«Бекітемін»
«Батон» мектеп бөбекжай
бакша кешенінің меңгерушісі
Н.Б.Сидикова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені
Топ: ортаңғы топ «Балапан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Қыркүйек	**Физикалыққасиеттердідамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынояту; бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріпжүреді; – қимылбелсенділігіндамыту мен үйлестіружәнеденежаттығуларынақызығушылықтарынқалыптастыру; – мәдени-гигиеналықдағдыларынқалыптастыру; – саламаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру; – денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділіктідамыту; – жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеудіңнегізгіқимылтүрлеріндегіқарапайымдағдылардыорындаудықалыптастыру; – бірлескенқимылдыойындарға, өзарақарым-қатынастыңжағымдыережелеріне баулу. 1) жүру. Белгілібіртапсырмалардыорындауарқылыеркінжүружәнежүгіру

		дағдыларынқалыптастыру: саптабір-бірлеп, бірініңартынанбірі, тізеніжоғарыкөтеріпжүру, аралықтысақтайотырып, бағыттыөзгертіпқол мен аяққозғалыстарынүйлестіру, шеңбербойлап, қолұстасып, арқаннанұстап, тоқтайқалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттардыайналыпөтіп, төбешіккешығыпжәнетөбешіктентүсіпсаппенжүру; Спорттықжаттығулар: 1) шанаменсырғанау. Биікеместөбеденбір-бірінсырғанатубіліктерін қалыптастыру; 2) сырғанау. Ересектердіңкөмегіменмұздыжолдарменсырғанаудағдыларын қалыптастыру; 3) велосипед тебу. Үшдөңгелекті велосипед тебу дағдыларынқалыптастыру; 4) жүзугедайындық. Суғатүсу, суданшығу, суда ойнаудағдыларынқалыптастыру. Сауықтыру-шынықтырушаралары. Шынықтырушараларынжүргізу. Тынысалужаттығуларынжүргізу.
	Коммуникативтікдағдылардыдамыту Сөйлеудідамыту	Міндеттері: балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; дауыстыжәнекейбірдауыссыздыбыстардыанықайтады; Дағдылардықалыптастыру: - дауысты (а, ә, е, о, ұ) жәнекейбірдауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардыайтабілу; Сөздікқор: 1) ойын мен ойынжаттығуларыарқылысөздікқорынкеңейту; 2) заттардыңбөлшектерінажыратуғажәнеатаудыүйрету. Тілдіңграмматикалыққұрылымы: 1) сөздердіжіктелуіне, септелуінеқарайбайланыстыру. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) суреттерді, заттардықарастыруда, тіріжәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезіндебайланыстырыпсөйлеу; 2) шағынтақпақтар мен өлеңдердіжаттау.
	Көркемәдебиет	1) ертегілердіңмазмұнынтүсінуге, тыңдауға, бейнелісөздердіестесақтауға.
	Қазақтілі	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Қазақтіліндеайтылғансөздердімұқияттыңдауға, сондай-ақ осы

		сөздердідұрысайтуғажәнеескесақтаудыүйрету. Артикуляциялықаппараттыдамыту. Сөздікқор: 1) туыстықатаулардыбілдіретінсөздерді (әке, ана, ата, әже, апажәнетағыбасқа) дұрысайтужәнемағынасынтүсінудағдыларынқалыптастыру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы: 1) сөздердіжәнеәртүрлісөзтаптарынанқұралғантіркестердітүсінудіүйрету (затесімдер мен сын есімдер, затесімдер мен етістіктер); 2) қарапайымсөйлемдердіқұрудыүйрену; 3) қарапайымсұрақтарғажауапберудіүйрету (Бұлкім? Бұл не?).
	Танымдықжәнезияткерлікдағдыларды дамыту Математика негіздері	Міндеттері: қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; "бір", "көп" ұғымдарынажыратады; Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуіжоқ" ұғымдарытуралытүсініктерін қалыптастыру. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) біртектізаттардантоптарқұрастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету. Шама. Шамабойыншазаттардыңәртүрліболатынытуралытүсінік беру. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) ұзындығы мен енібойыншаекіқарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) геометриялықпішіндердітанужәнеатау. Кеңістіктебағдарлау. Өзініңденемүшелерініңорналасуынбілудіүйрету. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) өзінетікелейжақынкеңістікбағдарынанықтау, заттардысолжақтаноңжаққақарайорналастыру. Уақыттыбағдарлау. Келесідағдылардықалыптастыру: тәулікбөліктерінтанужәнеатау - таңертең, күндіз, кеш, түн.

	Құрастыру	1) әртүрлітүстегіжәнепішіндегібөлшектерденқарапайымқұрылыстарқұрастыру; 2) бөлшектердіорналастыружәнекірпіштердіқалау, пластиналардытікбағытта жәнекөлденеңорналастырутәсілдерінпайдалану;
	Сурет салу	Түрлібағытта тура сызықтарды, олардыңқиылысуынжүргізебілудіқалыптастыру: 1) көгөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарлардыбейнелеу, дөңгелекпішіндізаттардыңсуретін салу (шарлар, бұлт, күн);
	Мүсіндеу	1) сазбалшықтың, ермексаздыңқасиеттеріментанысудағдыларынжетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексазкесектеріненбөліпалу, дөңгелектеу, ширату, созутәсілдерінпайдаланаотырып, көгөністер мен жемістерді, кейбірзаттарды, азық-түліктағамдарынмүсіндеудағдыларынқалыптастыру;
	Жапсыру	1) дайынпішіндердензаттардыңбейнесінжасаудыүйрету; 2) бейнеленгензаттарғасәйкестүстердітаңдау;
	Музыка	Музыка тыңдау. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдау; 2) түрлісипаттағыаспаптаорындалғанпьесалардытыңдау, естесақтау; Әнайту. Дыбыстаудыңбірыңғайкүшіменбірдейқарқындаән салу, ересектерменбіргеән салу, аспаптыңсүйемелдеуіндегідаусынабейімделудағдыларынқалыптастыру. Музыкалық-ырғақтықкозғалыстар. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) бірініңартынанбіріжүрубарысында би ырғағын, музыканың би сипатынигеру; 2) әуенменбірге би қозғалыстарыныңқарапайымэлементтерінорындау.
	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Қоршағанортаментаныстыру	Міндеттері: балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру, танысзаттардыажыратуғаүйрету; отбасымүшелері мен өзінежақынадамдардыңесімдерінатайды; Тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстарытуралыбілімдерінқалыптастыру. Күнрайыныңжағдайынанықтау, табиғатқұбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат

		құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені
Топ: ортаңғы топ «Балапан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылғанісәрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қазан	**Физикалыққасиеттерідамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: негізгіқимылтүрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеудіорындаудыңқарапайымдағдыларынжетілдіру; қолұстасып, жартылайотырып, заттардыайналыпжүреді; – қимылбелсенділігіндамыту мен үйлестіружәнеденежаттығуларынақызығушылықтарынқалыптастыру; – мәдени-гигиеналықдағдыларынқалыптастыру; – саламаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру; – денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділіктідамыту; – жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеудіңнегізгіқимылтүрлеріндегіқарапайымдағдылардыорындаудықалыптастыру; – бірлескенқимылдыойындарға, өзарақарым-қатынастыңжағымдыережелеріне баулу. 2) жүгіру. Белгілібіртапсырмалардыорындауарқылыжүгірудағдыларынқалыптастыру: саптабір-бірлеп, бірініңартынанбірі, аяқтыңұшымен, қол мен аяққозғалыстарынүйлестіру, аралықтысақтайотырып,

		бағыттыөзгертіп, шеңбербойлап, тоқтайқалып, "жыланша", заттардыайналыпөтіп, алаңныңбіржағынанекіншіжағынажүгіружәнетағыбасқа; 3) секіру. Екіаяқтапбастызатқатигізеотырып, жоғарықарай 2-3 метр қашықтықтаалғақарайжылжиотырып, тұрғанжеріненұзындыққа, 5-10 см биіктіктегізатарқылыжердежатқанжалпаққұрсауғасекірудағдыларынқалыптастыру. Спорттықжаттығулар: 1) велосипед тебу. Үшдөңгелекті велосипед тебу дағдыларынқалыптастыру; 2) жүзугедайындық. Суғатүсу, суданшығу, суда ойнаудағдыларынқалыптастыру. Сауықтыру-шынықтырушаралары. Шынықтырушараларынжүргізу. Тынысалужаттығуларынжүргізу.
	Коммуникативтікдағдылардыдамыту Сөйлеудідамыту	Міндеттері: түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау; дұрыссөйлеуқарқынынаие; Дағдылардықалыптастыру: 2) дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту; Сөздікқор: 2) заттардыңбөлшектерінажыратуғажәнеатауғаүйрету; Тілдіңграмматикалықұрылымы: 2) заттардыңбөлшектерінажыратуғажәнеатауғаүйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Келесідағдылардықалыптастыру: 3) ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсіну; 4) сөйлеуәдебініңсәйкестүрліндұрысқолдану;
	Көркемәдебиет	2) кейіпкерлердіойнағандамінез-құлқынберебілуге, интонациясынқабылдауды;
	Қазақтілі	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Қазақтіліндеайтылғансөздердімұқияттыңдауды, сондай-ақ, осы сөздердідұрысайтудыжәнеескесақтауды; қазақтілініңтөлдыбыстарындұрысайтудыүйрету; Артикуляциялықаппараттыдамыту. Сөздікқор: 1)

		күнделіктіөмірдежиіқолданылатынжемісатауларынбілдіретінсөздердідұрысайтужәнемағынасынтүсін удағдыларынқалыптастыру; Тілдіңграмматикалыққұрылысы: 1) сөздердіжәнеөзарабайланыстатұрғансөзтаптарынбілдіретінсөздерді (затесімдер мен сын есімдер, затесімдер мен етістіктер) түсінудіүйрету; 2) жайсөйлемдерқұрастырудыүйрету. 3) қарапайымсұрақтарғажауапберудіүйрету (Бұлкім? Бұл не?).
	Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту Математика негіздері	Міндеттері: бақылауарқылықоршаған орта заттарыныңсанын, пішінін, шамасын, олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып, қуанып зерттейді; Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуіжоқ" ұғымдарытуралытүсініктерінқалыптастыру. Келесідағдылардықалыптастыру: 2) бөлмедегізаттардыажыратужәнеолардыңсанынанықтау. Шама. Шамабойыншазаттардыңәртүрліболатынытуралытүсінік беру. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) ұзындығы мен енібойыншаекіқарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру. Геометриялықпішіндер. Балалардыгеометриялықпішіндердітанудыжәнеатаудыүйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсінужәнекөруарқылыпішінтүрлерінзерттеудіүйрету. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) геометриялықпішіндердітанужәнеатау. Кеңістіктебағдарлау. Өзініңденемүшелерінініңорналасубағдарынбілугеүйрету. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) өзінетікелейжақынкеңістікбағдарынанықтау, заттардысолжақтаноңжаққақарайорналастыру. Уақыттыбағдарлау. Келесідағдылардықалыптастыру: тәулікбөліктерінтанужәнеатау - таңертең, күндіз, кеш, түн.

	Құрастыру	2) бөлшектердіорналастыружәнекірпіштердіқалау, пластиналардытікбағытта жәнекөлденеңорналастырутәсілдерінпайдалану; 3) іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынанқұрастыру;
	Сурет салу	2) бірнешекөлденеңжәнетіксызықтарданзаттарсалуды (дуал); салынғанпішіндердібояуды, дәстүрдентыссурет салу (саусақтарыменжәнеалақандарымен, түрлі-түстіборлармен) дағдыларынқалыптастыру.
	Мүсіндеу	1) сазбалшықтың, ермексаздыңқасиеттеріментанысудағдыларынжетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексазкесектеріненбөліпалу, дөңгелектеу, ширату, созутәсілдерінпайдаланаотырып, көгөністер мен жемістерді, кейбірзаттарды, азық-түліктағамдарынмүсіндеудағдыларынқалыптастыру;
	Жапсыру	2) бейнеленгензаттарғасәйкестүстердітаңдау; 3) желімдеудіңтехникасы;
	Музыка	Музыка тыңдау. Келесідағдылардықалыптастыру: 3) пьесаныңкөңілдімазмұнынаэмоциялыкөңілкүйтанытады; 4) балалараспаптарының, музыкалықжәнешулыойыншықтардыңдыбысталуынажыратады. Әнайту. Дыбыстаудыңбірыңғайкүшіменбірдейқарқындаән салу, ересектерменбіргеән салу, аспаптыңсүйемелдеуіндегідаусынабейімделудағдыларынқалыптастыру. Музыкалық-ырғақтықкозғалыстар. Келесідағдылардықалыптастыру: 3) әуенсипатынаүнқату, оныңбөліктерініңөзгеруінбайқау;
	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Қоршағанортаментаныстыру	Міндеттері: отбасына, туғанөлкесіне, Отанғадегенсүйіспеншілікке, ересектергекұрметкөрсетебілуге, кішілергежанашырболуғатәрбиелеу; сюжетті-рөлдікойындардаотбасымүшелерініңрөлдерінсомдайды; Өсімдіктерәлемі. Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктері, көгөністері мен жемістерітуралықарапайымтүсініктерінқалыптастыру; бөлмеөсімдіктерініңтүрлері (шегіргүл,

		қазтамақ, бегония жәнетағыбасқа), олардыңерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені
Топ: ортаңғы топ «Балапан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылғанісәрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қараша	**Физикалыққасиеттердідамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; жүруде тепе-теңдіктісақтайды; - денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынояту; - негізгіқимылтүрлері: жүгірудағдыларынжетілдіру; - мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; - қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру, - денежаттығуларынақызығушылыққа баулу; - денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын:ептілік пен шапшаңдықтыдамыту; - құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға, өзараоңқарым-қатынасжасауға баулу; - спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. **Жүгіру.**Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, саптабір-бірден, алаңныңбіржағынанекіншіжағына, әртүрлібағытта: тура, шеңбербойымен, «жыланша», шашырапжүгіру; белгілібіртапсырмалардыорындауарқылы: тоқтапжүгіру, белгібойыншакөрсетілгенжергежүгіру; қарқындыөзгертіп, жылдам (10-20 метргедейін), тоқтамайбаяуқарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар:

		- қолдыжоғары, алға, жан-жаққакөтеружәнетүсіру (біргенемесекезекпен); - заттардыбірқолынанекіншіқолына салу, алдына, артқаапару, басынанжоғарыкөтеру; - қолдарыналдынанемесебасынанжоғары, артынаапарыпшапалақтау; - қолдыалға, жан-жаққасозу, алақандарынжоғарықарату, қолдыкөтеру, түсіру, саусақтардықозғалту, қолсаусақтарынжұмужәнеашу. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Сезіммүшелерінажыратуғажәнеатауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардыңағзадағырөліжәнеолардықалайқорғауға, күтугеболатынытуралытүсінік беру (ұсақзаттардықұлаққа, мұрынғатықпау). Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту; ауырмауға, денсаулықтысақтауғаынталандыру, «салауаттыөмірсалты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктер беру. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып, табиғифакторлар: ауа, күн, суды пайдаланаотырып, шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру. Балалардыүй-жайдажеңілкиімменжүругеүйрету. Күнтәртібінесәйкесолардың таза ауада болу ұзақтығынқамтамасызету. Серуендеқимылдыойындар мен денежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру. Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып, жекетәсілдіжүзегеасыру. Шынықтырушараларынжүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделікті таза ауадаболуынқамтамасызету. Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру. Тынысалужаттығуларынжасау.
	Коммуникативтікдағдылардыдамыту	Міндеттері: әрбірбаланыңқызығушылығынамән беру, сұрақтарынажауап беру, жекесөйлесу;

	Сөйлеудідамыту	қоршағанортағақатыстыәртүрлісұрақтарғажауапбереді; - балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау; әрбірбаланыңқызығушылығынамән беру, сұрақтарынажауап беру, жекесөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды, жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту; - шешендікке, әдебитілдесөйлеуге баулу; - артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетініңдамуынаықпалету; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдау мен эстетикалықталғамғатәрбиелеу; **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту, артикуляциялықаппараттыдамыту. **Сөздікқор** Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпы (күзмезгілі, ауарайы, күзөнімдері, көліктүрлері, аңдар, ертегікейіпкерлері) жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. **Байланыстырыпсөйлеу.** Суреттерді, заттардықарастыруда, тіріжәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезінде, шығармалардытыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге, өзойынайтуғаүйрету.
	Көркемәдебиет	- шешендікке, әдебитілдесөйлеуге баулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдау мен эстетикалықталғамғатәрбиелеу; Оқылғаншығармаданеңқызықты, мәнерліүзінділердіқайталау, балаларғасөздер мен қарапайымсөзтіркестерінқайталапайтуғамүмкіндік беру. Кітаптарғақызығушылықтыояту. Таныскітаптардағысуреттердібалаларменбіргеқарастыру, оларға суреттердіңмазмұнытуралыэмоционалдытүрдеайту, балалардыңпікірлерінтыңдау.
	Қазақтілі	**Тілдікдамытушы орта.**

		Балалардыңересектерменжәнекұрдастарыменқарым-қатынасжасауына жағдайжасау: бір-біріменкүнделіктіеркінойында, дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге, бірлескенәрекеттерітуралыкелісуге, ортақтақырыптаәңгімелесуге, сұрақтарғажауапберуге, өзбетіншекітаптардықарауға, өзініңалғанәсері мен қалауынбілдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға, құрдастарынесіміментолық, дұрысатауға баулу.
	Танымдықжәнезияткерлікдағдыларды дамыту Математика негіздері	Міндеттері: кеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; біртектізаттардытоптастырадыжәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсетеді; - қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршаған орта заттарыныңсанын, пішінін, шамасын, олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту, жаңанытануға, өзінесенімділікке баулу; - командадажұмысістейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. **Сан.** «Көп», «бір» ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру, заттардың санынажыратуғаүйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртектізаттардытоптастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету, қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдейзатты табу, «қанша? неше?» сұрағынажауап беру. Заттардысалыстыру: заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытеңжәнетеңемесзаттартобынсалыстыру, «Тең бе?», «Қайсысыартық (кем)?» сауалдарынажауап беру.
	Құрастыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнееңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалардыңқұрастыруғақызығушылығынарттыру, конструкторлардыңтүрлеріментаныстыру.

	Сурет салу	- қарапайымзаттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіңорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру, көз бен қолдыңүйлесіміндамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Көлденеңжәнетіксызықтарды салу, олардыңқиылысуынжүргізебілу, әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелекпішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттардыбейнелеу, бірнешекөлденеңжәнетіксызықтардантұратынзаттардыбейнелеу.
	Мүсіндеу	- бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып, ұйымдастыру, балаларғабейнелейтінзаттардыөзбетіншезерттеугемүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Сазбалшықтан, ермексазданмүсіндеугеқызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексазкесектеріненбөліпалу, домалату, ширату, созу, жаютәсілдерінпайдаланаотырып, көгөністер мен жемістерді, кейбірзаттарды, азық-түліктағамдарынмүсіндеугеүйрету.
	Жапсыру	- бейнелеуәрекеті мен оныңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Балалардыңжапсыруғақызығушылығынарттыру. Қағазбетіндекөлемі, түсі, пішінібойыншаәртүрлідайынпішіндердібелгіліреттілікпенорналастыраотырып, ойданнемесеберілгентапсырмабойыншазаттардыңбейнесінжасау, содансоңпайдаболғанбейненіқағазғажапсыру.
	Музыка	- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалықшығарманысоңынадейінтыңдауға, музыканыңсипатынтүсінуге, музыкалықшығарманыңнешебөлімнентұратынынбілугежәнеажыратуғаүйрету. **Әнайту.** Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып,

		ойнақыайту). **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.** Музыкаменжүру мен жүгірудіырғақтыорындау, шеңбербойыменбірініңартынанбіріжүружәнешашырапжүругеүйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуынасәйкесқимылдардыорындау, қимылдардыөзбетіншебастаужәнеаяқтау.
	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Қоршағанортаментаныстыру	Міндеттері: еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау; әртүрліойындардыөзбетіншеойнайалады; - балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру, танысзаттардыажыратуғаүйрету; - отбасына, туғанөлкесіне, Отанғадегенсүйіспеншілікке, ересектергеқұрметкөрсетебілуге, кішілергежанашырболуғатәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздіктісақтау (саңырауқұлақтар мен жидектержемеу, жануарларғатиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру (олардыауызғаалмау, құмдышашпау, заттардықұлаққа, мұрынғатықпау); - табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауға баулу. Бала, оныңотбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзінбалаларқоғамыныңбірмүшесіретінде сезінуге, әртүрліойындардыөзбетіншеойнауғаүйрету, өзіс-әрекеттеріноңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын, ойындатуындағанмәселелердішешутәсілдеріндамыту. Заттықәлем. Заттардыңайырмашылықтары мен атауларын, олардыңкөлемін, түсін, пішінінқарастыру мен зерттеудағдыларынқалыптастыру, заттардыңсапалары мен қасиеттерін: сипапсезу, дәмінкөру, естуарқылытанудықалыптастыру. Көлік, байланысқұралдары. Көліккұралдарыныңтүрлеріменжәнеауадаұшатынқозғалысқұралдарыментаныстыру. Еңбекке баулу. Танысмамандықиелерінеқұрметпенқарау, олардыңеңбекнәтижелерінеқамқорлықтаныту.

		Балалардыересектердіңеңбегінбақылаунегізіндеойынәрекетінеынталандыру. Мүмкіндіктерінеқарайкүтушіге, аула сыпырушығакөмеккөрсетудіұйымдастыру. Өзгеніңеңбегініңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау. Табиғаттағымаусымдықөзгерістер. Ауа-райыныңжағдайынанықтау (суық, жылы, ыстық), табиғатқұбылыстарынбақылау (маусымдық), бақылаукүнтізбесіндежылдыңқысқы, көктемгі, жазғыжәнекүзгімезгілдеріндегіауа-райыныңжай-күйін белгілеу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені
Топ: ортаңғы топ «Балапан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	**Ұйымдастырылғанісәрекет**	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Желтоқсан	**Физикалыққасиеттердідамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру, денежаттығуларынақызығушылыққа баулу; бірқалыпты, аяқтыңұшымен, әртүрлібағыттажүгіреді; - денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынояту; - негізгіқимылтүрлері: домалату, лақтыру, қағыпалудағдыларынжетілдіру; - мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; - қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру, - денежаттығуларынақызығушылыққа баулу; - денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын:ептілік пен шапшаңдықтыдамыту; - құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға, өзараоңқарым-қатынасжасауға баулу; - спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. **Домалату, лақтыру, қағыпалу.** Заттардыоңжәнесолқолменқашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменненекіқолменкөлденеңнысанаға, оңжәнесолқолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) доптыкеудетұсынанлақтыру, оңжәнесолқолментікнысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарыналшаққойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтандоптыбір- біріне, заттардыңарасымен, қақпағадомалату. Доптыжоғарылақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағыпалу. **Жалпыдамытушыжаттығулар.**

		Кеудегеарналғанжаттығулар: - доптыбір-бірінебасынанжоғары (артқажәнеалға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; - солға, оңғабұрылу (отырғанқалыпта); **Спорттықжаттығулар.** Шанаменсырғанау. Шанаменбір-бірінсырғанату; биікеместөбеденсырғанау. Жүзужәнегидроаэробикаэлементтері. Суғатүсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзудіүйрету (тиістіжағдайларболғанкезде). **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәне кешке тістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту; ауырмауға, денсаулықтысақтауғаынталандыру, «салауаттыөмірсалты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктер беру. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып, табиғифакторлар: ауа, күн, суды пайдаланаотырып, шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру. Балалардыүй-жайдажеңілкиімменжүругеүйрету. Күнтәртібінесәйкесолардың таза ауада болу ұзақтығынқамтамасызету. Серуендеқимылдыойындар мен денежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру. Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып, жекетәсілдіжүзегеасыру. Шынықтырушараларынжүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделікті таза ауадаболуынқамтамасызету. Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру. Тынысалужаттығуларынжасау.
	Коммуникативтікдағдылардыдамыту	Міндеттері: дидактикалықжәнедамытушыойындарды, жаттығулардықолдануарқылысөздік

	Сөйлеудідамыту	қордыбайыту; қажеттісөздер мен сөзтіркестерінқолданады; - балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау; әрбірбаланыңқызығушылығынамән беру, сұрақтарынажауап беру, жекесөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды, жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту; - шешендікке, әдебитілдесөйлеуге баулу; - артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетініңдамуынаықпалету; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдау мен эстетикалықталғамғатәрбиелеу; **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Кейбірдауыссыз (п-б) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту. **Сөздікқор** Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпы (қысмезгілі, ауарайы, жаңажыл, мереке, мерекелікқұралдар) жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. **Байланыстырыпсөйлеу.** Ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсіну, сөйлеуәдебініңтиістіформаларындұрысқолдану, ересектермен диалог құру, берілгенсұрақтардытыңдаужәнетолықжауап беру.
	Көркемәдебиет	- шешендікке, әдебитілдесөйлеуге баулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдау мен эстетикалықталғамғатәрбиелеу; Ересектерменбіргеертегілерді, қарапайымкөріністердіойнауға, бірлескенойындарғақатысуғаықпалету, ондажекерепликаларды, кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу.
	Қазақтілі	- балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау; әрбірбаланыңқызығушылығынамән беру, сұрақтарынажауап беру, жекесөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды, жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту.

		Тілдікдамытушы орта. Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауынажағдайжасау: бір-біріменкүнделіктіеркінойында, дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге, бірлескенәрекеттерітуралыкелісуге, ортақтақырыптаәңгімелесуге, сұрақтарғажауапберуге, өзбетіншекітаптардықарауға, өзініңалғанәсері мен қалауынбілдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға, құрдастарынесіміментолық, дұрысатауға баулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты, сөйлеукезіндетынысалуды, естудідамыту. Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту. Қазақтілінетән ә, ө дыбыстарынөздігінендұрысайтуға баулу. **Сөздікқор.** Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршаған орта заттары мен табиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Жуан жәнежіңішкетүбірсөздердіажырату, олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Ойыншықтар мен заттардықарастыраотырып, сұрақтарғажауапберуге, олардыжайсөйлемдерменсипаттапайтыпберуге баулу.
	Танымдықжәнезияткерлікдағдыларды дамыту Математика негіздері	Міндеттері: заттардызерттеугеқызығушылықтыояту, жаңанытануға, өзінесенімділікке баулу; қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдейзаттытабады; - қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршаған орта заттарыныңсанын, пішінін, шамасын, олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту, жаңанытануға, өзінесенімділікке баулу; - командадажұмысістейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. **Шама.** Екізаттыөлшемібойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдеріқарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру, заттардысалыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша

		(ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасыбойынша) бірзаттыекіншізатпенбеттестіружәнежанынақоютәсілдеріарқылысалыстыру, салыстырунәтижелерінұзындығыбойыншаұзын-қысқа, бірдей, тең, енібойыншакең-тар, бірдей, тең, биіктігібойыншабиік-аласа, бірдей, тең, жалпышамасыбойыншаүлкен-кішісөздеріменбелгілеу.
	Құрастыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнеең бекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Құрастырудағдыларындамыту, негізгіқұрылысбөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмалардыажыратабілуге, атауғажәнеқолдануғаүйрету, бұрыналынғандағдыларды: төсеу, бекіту, қоюқолданаотырып, жаңағимараттар салу.
	Сурет салу	- қарапайымзаттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіңорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру, көз бен қолдыңүйлесіміндамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Сурет салу кезіндеқарындашты, қылқаламдықаттықыспай, дұрысұстаудыүйрету. Қылқаламменбояуда оны бояуғаақырынбатыруды, алынғанартықбояудықұтыныңшетінеқылқаламдыақырынбасынанбасып, ағызыпжіберіпбояуды, бояудыңкелесітүсінқолдануүшінқылқаламдыбасқатүскесалмасбұрынжақсылапсуғашайыпалыпқолдануды, жуылғанқылқаламдыжұмсақматаменнемесеқағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету.
	Мүсіндеу	- бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып, ұйымдастыру, балаларғабейнелейтінзаттардыөзбетіншезерттеугемүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату, есу, жаютәсілдеріарқылызаттардымүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).
	Жапсыру	- бейнелеуәрекеті мен оныңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру.

		Желімдеудіңтехникасынүйрету: желімдіқылқаламға, мұқиятжағыпалу, жаймадағыдайынүлгігежағу, желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдану.
	Музыка	- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. **Әнайту.** Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). **Музыкалық-ырғақтықққозғалыстар.** Би қимылдарынорындаусапасынжақсарту: кезек-кезекекіаяқпенжәнебіраяқпенсекіру. Заттарменжәнезаттарсызмузыкалықшығарманыңқарқыны мен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппенырғақтықимылдарорындау.
	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Қоршағанортаментаныстыру	**Міндеттері:** тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; дербестіктанытады: киінеді, жуынадыжәнетісінтазалайды; - балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру, танысзаттардыажыратуғаүйрету; - отбасына, туғанөлкесіне, Отанғадегенсүйіспеншілікке, ересектергеқұрметкөрсетебілуге, кішілергежанашырболуғатәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздіктісақтау (саңырауқұлақтар мен жидектержемеу, жануарларғатиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру (олардыауызғаалмау, құмдышашпау, заттардықұлаққа, мұрынғатықпау); - табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауға баулу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені
Топ: ортаңғы топ «Балапан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қаңтар	**Физикалыққасиеттердідамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын:ептілік пен шапшаңдықтыдамыту; саптабір-бірлеп, шеңбербойымен, шашырап, заттардыайналыпжүгіреді; - денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынояту; - негізгіқимылтүрлері: еңбектеу, өрмелеудағдыларынжетілдіру; - мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; - қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру, - денежаттығуларынақызығушылыққа баулу; - денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын:ептілік пен шапшаңдықтыдамыту; - құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға, өзараоңқарым-қатынасжасауға баулу; - спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. **Еңбектеу, өрмелеу.** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменеңбектеу, еденгеқойылғантақтайбойымен, арқанның, доғаныңастымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылыеңбектеу; саты бойыменөрмелеу, гимнастикалыққабырғағаөрмелеужәнеодантүсу (биіктігі 1,5 метр). **Жалпыдамытушыжаттығулар.** - доптыбір-бірінебасынанжоғары (артқажәнеалға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; - солға, оңғабұрылу (отырғанқалыпта); - аяқтыкөтеружәнетүсіру, аяқтардықозғалту (шалқасынанжатқанқалыпта);

		Спорттықжаттығулар. Шанаменсырғанау. Шанаменбір-бірінсырғанату; биікеместөбеденсырғанау. Жүзужәнегидроаэробикаэлементтері. Суғатүсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзудіүйрету (тиістіжағдайларболғанкезде). **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәне кешке тістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Адамныңденсаулығынапайдалы (көгөністер, жемістер, сүтөнімдері) жәнезияндытағамдар (тәттілер, бәліштер, тәттігаздалғансусындар) туралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып, табиғифакторлар: ауа, күн, суды пайдаланаотырып, шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру. Балалардыүй-жайдажеңілкиімменжүругеүйрету. Күнтәртібінесәйкесолардың таза ауада болу ұзақтығынқамтамасызету. Серуендеқимылдыойындар мен денежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру. Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып, жекетәсілдіжүзегеасыру. Шынықтырушараларынжүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделікті таза ауадаболуынқамтамасызету. Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру. Тынысалужаттығуларынжасау.
	Коммуникативтікдағдылардыдамыту Сөйлеудідамыту	Міндеттері: шешендікке, әдебитілдесөйлеуге баулу; сөздердіжіктелуіне, септелуінеқарайбайланыстырады; - балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету;

		- түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау; әрбірбаланыңқызығушылығынамән беру, сұрақтарынажауап беру, жекесөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды, жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту; - шешендікке, әдебитілдесөйлеуге баулу; - артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетініңдамуынаықпалету; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдау мен эстетикалықталғамғатәрбиелеу; **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Кейбірдауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту, артикуляциялықаппараттыдамыту, сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту: баяусөйлеу, жаңылтпаштарайту. **Сөздікқор** Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпы (қысмезгілі, ауарайы, қысқызығы, қысмезгілініңқұралдары, қысқытіршілік, орман, қыстайтынқұстар) жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. **Байланыстырыпсөйлеу.** Кейіпкерлердісипаттауүшіндауысырғағыныңмәнерліқарапайымтәсілдерінқолдану, танысертегілердіойнауғажәнесахналауғаынталандыру, қызығушылығынояту.
	Қазақтілі	- балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау; әрбірбаланыңқызығушылығынамән беру, сұрақтарынажауап беру, жекесөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды, жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту. **Тілдікдамытушы орта.** Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауына жағдайжасау: бір-біріменкүнделіктіеркінойында, дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге, бірлескенәрекеттерітуралыкелісуге, ортақтақырыптаәңгімелесуге, сұрақтарғажауапберуге, өзбетіншекітаптардықарауға, өзініңалғанәсері мен қалауынбілдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға, құрдастарынесіментолық, дұрысатауға баулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты, сөйлеукезіндетынысалуды, естудідамыту.

		Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту. Қазақтілінетән ә, ө, қ дыбыстарынөздігінендұрысайтуға баулу. **Сөздікқор.** Қоршағанортадағыкүнделіктіжиіқолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстықзаттардың, жемістердің, жануарлардың, төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Жуан жәнежіңішкетүбірсөздердіажырату, олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету. Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануға баулу (бар, кел, айт). **Байланыстырыпсөйлеу.** Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге, кейінненөздігіненқайталапайтуға баулу.
	Көркемәдебиет	- шешендікке, әдебитілдесөйлеуге баулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдау мен эстетикалықталғамғатәрбиелеу; Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберудіжәнемазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету.
	Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту Математика негіздері	Міндеттері: командадажұмысістейбілугедағдыландыру; теңжәнетеңемесзаттартобынсалыстырады; - қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршаған орта заттарыныңсанын, пішінін, шамасын, олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту, жаңанытануға, өзінесенімділікке баулу; - командадажұмысістейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. **Шама.** Екізаттыөлшемібойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдеріқарама-

		қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру, заттардысалыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасыбойынша) бірзаттыекіншізатпенбеттестіружәнежанынақоютәсілдеріарқылысалыстыру, салыстырунәтижелерінұзындығыбойыншаұзын-қысқа, бірдей, тең, енібойыншакең-тар, бірдей, тең, биіктігібойыншабиік-аласа, бірдей, тең, жалпышамасыбойыншаүлкен-кішісөздеріменбелгілеу.
	Құрастыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнееңбеккорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Құрастырылатынқұрылыстықарапайымсызбаларға, суреттегіүлгісінекарапзерттеугежәнекірпіштерді, тақтайшалардытігіненқатарғаорналастырып, бір-біріменмықтапбекітутәсілдерінқолданып, өзбетіншеқұрастыруғамүмкіндік беру, өзініңтұрғызғанқұрылысынталдауға баулу.
	Сурет салу	- қарапайымзаттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіңорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру, көз бен қолдыңүйлесіміндамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Сурет салу кезіндеқарындашты, қылқаламдықаттықыспай, дұрысұстаудыүйрету. Қылқаламменбояуда оны бояуғаақырынбатыруды, алынғанартықбояудықұтыныңшетінеқылқаламдыақырынбасынанбасып, ағызыпжіберіпбояуды, бояудыңкелесітүсінқолдануүшінқылқаламдыбасқатүскесалмасбұрынжақсылапсуғашайыпалыпқолдануды, жуылғанқылқаламдыжұмсақматаменнемесеқағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету.
	Мүсіндеу	- бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып, ұйымдастыру, балаларғабейнелейтінзаттардыөзбетіншезерттеугемүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату, есу, жаютәсілдеріарқылызаттардымүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).
	Жапсыру	- бейнелеуәрекеті мен оныңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру.

		Балалардыересектердайындағаніріжәнеұсақэлементтердіқағазбетінеорналастыружәнежапсыруарқылыұжымдық композиция құрастыруға баулу.
	Музыка	- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. **Әнайту.** Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әннің сипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). **Музыкалық-ырғақтықққозғалыстар.** Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту: аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады.
	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Қоршағанортаментаныстыру	Міндеттері: қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды; табиғаттақауіпсіздіктісақтау (саңырауқұлақтар мен жидектержемеу, жануарларғатиіспеу); қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды; - балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру, танысзаттардыажыратуғаүйрету; - отбасына, туғанөлкесіне, Отанғадегенсүйіспеншілікке, ересектергеқұрметкөрсетебілуге, кішілергежанашырболуғатәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздіктісақтау (саңырауқұлақтар мен жидектержемеу, жануарларғатиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру (олардыауызғаалмау, құмдышашпау, заттардықұлаққа, мұрынғатықпау); - табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауға баулу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені
Топ: ортаңғы топ «Балапан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Ақпан	**Физикалыққасиеттердідамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға, өзараоңқарым-қатынасжасауға баулу; - дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - негізгі қимыл түрлері: еңбектеу, өрмелеу дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, - дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. **Еңбектеу, өрмелеу.** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Жалпы дамытушы жаттығулар.** - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; - солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); - аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); **Спорттық жаттығулар.**

		Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде). **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Сөйлеуді дамыту	Міндеттері: артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады; - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;

		- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. **Сөздік қор** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (қоршаған орта, мамандық түрлері, мамандықтардың құралдары, техника, жиһаз, денсаулық) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.
	Қазақтілі	- балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау; әрбірбаланыңқызығушылығынамән беру, сұрақтарынажауап беру, жекесөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды, жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту. **Тілдікдамытушы орта.** Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауына жағдайжасау: бір-біріменкүнделіктіеркінойында, дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге, бірлескенәрекеттерітуралыкелісуге, ортақтақырыптаәңгімелесуге, сұрақтарғажауапберуге, өзбетіншекітаптардықарауға, өзініңалғанәсері мен қалауынбілдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға, құрдастарынесіменТолық, дұрысатауға баулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты, сөйлеукезіндетынысалуды, естудідамыту. Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту. Қазақтілінетән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарынөздігінендұрысайтуға баулу. **Сөздікқор.** Қоршағанортадағықүнделіктіжиіқолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстықзаттардың, жемістердің, жануарлардың, төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру.

		Баланыңсөздікқорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштардыжаттауға баулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Жуан жәнежіңішкетүбірсөздердіажырату, олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету. Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздердібайланыстырып, сөзтіркестерінқұрастыруға (затесімжәне сын есім, затесімжәнеетістік) үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту, балалардыңөздерінеайтылғансөзді, пікірдітүсінуінқалыптастыру, алдын ала үйретілгенсөйлеуүлгілерінестесақтап, әңгімелесебілуге баулу. Ойыншықтар мен заттардықарастыраотырып, сұрақтарғажауапберуге, олардыжайсөйлемдерменсипаттапайтыпберуге баулу. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге, кейінненөздігіненқайталапайтуға баулу.
	Көркемәдебиет	- шешендікке, әдебитілдесөйлеуге баулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдау мен эстетикалықталғамғатәрбиелеу. Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберудіжәнемазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету.
	Танымдықжәнезияткерлікдағдыларды дамыту Математика негіздері	Міндеттері: көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. екізаттыбелгіліөлшемібойыншасалыстырады; - қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршаған орта заттарыныңсанын, пішінін, шамасын, - олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту, жаңанытануға, өзіне - сенімділікке баулу; - командадажұмысістейбілугедағдыландыру;

		- көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. **Геометриялықфигуралар.** Балалардыгеометриялықфигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстыру, ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылыталғанфигуралардызерттеугемүмкіндік беру.
	Құрастыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнееңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату.
	Сурет салу	- қарапайымзаттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіңорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру, көз бен қолдыңүйлесіміндамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып, қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасауғаүйрету, тұтасқағазпарағынабейненіорналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақнегізгітүстер мен олардыңреңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
	Мүсіндеу	- бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып, ұйымдастыру, балаларғабейнелейтінзаттардыөзбетіншезерттеугемүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Бірнешебөліктердіқосу, қысу, біріктіруарқылыөсімдіктердіжәнежануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру.
	Жапсыру	- бейнелеуәрекеті мен оныңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.
	Музыка	- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту;

		Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну. **Әнайту.** Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.** Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту: аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады.
	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Қоршағанортаментаныстыру	Міндеттері: құммен, сумен, қармен, ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру (олардыауызғаалмау, құмдышашпау, заттардықұлаққа, мұрынғатықпау); көлікқұралдарынатайды; - балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру, танысзаттардыажыратуғаүйрету; - отбасына, туғанөлкесіне, Отанғадегенсүйіспеншілікке, ересектергеқұрметкөрсетебілуге, кішілергежанашырболуғатәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздіктісақтау (саңырауқұлақтар мен жидектержемеу, жануарларғатиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру (олардыауызғаалмау, құмдышашпау, заттардықұлаққа, мұрынғатықпау); - табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауға баулу**.**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені
Топ: ортаңғы топ «Балапан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Наурыз	**Физикалыққасиеттердідамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. - денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынояту; - негізгіқимылтүрлері: секірудағдыларынжетілдіру; - мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; - қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру, - денежаттығуларынақызығушылыққа баулу; - денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын: ептілік пен шапшаңдықтыдамыту; - құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға, өзараоңқарым-қатынасжасауға баулу; - спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. **Секіру.** Тұрғанорнындақосаяқпен, 2-3 метр қашықтыққаалғақарай жылжып, құрсауданқұрсауға, заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменсекіру, 15-20 сантиметр биіктіктенсекіру, ілініптұрғанзатқақолдытигізіп, тұрғанорнынанжоғарысекіру, сызықтансекіру, тұрғанорнынанұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққасекіру. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Кеудегеарналғанжаттығулар: - доптыбір-бірінебасынанжоғары (артқажәнеалға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; - солға, оңғабұрылу (отырғанқалыпта);

		- аяқтыкөтеружәнетүсіру, аяқтардықозғалту (шалқасынанжатқанқалыпта); - аяқтыбүгужәнесозу (біргежәнекезекпен), шалқасынанжатқанқалыптанбұрылып, етпетіненжатужәнекерісінше; иықтардыжоғарыкөтеріп, қолдыжан- жаққасозыпеңкею (етпетіненжатқанқалыпта). **Мәдени-гигиеналықдағдылар** Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Дене белсенділігі (таңертеңгіжаттығу, шынықтыру, спорттықжәнеқимылдыойындар) мен ұйқыныңпайдасытуралытүсінікқалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып, табиғифакторлар: ауа, күн, суды пайдаланаотырып, шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру. Балалардыүй-жайдажеңілкиімменжүругеүйрету. Күнтәртібінесәйкесолардың таза ауада болу ұзақтығынқамтамасызету. Серуендеқимылдыойындар мен денежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру. Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып, жекетәсілдіжүзегеасыру. Шынықтырушараларынжүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделікті таза ауадаболуынқамтамасызету. Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру. Тынысалужаттығуларынжасау.

	Коммуникативтікдағдылардыдамыту Сөйлеудідамыту	Міндеттері: қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру; ересектердіңсөзінтыңдайдыжәнетүсінеді, өзойынайтады; - балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау; әрбірбаланыңқызығушылығынамән беру, сұрақтарынажауап беру, жекесөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды, жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту; - шешендікке, әдебитілдесөйлеуге баулу; - артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетініңдамуынаықпалету; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдау мен эстетикалықталғамғатәрбиелеу; **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Кейбірдауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш,) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту, сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту: баяусөйлеу, жаңылтпаштарайту. **Сөздікқор** Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпы (көктеммезгілі, ауарайы, көктеммерекелері, наурызмерекесі, салт-дәстүр) жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. Балаларғатұсаукесудәстүріментаныстыруарқылыолардыңалғашқықадамыересектердіқуанышқабөлейтінінжеткізужәнеолардыересектердіңжақсыкөретінінбілдіру, дәстүргебайланыстыбалаларменәнайту, би билету, жұмбақшешкізу, жаңылтпаш, санамақайтқызу, сөздікқорларынжаңасөздерменбайыту.
	Қазақтілі	- балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау; әрбірбаланыңқызығушылығынамән беру, сұрақтарынажауап беру, жекесөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды, жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту. **Тілдікдамытушы орта.** Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауына жағдайжасау: бір-біріменкүнделіктіеркінойында, дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге,

		бірлескенәрекеттерітуралыкелісуге, ортақтақырыптаәңгімелесуге, сұрақтарғажауапберуге, өзбетіншекітаптардықарауға, өзініңалғанәсері мен қалауынбілдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға, құрдастарынесіміентолық, дұрысатауға баулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты, сөйлеукезіндетынысалуды, естудідамыту. Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту. Қазақтілінетән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарынөздігінендұрысайтуға баулу. **Сөздікқор.** Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршаған орта заттары мен табиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру. Қоршағанортадағықүнделіктіжиіқолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстықзаттардың, жемістердің, жануарлардың, төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштардыжаттауға баулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Жуан жәнежіңішкетүбірсөздердіажырату, олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету. Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздердібайланыстырып, сөзтіркестерінқұрастыруға (затесімжәне сын есім, затесімжәнеетістік) үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту, балалардыңөздерінеайтылғансөзді, пікірдітүсінуінқалыптастыру, алдын ала үйретілгенсөйлеуүлгілерінестесақтап, әңгімелесебілуге баулу. Ойыншықтар мен заттардықарастыраотырып, сұрақтарғажауапберуге, олардыжайсөйлемдерменсипаттапайтыпберуге баулу. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге, кейінненөздігіненқайталапайтуға баулу.
	Көркемәдебиет	- шешендікке, әдебитілдесөйлеуге баулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдау мен эстетикалықталғамғатәрбиелеу.

		Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберудіжәнемазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету. Әдебишығармакейіпкерлеріниңдауысырғағы мен мәнерлігіноларғаеліктеп, жеткізудіүйрету.
	Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту Математика негіздері	Міндеттері: қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасыбойыншазаттардысалыстырады; - қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршаған орта заттарыныңсанын, пішінін, шамасын, - олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту, жаңанытануға, өзіне - сенімділікке баулу; - командадажұмысістейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. **Геометриялықфигуралар.** Балалардыгеометриялықфигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстыру, ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылыталғанфигуралардызерттеугемүмкіндік беру.
	Құрастыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнееңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Ұжымдыққұрылысжасауға баулу, алдын ала келісеотырып, құрылысбөліктерінжекедайындау, өздерініңқұрастырғанбұйымдарынбіріктіреотырып, дайынболғанқұрылыспенбіргеойнату.
	Сурет салу	- қарапайымзаттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіңорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру, көз бен қолдыңүйлесіміндамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру.

		Қазақою-өрнектерініңқарапайымэлементтерінқайталапсалуға баулу.
	Мүсіндеу	- бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып, ұйымдастыру, балаларғабейнелейтінзаттардыөзбетіншезерттеугемүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Қазақхалқыныңәшекейбұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып, өзінеұнағанбұйымдардымүсіндеу, олардытаяқшаменбезендіру.
	Жапсыру	- бейнелеуәрекеті мен оныңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Қазақхалқыныңұлттықыдыс-аяқтарымен, тұрмыстықзаттарыментаныстыру. Ұнағандайынзаттардыңпішіндерінқазақоюларыныңқарапайымэлементтеріменбезендіру. Заттардыңпішіні мен олардыңтүсітуралыбілімдібекіту.
	Музыка	- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалықшығарманыиллюстрациялармensалыстырабілудіқалыптастыру. **Әнайту.** Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, олarменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. **Музыкалық-ырғақтықкқозғалыстар.** Қазақхалқының би өнеріментаныстыру. Музыкалықсүйемелдеуменқазақ би қимылдарыныңқарапайымэлементтерінорындау, ойындардатаныс би қимылдарынқайталау.
	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Қоршағанортаментаныстыру	Міндеттері: табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауға баулу. жаяужүргіншілергежәнежолаушыларғаарналғанқарапайымережелердібіледі; балабақшажәнебалабақшақызметкерлерітуралытүсінігі бар балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру, танысзаттардыажыратуғаүйрету;

		- отбасына, туғанөлкесіне, Отанғадегенсүйіспеншілікке, ересектергекұрметкөрсетебілуге, кішілергежанашырболуғатәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздіктісақтау (саңырауқұлақтар мен жидектержемеу, жануарларғатиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру (олардыауызғаалмау, құмдышашпау, заттардықұлаққа, мұрынғатықпау); - табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауға баулу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені
Топ: ортаңғы топ «Балапан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылғанісәрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Сәуір	**Физикалыққасиеттердідамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға, өзараоңқарым-қатынасжасауға баулу **Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Аяққа арналған жаттығулар: - аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; - қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; **Спорттық жаттығулар** Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,

		тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Сөйлеуді дамыту	Міндеттері: қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөздік қор** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.
	Көркемәдебиет	- шешендікке, әдебитілдесөйлеуге баулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдау мен эстетикалықталғамғатәрбиелеу. Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберудіжәнемазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету.

		Әдебишығармакейіпкерлеріниңдауысырғағы мен мәнерлігіноларғаеліктеп, жеткізудіүйрету.
	Қазақтілі	- балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау; әрбірбаланыңқызығушылығынамән беру, сұрақтарынажауап беру, жекесөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды, жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту. **Тілдікдамытушы орта.** Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауынажағдайжасау: бір-біріменкүнделіктіеркінойында, дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге, бірлескенәрекеттерітуралыкелісуге, ортақтақырыптаәңгімелесуге, сұрақтарғажауапберуге, өзбетіншекітаптардықарауға, өзініңалғанәсері мен қалауынбілдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға, құрдастарынесіменттолық, дұрысатауға баулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты, сөйлеукезіндетынысалуды, естудідамыту. Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту. Қазақтілінетән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарынөздігінендұрысайтуға баулу. **Сөздікқор.** Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршаған орта заттары мен табиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру. Қоршағанортадағыкүнделіктіжиіқолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстықзаттардың, жемістердің, жануарлардың, төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштардыжаттауға баулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Жуан жәнежіңішкетүбірсөздердіажырату, олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету. Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздердібайланыстырып, сөзтіркестерінқұрастыруға (затесімжәне сын есім, затесімжәнеетістік) үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Қазақтілінетәндыбыстарды, осы дыбыстарменберілгенсөздердіайтуды; өзінеайтылғансөздердіынтақойыптыңдайдыжәнетүсінудіүйрету.

	Танымдықжәнезияткерлікдағдыларды дамыту Математика негіздері	Міндеттері: қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; **Кеңістіктібағдарлау.** Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінекатыстыкеңістікбағыттарынанықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.
	Құрастыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнееңбеккорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Құрастырудабөлшектердіорналастыружәнекірпіштердіқалау, пластиналардытікбағыттажәнекөлденеңорналастырутәсілдерінқолдану, іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынан, үлгібойынша, ойданқұрастыру.
	Сурет салу	- қарапайымзаттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіңорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру, көз бен қолдыңүйлесіміндамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Құмғатаяқшалармен, асфальтқабормен, өзбетіншеойдансуретсалуғамүмкіндік беру.
	Мүсіндеу	- бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып, ұйымдастыру, балаларғабейнелейтінзаттардыөзбетіншезерттеугемүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Жеке жұмыстарынұжымдыққомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру.
	Жапсыру	- бейнелеуәрекеті мен оныңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Геометриялықфигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарынадайыноюөрнектердіжапсыруарқылыкиіз, кілем, көрпе, алаша орамалжасау.
	Музыка	- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту;

		Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. **Музыка тыңдау.** Балараспаптарының, музыкалықойыншықтардыңдыбысталуынажыратуғаүйрету; олардыатайбілу. Ересектердіңорындауындағыжәне аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауғаүйрету. **Әнайту.** Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). **Музыкалық-ырғақтықққозғалыстар.** Балалардыңбилейтінмузыкағасәйкес би қимылдарынөзбетіншеорындауына, таныс би қимылдарынойындардақолдануынамүмкіндік беру. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.
	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Қоршағанортаментаныстыру	Міндеттері: табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауға баулу. - балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені
Топ: ортаңғы топ «Балапан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Мамыр	**Физикалыққасиеттердідамыту** Дене шынықтыру	**Міндеттері:** денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын:ептілік пен шапшаңдықтыдамыту; - денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынояту; - негізгіқимылтүрлері: ырғақтыжаттығулардағдыларынжетілдіру; - мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; - қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру, - денежаттығуларынақызығушылыққа баулу; - денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын:ептілік пен шапшаңдықтыдамыту; - құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға, өзараоңқарым-қатынасжасауға баулу; - спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. **Ырғақтықжаттығулар.**Таныс, бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыканыңсүйемелдеуіменорындау. Аяққаарналғанжаттығулар: - аяқтыңұшынакөтерілу, аяқтыалғақарайқою, аяқтыжан-жаққа, артқақою; - қолдардыалғасозып, жартылайотыру, тізеніқолменұстап, бастытөмениіп, кезекпентізенібүгіп, аяқтыкөтеру; - отырыпқұмсалынғанқапшықтардыаяқтыңбақайларыменқысыпұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойыменқосалқықадамменжүру. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.**

		Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәне кешке тістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Өзініңденсаулықжағдайытуралыересектергеайту, науқастанғанкездедәрігергеқаралып, емделуқажеттігінбілу. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып, табиғифакторлар: ауа, күн, суды пайдаланаотырып, шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру. Балалардыүй-жайдажеңілкиімменжүругеүйрету. Күнтәртібінесәйкесолардың таза ауада болу ұзақтығынқамтамасызету. Серуендеқимылдыойындар мен денежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру. Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып, жекетәсілдіжүзегеасыру. Шынықтырушараларынжүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделікті таза ауадаболуынқамтамасызету. Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру. Тынысалужаттығуларынжасау.
	Коммуникативтікдағдылардыдамыту Сөйлеудідамыту	**- Міндеттері:** қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру; балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету;

		- түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау; әрбірбаланыңқызығушылығынамән беру, сұрақтарынажауап беру, жекесөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды, жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту; - шешендікке, әдебитілдесөйлеуге баулу; - артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетініңдамуынаықпалету; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдау мен эстетикалықталғамғатәрбиелеу; **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) жәнекейбірдауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту, артикуляциялықаппараттыдамыту, сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту: баяусөйлеу, жаңылтпаштарайту. **Сөздікқор** Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпы (бейбітшілікқорғанында, табиғаттыңгүлденуі, көктемгіегістік, жазмезгілі) жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту.
	Қазақтілі	- балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау; әрбірбаланыңқызығушылығынамән беру, сұрақтарынажауап беру, жекесөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды, жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту. **Тілдікдамытушы орта.** Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауынажағдайжасау: бір-біріменкүнделіктіеркінойында, дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге, бірлескенәрекеттерітуралыкелісуге, ортақтақырыптаәңгімелесуге, сұрақтарғажауапберуге, өзбетіншекітаптардықарауға, өзініңалғанәсері мен қалауынбілдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға, құрдастарынесіменттолық, дұрысатауға баулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты, сөйлеукезіндетынысалуды, естудідамыту. Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту. Қазақтілінетән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарынөздігінендұрысайтуға баулу.

		Қазақтілінетәндыбыстарды, осы дыбыстарменберілгенсөздердіайтудыүйрету. **Сөздікқор.** Баланыңсөздікқорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштардыжаттауға баулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердібайланыстырып, сөзтіркестерінқұрастыруға (затесімжәне сын есім, затесімжәнеетістік) үйрету. Затесімдердіүстінде, астында, артында, жанындатәріздікөмекшісөздерменбіргеқолданудыүйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.**Қоршағанортағақатыстыәртүрлісұрақтарғажауапберудіүйретеді.
	Көркемәдебиет	- шешендікке, әдебитілдесөйлеуге баулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдау мен эстетикалықталғамғатәрбиелеу; Ересектерменбіргеертегілерді, қарапайымкөріністердіойнауға, бірлескенойындарғақатысуғаықпалету, ондажекерепликаларды, кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері	**Міндеттері:**көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, - олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне - сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. **Уақытты бағдарлау.**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
	Құрастыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнеең бекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға, қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға, ұқыптылыққа

		баулу.
	Сурет салу	- қарапайымзаттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіңорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру, көз бен қолдыңүйлесіміндамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Сурет салудақауіпсіздіктісақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Мүсіндеу	- бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып, ұйымдастыру, балаларғабейнелейтінзаттардыөзбетіншезерттеугемүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға, ұқыптыболуға баулу.
	Жапсыру	- бейнелеуәрекеті мен оныңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Жапсырубарысындақауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға, ұқыптыболуға баулу.
	Музыка	- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. **Музыка тыңдау.** Ересектердіңорындауындағыжәне аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауғаүйрету. Музыкалықшығарманыңкөркемқұралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді)байқауғаүйрету. **Әнайту.** Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. **Музыкалық-ырғақтықкозғалыстар.** Балалардымузыкалықаспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас жәнебарабанмен, сондай-ақолардыңдыбысталуыментаныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда (бірпластинада) ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпалету.

	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Қоршағанортаментаныстыру	**Міндеттері:**құммен, сумен, қармен, ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру (олардыауызғаалмау, құмдышашпау, заттардықұлаққа, мұрынғатықпау);- балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру, танысзаттардыажыратуғаүйрету; - отбасына, туғанөлкесіне, Отанғадегенсүйіспеншілікке, ересектергеқұрметкөрсетебілуге, кішілергежанашырболуғатәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздіктісақтау (саңырауқұлақтар мен жидектержемеу, жануарларғатиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру (олардыауызғаалмау, құмдышашпау, заттардықұлаққа, мұрынғатықпау); - табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауға баулу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Ортаңғы топ**				
Тобы		**«Балапан»**				
Балалардыңжасы		**3 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**28, 29.3, 31.08.01.09.2023 ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі		**28.08.2023**	**29.08.2023**	**30.08.2023**	**31.08.2023**	**01.09.2023**
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Балалардыңбалабақшағақалыптасуерекшеліктері", "Балалардыңеңсүйіктіойыншығы мен затытуралы", "Баланыңқандайтағамғааллергиясы бар?"				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрек		Аквариумдағыбалықтардықоректендіру. Мақсат-міндеттері. Балыққақамқорлықжасауғадағдыландыру (жемдіүгітіпшашырату), аквариумдағыбалықтыңтіршілігінеқызығушылықтаныту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылғаніс-әрекетікезіндеоқуқұралдарынтаратужәнеорындарынажинауіскерліктерінеынталандыру.		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылғаніс-әрекетікезіндеоқуқұралдарынтаратужәнеорындарынажинауіскерліктерінеынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардытамақішкендетабақшаларды, қасықтардықою, ішіпболғандажинастыруіскерліктерінынталандыру.

еттер)		"Үйшіктекімтұрады?" ("Үйшік" ертегісініңжелісімен) үстелойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңсөздікқорынбайыту, естесақтауқабілетіндамыту. Жануартүрлерініңатауынқазақтіліндеайтқызу. Барысы. Педагог үйшіктерезесіненертегікейіпкерлерініңсуреттерінкөрсетеді, балаларолардыатайды. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	"Сиқырлысуреттер" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Логикалықойлауқабілетін, ес, зейін, қабылдауүрдістеріндамыту. Мазмұны: балаларалдарындағылгібойыншабөлшектергебөлінгенсуреттіқұрайды. Сурет бойыншаәңгімеқұрауды ұсыну. (математика негіздері, сөйлеудідамыту)	Көркемсөздімәнерлепайтужаттығуы. Мақсат-міндеттері. Артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, естесақтау, елестетуқабілеттеріндамыту; денсаулықтысақтауқағидаларына баулу. "Күнім, күнім..." Күнім, күнім, қайдасың? Түнненберішығасың. Сеніменбіргеоянамын, Жылынұрыңашомыламын. Оянамын, жаттығамын, Балабақшағабарамын. Нұрыңатолғаналаңға Достарымдышақырамын. Д. Ахметова. (сөйлеудідамыту)	"Сиқырлысуреттер" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Логикалықойлауқабілетін, ес, зейін, қабылдауүрдістеріндамыту. Мазмұны: балаларалдарындағылгібойыншабөлшектергебөлінгенсуретті құрайды. Сурет бойыншаәңгімеқұраудыұсыну. (математика негіздері, сөйлеудідамыту)	"Сиқырлықапшық" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардыбелгілібірқасиеттерібойыншасалыстыруды, топтастырудыүйрету. Мазмұны: балалар "Сиқырлықапшықтың" ішіндегізаттыұстапкөріп, пішінінанықтайды, ойыншықтыалғансоңатап, түсінайтады. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу) Қоршағанортаментаныстыруда нойын-жаттығу. "Меніңотбасым". Мақсат-міндеттері. Балалардыңотбасытуралыұғымдарынкеңейту; отбасытуралытүсінікбереотырып, отбасымүшелерініңаталуынжатқаайтудыүйрету; өзотбасытуралышағынәңгімелепберугежаттықтыру; балабақшамен отбасыныңбайланысытуралытүсінік беру. Отбасымүшелерініңатауларыарқылыбалалардыңойлауы мен зейінін, естесақтауы мен қабылдауын, тілі мен дүниетанымындамыту. "Отбасымүшелерінқазақшаата" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңқазақтілінбілуіндамытуүшін, отбасындағытуыстықатауларды қазақтіліндеатау. (қазақтілі)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады).				

		2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)				
Таңғы ас	**08.30-09.00**	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарықатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	"Кемпірқосақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойлау, естесақтауқабілетіндамыту. Балаларортағашығып, түстердіңатауларынатайды. Бір бала қарамайтұрып, қайсықандайтүсекенінқазақтілі ндеайтыпбереді. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	"Тапсырманыорында" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкенжәне саны аз заттардыажыратудыүйр ету. Мазмұны: бірбаланыортағашақыр ып, оныңоңқолынаүлкеной ыншықты, солқолынакішкентайой ыншықтыалукеректігіа йтылғантапсырмаберед і. Ойыносылайжалғасабе реді. (сөйлеудідамыту)	"Тым-тырақай" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңшапшаңдық, зеректік, кеңістіктібағдарлау, жылдамжүгіребілуқабілеттері ндамыту. Балаларшеңберқұрайды. Бірнемесебірнеше бала шеңберортасындасанамақсөзд еріненкейінұстапалушыларды ңрөлінатқаратынболады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - деп, санаңдар! "Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!" Бұлсөздерденкейінбалаларжа н-жаққабытырайқашады. Олардыортадатұрған бала ұстапалу керек. Екі, үш бала ұсталғансоң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" депсанағанша, балаларжылдамтүрдешеңберқ ұрыптұрақалады. Ойынқайтабасталады. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	"Тапсырманыорында" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкенжәне саны аз заттардыажыратудыүйрету. Мазмұны: бірбаланыортағашақырып, оныңоңқолынаүлкенойыншықты, солқолынакішкентайойыншықтыалукеректігіайтылғантапсырмабереді. Ойыносылайжалғасабереді. (сөйлеудідамыту)	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымды көңілкүйжәнеіс-әрекетінемотивациялықдайынды қтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Достарымныңбарлығын, Сыйлап, жақсыкөремін. Алақанымарқылы Жылуымдыберемін. (көркемсөз, сөйлеудідамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойыншаұйымдастырылғанісәрекет	**09.30-10.40**	Жазғыойын-сауықтар	Жазғыойын-сауықтар	Жазғыойын-сауықтар	Жазғыойын-сауықтар	**Қазақтілі** Балабақшағасаяхат. Кел, танысайық! Мақсаты Қазақтілінтыңдап, оны түсінуге, қабылдайалуғаүйрету, ересекадамныңүлгісібойыншаамандасуды, қоштасуды, өзінтаныстырудыбілдіретінсөздердітүсініпқолданаалады, сөздердегідауыстыдыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру. Артикуляциялықаппаратын, фонематикалықестуқабілетін, сөйлеуін, сөздіестужәнекөруарқылы қабылдауын, диалогтықсөйлеуін, зейіні мен ойлауқабілетін, жағымдыкөңілкүйіндамыту. Ересекадамдаржәне құралыптастары менқарым-қатынасқатүсу, өзінсыпайы, мәдениеттіұстаудыңнегізінқалау. СөздікжұмысСөздікқорынасәлемдесусөздерінқосу: «Сәлеметсіз бе!», «Сауболыңыз!»; балабақша, топ, топ бөлмелері, шкафтар, ойыншықтар, топ ережелерісөздеріненгізу. Әдіс-тәсілдер Аудиожазбанытыңдау, ғажайыпсәт, сөздікжаттығу, көркемсөз, сергітусәті, кейіпкерменқоштасу, ойынрефлексиясы. **Күтілетін нәтижелер:** ересек адамның үлгісі бойынша амандасады, қоштасады, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Құрал-жабдықтар** Дана қуыршақ. Сергіту сәтіне арналған орташа

						темптегі, ырғақты әуен. Балабақшаның, музыка залының, спорт залының демонстрациялық суреттері.«Нені, қайда қоямыз?» дидактикалық ойынына қажетті суреттер. Сурет салудан ойын-жаттығу. "Түрлі түсті доптар" Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі түсті қарындашпен (фломастермен) қағаз бетіне көлемі әртүрлі дөңгелектерді, доптарды, салуды үйрету; дөңгелектерді түзу сызықтармен, нүктелермен безендіру амалдарымен таныстыру; доппен ойналатын ойындар туралы мағлұматтарын кеңейту. (сурет салу) Түрлі түсті доптардың түстерін қазақ тілінде атау. (қазақ тілі) Саусақ жаттығуы. "Түймеше". Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. (сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық	**10.40-12.40**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (дербесәрекет)				
Серуен		Көлеңкенібақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Көлеңкеқұбылысынақызығушылықтыояту; көлеңкеніңжарық, күнментікелейбайланысынкөрсету; байқағыштыққатәрбиелеу; жағымдыэмоциялардыдамыту. Педагог көлеңкенің тек күн (жарық) түскендепайдаболатынынкөрсетіптүсіндіреді.	Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу) Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күнгедегенқызығушылықтыынталандыру. Күннің кешке төмендеутүсетінінкөрсету, күннің салқындауболғанынсезінугешақыру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны.	Аула құстарынбақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Көркемсөз. Торғай, торғайтоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап Бөтегесітомпиып Шиқ-шиқетіпотырар. Торғай-торғайтоқтаған, Торғайдыторғаймақтаған. Бірторғайұшсаборанда, Бәріжабылыпжоқтаған. - Балалар, бізбақылағанқұсқалайаталады	Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу) Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күнгедегенқызығушылықтыынталандыру. Күннің кешке төмендеутүсетінінкөрсету, күннің салқындауболғанынсезінугешақыру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.	Аспандыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғааспанныңәсемдігіненазараударудыүйрету; қадағалаубарысындабұлттыажыратабілу, аспанныңбұлттынемесебұлтсыздығынбақылау; бұлттыңқозғалысынбақылаудыдамыту; табиғаттыңәсемдігінтамашалауғатәрбиелеу.Ашықаспандабұлттыбайқауоңай,

		Абай Құнанбайұлы «Көлеңкебасынұзартып» Көлеңкебасынұзартып, Алыстыкөзденжасырса; Күндіуақытқызартып, Көкжиектенасырса... Іс-тәжірибедебалаларғаұнағанқимылдардыжасатып, көлеңкеніңсолқимылдарды тура қайталайтынын, көлеңкеніңқара, сұртүстіғанаболатынынбайқату. Еңбекәрекеті: құраптүскенжапырақтардыжинау. (қоршағанортаментанысу, еңбекке баулу дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекдағдыларынамашықтандыру. "Үрпектөбет" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынбұзбайойнауға баулу; бірбағытта, бірін-бірінқақпай, жылдамжүгіругежаттықтыру; ұйымшылдыққатәрбиелеу. Балалардыңбіреуітөбеттібейнелейді; олкілемүстіндежатады, басыналғасозылғанқолыменаяғынақояды. Қалғанбалаларжайғанаоғанжақындайтүседі, ал тәрбиеші осы кездебылайдейді: Алдыңғыекіаяққабасынсұғып, Әнеки, жалбыртөбетжатырсұлық. Белгісізжатқанұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырты пішініжуассалғырт. Ояталықжақындапбарайық та, Қайтерекенсодансоң – қарайық та.	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойынша жан-жаққашырапжүгіруг ежәнебір-бірінесоғылмай, біржергегежиналуғадағдыландыру; (вестибуляр) тепе-теңдікаппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру; ептілікке, достыққатәрбиелеу. Шарты: балалар "күн" дегендебарлығықыдыруғашығады. Ал "жаңбыр" дегендеқолшатырдыңайналасынажиналады. "Кеглидіқағып ал" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағыттадомалатып, алшақтатұрғанкеглидіқағыптүсіругедағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбектапсырмасы: ойынаяқталғаннанкейінбарлықзаттардыжинастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.	? - Бұлқұснеменқоректенеді? Қайдамекендейді? Бұлқұстыңадамғапайдасы барма? "Құстаржәнетүлкі" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойынша жан-жаққашырапжүгіругежәнеб іржергегежиналуғадағдыландыру; ойынбарысындакейіпкерлердіңрөлінаяғынадейінсомдауға, бір-бірінесоғылмайқимылдауға, ереженібұзбауғажаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. "Түлкіні" санамақарқылытаңдапалуғаболады. Ойынбарысындабалалардыңаңдасекіру, жүгірумүмкіндіктеріқадағаланады. "Кеглидіқағып ал" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Допты тура бағыттадомалатып, алшақтұрғанкеглидіқағыптүсіругедағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбекәрекеті: қолөнерсабақтарынатабиғиматериалдардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекдағдыларынамашықтандыру. Балалардыңеркінойындары.	Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергегежиналуғадағдыландыру; (вестибуляр) тепе-теңдікаппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру; ептілікке, достыққатәрбиелеу. Шарты: балалар "күн" дегендебарлығықыдыруғашығады. Ал "жаңбыр" дегендеқолшатырдыңайналасынажиналады. "Кеглидіқағып ал" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағыттадомалатып, алшақтатұрғанкеглидіқағыптүсіругедағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбектапсырмасы: ойынаяқталғаннанкейінбарлықзаттардыжинастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.	оныңбаяуқозғалатынын, біртебіртекөбейіп, өзініңтүрінөзгертетінін, мақтағаұқсайтынмассағаайналатыныннемесеыдырапкететінінатапөтугеболады. Жұмбақ. (көркемәдебиет) Көзіжасты – жылауық, кележатырбіралып. Жабырқаса, жылайды, жадырасақұлайды. (Бұлт.) Тақпақ.-Ақсың, сұрсың, қарасың,Қайдақалқыпбарасың?- Жергенөсертөгемін, Өссіңгүлдер, көпегін! - Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөніндеайтылады?" ойыны.Мақсат-міндеттері. Сын-сипатыбойыншатабиғатқұбылысынтабуғамашықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғырбұлттарұшады, найзағайойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылдыойыны.Мақсат-міндеттері. Екітопқабөлінудіүйрету, ойыншыларғадоптылақтыру, ойынтәртібін (сызықтыбаспай) сақтайотырып; қозғалыс тепе-теңдігіндамыту.Еңбекәрекеті: құрапқалғаншөптердіжинау (тәрбиешіңіңкөмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардыңқарапайыменбекдағдыларынабаулу.Құралдары: қолғаптар, қаптар.Педагогбалалардыңшөптергеаллергиясыболуынескеруітиіс. Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзбетіншеойынтақырыбынтаңдауғаүйрету.

		Төбеторнынанұшыптұрыпүреба стайды. Балаларқашажөнеледі. Төбетолардықуажөнеледі. Балалардыңбәріжан-жаққақашыптығылады. Төбетқайтаданкілемгежатады. Ойынжаңабастаушыменқайтаба сталады. "Теректейбиікболыпөсейік" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттааяқұшына тұрып, тепе-теңдіктісақтапжүругедағдыланд ыру; жүрудеқолдардыжоғарыкөтеріп , аяқтыөкшегебаспайжүребілуқа білетіндамыту. Балалардыңеркінойнайтынойы ндары.				
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, сөйлеудідамыту)				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттікарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Күндізгіұйқы	**13.30 15.40**	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. (көркемсөз) Д. Ахметова "Ұйықташы, қозым". Ұйықташы, қозым, Жұмылсынкөзің. Ұйқыңтәттіболсын, Денеңқуатқатолсын.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40 16.00**	Ауаванналары. (дербесәрекет, денешынықтыру) Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру. "Қолдарымызқайда? Шығарайықалға. Жеңіміздітүрейік, Жуыныпкөрейік. Су астынасалайық, Уқалайық, сипалайық.				

		Қандайтамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас	**16.00-16.30**	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.30 17.15**	"Сөзойла, тез ойла" ойыны. (сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Дыбыстардыдұрыс, анықайтудыжаттықтыру, тілдеріндамыту. Құралдар: әртүрлідыбыстаржазылғанүнтаспа (солдыбыстышығаратынжануарларнемесеазаттардыңсуреттері). Ойынбарысы. Тәрбиешібірдыбыстытыңдатады. Балаларсолдыбыстыжәнеоның не екенінажыратуқажет. "Автобус" сюжетті-рөлдікойыны. (қоршағанортаментанысу) Мақсат-міндеттері. Балалардыңавтобустажүруережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылартуралытүсініктерінтиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонынбілдіретінүлгі, орындықтардыңбелгіліқатарментізіліптұруы; руль, билеттержинақтамасы. "Жүргізушін" рөлінеөзіқалаған бала шығады, қалғаныжолаушыларболып, қолдарына "билет" алады.	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу. "Ойыншықтарментанысу".Балаларғабалабақшатуралытүсінік беру, балабақша мен топтыңатауларынжатқаайтабілудіүйрету. "Сандықтардыжинайық" зерттеужаттығуы.Сюжеттікойыншықтарменойнау. Ертегіоқу. (көркемәдебиет)Үстел-үсті театры. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)"Неніңтөлі?" дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)Мақсат-міндеттері. Үстелүстіойындары, саусақжаттығуларыарқылыдидактикалықойындаройнату. Төлдердіқазақтіліндеатау.Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу."Табиғатғажайыптары". Мақсат-міндеттері. Балалардыңқоршағантабиғаттуралынегізгіұғы	"Қуыршақтысеруенгешығарайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңкиімдерінкиінутәртібітуралыбілімдерінбекітужәненақтылау. Сөздікқорларынбайыту. (сөйлеудідамыту) "Мозаика", "Басқатырғыш" үстелойындары. Мақсат-міндеттері. Логикалықойлауды, қолдыңұсақмоторикасындамыту. "Ойыншықтардыжөндейміз" рөлдікойыны. (қоршағанортаментанысу) Мақсат-міндеттері. Балалардыңойыншықтаржайындағытүсініктерінтиянақтау; шығармашылықпенойлану, қолдыңұсақмоторикасындамыту; заттардыңқасиеттерінеқызығушылықтарынарттыру. Құралдар: құрастырылатынойыншықтар (көліктер, денемүшелерісалынатын пластик қуыршақтар, легоойыншықтар, жұмыртқағасалынатынтосынсыйойыншықтар). Педагог балаларғашеберлердіңрөлінат	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу. "Ойыншықтарментанысу".Балаларғабалабақшатуралытүсінік беру, балабақша мен топтыңатауларынжатқаайтабілудіүйрету. "Сандықтардыжинайық" зерттеужаттығуы.Сюжеттікойыншықтарменойнау. Ертегіоқу. (көркемәдебиет)Үстел-үсті театры. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)"Неніңтөлі?" дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)Мақсат-міндеттері. Үстелүстіойындары, саусақжаттығуларыарқылыдидактикалықойындаройнату. Төлдердіқазақтіліндеатау.Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу."Табиғатғажайыптары". Мақсат-міндеттері. Балалардыңқоршағантабиғаттуралынегізгіұғымдарынқалыптастыру; жандыжәнежансызтабиғатнысындарытуралыбілімдерінкеңейту; күнрайынбақылаукезіндемаусымдықөзгерістердібайқап, ажыратабілудіүйрету;	Математика негіздеріненойын-жаттығу. "Ойыншықтардыжинайық" Мақсат-міндеттері. Балалардыңбіртектізаттардыөзаратоптастыружәнебіреуінбөліпкөрсету, бөлмедегізаттардыбір-біріненажыратужәнесанынанықтаудағдыларынқалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, естесақтау, кеңістіктебағдарлауқабілеттеріндамыту. Үстелбасындағыдамытужаттығулары. "Текшелердітүстерінеқарайжина". Мақсат-міндеттері. Текшелердітүстерінеқарайжинау. Құрастыруданойын-жаттығу. "Балабақша - біздіңүйіміз". Мақсат-міндеттері. Балалардыққұрылысматериалдарыкірпішжәне призма қасиеттеріментаныстыружүйесінжалғастыру, жазықтықтаорналасупринциптеріннпысықтау; текшелердібірбағантәрізді, бірініңүстінебірінқойып, қолментүзепотыруға, тағыбіртекшелердібиікбағанғажан-жақтантірепқоюға, текшелерүстінепризмаларды, шатыртәрізді, құламайтындай,

		Педагог автобустажүруережелеріменалдын ала таныстырады, сыпайылықүлгілерінсуреттерденкөрсетеді. Педагог балаларды автобус салонынашақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерінкөрсетедінемесеойыншық смартфон арқылытөлемдердіжасаудыкөрсетеді. Жүргізушіавтобустыжүргізеді. Педагог аялдамалардыжариялапжатады. Жолаушыларкіріп-шығыпжатады. Үлкендергеорын беру туралыүлгілердікөрсетугеболады.	мдарынқалыптастыру; жандыжәнежансызтабиғатнысандарытуралыбілімдерінкеңейту; күнрайынбақылаукезіндемаусымдықөзгерістердібайқап, ажыратабілудіүйрету; балабақшатуралытүсінік беру. Балалардыңтабиғаткұбылыстарыарқылыкөзбенқабылдау мен фонематикалықестуқабілетін, естесақтауқабілеті мен зейінінжәнеойлауындамыту. "Жандыжәнежансызтабиғаттыата" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Жандыжәнежансызтабиғаттыбір-біріненажыратабілуіскерліктеріндамыту; оқуқызметінеқызығушылықтарынарттыру.	қарудыұсынады. Шеберболғысыкелмейтінбалларсыныққойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі, "шеберлер"сыныққойыншықтызерттейді, сынығынжөндейді.	балабақшатуралытүсінік беру. Балалардыңтабиғаткұбылыстарыарқылыкөзбенқабылдау мен фонематикалықестуқабілетін, естесақтауқабілеті мен зейінінжәнеойлауындамыту. "Жандыжәнежансызтабиғаттыата" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Жандыжәнежансызтабиғаттыбір-біріненажыратабілуіскерліктеріндамыту; оқуқызметінеқызығушылықтарынарттыру.	қоюғаүйрету; достықтуралыұғым беру. "Балабақшаныққалайық" іс-тәжірибежаттығуы. Мақсат-міндеттері. Текшелер мен призмалардаңқұрылғаңқұрылыс материалдарынынжинағынанбалабақшақұрау. Вариативті компонент/Шығармашылық "Доппенжаттығу". Мақсат-міндеттері. Балалардыермексаздыңқасиеттеріментаныстыру; ұйымдастырылғаніс-әрекеттешығармашылыққабаулиотырып, ермексаздандопжасаудыңтәсілдерінүйрету; шығармашылықжұмыстытоппенорындауғадағдыландыру; ермексаздандоптыжасаудаикемділікке баулу; доптыңқасиеттеріжөніндеұғымдарынқалыптастыру.
Балаларменжекежұмыс		Тілұстарту. "Кім не істейді?" Тасшытасқалады, Басшыбасқарады. Досшыл – достабады, Қасшыл – қастабады. Төсшіл – төсқағады, Асшыл – ас бағады. Бәсшіл – бәстеседі, Мәсшіл – мәстеседі. (сөйлеудідамыту)		Жұмбақтар, ертегілер, аңыздароқу. Мақсат-міндеттері. Халықауызәдебиетінесүйіспеншіліктерінарттыру. (көркемәдбиет)	"Тап та, атыната" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Түстердіқабылдауларынжәнеқолдыңұсақмоторикасындамыту. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	"Ғажайыпдорба" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздікқорларынойыншықатауларыментолықтыру. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)
Серуенгедайындық	**17.15-18.00**	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (дербесәрекет, мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Серуен		Көлеңкенібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттері.	Күндібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу) Мақсат-міндеттері.	Аула құстарынбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Көркемсөз.Торғай,	Күндібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу) Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күнгеқызығушылықтыынталан	Аспандыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментаныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғакөкаспанныңкеңдігінтамашалаудыүйрету;

		Көлеңкекұбылысынақызығушылықтыояту; көлеңкеніңжарықкүнментікелейбайланысынкөрсету; байқағыштыққатәрбиелеу; жағымдыэмоциялардыдамыту.Педагогкөлеңкенің тек күн (жарық) түскендепайдаболатынынкөрсетеді, айтыптүсіндіреді. Абай Құнанбайұлы "Көлеңкебасынұзартып".Көлеңкебасынұзартып, Алыстыкөзденжасырса;Күндіуақытқызартып, Көкжиектенасырса...Іс-тәжірибедебалаларғаұнағанқимылдардыжасатып, көлеңкеніңайнадай тура солқимылдардықайталайтынын, көлеңкеніңқара, сұртүстіғанаболатынынбайқату.Ең бекәрекеті: қураптүскенжапырақтардыжинау. (қоршағанортаментанысу, еңбекке баулу дағдылары)Мақсат-міндеттері.Балалардыңқарапайымеңбекдағдыларынамашықтандыру. "Үрпектөбет" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынбұзбайойнауға баулу; бірбағытта, бірін-бірінқақпай, жылдамжүгіругежаттықтыру; ұйымшылдыққатәрбиелеу. Балалардыңбіреуітөбеттібейнелейді; олкілемүстіндежатады, басыналғасозылғанқолыменаяғынақояды. Қалғанбалалароғанжақындайтүседі, ал тәрбиеші осы кездебылайдейді: Алдыңғыекіаяққабасынсұғып, Әнеки, жалбыртөбетжатырсұлық. Белгісізжатқаныұйықтап, яки қалғып,Момақан, сырт	Серуендеуге, күнгеқызығушылықтыынталандыру. Күннің кешке қарайкөкжиеккетүсетінінкөрсету, күнніңсалқындауболғанынсезінугешақыру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергегежиналуғадағдыландыру; (вестибуляр) тепе-теңдікаппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. Шарты: балалар "күн" дегендебарлығықыдыруғашығады. Ал "жаңбыр" дегендеқолшатырдыңайналасынажиналады. "Кеглидіқағып ал" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағыттадомалатып, алшақтұрғанкеглидіқағыптүсіругедағдыландыру; дәлдікке, епті лікке, зеректікке баулу.	торғайтоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап Бөтегесітомпиып Шиқ-шиқетіпотырар. Торғай-торғайтоқтаған, Торғайдыторғаймақтаған.Бірт орғайұшсаборанда, Бәріжабылыпжоқтаған. - Балалар, бізбақылағанқұсқалайаталады? - Бұлқұснеменқоректенеді? Қайдамекендейді? Бұлқұстыңадамғапайдасы бар ма? "Құстаржәнетүлкі" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебіржергегежиналуғадағдыландыру; ойынбарысындакейіпкерлердіңрөлінаяғынадейінсомдауға, бір-бірінесоғылмайқимылдауға, ереженібұзбауғажаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. "Түлкіні" санамақарқылытаңдапалуғаболады. Ойынбарысындабалалардыңаңдасекіру, жүгірумүмкіндіктеріқадағаланады. "Кеглидіқағып ал" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Допты тура бағыттадомалатып, алшақтұрғанкеглидіқағыптүсіругедағдыландыру; дәлдікке, епті лікке, зеректікке баулу. Еңбекәрекеті: қолөнерсабақтарынатабиғиматериалдардыжинау.	дыру. Күннің кешке қарайкөкжиеккетүсетінінкөрсету, күнніңсалқындауболғанынсезінугешақыру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергегежиналуғадағдыландыру; (вестибуляр) тепе-теңдікаппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. Шарты: балалар "күн" дегендебарлығықыдыруғашығады. Ал "жаңбыр" дегендеқолшатырдыңайналасынажиналады. "Кеглидіқағып ал" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағыттадомалатып, алшақтұрғанкеглидіқағыптүсіругедағдыландыру; дәлдікке, епті лікке, зеректікке баулу. Еңбектапсырмасы: ойынаяқталғаннанкейінбарлықзаттардыжинастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.	бұлттыажыратабілу, аспанбұлтты, бұлтсызекенінбайқау; бұлттыңқозғалысынбақылау; табиғаттыңәсемдігінтамашалауғатәрбиелеу. Ашықаспандабұлттыбайқауоңай, оның баяуқозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзініңтүрінөзгертетінін, мақтағаұқсайтынынемесеыдырапкететінінбақылау. Жұмбақ. (көркемәдебиет) Көзіжасты – жылауық, кележатырбіралып. Жабырқаса, жылайды, жадырасақұлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? - Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! - Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөніндеайтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сын-сипатынақарайтабиғаткұбылысыншешебілугемашықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғырбұлттарұшады, найзағайойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Екітопқабөлінудіүйрету, ойыншыларғадоптылақтыру, ойынтәртібін (сызықтыбаспай) сақтайотырып; қозғалыс тепе-теңдігіндамыту. Еңбекәрекеті: құрапқалғаншөптердіжинау (тәрбиешіңіңкөмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардыңқарапайымеңбекдағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар.

		пішініжуассалғырт.Ояталықжақындапбарайықта,Қайтерекенсодансоң – қарайықта.Төбеторнынанұшыптұрыпүребастайды. Балаларқашажөнеледі. Төбетолардықуажөнеледі. Балалардыңбәріжан-жаққақашыптығылады. Төбетқайтаданкілемгежатады. Ойынжаңабастаушыменқайтабасталады."Теректейбиікболыпөсейік" жаттығуы. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттааяқұшынатұрып, тепе-теңдіктісақтапжүругедағдыландыру; жүргендеқолдардыжоғарыкөтеріп, аяқтыөкшегебаспайжүруқабілетіндамыту.Балалардыңеркінойнайтынойындары.	Еңбектапсырмасы: ойынаяқталғаннанкейінбарлықзаттардыжинастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.	Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайымеңбекдағдыларынамашықтандыру. Балалардыңеркінойындары.		Педагог балалардыңшөптергеаллергиясыболуынескеруітіс. Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзбетіншеойынтақырыбынтаңдаудыүйрету.
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (көркемәдебиет) Қиылғансуреттердібіртұтасқажинауойындары (3-6 бөлік). Логикалықойындар (математика негіздері) Мақсаты: қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. Артикуляциялықжаттығулар. (сөйлеудідамыту) Музыкалықаспаптардыңкөмегіменойналатынкөңілдіойындар. Мақсат-міндеттері: көңілдікүйорнату, аспаптардыңтүріжәнедыбыстарынажыратабілугедағдыландыру. "Шапалақтытында"ойыны. Мақсат-міндеттері: шеңбербойыменжүрудіүйрету, мәтіндегісөздергесәйкесқимылдардыжасауға баулу. Балаларшеңберменжүреді. Жүргізушіалақанынсоққандабалаларбіраяқпен, ал екіретшапалақтағандақолдарынекіжаққасозып, үшретшапалақтағандажүруінжалғастырады. (музыка, денешынықтыру) Еркінойындар.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу: "Балабақшаережелері", "Достарымыздыңарасындаөзіміздіқалайұстаукерекпіз?" тақырыптарындаәңгімежүргізу.				

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алдысыныбы)		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Ортаңғы топ**				
Тобы		**«Балапан»**				
Балалардың жасы		**3 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**04.09-08.09.2023ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		04.09	**05.09**	**06.09**	**07.09**	**08.09**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау, балаларғажағымды орта туғызу. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: отбасылықдәстүрлертуралы, баланыңотбасындағытәртібі, оныңәдеттері, балабақшадағыдостарыменқарым-қатынасы, тамақтанужәнеұйықтауәдебіжайлыәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балабақшадағыарнайыжабдықтардыдұрыспайдалану, қадірлеу, қайтаорнынақою, бір-бірінекөмеккөрсетугетәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыбалабақшадағыойынбұрышындакезекшіліктіатқаруіскерліктерінжетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларғабелгіленгенретбойыншакиініп-шешінудағдыларынмеңгеруге, бәтеңкесіңіңбауынбайлау, түймелерінтүймелеу, киімдеріңіліпнемесеұқыптылықпенбүктепқою, үлкендердіңкөмегіменкиімдер кезіндереткекелтіруге (тазалау, кептіружәнетағыбасқа) іскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды топ бөлмесіндереттіліктісақтауғаүйрету: ойыншықтарды, құрылысматериалдарынөздігіненорнынажинау, олардысындырмаудыүйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларғабалалареңбегінәңгімелеп беру; кезекшілердіөзістерінедұрысүйретіп, тостағандытұтқасынан, нансалуғаарналғаныдыстыекіқолыменұстаудыжәнетағыбасқаестерінесалыпотыру.
		Саусаққаарналғанжаттығу. "Сәлем". Мақсат-міндеттері. Балалардықимылдардымәтін жолдарыныңырғағына сай	"Шатаспайестесақта" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Әрбаланыңалдынаәртүрліза ттарбейнеленген 10-15	"Сәлем!" саусақжаттығуы. Сәлемдесемәрдайым (екіқолдарынайқастырыпкеуделенекояды). Үйдежәнекөшеде	Санамақтарайтқызу. М. Қуанышбеков "Санамақ". Екікөз бен қоскұлақ Бір бас пенен бірмұрын Нешеуболдықосшырақ,	"Өрмекші" саусақжаттығуы. Күнібойыеңбекпен (оңқолдың бас бармағы мен

		орындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Сәлемдесемәрдайым (екіқолдарынайқастырыпкеуделерінеқояды) Үйдежәнебақшада (екіқолдарыналғажаяды) "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен ("Қанаттары" екіқолдарынсәлкөтеріп, қайтатүсіріпқағыптұрады) Қасымдағыкөршіме. (бірқолдыңсыртынекіншіқолдыңалақанынабеттестіресаусақтардыжан-жаққааша «күн» жасайды) (сөйлеудідамыту) "Жоғалғанзат" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдіңүстінебірнешезатқояды. Бала оларғамұқиятқарапалғансоң, терісқараптұрады. Үстелденбірзаталыптасталынады. Бала қайзаттыңжоғалыпкеткенін табу керек. Заттардыңсанынбіртіндепкөбейтугеболады. (сөйлеудідамыту)	карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, мәшине, ат, әтештағыбасқа) Педагог: - Қазір мен сендергебірнешесөздердіатаймын. Алдыңдағысуреттергеқарап, мен айтқансөздіестесақтауғакөмектесетінбірзаттытаңдап алда, оны бөлекжергеқой. Біріншісөзоқылады. Балаларалдарындағысуреттентаңдағансоң, екіншісөзжәне ары қарайосылайшаоқылады. Бала педагог айтқансөздіқайталап, өззаттарыныңішіненбайланыстыратынсуреттіалып, есіндесақтауықажет. (сөйлеудідамыту)	(екіқолдарыналғажаяды). "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен ("қанаттарын" екіқолдарынсәлкөтеріп, қайтатүсіріпқағыптұрады). Қасымдағыкөршіме (бірқолдыңсыртынекіншіқолдыңалақанынабеттестіресаусақтардыжан-жаққааша "күн" жасайды). - Сәлемет пе, (екіқолдыжоғарысозып, аспандыкөрсетеді) Шуақтыкүнкөкте! (екіқолдыжоғарыкөтереекіжанынакезектеңселеді). - Сәлемет пе, (екіқолдытөментүсіре, қолбастарынбір-бірініңүстінеқойыпалдынаұстайды). Нұрлыаспанкөкпеңбек! (оңжаққаоңқолынжаяды) - Сәлемет пе, (солжаққасолқолынжаяды). Самал желжелпіген (оңқолдыңсұқсаусағыналдынатіқұстапоңғажәнесолғакезектестіреқозғайды). - Сәлемет пе, (бастарыншайқайды) Кішкентайтүбіртек! Сәлем, таңжаңаатқан! Сәлем, күнарайлы! Сәлемгееріну! Біздеәстеболмайды. (сөйлеудідамыту)	Санапшығаркімбұрын?! Екіаяқ пен екіқол, Бірауыз бен біртілің ... Нешеуболдықане, бол, Санапшығаркімбұрын?! Сұқсаусағымсуға барды Ортаңқолыморақ орды. Атыжоғымағашжарды, Жұмсамаптыалақаным, Тек шынашақ-балапанын. (сөйлеудідамыту)	солқолдыңсұқсаусағыныңұштарынтүйістіреді, керісіншекайталайды (солқолдың бас бармағы мен оңқолдыңсұқсаусағы), Өрмекшіөрмектоқиды (саусақтарынсыртылдатады), Нөсеркенетселдеткен (оңалақанменсолқолалақаныңүстінен тез «сырғанаптүседі), Еңбегіноныңжоққылдыны (барлықсаусақтардың арасынашып, бірқолдыңалақандарынаекіншіқолдыңалақансыртынбеттестіреді «күн» жасайды), Күншықтықайтажарқырап (екіқолалақандарынбеттестірежоғарыкөтеріпбіресеоңға, біресесолғаиіледі), Құрғады тез-ақтөңірек (барлықсаусақтардың ұштарынтүйістіре, тез-тез кезектестіребір-бірінесоғады), Өрмекшіөрмектоқуға Кірісті, дереу, тезірек. (сөйлеудідамыту)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашаққелетінтекшелер) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді.				

		1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелердікөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30** **09.00**	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарымқатынаснегіздеріндамыту. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалараалғысайтады, тамақтануғакіріседі.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00** **09.30**	**"Меніңотбасым"**тақырыбындабалаларменәңгімелесу. **Мақсат-міндеттері.** "Отбасы" тақырыбындасюжеттісуреттеркөру. Суреткебайланыстысұрақтарқою. (сөйлеудідамыту)	**"Отбасындағысыйластық"**әңгімелесу. **Мақсат-міндеттері**. "Отбасындағысыйластық" тақырыбындабалаларғасұрақтарқоюжәнесұрақтарғатолықжауаптыталапету. (сөйлеудідамыту)	**Шаттықшеңбері** **Мақсат-міндеттері.**Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-бірімензәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күнімкүліпарайлы, Тереземненқарайды. Достарымменшеңберге, Тұрғанымдықалайды. (сөйлеудідамыту)	**"Меніңеңжақындосым - меніңанам"**әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Меніңеңжақындосым - меніңанам" тақырыбындабалалармен әңгімелесу. Сөздікқорларынмолайту. (сөйлеудідамыту)	**"Меніңотбасым"**тақырыбындаәңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Меніңотбасым" тақырыбындаотбасымүшелерінебайланыстыжұмбақтарқою. Жұмбақтардыңжауабынүштілдеайтқызу. Суреттердісипаттау. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)
Білім беру ұйымынықестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30** **10.40**	**Дене шынықтыру** **"Әдемі сап түземіз!"** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбір	**Дене шынықтыру** **"Сапқа тұрайық".** Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп тізесін	**Музыка** **"Ойыншықтар".** Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға	**Дене шынықтыру** **"Бауырсақпен шеңберге тұру".** Мақсат-міндеттері.	**Қазақ тілі** **"Балабақшаға саяхат".** **Кел, танысайық!"** Мақсат-міндеттері. Қазақ

		і сап түзепжүру, педагогтіңбелгіберуібойын шааяқтыңұшыменжүріп, жайқалыпқатүсу, тез ойнаған музыка әуеніменжүгіру, жүгіріпкележатыпжайжүріс кеауысужәнетізеніжоғарыкө теріп, дененітікұстапжүруіскерлікт еріндамыту; бір-бірінекарама-қарсыотырыпдоптыдомалат уіскерліктерінжетілдіру; доптыдомалату (1,5-2 м қашықтықтааяқтыалшақұста потырып) жаттығуларынорындау; ұйымдастырылғаніс-әрекеткеқызығушылықтары ноятy. "Қайжануарқалайсекіреді?" пысықтауойыны. Мақсат-міндеттері. Суреттегіжануарлардықазақ тіліндеатап, қимыл-қозғалыстарынсипаттапкөрсе ету. (қазақтілі, денешынықтыру) **Күтілетін нәтиже** Суреттегі жануарларды қазақ тілінде атап, қимыл-қозғалыстарын сипаттап көрсету.	жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын бекіту. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруға үйрету. (дене шынықтыру) **Күтілетін нәтиже** Допты жеңіл ұстап, дәлдеп нысанаға лақтыра алады	қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. "Ұшты-ұшты" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұшатын және ұшпайтын заттардың ерекшелігін үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді	Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына үйрету. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты жеңіл ұстап, дәлдеп нысанаға лақтыруды үйрету. (дене шынықтыру) **Күтілетін нәтиже** Допты жеңіл ұстап, дәлдеп нысанаға лақтыра алады	тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды және қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсінеді және қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. "Нені қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Киімдерді шкафқа дұрыс орналастыруды үйрету. Ұқыптылыққа баулу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) **Күтілетін нәтиже** Киімдерді шкафқа дұрыс орналастыра алады

				дамыту) **Күтілетін нәтиже** Ұшатын және ұшпайтын заттардың ерекшелігін байқайды		
Серуенгедайындық	**10.40 12.40**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Күзмезгіліндегікүнтуралымәлімет беру; күзмезгіліндекиілетінкиімдердіңатауларынпысықтау; ұғымталдыққатәрбиелеу. Жұмбақжасыру. Ар жағындаорманның, Ар жағындатаулардың, Алтын кеспекдомалар. (Күн.) - Балалар, күнқайдаорналасқан? (Күнаспандаорналасқан.) - Күнніңнелері бар? (Сәулелері бар.) - Күнқалайқыздырады? (Күнқаттықыздырады. Бүгінкүныстық.) - Балалар, сендеркүнніңыстықекенінқайданбілдіңдер? Өйткенібізкүзгікиімдердікиіпжүрміз. Күндізкүнжоғарыдатұрғандықтан, күныстықболады. Алтаңертеңжәне кешке күнсалқынболады. "Жұбыңды тап" ойыны.	Ауладағыадамдардыңеңбектерінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері: балалардықырағылыққа, сұрақтарғатолықжауапберуге баулу; еңбектіқұрметтеугетәрбиелеу. - Балалар, сендержұмысістейбілесіңдер ме? - Ендеше, балалар, бүгінауладағыадамдардыңжұмыстарынбақылаймыз. - Жылмезгілдерінебайланыстыжұмыстарәртүрліболыпкеледі. Жаздақоқыстардысыпырып жинаған. Қыстақаркүрейді. "Орамал" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққа баулу, ойынғақызығушылықтарынарттыру. Балаларшеңберқұрыпотырады, шеңбербойыменбір бала жүгіреді,	Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері: ауақозғалысыжөніндебастапқытүсініктеменінығайту. Желдіңәлсізжәнекүштіжақтарынажыратабілудіүйрету; желдіңкүшінқандайбелгілерібойыншаанықтауқажетекенінтүсіндіребілу: ағашқозғалсажелдіңкүшіқатты болғаны, шөптербелсежелдіңкүшіәлсізболғаны. Күзгіжелдіқысқыжелменсалыстыраалудыүйрету. Жұмбақ. Қанатыжоқ – ұшады, Аяғыжоқ – қонады. (Жел.) Тақпақ. Желдет, желдет! Баласынжылат, Жетіқара, дауылдат! Тайтерісінқалтырат, Өрісінқұлат, Науа-астауынжылтырат! "Қолұстасыпжүру" ойыны. (қоршағанортаментанысу) Мақсат-міндеттері. Белгібойыншаортағақозғалуға, екішеңберқұрабілугеүйрету (орталарқарама-	Теректібақылау. (қоршағанортаменбайланысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштыңқұрылымынескетүсіру, "терекмамығы" ұғымынбекіту; ұғымталдыққатәрбиелеу. "Не қайдаөседі?" дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардыңқайдаөсетінінанықтау; байланыстырыпсөйлеумәдениетінқалыптастыру, сөздікқордыбелсендіру; қоршағанәлемгеқызығушылықтыарттыру. Құралдар: өсімдіктерсалынған карточка-суреттері. "Кімбірінші?" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды тура бағыттабелгібойыншажылдамжүгіругемашықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, достыққарым-қатынастарғатәрбиелеу.	Иттердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Иттердіңпайдаболуытуралытүсініккалыптастыру; үйжануарынакүтімжасауғатәрбиелеу. Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (бүршіктер мен жапырақтардыжинау). Мақсат-міндеттері. Қарапайымтапсырмалардыорындауіскерліктерінжетілдіру. Қимыл-қозғалысойындары: “Қоймадағытышқандар”. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңсаламатты өмірсалтына, ойынғадегенқұштарлықтарындамыту, балалардыңденекімылдарын, бұлшықеттерінжетілдіру, ойынарқылыкөңілкүйлерінкөтеру;

		(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістіктібағдарлауға баулу. Ойыншылартізіліптұрады. Педагог әрбалағабіртаңбалауыш (фишка) суреттентаратыпбереді. Педагогтіңбелгісібойыншабалаларжан-жаққақарайжүгіребастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісібойыншабірдейтүстітаңбалауыштары (фишкалары) бар балаларжұпболады. Балалар саны тақсанғатеңкелу керек. Әрайналымсайынбір бала жұпсызқалу керек. Құралдары: таратпалыжетітүстітаңбалауыш (фишка). Әрбіртаңбалауыштыңжұбы бар. Түрлітүстітаңбалауыштарболмаса, басқажұптысуреттердіқолдануғаболады. Еңбекәрекеті: табиғиматериалдардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбекке баулу, қолеңбегінеқажетматериалдардыжинау. "Доптыұстап ал" қимылдыойыны.	оныңқолындаорамалыболуытиіс. Шеңбербойындаотырғанбаланыңбірінеорамалдыартынатастап кету керек. Бала артынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланықуып жетіпорамалдылақтырыптигізуі керек. Егертигізеалмаса, ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншықуыпкележатқанбаланыңорнынаотыруы керек. Қуғыншы бала, орамалтастаушығаорамалдытигізсе, ондаойындыорамалтастаушы бала өзіжалғастырады. Еңбекәрекеті: ауладағыағаштардантүскенбұта-қоқыстардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардыбірлесеістейжасайбілуге баулу. "Шеңберденшеңберге" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыжердежатқанбіршеңберденекіншішеңбергесекіріпөтугемашықтандыру; секіріпжылжығандамұқиятболуға, шеңбердіңшетінбаспауғадағдыландыру; шапшаңдыққа, ептіліккетәрбиелеу. Құралдар: үш-төртшеңбер. Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері:	қарсыжаққаайналады, қолдарынұстамайбіржағына); ұжымдықсезімгетәрбиелеу. Еңбекәрекеті: үйөсімдігінотырғызу (тәрбиешініңкөмегімен). Үйөсімдігінотырғызудыбақылау. Мақсат-міндеттері. Жұмысаяқталғансоңжұмысорнынөзбетіншежинаудыүйрету. "Ойлан, асықпа" ойыны. (қоршағанортаментанысу) Мақсат-міндеттері. Зеректікке, тапқырлыққа, жылдамдыққатәрбиелеу. Тәрбиешітапсырмасыбойыншасөз табу. «Күнніңкөзі» сөзіне - айқын, ыстық, жарық; «аспан» сөзіне - бұлт, көгілдір, жаңбырсияқтысәйкескелетінсөз табу. Тапсырма. Су арқылыжелдіңкүштілігінанықтау. "Қағыпалмайөт" (кегли) ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыкегльдердіңарасыменбаяужәнеептілекпенөтугедағдыландыру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратындамыту. Құралдар: кегльдер. Балалардыңеркінойыны. Ойындабалалардыңөзбетіншебір-бірімenараласабілуін,	Педагог балалардыекітопқабөледі. Педагогтіңбелгісібойыншабалалар тура бағытта, белгіленгенмежегедейінжүгіріпбаруы керек. Еңбіріншіболыпмежегежеткентоптыңбалаларыжеңіскежетеді. Педагог барлықжұптардымақтайды. Жүгіружолыбалаларүшінқауіпсізболуын педагог ескеру керек. Еңбекәрекеті: өскіндердісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайымеңбекдағдыларынқалыптастыру. Балалардыңеркінойындары.	ептілікке, шапшаңдыққа, ойындықызығаойнауға баулу, ойынғақызығушылықтарын, белсенділіктерінартты ру; ұжымдаойнауғатәрбиелеу. Барысы: алаңныңортасына 8-10 см арақашықтықтаекібірдейсызықсызылады. Алаңныңшеттерінде 1-2 адымқашықтықтамысықтыңүйісызылады. Ойыншылармысықтытаңдапалады. Қалғандарытышқандарболады. Тышқандарқоймадағыдәндердіжинауғакележатады. Осы кездемысықолардыұстауғатырысады. Ұстапалғантышқанды “мысық” үйінеапарады. Еркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеөзқұрдастарым

		(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Доптыекіқолменұстапалуғадағдыландыру;ептілік пен шапшаңдықтарындамыту. Балалардыңеркінойыны.	өздерініңеріктерібойыншаойынтүрлерінтаңдау; ойынойнаукезіндебелсенділіктанытабілугетәрбиелеу.	өзініңісәрекетіменқылығынбілдіруге, өзпікіріндетұруға, құрдасыныңұсынысыменкелісеалмайтынынкөрсетудіүйрету.		енқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.
Серуеннен оралу	**12.40 13.00**	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелеріағытылғанжейдесін, бәтеңкесінбелгіліретпеншешуі; киімдіжүйелітүрдешешінугедағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелерінеорналастыру; қолдарынжуу; сабындыәбденкөпіртіп, қолдарынжақсылапжуып-шаю, беттерінжуу, беттерінжәнеқолдарынсүлгіменқұрғату. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	**13.00 13.30**	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттікарым-қатынаснегіздеріндамыту. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларалғысайтып, тамақтануғакіріседі.				
Күндізгіұйқы	**13.30 15.40**	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40 16.00**	Ұйқыдантұрғаннанкейінтөсектежатыпжаттығужасау; төсектерінентұрмайжатып, көрпелерінашпайжатқанкүйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларының аз мөлшерінорындайды (төсектежатып 2-3 минут жасалатынжаттығуларбалалардыңұйқысыашылып, сергекболуынабағытталған). Жаттығудыұйқыданоянғанбалаларменөткізгендұрыс, қалғандарыоянғанкездекосылады). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00 16.30**	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттікарым-қатынаснегіздеріндамыту. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларалғысайтып, тамақтануғакіріседі.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,	**16.30 17.15**	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу.** "**Әлди-әлдисанамағынмәнерлепоқу.**Дауысты [а], [ә] дыбыстары.	**Сурет салуданойын-жаттығу.** **"Дуал".** Мақсат-міндеттері. Балалардықылқаламарқылытіктөртбұрышпішінібойыме	**Математика негіздеріненойын-жаттығу "Әженіңкөмекшілері".** Мақсат-міндеттері. Балаларда "көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде-біреуіжоқ"	**Мүсіндеуденойын-жаттығу "Әжемпісіргентәттілер".** Мақсат-міндеттері. Балалардықамырсияқтымүсіндеуматериалыментаныстыр	**Көркемәдебиеттеной ын-жаттығу. "Мұрагер".** Мақсат-міндеттері. Балаларды "Мұрагер" ертегісіментаныстыра

кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)		Мақсат-міндеттері. Балаларғабалабақшатуралыт үсінік беру, балабақша мен топтыңатауларынжатқаайту дыүйрету, балалардыңойыншықтартур алыәңгімелеуқабілеттерінқа лыптастыру, ойыншықтардыңқасиеттерім ентаныстыру. Балалардыойыншықтармент аныстырукезіндезейін, естесақтаужәнеқабылдауқаб ілеттерін, танымдыққызығушылықтар ындамыту. "Ойыншығыңментаныстыр" сөздікжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларғазаттардыңқажеттіл ігітуралықарапайымсөзтірке стеріарқылыайтудыүйрету. "Меніңотбасым" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңсөздікқорынотба сынсипаттайтынанықтамала рментолықтыру. Барысы: балаларкезекпенотбасымүш елерінебайланыстысуреттіалып, өзотбасымүшелерітуралыай тады. Педагогтіңсұрақтарынажауа пбереді. Үлгі: - Сеніңотбасыңқандай? - Меніңотбасыменкөңілді (мейірімді, еңбекқор,	нтікежәнекөлденеңсызықтар дыайқастыражүргізіп, дуалдысалуғаүйрету; құрылыснысаныдуалтуралы түсінік беру. Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу "Қошақаным". Мақсат-міндеттері. Балаларғақошақантуралыұғ ым беру; қошақанғакүтімкөрсетуерек шеліктері мен қошақанныңөмірсүруқалпыт уралытүсініктерінкеңейту; үйжануарларыныңөзбетімен табиғаттаөмірсүруіқиынекен інтүсіндіру; үйжануарларыныңтөлдерінб ір-біріненажыратудыүйрету; отбасытуралытүсінік беру. "Үйжануарындауысынақара йажырат" дидактикалықойын. Мақсат-міндеттері. Үйжануарларыңдыбыста рынажыратуқабілеттеріндам ыту. (сөйлеудідамыту) Сюжетті-рөлдікойыны. "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Ойынғақызығушылықтыдам ыту, балалараралықарым-қатынастардықалыптастыр у. Балалардыңтаңдауыбойынш аертегініоқып беру. (сөйлеудідамыту)	дегенұғымдартуралытүсінікқа лыптастыру; отбасыжөніндегітүсініктітиян ақтау. Балалардыбөлмедегіотбасымү шелеріқолданатынқұралдарды ажыратужәнеолардыңсанынан ықтаутәртібінеүйрету; саны біреужәне саны көпзаттардысалыстыру, заттардыжалпыбелгілерібойы ншатоптастырубіліктерінжети лдіру; зейін, естесақтау, ойлау, қабылдауқабілеттеріндамыту. "Жіптердіорнына сал" дидактикалықойын. Мақсат-міндеттері. Себеткетоқымажіптердітүстер інежәнекөлемінеқарайжинау. "Суреттіқұрастыр" үстел-үстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардытұтасзаттыжекебөлі ктерденқұрастыруғажаттықты ру; ерік-жігерін, мақсатқаталпынуынтәрбиелеу . Барысы. Қораптаәртүрлізаттарбейнеле нгентұтассуреттерболады. Жеміс-жидектер, ойыншықтар, өсімдіктер. Екіншіқораптадәл осы суреттертөртбөліккебөлініпса лынған. Педагог балалардысуреттерментаныст ырады. Оларсуретте не бейнеленгенінатапайтады.	у; кесектенбөліктердіүзіп, әртүрлінанөнімдерінжасауға үйрету; дөңгелектеужәнетікесіпмүсі ндеу, таяқшаұштарынқосу, жалпайтутәсілдерінежаттық тыру; нанөнімдерітуралытүсінікте рдікеңейту. Қамырдансаусақтарменүзуж әнежұлу, алақандарарасындадөңгелек тепилеу, тікесуарқылықолдыңұқмот орикасындамыту; пішіндердіқабылдау, жазықтықтыжәнекеңістіктіб ағдарлаумүмкіндіктерінжети лдіру. "Отбасы" сюжетті-рөлдікойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыотбасылыққатына стардыкөбейтугежәнеолард ышығармашылықтұрғыдант үсіндіругешақыру; ересектердіңіс-әрекетініңадамгершілікмағы насынашу; өзаратүсіністіксезімін, басқаларғақамқорлықтаныту ғатәрбиелеу. Ойынғаұлдар да, қыздар да қатысады. Балаларотбасындағыата-анасынемесеәжесіжәнебасқа ересектуыстарыныңрөліной найды. Балалардыңрөлінқуыршақта	отырып, ертегінімұқияттыңдау ғаүйрету; кейіпкерлердіңайтаты нсөздерінестесақтап, қайталауғаталпындыр у; ертегідегіадамдардың тіршілігітуралымағлұ маттар беру, үлкендердіңтіліналуке ректігінтүсіндіру; отбасытуралытүсінік беру. "Кішіұлдыңасылбұйы мын тап" ойынрефлексиясы. Вариативті компонент/Әлеумет "Отбасы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Отбасы" ойыныарқылышығарм ашылықтарыншыңдау ; отбасытуралытүсінікт ерінкеңейту; әротбасымүшесініңат қаратынісі мен рөліжөніндеұғымдары нқалыптастыру; отбасылықынтымақта стықтуралыбілімдерін толықтыру. "Отбасы" ойыны. "Қайжердешырылдад ы?" дидактикалықойыны.

		кітапоқиды, саяхаттайды, спорттыжақсыкөреді), өйткені ... (сөйлеудідамыту) "Қуыршақбөлмесінжасаймыз" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері: жиһазжәнеоның мақсатытуралыбілімдібекіту. Құрал-жабдықтар: балаларжиһазының заттары. Ойынбарысы: Тәрбиешібалаларға: - Алуақуыршағынажаңажиһазсатыпалды, бірақол оны бөлмегеқалайқоюкеректігінбілмейтұр. Оғанжиһазқоюғакөмектесейік. Тәрбиешібалалармен бірге үстелдіортағақояды. Үстелдіңқажеттілігітуралыбалалардансұрайды. Мысалы, Асем: "Бұлүстел, біз оны бөлменіңортасынақоямыз. Қуыршақүстелбасындатамақтанатынболады. Орындықтыүстелдіңқасынақою керек, қуыршақорындыққаотырады. Жиһаздыңқызметінбалаларосылайайтыпбереді. (сөйлеудідамыту)		(сөйлеудідамыту)	ройнайды. Біріншіден, барлығыбіргеүйортасынқалпынакелтіруі керек. Жиһаздыорналастыру, заттарқою, балаларкімніңқандайрөлдер діойнайтынытуралыкелісуі керек. Педагог осы процестібақылап, жанжалдыжағдайлардышешугекөмектесеалады. Ойындыбосқаойнамай, балалардынақтыжағдайлардышешугеынталандыру: "Балалардыбалабақшағажинау"; "Демалыскүні"; "Үйдегітазалық"; "Жөндейміз"; "Дастарқанбасында" жәнетағыбасқа. Ойынбарысыбалалараарасындағықарым-қатынастығанаемес, сонымен қатар еңбекэлементтерін де қамтуы керек. Ойыналдындабалаларғаотбасылыққүнделіктітақырыптағыертегініоқуғаболады, соданкейін оны талқылап, ойынарқылысипатталғанжағдайдадұрысмінез-құлықмоделінкөрсетугеболады. (сөйлеудідамыту)	Мақсат-міндеттері. Дыбыстыңқайжерденшыққанынанықтау. Алдын-ала дайындықжұмысы: қоңыраушаныдайындайды. Барысы: балалардыңішіненжүргізушінітағайындайды. Балаларшеңбербойыменотырады, жүргізушіортадакөзінжұмыптұрады. Педагог бірбалағақоңыраушанышереді, бала көзінашпай, дыбыстыңқайжақтаншыққанынқолыменнұсқайды. Егер бала дұрыстаппаса, ондаекіншіретойнапотырады. Сосынкелесі бала шығады.
Балаларменжекежұмыс		"Менің отбасым" Мақсат-міндеттері. Отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. (көркемәдебиет)	"Жапырағынақарайажырат" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Ұқсасбелгісінеқарайжапырақтардытабабілугежаттықтыр	"Отбасы" тақырыбындасанамақтарайтқызу. Бірүйдебізнешеуміз? Келсанайықекеуміз.	"Өзәжең" тақырыбындаәңгімелесу. Мақсат-міндеттері: баланыңсөздікқорынжақынтуыстарынбілдіретінжаңасөз	"Отбасы" тақырыбындасанамақтарайтқызу. Бірүйдебізнешеуміз? Келсанайықекеуміз.

			у, сөздікқорынтолықтыру, есту, қабылдауқабілетіндамыту. Барысы: балағаәртүрліжапырақтарта ратылады. Балағажапырақтардысалыстырып, қайағаштыңжапырағыекенін табу керек. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	Бас бармағым - атам, Балаңүйрек - апам, Ортантерек - әкем, Шылдыршүмек - анам, Кішкентайбөбек - мен. Бізүйденешеуміз? Бізүйде-бесеуміз. (сөйлеудідамыту, математика негіздері)	дерментолықтыру. (сөйлеудідамыту)	Бас бармағым - атам, Балаңүйрек - апам, Ортантерек - әкем, Шылдыршүмек - анам, Кішкентайбөбек - мен. Бізүйденешеуміз? Бізүйде-бесеуміз. (сөйлеудідамыту, математика негіздері)
Серуенгедайындық	**17.15 18.00**	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (дербесәрекет)				
Серуен		Күндібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Күзмезгіліндегікүнтуралымәлімет беру; күзмезгіліндекиілетінкиімдердіңатауларынпысықтау; ұғымталдыққатәрбиелеу. Жұмбақжасыру. Ар жағындаорманның, Ар жағындатаулардың, Алтын кеспекдомалар. (Күн.) - Балалар, күнқайдаорналасқан? (Күнаспандаорналасқан.) - Күнніңнелері бар? (Сәулелері бар.) - Күнқалайқыздырады? (Күнқаттықыздырады. Бүгінкүныстық.) - Балалар, күнніңыстықекенінқайданбілдіңдер? Иә, балалар,	Ауладағыадамдардыңеңбектерінбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардықырағылыққа, сұрақтарғатолықжауапберебілуге баулу; еңбектіқұрметтеугетәрбиелеу. - Балалар, сендержұмысістейбілесіңдер ме? - Ендеше, балалар, бүгінбізсендерменауладағыадамдардыңжұмыстарынбақылаймыз. - Жылмезгілдерінебайланыстыжұмыстаәртүрліболыпкеледі. Сонымenжаздақоқыстардыжинап аула сыпырса, ал қыстабасқаша. Қыстақаркүрейді. "Орамал" қимыл-	Желдібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Ауақозғалысыжөніндебастапқытүсініктеменінығайту. Желдіңәлсізнемесекүштіжақтарынажыратабілугеүйрету; қандайбелгілерібойыншажелдіңкүштілігінанықтауқажетекенінтүсіндіребілу. Ағашқозғалсажелдіңкүштіболғаны, шөптербелсежелдіңәлсізболғаны. Күзгіжелдіқысқыжелменсалыстырабілугеүйрету. Жұмбақ. Қанатыжоқ – ұшады, Аяғыжоқ – қонады. (Жел.) Тақпақ. Желдет, желдет! Баласынжылат, Жетіқара, дауылдат! Тайтерісінқалтырат, Өрісінқұлат,	Теректібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаменбайланысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштыңқұрылымынескетүсіру, "терекмамығы" ұғымынбекіту; ұғымталдыққатәрбиелеу. "Не қайдаөседі?" дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардыңқайдаөсетінінанықтау; байланыстырыпсөйлеумәдениетінқалыптастыру, сөздікқордыбелсендіру; қоршағанәлемгедегенқызығушылықтыарттыру. Құралдар: өсімдіктердіктерсалынған карточка-суреттері. "Кімбірінші?" қимыл-қозғалысойыны.	Иттердібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Иттердіңпайдаболуытуралытүсініққалыптастыру; үйжануарынакүтімжасауғатәрбиелеу. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (бүршіктер мен жапырақтардыжинау). Мақсат-міндеттер. Қарапайымтапсырмалардыорындауіскерліктерінжетілдіру. Қимыл-қозғалысойындары: “Қоймадағытышқандар”. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Балаларды ңденсаулыққа,

		бізкүзгікиімдеріміздікиіпжүрміз. Күндізкүнжоғарыдатұрғандықтан, күныстықболады. Таңертеңжәне кешке күнсалқынболады. "Жұбыңды тап" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістіктібағдарлауға баулу. Ойыншылартізіліптұрады. Педагог әрбалағабірсуреттітаңбалауыштан (фишка) таратыпбереді. Педагогтіңбелгісібойыншабалаларжан-жаққақарайжүгіребастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісібойынша, бірдейтүстітаңбалауыштары (фишка) бар балаларжұпболады. Балалар саны тақсанғатеңкелу керек. Әрайналымсайынбір бала жұпсызқалу керек. Құралдары: таратпалыжетітүстітаңбалауыштар (фишка). Әрбіртаңбалауыштыңжұбы бар. Түрлітүстітаңбалауыштарболмаса, басқажұптысуреттердіқолдануғаболады. Еңбекәрекеті: табиғиматериалдардыжинау	қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққа баулу, ойынғақызығушылықтарынарттыру. Балаларшеңберқұрыпотырады, ал шеңбербойыменбір бала жүгіреді, оныңқолындаорамалыболуытиіс. Шеңбербойыншаотырғанбаланыңбірінеорамалдыартына тастапкетугетиісті. Бала артынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланықуып жетіп, орамалдылақтырыптигізуі керек. Егертигізеалмаса, ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншықуыпкележатқанбаланыңорыныаотыруы керек. Құғыншы бала орамалтастаушығаорамалдытигізсе, ондаойындыорамалтастаушы бала өзіжалғастырады. Еңбекәрекеті: ауладағыағаштардантүскенбұта-қоқыстардыжинау. Мақсат-міндеттер: балалардыбірлесежұмысістеуге баулу. "Шеңберденшеңберге" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.	Науа-астауынжылтырат! "Қолұстасыпжүру" ойыны. (қоршағанортаментанысу) Мақсат-міндеттері. Белгібойыншаортағақозғалуға, екішеңберқұрабілугеүйрету (орталарқарама-қарсыжаққаайналады, қолдарынұстамай); ұжымдықсезімгетәрбиелеу. Еңбекәрекеті: үйөсімдігінотырғызу (тәрбиешініңкөмегімен). Үйөсімдігінотырғызудыбақылау. Мақсат-міндеттері. Жұмысаяқталғансоңжұмысорнынөзбетіншежинауғаүйрету. "Ойлан, асықпа" ойыны. (қоршағанортаментанысу) Мақсат-міндеттері. Зеректікке, тапқырлыққа, жылдамдыққатәрбиелеу. Тәрбиешітапсырмасыбойынша сөз табу. «Күнніңкөзі» сөзіне - айқын, ыстық, жарық., шуақты, нұрлы, жайдары .... «Аспан» сөзіне - бұлт, көгілдір, жаңбырлы, ашық, бұлтты ... сияқтысәйкескелетінсөз табу. Тапсырма. Су бойыншажелдіңкүштілігінанықтау. "Қағыпалмайөт" (кегли) ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасыменбаяужәнеептілікпен	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды тура бағыттабелгібойыншажылдамжүгіругемашықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, достыққарып-қатынастарғатәрбиелеу. Педагог балалардыекітопқабөледі. Педагогтіңбелгісібойыншабалалар тура бағытта, белгіленгенмежегедейінжүгіріпбаруы керек. Еңбіріншіболыпмежегежеткен топ балалары, жеңіскежетеді. Педагог барлықжұптардымақтайды. Жүгіружолыбалаларүшінқауіпсізболуын педагог ескеру керек. Еңбекәрекеті: өскіндерісуару. Мақсат-міндеттер: балалардақарапайыменбекдағдыларынқалыптастыру. Балалардыңеркінойындары.	ойынғадегенқұштарлықтарындамыту, балалардыңденекімылдарын, бұлшықеттерінжетілдіру, ойынарқылыкөңіл-күйлерінкөтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызығаойнауға баулу, ойынғадегенқызығушылықтарын, белсенділіктерінартты ру; ұжымдаойнауғатәрбиелеу. Барысы: алаңныңортасына 8-10 см арақашықтықтаекібір дейсызықсызылады. Алаңныңшеттерінде 1-2 адымқашықтықтамысықтыңүйісызылады. Ойыншылармысықты таңдапалады. Қалғандарытышқандарболады. Тышқандарқоймадағы дәндердіжинауғакележатады. Ал мысық осы кездеолардыұстауғатырысады. Ұстапалғантышқанды “мысық” үйінеапарады. Өзіндікеркінойынәрекеттері,

		. Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбекке баулу, қолеңбегінеқажетматериалдардыжинау. "Доптыұстап ал" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Доптыекіқолменұстапалуғадағдыландыру; ептілік пен шапшаңдықтарындамыту. Балалардыңеркінойыны.	Балалардыжердежатқанбіршеңберденекіншішеңбергесекіріпөтугемашықтандыру; секіріпжылжығандамұқияттыболуға, шеңбердіңшетінбаспауғадағдыландыру; шапшаңдыққа, ептіліккетәрбиелеу. Құралдары: үш-төртшеңбер. Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері: ойынтүрлерінөзқалауларыментаңдау; ойынойнаукезіндебелсенділіктанытабілугетәрбиелеу.	өтугедағдыландыру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратындамыту. Құралдар: кегли. Балалардыңеркінойыны. Ойындабалалардыңөзбетіншебірбіріменараласабілуін, өзініңісәрекетіменқылығынбілдіруге, өзпікіріндетұруға, құрдасыныңұсынысыменкелісеалмайтынынкөрсетугеүйрету.		далағаалыпшығатынматериалдарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.
Серуеннен оралу	**18.00 18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу. Балалардың тілін, дыбыстарды дұрыс дыбыстауын дамыту. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз мезгіліне байланысты әндерді үйрету. (музыка) Өнер бұрышында суреттерді бояу. Балабақшаның ауласы бейнеленген суреттерді бояу. (сурет салу) Театрлық қойылымдар. (көркем әдебиет) Есте сақтау қабілетін жақсартуға арналған үстел үсті ойындар. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**18.20 18.30**	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?"	Кеңес. "Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз".	Кеңес. "Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".	"Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/сынып		**Ортаңғы топ**				
Тобы		**«Балапан»**				
Балалардыңжасы		**3 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**11.09-15.09.2023ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі		**11.09.2023**	**12.09.2023**	**13.09.2023**	**14.09.2023**	**15.09.2023**
Балалардықабылдау	**08.00 08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Педагогтіңата-аналардыңмазалапжүргенсұрақтарынажауапберуі; мектепкедейінгімекеменіңтәртіпережелеріжайлыақпарат беру; балалардымәдени-гигиеналықережелерментаныстыру; балаларғақолайлы орта туғызу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарауженетағыбасқаәрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстелдіңүстінеыдыс-аяқтарды, нансалатыныдысты, шұңғылтабақты, майлықсалатыныдыстарды, тамақішужабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақтықойыпшығуіскерліктерінкөрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйдіөзбетіншетазалауын, табиғатмүйісіндегімекендеушілергекүтімжасаудағдыларынқалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншықтар мен көмекшіқұралдардыөзбетіншежәнеэстетикалықтүрдеорналастыруға, шкафтардатәртіптісақтауға, шаңдысүртугеүйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыөсімдіктердісуару, жемсалғышты, астауды, көгөністердіжуу; астауға су құюжәнедайынжемдіжемсалғышқа салу, балыққажемдіөлшеуішпенсалудыүйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардысуменжұмысістегендегиги еналықдағдылардысақтаудыүйрету: жеңдеріңдітүріңдер, матанысулаңдар, сығыңдар, құрғатыңдар, лас болғанкездешайыңдар. Суменжұмыскезіндееңбекдағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығындамыту.
		"Жылмезгілдері" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжылмезгілдерітуралыбілімдерінбекіту, маусымдықөзгерістерділалқылау. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	**"Жапырағынақарайажырат" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Ұқсасбелгісінеқарайжапырақтардытабабілугежаттықтыру; сөздікқорынтолықтыру, есту,	**"Керектікиімді тап" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардықысқыжәнежазғыкиімдердіажыратабілугебаулу, зейінді, естесақтаудыжәнелогикалықойлауғатәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту)**	**"Меніңүйім" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Бөлшектерденүйжасаудыүйрету, оныңнедентұратынынайту. **(құрастыру)**	**"Не, қайдаөседі?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңөсімдіктержөніндегібілімдерінбекіту, заттарарасындағыкеңістіктікбайланыстарынанықтаудағдысындамыту, өсуорнынақарайөсімдіктердітоптастыру;

			қабылдауқабілетіндамыту. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**			балалардыңөзбетіншеойлауқабілетінжәнебелсенділіктеріндамыту. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**
Таңертеңгіжаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашақкелетінтекшелермен)** 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас	**08.30-09.00**	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемді сүйеміз.	**"Сөйлемдітолықтыр" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөйлемдердіқарама-қарсымағыналысөзбентолықтырудыүйрету, зейініндамыту. Барысы: педагог сөйлемдібастайды, ал балалар оны аяқтайды, олар тек қарама-қарсымағынадағысөздер	**"Ол қандай?" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттері. Естужәнеестесақтауқабілетіндамытуғаықпалету. Барысы: заттыңатынатап, баланы осы заттыңқалайкөрінетінін, қандайформадаболатынын, соданкейінолұсынғанбарлықн әрселердісипаттаудысұрайды. Мысалы:	**"Бұлненіңжапырағы?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Өсімдіктіжапырағынантануды үйрету, зейініндамыту. Барысы: ағаштардыңжапырақтарынбалаларғакөрсетеді. Балаларжапырақтыңқайағашқатиесіліекенінанықтайды. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**"Жәндіктер" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жәндіктердіңкүзгітіршілігітуралыойларыннақтылаужәнекеңейту, жәндіктерді сын-сипатынақарайсипаттауғаүйрету, барлықтіршілікиелерінеқамқорлыққа тәрбиелеужәнезейіндідамыту. Барысы: балалар 2 топқабөлінеді. Бірінші топ жәндіктердісипаттайды, ал

		Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. **(сөйлеудідамыту)**	діайтады. Мысалы: қанттәтті, ал бұрыш ... (ащы). **(сөйлеудідамыту)**	жұмыртқасопақшапішінді, түсіақнемесеқоңыр, шикінемесеқайнатылған, ішіақжәнесары. Тек заттыңбелгілерінайтыпқанақоймай, оныңсуретін де салдыруғаболады. **(сөйлеудідамыту)**		екіншісіоныңқандайжәндікекенінтабуы керек. Жұмбақтардықолдануғаболады. Соданкейінтоптарауысады. **(қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-10.40**	**Дене шынықтыру** "Шеңберге өз еркімізмен тұрамыз" Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүдруден кейін, жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу, тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; екі аяғымен ұзындыққа секіру және екі топ бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту. **"Шеңбердегі доп" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері.Допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту. **Күтілетін нәтижелер:**Жүруде теп-	**Дене шынықтыру** "Әдемі шеңбер жасайық" Мақсат- міндеттері. Балаларды ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, қимылды ойын арқылы допты гимнастикалық шеңберге киргізу іскерліктерін жетілдіру. **"Допты шеңберге киргіз" қимылды ойын.** Мақсат-міндеттері. Допты гимнастикалық шеңберге киргізу. **Күтілетін нәтижелер:**Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып,бір қолымен қағып алады, допты еденге бір өолмен ұрып, екі қолмен қағып алады, бір қатарға бір-бірден тұра алады,бір орында бұрылады, үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады	**Музыка** "Әлди-әлди" Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту. **"Фестиваль" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға өз өнерлерін достарының алдында қысылмай көрсетуге үйрету. **Күтілетін нәтижелер:**балалар әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратады	**Дене шынықтыру** "Епсіз қонжық" Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. **"Пойыз" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Паровоздың дыбысын шығарып, ақырын жүруді және жүрістерін біртіндеп жиілетіп жүруді үйрету. **Күтілетін нәтижелер:**Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	**Қазақ тілі** "Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!"Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдауды үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қарым-қатынаста қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтижелер:**Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақты дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу**.**

		теңдікті сақтайды, әртүрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді				
Серуенгедайындық	**10.40-12.40**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(дербесәрекет)**				
Серуен		**Суды бағдарлау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Судыңқасиеттерінтануғақызығушылықтарындамыту; ізденімпаздыққатәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарғақұйылған суды бояуғамүмкіндікбереді; судыңкезкелгенбояуларғабояluқасиеттерінбақылап, ойларыменбөліседі. **"Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартына сай қимылдауға, берілгенрөлдердіатқаруға, шарттыбұзбауғабейімдеу; қимыл-қозғалыскоординациясын, кеңістіктібағдарлаудыдамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойынғажүргізуші бала	**Аспан мен бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Аспанныңашық не бұлттыболғанын, бұлттардыңаспандаұшатынынбайқауғабейімдеу; зияткерліккетәрбиелеу. Әртүрлітабиғиқұбылыстарментанысудыжалғастыру. Күнрайыныңқандайекенінажыратудыүйрету (ашық, бұлттыбұлттар, жаңбыр). **"Қимылойлап табу" қимылдыойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, вестибуляраппаратындамыту. Балаларшеңбердетұрады. Тәрбиешіойыншылардың біреуінойынбастаушыетіпбелгілейді. Ол	**Құстардыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Күздегіқұстардыңтіршілігітуралытүсініктердітолықтыру; құстарғасүйіспеншілік пен қамқорлыққатәрбиелеу. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Аспаннанжаңаданұшыпкелген құстардыбайқау, атауерекшеліктерінсалыстыру. **"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынбұзбай, белгілербойыншаойнауға, шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойыншылаекітопқабөлініп, екібағытқақарап, екіқатарғатұрады. Бұлардыңбірқатары "Қаршығалар" да, екіншіқатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Біройыншыныбасқарушыетіп сайлайды. Басқарушыекісаптыңарасыменерсілі-	**Ағаштар мен бұталардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардыңтірітабиғатекеніту ралыбілімдерінбекіту, табиғаттықорғауғатәрбиелеу. Ағаштарқыстақалайқыстапшыққанынтексеру. Тәрбиешібалаларғасұрақтарқояды. - Балалар, ағаштарғақарап, қандайекенінайтуғаболады? - Тағықандайөзгерістерболады? - Ағаштарауаныңластануданталайды. Адамдарағаштардыкөпотырғызады. **«Өзағашыңды тап» қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Табиғаттыаялауғатәрбиелеу; кеңістіктібағдарлауғамашықтандыру; зерекболуғатәрбиелеу.	**Суды бағдарлау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Судыңқасиеттерінтануғақызығушылықтарындамыту; ізденімпаздыққатәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарғақұйылған суды бояуғамүмкіндікбереді; судыңкезкелгенбояуларғабоялуқасиеттерінбақылап, ойларыменбөліседі. **"Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартына сай қимылдауға, берілгенрөлдердіатқаруға, шарттыбұзбауғабейімдеу; қимыл-қозғалыскоординациясын, кеңістіктібағдарлаудыдамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойынғажүргізуші бала "мысық" болыптағайындалады (таңдалады), қалғанойыншылар - "тышқандар". "Мысық"

		"мысық" болыптағайындалады (таңдалады), қалғанойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңныңбіршетіндеұйықтағанболыпотырады. "Тышқандар" алаңныңекіншіжағынантақпақсөздерінайтып, тышқандардыңқимылынаелікте п, "мысыққа" қарайжүреді. Тышқаншықтыінінен, "Сағатнешеболды?"- деп, Баудытартыпқалыпеді, Дүңгірлейдібарлыққер. Тышқанқорқыпқайтадан, Кіріпкеттіініне. Соңғысөздердіестіген "мысық" "тышқандарға" қарайжүгіріп, олардықуалап, олардыұстапалмақшыболады. "Ұстапалу" - балағақолдыақырынтигізуболыпсаналады. Ұсталғандаркелесіайналымғақатыспайды. Ойынныңсоңындабалалар "мысық" қаншабаланыұстапалғанынсанайды. Ойынжүргізушісінауыстырып, тағыбіройнатуғаболады. **"Түзужолмен" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.	шеңбердіңортасындатұрады. Балалартәрбиешініңкөрсетуібойыншамынамәтіндіайтып, оңғанемесесолғажүреді. Әдемішеңберде, Билейіккеңжерде. Қолұстасып, Бәрімізжұптасып. Бәріміздостасып, Бірорындатұрысып, Осылайетіпістейік. Мәтіндіайтыпбітеркездебалаларкөлсозымқашықтықтатұрады. Ойынбастаушықандай дабірқимылдыкөрсетеді, шеңбержасаптұрғандардыңбәрі оны қайталайды. Содансоңтәрбиешіойынбастаушысынауыстырады немесеойынбастаушыөзініңорнынабіреудітаңдайдыжәнеойындыжалғастыраберед і. **"Бағбан мен гүлдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ептілік пен шапшаңдықтыдамыту, алаңныңқарсыбөлігінекуғыншыданқашудыүйрену. Дене тәрбиесібойыншажекелейжұмыс: кеңістіктібағдарлауғаарналғанжаттығулар.	қарсылыжүріпдауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содансоңқалауынша "-шығалар" немесе "-лығаштар" депқосады. Сол кездебастаушыатынатағантоптағылардытырайқашажөнеледі де, атыаталмаған топ олардықуалайды. Олардыңміндеті - қашқантоптағылардыңбіреуінұстапалу. Ұсталғанойыншысолтопқаөтеді. Қайсы топ қарсытоптыңойыншысынкөпқосыпалса, сол топ жеңеді. Құралдары: екітүрлітаңбалауыштар (қаршығалар мен қарлығаштар). **Еңбекәрекеті:**құмдықұмсалғышқашеттеріненішкеқарайсыпырыпжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардытазалыққатәрбиелеу. **"Себеткедоптылақтыр" қимылжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыдопойындарынатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балалардыекітопқабөледі. Екі топ ортасындасебеттұрады. Балалардоптыжергелақтырғанда, оны секіртіп, себеткетүсіру керек.	**"Доптықуыпжетіндер!" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңдопойындарынақызығушылықтарынарттыру; допты тура бағыттадомалатып, оны қуыпжетугедағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққатәрбиелеу. Педагог балалардыекітопқабөліп, түзусызықтыңбойынатұрғызып, қайбаланыңатынатайды, сол бала педагог домалатыпжібергендопты тез қуыпжетіп, келесікезектетұрғанбалағаберед і. 2-3 балағадейінатапшақыруғаболады. **Еңбекәрекеті:** өскіндердісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайымеңбекдағдыларынқалыптастыру. **Балалардыңеркінойындары.**	алаңныңбіршетіндеұйықтағанболыпотырады. "Тышқандар" алаңныңекіншіжағынантақпақсөздерінайтып, тышқандардыңқимылынаеліктеп, "мысыққа" қарайжүреді. Тышқаншықтыінінен, "Сағатнешеболды?"- деп, Баудытартыпқалыпеді, Дүңгірлейдібарлыққер. Тышқанқорқыпқайтадан, Кіріпкеттіініне. Соңғысөздердіестіген "мысық" "тышқандарға" қарайжүгіріп, олардықуалап, олардыұстапалмақшыболады. "Ұстапал"у - балағақолдыақырынтигізуболыпсаналады. Ұсталғандаркелесіайналымғақатыспайды. Ойынныңсоңындабалалар "мысық" қаншабаланыұстапалғанынсанайды. Ойынжүргізушісінауыстырып, тағыбіройнатуғаболады. **"Түзужолмен" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Биікемесбөренеүстіменжүріп, екіаяқтыбүгіпсекірудіүйрету. **Еңбекәрекеті:** өскіндердісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайымеңбекдағдыларынқалыптастыру. **Балалардыңеркінойындары.**

		Биікемесбөренеүстіменжүріп, екіаяқтыбүгіпсекірудіүйрету. Еңбекәрекеті: өскіндердісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайыменбекдағдыларынқалыптастыру. Балалардыңеркінойындары.	**Еңбекәрекеті:**ойыналанынағаштардантүскенұсақбұта, жапырақтардантазалау. Мақсат-міндеттері. Балалардытазалыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.	Себеткекөпдоплақтырғанбалартобыжеңіскежетеді. Құралдары: себеттер мен доптар. **"Құстар" туралыертегіайту.** Мақсат-міндеттері. Бақылаукезіндеқұстардыбақылайотырып, елестуарқылықиялдарындамыту. **(көркемәдебиет)**		
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.40-16.00**	Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. **(дене шынықтыру, дербес әрекет)** Әдемі ірек жолдармен, Лақтай ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанымыздыуқалаймыз.				
Бесін ас	**16.00-16.30**	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті	**16.30-17.15**	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу.**	**Құрастыруданойын-жаттығу.**	**Сурет салуданойын-жаттығу.**	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу.**	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу.** "Күн" мен "түн"

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Күн тәртібі". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәулік бөліктері жөнінде түсініктер беру; "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" ұғымдарын қалыптастыру; күн тәртібін пысықтау; "үлкен - кішкентай", "бір-бірден", "жоғары-төмен" ұғымдарын пысықтау. **Сюжетті-рөлдік ойын** "Қуыршақты тамақтандыр". Мақсат-міндеттері. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырғыштармен ойындар ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Қалпақты өсімдіктер" Мақсат-міндеттер. Балалардың жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру; жаңбырдан кейін саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуінің әсері жайлы білімдерін кеңейту; тіршілік қауіпсіздігін сақтауға үйрету; табиғат әлемі туралы түсінік беру.	"Достарға саты". Мақсат-міндеттері. Балалардықұрылыс материалы текшетуралытүсініктерін арттыру; текшеніңқасиеттеріжөнін деалғанбілімдерініс-тәжірибеде, ойынбарысындажетілдіру; екітекшеденқұрылғанекі бағандыбірі-бірінеқосып, тіреп, екіжақтанбіртекшедентағы да тірепқойып, жасалғансатыныңқырлары мен бұрыштарынқолментүзе потырудыүйрету. **"Қимылдардыұқсат" театрландырылғанойын.**Мақсат-міндеттері. Театрландырылғанойынарқылыбалалардыңсөздікқорын, естесақтауқабілетіндамыту. Педагог:-Балалар, кіп-кішкентайбалаларқалайжүреді? (Балалараяқтыңарасынсәлғанаашып, адымдапжүреді. Кейінаяқтарыныңарасын үлкенірекашып, адымдапжүреді.) - Қартаталарқалайжүреді?	"Жаңбырдаөскенсаңырауқұлақ". Мақсат-міндеттері. Балалардықарындашарқылыс аңырауқұлақ пен жауынжатқанжаңбыртамшыларынсалудыүйрету; композиция жөніндетүсінік беру; саңырауқұлақтыңжаңбырданкейінедәуіржылдамөсетінітуралыұғымдарқалыптастыру. **Саусақжаттығуы.** **"Жаңбыржауса - тұрмайық".** **(сөйлеудідамыту)** Жаңбыржауса – тұрмайық, (саусақтарменүстелгесоққылау, сұқсаусақтыбұлғау) Қолғашатыралайық. (шапалақтау) Там-там – соқсатамшылар, (саусақтарменүстелдіңбетінсоққылау) Жамылыпотырайық. (алақандармен бас төбесін жабу) **"Үйқұрылысыныңретінкөрсет" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратудыжаттықтыру; ойлауқабілеттерін, қабылдау, ес, зейінпроцестеріндамыту. **(құрастыру, сөйлеудідамыту)**	"Күзгібақ" Мақсат-міндеттері. Балалардыбалабақшаауласындағыкүзгібақпентаныстыраотырып, күздіңқарапайымөзгерістеріменерекшеліктерінбақылаудыүйрету. **Дидактикалықойын: "Жапырақтардытүсінекарайтопта".** Мақсат-міндеттері. Екітопқаәуенбіткеншежапырақтардытүстерінекарайтоптауды ыүйрету. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** **"Үйдіңесігінжабайық" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттардыөлшемібойыншасалыстыруды, жуанжәнежіңішкезаттардыажыратудыжаттықтыру. Ойлауқабілетіндамыту. **(сөйлеудідамыту, математика негіздері)**	суреттерібойыншаәңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Балаларғатәуліқбөліктері - күн мен түнқұбылыстарытуралы, олардыңтабиғат пен адамөмірінепайдасытуралыәңгімелеу; түрлісөздікойындардаересектіңсоңынансөздер мен сөзтіркестерінқайталап, айтқанынқимылдарменсүйемелдеудіүйрету. **Сөздікжаттығу. "Есімде не қалды?"** Мақсат-міндеттері. Панноданемесеүстелүстіндетұрғанойыншықтардыңатауынқазақтіліндеатайды. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)** **"Сиқырлықапшық" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттардыбелгілібірқасиеттерібойыншасалыстыружәнетоптастырудыүйрету. **(сөйлеудідамыту, математика негіздері)**

			- Ханшайымқалайжүреді? - Тоқашқалайдомалайды? - Сұрқасқырормандақалай серуендейді? - Қоянқұлақтарынтегістеп қалайқашады? **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**			
Балалармен жеке жұмыс		**Апта күндерінжаттау.** Мақсат-міндеттері. Апта тақырыбынабайланыстытақпақтаржаттау. **(сөйлеудідамыту)**	**"Табиғатәлемі" тақырыбындасюжеттісуреттергеәңгімекұрастыру.** Мақсат-міндеттері. "Табиғатәлемі" тақырыбындасюжеттісуреттердіқарастыру. **(сөйлеудідамыту)**	**"Күзде" тақпақайтқызу.** ЕскенЕлубаев "Күзде".Қайтқанқұстықөрдің бе, Қаптайұшқанәуелеп? Күткенкүзімкелдіңбе,Сыңсып бағыңмәуелеп?Қамбатолдыастыққа,Алғыссаған, алтын күз!Біруысдәншаштықта,Арба қауыналдықбіз! **(сөйлеудідамыту)**	**"Күз" туралысюжеттісуреттергеәңгімекұрау.** Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбындасюжеттісуреттер көрсету. Сұрақтарқою. Балалардансұрақтарғатолықжауаптыталапету. **(сөйлеудідамыту)**	**Күзмезгілініңерекшеліктерітуралыәңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Күзмезгіліндеболатынтабиғатерекшеліктерінебайланыстыжұмбақтаршешу. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**
Серуенгедайындық	**17.15-18.00**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.**(дербесәрекет)**				
Серуен		**Желдібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттері. "Жел" ұғымынбекіту; табиғиқұбылыстарғақызығушылықтыарттыру.Желдікүні қандайөзгерістерболатынынаназараудару.Балаларжалаулар ғақарап, желдіңқайжаққасоғатынынбақылайды.Желсоғадыбетіміз ге, Тербеледіағаштар.	**Аспан мен бұлттардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: аспанныңашық не бұлттыболғанын, бұлттардыңаспандаұшатынынбайқауғабейімдеу; зияткерліккетәрбиелеу. Әртүрлітабиғиқұбылыстарментанысудыжалғастыру. Ауа-	**Құстардыбақылаудыжалғастыру.** Мақсат-міндеттер: күздегіқұстардыңтіршілігітуралытүсініктердітолықтыру; құстарғадегенсүйіспеншілікпен қамқорлықтытәрбиелеу.**(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Аспандағыжаңаданұшыпкелгенқұстардыбайқау, атау, ерекшеліктерінсалыстыру. **"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалысойыны.**	**Ағаштар мен бұталардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: ағаштар мен бұталардыңтірітабиғатекеніту ралыбілімдерінбекіту, табиғаттықорғауғатәрбиелеу. Ағаштарқыстақалайқыстапшыққандығынтексеру. Тәрбиешібалаларғасұрақтарқояды. - Балалар, ағаштарғақарап,	**Суды бағдарлаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: судыңқасиеттерінтануғадегенынталарындамыту; іздемпаздыққатәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарғақұйылған суды бояуғамүмкіндіктербереді; судыңкезкелгенбояуларғабоялуқасиеттерінбақылап, ойларыменбөліседі. **"Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)**

		Тып-тынышотырыңдар, Биік-биікағаштар. **"Желкөбік" ойыны. (сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Шеңбердеойнайбілуқабілетін, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Балалардібір-бірініңқолынанұстап, бір-бірінежақынжергедөңгеленіптұрады. Тәрбиешігеқосылыпмынаөлеңдіайтады. Көпірегөркөбік-шар, Көпірегөркеңіп шар. Осы күйіқалтұрып, Кете көрмежарылып. Өлеңдіайтажүріп, балаларшеңбердікеңейтетүседі. Тәрбиеші: "Желкөбікжарылды," - дегенкездебарлықбалаларқолдарынтөментүсіріп, бар дауыстарымен "Тарсетті!" - дейді де, тізерлепотырады. Тәрбиешікөбіктіжаңаданүрлеудіұсынады: балаларорындарынантұрып, қайтаданшеңбергетұрады, ойынқайтаданбасталады. **"Құтүлкі" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңойыншарттарына сай ойнауын, “Мен түлкі!” сигналы бойыншақолғатүспей, үлкеншеңберденасыпжүгіре	райыныңқандайекенінажыратуғаүйрету (ашық, бұлттыбұлттар, жаңбыр). **"Қимылойлап табу" қимылдыойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттер: ой-қиялды, вестибуляраппаратындамыту. Балаларшеңбердетұрады. Тәрбиешіойыншылардың біреуінойынбастаушыетіпбелгілейді. Ол шеңбердіңортасындатұрады. Балалартәрбиешініңкөрсетуібойыншамынамәтінсөзінайтып, оңғанемесесолғажүреді. Әдемішеңберде, Билейіккеңжерде. Қолдарменұстасып, Бәрімізжұптасып. Бірігіпдостасып, Бірорындаұстасып,Осылайетіпістейік. Мәтіндіайтыпбітеркездебалаларқолсозымқашықтықтатұрады. Ойынбастаушықандайболмасынбірқимылкөрсетеді, шеңбержасаптұрғандарды ыңғәріонықайталайды. Содансоңтәрбиешіойынбастаушыныауыстырадынемесеойынбастаушыөзініңорнынабіреудітаңдайды	**(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыойыншартынбұзбай, белгілербойыншаойнауға, шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойыншыларекітопқабөлініп, екібағытқақарап, екіқатарғатұрады. Бұлардыңбірқатары "Қаршығалар" да, екіншіқатарындағылар "Қарлығаштар" болады.Біройыншыныбасқарушыетіпсайлайды. Басқарушыекісаптыңарасынемесе нерсілі-қарсылыжүріпдауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содансоңқалауынша "-шығалар" немесе "-лығаштар" депқосады. Сол кездебастаушыатынатағантоптағылардытырайқашажөнеледі де, атыталмаған топ олардықуалайды. Олардыңміндеті - қашқантоптағылардыңбіреуінұстапалу. Ұсталғанойыншысолтопқаөтеді. Қайсы топ қарсытоптыңойыншысынкөпқосыпалса, сол топ жеңеді. Құралдары: екітүрлімедальондар: қаршығалар мен қарлығаштар. **Еңбекәрекеті:**құмдықұмсалғышқашеттеріненішкеқарайсыпырыпжинау. Мақсат-міндеттер:	қандайекенінайтуғаболады? - Тағықандайөзгерістерболады? - Ағаштарауаныңластануынанауытазалайды. Сондықтанадамдарағаштардыкөпотырғызады. **«Өзағашыңды тап» қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: табиғаттыаялауғатәрбиелеу; кеңістіктібағдарлауғамашықтандыру; зерекболуғатәрбиелеу. **"Доптықуыпжетіңдер!" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыңдоппенойындарғадегенқызығушылықтарынарттыру; допты тура бағыттадомалатып, оны қуып жете білугедағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққатәрбиелеу. Педагог балалардыекітопқабөліп, түзусызықтыңбойынатұрғызып, қайбаланыңатынатайды, сол бала педагог домалатыпжібергендопты тез қуыпжетіп, келесікезектетұрғанбалағабереді. 2-3 балағадейінатапшақыруғаболады. **Еңбекәрекеті:** өскіндерісуару. Мақсат-міндеттер: балалардақарапайыменбекдағ	Мақсат-міндеттер: балалардыойыншартына сай қимылдауға, берілгенрөлдердіатқаруға, шарттыбұзбауғабейімдеу; қимыл-қозғалыскоординациясын, кеңістіктібағдарлаудыдамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойынғажүргізуші бала "мысық" болыптағайындалады (таңдалады), қалғанойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңныңбіршетінде, ұйықтағанболып, отырады. "Тышқандар" алаңныңекіншіжағынан, тақпақсөздерінайтып, тышқандардыңқимылынаеліктеп, "мысыққа" қарайжүреді.Тышқаншықтыінінен, "Сағатнешеболды?"- деп, Баудытартыпқалыпеді, Дүңгірлейдібарлыққер. Тышқанқорқыпқайтадан, Кіріпкеттіініне. Соңғысөздердіестіген "мысық" "тышқандарға" қарайжүгіріп, қуалап, олардыұстапалмақшыболады. Ұстапалу - балағақолментиюболыпсаналады. Ұсталғандаркелесіайналымғақатыспайды. Ойынныңсоңындабалалар "мысық" қаншабаланыұстапалғанынсанайды. Ойынды, жүргізушіниауыстырып, тағыбіройнатуғаболады. **"Түзужолмен" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:

		білуқабілеттеріндамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептіліккетәрбиелеу. Балаларкішкентайшеңберге жиналады. Олармұғалімніңұсқауыбойынша көздерінжұмады, ал жүргізуші (педагог) балалардышеңберсыртында жүріп, кезкелгенбаланысәлтүртіпқалады. Осыданкейін педагог таңдаған бала "құтүлкі" болыпсаналады.Алойыншы балаларжан-жақтарынақарап: "Құтүлкі, сен қайдасың?" - деп, үшретсұрайды. Соңғысұрақтанкейінжасырынып тұрған "құтүлкі": "Мен мындамын!" - депдауыстайды. Осы жерденбастап, балаларжан-жаққа "құтүлкіден" қашыпқұтылу керек. "Құтүлкі" кімгеқолынтигізсе, солшеткешығады. **"Түзужолмен" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Биікемесбөренеүстіменжүріп, екіаяқтыбүгіпсекірудіүйрету. **Еңбекәрекеті:**ойыналаңынағаштардантүскенұсақбұта,	жәнеойындыжалғастырабереді. **"Бағбан мен гүлдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ептілік пен шапшаңдықтыдамыту, алаңныңқарсыбөлігінекуғыншыданасқанептілікпенқашыпөтугеүйрену.Дене тәрбиесібойыншажекелейжұмыс: кеңістіктібағдарлауғаарналғанжаттығулар.**Еңбекәрекеті:**ойыналаңынағаштардантүскенұсақбұта, жапырақтардантазалау.Мақсат-міндеттер:балалардытазалыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.	балалардытазалыққатәрбиелеу. **"Себеткедоптылақтыр" қимылжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыдоппенойындарғатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балалардыекітопқабөледі. Екі топ ортасындасебеттұрады. Балалардоптыжергелақтырған кезде, секіріпсебеткетүсіру керек. Себеткекөпдоплақтырғанбалалартобыжеңіскежетеді. Құралдары: спорттыққұралдардыжинауғаарналғансебеп, балаларғадоптар. **"Құстар" туралыертегіайту.** Мақсат-міндеттер. Бақылаукезіндеқұстардыбақылайотырып, елестуарқылықиялдарындамыту. **(көркемәдебиет)**	дыларынқалыптастыру. **Балалардыңеркінойындары.**	Биікемесбөренеүстіменжүріп,екіаяқтыбүгеотырасекіругеүйрету. **Еңбекәрекеті:** өскіндерісуару. Мақсат-міндеттер: балалардақарапайыменбекдағдыларынқалыптастыру. **Балалардыңеркінойындары.**

		жапырақтардантазалау. Мақсаты: балалардытазалыққатәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** Музыкалықаспаптарменойындар. **"Оркестр" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғамузыкалықаспаптар мен олардыңдыбыстарынанықтаудыүйрету. Құрал-жабдықтар: барабан, сыбызғы, қоңырау, шымылдық. Тәрбиешімузыкалықаспаптарментаныстырады, соданкейінаспаптардышымылдықтыңартынатығады. Аспаптардыңбіріндеойнап, балалардыңқайаспаптыңдыбысыекенінайтудысұрайды. Қай бала дұрыстабады, сол бала аспаптыалып, соласпаптаойнайды. **(музыка)** Логикалықойындар. **(математика негіздері)** Еркінрөлдікойындар. **(мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, жапсыру)** **"Кімніңүйітезірекжиналады» ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңгеометриялықпішіндертуралытүсініктерінбекіту, олардыңатауларынайтқызу. Балаларғагеометриялықпішіндертаратылады. Бөлменіңәртүрлібұрыштарындағыүшшығыршықтыңшеңбер, шаршы, үшбұрышпішіндеріжатыр. Бұлүйдебарлығышеңберлер, бұлжердебарлығышаршылар, бұлжердебарлығыүшбұрыштар. Барлығыөзүйлерінтапқандабалалартоппенсеруендеугешығады. Тәрбиешіңбелгісібойыншабарлығыгеометриялықпішінінүйдегіденсалыстыраотырып, өзүйінтабады. Ойынбірнешеретқайталанады, ал тәрбиешіәрдайымүйлердіауыстырады. **(математика негіздері, құрастыру, сөйлеудідамыту)**				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Ата-аналарға кеңес: "Бала жиі ашуланатын болса"; "Баланың белсенділігі - денсаулығының кепілі"; Психолог кеңесі."Баланы ұрып тәрбиелеуге бола ма?"				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Ортаңғы топ**				
Тобы		**«Балапан»**				
Балалардыңжасы		**3 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі		**18.09-22.09.2023ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі		**1809.2023**	**19.09.2023**	**20.09.2023**	**21.09.2023**	**22.09.2023**
Балалардықабылдау	**08.00 08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Педагогтіңата-аналардыңмазалапжүргенсұрақтарынажауапберуі; мектепкедейінгімекеменіңтәртіпережелеріжайлыақпарат беру; балалардымәдени-гигиеналықережелерментаныстыру; балаларғақолайлы орта туғызу.				
Балалардыңдербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Кезекшініңміндеттерінөзбетіншежәнеадалтүрдеорындауға; қолдымұқиятжууға, кезекшініңкиімінкиіп, дастарқандыдұрысжаюға, тамақішкенненкейіныдыстардыжинау, үстелдердітазалау, едендісыпыруғаүйрету, үлгікөрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңбасындакеректікұрал-жабдықтардыретіменқою, аяғындақұрал-жабдықтардыорнынажинаудыүйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыжұмысқакіріскералдындажұмысалжапқыштарынкиюді, ойыншықтардыретіменұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақоюдыүйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыжекешкафтатәртіптісақтаудыүйрету: киім мен аяққиімніңшкафынбосату, сөрелердідымқылшүберекпенсүрту, киімдіорнынажинапқоюіскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларғақуыршақтыңкиімдері мен төсекжабдықтарынжуукезіндепедагогкекөмектесугеүйрету.
		"**Қапшықта не бар?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңсипап-сезуқабілеттеріндамыту, сөйлеудідамыту, балалардыңсөздікқорынбайыту. Құрал-жабдықтар: жануаройыншықтар. Ойынбарысы. Тәрбиешікезкелгенбалағакөз	**"Үйшіктекімтұрады?" үстелойыны.** ("Үйшік" ертегісіжелісімен") Мақсат-міндеттер. Балалардыңсөздікқорынбайыту, естесақтауқабілетіндамыту. Барысы. Педагог үйшіктерезесінеенертегікейіпкерлерініңсуреттері бар суреттердікөрсетеді, балаларолардыатайды.	**"Айырмашылығын тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажануарлардыңнемесежансызтабиғаттыңсуреттерінкөрсетіп, айырмашылығынтабабілуге; өзойынайтабілугеүйрету; ақыл-ойларындамыту; шыдамдылыққа, досыныңжауабынтыңдай	**"Аюғаойыншық тарымыздыкөрсетеміз" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардыңатауынқазақтіліндедұрысатаудыүйрету, ойыншыққаұқыптықарауғатәрбиелеу, ұқыптыойнаудыүйрету. Құрал-жабдықтар: әртүрліойыншықтар. Тәрбиешіойыншықтардықояды, аюбалаларғақонаққакеледі.	**Үстелүстіойыны. "Суреттіқұрастыр".** Мақсат-міндеттері. Жануарлардыңбөлшектенгенсуреттерінентұтасбірбөліктіқұрастырудыүйрету, балалардыңқабылдауынжәнебайқағыштығындамыту. (сөйлеудідамыту) "Суретті тап" ойыны. (топпенжұмыс) Мақсат-міндеттері. Естесақтау,

		дерінжұмудынемесежабудыс ұрайды, қапшыққабалаларғатанысжан уаройыншықтарды салады. Басқаойыншылартәрбиешінің не салғанынкөреді, бірақүндемеуі керек. Оларкөзіжұмулыдосынажасы рынғанжануаройыншықтыси паттапберулерітиіс. Бала қолынқапшыққасалып, ойыншықтысипап, оны табуықажет. Егеройыншықдұрысаталса, бала оны өзінеалады, егержоқболса, оны қалдырады. Басқабалаларкезекпенойнайд ы. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) "Кім не жейді?" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлардыңатауларыжәне олар не жейтінітуралыбалалардыңбіл імдеріннақтылау, бақылау мен зейіндідамыту. (сөйлеудідамыту)	(көркемәдебиет) "Мұқият бол" қимыл-қозғалысойыны. Мақсат-міндеттері. Мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу. Балаларбір-бірініңартынанайналып, шеңбергежасаптұрады. Тәрбиешішеңбердіңжаны ндатұрады, оны барлықбалаларкөреді. Оныңқолында 3 сурет: жануар, тастаржәнеқұстар. Тәрбиешініңбелгісібойын ша (ысқырық) балаларбір-біріненкейіншеңбербойы менқозғалабастайды. Педагог кезекпенсуреттері бар карточкалардыкөрсетеді. 1. Жануарларкарточкасынкө рсеткендебалаларқолдары нсермеп, шеңбербойыменбаяужүгі реді. 2. Тастардыкөрсеткендебала лартізелерінқұшақтапоты рады. 3. Құстардыкөрсеткендебал аларбірорындатұрады да, қолдарынжоғарыкөтеріп, қолдарынжан-жаққатербеледі. Қателескен бала ойыннаншығыпқалады. (қоршағанортаментанысу, денешынықтыру)	білугедағдыландыру. (қоршаған орта, сөйлеудідамыту) "Кел, санайықсанамақ" саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардықимылдардымә тінжолдарыныңырғағына сай орындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоциялардыда мыту. Кел, санайықсанамақ, Саусақтардыдаралап. Бас бармағымалғашқы, Балаңүйрекжалғасы. Ортантерекатасы, Шылдыршүмеканасы. Шынашағымбалапан Бәрінеортақалақан. (сөйлеудідамыту)	Педагог оғанойыншықтардыкөрсетуке ректігінайтады. Балаларсүйіктіойыншығыналы п, қонаққакөрсетіп, олтуралыайтыпбереді. (қазақтілі, сөйлеудідамыту) **"Қонжықормандажүреді"**қи мылжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларғажаттығусөздерінайт ажүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстардыжасауғадағдыла ндыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестетуқабілеттеріндамыту. Қонжықормандажүреді, (екіаяқиықенінде, қолбелде) Маймаңдайды, теңселеді. (маймаңдау, қонжықжүрісінееліктеу) Маймаңдайды, теңселеді, Тәттіжидектітереді. (шоқайыпотыру, саусақтарменедендісоққылау) Ағаштарғаөрмелейді, (екіқолкеудеалдындабүгулі; қолдыкөтеріп-түсіру, аяқтардыбүгу, кезекпенкөтеріп-түсіру) "Бал бересің бе?" - депсұрайды. (екіалақандықосыпүйкелеу) "Бал бересің бе?" - депсұрайды. Жергетүсіпмаймаңдайды. (маймаңдапжүру) Д. Ахметова (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)	зейіндідамыту. Балалархасуреттібелгіліуақытқөл еміндекөрсету. Оданкейінбалалардыңкөздерінжұ мып, көптегенсуреттердіңішіненбірін шықарағансуретінтауыпалып, қазақтіліндеатаукеректігінайту. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) "Кірпіжан" жаттығуы. Масқат-міндеттері. Балалардыдиалогқабелсендіқаты сып, көркемсөзайтуғабейімдеу; сөйлеуқабілеттірендамыту. Кірпіжан, кірпіжан, Қайдажортыпбарасың? Орманнан, орманнан Неніздепаларсың? Жолымкөп, жолымкөп, Қоректердііздеймін. Кездейсоқ, кездейсоқ Иіскепжүріп, табамын. Д. Ахметова. (сөйлеудідамыту, көркемсөз)

Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашаққелетінтекшелермен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30-09.00**	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	"Кімкөпатайды?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Қаланыңкөрнектіжерлерінемағынасыжағынансәйкессөздердітаңдауқабілетіндамыту. Барысы: Астана - мемлекетіміздіңастанасы. БіздіңАстанмызәдемі, үлкенқала. (сөйлеудідамыту)	"Өзүйіңді тап" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Өзқаласытуралы, ондағыүйдіңорны, әртүрлігимараттартуралы білімдіқалыптастыру; балалардыңзейінділігін, байқағыштығын, бірнешеадамныңарасынанөзүйінтабабілуқабілетін дамыту; балалардыңлогикалықойлауқабілетіндамыту, сөйлеуқабілеті; балалардыңтуғанжерінекызығушылығынарттыру. Барысы: балаларғабірнешегимараттантұратынсуреттеруысын	"Қаладағыжылмезгілдері" дидактикалықойыны. Мақсаты-міндеттері. Балалардыңжылмезгілдеріtуралыбілімдерінбекіту; жылмезгілдерітуралысипаттамалықаңғімелеркұрастырукезіндетолықсөйлемдерменсөйлеуіндамыту; бақылау, көрнекізейін, естесақтауқабілетіндамыту; туғанқаланыңтабиғатынақызығушылықтытәрбиелеу. Барысы: лото түріндегіойын, бала белгілібірмаусымғақатыстысуреттіаладыжәнесолжылмезгілінсипаттапбереді	"Суреттіқұрастыр" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңтуғанжертуралыбілімдерінбекіту, Отансүйгіштіккетәрбиелеу. Барысы: педагог балаларменбіргеқаланыңкөріктіжерлерінбейнелейтінсуреттердіқарайды. Ойынережелерінтүсіндіреотырып, педагог бүкілсуреттібөлекбөліктерденқалайқұрастыруғаболатынытуралыбұрыннанбелгіліереженіескетүсіреді. Ойыншылардыңсанынасәйкессуреттердітаратады. Педагог балаларға "Бастаймыз!" белгісінбереді.	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күншуағынжинаймын. Достарымасыйлаймын. Күнжылуынаямасын, Шуағыменаяласын. Достықдегенбәйтеректі Барлық бала саяласын. (сөйлеудідамыту)

			ылады, оларөзүйлерінтауып, жауапіздеуі керек. (сөйлеудідамыту)	. Суреттердітаңдаукезіндепедагог маусымтуралыәңгімекұрастырудуұсынаотырып, тапсырманықиындатаалады. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	Балалардыойынғадайындайды. Балаларбөліктерденсуреткұрастырады. Кімсуреттібіріншіқұрайды, солбалаларғатаңбалауыштартаратылады. (сөйлеудідамыту)	
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-10.40**	**Дене шынықтыру** "Аяқтың ұшымен жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту. "Үш аю" ойыны. Мақсат-міндеттері. Аюлардың көлемдеріне қарай суреттерді сәйкестендіру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту) **Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	**Дене шынықтыру** "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту. "Пойыз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Пойыз ұқсап сапты бұзбай жүруді үйрету. (дене шынықтыру) **Күтілетін нәтижелер:**Қарқынды қимылдар жасайды, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды, ұлттыө қимылды	**Музыка** "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнауды үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау. "Тамшылар мен жауын" дидактикалықойын. Мақсат-міндеттері. Балалардыұзақ не қысқадыбыстардыбілугеүйрету. Әуенніңритмінсезінуге баулу. **Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру,	**Дене шынықтыру** "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп, бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты дәлдеп лақтыруға, нысанаға қарай көздеуді үйрету. (дене шынықтыру) **Күтілетін нәтижелер:** Апта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, ұозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	**Қазақ тілі** "Үй жануарлары және оның төлдері". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануды үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. "Біз қадам басамыз, біз үлкен боп өсеміз". Біз қадам жасап келеміз: Топ - топ - топ, Топ - топ - топ (бір орында адымдау, аяқты топылдату) Біз үлкенбіз, өсіп келеміз: Алақанды соғайық, Алақанды соғайық (бастан жоғары шапалақ ұру) Аяқтың ұшына тұрайық, Былай, былай, Былай, былай. (аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары созу) Саңырауқұлақтардайотырайық. Былай, былай, Былай, былай. (тізебүгіп, жүресіненотыру) **Күтілетін нәтижелер:**балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,

			ойындар , жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарғ қарқынмен қатысады.	классмкалық халықтық және заманауи музыкамен таныстыру		өзінің тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға , ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.
Серуенгедайындық	**10.40-12.40**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (дербес әрекет)				
Серуен		Қайыңдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Күзмезгілінебайланыстысипаттамалықерекшеліктер мен өзгерістердікөрсетеотырып, қайыңментаныстырудыжалғастыру; ағаштытабиғаттыңбірбөлігіретіндеқұрметтеугетәрбиелеу. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (аумақтытазарту). Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеуге, қойылғанмақсатқажалпықүшпенжетугеүйрету. Қимыл-қозғалысойындары. "Қайыңғақарайжүгір". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншаәрекеттердіжылдаморындаудыүйрету. Өзіндікеркінойынәрекеттері. "Өзендікесіпөт". Мақсат-міндеттері. Бөрененіңүстінентікежәнеқасынанжүружаттығулары.	Күнрайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттыңқалайөзгергеніненазараудару; табиғиөзгерістердісалыстырудыүйрету. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (күзгіжапырақтардыжинау). Мақсат-міндеттері. Жұмысістеугеқұштарлықтытәрбиелеу. "Қағыпалмайөт" (кегли) ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасыменбаяужәнеептілікпенөтугедағдыландыру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратындамыту. Құралдар: кегльдер. Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Менікуыпжет!". Мақсат-міндеттері. Дұрысбағыттажүгірудіүйрету.	Күнрайыныңжағдайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғиқұбылыстыңбірі - тұмантуралытүсініккалыптастыру; маусымдыққұбылыстардыбақылаудыүйрету; осы құбылыстыңерекшеліктерінбайқау, қорытындыжасау. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (участкедегіқоқыстардыжинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеугеұмтылыстытәрбиелеу. "Себеткедоптылақтыр" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппенойындарғатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балалардыекітопқабөледі. Екі топ ортасындасебеттұрады.	Жылқұстарынбақылау. (қоршағанортаментанастыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Жылқұстарытуралыбілімдерінкеңейту; суықтүскендекұстардыңтіршілігі; құстарғасүйіспеншілік пен қамқорлыққатәрбиелеу. Көркемсөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Ала қанатсауысқан, Жауыратқажабысқан. Ойдажауыркөрінсе, Ойбайлатқансауысқан. Қырдажауыркөрінсе, Қиқаңдатқансауысқан. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (ағаштұқымдарынжинау). Мақсат-міндеттері. Балалардытұқымжинауғаынталандыру. Қимыл-қозғалысойындары: "Ит пен торғай". Мақсат-міндеттері. Құстарғатәнқимыл-қозғалыстартуралыбілімдерінбекіту; құстарғаеліктепдыбыстарынсалудыүйрету. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.	Торғайдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Торғайтуралытүсініктердіжетілдіру; зеректікке, қамқорлыққатәрбиелеу. Шыр-шыреткенторғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкенеторғайлар Ағаштардықорғайды. Таспенатыпторғайды Ұябұзғаноңбайды! Құсөкпелепкетеді, Бақшамызғақонбайды. "Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойыншартыбойыншабелгіге сай қимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлерінееліктейбілуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлауға баулу. Алғашында "мысық" рөлін педагог ойнайды, кейінбалалараарасынантаңдалады. "Торғайлар" белгіліжергежиналадынемесеорындықтарғаотырады, бұлжер "торғайлардыңұясы". Педагогтің "Торғайлар, ұшыңдар! Жемдішоқыңдар!"

				Балалардоптыжергелақтырғандасекіртіпсебеткетүсіру керек. Себеткекөпдоплақтырған балалардыңтобыжеңіскежетеді. Құралдар: спорттыққұралдардыжинауғаарналғансебет, балаларғадоптар. Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбойынша ойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.	Мақсат-міндеттері. Доптыбір-бірінетөменненлақтыруқабілетінбекіту.	дегеннұсқау-белгісібойыншабалаларжүгіріпкеліп, топғайлардыңқимылдарынаелікте п, "ұшыпжүргенін, отырыпжемдішоқығанын" көрсетіпойнайды. Педагогтің "Абайлаңдар, мысықұстапалмасың!" дегенбелгісінебалаларбастапқыорындарына, бір-бірінесоғылмайжүгіреді. Балалардыңбелгіліорынғажүгіріпбара жатқандаолардықолменақырынтүртіп, "ұстапалуға" болады. Бұндайәрекетті "мысық" болған бала да жасайалады. Ойынбірнешеретқайталануымүмкін. Құралдар: "мысыққа" - маска, "торғайларға" таңбалауыштар. Еңбектапсырмасы: құмсалғыштыңшетіненқұмдыішкеқарайсыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет) Жуынуға арналған жаттамақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын. Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтыңдосы - Сабындеген осы.				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.				

		Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.40-16.00**	Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылу, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (денешынықтыру, дербесәрекет)				
Бесін ас	**16.00-16.30**	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.30-17.15**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.** "Қазақстан туралы әңгімелесу". Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы және Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тақпақты жаттатып үйрету. "Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. (математикалықнегіздері, сөйлеудідамыту)	**Сурет салуданойын-жаттығу.** "Жалауша". Мақсат-міндеттері. Балалардықарындаш пен сорғыштықолданып, көгілдіртүстіжалаушанысалудыүйрету; жалаудыңмейрамдардакеқіненқолданылатыныжайындабаяндау, ҚазақстанРеспубликасыныңМемлекеттікТуытуралытүсініктерінбекіту. Ойынрефлексиясы. "Жалаушалар менойнайық". Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратудыүйрету. "Шамдар" дидактикалықойыны.	**Қоршағанортаментаныс уданойын-жаттығу** "Аққөгершін" Мақсат-міндеттер. Балалардыақкөгершіннің сыртқыкелбетіментаныстыру; аққөгершіндітануға, білугедегенқұштарлығын қалыптастыру; аққөгершінжайлыбілімдерінкеңейту; ҚазақстанныңАтазаңытуралытүсінік беру. Балалардыақкөгершінмен таныстырудакөркемсөздерарқылыойлауқабілеті мен тілін, естесақтауқабілеті мен зейінінжәнеқұштарлығын дамыту. "Сиқырлықалта" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.	**Математика негіздеріненойын-жаттығу.** "ЖасасынҚазақстан!" Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "солқол", "оңқол" ұғымдарынажыратудағдыларынжетілдіру; бірқасиеттінегізгеала отырып, қасиеттерібөлекзаттардыекіқолғабөліпұстауарқылыоңжәнесолжақтыажыратудыүйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзібағдарлау, естесақтау, қабылдауқабілеттеріндамыту. "Қолымда не бар?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке ,үлкен - кіші, оң - солжайлыбілімдерінбекіту;	**Вариативтік компонент/Әлеумет "Наубайхана" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңнаубайханажөніндебілімдерінкеңейту; наубайханашымамандығыныңерекшеліктеріментаныстыру; нанөнімдерітуралыұғымдарынжетілдіру; ойынережелерінтүсіндіру; Қазақстандағынанөнімдеріңіңжетістіктерітуралытүсінік беру. "Наубайшықамырдан не жасайды?" тәжірибежаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тұздалғанқамыркесектерінентоқаштылеу. (мүсіндеу) "Қуыршаққонаққабарады" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке,

			Мақсат-міндеттері. Қасиеттерібойыншазаттардытоптастыруға, түстерді, өлшемдердіажыратуғажаттықтыру; зейіндеріндамыту. (сөйлеудідамыту)	Балаларғазаттардықолменұстапсанаудыүйрету. 1-нұсқа. Заттықолменұстапсанау. 2-нұсқа - қандайзатекенінқолғаұстапанықтау. (сөйлеудідамыту) "Қайсықайдабарады?" сұрамақ. - Қасқыр, қайдабарасың? - Қойқырқуғабарамын. - Қарсақ, қайдабарасың? - Қаңғыруғабарамын. - Түлкі, қайдабарасың? - Тауықіздепбарамын. - Маймыл, қайдабарасың? - Сауықіздепбарамын. - Аю, қайдабарасың? - Бал тапқалыбарамын. - Майдан, қайдабарасың? - Мал баққалыбарамын. (сөйлеудідамыту)	түйсінусезімдеріндамыту. (танымдықдағдылар, математика негіздері, сөйлеудідамыту)	ұзындығыбірдейдегенөлшемдердісалыстырудыжаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеудідамыту)
Балалярменжекежұмыс		Артикуляциялықжаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту. (сөйлеудідамыту)	"Туғанелдіңұлымын" тақпағынжаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлеңдер мен тақпақтардыайтқызу. АсқаржанСәрсеков "Туғанелдіңұлымын". Аспанымдаймөлдірмін, Жайлауымдайжазықпын, Өзенімдейөршілмін, Гүлдерімдейнәзікпін. Қуаталғанөзінен, Туғанелдіңұлымын. Бақыттыетіпөсірген Отанымныңгүлімін. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)	"Үйдіңесігінжабайық" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардыөлшемібойыншасалыстыруды, жуанжәнежіңішкезаттардыажыратудыжаттықтыру. Ойлауқабілетіндамыту. (танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)	"Қаладағыжылмезгілдері" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжылмезгілдерітуралыбілімдерінбекіту; жылмезгілдерітуралысипаттамалықәңгімелеркұрастырукезіндетолықсөйлемдерменсөйлеудідамыту; бақылау, көрнекізейін, естесақтауқабілетіндамыту; туғанқаланыңтабиғатынақызығушылықтытәрбиелеу.Барысы: лото түріндегіойында бала белгілібірмаусымы бар суреттіаладыжәнесолжылмезгілінсипаттапбереді. Суреттердітаңдаукезінде педагог маусымтуралыәңгімекұрастыр	"Күз" тақпағынжаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлең, тақпақтардыайтқызу. МұқатайЖылқыайдарұлы "Күз". Алма, өріктікамбаларға Толтырдыәкеп алтын күз. Шәкіртболыппарталарға Отырдыкеп алтын күз. Бұлтболып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарқандатабананға Айналыпты алтын күз. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)

					удыұсынаотырып, тапсырманықиындатаалады. (сөйлеудідамыту)	
Серуенгедайындық	**17.15-18.00**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				
Серуен		Қайыңдыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Күзмезгілінебайланыстысипаттамалықерекшеліктер мен өзгерістердікөрсетеотырып, қайыңментаныстырудыжалғастыру; ағаштытабиғаттыңбөлігіретін деқұрметтеугетәрбиелеу. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (аумақтытазарту). Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеуге, қойылғанмақсатқажалпықүшпенжетугеүйрету. Қимыл-қозғалысойындары: "Қайыңғақарайжүгір". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншаәрекеттерді тез орындаудыүйрету. Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Өзендікесіпөт". Мақсат-міндеттері. Бөренементікежәнеқасынанжүружаттығулары.	Ауарайынбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттыңқалайөзгергеніненазараудару; табиғиөзгерістердісалыстырудыүйрету. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (күзгіжапырақтардыжинау). Мақсат-міндеттері. Жұмысістеугеқұштарлықтытәрбиелеу. "Қағыпалмайөт" (кегли) ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасыменбаяужәнеептіөтугедағдыландыру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратындамыту. Құралдар: кеглилер. Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Менікуыпжет!". Мақсат-міндеттері. Дұрысбағыттажүгірудіүйрету.	Ауарайыныңжағдайынбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғиқұбылыстыңбірі - тұмантуралытүсінікқалыптастыру; маусымдыққұбылыстардыбақылауғаүйрету; осы құбылыстыңерекшеліктерінбайқау, қорытындыжасау. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (учаскедегіқоқыстардыжинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеугеұмтылыстытәрбиелеу. "Себеткедоптылақтыр" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппенойындарғатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балалардыекітопқабөледі. Екітоптыңортасындасебеттұрады. Балалардоптыжергелақтырғандасекіртіпсебеткетүсіру керек.	Жылқұстарынбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментаныстыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: жылқұстарытуралыбілімдерінкеңейту; суықтүскендекұстардыңтіршілігі; құстарғасүйіспеншілік пен қамқорлыққатәрбиелеу. Көркемсөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Ала қанатсауысқан, Жауыратқажабысқан. Ойдажауыркөрінсе, Ойбайлатқансауысқан. Қырдажауыркөрінсе, Қиқаңдатқансауысқан. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (ағаштұқымдарынжинау). Мақсат-міндеттері. Балалардытұқымжинауғаынталандыру. Қимыл-қозғалысойындары: "Ит пен торғай". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Құстарғатәнқимыл-қозғалыстартуралыбілімдерінбекіту; құстарғаеліктепдыбыстарынсалудыүйрету. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту. Мақсат-міндеттері. Доптыбір-	Торғайдыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Торғайтуралытүсініктердіжетілдіру, зеректікке, қамқорлыққатәрбиелеу. Шыр-шыреткенторғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкенеторғайлар Ағаштардықорғайды. Таспенатыпторғайды Ұябұзғаноңбайды. Құсөкпелепкетеді, Бақшамызғақонбайды. "Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойыншартыбойыншабелгіге сай қимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлерінеэліктейбілуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлауға баулу. Алғашында "мысық" рөлін педагог ойнайды, кейінбалалаарасынантаңдалады. "Торғайлар" белгіліжергежиналадынемесеорындықтарғаотырады; бұлжер "торғайлардыңұясы". Педагогтің: "Торғайлар, ұшыңдар! Жемдішоқыңдар!" дегеннұсқау-белгісібойыншабалаларжүгіріпкеліп,

				Себеткекөпдоплақтырған балалардыңтобыжеңіскежетеді. Құралдар: спорттыққұралдардыжинауғаарналғансебетжәнедоптар. Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігін беру жәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.	бірінетөменненлақтырудағдысынбекіту.	торғайлардыңқимылдарынаелікте п, "ұшыпжүргенін, отырып, жемдішоқығанын" көрсетіпойнайды. Педагогтің: "Абайлаңдар, мысықыршыпалмасың! (дегенге - балаларбастапқыорындарына, бір-бірінесоғылмайжүгіреді. Балалардыңбелгіліорынғажүгіру барысындаолардыңарасынанқолменақырынтүртіп, "ұстапалуға" болады. Бұндайәрекетті "мысық" болған бала да жасайалады. Ойынбірнешеретқайталануымүмкін. Құралдары: "мысыққа" - маска, "торғайларға" таңбалауыштар. Еңбектапсырмасы: құмсалғыштыңшетіненқұмдыішкеқарайсыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жуу әдетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет) Жууға арналған жаттамақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын. Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтыңдосы - Сабындеген осы.				
Балалардыңдербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекетте		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Күзмезгілінебайланыстытақпақтаржаттау. (көркемәдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар. Күзмезгілінебайланыстыәндердітыңдаужәнеүйрету. Күзмерекесінедайындалу. (музыка) Күзгіжапырақтардан, жаңғақтарданкүзгікомпозицияларжасау. (жапсыру, мүсіндеу) Еркінрөлдікойындар. "Әлемгесаяхат" театрландырылғанойын. Мақсат-міндеттері. Өзмінез-құлқынақтайбілу, сенімі мен қиялындамыту, балалардыңбіліміндамыту. Барысы: балаларғаәлембойыншасаяхаттауұсынылады. Оларөздерініңжолдарықайдажатқанынанықтауы керек. Шөларқылы, тау соқпағымен,			

р)		батпақарқылы, орман, джунгли арқылы, кемеменмұхиттыңарғыжағынан. Мінез-құлқынсоғансәйкесөзгертуі керек. (сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Ата-аналарға кеңес: "Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"; "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек"; "Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Ортаңғы топ**				
Тобы		**«Балапан»**				
Балалардыңжасы		**3 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**25.09-29.09.2023ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Күнтәртібі		**25.09.2023**	**26.09.2023**	**27.09.2023**	**28.09.2023**	**29.09.2023**
Балалардыкабылдау	**08.00 08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Баланыңбалабақшадағытәртібітуралыата-аналарменсөйлесу; балалардыңденсаулығынаназараудару; балабақшадағыжаңалықтарменбөлісу; ата-аналардыбелсенділіккешақыру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларғақуыршаққиімдері мен төсекжабдықтарынжуукезіндепедагогкекөмектесудіүйрету: балалардыжұмысалдындаалжапқыштарынкиюдіүйрету; жууғажәнекептіругеқажетті керек-жарақтарды, сондай-ақжұмысорнындайындау, сабындықолданабілуіскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларғатарақтардытазартужұмыстарындапедагогкекөмектесугеүйрету: суланғантарақтардышаю, олардыщеткалрментазалау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыңеңбеккедұрыскөзқарасынқалыптастыру, өз-өздерінеқызметтуіскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды таза, ұқыптыболуға, дербесәрекеттерінжетілдіретүсуге, ұйымшылдыққатәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды топ бөлмесіндегіреттіліктісақтаудыүйрету: үстелдер, орындықтар, сөрелердіңшаңынсүрту. Ойнапболғансоңойыншықтарынорын-орнынажинауғатәрбиелеу.
		"Үйқұрылысыныңретін көрсет" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратуғажаттықтыру; ойлаукабілеттерін, қабылдау, ес, зейінпроцестеріндамыту.	**"Меніңтуғанқалам" тақырыбындасюжеттісуреттердіқарау.** Мақсат-міндеттері. Тақырыпқабайланыстысұрақтарқою. Сұраққатолықжауапберудібалаларданталапету.	**"Күз" мезгілінебайланыстысюжеттісуреттеркөрсету.** Мақсат-міндеттері. Тақырыпқабайланыстысұрақтарқою. Сұрақтарғатолықжауапберудібалаларданталапету.	**"Құрылысшы" тақпағынжаттау. (ШекербекСадыханов)** Қолдатемірқалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыданаумайтын Әсемқаласаламын. **(сөйлеудідамыту)**	**"Қуыршаққонаққабарады" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығыбірдейөлшемдердісалыстыруғажаттықтыру. **(танымдықдағдылар, математика негіздері)**

		(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)	**(сөйлеудідамыту)** **"Қайжердешырылдады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Дыбыстыңқайжерденшықанынанықтау; алдын ала дайындықжұмысы: қоңырадыдайындайды. **(музыка)**	**(сөйлеудідамыту)**	**"Меніңқалам - Алматым"** Мақсат-міндеттер. Қиялындағықаланықұрастыру. **(құрастыру)** **"Дәлосындайгүлді тап" үстелүстіойыны.**Мақсат-міндеттері.Балалардысуреттегікескінгеұқсасзаттардытабуғажаттығу, зейінділіккетәрбиелеу,балалардыңсөйлеутілінқалыптастыру. **(танымдықдағдылар)**	
Таңертеңгіжаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары (орамалмен)** 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларорамалдарыменбеттерінжауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, орамалдарынумаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, орамалдартізеүстінде 3.1. Жергешалқаданжатып, орамалдарменбеттерінжауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). **(дербесәрекет, мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Таңғы ас	**08.30-09.00**	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.Бақыт	**"Қайқолымдакөп?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Аз жәнекөпзаттардыажырату жәнесалыстырудыжаттықтыру; ойлауқабілеттеріндамыту. **(танымдықдағдылар, математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	**"Көпжәнебіреу" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Көпжәнебіреуқатынастарынбілудіүйрету; заттардыңтең, теңеместоптарынсалыстыру. **(танымдықдағдылар, математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	**"Суреттердіорналастыр" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттардытоптастыруғажаттықтыру, өзбетіншетапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту. **(сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)**	**"Танып ал да, атыната" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттыңтүр-түсін, пішінін, атынатауғажаттықтыру; сөздікқорынмолайту; ойлауқабілетіндамыту. **(сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)**

		толышеңберге, Шаттық толы шеңбергеҚол ұстасып келдік біз,Жан достармыз енді біз. **(сөйлеудідамыту)**				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-10.40**	**Дене шынықтыру** "Күндейсарыдөңгелек". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуеніменбірініңартынанбірішеңбержасапжүру, педагогтіңбелгіберуібойыншаааяқтыңұшыменжүруженежайқалыпқатүсіп, тез ойнаған музыка әуеніменжүгіру, жүгіріпкележатып, жайжүріскетүсужәнеааяқтыңұшыменденелерінтікұстапжүруіскерліктеріндамыту; бөренеменжүру, доптылақтыруіскерліктеріңқайталау. **"Орамалдыәкел" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларкедергілерденөтіп, орамалдыалыпкелу керек. **Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	**Дене шынықтыру** "Бөренемен жүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бөренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Допты қолға жеңіл ұстап, нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып,бір қолымен қағып алады, допты еденге бір өолмен ұрып, екі қолмен қағып алады, бір қатарға бір-бірден тұра алады,бір орында бұрылады, үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады	**Музыка** "АтаЗаңымардақты". Мақсат-міндеттері. Балалардыңәндітыңдауғақызығушылықтарынарттыру; жәйжәнекөңілдіәндердітыңдайбілугежаттықтыру; музыкалықырғақтыққимылдарды музыка әуеніменүйлесімдіжасайбілудағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілеті мен хорда әнайтуғадағдыландыру; дауыстыңжоғарыжәнетөменырғақтарынажыратабілуқабілетін қалыптастыру; Қазақстантуралыұғымдарынкеңейту. **"Топ-хоп" ойыны** Мақсат-міндеттері. Шапшандыққа, байқампаздыққа, төзімділіккеүйрету. Барысы. "Топ" дегендебалалапорындарындатұрып, аяқтарынтопылдатады, педагог "хоп" дегендебалалаекеу-екеуденжылдамбірігеді. **Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалық халықтық және заманауи музыкамен таныстыру	**Дене шынықтыру** "Домалайды алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып,бір қолымен қағып алады, допты еденге бір өолмен ұрып, екі қолмен қағып алады, бір қатарға бір-бірден тұра алады,бір орында бұрылады, үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады **"Қоян" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Бірінің артынан бірін тұрғызып, қоян сияқты жүгіріп кеп, сәбізді жегендей қимыл көрсету керектігін және жүруді үйрету.	**Қазақ тілі** "Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуді үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіруге сұрақтарға жауап беруді; сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. "Қораптыңішінде не бар?" дидактикалықойыны. "Бізбенбіргеойнаңдаршы" сергітусәті. "Не алыпкелдің?" жаттығуы. "Мә, ... ала ғой" жаттығуы. **"Ойыншықтаршаршады" рефлексия.** Ойыншықтарымкөпойнап, Бүгінқаттышаршады. Жетер, шеңбердеойнап, Тынығыңдарұйықтап! Тыныш! Тыныш! Шуламаңдар! Әлди, әлди ... Ұйықтаңдар. (Автор: Тусипжанова - Шагирова А. Т.) **Күтілетін нәтижелер:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,қазақ тіліне тән ә,ө.ұ,ү,і.ғ,ң, h дыбыстарын , осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.
Серуенгедайындық	**10.40-12.40**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен		**Құстардыбақылау.**	**Сауысқандыбақылау.**	**Бұлттардыбақылау.**	**Шетендібақылау.**	**Жүргізушілердіңеңбегінбақылау.**

		(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Көлеміне, қозғалутәсілдеріненазарударaотырып, әртүрліқұстардыңсыртқытүрініңайырмашылығынтабабілуге үйрету. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (қураганжапырақтардыбіртағажинау).** Мақсат-міндеттері. Топтажұмысістеудіүйрету, ересектергекөмеккөрсету. **Қимыл-қозғалысойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 ретойнатылады). (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңденсаулыққа, ойынғақұштарлықтарындамыту, балалардыңденекимылдарын, бұлшықеттерінжетілдіру, ойынарқылыкөңілкүйлерінкөтеру;ептілікке, шапшаңдыққа, қызығаойнауға баулу, ойынғақызығушылықтарын, белсенділіктерінарттыру; балалардысаламаттыөмірсалтынатәрбиелеу. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігі	**(қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Сауысқанныңпайдаболуы, оғантәнерекшеліктертуралытүсініктерінқалыптастыру; қыстайтынқұстарғақамқорлықжасауғатәрбиелеу. Көркемсөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Ала қанатсауысқан, Жауыратқажабысқан. Ойдажауыркөрінсе, Ойбайлатқансауысқан. Қырдажауыркөрінсе, Қиқаңдатқансауысқан. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (күзгіжапырақтардыжинау).** Мақсат-міндеттері. Жұмыстапсырмаларынықыласпенорындаудыүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Қарға мен ит", "Доптыұста". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Құстардыңкимылдары мен дыбыстарынаеліктеудіүйрету; доптыекіқолменұстауіскерліктерінжетілдіру. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдіктісақтауды,	**(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Өлітабиғатқұбылыстарытуралыбілімдерінтиянақтау, табиғаттыбақылауғақызығушылықтарынарттыру.Көркемсөз. - Ақсың, сұрсың, қарасың Қайдақалқыпбарасың? - Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! - Гүл-гүлжайнапөсеркөк,Нөсерлетсең нөсерлет! - Бұлтдегеніміз не? - Бұлттардыңтүсіқандайболады? - Бұлттарнедентұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынаннемесемұзтүйіршіктерінен) - Бұлттардыңқандайтүрлерінбілесіңдер? (түйдекбұлттар, шарбыбұлттар, қат-қабатбұлттар, түнергеннайзағайлыбұлттар) - Неге түйдекбұлттардейміз? (олараспандатүйдек-түйдекболыптұрады) - Шарбыбұлттар неге ұқсайды? (ақұлпаға, мамыққа, жақсылапаңғарыпқарасаңолардантанысбейнелердікөругеболады) - Еңүлкенбұлттарқайбұлттар? (түнергеннайзағайлыбұлттар) - Қандайбұлттаржаңбырәкеледі? (түйдекбұлттар, түнергенбұлттар) - Бұлттарнеліктенаспандажүреді? (олардыжелқуады) **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырм**	**(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Шетенніңсуықмезгілдежанаруарлар мен құстарғатигізетінпайдасытуралыбілімдерінбекіту. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (учаскедегітастардыжинау).** Мақсат-міндеттері. Тазалықтыбайқауқабілетінқалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары: "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншақимылдарды тез орындауғажәнекөрсетілгенбағыттажүгірудіүйрету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Себеткедәллақтыр".** Мақсат-міндеттері. Дәлдіктідамыту.	**(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжүргізушіжұмысытуралытүсініктерінқалыптастырудыжалғастыру; ересектердіңжұмысынақызығушылық пен құрметкетәрбиелеу. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (учаскедегітастардыжинау).** Мақсат-міндеттері. Тазалықтыбайқауқабілетінқалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңфизикалықбелсенділігіндамытудыжалғастыру; ойынәрекеттеріндеересектереңбегіт уралыбілімдікөрсетугеұмтылыстыынталандыру. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттері. Қозғалысдағдыларынжетілдіру.

		нқамтамасызетужәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.	біраяққатұрыпқолдыбелгеқоюдыүйрету.	**алары (жемшашардыілугекөмектесу).** Мақсат-міндеттері. Құстарғақамқорлықжасауғақыластытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Жылқы", "Мысық пен тышқан". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Шашыраңқыжүгіруге, тепе-теңдіктісақтаудыүйрету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.		
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.40-16.00**	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(денешынықтыру, дербесәрекет)**				
Бесін ас	**16.00-16.30**	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені,				

		Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу **қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер**)	**16.30-17.15**	**"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын.** Мақсат-міндеттері. Зейінді, төзімділікті,ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар". Содан кейін бір-біріне арқаларын қаратып, түзу екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... - ға ... -лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ қол шапалақтайды, екінші топ орындарында қалады. **(сөйлеудідамыту)**	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығулар** "Туғанөлкем". Мақсат-міндеттері. Балалардытуғанөлкетуралыөлеңніңмазмұныментаныстыру; өлеңжолдарындағыкөркемсөзатауларыншынайыатуғажаттықтыру; өлеңніңмазмұнындағысөздердімұқияттыңдап, естесақтайбілугеүйрету. **"ҚазақстанныңТуын тап" ойыны.** Мақсат-міндеттері. БалаларғаҚазақстанРеспубликасыныңТуынтануды, сын-сипатынайтудыүйрету.	**"Күлкілімаймылдар" театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттері. Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығындамыту. Барысы: балаларшашыраңқытұрады, ойындабалалармаймылдарболады. Олардыңалдында бала - хайуанаттарбағынакелуші, олартүрліқимылдар мен қимылдардыорындайды. "Маймылдар", баланыңіс-әрекеттерінқайталайды. **(көркемәдебиет)** **"Жапырақтарұшты" саусақжаттығуы.** Қолдаржапыраққекен, (алақандардыжайып, саусақтардытікірейтіп, ары-беріайналдыру) Бұтадаотырекен. (саусақтардыжұдырықтарғақысыпалу)Желсоғыпжұлыпалса, (алақандардыашу)Ұшадыжекежеке. (саусақтардыеркінқимылдау) (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	**Жапсыруданойын-жаттығу** "Меніңүйімосындай". Мақсат-міндеттері. Балалардыдайыншаршы, үшбұрышпішіндіқағаздарарқылыүйбейнесінқұрастырып, жапсырудыүйрету; геометриялықпішіндеркасиеттеріжәнежелімдеутехникасыжөніндеұғымдардықалыптастыру. **Саусақжаттығуы.** Үйдісалғымкеледі (шапалақтау), Қабырғасықерегі (шапалақтау), Қабат-қабаткірпіштер (жұдырықтардыбір-бірініңүстенқойып, орындарыналмастыру), Қатар-қатаркезегі (жұдырықтардыбір-бірініңүстенқойып, орындарыналмастыру). Шатырболсатөбесі (қосалақандарұштарынтиістіріп, "шатыр" құру, бастыңтөбесінеқою), Үшбұрыштайжебесі (қосалақандарұштарынтиістіріп, "шатыр" құру, бастыңтөбесінеқою), Терезелер - көзайна (көздердіашып-жұму). Мен ғой - үйдіңиесі (алақандардыөзкеудесіне салу). **(сөйлеудідамыту)**	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Алтын күз". Мақсат-міндеттер. Балалардыкүзмаусымыныңалғашқыөзгерістеріментаныстыру; күзмаусымындажандыжәнежансызтабиғаттаболатыналғашқыөзгерістердіңмаңызытуралытүсініктерінкеңейту; балалардыңқарапайымэкологиялықмәдениетінқалыптастыру; алтын күзтуралыұғым беру. **"Күзгіөзгерістерді тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер. Күзмезгіліндеболатынөзгерістерді табу. **(сөйлеудідамыту)** **"Құмырсқалар" ритмопластика.** Мақсат-міндеттері. Кеңістіктібағдарлайалуқабілеттерін жетілдіру, зейіндіжаттықтыру. Барысы: педагогтіңшапалағыменбалаларзалдыңішіндеретсізқозғалабастайды, басқабалалярменсоқтығыспайжәне бос кеңістіктітолтыруғатырысады. **(денешынықтыру, танымдықдағдылар)**
Балалярменжекежұмыс		**"Күз" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлең, тақпақтардыайтқызу.	**"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлең,	**"Өзүйіңді тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Өзқаласытуралы, ондағыүйдіңорны,	**"Суреттердіорналастыр" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттардытоптастыруғажаттықтыру,	**Жылмезгіліжайлыәңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Қарапайымсұрақтарғатолықжауап беру іскерліктерінжетілдіру.

		ТұрдыбекДосанов "Күз". Ұшырдыжапырақтыжелекпіні, Ол, сірә, көрдідейсіңелепкімді. Жоғалтқанойыншығынжасбаладай, Мұңайыпүйартындатерек тұрды. **(сөйлеудідамыту)**	тақпақтардыайтқызу. ШәмілМұхаметжанов "Жау, жау, жаңбыр!" Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жасегін де ержетіп, Желкілдетсінжелегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауғакөрікбер. Меніңеккенбағымда Өссінжүзім, өріктер. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	әртүрлігімараттартуралыбілімдіқалыптастыру; балалардыңзейінділігін, байқағыштығын, бірнешеадамныңарасынанөзүйінтабабілуқабілетіндамыту; балалардыңлогикалықойлауқабілетіндамыту, сөйлеуқабілеті; балалардыңтуғанжерінеқызығушылығынарттыру. Барысы: балаларғабірнешеғимараттантұратынсуреттеруғысынылады, олардөзүйлерінтауып, жауапіздеуі керек. **(сөйлеудідамыту)**	өзбетіншетапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту. **(сөйлеудідамыту)**	
Серуенгедайындық	**17.15-18.00**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен		**Құстардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Көлеміне, қозғалутәсілдеріненазарударaотырып, әртүрліқұстардыңсыртқытүрініңайырмашылығынтабуды үйрету. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (қурағанжапырақтарды ортағажинау).** Мақсат-міндеттері. Топтажұмысістеудіүйрету, ересектергекөмеккөрсету. **Қимыл-қозғалысойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 ретойнатылады). (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңденсаулыққа,	**Сауысқандыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Сауысқанныңпайдаболуы, оғантәнерекшеліктертуралытүсініктерінқалыптастыру; қыстайтынқұстарғақамқорлықжасауғатәрбиелеу. Көркемсөз. Қадыр Мыза Әли "Сауысқан". Ала қанатсауысқан, Жауыратқажабысқан. Ойдажауыркөрінсе, Ойбайлатқансауысқан. Қырдажауыркөрінсе, Қиқандатқансауысқан. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (күзгіжапырақтардыжинау).**	**Бұлттардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Өлітабиғатқұбылыстарытуралыбілімдерінтиянақтау, табиғаттыбақылауғақызығушылықтарынарттыру. Көркемсөз. - Ақсың, сұрсың, қарасың Қайдақалқыпбарасың? - Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! - Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсеңнөсерлет! - Бұлтдегеніміз не? - Бұлттардыңтүсіқандайболады? - Бұлттарнедентұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынаннемесемұзтүйіршіктерінен) - Бұлттардыңқандайтүрлерінбілесіңдер? (түйдекбұлттар, шарбыбұлттар, қат-	**Шетендібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Шетенніңсуықмезгілдежанаруарлар мен құстарғатигізетінпайдасытуралыбілімдерінбекіту. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (учаскедегітастардыжинау).** Мақсат-міндеттері. Тазалықтыбайқауқабілетінқалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары: "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншақимылдарды тез орындаудыжәнекөрсетілгенбағыттажүгірудіүйрету.	**Жүргізушілердіңеңбегінбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжүргізушіжұмысытуралытүсініктерінқалыптастырудыжалғастыру; ересектердіңжұмысынақызығушылық пен құрметкетәрбиелеу. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (учаскедегітастардыжинау).** Мақсат-міндеттері. Тазалықтыбайқауқабілетінқалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңфизикалықбелсенділігін дамытудыжалғастыру; ойынәрекеттеріндеересектереңбегіт уралыбілімдікөрсетугеұмтылыстыынталандыру. **Өзіндікеркінойынәрекеттері,**

		ойынғақұштарлықтарындамыту, балалардыңденекімылдарын, бұлшықеттерінжетілдіру, ойынарқылыкөңілкүйлерінкөтеру;ептілікке, шапшаңдыққа, қызығаойнауға баулу, ойынғақызығушылықтарын, белсенділіктерінарттыру; балалардысаламаттыөмірсалтынатәрбиелеу. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.	Мақсат-міндеттері. Жұмыстапсырмаларыныққыласпенорындаудыүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Қарға мен ит", "Доптыұста". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Құстардыңқимылдарымен дыбыстарынаеліктеудіүйрету; доптыекіқолменұстауіскерліктерінжетілдіру. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдіктісақтауды, біраяқтақолдыбелгекойыптұрудыүйрету.	қабатбұлттар, түнергеннайзағайлыбұлттар) - Неге түйдекбұлттардейміз? (олараспандатүйдек-түйдекболыптұрады) - Шарбыбұлттар неге ұқсайды? (ақұлпаға, мамыққа, жақсылапаңғарыпқарасаң, олардантанысбейнелердікөруге болады) - Еңүлкенбұлттарқайбұлттар? (түнергеннайзағайлыбұлттар) - Қандайбұлттаржаңбырәкеледі? (түйдекбұлттар, түнергенбұлттар) - Бұлттарнеліктенаспандажүреді? (олардыжелқуады) **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (жемшашардыілугекөмектесу).** Мақсат-міндеттері. Құстарғақамқорлықжасауғақыластытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Жылқы", "Мысық пен тышқан". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Шашыраңқыжүгіруді, тепе-теңдіктісақтаудыүйрету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.	**Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Себеткедәллақтыр".** Мақсат-міндеттері. Дәлдіктідамыту.	**қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттері. Қозғалысдағдыларынжетілдіру.
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				

Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарауәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Тілдертақырыбындатақпақтаржаттау. Балалардыңөздеріқұрастырғанертегісінтыңдау. **(коммуникативтідағдылар, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)** **"Ұшады - ұшпайды, өседі - өспейді" театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңтанымдыққабілетіндамыту. Барысы: педагог заттыатайды, егеролұшса, балаларкөлдарыменқанатқағудыкөрсетеді; егеролұшпаса, оларкөлдарынтізегекояды. Егеролөссе, қолдарынжоғарыкөтереді, егеролөспесе, оларкөлменжабады. Музыкалықаспаптарменойындар. Күзертеңгілігінедайындық. **(музыка)** Логикалықойындар. **(Танымдықдағдылар)** Рөлдікеркінойындар.				
Балалардыңүйгекайтуы(ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарғакеңес. "Демалыстыпайдалыөткізу".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/сынып		**Ортаңғы топ**				
Тобы		**«Балапан»**				
Балалардыңжасы		**3 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**02.10-06.10.2023ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі		**02.10.2023**	**03.10.2023**	**04.10.2023**	**05.10.2023**	**06.10.2023**
Балалардықабылдау	**08.00 08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Ата-ананыңбаланыбалабақшағаапаружәнебалабақшаданалукезіндегіәрекеттері", "Балағақоршағанзаттардыңатауынатапайтқызужәнеоғансолзаттартуралысұрақтардықоюерекшеліктері".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларғақуыршаққиімдері мен төсекжабдықтарынжуукезінде педагогкекөмектесугеүйрету: балалардыжұмысқакіріспесбұрынжұмысалжапқыштарынкиюгеүйрету; жууғажәнекептіругеқажетті керек-жарақтарды, сондай-ақжұмысорнындайындау, сабындықолданабілуіскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балалардытарақтардытазартужұмыстарындапедагогкекөмектесугеүйрету: суланғантарақтардышаю, олардыщеткаларментазалау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балалардыңеңбеккедегендұрыскөз-қарасынқалыптастыру, өз-өздерінеқызметететугеіскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды таза, ұқыптыболуға, дербесәрекеттерінжетілдіретүсуге, ұйымшылдыққатәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды топ бөлмесіндегіреттіліктісақтауғаүйрету: үстел, орындықтардың, сөрелердіңшаңынсүрту. Ойнапболғансоңойыншықтарынорын-орынажинауғатәрбиелеу.
		"Үйқұрылысынынретінкөрсет" дидактикалықойыны.Мақсаты: түстердіажыратуғажаттықтыру; ойлауқабілеттерін, қабылдау, ес, зейінпроцесстеріндамыту.	"Қайжердешырылдады?" дидактикалықойыны. Мақсаты: дыбыстыңқайжерденшыққанынанықтау; алдын-ала дайындықжұмысы:	"Күз" мезгілінебайланысты сюжеттісуреттеркөрсету.Мақсаты. Тақырыпқабайланысты сұрақтарқою.	"Дәлосындайгүлді тап" үстелүстіойыны.Мақсаты: балалардысуреттегікескінгеұқсасзаттардытабуғажаттығу, зейінділіккетәрбиелеу,	"Қуыршаққонаққабарады" дидактикалықойыны.Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығыбірдейдегенөлшемдердісалыстыруғажаттықтыру.

			қоңыраушаныдайындайды.	Балалардансұрақтарғатолықжауаптыталапету.	балалардыңсөйлеутілінқалыптастыру.	
Таңертенгіжаттығу		(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларорамалдарыменбеттерінжауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, орамалдарынумаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, орамалдартізеүстінде 3.1. Жергешалқаданжатып, орамалдарменбеттерінжауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде 4.1. Орамалдарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады).				
Таңғы ас	**08.30-09.00**	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	"Көпжәнебіреу" дидактикалықойыны. Мақсаты: көпжәнебіреуқатынастарынбілугеүйрету; заттардыңтең, теңеместоптарынсалыстыру.	"Суреттердіорналастыр" дидактикалықойыны. Мақсаты: заттардытоптастыруғажаттықтыру, өзбетіншетапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту.	"Танып ал да, атыната" дидактикалықойыны. Мақсаты: заттыңтүр-түсін, пішінін, атынатауғажаттықтыру; сөздікқорынмолайту; ойлауқабілетіндамыту.
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-10.40**	**Дене шынықтыру** "Домалайық". Мақсаты. Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату	**Дене шынықтыру** "Ғажапкүздіңсыйлығы". Мақсаты. Балаларды сап түзепбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшеменжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктеріментұруқабі	**Музыка** "Ару күз"Мақсаты. Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай	**Дене шынықтыру** **"Күз қандай?"** Мақсаты. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру	**ҚАЗАҚ ТІЛІ** «Не қайда өседі?». Көкөністер мен жемістер. Түстер әлемі. Мақсаты Қазақ тілін тыңдауды, көкөністер мен жемістердің атауларын еске сақтауды және

		іскерліктерін бекіту, оқу қызметін пысықтау. "Себеткедоптылақтыр" қимылдыойыны. Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу. "Қызылсары, сап-сары..аттытақпақтыжаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары." Мақсаты. Балаларғакүзгіқұбылыстыңбірі , жапырақтардыңтүсуіжөніндем ағлұмат беру, ересектіңсоңынанкүзтуралыкөркемсөздіқайталап, жаттауғаүйрету. Сөздікжаттығу. "Күздіңбояулары" .**Күтілетін нәтижелер**: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	летінжетілдіру; тұрғанзаттыңбасынадоптыт игізуарқылыжоғарысекіруж әнеқиғаштақтайдыңүстімен жүрудағдысынжетілдіру. "Чемпион" қимылдыойыны. **Күтілетін нәтижелер:**Әртүрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарұынмен тоқтамай жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді, заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; күз кереметтері туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; **Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру,	дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; оқу қызметін пысықтау. "Әдемі жүреміз" қимылды ойыны. **Күтілетін нәтижелер:**Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	оларды бір-бірінен ажырата білуді, көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсінуді үйрету. **Күтілетін нәтижелер:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,қазық тіліне тән ә,ө.ұ,ү,і.ғ,ң, h дыбыстарын , осы дыбыстардан тұратын сқздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.

				классмкалық халықтық және заманауи музыкамен таныстыру		
Серуенгедайындық	**10.40-12.40**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Құстардыбақылау. Мақсаты: көлеміне, қозғалутәсілдеріненазараударотырып, әртүрліқұстардыңсыртқытүрінің айырмашылығынтабабілугеүйрету. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (құрағанжапырақтардыбіроргажинау). Мақсаты: топтажұмысістеугеүйрету, ересектергекөмеккөрсету. Қимыл-қозғалысойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 ретойнатылады). Мақсаты: балалардыңденсаулыққа, ойынғадегенқұштарлықтарындамыту, балалардыңденеқимылдарын, бұлшықеттерінжетілдіру, ойынарқылыкөңіл-күйлерінкөтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызығаойнауғабаулу, ойынғадегенқызығушылықтарын, белсенділіктерінарттыру; балалардысалауаттыөмірсалтынатәрбиелеу. Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалд	Сауысқандыбақылау. Мақсаты: сауысқанныңпайдаболуы, оғантәнерекшеліктертуралытүсініктерінқалыптастыру; қыстайтынқұстарғақамқорлықжасауғатәрбиелеу. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (күзгіжапырақтардыжинау). Мақсаты: жұмыстапсырмаларынықыласпенорындауғаүйрету. Қимыл-қозғалысойындары: "Қарға мен ит", "Доптыұста". Мақсаты: құстардыңқимылдары мен дыбыстарынаеліктеугеүйрету; доптыекіқолменұстауіскерліктерінжетілдіру. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту. Мақсаты: тепе-теңдіктісақтауға, біраяқта, қолдыбелгеқойыптұруғаүйрету.	Ауа-райынбақылау. Мақсаты: маусымдықөзгерістертуралытүсініктердіқалыптастырудыжалғастыру; бақылаудыдамыту, талдауға, қорытындыжасауғаүйрету. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (жемшашардыілугекөмектесу). Мақсаты: құстарғақамқорлықжасауғадегенықыластытәрбиелеу. Қимыл-қозғалысойындары: "Жылқы", "Мысық пен тышқан". Мақсаты: шашыраңқыжүгіруге, тепе-теңдіктісақтауғаүйрету. Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар. Мақсаты:	Шетендібақылау. Мақсаты: шетенніңсуықмезгілдежануарлар мен құстарғатигізетінпайдасытуралыбілімдерінбекіту. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (учаскедегітастардыжинау). Мақсаты: тазалықтыбайқауқабілетінқалыптастыру. Қимыл-қозғалысойындары: "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық". Мақсаты: педагогтіңбелгісібойыншақимылдарды тез орындауғажәнекөрсетілгенбағыттажүгіругеүйрету. Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Себеткедәллақтыр". Мақсаты: дәлдіктідамыту.	Жүргізушілердіңеңбегінбақылау. Мақсаты: балалардыңжүргізушіжұмысытуралытүсініктерінқалыптастырудыжалғастыру; ересектердіңжұмысынадегенқызығушылық пен құрметкетәрбиелеу. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (учаскедегітастардыжинау). Мақсаты: тазалықтыбайқауқабілетінқалыптастыру. Қимыл-қозғалысойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар". Мақсаты: балалардыңфизикалықбелсенділігіндамытудыжалғастыру; ойынәрекеттеріндеересектереңбегітуралыбілімдікөрсетугедегенұмтылыстыынталандыру. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту. Мақсаты: қозғалысдағдыларынжетілдіру.

		арменойындар. Мақсаты: қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.		қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.		
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.40-16.00**	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру; Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	**16.00-16.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.30-17.15**	**"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсаты: зейінді,** төзімділікті,ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ - "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... - ға ... - лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ алақандарымен	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Сан алуан жапырақтар"** Мақсаты. Балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз өлшемін, зейінді, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Дамыту жаттығуы. "Жапырақпен ойнайық".	**Қоршағанортаментанystыруданойын-жаттығу.** "Аула сыпырушы". Мақсаты. Балаларды аула сыпырушыныңжұмысыментанystыру; аула сыпырушыныңатқаратынжұмысының ерек шелігі мен еңбекнәтижесініңманызытуралытүсініктерінкеңейту. Дидактикалықойын: "Аула сыпырушыныңқұралдарын тап".	**Құрастыруданойын-жаттығу.** "Сары жапырақтаржергетүсті". Мақсаты. Балалардықұрастыруғаикемдіқағаздыжұмарлау, бүктемелеу, жыртыпалуамалдарымен, қасиеттеріментанystыру; қағаздыжыртыпалып, қолдағыкескіндібелгіліпішінге, жапыраққа, ұқсатуғаүйрету; күзмезгіліжөніндеұғымдардыкеңейту, жапырақтардыңсарғайыптүсуіжөніндегітүсініктердіа	**"Құмырсқалар" ритмопластика.** Мақсаты: кеңістіктібағдарлайалуқабілеттерінжетілдіру, зейіндіжаттықтыру. Барысы: педагогтіңшапалағыменбалалар залдыңайналасындаретсізқозғалабастайды, басқабалаларменсоқтығыспайжәнеүнемі бос кеңістіктітолтыруғатырысады.

		шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады.	"Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын. Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады.	"Күлкілімаймылдар" театрландырылғаной ын. Мақсаты: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығындамыту . Барысы: балаларшашыраңқыт ұрады - бұлмаймылдар. Олардыңалдында бала - хайуанаттарбағынаке луші, оләртүрліқимылдар мен қимылдардыорындай ды. "Маймылдар", баланыңіс-әрекеттерінқайталайд ы.	нықтау. Құрылыснәтижесіменойна ту. "Әлемгесаяхат" театрландырылғанойын. Мақсаты: өзмінез-құлқынақтайбілу, сенімі мен қиялындамыту, балалардыңбіліміндамыту. Барысы: балаларғаәлембойыншасая хаттауұсынылады. Оларөздерініңжолдарықай дажатқанынанықтауы керек - шөларқылы, тау соқпағымен, батпақарқылы, орман, джунгли арқылы, кемеменмұхиттыңарғыжағ ынанжәнемінез-құлқынсоғансәйкесөзгерту і керек.	
Балаларменжекежұмыс		"Күз" тақпағынжаттау. Мақсаты. Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлең, тақпақтардыайтқызу. "Күз" (ТұрдыбекДосанов) Ұшырдыжапырақтыжелекпіні, Ол, сірә, көрдідейсіңелепкімді. Жоғалтқанойыншығынжасбала дай, Мұңайыпүйартындатеректұрд ы.	"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағынжаттау. Мақсаты. Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлең, тақпақтардыайтқызу."Жау, жау, жаңбыр!" (ШәмілМұхаметжанов) Жау, жау, жаңбыр, селдетіп,Күткеніміз сен едің.Жасегін де ержетіп,Желкілдетсінжелегі н.Жау, жау, жаңбыр, тағыда,Дала, тауғакөрікбер. Меніңеккенбағымда Өссінжүзім, өріктер.	"Өзүйіңді тап" дидактикалықойыны. Мақсаты: өзқаласытуралы, ондағыүйдіңорны, әртүрліғимараттартур алыбілімдіқалыптаст ыру; балалардыңзейінділігі н, байқағыштығын, бірнешеадамныңарас ынанөзүйінтабабілуқа білетіндамыту; балалардыңлогикалы қойлауқабілетіндамы ту, сөйлеуқабілеті; балалардыңтуғанжері недегенқызығушылығ	"Суреттердіорналастыр" дидактикалықойыны. Мақсаты: заттардытоптастыруғажатт ықтыру, өзбетіншетапсырманыоры ндауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту.	Жылмезгіліжайлыәңгімелесу. Мақсаты: қарапайымсұрақтарғатолықжау ап беру іскерліктерінжетілдіру.

				ынарттыру.Барысы: балаларғабірнешеғимараттантұратынсуреттерұсынылады, оларөзүйлерінтауып, жауапіздеуі керек.		
Серуенгедайындық	**17.15-18.00**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Сереуенгедегенқызығушылықтарынояту. Қимыл-қозғалысойындары: "Шарлардыдомалату", "Доптықақпағатүсіру" (3-4 ретойнатылады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Музыкалықаспаптарменойындар. Балалардыңөздеріқұрастырғанертегісінтыңдау. Логикалықойындар. Еркінрөлдікойындар. "Әлемгесаяхат" театрландырылғанойын. Мақсаты: өзмінез-құлқынақтайбілу, сенімі мен қиялындамыту, балалардыңбіліміндамыту. Барысы: балаларғаәлембойыншасаяхаттауұсынылады. Оларөздерініңжолдарықайдажатқанынанықтауы керек - шөларқылы, тау соқпағымен, батпақарқылы, орман, джунгли арқылы, кememенмұхиттыңарғыжағынанжәнемінез-құлқынсоғансәйкесөзгертуі керек. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)			
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады".	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Ортаңғы топ**				
Тобы		**«Балапан»**				
Балалардыңжасы		**3 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**09.10-13.10.2023ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		09.10	**10.10**	**11.10**	**12.10**	**13.10**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Ата-ананыңбаланыңбалабақшадағыөткентақырыптарытуралыхабардарболуыныңмаңызы", "Балағакүзтуралықарапайымтақпақтардыжаттатужәнежаттығулардыжасату", "Баланыңқандайжемістікенемесекөгөністікаллергиясы бар?"				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінеқажеттіоқуқұралдарынтаратужәнеорындарынажинауіскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардытамақішердетабақша, қасықтардықою, ішіпболғандажинасуіскерліктерінжетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балабақшадағыарнайыжабдықтардыдұрыспайдалану, қадірлеу, қайтаорнынақоюғатәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыңбалабақшадағыойынбұрышындағыкезекшілікті атқаруіскерліктерінжетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларғабелгіленгентәртіпбойыншакиініп-шешінудағдыларынмеңгерту.
		"Сиқырлықапшық" дидактикалықойыны Мақсат-міндеттері. Балалардызаттардықолменұстап, сипап-сезуқабілетіндамыту. Тәрбиешібалалардыңортасына "Сиқырлықапшық" әкеледі. Қапшыққажемістер мен көгөністерсалынған. Балалардыңарасынанбірбаланытаңдапалады. Ол бала көзінжұмып, қолын "сиқырлықапшыққа" салып, кезкелгензаттытаңдапалып, қолын "сиқырлықапшықтан" шығармағанбойысолзаттың сын-сипатынайтады. Түрін, түсін, дәмінбарлығынсипаттапайтыпбереді. Қалтаданқолыншығарып,	"Лото"" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжеміс-жидек, көгөніс, гүлдержайлыбілімдерінданытужәнеолардыңөсіп-өнетінорындарындұрысайтулары. Ойыншарты: көгөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларғаорналастыру. Үшүлкенкарточкада: бақша, бау, гүлзарбейнеленген. Көлімдері 8×8см карточкаларжәнекөгөністер, жемістер,	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқынкүн! Маганжылу, жарықбер, Қуаныш пен шаттықбер. (сөйлеудідамыту) "Суреттертізбегі" дидактикалықойыны.	"Көркемсөздімәнерлепоқужаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сөйлеу, ойлау, естесақтау, елестетуқабілеттеріндамыту; көркемсөзүлгілеріне, ересектіңеңбегінекызығушылықтыарттыру. М. Әлімқұлов "Аспаз". Біздіңгүлбақшада, Бар әсемасхана. Бар ондааспазшы, Аққөңілжақсыаға. Әлде, май	"Күз" мезгілітуралыәңгімелесу. "Күз" мезгілінебайланыстысюжеттісуреттердікөру. Педагогтіңқойғансұрақтарынатолықжауап беру. (сөйлеудідамыту) "Тәулікбөліктері" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Тәулікбөліктеріжайлыбілімдерінбекіту; тәулікбөліктерінатауды,

		заттыкөрсетеді. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) "Түрлі-түстіжолақтар" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Түстердіатауға, салыстыруғажаттықтыру; берілгентапсырманыорындауғаынталандыру; достыққарым-қатынастарынтәрбиелеу. (сөйлеудідамыту)	гүлдербейнеленгенкөлемдері5×5см карточкалар. (танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту) "Суреттердіорналастыр" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардытоптастыруғажаттықтыру, өзбетіншетапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)	Мақсат-міндеттері. Балаларғасуреттерділогикалықтізбеккеорналастыруғажаттықтыру; қоршағанортадағықұбылыстар мен оқиғалардыңсырынтануға, түсіндіругеынталандыру; ұғымталдықкатәрбиелеу. Құралдар. Бірқұбылысты, оқиғанынемесеертегіжелісінсипаттайтынсуреттертоптамалары. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	құймақпа? Көже ме, сорпама? Әлде, бал қаймақпа, Тұрадыортада. Тәп-тәттітамағы, Ағай – ас маманы. Пісіребілгенге, Астыңжоқмаманы. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) "Бірсөзбената" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгөністермен жемістердіжалпылаудыжәнеолардыбірсөзбенатаудыүйрету. (сөйлеудідамыту)	ажыратудыжаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеудідамыту)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)				
Таңғы ас	**08.30-09.00**	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістерді	"Жапыраққайағаштаншық қан?" дидактикалықойыны.	"Күз" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.	"Күзгіжапырақтар" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.	"Қайкөгөністібайқамайқалдық?" дидактикалықойыны.

		ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруды үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар себеттен суреттерді кезекпен алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бұлалма - алмашырыны". (сөйлеудідамыту)	Мақсат-міндеттері. Ағаштардыдіңдері мен жапырақтарыбойыншаажыратуқабілетінжетілдіру, зейінін, байқағыштығын, естесақтауын, қиялындамыту. Барысы: балалардыңалдындажапырақтардыңсуреттерітұрады. Балаларәржапырақтыңқайғаштанекенінтабадыжәнесолағаштыңүстіне(бетіне) жапсырыпқояды. (сөйлеудідамыту)	Күзмезгілітуралыбілімдерінкеңейту; тақырыпбойыншасөздіккорларынмолайту. Барысы: үстелдеәртүрлімаусымдыққұбылыстардыңаралассуреттер (қаржауады, гүлденгеншалғын, күзгіорман, құстаржәнетағыбасқа) қойылған. Бала күзгіқұбылыстардығанабейнелейтінсуреттердітаңдайдыжәнеолардыатайды. Мысалы: күнбұлттыңартынажасырыныпжатыр, жаңбыржауыптұржәнетағыбасқа. (сөйлеудідамыту)	Сөздікті "күз", "ағаштар" сөздеріментолықтыру; есімдердідұрысқолдануды үйрету. Барысы: баланыңалдындаүлкенкарточкалар бар. Кішкентайларыжақынжердежинақталған. Ол біркішкентайкарточканыалып, қайағаштыңқайжапырағындаболғанынанықтайды: "Бұлүйеңкіжапырағы", ... , ... Соданкейінүлкенкарточкадансолжапырақтыіздейді де, оғанкішкенежапырақтықояды. (сөйлеудідамыту)	Мақсат-міндеттері. Тақырыпбойыншасөздіккорынбелсендіру, зейіні мен визуалдыестесақтауындамыту. Барысы: ересек бала қояндыкөрсетіп, бүгінгоныңтуғанкүніекенінтүсіндіреді. Қонақтаркөптегенсыйлықтарәкелді. Ересекадамқоянныңалдынакөгөніссыйлықтарқояды, олардықатарғақояды. Біркөгөністіатамайды. Бала қайкөгөніжетпейді, соныатайды. (сөйлеудідамыту)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғанісәрекет	**09.30-10.40**	**Дене шынықтыру** **"Күз қандай?"** Мақсат-міндеттері. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. "Әдемі жүреміз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Түзу сызықтың бойымен жүруді үйрету. **Күтілетін нәтижелер:**Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді,	**Дене шынықтыру** **"Айнала алтын күз".** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшемен сап түзепжүруіскерліктерінжетілдіру, тұрғанзаттыңбасынадоптытигізуарқылыжоғарысекіру, қиғаштақтайдыңүстіменжүрудағдыларынбекіту, ұйымдастырылғаніс-әрекеттіқорытындылау. "Орныңды тап" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіпойынойнаудыүйрету, жылдамжүгірудағдысында	**Музыка** **"Себеттегіжемістер".** Мақсат-міндеттері. Балалардыңмузыканытыңдайбілуқабілетінарттыру; әндітыңдайотырып, сын-сипатынажыратудыүйрету; дыбысұзақтығытуралыұғым беру; дыбыстыестуқабілетінжетілдіру; музыкаәуеніменбірге биырғақтарынжасайбілудағдысынжетілдіру; күзсыйытуралыұғым беру. Дидактикалықойын: "Дәмінентаны".	**Дене шынықтыру** "Нанның құдіреті". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренеңін үстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру. "Чемпион" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға еңіс тақтайдың үстімен жүруді үйрету.	**Қазақ тілі** "Не, қайда өседі?" Көгөністер мен жемістер. Түстер әлемі." Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, көгөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауды және оларды бір-бірінен ажырата білуді, көгөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. "Көгөністер мен жемістер" дидактикалықойыны. "Көгөністер мен жемістер" сергітусәті. "Қандайтүсті?" дамытушылықойыны. **Күтілетін нәтижелер:**Балалардың

		ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	мыту. **Күтілетін нәтижелер:** Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді, заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	Мақсат-міндеттері. Жемістердіңдәмінажыратудыүйрету.**Күтілетін нәтижелер:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалық халықтық және заманауи музыкамен таныстыру	**Күтілетін нәтижелер:**Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейдізаттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып , арқаннан сызықтан секіреді.	қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру
Серуенгедайындық	**10.40 12.40**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Пошташының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Пошташы Күні бойы жол жүріп, Көрген емес болдырып. Қайтады үйге алғысты, Қапшығына толтырып. - Балалар, пошташы деген кім? - Иә, дұрыс айтасыңдар, балалар, пошташы хат таситын адам. - Ол дорбасындағы хаттарды әрбір үйдің есігіне немесе хат жәшігіне қалдырып кетеді. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды нақты жерге жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, істі жалпы күш-жігермен орындауға қол жеткізуді үйрету.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына қызығушылықты және құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Мақсат-міндеттері. Қоқысты белгілі бір жерге жинау қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Құстар мен жаңбыр". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын кезінде өзара әрекеттесу қабілеттерін дамыту; Өзіндік еркін ойын	«Солып қалған гүлдерді бақылау» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары. Мақсат-міндеттері. Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балаларменжекежұмыс. Тақпақжаттау. Арасындагүлдің, Ойнапбүгінжүрдім	Күзгіжаңбырдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағымаусымдықөзгерістертуралытүсініктерқалыптастыру дыжалғастыру. Ересекадамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары (құлағанжапырақтарды жинау) Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, еңбекетугеқұштарлық қатәрбиелеу. Қимыл-қозғалысойындары. "Жоғарықарайсекіру", "Шеңбербойымен". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгібойыншажылдамәрекететудіүйрену; жолдастыққатәрбиелеу. Өзіндікеркінойынәре	Мысықтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Мысыққатәнерекшеліктерт уралыбілімдерінкеңейту. Қадыр Мырза Әли "Мысық". Мысықотыр, Ұйқысыәбденқысыпотыр, Май берейін, Шайнапотыр, Тышқанберейін, Ойнапотыр! Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (сүрлеужолдысыпыру). Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Қимыл-қозғалысойындары. "Мысық пен тышқан". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кеңістіктібағдарлауіскерлікті ріндамыту.

		Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жапырақтың түсуі", "Мен атаған затқа жүгір". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша тез жүгіруді үйрету; ағаштардың атауын бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Серуен кезінде эмоционалды көңіл күй қалыптастыру.	әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттерІ. Кеңістікті және уақытты бағдарлауды жақсарту.	Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемібәрі. Қимылдыойындар. «Абай бол!», «Қайдашылдырлайды?» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыептіліккеүйрету. Естуқабілеттеріндамыту. Балалардыңөзеріктерімен жасалатыныс-әрекеттері. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту. Мақсат-міндеттері. Кеңістіктіжәнеуақытты бағдарлаудыжақсарту.	кеттері. "Батылбалалар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жылдамжүгіружаттығулары,ептіліктідамыту.	Өзіндікеркінойынәрекеттері, алғақарайекіаяқпенсекіруды ағдыларынбекіту.
Серуеннен оралу	**12.40** **13.00**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	**13.00** **13.30**	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Күндізгіұйқы	**13.30** **15.40**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.40** **16.00**	Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	**16.00** **16.30**	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**16.30** **17.15**	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.** **"Күз келді".** Мақсат-міндеттері. Балаларды "Күз келді" өлеңінің мазмұнымен	**Математика негіздеріненойын-жаттығу.** "Күзгіқоректер". Мақсат-міндеттері.	**Қоршағанортаментанытыруданойын-жаттығу.** "Себеттегіжемістер". Мақсат-міндеттері.	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу.** "Жеміс-көгөніс" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.	**Сурет салуданойын-жаттығу.** "Сәбіз". Мақсат-міндеттері. Қылқаламдыүшсаусақп

әрекеттер)		таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауды үйрету; тақпақты жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; тақпақтағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру. "Күз кереметтерін тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліне қатысты суреттер табу. (сөйлеуді дамыту) "Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды үйрету. (танымдық дағдылар) Вариативті компонент/Шығармашылық "Пеште тандыр нан пісіреміз". Ұжымдық жұмыс. Мақсат-міндеттер. Балалардың нанның қасиеті туралы білімдерін кеңейту; тандыр нан жөнінде ұғым беру; тандыр нанның дөңгелек пішінінің ерекшеліктеріне мән беріп, оның дайындалу жолдарын үйрету. Саусақ жаттығуы. "Нан илейді Нұрай". Нан илейді Нұрай, (саусақтарды жұдырыққа қайта-қайта жинап, қысу) Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтарды айналдыру) Томпаң-томпаң, (қос қолды жұдырыққа, "құлыпқа", қысу) Томпақтап, (қос жұдырықты айналдыру) Жалпақ-жалпақ, (алақандарды ашып, бірін-біріне айқастырып салу) Жалпақтап. (сөйлеудідамыту)	Балалардың "оңжақ", "солжақ", "көп", "біреу" ұғымдарынажыратудағдыларынқалыптастыру, педагогтіңнұсқауыбойыншаазаттардыжазықтықтаорналастыруіскерлігінжетілдіру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінді, ақыл-ойды, естесақтау, қабылдауқабілетіндамыту. Мүсіндеуденойын-жаттығу. "Күзгібақшаларғасаяхат. Жеміс-көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларғакүзмезгіліндегіжеміс пен көгөністертуралыұғымдар беру, баладасәбіздіңкөгөніскежататынынжәнекүздепісетінтуралыбілімдіқалыптастыру. Сергітусәті. "Жаңбыржауса - тұрмайық". Жаңбыржауса - тұрмайық (орындаадымдау), Қолғашатыралайық (аяқтарұшынатұру, екіқолдыжоғарысозу, саусақтардыашып-жұму), Там-там соқсатамшылар (бірқолдыңсаусақұштарымен), Жамылып, отырайық (шоқайыпотыру, алақанменбастыңтөбесін жабу). (денешынықтыру) "Нені, қайданалуғаболады?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.	Балалардыжемістіңбірнешетүріментаныстыраотырып, олардыөсірутәсілдерітуралытүсініктерінкеңейту; жемістержайлытүсініктерінжүйелендірудеқарапайымзерттеужұмыстарыменайналысуқабілетінқалыптастыру; күзсыйыныңмәнінашу. "Дәмінентаны" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістердіңдәмінтатып, қандайжемісекеніндәміненажыратудыүйрету. Жемістердіңатауынқазақтіліндедұрысайтудыдағдыландыру. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) "Неніңтөліжоқ?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Үйжануарлары мен олардыңтөлдерінажыратуды, жануарларғакүтімжасауға, қамқорлыққаалуғатәрбиелеу. (сөйлеудідамыту)	Балалардыңкүзсыйлартуралы, көгөністер мен жемістердіңөсуерекшеліктері мен орындарытуралы, білімаясынкеңейту. Дидактикалықойын. "Жеміс-көгөніс". Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердіңатауларынбекіту; жемістер мен көгөністердіекітоптамағабөліп, ажыратуәртібінпысықтау. (сөйлеудідамыту) "Сыңарын тап" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңпішіндертуралытүсініктерінкеңейту. Байқампаздыққажәнешапшаңдыққаүйрету. Ойынғақызығушылықтарынарттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу. (математика негіздері, сөйлеудідамыту)	енұстап, түгінбояуғамалып, бірнүктеденқағазбетінідәтікебойымендоғалысызықжүргізіп, қайтаайналдырып, басталғаннүктегежетубілігінжетілдіру, салыныпқойғансопақшапішінінқылқаламарқылықызылсарыбояуғабояутехникасынқалыптастыру; төгілмеуіш пен тіреушеніқолданудағдыларынжетілдіру; қолдыңұсақмоторикасын, көзмөлшерін, зейінін, елестетуқабілетіндамыту. Саусақжаттығуы. "Жүрейік, жүрейік". Жүрейік, жүрейік, (саусақтарменүстелбетіндеаяқтарменадымдар жасапжүргендікөрсету) Көккеқолменсермейік, (саусақтармен, қанаттарқимылынкөрсетіп, қолдардытөменненжоғарыкөтеру) Күнгесәлемберейік, (алақандарменжоғарыдабұлғау) Шапалақтап, күлейік. (шапалақтау) (сөйлеудідамыту) "Кім тез жинайды?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жемістердіайырабілуге, топқабөлебілуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешінітыңдайбілуг

			Адамғақажеттізаттардытани, талдайбілуге, ненікайданалуғаболатынынүйрету, сөздікқорларынбайыту. (сөйлеудідамыту)			етәрбиелеу. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)
Балаларменжекежұмыс		**Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Рамазан Тышқанбаев "Жаңбыр". Бұлттар, Тұрмайауабер, Жаңбыр бол да, Жауабер. Жазыққа бар, Тауға бар. Бақшаға бар, Бауға бар. Белес-белес белге бар, Сусапжатқаншөлге бар. Әртамшыңдыүлессін, Шалғынқаулап Гүлөссін! (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	**"Күзде" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлең, тақпақтардыайтқызу. ЕскенЕлубаев "Күзде". Қайтқанқұстықөрдің бе, Қаптайұшқанәуелеп? Күткенкүзімкелдің бе Сыңсыпбағыңмәуелеп? Қамбатолдықастыққа, Алғыссаған, алтын күз! Біруысдәншаштық та, Арба қауыналдықбіз! (сөйлеудідамыту)	**"Дәлосындайгүлді тап" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардысуреттегікескінгеұқсасзаттардытабуға жаттықтыру, зейінділіккетәрбиелеу, балалардыңсөйлеутілінқалыптастыру. (сөйлеудідамыту)	**"Үйқұрылысынықөрсетінкөрсет" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратуғажаттықтыру; ойлауқабілеттерін, қабылдау, ес, зейінүрдістеріндамыту. (сөйлеудідамыту)	**"Ғажайыпдорба" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөздікқорларынжеміспен көгөнісатауларынатолықтыру. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)
Серуенгедайындық	**17.15 18.00**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Сереуенге қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Допты қақпаға түсіру" (3-4 рет ойнатылады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуеннен оралу	**18.00 18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өздігінен шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Логикалық ойындар. Рөлдік еркін ойындар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**18.20 18.30**	**"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды үйрету.	**Кеңес.** "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың	**Ата-аналарғакеңес.** "Отбасындағысауықтыру шаралары".	"Отбасындағымерекелердіөткізудәстүрлері" тақырыбынаәңгімелесу.	"Үйдедемалыстықалайөткізу керек?" әңгімелесу.

			маңыздылығын түсіндіру.			

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Ортаңғы топ**				
Тобы		**«Балапан»**				
Балалардыңжасы		**3 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**16.10-20.10.2023ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі		**16.10.2023**	**17.10.2023**	**18.10.2023**	**19.10.2023**	**20.10.2023**
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		"Демалыскүнінбалаңызбенқалайөткізугеболады?" тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		**"Еңбекке баулу"** Мақсаты. Балаларды топ бөлмесіндереттіліктіқатуғаүйрету: ойыншықтарды, құрылысматериалдарынөздігіненорнынажинау, олардысындырмау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсаты. Балаларғабалалареңбегінәңгімелеп беру; кезекшілердіөзістерінедұрысүйретіп, тостағандытұтқасынан, нансалуғаарналғаныдыстыекіқолыменұстаудыт.б. естерінесалыпотыру.	**"Еңбекке баулу"** Мақсаты. Балаларбелгіленгенретбойыншакиініп-шешінудағдыларынмеңгеругебәтеңкесіңіңбауынбайлау, түймелерін салу, киімдеріңіліпнемесеұқыптылықпенбүктепқоюға, үлкендердіңкөмегіменкиімдер кезіндереткекелтіруге, тазалау, кептірут.б., іскерліктеріндамыту.	**"Еңбекке баулу"** Мақсаты. Үстелүстінеыдыс-аяқтарды, нансалатыныдысты, шыны-аяқтарды, шұңғылтабақты, майлықсалатыныдыстарды, тамақішужабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақтықойыпшығуіскерліктеріндамыту.	**"Еңбекке баулу"** Мақсаты. Үйдіөздігінентазалайбілуін, табиғатмүйісіндегімекендеушілерді күтебілуінқалыптастыру.
		"Апта күндері" дидактикалықойыны. Мақсаты: аптакүндерінатап, естесақтайбілугеүйрету. **"Нан дастарханғақалайкеледі?"**	**"Лото" үстелүстіойыны (отбасы).**Мақсаты:балалардыңзейіндерінтұрақтандыру, логикалықойлауқабілетіндамыту; заттардытоптастыруғадағдыландыру; байқампаздыққатәрбиелеу.Әр бала отбасымүшелерініңкиімдерініңфотосуреттерінжинайды, біратауменбіріктіреді.	**"Шәйнектенқандайсұйыққұйылды?" жаттығуы.** Мақсаты: балалардысуреттердегішәйнектергекарап, әрқайсындашәйнектенкесегеқандайсұйыққұйылыпжатқанынанықтауғадағдыландыру; түстердіқабылдау, ой-қиял, сөйлеуқабілеттеріндамыту.-	**Саусаққаарналғанжаттығу: "Сәлем".** Мақсаты: балалардықимылдардымәтінжолдарыныңырғағынасай орындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту.Сәлемдесемәрдайым	**"Дойбы" үстелүстіойыны.** Мақсаты: балалардыңзейіндерінтұрақтандыру, логикалықойлауқабілетіндамыту; байқампаздыққатәрбиелеу. Ойынмақсаты. Қарсыластыңфигураларынтолықжоюнемесежүружолынбұғаттау. **"Жаңбыржауғанда" фонемо-ырғақжаттығуы.**

		Мақсаты: бидайдықалайөсіруженеоданнандықалайжасаужөніндегібалалардыңбілімдерінтолықтырыпжүйелеу; диқаншылардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **"Балабақшаережесінсақтау" тақырыбындаәңгімелесу.** Мақсаты. Балабақшадаөзін-өзідұрысұстауережелеріт уралыәңгімелесу.	**"Біздіңүйдегікөмекшілер" жаттығуы.**Мақсаты: балалардыңтұрмыстықтехникаменқолдануқағидаларытуралытүсініктерінпысықтау; мәтіндіырғаққа сай айтажүріп, қимылдардыорындауғамашықтандыру. Бізге не көмектеседі? (Екіқолдыңсұқсаусақтарыжоғарынынұсқайды)Біз оны қосамыз, (Қолымызалдыда, жұдырыққатую, бірінетүйістіру)Көрсетедіқолғабыс (Шаңсорғышпентазалағансыңайтаныту) Кішкентайшаңсорғыш! (Қолдыекіжаққасермеу, иықтықөтеру)Бізге не көмектеседі? (Екіқолдыңсұқсаусақтарыалдынынұсқайды)Біз оны қосамыз, (Қолымызалдыда, жұдырыққатую, бірінетүйістіру)Тоңазытқыштыашыңыз, (Екіқолдыұқалау) Салқындаптұрасыңыз! (Қолдыекіжаққасермеу, иықтықөтеру)Бізге не көмектеседі? (Екіқолдыңсұқсаусақтарыалдынынұсқайды)Біз оны қосамыз, (Қолымызалдыда, жұдырыққатую, бірінетүйістіру)Шәйішейікшәйнектен (Қолдыалдығасермеу)Ызылдайтыңжәйменен! (Қолдыекіжаққасермеу, иықтықөтеру)Бізге не көмектеседі? (Екіқолдыңсұқсаусақтарыалдынынұсқайды)Біз оны қосамыз, (Екіқолдыңсұқсаусақтарыалдынынұсқайды)Басыпқалсаңтетігін, (Екіқолдыңәрсаусақтарынбір-бірінетигізу)Қайнапкетертоқпешім! (Қолдыекіжаққасермеу, иықтықөтеру)Бізге не көмектеседі? (Екіқолдыңсұқсаусақтарыалдынынұсқайды)Біз оны қосамыз, (Екіқолдыңсұқсаусақтарыалдынынұсқайды)Өтепысықүтігім	Балалар, шайдыбізсұйыққажатқызамыз. Шәйнектен тек шайсұйығығанақұйылмайды, солсұйықтардықалайбілетіндеріңдікөрейік.Педагогбалаларғашәйнектенқандайсұйықтықұйылғанытуралысұрайды.Құралдары: бірнешебір-бірінеұқсассуреттер: бірінен су құйылыпжатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - қарашай, бесіншісінен - лимонад.Жаттығудышынайытүрдеіс-тәжірибедекөрсетугеболады. Сонда құралдарретіндестақандарғақұйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады. **Көркемсөздімәнерлепайту (жаттау) жаттығуы.**Мақсаты: жылдыңтөртмезгіліретінбілугедағдыландыру; естесақтау, сөйлеуқабілеттеріндамыту. "Төртдосым".Төртдосымжанымнанөткен:Жаз, күз, қысжәнекөктем.Ұмытпаймын не бүгін, не ертең:"Жаз, күз, қысжәнекөктем".Д. Ахметова. **"Адымдар" дамытушылықойыны.**Мақсаты: балалардыңсөздікқорларынкеңейтугеықпалету, тілдеріндамыту.Екі топ бір-бірінеқарама-қарсытұрады. Екітоптыңарасынанбөлусызығыжүргізіледі.Әртүрлітақы	(Екіқолдарынайқастырыпкеуделерінеқояды) Үйдежәнебақшада (Екіқолдарыналғажаяды)Тіпті "сәлем" - деймін мен ("Қанаттары" екіқолдарынсәлкөтеріп, қайтатүсіріпқағыптұрады) Қасымдағыкөршіме. (Бірқолдыңсыртынекіншіқолдыңалақанынабеттестіресаусақтардыжан-жаққааша «күн» жасайды) **"Қарама-қайшылық" жаттығуы.** Мақсаты: сөздікқорларынкеңейту, қарама-қарсымағыналысөздердіқолдануғаүйрету. Ойынқұралы: доп. Тәрбиешібелегілібірсөздіайтады: мысалы - "ауыр" дегенсөздіайтады да бірбалағадоптылақтырады. Доптықағыпалған бала, ауырзаттыайтуқажет. Жауапбергенненкейіндоптыны, қайтадантәрбиешігелақтырады. Ойыносылайжалғасабереді. Мысалы: ауыр - тас, жүк; шыны - ыдыс, әйнек, т.с.с.	Мақсаты: балалардысөздердіңырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляцияныжаттықтыру. Жау, жаужаңбыр Жаужаңбыр! Арықсуы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауғанжеріншөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Біраяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екіаяқпенсекіру)

			(Алақанныңсыртқыжағынбі-бірінеүйкелеу)Басаркиімтүтігін! (Қолдыекіжаққасермеу, иықтыкөтеру)Аударған А. Кокенова.	рыптардықолдануғаболады. Қажетсөздіатап, бірадымжасау керек. Бөлусызығынабіріншіжеткен топ жеңіскежетеді.		
Таңертенгіжаттығу		**(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі)** 1. Б.қ. аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалархолдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп "міне" дегенсөздіайтады. 1.2. Б.қ. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Б.қ. аяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында. 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп "міне", "міне" дегенсөздіайтады. 2.2. Б.қ. (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Б.қ. аяқалшақ, дене бос, қолтөменде. 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "міне" дегенсөздіайтады. 1.2. Б.қ. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Б.қ. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Б.қ. аяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Б.қ. алақанашып "міне" дегенсөздіайтады (жаттығу 3 ретқайталанады).			
Таңғы ас	**08.30-09.00**	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	"Ұннан не жасалады?" дидактикалықойыны. Мақсаты: танымдыққызығушылықты, ойлауды, көрнекізейіндідамыту. Барысы: балалар тек ұннанжасалатынтағамдардыатайды.	"Мамандықтыата" дидактикалықойыны. Мақсаты: балалардыңнанөсіруменжәнеөндіруменайналысатынкәсіптерітуралытүсініктерінкеңейту, сөздікқорынкеңейту. Барысы: педгогсөйлемдібастайды, балалараяқтайды (мысалы: комбайнменжұмысістейді ... комбайнер жәнет.б.)	"Құймақтыжай" дидактикалықойыны. Мақсаты: пішінді, көлемдіқабылдаудыдамыту, балалардыөлшемдіөсу (кему) ретіменкөзбенанықтайбілугемашықтандыру, көзді, визуалдықабылдаудыдамыту. Барысы: балаларкартадакөрсетілгенқұймақтардыретіменнөмірлейді (1-ден 10-ға дейін) еңкішісіненүлкенінедейінжәнекерісінше.	"Астықөсірушігежұмысістеуүшін не қажет?" дидактикалықойыны.Мақсаты: балалардыңауылшаруашылықтехнологиясы, астықөсірушіңқұралдарытуралыбілімдерінбекіту, визуалдықабылдауын, зейінін, естесақтауындамыту. Барысы: балалараулшаруашылықтехникалары мен астықөсірушіңқұралдарыбейнеленгенсуреттердіатаңдайды.	"Нан өнімдерінкімкөбірекатайды?" дидактикалықойыны. Мақсаты: танымдыққызығушылықты, естесақтауқабілетіндамыту, сөздікқорынбайыту. Барысы: шеңбердетұрғанбалаларәртүрлінан өнімдерінатайды; осындайзаттардыңкөпшілігінатаған жеңімпазболады.

Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-10.40**	**Дене шынықтыру** "Нан бар жердеән бар". Мақсаты. Балаларды сап түзепбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшеменжүрудағдыларынжетілдіру; балалардабөрененіңүстіменсенімдіжүру; доптылақтырып, ұтыпалудағдыларынбекіту. "Балапандар" қимылдыойыны. **Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді.	**Дене шынықтыру** "Торғай секіреді". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру. "Торғай" қимылды ойыны. **Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді.	**Музыка** "Ас - адамныңарқауы". Мақсаты. Балалардыңмузыканытыңдайотырып, сипатынажыратабілуқабілетінарттыру; әндітыңдаудадыбысұзақтығытуралыұғымынқалыптастыру; дыбыстыестуқабілетінжетілдіру; музыка әуеніменбірге би ырғақтарынүйлесімдіжасайбілудағдысынжетілдіру; нанныңқасиетітуралыұғым беру. Балалардыңәндітыңдаудадыбысұзақтығытуралыұғымынқалыптастыру; дыбыстыестуқабілеті мен музыка әуеніменбірге би ырғақтарынүйлесімдіжасайбілуқабілетіндамыту. Балалардыдостыққарым-қатынас пен ізгілікережелерінетәрбиелеу; эстетикалықмәдениетін, оқуқызметінебелсенділіктерінарттыру. **Күтілетін нәтижелер:** музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; "Кішкене тоқаштар" дидактикалық ойыны **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Ақ бидай".Мақсаты. Балаларды бидаймен таныстыра отырып, бидай	**Дене шынықтыру** "Екі аяқпен секіреміз". Мақсаты. Балаларды әртүрлі бағыттарда, жылдам және баяу қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін жетілдіру; балаларды алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету. "Құстар мен мысық" қимылды ойыны. **Күтілетін нәтижелер:** бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді.	**Қазақ тілі** **«Алтын күз». Жыл құстары** **Мақсаты** Қазақ тілін түсінуді, «күз» сөзін қолданып, септік жалғауларын өзгерте отырып қарапайым сөз тіркестерін құрауды, құстардың атын атауды, табиғат құбылыстары туралы шағын төрт жолдық өлең жолдарын айту арқылы жыл мезгіліне, жаңбырға, жауған жапырақтарға деген қарым-қатынасын білдіруді үйрету. **Сөздік жұмыс** Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу: күз, құстар, жапырақтар түседі. «Жаңбыр тамшылары тамады», «жапырақтар, ұшыңдар» сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын байыту. **Әдіс-тәсілдер** Аудиожазбаны тыңдау, сурет көрсету, әңгімелеу, сурет бойынша әңгімелесу, сергіту сәті, көркемсөз, кейіпкермен қоштасу, ойын рефлексиясы **Күтілетін нәтижелер:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-ұатнасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру **Сурет салуданойын-жаттығу** "Тандыр нан". Мақсаты. Фломастердіүшсаусақпенұстап, тандыр бейнесіндеалдын-ала салыныпқойғаншағындөңгелекүстінтікежәнекөлденеңсызықтармен, шақпақетіп, дөңгелек сырты аясынұсақдөңгелектерарқылыбезендірутехникасынжаттықтыру; элементтердіңпішінін, реттілігін, олардыңарасындағықашықтықтыескереотырып, ою-

				дақылын өсіру туралы түсініктерін кеңейту; бидай жайлы білім беруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; бидай өсімдігінің қасиеті мен маңызы жөнінде мағлұмат беру; Ас атасы – нан туралы ұғым беру."Қандай тағам?" дидактикалық ойыны. **Күтілетін нәтижелер:** Ас атасы – нантуралыұғым беру		өрнектердіжазықтыққаорналастыру дағдыларынқалыптастыру; қолдыңұсақмоторикасын, көзбенпішін мен түстердіқабылдау, зейін мен елестетуқабілетіндамыту.Саусақжаттығуы. "Нан илейдіНұрай". **Күтілетін нәтижелер:**дөңгелек сырты аясынұсақдөңгелектерарқылыбезендірутехникасынжаттықтыру; элементтердіңпішінін, реттілігін, олардыңарасындағықашықтықтыескереотырып, оюөрнектердіжазықтыққаорналастыру
Серуенгедайындық	**10.40-12.40**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен		**Күн-жылу мен жарыққөзі.** Мақсаты: күн-жылу мен жарыққөзіекеніжайлытүсініктерінпысықтау;талқылау, дәлелдеубіліктіліктерін дамыту; табиғаттыаялауғатәрбиелеу. Зерттеу.Күнгеқарап, сұрақтарғажауапберуді ұсыну.- Күнгеқарағанда, өзіңдіқалайсезінесің? - Күнге тура қарайаламыз ба, көзімізгезиянынтигізбей ме? Педагог балаларғаекітастыалып, біреуінкүнніңкөзіне, екіншісінкөлеңкеге, яғни, жанжағынжауып, қараңғыжергеқоюдысұ	**Желдібақылау.** Мақсаты: балалардыңжелдіңқасиеттерінтануғадегенқызығушылықтарынарттыру; бақылаунәтижесіндежелгеауызшасипаттамаберуге, іс-тәжірибелержасауғадағдыландыру. **"Түтікшеменүрлеп, лентаныжелбіретейік" жаттығуы.** Педагог әрбірбаланыңалдынатүтікше мен лентаны (қағазданқиылғанжолақ тажарайды) береді.-Балалар, қазірбізқажеттікүшпенүрлеудіжасап, түтікшеденжелдіүрлепшығарамыз.- Мен "желқаттысоғыптұр" десем, сендерқаттыүрлеп, лентанықаттыжелбіретесіңдер.- Мен "желбаяусоқты" десем, сендертүтікшегеақырынүрлеп, баяужелдібілдіресіңдер. **Еңбекәрекеті: ойыналаңынаағаштарданқұрапт үскенұсақбұтақтардыжинау.**Мақ	**Суды бақылау.** Мақсаты: ыдысқақұйылғансуғақарап, оныңайнадаймөлдірекенінекөзжеткізу; судыңқозғалуын, ағымын, жергесіңіп, жоғалуынбайқатып, өсімдіктердіңтамырларынаөтеқажетекендігінтүсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққатәрбиелеу.Бақылаубарысы: балалардыңназарынсудыңқасиеттерінеаудару. Су сұйық, әртүрлітемпературағаиеболымүмкіндігі (ыстық, жылы, суық). Су мөлдір, айна ұқсапзаттардыбейнелейді. Суды даладаыдысқақұйыпқойып, оныңбетінеқараса, көкаспан, бұлттар, өзіміздің де бейнемізкөрінеді. Суғатастарды салса - түбіндежатқаноларайқынкөрінетінболады. тіптібалықтардыжіберсе,	**"Ауа-райынбақылау (бұлттықүн)". "Жаңбыржауғанда" фонемо-ырғақжаттығуы.** Мақсаты: балалардысөздердіңырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляцияныжаттықтыру. Жау, жаужаңбыр Жаужаңбыр! Арықсуы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауғанжеріншөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Біраяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екіаяқпенсекіру) **Ересектерменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары:**	**Суды бақылау.** Мақсаты: судыңкөптегенқасиеттерінзерттеугедегенынталардыояту; суды үнемдепқолдануережелерінеүйрету; экологиялықбілімдердіқалыптастыру. Балалардыңназарынсудыңқасиеттерінеаудару. Асфальтқашашыраған су тез кебеді. Неге екенінсұрау. Қыста суды шашыратқанытуралыбейнежазбаныкөрсету. Су неге айналатынын, бұл не себептенболатынынсұрау. Балалармен суда қандайзаттарсуғабатыпжатқанын, қайсысыжүзетінінанықтау. Неліктеноларжүзіпнемесебатып бара жатқанынанықтау. **Еңбекәрекеті: гүлзардаөскенгүлдердісуару.** Мақсаты: еңбеккорлыққа, бастағанісінаяғынадейінжеткізебілугетәрбиелеу. **"Бояулар" қимыл-**

		райды. Біразуақыттанкейін, балаларкүнкөзіндетұрғантаскөлеңкедетұрғантасқақарағандақызып, жылыекенінекөзжеткізеді. Күнкөзіндезатқызатынынақорытындыжасау. **Еңбектапсырмалары: кіші топ балаларынаойынауматарынжинауғакөмектесу.** Мақсаты: жасыкішігекөмектесугеұмтылуғаүйрету, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Ақсүйек" қимыл-қозғалысойыны.** Ойынмақсаты: балалардыойынережесіне сай ойнауғамашықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдіккедағдыландыру; шыдамдылыққатәрбиелеу.Ойынғақатысушыбалаларбірқатарғатұрады. Тәрбиешіақсүйектіқолынаалып, балалардың ту сыртынашығады да, алысқалақтырады. Балаларақсүйектіңлақтырылғанбағытынкөрмеуі керек."Ақсүйек" жергетүскенненкейінтәрбиеші: "Ал ақсүйектііздендер, кім тез табарекен?" - дейді. Ойынныңшартыбойынша ақсүйектітауыпалған бала	саты: аула сыпырушығакөмеккөрсету, өзгелердіңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **"Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсаты: балалардыбірігіп, шеңбердеойынережесіне сай ойнауғаынталандыру; бірадамдайбелгібойынша, шеңбербойыменбіресебір, біресеекіншіжаққажүріп, содансоңжылдамдықтықосып, жүгіругедағдыландыру; вестибуляраппаратындамыту;ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова.Соңғысөздерденкейінбалаларжергеотырып, қолдарынбосатады, демалады. Ойынбірнешеретқайталанумүмкін. Педагогбарлықбалалардыңбірыңғайқимылдауынқадағалапжүру керек. Шеңбербойыменжүргізуүшін, балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортасынақарату керек. Балалардыңойындымеңгерудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжыпжатқанынбақылайды. **"Шұңқырданаттапсекіріпөт" қимылдыжаттығуы.** Мақсаты: балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. **Өзбетіменеркінойынәрекеті,**	оларнақытылкөрінеді. **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсаты: балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетін жетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. **Еңбекәрекеті: құмсалғыштыңбетінқоқысбұталардантазалау.** Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу. **"Орамал" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсаты: балалардышапшаңдыққа баулу, ойынғадегенқызығушылықтарынарттыру. Балаларшеңберкұрыпотырады, ал шеңбербойыменбір бала жүгіреді, қолындаорамалыболуытиіс. Шеңбербойыншаотырғанбаланыңбірінеорамалдыартына тастапкетугетиісті. Бала артынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланықуып жетіпорамалдылақтырыптигізуі керек. Егертигізеалмаса, ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншықуыпкележатқанбаланыңорынынаотыруы керек. Қуушы бала, орамалтастаушығаорамалдытигізсе, ондаойындыорамалтастаушы бала өзіжалғастырады.	**гүлсуару.** Мақсаты: түскенгүлжапырақтарынтырмаментазалау. **"Ормандағыаюда" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсаты: балалардыойыншартынбұзбай, тақпақсөздерінайтажүріп, қимылдардыжасауға, бір-бірінесоғылмай, бірбағыттажылдамжүгіругедағдыландыру; ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынғажүргізуші бала "аю" болыптағайындалады (таңдалады), қалғанойыншылар - балалар. "Аю" алаңныңбіршетінде, ұйықтағанболып, отырады. Балаларалаңныңекіншіжағынан, тақпақсөздерінайтып, себеткежидектердіжинағанұқсап, "аюға" қарайжүреді. Ормандағыаюдың Құлпынайыкөпекен. Теріп, теріпалайық, Себетімізгесалайық Балалар, жақынкеледі, Аю жидегінбереді. Соңғысөздердіестіген "аю" "оянып", "балаларға" қарайжүгіріп, оларұстапалмақшыболады. Ұстапалу - балағақолментиюболыпсаналады. Ұсталған "балалар" келесіайналымғақатыспайды. Ойынныңсоңындабалалар "аю"	**қозғалысойыны.** Мақсаты: балалардыжүгірубағытынөзгертіп, жылдамдықпенжүгіребілугемашықтандыру; қуғыншы жете алмайтындайтырысуды,ептілікті, қозғалысжылдамдығындамыту; достыққатәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақарқылытаңдайды, қалғаны"бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгіліжердетізіліпотырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімгеайтпай, өзінебояутүсінтаңдайды, тек "бояушы" сұрағанкезде, өзіойлапқойғантүстіестіп, ойынғакіріседі.Педагог (кейінбалалардыңбірі) "бояудысатушы" болып, "бояушы" бояудысатыпалуғакелгенкездесұрақтарқояды:- Сәлеметсіз бе! Кімболасыз? "Бояушы":- Мен бояушымын, Үстімдебоялғанкиімім.Алыстанкелемін,Бояуүшінтеңгеберемін. "Бояудысатушы": - Түсіқандайбояудықалайсыз?Осыкезде "бояушы" кезкелгентүстіайтады, солтүсболыпөзінойлаған бала сыртқашығып, қашажөнеледі. Ал диалог ары қарайжалғасады: - Бояудыңбағысықанша?-Бағасы бес (он, он бес, сегіз, бағасытағыбасқа) теңге. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанынкелісілген сан ретқағады да, "бояудықуалапкетеді. Егер "бояу" қашып, қайтыпкелсе, "бояушы" бояудысатыпалуғақайтакеледі. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады.

		басқаларғабілдірмей, тәрбиешіге тез әкеліпберуі керек. Егербалалардыңбірібай қапқалса, ақсүйектітауыпалғанбаланықуыпжетіп, денесінеқолынтигізуі керек. Сонда ақсүйекөзінеберіледі.Сөйтіп, ақсүйектіешкімгежеткізбейтәрбиешігетабысеткен бала жеңімпазаталады. Жабдығы: ақсүйек. **"Өртсөндірушілероқуда" ойыны.** Мақсаты: қабырғағаөрмелеубіліктіліктерінбекіту; зейіндеріндамыту. **Өзбетіншееркінойынәрекеті, алаңдашығарылғанматериалменойындар.** "Шеңбердідәлде". Мақсаты: нысанағадәлдептигізугежаттықтыру.	**шығарылғанматериалменойындар.** Мақсаты: қимыл-қозғалыскоординациясындамыту; негізгіқимылдардыорындаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналықосылуғатәрбиелеу.	**"Кіммәрегежетеді?" қимылдыойын-жаттығуы.** Мақсаты: белгігедейінқосаяқпенжәнебіраяқпенсекірутехникасындамыту; шыдамдылыққатәрбиелеу. **Балалардыңшығарылғанматериалмендербесойынәрекеті.** Мақсаты: қимыл-қозғалыскоординациясындамыту; негізгіқимылдардыорындаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналықосылуғатәрбиелеу.	қаншабаланыұстапалғанынсанайды. Ойынды, жүргізушініауыстырып, тағыбірретойнатуғаболады. **"Түстерді тап" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсаты: педагогтыңбелгісібойыншатүстердітауып, белгіліқимылдардыорындауғабейімдеу. **Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменаландағыойындар.** Мақсаты: қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіншілігіменқамтамасызету мен құрдастарыменөзараәрекеттубіліктілігінқалыптастыру.	"Бояушы" балалартаңдамағантүстіайтса, өзгетүстіқалауғамәжбүрболады. **"Кімқапшаныалыслақтырады?" қимылдыойын-жаттығуы.** Мақсаты: балалардабелгібойыншаәрекететубіліктіліктеріндамыту, оңжәнесолқолыменқапшықтыалысқалақтыруды, жүгіруді, түстітанудыжаттықтыру. **Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменойындар.** Мақсаты: қимыл-қозғалыскоординациясындамыту; негізгіқимылдардыорындаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналықосылуғатәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Балалар киімдерін дұрыс шешу,шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. "Таза сумен Арман,Беті-қолын жуды.Оған қарап Балжан,Суға қолын созды.				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру, үстел үстіндегі өз-өзін ұстау ережелерін үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қосу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда , бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас	**16.00-**	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. **(мәдени-**				

	16.30	**гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.30-17.15**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**"Еркежан әжей нан пісірді" атты суреттер сериясы бойынша әңгімелеу.Мақсаты. Балаларда нан туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, нан тақырыбына қатысты қарапайым фразаларды педагог соңынан қайлап айтуда жаттықтыру; ойындар барысында қарапайым диалогтарға, сұраққа жауап айтып, қатысуға үйрету. "Сен не істедің?" сөздікжаттығуы.	**Математика негіздері** "Әженіңбауырсақтары". Мақсаты. Балалардың "затбіреунемесекөп" дегенөлшембірліктерінажырату, денемүшелеріңіңорналасуынсуретте у, олардыөзбойынан (денесінен) табу іскерліктерінқалыптастыру; кеңістіктебағдарлау, естесақтауқабілетін, қолдыңұсақмоторикасын, ой-өрісіндамыту.Үстелбасындағыдамытужаттығуы. "Еркежанәжейдіңнемересінкиіндірейік". **"Бұлқайкездеболады?" дидактикалықойыны.** Мақсаты: балалардыңмезгілдіктабиғатқұбылыстарыжайлыбілімдерінбекіту; ойлау, естесақтауқабілеттерін, зейіндерін, сөйлеутілдеріндамыту.Барысы.Педагогбарлықжылмезгілінетәнқұбылыстысипаттайды, балаларқұбылысты, жылмезгілінтабуғаміндетті. Балалардыөзжауаптарынбірсөзбенғанаемес, сондай-ақ не себептіқұбылыстыңболғанынтүсіндіру.	**Сюжетті-рөлдікойын. "Асхана".** Мақсаты: балалардыңасханадажұмыс жасайтынмамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкеріжайлыбілімдерін, әдептілікережелерінмеңгеруді, қоғамдықорындардағытамақтануәдебін, олардысақтауғаынталануды бекіту; еңбектіқұрметтеуге, әдептілікнегізіндеқарым-қатынасорнатуғатәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Асханажиһаздары (үстел, орындықтар), асханақызметкерлерініңкиім үлгілері мен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері). Барысы. Алдымен педагог балалarменаспаздыңадамдар (тұтынушы) үшінтүрлітағамдарәзірлеуж ұмысыжайлыәңгімелеседі. Суреттеркөрсетеді, педагогикалықжағдаяттарды шешеді. Алдымен педагог балалarменбіргебелгілітағамдартізімін, ас мәзірінқұрастырады. Ол үшін педагог пен балаларкешкіуақыттажурналдарданойындапайдаланатынтүрлітағамдардыңфотосуреттерінқиыпалады. Педагог адамдаркелгеншежұмысшылардыңжұмысынбақылаудауқстайды (балалардыңорындарындаотырып). Барлықтағамдардайынболғаннанкейін, балаларды	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Еркежанәжейдіңтүрлібауырсақтары". Мақсаты. Балалардықұрастыру материалы қағазқасиеттерімен, жұмарлау, илеуамалдарыментанысту; қағазбөлігінжыртыпалып, саусақтарменжұмарлап, алақандарарасынатүйіршіктеп, айналдырып, илеп, шарлартәріздіденелерді, бауырсақтардыжасапшығаруғаүйрету.Құрылыснәтижесіменойнату. **"Дүкен" сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсаты: балалардыеңбекке, еңбектіқұрметтейбілуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққабаулу.Қажеттіқұралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағамтүрлерініңойыншықтары, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағазданжасалғандөңгелектер. Ойыншарты. Бұлойындыәуеліжеке-жекеойнатып, әбденжаттыққаннанкейінүшдүкендіқатарашыпойындықүрделендіру. Балалардырөлдергебөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандарытұтынушылар. Тәрбиешіойынережесінтүс	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Күзкереметі". Мақсаты. Балалардыкүзкереметтеріментанысты раотырып, күзайыныңерекшетабиғиқасиеттері туралытүсініктерінкеңейту; адамныңтабиғатқадегенқамқорлыққатынасыныңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру. Дидактикалықойын: "Күзаруының көйлегінбезендір". **"Қуыршақбөлмесінжасаймыз" дидактикалықойыны.** Мақсаты: жиһазжәнеоныңмақсатытуралыбілімдібекіту. Құрал-жабдықтар: балаларжиһазыныңзаттары.Ойынбарысы: Тәрбиешібалаларға: - Алуақуыршағынажаңажиһазсатыпалды, бірақол оны бөлмегеқалайқоюкеректігінбілмейтұр. Оғанжиһазқоюғакөмектесейік. Тәрбиешібалалarменбіргеүстелдіортағақояды. Үстелдіңқажеттілігітуралы, балалардансұрайды. Мысалы, Асем: "Бұлүстел, біз оны бөлменіңортасынақоямыз. Қуыршақондатамақтанатынболады. Орындықтыүстелдіңжанынақою керек, олоғанотырады. Осылайәржиһаздыңқажеттілігінбалаларсипаттап, айтыпбереді.

				(тұтынушыларды) ас бөлмесінешақырады. Келушілергедаяшы ас мәзірінұсынады, балалартапсырысбереді, аспаз ас әзірлеудікөрсетеді, даяшыбалаларғаастыәкеліп, "төлем" қабылдайды. Балалар "даяшы", "мәзір", "тағам" сияқтыжанасөздердіайту керек. Педагог ойынбарысынөзітүзетеді, қосымшасұрақтарқояды, балалардыңәрекетінбелсенд етуүшін. Соңында педагог балалярменбіргеқорытынды жасайды: адамдардәмді, әсембезендірілгентағамдард андәм тату үшін, асханажұмысшыларытынба йеңбектенеді; "рахмет" ,"өтінемін"сөздерінқолдану, дастархан басындашуламау, астыдұрысшайнау, асханақұралдарындұрысқол дану - адамныңқоғамдықорындард ажережелердіорындаунегізгім індеттері.	індіреді. Ережебойыншасатушылар да, тұтынушылар да бір-біріменсыпайысөйлеседі. Бірзаттысатыпалғансоң, рахметайтудыұмытпауы керек. Сатушыдаөзкезегінде «Тағы да келіптұрыңыз», - депілтипатбілдіреді.Бірінш іойыншықдүкенінұйымдас тыру. Ойыншықсөресініңжанын аүстелқойылыпсөреде «Дүкен» дегенжазуілулітұрады. Кассирдіңалдындаесепшот , ақшасалатынқорап, аққағаз, қарындаш. Ойыншықалғысыкелгенба лалареңәуелікассиргеақша сынтөлейді. Не алғысыкелетінінайтады. Кассир чек жазыпбереді. Чектіалыпсатушығабереді. Сатушы «тағы да келіптұрыңыз» - дейді. Тәрбиешіойынғажалпыбас шылықжасайды.	
Балалярменжекежұмыс		Артикуляциялықжаттығулар. Мақсаты. Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту.	"Жауын" тақпағынжаттау. Мақсаты. Күзмезгіліндетабиғиқұбылыстардынерекшеліктерітуралыәңгімелесу. Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлең, тақпақтардыайтқызу. "Жауын" (ТөлендіНұрмұхамедов) Қызылоттықамшысы Көккежарқылшашады, Еркебұлантамшысы Домаланыпқашады. Жаңбыржауыпөтеді: Қуанадысарғалдақ. Дала жайнапкетеді, Біршомылыпалғанда-ақ!	Артикуляциялықжаттығулар. Мақсаты. Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту.	"Таңертең" тақпағынжаттау.Мақсаты. Тәуелікбөліктерітуралыәңгімелесу. Сұрақтарқою. Балалардыңсұрақтарғатолықжауаптарынталапету. Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлең, тақпақтардыайтқызу."Таңертең" (ҚастекБаянбаев) Ертетұрғымкелмейді,Бірақ тағытұрамын.Көзімтүк те көрмейді,Естімейдіқұлағым.Судыағызыпақырын,Жуғанболамбетімді.КешегікөпақылымКеміпқалғансекіл	Жұмбақжаттау. Мақсаты. Жұмбақтардыңшешімін табу. Әржұмбақтыңсуреттері болу керек.

					ді.Балабаққабүгіндебарғы мкелеқоймайды.Жақсықөр емүйімдеКейдежекеболған ды.БірақүйденшығамынҚо лұстасыпкөкеммен.Ашыл ыпкөз-құлағым, Бала баққажетем мен.	
Серуенгедайынд ық	**17.15-18.00**	Серуенге жиналу кезінде балаларға белгілі бір реттілікпен киюді түсіндіру. Ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен		Сереуенгедегенқызығушылықтарынояту. Қимыл-қозғалысойындары:"Өзүйіңді тап", "Поезд" (3-4 ретойнатылады). **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңдерб есәрекеті (баяуқимылдыойы ндар, үстелүстіойындар ы, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекетте р)		"Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.Музыкалықаспаптарменойындар. Балалардыңөздеріқұрастырғанертегісінтыңдау.Логикалықойындар. Еркінрөлдікойындар. **"Әлемгесаяхат" театрландырылғанойын.** Мақсаты: өзмінез-құлқынақтайбілу, сенімі мен қиялындамыту, балалардыңбіліміндамыту. Барысы: балаларғаәлембойыншасаяхаттауұсынылады. Оларөздеріңіңжолдарықайдажатқанынанықтауы керек - шөларқылы, тау соқпағымен, батпақарқылы, орман, джунгли арқылы, кемеменмұхиттыңарғыжағынанжәнемінез-құлқынсоғансәйкесөзгертуі керек. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)**				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	"Үлкендергеқұрмет" тақырыбындаәңгімелесу.	Ата-аналарғакеңес. "Қыңырлықтышешужолдар ы".	Ата-аналарғаарналғансауалнам а. "Отбасындағысалауаттыө мірсалтыныңшарттары".	Ата-аналарғаарналғанжекеәңгімелер. Көзгеарналғантүзетугимнастикасы.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ							
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**					
Топ/сынып		**Ортаңғы топ**					
Тобы		**«Балапан»**					
Балалардыңжасы		**3 жастағыбалалар**					
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**					
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**23.10-27.10.2023ж.**					
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**	
Күнтәртібі		**23.10.2023**	**24.10.2023**	**25.10.2023**	**26.10.2023**	**27.10.2023**	**28.10.2022**
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**					
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		"Неліктенбалаларәртүрлі?" тақырыбындаәңгімелесу; ата-аналардыңмазалапжүргенсұрақтарынажауап беру. Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру.					
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстелүстінеыдыс-аяқтарды, нансалатыныдысты, шыны-аяқтарды, шұңғылтабақты, майлықсалатыныдыстарды, тамақішужабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақтықойыпшығуіскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балалардысуменжұмысжасағандагигиеналықдағдылардысақтауғаүйрету: жеңдеріңдітүріңдер, матанысулап, құрғатыңдар, лас болғанкездешайыңдар. Суменжұмыскезіндееңбекдағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығындамыту.		"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балалардыойыншықтар мен көмекшіқұралдардыөзбетіншежәнеэстетикалықтүрдеорналастыруға, шкафтардатәртіптісақтауға, шаңдысүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балалардыөсімдіктердісуару, жемсалғышты, астауды, көкөністердіжуу; астауға су құюжәнедайынжемдіжемсалғышқа салу, балыққажемдіөлшеуішпенсалуғаүйрету.	
		"Бұлқандайқұс?" дидактикалықойыны. Мақсаты: белгілібіререкшелікте рінеқарайқұстардысуреттеугеүйретужәнеолардыажыратабілу. "Суреттертізбегі"	Саусақжаттығуы. Мақсаты: балалардықимылдардымәтінжолдарына сайорындауғадағдыландыру; ұсақмоторикасын, елестету,		"Құсқайда?" дидактикалықойыны. Мақсаты: қыстайтынқұстар мен қонысаударатынқұстардытану, олардыдұрысатайбіл	"Бұлттар мен құстар" саусақжаттығуы, жаңылтпаш. Мақсаты: балалардымәтініңырғағына сайқимылдауғадағдыландыру; артикуляцияны, ой-	

		дидактикалықойыны. Мақсаты: балалардысуреттерділогикалықтізбеккеорналастыруғажаттықтыру; қоршағанортадағықұбылыстар мен оқиғалардыңсырынтануға, түсіндіругеынталандыру; ұғымталдыққатәрбиелеу. Құралдар. Біркұбылысты, оқиғанынемесеертегі желісінсипаттайтынсуреттертоптамалары.	ойлауқабілетіндамыту. Шаршыбұрышынқұрайық, Саусақұштарынқосайық. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Төртбұрыштаржиналып, Бірпішінгеқұрылды. Үстелүстіойыны: "Суреттіқұрастыр". Мақсаты: бөлшектердентұтасбірбөліктіқұрастыруды дағдыландыру; балалардыңқабылдауын, байқағыштығын, ойлауқабілеттеріндамыту.		уқабілеттерінқалыптастыру. "Гүлдүкені" дидактикалықойыны. Мақсаты: түстердіажыратабілу, тез атау, басқалардыңарасынанқажеттігүлді табу қабілеттерінбекіту; балалардыөсімдіктердіңтүсібойыншатоптастыруға, әдемігүлшоқтарынжасауғаүйрету. Барысы: үстелдеәртүрліпішіндегітүрлі-түстіжапырақшаларытұрады. Балалаөздерінеұнағанжапырақшаларынтаңдап, олардыңтүсінатайдыжәнетаңдалғанжапырақшаларғатүсібойыншажәнепішінібойыншасәйкескелетінгүлдітабады.	қиялынжетілдіру, ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Бұлттарқұстайұшады, (Қолдардықырынанқосып, саусақтарменбіргебұлғау, құстыңұшқанынаеліктеу) Құстарбұлттайұшады, Көкаспанда, биікте, (Аталғанқимылдарды, қолдардыжоғарыкөтеріп, төментүсіріп, орындау) Қанатжайып, ұшады. Бұлттарқұстайболмайды, (Саусақпенбұлғау) Құстарбұлттайболмайды. Бұлттарқұстайбұтаға (Қолдардықырынанқосып, саусақтарменбіргебұлғау, құстыңұшқанынаеліктеу) Қанатжайыпқонбайды. (Саусақпенбұлғау) Д. Ахметова. "Лото "Құстар"" үстелойыны. Мақсаты: құстардытоптастыруғажәнеежалпыатауларынатауғадағдыландыру; зейінді, байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады: үйжәнежабайықұстардыңсуреттерібойынша.	
Таңертенгіжаттығу		"Қуыршақпенойнаймыз". Б.қ. тіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде, 1-2 қуыршақтыалғаұстау, жоғарыкөтеру (3рет). 3-4 б.қ. Аяқалшақ, қуыршақалда, 1-2 дененіоңға, солғабұру, б.қ. келу. Б.қ. қуыршақтыкеудедеұстау,					

		1-4 алғаеңкею - "Қуыршақтарбилейді". 5-6 б.қ. келу (3рет). Б.қ. 1-2- отырыпқуыршақтыеденгеқою. 3-4 тіктұру, Қуыршақпеноңға, солғаайналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)					
Таңғы ас	**08.30-09.00**	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар)					
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	"Артығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: әр мезгілдің белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу қабілеттерін нығайту; есту зейінін дамыту. Барысы: педагог мезгілді: "Күз" деп атайды. Содан кейін ол жыл мезгілдерінің белгілерін тізбектейді (құстар жылы жаққа қарай ұшады, ағаштарда жапырақтар сарғайады; үлпілдек ақ қар жауады). Балаларқосымшабелгіні атайдыжәнеөзтаңдауынтүсіндіреді.	"Жылқұстары мен қыстайтынқұстардыажырат" дидактикалықойыны. Мақсаты: құстартуралыбілімдерінтолықтыру; жылқұстары мен қыстайтынқұстардыбір-біріненажыратуіскерліктерінжетілдіру. Барысы: балаларғажылқұстарыжәнеқыстайтынқұстарбейнеленгенсуреттерұсынылады. Магниттіқкөмегімен оларжылқұстарынмагниттіктақтаныңбіржағына, ал қыстайтынқұстардыекіншіжағынажапсырады.		Шаттықшеңбері Мақсаты. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен оқуқызметінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Келдостарым, келіңдер, Қолдарыңдыберіңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпененіңдер. Шақырамынсендерді, Жолдастарымкелбері,Толтырайықшаттыққа, Дөңгеленгеншеңберді.	"Біздіңжердіңқұстары" дидактикалықойыны. Мақсаты: балаларғабіздіңжердіңқыстайтынжәнежылқұстары, олардыңәдеттері, сыртқытүрі, қоректенуі, тіршілікетуортасытуралы жалпыламатүсінікқалыптастыру; құстардысыртқытүрінеқарайажыратып, суреттердентабабілуге үйрету; туғанжердіңтабиғатынадегенсүйіспеншіліккетәрбиелеу.	
Білім беру	**09.30-**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**		**Дене**	**Қазақ тілі**	

ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.40**	"Торғай секілді секіреміз". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру іскерліктерін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдыларын бекіту. "Допты қуып жетіңдер!" қимылды ойыны. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ұшты-ұшты жаттығуы. Тілдің дыбыстық мәдениеті. [ш] дыбысы." Мақсаты. Балаларды [ш] дыбысының айтылу мәдениетіне үйрету; әңгімелесу, ойындар барысында жыл құстарының атауын атап, күз мезгілінде жылы жаққа ұшу құбылысы жөнінде мағлұматтар беру. Сөздікжаттығу. "Есте не сақтадық?". **Күтілетін нәтижелер:** музыканытыңдайотырып,	"Жомарт қораз". Мақсаты. Балалардысап түзепбіріңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшеменжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктеріментұрықабілетінжетілдіру; ендетұрғантақтайменөрмелеужәнеалғажылжиотырып, екіаяқпенсекірудағдысынаүйрету. "Қоян" қимылдыойыны. **Күтілетін нәтижелер:**Бірінің артынан бірі аяқтыңм ұшымен және өкшемен жүреді.		**шығыстыру**Екіаяқпенсекіреміз Мақсаты: Балаларда әртүрлібағыттарда, жылдамжәнебаяуқарқындажүгірудағдысынқалыптастыру; сапқаөзеріктерімentұрықабілеттерінжетілдіру; балалардыалғажылжиотырып, екіаяғыменсекіругеүйрету; доптыаяқпенқайшылапұстап, отырып-тұрыпдомалатудағдысындамыту. Сөздікжұмыс Балалардыңсөздікқорларын "Торғай-торғайтоқылдақ", "шіп-шіп" фразаларыарқылыдамыту. Әдіс-тәсілдер Көркемсөз, миғашабуыл, керібайланыс, түсіндіру, жалпыдамытужаттығуларынадайындық, жалпыдамытужаттығулары, негізгіқимылжаттығулары, "Құстар мен мысық" қимылдыойыны, "Орманғасаяхат" пысықтауойыны, тынысалужаттығулары.	Күзгі жаңбыр Мақсаты. Жаңбыр түрлерінің атауларын қазақ тілінде атауды үйрету; етістік, көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркестерін құруды, зат есіммен, сын есімнен сөз тіркесін құруды үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, дауысты дыбыстарды және дауысты дыбыстардың дауыссыз дыбыстармен үндесуін есту арқылы қабылдау қабілетін дамыту, негізгі түстерді қабылдауын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Құралптастарымен бірге ойнауға, достыққа деген ұмтылысын тәрбиелеу. Табиғаттың сұлулығын сезінуге баулу. Сөздік жұмыс Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу: күз, жаңбыр, нөсер. Жапырақтар сарғаяды, жаңбыр жауады, құстар ұшып кетеді сөз тіркестері арқылы сөздік қорды молайту. Әдіс-тәсілдер Күз тақырыбында суреттерді көрсету, көркемсөз, әңгімелесу, ғажайып сәт, сергіту сәті,	

		сипатынажыратабілуқ абілетінарттыру; әндітыңдаудадыбысұзақтығытуралыұғымынқалыптастыру;			Құрал-жабдықтар Дене шынықтыруғаарналғанкиімдер, музыкалық аппаратура, интербелсендітақта, доптар, бөрене. 2. Үлестірмеліматериалдар Бала санынабайланыстыгимнастикалықшеңберлер. **Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді.	дидактикалық ойындар, тәжірибе жасау. **Күтілетін нәтижелер:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-ұатнасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру Жапсырудан ойын-жаттығу "Торғайды жаңбырдан жасырайық". Мақсаты. Балаларды қағаз бетіндегі дайын торғай пішіні үстіне бұлттан төмен қарай "аққан" тамшыларды жапсырып, жаңбырлы күні шатыр астында отырған торғай туралы сюжеттік аппликация үлгісін жасауға үйрету. Саусақ жаттығуы. **Күтілетін нәтижелер:**балалар қағазды желімдеу арқылы жұмыс жасауға машықтандыру.	
Серуенгедайындық	**10.40-12.40**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімін мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.					
Серуен		Ағаштар мен бұталардыбақылау. Мақсаты: ағаштар мен бұталардыңтірітабиғатекенітуралыбілімдерінбекіту,	Құстардыбақылау (торғай). Мақсаты: торғайдыңсыртынантанып, өзгеқұстарданажыратуғамашықтандыру;		Құстардыбақылау (көгершін). Мақсаты: көгершіннің сыртынантанып, өзгеқұстарданажыратуғамашықтандыру;	Құстардыбақылау (қарлығаш). Мақсаты: қарлығаштысыртынантанып, өзгеқұстарданажыратуғамашықтандыру;	

		табиғаттықорғауғатәрбиелеу. Ағаштарқыстақалайқыстапшыққандығынтексеру. Тәрбиешібалаларғасұрақтарқояды. - Балалар, ағаштарғақарап, қандайекенінайтуғаболады? - Тағықандайөзгерістербболады? - Ағаштарауаныңластануынанауанытазалайды. Сондықтанадамдарағаштардыкөпотырғызады. «Өзағашыңды тап» қимылдыойыны. Мақсаты: табиғаттыаялауғатәрбиелеу; кеңістіктібағдарлауғамашықтандыру; зерекболуғатәрбиелеу. "Доптықуыпжетіңдер!" қимыл-қозғалысойыны.Мақсаты: балалардыңдоппенойындарғадегенқызығушылықтарынарттыру; допты тура бағыттадомалатып, оны қуып жете білугедағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу;	құстартуралыжалпымағлұматтарынтиянақтау; қамқорлыққатәрбиелеу. "Торғай". Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдапқоймайсың, Ұшасың, талмасың. Шомылып ал шалшыққа, Қонағойбіздіңбаққа. Д. Ахметова. "Жапалақ" қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты: балалардыойыншартыбойынша, белгілерге сай қимылдауғажаттықтыру; тышқан, шымшықжәнежапалаққимылдарынаеліктеугеынталандыру;ептілікке, зеректікке, жылдамдыққатәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содансоңтаңдалғанбаланыңбірісомдайалады. Қалғанбалалар "тышқан" мен "шымшықтар" болыпойнайды. Ойындабіріншібелгіретінде: "Таңатты!		құстартуралыжалпымағлұматтарынтиянақтау; қамқорлыққатәрбиелеу. Педагог көгершінніңерекшелектерінанықтауүшін, торғайменсалыстыруғаболады. "Не, қайдамекендейді?" дидактикалықойыны. Мақсаты: балалардыңаң-құстардың, үйжануарларынынқтіршілігітуралытүсініктерінтиянақтау; сөздікқорынбайыту; естесақтау, ойлау, байланыстырыпсөйлеуқабілеттерін; дүниетанымынкеңейту. Құралдар: аң-құстарды, үйжануарларынынңжәнемекендерініңсуреттері. Еңбекәрекеті: ауладағыағаштардантүскенбұта-қоқыстардыжинау. Мақсаты: балалардыбірлесежұмысжасайбілуге баулу. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты: балалардыойыншарт	құстартуралыжалпымағлұматтарынтиянақтау; қамқорлыққатәрбиелеу. Қарлығаш - бейбітшілікпен берекенің символы. Қарлығашкүздежылыжаққаұшады, ал көктемдеқайтыпкеледі. Бұлқұсжаздаұялап, балапандарынұшуғаүйретеді. - Қарлығаш, басқақұстарғақарағанда, өтеерекшекүс. Басы мен денесі, қанаттарынынтүсіқара, ал кеудесіақ. Қарлығаштыңқұйрығыайыр. Қарлығаштыңұшқаныда ерекше: олреактивтіұшақұқсапжылдамжоғарыкөтеріліп, төмендеутүсіп, ұзақұшыпжүреді. Қарлығашұясын саз балшықтанжартасқуыстарына, жағалаудағыжарға, үйішіне салады. Қарлығашадамғажақынболады. Еңбекәрекеті: гүлдібаптау, топырағынқопсыту. Мақсаты: гүлдіөсіребілуге, табиғаттықорғауға, гүлтабиғаттыңбірбөлшегіекенінтүсіндіру. "Жапалақ" қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты: балалардыойыншартыбойынша, белгілерге сай қимылдауғажаттықтыру;	

		достыққатәрбиелеу. Педагог балалардыекітопқабөліп, түзусызықтыңбойынатұрғызып, қайбаланыңатынатайды, сол бала педагог домалатыпжібергендопты тез қуыпжетіп, келесікезектетұрғанбалағабереді. 2-3 балағадейінатапшақыруғаболады. Еңбекәрекеті: өскіндерісуару. Мақсаты: балалардақарапайыменбекдағдыларынқалыптастыру. Балалардыңеркінойындары.	Күншықты! Тышқандар мен шымшықтаралаңда!" - сөздеріайтылады. Екіншібелгі: "Түнбатты! Шапалақаңшылыққаұшыпшықты!" - болыпайтылады. Біріншібелгідеойыншыларалаңда, бір-бірінесоғылмай, жүгіріпжүру керек. Екіншібелгідеойыншыларорындарындатоқтап, қозғалмайтұру керек. Егеркімқозғалса, соны "жапалақұстапұясынатасиды". Келесіжолыбасқажапалақтытаңдап, ойынжалғасады. Құралдары: ойыншыларғамедальондар, "жапалаққа" маска. "Сызықтыбаспа" қимылжаттығуы. Мақсаты: балалардыбірбағытта, жылжиотырып, секіругедағдыландыру. Балалардыңсекіружолыбойынакөлденеңсызықтардысалыпқою. Балалар, сызықтардыбаспай, алғасекіругеүйренеді. Еңбекәрекеті: ауланысыпыруғакөме		ынбұзбай, белгілербойыншаойнауға, шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойыншарты. Бұлойынғақанша бала болса да, қатысаберугеболады. Ойыншыларекітопқа бөлініп, екібағытқақарап, екіқатарғатұрады. Бұлардыңбірқатары "Қаршығалар" да, екіншіқатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Біройыншыныбасқарушыетіпсайлайды. Басқарушыекісаптың арасыменерсілі-қарсылыжүріпдауыстайды. Алдымен "қар...", - дейді де, содансоңқалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" депқосады. Сол кездебастаушыатына тағантоптағылардыт ырайқашажөнеледі де, атыталмаған топ олардықуалайды. Олардыңміндеті - қашқантоптағыларды ңбіреуінұстапалу. Ұсталғанойыншысол топқаөтеді. Қайсы топ қарсытоптыңойыншысынкөпқосылпалса, сол топ жеңеді.	тышқан, шымшықжәнежапалаққимылдарынаеліктеугеынталандыру;ептілікке, зеректікке, жылдамдыққатәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содансоңтаңдалғанбаланыңбірісомдайалады. Қалғанбалалар "тышқан" мен "шымшықтар" болыпойнайды. Ойындабіріншібелгіретінде: "Таңатты! Күншықты! Тышқандар мен шымшықтаралаңда!" - сөздеріайтылады. Екіншібелгі: "Түнбатты! Шапалақаңшылыққаұшыпшықты!" - болыпайтылады. Біріншібелгідеойыншыларалаңда, бр-бірінесоғылмай, жүгіріпжүру керек. Екіншібелгідеойыншыларорындарындатоқтап, қозғалмайтұру керек. Егеркімқозғалса, соны "жапалақұстапұясынатасиды". Келесіжолыбасқажапалақтытаңдап, ойынжалғасады. Құралдары: ойыншыларғамедальондар, "жапалаққа" маска. "Қаптыкөлденеңнысанғалақтыру" жаттығуы. Мақсаты: дәлдікке, ептілккебейімдеу, білқолменқаптыкөлденеңн	

			ктесу. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққаүйрету. Балалардыңеркінойыны. Мақсаты: балалардыөзбетіншеойынтақырыбынтаңдауғаүйрету. Балалардыңеркінойындары.		Құралдары: екітүрлімедальондар: қаршығалар мен қарлығаштар. "Доптықақпағадомалат" жаттығуы. Мақсаты: доптыдомалатып, доғағаөткізугежаттықтыру;ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққатәрбиелеу. Құралдары: доптар, доға. Балалардыңеркінойыны.	ысанғалақтыружаттығуынамашықтандыру. Құралдар: лақтыруғаарналғанқұмсалынғанқаптар. Балалардыңеркінойыны.	
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Түскі ас	**13.00-13.30**	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналықдағдылар)					
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.40-16.00**	"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Бесін ас	**16.00-16.30**	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгеніЕлемейміз, білмейміз (мәдени-гигиеналықдағдылар)					
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары,	**16.30-17.15**	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Ақ үйрек, сары үйрек".Мақсаты.	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Құстар неге сөйлемейді?" Мақсаты. Балаларды		**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Қарлығаш". Мақсаты. Балаларды	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Көлде жүзген үйрек". Мақсаты. Балаларды көлде жүзіп жүрген үйректің	

бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін, сол және оң жақты, түстерді ажырату іскерліктерін жетілдіру, құстарды топтастыру, бөлу операцияларын пысықтау; есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ақыл-ойды дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Балапанды тауып алайық". "Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың қыстайтын және жыл құстары туралы білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тани білуге машықтандыру. Барысы: балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды.	ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, құстардың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; ертегіні тыңдау кезінде әр құстың өзіндік қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдай білуге үйрету. "Жылқұстарын тап" ойыны. "Кім не жейді?" дидактикалықойыны. Мақсаты: құстардыңқоректенуі туралыбалалардыңбілімдерінбекіту; қыстайтынжәнежылқұстарыныңайырмашылығытуралыбілімдерінбекіту; естесақтауды, зейінді, сөйлеудідамыту; қыстайтынжәнежылқұстарытуралытүсініктерінкеңейту. Барысы: екішеңбердеәртүрлітамақтүрлері: тары, дәндер, нанүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алмасуреттерітұрады. Балалардыңміндеті - қыстайтынжәнежылқұстарынаазық-түлікбөлу. "Жұмбақтардыңшешімін табу". Мақсаты.Құстарғабай		қарлығаштың сыртқы келбетімен таныстыра отырып, қарлығаш туралы түсініктерін кеңейту; қарлығаштың тіршілігін бақылау қабілетін қалыптастыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Қарлығаш туралы көркем сөздер арқылы балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен ойлау қабілетін және тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. "Қандай құс?" дидактикалық ойыны. "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын	айналасына қағаз бойымен көлденең созылған, бірнеше көк түсті ұзын толқынды жолақтарды салу амалымен таныстыру; жыл құстары жөнінде мағлұматтарды толықтыру. Саусақ жаттығуы. «Балапан»." Серуендеуге барайық" сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпыланған ұғымдарды бекіту, өзгелерге деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу.	

			ланыстыжұмбақтаржасыру, балалардыңойлауқабілетіндамыту.		суреттер топтамалары. "Үш аю" ертегісін баяндау. Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. "Түрлі-түсті моншақтар" ойыны. Балалардың геометриялық пішіндерді ауызша нұсқауларға сәйкес дұрыс орналастыра білуге үйрету.		
Балаларменжекежұмыс		Жаңылтпаштарайтқызу.Атамбақаралады,Ағам тал аралады.Асанкөлжағалады, Асылаттағалады. Шырағымшұбатіш,Шұбаттысұрапіш.Шұбаттыішпесең, Бітпейдібұлақүш.	Артикуляциялықжаттығулар. Мақсаты. Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту.		Жаңылтпаштарайтқызу.Қулықтаудан,Қулықбиекөрдім.Қуанғанам, құлындапты, Қулықтаудың Қойнауындағы Қорқауларғаұрынбапты. Сырттағыитүрді, Сырттанкісікірді. Сырттағыбіреу, Сыпырыпкеттікірді.	Бала тіліндамыту. "Сауысқан" (ел аузынан) Ала қанатсауысқан, Жауыратқажабысқан. Ойдажауыркөрінсе, Ойбайлатқансауысқан. Қырдажауыркөрінсе, Қиқаңдатқансауысқан.	
Серуенгедайындық	**17.15-18.00**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімін мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуен		Сереуенгедегенқызығушылықтарынояту. Қимыл-қозғалысойындары: "Доптыдомалат", "Құрсаудыдөңгелет" (3-4 ретойнатылады).					
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнета		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.Музыкалықаспаптарменойындар.Балалардыңөздерікұрастырғанертегісінтыңдау.Логикалықойындар.Еркінрөлдікойындар."Не жетіспейді?" дидактикалықойыны. Мақсаты: қызығушылыққа, жанашырлыққатәрбиелеу; сөйлеудідамыту.Барысы: балаларғақұстарға не жетіспейтінінайту керек."(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)				

ғыбасқаәрекеттер)							
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	"Отбасымен серуендеу" атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.			Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	"Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу.

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Ортаңғы топ**				
Тобы		**«Балапан»**				
Балалардыңжасы		**3 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**30.10-03.11.2023ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		30.10	**31.10**	**01.11**	**02.11**	**03.11**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу. Күзмезгіліндеболатынмерекелержайлыақпарат беру; ата-аналардыңбалаларыжайлымазалапжүргенсұрақтарынажауап беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Үстелдердіңжанынаорындықтардықою. Мақсат-міндеттері. Орындықтардыүстелдіңалдынабелгілітәртіптеқоюамалынигерту; балалардыеңбекке баулу, ересектергекөмектесудіүйрету.	Құрылысматериалдарынконтейнерлергежинап салу. Мақсат-міндеттері. Балалардыұқыптылыққа үйрету, жауапкершіліккетәрбиелеу, басталғанжұмыстысоңынадейінжеткізудағдысынқалыптастыру.	Бөлмеөсімдіктерінсуару. Мақсат-міндеттері. Балаларғаөсімдіктергекүтімжасаутәсілдерінүйретудіжалғастыру (күнгежақынөсімдіктергесуды көбірекқұйып, көлеңкедеөсетіндергеаздапқұю, қажетінеқарайсуару), бөлмеөсімдіктерінеұқыптықарадыүйрету.	Ойыншықтардысөрелергеқою. Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншықтардысөрелергебелгілітәртіптеқоюамалынигерту; тәртіптіліккедегенұмтылыстықолдау; ойыншықтарғаұқыптықарауғатәрбиелеу.	Кітапбұрышынтазалау. Мақсат-міндеттері. Құлапжатқанкітаптардытігінентізбеккеқойып, ретпенорналастыруғамашықтандыру; балалардыкітаптарғаұқыпты, таза қарауғаүйрету.

		Суретпенәңгіме: "Табиғатәлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларментабиғатәлемітуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту)	"Не, қайдаөседі?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердіңбақтажәне бақшадаөсетінітуралытүсініктерінкеңейту. Олардыңаталуы, құрамындағыкездесетін дәрумендерді, оныңадамденсаулығына маңызыжөніндегібілімдерінтереңдету. (қоршағанортаментаныс у, сөйлеудідамыту)	"Бұлқаймезгілдеболады ?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжылмезгілдерітуралыбілімдеріннақтылаужәнетереңдету. Барысы: педагог балағажылмезгілінатайды да таңбалауыштыбереді. Бала жылмезгіліндеболатынтабиғатқұбылысынатайды да, таңбалауыштыкелесібалағабереді. Таңбалауыштыалғанкелесі бала жылмезгілініңекіншіерекшелігінатайды. Ойыносылайжалғасабереді.	"Орманшы" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңкейбірағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайдаболуытуралыбілімдерінбекіту. Барысы: педагог бірбаланы "орманшы" етіптаңдайды, қалғанбалаларорманшының көмекшілеріболады. (қоршағанортаментаныс у, сөйлеудідамыту)	"Жылдыңқаймезгілі?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Әрмаусымныңайларыжәнежылмезгілдерініңнегізгіерекшеліктерітуралыбілімдерінбекіту. Барысы: педагог өлеңоқиды, балалар осы өлеңішіненқайжылмезгіліайтылғанын табу керек. Қазақтіліндежылмезгілдеріната удыталапету. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту, қазақтілі)
Таңертеңгіжаттығу		"Қуыршақпенойнаймыз". Бастапқықалып: тіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақтыалғаұстау, жоғарыкөтеру (3рет). 3-4 бастапқықалып. Аяқарасыалшақ, қуыршақалда. 1-2 дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып: қуыршақтыкеудедеұстау. 1-4 алғаеңкею. "Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқықалыпқакелу (3рет). Бастапқықалып: 1-2 отыру, қуыршақтыеденгеқою. 3-4 тіктұру, Қуыршақпеноңға, солғаайналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30-09.00**	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)				

Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	**09.00-09.30**	"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және олардың сын-сипатына қарап тануға үйрету. Барысы: жүргізуші құстардың әдеттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жасырып отырған құсын табады. Құстарды қазақ тілінде атайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеудідамыту, қазақ тілі)	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуларын жаттықтыру. Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойыносылайжалғасабереді. (танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)	"Не, қайдаөседі?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардытабиғаттаболыпжатқанқұбылыстардытүсінугеүйрету; жербетіндегібарлықтіршілікиелерініңөсімдікжамылғысыныңкүйінетәуелділігінкөрсету. Барысы: педагог әртүрліөсімдіктер мен бұталардыңаттарынатайды, балаларсолжердеөсетіндердіғанатаңдайды. Оларөссе, балаларқолдарыншапалақтайдынемесебіржергесекіреді (кезкелгенқимылдытаңдауғаболады), егерболмаса, балаларүндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас жәнетағыбасқа. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғанісәрекеткемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілдібопжүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады, Күліпөмірсүрейік! (сөйлеудідамыту)	"Кім, не жейді?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңқұстардыңкоректенуі туралыбілімдерінбекіту; қыстайтынжәнежылқұстарыайырмашылығытуралыбілімдерінбекіту; естесақтауды, зейінді, сөйлеудідамыту; қыстайтынжәнежылқұстарытуралытүсініктерінкеңейту. Барысы: екішеңбердеәртүрлітамақтүрлері: тары, дәндер, нанүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алмасуреттерітұрады. Балалардыңміндеті - қыстайтынжәнежылқұстарынақоректердібөлу. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)

Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-10.40**	**Дене шынықтыру** "Жомарт қораз". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын үйрету. "Қоян" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қоянның қимылдарын келтіруді үйрету (жүгіру, секіру, сәбізді жеу). **Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді.	**Дене шынықтыру** "Қораз секілді қанат қағайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; қораз туралы білімдерін толықтыра отырып, қораздың дауысын тыңдату. "Еңбектейік, қане біз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жалауға дейін еңбектеп баруды үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді, заттардың арасымен тқрттағандап еңбектейді.	**Музыка** "Жомарт түлкі". Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауды үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілеті мен музыка жетекшісіне ілесе ән айту қабілетін дамыту. "Жомарт түлкі" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойын ойнауды үйрету, қимыл шапшаңдығын дамыту. **Күтілетін нәтижелер:** музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру;	**Дене шынықтыру** "Өрмелейік, қане біз". Мақсат-міндеттері. Балаларда еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту. "Өрмекші секілді өрмелейік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеглиге дейін өрмелеп баруды үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Балалар гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелейді, екі аяқпен секіру техникасын меңгерту	**Қазақ тілі** "Күзгі жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құрауды үйрету. «Жалғастырып айт» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздігінде етістіктерді белсендіруді жалғастыру. **Күтілетін нәтижелер:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,қазық тіліне тән ә,ө.ұ,ү,і.ғ,ң, h дыбыстарын , осы дыбыстардан тұратын сқздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.
Серуенгедайындық	**10.40-12.40**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімін мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				

Серуен		«Күзгі саябаққа серуен» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратуды үйрету. Балаларменжекежұмыс: тақпақжаттату. (көркемәдебиет) Қ. Шарғытбаев «Күзгіжапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуанжапырақ Күзгібақтакүлімдеп, Көзтартадыатырап. "Сызықтыбаспа" қимылжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттажылжиотырып, екіаяқпенсекіругедағдыландыру. Балалардыңсекіружолының бойынакөлденеңсызықтарсалынадынемесежіптертөселінеді. Күрделеуі: сызықтарданжылдамсекіру (уақытқа). Қимыл-қозғалысойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 ретойнатылады). Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптылақтыруға жәнеұстапалуғажаттықтыру. Балалардыңөзеріктеріменжасалатыніс-әрекеттері.	Қарға мен сауысқандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанныңайырмашылықтарынайтабілугемашықтандыру; құстарәлеміжайлытүсінікterінбекіту, өзіндікерекшеліктері мен белгілерінтануғаынталандыру. Балаларсауысқанныңдыбыстарынтыңдап, сыртқыпішінінеқарап, өзгеқұстарғаұқсаматынынбайқайды. Еңбекәрекеті: құрағанжапырақтардыжинау. Мақсат-міндетттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққатәрбиелеу. "Ұшадықұстарбіздіңбақта" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндетттері. Балалардықұстардыңқимылдарынаеліктеугемашықтандыру; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып-қоныпжүргенітуралыбейнежазбалардыалдын ала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарығабірқалыптыкөтеру) Ұшадықұстарбіздіңбақта. (құстыңұшқанынаеліктеу,	Аққайыңдыбақылау (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Жылмезгілдерінебайланыстыөзгерістер мен ерекшеліктердібақылау. Ағаштарғақамқорлықжасауғатәрбиелеу. Қайыңөтеәдеміағаш. Оныңақтүстіқабығыерекшекөзгетүседі. Аққайыңкөктемдеертебүршікжарады. Ал жапырағыкештеушығады. Қайыңағашыныңбұтағы мен діңіберік, әріқатты. Жапырағыжұмыртқапішіндес, жиектері ара тісті. Қайыңкөктемдегүлдейді, оныңгүлдерісырғасекілді салбырапжатады. Күзмезгіліндежапырақтарыалтындайжарқырапжергетүседі. Суретшілерқайыңныңсуретінсалудыұнатады. Балаларғақайыңныңсуретінсалудыұсыну. (сурет салу) Ересектерменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары: алаңдыағаштарданқұраптүскенбүршіктер мен ұсақбұталардантазарту. Мақсат-міндеттері. Бірігіпжұмысістеуге, берілгенмақсатқабірігіпжетугедағдаландыру. "Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынбұзбайойнауғадағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа,	"Жаңбыржауғанда" фонемо-ырғақжаттығуы. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз, денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердіңырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляцияныжаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр Жау, жаңбыр! Арықсуы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауғанжеріңшөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (біраяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екіаяқпенсекіру) "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру; эптілікке, достыққатәрбиелеу. Күрделеуі: екіншібелгібойыншабалаларшалшықтардыбаспауүшін, биіктеужерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдамшығыптұрутиіс. "Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру,	Бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардыңмезгілдікөзгерістержайлыбілімдерінкеңейтудіжалғастыру, қиялдарындамыту - бұлттарнеге ұқсайды. "Бұлтқа" фонемо-ырғақтыжаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердіңырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляцияныжаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? Жергенөсертөгемін, Өссіңгүлдер, көпегін! Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет! "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру; эптілікке, достыққатәрбиелеу. Күрделеуі: екіншібелгібойыншабалаларшалшықтарынбаспауүшін, биіктеужерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдамшығыптұрутиіс. Ересектерменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары: құрғақжапырақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпкеүйрету; топпенжұмысістеубіліктілігінбекіту. "Шұңқырданаттапсекіріпөт"

Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	**13.00-13.30**	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар түскі астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-қунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)
Бесін ас	**16.00-16.30**	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар бесін астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)

Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбас қаәрекеттер)	**16.30-17.15**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Қораз ойыншығымен танысу". Мақсат-міндеттері. Балаларға үй құстарының сыртқы кескін-кейпі және тіршілік ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру, ойыншықты сипаттау және ол туралы әңгімелеу тәртібімен таныстыру. "Құстарды аулаға жинайық?" Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Бауда, әлде бақшада?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аспаз". Мақсат-міндеттері. Балалардың аспаз еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; аспаз еңбегі туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының аталуын жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Тағам түрлерін ата". Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (қазақтілі, сөйлеудідамыту)	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларғажомарткүзтуралытүсінікбереотырып, күздеөсетінкөгөністержәнежемістертуралыбілімдерінкеңейту; көгөністер мен жемістердіажыратыпатаудағдыларынжетілдіру; бақшаөсімдіктерінөсіру, оларғакүтімжасауғақызығушылықтарынқалыптастыру; жомарткүзтуралыұғым беру. "Төртіншісіартық" танымдықойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердітануға, байқампаздыққадағдыландыру. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, танымдықдағдылар) "Зат неге ұқсайды?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыбөлмеішіндегізаттардыңқандайпішінгеұқсайтынынажыратыпайтабілугеүйрету. (математика негіздері)	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Дөңгелекжемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балалардыгеометриялықпішіндердітануғажәнеатауғажаттықтыру; түйсінужәнекөруарқылыдөңгелекпішіндізаттардыңқасиетінзерттеудағдыларынқалыптастыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінді, естесақтау, қабылдауқабілетіндамыту. "Мозаика" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаберілгенсуреттердіңбөлігінтауыпөзорнынаорналастырудыүйрету; тапқырлыққа баулу. (танымдықдағдылар) Музыкаданойынжаттығу "Күзжелі". Мақсат-міндеттері. Балалардыңәуенгеықыласынарттыраотырып, әндітыңдағандасөздікмазмұнынтүсінуқабілетінқалыптастыру; музыкалықжетекшігеілесеәнайтуқабілетіндамыту; ұйымдастырылғаніс-әрекеттіпысықтау. «До – ре – ми» ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардымузыкадағыбейнелерді, әндітыңдауарқылыажыратудыүйрету. Тыңдауқабілеттерінарттыру.	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Апельсиндер". Мақсат-міндеттері. Балалардықылқаламарқылықызылсарытүстідөңгелекпішіндіапельсиндерді, тіктөртбұрыштыпішіндегібірсапқақатарыменсалудыүйрету. "Күнге не ұқсайды?" дамытушыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Мнемокартабойыншадөңгелекпішіндегеұқсасзаттардықазақтіліндедұрысатаудыдағдыландыру. (математика негіздері, сөйлеудідамыту, қазақтілі) Саусақойыны. "Бақшадағықызанақ пен қияр". Мақсат-міндеттері. Бақшатуралытүсінікберетотырып, қызанақ пен қияркөгөнісекенінажыратудыүйрету. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі) Вариативті компонент/Әлеумет "Автобус" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды автобус жүргізушісіжәне кондуктор қызметініңерекшеліктеріментаныстыру; жолжүруережесі мен автобустағыжолаушытәртібітуралымағлұмат беру; ойынжәнеқоғамкөлігіереженелерінтүсіндіру. "Автобустакім бар?" ойын-жаттығуы.	**Үстелүсті театры "Жетілақ пен қасқыр" ертегісі** Мақсат-міндеттері. Балаларғаүстелүстіндеертегікейіпкерлерінкөрсетуарқылыэңгімелеп беру. (көркемәдебиет) "Көгөністердүкені" сюжетті-рөлдікойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңсатушымамандығытуралыбілімдерінбекіту. Балалардыңойынғақажеттіқұралдардыпайдаланып, дүкенойынынойнау. (сөйлеудідамыту) Құрастыруданойын-жаттығу "Қорап". Мақсат-міндеттері. Балаларғакірпішқұрылысматериалынанқорапшақұрастырудыүйрету; кірпіштікөлденеңжәнеқатарқоябілу, тиістірілгенбұрыштарды, тұтасжасандықұрылыснысанынкөріп, қолментүзепотыруқабілеттерінедағдыландыру. Құрылыснәтижесіменойнату. (сөйлеудідамыту)

Балаларменжекежұмыс		Санамақтар айтқызу. Бір дегенім - білеу, Екі дегенім - егеу, Үш дегенім - үскі, Төрт дегенім - төсек, Бес дегенім - бесік, Алты дегенім - асық, Жеті дегенім - желке, Сегіз дегенім - серке, Тоғыз дегенім - торқа, Он дегенім - торқа, Он дегенім - оймақ, Он бірқаражұмбақ.	Жылмезгілітуралыәңгімелесу. "Жомарт Күз" (суреттіқарастыру) Мақсат-міндеттері. Қарапайымсұрақтарғажауапберудіүйрету.	Әңгімекұрастыру "Табиғат". Мақсат-міндеттері. Баланыңсөздікқорынтабиғаттағыерекшеліктердіңатауларынбілдіретінсөздерменбайыту.	"Ғажайыпқапшық" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Баланыңсөздікқорынойыншықтардыңатауларынбілдіретінсөздерменбайыту.	Жылмезгілітуралыәңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Қарапайымсұрақтарғажауапберудіүйрету.
Серуенгедайындық	**17.15-18.00**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				

Серуен		«Күзгі саябаққа серуенді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балаларменжекежұмыс: тақпақжаттату. (көркемәдебиет) Қ. Шарғытбаев «Күзгіжапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуанжапырақ Күзгібақтакүлімдеп, Көзтартадыатырап. "Сызықтыбаспа" қимылжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттажылжиотырып, екіаяқпенсекіругедағдыландыру. Балалардыңсекіружолыбойынакөлденеңсызықтарсалынадынемесежіптертөселеді. Күрделеуі: сызықтарданжылдамсекіру (уақытқа). Қимыл-қозғалысойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 ретойнатылады). Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптылақтыруға жәнеұстапалуғажаттығу. Балалардыңөзеріктеріменжасалатыніс-әрекеттері.	Қарға мен сауысқандыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанныңайырмашылықтарынайтуғамашықтандыру; құстарәлеміжайлытүсініктерінбекіту, өзіндікерешекліктері мен белгілерінтануғаынталандыру. Балаларсауысқанныңдыбыстарынтыңдап, сыртқыпішінінеқарап, өзгеқұстарғаөтеұқсамайтынынбайқайды. Еңбекәрекеті: құраған жапырақтардыжинау. Мақсат-міндетттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққатәрбиелеу. "Ұшадықұстарбіздіңбақта" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндетттері. Балалардықұстардыңқимылдарынаеліктеугемашықтандыру; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып-қонып жүргенітуралыбейнежазбалардыалдын ала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбіркалыптыкөтеру) Ұшадықұстарбіздіңбақта.	Аққайыңдыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Жылмезгілдерінебайланыстыөзгерістер мен ерекшеліктерінбақылау. Ағаштарғақамқорлықжасауғатәрбиелеу. Қайыңөтеәдеміағаш, олақтүстіқабығыменерекшекөзгетүседі. Аққайыңкөктемдеертебүршікжарады. Ал жапырағыкештеушығады. Қайыңағашыныңбұтағы мен діңіберік, әріқатты. Жапырағыжұмыртқапішіндес, жиектері ара тісті. Қайыңкөктемдегүлдейдіжәнегүлдерісырғасекілдісалбырапжатады. Күзмезгіліндежапырақтарыалтындайжарқырап, жергебаяутүседі. Суретшілерқайыңдысуретін кесалудыұнатады. Балаларғақайыңныңсуретінсалудыұсыну. (сурет салу) Ересектерменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: алаңдыағаштарданқұрапт үскенбүршіктерді, ұсақбұталардыжинау. Мақсат-міндеттері. Бірігіпжұмысістеуге, берілгенмақсатқабірігіпжетугедағдыландыру. "Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынбұзбайойнауғадағдыландыру; мергендікке, дәлдікке,	"Жаңбыржауғанда" фонемо-ырғақжаттығуынжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз, денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердіңырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляцияныжаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр, Жау, жаңбыр! Арықсуы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауғанжеріншөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (біраяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екіаяқпенсекіру) "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергегежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. Күрделеуі: екіншібелгібойыншабалаларшалшықтардыбаспауүшін, биіктеужерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдамшығыптұруытиіс. Ересектерменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: құрғақжапырақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпкеүйрету; топпеністеубіліктілігінбекіту. "Шұңқырданаттапсекіріпөт" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттері.	Бұлттардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардыңмезгілдікөзгерістержайлыбілімдерінкеңейтудіжалғастыру, қиялдарындамыту, бұлттарнеге ұқсайды. "Бұлтқа" фонемо-ырғақтыжаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердіңырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляцияныжаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? Жергенөсертөгемін, Өссіңгүлдер, көпегін! Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет! "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергегежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру; епті лікке, достыққатәрбиелеу. Күрделеуі: екіншібелгібойыншабалаларшалшықтардыбаспауүшін, биіктеужерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдамшығыптұруытиіс. Ересектерменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: құрғақжапырақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпкеүйрету; топпеністеубіліктілігінбекіту. "Шұңқырданаттапсекіріпөт" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттері.

Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбас қаәрекеттер)		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту) Үстел театры "Шұбартауық" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларғаертегінімұқияттыңдаудыжәнекөруді, кейіпкерлердіңқылықтарынбақылауды, ертегілердіжақсыкөрудіүйрету. Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, күзтақырыбынабайланыстысуреттер. (музыка) Өнербұрышындажемістер мен көгөністердіңбояусуреттерінбояту, көгөністер мен жемістердімүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркінрөлдікойындар. "Не жетіспейді?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Қызығушылыққа, жанашырлыққатәрбиелеу; сөйлеудідамыту. Барысы: балаларғақұстарға не жетіспейтінінайту керек. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".	Балалардыңотбасында не істейалатындарытуралыә ңгімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегіойыншықтыңм аңызы".	Кеңес. "Саусақжаттығулары". Қолмоторикасындамытуд ыңмаңыздылығынтүсіндіру.	Ата-аналарғатапсырма беру, жақсыдемалуғатілекбілдіру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Ортаңғы топ**				
Тобы		**«Балапан»**				
Балалардыңжасы		**3 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**06.11-10.11.2023ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Күнтәртібі		**06.11.2023**	**07.11.2023**	**08.11.2023**	**09.11.2023**	**10.11.2023**
Балалардық абылдау	**08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен "Баланыңөзін-өзібағалауы" тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Бөлмеөсімдіктерінсуару.Мақсат-міндеттері. Балаларғаөсімдіктергекүтімжасауәдістерінүйретудіжалғастыру (күнгежақынөсімдіктергесуды көбірекқұйып, көлеңкедеөсетіндергеаздапқұю, қажетібойыншасуару), бөлмеөсімдіктерінеұқыптықараудыүйрету.	Аквариумдағыбалықтардықоректендіру. Мақсат-міндеттері. Балыққақамқорлықжасауғадағдыландыру (жемдіүгітіпшашырату), аквариумдағыбалықтыңтіршілігінеқызығушылықтаныту.	Ойыншықтардысөрелергеқою. Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншықтардысөрелергебелгілітәртіптеқоюамалынигерту; тәртіпсақтауғаұмтылыстықолдау; ойыншықтарғаұқыптықарауғатәрбиелеу.	Асханабойыншакезекшілік. (тәрбиешініңкөмекшісіменбірге) Мақсат-міндеттері. Балалардыңересектергекөмектесуге, нұсқаулардынақтыорындауғадегенұмтылыстарыныояту: ыдыс-аяқтыүстелбетінедұрысқоюдыүйрету.	Кітаптардыкөркемәдебиетбұрышынаорналастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыңкітаптарғаұқыптықараудағдыларынқалыптастыру, белгілібіртәртіппенкітаптарды салу мүмкіндігініс-тәжірибедекөрудіүйрету.
		"Жол белгілерінқою" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжолдажүрутуралыалғанбілімдерінтиянақтау, жолбелгілерінайырабілу. Балалардымейірімділікке, байқағыштыққатәрбиелеу. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттері. Тілдіңлексикалықжағындамыту (етістіксөздігінкеңейту). Барысы: педагог балаларғасуреттердітаратады, олардықарастыруғажәне	Саусақжаттығуы", "Пойызкележатыр". Пойызкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ (саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтыңпернесінбасқандайтықылдату). Жылдамкележатыр:	"Геометриялықпішіндерденавтобустықұрастырамыз" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңқиялын, шығармашылықойлауқабілеттеріндамыту. Барысы: педагог геометриялықпішіндердіқолданаотырып,	"Сипаттамабойыншатаны" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Қиялын, сөйлеуқабілетіндамыту. Барысы: педагог бірбаланышақырады, оғансуретбередіжәнеондақандайкөлікбейнеленгенінсипаттауды ұсынады, бірақатауынатамайды.

			атауғашақырады, соданкейін "Ол не істепжатыр?" дегенсұраққояды. Мысалы: автобус жүреді, жолаушылардытасымалдайды, тоқтайды. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ (саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтыңпернесінбасқандайтықылдату). Барлық бала күтіпқалды: Алақан, алақан (алақандардыжайып, өзарауқалау) Қуанышпенқарсыалады. - Алақай! Алақай! (қолшапалақтау) (сөйлеудідамыту)	балаларғакөліктүрлерінқұрастырудыұсынады. (математика негіздері, құрастыру)	Қалғанбалалар оны сипаттамадананықтайды. Сипаттамасыбойыншатанығанбірінші бала келесісуреттіалып, басқабалаларғажасырады. Ойынжалғасады. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)				
Таңғы ас	**08.30-09.00**	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар.Қолға қасық аламыз.Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	"Гараж" құрастыру. Мақсат-міндеттері. Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады.	"Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру. Мақсат-міндеттері. Педагог бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар	"Трактордыңбөлшектерін тап" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңтанымдыққабілеттеріндамыту. Барысы: педагог балаларға трактор суретініңбірнешебөлшектерінб	"Торғайлар мен көлік" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Көлік пен торғайлардыңқимыл-қозғалыстарынекітүрлібелгілерді ңбіріне сай келтіріп, кеңістіктееркінқозғалудыүйрету. Барысы:	"Көлік" ойыны. Педагог: - Балалар, бәрімізбірге "Көлік" ойынынойнайықшы? Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбербойыменорындықтарғаотырғызып, машинаныңқалайоталдырылат

		(математика негіздері, құрастыру)	геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. (математика негіздері, құрастыру, танымдық дағдылар)	ереді, солбөлшектердімұқиятқарапотырып, трактордықұрастырады. (танымдықдағдылар, құрастыру)	торғайлардыңмаскаларынкигенне месеқалташаларынтаққанбалалар, белгібойыншақолдарынжан-жаққажайып"ұшып", "жергеқонып" жүреді. "Көліктің" рөлін педагог немесебелсенді бала, қолына руль ұстап, белгібойынша "торғайларға" қарайжүреді, "торғайлар" орындарынанқозғалып, белгілібағытқа "ұшып" кетеді. Балаларғаторғайларғамаскаларды немесеқалташаларыүлестіріледі. (денешынықтыру)	ынын, қалайжүретінін, қалайдыбысшығаратынынбалал арғакөрсетеді. (қоршағанортаментанысу)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-10.40**	**Дене шынықтыру** "Машина зырылдап жүреді".Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету."Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны.Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойнауды үйрету. Жылдам жүгіру дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді.	**Дене шынықтыру** "Рулімізді бұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту."Бағдаршам" қимылды ойыны.Мақсат-міндеттері. Ойынды ереже бойынша ойнауды үйрету. Түстерді ажыратуды бекіту, тәртіп бойынша қимылдауды үйрету **Күтілетін нәтижелер:**Ересектің белгімімен тоқтап, қозғалыс бағытын	**Музыка** "Көңілді машина". Мақсат-міндеттері. Балалардыңәндіорындаукезіндедұрыстынысалудағдысындамыту; музыка әуеніменбірге би қимылдарынжәнеадымдаужаттығуларынүйлесімдіорындаудыүйрету; музыкалықаспапта (бубен) ойнауқабілетіндамыту. "Доп неге ұқсайды?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Ойындыережебойыншаойнауды, таңбалауыштардыжылдамжинаудыүйрету. **Күтілетін нәтижелер:** музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру	**Дене шынықтыру** "Зу-зуетіпкөшеде". Мақсат-міндеттері. Балалардагимнастикалықтаяқтың астынантөрттағандапеңбектепөту жәнеалғажылжиотырыпекіаяқпен бірорындажеңілсекірутехникасынбекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықтаорналасқантақтайбойыменжүрудағдыларынжетілдіру. "Көлік пен торғайлар" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Алаңдабір-бірінесоқтықпайжүгірудіүйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді.	**Қазақ тілі** "Жолға дайындал ..." Көліктер. Түстер әлемінде."Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін құруға жаттықтыру. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Көліктер туралы әңгіме. "Сенде не бар?" жаттығуы. "Қонақтарнеменжетті?" сергітусәті. "Не артық?" дамытушылықойыны. "Әртүрлікөліктер" рефлексия **Күтілетін нәтижелер:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,қазық тіліне тән ә,ө.ұ,ү,і.ғ,ң, h дыбыстарын , осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру..

			өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті ссақтайд, әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.			
Серуенгедайындық	**10.40-12.40**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды ұсынады. - Жеңіл көлік қай жерде жүреді. (Жерде.) - Бізгекөлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару үшін.) - Балалар, көліктерәртүрліболады. Көшедебізкөптегенкөліктерді көреміз, көліктерұзақжолдыңбойымен ағылыпкетіпжатады. Еңбекәрекеті: құрғақбұтақтардыжинау, ауланысыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке, бірлесіпжұмысістеугеүйрету. "Түрлітүстікөліктер" ойыны. (танымдықдағдылар,	Аспандыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)Мақсат-міндеттері. Балаларғааспанныңәсемдігінбайқаудыүйрету; бұлттыажыратабілу, аспанбұлтты, бұлтсызекенінбайқату; бұлттыңқозғалысыжәнеөзгерісіжөніндебақылаудыдамыту; табиғаттыңәсемдігінтамашалауғатәрбиелеу. Ашықаспандабұлттыбайқауоңай, оныңбаяуқозғалатынын, бірте-біртекөбейіп, өзініңтүрінөзгертетінін, мақтағаұқсайтынмассағаайналатынынемесеазайып, ыдырайтынынатапөтугеболады. Жұмбақ.Көзіжасты – жылауық, кележатырбіралып.Жабырқаса, жылайды, жадырасақұлайды. (Бұлт.)Тақпақ.	Құстардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралыжалпыақпарат беру; жылыжаққақушыпкететінқұстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралытүсініктітиянақтау. - Балалар, қандайқұстардыбілесіңдер? - Құстарнеменқоректенеді? - Жылыжаққақушыпкететінқұстардыбілесіңдер ме? - Құстардыңжазғытіршілігіқандай? - Құстардыңқандайтүрлерінбілесіңдер? - Құстарқандайдыбысшығарады? Тақпақ. Бөдене, бөдене, Бұғыпқалыпкөдеге, Ұстатпайдықусам да, Тойғызар ем бедеге. "Ұшты-ұшты" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.	Кешкісеруенкезіндекөліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктіңадамды, жүктітасымалдауүшінкеректігінтүсіндіріп, түрлікөліктердіңатауынжатқабілугеынталандыру. Көліктердіңалуантүріненазарауда рту. Адамдарғаарналғанкөліктердіңманыздылығытуралыбілімдерінбекіту. "Ұшақтар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-бірінекедергікелтірмей, әртүрлібағыттажүгірудіүйрету; олардыбелгінімұқияттыңдауғажәнеауызшабелгібойыншақозғалыстыбастауғаүйрету. "Кеглидіқағып ал" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағыттадомалатып, алшақтатұрғанкеглидіқағыптүсіругедағдыландыру; дәлдікке,ептілікке, зеректікке баулу. Еңбекәрекеті:	Өртсөндірумашинасынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер мен олардыңмеханизмдерініңрөліту ралыбілімдерінкеңейту; қызығушылықтыдамыту. Ересекадамдарменорындалатын қарапайыменбектапсырмалары (ауладағықоқыстардыжинау) Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпкедағдыландыру; топтажұмысістеугедегенқұштарлықтыояту. Қимыл-қозғалысойындары: "Лақтыр да, ұстап ал". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагог ұйымдастырғанойындыбалалардыңемін-еркінойнауларынаықпалету. "Себеткедоптылақтыр" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппенойындарғатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балалардыекітопқабөледі. Екі

		денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Заттар (рөлдер) арқылыденебелсенділігіндамыту; ереженісақтауға, кеңістіктібағдарлауғадағдыландыру. Құралдары: балалардыңкеуделерінеілінетінтаңбалар (түрлітүстімашинар), рөлдер. "Тауық пен түлкі" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгібойыншажылдамәрекететуқабілеттерінжетілдіру, ептіліктідамыту. Дене тәрбиесібойыншажекежаттығулар. Мақсат-міндеттері. Екіаяқпенбірорындасекіру, дұрысқозғалу. Балалардыңеркінойыны.	- Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? - Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! - Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөніндеайтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сипаттамалықбелгісібойыншатабиғатқұбылысыншешебілугемашықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғырнайзағайойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылдыойыны.Мақсат-міндеттері. Екітопқабөлінудіүйрету, ойыншыларғадоптылақтыру, ойынтәртібін (сызықтыбаспай) сақтапотырып; қозғалыстепе-теңдігіндамыту. Еңбекәрекеті: қурапқалғаншөптердіжинау (тәрбиешіңіңкөмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайымеңбекдағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардыңшөптергеаллергиясынескеруітиіс. Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыойынтақырыбынөздерінетаңдаудыүйрету.	Балаларғаұшатынзаттар мен ұшпайтынзаттардыажыратудыүйрету. Тәрбиешібалаларғаұшатынқұс, әуекөлігіатауларыннемесекезкелгензаттыңатауларынатайды. Егероларұшатынболсақұсқанатынқаққандайқимылкөрсетеді. Ал, егерұшпайтынзататауынатаса, ондақолдарынқимылдатпайды. Егеркерісіншеұшатынзаттақимылдатпай, ұшпайтынзаттақимылдатса, бала ойыннаншығарылады. Мысалы: "Ұшты-ұшты, ұшақұшты!" (қолдарынқимылдатады). "Ұшты-ұшты, кітапұшты!" (қолдарынқимылдатпайды). "Көлік пен торғайлар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойыншартыбойыншабелгіге сай қимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлерінеэліктейбілугебейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болыпорындықтаотырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтіңбелгісібойынша "торғайлар" залдыңортасындакезкелгенбағыттажүгіріпойнайды. Педагогтің "Көліккележатыр! Абай болыңдар!" дегенбелгісіненкейінбалаларжүгіріпорындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдықұрайды.	құмдықұмсалғышқашетгеріненішкекарайсыпырыпжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардытазалыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.	топ ортасындасебеттұрады. Балалардоптыжергелақтырғандасекіртіпсебеткетүсіру керек. Себеткекөпдоплақтырғанбалалартобыжеңіскежетеді. Құралдары: спорттыққұралдардыжинауғаарналғансебет, балаларғадоптар. Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарынақарайойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.

				Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала болуымүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. Еңбекәрекеті: ауланысыпыруғакөмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққаүйрету. Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаойынтақырыбынөздеріташаудаудыүйрету.		
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.40-16.00**	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалау. - Түшкіріп, тұмауратпау үшін сұқ саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау. - Құлағымыз ауырмау үшін сұқ және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.30**	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз.				

		Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.30-17.15**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз [т],[д] дыбыстары." Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің буындарының құрамында [т], [д] дыбыстарын айту тәртібімен таныстыру; көліктерді атай отырып, негізгі қимылдау қасиеттерін баяндауыш сөзімен сипаттауда машықтау. Пантомима ойыны. "Көліктер". Қимылдарды балаларға қайталату: - кеменің суреті - екі алақанды біріктіріп, алға сермеп, толқынды қимылдар жасау; - ұшақтың суреті - жұдырықтарды өз алдында айналдыру, қолдарды екі жаққа созу; - жүк мәшинесінің суреті - рульді ұстаған тәрізді бұрау қимылдары; - пойыздың суреті - қолдарды жұдырыққа жинап, екі жақта, дөңгелектерге ұқсатып айналдырып қимылдау. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастырамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру,	Математика негіздеріненойын-жаттығу "Көліктердіңдөңгелектерінжөндейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыдөңгелекжәне шаршыгеометриялықпішіндерінтануғажәнеатауға жаттықтыру; түйсінужәнекөруарқылы дөңгелек пен шаршынызерттеудағдыларынқалыптастыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінді, естесақтау, қабылдаужәнеелестетуқа білеттерін, ой-өрісіндамыту. "Дөңгелектер" Мақсат-міндеттері. Көліктүрлерініңтүсіпқалғандөңгелектерінорнынажапсыру. (жапсыру) Мүсіндеуденойын-жаттығу "Пойызбенсаяхат". Мақсат-міндеттері. Балалардакөліктер мен пойызтуралытүсініктерінқалыптастыру, пойыздыңбірнешевагоннантұратыны, вагондабірнешетерезеболытынытуралытүсініктердітиянақтау.Саусақжаттығуы. "Пойызкележатыр". Пойызкележатыр: Тоқ-тақ, тоқ!	Сурет салуданойын-жаттығу "Бағдаршам". Мақсат-міндеттері. Балалардыфломастерлерментіктөртбұрышпішінінебелгілітәртіпте, бағдаршамтүстерінқалайтынүштүстідөңгелектердісалудыүйрету. Саусақжаттығуы. "Бағдаршамдарұйықтамайды". Бағдаршамдарұйықтамайды, (сұқсаусақпенбұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтардыжұдырыққажинау, жұму, алақандыашу) Бірқарасаң – қып-қызыл, (саусақтарын "ашужәне жабу") Екідесе – сап-сары. (саусақтармен "ашужәне жабу") Бағдаршамдарұйықтамайды, (сұқсаусақпенбұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтардыжұдырыққажинау, жұму, алақандыашу) Тоқтайтұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашужәне жабу") Көзікөп, біреу басы. (сұқсаусақпенбұлғау) (сөйлеудідамыту) "Гараж" құрастыру. Педагог балаларғаматематикалықесептеутаяқшаларынтаратады. Балалаөздерініңқиялдарыжәне ойлауқабілеттерінебайланысты "гараж" құрастырады. (математика негіздері,	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Трактор". Мақсат-міндеттері. Балаларды трактор өлеңіментаныстыраотырып, өлеңдекездесетінкөркемсөздердіңмағынасынтүсіндіру; трактордыңдыбысын, негізгіқимылдауқасиеттерінсипаттайбілугеүйрету. Дидактикалықойын. "Трактордыңбөлшектерін тап". Мақсат-міндеттері. Трактор бөлшектерінжинау. (құрастыру) Трактор суретінбояу. Мақсат-міндеттері. Трактордысипаттау, түстерінатау, суретінбояу. (сурет) "Не жоқ?" жаттығуы. Балалардыңалдынажүккөлігініңбірсуретіненберіледі. Әрбаланыңсуретіндекөлікбөлшектерініңбіріжеткіліксізболады. (кабина не шанақ, не дөңгелек) Бөлшектерітабақшадажатады. Өзмашиналарында не жоқекенінатайдыжәнеқажеттібөлшектіқосады. Жеке жұмысбарысындабаладанбөлшекатауынжәнетүсінсұрауғаболады. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) Вариативті компонент/Әлеумет "Кітапхана" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыкітапханаменжәнекіта	**Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу** "Қарбызтиелгенжүк машина" Мақсат-міндеттері. Балаларғажүккөлігітуралытүсінікбереотырып, оныңжалпыкөлікекеніжөніндебілімдерінкеңейту; көліктердіажыратып, атаудағдыларынжетілдіру; көліккекүтімжасауғақызығушылықтарынқалыптастыру; жүкмашинасыныңнегізгібөліктерінатауғажаттықтыру; жалпыкөліктертуралыұғым беру. "Қарбызтиелгенжүк машина" Мақсат-міндеттері. Жүкмашинасынақарбыздардымүсіндепжабыстыру. Қолдыңұсақмоторикасындамыту. (мүсіндеу) "Жүккөлігінқұрастырамыз" құрастыру. Педагог бала санынақарайәртүрлігеометриялықпішіндердітаратады. Балаларгеометриялықпішіндерденжүккөлігінқұрастырады. (математика негіздері, құрастыру, сөйлеудідамыту)

		құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту. (құрастыру, сөйлеудідамыту)	Тоқ-тақ, тоқ! (саусақтардыүстелбетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтаойнағандайс оққылау).Жылдамкележатыр:Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ! (саусақтардыүстелбетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтаұқсап, соққылау). Барлық бала күтіпқалды:Алақан, алақан (алақандардыжайып, өзарауқалау). Қуынышпенқарсыалады. - Алақай! Алақай! (қолшапалақтау) (сөйлеудідамыту) "Мысық пен торғайлар" қимылдыойыны.Педагог балалардыекіүлкенқұрса уғатұрғызып, торғайболатындарынжәнемысықтыңолардыаңдып, ұстапалса, бәрінжепқоятындарынайтады. Педагог "Торғайларсеруенде" дегендеекіқұрсаудағыбалаларшығып, қанаттарынқағып, жергеотырақап "жем" шоқибастайды. Мысықпайдаболғанкездепедагог "Мысық!" дегендеторғайларқұрсауларғақашыпкірулері керек. (денешынықтыру)	құрастыру)	пханашыныңқызметерекшелігіментаныстыру; кітапхананыңадамөміріндеалатынмаңызыжөніндебілімдерінкеңейту; кітапхананыңережелері мен тәртібітуралымағлұмат беру.	

Балалармен жекежұмыс	**17.15-18.00**	Саусақжаттығуы". "Пойызкележатыр". Пойызкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ! Тоқ-тақ-тоқ! (саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандыққаұқсатыпсоққылау). Жылдамкележатыр: Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ! (саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтаойнағандайсоққылау).Барлық бала күтіпқалды: Алақан, алақан (алақандардыжайып, өзарауқалау) Қуанышпенқарсыалады.- Алақай! Алақай! (қолшапалақтау) (сөйлеудідамыту)	Санамақтарайтқызу. "Нешеуміз?" Бірүйденешеуміз? Кел, санайықекеуміз. Бас бармағым - әкем, Баланүйрек - анам, Ортантерек - ағам, Шылдыршүмек - мен, Кішкенебөбек - сен. Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз. (сөйлеудідамыту)	"Көлік" тақырыбындабалаларменәңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Сюжетті-суреттердіқарастыру. Сұрақтарқоюжәнебалалардансұрақтарғатолықжауапберудіталапету. (сөйлеудідамыту)	"Машина" тақпағынжаттау. Мақсат-міндеттері. "Көліктүрлері" тақырыбындаәңгімелесу. Бала тіліндамыту. ОразақынАсқар "Машина".Машинаісте - серігің, Жолғашықсаң - көлігің.Айтақойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім? ТасқорытыпдомнадаМеталлқұйсақұрышшы, Машинанызаводта Жасаріскержұмысшы. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)	"Светофор" тақпағынжаттау. Мақсат-міндеттері. Қауіпсіздікережелеріжайлыәңгімелесу. Бала тіліндамыту. Зайда Елғондинова "Бағдаршам". Көшедеолтұрады, Көрмейқалма сен оны. Жансақызылшырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Көшедеолтұрады, Көрмейқалма сен оны. Жансасарышырағы: "Ал, дайындал!"- дегені. Көшедеолтұрады, Көрмейқалма сен оны. Жансажасылшырағы: "Ал, өтебер!"- дегені. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық	**18.00-18.20**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды ұсынады. - Жеңіл көлік қай жерде жүред? (Жерде.) - Бізгекөлік не үшін керек?	Аспандыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларғааспанныңәсемдігінбайқаудыүйрету; қадағалаубарысындабұлттыажыратабілу, аспанбұлтты, бұлтсызекенінбайқату; бұлттыңқозғалысыжәнеөзгерісіжөніндебақылаудыдамыту; табиғаттыңәсемдігінтамашалауғатәрбиелеу.	Құстардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралыжалпымағлұматтар беру; жылыжаққақұшыпкететінқұстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралытүсініктітиянақтау. - Балалар, қандайқұстардыбілесіңдер? - Құстарнеменқоректенеді? - Жылыжаққақұшыпкететінқұстардыбілесіңдер ме? -	Кешкісеруенкезіндекөліктердібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктіңадамды, жүктітасымалдауүшінкеректігінтүсіндіріп, түрлікөліктердіңатауынжатқабілугеынталандыру. Көліктердіңалуантүріненазарауда рту. Адамдарғаарналғанкөліктердіңманыздылығытуралыбілімдерінбекіту. "Көліктіжүргіземіз" жаттығуы. Мақсат-міндеттері.	Өртсөндірумашинасынбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер мен олардыңмеханизмдерініңрөліту ралыбілімдерінкеңейту; қызығушылықтыдамыту. Ересекадамдарменорындалатын қарапайыменбектапсырмалары (ауладағықоқыстардыжинау) Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпкедағдыландыру; топтажұмысістеугедегенқұштарлықтыояту. Қимыл-қозғалысойындары:

		(Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару.) - Балалар, көліктерәртүрліболады. Көшедебізкөптегенкөліктерді көреміз, көліктерұзақжолдыңбойымен ағылыпкетіпжатады. Еңбекәрекеті: құрғақбұтақтардыжинау, ауланысыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпкеүйрету; бірлесіпжұмысістеугеүйрету. "Түрлітүстікөліктер" ойыны. (танымдықдағдылар, денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Заттар(рөлдер) арқылыденебелсенділігіндамыту; ереженісақтауға, кеңістіктібағдарлауғадағдыландыру. Құралдары: балалардыңкеуделерінеілінетінтаңбалар (түрлітүстімәшине), рөлдер. "Тауық пен түлкі" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгібойынша тез әрекететуқабілеттерінжетілдіру, ептіліктідамыту. Дене тәрбиесібойыншажекелейжаттығулар. Мақсат-міндеттері. Екіаяқпенбірорындасекіру, дұрысқозғалу. Балалардыңеркінойыны.	Ашықаспандабұлттыбай қауоңай, оныңбаяуқозғалатынын, бірте-біртекөбейіп, өзініңтүрінөзгертетінін, мақтағаұқсайтынмассағаайналатынынемесеазайып, ыдырайтынынатапөтугеболады. Жұмбақ. Көзіжасты – жылауық, кележатырбіралып. Жабырқаса, жылайды, жадырасақұлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? - Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! - Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөніндеайтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сипаттамалықбелгісібойыншатабиғатқұбылысыншешебілугемашықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғырнайзағайойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылдыойыны.Мақсат-міндеттері. Екітопқабөлінудіүйрету, ойыншыларғадоптылақтыру, ойынтәртібін (сызықтыбаспай) сақтайотырып; қозғалыстепе-теңдігіндамыту. Еңбекәрекеті:	Құстардыңжазғытіршілігіқандай? - Құстардыңқандайтүрлерінбілесіңдер? - Құстарқандайдыбысшығарады? Тақпақ.Бөдене, бөдене,Бұғыпқалыпкөдеге,Ұстапайдықусамда,Тойғызар ембедеге."Ұшты-ұшты!" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғаұшатынзаттар мен ұшпайтынзаттардыажыратабілугеүйрету. Тәрбиешібалаларғаұшатынқұс, әуекөлікатауларын, соныменқатаркезкелгенатаулардыатайды.Егероларұшатынболсақұсқанатынқаққандайқимылкөрсетеді. Ал, егерұшпайтынзататауынатаса, ондақолдарынқимылдатпайды. Егеркерісіншеұшатынзаттақимылдатпай, ұшпайтынзаттақимылдатса, бала ойыннаншығарылады. Мысалы: "Ұшты-ұшты, ұшақұшты" (қолдарынқимылдатады). "Ұшты-ұшты, кітапұшты!" (қолдарынқимылдатпайды). "Көлік пен торғайлар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойыншартыбойыншабелгіге сай қимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлерінеліктейбілугебейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке,	Тақпақтаайтылғансөздердіңмәнінене, ырғағына сай қимылдауғабейімдеу; артикуляцияны, сөйлеуқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. Біздіңарманкөрікті - Жүргіземізкөлікті. "У-у-у!" - деп, мотор дыбыстайды, "У-у-у!" - деп, тоқтамайды. Рөлдімықтыұстаймыз, Аяқпенбасып, газдаймыз. "Ту-ту-у!", шығамызжолға, "Ту-ту- у!", бәріалда. Д. Ахметова. "Ұшақтар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбір-бірінекедергікелтірмей, әртүрлібағыттажүгірудіүйрету; олардыбелгінімұқияттыңдауғажәнеауызшабелгібойыншақозғалыстыбастауғаүйрету. "Кеглидіқағып ал" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағыттадомалатып, алшақтатұрғанкеглидіқағыптүсіругедағдыландыру; дәлдікке,ептілікке, зеректікке баулу. Еңбекәрекеті: құмдықұмсалғышқашеттеріненішекқарайсыпырыпжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардытазалыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.	"Лақтыр да, ұстап ал". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагог ұйымдастырғанойындыбалалардыңемін-еркінойнауларынаықпалету. "Себеткедоптылақтыр" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппенойындарғатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балалардыекітопқабөледі. Екітоптыңортасындасебеттұрады. Балалардоптыжергелақтырғандасекіріпсебеткетүсіру керек. Себеткекөпдоплақтырғанбалалартобыжеңіскежетеді. Құралдары: спорттыққұралдардыжинауғаарналғансебеп, балаларғадоптар. Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарынақарайойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.

			курапқалғаншөптердіжинау (тәрбиешініңкөмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайымеңбекдағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардыңшөптергеаллергиясынескеруітіис. Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыойынтақырыбынөздерінетаңдаудыүйрету.	кеңістіктібағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болыпорындықтаотырады. Педагог "көлік" болады. Педагог белгісібойынша "торғайлар" залдыңортасындакезкелгенбағыттажүгіріпойнайды. Педагогтің "Көліккележатыр! Абай болыңдар!" дегенбелгісіненкейінбалаларжүгіріпорындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдықұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болуымүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. Еңбекәрекеті: ауланысыпыруғакөмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққаүйрету.Балалардыңеркінойыны.Мақсат-міндеттері. Балаларғаойынтақырыбынөздерітаңдаудыүйрету.		
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, күз тақырыбына байланысты суреттер (музыка) Өнер бұрышында көлік түрлерінің суреттерін бояту, көлік түрлерін таңдап мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар."Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) "Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар.Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы. "Жүргізушінің" рөліне өзі қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады.				

		Педагог автобуста жүру ережелерімен алдын ала таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді. Педагог балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді. Жүргізуші автобусты "жүргізеді". Педагог аялдамаларды жариялап жатады. жолаушылар кіріп, шығып жатады. Үлкендергеорындарын беру туралыүлгілердікөрсетугеболады.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Ата-аналарға кеңес. "Бақыт дегеніміз - отбасындағы татулық"	Ата-аналарғаарналғанжекеәңгімелер. Көзгеарналғантүзетугимнастикасы.	"Балаларғажиіойнауғамүмкіндікберіңіз" тақырыбындакеңес.	Ата-аналардыңпсихологиялық-педагогикалықбілімдерінжетілдіру.	Ата-аналарғакеңес. "Балалардыңтанымынжәнесөйлеуіндамытуғабірыңғайтәсілдіқалыптастыру"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Ортаңғы топ**				
Балалардыңжасы		**«Балапан» 3 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**13.11-17.11.2023ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі		**13.11.2023**	**14.11.2023**	**15.11.2023**	**16.11.2023**	**17.11.2023**
Балалардықабылда у	**08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелес у, кеңес беру		Ата-аналармен "Баланы ғаламтордыңкеріәсеріненқалайқорғауғаболады?" тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардыңдербесә рекеті (баяуқимылдыойын дар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнет ағыбасқаәрекеттер)		Кітаптардыкөркемәдебиетбұ рышынаорналастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыңкітаптарғаұқыпт ықараудағдыларынқалыптас тыру, кітаптардысөрелергетәртіпп енқоюмүмкіндігініс-тәжірибедеорындауғадағдыл андыру.	"Топтыңішінреткекелтір". Мақсат-міндеттері. Балалардыересектергекөмек тесугедағдыландыру; шкафтатұрғанойыншықтар мен құралдардыретттеп, тазалықорнатуғатарту; еңбекдағдыларын, ұқыптылықтықалыптастыру .	Бөлмеөсімдіктерінкүту. Мақсат-міндеттері. Балалардыөсімдіктергеұқыптылық пенқарауғабейімдеу (құрапқалғанжапырақтардыалыпта стау), олардықүтіп-баптауғақызығушылықтарынояту, ересектергекөлғабысетугетәрбиеле у.	"Киімшкафынреттеу" (тәрбиешініңкөмекшісім енбірігіп). Мақсат-міндеттері. Балалардыкиім-кешеккеарналғанжекешк афты таза ұстаудыүйрету: шкафтыкиімдер мен аяққиімненбосату, дымқылшүберекпенсөре лердісүртіп, киімдердіқайтаорнынати янақтытүрдежинау. Тәртіпкебағынуға, еңбексүйгіштіккетәрбиел еу. Ұжымдағыұйымшылеңб еккеүйрету.	"Кірлегенорамалдардыауысты ру". Мақсат-міндеттері. Еңбеккетұрақтықызығушылы қтарын, тапсырманытиянақтыорындау ұмтылыстарынқолдау. Орамалдардыбөлекұяшыққаіл удіүйрету. Еңбектенуге, ересектергекөмектесуниеттері нтәрбиелеу.
		"Үйжануарлары" дидактикалықойыны.Мақсат -міндеттері. Балалардыүйжануарлары мен төлдерінажыратуға,	Үстелүстіойыны, мозаика."Жабайыаңдар". Мақсат-міндеттері. Олардыңмекенететінжерлері , қоректенуі,	"Не қайдаөседі?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңөсімдіктержөніндегібіл імдерінбекіту,	Санамақтарайтқызу. Қасқырқақтықақпаны. - Ашыңдар, тез! - айтқаны.Сол-ақекенлақтар-Титтей-	"Сипаттамабойыншааңдытан ы" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғажануарлардысипатт амаарқылытануғаүйрету;

		олардыңқимылын, қалайдыбыстайтынынжәнедене мүшелерінсуреттепайтуға, олардықорғауғақамқоршыболуғатәрбиелеу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі) "Лото "Жануарлар"" үстелойыны. Мақсат-міндеттер: үйжануарлары мен жабайыжануарлардытоптастыруғажәнежалпыатауларынатауғаүйрету; зейінді, байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттердіт оптастырады: үйжануарлары мен жабайыжануарлардыңсуреттерібойынша. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	пайдасыжайындаәңгімелесу. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)"Қонжықормандажүреді" қимылжаттығуы. Мақсатміндеттер: балалардыжаттығусөздеріна йтажүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстардыжасауғадағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестетуқабілеттеріндамыту .Қонжықормандажүреді, (Екіаяқиықенінде, қолбелде)Маймаңдайды, теңселеді. (Маймаңдау, қонжықжүрісінееліктеу)Маймаңдайды, теңселеді, Тәттіжидектітереді. (Отыру, саусақтарменедендісоққылау) Ағаштарғажорғалайды, (Екіқолкеудеалдындабүгулі; қолдардыкөтеріп-түсіру, аяқтарды, түзебүгіп, кезеккөтеріп-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екіалақандықосып, үйкелеу)- Бал бересің бе? - сұрайды.Жергетүсіп,маймаңдайды. (Маймаңдапжүру) Д. Ахметова (денешынықтыру, көркемсөз)	заттарарасындағыкеңістікбайланыстарынанықтаудағдысындамыту, өсуорнынақарайөсімдіктердітоптастыру; балалардыңөзбетіншеойлауқабілетінжәнебелсенділіктеріндамыту. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу) "Бірсөзбената" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларғаүйжәнежабайыжануарлардыжалпылауғажәнеолардыбірсөзбенатауғаүйрету. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	титтейшұнақтар Жан-жағынажүгірді, Жасырыныпүлгерді. Бірі - төсекастына, Бірі - пештіңқасына, Бірі - сәкіастына, Бір - астынакереует, Бірі - тапқыркеремет, Отырбөшкетүбінде, Қаншалақ бар бұлүйде?(сөйлеудідамыту) "Неніңтөлі?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыжан-жануарларлыңтөлдерінатауғадағдыландыру, білімдерінтиянақтау; естесақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеуқабілеттеріндамыту. Құралдары: жан-жануарлардыңжәнетөлдерініңсуреттері. (сөйлеудідамыту)	балалардыңойлауы мен сөйлеуіндамыту. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)Тақпақжаттау ҚоянЕсеккұлақтас Ит сирақтас,Түйееріндес, Жапалаққөздес,Бұтатүбікеуегі ,Кеуегіндекөжегі. (сөйлеудідмаыту)"Суреттіқұрастыр" дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттер: баланыбірнешебөліктердентұратын, тұтассуреттіқұрастырабілугеүйрету, төзімділікке, бастағаністіаяқтауғатәрбиелеу. Сурет бөліктерінтаңдағандақателеспеу, кім тез өзсуретінқұрастырып, дұрысатайдысолжеңімпазатанады. Ойыніс-әрекеті. Тұтассуреттіқұрастыруүшінтістібөлшектеріниздестіру.Қажеттіқұралдар. Бірнешебөліккебөлінгентүрлі заттардыңсуреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). (сөйлеудідамыту, қазақтілі)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) Комплекс 1				
Таңғы ас	**08.30-09.00**	Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.				
Ұйымдастырылғанісе-	**09.00-09.30**	"Нені жақсы көреді?" дидактикалық ойыны.	"Сипатыбойыншатану" дидактикалықойыны.	"Неніңқұйрығы?" дидактикалықойыны.	"Дауысынантаны" дидактикалықойыны.	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері.

әрекеткедайындық		Мақсат-міндеттері. Жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру. Барысы. Педагогтің үстелінде суреттер жатады: сәбіз, қырыққабат, таңқурай, бал, балық, жаңғақ, шырша бүршігі, саңырауқұлақ, ағаш қабығы, шөп, тауық, қоян, қозы және тағы басқа. Балалар суреттерді сәйкес жануарға жапсырады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Балаларғажануарлардысипаттамаарқылытануғаүйрету; балалардыңойлауы мен сөйлеуіндамыту. Барысы. Қорқақ, ұзынқұлақ, сұрнемесеақ. (Қоян.) Қоңыр, қыстаұйқығакетеді, епсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.) Қу, айлакер. (Түлкі.) (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	Мақсат-міндеттері. Жануарлартуралыбілімдерінбекіту, естесақтау, ойлау, зейінжәнеқолдыңұсақмоторикасын дамыту.Барысы. Біркүнітаңертеңорманжануарлары оянып, бәрініңқұйрықтарыауысыпкеткенін көрді: қояндақасқырдыңқұйрығы, қасқырдатүлкініңқұйрығы, түлкідеаюдыңқұйрығы. Жануарлардыңкөңілкүйлерітүсіпқалды. Қасқырдыңқұйрығықоянғасәйкескеле ме? "Бұлнеңіңқұйрығы?" дегенсұраққажауапбереотырып, жануарларғақұйрықтарынтабуғакөмектесу. "Міне, қасқырдыңқұйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) жәнетағыбасқа. (қоршағанортаментанысу, танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі)	Мақсат-міндеттері. Жабайыжануарлардыңдауыстарыарқылықайжануаркенін табу іскерліктерінжетілдіру. Барысы: педагог балаларғажабайыжануарлардыңдауысынестіртеді. Балаларкайжануардыңдауысыекенін табу керек. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, музыка)	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Атамнанбасталар, Әжемменқосталар. Отбасыммыналар. Еңжақынадамдар, Әкем мен анам бар, Біртуғанағам бар, Біртуғанапам бар ... Бәрінжақсыкөремін Еркелеймін, еремін! (әлеуметтік-эмоциялықдағдылар, сөйлеудідамыту)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-10.40**	**Дене шынықтыру** "Сұр көжек". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, саппен еркін жүгіруді үйрету. **"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап,	**Дене шынықтыру** "Қоян секілді секірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қол қимылын бірге жасап, саппен еркін жүгіру дағдыларын дамыту; екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру.	**Музыка** "Қоңыр аю қорбаңбай". Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңа әнге қызығушылықтарын арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақтық қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. **"Қорқақ қоян" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Педагогтің іс-әрекетін мұқият қайталау, әуенді және ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтижелер:**	**Дене шынықтыру** "Еркін жүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларда екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.	**Қазақ тілі** "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?"Мақсат-міндеттері. Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау **Күтәлетін нәтиже:** Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйренді."Қай аң

		қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді.	**"Межелі орын" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Кедергілерді айналып, еңбектеп жүруді үйрету.**Күтілетін нәтижелер:**Ересектің белгімімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті ссақтайд, әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру	**"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету**. Күтілетін нәтижелер:**Ересектің белгімімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті ссақтайд, әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	жасырынған?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жасырынған аңды мұқият табуға дағдыландыру, сипаттау. **Күтілетін нәтижелер:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,қазық тіліне тән ә,ө.ұ,ү,і.ғ,ң, h дыбыстарын , осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.
Серуенгедайындық	**10.40-12.40**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімін мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Күзгі жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау). Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. "Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, күштілікке,	Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттер: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа апликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай?- Жапырақтары ең көп түскен ағаштардың атын атаңдар? - Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары әлі жасыл?- Ағаштардың жапырақтары неге күзде	Жаңбырлықүнтуралысөйлесу (немесебақылау). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардытабиғатқұбылыстарынсезінебілуге баулу; табиғиқұбылыстарытуралыбілімдібекіту; жаңбырлықүніқажетзаттардыескетүсіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергегежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. Балаларалаңныңбіршетіндетұрады. Тәрбиеші: "Аспанашық, күншығыптұр!	Аспандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларғааспанныңәсемдігінбайқаудыүйрету; бұлттыажыратабілу, аспанбұлтты, бұлтсызекенінбайқату; бұлттыңқозғалысыжәнеөзгерісіжөніндебақылаудыдамыту; табиғаттыңәсемдігінтамашалауғатәрбиелеу. Ашықаспандабұлттыбайқауоңай, оныңбаяуқозғалатынын, бірте-біртекөбейіп, өзініңтүрінөзгертетінін, мақтағаұқсайтынмассағаайналатыныннемесеазайып, ыдырайтынынатапөтугеб	Шыршаағашынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: шыршаағашытуралытүсініктердітиянақтау; балалардыңсөздікқорынтолықтыру; ағаштарәлемінедегенқызығушылықтыарттыру. Балалардышыршағажақынапарып, олтуралытақпақ, жұмбақтарынескетүсіріпайту. Басқаағаштарқыстажалаңаштұрғанда, ал шыршақыстықүніерекшесұлуекендігінаңғарту. Шыршаныңнегізгітүсін, неліктенжапырақтардыңжоқболғанынсұрау. - Шыршанықашанболмасынтамашалапқарауғаболады, себебіоларқашанжапжасыл,

		шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды:- Ертең ауылым көшеді,Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық,Арқан тарт, кілем арт!Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, тез тұруы керек. Қайсысы қарсыны арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. (дене шынықтыру) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені ұстап ал". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: дене, қимыл қозғалыстарын дамыту.	түседі?- Бұл құбылысты не деп атаймыз? Көркем сөз:Жапырақтар саулайдыАғаштың басынан.Ұшып жатыр жан – жаққаШегетіндей тау қайғыБұлақтарда тасыған. Қимылдыойын: «Ормандағыаю» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: Ойынныңшартынбұзбай, бір-біріменқарым-қатынастарынныңайтыпойнау. Еңбек: Жергетүскенжапырақтардан әсемдікүзгігүлшоғынжасау. Мақсат-міндеттер: Балалардыңәсемдіккедегенталғамынқалыптастыру. Қимылдыжаттығулар: Баскетбол ойынындағыжаттығуларды жасапүйрену.	Серуенгешығуғаболады," – дейді. Балаларалаңдажүгіріпжүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйгежүріңдер!" - дегенбелгініестіп, бәріөзорындарынақарайжүгіріпкелiп, орындықтардыңартынаотырады. Тәрбиешіқайтадан: "Күншықты! Барыңдар,серуендеңдер", – дейді, ойынқайтабасталады."Қаптыкөлденеңнысанағалақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке,ептілккебейімдеу, бірқолменқаптыкөлденеңнысанғалақтыружаттығуынамашықтандыру. Құралдар: лақтыруғаарналғанқұмсалынғанқаптар.Еңбекәрекеті: бақшадағыкөгөністердісуару.Мақсат-міндеттері. Су құйғышпенәрекететугемашықтандыру, қамқорлыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.	олады. Жұмбақ. Көзіжасты – жылауық, кележатырбіралып. Жабырқаса, жылайды, жадырасақұлайды. (Бұлт.) Тақпақ.-Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың?- Жергенөсертөгемін, Өссіңгүлдер, көпегін!- Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет."Не жөніндеайтылады?" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сипаттамалықбелгісібойыншатабиғатқұбылысыншешебілугемашықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғырнайзағайойнайды)."Доппен лапта ойнау" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екітопқабөлінудіүйрету, ойыншыларғадоптылақтыру, ойынтәртібін (сызықтыбаспай) сақтапотырып; қозғалыстепе-теңдігіндамыту. Еңбекәрекеті: қурапқалғаншөптердіжинау (тәрбиешініңкөмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменңбекдағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар.	суықтанқорықпайды. - Шыршаныңбұтақтарындажапырақтардыңорнынақылқандар бар. Қылқандартүспейді, сондықтанқыстаүстінетүскенқарбұталардысындырмайды, қылқандардыңарасынанжергетүсіпкетеді. - Шыршаөтепайдалыағаш, олауанытазартып,денеміздіңсауболуынакөмектеседі. Жасылжелекжамылған Міне, сұлушыршамыз Инелерітағылған Қандайсұлушыршамыз! Еңбекәрекеті: ауланықураптүскенжапырақтардантазарту. Мақсат-міндеттер: тәрбиешігекөмектесугетәрбиелеу; бастағаністіаяғынадейінжеткізу "Түзужолмен" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: биікемесбөренеүстіменжүріп, екіаяқтыбүгеотырасекіругедағдыландыру. "Құтүлкі" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңойыншарттарынасай ойнайбілу, “Мен - түлкі!” сигналы бойыншақолғатүспей, үлкеншеңберденасыпжүгіребілуқабілеттеріндамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа,

					Педагог балалардыңшөптергеаллергиясынескеруітиіс. Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыойынтақырыбынөздерінетаңдаудыүйрету.	жылдамдыққа, ептіліккетәрбиелеу.Балаларкішішеңбергежиналады. Оларпедагогтіңнұсқауыбойыншакөздерінжұмады, алжүргізуші-педагог балалардышеңберсыртындажүріп, кезкелгенбаланысәлтүртіпқалады. Осыданбері педагог таңдаған бала "қутүлкі" болыпсаналады.Алойыншы-балаларболса, жан-жақтарынақарап: "Қутүлкі, сен қайдасың?" деп, үшретсұрайды. Соңғысұрақтанкейінбұданберіжасырыныптұрған "қутүлкі": "Мен мындамын!" - депдауыстайды.Осыжерденбастап, балаларжан-жаққа "қутүлкіден" қашыпқұтылу керек. "Қутүлкі" кімгеқолынтигізсе, солшеткешығады.Педагогбалаларғаалдын-ала үлкеншеңбердіңшеткіжерінкөрсетеді, шеттеншыққан бала ұсталынбайды.Ойынбірнешеретқайталанумүмкін.Балалардыңеркінойыны.
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң,"Рақмет!" айт аспазға.				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын қасына созады, еркін тыныс алу. 2. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын түю, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын бастарына қояды, сол және оң аяқтарын кезекпен көтеру, жоғарыда екеуін қосып ұстап				

		тұру, ақырын түсіру. 4. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын қасына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебу. Төсектен тұрғызу. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	**16.00-16.30**	Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Ас ішудің мәдениетінСен есіңнен шығарма.Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама.Асыңды ішіп болған соң,"Рақмет!" айт аспазға.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.30-17.15**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**"Көжек тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттері. - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; **Күтілетін нәтиже:** Балаларға көжек туралы тақпақты жаттату кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуға ересектің сөздік нұсқауына еріп, қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Мақсат-міндеттері. Аңдардың төлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атауға дағдыландыру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген	"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны.Мақсат-міндеттері. Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Музыкаданойын-жаттығу** МЖБ	**Сурет салуданойын-жаттығу"**Қонжық". Мақсат-міндеттері. қарапайымзаттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіқорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру, көз бен қолдыңүйлесіміндамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. **Күтілетіннәтиже:** Балаларғақонжықтықоңырқарындашпеніргелесқосып, денемүшелерін, қосалқыбөлшектерментолықтырып салудыүйретті. Саусақжаттығуы. "Қонжық". Қонжықжүрсеорманда, (жұдырықтардықысып, біржағыменүстелге, тізегесоққылау) Томпаң-томпаңбасады. Қорбаң-қорбаңқорбаңдап, (алақандардыашып, саусақұштарынбір-бірінекарсысалып, алақандардыңішкіжағыменсоққылау) Біздікөрсеқашады. (саусақтардыалғақарату, кезексоққылау)	**Математика негіздеріненойын-жаттығу**"Қоянорманғабарады". Мақсат-міндеттері. қарапайыммататематикалық құғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршаған орта заттарыныңсанын, пішінін, шамасын, олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; **Күтілетіннәтиже:** Балаларүшбұрыш, дөңгелекжәнешаршыгеом\лықпішіндерінтануғажәнеатауғажаттықты; қоршағанортадагеометриялықпішіндергеұқсасзаттардыбайқаудыүйрету; қағазбетінбағдарлау, қабылдау, естесақтау, елестетуқабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасын дамытты."Кім тез жүгіреді?" қимылдыойыныПедагогбалалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынтөментүсірмей, аяқтарынашалынбай, аяқ-қолқимылынсәйкестенді	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Ормандакірпіжүр". Мақсат-міндеттері. - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнеөзбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалардыңқұрастыруғақызығушылығынарттыру, конструкторлардыңтүрлеріментаныстыру. **Күтілетіннәтиже:** Балаларқұрастыруғаикемдіқағаздыбүктелуіқасиетіментаныстыру; дөңгелекпішіндіқағазбетін, екішеттеналып, теңекі жарты шеңбергебүктеудіүйренді. Құрылыснәтижесіменойнату."Үйжануарлары" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыүйжануарлары мен төлдерінажыратуға, олардыңқимылын, қалайдыбыстайтынынжәнеденемүшелерінсуреттеп, оларғақамқоршыболуғатәрбиелеу. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) Қоршағанортаментанысудано

		межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ пен қолдың қимылын сәйкестендіріп, бәріне еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру) "Не жасырылған" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру.Барысы. Алдымен педагог, кейін балалар кезектесіп, жүргізуші рөлін атқарады. Жүргізуші сөзбен балалар жасырған (ойыншықты, құбылысты, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) затты суреттейді, бірақ атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуғатырысады.Алдымен педагог балаларға заттың қарапайым, анық сипаттамасын береді, кейін тапсырма күрделенеді.Мысалы. "Бұл өсімдік қылқан жапырақты ағаштарға		(сөйлеудідамыту) "Неніңқұйрығы?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлартуралыбілімдерінбекіту, естесақтау, ойлау, зейінжәнеқолдыңұсақмоторикасын дамыту.Барысы. Біркүнітаңертеңорманжануарлары оянып, бәрініңқұйрықтарыауысыпкеткенін көрді: қояндақасқырдыңқұйрығы, қасқырдатүлкініңқұйрығы, түлкідеаюдыңқұйрығы. Жануарлармұңайыпқалды. Қасқырдыңқұйрығықоянғасәйкесклеме? "Бұлненіңқұйрығы?" дегенсұраққажауапбереотырып, жануарларғақұйрықтарынтабуғакөмектесу. "Міне, қасқырдыңқұйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) жәнетағыбасқа (сөйлеудідамыту, қазақтілі, танымдықдағдылар)Саусақжаттығуы. "Қоянқұлағынтүріп". Қоянқұлағынтүріп, (алақандардыбастыңекіжағынатіктіреп, саусақтардықозғалту, жыбырлату) Аңнанқашыпжүреді. (алақандардыбастыңекіжағынатіктіреп, саусақтардықозғалту, жыбырлату) Қашыпшықсажүгіріп, (саусақтардыүстелбасынакезекпенсоққылау) Аяқтарменсоғады. (саусақтардыүстелбасына, біруысқажинақтап, соққылау) Педагог саусақжаттығуынұйымдастырукезіндесөйлеудіңмәнерліоқуқұралдарынқолдануғаміндетті.	ріп, еркінжүгірукеректігінайтады. Педагог жүгірудіңбірбағыттағанаболатынынбалаларғатүсіндіредіжәнеқалайжүгіру керектігінтағы да естеріне салады. Екітоптағыбалалардыңқайсыережеге сай жәнежылдамжүгіреді, сол топ жеңгенболыпесептеледі. (денешынықтыру) Дидактикалықойын: "Неніңқұлағы?". Мақсат-міндеттер.	йын-жаттығу"Жабайыжануарлар". Мақсат-міндеттері. Балаларғажабайыжануарлартуралытүсінікбереотырып, олардыңкүшіктеріментаныстыру; жабайыжануарлардыңкүшіктерінбір-біріненажыратып, атаудағдыларынжетілдіру. Дидактикалықойын. "Жабайыжануарлардыңтөлдеріната". Мақсат-міндеттері. Жабайыаңдар мен олардыңкүшіктерінтабудыүйрету.

		жатады, үшбұрыш пішінді болып келеді"; "Бұл жиһаз, пластиктан ғана емес, сондай-ақ ағаштан да жасалады, адамның тынығуына жағымды әсер етеді". **Күтілетін нәтижелер:** Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттырады.		(сөйлеудідамыту)		
Балаларменжекежұмыс	**17.15-18.00**	"Кірпіжан" тақпағын жаттау.Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу.Д. Ахметова "Кірпіжан". Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың?Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың?Жолым көп, жолым көп,Қоректі іздеймін.Қорек көп, қорек көп, Тауып алып, жеймін. (көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда,(жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады.Қорбаң-қорбаң қорбаңдап (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау), Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау). (сөйлеудідамыту)	Сөздікжаттығуы. "Төлдеріната". Мақсат-міндеттері. Бірүстелдеотырғанбалаларжұбына, екіжабайыаңныңенелері мен төлдері бар екіжұпсуреттеріараластырылыпұсынылады. Үстелбасындаотырған бала кезкелгенжабайыаңдар, енесі мен төлініңжұбынқұрастырады. Жұпқұрастырылғаннанкейін, әрбір бала жабайыаңдыжәнеоныңтөлінайтады. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, танымдықдағдылар)	"Түлкі" тақпағынжаттау. Мақсат-міндеттері. Көркемсөздерайтқызу.Төлеу Шаханов "Түлкі". Жеміздепжүгіріп, Аңшыдантығылып. Қақпанғажуымай Жүредіқуын-ай! (көркемәдебиет)	"Қасқыр" тақпағынжаттау. Мақсат-міндеттері. Көркемсөздерайтқызу. ЖүсіпҚыдыров "Қасқыр". Көрдіңіз бе әне, аға, Атамқуғанарланды! Түндешауыпқораға Дүркіреткен бар малды. Қолғатүсіпқалыпты, Сыбағасыналыпты. (көркемәдебиет)
Серуенгедайындық	**18.00-18.20**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Күзгі жапырақтарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре	Жапырақтардың жерге түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттер: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп,	Жаңбырлықүнтуралысөйлесуді (немесебақылауды) жалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттері. Балалардытабиғатқұбылыстарынсезінебілуге баулу; табиғиқұбылыстарытуралыбілімді	Аспандыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)Мақсат-міндеттері.Балаларғааспанныңәсемдігінбайқаудыүйрету;	Шыршаағашынбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттер: шыршаағашытуралытүсініктердітиянақтау; балалардыңсөздікқорынтолық

		білуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау).Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. "Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды: - Ертең ауылым көшеді,Уық-буын шешеді.Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, тез тұруы керек. Қайсысы қарсыны арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. (дене шынықтыру) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені ұстап ал". (дене шынықтыру)	оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа апликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай? - Жапырақтары ең көп түскен ағаштардың атын атаңдар? - Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары әлі жасыл? - Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі? - Бұлқұбылысты не депатаймыз? Көркемсөз: ЖапырақтарсаулайдыАғаштыңбасынан.Ұшыпжатыржан – жаққаШегетіндей тау қайғыБұлақтардатасыған.Қимылдыойын:«Ормандағыаю» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: Ойынныңшартынбұзбай, бір-біріменқарым-қатынастарынныңайтыпойнау. Еңбек: Жергетүскенжапырақтардан әсемдікүзгігүлшоғынжасау. Мақсат-міндеттер: Балалардыңәсемдіккедегенталғамынқалыптастыру. Қимылдыжаттығулар: "Жоғарысекір". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:	бекіту; жаңбырлықүніқажетзаттардыескетүсіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. Балаларалаңныңбіршетіндетұрады. Тәрбиеші: "Аспанашық, күншығыптұр! Серуенгешығуғаболады," – дейді. Балаларалаңдажүгіріпжүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйгежүріңдер!" - дегенбелгіниестіп, бәріөзорындарынақарайжүгіріпкеліп, орындықтардыңартынаотырады. Тәрбиешіқайтадан: "Күншықты! Барыңдар, серуендеңдер", – дейді, ойынқайтабасталады. "Қаптыкөлденеңнысанағалақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке,ептілккебейімдеу, бірқолменқаптыкөлденеңнысанғалақтыружаттығуынамашықтандыру. Құралдар: лақтыруғаарналғанқұмсалынғанқаптар. Еңбекәрекеті: бақшадағыкөгөністердісуару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпенәрекететугемашықтандыру, қамқорлыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.	бұлттыажыратабілу, аспанбұлтты, бұлтсызекенінбайқату; бұлттыңқозғалысыжәнеөзгерісіжөніндебақылауды дамыту; табиғаттыңәсемдігінтамашалауғатәрбиелеу. Ашықаспандабұлттыбайқауоңай, оныңбаяуқозғалатынын, бірте-біртекөбейіп, өзініңтүрінөзгертетінін, мақтағаұқсайтынмассағаайналатыныннемесеазайып, ыдырайтынынатапөтугеболады. Жұмбақ. Көзіжасты – жылауық, кележатырбіралып. Жабырқаса, жылайды, жадырасақұлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың,Қайдақалқыпбарасың? - Жергенөсертөгемін, Өссіңгүлдер, көпегін!-Гүл-гүлжайнапөсеркөк,Нөсерлетсең, нөсерлет."Не жөніндеайтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сипаттамалықбелгісібойыншатабиғатқұбылысыншешебілугемашықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғырнайзағайойнайды)."Доппен лапта ойнау" қимылдыойыны.	тыру; ағаштарәлемінедегенқызығушылықтыарттыру. Балалардышыршағажақынапарып, олтуралытақпақ, жұмбақтарынескетүсіріпайту. Басқаағаштарқыстажалаңаштұрғанда, ал шыршақыстықүнірекшесұлуекендігінаңғарту. Шыршаныңнегізгітүсін, неліктенжапырақтардыңжоқболғанынсұрау. - Шыршанықашанболмасынтамашалапқарауғаболады, себебіоларқашанжапжасыл, суықтанқорықпайды. - Шыршаныңбұтақтарындажапырақтардыңорнынақылқандар бар. Қылқандартүспейді, сондықтанқыстаүстінетүскенқарбұталардысындырмайды, қылқандардыңарасынанжергетүсіпкетеді. - Шыршаөтепайдалыағаш, олауанытазартып,денеміздіңсауболуынакөмектеседі. Жасылжелекжамылған Міне, сұлушыршамыз Инелерітағылған Қандайсұлушыршамыз! Еңбекәрекеті: ауланықураптүскенжапырақтардантазарту.Мақсат-міндеттер: тәрбиешігекөмектесугетәрбиелеу; бастағаністіаяғынадейінжеткізу"Түзужолмен" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)

		Мақсат-міндеттер: дене, қимыл қозғалыстарын дамыту.	белгібойыншажылдамәрекететудіүйрету, жолдастықсезімдітәрбиелеу.		Мақсат-міндеттері. Екітопқабөлінудіүйрету, ойыншыларғадоптылақтыру, ойынтәртібін (сызықтыбаспай) сақтапотырып; қозғалыс тепе-теңдігіндамыту. Еңбекәрекеті: құрапқалғаншөптердіжинау (тәрбиешініңкөмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайымеңбекдағдыларынабаулу.Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардыңшөптергеаллергиясынескеруітиіс.Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыойынтақырыбынөздерінетаңдаудыүйрету.	Мақсат-міндеттер: биікемесбөренеүстіменжүріп, екіаяқтыбүгеотырасекіругедағдыландыру."Құтүлкі" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңойыншарттарынасай ойнайбілу, “Мен - түлкі!” сигналы бойыншақолғатүспей, үлкеншеңберденасыпжүгіребілуқабілеттеріндамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептіліккетәрбиелеу. Балаларкішішеңбергежиналады. Оларпедагогтіңнұсқауыбойынша көздерінжұмады, ал жүргізуші-педагог балалардышеңберсыртындажүріп, кезкелгенбаланысәлтүртіпқалады. Осыданбері педагог таңдаған бала "қутүлкі" болыпсаналады.Алойыншы-балаларболса, жан-жақтарынақарап: "Құтүлкі, сен қайдасың?" деп, үшретсұрайды. Соңғысұрақтанкейінбұданберіжасырыныптұрған "қутүлкі": "Мен мындамын!" - депдауыстайды.Осыжерденбастап, балаларжан-жаққа "қутүлкіден" қашыпқұтылу керек. "Құтүлкі" кімгеқолынтигізсе, солшеткешығады.Педагогбалаларғаалдын-ала үлкеншеңбердіңшеткіжерінкө

						рсетеді, шеттеншыққан бала ұсталынбайды.Ойынбірнешер етқайталанумүмкін.Балалард ыңеркінойыны.
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Аңдар жайлы ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Еркін рөлдік ойындар."Домино" дидактикалық ойыны.Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру.Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**18.20-18.30**	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"	Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса..."	Ата-аналарғакеңес. "Бала ұрыншақболса ..."	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке баулу".	Сөйлеутілініңбұзушылықтары бар балалардыңата-аналарынаарналғанкеңестер.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Ортаңғы топ**				
Балалардыңжасы		**«Балапан»**				
Педагогтіңаты-жөні		**3 жастағы балалар Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**20.11-24.11.2023ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Күнтәртібі		**20.11.2023**	**21.11.2023**	**22.11.2023**	**23.11.2023**	**24.11.2023**
Балалардықабылду	**08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу. Ата-аналарғабаланыңбалабақшадағытәртібіжайлыақпарат беру, ата-аналардымазалапжүргенсұрақтарынажауап беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттерІ. Балаларғасуменжұмысістегендегигиеналықдағдылардысақтаудыүйрету: жеңдітүру, матанысулау, құрғату, лас болғандажуып-шаю. Суменжұмыскезіндееңбекдағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығындамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыөсімдіктердісуару, жемсалғышты, астауды, көкөністердіжуу; астауғасу құюжәнедайынжемдіжемсалғышқа салу, балыққажемдіөлшеуішпен салу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншықтар мен көмекшіқұралдардыөзбетіншежәнеәдемілепорналастыру, шкафтардатәртіпсақтау, шаңдысүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйдіөздігінентазалауды, табиғатмүйісінмекендеушілергеқамқорлыққөрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстелүстінеыдыс-аяқтарды, нансалатыныдысты, шыныаяқтарды, шұңғылтабақты, майлықсалатыныдыстарды, ас ішуқұралдарын (қасық, шанышқы, пышақ) қойыпшығуіскерліктерінжетілдіру.
		"Сүйіктіертегілер" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғасөйлемдерді, мәтіндердідұрысқұруға, танысмәтіндікайталауды үйрету, зейінді, естесақтаудыжаттықтыру. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)	Саусақжаттығуы. "Қолғап" Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзарауқалау) Бірқолдысалыпкөреміз, (бірқолменекіншінісипау) Екіншісыңарқолғапты (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақжараптұр. (алақандарын ары-	"Гүлдердіңатауын тап" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Гүлдердіңатауларынатаубілікterінжетілдіру. Барысы: - Балалар, қазірбіз "Гүлдердіңатауын тап" дидактикалықойынынойнаймыз. Тақтаданкөпгүлдердіңсуреттерікөрсетіледі. Сол тақтадағыгүлдіңатауынтабуы	"Зоологиялық домино" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжабайыжәнеүйжануарларытуралыбілімдерінбекіту; зейіндерінтәрбиелеу. Ойынережесі: кімөзсуреттерінбіріншіқойса, солжеңімпазболады. Ойынәрекеттері: зейінді болу, өзсуретінуақытындақою, жүріскезегінөткізіпалмау. (сөйлеудідамыту,	"Түрлітүстіжолақтар" дидактикалықойын. Мақсат-міндеттері. Түстердіатауға, салыстыруғажаттықтыру; берілгентапсырманыорындауғаынталандыру; достыққарым-қатынасқұруғатәрбиелеу. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, танымдықдағдылар)

			беріқозғау) (сөйлеудідамыту)	мыз керек. Кімбіріншітапса, сол бала қолынкөтереді. Кімгүлдідұрысатайды, сол бала жеңімпазболады. Жеңгенбалаларғагүлдердіңбе йнесі бар таңбалауыштарүлестіріледі. (сөйлеудідамыту)	танымдықдағдылар)	
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларыноңжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ, жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30-09.00**	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	**09.00-09.30**	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,	"Кім тез жүгіреді?" қимылдыойыны Мақсат-міндеттері. Педагог балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынтөментүсірмей, аяқтарышалыныспай, аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп, еркінжүгірукеректігінайтады.	"Тапсырманыорында" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкенжәне аз заттардыажыратуғажаттықтыру. (сөйлеудідамыту)

		Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын. (сөйлеудідамыту)	ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күннұрындайкөңілім, Даламдайкеңпейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәрінеортақшуағым, Қайырымдыболамын. (сөйлеудідамыту)	ұжымдадостыққатәрбиелеу. Арайлаптаңатты, Алтын сәулетаратты. Жарқырадықүніміз. Жарқырайдыдаламыз. Қайырлытаң, Қайырлықүн, балалар! (сөйлеудідамыту)	Педагог жүгірудіңбірбағыттағанаболатынынбалаларғатүсіндірединеқалайжүгірукеректігінтағы да естеріне салады. Екітоптағыбалалардыңқайсыережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңгенболыпесептеледі. (денешынықтыру)	
Білім беру ұйымынықкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-10.40**	**Дене шынықтыру** "Бауырсақ әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысына үйрету. "Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Түзу жолдың бойымен еркін жүгіруді үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді.	**Дене шынықтыру** "Бауырсақ секілді көңілді жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру. "Бауырсақ пен түлкі" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтап, бірлесіп ойын ойнауды үйрету . **Күтілетін нәтижелер:** Ересектің белгімімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті ссақтайд, әртүрлі жылдамдықпен баяу,жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	**Музыка** "Бауырсақтың әлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдау қабілетін дамыту; әнді айтқанда оны эмоционалды қабылдай білуді үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауды үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру. "Бауырсақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Кейіпкерлердің түрін, қылығын, дауысын, қоянның құлағын қалай қайшылайтынын, қалай жүретінін, қалай секіретінін, қалай дыбыс шығаратынын және сәбізді қалай жейтінін балалар көрсетуге дағдыландыру. **Күтілетін нәтижелер:**Балаларды шығармаларды ң эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын көңіл-күйін динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	**Дене шынықтыру** "Жылан тәрізді болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту. "Жылан тәрізді болайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Сылдырмаққа дейін еңбектеп баруды үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді.	**Қазақтілі** "Орманданелермекендейді?" "Жабайаңдар". Мақсат-міндеттері. Ормандамекендейтінжабайыаңдардыңатауларынестесақтауға, ертегіні ("Сәулеттіүйшік") мұқияттыңдауды, өздерінетанысжабайыаңдардыңатауларынасүйенеотырып, ертегініңмазмұнынтүсінудіүйрету. "Қайаңжасырынған?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: жабайыаңдардыңденемүшелерін (бөліктерін) танып, дұрысатайбілуді, қайденемүшесі, қандайаңғатиесіліекенінажыратудыүйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,қазық тіліне тән ә,ө.ұ,ү,і.ғ,ң, h дыбыстарын , осы дыбыстардан тұратын сқздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.

Серуенгедайындық	**10.40-12.40**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсия. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына басынан аяғына дейін зейін салып қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Балаларға балабақша ғимаратын айналып өтіп, оның аумағында қандай өсімдіктер өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады. Көркем сөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонауалысжылдардан Өзенбойы, жолбойы Орман, орманырғалған. Қаптайөскенөңірді Орманқандайөмірлі! Нақтылау: қайсыағаштар, қасыбұталар, қайсыгүлдер? Гүлзардыңжанынатоқтап, ондағыгүлдердіқарастыру. Балаларөсімдіктердіңжазмезгіліндежасылтүстіболатынынаңғарады. Жасылтүс - фотосинтездің (хлорофилл) нәтижесіндепайдаболатынқұбылыс. Еңбекәрекеті: жолдардысыпыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалысойыны.	Қарға мен сауысқандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанныңайырмашылықтарынайтабілугемашықтандыру; құстарәлеміжайлытүсініктерінбекіту, өзіндікерекшеліктері мен белгілерінтануғаынталандыру. Балаларсауысқанныңдыбыстарынтыңдап, сыртқыпішінінеқарап, өзгеқұстарғаұқсамайтынынбайқайды. Еңбекәрекеті: қураганжапырақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққатәрбиелеу. "Ұшадықұстарбіздіңбақта" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардықұстардыңқимылдарынаеліктеугемашықтандыру; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып-қоныпжүргенітуралыбейнежазбалардыалдын ала көрсетуімүмкін.	Ауарайыжағдайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Тұмантабиғиқұбылысытуралытүсініктерінқалыптастыру; мезгілдіққұбылыстардыбақылауға, солқұбылыстыңерекшеліктерінбайқап, қорытындыжасаудыүйрету. "Бұлтқа" фонемо-ырғақтыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердіңырғағынасай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляцияныжаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? Жергенөсертөгемін, Өссіңгүлдер, көпегін! Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбекәрекеті: құмсалғыштағықұмдықопсыту. Мақсат-міндеттері. Жұмыстытиянақтыорындау, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. "Біздіңбақтақұстарұшады" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғақұстардыңқимылдарынаеліктеудіүйрету; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру.	Мысықтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыңүйжануарлары, мысықжайлыбілімдеріннақтылау, сипаттаумәтінінқұрастырабілугемашықтандыру; естесақтауқабілеттерін, байқампаздықтарындамыту; жан-жануарлардытануғақызығушылыққа, оларғақамқорлықтанытуғатәрбиелеу. Көркемсөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстіндеүйдің Тұредімысық. Қасынакелді Бірторғайұшып. бассалмақболып, Ыршыдымысық. Жалтбердіторғай, Пыретіпұшып. Биіктенжерге Топ ететүсіп, Мысықтыңқалды Жамбасыісіп. Еңбекәрекеті: ойыналаңындағыұсаққоқыстардыжинап, қоқысжәшігінетастау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартына сай	Жүргіншілердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыкөшедежүргенжүргіншілердібақылауғабейімдеу; ересекадамдар мен балалардыңарасындағыұқсастықтар, айырмашылықтардыанықтауғамүмкіндікжасау. "Көлік пен торғайлар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойыншартына сай қимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлерінееліктейбілугебейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болыпорындықтаотырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтіңбелгісібойынша "торғайлар" залдыңортасындакезкелгенбағыттажүгіріпойнайды. Педагогтің "Көліккележатыр! Абай болыңдар!" дегенбелгісіненкейінбалаларжүгіріпорындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдықұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. "Жолмен (жалғызаяқжолмен) жүрейік" ойыны. (денешынықтыру)

		(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділіккетәрбиелеу, өзқимыл-қозғалысынбасқарубіліктілікте ріндамыту, балалардыдоптықозғалмалыны санғатигізугежаттықтыру, көруқабілеттеріндамыту. "Бояулар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыжүгірубағытынөзгертіп, жылдамжүгіребілугемашықтандыру; қуғыншығажеткізбеугетырысу, ептілік пен қозғалысжылдамдығындамыту; достыққатәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақарқылытаңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгіліжердетізіліпотырады (тұрады). Әр бала өзінекеректібояутүсінешкімгеайтпайтаңдайды, тек "бояушы" сұраған кездеөзіойлапқойғантүстіестіп, ойынғакіріседі. Педагог (кейінбалалардыңбірі) "бояудысатушы" болып, "бояушы" бояудысатыпалуғакелгенкездесұрақтарқойып, "бояушы" қандайбояудықалайтынынсұрапжатады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанынкелісілгенсанғасәйкес	Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқуштарынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) Ұшадықұстарбіздіңбақта. (құстыңұшқанынаеліктеу, қолдарменбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Оңғаұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Біресетөментүсіп, қонадыбұтаққа, (төменотыру) Біресекөккесамғайды, ұқсайдыұшаққа. (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) (Д. Ахметова) "Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартына сай жылдамжүгіругедағдыландыру; шапшаңдыққа,ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. "Кімжылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру)	Педагог балаларғақұстардыңұшып-қоныпжүргенітуралыбейнежазбалардыалдын ала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) Біздіңбақтақұстарұшады. (құстыңұшқанынаеліктеу, қолдарменбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Оңғаұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Біресетөментүсіпбұтаққақонады, (төменотыру) Біресеұшаққақұсапкөккесамғайды. (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) (Д. Ахметова) "Тауық пен түлкі" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңбелгібойынша. ойынережесіне сай жылдамәрекететуқабілеттерінжетілдіру, епті ліктідамыту. "Шұңқырданаттапсекіріпөт" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардыұзындыққасекіруге машықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменалаңдағыойындар.	ойнауға, рөлдідәлатқаруғабейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдамжүгіругемашықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынғақатысушыларшеңберқұрыптұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардыңқалауларыбойынша немесесанамақарқылытағайындауғаболады. Ойынбасталаралдындакейіпкерлершеңберсыртындабір-біріненалшақтұрады. Балалардыңқалғаныбір-бірініңқолынұстап, шеңбержасайжүріпсөздердіайтады: - Мысығымызмомақан, Жүредіауладааңдамай. Тышқанкөрсебассалады! Тышқандыкімқұтқарады? Осы сөздердіайтып, балалартоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалапкетеді. Балаларколұстасып, қолдарынжоғарыкөтеріп, "тышқан" үшінұяғажолашыпберіпжатады. "Мысық" ұяғакіріпкетсе, ары қарайөткізбесүшін, қолдардытөментүсіріп, жолдыжауыпқояды. Ойынғақатысушыбалаларөтерек болу керек, біресеқолдардыкөтеріп, біресетүсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағынреттептұрады. "Тышқан" ұсталыпқалса, кейіпкердіауыстыруғаболады.	Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдіктісақтапжүруамалынадағдыландыру; мұқияттылыққатәрбиелеу. Тәрбиешіөзінебалалардышақырады, суреттікөрсетеді, жолдыңқандайтүзуекеніненазараударады (аралығы 20-30см екіқатарсызық). Бұданкейінбалаларға, сызықтаншықпастан, осы жолдыңбойыменқыдырудыұсынады. Балаларбірініңартынанбірібір бағытпенжүреді, солтәртіппенқайтақайтады. Бұлойындыучаскедеөткізгенжақсы. Балалардыңбір-біріменсоқтығыпқалмауүшін, ойынғабірмезгілде 5-6 адамқатыстырылады. Ойынныңкүрделенуі: құмсалынғанкішкентайқапшықтыалып, қолдыбелгеқойыпжүруәдісі. Еңбекәрекеті: қолөнерсабақтарынатабиғиматериалдардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекдағдыларынамашықтандыру. Балалардыңеркінойыны.

		(1, 2, 3) қағады да, "бояудықуалапкетеді. Егер "бояу" қашыпкетіп, қайтаданқайтыпкелсе, "бояушы" бояудысатыпалуғақайтакеледі. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалартаңдамағантүстіайтса, өзгетүстіқалауғамәжбүрболады. Күрделенуі: жаттығусөздерінжылдамдатып айтып, балалардысолтемпкебейімдеуг еболады. Дербесойындар: шығарылғанматериалменойын дар, қимыл-қозғалыстыдамыту, кеңістіктібағдарлауды, тепе-теңдіктісақтаудыжетілдіру. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменаланд ағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойын таңдаумүмкіндігінқамтамасызе тужәнеқұрдастарыменөзараәре кететубіліктілігіндамыту.	Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеудіпысықтау. Өзбетіменеркінойынәрек еті, далағаалыпшыққанматер иалменаландағыойындар . Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойынш аойынтаңдаумүмкіндігін қамтамасызету мен құрдастарыменөзараәрек ететубіліктерінқалыптаст ыру.	Мақсат-міндеттер: қызығушылығыбойыншаойын таңдаумүмкіншілігіменқамта масызету мен құрдастарыменөзараәрекетету біліктілігіндамыту.	"Қапшықтыкімалысқалақтыра ды?" қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардабелгібойыншаәреке тетубіліктіліктеріндамыту, оңжәнесолқолыменқапшықты алысқалақтыруды, жүгіруді, түстітанудыжаттықтыру. Еркінойындар: шығарылғанматериалдармено йындар, қимыл-қозғалыстыдамыту, секірмежіптенсекіру.	
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгіұйқы	**13.30-**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

	15.40					
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналықдағдыоһлар, дербесәрекет, денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.30**	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.30-17.15**	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Геометриялық пішіндер әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту. Вариативті компонент/Шығармашылық "Алақай, қыс келді!" Мақсат-міндеттері. Балаларды қыс мезгілінің құбылыстарымен таныстыру; қыс мезгілінде шыршаның жасыл болуының себебін түсіндіру; қар туралы білімдерін кеңейту. "Ақшақарлар қалықтай ..." саусақ жаттығуы. Ақшақарлар қалықтай (алақандарды ашу,	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** Бауырсақтың жолы ("Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау). Мақсат-міндеттері. Балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау.Ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуда жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібін үйрету. Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы". Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын есте жаңғырту. Бауырсақтың үйінен шыққан жолын, жолда кездескен аңдарға дейін жүргізіп шығуды үйрету. Барысы. Әр баланың үстелінің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар,	Сурет салуданойын-жаттығу "Қысқықолғап". Мақсат-міндеттері. Балалардықолғаппішінінқылқ аламдыпайдаланыпбезендіруді ұйрету; пішінніңішкіжағынбірін-біріретіменалмастырыптізілгеноюэлементтеріментолықтыруамалдарынүйрету. Саусақжаттығуы. "Қолғап". Қане, қолғаптыкиеміз (алақандардыөзарауқалау), Бірқолдысалыпкөреміз (бірқолменекіншінісінсипау), Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақ, жараптұр (алақандармен ары-беріқозғау). (сөйлеудідамыту) "Кімжылдамжүгіреді?" қимылдыойыны. Педагог балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынтөментүсірмей, аяқтарынашалыныспай, аяқ-	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Мақтаншаққоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Мақтаншаққоян» ертегісініңмазмұныментанысыружәнеертегікейіпкерлеріні ңсөздерінмұқияттыңдайотырып, қайталапайтудыүйрету. "Көңілдіқоянныңсуретін тап" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Тақтадағыкөңілдіқоянныңсуретінеқарайотырып, жылдамтауып беру іскерліктерінжетілдіру. Барысы. Педагог балалардыңназарынөзінеаударып: - Балалар, мен сендергеқояндардыңбірнешекөңілкүйінөңтаңбамен (смайликтер) көрсетемін, соларға (смайликтер) мұқиятқарапотырып, маганкөңілдіқоянныңсуретінтауыпберіңдерші? Педагог	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Ғажайыпбөлмеөсімдіктері". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбөлмеөсімдіктерініңалуантүрлілігінеқызығушылықтарынояту; ұйымдастырылғаніс-әрекетіндеқұрдастарыныңжауаптарынтыңдаудыжәнегүлдердіаялауды, әсемдіктісезінебілугетәрбиелеу. "Гүлдер" имитациялықойыны. Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, ойлаудыдамыту. Педагогтіңайтуыбойыншақимылдардыжасаудыүйрету. - Балалар, бәрімізгүлдерболамыз. Меніңайтыпотырғансөздерімбойыншақимылдардыжасайсыңдар. - Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерінбүгіпотырып, бастары мен қолдарынтізелеріненқойып, көздеріңжұмады).

		саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату) Айналып, оңға ұшып, (қолдарымен бір жаққа бұраңдау) Айналып, солға ұшып, (қолдарымен екінші жаққа бұраңдау) Мамықтай жерге түсіп, (алақандармен жоғарыдан бұлғап, төмен қарай түсіру) Тыныш жатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстел басына, тізеге қою)	табақшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетіннің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарында Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың қасынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бір аңнан екінші аңға дейін жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейінгі сызықты үзбей жүргізіп отырады. (танымдық дағдылар) Жапсырудан ойын-жаттығу "Қояндарға құрақ көрпе" (ұжымдық жұмыс). Мақсат-міндеттері. Балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды үйрету; кескіндердің пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, ою-өрнектерді орналастыру принпицтері жөнінде ұғымдар негізін қалау; "Мақтаншақ қоян" ертегісінің мазмұнын	қолқимылынсәйкестендіріп, еркінжүгірукеректігінайтады. Педагог жүгірудіңбірбағыттағанаболатынынбалаларғатүсіндіредіжәне қалайжүгірукеректігінтағы да естеріне салады. Екітоптағыбалалардыңқайсыережеге сай жәнежылдамжүгіреді, сол топ жеңгенболыпесептеледі. (денешынықтыру)	еденгеқояндардыңбірнешекөңікүйінбілдіретінөңтаңбаны (смайликтер) жайыпбереді. Балалартақтадағыкөңілдіқоянныңсуретінеқарапотырып, жылдамтауыпберулерітиіс. Педагог балаларкиналғанжағдайдақоянғасипаттамабереді. Жақсықатысқанбалаларғақоянбейнеленгентаңбалауыштарүлестіріледі.	- Жерденкішкентайөскінөсіпшықты. Ол бойынкүнгесозып, баяуөсебастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайдаболды. - Гүлбіркүлтесінашты (оңқолдарынжоғарысозады), сонансоңекіншікүлтесінашты (солқолынекіншіжаққасозады), тағыекікүлтесіашылды (екіқолдарынтөменненжоғарығақарайсозады), міне, гүлашылды. - Самал желсоқты, гүлжелментербелебастады. Ара ұшыпкеліпгүлгеқонды. Педагог балалардыңқимылдардыдұрысжасауларынқадағалапотырады.

			пысықтау. Саусақ жаттығуы. Қоян құлағын түріп (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату), Аңнан қашып жүреді (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату). Қашып шықса жүгіріп (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау), Аяқтарымен соғады (саусақтарды үстел басына тықылдату). (сөйлеудідамыту)			
Балаларменжекежұмыс	**17.15-18.00**	"Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау. Мақсат-міндеттері. "Бауырсақ" ертегісінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуға жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялауды үйрету. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Артикуляциялықжаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту. (сөйлеудідамыту)	Балаларбілетінсанамақтардықайталау.	"Қуырмаш" саусаққаарналғанжаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардықимылдардыжаттығумәтінініңырғағына сай орындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларғабидайшаш. Бас бармақ, Балаңүйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап, үйде жат.	"Тиын", "Бақа" тақпағынжаттатқызу. Мақсат-міндеттері. Бала тіліндамыту. Тақпақтаржаттау. ТөлеуШахановтыңтақпақтары. "Тиын". "Аңдыптұрғанжаужоқ па?!"- Деп, қарайдыолжан-жаққа. Шыбынжанытәттіғой, Тәтті-ау бірақжаңғақ та. "Бақа". Келсемкөлгежақындап, Жағыңтынбасбақылдап. Ауырмайматаңдайың, Күнібойытақылдап?! (көркемәдебиет)

Серуенгедайындық	**18.00-18.20**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсияны жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына басынан аяғына дейін зейін салып қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Балаларға балабақша ғимаратын айналып өтіп, оның аумағында қандай өсімдіктер өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады. Көркем сөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонауалысжылдардан Өзенбойы, жолбойы Орман, орманырғалған. Қаптайөскенөңірді Орманқандайөмірлі! Нақтылау: қайсыағаштар, қасыбұталар, қайсыгүлдер? Гүлзардыңжанынатоқтап, ондағыгүлдердіқарастыру. Балаларөсімдіктердіңжазмезгіліндежасылтүстіболатынынаңғарады. Жасылтүс - фотосинтездің (хлорофилл) нәтижесіндепайдаболатынқұбылыс. Еңбекәрекеті: жолдардысыпыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалысойыны.	Қарға мен сауысқандыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанныңайырмашылықтарынайтудыүйрету; құстарәлеміжайлытүсінектерінбекіту, өзіндікерекшеліктері мен белгілерінтануғаынталандыру. Балаларсауысқанныңдыбыстарынтыңдап, сыртқыпішінінеқарап, өзгеқұстарғаөтеұқсамайтынынбайқайды. Еңбекәрекеті: қураганжапырақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққатәрбиелеу. "Біздіңбақтақұстарұшады" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғақұстардыңқимылдарынаеліктеудіүйрету; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып-қоныпжүргенітуралыбейнежазбалардыалдын ала көрсетуімүмкін.	Ауарайыжағдайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Тұмантабиғиқұбылысытуралытүсініктерінқалыптастыру; мезгілдіққұбылыстардыбақылауға, солқұбылыстыңерекшеліктерінбайқап, қорытындыжасаудыүйрету. "Бұлтқа" фонемо-ырғақтыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердіңырғағынасай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляцияныжаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? Жергенөсертөгемін, Өссіңгүлдер, көпегін! Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбекәрекеті: құмсалғыштағықұмдықопсыту. Мақсат-міндеттері. Жұмыстытиянақтыорындау, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. "Біздіңбақтақұстарұшады" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғақұстардыңқимылдарынаеліктеудіүйрету; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру.	Мысықтыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыңүйжануарлары, мысықжайлыбілімдеріннақтылау, сипаттаумәтінінқұрастыруды үйрету; естесақтауқабілеттерін, байқампаздықтарындамыту; жан-жануарлардытануғақызығушылықтыарттыру, оларғақамқорлықтанытуғатәрбиелеу. Көркемсөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстіндеүйдің Тұредімысық. Қасынакелді Бірторғайұшып. бассалмақболып, Ыршыдымысық. Жалтбердіторғай, Пыретіпұшып. Биіктенжерге Топ ететүсіп, Мысықтыңқалды Жамбасыісіп. Еңбекәрекеті: ойыналаңындағыұсаққоқыстардыжинау, қоқысжәшәгәнетастау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартына сай	Жүргіншілердібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыкөшедежүргенжүргіншілердібақылату; ересекадамдар мен балалардыңарасындағыұқсастығынжәнеайырмашылықтарынанықтауғамүмкіндікжасау. "Көлік пен торғайлар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойыншартына сай қимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлерінееліктейбілугебейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болыпорындықтаотырады. Педагог "көлік" рөліндеболады. Педагогтіңбелгісібойынша "торғайлар" залдыңортасындакезкелгенбағыттажүгіріпойнайды. Педагогтің "Көліккележатыр! Абай болыңдар!" дегенбелгісіненкейінбалалардың "ұяларына" жүгіріп бару керек. Ойын 4-5 айналымдықұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болуымүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. "Жолмен (жалғызаяқжолмен) жүрейік" ойыны.

		(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділіккетәрбиелеу, өзқимыл-қозғалысынбасқарубіліктілікте ріндамыту, балалардыдоптықозғалмалыны санғатигізугежаттықтыру, көруқабілеттеріндамыту. "Бояулар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыжүгірубағытынөзгертіп, жылдамжүгіребілугемашықтандыру; қуғыншығажеткізбеугетырысу, ептілік пен қозғалысжылдамдығындамыту; достыққатәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақарқылытаңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгіліжердетізіліпотырады (тұрады). Әр бала өзінекеректібояутүсінешкімгеайтпайтаңдайды, тек "бояушы" сұрағанкездеөзіойлапқойғантүстіестіп, ойынғакіріседі. Педагог (кейінбалалардыңбірі) "бояудысатушы" болып, "бояушы" бояудысатыпалуғакелгенкездесұрақтарқойып, "бояушы" қандайбояудықалайтынынсұрапжатады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанынкелісілгенсанғасәйкес	Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) Біздіңбақтақұстарұшады. (құстыңұшқанынаеліктеу, қолдарменбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Оңғаұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Біресетөментүсіпбұтаққақонады, (төменотыру) Біресеұшаққаұқсапкөккесамғайды. (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) (Д. Ахметова) "Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартындағыбелгілерге сай жылдамжүгіругедағдыландыру; шапшаңдыққа,ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. "Кімжылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді,	Педагог балаларғақұстардыңұшып-қоныпжүргенітуралыбейнежазбалардыалдын ала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) Біздіңбақтақұстарұшады. (құстыңұшқанынаеліктеу, қолдарменбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Оңғаұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Біресетөментүсіпбұтаққақонады, (төменотыру) Біресеұшаққаұқсапкөккесамғайды. (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) (Д. Ахметова) "Тауық пен түлкі" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыойынережесіне сай, жылдамәрекететуқабілеттерінжетілдіру, ептіліктідамыту. "Шұңқырдансекіріпөт" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменалаңдағыойындар. Мақсат-міндеттері.	ойнауға, рөлдідәлатқаруғабейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарыпжүгіругемашықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынғақатысушыларшеңберқұрыптұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардыңқалауларыбойынша немесесанамақарқылытағайындауғаболады. Ойынбасталаралдындакейіпкерлершеңберсыртындабір-біріненалшақтұрады. Балалардыңқалғаныбір-бірініңқолынұстап, шеңбержасайжүріпсөздердіайтады: - Мысығымызмомақан, Жүредіауладааңдамай. Тышқанкөрсе - ұстапалады! Тышқандыкімқұтқарады? Осы сөздердіайтып, балалартоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалапкетеді. Балаларколұстасып, қолдарынжоғарыкөтеріп, "тышқанға" ұяғажолашыпберіпжатады. "Мысық" ұяғакіріпкетсе, ары қарайөткізбесүшін, қолдардытөментүсіріп, жолдыжауыпқояды. Ойынғақатысушыбалаларөтезерек болу керек, біресеқолдарынкөтеріп, біресетүсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағынреттептұру керек. "Тышқан" ұсталыпқалса, кейіпкердіауыстыруғаболады.	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды "жіңішке" жолмен, тепе-теңдіктісақтапжүруамалынадағдыландыру; мұқияттылыққатәрбиелеу. Тәрбиешіөзінебалалардышақырады, суреттікөрсетіп, жолдыңқандайтүзуекеніненазараударады (аралығы 20-30см екіқатарсызық). Бұданкейінбалаларғасызықтаншықпастан, осы жолдыңбойыменқыдырудыұсынады. Балаларбірініңартынанбірібір бағыттажүреді, солтәртіппенқайтақайтады. Бұлойындыучаскедеөткізгенжақсы. Балалардыңбір-бірінесоқтығыпқалмауыүшін, ойынғабірмезгілде 5-6 адамқатыстырылады. Ойынныңкүрделенуі: құмсалынғанкішкентайқапшықтыалып, қолдыбелгеқойыпжүруәдісі. Еңбекәрекеті: қолөнерсабақтарынатабиғиматериалдардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардыңқарапайыменбекдағдыларынамашықтандыру. Балалардыңеркінойыны.

		(1, 2, 3) қағады да, "бояудықуалапкетеді. Егер "бояу" қашыпкетіп, қайтаданқайтыпкелсе, "бояушы" бояудысатыпалуғақайтакеледі. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалартаңдамағантүстіайтса, өзгетүстіқалауғамәжбүрболады. Күрделенуі: жаттығусөздерінжылдамдатып айтып, балалардысолтемпкебейімдеуг еболады. Дербесойындар: шығарылғанматериалменойын дар, қимыл-қозғалыстыдамыту, кеңістіктібағдарлауды, тепе-теңдіктісақтаудыжетілдіру. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменаландағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеқұрдастарыменөзараәрекететубіліктілігіндамыту.	өрмелеудіпысықтау. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменалаңдағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойынш аойынтаңдаумүмкіндігін қамтамасызетужәнеқұрд астарыменөзараәрекетет убіліктерінқалыптастыру.	Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеқұрдастарыменөзараәрекететубіліктеріндамыту.	"Қаптыалысқакімлақтырады?" қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншаәрекететулеріндамыту, оңжәнесолқолыменқапшықты алысқалақтыруды, жүгіруді, түстітанудыжаттықтыру. Еркінойындар: шығарылғанматериалдармен ойындар, қимыл-қозғалыстыдамыту, секірмежіптенсекіру.	
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, күз тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында ертегі кейіпкерлерін бояу, ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркінрөлдікойындар.				
Балалардыңүйгеқай	**18.20-**	"Әке мен атаның бала	Ата-аналар арасында	Ата-аналарға кеңес.	"Сіздіңбалаңыз"	Балаларсалғансуреттеріденкө

туы (ата-аналарғакеңес)	**18.30**	тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу.	педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.	"Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің" атты тақырыбында әңгімелесу.	тақырыбындаәңгімелесу.	рмеұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы	**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**

Топ		Ортаңғы топ				
Балалардыңжасы		«Балапан»				
Педагогтіңаты-жөні		3 жастағыбалалар Жанкарашева Жазира				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		27.11-01.12.2023ж.				
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі		27.11.2023	28.11.2023	29.11.2023	30.11.2023	01.12.2023
Балалардықабылдау	08.00-08.30	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу. Баланыңбалабақшадағытәртібіжайлыақпарат беру; ата-аналардымазалапжүргенсұрақтарынажауап беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыңбелгіленгенретбойынша киінуі, шешінудағдыларынмеңгеругебәтеңкесіңіңбауынбайлау, түймелерінтүймелеу, киімдеріңіліпнемесеұқыптытүрдебүктепқоюға, үлкендердіңкөмегіменкиімін дер кезіндереткекелтіру, тазалау, кептірутағыбасқаіскерліктерінжетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыңбалабақшадағыойынбұрышындағыкезекшілікатқаруіскерліктерінжетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балабақшадағыарнайыжабдықтардыдұрыспайдалану, қадірлеу, қайтаорнынақою, бір-бірінекөмеккөрсетугетәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардытамақішкендетабақша, қасықтардықою, ішіпболғандаыдыстардыжинасуғаынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылғаніс-әрекеткезіндеоқукұралдарынтаратужәнеорнынажинауғаынталандыру.
		"Туыңды тап" дидактикалықойыны. Педагог: – Балалар, қазірбіз "Туыңды тап" дидактикалықойынынойнаймыз. – Ойынныңшартынайтайын. Тақтаданкөптегенмемлекеттіңтуларыкөрсетіледі. Сендерелімізділтуынкөргенкезде "Қазақстан" депайтасыңдар. Еліміздіңтуықаншаретқайталанса, сендерсоншарет "Қазақстан" депайтасыңдар.	"Не өзгерді?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Көруарқылыойлауқабілеттеріноттыру. (сөйлеудідамыту) "Лото "Жануарлар" үстелойыны. Мақсат-міндеттері. Үйжануарлары мен жабайыжануарлардытоптастыруды жәнежалпыатауларынатауды үйрету; зейінді,	Саусақжаттығуынайтқызу. Ақшақарларқалықтап (алақандардыашу, саусақтардыкөрсету) Ұшыпбарады, асықпай. (саусақтарменкезек-кезекжыбырлату) Айналып, оңғаушып, (қолдарыменбіржаққабұрандау) Айналып, солғаушып, (қолдарыменекіншіжаққабұрандау)	"Бұлқаймезгілдеболады?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғажылмезгілдерінбелгілерінеқарайатаудыүйрету; ойлауды, естесақтауды, зейіндідамыту. Барысы: педагог балаларғажылмезгілдеріталыжұмбақтарайтады, балаларжұмбақтыңшешімінтауып,	Санамақтарайтқызу. "Жетіұл". Сәлдемалып, тыныпал.Тақпақтыңдап, ұғып ал. Апта дегенағайдың Жетібірдейұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұмадеген - Бесіншіұл,Алтыншыұ

		Педагог балаларменбіргеойындықадағалапотырады, соңындажақсыойнағанбалаларғажалаушабейнеленгентаңбалауыштарүлестіріледі. (сөйлеудідамыту) "Не артық?" дамытушылықойыны.Мақсат-міндеттері. Балалардызаттардышарттардаберілгенбелгілербойыншажіктеугемашықтандыру; ойлауқабілеттеріндамыту. Құралдары: түрлізаттар мен ойыншықтарнемесезаттықсурет-карточкалар. Педагог түрлізаттардынемесесуреттердітөртеудентізбеккеқоядынемесе салады. Әрбіртөртзатнемесесуреттіңарасындабіреуіартықболыпсаналады. Артықты табу үшінбалалартөрттіңарасынанбәріneортаққасиетіжоқтыіздепатайды. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, танымдықдағдылар)	байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады: үйжануарларымен жабайыжануарлардыңсуреттерібойынша. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, танымдықдағдылар)	Мамықтайжергетүсіп, (алақандарыменжоғарыбұлғап, төменқарайтүсіру) Тынышжатыр, біздікүтіп. (алақандардыүстелбасына, тізеге салу) (сөйлеудідамыту) "Домино", "Лото" үстелүстіойындары. Мақсат-міндеттері. Ойлауқабілеттеріндамыту, ұқыптылық пен бастағаністісоңынадейінжеткізудағдысынқалыптастыру. (танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі)	суреттерденсәйкесмезгілдердітауыптақтағаіледі. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу) Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркемсөздімәнерлепайтуғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасындамыту.МұзафарӘлімбаев "Он саусақ". Жалғызсаусақтіпті де, (сұқсаусақтыашамыз, қайтажұмамыз) Ұстайалмасжіптіде.Екісаусақбірікті, (бас бармақ пен сұқсаусақтықосамыз) Ине қолғаілікті. Үшсаусағыморамды, (бас бармақ пен сұқсаусақтыжәнеортаңғынықосыпқимылжасаймыз) Жүгіртедіқаламды. Өнерліекен он саусақ! (он саусақтықөрсетеміз) Қаласалсақ, жолсалсақ. (қолымыздыалғақарайсозамыз) (сөйлеудідамыту)	л - Сенбі,Жетіншісі - Жексенбі. (сөйлеудідамыту) "Не (кім), қалайқимылдайды?" дамытушылықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыжан-жануарлардыңсуретінкөріп, қалайқимылдайтындарынайтуғамашықтандыру; байланыстырыпсөйлеудіжетілдіру, сөздікқорларындамыту.Құралдары: жан-жануарлардыңсуреттерді.Мысалы. Ат - шабады, жүреді, желіпжүреді, жортады, жатады, аяңдайды, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тынысалады, құйрығыменқозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіпжатады, отырады, секіреді.Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды, сүйрейді. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді.

						Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды, әндетеді. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментаны су)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларыноңжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ, жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30-09.00**	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	"Аққала жасайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Зейінді, кеңістікті бейнелеуді дамыту; сөйлеуді жетілдіру. Барысы: әр баланың алдында әртүрлі көлемдегі 3 шеңбер таратылады. (үлкен, орта және кіші). Балалар олардан үлгі немесе өз ойлары бойынша	"Керісінше" дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттері. Танымдыққабілеттеріндамыту. Барысы: педагог логикалықжағынанқатесөйлемдіайтады, балаларсөйлемніңдұрыснемесе бұрыстығынтабады. Мысалы, "Қардыңтүсіқара ("Жоқ,	"Қыста не болады?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Қыстыңбелгілерітуралыойлардыңдамыту. Барысы: ойын "Жылмезгілдері" үстелойыныарқылыойналады. Балаларқыстабейнеленгенүлкенсуреттергежылдың осы	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	"Бұлқаймезгілдеболады?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғажылмезгілдерінбелгілерінеқарайа таудыүйрету; ойлауды, естесақтауды, зейіндідамыту.

		аққала жасайды. Олармқандайбөлшектердіңжетіспейтінінайтадыжәнесипаттайды. (сөйлеудідамыту)	қардыңтүсіақ"), "Аққалаыстық" ("Жоқ, аққаласуық"), "Аю ормандажүр" ("Жоқ, аюапандаұйықтайды"). (танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)	уақытыныңбелгілері бар кішкентайсуреттердіалады. (сөйлеудідамыту)	Қуанамын мен де, қуанасың сен де. Қуанайықдостарым, арайлапатқанкүнге. Бүгінгікүнімізсәттіөтсін.Бәріңесәттіліктілеймін! (сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)	Барысы: педагог балаларғажылмезгілдерітуралыжұмбақтарайтады, балаларжұмбақтыңшешімінтауып, суреттерденсәйкесмезгілдердітауып, тақтағақатарменіледі. (сөйлеудідамыту)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-10.40**	Дене шынықтыру "Ұйқыдағы аю". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін дамыту. "Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгіленген межеге дейін бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді үйрету Күтілетін нәтижелер:Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элеметтері ьар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, қимылды ойындарға белсенділікпен қатысады, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады. .	Дене шынықтыру "Қорбаңдаған аю". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіру дағдыларын дамыту; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін жетілдіру; балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту. "Қорбаңдаған аю" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту. Күтілетін нәтижелер: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді.	Музыка"Қыс қызығы". Мақсат-міндеттері. Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдауды үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуді үйрету. "Аю" ойыны.Мақсат-міндеттері. Қыс қызығына жататын суреттерді табуды үйрету. Күтілетін нәтижелер: Балаларды шығармаларды ң эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын көңіл-күйін динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтижелер:	Дене шынықтыру "Бағытты өзгертіп жүгіреміз".Мақсат-міндеттері.Балаларда сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, аяқ-қол қимылдарын үйлестіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін пысықтау. "Белгіні тыңда" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жүрудің әртүрлі түрлерін жаттықтыру. Күтілетін нәтижелер:Тепе-теңдікті сақтау, заттарды аттап жүру, шектнелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру, скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.	Қазақ тілі "Қыс қызығы".Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілініне тән белгілерді, ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. "Қалыңқардыңастында не жатыр?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Көруарқылызаттықабылдауындамытып, сөздікқорынбелсендіру. Күтілетін нәтижелер: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-ұатнасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру
Серуенгедайындық	**10.40-12.40**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін				

		реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Кішкентай балаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың жазда қалай киінетіндеріне назар аудару: жеңіл көйлектер, шолақ шалбар, бас киімдер – орамалдар, жеңіл қалпақтар (күннің көзі басты қыздырмас үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне көңіл аудару. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Тақпақ.Ермек Өтетілеуұлы "Іні"."Бір ісіме қапама?" -Деп қарайды апамаСипаттырып басынан Еркелейді атама. "Жұппен жарыса жүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша қол ұстасып, жұппен жарыса жүгіруге дағдыландыру; күнделікті белсенді қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру.Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жөндеу.Мақсат-міндеттері. Ойыншықтарды жөндеуді өз ықыласымен орындауды, басталған істі соңына дейін жеткізуге дағдыландыру. "Себеткедоптылақтыр" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппенойындарғатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог	Ауладағыадамдардыңеңбектерінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Ересектердіңеңбегінеқызығушылықтыарттыру; байқағыштыққа, еңбектіқадірлеуге баулу. -Бүгінбізауладағыадамдардыңжұмыстарынбақылаймыз. Жылмезгілдерінебайланыстыжұмыстарәртүрліболыпкеледі. Жаздақоқыстардыжинайды, ауланысыпырады, гүлдердісуарады, шөпжұлады. Бізкөмекшібаламыз, Төзімді, ұқыптыболамыз. Шеберліккежетуүшін Көпеңбексаламыз. "Орамал" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққа баулу, ойынғақызығушылықтарынарттыру.Балаларшеңберқұрыпотырады, шеңбербойыменбір бала жүгіреді, оныңқолындаорамалыболуытиіс. Шеңбербойындаотырғанбаланыңбірінің артынаорамалдытастап кетугетиісті. Бала артынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланықуыпжетіп, орамалдылақтырыптигізуі керек. Егертигізеалмаса, ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншықуыпке	Арнайыкөліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Арнайыкөліктержайлыбілімдерінкеңейту; сөздікқорынмолайту. Педагог көшедеөтіпжатқантехниканы не үшінкөлікдепатайтынынсұрайды. Балаларкөліктергетәнерекшеліктердіайтады, көліктердіңтүстерін, жеңілкөлікнемесежүктасымалдайтынкөлікекенінанықтапжатады. Ересектерменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: бақшақайшысыменағаштармен бұталардыңсынған, құрғақбұтақтарынқию, олардытазалау.Мақсат-міндеттері. Бақшақайшысынқолданудыүйрету, сынғанбұтақтардығанажоюкеректігітуралытүсініктеріндамыту. Қимыл-қозғалысойыны. "Тым-тырақай" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншартына сай ойнаудыүйрету; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлау, жылдамжүгіребілуқабілеттерін дамыту.Балаларшеңберқұрайды.Бірнемесебірнеше бала	Көкшымшықтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Құстарғақызығушылықтудырудыжалғастыру; көкшымшықтыңтіршілікетуортасымен, сыртқытүрініңерекшеліктеріментаныстыру. Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (ауланықардантазарту).Қимыл-қозғалысойындары: "Бізкөңілдібалалармыз","Құстар мен мысық". Мақсат-міндеттері. Физикалықбелсенділіктіарттыру; педагогтіңбелгісібойыншатез әрекетету. "Қағыпалмайөт" (кегли) ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасыменбаяужәнеептіөтугедағдыландыру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратындамыту. Құралдар: кеглилер. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қимыл-қозғалыстардыдамыту. Мақсат-міндеттері. 2-3 м қашықтықкаалдығақарайе кіаяқпенсекіругежаттықтыру.	Суды бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыптыпайдаланутуралытүсініктерінқалыптастыру. Судыңқасиеттерітуралыбілімдеріннығайту, температурасыәртүрлі болатынынайту, суда кейбірзаттарбатыпкетеді, басқаларысудыңбетінешығады. Бақылаубарысы: балалардыңназарынсудыңқасиеттерінеаудару: сұйық, әртүрлітемпературада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, ондабәрікөрінеді. Ыстыққүндебассейндесу тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жаздақызады, адамдаршомылуғабарады. Асфальтқашашыраған судыңқаншалықты тез кебетінінкөрсету. Үлкенбалалармен суға қандайзаттарбатыпжатқанын, қайсыбатпайтынынанықтау. Неліктеноларжүзіпне

		балалардыекітопқабөледі. Екітоптыңортасындасебеттұрады. Балалардоптыжергелақтырғандасекіртіпсебеткетүсіру керек. Себеткекөпдоплақтырғанбалалартобыжеңіскежетеді. Құралдары: спорттыққұралдардыжинауғаарналғансебет, балаларғадоптар.	лежатқанбаланыңорынынаотыруы керек. Қуғыншы бала орамалтастаушығаорамалдытигізсе, ондаойындыорамалтастаушы бала өзіжалғастырады. "Салыстырулар" дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыңойлауқабілеттерінд амыту. Ұсынылғанзаттардысалыстыру, заттартуралыәңгімелердіқұрастыру. Еңбекәрекеті: ауладағыағаштантүскенқұрғақбұтақтардыжинау. Мақсат-міндеттері: балалардыбірлесежұмысістеугебаулу. Балалардыңеркінойыны.	шеңберортасындабелгілісанамақсөздерденкейінұстапалушылардыңрөлінатқаратынболады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - депсанаңдар!"Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!" Бұлсөздерденкейінбалаларжан-жаққабытырайқашады. Олардыортадатұрған бала ұстапалу керек. Екі-үш бала ұсталғансоң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" депсанағанша, балаларжылдамшеңберқұрып тұрады. Ойынқайтабасталады. "Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ауыспалықадамдарменгимнастикалықсатыменөрмелеугежаттықтыру; доптылақтыружәнеқағыпалуғажаттықтыру. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменойындар: секіружаттығулары. Мақсат-міндеттері. Секіртпеніартқа, алғаайналдырасекірубіліктілігітерінбекіту.		месебатып бара жатқанынанықтау. Еңбекәрекеті: қурапқалғаншөптерді жинау (тәрбиешіңкөмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым еңбекдағдыларынабаулу.Құралдары: қолғаптар, қаптар.Педагогбалалардыңшөптергеаллергиясынескерутиіс."Толқидытеңіз" қимылдыойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)Мақсат-міндеттері. Балалардышыдамдылыққатәрбиелеу.Баларойыналаңындаайналыпжүріп: Толқидытеңізбір, Толқидытеңізекі, Толқидытеңізүш, Толқидытеңізтөрт. Тәрбиешібелгісібойынша: "Толқынмұз бол!"- дегендебалаларқозғалмайқалу керек. "Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұрып, бойыменжүругежәнежүгіругебейімдеу; вестибуляраппатарын

						дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу.Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп,Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова.Педагогбарлықбалалардыңбірыңғайқимылдауынқадағалапжүру керек. Шеңбербойыменжүргізуүшін, балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортасынақарату керек. Балалардыңойындыменңгерудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжыпжатқанынбақылайды. Балалардыңеркінойыны.Балаларғаойынтақырыбынөздерітаңдауды үйрету.
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш.				

		Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.30**	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.30-17.15**	**Саусақ жаттығуын орындау."**Жыл мезгілдері"Мұз да, қар да ерісе, Өлең айтар өзендер. (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ұйқы қашса қонжықтан, Көктем келді дерсің сен, (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Қызса қатты күн көзі, Қарлығаштар самғаса, (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ыстық аптап, құрғақшылық, Жаз келгенін білдірер, (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды)Шатырда жаңбыр ойнаса, Бірде қатты, бірде жай (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Данағабөкебайдыдайындапберейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыекіқарама-қарсызаттыұзындығыжәнебиіктігібойыншатұстастырып, салыстырудыүйрету; заттардыңбиіктігініңнемесеұзындығының қасиеттерінесүйеніп, белгілітүспенсәйкестендіруді, солданоңғақарайтізугежаттықтыру; заттардыңұзын не қысқаекенінайтқызыпүйрету; зейінді, көзбенмөлшерлеу, естесақтау, ойлауқабілетіндамыту. "Аю қалайжүгіреді?" қимылдыойыны. Педагог балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінсаптабі	**"Үйсізқоян" қимылдыойын.** Мақсат-міндеттері. Дыбыстықбелгіге реакция жылдамдығынарттыру, балалардыережебойыншаойнауғаүйрету. Барысы: ойыншыларарасынанаңшы мен үйсізқоянтаңдалады. Қалғанбалаларкқояндарболып, өздеріүшіншеңбержасайды (үйлері). "Үйсізқоян" қашыпкетеді, ал "аңшы" оны қуыпжетеді. "Қоян" кезкелгеншеңбергежүгіруарқылы "аңшыдан" құтылаалады; ондашеңбергеағылған "қоян" тез арадақашыпкетуі керек, өйткеніқазіролүйсізқалады, ал "аңшы" оны ұстапалады. "Аңшы" қояндыұстағанбойдаөзі "қоянға", ал "қоян" "аңшыға" айналады.	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Қаладағықыс". Мақсат-міндеттері. Қыстуралыкөркемсөздерарқылыбалалардыңсөздікқорынжетілдіру; құрдастарыменжәнеересектерменеркінқарым-қатынасбарысындатанымдық-зерттеушілікіс-әрекетдағдыларынжәнезейіні мен естесақтауын, ойлауы мен қабылдауқабілеттіндамыту. «Ол не?» дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңойлауқабілеттерін, сұрақтарғажылдам, әрітолықжауап беру іскеліктерінжетілдіру. "Түлкілер мен тауықтар" қимылдыойыны.	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Қыскелдіаттысуретпентанысу". Мақсат-міндеттері. Балалардыңқыстуралыұғымдарынпысықтау, сөзтіркестері мен жайсөйлемдерарқылықұбылыстарынсипаттатутәртібінеүйрету. Дамытушыжаттығу. "Қаймезгілдеболады?" Мақсат-міндеттері. Шеңбергетұрғызыпойнату, мнемосызбалардықолдану. Драматизация. "Үйшік" ертегісінфланелеграфтеатрынқолдануарқылысахналау.

		ұшымен ұрғылайды) Жер жапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер. (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел тұрса,Айналаны қар басса,Үйлер ақ көрпеге оранса,Келді дей бер қыс ортаға. (спираль тәрізді қимылдарды маңдай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды) Музыкаданойын-жаттығу "Қыстысағындық". Мақсат-міндеттері. Балалардыңорысхалқыныңәуенін дегіәнніңсипатынтүсініп, ажыратуқабілетіндамыту; әнніңәуендікмазмұнынтыңдайотырып, эмоционалдықабылдайбілугеүйрету; өзгеұлтәуенініңырғақтықсипатынсезінебілуқабілетіндамыту; қыстуралыәндіайтудадұрыстынысалудағдысындамыту; қысмезгілініңерекшелігінмузыкадағыконтрастықбөлімдерарқылыажыратудыүйрету; музыкалық-дидактикалықойындардазейіні мен зеректігінқалыптастыру. Балалардыэстетикалыққарым-қатынас пен ізгілікережелерінетәрбиелеу; ұйымдастырылғаніс-әрекетібараысындағыбелсенділіктері мен қызығушылықтарынарттыру. "Қысқысаңырауқұлақтар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Кедергілергесоқтықпай,	рініңартынанбіріарақашықтықтысақтап, бағыттыөзгертіпжүгірукеректігінайтады. Педагог жүгірукезінде "Аю қалайжүгіреді?" дегендебалалараюдыңкейпінетүсіп, маймаңдапжүгіребастайды. Педагог балаларғақандайжүгірутүріболмасынарақашықтықтысақтап, жүгірукеректігінтүсіндіредіжәнеқалайжүгірукеректігінтағы да естеріне салады. Екітоптағыбалалардыңқайсыержеге сай жәнежылдамжүгірсе, сол топ жеңгенболыпесептеледі.	Сурет салуданойын-жаттығу. "Шыршаларқаржамылды". Мақсат-міндеттері. Балаларғажасыл бор арқылышыршабейнесінсалып, қылқаламменшыршаүстіндежатқанаққардысалудыүйрету. Саусақжаттығуы. "Ақшақарларқалықтап".	Мақсат-міндеттері. Жылдамжүгіруді,ептіліктідамыту. Барысы. Бөлменіңбіршетіндетауыққорасындағытауықтар мен әтешторналасқан. Қарсыбеттетауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәндідақылжепжүргендейбөлмеайналасындажүреді. Түлкіоларғажақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" депайқайлайды. Бұлбелгібойыншабарлығытауыққорасынажүгіреді, олардыңартынантүлкіасығады, олойыншылардыңкезкелгенінеқолынтигізугетырысады. Құрастыруданойын-жаттығу "Шана". Мақсат-міндеттері. Балалардыққұрылысматериалдарыкірпіш пен призмаданшананыжасауды үйрету; кірпіштердібірбағыттакөлденеңтізіп, жатқызуқабілетінигеругедағдыландыру. Құрылыснәтижесіменойнату.	

		саңырауқұлақтардытеріпалудыүйрету.				
Балаларменжекежұмыс	**17.15-18.00**	"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау.Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау.Төлеу Шахановтың тақпақтары."Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл".Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа.Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Балаларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)	"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақты қайталау.Төлеу Шахановтың тақпақтары."Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл".Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа.Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Жаңылтпаштар". Мақсат-міндеттері. Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер.Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Қыста" тақпағын жаттатқызу.Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.Оразбай Байбақов "Қыста".Ойшыл орман сілкінді,Жібергенде жел ырғап.Мұз астында бұлқынды, Күміс өзен сылдырлап. Ғайып болды түнгі ызғар, Ай да баттыақмаңдай. Күнкөзіненжұлдыздар Балқып бара жатқандай. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық	**18.00-18.20**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Кішкентай балаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың жазда қалай киінетіндеріне назар аудару: жеңіл көйлектер, шолақ шалбар; бас киімдер: орамалдар, жеңіл қалпақтар (бастан күн өтпеу үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне көңіл аудару. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Тақпақ. Е. Өтетілеуұлы "Іні".	Ауладағыадамдардыңеңбектерінбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Ересектердіңеңбегінеқызығушылықтыарттыру; байқағыштыққа, еңбектіқадірлеуге баулу. Бүгінбізсендерменауладағыадамдардыңжұмыстарынбақылаймыз. Жылмезгілдерінебайланыстыжұмыстарәртүрліболыпкеледі. Жаздақоқыстардыжинайды, ауланысыпырады, гүлдердісуарады, шөпжұлады.	Арнайыкөліктердібақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Арнайыкөліктержайлыбілімдерінкеңейту; сөздікқорынмолайту. Педагог көшедеөтіпжатқантехниканы не үшінкөлікдепатайтынынсұрайды. Балаларкөліктергетәнерекшеліктердіайтады, көліктердіңтүстерін, жеңілкөлік не	Көкшымшықтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Құстарғақызығушылықтудырудыжалғастыру; көкшымшықтыңтіршілікетуортасымен, сыртқытүрініңерекшеліктеріментаныстыру. Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (ауланықардантазарту). Қимыл-қозғалысойындары:	Суды бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыптыпайдаланутуралытүсініктерінқалыптастыру. Судыңқасиеттерітуралыбілімдеріннығайту, температурасыәртүрлі болатынынайту, суда кейбірзаттарбатыпкетеді,

		"Бір ісіме қапа ма?" - Деп қарайды апама Сипаттырып басынан Еркелейді атама. "Жұппен жарыса жүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша қол ұстасып, жұппен жарыса жүгіруге дағдыландыру; күнделікті белсенді қимыл-қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жөндеу. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтарды жөндеуді өз ықыласымен орындауға, басталған істі соңына дейін жеткізуге дағдыландыру. "Себеткедоптылақтыр" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппенойындарғатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балалардыекітопқабөледі. Екітоптыңортасындасебеттұрады. Балалардоптыжергелақтырғандасекіртіпсебеткетүсіру керек. Себеткекөпдоплақтырғанбалалартобыжеңіскежетеді. Құралдары: спорттыққұралдардыжинауғаарналғансебет, балаларғадоптар.	Бізкөмекшібаламыз, Төзімді, ұқыптыболамыз. Шеберліккежетуүшін Көпеңбексаламыз. "Орамал" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққа баулу, ойынғақызығушылықтарынарттыру. Балаларшеңберқұрыпотырады, ал шеңбербойыменбір бала жүгіреді, оныңқолындаорамалыболуытиіс. Шеңбербойындаотырғанбаланыңбірініңорамалдыартынатастап кетугетиісті. Бала артынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланықуыпжетіпорамалдылақтырыптигізуі керек. Егертигізеалмаса, ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншықуыпкележатқанбаланыңорынынаотыруы керек. Қуғыншы бала орамалтастаушығаорамалдытигізсе, ондаойындыорамалтастаушы бала өзіжалғастырады. "Салыстырулар" дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыңойлауқабілеттеріндамыту. Педагогтіңұсынылғанзаттардысалыстырабілу, заттартуралыәңгімелердіқұрастырабілу. Еңбекәрекеті:	жүктасымалдайтынкөлікекенінанықтапжатады. Ересектерменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: бақшақайшысыменағаштармен бұталардыңсынған, құрғақбұтақтарынқию, олардытазалау. Мақсат-міндеттері. Бақшақайшысынқолданудыүйрету, оныменсынғанбұтақтардыған ақиюкеректігітуралытүсінікті еріндамыту. Қимыл-қозғалысойыны. "Тым-тырақай" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншартына сай ойнаудыүйрету; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлау, жылдамжүгіребілуқабілеттеріндамыту. Балаларшеңберқұрайды. Бірнемесебірнеше бала шеңберортасындабелгілісанамақтанкейінұстапалушылардыңрөлінатқаратынболады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" депсанаңдар! "Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!" Бұлсөздерденкейінбалаларжан-жаққабытырайқашады. Олардыортадатұрған бала ұстапалу керек. Екі-үш бала ұсталғансоң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" депсанағанша, балаларжылдамшеңберқұрып тұрады. Ойынқайтабасталады.	"Бізкөңілдібалалармыз", "Құстар мен мысық". Мақсат-міндеттері. Физикалықбелсенділіктіарттыру; педагогтіңбелгісібойыншатез әрекетету. "Қағыпалмайөт" (кегли) ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасыменбаяужәнеептіөтугедағдыландыру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратындамыту. Құралдар: кеглилер. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қимыл-қозғалыстардыдамыту. Мақсат-міндеттері. 2-3 м қашықтықкаалдығақарайекіаяқпенсекіругежаттықтыру.	басқаларысудыңбетінешығады.Бақылаубарысы: балалардыңназарынсудыңқасиеттерінеаудару: сұйық, әртүрлітемпературадаболу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, ондабәрікөрінеді. Ыстықкүндебассейндесу тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жаздақызады, адамдаршомылуғабарады. Асфальтқашашыраған судыңқаншалықты тез кебетінінкөрсету. Үлкенбалаларменсуға қандайзаттарбатыпжатқанын, қайсыбатпайтынынанықтау. Неліктеноларжүзіпнемесебатып бара жатқанынанықтау. Еңбекәрекеті: құрапқалғаншөптерді жинау (тәрбиешіңкөмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым еңбекдағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардыңшөптергеаллергиясынескерутиіс

			ауладағыағаштантүскенқұрғақбұтақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардыбірлесежұмысістеугебаулу. Балалардыңеркінойыны.	"Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ауыспалықадамдарменгимнастикалықсатыменөрмелеугежаттықтыру; доптылақтыру мен қағыпалуғажаттықтыру. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменойындар: секіружаттығулары. Мақсат-міндеттері. Секірмежіптіартқажәнеалғаайналдырасекірубіліктерінбекіту.		. "Толқидытеңіз" қимылдыойыны. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардышыдамдылыққатәрбиелеу. Балаларойыналаңындаайналыпжүріп: Толқидытеңізбір, Толқидытеңізекі, Толқидытеңізүш, Толқидытеңізтөрт. Тәрбиешібелгісібойынша: "Толқынмұз бол!"-дегендебалаларқозғалмайқалу керек. "Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұрып, бойыменжүругежәнежүгіругебейімдеу; вестибуляраппатарындамыту;ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлықбалалардыңбір

						ыңғайқимылдауынқадағалапжүру керек. Шеңбербойыменжүргізуүшін, балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортасынақарату керек. Балалардыңойындыменқгерудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжыпжатқанынбақылайды. Балалардыңеркінойыны. Балаларғаөзбетіншеойынтақырыбынтаңдауды ұйрету.
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркінрөлдікойындар.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Кеңес. "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары".	Жаднама. "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу".	Ата-аналарға кеңес. "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру".	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Ортаңғы топ**				
Балалардыңжасы		**«Балапан»**				
Педагогтіңаты-жөні		**3 жастағыбалалар Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**04.12-08.12.2023ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі		**04.12.2023**	**05.12.2023**	**06.12.2023**	**07.12.2023**	**08.12.2023**
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарарналғанкеңес: "Баланы дұрыссөйлеугекалайүйретугеболады".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Үстелдердіңжанынаорындықтардықою. Мақсат-міндеттері. Орындықтардыүстелдіңалдынабелгілітәртіптеқоюамалынигеру; балалардыеңбекке баулу, ересектергекөмектесудіүйрету. (еңбекдағдылары)	Құрылысматериалдарынконтейнерлергежинап салу. Мақсат-міндеттері. Балалардыұқыптылыққаүйрету, жауапкершіліккетәрбиелеу, басталғанжұмыстысоңынадейінжеткізудағдысынқалыптастыру. (еңбекдағдылары)	Бөлмеөсімдіктерінсуару.Мақсат-міндеттері. Балаларғаөсімдіктергекүтімжасаутәсілдерінүйретудіжалғастыру (күнгежақынөсімдіктерге суды көбірекқұйып, көлеңкедеөсетіндергеаздапқұю, қажетінеқарайсуару), бөлмеөсімдіктерінеұқыптықарадыүйрету. (еңбекдағдылары)	Ойыншықтардысөрелергеқою.Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншықтардысөрелергебелгілітәртіптеқоюамалынигерту; тәртіптіліккедегенұмтылыстықолдау; ойыншықтарғаұқыптықарауғатәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	Кітапбұрышынтазалау. Мақсат-міндеттері. Құлапжатқанкітаптардытігінентізбеккеқойып, ретпенорналастыруғамашықтандыру; балалардыкітаптарғаұқыпты, таза қарауғаүйрету. (еңбекдағдылары)
		Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжаттығумәтініниңырғағына сай орындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортантерек - әкем, Шылдыршүмек – анам, Кішкентайбөбек – мен,	"Топ-топ басайық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардымәтіндеайтылғансөздергесәйкесқимылдардыорындауғаүйрету . Топ, топ, топ, топ басайық (шеңбергетұру) Жалауданкүнжасайық (қоладарынкөтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бірорындааяқтынықбасып жүру)	Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: көркемсөздімәнерлепайтуғабейімдеу; ұсаққолмоторикасындамыту. Күнденесінқұрайық, (Алақандардыжоғарыкөтеріп, оңға-солғабұраңдау) Қолдыжайыпбұрайық, Саусақтарменжыбырлап, (Саусақтардыалақанғажинап, қайтаданжазып,	"Үйшіктекімтұрады?" үстелойыны. ("Үйшік" ертегісіжелісімен") Мақсат-міндеттер: балалардыңсөздікқорынбайыту, естесақтауқабілетіндамыту. Барысы. Педагог үйшіктерезесіненертегікейіпкерлерініңсуреттері бар суреттердікөрсетеді, балаларолардыатайды.	"Матрешкағақонаққа бару" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттардымөлшерібойыншаажыратабілуқабілетінбекіту. Қарапайымсюжеткебіріктірілгенәртүрліойыншықтармен әрекеттердіңүлгісін беру. (танымдықдағдылар) "Зат неге ұқсайды?" дидактикалықойыны

		Міне, меніңбарлықотбасым. Құралдары: саусақтарғакигізілетінмаскалар. Көркемсөз. Достардыжинайық, Мұнаранықұрайық. Үлкеніүстінеорташасын, Оныңүстінекішкентайданасын, Қоямыз да Дананықуантамыз. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Пирамидалардықұружаттығулары. Пирамиданықұрайтынсақиналардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдыңұсақмоторикасын, көлемін, түсінажыратуқабілеттеріндамыту. (танымдықдағдылар)	Жаса, жаса, алтын күн Біразуақыттанкейінтәрбиеші: "Тоқта!». Балаларбаяулап, тоқтайды. Ойынқайталанады. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) "Орманшы" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңкейбірағаштармен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайдаболуытуралыбілімдерінбекіту. Барысы: педагог бірбаланы "орманшы" етіптаңдайды, қалғанбалаларорманшыныңкөмекшілеріболады. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	ашу)Сәулелердішашайық. Саусақтарменжыбырлап, (Саусақтардыалақанғажинап, қайтаданжазып, ашу)Сәулелердішашайық. Шапалақтықағайық, (Шапалаққағу) Көңілдіболайық. Д. Ахметова. (сөйлеудідамыту) Үстелүстіойыны: "Жұпсуреттер". Мақсат-міндеттер: балалардысуреттебейнеленгензаттардысалыстыру, ұқсастықтарды табу жәнебірдейсуреттердітаңдауә рекетінқалыптастыру, назараудару, зейінқою, сөйлеудідамыту, ойынережелеріндұрысорындауғаүйрету. Тәрбиешібалаларғасуреттерта ратады. Балаларбірдейсуреттердітауып, атауларынатайды. Қай бала дұрысайтады, солбалағаарнайыфишкаларберіледі. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	(көркемәдебиет, қазақтілі, қоршағанортаментанысу) "Пойызкележатыр" саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжаттығумәтініңырғағына сай орындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Пойызкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ. (Саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтыңпернесінбасқандайтықылдату) Жылдамкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ. (Саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтыңпернесінбасқандайтықылдату) Барлық бала күтіпқалды: Алақан, алақан! (Алақандардыжайып, өзарауқалау) Қуанышпенқарсыалады: - Алақай! Алақай! (Алақандарменшапалақтау) (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	Мақсат-міндеттер: геометриялықденелер мен фигуралартуралыбілімдерінбекіту; айналадағызаттардыңгеометриялықпішінінажыратабілудағдыларындамыту. Тәрбиешігеометриялықпішіндінемесегеометриялықденелерінбалаларғакөрсетеді, ал балалароныңқоршағанортадағықандайзатқаұқсайтындығынтабадынемесеестерінетүсіреді. Тәрбиешіңүстеліңіңүстіндегеометриялықпішіндердінемесезаттар мен суреттержатыр. Бала суретті не заттытаңдайотырып, оныңқандайпішінгеұқсайтындығынайтады. Өзіңіңжауабынтүсіндіреді. (математика негіздері, сөйлеудідамыту)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (доппен). Комплекс 1				
Таңғы ас	**08.30-09.00**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. **Көркем сөз** Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезіңде,Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	"Қуырмаш"саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды	Музыкалықаспаптардыңкөмегіменойналатынкөңілдіойын.	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағым	"Қарүйіндісініңартында не жасырылған?" дидактикалықойыны.	"Сөздертізбегі" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыбелгілітоптамане

		қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш.Бас бармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанғабар!Сентұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанғабар!Сентұр – ботаңабар!Ал сен алаңдамай,Қазантүбінжалап, үйде жат!(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Мақсат-міндеттер: көңілдікүйорнату, аспаптардыңтүріжәнедыбыстарынажыратабілугеүйрету. "Шапалақтытыңда" топтықойыны. Мақсат-міндеттер: шеңбербойыменжүрудіүйрету, мәтіндегісөздергесәйкесқимылдардыжасау.Балаларшеңберменжүреді. Жүргізушіалақанынсоққандабалалардыбіраяқпен, екіретшапалақтағандақолдарынекіжаққасозып, үшретшапалақтағандажүруінжалғастырады. - Балалар, қаншадыбысестідіңдер? (музыка)	дыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.Қолалысып, қәне, біз,Достасайықбәріміз.Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру! Қандайжақсыдос болу! (сөйлеудідамыту)	Мақсат-міндеттер: көрнекізейіндідамыту; тақырыпбойыншасөздіктібелсендіру. Барысы: қатырмақағаздан (картон) қарүйіндісікесіліпалынады. Педагог артыназаттыңсұлбасыныңбейнесінжасырады (шаналар, ұлпақарлар, күн, ағаш, бас киім, қолғап, шаңғы, коньки), балаларғақардыңартынанзаттыңбірбөлігінкөрсетеді, оларқандайзатекенінболжайды. (танымдықдағдылар, қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	мәсеортақтақырыпқабайланыстысөздердітізбеккесалып, арасындақайталамай, айтыпойнауғамашықтандыру; сөздікқорынбайыту; ұйымшылдыққатәрбиелеу. Балаларшеңбергетұрады. Педагог белгілітақырыптыұсынады, балаларбір-біріненсоңкезекпен осы тақырыпқа (топтамаға) жататынсөздердіайтыпжатады. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-10.40**	**Дене шынықтыру** «Тәуелсіз елім» Мақсат міндеттері. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі араөашықтыо сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету, **Күтілетін нәтиже**: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру, сапқа бір екі, үш қатармен тұру, бірінің жанына және бір –бірінің артыныан сапқа тұру.	**Дене шынықтыру** **«Жайна елім менің»** **Мақсат міндеттер.** Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі араөашықтыо сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету, **Күтілетін нәтиже** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру, сапқа бір екі, үш қатармен тұру, бірінің жанына және бір –бірінің артыныан сапқа тұру	**Музыка** **«**Тәуелсіз елім» Мақсат міндеттері Балалардың ән арқылы туған жерге деген елжандылық сізімін қалыптастыру, әнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету, ұжымда дербес ән айту қабілітін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже** Ән айту дағдыларын қалыптасттыру, музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	**Дене шынықтыру** «Мен чемпион» Мақсат міндеттер . Балаларда бір-бірінен 1.5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. **Күтілетін нәтиже** Сапта бір-бірден, екеуден ,үшеуден аяқтың үшымен аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.	**Қазақ тілі** «Үйдің көркі не?». Жиһаздар. Мақсат-міндеттер. **Байланыстырып сөйлеу.** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.Қазақстан, оның астанасы - Астана қаласы жайында қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды үйрету, жиһаздардың атауларын атап, не үшін қажет екенін түсінуді үйрету, **Күтілетін нәтиже:** сұрақтарға дұрыс жауап беру немесе сөйлеудің

						дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту.
Серуенгедайындық	**10.40-12.40**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Шетендібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Қысмезгіліндешетендібақылаудыжалғастыру, оны қаттыазданқалайқұтқаруғаболатындығынайту. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: қардыбелгілібіржергекүрекпенжинау. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күректерменәрекететуқабілетінбекіту. Қимыл-қозғалысойындары: "Қарұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншашеңбербойыменжүругеүйрету, әртүрлібағыттақозғалу. Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Шанаменжарыс". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Аяғыменитереотырып, қарүйіндісінебелгібойыншашаманменжылжу.	Шыршалардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаныңқұрылымытуралытүсінікқалыптастыру. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: ұжымменқартазалау. Мақсат-міндеттері. Ағашкүрекшеніқолдануқабілетінбекіту. (еңбекдағдылары) Қимыл-қозғалысойындары: "Жағалауданжағалауға". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққажүгіру, секірутехникаларындамыту. Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Туғадейінсекіру, "Қақпада". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алғажылжытаотырып, екіаяқпенсекіруге, жорғалауғажаттығу.	Қардыңжауғанынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдыққұбылыс - қардыңжауытуралыбілімдерінбекіту.Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: ауладағықардыбелгілібіржергекүрекпен салу; кіреберіскеапаратынжолдытазарту. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқажауапкершілікпенқараудықалыптастыру; ұжымдықтапсырмалардыорындауғаүйрету. Қимыл-қозғалысойындары: "Аяз ата", "Қарайналады". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзінетәнқимыл-қозғалыстардыжасайбілуге баулу; өзәрекеттерінойынғақатысушылардыңәрекеттеріменбайланыстырудыүйретудіжалғастыру. Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Нысанағатигіз". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдіктідамыту, нысанағазаттыдәлдеплақтыруғаүйрету.	Қардыңтереңдігінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардыңкөңілінауланыңқайжерлеріндеқалыңқаржатқанынааудару, қардыңқаншалықтытереңекенінбілудіұсыну. Балаларғаметрдікөрсетужәнеқардыңәржердегіқалыңдығынөлшеу; қалыңқардықүрекпенқазып, қардыңқалыңдығынаназараудару. Қимылдыойын. «Ақшақардыізде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлаудықажететін, қимылтүрлерінөзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. Еңбек: гүлзардыжинастырудыұйымдастыру. (еңбекдағдылары) Қардытоқтатужөніндегіпікірдіқалыптастыру (қардытоқтатады, желсоққанда),	Терезедегіқыраудыбақылау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекеті, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті) Жұмбақ. Өнеріжоқ, қолыжоқ, Сурет салудыбіледі. (терезедегіқырау). ЫРым. Егертерезелердіңекіәйнегі де буланса, аязкүшейетүседі. Бақылау: шыныдағыөрнектердіңпайдаболуытуралытүсінік беру. Жылы, сулыбуларсалқынтерезелершынысынабуланыпбір-біріменбіріктіріледі, мұздыкристалғаайналады да кереметгүлдері бар мұздыбау-бақшапайдаболады. Табиғаттыңқысқықұбылыстарынбайқауғажәнеқұбылыстардыатауғаәріқарайүйрету. Қимылдыойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақхалқыныңойыны). (денешынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылыпаландабағдарлайбілудібекіту. Ойынережесінсақтау («қасқұлақ» сөздіатасасоладамөзорнынд

					қарданкедергілержасау, тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіпатқарудыңкішігірім тәсілдерінқалыптастыру. Өзбетіменойындар: өзқұрдастарымен 2-3 рөлдентұратынойынойнаған дабірлесугеталаптандыру, рөлдібөлу, ойынтәртібінорындау, жалпыойыншартынасәйкесә рекететету. (денешынықтыру)	ақалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қууміндетті. Ойындыөзініңжәнебасқаойы ншыныңәрекетіменкелістіре білуіндамыту. Еңбек: мұзжолынжасау. Тәрбиешіменбіргежауапкер шілікпенжолға су құйыпмұзайдынынжасауғаү йрету. Еңбекетугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар: ойындаөзәрекетінжолдастар ыныңәрекетіменкелістіребіл угеынталандыру.
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. **Көркем сөз** Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезіңде,Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық ,Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іштежатып, қолдарыденебойында. Бастарынсәлкөтеріп, желсоққанынкелістіру: "Ф-ф-ф"."Желдіңжелпуі" - іштежатып, қолдарыденебойында, қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды" - тізеніқұшақтапжату. Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.30**	Түскі асқа көңілдерін аудару, тамақтану мәдениетін қалыптастыруға жеке жұмыстар жүргізу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағ ыбасқаәрекеттер)	**16.30-17.15**	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Тәуелсіздік алған күн" Мақсат-міндеттер. - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Домбыра" Мақсат-міндеттер. Сурет салу кезіндеқарындашты, қылқаламдықаттықыспай, дұрысұстаудыүйрету.	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Құлыншақтыңастанағабарар жолы". Мақсат-міндеттер. - қарапайыммематикалықұғы мдардықалыптастыру;	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Аквариумдағы алтын балық".Мақсат-міндеттер. - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбі лімдерінбайыту; -	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Тостаған". Мақсат-міндеттер. - қазақхалқыныңөнертуынды ларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныст

		шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету; **Күтілетін нәтиже:** тәуелсіздік мерекесінің бүкілхалықтық екенін ұғынды. **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Біздің астанамыз — Астана қаласы. Дауыссыз [С] дыбысы". Мақсат-міндеттер Кейбір дауыссыз (п-б с) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар, еліміздің бас қаласы туралы баяндау барысында, дауыссыз [с] дыбысын буын, сөздер құрамында айту тәртібімен таныста, астананың көрікті жерлері жөнінде мәліметтер беруге әрекет жасайды.	Қылқаламменбояуда оны бояуғаақырынбатыруды, алынғанартықбояудықұтыныңшетінеқылқаламдыақырынбасынанбасып, ағызыпжіберіпбояуды, бояудыңкелесітүсінқолданүшінқылқаламдыбасқатүскесалмасбұрынжақсылапсұғашайыпалыпқолдануды, жуылғанқылқаламдыжұмсақматаменнемесеқағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету. **Күтілетіннәтиже:** Балаларалдын-ала қиылғандомбырасұлбасынмақтағааралған, бояуғамалынғантаяқшаарқылыжеткіліксізэлементтерменбезендіріптолтыруғаүйренді. "Оюсаламыз" саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжаттығумәтінініңырғағынасай орындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту.Зергер бала боламыз, (Екіалақандаашу)Оюдысаламыз: Бұлақ, (Қолдардыжұдырыққажинап, ішкеқарайбұрау) Дөңгелек, (Шеңберсалу)Ирек, (Толқындаржасау)Қанат, (Қосқолменбұлғау)Гүлдер, (Алақандардыжайып, тігіненкөрсету)	- бақылауарқылықоршаған орта заттарыныңсанын, пішінін, шамасын, олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту, жаңанытануға, өзінесенімділікке баулу; **Күтілетіннәтиже:** Балаларекіқарама-қарсызаттыұзындығыбойыншатұстастырып, салыстыруғаүйреніп; белгілібірмерзімөлшемінесәйкестеп, заттардыңұзындығынсалыстыруғажаттықты; заттардыңұзын не қысқаекенінайтыпүйренді; қолдыңұсақмоторикасын, түйсігін, көзбенмөлшерлеу, естесақтау, ойлауқабілетідамыды.	табиғаттақауіпсіздіктісақтау (саңырауқұлақтар мен жидектержемеу, жануарларғатиіспеу); **Күтілетіннәтиже:** Балықтартуралыкөркемсөздерарқылыбалалардыңтілінжетілдірді; қарапайымдербестәжірибеіс-әрекеттерінұйымдастыруарқылыбалалардыңтүсініктерінжәнезейіні мен естесақтауын, ойлауы мен қабылдауқабілетіндамытты. "Таныспішіндердоминосы". Мақсат-міндеттер: геометриялықпішіндержайлыбілімдерінбекіту; көпзаттыңішіненбіреуінтаңдауғажаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндербейнеленгенсуреттер. Барысы: балаларғасуреттердітаратып беру. Жүргізушібіріншісуреттіүстелдіңортасынақояды, қалғанбалаларсуреткесәйкес өзініңсуретінқояды, суреттебейнеленгенпішіндіатайды. Ойыносылайжалғасабереді. (математика негіздері)	ыру.Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату, есу, жаютәсілдеріарқылызаттардымүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Күтілетіннәтиже:** Балалардаыдыс-аяқтыңбіртүрітостағантуралыұғымдарқалыптасты, тостағанныңтабаны, айналасы, шеттерісияқтыбөліктердентұратынынайындатүсінді. "Қапшықта не бар?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңсипап-сезуқабілеттеріндамыту, сөйлеудідамыту, балалардыңсөздікқорынбайыту. Құрал-жабдықтар: ойыншықтар. Тәрбиешібалалардыңкезкелгеніненкөздерінжұмудынемесежабудысұрайдыжәнеқапшыққабалаларғатанысойыншықнемесезат салады. Ойыншылартәрбиешінің не салғанынкөреді, бірақүндемеуі керек. Оларкөзіжұмулыдосынажасырынғанзаттысипаттапберулерітиіс. Бала қолынқапшыққасалып, ойыншықтысипап, оны табуықажет. Егеройыншықдұрысаталса, бала оны өзінеалады, егержоқболса, оны қалдырады. Басқабалаларкезекпенойнайды.

			Көбелек. (Қосқолдыайқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеудідамыту)			(сөйлеудідамыту)
Балаларменжекежұмыс		"Не өзгерді?" дамытушыойыны.Мақсат-міндеттер: балалардакеңістіктіктібағдарлауды дамыту , естесақтауды, қиялдыдамыту.Құрал-жабдықтар: "Үйжануарлары" ойыншықтаржиынтығы.Ойынбарысы.Мұғалімойыншықтарды үстелгеқояды, балаларғаоларғақарауғаұсынады. Балаларолардыңорналасуынестесақтайды. Тәрбиешібалаларданкөздерінжұмуларынсұрайды. Сол кездетәрбиешібіройыншықтыалып, жасырыпқояды. Балаларданкөздерінашудысұрап, не өзгергенінсұрайды. Балаларжауапбереді. Ойыносылайжалғасабереді.(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)	Көркемәдебиетшығармаларыноқу. Мақсат-міндеттер: балалардамәтініңсөздерімен дыбыстықтіркестерінқайталауғадегенұмтылыстарынқалыптастыру. Балалардакөркемәдебиетке қызығушылықтарынояту. (көркемәдебиет)	"Пішінібойыншатаңда" (топпенжұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардыңгеометриялықпішіндертуралыбілімдерінбекіту, заттардыңпішініндұрысатау. (математика негіздері, қазақтілі, сөйлеудідамыту)	"Лото-жануарлар" үстелойыны. Мақсат-міндеттер. Үйжануарлары мен жабайыжануарлардытоптастыруғажәнежалпыатауларынатауғаүйрету. Зейінді, байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттердіт оптастырады: үйжануарлары мен жабайыжануарлардынсуреттерібойынша. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)	"Неніңтөлі?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыжан-жануарларлыңтөлдерінатауғадағдыландыру, білімдерінтиянақтау; естесақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеуқабілеттеріндамыту. Құралдары: жан-жануарлардыңжәнетөлдерініңсуреттері. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)
Серуенгедайындық	**17.15-18.00**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер. (музыка) Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркінрөлдікойындар.				

Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Ортаңғы топ**				
Балалардыңжасы		**«Балапан», 3 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**11.12-15.12.2023ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Күнтәртібі		**11.12.2023**	**12.12.2023**	**13.12.2023**	**14.12.2023**	**15.12.2023**
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Баланыңотбасындағытәртібі, оныңәдеттері, балабақшадағыдостарыменқарым-қатынасы, тамақтанужәнеұйықтауәдебіжайлыәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарауәнетағыбасқаәрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Төсекжапқыштарынөздігіненкигізужәнешешуге, ересектергебарлықмүмкінболатынкөмектердікөрсетуге, көмектесугедегенұмтылысты жәнебасқалардыңжұмысынадегенқұрметпенқараудыүйрету. (еңбекдағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өзорындарындаоқулықтар мен ойыншықтардыөзбетімен, әдеміжәнеұқыптыетіпорналастыру, шкафтардағытәртіптісақтау. (еңбекдағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстелүстінеыдыс-аяқтарды, нансалатыныдысты, шыныаяқтарды, шұңғылтабақты, майлықсалатыныдыстарды, тамақішужабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақтықойыпшығу. (еңбекдағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекшіқұралдардыөзбетіншежәнеэстетикалықтүрдеорналастыру, шкафтардатәртіптісақтау, шаңдысүрту. (еңбекдағдылары)	Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өзорындарындаоқулықтар мен ойыншықтардыөзбетімен, әдеміжәнеұқыптыетіпорналастыру, шкафтардағытәртіптісақтау. (еңбекдағдылары)
		"БіздіңЕлбасымыз" тақырыбындасуреттердікөру." Мемлекеттікрәміздер". Мақсат-міндеттер. Еліміздіңрәміздеріолардыңерекшеліктерітуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту)	"Қуырмаш" саусаққаарналғанжаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжатты ғумәтінініңырғағына сай орындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту .Қуыр-қуырқуырмаш,Балаларғабидайшаш.Басбармақ,Баланүйрек, Ортантерек,Шылдыршүмек,Кішкенебөбек.	Санамақтарайтқызу. "Кел, санайықсанамақ" Бір, екі, үш,Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. (сөйлеудідамыту)	"Желбірейіктуымыздай!" - Балалар, орнымыздантұрып, жала\дықолымызғаалып, сергіпалайық.Желбірейіктуымыздай!(қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаушалардыжелбіретеді), Тәуелсіздіктеңіміз (қолдарыналғасозып, жалаушаларынжелбіретеді). Татулығыжелбіреген (қолдарынжанынажіберіп, жалаушаларынжелбіретеді), Егемендіеліміз	"Қуырмаш" саусаққаарналғанжаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжаттығумәтінініңырғағына сай орындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту.Қуыр-қуырқуырмаш,Балаларғабидайшаш.Басбармақ,Бала

			Сен тұр – қошақанғабар!Сентұр – құлыншаққабар!Сентұр – лаққабар!Сентұр – бұзауқанғабар!Сентұр – ботаңабар!Ал сен алаңдамай,Қазантүбінжалап,үйде жат(сөйлеудідамыту)		(жалаушаларынтөменненжоғарықарайжелбіретіпкөтеру). (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	нүйрек, Ортантерек,Шылдыршүмек,Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанғабар!Сентұр – құлыншаққабар!Сентұр – лаққабар!Сентұр – бұзауқанғабар!Сентұр – ботаңабар!Ал сен алаңдамай,Қазантүбінжалап,үйде жат(сөйлеудідамыту)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (доппен). Комплекс 2 (жаттығуларкешені)				
Таңғы ас	**08.30-09.00**	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. КелгенастыалдынаТауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	"Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: еліміздің елтаңбасын ажыратуға үйрету. Педагог:- Балалар, қазір біз "Елтаңбасы елімнің" д\қ ойынын ойнаймыз. Ойынның шартын тыңдаңдар. Тақтадан көптеген белгілер көрсетіледі. Сендер еліміздің елтаңбасын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыңдар. Еліміздің елтаңбасы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыңдар.Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға бәйтерек бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Біздің ел" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту.Барысы: педагог суреттерді көрсетеді және балаларға сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап етеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайрымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! (сөйлеудідамыту)	"Біздің ел" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту.Барысы: педагог суреттерді көрсетеді және балаларға сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап етеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**09.30-10.40**	**Дене шынықтыру** "Жаңа жыл, жаңа нұр!" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып,екі аяқтап секіруге үйрету. **Күтілетін нәтиже: Күтілетін нәтижелер**:Тепе-теңдікті сақтап жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды.	**Дене шынықтыру** "Қош келдің, Жаңа жыл!" Мақсат-міндеттер. Балаларда белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру техникасын дамыту **Күтілетін нәтиже: Күтілетін нәтижелер**:Тепе-теңдікті сақтап жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды.	**Музыка** "Жаңажыл - жаңанұр". Мақсат-міндеттер. Балалардыңшыршажәне Аяз аттуралыәндергекызығушылығы мен ықыласынояту; әндікөтеріңкікөңіл-күйде, эмоционалдықабылдайбілугеүйрету; музыкалықжетекшіменілесеәнайтуқабілетінжетілдіру; әндегірғақтыңсипатынсезінебілуқабілетіндамыту; әнайтудадұрыстынысалудағдысынаүйрету; музыка әуеніменбірге би қимылдарынорындаудаептілікке, дәлдіккеүйрету; музыкадағыконтрастықбөлімдерді ажыратабілугеүйрету; жаңажылтуралыұғым беру. "Қанша Аяз ата?" дидактикалықойыны. **Күтілетін нәтиже:** музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру.	**Дене шынықтыру** МЖБ	**Қазақ тілі** "Шыршаның бастан кешкендері" Мақсат-міндеттер. - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; **Күтілетін нәтиже:** Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттауды, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту.
Серуенгедайындық	**10.40-12.40**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Әуекөліктерінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттер: әуекөлігі, оныңқолданылуыжәнемақсатытуралыбілімдерінкеңейту. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (қаржауғаннанкейінжолдытазарту.) (еңбекіс-	Құстардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттер: құсәлемітуралыбілімдерінбекіту; сипаттамабойыншақұстардытануіскерліктерінжетілдіру. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары	Қардағықұстардыңіздерінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: қыстайтынқұстартуралыбілімдерінкеңейту, қайқұстыңізіекенінажырату; байқағыштық пен зейінділіккетәрбиелеу. Ересекадамдарменорындалатын қарапайымеңбектапсырмалары	Қарғаныбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттер: қарғаментаныстырудыжалғастыру; оныңтіршілікетуортасы, сыртқытүрі, қоректенуі, көбеюітуралыбілімдерінтереңдету; құстарғадегенізгіліксезімдерін, оларғақамқорлықжасауғаұмтыл	Құстардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттер: құсәлемітуралыбілімдерінбекіту; сипаттамабойыншақұстардытануіскерліктерінжетілдіру. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектап

		әрекеті)Мақсат-міндеттер: бірлесіпжұмысістеуқабілетінбекіту, жұмыстыңнәтижесінекуану. Қимыл-қозғалысойындары: "Бұғыныңүлкенүйі бар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: қозғалыстымәтінменбайланыстыруқабілетінбекіту.Өзіндікеркінойынәрекеттері: сызықтарарасындажүру (10-15 см). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: физикалықбелсенділіктідамытужәнежетілдіру.	(қарданқұрылыстаржасау).Мақсат-міндеттер: педагогкеқарданқұрылысжасауғакөмектесугеүйрету; достыққарым-қатынастыдамыту. Қимыл-қозғалысойындары: "Екіаяз. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: мәтінгесәйкесқимыл-қозғалысжасайбілуге баулу.Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту: жылансекілдіқозғалу. Мақсат-міндеттер: балалардыбірініңсоңынанбірітұрып "жылан" секілдіқозғалуғаүйрету.	(қардантөбешікжасау). Мақсат-міндеттер: еңбеккедегенсүйіспеншілік пен достыққарым-қатынастытәрбиелеу. Қимыл-қозғалысойындары: "Қарға - торғай".Мақсат-міндеттер: мұқияттыңдап, бұйрықбойыншаәрекеттердіорындау; достыққарым-қатынастыдамыту. Өзіндікеркінойынәрекеттері: біркесекқарменнысанағатигіз. Мақсат-міндеттер: лақтырукүшіндамыту.	удытәрбиелеу. Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (участкедегіжолдардықар мен қоқыстардантазартуМақсат-міндеттер:еңбексүйгіштікке, көпшілдіккетәрбиелеу, бірлесіпжұмысістеугеүйрету.Қимыл-қозғалысойындары: "Қарғалар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: екіаяғыменсекіруді, әртүрлібағыттажүгіруді, мәтіндіанықжәнедұрысайтудыүйрету.Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер: "жылан" секілдіжүгіруіскерліктерінжетілдіру; қатарғақойылғанзаттардыайналажүгіругемашықтандыру.	сырмалары (қарданқұрылыстаржасау).Мақсат-міндеттер: педагогкеқарданқұрылысжасауғакөмектесугеүйрету; достыққарым-қатынастыдамыту. Қимыл-қозғалысойындары: "Екіаяз. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: мәтінгесәйкесқимыл-қозғалысжасайбілуге баулу.Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту: жылансекілдіқозғалу. Мақсат-міндеттер: балалардыбірініңсоңынан бірітұрып "жылан" секілдіқозғалуғаүйрету.
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш,Сораптамай аппен іш.Келген асты алдынаТауысып іш қалдырма.Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда , бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыо	**16.30-17.15**	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу**"Орман шыршасы".Мақсат-міндеттер.	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу**"Аяз	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**"Аяз ата туралы тақпақ жаттау".Мақсат-	**Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу** "Қардыңқасиеті".	**Математика негіздерінен ойын-**

йындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарауәнетағыбасқаәрекеттер)		Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастырды; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейтті; жабайы аңдардың қысқы тіршілігін пысықтау, адамдардың жаңа жылды қарсы алу әдебімен танысты. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Биік шыршаны табайық".Пантомима ойыны."Қонжықтар" Мақсат-міндеттер: пантомима дағдыларын дамыту.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	өрнектері".Мақсат-міндеттер. - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; **Күтілетін нәтиже:** Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайтты; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамытты. Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы".Барысы: әр баланың алдына, үстелдің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетіннің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың жанынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бір аңнан екінші аңға жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер.Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейін сызықты үзбей жүргізіп отырады.(қоршаған ортамен танысу)	міндеттер. - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; **Күтілетін нәтиже:** Балалар Жаңа жыл туралы тақпақпен танысты; көркем сөзді мәнерлеп оқу үлігімен танысты. **Музыкадан ойын-жаттығу** МЖБ **Құрастырудан ойын-жаттығу**"Шырша ойыншықтары".Мақсат-міндеттер. балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; **Күтілетін нәтиже:** Балалар қағазды бүктемелеу қасиетімен танысты, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштарын ортаға қарай кезекпен бүктемелеп, дөңгелекке ұқсас жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйренді. Құрылыснәтижесіменойнату.	Мақсат-міндеттер. - балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру, танысзаттардыажыратуғаүйрету; тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; **Күтілетіннәтиже:** Балаларкысмезгілдетабиғаттыбақылаудағдыларындамытты; қардыңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастырды; қардыңқасиеттерінатайбілугеүйренді. Дидактикалықойын: "Бұлне?".**Суретсалуданойын-жаттығу**"Шыршабұтасындаілінген шар". Мақсат-міндеттер. - қарапайымзаттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіқорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру, көз бен қолдыңүйлесімідамыту; **Күтілетіннәтиже:** Балаларалдын-ала сызбалытүрдесалынғаншырша (инелерсіз) бұтағыныңжәнедөңгелектің (шырша шары) сұлбасыүстіненфломастерменбасып, суреттіжасылинелер мен қызыл шар элементтеріментолықтыруғаүйренді. Саусақжаттығуы. "Шыршаойыншықтары".	**жаттығу**"Орман шыршасы".Мақсат-міндеттер. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастырды; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейтті; жабайы аңдардың қысқы тіршілігін пысықтау, адамдардың жаңа жылды қарсы алу әдебімен танысты. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Биік шыршаны табайық".Пантомима ойыны."Қонжықтар"

						Мақсат-міндеттер: пантомима дағдыларын дамыту.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Балаларменжекежұмыс		Жаттамақжаттығуы. Мерекегешығады, Бүкілхалық, біліпқой. Отандастарұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! (сөйлеудідамыту)	"Шалқан" ертегісіндраматизациялау. Мақсат-міндеттер: балалардыңтеатрландырылғаншараларғадегенқызығушылығынояту. Балаларғаарналғанміндет: кейіпкерлердіңэмоциясынжеткізеотырып, балалардысаусақпенқимылдауғаүйрету. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	"Түлкілер мен тауықтар" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттер: жылдамжүгіруді,ептіліктідамыту. Барысы: бөлменіңбіршетіндетауыққорасындағытауықтар мен әтештерорналасқан. Қарсыбеттетауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәндідақылжепжүргендейбөлмеайналасындажүреді. Түлкіоларғажақындағандаәтештер: "Ку-ка-ре-ку!" депайқайлайды. Бұлбелгібойыншабарлығытауыққорасынажүгіреді, олардыңартынантүлкіасығады,олойыншылардыңкезкелгенінеқолынтигізугетырысады. (денешынықтыру)	"Кім тез жүгіреді?" қимылдыойыны. Педагог балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынтөментүсірмей, аяқтарынашалынбай, аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп, еркінжүгірукеректігінайтады. Педагог жүгірудіңбірбағыттағанаболатынынбалаларғатүсіндіреді және қалайжүгірукеректігінтағы да естеріне салады. Екітоптағыбалалардыңқайсысыережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңгенболыпесептеледі.(денешынықтыру)	
Серуенгедайындық	**17.15-18.00**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрек		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер. (музыка) Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті) Еркінрөлдікойындар.				

еттер)						
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	"Туған жерім тамаша" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. Мысалы "Ойыншықты дұрыс таңдау" туралы болуы мүмкін.Кейбір ойыншықтардың сырты көз тартатындай болғанымен баланың денсаулығына тигізетін зияны жайында балаға түсіндіру, ұғындыру.	Ата-аналарғабалалардыңжетістігіжайлыайту.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	Ата-аналарғабалалардыңжетістігіжайлыайту.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы	**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**
Топ	**Ортаңғы топ**

Балалардыңжасы		**«Балапан», 3 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**19.12-22.12.2023ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі			**19.12.2023**	**20.12.2023**	**21.12.2023**	**22.12.2023**
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Жаңажылмерекесінебайланыстыболатынертеңгілік, мерекеліккештертуралыата-аналарғаақпарат беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)			"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардыойыншықтардықұрметтеугеүйрету (оларды таза жәнеұқыптыұстау, реттеп, орнынақою). (еңбекдағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардыкиімсақтауғаарналғажекешкафтардатазалық пен тәртіптісақтауғатәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардыкітаптардықұрметтеуге, олардыуақытындажапсыруға, барлыққеңсеқұралдарындұрысқолдануғаүйрету. (еңбекдағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардытазалыққажәнеұқыптылыққаүйрету, тәрбиешіңкөмекшісінетоптықбөлмедетазалықтысақтауғакөмектесу, атапайтқанда, орындықтардыңтазалығынқадағалау (дымқылшүберекпенсүрту, оқуқызметіненжәнетамақтанкейінорындарынақою). (еңбекдағдылары)
			Суреттергеқарау. Мақсат-міндеттер. "Жаңажыл" тақырыбындасуреттердікөру. (сөйлеудідамыту) "Түстерін тап" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттер: түстертуралыбілімдібекіту, зейіндідамыту. Үстелгетүрлітүстікарындашсуреттері бар карточкалардыңжартысын (немесе, керісінше, суреттердіңжартысын)	"Лото "Жануарлар"" үстелойыны.Мақсат-міндеттер: үйжануарлары мен жабайыжануарлардытоптастыруғажәнежалпыатауларынатауғаүйрету; зейінді, байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады: үйжануарлары мен жабайыжануарлардыңсуреттерібойынша. (танымдықдағдылар, қоршағанортаментанысу) "Қонжықормандажүреді" қимылжаттығуы.	"Үздіксізізде" (іздеу). Мақсат-міндеттер. Зейіндідамыту. 10-15 секунд бойыбалағаайналасынантүсі (өлшемі, пішіні, материалы және.с.с.) бірдеймейліншекөпзаттабудыұсыну. (танымдықдағдылар) Үстелүстіойыны: "Суреттіқұрастыр". Мақсат-міндеттер: бөлшектердентұтасбірбөліктіқұрастырудыүйрету, балалардыңқабылдауынжәнебайқ	"Сыпайысөздер" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардаөзін-өзіұстаумәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысынадегенқұрметсезімін, доскa, бір-бірінекөмектесугедегенұмтылысқатәрбиелеу. Барысы: педагог балаларғаәртүрлісюжеттербейнелегенсуреттердікөрсетедіжәнесұрақтарқояды. Балаларсұрақтарғатолықжауапбереді. (сөйлеудідамыту)

			жоғарықаратыпқою. Баладан, мысалы, қызылтүскесәйкесбарлыққызылтүстісуреттердітаңдаудысұраңыз. Соданкейінкөк, сарыжәнет.б. Балаларалдыменекітүстісуреттерді, соданкейінүштүстісуреттердітаңдап, тапсырманықиындатуғаболады. (сөйлеудідамыту)	Мақсат-міндеттер: балалардыжаттығусөздерінайтажүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстардыжасауғадағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестетуқабілеттеріндамыту. Қонжықормандажүреді, (Екіаяқиықенінде, қолбелде)Маймаңдайды, теңселеді. (Маймаңдау, қонжықжүрісінееліктеу) Маймаңдайды, теңселеді, Тәттіжидектітереді. (Отыру, саусақтарменедендісоққылау) Ағаштарғажорғалайды, (Екіқолкеудеалдындабүгулі; қолдардыкөтеріп-түсіру, аяқтарды, түзебүгіп, кезеккөтеріп-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екіалақандықосып, үйкелеу)- Бал бересің бе? - сұрайды.Жергетүсіп, маймаңдайды. (Маймаңдапжүру) Д. Ахметова (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	ағыштығындамыту. (сөйлеудідамыту)	"Зат неге ұқсайды?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларбөлмеішіндегізаттардыңқандайпішінгеұқсайтынынажыратып айтабілугеүйрету. Құралдары: геометриялықпішіндергеұқсайтынзаттардыңсурет-карточкалары. (математика негіздері)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар. Комплекс 2				
Таңғы ас	**08.30-09.00**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу.Көркем сөз Үсті-басым ұқыпты,Таза жүрем әрдайым.Жолатпаймын кірді мен,Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	**09.00-09.30**		Аяз ататуралытақпақжаттау. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Қысмезгілініңерекшеліктерітуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	Шыршатуралытақпақтаржаттау. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Жасылшыршаныбақылау. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұй	**09.30-10.40**		**Дене шынықтыру** "Допты дәлдеп лақтыр". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр	**Музыка** "Шырша түбіндегі сыйлық". Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша туралы әнге	**Дене шынықтыру** "Тез адымдап жүреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр	**Қазақ тілі** «Дана көшеге шығу үшін не киеді?». Киімдер. Мақсат-міндеттер.

ымдастыры лғаніс-әрекет			арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыруға үйрету.**Күтілетін нәтижелер**:Тепе-теңдікті сақтап жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды.	қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтижелер**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұныын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалыө ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету,.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты мен мазмұны туралы айту.	арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру іскерліктерін жетілдіру. **Күтілетін нәтижелер**: белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды.	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттау, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуды (атауды) үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекіту. Ойын жағдаятына сәйкес сөз және сөз тіркестерін дұрыс қолдана білу дағдыларын дамыту. Диалогтық сөйлеу негіздерін, есту және көру арқылы қабылдауын, зейінін, ойлау қабілетін, эмоцияналдық қабылдауын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Қысқы мерекелерге деген жағымды қарым-қатынасын дамытып, достыққа тәрбиеленеді.
Серуенгедайындық	**10.40-12.40**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен			Ағаштардағықыраулардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Бақылау: қыраудыңпайдаболуытуралытүсінік беру. Балалардыңназарынқареріген кезде, күртсуықтүскендежәнеауа-райыжылығанкездеайналанық	Терезедегіқыраудыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Өнеріжоқ, қолыжоқ, Сурет салудыбіледі. (терезедегіқырау). Ырым. Егертерезелердіңекіәйнегі де буланса, аязкүшейетүседі. Бақылау:	Бұрқасындыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақал. Бұрқасын мен қарлыборанақпанғакеліпқонды. Ырым. Қыстабұрқасынкөпболса, жаздажауын-шашынболады. Бақылау: бұрқасынтуралытүсініктерінқалыптастыру. Қаттыжел,	Қаржауғаннанкейінгіағаштардыңжайықандай? (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсандақысақмамықтөсейді. Ал аязөзенарқылыкөпірлертұрғызады. Бақылау: қаржауғаннанкейінағаштыңқалпықандайәдеміекенінебалалардыңкөңілінаударту.

			ыраубасқанын, ағаштарда, орындықтардажәнебасқазатта рғақарапбақылаудыұсыну. Қырау – бұлқаттышық. Түндежердіңүстіндегіауасалқ ындайды. Ауадағысулыбуларсалқындағ анзаттарменөзаражанасыпсул ытамшыларғаайналыпмұздык есекболыпқатырады, сөйтіпжәнеқырауболады. Табиғаттыңәртүрліқысқықұб ылыстарынкөріпбақылау, қысқықардыңсұлулығынатаңд ануғабалалардыүйрету.Қимыл дыойындар: «Бірінші бол». (денешынықтыру) Белгібойыншаіс-әрекетжасайбілуінбекіту (шанаыайналужәнеөзорнына тұру), қосымшажаттығулардыорынд ау (шанағаотыру, 5 ретотырып-тұружәнет.б) жылдамжәнеептеніс-әрекетжасау.Еңбек: мұздыжоләзірлеу. Қардыөздігіненкүрекпенбелгі ліорынғаалып бару, оны ныгыздауғаүйрету; ұжымдықеңбеккеқатынасуғаү йрету, өзәрекеттері мен құрбыларыныңәрекеттерінкел істіреңбектену. (еңбекіс-әрекеті)Өзбетіменойындар: балаларғаойынтақырыбы мен мазмұнынтүрлендіру; өзпікірінайтудағдыларынжеті лдіру, өзкұрбыларыныңпікірлерімен келісу, олардыңрөлдер, ойыншықтар мен міндеттерінбөлісугесыпайытү	шыныдағыөрнектердіңпайдабо луытуралытүсінік беру. Жылы, сулыбуларсалқынтерезелершы нысынабуланыпбір-біріменбіріктіріледі, мұздыкристалғаайналады да кереметгүлдері бар мұздыбау-бақшапайдаболады. Табиғаттыңқысқықұбылыстар ынбайқауғажәнеқұбылыстарды атауғаәріқарайүйрету. Қимылдыойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақхалқыныңойыны). (денешынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылыпаландабағдарлайбілуд ібекіту. Ойынережесінсақтау («қасқұлақ» сөздіатасасоладамөзорнындақа лу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуууіндетті. Ойындыөзініңжәнебасқаойын шыныңәрекетіменкелістіребілу індамыту. Еңбек: мұзжолынжасау. Тәрбиешіменбіргежауапкершіл ікпенжолға су құйыпмұзайдынынжасауғаүйре ту. Еңбекетугетәрбиелеу. (еңбекіс-әрекеті) Өзбетіменойындар: ойындаөзәрекетінжолдастарын ыңәрекетіменкелістіребілугеын таландыру.	бұрқасынболғанкездеаяздыауасо ғады да, жүруқиындайды, бұлткүндіжауып, әрбіржердеқарлыбұрқасынсоғад ы. Егерқарүрлепкұйындатса – бұлтабиғаткұбылысыбұрқасынде паталады. Қимылдыойын. «Өткеншек». (денешынықтыру) Берілгенқарқындақолдарынанұст апшеңбербойыншажүребілуінбек іту (жылдам, баяу, басқабағыттажәнет.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққатәрбиелеу. Еңбек: балаларды бала-бақшаауласындағыжолдардысып ыруғажәнетазалауғаүйрету. Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. (еңбекіс-әрекеті) Өзбетіменойындар: Ойынтақырыбынбір-біріменақылдасыптаңдапалуға,ой ыншықтарменбөлісіп тату-тәттійнауғатәрбиелеу.	Кішкентайағаштарүшкірдөңгелект ебетейгеоранды, кейбірағаштыңбұтақтарыбұғының мүйізісияқты, кейбіреуітоқымажіпсияқты, мақталы шар сияқты. Балалардыағаштыкүтугеүйрету. Қарбасқанағашбұтақтарымайысып тұрады, олқалыңқардыақырындаптүсіру керек екенінтүсіндіру. Ағаштаржапырақтарын неге түсіретінінтүсіндіру. Балалардытабиғаттысүюгеүйрету. Олардыңөзсөзіненалғанәсерлеріна йтуғаүйрету. Қимылдыойын «Аю апанында». (денешынықтыру) Балалардыәртүрлібағыттажүгіруге, жылдамқозғалысқаүйрету. Еңбек: бұтақтардықардансілкіптазарту. Балаларғаағаштардыажыратудыүй рету. Олардыңэстетикалықтанымынбай ыту. Өзбетіменойындар: өзбетіншеойнаудағдыларындамыт у.

			рдеайтуынжетілдіру.			
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу. **Көркем сөз** Үсті-басым ұқыпты,Таза жүрем әрдайым.Жолатпаймын кірді мен,Тазалықты таңдаймын!(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыруш аралары	**15.40-16.00**	Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.30-17.15**		**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Шыршаойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Екізаттыөлшемібойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдеріқарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру, заттардысалыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасыбойынша) бірзаттыекіншізатпенбеттестіружәнежанынақоютәсілдеріарқылысалыстыру, салыстырунәтижелерінұзындығыбойыншаұзын-қысқа, бірдей, тең, енібойыншакең-тар, бірдей, тең, биіктігібойыншабиік-аласа, бірдей, тең, жалпышамасыбойыншаүлкен-кішісөздеріменбелгілеу.	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Хан мен құмырсқалар". Мақсат-міндеттер. - шешендікке, әдебитілдесөйлеуге баулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдау мен эстетикалықталғамғатәрбиелеу; Балаларды "Хан мен құмырсқалар" ертегісімазмұныментаныстыра отырып, мәтіндегіжолдарарқылыэмоционалдыжауаптарқайтарабілугеүйрету; ертегімазмұнын бар ықыластарыменмұқияттыңдауғадағдыландыру; кейіпкерлердіңәрекеттеріжелісі	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Шыршаойыншықтарыментаныс у".Мақсат-міндеттер. - дидактикалықжәнедамытушыойындарды, жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту; - шешендікке, әдебитілдесөйлеуге баулу; - артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетініңдамуынаықпалету; **Күтілетіннәтиже:** Балаларойыншықтардыңқасиеттерінтанып, сұрақтарғасөзтіркестері мен қарапайымсөйлемарқылыжауапберіп, өзойынжеткізугеүйренді. Дамытушыойын. "Бар - жоқ". **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Жасылшырша".	**Жапсыруданойын-жаттығулар.** "Аққалаүлкенболғысыкеледі". Мақсат-міндеттер. Желімдеудіңтехникасынүйрету: желімдіқылқаламға, мұқиятжағыпалу, жаймадағыдайынүлгігежағу, желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдану.Балалардыаққалабей несінкөлемітүрлідөңгелектерарқылықұрастырып, жапсыруғаүйрету; көзбенмөлшерлеумүмкіндіктерінқалыптастыру; қысқыойындар, **Күтілетіннәтиже:** мерекелержөніндетүсініктерікеңейді."Саусақтар-ойыншықтар" саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардымәтінжолдарыныңырғағына сай орындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Саусақтарым, ойыншықтарым (Саусақтардыкеріп,

			Балалардызаттардыұзындығы жәнежуандығыбойыншатұста стырып, ұстап, сипапсезужәнеіс-тәжірибеарқылысалыстыруға үйрету; заттардыңжуан не жіңішке, биік не аласа екенінайтқызыпүйрету; **Күтілетіннәтиже:** қолдыңұсақмоторикасын, түйсік пен қабылдау, естесақтау, ойлауқабілеттерідамыды.	нбақылауғажаттықтыру; **Күтілетіннәтиже:** жаңажылжәнежаңажылдықсылықтартуралыұғымдардытүсінібіледі. "Құмырсқалардыбіргежинайық" рефлексиялыжаттығуы."Киіз басу" рөлдікойыны.Мақсат-міндеттер: балаларғакиізді басу әрекеттерінемашықтандыру; ересектердіңеңбегінедегенқызығушылықтыарттыру; ептілікке, шыдамдылыққатәрбиелеу.Құралдары: киізгеұқсаскөрпелер, таяқтар, жіптер.Киізбасыпаяқпен, Дөңгелентіпаламыз. Сабалаймызтаяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г.Кужагулова. (шығар\лықдағдылар)	Мақсат-міндеттер. - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздіктісақтау (саңырауқұлақтар мен жидектержемеу, жануарларғатиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақзаттарменойындардақауіпсіз әрекететудағдыларынқалыптастыру (олардыауызғаалмау, құмдышашпау, заттардықұлаққа, мұрынғатықпау);- табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауғабаулу.Шыршатуралыкөркемсөздер мен жұмбақтарарқылыбалалардыңтілімен сөздікқорынмолайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдаржасаудағдыларынжәнеестесақтауы мен ойлауқабілетіндамыту. **Күтілетіннәтиже:** "Шыршанытауыпкөр" дидактикалықойыны.	алақандардыкөрсету)Ойнап-ойнапқалады, (Саусақтарменкезектепжыбырлау) Шапалақтап, шапалақтап, (Шапалаққағу) Жасырыныпқалады. (Жұдырықтарғажұму) - Қане, шықжұдырықтан! (Жұдырықтардыбосатыпашу, саусақтардыкөрсету) Қане, тұртүзусапқа! (Алақандыжаю, саусақтардыбіртікжинау) Ойнапболдық, тамаша! (Шапалақтау) Ісжасайықжаңаша! (Сұқсаусақтыбұлғау)
Балалармен жекежұмыс			Жұмбақтар, жаңылтпаштар Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштарайтқызу. Балалардыңтіліндамыту. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	"Қыста не болады?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: қыстыңбелгілерітуралыойларындамыту. Барысы: ойын "Жылмезгілдері" үстелойыныарқылыойналады. Балаларқыстабейнеленгенүлкенсуреттергежылдың осы уақытыныңбелгілері бар кішкентайсуреттердіалады. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	"Қысбелгілерінажыратамыз" дидактикалықойын. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауғатәрбиелеу.Барысы: - Балалар, сендерменойынойнайтынболамыз. Мынажердежылмезгілдерінетәнбелгілерінбілдіретінсуреттертұр. Осы белгілердіңішіненқысмезгілініңбелгісінажыратыпалуымызкерек.Балаларсуреттерді тез қойыпшығады. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	"Жаңылтпаштар". Мақсат-міндеттер: балалардыжаңылтпаштардыдұрысәріжылдамайтуғамашықтандыру. Ойынныңқұрал-жабдықтары: жаңылтпаштарсюжетібойыншасуреттер. Ойынбарысы: тәрбиешібалаларғажаңылтпаштардыайтады. Балалар оны дұрысәріжылдамқайталапайтуы керек. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)
Серуенгедай	**17.15-**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін				

ындық	**18.00**	қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер. (музыка) Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті) Еркінрөлдікойындар.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	**Ата-аналармен әңгіме жүргізу:** "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"	**Ата-аналарға кеңес.** "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар".	**Ата-аналарға кеңес.** "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	**«Баланыздың неге бейім** екендігін байқадыңыз ба?»	**Кеңес беру.** «Неліктен бала тыңдамайды?»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Ортаңғы топ**				
Балалардыңжасы		**«Балапан», 3 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**25.12-29.12.2023ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі		**25.12.2023**	**26.12.2023**	**27.12.2023**	**28.12.2023**	**29.12.2023**
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарға "Егер бала ашуланшақтықсезімінежиі бой алдырса" тақырыбындакеңестер беру; ата-аналарғабаланыңүйдегітәртібінекөмеккөрсету.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардыкітаптардықұрметтеуге, олардыуақытындажапсыруға, барлыққеңсеқұралдарындұрысқолдануғаүйрету. (еңбекдағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардытәрбиешіңіңкөмекшісінетоптықбөлмедетазалықтысақтауғакөмектесу, атапайтқанда, орындықтардыңтазалығынқадағалау (дымқылшүберекпенсүрту, оқуқызметіненжәнетамақтанкейінорындарынақою). (еңбекдағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардытәрбиешіңіңкөмекшісінеқуыршақтыңкиімдерінжуукезіндекөмектесугеүйрету, жұмыстыбастамасбұрын (жуу) арнайыжұмысалжапқыштарынкиюге, жууғажәнекептіругеқажеттібарлық керек-жарақтарды, өзжұмысорнындайындауға, барлыққажеттіқұралдар мен материалдардықолданабілугеүйрету. (еңбекдағдылары)	"Киімшкафынреттеу" (тәрбиешіңіңкөмекшісіменбірігіп). Мақсат-міндеттері. Балалардыкиім-кешеккеарналғанжекешкафты таза ұстаудыүйрету: шкафтыкиімдер мен аяққиімненбосату, дымқылшүберекпенсөрелердісүртіп, киімдердіқайтаорнынатияна қтытүрдежинау. Тәртіпкебағынуға, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Ұжымдағыұйымшылеңбекке үйрету. (еңбекдағдылары)	"Кірлегенорамалдардыауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбеккетұрақтықызығушылықтарын, тапсырманытиянақтыорындауұмтылыстарынқолдау. Орамалдардыбөлекұяшыққаілуді үйрету. Еңбектенуге, ересектергекөмектесуниеттерінтәрбиелеу. (еңбекдағдылары)
		"Зейінділік пен байқампаздық". Жүргізушісайланады. Қалғанойыншыларсолжүргізушіестесақтауытиісденекалыбынұстайды. Артыншажүргізушібөлме	"Жоғалғанзат" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдіңүстінебірнешезатқояды. Бала оларғамұқиятқарапалғансоң, терісқараптұрады.	"Жылмезгілдері" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжылмезгідерітуралыбілімдерінбекіту, маусымдықөзгерістердіталқылау.	"Суреттіқұрастыр" үстел-үстіойыны. Мақсат-міндеттер: балалардытұтасзаттыжекебөліктерденқұрастыруғажаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқаталпынуынтәрбиел	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттарменойналатынойын. Дидактикалықміндеті: балалардызаттардысалыстыруғатүрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойыншаұқсастықтарынбайқауға

		деншығады, ал ойыншылар (өзаракелісіп) киімдерінде, денеқалыптарындабірқата рөзгерісжасайды. Кіргенжүргізушібарлығынбұрынғықүйінекелтіруітиіс. Егержүргізушібарлықөзгерістердітапса, олеңбайқампазатанады. (сөйлеудідамыту)	Үстелденбірзаталыптасталынады. Бала қайзаттыңжоғалыпкеткенінтабу керек. Заттардыңсанынбіртіндепкөбейтугеболады. (сөйлеудідамыту) "Айна". Балағақарама-қарсытұрып, әртүрліқимыл-қозғалыстаркөрсетіңіз. Ол "айна", солқимылдардықайталауытиіс. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	еу. Барысы: қораптаәртүрлізаттарбейнелентүссуреттерболады: жаңажылдықсыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екіншіқораптадәл осы суреттертөртбөліккебөлініп салынған. Педагог балалардысуреттерментанысырады. Оларсуретте не бейнеленгенінатапайтады. (танымдықдағдылар)	үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тіліндамыту. Ойынережесі: екізаттыалып, оныңұқсастықтарынкөрсетуіскерлігі. Кімдікөрсетсе, солжауапбереді. Ойынәрекеттері: ұқсасзаттардыіздеу. (матетматиканегіздері, сөйлеудідамыту)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар. Комплекс 2				
Таңғы ас	**08.30-09.00**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. **Көркем сөз** Нан – ардақты адал ас,Кәрі, жас одан аттамас.Ақ дастархан үстінде,Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайықдостарым! Арайлапатқанкүнге! (сөйлеудідамыту)	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге,Шаттық толы шеңберге, Қолұстасыпкелдікбіз,Жандостармызендібіз. (сөйлеудідамыту)	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Қайырлытаңбалалар! Жарқырадықаламыз, Жайнайтүстідаламыз, Қайырлытаңбалалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлытаңбалалар! (сөйлеудідамыту)	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Достарымныңбарлығын, Сыйлап, жақсыкөремін. Алақанымарқылы Жылуымдыберемін. (сөйлеудідамыту)	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күнімкүліпарайлы, Тереземненқарайды. Достарымменшеңберге, Тұрғанымдықалайды (сөйлеудідамыту)
Білім беру ұйымынықестесі	**09.30-10.40**	**Дене шынықтыру** "Сырғанаймыз шанамен".	**Дене шынықтыру** "Қалай сырғанайтынымызды	**Музыка** "Аққала".	**Дене шынықтыру** "Қыста дөңнен	**Қазақ тілі** "Қыстағы ойын - сауық түрлері"

бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет		Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету **Күтілетін нәтижелер**: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды.	көрсетейікші". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру**. Күтілетін нәтижелер**:Тепе-теңдікті сақтап жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды.	Мақсат-міндеттер. Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру. **Күтілетін нәтижелер**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұныын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалыо ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету,.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты мен мазмұны туралы айту.	сырғанаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру**. Күтілетін нәтижелер**: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды	Мақсат-міндеттер. - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы ойындар туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. Жалпы «Қыс қызығы» тақырыбы бойынша сөйлесуді, есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. **Күтілетіннәтиже:** Байқағыштыққасиеттерін, сұлулықсезімдерін, көркемсөзгекұштарлығындамыту.
Серуенгедайындық	**10.40-12.40**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Ауарайынақарайқардыңөзгеруінбайқау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Болжау.	Күннің ұзақтығынбайқау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақал-мәтел. Егержұмысболмаса, кешке	Қаржауғаннанкейінгіағаштардыңжайықандай? (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақал-мәтел.	Ағаш пен бұталардыбақылау (ағаштар: қайың, шырша, алмаағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (қоршағанортаментанысу,	Құстардыбақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Көркемсөз.

		Аяздықүніқаржауса – күнжылынады. Суықтанқорықпа – суықсуменжуын. Мақал-мәтел Қысқандайболса, жаз да осындай. Байқау: Жылықүндеріжауғанқаржабысқақболады ,қаржабысқақ , аққалажасауғаыңғайлытуралыболатынынбалаларғатүсіндіру , ал аяздықүндеріқарүгітіліп, құрғаптұрғандаештеңежасауғаболмайды. Ауақысымыныңөзгеруінебайланыстықардыңөзгеретінінбақылатыпотыру, қардыңөзгерусебептерінтереңдететүсіндіру. Қимылдыойын: «Бәйге» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыәртүрліжарысқақатысуғаүйрету. (кімбұрынжылжиды, кімбұрынозадысолжеңіскежетеді) Балалардыдостарыныңжеңісінежеткенінеқуануғаүйрету. Еңбек: Мақсат-міндеттері. Қарданжолдытазартуғатәрбиешігекөмектестіру. Тәжірибе. Қардыңқасиеттері. 1. Аяздықүніқардықолғаппеналса, олжабыспайды, шашылады.	дейінкүн де ұзақ.Бақылау: желтоқсандакүнқысқа, түнұзақ, соғанназараудару. Балалардыңсөздікқорыныңқұрамынакөнілбөлу, табиғатқақызығушылығынарттыру. Қимылдыойын. «Бермеймін». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Қалыңқарүстіндешеңбержасау. Әркімқасындатұрғанбаланыбелгібойыншаөзінетартыпқалады. Балалардыкүштіболуға, шыдамдылықпенойынережесінбұзбауғатәрбиелеу. Еңбек: ауланытүскенбұтақтарданжинастыруға, тәрбиешігекөмектесугеынталандыру, әрбаланыңеңбеккежүйелікатысуынқамтамасызету. Өзбетіменойындар: балалардыңойынуақытындабір-бірінедегенқарым-қатынасынтүзету, қылықтарыменістерінайқындау, өзкөзқарасындатұрақтыболу; құрдасыныңойы мен өзініңойынсәйкестендіріп, ойыншықтарды, рөлдіжәнеміндеттердібөлісудегіқимыліс-әрекеттерінсыпайытүрдеаңғартабілуіндамыту.	Желтоқсандақысақмамықтөсейді. Ал аязөзенарқылыкөпірлертұрғызады. Бақылау: қаржауғаннанкейінағаштыңқалпықандайәдеміекенінебалалардыңқөңілінаударту. Кішкентайағаштарүшкірдөңгелектебетейгеоранды, кейбірағаштыңбұтақтарыбұғыныңмүйізісияқты, кейбіреуітоқымажіпсияқты, мақталы шар сияқты. Балалардыағаштыкүтугеүйрету. Қарбасқанағашбұтақтарымайысыптұрады, олқалыңқардыақырындаптүсіру керек екенінтүсіндіру. Ағаштаржапырақтарын неге түсіретінінтүсіндіру. Балалардытабиғаттысүюгеүйрету. Олардыңөзсөзіненалғанәсерлерінайтуғаүйрету. Қимылдыойын «Аю апанында». (денешынықтыру) Балалардыәртүрлібағыттажүгіруге, жылдамқозғалысқаүйрету. Еңбек: бұтақтардықардансілкіптазарту. Балалархағаштардыажыратудыүйрету. Олардыңэстетикалықтанымынбайыту. Өзбетіменойындар: өзбетіншеойнаудағдыларындамыту.	сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Көркемсөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биікқарағай. Оқтайтүзубойлары, Шымырөскенбаладай. Бақылау. Балалардыңназарынағаштардыңжәнебұталардыңсыртқысұлулығынааудару (жапырақжоқ). Ағаштыңсыртқытүрлерінажыратабілугежаттықтыру (ағаштыңпішіні, бұтаныңорналасуы, тамырдыңтүрі мен сыртқыпішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алмаағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балалархағааязкезіндеағашбұталарының тез сынғышболатынынтүсіндіру. Балалардыағаштарғасүйіспеншілікпенқарауғатәрбиелеу. Қимылдыойын «Шаңғышарысы». (денешынықтыру) Дыбысбелгісінекөңілбөлу (шанадаотырып, аяқпенитеру; үстіндеотырып, қолменитеру). Дене шынықтыруәрекетіндеалғанбілімдерінісжүзіндеқолданып, жарыстарғақатысуғаынталандыру.	Шыр-шыреткенторғайды. Қорғамасаңболмайды, Кіп-кішкентайторғайлар, Бақшамыздықорғайды. Жұмбақ. Қалқыптұрыпаспанда, Үншығарып сан қилы, Өнерінебасқанда, Тұлабойыңбалқиды. (Бозторғай) Бақылау: құстардыңатауынестесақтау, ұшыпкелетінқұстардыбелгілеріне сай ажыратабілу (көлеміжәнетүстерінебайланысты). Әртүрліқұстардыңқозғалысы мен ерекшеліктерінескеребілугеүйрету (сауысқанныңқадамыүлкен; торғайекіаяғыменсекіреді; көгершін - жиі, ұсаққадамдаржасайдыт.б.) Құстарұшыпжүргенденемесеотырғандажақсыкөрінеді, егероларағаштыңбұталарындаотырсаажыратуқиынғасоғады. Құстарғақыстаазық табу қиынболатындығынтүсіндіру. Олардықосымшатамақтандырыптұрукеректігінтүсіндіру. Қимылдыойын «Қарғалар». (денешынықтыру) Ойынғадегенқызығушылықтарынарттыру Еңбек: қыстыңкүніқұстарғаадаладатамақ беруге баулу. Берілгентапсырмағажауапты болу: өзеңбегінеқанағаттанабілу. Өзбетіменойындар. Балалархағаөзрөлдерінжәнекұрбыларыныңрөлдерініңмазмұнынестесақтайбілугеүйрету; ойынбарысындабалаларды 2-3

		2. Қарға су құйсаң, оданқаршықжасауғаболады. Қардымқыларіжабысқақ, болады. Қортынды. Бұданбізқардыңдымқылдығынанқарәдемітұтастүрдеболатындығынбайқадық.			Еңбек: ағашжәнебұтатүптерінеқардыүюжәнееңбектіңмаңыздылығынбілугеүйрету. Жақсыынтаменеңбектенугетәрбиелеу. Өзбетіменойындар: алдын-ала ойынтақырыбынакелісіп, рөлдердібөлу, 3-4 баладантұратынойынтоптарындабастаушылардыңқимыл-әрекеттерінебасшылықжасау.	рөлдеойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдікқарым-қатынасережелерінбілу.
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. **Көркем сөз** Нан – ардақты адал ас,Кәрі, жас одан аттамас.Ақ дастархан үстінде,Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру).Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.30-17.15**	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Қолғап".Мақсат-міндеттер.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Қардан мұнараларды салайық".Мақсат-міндеттер. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі,	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Аққала". Мақсат-міндеттер. - бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып, ұйымдастыру, балаларғабейнелейтінзаттардыөзбетіншезерттеугемүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментанысты	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "ҚуыршақДананысеруенгешығару" тақырыбынаәңгімелесу. Мақсат-міндеттер. - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне,	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Аққала". Мақсат-міндеттер. қарапайымзаттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіңорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру, көз бен қолдыңүйлесіміндамыту; - қазақхалқыныңөнертуындылары

		Күтілетін нәтиже: Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныса отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйренді. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Менің сүйікті қалам". Мақсат-міндеттер. Балаларды сүйікті қаламыз Алматымен таныстыра отырып, қала туралы көркем сөздерді мәнерлеп оқу; Алматы қаласы туралы мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. "Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Барысы: ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады.Педагогтің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде педагог үй жануарларын бір төлін тығып тастайды. Педагог ненің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар	жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен ені бойынша тұстастырып, салыстыруға, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйренді; заттардың ұзын немесе қысқа, кең немесе тар екенін тұстастыру және бірліктердің (кірпіштердің) сандарына қарап салыстыруда жаттықтыру; есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді, зейінді, ой өрісін дамытты. Драматизация. Мақсат-міндеттер: "Айна" ертегі желісін алжапқыш театрын қолдану арқылы сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Төбешіктен сырғанайық". Мақсат-міндеттер. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,	руБалаларғааққалатуралытүсініктерінтиянақтау, аққаланыңденеқұрылымыжөніндебілімдіжетілдіру; аққаланыңқарданжасалғанмүсінекенінекөзжеткізу; Күтілетіннәтиже: қысқыойын-сауықтартүрлеріментанысты. Саусақжаттығуы. "Қардықолменжинайық".Қардықолменжинайық (алақандардыөзінен ары қаратып, ашып-жабу), Алақандақысайық (екіалақандыайқастырақосып, бір-бірінқұшақтап, қысу; орындарыналмастыру), Қысып-қысып (алақандардыжекежұдырықтарғақайта-қайтақысып, ашу), Дөңгелектеп, (жұдырықтардыайналдыру) Түзужолменайдайық (алақандардыөзінен ары қаратып, ашып-жабу). (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) "Жүгіріпқағып ал" қимылдыойыны. Балаларойыналаңындаеркінтұрады. Педагог үлкенәдемідоппенбалаларғақарама-қарсытұрады.(қашықтығы1,5-2м) Педагог "Бір! Лақтырамын. Екі! Лақтырамын. Үш! Лақтырамын. Кімжүйріккағыпалсын!"-депдоптылақтырады да өзіқағыпалып: "Қағаалмадыңдарқайтажүгірі	көркемқабылдау мен эстетикалықталғамғатәрбиелеу; **Күтілетіннәтиже:** Балаларқысқыкиімдержөнінде әңгімелесу, сөздікойынбарысындаадамның қыстакиінутәртібініңерекшеліктерінкөрсетебіледі.Драматизация. "Қызылтелпек" ертегіжелісінмаскаменсахналау.(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет,қазақтілі) "Қыста не болады?"дид\қ ойыны.Мақсат-міндеттер: қыстыңбелгілерітуралыойларындамыту. Барысы: ойын "Жылмезгілдері" үстелойыныарқылыойналады. Балаларқыстабейнеленгенүлкенсуреттергежылдың осы уақытының белгілері бар кішкентайсуреттердіалады. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Тиін". Мақсат-міндеттер. - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздіктісақтау (саңырауқұлақтар мен жидектержемеу, жануарларғатиіспеу); Балалардыңқысмезгілдерінде табиғаттыбақылаудағдыларындамыту; тиіннің сыртқытүрі мен	мен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Балалардытікежатқанқағазбетінің ортасынакөккарындашарқылыақ қалабейнесінсалуғаүйрету; суретсалудаүлкен, кішкентайдөңгелектердіқатарыменіргелессалып, бейнеқосымшадетальдарментолықтырудажаттықтыру; **Күтілетіннәтиже:** үлкенжәнекішкентайдөңгелектерді аққаланыңденесі мен басы дептануғаүйренді. **Музыкаданойын-жаттығу** МЖБ

		жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Балаларды, текшелерді бірінің үстіне бірін қою, екі қарама-қарсы жақтан тағы бір текшені және призманы жаққа салып, тіреу амалдарын машықтандыру, **Күтілетін нәтиже:** төбешіктіжасауғаүйренді.	ңдер" дейді. Балаларөзорындарынақайтабарыптұрады. Ойынжалғасады. Ойынкезіндебалалардыңқағыпалуынамүмкіндікжасап, қойыпжүреді. Қалғанбалаларсоңынанеріпжүреді. (денешынықтыру)	қыстағытіршілікқалпытуралытүсініктерінкеңейту; жандытабиғатқақызығушылықтары мен бастамаларынжәнежауапкершіліктерінқалыптастыру; **Күтілетіннәтиже:** қысқызығытуралыұғымбереді.	
Балаларменжекежұмыс		"Шырша" тақпағынайтқызу.Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу."Шырша" (ӘдібайТабылдиев) Қызық-думанкүнкелді,Жасылшыршатүрленді.Аязсүйіп, терледі,Үйгекірдітөрледі. Сылдырайдымоншағы,Шыршамыздың мол шамы.Бізбенбіргежайдары Жарқырады, жайнады.Арайландышыршамыз,Айналамызбаршамыз! (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	"Күмісқар" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Күмісқар" (ӘлиЫсқабаев) Қырлардыжаптықүмісқар, Даладажаңатыныс бар. Бұталаржалт-жұлтетеді Кәдімгібейне хрусталь. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	"Қыс" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Қыс" (ІзтайМәмбетов) Жаңаайлардыңжаңақары Жапалақтапжауады. Жайлыбірлептаралады, Жаңғыртадыауаны. Ұйқыдағыбаладайын, Баладайынпәкжүрек. Ұйыпқаптықырдақайың, Киімкиіпақжібек. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	"Жаңажыл" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Жаңажыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңажыл! Жаңажыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаңтолғангүл, Төлдеріңсеміз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Біздіалғабарғызбақ, Сен жаңажылсың ба? (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	"Жаңажыл" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Жаңажыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңаданкөптүрлі Машина бергейсің, Жаңаданкөксырлы Үйлергекіргейсің. Жаңажыл! Жаңажыл! Жаңалықізде сен! Жаңаән, жаңажыр Жазыпбербізге сен! (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)
Серуенгедайындық	**17.15-18.00**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардыңдербесәре		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.				

кеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер. (музыка) Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті) Еркінрөлдікойындар.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Кеңес. "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".	Ата-аналарғакеңес. "Егер бала жиіашуланса".	Кеңес. "Қиын бала қайданшығады?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Ортаңғы топ**				
Балалардыңжасы		**«Балапан», 3 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**03.01-05.01.2024ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі				**03.01.2024**	**04.01.2024**	**05.01.2024**
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		"Ұйқыжетіспеушілігіңізияны" тақырыбындаата-аналарменәңгімелесу; балалардыңүйдекүнтәртібінсақтауларынжәнеуақтылыұйықтаукеректігінталапету.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)				"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үйдіөздігінентазалайбілуін, табиғатмүйісіндегімекендеушілердікүтебілуінқалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардыойыншықтар мен көмекшіқұралдардыөзбетінше жәнеэстетикалықтүрдеорналастыруға, шкафтардатәртіптісақтауға, шаңдысүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардыөсімдіктердісуару, жемсалғышты, астауды, көкөністердіжуу; астауға су құюжәнедайынжемдіжемсалғышқа салу, балыққажемдіөлшеуішпен салу.
				Зейіндідамытуғаарналғанжаттығу. "Қимылдардықайталаймыз". Мақсат-міндеттер. Аталғанойынныңтағырнұсқасы. Педагог қандай да бірқимылдыкөрсетеді, ал балалардіреуіненнемесеекеуіненбасқабарлыққимылдарды қайталайды. Мысалы, егержүргізушіқолынжоғарыкөтерсе, балаларшапалақұруыкерек;	Зейіндідамытуғаарналғанжаттығу. "Суреттердісалыстырамыз". Мақсат-міндеттер. Педагог балаларғабір-бірінеұқсас, бірақбіразөзгешеліктері бар суреттерденайырмашылықтарынтабудыұсынады. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, математика негіздері) Санамақтарайтқызу. "Кел, санайықсанамақ".	Саусақжаттығуынайтқызу. Ақшақарларқалықтап (алақандардыашу, саусақтардыкөрсету), Ұшыпбарады, асықпай (саусақтарменкезек-кезекжыбырлату). Айналып, оңғаушып (қолдарменбіржаққабұраңдау) , Айналып, солғаушып (қолдарменекіншіжаққабұраңдау).

				қолдарыекіжаққасозылғанда, балалараяқтарынтыпырлатады. Кімқателессе, солжүргізушіатанады. (денешынықтыру)	Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. (қазақтілі, математика негіздері)	Мамықтайжергетүсіп (алақандарменжоғарыбұлғап, төменқарайтүсіру), Тынышжатыр, біздікүтіп (алақандардыүстелбасына, тізеге салу). (сөйлеудідамыту)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (сылдырмақтармен). Комплекс 1				
Таңғы ас	**08.30-09.00**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркемсөз Нан – ардақтыадал ас, Кәрі, жасоданаттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**			Балаларғаэмоционалдыжағымдықөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	Балаларғаэмоционалдыжағымдықөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	Балаларғаэмоционалдыжағымдықөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-10.40**			Қысқыдемалыс. (сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыстысур	Қысқыдемалыс. (сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыстысуре	Қысқыдемалыс. (сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыстысуре

				еттербояу)	ттербояу)	ттербояу)
Серуенгедайындық	**10.40-12.40**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен				Қардыңтереңдігінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардыңкөңілінауланыңқайжерлеріндеқалыңқаржатқанынааудару, қардыңқаншалықтытереңекенінбілудіұсыну. Балаларғаөлшеуіштікөрсетужәнеәржердегіқарқалыңдығынөлшеу; қалыңқардықүрекпенқазып, қардыңқалыңдығынаназарауддару. Қимылдыойын: «Ақшақардыізде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлаудықажететін, қимылтүрлерінөзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. Еңбек. (еңбекдағдылары) Гүлзардыжинастырудыұйымдастыру. Қартоқтатужөніндегіпікірдіқалыптастыру	Ауарайынақарайқардыңөзгеруінбайқау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Болжау. Аяздықүніқаржауса – күнжылынады. Суықтанқорықпа – суықсуменжуын. Мақал-мәтел. Қысқандайболса, жаз да осындай. Байқау: жылықүндеріжауғанқаржабысқақболады, қаржабысқақ, аққалажасауғаыңғайлыболатынынбалаларғатүсіндіру, ал аяздықүндеріқарүгітіліп, құрғаптұрғандаештеңежасауғаболмайды. Ауақысымыныңөзгеруінебайланыстықардыңөзгеретінінбақылатыпотыру, қардыңөзгерусебептерінтерең дететүсіндіру. Қимылдыойын. «Бәйге». (денешынықтыру) Балалардыәртүрліжарысқақатысуғаүйрету (кімбұрынжылжиды, кімбұрынозадысолжеңіскежетеді). Балалардыдостарыныңжеңісінежеткенінекуануғаүйрету. Еңбек. Тәрбиешігеқарданжолдытазар	Қарбасуынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Ұстайқалсаңеріпкетер, Әуреболматеріпбекер. (қар) Болжау. Қартүссе - күнжылынады Бақылау: балаларғақардыңтүсуіжөнінде түсінік беру. Қыстакүнбұлттансақаржауатынатуралыайту. Аспаннанжапалақтапқаржауғанынбақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүнкөрпесекілдіжердіқымтайды. Қимылдыойын. «Қарменойнау». (денешынықтыру) Балалардықарменойнауғаүйрету. Нысанағақардыатабілугежаттықтыру. Ойынережесінорындауғадағдыландыру. Еңбек. (еңбекдағдылары) Күректіқолданудыүйрету, ауланықардантазарту. Қоғамдықжұмысуақытындабір-бірінекедергікелтірмеу. Қиыншылықтардыжеңебілу. Өзбетіменойындар. Тынышқуаныштыжағдайдықо

				(қардытоқтатады, желсоққанда), қарданкедергілержасау, тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіпатқарудакішігірімтәсілдерінқалыптастыру. Өзбетіменойындар. Өзқұрдастарымен 2-3 рольдентұратынойынойнағанда, бірлесугеталаптандыру, рөлдібөлу, ойынтәртібінорындау, жалпыойыншартынасәйкесәрекетету.	туғакөмектесугетарту. (еңбекдағдылары) Тәжірибе. Қардыңқасиеттері. 1. Аяздықүніқардықолғаппеналса, олжабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, олмұзболыпқатады. Қардымқыларіжабысқақ, болады. Қортынды. Қардыңдымқылдығынанқарәдемітұтастүрдеболатындығынбайқадық.	лдауғажәнеұйымдастыруғаталаптандыру; дербестілігінжәнебастамашылдығынкөтермелеу.
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркемсөз Нан – ардақтыадал ас, Кәрі, жасоданаттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

				"Қоянтүріпқұлағын "саусақжаттығуы. "Көрнекіүйшік" құрылысойыны. Текшелерденкөрнекіғимаратқ ұрастыру. (құрастыру)	"Қысбелгілерінажыратамыз" дидактикалықойын. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауғатәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендерменойынойнайтынболамыз. Мынажердежылмезгілдерінет әнбелгілерінбілдіретінсуреттертұр.Осыбелгілердіңішіненқысмезгілініңбелгісінажыратыпалуымыз керек. Балаларсуреттерді тез қойыпшығады. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) **Күтілетін нәтижелер**:Балалар жыл мезгілдерін айтады, қыс мезгілінің ерекшелігін әңгімелеп береді.	"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содананыңдөңгелек. (қосқолдыңсұқсаусақтарымен ауадакішкентайшеңберлерсызу) (сөйлеудідамыту)Балалардыаққаланыңденесінүстелбетінесалыпқұрастыруғаынталандыру; көлеміәртүрлідөңгелектердіа

						жыратуғажаттықтыру; жасалғанжұмыстыңнәтижесін еқуанабілуқабілетіндамыту. **Күтілетін нәтижелер**:Балалардыаққалан ыңденесінүстелбетінесалыпқұ растыраалады, көлеміәртүрлідөңгелектердіа жыратуғажаттықтыру; жасалғанжұмыстыңнәтижесін еқуанабілуқабілетіндамыту.
Балалярменжекежұмыс	**16.30-17.15**			**Суреттерқарастыру.** Мақсат-міндеттер. "Қыс" мезгілініңерекшеліктерібейне ленгенсюжеттісуреттердіқара стыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	**"Қар" тақпағынайтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. "Қар" (ТілегенШопаев) Жаудыміне, қараппақ, Айналаныңбәріаппақ. Жасырыптыжолдарды: Тегістептіорларды. Үстінжауыпкөлдердің, Бетінбүркепбелдердің. Жастықетіптаудыасқақ Жантайыптыжамбастап. Жантайыптыжамбастап. (көркемәдебиет)	**Суреттерқарастыру.** Мақсат-міндеттер. "Қысқысығы" тақырыбындасюжеттісуретте рқарастыру. Сұрақтарқоюжәнетолықжауап тыталапету. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық	**17.15-18.00**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыба сқаәрекеттер)		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер. (музыка) Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті)				

		Еркінрөлдікойындар.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**			Психолог кеңесі. "Баланыңтілінқалайдамытамыз?"	Кеңес. "Саусақжаттығулары". Қолмоторикасындамытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.	Ата-аналарғакеңес. "Демалыстықалайөнімдіөткізугеболады?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Ортаңғы топ**				
Балалардыңжасы		**«Балапан», 3 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**08.01-12.01.2024ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі		**08.01.2024**	**09.01.2024**	**10.01.2024**	**11.01.2024**	**12.01.2024**
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		"Ұйқыжетіспеушілігініңзияны" тақырыбындаата-аналарменәңгімелесу; балалардыңүйдекүнтәртібінсақтауларынжәнеуақтылыұйықтаукеректігінталапету.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардысуменжұмысжасағандагигиеналықдағдылардысақтауғаүйрету: жеңдітүру, матанысулау, құрғату, лас болғанкездешаю. Суменжұмыскезіндееңбекдағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығындамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды топ бөлмесіндереттіліктісақтауғаүйрету: ойыншықтарды, құрылысматериалдарынөздігіненорнынажинау, олардысындырмауғатәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгіленгенретбойыншабіріздікиіну, шешінудағдыларынмеңгеругебәтеңкесіңіңбауынбайлау, түймелерін салу, киімдеріліпнемесеұқыпты бүктепқоюға, үлкендердіңкөмегіменкиімін дер кезіндереткекелтіруге, тазалау, кептірут.б., іскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардыбалабақшадағыойынбұрышындағыкезекшілік тіатқаруіскерліктерінжетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардыойыншықтардықұрметтеугеүйрету (оларды таза жәнеұқыптыұстау, реттеп, орнынақою).
		"Кімшақырғанын тап" сөздікойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: естуанализаторынжаттықтыру, зейінжәнеестуқабілеттеріндамыту, балалардыңөзқұрбы-құрдастарыменбірігіпойнауға,	Суреттерқарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қысқызығы" тақырыбындасюжеттісуреттерқарастыру. Сұрақтарқоюжәнетолықжауаптыталапету. (сөйлеудідамыту,	"Жұпсуреттер" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыңбайқағыштығын, суреттебейнеленгензаттардыңұқсастығы мен айырмашылығынтабабілуіс	"Не артық?" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардызаттардықолдануда ғықателердікөребілугеүйрету; байқағыштығын, өзпікіріңіңдұрыстығындәлел	Санамақтарайтқызу. "Кел, санайықсанамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті.

		достыққатынасорнатуғатәрбиелеу. Ойынережесі: балаларғақарамайкімшақырғанын тек дауысбойынша табу, оныңатындұрысатау. Дауысынөзгертпей, атынқаттыайту. Ойынәрекеті: кімшақырғанынізdeу. (сөйлеудідамыту)	қоршағанортаментанысу, қазақтілі)	керлігінтәрбиелеу; сөздікқорларынжетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойынережесі: бірдейсуреттердіжинау; кімқателеспесе, солжеңеді. Ойынәрекеттері: бірдейсуреттердіізdeу. (танымдықдағдылар)	дейбілуіскерлігіндамыту; еңбекқұралдарытуралыбілімдерінбекіту. Ойынережесі: артықсуреттіңғанабетін жабу; қажетсіззаттыкімтапса, солжеңеді. Ойынәрекеттері: қажетсіззатты табу және оны аққағазбен жабу. (сөйлеудідамыту, танымдықдағды)	Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. (сөйлеудідамыту, математика негіздері)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (сылдырмақтармен). Комплекс 2				
Таңғы ас	**08.30-09.00**	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	Шаттық шеңбер Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұй\ған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бірбірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармызендібіз. (сөйлеудідамыту)	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұй\ғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. КөкаспандакүнкүлсінБіргекүлсінбүлдіршін. КөкаспандакүнкүлсінЖер	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйы\ғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күннұрындайкөңілім, Даламдайкеңпейілім.Жүрегім толы мейірім, Бәрінеортақшуағым,	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйы\ғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Арайлаптаңатты, Алтын сәулетаратты. Жарқырадықүніміз. Жарқырайдыдаламыз. Қайырлытаң,	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекеткемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілдібопжүрейік!

			геұдайынұрқұйсын. (сөйлеудідамыту)	Қайырымдыболамын. (сөйлеудідамыту)	Қайырлықүн, балалар! (сөйлеудідамыту)	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады, Күліпөмірсүрейік! (сөйлеудідамыту)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-10.40**	**Дене шынықтыру** "Ақшақарлар билейді". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету. **Күтілетін нәтижелер**: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды	**Дене шынықтыру** "Әдемі билейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде епті болуға тәрбиелеу; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. **Күтілетін нәтижелер**:Тепе-теңдікті сақтап жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды.	**Музыка** "Ақшақарлар билейді". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. **Күтілетін нәтижелер**: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты мен мазмұны туралы айту.	**Дене шынықтыру** "Ақшақарлар секілді билейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру іскерліктерін дамыту. **Күтілетін нәтижелер**: белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды	**Қазақ тілі** «Қыс бізбен қар атысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі Мақсат-міндеттер. - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; Қар туралы шағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету; жақсы көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы табиғатқа туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша сөйлесуді есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Байқағыштық қасиеттері, сұлулық сезімдері, көркем сөзге

						құштарлығын дамытты.
Серуенгедайындық	**10.40-12.40**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Қолғапқатүскенақшақардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларғақолғапқатүскен, салмағыжеңіл, көлемікішкентай, ақшақардыбақылауғаүйрету; ақшақардыңоюға, гүлгеұқсағандығынбайқату; көргенқұбылыстанжағымдыәсералуғаынталандыру. - Балалар, қолдарыңдысозып, алақандарыңдыашыңдаршы. - Қолғаптарға не түсті? - Иә, ақшақарлартүсіпжатыр. - Ақшақарлароюлы Күнкөзінежылтырайды. Ақшабұлттыңгүлдері Баяуұшып, асықпайды. - Ақшақарлар неге ұқсайды? - Жарайсыңдар, ақшақарларкішкентайгүлдерге ұқсайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыммеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Қолғап" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	Қардыбақылау (қардыңжергетүсуі). (қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту, денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларғақардыңжоғарыдантөменақырындаптүскенінекөңілаудару, қардыңкөпболғанынбайқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялындамыту. - Міне, міне, қаржауды (екіалақандыекіжаққажайып, жоғарыкөрсету), Міне, жинадытауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандардыашып, айналдыру), Тоңдысаусақтарым-ай (алақандардыбір-бірінеқою). Міне, міне, қаржауды (екіалақандыекіжаққажайып, жоғарыкөрсету), Міне, жинадытауды (шапалақтау), Міне, бастыбалақай (қолбелде, аяқпен сап түзегендейболыпжүреді), Аяқпенентәй-тәй (қолбелде, аяқпен сап	Қысқышыршаныбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңшыршаағашытуралыұғымдарынқалыптастыру, оныңаққарастындажасылболыптұрғанынбайқату; шыршаныңүшкірқылқандарынұстатып, жапырақтарғаұқсамайтынынажәнетүсіпқалмайтынынаназараудару; шыршанықабылдауданжағымдыәсералуғатәрбиелеу. Педагог балалардыжасылшыршаалдынаалыпкеледі. Ауладашыршаөспегенболса, педагог жасандышыршаныаулағауқытшашығарыпқояалады. - Балалар, мынау не? - Жарайсыңдар, бұлшырша. - Қараңдаршы, шыршаағашыбізгекуанып тұрғансияқты. "Шырша". Қызық-думанкүнкелді, Жасылшыршатүрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйгекірдітөрледі. Ә. Табылдиев Еңбекке баулу	Қысқыауарайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғақысмезгіліжөнінде жалпыұғымдар беру, қыстыңауарайыбұлттыжәне ашық, суықболуынакөңілаудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар, айналағақараңдаршы. - Иә, айналадақаржатыр. - Аспанымызсұр (көгілдір). - Біраққыстакүнсуық. - Адамдарғақараңдаршы, жылыкиінді. - Бізненікидік? Балаларжауапбермейжатсада, үстінекөрсете де алады. - Қысмезгілі. Суықта Қаржауадықалықтап. Қаржауадықалыптап, Аппаққабықпенқаптап. Қысмезгілі. Аппаққала. Аққөшелер. Ақ сала. Аққөшелер. Ақ сала. Ауладатұраққала. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылық	Қардыбақылау (қардыңжауғаналқабы). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңтабиғатқұбылысы, қардыбақылауғадегенқызығушылығынояту; қардыңқайдажатқанынакөңілаударып, айтуғаынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұлқар. - Қарқайдажатыр? - Айналаныңбәріаппақ. - Жапалаққар, Армысың? Дүниедебармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жауенді! Ұзақуақытқалықтар, Жау, жауенді, Мамыққар! Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықардықүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыммеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;

		Балалардыпедагогтіңсоңынанк өркемсөзжолдарыныңырғағын а, мазмұнына сай қимылдардыжасап, жағымдыкөңіл-күйгебөленудіүйрету; бүкілденебұлшықеттерін, түйсікті, естесақтауқабілетіндамыту. - Балалар, ал қазірқолғаптарымызбенәдеміж аттығуларжасап, ойнапкөрейік. - Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзарауқалау) Бірқолдысалыпкөреміз, (бірқолменекіншіқолдысипау) Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбіріншіқолдыс ипау) Киіпалсақ – жараптұр. (алақандарымен ары-берібұраңдау) Бізтатумыз, бізбіргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығубірнешеретқайталанад ы. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	түзегендейболыпжүреді). Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықардыкүректер менкүреп, жүругеарналғанжолдарды жасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісі нееріп, қарапайымеңбекәрекетте рінжасауғамашықтандыр у; топтастырыменбіргеәреке тетуге баулу; жағымдыэмоциялардыда мыту. "Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Балалардыбірбағыттатын ышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбас ыпжәнеаяқушыменжүріп қимылдаудағдыларынқал ыптастыру; сигналға сай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, қазіраяқтарымыздынықба сып, меніңсоңымнансайғақара йжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз . Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей,	тапсырмалары: балалардышыршаныңайнал асынтүсіпқалғанқоқыстарда нтазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісіне еріп, қарапайымеңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекете туге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамы ту. "Шыршаныайналабилейік" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Балалардышыршағақарап, қызықтықимылдардыжасап, көтеріңкікөңіл-күйгебөленуге баулу. Педагог балаларғаалдын-ала безендірілгеншыршанықөрс етеді. Шыршағақараңдар, Таңқалыпқалмаңдар. Бұтақтағыойыншықпыз, Шеңбердегіаюмыз. Енді, бізтүлкіміз, Түлкіболыпжүрміз. Қоянменбіргеміз, Біргесекіреміз. Балаларпедагогтіңкөрсетуін еліктеп, жабайыаңдарғатәнқимылда рдыорындайды. Балықтайжүземіз, Үндемейкүлеміз. "Шашылғанқарларды	ардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісіне еріп, қарапайымеңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекете туге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамы ту. "Машиналаржүреді" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл, жасыл не сарытүстітаңбалауыштарды ңбірінесәйкесқимылдардыж асауғаүйрету; топтасып, бір-бірінесоғылмайжүребілудағ дыларынқалыптастыру; жағымдыәсерлергебөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларғакезегіменқызыл, сары, жәнежасылтаңбалауыштард ыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқа сай белгіліқимылдардыжасауды ұсынады: - жасылтаңбалауыш - қолғарульдіұстағанғаұқсап, ары-бері, жан-жаққабағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш - орнындатоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасылшам - Жол ашық, машиналар.	топтастырыменбіргеәрекететуг е баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. Қимылдыойыны. "Пингвиндерсаптажүреді". (денешынықтыру) Балаларға сигнал бойыншажан-жаққажүгіружәне сигнал бойыншасапқа, педагогтіңсоңынанжүрудағдыл арынқалыптастыру, кеңістіктібағдарлауғаүйрету; пингвин құсытуралыалғашқыұғымдарқа лыптастыру, жағымдыэмоцияларғабөленуге ынталандыру. Педагог балаларғапингвинніңсуретінкөр сетеді, пингвиншежүруүлгісінкөрсетед і, содансоңбалалардысөздеріне, қимылдарынаеругеынталандыр ады. - Пингвиндеруқсапжүрейік, Оңға, солғатеңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға, солғатеңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдарсапқа! Бір-бірімізденқалмаймыз, Саптажүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова "Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал

			аяқтыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгіліобъектінітапқанда рынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. "Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	(доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауға баулу, топтастарментату ойнауға, достыққатәрбиелеу.	Бағдаршамдасарышам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамдақызылшам - Тоқтасынмашиналар. Ойынекіретөткізіледі. "Допты (қарды) қағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.	бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**					
Түскі ас	**13.00-13.30**	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Шаңғы жаттығуы; (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				

		(денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Қардыңқасиеті". Мақсат-міндеттер. - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; **Күтілетіннәтиже:** Қардыңқасиеттерінатауарқылы балаларестесақтауы мен қабылдауын, зейіні мен тілінжәнедүниетанымы мен ойлауындамытты. **Сурет салуданойын-жаттығу** "Терезедеақшақарлары".Мақсат-міндеттер. қарапайымзаттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіңорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру, көз бен қолдыңүйлесіміндамыту; **Күтілетіннәтиже:** Балалармақтатаяқшаларыарқылышаршыпішініне, "терезе" кескінінеақшақарлардысалуғаүйреніп; терезесұлбасынбояуменжүргізіп, төртшақпақорталарынадөңгелектердісалып,	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Қолғап". Мақсат-міндеттер. - шешендікке, әдебитілдесөйлеуге баулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру; **Күтілетіннәтиже:** Балалар "Қолғап" ертегісініңқызықтымазмұнынментанысаотырып, ертегініәңгімелеубарысындакейіпкерлердіңбейнесімен сөзінмұқиятестесақтауғаүйренді. "Қажеттікиімдіалыңыз" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардықысқыжәнежазғыкиімдердіажыратуғаүйрету, зейін, естесақтаужәнелогикалықойлаудытәрбиелеу, қуыршаққақажеттікиімдітабу. Барысы: балалардыңалдындағыүстелдекуыршақтар мен қысқыжәнежазғыкиімдер бейнеленген. Педагог	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Аққала". Мақсат-міндеттер. Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату, есу, жаютәсілдеріарқылызаттардымүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Күтілетіннәтиже:** Балалараққалатуралытүсінікті ктерінтиянақтап, аққаланыңденекұрылымыжөніндебілімдерінжетілдірді; аққаланыңқарданжасалғанмүсінекенінекөзжеткізу; қысқыойын-сауықтартүрлеріментанысты. "Үйшіктекімтұрады?" сөздікойыны. Дидактикалықміндеті: балалардыңжануарлартуралыбілімін, дыбыстардыдұрысайтуіскерлігінбекіту. Ойынережесі. "Үйшіктекімтұрады?" дегенсұраққакімүйшіктетұрса, солбалаларғанажауапбереді (балаларжануарлардыңдыбысын салады). Ойынәрекеттері: дыбыспенеліктеу; әртүрліжануарлар мен	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Аққалалармenойнайық". Мақсат-міндеттер. Екізаттыөлшемібойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдеріқарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру, заттардысалыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасыбойынша) бірзаттыекіншізатпенбеттестіружәнежанынақоютәсілдеріарқылысалыстыру, салыстырунәтижелерінұзындығыбойыншаұзын-қысқа, бірдей, тең, енібойыншакең-тар, бірдей, тең, биіктігібойыншабиік-аласа, бірдей, тең, жалпышамасыбойыншаүлкен-кішісөздеріменбелгілеу. **Күтілетіннәтиже:** Балаларекіқарама-қарсызаттардыбиіктігі мен жуандығыбойыншатұстастырып, беттестіріп, іс-тәжірибедесәйкестігінтауып, салыстырабілудағдыларынжетілдірді, салыстырунәтижесінсөзбен жеткізугеүйренді;	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Ақшақарларжауыптұр. Дауыссыз [ш] және [ж] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау; әрбірбаланыңқызығушылығынамән беру, сұрақтарынажауап беру, жекесөйлесу; **Күтілетіннәтиже:** Балалар [ш] және [ж] дыбыстарыныңжеке, буынжәнесөзқұрамындаайтылутәртібімен, сөздіңжекешежәнекөпшетүрлеріментанысты; қардыңқасиеттеріжөніндебілімдердіжетілдірді. Сюжетті-рөлдікойыны: "Тазалықтысақтайық". Мақсат-міндеттер: ойынғадегенқызығушылықтыдамыту; балалараарасындағыжағымдықатынастардықалыптастыру; тазалыққаұқыптықараудытәрбиелеу.

		бойларынтүрлінүктелержәнесызықтарментолтыруғамашықтанды. Саусақжаттығуы. Бірдегенің - білеу, Екідегенің - егеу, Үшдегенің - үскі, Төртдегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алтыдегенің - асық, Жетідегенің - желке, Сегіздегенің - серке, Тоғыздегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қаражұмбақ. (сөйлеудідамыту, математика негіздері)	кезекпенжазғыжәнеқысқымезгілдердіңсуретінкөрсетеді. Балаларқуыршақтарғажылмезгілдерінесәйкескиімкигізу керек.	құстардыңқозғалысынкөрсету.	көзбенмөлшерлеу, қолдыңұсақмоторикасын, кеңістіктібағдарлау, естесақтау, қабылдаужәнеелестетуқабілеттеріндамытты. "Дәріхана"сюжеттірөлдікойыны. Мақсат-міндеттер: дәріханақызметкерлерініңмамандықтарытуралыбілімдерінкеңейту: фармацевт дәрідәрмекжасайды, кассир-сатушыолардысатады, дәріханамеңгерушісідәрідәрмекжасауүшінқажеттішөптер мен басқа да препараттарғатапсырысбереді, балалардыңсөздікқорынкеңейтеді.	
Балаларменжекежұмыс	**16.30-17.15**	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балаларсұрақтарғатолықжауап береді.	Санамақтарайтқызу. "Кел, санайықсанамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. (сөйлеудідамыту)	"Аққоян" ойыны. Ойынмақсат-міндеттер: балалардыңойынғадегенқызығушылықтарынарттыру, тілдеріндамыту, достыққа, ұжымдыққатәрбиелеу. Ойынқұралдары: қоянныңмаскасы. Балаларшеңбержасаптұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болыпотырады. Шеңбердегібалаларқолұстасып, қояндыайналажүріп, тақпақайтады: Аққоян-ау, аққоян, Орныңнантұршы, Бетіңдіжушы, Шашыңдытарашы, Әй-әйкөйлеккиші,	"Қар" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. "Қар" (ТілегенШопаев) Жаудыміне, қараппақ, Айналаныңбәріаппақ. Жасырыптыжолдарды: Тегістептіорларды. Үстінжауыпкөлдердің, Бетінбүркепбелдердің. Жастықетіптаудыасқақ Жантайыптыжамбастап. Жантайыптыжамбастап. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)	Суреттерқарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қысқызығы" тақырыбындасюжеттісуреттерқарастыру. Сұрақтарқоюжәнетолықжауапты талапету. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі)

				Біреудіңқолынүзші, - дегенде, қоянболған бала тақпақтағыайтылғанқимылдытүгелістеп, өлеңбітісімен, жүгіріпбарып, шеңбердібұзуғатырысады. Егер бала шеңбердіүзсе, өзішеңбергеқосылыптұрады. Үзілгенжердегі, оңжақтағы бала "қоян" болады. (сөйлеудідамыту, көркемсөз, денешынықтыру)		
Серуенгедайындық	**17.15-18.00**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка) Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті) Еркінрөлдікойындар.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Балаларотбасындаөздері не істейалатындарытуралыәңгімелесу.	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру.	Ата-аналарғаарналғанжекеәңгімелер. Көзгеарналғантүзетугимнастикасы.	Ата-аналарғакеңес. "Қыңырлықтышешужолдары".	Жаднама: "Балағақандайойыншықтарсатыпалуғаболады?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Ортаңғы топ**				
Балалардыңжасы		**«Балапан», 3 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**15.01-19.01.2024ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Күнтәртібі		**15.01.2024**	**16.01.2024**	**17.01.2024**	**18.01.2024**	**19.01.2024**
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналардымазалапжүргенсұрақтарынажауап беру; балалардыңбалабақшадаөздерінұстауыжайлыақпарат беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ұйымдастырылғаніс-әрекетікезіндеоқукұралдарынтаратужәнеоқукұралдарынорындарынажинауіскерліктерінеынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстелүстінеіс-әрекетінекеректіқұралдарды, түрлітүстіқарындаштыжәнепедагогтіңдайындағанматериалдарынтарату; іс-әрекетіненсоңолардыжинапалу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Серуенненкейінетіктікірмен қарданқалайтазартукеректігінкөрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Тәрбиешініңкөмекшісінетөсекжабдықтарынорналастыруғакөмектесугекезекшілертағайындау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Тәрбиешініңкөмекшісіне лас сүлгілердіжинастыруғакөмектесугеынталандыру.
		"Үйжануарлары" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: үйжануарларыныңденемүшелерінатауға, ажыратуғаүйрету. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	"Ұқсайды - ұқсамайды" заттарменойналатынойын. Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардызаттардысалыстыруғатүрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойыншаұқсастықтарынбайқауғаүйрету; байқағыштығын,	"Қонаққайелден?" заттарменойналатынойын. Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардыңбасқа ел тұрғындарытуралыбілімдерінбекіту; басқаұлтөкілдерінеқызығушылықты, олардыққұрметтейбілуді, олардыңөмірітуралыбіл	"Қалағасаяхат" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардыңтуғанқаласытуралыбілімдерінбекіту: ондакімдертұрады, еңбекетеді, қандай транспорт түрлері бар, қалақалайбезендірілген. Ойынережесі: өзтобынатапсырмаларғасәй	"Зоологиялық домино" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардыңжабайыжәнеүйжануарларытуралыбілімдерінбекіту; зейіндерінтәрбиелеу. Ойынережесі: кімөзсуреттерінбіріншіқойса, солжеңімпазболады. Ойынәрекеттері: зейінді болу, өзсуретінуақытындақою,

			ойлауын, тіліндамыту. Ойынережесі: екізаттыалып, оныңұқсастықтарынкөрсетуіскерлігі. Кімдікөрсетсе, солжауапбереді. Ойынәрекеттері: ұқсасзаттардыіздеу. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)	угедегентілектітәрбиелеу. Ойынережесі: суреткесәйкесбасқаұлтөкілініңұлттыққиімінтаңдау; қуыршаққаұлттыққиімдікиіндіру; кімұлттыққиімдідұрысжәне тез киіндірсе, солжеңеді. Ойынәрекеттері: қуыршақтыкиіндіру; ұлттық би немесеәнорындау.	кессуреттердітаңдау: адамдар, көлік, еңбек, қаланыбезендіру. Ойынәрекеттері: суреттердііздеу. Белгібойыншаәрекетету.	жүрісінөткізіпалмау.
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (орамалдармен). Комплекс 1				
Таңғы ас	**08.30-09.00**	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**09.30-10.40**	**Дене шынықтыру** "Маубас аю". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру;	**Дене шынықтыру** "Аю ұйықтағанды жақсы көреді". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру	**Музыка** "Аю мен түлкі". Мақсат-міндеттер. Балалардыжабайыаңдартуралыәндіқызығушылықпентыңдайотырып, әннің сипатынажыратабілуқабілетіндамыту; әндегітөменжәнежоғарыд	**Дене шынықтыру** "Жануарлар қалай қыстайды?" Мақсат-міндеттер. Балаларда допты алысқа лақтыруда бастапқы тұрған қалыпты қабылдау және бөренеңің үстімен тез адымдап жүру техникаларын бекіту; оқу	**Қазақ тілі** "Орман тұрғындарының бастан кешкендері" Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық

		допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға үйрету. **Күтілетін нәтижелер**:Тепе-теңдікті сақтап жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды.	қабілеттерін жетілдіру; әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеуге үйрету; өрмелеу кезінде епті, жылдам болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер**: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды	ыбыстардыажыратабілуқа білетінжетілдіру; әндіайтудаырғақтысезіне білуқабілетіндамыту; музыка әуеніменбірге би қимылдары мен аңдарқимылдарындербес орындауғаүйрету; музыкалықаспапқасықпе нжатықойнауқабілетінда мыту. **Күтілетін нәтижелер**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұныын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалыө ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету,.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты мен мазмұны туралы айту.	қызметін пысықтау. **Күтілетін нәтижелер**: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды	заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ тілін түсінді, аңдардың дұрыс атау және қысқы тіршілігін білді, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастырды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестерін дұрыс құрауды, дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабылдауын, қазақ тілін түсінуді, қыстап қалатын құстарды ажырату және атауды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастырды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атап, сөздерді сөз тіркестеріне дұрыс құрады, көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін дамытты. Есту, сақтау және көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамытты. Аңдарғажәнеқыстапқалатынқұст арғажанашырлық, қамқорлықсезімдеріне баулу.
Серуенгедайындық	**10.40-12.40**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Қардыбақылау (қардыңжауғаналқабы). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларғақысмезгілінетән табиғиқұбылысқардыбақылауғадегенқызығушылығынояту; қардыңқайдажатқанынақөңілаударып, айтуғаынталандыру. - Балалар, бәрекелді!	Қоянойыншығынбақылау (аққоян). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілінқояно йыншығынаудару; қоянның тоны ақ, ұзынқұлағы, қимылдарытуралыұғымда рдықабылдауғаынтылынды ыру, жасалғанжаттығуданжағы	Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыкүнніңаспанда орналасуынжәнежарқыра ғанынбайқап, қолдардыжоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөл енугеынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымд ардықалыптастыру. Педагог	Ауладағықұстардыбақылау (шығаратындыбыстары). Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардыңшықылдағандыбыстарынтыңдауғаы нталандыру; құстардыңдыбыстарынаелікт еугеүйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіптұрсыңдарма? Бұлшығыпжатқанқандайдыбыстар? Біреу "шиық-шиық"	Апандағыаюдыңсуретінқарау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларғааюдыңқысқытіршілігіжөніндежалпыұғымдар беру; аюдыңормандакөрінбейтінін, апандаұйқыдажатқанынтүсінудіүйрету; ойлау, естесақтауқабілеттеріндамыту. Аю апанынажатты, Аюдыңұйқысықатты (ұйықтағанаю).

		- Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұлқар. - Қарқайдажатыр? - Айналаныңбәріаппақ. - Аулағақыскелді, Қыскелді, Қыскелді. Қаршатырғатүседі, Қарағашқатүседі, Қаржергетаман, төмен, Бұлттанбаяутүседі. Қарлар - жеңілнүктелер, Көрінбейдібұлт пен жер. Түсіпжатыр, Түсіпжатыр, Аппаққөрпежауыпжатыр. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықардыкүректер менкүреп, жүругеарналғанжолдарды жасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісі нееріп, қарапайыменбекәрекетте рінжасауғамашықтандыр у; топтастырыменбіргеәреке тетуге баулу; жағымдыэмоциялардыда мыту. "Қолғап" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагогтіңсоң ынанкөркемсөзжолдарын ыңырғағына, мазмұнына сай қимылдардыжасап, жағымдыкөңіл-күйгебөленугеүйрету; бүкілденебұлшықеттерін,	мдыәсер ала білуқабілетінқалыптасты ру. Педагог аққоянойыншығынкөрсет іп, оныңсыртқысипатынбайқ атады. - Балалар, біздіңконығымыздытаны дыңдарма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұлқоян. - Қоянныңтерісісұрма? - Қоянныңтерісіақ. Жарайсыңдар. - Қоянныңқандайденебөлш ектері бар? - Иә, ұзынқұлақтары бар. - Қоянқұлықтарыменқалай қимылдайды? - Барлығымызкөрсетейікші . Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, аққоянжылыақтонынкиіп алды. - Қоянқайдамекендейді? - Иә, қоянормандамекендейді. Сендердібіргеойнауғашақ ырады. - Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей, Аққардажатыр, Тынышқана, үндемей. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаоры ндықтарынқардантазалау ғашақыру. Мақсат-міндеттер:	балаларғақимылдардыкөр сетіпжатады, балаларсоңынанқайталай ды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықардыкүректер менкүреп, жүругеарналғанжолдарды жасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісі нееріп, қарапайыменбекәрекетте рінжасауғамашықтандыр у; топтастырыменбіргеәреке тетуге баулу; жағымдыэмоциялардыда мыту. "Қарлыжолдардыбасайық " қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптатүзубағ ытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, жүгіріп, алғажылжуқабілеттерінж етілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттері ндамыту, бұлшықеттеріншымырету . Педагог балалардыкөркемсөзбенқ имылдарғаынталандырад ы. Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп!	дегендыбыстардышығарады. - Иә, бұлқұстардыңшықылдағанды быстары. - Құстаруқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіжемша шарлардыжемгетолтыруғаша қыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінее ріп, құстарғақамқорлықжасауға баулу; қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыт у. "Құстар" қимылдыойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңжан-жақтағыбағытқа, бір-бірінитермей, жан-жаққажүгірудіүйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшінбелгіліорындарды,"ұя" депбелгілейді. "Құстар, ұшақойыңдар!" сөздеріненкейінбалаларғаерк інжүгіріп, қолдарыменбұлғап,,құстард ыңұшқанынаеліктеуқимылда рынкөрсетеді, жағымдысөздердіайтып, балалардықолдайды, біраздансоңбалаларғаалаңға шоқайпотырудыұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер.	- Аю, аю, қайдасың? - Неге ақырмайсың? Д. Ахметова - Балалар, аю неге ақырмайды? - Иә, аюапандаұйықтапжатыр. - Аю қалайұйықтайтынынкөрсетейікші . - Жарайсыңдар. - Аюдыңұйқысықатты, бізойындыойнапкөрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтар дықылшақтарарқылықардантазал ауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжаса уғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгілібағытта сигнал бойыншажүгіругежаттықтыру. Педагог балаларғаойынныңбастамасынкө рсетеді. - Қоңырауымқайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадапсайтауыпалады, Қоңырыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоңыраудыта уыпалып, қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог келесіреттеқоңыраудыңорнынау ыстырыпжасырады. "Көпірденөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:

		түйсікті, естесақтауқабілетіндамыту. - Балалар, ал қазірқолғаптарымызбенәдеміжаттығуларжасап, ойнапкөрейік. - Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзарауқалау) Бірқолдысалыпкөреміз, (бірқолменекіншісінсипау) Екіншіжұпқолғапты, (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақ – жараптұр. (алақандарымен ары-берібұраңдау) Бізтатумыз, бізбіргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығубірнешеретқайталанады.	балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Берішығағой, қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларғашеңбербойыменжүріп, барлығыбіргетоптасып "Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаелікteуқабілеттерінжетілдіру. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыменбірге оны шақырады. Шақырылғанқоянортағашығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларқайталайды. - Берішығағой, қоян! Аққұлақтарменойна!Былайкөрсет, Былайкөрсет, Аққұлақтарменойна!"Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	Бізжүреміз топ боп. Ал ендібізжүгірейік, Саптанқалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	Жемдішоқып, тойсаңдар, Әнсалыпберіңдер. Д. Ахметова Балаларбірақотырып, демалыпболғаннанкейін, педагог қайта "ұшып" қимылдаудыұсынады. "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардanысанаға (қарды) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділіккабілеттеріндамыту.	балалардыбірорнынанұзындыққа екіаяқпеналғасекіребілуқабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**					

Түскі ас	**13.00-13.30**	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Мысықтың ашулануы (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		**Сурет салуданойын-жаттығу** "Аққояндыжасырайық". Мақсат-міндеттер. - қарапайымзаттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіңорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру, көз бен қолдыңүйлесіміндамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментанystыру. **Күтілетіннәтиже:** Балаларсюжеттіксуретсалудыңережелерінеүйренді; қағаздыңсолжағындаалдын-ала салыныптұрғантікесызықтыжасылборшаарқылышыршабейнесінеайналдыруға, жанынақылқаламарқылыа	**Саусақжаттығуы.** "Қоян". Қоянөмірсүріпті(алақандарынсоғады). Ұзынқұлақ (құлақтар - жұдырықтанбалаңүйрек (сұқсаусақ) жәнеортантерексаусақтарынжоғарыкөтерединежәнетөментүсіреді; шылдыршүмек пен кішкенебөбекті бас бармақпенбасыптұрады). Қоянтонылпқалды (алақандарынбір-бірінеүйкелейді). Мұрнытонылпқалды (екіқолдыңсаусақтарынқысадыжәнебосатады). Құйрығытонылпқалды (құйымшақтысипайды). Жылынуғакетті (алақандарынбір-бірінеүйкелейді). Балалардыңүйіне (екіқолдыңсаусақтарынқысадыжәнебосатады).	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу**"Қонжық неге ақырады?" ертегісінәңгімелеу. Мақсат-міндеттер. балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдай жасау; әрбірбаланыңқызығушылығынамән беру, сұрақтарынажауап беру, жекесөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды, жаттығулардықолдануарқылысөздіккордыбайыту; - шешендікке, әдебитілдесөйлеуге баулу; **Күтілетіннәтиже:** Балалар "Қонжық неге ақырады?"	**Математика негіздеріненойын-жаттығу**"Орнантұрғындарыныңіздері".Мақсат-міндеттер. қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршаған орта заттарыныңсанын, пішінін, шамасын, олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; **Күтілетіннәтиже:** Балаларекіқарама-қарсызаттардыңенібойыншатұстастырып, салыстырудағдыларынжетілдіріп, нәтижесінсөзбенжеткізугеүйренді; оңжақ пен солжақтыажыратуқабілетіндамытып, саны айрықшагеометриялықпішіндерденбиіктігіекітүрліқарапайымбейнелердіқұрастыруда жаттықты; естесақтау, ақыл-ой мен	**Құрастыруданойын-жаттығу**"Қоян мен Түлкікөрші". Мақсат-міндеттер. - балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру; **Күтілетіннәтиже:** Балаларбілеу, текше, призма, арка сияқтықұрылысматериалдарыарқылыекікөлемдеқақпаларжасауғаүйреніп; білеулердітіккойып, арасынаркаменжауып, үстіненпризманықойып, шатырдыжасаудажаттықты; құрылыстыңтұрақтылығыжөніндеұғымдардыжетілдірді. **Музыкаданойын-жаттығу** МЖБ

		құқоянбейнесінсалуғаүйренді.	Сол жақтажылы (алақандарынсоғады). (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	ертегісіментанысты, ертегіжелісіндекездесетіноқиғаның, қонжықтыңқыстағытіршілігі, дыбыстауерекшелігіжөніндебілді. **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Жабайыжануарлардыңқысқытіршілігі". Мақсат-міндеттер. - балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру, танысзаттардыажыратуғаүйрету; - отбасына, туғанөлкесіне, Отанғадегенсүй\ке, ересектергеқұрметкөрсетебілуге, кішілергежанашырболуғатәрбиелеу; **Күтілетіннәтиже:** Жабайыжануарлардыңқысқытіршілігіндегіөзгерістерарқылыбалалардыңжабайытабиғатөкілдерінеқызығушылықбастамаларынартттырып; көзбенқабылдау, фонематикалықестуқабілеті мен зейінінжәнедүниетанымымен ойлауындамытты.	қабылдауқабілеттеріндамытты. **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Ұйқыдағыаю". Мақсат-міндеттер. тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; **Күтілетіннәтиже:** Балаларжабайыжануараюдыңтіршілігітуралыбілімдерінқалыптастырып; жабайыжануардыңқысмезгіліндегітіршілігіжайлытүсініктерін (сыртқытүрі, тіршілікетуортасы, мекені, азығы, қысқадайындығы) кеңейтті.	
Балаларменжекежұмыс	**16.30-17.15**	Жаңылтпаштар айтқызу. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ Ақ сүт, айран, қант та аппақ. (сөйлеудідамыту)	"Кімқалайсөйлейді?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: сөздікқорынкеңейту, реакция жылдамдығындамыту. Барысы: педагог кезекпенбалаларғадоптылақтырады,	Сергітусәтінайтқызу. 1 дегендетұрайық, 2, 3, 4 – алақандысоғайық, Оңжаққабұрылып, Сол жаққабұрылып, Біротырып, біртұрып, Бізжүгіріпалайық. 5 дегендеасықпай,	Саусақжаттығуы. Апам үшінкүнде мен (әндете), Отынғаағашжарамын (ағашжарғандай). Су құямынгүлге де (гүлге су құйғандай), Дүкенге де барамын (қолдарынасөмкеұстапжүру),	"Сыпайысөздер" дидактикалықойыны. Мақсаты: балалардаөзін-өзіұстаумәдениетін, сыпайылықты, бір-бірінедегенқұрметсезімін, досқа, бір-бірінекөмектесугедегенұмтылысқатәрбиелеу. Барысы: педагог

			жануарлардыатайды. Доптықайтарғанбалаларжануардыңқандай да бірдауысберетінінежауап беруі керек: Сиыр - мөңірейді, Жолбарыс - ақырады, Жылан - ысылдайды, Маса - ызындайды, Ит - үреді, Қасқыр - ұлиды, Мысық - мияулайды, Шошқа - қорсылдайды. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	Орнымыздытабайық.	Сыпырамынүйүшін (сыпырғандай), Жуамыдыс-табақты (ыдысжуғандай). Жылайқалсабөпемді (бөпеніұстағандай), Жұбатамынойнатып (қолдарыншапалақтайды).	балаларғаәртүрлісюжеттербейнелеңгенсуреттердікөрсетедіжәнесұрақтарқояды. Балаларсұрақтарғатолықжауапбереді.
Серуенгедайындық	**17.15-18.00**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка) Өнербұрышындааңдардыңбояусуреттерінбояту, ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті) Еркінрөлдікойындар.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Үлкендергеқұрмет" тақырыбындаәңгімелесу.	Жаднама: "Мектепжасынадейінгібалалардыңсөйлеутілінің даму ерекшеліктері".	Тәрбиешарттарынанықтаутуралыата-аналарменжекеәңгімелер.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Ортаңғы топ**				
Балалардыңжасы		**«Балапан», 3 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**22.01-26.01.2024ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Күнтәртібі		**22.01.2024**	**23.01.2024**	**24.01.2024**	**25.01.2024**	**26.01.2024**
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарға "Тұмаудыңалдыналужәнеемдеужолдары" тақырыбындакеңестер беру, ата-аналарменпікіралмасу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларжекесөрелерінекөңілбөледі; сүлгіменшаңсүрту, заттардыұқыптыорналастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Қылқаламдарды, су құятыныдыстардыжуу; үстелдіңүстінсүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстелдіңүстінеыдыс-аяқтарды, нансалатыныдысты, шыны-аяқтарды, шұңғылтабақты, майлықсалатыныдыстарды, тамақішужабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақтықойыпшығуіскерліктерінкөрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардыойыншықтармен көмекшіқұралдардыөзбетіншежәнеэстетикалықтүрдеорналастыруғаүйрету, шкафтардатәртіптісақтауға, шаңдысүртугеәдеттендіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардысуменжұмысжасағандагиеналықдағдылардысақтауғаүйрету: жеңдітүру, матанысулау, құрғату, лас болғанкездешаю. Суменжұмыскезіндееңбекдағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығындамыту.
		"Сөйлемдіаяқта" сөздікойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балаларғаәртүрлікұбылыстардысебеп-салдарынабайланыстытүсін	"Кімкөпбіледі?" сөздікойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардыңестесақтауын; заттартуралыбілімдерін	"Лото: "Үйжануарлары"" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңзейіндерінтұрақтандыру, логикалықойлауқабілеті	"Жұпсуреттер" үстел-үстіойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардыңбайқағыштығын, суреттебейнеленгензатт	"Кімшақырғанын тап" сөздікойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: естуанализаторынжаттықтыру, зейінжәнеестуқабілеттеріндамыту, балалардыңөзқұрбы-құрдастарыменбірігіпойнауға,

		үгеүйрету; сөздідұрыстаңдауғажаттықтыру. Ойынәрекеттері: көрсеткіштібұру. Ойынныңбарысы: педагог сөйлемдібастайды, мысалы, "Мен жылытондыкигенімніңсебебі …" - балаларға оны аяқтаудыұсынады. Балалар: "… жылы болу үшін, … тоңбауүшін" жәнет.б. жауапбереді. Кімгекөрсеткішбұрылса, солжауапбереді. Педагог алдын-ала сөйлемдердіәзірлепқоюы керек. Мысалы: "Біздіңшамдыжаққансебебіміз …", "Қолшатыралғансебебіміз …" жәнет.б..Келесіжолыаяқталмағансөйлемдердібалалардыңөздерінеқұрастырудыұсынуғаболады. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	молайту; тапқырлыққа, жылдамойлануғатәрбиелеу. Ойынережесі: заттыңқалайпайдаланылатынынайту. Ойынәрекеттері: жарыс, заттыпайдаланудыңтүрлерінкөпайту керек. (сөйлеудідамыту)	ндамыту; заттарды, үйжануарларын, топтастыруғадағдыландыру; байқампаздыққатәрбиелеу. Түстербойыншакарточкалардытаңдау. (танымдықдағды)	ардыңұқсастығы мен айырмашылығынтабабілуіскерлігінтәрбиелеу; сөздікқорларынжетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойынережесі: бірдейсуреттердіжинау; кімқателеспесе, солжеңеді. Ойынәрекеттері: бірдейсуреттердііздеу. (сөйлеудідамыту)	достыққатынасорнатуғатәрбиелеу. Ойынережесі: балаларғақарамайкімшақырғанын тек дауысбойынша табу, оныңатындұрысатау. Дауысынөзгертпей, атынқаттыайту. Ойынәрекеті: кімшақырғаныніздеу. (сөйлеудідамыту)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (орамалдармен). Комплекс 2				
Таңғы ас	**08.30-09.00**	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	"Қауырсындытауып ал!" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардықызыл, жасыл, сарытүстердідұрысатауғажә	"Алыстама, жақындама?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: затқадейінгіаралықтыөлшеу. Жақын ба, алыс па?	"Үйдіңесігінжабайық" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: заттардыөлшемібойынша салыстыруға,	"Жұбын тап" дидактикалықойыны. Мақсаты: геометриялықпішіндердіажыратуға,	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтық

		неажыратуғаүйрету, жайжәнеқұрмалассөйлемдердіқайталауға баулу. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	Қажетсөздердіқолданабілу. (математика негіздері)	жуанжәнежіңішкезаттардыажыратуғажаттықтыру. Ойлауқабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, математика негіздері)	салыстыруғажаттықтыру; білімдерінбекіту, ойлауқабілеттеріндамыту. (математика негіздері)	алыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Келдостарым, келіңдер, Қолдарыңдыберіңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпененіңдер. Шақырамынсендерді, Жолдастарымкелбері Толтырайықшаттыққа Дөңгеленгеншеңберді. (сөйлеудідамыту)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-10.40**	**Дене шынықтыру** "Суықторғай". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру **Күтілетін нәтижелер**: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды	**Дене шынықтыру** "Біз құстарды аялаймыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникаларын жетілдіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларына үйрету **Күтілетін нәтижелер**:, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды	**Музыка** "Қысқы әнші құстар". Мақсат-міндеттер. Балалардың торғай туралы әнге қызығушылықтарын арттыру; торғайдың табиғи дауыс ерекшелігін есту және қабылдай білу сезімін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілеті мен музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға дағдыландыру. **Күтілетін нәтижелер**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұныын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалыө ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету,.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты мен мазмұны туралы	**Дене шынықтыру** "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балаларда гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтижелер**:Тепе-теңдікті сақтап жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды.	**Қазақ тілі** «Құстар біздің досымыз». Қыстап қалатын құстар. Мақсат-міндеттер. - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; Қазақ тіліндегі сөздерді түсінуді, қыстап қалатын құстардың атауын білу және басқа құстардан ажыратуды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгертуді үйрету. Дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабыл кезінді көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін, есту, еске сақтау, көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауға, табиғаттағы дыбыстар әлеміне қызығушылығы оянды.

				айту.		
Серуенгедайындық	**10.40-12.40**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Ауладағықұстардыбақылау (қимылдары). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыаулада, учаскідегіағаштардаұшып-қонғанқұстардыбайқауға, олардыңқимылдарынанықтауғаүйрету. *"Құстар, құстар, келіңдер".* Құстар, құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, құстарғақамқорлықжасауға баулу; қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Ұядағыторғайлар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыжан-жақтағыбағытқабір-бірінітермейжәне "Торғайлар, ұяға!" сигналыбойыншабелгіліжергежүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу.	Ауладағықұстардыбақылау (шығаратындыбыстары). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардыңшықылдағандыбыстарынтыңдауғаынталандыру; құстардыңдыбыстарынаеліктеугеүйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіптұрсыңдарма? Бұлнелердіңдыбыстарышығады? Біреу "шиық-шиық" дегендыбыстардышығарады. - Иә, бұлқұстаршықылдайды. - Құстарұқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Қораз" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардықораздың (этеш) қимылдарынаеліктеугейін	Сары шымшықтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілдерінсарышымшыққа, оныңағаштарғаұшып-қонуқимылдарынааудару, құстыңкеудесініңтүсісарыболуынбайқату; зейіндідамыту. *"Сары шымшық."* Сары шымшықшиқылдайды: - Шиық-шиық, шиық-шиық. Жылыжаққаұшпайды, Суықтантығылмайды. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, құстарғақамқорлықжасауға баулу; қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Құстар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларгажан-жақтағыбағытқабір-бірінітермейжүгіругеүйрету, жылдамдыққа,	Қардыбақылау (қардыңжауғаналқабы). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңқардыбақылауғадегенқызығушылықтарыноята; қардыңқайдажатқанынакөңілаударып, айтуғаынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұлқар. - Қарқайдажатыр? - Айналаныңбәріаппақ. Жасырыптыжолдарды: Тегістептіорларды. Далағасуыққысжетті, Аппаққардыжергетөкті. Қараңдар, ағаш пен шатыр, Барлықжердеқаржатыр. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықардыкүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. Қимылдыойыны.	Жемшашарғақонғанқұстардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларғақұстардысуықтақореккетойғызуқажеттілігінтүсіндіру; құстарғаяяушылықсезіміноята. - Балалар, қараңдаршы, бұлшемшашар. - Жемшашарда не бар? - Иә, жемшашарғақұстарқонды. - Құстар не істейді? - Дұрыс, құстаржемдішоқиды. Педагог көркемсөздіоқыпбереді. - Батылекенбіздіңқұстар, Ауладақаладыоларқыстап. Жемшашарғажемшашайық, Құстардыаялайық. Дыбыстайдықұстар "шиық-шиық", Жемберейік - "жиіп-жиіп". Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіжемшашарларды жемгетолтыруғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, құстарғақамқорлықжасауға баулу; қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Құмалақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбіртоптасқанжерден сигнал бойыншажан-жаққашашырапбағыттайбілудағдыларынжетілдіру. - Табақшадажаттықұмалақтар, Барлығыбірдей, доп-домалақтар. Марғауқұмалақтардышашты, Құмалақтаржан-жаққадомалаңдапқашты.

		Педагог балалар ("құстар") үшінбелгіліорындарды "ұя" депбелгілейді. "Торғайлар, ұшыңдар!" сөздеріненкейінбалаларғаеркінжүгіріп, қолдарыменбұлғап, құстардыңұшқанынаеліктеуқимылдарынкөрсетеді, жағымдысөздердіайтып, балалардықолдайды, біраздансоңбалалардыалаңғашоқайыпотырудыұсынады: – Торғай, торғай , Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаныашамыз, Тәттіжемшашамыз. Ұшыпкелші, Шоқыптерші. Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысықкележатыр! Ұяларыңатезірекұшып, қоныңдар! Ойынекіретқайталанады. Дауыстықаттышығармай, балаларғапәрмен (команда беруге) беругеболады, бір-бірінесоғылыпқалумаулары нқадағалау керек. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	таландыру, тізелерінжоғарыкөтеріп, қолдарыменекі саны сыртынансоққылауғаүйрету, бұлшықеттеріндамыту; жасалғанжаттығуданжағымдыәсералуғаталпындыру. Педагог балаларғақораздыңқимылдарынкөрсетеді. - Балалар мен қандайқұстыкөрсетемін? - Иә, бұлқоразқұсы. Жарайсыңдар! - Қанекей, меніңсоңымнанқайталайыңшы, қоразғаұқсапқимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашыбіраз. Алтын сеніңайдарың, Көріністұрайбарың. Терезеденбіркара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қоразқалайдыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. "Шашылғанқарларды (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққатәрбиелеу.	ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшінбелгіліорындарды "ұя" депбелгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздеріненкейінбалаларғаеркінжүгіріп, қолдарыменбұлғап, құстардыңұшқанынаелікteуқимылдарынкөрсетеді, жағымдысөздердіайтып, балалардықолдайды, біраздансоңбалаларғаалаңғашоқайыпотырудыұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. Д. Ахметова Педагог балаларотырып, демалыпболғаннанкейін, қайта "ұшып" қимылдаудыұсынады. "Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ирелеңдегенжолдардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.	"Пингвиндерсаптажүреді". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға сигнал бойыншажан-жаққажүгіружәне сигнал бойыншасапқа, педагогтіңсоңынанжүруда ғдыларынқалыптастыру, кеңістіктібағдарлауғаүйрету; пингвин құсытуралыалғашқыұғымдарқалыптастыру, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру. Педагог балаларғапингвиннің суретінжәнепингвиншежүрүлгісінкөрсетеді, содансоңбалалардысөздеріне, қимылдарынаеругеынталандырады. - Пингвиндеруқсапжүрейік, Оңға-солғатеңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солғатеңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдарсапқа! Бір-бірімізденқалмаймыз, Саптажүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова "Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру;	"Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.

					зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.30-17.15**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.** "Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстайтын және жыл құстары туралы балалардың білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тани білуге машықтандыру. Барысы: балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Күтілетін нәтижелер**:Шығармашылы	**Сурет салудан ойын-жаттығу.**Сюжетті-рөлдік ойын: "Үй құрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.** "Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттер: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады. (дене шынықтыру) **Күтілетін нәтижелер**:Әдеби шығармаларды	**Жапсырудан ойын-жаттығу.** "Не жетіспейді?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: қызығушылыққа, жанашырлыққатәрбиелеу; сөйлеудідамыту. Барысы: балаларғақұстарға не жетіспейтінінайту керек. (қоршағанортаментанысу) **Күтілетін нәтижелер**:Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану, түрлі материалдардан жапсыру.	**Математика негіздеріне ойын-жаттығу** "Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттер: зейінді, төзімділікті,ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ - "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... - ға... - лар..». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ алақандарымен шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады. (дене шынықтыру) **Күтілетін нәтижелер**:Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі

		қпен әңгімелеп беруді жетілдіру, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.	**Күтілетін нәтижелер**:) , балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту	эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды, ажырату, тілдің көркемдігін түсіну,		заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.
Балаларменжекежұмыс		Драматизация. "Шұбартауық" ертегіжелісінсаусақтеатрын пайдаланаотырыпсахналау. (көркемәдебиет)	"Қыстақандайқұстарқыстайды?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: құстарарасынанқыстайтынқұстарды табу; ойлауқабілеттеріндамыту. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	"Торғай" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. "Торғай" (ел аузынан) Торғай-торғайтоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесітомпайып, Түймедейбопмонтайып, "Шіп-шіп" десіпотырар, Торғай-торғайтоптаған. Тоғайдыторғаймақтаған, Бірторғайұшсаборанда, Іздепбәріжоқтаған. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларғажан-жануар, құстыңқимылынкөрсетуді және "стоп-кадр" белгісібойыншақимылдапжатқансолкейпіндеқозғалмай, "қатыпқалу" қалпынкөрсетебілугедағдыландыру; вестибуляраппаратын, зейінін, ой-қиялындамыту. - Балалар, қазірсендерәуендітыңдап, жан-жануарды, құстынемесежәндіктіңқимылдарынаеліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппараттықолдаўстаптұрамын. "Стоп-кадр!" - дегенбелгіниестісеңдер, солқалыптарыңдысақтапқалуларың керек. Алдын-ала жұмыстабалаларғатүрліжан-жануарды, құсты, жәндіктердікөрсетугеболады. Құралдары: әуендіқосуқұралы, әуендержинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (сөйлеудідамыту, қазақтілі,	"Торғайдыңәні" артикуляциялықжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардымәтіндіестесақтап, мәнерлепайтуғамашықтандыру; артикуляцияныжетілдіру; көркемсөзгедегенқызығушылықтыарттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тарышоқып ап, Бөтегесітомпайып Тойғанқозыдаймонтайып, "Шіп-шіп" десіпотырар. Халықауызәдебиеті. (сөйлеудідамыту)

					денешынықтыру)	
Серуенгедайындық	**17.15-18.00**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка) Өнербұрышындааңдардыңбояусуреттерінбояту, ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті) Еркінрөлдікойындар.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Ата-аналарғакеңес. "Балаларменбіргеойнаңыз".	"Жеке әңгімелер" (ата-аналардыңқалауыбойынша).	"Музыка жәнебалалардыңпсихикалықденсаулығы" тақырыбындаәңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналарғакеңес. "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық) қалайарылтуғаболады?"	Балалартуындыларыныңкөрмесі (үйірмежұмысышеңберінде).

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Ортаңғы топ**				
Тобы		**«Балапан»**				
Балалардыңжасы		**3 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**29.01-02.02.2024ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		29.01.2024	**30.01.2024**	**31.01.2024**	**01.02.2024**	**02.02.2024**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен "Баланыңжүйкежүйесінқорғаңыз" тақырыбындаәңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыба сқаәрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
		"Пішіні бойынша таңда" (топпен	"Артығын тап"	"Қыс"	"Кімшақырғанын тап"	"Үйшіктекімтұрады?"

		жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері)	дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: тілбайлықтарын, сөздікқорларынмолайту, тапқырлыққабілеттерінд амытып, ойынғадегенқызығушыл ықтарындамыту. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	тақырыбындағысюжетті ксуреттердіқарау. Мақсат-міндеттер: суреттербойыншасұрақт арғатолықжауапберугед ағдыландыру; балалардыңсөздікқорла рын, байланыстырыпсөйлеуқ абілетіндамыту. Кейбірдауыссыз (п-б) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляц иясыннақтылаужәнебекі ту, дыбыстардыңартикуляц иясыннақтылаужәнебекі ту, артикуляциялықаппарат тыдамыту. Құралдары: қысмезгілінебайланыст ыбейнеленгенсуреттер. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	сөздікойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: естуанализаторынжатты қтыру, зейінжәнеестуқабілетте ріндамыту, балалардыөзқұрбы-құрдастарыменбірігіпой науға, достыққатынасорнатуға тәрбиелеу. Ойынережесі: балаларғақарамайкімша қырғанын тек дауысбойынша табу, оныңатындұрысатау. Дауысынөзгертпей, атынқаттыайту. Ойынәрекеті: кімшақырғанынізду. (	сөздікойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардыңжануарлартура лыбілімін, дыбыстардыдұрысайтуіске рлігінбекіту. Ойынережесі. "Үйшіктекімтұрады?" дегенсұраққакімүйшіктетұр са, солбалаларғанажауапбереді (балаларжануарлардыңдыб ысын салады). Ойынәрекеттері: дыбыспенеліктеу; әртүрліжануарлар мен құстардыңқозғалысынкөрс ету.
Таңертеңгіжаттығу		1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп, екіқолыменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыноңжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалыпқакелу. 2.3. Қолдарынсолжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтарынартындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30 09.00**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту.				

		Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00** **09.30**	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлемсаған, Аспаным! Сәлемсаған, алтын Күн! (Қолдарынкөтеру) Сәлемсаған, туғанЖер! (Қолдарыменжоғарыдаүлкенше ңбер салу) Сәлем, бүкілЖершарым! (Қолдарынкілемгебаяутүсіру) Сәлем, үлкенотбасым! Сәлембердібалашың! Төбелеріндеүлкеншеңбершығатындайетіп, барлықбалаларқолұстасыпқолдарынжоғарыкөтереді. (сөйлеудідамыту)	Таңғысәлемдесу "Сәлем, сағанкөкаспан!" Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсіміне баулу; қоршағанобъектілергекөңілаудартып, жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу. Сәлемсағанкөкаспан! (Қолдыжоғарыкөтеру) Сәлемсағанкүннұры! (Екіқолдықосып, шеңбержасау) Сәлемсағанжерана! (Қолдыбаяутүсіру) Сәлемсаған, достарым! (Барлықбалаларқолұстасып, қолдарынжоғарыкөтереді) (сөйлеудідамыту)	Қуанышшеңбері. Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсіміне баулу; жақынтұрғанбалаларғакөңілаударып, жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу. Қане, достарқуанайық. Қуанайыққұстарға да, Күнге де, (Балаларқолдарынжоғарыкөтереді) Қуанайықжымыңқаққанкөздерге. (Бір - бірінеқарапжымияды) Бүкіләлемқуансынбізбенбірге, (Қолдарынекіжаққақарайашады) "Қайырлытаң!" деп, айтамызбіздерСізге! (Барлығықолұстасады) "Қайырлытаң!" ата-анамыз, Сіздерге! "Қайырлытаң!" қаладытағыбізбенен! (сөйлеудідамыту)	Таңғысәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсіміне баулу; қоршағанобъектілерге, жақынтұрғанбалаларғакөңілаудартып, жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарықкүн! Армысың, абзал Адам! Армысың, меніңдосым! (сөйлеудідамыту)	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілдібопжүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады, Күліпөмірсүрейік! (сөйлеудідамыту)
Білім беру ұйымынықестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30** **10.40**	**Дене шынықтыру** "Домаланған кірпі". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 1,5 м қашықтықта допты қақпа (ені 50 см) арқылы домалатуға үйрету; қойылған заттардың арасымен	**Дене шынықтыру** "Кірпі қалай жүреді?" Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру дағдыларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; допты алысқа лақтыруға	**Музыка** "Тұлпарым". Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка	**Дене шынықтыру** "Доптықақпаарқылыдомалатамыз". Мақсат-міндеттер. Балалардатізенібиіккекөтереотырыпжүруге; доптытәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықталақтыруғаүйрету;	**Қазақтілі** "Адамдар. Адам бетініңбөліктері. Тазалық - денсаулыққепілі." Адам, оныңденемүшелері, адамбетініңбөліктерітуралы, адамныңжердіңбарлықбөлігіндеөмірсүретіндігітуралы балалардыңбілімдерінқалы

		"жылан" тәрізді жүру дағдысын жетілдіру. **Күтілетін нәтижелер**:Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды.	үйрету; баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыру дағдыларын дамыту.**Күтілетін нәтижелер**:Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады, бір қатарға бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылады, үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады.	әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.**Күтілетін нәтижелер**:Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалыө ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету,.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты мен мазмұны туралы айту.	қимылбелсенділігіндамыту мен үйлестіружәнеденежаттығуларынақызығушылықтарынқалыптастыру.**Күтілетін нәтижелер** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды.:	птастыру; пантомимикағаүйрету. Артикуляциялықаппаратын, сөйлеуін, қазақтіліндегісөздердіестуарқылықабылдауқабілетінжәнеестузейініндамыту, монологтықсөйлеунегіздерін, ойлауқабілетіндамыту; жағымдықөңілкүйінбілдіре алуы. Қуыршаққадегенжақсықөзқарасқа, мәдени-гигиеналықдағдыларынсақтауға баулу. **Күтілетін нәтижелер**:Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіру ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.
Серуенгедайындық	**10.40 12.40**	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен		Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа	Қардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардықардыңаяқтыңастында, жердежатқанынайтқызып, оны аяқпенбасқандаіздердің қалуынбайқауғаүйрету. - Ізқалады, қардыбасса - Іздержатыржолақұқсап. - Балалар, қардыңтүсіқандай? - Қардыүстіненжүрсе,	Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыағаштыңбұталарынақарап, желдіңболғанынбайқауғаүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Балалар, желсоғыптұрма? - Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы.	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн	Қоянойыншығынбақылау (аққоян). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілінқоянның тоны ақ, құлағыұзынекеніне, қимылдарынаназараударту; қоянның қимылдарын, көркемсөздергееліктеп, өздігіненжасауғаынталандыру, жаттығуданжағымдыәсер

		бағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Торғай мен автомобильдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіреалудағдыларынқалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққтәрбиелеу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылдарынсомдауғаынталандыру. Педагог балаларғаторғайларсалынғанқалташалардыүлестіреді. - Балаларторғайларқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларғаторғайларсияқтықанаттарын (қолдарын) жан-жаққажайып, бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балаларторғайларжолғаотырып, жемдішоқиды. - Қалайшоқитынынкөрсетейікші. Педагог балаларғаторғайлардыңшоқайыпотырыпжемшоқығанын, саусақтарыментізесінесоққылапкөрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардыңқимылдарынкөркемсөзбен қимылдарыменкөрсетуге ынталандырады. - Балалар, торғайлардыңшоқығанынқалайкөрсетеді? Көрсетіңдерші

		өзбенсүйемелдейді, жылжубағытынреттеп, қадағалапжүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолғаотырыпқоныңдар, Жемдішоқыңдар! Педагог рульдіұстап, автомобильдікөрсетеді, алаңдашоқайыпотырғанбалаларғ ақарайжылжиды. - Автомобиль кележатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойынекіретойнатылады. "Аяқұшынатұрып, ақырынжүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқұшыменжүр ебілуқабілетіндамыту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.	Ал ендібізжүгірейік, Саптанқалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардынысанаға (қарды) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділіққабілеттерін дамыту.	тырады. Тышқандараулағашығы п та ойнайды. - Тышқандайқалайжүгірі пойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандармысықтанқо рқады. Мысықшықса - тышқандарінгежүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызғабарып, отырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады. - Тышқандарінгесыймайд ы, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайдымысықай! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғысөздердіайтқанда, педагог ойыншықмысықтықолға ұстапшығарады. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескері п, дауыскүшінреттеу керек. Ойынекіретойнатылуым үмкін. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотыры п, қосаяқпенсекіругежатты қтыру.	"Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	жүріп, барлығытоптасып, "Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаелік теуқабілеттерінжетілдіру. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыменбірге оны шақырады. Шақырылғанқоянортағашы ғып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларқайталайды. - Берішығағой, қоян! Сұрқұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлақтарменойна! "Допты (қарды) қағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолмен ұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.

Серуеннен оралу	**12.40** **13.00**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	**13.00** **13.30**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. *Көркемсөз.* Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгіұйқы	**13.30** **15.40**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40** **16.00**	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу. (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00** **16.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыба сқаәрекеттер)	**16.30** **17.15**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Не қалай дыбыстайды? [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балалардыүйжануарларының дыбыстауерекшеліктерімен, дауысты [о], [ө] дыбыстарының артикуляциясым ентаныстыру; үйжануарларының қыстағытірші лігіжөніндебілімдерінпысықтау. Драматизация. "Қызылтелпек" ертегісінағашойыншықтартеатр ынқолдануарқылысахналау. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұны бойыншасұрақтарғажауапберуді	**Математика** негіздеріненойын-жаттығу "Марғауларжіппенойна йды". Мақсат-міндеттер. Балалардыекітең не теңемесзаттартобын саны бойыншасалыстыруғаж әнетеңдестіругеүйрету; заттаржұптарынтұстаст ыружәнебеттестірутәсіл дерінқолдануіскерлігінқ алыптастыру; заттардыоң (сол) қолыменалып, жолақтыңсолжағынанба стап, оңжағынақарай, бір-біреуден салу	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Өсімдіктер". Мақсат-міндеттер. Балалардыөзараұжымда сыпшығармашылықтасу рет салу тәртібінеүйрету; алдын-ала боршаменсалынғанөсім дікөскенідысбейнесіне ншығып, созылыпжатқанүйөсімді ктеріңіңбұталарыбойын ажапырақтардысаусақта рменжақпалап, салуғаүйрету. "Кім не жейді?" дидактикалықойыны.	**Музыкаданойын-жаттығу** "Тауықтар" биі. Мақсат-міндеттер. Балалардыүйжануарлар ытуралыәндердітыңдауғ ажәнеайтуғаүйрету; музыканыңсипаты мен әнніңсөздікмағынасынт үсініпайтабілуқабілетін қалыптастыру; музыка әуеніменырғақтықимыл дардытоппенбірмезгілде бастап, бірмезгілдеаяқтаудағды сынажаттықтыру; дыбыстыестуқабілеті мен музыкалықаспаптыәуен геілесеотырып,	**Қоршағанортаментанысу данойын-жаттығу** "Жүргіншілержолы". Мақсат-міндеттер. Балалардыжүргіншілержол ының маңызыментаныстыр аотырып, ақпараттымұқияттыңдауғаү йрету. "Күлкілімаймылдар" театрландырылғанойын. Мақсат-міндеттер: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығындамыту. Барысы: балаларшашыраңқытұрады . Олармаймылдарболыпойна йды. Олардыңалдындағы

		жәнемазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету. (көркемәдебиет) Ұлттықойын "Қазан" Асықтардыкөлденеңнысанаға 3 метр қашықтықтанлақтырады. Сөреден 3 метр жердеүлкенқазантұрады (шеңбер). Белгібойыншаәртоптыңойыншыларыасықтардықазанғалақтырады. Қазанныңішінекөбірекасықтүсірген топ жеңеді.	тәртібінедағдыландыру; зейінді, қолдыңұсақмоторикасын, қабылдаужәнеойлауқабілеттеріндамыту. Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Кішкентаймарғау". Мақсат-міндеттер. Марғаутуралыұғымберетотырып, балалардыңқабілеті мен зейінін, тілі мен естесақтауынжәнебайқампаздығындамыту. Мысық пен марғаутуралыкөркемсөздердіпайдаланаотырып, сөздікқорынмолайту. "Қайжердешырылдады?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: дыбыстыңқайжерденшыққанынанықтау. Алдын-ала дайындықжұмысы: қоңыраушаныдайындайды. Барысы: балалардыңішіненжүргізушінітағайындайды. Балаларшеңбербойыменотырады, жүргізушіортағашығыпкөзінжұмады. Педагог бірбалағақоңыраушаныбереді, бала көзінашпайқайжақтаншыққанынқолыменнұсқайды. Егер бала дұрыстаппаса, ондаекіншіретойнапотырады. Сосынкелесі бала шығады. (музыка)	Мақсат-міндеттер: балалардықұстардыңкорректенуітуралыбілімдерінбекіту; қыстайтынжәнежылқұстарыайырмашылығытуралыбілімдерінбекіту; естесақтауды, зейінді, сөйлеудідамыту; қыстайтынжәнежылқұстарытуралытүсініктерінкеңейту. Барысы: екішеңбердеәртүрлітамақтүрлері: тары, дәндер, нанүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алмасуреттерітұрады. Балалардыңміндеті - қыстайтынжәнежылқұстарынаазық-түлікбөлу. (қоршағанортаментанысу)	дыбыстыдұрысқайталайбілуқабілетінжетілдіру; үйжануарларыжөніндеұғымдарынкеңейту. "Суреттіқұрастыр" үстел-үстіойыны. Мақсат-міндеттер: балалардытұтасзаттыжекебөліктерденқұрастыруғажаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқаталпынуынтәрбиелеу. Барысы: қораптаәртүрлізаттарбейненлегентұтассуреттерболады: жануарлар, өсімдіктер. Екіншіқораптадәл осы суреттертөртбөліккебөлініпсалынған. Педагог балалардысуреттерментаныстырады. Оларсуретте не бейненлегенінатапайтады. (қазақтілі, сөйлеудідамыту)	бала - хайуанаттарбағынакелуші, оләртүрліқимылдардыорындайды. "Маймылдар", баланыңіс-әрекеттерінқайталайды. (қоршағанортаментанысу)

Балалармен жекежұмыс		Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынауорындық – Дем алуғаотырдық. Мынауүстел, (солқолдыжұдырыққатую, үстіңеоңқолдыңжұдырығынқою) Асты ішебіл. Анаутұрғантөсек, (Қолдардықарама-қарсықою, бас бармақтардыңұшынбір-бірінетікбұрыштатигізу) Ұйықтарорынбілсек. Міне диван – жұп-жұмсақ, Отырамызшаршасақ, (Қолдардыішікжақтарыменбір-бірінекосу) Мынау шкаф – қарасақ, (Екіқолды бас жағындақосыпұстау; алақандарбіресекосылып, біресежан-жаққа ""ашылады"") Киім-кешекжинасақ. (сөйлеудідамыту)	Жұмбақтаршешу Орақболыптуады, Табақболыптынады. (Ай) Әлемнің бар екікүзетшісі; Бірі-күндізтынығады, Бірі-түндетынығады. (Күн мен ай) Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққабірақілінбейді (Ай) Күндізбілінбейді, Түндекүлімдейді. (Жұлдыз) Тек өзікөрінбейді, АдамдытоңдырадыЫзғарыдірілдетіп, Есіңнентандырады. (Аяз) Суда қалқиды, Жылыдабалқиды. (Мұз) (көркемәдебиет)	Сюжетті-рөлдікойын Мақсат-міндеттер. Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату. (құрастыру)	Санамақ Мақсат-міндеттер. Саусақтарғаарналғанжаттығу. Бас бармақ -әкем, Балан үйрек – шешем, Ортантүйрек – ағам, Шылдыршүмек – әпкем, Кішкентайбөбек – мен. Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебіз /бесеуміз/ (қазақтілі, көркемәдебиет)	"Сөйлемқұрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттербойыншасөздер, сөйлемдер, шағынәңгімеқұрастыруғабалардымашықтандыру; байланыстырыпсөйлеуқабілетіндамыту. Балалардыңсөздікқорыныңындар мен ойынжаттығуларыарқылықеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпықоршаған орта жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушысөздерменбайыту. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)
Серуенгедайындық	**17.15 18.00**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00 18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканыэмоционалдықөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлеріңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту: аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады.				

		Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Өнербұрышындабояусуреттерінбояту, ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып, қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасауғаүйрету, тұтасқағазпарағынабейненіорналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақнегізгітүстер мен олардыңреңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату. Бірнешебөліктердіқосу, қысу, біріктіруарқылыөсімдіктердіжәнежануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру. Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті) Балалардыгеометриялықфигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстыру, ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылыталғанфигуралардызерттеугемүмкіндік беру. (математика негіздері)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20 18.30**	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарғакеңес. "Балалардықалайқуантуғаболады?"	Ата-аналарғакеңес. "Мектепжасынадейінгібалалардыңсалауаттыөмірсалтынқалыптастырудаойынтехнологияларынқолдану".	Ата-аналарменбалалардыңжетістігіжайлыайту; аптатақырыбыбойыншасұраққою, әңгімелесу.	Ата-аналарменбалалардыңжетістігіжайлыайту; аптатақырыбыбойыншасұраққою, әңгімелесу.

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Ортаңғы топ**				
Тобы		**«Балапан»**				
Балалардыңжасы		**3 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**05.02-09.02.2024ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		05.02.2024	**06.02.2024**	**07.02.2024**	**08.02.2024**	**09.02.2024**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен "Балаңызбен қыста серуендеуді қалайша көңілді және пайдалы етуге болады" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				

Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру. (еңбекдағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардыңөсімдіктердің жарық пен ылғалғадегенқажеттілікте ріту ралыбілімдерінкеңейту, суменжәнеөсімдіктермен жұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту; қоршағантабиғатқаұқыпты қарауды, оғанқамқорлықжасаудытәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардыөзтөсек-орындарынажыратуғаүйрету; ересектергекөмеккөрсетугедегенынтанытәрбиелеу; жұмысқадегенұмтылысты, тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінтәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердіңжарық пен ылғалғадегенқажеттілікте ріту ралыбалалардыңбілімдерінкеңейту, су жәнеөсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту; қоршағантабиғатқаұқыпты қарауды, оғанқамқорлықжасауғатәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жаңаеңбекдағдыларынүйрету; жапырақтарғаылғалдыңқажеттілігіту ралытүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптықарауғатәрбиелеу. (еңбекдағдылары)

		"Пішіндералқасы" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыкөрсетілгенүлгігеқарап, геометриялықпішіндерденөздеріне де сондайтізбектіқұрастыруғаынталандыру; геометриялықпішіндертуралыұғымдардытиянақтау, естесақтауқабілетін, көзбенқабылдауқабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту; өзіжасағаннәтиженікөріп, қуануғаүйрету. - Балалар, қазірсендермынатізбектепішіндерқалайорналасқанынақарап, өзкілемдеріңесолайсаласыңдар. Педагог әрбірбалағабөлекпішіндертізбегінұсынады. қызылүшбұрыш + көкүшбұрыш + сарыүшбұрыш + жасылүшбұрыш қызылдомалақ + көкдомалақ + сарыдомалақ + жасылдомалақ қызылшаршы + көкшаршы + сарышаршы + жасылшаршы Педагог әрбаланыңорындаутәртібінбақылайды. (математика негіздері) "Пішіндер (екіншіңұсқа)" аттымультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер	"Жұпсуреттер" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардыңбайқағыштығын, суреттебейнеленгензаттардыңұқсастығы мен айырмашылығынтабабілуіскерлігінтәрбиелеу; сөздікқорларынжетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойынережесі: бірдейсуреттердіжинау; кімқателеспесе, солжеңеді. Ойынәрекеттері: бірдейсуреттердііздеу. (математика негіздері) "Кімніңқолынан не келеді?" сөздікжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңмамандықтариелеріжөніндегіұғымдарынқалыптастыру, тіліндамыту. - Тағамәзірлейтінкім? Аспаз. Би билейтінкім? Биші. Шегеқағар ... Шебер. Үйсалатын... Құрылысшы. Адамдыемдейтін... Дәрігер. Затсататын... Саудагер. Шашқиятын... Шаштараз. Іскесәт тап, жанталас. Мамандықиелерініңсуреттерінкөрсетіпотыруғаболады.	"Еңбекқұралдарынната" дидактикалықойын. Мақсат-міндеттер. Кейбірдауыссыз (п-б) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту, артикуляциялықаппаратты дамыту. Еңбекқұралдарыныңсуреттербойыншаатауынату. (қазақтілі, сөйлеудідамыту) Еңбекқұралдарыныңсуретінбояу. (сурет салу) Балтаныңмүсініңжасау. (мүсіндеу)	"Мозаика" үстелойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөзбенқабылдау, естесақтау, ойлауқабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Шарты: геометриялықпішіндердсалынған, педагог көрсеткен, қарапайымөрнеккілемшесін салу, педагог көрсеткенүлгігіқарап, мозаика өрнегінқұрастыру. Құралдар: шаршыпішіндіқатпақағазданжасалғанкілемшелер, табақшалардагеометриялықпішіндердіңжинақтамалары. Педагог баладанқандайпішіндердіқолданыпжатқанынсұрастыраалады. (сөйлеудідамыту, математика негіздері) "Дәрігерге не керек?" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңдәрігермамандығытуралытүсініктерінтиянақтау, қолданатынқұралдардыайтқызып, сөздікқордыжетілдіру; естесақтау, ойлау, сөйлеудіқабілеттеріндамыту. Құралдары:	"Дүкенші" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балаларғамамандықтартуралытүсінік беру. Рольгебөлініпойнауғаүйретужәнеолардыайырабілуге баулу. (сөйлеудідамыту) Дүкеншісуретінбояу. (сурет салу) "Не артық?" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардызаттардықолданудақателердікөребілугеүйрету; байқағыштығын, өзпікірініңдұрыстығындәлелдейбілуіскерлігіндамыту; еңбекқұралдарытуралыбілімдерінбекіту. Ойынережесі: артықсуреттіңғанабетін жабу; қажетсіззаттыкімтапса, солжеңеді. Ойынәрекеттері: қажетсіззатты табу және оны аққағазбен жабу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)

Таңертеңгіжаттығу		1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)
Таңғы ас	**08.30-09.00**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырадышебераспазапай (ағай) (мәдени-гигиеналықдағдылар)

Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. (сөйлеудідамыту)	"Зейінді бол" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: күрделігеометриялық суреттенүшбұрышты, төртбұрышты, шеңбердікөрсетебілу. (математика негіздері)	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Атамнанбасталар, Әжемменқосталар. Отбасыммыналар; Еңжақынадамдар Әкем мен анам бар, Біртуғанағам бар, Біртуғанапам бар ... Бәрінжақсыкөремін Еркелеймін, еремін! (сөйлеудідамыту)	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Көкаспандакүнкүлсін Біргекүлсінбүлдіршін. Көкаспандакүнкүлсін Жергеұдайынұрқұйсын. (сөйлеудідамыту)	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күннұрындайкөңілім, Даламдайкеңпейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәрінеортақшуағым, Қайырымдыболамын. (сөйлеудідамыту)

Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғанісәрекет	**09.30-10.40**	**Дене шынықтыру** "Ұшқышболамсамғайтын". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзепбіріңіңартынанбірішең бербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілетінқалыптастыру; бірорындатұрып, арқаннанбиіккесекіріп, жергетабанментүсугеүйрету. **Күтілетін нәтижелер**:Жүруде тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді, заттардың арасымен төртттағандап еңбектейді,.	**Дене шынықтыру** "Солдат боламкезінде". Мақсат-міндеттер. Балалардаәртүрлібағыттардажүгірудағдысынқалыптастыру; тура нысанғаоңқолментікнысанағакөздеплақтыруғаүйрету; денешынықтыружабдықтары мен құралдарынпайдаланукызығушылықтарынарттыру.**Күтілетін нәтижелер**:Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды.	**Музыка** "Жүргізуші". Мақсат-міндеттер. Балалардыжаңаәндітыңдап, оныңсипатынажыратабілугеүйрету; әнніңсөздікмағынасынтүсінебілуқабілетінқалыптастыру; әндідұрысайтудағдысынажаттықтыру; ырғақтыққимылдардыүйлесімдіжасайбілугедағдыландыру; музыкалықаспаптыңдыбысынырғақтыберебілугеүйрету; әндітыңдаукезіндезейінімен естесақтауқабілетінжәнемузыкалықсауаттылығындамыту.**Күтілетін нәтижелер**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалыө ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету,.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты мен мазмұны туралы айту.	**Дене шынықтыру** "Аэродром". Мақсат-міндеттер. Балалардаәртүрлібағыттарда, жылдам (10-20 метр) жәнебаяу (50-60сек.) қарқындажүгірудағдыларынжетілдіру; үлкендоптыекіқолмендорданөткізелақтырудағдыларынжетілдіру; сап түзепбіріңіңартынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілеттеріндамыту. **Күтілетін нәтижелер**:Лақтыру, қағып алу, домалату, допты жоғар, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен қағып алу, допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.	**Қазақтілі** «Ас бөлмесіндеқандайзаттарболады?». Ыдыстар. Мақсат-міндеттер. «Ыдыс-аяқ» тақырыбындағысөздердіқазақтіліндеайтуды, сөздеекпіндідұрысқолдануды; естузейініарқылысөздердідұрысатаудыүйрету. **Күтілетін нәтижелер**: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіру ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.
Серуенгедайындық	**10.40-12.40**	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен		Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір,	Қысқыауарайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғақысмезгіліжөнінде жалпыұғымдар беру, қыстыңауарайыбұлттыжәне аяшық, суықболуынакөңілаудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар, айналағақараңдаршы. - Иә, айналадақаржатыр. - Аспанымызсұр (көгілдір). - Біраққыстакүнсуық. - Адамдарғақараңдаршы, жылыкиінді. - Бізненікидік? Балаларжауапбермейжатса да, үстінекөрсете де алады. - Қысмезгілі. Суықта Қаржауадықалықтап. Қаржауадықалыптап, Аппаққабықпенқаптап. Қысмезгілі. Аппаққала. Аққөшелер. Ақ сала. Аққөшелер. Ақ сала. Ауладатұраққала. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;	Қардыбақылау (қардыңтүсі). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңтабиғатқұбылысықаржайындағыұғымдарынқалыптастыру, қардыңжеңілмамықтайұшқанынбайқату; зейінін, түйсігіндамыту. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл - қар. Ақмақтадайұлпақар Жамылыптықырқалар. Қалың-қалыңтоқкиіп, Маужырайдышыршалар. *ШәймерденӘлдибекұлы.* Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықардықүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдарды жасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп,	Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыағаштыңбұталарынақарап, желдіңсоғуынбайқауғәрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Балалар, желсоғыптұрғансияқтыма? - Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы. - Желсоғып, бізбенойнайды, Ағаш-бұтақтышайқайды. Ары-берішайқайды, "Ш-ш-ш" - депдыбыстайды. - Желдіңдыбысынбізқалайкөрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Пойыз" қимылдыойыны. (денешынықтыру)	Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәнежарқырағанынбайқап, қолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғакүнніңжергежарықтышашқаны, жылуберетінітуралыайтыпболғаннанкейін, балалярменбіргетақпақайтып, қимылдардықосылыпжасауғашақырады. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Сағаттар" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардысигналменбелгіліқимылдардыжасауғажаттықтыру; сигнал бойыншасапқажиналып, педагогтіңсоңынанжүрудағдыларынжетілдіру, кеңістіктібағдарлауғүйрету; сағаттыңжүрісітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру.

Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	**13.00-13.30**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырадышеберaспазапай (ағай) (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.40-16.00**	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалау. - Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау. - Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)
Бесін ас	**16.00-16.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)	**16.30-17.15**	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Қуыршаққа тарақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды көк қарындаш арқылы көлденең жатқан қағаздың екі жағында тіке сызықты жүргізіп, төменгі шеттерін түзу және доғалы сызықпен қосып, арасын қысқа, түзу, тіке сызықтар қатарымен толтырып, тарақ бейнесін салуға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын: "Шаштараз". Мақсат-міндеттер: балаларды шаштараз кәсібімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Етікші". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру. "Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың үй құрылысы жайындағы түсініктерін тиянақтау; қол моторикасын, ой-қиялын дамыту; достық қарым-қатынастарға, еңбеккорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі (кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы). Балалар құрылысқа қажет материалдарды таңдап, өзара кім қандай рөлді атқаратыны туралы	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Аспазға көмектесейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Мақсат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту, ойынға деген қызығушылықты дамыту, жүргізушінің жұмысына деген құрметін арттыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	**Мүсіндеуден ойын-жаттығулар** "Түймелер". Мақсат-міндеттер. Балалардың киімдер туралы білімдерін жетілдіру, киімді түймемен түймелеудің маңызы туралы түсініктер беру; өзіне-өзі қызмет көрсету негіздерін қалыптастыру. Сюжетті-рөлдік ойын: "Емхана". Мақсат-міндеттер: балалардың рөлдерді қабылдау қабілетін дамыту бойынша медицина қызметінің мәнін ашу, ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасында жағымды қатынастарды қалыптастыру, дәрігердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Орманшының аңдары". Мақсат-міндеттер. Орман жануарлары туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Орман жануарлары туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. Сюжетті-рөлдік ойын: "Жедел жәрдем". Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына қызығушылығын ояту; науқасқа деген сезімталдықты, зейінділікті, мейірімділікке, жауап беру, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)

Балаларменжекежұмыс		"Танкист" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. "Танкист" (Тұрсын Жұртбаев) Танкі мініп, өскенде, Қорғаймын мен елімді. Таптамаймын еш жерде Гүлдер менен егінді. (көркем әдебиет)	Санамақ айтқызу. (Ермек Өтетілеуов) Жиналған соң достары, Қазтай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды: Бірі болды бақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші. Бесіншісі - балташы, Алтыншысы - аспазшы. Жетіншісі - жылқышы, Сегізінші - сырнайшы, Тоғызыншы - тігінші, Оныншысы - орманшы. (сөйлеуді дамыту)	"Пошташы" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. "Пошташы" (Ескермес Ескендіров) Күні бойы жол жүріп, Көрген емес болдырып Қайтады үйге, алғысты Қапшығынатолтырып. (көркемәдебиет)	"Сөйлемқұрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттербойыншасөздер, сөйлемдер, шағынәңгімеқұрастыруға балалардымашықтандыру; байланыстырыпсөйлеуқа білетіндамыту. Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпымамандықтүрлері, мамандықтардыңқұралдарыжәнеерекшебелгілеріб ойыншажалпылаушысөздерменбайыту. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	"Құрылысшы" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету. "Құрылысшы" (ШекербекСадыханов) Қолдатемірқалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыданаумайтын Әсемқаласаламын. (көркемәдебиет) "Көрнектігимарат" құрылысойыны. Мақсат-міндеттер. Текшелерденкөрнектігимаратқұрастыру. (құрастыру)
Серуенгедайындық	**17.15-18.00**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканыэмоционалдықөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалыққанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту: аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, олармenбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Өнербұрышындабояусуреттерінбояту, ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып, қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасауғаүйрету, тұтасқағазпарағынабейненіорналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақнегізгітүстер мен олардыңреңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату. Бірнешебөліктердіқосу, қысу, біріктіруарқылыөсімдіктердіжәнежануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру. Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті) Балалардыгеометриялықфигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстыру, ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылыаталғанфигуралардызерттеугемүмкіндік беру. (математика негіздері)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	**Психолог кеңесі.** Мысалы: "Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы".	**Ата-аналарғакеңес.** "Балалардыңқолсаусақмоторикаларындамытамыз".	**Ата-аналарғакеңес.** "Қазіргізаманғыотбасындағықатынастар".	**Ата-аналарғакеңес.** "Балалардыңозбырмінез-құлқыныңбастаулары".	**Ата-аналарғабалалардыңжетістігі жайлыайту;**аптатақырыбыбойыншасұраққою, әңгімелесу.

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Ортаңғы топ**				
Тобы		**«Балапан»**				
Балалардыңжасы		**3 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**12.02-16.02.2024ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі		**12.02.2024**	**13.02.2024**	**14.02.2024**	**15.02.2024**	**16.02.2024**
Балалардықабылдау	**08.00 - 08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарғакеңес. "Отбасындағысауықтырушаралары".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттігі туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

		"Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. (математика негіздері)	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттарменойналатынойын. Дидактикалықміндеті: балалардызаттардысалыстыруғатүрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойыншаұқсастықтарынбайқауғаүйрету; байқағыштығын, ойлауын, тіліндамыту. Ойынережесі: екізаттыалып, оныңұқсастықтарынкөрсетуіскерлігі. Кімдікөрсетсе, солжауапбереді. Ойынәрекеттері: ұқсасзаттардыіздеу. (сөйлеудідамыту, математика негіздері, қоршағанортаментанысу) Мақсат-міндеттер. Кейбірдауыссыз (к-қ) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту, артикуляциялықаппараттыдамыту. (қазақтілі)	"Ақылдыкөліктер" дидактикалықойыны. Мақсаты: адамдардыңжұмыстарынжеңілтудекөліктердіңкөмегітуралыбалаларды ңбілімдерінбекіту; істейтінқызметтерінеқарайкөліктердітоптастыруға, аттарындұрысатауғаүйрету, сөздікқорларынмолайту.	"Біздіңкөмекшілеріміз не?" үстел-үстіойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердіңжұмысынжеңілдететінтұрмыстықзаттартуралыбалалардыңбілімдерінбекіту. (сөйлеудідамыту)	"Би билегенбаламыз" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардыңжағымдыэмоцияларын, денемүшелеріндамыту.. Жаттығужасапкөремеіз, (Адымдау) Қолдыкөккекөтеремеіз, (Қолдаржоғары) Түсіріпбелгетөмен, (Қолбелде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (Оң-солжаққаеңкею) Өкшеқойып, басамыз, (Оңжақөкше, адымдау) Өкшеқойып, басамыз. (Сол жақөкше, адымдау) Міне, қандайәдемі, (Қолбелде, бас шайқау) Би билегенбаламыз. (Шапалақтау) (сөйлеудідамыту, денешынықтыру) "Суреттіқұрастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыбөлшектердентұтасбөліккұрауғаүйрету. (математика негіздері)

Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашақтекшелермен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалаққолдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп "міне" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында. 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп "міне" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып. (дәл осы жаттығусолжаққажәне 4 ретқайталанады). 3.Бастапқы қалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде. 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "міне" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, екіқолдыкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30 - 09.00**	Гигиеналық дағдылар "Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы Мақсат-міндеттер: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлаптаңатты, Алтын сәулетаратты. Жарқырадыкүніміз. Жарқырайдыдаламыз. Қайырлытаң, Қайырлыкүн, балалар! (сөйлеудідамыту)	Зейіндідамытуғаарналғанжаттығу. "Кімбәрінен де мұқиятты". Баланы терісқаратып, өзкиіміңізнемесебөлмедегізаттартуралысұрау.	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен оқуқызметінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Қуанамын мен де, қуанасың сен де. Қуанайықдостарым, арайлапатқанкүнге. Бүгінгікүнімізсәттіөтсін. Бәріңесәттіліктілеймін! (сөйлеудідамыту)	"Жіптішардыңтүсінекарайірікте" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңтүстердіажыратаотырып, көруқабілетініңартуынажәнекөзқарашығыныңдемалужаттығуларынжасатуғаарналғанортаңғытоптағытүстердібекітугепайдаланылады.	"Құстар" сөздікойыны. Дидактикалықміндеті: балалардысөзі мен әрекетінсәйкестендіребілугежаттықтыру; балалардыңтілінбелсендірудіжалғастыру. Ойынережесі: құсболыпжүргенбалаларөзәрекетінтақпақтыңсөздеріменсәйкестендіруі керек. Құстарөзқалауыменбасқақұстардытаңдайалады. Ойынәрекеті: құстардыңқозғалысынкелтіру: жаңақұстардытаңдау; құстардыбейнелейтін бас киімдердіқолдану.

Білім беру ұйымынықкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-10.40**	**Дене шынықтыру** "Үш аяқты тұлпарым (велосипед)". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып, қуып жетуге үйрету; қойылған заттардың арасынан "жылан" жүріспен жүруге жаттықтыру. **Күтілетін нәтижелер**:Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.	**Дене шынықтыру** "Велосипедтер зырылдайды". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету; балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. **Күтілетін нәтижелер**: Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.	**Музыка** "Кіржуумашинасы". Мақсат-міндеттер. Балалардытұрмыстақолданылатынзаттартуралыжаңаәндітыңдап, оныңсипатынажыратабилугеүйрету; әнніңсөздікмағынасынаенрекшемән беру қабілетінқалыптастыру; әндідұрысайтуғажәнеырғақтыққимылдардыүйлесімдіжасауғадағдыландыру; музыкалықаспаптаойнауқабілетіншыңдау; әндітыңдаукезіндезейінімен естесақтауқабілетінжәне музыкалықшығармашылығындамыту.**Күтілетін нәтижелер**:Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалыө ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету,.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты мен мазмұны туралы айту.	**Дене шынықтыру** "Велоипедтеуіпкөрдіңдерме?" Мақсат-міндеттер. Балалардаекіаяқтыңарасынандопдыдомалатып, орнынантұрыпкуыпжетуаттығуынжәнеқойылғанзаттарарасынан "кірпі" секілдітөрттағандапжүрутехникаларынбекіту; гимнастикалықшеңбердіңарасынанөтуіскерліктеріндамыту.**Күтілетін нәтижелер**:Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.	**Қазақтілі** "Тұрмыстық техника" .Қауіпсіздіксақтау. Мақсат-міндеттер. Тұрмыстықтехниканыңтүрлерітуралы, тұрмыстықтехниканыңмақсатытуралыбілімдібекіту, олардымақсатынақарайажыратуды үйрету: үтікпенкиімүтіктейді, шаңсорғышшаңжинайды, кіржуумашинасыменкіржуыладыжәнетағыбасқа. Электр құрылғыларыжәнеқауіпсіздікережелерінбекіту. Артикуляциялықаппаратын, сөйлеуін, қазақтіліндегісөздердіестуарқылықабылдауқабілетінжәнеестузейінінд амыту, монологтықсөйлеунегіздерін, ойлаукабілетіндамыту; жағымдыкөңілкүйінбілдіреалуы. Тұрмыстықтехниканықолданукезіндеұқыптылыққа, еңбекқорлыққатәрбиелеу.**Күтілетін нәтижелер**:Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық –түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, туған жердің көрнекі жерлері, әсем табиғаты жинақталған альбом құру.
Серуенгедайындық	**10.40 12.40**	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен		Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып. - Алақай! Алақай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық? Педагог сұрақ қойған сайын қимыл үлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсыңдар: бірінші рет біз жүрдік, екінші рет біз секірдік. - Біз бір аяқпен секірдік пе? - Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсыңдар! - Олайболса, жүріп те секірейікші. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананытазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Бізкөңілдібаламыз" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Балалардыбелгіліжаттығуларғаеліктейбілугемашықтандыру, жаттығуларданжағымдыәсералуғаынталандыру. - Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатарментұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріпасықпай, Тез өсеміз, алақай! "Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	Бағдаршамдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғабағдаршамтуралыұғым беру, бағдаршамныңтүсіүштүрлішамдарыныңкезегімен жанып, көшеқозғалысынаәсеретететінінбайқату; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Егержақынкөшедебағдаршамкөрінбейжатсанемесе бағдаршамболмаса, педагог бағдаршамныңпішініннемесесуретінкөрсетуімүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл - бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдарұйықтамайды". Бағдаршамдарұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бірқарасаң – қып-қызыл, Екідесе – сап-сары. Тоқтайтұрсаң – жап-жасыл. Көзікөп, біреу басы. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа,	Ауладағықұстардыбақылау (шығаратындыбыстары). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардыңшықылдағандыбыстарынтыңдауғаынталандыру; құстардыңдыбыстарынаеліктеугеүйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіптұрсыңдарма? Бұлнелердіңдыбыстарышығады? Біреу "шиық-шиық" дегендыбыстардышығарады. - Иә, бұлқұстаршиқылдайды. - Құстаруқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, құстарғақамқорлықжасауға баулу; қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қораз" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру, көркемәдебиет) Балалардықораздың (әтеш) қимылдарынаеліктеугеынталандыру, тізелерінжоғарыкөтеріп,	Жүргіншілердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарынкөшедеөткенадамдардыңқимылдарынааударту, ересекадамдар мен кішіжастағы (баланы) ажыратуғаүйрету; адамныңденемүшелеріжайындаалғашқыұғымдар беру; топтастарменжағымдыэмоцияларғабөленебілуқабілетінарттыру. - Балалар, көшедесендеркімдердікөріптұрсыңдар? Атаңдаршы? Балаларағай, апай, бала депатауымүмкін. - Жарайсыңдар! - Ағайлар мен апайларсияқтыүлкен болу үшін, бізөсуіміз керек. - Мен өсемін, Бойымөседі. Ойымөседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Жаттығуекіретөткізіледі. Педагог балаларғаадамдардың марш адымынкөрсетудіұсынады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтарынтазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Қимылдыойыны.	"Қыраудыбақылау." (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: балаларғақыраудыңқалайболатынынайтып кету. Қыраутүскенағаштардыбақылау. Темірзатқаүрлепкөрейік. Оғанқыраутүсті, біздіңбуымыз суықтанқырауғаайналды. Соныменқыраубұлкәдімгібу, олэйнекшынысына, ағашбұтақтарына, басқазаттарғақатып, қырауғаайналған. Қыраукүнніңашықкезіндепайдаболады. Көркемсөз. Тазартып бар кіршаңнан, Қысөнерінбастады. Терезегеқыраудан, Сурет салыптастады. Қимылдыойын. «Аққоян». (денешынықтыру) Мақсат-

Серуеннен оралу	**12.40** **13.00**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	**13.00** **13.30**	Гигиеналық дағдылар "Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгіұйқы	**13.30** **15.40**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.40** **16.00**	Оятпақ жаттығулары. "Көңілді аяқтар" Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Мінебылай: Хоп, хоп, хоп! Қоңырауларсыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шапжүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Мәдени–гигиеналықдағдыларжайлыбілімдерінбекіту. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Бесін ас	**16.00** **16.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Ұлттық ойын "Арқан тарту" Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Диван". Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпіштерді, білеулерді өзара түрлі орналастырып, диванды жасауға үйрету; кірпіштің қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Үтіктің қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың үтік туралы білімдерін қалыптастыру; үтіктің тұрмыстағы қолданылу ерекшеліктері жайлы түсініктерін кеңейту; үлкендердің үтікпен жұмыс істеу әрекетін бақылау дағдыларын жетілдіру; техника және адам туралы ұғым беру.	**Музыкаданойын-жаттығу** "Таза болайық". Мақсат-міндеттер. Балалардыжаңаәнтыңдаудаоныңсипаты мен ерекшелігінажыратабілугеүйрету; әнайтукезіндеәуенніңмағынасынтүсінеотырып, эмоционалдықабылдайбілуқабілетінқалыптастыру; топпенілесеәнайтуережелерінедағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімдіжасайбілугежаттықтыру; музыкадағыжоғарыжәнетөмендыбыстардыажыратабілуқабілетінжетілдіру; техника туралыұғымдарынкеңейту. Сюжетті-рөлдікойыны: "Отбасы". Мақсат-міндеттер: ойынғадегенқызығушылықтыдамыту, балалардыңарасындағыжағымдықатынастардықалыптастыру. (қазақтілі, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Сағат". Мақсат-міндеттер. Балалардықылқаламарқылышеңберсұлбасыныңбойын, арасынабірдейқашықтықтысақтапжақпалярменбезендіругеүйрету. Ұлттықойын "Киізүй" Ортағаарқалығынаорамалілінгентөрторындыққойылады. Балалярорындықтыайналажүгіріп, нұсқаушыныңдабылыбойынша «киізүй» құрады: орамалдыңбұрышынанұстапжоғарыкөтереді.	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Қартазалаушы трактор". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқардыңжәнетрактордыңерекшеліктерітуралыұғымдарынкеңейтотырып, балалардыңқарапайымтәжірибелік-зерттеужүргізебілудағдыларын қалыптастыру; қабілеті мен зейінін, тілі мен естесақтауын жәнебайқампаздығындамыту. Зейіндідамытуғаарналғанжаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". Аталғанойынныңтағыбірнұсқасы. Сізқандай да бірқимылдыкөрсетесіз, ал балаларбіреуіненнемесеекеуіненбасқабарлыққимылдардықайталайды. Мысалы, егержүргізушіқолынжоғарыкөтерсе,

Балаларменжекежұмыс	**16.30-17.15**	Жаңылтпаштарайту 1) Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оғанкімталасаалар. 2) Тақпақжаттап, Айтсақжақсы-ақ. Жатқатақпақ, Жаттатақ-тақ. 3) Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрттереді, Ауырға Арман бала да, Арбаментасыпбереді. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Саусақжаттығуы. "Қонжық". Қонжықжүрсеорманда, (жұдырықтардықысып, біржағыменүстелге, тізегесоққылау). Томпаң-томпаңбасады. Қорбаң-қорбаңқорбаңдап, (алақандардыашып, саусақұштарынбір-бірінекарсысалып, алақандардыңішкіжағыменсоққылау) Біздікөрсе - қашады. (саусақтардыалғақарату, кезекпенсоққылау) (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	"Сөйлемқұрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттербойыншасөздер, сөйлемдер, шағынәңгімеқұрастыруға балалардымашықтандыру; байланыстырыпсөйлеуқа білетіндамыту. Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпыжиһаздармен техника жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	Жұмбақтар Жай да үнсізтұрады, Біреукелсе тез жат деп, Қоңырауынұрады, Дабылқағыпбезектеп. (Телефон) Ішісалқын,мұзы бар, Күнкейқашқанқойсынды, Жылыда тез бұзылар, Баршатағамтығылар. (Тоңазытқыш) Тоққа тисе мұртыұзын, Табаныменжазық Киімдердіңқыртысын, Береді тез жазып.(Үтік) Кір-қоқыстысүймейді, Сыртқақуыпсүйрейді.(Сыпырғыш) (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Санамақ Төртеусанның көркіекен. Төртаяқпенжануар, Стол, төсек... тағыбар.. Төртаяқпеннықтұрар, Төртбірліктіұқтырар. Бес дегеннің цифры, Қараптұрсаң оп-оңай. Үштіңбасынқайырып, Қоясалғанжай бұрап. Ә. Табылдиев (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)
Серуенгедайындық	**17.15 18.00**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00 18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканыэмоционалдықөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту: аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, олarменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Өнербұрышындабояусуреттерінбояту, ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып, қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасауғаүйрету, тұтасқағазпарағынабейненіорналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақнегізгітүстер мен олардыңреңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату. Бірнешебөліктердіқосу, қысу, біріктіруарқылыөсімдіктердіжәнежануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру. Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті) Балалардыгеометриялықфигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстыру, ұстажәнекөрутәсілдеріарқылыталғанфигуралардызерттеугемүмкіндік беру. (математика негіздері)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20 18.30**	**Ата-аналарға кеңес.** "Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы".	**Психолог кеңесі:** "Бала тіліндамыту".	**Ата-аналарғакеңес.** "Отбасындағысауықтыру шаралары".	**Ата-аналарғабалалардыңжетістігіжайлыайту;**аптата қырыбыбойыншасұраққою, әңгімелесу.	**Ата-аналарғабалалардыңжетістігіжайлыайту;**аптатақырыбыбойыншасұраққою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Ортаңғы топ**				
Балалардыңжасы		**«Балапан», 3 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**19.02-23.02.2024ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Күнтәртібі		**19.02.2024**	**20.02.2024**	**21.02.2024**	**22.02.2024**	**23.02.2024**
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен "Егер балаңыз төбелесе беретін болса" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Гигиеналық дағдыларды сақтай отырып, балалардың сумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру (жеңдерін түріп, сулау және матаны сығу, қажет болса шаю және жуу).	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өз орындарында оқулықтар мен ойыншықтарды өз бетімен, әдемі және ұқыпты етіп орналастыру, шкафтардағы тәртіпті сақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаң сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Төсек жапқыштарын өздігінен кигізуге және шешуге, ересектерге барлық мүмкін болатын көмектерді көрсету, көмектесуге деген ұмтылысты және басқалардың жұмысына құрметпен қарау.
		"Кімге не керек?" дидактикалық ойыны, үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары.	Құрылыс ойындары: "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы".(құрастыру) "Мен қандай спортпен шұғылданатынымды тауып көрші" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру. (сөйлеудідамыту)	Суреттеркарастыру. Мақсат-міндеттер. "Спорт түрлері" тақырыбындасуреттеркарастыру. Балабақшаныңішіндесаяхатжасау. Суреттербойыншаәңгімелесу.	"Денсаулық" және "спорт" туралыәңгімелесу. "Дене мүшелеріната" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: денемүшелержайлыбілімдерінтолықтыру. (сөйлеудідамыту)	Үстелүстіойындары: пазлдар. "Спорт" және "денсаулық" туралыәңгімелесу.
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашақтекшелермен).				

		Комплекс 2				
Таңғы ас	**08.30-09.00**	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. **Көркем сөз.** Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілдібоп, Мен үнеміжүремін. Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	"Дәрумендер дегеніміз не?" әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы білім беру; "денсаулық", "дәрумендер" деген түсініктермен таныстыру; көгөністер мен жеміс - жидектер туралы білімдерін бекіту. (сөйлеудідамыту)	Таңғысәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсіміне баулу; жақынтұрғанбалаларға көңілаудартып, жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу.Қайырлытаң! Жаңакүнқұттыболсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын!Жақсыбастапкүніміздіқарсыалайық, Көпжұмысбітірейік, шаршамайық! Тусипжанова-Шагирова А. (сөйлеудідамыту)	"Спортшылотбасы" тақырыбындаиллюстрациялық қсуреттердіқарастыру.	"Денсаулық" тақырыбындамақал-мәтелдержаттау.	"Отбасындакімқандайспортпеншұғылданады?" сөздікойыны.
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-10.40**	**Дене шынықтыру** "Салауатты өмір". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап,	**Дене шынықтыру** "Шынықсақ - шымыр боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты	**Музыка** "Күлкі - шаттық шуағы". Мақсат-міндеттер. Балаларды күлкі туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатына ерекше мән беруге үйрету; әннің сөздік мағынасын	**Дене шынықтыру** "Кенгуру секілді секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен	**Қазақ тілі** «Данаға арналған дастархан». Азық-түліктер. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті

		бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету. **Күтілетін нәтижелер**: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды	домалатып, орнынан тұрып қуып жету және екінші 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникаларын дамыту; спорт және денсаулық туралы білімдерін толықтыра отырып, спортпен шұғылдануға ынталандыру. **Күтілетін нәтижелер**:Тепе-теңдікті сақтап жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды.	түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға дағдыландыру; ырғақтық қимылдарды тез қабылдауын және әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтауын дамыту; музыкалық аспапта ойнай білуін әрі қарай жаттықтыру; музыкалық шығармашылығы пен сауаттылығын қалыптастыру **Күтілетін нәтижелер**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалыө ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету,.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты мен мазмұны туралы айту..	арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; балаларда бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру **Күтілетін нәтиже Күтілетін нәтижелер**: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды	еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** «Азық-түлік» тақырыбына қатысты сөздерді қазақ тілінде айтуды үйренді, жаңа сөздердің септік жалғауларын анық қайталап айтады.
Серуенгедайындық	**10.40-12.40**	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен		Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қарға жайлы білімдерін кеңейту; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуға тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстардан тазарту). (еңбек дағдылары)	Құстардың қардың бетіндегі іздерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін толықтыру, қай құстың ізі екенін ажырату іскерліктерін жетілдіру; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер:	Ұлпақарларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ұлпақарлардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды қардан тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Боран", "Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: заттарды	Қыстап жатқан құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерін дамыту; оларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштардың айналасына қар күреу). Мақсат-міндеттер: еңбек етуге, үлкендерге көмектесуге үйрету.	Балабақша алаңындағы өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: айналадағы өзгерістерді байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (барлығы бірге ұйымдасып жолды қардан тазартуға үйрету). Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйсіз қоян".

		Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.	еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). (дене шынықтыру) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру техникаларын жетілдіру, жеңілдікті, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.	бұзып алмай, қар ғимараттары арасында бірінің артынан бірін жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: бір жерден және жүгіріп ұзындыққа секіруді үйрету.	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысықтар мен тышқандар", "Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың дәлдігі мен күшін дамыту.	Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың дәлдігі мен күшін дамыту.
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. **Көркем сөз.** Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілдібоп, Мен үнеміжүремін. Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.40-16.00**	Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді."Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы.				

		Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді.Кереуеттерінің жандарынан жүру.Алтын айдарлы әтеш,Адымдап келе жатыр.Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр.Қос аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін.Шынықтыру іс-шаралары. Дымқыл шүберекпен сүртіну, ысқылау.Дәстүрден тыс әр түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас	**16.00-16.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Доп" тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсат-міндеттер. балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; **Күтілетін нәтиже:** Балалар доп туралы тақпақ мазмұнымен танысты, көркем сөз арқылы доптың қасиеттері жөнінде білімдерін толықтырды, затты сипаттау тәртібін түсінді. "Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Текшелер". Мақсат-міндеттер. Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып, қарапайымсюжеттікомпозицияларжасауғаүйрету, тұтасқағазпарағынабейненіорналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақнегізгітүстер мен олардыңреңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. **Күтілетіннәтиже:** Балалардқағазбетіндегікөлденеңсызықбойынатекшепішіндерін (кубиктерді), кезекпентізіпсалудажатты қты; текшенісалудабір-бірініненсәлалшақорналасқ антіксызықтардыңүстіңгі жәнетөменгіұштарынкөлденеңтүзусызықпенқосуға үйренді.Ұлттықойын "Соқыртеке" Балалардөңгеленетұрады. Топ ішіненбірбаланыңкөзібайланады.Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ,Қайдакеткенқұлынша қ.Соқыртекебақ-бақ, Меніізден тап-тап - депөлеңменайтады. СоданкейінСоқыртеке (көзібайлаулы бала)	**Жапсыруданойын-жаттығу** "Жиналғанойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. **Күтілетіннәтиже:** Балаларгеометриялықпішіндізаттардыүлкеніненбастапкішкентайынадейінжинақтаутәртібіне, кезекпенжапсыруғаүйренді; геометриялықпішіндердіңқасиеттері, заттардысалыстыруамалдарыжөніндебілімдерінтиянақтады. ТақпақжаттауҚымыз Жеңгембиесауады, Ағамсабапіседі. «Денсаулыққадауалы», Депүлкендерішеді. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Спортшыларбәріміз" Мақсат-міндеттер. Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. **Күтілетіннәтиже:** Балаларекітең не теңемесзаттартобынұзындығынемесе саны бойыншасалыстыруіскерліктерінжетілдірді, салыстырудыңнәтижесін айтыпүйренді; заттардыоң (сол) қолыменалып, жолақтыңсолжағынанбастап, оңжағынақарай салу тәсілінежаттықты; көзөлшемін, зейінді, қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоциялардысезінеді.Сюжетті-рөлдікойыны: "Тазалықтысақтайық".Мақсат-міндеттер: ойынғадегенқызығушылықтыдамыту; балалararасындағыжағымдықатынастардықалыптастыру; тазалыққаұқыптықарауды тәрбиелеу. (сөйлеудідамыту,	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Кімкүшті?" Мақсат-міндеттер. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұнынбойыншасұрақтарғажауап берудіжәнемазмұнынөзбетінше қайталапайтудыүйрету. **Күтілетіннәтиже:** Балалар "Кімкүшті?" өлеңіментанысаотырып, ұзақшығармамазмұнынзейін қойып, мұқияттыңдауғаүйренді. **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Емдікөсімдіктер". Мақсат-міндеттер. - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; **Күтілетіннәтиже:** Емдікөсімдіктергебайланыстыкөркемсөздердіпайдаланаотырып, балаларсөздікқорынмолайтты; қарапайымтәжірибелік-зерттеужүргізебілудағдыларынүйренді; ойлауқабілеті мен зейінін, дүниетанымы мен естесақтауынжәнебайқампаздығындамытты.

			балалардықуалайдынемесе балалароныңжанынакеліптүртіпқашады. Соқыртекеұстапалғанбаланыңкөзібайланады да ол «соқыртеке» рөлінатқарады. Ойыносылайжалғасабереді.		қоршағанортаментанысу)	
Балаларменжекежұмыс	**16.30-17.15**	Саусақ жаттығуы. "Дәрумендер". Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды). Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды). Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді). Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	"Сөйлемқұрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттербойыншасөздер, сөйлемдер, шағынәңгімеқұрастыруға балалардымашықтандыру; байланыстырыпсөйлеуқа білетіндамыту. Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпыденсаулықжәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	"Кел, санайықсанамақ" саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардымәтінжолдарыныңырғағына сай орындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Кел, санайықсанамақ, Саусақтардыдаралап. Бас бармағымалғашқы, Балаңүйрекжалғасы. Ортантерекатасы, Шылдыршүмеканасы. Шынашағымбалапан Бәрінеортақалақан. (сөйлеудідамыту)	Тақпақайту Бізосылайөсеміз Суда жүзіпөсеміз, Қырдажүріпөсеміз. Күндеқызыпөсеміз, Құмдашыжыпөсеміз. Тауларкөріпөсеміз, Бауларегіпөсеміз. Жемістеріпөсеміз, Жеңіскербопөсеміз. Талаптаныпөсеміз, Қанаттаныпөсеміз, Талаптанып, қанаттаныпөсеміз! М.Әлімбаев (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Суреттерқарастыру. "Денісаудың - жанысау" тақырыбындасюжеттісуреттерқарастыру. Сұрақтарқою. Сұрақтарғатолықжауаптыталапету.
Серуенгедайындық	**17.15-18.00**	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны				

		бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.Өнер бұрышында бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20 18.30**	Кеңес. "Спортпеншұғылданудыңмаңызы".	Тәрбиеленушілердіңата-аналарынмектепкедейінгі жастағыбалалардыңүйдежәнебалабақшажағдайындаденсаулығыннығайтужәнесақтауғаықпалететін негізгіфакторларментанысты ру.	"Жеке бас гигиенасыныңбастыережелері", "Достарымыздыңарасындаөзімізділікалайұстаукерекпіз?" тақырыптарындаәңгімежүргізу.	Кеңес. "Тез тамақтанудыңзияны".	Ата-аналарғакеңес. "Баланыңбелсенділігі - оныңденсаулығыныңкепілі".

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Ортаңғы топ**				
Тобы		**«Балапан»**				
Балалардыңжасы		**3 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**26.02-01.03.2024ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		26.02.2024	**27.02.2024**	**28.02.2024**	**29.02.2024**	**01.03.2024**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналардыңмазалапжүргенсұрақтарынажауап беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыба сқаәрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардытамақішеркезде, табақша, қасықтардықою, ішіпболғандажинасуіскерліктерінеынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балабақшадағыарнайыжабдықтардыдұрыспайдалану, қадірлеу, қайтаорнынақою, бір-бірінекөмеккөрсетугетәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардыбалабақшадағыойынбұрышындағыкезекшіліктіатқаруіскерліктерінжетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды топ бөлмесіндереттіліктісақтау; ойыншықтарды, құрылысматериалдарынөздігіненорнынажинау, олардысындырмауғадағдыландыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларғаөздеріңіңеңбегітуралыәңгімелеп беру; кезекшілердіөзістеріне дұрысүйретіп, тостағандытұтқасынан, нансалуғаарналғаныдыстыекіқолыменұстауды т.б.. естерінесалыпотыру.
		Ойынжаттығулар Мақсат-міндеттер. Альбомдар мен сюжеттіксуреттердіқарастыру. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет) "Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалықойлауды, қолдыңұсақмоторикасындамыту. (математика негіздері, құрастыру)	"Оюсаламыз" саусақжыттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжаттығумәтініңырғағына сай орындауғадағдыландыру; ойлау, елестетуқабілетін, ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Зергер бала боламыз, (Екіалақандаашу)	"Ол не?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балаларғазаттардыңбір-біріненүлкен-кішілігінанықтайбілудіүйрету. Матрешканыңбөлшектеужәнеқұрастыру, кішіматрешканыүлкенматрешканыңішіне салу, матрешканыңжоғарғыжә	"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалықойлауды, қолдыңұсақмоторикасындамыту. (танымдықдағдылар)	«Ата-аналарғақамқорлықжасау» Ойынмақсат-міндеттер: елгезектікке, ата-аналарғақамқорлыққөрсетугетәрбиелеу. Балаларбірнешеқадамқашықтықтапедагогкеқарама-қарсытұрады. Педагог

			Оюдысаламыз: Бұлақ, (Қолдардыжұдырыққажина п, ішкеқарайбұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындаржасау) Қанат, (Қосқолменбұлғау) Гүлдер, (Алақандардыжайып,тігінен көрсету) Көбелек. (Қосқолдыайқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеудідамыту)	нетөменгіжартысынүлкен-кішілігіжәнеөрнектерібойыншасалыстыру. Ойынныңмазмұны. Тәрбиешібалаларғамынадайжұмбақайтады: Бойыәртүрлі, жұмбағымдытыңдашы, Өзараұқсасжүзімененсымбатты. Бір-бірінесыйыпкеткенкөрінбей, Жиналғандабіройыншықсияқты. Ойындықайталапөткізгендебалалардыңынтасынтуғызуүшін матрешка туралыкітаптардыкөрсетугеболады. Осыданкейінматрешканыбөлшектеп, оныңжоғарғыжәнетөменгібөлігінебалалардыңназарынаударады, олардысалыстырады, соңынанқайтаданқұрастырады. Тәрбиешіматрешкалардыңеңүлкеніненкішісінекарайорналасутәртібінкөрсетеді. Балаларбірматрешканыекіншісініңішінесалып, оныңқайсысыүлкенекенініқанықтайды. Егер бала матрешканыңөзбөліктерінүлкен-кішілігібойыншатауып, олардыбойларынақарайқоябілсе, тапсырмадұрысорындалғанболыпесептеледі. Ойынбір-екіретқайталанады.		кезекпенбалаларғадоптылақтырып, мынадайжағдайлардақалайқамқорлықжасауғаболатынынсұрайды: - анаңауырыпқалды; - анаңжұмыстаншаршапкелді; - анаңныңкөңіл-күйіжоқ; - анаңныңшаруасыкөп; - әкеңніңжұмысындақолайсыздықтарболды. Ата-аналарғақалайкөмектесугеболатынынойлаптапқан бала алғабір қадамжасайды, біріншіболыптәрбиешігежеткенбалажеңімпазболады. Ойынсоңында педагог балалардынөмірлікжағдайдаөздеріайтқандайәрекететудіайтады. (әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)

				Матрешканыбөлшектеп құрастырудақателеспеген бала жеңімпазаталады. (сөйлеудідамыту, математика негіздері)		
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (доппен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарыкөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтеріп, доптықояды. 2.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарыменқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30-09.00**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. Ойынжаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдірсуғабетіңдіжу. *Көркемсөз.* Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Мінетағам, міне ас, Қасықтүк те қалдырмас! Осы сөздерденкейінбалалартаңғы ас ішудібастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардадұрысотыруынқадағалайды. Егерүстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, оғанжақындап, дұрысотыруынсұрау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	«Көңіл-күйдіанықтау» Ойынныңмақсат-міндеттер: мейірімділікке, жақынадамныңкөңіл-күйінкөребілугетәрбиелеу. Педагог балаларғаайналасындағыадамдарғакөңілбөлукеректігінтүсіндіреді. Бір-	Көктеммезгілі, табиғаткұбылыстарытуралыәңгімелесу. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)	«Сыпайыөтініш» Ойынныңмақсат-міндеттер: балалардымейірімділікке, зейінділіккетәрбиелеу. Балаларшеңбергетұрад	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптаст

		бірініңкөзіне, бет-әлпетінеқарап, көңіл-күйдіанықтаудыұсынады. Балаларжұптасып, қолдарынанұстайды. Тәрбиешіоларға: «Тек көздеріңеқарап, бір-бірініңқолдарыңнанұстап, әртүрліэмоциялардыүнсізжеткізугетырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, келойнайық! Мен сенімендосболғымкеледі!» жәнет.б. депайтады. Балалартапсырманыжүппенорындайды. Соданкейінбалаларқандайэмоцияныңберілгенінжәнеқабылдағанынталқылайды. (әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)		ы. Педагог түрлібұйрықтарбереді, мысалы, қолдыжоғарыкөтер, қолыңдышапалақта, көзіңдіжұмжәнет.б., бірақ «мархабат»сөзіайтылғанөтініштердіғанаорындау керек. (әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)	біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Армысыз, қайырымдыАспаната! Армысыз, мейірімдіЖер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттаналақай! (сөйлеудідамыту)	ыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Қайырлытаңбалалар! Жарқырадықаламыз, Жайнайтүстідаламыз, Қайырлытаңбалалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлытаңбалалар! (сөйлеудідамыту)
Білім беру ұйымынықестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-10.40**	**Дене шынықтыру** "Қарлығаштайқайратты". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзепбірініңартынанбірішеңбербойынменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілетінқалыптастыру; қиғаштақтайдыңүстіментізе мен саусақтарғасүйеніп, төрттағандапөрмелеугеүйрету. **Күтілетін нәтижелер**: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды.	**Дене шынықтыру** "Қайраттыболамыз". Мақсат-міндеттер. Балалардабағыттыөзгертіпжүгіруқабілеттеріндамыту; тақтайдыңүстіментізе мен саусақтарғасүйеніп, төрттағандапөрмелеужәнебірорындатұрып, арқаннанбиіккесекіріп, жергетабанментүсужатығуларынжасаудғыдағдыларындамыту. **Күтілетін нәтижелер**:Тепе-теңдікті сақтап жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды.	**Музыка** "Аялайық, аналардыбәріміз!" Мақсат-міндеттер. Балалардыанатуралыәніңсипатынажыратабілужәнедыбыстыестуқабілетінқалыптастыру; төменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетінжетілдіру; музыкадағыырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; музыка әуеніменырғақтықимылдардыбірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағдысындамыту; әуенніңырғағынаілесеотырып, музыкалықаспапташығарманыойнайбілугежаттықтыру. Балалардымәдениқарым-қатынас пен адамгершілікережелері	**Дене шынықтыру** "Биіксекіреміз". Мақсат-міндеттер. Балалардабір-бірден, шеңбергеқайтатұру, саптағыөзорнын табу; екіаяқпенсекірудағдыларындамыту; еденгетігінентұрғанқұрсауданенбектеугеүйрету; денежаттығуларынақызығушылықтарындамыту. **Күтілетін нәтижелер**: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды.	**Қазақтілі** «Жылқұстары» Көктемгетәнбелгілерді ңқазақтіліндегіатаулар ынтаныстырудыжалғастыру (қаериді, ағынсуларағады, құстарұшыпкеледі, күнжиіжарқырайды). Балалардыңұғымындағы құстаржәнеолардыңкөктемдегітіршілігітуралыбілімдерінбекіту (құстарұя салады, балапанбасыпшығарады). Сыртқытүрініңерекшеліктерітуралыбілімдерінкеңейту (қауырсын, қанаттар, құйрық, екіаяқ, тұмсық, құстарғатәнқимыл-әрекеттер). **Күтілетін нәтижелер**: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіру

				нетәрбиелеу; эстетикалықталғамын, оқуқызметіндеқызығушылықтары мен белсенділіктерінарттыру. **Күтілетін нәтижелер**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұныын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалыө ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету,.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты мен мазмұны туралы айту.		ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.
Серуенгедайындық	**10.40-12.40**	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Серуен		Сүңгімұздардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: балалардысудыңқасиеттерімен, оныңәртүрлікүйлеріментаныстырудыжалғастыру. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары(жолдардағымұз бен қардытазарту). Мақсат-міндеттер: күректерменжұмысістеудағдыларынжетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққатәрбиелеу. Қимыл-қозғалысойындары: "Қыстайтынқұстар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыжүгіруге, секірукезіндежаттығуға, бірқимылданекіншіқимылғаауысабілугеүйрету. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту: "Жолбойымен".	Қардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: көктемтуралытүсініктерінкеңейту, қардыңқасиеттерінталдау, қардыбақылаудыжалғастыру, қардыңтүсін (сұр, лас) қысқытүсіменсалыстыру. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (учаскедеқоқысжинау). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: ұжымменжұмысістеудағдыларындамыту. Қимыл-қозғалысойындары: "Пойыз",	Жинағышкөліктердібақылау. (қоршағанортаментанысты ру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: көліктердіңеңбектікәжетететінжұмыстардыорындаудағырөлі, олардыңқұрылымыныңерекшеліктерітуралыбілімдерінкеңейту; сипаттамабойыншакөліктердіңбейнесін табу қабілеттеріншоғырландыру; технологияғадегенқызығушылықты, үлкендердіңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары(ауладағ	Жүргізушініңжұмысынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: жүргізушініңжұмысымен, көлікбөлшектерініңатаулаырментанысудыжалғастыру; ересектердіңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары(балабақшаумағынқоқыстарданта зарту.) (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: тапсырмағажауапкершілікпенқараудықалыптастыру. Қимыл-қозғалысойындары: "Бізжүргізушілерміз","То	Балабақшаалаңындақұстардыбақылау. (қоршағанортаментанысты ру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: құстардытүстері, көлемі, дауысыарқылытануғажәнеажыратуғаүйрету; бақылау, естесақтауқабілетіндамыту; құстарғадегендостыққатынастытәрбиелеу. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары(құмсалғыштағықұмдықазыпалу.) Мақсат-міндеттер: еңбеккедегенпозитивтіқатынастытәрбиелеу;

		(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: зейінді, қимылдардыүйлестірудідамыту.	"Мағанқарайжүгіріңдер" (2-3 ойнатылады). (денешынықтыру) Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту:доптылақтыружәнеұстау,ептіліктідамыту, күштастау, салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.	ықұрғақжапырақтарды, бұтақтардыжинау, олардызембілге салу). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: тазалық пен тәртіпкедағдыландыру; топтажұмысістеуге, басталғанжұмыстысоңынадейінжеткізугедегенқұштарлықтыояту. Қимыл-қозғалысойындары: "Кімендәл?","Ұстап ал". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ашықойындардыұйымдастырудағыдербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелердісақтайбілудідамыту. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жағалыққажорғалап, жорғалайбілуқабілетінбекіту.	рғайларжәнекөлік". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: кеңістіктібағдарлаудыдамыту; ойындыұйымдастырудағытәуелсіздіккетәрбиелеу. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: кеңістіктегібағдарды, тепе-теңдіксезімінжақсарту.	жауапкершіліккеүйрету. Қимыл-қозғалысойындары: "Түрлі-түстікөліктер". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойынережелерінсақтауғаүйрету; педагогтіңбелгісібойынша, кез-келгенбағыттабір-бірінесоқтығыспайжүгіру; түстердіажырату. Өзіндікеркінойынәрекеттері, орыннанжоғарысекіру. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: секіруқабілетін, жылдамдықпенкүшбіріктіреотырып, денебұлшықеттерініңкүштеріншоғырландыруқабілетіндамыту.
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. Ойынжаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдірсуғабетіңдіжу. *Көркемсөз.* Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Мінетағам, міне ас,				

		Қасықтүк те қалдырмас! Осы сөздерденкейінбалалартаңғы ас ішудібастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардадұрысотыруынқадағалайды. Егерүстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, оғанжақындап, дұрысотыруынсұрау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Алақанғаарналған "Кірпі" жаттығуы; тікенекдоптыалақанғасалыпайналдыру. (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.30**	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		**Сурет салуданойын-жаттығу** "Көктемсыйлағанкөйлек". Мақсат-міндеттер. Балалардымерекелікөйлексұлбасыныңортасындажәнетөменгіжағындағыжолақтықарапайымоюэлементтеріменбезендіругеүйрету. Дидактикалықойын "Суретшіқайжерденқателесті?" Мақсат-міндеттер: баланыңойлауқабілетіндамыту, суреттегісәйкессіздіктітабаалуғаүйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбынасуретсалғанынайтады. Бала оныңбәріндұрыссалғандығынтексерудіұрайды. Бала көктеммезгіліндеболмайтынкөріністерді тауып, оныңқаймезгілдеболатынынайтады. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Қарлығаштуралытақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер. Балалардыжылқүсықарлығаштуралыкөркемсөзбентаныстыру, қарлығаштыңтіршілігіжөніндемағлұматтар беру. Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Көктемменбіргеқұскелді". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқұстардыбақылайотырып, оныңерекшебелгілері мен қасиетінқабылдаубарысындатанымдық-зерттеушілікдағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тіліндамыту.	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Торғай". Мақсат-міндеттер. Балалардыңторғайтуралытүсініктерінқалыптастыраотырып, оныңөмірсүрутіршілігіментаныстыру; торғайдыңбелгілері мен ерекшеліктері(сыртқыбейнесі, тамақтануы, түсі, көлеміжәнеқыстайтынқұсы), түрлеріжайлытүсінік беру; көктемніңжаршысықұстартуралыбілімдерінкеңейту. Ұлттықойын. Білектесу. Бірстолдыңшетінеқарама-қарсыотырғанекі бала оңқолдарыныңшынтағынстолғатірепқояды да, бірініңқолынбіріалақандастырамықтапұстайды. Сол жақтағықолдарынәркімөзініңоңжаққолтығынатығыпалады. Осылайұстасыпалғанекіпалуан бала, ойынбастаушы команда	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Бантик таққанбалапан". Мақсат-міндеттер. Балалардықағазжолағынкөлденеңбойыментеңбөліктергебүктемелеуамалдарынүйрету, жасалған гофражинағынкөлденеңжіңішкежолақарқылыжапсырып бөлугемашықтандыру. Музыкаданойын-жаттығу "Анашым, анажаным". Мақсат-міндеттер. Балалардыанатуралыәннің сипатынажыратабілужәнедыбыстыестуқабілетінқалыптастыру; төменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетінжетілдіру; музыкадағыырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; музыкаәуеніменырғақтықимылдардыбірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағдысындамыту; әуенніңырғағынаілесеотырып, музыкалықаспапташығарманыйнайбілугежаттықт	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Көктемгісыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардыңгеометриялықпішіндержөніндегілімінтиянақтау, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарынтүсінуінпысықтау; көктеммезгіліндегіқұстардыңтіршілігіжөнінде гітүсінігіңіңаясынкеңейту, аналармерекесінесыйлықдайындауәдебіментаныстыру. "Жапалақ" қимылдыойыны. Ойыншыларішіненжапалақтаңдалады. Басқабалаларқұстар, қоңыздар, көбелектерболады. Жапалақтоғайға (гимнастикалыққабырғаныңбірнешесатысына)шығады, ал қалғанбалалар «қанаттарынқағып»,

				берісімен, шынтақтарынсолорнынан қозғамай, қарсыласыныңтіреуліқолыншалқасынантүсіругеұмтылады. Білегітайыпжантайған бала жеңіледі. Бұлбілеккүшініңжетілуіне көмектеседі. (денешынықтыру)	ыру. Балалардымәдениқарым-қатынас пен адамгершілікережелеріне тәрбиелеу; эстетикалықталғамын, оқуқызметіндеқызығушылықтары мен белсенділіктерінарттыруды ыпысықтау.	«ұша» бастайды. Педагог «Түн» депайтқанкезде, құстар мен жәндіктерөзорындарын дақозғалмайтұрыпқалады. Қозғалыпқойғанойыншыныжапалақүйінеалып кетеді. Педагог «Күн» депайтады, осы кездежапалаққайтадантоғайғашығады. Ойынбірнешеретқайталанғаннанкейінбасқажапалақтаңдаладыжәнеойынәріқарайжалғасады. (денешынықтыру)
Балаларменжекежұмыс	**16.30-17.15**	"Көктем" тақырыбындаәңгімелесу (иллюстрациялардықарастыру). Мақсат-міндеттер: қарапайымсұрақтарғажауапберугеүйрету. (сөйлеудідамыту)	"Көктем" тақпағынжаттау. Көктемқырғатөрледі, Төрттүлік мал төлдеді. Бәйшешектеркүлпырып, Дептұрғандай: «Көрмені!» Жылымезгілжетіпті, Тастадықбізетікті. Қаркөктемгежеткізбей, Тауғашығыпкетіпті! К.Ыбырайұлы (көркемәдебиет)	Жылмезгіліжайлысұрақтар. Мақсат-міндеттер: қарапайымсұрақтарғажауапберугеүйрету. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	"Сиқырлықылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайынсуреттердібояу. (сурет салу)	Жаңылтпаштарайтқызу. Бірақшымшық, Екіақшымшық. Үшақшымшық, Төртақшымшық. (сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық	**17.15-18.00**	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу.				
Серуен		Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпы (көктеммезгілі,ауарайы, көктеммерекелері, наурызмерекесі, салт-дәстүр) жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге, кейінненөздігіненқайталапайтуға баулу. Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршаған орта заттары мен табиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру. Қоршағанортадағыкүнделіктіжиіқолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні»,				

		«қарындас»),тұрмыстықзаттардың, жемістердің, жануарлардың, төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштардыжаттауға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақхалқының би өнеріментаныстыру. Музыкалықсүйемелдеуменқазақ би қимылдарыныңқарапайымэлементтерінорындау, ойындардатаныс би қимылдарынқайталау. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, олармenбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Музыкалықшығарманыиллюстрацияларменсалыстырабілудіқалыптастыру. Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Өнербұрышындааңдардыңбояусуреттерінбояту, ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қазақою-өрнектерініңқарапайымэлементтерінқайталапсалуға баулу. Қазақхалқыныңәшекейбұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып, өзінеұнағанбұйымдардымүсіндеу, олардытаяқшаменбезендіру. Қазақхалқыныңұлттықыдыс-аяқтарымен, тұрмыстықзаттарыментаныстыру. Ұнағандайынзаттардыңпішіндерінқазақоюларыныңқарапайымэлементтеріменбезендіру. Заттардыңпішіні мен олардыңтүсітуралыбілімдібекіту. Ұжымдыққұрылысжасауға баулу, алдын ала келісеотырып, құрылысбөліктерінжекедайындау, өздерініңқұрастырғанбұйымдарынбіріктіреотырып, дайынболғанқұрылыспенбіргеойнату. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті) Танымдықдағдылардықалыптастыруғаарналғанойындарұйымдастыру. (танымдықдағдылар, математика негіздері) Балалардыгеометриялықфигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстыру, ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылыталғанфигуралардызерттеугемүмкіндік беру.			
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20 18.30**	"Отбасындағымерекелердіөткізудәстүрлері" тақырыбынаәңгімелесу.	"Баланыңқозғалысбелсенділігінқалыптастырудағы отбасыныңрөлі" тақырыбынаәңгімелесу.	Ата-аналардыңпедагогикалық мәдениетінарттыру.	Жарнама: "Балағақандайойыншықтарсатыпалуғаболады?"	Ата-аналарғакеңес. "Демалыстықалайөнімдіөткізугеболады?"

\

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Ортаңғы топ**				
Тобы		**«Балапан»**				
Балалардыңжасы		**3 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**04.03-07.03.2024ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		04.03.2024	**05.03.2024**	**06.03.2024**	**07.03.2024**	
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен "Отбасындабаланыеңбеккетәрбиелеу" тақырыбындаәңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларғабалалареңбегінәңгімелеп беру; кезекшілердіөзістерінедұрысүйретіп, тостағандытұтқасынан, нансалуғаарналғаныдыстыекіқолыменұстаудыт.б.. естерінесалыпотыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыкезекшіліктіұйымдастыру: табиғатмүйісіндегімекендеушілердікүтебілу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердісуару, жемсалғышты, астауды, көкөністердіжуу; астауғасу құю.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекшіқұралдардыөзбетіншежәнеэстетикалықтүрдеорналастыру, шкафтардатәртіптісақтау, шаңдысүртуіскерліктерінжетілдіру.	
		Сюжеттісуреттерқарастыру. Мақсат-міндеттер. "Көктем" тақырыбындасюжеттісуреттерқарастыру. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қазақтілі)	Санамақтарайтқызу. Дүйсенбідедопойнадыққорада, Сейсенбідесеруенқұрдықдалада. Сәрсенбідесуретсалдықсәндіетіп, Бейсенбіде би биледікәндетіп. Жұмакүніжидектердіққыратта, Сенбікүні кино көрдік. Жексенбідеүйдеболыпдемалдық, Осылайшаөтешықтыбіраптa. (сөйлеудідамыту)	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Судыңқасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжылғалардыбақылайотырып, оданағатынсудыңерекшебелгілері мен қасиетінқабылдаубарысындатанымдық-зерттеушілікдағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тіліндамыту. Судыңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру.	Мүсіндеуденойын-жаттығу "Қонжық". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжабайыаңдардыңқысқытіршілігітуралытүсініктераясынкеңейту, қонжықтыңденекұрылысыжөніндегібілімдерінпысықтау.	

Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (доппен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарыкөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыныиыққакөтеріп, доптықояды. 2.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарыменқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30 09.00**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінкұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. Құралдар: сабын. *Көркемсөз* Сабындағанкезінде Ашытадыкөзіңді. Бола білсеңтөзімді, Тап-таза етерөзіңді. Тазалықтыңдосы - Сабындеген осы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00- 09.30**	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдықөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайықдостарым! Арайлапатқанкүнге! (сөйлеудідамыту)	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдықөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Армысыз, қайрымдыАспаната! Армысыз, мейрімдіЖер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан, алақай!	"Не жетіспейді?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: қызығушылыққа, жанашырлыққатәрбиелеу; сөйлеудідамыту. Барысы: балаларғақұстарға не жетіспейтінінайту керек. (сөйлеудідамыту)	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдықөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де,	

			(сөйлеудідамыту)		Қуанайықдостарым! Арайлапатқанкүнге! (сөйлеудідамыту)	
Білім беру ұйымыныңкестесі Бойыншаұйымдастырылғанісәрекет	**09.30-10.40**	**Дене шынықтыру** "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзепбірініңартынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілетінжетілдіру; 4-6 м қашықтыққа тура бағыттаеңбектеугеүйрету. **Күтілетін нәтижелер**: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды.	**Денешынықтыру** "Көктемгіжылғалар". Мақсат-міндеттер. Балалардыдоғаныңастыменөрмелеуге; тепе-теңдіктісақтайотырып тура жолменжүругеүйрету; балалардыжануарлардыңқимылдарынаеліктеп, қимылойындарынойнауғақызығушылықтарыноята. **Күтілетін нәтижелер**:Орташа қарқынмен жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді, заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді.	**Қазақтілі** «Көріктікөктем». Көктемжылмезгілі. Тамшысияқтықұбылыстаржайындашағынөлеңжолдарынқайталату, сөздердіанықтапайтуды, жағымдыкөңілкүйлерінбілдірудіүйрету. Қазақтілінтүсінуді, «Көктем» сөзінқолданаотырып, қарапайымсөзтіркестерінжасауды, сын есімдердіңжалғауларынөзгертудіүйрету. Көктемтуралыәндердіқайталапайтуқабілеттерін, сөйлеутіліндамыту; жалпы «Көктем» тақырыбыбойыншасөйлеуді, естуарқылықабылдауындамыту, есту, ескесақтауқабілетін, көруарқылықабылдауын, ойлауқабілетіндамытып, жағымдыкөңілкүйінбілдіреалуқабілетінқалыптастыру. Байқағыштықтыққасиеттерін, әсемдіктісезінуқабілетін, көркемсөзгеқызығушылығындамыту. **Күтілетін нәтижелер**: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіру ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	**Дене шынықтыру** "Таза бұлақтай таза болайық!" Мақсат-міндеттер. Балалардыгимнастикалыққабырғабойыменжоғарыөрмелеуге; тақтайбойымен тепе-теңдіктісақтауғаүйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағыттаеңбектеудағдыларынпысықтау. **Күтілетін нәтижелер**:Бір гимнастикалық қабырғадан екішісіне ауысып, өрмелейді, заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді, тұрған орнында айналып секіреді,\	
Серуенгедайындық	**10.40 12.40**	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгілітілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Серуен		Көктемкелді. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер:	Табиғатөзгерістерінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)		Пошташыныңжұмысынбақылау. (қоршағанортаментанысту, сөйлеудідамыту)	Көгершіндердібақылау. (қоршағанортаментанысту, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер:

		көктемтуралыойларынбекіту, табиғаттағыөзгерістергеназарауда ру. Ересекадамдарменбіргеорындалат ынқарапайыменбектапсырмалары (құстарғажем беру). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: табиғатобъектілерінекөмектесугед егенұмтылыстытәрбиелеу. Қимыл-қозғалысойындары: "Ағынарқылы", "Таяқша". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтіңнұсқауыбойынша тез әрекететуге, достыққарым-қатынасқатәрбиелеу, балалардыойынжағдайынасәйкесқ имылдауға; жылдамдық пен ептіліктідамыту. Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Жылан". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: заттардықұлатпай, олардыңарасында «жылан» сияқтыжүрудіжалғастыру; зейін мен бақылаудыдамыту.	Мақсат-міндеттер: балалардыңжылмезгілітуралыбілімдерінбекіту, бақылаудағдыларындамыту. Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (қардыбелгілібіржердежинау) (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекке баулу. Қимыл-қозғалысойындары: "Еңепті!", "Еңжылдам!" (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті, жүгіружылдамдығындамыту; топтыңорындаудағдыларындамыту. Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Басқағабер". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: доптылақтыружәнеқағыпалу - ептіліктідамыту, күштастау, салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.		Мақсат-міндеттер: пошташының жұмысынбақылаудыжалғастыру; сөздікқорынбайыту; еңбекадамдарынадегенқұрметсезімінтәрбиелеу. Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары(учаскедегіқоқыстардыжинау.) (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: қызығушылықтарынбағындырып, бірлесіпжұмысжасауқабілетіндамыту, жауапкершіліксезімінетәрбиелеу. Қимыл-қозғалысойындары: "Күнқояндары", "Қаздар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылдардыүйлестірудідамыту; жалпығаортақіс-әрекеттердіжасайбілуге жаттықтыру. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.	құстардыңпайдаболуы, олардыңәдеттері мен тіршілікетуортасытуралыбілімдерінкеңейту; құстардыңтіршілігітуралынақтытүсініктердіқалыптастыру. Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (ауланықар мен қоқысқалдықтарынанұжымменбіргетазарту.) (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: тазалық пен тәртіпкедағдыландыру. Қимыл-қозғалысойындары: "Көгершіндіқуыпжет", "Жапалақ". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті, жылдамдықтыжақсарту (артқақарамай, белгібойыншажүгіру); жылдамдықтыүдетукезіндебелгібойыншақозғалуды, жиіқадамдаржасауды, қолдыңжігерліқимылдарынүйрету. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: оңға, солға, айналағабұрылыстарменсекіружаттығуларынжасау.
Серуеннен оралу	**12.40** **13.00**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	**13.00** **13.30**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу.			

		Құралдар: сабын. *Көркемсөз* Сабындағанкезінде Ашытадыкөзіңді. Бола білсеңтөзімді, Тап-таза етерөзіңді. Тазалықтыңдосы - Сабындеген осы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.30 15.40**	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40 16.00**	Ұйқыдантұрғаннанкейін, төсектежатыпбірденжаттығужасау; төсектерінентұрып, көрпелерінкерілақтырмайжатыпжатқанкүйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларының аз мөлшерінорындайды; 2-3 минут төсектежатқан гимнастика балалардыңұйқыданоянукүйінебіртіндепауысуынабағытталған. Оянғанбалаларменөткізгендұрыс, қалғандарыоянғанкездеқосылады. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.				
Бесін ас	**16.00 16.30**	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқ аәрекеттер)		**Сурет салуданойын-жаттығу** "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Балалардыкөлденеңсызықтың "шатырдың" бойыменсолданоңғақарай, кезекпен, үстідентөменқарайкөкшілтамшыл артізбектерінсалудажаттықтыру; шатырданағыпжатқантамшыларбе йнесінсалуғаүйрету. "Гүлдер" имитациялықойыны. - Балалар, бәрімізгүлдерболамыз. Меніңайтыпотырғансөздерімбойы ншақимылдардыжасайсыңдар. Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерінбүгіпотырып, бастары мен қолдарынтізелерінеқойып, көздерінжұмады). Жерденкішкентайөскінөсіпшықты . Олбойынкүнгесозып, баяуөсебастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайдаболды. Гүлбіркүлтесінашты (оңқолдарынжоғарысозады), сонансоңекіншікүлтесінашты	**Драматизация.** "Қарлығаштыңқұйрығы неге айыр?" ертегісінсуреттердіқолдан уарқылысахналау. (көркемәдебиет) Қоршағанортаментанысу данойын-жаттығу "Судыңқасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжылғалардыб ақылайотырып, оданағатынсудыңерекшеб елгілері мен қасиетінқабылдаубарысы ндатанымдық-зерттеушілікдағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тіліндамыту. Судыңқасиеттерітуралыбі лімдерінқалыптастыру.	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу** "Ақшақар". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Ақшақар" ертегісініңмазмұнынмента ныстыраотырып, мәтінбойыншакейіпкерле рсөзінзейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету; ертегікейіпкерлерініңміне здері мен ерекшеліктерінбақылайбі лугедағдыландыру. "Сүйіктіертегілер" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттер: балаларғасөйлемдерді, мәтіндердідұрысқұруға, танысмәтіндіқайталайбіл угеүйрету, зейінді, бақылауды, естесақтаудыжаттықтыру. (сөйлеудідамыту,	**Сөйлеудідамытуданойы н-жаттығу** "Көктемкелдісуретімента нысу". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Көктемкелді" суретіментаныстыру, суретмазмұнынбаяндаутә ртібінеүйрету, көктемтуралыбілімдерінп ысықтау. Математика негіздеріненойын-жаттығу "Көктемтамшылары". Мақсат-міндеттер. Балалардыбірыңғайырғақ тағыдыбыстардыңсанынз аттардыңсанынасәйкесте ндіругеүйрету; дыбыстардың саны қаншаболса, соншазаттықатарғасалу (қою), сәйкестендірунәтижесінат апайтуамалдарынигерту;	

		(солқолынекіншіжаққасозады), тағыекікүлтесіашылды (екіқолдарынтөменненжоғарығақарайсозады), міне, гүлашылды. Самалжелсоқты, гүлжелментербелебастады. Ара ұшыпкеліпгүлгеқонды. Педагог балалардыңқимылдардыдұрысжасауларынқадағалапотырады.		көркемәдебиет	қолдыңұсақмоторикасын, түйсікпен, құлақпенжәнекөзбенқабылдау, естесақтау, ойлауқабілеттерін, жағымдыэмоциялардыдамыту.	
Балаларменжекежұмыс	**16.30-17.15**	Саусақжаттығулары Бас бармақбастықекен, Сұқсаусақсақтықекен, Ортанқолойшылекен, Атыжоқсаусақтойшылекен, Ал шынашақеңбекшілқойшыекен. Бастықбасқар, сақтықсақтар, Ойшылойла, тойшылтойла. Саусақтардыбүгеміз, Саусақтардыбүреміз. Бүгіп ,бүріпсаусақты, Сергіпқалдық, міне, біз. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	"Көктем" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. "Көктем" (КөмекЫбыраев) Бұлбұлсайрапшатүнді, Ну тоғайғашақырды. Тауданаққанөзен де Бар даусымен "ақырды". Жайраңдасыпжас-кәрі, Құстаркелебастады. Қыскигенақшапанды, Көктемжыртыптастады. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	"Қызғалдақ" өлеңінжаттау Қыркалардыңтөрінен Қаулапкөзгеұрады. Қызғалдақтарөңірді Қып-қызылғыптұрады. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	Зейіндідамытуғаарналған жаттығу. "Бәрінбайқау" (елеу, көру). Мақсат-міндеттер. Бірқатарға 5-7 (еңкөбі - 10) затнемесесуреторналастырып, олардыжауыпқойыңыз. Заттарды 10 секунд ашыптұрып, қайтажабыңыз да, балаларғаесіндеқалғанбарлықзаттардыатауынұсынғыз. Заттардықайтадан 8-10 секунд ашыптұрып, балалардызаттардыңқандайретпенорналасқанынсұраңыз. Кез-келгенекізаттыңорындарынауыстырып, барлықзаттардықайтадан 10 секунд көрсетіңіз. Балалардыңқандайзаттардыорныауысқанынсұраңыз. Заттарғақарамай, әрзаттыңтүсінайтыпберудісұраңыз.	
Серуенгедайындық	**17.15 18.00**	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгілілігіпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішукұралдарынорныменқолдануға баулу.				
Серуен		Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00 18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)				

үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)		Мақсат-міндеттер. Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпы (көктеммезгілі, ауарайы, көктеммерекелері,наурызмерекесі, салт-дәстүр) жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту, балалардыңөздерінеайтылғансөзді, пікірдітүсінуінқалыптастыру, алдын ала үйретілгенсөйлеуүлгілерінестесақтап, әңгімелесебілуге баулу. Ойыншықтар мен заттардықарастыраотырып, сұрақтарғажауапберуге, олардыжайсөйлемдерменсипаттапайтыпберуге баулу. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге, кейінненөздігіненқайталапайтуға баулу. Ауызекісөйлеудетүрлібалалараәрекеттеріндеқоршаған орта заттары мен табиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру. Қоршағанортадағықүнделіктіжиіқолданылатынуыстыққатынасқабайланыстысөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстықзаттардың, жемістердің, жануарлардың, төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштардыжаттауға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақхалқының би өнеріментаныстыру. Музыкалықсүйемелдеуменқазақ би қимылдарыныңқарапайымэлементтерінорындау, ойындардатаныс би қимылдарынқайталау. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Музыкалықшығарманыиллюстрациялармensалыстырабілудіқалыптастыру. Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Өнербұрышындааңдардыңбояусуреттерінбояту,ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қазақою-өрнектерініңқарапайымэлементтерінқайталапсалуға баулу. Қазақхалқыныңәшекейбұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып, өзінеұнағанбұйымдардымүсіндеу, олардытаяқшаменбезендіру. Қазақхалқыныңұлттықыдыс-аяқтарымен, тұрмыстықзаттарыментаныстыру. Ұнағандайынзаттардыңпішіндерінқазақоюларыныңқарапайымэлементтеріменбезендіру. Заттардыңпішіні мен олардыңтүсітуралыбілімдібекіту. Ұжымдыққұрылысжасауға баулу, алдын ала келісеотырып, құрылысбөліктерінжекедайындау, өздерініңқұрастырғанбұйымдарынбіріктіреотырып, дайынболғанқұрылыспенбіргеойнату. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті) Танымдықдағдылардықалыптастыруғаарналғанойындарұйымдастыру. (танымдықдағдылар, математика негіздері) Балалардыгеометриялықфигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстыру, ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылыталғанфигуралардызерттеугемүмкіндік беру.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20 18.30**	Ата-аналарғакеңес. "Мектепкедейінгіжастағыбалалардыотансүйгіштіккетәрбиелеу."	Әңгімежүргізу: "Бала танымындамытудыңмаңыздылығы".	"Үйдедемалыстықалайөткізу керек" әңгімелесу.	Жаднама. "Отбасынажағымды атмосфера сыйлау".	

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**

Топ		**Ортаңғы топ**				
Тобы		**«Балапан»**				
Балалардыңжасы		**3 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**11.03-15.03.2024ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		11.03.2024	**12.03.2024**	**13.03.2024**	**14.03.2024**	**15.03.2024**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру.
		"Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған	"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (математика негіздері)	"Киізүйдіқұрастыр" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңойлауқабілеттеріндамыту, қағазқиындыларынанкиізүйдіқұрастыру. Педагог: - Балалар, қазірбіз "Киізүйдіқұрастыр" дидактикалықойынынойнаймыз. Ойынныңшарты: алдарыңдакиізүйдіқұрастыратынқиындылар бар. Мен	Ұлттықойын. Хан алшы «Хан алшы» ─ қазақхалқыныңұлттықойындарыныңбіріасықойынының-біртүрі. Ойынға 5 немесе 10 бала қатысады. Көпасықтыңеңірісіқызылтүскебояады. Бұласық «Хан асығы» болыпсаналады. Асықтартізіпқойғансоң, ойынбастаушы«Хан асығымен» олардыкөздеп, құлатады.	Саусақжаттығуы. "Бір-біркесеалайық". Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөздіайтып, білгіліқимылдардыжасауғаүйрету; дыбыстықтілмәдениетіндамыту; қуанышқабөленуге баулу. - Дастархан дайынболса, (алақандардыөзарауқалау) Қонақтарғажайылса. (шапалақтау) Бір-біркесеалайық, (екіалақандықырынанқос

		ортамен танысу)		ретіменкиізбөліктерінатапотырамын, сендеройланбастансолбөлікті тез алып, қағазбетінеқойып, құрастырыпшығасыңдар. Кідіріпқалғанжұмыстаресепкеалынбайды. Педагог балаларменбіргеойындықадағалапотырады, соңындажақсыойнағанбалаларғакиізүйбейнелегентаңбалауыштарүлестіріледі. (жапсыру)	Құлағанасықтардыжинапалады. Егер «Хан асығы» бүк, шік, тайқықалыптарыментүсе, ойынбастаушыжақынқұлағанасықтардыатабереді. Егеройынбастаушыасықтардықолыменқұлатыпалсанемесебасқаасықтарыменатса, ондаойындыкелесі бала жалғастырады. Еңсоңында, «Хан асығы» кімніңқасындақалса, сол бала жеңіскежетеді. Келесіойындыжеңіскежеткен бала жалғастырады. (денешынықтыру)	ып, кесеұқсаспішіндіқұру) Суыдыма, қарайық. (жасандыкесеішіне, алақандардыңішкіжағынаүрлеу) (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру. 2. Бастапқы қалып: қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату. 2.1. Қолдарын алға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, қарағай бүршіктерін иыққа қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек. 3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу. 3.1 Бастапқы қалыпқа оралу. 4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 4.1. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяужүру. (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30-09.00**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Құралдар: сабын. *Көркем сөз* Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. *Салт-дәстүр. Наурыз көже*				

		Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетені мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер. (сөйлеуді дамыту)	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Зат іздеу". Мақсат-міндеттер. Ойынға қатысатын балалар бөлмеден шығады. Осы уақытта кішкентай бір затты (сақина, өшіргіш) көрінетін жерге қойыңыз. Балалар бөлмеге кезектесіп кіреді; оларға бөлмені айналып шығып, қандай жаңа зат пайда болғанын атауға мүмкіндік беріледі. Тапсырманы орындай алмаған бала айып ұпаймен келесі айналымға өтеді. (танымдық дағдылар)	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсат-міндеттері: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсат-міндеттері: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Шаттық шеңбері Балалар бір-біріне қарама-қарсы тұрып, ұл балалар құшақтасып, қыз балалар қол алысып Наурызға арнап өз тілектерін білдіреді. Наурыз мерекесі құтты болсын! Ақ көп болсын! Жақсылық мол болсын! Береке - бірлік болсын! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**09.30-10.40**	**Дене шынықтыру** "Наурыз келді, алақай!" Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру	**Дене шынықтыру** "Наурыз құттыболсын!" Мақсат-міндеттер. Балалардатізенібиіккекөтереотырыпжүрудағдыларындамыту; арқанбойыменжүрукезінд	**Музыка** "Көктемкелді, алақай!" Мақсат-міндеттер. Балалардыңәндіорындаукезіндеоныңсипатынажыратабілуқабілетінқалыптастыру;	**Дене шынықтыру** "Наурыз мерекесікелді". Мақсат-міндеттер. Балалардакөлбеуқойылғантақтайүстіндежүругеүйрету; бірорыннанұзындыққасек	**Қазақтілі** Наурызым, армысың! «Наурыз мейрамы» тақырыбынабайланыстықазақтіліндегімәтіндітыңдауды жәнетүсінуді, Наурыз тойыныңнышандарынбілді

		қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруге үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету. **Күтілетін нәтижелер**: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды.	е тепе-теңдіктісақтаудағдыларынқалыптастыру; гимнастикалықкабырғабойыменжоғарыөрмелеужәнеодантөментүсудағдыларынжетілдіру **Күтілетін нәтижелер**:Қарқынды қимылдар жасайды, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	әндітоппенорындаудағдыларынажаттықтыру; музыка әуеніменбірге бикімылдарынжәнеадымжаттығуларынүйлесімдіорындауғаүйрету; музыкалықаспапта (қасықпен) ойнауқабілетімен дыбыстыестуқабілетіндамыту. **Күтілетін нәтижелер**:Музыканың және оның бөліктерініңмсипатындағы өзгерістергесәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету, марш сипатын анық ырғақты жүрумен музыканың өимыл-сипатын беру.	ірудағдыларындамыту; негізгіқасиеттерді-шапшаңдық,ептіліктідамыту; құмсалынғанқапшықшаныоңжәнесолқолыменалысқалақтырудағдыларындамыту. **Күтілетін нәтижелер**:Тепе-теңдікті сақтау, заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру.	ретінбарлықсөздердіқолдануды, затесім мен етістіктентұратынсөзтіркестерінтаңдаудыүйретудіаяқтау. **Күтілетін нәтижелер**: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіру ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.
Серуенгедайындық	**10.40-12.40**	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен		Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін,ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу	Теректі̆ңбүршігінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: учаскедегіағаштарментанысудыжалғастыру; бүршікжапырақтыңүйідегентүсінікқалыптастыру. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (бұтақтар мен ескіжапырақтардыжинау). (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: бірлесіпжұмысістеугедегенұмтылыстынасихаттау, бір-біріменсөйлесуқуанышынсезіну. Қимыл-қозғалысойындары:	Көктемдеқайыңағаштарынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштардыңкөктемдетіршілікетуерекшеліктерітуралыбілімдерінқалыптастыру; өсімдіктергедегенқұрметсезімінтәрбиелеу. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: "Табиғаттыңжаскөмекшілері" операциясы. (еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер: байқауқабілетіндамыту, тіршілікиелерінеқолайлы жағдайжасауғаұмтылу,	Көктемкезіндегіаспандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: балалардыаспанныңтүсіне, бұлттардыңөзгеруіне, күнніңкөкжиектенжоғарыорналасуынабайланыстыкөктембелгілерінбайқауғаүйрету. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары(балаларғааймақтықардантазартуғакөмектесу). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: қамқорболуға, достыққатәрбиелеу. Қимыл-	Құрылысжабдықтарынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: құрылыстыңәртүрлікезеңдеріндегітехнологияныңрөліт уралы, құрылысшымамандығытуралыбілімдерінбекітужәнекеңейту; ересектердіңеңбегінеқұрметсезіміндамыту. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (ересектергеағашотырғызуғакөмектесу (ағаштыұстау, отырғызғаннанкейінсуару). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер:

		қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіружылдамдығын, төзімділіктідамыту.	"Жүгіріпсекір", "Кімжолбойыменжылдам жүгіреді?" (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ұшукезіндежақсысекіруте хникасынақолжеткізу. Өзіндікеркінойынәрекетт ері: бөренеменжүрутехникасы нжетілдіру. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: бөренеменжүрукезінде тепе-теңдікдағдыларынбекіту.	табиғаттағымінез-құлықережелерінсақтау. Қимыл-қозғалысойындары: "Айна", "Күн мен түн". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылдардыңкөркемдігі мен мәнерлілігіндамыту. Өзіндікеркінойынәрекетт ері, қозғалыстардыдамыту: "Дорба". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: екіаяқпенсекіруіскерлікте рінжетілдіру.	қозғалысойындары: "Бізкөңілдібалалармыз". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойынережелерінбекіту,ептілікжылдамдығындам ыту. Өзіндікеркінойынәрекетт ері, қозғалыстардыдамыту: "Еңжылдам". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдамжүгірукезіндежат тығу;ептілікті, физикалыққасиеттердідам ыту.	еңбеккежәнетабиғатқақұрм етпенқараудыңүлгісінкөрсе ту. Қимыл-қозғалысойындары: "Ормандағыаю", "Лақтырып, ұстап ал". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: белгібойыншажылдамқозға луқабілетінбекіту; қозғалыстыжақсарту. Өзіндікеркінойынәрекеттер і: бөренеменжүру. Мақсат-міндеттер: тепе-теңдіктісақтауқабілетінбекі ту. (денешынықтыру)
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Құралдар: сабын. *Көркем сөз* Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. *Салт-дәстүр. Наурыз көже* Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.40-16.00**	Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,		**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**	**Құрастырудан ойын-жаттығу**	**"Дастарқанды жаямыз" дидактикалық ойыны.**	**"Қонақ күтеміз" сөздік жаттығуы.**	**Қоршағанортаментанысу данойын-жаттығу**

үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		"Дастарханды жаямыз" Мақсат-міндеттер. Балаларды Наурыз мейрамына қатысты қонақты күту рәсімімен таныстыру, ыдыстардың атауларын қайталау; «сиқырлы» сөздер мен әдептіліктің қарапайым ережелері жөнінде мағлұмат беру.	"Үй салайық". Мақсат-міндеттер. Балаларға кірпіштерді еден қалпында жатқан екі қос білеудің үш жағы бойына тігінен қойып, қабырғаларды қалап, үстінен екі призмамен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету; құрастыру барысын, құрылыс материалдарының қалпын үнемі түзеп отыруға бейімдеу.	Мақсат-міндеттер: балаларға үстелге қойылатын ыдыстар мен азық-түліктерді атап айтқызу, қонақ күту дәстүрімен таныстыру. Барысы: балалардың алдында дастарқанды жаю тәртібі көрсетіледі. Бір бала шақырылып педагогтің тапсырмасын орындайды. Кезекпен дастарқанға қойылған ыдыстар аталып, қажеті анықталады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	- Мінекей, қонақтар келіп қалыпты. Оларсендергешашусыйлайды. Кәмпиттеншашужасау. Балаларқәмпиттердітеріп алғаннанкейін, орындарынаотырады. - Ал, қонақтар, мерекелідастарханнандәмтатып, шайішіңдер! (шайқұюдыкөрсету) - Балалар, мен Данаға: "Дана, бауырсақ же" - депұсынамын. - Салтанат, сен қонжыққа не дейсің? "Қонжық, шелпек же! Ас болсын!" - Іңкәр (Батыр, Жомарт), Данаға (қонаққа) сен не дейсің? Дұрыс, шайіш (бауырсақ же). (сөйлеудідамыту)	"Наурыз гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балалардыңнаурызгүлдерін бақылайотырып, олардыңқарастынанпайдаболатынерекшебелгілерінқабылдаубарысындақарапайым тәжірибежәнезерттеудағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тіліндамыту. Наурыз гүлдерітуралыбілімдерінқалыптастыру.
Балалярменжекежұмыс	**16.30-17.15**	"Сүттенжасалатынтағамдарыата" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңсүттенжасалатынтағамдардыажыратуіскерліктеріндамыту. – Балалар, қазірбіз "Сүттенжасалатынтағамдарыата" ойынынойнаймыз. Ол үшінекітопқабөлінесіңдер. Орындықтарғажайғасыпалыңдар. Енді, мен музыканықосамын, сол музыка аяқталғанша, сендертоппенақылдасып, қандайсүттенжасалатынтағамдар бар, солардыатайсыңдар. Қай топ тағамдарсанынкөпайтады, сол топ жеңеді. Жақсыойнағантоптыңбалаларынақазақтыңұлттықкиімдеріб	"Әдептілік" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. "Әдептілік" (ӨмірбайӨмірзақов). Рұқсатсызбақшаға, Бақытіптібармайды. Көрнеуқойғанақшаға, Суыққолынсалмайды. Айтқанақылөзінің Есіненбіркетпейді. Жолдаүлкенкісінің Алдынорапөтпейді. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	"Биші" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. "Биші" (Тоқбай Исабеков). Биле, Алмашжан, билеші, Әжеңкөріп, жасарсын. Билей берсеңкүнде осы, Шара апаңнанасарсың. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	"Судыңқасиеттеріната" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: судыңқасиеттеріжайлыбілімдерінтолықтыру. - Балалар, қазірбіз "Судыңқасиеттеріната" дидактикалықойынынойнаймыз. Ойынныңшартымынадай: мен "Су" дегендесудыңқасиеттерініңбіреуінорындарыңнантұрыпайтасыңдар. Екітопқабөлініп, жауапберугедайындалыңдар. Қай топ жылдам, әрідұрысжауап берсе, солтоптыңбалаларыжеңіс кежетеді. Педагог ойындыөзібасқарыпотырады.	"Наурыз" тақпағынжаттау Қардыерітіпжылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақтөктіжарықкүн, Мейрамындахалықтың. Бата беріпатамыз, Бата беріпапамыз. Тәттіболыпжасалған Наурыз дәмінтатамыз. Б. Жақыпов (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)

		ейнеленгентаңбалауыштарүлестіріледі. Педагог: – Балалар, мағанпортфолиоларыңдыашыпкөрсетіңдерші! Жарайсыңдар, ендітаңбалауыштарыңдысалыпқойыңдар. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)			Жақсыорындағантоптыңбалаларынасарқырамабейнеленгентаңбалауыштарүлестіріледі. (қоршағанортаментанысу)	
Серуенгедайындық	**17.15-18.00**	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақхалқының би өнеріментаныстыру. Музыкалықсүйемелдеуменқазақ би қимылдарыныңқарапайымэлементтерінорындау, ойындардатаныс би қимылдарынқайталау. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Музыкалықшығарманыиллюстрацияларменсалыстырабілудіқалыптастыру. Музыканыэмоционалдықөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Өнербұрышындааңдардыңбояусуреттерінбояту, ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қазақою-өрнектерініңқарапайымэлементтерінқайталапсалуға баулу. Қазақхалқыныңәшекейбұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып, өзінеұнағанбұйымдардымүсіндеу, олардытаяқшаменбезендіру. Қазақхалқыныңұлттықыдыс-аяқтарымен, тұрмыстықзаттарыментаныстыру. Ұнағандайынзаттардыңпішіндерінқазақоюларыныңқарапайымэлементтеріменбезендіру. Заттардыңпішінімен олардыңтүсітуралыбілімдібекіту. Ұжымдыққұрылысжасауға баулу, алдын ала келісеотырып, құрылысбөліктерінжекедайындау, өздерініңқұрастырғанбұйымдарынбіріктіреотырып, дайынболғанқұрылыспенбіргеойнату. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті) Танымдықдағдылардықалыптастыруғаарналғанойындарұйымдастыру. (танымдықдағдылар, математика негіздері) Балалардыгеометриялықфигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстыру, ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылыаталғанфигуралардызерттеугемүмкіндік беру.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-	**18.20**	Тәрбиешарттарынанықтаутур	Балалардыңбалабақшадағ	Ата-аналарғатәрбиеленушілердіңден	Жаднама.	Балалардыңбалабақшадағы

аналарғакеңес)	**18.30**	алыата-аналарменжекеәңгімелелесу.	ытәртібіжайлыаңгімелесу.	саулықжағдайытуралыақпарат беру.	"Бізбалаларғаертегілероқ имыз".	оқуүлгеріміжайлыаңгімелесу.

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**
Топ		**Ортаңғы топ**

Тобы		**«Балапан»**				
Балалардыңжасы		**3 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**18.03-20.03.2024ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		18.03.2024	**19.03.2024**	**20.03.2024**		
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен "Отбасындабаланыеңбеккетәрбиелеу" тақырыбындаәңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларғабалалареңбегінәңгімелеп беру; кезекшілердіөзістерінедұрысүйретіп, тостағандытұтқасынан, нансалуғаарналғаныдыстыекіқолыменұстаудыт.б.. естерінесалыпотыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларғабалалареңбегінә ңгімелеп беру; кезекшілердіөзістерінедұрысүйретіп, тостағандытұтқасынан, нансалуғаарналғаныдыстыекіқолыменұстаудыт.б.. естерінесалыпотыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердісуару, жемсалғышты, астауды, көкөністердіжуу; астауғасу құю.		
		Иллюстрациялықсуреттерқарастыру. Мақсат-міндеттер. "Салт-дәстүрлер" тақырыбындаиллюстрациялықсуреттердіқарастыру. (сөйлеудідамыту) "Бет орамалғалайықжамауларды табу" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялықпішіндердіажыратуға, салыстыруғажаттықтыру; логикалықойлауқабілеттеріндамыту. (математика негіздері)	Иллюстрациялықсуреттерқарастыру. Мақсат-міндеттер. "Салт-дәстүрлер" тақырыбындаиллюстрациялықсуреттердіқарастыру. (сөйлеудідамыту) "Бет орамалғалайықжамауларды табу" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялықпішіндердіажыратуға, салыстыруғажаттықтыру	"Күн мен түн" қимыл-қозғалысойыны. Мақсат-міндеттер: белгілербойыншажылдамжүгіруді, зейіндідамыту; денемүшелеріннығайту. (денешынықтыру) Дамытуойыны: "Айна". Мақсат-міндеттер: балалардыңзейінін, естесақтауқабілетін, сөйлеужәнеқозғалысбелсенділігін дамыту. Ойынбарысы. Балаларшеңбергешығады.		

			; логикалықойлауқабілетт еріндамыту. (математика негіздері)	Санамаққөмегіментаңдалған бала шеңбердіңортасынаорналасады. Қалғандарыайтады: - Бірігемізбәріміз, Бірімізденбіріміз. Қайталаймыз, қалмаймыз, Ұйықтамаймыз, талмаймыз. - Асан (Аида, Мансұр) бізгекөрсеттер. Тағайындалғанбалаларшеңберді қортасындағы бала әртүрлікимылдардыкөрсетеді, қалғанбалаларқайталайды.		
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары. 1. Бастапқықалып: негізгітұрыс. 1.1. Екіжаққасозылғанқолдардыжоғарыкөтеру-қолдардытүсіру. 2. Бастапқықалып: қолдыкеудетұсындабүгіпұстап, етпетіменжату. 2.1. Қолдарыналғасозып, қарағайбүршіктеріннұсқаушығакөрсету; алғатіккарап, қарағайбүршіктеріниыққақою. Дененіңжоғарғыбөлігінқаттыимеугетырысу керек. 3. Бастапқықалып: қолдыекіжанғақойып, шалқаданжату. Қол мен аяқтыбіруақыттакөтеру, қолдытобыққатигізу. 3.1 Бастапқықалыпқа оралу. 4. Бастапқықалып: негізгітұрыс. 4.1. Қарағайбүршіктерінұстап, бірорындатұрыпсекіру. Баяужүру. (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30 09.00**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. Құралдар: сабын. *Көркемсөз* Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойыпалғанбалақай, Асырсалыпойнасын. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00- 09.30**	Шаттықшеңбер Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыауенжазбасынқосуғаболады. Неткенсұлукөктемшақ! Көгалдаөскенбақбақ. Сары түсмұндакөпекен,	Шаттықшеңбер Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыауенжазбасынқосуғаболады. Неткенсұлукөктемшақ! Көгалдаөскенбақбақ. Сары түсмұндакөпекен,	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күймен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациял		

		Күнніңкөзі – нұркөктем. (сөйлеудідамыту)	Күнніңкөзі – нұркөктем. (сөйлеудідамыту)	ықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күнменбіргетұрамыз, Құспенбіргеәнсаламыз Қайырлытаң! Ашыққүн! Көңілдібізтұрамыз. Күлімқағыпқолымды, 1,2,3 депсоғайын. (сөйлеудідамыту)		
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-10.40**	Көктемгідемалыс. (сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыстысуреттербояу)		Көктемгідемалыс. (сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыстысуреттербояу)		
Серуенгедайындық	**10.40 12.40**	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішукұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Серуен		Ауладағықұстардыбақылау (шығаратындыбыстары). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардыңшықылдағандыбыстарынтыңдауғаынталандыру; құстардыңдыбыстарынаеліктеугеүйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіптұрсыңдарма? Бұлнелердіңдыбыстарышығады? Біреу "шиық-шиық" дегендыбыстардышығарады. - Иә, бұлқұстаршықылдайды. - Құстарұқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықылшақ	Ауладағықұстардыбақылау (шығаратындыбыстары). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардыңшықылдағандыбыстарынтыңдауғаынталандыру; құстардыңдыбыстарынаеліктеугеүйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіптұрсыңдарма? Бұлнелердіңдыбыстарышығады? Біреу "шиық-шиық" дегендыбыстардышығарады. - Иә, бұлқұстаршықылдайды. - Құстарұқсапдыбыстайықшы.	"Көшелер". (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсаты: балалардыңкөше, жолтуралыойларынна қтылаужәнекеңейту; жүкжәнежеңілкөліктертуралы; көшедеөзін-өзіұстауережелерітуралықарапайымбілім беру, байқағыштықтыдамыту. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапа		

		тарарқылытазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қаздар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөзмәтінінмұқияттыңдап, белгілі сигнал сөзінестігенкезде, бірбағытта, бір-бірінесоғылмай, жүгіругеүйрету; жүгірудеқолдарынжан-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталауғаынталандыру; айтылғансөздермен жаттығуданжағымдыәсералуға баулу. Педагог балаларғаойыншартынтүсіндіреді: "Балалар, сендеркәзқұстарыболасыңдар. Менімұқияттыңдаңдар. Сөздердіменіңсоңымнанқайталауғаболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, мағанқарайқолдарыңдыбылайжайып, бұлғап, барлығыңжүгіресіңдер. Педагог қаздардыңқимылдарынбалаларғабіразқайталатады. Балаларбіржаққауысыпкеткенде, педагог алшаққарама-қарсыжергебарып, ойындытағыбірретжүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын - жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас, Арпамененбидайшаш. С. Бегалин "Аяқұшынатұрып, ақырынжүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқұшыменжүребілуқабілетіндамыту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе-	Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықолшақтарарқылытазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қаздар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөзмәтінінмұқияттыңдап, белгілі сигнал сөзінестігенкезде, бірбағытта, бір-бірінесоғылмай, жүгіругеүйрету; жүгірудеқолдарынжан-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталауғаынталандыру; айтылғансөздермен жаттығуданжағымдыәсералуға баулу. Педагог балаларғаойыншартынтүсіндіреді: "Балалар, сендеркәзқұстарыболасыңдар. Менімұқияттыңдаңдар. Сөздердіменіңсоңымнанқайталауғаболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, мағанқарайқолдарыңдыбылайжайып, бұлғап, барлығыңжүгіресіңдер. Педагог қаздардыңқимылдарынбалаларғабіразқайталатады. Балаларбіржаққауысыпкеткенде, педагог алшаққарама-қарсыжергебарып, ойындытағыбірретжүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын - жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе?	йыменбектапсырмалары (қоқыстардыжинау). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: ұжымменжұмысістеудағдыларындамыту. Қимыл-қозғалысойындары: "Ұстап ал", "Үшіншіартық". Мақсат-міндеттер: ептілікті, жүгіружылдамдығындамыту. (денешынықтыру) Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту, доптылақтыружәнеқағыпалу. Мақсат-міндеттер: ептілікті, лақтыруқимылындамыту, салауаттыөмірсалтынқалыптастыру. (денешынықтыру)		

		теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.	- Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас, Арпамененбидайшаш. С. Бегалин "Аяқұшынатүрып, ақырынжүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқұшыменжүребілуқа білетіндамыту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.			
Серуеннен оралу	**12.40** **13.00**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	**13.00** **13.30**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. Құралдар: сабын. *Көркемсөз* Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойыпалғанбалақай, Асырсалыпойнасын. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.30** **15.40**	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40** **16.00**	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойынжаттығулары. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00** **16.30**	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Ұлттықойын. Киізүй Ортағаарқалығынаорамалілінгентөрторындыққойылады. Балаларорындықтыайналажүгіріп, нұсқаушыныңдабылыбойынша «киізүй» құрады: орамалдыңбұрышынанұстапжоғарыкөтереді. (денешынықтыру)	Ұлттықойын. Киізүй Ортағаарқалығынаорамалілінгентөрторындыққойылады. Балаларорындықтыайналажүгіріп, нұсқаушыныңдабылыбойынша «киізүй» құрады: орамалдыңбұрышынанұстапжоғарыкөтереді. (денешынықтыру)	Балаларғатұсаукесудәстүріментаныстыруарқылыолардыңалғашқықадамыересектердіқуанышқабөлейтінінжеткізужәнеолардыересектердіңжақсыкөретінінбілдіру, дәстүргебайланыстыбалаларменәнайту, би		

				билету, жұмбақшешкізу, жаңылтпаш, санамақайтқызу,сөзді ққорларынжаңасөзде рменбайыту. (сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)		
Балаларменжекежұмыс	**16.30-17.15**	Саусақжаттығуы. "Бесікжыры" (халықауызынан) Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөркемсөздіайтаотыра, саусақтардыкезегіменбүгіпқимылдайбілу, ырғақтыестуқабілетін, дыбыстықтілмәдениетіндамыту; қуанышқабөленуге баулу. Педагог алақанынашып, қолынбалаларғақаратып, көркемсөздіайтаотырып, кезегіменсаусақтарынбүгеді. Балаларжаттығудыңүлгісінкөргенненкейінп едагогкеілесіпқайтаорындайды, тақпақтыжатқаайтуғатырысады. *"Бесікжыры".* Әлди, әлди, ақбөпем, Ақбесікке жат, бөпем. Жілікшағыпберейін, Майынжесең, тоясың, Жылауыңдықоясың. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	Саусақжаттығуы. "Бесікжыры" (халықауызынан) Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөркемсөздіайтаотыра, саусақтардыкезегіменбүгіпқимылдайбі лу, ырғақтыестуқабілетін, дыбыстықтілмәдениетіндамыту; қуанышқабөленуге баулу. Педагог алақанынашып, қолынбалаларғақаратып, көркемсөздіайтаотырып, кезегіменсаусақтарынбүгеді. Балаларжаттығудыңүлгісінкөргенненке йінпедагогкеілесіпқайтаорындайды, тақпақтыжатқаайтуғатырысады. *"Бесікжыры".* Әлди, әлди, ақбөпем, Ақбесікке жат, бөпем. Жілікшағыпберейін, Майынжесең, тоясың, Жылауыңдықоясың. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	BilimKids. Бата. (мультфильмінкөру) Ұзынкүміссақалы Ауылдыңақсақалы Бата бергенмейірімді Жақсыкөрематаны Шапқанжүйріктайдай бол! Жүккөтерернардай бол! Айналайын, таудай бол! Жарқырағанайдай бол! Тереңтүскенәжімі Кимешегіәдемі Бата бергенмейірімді Жақсыкөремәжені Желбірептұлымшағы ң, Тіліңбалдайболсын! Тұлпарболыпқұлынш ағың Бәйгелерденозсын! Бата дегенақтілек Жолыңашықболсынд еп Қарттар бата береді Қолжайыптілектілеп Қолымыздыжаяйық Бата бердепсұрайық Азамат бопесейіп Таудайболыпөсейік.		

				(сөйлеудідамыту, музыка)		
Серуенгедайындық	**17.15 18.00**	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу.				
Серуен		Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00 18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыба сқаәрекеттер)		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпы (көктеммезгілі, ауарайы, көктеммерекелері,наурызмерекесі, салт-дәстүр) жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. Балаларғатұсаукесудәстүріментаныстыруарқылыолардыңалғашқықадамыересектердіқуанышқабөлейтінінжеткізужәнеолардыересектердің жақсыкөретінінбілдіру, дәстүргебайланыстыбалаларменәнайту, би билету, жұмбақшешкізу, жаңылтпаш, санамақайтқызу, сөздікқорларынжаңасөздерменбайыту. Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту, балалардыңөздерінеайтылғансөзді, пікірдітүсінуінқалыптастыру, алдын ала үйретілгенсөйлеуүлгілерінестесақтап, әңгімелесебілуге баулу. Ойыншықтар мен заттардықарастыраотырып, сұрақтарғажауапберуге, олардыжайсөйлемдерменсипаттапайтыпберуге баулу. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге, кейінненөздігіненқайталапайтуға баулу. Ауызекісөйлеудетүрлібалалараәрекеттеріндеқоршаған орта заттары мен табиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру. Қоршағанортадағықүнделіктіжиіқолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстықзаттардың, жемістердің, жануарлардың, төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштардыжаттауға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақхалқының би өнеріментаныстыру. Музыкалықсүйемелдеуменқазақ би қимылдарыныңқарапайымэлементтерінорындау, ойындардатаныс би қимылдарынқайталау. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, олармenбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Музыкалықшығарманыиллюстрацияларменсалыстырабілудіқалыптастыру. Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Өнербұрышындааңдардыңбояусуреттерінбояту, ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қазақою-өрнектерініңқарапайымэлементтерінқайталапсалуға баулу. Қазақхалқыныңәшекейбұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып, өзінеұнағанбұйымдардымүсіндеу, олардытаяқшаменбезендіру. Қазақхалқыныңұлттықыдыс-аяқтарымен, тұрмыстықзаттарыментаныстыру. Ұнағандайынзаттардыңпішіндерінқазақоюларыныңқарапайымэлементтеріменбезендіру. Заттардыңпішіні мен олардыңтүсітуралыбілімдібекіту. Ұжымдыққұрылысжасауға баулу, алдын ала келісеотырып, құрылысбөліктерінжекедайындау, өздерініңқұрастырғанбұйымдарынбіріктіреотырып, дайынболғанқұрылыспенбіргеойнату. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті) Танымдықдағдылардықалыптастыруғаарналғанойындаруйымдастыру. (танымдықдағдылар, математика негіздері) Балалардыгеометриялықфигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстыру, ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылыталғанфигуралардызерттеугемүмкіндікберу.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20 18.30**	Тәрбиешарттарынанықтаутуралыата-аналарменжекеәңгімелелесу.		Балалардыңбалабақшадағыоқуүлгеріміжайлыәңгімелесу.		

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**

Топ		**Ортаңғы топ**				
Тобы		**«Балапан»**				
Балалардыңжасы		**3 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**25.03-29.03.2024ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		25.03.2024	**26.03.2024**	**27.03.2024**	**28.03.2024**	**29.03.2024**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Наурыз айында болатын ертеңгіліктер мен мерекелік кештер туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын (подоконник) дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Күтушіге төсектерді салуға көмектесу.
		"Киіз басу" рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	Көркемсөздімәнерлепоқу (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: өлеңжолдарынмәнерлеп оқуғабейімдеу; есту, елестету, естесақтауқабілеттерінд амыту. Ойынмағанұнайды, Көпойнауғаболмайды. Күнібойыдопқусаң, Ақыл-білімқонбайды. (көркемәдебиет) "Лото" үстелойыны. Мақсат-міндеттер: балалардызаттардытопт ауға баулу, зейінді, байқаудыдамыту. Балаларсуреттердіңжалп ыатауларыбойыншажин	Жапсыруданойын-жаттығу "Еркежанәжейдіңәдеміорамалы". Мақсат-міндеттер. Балалардышаршының (Еркежанәжейдіңорамалы) ортасына, бұрыштарынақазақою-өрнектерінжапсыруғаүйрету; сәндікжапсыружөніндеұғымдарқалыптастыру.	Көркемсөздімәнерлепоқу (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: өлеңжолдарынмәнерлеп оқуғабейімдеу; есту, елестету, естесақтауқабілеттерінд амыту. Үйгемықтықабырға керек, Адамғажылыүй керек. Жылыүйдетоңбайсың, Ойнайсың да ұйықтайсың. Көпшаруатындырасың Қонақты да шақырасың. (көркемәдебиет) "Суреттіжина" үстелойыны. Мақсат-міндеттер:	"Ритмикалықойын. "Би билегенбаламыз". Мақсат-міндеттер. Балалардыәуенніңырғағына сай қимылдап, тақпақсөздерінайтуғаынталандыру; түйсікті, эмоциялықсфераныдамыту. - Жаттығужасапкөреміз, (адымдау) Қолдыкөккекөтереміз, (қолдаржоғары) Түсіріпбелгетөмен, (қолбелде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-солжаққаеңкею) Өкшеқойып, басамыз, (оңжақөкше, адымдау) Өкшеқойып, басамыз. (солжақөкше, адымдау) Міне, қандайәдемі, (қолбелде,

			айды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақжәне т. б. заттыққарточкалар мен топтастыруғаарналаған панно-карточкалар. (танымдықдағдылар)		балалардыбөлшектерден тұтасжинауғаүйрету. Құралдары: төрт-алтыбөліккебөлінгенсуреттер. (танымдықдағдылар)	бас шайқау) Би билегенбаламыз. (шапалақтау) (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30 09.00**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Құралдар: сабын. *Көркем сөз* Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішеркездеасты мен, Қолдыжуыпжүремін. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00- 09.30**	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,	"Артыққұсты тап" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: қыстайтынқұстардысыртқытүрінентануғажаттығу; "жылқұстары" ұғымыннақтылау, олардыңаттарынестесақта	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдықкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-	"Өзүйіңді тап" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: өзқаласытуралы, ондағыүйдіңорны, әртүрліғимараттартуралы білімдіқалыптастыру; балалардыңзейінділігін,	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдықкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-

		ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлгеоранады, Түрлітүскебоянады, Нұрлыкөктемкелгенкезде Табиғат та оянады. (сөйлеудідамыту)	у, қыстайтынқұстарменажұратабілу, зейінін, естесақтауқабілетіндамыту. Барысы: педагог жылқұстарынжемшашарғаұшыпкелгенқыстайтынқұстардыңарасынаарнайыорналастырады. Балаларқұстардымұқиятты ексеріп, артыққұстыңатынатайды. Педагог балалардыөзтаңдауынтүсіндіругешақырады.	біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілдібопжүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады, Күліпөмірсүрейік! (сөйлеудідамыту)	байқағыштығын, бірнешеадамныңарасына нөзүйінтабабілуқабілетін дамыту; балалардыңлогикалықойлауқабілетіндамыту, сөйлеуқабілеті; балалардыңтуғанжерінедегенқызығушылығынарттыру. Барысы: балаларғабірнешеғимараттантұратынсуреттеруұсынылады, олардөзүйлерінтауып, жауапіздеуі керек.	біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Жарықболсынкүніміз, Жарқынболсынүніміз. Елінсүйіп ер жетер, Бізболашақгүліміз. (сөйлеудідамыту)
Білім беру ұйымынықкестесі бойыншаұйымдастырылғанісәрекет	**09.30-10.40**	**Дене шынықтыру** "Айгөлек, би билейміз дөңгелеп!" Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; жіптен жанымен аттап секіруге үйрету; қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап тізе мен саусаққа сүйеніп өрмелеуді үйрету. **Күтілетін нәтижелер**: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды.	**Дене шынықтыру** "Өнерлі балалармыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; балаларда алысқа лақтыру дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтижелер**: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды.	**Музыка** "Киелідомбыра". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқазақтыңкиелiаспабыдомбыратуралытүсініктерінкеңейту; музыканыңырғағынажыратабілуқабілеттеріндамыту; домбыраныңдыбысынажыратабілуқабілеттерінқалыптастыру; ырғақтықимылдардыорындайбілуіскерліктерінжетілдіру; хорда өлеңайтабілугеүйрету; ойындардыережесінсақтапойнауғаүйрету; қол, саусаққимылдарынпедагогтіңкөрсетуібойыншақайталауғаүйрету; тынысалужаттығуларындұрысорындайбілугеүйрету; оркестрлықұжымғадегенқызығушылығынтудыру **Күтілетін нәтижелер**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұныын, олардың	**Дене шынықтыру** "Аттап секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда жіптен бір жанымен аттап секіру және қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап, тізе мен саусаққа сүйеніп жаттығулар жасау техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау. **Күтілетін нәтижелер**: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды.	**Қазақ тілі** «Бұл менің отбасым». Отбасы мүшелері. Мақсат-міндеттер. «Отбасы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, шежіреде отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ, еркелетіп атау формаларын айтуды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау. Суреттер мен жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, қазақ тілін есту арқылы қабылдау қабілетін дамыту. Монологтық сөйлеуді, диалогқа түсе білу дағдыларын, ойлау қабілеттерін, еске сақтауын дамытып, жайдары көңіл күйлерін танытуды үйрету. Отбасына, жақындарына деген жылулық сезіміне баулып, ересек адамдарға құрмет білдіруге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер**: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіру ауызекі сөйлеуде мақал-

				сипатын, көңіл-күйін, динамикалыө ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету,.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты мен мазмұны туралы айту..		мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.
Серуенгедайындық	**10.40 12.40**	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен		Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіружылдамдығын, төзімділіктідамыту.	Көктеммезгілініңбелгілерінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: көктеммезгілініңбелгілерінбақылаудыжалғастыру. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: "Өзжолыңды тап". (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыөздерініңеңбекдағдыларынқолданабілугеүйрету, құрдастарынакөмектесугедегенұмтылыстыынталандыру. Қимыл-қозғалысойындары: "Сұңқар мен түлкі". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыжүгіругежаттықтыру, ептіліктідамыту. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту: "Секірейік". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ұзындыққасекірудағдыларындамыту.	Көктемдеқайыңағаштарынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштардыңкөктемдетіршілікетуерекшеліктерітуралыбілімдерінқалыптастыру; өсімдіктергедегенқұрметсезімінтәрбиелеу. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: "Табиғаттыңжаскөмекшілері" операциясы. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: байқауқабілетіндамыту, тіршілікиелерінеқолайлы жағдайжасауғаұмтылу, табиғаттағымінез-құлықережелерінсақтау. Қимыл-қозғалысойындары: "Айна", "Күн мен түн". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылдардыңкөркемдігімен мәнерлілігіндамыту. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту: "Дорба".	Аула сыпырушыныңжұмысынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: бақылаудағдыларындамыту; сыпырушыныңжұмысынақұрметпенқараудытәрбиелеу. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: "Өзжұмысыңды тап". (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: бірлесіпжұмысістеуге, мақсатқажалпықүшпенжетугеүйрету. Қимыл-қозғалысойындары: "Кегльдердісоқ". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті, реакцияныңжылдамдығындамыту. Балалардыңалыпшықканойыншықтарыменөзіндікәрекеттері.	Шыршалардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: балалардыңшыршаныңқұрылымынатәнбелгілері, оны басқаағаштарданажырататынбелгілерібойыншатануқабілетінбекіту. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (жолдардықоқыстардантазарту). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, жұмыстыаяқтауғадегенұмтылысқатәрбиелеу. Қимыл-қозғалысойындары: "Жүгіріпөт". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: серуендеукезіндебалалардыңдене белсенділігінарттыру; ұқыптылықты, ептілікті, төзімділіктідамыту. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту: ұзынарқаннансекірудіжақсарту. (денешынықтыру)

				(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: екіаяқпенсекіруіскерліктерінжетілдіру.		
Серуеннен оралу	**12.40 13.00**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	**13.00 13.30**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Құралдар: сабын. *Көркем сөз* Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішкездеасты мен, Қолдыжуыпжүремін. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.30 15.40**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.40 16.00**	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру." (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00 16.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Математика негіздеріненойын-жаттығу "Асықтардысанайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың "саны көп", "саны аз", "саны бірдей", "саны тең" ұғымдарытуралытүсінігінқалыптастырудыжалғастыру; жұпзаттардытұстастыружәнебеттестірутәсіліжөніндегітүсінігінтиянақтау; қазақтыңұлттықойындарыжөнінде түсінікқалыптастыру.	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Қаз-қаз, бөпем!" Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қаз-қаз, бөпем!" өлеңіментаныстыраотырып, бар ықыластарыментүсініп, тыңдауғаүйрету; өлеңніңбастапқышумақтарынүйдеөзеріктеріменжаттапалуғадағдыландыру.	Сурет салуданойын-жаттығу "Бас орамалоюлары". Мақсат-міндеттер. Баланы шаршыпішінініңбұрыштарын, ортасынмақтатаяқшасынқолданып, оюларменбезендіругеүйрету.	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Тәй-тәйбасыпкелеміз" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға «тұсаукесу» дәстүріжөніндемәліметтерді беру, ұлттықойындарментанысты ру; Наурыз мейрамытуралыбілімдерді қалыптастыру.	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Төрттүлік". Мақсат-міндеттер. Балалардыңтөрттүлікмалдыңерекшебелгілерінқабылдаубарысындақарапайымтәжірибежәнезерттеудағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тіліндамыту. Төрттүлік мал туралытүсініктерінқалыптастыру.
Балаларменжекежұмыс	**16.30- 17.15**	Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қазақ халқы"	Көркемсөздімәнердепоқу. МағжанЖұмабаев.	"Қонақтардықарсыалу" сюжетті-рөлдікойыны.	"Көркемәдебиетшығармаларыноқу.	Сөздікжаттығуы. "Төлдеріната".

		тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	"Бесікжыры" (үзінді). Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагогтіңсоңынантақпақтымәнерлепоқуғаынталандыру. - Күнім, айым, Еркетайым, Жата ғой, қозым. Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұмкөзіңді. Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай! (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	Мақсат-міндеттер: қонақтардықарсыалутуралыбілімдерінжетілдіру. Балалардыңрөлтаңдаудағыталпыныстарынқұптау, ойынортасынжетіспейтіншаттармен, ойыншықтарментолықтыру. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	Мақсат-міндеттер: балалардамәтінніңсөздерімен дыбыстықтіркестерінқайталауғадегенұмтылыстарынқалыптастыру. Балалардакөркемәдебиеткеқызығушылықтарынояту. (көркемәдебиет)	Бірүстелдеотырғанбалаларжұбына, екіжабайыаңныңенелері мен төлдері бар екіжұпсуреттеріараластырылып ұсынылады. Үстелбасындаотырған бала кезкелгенжабайыаңныңенесі мен төлініңжұбынқұрастырады. Жұпқұрастырылғаннанкейін, әрбір бала жабайыаңдыжәнетөлінайтады. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық	**17.15 18.00**	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00 18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақхалқының би өнеріментаныстыру. Музыкалықсүйемелдеуменқазақ би қимылдарыныңқарапайымэлементтерінорындау, ойындардатаныс би қимылдарынқайталау. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, олармenбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Музыкалықшығарманыиллюстрацияларменсалыстырабілудіқалыптастыру. Музыканыэмоционалдықөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Өнербұрышындааңдардыңбояусуреттерінбояту, ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қазақою-өрнектерініңқарапайымэлементтерінқайталапсалуға баулу. Қазақхалқыныңәшекейбұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып, өзінеұнағанбұйымдардымүсіндеу, олардытаяқшаменбезендіру.				

		Қазақхалқыныңұлттықыдыс-аяқтарымен, тұрмыстықзаттарыментаныстыру. Ұнағандайынзаттардыңпішіндерінқазақоюларыныңқарапайымэлементтеріменбезендіру. Заттардыңпішіні мен олардыңтүсітуралыбілімдібекіту. Ұжымдыққұрылысжасауға баулу, алдын ала келісеотырып, құрылысбөліктерінжекедайындау, өздерініңқұрастырғанбұйымдарынбіріктіреотырып, дайынболғанқұрылыспенбіргеойнату. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті) Танымдықдағдылардықалыптастыруғаарналғанойындарұйымдастыру. (танымдықдағдылар, математика негіздері) Балалардыгеометриялықфигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстыру, ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылыаталғанфигуралардызерттеугемүмкіндік беру.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20 18.30**	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Наурыз айында болатын мерекелер жайлы әңгімелесу және ақылдасу.	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Тәрбиешарттарынанықта утуралыата-аналарменжекеәңгімелер.	Жаднама. "Бізбалаларғаертегілероқимыз".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы	**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**
Топ	**Ортаңғы топ**

Тобы		**«Балапан»**				
Балалардыңжасы		**3 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**01.04-05.04.2024ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		01.04.2024	**02.04.2024**	**03.04.2024**	**04.04.2024**	**05.04.2024**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен "Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Күтушіге төсектерді салуға көмектесу.
		"Скафандр киеміз" саусақ жаттығуы. (педагог сөздерін өзі айтып, қимылдарын балалармен бірге жасайды). Арманшылбаламыз, (бас бармақтаржоғары) Ғарышкерболамыз. (жұдырықтардытүйіпшын тақтыбүгу) Біраяқтыөткізіп, (қолбелде, аяққөтеріліп, орнынатұрады) Екіншінісаламыз. (қолбелде, екіншіаяққөтеріліп, орнынатұрады) Қолдыжеңгеөткізіп, (бірқолдыбүгуліқалыптанашып, созу) Қолдыжеңгеөткізіп,	Құрастыруданойын-жаттығу "Зымыран". Мақсат-міндеттер. Балалардытекшелер мен призмаларарқылызымырандықұрастыруғаүйрету; текшелердібірініңүстіне бірінқойып, бағандықалап, призмалардыбағанүстіне қойып, жақтарынтіреуамалдарынамашықтандыру.	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Ұшақойыншығыментанысу". Мақсат-міндеттер. Балалардыңұшақтыңерекшеліктері мен бөлшектеріарқылысөздікқорынмолайтужәнетілінжетілдіру; әуекөліктерінажыратып, атаудаестесақтауы мен ойлауқабілетінжәнезейінің мен ұшақбөлшектерінетәжірибежұмыстарынжасауға, нысандардысалыстыруғақызығушылықтарындамыту.	«Ұшақтар» саусақжаттығуы Қане, қанатжазайық, Ұшақбопұшайық. Ұшып - ұшыпалайық, Орнымызғақонайық. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	Үстелүстіойыны. «Есіңесақта». Балаларға 5 әртүрлісуреткөрсетіледі, сосын педагог көздерінжұмуларынұсынады да, 1 суреттіалыптастайды, балаларқайсуреттіалыптастағанынайтады. Педагог балалардыңқаншалықтыестерінесақтағандарынбайқайды.

		(екіншіқолдыбүгуліқалыпт анашып, созу) Сыдырманыжүргізіп, (бірқолдыңсаусақтарынжи нақтап, денеортасыбойыментөмен ненжоғарығажүргізу) Киемізскафандрды. (екіқолдыжоғарыкөтеріп, бас төбесінежауып салу, екібеттіекіалақанментіреп, баспеншайқау) Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! (қарым-қатынасіс-әрекеті)				
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқықалып - аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп, екіқолменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыноңжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалып. 2.3. Қолдарынсолжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып. (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып - жердеотырады, аяқалшақ, сылдырмақұстағанқолдарекіжақта. 3.1. Аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып - аяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтардыартқаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30 09.00**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Құралдар: сабын. *Көркем сөз* Сабындаған кезіңде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді.				

		Тазалықтың досы - Сабындеген осы. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеудідамыту)	«Дос болайықбәріміз» Ойынныңмақсаты: ұжымдабірліктіқалыптастыру. Балалардібір-бірініңартынатұрады да, алдындатұрғанбаланыңиығынанұстайды. Осы қалыптаоларәртүрлікедергілердіеңсереді: - орындыққакөтерілужәнетүсу; - үстелдіңастынанөту; - «көлді» айналыпөту»; - «ну орман» арқылыөту»; - «жабайыжануарлардан» жасырыну. Ойынбарысындабалаларөзсеріктесіненқалыпқоймауы керек.	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен оқуқызметінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Жарықболсынкүніміз, Жарқынболсынүніміз. Елінсүйіп ер жетер, Бізболашақгүліміз. (сөйлеудідамыту)	"Алтын микорофон" арқылытақырыпқабайланыстысұхбатжүргізу. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	«Сиқырлыдүрбі» Ойынныңмақсат-міндеттер: топтыңәрмүшесініңжақсыжақтарынкөребілукәбілетінқалыптастыру. Тәрбиешібалаларға «сиқырлыдүрбіні» көрсетедіжәнебалаларғадүрбіменбіреугеқарағанкезде тек оныңжақсыжақтарығанакөрінетінінтүсіндіреді. Алдыментәрбиешідүрбіменқарап, топтағыбірбаланыңжағымдықасиеттерінатайотырып, үлгікөрсетеді. Соданкейінбалалардүрбіменқұрдасынақарайды да, оныңжақсыжақтарынкөріптұрғанынжәнеолқандайқасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқоржәнет.б.) екенінайтады.
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-10.40**	**Дене шынықтыру** "Ғажайып ғарыш". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жіптен екі аяқпен секіруге үйрету. **Күтілетін нәтижелер**: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—	**Дене шынықтыру** "Айтшы, ғарыш алыс па?" Мақсат-міндеттер. Балаларды тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру дағдысын дамыту; доғаның астымен өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру; негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру. **Күтілетін нәтижелер**:Қарқынды қимылдар жасайды, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын	**Музыка** "Аспанәлемі". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжаңаәндітыңдауғадегенқызығушылығынарттыру; әнніңмазмұнынәуенарқылыэмоцияменқабылдайбілугеүйрету; музыкалықжетекшіменбіргеәуенніңбасталуы мен аяқталуынамәнберугедағдыландыру; музыканытыңдаудағдысынмеңгерту; музыканыңкөңілді, ойнақысипатынажыратабілугежәнеалақандарыменбаяунемесеырғақтыұрып, әуенсүйемелдеуіменжұбыменжүреотырып,	**Дене шынықтыру** "Ғарышдегенғажайып". Мақсат-міндеттер. Балалардаекіаяқпен тура секірудағдыларынқалыптастыру; тізенібиіккекөтереотырып жүрудағдыларындамыту; қимылдыойынарқылыдоптыекіқолмендомалатудағдыларынжетілдіру. **Күтілетін нәтижелер**:Қарқынды қимылдар жасайды, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	**Қазақтілі** «Ғарышкердегенкім?» Мақсат-міндеттер. Қазақтіліндеғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күнжүйесіпланеталарыныңатауларыт уралыалғашқыбілімдерінқалыптастыру, балалардыңғарышкермамандығытуралыбілімдерінкеңейту; Қазақстанныңалғашқығарышкері - ТоқтарОңғарбайұлыӘубәкіровтуралы мәлімет беру. **Күтілетін нәтижелер**: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіру ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.

		теңдікті сақтайды	ережелерін сақтайды	көңілдібилеугеүйрету; музыкадағыконтрастықбөлімдердіажыратабілугеүйрету; ғарыштуралыұғым беру. **Күтілетін нәтижелер**:Музыканың және оның бөліктерініңм сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету, марш сипатын анық ырғақты жүрумен музыканың өимыл-сипатын беру.		
Серуенгедайындық	**10.40 12.40**	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен		Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы сыпыру). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден жылдам", "Кім жоғары?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын	Құстардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: құстарғақамқорлықжасауғадегенұмтылыстыдамыту; құстардыңатауынжәнеолардыңденемүшелеріниатауларынатауғаүйрету; құстардыңайырмашылығы мен ұқсастығынтабабілуге жаттығу. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (қоқыстардыжолдарданта зарту). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: күрекпенжұмысжасауғаүйрету; еңбеккедегенсүйіспеншілікті тәрбиелеу. Қимыл-қозғалысойындары: "Қарға мен торғай".	Сауысқандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: жылдың осы уақытындақұстардыңмінез-құлқытуралытүсініктерін кеңейту, білімдіжаңасөздермен, ұғымдарменбайыту. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (учаскедегіқоқыстардыжинау). (еңбекдағдылары) Мақсаты: бірлесіпжұмысістеугедегенұмтылыстытәрбиелеу. Қимыл-қозғалысойындары: "Құстар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылдардымәтінменүйлестіребілуге жаттығу. Өзіндікеркінойынәрекетт	Ауарайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: табиғаттағымаусымдықөзгерістертуралыбілімдерін бекіту. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (бақшадағыжолдардытегістеу). Мақсат-міндеттер: ұлдарғақыздардықұрметтеуге, ауыржұмысістеугеүйрету (құмшелектерінкөтеру). Қимыл-қозғалысойындары: "Құстардыңұшуы". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтіңбелгісібойыншаәрекеттерді тез орындауғаүйрету. Өзіндікеркінойынәрекеттері,	Талды бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: талдыңөзінетәнбелгілеріментаныстыру; талдыбасқаағаштар мен бұталарданажыратуғаүйрету. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (ауланықоқыстардантазарту). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: бірлесіпжұмысістеугеүйрену,тапсырманықүш-жігерменорындау. Қимыл-қозғалысойындары: "Түзужолменжүреміз тура", "Мағанқарайжүгіріңдер". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: баяу тузу жолменжүруді, секіргендетізебүгудіүйрету, бір-бірінесоқтығыспайжүгіруге, мұғалімніңбелгісібойыншажылдамәрекететугеүйрету. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту, доптыжоғарылақтыру (қолдыемін-

		әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ары қарай секір". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіріпбарыпұзындыққасекірудіүйрету.	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: кеңістіктегібағдарлаудыңйретудіжалғастыру, бір-бірінесоқтығыспауқабілетіндамыту; педагогтіңбұйрығынтыңдау; достыққарым-қатынастыдамыту. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту: "Жалаушағадейінжүгір". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіружылдамдығындамыту.	ері, қозғалыстардыдамыту. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтіңәртүрлібағыттағыбелгісібойыншажылдамжүгіруқабілетінбекіту.	қозғалыстардыдамыту, баспалдақпенжүру, кедергілерденсекіруқабілеттерінбекіту.	еркінқимылдату). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:ептілік пен төзімділіктідамыту.
Серуеннен оралу	**12.40 13.00**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	**13.00 13.30**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Құралдар: сабын. *Көркем сөз* Сабындаған кезіңде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабындеген осы. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгіұйқы	**13.30 15.40**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.40 16.00**	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет				

	16.30	ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)					
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Жиһаздар дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды жиһаздарды сипаттау тәртібімен таныстыру, жиһаздардың қасиеттері мен қолдану аясы туралы мәліметтер беру. "Ғарышкер" қимылды ойыны. Педагог: - Балалар, бүгін жаңа ойын ойнаймыз. Ойынымыз "Ғарышкер" деп аталады. Мен сендерді ойынның ережесімен таныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар. "Ғарышкер" ойынында педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог ғарышкердің әрекеттері туралы сөзбен айтады (ғарышкер ауада қалқиды, ғарышкер аспанға ұшады, ғарышкер скафандр киеді, ғарышкер қолын бұлғайды) балалар сол қимылды қайталап отырады. Қай топтың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол топ жеңген болып есептеледі. (денешынықтыру)	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Зымыран". Мақсат-міндеттер. Балалардытікежатқанқағазбетінезымырансуретінсалуғаүйрету; қағазортасынаүлкенсопақшапішінін, бірнүктеденбастап, қарындаштықағазбетінен алмай, сопақшаізіменжүргізіп, бастапқынүктегежеткізуамалынқайталау. Ұлттықойын. Үштабан Үштабанойнауүшінтақыржергекөлденеңсызықсызылады да, оғанәройыншыбірбірдена расынсиректеуетіпкенейтіледі. Содансоңойнаушыбалалардыңбарлығыныңсақалар ынбіреуіжиыпіреді. Кімніңсақасышықсасолбіріншіболыпсақасынкөнненалысырақжергеиіреді. Сақасыментігулікенейдіатып, үштабаннанартықтаужергежіберуі керек үштабаннан кем, я болмасасақасыкенейгетимейкетсе, ойындысақасышыққанкелесіойыншыбастайды. Ойынкөндегікенейдіұтыпбіткеншесозылады.	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Ғарышкерлердіңжаттығулары". Мақсат-міндеттер. Балалардыңдыбыс, қимыл саны туралытүсініктерінқалыптастыру, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең", "саны біреу", "саны көп" ұғымдарынтүсінуінжетілдіру; ғарышкермамандығытуралымағлұмат беру. "Ұшты-ұшты" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттер: шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойынғақатысушыларғабастаушының сөзінқалтжібермейбағытпотырушарт. Ұшатынқұс не затайтылса, қолдарынжоғарыкөтереді де, ұшпайтынзатайтылсатырпетпейотырады. Қателескен бала айыптартыптақпақайтады не ән салады. Екіретжаңылсаайыпшарты, ұлғаятүседі. Бастаушы Ойындыбылайжүргізеді. Ұшты - ұштысұңқарұшты! (қолкөтереді) Ұшты - ұштықарғаұшты! (қолкөтереді) (денешынықтыру)	**Музыкаданойын-жаттығу** **"Ғарышәлемі".** Мақсат-міндеттер. Балалардыңжаңаәндітыңдауғадегенқызығушылығынарттыру; әнніңмазмұнынәуенарқылыэмоцияменқабылдайбілугеүйрету; музыкалықжетекшіменбіргеәуеннің басталуы мен аяқталуынамәнберугедағдыландыру; музыканытыңдаудағдысынмеңгерту; музыканыңкөңілді, ойнақысипатынажыратабілугежәнеалақандарыменбаяунемесеырғақтыұрып, әуенсүйемелдеуіменжұбыменжүреотырып, көңілдібилеугеүйрету. Қимылдыойындар "Ұшақтар". Балаларұшақтардыңрөлінорындайды. Оларзалдыңәржерінетұрады. Педагог: «Ұшуғадайындал!» дегенбелгібергенкезде, балаларкөлдарынқозғалтып, «ұшақтыоталдырады». «Ұшамыз!» дегенбелгіберілгендеқолдарыналғасозып, залдыайналыпшашырапжүгіреді. «Қонамыз!» дегенбелгіберілгенкезде, ұшақтартоқтайды, жергеқонады (балаларбіртізесінбүгіпотырады). Ойын 5-6	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** **"Ұшақ".** Мақсат-міндеттер. Балалардыәуекөлігіұшақпентаныстыраотырып, ұшақтыңмаңызытуралымәліметтізейінқойып, бар ықыластарыментыңдайбілугеүйрету; ұшақтыңадамдарөміріндегімәнінтүсіндіружәнеұшақтыңқұрылысыментаныстыру; ұшақтуралысөздердібалалардыңөздеріненқайталайбілугедағдыландыру. "Қасқырқақпан" қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты: балалардыжүгірістенұзындыққасекіруге, қолдыңөткіртолқынымен, теңгерімдісақтайотырып, серпілгенаяғыменсерпілдіріпжаттығу. Ептілікке, батылдыққатәрбиелеу. Ойынбарысы. Алаңныңортасындабір-бірінен 70-100 см қашықтықтаекісызықжасалады, бұларық. Алаңныңбіржағындаешкілерүйіорналасқан. Ойыншылардыңбарлығыешкі - біреуіқасқыр. Ешкіүйде, қасқыршұңқырда. Тәрбиешінің «ешкі, шалғынға» дегенбелгісібойыншаешкілерсайдыңарама-қарсыжағына, арықтансекіріпжүгіреді (қасқырешкілергетимейді), «ешкілер, үйгеқайт» дегенбелгібойыншаоларарықтансекіріпүйгежүгіреді. Қасқырарықтаншықпайешкілердіқолыменұстапұстапалады. Ұсталғандарарықтыңсоңынақарайшегінді. 2-3 жүгіруденкейінбарлықұсталғандарүйгеқайтарылады.

					ретқайталанады. (денешынықтыру)	Ұсталмағандардыңарасынантағыбірқасқыртағайындалады. Ереже: шұңқырдансекіру. (денешынықтыру)
Балаларменжекежұмыс	**16.30-17.15**	Жұмбақтар жасыру. Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай) Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай) (сөйлеудідамыту)	"Ғарышқасамғапұшайық." - Балалар, бәрімізорнымыздантұрып, ұшақболыпұшып, біразсергіпалайықшы! Ғарышқасамғапұшайық (саусақтарынбүгіпқолдарынжоғары-төменқозғау), Аспантөсінқұшайық (кеудеалдындабүгілгенқолдарыменөзінқұшақтау). Қанаттардыкеңжайып (қолдардыжан-жаққатікжаю), Ұшақболыпұшайық (жайылғанқолдарменойыналаңындажан-жаққажүгіріп "ұшу"). - Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынанәуенырғағына, сөздерге сай қимылдайды. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)		Жұмбақтаржасыру. Төріндетұрнұркөзі, Жердіңбиіккүмбезі.(Аспан) Үлкен алтын табақтан, Әлемгенұртаратқан.(Күн) Алыпкілем - Гүлге толы Үстікілең. (Жер) (сөйлеудідамыту)	
Серуенгедайындық	**17.15 18.00**	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00 18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған				

		сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). Балараспаптарының, музыкалықойыншықтардыңдыбысталуынажыратуғаүйрету; олардыатайбілу. Ересектердіңорындауындағыжәне аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауғаүйрету. Өнербұрышындааңдардыңбояусуреттерінбояту, ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құмғатаяқшалармен, асфальтқабормен, өзбетіншеойдансуретсалуғамүмкіндік беру. Жеке жұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру. Геометриялықфигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарынадайыноюөрнектердіжапсыруарқылыкиіз, кілем, көрпе, алаша орамалжасау. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті) Танымдықдағдылардықалыптастыруғаарналғанойындарұйымдастыру. (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20 18.30**	Психолог кеңесі. Мысалы: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	Балаңызтуралы не білукеректігітуралыәңгімелесу.	Кеңес: "Неліктен бала тыңдамайды?".	"Баланыздың неге бейімекендігінбайқадыңыз ба?" тақырыбындаәңгімелесу.	"Бізбіраптада не істедік" тақырыбындағыкөрмеұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы	**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**

Топ		**Ортаңғы топ**				
Тобы		**«Балапан»**				
Балалардыңжасы		**3 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**08.04-12.04.2024ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		08.04.2024	**09.04.2024**	**10.04.2024**	**11.04.2024**	**12.04.2024**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Медбикеденкеңес. "Тазалық – денсаулыққепілі".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардытамақішеркезде, табақша, қасықтардықою, ішіпболғандажинасуіскерліктерінеынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардыдайынжемдіжемсалғышқа салу, балыққажемдіөлшеуішпенсалуғаүйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Даму орталықтарындакезекшіліктіұйымдастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыменекендеушілердікүтебілу; қамқорлықтаныту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ұйымдастырылғаноқуқызметі кезіндеоқуқұралдарынтаратужәнеоқуқұралдарынорындарынажинауіскерліктерінеынталандыру.
		Мүсіндеуденойын-жаттығу "Шарбақжанындажатқандоп". Мақсат-міндеттер. Балалардаауылдағыадамдардыңтіршілікерекшеліктеріжөніндеұғымдарқалыптастыру, шарбақтуралытүсініктердітиянақтау, үйжануарларытуралыбілімдердіжетілдіру.	"Біздіңайналамызда не бар?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: екіжәнеүшбуындысөздердібөліктергебөлуге, сөздіңәрбөлігінайтуғаүйрету. Ойынбарысы. Серуендебалаларайналасындабірбөлігі бар затты (шар, гүл, доп, үй, бақ), екібөлігін (қоршау, бұталар, гүлдер, құм, шөп),	"Табиғатта не болады?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: етістіктіңсөйлеубарысындақолданылуынбекіту, сөйлемдегісөздердіңкелісімі. Барысы. Тәрбиешідоптыбалағалақтырып, сұраққояды, ал доптықайтарған бала сұраққажауапберуі керек.	"Аңдар не істейалады?" аттымультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Балалардыңаңдар мен құстардыңқимылдарынбайқауға, сәйкеселіктеуқимылдарынжасауғаынталандыру. (сөйлеудідамыту, музыка)	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: тілдіңлексикалықжағындамыту (етістіксөздігінкеңейту). Барысы: педагог балаларғасуреттердітаратады, олардықарастыруғажәнеатауғашақырады, соданкейін "Ол не істепжатыр?" дегенсұраққояды. Мысалы: автобус - жүреді, жолаушылардытасымалдайды, тоқтайды. (сөйлеудідамыту,

			үшбөлігін (әткеншек, веранда, қайың) іздейді. Әржауапүшін бала жетон алады, ал жеңімпазолардыңсан ыменанықталады.	Ойындытақырыпбойы ншаойнағанжөн. (сөйлеудідамыту)		қоршағанортаментанысу)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (жалаулармен). 1. Бастапқықалып - аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларыноңжаққасермеп, "желбіре" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "желбіре" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып - аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалауларынсермеп "жаса" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып - жердеотырады, аяқалшақ, жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалауларынжоғарыжелбіретіп "тербе" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып - аяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30 09.00**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Екіқоянотырып, Сыр айтадыжасырын. Сұрқасқырдыңтәбетін, Берсе бізгеасырып. Тәбетінбізқайтеміз, Тісінберсінқасқырдың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00- 09.30**	«Әдептісөздершеңбері» Ойынныңмақсаты: сыпайықарым-қатынасжасауғаүйрету,	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалды жағымдыкөңіл-күй мен	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалды жағымдыкөңіл-күй мен	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалды жағымдыкөңіл-күй мен	«Досыңдытауып ал» Ойынныңмақсаты: достыққарым-қатынасқатәрбиелеу, зейін,

		зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балаларшеңбергетұрады, бір-бірінеойыншықтыберетырып, әдептісөздерайтады.	ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Қолалысып, кәнебіз, Достасайықбәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру! Қандайжақсыдос болу. (сөйлеудідамыту)	ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Арайлаптаңатты Алтын сәулетаратты, Шашыпбізгешапағын, Тілеймізсізгеақтаңның, Куанышым,шаттығын Қайырлытаң! Қайырлықүн! (сөйлеудідамыту)	ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күнніңкөзіашылып, Көктешуақшашылып Құттықонаққеліпті, Төрімізгееніпті. Амандасуүлкенге, Тәрбиенің басы ғой, Ал, кәнекей, бәріміз, Сәлемдейікүлкенге! (сөйлеудідамыту)	естесақтауқабілеттеріндамыту. Балалардыекітопқабөледі, біртоптағыбалалардыңкөздерінорамалменбайлайды да, оларғабөлменіңішіндежүрудіұсынадыжәнекөздерібайланбағанқұрдастарынтануықажетекендігіайтылады. Балалардосыныңқолын, шашын, киімінұстаптануынаболады. Балалардостарынтапқаннанкейінойыншыларрөлдерменалмасады. (әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-10.40**	**Дене шынықтыру** "Жер-анақұшағында". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзепбіріңіартынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілетінқалыптастыру; қапшаныбасынақойып, тікежүругеүйрету **Күтілетін нәтижелер**: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды.	**Дене шынықтыру** "Жер-Ананықадірлейік!" Мақсат-міндеттер. Балалардыекіаяқпенсекіруге (аяқтаралшақ) үйрету; тізенібиіккекөтереотырыпжүрудағдыларындамыту; қимылдыойынарқылыдоптытордыңөтіндізелақтыруіскерліктеріндамыту. **Күтілетін нәтижелер**:Қарқынды қимылдар жасайды, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	**Музыка** "Туған ел". Мақсат-міндеттер. Балалардыәндітыңдаукезіндеонықсөздіңмағынасынтүсінужәнемузыкалықфрагменттібасынанаяғынадейінмұқияттың дайбілугеүйрету; жоғарыжәнетөмендігідыстардыажыратып, әнайтудағдыларынқалыптастыру; музыкалықсүйемелдеуіз ре-ля біріншіоктавасынындиапазонындаәнсалуғаүйрету; ырғақтықимылдардымузыкаменбіргебастап, соңғыдыбыстабіргеаяқтайбілугеүйрету; музыкалықойындағыкейіпкердіңқимыл-әрекетінмазмұндыбере	**Дене шынықтыру** "Туғанжер-тұғырың". Мақсат-міндеттер. Балалардыдопты тұранысанғаоңжәнесолқолментікнысанағакөздеплақтыру; ныққадамменалға, ныққадамменартқажүру, тізенібиіккекөтереотырыпжүрудағдыларындамыту; қимылдыойындарарқылыәртүрлібағыттардажүгірутехникаларынарттыру; оқуқызметінпысықтау. **Күтілетін нәтижелер**: белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың	**Қазақтілі** «Жайылымданелержайылыпжүр?». Үйжануарлары мен үйқұстары. Мақсат-міндеттер. Үйжануарлары мен құстардыңаттарынжатқабілуді, балаларғаарналғанқазақтілінде гітақпақтарды («Көшеде») мұқияттыңдауды, тақпақтар мен мазақтамалардыңмазмұнынтүсінуді, педагогтіңүлгісібойыншажатқаайтудыүйрету, еліктеусөздеріндұрысқайталапайтуды, олардысұрақтарғажауапберудеқолданудыүйрету; төлсөздердіеркелетіпайтылғанатауларынасүйенеотырыпанықтаудыүйрету. Тақпақтар, мазақтамалар мен диалогтармазмұнындажиіқайт

				білуқабілеттерінқалыптастыру; қолсаусақтарыныңқимылын тез ауыстырабілудағдысынаүйрету. **Күтілетін нәтижелер**:Музыканың және оның бөліктерініңмсипатындағы өзгерістергесәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауғаүйрету, марш сипатын анық ырғақты жүрумен музыканың өимыл-сипатын беру.	арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды	аланатынсөздердегідыбыстардыестуарқылықабылдаудыдамыту; монологтықсөйлеуді, қиялын, жағымдыкөңілкүйлерінбілдіреалуқабілеттеріндамыту. Құрдастарымен тату ойнауға, шығармашылыққа баулу. **Күтілетін нәтижелер**: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіру ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.
Серуенгедайындық	**10.40 12.40**	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Серуен		Жол қиылысынбақылау. (қоршағанортаментанысты ру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: бағдаршамтуралыбілімдерінбекіту; жаяужүргіншілердіңмінез-құлықережелерітуралытүсініктерінкеңейту; көшедеөзін-өзіқстаумәдениетінетәрбиелеу. Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (құстарғаұя салу). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: жиналғанбұтақтарданұя салу қабілетін, шығармашылыққабілетіндамыту.	Желдібақылау. (қоршағанортаментанысты ру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: ленталаркөмегіменбалалардыжелдіңкүшінанықтауғашақыру, желдіңбағытынаназарудару, айту, қандайжел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (ауланытазарту). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекжасауқабілетінжетілдіру, жасалғанжұмыстанқанағаталудыүйрету. Қимыл-қозғалысойындары:	Аспандыбақылау. (қоршағанортаментанысты ру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: балалардыаспанменбайланыстыауа-райыныңсипаттамаларынатауғаүйрету, көктемдеқандайаспанболатынынайту. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (құмдыжолғасебу). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыеңбекәрекеттеріндұрысорындауға, еңбекмайданынүлестіругеүйрету. Қимыл-қозғалысойындары: "Тегісжолда".	Құстардыбақылау. (қоршағанортаментанысты ру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: құстардысыртқытүріненатап, ажыратабілугеүйрету, олардыңәдеттерін, қайжердеөмірсүретінінжәнеменқоректенетінін, қандайпайдаәкелетінін білу. Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (құстарғаұя салу). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: жиналғанбұтақтарданұя салу қабілетін, шығармашылыққабілетіндамыту.	Ауатемпературасынбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларғааууаныңтемпературасынбайқауғаүйрету. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (ересектерменбіргеауланысыпыру). (еңбекдағдылары) Қимыл-қозғалысойындары: "Бізкөңілдібалалармыз", "Аю мен аралар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыойынережелерінсақтауға, мәтінгесәйкесәрекететугеүйрету, физикалықбелсенділіктідамыту. Өзіндікеркінойынәрекеттері,

		Қимыл-қозғалысойындары: "Бізтамшылармыз". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: қосқатарқұруды, кеңшеңберқұрудыүйрету; ұжымдықіс-әрекеттіңкелісімділігін, жылдамреакциясы мен тапқырлығынжаттықтыру. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту: "Үшіншіартық". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіружылдамдығын, төзімділіктідамыту.	"Маралдардыаулау". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойынережелерінсақтауға, педагогтіңбергенбелгісібойыншаәрекететуге, ептілікті, жүгіружылдамдығындамытуғаүйрету. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту (жүру), зейіндідамыту, қимылдардыүйлестіру. (денешынықтыру)	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: баяуқалыппенжүруді, секіріп, тізебүгудіүйрету. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту: "Тар жолда". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті, қимылдардыүйлестіруді дамыту.	Қимыл-қозғалысойындары: "Тез ал, тез қой", "Жұбыңдықуыпжет". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: спорттықойындарғақатысудағдыларындамыту, физикалықдамуғаықпалету. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту: "Сарбаздар" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыжорықжаттығуларынажаттықтыру (педагогтіңбелгісібойыншабағанағабіріненсоңбірісапқатұру).	қозғалыстардыдамыту: "Доплақтыру". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: күш сала отырып, ептіліктідамыту.
Серуеннен оралу	**12.40** **13.00**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	**13.00** **13.30**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Екіқоянотырып, Сыр айтадыжасырын. Сұрқасқырдыңтәбетін, Берсе бізгеасырып. Тәбетінбізқайтеміз, Тісінберсінқасқырдың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгіұйқы	**13.30** **15.40**	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40** **16.00**	Ұйқыашаржаттығулары. Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар"				

		1. "Құстароянды". Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00 16.30**	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		**"Көктембелгілерінажыратамыз"** дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауғатәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендерменойынойнайтынболамыз. Мына, жердежылмезгілдерінетәнбелгілерініңсуреттері тұр. Осы белгілердіңішіненқысмезгілініңбелгісінажыратыпалуымыз керек. Ал, балалар, суреттердітезірекажыратыпалайық. Балалар, суреттердітезірекқойыпшығады. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментаныс у) Ұлттықойын. Көтермек Ортағаекіойыншы балашығады. Бір-бірінеарқаларынберіптұрады. Белгібойыншакімбірін-біріарқадакөтеріпалса, сол бала жеңіскежетеді.	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Құраққөрпе". Мақсат-міндеттер. Балалардыұжымортасындатүрліүшбұрыштарданқұрылғанқұраққөрпебейнесінфломастермен салу амалдарынаүйрету; үлкенкөрпеқұрамындағыүшбұрыштарсұлбасыізіменбасыпжүріп, үшбұрышішінқалағанотүрлеріменбезендіруді жаттықтыру. "Гүлдердіңатауын тап" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: гүлдердіңатауларынатаныскерліктерінжетілдіру. Барысы: - Балалар, қазірбіз "Гүлдердіңатауын тап" дидактикалықойынынойнаймыз. Тақтаданкөпгүлдердіңсуреттерікөрсетіледі. Сол тақтадағыгүлдіңатауынтабуымыз керек. Кімтабады, сол бала	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Төлдердікүтейік". Мақсат-міндеттер. Балалардыңекітеңемесзаттартобын саны бойыншасалыстыружәнетеңдестірудағдыларынжетілдіру; саны өзаратең, аз немесекөп, биіктігіәртүрліжәнебірдейзаттардысалыстыру нәтижесінтұстастыру, беттестіруарқылытексеру, салыстырудағыөзгерістердісөзбенсүйемелдеуіскерлігінтиянақтау; қолдыңұсақмоторикасын, зейінді, көзмөлшерін, ойлауқабілетіндамыту. "Мысық пен тышқан" қимылдыойыны. Педагог: - Балалар, бұлойынсендергежақсытаныс, көпболды "Мысық пен тышқан" ойынынойнағанжоқпыз. Ойынныңережесінесте	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Мысықтақпағынжаттау".** Мақсат-міндеттер. Балалардымысықтуралытақпақпентаныстыру, көркемсөздіжатқаайтуғаүйрету, үйжануарыныңденеерекшеліктері мен тіршілікерекшеліктеріжөніндебілімдерінжетілдіру.	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Бірүзімнан".** Мақсат-міндеттер. Балаларды "Бірүзімнан" ертегісініңмазмұныментанысты раотырып, ертегіжелісінзейінқойып, барықыластарыментыңдайбілугеүйрету; шығармамазмұндағысөздердіңмағынасынтүсіндіру. Ұлттықойын. Қасқыр мен лақтар Алдыменқасқырдыңрөліноры ндайтынойыншықытаңдапалады. Қалғанбалалар – лақтар. «Лақтар» залдыңбіржағында, ал «қасқыр» ортасындатұрады. Мынадайсөздердіқайталайды: «Бөрте, бөрте, бөртелақ, Бөртелақтымерке-ақ. Кетесіңкейдесекеңдеп, Байламасакөкемкеп». Лақтарзалдыңқарсыбетінежүгіріпөтугетырысады. «Қасқыр» залдың ортасындажүгіріпжүредіжәне әрі-беріжүгіріпөткенлақтардыұстапалуғатырысады. Ойынқайталанады.

		Жеңіскежеткен бала ойындақалабереді де басқабалаларменбіргекүшсынасады.	қолынкөтереді. Кімгүлдідұрысатайды, сол бала жеңімпазболады. Жеңгенбалаларғагүлдердіңбейнесі бар таңбалауыштарүлестіріледі.	ріңесалайын. "Мысық пен тышқан" ойынында педагог балалардышеңбергетұрғызады. Бір бала мысықтың, екінші бала тышқанныңрөліндеойнауларықажет. Қалғанбалалартышқанныңінінжасап, шеңбербойыментұрады .Тышқаниннің ішінде, мысықшеңберсыртындажүреді. Балаларкөлдарынанұстапшеңбержасап, мысыққіріпкетпесүшінотырады, балалаорындарынантұрғанкездемысықкебінтауыпішкекіріп, тышқандыұстапалуықажет. Тышқаншеңберденсеруенгешыққандамысықонаңдыпұстапалуғаәрекетжасайды, тышқанмысықтанқашып, қайтаданінінекіріпкетуіне болады. Мысық пен тышқанныңрөліне педагог алғашқыдапысықбалалардытағайындауытиіс. Егертышқанмысыққаұстатпайойынұзаққасозылатынболса, педагог балалардыауыстырады. (денешынықтыру)		«Қасқырды» қайтасайлайды. (денешынықтыру)
Балалarменжекежұмыс	**16.30-17.15**	Тынысалужаттығуы. Қолға, алыпшарды,	"Нәркес" өлеңінжаттау. Наурыз	Артикуляциялықжаттығу.	"Мысық" саусақжаттығуы.	Туғанөлкем Кеңсің дала,

		Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеміндепқатты, Жарыпалдымшарды. Пах. (денешынықтыру)	бітеқұлпырадықырларда Нәзіктіктіңжаршысындайнәркесгүл. Нақсұлулықсипатынасын бар ма? Нәркесгүлденнәраласыңкөрсеңбір. А. Исабек (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	"Сағат" - тілдіжіңішкертіпұстапоңға, солғажайлапқозғаукерек. Осылайсанапотырып 15-20 ретқайталаукерек. "Саңырауқұлақ" - ауыздыкеңашып, тілдітаңдайғажапсырауқстаптұрып, төменгіжақтыбасыпауыздыкеңашыпұстау. (сөйлеудідамыту)	Пеш түбіндемысықотыр, (Бас бармақ, ортаңтерек, шылдыршүмекүшеуіжұмылады. Ортаңтерек) Екікөзінқысыпотыр. (Ортаңтерек пен кішкенебөбеккөздерібопсаусақтардықимылдатады). Тышқанетінжегісікеп, (Бас бармақ, ортаңтерек, шылдыршүмекүшеуібір-бірінқашайқозғалтады) Тісіоныңқышыпотыр. (сөйлеудідамыту)	Туғанана. Көйлегіңкең, көк ала, Жан беретін Тәнберетін Мейірімдіана сен ғана. С.Сейфуллин (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)
Серуенгедайындық	**17.15 18.00**	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу.				
Серуен		Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00 18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгіағаштар) жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұнынбойыншасұрақтарғажауапберудіжәнемазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету. Әдебишығармакейіпкерлеріндіауысырғағы мен мәнерлігіноларғаеліктеп, жеткізудіүйрету. Жуан жәнежіңішкетүбірсөздердіажырату, олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету. Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздердібайланыстырып, сөзтіркестерінқұрастыруға (затесімжәне сын есім, затесімжәнеетістік) үйрету. Қазақтілінетәндыбыстарды, осы дыбыстарменберілгенсөздердіайтуды; өзінеайтылғансөздердіынтақойыптыңдайдыжәнетүсінудіүйрету. Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). Балалараспаптарының,				

		музыкалықойыншықтардыңдыбысталуынажыратуғаүйрету; олардыатайбілу. Ересектердіңорындауындағыжәне аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауғаүйрету. Өнербұрышындааңдардыңбояусуреттерінбояту, ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құмғатаяқшалармен, асфальтқабормен, өзбетіншеойдансуретсалуғамүмкіндік беру. Жеке жұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру. Геометриялықфигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарынадайыноюөрнектердіжапсыруарқылыкиіз, кілем, көрпе, алаша орамалжасау. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті) Танымдықдағдылардықалыптастыруғаарналғанойындарұйымдастыру. (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20 18.30**	Медбикеденкеңес. "Тазалық – денсаулыққепілі".	Ата-аналарғабалалардыңтазалықтарынаназараударудыескерту.	"Бала қауіпсіздігібастыназарда" ата-аналарменкеңестержүргізу.	"Отбасылықүлгіөнеге" ата-аналарменәңгімелесу.	Ата-аналарғатапсырма беру, жақсыдемалуғатілекбілдіру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы	**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**
Топ	**Ортаңғы топ**

Тобы		**«Балапан»**				
Балалардыңжасы		**3 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**15.04-19.04.2024ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		15.04.2024	**16.04.2024**	**17.04.2024**	**18.04.2024**	**19.04.2024**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 8.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен "Үйдегіойынбұрышы" тақырыбындакеңестер беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесіндежәнежатынбөлмедетерезетөсеніштеріндымқылшүберекпенсүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабықөсімдіктердібүрікішпістолетпенсуменбүркіу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтардытәртіптеустау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесіндежәнежатынбөлмедетерезетөсеніштеріндымқылшүберекпенсүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Күтушігетөсектердісалуғакөмектесу.
		"Гүлдүкені" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: түстердіажыратабілу, тез атау, басқалардыңарасынанқажеттігүлдітабу қабілеттерінбекіту; балалардыөсімдіктердітүсінеқарайтоптастыруға, әдемігүлшоқтарынжасауғаүйрету. Барысы: үстелдеәртүрліпішіндегітүрлітүстіжапырақшалартұрады. Балаларөздерінеұнағанжапырақшаларынтаңдап, олардыңтүсінатайдыжәнетаңдалғанжапырақшаларғатүсібойынша да, формасыбойынша да сәйкескелетінгүлтабады. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)	"Не қайдаөседі?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардытабиғаттаболыпжатқанқұбылыстардытүсінугеүйрету; жербетіндегібарлықтіршілікиелерініңөсімдікжамылғысыныңқүйінетәуелділігінкөрсету. Барысы: педагог әртүрліөсімдіктер мен бұталардыңаттарынатайды, ал балаларсолжердеөсетіндердіғанатаңдайды. Егероларөссе, балаларқолдарыншапалақтайдынемесебіржергесекіреді (кез-келгенқимылдытаңдауғаболады), олжердеөспесе, балаларүндемейді.	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Ағаштар мен бұталар". Мақсат-міндеттер. Балалардыңағаштар мен бұталаратауларыарқылысөздікқорынмолайтужәнетілінжетілдіру; ағаштар мен бұталардыбір-бірініенажыратып, олардыатаудаестесақтауы мен ойлауқабілетінжәнезейінімен байқампаздығындамыту.	Саусақжаттығуы. «Тұқымсебу». Ішінетопырақтолтырылғанбірретпайдаланатынкішкентайпластмассаыдыстытаратыпбереді. Алдыларындағықорапшаданөсімдіктұқымыналып, ыдысқаотырғызудыұсынады. Бұлөсімдіктерапатболғанғаламшардыңауасынтазартады. Педагогтіңкөрсетуіменкішкентай пластмассаыдыстарғақорапшадағытұқымдардысебеді. (қоршағанортаментанысу)	Ойын-имитация (қимылдыжаттығу) "Жасқарағай". Мақсат-міндеттер. Балалардыңырғақтыстуқабілетін, дыбыстықтілмәдениетіндамыту; көркемсөздіайтатұрып, ойыншықпенқимылдау, қуанышқабөленуқабілетінқалыптастыру. Құралдар: қарағайдыңсуреті. Жасқарағай Жасбаладай Қазтұрды да, бойлайды. Таудыаралай, тастыаралай,

			Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б.. (қоршағанортаментанысу)			Жүгіріпжел, ойнайды. Ш. Мәмбетов (сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет, денешынықтыру)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (жалаулармен). 1. Бастапқықалып - аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларыноңжаққасермеп, "желбіре" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "желбіре" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып - аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалауларынсермеп "жаса" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып - жердеотырады, аяқалшақ, жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалауларынжоғарыжелбіретіп "тербе" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып - аяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30 9.00**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Сиқырлығойқасығым, Жылдамжеймінасымды. Мінетамақ, мінешай, Тымасықпай, жешіжәй. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Жарықболсынкүніміз,	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкі	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкі	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкі	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-

		Жарқынболсынүніміз. Елінсүйіп ер жетер, Бізболашақгүліміз. (сөйлеудідамыту)	ндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Қолалысып, кәнебіз, Достасайықбәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достарменбіржүру! Қандайжақсыдос болу. (сөйлеудідамыту)	ндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Арайлаптаңатты Алтын сәулетаратты, Шашыпбізгешапағын, Тілеймізсізгеақтаңның, Куанышын, шаттығын Қайырлытаң! Қайырлыкүн! (сөйлеудідамыту)	ндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күнніңкөзіашылып, Көктешуақшашылып, Құттықонаққеліпті, Төрімізгееніпті. Амандасуүлкенге, Тәрбиенің басы ғой, Ал, кәнекейбәріміз, Сәлемдейікүлкенге! (сөйлеудідамыту)	біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Алтын таңныңшуағы, Бақытүшінтуады. Қайырлытаң, қонақтарым, Жарықкүнніңтұрағы! (сөйлеудідамыту)
Білім беру ұйымыныңкестесі Бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-10.40**	**Дене шынықтыру** "Талшыбық". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзепбірініңартынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілетінқалыптастыру; біржағы 20-30 см биікқиғаштақтайдыңүстіменжүругежаттықтыру. **Күтілетін нәтижелер**:Қарқынды қимылдар жасайды, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	**Дене шынықтыру** "Талшыбықтаймайысып". Мақсат-міндеттер. Балалардышеңбердегіөзорнын табу (бағдарыбойынша) дағдыларынқалыптастыру; еденгетігінентұрғанқұрсауданеңбектеудағдыларын дамыту; ептіліктідамыту; оқуқызметінпысықтау **Күтілетін нәтижелер**:Қарқынды қимылдар жасайды, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	**Музыка** "Тал ағаш". Мақсат-міндеттер. Балалардытүрліқарқындағымузыканытыңдауғажәнемузыкалықшығарманыэмоцияменқабылдауғаүйрету; дыбыстардыбиіктігінекарайажыратужәнеэуенніңбасталуы мен аяқталуынамән беру дағдыларынқалыптастыру; қимылқарқынынөзгертеотырыпқимылдау, бір-бірлеп, жұптасаотырып би қимылдарынорындауғаүйрету. **Күтілетін нәтижелер**:Музыканың және оның бөліктерініңм сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету, марш сипатын анық ырғақты жүрумен музыканың өимыл-сипатын беру.	**Дене шынықтыру** "Талшықтайталшыбық". Мақсат-міндеттер. Балалардаарканбойымен жүрукезінде тепе-теңдіктісақтау; жылдам (10-20 метр) қарқындажүгіру; тізенібиіккекөтереотырып жүрудағдыларынжетілдіру; қимылбелсенділігіндамыту. **Күтілетін нәтижелер**:Тепе-теңдікті сақтау, заттардан аттап жүру, шектелген жазыөтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяөтың ұшымен жүру.	**Қазақтілі** «Аққайың». Ағаштыңқұрылымы. Мақсат-міндеттер. Қазақтіліндегісөйлеудіқабылдауды, қайыңтуралысұрақтарғажауапберудіүйрету; сөздердіңаяқталуынерекелетудібілдіретінсөзтіркестерінүйлестіреотырып, қазақтіліндегіөлеңжолдарынанықайтуды, қимылдардыжолдардағыырғақпенжәнеэуенырғағыменүйлестірудіүйрету. **Күтілетін нәтижелер**: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіру ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.
Серуенгедайындық	**10.40 12.40**	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгілітілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Серуен		Табиғаттағымаусымдықөзгерістердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: балалардыңжылмезгілітуралыбілімдерінбекіту; бақылаудағдыларындамыту. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (құстардытамақтандыру). (еңбекдағдылары) Мақсаты: Қимыл-қозғалысойындары: "Жапалақтар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыойынережелерінсақтауға, жүгірукезінденегізгіқимылдардыдәлорындауға, жеңілқозғалуға, бүкілойынкеңістігінпайдалануғаүйрету. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту, ырғақтықимылдарғамашықтандыру. "Мен секілдіжаса". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: мотрикаңыдамыту, эмоционалдықөңіл-күйлерінкөтерілуге ықпалету.	Жаяужүргіншілержолынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: жолдыңжаяужүргіншібөлігі, жолережелерітуралыбілімдерінқалыптастыру. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (кішкентайбұтақтардыжинау). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекетудіөзбетіншеорындауғаүйрету. Қимыл-қозғалысойындары: "Ұстап ал" (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыережелербойыншаойнауғаүйрету,ептілікті, батылдықтыдамыту, ашықойындарғадегенқызығушылықтыдамыту. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту: "Жүгірейік". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдамдықты,ептіліктідамыту.	Өтіп бара жатқанкөліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: көліктүрлерітуралыбілімдерінбекіту, ересектердіңжұмысынадегенқұрметсезімінтәрбиелеу. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: "Өзіңежұмыстап". (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалармен осы жұмыстыңмақсатынталқылау, еңбеккедегенқұрметтіқатынастытәрбиелеу. Қимыл-қозғалысойындары: "Дәлтигіз". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: нақтылықты,ептіліктідамыту, өзінедегенсенімділіктіқалыптастыру. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.	"Достар мен отбасылардыңқауіпсіздігі", балабақшаалаңындамақсаттысеруендеу. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: балалардыучаскедегітексеругешақыру, болуымүмкінқауіптіанықтау, қауіптіжағдайлардыңалдын-алуүшін не істеукеректігінталқылау. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (құстардытамақтандыру). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер:құстардытамақтандыруүшінорындытаңдауды, құстардыбайқауғаүйрету; балалардықұстарғақамқорлықжасауғашақыру. Қимыл-қозғалысойындары: "Құтүлкі". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыжүгіругежаттықтыру,ептіліктідамыту, денебелсенділігінарттыру. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту: "Нысанағажет". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғақозғалыспенбалалардыекіаяқпенсекіругежаттықтыру.	Бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсаты: әлемдітұтасқабылдауыңнегізіретіндежермен көктіңбірлігітуралысанықалыптастырудыжалғастыру. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (ауладағыбұтақтардыжинау). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: нұсқаулыққасәйкесжәнебірлесіпжұмысістеуқабілетінқалыптастыру, жалпығабірдейжұмысістеугедегенұмтылыстытәрбиелеу. Қимыл-қозғалысойындары: "Сұңқар мен түлкі". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойынережелерінайтуға, жүгірукезінденегізгіқимылдардыдұрысорындауғаүйрету. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту: "Еңжылдам". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдамжүгірукезіндежаттығу;ептілікті, физикалыққасиеттердідамыту.
Серуеннен оралу	**12.40 13.00**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				

Түскі ас	**13.00** **13.30**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқықелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Сиқырлығойқасығым, Жылдамжеймінасымды. Мінетамақ, мінешай, Тымасықпай, жешіжәй. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгіұйқы	**13.30** **15.40**	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40** **16.00**	Ашулымысық; (тізементұрып, белдібүкірейтіп, бастытөментүсіру). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00** **16.30**	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Жер мен су" әңгімесіноқып беру". Мақсат-міндеттер. Балаларғасудыңкөктеммезгіліндегі жер мен ағаштарғатигізетінпайдасынәңгімелеу, көктемгіқұбылыстаржөніндеұғымдарқалыптастыру, диалогтарүлгілерінқалыптастыру.	**Математика негіздеріненойын-жаттығулар** "Әртүрліарықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың "оңжақ", "солжақ", "жоғары", "төмен", "ортасы" ұғымдарынтүсінуінтиянақтау, заттардыңұзындығыжөніндегітүсініктерінжетілдіру; адамныңкөктемгіжұмыстарын, мезгілқұбылыстарынқайталау. "Соқыртеке" қазақтыңұлттықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыойынережелерінсақтауғаүйрету. Алаңдадұрысқозғалабілу, бір-бірлерінекедергіжасамау,	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Гүлденгенбаубақша". Мақсат-міндеттер. Балалардыкөлденеңжатқанқағазбетіне, төменгітүзусызыққақарындашпенбірнешеағаштықатарғасалуғаүйрету; ағашбұталарыбойынамақтатаяқшаларыменнүктелі жақпаларқойып, жаңаатыпжатқанбүршіктерді салу амалынажаттықтыру.	**«Мейірімділікағашы» Ойынныңмақсаты**: «игіістер» туралытүсініққалыптастыру, зейін, естесақтауқабілеттерінда мыту. Педагог балалардыңназарын ватман парағынасалынған «мейірімділікағашына» аударадыжәнеолардаңигіі стертуралыайтыпберудісұрайды. Қатысушыларайтқансөздерінеқарайағашқажемістің суретін салады. Ойынбалаларөздеріңіңигі істерінайтыпболғанғадейінжалғасады. Ойынныңсоңындаағаштыңсуретінқабырғағаіліпқоюғаболадыжәнеоғанарасындажаңажемістерқосуғаболады.	**Қимылдыойын.**Мысық пен тышқан «Мысық» пен «Тышқанды» таңдапалады. Қалғанбалаларқолұстасыпшеңберқұрайды. Ойыншылартышқанкелгендеқолдарынкөтереді де, тышқандышеңбердіңішінекіргізеді, мысыққелгендеқолдарынтүсіріп, оны шеңбердіңішінекіргізбейді. Мысықтышқандықуып жетіп, қолғатүсіругетырысады. Тышқанқолғатүскенненнкейін, олардыңорнынабасқабалаларсайланады. (денешынықтыру)

			дабылғажылдамназарауда ру. Ойынүйде де, далада да ойналабереді..Ойыншыла ршеңберқұрып, дөңгеленетурады да, ортадакөзібайланғанбірад амдықалдырады. Соқыртеке — сол. Қалғанойыншыларсоқырт екеніқолыментүртіпқойы п, оданайналақашыпжуреді. Ал соқыртекесолтүрткенадам дыұстапалып, тануғатиісті. Егеролустаганкісінітаныс а, оныңкөзінбайлап, соңысоқыртекежасайды. Өйтпегенжағдайдасоқырт екеойыныарықарайжалға сабереді. Ол: Қараңғыдакөзімжоқ, Тиіпкетсесөзімжоқ. Қайдакеттіңқалқажан, Жетектейтінөзіңжоқ. Қолғатүскенқұтылмас, Қалабермеккөзімбоп, — дептаяғынөзіболжағанты қыр, дыбысестілгенжаққақара йсозабереді. Айналатрғанойнаушылар қашыпжүреді. (денешынықтыру)			
Балалярменжекежұмыс	**16.30-17.15**	Тынысалужаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: тынысалужолдарынреткекелтіружә неқалыптастыру. Біріңніңартыңнанбіріңақырынжүрі потырып, асықпайіздейміз, түлкінітауыпалғанбалаларқолдары	Баламенеркінтаңдалған, кезкелгенертегініңкейіпке рлері, мазмұныжайлыаңгімелесу. (көркемәдебиет)	"Шеберхана" үстелүстіойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдікойынынұйымдасты рып, етіктүрлерінжасапкөрсете ді. Педагог	Дидактикалықойын. «Қасқырданқұтқар». Мақсат-міндеттер: тілбайлықтарынарттыру, естесақтауқабілеттерінже тілдіру. Балалардыңназарынүстел үстіндегіойыншықтарға	«Түрлі-түстігүлшоғы». Мақсат-міндеттер. Балалардыңэмоцианал дыкөңіл-күйінкөтеру. - Балаларбіз, орманалаңыменкелеміз депелестетіңдер. Күнашық,

		ңдыжоғарыкөтересіңдер! Педагог балалардыосылайынталандырып, ойынтүріндетынысалужаттығуларынөзіменбіргеорындатады. (денешынықтыру)		дайынетіктүрлерінжәнеоютүрлерінтаратады. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	(үйжануарлары мен қасқырдыңнақпішіндерін е) аударады. Әрүйжануарынқасқырдан құтқаруүшіноltуралыөлең, жұмбақ, жаңылтпашайтукеректігін түсіндіреді. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	құстарсайрапжүр, самалжелсоғыптұр. Өсімдіктердіңхошиісін байқадыңдарма? Бізормандасаяхаттамыз, мұндатүрлі-түстігүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сарыт.б.. Гүлдердіжұлуғаболмайды. Оларбізсекілдіөмірсүреді. Енді, сіздергеұнағангүлдітаң даңыз. Оныңтүсін, көлемінбайқаңыз, естеріңесақтаңыздар. Ендібізгекейін оралу керек. (әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)
Серуенгедайындық	**17.15 18.00**	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу.				
Серуен		Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00 18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгіағаштар) жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберудіжәнемазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету. Әдебишығармакейіпкерлерініңдауысырғағы мен мәнерлігіноларғаеліктеп, жеткізудіүйрету. Жуан жәнежіңішкетүбірсөздердіажырату, олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету. Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздердібайланыстырып, сөзтіркестерінқұрастыруға (затесімжәне сын есім, затесімжәнеетістік) үйрету. Қазақтілінетәндыбыстарды, осы дыбыстарменберілгенсөздердіайтуды; өзінеайтылғансөздердіынтақойыптыңдайдыжәнетүсінудіүйрету. Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). Балалараспаптарының, музыкалықойыншықтардыңдыбысталуынажыратуғаүйрету; олардыатайбілу. Ересектердіңорындауындағыжәне аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауғаүйрету. Өнербұрышындааңдардыңбояусуреттерінбояту, ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)				

		Мақсат-міндеттер. Құмғатаяқшалармен, асфальтқабормен, өзбетіншеойдансуретсалуғамүмкіндік беру. Жеке жұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру. Геометриялықфигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарынадайыноюөрнектердіжапсыруарқылыкиіз, кілем, көрпе, алаша орамалжасау. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті) Танымдықдағдылардықалыптастыруғаарналғанойындарұйымдастыру. (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20 18.30**	"Отбасылықсалт-дәстүр" аттытақырыптаәңгімелесу.	Әрбірбаланыңбалабақшадағытәрбиесіжайындасөйлесу.	Балалардыңқабілетіжайлыата-аналарменәңгімелесу.	"Бала бөлмесінеарналғангүлдер" аттыата - аналарғаарналғанкеңес.	"Гүлдер" аттытақырыптакөрмеұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Ортаңғы топ**				
Тобы		**«Балапан»**				
Балалардыңжасы		**3 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**22.04-26.04.2024ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		22.04.2024	***23.04.2024***	**24.04.2024**	**25.04.2024**	**26.04.2024**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарға "Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б. естеріне салып отыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю.
		Иллюстрациялық суреттерді құрастыру Мақсат-міндеттер. "Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	"Өзараайырмашылығын тап" дидактикалықойыны. Мақсаты: суреттердісалыстыраотырып, айырмашылықтарынтапқызу; сөйлеудағдыларынқалыптастыру, ойлауқабілетінжетілдіру. Әр бала санына 15 дана суреттержинағы. Барысы:	"Үйқұрылысыныңретінкөрсет". Мақсат-міндеттер: түстердіажыратуғажаттықтыру, ойлауқабілеттерін, қабылдау, ес, зейінүрдістеріндамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойыншаәртүрлітүстіжолақтар, пішіндер, үйсуретініңүлгісі. Барысы:	«Әдептісөздершеңбері» Ойынныңмақсаты: сыпайықарым-қатынасжасауғаүйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балаларшеңбергетұрады, бір-бірінеойыншықтыбереотырып, әдептісөздерайтады.	"Қонаққайелден?" заттарменойналатынойын. Дидактикалықміндеті: балалардыңбасқа ел тұрғындарытуралыбілімдерінбекіту; басқаұлтөкілдерінеқызығушылықты, олардықұрметтейбілуді, олардыңөмірітуралыбілугедегентілектітәрбиелеу. Ойынережесі: суреткесәйкесбасқаұлтөкілініңұлттыққиімінтаңдау; қуыршақтыұлттыққиімгекиіндіру; кімұлттықкиімдідұрысжәне тез киіндірсе, солжеңеді.

			әрбалағасуреттертаратылыпберіледі. Суреттердісалыстыраотырып, айырмашылығынтапқызу.	балаларғаүйдіңсуретінің үлгісінкөрсету. Балаларғаәртүрліжолақшаларды, пішіндердітаратып беру. Үлгігеқарап осы пішіндерденүйдіқұрастырудыұсыну. (құрастыру)		Ойынәрекеттері: қуыршақтыкиіндіру; ұлттық би немесеәнорындау.
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығуы. "Зырылдауық" жаттығуы. - Бастапқықалып: аяқсәлалшақ, қолтөмен. - қолдыекіжаққасозу. - екіқолдыкеудетұсынаәкеліп, бір-біріненайналдырып, "р-р-р"депайту. - қолдыекіжаққасозу. - бастапқықалыпқакеліп, "төмен"деу. - бастапқыкездеқолдыақырынайналдыру, біртіндепжылдамайналдыру. "Тізенішапалақтау" жаттығуы. - Бастапқықалып: аяқиықдеңгейінде, қолартта. 1-2- оңтізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу. 3-4- бастапқықалыпқакелу. "Сипаттаймыз" жаттығуы. - Бастапқықалыпаяқтыалшаққойыпотыру, қолдыжанғақою. - оңаяқпенсолаяқтытізеден, жоғары-төмен 3-4 ретсипау. - 4-5 ретеркінтынысалу. "Өкшемізгеқараймыз" жаттығуы. - Бастапқықалып: тізерлепотыру, аяқбірге, қолбелде (артта, иықта). - 1-2- оңжақпенартқақарайбұрылып, өкшегеқарау. - 3-4- бастапқықалыпқакелу. (денешынықтыру)			
Таңғы ас	**08.30 09.00**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріңе қарап, бір-біріңнің қолдарыңнан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ. (сөйлеудідамыту)	Көршілерменсыйластықтуралыәңгімелесу.	«Мақтаусөздерайту» Ойынныңмақсат-міндеттер: достыққарым-қатынасқа, әрадамныңжақсықасиетін көребілугетәрбиелеу. Қатысушыларшеңберкүрыпотырады, ал бір бала шеңбердіңортасынаотырады. Балалароныңмінез-құлқындағыжағымдықасиеттерін, қабілетін, сыртқыкелбетініңтартымдылығынайтып, мақтайды.	«Достыққөмек» Ойынныңмақсаты: балалардызейінқоюға, мейірімділікке, досынакөмектесугетәрбиелеу. Тәрбиешіойынныңшартынтүсіндіреді. Балаларшеңбергетұрып, қолдарынартынақояды, тәрбиешібалалардыңбірініңқолына «қауырсынды» тигізеді (бұлкез-келгенқұстыңқауырсыныболуымүмкін). Қолынақауырсынтиген бала өзініңарманытуралыайтады. Тәрбиешіқалғанқатысушылардан осы армандықалайіскеасыруғаболатынынойластырудыжәнеайтыпберудісұрайды.
Білім беру ұйымынықестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-10.40**	**Дене шынықтыру** "Достық шеңберінде". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; құрсауға секіруге және құрсаудан секіруге үйрету. **Күтілетін нәтижелер**:Тепе-теңдікті сақтау, заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру.	**Дене шынықтыру** "Ұлттар достығы". Мақсат-міндеттер. Балаларда допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру техникаларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру. **Күтілетін нәтижелер**: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын	**Музыка** "Достықшеңбері". Мақсат-міндеттер. Балалардыәлемдікклассикалық композитор В. Моцарттыңшығармасынтереңіректүсініп, соңынадейінтыңдап, қабылдайбілугежәнешығармаларының бөлімдерінажыратабілугеүйрету; шығармасипатынанықтайотырып, өзәсерітуралыәңгімелейбілукабілеттерінқалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза жәнеанық, фортепиано сүйемелдеуіменөлеңайтуд	**Дене шынықтыру** "Достыққүндейжарқырайды" Мақсат-міндеттер. Балалардаеденгетігінентұрғанқұрсауданеңбектеудағдыларындамыту; қимылдыойындарарқылы әртүрлібағыттардажүгіру техникаларынжетілдіру. **Күтілетін нәтижелер**:Тепе-теңдікті сақтау, заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру.	**Қазақтілі** БұлменіңОтаным. Қазақстан. Мақсат-міндеттер. Қазақстантуралықазақтіліндеайтылғансөздердітыңдаудыжәнетүсінуді; отантуралыұғымдыбілдіретінсөздерді жаттауды; жаңасөздердіжауаптардақолданабілуді; Қазақстанныңмемлекеттікрәміздеріні ңатауынжатқабілудіүйрету. Суреттергежәнежиіқайталанатынсөздергесүйенеотырып, тақырыпбойыншақазақтіліндегіақпараттықабылдайалуқабілеттеріндамыту; сөйлеу, ойлау, ескесақтау, жағымдыкөңілкүйтанытабілуқабілеттеріндамыту. Отансүйгіштіксезімдерін, қоршағанортадағыалысобъектілергеқ

			өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды	ағдыларынжетілдіру. **Күтілетін нәтижелер**:Музыканың және оның бөліктерініңм сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету, марш сипатын анық ырғақты жүрумен музыканың өимыл-сипатын беру.		ызығушылықтарынарттыру; бақылаудыдамыту. **Күтілетін нәтижелер**: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіру ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.
Серуенгедайындық	**10.40 12.40**	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен		Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақтар. Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарқ етті, Ақнайзажерге сарт етті. (Найзағай) Бақылау. Найзағайдыңжарқылдауынба қылау, найзағай - бұлбұлт пен жердіңарасында, бұлтарасындапайдаболатынүл кенэлектршашуы. Күнніңкүркіреуіәрбірнайзаға йдансоңболыпотырады, оданкейінқаттыжауынғаұласа ды, табиғатжанданады, ауатазарады, ал өсімдіктертазаланадыжәнежа рқырайды. Қауіптенқұтылуүшін, күнніңкүркіреуікезіндебалала рғаөздерінқалайұстау керек	Бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Күндіжабады, Жаңбырболыпжауады. (Бұлт) Бақылау. Табиғатқұбылыстарыжай ындабілімдерінкеңейту, бұлттардысалыстыру. Бұлттарформаларыбойын шаәртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссізбұлттардыңуақыт ара үлкейіпнемесекішірейіпт ұратынынайту. Балалардыжаңбырлықүнг ібұлт пен басқакездегібұлттыайыру ғаүйрету. Қимылдыойын. «Құстар мен мысық». (денешынықтыру) Санамақарқылымысықты таңдапалу, белгінемеседабыларқылы қимылдау.	Кемпірқосақтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Аспандаәсембелбеуді, Алыпбелгебуынсам. (Кемпірқосақ) Бақылау. Балаларменкемпірқосақт ыңқұбылысынбақылау. Оныңқайкездепайдаболат ынынайту, қараужәнеолардыңтүстері найту. Табиғатқұбылыстарының сұлулығынасүйіспеншілік пенқарау. Қимылдыойын: «Түрлі-түстіавтомобильдер». (денешынықтыру) Түстердібілу, білімінтүйіндеу, балалардыдыбысқа сай қозғалуғаүйрету. Балалардыжолдастарыме ндостыққарым-қатынастаболуғатәрбиеле у. Еңбек.	Өзендібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Еркелепжатамын, қаңтардақатамын. (Көл) Мақал-мәтел. Қалғанкөлгебақабасшы. Болжам. Егержаздакөлде су көтерілсе, ондабұлқұрғақауарайынаә келеді. Егеркөлдегібалықсекіріп масаауласа, жаңбыржауады. Бақылау. Су айдынының өмірінбақыла уғаүйрету (бақаларқаттыбақылдайд ы, суда кішкентайбалықтаркөріне ді, судыңбетіндесуөлшеуішк озғалады, өсімдікпайдаболады, құстаржүзеді, қанаттарынтазалайды, дәндердітереді); су	Балықтардықадағалау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Көркемсөз. Ақбалық-ау, ақбалық! Қармағымдықап, балық! Жұмбақ. Аузы бар, тіліжоқ, Терісі бар, жүніжоқ. Тірегі бар, ізіжоқ, Қанатыжоқұшпайды Су астындақыстайды. (Балық) Бақылау. Судыңастындағыбалықтардыңөміріту ралымәлімет беру (ұстағанбалықтыңқабықты, жіңішкеденесін «талқылап», жүзуқанаттарыжәнеқұйрығытуралы, олардыңтөмен, жоғарыжәнебағыттарынжиіауыстырат ынынжөніндеайту. Кішкентайбалықтар – уылдырықтарданшыққанбалықтар. Олардыдұрыстамақтандыруғаүйрету, өзенге, табиғаттыаялауғатәрбиелеу, көпірдетұрғанкезіндеқауіпсіздікереже лерінсақтау. Қимылдыойын. «Көпірдегілақтар». (денешынықтыру) Өзбетіншеойындыойнату, физикалықсапасын, шапшаңдығын,

		екенінтүсіндіру керек. Қимылдыойын: «Біраяқпенсекіруэстафетасы» (тәжікхалқыныңойыны). (денешынықтыру) Сап түзеп, екітопқабөліну. Бір-бірінеэстафетанытапсыраотырып, біраяқпенсекіріп, қуыпжетугеүйрету. Сыпайылықпен, тартыстыәділшешугетәрбиелеу. Еңбек. Тотықұсүшінбақажапырақтұқымынжинау. (еңбекдағдылары) Тотықұстытамақтандыруүшін тұқымдыөзбетіншежинауғатәрбиелеу. Табиғатбұрышындамекендеушілергежақсықарым-қатынастатәрбиелеу. Өзбетіменойындар. Әрбалағаолардықызықтыратынісіменайналысуғамүмкіндік беру.	Өзбетіншетапсырманыорындауғаүйрету, шапшаңдық пен белсенділігінарттыру. Еңбек. Бақшадағыжұмыс. (еңбекдағдылары) Өсімдіктердіқопсыту. Өсімдіктердікүтугебаланыңқатысуынқадағалау. Өзіндікжұмысқатәрбиелеу, бастағаністіаяғынадейінжеткізу, өсімдіктергедегенмахаббат пен белсенділіктіарттыру. Өзбетіменойындар. Велосипед тебу. (денешынықтыру) Велосипед тебудіүйрету, тепе-теңдіксақтау. Балаларғабелгілібіріс-әрекеттіұйымдастыруғакөмектесу, соліс-әрекеттенжағымдыәсералуғакөмектесу.	Табиғатбұрышындағыжұмыс. (еңбекдағдылары) Балалардыбөлмегүлдерінкүтугеүйрету: жапырақтарынсүрту, су бүрку. Өзбетіменойындар. Асфальтқаборменсурет салу. Асфальттасуретсалуғабалалардыңкөңілдерінаудару, өзініңойыншықтарыменойнауға, бір-біріментілтабысудағдыларынарттыру.	айдынының әсемдігінтамашалауғаболады (су көп, күнніңкөзіне су жарқырайды, өзенніңайналасындашөптер, гүлдерөседі, оларөзендіжарқыратады, ағашбұтақтарыөзенгеиіліп, оның бейнесітүседі). Жаздыңбасында су таза, көгілдір, өсімдіккөпболатынынаназараудару керек, ал жаздыңаяғындабұлдыр, өсімдік аз. Көгілдір суда құм, тас, өсімдікжәнешағынбалықтаркөрінеді. Су айдынынаілтипатпенқарауғатәрбиелеу. Қимылдыойын. «Қарғыпсекіржәнебұрыл». (денешынықтыру) Орнынанжоғарысекіругеүйрету. «Хоп!» белгісібойыншакеңістіккебейімделу. Еңбек. Балалардыеңүнемдіжұмыстарғаүйрету. Еңбекқызметініңмәдениетінетәрбиелеу. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. Жаппаныңастындааурайының жағдайынескеротырып, іс-әрекетжәнеойынүшінжағдайжасау. Жағымдыәдетгұрпынқалыптастыру.	ептілігіндамыту. Еңбек. Табиғатбұрышындағыжұмыс. (еңбекдағдылары) Балықтардытамақтандыру. Аквариумға су құю. Балықтардытамақтандыруәдісінбекіту, балықтардыбайқау. Тапсырмаларғажауаптыболуғатәрбиелеу. Өзбетіменойындар. Балалардықұрастыруойынынақажеттізаттардыжинастыруға, ойындатабиғизаттардықолдануғаүйрету.
Серуеннен оралу	**12.40 13.00**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	**13.00 13.30**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін				

		құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгіұйқы	**13.30 15.40**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.40 16.00**	"Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00 16.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ғажайып табиғат әлемі". Мақсат-міндеттер. Балалардың көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен қызығушылықтарын дамыту.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Достық шеңбері ойындар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларға сөздік ойындар мен жаттығулар барысында достық туралы ұғымдар қалыптастыру, әдептілік ережелерімен таныстыруды жалғастыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Зәулім үй". Мақсат-міндеттер. Баланы тіке жатқан қағаз бетінде тіктөртбұрышты үй бейнесін салуға үйрету; салынған үйдің сұлбасын қылқаламмен жақпалау арқылы терезелер қатарларын салуда машықтау.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қазақтың туыстық атаулары". Мақсат-міндеттер. Балаларды қазақтың туыстық атауларымен таныстыра отырып, әр туыстық атаудың мазмұнын түсіндіру және мәнін ашу; шығарманың қазақтың ұлттық ерекшелігінен туындағанын түсіндіре отырып, шығарманың мазмұнын, мұқият тыңдай білуге үйрету және жаттату.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.
Балаларменжекежұмыс	**16.30-17.15**	**Саусақ жаттығуы.** "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір- біріне тигізу)	**"Достық" тақырыбында әңгімелесу.** Мақсат-міндеттер: баланың сөздік қорын достық сөзі білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту және	**Жаңылтпаштаржаттау.** 1. Топ бала, топ бала Ойнапжүр, топтала. Зымырапдопты ала, Қуадыкөп бала. 2. Омар томаралар, Орал орақорар. 3. Қырдақырау Қызыл ала бұзау.	**«Адалдостар»** **Ойынныңмақсаты:**ұжымдадостыққарым-қатынастықалыптастыру. Педагог балаларданбөлменіңекібөліккебөлінгенін (бірбөлігі- «құрлық», бірбөлігі-«теңіз»)	**"Достық" өлеңінжаттау.** Ортақмекенжер шары, Төбеміздебіраспан. Барлықұлттықбаласы Достығымызжарасқан. Ортақбізгебір Отан, Ортақжердіңбайлығы Еңбекортақ, жыртақ, Ортақбізгебарлығы.

		Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	көркем әдебиет, қазақ тілі)	(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	айтадыжәнеойынныңшартынтүсіндіреді. Балаларшеңбергетұрып, музыканыңбасталуыменхороводпенжүребастайды. Музыканытоқтатқанкездебалалар да тоқтайды. «Құрлықта» қалғанқатысушылар «теңізде» қалғандардымүмкіндігінше тезірекқұтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішкеүрлемелідөңгелектіөткізіп, оны батып бара жатқанқатысушыларғалақтырып, оларды «құрлыққа» шығарыпалуытиіс. Ойыносылайжалғасады.	Е.Елубаев (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)
Серуенгедайындық	**17.15 18.00**	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00 18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.				
Балалардың үйге	**18.20**	Психолог кеңесі.	"Тез тамақтанудың	"Бала тәрбиесіндегі	"Достарымыздың	"Отбасымен серуендеу" тақырыбына

қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**18.30**	"Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	зияны" тақырыбында кеңес.	әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	көрме ұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы	**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**

Топ		**Ортаңғы топ**				
Тобы		**«Балапан»**				
Балалардыңжасы		**3 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі		**29.04-03.05.2024ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		29.04.2024	**30.04.2024**		**02.05.2024**	**03.05.2024**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен су бүрку.		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық таныту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.
		"Дауылпаз дабылдап ..." жаттығуы. - Балалар, сазгерлер ғана емес, жауынгерлер де дауылпазды көп қолданады. Мысалы, жауынгерлер адымдап марш басып жүреді. - Балалар, дабылды дауылпаз деп те атай береді. - Дауылпаздабылдап, - Ба - ба - бам - бам, - дейді. (айтқызу) - Дауылпаздабылдап, - Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айтқызу) Дабыл-дап, дабыл-дап, - Бу - бу - бум - бум, -	"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды. Мысалы, "Менің жылы тонды киген себебім,…" - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "… жылы болу үшін … тоңбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге		Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Барабан дабылы. Дауыссыз [п],[б] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды [п] және [б] дыбыстарын жеке, буын және сөз құрамында айту тәртібімен таныстыру, барабан музыкалық аспабының қасиеті туралы мағлұматтарды беру.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Шерудегі көліктер". Мақсат-міндеттер. Балаларды құрылыс материалдарынан әскери көліктер түрлерін жасауға үйрету; кірпішті немесе білеуді жатқызып, үстіңгі бір жағына текшені, призманы қырына белгілі жерлерге салып, бірін біріне тиістіру амалдарын игерту; құрылыс үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру.

		дейді. (айтқызу) Жаттығуыбірнешеретқайталанады. (сөйлеудідамыту)	көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебім,…", "Қолшатыр алған, себебіміз…" және т.б.. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)			
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығуы. "Зырылдауық" жаттығуы. - Бастапқықалып: аяқсәлалшақ, қолтөмен. - қолдыекіжаққасозу. - екіқолдыкеудетұсынаәкеліп, бір-біріненайналдырып, "р-р-р"депайту. - қолдыекіжаққасозу. - бастапқықалыпқакеліп, "төмен"деу. - бастапқыкездеқолдыақырынайналдыру, біртіндепжылдамайналдыру. "Тізенішапалақтау" жаттығуы. - Бастапқықалып: аяқиықдеңгейінде, қолартта. 1-2- оңтізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу. 3-4- бастапқықалыпқакелу. "Сипаттаймыз" жаттығуы. - Бастапқықалыпаяқтыалшаққойыпотыру, қолдыжанғақою. - оңаяқпенсолаяқтытізеден, жоғары-төмен 3-4 ретсипау. - 4-5 ретеркінтынысалу. "Өкшемізгеқараймыз" жаттығуы. - Бастапқықалып: тізерлепотыру, аяқбірге, қолбелде (артта, иықта). - 1-2- оңжақпенартқақарайбұрылып, өкшегеқарау. - 3-4- бастапқықалыпқакелу. (денешынықтыру)			
Таңғы ас	**08.30 09.00**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз*			

		Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсат-міндеттер: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтар: күлтелері алынатын жасанды гүл, қызыл және сары текшелер. Тәрбиеші ойынның әртүрлі нұсқаларын қолданады. Ойынның бірінші нұсқасы: Балалардың әрқайсысы гүлдің күлтесін жұлып алып, іштерінен тілек тілейді. Егер баланың тілегі өзінің жеке басына байланысты болса, балаға сары текше беріледі, егер тілегі әлеуметтік маңызға ие болса – онда қызыл текше беріледі. Ойынның соңында барлық текшелерді жинап алып, топтағы адамгершілік тәрбиесінің даму деңгейін анықтауға болады (бірақ оны балалармен талқылауға болмайды) және балаларға қандай тілектің ұнағанын, оның	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. "Күлімдейміз күндей." Күлімдейміз күндей (қолдарын жоғары көтеріп, күннің бейнесін жасайды), Жабырқауды білмей (қолдарын жандарына жібереді). Күннен шуақ аламыз (қолдарын жоғары көтереді), Біз бақытты баламыз (қолдарын жандарына жібереді). (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)		«Әдептісөздершеңбері» Ойынныңмақсаты: сыпайықарым-қатынасжасауғаүйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балаларшеңбергетұрады, бір-бірінеойыншықтыбереотырып, әдептісөздерайтады. (сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Көңілдекөпқуаныш, Әркөңілдежақсыүміт. Келетінжылғамыңалғыс, Әкелгенкөпжақсылақ. (сөйлеудідамыту)

		не себепті ұнағанын талқылауға болады. Ойынның екінші нұсқасы: Гүлдің бір күлтесін екі баланың алуына болады, олар ойланып және бірге келісе отырып, екеуіне ортақ тілек тілейді. Ойынды жүргізе отырып, педагог балалардың жолдастарына, карт адамдарға, әлсіздерге қамқорлық жасағысы келетін тілектерін қолдайды. Педагог егер балалар шынымен қаласа, олардың барлық тілектері орындалатынын айтады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-10.40**	Музыка "Дауылпаздабылы". Мақсат-міндеттер. Балалардыжаңаәуендітыңдаукезіндеәнніңсипатына сай ырғақпенденесінқозғалтабілуқабілеттерінеүйрету; жәйжәнеқаттышығатындыбыстардыпедагогпенбіргеайтабілудағдыларынқалыптастыру; көңілдісипаттағыәндіайтукезіндесөзініңмазмұнына сай қолдарыменқарапайымқимылдардыжасайбілугеүйрету; ырғақтықимылдардымузыкаменбіргебастап, соңғыдыбыстабіргеаяқтайбілугеүйрету; аяққимылдарынжасаудаа	Дене шынықтыру "Барабан дабылы". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзепбірініңартынанбіріше ңербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілетінқалыптастыру; жүріпкележатыпбелгібойыншатоқтаужәнеотыруғаүйрету; тұрғанзаттыңбасынадоптытигізуарқылыжоғарысекіругежаттықтыру. . **Күтілетін нәтижелер**:Қарқынды қимылдар жасайды, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды		Дене шынықтыру "Соқ, барабан!" Мақсат-міндеттер. Балалардыбаяу (50-60сек.) қарқындажүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секірудағдыларынқалыптастыру; доптыалысқалақтыруіскерліктерінжетілдіру **Күтілетін нәтижелер**:Тепе-теңдікті сақтау, заттардан аттап жүру, шектелген жазыөтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяөтың ұшымен жүру.	Қазақтілі «Жердіңкөркі - гүл». Гүлдерәлемінде. Мақсат-міндеттер. Қазақтіліндегүлдертуралыайтылғансөздердітыңдаудыжәнетүсінуді, табиғаттыңсұлулығытуралыұғымдыбілдіретінсөздердіжаттауды, жауаптарындажаңасөздердіқолданабілудіүйрету. Жұмбақтықұрастыруда сын есім, салыстырусөздерінқолдануғадағдыландыру. Көктемгүлдеріниңаттарынестерінесақтапбекіту. Суреттердежәнежиіқайталанатынсөздергесүйенеотырып, сабақтақырыбыбойыншақазақтіліндегіақпараттықабылдайалуқабілеттеріндамыту; сөйлеу, ойлау, ескесақтауды, жағымдыкөңілкүйтанытабілуқабілеттеріндамыту. Халықауызәдебиетінеқызығушылықтарынарттыру, тапқырлыққа,

		яқтыөкшеменжәнеұшынақоюғаүйрету; биде жеңіладымменөзінайналаадымдауғажәнемузыкалықойындағыкейіпкердіңқимыл-әрекетінмазмұндыберебілуқабілеттерінқалыптастыру; қолсаусақтарыныңқимылын тез ауыстырабілудағдысынаүйрету. **Күтілетін нәтижелер**:Музыканың және оның бөліктерініңмсипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету, марш сипатын анық ырғақты жүрумен музыканың өимыл-сипатын беру.				шапшаңдыққатабиғатқақамқорлықсезімдеріне баулу. **Күтілетін нәтижелер**: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіру ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.
Серуенгедайындық	**10.40 12.40**	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен		Бақтағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты-міндеттер: қырыққабат көшеттерін, картопты, пиязды қалай дұрыс отырғызу керектігін, сәбіз және қызылша тұқымын себуді көрсету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақшадағы жұмыс). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ұжымдық жұмыс істеу қабілетін бекіту,	Шыршаны қарағаймен салыстыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қылқан жапырақты ағаштар туралы білімдерін нақтылау, олардың ұқсастығы мен айырмашылығы (қарағай, шырша сияқты, әрқашан жасыл болады, оның инелері де бар, тек ұзын, тек жоғарғы жағында). Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (ауланытазалау).		Гүлбақшасынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: гүлбақшасытуралыбілімдерінбекіту; гүлзарғакүтімжасау, оны дайындаутілегінтәрбиелеу гүлкөшеттерінотырғызу. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (аумақтытазартубойыншаұжымдықжұмыс). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: бірлесіпжұмысістеугеүйр	Шетендібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштыңқұрылымытуралыбілімдерінбекіту; мамырдағытабиғаттыңөзгеруітуралытүсінікқалыптастыру. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (ескіжапырақтарды, шөптердісыпырғышпенжинау). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбеккедегенұмтылысын, негізгіеңбекжұмыстарынорындауқабілетінқалыптастыру. Қимыл-қозғалысойындары:

		педагогтің нұсқауын орындау (бақшаға отырғызу); өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақ". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, белгілі бір бағытта шашыраңқы жүгіру қабілетін қалыптастыру.	(еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштіккетәрбиелеу; бір-бірінекөмектесугеүйрету. Қимыл-қозғалысойындары: "Торғайлар", "Пойыз". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыорындықтажүруге, шашыраңқыжүгіругежаттығу. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту: "Кімжылдамжүгіреді?", "Тастарда". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгірукезіндежаттығулар, "тастарда" (кірпіштерде) жүрудегі тепе-теңдік, белгібойынша тез әрекететуқабілеттері.		ету; еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Қимыл-қозғалысойындары: "Ұйқыдағытүлкі", "Доптыкөрсет". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру, лақтыружәнедоптыұстауаттығулары. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту: "Құстардыңұшуы". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтіңбелгісібойыншажылдамәрекететугеүйрету; белгілібірбағыттақозғалу.	"Қояндар", "Тауықтар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алаңдаекіаяқпенсекірудіүйрету, белгібойыншаиіліп, өзорнын табу. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту: бірқатарғақойылғантүйреуіштерарасында "жылан" сияқтыжүгіру; басыңақұмсалынғандорбанықөтеріп, бөренеменжүгіру. Мақсат-міндеттер: олардыңарасындажүгірукезіндетүйреуіштергеқолтигізбеугеүйрету; шапшаңдықты, ептілікті, тепе-теңдіктідамыту.
Серуеннен оралу	**12.40 13.00**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	**13.00 13.30**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгіұйқы	**13.30 15.40**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,	**15.40**	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				

сауықтыру шаралары	**16.00**	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар. (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00** **16.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Күн шуағы". Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстарын байқау арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әскери көлік" Мақсат-міндеттер. Балаларды көлденең сопақшаның үстіңгі жағына тиістіріп, ортасы жоғары көтерілген доғалы сызықты, дөңгелектің жартысын, салуда жаттықтыру, сопақшаның үстінен, тиістіріп, көлемі бірдей бірнеше дөңгелектерді салып, әскери көлік нысанын салуға үйрету.		Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Жауынгерлер сапқа тұрды". Мақсат-міндеттер. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Әскер". Мақсат-міндеттер. Балаларды Қазақстанның Қарулы Күштері жайлы мәліметтермен таныстыра отырып, Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; балаларға өз Отанының қауіпсіздігі мен болашағы үшін қорған болу әрбір азаматтың саналы түрдегі жауапкершілігі екендігін ұғындыру; Ұлы Отан соғысы, Жеңіс күні және Отан қорғаушылар күні туралы түсініктерін қалыптастыру; бейбітшілік қорғаны мазмұнының мәнін түсіндіру.
Балаларменжекежұмыс	**16.30-17.15**	"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Педагог балалардан сұраққа толық жауапты талап етеді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	Ритмикалық жаттығу Мереке күні шар үрлеп (сап түзеп, бір орында жүру), Шығамыз ұстап көшеге (қолдарды жоғары сермеу). Шапалақтап, айналып (шапалақтау, айналу), Былай-былай би билеп (бас пен денені оңға-солға шайқау). Қимылдарды ырғақты, темпі орташа көңілді әуені жазбасына сай орындау. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)		Музыкаданойын-жаттығу "Жеңіскүнінтойлаймыз". Мақсат-міндеттер. Балалардыырғақтықимылдардымузыкаменбіргебастап, соңғыдыбыстабіргеаяқтай білугеүйрету; аяққимылдарынжасаудаяқтыөкшеменжәнеұшынақоюғаүйрету.	"Әскеркиімінажырат" дидактикалықойыны. Педагог балалардыңназарынөзінеаударып: - Балалар, бізбүгінекімеркетуралыақпаратбілдік. Соғанбайланысты "Әскеркиімінажырат" депаталатындидактикалықойынойнаймыз. - Ойынныңшартынайтайын. Екітопқабөлініп, ендежатқансуреттерденжауынгеркиімдерін музыка аяқталғаншаажыратып, тауыпүлгересіңдер. Осылайша педагог ойынбарысындабалалардыңіс-әрекетінқадағалайотырып, жақсыойнағантоптыңбалаларынабейбітшіліккөгершінібейнеленгентаңбалау

						ыштардыүлестіреді. (қоршағанортаментаныстыру)
Серуенгедайындық	**17.15 18.00**	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00 18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Балалардымузыкалықаспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас жәнебарабанмен, сондай-ақолардыңдыбысталуыментаныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда (бірпластинада) ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпалету. Өнербұрышындааңдардыңбояусуреттерінбояту, ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салудақауіпсіздіктісақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға, ұқыптыболуға баулу. Жапсырубарысындақауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға, ұқыптыболуға баулу. Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға, қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға, ұқыптылыққа баулу. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті) Танымдықдағдылардықалыптастыруғаарналғанойындарұйымдастыру. (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20 18.30**	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.		Ата-аналарға кеңес. "Өрт қауіпсіздігі".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы озбыр мінез-құлықтың бастаулары".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Ортаңғы топ**				
Тобы		**«Балапан»**				
Балалардыңжасы		**3 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**06.05-10.05.2024ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		06.05.2024		**08.05.2024**		**10.05.2024**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру; ата-аналармен ақпарат алмасу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүрту.		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.
		Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Күміс жаңбыр". Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Мұхановтың "Күміс жаңбыр төгілді" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; көркем		Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Көктем жұмбақтары сөздік жаттығулары". Мақсат-міндеттер. Балаларды затттардың мазмұнын сипаттаушы формасы, жұмбақтармен таныстыру, заттардың не құбылыстардың ерекшеліктері мен қасиеттері жөнінде білімдерінің аясын кеңейту.		Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Аялайықты бақбақты!" Мақсат-міндеттер. Балалардың көктемде өсетін гүл атаулары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту.

		сөздерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру.				
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (орамалдармен) 1. Бастапқықалып - аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларорамалменбеттерінжауып, "тауып ал" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып - аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, орамалдыумаждап "жуамыз" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып. (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып - жердеотырады, аяқалшақ, орамалдартізеүстінде. 3.1. Жергешалқаданжатып, орамалменбеттерінжауып "ұйықтайық" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып - аяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдардыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30 09.00**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркемсөз* "Дана ботқаныжемейді". Дана ботқаныжемейді, «Тауысаалмаймын», - дейді. Дана, басқаларданқалма, Анаңныңмазасыналма. Қане, қасықтыұстайық, Дәмдіастытауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00- 09.30**	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа		Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Армысыңасылкүн,		Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Жарықболсакүніміз. Жарқыншығарүніміз. Елінсүйіпержетер Бізболашақгүліміз! (сөйлеудідамытужәнекөркемәдеби

		тәрбиелеу. Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. (сөйлеудідамыту)		Армысыңасылжыр. Армысыңкөкаспан, Армысыңдостарым, Жылуыңажылуқос, Мінеменіңқолым! (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)		ет)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-10.40**	Музыка "Табиғаттың сәні-гүл". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету. **Күтілетін нәтижелер**:Музыканың және оның бөліктерініңм сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету, марш сипатын анық ырғақты жүрумен музыканың өимыл-сипатын беру		. Дене шынықтыру "Соғамын барабанымды". Мақсат-міндеттер. Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіруге үйрету; қимылды ойын арқылы гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамтыу; оқу қызметін пысықтау. **Күтілетін нәтижелер**:Тепе-теңдікті сақтау, заттардан аттап жүру, шектелген жазыөтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяөтың ұшымен жүру		Қазақ тілі "Адамдардың көктемгі еңбегі" Мақсат-міндеттер. Балалардың қазақ тілінде сөйлеу қабілетін дамыту, сын есімдерді зат есіммен үйлестіруді үйрету; адамдардың көктемгі еңбегі, егістік алқабындағы жұмыстар жайында мәлімет беру, білімдерін бекіту. Жұмбақ шешу қабілеттерін, жаңылтпаштарды жаңылмай айта білу дағдыларын қалыптастыру. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып,тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Ересек адамдардың еңбегін құрметтеу, өсімдіктерге және табиғатқа жанашырлық, қамқорлық сезімдеріне баулу. **Күтілетін нәтижелер**: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіру ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.
Серуенгедайындық	**10.40 12.40**	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Серуен		Гүлденген бұталарды (ағаштарды) бақылау. (қоршаған ортамен		Бақбақ гүлін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді		Көлеңкені бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

		таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлденген бұталар мен ағаштар туралы ұғымдарын қалыптастыру; көктем мезгілінде өсімдіктердің тек жапырақтары емес, гүлдері пайда болғанына көңіл аудару; зейінін, ақыл-ойын дамыту. Көктемде гүлдейді бұталар, Көктемде гүлдейді ағаштар, Көзге тартымды бұл гүлдер, Қонады гүлге жәндіктер. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жаққа		дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды бақбақтың негізгі бөлшектерін атап, гүлдер топтамасына жатқызуға баулу; бақбақтың түсі сары, басы үлпілдек екендігін көзбен көріп, қолмен ұстап, сипап, өскен жерінен жұлмауға тәрбиелеу. Күннің шуағы шөпте, Сары нүктелер төкпе. Түп-түзу тіке сабақ, Сап-сары гүлдер бақбақ. Ұп-ұзын көп жапырақ, Сап-сары гүлдер бақбақ, Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Бақбақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіріп, қалаған орындарға шоқайып отыруға ынталандыру; зейінін, шапшаңдыққа,		Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударады. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңынман қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті

		еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, әр жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қоюы мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар! Д. Ахметова "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.		жылдамдыққа тәрбиелеу. - Балалар, біз шеңберге жиналып, бір үлкен күн болайық. Шеңберде жүріп, барлығымыз тақпаққа қосылайық. Күннің шуағы шөпте, Сары нүктелер төкпе. Түп-түзу тіке сабақ, Сап-сары гүлдер бақбақ. "Бақбақ" сөзі айтылған кезде жан-жаққа жүгіріп, жерге шоқайып отыра қаласыңдар. Ойын екі рет өткізіледі. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.		сақтауға, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	**12.40 13.00**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	**13.00 13.30**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркемсөз* "Дана ботқаныжемейді". Дана ботқаныжемейді, «Тауысаалмаймын», - дейді. Дана, басқалданқалма,			

		Анаңныңмазасыналма. Қане, қасықтыұстайық, Дәмдіастытауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгіұйқы	**13.30 15.40**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.40 16.00**	"Қоян" тақпақ. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетің жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. Педагог тақпақты мәнерлеп оқу керек. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. "Денсаулық жолдарымен" жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
Бесін ас	**16.00 16.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқаәрекеттер)		Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Бау-бақшаны гүлдендірейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге жаттықтыру; заттар топтамасының біреуіне бір затты қосып немесе алып тастап, екі топтаманы өзара теңестіру, топтаманың бірін аз немесе көп ету		Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау, кемпірқосақ түстерімен қайта таныстыру, түстер гаммасы туралы білімдерді пысықтау.		Сурет салуданойын-жаттығу "Дала гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балалардыдымқылқұмбетіне, алақандыбатырып, гүлгеұқсасіздерқалдыруғаүйрету, саусақпенгүлбүршігінесабағын, жапырақтарынтиістіріпсалудажаттықтыру.

		тәсілдерін жетілдіру; салыстырудағы өзгерістерді атап айтуға үйрету; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.				
Балаларменжекежұмыс	**16.30-17.15**	Көктем мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)		Бала тіліндамыту. "Гүл" (ТілеуғазыБейсембеков) Өзімеккенбылтырғы Ауламыздагүлтұрды. Мен күнсайынсуардым, Ол күнсайынқұлпырды. Қайтқанда да ойыннан, Гүлкетпедіойымнан. Тез өсті де бойыоның, Асыпкеттібойымнан. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)		"Көбелек" тақпағынайтқызу. Бала тіліндамыту. "Көбелек" (ӘбенДәуренбеков) Сен де қудыңкөбелек, Мен де қудымкөбелек, Жүйрікекенкеремет, Ұстатпады, не керек?! (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)
Серуенгедайындық	**17.15 18.00**	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00 18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Балалардымузыкалықаспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас жәнебарабанмен, сондай-ақолардыңдыбысталуыментаныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда (бірпластинада) ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпалету. Өнербұрышындааңдардыңбояусуреттерінбояту, ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салудақауіпсіздіктісақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға, ұқыптыболуға баулу. Жапсырубарысындақауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға, ұқыптыболуға баулу. Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға, қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға, ұқыптылыққа баулу. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті) Танымдықдағдылардықалыптастыруғаарналғанойындарұйымдастыру. (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.				
Балалардыңүйгекайтуы	**18.20**	"Бүгінбіз не үйрендік?"		Ата-		"Бала тәрбиесіндегіата-

(ата-аналарғакеңес)	**18.30**	ата-аналарменсұхбатжүргізу.		аналарғабалалардыңтазалықтарынаназараудару, ескерту.		әжелеррөлі" тақырыбындаата-аналарменәңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Ортаңғы топ**				
Тобы		**«Балапан»**				
Балалардыңжасы		**3 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**13.05-17.05.2024ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		13.05.2024	**14.05.2024**	**15.05.2024**	**16.05.2024**	**17.05.2024**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен су бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Күтушіге төсектерді салуға көмектесу.
		Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктеп қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен	Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркемсөздімәнерлепайтуғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасындамыту. МұзафарӘлімбаев "Он саусақ". Жалғызсаусақтіпті де, (сұқсаусақтыашамыз, қайтажұмамыз) Ұстайалмасжіпті де. Екісаусақбірікті, (бас бармақ пен сұқсаусақтықосамыз) Ине қолғаілікті. Үшсаусағыморамды, (бас бармақ пен сұқсаусақтыжәнеортаңғ	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығулар. "Бірбидай – бес қап" ертегісінәңгімелеу. Мақсат-міндеттер: Балаларды "Бірбидай - бес қап" аттыертегімазмұнынментаныстыру, адамныңжақсықасиеттеріжөніндемағлұматтар беру, адамеңбегініңмаңызытуралыұғымдарнегіздерінқалыптастыру.	"Бұлқаймезгілдеболады?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғажылмезгілдерінбелгілерінеқарайатауды ыүйрету; ойлауды, естесақтауды, зейіндідамыту. Барысы: педагог балаларғажылмезгілдеритуралыжұмбақтарайтады, балаларжұмбақтыңшешімінтауып, суреттерденсәйкесмезгілдердітауыптақтағаіледі. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	"Не қайдаөседі?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардытабиғаттаболыпжатқанқұбылыстардытүсінугеүйрету; жербетіндегібарлықтіршілікиелерініңөсімдікжамылғысыныңкүйінетәуелділігінкөрсету. Барысы: педагог әртүрліөсімдіктер мен бұталардыңаттарынатайды, ал балалярсолжердеөсетіндерідығанатаңдайды. Егероларөссе, балалярқолдарыншапалақтайдынемесебіржергесе

		бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)	ыныққосыпқимылжасаймыз) Жүгіртедіқаламды. Өнерліекен он саусақ! (он саусақтыкөрсетеміз) Қаласалсақ, жолсалсақ. (қолымыздыалғақарайсозамыз) (сөйлеудідамыту)			кіреді (кез-келгенқимылдытаңдауға болады), олжердеөспесе, балаларүндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б..
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (кішкентайтеміршарлармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларкішкентайтеміршарларынжоғарыкөтеріп, екіқолменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдыоңжаққажіберіп, кішкентайтеміршарлардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалып. 2.3. Қолдарынсолжаққажіберіп, кішкентайтеміршарлардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып. (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқалшақ, кішкентайтемір шар ұстағанқолдарекіжақта. 3.1. Аяқтарынжинап, кішкентайтемір шар ұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Кішкентайтеміршарлардыартқаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30 09.00**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. *Көркем сөз* Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамайаппеніш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**					

Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-10.40**	**Дене шынықтыру** "Көктемгі гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; топ бойынша берілген бағытқа бірінің артынан бірі жүгіру және шашырап жүгіруге үйрету. . **Күтілетін нәтижелер**:Қарқынды қимылдар жасайды, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	**Дене шынықтыру** "Гүлдей жайнап бәріміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру. **Күтілетін нәтижелер**:Тепе-теңдікті сақтау, заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру	**Музыка** "Дәнтерейік". Мақсат-міндеттер. Балалардыкөңілдісипаттағыәндіайтукезіндесөзінің мазмұнына сай қолдарыменқарапайымқимылдардыжасайбілуқабілетіндамыту; ырғақтықимылдардымузыкаменбіргебастап, соңғыдыбыстабіргеаяқтай білугедағдыландыру. **Күтілетін нәтижелер**:Музыканың және оның бөліктерініңмсипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету, марш сипатын анық ырғақты жүрумен музыканың өимыл-сипатын беру.	Дене шынықтыру "Көркіғажапкөктем". Мақсат-міндеттер. Балалардаәртүрлібағыттардажүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру; доптытәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықталақтыруда ғдыларындамыту; оқуқызметінпысықтау. **Күтілетін нәтижелер**:Тепе-теңдікті сақтау, заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру	**Қазақ тілі** Жайдары жаз келді! Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жаңа сөздерді жауаптарында қолдануды үйрету. Сын есім, салыстыру сөздерін қолдануға дағдыландыру. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуді, ойлауды, еске сақтауды, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылықтарын арттыру, тапқырлыққа, шапшаңдыққа табиғатқа қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу **Күтілетін нәтижелер**: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіру ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру..
Серуенгедайындық	**10.40 12.40**	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен		Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,	Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	Құмдыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөрк	Жаңбырлықүндібақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөрк	Құмырсқалардыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөрке

		сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату. *"Туған елдің көктемі".* Маржан жаңбыр Жауды да бір Кемпірқосақ керілді. Жарқ етті де, аунады қыр, Ырзық дәні себілді. Ш. Мәмбетов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды	дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар? *"Күлімдеген дөңгелектер".* - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Машиналаржүреді" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл, жасыл не сарытүстітаңбалауыштар дыңбірінесәйкесқимылдардыжасауғаүйрету; топтасып, бір-бірінесоғылмайжүребілудағдыларынқалыптастыру;	емәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғақұрғаққұмныңсебіліпқолдыңарасынантүскенін, дымқылқұмныңбелгілідегеайланатынынкөрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деугеынталандыру, тәжірибежасату. - Дымқылқұмсазбалшықтай. Қолғаалмайсыңқалай? Қолғаалса, домалатса Боладықұмбауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; тазалықәдетіндамыту. "Босқабізтұрмайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңбірсапқатізілеп, бірініңсоңынанбірі (бір-бірінесоғылмай) жүрудағдыларынжетілдіру. - Босқабізтұрмайық, Құлыншақболайық, Аяқтарменсоқ-соқ. Секіремізтоқ-тоқ. Оңжаққақолдысермеп, Сол жаққақолдысермеп.	емәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыжаңбырлықүнрайынбақылауғамашықтандыру, жаңбыр, кемпірқосаққұбылыстарынажыратуғаүйрету. - Балалар, қазіркүншығыптұрма? Неге? Иә, бұлжаңбырлықүн. "Түнқалдырмайқуыпөтті". Түнқалдырмайқуыпөтті, Нөсеркөктіжуыпөтті. Жалғызғанакөгенгеұқсап Қалабердікемпірқосақ. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалықтысақтауғадегенқызығушылықтыарттыру; еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналдысөздеріарқылықимылдайбілуқабілеттерін дамыту. - Күншықты – балаларойнады. - Күнтығылды – жаңбыржауды. "Тегісжолменжүреміз"	мәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарынжәндіктердің, құмырсқалардыңқимылдарынаудару; ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. - Балалар, мынауқұмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалартынымсызжәндіктер, жанталасыпжүгіріпжүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспененкүнқысқарар. Тынымжоқ-ау Өздеріңде, Қызыпалған Кездеріңде Тасисыңдаркөрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықұмнантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Құмырсқалар" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңбірсапқатұрып

		дамыту. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	жағымдыәсерлергебөлену гетәрбиелеу. Педагог балаларғакезегіменқызыл, сарыжәнежасылтаңбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқа сай қимылдардыжасаудыұсынады: - жасылтаңбалауыш - қолғарульдіұстағанұқсап, ары-бері, жан-жаққабағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш - орнындатоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасылшам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамдақызылшам - Тоқтасынмашиналар. Ойынекіретөткізіледі. "Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға,ептілікке баулу.	Аяқтыкөтереміз, Сап түзепжүреміз. Д. Ахметова "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардынысанаға (допты) дәлдепатабілу,ептілік, мергенділіққабілеттерінд амыту.	ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттық тыру.	, бір-біріненсоңжүгіребілудағдыларынжетілдіру. Педагог балалардыөзініңсоңынанс апқатұрғызып, балаларғаөзікөрсеткенбағыттарғажүгірудікөрсетіпқ адағалайды. "Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдерінді амыту.
Серуеннен оралу	**12.40** **13.00**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	**13.00** **13.30**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. *Көркем сөз* Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамайаппеніш.			

		Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)				
Күндізгіұйқы	**13.30 15.40**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.40 16.00**	Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне, былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Мінебылай: Хоп, хоп, хоп! Қоңырауларсыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шапжүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтырушаралары. Дымқылсүлгіменсүртіну. Жалпақтабандылықтыңалдыналумақсатындаденсаулыққілемшелеріменжүру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжүзегеасыружайындағыбілімдерінбекіту. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойынжаттығуы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00 16.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)		Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жаңбырдың пайдасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың жансыз табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен логикалық	Ойын-имитация. "Көктемгібау-бақша". Мақсат-міндеттер. Балалардыойыналаңында немесеауладажүріп, педагогтіңқимылынаелікт еугейынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестетуқабілеттеріндамыту. Құралдар: қатпақағаздардақиылғанг үлдердіңбастары (педагог олардыалаңғажайып салады). *"Көктемгібау-бақша".*	Қоршағанортаментанысу данойын-жаттығу "Балабақшааулласындағыа ғаштар". Мақсат-міндеттер. Балалардыңбалабақшааул асындағыағаштартуралыб ілімдерінқалыптастыру; олардыңпайдасытуралытү сінік беру; ағаштардықорғап, қамқорлықжасайбілугеүй рету; көктемдеағаштыбақылауд ағдыларынжетілдіру.	Математика негіздеріненойын-жаттығулар. "Құлыншақтарғасыйлық". Мақсат-міндеттер. Балалардыңзаттардыңпіш індері мен түстерінеқарап, бастапқысанға сай, саны соншазаттытұстастырып, салыстырутәсілдерінжетіл діру; заттардытеңекітопқабөлу үшін, әрқайсысынбір-біреуденекіжаққа, екібөлекқатарғажинаудағ	"Қандайшырын?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: жемістердіажыратужәнеат ауқабілетінжетілдіру, сын есімдердіқұруғаүйрету, ауызшасөйлеуді, зейінді, естесақтаудыдамыту. Барысы: балаларкезекпенсебеттенс уреттердіалады, суреттегіжемістердіатайд ыжәне осы жемістеналынғаншырынқ алайаталатынынайтады. Мысалы: "Бұлалма -

		пайымдауын және шығармашылығын дамыту.	Жауындардышақырып, Күндекүтіпжүреміз. Бау-бақшаныңгүлдерін, Тамашалапкөреміз. Көбелектер, жәндіктер Ұшыпқондыгүлдерге, Нәрінтатып, нәзіктер Бау-бақшағакелуде. Д. Ахметова (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)		дыларынжетілдіру; сәйкестендірунәтижесінатапайтуамалдарынигерту; қағазбетінбағдарлау, көзбенмөлшерлеу, ойлауқабілеттеріндамыту.	алмашырыны".
Балаларменжекежұмыс	**16.30-17.15**	**Артикуляциялықжаттығу.** Ін-ін-ін-ін, Егілді егін. Ай-ай-ай-ай, Жайқалдыбидай. Ек-ек-ек-ек, Сіңірдіккөпеңбек Қазақтілініңтөлдыбыстарыныңдұрысдыбысталуынқадағалап, балаларғабірнешеретайтқызу. (сөйлеудідамыту)	**"Көбелек" тақпағынайтқызу.** Бала тіліндамыту. "Көбелек" (ӘбенДәуренбеков) Сен де қудыңкөбелек, Мен де қудымкөбелек, Жүйрікекенкеремет, Ұстатпады, не керек?! (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	**"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: өсімдіктертуралыбілімдерінбекіту, балалардың ой-өрісінкеңейту, сөйлеу, естесақтауқабілеттерінда мыту. Барысы: жүргізуші "Ағаш, бұта, гүл ..." дегенсөздердіайтадыжәне балалардыайналыпөтеді. Тоқтатып, бірбаланыкөрсетіп, үшкедейінсанайды, бала жүргізушініңтоқтағанжерін тез атауы керек. Бала айтыпүлгермесенемесеқатежауапайтсаойыннаншығады. Барлықойыншыларойынныңаншыққаншадейінойнатылады. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)	**Еңбектуралымақал-мәтелдержаттату.** 1. Еңбек - ата, жер- ана. 2. Жалқаудыңжанытәтті, Еңбектіңдәмітәтті. 3. Бейнетіңқаттыболса, Татқаныңтәттіболар. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	**"Қызғалдақ" өлеңінжаттау.** Жомарт мынаутабиғат Өсіргендейбізгеарнап. Қып-қызылбопжалындап, Қырғаөседіқызғалдақ. Р.Тышқанбаев (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)
Серуенгедайындық	**17.15 18.00**	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00 18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				

Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Балалардымузыкалықаспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас жәнебарабанмен, сондай-ақолардыңдыбысталуыментаныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда (бірпластинада) ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпалету. Өнербұрышындааңдардыңбояусуреттерінбояту, ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салудақауіпсіздіктісақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға, ұқыптыболуға баулу. Жапсырубарысындақауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға, ұқыптыболуға баулу. Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға, қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға, ұқыптылыққа баулу. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті) Танымдықдағдылардықалыптастыруғаарналғанойындарұйымдастыру. (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20 18.30**	Баланыңэмоциялықжағдайы.	Ата-аналарғакеңес. "Үйдегіжағдайдабалабақшаныңкүнрежиміменбірдейетіпұйымдастыру".	"Баланыңсұрағынашыдамдылықпенжауапбересіз бе?" тақырыбындаәңгімелесу, сауалнамажүргізу, кеңес беру.	"Балабақшадағыбіздіңжетістіктеріміз" тақырыбындағыкөрме.	Баланың бос уақытындұрысұйымдастырудаата-аналарғакеңес беру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы	**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**

Топ		**Ортаңғы топ**				
Тобы		**«Балапан»**				
Балалардыңжасы		**3 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**20.05-24.05.2024ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		20.05.2024	**21.05.2024**	**22.05.2024**	**23.05.2024**	**24.05.2024**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, кітаптарды сөрелерге тәртіппен қою мүмкіндігін іс-тәжірибеде орындауға дағдыландыру.	"Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектерге көмектесуге дағдыландыру; шкафта тұрған ойыншықтар мен құралдарды ретттеп, тазалық орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктерін күту. Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (құрап қалған жапырақтарды алып тастау), оларды күтіп-баптауға қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолғабыс етуге тәрбиелеу.	"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсат-міндеттері. Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету.	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдардыбөлекұяшыққаілуді үйрету. Еңбектенуге, ересектергекөмектесуниеттерінт әрбиелеу.
		«Көңіл-күйдіанықтау» Ойынныңмақсат-міндеттер: мейірімділікке, жақынадамныңкөңіл-күйінкөребілугетәрбиелеу. Педагог балаларғаайналасындағыадамдарғакөңілбөлукеректігінтүсіндіреді. Бірбіріңіңкөзіне, бет-	"Сүйіктіертегілер" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғасөйлемдерді, мәтіндердідұрысқұруға, танысмәтіндікайталауды үйрету, зейінді, естесақтаудыжатт	"Лото" үстелүстіойыны (ауарайы). Мақсат-міндеттері. Балалардыңзейіндерінтұрақтандыру, логикалықойлаукабілетіндамыту; заттардытоптастыруға дағдыландыру; байқампаздыққатәрби	"Таныспішіндердоминосы". Мақсат-міндеттер: геометриялықпішіндержайлыбілімдерінбекіту; көпзаттыңішіненбіреуінтаңдауғажаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндербейнеленгенсуреттер. Барысы:	"Сыңарын тап" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңпішіндертуралытүсініктерінкеңейту. Байқампаздыққажәнешапшаңдыққаүйрету. Ойынғақызығушылықтарынарттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу. (математика негіздері,

		әлпетінеқарап, көңіл-күйдіанықтаудыұсынады. Балаларжұптасып, қолдарынанұстайды. Тәрбиешіоларға: «Тек көздеріңеқарап, бір-біріңніңқолдарыңнанұстап, әртүрліэмоциялардыүнсізжеткізугетырысыңдар: «Мен көңілсізбін, мағанкөмектес! Мен көңілдімін, келойнайық! Мен сенімендосболғымкеледі!» жәнет.б. депайтады. Балалартапсырманыжұппенорындайды. Соданкейінбалаларқандайэмоцияныңберілгенінжәнеқабылдағанынталқылайды. (сөйлеудідамыту)	ықтыру. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)	елеу. (сөйлеудідамыту)	балаларғасуреттердітаратып беру. Жүргізушібіріншісуреттіүстелдіңортасынақояды, қалғанбалаларсуреткесәйкесөзініңсуретінқояды, суреттебейнеленгенпішіндіатайды. Ойыносылайжалғасабереді. (математика негіздері)	сөйлеудідамыту)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (кішкентайтеміршарлармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларкішкентайтеміршарларынжоғарыкөтеріп, екіқолменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдыоңжаққажіберіп, кішкентайтеміршарлардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалып. 2.3. Қолдарынсолжаққажіберіп, кішкентайтеміршарлардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып. (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқалшақ, кішкентайтемір шар ұстағанқолдарекіжақта. 3.1. Аяқтарынжинап, кішкентайтемір шар ұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Кішкентайтеміршарлардыартқаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30** **09.00**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. *Көркем сөз* Қасықтарымыз біздің,				

		Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемеуді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. (сөйлеуді дамыту және әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. (сөйлеуді дамыту және әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Біз құлпырамыз жаздың гүліндей, Күлімдейміз жарық күніндей. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	**09.30-10.40**	**Дене шынықтыру** "Зырылдайды трактор". Мақсат-міндеттер.	**Дене шынықтыру** "Шаршағанымызды басайық".	**Музыка** "Алақай, жазкелді!" Мақсат-міндеттер.	**Дене шынықтыру** "Егіншілік". Мақсат-міндеттер.	**Қазақ тілі** "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық

іс-әрекет		Балалардың сап түзепбірініңартынанбіріше ңбербойыменарақашықтық сақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабі летінқалыптастыру; гимнастикалықдоғағакезек адымменөрмелепшығуғаү йрету; шеңбердіңішінежәнесырт ынасекіругежаттықтыру. . **Күтілетін нәтижелер**:Қарқынды қимылдар жасайды, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	Мақсат-міндеттер. Балаларда баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; қимылды ойындар арқылы допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтижелер**:Тепе-теңдікті сақтау, заттардан аттап жүру, шектелген жазыөтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяөтың ұшымен жүру	Балалардыжазтуралыэу ендітыңдаужәнеайтукез індеәнніңсипатына сай денесіменырғақтықозға лабілуқабілеттерінеүйр ету; жәйжәнеқаттышығатын дыбыстардыпедагогпен біргеайтабілудағдылар ынқалыптастыру; көңілдісипаттағыәндіай тукезіндесөзініңмазмұн ына сай қолдарыменқарапайым қимылдардыжасайбілу геүйрету. **Күтілетін нәтижелер**:Музыканың және оның бөліктерініңм сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету, марш сипатын анық ырғақты жүрумен музыканың өимыл-сипатын беру.	Балалардданыққадамменал ға, ныққадамменартқажүру, тізенібиіккекөтереотырып жүру; қимылдыойындарарқылы әртүрлібағыттардажүгіру; гимнастикалыққабырғабо йыменжоғарыөрмелеужән еодантөментүсудағдылар ындамыту. . **Күтілетін нәтижелер**:Қарқынды қимылдар жасайды, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	кепілі." Адам, оның дене мүшелері, адам бетінің бөліктері туралы, адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Қуыршаққа деген жақсы көзқарасқа, мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баулу. **Күтілетін нәтижелер**: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіру ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.
Серуенгедайындық	**10.40** **12.40**	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен		Көбелекті (қоңызды) бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге	Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. *"Жауын"*	Құмды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе	Дөңгелексалынғансуреттердібақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Асфальт бетінетүрлі-түстіборменсалынғандөңгелектердібақылауғаынталандыру; түйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар, асфальт бетіндененікөріптұрсыңдар? *"Күлімдегендөңгелектер"*	Құмырсқалардыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарынжәндіктердің, құмырсқалардыңқимылдарынаадару; ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. - Балалар, мынауқұмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалартынымсызжәндіктер, жанталасыпжүгіріпжүреді.

		ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар! "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен	- Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен)	жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса - Болады құм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, ары қарай, лақтырып көрейік. Құм қапшығын алайық, Алысқа лақтырайық. "Әткеншек" қимылды	. - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлікүлімдеген беттер. Міне, Дананыңбеті, Міне, Аланныңбеті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананыт азалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісі нееріп, қарапайыменбекәрекеттер інжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәреке тетуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыда мыту. "Машиналаржүреді" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл, жасыл не сарытүстітаңбалауыштар дыңбірінесәйкесқимылда рдыжасауғаүйрету; топтасып, бір-бірінесоғылмайжүребілуд ағдыларынқалыптастыру; жағымдыәсерлергебөлену гетәрбиелеу. Педагог балаларғакезегіменқызыл , сарыжәнежасылтаңбалау ыштардыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқа сай қимылдардыжасаудыұсын ады: - жасылтаңбалауыш - қолғарульдіұстағанұқсап,	"Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспененкүнқысқарар. Тынымжоқ-ау Өздеріңде, Қызыпалған Кездеріңде Тасисыңдаркөрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтар дықылшақтарарқылықұмнантаза лауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжаса уғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Құмырсқалар" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңбірсапқатұрып, бір-біріненсоңжүгіребілудағдылары нжетілдіру. Педагог балалардыөзініңсоңынансапқатұ рғызып, балаларғаөзікөрсеткенбағыттарғ ажүгірудікөрсетіпқадағалайды. "Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынанұзындыққа екіаяқпеналғасекіребілуқабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндам ыту.

		үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.	ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	ары-бері, жан-жаққабағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш - орнындатоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасылшам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамдақызылшам - Тоқтасынмашиналар. Ойынекіретөткізіледі. "Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолмен ұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.	
Серуеннен оралу	**12.40** **13.00**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	**13.00** **13.30**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. *Көркем сөз* Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемеуді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.30** **15.40**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,	**15.40**	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан				

сауықтыру шаралары	**16.00**	күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00 16.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)		**Ұлттық ойын.** Теңге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. (денешынықтыру)	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыдөңгелекпішіндіқағаздытең, екі жарты бөліккебүктемелеуамалынабейімдеу; құлыншақбейнесінқарындашпенжалын, көздерін, аузын салуарқылытолықтыруғадағдыландыру.	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Бұлттар" Мақсат-міндеттер. Балалардықағазбетінборшалар мен гуашь бояуыарқылысалынғансопақжәнедөңгелекпішіндібұлттарбейнелерімментолтыруғаүйрету.	**Музыкаданойын-жаттығу "Бидай".** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөңілдіәннің сипатына сай денесіменырғақтықозғалабілугеүйрету; жәйжәнеқаттышығатындыбыстардыпедагогпенбіргеайтабілудағдыларынқалыптастыру; ырғақтықимылдардымузыкаменбіргебастап, соңғыдыбыстабіргеаяқтайбілугеүйрету.	**Ұлттықойын. Түйілгенорамал** Ойынжүргізушіойындыөзібастайды. Еңалдыменбалалардыайналасынажинапалады да «1, 2, 3» - депдауыстайды. Осы кездебалаларжан-жаққабытырайқашады. Ал ойынжүргізушісіқолындатүйілгенорамалы бар баланықуалайды. Ол орамалдыбасқабіреугелақтырады, қағыпалған бала қашажөнеледі. Осылайшаойынжүргізіледі, түйуліорамалдыалғаншақуалайбереді. Ұсталғанойыншықөпшілікұйғарымыменортадатұрыпөнеркөрсетеді. Оданкейінойынжүргізушіауыстырылады. Ойынойнапболғансоңбалаларшеңбержасаптұрады. (денешынықтыру)
Балалярменжекежұмыс	**16.30-17.15**	Серуендеуге барайық" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды "үйрету, "киім", "аяқ киім"	"Жазкелді" өлеңінжаттау. Жайқалыпжапырақ, Құлпырыпқызғалдақ. Тұратынкөзтартып, Жазкелдікүншуақ. Ж.Молдағалиев	"Түстер" аттымультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Балалардытүстердіажыратуға, атауғақызықтыру. (сөйлеудідамыту, музыка)	Жұмбақтардыңшешімін табу. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	Бала тіліндамыту. "Жаз" (ІлиясЖансүгіров) Жеріңанау, Жасылжолаққілемдей. Желіңмынау, Жігітайтқанөлеңдей. Көліңанау, Той ғыпжатқанауылдай.

		туралы жалпылауыш ұғымдарды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеудідамыту)	(сөйлеудідамыту)			Күніңмынау, Елжірегенененеңдей. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)
Серуенгедайындық	**17.15 18.00**	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00 18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Балалардымузыкалықаспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас жәнебарабанмен, сондай-ақолардыңдыбысталуыментаныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда (бірпластинада) ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпалету. Өнербұрышындабояусуреттерінбояту, мүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салудақауіпсіздіктісақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға, ұқыптыболуға баулу. Жапсырубарысындақауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға, ұқыптыболуға баулу. Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға, қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға, ұқыптылыққа баулу. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті) Танымдықдағдылардықалыптастыруғаарналғанойындарұйымдастыру. (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20 18.30**	Ата-аналардыспорттықшараларғақатысуғабелсендіру.	"Меніңәкеменжақсыадам" фотогазеті.	Ата-аналарғакеңес. "Баланы ара шағыпалса?".	Ұйымдастырылғаніс-әрекетініңбірапталықжасалғанжұмыстуралыәңгімелесу.	Ата-аналарменбалалардыңжетістігіжайлыайту; аптатақырыбыбойыншасұрақтарға, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы	**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**

Топ		**Ортаңғы топ**				
Тобы		**«Балапан»**				
Балалардыңжасы		**3 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жанкарашева Жазира**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**27.05-31.05.2024ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		27.05.2024	**28.05.2024**	**29.05.2024**	**30.05.2024**	**31.05.2024**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерге бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерге бүріккіш пистолетпен сумен бүрку
		Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Кемпірқосақ суретімен танысу". Мақсат-міндеттер. Балаларды табиғат құбылысы кемпірқосақ бейнесімен таныстыру, кемпірқосақ жөніндегі ұғымдар аясын кеңейту, қоршаған объектілердің түстері туралы білімдерді пысықтау.	**Санамақтар айтқызу.** Дүйсенбіде допойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік. Жексенбіде үйде болып демалдық, Осылайша өте шықты бір апта. **(сөйлеудідамыту)**	**Зейіндідамытуғаарнал ғанжаттығу. "Үздіксізізде"** (іздеу) 10-15 секунд бойыбалағаайналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с..) бірдеймейліншекөпзатта будыұсыну. **(математика негіздері)**	**Таныспішіндердомино сы".** Мақсат-міндеттер: геометриялықпішіндержайлыбілімдерінбекіту; көпзаттыңішіненбіреуінтаңдауғажаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндербейнеленгенсуреттер. Барысы: балаларғасуреттердітаратып беру. Жүргізушібіріншісуреттіүстелдіңортасынақояды, қалғанбалаларсуреткесәйкесөзініңсуретінқояды, суреттебейнеленгенпішіндіатайды.	**"Сынарын тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңпішіндертуралытүсініктерінкеңейту. Байқампаздыққажәнешапшаңдыққаүйрету. Ойынғақызығушылықтарынарттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу. (математика негіздері, сөйлеудідамыту)

					Ойыносылайжалғасабереді. (математика негіздері)	
Таңертеңгіжаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары (заттарсыз)** Бастапқықалып - аяқтарыиықдеңгейінде, қолдарыкеудеалдында, шынтақтарыбүгілген, саусақтарыжұдырыққатүйілген. Осы күйіндеқолдарынайналдыруқимылдарынорындайды. Қолдарынкезек-кезекайналдырады. Бастапқықалып - аяқтарысәлашылған, қолдарыартқақарайжіберілген. Отырып, қолдарынментізесінқұшақтау, тұру, қолдарынартқажіберужәнет.с.с. Бастапқықалып - аяқтарынашыпотыру, қолдарыартқажіберілген. Еңкейіпаяқтарыныңұштарынақолдарынтигізу, тіктұру, қолдардыартқақарайжіберу, қайтаданалғашқықалыпқакелу. Бастапқықалып - аяқтарынтіктүзепотыру, қолдарынартқатіреу. Оңаяқтыкөтеру, түсіру. Сол аяқтыкөтеру, түсіру. Бастапқықалып - аяқтардықосу, қолдарынбелінеқою. Өзініңайналасындаекіаяқпенсекіру. **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас	**08.30 09.00**	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. *Көркемсөз* Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардаотыруынқадағалайды. Үстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, педагог балағажақындап, дұрысотырукеректігінайтады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00- 09.30**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз,	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды	**"Бұлқайкездеболады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңтәулікбөлікте рітуралыбілімдерінбекіту, сөйлеу, естесақтауқабілетіндамыту. Барысы: педагог балабақшадағыбалаларды ңөмірінбейнелейтінсуреттерді салады: таңертеңгілікжаттығулар, таңғы ас, оқуқызметіжәнет.б..Балаларкез-келгенсуреттіөздерітаңдайды, тексереді. "Таң"	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз,

		Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	дегенсөзгебарлықбалалар таңменбайланыстысуретті көтеріп, өзтаңдауынтүсіндіреді. Соданкейінбасқатәулікбөліктерібейнеленгенсуретердікөрсетеді. (мате	соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	Осылай күнге жылу шашамыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**09.30-10.40**	**Дене шынықтыру** "Шынығамыз жазда". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға жаттықтыру; орнынан ұзындыққа секіруге үйрету. . **Күтілетін нәтижелер**:Қарқынды қимылдар жасайды, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын	**Дене шынықтыру** "Жадырайды жанымыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; қимылды ойындар арқылы үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау. **Күтілетін нәтижелер**:Тепе-теңдікті сақтау, заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру	**Музыка** "Алақай, жазкелді!" Мақсат-міндеттер. Балалардыжазтуралыәуендітыңдаужәнеайтукезіндеәнніңсипатына сай денесіменырғақтықозғалабілуқабілеттерінеүйрету; жәйжәнеқаттышығатындыбыстардыпедагогпенбіргеайтабілудағдыларынқалыптастыру; көңілдісипаттағыәндіайтукезіндесөзініңмазмұнына сай қолдарыменқарапайымқимылдардыжасайбілугеүйрету. **Күтілетін нәтижелер**:Музыканың және оның бөліктерініңмсипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету, марш сипатын анық ырғақты жүрумен музыканың өимыл-	**Дене шынықтыру** "Егіншілік". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту. . **Күтілетін нәтижелер**:Қарқынды қимылдар жасайды, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	**Қазақ тілі** "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі." Адам, оның дене мүшелері, адам бетінің бөліктері туралы, адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Қуыршаққа деген жақсы көзқарасқа, мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баулу. **Күтілетін нәтижелер**: Балалардың қоршаған ортаға өзінің

		ережелерін сақтайды		сипатын беру.		қарым-қатынасын білдіру ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.
Серуенгедайындық	**10.40 12.40**	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен		**Ауладағы құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. - Балалар-ау, балалар! Шақырадыкең дала. Көктемкелдігұлалып, Құстаркелдіжыралып. Қосбілектісыбанып, Жүгірейікқуанып. Ө.Тұрманжанов **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;	**Көбелекті (қоңызды) бақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарынбақылауғаүйрету, олардыңұшып-қонып, гүлдердіңнәріменқоректенулерінбайқауғамашықтандыру; жәндіктердіңқимылдарынаеліктеугеынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшыпқондыгүлдерге, Нәрінтатып, нәзіктер Бау-бақшағакелуде. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықұмнантазалауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту.	**Құмдыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғақұрғаққұмныңсебіліпқолдыңарасынантүскенін, дымқылқұмныңбелгіліденегеайланатынынкөрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деугеынталандыру, тәжірибежасату. - Дымқылқұмсазбалшықтай. Қолғаалмайсыңқалай? Қолғаалса, домалатса Боладықұмбауырсақтай. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардан тазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; тазалықәдетіндамыту. **"Босқабізтұрмайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)**	**Ауладағы құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. - Балалар-ау, балалар! Шақырадыкең дала. Көктемкелдігұлалып, Құстаркелдіжыралып. Қосбілектісыбанып, Жүгірейікқуанып. Ө.Тұрманжанов **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалықтысақтауғадегенқызығушылықтыарттыру; еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Ұядағыторғайлар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)**	**Көбелекті (қоңызды) бақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарынбақылауғаүйрету, олардыңұшып-қонып, гүлдердіңнәріменқоректенулерінбайқауғамашықтандыру; жәндіктердіңқимылдарынаеліктеугеынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшыпқондыгүлдерге, Нәрінтатып, нәзіктер Бау-бақшағакелуде. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықұмнантазалауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Көбелектергүлдергеқонд**

		тазалықтысақтауғадегенқызығушылықтыарттыру; еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Ұядағыторғайлар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңжан-жақтағыбағытқа, бір-бірінитермейжәне "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойыншабелгіліжергежүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. **"Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	**"Көбелектергүлдергеқонды" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Балалардыжан-жаққаеркінжүгіріп, педагог белгілегенорындарға сигнал бойыншатоқтап, шоқайыпотыруғаүйрету; балалардыңзейінін, жылдамдығын, ойлауқабілеттеріндамыту. Педагог жерге "гүлдер" депатап, түрліжергешеңберлердісызыпнемесеқағаздангүлдеркиықтарыншашып, жайыпқоюмүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорекіздепжатсаңдар, Гүлдергеқонасыңдар! **"Масаныұстап ал!" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардақозғалыстықөзбенкөрубелгісіменүйлестіреалуындамытып, балаларды сигнал бойыншабірорнындасекірудағдыларынқалыптастыру.	Мақсат-міндеттер. Балалардыңбірсапқатізілігіп, бірінінсоңынанбірі (бір-бірінесоғылмай) жүрудағдыларынжетілдіру. - Босқабізтұрмайық, Құлыншақболайық, Аяқтарменсоқ-соқ. Секіремізтоқ-тоқ. Оңжаққақолдысермеп, Сол жаққақолдысермеп. Аяқтықөтереміз, Сап түзепжүреміз. Д. Ахметова **"Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгіребілуқабілетінқалыптастыру.	Мақсат-міндеттер. Балалардыңжан-жақтағыбағытқа, бір-бірінитермейжәне "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойыншабелгіліжергежүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. **"Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	**ы" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Балалардыжан-жаққаеркінжүгіріп, педагог белгілегенорындарға сигнал бойыншатоқтап, шоқайыпотыруғаүйрету; балалардыңзейінін, жылдамдығын, ойлауқабілеттеріндамыту. Педагог жерге "гүлдер" депатап, түрліжергешеңберлердісызыпнемесеқағаздангүлдеркиықтарыншашып, жайыпқоюмүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорекіздепжатсаңдар, Гүлдергеқонасыңдар! **"Масаныұстап ал!" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардақозғалыстықөзбенкөрубелгісіменүйлестіреалуындамытып, балаларды сигнал бойыншабірорнындасекірудағдыларынқалыптастыру.
Серуеннен оралу	**12.40** **13.00**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**13.00** **13.30**	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. *Көркемсөз* Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.)				

		Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардаотыруынқадағалайды. Үстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, педагог балағажақындап, дұрысотырукеректігінайтады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	**13.30 15.40**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.40 16.00**					
Бесін ас	**16.00 16.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Күлімдеген балалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды асфальтта түсті боршалармен адам бетінің сұлбасын салуға үйрету; дөңгелек көздер мен доғалы ауызды нақтылы салып, адамның жақсы көңіл-күйде болғанын жеткізуге жаттықтыру.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Балабақшаның қызықтары". Мақсат-міндеттер. Балалардың белгілі бір кеңістікте орналасқан заттарды көріп, орнын тауып, атау қабілетін қалыптастыру; ұзындығы, ені әртүрлі және бірдей заттарды тұстастырып, беттестіріп, өздігінен салыстыру дағдыларын жетілдіру; ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жаз кереметтері". Мақсат-міндеттер. Балалардың жазғы табиғат құбылыстарын көзбен қабылдауда танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдылары мен қиялын, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. **Дене шынықтыру** "Шомыламыз мәз болып". Мақсат-міндеттер. Балаларда тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы екі аяқпен секіру (аяқтар алшақ); доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) дағдыларын дамыту.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Күлімдеген балалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды асфальтта түсті боршалармен адам бетінің сұлбасын салуға үйрету; дөңгелек көздер мен доғалы ауызды нақтылы салып, адамның жақсы көңіл-күйде болғанын жеткізуге жаттықтыру.	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жаз кереметтері". Мақсат-міндеттер. Балалардың жазғы табиғат құбылыстарын көзбен қабылдауда танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдылары мен қиялын, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. **Дене шынықтыру** "Шомыламыз мәз болып". Мақсат-міндеттер. Балаларда тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы екі аяқпен секіру (аяқтар алшақ); доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) дағдыларын дамыту.
Балалармен жекежұмыс	**16.30-17.15**	"Жаз" мезгілі бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. **(сөйлеуді дамыту**	**"Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға	**Бала тіліндамыту.** "Жазда" (Рамазан Тышқанбаев) Шулыөзенгебарайық, Орынтаңдапалайық. Ақсазанға ау құрып, Болат қармақсалайық.	Жаз" мезгілі бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ т**	Жаз" мезгілі бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ т**

		және көркем әдебиет, қазақ тілі)	қызықтыру. **(сөйлеудідамыту, музыка)**	Жүр, балалар, тұрмалық, Гүлтерелік, қырбарып. Өкінбейік, даланың Қызығынанқұрқалып. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**		
Серуенгедайындық	**17.15 18.00**	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	**18.00 18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбас қаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Музыкалықаспаптарменойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Балалардымузыкалықаспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас жәнебарабанмен, сондай-ақолардыңдыбысталуыментаныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда (бірпластинада) ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпалету. Өнербұрышындааңдардыңбояусуреттерінбояту, ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Сурет салудақауіпсіздіктісақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға, ұқыптыболуға баулу. Жапсырубарысындақауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға, ұқыптыболуға баулу. Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға, қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға, ұқыптылыққа баулу. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. **(зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті)** Танымдықдағдылардықалыптастыруғаарналғанойындаруйымдастыру. **(математика негіздері)** Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.				
Балалардыңүйгекайтуы(ата-аналарғакеңес)	**18.20 18.30**	Отбасындағыбалалардыңмузыкалықтәрбиесі.	"Жаздабаланыңдемалысынқалайұйымдастырасыз?" ата-аналарғакеңес.	Суреттеркөрмесінұйымдастыру.	Отбасындағыбалалардың музыкалықтәрбиесі.	Суреттеркөрмесінұйымдастыру.