат-міндеттер:балалардыбелгі бойынша тоқтап жүру; түрлі бағыттажүгіру;бөренеарқылы еңбектеп өтуге үйрету. **Күтілетіннәтижелер:**Саптабір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырыменаттапжүреді,ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерденаттапжүреді, жүрудетепе-теңдіктісақтайды.

			жұмбақшешуарқылы ескесақтаудыүйрету; суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орналасуын айтуды жаттықтыру; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін,қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, айналасындағы заттарға деген мұқияттылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:**Тілдік жәнеартикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,қазық тіліне тән ә,ө.ұ,ү,і.ғ,ң, h дыбыстарын,осы дыбыстардантұратын сқздердідұрысайтуға дағдыландыру Музыка "Жеңіскүнін тойлаймыз". Мақсат-міндеттер: балалардыәндітыңдау кезіндеәннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттерінеүйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілікті	жылдамдыққажүгіреді, белгіленген жергедейін жылдамдыөөа жүгіреді		

			қалыптастыру, классмкалықхалықтық және заманауи музыкаментанықстыру			
Серуенгедайындық	**10.10-10.30**	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын:өзбетіншекиінумен шешінуді, тісін тазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектің көмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды, қылқаламдардыжуу,үстелдісүрту.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	**10.30-12.25**		Шырша,қарағай,жөке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштарменсалыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Үстіндежасылтоны бар. Балалардықуантар. (Шырша) Бақылау. Балалардыағаштардың құрылымын салыстыруға, қарастыруға қызықтыру. Шырша менқарағай,олардың белгілерінажыратуға үйрету, бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы(қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін). Олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау),жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету. Жөке ағаштарыжіңішке,	Бағбанныңжұмысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет) Көркем сөз. Жемісбіткенбау-бақша Желіжайдыжан-жаққа. Бақтақұстасайрады, Құйқылжытып сан-саққа Қолғаапбақша құралын, Судыатызғабұрамын. Ағаштүбінқопсытып. Арамшөптіжұламын. Бақылау.Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқақажетқұрал-саймандармен таныстыру(тырнауыш, күрек, суқұйғыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпенқарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Біз көңілдібалалар».(дене шынықтыру) Құрдастарыжәне	Бақаны бақылау. (қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркемсөз. «Бақа». Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ, Теміртелпеккөпкиіп, Басым содан жалпақ Бақа, бақа, балпақ, Көзің неге тостақ Қарауылда көп қарап, Көзім содан тостақ, Бақылау. Бақаны бақылау, оның ерекшеліктерінайту, түсі жасыл және дақтары бар, шөпте көрінбейді, саусақтарының арасындағы бос тері, жүзуге көмек береді, секіреді,жәндіктермен қоректенеді. Бақаның өмірі жайлы білімді кеңейту. Қимылды ойын. «Өз үйшігіңдітап».(дене шынықтыру) Әртүрлі қыймыл қозғалыстардыжасау жөніндегі білгілерді бекіту: жүгіру, жүру,	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Жұмбақ. Екібасыжұдырықтай, Ортасықылдырықтай.(Құмырсқа) Көркем сөз. Ұзынмұртықұмырсқа. Бара жатты жұмысқа Допты алып қолына, Қойдым оның жолына Оң жағына қарады,Сол жағына қарады. «Биіктау,»-деп ойлады. Бақылау.Құмырсқаларұсақ,нәзік, еңбексүйгіш жәндіктер. Олар жердіңастындаөмірсүреді.Өмір сүретінжерін«илеу»депатайды. Илеудібұзуға болмайды, өйткені құмырсқалар бізге пайдалы. Қимылдыойын:«Туннельішімен еңбектеу». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек.Құмдықопсыту.(еңбек дағдылары) Жұмысқажауапкершілікпен қарауға,үлкендергекөмектесуге тәрбиелеу. Өзбетіменойындар:Құмнаншаһар жасау. Балалараққылдасыпнесалукерек екенін шешеді. Ұжым болып жұмысістеудағдыларынарттыру.

			ұзын және жапырақтарыине тәріздесқаттыкеледі. Қимылды ойын. «Бөркіндітап».(дене шынықтыру) Жоғарығасекіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын,ептілігінұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. Еңбек.Жөке ағаштарыныңмаңын тазарту. Жөкеағаштарынқурап түскен қылқанын жинастыруға, ағаштарға жақсы қарауғаұмтылдыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балаларға өз орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісіндеқажетболған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету; қарым-қатынас ережелерін білу, тең дәрежеде болу және басқару.	ересектерменжағымды эмоционалдық қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек.Гүлдердікүтуде бағбанғакөмек.(еңбек дағдылары) Тапсырмаларды орындауға үйрету, жұмыстыұжыммен келісіп орындауға үйрету. Өзбетіменойындар. Доппенойнау.(дене шынықтыру) Доппенойнауәдістері: жоғарылақтыру,ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққабаулу.	секіру,белгібойынша қимылдау (өз үйшіктерін табу), кеңістіктібағдарлауға үйрету. Еңбек. Балаларды еңбекетуге,үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу.(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Қағаз бақамен ойнау. Өзбетіншеойнайбілу қабілеттілігіне тәрбиелеу.	
Серуенненоралу	**12.25-12.45**	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын:өзбетіншекиінуменшешінуді,тісінтазалаудыжетілдіру.Киімдердіжинау, ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскіас	**12.45-13.15**	Гигиеналықдағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісін тазалауғаүйрету.Тарақты,қолорамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. *Көркем сөз*			

		Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне,дәмдітағам!Міне,пайдалыас! Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.15-15.20**	«Алтынсанағанаштанөледі»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.(көркемәдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.20-15.45**	Релаксацияғаарналғанжаттығу:"Меніңкөзім" Мақсат-міндеттер:тынышұйқығақолайлыжағдайояту. (денешынықтыру)				
Бесінас	**15.45-16.05**	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.05-16.30**		Суретсалуданойын-жаттығу "Тікұшақ". Мақсат-міндеттер: балаларды қарындашпен тікұшақтысалу техникасынаүйрету; тікұшақтықағазбетінің ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып,тікұшақ бейнесін салу амалдарынигерту; әскери қызмет, көліктер туралы білімдердіпысықтау. Ұлттықойын.Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Еңалдыменбалаларды айналасына жинап аладыда«1, 2, 3»-деп дауыстайды.Осыкезде	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жауынгерлермаршы. Тілдіңдыбыстық мәдениеті: [-ң] дыбысы". Мақсат-міндеттер: балалардыдауыссыз [Ң] дыбысымен таныстыру;буынмен сөздердіңқұрамында дыбыстың болуын түсіндіру;әскері қызметұғымытуралы негізгі мағлұматтар беру. Математика негіздеріненойын-жаттығу "Әскери көліктерге арналғаненіәртүрлі жолдар". Мақсат-міндеттер: балалардабіркелкі заттардыңшамасы, төрттүрліенітуралы	Мүсіндеуденойын-жаттығу "Көлшіктегіүйректің балапандары". Мақсат-міндеттер: балалардыүйректің балапанымен таныстыру, композицияжасауды үйрету. Ұлттықойын.Ақсерек-көксерек Бұл ойынды ойнау үшінбалаларекітопқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық20-30қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек, Бізденсізгекімкерек. 2-ші топ. Ақсерек-ау,ақсерек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. Атыталған бала	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Көгершін". Мақсат-міндеттер:балалардыТ. Таймасұлының "Көгершін" өлеңімен таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісіретіндесипаттайтынкөркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.

			балаларжан-жаққа бытырайқашады.Ал ойын жүргізушісі қолындатүйілген орамалыбарбаланы қуалайды.Ол орамалдыбасқа біреуге лақтырады,қағып алғанбалақаша жөнеледі.Осылайша ойын жүргізіледі, түйуліорамалды алғаншақуалайбереді. Ұсталғанойыншы көпшілікүйғарымымен ортадатұрып өнер көрсетеді.Оданкейін ойын жүргізуші ауыстырылады.Ойын ойнапболғансоң балаларшеңбер жасап тұрады. (денешынықтыру)	ұғымдар қалыптастыру.	келесітопқа дейін жүгіріпбарып ортасынанұстасқан қолдардыажыратып кетукерек.Егерөтіп кетсесолтоптан бір баланытобына алып қайтады,өтеалмаса солтоптақалады. Ойыносылайжалғаса береді. (денешынықтыру)	
Балалярменжекежұмыс			"Лабиринт" дидактикалықойыны. Ойынныңмақсат-міндеттері.Балаларды тезқимылдауға тәрбиелеу. Ойынныңбарысы. Балаларғадайын лабиринт(қоянмен көгөніс)беріледі, балаларжылдам орындапшығады. (сөйлеудідамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Қайсар рухты баламын"тақпағын жаттау. Алатау, Алтайарасы– Қазақтыңкеңдаласы. Менболамынсолелдің Қайсаррухты баласы. Өсіп,өніп,ержетіп, Ақылымдыөрлетіп. Елімніңатыншығарам Мықтыелдерментең етіп. Д.Сүлейменов (сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)	Артикуляциялық жаттығу. "Дәмдітосап". Мақсат-міндеттер. Жалпақтілдіңұшын жоғарыкөтеружәне тілдікесе(ожау) тәрізді қалыптаұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақтілмен жоғарғыеріндіжалап, ауызқуысынакіргізу. Әдістемелікнұсқау. 1.Жаттығуды орындағанкездетектіл жұмысістеуін,иектің қимылдамауын қадағалаукерек.	Бір екі,бірекі,аяқтыаламыз. (маршжасайды) Адымменбіркелкі,саптүзер баламыз.(саптүзейді) Бізжауынгербаламыз. (қолдарын бастұсынақояды) Бірекі,бірекі,жігерліәнсаламыз. (маршжасайды) Тізіліпбіркелкі,ертеңөсіп жеткенде(қолдарынбастұсына қояды) Елқорғайтынболамыз.(қолдарын бастұсынақойып,маршжасайды) (сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)

					2. Тілжалпақболып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғарықозғалукерек. 4. Егербалажаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя»жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген сон шпательментілді жоғарыеріннің үстіне қайыру керек. (сөйлеудідамыту, қазақ тілі)	
Серуенгедайындық	**16.30-16.45**	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	**16.45-17.45**	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**17.45-18.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.(мәдени- гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімегеқатысуға баулу, диалогкеқатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап берugебаулу. Балаларды әңгімеайтуға үйрету: затты, суретті өз бетіншеқарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға,бейтанысзаттар,құбылыстар,оқиғалартуралыақпараттыталқылауғабаулу.Ұсынылғансюжеттербойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарыпсалудәстүрлерін үйретуарқылы үлкендердісыйлауға,дастарханбасында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдардыойнауға,образдыбейнелеуүшінмәнерліліккұралдарын(интонация,ым-ишара,қимыл)қолдануға,еркінойындарда				

		таныскейіпкерлердіңобразынөздігіненсомдауға,олардыбасқақырынанкөрсетуге(қатыгез-мейірімді,ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.Бұрыннантаныснемесебейтанысертегілерменшағынкөркемшығармалардың мазмұныниллюстрацияларбойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтармензаттарды4-5сөйлемменсипаттауға,берілгенсуретбойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.(музыка) Мақсат-міндеттер. Би қимылдарын,ойындағымузыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатынырғақты жүріспенберу,музыканыңқимылдықсипатына қарайжеңіл,ырғақтыжүгіру;музыканыңырғағыннақтыбереотырып,қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұныбойыншатанысәндердісахналауғабаулу,музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекіру. Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу.(шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқанытік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыптыболуға, қауіпсіздіктісақтауғабаулу.Ұжымдықсюжеттікомпозицияныққұрастырудағдыларынқалыптастыру.Композицияныққұрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесеөз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен(ер-тұрман,киізүйдіңжабдықтары,әшекейбұйымдары),тұрмыстықзаттарымен (күбі, мес, келі, тостаған,ожау,астау, диірмен)таныстыру, олардың қандай материалданжасалғанын зерттеу. Табиғи(мақта,жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Логикалықойындар, басқатырғыштар, санамақтар,доминоойындары. Пысықтау. (танымдықіс-әрекет, зерттеушілікіс-әрекет) Мақсат-міндеттер.Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктеріменреттіліктері,«бүгін», «кеше»,«ертең»туралыұғымдарынкеңейту. Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Қоғамдықорындардағымінез-құлықережелерітуралытүсініктердікеңейту.Қоғамдықкөліктегімінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастырудыжалғастыру;амандасу,қоштасудыңқажеттігітуралыескесалу,ересектердіңәңгімесінеараласпау,өзөтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршағанортадажәнетабиғаттақарапайымтәртіпережелерінсақтау, қарапайымэкологиялықбілімдерінқалыптастыружәне жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өзөмірініңқауіпсіздігініңқарапайымдағдыларынмеңгеру(электркұралдарынансақболу, өзбетіншеотжақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгендежәнетүскендетаяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)	**18.00-18.30**		Кеңес:«Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеужолдары».	Ата-аналарға балалардыңжетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұраққою,әңгімелесу.	Жоба:"ҰлыОтан ардагерлері". Балалардың майданға қатысқан ата-әжелерінің фотосуреттерінәкеліп, көрме ұйымдастыруға тапсырма беру.	«Майдангераталар»атты тақырыбындасуреткөрмесін ұйымдастыру.

Тексерілді
Әдіскер: Н.Сәдуақасова Н.Б. Сидикова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білімберуұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**
Топ/сынып	**Ересек топ**
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	**«Балдырған»**
Балалардыңжасы	**4 жастағы балалар**
Педагогтіңаты-жөні	

Жоспардыңқұрылукезеңі(апта күндерін,айды,жылдыкөрсету)		08.05-12.05.2023ж.				
Апта күндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 - 08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларға қолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	**08.00 - 08.45**	Медбикеденкеңес:«Тазалық–денсаулыққепілі».				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәнетағы басқа әрекеттер)	**08.00-08.45**			"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюдіүйрету; ойыншықтарды тәртіптеұстау:жуу, кептіру,сүртужәне орнынақою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөре білудідамыту;сумен жұмыс кезінде ұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегіменбасқа адамдардыңеңбегін құрметтеугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Бөлмеөсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердіңжарық пенылғалдықажет ететінітуралы білімдерінкеңейту, ылғалдысүйетін және құрғақшылыққа төзімді,фотофильді, көлеңкегетөзімді өсімдіктерді жапырақтарынанқалай тануға болатындығын үйрету.Сужәне өсімдіктерменжұмыс кезіндедәлдікті,өзіс-әрекеттеріне сенімділікті,еңбек дағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқа ұқыптықарауды,оған қамқорлықжасауды тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Төсектердітөсеудекүтушігекөмек көрсету" Мақсат-міндеттер:балалардыөзтөсек-орындарынажыратуғаүйрету; ересектергеқолжетімдікөмек көрсетугедегенынтаны тәрбиелеу; жұмысқадегенұмтылысты, тапсырылғанісүшінжауапкершілік сезімінтәрбиелеу. (еңбекдағдылары)
				Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Жұмбақжасырмақ	Жапсыруданойын-жаттығу "Мақта	Саусақ жаттығуы. Гүлдер. Көктемдежайнаралқаптар-

				жаттығулары". Мақсат-міндеттер: балаларды көркем сөздіңжұмбақ формасымен таныстыруды жалғастыру, жұмбақтыңтақпақтан негізгі айырмашылығы жөніндегітүсініктерін пысықтау;заттардың ортаққасиеттер бойыншатопталу принципінқайталау.	табақшаларынангүлді жапсырамыз". Мақсат-міндеттер: мақта табақшаларымен жұмысжасау дағдыларындамыту.	(Ортаңғыжәнесұқсаусақтармен "жүру"). Айналағагүлқаптар. (Алақандыашып,қолменайналаны көрсету.) Шашағыаппақтүймедақ, (Алақанды,саусақтардыашып, қозғау.) Көктікенменқызғалдақ Жердіңкөркінашады. (Көктікен-саусақтардыңбастарын қосып,жан-жаққашашырату, "қызғалдақ"-саусақтардыкесеше жинау). (О.И.Крупенчук;Е.Елубаев) (сөйлеудідамыту)
Таңертеңгіжаттығу	**08.45 - 08.55**	Жалпыдамытужаттығулары (шығыршықтармен) 1.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,шығыршықтыортасынанекіқолыменалдынаұстау. 1-2-шығыршықтықолыменаяғынадейінбұрап,айналдыру;3-4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығу5-6ретқайталанады. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,шығыршықтыортасынанекіқолыментөмендеұстау. 1-отыру,шығыршықтыжоғарыкөтеру;2-бастапқықалыпқакелу.Жаттығу7-8ретқайталанады. 3.Бастапқықалып:аяқтыиықдеңгейіндеұстап,шығыршықтыоңқолыментөмендеұстау. 1-қолдарынжанынажіберу;2-қолдарынжоғарыкөтеріп,шығыршықтыекіншіқолынасалу; 3-қолдарынжанынажіберу;4-бастапқы қалыпқакелу.Жаттығудыкелесіқолыменорындау.Жаттығу6-8ретқайталанады. 4.Бастапқықалып:аяқтытабандеңгейіндеұстап,шығыршықтыоңқолыментөмендеұстау. 1-солаяғынбүгіп,көтеру,аяқтыңастынаншығыршықтыкелесіқолғасалу;2-қолынжіберіп,бастапқықалыпқакелу.Жаттығуды сол жаққақайталау.Жаттығу6ретқайталанады. 5.Бастапқықалып:аяқтыиықдеңгейіндеұстап,шығыршықтыортасынанекіқолыментөмендеұстау. 1-түзуқолдарыналғаұстау;2-еңкейіп,шығыршықтыжергетигізу;3-тіктеліп,шығыршықтыалдынаәкел;4-бастапқықалыпқа келу. Жаттығу5-6рет қайталанады. 6.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,шығыршықтыбасына,екіқолдыбелінеқою. 1-оңаяғынжанынақою;2-солаяғынорнынақою;3-солаяғынжанынақою;4-оңаяғынорнынақою.Жаттығу6-7ретқайталанады. 7.Бастапқықалып:шығыршықжерде,аяқбірге,қолдыбелгеқою. Шығыршықтыайналып,1-4-кедейіноңға және5-8-гедейінсолға секіру.Жаттығу3-4ретқайталанады. (денешынықтыру)			
Таңғы ас	**08.55- 09.05-**	Гигиеналықдағдылар Балалардыұқыптылыққа,тазалыққа,өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруғабаулу.Тамақтанаралдында,дәретханаға барғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауғаүйрету.Тарақты,қолорамалдыпайдалана білуді бекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтанып болғаннанкейінауыздышаю.			

		Көркем сөз Нанменқасықтыалда, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-ШагироваА.) (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**09.05-09.15**			«Күлімдеген күн». Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақтүйгеннекерек, Көңілді боп жүрейік! Дөңгелене кілемде отыр. Бәрі бірге айтады. Әскерикөліктер, әскерлертуралы суретке қарап әңгімелесу. (сөйлеудідамыту, көркем әдебиет, қоршағанортамен танысу)	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйгебөленуге тарту, сәлемдесу рәсімінебаулу; қоршағанобъектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шырайменқабылдауға тәрбиелеу. Армысың,Әлем! Армысың,Жарықкүн! Армысың,абзалАдам! Армысың,менің досым! (сөйлеудідамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалдыжағымдыкөңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақтүйгеннекерек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкікөңілашады, Күліпөмірсүрейік! (сөйлеуді дамыту)
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**09.15-09.40** **09.45-10.10**			Денешынықтыру "Доптыұстайалған кім?" Мақсат-міндеттер: балалардысызықпен тепе-теңдіктісақтап жүругеүйрету. **Күтілетіннәтижелер:** Саптабір-бірден, екеуден,үшеуден жүреді,белгібойынша заттарданбірқырымен аттап жүреді, ересекттіңбелгісімен тоқтапқозғалыс бағытынөзгертіп, заттардыңарасымен, жіптерденаттап жүреді,жүрудетепе-	Музыка "Бізөмірдің гүліміз". Мақсат-міндеттер: балалардыырғақты қимылдарды музыкаменбірге бастап,соңғы дыбыста біргеаяқтайбілуге үйрету;жәйжәнеқатты шығатындыбыстарды педагогпенбіргеайта білудағдыларын жетілдіру.**Күтілетін нәтижелер:**Музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалықхалықтық жәнезаманауи	Денешынықтыру "Ұзындыққаекпінменсекіру" Мақсат-міндеттер:балалардыңсаптан қатарғабірініңартынанбірі арақашықтықтысақтап,денеқалпын тіқұстаптұруқабілетінжетілдіру; қатардажүріпкележатып,жүру, жүгіружаттығуларын дұрысбағытпен керібағыттажасауғаүйрету. **Күтілетіннәтижелер:**Аптабір-бірден,екеуден,үшеуденжүреді,белгі бойыншазаттарданбірқырыменаттап жүреді,ересектіңбелгісіментоқтап, ұзағалысбағытынөзгертіп, заттардың арасымен,жіптерденаттапжүреді.

				теңдіктісақтайды.	музыкаментаныстыру	
Серуенгедайындық	**10.10-10.30**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Серуен	**10.30-12.25**			Тұманды бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Жұмбақ. Қаратаудыңбасында Киіккетіп барады. Қол аяғы бауырына Тиіпкетіпбарады. (Тұман) Бақылау.Табиғаттағы тұмандыбақылау ол туралытүсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстартуралы нақтыбілімдерін қалыптастыру. Қимылдыойын: «Жасырғанзатты тауыпал».(дене шынықтыру) Әрбағыттажүріп, жасырғанзаттытауып алу,жылдамдыққа тәрбиелеу,ойын шарттарынбұзбай ойнау. Еңбек. Бақшадажұмысістеу. Көгөністердісуару. Өсімдіктердіөзбетімен суаруғаүйренуін қалыптастыру(суару ережелерінсақтау). Өсімдіктергеұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендергекөмек	Құстарды бақылау (торғай,көгершін). (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Көркемсөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тарышоқып-ап, Бөтегесітомпиып, Шиқ-шиқетіпотырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайдыторғай мақтаған. Бірторғайұшса боранда, Бәріжабылып жоқтаған. Бақылау.Немен көректенеді,қайда мекендейді,пайдасы қандайболатыны туралыбілімдерін толықтыру. Қимылдыойын. «Құстар жәнетүлкі». (денешынықтыру) «Түлкіні»санамақ арқылытандайалу. Алаңдасекіру, жүгірудібекіту. Еңбек.Құстарды тамақтандыру.(еңбек дағдылары) Құстарғадеген қамқоршылыққа	Құстардыңшомылғанынбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет) Жұмбақ. Мойныұзын,аққауырсындыүлкенақ құс.(Аққу) Бақылау.Сырттанқұстардың шомылғанынбақылау: қауырсындарынтазартады,суды ішеді.Құстарғадегенсүйіспеншілігін дамыту,қызығушылығынарттыру. Қимылдыойын.«Аңшыларжәне аңдар».(денешынықтыру) Дөңгеленіптұруғажәнедопты лақтырып,қағыпалуғаүйретуді бекіту.Ойынныңшартынорындауға, әділеттіліксезімдеріндамыту. Еңбек.Ауладағыжұмыс.(еңбек дағдылары) Арамшөптіжұлу.Үлкендерге көмектесугеталпындыру.Бастағаністі аяғынадейінжеткізугетәрбиелеу. Өзбетіменойындар.Әртүрлі ойындарғақызығушылығынарттыру жәнеойнайбілудағдыларын дамыту.

				көрсетуге ынталандыру.(еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. Құмдаойыншықтармен ойнау. Құмменойнау әдістеріментүрлендіру. Қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту.Әрбалаға өз әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету.	тәрбиелеу. Өзбетіменойындар. Ойыншық-тербеткіш. Басқабалалармен ойнаубарысындабір-біріментатулықта, бірліктеболуға тәрбиелеу.	
Серуенненоралу	**12.25-12.45**	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын:өзбетіншекиінуменшешінуді,тісінтазалаудыжетілдіру.Киімдердіжинау, ілу, ересектің көмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелдісүрту.				
Түскіас	**12.45-13.15**	Гигиеналықдағдылар Балалардыұқыптылыққа,тазалыққа,өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруғабаулу.Тамақтанаралдында,дәретханаға барғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауғаүйрету.Тарақты,қолорамалдыпайдаланабілуді бекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтанып болғаннанкейінауыздышаю. *Көркем сөз* Нанмен қасықтыалда, Тамақішудібаста! (ТусипжановаШагироваА.) (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.15-15.20**	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.20-15.45**					
Бесінас	**15.45-16.05**	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа	**16.05-16.30**			Математика негіздеріненойын-жаттығу "Даладағыгүлдерді санайық. Жиын	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Көктемкелдігүл алып". Мақсат-міндеттер:	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Таңғажайыптабиғат". Мақсат-міндеттер:балалардыкөктемгі табиғаттың таңғажайып

әрекеттер)				сандар". Мақсат-міндеттер: балалардың"сан"мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру,жиынсанын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру. Суретсалуданойын-жаттығу "Әдемі шәйнек". Мақсат-міндеттер: балалардыңқылқалам ұшыменбояуарқылы шәйнектің сұлбасын татароютүрімен, гүлмен,безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктеммезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығынпысықтау.	балаларды Ө.Тұрманжановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктеммезгілінетән құбылыстарды сипаттайтынкөркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату. Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Нәркес". Мақсат-міндеттер: балалардыңтабиғат гүлденуітуралынегізгі ұғымдарын қалыптастыру; нәркес гүлдері жайлы білімдерінкеңейту.	құбылыстарыментаныстыраотырып, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушыжаттығу."Көздіжұмып, тепе-теңдікті сақтау". Балалардыкөздіжұмып,тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. вестибулярлықаппаратты,түйсік қабілетін дамыту. Шарты. Тіктұрып,екіқолдыекіжаққасозып жаю; екі аяқтың бірінде кезегімен, тепе-теңдіктісақтау. Алғашқыжаттығудыңүлгісінпедагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдікте тұру ұзақтығын реттеу керек. (денешынықтыру)
Балаларменжекежұмыс				Дидактикалық ойын "Ғажайыпнүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылыгүлдіңсуретін салады. Нүктелердіқосып, гүлдің суретін шығарады. (суретсалу)	Саусақжаттығуы. Гүлдер . Көктемдежайнар алқаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен"жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолменайналаны көрсету.) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтардыашып, қозғау.) Көктікенмен қызғалдақ Жердіңкөркінашады.	"Санамақтар". Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым-алты, Ауырбалтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық - солпық, Сенкір, сеншық! (сөйлеудідамыту)

					(Көктікен-саусақтардыңбастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ"-саусақтардыкесеше жинау). (О.И.Крупенчук; Е.Елубаев) (сөйлеудідамыту)	
Серуенгедайындық	**16.30-16.45**	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	**16.45-17.45**	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**17.45-18.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгімеайтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттеріндебейнелеген суреттері,бұйымдарыбойыншаәңгімелерқұрастыруға,шығармалардың,ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға,бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралыақпаратты талқылауға баулу.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салудәстүрлерін үйретуарқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналыққойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация,ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталапайтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.(музыка) Мақсат-міндеттер. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақтыжүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркінжәнежеңілсекіру,музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынқабылдау,мазмұны				

		бойыншатанысәндердісахналауғабаулу,музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекіру. Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу.(шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқанытік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыптыболуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсіндідөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрышпішіндегіқазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру.Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау.Қазақхалқыныңтабиғи материалдарданжасалғанбұйымдарымен(ер-тұрман,киізүйдіңжабдықтары,әшекейбұйымдары),тұрмыстықзаттарымен(күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәнніңтүрлері)жәнеқалдық(қақпақтыңтүрлері, пластик, қораптар, кірқыстырғыштар)заттарданқұрастыру. Табиғи материалдардан түрлікомпозиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекіліккесүйенеотырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Логикалықойындар, басқатырғыштар, санамақтар,доминоойындары. Пысықтау. (танымдықіс-әрекет, зерттеушілікіс-әрекет) Мақсат-міндеттер.Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктеріменреттіліктері,«бүгін», «кеше»,«ертең»туралыұғымдарынкеңейту. Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Қоғамдықорындардағымінез-құлықережелерітуралытүсініктердікеңейту.Қоғамдыққөліктегімінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастырудыжалғастыру;амандасу,қоштасудыңқажеттігітуралыескесалу,ересектердіңәңгімесінеараласпау,өзөтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршағанортадажәнетабиғатта қарапайымтәртіпережелерінсақтау, қарапайымэкологиялықбілімдерінқалыптастыружәне жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өзөмірініңқауіпсіздігінің қарапайымдағдыларынмеңгеру(электрқұралдарынансақболу, өзбетіншеотжақпау, сіріңкеменойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгендежәнетүскендетаяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	**18.00-18.30**			Медбикеденкеңес: «Тазалық–денсаулық кепілі».	«Р» дыбысын айтуда қиналатын балаларға арналған«Тілтуралы ертігі».	«Достарымыздыңарасындаөзімізді қалайұстаукерекпіз?»тақырыбына әңгімежүргізу.

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білімберуұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі(апта		15.05-19.05.2023ж.				
күндерін,айды,жылдыкөрсету)						
Апта күндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күн тәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	**08.00-08.45**	Баланыңбалабақшағабейімделуінебайланыстыденсаулығынқадағалапотыру.				

Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**08.00-08.45**	"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктергекүтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерінбекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқаұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Біз топ бөлмесінде жәнежатынбөлмеде терезе төсеніштерін дымқылшүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардысуменжұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберектісулаужәне құрғатып сығу, ластанғанкездеоны сумен шаю. (еңбекдағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдындабалаларға жұмысалжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеұстау:жуу, кептіру,сүртужәне орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздіктікөре білудідамыту;сумен жұмыс кезінде ұқыптылықтыдамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Өзтөсегіміздіжинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардыңөзтөсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа,басқа біреугекөмектесуге ұмтылуғатәрбиелеу; еңбеккеұқыптықарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойыншадербестігімен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)	"Бөлмеөсімдіктерінсуғару". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққатөзімді,фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығынүйрету.Сужәне өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті,еңбекдағдыларын дамыту.Қоршағантабиғатқаұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)
		"Зоологиялық	Мүсіндеуденойын-	"Асықтыкімге, қай	Тұқымменжемістің	

		домино"үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті. Балалардың жабайыжәнеүй жануарлары туралыбілімдерін бекіту;зейіндерін тәрбиелеу. Ойынережесі:кім өз суреттерін біріншіқойса,сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретінуақытында қою, жүрісін өткізіп алмау. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	жаттығу "Көбелек". Мақсат-міндеттер: балалардыңжәндіктер туралы білімдерін тиянақтау; сипаттық ерекшеліктерінкөрсете отырып, көбелекті мүсіндеудіүйрету.	жаққатастаймын?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-бірінемұқиятболып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Жабдығы: асық. Ойынды санамақ арқылы таңдалған,қолында асығы бар бала бастайды.Асық қолғатүскеннен кейін,бала,көп ұзамай, шеберде отырғанкез-келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылғанкезде асықұстаған бала: "Менменіңсол(оң) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырғанДастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын.Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыптажатқанында айтып, содан соң асықтыкімгежәне қай жаққа лақтыратынын таңдайды.Ойыносы бағытта жалғасады.	таралуыжайлы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: бұталар мен ағаштардың тұқымы мен жемістері жайлы білімберу; тұқымның бейімделуіментаралу тәсілдерін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Тұқымтаралуына байланысты бейнематериал көрсету.(Tigtagjunior медиа бөлімінде) (қоршаған ортамен таныстыру)	Көркемсөздіжаттаужаттығуы. Мақсаты:тақпақтыңмазмұнынесте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру;көркемсөзгедеген қызығушылықты арттыру. "Бақшада". Көңілді бар бала, Бақшаға,баққаенсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпашайтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. Б.Кірісбаев. (

				Ескерту:асықтың түсетін қалыптары - бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы. (танымдықдағдылар, дене шынықтыру)		
Таңертеңгіжаттығу	**08.45-08.55**	Жалпыдамытужаттығулары (шығыршықтармен) 1. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,шығыршықтыортасынанекіқолымен алдынаұстау. 1-2-шығыршықтықолыменаяғынадейінбұрап,айналдыру;3-4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығу5-6ретқайталанады. 2. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,шығыршықтыортасынанекіқолыментөмендеұстау. 1-отыру,шығыршықтыжоғарыкөтеру;2-бастапқықалыпқакелу.Жаттығу7-8ретқайталанады. 3.Бастапқықалып:аяқтыиықдеңгейіндеұстап,шығыршықтыоңқолыментөмендеұстау. 1-қолдарынжанынажіберу;2-қолдарынжоғарыкөтеріп,шығыршықтыекіншіқолынасалу;3-қолдарынжанынажіберу;4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады. 4.Бастапқықалып:аяқтытабандеңгейіндеұстап,шығыршықтыоңқолыментөмендеұстау. 1-солаяғынбүгіп,көтеру,аяқтыңастынаншығыршықтыкелесіқолғасалу;2-қолынжіберіп,бастапқықалыпқакелу.Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5.Бастапқықалып:аяқтыиықдеңгейіндеұстап,шығыршықтыортасынанекіқолыментөмендеұстау. 1-түзуқолдарыналға ұстау;2-еңкейіп,шығыршықтыжергетигізу; 3-тіктеліп,шығыршықтыалдынаәкел;4-бастапқықалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,шығыршықтыбасына,екіқолдыбелінеқою. 1-оңаяғынжанынақою;2-солаяғынорнынақою;3-солаяғынжанынақою;4-оңаяғынорнынақою.Жаттығу6-7ретқайталанады. 7.Бастапқықалып:шығыршықжерде,аяқбірге,қолдыбелгеқою. Шығыршықтыайналып, 1-4-кедейіноңға және5-8-гедейінсолға секіру. Жаттығу3-4ретқайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.55-09.05-**	Гигиеналықдағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауғаүйрету.Тарақты,қолорамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. *Көркем сөз* (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**09.05-09.15**	Көктемгіегістік туралы әңгімелесу. (сөйлеудідамыту, көркем әдебиет, қоршағанортамен танысу)	Балабақшаауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу. (сөйлеудідамыту, көркем әдебиет, қоршағанортамен танысу, қоршаған	Егістіккежаңбырдың пайдасы туралы әңгімелесу. (сөйлеудідамыту, көркем әдебиет, қоршағанортамен танысу)	Көктемгіегістік тақырыбында суреттергеқарапмәтін құрап әңгімелеу. (сөйлеудідамыту, көркем әдебиет, қоршағанортамен	Өсімдіктердіңгүлдеуітуралы әңгімелесу. (сөйлеудідамыту,көркемәдебиет, қоршаған ортамен танысу)

			ортамен танысу)		танысу)	
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.15-09.40 09.45-10.10**	Дене шынықтыру "Бақалар ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасауға; затты көлденеңінен(2–2,5м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруғаүйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Апта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырыменаттап жүреді, ересектің белгісіментоқтап, ұозғалысбағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерденаттап жүреді.	Қазақ тілі ""Егістікке арбамен барамыз".Еркелетіп ата." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағыауыл тіршілігініңерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгіегістік жұмыстарының маңыздылығытуралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралықазақтіліндегі әндіайтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишараарқылыжеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарынесту арқылыажырату біліктіліктеріндамыту; үй жануарларының төлдерінеркелету сөздерімен атау барысында артикуляцияларын,көру және есту зейінін, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Байқампаздыққа,туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Күтілетін**	Денешынықтыру "Кенгурудың қимылдарын қызықтайық" Мақсат-міндеттер: балаларды затты көлденеңінен(2–2,5м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға үйрету. **Күтілетін нәтижелер:**Жүруде теп-теңдіктісақтайды, әртүрлі жылдамдықпен–баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді,белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді,белгіленген жерге дейін жылдамдыөөа жүгіреді	Музыка "Жау,жау,жаңбыр". Мақсат-міндеттер: балалардыңкөңілдіәнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру;ырғақты қимылдардымузыкамен бірге бастап, соңғы дыбыстабіргеаяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету. **Күтілетіннәтижелер:** Музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалықхалыөтық және заманауи музыкаментаныстыру	Денешынықтыру "Түрліжазықтықтардабүйірлеп адымдау". Мақсат-міндеттер:балалардыдопты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылыкезекпенаттапөтугеүйрету **Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісіментоқтапқозғалысбағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерденаттапжүреді,жүрудетепе-теңдікті сақтайды..

			нәтижелер:Тілдік және артикуляциялық аппаратты,тынысалуды және таза дикцияны дамыту,қазық тіліне тән ә,ө.ұ,ү,і.ғ,ң, h дыбыстарын,осы дыбыстардантұратын сқздердідұрысайтуға дағдыландыру Музыка "Кемпірқосақ жолақтары". Мақсат-міндеттер: балалардыбалабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әнніңмағынасынтүсініп айта білу қабілетін жетілдіру. **Күтілетін нәтижелер:**Музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалықхалықтық және заманауи музыкаментанықстыру			
Серуенгедайындық	**10.10-10.30**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**10.30-12.25**	Ағаштарды бақылау(қайың, үйеңкі,терек,діңі, бұтағы).(қоршаған ортамен танысу, сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өсіптұрғанбұл не?	Суды бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет) Тақпақ. «Көктемгісу»Н.Айытов Қаусатып қар боранды, Сарқырады бұлақтар. Көктем қайтып оралды, Құлпырдысайқыраттар. Таулар тастап ақ тонын	Заттардыңкөлеңкесін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Менжүгірсем,олда жүгіреді, Менмүдірсем,олда мүдіреді. (Көлеңке)	Дәрілікөсімдіктерді бақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (шақпашөп,сасықшөп, үлкенжапырақтарт.б.) Жұмбақтар. Қай өсімдік болады Болмасадаеңкөркем	Шөптесін өсімдіктердің гүлденуін бақылау.(қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ;«Гүл»А.Меңжанова. Қызыл-жасыл гүл егіп, Баптап,күттік,түрлеттік, Апта сайын суардық. Гүлдендірдікауланы, Аулада гүл қаулады. Бақылау. Бұл өсімдіктердің шалғындардаөсетінін,солсебепті

		Жазболса жайнап, Саясынаәнсалып, Құстар жүрген сайрап.(Ағаш) Бақылау.2-3түрлі ағаштарды бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріненазар аудару.Ағаштың пайдасы туралы айту. Қимылдыойын. «Мен атаған ағашқа барыңдар».(дене шынықтыру) Балаларды бірге жүругеүйрету,өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау.Балалар аталған ағашқа қарайтәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді,сөйтіп аталған ағаш туралыбілімдері қалыптасады. Еңбек.Ұқыпты, мұнтаздай таза болуға, ересектердің көмегімен	Сағымойнап,көзді алып Көк торғынға оранды Жақынтарттыжырақтар Бақылау. Көктемде күн қызуынмолшашып,күн жылына бастайтынын түсіндіру.Өзенмен көлдерде сең жүре бастайды. Табиғатқұбылыстарына дегенбайқампаздықпен қызығушылықты дамыту. Ойларын өздері қорытындылауға үйрету,сөздікқорларын байыту. Қимылды ойын. «Қояндар». (дене шынықтыру) Белгі бойынша қателеспейәрекет жасауға үйретуді жалғастыру(бастаушы айтады, бірақ өзі басқа қимылдардыжасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру(жердебір-біріне қарама-қарсы сызықтар).Ойынкезінде жаттығу жасауда, күш пенжігерліліктідамыту. Еңбек. Өз қалауымен еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. Бірлескен еңбек әрекетінеқатысабілуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқанбалаларды мадақтау. (еңбек	Бақылау. Күннің жоғары тұрғанынанықтау, заттардыңкөлеңкесін, таңертең балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз,олеліжоғары тұрғанда бақылауға болады, көлеңкенің ұзындығын өлшеу, көлеңкеде заттар суық,күнніңкөзінде жылы болатынына көңіл аудару. Балаларды күнаспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру.Бақыланған затқақызығушылығын ояту. Қимылдыойын. «Қақпа».(дене шынықтыру) Жарысуэлементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. Еңбек.Жиналған табиғи материалдарданпанно құрастыру. Белсенділігіндамыту, жұмыстың үнемді әдістерін үйрету. Еңбеккызметінің мәдениетіне тәрбиелеу, өз еңбегініңнәтижесіне ұқыпты қарауға	Шипалышөп... (Жолжелкен) Өзіне шап-шақ Киген қалпағы аппақ Даладатұрқаптап(Бақ-бақ) Бақылау.Балабақшаның ауласында өсіп жатқан өсімдіктерді тану, аттарын есте сақтауға үйрету. Дәрілік өсімдіктердіқандай өсімдік, қандай мақсатпен қолданылатыныжайлы балаларға түсіндіріп өту. Мысалы: түймегүлді – антисептикалық емге, шақпашөпті – дәрумендер бар т.с.с.. Қимылдыойын.«Қиын өткел». (дене шынықтыру) Ұқыпты,тиянақтыболу керекекенін айтыпөту, ойынның шартын қадағалау. Ойын ойнап жатқанда балалардың достарына көмектесу, бір-біріне деген қарым-қатынастарын ояту. Еңбек.Емдік өсімдіктерді топтастыру.(еңбек дағдылары) Балаларды емдік өсімдіктіжинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына дейінжеткізугеүйрену. Өз бетімен ойындар.	жарықтыжақсыкөретінінтүсіндіру. Балалардыалаңдаөсетіншөптесін өсімдіктерментаныстыру;өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы түсініктерін қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымыментаныстыру (тамыр,сабағы,жапырақ,гүл, тұқымы),олардыңәрөсімдікте әртүрлі екендігін түсіндіру, өсімдіктергүлдейді. Қимылдыойын.«Көбелектер, бақалар». (дене шынықтыру) Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқпен қозғалу,жүргізушісеніңбелгіңді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққаүйрету. Еңбек.Емдікөсімдіктердікептіру. (еңбек дағдылары) Өсімдіктердіжинаудажинақылыққа үйрету, айналаға пайда тигізу, қауіпсіздікережелерінүнемісақтау. Өз бетімен ойындар: Әрбалағаөзінеұнайтыніспен айналысуға мүмкіндік беру.

		киімдерінретке келтіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу.(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар.Құм бетінетаяқшамен сурет салуға үйрету.(сурет салу)	дағдылары) Өзбетіменойындар. Әрбаланыөзқалауы бойынша ойындар таңдапалыпойнауға, ұжым болып ойнай білуге тәрбиелеу.	тәрбиелеу.(еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. Балалардыңөзіндік ұжымыныңдамунегізі ретінде дұрыс нысанды қарым-қатынас топтарын пайдалану. Ұялшақ, жасқаншақбалаларға ойынға кірісуге көмектесу,өте белсендібалалардың басқалардың да ынтасынбілдіруіне кедергікелтірмеуін қадағалау.	Балаларды ойын уақытындабір-бірімен араласуды, ойыншылардың тәртібінеөзініңқарым-қатынасын білдіруге машықтандыру.	
Серуенненоралу	**12.25-12.45**	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын:өзбетіншекиінуменшешінуді,тісінтазалаудыжетілдіру.Киімдердіжинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскіас	**12.45-13.15**					
Күндізгіұйқы	**13.15-15.20**	«Қаңбақшал»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.(көркемәдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.20-15.45**	Ұйқыдан тұрғаннанкейін, төсектежатыпбірденжаттығужасау;төсектерінен тұрып,көрпелерінкерілақтырмайжатыпжатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыданоянукүйінебіртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандарыоянған кездеқосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (денешынықтыру)				
Бесінас	**15.45-16.05**	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.05-16.30**	Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғажайыпорман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Жау,жау,жаңбыр". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңбыр туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру;жансыз	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Апалы-сіңлілі үш қыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісімазмұнымен таныстыра отырып,	Суретсалуданойын-жаттығу "Жайлаудағыгүлдер". Мақсат-міндеттер: балалардысиятамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды	Математиканегіздеріненойын-жаттығу "Тышқандардысанаймыз.Жиын сандар". Мақсат-міндеттер:балаларға заттардыңбескедейінгіжиынсанын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру.

		есептеу таяқшаларынан қоянныңүйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету.	табиғатнысандары туралы білімдерін кеңейту.	ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып,бақылайбілуге үйрету.	түтікшемен гүлдерге айналдырып,гүлденген дала пейзажын салу амалдарынаүйрету. Ұлттықойын.Алтыатар ойыны Көндегікенейлердіңбір шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдіңарасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе(суданшығарса) бүкілкенейдісолалады. Алсақағатимейкенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана сонікі болып табылады. Ату саны ─ 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандарыоданкейінгі кезектеатады. Алты рет атыстанқалғанкенейдің бәрі түпте қалған баланікіболып есептеледі. (денешынықтыру)	
Балаларменжекежұмыс		Театрдысахналау. Балалареркін жұмыс таңдайды, кезкелгенертегіні сахналайды. (сөйлеудідамыту жәнекөркем	"Еңбек"тақпағын жаттау. Гүлөсірсең,терлеп, Мұныңата-Еңбек. Кестетіксең, зерлеп, Мұныңаты-еңбек. Қырғашықсаң, өрлеп,	Ойынжаттығуы:"Сөз ойлаптап". Мақсат-міндеттер: қарама-қарсы мағыналысөзтауып айтуға үйрету. (сөйлеудідамыту	"Жұмысүшінкімгене қажет?"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңегіншілер туралытүсініктерін дамыту.Аталған	Ойын-тапсырма:"Қайшыменконтур бойыншасуретқию". "Неартық?"дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер:балаларды заттардышарттардаберілген белгілербойыншажіктеуге машықтандыру; ойлауқабілеттерін

		әдебиет)	Мұныңаты-еңбек. Сабағыңа жөндеп Әзірлесең - Еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбекқанажеңбек. Н. Жанаев (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)	жәнекөркем әдебиет)	мамандықиесінеқажет, еңбек құралдары мен материалдарынтабуды үйрету. (қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтарнемесезаттықсурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесесалады.Әрбіртөртзатнемесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынанбәрінеортаққасиетіжоқты іздеп атайды. (жапсыру)
Серуенгедайындық	**16.30-16.45**	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюға машықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	**16.45-17.45**	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**17.45-18.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.(мәдени- гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімегеқатысуға баулу, диалогкеқатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беругебаулу. Балаларды әңгімеайтуға үйрету: затты, суретті өз бетіншеқарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға,бейтанысзаттар,құбылыстар,оқиғалартуралыақпараттыталқылауғабаулу.Ұсынылғансюжеттербойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарыпсалудәстүрлерін үйретуарқылы үлкендердісыйлауға,дастарханбасында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдардыойнауға,образдыбейнелеуүшінмәнерлілікқұралдарын(интонация,ым-ишара,қимыл)қолдануға,еркінойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.Бұрыннантаныснемесебейтанысертегілерменшағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтармензаттарды4-5сөйлемменсипаттауға,берілгенсуретбойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуға баулу.				

		Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.(музыка) Мақсат-міндеттер. Би қимылдарын,ойындағымузыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатынырғақты жүріспенберу,музыканыңқимылдықсипатына қарайжеңіл, ырғақтыжүгіру;музыканыңырғағыннақтыбереотырып,қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұныбойыншатанысәндердісахналауғабаулу,музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекіру. Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу.(шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқанытік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыптыболуға, қауіпсіздіктісақтауғабаулу.Ұжымдықсюжеттікомпозициянықұрастырудағдыларынқалыптастыру.Композициянықұрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесеөз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен(ер-тұрман,киізүйдіңжабдықтары,әшекейбұйымдары),тұрмыстықзаттарымен (күбі, мес, келі, тостаған,ожау,астау, диірмен)таныстыру, олардың қандай материалданжасалғанын зерттеу. Табиғи(мақта,жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Логикалықойындар, басқатырғыштар, санамақтар,доминоойындары. Пысықтау. (танымдықіс-әрекет, зерттеушілікіс-әрекет) Мақсат-міндеттер.Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктеріменреттіліктері,«бүгін», «кеше»,«ертең»туралыұғымдарынкеңейту. Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Қоғамдықорындардағымінез-құлықережелерітуралытүсініктердікеңейту.Қоғамдыққөліктегімінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастырудыжалғастыру;амандасу,қоштасудыңқажеттігітуралыескесалу,ересектердіңәңгімесінеараласпау,өзөтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршағанортадажәнетабиғатта қарапайымтәртіпережелерінсақтау, қарапайымэкологиялықбілімдерінқалыптастыружәне жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өзөмірініңқауіпсіздігініңқарапайымдағдыларынмеңгеру(электрқұралдарынансақболу, өзбетіншеотжақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгендежәнетүскендетаяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).			
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	**18.00-18.30**	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	«Балақауіпсіздігібасты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары».Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланыңбелсенділігі-оның денсаулығының кепілі".	Ата-аналарғабалалардыңжетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тексеріпді
әдіскер: Н.Сәр Н.Б. Сидикова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білімберуұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)		**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардыңқұрылукезеңі(апта күндерін,айды,жылдыкөрсету)		22.05-26.05.2023ж.				
Апта күндері		*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күн тәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	**08.00-08.45**	Ата-аналарға"Балалардыңжануарларменқұстарғадегенқызығушылығындамытамыз"тақырыбындакеңестерберу; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)	**08.00-08.45**	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмысбасталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнынақою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегіменбасқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбеккедегентұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу.Сүлгініжеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. (еңбекдағдылары)	"Ұйымдастырылғанісәрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттер. Кезекшініңміндеттерін өз бетімен, адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарынүстелдерге қою; қажетіне қарай олардысабақтанкейін орнына жинау. (еңбекдағдылары)	Үлкендердіңкөмегімен жаз айларында даладағы гүлдерді суару, ағаштарға су құю,түптерінқопсыту, сыпырысу,қоқыстарды жинауға үйрету. (еңбекдағдылары)	"Бөлмеөсімдіктерініңтопырағын қопсыту". Мақсат-міндеттер. Балаларды жабықөсімдіктергекүтімжасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсытуәдістеріменоғанқажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықтыдамыту. Экологиялықмәдениетке,қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)
		"Санамақтар". Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім-төрт,	"Моншақтарды жинаймыз"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық	"Дойбы"үстелүсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың логикалық ойлауын,	"Фант"ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңбелгілі тақырып бойынша түсініктерін	"Пазлдардыжинаймыз"жаттығуы. Мақсат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын, шыдамдылықты дамыту.

		Бесім - бес, Алтым-алты, Ауырбалтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)	пішіндердіекіқасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (математиканегіздері)	байқағыштықты, зейінділіктідамыту. (мататматика негіздері) "Домино" дидактикалықойыны. Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауыпдұрысатауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемдіқұрастыруға дағдыландыру; қабылдау,зейін, ойлауқабілеттері, ұсаққолмоторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардыңбіріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларынқояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрліобъектілердің бейнеленген көлемдері5×6см карточкалар. (математиканегіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	нақтылау,сол тақырыпбойынша тақпақты, жаңылтпашты, мақалды, санамақта, жұмбақтыескетүсіріп айтуға ынталандыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Балалар, шеңберде тұрып, келісілген тақырыпқа байланыстысөздерді кезегімен айтып жатады. Егер біреу ойланып,тоқтапқалса немесе алдында айтылған сөзді қайталаса,осы тақырыпқа байланыстыкөркем сөз үлгісін жатқа айтады. (сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет, қазақ тілі)	
Таңертеңгіжаттығу	**08.45-08.55**	Жалпыдамытужаттығулары(кішкентай доптармен) 1.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,оңқолымен доптытөмендеұстау. 1-доптыоңқолыменұстап,қолдарынжанынажіберу;2-доптыжоғарыкөтеріп,келесіқолына салу;3-қолдарынжанына				

		жіберу;4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығуды6-7ретқайталау. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,оңқолымендоптытөмендеұстау. 1-оңаяққаиілу;2-3-доптыоңаяққа,соданкейінсолаяққадомалату;4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығудыбретқайталау. 3.Бастапқықалып:тізементұру,доптыекіқолымен ұстау. 1-2-өкшегеотырып, денесіноңжаққабұружәнедоптыеденгетигізу;3-4-бастапқықалыпқа келу. Жаттығуды5-6рет қайталау. 4.Бастапқықалып:еденгеотырып,доптыекіаяқтыңарасынақысыпұстап,қолдарынартқатіреу. 1-2-аяқтарынтүзуұстап,доптытүсіріпалмай,жоғарыкөтеру;2-3-бастапқықалыпқакелу. Жаттығуды5-7ретқайталау. 5.Бастапқықалып:жергешалқасынанжатып,қолдарынтүзуұстап,доптыбасынанасыра қою. 1-2-қолдарын түзуұстап,жоғарыкөтеріп, доптыоңаяғынатигізу;3-4-бастапқықалыпқакелу. Осыжаттығудысолаяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқықалып:аяқтардыңарасысәлалшақ, доптыоңқолға ұстау. 1 -доптыеденгеұрып, екіқолыменұтыпалу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Доптыжоғарылақтырып,ұтыпалу.Жаттығуды5-6ретқайталау. 8. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,доптыоңқолғаұстау. 1-8дейінсанауарқылыалғажылжиотырып,екіаяғыменсекіру, бұрылып, екіаяғыменқайтадансекіру. Жаттығуды3-4рет қайталау. (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.55-09.05-**	Гигиеналықдағдылар Балалардыұқыптылыққа,тазалыққа,өзініңсыртқыкелбетінқадағалауды әдеткеайналдыруғабаулу.Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. *Көркем сөз* Досболсабын,суменсен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Суменсабын-біржолдас, Жоймас олар кір қоймас! (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**09.05-09.15**	Жаз туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қоршаған	Жазтуралытақпақтар жаттау. (сөйлеудідамыту, көркем әдебиет, қоршағанортамен танысу)	Жаз табиғатының суретінекарапәңгіме құрау. (сөйлеудідамыту, көркем әдебиет, қоршағанортамен	Жазтуралыжұмбақтар шешу. (сөйлеудідамыту, көркем әдебиет, қоршағанортамен танысу)	Жазтуралы әңгімелесу. (сөйлеудідамыту,көркемәдебиет, қоршаған ортамен танысу)

		ортамен танысу)		танысу)		
Білімберуұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**09.15-09.40 09.45-10.10**	Дене шынықтыру "Кімніңадымынық?" Мақсат-міндеттер: балалардыбір-бірінен қашық қойылған үрленген5-6 доп арқылы кезекпен, қолдыңтүрлі қалпыменаттап өтуге үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуденжүреді, белгі бойынша заттардан бір қырыменаттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтапқозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерденаттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	Қазақтілі "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақтүстері." Мақсат-міндеттер. Балалардыңұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар,жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпірқосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлыбілімалуларына ықпал ету. Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтудыүйрету;өз бетіншесөзтіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ,ескесақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарындамыту. Әдептілікке, байқампаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:**Тілдік жәнеартикуляциялық	Дене шынықтыру "Орындықтабүйірлік адыммен жүру". Мақсат-міндеттер: балалардыңсаптан қатарғабірініңартынан бірі арақашықтықты сақтап,денекалпынтік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып,қатардажұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. **Күтілетіннәтижелер:** Апта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгібойынша заттарданбірқырымен аттапжүреді,ересектің белгісімен тоқтап, ұозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді.	Музыка "Кел,билейік!" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуендітыңдаужәне айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттерінежәне ырғақтықимылдарды музыкамен бірге бастап,соңғыдыбыста бірге аяқтай білуге үйрету. **Күтілетіннәтиже:** балаларды көңілді әуендітыңдаужәне айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала біледі.	Денешынықтыру "Етпетіменеңбектеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен(орындықтыңекіжанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету **Күтілетін нәтижелер**ересектің белгісімен тоқтап қозғалысбағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерденаттапжүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды..

			аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,қазықтіліне тән ә,ө.ұ,ү,і.ғ,ң, h дыбыстарын , осы дыбыстардантұратын сқздердідұрысайтуға дағдыландыру Музыка "Кел,билейік!" Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуендітыңдаужәне айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттерінежәне ырғақтықимылдарды музыкамен бірге бастап,соңғыдыбыста бірге аяқтай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балаларды көңілді әуендітыңдаужәне айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала біледі.			
Серуенгедайындық	**10.10-10.30**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылары)				
Серуен	**10.30-12.25**	Жәндіктерді бақылау (көбелек,қоңыз,	Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (қоршағанортамен	Шықты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді	Құстарды бақылау (торғай,көгершін). (қоршағанортамен	Ағаштардыбақылау(қайың,үйеңкі, терек, діңі, бұтағы). (қоршаған ортаментаныстыру,сөйлеуді

		сарымаса, шегіртке). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеудідамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Ұшқандаөлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұныдаойлап көрейік, Шешуінкім табады?(Қоңыз) Бақылау. Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту. Сарымаса, көбелектер атауларын ажыратутағы басқа негізгі түрі,пішіндері жайлымағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкенқанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбейкетеді. Шегірткекөк түсті,олсудың ішінде	таныстыру,сөйлеуді дамытужәнекөркем әдебиет) Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Кигенқалпағыаппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) Бақылау. Балаларды гүлдердің3-4түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсінежәне жапырағыныңтүріне қарай айыра білу, атауларынестесақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсінІктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын. «Көбелектер,бақалар». (денешынықтыру) Балалалардың ойын ережелерінсақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларындамыту. Еңбек.Гүлзардағы жұмыс, гүлдердісуару. (еңбек дағдылары) Өсімдіктердіөзбетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніНдегі түсінігінбекіту(суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктергеұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендергекөмек	дамытужәнекөркем әдебиет) Жұмбақ. Маржандарым тығылды, Таңатқаншаағылды. (Шық) Бақылау.«Шық»деп аталатын өлі табиғаттағықұбылыс жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Шықтыңтектаңата шығып, күн көтерілгенде еріп кететініне назар аудару.Табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Қимылдыойын. «Меніңкөңілді добым». (дене шынықтыру) Доппенойнауәдістерін бекіту, қимыл-қозғалыстарындамыту ептілікке баулу. Еңбек.Ауылдағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Өсімдіктердіңсолып қураған жапырақтарын алыптастау.Қолданған еңбекқұралдарын реткекелтіріпөз орнына қоюға дағдыландыру. Өз бетімен ойындар. Өзбетіншеойнайбілу қабілеттерін арттыру.	таныстыру,сөйлеуді дамытужәнекөркем әдебиет) Көркем сөз. Торғай,торғай, тоқылдақ, Жердентарышоқып-ап, Бөтегесі томпиып, Шиқ-шиқетіпотырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайдыторғай мақтаған. Бірторғайұшса боранда, Бәріжабылып жоқтаған. Бақылау. Неменкөректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатыны туралы білімдерінтолықтыру. Қимылды ойын. «Құстаржәнетүлкі». (денешынықтыру) «Түлкіні» санамақ арқылытандайалу. Алаңда секіру, жүгіруді бекіту. Еңбек.Құстарды тамақтандыру. Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу.(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Ойыншық-тербеткіш. Басқа балалармен ойнаубарысындабір-бірімен татулықта,	дамытужәнекөркемәдебиет) Жұмбақ. Өсіптұрғанбұлне? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш) Бақылау.2-3түрліағаштардыбір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарыныңпішіндеріненазар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту. Қимылдыойын.«Мен атаған ағашқабарыңдар».(дене шынықтыру) Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашынтабуғакөмекберу.Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталған ағашқа қарайтәртіппенжүгіреді,көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдеріқалыптасады. Еңбек.Ұқыпты,мұнтаздайтаза болуға,ересектердіңкөмегімен киімдерін ретке келтіруге, тазалауға,құрғатуғатәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. Құмбетінетаяқшаменсуретсалуға үйрету.

		көрінбейді,олар өз орнынан қозғалған жағдайда. Олардыңқауіпті жәнеқауіпті емес жақтарын айтып өту. Қимылды ойын. «Ұшадыне ұшпайды». (дене шынықтыру) Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттарыбойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартынсақтау арқылы балаларды ойынғатарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісізойнау. Еңбек.Гербарий жасау. Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше	көрсетуге ынталандыру. Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау. Балалардыайналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқатәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.		бірліктеболуға тәрбиелеу.	

		орындауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін туғызу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар.(дене шынықтыру) Ойынтүрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.				
Серуенненоралу	**12.25-12.45**	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын:өзбетіншекиінуменшешінуді,тісінтазалауды жетілдіру.Киімдердіжинау,ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскіас	**12.45-13.15**	Гигиеналықдағдылар Балалардыұқыптылыққа,тазалыққа,өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруғабаулу.Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. *Көркем сөз* Досболсабын,суменсен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Суменсабын-біржолдас, Жоймас олар кір қоймас! (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгіұйқы	**13.15-15.20**	«Ақылдыетікші»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.(көркемәдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.20-15.45**	Ұйқыдантұрғаннанкейін, төсектежатыпбірденжаттығужасау;төсектерінен тұрып,көрпелерінкерілақтырмайжатыпжатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыданоянукүйінебіртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандарыоянған кездекосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (денешынықтыру)				

Бесінас	**15.45-16.05**	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеугеүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.05-16.30**	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Арманшыл сарғышмарғау" тақпағы негізіндетүстер туралы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақоқужәне әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау,зат есімдердің құбылысты, затты,аңды, құстыбідіретіні жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сөздердің логикалықой құрылымына тізілетінін көрсету; түстерді пысықтау.	Суретсалуданойын-жаттығу "Өзқалауыбойынша". Мақсат-міндеттер: балаларды өз қалауларыбойынша суретсалуәрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріңетүсіріп,белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарынпысықтау. Ритмикалықжаттығу Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолынжуады. Оңға-солғашайқалып, Бақылдайдыәнсалып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздерайттықтақпақ. (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет,дене шынықтыру)	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Өсімдіктер мен кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер: балаларды"Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісі мазмұнымен таныстыраотырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып,бақылайбілуге үйрету. Ұлттықойын.Теңге ілу Ойынғақатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жекешыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызықсызылады.Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екітоптанекісайыскер шығады. Сызыққа келіпқатарласып тұрады.Бастаушының белгісі бойынша шыбықаттарын құйғытып,шаба	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Күнсәулесі". Мақсат-міндеттер: балаларға күн жайлы мәлімет беру; күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; күннің көзіжарқырап тұрса, жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Ұлттықойын.Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Еңалдыменбалаларды айналасына жинап аладыда «1, 2, 3» - деп дауыстайды.Осыкезде балалар жан-жаққа бытырайқашады.Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалыбарбаланы қуалайды. Ол орамалдыбасқабіреуге лақтырады, қағыпалған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілікүйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді.Оданкейін ойын жүргізуші	Жапсыруданойын-жаттығу "Судағы ғажап балық". Мақсат-міндеттер:қағазбенжұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. "Эстафета". Ойынныңмақсат-міндеттер. Балалардың тілін және сөздік қорындамыту.Ертегікейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ойынның барысы. Балалар дөңгеленіп тұрады, жүргізуші қолында эстафаталық таяқша болады. Жүргізуші бір ертегі кейіпкерінің атын айтып, қолындағытаяқшанықасындағы балағабереді.Таяқшаныалғанбала солертегікейіпкерлерініңіс-әрекет қимылына байланысты сөз айтып, келесі балаға тездетіп таяқшаны беруі тиіс. Жүргізуші қолына таяқшақайтыпкелгенде,олжаңа сөздер айтып, басқа балаға бере бастайды.Балаларсөзтауыпайта алмаса, айып салынады. (денешынықтыру)

				жөнеледі.Сол беттеріменәлгі шұңқырғажетіпқол соғыпжібередіде, теңгеніліпалып,әрі қарайшауыпкете барады, шұңқыр тұсындабөгелуге болмайды.Ұпайәр сайыскердіңіліпалған теңгелерініңсанына қарайесептеледі.Қай топкөпұпайжинаса, солтоп жеңеді. (денешынықтыру)	ауыстырылады.Ойын ойнапболғансоң балаларшеңбержасап тұрады. (денешынықтыру)	
Балаларменжекежұмыс		«Әдемі кілемшелер». (Сарғыш марғауға кілемшелер жасау) Ойынның мақсат-міндеттер. Бөліктерден кілемшежасауға үйрету; қабылдау,ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны.	"Суретшінені шатастырды?" дамытушылықойыны. Мақсат-міндеттер:есте сақтаумен логикалық ойлауын,зеректікті дамыту. Жазмезгіліне байланыстысуреттер. Мысалы:жаз мезгіліндеқаржауып тұр. (сөйлеудідамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Жаңылтпаштаржаттау. 1)Топ бала, топбала Ойнапжүр,топтала. Зымырапдоптыала, Қуадыкөп бала. 2)Омартомаралар, Оралорақорар. 3)Қырда қырау Қызылалабұзау. (сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)	Ойынжаттығуы:"Кім көп сөз ойлап табады?". Мақсат-міндеттер: тапқырлықты дамыту. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	"Жазкелді"тақпағынжаттау. Жайқалыпжапырақ, Құлпырыпқызғалдақ. Тұратынкөзтартып, Жазкелдікүншуақ. Ж.Молдағалиев (сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет)

		Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. (математика негіздері, шығармашылық дағдылар)				
Серуенгедайындық	**16.30-16.45**	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқа ілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	**16.45-17.45**	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	**17.45-18.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. "Айнаға қара, біз қалай ұқыпты киінгенбіз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер:киімдегіұқыпсыздықтыкөріп,солуақыттатүзетудіүйрету,тазажүругетәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімегеқатысуға баулу, диалогкеқатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға жәнеқойылған сұрақтарғадұрыс, толықжауапберугебаулу. Балалардыәңгімеайтуға үйрету:затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталапайтуға,бейтанысзаттар,құбылыстар,оқиғалартуралыақпараттыталқылауғабаулу.Ұсынылғансюжеттербойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілербойынша қарапайымқойылымдардыойнауға, образдыбейнелеуүшінмәнерлілікқұралдарын(интонация,ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді,аққөңіл-салмақты)ынталандыру.Бұрыннантаныснемесебейтанысертегілерменшағынкөркем шығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойынша қайталапайтуға,өзбетіншеретіменқайталапайтуға,өзініңтәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгімеқұрастыруға, ойыншықтармен заттарды4-5 сөйлеммен сипаттауға,берілген суретбойынша				

		оғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуғабаулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.(музыка) Мақсат-міндеттер. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақтыжүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін жәнежеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатынқабылдау,мазмұныбойыншатанысәндердісахналауғабаулу,музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекіру. Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Суретсалуда еңкеймей,арқанытікұстап,дұрысеркінотыруға,жұмысорнынтазаұстауға,ұқыптыболуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетіншеойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу. Шығармашылыққиялдыдамыту.Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарыментаныстыру, олардымүсіндеугебаулу. Дайынмүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақоюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары),тұрмыстықзаттарымен(күбі,мес,келі,тостаған,ожау,астау,диірмен)таныстыру,олардыңқандайматериалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) жәнеқалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кірқыстырғыштар)заттардан құрастыру.Табиғиматериалдардан түрлікомпозицияжасауғаынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Логикалықойындар, басқатырғыштар, санамақтар,доминоойындары. Пысықтау. (танымдықіс-әрекет, зерттеушілікіс-әрекет) Мақсат-міндеттер.Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктеріменреттіліктері,«бүгін», «кеше»,«ертең»туралыұғымдарынкеңейту. Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Қоғамдықорындардағымінез-құлықережелерітуралытүсініктердікеңейту.Қоғамдыққөліктегімінез- құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішінсыпайытүрдебілдіру,көрсеткенқызметіүшіналғысайту. Қоршағанортадажәнетабиғатта қарапайымтәртіпережелерінсақтау, қарапайымэкологиялықбілімдерінқалыптастыружәне жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өзөмірініңқауіпсіздігініңқарапайымдағдыларынмеңгеру(электрқұралдарынансақболу,өзбетіншеотжақпау,сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгендежәнетүскендетаяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Балалардыңүйгеқайтуы(ата-аналарға кеңес)	**18.00-18.30**	Ата-аналарға кеңес. "Егербалажиі ашуланса ..."	Баланыңэмоциялық жағдайы.	Әңгіме:«Жаздағы дамытушылық ойындары».	«Айынабірретотбасы күнін өткізу».	Ата-аналарменбалалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбыбойыншасұраққою, әңгімелесу.

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	**«Батон»мектеп бөбекжай бақша кешені»**				
Топ/сынып	**Ересек топ**				
Тобы,топтыңреттіксаны, атауы	**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы	**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні					
Жоспардыңқұрылукезеңі(апта күндерін,айды,жылдыкөрсету)	**29.05-31.05.2023ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***

Күн тәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.45**	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	**08.00-08.45**	Ата-аналарғакеңес."Үйдегіжағдайдабалабақшаныңкүнрежиміменбірдейетіпұйымдастыру".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қараужәнетағыбасқа әрекеттер)	**08.00-08.45**	**"Кірсүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттер. Еңбеккедеген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқияторындауға ұмтылу. Сүлгіні жекеұяшыққа іліпқоюды үйреніңіз. **(еңбек дағдылары)**	**"Өзтөсегімізді жинаудыүйренеміз".** Мақсат-міндеттер. Балалардыңөзтөсегіне күтімжасаубойынша біліктерімен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа,басқа біреугекөмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбеккеұқыпты қарауғатәрбиелеу; өз-өзінеқызметкөрсету бойынша дербестігі мендағдыларын дамыту. **(еңбекдағдылары)**	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмысалжапқышын киюдіүйрету; ойыншықтарды тәртіптеұстау:жуу, кептіру,сүртужәне орнынақою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөре білудідамыту;сумен жұмыс кезінде ұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегіменбасқа адамдардыңеңбегін құрметтеугетәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**		
		Драматизацияларға арналған сөздікжаттығу: "Жазқонаққа келді". Мақсат-міндеттер: балаларды, мәнерлепоқу, пантомима ережелеріне сүйеніп,жаз туралыөлеңді айтуға	**Көркемсөзді мәнерлепайту (жаттау)жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: жылдыңтөртмезгілі ретінбілуге дағдыландыру;есте сақтау, сөйлеу қабілеттеріндамыту. "Төртдосым". Төртдосым жанымнанөткен: Жаз,күз,қыс және көктем.	**"Бірдейгүл жұбын тап"ойын-жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардыңқабылдау, зейін, ойлау қабылеттеріндамыту; гүлдердіңтүрлерін білуге машықтандыру. Педагогбалаларғабір алаңныңекі қатарындаорналасқан сегізгүлдерді		

		ынталандыру;жаз мезгіліне қызығушылықтарын арттыру. Құралдары:өлең мазмұнындағы нысандар бейнеленген суретті-бетперделер. Жаз келіпті жадырап, (Екі қолымен өзін нұсқау)Қандай әсем, қараса.(Қолды екіжаққажаю) Мұнда әсем түймедақ, ("Түймедақ" - балалаортаға шығып,қол бұлғайды) Жайқалыптұр, тамаша, Көбелек пен аралар("Аралар" мен"көбелектер" жәндіктерді келтіреді) Гүлгеқонды, жарыса! Шөпарасын қарасаң, Бүлдіргенбар қызарған. ("Бүлдіргендер" жүгіріп шығып,беттерін ұстап,бастарын шайқайды)	Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: "Жаз,күз,қысжәне көктем". Д. Ахметова. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортаментаныстыру)** **"Мозаика","Лото" үстел үсті ойындары.** Мақсат-міндеттер: ақыл-ойқабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасындамыту. **(математика негіздері)**	көрсетеді. Балаларгүлдердің арасында бірдей гүлдердітабукерек. Педагоггүлдерді атауғада шақырады. **(математика негіздері)** **Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.** Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларынояту. **(сурет салу)**		

		Жасырынып жатқаны, Көзгетүспей,тәп-тәтті! Еңкейіп кеп, ерінбей,(Қалған балалар ортаға шығып, сұқ саусақтарын қозғалтады) Теріпсалам себетке. Кіп-кішкене, моншақтай, Әсеретер тәбетке. Аударған А. Көкенова. **(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**				
Таңертеңгіжаттығу	**08.45-08.55**	**Жалпыдамытужаттығулары(кішкентайдоптармен)** 1.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,оңқолымендоптытөмендеұстау. 1-доптыоңқолыменұстап,қолдарынжанынажіберу;2 -доптыжоғарыкөтеріп, келесіқолына салу;3-қолдарынжанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,оңқолымендоптытөмендеұстау. 1-оңаяққаиілу;2-3-доптыоңаяққа,соданкейінсолаяққадомалату;4-бастапқықалыпқакелу. Жаттығуды6ретқайталау. 3.Бастапқықалып:тізементұру,доптыекіқолымен ұстау. 1-2-өкшегеотырып,денесін оңжаққабұружәнедоптыеденгетигізу;3-4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығуды5-6ретқайталау. 4.Бастапқықалып:еденгеотырып,доптыекіаяқтыңарасынақысыпұстап,қолдарынартқатіреу. 1-2-аяқтарынтүзуұстап,доптытүсіріпалмай,жоғарыкөтеру;2-3-бастапқықалыпқа келу. Жаттығуды5-7ретқайталау. 5.Бастапқықалып:жергешалқасынанжатып,қолдарынтүзуұстап,доптыбасынанасыра қою. 1-2-қолдарын түзуұстап,жоғарыкөтеріп, доптыоңаяғынатигізу;3-4-бастапқықалыпқакелу. Осыжаттығудысолаяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқықалып:аяқтардыңарасысәлалшақ, доптыоңқолға ұстау. 1 -доптыеденгеұрып, екіқолыменұтыпалу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Доптыжоғарылақтырып,ұтыпалу.Жаттығуды5-6ретқайталау. 8. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,доптыоңқолғаұстау. 1-8дейінсанауарқылыалғажылжиотырып,екіаяғыменсекіру,бұрылып,екіаяғыменқайтадансекіру.Жаттығуды3-4рет				

		қайталау. **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	**08.55-09.05-**	**Гигиеналықдағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауғаүйрету.Тарақты,қолорамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркемсөз А.Меңжановтың"Тазалықтыңдосы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтыңдосы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**09.05-09.15**	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)**	Жаз мезгіліне байланыстысюжетті суреттерге қарап әңгімеқұрау. **(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет, қазақ тілі)**	Жазмезгілітуралы жұмбақтар шешу. **(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)**		
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.15-09.40 09.45-10.10**	**Дене шынықтыру** "Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз". Мақсат-міндеттер: балаларды ұзындыққа4-6 сызықтыңүстінен секіруге (сызықтардың арақашықтығы	**Қазақтілі** "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақтүстері." (пысықтау) Мақсат-міндеттер. Балалардыңұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар,жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпірқосақ түстерінің атауларын бекіту;жазқызықтары	**Денешынықтыру** "Жайдары жаздың ойындары". Мақсат-міндеттер: балаларда қатарға үшеудентұрып,сапты қайтаданқұру;аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларынжетілдіру	**Жазғысауықтыру бағдарламасы.**	**Жазғысауықтырубағдарламасы.**

		40-50 см) үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** ересектің белгісіментоқтап қозғалысбағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерденаттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	жайлыбілімалуларынаықпал ету. Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағынасәйкес мәнерлептақпақ айтудыүйрету;өз бетіншесөзтіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ,ескесақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарындамыту. Әдептілікке, байқампаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:**Тілдік жәнеартикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,қазық тіліне тән ә,ө.ұ,ү,і.ғ,ң, h дыбыстарын,осы дыбыстардантұратын сқздердідұрысайтуға дағдыландыру	**Күтілетіннәтижелер:** Апта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгібойынша заттарданбірқырымен аттапжүреді,ересектің белгісімен тоқтап, ұозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді..		
Серуенгедайындық	**10.10-10.30**	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылары)**				
Серуен	**10.30-12.25**	**Гүлдерді бақылау (петунья,**	**Жәндіктерді бақылау (көбелек,қоңыз,сары маса, шегіртке).**	**Шөптерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді**		

		космея). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өзінешап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап.(Бақбақ) **Бақылау.** Балаларды гүлдердің3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдердітүсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсінІктерді кеңейту.Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Қимылдыойын. «Көбелектер, бақалар». (дене шынықтыру)** Балалалардың ойынережелерін сақтауын, жауаптырөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту.	**(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Ұшқандаөлеңайтады, Қонғанда жер қазады. Мұныдаойлап көрейік, Шешуінкімтабады? (Қоңыз) **Бақылау.** Жәндіктердіңатаулары туралы білімдерін бекіту. Сарымаса,көбелектер атауларын ажырату тағыбасқанегізгітүрі, пішіндері жайлы мағлұматберу.Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанатыұқсайды,сол кезде ол көрінбей кетеді.Шегірткекөк түсті,олсудыңішінде көрінбейді, олар өз орнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарын айтып өту. **Қимылдыойын. «Ұшады не ұшпайды».(дене шынықтыру)** Құстар,жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойыншаажырату,	**дамыту,көркем әдебиет)** Жұмбақ. «Айт»десежүгірмес, Су тисе сілкінбес. (Шөп) **Бақылау.** Ауладаөсетін өсімдіктердітанып білу, 3-4 түрін. Жапырақтарын, гүлдерін,тамырларын қарап көру. Гүлді жұлмауға,баспауға үйрету. **Қимылдыойын «Біріншіболу».(дене шынықтыру)** Бір сызықта тұрған әртүрлі заттарды айналажүгіру.Ойын ережелерін бұзбай, жарысқа қатыстыру. **Еңбек.** Тәрбиешініңкөмегімен жұмысты бөліп алуға келісу, бірлескен тапсырманы өз уақытында аяқтау іскерліктерін қалыптастыру.**(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Өзіндікойнау,өзін-өзі басқарабілугеүйрету.		

		Еңбек. Гүлзардағы жұмыс,гүлдерді суару. **(еңбек дағдылары)** Өсімдіктерді өз бетіменсуаруды қаншалықты білетіні жөніНдегі түсінігінбекіту (суаруережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыптықарауға тәрбиелеу. Үлкендергекөмек көрсетуге ынталандыру. **Өз бетімен ойындар.** Айналмамен ойнау. **(дене шынықтыру)** Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.	дабыл берілгеннен бастапбалалардың білгірліктерін анықтау. Ойынныңшартын сақтау арқылы балалардыойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердіңкөмегісіз ойнау. **Еңбек.** Гербарий жасау.Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктергедеген сүйіспеншілігінтуғызу. **(еңбек дағдылары)** **Өзбетіменойындар.** Ойынтүрін таңдауындағы дербестікәрекетін жетілдіру.			
Серуенненоралу	**12.25-12.45**	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын:өзбетіншекиінуменшешінуді,тісінтазалаудыжетілдіру.Киімдердіжинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскіас	**12.45-13.15**	**Гигиеналықдағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауғаүйрету.Тарақты,қолорамалды пайдалана білуді бекіту.				

		Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркемсөз А.Меңжановтың"Тазалықтыңдосы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтыңдосы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгіұйқы	**13.15-15.20**	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары	**15.20-15.45**	Ұйқыдантұрғаннанкейін, төсектежатыпбірденжаттығужасау;төсектерінен тұрып,көрпелерінкерілақтырмайжатыпжатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыданоянукүйінебіртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандарыоянған кездекосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. **(денешынықтыру)**				
Бесінас	**15.45-16.05**	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.05-16.30**	**"Сақина" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушышеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады. Алақанында сақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезекбалалардың алақанын ашып, байқатпай біріне	**"Бояулар"қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпенжүгіре білугемашықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды,ептілікті, қозғалыс жылдамдығындамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар"бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды"сомдайды. "Бояулар" белгілі жердетізіліпотырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімгеайтпай,өзіне	**Ритмикалықжаттығу** Шынығу үшін шымыр боп, (оң қолын жоғары көтереді) Шынығамыз шаршамай.(солқолын жоғары көтереді) Бұлшық еттер шымыр боп, (қолдарын кеуде тұсында кереді) Аламыз сосын тыныс жай.(төменненжоғары әкеліп, дем шығарады) **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**		

		берugетырысады. Балалар бастаушының әрекетінжәне достарынмұқият бақылайды. Сақинағаие болған бала басқаларға білдірмеукерек. Белгі бойынша бастаушы: "Сақина,сақина, қане шықшы ортаға!"–дегенде сақина ұстаған бала шеңбер ортасынажүгіріп шығады да, бастаушы болады.Егер ойыншылар белгі бергенге дейін балалардың бірінен сақинаны байқапқалса,оны шеңбер ортасына жібермейді. Ондайжағдайда ойынды сол бастаушы қайта жалғастырады. **(дене шынықтыру)**	бояу түсін таңдайды, тек"бояушы"сұраған кезде,өзіойлапқойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардыңбірі) "бояудысатушы" болып,"бояушы" бояуды сатып алуға келгенкездесұрақтар қояды: - Сәлеметсізбе!Кім боласыз?"Бояушы": - Менбояушымын, Үстімде боялған киімім. Алыстанкелемін, Бояу үшін теңге беремін. "Бояудысатушы": - Түсіқандайбояуды қалайсыз? Осы кезде "бояушы" кез келген түсті айтады,солтүсболып өзін ойлаған бала сыртқашығып,қаша жөнеледі.Алдиалог ары қарай жалғасады. "Бояушы"алақанымен "сатушы" алақанын келісілген сан рет қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер"бояу"қашып, қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны			

			сомдаған бала "бояушы"болады. "Бояушы"балалар таңдамағантүстіайтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. **(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**			
Балаларменжекежұмыс		**Жазмезгілі туралы тақпақтар жаттау.** Жарқынжаз Көлжағалайкөп құстар Ұшып-қонып жатады. Қиқуласыпәр тұстан Сызылтыпүн қатады. Дөңгеленіп төбеден, Сәулесінкүн төгеді. Жарқынжаздың недеген, Жасыл түсікөп еді. А.Омарова **(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**	Жазмезгіліндегі қауіпсіздікережелері жайлыәңгімелесу. **(қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**	**Театрдысахналау.** Балалареркін жұмыс таңдайды,кез-келген ертегінісахналайды. **(сөйлеудідамыту жәнекөркемәдебиет)**		
Серуенгедайындық	**16.30-16.45**	Мақсат-міндеттері: -киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюға машықтандыру; -өзбетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; -шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; -ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; -көмеккөрсетебілуге,алғысайтуға тәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				

Серуен	**16.45-17.45**	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**
Серуенненоралу	**17.45-18.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. **(мәдени- гигиеналық дағдылар)**
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелегенсуреттері,бұйымдарыбойыншаәңгімелерқұрастыруға,шығармалардың,ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонаққәде», «сыбаға», асқайыру,батаберу, қонақтышығарыпсалудәстүрлерінүйретуарқылыүлкендердісыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркінойындардатаныскейіпкерлердіңобразынөздігіненсомдауға,олардыбасқақырынанкөрсетуге(қатыгез-мейірімді,ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өзбетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесінесүйеніп, суреттер бойынша әңгімеқұрастыруға, ойыншықтармен заттарды4-5сөйлеммен сипаттауға,берілген суретбойынша оған дейінгіжәнеодан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.**(музыка)** Мақсат-міндеттер. Би қимылдарын,ойындағымузыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатынырғақты жүріспенберу,музыканыңқимылдықсипатына қарай жеңіл,ырғақтыжүгіру;музыканыңырғағыннақтыбереотырып,қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұныбойыншатанысәндердісахналауғабаулу,музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекіру. Өнербұрышында жаңажылтақырыбында суретсалу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеуіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер.Суретсалуда еңкеймей,арқанытікұстап,дұрысеркінотыруға,жұмысорнынтаза ұстауға,ұқыптыболуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетіншеойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу. Шығармашылыққиялдыдамыту.Қазақхалқынықтұрмыстықзаттарыментаныстыру,олардымүсіндеугебаулу.Дайынмүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақоюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары),тұрмыстықзаттарымен(күбі,мес,келі,тостаған,ожау,астау,диірмен)таныстыру,олардыңқандайматериалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) жәнеқалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кірқыстырғыштар)заттардан құрастыру.Табиғиматериалдардан түрлікомпозицияжасауғаынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.**(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет)** Мақсат-міндеттер.Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктеріменреттіліктері,«бүгін», «кеше»,«ертең»туралыұғымдарынкеңейту. Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.**(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті)**

		Мақсат-міндеттер.Қоғамдықорындардағымінез-құлықережелерітуралытүсініктердікеңейту.Қоғамдыққөліктегімінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастырудыжалғастыру;амандасу,қоштасудыңқажеттігітуралыескесалу,ересектердіңәңгімесінеараласпау,өзөтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршағанортадажәнетабиғатта қарапайымтәртіпережелерінсақтау, қарапайымэкологиялықбілімдерінқалыптастыружәне жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өзөмірініңқауіпсіздігініңқарапайымдағдыларынмеңгеру(электркұралдарынансақболу, өзбетіншеотжақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгендежәнетүскендетаяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.00-18.30**	«Айынабіррет отбасықүнін өткізу».	Ата-аналарғакеңес. Баланыңбелсенділігі-оныңденсаулығының кепілі.	"Жазда баланың демалысынқалай ұйымдастырасыз?"ата-аналарғакеңес.		

Тексерілді
әдіскер: Н.Б. Сидикова