«Бекітемін»
«Батон» мектеп бөбекжай
бақша кешенінің меңгерушісі
Н.Б.Сидикова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Батон» мектеп бөбекжай бақша кешені
Топ: кіші жас тобы «Бөлбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қыркүйек	**Физикалыққасиеттердідамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: негізгіқимылтүрлерінжетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдіксақтау; әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойыменқолдарынәртүрліқалыпта ұстапжүреді; - жалпыдамытушыжаттығулардықолдануарқылыбалалардыңденсаулықтарыннығайту: ұлттықойындар, саусақойындары, қимылдыойындар, жалпышынықтырупроцедуралары; - негізгіқимылтүрліндамыту; - саламаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктерінжәнеқұрдастарымен бірлескенәрекеткедайындықтықалыптастыру. - педагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүру, шеңбербойыменқолұстасыпжүру, қарқындыөзгертеотырыпжүру, бағыттыөзгертеотырыпжүру, жүруденжүгіругеауысу, бағдарбойыншажүру (кілемніңбойымен, жіпкедейін), кедергілерденаттапжүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтайбойыменжүру, жіптеннемесетаяқтанаттапөту; - бірқалыптыжүгіру, шашырап, берілгенбағытта, әртүрліқарқынмен,

		заттардыңарасыменшеңбербойынша, аяқтыңұшымен, белгібойыншатоқтап, бірініңсоңынанбірі (20м дейін), шағынтопқабөліпжәнебүкілтоппен, бағыттыөзгертіп, 30-40 сек бойынаүзіліссізжүгіру, жүруденжүгіругежәнекерісіншеауысу. Мәдени-гигиеналықдағдылар. - Киіміндегіұқыпсыздықтыбайқап, оны өзбетінше, ересектердіңкөмегіменжоюға, қолорамалдыпайдалануғаүйретудіжалғастыру. -Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешуге, ілгектіңәртүрлерінқолданабілудіжаттықтыру. Киімдердішкафқанемесеорындыққаұйқығажаталдындаұқыптыжинаубілігінбекіту. Жолдасыныңкиіміндегіұқыпсыздықтыкөругежәнеоғанөзкөмегінұсынудыүйрету. - Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. - Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. - Балалардыүстелбасындадұрысотыру, үстелдідаярлаузаттарыментаныстырудыжалғастыру. - Жуынутуралықысқаөлеңдердінемесетақпақтардыүйрету, олардыересектерменнемесеөзбетіншеқайталау. Сауықтыру-шынықтырушаралары: 1) балалардысеруенкезіндеультракүлгінсәуленіңәсеріненауа, су шараларының үйлесімділігіменшынықтыру; 2) суменшынықтырудаұсақтастары бар ванна қолданылады. Су температурасы + 30°С градустан +18°С, +16°С -қадейінәрүшкүнсайын 2 градусқатөмендетіліпотырады. Дербесқимылбелсенділігі. Ересектердіңкөрсетуібойыншакейбіркимылдардыорындайды, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіреді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындайалады. Спорттықжаттығулар: 1) шанаменсырғанау. Ересектердіңбаланысырғанатуы; шанағаотырғызып, төбешіктенсырғанату, шананыжіппенсүйрету, баланыңойыншығыншанаменсырғанатуы; 2) велосипед тебу. Үшдөңгелектівелосипедкеотырғызу, ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсіру, ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіменрөлдібасқару; 3) мұзжолдарменсырғанау: ересектербалалардыңқолынанжетелепсырғанатуы.
	Коммуникативтікдағдылардыдамыту	Міндеттері: көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту;

	Сөйлеудідамыту	ересектердіңсөзінтыңдайдыжәнетүсінеді; - дыбыстардыңдұрысайтылуын, байланыстырыпсөйлеуінқалыптастыру; - халықауызәдебиетішығармашылығына баулу; - пассивтіжәнебелсендісөздікқорынбайыту; - балалардыңтүрліәрекеттердегіауызшажәнебайланыстырасөйлеуіндамыту. - айналасындағыадамдардыңсөзінестужәнетыңдау, түрлідыбыстардысаралау, дауыстыңқаттылығы мен айтылужылдамдығынажыратабілуді;
	Көркемәдебиет	- ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардыңмазмұнынтүсінугежәнеолардағыәрекеттердіңдамуынқадағалауға; - тақпақтардыңинтонациясынқабылдауды;
	Танымдықжәнезияткерлікдағдыларды дамыту Сенсорика	Міндеттері: қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; үлгі мен ауызшанұсқауғасүйеніп, тапсырмалардыорындайды; - заттар мен құралдардықолданудағдыларынқалыптастыру, ауызшанұсқау мен үлгігесүйенеотырып, тапсырмалардыорындау; - көлемі, пішіні, түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыруды;
	Құрастыру	- құрылысматериалдарынанжәнеірі конструктор бөлшектеріненқұрастырудыүйрету; - әртүрлітүстегіжәнепішіндегігеометриялықпішіндердентұратынағаш, пластмасса құрылысматериалдары; - материалдар (текшелер, кірпіштер), олардыңәртүрліпішіндері, көлемі, үстел үстіндегіжазықтықтаәртүрліжағдайдаорналасуы (кірпішжатыр, тұр);
	Сурет салу	1) балалардыңбейнелеуәрекетінедегенқызығушылығынояту. Балалардың көркемдікқабылдауларындамыту;
	Мүсіндеу	1) балалардыңсазбалшық, ермексазжәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру;
	Жапсыру	- фланелеграфпенжұмыс: қарапайым композиция құружәнеорналастыру;

	Музыка	Музыка тыңдау: 1) музыка тыңдауғақызығушылықтыжәнетүрліжанрлымузыкалықшығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяужәнекөңілдіәндертыңдауережесінсақтаудықалыптастыру; Әнайту: 1) әнайтуғақызығушылықты, тәрбиешініңдауысырғағынаеліктеу, әнніңсөздері мен жекебуындардыайту, созылыңқыдыбысталуғаеліктейотырыпересекпенқосылыпәнайту, аспаптардыңшығаратынжәнеересектіңәнайтуынакелтіріп, әндікүштүсірмей, табиғидауыспен, дауыстыжылдамдатпай, жекесөздердіайқайламайайтудықалыптастыру. Музыкалық-ырғақтықкозғалыстар. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) музыканыңашықберілгенсипатына сай қимылдаржасау; 2) пьесаныңекібөлімдіформасыныңқимылдарынауыстыру, басталуы мен аяқталуындағыдыбысталукүшінөзгерту (қатты-баяу);
	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Қоршағанортаментаныстыру	Міндеттері: қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатануға, достарыныңаттарынесте сақтауға баулу; есімінатағандажауапбереді, өзінайнаданжәнефотосуреттердентаниды; - тіріжәнеөлітабиғаткұбылыстарытуралыбілімдерінкеңейту. Жануарларәлемітуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларғақамқорлықжасауғатәрбиелеу. Жануарларғатәнерекшеліктерментаныстыру, денебөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратыпжәнеатайбілугеүйрету. Көгөністер мен жемістертуралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайымтүсініктерінқалыптастыру;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені
Топ: кіші жас тобы «Бөлбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қазан	**Физикалыққасиеттердідамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: жалпыдамытушыжаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпенойналатын ойындарды, шынықтырушараларынқолдануарқылыбалалардыңденсаулығыннығайту; шағынтоппенжәнебүкілтоппенқарқындыөзгертіпжүреді; - жалпыдамытушыжаттығулардықолдануарқылыбалалардыңденсаулықтарыннығайту: ұлттықойындар, саусақойындары, қимылдыойындар, жалпышынықтырупроцедуралары; - негізгіқимылтүрлеріндамыту; - саламаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктерінжәнеқұрдастарымен бірлескенәрекеткедайындықтықалыптастыру. - секіру. Бірорындатұрыпекіаяқтапсекіру, алғақарайұмтылаекіаяқтапсекіртпемен, лентаменеденде 10-20 см қашықта (2 арқаннантұратынжолақарқылы) жатқанарқаннансекіру; 10-15 см биіктенсекіру; - еңбектеу, өрмелеу. Кедергіліжазықтыңбетімен, еңістақтайдыңүстімен, жолбойымен, әртүрлізаттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанныңастыменнысанағадейінтөрттағандап (алақанымен, тізементіреп) еңбектеу. Ауданы 50 х 50 см, биіктігі 10 см мінбегеөрмелеу. Мәдени-гигиеналықдағдылар. - Киіміндегіұқыпсыздықтыбайқап, оны өзбетінше, ересектердіңкөмегіменжоюға, қолорамалдыпайдалануғаүйретудіжалғастыру. - Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешуге,

		ілгектіңәртүрлерінқолданабілудіжаттықтыру. Киімдердішкафқанемесеорындыққаүйқығажатаралдындаұқыптыжинаубілігінбекіту. Жолдасыныңкиіміндегіұқыпсыздықтыкөругежәнеоғанөзкөмегінұсынудыүйрету. - Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. - Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. - Балалардыүстелбасындадұрысотыру, үстелдідаярлаузаттарыментаныстырудыжалғастыру. - Жуынутуралықысқаөлеңдердінемесетақпақтардыүйрету, олардыересектерменнемесеөзбетіншеқайталау. Сауықтыру-шынықтырушаралары: 1) балалардысеруенкезіндеультракүлгінсәуленіңәсеріненауа, су шараларының үйлесімділігіменшынықтыру; 2) суменшынықтырудаұсақтастары бар ванна қолданылады. Су температурасы + 30°С градустан +18°С, +16°С -қадейінәрүшкүнсайын 2 градусқатөмендетіліпотырады. Дербесқимылбелсенділігі. Ересектердіңкөрсетуібойыншакейбіркимылдардыорындайды, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіреді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындайалады. Спорттықжаттығулар: велосипед тебу. Үшдөңгелектівелосипедкеотырғызу, ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсіру, ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіменрөлдібасқару;
	Коммуникативтікдағдылардыдамыту Сөйлеудідамыту	Міндеттері: дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; жекедауыстыжәнедауыссыздыбыстарды, еліктеусөздерінайтаалады; - дыбыстардыңдұрысайтылуын, байланыстырыпсөйлеуінқалыптастыру; - халықауызәдебиетішығармашылығына баулу; - пассивтіжәнебелсендісөздікқорынбайыту; - балалардыңтүрліәрекеттердегіауызшажәнебайланыстырасөйлеуіндамыту.

		- дауыстыжәнедауыссыздыбыстарды (ызыңжәнеүндіденбасқа) еліктеусөздерінқолданаотырыпдұрысайтуды;
	Көркемәдебиет	- тақпақтардыңинтонациясынқабылдауды; - кейіпкерлердіңпайдаболуын, олардыңөзараәрекеттерінқадағалауға;
	Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту Сенсорика	Міндеттері: түрлісенсорлықәсерлерменбайыту; қимылдарды, қолдыңұсақмоторикасынүйлестірудағдыларынмеңгерген; - заттар мен құралдардықолданудағдыларынқалыптастыру, ауызшанұсқау мен үлгігесүйенеотырып, тапсырмалардыорындау; - көлемі, пішіні, түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыруды;
	Құрастыру	- құрылысматериалдарынанжәнеірі конструктор бөлшектеріненқұрастыруғаүйрету; - әртүрлітүстегіжәнепішіндегігеометриялықпішіндердентұратынағаш, пластмасса құрылысматериалдары; - материалдар (текшелер, кірпіштер), олардыңәртүрліпішіндері, көлемі, үстел үстіндегіжазықтықтаәртүрліжағдайдаорналасуы (кірпішжатыр, тұр);
	Сурет салу	2) сурет салу техникасынжетілдіру;
	Мүсіндеу	2) сазбалшықтыдұрысқолданубіліктерінжетілдіру;
	Жапсыру	- фланелеграфпенжұмыс: қарапайым композиция құружәнеорналастыру;
	Музыка	Музыка тыңдау: 2) әнніңмағынасынтүсіну, қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуын, фортепианоныңдыбысталуын, түрліырғақты, түрлімузыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау, бұләуендердітанибілудағдыларынқалыптастыру; Әнайту: 2) әндіжекежәнетоппенайту,

		әуенніңжекеекпінінжәнеырғақтыдұрысжеткізудағдыларынқалыптастыру. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Келесідағдылардықалыптастыру: 3) музыканыңсүйемелдеуіменжүружәнежүгіру, қолұстасып, жұптасып, шеңберменжүру; 4) қарапайым би қимылдары: шапалақтаужәнебіруақыттааяқпентарсылдату, жартылайотыру, аяқтанаяққатербелу;
	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Қоршағанортаментанystыру	Міндеттері: аты мен жынысынасәйкесөзін-өзітануға баулу; ата-анасынжәнеөзінеқарапотырғанбасқаересектердітаниды, олардыңаттарынатайды; - тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстарытуралыбілімдерінкеңейту. Жануарларәлемітуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларғақамқорлықжасауғатәрбиелеу. Жануарларғатәнерекшеліктерментанystыру, денебөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратыпжәнеатайбілугеүйрету. Көгөністер мен жемістертуралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайымтүсініктерінқалыптастыру;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені
Топ: кіші жас тобы «Бөлбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғанісәрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қараша	**Физикалыққасиеттердідамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: салауаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыружәне құрдастарыменбірлесіпәрекететугедайындау. белгібойыншатоқтапжүреді; - негізгіқимылтүрлерінжетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдіксақтау; - жалпыдамытушыжаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпенойналатынойындарды, шынықтырушараларынқолдануарқылыбалалардыңденсаулығыннығайту; - салауаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыружәнеқұрдастарыменбірлесіпәрекететугедайындау. **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.** Тура жолмен, сызықтарменшектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптіңбойымен, гимнастикалықскамейканыңүстіменжүру, заттарғашығу (гимнастикалықскамейкаға, жұмсақмодульге): тұру, қолдарынжоғарыкөтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсауданқұрсауғааттапөту; тақтайдыңүстімен 20 сантиметр арақашықтықтаорналасқанбірнешекедергілерден (ленталардан, текшелерденжәнетағыбасқа) аттапжүру, орындабаяуайналу. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Арқаныңбұлшықеттерінжәнеомыртқаныңиілгіштікқасиетіндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар. **Қимылдыойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл, мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру. Балалардыңойынғақызығушылығындамытуғаықпалетеотырып, негізгіқимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдардыүйлесімдіорындауға, кейбіркейіпкерлердіңқарапайымәрекеттерінжеткізебілугеүйрету (қоянсияқтысекіру; аюсияқтықорбаңдапжүру). **Спорттыққаттығулар.** ***Велосипед тебу:***үшдөңгелектівелосипедкеотыруға, оданересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге, ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету. **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимылбелсенділігінежағымды эмоция білдіруге, бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетіншеорындауғаықыластанытуға баулу. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Ересектіңбақылауыменбетін, қолдарынластанғанкездежәнетамақтыңалдындаөзбетіншежуу, беті мен қолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту, ересектіңкөмегіменөзінреткекелтіру. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Жылбойы медицина қызметкерініңжетекшілігіменбалалардыңденсаулығы мен жергіліктіжағдайларескеріліп, табиғифакторлар: ауа, күн, суды пайдаланаотырып, шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру.
	Коммуникативтікдағдылардыдамыту Сөйлеудідамыту	Міндеттері: қолжетімдіхалықауызәдебиеті, көркемәдебиетшығармаларына, театр әлеміне баулу; сөздердіжәнеқарапайымсөзтіркестерін (2-4 сөз) қайталапайтады; - көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту;

		- түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Жеке дауыстыжәнедауыссыздыбыстарды, еліктеусөздерін, сөздерді жәнеқарапайымсөзтіркестерін (2-4 сөз) дұрысқайталапайтуғаүйрету. Артикуляциялықжәнедауысаппаратының, сөйлеукезіндетынысалу, естуқабілетініңдамуынаықпалету. **Сөздікқордықалыптастыру.** Балалардыңсөздікқорын: ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үйжануарлары мен олардыңтөлдерініңатауларын, көліккұралдарынжәнежеке бас гигиенасызаттарынбілдіретінзатесімдермен; **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Балалардызатесімніңкөпшетүрінқолдануға, сын есімдізатесіммен, етістіктіңөткеншағыменбайланыстыру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Ересектердіңсөзінтүсінуге, шағынәңгімелердікөрнекісүйемелдеусізтыңдауға, қарапайымсұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауапберугеөзойынайтуғаүйрету.
	Көркемәдебиет	- қолжетімдіхалықауызәдебиеті, көркемәдебиетшығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. Балалардыңжастарынасәйкескөркемшығармароқу.
	Танымдықжәнезияткерлікдағдыларды дамыту Сенсорика	Міндеттері: қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; ересектердіңнұсқауыментүсі, өлшемібойыншазаттардытабады; - қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - түрлісенсорлықәсерлерменбайыту; - қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөз бен қолүйлесімділігін, қолдардыңұсақ - моторикасындамыту; - заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. Заттар мен құралдардықолданудағдыларынқалыптастыру, ауызшанұсқау мен үлгігесүйенеотырып, тапсырмалардыорындауды, қимылдардыңүйлесімділігін, қолдыңұсақбұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлыққеңістіктікүйлесімділігіндамыту.
	Құрастыру	- өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру, заттарменқауіпсізәрекететуережелеріментаныстыру. Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәне еден үстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағықұрылыстыңорналасунұсқаларыментаныстыру.
	Сурет салу	- заттартуралытүсініктерді, бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшінкөружәнесипап-сезу (тактилді) зерттеуәдістерінқалыптастыру. Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып, түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілу,

		дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеу, дәстүрліемесәдістерменсуреттер салу.
	Мүсіндеу	- материалғақұқықтықарауға, оны дұрысқолданабілугеүйрету. Балалардыңсазбалшық, ермексазжәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру, сазбалшықтыдұрысқолданудыжетілдіру.
	Жапсыру	- құрылысматериалдарынанқұрастыруға баулу; - желімсізжапсырутехникасынигеру; Жапсыруғақызығушылықтыояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттерітуралытүсінікқалыптастыружәнеолардықолданудыңқарапайымәдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін (желімсіз) үйрету.
	Музыка	- музыкаға, әнайтуға, қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа, әсемдіктісезінугетәрбиелеу; - көркемдікқабылдаудыдамыту, балалардыбейнелеуөнерінің шығармаларынтүсінуге, музыка мен әндіқабылдауға баулу; Музыкағадегенқызығушылықтыояту, музыка тыңдауға, әнайтуға, қарапайым би қимылдарынорындауға баулу. **Музыка тыңдау.** Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру, музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау, оны тыңдау, дыбысталуерекшеліктерінажыратабілу. **Әнайту.** Әнайтуғадегенқызығушылықтарыояту, жекелегенсөздер мен буындардыайту, педагогтіңдауысырғағына, сөздердіңсозылыңқыдыбысталуынаеліктейотырып, ересекпенқосылыпәнайту. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Музыканыңсүйемелдеуіментоппенжәнешеңбербойыншақолұстасыпжүружәнежүгірудағдыларынқалыптастыру.
	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Қоршағанортаментанystыру	Міндеттері: өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу; өздерітұратынүйінжәнепәтерінтаниды; - қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатауға, достарыныңаттарынестесақтауға баулу; - аты мен жынысынасәйкесөзін-өзітануға баулу; - өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу; - отбасыдәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілікқұндылықтардықалыптастыру; - әртүрліөмірлікжәнеойынжағдаяттарындабаланыңәлеуметтік - қатынастаржүйесінеенуінегізіндеәлеуметтіктәжірибесін, жекеқасиеттерінқалыптастыру; - табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту; - өсімдіктер мен жануарларғақамқорлықжасауға, олардыңәсемдігінбайқауғаүйрету; - табиғаттағықауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментанystыру (бейтанысжануарларғажақындамау, олардысипамау; өсімдіктердіаузынаалмаужәнежұлмау). - құрдастарыменжәнеересектерменөзараәрекететуіжәнебірлескенойындарғақатысуыүшінжағдайларжасау. **Бала, оныңотбасы, үйі.**

		«Мен» бейнесі. Есімінатағандажауап беру, өзінайнаданжәнефотосуреттердентану. **Заттықәлем.** Заттардыжәнеолармenәрекеттердіатау, олардысуреттердентану. **Көлік.** Көліктертуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. **Еңбекке баулу.** Ересектердіңеңбегінеқызығушылықтудыру. Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға (тәрбиешіңіңкөмекшісіыдысжуады, тамақәкеледі, сүлгілердіауыстырады) үйрету. **Адамгершіліктәрбиесі.** Балалардыңжалпықабылданғанморальдық-адамгершілікнормалар мен құндылықтардымеңгеруінеықпалету. Дөрекілікке, сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру. **Табиғатәлемі.** Балалардыңтабиғат пен табиғатқұбылыстарынақызығушылықтарынқалыптастыру. Қоршағанортадағыөсімдіктерментаныстыру. Сыртқыбелгілерібойыншакөгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Жануарларәлемітуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Үйжануарларыжәнеолардыңтөлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) жәнеқұстарментаныстыру, олардыажыратужәнеатау, сипаттамалықерекшеліктерінажыратабілу. Өсімдіктер мен жануарларғақамқорлықжасауғатәрбиелеу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені
Топ: кіші жас тобы «Бөлбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғанісәрекет	Ұйымдастырылғанісәрекеттіңміндеттері
Желтоқсан	**Физикалыққасиеттердідамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: негізгіқимылтүрлерінжетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдіксақтау; жүруде тепе-теңдіктісақтайды; - негізгіқимылтүрлерінжетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдіксақтау; - жалпыдамытушыжаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпенойналатынойындарды, шынықтырушараларынқолдануарқылыбалалардыңденсаулығыннығайту; - салауаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыружәнеқұрдастарыменбірлесіпәрекететугедайындау. **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.** Тура жолмен, сызықтарменшектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптіңбойымен, гимнастикалықскамейканыңүстіменжүру, заттарғашығу (гимнастикалықскамейкаға, жұмсақмодульге): тұру, қолдарынжоғарыкөтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсауданқұрсауғааттапөту; тақтайдыңүстімен 20 сантиметр арақашықтықтаорналасқанбірнешекедергілерден (ленталардан, текшелерденжәнетағыбасқа) аттапжүру, орнындабаяуайналу. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Арқаныңбұлшықеттерінжәнеомыртқаныңиілгіштікқасиетіндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар. Жанындатұрған (отырған) адамғақолындағызаттардыберіп, оңға-солғабұрылу. **Қимылдыойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл, мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру. Балалардыңойынғақызығушылығындамытуғаықпалетеотырып, негізгіқимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдардыүйлесімдіорындауға, кейбіркейіпкерлердіңқарапайымәрекеттерінжеткізебілугеүйрету (қоянсияқтысекіру; аюсияқтықорбаңдапжүру). **Спорттықжаттығулар.** ***Шанаменсырғанау:*** шанағаотырып, төбешіктенсырғанауға, шананыжібіненсүйретуге, ойыншықтардышанаменсырғанатуғаүйрету. **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимылбелсенділігінежағымды эмоция білдіруге, бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетіншеорындауғаықыластанытуға баулу. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Жеке заттардықолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегіолқылықтыбайқаужәне оны өзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Балалардытоптажеңілкиінугеүйрету. Күнтәртібінесәйкесолардың таза ауада болу ұзақтығынқамтамасызету.

	Коммуникативтікдағдылардыдамыту Сөйлеудідамыту	Міндеттері: кітаптарғақызығушылықтыдамыту; ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үйжануарлары мен олардыңтөлдерініңатауларын, көліккұралдарынжәнежеке бас гигиенасызаттарын білдіретінсөздердіатайды; - көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Жеке дауыстыжәнедауыссыздыбыстарды, еліктеусөздерін, сөздерді жәнеқарапайымсөзтіркестерін (2-4 сөз) дұрысқайталапайтуғаүйрету. Артикуляциялықжәнедауысаппаратының, сөйлеукезіндетынысалу, естуқабілетініңдамуынаықпалету. **Сөздікқордықалыптастыру.** Балалардыңсөздікқорын: киім, аяққиімзаттарынбілдіретінзатесімдермен; **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Балалардызатесімніңкөпшетүрінқолдануға, сын есімдізатесіммен, етістіктіңөткеншағыменбайланыстыру. Сөзтіркестерінқұрабілуге (сын есім + затесім, затесім + етістік) үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Ересектердіңсөзінтүсінуге, шағынәңгімелердікөрнекісүйемелдеусізтыңдауға, қарапайымсұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жәненеғұрымкүрделі (Не әкелді? Кімгеәкелді? Неге әкелді? Қашанәкелді?) сұрақтарғажауапберуге, өзойынайтуғаүйрету.
	Көркемәдебиет	- қолжетімдіхалықауызәдебиеті, көркемәдебиетшығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. Оқыпберудіойыншықтарды, суреттерді, үстелүстітеатрының кейіпкерлерінжәнебасқа да көрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеу, соныменқатаркөрнекіліксізкөркемшығарманытыңдау.

	Танымдықжәнезияткерлікдағдыларды дамыту Сенсорика	Міндеттері: түрлібалаларәрекеттеріндекөз бен қолүйлесімділігін, қолдардыңұсақ моторикасындамыту; түрлікөлемдегігеометриялықфигуралардынегізгіқасиеттерібойынша салыстырады; - қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - түрлісенсорлықәсерлерменбайыту; - қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөз бен қолүйлесімділігін, қолдардыңұсақмоторикасындамыту; - заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды, өлшемі, пішіні, түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыруды, түрлікөлемдегігеометриялықфигуралардынегізгітүсі, неғұрлымұқсасқасиеттерібойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру.
	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Қоршағанортаментанystыру	Міндеттері: отбасыдәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілікқұндылықтардықалыптастыру; заттардыжәнеолarменәрекететудібіледі, олардысуреттентаниды; құрдастарыменбіргеойнайалады; - қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатауға, достарыныңаттарынестесақтауға баулу; - аты мен жынысынасәйкесөзін-өзітануға баулу; - өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу; - отбасыдәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілікқұндылықтардықалыптастыру; - әртүрліөмірлікжәнеойынжағдаяттарындабаланыңәлеуметтікқатынастаржүйесінеенуінегізіндеәлеуметтіктәжірибесін, жекеқасиеттерінқалыптастыру; - табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту; - өсімдіктер мен жануарларғақамқорлықжасауға, олардыңәсемдігінбайқауғаүйрету; - табиғаттағықауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментанystыру (бейтанысжануарларғажақындамау, олардысипамау; өсімдіктердіаузынаалмаужәнежұлмау). - құрдастарыменжәнеересектерменөзараәрекететуіжәнебірлескенойындарғақатысуыүшінжағдайларжасау. **Бала, оныңотбасы, үйі.** Өзініңесімінжәнежасынатау, үйінжәнепәтерінтану, отбасымүшелерініңаттарынатау. **Заттықәлем.** Заттық-бағдарлықәрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілібіробъектігеарналғаннақтыәрекеттерді (доптыдомалату, машинаныитеру, қуыршақтыжатқызу, пирамиданыжинаужәнебөлшектеу, біртекшеніекіншісінеқою) орындауға баулу. **Көлік.** Көшетуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. **Еңбекке баулу.** Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға (тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады, тамақәкеледі, сүлгілердіауыстырады) үйрету.

		Адамгершіліктәрбиесі. Дөрекілікке, сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру; басқабалаларменбірге, келісіпойнауға, бір-бірінекөмектесугежәнежетістіктеріне, әдеміойыншықтарғабіргекуануға баулу. **Табиғатәлемі.** Табиғатқұбылыстарынақызығушылықтаныту. Табиғаттағымаусымдықөзгерістертуралыалғашқытүсініктердіқалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.
	Құрастыру	- заттартуралытүсініктерді, бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшінкөружәнесипап-сезу (тактилді) зерттеуәдістерінқалыптастыру; - құрылысматериалдарынанқұрастыруға баулу. Қарапайымқұрылыстыүлгібойынша, ересектіңкөмегімен, өзбетіншеқұрастыру, кеңістіккатынастардытүсіну, құрылысмасштабынасәйкессюжеттікойыншықтарды, табиғиматериалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауғамүмкіндік беру.
	Сурет салу	- бейнелеуөнерінешығармашылыққызығушылықтықалыптастыру. Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту. Қағазға, құмғасаусақпенсурет салу, ересектерсалғансуреттітолықтыру.
	Мүсіндеу	- материалғаұқыптықарауға, оны дұрысқолданабілугеүйрету. Мүсіндеудіңқарапайымтәсілдерін (кесектердіүлкенбөліктерденбөліпалу, олардыбіртұтасетіпбіріктіру, сазбалшықтыөздігіненилеу) үйрету.
	Жапсыру	- желімсізжапсырутехникасынигеру. Фланелеграфтаүйлердіорналастыру.
	Музыка	- музыкаға, әнайтуға, қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа, әсемдіктісезінугетәрбиелеу; - көркемдікқабылдаудыдамыту, балалардыбейнелеуөнеріниңшығармаларынтүсінуге, музыка мен әндіқабылдауға баулу. Музыкағадегенқызығушылықтыояту, музыка тыңдауға, әнайтуға, қарапайым би қимылдарынорындауға баулу. **Музыка тыңдау.** Әнніңмағынасынтүсіну, қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуынтанибілу. **Әнайту.** Әндіжекежәнетоппенайту, әуендіинтонацияменжәнеырғақтыдұрысжеткізу. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Қарапайым би қимылдарынорындау: шапалақтаужәнеаяқтытарсылдату.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені
Топ: кіші жас тобы «Бөлбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғанісәрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қаңтар	**Физикалыққасиеттердідамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: жалпыдамытушыжаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпенойналатын ойындарды, шынықтырушараларынқолдануарқылыбалалардыңденсаулығын нығайту; заттардыңбойымен, астыменеңбектейді; - негізгіқимылтүрлерінжетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдіксақтау; - жалпыдамытушыжаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпенойналатынойындарды, шынықтырушараларынқолдануарқылыбалалардыңденсаулығыннығайту; - салауаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыружәнеқұрдастарыменбірлесіпәрекететугедайындау. **Жүгіру.** Бірқалыпты, шашырап, берілгенбағытта, әртүрліқарқынмен, заттардыңарасымен, аяқтыңұшымен, белгібойыншатоқтап, бірініңсоңынанбірі (20 метр дейін) шағынтопқабөліпжәнебүкілтоппенжүгіру; бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойынатоқтамайжүгіру, жүруденжүгіругежәнекерісіншеауысу. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Арқаныңбұлшықеттерінжәнеомыртқаныңиілгіштікқасиетіндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар. Жанындатұрған (отырған) адамғақолындағызаттардыберіп, оңға-солғабұрылу. Алғажәнеекіжаққаеңкею. Едендеотырып, аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу. **Қимылдыойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл, мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру. Балалардыңойынғақызығушылығындамытуғаықпалетеотырып, негізгіқимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдардыүйлесімдіорындауға, кейбіркейіпкерлердіңқарапайымәрекеттерінжеткізебілугеүйрету (қоянсияқтысекіру; аюсияқтықорбаңдапжүру). **Спорттықжаттығулар.** ***Мұздыжолдарменсырғанау:*** балалардықолынанжетелепсырғанату. **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимылбелсенділігінежағымды эмоция білдіруге, бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетіншеорындауғаықыластанытуға баулу. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Балалардытоптажеңілкиінугеүйрету. Күнтәртібінесәйкесолардың таза ауада болу ұзақтығынқамтамасызету.
	Коммуникативтікдағдылардыдамыту Сөйлеудідамыту	Міндеттері: пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту; еңбекәрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсымәндесәрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардыңқарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретінсөздердібіледі; - көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салт-

		дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Сөйлеуқарқынын, дауыстыңжоғарылығы мен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып, дауысаппаратындамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздікқордықалыптастыру.** Балалардыңсөздікқорын: үйжануарлары мен олардыңтөлдерініңатауларынзаттарынбілдіретінзатесімдермен; **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіңдұрысайтылуын, затесімдердіңкөпшетүрдедұрысқолданылуынескеріп, сын есімдердізатесімніңкөпшетүріменсәйкестендіру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Кітаптардағысуреттердіқарау, ондағытанысзаттардыатау, педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып, сұраққою: «Бұлкім (не)?», «Не істеді?». Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату.
	Көркемәдебиет	- қолжетімдіхалықауызәдебиеті, көркемәдебиетшығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді, сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру.
	Танымдықжәнезияткерлікдағдыларды дамыту Сенсорика	Міндеттері: заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. қарапайымкөру-қимылүйлесімділігінмеңгерген; - қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; - түрлісенсорлықәсерлерменбайыту; - қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөз бен қолүйлесімділігін, қолдардыңұсақмоторикасындамыту; - заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды, өлшемі, пішіні, түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыруды, түрлікөлемдегігеометриялықфигуралардынегізгітүсі, неғұрлымұқсасқасиеттерібойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру.
	Құрастыру	- заттартуралытүсініктерді, бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшінкөружәнесипап-сезу (тактилді) зерттеуәдістерінқалыптастыру; - құрылысматериалдарынанқұрастыруға баулу. Қарапайымқұрылыстықүлгібойынша, ересектіңкөмегімен, өзбетіншеқұрастыру, кеңістіккатынастардытүсіну,

		құрылысмасштабынасәйкессюжеттікойыншықтарды, табиғиматериалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауғамүмкіндік беру.
	Сурет салу	- бейнелеуөнерінешығармашылыққызығушылықтықалыптастыру. Белгілібірережелердіорындау: дұрысотыру, қағаздыумаждамау, қаламдытарсылдатпау, жұмыстыұқыптыжасау.
	Мүсіндеу	- материалғаұқыптықарауға, оны дұрысқолданабілугеүйрету. Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру: кесені, тостағанды, табақтымүсіндеудепішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып, тереңдету, кесектердібіріктіру, қуыршаққаарналғанәшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардыңұқсастықтарын табу.
	Жапсыру	- желімсізжапсырутехникасынигеру. Фланелеграфтадоптардыорналастыру.
	Музыка	- музыкаға, әнайтуға, қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа, әсемдіктісезінугетәрбиелеу; - көркемдікқабылдаудыдамыту, балалардыбейнелеуөнерініңшығармаларынтүсінуге, музыка мен әндіқабылдауға баулу. Музыкағадегенқызығушылықтыояту, музыка тыңдауға, әнайтуға, қарапайым би қимылдарынорындауға баулу. **Музыка тыңдау.** Фортепианоныңдыбысталуынажыратабілу, әртүрлімузыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау, бұләуендердітанибілу. **Әнайту.** Әндіжекежәнетоппенайту, әуендіинтонацияменжәнеырғақтыдұрысжеткізу. **Музыкалық-ырғақтықкимылдар.** Қарапайым би қимылдарынорындау: шапалақтаужәнеаяқтытарсылдату.
	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Қоршағанортаментаныстыру	Міндеттері: әртүрліөмірлікжәнеойынжағдаяттарындабаланыңәлеуметтікқатынастаржүйесінеенуінегізіндеәлеуметтіктәжірибесін, жекеқасиеттерінқалыптастыру; құрдастарыменбіргеойнайалады; - қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатауға, достарыныңаттарынестесақтауға баулу; - аты мен жынысынасәйкесөзін-өзітануға баулу; - өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу; - отбасыдәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілікқұндылықтардықалыптастыру; - әртүрліөмірлікжәнеойынжағдаяттарындабаланыңәлеуметтікқатынастаржүйесінеенуінегізіндеәлеуметтіктәжірибесін, жекеқасиеттерінқалыптастыру; - табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту;

		- өсімдіктер мен жануарларғақамқорлықжасауға, олардыңәсемдігінбайқауғаүйрету; - табиғаттағықауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру (бейтанысжануарларғажақындамау, олардысипамау; өсімдіктердіаузынаалмаужәнежұлмау). - құрдастарыменжәнеересектерменөзараәрекететуіжәнебірлескенойындарғақатысуыүшінжағдайларжасау. **Бала, оныңотбасы, үйі.** Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету. **Заттықәлем.** Заттық-бағдарлықәрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілібіробъектігеарналғаннақтыәрекеттерді (доптыдомалату, машинаныитеру, қуыршақтыжатқызу, пирамиданыжинаужәнебөлшектеу, біртекшеніекіншісінеқою) орындауға баулу. **Көлік.** Жол туралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. **Еңбекке баулу.** Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға (тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады, тамақәкеледі, сүлгілердіауыстырады) үйрету. **Адамгершіліктәрбиесі.** Ненің «дұрыс» немесе «дұрысемес», «жақсы» немесе «жаман» екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. **Табиғатәлемі.** Жануарларәлемітуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Үйжануарларыжәнеолардыңтөлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) жәнеқұстарментаныстыру, олардыажыратужәнеатау, сипаттамалықерекшеліктерінажыратабілу. Өсімдіктер мен жануарларғақамқорлықжасауғатәрбиелеу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені
Топ: кіші жас тобы «Бөлбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы.

.

Айы	Ұйымдастырылғанісәрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Ақпан	**Физикалыққасиеттердідамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: салауаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыружәне құрдастарыменбірлесіпәрекететугедайындау. ересектерменбіргеденежаттығуларынорындайалады; - негізгіқимылтүрлерінжетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдіксақтау; - жалпыдамытушыжаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпенойналатынойындарды, шынықтырушараларынқолдануарқылыбалалардыңденсаулығыннығайту; - салауаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыружәнекұрдастарыменбірлесіпәрекететугедайындау. **Жүгіру.** Бірқалыпты, шашырап, берілгенбағытта, әртүрліқарқынмен, заттардыңарасымен, аяқтыңұшымен, белгібойыншатоқтап, бірініңсоңынанбірі (20 метр дейін) шағынтопқабөліпжәнебүкілтоппенжүгіру; бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойынатоқтамайжүгіру, жүруденжүгіругежәнекерісіншеауысу. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Арқаныңбұлшықеттерінжәнеомыртқаныңиілгіштікқасиетіндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар. Жанындатұрған (отырған) адамғақолындағызаттардыберіп, оңға-солғабұрылу. Алғажәнеекіжаққаеңкею. Еңдеотырып, аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу. Шалқасынанжатқанқалыптааяқтарынкөтеружәнетүсіру. Тізерлептұрып, өкшегеотыружәнетұру. **Қимылдыойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл, мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру. Балалардыңойынғақызығушылығындамытуғаықпалетеотырып, негізгіқимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдардыүйлесімдіорындауға, кейбіркейіпкерлердіңқарапайымәрекеттерінжеткізебілугеүйрету (қоянсияқтысекіру; аюсияқтықорбаңдапжүру). **Спорттықжаттығулар.** ***Шанаменсырғанау:*** шанағаотырып, төбешіктенсырғанауға, шананыжібіненсүйретуге, ойыншықтардышанаменсырғанатуғаүйрету. **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимылбелсенділігінежағымды эмоция білдіруге, бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетіншеорындауғаықыластанытуға баулу. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Жеке заттардықолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегіолқылықтыбайқаужәне оны өзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Серуендеқимылдыойындарғақатысуғажәнежаттығулардыорындауғақызығушылық пен ықыластанытуға баулу.

	Коммуникативтікдағдылардыдамыту Сөйлеудідамыту	Міндеттері: түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. сөйлегендезаттардысипаттауүшінзатесімдер мен етістіктерді қолданады; - көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрліментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Сөйлеуқарқынын, дауыстыңжоғарылығы мен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып, дауысаппаратындамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздікқордықалыптастыру.** Заттардыңтүсін, көлемін, пішінін, дәмінбілдіретін сын есімдерменбайыту. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіңдұрысайтылуын, затесімдердіңкөпшетүрдедұрысқолданылуынескеріп, сын есімдердізатесімніңкөпшетүріменсәйкестендіру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Кітаптардағысуреттердіқарау, ондағытанысзаттардыатау, педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып, сұраққою: «Бұлкім (не)?», «Не істеді?». Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату.
	Көркемәдебиет	- қолжетімдіхалықауызәдебиеті, көркемәдебиетшығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрліментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. Балалардыңназарынкітаптықарапотырғанбалағааудару. Балалярменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау.

	Танымдықжәнезияткерлікдағылардыдамыту Сенсорика	Міндеттері: қарапайыммататематикалықұғымдардықалыптастыру; көлемі, пішіні, түсібойыншаұқсасбіртектізаттардытоптастырады; - қарапайыммататематикалықұғымдардықалыптастыру; - түрлісенсорлықәсерлерменбайыту; - қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөз бен қолүйлесімділігін, қолдардыңұсақмоторикасындамыту; - заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. Берілгензаттардың 3-4 сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып, түсі, көлемі, өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардыңсанынажырату (біреу-көп), әртүрлікөлемдегізаттардыатау.
	Құрастыру	- заттартуралытүсініктерді, бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшінкөружәнесипап-сезу (тактилді) зерттеуәдістерінқалыптастыру; - құрылысматериалдарынанқұрастыруға баулу. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау, қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинау.
	Сурет салу	- бейнелеуөнерінешығармашылыққызығушылықтықалыптастыру;
	Мүсіндеу	- материалғаұқыптықарауға, оны дұрысқолданабілугеүйрету; Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру: кесені, тостағанды, табақтымүсіндеудепішіннің жоғарыбөлігінсаусақпенбасып, тереңдету, кесектердібіріктіру, қуыршаққаарналғанәшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардыңұқсастықтарын табу.
	Жапсыру	- желімсізжапсырутехникасынигеру. Фланелеграфташарлардыорналастыру.
	Музыка	- музыкаға, әнайтуға, қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа, әсемдіктісезінугетәрбиелеу; - көркемдікқабылдаудыдамыту, балалардыбейнелеуөнеріндіңшығармаларынтүсінуге, музыка мен әндіқабылдауға баулу. Музыкағадегенқызығушылықтыояту, музыка тыңдауға, әнайтуға, қарапайым би қимылдарынорындауға баулу. **Музыка тыңдау.** Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру, музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау, оны тыңдау, дыбысталуерекшеліктерінажыратабілу. **Әнайту.** Әнайтуғадегенқызығушылықтарыояту, жекелегенсөздер мен буындардыайту.

		Музыкалық-ырғақтыққимылдар. Қарапайым би қимылдарынорындау: дененіоңға, солғабұру, бастыоңға, солғаию, қолдардысермеу.
	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру Қоршағанортаментаныстыру	Міндеттері: табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту; ересектердіңеңбекәрекеттерінбақылайды; - қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатауға, достарыныңаттарынестесақтауға баулу; - аты мен жынысынасәйкесөзін-өзітануға баулу; - өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу; - отбасыдәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілікқұндылықтардықалыптастыру; - әртүрліөмірлікжәнеойынжағдаяттарындабаланыңәлеуметтікқатынастаржүйесінеенуінегізіндеәлеуметтіктәжірибесін, жекеқасиеттерінқалыптастыру; - табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту; - өсімдіктер мен жануарларғақамқорлықжасауға, олардыңәсемдігінбайқауғаүйрету; - табиғаттағықауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру (бейтанысжануарларғажақындамау, олардысипамау; өсімдіктердіаузынаалмаужәнежұлмау). - құрдастарыменжәнеересектерменөзараәрекететуіжәнебірлескенойындарғақатысуыүшінжағдайларжасау. **Бала, оныңотбасы, үйі.** Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету. **Заттықәлем.** Заттық-бағдарлықәрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілібіробъектігеарналғаннақтыәрекеттерді (доптыдомалату, машинаныитеру, қуыршақтыжатқызу, пирамиданыжинаужәнебөлшектеу, біртекшеніекіншісінеқою) орындауға баулу. **Көлік.** Жол туралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. **Еңбекке баулу.** Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға (тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады, тамақәкеледі, сүлгілердіауыстырады) үйрету. **Адамгершіліктәрбиесі.** Дөрекілікке, сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру; басқабалаларменбірге, келісіпойнауға, бір-бірінекөмектесугежәнежетістіктеріне, әдеміойыншықтарғабіргеқууануға баулу. **Табиғатәлемі.** Аулағаұшыпкелетінқұстарды (торғай, көгершін, қарға), үйқұстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымғатәнтабиғатқұбылыстарынбақылау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені
Топ: кіші жас тобы «Бөлбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Наурыз	**Физикалыққасиеттердідамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: негізгіқимылтүрлерінжетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдіксақтау; спорттықжаттығулардыорындаутехникасынбіледі; - негізгіқимылтүрлерінжетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдіксақтау; - жалпыдамытушыжаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпенойналатынойындарды, шынықтырушараларынқолдануарқылыбалалардыңденсаулығыннығайту; - салауаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыружәнеқұрдастарыменбірлесіпәрекететугедайындау. **Еңбектеу, өрмелеу.** Шектеуліжазықтың, көлбеутақтайдыңбойымен, доғаның, гимнастикалықскамейканыңастынан, әртүрлізаттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап (алақанымен, тізементіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульгеөрмелеу. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Іштіңжәнеаяқтыңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар. **Қимылдыойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл, мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру. Балалардыңойынғақызығушылығындамытуғаықпалетеотырып, негізгіқимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдардыүйлесімдіорындауға, кейбіркейіпкерлердіңқарапайымәрекеттерінжеткізебілугеүйрету (қоянсияқтысекіру; аюсияқтықорбаңдапжүру). **Спорттықжаттығулар.** ***Велосипед тебу:*** үшдөңгелектівелосипедкеотыруға, оданересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсіз түсуге, ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету. **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимылбелсенділігінежағымды эмоция білдіруге, бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетіншеорындауғаықыластанытуға баулу. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Жеке заттардықолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегіолқылықтыбайқаужәне оны өзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақұқыптыбүктепқою. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Серуендеқимылдыойындарғақатысуғажәнежаттығулардыорындауғақызығушылық пен ықыластанытуға баулу.
	Коммуникативтікдағдылардыдамыту Сөйлеудідамыту	Міндеттері: көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту; Күтілетіннәтижелер:

		қазақхалқыныңқұндылықтарынақызығушылықтанытады; - көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Сөйлеуқарқынын, дауыстыңжоғарылығы мен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып, дауысаппаратындамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздікқордықалыптастыру.** Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлеріне баулу, балалардыбесікпентаныстыру, қуыршақтыбесіккебөлеп, бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққа баулу, балаларғабесікжырынкүнделіктіұйықтаралдындатыңдатудыәдеткеайналдыру, топтағыбарлықбаланыересектердіңжақсыкөретінінсездіру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіңдұрысайтылуын, затесімдердіңкөпшетүрдедұрысқолданылуынескеріп, сын есімдердізатесімніңкөпшетүріменсәйкестендіру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Кітаптардағысуреттердіқарау, ондағытанысзаттардыатау, педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып, сұраққою: «Бұлкім (не)?», «Не істеді?». Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату.
	Көркемәдебиет	- қолжетімдіхалықауызәдебиеті, көркемәдебиетшығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. Балалардыңназарынкітаптықарапотырғанбалағааудару. Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау.
	Танымдықжәнезияткерлікдағдыларды дамыту Сенсорика	Міндеттері: түрлісенсорлықәсерлерменбайыту; Күтілетіннәтижелер: заттардыңкөлемін, түсінжәнепішінінбілдіретінсөздердітүсінеді; - қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - түрлісенсорлықәсерлерменбайыту;

		- қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөз бен қолүйлесімділігін, қолдардыңұсақмоторикасындамыту; - заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. Берілгензаттардың 3-4 сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып, түсі, көлемі, өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардыңсанынажырату (біреу-көп), әртүрлікөлемдегізаттардыатау.
	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Қоршағанортаментаныстыру	Міндеттері: өсімдіктер мен жануарларғақамқорлықжасауға, олардыңәсемдігінбайқауғаүйрету ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады; - қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; - аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. **Бала, оның отбасы, үйі.** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. **Заттық әлем.** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. **Көлік.** Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Еңбекке баулу.** Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. **Адамгершілік тәрбиесі.** Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. **Табиғат әлемі.** Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм

		тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, оларменойнаужәне эксперимент жасау.
	Құрастыру	- заттартуралытүсініктерді, бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшінкөружәнесипап-сезу (тактилді) зерттеуәдістерінқалыптастыру; - құрылысматериалдарынанқұрастыруға баулу. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау, қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинау.
	Сурет салу	- бейнелеуөнерінешығармашылыққызығушылықтықалыптастыру. Белгілібірережелердіорындау: дұрысотыру, қағаздыумаждамау, қаламдытарсылдатпау, жұмыстыұқыптыжасау.
	Мүсіндеу	- материалғаұқыптықарауға, оны дұрысқолданабілугеүйрету. Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру: кесені, тостағанды, табақтымүсіндеудепішіннің жоғарыбөлігінсаусақпенбасып, тереңдету, кесектердібіріктіру, қуыршаққаарналғанәшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардыңұқсастықтарын табу.
	Жапсыру	- желімсізжапсырутехникасынигеру. Фланелеграфтақазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыру.
	Музыка	- музыкаға, әнайтуға, қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа, әсемдіктісезінугетәрбиелеу; - көркемдікқабылдаудыдамыту, балалардыбейнелеуөнерініңшығармаларынтүсінуге, музыка мен әндіқабылдауға баулу. Музыкағадегенқызығушылықтыояту, музыка тыңдауға, әнайтуға, қарапайым би қимылдарынорындауға баулу. **Музыка тыңдау.** Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетінәңгімелергеқызықтыру. Кейіпкердіиллюстрациялар, әңгімелербойыншатанужәнемузыканыестесақтау. **Әнайту.** Әуендіинтонацияменжәнеырғақтыдұрысжеткізу. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Әртүрлікейіпкерлердіңқимылдарынойындардакөрсету (қанатынжайыпұшқанқұстар), ойындар мен әндердісахналау.
	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Қоршағанортамента	Міндеттері: өсімдіктер мен жануарларғақамқорлықжасауға, олардыңәсемдігінбайқауғаүйрету ересектердіңәрекеттеріненқызығушылықтанытады; - қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатауға, достарыныңаттарынестесақтауға баулу; - аты мен жынысынасәйкесөзін-өзітануға баулу;

	ныстыру	- өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу; - отбасыдәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілікқұндылықтардықалыптастыру; - әртүрліөмірлікжәнеойынжағдаяттарындабаланыңәлеуметтікқатынастаржүйесінеенуінегізіндеәлеуметтіктәжірибесін, жекеқасиеттерінқалыптастыру; - табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту; - өсімдіктер мен жануарларғақамқорлықжасауға, олардыңәсемдігінбайқауғаүйрету; - табиғаттағықауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру (бейтанысжануарларғажақындамау, олардысипамау; өсімдіктердіаузынаалмаужәнежұлмау). - құрдастарыменжәнересектерменөзараәрекететуіжәнебірлескенойындарғақатысуыүшінжағдайларжасау. **Бала, оныңотбасы, үйі.** Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету. **Заттықәлем.** Заттық-бағдарлықәрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілібіробъектігеарналғаннақтыәрекеттерді (доптыдомалату, машинаныитеру, қуыршақтыжатқызу, пирамиданыжинаужәнебөлшектеу, біртекшеніекіншісінеқою) орындауға баулу. **Көлік.** Жол туралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. **Еңбекке баулу.** Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға (тәрбиешіңіңкөмекшісіыдысжуады, тамақәкеледі, сүлгілердіауыстырады) үйрету. **Адамгершіліктәрбиесі.** Дөрекілікке, сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру; басқабалаларменбірге, келісіпойнауға, бір-бірінекөмектесугежәнежетістіктеріне, әдеміойыншықтарғабіргеқауануға баулу. **Табиғатәлемі.** Өлітабиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғалқұм, домалақ, қаттытас, суыққар) жәнеолarменәрекететутүрлері (су құю, құмтасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қардыдомалату, тастыжинау, қалау) туралытүсініктердіқалыптастыру, олarменойнаужәне эксперимент жасау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені
Топ: кіші жас тобы «Бөлбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылғанісәрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Сәуір	**Физикалыққасиеттердідамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: - негізгіқимылтүрлерінжетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдіксақтау; - жалпыдамытушыжаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпенойналатынойындарды, шынықтырушараларынқолдануарқылыбалалардыңденсаулығыннығайту; - салауаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыружәнеқұрдастарыменбірлесіпәрекететугедайындау. **Домалату, лақтыру.**Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағынысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырыпжәнетұрып, түрлізаттардыңастынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққадоптардыдомалату, доптардыбір-бірінедомалату. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Іштіңжәнеаяқтыңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар. **Қимылдыойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл, мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру. Балалардыңойынғақызығушылығындамытуғаықпалетеотырып, негізгіқимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдардыүйлесімдіорындауға, кейбіркейіпкерлердіңқарапайымәрекеттерінжеткізебілугеүйрету (қоянсияқтысекіру; аюсияқтықорбаңдапжүру). **Спорттықжаттығулар.** ***Велосипед тебу:***үшдөңгелектівелосипедкеотыруға, оданересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсіз түсуге, ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету. **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимылбелсенділігінежағымды эмоция білдіруге, бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетіншеорындауғаықыластанытуға баулу. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, тамақішкендесөйлемеу, үстелбасындадұрысотыру. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Шынықтырушараларынөткізукезіндебалалардыңденсаулықжағдайынескеріп, жекетәсілдіжүзегеасыру.

	Коммуникативтікдағдылардыдамыту Сөйлеудідамыту	Міндеттері: - көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Сөйлеуқарқынын, дауыстыңжоғарылығы мен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып, дауысаппаратындамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздікқордықалыптастыру.** Еңбекәрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсымәндесәрекеттерді (ашу- жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардыңқарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретінетістіктермен. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіңдұрысайтылуын, затесімдердіңкөпшетүрдедұрысқолданылуынескеріп, сын есімдердізатесімніңкөпшетүріменсәйкестендіру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Кітаптардағысуреттердіқарау, ондағытанысзаттардыатау, педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып, сұраққою: «Бұлкім (не)?», «Не істеді?». Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату.
	Көркемәдебиет	- қолжетімдіхалықауызәдебиеті, көркемәдебиетшығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту.
	Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту Сенсорика	Міндеттері: - қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - түрлісенсорлықәсерлерменбайыту; - қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөз бен қолүйлесімділігін, қолдардыңұсақмоторикасындамыту; - заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. Заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндік беру.
	Құрастыру	- заттартуралытүсініктерді, бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшінкөружәнесипап-сезу (тактилді) зерттеуәдістерінқалыптастыру; - құрылысматериалдарынанқұрастыруға баулу. Құрдастарыменбіргеқұрастыруға баулу, оларменойнау, қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту: үстіне, жанынақою.

	Сурет салу	- бейнелеуөнерінешығармашылыққызығушылықтықалыптастыру. Қаламдықұшсаусақпен, қаттықыспайұстау, суреттіңқарапайымэлементтеріретіндетікжәнетұйықталғандөңгелексызықтардықағазбетіндежеңілжүргізу.
	Мүсіндеу	- материалғаұқыптықарауға, оны дұрыскөлданабілугеүйрету. Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану, қолдықымқылшүберекпенсүрту, дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру, жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаүйрету.
	Жапсыру	- желімсізжапсырутехникасынигеру. Фланелеграфтагүлдердіорналастыру. Балалардыбейнелердіфланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағазбетінеқойып, құрастыруға, кескіндіконструктивтітәсілменжасауға (жекелегенбөліктерден), ересектерменбіргетүстердітаңдауға (қарама-қарсытүстер) үйрету.
	Музыка	- музыкаға, әнайтуға, қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа, әсемдіктісезінугетәрбиелеу; - көркемдікқабылдаудыдамыту, балалардыбейнелеуөнерініңшығармаларынтүсінуге, музыка мен әндіқабылдауға баулу. Музыкағадегенқызығушылықтыояту, музыка тыңдауға, әнайтуға, қарапайым би қимылдарынорындауға баулу. **Музыка тыңдау.** Балалардыкейбірмузыкалықаспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру. **Әнайту.** Ересектіңдауысынтонациясы мен аспапқабейімделеотырып, әнніңқайталанатынсөздерін, музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру. **Музыкалық-ырғақтықкимылдар.** Қимылдардымузыкалықаспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындаудағдысындамыту.

	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Қоршағанортаментаныстыру	Міндеттері: - қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатауға, достарыныңаттарынестесақтауға баулу; - аты мен жынысынасәйкесөзін-өзітануға баулу; - өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу; - отбасыдәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілікқұндылықтардықалыптастыру; - әртүрліөмірлікжәнеойынжағдаяттарындабаланыңәлеуметтікқатынастаржүйесінеенуінегізіндеәлеуметтіктәжірибесін, жекеқасиеттерінқалыптастыру; - табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту; - өсімдіктер мен жануарларғақамқорлықжасауға, олардыңәсемдігінбайқауғаүйрету; - табиғаттағықауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру (бейтанысжануарларғажақындамау, олардысипамау; өсімдіктердіаузынаалмаужәнежұлмау). - құрдастарыменжәнеересектерменөзараәрекететуіжәнебірлескенойындарғақатысуыүшінжағдайларжасау. **Бала, оныңотбасы, үйі.**

		Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету. **Заттықәлем.** Заттық-бағдарлықәрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілібіробъектігеарналғаннақтыәрекеттерді (доптыдомалату, машинаныитеру, қуыршақтыжатқызу, пирамиданыжинаужәнебөлшектеу, біртекшеніекіншісінеқою) орындауға баулу. **Көлік.** Жол туралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. **Еңбекке баулу.** Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға (тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады, тамақәкеледі, сүлгілердіауыстырады) үйрету. **Адамгершіліктәрбиесі.** Дәрекілікке, сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру; басқабалаларменбірге, келісіпойнауға, бір-бірінекөмектесугежәнежетістіктеріне, әдеміойыншықтарғабіргеқуануға баулу. **Табиғатәлемі.** «Дұрыс», «дұрысемес», «қауіпті» түсініктерімен, серуендежәнесумен, құмменойындардақауіпсіздікережелерімен (лас суды ішпеу, құмдышашпау, тастардылақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларғасүйіспеншіліктанытужәнеқамқорлықжасау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені
Топ: кіші жас тобы «Бөлбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Мамыр	**Физикалыққасиеттердідамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: - негізгіқимылтүрлерінжетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдіксақтау; - жалпыдамытушыжаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпенойналатынойындарды, шынықтырушараларынқолдануарқылыбалалардыңденсаулығыннығайту; - салауаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыружәнеқұрдастарыменбірлесіпәрекететугедайындау. **Секіру.** Бірорындатұрыпқосаяқпенсекіруге, алғақарайұмтылақосаяқпензатқадейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктенсекіруге, еңдежатқансекіргіштен, лентадан (қатарқойылған 2 арқаннан) аттапсекіругеүйрету. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Орнындажүру. Бастапқықалыптатұрып, сол (оң) аяқтыңтізесін (заттанұстап) бүгу. Таяныштанұстапотыру, аяқтыңұшыментұрып, тартылу. Аяқтыңөкшесіналғақою. Аяқтыңбақайларынқимылдату (отырып). **Қимылдыойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл, мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру. Балалардыңойынғақызығушылығындамытуғаықпалетеотырып, негізгіқимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдардыүйлесімдіорындауға, кейбіркейіпкерлердіңқарапайымәрекеттерінжеткізебілугеүйрету (қоянсияқтысекіру; аюсияқтықорбаңдапжүру). **Спорттықжаттығулар.** ***Велосипед тебу:*** үшдөңгелектівелосипедкеотыруға, оданересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге, ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншеөлдібасқаруғаүйрету. **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимылбелсенділігінежағымды эмоция білдіруге, бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетіншеорындауғаықыластанытуға баулу. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, тамақішкендесөйлемеу, үстелбасындадұрысотыру. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Шынықтырушараларынөткізукезіндебалалардыңденсаулықжағдайынескеріп, жекетәсілдіжүзегеасыру.

	Коммуникативтікдағдылардыдамыту Сөйлеудідамыту	Міндеттері: - көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінукәбілетіндамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Сөйлеуқарқынын, дауыстыңжоғарылығы мен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып, дауысаппаратындамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздікқордықалыптастыру.** Меңгерілгенсөздердіауызшасөйлеудеөзбетіншеқолдануғаықпалету. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіңдұрысайтылуын, затесімдердіңкөпшетүрдедұрысқолданылуынескеріп, сын есімдердізатесімніңкөпшетүріменсәйкестендіру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату.
	Көркемәдебиет	- қолжетімдіхалықауызәдебиеті, көркемәдебиетшығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту.
	Танымдықжәнезияткерлікдағдыларды дамыту Сенсорика	Міндеттері: - қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - түрлісенсорлықәсерлерменбайыту; - қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөз бен қолүйлесімділігін, қолдардыңұсақмоторикасындамыту; - заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. Заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндік беру.
	Құрастыру	- заттартуралытүсініктерді, бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшінкөружәнесипап-сезу (тактилді) зерттеуәдістерінқалыптастыру; - құрылысматериалдарынанқұрастыруға баулу. Құрдастарыменбіргеқұрастыруға баулу, оларменойнау, қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту: үстіне, жанынақою.
	Сурет салу	- бейнелеуөнерінешығармашылыққызығушылықтықалыптастыру. Қаламдыүшсаусақпен, қаттықыспайұстау, суреттіңқарапайымэлементтеріретіндетікжәнетұйықталғандөңгелексызықтардықағазбетіндежеңілжүргізу.

	Мүсіндеу	- материалғаұқыптықарауға, оны дұрысқолданабілугеүйрету. Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану, қолдыдымқылшүберекпенсүрту, дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру, жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаүйрету.
	Жапсыру	- желімсізжапсырутехникасынигеру. Балалардыбейнелердіфланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағазбетінеқойып, құрастыруға, кескіндіконструктивтітәсілменжасауға (жекелегенбөліктерден), ересектерменбіргетүстердітаңдауға (қарама-қарсытүстер) үйрету.
	Музыка	- музыкаға, әнайтуға, қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа, әсемдіктісезінугетәрбиелеу; - көркемдікқабылдаудыдамыту, балалардыбейнелеуөнеріниқшығармаларынтүсінуге, музыка мен әндіқабылдауға баулу. Музыкағадегенқызығушылықтыояту, музыка тыңдауға, әнайтуға, қарапайым би қимылдарынорындауға баулу. **Музыка тыңдау.** Қазақхалқыныңұлттықаспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарыментаныстыру. **Әнайту.** Ересектіңдауысынтонациясы мен аспапқабейімделеотырып, әнніңқайталанатынсөздерін, музыкалықсөзтіркестеріниңсоңынбіргеайтуғаынталандыру. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Сюжеттімузыкалықойындардамузыканыңсипатынасәйкескейіпкерлердіңқимылдарынкөрсетуарқылыойынныңбірэпизодынан келесігеөтужәнеқимылдардыберебілу.

	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Қоршағанортаментаныстыру	Міндеттері: - қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатауға, достарыныңаттарынестесақтауға баулу; - аты мен жынысынасәйкесөзін-өзітануға баулу; - өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу; - отбасыдәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілікқұндылықтардықалыптастыру; - әртүрліөмірлікжәнеойынжағдаяттарындабаланыңәлеуметтікқатынастаржүйесінеенуінегізіндеәлеуметтіктәжірибесін, жекеқасиеттерінқалыптастыру; - табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту; - өсімдіктер мен жануарларғақамқорлықжасауға, олардыңәсемдігінбайқауғаүйрету; - табиғаттағықауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру (бейтанысжануарларғажақындамау, олардысипамау; өсімдіктердіаузынаалмаужәнежұлмау). - құрдастарыменжәнеересектерменөзараәрекететуіжәнебірлескенойындарғақатысуыүшінжағдайларжасау. **Бала, оныңотбасы, үйі.** Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету. **Заттықәлем.** Екіқолменбіруақыттазаттарменәрекететету, баланыңбақылауы мен түсінуінеқолжетімдіөмірлікжағдайлардыңүзінділерінкөрсететінкөрнекізаттық-ойынәрекеттерінқолдану.

		Көлік. Жол туралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. **Еңбекке баулу.** Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға (тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады, тамақәкеледі, сүлгілердіауыстырады) үйрету. **Адамгершіліктәрбиесі.** Жақынадамдарыныңжағдайынэмоционалдықабылдайбілугетәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлықтаныту). Ата-аналарынсыйлауға баулу. **Табиғатәлемі.** Жолдардағықауіпсіздіктіңқарапайымережелерінбіледі. Көліктер, көше, жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Көлікқұралдарыныңкейбіртүрлеріментаныстыру.

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардың Құрылукезеңі		**28, 29,31,08- 01.09.2023 ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі		**28.08.2023ж**	**29.08.2023ж**		**30.08.2023ж**	**01.09.2023ж**
Балалардықабылдау	**08.00 - 09.00**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту.		"Еңбекке баулу" Мақсаты: Қолдағы ойыншықтың атауын сұрап, ойын бұрышына апартқызып қойғызу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ,үлкен және жапырағының беті тегіс болуын байқату, сипату.
		Саусақ жаттығуы: "Бес саусақ". Мақсаты: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуын ынталандыру. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаңүйрек,	"Балабақшағакележатқанда мен не көрдім?" тақырыбындағыбақылау. Мақсаты: тақырыпбойыншасөздіккорларынбелсендіру. Педагог балалардынбалабақшағакележатқанжолдарында не көргендерінайтудысұрайды (көпкөліктер, балалар,		Пішінсалғышойыншықпенойын. Мақсаты: балалардыңжағымдыкөңіл-күйлеріниіпайдаболуынамүмкіндіктержасау; ойлауқабілетін, зейінін, қолдыңмоторикасындамыту. Пішіндершашылыпқалды, Үйшіктерінеқонбады.	Пирамиданыжинауойыны. Мақсаты: балалардыңжағымдыкөңіл-күйлеріниіпайдаболуынамүмкіндіктержасау; ойлау, қабылдауқабілеттерін, қолдыңмоторикасындамыту. Кімпирамиданышашқан, Сақинаныойнапбасқан,

		Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек.	автобустар, бағдаршамжәнет.б.).		Қане, барлығынжинайық, Ұяларға сай салайық.	Өткіртырнақтарынбүріп, Домалатып, айдапқашқан?
Таңертенгіжаттығу		Жаттығулар кешені. 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.қ. келеміз. Демдіішкетартамыз. Қолымыздытөментүсіреміз. Демдішығарамыз. Құстардыңқанаттарыныңқимылынаеліктейотырып, қолдарымыздыжоғарыжәнетөменсермейміз. (3 ретқайталау) 2."Шапалақтаймыз" Б.қ. аяқтыиықдеңгейінеқоямыз. Қолтөменде. Бірдегендеқолымыздыкөтереміз. Екідегендешапалақтаймыз. Бір. (Балаларқолдарынкөтереді) Екі. (Балаларшапалақтайды) (3 ретқайталау) 3. "Көңілдібаламыз". Б.қ. аяқтыиықдеңгейінде, қолдарбелде. Бірорындасекіру. 8 ретү Бірорындажүру, тынысалужаттығуы.				
Таңғы ас	**09.00 - 10.00**	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00 - 10.30**	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін әлдилеу әуендерін бәсеңдеу дыбыста қосып қою. Ойыншықтарды өздерінің ұстап, сипап көруі. "Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты - балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**10.30-11.05**	Жазғыойын-сауықтар	Жазғыойын-сауықтар		Дене шынықтыру. "Тақтайбойыменжүреміз" Мақсаты. Балаларғаересектіңкөмегіменгимнастикалықтақтайбойыменжүрудіүйрету; саптағыжаттығулардыжасауда тепе-теңдіктісақтауғажәнекейіпкер: Данаменбіргежаттығуларғақосылуғаынталандыру; балалардыңептілікжәнежылдам	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Қуыршақтарға кәмпиттер". Мақсаты. Балаларды түрлі-түсті ермексазбен таныстыра отырып, одан әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауға (ұсақтап бөліп, саусақтармен үзіп, үйкелеп) үйрету; педагогпен эмоционалды қарым-қатынасқа түсе білу

					дықтарынжетілдіреотырып: дене, қол, аяқбұлшықеттеріндамыту; жаттығулардыдұрысжасайбілуқ абілетінжетілдіру. "Түлкі мен балапандар" қимылойыны. **Күтілетін нәтижелер:** Сап бойынша жаттығу жасап, тепе теңдікті сақтай алады	қабілетіне дағдыландыру. Мүсіндеу барысында қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:**Адамның бейнесін жануарлардың өимылдарын, өол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.
Серуенгедайындық	**11.05 - 12.10**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен		Топырақты бақылау. Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірленеді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық	Күндібақылау. Мақсаты. Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәнежарқырағанын байқап, жылу мен жарықтыберуітуралыайтылыпжатқанда, қолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөлінугеынтыландыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаларсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсаты:	.	Аспандыбақылау. Мақсаты. Балалардыаспанныңжоғарыдашатырдайболғанын, түсінатапайтабілу, аспанның таза немесебұлттыболғанынбайқауқабілеттерінбекіту; зейінін, түйсігіндамыту. - Тап-таза көгілдіралаң, Бұлжердіңшатырыаспан. Аспан - күнніңмекені, Жұлдыздармекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалған жапырақтардыжинауғашақыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Саппенжүружаттығуы". Мақсаты. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілді	Желдібақылау. Мақсаты. Балалардыжапырақтардыңжелгежайқалғанынкөріп, құбылыстыңболғанынбайқауғаүйрету; зеректікке, байқағыштыққатәрбиелеу. - Желбізбенойнамақ, Оңға, солғажасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күнніңкөзінежылпыңдайды. Д. Ахметова - Балалар, қанекей, жапырақтарғақарайықшы, желқайдажасырыныпжүр? - Желжапырақтардышайқап, бізбенойнапжүр. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;

		басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқ ұшымызбен тыныш жүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. Еркінойындар: аулағашығарылатынойыншықтармен ойындар.	балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекете туге баулу. "Сары күнгеұқсап" қимылдыжаттығуы. Мақсаты. Балалардыайтылғансөздерді ңырғағына сай қимылдауға, педагогтіңкөрсетуінеліктеу геүйрету, жағымдыэмоцияларғабөлену қабілеттерінқалыптастыру. - Сары күнгеұқ-сап (қолбелде, бастыоңға-солғашайқау), Бізжүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлткелсеқап-тап (жұдырықтыкеуденіңалдынд аайналдыру), Жаңбыржауар "там-там" (алақандысаусақпенсоғу). "Масаныұстап ал!" қимылдыойыны. Мақсаты: балалардақозғалыстыкөзбен көрубелгісіменүйлестіреалу ындамытып, балаларды сигнал бойыншабірорнындасекіруд ағдыларынқалыптастыру		ру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндам ыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөзбенқимыл дарғаынталандырады. - Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова "Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы. Мақсаты: балалардыдоптыекіқолменұста уғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.	топтастырыменбіргеәрекете туге баулу. "Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны. Мақсаты. Балалардыбелгілібағытта сигнал бойыншажүгірудежаттықты ру. Педагог балаларғаойынныңбастамас ынкөрсетеді. - Қоңырауымқайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадапсайтауыпалады, Қоңырыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоныра удытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог келесіреттердеқоңыраудыңо рнынауыстырыпжасырады. "Шашылғанқұмалақтарды (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. Мақсаты: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарла уға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққатәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**12.10 - 12.30**	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	**12.30 - 13.00**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. - Аспазымыз не дайындапты?				
Күндізгіұйқы	**13.00 15.30**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің.				

		Ұйқың тәтті болсын, Денеңқуатқатолсын.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.30** **16.00**	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас	**16.00** **-** **16.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.30** **17.05**	"Жармадан қамыр илейік" дамытушы жаттығуы. Мақсаты. Балаларға жарма туралы алғашқы түсініктер беру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: шұңғыл пластик ыдыстарға егілген жармалар, сүлгілер, төсеніштер. - Балалар, қазір бір қолдарымызды мына ыдысқа салып, әжеміз сияқты қамыр илеп көреміз. Педагог балаларға қолдарын жармаға салып, баяу қимылдар арқылы жарманы саусақтармен араластыру қимылдарын жасау үлгісін көрсетеді. Балалардыңжарманыалдарынатөкпеуінқадағалау керек.	Күшікойыншығыменойнату. Мақсаты. Балалардыойыншықтыңбейнесіне, оны өзіменбіргежіпаркылытартуғақозғалусипатынадегенқызығушылықтарынқалыптастыру. Педагог күшікойыншығынортағаотырғызады. - Күшігім-ай, күшік-ай! Неге жалғызқалдың ай? - Мен ешқайдакетпедім, Үлкенүйдікүзеттім! - Қайтіпекен? - Ап-ап-ап! Абайлаңдар! Ап-ап-ап! Д. Ахметова		Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығулар:"Қуыршақ Дана". Мақсаты. Балалардықуыршақпентаныстыруб арысындаоныңденемүшелерініңне гізгіатауларыментаныстыру; қуыршақтыңсыртқыденемүшелерініңқозғалуқасиеттерінкөрсетеотырып, қуыршақтыңденесіненкөрсетебілугеталпындыру; ортақойындарғақуыршақпенқосылуғамашықтау. "Қайдаекен, көрсет" қимылжаттығуы. Үйрек арба ойыншығыменойнату. Мақсаты. Балалардаойыншықтыңбейнесіне, онымен манипуляция жасағанжағдайдақозғалусипатынадегенқызығушылықтарынқалыптастыру. Құралдар: үйрек арба ойыншығы.	"Сәлем!" мультфильмінкөру. Мақсаты. Балалардыңэмоцияларынжетілдіру; ересек пен топтастаржанындажүріп, ортақжағымдыкөңіл-күйгебөленуінемүмкіндікжасау.
Балалармен жекежұмыс		"Қуыршақтар" сюжетті-рөлдікойыны. Мақсаты: әртүрліыдыс-аяқтүрлерітуралыбілімдерінбекіту, ыдыс-аяқтымақсатына сай пайдаланудағдысынқалыптастыру; тамақтанукезіндеөзін-өзіұстаумәдениетінетәрбиелеу.	"Сары күнгеұқсап" қимылжаттығуы. Мақсаты. Қарым-қатынасдағдыларын, топтықөзараәрекеттесуәдістеріндамыту, күйзелістітөмендету.		"Сергітусәті" Мақсаты. Қимылдыжаттығуорындауарқылытілдерінжатттықтыру. - Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық,	"Арба" Мақсаты. Арба ойыншықтыойнату. - Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық - Бірорындатұрмайды, Жібінентарсаң -

			- Сары күнгеұқ-сап, Бізжүреміз "сап-сап". Бұлткелсеқап-тап, Жаңбыржауар "там-там".		Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова	жорғалайды, Дөңгелектерідомалайды. Жіптітартыпжүрейік, Көпжерлергежетейік.
Серуенгедайындық	**17.05 - 18.00**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен		Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				
Серуеннен оралу	**18.00 - 18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардің ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. "Құлыншақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларды тақпақты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу. "Құлыншақ тентек екен". Құлыншақ тентек екен, Желкесіндегі жалысы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа, Далағақашпа! Д. Ахметова"				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20 - 18.30**	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балаланың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі		**04.09 - 08.09.2023ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		04.09.2023ж	**05.09.2023ж**	**06.09.2023ж**	**07.09.2023ж**	**08.09.2023ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады").	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистра жапырақтардың жалпақ, үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.
		Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсаты: сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; дағымды эмоцияларды дамыту. Қуыршақ ойыншығымен ойнату.	Саусақ ойыны "Бас бармақ". Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.	Пішінсалғышойыншықпенойын. Мақсаты. Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерініңпайдаболуынамүмкіндіктержасау; ойлауқабілетін, қолдыңмоторикасындамыту. Пішіндершашылыпқалды, Үйшіктерінеқонбады. Қане, барлығынжинайық, Ұяларға сай салайық. Д. Ахметова "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" саусақжаттығуы.	Байлауойыншығыменойнату. Мақсаты. Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерініңпайдаболуынамүмкіндіктержасау; баудыбаулауғаүйрету; ойлауқабілетін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Құралдар: байлауойыншықтары. - Баулардыұштарынаналайық,	"Кімдікі? Дамытушыойыны. Мақсаты. Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерініңпайдаболуынамүмкіндіктержасау; отбасындағыбелгілізаттардыңкімгеқажетекенінанықтату; естесақтауқабілетіндамыту. Педагог көзілдірік,

		Мақсаты. Баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту; эмоциялар сферасын дамыту. Қуыршақтар күлімдейді: "Кел, ойнайық!" - дейді. Қуыршақты тербетейік: "Ұйықташы",- дейік. Д. Ахметова	- Бас бармақ – байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортантерек – бөлек, Шылдыршүмек – керек, Кішкентайбөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова "Балабақшақалайық" құрастыруойыны. Мақсаты: текшелер, кірпіштер, призмаларарқылы "балабақша" ғимаратынсалуғаынталандыру; жазықтықты, кеңістіктібағдарлау, зейін, ойлауқабілеттеріндамыту. Балаларқұрылысматериалдардан "балабақша" құрастырады.	Мақсаты: көркемсөзарқылыбалалардыжуынутәртібіментаныстыру; жағымдыэмоцияларынтудыру. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдірсуғабетіңдіжу. Жусаң таза болады, Беті - қолың, маңдайың.	Көздергеөткізіп, байлайық. "Ойыншықмысықпенойындар". Мақсаты: балалардыкөркемсөйлеудітыңдауға, мысықтыңмінез-құлқынбақылауға, педагогтіңқимылынаеліктеугежәнеөлеңгеэмоционалдыжауапберугетәрбиелеу. Мысық, мысық, мысығым, Жолғаотырма, пысығым. "Тәй-тәй" басқанбөпешім, Жолданөтемдемесін. Сененаттайалмайды, Құлапқалыпжүрмесін! Тусипжанова-Шагирова А."	қамыстаяқ, ожау, тістеуіктер, қуыршақ, қонжықойыншығысияқтыойыншық-заттардыбалалардыңалдарынақояды. Бұндаата-ананыатамауы да мүмкін, жанындағынемесекейіпкеройыншықтарға да үлестірудіұсынуғаболады. "Торғай" саусақжаттығуы. Мақсаты: балалардыңтақпақтымәнерлепоқуға, мазмұнына сай қимылдардыжасауғамашықтандыру; сөйлеумәнерін, ұсаққолмоторикасынжетілдіру. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесітомпайып, Тойғанқозыдаймонтайып, "Шіп-шіп" десіпотырар. Балалар бас бармақтарынбіріктіріп, құстыңұшқанынкелтіріп, алақандарынқағады. Сұқсаусақтарыменүстел үстінқағады.
Таңертенгіжаттығу		Жаттығулар кешені. 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.қ. келеміз. Демдіішкетартамыз. Қолымыздытөментүсіреміз. Демдішығарамыз. Құстардыңқанаттарыныңқимылынаеліктейотырып, қолдарымыздыжоғарыжәнетөменсермейміз. (3 ретқайталау) 2."Шапалақтаймыз" Б.қ. аяқтыиықдеңгейінеқоямыз. Қолтөменде. Бірдегендеқолымыздыкөтереміз. Екідегендешапалақтаймыз. Бір. (Балаларқолдарынкөтереді)			

		Екі. (Балаларшапалақтайды) (3 ретқайталау) 3. "Көңілдібаламыз". Б.қ. аяқтыиықдеңгейінде, қолдарбелде. Бірорындасекіру. 8 ретү Бірорындажүру, тынысалужаттығуы.
Таңғы ас	**09.00** **-** **10.00**	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақтытауысыпалайық. Д. Ахметова
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00** **-** **10.30**	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: Сәлем, сәлем! - дейді. Д. Ахметова

Білім беру ұйымыныңкестесі Бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	**Дене шынықтырудан ойын-жаттығулар:** "Дана қуыршақпен сапқа тұру". Мақсаты. Балаларға қуыршақ Данамен сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. "Пойыз" қимыл ойыны. (Мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.) **Күтілетін нәтижелер:**Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру, бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қпатармен қайта тұру,	**Музыка "Қуыршақ** Әйгерімнің барабаны". Мақсаты. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауға үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру. "Барабан" ойыны. **Күтілетін нәтижелер:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалық халықтық және заманауи музыкамен таныстыру.	**Дене шынықтыру.** "Еңбектейміз ерінбей!". Мақсаты. Балаларға ересектің көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер: Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын дамыту; дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру. "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. **Күтілетін нәтижелер:**Еңбектеу, өрмелеу, жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша»төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынын еңбектеу.	**Дене шынықтыру.** "Аюменшеңбергетұру". Мақсаты. Балалардышеңбергетұруғаүйрету; шеңбергетұруарқылыдербестікпен ептілікдағдыларынқалыптастыру; топтықкарым-қатынасмәдениетінетәрбиелеу. "Жұбымызбенжарасайық" ойыны. **Күтілетін нәтижелер:**музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады.	
Серуенгедайындық	**11.05 - 12.10**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен		Сұхбатхананы бақылау. Мақсаты. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. - Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, сұхбатханада біз	Күнді бақылау. Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру. Педагог балаларға	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова	Бұлттардыбақылау. Мақсаты. Балалардыкөкаспандаақбұлттардыбақылауғамашықтандыру; бұлттардыңақмамықтайболғанына, бейнелергеұқсағанынакөңілаудару. *"Аспанда".* Бірбұлтшықтыбиеболып, Бірбұлтшықтытүйеболып, Бірбұлтшықтышошқаб

		күнде жиналатын боламыз, бұл жерде ыстықта салқын, күн суықта жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз қандай тамаша жер! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Құм ойындары. Балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруге үйрету. Далағаалыпшығатынматериалменойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтарменбөлісугеүйрету	қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыржауар "там-там" (алақандысаусақпенсоғу). "Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы. Мақсаты: балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру;	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты.Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. "Шашылғанқұмалақтарды (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. Мақсаты: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққатәрбиелеу.	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк). - Жарайсыңдар. - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар! Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді. "Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	олып, Бірбұлтшықтықошқарболып. Қ. Мырзалиев. "Бұлттарғаұқсапұшайық" қимылойыны. Балаларғабірбағыттакіншікөрсетілгенбағытқақарайжүгірудіүйрету. - Балалар, мен желмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен: "Қаттыжелсоқты!" дегенкезде, сендер мен көрсеткенжерге, бұлттарғаұқсап, "ұшасыңдар". Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтарды жинауғашақыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекетінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Бұлттарғаұқсапұшайық" қимылдыойыны. Мақсаты. Балаларғабірбағыттакіншікөрсетілгенбағытқақарайжүгірудіүйрету; ой-қиялындамыту. - Балалар, мен желмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қаттыжелсоқты!" дегенкезде, мен көрсеткенжергебұлттарғаұқсап, "ұшасыңдар". Педагог

			тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.			көркемсөздіқайтаоқиды. "Шеңберденшықпа" жаттығуы. Мақсаты: балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.

Серуеннен оралу	**12.10 - 12.30**	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.
Түскі ас	**12.30 - 13.00**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.
Күндізгіұйқы	**13.00 15.30**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.30 16.00**	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.
Бесін ас	**16.00 - 16.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**16.30 17.05**	**Сурет салудан ойын-жаттығулар:** "Доп кетті домалап". Мақсаты. Балаларды сурет	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар:** ""Маша мен Аю" ертегісі" Мақсаты. Балаларды "Маша мен	**Құрастыруданойын-жаттығулар.** "Жолменжүрейік". Мақсаты.	**Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығулар.** "Аю мен қонжық". Мақсаты. "Аю мен қонжық"	**"Саусақтар" аттымультфильмінкөру.** Мақсаты.

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		салу құралы қарындашпен таныстыра отырып, оны үш саусақпен ұстап, қарапайым түзу бағытта көлденең сызықтар қалдыруға үйрету; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетінде педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға дағдыландыру. Оқу қызметінде балалардың ұсақ моторикасын, пішін мен түстерді қабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту; қарындашпен сурет салу техникасының алғашқы негіздерін қалыптастыру. "Допты сипайық" ойын рефлексиясы. "Дананы тамақтандырамыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды тамақтану рәсіміне баулу; педагог арқылы ойыншықпен қатынасу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлене білу қабілеттерін дамыту. Шарты: қуыршақтың алдына келіп "Дана, тәттіні жеші" сөздерін айту, қасықпен тамақтандыру қимылдарын жасау. Құралдар: ойыншық үстелі, орындық, ыдыстар, қуыршақ.	Аю" ертегісі желісімен таныстыра отырып, зейінін басқа нәрсеге аудармай, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің қайталама бірыңғай жолмен айтылатын сөздерін есте сақтап, айтуға талпындыру; Маша мен аюдың ормандағы тіршілігі туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. *"Себеттерді толтырайық" ойын рефлексиясы.* "Кімге нені береді?" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балалардың белгілі отбасы мүшесіне берілетін заттар ретін есте сақтауға, қайта айтып беруге жаттықтыру. - Данада ойыншық көп, - Бөлісемін, - дейді ол. - Көлікті - атаға, Қуыршақты - әжеге, Допты - әкеге, Текшені - анаға. - Дана, ал сен неніқалайсың? Қандайойыншықпенойнайсың? - Жарайды, - дейді Дана, - ойнайын. - Қандайойыншықтыалайын? "Айна" ойыны. Мақсаты: зейінді, естесақтаудыжәнебайқампаздықты, жағымдыэмоциялардыдамыту. 4-6 баладантұратынтопшасапқатұрады. Қалғандары - көрермендер. Педагог балалардыңалдындатұрып, 3-5 пішіндікөрсетеді. Ол әрпішіндібірнешеретқайталайды. Балалармедагогтыңбарлықкимылдарынмұқиятқадағалап, қайталайды. Соданкейінкелесібір топ	Балалардыңқұрылысматериалдарының қасиеттерінтанудағдыларынқалыптастыру; құрылысматериалдарыменәрекетжасаудақолдарыныңұсақмоторикасын, зейіні мен қабылдауқабілетіндамыту. "Жолменжүргіземін" іс-тәжірибежаттығуы. "Күнойынынаұқсап" қимылдыжаттығуы. Мақсаты. Балалардыпедагогтіңсоңынан ырғақтықимылдардыжасауғажаттықтыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. Құралдар: күнніңсуретінемесенақпішіні. - Күнойынынаұқ-сап (қолбелде, бастыоңға-солғашайқау), Бізжүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлттаркелсеқап-тап (жұдырықтыкеудеалдындаөзараайналдыру), Жаңбыржаусын "там-там" (алақандысаусақпенсоғу, хорменекі-үшрет "сап-сап", "там-там" дегендіқайталату).	суретіментаныстырудабалалардыңбайқағыштығы мен зейінін, тілін, эмоциялыққабылдауындамыту. "Аю қайдатығылды?" ойынрефлексиясы. Саусақжаттығуы. Мақсаты: балалардыңұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту, ересеккедегенсенімділіктіарттыру. Көмекшілеркөп менде, Күндееңбектенеді. Тынымтаппайкүніге, Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі - берліқозғалды, Тырсылдаттыжан - жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқакіріс тез.	Балалардымультфильм дікөріп, саусақтарменбелгілітәртіптеқимылдауға, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру. "Жіптердітүстеріне сайыдыстарғажина" дидактикалықойыны. Мақсаты. Балалардыңтүстердіқабылдаужәнеажыратусенсорлыққабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту, жасалғанжаттығуданжағымдыәсералуғаынталандыру. Құралдар: түрлітүстіжіптерорамдары; жіптердіңәртүсіүштен кем емесболуы керек. Шарты: жіптердібірыңғайтүстербойыншатөртсебеткеоптастыру. Көктеммерекесі – Аналармерекесі. Әже, әпке, қыздарға Сыйлыққа не дайын?

			балаларойнайды.			
Балалармен жекежұмыс		"Қуыршақтар" Мақсаты. Қуыршақойыншығыменонату. Қуыршақтаркүлімдейді: - Кел, ойнайық! - дейді. Қуыршақтытербетейік: - Ұйықташы,-дейік. Д. Ахметова	Саусақойыны. "Бас бармақ". Мақсаты. Саусақсанамағыарқылыұсақмоториканыдамыту. - Бас бармақбайтақ, Балаңүйрек - көмек, Ортантерек - бөлек, Шылдыршүмек - керек, Кішкентайбөбек - көбелек, көбелек. Д. Ахметова	"Пішінсалғышойыншықпеноын". Мақсаты. Пішінсалғышойыншықтарымен, Пішіндершашылыпқалды, Үйшіктерінеқонбады. Қане, барлығынжинайық, Ұяларға сай салайық. Д. Ахметова	"Сергітусәті" Мақсаты. Қимылдыжаттығуорындауарқылытілдерінжатттықтыру. - Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова	"Сары күнгеұқсап" қимылжаттығуы. - Сары күнгеұқ-сап, Бізжүреміз "сап-сап". Бұлткелсеқап-тап, Жаңбыржауар "там-там".
Серуенгедайындық	**17.05 - 18.00**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен		Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін дамыту, ағаштарға ұқыпты, қамқорлықпен қарауға үйрету. Негізгі мазмұны: балалардан балабақша аумағында қандай ағаштар өсетіндігін сұрау. Ағаштың бір діңі бар, бұтаның діңі жоқ. балалар аққайын, қарағаш, теректерді ажыратады. Көркем сөз. Ағаштарға қамқорлық жасайық, Жапырақ пен бұталарын жұлмайық. Жыл сайын ағаш егіп, көбейтейік. Туғанелдіосылайшакөркейтейік! Тусипжанова-Шагирова А. "Жалаушағақарайжүгір" қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты: педагогтіңбелгісібойыншағанаәрекететугеүйрету, зейінін, түстердіажыратабілуқабілеттеріндамыту. Жүружәнежүгірудежаттықтыру. "Тауық пен балапандары" қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты: балалардабелгібойыншақимылдаржасауқабілеттеріндамыту, әртүрлібағыттажүгірудежәнежорғалапкіребілугежаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойындар. Мақсаты: балалардыөзбетіншеойынғақажеттіатрибуттардыіріктеп, таңдапалуғаүйрету.				
Серуеннен оралу	**18.00 - 18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардің ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: “Менің көңілді добым…” Мақсаты: балаларды екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және мәтіннің соңғы сөз айтылған кезде ғана допты қуалау керек. Тынысалужаттығуы.				

Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-8.30**	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі		**11.09 - 15.09.2023 ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		11.09.2023ж	**12.09.2023ж**	**13.09.2023ж**	**14.09.2023ж**	**15.09.2023ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде тамшылаған суды сүртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.
		Мысық ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, мысықтың қылықтарын байқауға, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. "Жолға отырма". Мияу, мияу, Кет, пырыш! Жолға отырма Тым-тырыс. Біздіңбөпеш	Әтешойыншығыменойнату. Мақсаты. Балаларғакөркемсөздітыңдап, әтештіңқылықтарынбайқап, педагогтіңқимылдарыныңсоңынанеліктеудіүйрету, мазмұнындағыоқиғаларғаэмоционалдыжауапберуге баулу. "Әтеш" (орысхалқыныңтақпағы). Тұлымшағыүлпілдек,	Саусақжаттығуы. "Мөлдір су". Мақсаты. Балалардыкөркемсөзарқылыжуынутәртібіне баулу; педагогтіңқимылдарыныңсоңынанжасағанқимылдар мен айтылғансөздерденжағымдыэмоциялардыалуғаынталандыру. "Мөлдір су" (орыстіліненаударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен меніңбетімжу. Отты көзімойнасын, екібетімжайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын!	Мысықойыншығыменойнату. Мақсаты. Балалардакөркемсөзарқылымысықтыңсыртқысипаты мен қылықтарыжөніндегіұғымдардықалыптастыру; мәнерлепқайталауға, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру. "БіздіңМияу" (орыстіліненаударма). Біздіңмияу, Тоны қандайтамаша! таңқаласың,	Саусақжаттығуы. "Жаңбыржауса - тұрмайық". Мақсаты. Балалардыпедагогтіңқимылдарысоңынансаусақтарменқимылдардыжасауға, жаңбырдыңсипатынқабылдауғаынталандыру. Жаңбыржауса – тұрмайық, (саусақтарменүстелгесоққылау, сұқсаусақпенбұлғау) Қолғашатыралайық (шапалақтау) Там-там – соқсатамшылар, (саусақтарменүстелгесоқ

		Жүгірер Жолдасағансүрінер. М. Әлімбаев	Жібексақалжелпілдек, Әтеш, әтешайбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ертетұрасың? Кеңірдегіңсозасың? Балалардыңкішкентай Неге ұйқысынбұзасың? Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	Талдапмұртынтараса. Көзішақпақ, Тісіаппақ. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	ылау) Жамылып, отырайық (алақандарыменбастарыны ңтөбесін жабу). Д. Ахметова
Таңертенгіжаттығу		Жаттығулар кешені. 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3. "Көңілді баламыз". Б.қ. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 ретү Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.			
Таңғы ас	**09.00-10.00**	Балалардың тамақтануға деген тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. - Ақтөс пен Марғау өзара жарысты: Жеп алды табақшадағы бір уысты. Ал бізде кімге қасықты ұстау жарасады? Кім қалдырмай тамағын тауысады? Д. Ахметова				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Аспанымызға "сәлем" айтамыз, Алтын күнге "сәлем" айтамыз. Балалар, біз де гүлдей болайық, Күнге қолдарымызды созайық. Д. Ахметова				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастыры	**10.30-11.05**	**Дене шынықтыру** "Шеңберге тұрайық". **Мақсаты.** Балаларды	**Музыка.** "Әжемніңәні". **Мақсаты.**	**Дене шынықтыру.** "Аюменбіргешеңбергетұрайық".	**Дене шынықтыру.** "Бір, екі, үш .., жүгіреміз". **Мақсаты.**	**Жапсыруданойын-жаттығу** "Доппенойнағанмысық".

лғаніс-әрекет		шеңберге дұрыс тұруға үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету. "Жапалақ" ойыны. **Күтілетін нәтижелер:**эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, қимылды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділк танытады	Балалардыәжетуралыәндіестепсақтап, жағымдыэмоцияменжауапберугеынталандыру; музыкамен қимылдыүйлестіребілудағдыларынжетілдіру; ойындардаотбасымүшелерінеқатыстытүсініктерінбілдіругемүмкіндіктержасау. "Әжемніңтоқымажібі" музыклық – дидактикалықойыны. **Күтілетін нәтижелер:**қазақ халқының әндері мен би әуендерініңүздік үлгілерін тыңдауға баулу.	**Мақсаты.** Балалардышеңбергедұрыстұруіскерліктерінжетілдіру; денежаттығуларындұрысжасайбілугемашықтау; ептілікдағдылары мен эмоциялықкөңілкүйдідамыту; шеңбергетұруарқылыбалалардыдербестік пен жылдамдықіскерліктерінжетілдіру; шеңбергетұружәнежаттығулардыжасаукезіндедостыққарым-қатынасқатәрбиелеу; қимылдыдұрысқайталайбілугеүйрету. "Досымызбенжарасайық" ойыны. **Күтілетін нәтижелер:**жылдамдылық, шыдамдылық, икемділікті дамыту, дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық ,танымдық сөйлеу қабілеттерін дамыту**,**	Балалардышеңбербойыменжылдамжүгіруді, шеңбердіңпайдаболуыүшінжасалатынқимылтүрлерінпысықтау; үлкеншеңбержасаубарысындаалғантүсініктерінқимыларқылыкөрсету, шеңбержасаубарысындақолжәнесаусақбұлшықеттерінжетілдіру; ептілікдағдыларын, сөздікқорынжәнеэмоциялықкөңілкүйіндамыту; шеңбербойыменжүгірукезіндебір-бірінекедергіжасамай, педагогтыңбасшылығымен жаттығулардыжасаукезіндедостыққарым-қатынасқатәрбиелеу; қимылжаттығуларындұрыс қайталайбілугеынталандыру. *"Қоянқалайжүгіреді?" жаттығуы.* **Күтілетін нәтижелер:**Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен ісем жіне ырғақты орындау	**Мақсаты.** Балалардыжапсыруғақажеттіқұралдар жәнежапсыру тәсілдеріментаныстыраотырып, желімделгендомалақпішіндібейненіжапсыруды, ажырапкетпеуіүшін оны сүлгіменбасуғаүйрету; қолдың ұсақмоторикасын, түс пен пішіндіқабылдауды, танымы мен зейініндамыту; балалардыоқуқызметіндешығармашылықеңбекке, мәдениқарым-қатынас пен ізгілікережелерінетәрбиелеу. *"Доптытүсіріпалма" ойыны.* **Күтілетін нәтижелер:**Жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруға үйрету.
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен		Күнді бақылау. Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру; балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Күн жарықты сыйлайды, Сәулелері көп, Бір аулаға сыймайды, Барлық жерге тиеді, Барлығына жетеді. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп	Аспанды бақылау. Балалардың аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.	Сұхбатхананы бақылау. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхана учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. - Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, бұл қай жер? - Иә, сұхбатхана.	Қоян ойыншығын бақылау. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады.	Бұлтты аспанды бақылау. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңбыр жауатыны мүмкін екенін байқату. *"Жауын"* Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың.

		қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саппен жүру жаттығуы". Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.	- Бұл жерде ыстықта салқын, күн суықта жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз қандай тамаша жер! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Құм ойындары. Балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.	- Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұл қоян. - Қояннның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай қимылдайды. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет,	*Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев* Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты - балалар ойнады. - Күн тығылды - жаңбыр жауды. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.

					Сұр құлақтармен ойна! "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	
Серуеннен оралу	**12.10-12.30**	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгіұйқы	**13.00 15.30**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.30 16.00**	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандайтамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас	**16.00-16.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.30 17.05**	**Сурет салудан ойын-жаттығулар.** "Әжемнің жіптері". Мақсаты. Балаларды сурет салу құралы қылқаламмен таныстыра отырып, оның сабын үш саусақпен ұстап, бояуға малып, белгіленген жерден бастап, қарапайым түзу бағытта сызықтар қалдыруға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; қылқаламды тіреушеге қайта қоюға дағдыландыру;	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар** "Ойыншықтар". Мақсаты. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік бере отырып, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атап, қимылдарды қайталауға үйрету. Балалардың ойыншық арқылы ой-өрісін кеңейту және есте сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы.	**Сенсорикаданойын-жаттығулар.** "Түрліойыншықтар" Мақсаты. Балаларғабіркелкізаттар мен геометриялықпішіндержөнінде қарапайымтүсінікбереотырып, ортақпішініжәнекөлемінеқарап, біріктіругеүйрету; біріктіру не бөлутапсырмаларынүлгігенеме сесөздікнұсқамағасүйеніп, орындауғадегенқызығушылық тарынқалыптастыру; біркелкіпішіндердіңбір-біріненайырмашылығыажырат	**Қоршағанортаментанысуданойынжаттығу** "Саңырауқұлақ". Мақсаты. Балаларғасаңырауқұлақтуралыұғым беру; жаңбырдыңсаңырауқұлақтыңпайдаболуы мен үлкенболыпөсуінежағымдыәсерітуралытүсінік беру; балалардыңойынбарысындажаңбыр мен саңырауқұлақтуралыалғанбілімдерінжетілдіру. "Саңырауқұлақтардыжинайық" дамытушыжаттығуы.	**"Жануарларқалайдыбыстайды?"**аттымультфильмінкөру. Мақсаты. Бас кейіпкерлердіңшығаратындыбыстарынаеліктеуге, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру.

		педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыру және тазалық сақтау ережелеріне шақырып отыру. "Жіптерді жинайық" ойын рефлексиясы. "Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды ойыншықтардың арасынан үлкен және кішкентай ойыншықтарды (заттарды) ажыратып, екіге топтастыруға жаттықтыру; үлкен және кішкентай көлемдері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Шарты: үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топтамаға жинау. Құралдар: көлемі үлкен және кішткентай ойыншықтар.	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбағасалынғантүрліой ыншықтар мен заттар.	абілугедағдыландыру. Балалардыңсенсорлықэталонд ардықабылдап, олардыөзараажыратубілумүмкі ндіктерінарттыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінін, танымы мен байқағыштығындамыту. "Пішіндерқонаққашақырады" іс-тәжірибежаттығуы. "Отбасыда" ритмикалықжаттығуы. Мақсаты. Балалардыкөркемсөздіңырғағы нақимылдардықайталап, орындауғажаттықтыру; отабсымүшелеріжөніндеұғымд арқалыптастыру. - Отбасымдаатам бар, топ-топ-топ, аяқбасар (сап түзепбірорындатұру). Отбасымдаәжем бар, олтәп-тәттінанжабар (алақандардыкеудеалдындаішк еқарайайналдыру). Отбасымдаәкем бар, тоқ-тоқ-тоққілемқағар (жұдырықпенкеуденісоққылау) Отбасымдаанам бар, тап-таза қылыпедендіжуар (алдығаеңкею). Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алақандардыкеудегеқойып, оң-солғаеңкею).	Ойын-имитация. "Қонжық". Мақсаты. Балалардықонжықтыңойы ншығыментаныстыру, қонжықтыңқимылдарынае ліктеуқабілеттеріндамыту. Шарты: педагог көрсеткенқонжықтыңжүріс інееліктеу, тақпақтыңсөздерінқайтала у. - Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдапбасып, Келесіңжылжып.	
Балаларменжекежұмыс		Ермексазданбірбөлшегінүзіпн емесежұлыпалужаттығулары.	Әтешойыншығыменойна ту. *"Әтеш" орысхалқыныңтақпағы* Тұлымшағыұлпілдек, Жібексақалжелпілдек, Әтеш, әтешайбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ертетұрасың? Кеңірдегіңсозасың?	Саусақжаттығуы. "Мөлдір су". *"Мөлдір су" (орыстіліненаударма).* Мөлдір су, мөлдір су! Сен меніңбетімжу. Отты көзімойнасын, екібетімжайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	Ойын-имитация. "Қонжық". - Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдапбасып, Келесіңжылжып.	"Берішығағой, қоян!" жаттығуы. - Берішығағой, қоян! Сұрқұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлақтарменойна!

			Балалардыңкішкентай Неге ұйқысынбұзасың? Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев			
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен		Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. Күнді бақылау. Мақсаты: балаларды күннің қалай көңілді, жарық жарқырайтынын байқауға жетелеу; балалардың қуаныш сезімін ояту, өз ойын ым-ишарамен, сөзбен жеткізе білу; жарық, нұрлы, көңілді — сын есімдері арқылы сөздік қорларын кеңейту. Бақылаудан кейін айнаның көмегімен (ойын жабындысының қабырғасында) күн сәулесімен ойнау. Өлең оқу: Шуақтары тарайды, Тереземнен қарайды. Еркелетер аймалап, Сәуле шашар арайлап! Еңбек тапсырмасы: ағаштардан түскен жапырақтарды қорапқа жинау. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Құралдары: қолғаптар, ойыншық қопсытқыштар. "Тығылмақ" ойыны. Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жан-жаққа жүгіруге баулу; шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Санамақ арқылы бір бала тығылған балаларды іздеуші болып тағайындалады. Ал, басқалары тығылады. Тәрбиеші 10-ға дейін санап болғанша, іздеуші бала көзін жұмып тұрады. Осы сәтте қалған балалар тығылып үлгерулері керек. Бірінші болып табылған бала, іздесуге көмектеседі. Осылай ойын жалғасын таба береді. Өз бетімен еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен ойындар.			
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардің ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: “Менің көңілді добым…” Мақсаты: балаларды екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және мәтіннің соңғы сөз айтылған кезде ғана допты қуалау керек. Тыныс алу жаттығуы.			
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі		**18.09 - 22.09.2023 ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		18.09.2023ж	**19.09.2023ж**	**20.09.2023ж**	**21.09.2023ж**	**22.09.2023ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "1-2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын ойын бұрышында тұрған ойыншықтарға аудару, ойыншық атты атап, оны қолмен ұстау және сипау, аттың шығаратын дыбыстарына назар аудару. (сенсорика, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	"Арнаулыбұрыш" Мақсат-міндеттері. АрнаулыбұрыштатұрғанҚазақ станныңкәдесыйтүріндегіжалауыныңтүсіне, құрылымынакөңілаудару. (сөйлеудідамыту, сенсорика, қоршағанортаментанысу)	"Жуынуәдебі" Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінің үлгісінкөрсету; қолдарынсабындауғакөмектесу, су ағымыастынақоюдықадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; тазалықтысақтауқажетітуралытүсіндіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сенсорика, қоршағанортаментанысу)	"Ойынбұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойыншықбұрышыныңшаңынсүртуәрекетінекөңілаудару, қолменшүберектіұстап, сөрелердіңүстіменжүргізудікөрсету, тазалықтыңмаңызытуралытүсіндіру. (сөйлеудідамыту, мәдени-гигиеналықдағдылар, сенсорика, қоршағанортаментанысу)	"Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, топырақтыңқұрғақболғанынакөңілаудару, фикусті, аспидистраны су құйғышарқылысуарудыкөрсету. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, сенсорика)
		Арба ойыншығымен ойын. Мақсат-міндеттері. Арбаның	«Түрлі түсті шарларды домалату» ойыны	«Ойыншықтар» саусақ жаттығуы.	«Құпия» ойыны Мақсат-міндеттері.	«Менің шарым» ойыны. Мақсат-міндеттері.

		жылдамдығын және бағытын өзгерту арқылы оның қозғалысын басқаруға үйрету. Арбаны қалай домалату керектігін көрсету. Кішкентай балаға ойыншықты мақсатсыз домалату жеткілікті, ол әрекеттің өзіне қызығады. Ересек балаға ойыншықты «үйге» апаруды ұсынуға болады. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Баланы бір ойыншықпен 3-5 минут ішінде ойнауға, қимылдар жасауға, «домалақ», «доп» немесе «сал», «себет» сөздерін түсінуге үйрету. Балаға 6-8 қызыл және көк доптар беріп (шарларды екі түстің басқа үйлесімінде беру: сары және көк, қызыл және жасыл және тағы басқа. Балаға доппен қалағанынша ойнауға мүмкіндік беру. Біраз уақыттан кейін үстелге немесе еденге аласа ұяшық қойыңыз да, одан шарларды кезекпен айналдыру: «Доп осылай домалайды!». Содан кейін балаға ұсынып: «Допты айналдыр! Тағы бір айналдыр». (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамытады, тәрбиеші көрсеткендей қимылдарды орындайды, өз іс-әрекеттерін дұрыс айта білу қабілетін қалыптастырады. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймайын, Келе ғой дос, ойнайық. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	Тактильді қабылдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кішкентай ойыншықтарды дәнді дақылдар салынған ыдысқа немесе балалардың ойыншығы киндерға жасырып, «құпияны» табуды ұсыну. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Терең дем алуды, күшті, ұзақ дем шығаруды дамыту; еріннің бұлшықеттерін белсендіру. Жабдық: шарлар. Балалар әуе шарларын мұрнымен жұтып, оны аузынан баяу шығарып үрлейді. Педагог балалардың іс-әрекеттерін тақпақпен сүйемелдейді: Менің шарым әдемі бір, екі, үш. Масасияқтыжеп-жеңіл, Мен мұрныммен дем аламын, асықпаймын, Мен тынысалуымдыбақылап отырамын. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментаныс у, сенсорика, көркемсөз)
Таңертеңгіжаттығу		Әр жаттығу 3-4 рет қайталанады. 1. Қанаттарын көрсетейік, «Мінекей!» сөзін айтайық. Жарайсыңдар, балалар! Мінекей! Екі қолымызда түзу созамыз. Жарайсыңдар! 2. Жаңбыр жауғанда құстардың қанаттары суланып қалды. Қане, қанатымызды құрғатайық! Қолымызды түзу созайық. Міне, осылай құрғатамыз. Жарайсыңдар! Қанатымызды қалай құрғатамыз? Тағы бір рет көрсетейік. Жарайсың, Дана! 3. Жел тұрды, ағаштар тербелді «ш-ш-ш». - Жаттығуды менімен бірге көрсетейік. Жарайсыңдар, балалар! Желбасылды. - Ой, тағы да желтұрды «ш-ш-ш». Қолдыжоғарыкөтереміз. Жарайсыңдар! 4. Құстаршаршап, ұйқығакетті. - Шалқамызданжатамыз, қолымыз бен аяғымыздысозамыз. Тыныш, құстарұйықтайды. Олароянып, қанаттарынқағады. Жарайсыңдар! Тыныштықорнады. Құстарұйықтапқалды. Бәріұйықтапқалды, көздеріжабық. Құстароянды. Қанаттарынқағады. Жарайсыңдар! 5. Бізоянамыз, күнгеқолымыздысозамыз. Қолымыздыжоғарыкөтереміз. Керіліп-созыламыз. Жақсы! Жарайсыңдар! Тағы да керілеміз. Міне, құстарымызқандайтамаша! Қанатқағамыз! (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)				
Таңғы ас	**09.00-10.00**	Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанға барамыз, Қасықты қолға аламыз. Төкпей-шашпай тамақты, Аузымызға саламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балалардың жағымды көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Күніміз қандай тамаша! Көңіліміз де тамаша! Қанекей, шеңберге жиналайық, Шапалақтайық та айтайық: - Тамаша! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**10.30-11.05**	**Дене шынықтыру** "Орманбағбанынақонаққабарамыз" Мақсат-міндеттері: Балалардыңшектеулізатүстімен жүруқабілетінбекіту; арқанныңастынанөтуге, заттыоңжәнесолқолменқашықтыққалақтырудыүйрету, шашыраңқыжүружәнежүгіру, белгілібірбағыттажүгіруқабілетін дамыту. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Қимылдыойын: "Қоян мен қасқыр". Мақсат-міндеттері: ережебойыншабірлесіпойынойнауды үйрету, қимылшапшаңдығындамыту. Педагог: - Қараңдаршы, балалар, біз нуорманғакелдік. Мұндайормандаәртүрліжануарлартіршілікетеді. Олар: қасқыр, қоян, түлкі. Мен сендергебіроқиғаныайтайын. Көңілдіқояндар нуормандаөмірсүріпті. Олартаңертеңқырыққабатжеугешабындыққашыққандыұнататын. Қояндарсекіріпойнайды, дәмдіжапырақтардыіздейді. Бұлормандақутүлкі де өмірсүріпті. Ол осы шабындыққакеліп, бұталардыңарасынатығылып, кішкентайқояндардыаңдиды. Балалар, қояндарсаққұлаққой, олартүлкініңдыбысынестіпқалы	**Музыка** "Әлди-әлди " Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылғаніс-әрекеткеқызығушылықтарынқалыптастыру, танысәндердібілу; ересекадамғаеліктеу, дағдыларды ары қарайүйретужолдарынжалғастыру; көрсетілгенқимыл-қазғалыстардықабылдаужәнеқайталау. Музыкалық-дидактикалықойын "Сылдырмақ". Мақсат-міндеттері: сылдырмақтыбелгібойыншасылдырлатудыүйрету. - Балалар, ендіқуыршақАйгеріменментығылмақойнайық! Музыка ойнағанкездебәрімізсылдырмақтардақаттыойнаймыз, ал музыка тоқтағанкезде, сылдырмақатардыартқажасырамыз. Айгеріміздепкөрсін. Келістік пе? Олайболса, балалар, бастайық! (ойынбірнешеретқайталанады) Сылдырмақтардыдұрысұстауларын педагог қадағалаптұрады. (музыка, сөйлеудідамыту) Сенсорикаданойын-жаттығу. "Матрешка" Мақсат-міндеттері. Жиналмалыойыншықпен	**Дене шынықтыру** "Қуыршақ Дана мен күшікке қонаққа барамыз" Мақсат-міндеттері. Белгіге әрекет етуге қабілеті мен зейінің дамыту; шашыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру; төрттағандап еңбектеуді және арқанның астымен еңбектеп өтуді, жол бойымен бірінен соң бірі жүруді, қораптан үстіне көтерілу және төмен түсуді, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды үйретуді жалғастыру; сабаққа деген қызығушылықтарын және өз бетімен жаттыға білуге тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сенсорика) *Қимылды ойын.* «Үлкен ит». Педагог: - Балалар, қақпалармен қалай ойнау керегін көрсеткендеріңе Ақтөс қуанып тұр. Ақтөс күшік сендермен ойын ойнағысы келеді. (2 рет) Мақсат-міндеттері. Балалардың шашыраңқы жүгіру дағдыларын нығайту, балаларға мәтінді тыңдауды және белгіні естуді үйрету. Ойын шарты. Бір бала күшіктің рөлін орындайды. Ол ойын алаңының бір шетіндегі орындықта ұйықтап жатқандай болады. Қалған балалар бөлменің арғы жағында орналасқан үйде тұрады. Олар күшіктің қасына үнсіз келеді. Педагог:	**Дене шынықтыру** "АлғаҚазақстан!" Мақсат-міндеттері. Балалардыгимнастикалықтақтадаересекадамныңөмегінсізжүругеүйрету; тепе-теңдіктісақтауды үйрену; балалардаептілік пен жылдамдықтарындамыту; дененің, қолдыңжәнеаяқтыңбұлшықеттеріндамыту; денетәрбиесінедегенсүйіспеншіліктітәрбиелеу. Жаттығу. "Тербеледіағаштар". Мақсат-міндеттері: табиғиқұбылыстардыңдыбыстарынаеліктеуді, баяуқимылдардыасықпай орындаудыүйрету. Педагог интербелсендітақтадан «Тербеледіағаштар» бейнебаянынкөрсетеді. Балаларменбіргежелгетергенағаштыңкейпінеену. Жапырақтардыңсыбдырлағандыбысынкелтіру. - Балалар, желсоққандаағаштарқайтеді? Ағаштаржелгетербеледі. Жапырақтарсыбдырқағады. Жарайсыңдар, балалар! - Балалар, бір-	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу.** "Бәйтеректің шары" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын қалыптастыру, алақанның айналма қозғалысымен ермексазды есуді білу, домалақ пішінді заттарды мүсіндеуді бекіту. Мүсіндеуге қызығушылық білдіруге тәрбиелеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Саусақ гимнастикасы "Отбасы". Әр жолды айтқан сайын балалар саусағын бүгеді. Мынасаусағым - атам, Мынасаусағым - әжем, Мынасаусағым - әкем, Мынасаусағым - анам, Мынасаусағым - мен. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, мүсіндеу) **Күтілетін нәтиже:** Балалардың қабылдауын қалыптастыру, алақанның айналма қозғалысымен ермексазды есуді біледі домалақ пішінді заттарды мүсіндей алады

		п, үйлерінеқарайқашадыекен. Сендеросындайойынойнағылар ыңкеле ме? (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) **Күтілетін нәтиже:** Ереже бойыншабірлесіпойынойнап,, қимылшапшаңдықпенқозғалады	(матрешкамен) әрекетжасаудыүйрету, шамасынажәнежағдайынабайланысты біріктіру; балалардыңсаусақтарындамыту; "үлкен-кішкентай" ұғымдарыненгізу; матрешкалармenойнауғақызығушылықтарын арттыру. Дидактикалықжаттығу. «Кімніңдыбысы?» Мақсат-міндеттері: ойыншықтыдыбысынантануды жәнеоғаneліктепдыбыстауды үйрету. - Мұқияттыңдаңдаршы, балалар, бұлненіңдауысы? - Көліктің! - Көлік «би-бип!» (Балалардыңжауаптарынтыңдау.) (сенсорика, музыка, сөйлеудідамыту) **Күтілетін нәтиже:** Ойыншықты дыбысынан таниды. және оған еліктеп дыбыстай алады	- Ақтөс күшікке барайық. Оны оятайық. Күшікоянады. Ол үребастайды. Балаларүйгежүгіреді, сызықтанасыпкетеді. Соданкейінкүшіктіңрөлінбасқа бала ойнайды. Ойынқайталанады. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру, сенсорика) **Күтілетін нәтиже:** Балаларшашыраңқыжүгіреалады, балаларғамәтіндітыңдайаладыжәне белгініестиалады	бірімізденшашыраңқытұрайық! Бәрімізағаштыңжелгетербетілгенінкөрсетейік. Қолымыздыжоғарыкөтереміз. Тамаша! Саусақтыңарасынашамыз. Екіқолды ары-берітербейміз. Жапырақтардыңдыбысынкелтіреміз. Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Жарайсыңдар, балалар! Тербеледіағаштар, Алдымен, желеседі. Кіп-кішкентайбалалар, Үп-үлкенбопөседі! (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз, қоршағанортаментанысу) **Күтілетін нәтиже:** Балалар гимнастикалық тақтада ересек адамның көмегінсіз жүре алады; тепе-теңдікті сақтай алады	
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен		Күнді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Жапырақтардыбақылау. Мақсат-міндеттері. Жайдары, шуақтықүнітүрлітүстіжапырақтарғаназараударту. Түсіпқалғанжапырақтардыалапшығудыұсыну, олардыңаяқастындағысыбдырларынтыңдату. Жапырақтардыжинатып, әрбаламентүстердінақтылау (қызыл, сары), жапырақтарыүлкен, кішкентай. Жапырақтарданшоғыржинату. (сөйлеудідамыту, сенсорика,	Ақшылбұлттыбақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгілдірақшылбұлттардыбайқаудыүйрету; бұлттардыңақмамықтайтүрлібейнелергеұқсайтынытуралыбаяндап, түйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар, аспанғақараңдаршы. - Бұл не? - Иә, бұларақбұлттар. Ақшылбұлттар, Құстаруқсапқанатжаясыңдар. Ақшылбұлттар, Қайдаұшасыңдар? Педагог балаларға "Бәйтеректің" суретінкөрсетіп,	Топырақтыбақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтыңдымқыл не құрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүрудіұсыну. Педагог дымқылтопыраққатабанынбасып, балаларғатабанғабалшықтыңжабысқанынкөрсетеді. - Балалар, біздымқылжердібасыпжүрсек, табанымызкірлейді.	Ағаштардыбақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардыолардықоршағанағаштарментаныстыру, ағаштардыңжасылжапырақтарыжелпілдеп, жайқалыптұрғанынбайқату; зейінін, ойлауқабілеттеріндамыту. Жанымыздабиікағаштар, Бұталарындажапырақтар. Ағаштартіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарыменбізгебұлғайды.

		Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыржауар "там-там" (алақандысаусақпенсоғу). (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	қоршағанортаментанысу, денешынықтыру) «Бізкүнібойыойнаймыз» жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыжаттығулардыорындайбілуге баулу, олардыжаттығудыңоңтәжірибесіналуғаталпындыру. Ойыншықпененденеміз, Шынығамызәсеміз. Жылданжылғабіржылға, Үлкенболыпөсеміз. (сөйлеудідамыту, сенсорика, қоршағанортаментанысу, денешынықтыру)	оныңбиіктігінбұлттарғасозылғанынбайқатады. Қараңдаршы, балалар! Көшеміздемұнара бар. Бойыбиік, зорболыптұр, Ақшылбұлттытірептұр. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, көркемсөз, денешынықтыру) "Кімтыныш?" қимылдыойыны. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналға сай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымыздыныққбасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, көркемсөз, денешынықтыру)	Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысты ру, сенсорика) "Алдымыздаұзынша" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларғабелгілібағытпенбір-біріненсоңбірсаптажүруәдебіндамыту. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысты ру, сенсорика) Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова	(денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысты ру, сенсорика, көркемсөз) "Ауладаөседіағаштар" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыжапырақтарды ңжелдегіқимылдарынаелі ктеугеүйрету, жағымдыэмоциялықәсерлердіалуғаынталандыру. Педагог балаларғақолдарыменжапырақтардыңқимылдарынкөрсетеді, көркемсөзбенсүйемелдейді. Ауладаөседіағаштар, Бау-бақшадатұрадықатар-қатар. Созадыкөпбұтақтарын, Желгежелпілдеп, жайқалып. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысты ру, сенсорика, көркемсөз)
Серуеннен оралу	**12.10-12.30**	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	**13.00 15.30**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.30** **16.00**	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	**16.00-16.30**	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарауәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.30** **17.05**	«Түрлі-түсті шарларды домалату» ойыны Мақсат-міндеттері. Баланы бір ойыншықпен 3-5 минут ішінде ойнауға, қимылдар жасауға, «домалақ», «доп» немесе «сал», «себет» сөздерін түсінуге үйрету. Балаға 6-8 қызыл және көк доптар беріп (шарларды екі түстің басқа үйлесімінде беру: сары және көк, қызыл және жасыл және тағы басқа Балаға доппен қалағанынша ойнауға мүмкіндік беру. Біраз уақыттан кейін үстелге немесе еденге аласа ұяшық қойыңыз да, одан шарларды кезекпен айналдыру: «Доп осылай домалайды!». Содан кейін балаға ұсынып: «Допты айналдыр! Тағы бір айналдыр». (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	Текшелермен ойын. Мақсат-міндеттері. Балаларға текшелер туралы тақпақты тыңдап отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, мұнара тұрғызуға үйрету. Қызыл, сары, көк текше, Әрбіреуі ерекше. Көлемдері бірдей, Бір-бірінің үстіне. (қоршаған ортамен танысу, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	Саусақ жаттығуы "Көңілді саусақтар" Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоциялармен бөлісу қабілетін қалыптастыру. Мына саусақ орманға барды, Мына саусақ саңырауқұлақ тапты, Мына саусақ оны қуырды, Мына саусақ қуырды, Мына саусақ барлығын жеп қойды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	«Сәлем!» мультфильмін қарау Мақсат-міндеттері. Балалардың эмоциясын жақсарту; жағымды көңіл күймен бөлісу мүмкіндігін жасау. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, дербесәрекет)	«Ботқапісіру» дидактикалықойыны Мақсат-міндеттері. Баланы саусақтарымензаттардыұстап, қасықұстап, қолменайналмалықозғалыстаржасауғаүйрету. Құралдар: қуыршақ, аю, ағашқасық (кішкентай), балаларғаарналғантағамдар, бұршақ. Тәрбиеші: «Айжан мен аюбізгеқонаққакелді. Бізолардыботқаменемдейміз». Тәрбиешібұршақтықасықпенжинап,қазанғасалуды көрсетеді, бірақбұршақтардыүстелгешашыпалады. Балаларғабұршақжинауды ұсынады (шымшуарқылы). Тәрбиешібұршақтықалайдұрысжинаукеректігінкөрсетеді (шымшуарқылы). Бала бұршақжинайды. Соданкейінтәрбиеші «ботқаны» қасықпенараластыруқимылдарынкөрсетеді (бала

						қайталайды). (сөйлеудідамыту, сенсорика, қоршағанортаментанысу)
Балаларменжекежұмыс		«Құпия» ойыны Мақсат-міндеттері. Тактильді қабылдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кішкентай ойыншықтарды дәнді дақылдар салынған ыдысқа немесе балалардың ойыншығы киндерге жасырып, «құпияны» табуды ұсыну. (сенсорика, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	"Ермексаз" Мақсат-міндеттері. Ермексазданкөлемібірдейкесектердіжұлуамалынигерту. "Жапырақтар". (мүсіндеу, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	"Топ болайық" қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Топтажәнесаптажүругебейімдеуарқылытақпақжаттау. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, көркемсөз) Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова	«Меніңшарым» ойыны. Мақсат-міндеттері. Тереңтынысалуды, күшті, ұзақ дем шығарудыдамыту; еріннің бұлшықеттерінбелсендіру. Жабдық: шарлар. Балаларәуешарларынмұрныменжұтып, оны аузынанбаяушығарыпүрлейді. Педагог балалардыңіс-әрекеттерінтақпақпенсүйемелдейді: Меніңшарымәдемібір, екі, үш. Масасияқтыжеп-жеңіл, Мен мұрныммен дем аламын, асықпаймын, Мен тынысалуымдыбақылапотырамын. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру, көркемсөз)	«Әтеш» (жаттау) Мақсат-міндеттері. Үлкендерменбіргеойнауғажағымдыэмоционалдықатынасқалыптастыру. (сөйлеудідамыту, көркемсөз, қоршағанортаментанысу, денешынықтыру) Әдеміәтеш, Таңатпайтұрыпты. Ойқастапжүріпті, Жаң –жақақарапты. Айдарынтарапты.
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Серуен		Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. (сөйлеуді	Жапырақтардыбақылаудыжалғастыру. Мақсат-міндеттері. Жайдары, шуақтыкүнітүрлітүстіжапырақтарғаназараударту. Түсіпқалғанжапырақтардыаралапшығудыұсыну, олардыңаяқастындағысыбдырларынтыңдату. Жапырақтардыжинатып, әрбаламентүстердінақтылау (қызыл, сары), жапырақтарыүлкен, кішкентай.	Ақшылбұлттыбақылаудыжалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгілдірақшылбұлттардыбайқаудыүйрету; бұлттардыңақмамықтайтүрлібейнелергеүқсайтынытуралыбаяндап, түйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар, аспанғақараңдаршы. - Бұл не? - Иә, бұларақбұлттар. Ақшылбұлттар, Құстаръқсапқанатжаясыңдар. Ақшылбұлттар,	Топырақтыбақылаудыжалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтыңдымқыл не құрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүрудіұсыну. Педагог дымқылтопыраққатабанынбасып, балаларғатабанғабалшықтыңжабысқанынкөрсетеді.	Ағаштардыбақылаудыжалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыолардықоршағанағаштарментаныстыру, ағаштардыңжасылжапырақтарыжелпілдеп, жайқалыптұрғанынбайқату; зейінін, ойлауқабілеттеріндамыту. Жанымыздабиікағаштар, Бұталарындажапырақтар. Ағаштартіктұрады,

		дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу) Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыржауар "там-там" (алақандысаусақпенсоғу). (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	Жапырақтарданшоғыржинату. (сөйлеудідамыту, сенсорика, қоршағанортаментанысу, денешынықтыру) «Бізкүнібойыойнаймыз» жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыжаттығулардыорындайбілуге баулу, олардыжаттығудыңоңтәжірибесіналуғаталпындыру. Ойыншықпененденеміз, Шынығамызөсеміз. Жылданжылғабіржылға, Үлкенболыпөсеміз. (сөйлеудідамыту, сенсорика, қоршағанортаментанысу, денешынықтыру)	Қайдаұшасыңдар? Педагог балаларға "Бәйтеректің" суретінкөрсетіп, оныңбиіктігінбұлттарғасозылғанынбайқатады. Қараңдаршы, балалар! Көшеміздемұнара бар. Бойыбиік, зорболыптұр, Ақшылбұлттытірептұр. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, көркемсөз, денешынықтыру) "Кімтыныш?" қимылдыойыны. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқушыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналға сай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымыздынықбасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, көркемсөз, денешынықтыру)	- Балалар, біздымқылжердібасыпжүрсек, табанымызкірлейді. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысты ру, сенсорика) "Алдымыздаұзынша" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларғабелгілібағытпенбір-бірініненсоңбірсаптажүруәдебіндамыту. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысты ру, сенсорика) Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова	қозғалмайды, Жапырақтарыменбізгебұлғайды. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысты ру, сенсорика, көркемсөз) "Ауладаөседіағаштар" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыжапырақтарды ңжелдегіқимылдарынаелі ктеугеүйрету, жағымдыэмоциялықәсерлердіалуғаынталандыру. Педагог балаларғақолдарыменжапырақтардыңқимылдарынкөрсетеді, көркемсөзбенсүйемелдейді. Ауладаөседіағаштар, Бау-бақшадатұрадықатар-қатар. Созадыкөпбұтақтарын, Желгежелпілдеп, жайқалып. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысты ру, сенсорика, көркемсөз)
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыо		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика)				

йындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарауәнетағыбасқаәрекеттер)		Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика) Баудыбайлауойыншықтарменойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттері: қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. Музыкалықаспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшеріәуенніңырғағына сай сылдырлатуғабейімдеу. (музыка, сөйлеудідамыту) Допойыншығыменойнау «Добым, добым, домала!» Мақсат-міндеттері. Балалардыңжағымдыкөңілкүйгеиеболуынамүмкіндікжасау; ойлауды, зейіндідамыту. Доптыалып, балаға: «Біздіңдопбүгінзерігіп, көңілсізкүйдежатыр. Оныменойнайық!». Баланыңқарсыалдынаотырып, доптыоғанқарайитеру: «Доптыұста!», бала доптыұстапалғаннанкейін, доптыартқаитеруінсұрау. Іс-әрекеттердіәзілменсүйемелдеуұсынылады, мысалы: «Қандайкөңілдідоп, оғандомалағанұнайды». (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, сенсорика)
Балалардыңүйеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу: "1-2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?"

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі		**25.09 - 29.09.2023 ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		25.09.2023ж	**26.09.2023ж**	**27.09.2023ж**	**28.09.2023ж**	**29.09.2023ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 09.00**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналарменәңгімелесукеңес беру		Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, құрап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; су құйғыш арқылы суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көңіл аудару; оған адам ғана емес, өсімдіктердің мұқтаж екенін байқату; өсімдіктердің жапырақтары күннің көзінде жылтырап тұрғанын байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.	"Еңбекке баулу" Құрылыс материалдардың қорапта жиналып тұрғанына көңіл аудару; бөлшектер шашылса, қорапқа сыймайтынын байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үсті ойындар сөресінде шашылған бауларға көңіл аудару; баулардың ойыншықтарда байланғаны әдемі болатыны туралы түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету.
		Құрастырудан ойын-жаттығу. "Құлыншаққа қоршау". Мақсаты. Балалардың құрылыс материалы кірпіш туралы түсініктерін дамыту; оның	Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап". Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде ұғымдарды қалыптастыра бастау; тілін,	Саусақжаттығуы. "Жаңбыржауса - тұрмайық". Мақсаты. Балалардыпедагогтіңсоңы	Пішінсалғышойыншықпенойын. Мақсаты. Балалардыгеометриялық пішіндердіөлшемдеріне	Байлауойыншығыменойнату. Мақсаты. Балалардыбаубайлауғаүйрету; ойлауқабілетін, қолдыңұсақмоторикасындамыту.

		қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру; кірпіштен құлыншаққа қоршау жасауға үйрету; жасаған құрылыс үлгісіне қарап, өз жұмысына эмоциялық сезіммен риза болу қабілетін қалыптастыру; еліміз Қазақстан туралы ұғым беру. "Қоршау саламын" іс-тәжірибе жаттығуы.	қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыржауар "там-там" (алақандысаусақпенсоғу).	нанқимылдардысаусақтарыменжасауға, жаңбырдыңсипатынқабылдауғаынталандыру. Жаңбыржауса – тұрмайық, (саусақтарменүстелгесоққылау, сұқсаусақпенбұлғау) Қолғашатыралайық (шапалақтау) Там-там – соқсатамшылар, (саусақтарменүстелгесоққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова	сай ойықтарғасалуғаынталандыру; ойлауқабілеттерін, қолдыңмоторикасындамыту. - Пішіндершашылыпқалды, Үйшіктерінеқонбады. Қане, барлығынжинайық, Ұяларға сай салайық.	Құралдар: байлауойыншықтары. - Баулардыұштарынаналайық, Көздергеөткізіп, байлайық.
Таңертенгіжаттығу		1 – Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, "Жалауды желбірейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу. 2..3. – басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бастапқы қалыпға оралу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып – аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 3.1. – жерге отырып, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. 3.2. – Бастапқы қалыпға келу. 3.3. – жерге отырып, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. 3.4. – Бастапқы қалыпға келу (3 рет қайталау).				
Таңғы ас	**09.00 10.00**	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақтытауысыпалайық. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00 10.30**	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Қош келдің, Алтын күз! Алтын жапырақты күз! Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай.				
Білім беру ұйымының	**10.30-11.05**	**Дене шынықтыру.** "Жалауды биікке көтереміз".	**Музыка.** "Айгөлектей дөңгелеп".	**Дене шынықтыру.** "Текшелерді айналып	**Дене шынықтыру.** "Салтанатты адым".	**Сурет салуданойын-жаттығу.** "Алаша".

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Мақсаты. Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Жел тұрды" жаттығуы. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тура және айналма текшелерді айналып жүгіре алады. Жаттығуларын жасай алады; балалар жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсете алады	Мақсаты. Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. "Кім жылдам қозғалады?" ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Балалар еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдайды және әннің сипатын ажырата біледі.	жүгіремін". Мақсаты. Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын пысықтау; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталау; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Жел тұрды" жаттығуы. **Күтілетін нәтиже:** Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіре алады. жаттығуларын жасай алады; балалар жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап жасай алады	Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету; тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Маған қарай адымдаңдар" қимыл ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тізені жоғары көтеріп жүре алады	Мақсаты. Балалардықылқаламдыүшсаусақпенұстап, қысқасызықтардыжіңішкежолақшаныңсолжағынаноңжағынақарайтігінен, кезекпен, үстідентөменгеқарай, бірыңғайтүрдеқалдыруғаүйрету; қылқаламұшынаперсалып, қалдырғаніздітоқтағанжерінежеткізіп, келесібастамажергеауысып, бақылапотыруғажаттықтыру; суретаяқталғансоңқылқаламдытиеусшегетірепқоюғадағдыландыру; педагогтіңкөрсеткенүлгісінеойынарқылыілесіпотыруғаталпындыру; алашанықтұрмыстағықолданылуманызытуралытүсінік беру. "Алаша жолыменжүрейік" рефлексиясы. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қылқаламды үш саусақпен ұстай алады
Серуенгедайындық	**11.05 12.10**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен		Жапырақтарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсыңдар? - Жарайсыңдар, бұл жапырақтар. - Жапырақтар жасыл ма?	Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тым-тым бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Еңбекке баулу тапсырмалары:	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тым-тым бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр,	Ақшылбұлттыбақылау. Мақсаты. Балаларғакөгілдір, ақшылбұлттардыбайқауға үйрету; бұлттардыңақмамықтайтүрлібейнелергеұқсайтыныт уралыбаяндап, түйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар, аспанғақараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұларақбұлттар. - Ақшылбұлттар,	Күзгіауарайынбақылау. Мақсаты. Балаларғакүзмезгіліжөніндежалпыұғымдар беру, күздіңауарайыбұлтты, салқынболуынакөңілаудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар, айналағақараңдаршы: жапырақтарсарғайды. - Аспанғақараңдаршы, сұрбұлттарұшады. - Адамдарғақараңдаршы, ауасалқын, адамдаржылыкиінді.

		- Жапырақтар сары. Педагог түсіп жатқанына көңіл аударады. - Қараңдаршы. - Жапырақтарға не болды? - Жапырақтар түсіп жатыр. *"Сап-сары жапырақтар".* - Сап-сары жапырақтар … Сап-сары жапырақтар … Саудырап құлап жатыр атырапқа. Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. М. Мақатаев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жапырақтар" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркем сөзге сай қимылдарды көрсетеді. - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оң-солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарды қайталауды көрсетеді. "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан	балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саябаққа шығайық" ойыны. Мақсаты. Балаларды сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап басып, жүре білуге үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. - Саябаққа шығайық, жиналайық, Сап-сары жапырақты, кел алайық, Құстарға қолмен бұлғап, шақырайық, Шеңберде бірге билеп, айналайық. - Мінеки, жапырақтар біздің бау-бақшада қандай әдемі ұшты, жерге қонды! Балаларды үстелге ертіп әкеліп, отырғызу. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді. Бірақ сары жапырақ Қалмады жерде құрап, Желге көніп, амалсыз, Ұшып жатыр, шыр айналып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк). - Жарайсыңдар. - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады,	Құстарұқсапқанатжаясыңдар. Ақшылбұлттар, Қайдаұшасыңдар? Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыгүлзардықұрап қалғанжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсаты: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; әсемдіккедегенқызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны. Мақсаты. Балалардыңбелгілібағытта сигнал бойыншажүгіругежаттықтыру. Педагог балаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді. - Қоңырауымқайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадаспайтауыпалады, Қоңырыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоңыраудытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог келесіжолықоңыраудыңорнынауыстырыпжасырады. "Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. Мақсаты: балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгіребілуқабілетінқалып	- Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезіңбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық ау. Қ. Ыдырысов Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Бізкөңілдібаламыз" қимылдыжаттығуы. Мақсаты. Балалардыбелгіліжаттығуларғаелікгейбілугемашықтандыру, жаттығуларданжағымдыәсералуғаынталандыру. - Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатартұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріпасықпай, Тез өсеміз, алақай! "Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы. Мақсаты: балалардыбірорнынанұзындыққаеліаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.

		бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.		балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далағаалыпшығатынматери алменойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтарменбөлісугеүйрету.	тастыру.	
Серуеннен оралу	**12.10 12.30**	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	**12.30 13.00**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгіұйқы	**13.00 15.30**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.30 16.00**	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас	**16.00 16.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.30 17.05**	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.** "Саусақ санамағы". Мақсаты. Балаларға санамақты педагогтің соңынан қайталап, саусақтарды тақпақ жолына сай атауға үйрету; отбасы мүшелерін саусақ атаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтқызуға	**Музыкаданойын-жаттығу.** "Әнұранжаттайық". Мақсаты. БалалардыҚазақстанныңӘнұранынерекшеэмоцияларменқабылдауғамашықтандыру, әннің салтанаттыжағдайдыбілдіретінінтүсінуге баулу; музыкалық-ырғақтыққимылдардыәуенме	**Саусақжаттығуы.** "Құлыптар". Мақсаты. Баланыңтілін, қолдыңмоторикасын, естесақтауқабілетіндамыту; жағымдыэмоцияларғабөлене білуқабілетінқалыптастыру. Саусақтардыойнатайық, (Саусақтарменжыбырлату) Бір-бірінеуқалайық.	"**Киюдіүйрену" аттымультфильмінкөру.** Мақсаты. Бас кейіпкерлердіңкимылдарынаеліктеуге, әннің сөздерінқайталауғақызықтыру; киінутәртібінестесақтап, дұрысынталандыру.	"**Сары күнгеұқсап" қимылдыжаттығуы.** **Мақсаты.**Балалардыайтылғансөздердіңырғағына сай қимылдауға, педагогтіңкөрсетуінеелікteуегеүйрету, жағымдыэмоцияларғабөленуқабілеттерінқалыптастыру. - Сары күнгеұқ-сап (қолбелде, бастыоңға-солғашайқау),

		жаттықтыру; тақырып бойынша сөздік ойындарға белсенді қатысуға талпындыру. "Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы. Саппен жүру жаттығуы. Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	нүйлесімдіжасауғаынталандыру. "Кімжылдамқозғалады?" қозғалмалыойын. "Жапырақтардыжинайық" дидактикалықойыны. Мақсаты. Балалардыжапырақтардытүстерінеқарапажыратуғажаттықтыру; қызыл, сарыжапырақтардыекігебөліп, екісепеткесалуғаүйрету. Құралдар: сарыжәнеқызылжапырақтар, екісебет (үлкенжәнекішкентай).	(Қосалақандыуқалау) Арасынаөткізіп, (Алақансаусақтарынбір-бірініңарасынанөткізу) Мықтықұлыптаржасайық. (Қосқолдыжұдырыққақысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова		Бізжүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлткелсеқап-тап (жұдырықтыкеуденіңалдындаайналдыру), Жаңбыржауар "там-там" (алақандысаусақпенсоғу).
Балалармен жеке жұмыс		Саусақ жаттығуы. "Үшты талдан жапырақ". Үшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. М. Әлімбаев	-Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова	Саусақжаттығуы. "Жаңбыржауса - тұрмайық". Жаңбыржауса – тұрмайық, Қолғашатыралайық Там-там – соқсатамшылар, Жамылып, отырайық. Д. Ахметова	Ермексазданшамасыбірдейкесектердіжұлуамалынигерту. "Жапырақтар".	Саусақжаттығуы. "Құлыптар". Саусақтардыойнатайық, Бір-бірінеуқалайық. Арасынаөткізіп, Мықтықұлыптаржасайық. Д. Ахметова
Серуенгедайындық	**17.05 18.00**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен		Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу. "Қуыршақ Дана мен балапандар". Мақсаты. Балалардыңүйқұстары мен олардыңбалапандарытуралытүсініктерінкеңейту; суретмазмұнындағыкейіпкерлерәрекетіарқылыбалалардыңқабылдауқабілетін, тілін, түйсіктеріндамыту. "Ненікөрдім?" дамытушыжаттығу.				
Серуеннен оралу	**18.00 18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар.				

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Мақсаты: балалардің ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Мақсаты. Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. М. Әлімбаев
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20 18.30**	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі		**02.10 - 06.10.2023 ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		02.10.2023ж	**03.10.2023ж**	**04.10.2023ж**	**05.10.2023ж**	**06.10.2023ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, құрап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; су құйғыш арқылы суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көңіл аудару; оған адам ғана емес, өсімдіктердің мұқтаж екенін байқату; өсімдіктердің жапырақтары күннің көзінде жылтырап тұрғанын байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.	"Еңбекке баулу" Құрылыс материалдардың қорапта жиналып тұрғанына көңіл аудару; бөлшектер шашылса, қорапқа сыймайтынын байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үсті ойындар сөресінде шашылған бауларға көңіл аудару; баулардың ойыншықтарда байланғаны әдемі болатыны туралы түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету.
		Саусақ жаттығуы. "Үшты талдан жапырақ". Мақсаты. Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың моторикасын;	Саусақжаттығуы. "Сары күнгеұқсап". Мақсаты. Балалархакүзмезгіліжөніндеұғымдарықалыптастырабастау; тілін, қолдыңмоторикасын; жаттығулардыжасаудажағымды	Саусақжаттығуы. "Жаңбыржауса - тұрмайық". Мақсаты. Балалардыпедагогтіңсоңынанқимылдардысаусақтарыменжасауға,	Пішінсалғышойыншықпенойын. Мақсаты. Балалардыгеометриялықпішіндердіөлшемдеріне сай ойықтарғасалуғаынтала	Байлауойыншығыменойнату. Мақсаты. Балалардыбаубайлауғаүйрету; ойлауқабілетін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Құралдар:

		жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. М. Әлімбаев	эмоцияларғабөленугеынталандыру - Сары күнгеұқ-сап (қолбелде, бастыоңға-солғашайқау), Бізжүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлткелсеқап-тап (жұдырықтыкеуденіңалдындаайналдыру), Жаңбыржауар "там-там" (алақандысаусақпенсоғу).	жаңбырдыңсипатынқабылдауғаынталандыру. Жаңбыржауса – тұрмайық, (саусақтарменүстелгесоққылау, сұқсаусақпенбұлғау) Қолғашатыралайық (шапалақтау) Там-там – соқсатамшылар, (саусақтарменүстелгесоққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова	ндыру; ойлауқабілеттерін, қолдыңмоторикасындамыту. - Пішіндершашылыпқалды, Үйшіктерінеқонбады. Қане, барлығынжинайық, Ұяларға сай салайық.	байлауойыншықтары. - Баулардыұштарынаналайық, Көздергеөткізіп, байлайық.
Таңертенгіжаттығу		(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1 – Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, "Жалауды желбірейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу. 2..3. – басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бастапқы қалыпға оралу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып – аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 3.1. – жерге отырып, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. 3.2. – Бастапқы қалыпға келу. 3.3. – жерге отырып, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. 3.4. – Бастапқы қалыпға келу (3 рет қайталау).				
Таңғы ас	**09.00-10.00**	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақтытауысыпалайық. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) - Қош келдің, Алтын күз! Алтын жапырақты күз! Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Қолдарымызбенойнаймызбылай, былай.				
Білім беру ұйымыныңкестесі Бойыншаұйымдас	**10.30-11.05**	**Дене шынықтыру.** "Әдемі, салтанатты адым жасайық".	**Музыка.** "Ару күз". Мақсаты. Балалардың жаңбыр туралы	**Дене шынықтыру.** "Тізені жоғары көтеріп жүрейік".	**Дене шынықтыру.** "Еңбектеп жеміс жинайық".	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу.** "Үлкен және кішкентай сәбіздер".

тырылғаніс-әрекет		Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру іскерліктерін дамыта отырып, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке алмаларды жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Жалаушаны әкел" қимыл ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тізені жоғары көтеріп жүре алады іскерліктерін дамыта отырып, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіре алады	әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді есті отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру. Балалардың музыкалық шығарманы қабылдау қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. "Күз аруы қайда?" ойыны. Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Жапырақтар". Мақсаты. Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру. "Пішіндерді үйшіктеріне сал" ойын-жаттығуы. **Күтілетін нәтиже:** Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіріп және ажырата алады	Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; балалардың эмоциялық көңіл - күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке жемістерді жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" қимыл ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тізені жоғары көтеріп жүре алады іскерліктерін дамыта отырып, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіре алады	Мақсаты. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту. Заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; еңбектеу техникасын үйретуде жаңа қимылдармен таныстыру; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қатар қойылған заттар арасымен еңбектей алады	Мақсаты. Балаларды берілген ермексаздың бөлігін алақанға салып жылыту, илеу, алақанмен үйкелеу тәсілдерімен таныстыра отырып, таяқша пішінін "сәбізді" жасауға үйрету; алақанмен жұмыс жасауға жаттықтыру; балаларға сәбіздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы түсініктер беру. Қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Ауада мүсіндеу жаттығуы. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Қош келдің, Алтын күзІ" Мақсаты. Балалардың күз құбылыстары және ерекшеліктері арқылы зейінін, қабылдауын, тілін және түйсігін дамыту. "Күз сыйлары" дамытушы жаттығуы. **Күтілетін нәтиже:** Балаларды берілген ермексаздың бөлігін алақанға салып жылжыта алады
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Жапырақтарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын	Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке	Ақшылбұлттыбақылау. Мақсаты. Балаларғакөгілдір, ақшылбұлттардыбайқауға үйрету;	Күзгіауарайынбақылау. Мақсаты. Балаларғакүзмезгіліжөніндежалпыұғымдар беру, күздіңауарайыбұлтты,

		байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсыңдар? - Жарайсыңдар, бұл жапырақтар. - Жапырақтар жасыл ма? - Жапырақтар сары. Педагог түсіп жатқанына көңіл аударады. - Қараңдаршы. - Жапырақтарға не болды? - Жапырақтар түсіп жатыр. *"Сап-сары жапырақтар".* - Сап-сары жапырақтар … Сап-сары жапырақтар … Саудырап құлап жатыр атырапқа. Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. М. Мақатаев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жапырақтар" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркем сөзге сай қимылдарды көрсетеді. - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық.	байқату. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саябаққа шығайық" ойыны. Мақсаты. Балаларды сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап басып, жүре білуге үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. - Саябаққа шығайық, жиналайық, Сап-сары жапырақты, кел алайық, Құстарға қолмен бұлғап, шақырайық, Шеңберде бірге билеп, айналайық. - Мінеки, жапырақтар біздің бау-бақшада қандай әдемі ұшты, жерге қонды! Балаларды үстелге ертіп әкеліп, отырғызу. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу,ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді. Бірақ сары жапырақ Қалмады жерде құрап, Желге көніп, амалсыз, Ұшып жатыр, шыр айналып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк).	бұлттардыңақмамықтайтүрлібейнелергеұқсайтынытуралыбаяндап, түйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар, аспанғақараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұларақбұлттар. - Ақшылбұлттар, Құстарұқсапқанатжаясындар. Ақшылбұлттар, Қайдаұшасыңдар? Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыгүлзардықұрап қалғанжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсаты: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; әсемдіккедегенқызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны. Мақсаты. Балалардыңбелгілібағытта сигнал бойыншажүгіругежаттықтыру. Педагог балаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді. - Қоңырауымқайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадаспайтауыпалады, Қоңырыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоңыраудытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог келесіжолықоңыраудыңо	салқынболуынакөңілаудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар, айналағақараңдаршы: жапырақтарсарғайды. - Аспанғақараңдаршы, сұрбұлттарұшады. - Адамдарғақараңдаршы, ауасалқын, адамдаржылыкиінді. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезіңбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық ау. Қ. Ыдырысов Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалған жапырақтардыжинауғашақыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Бізкөңілдібаламыз" қимылдыжаттығуы. Мақсаты. Балалардыбелгіліжаттығуларғаеліктейбілугемашықтандыру, жаттығуларданжағымдыәсералуғаынталандыру. - Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатартұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріпасықпай, Тез өсеміз, алақай! "Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы. Мақсаты: балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік,

		Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оң-солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарды қайталауды көрсетеді. "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.		- Жарайсыңдар. - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далағаалыпшығатынматери алменойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтарменбөлісугеүйрету.	рнынауыстырыпжасырады. "Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. Мақсаты: балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгіребілуқабілетінқалыптастыру.	көзбенмөлшерлеусезімдерінда мыту.
Серуеннен оралу	**12.10-12.30**	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгіұйқы	**13.00 15.30**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.30 16.00**	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				

Бесін ас	**16.00-16.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.30 17.05**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.** "Жемістер мен көгөністер". Мақсаты. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде өсетін жемістер мен көгөністер атауларымен таныстыру; күз ерекшеліктері мен құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың жемістер мен көгөністер атаулары арқылы қабылдау қабілеті мен тілін, ой-өрісі мен есте сақтауын дамыту. "Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны. Саппен жүру жаттығуы. Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	**Сурет салуданойын-жаттығу**. "Жапырақтартүсіпқалды". Мақсаты. Балалардыбіркелкізаттармен геометриялықпішіндердіортақпішінінеқарайбіріктіругежәнеажыратуғаүйрету; пішіндерқасиеттерінқоршағанортадағызаттарарасынантауыпалып, бөлугежаттықтыру; пішіндерді, үлгігенемесесөздікнұсқамағасүйеніп, ортаққасиеттербойыншабіріктіру, бөлутапсырмаларынорындауғадағдыландыру; айырмашылығы мен ұқсастығыжақынпішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстырабілуқабілеттерінқалыптастыру. "Кімде не бар?" дамытушыойыны. "Жапырақтардыжинайық" дидактикалықойыны. Мақсаты. Балалардыжапырақтардытүстерінеқарапажыратуғажаттықтыру; қызыл, сарыжапырақтардыекігебөліп, екісепеткесалуғаүйрету. Құралдар: сарыжәнеқызылжапырақтар, екісебет (үлкенжәнекішкентай).	**Саусақжаттығуы.** "Құлыптар". Мақсаты. Баланыңтілін, қолдыңмоторикасын, естесақтауқабілетіндамыту; жағымдыэмоцияларғабөлене білуқабілетінқалыптастыру. Саусақтардыойнатайық, (Саусақтарменжыбырлату) Бір-бірінеуқалайық. (Қосалақандыуқалау) Арасынаөткізіп, (Алақансаусақтарынбір-бірініңарасынанөткізу) Мықтықұлыптаржасайық. (Қосқолдыжұдырыққақысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова	**"Киюдіүйрену" аттымультфильмінкөру.** Мақсаты. Бас кейіпкерлердіңқимылдарынаеліктеуге, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру; киінутәртібінестесақтап, дұрысынталандыру.	"**Сары күнгеұқсап" қимылдыжаттығуы.** **Мақсаты.**Балалардыайтылғансөздердіңырғағына сай қимылдауға, педагогтіңкөрсетуінееліктеугеүйрету, жағымдыэмоцияларғабөленуқабілеттерінқалыптастыру. - Сары күнгеұқ-сап (қолбелде, бастыоңға-солғашайқау), Бізжүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлткелсеқап-тап (жұдырықтыкеуденіңалдындаайналдыру), Жаңбыржауар "там-там" (алақандысаусақпенсоғу).

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балаларменжекежұмыс		Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. М. Әлімбаев	-Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова	Саусақжаттығуы. "Жаңбыржауса - тұрмайық". Жаңбыржауса – тұрмайық, Қолғашатыралайық Там-там – соқсатамшылар, Жамылып, отырайық. Д. Ахметова	Ермексазданшамасыбірдейкесектердіжұлуамалынигерту. "Жапырақтар".	Саусақжаттығуы. "Құлыптар". Саусақтардыойнатайық, Бір-бірінеуқалайық. Арасынаөткізіп, Мықтықұлыптаржасайық. Д. Ахметова
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен		Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, сенсорика)				
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардің ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Мақсаты. Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. М. Әлімбаев (сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту)				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				

Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағы балалар**				
Педагоггіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі		**09.10 - 13.10.2023 ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		09.10.2023ж	**10.10.2023ж**	**11.10.2023ж**	**12.10.2023ж**	**13.10.2023ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 09.00**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сүрту үлгісін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сүрту үлгісін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; бананның нақпішініндегі шаңын ылғалды жүберекпен сүртудің қажетті әрекет екендігін іс-тәжірибеде көрсету (банан жылтыр, таза).	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жеміс-көгөністердің шаңын ылғалды жүберекпен сүрту үлгісін көрсету; ойыншықтардың бөлмеге сән беретінін түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету; адамдар жеміс ағаштарын күтсе, дәмді жемістердің өсетінін түсіндіру.
		Алма нақпішіндерімен ойнату. Мақсаты. Балаларда тақпақты айтқызу арқылы алма туралы, пішіні дөңгелек заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.	Қиярнақпішіндеріменойнату. Мақсаты. Балаларгатақпақтыайтқызуарқылықияртуралыалғашқыұғымдардықалыптастырабастау; жаттығулардыжасауарқылыжағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру. *"Қияр"*	Сары банан нақпішіндеріменойнату. Мақсаты. Балалардатақпақтыайтқызуарқылы банан туралы, пішінісопақшазаттартуралыалғашқыұғымдардықалыптастырабастау, тілін, жаттығулардыжасаудажағ	"Көгөністер" дамытушыойыны. Мақсаты. Балаларғакөгөністердіайтқызуғаынталандыру, нақпішіндерінсипатуарқылытүйсігіндамыту, естесақтауға баулу. Құралдар:	"Жемістер" дамытушыойыны. Мақсаты. Балаларғажемістердіайтқызуғаынталандыру, нақпішіндерінсипатуарқылытүйсігіндамыту, естесақтауға баулу. Құралдар:

		Қызыл алма дөңгелек, Алтын күн де дөңгелек, Басым меніңдөңгелек, Добымол да дөңгелек.	*(орысхалқыныңтақпағы).* Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жепқоядыбіртышқан Құйрығыңдыкеміріп. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	ымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру. Құралдар: тақпақтағызаттардыңнақпішіндерінемесесуреттері. - Сары банан сопақша, Шұжықетісопақша, Тәттісәбізсопақша, Таяқша да сопақша.	көгөністердіңнақпішіндері. - Міне, дәмдікөгөністер, Күзгедейінпісіпөскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. -Тамаша! Жарайсыңдар!	жемістердіңнақпішіндері. - Ал баубақшадажемістер, Қызарып, толыппіскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.
Таңертенгіжаттығу		(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі) 1–1 Балаларғақолдыбастанжоғарыкөтеріп, қоянныңқұлағынжасау, қолдарынжоғарыкөтеріп, шапалақтау, бірмезгілдеаяқтыңұшынакөтерілу (3 ретқайталау). 2.Б.қ. Қолдытөскеқойып, қоянныңкейпінеену. 2–1 оңиықтыкөтеру; 2–2 б.қ. келу; 2–3– солиықтыкөтеру. 2–4. б.қ. келу (3 ретқайталау). 3.Б.қ. Қолдытөскеқойып, қоянсияқтытұру. 3–1– 3 ретсекіру; 3–2 – б.қ. келу; 3–3– 3 ретсекіру; 3–4. б.қ. келу (2 ретқайталау).				
Таңғы ас	**09.00 10.00**	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қатыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00 10.30**	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) "Біз шалқандай өстік". Балаларды шоқайтып отырғызып, жаттығуды бастауға болады. - Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнгеқолдысоздық (жоғарысозылу). Желгеқолдыбұлғадық (қолдардыбұлғау), Қайтажергеотырдық (қайтаотыру). Д. Ахметова				
Білім беру ұйымыныңкестесі Бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30- 11.05**	**Дене шынықтыру.** "Құмырсқалар секілді еңбектенеміз". Мақсаты. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қайталау;	**Музыка.** "Күзсыйлаған топ-топ". Мақсаты. Балаларғатұлпартуралыә	**Дене шынықтыру.** "Еңбектейік, ерінбейік". Мақсаты. Балалардыеңбектеужаттығу	**Дене шынықтыру.** "Нан қадірі". Мақсаты. Балалардызаттарданаттап	**Сурет салуданойын-** жаттығу. "Алма". Мақсаты.

		еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыру; еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту; заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; жаңа қимылдарды қайталау; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу; қауіпсіздік техникасы мен тазалық ережелерін сақтауға баулу. "Жыландар" ойыны. **Күтілетін нәтижелер:**Заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту, жаңа қимылдарды қайталау, балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл-күйлерін дамыту, балавларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	ндітыңдатып, сипатытуралытүсінік беру; кейіпкерлерарқылымузыкалықшығарманыңмағынасынтүсінуқабілетінқалыптастыру; музыкалық-ырғақтыққимылдардыәуенге сай үйлесімдіжасайбілугежаттықтыру. "Қандайаяққиім?" дидактикалықойыны. **Күтілетін нәтижелер:**Кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру, музыкалыө-ырғақтық қимылдырды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтандыру.	ларынжасауғадегенбейімділіктерінарттыру; қатарқойылғанзаттарарасыменеңбектеудіқорытындылау; еңбектеудегіденеқимылерекшеліктерін, заттарарасыменеңбектеуқабілетіндамыту; балалардыңтілдікқоры мен эмоциялықкөңілкүйлерінда мыту; балалардышапшаңдыққатәрбиелеу. "Еңбектепжеміжинайық" ойыны. **Күтілетін нәтижелер:**Қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қорытындылау, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін, заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту.	жүружаттығуларынжасау кезіндебір-бірінекедергіжасамай, епті, ұқыптыболуғатәрбиелеу; оқуқызметікезіндедостық, жолдастыққарым-қатынасқатәрбиелеу; бидайегушідихандардыңеңбектерінбағалайбілусезіміне баулу. Сабақбасталаралдындабалалардыңпсихологиялық көңілкүйлерінкөтеруүшін шабыттандыратынсөздер діпайдалану: "Күнқандайкөңілді!", "Нан болса, ән де болады!", "Бәрімізкүштіболамыз!", "Жарайсың!", "Керемет!" сөздерінпайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтаутәсілдерінқолдану. "Бидайшашамқаптардан" ойыны. **Күтілетін нәтижелер:**Балаларды заттардан аттап жүру жаттығуларын жасау кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті болуға тәрбиелеу.	Балалардықылқаламдыүшсаусақпенұстап, түгінбояуғамалып, қағазбетініңортасынаүшыменбірнүктеденбастап, шеңбербойыменсызықжүргізіп, бастағаннүктегежеткізіп, дөңгелекпішініндегіүлкеналманысалыпшығуғаүйрету; қылқаламменсалыныпжатқан "сызықты" бақылапотыруғамашықтау; суретаяқталғансоңқылқаламдытіреушегетірепқоюғажаттықтыру; алманыңқызылболыппісетінітуралыұғымдарқалыптастыру. "Дананыңсарқытынанауыз тиейік". **Күтілетін нәтижелер:**Қылқаламмен салынып жатқан «сызықты» бақылап отыруға машықтандыру.
Серуенгедайындық	**11.05 12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Сары жапырақтарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.	Көкаспандыбақылау. Мақсаты. Балаларға, педагогкееліктеуарқылы, аспан мен ауаныңқасиеттерінежалпықызығушылықтудыру. Аспанымызкөгілдір, Ауамызмөп-мөлдір.	Бұлттыаспандыбақылау. Мақсаты. Балаларғабұлттықүнрайытуралыұғымдар беру, аспанныңтүсікөгілдіремес, сұрекенінбайқату, бұлттарсұрланыптұрса, жаңбыржауатынынбайқату.	Желдібақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарғақарап, желдіңболғанынбайқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Саябаққакүзкелсе, Желдамылсызсоғады.	Ағаштардыбақылау. Мақсаты. Балалардықоршағанортадағыағаштарментаныстыру, ағаштардыңсарыжапырақтарыжелпілдеп, жайқалыпжатқанынбайқату; зейінін,

		Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. М. Әлімбаев Балаларғакөркемсөздержолдарындабейнеленгенжапырақтардыағаштанкөріп, жергетүсетінінбайқауғақызықтыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Құмалақтар" қимылдыойыны. Мақсаты. Балалардыбіртоптасқанжерденсигнал бойыншажан-жаққашашырапбағыттайбілудағдыларынқалыптастыру. - Табақшадажаттықұмалақтар, Барлығыбірдей, доп-домалақтар. Марғауқұмалақтардышашты, Құмалақтаржан-жаққадомаладапқашты. "Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы. Мақсаты: балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.	Аспандытамашалаймыз, Ауамендемаламыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыгүлзардықурапқалғанжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсаты: балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; әсемдіккедегенқызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Сәбізбақшадаөскен" ойыны. Мақсаты. Балаларгапедагогтіңсоңынантақпақтағысөздердіілесіпайтып, қимылынаеліктеугеүйрету, жағымдыэмоциялардыдамыту. - Сәбізбақшадаөскен, (аяқұшынатұру, қолдаржоғары) Жүйектеотыр, терең. (шоқайыпотыру) Көрінбейді, тоқсары, (шоқайыпотыру, алақандарментөбені жабу) Жербетінде - сабағы. (қайтааяққатұру) Еңкейіп, қане, жұлайық, (алғатөменеңкею) Жұлып-жұлып, отырайық. (басылыпотыру, аяқтардытіксозу, маңдайтерінсүрткенсияқты, қолменқимылжасау, демалу) Д. Ахметова "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. Мақсаты: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтарменбөлісугеүйрету.	Жаңбыржаусақалаға, Алысжатқанауылға, Су толадышалшыққа. Кімшыдайдысуыққа? Там-там-там, Там-там-там, Соққылайдышатырға. Там-там-там, Там-там-там. Кімшыдайдысуыққа? Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананықұрғақжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсаты: балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимылдыойыны. Мақсаты. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналдысөздерарқылықимылдайбілуқабілеттеріндамыту; жаңбырқұбылысытуралыбілімдерінқалыптастыру. - Күншықты – балаларойнады. - Күнтығылды – жаңбыржауды. "Әткеншек" қимылдыойыны. Мақсаты: балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	Тынымбермейешкімге, Жұлқылайдыбәрінде. Үзіпжатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Бау-бақшағабарайық" қимылдыойыны. Мақсаты. Балалардыбірбағыттажүріп, бағытбойыншабұрылып, айтылғансөздерге сай еліктеуқимылдардыжасауғаынталандыру. Педагог көркемсөздердібастайды, балалардыөзіменбіргебағыттайды. - Бау-бақшағабарайық (сап түзеп, әндету), Жан-жаққақарайық (қолдыбелгеқойып, екіжаққаденеменбұрылу). Жұлыпалыпалманы (екіқолдыжоғарысозу, аяқұшынатұру), Қорапшағасалайық (отырып, қайтатұру). Д. Ахметова "Өзорныңды тап" қимылдыойыны. Мақсаты:	ойлауқабілеттеріндамыту. - Жанымыздабиікағаштар, Бұталарындажапырақтар. Ағаштартіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарыменбізгебұлғайды. - Балалар, ал қазірағаштардыңжапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтарсарғайды, жергетүсті. - Күздебізжемісағаштарынанпіскеналманыжинаймыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Алмаларшашылды" қимылдыойыны. Мақсаты. Балалардыкөркемсөзгежағымдыэмоциялықжауапберугежәнебелгілісөздерденкейін (сигнал тәрізді) жан-жаққажүгіругеталпындыру; алманыңжемісқежататынын, күздепісетінітуралыұғымдарқалыптастыру. - Балалар, күздежемісағаштарында, бау-бақшадаалмалар да піседі. - Қанекей, піскеналмалардыжинайық.

					балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругед ағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	Педагог балалардыөзіменбіргеерті пжүріп, бірбағыттажүргізіп, белгілі сигнал сөздеріненкейінбалаларға жан-жаққажүгірудіұсынады, алманытергендікөрсетеді, балалареліктейді, тоқтап, шоқайыпотырып, қайтатұрып, ары қарайбағыттайды. - Алмабақтакөпалма, Қызылалма, көкалма. Күзкелді, тез жинаңдар, Кеш қалыпқалмаңдар. Д. Ахметова "Шеңберденшықпа" жаттығуы. Мақсаты: балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимыл дауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**12.10** **12.30**	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	**12.30** **13.00**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Күндізгіұйқы	**13.00** **15.30**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.30** **16.00**	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!				

		Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев				
Бесін ас	**16.00** **16.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.30** **17.05**	**Құрастырудан ойын-жаттығу.** "Күздік алмаларға қорапша". Мақсаты. Балаларды құрылыс материалы кірпіштен қорапша құрастыруға үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу қабілеттеріне дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай жемістерге қорапша жасауға жаттықтыру. Балаларды кірпіштің қасиеттері мен ерекшеліктерін қабылдау мүмкіндіктерін арттыру; қолдарының ұсақ моторикасын, байқағыштығы мен зейінін, түйсіну қабілетін дамыту. "Жеміс пен көгөністерге қорапша" іс-тәжірибе жаттығуы. "Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.	**"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.** Мақсаты. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп қуануға баулу. - Балалар, ал қазір сендер мына тібекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласыңдар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызылдомалақ + көкдомалақ + сарыдомалақ + жасылдомалақ қызылшаршы + көкшаршы + сарышаршы + жасылшаршы Педагог әрбаланыңорындаутәртібінбақылайды.	**Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу** "Жапырақтар". Мақсаты. Балалардыңжапырақтартуралытүсініктерінкеңейтеотырып, жаңаматериалдықабылдауқабілетін, тілін, түйсігіндамыту. "Жапырақтыжинайық" ойынрефлексиясы. "Жармаданқамырилейік" дамытушыжаттығуы. Мақсаты. Балаларғажарматуралыалғашқытүсініктер беру; қолдыңұсақмоторикасындамыту. Құралдар: шұңғыл пластик ыдыстарғаегілгенжармалар, сүлгілер, төсеніштер. - Балалар, қазірбірқолдарымыздыминаыдысқасалып, әжемізсияқтықамырилепкөреміз. Педагог балаларғақолдарынжармағасалып, баяуқимылдарарқылыжарманысаусақтарменараластыруқимылдарынжасауүлгісінкөрсетеді. Балалардыңжарманыалдарынатөкпеуінқадағалаукерек.	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу.** "Шалқан" ертегісі". Мақсаты. Балаларды "Шалқан" ертегісіжелісіментанысты раотырып, мазмұнынзейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету; кейіпкерлердіңсөздерінайтуғажаттықтыру; шалқантуралыжалпымағлұматтар беру. Балалардыңтілін, зейінін, қабылдауқабілеті мен естесақтауындамыту. "Не жасырдым?" жаттығуы. "Көгөністер" мультфильмінкөру. Мақсаты. Балалардыңэмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастаржанындажүріп, көгөністердіажыратып, жаттығулардыжасап, ортақжағымдыкөңіл-күйгебөленуінемүмкіндік жасау.	**Музыкаданойын-жаттығу.** "Тұлпарым". Мақсаты. Балаларғатұлпартуралыэндітанып, жағымдыэмоциоландыжауапберугеынталандыру; музыкалық-ырғақтыққимылдардыэуенге сай үйлесімдіжасайбілуқабілеттерінжетілдіру. "Шардыүрлепөсірейік" шеңберойыны. Мақсаты. Балалардыбірігіпшеңберді құруқабілетінеүйрету; шеңбердежүріпойынсөздерінбіргеайтуғаынталандыру; тілін, жаттығудажағымдыәсерлердіалуқабілетіндамыту. Педагог балалардыжанынашақырады. - Шардыүрлепкөрейік (шеңбергетұру, қолұстасу), Қолұстасып, жүрейік. Ортаданартқа, артқа Шегіндік. Ендітоқта! Үлкенқылыпүрледік (тоқтау), Пах! Шарымызжарылды! (шапалақтап, сосынотыру) Пшшшшшшш... (отырыпжатқандадыбыстаршығару) Балалар педагог соңынанқимылдардықайта

						лапжүреді. "Пах" және "Пш" дегендібалаларғақайталатыпайтқызуқажет.
Балалармен жекежұмыс		Тақпақты мәнерлеп оқу. - Ұшты талдан жапырақ Сары көбелексекілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. М. Әлімбаев	Қиярнақпішіндеріменойнату. *"Қияр" (орысхалқыныңтақпағы).* Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жепқоядыбіртышқан Құйрығыңдыкеміріп. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	"Күз". Қ. Мырзалиев Шашақтанылжиегі Бұлтқабағынтүйеді. Жоқшалшықсыз, Балшықсыз Жердіңсынықсүйемі.	- Жаңбыржаусақалаға, Алысжатқанауылға, Су толадышалшыққа. Кімшыдайдысуыққа? Там-там-там, Там-там-там, Соққылайдышатырға. Там-там-там, Там-там-там. Кімшыдайдысуыққа? Д. Ахметова	- Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова
Серуенгедайындық	**17.05 18.00**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен		Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, сенсорика)				
Серуеннен оралу	**18.00 18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардің ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. "Бұл кім?" ойыны. Мақсаты: балаларды еліктеу арқылы тани білу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; зеректікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Балалар орындықта отырады. Педагог кезек - кезек ит қалай үреді, мысық қалай миялайды, сиыр қалай мөңірейді, қарғаның қандай дыбыстар шығаратындығын (көкек, торғай, көгершін, сауысқан) көрсетуді сұрайды. Егер балаларға мұны істеу қиын болса, ересектер көрсетеді. Біз ойынды біраз өзгертейік. Балалардың бірі аңға немесе құсқа тек дауыспен ғана емес, сонымен қатар өзіне тән қимылдармен еліктеп, көрсетеді. Әдетте қоянның қалай секіретінін көрсеткісі келетіндер көп болады. Бірақ барлық аң - құстарды көрсетсін. Кім қоян болып ұзақ тұратынын және оны кім ең қатты ұқсас етіп жасайтынын анықтау ғана қалады." (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**18.20 18.30**	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміс не көкөніске аллергиясы жөнінде".				

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі		**16.10 - 20.10.2023 ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		16.10.2023ж	**17.10.2023ж**	**18.10.2023ж**	**19.10.2023ж**	**20.10.2023ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында сөренің шаңын, пластиктен жасалған Бауырсақ ойыншығын сүрткеннен кейін, бетінің таза, жылтыр болғанына көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру; қауыршақтарды орындықтарға отырғызуға шақыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау, суару.
		"Алтын астық" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларға бидай алқабының суретін көрсету арқылы бидай туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды	Бауырсақойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балалардыойыншыққақарап, көркемсөздіайтуғаынталандыру, педагогтіңқимылдарысоқынаніліктеудіүйрету.	Қуыршақойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларғақуыршақойыншығынәлдилеткізуарқылыбалағаалғашқыәлеуметтікқатынастарүлгісінкөрсету, эмоционалдықжауапжас	Тышқанойыншығыменойнату. Мақсаты. Балаларғакөркемсөздітыңдап, тышқанныңқылықтарынбайқауғаүйрету, педагогтіңқимылдарысоқынаніліктеудіүйрету,	"Торт шеңберінбезендірейік" үстелүстіойыны. Мақсаты. Балаларғадөңгелекпішіндітүрлігеометриялықпішіндерменбезендіруге ынталандыру; жасалғанзатты "торт" бейнесіретіндеқабылдауғаүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, ой-

		орындағанда жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. *"Алтын астық" тақпағын мәнерлеп оқу.* Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала - бай дала, Алтын астықайнала. Қ. Мүсірепов	*"Бауырсақ".* - Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сеніңбетіңдомалақ, Сеніңдәміңтәп-тәтті. Абайлашы, сақболшы! Д. Ахметова	ауғаынталандыру. Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанғакөнеғой. Ұйқыңкелсе, бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барыпкелшіесікке С. Әлімқұлов	мазмұнындағыоқиғаларғаэмоционалдыжауапберуге баулу. Ойыншықболмаса, суретінкөрсетумүмкін. Тықыр-тықыртықырлап, Кеміріп, бидайұрлап, Тышқанжүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап. Д. Ахметова	қиялындамыту. Педагог қағаздандайындалғантүрлітүстерге боялғандөңгелекфондардыдайында пқояды, табақшаларғақағазданқиылғаннемесепластиктенмөлшердерібірыңғайгеометриялықпішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салыпқояды. Торт десе - олтәттінан, Түрлігүлгебоялған: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы - Торттыңүстінеқарайықшы.
Таңертенгіжаттығу		(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1–1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау). 2.Б.қ. Қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену. 2–1 оң иықты көтеру; 2–2 б.қ. келу; 2–3– сол иықты көтеру. 2–4. б.қ. келу (3 рет қайталау). 3.Б.қ. Қолды төске қойып, қоян сияқты тұру. 3–1– 3 ретсекіру; 3–2 – б.қ. келу; 3–3– 3 ретсекіру; 3–4. б.қ. келу (2 ретқайталау).				
Таңғы ас	**09.00-10.00**	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... Д. Ахметова				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Жел еседі алқапта, Бидайтолдымасақта. Масақтыжинап, терейік, Ұннаннандыпісірейік. Нан ыстық, аппақ, Ұстауғажұмсақ. Д. Ахметова				
Білім беру	**10.30-**	**Дене шынықтыру.**	**Музыка.**	**Дене шынықтыру.**	**Дене шынықтыру.**	**Сурет салуданойын-жаттығу.**

ұйымыныңкестесі Бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**11.05**	"Нан болса, ән де болады". Мақсаты. Балалардызаттарданаттапжүруіскерліктерінжетілдіру; жаттығудыжасаукезіндеқимылбелсенділігінарттыру; ағзанындұрысдамып, жетілуіүшінкүнделіктішіпжүргентамақтыңманызытуралыұғымдарынкеңейту; заттардықұлатпайаттапжүрудағдыларындамытаотырып, балалардыңзаттарданаттаукезіндегіептілікқабілеттерінжетілдіру; жалпыдамытужаттығуларыарқылыбалалардыңтынысалуоргандарынынжұмысынажақсыәсеру. "Жинапалыңдар" ойыны. **Күтілетін нәтижелер:** Заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан атау кезіндегі ептілік өабілеттерін жетілдіру, жалпы дамыту жаттығулары	"Көңілдітоқаштар". Мақсаты. Балалардыңдәлізтуралыәндімұқияттыңдап, сипатынажыратабілугеүйрету;әндіқабылдауқабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуеніменырғақтыққимылдардыпедагогқаілесеқайталайбілугемашықтандыру; нанныңқасиетіментаныстыру. "Ол не?" ойыны. Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу. "Нанныңқасиеті". Мақсаты. Балаларғананныңқасиеті мен маңызытуралытүсінік беру; нанныңқандайеңбекпенәзірленетінітуралықысқашамағлұмат беру. Балалардыңнанөнімдеріатауларыарқылы ой-өрісінкеңейту; естесақтауқабілеті мен тіліндамыту. "Ойыншықтарғананберейік" жаттығуы. **Күтілетін нәтижелер:** Нанның қандай еңбекпен ізірленетіні туралы қысқаша мағлұмаит бер. Балалардың нан өнімдері атаулары арқылы ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілеті мен тілін дамыту.,	"Аттапжүгірейік". Мақсаты. Балалардызаттарданаттапжүрудағдыларынжетілдіру; өткеноқуқызметінқайталау; жаттығудыжасаукезіндекимылбелсенділігінарттыру; заттардықұлатпайаттапжүрудағдыларындамыту; заттарданаттаукезіндегіептілікқабілеттерінжетілдіру; балалардыңжалпыдамытужаттығуларыарқылытынысалуоргандарынынжұмысынажақсыәсерету. "Бидайшашамқаптардан" ойыны. **Күтілетін нәтижелер:**Заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру, балалардың жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына әсер ету.	"Секіредіторғай". Мақсаты. Балалардызаттардыңүстіненекіаяқпенсекіругеүйрету; заттардыңүстіненекіаяқпенсекіружаттығуынжасаукезіндекимылбелсенділігінқалыптастыру; заттардыңүстіненекіаяқпенсекірудағдыларынажаттықтыру.Заттарүстіненекіаяқпенсекіребілудағдыларындамыту; заттарданаттаукезіндегісекіруқабілеттерінжетілдіру; секірутуралыұғымдарынкеңейту; заттардықұлатпайекіаяқпенаттапсекіругедағдыландыру.Балалардызаттардыңүстіненекіаяқпенсекірукезіндебір-бірінекедергіжасамай, епті, ұқыптыболуғатәрбиелеу; оқуқызметікезіндедостық, жолдастыққарым-қатынасқатәрбиелеу; құстардықорғаужәнеаялаусезіміне баулу. "Мағанқарайсекіріңдер" ойыны. **Күтілетін нәтижелер:**Заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру.	"Тоқаштар". Мақсаты. Балалардықарындаштыүшсаусақпенұстап, ұшынқойғанжерденбастап, шеңберменжүріп, бұрубағытыментұйықтап, нүктегежеткізугеүйрету; қағазбетіндегікөлденеңтүзусызықбойынортағақарайтұйықталғандөңгелектоқаштарментолтыруғажаттықтыру; қарындашұшынаерсалып, қалдырғаніздітоқтағанжерінедейінбақылапотыруғамашықтау; педагогтыңкөрсеткенүлгісінеойынқылыілесіпотыруғаталпындыру. "Сенде не бар?" сөздікжаттығуы. **Күтілетін нәтижелер:**Қағаз бетіндегі көлденең түзу сызық бойын ортаға қарай тұйықтылған дөңгелек тоқаштармен толтыруға жаттықтыру, педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқыл ілесіп отыруға талпындыру.
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Күзгі ауа райын бақылау.	Сары жапырақтардыбақылау.	Бұлттардыбақылау. Мақсаты.	Күзгіауарайынбақылау. Мақсаты.	Топырақтыбақылау. Мақсаты.

		Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Біз шалқандай өстік" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды шоқайып отыру және орыннан тұрып, белгілі қимылдарды жасауға ынталандыру; шалқан көкөнісінің бақшада өсуі туралы ұғымдарды қалыптастыру; жаттығуларды жасауда	Мақсаты. Балалардыңкөңілінсарыжапырақтарғааудару, жапырақтардыңжергітүсу құбылысынбайқату; күзгұбылыстарыжөніндеұғымдардықалыптастыру; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. Ұштыталданжапырақ Сары көбелексекілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. М. Әлімбаев Балаларғакөркемсөздержолдарындабейнеленгенжапырақтардыағаштанкөріп, жергетүсетінінбайқауғақызықтыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Кімтыныш?" қимылдыойыны. Мақсаты. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқұшыменжүріп қимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналға сай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымыздыңқасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік.	Балалардыңкөкаспандаақ бұлттардыбақылауғамашықтандыру; бұлттардыңақмамықтайболғанына, бейнелергеұқсағанынакөңілаудару. *"Аспанда".* Бірбұлтшықтыбиеболып, Бірбұлтшықтытүйеболып, Бірбұлтшықтышошқаболып, Бірбұлтшықтықошқарболып. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыгүлзардықұрапқалғанжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсаты: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; әсемдіккедегенқызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Бұлттаруқсапұшайық" қимылдыойыны. Мақсаты. Балаларғабірбағыттанекін шікөрсетлігенбағытқақарайжүгірудіүйрету; ой-қиялындамыту. - Балалар, мен желмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен "Қаттыжелсоқты!" дегенкезде, сендер мен көрсеткенжерге, бұлттаруқсап, "ұшасыңдар". Педагог көркемсөздіқайтаоқиалады. "Тегісжолменжүреміз"	Балаларғакүзмезгіліжөніндежалпыұғымдар беру, күздіңауарайыбұлтты, салқынболуынакөңілаудару, адамдарды жала киінгенінбайқату; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар, айналағақараңдаршы: жапырақтарсарғайды. - Аспанғақараңдаршы: сұрбұлттаруышады. - Адамдарғақараңдаршы: ауасалқын, адамджылыкиінді. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезіңбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық ау. Қ. Ыдырысов Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінеерігіп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. Мақсаты.Балаларғасапта (марш) адымдап басу қимылдарынажаттықтыру, педагогкееліктеп, қимылдардыжасап, сөздердіқайталапжүругеқызықтыру. - Ей, Бауырсақ! (сұқсаусақпенбұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқажолақ. Жалғызболып, қалдың ба? Тоқтамайжүр, адымда!	Балаларғатопырақтыңдымқыл не құрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүргендіұсыну. Педагог дымқылтопыраққатабанынбасып, балаларғатабанғабалшықтыңжабысқанынкөрсетумүмкін. - Балалар, біздымқылжердібасыпжүрсек, табанымызкірленеді. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік. - Балалар, топырақтаіндерболады. Інденелержысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықұмныңбетінағаштантүсіп қалғанұсаққоқыстардантазалауғашақыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; тазалыққадетіндамыту. "Мысық пен тышқандар" қимылдыойыны. Мақсаты. Балалардысигналменқозғалуәдебіне үйрету; жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңіні" орнынбелгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотырады. Тышқандараулағашығып та ойнайды. - Тышқандайқалайжүгіріпойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысықшықса - тышқандарінгежүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызғабарып, отырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады.

		жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін қалыптастыру. - Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнгекөлдысоздық (жоғарысозылу). Желгекөлдыбұлғадық (қолдардыбұлғау), Қайтажергеотырдық (қайтаотыру). Д. Ахметова "Өзорныңды тап" қимылдыойыны. Мақсаты: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіруге дағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. "Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы. Мақсаты: балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.	ойынжаттығуы. Мақсаты: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтарменбөлісугеүйрету.	Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласыңбізбенепті. Сенгішболып, қалдың ба? Тоқтамайжүр, адымда! "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. Мақсаты: балалардынысанаға (құмсалынғанқап) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділіккәбілеттеріндамыту.	- Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайдымысықай! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғысөздердіайтқанда педагог ойыншықмысықтықолғаұстапшығарады. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеру керек. Педагог дауысырғағына аса назараударады. Ойынекіретойнатылуымүмкін. "Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. Мақсаты: асфальт бетінесалынған (жердежатқанарқанбойымен) ирелеңдегенсызықтардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.
Серуеннен оралу	**12.10-12.30**	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Күндізгіұйқы	**13.00 15.30**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.30 16.00**	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!				

		Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев				
Бесін ас	**16.00-16.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.30 17.05**	**Сенсорикадан ойын-жаттығу** "Жеміс-көгөністерден жасалған тоқаш". Мақсаты. Балаларды әртүрлі заттар мен геометриялық пішіндердің ортақ сенсорлық сипаттарын біріктіруге және ажыратуға үйрету; олардың айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (дөңгелек пен сопақшаны) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру; геометриялық пішін қасиеттерін жеміс және көгөніс пішініндерінен байқап, табуға дағдыландыру; нанның қасиеті мен жеміс-көгөністердің дәрумендік маңызы туралы түсінік беру. "Домалақ-сопақша" қимылды жаттығуы. "Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін	**Қоршағанортаментанысыруданойын-жаттығу.** "Наубайшы". Мақсаты. Балалардыңнаубайшыныңеңбегітуралыбілімдерінкеңейту; піскеннанныңдайындалукезеңдерінбақылатуарқылықабылдауқабілетін, тілін, түйсігіндамыту. "Нанныңдәмінкөрейік" рефлексиясы. "Жапырақтардыжинайық" дидактикалықойыны. Мақсаты. Балалардыжапырақтардытүстерарқылыажыратуға жаттықтыру; қызыл, сарыжәнетоқсарыжапырақтардыүшкебөліп, екісебеткесалуғаүйрету. Құралдар: сары, қызылжәнтоқсарыжапырақтар, түсіүштүрлішелек (немесекөлеміүштүрлішелек).	**Жапсыруданойын-жаттығу** "Піскенбауырсақтар". Мақсаты. Балалардыкөлемібірыңғай, домалақпішіндібейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бірсызықтыңбойына, пішінгежелімдіжағыпжапсыруға, сүлгініқолданугаүйрету; балаларғажапсыруамалдарынигерту; балалардыңқолдарыныңұсақмоторикасын, түс пен пішіндіқабылдауын, байқағыштығы мен зейініндамыту; балалардыңкүзмезгілініңөзгерістері мен нәтижелііс-әрекеткедегенқызығушылықтарынояту; нандықұрметтеп, қастерлеугежәнеаяққабаспауғатәрбиелеу. "Дәмінкөрейік" рефлексиясы. "Бауырсақ" ертегісінмәнерлепоқып беру. Мақсаты. Балалардыертегіментанытыстыру, эмоционалдыжауаптарды ояту. Құралдар: ертегінүстел (немесесаусақ) театры арқылықойылымғақажеткейіпкерлердіңкескіндері	**"Жуынур әні" аттымультфильмінкөру.** Мақсаты.Балалардымультфильмдегі бас кейіпкерлердіңқимылдарынаелікteуге, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру; жуынурәсімінееругеынталандыру.	**"Бауырсақкімненқашты" дамытушыойыны.** Мақсаты. Балалардыңбілімдерін "Бауырсақ" ертегісініңжелісіжөніндепысықтау, тиянақтау; әлеуметтікқатынастарғақызығушылықояту. Құралдар: "бауырсақ" кейіпкерлерініңжекесуреттері. - Балалар, мен "Бауырсақ" ертегісініңкейіпкерлерінкөрсетіпотырайын, ал сендербауырсақтыңнеденқашқанынайтыпотырыңдар. "Бауырсақ" ертегісініңкейіпкерлерінқатарғасалып беру, аталғансайынкөрсетіпотыру. Балаларжауапбереалмайжатса да, кезектібұзбай, көрсетіпотыру, балаларатайды.

		дамыту. Құралдар: түрлі түсті геомтриялық пішіндер.		(саусақойыншықтары), тіреушелері, ширма.		
Балалармен жекежұмыс		Ермексазданшардыилеуамалынигерту. "Бауырсақ".	Кірпіарқасыинегетолған, Жүгіріпжүрайнала, Көкмайсашөптіаралап, Пысылдап, иіскеп, қазып. Д. Ахметова	Бауырсақойыншығыменойнату. *"Бауырсақ".* - Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сеніңбетіңдомалақ, Сеніңдәміңтәп-тәтті. Абайлашы, сақболшы! Д. Ахметова	- Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезіңбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық-ау. Қ. Ыдырысов	"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. - Ей, Бауырсақ! Ей, Бауырсақ! Міне, алысқажолақ. Жалғызболып, қалдың ба? Тоқтамайжүр, адымда! Бір-екі! Бір-екі! Боласыңбізбенепті. Сенгішболып, қалдың ба? Тоқтамайжүр, адымда!
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен		Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, сенсорика)				
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардің ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. "Айна" ойыны. Мақсаты: зейінді, есте сақтауды және байқампаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту. 4-6 баладан тұратын топша сапқа тұрады. Қалғандары - көрермендер. Педагог балалардың алдында тұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Ол әр пішінді бірнеше рет қайталайды. Балалар педагогтың барлық қимылдарын мұқият қадағалап, қайталайды. Содан кейін келесі бір топ балалар ойнайды. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі		**23.10 - 27.10.2023 ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		23.10.2023ж	**24.10.2023ж**	**25.10.2023ж**	**26.10.2023ж**	**27.10.2023ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы торғайға көңіл аудару, қандай қимылдар жасайтынын, дыбыстарды шығарытын сұрау		"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарына көңіл аудару, шаңын сүрту; жапырақтардың түсі жасыл екендігіне, құстардың жасыл өсімдіктерді ұнататынына көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындарының бұрышындағы шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.

		Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова	"Торғай не істейді?" ойыны. Мақсаты. Балалардықұстыңқимылдарынақарап, не істепжатқанынбірсөзбенжеткізіп (отыр, ұшты, шоқыды) немесеқимылменкөрсетугеынталандыру; құстардыңтіршілігітуралыалғашқықұғымдардықалыптастыру. Педагог торғайдыотырғаны, дәншоқыптұрғаны, ұшқанытуралысуреттердідайындапқояды. Балалар, суреткөрсетілгенжәнесұрақтарқойылғанкезде, жауаптардықайтарады. - Торғайбізбенойнайды, Торғайбізденсұрайды: - Мен не істедім? Жауапберіңдер, Орындарыңнантұрып, көрсетіңдер.		Балапанойыншығыменойнату. Мақсаты. Балаларғакөркемсөздітыңдап, педагогтіңсоңынанбалапанныңқимылдарынаеліктеуді, эмоционалдыжауапберугеынталандыру; балапанныңтауықтыңбаласыекенітуралыұғымдарқалыптастыру. - Балапаным, балапан, Қайдакеттіңауладан? Суғабіргебарайық, Сағанбидайшашайық! Бидайшоқыпток-ток-ток, Қанатыңдысоқ-соқ-соқ.	Пішінсалғышойыншықпенойын. "Тауық" Мақсаты. Баланыңойлауқабілеттерін, қолдыңмоторикасындамыту. - Пішіндершашылыпқалды, Үйшіктерінеқонбады. Қане, барлығынжинайық, Ұяларға сай салайық. - Тауықтыңішіне не жасырылған? - Қандайпішіндердіжинапалған?
Таңертенгіжаттығу		(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. "Керілу жаттығулары". – Б.қ. - аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін жанға қарай созады, одан кейін керісінше осы ретпен кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасаулағ тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу дем шығару. 2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар". – Б.қ. - аяқты иық деңгейіне сай қою. – Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау; – Түзу тұрған қолды айналдыру. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін кейін серпиді де, осы қимылдар бірнеше қайталанады. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". – Б.қ. - аяқты иық деңгейіне сай қою. – Аяқтың ұшымен көтерілу, қайтадан біртіндеп өкшемен төмен түсу. (3 ретқайталау)				
Таңғы ас	**09.00-10.00**	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақтытауысыпалайық.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				

		Күн суық, Жаңбыр жауады. Жылы жаққа құс ұшады, Қанаттарын кең жаяды, "Қош!" - деп айтады. "Қош!" - депайтады.				
Білім беру ұйымыныңкестесі Бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	**Дене шынықтыру.** "Көңілді секірейік!" Мақсаты. Педагог балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Көңілдісекіреміз" ойыны. **Күтілетін нәтижелер:**Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	**Дене шынықтыру.** "Домалайдыалмалар". Мақсаты. Балаларғадоптыбір-бірінедомалатуарқылыолардыңқимылбелсенділігінқалыптастыру; жаттығуларбарысындаекіқолымендоптыұстапдомалатуикемділігінеүйрету; доптыдұрысбағытқадомалатабілудағдысынмеңгерту; игергенжаттығулар мен дағдылардыпысықтау. "Доптықуыпжетіңдер!" қимылойыны. Көркемәдебиеттенойын-жаттығу. "М. Мақатаевтың "Сап-сарыжапырақтар" өлеңі". Мақсаты. Балаларды М. Мақатаевтің "Сап-сарыжапырақтар" өлеңініңүзіндісіментанысты раотырып, күзмезгілініңқұбылысы мен жапырақтардыңжергетүсуіту ралыұғымдарынқалыптастыру; күздіңқұбылыстарынкөркем сөзбенбейнелеугежаттықтыру. "Күздіңбояулары" рефлексиясы.**Күтілетін нәтижелер:**Өлеңінің үзіндісімен таныстыра отырып, күз мезгілінің құбылысы мен жапырақтардың жерге түсуі		**Дене шынықтыру.** **"Торғайсекілдісекірейік".** Мақсаты. Педагог балалардыңпсихологиялықкөңіл-күйлерінкөтеруүшіншабыттандыратынсөздердіпайдаланады: "Күнбүгінтамаша!", "Торғайсекілдікөңілді, жеңіл, әріептіболайық", "Тамаша!", "Жарайсыңдар!" сөздерінпайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтаутәсілдерінқолдану. "Торғайсекілдісекіреміз" ойыны. Музыка. "Торғайсың, тынбайсың!". Мақсаты. Балалардыңқұстартуралымузыканытыңдауғақызығушылықтарынарттыру; әндегідыбысұзақтығынажыратабілуқабілетінқалыптастыру; музыкадағыәсемдік пен нәзіктіктішынайықабылдайбілугетәрбиелеу. "Торғайдыңтамағы" музыкалық–дидактикалықойыны. **Күтілетін нәтижелер:**Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады ойын ережелерін сақтайды.	**Сурет салуданойын-жаттығу.** "Сары балапан". Мақсаты. Балалардықарындашжуандығындайтаяқшаныүшсаусақпенұстап, сорғышқаоралғанұшынсарыгуашь бояуынамалып, балапанкескінібойыменбіркелкіқимылдарменжуандақтардықойып, балапансұлбасыішінтолықбояуғаүйрету; балапанобразынсақтауүшінөзқимылдарынабақылаужасап, кескінаясынаншығармауғадағдыландыру; бояудыңбітуітуралыұғымдарберетотырып, бояуғақайта малу амалдарынкөрсету; суретаяқталғансоңтаяқшанытіреушегетірепқоюғажаттықтыру; балапанденесіүлпілдегенмамыққатолы екенітуралыұғымдар беру. "Балапандар" қозғалысойыны. Қоршағанортаментаныстырудаойын-жаттығу. "Көлдегіүйректер". Мақсаты. Балаларғаүйректуралыұғымберетотырып, тілін, үйқұстарынадегенэмоциялыққабылдауындамыту. "Үйректісалайық" дамытушыжаттығуы. **Күтілетін нәтижелер:**Үйрек туралы ұғым бере отырып, тілін , үй құстарына деген эмоциялық қабылдауын дамыту.

			туралы ұғымдарын қалыптастыру.			
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Балаларды құстардың шықылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұлшығып жатқан нелердің дыбыстары? Біреу "шық-шық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шықылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз.	Ұшқанқұстардыбақылау. Балалардыңкөңілдерінжылы жаққаұшқанқұстарғааудару; құстардыңүйірімгежиналып ұшатынынбайқату, "құстаркөп" сөздерінайтқызу; жылқұстарытуралыұғымдар дықалыптастыру. - Балалар, аспанғақарайықшы. - Бұлар не? - Иә, бұлқұстар. - Құстарүйірімгежиналып, жылыжаққаұшыпжатыр. - Аспандабірғанақұс па? - Құстаркөп, жарайсыңдар. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыгүлзардытазалауғ ашақыру. Мақсаты: балалардықарапайыменбекә рекеттерінжасауғамашықтан дыру; әсемдіккедегенқызығушылы қтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Құстар, қайтыпкеліңдер! Қимасәнге салады, Құстарқайтыпбарады. "Қошболыңдар!" - дегендей, Қанаттарынқағады. Сау-саламат болыңдар, Жылыжаққабарыңдар. ЕскенЕлубай - Барлығымызқұстарға "бізгекеліңдер" депайтайықшы. Жарайсыңдар. Еңбекке баулу		Ұшқанқұстардыбақылау. Балалардыңкөңілдерінжылыжа ққаұшқанқұстарғааудару; құстардыңүйірімгежиналыпұш атынынбайқату, "құстаркөп" сөздерінайтқызу; жылқұстарытуралыұғымдарды қалыптастыру. - Балалар, аспанғақарайықшы. - Бұлар не? - Иә, бұлқұстар. - Құстарүйірімгежиналып, жылыжаққаұшыпбарады. - Аспандабірғанақұс па? - Құстаркөп, жарайсыңдар. "Құстар, қайтыпкеліңдер!" Құстар, қайтыпкеліңдер! Қимасәнге салады, Құстарқайтыпбарады. "Қошболыңдар!" - дегендей, Қанаттарынқағады. Сау-саламат болыңдар, Жылыжаққабарыңдар. ЕскенЕлубай - Құстарұшыпкетсе де, біздіңжаққақайтыпкеледі. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалған ұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақ ыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінеері п, қарапайыменбекәрекеттерінжа сауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуг е баулу. "Қаздар" қимылдыойыны. Балалардыкөркемсөзмәтінінмұ қияттыңдап, белгілі сигнал	Ақшылбұлттыбақылау. Балаларғакөгілдірақшылбұлттард ыбайқауғаүйрету; бұлттардыңақмамықтайтүрлібейн елергеұқсайтынытуралыбаяндап, түйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар, аспанғақараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұларақбұлттар. - Ақшылбұлттар, Құстарұқсапқанатжаясыңдар. Ақшылбұлттар, Қайдаұшасыңдар? Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанжа пырақтардыжинауғашақыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасау ғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны. Балалардыбелгілібағытта сигнал бойыншажүгіругежаттықтыру. Педагог балаларғаойынныңбастамасынкө рсетеді. - Қоңырауымқайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадаспайтауыпалады, Қоңыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоныраудыта уыпалып, қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог келесіреттердеқоңыраудыңорнын ауыстырыпжасырады. "Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу.

		Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгіліобъектінітапқандарынай тады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. "Әткеншек" қимылдыойыны. Мақсаты: балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыпта стыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	тапсырмалары: балаларғаағаштантүсіпқалға нұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғаш ақыру. Мақсаты: балаларғаересектіңүлгісінее ріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекете туге баулу. "Қораз" қимылдыжаттығуы. Балалардықораз (әтеш) қимылдарынаеліктеугеынта ландыру, тізелерінжоғарыкөтеріп, қолдарыменекісанынсыртын ансоққылауғаүйрету, бұлшықеттеріндамыту; жасалғанжаттығуданжағымд ыәсералуғаталпындыру. Педагог балаларғақораздыңқимылда рынкөрсетеді. - Балалар мен қандайқұстыкөрсетемін? - Иә, бұлқоразқұсы. Жарайсыңдар. - Қанекей, меніңсоңымнанқайталайық шы, қоразұқсапқимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашыбіраз. Алтын сеніңайдарың, Көрініптұрайбарың. Терезеденбірқара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар. - Балалар, ал қоразқалайдыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. "Шеңберденшықпа" жаттығуы. Мақсаты:		сөзінестігенкезде, бірбағытта, бір-бірінесоғылмай, жүгіругеүйрету; жүгірудеқолдарынжан-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталауғаынт аландыру; айтылғансөздер мен жаттығуданжағымдыәсералуға баулу. Педагог балаларғаойыншартынтүсіндір еді: "Балалар, сендерқазқұстарыболасыңдар. Менімұқияттыңдаңдар. Сөздердіменіңсоңымнанқайтал ауғаболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, маған қарайқолдарыңдыбылай жайып, бұлғап, барлығыңжүгіресіңдер. Педагог қаздардыңқимылдарынбалалар ғабіразқайталатады. Балаларбіржаққауысыпкеткен де, педагог алшаққарама-қарсыжергебарып, ойындытағыбірретжүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын - жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас, Арпа мененбидайшаш. С. Бегалин "Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы. Мақсаты: балалардыбірорнынанұзындық қаекіаяқпеналғасекіребілуқабіл етінқалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдерінда мыту.	Мақсаты: балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгіребілуқабілетінқалыптастыру.

			балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	**12.10-12.30**	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Күндізгіұйқы	**13.00 15.30**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.30 16.00**	Ауа ванналары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев				
Бесін ас	**16.00-16.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.30 17.05**	"Қайырлы таң!" мультфильмін көру. Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, үй жануарлары мен құстарды ажырату, атау қабілеттерін қалыптастыру. "Қораз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларға қораз (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп,	Бұлттаруқсапұшайық" қимылдыойыны. Мақсаты. Балаларғабірбағыттанекіншікөрсетілігенбағытқақарайжүгіруді үйрету. Балалардыңкөкаспандаақбұлттардыбақылауғамашықтандыру; бұлттардыңақмамықтайболғанына, бейнелергеұқсағанынакөңілаудару. *"Аспанда".* Бірбұлтшықтыбиеболып, Бірбұлтшықтытүйеболып, Бірбұлтшықтышошқаболып,		Құрастыруданойын-жаттығу. "Балапанға саты". Мақсаты. Балалардыкірпіштенбалапанға саты құрастыруғаүйрету; кірпіштібір-бірінежалғапқосып, кірпіштібірініңүстінебірінқойып, саты құрастырабілугедағдыландыру; педагогтіңүлгісіне сай балапанға саты жасауғажаттықтыру; жылқұстарытуралытүсінік беру. Балалардыңқұрылысматериалдарыменжұмысжасаумүмкіндікт	"Не қалайдыбыстайды?" дидактикалықойыны. Мақсаты. Балалардықұстардыңдыбыстарын айтуғаынталандыру; құстардыажыратуғаүйрету; жағымдыэмоцияларғабөленуқабілеттеріндамыту. Педагог балаларғатырна, торғайдыбыстарынтыңдатады, олардыңдыбыстарынаеліктеусөздердіайтқызады. Кейінаудиожазбанытыңдатқанкезде, балартырналарды "у-у-у", торғайларды "шиық-шиық" депдыбыстайды.

		қолдарымен екі санының сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар. - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар. - Балалар, ал қоразқалайдыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді.	Бірбұлтшықтықошқарболып. Қ. Мырзалиев. - Балалар, мен желмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен "Қаттыжелсоқты!" дегенкезде, сендер мен көрсеткенжерге, бұлттарғаұқсап, "ұшасыңдар".		ерінжетілдіру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінінжәнебайқағыштығындамыту. "Балапанға саты" іс-тәжірибежаттығуы. Ойын-имитация. "Балапандар". Мақсаты. Балаларғабалапандардыңқимылдарыжөніндегіұғымдарынигерту, педагогтіңсөздерінтыңдап, қимылдарынаеліктеугеқызықтыру; түйсікті, эмоциялардыдамыту. Балаларғабалапандармаскаларынкигізу. - Балапандар! Балапандар! (орнындаадымдау) Қалыспаңдар! Қайталаңдар! (орнындаадымдау) Қатарларғатұрайық, (аяқтариықенінде, қолбелде) Қанаттардысоғайық. (тізесәлбүгулі, алақанменжаңбасанқағу) Оңғасозыпмойынды, (қолдарбелде, оңғаеңкейіп, мойынсозу, қарама-қарсыаяқтүзу, ұшында) Солғасозыпмойынды, (қолдарбелде, солғаеңкейіп, мойынсозу, қарама-қарсыаяқтүзу, ұшында) Екіаяқтатұрып, Бірсозайықмойынды, (аяқтарұштарынатұру, мойындыжоғарысозу)	Музыкаданойын-жаттығу. "Құстарәні". Мақсаты. Балалардықұстартақырыбынақатыстымузыканытыңдап, қызығушылығынбілдіругеынталандыру; әндегідыбысұзақтығынажыратабілуқабілетінжетілдіру. "Құстаруясы" ойыны.
Балаларменжекежұмыс		Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз.	Ермексазданшамасыбірдейұсаққесектердіүзу, жемдіилеуамалынигерту. "Құстарғажем".		Саусақжаттығуы. "Балапан". Сап-сарыойыншық, Дыбыстайды: Шиық-шиық. Балапан, жүнілпілдек,	Балапанойыншығыменойнату. - Балапаным, балапан, Қайдакеттіңауладан? Суғабіргебарайық,

		Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова			Тынымсыз, тентек.	Сағанбидайшашайық! Бидайшоқыпток-ток-ток, Қанатыңдысоқ-соқ-соқ.
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен		Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, сенсорика)				
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардің ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. "Балапандарды құс қорасына жинайық" ойыны. Мақсаты. Баланың өз ойыншығын "балапан" деп атап, (тағы басқа баланың жанында отырғанда, онымен бірігіп) ойыншықты үстел үстімен жүргізіп,"құс қорасына" кіргізуге ынталандыру; алғашқы әлеуметтік қатынасу қабілеттерін қалыптастыру. Педагог балаға балапан ойыншын беріп, құрылыс материалдарынан немесе лего материалдарынан жасалған ""құс қорасына"" кіргізуді ұсынады. Балалар балапан ойыншығын атап жатады. Балапан ойыннан шаршады, Балапанның қарны ашыды. Не айтамыз балапанға? - Анаң күтіп қапты, Бас аяқты! (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы".				

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**30.10 - 03.11.2023 ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		30.10.2023ж	**31.10.2023ж**	**01.11.2023ж**	**02.11.2023ж**	**03.11.2023ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруді көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректенуіне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қурап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; суқұйғыш арқылы суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.
		"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын	"Көгөністердүкені" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгөністер, көгөніссатушының қызметіжайындаұғымдарынқалыптастыру; коммуникативтікқабілеттердідамыту.	Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланыңтілін, қолдыңмоторикасын, ескесақтауқабілетіндамыту; жағымдыэмоцияларғабөлене білуқабілетінқалыптастыру. Х. Ерғалиев, М.	Пазлдыжинау. "Қарбыз". Мақсат-міндеттері. Балаларғаекінемесетөртбөліктерденқарбыздыңтұтаспішінінқұрастырудыүйрету; қарбыздыңпішініндөңгелекекенінбекіту; қолдыңұсақмоторикасында	Қуыршақойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері.Балалардыңқуыршақойыншығынәлдилеуіарқылыбалағаалғашқыәлеуметтіккатынастарүлгісінкөрсету,

		атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүккөлігі не әкелді? (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	Сатушы: - Сәлеметсіңдер ме, балалар, не үшінкелдіңдер? Балалар: - Көгөністерсатыпалуғакелдік. Сатушы: - Меніңдүкенімсиқырлыжер. Себебі, көгөністердідұрыстабылғанжауаптарғағанаберемін. Жұмбақшешугедайынсыңдарма? Жұмбақтар. Доптаржатыржелісі бар, Қабат-қабаттерісі бар. (Орамжапырақ.) Ашулықонақбұланық, Тоңыпшешсе, жыладық. (Пияз.) (сөйлеудідамыту, қазақтілі, математика негіздері, құрастыру, сурет салу)	Әлімбаев"Сен қайдабардың? (орысхалқыныңтақпағы) - Бармақтайбалғын! Сен қайдабардың? - Мынабауырыммен Орманғабардым, Мынабауырыммен Іштім де кеспе, Мынабауырыммен Дөп-ботқажескем, Мынабауырыммен Әнсалдымкеште. (сөйлеудідамыту)	мыту. Педагог әртүрлітүстергебоялған (қаттықағазғажапсырылған) қарбыздыңсуретінекінемесетөртбөліккеқиыпалады. (сенсорика)	эмоционалдықжауапқайтаруғаынталандыру. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанғакөнеғой. Ұйқыңкелсе, бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барыпкелшіесікке. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)
Таңертеңгіжаттығу		(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. "Керілу жаттығулары". Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіптте кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, тыныс алу. 2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. Түзу тұрған қолды айналдыру. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	**09.00-10.00**	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. *"Дана ботқаны жемейді".* Дана ботқаныжемейді, «Тауысаалмаймын», - дейді. Дана, басқаларданқалма, Анаңныңмазасыналма. Қане, қасықтыұстайық, Дәмдіастытауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Не әкелдің, жомарт күз? - Бір қап көгөніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Саңырауқұлақ пен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, алтын жапырақ. Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. Абайлаңдар! Қысқа дайындалыңдар! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**10.30-11.05**	**Дене шынықтыру** **"Күнге ұқсаймыз".** Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:**Балаларға допты екі өолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру, допты тура көздеп, бір бағытқы домалата білу дағдысын дамыту.	**Музыка** "Жайсаң күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. "Түсінен таны" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың әртістік, шығармашылық қабілеттерін дамыту; эмоционалдық мінезін тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:**Музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру, әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету.	**Дене шынықтыру** **"Домалатайыққанбіз".** Мақсат-міндеттері. Балаларғадоптыекіқолыменұстап, бір-бірінедомалатужаттығуларын қайталату; допты тура көздеп, бірбағытқадомалатабілудағдыларындамыту; балалардықол мен саусақбұлшықеттеріндамытаотырып, жаттығулардыынталанып жорындауғақызығушылықтарынарттыру; доптыдомалатутехникасынжетілдіру; бір-бірінесенімділіксезімінетәрбиелеу. "Көпдоптыкімжинайды?" қимылдыойын. Мақсат-міндеттері. Балалардыңденсаулыққа, ойынғақұштарлықтарындамыту, балалардыңденеқимылдарын, бұлшықеттерінжетілдіру, ойынарқылыкөңілкүйлерінкөтеру;ептілікке, шапшаңдыққа, қызығаойнауға баулу, ойынғақызығушылықтарын, белсенділіктерінарттыру;	**Дене шынықтыру** **"Көліктегіжемістер".** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптыекіқолменкезеклақтырудыүйрету; лақтырутәсілініңдоптыбастанжоғарылақтырутүріментаныстыру; лақтырутәсілінемашықтандыру. Балалардылақтыружаттығуынынтаменжасауғақұлшындыру; дене, қолжәнесаусақбұлшықеттеріндамыту; доптыбастанжоғарылақтыру техникасынмеңгертужәнелақтыруқабілетіндамыту. **Күтілетін нәтижелер:**Қолмен кезек лақтыруды үйрету, лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары таныстыру, лақтыру тәсіліне машықтандыру, балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру.	Мүсіндеуденойынжаттығу "Тиінгежаңғақ". Мақсат-міндеттері. Балаларғасазбалшықтыңтұтасбірбөлігіналақандадөңгелектепилеутехникасынигерту; мүсінделіпшыққан шар тәріздіденені "жаңғақ" депатаудыүйрету; жаңғақты "тиінніңқорегі" дептүсіндіру; қолдыңұсақмоторикасын, танымы мен зейініндамыту; аңдардыңкүзгітіршілігіне қызығушылықтарынояту. **Күтілетін нәтижелер:**Сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын меңгерту, аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту және таныстыру**.**

				жылдамқимылдауғатәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:**Допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту, балаларды қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға үйрету.		
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу. Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, меніңісіммен, Көшелердісыпыратынкісі мен. Қалған-құтқаннәрселердіжұғымсыз Сыпырғышымсыпырадытыным сыз. Ескі-құсқышүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдағанекіжақтыарбамен Апарам да аударамынорға мен. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыгүлзардықұрапқалғанжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;	Ағаштардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардықоршағанортадағыағаштарментаныстырудыжалғастыру, ағаштардыңсарыжапырақтарыжелпілдеп, жайқалыптұрғанынбайқату; зейін, ойлауқабілеттеріндамыту. Жанымыздабиікағаштар, Бұталарындажапырақтар. Ағаштартіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарынбізгебұлғайды. - Балалар, қазірағаштардыңжапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтарсарғайды, жергетүсті. - Күздежемісағаштарындапіскен алманыжинаймыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;	Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарғақарап, желдіңсоғыптұрғанынбайқаудыүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Саябаққакүзкелсе, Желдамылсызсоғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайдыбәрін де. Үзіпжатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларғаағаштантүсіпқалған ұсақ, құрғақбұтақтардыжинату. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Қаздар" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғакөркемсөзмәтінінмұқияттыңдап, белгілі сигнал сөзінестігендебірбағытта, бір-	Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәнежарқыраған байқап, жылу мен жарықтыберуітуралыайтылыпжатқандақолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөлену ғынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаларонықоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдыалғасозайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыгүлзардытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; әсемдіккеқызығушылықтыарттыру; тазалыққа,	Топырақтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтыңдымқыл не құрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүрудіұсыну. Педагог дымқылтопыраққатабанынбасып, балаларғабалшықтыңтабанғажабысатынынкөрсетуімүмкін. - Балалар, біздымқылжердібасыпжүрсек, табанымызкірлейді. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік. - Балалар, топырақтаіндерболады. Інденелержысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекетте

		әсемдіккеқызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Жүрейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардысаппен, бір-бірінесоғылмай, белгілібағыттаырғақпенадымдапжүрудағдысынқалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап, күлейік. "Шашылғанбұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққатәрбиелеу.	топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Орманменжүрейік" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөзге сай қимылдауға, жағымдыэмоциялярменжауапберугеынталандыру; денебұлшықеттерін, кеңістіктібағдарлауқабілетіндамыту; жаңғақтардыңкүздепісетінітуралыұғымдарынқалыптастыру. - Балалар, күздеорманағаштарыныңжаңғақтары да піседі. - Қанекей, балалар, піскенжаңғақтардыжинайық. Педагог балалардыөзіменбіргеертіпжүріп, бірбағыттажүргізіп, ағаштанжаңғақтыжинаудыкөрсетеді, балалароғаneліктейді. Балаларбіресежүріп, біресетоқтайды, қолдарынжоғарысозады, аяқтыңұшынатұрады, қайтатұрып, ары қарайбағыттайды. Орманменжүрейік, Жаңғақтардытерейік. Біржаңғақтыбиіктен, Екіншісінтөменнен, Қалғандарынжан-жақтан Шапалақтапалақан. Д. Ахметова "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыңнысанаға (құмсалынғанқап) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділіккәбілеттеріндамыту.	бірінесоғылмай, жүгіругдіүйрету; жүгіргендеқолдарынжан-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталауғаынталандыру; айтылғансөздермен жаттығуданжағымдыәсералудыүйрету. Педагог балаларғаойыншартынтүсіндіреді: "Балалар, сендерқаздарболасыңдар. Менімұқияттыңдаңдар. Сөздердіменіңсоңымнанқайталауғаболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, маған қарайқолдарыңдыбылайжайып, бұлғапжүгіресіңдер. Педагог қаздардыңқимылдарынбалаларғабіразқайталатады. Балаларбіржаққааусыпкеткенде, педагог алшақтауқарама-қарсыжаққабарып, ойындытағыбірретжүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеру керек. С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын - жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас, Арпа мененбидайшаш. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, екіақпенбіргесекіругежаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериал менойындар. Мақсат-міндеттері. Бірге, тату	еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Бұршақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардытоптасқанжерденсигнал бойыншажан-жаққашашырапбағыттайбілудағдыларынжетілдіру. Табақшадажаттыбұршақтар, Барлығыбірдей, доп-домалақтар. Марғаубұршақтардышашты, Бұршақтаржан-жаққадомалаңдапқашты. "Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларгадоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.	рінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; тазалықсақтауәдетінқалыптастыру. "Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқтыңұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналға сай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, қазіраяқтарымыздыныққасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтыңұшымыментынышжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. "Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардысапға (түзусызық, жіпбойына)

				ойнауға, ойыншықтарғаталаспайойнауды үйрету.		белгібойыншатізілуге, белгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**12.10-12.30**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөзішешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (дербесқимыләрекеті)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. *"Дана ботқаны жемейді".* Дана ботқаныжемейді, «Тауысаалмаймын,» - дейді. - Дана, басқаларданқалма, Анаңныңмазасыналма. Қане, қасықтыұстайық, Дәмдіастытауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00 15.30**	Балалардың жайлы ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Аудио ертегі тыңдау (педагогтің немесе балалардың таңдауы бойынша). (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.30 16.00**	"Қоян" тақпақ. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетің жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. Педагог тақпақты мәнерлеп оқу керек. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. "Денсаулық жолдарымен" жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
Бесін ас	**16.00-16.30**	"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныштық сақтау, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыо	**16.30 17.05**	"Көгөністер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Балапан".	Сенсорикаданойын-жаттығу "Үлкенжәнекішкентайүйшіктер".	Сурет салуданойын-жаттығу "Күн". Мақсат-міндеттері.	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Жемістер мен

йындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарауәнетағыбасқаәрекеттер)		көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақпішіндері. Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. "Көгөністер" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, танымдық дағдылар)	Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету; құстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру; дидактикалық ойындарда балалардың ой-өрісін кеңейту. Балаларды сөйлеу тілін, еске сақтауы мен зейінін дамыту. "Балапандар" қозғалыс ойыны. Педагог: - Балалар, сендербалапанболасыңдар. - Балапандартауыққорадаотырады. Орындықтарғаотырғызу. - Балапандарым, аулағашығыңдар. Педагог балалардыөзінекарайойыналанынашақырады. - Балапандарауладааяқтарынжоғарыкөтеріпжүреді. Қалайжүреді? Көрсетіңдер. Қанаттарынсермеп, жан-жаққажүгіреді. Қалай? Көрсетіңдерші. Бидайдыжерденбылайшоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарынсермеп, жан-жаққажүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдардыкөрсетіпжүру. - Балапандар! Әнеүлкенқұсұшыпкележатыр! Қорағажүгіріңдер! Балаларбір-бірінесоғылмай, өзорындарынтауыпотыруыүшін асықтыруғаболмайды. Ойындыекіретөткізугеболады. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	Мақсат-міндеттері. Балаларғакөлемі мен түсіндеайырмашылығы бар геометриялықпішіндердісалыстырып, сенсорлықсипаттарынажыратуды үйрету; геометриялықпішіндердіңқасиеттерінбайқап, біртұтасбейненіқұрастырудыүйрету; салыстыружәнеқұрастырубарысындасөздікнұсқау не үлгінысанынасүйеніптапсырмалардыдұрысорындауқабілеттерінқалыптастыру. Балалардыңсенсорлықэталондардықабылдап, ажыратумүмкіндіктерінарттыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығы мен эмоциялықсезімдеріндамыту. "Үйшіксалайық" іс-тәжірибежаттығуы. Мақсат-міндеттері. Геометриялықпішіндерденүйшікқұрастырудыүйрету. "Жемістер" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғажемістердіайтқызуғаынталандыру, нақпішіндерінқолменсипатауарқылытүйсінудідамыту, ескесақтауға баулу. Құралдар: жемістердіңнақпішіндері. Ал бау-бақшадажемістер, Қызарып, толыппіскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)	Балалардысарыбордыүшсаусақпенұстап, ұшынқойғанжерденбастап, шеңберменжүріп, қайтасолнүктегежеткізудіүйрету; шеңбершеттеріненбастап, жан-жаққатүзусызықтарды, "сәулелерді", созыпсалуғамашықтау; шеңбердіқағазбетініңортасынаорналастыруғадағдыландыру; салыпқалдырғаніздердібасынанбастап, аяғынадейінкөзбенбақылапотырудыжаттықтыру; педагогтіңкөрсеткенүлгісіне ойынарқылыеріпотыруғаталпындыру; күнніңжарық беруқасиетітуралытүсінік беру. "Күнге не ұқсайды?" дамытушыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Суреттердіңпішінінкүннің пішінінесәйкестендіру. Ұқсастықтардыжәнеайырмашылықтардытабудыүйрету. "Бізшалқандайөстік" Мақсат-міндеттері. Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқамтамасызетуүшінбойларынсергіту. "Бізшалқандайөстік". Жаттығудыбалалардышоқайтыпотырғызыпбастауғаболады. Бізшалқандайөстік (орындарынантұру), Күнгеқолдысоздық (жоғарысозылу). Желгеқолдыбұлғадық (қолдардыбұлғау), Қайтажергеотырдық (қайтаотыру). Д. Ахметова	көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балалардыжеміскежәнекөгөністүрлеріментаныстыра отырып, қабылдауқабілетін, тілін, түйсігіндамыту; эмоциялыққөңілкүйлерін қалыптастыру. "Шеңбердежүрбалалар" музыкалықойыны. Мақсат-міндеттері. Әуенырғағына сай, белгілірғақтықкозғалыстардыжасауғадағдыландыру. "Дана қуыршақтысеруенгешығарайық" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғакиімтүрлерінатауды, олардыажыратудыүйрету; киінурәсіміне баулу; қандайкиімдікайдакиетіні туралыбілімдерқалыптастыру. Құралдар: қуыршақ, қуыршақтыңкиімүлгілері немесезаттықсуреттер. - Балалар, Дана қуыршақтыдалағашығаруүшінненікигіземіз? - Қайдакигіземіз? Көрсетіңдерші. Балаларкезегіменшығып, педагогтіңкөмегіменкиімүлгілерінатайды, киетінжерінкөрсетеді, педагогтіңкөмегіменкиінудіүйренеді. Киімүлгілеріңбарлығыталуы керек. (сөйлеудідамыту)

					(сөйлеудідамыту)	
Балалармен жеке жұмыс		"Көгөністер". Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жемістер". Ал бау-бақшадажемістер, Қызарып, толыппіскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	ЕскенЕлубай "Құстар, қайтыпкеліңдер!" Қимасәнге салады, Құстарқайтыпбарады. "Қошболыңдар!" - дегендей, қанаттарынқағады. Сау-саламат болыңдар, Жылыжаққабарыңдар. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	"Алма". Мақсат-міндеттері. Ермексазданшардыилеуамалынигерту. (мүсіндеу)	С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанғакөнеғой. Ұйқыңкелсе, бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барыпкелшіесікке" (көркемәдебиет)
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	Қауіпсіздік ережелері жайында жеке және жалпы әңгімелесу. (сөйлеу тілін белсендіру үшін). Мақсат-міндеттері. Балаларды серуенге шығуға ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және етіктің жүйе бойынша киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау жұмысын бақылау; еңбеккорлыққа баулу. Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, меніңісіммен, Көшелердісыпыратынкісі мен. Қалған-құтқаннәрселердіжұғымсыз Сыпырғышымсыпырадытыным сыз. Ескі-құсқышүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдағанекіжақтыарбамен Апарам да аударамынорға мен. Еңбекке баулу тапсырмалары:	Ағаштардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштарментанысты рудыжалғастыру, ағаштардыңсарыжапырақтарыжелпілдеп, жайқалыпжатқанынбайқату; зейін, ойлауқабілеттеріндамыту. Жанымыздабиікағаштар, Бұталарындажапырақтар. Ағаштартіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарынбізгебұлғайды. - Балалар, қазірағаштардыңжапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтарсарғайды, жергетүсті. - Күздебізжемісағаштарынанпіскеналманыжинаймыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері.	Желдібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларғажапырақтарғақарап, желдіңсоққанынбайқауғдыүрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Саябаққакүзкелсе, Желдамылсызсоғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайдыбәрін де. Үзіпжатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалған ұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтіңүлгісінкөріп, қарапайыменбекәрекеттерінорындауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу.	Күндібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәнежарқыраған байқап, жылу мен жарықтыберуітуралыайтылыпжатқанда, қолдарынекіжаққажайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөленугеынтыландыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаларсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыгүлзардытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері.	Топырақтыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтыңды мқыл не құрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүрудіұсыну. Педагог дымқылтопыраққатабаныңбасып, балаларғатабанғабалшықтыңжабысатынынкөрсетуімүмкін. - Балалар, біздымқылжердібасыпжүрсек, аяғымыздыңтабаныкірлепқалады. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік. - Балалар, топырақтаіндерболады. Інденелержысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықұмныңбетінағ

		балалардыгүлзардықұрапқалғанжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; әсемдіккеқызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Жүрейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардысаппен, бір-бірінесоғылмай, белгілібағыттаырғақпенадымдапжүрудағдысынқалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап, күлейік. "Шашылғанбұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, айналадағыкеңістіктібағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққатәрбиелеу.	Балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінорындауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Орманменжүрейік" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөзге сай қимылдауға, жағымдыэмоциялarменжауапберугеынталандыру; денебұлшықеттерін, кеңістіктібағдарлауқабілетіндамыту; жаңғақтардыкүздепісетінітуралытүсініктеркалыптастыру. - Балалар, күздеорманағаштарыныңжаңғақтары да піседі. - Қанекей, балалар, піскенжаңғақтардыжинайық. Педагог балалардыөзіменбіргеертіпжүріп, бірбағыттажүргізіп, ағаштанжаңғақтыжинаудыкөрсетеді, балароғанеліктейді. Жүріп, тоқтап, қолдарынжоғарысозып, аяқтыңұшынатұрып, қайтатұрып, әріқарайбағыттайды. Орманменжүрейік, Жаңғақтардытерейік. Біржаңғақтыбиіктен, Екіншісінтөменнен, Қалғандарынжан-жақтан Шапалақтапалақан. Д. Ахметова "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардanысанаға (құмсалынғанқап) дәлдепатқызу, ептілік, мергендіккәбілеттеріндамыту.	"Қаздар" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғакөркемсөзмәтінінмұқияттыңдап, белгілі сигнал сөзінестігенкезде, бірбағытта, бір-бірінесоғылмай, жүгірудіүйрету; жүгіргендеқолдарынжан-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталауғаынталандыру; айтылғансөздермен жаттығуданжағымдыәсералуға баулу. Педагог балаларғаойыншартынтүсіндіреді: "Балалар, сендерқаздарболасыңдар. Менімұқияттыңдаңдар. Сөздердіменіңсоңымнанқайталауғаболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, маңқарайқолдарыңдыбылайжайып, жан-жаққабұлғапжүгіресіңдер. Педагог қаздардыңқимылдарынбалаларғабіразқайталатады. Балаларбіржаққааусыпкеткенде, педагог қарама-қарсыжаққабарып, ойындытағыбірретжүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеру керек. С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын - жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас, Арпа мененбидайшаш. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері.	Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; әсемдіккеқызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Бұршақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңбіртоптасқанжерден сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгірудағдыларынжетілдіру. Табақшадажаттыбұршақтар, Барлығыбірдей, доп-домалақтар. Марғаубұршақтардышашты, Бұршақтаржан-жаққадомаландапқашты. "Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.	аштантүсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінорындауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; тазалықәдетіндамыту. "Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқтыңұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналға сай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, қазіраяқтарымыздыныққабасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады.

				Алғақарайжылжиотырып, екіаяқпенбіргесекіругежаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойындар. Мақсат-міндеттері. Балалардыбарлығыбіргеқосылып тату ойнауды, ойыншықтарменбөлісудіүйрету.		"Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболудыүйрету, қимылшапшаңдығындамыту, достыққатәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарауж әнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Шалқан" ертегісін сахналау. Мақсат-міндеттері: балалардың эмоционалдылығын дамыту, ертегілерге қызығушылықтарын тәрбиелеу, мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрену, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дамытушылық ойын жағдаят: "Көгөністер, жемістер, жидектер". Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністердің кейбірі бақшада көрініп тұрса, кейбірін жапырақтар арасынан іздеу керектігін көрсету; балаларға көгөністерді зерттеуді ұсыну, сипап көру (шалқанның қабығы тегіс, қиярдың қабығы бұдыр), басып көру (қатты), дәмін татып көру. Қиылған суреттерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика) Пирамида жинау. Бауын байлайтын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: күз туралы ән салуға шақыру. (музыка) "Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. 1. Сылдырмақ еденде жатыр. Аяқты табанға қою. 2. Екі жаққа бұрылып, жартылай отырып-тұру. 3. Қол шапалақтау. 4. Екі аяқпен секіру. 5. Айналу. 6. Сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлату. 7. Сылдырмақпен билеу. Жаттығу соңында әуен ырғағымен сылдырмақтарды себетке салуға шақыру. Өнер бұрышында күздің суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылықдағдылар)			
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"				

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**06.11- 10.11.2023 ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		06.11.2023ж	**07.11.2023ж**	**08.11.2023ж**	**09.11.2023ж**	**10.11.2023ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 09.00**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қурап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; суқұйғыш арқылы суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, көрсетуді, атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнын жинауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышындағы сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қолды қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын (суретін) көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректену әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.
		"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап,	Үстел үсті ойын. "Бағдаршам". Мақсат-міндеттері. Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын,	"Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын	Саусақжаттығуы. "Бағдаршамдарұйықтамайды". Мақсат-міндеттері. Балалардыңқолдарыныңұсақмоторикасындамыту, тілін, естузейініндамыту; бағдаршамныңқызметітурал	"Ойыншықтардыжолданөткізейік" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжолережелері, жүргіншілержолытуралыұғымдарынқалыптастыру; қарапайымәлеуметтікдағдыларыигерту.

		салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық, - Көшеге көлікті шығарайық.	түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. *"Бағдаршамдар ұйықтамайды".* Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, басы біреу. Д. Ахметова Педагог дөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен ұсынуы мүмкін; әрбір балаға үш дөңгелектен беріледі.	дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. "Ту-ту" жүрдік, Ту-ту-у ... Бізалысқа - Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан - Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д. Ахметова	ыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Бағдаршамдаруйықтамайды, (сұқсаусақпенбұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтардыжұдырыққажинау, жұму, алақандыашу) Бірқарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму") Екідесе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму") Бағдаршамдаруйықтамайды, (сұқсаусақпенбұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтардыжұдырыққажинау, жұму, алақандыашу) Тоқтайтұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму") Көзікөп, біреу басы. (сұқсаусақпенбұлғау) (сөйлеудідамыту)	Шарты: педагог жасылтаңбалауыштыкөрсеткендеқолғаұстағанойыншықтары "ала жолақтың" (жүргіншілержолы) үстіненжүргізіп, "топ-топ-топ" сөздерінайтыпөткізу. Педагог балаларғабағдаршамныңтүсік ызыл, сары, жасыл, дөңгелектаңбалауыштарынкөрсетеді. Балаларғажасылжанғандаөтугеболатынынтүсіндіреді. Әрбір бала таңдағанойыншығынжүргіншілержолыныңүстіменөткізіпжатады. Жасылжанса - күлейік, Жолданөтіпжүрейік.
Таңертеңгіжаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жергеотыру, доптыжергеқою. 2-2 бастапқықалыпқакелу. 2-3 жергеотыру, доптыжергеқою. 2-4 бастапқықалыпқакелу (4 рет). 3. Бастапқықалып: аяқтыалшаққойып, доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 3-1 еңкею, доптыжергеқою. 3-2 бастапқықалыпқакелу. 3-3 еңкею, доптыжергеқою. 3-4 бастапқықалыпқакелу (3 рет). (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Таңғы ас	**09.00 10.00**	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз.				

		Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Үстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, педагог балағажақындап, орындықтадұрысотырукеректігінайтады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00 10.30**	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30- 11.05**	**Дене шынықтыру "Доптарды лақтырайық".** Мақсат-міндеттері. Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. "Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыруды үйрету. **Күтілетін нәтижелер:**Алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскеліктерін жетілдіру,	**Музыка "Пойыз".** Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; көлік мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілетін дамыту; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білу дағдыларын үйрету; музыканың сипатына сай ырғақты қимылдарды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. "Көліктерді топта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көліктердің шығаратын дыбыстарын ажыратуды үйрету. **Күтілетін нәтижелер:**Музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру, әнді тыңдап, сипатын ажыратуды	**Дене шынықтыру "Допты жоғарыға лақтырайық".** Мақсат-міндеттері. Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау; лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын және лақтыру қабілеттерін қорытындылау; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. "Жемістерді себетке жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты басынан асырып лақтыруды үйрету. **Күтілетін нәтижелер:**Допты басынан асырып лақтыруды үйрету**.**	**Дене шынықтыру "Аюмен жарысайық!"** Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділігін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын дамыту. **Күтілетін нәтижелер:**Жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру, дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту, жолдан шықпай, жолды	Сурет салуданойын-жаттығу "Пойызкележатыр". Мақсат-міндеттері. Балалардысуретсалуғаарналғанкескінніңпішініналдына ала зерттейотырыпсалынатынорындарынбақылаудыүйрету; қылқаламдыүшсаусақпенұстап, ұшынбояуғамалып, түгініңбетін "пойыз вагоны" аясына "пойызтерезелері" тәріздіетіп, бірқатарменбіркелкіқимылдармен, жекежақпаларқойыпотыруғадағдыландыру; қылқаламдыбояуғақайта малу амалынпысықтау; қылқаламменсалыпжатқанжақпалардыбайқап, бос жерлергекайтасалыпотыруғаәнесуретаяқталғансоңқылқаламдытіреушегетірепқоюғажаттықтыру; көліктүріпойызтуралытүсінік беру. "Пойыз" қозғалысойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғабір-бірініңбелдеріненқолменұстап, асықпайжүрудіүйрету. **Күтілетін нәтижелер:**Сурет

		балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру, дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту.	үйрету, музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру, көлік мағынасын түсіндіру.		баспай жүру икемділігін дамыту,	салуға арналған кескіннің пішінін алдына ала зерттей отырып салынатын орындарын бақылауды үйрету, қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, бір қатармен біркелкі қимылдармен жеке жақпалар қойып отыруға дағдыландыру,
Серуенгедайындық	**11.05 12.10**	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Күзгі күн райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі күннің бұлтты және салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Ағаштардың жапырақтары қайда? - Жарайсыңдар! Жапырақтар түсіп қалды ма? - Жапырақтар қайда түсті? - Иә, жапырақтар жерде. Жақсы. - Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар көшіп барады. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, далада ауа салқын, біз жылы киінеміз. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады.	Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның нақпішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұлбағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдаруйықтамайды". Бағдаршамдаруйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бірқарасаңқып-қызыл, Екідесең сап-сары. Тоқтайтұрсаңжап-жасыл. Көзікөп, біреу басы. Д. Ахметова Еңбекке баулу	Көліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларғакөліктержайлыұғымдарқалыптастыру, көліктердің ары-берібағыттажүретінінбайқату; көліктердіңдөңгелектеріайналатынытуралыайтуғаынталандыру; зейін, ойлауқабілетіндамыту. Мәшинелержүреді ары-бері, Алғажәнекері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге, алысқабағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықұмнантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Торғай мен автомобильдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардысигнал	Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларғакүнніңаспандаорналасуынжәнежарқырағанынбайқап, жылу мен жарықтыберуітуралыайтылыпжатқандақолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөлінугеынтыландыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаларсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдардыкел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананықұрғақжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Ұшақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.	Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштыңбұталарынақарап, желдіңболғанынбайқаудыүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Балалар, желсоғыптұрмаекен? - Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы. Желсоғып, бізбенойнайды, Ағаш-бұтақтышайқайды. Ары-берішайқайды, "Ш-ш-ш" - депдыбыстайды. - Желдіңдыбысынбізқалайкөрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Пойыз" қимылдыойыны.

		Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинату. Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген	тапсырмалары: балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісіне еріп, қарапайымеңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; тазалықәдетіндамыту. "Жалауғажүгір" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыкөрсетілгенбелгі жалауғақарайжүгірудіүйрету; бұлшықеттердідамыту, кеңістіктібағдарлауқабілетін дамыту. - Балалар, жалаularменойнайықшы. Педагог түсіүштүрліжалаудыалаңныңұшбағытынақадапқояды. - Балалар, мынажалаулардыңтүстеріна тайықшы. (Қызыл, сары, жасыл.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атағанжалауғажүгірейік. Мұқиятболыңдар. Педагог кезегіменүшжалаудыңбіртүсінатап, балалардысолжаққабағыттайды. - Қанекей, балалар, түзутүр! - Қызыл (сары, көк) жалауғажүгір! Педагог балалардыңбір-бірінесоғылмауынескертеді. "Аяқтыңұшынатұрып, ақырынжүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру)	бойыншажан-жаққашашырапжүгіреалудағдыларынқалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылдарынсомдауғаынталандыру. Педагог балаларғаторғайларсалынғанқалташалардыүлестіреді. - Балалар, торғайларқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларғаторғайлардыңқолдарыменжан-жаққажайып, бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар, торғайларжолғаотырып, жемшоқиды. - Қалайшоқитынынкөрсетейікші. Педагог балаларғаторғайлардыңжемшоқығанын, шоқайыпотырып, саусақтарыментізесінесоққылаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардыңқимылдарынкөрсемсөзбенсүйемелдейді, жылжубағытынреттеп, қадағалапжүреді. Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолғаотырыпқоныңдар, Жемшоқыңдар! Педагог рульдіұстап, автобильдісомдайды, алаңдашоқайыпотырғанбалаларғақарайжылжиды. Автомобиль кележатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа:	Балалардыұшаққөлігінелестетіп, қолдарынжан-жаққажайып, түрлібағыттарғажүгіружәнеболғиліжердетоқтайбілудағдыларындамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларғаұшақтыңтаңбалауыштарынтаратады. - Балаларбұлбіздіңұшақтартұратынәуежайалаңы. Ұшақтар "У-у-у!" депдыбыстап, аспанғакөтеріліпұшады, алсодансоңөзалаңынақайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегендесендерұшақтардыжүргізіп, аспанғаұшыпжүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" дегендеменіңжанымажиналасыңдар, жергешоқайыпотырасыңдар. Келістік пе? Бастайық. - Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымыздыжан-жаққажаямыз, "У-у-у!" Бірazданкейін педагог балалардыалаңғашақырады, жүгірукезіндегіқауіпсіздіктіқадағалайды. Ойынекіретжүргізіледі. "Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттерІ. Балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбірсапқатұрып, бір-бірініенқалмай, бір-бірінесоғылмай, ересекбастағанбағытпенжүруді үйрету; өзгебалалардыңжанындаойынойнап, жағымдыәсерлергебөленебілу қабілетіндамыту. Педагог балалардысапқажинайды. Балаларғасмартфонғажазылғанпойыздыбысыныңаудиосынтыңдатуғаболады. - Балалар, естіптұрсыңдарма? - Иә, біздіпойызжолғашығуғашақырады. - Қанекей, сапқажиналайық, пойызболайық. Ту-тужүрдік, Ту-ту-у ... Бізалысқа - Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан - Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д. Ахметова Педагог саптыңбасынаөзітұрады, балалардыңжүрубағытын, бір-бірінесоғылмауынқадағалапжатады. "Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.

		сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету.	Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқтыңұшы менжүребілуқабілетіндамыту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.	- Кіш! Кіш! Ойынекіретойнатылады. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериал менойынойнау. Мақсат-міндеттері. Барлығыбірлесіпойнауға, ойыншықтарынбөлісудіүйрету.		
Серуеннен оралу	**12.10 - 12.30**	Балалардыжүйелітүрдешешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріненқоюоғды, қолдарынжуудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	**12.30 - 13.00**	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардаотыруынқадағалайды. Үстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, педагог балағажақындап, дұрысотырукеректігінайтады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00 15.30**	Мақсат-міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойдыру. "Әлди-әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. (көркем әдебиет, музыка)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.30 16.00**	Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру.				

		Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне, былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Мінебылай: Хоп, хоп, хоп! Қоңырауларсыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шапжүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтырушаралары. Дымқылсүлгіменсүртіну. Жалпақтабандылықтыңалдыналумақсатындаденсаулыққілемшелеріменжүру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжүзегеасыружайындағыбілімдерінбекіту. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойынжаттығуы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00 16.30**	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардаотыруынқадағалайды. Бала үстелбасындадұрысотырмаса, педагог балағажақындапбарып, дұрысотырукеректігінескертеді. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.30 17.05**	Музыкадан ойын-жаттығу "Көліктер әні". Мақсат-міндеттері. Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоцияланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. "Не, қалайдыбыстайды?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыкөліктердіңдыб	Саусақжаттығуы. "Жаңбыржауса - тұрмайық". Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтіңсоңынансаусақтарменқимылдарды жасауға, жаңбырдыңсипатынқабылдауғаынталандыру. Жаңбыржауса – тұрмайық, (саусақтарменүстелгесоққылау, сұқсаусақпенбұлғау) Қолғашатыралайық (шапалақтау) Там-там – соқсатамшылар, (саусақтарменүстелгесоққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу).	Құрастыруданойын-жаттығу "Жүкмашинасыжолы". Мақсат-міндеттері. Балалардыкірпіштенжүкмашинасынакеңжолсалудыңтәсілдерінеүйрету; кірпіштібір-бірінетізбектепқосуғадағдыландыру; өзіжасағанеңбекнәтижесіненэмоциялықәсералуқабілетінқалыптастыру; педагогтіңкөрсеткентәсілдеріндұрысұғынып, жүкмашинасынжасауикемділіктерінарттыру. Балалардыңкірпіштенжүкмашинасынжасаудақолдарыныңұсақмоторикасын, зейіні мен байқағыштығын,ептілігі мен	Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу "Жүргізушіәрекетінбақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларғакөліктуралыжалпы түсінікберіп, жүккөлігімашинасыментаныстыру, жүкмашинасыныңнегізгібөліктерінатайбілугеүйрету, жүкмашинасыныңпайдасытуралытүсінік беру. "Саяхатқашығайық" ойынрефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Балаларғабірлесіпойынойнаудыүйрету. Ойын-имитация. "Алдымыздажолдаржатыр".	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Паровоз". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қ. МырзаӘлидің"Паровоз" өлеңіүзіндісіментаныстыраотырып, ойынбарысында паровоз көлігініңдыбысы, негізгіқимылқасиеттеріжөнінде түсінік беру; шығармамазмұнынтүсініп, сұрақтарғажауапберугеталпындыру. Балалардыңтілін, ой-өрісін, қабылдауқабілетін, естесақтауындамыту. "Торғайлар мен автомобиль" қозғалысойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғабірлесіпойнаудыүйр

		ыстарынаеліктеугеынталандыру; көліктердіажыратудыүйрету; жағымдыэмоцияларғабөленуқабілеттеріндамыту. Педагог балаларғамәшине, паровоз дыбыстарынтыңдатады, олардыңдыбыстарынаелектеусөздерінайтқызады. Соданкейінаудиожазбаныңдатқандабалалартырналарды, паровозды "ту-ту-ту", мәшинені "бип-бип" депдыбыстайды.	Д. Ахметова	қабілетіндамыту. "Жүкмашинасынакеңжол" іс-тәжірибежаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кірпіштерденжүкмашинасынқұрастырудыүйрету. "Жүккөлігі не әкелді? ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланыңдүниетанымынкеңейту, заттардыатауғаынталандыру. Педагог ойыншықжүккөлігіменәртүрлізаттардыәкеледі, бала оны атайды, түсі мен пішінінатап, оныменойнауүшінөзініңқолынаалады. Бұлненіңдыбысы? Бұлненіңжүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымдасендерүшін бар сыйлықтар! Д. Ахметова - Балалар, жүккөлігі не әкелді?	Мақсат-міндеттері. Балаларғакөліктіжүргізуқимылдарынаеліктеугеүйрету; көлікжүргізушіжәнежолдажүрутуралыұғымдар беру; барлықбаламенбіргежағымдыкөңілкүйгебөленебілуқабілеттіндамыту. Құралдар: ойыншықрульдер, түрліойыншықтар. Педагог балаларғаойыншықтарыналдынаалуғамүмкіндікбереді. Балаларрульдерінбұрағанболып, жағымдыкөңілкүйлергебөленеді. Алдымыздажолжатыр, Жасылорман, көкшілшатыр, Жан-жағымызгүлгетолып, Артымыздақалыпжатыр. Машинағаміндік, Көпжеркөріп, білдік. Гуілдетіп, гуілдетіп, Көпойнадық, көпкүлдік. Д. Ахметова	ету. "Пойыз" үстелойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардытекшелернемесебасқабіркелкізаттарды (легобөлшектерін) бірқатарғатізіп, үстелбасындапойызтәріздіжүргізіп, пойызшығаратындыбыстарғаелiктепойнауғаынталандыру; зейінді, дыбыстықсөйлеумәдениетінқалыптастыру; эмоцияларсферасындамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бірқатарғатізіп, солнемесеоңжаққаитеріпжылжыту, педагогтіңсоңынаналіктеуішсөздерді, "у" дыбысынқайталау. Ту-тужүрдік, Ту-ту-у ... Бізалысқа - Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан - Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д. Ахметова
Балалармен жекежұмыс		"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.	Саусақжаттығуы. "Жаңбыржауса - тұрмайық". Жаңбыржауса – тұрмайық, Қолғашатыралайық Там-там соқсатамшылар, Жамылыпотырайық. Д. Ахметова	"Алмалар". Мақсат-міндеттері. Ермексазданкөлемібірдейкесектердіүзу, шарлардыилеуамалдарынигерту.	Қ. МырзаӘли "Паровоз". Пыс-пыс! - деді, Уһ-уһ! - деді Біркезде. Пыш-пыш! - деді, Уф-уф! - деді Біркезде. Тақы-түкі, Тақы-түкі, Тез өт! - деп, Тоқтамайдыдөңгелектербезектеп.
Серуенгедайындық	**17.05 18.00**	Мақсат-міндеттері: шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауды үйрету. Жазғы серуен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық күндері көлеңкеде ойнау (шатырша астында);				

		- күнге тіке қарамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуендеу кезінде әркім өз стақанынан қайнатылған суды ғана ішуге болады; - серуен кезінде жемістерді (алма және тағы басқа) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және онда ауру тудыратын микробтар болуы мүмкін. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Күзгі күн райын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің күнніңбұлтты және салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. Ағаштардың жапырақтары қайда? - Жарайсыңдар! Жапырақтар түсіп қалды. - Жапырақтар қайда түсті? - Иә, жапырақтар жерге түсті. Жақсы. - Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар аспанда көшеді. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, күн салқындағанда біз жылы киінеміз. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстінен көрсете де алады. Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды	Бағдаршамдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларғабағдаршамтуралыұғым беру, бағдаршамныңтүсіүштүрлішамдарыныңкезегіменжанып, көшеқозғалысынаәсереттетінінбайқату; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Егержақынкөшедебағдаршамкөрінбейжатсанемесебағдаршамболмаса, педагог бағдаршамныңнақпішініннемесесуретінкөрсетуімүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұлбағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдаруйықтамайды". Бағдаршамдаруйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бірқарасаңқып-қызыл, Екідесең сап-сары. Тоқтайтұрсаңжап-жасыл. Көзікөп, біреу басы. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;	Көліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларғакөліктержайлыұғымдарқалыптастыру, көліктердіңары-берібағыттажүретінінбайқату; көліктердіңдөңгелектеріайналатынытуралыайтуғаынталандыру; зейін, ойлауқабілетіндамыту. Мәшинелержүреді ары-бері, Алғажәнекері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге, алысқабағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықұмнантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Торғай мен автомобильдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіреалудағдыларынқалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылдарынсомдауғаынталандыру.	Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларғакүнніңаспандаорналасуынжәнежарқырағанынбайқап, жылу мен жарықтыберуітуралыайтылыпжатқандақолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөленугеынтыландыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаларсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдардыкел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананықұрғақжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Ұшақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыұшаққөлігінелестетіп, қолдарынжан-жаққажайып, түрлібағыттарғажүгіружәнебелгіліжердетоқтайбілудағдыларындамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу.	Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштыңбұталарынақарап, желдіңболғанынбайқаудыүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Балалар, желсоғыптұрмаекен? - Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы. Желсоғып, бізбенойнайды, Ағаш-бұтақтышайқайды. Ары-берішайқайды, "Ш-ш-ш" - депдыбыстайды. - Желдіңдыбысынбізқалайкөрсететіміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Пойыз" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбірсапқатұрып, бір-бірінеңқалмай, бір-бірінесоғылмай, ересекбастағанбағытпенжүруді үйрету;

		ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларғаойындыбастапбереді. Қоңырауымқайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадаспайтауыпалады, Қоңырыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоңыраудытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлатады. Педагог келесіжолықоңыраудыңорнынауыстырыпжасырады. "Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Асфальт бетінесалынған (жердежатқанарқанбойымен) ирелеңдегенсызықтардың бойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтаудыүйрету.	топтастырыменбіргеәрекете туге баулу; тазалықәдетіндамыту. "Жалауғажүгір" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыкөрсетілгенбелгі жалауғақарайжүгірудіүйрету; бұлшықеттердідамыту, кеңістіктібағдарлауқабілетін дамыту. - Балалар, жалаулярменойнайықшы. Педагог түсіүштүрліжалаудыалаңныңұшбағытынақадапқояды. - Балалар, мынажалаулардыңтүстеріна тайықшы. (Қызыл, сары, жасыл.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атағанжалауғажүгірейік. Мұқиятболыңдар. Педагог кезегіменүшжалаудыңбіртүсінатап, балалардысолжаққабағытта йды. - Қанекей, балалар, түзутұр! - Қызыл (сары, көк) жалауғажүгір! Педагог балалардыңбір-бірінесоғылмауынескертеді. "Аяқтыңұшынатұрып, ақырынжүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқтыңұшыменжүребілуқабілетіндамыту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.	Педагог балаларғаторғайларсалынғанқалташалардыүлестіреді. - Балалар, торғайларқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларғаторғайлардыңқолдарыменжан-жаққажайып, бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар, торғайларжолғаотырып, жемшоқиды. - Қалайшоқитынынкөрсетейікші. Педагог балаларғаторғайлардыңжемшоқығанын, шоқайыпотырып, саусақтарыментізесінесоққылаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардыңқимылдарынкөрсемсөзбенсүйемелдейді, жылжубағытынреттеп, қадағалапжүреді. Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолғаотырыпқоныңдар, Жемшоқыңдар! Педагог рульдіұстап, автобильдісомдайды, алаңдашоқайыпотырғанбалаларғақарайжылжиды. Автомобиль кележатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: - Кіш! Кіш! Ойынекіретойнатылады. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыр	Педагог балаларғаұшақтыңтаңбалауыштарынтаратады. - Балаларбұлбіздіңұшақтартұратынәуежайалаңы. Ұшақтар "У-у-у!" депдыбыстап, аспанғакөтеріліпұшады, алсодансоңөзалаңынақайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегендесендерұшақтардыжүргізіп, аспанғаұшыпжүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" дегендеменіңжанымажиналасыңдар, жергешоқайыпотырасыңдар. Келістік пе? Бастайық. - Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымыздыжан-жаққажаямыз, "У-у-у!" Бірізденкейін педагог балалардыалаңғашақырады, жүгірукезіндегіқауіпсіздіктіқадағалайды. Ойынекіретжүргізіледі. "Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттерІ. Балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	өзгебалалардыңжанындаойынойнап, жағымдыәсерлергебөленебілуқабілетіндамыту. Педагог балалардысапқажинайды. Балаларғасмартфонғажазылғанпойыздыбысыныңаудиосынтыңдатуғаболады. - Балалар, естіптұрсыңдарма? - Иә, біздіпойызжолғашығуғашақырады. - Қанекей, сапқажиналайық, пойызболайық. Ту-тужүрдік, Ту-ту-у ... Бізалысқа - Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан - Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д. Ахметова Педагог саптыңбасынаөзітұрады, балалардыңжүрубағытын, бір-бірінесоғылмауынқадағалапжатады. "Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.

				у. Далағаалыпшығатынматериал менойынойнау. Мақсат-міндеттері. Барлығыбірлесіпойнауға, ойыншықтарынбөлісудіүйрет у.		
Серуеннен оралу	**18.00 18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өздігінен шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: көлік түрлері туралы ән салуға шақыру. Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен әндерді пысықтау. (музыка) "Көлік жүргізушілері" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойын арқылы қарым-қатынас орнатуға үйрету. Екі кейіпкердің өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру (жүргізуші - жолаушы). Балаларға белгілі бір рөлге қажетті атрибуттарды табуды үйрету. "Мәшинелер жүреді" саусақ жаттығуы. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақтың ырғағы мен мазмұнына сай саусақ жаттығуын жасауға ынтыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Құралдар: көліктердің суреттері немесе ойыншық мәшинелер. Педагог балалардан балабақшаға мәшине немесе автобуспен жеткенін сұрап жатады, мәшинеңің (көліктің) суретін көрсетеді. Жаттығу саусақтарды үстел бетіне жүргізіп, жұдырықтарды қысып, содан соң қолдарымен бұлғау арқылы орындалады. Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүктітасымалдайды, Жақынға да, алысқа да зырылдайды. Өнербұрышындакөліктүрлерініңсуретінбояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылықдағдылар)				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20 18.30**	Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі".				

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**13.11- 17.11.2023ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		13.11.2023ж	**14.11.2023ж**	**15.11.2022ж**	**16.11.2023ж**	**17.11.2023ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 09.00**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; суқұйғышпен суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орнынның суретін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындап, су ағымы астына қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректену әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәбиелеу.
		"Ұзын аяқ, ұзын құлақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға	"Аю" тақпағынмәнерлепоқу, қимылжаттығуы.	"Кірпініқұрастырайық" дамытушыжаттығу(қыс қыштарменжаттығу).	"Көжек" тақпағынмәнерлепоқу, қимылдыжаттығуы.	Сурет бойыншаәңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Қоянныңсуретінеқарау,

		"Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбдырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Мақсат-міндеттері. Балаларға "Ақаю" тақпағынмәнерлепоқу. Ақаюойыншығынақарап отырып, педагогтіңсөзіне, қимылдарынаеліктеуге баулу. Құралдар: ақаюойыншығынемесеоныңсуреті. ЖүсіпҚыдыров "Ақаю". Жонынанкүнөтсе де, Терлепағыпкетсе де, Тонынәстешешпейді. Бүйте берсе ақаю, Күнгекүйіпқарайып Кетсеегер не істейді?! (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Мақсат-міндеттері. Балаларғакірпіңіңқатпақ ағазданқиылғанкескінібойынақысқыштардыңкөмегіментікендердіқадаудыүйрету; жасалыпболғанкірпібейнесінеқарап, педагогтіңсоңынантақпақтымәнерлепайтуғаынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоцияларғабөленебілуқабілетіндамыту. (сенсорика, танымдықдағдылар) *С. Сәрсенов "Кірпі".* Үстіинетізілген, Қолменұстауғаболмайды. Сабағынанүзілген Ошағаннанаумайды. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Мақсат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақпағынмәнерлепоқу. Көжекойыншығынақарапотырып, педагогтіңсөзіне, қимылдарынаеліктеуге баулу. Құралдар: көжекойыншығынемесеоныңсуреті. ӘбенДүйсенов "Көжек". Қоянныңкөжегі Сыбдырдысезеді. Өскенсоңолдағы Көпжердікезеді. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	денебітімінзерттеужаттығулары. Балалардысуреттісүйемелдеусөздержәнекөзбенқарапқабылдауарқылықоянтуралыалғашқыұғымдарынқалыптастыру. Қояныңарманымықты, Орманнанытқыпшықты. Үйінеқайтайындесе, Адасып, жолдыұмытты. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жергеотыру, доптыжергеқою. 2-2 бастапқықалыпқакелу. 2-3 жергеотыру, доптыжергеқою. 2-4 бастапқықалыпқакелу (4 рет). 3. Бастапқықалып: аяқтыалшаққойып, доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 3-1 еңкею, доптыжергеқою. 3-2 бастапқықалыпқакелу. 3-3 еңкею, доптыжергеқою. 3-4 бастапқықалыпқакелу (3 рет). (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Таңғы ас	**09.00 - 10.00**	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу.				

		Көркемсөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілдібоп, Мен үнеміжүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыішебастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардадұрысотыруынқадағалайды. Бала үстелбасындадұрысотырмаса, педагог оғанжақындапбарып, дұрысотырукеректігінескертеді. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00 - 10.30**	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Жабайы табиғат - Аңдарға туған атырап. Аңдар тау мен тастымекендейді, Адамғажақынкелмейді. Аңдардыбақылайық, Тіршілігінеқарайық. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)				
Білім беру ұйымыныңкестесі Бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	**Дене шынықтыру "Көпірден құлап кетпейік".** Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету. **Күтілетін нәтижелер:**балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру, жүру	**Музыка.** **"Кірпі".** Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білуді үйрету; музыка сипатына сай ырғақты қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру. "Не, қалай дыбыстайды?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Аңдардыдыбыстарынанта нудыүйрету. **Күтілетін нәтижелер:**Музыканы	**Дене шынықтыру "Тура бағыттажүреміз".** Мақсат-міндеттері. Балалардыңекіжолақтыңа расымен тура бағыттабір-біріненкейінтізбектежүру дағдыларынқайталау; жүруикемділіктерін, денежәнеаяқбұлшықеттер індамыту; жолданшықпай, жолдыбаспайжүруикемді ліктерінарттыру; табиғаттыаялауға, құрметтеугеынталандыру ; балаларғажаттығулардықа йталатуарқылыбекіту. "Кімжылдам?" қимылойыны. Мақсат-міндеттері. Жүгіружылдамдығындам	**Дене шынықтыру "Қасқырданептіміз**". Мақсат-міндеттері. Балаларғақатарменжүгірі п, биіктігі 50 см жіптіңастынанеңбектепөт удіүйрету; жүгіружәнеңбектеутехн икасынмеңгертеотырып, жаңақимылды тез қабылдайбілугемашықтан дыру. Балалардыңжүгірушапша ңдығынжетілдіру; еңбектеукезіндебалалард ыңептілік, төзімділік, шапшаңдыққабілетіндам ыту. Балалардыжаттығукезінд ебатылдыққа, дәлдікке, достыққарым-қатынасқа, мәдениетжәнеадамгершіл	**Сурет салуданойын-жаттығу "Кірпі".** Мақсат-міндеттері. Балалардыкірпікескінінбақыл айотырып, қысқа тура сызықтарды "инелерді" кірпініңүстінебелгіліқимылда рменсалудыүйрету; сызықтыңұзындығынанықтау ғажаттықтыру; педагогпенбіргеойынарқылы сурет салу тәсілдерінқабылдайбілуикем ділігінарттыру; кірпініңормандамекендейтіні туралытүсінік беру. "Кірпігесыйлықжинапберейік " зейінгеарналғанжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жердегізаттардыеңкейіпжина удыүйрету.

		икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту, өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу**.**	тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру, әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білуді үйрету, сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру**.**	ыту, топтасыпойнаудыүйрету. **Күтілетін нәтижелер:**Тура бағытта бірінен соң бірі кейін тізбекте жүру дағдыларын қайталау, жүру икемділіктерін, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту, жолдан шықпай жолды баспай жүру икемділіктерін арттыру.	ікәдебіне, ұйымдастырылғаніс-әрекеткебелсендікатысуға тәрбиелеу. "Қасқыр мен қоян" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Жүгіружылдамдығындамыту. Бірлесіпойнауды, кейіпкерлердіңрөлінеенуд іүйрету. **Күтілетін нәтижелер:**Жүру, жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жаңа қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру**.**	**Күтілетін нәтижелер:**Сызықтың ұзындығын анықтауға жаттықтандыру, педагогпен бірге ойын арқылы сурет салу тісілдерін қабылдай білу икемділігін арттыру, кірпінің орманда мекендейтіні туралы түсінік беру,
Серуенгедайындық	**11.05 12.10**	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. Д. Ахметова "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананықұрғақжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Қаздар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғакөркемсөзмәтінінмұқият тыңдап, белгілі сигнал	Топырақтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтыңдымқыл не құрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүрудіұсыну. Педагог дымқылтопыраққатабанынбасып, табанынабалшықтыңжабысқанынбалаларғакөрсетеді. - Балалар, біздымқылжердібасыпжүрсек, аяғымыздыңтабанымыкірлепқалады. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауғашақыру	Қоянойыншығынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілінқоянойыншығынаудару; қоянныңұзынқұлағы, қимылдарытуралыалғашқыұғымдар беру, педагогтіңсоңынанелікте угеынталандыру, жасалғанжаттығуданжағымдыәсер ала білуқабілетінқалыптастыру. Педагог қоянойыншығынкөрсетіп, оныңсыртқысипатынбайқатады. - Балалар, біздіңқоныңымыздытанып дыңдарма? Бұл не? - Жарайсыңдар!Бізгеқоянкелді.	Ағаштардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштарментаныстырудыжалғастыру, ағаштардыңжапырақтарыжергетүсіп, жалаңаштұрғанынбайқату; зейін, ой-қиялқабілеттеріндамыту. - Қараңдаршы, балалар, бұл не? - Ағаштардажапырақтар бар ма? - Жапырақтарқайда? Педагог көркемсөздіқолданады. М. Әлімбаев "Жапырақ". Ұштыталданжапырақ Сары көбелексекілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. - Иә, жапырақтаржердежатыр. - Қанекей, балалар,	Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәнежарқырағанынбайқап, жылу мен жарықберуітуралыайтылыпжатқандақолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөленугеынтыландыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаланоныңсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдардыкел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғаш

		сөзінестігендебірбағытта, бір-бірінесоғылмайжүгірудіүйрету; жүгіргендеқолдарынжан-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталауғаынталандыру; айтылғансөздер мен жаттығуданжағымдыәсералуға баулу. Педагог балаларғашарттытүсіндіреді: "Балалар, сендерқаздарболасыңдар. Менімұқияттыңдаңдар. Сөздердіменіңсоңымнанқайталауға болады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, маған қарайқолдарыңдыжайыпжүгіресіңдер. Педагог қаздардыңқимылдарынбалаларғақайталатады. Балаларбіржаққааусыспкеткенде, педагог қарама-қарсыжаққабарып, ойындытағыбірретжүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеру керек. С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын - жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас, Арпа мененбидайшаш. "Тегіжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, екіаяқпенбіргесекірудіжаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойындар. Мақсат-міндеттері. Біргеойнауға, ойыншықтардыбөлісудіүйрету.	у. Мақсат-міндеттері: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; тазалыққатәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардысигналменқозғалуәдебінеүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру;ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңіні" орнынбелгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотырады. Тышқандараулағашығыпойнайды. - Тышқандаржүгіріпойнайма? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысыққелсе, тышқандаріндерінетығылыпқалады. - Қанекей, балалар, орындарымызғабарыпотырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады. Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар	- Қоянныңұзынқұлақтары бар. Қоянқұлықтарыменбылайқимылдатады. - Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, балалар, қоянқуаныпқалды. Ол сендердібіргеойнауғашақырады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананықұрғақжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Берішығағой, қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғашеңбербойыменжүріп, барлығытоптасыптұрады. "Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаелікте уқабілеттерінжетілдіру. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыбірге оны шақырады. Шақырылғанқоянортағашығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларқайталайды. Берішығағой, қоян! Сұрқұлағыңменойна! Былайкөрсет,	жапырақтардыбасыпжүрейікші. - Қандайдыбыстаршығады? - Иә, жапырақтар "шыр-шыр" етеді. - Балалар, жапырақтардыңарасындабіреужүргенсияқты. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Кірпі" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыжағымдыэмоциялыққүйдекірпітуралытақпақтытыңдап, кірпігееліктеуәдебіне баулу. Педагог кірпіойыншығынне суретінкөрсетеді. - Балалар, бұл не? - Бұлкірпі. Жарайсыңдар! Д. Ахметова "Кірпі". Кірпі, сен қайданкелесің? Қандайқоректііздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. - Қанекей, балалар, мынажолдарменкірпісияқтыасықпайжүгірейік. Педагог	ақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шыдамдылыққатәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғасигналменқозғалуәдебінүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру;ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңінінің" орнынбелгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотырады. Тышқандараулағашығыпойнайды. - Тышқандайқалайойнайды? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысыққелгендетышқандарінгежүгіріп, барлығытығылыпқалады - Қанекей, балалар, орындарымызғабарыпотырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады. Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайдымысықай!

			Аулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайдымысыққа! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғыжолдыйтқанда педагог ойыншықмысықтықолғауста пшығарады. Балалардыңбір-бірінесоғылыпқалмауынескеру керек. Ойынекіретойнатылуымүмкін. "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңсанаға (құмсалынғанқап) дәлдепатуларын, ептілік, мергендікқабілеттеріндамыту.	Былайкөрсет, Сұрқұлағыңменойна! "Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.	балалардыалаңныңәртүрлібағыттарынаасықтырмай жүгіртеді. "Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгіребілуқабілетінқалыптастыру.	Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғысөздердіайтарда педагог ойыншықмысықтықолғауста пшығарады. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеріп, дауыскүшінреттеу керек. Ойынекіретойнатылуымүмкін. "Аяқтыңұшынатұрып, ақырынғанажүрейік" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқтыңұшыменжүруқабілетіндамыту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.
Серуеннен оралу	**12.10** **12.30**					
Түскі ас	**12.30** **13.00**	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Көркемсөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілдібоп, Мен үнеміжүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыішебастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардадұрысотыруынқадағалайды. Бала үстелбасындадұрысотырмаса, педагог оғанжақындапбарып, орындықтадұрысотырукеректігінескертеді. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00**	Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

	15.30	Көркемсөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті). (көркемәдебиет)					
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.30** **16.00**	Тақпақ. "Қанатымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан төсеке түсіреді. Төсектің қасынан жүру. Алтын айдарлы әтеш, Адымдапкележатыр. Балапандарынқуып, Қорағақамапжатыр. Екіаяқпенбірорындажәнеалғақарайжылжыпсекіру. Қолдыеркінұстау. Шынықтыруіс-шаралары. Дымқылшүберекпенсүртіну, дененіысқылау. Әртүрлікедергілері бар денсаулықжолдарыменжүру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)					
Бесін ас	**16.00** **16.30**	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.30** **17.05**	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Көліктегі аңдар". Мақсат-міндеттері. Балаларды сенсорикалық нысандардың түсі мен пішінінде айырмашылықтар бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратып, салыстыруды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін бақылап, біртұтас бейнені көріп, жетіспейтін бөлшектермен толтыруға дағдыландыру; салыстыру және құрастыру барысында тапсырмаларды сөздік нұсқама не үлгі нысанына сүйеніп, орындауға жаттықтыру. "Саяхатқа шығайық" ойын рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірігіп ойын ойнауды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге және тізеге	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Көжек". Мақсат-міндеттері. Балаларғакөжектіңтіршілігіжөніндеұғым беру; көжектуралытақпақтыжаттқаайтуғадағдыландыру; жабайытабиғаттуралықыскашатүсінік беру. Балалардыңкөжектуралытақпақарқылызейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымынжәнеескесақтауындамыту. "Көжекке не береміз?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Диалог құрыпсөйлеудідамыту. Ойын-имитация. "Кірпіжан". Мақсат-міндеттері. Балаларғаойынбарысындакірпікейіпкерінежағымдыэмоциялыққатынасынбілдіру.	"Үйшік" ертегісінмәнерлепоқып беру. Мақсат-міндеттері. Балалардыертегіментанысты ру, кейіпкерлердіңәрекеттеріне эмоционалдыжауаптардыояту. Құралдар: ертегіүстел (немесесаусақ) театры саханалауғақажеткейіпкерлердіңкескіндері (саусақойыншықтары), тіреушелері, ширма. (көркемәдебиет) "Үйшіккеқандайкейіпкерлеркелді?" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Үйшік" ертегісініңжелісіжөніндебілімдерінпысықтау, тиянақтау; әлеуметтіққатынастарғақызығушылықтыояту.	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Тиін". Мақсат-міндеттері. Балалардытиінментанысты рып, оныңтіршілікетуініңерекшелігітуралытүсінік беру; ойындарбарысындаорманжағдайындағытиінніңқоректенуінтаңдауғаталпындыру; балаларғатиіндісыртынанбақылату. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, сурет салу) "Тиінгежаңғақсыйлайық" шығармашылықрефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Тиінгежаңғақтардыңсуреттерінсалудыүйрету. "Балықаулаймыз" үстелойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөзмөлшерін,	Жапсыруданойын-жаттығу "Қонжықтыңсылдырмақтары". Мақсат-міндеттері. Балаларғадомалақжәнесопақшапішіндерінентұратынқонжықтыңсылдырмақтарыныңбейнесінжапсырудыүйрету; сылдырмақтықағазбетінетікеорналастыруғабейімдеу; желімдеужәнемайлықтықолданутехникасынқалыптастыру; қонжықтыңжүрісітуралытүсінік беру; түс пен пішіндіқабылдауқабілетіндамыту; табиғатәлемінедегенқызығушылықтыарттыру. "Қонжықәні" рефлексиясы. (музыка) Мақсат-міндеттері. Балаларғадыбыстардыбірігіп айтудыүйрету. Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Тиін".

		ақырын соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)	іргеынталандыру, педагогтіңсоңынансөздермен қимылдардықайталапжүрудағдыларынқалыптастыру. Құралдар: кірпініңсуретінемесеойыншығы. Кірпіжан, кірпіжан, Қайдажортыпбарасың? Орманнан, орманнан Неніздепаларсың? - Жолымкөп, жолымкөп, Қорекіздеймін. Қореккөп, қореккөп Тауыпалып, жеймін. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)	Құралдар: "Үйшік" кейіпкерлеріңіңжекесуреттері (кескіндері), үйшіктіңсуреті. Педагог "Үйшік" ертегісіңіңжәнебасқаертегілердіңкейіпкерлерінқатарғасалыпбереді, балалартегініңкейіпкерлерінтанып, кезек-кезекатапжатады. (көркемәдебиет)	қолдыңұсақмоторикасын дамыту. Педагог үстелдіңбетінесопақшапішіндіқаттықағазданкөлдіңпішінінің қиып, баланыңалдына салады, оныңбетінеәртүрлібалықтардыңкескіндерінүлестіріпсалыпқояды. Әрбалықтыңденесіндекезкелгенгеометриялықпішіннің ойығыболады. Балалардыңқолындатүрлігеометриялықпішіндержинағыжатады. Балаларкезкелгенбалықтыңүстіне тура келетінпішіндітауып салса, оны аулапалдыдепсаналады. (құрастыру, сөйлеудідамыту)	Мақсат-міндеттері. Балалардытиінментаныстыру, оныңтіршілікетуерекшелігін ертуралытүсінік беру; ойындарбарысындаорманжағдайындағытиіннің қорегінтаң дауғаталпындыру; тиінді (бақтаболса) балаларғасыртынанбақылату. "Тиінгежаңғақсыйлайық" шығармашылықрефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Тиінгежаңғақтардыңсуреттерінсалудыүйрету.
Балаларменжекежұмыс		Қ. Баянбаев "Тырналар". Аспандасамғайды Тырналартізіліп. Біреуіқалмайды Қатарданүзіліп. Сақтайдысапарда Бірліктіміммұндай?! Бұзылмасқатары Кәдімгішынжырдай.	Д. Ахметова "Топ-топ". Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп.	С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын - жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас, Арпа мененбидайшаш.	"Сәбіздер" ойыны. Мақсаты. Ермексазданкесектердіүзіпалу, бағандардыесуамалдарынигерту.	С. Сәрсенов "Кірпі". Үстіинетізілген, Қолменұстауғаболмайды. Сабағынанүзілген Ошағаннанаумайды.
Серуенгедайындық	**17.05 18.00**	Мақсат-міндеттері: түймені түймелеу іскерліктерін қалыптастыруды жалғастыру; гольфі мен шұлықты аяқтың ұшынан бастап киюді үйрету; мәдениетті түрде көмек сұрауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен		Ауладағы құстарды бақылауды жалғастыру. (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. *Д. Ахметова "Құстар, құстар,*	Топырақтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтыңды мқыл не құрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүрудіұсын	Қоянойыншығынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілінқоянойыншығынааудару; қоянныңұзынқұлағы,	Ағаштардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштарментаныстырудыжалғастыру, ағаштардыңжапырақтарыжергетүсіп,	Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәнежарқырағанынбайқап, жылу мен жарықберуітуралыайтылыпжатқандақолдарынжайып,

		келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананықұрғақжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Қаздар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғакөркемсөзмәтінінмұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзінестігендебірбағытта, бір-бірінесоғылмайжүгірудіүйрету; жүгіргендеқолдарынжан-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталауғаынталандыру; айтылғансөздер мен жаттығуданжағымдыәсералуға баулу. Педагог балаларғашарттытүсіндіреді: "Балалар, сендерказдарболасыңдар. Менімұқияттыңдаңдар. Сөздергдіменіңсоңымнанқайталауға болады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, қолдарыңдыжайыпмағанқарайжүгіресіңдер. Педагог қаздардыңқимылдарынбалаларғабіразқайталатады. Балаларбіржаққауысыпкеткенде, педагог қарама-қарсыжергебарып, ойындытағыбірретжүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынқадағалау керек. С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында.	у. Педагог дымқылтопыраққатабаныбасып, табанынабалшықтыңжабысқанынбалаларғакөрсетеді. - Балалар, біздымқылжердібасыпжүрсек, аяғымыздыңтабанымыкірлепқалады. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; тазалыққатәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардысигналменқозғалуәдебінеүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңіні" орнынбелгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотырады. Тышқандараулағашығыпойнайды.	қимылдарытуралыалғашқыұғымдар беру, педагогтіңсоңынанеліктеугейынталандыру, жасалғанжаттығуданжағымдыәсер ала білуқабілетінқалыптастыру. Педагог қоянойыншығынкөрсетіп, оныңсыртқысипатынбайқатады. - Балалар, біздіңқоныгымыздытаныдыңдарма? Бұл не? - Жарайсыңдар!Бізгеқоянкелді. - Қоянныңұзынқұлақтарыбар. Қоянқұлықтарыменбылайқимылдатады. - Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, балалар, қоянқуаныпқалды. Ол сендердібіргеойнауғашақырады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананықұрғақжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Берішығағой, қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғашеңбербойыменжүріп, барлығытоптасыптұрады.	жалаңаштұрғанынбайқату; зейін, ой-қиялқабілеттеріндамыту. - Қараңдаршы, балалар, бұл не? - Ағаштардажапырақтар бар ма? - Жапырақтарқайда? Педагог көркемсөздіқолданады. М. Әлімбаев "Жапырақ". Ұштыталданжапырақ Сары көбелексекілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. - Иә, жапырақтаржердежатыр. - Қанекей, балалар, жапырақтардыбасыпжүрейікші. - Қандайдыбыстаршығады? - Иә, жапырақтар "шыр-шыр" етеді. - Балалар, жапырақтардыңарасындабіреужүргенсияқты. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Кірпі" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыжағымдыэмоциялықкүйдекірпітуралыта	жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөленугеынтыландыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаланоныңсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдардыкел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шыдамдылыққатәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғасигналменқозғалуәдебінүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңінінің" орнынбелгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотырады. Тышқандараулағашығыпойнайды. - Тышқандайқалайойнайды?

		Жемшашайын - жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас, Арпа мененбидайшаш. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, екіаяқпенбіргесекіругежаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалмен ойынойнау. Мақсат-міндеттері. Барлығыбіргеойнауды, ойыншықтардыбөлісудіүйрету.	- Тышқандаржүгіріпойнайма? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысыққелсе, тышқандаріндерінетығылыпқалады. - Қанекей, балалар, орындарымызғабарыпотырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады. Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайдымысыққа! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғыжолдыйтқанда педагог ойыншықмысықтықолғауста пшығады. Балалардыңбір-бірінесоғылыпқалмауынескеру керек. Ойынекіретойнатылуымүмкін. "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардынысанаға (құмсалынғанқап) дәлдепатуларын,ептілік, мергендікқабілеттеріндамыту.	"Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаелікteуқабілеттерінжетілдіру. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыбірге оны шақырады. Шақырылғанқоянортағашығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларкайталайды. Берішығағой, қоян! Сұрқұлағыңменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлағыңменойна! "Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.	қпақтытыңдап, кірпігееліктеуәдебіне баулу. Педагог кірпіойыншығынне суретінкөрсетеді. - Балалар, бұл не? - Бұлкірпі. Жарайсыңдар! Д. Ахметова "Кірпі". Кірпі, сен қайданкелесің? Қандайқоректіздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. - Қанекей, балалар, мынажолдарменкірпісияқтыасықпайжүгірейік. Педагог балалардыалаңныңәртүрлібағыттарынаасықтырмайжүгіртеді. "Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгіребілуқабілетінқалыптастыру.	Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысыққелгендетышқандарін гежүгіріп, барлығытығылыпқалады - Қанекей, балалар, орындарымызғабарыпотырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады. Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайдымысықай! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғысөздердіайтарда педагог ойыншықмысықтықолғауста пшығарады. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеріп, дауыскүшінреттеу керек. Ойынекіретойнатылуымүмкін. "Аяқтыңұшынатұрып, ақырынғанажүрейік" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқтыңұшынменжүруқабілетіндамыту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.
Серуеннен оралу	**18.00 18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардыңдербесәрек		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				

еті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Үйшік" ертегісінің саусақ театры. Мақсат-міндеттері: балалардың ертегілер әлеміне қызығушылығын арттыру; көркемсөз үлгілерін естіп, қайталауға бейімдеу. Дайындық жұмысы: "Үйшік" ертегісін оқу, ертегіні қою, "Үйшікте қай аңдар тұрады?" дидактикалық ойыны, "Аңның" дене мүшелерін ата, үстел үсті театры «Үйшік», құрылыс материалдарынан үй құрастыру. Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: аңдар туралы ән салуға шақыру. (музыка) "Кірпі" музыкалық ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларды музыка және сөздер ырғағына сай, мәтіндегі сөздердің мәніне сай қимылдауға, тақпақ сөздерін қайталауға машықтандыру. 1. Тікен, тікен түрпі, Болыпты бір кірпі, (Иә-иә-иә.) Өте қысқа қолы - (Хлоп, хлоп, хлоп.) Ине толғанжоны - (Топ, топ, топ.) Секірудібілмепті, Өзітіптікүлмепті Мінезіөтесалмақты, Шапалақтайалмапты Тек мұрныменүнемі, Пырс-пырсетіпжүреді. 2. Орманғакепқояндар, (Иә-иә-иә.) Секірудіүйретті - (Иә-иә-иә.) Созыпқысқақолдарын Шапалақтапойнатты - (Хлоп, хлоп, хлоп.) Әттең, біраққірпілер, Пысылдауынқоймапты. (Пырс-пырс-пырс.) Өнербұрышындажабайыаңдардыңсуретінбояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылықдағдылар) (сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызметтетудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20 18.30**	Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы".

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**20.11- 24.11.2023 ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		20.11.2023ж	**21.11.2023ж**	**22.11.2023ж**	**23.11.2023ж**	**24.11.2023ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 - 09.00**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, ойыншықты көрсетуді, атауды үйрету; ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене бөлшектеріне, қимылына, қоректенуіне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындау, су ағымы астына қолды ұстауларын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау әрекетін және суару үлгісін көрсету.
		"Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	"Сылдырмақ" тақпағынмәнерлепоқу, қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыңырғақтыесту,	"Мозаика" үстелойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөзбенқабылдау, ескесақтау, ойлауқабілеттерін,	"Мөлдір су" тақпағынмәнерлепоқу, қимылжаттығуы. (орыстіліненаударма) Мақсат-міндеттері.	"Сиқырлысандықшалар" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғакөлемі бес түрлізаттардыажыратып,

		Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: түрлі түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әр түсі үштен кем емес. Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру. (сенсорика, танымдықдағдылар)	дыбыстықтілмәдениетіндамыту; көркемсөздіайтқызукезіндеойыншықпенқимылдау, қуанышқабөленуқабілетінқалыптастыру. Педагог балаларғасылдырмақтардыт аратып, еркінойнауғамүмкіндікбереді. Педагог жолдардыңырғағына сай сылдырмақтуралытақпақты мәнерлепоқып, балалардыбіргеқосылуғатартады. Д. Ахметова "Тоқ-тоқ". Сылдырмақсоқпақ, Қолғаалдық "тоқ-тақ". Жаңажылдықүттік, Тоқылдаттық "тук-тук". (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)	қолдыңұсақмоторикасындамыту. Шарты: геометриялықпішіндерденсалынған, педагог көрсеткенқарапайымөрнеккілемшесін салу, мозаика өрнегінқұрастыру. Құралдар: шаршыпішіндіқатпақағаздан жасалғанкілемшелер, табақшалардагеометриялық пішіндердіңжинақтамалары. Педагог баланыңөрнектіқұрастыруке зіндеқандайпішіндердісалып жатқанынсұрастыраалады. (сенсорика, танымдықдағдылар)	Балалардыөзін-өзікүту, беті-қолдыжууәдебінеүйрету; педагогтіңсоңынанкөркемсөздіқайталап, жағымдыәсергебөленуге баулу. *Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су".* Мөлдір су, мөлдір су! Сен меніңбетімжу. Отты көзімойнасын, Екібетімжайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын! (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)	олардыбірүлкенсандықшағажинаудыүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, көзбенмөлшерлеуқабілетіндамыту; жағымдыәсералуғамүмкіндікжасау. Шарты: көлемі бес түрлісандықшаныбір-бірініңішінекезекпенсалыпжинау. Қандайтамаша! Алдымыздакөпсандықша. Сандықшаларбірдейемес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайдыүлкенінесалайық, Барлығынүлкенсандыққа жасырайық. (сенсорика, сөйлеудідамыту)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру. 1-1 қолды екі жаққа созу, "Табиғат тамаша!" деп айту. 1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. Бастапқықалыпқакелу (3 реторындау). 2. Бастапқықалып: қолдыалғасозып, қашықтықтабір-бірінетерісқараптұру, аяқиықдеңгейіменбірдей. 2-1 қолдыжібермейұстап, оңғабұрылу "Күндейкүлімдейік!" депайту. 2-2 солғабұрылып, "Күндейкүлімдейік!" депайту. Бастапқықалыпқакелу. (4 реторындау). Бастапқықалып: қолдыалғасозу, бір-бірінеқараптұру, аяқиықдеңгейіменбірдей. 3-1 біріншіжұпқолұстасыптұрыпсекіреді "Секіреміздоптай!" депайту. 3-2 қолұстасқанекіншіжұпсекіреді, "Секіреміздоптай!" депайту. Бастапқықалыпқакелу (4 реторындау). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Таңғы ас	**09.00 10.00**	Тамақтану кезінде баланы көңілдендіру. Көркемсөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.				

		Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемеуді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00 10.30**	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста баяу ойналатын әуенжазбасын қосу. Бізақылды бала, дарамыз, Өсеміз, алыптайболамыз. Үлкенсаяхатжолында Достықолданұстапбарамыз. (сөйлеудідамыту)				
Білім беру ұйымыныңкестесі Бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	Дене шынықтыру "Қасқыр мен қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу. "Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагогті мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру. **Күтілетін нәтижелер:**Жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру, жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу.	Музыка "Ормандағыбауырсақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды мюзикл музыкасынтыңдап, кейіпкердіңерекшелігінтүсіну геүйрету; мюзикл шығармасындағыкейіпкерлерді музыка сипатына сай ажыратабілужәнеқимылдарын қайталайбілуқабілетіндамыту; жаңа музыка жанрынақызығушылықсезімін білдіругетәрбиелеу. "Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Мақсат-міндеттері. Кейіпкердіңдыбысынәндетіп шығарудыүйрету. **Күтілетін нәтижелер:**Мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету, мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыкаға сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білуге дағдыландыру.	**Дене шынықтыру "Бізептіміз".** Мақсат-міндеттері. Балаларға сап түзепжүгіріп, биіктігі 50 см жіптіңастынаненбектепөтудағдыларынқайталату; ұйымдастырылғаніс-әрекеттіпысықтау; жүгірушапшаңдығынбекіту. "Доптыдосыңабер" қимылдыойын. Мақсат-міндеттері. Қимылдардыырғақтытүрдеорындауқабілетіндамыту, доптыбелгібойынша беру, дененіоңғажәнесолғабұру, қозғалмалынысанағалақтыру, лақтыружәнежүгіру, шеңберге салу дағдыларынбекіту. **Күтілетін нәтижелер** **:** Жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру, жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу.	**Дене шынықтыру. "Секірейік, тоңбайық!"** Мақсат-міндеттері. Балаларғабірорындатұрыпекіаяқпенбіргесекірудіүйрету; секірудағдыларынамашықтандыру; бірорындатұрыпсекірудіңтехникасынжылдаммеңгерудіүйрету. Балалардыбірорындаекіаяқпенбіргесекіружаттығуынынтаменжасауғақұлшындыру; дене, аяқбұлшықеттеріндамыту; орнындатүзутұрудыикемінда мыту; ұйымдастырылғаніс-әрекеткеқызығушылықтарын арттыру. "Кенгуру" қимылойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғабірорындаекіаяқты қосыпсекіруді, екіаяқпенсекіріпжүгірудіүйрету. . **Күтілетін нәтижелер**Бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету, секіру дағдыларына машықтандыру, бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету.	**Сурет салуданойын-жаттығу "Бауырсаққаштықоянна н".** Мақсат-міндеттері. Балалардықылқаламдыүшсаусақпенұстап, түгінбояуғамалып, "Бауырсақ" ертегісініңкейіпкеріқоянныңжанынақылқаламныңұшыменбірнүктеденбастап, шеңбербойыменсызықжүргізіп, бастапқынүктегежеткізіп, дөңгелекбауырсақтысалуды үйрету; қылқаламменсалынған "сызықты" бақылапотыруғадағдыландыру; суретаяқталғансоңқылқаламдытіреушегетірепқоюғажаттықтыру; мазмұндысуретжөніндегігізгіұғымдарқалыптастыру; баланыңөзісалғанкейіпкерінтұтассуреттіңмаңыздыбөлігіретіндеқабылдайбілуге баулу. "Бауырсаққімненқашты?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларғатанысертегікейіпкерлерініңсуреттерінеқарап отырып,

						ертегімазмұнынынестежаңғыртудыүйрету. . **Күтілетін нәтижелер:**қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету.
Серуенгедайындық	**11.05 12.10**	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, әртүрлә бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. *Қ. Мырза Әли "Аспанда".* Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа	Топырақтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалархатопырақтыңдымқылне құрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүрудіұсыну. Педагог дымқылтопыраққатабанынбасып, балаларғатабанынабалшықтыңжабысқанынкөрсетуімүмкін. - Балалар, біздымқылжердібасыпжүрсек, табанымызкірлейді. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік. - Балалар, топырақтаіндерболады. Інденелержысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардан тазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; тазалықсақтауәдетіндамыту. "Мысық пен тышқандар" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері.	Ағаштардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштардыңқұрылымынакөңілаударту, ағаштыңдіңгегібіреу, ал бұтақтарыныңкөпболғанынбайқату; зейін, ойлауқабілеттеріндамыту. Ауладаөседіағаштар, Бау-бақшадатұрадықатар-қатар. Созадыкөпбұтақтарын, Желгежелпілдепжайқалады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шыдамдылыққатәрбиелеу. "Саппенжүружаттығуы". (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-	Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәнежарқырағанынбайқап, жылу мен жарықтыберуітуралыайтылғандақолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөленугеынтыландыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балалароныңсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдардыкелсозайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананықұрғақжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Сары күнгеұқсап" қимылдыжаттығуы.	Аспандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғааспанныңжоғарыдашатырғаұқсаптұрғанын, оныңтүсінатапайтабілу, аспанның таза немесебұлттыболғанынбайқауқабілеттерінбекіту; зейінін, түйсігіндамыту. Тап-таза көгілдіралаң, Бұлжердіңшатыры - аспан. Аспан - күнніңмекені, Жұлдыздармекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шыдамдылыққатәрбиелеу. "Ұшақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыұшақкөлігінелестетіп, қолдарынжан-

		қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен "Қаттыжелсоқты!" дегенкезде, сендер мен көрсеткенжергебұлттарұқсап "ұшасыңдар". "Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаустап, жүгірудағдысынқалыптастыру.	Балалардысигналменқозғалуә дебінеүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру;ептілікке, жылдамдылыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңіні" орнынбелгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотырады. Тышқандараулағашығыпойнайды. - Тышқандаржүгіріпойнайма? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысықкелгендетышқандарінд ерінеқарайтұрақашады. Оларінгетығылыпқалады. - Қанекей, балалар, орындарымызғабарыпотырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады. Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. "Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Асфальт бетінесалынған (жердежатқанарқанбойымен) ирелеңдегенсызықтардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындапқалдымысық та, Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Педагог соңғыжолдардыайтқандаойыншықмысықтықолғаұстаптұрад	теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншынықтыру. Педагог балалардыкөркемсөзбенарқылықимылдарғаынталандырады. Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова "Өткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Өткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыайтылғансөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтіңкөрсетуінеліктеугеүйрету, жағымдыэмоцияларғабөлену қабілеттерінқалыптастыру. Сары күнгеұқ-сап (қолбелде, бастыоңға-солғабұру), Бізжүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлткелсеқап-тап (жұдырықтыкеуденіңалдына йналдыру), Жаңбыржауар "там-там" (алақандысаусақпенсоғу). "Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	жаққажайып, түрлібағыттарғажүгіружәне белгіліжердетоқтайбілудағдыларындамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларғаұшақтыңтаңбалауыштарынтаратады. - Балалар - біздіңұшақтартұратынәуежайалаңы. Ұшақтар "у-у-у" депдыбыстап, аспанғакөтеріліпұшады, ал соданкейінөзалаңынақайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегендесендерұшақтардыжүргізіп, аспандаұшыпжүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" дегендеменіңжанымажиналасыңдар, жергешоқайыпотырасыңдар. Келістік пе? Бастайық! Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымыздыжан-жаққажаямыз, "у-у-у!" Біразданкейін педагог балалардыалаңғашақырады, жүгірудегіқауіпсіздіктіқадағалайды. Ойынекіретжүргізіледі. "Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.

			ы. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынқадағалау керек. Ойынекіретойнатылуымүмкін.			
Серуеннен оралу	**12.10** **12.30**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. (дербесқимыләрекеті)				
Түскі ас	**12.30** **13.00**	Тамақтану кезінде баланың көңілді болуын қадағалау. Көркемсөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, дәмді ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемеуді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00** **15.30**	Белгілі іс-әрекеттерді орындау арқылы (дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу) ұйқыға өз бетінше дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Ұйқыға дайындалу. Жастыққа басыңды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.30** **16.00**	"Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.) "Тамаша, тамаша!". Бастапқықалып: тұру. (Қолшапалақтау.) "Күнкүлімдеді". Бастапқықалып: тұру, қолбелде. (Дененіоңға-солғабұру.) "Күнастындатамашаөмірсүреміз". Бастапқықалып: дәлсолай. (Бірорындабіржаққаайналу, кейінекіншіжаққақайталау.) (2 ретқайталау) жолдарменжүру. "Денсаулық" (Бедерлітақтай, уқалаужолақшалары, шөптер.) Мақсаты: алғашқымәдени-гигиеналықдағдылардыорындауғажаттықтыру. "Мөлдір су". Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдірсуғабетіңдіжу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00** **16.30**	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.30 17.05**	Музыкадан ойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісін сомдайық. Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру; музыканың сын-сипатына қарай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілідіру. "Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Мақсат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету. Көркемсөзді мәнерлеп оқу. "Әлди, әлди!" Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Құралдар: қуыршақтар, кейіпкер ойыншықтар. *С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"* Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (көркемәдебиет)	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісі". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Бауырсақ» ертегісіжелісінмұқияттыңдауға жәнеертегімазмұныбойынша кейіпкерлерсөздерінқайталапайтудыүйрету; кейіпкерлердің (аңдардың) қимыл-қозғалыстарынқайталатыпжаттықтыру. Балалардыңтілін, байқағыштығын, қабылдауын, естесақтауындамыту. "Кейіпкерсөздерінжалғастыр" сөздікойыны. Мақсат-міндеттері. Ертегікейіпкерлерініңсөздерін естежаңғыртуарқылықайталату. "Ғажайыпдорба" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардытүрліойыншықтар мен заттардыатауғажаттықтыру, олардыңжарылатыныжөнінде қолменұстап, сипапкөруарқылыұғымдарын қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбағасалынғанәртүрліойын шықтар мен заттар. (сөйлеудідамыту)	Құрастыруданойын-жаттығу "Ақтөскүшіктіңүйшігі". Мақсат-міндеттері. Балалардыкірпіш пен призманыңқасиеттеріментаныстыру; оқуқызметіндекұрастырутәсілдерімен: саусақпенсипау, үлгібойыншақалыптарғаорналастырументаныстыру; кірпіштікөлденеңқойып, призманыкірпіштердіңүстінекоюикемділіктерінқалыптастыру; педагогтіңүлгісіне сай құрылыснысанынжасауғажаттықтыру. Балалардыңкірпіш пен призманыңқасиеттерінқабылдауқабілеттерінқалыптастыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығындамыту. Құрылыснәтижесіменойнату. "Ойыншықтарүйшіктергетығылыпқалды". Мақсат-міндеттері. Күшіктіүйгежасырудыүйрету. "Пішіндер" аттымультфильмінкөру. Мақсат-міндеттері. Балалардыңпішіндертуралыұғымдарыныңқалыптасуынамүмкіндікжасау, қоршағанзаттардыңқасиеттерінбайқауғақызықтыру. (сенсорика, танымдықдағдылар)	Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу "Ит пен күшік". Мақсат-міндеттері. Балалардыит пен күшіктіңтіршілігіментаныстыру; олардыңадамөміріндеалатын орнытуралыжалпымағлұмат беру; суретмазмұнындааталғанкейіпкерлердіатапкөрсетугемашықтандыру; суреттақырыбынортаққимыл-әрекеттерарқылыбіртұтасоқиғаретіндеқабылдаудыүйрету. "Не, қалайдыбыстайды?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлардынсуреттеріндауыстарыменсәйкестендірудіүйрету. "Алма" ертегісінәңгімелеп беру. Мақсат-міндеттері. Балалардыертегіменқайтатаныстыру, кейіпкерлердіңәрекеттерінеэмоционалдыжауапберугеынталандыру. Құралдар: ертегініүстел (немесесаусақ) театры арқылықойылымғақажеткейіпкерлердіңкескіндері (саусақойыншықтары), тіреушелер, шымылдық. (көркемәдебиет)	Саусақжаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердісаусаққимылдарыменқайталауғаынталандыру; қуанышқабөленуқабілеттерін, түйсіктеріндамыту. Домалайды, домалайды, (жұдырықтарынайналдыру) Орнындатұрыпқалмайды. (саусақпенбұлғау) Оңжаққолменұстап ал, (оңжаққабұрылып, шапалақтау) Сол жаққолменұстап ал. (солжаққабұрылып, шапалақтау) Отырыпұстайсың ба? (шоқайыпотыру, шапалақтау) Айналыпұстайсың ба? (тұру, айналу) Ұстатпайды (саусақтышошайту) Домалайды. (жұдырықтарынайналдыру) Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)
Балаларменжекежұмыс		С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанғакөнеғой. Ұйқыңкелсе, бөлейін, Тербетейінесікке,	"Шарлар". Мақсат-міндеттері. Ермексазданкөлеміұсаққесектердіүзіп, шарлардыилеуамалынигерту. (мүсіндеу)	"Сары күнгеұқсап" қимылжаттығуы. Сары күнгеұқ-сап, Бізжүреміз "сап-сап". Бұлтқелсеқап-тап, Жаңбыржауар "там-там". (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыстіліненаударма). Сен меніңбетімжу. Отты көзімойнасын, Екібетімжайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын!	"Сылдырмақ" тақпағынмәнерлепоқу. Сылдырмақтысоқпақ, Қолғаалдық "тоқ-тақ". Жаңажылдықүттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)

		Қаз-қазбасшы, көрейін, Барыпкелшіесікке. (сөйлеудідамыту)			(көркемәдебиет)	
Серуенгедайындық	**17.05 18.00**	"Киімді бүктеуді үйренеміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: киімді дұрыс бүктеу біліктерін қалыптастыру; балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын белгісі (суреті) бойынша табуды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. *Қ. Мырза Әли "Аспанда".* Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен "Қаттыжелсоқты!"	Топырақтыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтыңдымқылне құрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүрудіұсыну. Педагог дымқылтопыраққатабанынбасып, балаларғатабанынабалшықтыңжабысқанынкөрсетуімүмкін. - Балалар, біздымқылжердібасыпжүрсек, табанымызкірлейді. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік. - Балалар, топырақтаіндерболады. Інденелержысырынады? Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардан тазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; тазалықәдетіндамыту. "Мысық пен тышқандар" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардысигналменқозғалуәдебінеүйрету; жан-жаққашашылыпжүгірудағдысынқалыптастыру;	Ағаштардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштардыңқұрылымынакөңілаударуды, ағаштыңдіңгегібіреу, ал бұтақтарыныңкөпболғанынбайқату; зейінін, ойлауқабілеттеріндамыту. Ауладаөседіағаштар, Бау-бақшадатұрадықатар-қатар. Созадыкөпбұтақтарын, Желгежелпілдеп, жайқалып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шыдамдылыққатәрбиелеу. "Саппенжүружаттығуы". (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету.	Күндібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғакүнніңаспандаорналасуынжәнежарқырағанынбайқап, жылу мен жарықтыберуітуралыайтылыпжатқандақолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөлуегеынтыландыру; күнтуралыалғашқыұғымдарды қалыптастастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балалароныңсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдардыкелсозайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананықұрғақжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Сары күнгеұқсап" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыайтылғансөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтіңкөрсетуінеелікteуг	Аспандыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыңаспанныңжоғарыдашатырғаұқсаптұрғанын, түсінатапайтабілу, аспанның таза немесебұлттыболғанынбайқауқабілеттерінбекіту; зейінін, түйсігіндамыту. Тап-таза көгілдіралаң, Бұлжердіңшатырыаспан. Аспан - күнніңмекені, Жұлдыздармекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шыдамдылыққатәрбиелеу. "Ұшақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыұшаққөлігінелестетіп, қолдарынжан-жаққажайып, түрлібағыттарғажүгіружәне белгіліжердетоқтайбілудағдыларындамыту; зеректікке,

		дегенкезде, сендер мен көрсеткенжергебұлттарсияқты "ұшасыңдар". "Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқарасыналшаққойыпжүгіру дағдысынқалыптастыру.	қимылептілігін, жылдамдығын, шапшаңдығындамыту, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңіні" орнынбелгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотырады. Тышқандараулағашығыпойнайды. - Тышқандарқалайойнады? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысықкелгендетышқандарінд ерінетұрақашады. Оларінгетығылыпқалады. - Қанекей, балалар, орындарымызғабарыпотырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады. Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. "Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Асфальт бетінесалынған (жердежатқанарқанбойымен) ирелеңдегенсызықтардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындапқалдымысық та, Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Педагог соңғыжолдардыайтқандаойыншықмысықтықолғаұстаптұрады. Балалардыңбір-	Педагог балаларғакөркемсөздіоқуарқылықимылдарғаынталандырады. Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова "Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	еүйрету, жағымдыэмоцияларғабөлену қабілеттерінқалыптастыру. Сары күнгеұқ-сап (қолбелде, бастыоңғажәнесолғабұру), Бізжүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлткелсеқап-тап (жұдырықтыкеуденіңалдынаайналдыру), Жаңбыржауар "там-там" (алақандысаусақпенсоғу). "Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды (түзусызықтың не жіптіңбойымен) сигнал бойыншасапқатізілуге, жан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларғаұшақтыңтаңбалауыштарынтаратады. - Балалар - біздіңұшақтартұратынәуежайалаңы. Ұшақтар "у-у-у" депдыбыстап, аспанғакөтеріліпұшады, ал содансоңөзалаңынақайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегендесендерұшақтардыжүргізіп, аспанғаұшыпжүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" дегендеменіңжанымажиналасыңдар, жергешоқайыпотырасыңдар. Келістік пе? Бастайық! - Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымыздыжан-жаққажаямыз, "у-у-у!" Бірazданкейін педагог балалардыалаңғашақырады, жүгірудегіқауіпсіздіктіқадағалайды. Ойынекіретжүргізіледі. "Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғабірорыннанұзындыққаекіаяқпенсекірудіүйрету; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдерін дамыту.

			бірінесоғылыпқалмауынқадағалайды. Ойынекіретойнатылуымүмкін.			
Серуеннен оралу	**18.00 18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қиылған бөліктерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ойын "Пирамиданы құраймыз". Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау, сөйлеу тілін дамыту. Түрлі түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстіңгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. Ән салу жаттығулары: ертегі кейіпкерлері туралы ән салуға шақыру. Сылдырмақпен ойын. (музыка) Өнер бұрышында ертегі кейіпкерлері суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық дағдылар) Н. Әлімқұловтың "Ойыншықтар" өлеңін драматизациялау. Мақсат-міндеттері: балалармен өлең жолдарын еске түсіру; өлеңнің бір шумағын есте сақтауға көмектесу; тәрбиешінің өлең оқығанда балалардың сөздерді (жарты дауыста) қайталауға талпыныстарын ынталандыру.			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**18.20 18.30**	Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".				

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**27.11- 01.12.2023 ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		27.11.2023ж	**28.11.2023ж**	**29.11.2023ж**	**30.11.2023ж**	**01.12.2023ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнау туралы қалауын айтуды, көрсетуді, оны атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастауды және суару үлгісін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолды су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамал ілетін орынды немесе оның суретін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау керектігі туралы түсіндіру.
		Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!"	"Қолғап" қимылдыжаттығуы.	"Аулағақыскелді" тақпағынмәнерлепоқу,	"Қардыұшырайық" тынысалужаттығуы(мақ	"Балықтыаулаймыз" үстелойыны. Мақсат-міндеттері.

		Мақсат-міндеттері. Балаларға қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді педеготен кейін қайталап айтып, жаттығу жасауды үйрету; тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау. Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір-екі! Бір-екі! (жұдырықты түю және ашу) Қарды қағып, бір-екі (қолды қағу). (сөйлеудідамыту)	Мақсат-міндеттері. Балаларғапедагогтіңсоңынанкөркемсөзжолдарыныңырғағы мен мазмұнына сай қимылдардыжасап, жағымдыкөңілкүйгебөленудіүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, ескесақтауқабілетіндамыту. - Балалар, қазірқолғаптарымызбенәдеміжаттығуларжасап, бәрімізбіргеойнапкөрейік. Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыбір-бірінеуқалау) Бірқолдысалыпкөреміз, (бірқолменекіншісінсипау) Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақжараптұр. (алақандарды ары-берікозғау) (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыңқысмезгілітуралыұғымдарынқалыптастыру; қардыңжауғанынақарап, қыстуралытақпақтыпедагогтіңсоңынанмәнерлеп айтуғаынталандыру. Аулағақыскелді, Қыскелді, Қыскелді. Қаршатырғатүседі, Қарағашқатүседі, Қаржергеқарайтөменге, Бұлттанбаяутүседі. Қарлар - жеңілнүктелер, Көрінбейдібұлт пен жер. Түсіпжатыр, Түсіпжатыр, Аппақкөрпежауыпжатыр. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, денешынықтыру)	танықолдану). Мақсат-міндеттері. Балалардыңтынысалужүйесіндамыту; қардыңқасиетіжөніндеалғашқыұғымдардықалыптастыру; жасалыпжатқанжаттығуданжағымдыәсералуға баулу. Алғашында педагог балаларғажаттығудыжасауүлгісінкөрсетеді: мақтамамығынашылғаналақанғасалып, оғанүздіксізүрлейді. - Балалар, мамыққардыұшырайықшы. Мен алақанымдыашамын, оғанүздіксізүрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қарұшыпкетті. Қ. МырзаӘли "Қар". Ұзақуақытқалықтар, Жау, жауенді, Мамыққар! Педагог баланыңәркайсынамақтакесегін (мамығын), алақанынасалатындайкөлемдебереді. Жаттығудыұзаққасозуқажетемес. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	Баланыңкөзбенмөлшерлеуін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Педагог үстелдіңбетінесопақшапішіндіқаттықағазданкөлдіңпішінінінқиып, баланыңалдына салады, оныңбетінеәртүрлібалықтардыңкескінін дерінүлестіріпсалыпқояды. Әрбірбалықтыңденесіндекезкелгенгеометриялықпішінніңойығыболады. Балалардыңқолындаәртүрлігеометриялықпішіндержинағыжатады. Балаларкезкелгенбалықтыңүстіне тура келетінпішіндітауып салса, оны аулапалдыдепсаналады. (сенсорика)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, барлығы қол ұстасып тұру. 1-1 қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. 1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. Бастапқықалыпқакелу (3 реторындау). 2. Бастапқықалып: қолдыалғасозу, қашықтықтабір-бірінетерісқараптұру, аяқ, иықдеңгейіменбірдей. 2-1 қолдыжібермейұстау, оңғабұрылу "Күндейкүлімдейік!" депайту. 2-2 солғабұрылып, "Күндейкүлімдейік!" депайту. Бастапқықалыпқакелу (4 реторындау). Бастапқықалып: қолдыалғасозу, қашықтықтанбір-бірінеқараптұру, аяқиықдеңгейіменбірдей.				

		3-1 қолдыжібермейұстаптұрып, біріншіжұпсекіреді. "Секіреміздоптай!" депайту. 3-2 қолдыжібермейекіншіжұпсекіреді, "Секіреміздоптай!" депайту. Бастапқықалыпқакелу (4 реторындау). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Таңғы ас	**09.00-10.00**	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қыс келді! Ду қол шапалақ! Қыстың тоны аппақ! Аппақ аула, Қуанады бала. Қыс келді! Ду қол шапалақ! Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	**Дене шынықтыру "Кенгуру ұқсап секірейік".** Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту. "Кенгуру" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Бір	**Музыка "Аппақ қар".** Мақсат-міндеттері. Балаларды музыканы тыңдаудан шат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуді үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру. Балаларда музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін дамыту; әнді тыңдап, оның сын-сипатын ажырата білу дағдыларына үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды	**Дене шынықтыру "Қоян секіруге шақырады".** Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау; бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; өткен оқу қызметтерін қайталау; балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту. "Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың	**Дене шынықтыру. "Тәуелсіз Қазақстан**". Мақсат-міндеттері. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс орындау икемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; кеңістікте өз дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қар".** Мақсат-міндеттері. Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. Мүсіндеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексаздан мүсіндерді мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; құрдастармен ойын ойнау кезінде өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ауада мүсіндеу жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қар кесегін шартты түрде ауада илеуді көрсету. **Күтілетін нәтижелер:**Ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету, алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру, ойын барысында қардың

		орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету, секіру дағдыларына машықтандыру, бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету.	жасауды дағдыларын жетілдіру. **Күтілетін нәтижелер:**Әнді тыңдап, сипатын ажырата білуді үйрету, көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машық андыру.	моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту. **Күтілетін нәтижелер:** Бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету, секіру дағдыларына машықтандыру, бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету.	қалыптастыру; тақырыпқа қызығушылықтарын арттыру. "Тальго пойызы" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету. **Күтілетін нәтижелер:**Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету, бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту.	қасиеттері туралы түсінік беру.
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Қарды бақылау (қар жауған алқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, айналамыздақаржатыр. - Қарқайдажатыр?	Қардыбақылау (қаржауғаналқап). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыңқысмезгілінің ерекшетабиғиқұбылысының бірі - қардыбақылауғақызығушылықтарынояту; қардыңқайдажатқанынақөңілаударып, оны айтуғаынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, аққаржатыр. - Аққарқайдажатыр? - Айналаныңбәріаппақ. Не болғанмынадалаға? Ағаштараппақтонда, Бұталараппақболған, Ақжолдарізгетолған.	Бұлттыаспандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғабұлттықүнтуралыұғымдар беру, аспанныңтүсісұрекенінбайқату, бұлттарсұрлансақаржауыықтималдығынбайқату. - Балалар, аспанғақараңдаршы. - Аспанныңтүсікөгілдір ме? - Аспанныңтүсісұр. - Аспансұрболса, қаржауады. Көкаспандыжаулайды Қалыңсұрбұлттар. Біржаусатоқтамайды Аппақжауын, аппаққар. Д. Ахметова	Қардыбақылау (қардыңжергетүсуі). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыңназарынқардыңжоғарыдантөменақырынтүсетінінеаудару, қардыңақшақарлардантұратынын, олардыңжеңілмамықтайұшатынынбайқату; зейін, түйсік, ой-қиялындамыту. *ШәймерденӘлдибекұлы "Қар".* Ақмақтадайұлпақар Жамылыптықырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайдышыршалар. - Балалар, байқадыңдарма? Дала қандайтыныш!	Қысқыауарайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғақысмезгіліжөніндежалпыұғымдар беру, қыстыңауырайыбұлттыжәнеашық, суықболуынакөңілаудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейін, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар, айналағақараңдаршы. Не көріптұрсыңдар? - Иә, айналадақаржатыр. - Аспанымызсұр (көгілдір). - Қыстакүнсуықболады. - Адамдарғажылыкиінеді. - Бізненікидік? Балаларжауапбермейжатса, үстіненкөрсете де алады. Қысмезгілі. Суықта Қаржауадықалықтап. Қаржауадықалыптап, Аппаққабықпенқаптап.

		Қаржердежатыр. Жарайсыңдар! *Т. Шопаев "Қар".* Жауды, міне, қараппақ, Айналаныңбәріаппақ. Жасырыптыжолдарды , Тегістептіорларды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтарынқарастырып алуғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Бізкөңілдібаламыз" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгіліжаттығуларғаеліктейбілугемашықтандыру, сапта марш ырғағына сай адымдапжүругемашықтандыру; жаттығуларданжағымдыәсералуғаынталандыру. Педагог балалардыеркінтұрғызыпқоюынаболады, қимылдардыкөрсетеді. Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатартұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріпкеліпасықпай. Балаларсапқажиналып тұрады,	Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарменқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, жүгіріпалғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттерін дамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балаларгакөркемсөздіоқуарқылықимылдарғаынталандырады. Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Ал ендібізжүгірейік, Саптанқалмайүлгерейік. - Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық,	Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шыдамдылыққатәрбиелеу. "Алақай!" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтіңкөрсетуіменжәнетақпақсөздерініңырғағына сай қимылдаржасауғаталпындыру; қыстыңқызықтықұбылыстарынжағымдыкөңілкүйменқарсы ала білуқабілеттеріндамыту. - Балалар, қысмезгілікелді. - Қыстыкөтеріңкікөңілкүйменқарсыалайықшы. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келдісуыққысміне (алақандыуқалау), Біздалағашығамыз (саусақтардықимылдату), Жаттығужасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықтытүюжәнеашу) Қардықағып, бір, екі (алақандықағу). "Шеңбергедәлде"	Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқтыңұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналға сай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, аяқтарымыздыныққабасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. "Шашылғанқарды (доптарды) жинайық"	Қысмезгілі. Аппаққала. Аққөшелер. Ақ сала. Аққөшелер. Ақ сала. Ауладатұраққала. Д. Ахметова. - Иә, аққала да жылыкиінді. - Балалар, қоян да жылыақтонынкиіпалды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Берішығағой, қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларгашеңербойыменжүріп, барлығытоптасып, "Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдаргаеліктеуқабілеттерінжетілдіру. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыбірге оны шақырады. Шақырылғанқоянортағашығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларкайталайды. Берішығағой, қоян! Аққұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Аққұлақтарменойна! "Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардысапға (түзусызықнемесежіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, жан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.

		барлығыашықжолменжүреді. Жаттығуекіретқайталанады. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, екіаяқпенбіргесекіругежаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойынойнау. Мақсат-міндеттері. Барлығыбірге тату ойнауды, ойыншықтардыбөлісудіүйрету.	Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменжүріп қимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғақаптынысанаға (құмсалынғанқап) дәлдеплақтыруды, ептілік, мергендікқасиеттеріндамыту.	қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққатәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	**12.10-12.30**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. (дербесқимыләрекеті)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00 15.30**	Тақпақ. Қатты шаршап аяғым, Жүргісі де келмейді. Күні бойы секіріп, Тіпті дамыл көрмейді. Қатты шаршап қалыпты, Демалсын екі аяғым. Тынығып-ап азырақ, Тағы жолға салайын! Ұйықтар алдында киімдерін орындық басына ілу дағдыларын бекіту. Әртүрлі түймелеу түрлерін үйретуді жалғастыру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.30 16.00**	“Ұйқыдан кейінгі шынығу іс-әрекеттері”. Ояну. Тәрбиеші қоңырауды сыңғырлатады. Сыңғырлаған қоңырау, Әркез жанымнан табылар. Қоңыраудың үнінен,				

		Мен ояндым ақыры. Уақытымен үнемі, Жаттығамын жалықпай. Әнші "алтын қоңырау" Сыңғырлайды қалықтай! Кешенді шынығу жаттығулары. “Марғаулар оянады”. (Балаларға төсекте жатып керілуді, арқаны жазып, қолды жоғары созып, бір бүйірден екінші бүйірге бұрылуды ұсыну.) Кіп-кішкене марғаулар, Пырылдайды үнемі. Жайғасыпты кілемде, Оянғысы келмейді. Жалқауланба, марғауым, Қандай сенің таңдауың. Бойыңды жаз, керіліп, Қалғандайсың керіліп. Жеңіл уқалау. (Қол және аяқ саусақтарын жоғары қарай уқалау, белді, арқаны, кеудені жазу.) Аяқ ұшымен жатын бөлмеде жүру. Керілдік, жылдам тұрдық, Аяқтың ұшымен жүгірдік… “Денсаулық жолдарымен” жүру. “Топ, топ, топ,” адымдайды біздің аяқ. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, дене шынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.30**	"Қолды сабындау және түзу қимылдармен жууды үйретуді жалғастыру, қолды жуғаннан кейін сығуды үйрету. Қолдарын өз орамалдарымен сүртіп, орнына ілу дағдысын бекіту. "Балалар қолдарын жуады" тақырыбы бойынша иллюстрацияларды қарастыру және сол бойынша әңгімелесу. "Біз қолымызды қалай жуамыз?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: қолды жуу дағдысын жетілдіру. Жаттамақ оқу: "Мөлдір су". (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.30 17.05**	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың	Сенсорикаданойын-жаттығу "Қорқаққоян". Мақсат-міндеттері. Балалардыбіркелкізаттардыортақсенсорлықсипаттарыбойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіруқабілетінеүйрету; әртүрлізаттардыортақсенсорикалықсипаты, түсіжәнетүрлітоптамақасиеттері мен сапасыбойыншабірін-бірінесәйкестендіругедағ	"Қоянқайда?" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғақоянойыншығыныңқайдажасырынғанынбайқату, отырғанорнын "әне", "міне," "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерінқолдануғаынталандыру; жағымдыәсералуғамүмкіндікжасау. Шарты: ойынбөлмесіндежасырынғанқоянныңорнынсілтеуесімдіктерінқолданыпайту.	Сурет салуданойын-жаттығу "Аппаққар". Мақсат-міндеттері. Балаларғақылқаламдыұсаусақпенұстап, оныңтүгінбояуғамалып, алдын ала боялыпқойғанкөктусалаңынқылқаламныңұшыменбіркелкіқимылдармен, нүктелідақтарментолықбояудыүйрету; қылқаламтүгіндегібояудыңбітуінбақылап, бояуғақайта малу	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Алақай, қыскелді!" Мақсат-міндеттері. Балалардақысмезгілітуралынегізгіұғымдардықалыптастыру; қысмезгілінетәнтабиғатқұбылыстармен таныстырып, қысайларыныңадамөмірінепайдалыықпалытуралытүсініктернегізінқалыптастыру. "Биіктентөментізбек" дамытушыойынрефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Заттардыңбиіктігінсалыстырудыүйрету.

		ұсақ моторикасын дамыту; өздері қол жеткізген нәтижені көруді, оған қуануды үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласыңдар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш" "қызылдомалақ" + "көкдомалақ" + "сарыдомалақ" + "жасылдомалақ" "қызылшаршы" + "көкшаршы" + "сарышаршы" + "жасылшаршы" Педагог әрбаланыңтапсырманыорындаутәртібінбақылайды. (сөйлеудідамыту, сенсорика)	дыландыру. Балалардыңсенсорлықэталондардықабылдап, ажыратабілумүмкіндіктерінарттыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейіні мен ақыл-ойындамыту; жасына сай қарапайымсөйлеубірліктерінигеруқабілеттерінжетілдіру. "Қоянқайдатығылды?" дамытушыойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратудыбекіту. "Дана қуыршақтысеруенгешығарайық" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғакиімтүрлеріната уды, ажыратудыүйрету; киінурәсіміне баулу; қандайкиімдіқайдакиетінітуралыбілімдерінқалыптастыру. Құралдар: қуыршақ, қуыршақтыңкиімүлгілерінемесезаттықсуреттер. - Балалар, Дана қуыршақтыдалағашығаруүшінненікигіземіз? - Қайдакигіземіз? Көрсетіңдерші. Балаларкезегіменшығып, педагогтіңкөмегіменкиімүлгілерінатайды, киетінжерінкөрсетеді, педагогтіңкөмегіменкиінудіүйренеді. Киімүлгілеріңбарлығыайтылыпшығуы керек.	- Балалар, бізгеқонаққақоянкелді. - Қоянбізбенойнағысыкеледі. - Ол жасырынса, тауыпалукерекпіз. Мен "Қоянқайда?" депсұрасам, оны "әне", "міне", "анда" сияқтыжауаптарқайтарамыз. Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей, Аққардажатыр, Тынышқанаүндемей. Д. Ахметова Көркемсөзденкейін педагог балалардыөзіменбіргеертіпжүріп, ойыншықтыңорнынтауып, балаларғақоянныңотырғанорнынайтқызады.	амалынқолдануғадағдыландыру; қылқаламқалдырыпжатқан "нүктелерді" балалардың бос жерлергеқайтасалыпотыруынқадағалау; суретаяқталғансоңқылқаламдытіреушегетірепқоюғажаттықтыру; қысмезгілітуралытүсінікберу. "Шыршалардықұрастырайық" үстелойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыүшбұрыштарарқылышыршалардықұрастыруғаынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, жазықтықтыбағдарлаужәнеойлауқабілеттеріндамыту. Құралдар: үшбұрыштардыңұсақмодельдері (пластик немесеқатпақағаз). Педагог балаларғашыршаныңсуретінкөрсетіп, онынсұлбасынүшбұрыштарданқұрастыруғамүмкіндікбереді. Балаларшыршалардықұрастырыпболғаннанкейін, педагог үлгінібалалардыңжұмыстарыменсалыстырады. *Ш. Әлдибекұлы "Қар".* Ақмақтадайұлпақар Жамылыптықырқарлар. Қалың-қалыңтоңкиіп, Маужырайдышыршалар. (көркемәдебиет, сенсорика, құрастыру)	"Күнрайы" аттымультфильмінкөру. Мақсат-міндеттері. Балаларғаауарайыныңнегізгіқұбылыстарынбайқауды, ажыратудыүйрету; атауларынатауғаынталандыру; ойлауқабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)
Балаларменжекежұмыс		Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!"	Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша.	Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ.	Ш. Әлдибекұлы "Қар". Ақмақтадайұлпақар	"Қаржауды". Мақсат-міндеттері.

		Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)	Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)	Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей, Аққардажатыр, Тынышқанаүндемей. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)	Жамылыптықырқарлар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайдышыршалар. (сөйлеудідамыту)	Ермексазданұсақкесектердіүзіпалу, шарлардыилеуамалдарынигерту. (сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Қарды бақылауды жалғастыру. (қар басқан алқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың қысқы қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, ол туралы айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, бұлқар. - Қарқайдажатыр? *Т. Шопаев "Қар".* Жауды, міне, қараппақ, Айналаныңбәріаппақ. Жасырыптыжолдарды, Тегістептіорларды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтарынқарданта залауғашақыру. Мақсат-міндеттері.	Қардыбақылаудыжалғастыру. (қаржауғаналқап). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыңқысқықардыбақылауғадегенқызығушылығыныояту; қардыңқайдажатқанынакөңілаударып, айтуғаынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, бұлайналадақаржатыр. - Қарқайдажатыр? - Айналаныңбәріаппақ. Не болғанмынадалаға? Ағаштараппақтонда, Бұталараппақболған, Ақжолдарізгетолған. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықылшақпенқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәреке	Бұлттыаспандыбақылауды ыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғабұлттықүнтуралыұғымдар беру, аспанныңтүсісұрекенінбайқату, бұлттарсұрболса, қаржауыықтималдығынбайқату. - Балалар, аспанғақараңдаршы. - Аспанныңтүсікөгілдірме? - Аспанныңтүсісұр. - Аспансұрболса, қаржауады. Көкаспандыжаулайды Қалың-қалыңсұрбұлттар. Біржаусатоқтамайды Аппақжауын, аппаққар. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыр	Қардыбақылаудыжалғастыру. (қардыңжергетүсуі). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілінқардыңжоғарыдантөменақырынтүскенінеаудару, қардыңақшақарлардантұратынын, оныңжеңілмамықтайұшқанынбайқату; зейін, түйсігін, ой-қиялындамыту. *ШәймерденӘлдибекұлы "Қар".* Ақмақтадайұлпақар Жамылыптықырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайдышыршалар. - Балалар, байқадыңдарма? - Дала қандайтыныш! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиел	Қысқықүндібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғақысмезгіліжөніндежалпыұғымдар беру, қысқықүнніңбұлттыжәнеашық, суықболуынакөңілаудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейін, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар, айналағақараңдаршы. Не көріптұрсыңдар? - Иә, айналадақаржатыр. - Аспанымызсұр (көгілдір). - Қыстакүнсуық. - Адамдарғақараңдаршы, балалар, оларжылыкиінді. - Бізненікидік? Балаларжауапбермейжатса, өзініңүстіненкөрсете де алады. Қысмезгілі. Суықта Қаржауадықалықтап. Қаржауадықалыптап, Аппаққабықпенқаптап. Қысмезгілі. Аппаққала. Аққөшелер. Ақ сала. Аққөшелер. Ақ сала. Ауладатұраққала. Д. Ахметова. - Иә, аққала да жылыкиінді. - Балалар, қоян да жылыақтонынкиіпалды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықыл

		Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Бізкөңілдібаламыз" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгіліжаттығуларғаеліктейбілугемашықтандыру, сапта марш ырғағыменадымдапжүругемашықтандыру; жаттығуларданжағымдыәсералуғаынталандыру. Педагог балалардыеркінтұрғызыпқоюынаболады, қимылдардыкөрсетеді. Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатарментұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріпкеліпасықпай. Балаларсапқажиналып, ашықжолменжүреді. Жаттығуекіретқайталанады. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, екіаяқтықосыпсекіругежаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойындар. Мақсат-міндеттері. Барлығы тату ойнауға, ойыншықтардыбөлісу	тетуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, жүгіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымыретү. Педагог балаларғакөркемсөздіоқуарқылықимылдарғаынталандырады. Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Ал ендібізжүгірейік, Саптанқалмай, үлгерейік. - Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалыпүлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа,	у; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шыдамдылыққатәрбиелеу. "Алақай!" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтіңкөрсетуіменжәнетақпақсөздерініңырғағына сай қимылдаржасауғаталпындыру; қыстыңқызықтықұбылыстарынжағымдыкөңілкүйменқарсыалуғатәрбиелеу. - Балалар, қысмезгілікелді. - Қыстыкөтеріңкікөңілкүйменқарсыалайықшы. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келдісуыққысміне (алақандыуқалау), Біздалағашығамыз (саусақтардықимылдату), Жаттығужасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықтытүю, қайтаашу) Қардықағып, бір, екі (алақандықағу). "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардынысанағақапты (құмсалынғанқап) дәлдеплақтыру, ептілік, мергендіққасиеттеріндамыту.	еу. "Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқтыңұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналға сай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, аяқтарымыздыныққбасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. "Шашылғанқарды (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққатәрбиелеу.	шақтарментазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Берішығағой, қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбербойыменжүріп, барлығыментоптасып, "Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаеліктеудағдыларынжетілдіру. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыменбірге оны шақырады. Шақырылғанқоянортағашығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларқайталайды. Берішығағой, қоян! Аққұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Аққұлақтарменойна! "Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншасапқатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.

		діүйрету.	достыққатәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қиылған бөліктерден тұтас суретті жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: қыс мезгілі туралы ән салуға шақыру. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілінің суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық дағдылар) "Шұбар тауық" ертегісін рет-ретімен құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларды бірнеше суреттерден "Шұбар тауық" ертегісінің желісін құрастыруға машықтандыру; еске сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. - Балалар, алдарыңда жатқан бірнеше суреттерге қараңдар. Оларды "Шұбар тауық" атты ертегінің желісі бойынша бір ретке тізіп алайық. - Карточкаларда қандай ертегі бейнеленген? Қандай суретті бірінші орналастырамыз? Онда не бейнеленген? Ата мен әженіңүйінде не бар? Ендіқандайсуреттіқою керек? Тауық не істеді? Керек суретті тап. Оданкейін не болды? Жұмыртқаныбіріншікімжарыпкөрді? Атама, әже ме? Оданкейін не болды? Қайсуреттіеңсоңынақоямыз? Тауықата мен әженіқалайжұбатты? (Балалартәрбиешіңіңсұрақтарынажауапбереотырып, карточкалардыорналастырады.) Тауыққөпжұмыртқатапты, бірақ алтын емес, жайжұмыртқалар. Олярданбалапанбасыпшықты. Қане, балалар, балапанболыңдаршы.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу: "Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардың жасы		**2 жастан бастап**				
Педагогтің аты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**04.12 - 08.12.2023ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		04.12.2023ж	**05.12.2023ж**	**06.12.2023ж**	**0712.2023ж**	**08.12.2023ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 09.00**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтарды қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. (еңбекдағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыбалықтарғажемберугешақыру (денсаулықтарынарұқсатыескеру); балықтардың су астындағытіршілігінбақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктердіңсарғайыпқалғанжапырақтарды үзіп, алыптастауәрекетініңүлгісінжәнесуаруүлгісінкөрсету. (еңбекдағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебініңүлгісінкөрсету; қолдарынсабындауғакөмектесу, су ағымыастынаөздігіненқоюды қадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; тазалықтысақтауқажетітуралытүсіндіру; орамалдыңілетінорнын, суретінкөрсету. (еңбекдағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңынсүрту жәнеойыннанкейін, дбөлшектердіорнынасалудыңүлгісінкөрсету; ойыншықтарменойнағандатазалықсақтаутуралытүсіндіру. (еңбекдағдылары)
		"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны.	«Көліктерменсаяхат» дидактикалықойыны	«Аққала» саусақжаттығуы Мақсат-міндеттер. Қане,	«Қоян» Мақсат-міндеттер.	Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер:

		Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу). Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содананоыңдөңгелек. (қосқолдыңсұқсаусақтарымен ауадакішкентайшеңберлерсызу). (сенсорика, сөйлеудідамыту)	Мақсат-міндеттер. Балаларғазаттардыөлшемібойыншасалыстыруға үйретудіжалғастыру: үлкенмашинадаүлкенаңдар, кішкентаймашинадакішкентайаңдар. Қоянныңқұйрығықысқа, түлкініңұзынқұйрығы бар. Құралдар: әртүрлімөлшердегімашиналар мен ойыншықтар. (сенсорика, қоршағанортаментанысу)	қанебалақай, (шапалақ) Тұрғызамызаққала! (қарменқалайжасайтындарынқолдарыменкөрсету) Аққаланыайналып, (шеңберболыпайналады) Ойнаймызбізшаттана. (шапалақ) Аққала, аққала Сеніжасапбәріміз, Айналамызқуана! (шеңберболыпайналады)) Г.Жетписова (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	Тілдеріндамыту, табиғаттысүюдітәрбиелеу. Ұзынқұлақ, сұрқоян, Естіпқалыпсыбдырды, Ойлы-қырлыжерлерден, Ытқып-ытқыпсекірді. Қарапедіартына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқантомпаңдап, Көжегіекенөзінің. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту, ересеккедегенсенімділіктіарттыру. Көмекшілеркөп менде, Күндееңбектенеді. Тынымтаппайкүніге, Маганкөмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі - берліқозғалды, Тырсылдаттыжан - жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқакіріс тез. (сөйлеудідамыту)
Таңертеңгіжаттығу		1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарды алда ұстау. 1.1. Жалауларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау. 2–1 жерге отырып, жалауларды иық тұсына қою, тұрып жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау). 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі жалауды бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Таңғы ас	**09.00** **10.00**	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай,				

		Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00 10.30**	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Қыс келді! Ду қол шапалақ! Қыстың тоны аппақ! Аппақ аула, Қуанады бала. Қыс келді! Ду қол шапалақ! Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)				
Білім беру ұйымыныңкестесі Бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	**Дене шынықтыру** "Алға, Қазақстан!" Мақсат-міндеттер. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін жетілдіру; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіре отырып, дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту. **Күтілетін нәтижелер:**бір ізбен жүреді, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтайды.	**Музыка** **"Елімнің елтаңбасы".** Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру,.Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** **"Тальгопойызы".** Мақсат-міндеттер. Балалардыбиіктігі 10 см гимнастикалықорындықтан тепе-теңдіктісақтапжүріпөтуіскерліктерін; бірізбенжүреотырып, кеңістіктедене тепе-теңдігінсақтаудыңдағдыларындамыту; балалардыңгимнастикалықорындықтан тепе-теңдіктісақтапжүріпөтужаттығуыныңтехникасындұрысжасайбілуикемділіктерін, ұйымдастырылғаніс-әрекетінпысықтау. **Күтілетін нәтижелер:**жүруде тепе-теңдікті сақтайды, гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс игерді	**Дене шынықтыру** **"Қалайыққарданаққала".** Мақсат-міндеттер. Балалардыдоптықақпаныңішінеқарайдомалатуға (арақашықтығы 1-1,5м) үйрету; доптықақпаныңішінедомалатудыңтехникасынмеңгерту; дөңгелекзаттардыңдомалауқасиеттеріментаныстыру. Балалардыдоптықақпаныңішінеқарайдомалату (арақашықтығы 1-1,5 м), доптықақпаныңішінедомалатудыңтехникасындұрысжасайбілуикемділіктерінжетілдіру; қол, денебұлшықеттерін, дәлдеуқабілеттеріндамыту; кеңістіктедоптыдомалатабілудіңдағдыларынқалыптастыру; ұйымдастырылғаніс-әрекетінедегенқызығушылықтарынарттыру. **Күтілетін нәтижелер:**қарқында қимылдаар жасайды, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	**Сурет салуданойын-жаттығу** **"Бәйтерек".** Мақсат-міндеттер. БалалардыБәйтереккескінінбақылайотырып, көлденеңқысқасызықтардыңсалынутәсілінигеругеүйрету; қарындаштыүшсаусақпенұстап, қысқасызықтардытігінеорналасқанбейненіңжоғарыжағынантөменгеқарайкөлденең, бірыңғайқимылменсолжаққабырғасыноңжаққабырғасынажеткізіп, салуғажаттықтыру; қарындашұшыназерсалып, қалдырғаніздітоқтағанжерінежеткізіп, келесібастамажергеауысып, бақылапотыруғадағдыландыру; еліміздіңастанасытуралытүсінік беру. **Күтілетін**

						нәтижелер:көлденең қысқа сызықтардың салыну тәсілін біледі, сол жа қабырғасына жеткізіп салуды игерді.
Серуенгедайындық	**11.05 12.10**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұлқар. - Қарқайдажатыр? - Айналаныңбәріаппақ. - Не болғанмынадалаға? Ағаштараппақтонда, Бұталараппақболған, Аққолдарізгетолған. "Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, жүгіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттерінда мыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөзбенқимылдарғаынталандырады. - Алдымыздаұзынша	Аула сыпырушыныңқыстажұмысынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Үлкендердіңеңбегітуралыбілімдерінткеңейту, олардыңеңбегінбағалайбілугетәрбиелеу. Күрекшеніаламыз, Жолдықкардантазалаймыз. Бізкөңілдібаламыз, Шаршамаймыз) -Қыста аула сыпырушығақандайқұралдаркажет? (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.) - Қыстасыпырушықандайжұмысжасайды? (Топтарғакіреберістегіжолдардытазартады, қоқыстардыжинайды). -Сыпырушыныңжұмысыне үшін керек? (Балабақшааумағын таза ұстауүшін). Қимылдыойын «Аққоян» (денешынықтыру, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардымәтіндітыңдауғажәнемәтінгесәйкесқимылдаржасауғаүйрету, секіруді, қолшапалақтауға, мәтінніңсоңғысөзінестіге	Қайыңдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Ағаштуралытүсініктерінкеңейту; қайыңныңбасқаағаштарданерекшеленетінерекшеліктерітуралыбілімдіқалыптастыру; табиғаттықорғауғажәнеқорғауғадегенұмтылыстытәрбиелеу. Балалардықайыңағашынаапару. Оныңдіңіненазараударту. (Ақ, қаражолақтары - сарафанғаұқсайды.) Қыстақайыңөтесуықболғандықтан, тыныгып. Балаларғааяздықүндеріағаштармен бұталардыңбұтақтарыөтенәзік, тез сынатындығын, сондықтанолардықорғауға, сындырмаукеректігінтүсіндіру. Қысында да шырайлы, Жасылшыршаұнайды. Түнібойыжаудықар, Салбырадысәнді тал. Сырғалықайың, аққайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. «Көпіршік» қимылдыойыны. (денешынықтыру, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардышеңберкұруға, оны кеңірек, тар етіпжасауға, қимылдардыайтылғансөздермен үйлестіругеүйрету. Балаларбір-бірінежақынтұрып, қолдарынбіріктіріпшеңберкұрад	Қысқыауарайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғақысмезгіліжөніндежалпыұғымдарберу, қыстыңауарайыбұлттыжәнеашық, суықболуынакөңілаудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар, айналағақараңдаршы. - Иә, айналадақаржатыр. - Аспанымызсұр (көгілдір). - Біраққыстакүнсуық. - Адамдарғақараңдаршы, жылыкиінді. - Бізненікидік? Балаларжауапбермейжатса да, үстінекөрсете де алады. - Қысмезгілі. Суықта Қаржауадықалықтап. Қаржауадықалыптап, Аппаққабықпенқаптап. Қысмезгілі. Аппаққала. Аққөшелер. Ақ сала. Аққөшелер. Ақ сала. Ауладатұраққала. Д. Ахметова. "Машиналаржүреді" қимылдыойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл, жасыл не сарытүстітаңбалауыштардыңб	Қысқышыршаныбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңшыршаағаштуралыұғымдарынқалыптастыру, оныңаққарастындажасылболыптұрғанынбайқату; шыршаныңүшкірқылқандарынұстатып, жапырақтарғаұқсамайтыны, түсіпқалмайтынынаназараудару; шыршанықабылдауданжағымдыәсералуғатәрбиелеу. Педагог балалардыжасылшыршаалдынаалыпкеледі. Ауладашыршаөспегенболса, педагог жасандыпластиктеншыршаныуақытшаучаскігешығарыпқояалады. - Балалар, мынау не? - Жарайсыңдар, бұлшырша. - Қараңдаршы, шыршаағашыбізгеқуаныштұрғансияқты. "Шырша". Қызық-думанкүнкелді, Жасылшыршатүрленді. Аяз сүйіп, терленді,

		Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Ал ендібізжүгірейік, Саптанқалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова	нненкейінқашуғаүйрету, балаларғақуанышсыйлау. Ойыншарты:Балалардөңгеленіпқолұстасыптұрады, ортадабір бала қоянболады. Балаларбарлығыбірлесекояндыоятуғатырысады. - Қояным,қоянымұйқыңнантұршы Бет-қолыңдыжушы, Айнағақарашы, Шашыңдытарашы, Мәсіңдікиші, Көлегіңдікиші.	ы. Тәрбиеші: Көпіршіктіүрлейміз! Үлкенғыпүрлейміз!-дейді. Осылайтұрамыз, бірақжарылыпкетпейміз. Балаларшеңбердікеңейтіп, тәрбиеші «Көпіршікжарылды» дегенше, қолұстасыптұрады. Балалареңкейіп: «шапалақ, ш-ш-ш» депайтады. Тәрбиешікөпіршіктіңжарылып, оданауашығатынынтүсіндіреді. Соданкейінбалаларқайтаданкөпіршіктіүрлейді.	ірінесәйкесқимылдардыжасауғаүйрету; топтасып, бір-бірінесоғылмайжүребілудағдыларынқалыптастыру; жағымдыәсерлергебөленугетәрбиелеу. Педагог балаларғакезегіменқызыл, сарыжәнежасылтаңбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқа сай қимылдардыжасаудыұсынады: - жасылтаңбалауыш - қолғарульдіұстағанұқсап, ары-бері, жан-жаққабағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш - орнындатоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасылшам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамдақызылшам - Тоқтасынмашиналар. Ойынекіретөткізіледі.	Үйгекірдітөрледі. Ә. Табылдиев "Шыршаныайналабилейік" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардышыршағақарап, қызықтықимылдардыжасап, көтеріңкікөңіл-күйгебөленуге баулу. Педагог балаларғаалдын-ала безендірілгеншыршанықөрсетеді. – Шыршағақараңдар, Таңқалыпқалмаңдар. Бұтақтағыойыншықпыз, Шеңбердегіаюмыз. Енді, бізтүлкіміз, Түлкіболыпжүрміз. Қоянменбіргеміз, Біргесекіреміз. Балаларпедагогтіңкөрсетуінееліктеп, жабайыаңдарғатәнқимылдардыорындайды. Балықтайжүземіз, Үндемейкүлеміз.
Серуеннен оралу	**12.10** **12.30**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	**12.30** **13.00**	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00** **15.30**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,	**15.30**	Керуеттегі жаттығулар				

сауықтыру шаралары	**16.00**	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00** **16.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.30** **17.05**	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алтын балық". Мақсат-міндеттер. Балаларды аквариуммен және аквариумдағы балықтардың дене құрымылымы мен тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру; балықтар туралы түсінік беру; көлде жүзетін балықтар мен аквариумдағы балықтардың айырмашылығы туралы білімдерін кеңейту.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Менің Отаным". Мақсат-міндеттер. Балаларды Е. Өтетілеудің "Менің Отаным" өлеңін мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету; Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдармен таныстыру; өлең жолдарын оқуда жағымды эмоцияларға бөленуге жағдай жасау. Балалардыңтілін, зейінін, қабылдауқабілетін, естесақтауындамыту.	"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылдыойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыжүргізушініңсөздерін мұқияттыңдап, соныменқосаалаңдаеркінқимылдап, сигнал бойыншаәзорындарынажылдамөтугежаттықтыру; зейінді, ойлауқабілетіндамыту; шапшаңдыққа, зеректіккетәрбиелеу. Шарты: педагог түлкінісомдайды, балаларойыншыларболады; "түлкінің" сөздеріаяқталғанкездебалалардың ырықтарғатезірекөтеді. Педагог қауіпсіздіктісақтаумақсатындабалалардыасықтырмайды. Ойынбалалардыңөзорындарына өтіп, тынышталуына, өзін-өзібасқаруынаықпалетеді. - Балалар, мен түлкіболайын. Мен сендергеәдеміәнайтып, алаңғасеруенгешақырамын. Мен әнайтқандытоқтатқандаәзорында рыңабарып, тез отырақаласыңдар. Орындарыңаотырмасаңдар, мен орындыбасыпаламын. Бастайық. - Мен түлкімін, түлкімін, Қулықпенөтеркүнім. Қаласамалдайсаламын,	Құрастыруданойын-жаттығу "Жүргіншіжолы". Мақсат-міндеттер. Балалардыкірпіштен "ала жолақтыжүргіншіжолын" жасауғаүйрету; кірпіштердібірбағыттакөлдеңетізіп, жатқызуқабілетінигеругедағдыландыру; жасалғанөнімніңүлгіге сай болуынжәнеөзіс-әрекетініңнәтижесінешаттануқабілетінарттыру. Балалардыңқұрылысматериалдарының қасиеттерінқабылдауы мен кеңістіктебағдарлауқабілеттерінжетілдіру; қолдыңұсақмоторикасын, зейіні мен байқағыштығынжәнетүйсігіндамыту.	Музыкаданойын-жаттығу "Елімніңрәміздері". Мақсат-міндеттер. Балалардыңмузыканытыңдаубарысындажоғарыжәнетөмендыбыстардыажыратабілуқабілеттерінда мыту; "Отан" сөзінестігенкездежағымдыэмоциялардыбілдіруғеынталандару.

				Орындыбасыпаламын. Д. Ахметова Педагог сөздердіәндетіпайтыпжүруі керек.		
Балаларменжекежұмыс		"Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Ойын шарты. Жануарлардың құйрығын тауып қыстырғышпен қыстырып біріктіреді. Ол баланың ұсақ қол моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу). Мақсат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау: А) ауыздыашу: - Қоян, аузыңдыаш! Мінеосылай! Мінеосылай! Б) тістердікөрсету: - Қоян, тістеріңдікөрсетші! Мінеосылай! Мінеосылай! В) тілдікөрсету: - Қоян, тіліңдікөрсетші! Мінеосылай! Мінеосылай! Г) Сәбіздітістеу: - - Мен сәбіздітістедім! Әй! Әй! Әй! Д) еріндердіжалау: - Қоянбарлықсәбіздіжеді. Оғандәмдісәбізұнады. Ол ернінжалады. Мінеосылай! Мінеосылай! Ал балаларернінмайлықпенсүртеді. - Рахмет! - дедіқоянорманғақашыпкетті. Әржаттығуды 3 ретбалалармenқайталау. (сөйлеудідамыту)	Саусақжаттығуы «Қысқыкөңілкөтеру» Мақсат-міндеттер. Балалардымәтінгесәйкессауқимылдарынжасайотырып, жекесөздердіқайталауғашақыру; жаттығунәтижесіндежағымды эмоциялардыдамыту. Қыстабіз не істегендіжақсыкөреміз? Ақшанамыззырлайды, Аққар оны шыңдайды. Біреушаңғытебеді, Біреумұздасырғанайды, Ал біреуқарданаққаласоғады. (сөйлеудідамыту)	«Суық - жылы» ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларкілемгемалдасқұрыпотырады. Тәрбиеші: «Балалар, суықжелсоқты»-дейді. Балаларкөлдарынкеудесінеайқастыра, қорыққанкейіпкөрсетеді. Тәрбиеші: «Бірақкүншықты. Күнжып-жылыболды» - дегенде, балалардемалады, жүгіріпойнайды. Тәрбиешіәрекеттердіорындайды, ал балалароғанеліктейді. (денешынықтыру, қоршағанортаментанысу)
Серуенгедайындық	**17.05 18.00**	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

Серуеннен оралу	**18.00 18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркінрөлдікойындар.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20 18.30**	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту".

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**11.12 – 15.12.2023 ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		1112.2023ж	**12.12.2023ж**	**13.12.2023ж**	**14.12.2023ж**	**15.12.2023ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп, алып тастау әрекетінің үлгісін көрсету; суару қажеттілігін анықтау; құрғақ топырақты ылғалды ету, суару үлгісін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтаудың қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.
		"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау,	Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Баланы педагогтің соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді	"Шыршада өседі ойыншықтар" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды шыршаға қарап, педагогтің соңынан қимылдарды қайталап, шырша	Саусақжаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсат-міндеттер. Балалардысөздердісауқатардыңқимылдарыменқайталауғаынталандыру; қуанышқабөленуқабілеттерін,	"Сиқырлысандықшалар" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғакөлемі бес түрлізаттардыажыратып, олардыбірүлкенсандықшағажинауғаүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, көзбенмөлшерлеуқабілетіндамыту;

		қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқиды, балаларды бірге қосылуға тартады. - Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук".	дамыту. Көркем сөз жолдары және жаттығуларды орындау тәртібі, оқу қызметінен тыс уақытта өткізіліп, балалар үшін таныс болуы тиіс. Шыршада өседі ойыншықтар, (саусақтарды бас бармақ ұшына кезекпен тигізу) Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада, шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма. Шыршаның, шыршаның инесін ұстама, (сұқ саусақпен бұлғау) Саусаққа тиеді, байқа! Шырша, шырша сыйлықты бермейді, "Тақпақты оқып беріңдер!" – дейді.(шапалақтау)	туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. - Шыршада өседі ойыншықтар, Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма. Шыршаның инесін ұстама, Саусаққа тиеді, байқа! Шырша сыйлықты бермейді, - Тақпақты оқып бер! – дейді. Д. Ахметова	түйсіктеріндамыту. - Домалайды, домалайды, (жұдырықтарменөзараалдындаайналдыру) Орнындатұрыпқалмайды. (саусақпенбұлғау) Оңжаққолменұстап ал, (оңжаққабұрылып, шапалаққағу) Сол жаққолменұстап ал. (солжаққабұрылып, шапалаққағу) Отырып - ұстайсың ба? (шоқайып, шапалаққағу) Айналыпұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпенбұлғау) Домалайды. (жұдырықтарменөзараалдындаайналдыру) Д. Ахметова	жағымдыәсералуғамүмкіндікжасау. Шарты: көлемі бес түрлісандықшалардыбірін-бірініңішінекезегіменсалыпжинау. - Қандайтамаша! Алдымыздакөпсандықша. Сандықшаларбірдейемес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайдыүлкеніреккесалайық, Барлығынүлкенсандыққажасырайық.
Таңертеңгіжаттығу		Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жергеотыру, доптыжергеқою. 2–2 бастапқықалыпқакелу; 2–3 жергеотыру, доптыжергеқою; 2–4 бастапқықалыпқакелу (4 рет); 3. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 3–1 еңкею, доптыжергеқою. 3–2 бастапқықалыпқакелу; 3–3 еңкею, доптыжергеқою; 3–4 бастапқықалыпқакелу (3 рет). (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Таңғы ас	**09.00-10.00**	Гигиеналық дағдыдар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту.				

		Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардаотыруынқадағалайды. Егерүстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, педагог балағажақындап, дұрысотыруынсұрайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Мақсат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. (музыка)				
Білім беру ұйымыныңкестесі Бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	**Дене шынықтыру "Жаңа жылдық сыйлығым".** Мақсат-міндеттер. Балаларды педагог лақтырған затты қағып алып, қайтадан лақтыру іскерліктерін дамыту; шарды қағып алып, қайтадан лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, саусақ бұлшықеттерін дамыту; жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; жаңа жыл мерекесі жайлы балалардың ойларын дамыту; өз ойларымен бөлісуге ынтадандыру; ептіліктерін дамыту. **Күтілетін нәтижелер:** балаларға жаңа жылдық сыйлық жасауға үйрету, іскерлік қабілетін дамыту.	**Музыка "Аяз атасыйлығы".** Мақсат-міндеттер. Балалардыәндітыңдайотырып, сипаты мен қарқынынажыратабілугеүйрету; ырғақтыққимылдарды музыка сипатына сай үйлесімдіжасауқабілетіндамыту; топпенәнайтудағдыларынмеңгерту. **Күтілетін нәтижелер:** музыка сипатына сай ән қарқынына сай қимыл жасауға үйрету.	**Дене шынықтыру "Доптықағыпалу".** Мақсат-міндеттер. Балаларды педагог лақтырғандоптықағыпалып, оны қайтаданлақтыруіскерліктерінпысықтау; өткеноқуқызметтерінпысықтайотырып, балалардыңдоптықағыпалужәнеқайтаданлақтыруехникасыдағдыларынжетілдіругеықпалету; балалардыңЖаңажылмерекесіжайлытүсініктеріндамытып, жаңажылдыққөңіл-күйсыйлау; оқуқызметінедегенқызығушылықтарындамыту. **Күтілетін нәтижелер:** допты қақпаның ішіне домалатады, кішкентай доптарды себеттерге жинайды, қарқында қимылдар жасайды, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады.	**Дене шынықтыру "Дөңгеөрмелейік".** Мақсат-міндеттер. Балалардыгимнастикалық қабырғағаөрмелепшығуға үйрету; өзбеттеріменбір-бірлепөрмелеуарқылықайтадантүсебілудағдысынамашықтандыру; гимнастикалыққабырғағаөрмелеутехникасыментанystыру. Балалардыңгимнастикалыққабырғағаөрмелепшығуикемділіктерінжетілдіру; қол, дене, аяқбұлшықеттерін, ептілікқабілеттеріндамыту; гимнастикалыққабырғағаөрмелейбілудіңдағдыларынқалыптастыру;оқуқызметіндебелсенділіктерінарттыру. **Күтілетін нәтижелер:** гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығады, өз беттерімен бір-бірлеп өрмелеу арқылы қайтадан түсе білу..	**Сурет салуданойын-жаттығу "Шыршадағыойыншықтар".** Мақсат-міндеттер. Балалардыңсуретсалуғаарналғаншыршасұлбасынақызығушылығынояты п, қылқаламныңұшыменкөлеміәртүрлінүктелерменшыршакескінінетолықтырып, бояуғаүйрету; қылқаламұшыназерсалып, қалдырғанізден тез алып, өзге бос жергеауыстырыпотыруғажаттықтыру; суретаяқталғансоңқылқаламдытіреушегеқоябілуқабілетінпысықтау; педагогтыңүлгісінеқарап, ойынарқылыілесіпотыруғадағдыландыру; жаңажылдықмерекетуралытүсінік беру. **Күтілетін нәтижелер:** алақанда мүсіндеу тәсілдеріне біледі, ермексаздан тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасайды.
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Шетенді бақылау.	Шыршаларды бақылау.	Қардың жауғанын	Қардың тереңдігін	Терезедегіқыраудыбақылау.

		(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (денешынықтыру)	(қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекеті, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті) Жұмбақ. Өнеріжоқ, қолыжоқ, Сурет салудыбіледі. (терезедегіқырау). Ырым. Егертерезелердіңекіәйнегі де буланса, аязкүшейетүседі. Бақылау: шыныдағыөрнектердіңпайдаболуыт уралытүсінік беру. Жылы, сулыбуларсалқынтерезелершынысы набуланыпбір-біріменбіріктіріледі, мұздыкристалғаайналады да кереметгүлдері бар мұздыбау-бақшапайдаболады. Табиғаттыңқысқықұбылыстарынбай қауғажәнеқұбылыстардыатауғаәріқа райүйрету. Қимылдыойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақхалқыныңойыны). (денешынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылыпаландабағдарлайбілудібекі ту. Ойынережесінсақтау («қасқұлақ» сөздіатасасоладамөзорнындақалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қууіндетті. Ойындыөзініңжәнебасқаойыншыны нәрекетіменкелістіребілуіндамыту. Өзбетіменойындар: ойындаөзәрекетінжолдастарыныңәр екетіменкелістіребілугеынталандыр у.
Серуеннен оралу	**12.10-12.30**	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Түскі ас	**12.30-13.00**	Гигиеналық дағдыдар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардаотыруынқадағалайды. Егерүстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, педагог балағажақындап, дұрысотыруынсұрайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00 15.30**	Белгілі шараларды: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу, тыныш ұйқы,сақтай отырып, өз бетінше ұйқыға дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Ұйқытатпақ. Жастыққа басынды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.30 16.00**	"Күннің оянуы". "Күн осылай оянады" — б.қ.: жүресінен отыру, қолды төмен түсіреді. (Баяу тұру, қолды әр сөзге алдыға, жоғары). "Жоғары, жоғары, жоғары "— б. қ.: тігінен тұрып қол екі жаққа. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, б.қ. келу) "Түнге қарай күн батады" — б. қ.: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру). "Төмен, төмен, төмен" — б.қ.: жүресінен отыру, қолды түсіреді. (Басты төмен - жоғары - төмен еңкейту). "Тамаша, тамаша" — б. қ.: тұрып. (Қолшапалақтау). "Күнкүлімдеді" — б.қ.: тұрып, қолбелде. (Дененіоңға-солғабұру). "Ал күнастындабізтамашаөмірсүреміз" — б. қ.: дәлсолай. (Бірорындабіржаққаайналу, ал кейінекіншіжаққа). (2 ретқайталау) жолдарыменжүру. "Денсаулық" (Бедерлітақтай, уқалаужолақшалары, шөптер). Мақсаты: алғашқымәдени-гигиеналықдағдылардыорындауғажаттықтыру. "Мөлдір су" Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдірсуғабетіңдіжу. Жуса таза болады, Беті - қолың, маңдайың. (көркемсөз, денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.30**	"Қасықты дұрыс ұстап үйренеміз". Балаларға қасық ұстап үйрету жұмысын жалғастыру. Ғажайып сәт. Қуыршақ Дана топқа қонаққа келеді, ол көжені аузына шашыратпай апара алмайтындығына байланысты көйлегін үнемі былғатып алады екен. Балалар қонаққа "Алақай" деген балабақша өлеңін айтып "тыныштандырады". Содан кейін педагог балаларға сиқырлы қасықтарын алып, Данаға көжені қалай ішуге болатындығын көрсетуді ұсынады. Соңында Дана балаларға сабақ үшін алғыс айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.30 17.05**	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Үйшік" ертегісі желісімен таныстыра отырып,	Қоршағанортаментанысу данойын-жаттығулар "Жасылшырша". Мақсат-міндеттер. Балалардышыршаментанысты раотырып, шыршаныңбасқаәсімдікт	Музыкаданойын-жаттығу "Ғажайыпсыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардыңәнніңсипаты мен қарқынынажыратып, ырғаққа сай	Құрастыруданойын-жаттығу "Мұнара". Мақсат-міндеттер. Балалардытекше мен призмаданмұнарақұрасты руғаүйрету;	"Дұрысорналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыжылдамқимылдаудықалыптастыру. Үлкенқорапқатекшелер мен шарларды салу. Шарлардыбірқорапқа, ал

		мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығармамен таныстыруда зейінін басқа нәрсеге аудармай, мұқият тыңдауға жаттықтыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға үйрету. Балалардыңтілін, байқағыштығын, қабылдауқабілетін, естесақтауындамыту.	ерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтынықөніндеұғым беру; басқаағаштарменсалыстырмалытүрдеалғандашыршаныңмәңгілікжасылағашекенітуралыжәнежаңажылдабарлықадамдарғақуаныншсыйлайтынағаштардыңбіріретіндетүсінікқалыптастыру.	үйлесімдіқимылдаржасайбілуқабілеттерінжетілдіру; топпенәнайтудағдыларынмеңгерту.	мұнаранықұрастыраалуқабілетінарттыру; текшелердібір-бірініңүстінеқояотырып, материалдардыңтұрақтылығынбайқайбілуқабілетінеүйрету. Балалардыңқұрылысматериалдарыныңқасиеттерінқабылдауы мен кеңістіктебағдарлауқабілеттерінжетілдіру; қолдыңұсақмоторикасын, қабылдауы мен байқағыштығынжәнетанымындамыту.	екіншіқорапқатекшелерді салу керек. (сенсорика, сөйлеудідамыту)
Балаларменжекежұмыс		Өлең оқу. Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымияды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Өнербұрышындағыбірлескенәрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру). Мақсаты: қолдыңұсақмоторикасынжетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	"Қыс" жылмезгіліжайындаәңгімелесу. (сюжеттіксуреттердіқарастыру). Мақсат-міндеттер: балалардықарапайымсұрақтарғажауапберугедағдыландыру; жазмезгілітуралытүсініктерінтиянақтау. (сөйлеудідамыту)	"Салғышойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттер: салғышойыншықтағыойықтардыңпішіндеріне сай ұсақбөлшектердісалуғадағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсаққолмоторикасындамыту. Әройыққакескінібойынша сәйкессуреттерінтауып салу. Балалардыңжағымдыкөңіл-күйгебөленуінемүмкіндік жасау; ойлауқабілетін, зейінін, қолмоторикасындамыту. Не бопқалды? Не бопқалды? Пішіндершашылыпқалды! Қане, жылдамдостарым, Орнынаорналастыр! (сенсорика)	"Көңілдісаусақтар" саусаққаарналғанжаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардыңұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту, ересеккедегенсенімділіктіарттыру. Оңқолымда бес саусақ (Оңқолыныңсаусақтарынкөрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдыңсаусақтарынкөрсету) Бәрінқоссақ – он саусақ (Екіқолыныңсаусақтарынқосу) Оңаяқпенсекіремін (Екіаяқпенкезексекіру) Сол аяқпенсекіремін (Орындажүру) (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі				

		олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)
Серуен		Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, жаңа жыл тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркінрөлдікойындар.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?".

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**19.12 - 23.12.2023 ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
			19.12.2023ж	**20.12.2023ж**	**21.12.2023ж**	**22.12.2023ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтаудың қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.
			Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Баланы педагогтің	"Шыршада өседі ойыншықтар" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер.	Саусақжаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсат-міндеттер. Балалардысөздердісауса	"Сиқырлысандықшалар" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғакөлемі бес түрлізаттардыажыратып, олардыбірүлкенсандықшағажинауға

			соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту. Көркем сөз жолдары және жаттығуларды орындау тәртібі, оқу қызметінен тыс уақытта өткізіліп, балалар үшін таныс болуы тиіс. Шыршада өседі ойыншықтар, (саусақтарды бас бармақ ұшына кезекпен тигізу) Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада, шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма. Шыршаның, шыршаның инесін ұстама, (сұқ саусақпен бұлғау) Саусаққа тиеді, байқа! Шырша, шырша сыйлықты бермейді, "Тақпақты оқып беріңдер!" – дейді.(шапалақтау)	Балаларды шыршаға қарап, педагогтің соңынан қимылдарды қайталап, шырша туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. - Шыршада өседі ойыншықтар, Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма. Шыршаның инесін ұстама, Саусаққа тиеді, байқа! Шырша сыйлықты бермейді, - Тақпақты оқып бер! – дейді. Д. Ахметова	қтардыңқимылдарыменқ айталауғаынталандыру; қуанышқабөленуқабілет терін, түйсіктеріндамыту. - Домалайды, домалайды, (жұдырықтарменөзараал дындаайналдыру) Орнындатұрыпқалмайд ы. (саусақпенбұлғау) Оңжаққолменұстап ал, (оңжаққабұрылып, шапалаққағу) Сол жаққолменұстап ал. (солжаққабұрылып, шапалаққағу) Отырып - ұстайсың ба? (шоқайып, шапалаққағу) Айналыпұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпенбұлғау) Домалайды. (жұдырықтарменөзараал дындаайналдыру) Д. Ахметова	үйрету; қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, көзбенмөлшерлеуқабілетіндамыту; жағымдыәсералуғамүмкіндікжасау. Шарты: көлемі бес түрлісандықшалардыбірін-бірініңішінекезегіменсалыпжинау. - Қандайтамаша! Алдымыздакөпсандықша. Сандықшаларбірдейемес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайдыүлкеніреккесалайық, Барлығынүлкенсандыққажасырайық .
Таңертеңгіжаттығу		Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жергеотыру, доптыжергеқою. 2–2 бастапқықалыпқакелу; 2–3 жергеотыру, доптыжергеқою; 2–4 бастапқықалыпқакелу (4 рет); 3. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 3–1 еңкею, доптыжергеқою. 3–2 бастапқықалыпқакелу; 3–3 еңкею, доптыжергеқою; 3–4 бастапқықалыпқакелу (3 рет).			

		(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Таңғы ас	**09.00-10.00**	Гигиеналық дағдыдар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардаотыруынқадағалайды. Егерүстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, педагог балағажақындап, дұрысотыруынсұрайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Мақсат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. (музыка)				
Білім беру ұйымыныңкестесі Бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**		**Музыка "Аяз атасыйлығы".** Мақсат-міндеттер. Балалардыәндітыңдайотырып, сипаты мен қарқынынажыратабілугеүйрету; ырғақтыққимылдарды музыка сипатына сай үйлесімдіжасауқабілетіндамыту; топпенәнайтудағдыларынмеңгерту. **Күтілетін** нәтижелер:ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасайды, топпен ән айту дағдыларын меңгерді,	**Дене шынықтыру "Доптықағыпалу".** Мақсат-міндеттер. Балаларды педагог лақтырғандоптықағыпалып, оны қайтаданлақтыруіскерліктерінпысықтау; өткеноқуқызметтерінпысықтайотырып, балалардыңдоптықағыпалужәнеқайтаданлақтыруехникасыдағдыларынжетілдіругеықпалету; балалардыңЖаңажылмерекесіжайлытүсініктеріндамытып, жаңажылдыққөңіл-күйсыйлау; оқуқызметінедегенқызығушылықтарындамыту. **Күтілетін нәтижелер:**педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтырады, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық	**Дене шынықтыру "Дөңгөөрмелейік".** Мақсат-міндеттер. Балалардыгимнастикалық қабырғағаөрмелепшығуға үйрету; өзбеттеріменбір-бірлепөрмелеуарқылықайтадантүсебілудағдысынамашықтандыру; гимнастикалыққабырғағаөрмелеутехникасыментанystыру. Балалардыңгимнастикалыққабырғағаөрмелепшығуикемділіктерінжетілдіру; қол, дене, аяқбұлшықеттерін,ептілікқабілеттеріндамыту; гимнастикалыққабырғағаөрмелейбілудіңдағдыларынқалыптастыру;оқуқызметіндебелсенділіктерінарттыру **Күтілетін нәтижелер:**гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығады, өз беттерімен бір-бірлеп өрмелеу	**Сурет салуданойын-жаттығу "Шыршадағыойыншықтар".** Мақсат-міндеттер. Балалардыңсуретсалуғаарналғаншыршасұлбасынақызығушылығыноятып, қылқаламныңұшыменкөлеміәртүрлінүктелерменшыршакескінінетолықтырып, бояуғаүйрету; қылқаламұшыназерсалып, қалдырғаніздентез алып, өзге бос жергеауыстырыпотыруғажаттықтыру; суретаяқталғансоңқылқаламдытіреушегеқояблуқабілетінпысықтау; педагогтыңүлгісінеқарап, ойынарқылыілесіпотыруғадағдыландыру; жаңажылдықмерекетуралытүсінік беру. **Күтілетін нәтижелер:**қылқаламның ұшымен көлемі әртүрлі нүктелермен шырша кескініне толықтырып бояуды біледі.

				танытады, ойын ережелерін сақтайды.	арқылы қайтадан түсе білу..	
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен			Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (денешынықтыру)	Терезедегіқыраудыбақылау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекеті, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті) Жұмбақ. Өнеріжоқ, қолыжоқ, Сурет салудыбіледі. (терезедегіқырау). Ырым. Егертерезелердіңекіәйнегі де буланса, аязкүшейетүседі. Бақылау: шыныдағыөрнектердіңпайдаболуыту ралытүсінік беру. Жылы, сулыбуларсалқынтерезелершынысын абуланыпбір-біріменбіріктіріледі, мұздыкристалғаайналады да кереметгүлдері бар мұздыбау-бақшапайдаболады. Табиғаттыңқысқықұбылыстарынбайқ ауғажәнеқұбылыстардыатауғаәріқара йүйрету. Қимылдыойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақхалқыныңойыны). (денешынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылыпаландабағдарлайбілудібекіту. Ойынережесінсақтау («қасқұлақ» сөздіатасасоладамөзорнындақалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қууіндетті. Ойындыөзіңіңжәнебасқаойыншының әрекетіменкелістіребілуіндамыту. Өзбетіменойындар: ойындаөзәрекетінжолдастарыныңәре кетіменкелістіребілугеынталандыру.

Серуеннен оралу	**12.10-12.30**	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Түскі ас	**12.30-13.00**	Гигиеналық дағдыдар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардаотыруынқадағалайды. Егерүстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, педагог балағажақындап, дұрысотыруынсұрайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)
Күндізгіұйқы	**13.00 15.30**	Белгілі шараларды: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу, тыныш ұйқы,сақтай отырып, өз бетінше ұйқыға дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Ұйқытатпақ. Жастыққа басынды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.30 16.00**	"Күннің оянуы". "Күн осылай оянады" — б.қ.: жүресінен отыру, қолды төмен түсіреді. (Баяу тұру, қолды әр сөзге алдыға, жоғары). "Жоғары, жоғары, жоғары "— б. қ.: тігінен тұрып қол екі жаққа. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, б.қ. келу) "Түнге қарай күн батады" — б. қ.: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру). "Төмен, төмен, төмен" — б.қ.: жүресінен отыру, қолды түсіреді. (Басты төмен - жоғары - төмен еңкейту). "Тамаша, тамаша" — б. қ.: тұрып. (Қолшапалақтау). "Күнкүлімдеді" — б.қ.: тұрып, қолбелде. (Дененіоңға-солғабұру). "Ал күнастындабізтамашаөмірсүреміз" — б. қ.: дәлсолай. (Бірорындабіржаққаайналу, ал кейінекіншіжаққа). (2 ретқайталау) жолдарыменжүру. "Денсаулық" (Бедерлітақтай, уқалаужолақшалары, шөптер). Мақсаты: алғашқымәдени-гигиеналықдағдылардыорындауғажаттықтыру. "Мөлдір су" Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдірсуғабетіңдіжу. Жуса таза болады, Беті - қолың, маңдайың. (көркемсөз, денешынықтыру)
Бесін ас	**16.00-16.30**	"Қасықты дұрыс ұстап үйренеміз". Балаларға қасық ұстап үйрету жұмысын жалғастыру. Ғажайып сәт. Қуыршақ Дана топқа қонаққа келеді, ол көжені аузына шашыратпай апара алмайтындығына байланысты көйлегін үнемі былғатып алады екен. Балалар қонаққа "Алақай" деген балабақша өлеңін айтып "тыныштандырады". Содан кейін педагог балаларға сиқырлы қасықтарын алып, Данаға

		көжені қалай ішуге болатындығын көрсетуді ұсынады. Соңында Дана балаларға сабақ үшін алғыс айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.30 17.05**		Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығулар "Жасылшырша". Мақсат-міндеттер. Балалардышыршаментаныстыраотырып, шыршаныңбасқаөсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыныжөніндеұғым беру; басқаағаштарменсалыстырмалытүрдеалғандашыршаныңмәңгілікжасылағашекенітуралыжәнежаңажылдабарлықадамдарғақуаныншсыйлайтынағаштардыңбіріретіндетүсінікқалыптастыру.	Музыкаданойын-жаттығу "Ғажайыпсыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардыңәнніңсипатымен қарқынынажыратып, ырғаққа сай үйлесімдікимылдаржасай білуқабілеттерінжетілдіру; топпенәнайтудағдыларын меңгерту.	Құрастыруданойын-жаттығу "Мұнара". Мақсат-міндеттер. Балалардытекше мен призмаданмұнаракұрастыруғаүйрету; мұнаранықұрастыраалуқабілетінарттыру; текшелердібір-бірініңүстінеқояотырып, материалдардыңтұрақтылығынбайқайбілуқабілетінеүйрету. Балалардыңқұрылысматериалдарыныңқасиеттерінқабылдауы мен кеңістіктебағдарлауқабілеттерінжетілдіру; қолдыңұсақмоторикасын, қабылдауы мен байқағыштығынжәнетанымындамыту.	"Дұрысорналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыжылдамқимылдаудықалыптастыру. Үлкенқорапқатекшелер мен шарларды салу. Шарлардыбірқорапқа, ал екіншіқорапқатекшелерді салу керек. (сенсорика, сөйлеудідамыту)
Балаларменжекежұмыс			Өнербұрышындағыбірлескенәрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру). Мақсаты: қолдыңұсақмоторикасынжетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	"Қыс" жылмезгіліжайындаәңгімелесу. (сюжеттіксуреттердіқарастыру). Мақсат-міндеттер: балалардықарапайымсұрақтарғажауапберугедағдыландыру; жазмезгілітуралытүсініктерінтиянақтау. (сөйлеудідамыту)	"Салғышойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттер: салғышойыншықтағыойықтардыңпішіндеріне сай ұсақбөлшектердісалуғадағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсаққолмоторикасындамыту. Әройыққакескінібойыншасәйкессуреттерінтауып салу. Балалардыңжағымдыкөңіл-күйгебөленуінемүмкіндікжасау; ойлауқабілетін, зейінін, қолмоторикасындамыту. Не бопқалды? Не	"Көңілдісаусақтар" саусаққаарналғанжаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардыңұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту, ересеккедегенсенімділіктіарттыру. Оңқолымда бес саусақ (Оңқолыныңсаусақтарынкөрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдыңсаусақтарынкөрсету) Бәрінқоссақ – он саусақ (Екіқолыныңсаусақтарынқосу) Оңаяқпенсекіремін (Екіаяқпенкезексекіру) Сол аяқпенсекіремін (Орындажүру) (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)

					бопқалды? Пішіндершашылыпқалды! Қане, жылдамдостарым, Орнынаорналастыр! (сенсорика)	
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, жаңа жыл тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркінрөлдікойындар.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?".				

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**25.12 - 29.12.2023 ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		25.12.2023ж	**26.12.2023ж**	**27.12.2023ж**	**28.12.2023ж**	**29.12.2023ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 09.00**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Балаға шырша қыста неге жасыл болғанын түсіндіру", "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Баланың мерекелік бұйымдарды әзірлеуге қатыстырудың маңызы және шарттары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарындағы шаңды көрсету, күтім жасау қажеттілігін түсіндіру; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.	"Топтың ішін ретке келтір" Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету, шкафтарды, ойыншықтарды тазалау. Еңбекдағдыларын, ұқыптылықтықалыптастыру.	"Кітапбұрышынтәртіпкеелтір" Мақсат-міндеттер: балалардыңтазалыққа, тәртіпкедегенұмтылыстарынқұптау, кітаптыұқыптыұстауға қалыптастыру.
		"Шырша ойыншықтарын ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған	"Шыршаны безендір" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін түрлі түсті дөңгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру; жасалған	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға	"Қолғап" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагогтіңсоңынанкөркемсөзжолдарыныңырғағына, мазмұнына сай қимылдардыжасап,	"Сыяды-сыймайды" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыңзаттардың үлкенжәнекішкентайболуытуралыұғымдарынқалыптастыру; үлкенжәнекішкентайо

		жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі түсті пластик шырша ойыншықтары; ойыншықтардың әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: шар денелі ойыншықтарды бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. *"Шырша".* Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ә. Табылдиев (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	жұмысына қарап, көркем сөз айтып, қуана білу қабілетін дамыту. Құралдар: педагог балалардың әрқайсына түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін және түрлі түсті дөңгелек ойыншықтар жинақтамасын табақшаға салып қояды. Шарты: өз түйсігіне сүйеніп, шырша кескінін ойыншықтармен безендіру. - Шырша. Ә. Табылдиев (жалғасы) Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы, Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу). Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де соданоныңдөңгелек. (қосқолдынсұқсаусақтары менауадакішкентайшеңберлерсызу. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	жағымдыкөңіл-күйгебөленудіүйрету; қолдыңмоторикасын, естесақтауқабілетіндамыту. - Балалар, ал қазірқолғаптарымызбен әдеміжаттығуларжасап, ойнапкөрейік. - Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзарауқалау) Бірқолдысалыпкөреміз, (бірқолменекіншінісипау) Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбірінші қолдысипау) Киіпалсақ – жараптұр. (алақандармен ары-берібұраңдау) (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	йыншықтарды, заттардыңкөлемдерін е сай үлкенжәнекішкентайқорапшаларғажинауға жаттықтыру; дұрысорындалғантапсырманәтижесіненжағымдыәсералуқабілетіндамыту. Педагог алдыменбалаларғаүлкенжәнекішкентайқорапшалардыкөрсетеді. Балалардыңбір-бірініненсоңшығып, біройыншықтаналып, көлемінеқарайекіқорапқа салады. Балалөзәрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздеріменсүйемелдейді. (сенсорика)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жергеотыру, доптыжергеқою. 2–2 бастапқықалыпқакелу; 2–3 жергеотыру, доптыжергеқою; 2–4 бастапқықалыпқакелу (4 рет); 3. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 3–1 еңкею, доптыжергеқою. 3–2 бастапқықалыпқакелу;				

		3–3 еңкею, доптыжергекою; 3–4 бастапқықалыпқакелу (3 рет). (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Таңғы ас	**09.00 10.00**	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00 10.30**	Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсат-міндеттер: сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; дағымды эмоцияларды дамыту. Дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттер: балаларды ойыншықтармен бөлісіп, тату ойнауды үйрету. (сөйлеудідамыту)				
Білім беру ұйымыныңкестесі Бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30- 11.05**	**Дене шынықтыру "Біз қалай өрмелейміз?"** Мақсат-міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін,ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру; жабайы жануар аюдың қорегі жайлы білімдерін толықтыра отырып, қимылды ойынға қызығушылықтарын ояту.**Күтілетін нәтижелер:**доға астынан еңбектеп өтеді, кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасайды, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	**Музыка "Көңілді қыс".** Мақсат-міндеттер. Балаларда көңілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру. **Күтілетін нәтижелер:**әнді тыңдап, сипатын ажырата біледі, көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасайды.	**Дене шынықтыру "Біз қалай өрмелейміз?"** Мақсат-міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін,ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру; жабайы жануар аюдың қорегі жайлы білімдерін толықтыра отырып, қимылды ойынға қызығушылықтарын ояту. **Күтілетін нәтижелер:** доға астынан еңбектеп өтеді, кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасайды, қимылды ойындарды ұйымдастыруда	**Дене шынықтыру "Денісаудың – жанысау".** Мақсат-міндеттер. Балалардыдоғаастынанең бектепөтуіскерліктерінпысықтау; жалпыдамытужаттығуларынжасаудақол, дене, аяқбұлшықеттерін,ептіліққабілеттерінжетілдіру; оқуқызметінпысықтау, қорытындылау. **Күтілетін нәтижелер:доға астынан еңбектеп өтеді.**	**Мүсіндеуденойын-жаттығу "Шыршамоншақтары".** Мақсат-міндеттер. Балалардыермексаздың тұтасбірбөлігіналақанд аайналдыраилеп, домалақпішінжасауғаүйрету; алақандамүсіндеутәсілдерінежаттықтыру; құрдастарыменойнауарқылыжағымдыэмоционалдысезімгебөленебілу қабілетінқалыптастыру. Балалардыңермексазбенжұмысістеугеқызығушылықтарынояту; сабақтамәдениқарым-қатынас пен адамгершілікережелерінетәрбиелеу. **Күтілетін**

				бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.		**нәтижелер:**алақанда мүсіндеу тәсілдеріне біледі, ермексаздан тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасайды.
Серуенгедайындық	**11.05 12.10**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қояннның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұлқоян. - Қояннытерісісұрма? - Қояннытерісіақ. Жарайсыңдар! - Қоянныңқандайденебөлшектері бар? - Иә, Әлижан, ұзынқұлақтары бар. - Қоянқұлықтарыменқалайқимылдайды? - Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, аққоянжылыақтонынкиіпалды. Қоянқуанып қалды. Сендердібіргеойнауғашақырады. - Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ.	Жалаулардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілдерінучаскеніңмерекеліктақырыпқабезендірілгенінекөңілаудару, түрлітүстіжалаушалардыңжелдежелпілдегенінбайқату. - Қараңдар, Таңқалмаңдар. Мерекегедайындалдық, Жіпкежалауларілдік. Желгежелбіреполар Бізгекөзайымболар. - Балалар, бұлар не? - Жалаулардыңтүстеріқандай? - Жалаулар не істейді? - Жалауларжелпілдейді. Қанекей, қолдарымызбенкөрсетейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыжергетүскенұсақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісіне еріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту.	Қардыңтереңдігінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардыңкөңілінаулануыңқайжерлеріндеқалыңқаржатқанынаудару, қардыңқаншалықтытереңекенінбілудіұсыну. Балаларғаметрдікөрсету жәнеқардыңәржердегіқалыңдығынөлшеу; қалыңқардыкүрекпенқазып, қардыңқалыңдығынаназаудару. Қимылдыойын. «Ақшақардыізде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлаудықажететін, қимылтүрлерінөзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. Еңбек: гүлзардыжинастырудыұйымдастыру.	Терезедегіқыраудыбақылау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекеті, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті) Жұмбақ. Өнеріжоқ, қолыжоқ, Сурет салудыбіледі. (терезедегіқырау). Ырым. Егертерезелердіңекіәйнегі де буланса, аязкүшейетүседі. Бақылау: шыныдағыөрнектердің пайдаболуытуралытүсінік беру. Жылы, сулыбуларсалқынтерезелершынысынабуланыпбір-біріменбіріктіріледі, мұздыкристалғаайналады да кереметгүлдері бар мұздыбау-бақшапайдаболады. Табиғаттыңқысқықұбылыстарынбайқауғажәне құбылыстардыатауғаәріқарайүйрету. Қимылдыойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақхалқыныңойыны). (денешынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылыпаландабағдарлайбілудібекіту.

			Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей, Аққардажатыр, Тынышқана, үндемей. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындық тарынқардантазалауғашақыру. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Берішығағой, қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларғашеңбербойыменжүріп, барлығыментоптасып, "Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаеліктеу қабілеттерінжетілдіру. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыменбіргеоны шақырады. Шақырылғанқоянортағашығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларкайталайды. - Берішығағой, қоян! Аққұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Аққұлақтарменойна! "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсаты: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	Жалаушалармenойын. Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөздітыңдап, ырғағына сай жалаушалардыұстапқимылдауғаүйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ұқсапқабылдап, қосылыпайтып, қолдардыкөтеріп, жоғарығабұлғауғаынталандыру. *"Жалауша".* - Не дегентамаша! Қолымдатаяқша, Көк, жібектей, мата, Желбірегенжалауша! Д. Ахметова "Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер: асфальт бетінесалынған (жердежатқанарқанбойымен) ирелеңдегенсызықтардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.	(еңбекдағдылары) Қардытоқтатужөніндегіпікірдіқалыптастыру (қардытоқтатады, желсоққанда), қарданкедергілержасау, тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіпатқарудыңкішігірімтәсілдерінқалыптастыру. Өзбетіменойындар: өзқұрдастарымен 2-3 рөлдентұратынойынойнағандабірлесугеталаптандыру, рөлдібөлу, ойынтәртібінорындау, жалпыойыншартынасәйкесәрекетету. (денешынықтыру)	Ойынережесінсақтау («қасқұлақ» сөздіатасасоладамөзорнындақалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қууміндетті. Ойындыөзініңжәнебасқаойыншыныңәрекетіменкелістіребілуіндамыту. Еңбек: мұзжолынжасау. Тәрбиешіменбіргежауапкершілікпенжолға су құйыпмұзайдынынжасауғаүйрету. Еңбекетугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар: ойындаөзәрекетінжолдастарыныңәрекетіменкелістіребілугеынталандыру.
Серуеннен оралу	**12.10 12.30**	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым,				

		Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30** **13.00**	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00** **15.30**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.30** **16.00**	Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығу орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Мінебылай: Хоп, хоп, хоп! Қоңырауларсыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты ,сылдыр-сыңғыр! Шапжүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтырушаралары. Дымқылсүлгіменсүртіну. Жалпақтабандылықтыңалдыналумақсатындаденсаулыққілемшелеріменжүру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжүзегеасыружайындағыбілімдерінбекіту. "Сылдыр, сылды, сылдыр су" ойынжаттығуы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00** **16.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыба сқаәрекеттер)	**16.30** **17.05**	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.	Қоршағанортаментанысуданой ын-жаттығу "Қысқыойынғашығайық". Мақсат-міндеттер. Балалардыңмазмұндысуретарқ ылықысқыойындаржөніндеұғы мдарынқалыптастыру;	Сенсорикаданойын-жаттығу "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсенсорлықэтало ндардықабылдап, ажыратумүмкіндіктерінқалы птастыру;	Сөйлеудідамытуданойын -жаттығу "ҚуыршақДанаменсеруе ндеу". Мақсат-міндеттер. Балаларғақысқызығытур алытүсінік беру;	Сурет салуданойын-жаттығу "Қысқыалашадағықар". Мақсат-міндеттер. Балалардықарындашпе нкөлденеңсызықбетіне, "алашаға",

		Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндерсендерментығылмақой найды. Қандайпішіндертығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегіментүстерібөлекекінемесе үшпішіндібір-бірініңартынажасырады. Балаларпішіндердіңкөрінгенбұрыштары мен қырларынақарап, пішіндердіатайды. (сенсорика, сөйлеудідамыту)	суретмазмұнындааталғанкейіпкерлердібайқап, атап, көрсетугедағдыландыру; суреттақырыбынортаққимыл-әрекеттераясындабіртұтасоқиғаретіндеқабылдауғаүйрету.	қолдыңұсақмоторикасын, зейіні мен ақыл-ойындамыту; жасына сай қарапайымсөйлеубірліктерінигеруқабілеттеріндамыту.	адамныңқысқыкиімдерініңатауынаүйретеотырып, олардыңтүрлеріментанытыру; адамныңқысмезгіліндегіт іршілікерекшелігіжөнінде ұғымдарынқалыптастыру. Балалардыңқысқыкиімат ауларыарқылыестесақтауы мен тілін, бақылағыштығы мен зейінін, қабылдауқабілетіндамыту.	кезекпентұйықталған, көлеміәртүрлідөңгелектердіалашаныңсолжағынаноңғақарайбір-бірініенкейінқойып, тізіпсалуғаүйрету; салынғансуретобъектілерін, "қарұшқындарының" біртізбектеболуынбақылауғадағдыландыру; қартуралыұғымдарынқалыптастыру.
Балаларменжекежұмыс		Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу). Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.	"Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. (сөйлеудідамыту, сенсорика)	"Көңілдісаусақтар" саусаққаарналғанжаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардыңұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту, ересеккедегенсенімділіктіарттыру. Оңқолымда бес саусақ (Оңқолыныңсаусақтарынкөрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдыңсаусақтарынкөрсету) Бәрінқоссақ – он саусақ (Екіқолыныңсаусақтарынқосу) Оңаяқпенсекіремін (Екіаяқпенкезексекіру) Сол аяқпенсекіремін (Орындажүру) (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	"Салғышойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттер: салғышойыншықтағыойықтардыңпішіндеріне сай ұсақбөлшектердісалуғадағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсаққолмоторикасындамыту. Әройыққакескінібойыншасәйкессуреттерінтауыпсалу. Балалардыңжағымдыкөңіл-күйгебөленуінемүмкіндікжасау; ойлауқабілетін, зейінін, қолмоторикасындамыту. Не бопқалды? Не бопқалды? Пішіндершашылыпқалды! Қане, жылдамдостарым, Орнынаорналастыр! (сенсорика)	"Қояндарсияқтысекіреміз" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: баланыалғақарайқозғалып, секіругемашықтандыру. (денешынықтыру)

Серуенгедайындық	**17.05** **18.00**	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)
Серуен		Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	**18.00** **18.20**	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жаңа жыл тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жыл ойыншықтарын бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Еркінрөлдікойындар.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20** **18.30**	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**03.01-05.01.20234ж**.				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
				03.01.2024ж	**04.01.2024ж**	**05.01.2024ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 09.00**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ойын іс-әрекеті", "2-3 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, балаларға байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.
				"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету;	"Сиқырлысандықшалар" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғакөлемі бес түрлізаттардыажыратып, олардыбірүлкенсандық шағажинауғаүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, ойлау,	Саусақжаттығуы. "Алақай! Алақай!" Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагогті ңсоңынанқыстурал ысуретке (ауладағықардыңжауғанына) қарап, көркемсөздіайтып, жаттығулардыжасау

				қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау) (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	көзбенмөлшерлеуқабілеттіндамыту; жағымдыәсералуғамүмкіндікжасау. Шарты: көлемі бес түрлісандықшалардыбір - бірініңішінекезегіменсалыпжинау. - Қандайтамаша! Алдымыздакөпсандықша. Сандықшаларбірдейеме с, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайдыүлкенірекк есалайық, Барлығынүлкенсандыққ ажасырайық. (сөйлеудідамыту, сенсорика)	ғаүйрету; тілінжәнеқолдыңұсақмоторикасындамыту; жағымдыәсералудандыларынамашықтау. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келдісуыққысміне (алақандыуқалау), Біздалағашығамыз (саусақтардықимылдату), Жаттығужасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықтықысып, ашу) Қардықағып, бір, екі (алақанқағу)! (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жергеотыру, доптыжергеқою. 2–2 бастапқықалыпқакелу; 2–3 жергеотыру, доптыжергеқою; 2–4 бастапқықалыпқакелу (4 рет); 3. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыалғаекіқолменұстаптұру. 3–1 еңкею, доптыжергеқою. 3–2 бастапқықалыпқакелу; 3–3 еңкею, доптыжергеқою; 3–4 бастапқықалыпқакелу (3 рет). (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Таңғы ас	**09.00 10.00**	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын.				

		Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілдібоп, Мен үнеміжүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыішебастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардадұрысотыруынқадағалайды. Егерүстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, оғанжақындап, дұрысотырудысұрау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00 - 10.30**	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Біз көңілді баламыз, Ақылды боламыз. Қыс мезгілі тамаша қандай, балақай! Қанекей, қызықтаймыз, алақай! (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**10.30-11.05**			Қысқыдемалыстар "Аққаланықұрастыр" үстелойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыаққаланыңдене сінүстелбетінесалыпқұрастыруғаынталандыру; көлеміәртүрлідөңгелектердіажыратуғажаттықтыру; жасалғанжұмыстыңнәтижесінеқуанабілуқабілетіндамыту. Педагог әрбірбалағакөлеміүштүрліақтүстідөңгелектерді, көздер, сәбізденмұрын, шелекпішіндерінжинақтаптабақшағасалыпұсынады. Жұмысжасалғаннанкейін балаларпедагогкеілесіпкөркемсөздіайтады, қимылдаржасайды. Аққаладенесідөп-дөңгелек, (қосқолдынсұқсаусақтарыменауадаүлкеншеңберлерсызу)	Қысқыдемалыстар. «Кім не жейді?» дидактикалықойыны "Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардыңүйжануарларытуралыбілімдеріннығайту (олар не жейді), ойлауқабілетін, зейінін, естесақтауқабілетіндамытып, үйжануарларынақамқорлықжасауғадегенталпыныстытәрбиелеу. Материал: үйжануарларыбейнеленгензаттықсуреттержәнеолардыңқаарналғантамақ. Педагог балалардыәжесініңауласындағыжануарларды «тамақтандыруға» шақырады. Педагог балалардыекі-екіденшақырады. Бір балажануардыңатынатап, оны көрсетеді, ал екіншісіоғантамақіздейді,	Қысқыдемалыстар. «Қысқы би» жаттығуы "Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардыңбелсенділігін, тілбайлығындамыту. Қандайқызыққысдеген, Бәріншеберістеген. Бау-бақшанытауды да, Бояғанақтүспенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқтоңғақтар. Баста қалыңмалақай, Бізтоңбаймызалақай. Бізаязбендоспыз, Айналамыз, айналамыз! (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) "Түрлі-түстіжіптер" дидактикалықойыны(шағынтоппенойын)

				Дөңгелекбасынакигенкөкшелек, (алақандарменбастыңтөбесін жабу) Басадықосаяқтарынмаймандап, (алақанұштарыменүстелбасынкезекпенсоққылау) Іздері де соданоныңдөңгелек. (қосқолдыңсұқсаусақтарыменауадакішкентайшеңберлерсызу) (сөйлеудідамыту)	жануардыңжанынасуреткояды. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) "Пирамида жинау" ойыны (шағынтоппенойын) Мақсат-міндеттер: балаларды пирамида жинауғаүйрету, пирамида сақиналарыныңтүсатаурынестесақтауғаынталандыру. Пирамида кішкентай, 3 сақинадантұратыналынады. (сенсорика)	Мақсат-міндеттер: түстердіажыратабілугеүйрету, түстердіатауғаынталандыру. Себеткетүрлі-түстіжіптерсалынған, балаларғабіржіптіалуұсынылады. Балаларменбіргетәрбиешіжіптердітексереді: жіптердөңгелек, жіптердомаланады, соданкейінтәрбиешіжіптердіңтүстерінатайды. (сенсорика)
Серуенгедайындық	**11.05 12.10**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен				Аққаланыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардытабиғатқұбылысықарданқаланғанаққаламентаныстыру, оныңпішіні мен келбетініңерекшелігінбайқату; жағымдыкөңіл-күйгебөленебілугеынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұлқар. - Ал бұл не? - Жарайсыңдар, аққала. Қысмезгілі. Аппаққала. Аққөшелер. Ақ сала. Аққөшелер. Ақ сала. Ауладатұраққала. Аққалаақденелі, Аппақетегі, жеңі,	Қардыбақылау (қардыңжергетүсуі). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғақардыңжоғарыдантөменақырынтүскеніне көңілаудару, қардыңақшақарларданқұралатынын, жеңілмамықтайұшқанынбайқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялындамыту. *"Қар".* Ақмақтадайұлпақар Жамылыптықырқалар. Қалың-қалыңтоқкиіп, Маужырайдышыршалар. *ШәймерденӘлдибекұлы.* Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру.	Қолғапқатүскенақшақардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғақолғапқатүскен, салмағыжеңіл, көлемікішкентай, ақшақардыбақылауғаүйрету; ақшақардыңоюға, гүлгеұқсағандығынбайқату; көргенқұбылыстанжағымдыәсералуғаынталандыру. - Балалар, қолдарыңдысозып, алақандарыңдыашыңдаршы. - Қолғаптарға не түсті? - Иә, ақшақарлартүсіпжатыр.

				Аппақбеті, дақкөзі, Ақбасындашелегі. Ал мынау – қызылмұрын. Кімкөргенбұнымұрын? Бет ортасындақадалған. Өзінеденжасалған? Д. Ахметова Балалараққаланықолменұстап, оныңқарданболғанын, басын, денесін, көздерінкөрсетеді, атайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыаққаланыңбетінқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, жүгіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөзбенқимылдарғаынталандырады. Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық,	Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Бізкөңілдібаламыз" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгіліжаттығуларғаеліктейбілугемашықтандыру, жаттығуларданжағымдыәсералуғаынталандыру. - Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатарментұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріпасықпай, Тез өсеміз, алақай! "Көпірденөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.	Ақшақарлароюлы, Күнкөзінежылтырайды. Ақшабұлттыңүлдері Баяуұшып, асықпайды. - Ақшақарлар неге ұқсайды? - Жарайсыңдар, ақшақарларкішкентайгүлдергеұқсайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Қолғап" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндетттер. Балалардыпедагогтіңсоңынанкөркемсөзжолдарыныңырғағына, мазмұнына сай қимылдардыжасап, жағымдыкөңіл-күйгебөленудіүйрету; бүкілденебұлшықеттерін, түйсікті, естесақтауқабілетіндамыту. - Балалар, алқазірқолғаптарымызбенәдеміжаттығуларжасап, ойнапкөрейік. - Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзарауқалау) Бірқолдысалыпкөрем

				Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Ал ендібізжүгірейік, Саптанқалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Доптарсияқтысекірейік" қимылдыжаттығуы. Мақсаты: балалардыбірорындаекіаяқпен сигнал бойыншасекіребілуқабілеттеріндамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.		із, (бірқолменекіншіспау) Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбірінші қолдысипау) Киіпалсақ – жараптұр.(алақандарымен ары-берібұраңдау) Бізтатумыз, бізбіргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығубірнешеретқайталанады.
Серуеннен оралу	**12.10** **12.30**	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30** **13.00**	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілдібоп, Мен үнеміжүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыішебастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардадұрысотыруынқадағалайды.				

		Егерүстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, оғанжақындап, дұрысотырудысұрау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00** **15.30**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.30** **16.00**	Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдапжүреміз. (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00** **16.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.30** **17.05**			"Қардыұшырайық" тынысалужаттығуы (мақтанықолдану). "Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардыңтынысалужүйесіндамыту; қардыңқасиетіжөніндеалғашқыұғымдардықалыптастыру; жасалыпжатқанжаттығуданжағымдыәсералуға баулу. Алғашында педагог балаларғажаттығудыжасауүлгісінкөрсетеді: мақтамамығынашылғаналақанғасалып, үздіксізүрлейді. - Балалар, мамыққардыұшырайықшы. Мен алақанымдыашып, оғанүздіксізүрлеймін. - Қарға не біолды? - Иә, қарұшыпкетті. - Ұзақуақытқалықтар, Жау, жауенді, Мамыққар!	«Қайда болу керек?» мультфильмінқарау. "Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардыңзейініндамыту; заттардыңорналасқанжерінбайқауға, бірсөзбенқоңыраушалуға немесесаусақпенкөрсетуге, «бар», «мұнда» сияқтысөздердіқолдануға шақыру; кеңістіктібағдарлаудыңнегізінқалау. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	«Күнсәулесі» ойыны. Жабдық: кішкентай айна. Тәрбиешікүнсәулесінайнаменқабырғағатүсіреді де, оны саусақтарыменұстауды ұсынады. Тәрбиешіңбелгісібойынша, балалар оны ұстапалуғатырысады. (денешынықтыру)

				Қ. Мырзалиев Педагог баланыңәркайсынамақтакесегін (мамығын), алақанынасалатындайкөлемдебереді. Жаттығудыңзаққасозуқажетемес. (денешынықтыру)		
Балалармenжекежұмыс				Саусақжаттығуы. "Міне, міне, қаржауды". - Міне, міне, қаржауды (екіалақандыекіжаққажайып, жоғарыкөрсету), Міне, жинадытауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандардыашып, айналдыру), Тоңдысаусақтарым-ай (алақандардыбір-бірінеқою). Міне, міне, қаржауды (екіалақандыекіжаққажайып, жоғарыкөрсету), Міне, жинадытауды (шапалақтау), Міне, бастыбалақай (қолбелде, аяқпен сап түзегендейболыпжүреді), Аяқпенентәй-тәй (қолбелде, аяқпен сап түзегендейболыпжүреді). Д. Ахметова (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Саусақжаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғаптыкиеміз, Бірқолдысалыпкөреміз, Екіншіжұпқолғапты Киіпалсақ – жараптұр. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Ермексазданкесектікігебөлу, екібағандыесу, жалпақтауамалдарынигерту. "Шаңғыныңжолы". (мүсіндеу)
Серуенгедайындық	**17.05 18.00**	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00 18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардыңдербесәр		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				

екеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркінрөлдікойындар.
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20 18.30**	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ойын іс-әрекеті", "2-3 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?".

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылу кезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**08.01-12.01.2024 ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		08.01.2024ж	**09.01.2024ж**	**10.01.2024ж**	**11.01.2024ж**	**12.01.2024ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың зейін ерекшеліктері", "Баланы қандай түстермен таныстыру керек?", "Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.
		"Қар" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың	"Қар" (Қ. Мырзалиев) тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды қар туралы тақпақты, педагогтің үлгісіне ілесіп, мәнерлеп айтуға, қимылдауға ынталандыру; қыс мзгілі, қар туралы ұғымдарды тиянақтау. Педагог құлаққа жағымды әуенді немесе қардың түскені туралы	"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың	"Қардыұшырайық" тынысалужаттығуы (мақтанықолдану). Мақсат-міндеттер. Балалардыңтынысалужүйесіндамыту; қардыңқасиетіжөніндеалғашқыұғымдардықалыптастыру; жасалыпжатқанжаттығуд	"Қолғап" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагогтіңсоңы нанкөркемсөзжолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдардыжасап, жағымдыкөңіл-күйгебөленудіүйрету; қолдыңмоторикасын,

		жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. - Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш. Әлд*ибекұлы.* (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	бейнежазбаны көрсетеді. *"Қар".* - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев. (көркем әдебиет)	нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздерін, сәбізден мұрнын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де соданонындөңгелек. (қосқолдыңсұқсаусақтарыменауадакішкентайшеңберлерсызу. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	анжағымдыәсералуға баулу. Алғашында педагог балаларғажаттығудыжасауүлгісінкөрсетеді: мақтамамығынашылғанақанғасалып, үздіксізүрлейді. - Балалар, мамыққардыұшырайықшы. Мен алақанымдыашып, оғанүздіксізүрлеймін. - Қарға не біолды? - Иә, қарұшыпкетті. - Ұзақуақытқалықтар, Жау, жауенді, Мамыққар! Қ. Мырзалиев Педагог баланыңәрқайсынамақтакесегін (мамығын), алақанынасалатындайкөлемдебереді. Жаттығудыұзаққасозуқажетемес. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	естесақтауқабілетіндамыту. - Балалар, алқазірқолғаптарымызбенәдеміжаттығуларжасап, ойнапкөрейік. - Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзарауқалау) Бірқолдысалыпкөреміз, (бірқолменекіншінісипау) Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақ – жараптұр. (алақандармен ары-берібұраңдау) (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жергеотыру, доптыжергеқою. 2–2 бастапқықалыпқакелу; 2–3 жергеотыру, доптыжергеқою; 2–4 бастапқықалыпқакелу (4 рет); 3. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыалғаекіқолменұстаптұру. 3–1 еңкею, доптыжергеқою. 3–2 бастапқықалыпқакелу; 3–3 еңкею, доптыжергеқою;				

		3–4 бастапқықалыпқакелу (3 рет). (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Таңғы ас	**09.00-10.00**	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қар жауса, қар жауса, Қуанады балалар. Аппақ тау, аппақ шатыр, Бүкіл жерде қар жатыр. (сөйлеудідамыту)				
Білім беру ұйымыныңкестесі Бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	Дене шынықтыру "Қыс қызығы қарда". Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 4-5 м жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрып, доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізу; ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген белсенділіктерін арттыру. **Күтілетін нәтижелер:**Бір орында тұрып қос аяқтап секіреді, қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтайды.	**Музыка** **"Ақшақар".** Мақсат-міндеттер. Балалардымузыканытыңдайотырып, жоғарыжәнетөмендыбыстардыажыратабілугеүйрету; музыка мен қимылдыүйлесімдіжасауғадағдыландыру; қысмезгілінедегенсүйіспеншіліксезімінетәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:**Ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасайды.	**Дене шынықтыру** **"Қыстақандайғажап".** Мақсат-міндеттер. Бірорындатұрып, қосаяқпенұзындыққасекіруіскерліктерінқорытындылау; балалардыұзындыққасекіру техникасыдағдыларынбекіту; қосаяқпенсекірукезіндедене тепе-теңдігінсақтауғадағдыландыру; ұйымдастырылғаніс-әрекетіндеөткенжалпыдамытужәненегізгіқимылжаттығуларынпысықтау. **Күтілетін нәтижелер:** Бір орында тұрып қос аяқтап секіреді, қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтайды	**Дене шынықтыру** **"Қысқыормандағыаңдар".** Мақсат-міндеттер. Балалардыеңістақтайдыңүстіменжоғарыжәнетөменжүругеүйрету; жүрукезіндеалғақарапжәне қолдарынеркінұстап, дене тепе-теңдігінсақтайбілудағдыларынамашықтандыру. Балалардыңеңістақтайдың үстіменжоғарыжәнетөмен жүруикемділіктерінжетілдіру; қол, дене, аяқбұлшықеттерін, дене тепе-теңдігінсақтауептілігіндамыту; еңістақтайдыңүстіменжоғарыжәнетөменжүрукезіндеалғақарапжәнеқолдарынеркінұстайбілудағдыларынқалыптастыру; ұйымдастырылғаніс-әрекетінебелсендіараласты	**Сурет салуданойын-жаттығу** **"Ақшақар".** Мақсат-міндеттер. Балалардыборменқысқасызықтардыайқастырыпсалып "Ақшақарлар" бейнелерінбүкілқағазбетінеслалуғаүйрету; қарбейнесініңаяқталуынбақылап, дәлсондайбейнежасауқабілетінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетіндедостыққарым-қатынас пен ізгілікережелерінежәнешыдамдылық пен ұқыптылыққатәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:**Балалар бормен қысқа сызықтарды айқастырып, «Ақша қарлар" бейнелерін бүкіл қағаз бетіне салады.

					ру. **Күтілетін нәтижелер:**Балалар еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүреді, жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтайды.	
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынына және түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагог балалардыжасылшыршаалды наалыпкеледі. Ауладашыршаөспегенболса, педагог жасандышыршаныаулағауақытшашығарыпқояалады. - Балалар, мынау не? - Жарайсыңдар, бұлшырша. - Қараңдаршы, шыршаағашыбізгеқуаныптұрғансияқты. "Шырша". Қызық-думанқүнкелді, Жасылшыршатүрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйгекірдітөрледі. Ә. Табылдиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардышыршаныңайналас	Қысқыауарайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғақысмезгіліжөніндежалпы ұғымдар беру, қыстыңауарайыбұлттыжәнеашық, суықболуынакөңілаудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар, айналағақараңдаршы. - Иә, айналадақаржатыр. - Аспанымызсұр (көгілдір). - Біраққыстакүнсуық. - Адамдарғақараңдаршы, жылыкиінді. - Бізненікидік? Балаларжауапбермейжатса да, үстінекөрсете де алады. - Қысмезгілі. Суықта Қаржауадықалықтап. Қаржауадықалыптап, Аппаққабықпенқаптап. Қысмезгілі. Аппаққала. Аққөшелер. Ақ сала. Аққөшелер. Ақ сала. Ауладатұрақкала. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтараркылықардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеерiп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;	Қолғапқатүскенақшақарды бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларғақолғапқатүскен, салмағыжеңіл, көлемікішкентай, ақшақардыбақылауғаүйрету; ақшақардыңоюға, гүлгеұқсағандығынбайқату; көргенқұбылыстанжағымдыәсералуғаынталандыру. - Балалар, қолдарыңдысозып, алақандарыңдыашыңдаршы. - Қолғаптарға не түсті? - Иә, ақшақарлартүсіпжатыр. - Ақшақарлароюлы Күнкөзінежылтырайды. Ақшабұлттыңгүлдері Баяуұшып, асықпайды. - Ақшақарлар неге ұқсайды? - Жарайсыңдар, ақшақарларкішкентайгүлдергеұқсайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер:	Қардыбақылау (қардыңжауғаналқабы). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңтабиғатқұбылысы, қардыбақылауғадегенқызығушылығынояту; қардыңқайдажатқанынакөңілаударып, айтуғаынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұлқар. - Қарқайдажатыр? - Айналаныңбәріаппақ. - Жапалаққар, Армысың? Дүниедебармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жауенді! Ұзақуақытқалықтар, Жау, жауенді, Мамыққар! Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықардыкүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдарды жасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісін	Қардыбақылау (қардыңжергетүсуі). (қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту, денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларғақардыңжоғарыдан төменақырындаптүскенінекөңілаудару, қардыңкөпболғанынбайқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялындамыту. - Міне, міне, қаржауды (екіалақандыекіжаққажайып, жоғарыкөрсету), Міне, жинадытауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандардыашып, айналдыру), Тоңдысаусақтарым-ай (алақандардыбір-бірінеқою). Міне, міне, қаржауды (екіалақандыекіжаққажайып, жоғарыкөрсету), Міне, жинадытауды (шапалақтау), Міне, бастыбалақай (қолбелде, аяқпен сап түзегендейболыпжүреді), Аяқпенентәй-тәй (қолбелде, аяқпен сап түзегендейболыпжүреді).

		ынтүсіпқалғанқоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Шыршаныайналабилейік" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Балалардышыршағақарап, қызықтықимылдардыжасап, көтеріңкікөңіл-күйгебөленугебаулу. Педагог балаларғаалдын-алабезендірілгеншыршанықөрсетеді. Шыршағақараңдар, Таңқалыпқалмаңдар. Бұтақтағыойыншықпыз, Шеңбердегіаюмыз. Енді, біздүлкіміз, Түлкіболыпжүрміз. Қоянменбіргеміз, Біргесекіреміз. Балалардепедагогтіңкөрсетуінеелікте п, жабайыаңдарғатәнқимылдардыорындайды. Балықтайжүземіз, Үндемейкүлеміз. "Шашылғанқарларды (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққатәрбиелеу.	топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Машиналаржүреді" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл, жасыл не сарытүстітаңбалауыштардыңбіріне сәйкесқимылдардыжасауғаүйрету; топтасып, бір-бірінесоғылмайжүребілудағдарынқалыптастыру; жағымдыәсерлергебөленугетәрбиелеу. Педагог балаларғакезегіменқызыл, сары, жәнежасылтаңбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқа сай белгіліқимылдардыжасаудыұсынады: - жасылтаңбалауыш - қолғарульдіұстағанғаұқсап, арыбері, жан-жаққабағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш - орнындатоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасылшам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамдақызылшам - Тоқтасынмашиналар. Ойынекіретөткізіледі. "Допты (қарды) қағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.	балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Қолғап" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Балалардыпедагогтіңсоңынанкөркемсөзжолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдардыжасап, жағымдыкөңіл-күйгебөленудіүйрету; бүкілденебұлшықеттерін, түйсікті, естесақтауқабілетіндамыту. - Балалар, ал қазірқолғаптарымызбенәдеміжаттығуларжасап, ойнапкөрейік. - Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзарауқалау) Бірқолдысалыпкөреміз, (бірқолменекіншіқолдысипау) Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақ – жараптұр. (алақандарымен ары-берібұраңдау) Бізтатумыз, бізбіргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығубірнешеретқайталанады. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып,	еріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. Қимылдыойыны. "Пингвиндерсаптажүреді". (денешынықтыру) Балаларға сигнал бойыншажан-жаққажүгіружәне сигнал бойыншасапқа, педагогтіңсоңынанжүруда ғдыларынқалыптастыру, кеңістіктібағдарлауғаүйрету; пингвин құсытуралыалғашқыұғымдарқалыптастыру, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру. Педагог балаларғапингвинніңсуретінкөрсетеді, пингвиншежүруүлгісінкөрсетеді, содансоңбалалардысөздерінекимылдарынаеругеынталандырады. - Пингвиндеруқсапжүрейік, Оңға, солғатеңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға, солғатеңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдарсапқа! Бір-бірімізденқалмаймыз, Саптажүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова "Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардысапға	Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықардыкүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасып жәнеаяқушыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналға сай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, қазіраяқтарымыздынықбасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады.

				қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	(түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	"Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**12.10-12.30**	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00 15.30**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.30 16.00**	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқтықұшақтапденеменалдына-артынатербелу. (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнет	**16.30 17.05**	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қардың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру; қарды көзбен көру, саусақты тигізу және	Құрастырудан ойын-жаттығу "Шаңғы жолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпіштер арқылы екі жіңішке шаңғы жолын жасауға үйрету; кірпішті жатқызып, келесі кірпішті бірінші кірпішке қоса білу	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды Қ. Мырзалиевтің "Қар" өлеңімен таныстыра	Музыкаданойын-жатығу "Ақшақармен би билейік". Мақсат-міндеттер. Балалардыңмузыканытыңдаубарысындажоғарыжәнетөмендыбыстардыажыратабілуқабілеттерінжетілдіру;	«Ұлпақар» тынысалугимнастикасы (мақта) Қаттыборанбасылды (жайментырсылдатады) Күнжарқырайашылды (қолдарыменкүнжасайды)

ағыбасқаәрекеттер)		қармен ойналатын ойындарға қатысу арқылы оны жақынырақ тануға машықтау; қыс мезгілінде ойналатын ойындар кезінде тәртіп ережелерін сақтауға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	қабілетін арттыру; екінші жіңішке жолды бірінші жолдың бағытмен құрастыру амалдарына машықтандыру; өз жұмысынан қанағат алу қабілетін арттыру; қыс мезгілі туралы қысқаша түсінік беру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен бейімін, зейінін, байқағыштығын дамыту. "Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог алдымен балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардың бір-бірінен соң шығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай екі қорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	отырып, қардың табиғи қасиеттері туралы ұғым беру; балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту; балалардың жыл мезгілдеріне деген қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде мәдени қарым-қатынасты сақтай білуге тәрбиелеу. "Нені киесің?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру; зейінін, тілін, ақыл-ойын дамыту. Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа киімдердің үлгілері). Педагог балалардың алдарына әртүрлі киімдер мен аяқ киімдер, бас киімдер үлгілерін жайып қояды. Балалар қандай киімді қайда киетіндері туралы айтып жатады. (қоршаған ортамен танысу)	қысмезгілінеқатыстымузы каныңырғағы мен сипатына сай үйлесімдіқимылдардыжаса уғаынталандару. "Қар" саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақпенкөркемсөзжолдарындағыырғаққа сай қимылдаржасап, жекесөздердіқайталауғаынталандыру; жаттығунәтижесіндежағымдыәсералуға баулу. Педагог балаларғақардыңжауғанытуралысуреттінемесебейнежазбанықөрсетеалады. Ақмақтадайұлпақар (саусақтардыжыбырлату) Жамылыптықырқалар. (қолдардытөменбұлғау) Қалың-қалыңтоңкиіп, (алақандардыбір-бірінеуқалау) Маужырайдышыршалар. (қолдардықосу, ұйықтапқалғандықөрсету) Ш. Әлдибекұлы. (сөйлеудідамыту)	Көктентөменәдеміұлпақарларшашылды. Тәулікбойытынбайтын, Болайықшыұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлпақарларұш! (алақандарындағыұлпақарлағаүрлейді) (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)
Балаларменжекежұмыс		"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға	Саусақжаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғаптыкиеміз, Бірқолдысалыпкөреміз, Екіншіжұпқолғапты Киіпалсақ – жараптұр. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)	"Қаржауды" Мақсат-міндеттер. Ермексазданұсақкесектерді ұзіп, шарлардыилеуамалдарынигерту. (мүсіндеу)	Саусақжаттығуы. "Міне, міне, қаржауды". - Міне, міне, қаржауды (екіалақандыекіжаққажайып, жоғарыкөрсету), Міне, жинадытауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандардыашып, айналдыру), Тоңдысаусақтарым-ай	Өздерісүйіпкөретінмультфильміңіңұзіндісінқарау. Бастыкейіпкерлердіңаттарынжаттау, әнніңсөздерінқайталау; жағымдыэмоциялардыдамыту. (сөйлеудідамыту, музыка)

		жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қарұшыпкетті. - Ұзақуақытқалықтар, Жау, жауенді,Мамыққар! Қ. Мырзалиев Педагог баланыңәркайсынамақтакесегін (мамығын), алақанынасалатындайкөлемде береді. Жаттығудыұзаққасозуқажетемес. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)			(алақандардыбір-бірінеқою). Міне, міне, қаржауды (екіалақандыекіжаққажайып, жоғарыкөрсету), Міне, жинадытауды (шапалақтау), Міне, бастыбалақай (қолбелде, аяқпен сап түзегендейболыпжүреді), Аяқпенентәй-тәй (қолбелде, аяқпен сап түзегендейболыпжүреді). Д. Ахметова (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркінрөлдікойындар.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың зейін ерекшеліктері", "Баланы қандай түстермен таныстыру керек?", "Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы".				

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**15.01-19.01.2024 ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		15.01.2024ж	**16.01.2024ж**	**17.01.2024ж**	**18.01.2024ж**	**19.01.2024ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Баланың мұқтажын ескерудің маңызы", "Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, тазалап жуғанын қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету; балаларды сү құйғышты ұстап, суаруды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, оны байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.
		"Қоянды үйіне дейін өткізіп көр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды қоян бейнесін қабылдап, қол саусақтары арқылы, кедергілерден "секіртіп" бір және кері бағытқа жүргізуге үйрету; педагогтің соңынан, өз қимылдарына қарап, қоян туралы тақпақты айтуға ынталандыру;	Саусақжаттығуы. "Қоянқұлағынтүріп". Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақпенырғақ тықимылдаржасап, жекесөздердіқайталауғаын таландыру; жаттығунәтижесіндежағым дыәсералуға баулу;	"Қар" саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақпенкөркемсөзжолдарындағырғаққа сай қимылдаржасап, жекесөздердіқайталауға ынталандыру; жаттығунәтижесіндежағ	"Қандайаңға не бересің?" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыойыншықаңдардыатауға, олардыңәрқайсысынақандайзатты (қоректі) беретінінайтуғажаттықт	Саусақжаттығуы "Аяз ата". Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақпенкөркемсөзжолдарындағырғаққа сай қимылдаржасап, жекесөздердіқайталауғаынталандыру; жаттығунәтижесіндежағымдыәсералуға баулу;

		қоянның қысқы тіршілігіне қызығушылық туғызу. Педагог балалардың қолдарының сыртқы жағына қағазға салынған қоянның басын жапсырады, текшелердің арасын ашып, бір қатарға тізіп қояды. *"Қоян қарда жүгіреді".* Қоян далада жүгіреді, Омбы қардан секіреді, Бұта түбінде ақырын, Сәбіздердікеміреді.	қоянныңтіршілігіжөніндеұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғааққоянныңойыншығыннемесесуретінкөрсетеалады. Педагог балаларғақардыңжауғанытуралысуреттінемесебейнежазбанықөрсетеалады. Қоянқұлағынтүріп, (алақандардыбастыңекіжағынатіктіреп, саусақтардықозғалту, жыбырлату) Аңнанқашыпжүреді. (алақандардыбастыңекіжағынатіктіреп, саусақтардықозғалту, жыбырлату) Қашыпшықсажүгіріп, (саусақтардыүстелбасынакезекпенсоққылау) Аяқтарменсоғады. (саусақтардыүстелдіңбасына, біруысқажинақтап, соққылау)	ымдыәсералуға баулу. Педагог балаларғақардыңжауғанытуралысуреттінемесебейнежазбанықөрсетеалады. - Ақмақтадайұлпақар (саусақтардыжыбырлату) Жамылыптықырқарлар. (қолдардытөменбұлғау) Қалың-қалыңтоқкиіп, (алақандардыбір-бірінеуқалау) Маужырайдышыршалар. (қолдардықосу, ұйықтапқалғандықөрсету) *ШәймерденӘлдибекұлы.*	ыру; әлеуметтікқатынастарнегіздерін салу, тілін, эмоциялықкұбылыстардыдамыту. Құралдар: аңдаройыншықтары (резеңкеден, пластиктенжасалған), жеміс пен көгөністердің, өзгеұсақзаттардыңнақпішіндері. - Балалар, бізгеқандайаңдаркелді? - Қандайаңға не бересіңдер? Балаларкоянға - сәбіз, түлкіге - кәмпит, қасқырға - бауырсақ, тиінге - саңырауқұлақберетінітуралыайтыпжатады. - Қандайаңға не береміз? Дәмдіқоректітереміз: Қоянға - сәбізді, Түлкігекәмпитті, Қасқырғаболсынбауырсақ, Тиінге - саңырауқұлақ. (сенсорика, қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	аязқысқұбылысыжөніндеұғымдарқалыптастыру. Педагог балаларғажылықиінгенбаланыңсуретіннемесеаязбейнесінкөрсетеалады. - Аяз атаалыстан, (алақанныңқырыменүстелбасынүйкелеу) Шаңғытеуіпкеледі, Қояндарменжарысқан, (саусақтардықосып, үстелгесоққылау) Бізгесыйлықбереді. (шапалақтау) (сөйлеудідамыту)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).				

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	**09.00-10.00**	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Кім шапшаң, кім өжет? Кім болады аппақ көжек? Орнымызда секірейік, Көжектей жүріп билейік. (сөйлеудідамыту)				
Білім беру ұйымыныңкестесі Бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	**Дене шынықтыру "Орман аңдарының іздері".** Мақсат-міндеттер. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын жетілдіру; балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін, қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтауептілігін дамыту. **Күтілетін нәтижелер:** Балалар еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүреді, жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтайды.	**Музыка "Сұркөжек".** Мақсат-міндеттер. Балалардымузыканытыңдай отырып, жоғарыжәнетөмендыбыстар дыажыратабілугеүйрету; музыка мен қимылдыүйлесімдіжасауғад ағдыландыру; қысмезгіліндежануарларғад егенкұрметсезімдерінетәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:**музыка мен қимылды үйлесім жасайды, ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасайды.	**Дене шынықтыру "Қайаңныңізі?"** Мақсат-міндеттер. Балалардытүзужолменжәнеекіжолдыңарасыментүзужүруіскерліктеріндамыту; жұпболыпорындалатынжалпыдамытужаттығуларынжасаудаептіліктеріндамыту; екітопқабөліп, еңістақтайдыңүстіменбелгіленгенмежегедейінжоғарыжәнетөменаюсияқтыжүру; ұйымдастырылғаніс-әрекетінпысықтау. **Күтілетін нәтижелер:**Балаларды түзу жолмен және екі жолдың арасымен түзу жүреді, тақтайдың үстімен белгіленген межеге дейін жоғары және төмен аю сияқты жүреді.	**Дене шынықтыру "Құстарғажемшашайық".** Мақсат-міндеттер. Балалардыдоптыбастанжоғарыасырып, алысқалақтырабілугеүйрету; доптыалысқалақтырутехникасыныңдағдыларынмегерту; доптылақтырудаалысқадәлдеуқабілетінарттыру. Балалардыңдоптыбастан жоғарыасырып, алысқалақтырабілуикемділіктерінжетілдіру; қол, денебұлшықеттерін, доптыалысқалақтырабілуептілігіндамыту; доптылақтырудаалысқадәлдеуқабілетінқалыптастыру; оқуқызметіндебелсенділіктерінкөтеру **Күтілетін нәтижелер:**Балалар доты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра алады,	**Сурет салу "Түлкііздері".** Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаусақпенсурет салу техникасыныңнегіздерінқалыптастыру. Балалардыңсаусақты басу арқылысурет салу әрекетінедегенқызығушылықтарыныояту; ересекпенортақойынғабелсендікатысуқабілеттерінқалыптастыру; аңдардыңқысқытіршілігінедеген қызығушылыққалыптастыру; ұқыптылық пен шыдамдылыққатәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:**Балалар саусақты басу арқылы сурет салады, аңдардың қысқы тіршілін біледі.

					допты лақтыруда алысқа дәлдейді..	
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұлқар. - Қарқайдажатыр? - Айналаныңбәріаппақ. - Аулағақыскелді, Қыскелді, Қыскелді. Қаршатырғатүседі, Қарағашқатүседі, Қаржергетаман, төмен, Бұлттанбаяутүседі. Қарлар - жеңілнүктелер, Көрінбейдібұлт пен жер. Түсіпжатыр, Түсіпжатыр, Аппаққөрпежауыпжатыр. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықардықүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қолғап" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагогтіңсоңынанкөрке	Қоянойыншығынбақылау (аққоян). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілінқоянойыншығынааудару; қоянның тоны ақ, ұзынқұлағы, қимылдарытуралыұғымдарды қабылдауғаынтылындыру, жасалғанжаттығуданжағымдыәсер ала білуқабілетінқалыптастыру. Педагог аққоянойыншығынкөрсетіп, оныңсыртқысипатынбайқатады. - Балалар, біздіңконығымыздытаныдыңдарма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұлқоян. - Қояннытерісісұрма? - Қояннытерісіақ. Жарайсыңдар. - Қоянныңқандайденебөлшектері бар? - Иә, ұзынқұлақтары бар. - Қоянқұлықтарыменқалайқимылдайды? - Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, аққоянжылыақтонынкиіпалды. - Қоянқайдамекендейді? - Иә, қоянормандамекендейді. Сендердібіргеойнауғашақырады. - Қоянқорқақ,	Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыкүнніңаспанда орналасуынжәнежарқырағанынбайқап, қолдардыжоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаларсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықардықүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптатүзубағ	Ауладағықұстардыбақылау (шығаратындыбыстары). Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардыңшықылдағандыбыстарынтыңдауғаынталандыру; құстардыңдыбыстарынаеліктеугеүйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіптұрсыңдарма? Бұлшығыпжатқанқандайдыбыстар? Біреу "шиық-шиық" дегендыбыстардышығарады. - Иә, бұлқұстардыңшықылдағандыбыстары. - Құстарұқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, құстарғақамқорлықжасауға баулу; қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Құстар" қимылдыойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер.	Апандағыаюдыңсуретінқарау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларғааюдыңқысқытіршілігі жөніндежалпыұғымдар беру; аюдыңормандакөрінбейтінін, апандаұйқыдажатқанынтүсінуді үйрету; ойлау, естесақтауқабілеттеріндамыту. Аю апанынажатты, Аюдыңұйқысықатты (ұйықтағанаю). - Аю, аю, қайдасың? - Неге ақырмайсың? Д. Ахметова - Балалар, аю неге ақырмайды? - Иә, аюапандаұйықтапжатыр. - Аю қалайұйықтайтынынкөрсетейікші. - Жарайсыңдар. - Аюдыңұйқысықатты, бізойындыойнапкөрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтараркылықардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгілібағытта сигнал бойыншажүгіругежаттықтыру.

		мсөзжолдарыныңырғағына, мазмұнына сай қимылдардыжасап, жағымдыкөңіл-күйгебөленугеүйрету; бүкілденебұлшықеттерін, түйсікті, естесақтауқабілетіндамыту. - Балалар, ал қазірқолғаптарымызбенәдеміжаттығуларжасап, ойнапкөрейік. - Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзарауқалау) Бірқолдысалыпкөреміз, (бірқолменекіншісінсипау) Екіншіжұпқолғапты, (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақ – жараптұр. (алақандарымен ары-берібұраңдау) Бізтатумыз, бізбіргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығубірнешеретқайталанады.	Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей, Аққардажатыр, Тынышқана, үндемей. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Берішығағой, қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларғашеңбербойыменжүріп, барлығыбіргетоптасып "Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаелікteуқабілеттерінжетілдіру. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыменбірге оны шақырады. Шақырылғанқоянортағашығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларқайталайды. - Берішығағой, қоян! Аққұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Аққұлақтарменойна! "Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу;	ытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, жүгіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөзбенқимылдарғаынталандырады. Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Ал ендібізжүгірейік, Саптанқалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Өткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Өткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	Балалардыңжан-жақтағыбағытқа, бір-бірінитермей, жан-жаққажүгірудіүйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшінбелгіліорындарды,"ұя" депбелгілейді. "Құстар, ұшақойыңдар!" сөздеріненкейінбалаларғаеркінжүгіріп, қолдарыменбұлғап,,құстардыңұшқанынаеліктеуқимылдарынкөрсетеді, жағымдысөздердіайтып, балалардықолдайды, біраздансоңбалаларғаалаңғашоқайыпотырудыұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әнсалыпберіңдер. Д. Ахметова Балаларбірақотырып, демалыпболғаннанкейін, педагог қайта "ұшып" қимылдаудыұсынады. "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардanысанаға (қарды) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділіккабілеттеріндамыту.	Педагог балаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді. - Қоңырауымқайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадапсайтауыпалады, Қоңыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоңыраудытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог келесіреттеқоңыраудыңорнынаустырыпжасырады. "Көпірденөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.

			кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	**12.10-12.30**	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00 15.30**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.30 16.00**	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқтықұшақтапденеменалдына-артынатербелу. (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.30**	Ойын-жағдаят: "Біз ас ішеміз". Мақсат-міндеттер: үстел басында тыныш отыруды, денені, қасықты дұрыс ұстауды, қасыққа асты толтырмай алуды, ернеуі кең жерінен шусыз жеуді үйрету, өз бетінше, ұқыпты жеу біліктіліктерін тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.30 17.05**	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Аю мен әтеш". Мақсат-міндеттер. Балаларды аю мен әтеш туралы тақпақтың мазмұнымен таныстыру. "Қоян қайда?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне", "анда",	Сенсорикаданойын-жаттығу "Ормандағықыс". Мақсат-міндеттер. Балалардыңзейінінсүртүстің қасиетінеаударужәнеәртүрлі заттардыңайырмашылықтарынақарамай, ортақсенсорикалықсипаты, түсібойыншасәйкестендіруге үйрету; заттардыңұқсасқасиеттерінт	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Қысқыормандағыаңдар". Мақсат-міндеттер. Балалардыжабайыаңдардыңқысқыормандағытіршілікерекшелігіментанысту; әржабайыаңтуралықысқашатүсінікбереотырып, олардыңқорғануережелері	Жапсыруданойын-жаттығу "Қоян". Мақсат-міндеттен. Балалардыдайынаяқталмағанқоянбейнесін (басы мен денесін) сопақшажәнедомалақпішіндерменжапсыруғаүйрету; желімдіпішіндергеқылқал	Имитация ойыны. "Қорқаққоян". Мақсат-міндеттер. Балалардықоянныңқимылдарынапедагогтіңкөрсетуіменеліктейбілугемашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. Педагог аққоянды белгіліжергеотырғызыпқойып, балалардыбіргеілестіріп,

		"бұнда", "бар", "жоқ" сөздерін қолданып айтуға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерді айтып көрсету. - Балалар, бізде қонақта қоян. - Қоян бізбен ойнағысы келеді. - Ол жасырынса, тауыпалу керек. Мен "Қоянқайда?" депсұрасам, оныңотырғанжерін "әне", "міне", "анда" сияқтысөздердіқолданыпжауапқайтарамыз. Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей, Аққардажатыр, Тынышқана, үндемей. Д. Ахметова Көркемсөзденкейін, педагог балалардыөзіменбіргеертіпжүріп, ойыншықтыңорнынтауыпжатып, балаларғақоянныңотырғанорнынайтқызады. (сөйлеудідамыту)	абуғажәнеекітүрлітоптамағаталғанқасиетібойыншабөлі палуғадағдыландыру. "Не қалайдыбыстайды?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардыңдыбыстарынайтуғаынталандыру; құстардыажыратуғаүйрету; жағымдыэмоцияларғабөлену қабілеттеріндамыту. Педагог балаларғаторғай, қарғаныңдыбыстарынтыңдатады, олардыңдыбыстарынаелікте усөздердіайтқызады. Содансоңаудиожазбанытың датқандабалаларторғайлардың "шиық-шиық", қарғаны "қарқ-қарқ" депдыбыстайды. (қоршағанортаментанысу)	неүйрету. "Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылдыойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыжүргізушініңсөздерінмұқияттыңдап, соныменқосааландаеркін қимылдап, сигнал бойыншаөзорындарынажылдамөтугежаттықтыру; зейінді, ойлауқабілетіндамыту; шапшаңдыққа, зеректіккетәрбиелеу. Шарты: педагог түлкінісомдайды, балаларойыншыларболады; ""түлкінің"" сөздеріаяқталғанкездебалаларорындықтарғатезірек өтеді. Педагог қауіпсіздіктісақтаумақсатында, балалардыасықтырмайды. Ойындабалалардыңөзорындарынаөтіп, тынышталуына, өзін-өзібасқаруынаықпалетеді. - Балалар, мен түлкіболайын. Мен сендергеәдеміәнайтып, алаңғасеруенгешақырамын. Мен әнайтудытоқтатқандаөзорындарыңабарып, тез отырақаласыңдар. Отырмайтынболсаңдар, мен орындыбасыпаламын. Бастайық. - Мен түлкімін, түлкімін, Құлықпенөтеркүнім. Қаласамалдайсаламын, Орындыбасыпаламын. Д. Ахметова	амменжағуғажаттықтыру; сүлгініпішіндердіңүстінен басып, толықбейненіжасайбілуқабілетінқалыптастыру; балалардыңжапсырудағы икемділігі мен дағдысын, қолдыңұсақмоторикасын, түс пен пішіндіқабылдауқабілеті мен зейініндамыту; балалардыңжабайыаңдардыңқысқытіршілігінежәнеәжапсыруіс-әрекетінеқызығушылықтарынқалыптастыру; ұйымдастырылғаніс-әрекетіндедостыққарым-қатынасқатәрбиелеу. "Қайдасың?" аттымультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Балалардыңзейінқабілетін дамыту; заттардыңорналасуорындарынбайқауға, бірсөзбеннемесесаусақпенкөрсетіп, "әне", "міне" сияқтысөздердіқолдануғаынталандыру; кеңістіктібағдарлаунегіздерінқалау. (сөйлеудідамыту)	қоянғажақындатады. Ойынбірнешеретөткізіледі. - Аппаққардыпаналап, Аппаққоян, тығылма! Көлеңкеңненүркімей, Қорқаққоян, қорықпа! Қоян, қашыпкетпе! Міне, құраққөрпе! Суықтақалмайсың, Жамылсаң – тоңбайсың. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)

				Педагог сөздердіәндетіпайтыпжүруі керек. (денешынықтыру)		
Балалармен жекежұмыс		"Қоян қайда?" қимыл жаттығуы. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)	Саусақжаттығуы. "Алақай! Алақай!" - Алақай! Алақай! Келдісуыққысміне, Біздалағашығамыз, Жаттығужасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қардықағып, бір, екі, Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)	Саусақжаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғаптыкиеміз, Бірқолдысалыпкөреміз, Екіншіжұпқолғапты Киіпалсақ – жараптұр. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)	"Шаңғыныңжолы". Мақсат-міндеттер. Ермексазданкесектіекігебөлу, екібағандыесу, жалпақтауамалдарынигеру. (мүсіндеу)	"Аю апанынажатты" қимылжаттығуы. - Аю апанынажатты, Аюдыңұйқысықатты (ұйықтағанаю). Аю, аю, қайдасың? Неге ақырмайсың? Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Аңдар туралы әндер тыңдау және жаттау. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркінрөлдікойындар.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу: "Баланың мұқтажын ескерудің маңызы", "Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері".				

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**22.01-26.01.2024 ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		22.01.2024ж	**23.01.2024ж**	**24.01.2024ж**	**25.01.2024ж**	**26.01.2024ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 - 09.00**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер.Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Терезе әйнегінде қырау оюлары бар болса, көңіл аудару; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау; су құйғышты ұстап, суаруды үйрету.
		Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. – Торғай, торғай (саусақтарды бүгіп-ашу),	Тақпақтымәнерлепоқу, қимылдыжаттығуы. "Сауысқан" (ел аузынан). Мақсат-міндеттер. Балаларды, сауысқанойыншығына (суретіне) қарап, халықауызынаншықкантақ пақтымәнерлепайтуғаынталандыру; тілін, естесақтауқабілетін, жағымдыэмоциялардыдам	Тақпақтымәнерлепоқу, қимылжаттығуы. "Торғай-торғайтоқылдақ" (ел аузынан) Мақсат-міндеттер. Балалардыторғайойыншығынақарап, халықауызынаншықкантақпақтымәнерлепайтуғаынталандыру; тілін, естесақтауқабілетін,	Саусақжаттығуы. "Дым да жоқ" (орысхалқыныңәні). Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақтарыменкезекойнап, педагогтіңсоңынаілесіп, тақпақтымәнерлепайтуғаынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын,	Саусақжаттығуы (қимылжаттығуы). "Құстарұшыпбарады". Мақсат-міндеттер. Балалардысуреткеқарап, тақпақтымәнерлепайтып, қимылдардысөздердіңырғағына сай жасауғаынталандыру; тілін,

		Шиық-шиық (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау)! Толған дорба, Лық-лық (алақандарды жұмып-ашу). Дорбаны ашамыз (ашылған алақандарды екі жаққа жаю), Тәтті жем шашамыз (алақандарды бос ұстап, жерге қарай бұлғау). Торғай, торғай, Ұшып келші (алақандарды жұмып-ашу). Торғай, торғай, Шоқып терші (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау). Д. Ахметова (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	ыту. - Сауысқан (ел ауызынан) Ала қанатсауысқан, Жауыратқажабысқан. Ойдажауыркөрінсе, Ойбайлатқансауысқан. Қырдажауыркөрінсе, Қиқандатқансауысқан. (көркемәдебиет)	жағымдыэмоциялардыдамыту. - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесітомпайып, Түймедейбопмонтайып, "Шіп-шіп" десіпотырар, Торғай-торғайтоптанған. Торғайдыторғаймақтағаған, Бірторғайұшсаборанда, Іздепбәріжоқтаған. (көркемәдебиет)	ырғақтықабылдау, қуаныштыәсер ала білуқабілетіндамыту. - Ала қанатсауысқан Пісірді де көжен, Тағаттарынтауысқан Тойғыздыкөпшөжені. Анағанберді, Анағанберді, Анағанберді, Анағанберді, Ал мынағанбермеді. - Суғабарғанжоқсың сен, Отынжарғанжоқсың сен. Көзінсатпакөжеге, Дым жоқсендейшөжеге! Х. Ерғалиев (сөйлеудідамыту)	естесақтауқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. - Құстарұшыпбарады, (алақандардыашып-жинау) Қанаттарынкеңжайып. (алақандардыашып-жинау) Торғайғанақалады, (алақандардыбір-бірінеқосып, қысу) Көккеқарапмұңайып. (алақандардыбір-бірінеқосып, қысу) – Кел, торғайым, мұңайма, (саусақтардыөзінеқарай бұлғау, "шақыру") Жылытайықбойыңды. (алақандардыөзарауқалау) Д. Ахметова (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	**09.00 - 10.00**	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу),				

		Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00 - 10.30**	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. - Құстардай ұшайық, Бұтаға отырайық. Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шеңберді құрып, Күнге созылайық. (сөйлеудідамыту)				
Білім беру ұйымынықкестесі Бойыншаұйымдастырылғанісәрекет	**10.30-11.05**	**Дене шынықтыру "Көгершінмен ойын ойнайық".** Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру іскерліктерін дамыту; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; кубикпен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру. **Күтілетін нәтижелер:**Балалар доты бастан жоғары асырып, алысқа лақтырады, кубикпен орындалатын жаттығуларды орындайды, қыстап қалатын құстарды атайды.	**Музыка "Суықторғай".** Мақсат-міндеттер. Балалардыәндітыңдайотырып, сипаты мен сөздікмағынасынтүсінебілугежәнемузыкалықфрагментті басынанаяғынадейінмұқиятты ыңдайбілугеүйрету; әнніңдыбыстықерекшелігінқабылдауқабілетінқалыптастыру; музыкалық-ырғақтыққимылдардытопты қшығармашылықпенеркінжасауғадағдыландыру.**Күтілетін нәтижелер:** Балалар әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсінеді, музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығамашылық пен еркін жасай біледі.	**Дене шынықтыру "Құстарменбіргеойнайық".** Мақсат-міндеттер. Балалардыдоптарменорындалатынжалпыдамытужаттығуларынжасаукезіндеептіліктеріндамыту; бірініңартынанбірінжүгізужәнежүгірту; тізбекпенжұпболыпжәне 2-3 баладан сап түзеп, алғажүру, бірорындатұрыпаяқтыңұшыменжүру; әуенгесәйкес би қимылдарынжасау; едендітарсылдатуіскерліктерінжетілдіру; доптыбастанжоғарыасырып, алысқалақтыру; доптыалысқалақтырудаалысқадәлдеуқабілетінарттыру; оқуқызметінпысықтау **Күтілетін нәтижелер:** Балалар допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтырады, әуенге сәйкес би қимылдарын жасайды..	**Дене шынықтыру "Еңбектегенмарғау".** Мақсат-міндеттер. Балалардыдоғаданеңбектепжәнетөрттағандапеңбектепөтугеүйрету; доғадантөрттағандапеңбектепөтудіңтехникасынменңгерту; доғаданеңбектепжәнетөрттағандапеңбектепөтудағдыларынамашықтандыру. Балалардыңдоғаданеңбектепжәнетөрттағандапеңбектепөтуикемділіктерінжетілдіру; доғаданеңбектепжәнетөрттағандапеңбектепөтудағдыларынқалыптастыру; қол, дене, аяқбұлшықеттерін, жаңажаттығуды тез қабылдаужәнеоқуқызметінебелсендіқатысуқабілетіндамыту. **Күтілетін нәтижелер:**Доғадан төрттағандап еңбектеуді біледі.	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Шұбартауық" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Шұбартауық" ертегісініңмазмұныменмұқияттаныстыраотырып, сұрақтарғажауапбарысындабілімдерінпысықтау; мазмұнға сай баяндауғадегенталпыныстыдамыту; үйқұсыныңадамөмірінде гірөлітуралыұғымдарынқалыптастыру. Баланыңтілін, ой-өрісін, қабылдауқабілетін, естесақтауындамыту. **Күтілетін нәтижелер:**ертегі кейіпкерлерін біледі, сұрақтарға жауап береді, үй құсының адам өміріндеге рөлін білу.
Серуенгедайындық	**11.05 12.10**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен	Ауладағықұстардыбақылау (шығаратындыбыстары).	Сары шымшықтыбақылау.	Қардыбақылау(қардың жауғаналқабы).	Жемшашарғақонғанқұстардыбақылау.

		танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскідегі ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. *"Құстар, құстар, келіңдер".* Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларды алаңға шоқайып отыруды ұсынады: – Торғай, торғай , Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші,	(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардыңшықылдағандыбыстарынтыңдауға ынталандыру; құстардыңдыбыстарынаелік теугеүйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіптұрсыңдарма? Бұлнелердіңдыбыстарышығады? Біреу "шиық-шиық" дегендыбыстардышығарады. - Иә, бұлқұстаршықылдайды. - Құстаруқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Қораз" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардықораздың (әтеш) қимылдарынаеліктеугеынталандыру, тізелерінжоғарыкөтеріп, қолдарыменекі саны сыртынансоққылауғаүйрету, бұлшықеттеріндамыту; жасалғанжаттығуданжағымдыәсералуғаталпындыру. Педагог балаларғақораздыңқимылдарынкөрсетеді. - Балалар мен қандайқұстыкөрсетемін?	(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілдерінсарышымшыққа, оныңағаштарғаұшып-қонуқимылдарынаудару, құстыңкеудесініңтүсісарыболуынбайқату; зейіндідамыту. *"Сары шымшық."* Сары шымшықшықылдайды: - Шиық-шиық, шиық-шиық. Жылыжаққаұшпайды, Суықтантығылмайды. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, құстарғақамқорлықжасауға баулу; қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Құстар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларғажан-жақтағыбағытқабір-бірінітермейжүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшінбелгіліорындарды	(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңқардыбақылауғадегенқызығушылықтарынояту; қардыңқайдажатқанынакөңілаударып, айтуғаынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұлқар. - Қаркайдажатыр? - Айналаныңбәріаппақ. Жасырыптыжолдарды: Тегістептіорларды. Далағасуыққысжетті, Аппаққардыжергетөкті. Қараңдар, ағаш пен шатыр, Барлықжердеқаржатыр. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықардыкүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. Қимылдыойыны. "Пингвиндерсаптажүреді". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға сигнал бойыншажан-жаққажүгіружәнесигнал бойыншасапқа,	(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңқұстардысуықтақореккетойғызуқажеттілігінтүсіндіру; құстарғааяушылықсезімінояту. - Балалар, қараңдаршы, бұлшемшашар. - Жемшашарда не бар? - Иә, жемшашарғақұстарқонды. - Құстар не істейді? - Дұрыс, құстаржемдішоқиды. Педагог көркемсөздіоқыпбереді. - Батылекенбіздіңқұстар, Ауладақаладыоларқыстап. Жемшашарғажемшашайық, Құстардыаялайық. Дыбыстайдықұстар "шиық-шиық", Жемберейік - "жиіп-жиіп". Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, құстарғақамқорлықжасауға баулу; қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Құмалақтар" қимылдыойыны.

		Шоқып терші. Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысыққкележатыр! Ұяларыңатезірекұшып, қоныңдар! Ойынекіретқайталанады. Дауыстықаттышығармай, балаларғапәрмен (команда беруге) беругеболады, бір-бірінесоғылыпқалумауларынқадағалау керек. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	- Иә, бұлқоразқұсы. Жарайсыңдар! - Қанекей, меніңсоңымнанқайталайықшы, қоразғаұқсапқимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашыбіраз. Алтын сеніңайдарың, Көрініптұрайбарың. Терезеденбірқара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қоразқалайдыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. "Шашылғанқарларды (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққатәрбиелеу.	"ұя" депбелгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздеріненкейінбалаларғаеркінжүгіріп, қолдарыменбұлғап, құстардыңұшқанынаелікteуқимылдарынкөрсетеді, жағымдысөздердіайтып, балалардықолдайды, біраздансоңбалаларғаалаңғашоқайыпотырудыұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. Д. Ахметова Педагог балаларотырып, демалыпболғаннанкейін, қайта "ұшып" қимылдаудыұсынады. "Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ирелеңдегенжолдардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.	педагогтіңсоңынанжүрудағдыларынқалыптастыру, кеңістіктібағдарлауғаүйрету; пингвин құсытуралыалғашқыұғымдарқалыптастыру, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру. Педагог балаларғапингвиннің суретінжәнепингвиншежүрүүлгісінкөрсетеді, содансоңбалалардысөздеріне, қимылдарынаеругеынталандырады. - Пингвиндеруқсапжүрейік, Оңға-солғатеңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солғатеңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдарсапқа! Бір-бірімізденқалмаймыз, Саптажүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова "Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіруге дағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбіртоптасқанжерден сигнал бойыншажан-жаққашашырапбағыттай білудағдыларынжетілдіру. - Табақшадажаттықұмалақтар, Барлығыбірдей, доп-домалақтар. Марғауқұмалақтардышашты, Құмалақтаржан-жаққадомаландапқашты. "Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.

Серуеннен оралу	**12.10** **12.30**	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30** **13.00**	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00** **15.30**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.30** **16.00**	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00** **16.30**	Ойын-жағдаят: "Біз ас ішеміз". Мақсат-міндеттер: үстел басында тыныш отыруды, денені, қасықты дұрыс ұстауды, қасыққа асты толтырмай алуды, ернеуі кең жерінен шусыз жеуді үйрету, өз бетінше, ұқыпты жеу біліктіліктерін тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)	**16.30** **17.05**	Музыкаданойын-жаттығу "Жемберейікуыстап". Мақсат-міндеттер. Балалардыңәннініңсипаты мен сөздікмағынасынтүсінебілуге, жағымдыэмоционалдыжауапберуге; музыкалық-ырғақтыққимылдардытоптықшығармашылықпенеркінжасауғаынталандыру. "Шардыүрлепөсірейік" шеңберойыны. Мақсат-міндеттер.	Құрастыруданойын-жаттығу "Жемшашар". Мақсат-міндеттер. Құстардыңдыбыстарыныңаудиожазбасы; көрсеткіш, қыстайтынбір-екіқұстыңжемшашардаотырғанытуралымазмұндысурет; кірпіштерденқұрылғанжемшашарүлгісі (суреті); құрылысматериалдарыжинағы; ырғақты, темпіорташакөңілдіәуенжазбасы.	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Ауладағықұстар". Мақсат-міндеттер. Балалардықыстайтынқұстардыңтүрлеріментаныстыруарқылықарға мен торғайдыажыратуғаүйрету; құстардыңденекұрылымы мен тіршілікерекшеліктеріту ралытүсінік беру; ауладағықұстардыбақыл	"Сары шымшық" қимылдыжаттығуы. - Балалар, қазірбізсарышымшықтуралыжаттығудыжасап көрейік. Балалардепедагогпенбіргеілесіп, сөздердіайтажүріп, белгілікимылдардыжасайды. - Сары шымшық - алтын құс. (Аяқтарбірге,	Сурет салуданойын-жаттығу "Құстаржемшоқиды". Мақсат-міндеттер. Балалардыжемшашарды ұшынамақтааралғантаяқшаменнүктегетолтыруға үйрету; нүктелербірдейтүстеболуыүшінбояуғадұрымалуға көңілаударуғадағдыландыру; ойынжелісіне сай келетінсурет сала алуқабілетінқалыптастыр

		Балалардышеңбердібірігіпқұруқабілетінеүйрету; шеңбердежүріпойынсөздерінбірге айтуғаынталандыру; тілін, жаттығудажағымдыәсерлердіалуқабілетіндамыту. Педагог балалардыжанынашақырады. - Шардыүрлепкөрейік (шеңбергетұру, қолұстасу), Қолұстасып, жүрейік. Ортаданартқа, артқа Шегіндік. Ендітоқта! Үлкенқылыпүрледік (тоқтау), Пах! Шарымызжарылды! (шапалақтап, сосынотыру) Пшшшшшшш... (отырыпжатқандадыбыстаршығару) Балалар педагог соңынанқимылдардықайталапжүреді. "Пах" және "Пш" дегендібалаларғақайталатыпайтқызуқажет. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	Ойын-имитация. "Қайсысықалайішеді?" Мақсат-міндеттер. Балаларғатауықтың су ішуқылықтарыжөніндегіұғымдарынигерту, педагогтіңсөздерінтыңдап, үйқұсының қимылдарынаелікteугеқызықтыру. Балаларғабалапанмаскаларынкигізу, ойыншықыдыстыұсыну. "Тауыққалайішеді?" Тұмсығын тек малады, Біртамшылапалады. Әзержұтаршалқайып, Бүлк-бүлкетіптамағы. - Бұлқалай су ішкені? - Тіріазапқатүскені. С. Боранбаев (сөйлеудідамыту)	атаотырып, құстартуралыжағымдытүсініктерінқалыптастыру. Саусақжаттығуы. "Дым да жоқ" (орысхалқыныңәні). Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақтарменкезекойнап, педагогтіңсоңынаілесіп, тақпақтымәнерлепайтуғаынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, ырғақтықабылдау, қуаныштыәсер ала білуқабілетіндамыту. - Ала қанатсауысқан Пісірді де көжені, Тағаттарынтауысқан Тойғыздыкөпшөжені. Анағанберді, Анағанберді, Анағанберді, Анағанберді, Ал мынағанбермеді. - Суғабарғанжоқсың сен, Отынжарғанжоқсың сен. Көзінсаптакөжеге, Дым жоқсендейшөжеге! Х. Ерғалиев (сөйлеудідамыту)	тізелердісәлбүгіп, қайтатұру, екіқолдыекіжамбасқақағыптұру) Қыстапжүргенбатылқұс. Қанаттарынжаяды, (Қолдардыекіжаққасермеп, жылдамқағу) Жылдам-жылдамқағады. Ұшып-ұшып, бұтаға, Шапшаңдықпенқонады. (Төменжергешоқайыпотыру) Шоқып-шоқыпдәндерді, (Баспеншайқау) Аспандарғаұшады. (Қайтааяққатұрып, қолдарменжан-жаққасермеу, түсіру) - Жарайсыңдар, балалар! (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	у; қыстайтынқұстарғақамқорлықжасаутуралыұғымдар беру. "Шұбартауық" ертегісінсахналау. Мақсат-міндеттер. БалаларменбіргеШұбартауықертігісініңжелісінпысықтау, бас кейіпкерлердіңәрекеттерінеқызығушылықтудыру, жағымдыэмоциялардыдамыту. – Ай-ай-ай! Шұбартауық! Қайданаламызтауып, Алтын тастайжұмыртқаңды? Ұстайалмаймызсұртышқанды. Шұбартауық: – Шұбарболсам, қайтейін, Біржұмыртқаберейін. Алтын емес, жайемес, Аппақтарға сай емес, Шұбарекенжұмыртқам Қабығы да жұп-жұқа. Пісіріңдер, алыңдар, Тасқажарыпалыңдар. (көркемәдебиет)
Балаларменжекежұмыс		Қыстайтын құстарының суреттерін қарастыру. Мақсат-міндеттер: құстардың атауларын есте сақтауға, қайда мекендейтінін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Шұбар тауық" ертегісі бойынша саусақ театры. Мақсат-міндеттер: "Шұбар тауық" ертегісі желісін балалармен бірге еске түсіру, кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтуға тарту; ертегілер әлеміне деген қызығушылықты арттыру, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: ертегі кейіпкерлерінің саусаққа тағылатын бейнелері.	Трафареттарменжұмыс: "Қыстайтынқұстар" (бастыру, бояу). Мақсат-міндеттер: құстартуралыұғымдарды тиянақтау, ұсаққолмоторикасын, қабылдауқабілетіндамыту.	Саусақжаттығуы. "Балапан". - Сап-сарыойыншық, Дыбыстайды: Шиық-шиық. Балапан, жүніүлпілдек, Тынымсыз, тентек. (сөйлеудідамыту)	"Құстарғажем". Мақсат-міндеттер. Ермексазданшамасыбірдейұсақкесектердіүзу, жемтүйіршіктерінилеуамалдарынигерту. (мүсіндеу)

			(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)			
Серуенгедайындық	**17.05 18.00**	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00 18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстартуралыәндержаттау. (музыка) Өнербұрышындақыстайтынқұстардыбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркінрөлдікойындар.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20 18.30**	Әңгімелесу: "Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы".				

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/сынып		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**29.01- 02.02.2024 ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		29.01.2024ж	**30.01.2024ж**	**31.01.2024ж**	**01.02.2024ж**	**02.02.2024ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 09.00**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Баланың күн тәртібі және тәрбиесі", "1-2-жасар бала қандай талаптарды түсінеді?", "1-2 жасар баланың қызығушылықтары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту; ұсақ ойыншықтар мен заттарды өз қораптарына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қою жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.
		Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын". Мақсат-міндеттер. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құсты шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарлары адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру.	"Жіптердіыдыстарғатүстеріне сай жина" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыңтүстердіқабылдаужәнеажыратусенсорлыққабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасын дамыту, жасалғанжаттығуданжағымдыәсералуғаынталандыру. Құралдар: түрлі-	"Дастарқандыжаямыз" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардытүрлі-түстіыдыстар мен құралдардан тек түсібірдейжинақтамаларды құрастырудағдыларына баулу; ыдыстардыадамныңалдына қалайорналастыратынытуралыұғымдардықалыптастыру;	"Қоянқайда?" дамытушыойыны. Балалардықоянойыншығыныңқайдажасырынғанынбайқату, отырғанорнын "әне", "міне," "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерінқолдануғаынталандыру; жағымдыәсералуғамүмкіндіктержасау. Шарты:	Саусақжаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсат-міндеттер. Балалардысөздердіжәнесаусақтарменқимылдардықайталауғаынталандыру; қуанышқабөленуқабілеттерін, түйсіктеріндамыту. - Домалайды, домалайды,

		- Шай ішуге шақырамын Қош келдіңдер, қонақтарым! Кел, кел, мысық, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық, Орындайын. Мысық, кіс-кіс, Күшік, кә-кә, Тауық, шиип-шиип, Шайымдайын. Мысыққақаймақ, Күшіккежілік, Тауыққабидай. Ал, шайдыкімішеді? Д. Ахметова (көркемәдебиет)	түстіжіптіңорамдары; жіптердіңәртүсіүштен кем емесболуы керек. Шарты: жіптердібірыңғайтүстерб ойыншатөртсебеткетопта стыру. (сенсорика)	қолдыңұсақмоторикасын, қабылдау, ойлауқабілеттеріндамыту. Құралдар: қатпақағазданқиылған бокал (кесе), қасықжәнетабақшатүрлі-түстікескіндерідіңбір-біріменараласқанжинақтамалары. Шарты: әрбір бала қолынаалғаныдыс-құралыныңтүсіне сай жинақтамасынқұрастырып, алдынатабақшаны, ал табақшаданәріқарайбокалды (кесені), қасықтытабақшаныңоңжағынаорналастыру. Нәтижесіндеәрбірбаланың алдындатүсі тек қызыл (көк, жасыл, сары) ыдыс-аяққұралдарыныңжинағыболады. Педагог мысықойыншығынкөрсетіп, балалорданмысыққакөмектесулерінсұрайды. СарғышМарғауқонақжай, үйіоның тап-таза, Сөрелердеыдыстар, тартпалардақасықтар. Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіскілем. Гүлдертерезеалдында, өсіптұржайқала, Әркімгетәттітамақ: жаңғақ, қуырдақ, жапырақ. Кел, қонағым, үйіме: тиын, күшіктер, көжек. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	ойынбөлмесіндежасырынғанқоянныңорнын, белгілісілтеуесімдіктерінайтыпатау. - Балалар, біздеқонақтақоян. - Қоянбізбенойнағыскеледі. - Ол жасырынса, тауыпалу керек. Мен "Қоянқайда?" депсұрасам, оны "әне", "міне," "анда" сияқтыжауаптарқайтарамыз. - Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей, Аққардажатыр, Тынышқана, үндемей. Д. Ахметова Көркемсөзіненкейін, педагог балалардыөзіменбірге ертіпжүріп, ойыншықтыңорнынтауыпжатып, балаларғақоянныңоты рғанорнынайтқызады. (сөйлеудідамыту)	(жұдырықтарыналдынаустапайналдыру) Орындатұрыпқалмайды. (саусақпенбұлғау) Оңжаққолменұстапал, (оңжаққабұрылып, шапалаққағу) Сол жаққолменұстапал. (солжаққабұрылып, шапалаққағу) Отырыпұстайсың ба? (шоқайып, шапалаққағу) Айналыпұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпенбұлғау) Домалайды. (жұдырықтарыналдынақойыпайналдыру) Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын алда ұстау; 1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау);				

		1–2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалаушаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**09.00 10.00**	Гигиеналық дағдылар Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу; тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00 10.30**	Балаларға жайлы эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу. Балыққа ұқсап - жүземіз, Марғауға ұқсап жүреміз, Құлыншақтай секіреміз, Бір-бірімізге сәлем беріп, иілеміз. (сөйлеудідамыту)				
Білім беру ұйымыныңкестесі Бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	**Дене шынықтыру "Доғадан еңбектеп өту".** Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; жалаумен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап	**Музыка "Қошақан".** Мақсат-міндеттер. Балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру. Балаларда музыканы сай тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезімін дамыту; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына үйрету;	**Дене шынықтыру "Марғау ұқсап еңбектейміз".** Мақсат-міндеттер. Балаларды доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; қимылды ойын арқылы балалардың шеңберге еңбектеп кіру дағдыларын дамыту; өткен ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау, қорытындылау. **Күтілетін нәтижелер:**қимылдарды ойындарды ұйымдастыруда басымшылық танытады,	**Дене шынықтыру "Мен спортшыболамын**!" Мақсат-міндеттер. Балалардыгимнастикалықорындықтыңүстімен тепе-теңдіктісақтапжүріпөтуқимылынажаттықтыру; биіктенқосаяқпенсекіребілужаттығуынаүйрету; балалардышапшаңдық пен ептілік, жинақылықдағдыларына баулу. Балалардыгимнастикалықорындықтыңүстімен тепе-теңдіктісақтай, жүріпөтуқимылынажаттықтыраотырып, машықтандыру;	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Бауырсақ". Мақсат-міндеттер. Балаларға "Бауырсақ" ертегісініңкейіпкеріБауырсақтуралыбаяндап, олардыңдөңгелекпішінтуралытүсініктерінпысықтау. Балаларғаермексаздыекіалақанарасынасалып, дөңгелектеудіңтәсіліне үйрету; мүсіндеубарысындасаусақтардытікесозыпотырудыжаттықтыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінінжәнеелестетуқабілетіндамыту.

		еңбектеп өту. **Күтілетін нәтижелер:**Балаларды бір сапқа тұрады, қолға жалау ұстатып жүреді және жүгіреді, педагогтің белгі беруі бойынша жалауларды жоңары көтеріп, аяқтың ұшымен жүреді, қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келіп, жалауларды түсіреді.	көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру. **Күтілетін нәтижелер:**әнді тыңдап, сипатын ажырата біледі, көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру.	ойын ережелерін сақтайды.	биіктенқосаяқпенсекіре білудағдысынжәнедене, аяқбұлшықеттеріндамыту; ұйымдастырылғаніс-әрекетінеқатысуқызығушылығынарттыру. **Күтілетін нәтижелер:**Балалар гимнастикалық ойыншықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді, биіктен қос аяқпен секіре біледі.	Балалардыңертегіәлемінедегентұрақтықызығушылығынарттыру, төзімділіккетәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:**Балалар ермексазды екіалақан арасына салып, дөңгелете біледі., ертегің кейіпкерін біледі.
Серуенгедайындық	**11.05 12.10**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Торғай мен автомобильдер"	Қардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардықардыңаяқтыңастында, жердежатқанынайтқызып, оны аяқпенбасқандаіздердіңқалуынбайқауғаүйрету. - Ізқалады, қардыбасса - Іздержатыржолақұқсап. - Балалар, қардыңтүсіқандай? - Қардыүстіненжүрсе, не қалады? - Иә, іздерқалады. - Іздержолаққаайналды. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықардыкүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдарды жасауғашақыру. (еңбеккедағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп,	Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыағаштыңбұталарынақарап, желдіңболғанынбайқауғаүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Балалар, желсоғыптұрма? - Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы. - Желсоғып, бізбенойнайды, Ағаш пен бұтақтышайқайды. Ары-берішайқайды, - Ш-ш-ш - депдыбыстайды. - Желдіңдыбысынбізқалайкөрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру.	Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәнежарықтыберуітуралыайтылыпжатқанда, қолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғаөленугеынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаларсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіже	Қоянойыншығынбақылау (аққоян). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілінқоянның тоны ақ, құлағыұзынекеніне, қимылдарынаназараударту; қоянныңқимылдарын, көркемсөздергеліктеп, өздігіненжасауғаынталандыру, жаттығуданжағымдыәсер ала білуқабілетіндамыту. Педагог аққоянойыншығынкөрсетіп, оныңсыртқысипатынбайқатады. Балаларғаоныңақтерісімен ұзынқұлағытуралысұрақтардықойып, жауаптықайтаруғаынталандырады.

		қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіреалудағдыларынқалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққтәрбиелеу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылдарынсомдауғаынталандыру. Педагог балаларғаторғайларсалынғанқалташалардыүлестіреді. - Балаларторғайларқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларғаторғайларсияқтықанаттарын (қолдарын) жан-жаққажайып, бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балаларторғайларжолғаотырып, жемдішоқиды. - Қалайшоқитынынкөрсетейікші. Педагог балаларғаторғайлардыңшоқайыпотырыпжемшоқығанын, саусақтарыментізесінесоққылапкөрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардыңқимылдарынкөркемсөзбенсүйемелдейді, жылжубағытынреттеп, қадағалапжүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолғаотырыпқоныңдар, Жемдішоқыңдар! Педагог рульдіұстап, автомобильдікөрсетеді,	қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсаты. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, жүрігіп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттерін дамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөз бен қимылдардыорындауғаынталандырады. - Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Ал ендібізжүгірейік, Саптанқалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардаңысанаға (қарды) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділіккәбілеттерінда	Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Мысық пен тышқандар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардысигналменқозғалуәдебінеүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңінін" белгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотырады. Тышқандараулағашығып таойнайды. - Тышқандайқалайжүгіріпойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандармысықтанқорқадыңдар. Мысықшықса - тышқандарінгежүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызғабарып, отырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады. - Тышқандарінгесыймайды, Тесіктердесығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайдымысықай! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар!	мшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеерігеріп, құстарғақамқорлықжасауға баулу; қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоцияларды дамыту. "Жүрейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардысаппен, бір-бірінесоғылмай, белгілібағыттаырғақпен марш басыпжүрудағдысынқалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығубірнешеретөтқізіледі. Педагог балалардыңжүрудегіқауіпсіздігінбақылайжүреді. "Өткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Өткеншек-ау, әткеншек,	- Қоянқұлақтарынқалайқимылдатады? - Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, аққоянжылыақтонынкиіпалды. Қоянқуаныпқалды. Сендердібіргеойнауғашақырады. - Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей, Аққардажатыр, Тынышқана, үндемей. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Берішығағой, қоян!" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғашеңбербойыменжүріп, барлығытоптасып, "Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаеліктеуқабілеттерінжетілдіру. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап,

		алаңдашоқайыпотырғанбалал арғақарайжылжиды. - Автомобиль кележатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойынекіретойнатылады. "Аяқұшынатұрып, ақырынжүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқұшымен жүребілуқабілетіндамыту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.	мыту.	Д. Ахметова Соңғысөздердіайтқанда, педагог ойыншықмысықтықолғаұстапшығарады. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеріп, дауыскүшінреттеу керек. Ойынекіретойнатылуымүмкін. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	Айналабербізбенен.	барлығыменбірге оны шақырады. Шақырылғанқоянортағашығып, қимылдардыжасайды(педагог үлгінікөрсетеалады), балаларқайталайды. - Берішығағой, қоян! Сұрқұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлақтарменойна! "Допты (қарды) қағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға,ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	**12.10** **12.30**	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30** **13.00**	Гигиеналық дағдылар Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу; тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	**13.00** **15.30**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.30** **16.00**	Тақпақ-оятпақ: "Әтеш". Жата ғой, жата ғой, Демалып, ұйықтай ғой. Төсекте: Әтеш ұйықтайды" -б.қ. арқада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созылу, әтеш оянды. 3р.				

		Әтеш бидай іздейді"- б.қ. отырып, аяқты айқастыру, қол белде, басты солға, алға, солға еңкейту. 3р. Әтеш су ішеді"- б.қ өкшеде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алға және астыға қол созып еңкею, б.қ. оралу. Әтеш секіреді" -б.қ. аяқ бірге, қол белде. 20с. (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00 16.30**	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.30 17.05**	Сурет салуданойын-жаттығу "Ала Марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларғақағазбетіндегімысы қсұлбасынбақылатаотырып, ұзындығымысықденесініңжу андығына сай келетінсызықтардыңсалынут әсілінүйрету; қылқаламдыүшсаусақпенұста п, түгінбояуғамалып, мысықденесініңбойынжоғар ыдантөменқарайқысқасызық тарментолтыруғадағдыланды ру; сызықтардыбіркелкіқимылме нсолжақтаноңғақарайжүргізі потыруғажаттықтыру; қылқаламұшы мен сызықтарбағытыназерсалып, қалдырғаніздітоқтағанжеріне жеткізіп, келесіжаңажергеауысабілуқа білетінқалыптастыру; педагогтіұлгісінеойынарқы лылесіпотыруғаталпындыру; мысықтуралықысқашатүсінік беру. "Сыяды-сыймайды" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардызаттардыңүлкенжә некішкентайболуытуралыұғы мдарынқалыптастыру; үлкенжәнекішкентайойыншы қтарды, заттардыңкөлемдеріне сай	Сенсорикаданойын-жаттығу "Ыдыстар". Мақсат-міндеттер. Балалардыәртүрлізаттарды ортақсенсорикалықсипаты , көлемі мен пішінібойыншасәйкестенді ругеүйрету; көлеміәртүрлітабақшалард ыөзарасалыстыруғадағдыл андыру; пішіндері мен көлемдерібіркелкізаттарды жинауқабілеттерінарттыру . Балалардыңсенсорлықэтал ондардықабылдаужәнеаж ыратумүмкіндіктерінартты ру; қолдыңұсақмоторикасын, зейіні мен танымынжәнеэмоциялықс езіміндамыту. Ойын-имитация. "Қайсысы, қалайішеді?" Мақсат-міндеттер. Балалардыңжылқының су ішкенкездегіқылықтарыжө ніндегіұғымдарынигерту; педагогтіңсөздерінтыңдап, жануардың су ішуқимылдарынаеліктеуге қызықтыру. Құралдар: балаларғақұлыншақмаскал арынкигізу, ойыншықшелекнемесеөзге	Саусақжаттығуы. "Бізтекшеніжинаймыз". Мақсат-міндеттер. Балалардытекшелерменойы ндаралдындасаусақтарынжа ттықтыруғаынталандыру; қолдардыңұсақмоторикасын , ойлауқабілеттеріндамыту; достыққатәрбиелеу. Бізтекшеніжинаймыз, Мұнаранықұраймыз. Жұдырыққажұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққажұдырық, Биіккеқалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту, сенсорика) Текшелерденмұнаранықұрас тыру. Жинайық, жинайық, Мұнаранықұрайық. Үлкенініңүстінеорташасын, Оныңүстінекішкентайданас ын, Қоямыз да Дананықуантамыз. (құрастыру)	Қоршағанортаментаны суданойын-жаттығу "Жіппенойнағанмарғау ". Мақсат-міндеттер. Балалардымысықтыңба ласымарғаументаныст ыраотырып, оныңденекұрылымы мен қимылынатауғаүйрету; мысық пен марғаудыңжануарларәл емі мен адамөміріндеалатынор нытуралықысқашатүсін ік беру. Ойын-имитация. "Күшіктердіңжүрісі". Мақсат-міндеттер. Балалардыкүшіктердің қимылдарынапедагогті ңкөрсетуіменеліктейбіл угемашықтандыру; жағымдыэмоцияларды дамыту. Күшіктерімжүреді, (тізеніжоғарыкөтеріп, марш басу) Буындарынбүгеді, Бір, екі, бір, екі, Буындарынбүгеді. Күшіктерытқыпшығад ы, (біраяқтанекіншіге, оң-солғакезекпенсекіру)	"Шұбартауық" ертегісінүстел театры арқылысахналау. Мақсат-міндеттер. Балаларғашұбартауықт уралыертегініңжелісінп ысықтау, бастыкейіпкерлердіңсө здерінайтқызып, ертегініңаяғындапайда болғаноқиғағажағымды көңіл-күйменжауапберугеынт аландыру. Құралдар: "Шұбартауық" ертегісіжелісіндекездес етінкейіпкерлердіңтіре ушелердетұрғанкескінд ері, үстел театры ширмасы. Педагог балаларғабасындакөрке мсөзоқыпбереді. - Бар меніңтауығым, Күндежемшашамын. Жұмыртқатабуын Асығатосамын. Б. Қозыкеев "Меніңүйжануарым" мультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Балалардыңэмоциялар ынжетілдіру; үйжануарлары мен тағыбасқааңдардыңшы ғаратындыбыстарынқа

		үлкенжәнекішкентайқорапшаларғажинауғажаттықтыру; дұрысорындалғантапсырманәтижесіненжағымдыәсералуқабілетіндамыту. Педагог алдыменбалаларғаүлкенжәнекішкентайқорапшалардыкөрсетеді. Балалардыңбір-біріненсоңшығып, біройыншықтаналып, көлемінеқарайекіқорапқа салады. Балаларөзәрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздеріменсүйемелдейді. "Меніңүйжануарым" мультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Балалардыңэмоцияларынжетілдіру; үйжануарлары мен тағыбасқааңдардыңшығаратындыбыстарынқабылдауға, ажыратуға, еліктеуішсөздердіайтуғаынталандыру. (музыка, көркемәдебиет)	ыдысойыншықтарынұсыну. "Жылқықалайішеді?" - Жан-жағынаеленделеп, Үзіп-үзіпішеді. Тұнықсуғатереңдеп, Жүзіп-жүзіпішеді. - Себебі не сондағы - Тымталғампазболғаны. С. Боранбаев		Ары-берікозғалады. Бір, екі, бір, екі, Ары-берікозғалады. Күшіктертабантірейді, (орнындатұрып, дененітөментүсіріпбұраңдау, көтеріліпбұраңдау) Құйрықпенойнап, билейді, Сілкіп-сілкіп, Сілкіп-сілкіп, Құйрықпенойнап, билейді. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	былдауға, ажыратуға, еліктеуішсөздердіайтуғаынталандыру. (сөйлеудідамыту)
Балаларменжекежұмыс		"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру)	"Акула балақай" аттымультфильмініңүзіндісінкөру. Мақсат-міндеттер. Бас кейіпкерлердіңатауларынестесақтауға, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру; жағымдыэмоцияларды дамыту. (сөйлеудідамыту)	Мақсат-міндеттер. Фланелеграфташарлардыорналастыру. (жапсыру)	"Дұрысорналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыжылдамқимылдаудықалыптастыру. Үлкенқорапқатекшелермен шарларды салу. Шарлардыбіркорапқа, ал екіншіқорапқатекшелерді салу керек. (сенсорика)	"Балық". Мақсат-міндеттер. Ермексазданкесектерді үзіп, жұлу, есу, шымшуамалдарынигерту. (мүсіндеу)

		Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)				
Серуенгедайындық	**17.05 18.00**	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00 18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру, музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау, оны тыңдау, дыбысталуерекшеліктерінажыратабілу. Әнайтуғадегенқызығушылықтарынояту, жекелегенсөздер мен буындардыайту. Қарапайым би қимылдарынорындау: дененіоңға, солғабұру, бастыоңға, солғаию, қолдардысермеу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру: кесені, тостағанды, табақтымүсіндеудепішіннің жоғарыбөлігінсаусақпенбасып, тереңдету, кесектердібіріктіру, қуыршаққаарналғанәшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардыңұқсастықтарын табу. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау, қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинау. Үстел-үстіойындар, саусақмоторикасындамытатынойындаройнату. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Берілгензаттардың 3-4 сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып, түсі, көлемі, өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардыңсанынажырату (біреу-көп), әртүрлікөлемдегізаттардыатау.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20 18.30**	Әңгімелесу: "Баланың күн тәртібі және тәрбиесі", "2-3-жасар бала қандай талаптарды түсінеді?", "2-3 жасар баланың қызығушылықтары".				

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**05.02- 09.02.2024 ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		05.02.2024ж	**06.02.2024ж**	**07.02.2024ж**	**08.02.2024ж**	**09.02.2024ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Баланы еңбекқорлыққа тәрбиелеудің маңызы", "2-3 жасар бала қандай тапсырмаларды орындай алады?", "Баланы өз қолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сү құйғышты ұстап, суару амалына үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын тауып, қолын сүртіп, қайта ілуге жаттықтыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтардың (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.
		"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгігі қарап,	Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланыңтілін, қолдыңмоторикасын, естесақтауқабілетіндамыту; жағымдыэмоцияларғабөленебілуқабілетінқалыптастыру. *"Сен қайдабардың? (орысхалқыныңтақпағы)* - Бармақтайбалғын!	"Сылдырмақ" тақпағынмәнерлепоқу, қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңырғақтыестуу, дыбыстықтілмәдениетіндамыту; көркемсөздіайтатұрып, ойыншықпенқимылдау, қуанышқабөленуқабілетінқалыптастыру.	Тақпақтымәнерлепоқу, қимылжаттығуы. "Мысығым" (ел аузынан) Мақсат-міндеттер. Балалардымысықойыншығынақарап, тақпақтымәнерлепайтуға, қимылдарменсүйемелдеугеынталандыру; тілін, естесақтауқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту.	"Машиналаржүреді" саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақжаттығуынтақпақтыңырғағына, мазмұнына сай жасауғаынтыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыәсералуқабілетінқалыптастыру. Құралдар: көліктердіңсуреттерінемесеойыншықмашиналар.

		мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады. (математика негіздері, сөйлеудідамыту)	Сен қайдабардың? - Мынабауырыммен Орманғабардым, Мынабауырыммен Іштім де кеспе, Мынабауырыммен Дөп-ботқажескем, Мынабауырыммен Әнсалдымкеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеудідамыту)	Педагог балаларғасылдырмақтардытаратып, еркінқимылдауғамүмкіндікбереді. Педагог жолдардыңырғағына сай сылдырмақтуралытақпақтымәнерлепоқып, балалардыбіргеқосылуғатартады. Сылдырмақтысоқпақ, Қолғаалдық "тоқ-тақ". Жаңажылдықүттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)	"Мысығым". - Тікірейіпқұлағы, Мененбұрынтұрады, Бойынжазып, керіліп, Беті-қолынжуады. Қасымнанқалмайды, Көзінқысыпалдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойныбірқанбайды. НағимаАрынова. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Педагог балалардынбалабақшағақандайкөлікпенкелгендерітуралысұрайды. Балаларғакөмекретіндетүрлімашинаның (көліктің) суреттерікөрсетіледі. Жаттығуүстелүстіндежұдырықтардытүйіпотырып, екібағытқажүргізуарқылыорындалады. Машиналаржүреді ары-бері, Алғажәнекері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге, алысқабағыттайды. (сөйлеудідамыту)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын алда ұстау; 1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалаушаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**09.00-10.00**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкенде сөйлемеуге шақыру. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз.* Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Аспаз болсақ - тағам әзірлейміз, Биші болсақ - би билейміз, Шаштараз болсақ - тараймыз,				

		Ақылды бала болсақ - жараймыз. "Сәлем" дейміз барлық елге! (сөйлеудідамыту)				
Білім беру ұйымыныңкестесі Бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	**Дене шынықтыру "Шынықсын денеміз".** Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату; таспалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. **Күтілетін нәтижелер:** Балаларды бір сапқа тұрады, қолға жалау ұстатып жүреді және жүгіре біледі.	**Музыка** "Ұшқыш". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:** музыка сипатын ажырата біледі, ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасауды игерді.	**Дене шынықтыру "Бізмықтыболамыз".** Мақсат-міндеттер. Балалардыбірсапқатұрғызып, бірініңартынанбірінекіқолғажалауұстатыпжүргізужәнежүгіртуіскерліктерінқорытындылау; гимнастикалықорындықтыңүстімен тепе-теңдіктісақтапжүріпөтіпжәнесолжүріпөткенгимнастикалықорындықтыңшетінекелгендеқосаяқпенсекіру; балалардыңспортқадеген қызығушылықтарынояту; оқуқызметінпысықтау **Күтілетін нәтижелер:** Балаларды бір сапқа тұрады, қолға жалау ұстатып жүреді және жүгіреді,.	**Дене шынықтыру "Велосипед".** Мақсат-міндеттер. Балалардыдоптыбір-бірінеқарама-қарсыотырып, домалатуғажаттықтыру; доптыдомалатукезіндекөздеп, дәллақтырабілуқабілетінжетілдіру; доптықолменыңғайлыұстайбілудағдыларынамашықтандыру. Балалардыңдоптыбір-бірінеқарама-қарсыотырып, домалатабілуикемділіктеріндамыту; доптыдомалатукезіндедәлкөздеп, нысанағалақтыруқабілетінжетілдіру; доптықолменыңғайлыұстайбілудағдыларынамашықтандыружәне қол, саусақбұлшықеттеріндамыту; оқуқызметіндебір-бірінекөмектесебілуқасиеттерінқалыптастыру**Күтілетін нәтижелер:**.Балалар допты бір-біріне қарама-өарсы отырып, домалатады, допты домалату кезінде дәл көздеп, нысанаға лақтыруды біледі.	**Құрастыруданойын-жаттығу "Қошақанғашарбақ".** Мақсат-міндеттер. Балалардыкірпіштерденшарбаққұрастыруғаүйрету; кірпіштіңжаңақасиеттеріне іс-тәжиребеге, үлгігежәнепедагогтіңнұсқамаларынасүйеніп, зерттеужасауғажаттықтыру; өзнәтижесіменойнайбілуқабілетінарттыру; хайуанаттарбағытуралыұғымдарынқалыптастыру. Балалардыңқұрылысматериалдарынынқасиеттерінқабылдауы мен кеңістіктебағдарлаумүмкіндіктерінарттыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінін, эмоциялықсезіміндамыту. **Күтілетін нәтижелер:**Балаларды кірпіштен шарбақ құрастыра біледі.
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар,	Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәнежарқырағанынбайқап, қолдарынжайып, жоғарысозып,	Қардыбақылау (қардыңжауғаналқабы). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңтабиғатқұбылысы, қардыбақылауғадегенқызығушылығыноятуы;	Қысқыауарайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғақысмезгіліжөнін дежалпыұғымдар беру, қыстыңауарайыбұлттыжәнеашық, суықболуынакөңілаудару,	Қардыбақылау (қардыңтүсі). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңтабиғатқұбылысықаржайындағыұғымдарынқалыптастыру, қардыңжеңілмамықтайұшқанынбайқату; зейінін,

		желсоғыптұрғансияқтыма? - Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы. - Желсоғып, бізбенойнайды, Ағаш-бұтақтышайқайды. Ары-берішайқайды, "Ш-ш-ш" - депдыбыстайды. - Желдіңдыбысынбізқалайкөрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Пойыз" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбірсапқатұрып, бір-бірінеңқалмай, бір-бірінесоғылмай, ересекбастағанбағытпенжүруді үйрету; өзгебалалардыңжанындаойынойнап, жағымдыәсерлергебөленебілуқабілетіндамыту. Педагог балалардысапқажинайды. Смартфонғапойыздың сигналы жазылғанаудионытыңдатуғаболады. - Балалар, естіптұрсыңдарма? - Иә, бізділпойызжолғашығуғашақырады. - Қанекей, сапқажиналайық, пойызболайық.	жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғакүнніңжергежарықтышашқаны, жылуберетінітуралыайтыпболғаннанкейін, балаларменбіргетақпақайтып, қимылдардықосылыпжасауғашақырады. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Сағаттар" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардысигналменбелгіліқимылдардыжасауғажаттықтыру; сигнал бойыншасапқажиналып, педагогтіңсоңынанжүрудағдыларынжетілдіру, кеңістіктібағдарлауғаүйрету; сағаттыңжүрісітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру. Педагог балаларғасағаттыңқимылы	қардыңқайдажатқанынакөңілаударып, айтуғаынталандыру. - Жапалаққар, Армысың? Дүниедебармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жауенді! Ұзақуақытқалықтар, Жау, жауенді, Мамыққар! Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, құстарғақамқорлықжасауға баулу; қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқтыңұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналғасай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымыздыныққбасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш?	адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар, айналағақараңдаршы. - Иә, айналадақаржатыр. - Аспанымызсұр (көгілдір). - Біраққыстакүнсуық. - Адамдарғақараңдаршы, жылыкиінді. - Бізненікидік? Балаларжауапбермейжатсада, үстінекөрсете де алады. - Қысмезгілі. Суықта Қаржауадықалықтап. Қаржауадықалыптап, Аппаққабықпенқаптап. Қысмезгілі. Аппаққала. Аққөшелер. Ақ сала. Аққөшелер. Ақ сала. Ауладатұраққала. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Машиналаржүреді" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл, жасылнемесесарытүстітаңбалауыштардыңбірінесәйкесқимылдардыжасауғаүйрету; топтасып, бір-біріменсоғылмайжүребілудағдыларынқалыптастыру; жағымдыәсерлергебөленугетәрбиелеу.	түйсігіндамыту. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл - қар. Ақмақтадайұлпақар Жамылыптықырқалар. Қалың-қалыңтоңкиіп, Маужырайдышыршалар. *ШәймерденӘлдибекұлы.* Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықардықүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеерін, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, жүгіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөзбенқимылдарғаынталандырады. - Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Ал ендібізжүгірейік, Саптанқалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай!

		- Ту-тужүрдік, Ту-ту-у ... Бізалысқа - Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан - Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д. Ахметова "Доптарсияқтысекірейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбірорындаекіаяқпен сигнал бойыншасекіребілуқабілетеріндамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	неркінтұрыпорындауға, сигнал бойыншасапқажиналып, жүругешақырады. Тақпақтыоқижүреді. *"Тик-так".* "Тик-так, тик-так," Жүрсінсағат. Бізсағатқаұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ". Д. Ахметова Ойынбірнешеретөткізіледі. "Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. "Шашылғанқарларды (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққатәрбиелеу.	Педагог балаларғакезегіменқызыл, сары, жәнежасылтаңбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқа сай белгіліқимылдардыжасауды ұсынады: - жасылтаңбалауыш - қолғарульдіұстағанұқсап, жан-жаққабағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш - орнындатоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасылшам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамдақызылшам - Тоқтасынмашиналар. Ойынекіретөткізіледі. "Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Көпірденөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбірорынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдерінда мыту.
Серуеннен оралу	**12.10-12.30**	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкенде сөйлемеуге шақыру. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				

		Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгіұйқы	**13.00** **15.30**	Мақсат-міндеттер: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. (көркем әдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.30** **16.00**	Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығу орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Мінебылай: Хоп, хоп, хоп! Қоңырауларсыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты ,сылдыр-сыңғыр! Шапжүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтырушаралары. Дымқылсүлгіменсүртіну. Жалпақтабандылықтыңалдыналумақсатындаденсаулыққілемшелеріменжүру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжүзегеасыружайындағыбілімдерінбекіту. "Сылдыр, сылды, сылдыр су" ойынжаттығуы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)
Бесін ас	**16.00-16.30**	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.30 17.05**	Сурет салудан ойын-жаттығу "Сөредегі табақтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды қарындашпен көлденең жолға салынған шаршылардың ішін бірыңғай көлемдегі дөңгелектермен толтыруға үйрету; әрбір салынып жатқан дөңгелек, "табақ", шаршы ішіне сыйатындай көлемде болуын бақылап отыруға дағдыландыру; ыдыстың тұрмыстағы қажеті туралы түсініктер беру. Балалардың қарындашпен сурет салуда қолдарының ұсақ моторикасын, көзбен табақтардың пішіні мен түстерін қабылдай білуін, байқағыштығы мен елестету қабілетін дамыту; қарындашпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру.	Музыкаданойын-жаттығу "Ұшқышболамын". Мақсат-міндеттер. Балалардыәндітыңдап, музыкалықсипатынажыры п, ырғаққа сай қимылдауғаынталандыру; музыкалықталғам мен эстетикалықмәдениеткетәр биелеу.	Қоршағанортаментанысу данойын-жаттығу "Көшетазалаушы". Мақсат-міндеттер. Балалардыкөшетазалауш ыеңбегіментаныстыраот ырып, оны сыртқыкиімінежәнеқұра лдарынақарап, ажыратабілугеүйрету; көшетазалаушының жаз бен қысмезгіліндегіқұралдар ыныңбөлекекенінекөңіла удару.	Мақсат-міндеттер. Балалардыересектерменбір геқимылдарыжеңіл, мазмұнықарапайымқимыл дыойындаройнауғаынтала ндыру. Балалардыңойынғақызығу шылығындамытуғаықпале теотырып, негізгіқимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдардыүйлесімдіоры ндауға, кейбіркейіпкерлердіңқарап айымәрекеттерінжеткізебі лугеүйрету (қоянсияқтысекіру; аюсияқтықорбаңдапжүру). (денешынықтыру) "Жүргізушілер" сюжетті-рөлдікойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыжүргізушімаман дығыментаныстыраотыры п, ойынбарысынданәтижелік арым-қатынасорнатуғамашықта ндыру. Сюжеттегіекікейіпкердің (жүргізуші - жолаушы) өзараәрекеттесубіліктілікт ерінқалыптастыру. Балалардыңбелгілібіррөлг еқажеткұрал-жабдықтардыөзбетіншетаң дауәрекеттерінынталанды ру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	"Дәрігерде" сюжетті-рөлдікойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыдәрігерқызметімента ныстыру, медициналыққұралдардыңатау ларынбекіту. Балалардыойынжоспарынжүзег еасыруғаүйрету. Сюжет бойыншаекікейіпкердіңөзараәр екеттесу (дәрігер — науқас) іскерліктерінқалыптастыру. Ойыншық-алмастырушылармenойынбары сында, өзіжәнеойыншықүшінрөлатқар у. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)
Балалармenжекежұмыс		"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық	Берілгензаттардың 3-4 сенсорлыққасиеттерінебай ланыстытаңдаудыжүзегеас ыраотырып, түсі, көлемі, өлшемібойыншаәртектізат	Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланыңтілін, қолдыңмоторикасын, естесақтауқабілетіндамы	"Капитандар" тынысалужаттығуы. Мақсат-міндеттер: тынысалумүмкіндіктерінұ лғайту.	"Кімніңқолынан не келеді?" сөздікжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңмамандықтариелері жөніндегіұғымдарынқалыптаст

		пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласыңдар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызылдомалақ + көкдомалақ + сарыдомалақ + жасылдомалақ қызылшаршы + көкшаршы + сарышаршы + жасылшаршы Педагог әрбаланыңорындаутәртібінбақылайды. (сенсорика)	тардысалыстыру, заттардыңсанынажырату (біреу-көп), әртүрлікөлемдегізаттардыатау. (сөйлеудідамыту) "Пішіндер (екіншіңұсқа)" аттымультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Балалардыңпішіндертуралыұғымдарыныңқалыптасуынамүмкіндікжасау, қоршағанзаттардыңқасиеттерінбайқауғақызықтыру. (сөйлеудідамыту)	ту; жағымдыэмоцияларғабөленебілуқабілетінқалыптастыру. *"Сен қайдабардың? (орысхалқыныңтақпағы)* - Бармақтайбалғын! Сен қайдабардың? - Мынабауырыммен Орманғабардым, Мынабауырыммен Іштім де кеспе, Мынабауырыммен Дөп-ботқажескем, Мынабауырыммен Әнсалдымкеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеудідамыту)	Ұзақтынысшығаруғажаттықтыру. Су құйылғаныдыстақағазқайықтаржүзіпжүреді. Балалареріндерінтүтіксияқтышығарып, қайықалғақарайжылжуүшін "ф" депдыбыстайды. Оданкейінтәрбиешіқаттыжелтұрғанынайтады, балаланоңықүшінкөрсетуүшін "п" дыбысынайтады. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	ыру, тіліндамыту. - Тағамәзірлейтінкім? Аспаз. Би билейтінкім? Биші. Шегеқағар ... Шебер. Үйсалатын... Құрылысшы. Адамдыемдейтін... Дәрігер. Затсататын... Саудагер. Шашқиятын... Шаштараз. Іскесәт тап, жанталас. Мамандықиелеріңіңсуреттерінкөрсетіпотыруғаболады. (сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	Ойын жаттығуы: "Киімді бүктеп үйренеміз". Мақсат-міндеттер: киімді дұрыс бүктеу біліктіліктерін қалыптастыру. балаларды өз киімдерін танып, атауға, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру, музыканыэмоционалдықөңіл-күйменқабылдау, оны тыңдау, дыбысталуерекшеліктерінажыратабілу. Әнайтуғадегенқызығушылықтарынояту, жекелегенсөздер мен буындардыайту. Қарапайым би қимылдарынорындау: дененіоңға, солғабұру, бастыоңға, солғаию, қолдардысермеу.				

		Өнербұрышындабояусуреттерінбояту, мүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру: кесені, тостағанды, табақтымүсіндеудепішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып, тереңдету, кесектердібіріктіру, қуыршаққаарналғанәшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардыңқасиеттерін табу. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау, қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинау. Үстел-үстіойындар, саусақмоторикасындамытатынойындаройнату. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Берілгензаттардың 3-4 сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып, түсі, көлемі, өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардыңсанынажырату (біреу-көп), әртүрлікөлемдегізаттардыатау.
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу: "Баланы еңбекқорлыққа тәрбиелеудің маңызы", "2-3 жасар бала қандай тапсырмаларды орындай алады?", "Баланы өз қолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу".

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**12.02 - 16.02.2024ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		12.02.2024ж	**13.02.2024ж**	**14.02.2024ж**	**15.02.2024ж**	**16.02.2024ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 09.00**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "2-3 жасар баланы үйдегі қаупсіздік ережелерімен таныстыру", "Баланы өздігінен киіну тәртібіне үйретудің маңызы", "Баланың далаға киіну тәртібі".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.
		Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау) Қатарда айқастырып, (алақан	Тақпақтымәнерлепоқу, қимылдыжаттығуы. "ҚуыршақДанамыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды Дана қуыршағынақарап, тақпақтымәнерлепайтуға, қимылдарменсүйемелдеугеынталандыру; тілін, естесақтауқабілетін, жағымдыэмоциялардыда	"Көліктергедөңгелектердісалыпбер" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардықөлеміәртүрлікөліктердіңкескіндерікөлеміне сай дөңгелектердітаңдап, салыпберугеынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, көзбенмөлшерлеу, қабылдау, ойлауқабілеттеріндамыту. Шарты:	Тынысалу, релаксация, сөйлеуартикуляциялықжаттығулары, ойынмассажыэлементтер іментаңғыжаттығулар. Тобымыздакүнсайын, Жаттығуорындайық. Тәртіпбойыншағана, Жаттығуорындалады: Барлығымызотырып, Барлығымызтұрамыз.	"Сиқырлысандықшалар" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғакөлемі бес түрлізаттардыажыратып, олардыбірүлкенсандықшағажинауғаүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, көзбенмөлшерлеуқабілетін дамыту;

		саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)	мыту. Құралдар: қуыршақ. Педагог қуыршақтыңсуретіннемесеойыншықтыбалаларғакөрсетіп, оныңшашыныңжиналмағанынакөңілаударады. - Балалар, қараңдаршы, Дана балабақшағашашынтарамай, жинамайкелді. Олай бола маекен? - Ай-ай,-ай! - Данағаақылайтайықшы. - ҚуыршақДанамызерке, Оянылыптыертe. Үйқысыоныңқанбапты, Шаштарытаралмапты. – Дана, сен босқатұрма, Шашыңдыжинап, тара! Тарап, тарап, буып ал, Бантиктердітағып ал. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, денешынықтыру)	әрбіркөліктіңкөлемінесай дөңгелектердісалып беру. - Көлікке сай дөңгелектісалайық. Көліктікөшегешығарайық. (сурет салу)	Оңға - солға бас бұрып, Керіліп, айналамыз. Бір - біріңежымиып, Күлімсірепқараңдар! Ешқашанқабақтүйіп, Достарғақарамаңдар! Тусипжанова-Шагирова А. Текшелерменойын. Мақсат-міндеттер. Балалардытекшеніұстап-сипауарқылысыртқысипатынтануғаынталандыру, қолдыңұсақмоторикасын, түйсігін, ойлауқабілетіндамыту. "Текше". Текше – төртбұрыштыөкше. Қырлары мен бұрыштарыкөпше. Текшеніқалайқойсаң да, Тұрады, құламайды, Қатарларғатізіліп, Қақпанықалайды. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	жағымдыәсералуғамүмкіндікжасау. Шарты: көлемі бес түрлісандықшалардыбіріні ішінебірінкезегіменсалып жинау. - Қандайтамаша! Алдымыздакөпсандықша. Сандықшаларбірдейемес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайдыүлкеніреккес алайық, Барлығынүлкенсандыққажасырайық. (сенсорика)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру. қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жергеотыру, доптыжергеқою. 2–2 бастапқықалыпқакелу. 2–3 жергеотыру, доптыжергеқою. 2–4 бастапқықалыпқакелу (4 рет). 3. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 3–1 еңкею, доптыжергеқою. 3–2 бастапқықалыпқакелу. 3–3 еңкею, доптыжергеқою. 3–4 бастапқықалыпқакелу (3 рет). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**09.00** **10.00**	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.				

		Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілдібоп, Мен үнеміжүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Жеке заттардықолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегіолқылықтыбайқаужәне оны өзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақұқыптыбүктепқою. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00 10.30**	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін, бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Сәлемдесу ойыны: ""Менің көмекшілерім"". Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым ақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**10.30-11.05**	**Дене шынықтыру "Пингвинмен жаттығу жасайық".** Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату, допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалату, допты домалату	**Музыка "Электроника әлемі".** Мақсат-міндеттер. Балалардаәуендіесту, сезінуқабілеттерінқалыптастыру; табиғидауыспенәнайтуғаүйрету; әндідұрысқабылдайбілудағдыларынаүйрету; қарапайымырғақтықимылдардыорындайбілуіскерліктерінжетілдіру; техника туралымағлұмат беру. Балалардаәуендіесту, сезінуқабілеттеріндамыту; табиғидауыспенәнайтуғаүйрету;	**Дене шынықтыру "Пингвин ұқсапжүрейік**". Мақсат-міндеттер. Балалардыбірқатарғасапқатұрғызып, бірініңартынанбірінекіқолғажалауларды ұстатыпжүргізужәне жүгірту; педагогтыңбелгіберуібойыншажалауларды жоғарықөтеріп, аяқтыңұшыменжүру; қалыптыжағдайданбелгібойыншашашыраужәнеқалыпқатүсу, жалауларды төментүсіріп, еденді тарсылдатуіскерліктерінқайталау; допты қарама-қарсыотырып, бір-бірінедомалатуіскерліктерінж	**Дене шынықтыру "Шынықсақ – шымырболамыз!"** Мақсат-міндеттер. Балалардыекіаяқпенқашыққасекіругежаттықтыру; секірукезіндежеңілсекіребілугедағдыландыру; қосаяқпенсекіргендеаяқтарынбірдейқозғауғамашықтандыру. Балалардыңекіаяқпенқашық қасекіруқимылын жетілдіруменгеруқабілеттіндамыту; секірукезіндеденесінжеңілігіне бөлінудағдыларынмеңгерту; дене, аяқбұлшықеттерінжетілдіру;	**Жапсыруданойын-жаттығу** "Теледидардақаржауыптұр". Мақсат-міндеттер. Балалардытеледидартуралыжалпытүсінік беру; қысмезгіліндегітабиғиқұбылыстары, қардыңжауатынытуралытүсініктердіқалыптастыру; қардыңдөңгелекпішінінеұқсастығынкөрсету; балалардықағаздыңбүкілбетіне ұсақдөңгелекпішіндердіорналастырып, жапсыруамалынаүйрету; желімдіпішіндергекқылқаламменжағып,

		кезінде көздеп, дәл лақтыра білу іскерліктерін дамыту, орамалдармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; балалардың пингвин туралы білімдерін толықтыру. **Күтілетін нәтижелер:** Балаларды бір сапқа тұрады, қолға жалау ұстатып жүреді және жүгіреді,	әндідұрысқабылдайбілудағдыларынаүйрету; қарапайымырғақтықимылдардыорындайбілуіскерліктерінжетілдіру. **Күтілетін нәтижелер:**Табиғи дауыспен ән айтуды біледі, қарапайым ырғақты өимылдарды орындауды игерді	етілдіреотырып, оқуқызметінпысықтау. **Күтілетін нәтижелер:**балалар қолға жалаушаларды ұстап сапта жүруді біледі, допты бір-біріне қарама-қарсы отырып домалатады.	оқуқызметікезіндедостыққарым-қатынасережелерінсақтайбілуге баулу. **Күтілетін нәтижелер:**Балалардың екі аяқпен қашыққа секіру қимылын біледі, оқу қызметі кезінде достық қарым-қатынас ережелерін сақтауды біледі.	пішіндісүлгіменбасып, жұмысты таза жасаудағдыларынқалыптастыру; балалардыоқуқызметіндемә дениетжәнеізгілікережелерін е, шыдамдылыққатәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:**Балалар қағаз бетіне ұсақ дөңгелек пішіндерді жапсырады, желімді қылқаламмен жағып, пішінді сүлгімен басып жапсырады.
Серуенгедайындық	**11.05 12.10**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, желсоғыптұрмаекен? - Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы. - Желсоғып, бізбенойнайды, Ағаш-бұтақтышайқайды. Ары-берішайқайды, "Ш-ш-ш" - депдыбыстайды. - Желдіңдыбысынбізқалайкөрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеері	Бағдаршамдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғабағдаршамтуралыұғым беру, бағдаршамныңтүсіүштүрлішамдарыныңкезегіменжанып, көшеқозғалысынаәсеретететінінбайқату; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Егержақынкөшедебағдаршамкөрінбейжатсанемесебағдаршамболмаса, педагог бағдаршамныңпішініннемесесуретінкөрсетуімүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл - бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдаруйықтамайды". Бағдаршамдаруйықтамайды,	Көліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардакөліктержайлыжалпыұғымдардықалыптастыру, көліктердің ары-берібағыттажүретінінбайқату; көліктердіңдөңгелектеріайналатынытуралыайтуғаынталандыру; зейінін, ойлауқабілетіндамыту. Машиналаржүреді ары-бері, Алғажәнекері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге, алысқабағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, құстарғақамқорлықжасауға баулу; қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Торғай мен автомобильдер" қимылдыойыны.	Аспандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, Мақсат-міндеттер. Балалардыаспанның таза немесебұлттыболғанынын байқауға, түсінатауғаынталандыру; зейінін, түйсігіндамыту. - Тап-таза көгілдіралаң, Бұл - жердіңшатырыаспан. Аспан - күнніңмекені, Жұлдыздармекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Жалауғажүгір" қимылдыойыны.	Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәнежарқырағанынбайқап, қолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөленугеынтыландыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастастыру. Педагог балаларғакүнніңжергежарықтышашқаны, жылудыбергенітуралыайтып болғаннанкейін, балаларменбіргетақпақайтып, қимылдардықосылыпжасауғашақырады. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықардыкүректерменкүреп,

		п, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. Жалаушаларменойын. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөздітыңдап, ырғағына сай жалаушалардыұстапқимылдауғаүйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретіндеқабылдап, қосылыпайтып, қолдардыкөтеріп, жоғарыбұлғауғаынталандыру. Педагог балаларғажалаушалардыүлестіреді. - Балалар, жалаушалардыжоғарыкөтеріпкөрейікші. - Тамаша! - Жалаушаларжелбірейді, себебіжелсоғады. - Желдіңжалаушалардықалайжелбірететінінтағыбіркөрсетіңдерші. - Жарайсыңдар. - Ал ендіжалаушалар менойнайық. *"Жалауша".* - Не дегентамаша! Қолымдатаяқша, Көк, жібектей, мата, Желбірегенжалауша! Д. Ахметова Жаттығубірнешереторындатылады. Педагог балалардыңбір-біріненалшақтұрғанынқадағалау керек. "Ирелендегенжолдармен" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер:	Жымыңдайды, жымыңдайды. Бірқарасаң – қып-қызыл, Екідесе – сап-сары. Тоқтайтұрсаң – жап-жасыл. Көзікөп, біреу басы. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Машиналаржүреді" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл, жасыл не сарытүстітаңбалауыштардыңбірінесәйкесқимылдарыжасауғаүйрету; топтасып, бір-бірінесоғылмайжүребілудағдыларынқалыптастыру; жағымдыәсерлергебөленуетәрбиелеу. Педагог балаларғакезегіменқызыл, сарыжәнежасылтаңбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқа сай қимылдардыжасаудыұсынады: - жасылтаңбалауыш - қолғарульдіұстағанұқсап, ары-бері, жан-жаққабағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш - орындатоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш -	(денешынықтыру) Балалардың сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіреалудағдыларынқалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылдарынсомдауғаынталандыру. Педагог балаларғаторғайларсалынғанқалташалардыүлестіреді. - Балалар, торғайларқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші? Педагог балаларғаторғайларсияқтықанаттарын (қолдарын) жан-жаққажайып, бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар, торғайларжолғаотырып, жемшоқиды. - Қалайшоқитынынкөрсетейікші. Педагог балаларғаторғайлардыңшоқайыпотырыпжемшоқығанын, саусақтарыментізесінесоққылап көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардыңқимылдарынкөркемсөзбенсүйемелдейді, жылжубағытынреттеп, қадағалапжүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолғақонып отырыңдар, Жемдішоқыңдар! Педагог рульдіұстап, автомобильдікөрсетеді, аландашоқайыпотырғанбалаларғақарайжылжиды. - Автомобиль кележатыр!	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыкөрсетілгенбелгіжалауғақарайжүгірудіүйрету; бұлшықеттерді, кеңістіктібағдарлауқабілетіндамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсіүштүрліжалаудыалаңныңүшбағытынақадапқояды. - Балалармынажалаулардың түстерінатайықшы (қызыл, сары, жасыл). - Жарайсыңдар! - Қазір мен атағанжалауғажүгірейік. Мұқиятболыңдар. Педагог кезегіменүшжалаудыңбіртүсінатап, балалардысолжаққабағыттайды. - Қанекей, балалар, түзутұр! - Қызыл (сары, көк) жалауғажүгір! Педагог дауыскүшіншамалықолданады, балалардыңбір-бірінесоғылмауынескереді. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісіне еріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Пойыз" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбірсапқатұрып, бір-бірінеңқалмай, бір-бірінесоғылмай, ересекбастағанбағытпенжүругеүйрету; өзгебалалардыңжанындаойынойнап, жағымдыәсерлергебөленебілуқабілетіндамыту. Педагог балалардысапқажинайды. Смартфонғапойыздың сигналы жазылғанаудионытыңдатуғаболады. - Балалар, естіптұрсыңдарма? - Иә, біздіпойызжолғашығуғашақырады. - Қанекей, сапқажиналайық, пойызболайық. - Ту-тужүрдік, Ту-ту-у ... Бізалысқа - Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан - Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д. Ахметова Педагог саптыбастаса да

		ирелеңдегенжолдардыңбойым енжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.	жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасылшам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамдақызылшам - Тоқтасынмашиналар. Ойынекіретөткізіледі. "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңсанаға (қарды) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділікқабілеттерінда мыту.	Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: - Үш, үш! Ойынекіретойнатылады. "Аяқұшынатұрып, ақырынжүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқұшыменжүр ебілуқабілетіндамыту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.		балалардыңжүрубағытын, бір-бірінесоғылмауынқадағалап жатады. "Доптарсияқтысекірейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбірорындаекіаяқпен сигнал бойыншасекіребілуқабілеттеріндамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**12.10** **12.30**	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30** **13.00**	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілдібоп, Мен үнеміжүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Жеке заттардықолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегіолқылықтыбайқаужәне оны өзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақұқыптыбүктепқою. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)			
Күндізгіұйқы	**13.00** **15.30**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.30** **16.00**	"Қоян" тақпақ-оятпағы. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Содан кейін балалар аяқ киімдерін киіп, педагогпен бірге су қабылдау шаралары қабылдауға барады: "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың". Тақпақ-оятпақтың ырғағы баяу, жайлы. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. Түрлі дәстүрден тыс кедергілері бар денсаулық жолдарымен жалаңаяқ жүру. (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00** **16.30**	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**16.30** **17.05**	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Шәйнек". Мақсат-міндеттер. Балаларға шәйнектің ерекшелігі туралы түсінік беру; қонақ кәдесі бойынша үй жануарларын шайға шақыру арқылы бала тілін жаттықтыру; жан-жануарлар тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың үй жануарларын шайға шақыру арқылы есте сақтауы мен тілін, дүниетанымы мен зеректігін дамыту. "Не қалайдыбыстайды?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыкөліктердіңдыбыстарынаеліктеп, дыбыстауғаынталандыру; көліктердіажыратуғаүйрету;	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Тоңазытқыш". Мақсат-міндеттер. Балалардытоңазытқышпентаныстыраотырып, сүтөнімдері мен басқатағамтүрлерініңдәмдіболып, сақталуынатоңазытқыштыңқызметі мен маңызыныңзорекенітуралытүсінік беру; тоңазытқыштыңәрбірүйдеболуықажетекенітуралыұғымдарқалыптастыру. "Қандайпішіндержасырынды?" дамытушыжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңтүстерді, пішіндердіқабылдау, зейінін, ойлауқабілеттеріндамыту.	Сенсорикаданойын-жаттығу "Пирамида". Мақсат-міндеттер. Балалардызаттардыңортақсенсорикалықсипаттарынортаққасиетітерібойыншасәйкестеп, топтастыруғаүйрету; көлемібірдейжәнеәртүрлізаттардысалыстырып, белгіліқасиетбойыншабөлуқабілеттерінқалыптастыру; заттарды, түстержәнекезкелгенөзгеқасиеттергеқарамай, көлемібойыншабіртізбеккежинақтауғадағдыландыру. "Түрлітүстер (екіншібөлім)" аттымультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Балалардыңнегізгітүстертуралыұғымдарыныңқалыптасуынаық палжасау, түстердіатауғаынталандыру.	Сурет салуданойын-жаттығу "Қорапшағакәмпитжинадық". Мақсат-міндеттер. Балалардыбірыңғайкөлемдегіұсақшақпақтарғабөлінгеншаршыпішінін, "кәмпитқорапшасын", саусақпенсалынатынжақпаларға, "кәмпиттерге", толтыруамалдарынаүйрету; саусақтықоюбояуғамалып, әрбіршақпақішіне тура ортасынабасып, тез алуғадағдыландыру; бояудыңсаусақбетіндебіткенінбайқап, бояуғақайтамалып, суретсалудыжалғастыруға жаттықтыру; сүлгініуақытындақолданып, қағазбетін таза	"Биікжәне аласа үйлердіқұрастырайық" үстелойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыүшбұрыштар, шаршы, тіктөртбұрышарқылыбиікжәне аласа үйлердіқұрастыруғаынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, жазықтықтыбағдарлаужәнеойлауқабілеттеріндамыту. Құралдар: үшбұрыштар, шаршылар, тіктөртбұрыштардыңұсақмодельдері (пластик немесекатпақағаз). Педагог балаларғақалакөшелеріндетұрғанбиіктігіәртүрліүйлерді (немесегеометриялықпішіндерденқұрылғансызбаларды) көрсетеді.

		жағымдыэмоцияларғабөленуқа білеттеріндамыту. Педагог балаларға машина, паровоз, ұшақтыңдыбыстарынтыңдатады, болмасасуреттерінкөрсетіп, көліктершығаратындыбыстардыбілдіретінсөздердіайтықызады. Содансоң, аудиожазбанытыңдатқанкезде, балалартаныған әртүрлікөліктердіңдыбыстарынбілдіреді: паровоз -"ту-ту-ту", машина - "бип-бип", ұшақ - "у-у-у". (сөйлеудідамыту, музыка)	Құралдар: түрлі-түсті, көлемдерібірдейкөрнекілік жекегеометриялықпішіндермодельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндерсендерментығылмақойнайды. Қандайпішіндертығылғандарынайтайықшы. Педагог кезегіментүстерібөлекекінемесеүшпішіндібір-бірініңартынажасырады. Балаларпішіндердіңкөрінгенбұрыштары мен қырларынақарап, пішіндердіатайды. (сенсорика)	(сөйлеудідамыту, музыка)	ұстауғабаулу; кейбіразықтүрлерінтоңазытқышта, соныңішіндеыстықкүндеріқорапшадағықәмпитті деріпкетпесүшінсалыпқоюттуралытүсініктер беру. "Шомылу" аттымультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Балалардымультфильмнің бас кейіпкерлеріңіңқимылдарынаеліктеуге, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру. (сөйлеудідамыту, музыка)	Балаларбиікжәнеаласаүйлердіқұрастырыпболғаннкейін, педагог үлгінібалалардыңжұмыстарыменсалыстырады. Үйдісалғымкеледі, (шапалақтау) Қабырғасыкерегі, (шапалақтау) Қабат-қабаткірпіштер (жұдырықтардыбір-бірініңүстінеқойып, орындарыналмастыру) Қатар-қатаркезегі. (жұдырықтардыбір-бірініңүстінеқойып, орындарыналмастыру) Д. Ахметова (сенсорика, құрастыру)
Балаларменжекежұмыс		"Сағаттар" қимылжаттығуы. *"Тик-так".* "Тик-так, тик-так," Жүрсінсағат. Бізсағатқақсап, Жүреміз: "тоқ-тақ". Д. Ахметова (көркемәдебиет, денешынықтыру)	"Бағдаршамдарұйықтамайды". Бағдаршамдарұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бірқарасаң – қып-қызыл, Екідесе – сап-сары. Тоқтайтұрсаң – жап-жасыл. Көзікөп, біреу басы. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	"Күн" Кірқысқыштарыменжаттығулар. (сенсорика)	"Шегелер". Мақсат-міндеттер. Ермексазданкесектердіүзіп, жұлу, бағандардыесу, шымшуамалдарынигерту. (мүсіндеу)	Қимылжаттығуы. - Үйдісалғымкеледі, (шапалақтау) Қабырғасыкерегі, (шапалақтау) Қабат-қабаткірпіштер (жұдырықтардыбір-бірініңүстінеңқойып, орындарыналмастыру) Қатар-қатаркезегі. (жұдырықтардыбір-бірініңүстінеңқойып, орындарыналмастыру) Д. Ахметова (денешынықтыру)
Серуенгедайындық	**17.05 18.00**	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00 18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойында		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.				

р, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру, музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау, оны тыңдау, дыбысталуерекшеліктерінажыратабілу. Әнайтуғадегенқызығушылықтарынояту, жекелегенсөздер мен буындардыайту. Қарапайым би қимылдарынорындау: дененіоңға, солғабұру, бастыоңға, солғаию, қолдардысермеу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру: кесені, тостағанды, табақтымүсіндеудепішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып, тереңдету, кесектердібіріктіру, қуыршаққаарналғанәшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардыңұқсастықтарын табу. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау, қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинау. Үстел-үстіойындар, саусақмоторикасындамытатынойындаройнату. (сенсорика) Берілгензаттардың 3-4 сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып, түсі, көлемі, өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардыңсанынажырату (біреу-көп), әртүрлікөлемдегізаттардыатау.
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20 18.30**	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланы үйдегі қаупсіздік ережелерімен таныстыру", "Баланы өздігінен киіну тәртібіне үйретудің маңызы", "Баланың далаға киінуінің тәртібі".

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
		19.02 - 23.02.2024 ж.				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		19.02.2024ж	**20.02.2024ж**	**21.02.2024ж**	**22.02.2024ж**	**23.02.2024ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "2-3 жасар бала үшін шынықтыру шараларын таңдау ерекшеліктері", "2-3 жасар баланың физиологиялық ерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды суқұйғышты ұстап, суару амалына үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау.
		"Дәрумендер" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың дене мүшелерін жетілдіру; ырғаққа сай қимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Музыкалық	"Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, қолдың таза болуын байқап жүруге үйрету, денсаулықты сақтау қағидаларын игеруге ынталандыру. Педагог суреттерді қолдана алады.	Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланыңтілін, қолдыңмоторикасын, естесақтауқабілетінда мыту; жағымдыэмоцияларға бөленебілуқабілетінқа лыптастыру. *"Сен қайдабардың? (орысхалқыныңтақпа ғы)*	"Сылдырмақ" тақпағынмәнерлепоқу, қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңырғақтыесту, дыбыстықтілмәдениетінда мыту; көркемсөздіайтатұрып, ойыншықпенқимылдау, қуанышқабөленуқабілетін қалыптастыру. Педагог	Саусақжаттығуы. "Бүгінбізқаншамыз?" Мақсат-міндеттер. Балалардыжаттығусөздері нжәнесаусақтарменқимылд ардықайталауғаынталанды ру; қолдыңұсақмоторикасын, естесақтау, қуанышқабөленуқабілетте ріндамыту. Бүгінбізқаншамыз?

		сүйемелдеумен өткізіледі. Біз бақшаға барамыз, (Бір орында адымдау) Көкөністер жинаймыз, (Қолы екі жаққа созып, кең ашу) Бірінші қиярды жұламыз, (Еңкейіп қияр жұлған сыңай таныту) Дөп-дөңгелек қызанақ, (Екі қолды біріктіріп дөңгелек пішін жасау) Шалқан өте үлкен ақ, (Қолды белге қойып, кезек-кезек екі жаққа бұрылу) Сәбізім ұзын, Қызыл-сары түсін. (Қолды жоғары көтеріп, отыру) Барлығын жинаймыз, Себетке саламыз. (Қол шапалақтау) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлышелпек. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	- Бармақтайбалғын! Сен қайдабардың? - Мынабауырыммен Орманғабардым, Мынабауырыммен Іштім де кеспе, Мынабауырыммен Дөп-ботқажескем, Мынабауырыммен Әнсалдымкеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (көркемәдебиет, денешынықтыру)	балаларғасылдырмақтарды таратып, еркінқимылдауғамүмкіндікбереді. Педагог жолдардыңырғағына сай, сылдырмақтуралытақпақтарынмәнерлепоқып, балалардыбіргеқосылуғатартады. Сылдырмақтысоқпақ, Қолғаалдық "тоқ-тақ". Жаңажылдықүттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	(алақандардыашып, көрсету) Санайықбаршамыз. (саусақтардыжыбырлату) Санап-санап, саусақбасып, (саусақтардыкезегіменішкеқарайбүгу) Жинайықжұдырыққақысын. (жұдырыққақысу) Д. Ахметова (көркемәдебиет, денешынықтыру)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру. қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жергеотыру, доптыжергеқою. 2–2 бастапқықалыпқакелу. 2–3 жергеотыру, доптыжергеқою. 2–4 бастапқықалыпқакелу (4 рет). 3. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 3–1 еңкею, доптыжергеқою. 3–2 бастапқықалыпқакелу. 3–3 еңкею, доптыжергеқою. 3–4 бастапқықалыпқакелу (3 рет). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**09.00-10.00**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,				

		белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Алақай! Ботқа пісіпті! Дәмін көрсе, тәп-тәтті. Қанекей, қасықпен асаймыз, Ботқаны тауысамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Балыққа ұқсап жүземіз, Марғауға ұқсап жүреміз, Құлыншақтай секіреміз, Бір-бірімізге сәлем беріп, иілеміз. (сөйлеудідамыту)				
Білім беру ұйымыныңкестесі Бойыншаұйымдастырылғанісәрекет	**10.30-11.05**	**Дене шынықтыру "Қос аяқпен секіреміз".** Мақсат-міндеттер. Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру; қос аяқтап секіргенде аяқтарын бірдей қозғап, жеңіл секіре білу қабілеттерін, сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; қоян секілді секіріп, кедергілерден өтуге ынталандыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қос аяқпен секіре алады. қос аяқтап секіргенде аяқтарын бірдей қозғай алады	**Музыка "Домалайды доп".** Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындай алады	**Дене шынықтыру "Қоян қалай секіреді?"** Мақсат-міндеттер. Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін бекіту; жануарлардың жүрісін көрсету қабілеттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысытау. **Күтілетін нәтиже:** Балаларды қос аяқпен секіре алады жануарлардыңжүрісінкөрсете алады	**Дене шынықтыру "Көңілдіқұстар".** Мақсат-міндеттер. Балалардыгимнастикалықорындықтыңүстіменжүругежаттықтыру; жүрукезіндедене тепе-теңдігінсақтайотырып, гимнастикалықорындықтан секіребілугеүйрету; өзденемүшелерінигеребілуқабілетінқалыптастыру. Балалардыңгимнастикалықорындықтыңүстіменжүруқабілетіндамыту; гимнастикалықорындықтың үстіменжүрукезіндедене тепе-теңдігінсақтайбілудағдыларынмеңгерту; гимнастикалықорындықтан секіругеүйретудедене, аяқбұлшықеттерінжетілдіру; секірукезіндеқауіпсіздікережелерінсақтайбілугеүйрету. **Күтілетін нәтиже:**Балалар гимнастикалық орындықтың үстімен жүреді, жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтайды.	**Сурет салуданойын-жаттығу "Доп".** Мақсат-міндеттер. Балалардықағазбетінбақылап, қылқаламдыбояуғамалып, қағаздыңбіржақшетіненқарама-қарсыжаққақарайшеңбербойыменқылқаламдықағазбетіненүзбейжүргізіп, бастапқынүктегежеткізіп, домалақдопсалуғаүйрету; доптықағазортасынаүлкендөңгелекетіпсалуғадағдыландыру; доптыңортасынабірнешетүзусызықсалуғажаттықтыру; сызықтардыңдопшеңберінен шығармау керек екенінескерту; қылқаламізінбақылапотыруғажәнесуретаяқталғансоңқылқаламдытіреушегетірепқоюға баулу; доптыңқозғалуқасиеттерітуралытүсінік беру. **Күтілетін нәтиже:**қылқаламды ы бояуға малып, қағаздың бір жақ шетінен қарама-қарсы жаққа қарай шеңбер бойымен қылқаламды қағаз бетінен

						үзбей жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, домалақ доп салуды біледі.
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: шыршаның ерекшелігі - инелері түспейтіні, қыс мезгілінде де жасыл болып тұратыны, оның батыл, суықтан қорықпайтыны жайлы түсініктерін дамыту. Шыршаға таңдану сезімін ояту, табиғаттың сұлулығын түсіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Шырша, шырша, шыршамыз, Ұнатамыз баршамыз. Мереке қарсаңында, Төрімізде тұрсаңыз. Мәңгі жасыл көркемім, Өсе берші көркейіп. Неткен әсем, асылсың, Жыл бойына жасылсың! (Д. Қ. Бұланбаева) Балаларға шыршада жапырақтардың орнына инелердің болған себебін түсіндіру; шырша инесі мен терек жапырағын көрсетіп, салыстыруға мүмкіндіктер жасау. Шырша маңында ойыншықтармен жасырынбақ ойнауды ұсыну. "Өткеншек" қимыл-	Жүргіншілердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Балалардыңназарынкөшедеөткенадамдардыңқимылдарынааударту, ересекадамдар мен кішіжастағы (баланы) ажыратуғаүйрету; адамныңденемүшелеріжайындаалғашқыұғымдар беру; топтастарменжағымдыэмоцияларғабөленебілуқабілетінарттыру. - Балалар, көшедесендеркімдердікөріптұрсыңдар? Атаңдаршы? Балаларағай, апай, бала депатауымүмкін. - Жарайсыңдар! - Ағайлар мен апайларсияқтыүлкен болу үшін, бізөсуіміз керек. - Мен өсемін, Бойымөседі. Ойымөседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Жаттығуекіретөткізіледі. Педагог балаларғаадамдардың марш адымынкөрсетудіұсынады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтарынтазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер:	Адамдардыбақылау. Өтіп бара жатқанадамдарқалайкиінеді? (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Бірлесіпжұмысістеуге, мақсатқажалпықүшпен жетугеүйрету. Балалардыңназарынөтіп бара жатқанадамдардыңқалайкиінгенінеаудару. Олардыңжаздақалайкиінгенінестеріндесақтату. Ішік, пима, қолғаптар, Арада жоқтоңғақтар. Баста қалыңмалақай, Бізтоңбаймыз, алақай. «Сырғанақ» жаттығуы Мақсат-міндеттер: балаларғамәтіндітыңдауғажәнемазмұнғасәйкесқимылдаржасауғаүйрету. Бізтебемізсырғанақ, Таудантөменсырғанап. Біршанадаекеуміз, құламайдыекенбіз. "Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Балалардыңбелгілібағыттабелгібойыншажүгіругежаттықтыру. Педагог балаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді. - Қоңырауымқайда?	Жолдыңжүрубөлігінбақылау (қоршағанортаментанысу, сөйлеуіддамыту) Мақсат-міндеттер: жолдажүруережелеріжайлытүсініктерінқалыптастыру. (ересектердіңқолынанұстап жүру, жолдыңжүрубөлігінежүгіріпшықпау). Мөлшерліжүріс - қимылбелсенділігінмеңгеру – баяу – жылдам. Балалардыңсеруендегішығарылғанматериалмендербесәрекеті (құмдаойнаужиынтығы, доптар, көліктер). Балалардыңқалауларыбойыншаойындар. Еңбектапсырмасы: ауладағықардытазалау. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу. Балалардыңшығарылғанматериалмендербесойынәрекеті. "Балапандар мен күшік" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыеліктеуқимылдарынжасауғаынталандыру; ойынжелісіне, белгібойыншабірініңсоңынанбірібаяужүружәнебірбағыттажүгіруқабілеттерінжетілдіру; кеңістіктібағдарлау, зейінқабілеттерін,	Адамныңжүружәнесекіруқимылдарынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарынадамныңжүру, секіруқимылдарыныңерекшеліктерінеаудару; жүрудеадамаяқтарынкезекк өтеріп, қадамбасыпжатқанын, секірудеекіаяқтарменбіргесе кіретінінбайқату; қимылдыжаттығуларданжағымдыэсералуғатәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Бізшығамызсапарға. Сап түзеп, алғажүріп, Көңілдішапалақсоғып. - Алақай! Алақай! - Балалар, бізқазірқандайқимылдаржасадық? Педагог сұраққойғансайынқимылүлгісінкөрсетіпжатады. - Жарайсыңдар: біріншіретбізжүрдік, екіншіретбізсекірдік. - Бізбіраяқпенсекірдік пе? - Бізекіаяқпенсекірдік. Жарайсыңдар! - Олайболса, жүріп те секірейікші. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер:

		қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге жиналып, бойымен мәтіндегі сөздерге сай қимылдауға бейімдеу; ұйымшылдық негіздерін салу. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен. "Шыршадан да биікболыпөсейік" қимылжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: бірорнындатұрып, биіктіккесозылыпсекіру дағдыларындамыту; балалардыңвестибуляраппаратындамыту, күш-жигерінұлғайту. Жаттығудыңнеғұрлымқызықтыөтуіүшін, балаларғақолдарынжоғарысозылысекірудіұсыну.	балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Қимылдыойыны. "Пингвиндерсаптажүреді". (денешынықтыру) Балалардыңбелгібойыншажан-жаққажүгіружәнебелгібойыншасапқа, педагогтіңсоңынанжүруда ғдыларынқалыптастыру, кеңістіктібағдарлауғаүйрету; пингвин құсытуралыалғашқыұғымдарқалыптастыру, жағымдыэмоцияларғабөлену ғыныталандыру. Педагог балаларғапингвиннің суретінкөрсетеді, пингвиншежүруүлгісінкөрсетеді, содансоңбалалардысөздерін е, қимылдарынаеругеынталандырады. - Пингвиндеруқсапжүрейік, Оңға-солғатеңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солғатеңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдарсапқа! Бір-бірімізденқалмаймыз, Саптажүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова "Допты (қарды) қағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолмен ұстауғажаттықтыру; тепе-	Сыңғырлайды сайда. Кімадапсайтауыпалады, Қоңыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоңыраудытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог келесіреттердеқоңыраудыңорнынауыстырыпжасырады. "Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетін қалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	жағымдыэмоциялардыдамыту. Балапандарұқсапбалпаңдап жүрудікөрсету. Күшіктіңжүгіріпкелуінбайқап - жан-жаққатарапжүгіру. Бізкөңілдібалапанүйректерміз, Балпаң, балпаңетіпжүреміз. Күшіккеліпүрісе - Жан-жаққажылдамжүгіреміз. Педагог балаларды, балапандарғажақсыеліктегендеріүшін, мақтапжүреді. Далағаалыпшығатынматериалменойындар. Мақсат-міндеттер: балалардыөзбетіншеойынғақажеттіатрибуттардыіріктеп, таңдапалуғаүйрету.	балалардыересектіңүлгісіне еріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. (еңбекдағдылары) "Бізкөңілдібаламыз" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Балалардыбелгіліжаттығуларғаеліктейбілугемашықтандыру, жаттығуларданжағымдыәсералуғаынталандыру. - Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатарментұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріпасықпай, Тез өсеміз, алақай! "Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.

			теңдіктісақтауға, ептілікке баулу. "Шашылғанқарларды (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққатәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	**12.10-12.30**	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Алақай! Ботқа пісіпті! Дәмін көрсе, тәп-тәтті. Қанекей, қасықпен асаймыз, Ботқаны тауысамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Күндізгіұйқы	**13.00 15.30**	Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. Көркем сөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті). (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.30 16.00**	Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді. Кереуеттерінің жандарынан жүру. Алтын айдарлы әтеш, Адымдапкележатыр. Балапандарынқуып, Қорағақамапжатыр. Қосаяқпенбірорындажәнеалғақарайжылжыпсекіру. Қолдареркін. Шынықтыруіс-шаралары. Дымқылшүберекпенсүртіну, ысқылау.				

		Дәстүрдентысәртүрлікедергілері бар денсаулықжолдарыменжүру. (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.30**	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Жеті лақ" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Жеті лақ" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықты байқай білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. "Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. (сөйлеудідамыту, музыка)	Құрастыруданойын-жаттығу "Қонаққаорындықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардытекшежәнекірпі штерденорындықтарқұрастыруғаүйрету; құрылысматериалдарының тұрақтылығыжөніндетүсінік тербереотырып, оныңқасиетініс-тәжиребедетексеругежаттықтыру; құрылысжұмысыныңнәтижесінеқарап, ойынжелісінеқосылуғадағдыландыру. Балалардыңқұрылысматериалдарыныңқасиеттерінбақылау мен кеңістіктебағдарлаумүмкіндіктерінарттыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейіні мен эмоциялыққабылдауындамыту.	Музыкаданойын-жаттығу "Доп, доп, домалақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыәндіаспапсүйемелдеуімендұрысорындауғаынталандыру; естуқабілетіндамыту; әнніңмағынасы мен сипатынқабылдап, эмоционалдыжауапберугетәрбиелеу. Ойын-имитация. "Қайсысықалайішеді?" Балаларғасиырдың су ішкенкездегіқылықтарыжөніндегіұғымдарынигерту; педагогтіңсөздерінтыңдап, жануардың су ішуқимылдарынаелікте угеқызықтыру. Балаларғасиырдыңмаскаларынкигізу, ойыншықыдыстардыұсыну. "Сиырқалайішеді?" - Қарамұныңайласын, Байқап-байқапішеді. Шаңырақмүйіздәубасын, Шайқап-шайқапішеді. - Себебі не сондағы? - Сәлманғаздауболғаны. С. Боранбаев (сөйлеудідамыту)	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Қуыршақ Дана жәнедәрігер". Мақсат-міндеттер. Балалардыдәрігерқызметіменжәнедәрігерқұралдарының адамдыемдеудегіерекшеліктеріменойынарқылытаныстыру; дәрігермамандығыныңерекшелігітуралытүсінік беру; дәрігермаманынсыртқыбейнеерекшелігінентанып, ажыратабілугеүйрету. "Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушыжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды ширма артынажасырылғанзаттарды, олардыңкөлеңкелерінеқарап, танып, атауғаынталандыру; зейінін, ойлауқабілетін, тіліндамыту. Құралдар: балаларқүнделіктіойынапжүретінжәнекөлеңкесінентанылатынзаттар мен ойыншықтар, көлеңкетеатрыныңширмасы. Педагог заттардыширманыңартынан оғанмейліншежақындатыпкөрсетеді. (көркемәдебиет)	"Ешкіңіңәні" дамытушыойыны. Балалардың "Жетілақ" ертегісіңіңжелісіжөніндегітүсініктерінпысықтау, тиянақтау; әлеуметтікқатынастарғадегенқызығушылықтардыояту. Құралдар: "Жетілақ" кейіпкерлеріңіңжекекескіндері, ширма, үстелтеатрынақатысатынкейіпкерлергетіреушелер. Педагог балаларға "Жетілақ" ертегісікейіпкерлерінкөрсетеді. - Балалар, мынакейіпкерлердітанидың дарма? Атайықшы. Жарайсыңдар. - ҚазірбарлығымызЕшкіңіңәнінлақтарғақайтаайтыпберейікші. - Лақтарымменің, Шырақтарымменің, Сағындымлақтарымды, Тұяғыменқағамесікті. Ұзақекенүйгежол, Жиналдысүт мол. Есіктіашақойыңдар, Тәттісүткетойыңдар. Орыстіліненаударма. (көркемәдебиет)
Балалярменжекежұмыс	**16.30**	Тақпақты мәнерлеп оқу,	Қимылжаттығуы. "Мен	Ермексаздан"қамырилe	Қимылдыжаттығу.	"Дәрумендер".

	17.05	қимылды жаттығуы. "Мысығым" (ел аузынан). "Мысығым". Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады, Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан қалмайды, Көзінқысыпалдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыныбірқанбайды. НағимаАрынова. (көркемәдебиет)	өсемін". - Мен өсемін, Бойымөседі. Ойымөседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	йік" дамытушыжаттығуы. (мүсіндеу)	"Пингвиндеруқсапжүрейік". - Пингвиндеруқсапжүрейік, Оңға-солғатеңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солғатеңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдарсапқа! Бір-бірімізденқалмаймыз, Саптажүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова (денешынықтыру, көркемәдебиет)	Ермексазданкесектердіүзіп, жұлу, шарлардыилеу, бағандардыесу, ұштарынқосуамалдарынигерту. (мүсіндеу)
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату. (сенсорика) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу: "2-3 жасар бала үшін шынықтыру шараларын таңдау ерекшеліктері", "2-3 жасар баланың физиологиялық ерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?".				

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**26.02 - 01.03.2024 ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		26.02.2024	**27.02.2024**	**28.02.2024**	**29.02.2024**	**01.03.2024**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 - 09.00**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шаңды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтардың жалпақ, үлкен, жапырақ беттерінің тегіс, қалың немесе жұқа болуын бақылау.
		Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен қимылдарды ойдағыдай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы	"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалықойлауды, қолдыңұсақмоторикасындамыту. (танымдықдағдылар)	Саусақжаттығуы. "Торғай, торғай". Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақжаттығуындағытөрғайдың шығаратындыбысына, педагогтіңсоңынаілесіп, еліктеугеынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, ырғақтықабылдау, қуаныштыәсер ала	"Әсемоюлар" Мақсат-міндеттер. Фланелеграфтақазақтыңұлттықоюөрнектерінорналастыру. (жапсыру)	"Әркұстыңөзорыны бар" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыәркүстүрініңбірөкілітуралықысқашаәңгімелер деналынғанмәліметтердіқолданаотырыпжырткыш, суда жүзетін, батпақтыкөлдердеөмірсүретінқұстардыңбейнелері бар суреттердідұрыстаңдауғажаттықтыру. Барысы. Педагог

		ұғымдарын қалыптастыру. Педагог балаларға қардың ерігенін байқатады, үлгіні көрсеткеннен кейін, балаларға қайталатады. Көк аспанға күн шықты, (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Аппақ қарды ерітіп, (саусақтарды ашып-жұму, толқындар жасау) Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақтармен үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там" – депсоғады, Шатырданжергетүсіп, Шалшықбетінқағады. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)		білуқабілетіндамыту. – Торғай, торғай (саусақтардыбүгу, ашу), Шиық-шиық (біралақандыашып, оныңүстінеекіншіқолдыңсаусақұшыменсоққылау)! Толғандорба, Лық-лық (алақандардыжұмып-ашу). Дорбаныашамыз (ашылғаналақандарды екіжаққажаю), Тәттіжемшашамыз (алақандарды бос ұстап, жергеқарайбұлғау). Торғай, торғай, Ұшыпкелші (алақандардыашып-жұму). Торғай, торғай, Шоқыптерші (біралақандыашып, оныңүстінеекіншіқолдыңсаусақұшыменсоққылау). Д. Ахметова (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)		кестедебейнеленгенқұстартуралышағынәңгімелертыңдауғаұсынысбілдіреді. Құстардыңтұмсығының, аяқтарыныңқұрылымынжәнеқылықтарынсипаттағандамұқиятназараударуларынсұрайды. Тұмсықтыңқұстардыңөмірін демаңыздырөлатқаратынынайту. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқықалыпқакелу (4-6 рет).				

		(денешынықтыру)				
Таңғы ас	**09.00 - 10.00**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз* Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00 - 10.30**	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түсмұндакөпекен, Күнніңкөзі – нұркөктем. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)				
Білім беру ұйымыныңкестесі Бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	Дене шынықтыру "Аулаға құстар ұшып келді". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту; төрт тағандап жүру кезінде жемістерді жинауға ынталандыру; кірпі секілді дыбыстар шығару арқылы тыныс алу жаттығуларын орындау; балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қос аяқпен секіре алады. қос аяқтап секіргенде аяқтарын бірдей қозғай алады	Музыка "Көңілді торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; хорда айнала жүріп, өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол және саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылық тудыру; көктем және құстар туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындай алады	Дене шынықтыру "Құстар әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүру іскерліктерін қайталау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру; көктем мезгілі, құстар туралы білімдерін кеңейту; оқу қызметін қайталау. **Күтілетін нәтиже:** ; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады, көктем мезгілі, құстар туралы түсінік қалыптастыру.	Дене шынықтыру "Бұлақ көрсең, көзін аш". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру; еңбектеу техникасының тәсілдерін меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; еңбектеу тәсілдерін жете меңгере білу қасиеттерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектей алады, еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай алады, өз дене	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Қуыршақ Дананың киімі". Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың сенсорикалық сипаттарын, түсі мен көлемін, пішінін салыстыра және ажырата алу қабілеттеріне үйрету; заттардың сенсорикалық қасиеті мен сапасы туралы білімдерін әртүрлі іс-әрекеттерде қолдануға дағдыландыру; қоршаған заттардың сенсорлық сипаты туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:**Заттардың көлемі мен пішінін ажырата алады.

					мүшелерін игере алады.	
2- таңғы ас		Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенгедайындық	**11.05 - 12.10**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Көктемгіауарайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғакөктеммезгіліжөніндежалпытүсініктер беру, күнніңжылынуына, құстардыңқайтыпкелуіненазараудару; қардыңеріпжатқанына, адамдардыңжеңілкиімкиінгенінбайқату; ойлауқабілеттерін, зейінді, жағымдыэмоциялардыдамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналадақареріпжатыр, күнжылыды. - Адамдаржылыкиімдерінтастады. - Күнімізбізгекүлімдептұр, шуақтарыменойнап. - Көктем, көктем, Құстаркөкке. Ұштыжан-жаққа Қондыбұтаққа. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер:	Жылғалардананқан суды бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарынжылғарлардағанқансуларғааудару; ерігенқардыңсуларға (шалшықтарға, өзендейағымдарға) айланатынынбайқату; көктемгіқұбылыстың, күнжылынып, қардыңерігенітуралыалғашқыұғымдарынқалыптастыру; білімділікке, зеректіккетәрбиелеу. - Тулайбер, өзен! Шулайбер, өзен! Күшіңдіжазға Сыйлайберөзен! Сыйлайбер, өзен! Ж. Кәрбозин Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Үйректіңбалапандары мен күшік" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыойынжелісінтүсініп, кейіпкерлергеліктепқимылдуға	Бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыкөкаспандаақбұлттардыбақылауғамашықтандыру; бұлттардыңақмамықтарғажәнетағыбасқабейнелергеүқсайтындарынакөңілаудару. "Аспанда". Бірбұлтшықтыбиеболып, Бірбұлтшықтытүйеболып, Бірбұлтшықтышошқаболып, Бірбұлтшықтықошқарболып. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Бұлттарұқсапұшайық" қимылойыны.	Ауладағықұстардыбақылау (шығаратындыбыстары). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардыңшықылдағандыбыстарынтыңдауғаынталандыру; құстардыңдыбыстарынаеліктеугеүйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіптұрсыңдарма? Бұлнелердіңдыбыстарышығады? Біреу "шиық-шиық" дегендыбыстардышығарады. - Иә, бұлқұстаршықылдайды. - Құстарұқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыда	Аспандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыаспанның таза немесебұлттыболғанынбайқауға, түсінатауғаынталандыру; зейінін, түйсігіндамыту. - Тап-таза көгілдіралаң, Бұл - жердіңшатырыаспан. Аспан - күнніңмекені, Жұлдыздармекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. "Қаздар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөзмәтінінмұқияттыңдап, белгілі сигнал сөзінестігенкезде, бірбағытта, бір-бірінесоғылмай, жүгіругеүйрету; жүгірудеқолдарынжан-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталауғаынталандыру; айтылғансөздермен жаттығуданжағымдыәсералуға баулу.

		балалардықарапайыменқбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Жүрейік" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаппен, бір-бірінесоғылмай, белгілібағыттаырғақпенмарш басыпжүрудағдысынқалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығубірнешеретөткізіледі. Педагог балалардыңжүрудегіқауіпсіздігінбақылайжүреді. "Доптарсияқтысекірейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбірорындаекіаяқпен сигнал бойыншасекіребілуқабілеттеріндамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	үйрету; жүгіружәнесекірудағдыларынжетілдіру. Педагог балаларғакейіпкерлердіңтаңбалауыштарынүлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзудіұнатады, былайқимылдайды. Педагог қолдарынсәлартқасалып, шағынадымдарменжүрудікөрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар! - Ал күшікқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші. - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпандаңдар! Басқабалапандардыңқалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігімжүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректердіқорқытпа! Алғашында педагог күшіктіңрөлінөзіатқарады. Балаларжан-жаққақашады. Содансоңсоңғысөздердебіржергежиналады. "Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгіребілуқабілетінқалыптастыру.	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларғабірбағыттанекіншікөрсетілгенбағытқақарайжүгірудіүйрету. - Балалар, мен желмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қаттыжелсоқты!" дегенкезде, сендер мен көрсеткенжерге, бұлттарғаұқсап "ұшасыңдар". "Аю, тұр, ояншы!" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардытоптасыпбірбағытта, сигнал бойыншақарама-қарсыбағытта, бір-бірінесоғылмай, жүгіребілуқабілеттеріне үйрету; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. - Балалар, күнжылынды, ал апандағыаюымызәліұйықтапжатырекен. - Қанекей, барлығымызбіргебарып, аюдыоятайықшы. - Аю оянықпетсе, қолғаұсталыпқалмаңдар, қашуға тура келеді. - Аю, тұр, ояншы! Қандайұйқыжансың! Аспанғақарайық, Құстардытыңдайық. Педагог аюдыңкейіпкерінөзісомдап, немесеойыншықаюдыотырғызыпқояалады. Балалардыңжүгірудегіқауіпсіздігінқадағалайды.	мыту. "Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбірбағыттатанышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқтыңұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналға сай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымыздыныққабасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. "Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.	Педагог балаларғаойыншартынтүсіндіреді: "Балалар, сендерқазқұстарыболасыңдар. Менімұқияттыңдаңдар. Сөздердіменіңсоңымнанқайталауғаболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, мағанқарайқолдарыңдыбылайжайып, бұлғап, барлығыңжүгіресіңдер. Педагог қаздардыңқимылдарынбалаларғабіразқайталатады. Балаларбіржаққааусыпкеткенде, педагог алшаққарама-қарсыжергебарып, ойындытағыбірретжүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын - жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас, Арпа мененбидайшаш. С. Бегалин "Шеңберденшықпа" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауғабаулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.

				"Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіруге дағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	**12.10 - 12.30**	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30 - 13.00**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз* Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгіұйқы	**13.00 15.30**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.30 16.00**	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (денешынықтыру, дербесәрекет)				
Бесін ас	**16.00 16.30**	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: “Менің көңілді добым…” Мақсат-міндеттер: балаларды екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және мәтіннің соңғы сөз айтылған кезде ғана допты қуалау керек. Тынысалужаттығуы. (денешынықтыру)	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығулар "Аю, тұр! Ояншы!" Мақсат-міндеттер. Балаларғааюдыңкөктемгітіршілігітуралытүсінік беру; балалардытақпақжаттатубарысындабайланыстырасөйлеугеүйрету; жаңасөзатауларынайтуғадағдыландыру; көктемгіқұбылыстаржөніндеұғымдарынқалыптастыру. Балалардыңтақпақжаттатуарқылыестесақтауы мен тілін, зейіні мен зеректігіндамыту. Ритмикалықойын. "Би билегенбаламыз". Мақсат-міндеттер. Балалардыәуенніңырғағына сай қимылдап, тақпақсөздерінайтуғаынталандыру; түйсікті, эмоциялықсфераныдамыту. - Жаттығужасапкөреміз, (адымдау) Қолдыкөккекөтереміз, (қолдаржоғары) Түсіріпбелгетөмен, (қолбелде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-солжаққаеңкею) Өкшеқойып, басамыз, (оңжақөкше, адымдау) Өкшеқойып, басамыз. (солжақөкше, адымдау) Міне, қандайәдемі, (қолбелде, бас шайқау) Би билегенбаламыз. (шапалақтау) (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Көктемшақырады". Мақсат-міндеттер. Балаларғакөктеммезгілітуралынегізгіұғымдар беру; көктеммезгілінетәнтабиғатқұбылыстарынбайқап, олардыңадамөмірінетигізерықпалытуралытүсініктерінқалыптастыру.	Сурет салуданойын-жаттығу "Әжегеалқа". Мақсат-міндеттер. Балардықағазбетіндегікөлденеңдоғалысызықтыңұзындығынбақылап, қарындаштыүшсаусақпенұстап, сызықтынсолжақүшынанбастап, солғақарайсызыққатигізіп, асықпайкөлемдерібірдейдөңгелектердісалуғаүйрету; бір "моншақтан" кейінкелесіні, кескіндерібірі-бірінетиетіндей, тығызсалыпшығутәсілдерінежаттықтыру; сызықтыкөбірек "моншаққа" толтыруғадағдыландыру; әшекейлердіңқыздартағатынәдемібұйымекенітуралытүсінік беру.	"Нысанағадоптыдомалату" қимылдыойын. Балаларекіқатарғабөлініптұрады, тізілгенкеглилердіқолдарындағыдоптыдомалатып, көздепқұлату керек. Әрбір бала өзініңнеше кегли құлатқанынесіндесақтауытиіс. Доптыоңқолмен, солқолмен де домалатуғаболады. (денешынықтыру)
Балалярменжекежұмыс	**16.30-17.05**	"Құстарға жем". Мақсат-міндеттер. Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді	"Қандайаңға не бересің?" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыңаңдаройыншықтарын	"Күндер". Мақсат-міндеттер. Ермексазданкесектердіүзіпжұлу,	"Сылдырмақтарменбилеу" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды музыка	"Құстардыңдауысы" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балаларғақұстардыңдыбыстар

		үзу, жемдерді илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	атауға, олардыңәрқайсысынақандайзаттары (коректі) беретінінайтуғаынталандыру, дағдыландарыру; әлеуметтікқатынастарнегіздерін салу, тілін, эмоциялыққұбылыстардыдамыту. Құралдар: аңдаройыншықтары(резинадан, пластиктенжасалған), жеміс пен көкөністердің, өзгеұсақзаттардыңнақпішіндері. - Балалар, бізгеқандайаңдаркелді? - Қандайаңға не бересіңдер? Балаларқоянға - сәбіз, түлкіге - кәмпит, қасқырға - бауырсақ, - тиінге - саңырауқұлақберетінітуралыайтыпжатады. - Қандайаңға не береміз? Дәмдіқоректітереміз: Қоянға - сәбізді, Түлкігекәмпитті, Қасқырғаболсынбауырсақ, Тиінге - саңырауқұлақ. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	шарлардыилеу, бағандардыесу, ұштарынқосуамалдарынигерту. (мүсіндеу)	ырғағына, педагогтіңкөрсеткеніне сай қимылдардыорындауғадағдыландыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. 1. Сылдырмақедендежатыр. Аяқтытабанғақою. 2. Екіжаққабұрылып, жартылайотырып-тұру. 3. Қолшапалақтау. 4. Екіаяқпенсекіру. 5. Айналу. 6. Сылдырмақтыжоғарыкөтеріп, сылдырлату. 7. Сылдырмақпенбилеу. Жаттығусоңындаәуенырағыменсылдырмақтардысебетқесалуғашақыру. (музыка)	ыжайындағытүсініктерді беру, құстардыңдыбыстарынеліктеуішсөздерарқылыайтқызып, артикуляциясынжетілдіру. Балалареректесекадамныңсұрақтарынасәйкесқұстардыңдауысынаеліктеп, аталғанқұстыңдауысынсалып жауапбереді. - Қарғақалайдыбыстайды? (Қарғақарқылдайды. "Қар - қар - қар" - дейді!) - Бұлбұлқұсқалайдыбыстайды? (Бұлбұлсайрайды. "Тёх -Тёх" - дегендыбысшығарады.) - Торғайқандайдыбысшығарады? (Торғайшырылдайды. "Шиық-шиық!" - дейді.) - Көкекқалайдыбыстайды? (Көкек: "Көкек-көкек" - дейді.) (сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық	**17.05 18.00**	"Тілалғыш түймелер мен баулар". Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00 18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Кешкі ас		Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз* Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты,				

		тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дамытушы ойындар. (сенсорика) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Табиғат бұрышын қарастыру. (қоршаған ортамен танысу) Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20 18.30**	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?"

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**04.03- 07.03.2024 ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		04.03.2024	**05.03.2024**	**06.03.2024**	**07.03.2024**	
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 - 09.00**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?", "Ана туралы тақпақтар".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шаңды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын (күлгін, бальзамин) сумен бүрку үлгісін көрсету; жапырақтардың таза болғанын байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	
		Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Әже". Мақсат-міндеттер. Балаларды, әженің суретіне қарап, тақпақты мұқият тыңдап, педагогтің соңынан ілесіп, таныс сөздерді қайталауға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: әженің суреті. Педагог әженің суретін балаларға	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен	"Туғанелдіңкөктемі" тақпағынмәнерлепоқу, суретпентанысу. Мақсат-міндеттер. Балалардыкөктеммезгілітуралытақпақтытыңдап, қайталауғаынталандыру; жағымдыэмоцияларғабөленуге үйрету; көктеммезгілітуралыалғашқы ұғымдардықалыптастыру.	«Қамқорлықгүлі» Ойынныңмақсат-міндеттер: мейрімділікке, ата-аналарғақамқорлыққөрсетугетәрбиелеу . Педагог балалардананасыүшінжасайалатын бес істіатаудысұрайды. Балаларғаанасына бес	

		көрсетіп, оған тақпақты айтып беруге ұсынады. *"Әже"*. Әжем менің әлі де, Ұқсамайды кәріге. Шай қайнатып береді, Біздің үйдің бәріне. Н. Исахметов (сөйлеуді дамыту)	қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады. (сөйлеудідамыту)	Педагог тақпақтыоқуалдында, балалардыңназарынаулаға (күнжылыболып, қареріпжатса) немесекөктеммезгілісалынған пейзаж суретінеаударады. Тақпақтымимиканыңжәнеқол дарыныңқатысуыменоқуғабол ады. - Тудыкөктем! Шулыкөктем Кеңдаланыоятты. Күнқызуынқұйдыкөктен, Сеңбұзылды, су ақты. Ш. Мәмбетов (көркемәдебиет)	жапырақшасы бар «Қамқорлықгүлін» салу ұсынылады. Сурет салыпболғаннанкейін педагог балаларғаөздеріойлағаністе рін жасап, анасына «Қамқорлықгүлін» сыйлаудыұсынады. (әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)	
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. "Биікүйсаламыз" жаттығуы. Бастапқықалыптіктұру, қолдытөмендеұстау. 1 - қолдыжоғарысозып, аяқтыңұшынатұру "Биікүйсаламыз" депайтқызу. 2 - бастапқықалыпқакелу (4-5 рет). 2. "Кірпіштердіқалаймыз" жаттығуы. Бастапқықалыпотырыпаяқтыбіргеұстау, қолтізеде. 1 - оңжаққабұрылып, едендітекшеменұру "Кірпіштердіқалаймыз" депайтқызу. 2 - бастапқықалыпқакелу (солжаққадәл осы жаттығуқайталанады). 3. "Шегеқағамыз" жаттығуы. Бастапқықалыптіктұру, қолдытөмендеұстау. 1 - жергеотырып, текшелерменедендіақырынтарсылдату "Шегеқағамыз" депайтқызу. 2 - бастапқықалыпқакелу (4-6 рет). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**09.00** **10.00**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз* Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00** **10.30**	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын!				

		Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жақсыбастапкүніміздіқарсыалайық, Көпжұмысбітірейік, шаршамайық! Тусипжанова-Шагирова А. (сөйлеудідамыту)				
Білім беру ұйымыныңкестесі Бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	Дене шынықтыру "Құстармен шалшықтан аттаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту; гимнастикалық шеңберлермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау; судың қасиеттері туралы білімдерін толықтыру. **Күтілетін нәтиже:**гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектей алады, дене тепе-теңдігін сақтай алады.	Музыка "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Төлдер" әнініңсипатынажыратып, дұрысайтабілугеүйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай сайжасауқабілетінқалыптастыру; топпенжұмысжасаудағдыларынатәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындай алады	**Құрастырудан ойын-жаттығу "Қонжыққа төсек".** Мақсат-міндеттер. Балаларды үшкірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығыжөнінде ұғымдарын толықтыра отырып, олардыңқасиетініс-тәжірибеде тексеруге жаттықтыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз қимылдарын сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге шақыру; құрылыс нәтижесіне қарап, ойын желісіне қосылуға машықтау. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, олардыңкеңістіктебағдарлаумүмкіндіктерінарттыру; қолдыңұсақмоторикасын, байқағыштығы мен ақыл-ойындамыту. **Күтілетін нәтиже:**балалар құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыра отырып ойын желісіне қосылуға машықтау.	Дене шынықтыру "Бал бұлақ ". Мақсат-міндеттер. Балалардыгимнастикалықорындықтыңүстімен еңбектеуіскерліктерінд амытаотырып, оқуқызметінпысықтау; еңбектеукезіндедене тепе-теңдігінсақтау; жаттығукезіндеептібол уғатәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:**еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай алады,	
Серуенгедайындық	**11.05 12.10**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштардыңбұтақтарынақарап, желдіңболғанынбайқауғаүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Желдіңсоққанынбайқайық,	Ауладағықұстардыбақылау (шығаратындыбыстары). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардыңшықылдағандыбыстарынтың дауғаынталандыру;	Бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыкөкаспандаақбұлттардыбақылауғамашықтандыру; бұлттардыңақмамықтарғажәнетағыбасқабейнелергеұқсайтындарынакөңілаудару.	Ағаштардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңағаштардыңқұрылымытуралыұғымдарынжетілдіру; ағаштардыңбүршікатқанынбайқату; зейінін,	.

		Желектергебірқарайық: Желбұталардышайқайды, Жапырақтарменойнайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Үйректіңбалапандары мен күшік" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыойынжелісінтүсініп, кейіпкерлергееліктепқимылдуғаүйрету; жүгіружәнесекірудағдыларынжетілдіру. Педагог балаларғакейіпкерлердіңтаңбалауыштарынүлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзудіұнатады, былайқимылдайды. Педагог қолдарынсәлартқасалып, шағынадымдарменжүрудікөрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар. - Ал күшікқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші? - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпаңдаңдар! Басқабалапандардыңқалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігімжүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректердіқорқытпа! Алғашында педагог	құстардыңдыбыстарынаеліктеугеүйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіптұрсыңдарма? Бұлнелердіңдыбыстарышығады? Біреу "шиық-шиық" дегендыбыстардышығарады. - Иә, бұлқұстаршықылдайды. - Құстарұқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықұмныңбетінқоқымнантазалауғашақыру. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Құстар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыжан-жақтағыбағытқабір-бірінітермейжүгіругеүйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшінбелгіліорындарды "ұя" депбелгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздеріненкейінбалаларғаеркінжүгіріп,	"Аспанда". Бірбұлтшықтыбиеболып, Бірбұлтшықтытүйеболып, Бірбұлтшықтышошқаболып, Бірбұлтшықтықошқарболып. Қ. Мырзалиев. "Бұлттаруқсапұшайық" қимылойыны. (денешынықтыру) Балаларгабірбағыттанекіншікөрсетілгенбағытқақарайжүгірудіүйрету. - Балалар, мен желмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қаттыжелсоқты!" дегенкезде, сендер мен көрсеткенжерге, бұлттарғаұқсап "ұшасыңдар". Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. (еңбекдағдылары) "Құлыншақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардықұлыншақтардыңқимылдарынаеліктеугемашықтандыру; сигнал бойыншажан-жаққабағыттаунемесебіржергетоптасыпжиналудағдыларынқалыптастыру; бір-бірінесоғылмайжүгіругеүйрету; жағымдыэмоцияларғабөленугетәрбиелеу. Педагог балаларғақұлыншақтыңсуретін жәнеқалташалардыүлестіреді.	ойлауқабілеттеріндамыту. - Ауладаөседіағаштар, Бау-бақшадатұрадықатар-қатар. Созадыкөпбұтақтарын, Желгежелпілдеп, шайқалып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. (еңбекдағдылары) "Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгілібағыттасигнал бойыншажүгіругежаттықтыру. Педагог балаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді. - Қоңырауымқайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадапсайтауыпалады, Қоңыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоңыраудытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог келесіреттердеқоңырауды қорнынауыстырыпжасырады. «Тегісжолменжүреміз» ойынжаттығуы. (денешынықтыру)	

		күшіктіңрөлінөзіойнайды. Балаларжан-жаққақашады. Еңсоңындағысөздерайтылғандабіржергежиналады. "Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ирелеңдегенжолдардыңбойымен жүругежаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.	қолдарыменбұлғап, құстардыңұшқанынаелікте уқимылдарынкөрсетеді, жағымдысөздердіайтып, балалардықолдайды, біраздансоңбалаларғаалаңғашоқайыпотырудыұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. Д. Ахметова Педагог балаларбіразотырып, демалыпалғаннанкейін, оларғақайта"ұшып" қимылдаудыұсынады. "Шашылғанасықтардыжинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққатәрбиелеу.	- Балалар, бүгінбізқұлыншақтайқимылдайықшы. - Құлыншақшабады. Қараңдаршы. Педагог құлыншақтыңқимылдарынкөрсетеді, балаларқайталайды. - Жарайсыңдар. - Ал ендіменіңсоңымнантақпақтықайталап, құлыншақтайшауыпкөрейік. "Құлыншақ". - Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейдітұлымшақ. Маңдайындажұлдызы, Құйрығындақұндызы. М. Жаманбалинов "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардынысанаға (асықты) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділіққабілеттеріндамыту	Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	
Серуеннен оралу	**12.10** **12.30**	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30** **13.00**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз* Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық,				

		Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгіұйқы	**13.00** **15.30**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.30** **16.00**	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жанына созады, демдерін еркін шығарады. 2. Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастырады, демалады. 3. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді. 4. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебеді Төсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	**16.00** **16.30**	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Қоянныңүйшігі". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қоянныңүйшігі" ертегісіментаныстыраотырып, ертегімазмұнынбойыншаэмоционалдыжауапберугеталпындыру; шығармамазмұнынзейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету; кейіпкерлердіңмінездері мен әрекеттеріжелісінбақылату. Балалардыңтілін, танымын, қабылдауқабілетін, естесақтауындамыту.	Сурет салуданойын-жаттығу "Бұлақтар". Мақсат-міндеттер. Балалардытігіненорналасқанқағазбетінбақылап, жоғарғыжақтағыағаштардыңкөлеңкелерінентөмен, қағазортасынанбастап, төменгіжағынсолданоңғақарайжатқаниректерге, "бұлақтарға" толтыруғаүйрету; қылқаламдыбояуғамалып, солжақтағынүктелердіңбірінеқойып, ұшымениректеп, оңжақшеткежеткізугедағдыландыру; келесіиректерді, "бұлақтарды" біріншініңастынапараллельсалуғажаттықтыру; қылқаламтүгінбояуғақайтамалуғажәнежұмыстанкейінтіреушегеқоюқабілет	Музыкаданойын-жаттығу "Бұлақсылдыры". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Төлдер" әнініңсипатынажыратып, эмоционалдыжауапберугеынталандыру; би ырғақтарын музыка әуеніне сай жасауғадағдыландару.	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балалардытабиғатқұбылысынбақылаунегіздерінеүйрету; аққанбұлақтыңқозғалуерекшеліктерінбайқап, ерігенқарданпайдаболатын су туралыұғымдарынқалыптастыру; балалардыңжағымдыэмоцияларғабөленулерінежағдайжасау.	

			іне баулу; қардыңкөктемде еру қасиетітуралытүсініктер беру.			
Балалармен жекежұмыс	**16.30-17.05**	"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (сенсорика)	"Айналайынанашым" тақпағынмәнерлепоқу. - Айналайынанашым, Әлпештегенмамашым, Еміпөскенбөбекпіз, Маматайдыңмамасын. Ай қабақтыанашым, Күнсәулесімамашым, Ақсүтіңменсуардың Бөбегіңніңсанасын. М. Хәкімжанова (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	Өлеңжаттау, қайталау. Құстар,құстаркеледі, Даланыжырғабөледі. Көктемкелдідепбізге, Жылы хабар әкелді. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет	Өлеңжаттау, қайталау. Құстарқанатқағады. Құстарұшыпбарады, Көктеқанатқағады. Барлыққұстарқосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	
Серуенгедайындық	**17.05 18.00**	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00 18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дамытушы ойындар. (сенсорика) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.				

		Табиғат бұрышын қарастыру. (қоршаған ортамен танысу) Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, оларменойнаужәне эксперимент жасау.
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20 18.30**	Әңгімелесу: "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?", "Ана туралы тақпақтар".

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**11.03 - 15.03.2024 ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		11.03.2024	**12.03.2024**	**13.03.2024**	**14.03.2024**	**15.03.2024**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 09.00**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу. "Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұғымдарын қалыптастырамыз", "Баланы Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға болады?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.
		Ойын-имитация. "Әлди, әлди!" Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қуыршақтар немесе балаларға ұнамды	Саусақжаттығуы. "Бесікжыры" (халықауызынан) Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөркемсөздіа йтаотыра, саусақтардыкезегіменбүг іпкимылдайбілу, ырғақтыестуқабілетін, дыбыстықтілмәдениетінд амыту; қуанышқабөленугебаулу.	"Шелпек" тақпағынмәнерлепоқу, қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңтіліндамыту, денсаулықтысақтауқағи даларынатәрбиелеу, қолдарды таза ұстауға баулу. Педагог балаларғашелпектердің жасандыпішіндерінтаба	«Наурыз көженідайында» ойыны. Мақсат-міндеттер: педагогтіңсипаттамасын анкейін, сәйкессуреттітабабілу. Ойынбарысы: фланелеграфқақазанның суретібекітілген. (жапсыру, қоршағанортаментанысу	"Туғанелдіңкөктемі" тақпағынмәнерлепоқу, суретпентанысу. Мақсат-міндеттер. Балалардыкөктеммезгіліт уралытақпақтытыңдап, қайталауғаынталандыру; жағымдыэмоцияларғабөл енугеүйрету; көктеммезгілітуралыалға шқыұғымдардықалыптаст ыру.

		кейіпкер ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын қолға алып, еркін тербету қимылдарын жасауға мүмкіндік береді. Содан соң педагог тақпақты мәнерлеп айта тұрып, балаларды бірге қосылуға тартады. - Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанғакөнеғой. Ұйқыңкелсе, бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барыпкелшіесікке. С. Әлімқұлов (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	Педагог алақанынашып, қолынбалаларғақаратып, көркемсөздіайтаотырып, кезегіменсаусақтарынбүгеді. Балаларжаттығудыңүлгісінкөргенненкейінпедагогкеілесіпқайтаорындайды, тақпақтыжатқаайтуғатырысады. *"Бесікжыры".* Әлди, әлди, ақбөпем, Ақбесікке жат, бөпем. Жілікшағыпберейін, Майынжесең, тоясың, Жылауыңдықоясың. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	қшағасалыпқойып, көрсетуімүмкін. - Балалар, қараңдаршы. - Біреутабақшағабізгесыларәкеліпқойғансияқты. Бұл не? - Иә, шелпектер. - Шелпектіжеуалдындабіз не істейміз? - Дұрыс, қолдыжуамыз. - Балалар, ал Әлиқолынәлі де жумапты. - Әлигетақпақтыайтыпберейікші. Әлижеңіскежетпек, Тәртіптіемес, тентек. Жуылмағанқолында, Ай-ай-ай, майлышелпек. Тақпақтықимылдарменсүйемелдеугеболады. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	)	Педагог тақпақтыоқуалдында, балалардыңназарынаулаға (күнжылыболып, қареріпжатса) немесекөктеммезгілісалынған пейзаж суретінеаударады. Тақпақтымимиканыңжәнеқолдарыныңқатысуымен оқуғаболады. - Тудыкөктем! Шулыкөктем Кеңдаланыоятты. Күнқызуынқұйдыкөктен, Сеңбұзылды, су ақты. Ш. Мәмбетов (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалып: жердеаяқтыңарасынашыпотырып, шеңбердіекіқолменұстау; 1–1 шеңберлердіқолдыбүкпей, бастанжоғарыкөтеру; 1–2 иыққасалып, басқа кию; 1–3 бастапқықалыпқакелу (4-5 ретқайталау). 2. Бастапқықалып: тіктұрып, құрсаулардыекіқолыментөмендеұстау; 2–1 қолдыжоғарыкөтеріп, шеңберұстағанқолдыбеткежақындатып, басқакигізу; 2–2 бастапқықалыпқакелу (3-4 ретқайталау); 3. Бастапқықалып: жердеотырып, аяқтыбіргеқою, шеңбердіекіқолменұстап, тізеніңүстінеқою; 3–1 оңжаққабұрылып, шеңбердіжергеқою; 3–2 тіктелу; 3–3 солжаққабұрылып, шеңбердіжергеқою; 3–4 бастапқықалыпқакелу(3-4 ретқайталау). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеқою, құрсаудыекіқолменұстау; 4.–1 бірбағыттаженілсекіру; 4–2 бастапқықалыпқакелу(3-4 ретқайталау). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**09.00 10.00**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін				

		шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз* - Алақай! Алақай! Барамыз дастарханға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00 10.30**	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Құтты болсын Наурыз! Қуанамыз бәріміз! Наурыз көктеммен келді, Бәрекелді! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**10.30-11.05**	Дене шынықтыру "Арқан тарту". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту. **Күтілетін нәтижелер:** арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыланады.	Музыка "Наурыз – жыл басы". Мақсат-міндеттер. Балалардымузыканыңырғағынажыратабілуқабілеттерінеүйрету; танысаспаптардыбыстарынажыратабілуқабілеттерінқалыптастыру; ырғақтықимылдардыестесақтайотырып,әуенменорындайбілугеүйрету; хорда өлеңайтабілугеүйрету; ойындардыережесінсақтап ойнауғаүйрету; қол, саусаққимылдарынпедагогтыңкөрсетуібойыншақайталауғаүйрету; тынысалужаттығуларындұрысорындайбілугеүйрету; оркестрлықұжымғадегенқызығушылығынтудыру; Наурыз мерекесітуралытүсінік беру. **Күтілетін нәтижелер:** Балалар әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындай алады	Дене шынықтыру "Қазақтыңұлттықойыны". Мақсат-міндеттер. Балалардыеденгеқойылғанарқанбойыментүзужүру, арқанбойыменжүрукезіндебірініңартынанбірінжүругежәнеарқаннаншықпайжүруіскерліктеріндамыту; түзужүрукезіндеаяқтыкезекпенбірініңартынанбірінқойыпжүрутәсілдерінжетілдіру; жіңішкеарқанныңбойыменаяқтықайшылапжүруіскерліктеріндамыту; "Наурыз" мерекесіжайлыбілімдерінтолықтыру . **Күтілетін нәтижелер:**балалар арқан бойымен түзу жүреді, ұлттық ойындар туралы түсінік қалыптасады.	Дене шынықтыру "Түзуарқан". Мақсат-міндеттер. Балалардықолдарындағыгүлдеріменшеңбербойыменсалтанаттыадымдап, мерекеге сай көңілдіжүргізужәнешашырайжүгірту; педагогтыңбелгісібойынша тоқтап, гүлдерінжоғарыкөтеріп, бірорындасалтанаттыадымдау, белгібойыншақайтажүргізу; еденгеқойылғанарқанбойыментүзужүружәнеарқанбойыменжүрукезіндебірініңартынанбірінжүруге, арқаннаншықпайжүруіскерліктерінқорытындылау; оқуқызметінпысықтау. **Күтілетін нәтижелер:** балалар арқан бойымен түзу жүреді, ұлттық ойындар туралы түсінік қалыптасады.	Сенсорикаданойын-жаттығу "Әдемікілем". Мақсат-міндеттер. Балалардысалт-дәстүререкшеліктерімента ныстыраотырып, оқуқызметіндеорындалаты нбіркелкізаттардыортақсен сорлықсипаттары мен көлемінежәнетүсінесәйкестендіруқабілеттерінеүйрету; геометриялықденелер мен пішіндердіңортаққасиеттерінбайқап, атауғадағдыландыру; кілемтуралықысқашатүсінік беру. **Күтілетін нәтижелер:** Балалар салт-дәстүр ерекшелігімен танысады, геометриялық пішіндерді ажырата алады.
Серуенгедайындық	**11.05 12.10**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Бұлттардыбақылау.	Ағаштардыбақылау.	Ауладағықұстардыбақыл	Желдібақылау.	Көктемгіауарайынбақылау.

		(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыкөкаспандаақбұлттардыбақылауғамашықтандыру; бұлттардыңақмамықтарғажәнетағыбасқабейнелергеұқсайтындарынакөңілаудару. "Аспанда". Бірбұлтшықтыбиеболып, Бірбұлтшықтытүйеболып, Бірбұлтшықтышошқаболып, Бірбұлтшықтықошқарболып. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Бұлттаруқсапұшайық" қимылойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларғабірбағыттанекіншікөрсетілгенбағытқақарайжүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қаттыжелсоқты!" дегенкезде, сендер мен көрсеткенжерге, бұлттарғаұқсап "ұшасыңдар". "Аю, тұр, ояншы!" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер.	(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңағаштардыңқұрылымытуралыұғымдарынжетілдіру; ағаштардыңбүршікатқанынбайқату; зейінін, ойлауқабілеттеріндамыту. - Ауладаәседі ағаштар, Бау-бақшадатұрадықатар-қатар. Созадыкөпбұтақтарын, Желгежелпілдеп, шайқалып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгілібағыттасигнал бойыншажүгіругежаттықтыру. Педагог балаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді. - Қоңырауымқайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадапсайтауыпалады, Қоңыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоңыраудытауыпалып,	ау (шығаратындыбыстары). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардыңшықылдағандыбыстарынтыңдауғаынталандыру; құстардыңдыбыстарынаеліктеугеүйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіптұрсыңдарма? Бұлнелердіңдыбыстарышығады? Біреу "шиық-шиық" дегендыбыстардышығарады. - Иә, бұлқұстаршықылдайды. - Құстаруқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылытазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қаздар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөзмәтінінмұқияттыңдап, белгілісигнал сөзінестігенкезде, бірбағытта, бір-	(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштардыңбұтақтарынақарап, желдіңболғанынбайқауғаүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Желдіңсоққанынбайқайық, Желектергебірқарайық: Желбұталардышайқайды, Жапырақтарменойнайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Үйректіңбалапандары мен күшік" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыойынжелісінтүсініп, кейіпкерлергееліктепқимылдуғаүйрету; жүгіружәнесекірудағдыларынжетілдіру. Педагог балаларғакейіпкерлердіңтаңбалауыштарынүлестіреді. - Балалар, үйрек суда	(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғакөктеммезгіліжөніндежалпытүсініктер беру, күнніңжылынуына, құстардыңқайтыпкелуінен азараудару; қардыңеріпжатқанына, адамдардыңжеңілкиімкиінгенінбайқату; ойлауқабілеттерін, зейінді, жағымдыэмоциялардыдамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналадақареріпжатыр, күнжылыды. - Адамдаржылыкиімдерінтастады. - Күнімізбізгекүлімдептұр, шуақтарыменойнап. - Көктем, көктем, Құстаркөкке. Ұштыжан-жаққа Қондыбұтаққа. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Жүрейік" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаппен, бір-бірінесоғылмай,

		Балалардытоптасыпбірбағытта, сигнал бойыншақарама-қарсыбағытта, бір-бірінесоғылмай, жүгіребілуқабілеттерінеүйрету; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. - Балалар, күнжылынды, ал апандағыаюымызәліұйықтап жатырекен. - Қанекей, барлығымызбіргебарып, аюдыоятайықшы. - Аю оянықпетсе, қолғаұсталыпқалмаңдар, қашуға тура келеді. - Аю, тұр, ояншы! Қандайұйқыжансың! Аспанғақарайық, Құстардытыңдайық. Педагог аюдыңкейіпкерінөзісомдап, немесеойыншықаюдыотырғызыпқояалады. Балалардыңжүгірудегіқауіпсіздігінқадағалайды. "Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог келесіреттердеқоңырауды қорнынауыстырыпжасырады. «Тегісжолменжүреміз» ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	бірінесоғылмай, жүгіругеүйрету; жүгірудеқолдарынжан-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталауғаынталандыру; айтылғансөздер мен жаттығуданжағымдыәсер алуға баулу. Педагог балаларғаойыншартынтүсіндіреді: "Балалар, сендерказқұстарыболасыңдар. Менімұқияттыңдаңдар. Сөздердіменіңсоңымнанқайталауғаболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, мағанқарайқолдарыңдыбылайжайып, бұлғап, барлығыңжүгіресіңдер. Педагог қаздардыңқимылдарынбалаларғабіразқайталатады. Балаларбіржаққаауысыпкеткенде, педагог алшаққарама-қарсыжергебарып, ойындытағыбірретжүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын - жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайдыас, Арпа мененбидайшаш. С. Бегалин "Аяқұшынатұрып, ақырынжүрейік" жаттығуы.	жүзудіұнатады, былайқимылдайды. Педагог қолдарынсәлартқасалып, шағынадымдарменжүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар. - Ал күшікқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші? - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпаңдаңдар! Басқабалапандардаңқалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігімжүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректердіқорқытпа! Алғашында педагог күшіктіңрөлінөзіойнайды. Балаларжан-жаққақашады. Еңсоңындағысөздерайтылғандабіржергежиналады. "Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ирелеңдегенжолдардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.	белгілібағыттаырғақпен марш басыпжүрудағдысынқалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығубірнешеретөткізіледі. Педагог балалардыңжүрудегіқауіпсіздігінбақылайжүреді. "Доптарсияқтысекірейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбірорындаекіаяқпен сигнал бойыншасекіребілуқабілеттеріндамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.

				(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқұшымен жүгребілуқабілетіндамыту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.		
Серуеннен оралу	**12.10** **12.30**	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30** **13.00**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз* - Алақай! Алақай! Барамыз дастарханға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгіұйқы	**13.00** **15.30**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.30** **16.00**	"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	**16.00** **16.30**	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,		Сөйлеудідамытуданойын-жаттығулар "ҚуыршақДананы Наурыз мерекесініңдастарханынашақ	Жапсыруданойын-жаттығу "Алаша". Мақсат-міндеттер. Балалардыкөлденеңжатқан	"Мен Бауырсақпын" тақпағынмәнерлепоқу, қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттер.	Сурет салуданойын-жаттығу "Бауырсақтар". Мақсат-міндеттер.	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Шәйнек". Мақсат-міндеттер.

кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)		ырайық". Мақсат-міндеттер. Балаларға Наурыз мерекесітуралытүсінік беру; күнделіктітұрмыстақолданылатыныдыстартүрлеріментаныстыружәнеатауларынүйрету; дастарқанмәзірініңмаңызытуралыұғымбереотырып, байланыстырасөйлеугедағдыландыру. Балалардыңдыстаратаулары арқылызейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымынжәнеестесақтауындамыту.	қағаздыңүстінесолданоңғақарайжіңішкетаяқшаларды бірі-бірініенбелгілікашықтықтаорналастырып, бір-бірлепжапсырып, безендіругеүйрету; желімдіпішіндергекылқаламменжағып, жапсыруғажаттықтыру; пішіндерүстінен басу іскерлігінпысықтау; балалардыңбайқағыштығы мен зейінін, қолдыңұсақмоторикасы мен түс пен пішіндіқабылдауқабілетін дамыту; балалардадекоративтікшығармашылыққабілетнегіздерін салу жәнежапсыруіс-әрекетінеқызығушылықтарынқалыптастыру; қазақтыңұлттықөнерінедегенмақтанышсезімінетәрбиелеу.	Балалардыңтіліндамыту, естесақтау, тақпақтыайтаотырып, жағымдыэмоцияларғабөленебілуқабілеттеріндамыту; "Бауырсақ" кейіпкерініңсөздерінпысықтау. Бауырсақтың "Бауырсақ" ертегісікейіпкерлерініңжекесуреттеріннемесеойыншықтарынқолдануғаболады. - Мен Бауырсақпын, Бауырсақ, Қып-қызылболыппіскен. Қоймадансыпырылған, Бұрыштарданжиналған, Қаймаққааунатылған, Ыстықтансуытылған. (Әуенніңсөзсізорындалуы) – Ол атаданқашыпкеткен, Ол әжеденқашыпкеткен, Ол қояннанқашыпкеткен, Ол қасқырданқашыпкеткен. – Ал, сенен, маймақаю, Қашып кету қиынемес. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, денешынықтыру)	Балалардыдөңгелекқағазбетін "табақты", үлкендомалақ "бауырсақтарға" толтыруғаүйрету; борменқалдырыпжатқанізердіңбағытынбақылапотыруғадағдыландыру; дөңгелекпішінніңдұрысболуынқадағалауғажаттықтыру; қағазбетінсуреткетолықтолтыруқабілетінқалыптастыру; Наурыз мерекесінедастарқанжаюрәсіміментаныстыру.	Балалардыүйшаруашылығындақолданылатынзаттыбақылайбілугеүйрету; шәйнектіңқұрылымы мен адамғатигізерпайдасытуралынегізгіұғымдарынқалыптастыру; шәйнектіңшай беру рәсіміндегіорнынакөңілаударуға баулу.
Балаларменжекежұмыс	**16.30-17.05**	«Киіз үй». Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. (шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады) Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. (қол ұстасып оларды көтереді) Уықтай иіліп, Шаңыраққа қосылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шеңбердің ортасына қосады) Киіз үйді құрайық. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Наурыз" мәнерлеп оқу. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамындахалықтың. Бата беріпатамыз, Бата беріпапамыз. Тәттіболыпжасалған Наурыз дәмінтатамыз. Б. Жақыпов (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	"Қаз-қаз бас" өлеңіңқайталау. Қаз-қаз-қаз, Қаздаң бас. Бір, екі, үш, Аздан бас. Қаз-қаз бас, Құлама. Құласаң, Жылама! (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	"Дана қуыршақтықолорамалқолдануғаүйретеміз" сюжетті-дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: жекебасыңызаттарынқолданудағдыларынқалыптастыру. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	Артикуляциялықжаттығу. - Сақ - сақ, бассақ. - Ді - ді, кер - меу - ің - ді. Кермеуіңді. - Ін - ін, шешейін. - Ды - ды, тұсауыңды. - Ды - ды, та - қы - мың - ды. Тақымыңды. - Ңа - ңа, қа - да - мы - ңа. Қадамыңа. (сөйлеудідамыту)

Серуенгедайындық	**17.05** **18.00**	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)
Серуен		Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	**18.00** **18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дамытушы ойындар. (сенсорика) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Табиғат бұрышын қарастыру. (қоршаған ортамен танысу) Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20** **18.30**	Әңгімелесу: "Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұғымдарын қалыптастырамыз", "Баланы Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға болады?"

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**18.03- 20.03.2024 ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		18.03.2024	**19.03.2024**	**20.03.2024**		
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Баланы шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерін есте сақтаудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, өзара алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалау қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.		
		Дидактикалықойын «Тостағанғатостақтаңдап ал» Мақсат-міндеттер. Балаларғазаттардытүсібойынша сәйкестендірудіжалғастыру: сарытабақша мен сарыкесежәнет.б. Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасылтүстер мен кеселер. Педагог балаларғабүгінқуыршақтарқона ққакелетіндігінайтады.	"Ою саламыз" саусақ жыттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз,	Тақпақтымәнерлепоқу, қимылжаттығуы. "Шайішугешақырамын". Мақсат-міндеттер. Балаларғамысық, күшік, тауықсияқтыжануарлар мен құстардышақыратынсөздер діайтқызып, жағымдыэмоцияларындамыту, тілінжаттықтыру; үйжануарларыныңадамның		

		Бізолардыкүтуіміз керек жәнебұлүстелде тек табақшалар бар екенінкөрсетеді. - Балалар, біздіңқуыршақтарымызшайдын еменішеді? Педагог табақшанықөрсетіп, оныңтүсінатайды, ал сөреденбалаларданбірдейтүстік есеалудысұрайды. (сенсорика)	(Екіалақандаашу) Оюдысаламыз: Бұлақ, (Қолдардыжұдырыққажинап, ішкеқарайбұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындаржасау) Қанат, (Қосқолменбұлғау) Гүлдер, (Алақандардыжайып, тігіненкөрсету) Көбелек. (Қосқолдыайқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеудідамыту)	жанындаболатынытуралыұғымдардықалыптастыру. - Шайішугешақырамын Қошкелдіңдер, қонақтарым! Кел, кел, мысық, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық, Орындайын. "Кіс-кіс" мысық, "Кә-кә" күшік, "Шиип-шиип", тауық. Шайымдайын. Мысыққақаймақ, Күшіккежілік, Тауыққабидай. Ал кімішедішай? Д. Ахметова		
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалып: жердеаяқтыңарасынашыпотырып, шеңбердіекіқолменұстау; 1–1 шеңберлердіқолдыбүкпей, бастанжоғарыкөтеру; 1–2 иыққасалып, басқа кию; 1–3 бастапқықалыпқакелу (4-5 ретқайталау). 2. Бастапқықалып: тіктұрып, құрсаулардыекіқолыментөмендеұстау; 2–1 қолдыжоғарыкөтеріп, шеңберұстағанқолдыбеткежақындатып, басқакигізу; 2–2 бастапқықалыпқакелу (3-4 ретқайталау); 3. Бастапқықалып: жердеотырып, аяқтыбіргеқою, шеңбердіекіқолменұстап, тізеніңүстінеқою; 3–1 оңжаққабұрылып, шеңбердіжергеқою; 3–2 тіктелу; 3–3 солжаққабұрылып, шеңбердіжергеқою; 3–4 бастапқықалыпқакелу(3-4 ретқайталау). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеқою, құрсаудыекіқолменұстау; 4.–1 бірбағыттажеңілсекіру; 4–2 бастапқықалыпқакелу(3-4 ретқайталау). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**09.00-10.00**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз* Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық,				

		Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Құтты болсын Наурыз! Қуанамыз бәріміз! Наурыз көктеммен келді, Бәрекелді! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**10.30-11.05**	Көктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	Көктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	Көктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)		
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштардыңбұтақтарынақарап, желдіңболғанынбайқауғаүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Желдіңсоққанынбайқайық, Желектергебірқарайық: Желбұталардышайқайды, Жапырақтарменойнайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Үйректіңбалапандары мен күшік" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер.	Көктемгіауарайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғакөктеммезгіліжөніндежалпыұғымдарды беру, күнніңжылынып, құстардыңкелуіненазараудару; қардыңеріпжатқанына, адамдардыңжеңілкиінгенінбайқату; ойлауқабілеттерін, зейінді, жағымдыэмоциялардыдамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналадақареріпжатыр, күнжылыды. - Адамдаржылыкиімдерінтастады. - Күнімізбізгекүлімдептұр, шуақтарыменойнап.	Ағаштардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңағаштардыңқұрылымытуралыұғымдарынжетілдіру; ағаштардыңбүршікатқанынбайқату; зейінін, ойлауқабілеттеріндамыту. - Ауладаөседіағаштар, Бау-бақшадатұрадықатар-қатар. Созадыкөпбұтақтарын, Желгежелпілдеп, шайқалып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шымырлыққа,		.

		Балалардыойынжелісінтүсініп, кейіпкерлергееліктепқимылдуғаүйрету; жүгіружәнесекірудағдыларынжетілдіру. Педагог балаларғакейіпкерлердіңтаңбалауыштарынүлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзудіұнатады, былайқимылдайды. Педагог қолдарынсәлартқасалып, шағынадымдарменжүрудікөрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар. - Ал күшікқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші? - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпаңдаңдар! Басқабалапандардаңқалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігімжүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректердіқорқытпа! Алғашында педагог күшіктіңрөлінөзіойнайды. Балаларжан-жаққақашады. Еңсоңындағысөздерайтылғанда біржергежиналады. "Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ирелеңдегенжолдардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.	Көктем, көктем, Құстаркөкке. Ұштыжан-жаққа Қондыбұтаққа. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананытазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Құмалақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңбіртоптасқанжерден сигнал бойыншажан-жаққашашырапбағыттайбілудағдыларынжетілдіру. - Табақшадажаттықұмалақтар, Барлығыбірдей, доп-домалақтар. Марғауқұмалақтардышашты, Құмалақтаржан-жаққадомаландапқашты. "Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. (еңбекдағдылары) "Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгілібағытта сигнал бойыншажүгіругежаттықтыру. Педагог балаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді. - Қоңырауымқайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадапсайтауыпалады, Қоңыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоңыраудытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог келесіреттердеқоңыраудыңорнынауыстырыпжасырады. «Тегісжолменжүреміз» ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру		
Серуеннен оралу	**12.10-**	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.				

	12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз* Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгіұйқы	**13.00-15.30**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.30-16.00**	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-қунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	**16.00-16.30**	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		"Сиқырлысандықшалар" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғакөлемі бес түрлізаттардыажыратып, олардыбірүлкенсандықшағажинауғаүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, көзбенмөлшерлеуқабілетіндамыту; жағымдыәсералуғамүмкіндікжа	Құрастыруданойын-жаттығу "Диван". Мақсат-міндеттер. Балалардыекікірпіштен диван жасауғаүйрету; текшелердіжатқанкірпіштіңекіжағынақосуғадағдыландыру; педагогтіңтәсілдерінтүсініп, орындауқабілетіндамыту;	"Дастарқандыжаюойын-имитациясы. Мақсат-міндеттер. Балалардыдастарқанбасындағыәдептілікережелеріментаныстыру; сәлем беру (амандасу, тағзымету) қимылдарынжасауғаынталандыру; ойыншықтардықатыстырып, жасалғанжаттығуларданжағымдыәсералуға баулу.		)

		сау. Шарты: көлемі бес түрлісандықшаныбір-бірініңішінекезегіменсалыпжинау. - Қандайтамаша! Алдымыздакөпсандықша. Сандықшаларбірдейемес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайдыүлкеніреккесалайық, Барлығынүлкенсандыққажасыр айық. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	өзіс-әрекетінқолайлыбелгілісөздер мен фразаларарқылысүйемелдеугедағдыландыру. Балалардыңқұрылысматериалдарыныңқасиеттерінқабылдаужәнекеңістіктебағдарлаумүмкіндіктерінарттыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейіні мен ақыл-ойындамыту.	Құралдар: ойыншықүстел, орындықтар, ойыншықтар (қуыршақтар мен кейіпкерлер), ыдысойыншықтар. Шарты: конаққа, дастархан алдындабелгіліқимылдарды жасап, ойыншықтардыорындықтарғаотырғызып, "тамақтандыру", "рақметайту" әдептілікережелерінорындау. - Балалар, қонақтардышақырайық. - Қонақтарым, келіңдер, Бізгесәлемберіңдер. Сәлемберіп, жоғары Дастарқанғаөтіңдер. Балаларшеңберқұрып, ырғақтыәуенге сай билейді. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу		
Балалярменжекежұмыс	**16.30-17.05**	Көркем сөзді мәнердеп оқу. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді). Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру. - Күнім, айым, Еркетайым, Жата ғой, қозым. Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұм көзіңді. Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Ойын-имитация. "Домбыра" Домбыра – ғажапаспап, Ойнапкетсе – Қане! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліпқойсаң – үндемейді. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту мен көркемәдебиет)	Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, білгілі қимылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. - Дастархан дайын болса, (алақандарды өзара уқалау) Қонақтарға жайылса. (шапалақтау) Бір-бір кесе алайық, (екі алақанды қырынан қосып, кесе ұқсас пішінді құру) Суыды ма, қарайық. (жасанды кесе ішіне, алақандардың ішкі жағына үрлеу) (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)		
Серуенгедайындық	**17.05-**	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".				

	18.00	Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)
Серуен		Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дамытушы ойындар. (сенсорика) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Табиғат бұрышын қарастыру. (қоршаған ортамен танысу) Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы".

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**25.03 - 29.03.20234ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		25.03.2024	**26.03.2024**	**27.03.2024**	**28.03.2024**	**29.03.2024**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің топырағы құрғақ екендігін іс-тәжірибеде, қопсытқышпен соққылау арқылы көрсету; топырақты қопсытқаннан кейін, тамырларға судың тез жететіні туралы түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, өзара алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сүқүйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.
		"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау". Мақсат-міндеттер: балаларда жағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай,	"Ою саламыз" саусақ жыттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды	"Үлкен - кіші" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларғазаттардыңүлкендігіжәнекішілігітуралы мәлімет беру. Үлкенқораптаәртүрлікөлемдегіойыншықтарсалынған. Балаларқораптыңішіненүлкенжәнекішкентайойын	«Теңгеалу» қимылдыойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңтапқырлығы менептілігіндамыту, ұлттықойынарқылытатулық пен адамгершіліккетәрбиелеу. Балаларатүстіндешауып	"Түсібойыншақою" ойыны. Мақсат-міндеттер: түстіажыратубойынша жұмыстыжалғастыру. Бірүлкенқораптатекшелер мен шарлар бар. Үстелдіңүстіндетағыекі қорапболады: текшелерқызыл,

		Бірге ойнап жүремін.	дамыту. Зергер бала боламыз, (Екіалақандаашу) Оюдысаламыз: Бұлақ, (Қолдардыжұдырыққажинап, ішкеқарайбұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындаржасау) Қанат, (Қосқолменбұлғау) Гүлдер, (Алақандардыжайып, тігіненкөрсету) Көбелек. (Қосқолдыайқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеудідамыту)	шықтардыажыратып, табуларықажет. (сенсорика)	ойнайды. Балалардкозғалысбарысында тиын жинауы керек. Кімкөп тиын жинайды, сол бала жеңімпазатанады. (денешынықтыру)	шарларжасылқорапқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелердітүсібойынша орналастыру. (сенсорика)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалып: жердеаяқтыңарасынашыпотырып, шеңбердіекіқолменұстау; 1–1 шеңберлердіқолдыбүкпей, бастанжоғарыкөтеру; 1–2 иыққасалып, басқа кию; 1–3 бастапқықалыпқакелу (4-5 ретқайталау). 2. Бастапқықалып: тіктұрып, құрсаулардыекіқолыментөмендеұстау; 2–1 қолдыжоғарыкөтеріп, шеңберұстағанқолдыбеткежақындатып, басқакигізу; 2–2 бастапқықалыпқакелу (3-4 ретқайталау); 3. Бастапқықалып: жердеотырып, аяқтыбіргеқою, шеңбердіекіқолменұстап, тізеніңүстінеқою; 3–1 оңжаққабұрылып, шеңбердіжергеқою; 3–2 тіктелу; 3–3 солжаққабұрылып, шеңбердіжергеқою; 3–4 бастапқықалыпқакелу(3-4 ретқайталау). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеқою, құрсаудыекіқолменұстау; 4.–1 бірбағыттажеңілсекіру; 4–2 бастапқықалыпқакелу(3-4 ретқайталау). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**09.00-10.00**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз* - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырадышебераспазапай (ағай): - Қасықтарыңдыдайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ... (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйің таралсын кең далаға. Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйің таралсын ауыл-қалаға. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**10.30-11.05**	Дене шынықтыру "Спорт – өнер". Мақсат-міндеттер. Балалардыгимнастикалықтақтайдыңүстіменжүріпкележатып, биіктенсекіружаттығуынаүйрету; гимнастикалықтақтайдыңүстіменбірініңартынанбіріжүріп, биіктенсекіруқимылының техникасынжақсыменгеругежәнебиіктенсекірукезіндеқол, аяқүйлесімділігі мен қауіпсіздікережесінсақтайбілугедағдыландыру. **Күтілетін нәтижелер:** гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіре алады7	Музыка "Нағызқазақ - домбыра". Мақсат-міндеттер. Балалардыкиелідомбыра мен таныстыраотырып, күйдітыңдаудасипатына жыратабілугеүйрету; музыкалық-ырғақтыққимылдардытоппенеркінжасауғадағдыландыру; ұлттықаспапдомбыраны құрметтеусезімдерінетәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:**музыкалық ырғақпен күйді тыңдай алады., ұлттық аспап домбыраны таниды.	Дене шынықтыру "Спорт әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балалардытүрлі-түстіжалаушаларменшеңбербойыменсалтанаттыадымдатып, мерекеге сай көңілдіжүргізужәнешашырайжүгірту; педагогтыңбелгісібойыншатоқтап, жалаушаларынжоғарыкөтеріп, бірорындасалтанаттыадымдау, белгібойыншақайтажүру; гимнастикалықтақтайдыңүстіменбірініңартынанбіріжүріп, биіктенсекіружаттығуының жасалутехникасынестерінетүсіру; гимнастикалықтақтайдыңүстіменжүріпкележатып, биіктенсекіруіскерліктеріндамыту; қимылдыойынарқылықосаяқтапсекіруіскерліктерінжетілдіру. **Күтілетін нәтижелер:** гимнастикалықтақтайдыңүстіменжүріпкележатып, биіктенсекіреді, іскерліктеріндамыту; қимылдыойынарқылықосаяқтапсекіреді.	Дене шынықтыру "Спорт". Мақсат-міндеттер. Балалардықолдарындағытүрлі-түстіжалаушаларменшеңбербойыменсалтанаттыадымдатып, жүргізужәнешашырайжүгірту; педагогтыңбелгісібойыншатоқтап, жалаушаларынжоғарыкөтеріп, бірорындасалтанаттыадымдау, белгібойыншақайтажүру; түрлі-түстіжалаушаларменорындалатынжалпыдамытужаттығуларынқорытындылау; оқуқызметінпысықтау; өзбеттеріменбір-бірлепгимнастикалықтақтайдыңүстіменбірініңартынанбіріжүріп, биіктенсекіружаттығуынбақылайотырып, олардыңжаттығужасауіскерліктерінжетілдіру. **Күтілетін нәтижелер:** түрлі-түстіжалаушаларменшеңбербойыменсалтанатты адымдап жүред і , педагогтыңбелгісібойыншатоқтап, жалаушаларынжоғарыкөтеріп,	Сурет салуданойын-жаттығу "Сүлгінібезендірейік". Мақсат-міндеттер. Балалардықағазбетіндегішаршыпішінінбақылап, бұрыштардыңортасынтауып (бояусыз), саусақпенкөрсетугеүйрету; саусақтыбояуғамалып, төртбұрыштыңәрқайсысыныңортасына тез басыпалып, "сүлгіні" безендіругежаттықтыру; саусақтағыбояудыңбіткенінбайқап, бояуғақайтамалып, суретсалудыжалғастыруғадағдыландыру; сүлгініуақытындақолданып, қағазбетін таза ұстауға баулу; сүлгініңқол мен беттіңжәнеденеенің таза болуыүшінқолданылатынутуралытүсініктердіпысықтау. **Күтілетін нәтижелер:** қағазбетіндегішаршыпішінінбақылап, бұрыштардыңортасынтауып (бояусыз), саусақпен көрсете алады, саусақтыбояуғамалып, төртбұрыштыңәрқайсысыныңортасына тез басыпалып, "сүлгіні" безендіреді.

					бірорындасалтанаттыадымдайды	
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Ауладағықұстардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыаулағаұшыпкелгенқұстардыбақылауға, қимылдарынжасауғадағдыландыру; құстардыңтіршілігіжөніндегіұғымдарынжетілдіру. - Балалар-ау, балалар! Шақырадыкең дала. Көктемкелдігүлалып, Құстаркелдіжыралып. Қосбілектісыбанып, Жүгірейікқуанып. Ө. Тұрманжанов Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананытазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Балапандар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыойынбарысындаайтылатынсөздердіңмәніне, ырғағына сай қимылдауғаүйрету, белгібойыншабелгіліжергежинаалудағдыларынжетілдіру. – Балалар, сендер "балапан" боласыңдар. Балапандартауыққорадаотырады.	Көктемгіауарайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғакөктеммезгіліжөніндежалпыұғымдарды беру, күнніңжылынып, құстардыңкелуіненазарауду ару; қардыңеріпжатқанына, адамдардыңжеңілкиінгенін байқату; ойлауқабілеттерін, зейінді, жағымдыэмоциялардыдамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналадақареріпжатыр, күнжылыды. - Адамдаржылыкиімдерінтастатады. - Күнімізбізгекүлімдептұр, шуақтарыменойнап. Көктем, көктем, Құстаркөкке. Ұштыжан-жаққа Қондыбұтаққа. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананытазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Құмалақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)	Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыағаштардыңбұтақтарынақарап, желдіңқалайсоғатынынбайқауғаүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Желдіңсоққанынбайқайық, Желектергебірқарайық: Желбұталардышайқайды, Жапырақтарменойнайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Жалаушаларменойын. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөздітыңдап, ырғаққа сай жалаушаларменқимылдауғаүйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретіндеқабылдап, қосылыпайтып, қолдардыкөтеріп,	Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәнежарқыраған ынбайқап, қолдарынжоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөлінугеынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғакүнніңжергежарықтышашқаны, жылубергенітуралыайтып болғаннанкейін, балаларменбіргетақпақайтып, қимылдардықосылыпжасауғашақырады. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, келсозайық. Қолдарымызшуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылытазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту.	Ауладағықұстардыбақылау (қимылдары). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыаулада, учаскедегіағаштарғаұшып-қонғанқұстардыбайқауға, олардыңқимылдарынкөрсетугеынталандыру. "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Ұядағыторғайлар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыжан-жақтағыбағытта, бір-бірінітермейжәне "Торғайлар, ұяға!" белгісібойыншабелгіліже

		– Балапандарым, шығыңдараулаға! Өзінеқарайойыналаңынашақыру. – Балапандарауладааяқтарынжоғарыкөтеріпжүреді. Қалайжүреді? Көрсетіңдерші. Қанаттарынқағып, жүгіреді. Қанаттарынқалайқағады? Көрсетіңдерші? Бидайдыжерденбылайшоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарынқағып, алдығажүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдардықосылып, көрсетіпжүру. – Балапандар! Әне, үлкенқұсұшыпкеледі! Жүгіріңдерқораға! Шақыруларайтылыпжатқанда дауыстыақырындату керек, сондабалаларбір-бірінесоғылмай, өзорындарынтауыпотырады. "Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	Мақсат-міндеттер. Балалардыңбіртоптасқанжерден сигнал бойыншажан-жаққашашырапбағыттайбілудағдыларынжетілдіру. - Табақшадажаттықұмалақтар, Барлығыбірдей, доп-домалақтар. Марғаукұмалақтардышашты, Құмалақтаржан-жаққадомаландапқашты. "Өткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	жоғарыдабұлғауғаынталандыру. Педагог балаларгажалаушалардыүлестіреді. - Балалар, жалаушалардыжоғарыкөтеріпкөрейікші. - Тамаша! - Жалаушаларжелбірейді, себебіжелсоғады. - Желдіңжалаушалардықалайжелбіретететінінтағыбіркөрсетіңдерші. - Жарайсыңдар! - Қазіржалаушалярменойнайық. "Жалауша". Не дегентамаша! Қолымдатаяқша, Көкжібектей мата, Желбірегенжалауша! Д. Ахметова Жаттығубірнешереторындатылады. Педагог балалардыңбір-біріненалшақтұрғанынқадағалау керек. "Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгіребілуқабілетінқалыптастыру.	"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардысапта марш басу қимылдарынажаттықтыру, педагог көрсеткенқимылдардыжасап, сөздердіқайталапжүругекызықтыру. - Балалар, біздіңдөп-дөңгелеккүнге не ұқсайды? - Бауырсақұқсайды. - ӘжемізпісіргенБауырсаққаәнайтыпберейікші. - Ей, Бауырсақ! (сұқсаусақпенбұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқажолақ. Жалғызболып, қалдың ба? Тоқтамайжүр, адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласыңбізбенепті. Сенгішболып, қалдың ба? Тоқтамайжүр, адымда! "Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.	ргежүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшінбелгіліорындарды," ұя" депбелгілейді. "Торғайлар, ұшақойыңдар!" сөздеріненкейінбалаларғаеркінжүгіріп, қолдарыменбұлғап, құстардыңұшқанынаелікteуқимылдарынкөрсетеді, жағымдысөздердіайтып, балалардықолдайды, біраздансоңбалаларғаалаңғашақайыпотырудыұсынады: – Торғай, торғай , Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаныашамыз, Тәттіжемшашамыз. Ұшыпкелші, Шоқыптерші. Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысықкележатыр! Ұяларыңатезірекұшып, қоныңдар! Ойынекіретқайталанады. Дауыстықаттышығармай, балаларғапәрмен (команда) беругеболады, бір-бірінесоғылыпқалмаулар ынқадағалау керек. "Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға,

						ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	**12.10-12.30**	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз* - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырадышеберaспазапай (ағай): - Қасықтарыңдыдайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ... (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгіұйқы	**13.00-15.30**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.30-16.00**	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналықдағдыоһлар, дербесәрекет, денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.30**	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Көркемәдебиеттенойын-жаттығу М. Жұмабаевтың "Бесікжыры" өлеңі". Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жұмабаевтың "Бесікжыры" өлеңіментаныстыраотырып, шығармамазмұнынмұқияттың дауғаүйрету; "Бесікжыры" өлеңініңтәрбиелікмаңызынтүсіндіру; шығармажелісінбақылап, көркемсөздер мен қимылдардыбелгіліырғақпенжатқажәнеересекадамныңсоңын	Құрастыруданойын-жаттығу "Диван". Мақсат-міндеттер. Балалардыекікірпіштен диван жасауғаүйрету; текшелердіжатқанкірпішті ңекіжағынақосуғадағдыландыру; педагогтіңтәсілдерінтүсініп, орындауқабілетіндамыту; өзіс-әрекетінқолайлыбелгілісөздер мен	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Асатаяқ". Мақсат-міндеттер. Балалардыасатаяққұрылымынбақылауғажәнепедагогтыңсұрақтарынажауапберугеүйрету; асатаяқтыңмаңызытуралытүсінікбереотырып, оныңаспапретіндегіерекшеліктеріне баса көңілаударуға баулу.	Музыкаданойын-жаттығу "Өнерлібаламыз". Мақсат-міндеттер. Балалардыдомбырадаорындалғанкүйлердітыңдауғаынталандыру; музыкалық-ырғақтыққимылдардытопшенеркінжасауғадағдыландыру; ұлттықаспаптомбыранықұрметтеусезімдерінетәрбиелеу.	"Дастархан" сюжетті-рөлдіойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңойынжоспарынжүзегеасырубіліктілігіндамыту; дастархан алдындаәдептілікережелерінұстануғабейімдеу; коммуникативтікқабілеттердідамыту. Балалардыңбелгілібіррөлүшін керек құрал-жабдықтардыөзбетіншеттаңдау, ойынкөрінісінежетіспейт

		анқайталапайтуғажаттықтыру.	фразаларарқылысүйемелдеугедағдыландыру. Балалардыңқұрылысматериалдарыныңқасиеттерінқабылдаужәнекеңістіктебағдарлаумүмкіндіктерінарттыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейіні мен ақыл-ойындамыту.			ұрғанзаттармен, ойыншықтарментолықтыруталпыныстарынынталандыру. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу) "Досынакөмектес" қимыл-қозғалыс аз ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыбелгібойыншабіресебилепжүріп, біресе "көмекқолын" беріп, жұптықұруғамашықтандыру; кеңістіктібағдарлауқабілетіндамыту; достыққатәрбиелеу. (денешынықтыру)
Балаларменжекежұмыс	**16.30-17.05**	"Бір" және "көп" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір» заттардың санын ажырата білуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту. Мұғалім ойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мұқият қараңыз ойыншықтар, ойыншықтарды үйге бірінде біреу, екіншісінде көп болатындай етіп қойыңыз. (сенсорика, сөйлеудідамыту)	"Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушыжаттығуы. Жарты шеңбердеотырғанбалаларға ширма артынаәртүрліойыншықтар немесезаттаржасырылады. Бұлардыңпішіндеріүшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшағакеледі. Жеке тақтағабірыңғайтүскебоялған (мысалы, көктүс) геометриялықпішіндержапсырылады. Немесе слайдретіндекөрсетіледі. - Балалар, мен сендергекөлеңкекөрсетемін, ал сендероларғаұқсайтынпішіндердіатайсыңдар. - Жарайсыңдар! Балаларғадоп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрысжауапбергенбалағаберіледі.	Ойын-имитация. "Домбыра" Домбыра – ғажапаспап, Ойнапкетсе – Қане! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліпқойсаң – үндемейді. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту мен көркемәдебиет)	"Көңілдісаусақтар" саусаққаарналғанжаттығу. Мақсаты: балалардыңұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту, ересеккедегенсенімділікті арттыру. Оңқолымда бес саусақ (Оңқолыныңсаусақтарынкөрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдыңсаусақтарынкөрсету) Бәрінқоссақ – он саусақ (Екіқолыныңсаусақтарынқосу) Оңаяқпенсекіремін (Екіаяқпенкезексекіру) Сол аяқпенсекіремін (Орындажүру) (сөйлеудідамыту)	"Тағамалдыру" сюжеттірөлдікойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңойынбарысындағықимылдардыорындауғаүйрету. Балалардыңбелгілібіррөлүшінатрибуттардыөзбетіншетаңдауғаталпыныстарынынталандыру; ойынортасынжетіспейтінзаттармен, ойыншықтарментолықтыру. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)

			Егержауапболмайжатса, біріншікөрсетіп, содансоңғанажауапалуғаболады. (қоршағанортаментанысу)			
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дамытушы ойындар. (сенсорика) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Табиғат бұрышын қарастыру. (қоршаған ортамен танысу) Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**01.04- 05.04.2024 ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		01.04.2024	**02.04.2024**	**03.04.2024**	**04.04.2024**	**05.04.2024**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалау қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын (күлгін, бальзамин) сумен бүрку үлгісін көрсету; жапырақтардың таза болғанын байқату.
		Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Зымыран". Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелер, призма және цилиндр құрылыс материалдарынан зымыран құрылысын жасауға дағдыландыру;	«Зымыран» жаттығуы (құрылысматериалдарынан) Мақсат-міндеттер. Балаларғазымырандытекшелерден, призмаларданжәнецилиндрлікқұрылысматериалдарынанқұрастырабілуг	Тақпағынөлеңінмәнерлепоқу. Аспан, аспан, арайлым! Сағанжиіқараймын, Сенікөзбеншоламын, Мен ғарышкерболамын! (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	«Суреттіжина» дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: кескіндердентұтассуреттіқұрастырудыүйрету. Шарты. Қиылғанбөліктердентұтассуреттіқұрастырадыжәнеатауынатайды.	Ритмикалықжаттығу Біззу-зуұшақболамыз (саусақтардыжоғары-төменқозғау), Мотордықыздырыпаламыз (кеудеалдындабүгілгенқолдардыөзараайналдыру). Қанаттытүзужайып (қолдардыекіжаққатікжаю),

		жасалған әрекетінен жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог балаларға зымыранның құрылыс үлгісін көрсетеді, көркем сөзді оқып береді; балалардың бірі құрылысты жасап болғаннан кейін тақпақты қосылып оқи алады. Биік-биік көк аспан, Көк аспанда сұр қыран. Қараннан да озады Ғарыштағызымыран. Зуылдайдытыныштықта, Басы үшкір, бұрыштай, Күмістүстіденесі Жылтырайдықылыштай. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту, сенсорика, қоршағанортаментанысу)	е баулу; жасалғанжұмыстанжағымдыәсералуқабілетіндамыту. Педагог балаларғазымыранқұрастырудыңүлгісінкөрсетеді, көркемсөзоқиды; балалардыңбіріқұрылыс жасағаннанкейінөлеңоқиалады. «Зымырандыұшыру» ойыны Зымырандыұшырамыз «У-у-у» Моторынқос «Р-р-р» Мотор от алды «У-у-у» Ғарышқаұштық «Ж-ж-ж» (сөйлеудідамыту, сенсорика)		1. ғарыш 2. жұлдыз 3. зымыран 4. ай 5. планета 6. күн (сөйлеудідамыту, сенсорик)	Аспанғабиікұшамыз (екіқолдыжайып, ойыналаңындажан-жаққажүгіріп "ұшу") -Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынанәуенырғағына, сөздерге сай қимылдайды. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою. (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**09.00-10.00**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. *Көркем сөз* Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың.				

		Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылары, көркем сөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Ғарышкерболамыз, Дос тауып, жұптасамыз. Ғарышқаұшамыз, Алысжұлдыздарданасамыз. Алақай! (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	Дене шынықтыру "Ғарышқа алыс самғайық!" Мақсат-міндеттер. Балаларды секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізуге үйрету; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білуге машықтандыру; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізу қабілетін дамыту; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу дағдыларын меңгерту; жоғары секіруде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** түрлі-түсті жалаушалар мен шеңбер бойымен салтанатты адымдап жүред і , педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында	Музыка "Ғарыштағы ғажайып". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы	Дене шынықтыру "Ғарыш әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын желбіретіп жүргізу, шашырай жүгіріп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын жетілдіру; ғарыш әлемі және ұшқыш туралы білімдерін толықтыру. **Күтілетін нәтижелер:** түрлі-түсті жалаушалар мен шеңбер бойымен салтанатты адымдап жүред і , педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында	Дене шынықтыру "Ғарыш шегіне жетейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын пысықтау; көздеген нысанадағы затқа жетуде епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:** гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіреді, іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қосаяқтап секіреді.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Ғарыштағы бояулар". Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық пішіндерге жатпайтын пішіндер мен кескіндердің қасиетттерін ажырата білуге үйрету; әртүрлі заттардағы түстер сәйкестігін байқап, топтауға дағдыландыру; бірнеше түстердің қосындысы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болуын байқау қасиетін қалыптастыру. **Күтілетін нәтижелер:** қағаз бетіндегі шаршы пішінін бақылап, бұрыштардың ортасын тауып (бояусыз), саусақпен көрсете алады, саусақты бояуғамалып, төртбұрыштың әрқайсысының ортасына тез басыпалып, "сүлгіні" безендіреді.

			музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; ғарыш туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтижелер:**музыкалық ырғақпен күйді тыңдай алады., ұлттық аспап домбыраны таниды			
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Адамныңжүружәнесекіруқимылдарынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарынадамныңжүруіжәнесекіруініңқимылерекшеліктерінеаударту; қимылдыжаттығуларданжағымдыәсералуғатәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Бізшығамызсапарға. Сап түзеп, алғажүріп, Көңілдішапалақсоғып. - Алақай! Алақай! - Балалар, бізқазіркқандайқимылдаржасадық? Педагог сұраққойғансайын, қимылүлгісінкөрсетіпжатады. - Жарайсыңдар! Бізалдыменжүрдік, оданкейінсекірдік. - Бізбіраяқпенсекірдік пе? - Бізекіаяқпенсекірдік. Жарайсыңдар! - Олайболса, жүріп те секірейікші. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананытазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісіне	Қоянойыншығынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілінқоянныңсұртерісініңтүсініңбасқатүскеөзгеруқұбылысынааудару, қоянныңұзынқұлағы, қимылдарытуралыұғымдарынбекіту; айтылғанкөркемсөздердіестіп, қоянныңқимылыныңсоңынаненіліктеугеынталандыру, жасалғанжаттығуданжағымдыәсер ала білуқабілетіндамыту. Педагог қоянойыншығынкөрсетіп, оныңсыртқысипатынбайқатады. - Балалар, біздіңқоныгымыздытаныдыңдарма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұлқоян. - Қоянныңұзынқұлақтарыбар. - Қоянқұлықтарыменқалайқимылдайтынынкөрсетейікші. - Қоянқалайсекіретінінкөрс	Топырақтыбақылау. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу) Мақсат-міндеттер. Балаларғатопырақтыңдымқыл не құрғақболғанынкөрсету, жалпыұғымдарынқалыптастыру; құрғақжерменжүрудіұсыну. Педагог дымқылтопыраққатабаныбасып, балаларғатабанғабалшықтыңжабысқанынкөрсетеді. - Балалар, біздымқылжердібасыпжүрсек, табанымызкірлейді. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу;	Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды, бұтақтарғақарап, желдіңболғанынбайқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Балалар, ағаштарғақараңдаршы. - Бұтақтарышайқалама? - Бұтақтарышайқалғанынені нібілдіреді? - Иә, желсоғыптұр. - Жарайсыңдар. "Көктемтойынбастады". Төндібалқыпкүнқызып, Жылуалдыкөктенжер Қардыңастын су бұзып, Естіжылыөкпекжел. М. Жаманбалинов Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалықтысақтауғадегенқызығушылықтыарттыру;	Бұлттыаспандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларғакүнрайыныңбұлттыболуытуралыұғымдар беру, аспанныңтүсікөгілдіремес, сұрекенінбайқату, бұлттардыңсұрболса, жаңбыржаууымүмкіндігінтуралыбайқату. - Аспанды тез бұлталды, Ақжаңбырбіртыңбайды. Ендіталдыңбұтағы Бұрасаң да сынбайды. М. Достанов Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықұмнантазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Күн мен жаңбыр" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналдысөздерарқылықимылдайбілуқабілеттеріндамыту; жаңбырқұбылысытуралыбілімдерінқалыптастыру. - Күншықты – балаларойнады.

		еріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Құлыншақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардықұлыншақтардыңқимылдарынаеліктеугемашықтандыру; сигнал бойыншажан-жаққабағыттаунемесебіржергетоптасыпжиналудағдыларынқалыптастыру; бір-бірінесоғылмайжүгіругеүйрету; жағымдыэмоцияларғабөленугетәрбиелеу. Педагог балаларғақұлыншақтыңсуретіменқалташалардыүлестіреді. - Балалар, бүгінбізқұлыншақтайқимылдайықшы. - Құлыншақшабады. Қараңдаршы. Педагог құлыншақтыңқимылдарынкөрсетеді, балаларқайталайды. - Жарайсыңдар! - Ал, ендіменіңсоңымнантақпақтықайталап, құлыншақтайшауыпкөрейік. "Құлыншақ". - Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейдітұлымшақ. Маңдайындажұлдызы, Құйрығындақұндызы.	етейікші. Жарайсыңдар! - Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, қоян, біздіойынғашақырады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықұмнантазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Берішығағой, қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңшеңбербойыменжүріп, барлығыментоптасып, "Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаліктеуқабілеттерінжетілдіру. "Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: асфальт бетінесалынған (жердежатқанарқанбойымен) ирелеңдегенсызықтардың бойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.	тазалықәдетіндамыту. "Сағаттар" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгіліқимылдардыжасауғажаттықтыру; сигнал бойыншасапқажиналып, педагогтіңсоңынанжүруды ағдыларынжетілдіру, кеңістіктібағдарлауғаүйрету; сағаттыңжүрісітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру. Педагог балаларғасағаттыңқимылынеркінтұрыпорындауға, сигнал бойыншасапқажиналып, жүругешақырады, тақпақтыоқижүреді. "Тик-так". "Тик-так, тик-так," Жүрсінсағат. Бізсағатқақұсап, Жүреміз: "тоқ-тақ". Д. Ахметова Ойынбірнешеретөткізіледі. "Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ирелеңдегенжолдардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.	еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Үйректіңбалапандарымен күшік" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыойынжелісінтүсініп, кейіпкерлергееліктепқимылдуғаүйрету; жүгіружәнесекірудағдыларынжетілдіру. Педагог балаларғакейіпкерлердіңтаңбалауыштарынүлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзудіұнатады, былайқимылдайды. Педагог қолдарынсәлартқасалып, шағынадымдарменжүрудікөрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар. - Ал, күшікқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші. - Жарайсыңдар. - Балапандар, балпаңдаңдар! Басқабалапандарданқалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігімжүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректердіқорқытпа! Алғашында педагог күшіктіңрөлінөзіатқарады. Балаларжан-	- Күнтығылды – жаңбыржауды. "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардanысанаға (допты) дәлдепатабілу,ептілік, мергенділіккәбілеттеріндамыту.

		М. Жаманбалинов "Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.			жаққақашады. Соңғысөздерайтылғандаб іржергежиналады. "Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.	
Серуеннен оралу	**12.10-12.30**	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. *Көркем сөз* Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылары, көркем сөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00-15.30**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.30-16.00**	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.30**	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып				

		"кірпі" жасаймыз. Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Саяхатшылар әні". Мақсат-міндеттер. Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру; ойын арқылы жиһаздармен және оның түрлерімен таныстыру; жиһаз атаулары арқылы балаларды байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; жиһаздың күнделікті өмірдегі маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың жиһаз атаулары арқылы зейіні мен зеректігін, тілі мен есте сақтауын және байқағыштығын дамыту.	Аз қозғалмалы ойын «Таяқшадан өт» Мақсат-міндеттер. Балаларды серуендеуге, адымдауға жаттығу. Бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1 м қашықтықта). Бөлменің бір жағында орындықта жалаушасы бар орындық орналастырылған. Балалар бөлменің екінші жағында. Бала таяқшалардан оларға қарай 2-3 қадам тұрады. Педагогтың нұсқауы бойынша ол бірінші таяққа барады, алдымен оның үстінен, содан кейін екінші таяқтың үстінен адымдайды. Орындыққа барып, жалаушаны көтеріп, жоғары көтеріп, толқынды оларды. Содан кейін ол жалаушаны орындыққа қойып, шегініп, орнына оралады. (денешынықтыру)	Сурет салуданойын-жаттығу "Жұлдыздар". Мақсат-міндеттер. Балалардықылқаламтүгін бояуғамалып, "көкаспанды" қылқаламныңұшыменбір келкіқимылдаржасайотырып, нүктекқылыпдақтарбасып, толықбояуғаүйрету; қылқаламтүгіндегібояудыңбітуінбайқап, бояуғақайтамалуғажатты қтыру; қылқаламізіретіндепайда болыпжатқан "жұлдыздарды" байқап, бос жерлердіқайтабояуғадағдыландыру; қылқаламдытіреушегетіреп қоюжәнетазалықтысақтауға баулу; жұлдыздардыңтүндекөрінетінітуралытүсініктер беру.	Мүсіндеуденойын-жаттығу "Сақина". Мақсат-міндеттер. Балалардыермексаздыңбірбөлігінендомалатып, сопақшалап, таяқшаилепжаттықтырып, дайынтаяқшаұштарынбір-бірінетигізіпқосуғаүйрету; өзәрекеттерінбелгіліжүйегесалуғадағдыландыру. Балалардытүс пен пішіндіқабылдауын, танымы мен зейініндамыту. Балалардыңжасалғанмүсінгеқануға, өзініңеңбегініңнәтижесін бағалайбілугетәрбиелеу.	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Ұшақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыұшақпентаныстыраотырып, оныңбасқакөліктерденмаңыздыайырмашылықтарынажыратабілугеүйрету; ұшақтыңнегізгібөліктерінатауғадағдыландыру.
Балалярменжекежұмыс	**16.30-17.05**	Тақпақты мәнерлеп оқу. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Зымыран". Мақсат-міндеттер. Ермексаз кесегінен шарды илеу, бағанды есу, шымшу амалдарын игерту. (мүсіндеу) Артикуляциялық жаттығу. - Ыш - ыш, ғарыш. - Ыз - ыз, жұлдыз. (сөйлеуді дамыту)	«Доппен ұшу» жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Тілін, сөйлеу ырғағын және мәнерлілігін айту процесінде сөйлеу тынысын дамыту; сөйлеуді қимылдармен үйлестіру қабілеті. Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті шарлар. Балалар қолдарында шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады: Аспан, аспанарайлым,	Ойыншықитпенойнау Құрал-жабдықтар: ойыншық ит. Тәрбиешіқолынаиттіұстап: Күшігімменің, күшігім, Үйкүзетерпысығым. Үргені де шамалы, Тамақберсеңболғаны. Соданкейінолитіменбірге әрбалағакеледі, иттісипап, тамақтандырудыұсынады. Біркесе «қиялдағы» тағамдыалыпкеледі. Бала	«Ұшақтар» саусақжаттығуы Қане, қанатжазайық, Ұшақбопұшайық. Ұшып - ұшыпалайық, Орнымызғақонайық. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)

				Сағанжиіқараймын. Сенікөзбеншоламын, Мен ғарышкерболамын. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	иттітамақтандырады. Ит «жейді», «үреді» және «рахмет» айтады. (сөйлеудідамыту)	
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербесқимыләрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақмоторикасындамытатынойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндік беру. Табиғатбұрышынзерттеу, қоршағанортаментаныстыруғаарналғанойындар. Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру; басқабалаларменбірге, келісіпойнауға, бір-бірінекөмектесугежәнежетістіктеріне, әдеміойыншықтарғабіргеқауануға баулу. «Дұрыс», «дұрысемес», «қауіпті» түсініктерімен, серуендежәнесумен, құмменойындардақауіпсіздікережелерімен (лас суды ішпеу, құмдышашпау, тастардылақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларғасүйіспеншіліктанытужәнеқамқорлықжасау.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу: "1-2 жастағы балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**08.04-12.04.2024 ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		08.04.2024	**09.04.2024**	**10.04.2024**	**11.04.2024**	**12.04.2024**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалырымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").
		"Туған жер" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу. Мақсат-міндеттер. Балаларды туған жер туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; туған	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен ойдағыдай қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте	"Кең дала" тақпағынмәнерлепоқу, қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыкең дала туралытақпақтымәнерлепоқуғаынталандыру, жағымдыэмоциялыққабілеттердідамыту.	"Лағым" тақпағынмәнерлепоқу, қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңтіліндамыту, ешкініңтөлілақтуралыұғымдарынжетілдіру; көркемсөздімәнерлепайтуғаынталандыру.	Ойын-имитация (қимылжаттығуы) "Түйелер". Мақсат-міндеттер. Балалардыңырғақтыестуқабілетін, дыбыстықтілмәдениетіндамыту; көркемсөздіайтатұрып, ойыншықпенқимылдау, қуанышқабөленуқабілетінқалыптастыру.

		жер туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын Қазақстанның табиғаты жайлы көріністерге аударады. Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. Көркем сөз. "Туған жер". Туған жер, алтын бесігім, Тербеттің мені төсінде. Жүреді сенің есімің Ержеткен кезде есімде. Жүреді мәңгі есімде Көкорай далаң, тауларың, Албыртқан аспан төсінде Жұлдызды тұнық таңдарың. *Жарасқан Әбдірашев.* (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру. - Көк аспанға күн шықты, (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Аппақ қарды ерітіп, (саусақтарды ашып, жұму, толқындар жасау) Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақтармен үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там" – депсоғады, Шатырданжергетүсіп, Шалшықбетінқағады. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту мен көркемәдебиет)	Педагог тақпақтыоқуалдында, балалардыңназарынгүлденгентабиғатөлкесінеаударады. Тақпақтымимиканыңжәнеқолдарыныңқатысуыменоқуғаболады. *"Кең дала".* Алақай-ау, алақай, Дала қандайкеңеді! Бәріөзімдейбалақай, Қырдыңгүлінтереді. Н. Әлімқұлов (сөйлеудідамыту мен көркемәдебиет)	Құралдар: лақтыңойыншығыннемесесуретінпайдалану. *"Лағым".* Секір, секір, лағым, Тартқаншақұмарың! Желпілдесінжелкүнгі, Жапырақшақұлағың. Сырт-сырт етіптұяғың, Би билеші, лағым! Ырғыпөтіпжырадан, Басынашыққияның. Ақлағым, ақлақ, Мазаламамаңырап. Бөпеме де сүт керек, Кете көрмежамырап! С. Желдірбаева (сөйлеудідамыту мен көркемәдебиет)	Құралдар: түйеніңсуретінемесеойыншығы. "Түйелер". Өркештерін май басқан, Аяқтарынпаңбасқан. Ащықуып, жайылып, Бетегелібелдіасқан. Әнес Нарымбетов (сөйлеудідамыту мен көркемәдебиет)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою. (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**09.00-10.00**	Гигиеналық дағдылар Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Ыстық құймақ пісірдім,				

		Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлем саған, туған жер! Сәлем саған, туған ел! Сәлемтобым! Сәлем, досым! Сәлем, көркем! Сәлем, көктем! (сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	Дене шынықтыру "Еңбектейміз ерінбей!" Мақсат-міндеттер. Балаларды төрт тағандап доғадан еңбектеп өтуге жаттықтыру; еңбектеу кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтау икемділігіне машықтандыру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын меңгерту.Балалардың төрт тағандап доғадан еңбектеп өту қабілетін дамыту; төрт тағандап доғадан еңбектеу кезінде денені тепе-теңдікте ұстай білу дағдыларын меңгерту; жоғары секіруде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; еңбектеу кезінде қауіпсіздік ережелері **Күтілетін нәтижелер:** гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіре алады7н сақтай білуге үйрету.	Музыка "Жер-Ана, кең дала!" Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңінпедагогтіңсоңынан қайталап, басқабалалармеңқосылып өлеңдімәнерлепайтуғаталпындыру; шығармамазмұнындағысөздермағынасынтүсінугеүйрету; үйжануары – құлынныңқозғалуерекшелігінажыратуғажәнеқимылменқайталауғамашықтау.**Күтілетін нәтижелер:**музыкалық ырғақпен күйді тыңдай алады., ұлттық аспап домбыраны таниды	Дене шынықтыру "Еңбек түбі - береке". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру іскерліктерін дамыту; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын жетілдіру; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, епті болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер**:Қарқынды қимылдар жасайды, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	Дене шынықтыру "Еңбек етсең емерсің". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы орамалдарымен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, орамалдарын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын қорытындылау; ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау. **Күтілетін нәтижелер:** түрлі-түсті жалаушалар мен шеңбер бойымен салтанатты адымдап жүред і , педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында	Сурет салудан ойын-жаттығу "Құлыншаққа шарбақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды суретке арналған қағаз бетін бағдарлай отырып, мазмұнды сурет объектілерінің бірі болатын құлыншақтың бейнесін байқап, оның алдында көлденең созылған екі таяқшаны тігінен қысқа сызықтарға, "шарбақтарға", бормен салып толтыруға үйрету; сызықтарды сол жақ шеттен оңға қарай, аяғына дейін, жоғарыдан төменге, таяқшаларға тигізіп салып шығуға жаттықтыру; сызықтарды бірыңғай қимылмен сол жақтан оңға қарай жүргізіп отыруға дағдыландыру; бордан қалған іздерінің "шарбақ таяқшаларының" бағытын байқап, келесі жерге ауыса білу қабілетіне баулу; үй жануарларына көктемде жасалатын қамқорлық туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтижелер:** қағаз бетіндегі шаршы пішінін бақылап, бұрыштардың ортасын тауып (бояусыз), саусақпен көрсете алады, саусақты бояуғамалып, төртбұрыштың әрқайсысының ортасына тез басыпалып, "сүлгіні" безендіреді.
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Бұлттардыбақылау.	Желдібақылау.	Аспандыбақылау.	Құстардыбақылау.	Ауатемпературасынбақылау.

		(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсаты. Балалардыкөкаспандаақбұлттардыбақылауғамашықтандыру; бұлттардыңақмамықтарғажәнетағыбасқабейнелергеұқсайтындарынакөңілаудару. "Аспанда". Бірбұлтшықтыбиеболып, Бірбұлтшықтытүйеболып, Бірбұлтшықтышошқаболып, Бірбұлтшықтықошқарболып. Қ. Мырзалиев. "Бұлттарұқсапұшайық" қимылойыны. Балаларгабірбағыттанекіншікөрсетілгенбағытқақарайжүгірудіүйрету. - Балалар, мен желмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен: "Қаттыжелсоқты!" дегенкезде, сендер мен көрсеткенжерге, бұлттарғаұқсап, "ұшасыңдар". Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананытазалауғашақыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Ұшақтар" қимылдыойыны. Мақсаты.	(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: ленталаркөмегіменбалалардыжелдіңкүшінанықтауғашақыру, желдіңбағытынаназарударау, айту, қандайжел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (ауланытазарту). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекжасауқабілетінжетілдіру, жасалғанжұмыстанқанағаталудыүйрету. Қимыл-қозғалысойындары: "Маралдардыаулау". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойынережелерінсақтауға, педагогтіңбергенбелгісібойыншаәрекететуге,ептілікті, жүгіружылдамдығындамытуғаүйрету. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту (жүру), зейіндідамыту, қимылдардыүйлестіру. (денешынықтыру)	(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: балалардыаспанменбайланыстыауа-райыныңсипаттамаларынатауғаүйрету, көктемдеқандайаспанболатынынайту. Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (құмдыжолғасебу). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыеңбекәрекеттеріндұрысорындауға, еңбекмайданынүлестіругеүйрету. Қимыл-қозғалысойындары: "Тегіжолда". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: баяуқалыппенжүруді, секіріп, тізебүгудіүйрету. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту: "Тар жолда". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:ептілікті, қимылдардыүйлестірудідамыту.	(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: құстардысыртқытүрінентап, ажыратабілуге үйрету, олардыңәдеттерін, қайжердеөмірсүретінінжәненеменқоректенетінін, қандайпайдаәкелетінінбілу. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (құстарғаұя салу). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: жиналғанбұтақтарданұя салу қабілетін, шығармашылыққабілетін дамыту. Қимыл-қозғалысойындары: "Тез ал, тез қой", "Жұбыңдықуыпжет". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: спорттықойындарғақатысудағдыларындамыту, физикалықдамуғаықпалету. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту: "Сарбаздар" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыжорықжаттығуларынажаттықтыру (педагогтіңбелгісібойыншабағанағабіріненсоңбіріспқатұру).	(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларғаауаныңтемпературасынбайқауғаүйрету. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (ересектерменбіргеауланысыпыру). (еңбекдағдылары) Қимыл-қозғалысойындары: "Бізкөңілдібалалармыз", "Аю мен аралар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыойынережелерінсақтауға, мәтінгесәйкесәрекететугеүйрету, физикалықбелсенділіктідамыту. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту: "Доплақтыру". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: күш сала отырып, ептіліктідамыту.

		Балалардыңұшаққөлігіне лестетіп, қолдарынжан-жаққажайып, түрлібағыттарғажүгіружәнебелгіліжердетоқтайбілудағдыларындамыту; зеректікке, шапшаңдыққабаулу. Педагог балаларғаұшақтыңтаңбалауыштарынтаратады. - Балалар - бұлбіздіңұшақтартұратынәуежай, алаң. Ұшақтар "у-у-у" депдыбыстап, аспанғакөтеріліпұшады, ал содансоңөзалаңынақайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" десем - сендерұшақтардыжүргізіп, аспанғаұшыпжүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" десем - меніңжанымажиналасыңдар, жергешоқайыпотырасыңдар. Келістік пе? Бастайық. - Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымыздыжан-жаққажаямыз, "у-у-у"! Бірazданкейін педагог балалардыалаңғашақырады, жүгірудегіқауіпсіздіктіқадағалайды. Ойынекіретжүргізіледі. Педагог балалардыңбір-бірінесоғылмауынқадағалау керек. "Масаныұстап ал!" қимылдыойыны. Мақсаты: балалардақозғалыстыкөзб				

		енкөрубелгісіменүйлестіреалуындамытып, балаларды сигнал бойыншабірорнындасекірудағдыларынқалыптастыру.				
Серуеннен оралу	**12.10-12.30**	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Гигиеналық дағдылар Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00-15.30**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.30-16.00**	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.30**	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқаәрекеттер)		Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңін	Құрастырудан ойын-жаттығу "Құс ұясы". Мақсат-міндеттер. Балаларды "құс ұясын" құрастыруда "қорап", "үйшік" жасауды еске	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жылқы мен құлын". Мақсат-міндеттер. Балаларға үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және олардың	Музыкаданойын-жаттығу "Жер-Ана". Мақсат-міндеттер. Балалардыңәнніңсипаты мен сөздікмағынасынтүсініп, музыкалықфрагменттімұқ	Ритмикалықжаттығулар. Ағаштарда, (қолдаркөтеру, жан-жаққатеңселту) Гүлдерде, (гүлдікөрсету: екіжұдырықтыбіріктіру, саусақтардыжоғарысозу, алақандыашып-жабу)

		педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталауға машықтау.	түсіріп, құрастыру амалдарын қолдануға үйрету; призманы шатыр түрінде қолдануды меңгерту; педагогтің әдістеріне және үлгіге сай құрылыс нысанын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту.	адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап көрсетуге машықтау, сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету.	ияттыңдайбілуқабілеттерін дамыту; музыкалық-ырғақтыққимылдардытопенеркінжасауғадағдыландыру.	Жасылбұталарда, (отыру, алақандыашу) Қарлығаштар да («қанаттарын» сермеп) Қояндар да (секірді) Қыздар мен ұлдар да - (бірорындажүру) Барлығымызтұрамызосында (қолдыалғасозу, алақандыкөтеру) Үлкенғаламшарда (үлкеншардыкөрсетеді) (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)
Балаларменжекежұмыс	**16.30-17.05**	Ойын-имитация. "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөздің ырғағына сай қимылдауға, құлыншақтардың қимылдарына еліктей білуге ынталандыру; үй жануарларының төлдері жайында ұғымдар қалыптастыру: түйсікті, жағымды эмоцияларды дамыту; әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру, достыққа тәрбиелеу. Балаларға құлыншақтардың маскаларын кигізу. *"Құлыншақ".* Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбалинов. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Н. Жанаев «Табиғат анамыз» тақпағын мәнерлеп оқу. Табиғатоланамыз, Табиғатқабаламыз. Құшағындаойнаймыз, Шаттықәнгесаламыз. Жаздааралаптауында, Барамызбізбауында. Өзенінешомылып, Жүгіремізжауында. (сөйлеудідамытужәнекөркемдебиет)	"Бақ-бақсуретінжинайық" дамытушыжаттығуы. Балаларүшінбірнешеұяшыққабөлініп, бірыңғайтүспенжабылғанпанно көрсетіледі. Педагог ұяшықтардыкезекпенашыптұрады, балалардбақбақтыңқайбөлігіашылғанынатайды (басы, сабағы, жапырағы). Балаларатапбереалмайжатса, бақбақтыңтолықашылғансуретінұсынып, балаларғаайтқызу керек. Сурет ашылғаннанкейінбалаларғабақбақтыңбөліктерінқайталатукерек.. - Балалар, бақбақағаш па? Бақбақ – гүл. Қайталайық. Жарайсыңдар. - Балалар, гүлдердіжұлуғаболмайды	"Даладақызғалдақтарөсті" шығармашылықрефлексиясы. Табақшағасалынғанүшбұрыш, дөңгелектер мен санаутаяқшаларынүлестіріледі. Балаларүстелдегеометриялықпішіндердендаладаәскенгүлдердіқұрастырады.	"Аңдар не істейалады?" аттымультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Балалардыңаңдар мен құстардыңқимылдарынбайқауға, сәйкеселіктеуқимылдарынжасауға ынталандыру. (сөйлеудідамыту, музыка)

				. Гүлдердікүту керек. - Бақбаққандайтамаша! Алақай! (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)		
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербесқимыләрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақмоторикасындамытатынойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндік беру. Табиғатбұрышынзерттеу, қоршағанортаментаныстыруғаарналғанойындар. Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру; басқабалаларменбірге, келісіпойнауға, бір-бірінекөмектесугежәнежетістіктеріне, әдеміойыншықтарғабіргеқауануға баулу. «Дұрыс», «дұрысемес», «қауіпті» түсініктерімен, серуендежәнесумен, құмменойындардақауіпсіздікережелерімен (лас суды ішпеу, құмдышашпау, тастардылақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларғасүйіспеншіліктанытужәнеқамқорлықжасау.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалырымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**15.04-19.04.2024 ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		15.04.2024	**16.04.2024**	**17.04.2024**	**18.04.2024**	**19.04.2024**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Отбасыдағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.
		Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас қарағай". Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін	«Ғажайыпхатқалта» дидактикалықойын. Мақсаты: хатқалтаданшығарылған суреттердегізаттардыңатауындұрысатау. Шарты: педагог суреттердікезекпеншығарып,	Тақпақтымәнерлепоқу, қимылжаттығуы. "Торғай-торғайтоқылдақ" (ел аузынан) Мақсат-міндеттер. Балалардыторғайойыншығынақарап, халықауызәдебиетіндеса	«Сиқырлықыстырғыштар» дидактикалықойыны Мақсат-міндеттер. Балаларғақажеттітүстік ыстырғыштарды, тактильдісезімдерді, екітүстікезектесіптұрат ынқыстырғыштардытаң дауғаүйрету,	«Құстар» ойын-имитациясы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңырғақтыестуқабілетін, дыбыстықмәдениетіндамыту; көркемсөздіайту, қуантуқабілетінқалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардың маска-тақиялары. Қарлығашбопұшайық,

		қалыптастыру. Құралдар: қарағайдың суреті. Жас қарағай Жас баладай Қазтұрды да, бойлайды. Таудыаралай, тастыаралай, Жүгіріпжел, ойнайды. Ш. Мәмбетов (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, денешынықтыру)	заттардыңатауындаустапатайды; балаларсуреткеқарапқызығады, педагогтіңсоңынанатауғатырысады. Хатқалта. - Балалар, біреубізгехатқалтасалыпжіберіпті! - Мынау - хатқалта. Бұлхатқалтада не бар? Хатқалтадаағаш, бүршік, жапырақ, гүл мен жемістіңсуретіболады. Педагог хатқалтағысуреттердібір-бірденшығарады. Хатқалтадағысуреттердіңатауындаустапатайды. Балаларменбіргеқайталайды. Балаларғасөздердідұрыс айтқызады. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментаныстыру)	қталғантақпақтымәнерлепайтуғаынталандыру; тілін, естесақтауқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесітомпайып, Түймедейбопмонтайып, "Шіп-шіп" десіпотырар, Торғай-торғайтоптаған. Торғайдыторғаймақтағаң, Бірторғайұшсаборанда, Іздепбәріжоқтаған. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, денешынықтыру)	шығармашылыққабілетіндамыту. Материал: қарапайымкиімдер, басылғансуреттер. Ойынбарысы: балаларағашқабұтақтар, күнге - сәулелер, қызылшағашыңдарыжәнет.б. қыстырудыүйренеді. (сенсорика, қоршағанортаментаныстыру)	Қарғаболыпсекірейік. Торғайболыпқонайық, Тоқылдапбопшоқиық. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, қоршағанортаментаныстыру)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар. 1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады." (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**09.00-10.00**	Гигиеналық дағдылар Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы,				

		Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіңдер ме, ағаштар! Сәлеметсіңдер ме, үйлер! Сәлеметсіңдер ме, гүлдер! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**10.30-11.05**	Дене шынықтыру "Егейік көктем ағашын". Мақсат-міндеттер. Балаларды құм салынған қаппарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; құм салынған қаппарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту.Балалардың құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білу қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіре алады7	Музыка "Жасылжелек" Мақсат-міндеттер. Педагог балалардыңәнайтукезінде орындықтадұрысотыруқалыптарынқадағалайды. Әнайтудабалалар тез шаршапқалмасүшіндұрыстынысалутехникасынжетілдіруүшіндауыстықаппаратқаарналғанқысқажәнеұзақдемдіалужаттығуынжасатады. Бұлжаттығуларбаланыңдыбыстықаппаратынжетілдіріп, әнайтукезіндееркін дем алып, дем шығаруынажағдайжасайды. **Күтілетін нәтижелер:**музыкалық ырғақпен күйді тыңдай алады., ұлттық аспап домбыраны таниды	Дене шынықтыру "Еңбегіне қарай өнбегі." Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін жүргізу; психогимнастика жасау іскерліктерін дамыту; құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын жетілдіру; ептілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:** түрлі-түсті жалаушалар мен шеңбер бойымен салтанатты адымдап жүред і , педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында	Дене шынықтыру "Еңбек ептілікті сүйеді." Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер**: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды	Сурет салуданойын-жаттығу "Жасылжелек". Мақсат-міндеттер. Балалардықылқаламдыүшсаусақпенұстап, оныңұшынбояуғамалып, біркелкіқимылдарменағаштыңеңбікбасынажақпаларжағыпотыруғаүйрету; қылқаламныңтүгіндебояудыңбітіпқалмауынүнемікадағалауғадағдыландыру; қылқаламменсалынған "жапырақтарды" байқап, бос жерлергеқайта салу қабілетіне баулу; суретаяқталғансоңқылқаламдытіреушегетірепқоюғажаттықтыру; жасылжелектің тек көктемдеболатынытуралытүсінік беру. **Күтілетін нәтижелер:** қағаз бетіндегі шаршы пішінін бақылап, бұрыштардың ортасын тауып (бояусыз), саусақпен көрсете алады, саусақты бояуғамалып, төртбұрыштың әрқайсысының ортасына тез басыпалып, "сүлгіні" безендіреді.
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен		Ағаштардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңағаштарқұрылымытуралыұғымдарынжетілдіру; ағаштардыңбүршікатқанынбайқату; зейінін, ойлауқабілеттеріндамыту. "Желектер". Желдетұрғанжелектер (алақандардыашып, саусақтардытікірейту) Діңгегіменқосатеңселер, (қолдардышынтаққақойып, шайқау) Бұталардышайқайды, (қолдарыменоң-солғабұлғау) Жапырақпенойнайды. (саусақтарыменжыбырлату) Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалықтысақтауғадегенқызығушылықтыарттыру; еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Кірпі" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыкірпітуралытақпақтытыңдап, жағымдыэмоцияларғабөленіп, кірпігееліктейбілуге баулу. Педагог кірпіойыншығын	Табиғаттағымаусымдықөзгерістердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: балалардыңжылмезгілітуралыбілімдерінбекіту; бақылаудағдыларындамыту. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (құстардытамақтандыру). (еңбекдағдылары) Мақсаты: Қимыл-қозғалысойындары: "Жапалақтар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыойынережелерінсақтауға, жүгірукезінденегізгіқимылдардыдәлорындауға, жеңілқозғалуға, бүкілойынкеңістігінпайдалануғаүйрету. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту, ырғақтықимылдарғамашықтандыру. "Мен секілдіжаса". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: моториканыдамыту, эмоционалдықөңіл-күйлерінкөтерілугеықпалету.	"Достар мен отбасылардыңқауіпсіздігі", балабақшаалаңындамақсаттысеруендеу. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: балалардыучаскедегітексеругешақыру, болуымүмкінқауіптіанықтау, қауіптіжағдайлардыңалдын-алуүшін не істеукеректігінталқылау. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (құстардытамақтандыру). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер:құстардытамақтандыруүшінорындытаңдауды, құстардыбайқауғаүйрету; балалардықұстарғақамқорлықжасауғашақыру. Қимыл-қозғалысойындары: "Құтүлкі". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыжүгіругежаттықтыру,ептіліктідамыту, денебелсенділігінарттыру. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту: "Нысанағажет". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғақозғалыспенбалалардыекіаяқпенсекіругежаттықтыру.	Бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсаты: әлемдітұтасқабылдаудыңнегізіретіндежер мен көктіңбірлігітуралысананықалыптастырудыжалғастыру. Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (ауладағыбұтақтардыжинау). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: нұсқаулыққасәйкесжәнебірлесіпжұмысістеуқабілетінқалыптастыру, жалпығабірдейжұмысістеугедегенұмтылыстытәрбиелеу. Қимыл-қозғалысойындары: "Сұңқар мен түлкі". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойынережелерінайтуға, жүгірукезінденегізгіқимылдардыдұрысорындауғаүйрету. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту: "Еңжылдам". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдамжүгірукезіндежаттығу;ептілікті, физикалыққасиеттердідамыту.	Жаяужүргіншілержолынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: жолдыңжаяужүргіншібөлігі, жолережелерітуралыбілімдерінқалыптастыру. Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (кішкентайбұтақтардыжинау). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекетудіөзбетіншеорындауғаүйрету. Қимыл-қозғалысойындары: "Ұстап ал" (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыережелербойыншаойнауғаүйрету,ептілікті, батылдықтыдамыту, ашықойындарғадегенқызығушылықтыдамыту. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту: "Жүгірейік". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдамдықты,ептіліктідамыту.

		не суретінкөрсетеді. - Балалар, бұл не? - Бұлкірпі, жарайсыңдар! - Кірпі, сен қайданкелесің? Қандайқоректііздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. Д. Ахметова - Қанекей, кірпіұқсап, мынажатқанжолдарменасы қпайжүгірейік. Педагог балалардыалаңныңтүрлібағыттарынабалалардыертіп, асықтырмайжүгіртеді. "Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгіребілуқабілетінқалыптастыру.				
Серуеннен оралу	**12.10-12.30**	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Гигиеналық дағдылар Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00-15.30**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.30-16.00**	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.30**	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көктем келді". Мақсат-міндеттер. Балаларға көктемгі құбылыстар және көктемгі ағаштар туралы түсінік беру; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруде байланыстыра сөйлеуін жетілдіру; көктем туралы жаттамақтарды айту арқылы көктемгі құбылыстарды бақылауға үйрету.	Сенсорикаданойын-жаттығу "Пойызбенсаяхат." Мақсат-міндеттер. Балалардызаттардыңтүсі мен көлеміжәнепішінібойынша салыстыру, ажыратабілуіскерлігінеүйрету; заттардыңсенсорикалыққасиеттері мен сапаларытуралыбілімдерінәртүрліжаттығулардықолдануарқылыжетілдіру; түстерібіркелкі, ұқсастығышамалыбірыңғайпішіндердіңсәйкестігін байқауғадағдыландыру.	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Аққайың". Мақсат-міндеттер. Балалардыаққайыңдыбақылайбілунегіздерінеүйрету; аққайыңныңөзгеағаштарданерекшеліктерінбайқауғадағдыларынқалыптастыру; аққайыңтуралыжалпытүсінік беру.	Жапсыруданойын-жаттығу "Алқаныжинайық". Мақсат-міндеттер. Балалардыекітүсті, көлемібірдейдомалақпішіндердідоғалсызықтыңбойынаорналастыруғаүйрету; домалақтардың (моншақтар) түстерініңсәйкескелуінбайқауғадағдыландыру; желімдіпішіндергеқылқаламменжағыпжапсыру, сүлгініқолдануіскерлігінқалыптастыру; балалардыңбайқағыштығы мен икемділігін, қолдыңұсақмоторикасын, түс пен пішіндіқабылдауын, танымы мен зейініндамыту; балалардыұқыптылық пен төзімділіккетәрбиелеу; жапсыруіс-әрекетінедегенқызығушылықтарынқалыптастыру.	"Шыршалардықұрастырайық" үстелойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыүшбұрыштарарқылышырша лардықұрастыруғаынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, жазықтықтыбағдарлаужәнеойлауқабілеттеріндамыту. Құралдар: үшбұрыштардыңұсақмодельдері (пластик немесекатпақағаз). Педагог балаларғашыршаныңсуретінкөрсетіп, оныңсұлбасынүшбұрыштарданқұрастыруғамүмкіндікбереді. Балаларшыршалардықұрастырыпболғаннанкейін, педагог үлгінібалалардыңжұмыстарыменсалыстырады. (сенсорика, қоршағанортаментаныстыру)
Балалярменжекежұмыс	**16.30-17.05**	Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Жас қарағай". Жасқарағай Жасбаладай Қазтұрды да, бойлайды. Таудыаралай, тастыаралай, Жүгіріпжел, ойнайды.	Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардыңұсақмоторикасын, сөйлеуқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. Гүлдернәзікболады,	"Торғай-торғайтоқылдақ" қимылжаттығуы. (Ел аузынан) - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесітомпайып,	"Қайсысыдұрыс?" зейіндідамыту. Балаларалдынапанноғабірқатардааққайыңныңдұрыссуреті мен оныңбірнешеқатесуреттерікөрсетіледі:	Артикуляциялықжаттығу. - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік. - Рақ - рақ, жапырақ. - Міс - міс, жеміс. (сөйлеудідамыту)

		Ш. Мәмбетов (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	(Саусақтардыбаяуашу) Қаулапөсіптолады. (Қолдарынүстігесозып, бұлғайды) Қарамасаңаялап, Солып, құрапқалады.(Саусақтарынбаяу жабу) (сөйлеудідамыту)	Түймедейбопмонтайып, "Шіп-шіп" десіпотырар, Торғай-торғайтоптаған. Торғайдыторғаймақтаған, Бірторғайұшсаборанда, Іздепбәріжоқтаған. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	* 1-діңгегі қызыл, 2-діңгегі көк, 3-діңгегі ақ; * 1-діңгегі ақ, бірақшыршаныңбұталарымен инелерісалынған; 2-діңгегі ақ, бұталары мен жапырақтары бар аққайыңсуреті; 3-діңгегі ақ, бірақ аласа, бұтағаұқсайтынағаш. - Балалар, мынақатардағықайсысыаққайың? Көрсетейікші. Жарайсыңдар. (қоршағанортаментанысты ру)	
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербесқимыләрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақмоторикасындамытатынойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндік беру. Табиғатбұрышынзерттеу, қоршағанортаментаныстыруғаарналғанойындар. Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру; басқабалаларменбірге, келісіпойнауға, бір-бірінекөмектесугежәнежетістіктеріне, әдеміойыншықтарғабіргеқауануға баулу. «Дұрыс», «дұрысемес», «қауіпті» түсініктерімен, серуендежәнесумен, құрмеойындардақауіпсіздікережелерімен (лас суды ішпеу, құмдышашпау, тастардылақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларғасүйіспеншіліктанытужәнеқамқорлықжасау.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу: "Отбасындағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**22.04-26.04.2024 ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		22.04.2024	**23.04.2024**	**24.04.2024**	**25.04.2024**	**26.04.2024**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамауының себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шаңды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.
		Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Қолдарымыздосболсын,	Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланыңтілін, қолдыңмоторикасын, естесақтауқабілетіндамыту; жағымдыэмоцияларғабөленебілуқабілетінқалыптастыру. *"Сен қайдабардың?*	Ұлттықойын. Теңгеілу Ойынғақатысушылар тепе-теңекітопқабөлінеді. Әрқайсысыжеке-жекешыбықтанатмінеді. Ойынкезгібасталатынжергесызықсызылады. Оданәрі 20- 30 метрдейжердентереңдігібірқарыстайекішұңқырқазыла	Құрылысматериалдарынанқұрастыружаттығуы. "Мұнара". Мақсат-міндеттер. Балалардытекшелер, призма жәнекірпішқұрылысматериалдарынанмұнаражәнеөзгеқарапайымқұрылыстардыжасауға дағдыландыру; жасалғанжұмысынанжағымдыәсер ала	Саусақжаттығуы. "Қолдарымыздосболсын". Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөздіайтып, белгіліқимылдардыжасауға үйрету; тілмәдениетіндамыту; қуанышқабөленуге баулу.

		(алақандардықосу) Бірін-бірісипасын, (бірін-бірінеуқалау) Кезекпененқұшақтасып, (саусақтардыөзараөткізу, біртұтасжұдырыққақысу) Саусақтарменұштасып. (қосқолсаусақтарынбір-бірінетиістіру) (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, сенсорика)	*(орысхалқыныңтақпағы)* - Бармақтайбалғын! Сен қайдабардың? - Мынабауырыммен Орманғабардым, Мынабауырыммен Іштім де кеспе, Мынабауырыммен Дөп-ботқажескем, Мынабауырыммен Әнсалдымкеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, сенсорика)	ды. Шұңқырға он-оннантеңгесалынады. Содансоңекітоптанекісайы скершығады. Сызыққакеліпқатарласыпт ұрады. Бастаушының белгісібойын шашыбықаттарынқұйғыты п, шабажөнеледі. Сол беттеріменәлгішұңқырғаже тіпқолсоғыпжібереді де, теңгеніліпалып, әріқарайшауып кете барады, шұңқыртұсындабөгелугебо лмайды. Ұпайәрсайыскердіңіліпалғ антеңгелерініңсанынақарай есептеледі. Қай топ көпұпайжинаса, сол топ жеңеді.	білуқабілетіндамыту. Педагог балаларғақұрылысүлгісінкөрс етеді. Балаларқұрылыстықұрастыру ыныңалдында педагог көркемсөздіоқып, балалардыөзінеілестіреді. Саусақжаттығуы. "Бізтекшеніжинаймыз". - Бізтекшеніжинаймыз, Мұнаранықұраймыз: Жұдырыққажұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққажұдырық, Биіккеқалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	Қолдарымыздосболсын, (алақандардықосу) Бірін-бірісипасын, (бірін-бірінеуқалау) Кезекпененқұшақтасып, (саусақтардыөзараөткізу, біртұтасжұдырыққақысу) Саусақтарменұштасып. (қосқолсаусақтарынбір-бірінетиістіру) (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, сенсорика)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар. 1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады." (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**09.00-10.00**	Гигиеналық дағдылар Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Балалар, қане, күлейік,				

		Ән-күйлермен бөлісейік. Шеңберге шығып жүріп, Әдемі биді билейік. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**10.30-11.05**	Дене шынықтыру "Дөп-дөңгелек шаңырақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту. Балалардың допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; допты екі қолмен лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. **Күтілетін нәтижелер**: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды	Музыка "Әлди, әлди, бөпешім!" Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жас **Күтілетін нәтижелер:**музыкалық ырғақпен күйді тыңдай алады., ұлттық аспап домбыраны таниды	Дене шынықтыру "Доптылақтырутехникасы". Мақсат-міндеттер. Балалардыдоптыекіқолменбасынанжоғарыкөтеріплақтырутехникасындамыту; доптыекіқолменбастанжоғарыкөтеріплақтырукезіндеептіліккетәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:** гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіреді, іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қосаяқтап секіреді.	Дене шынықтыру "Доптылақтырутехникасынпысықтау". Мақсат-міндеттер. Балалардыбірқатарғатұрғызып, доптыекіқолменбасынанжоғарыкөтеріплақтырутехникасынбекіту; оқуқызметінпысықтау; доптыекіқолменбастанжоғарыкөтеріплақтырукезіндеептілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:** гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіреді, іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қосаяқтап секіреді.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ауаның қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыра отырып, оның бар екенін шар көлемінің өсуін немесе азаюын көзбен көрсету арқылы түсінік беру; ауаның адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту. **Күтілетін нәтижелер:** қағаз бетіндегі шаршы пішінін бақылап, бұрыштардың ортасын тауып (бояусыз), саусақпен көрсете алады, саусақты бояуғамалып, төртбұрыштың әрқайсысының ортасына тез басыпалып, "сүлгіні" безендіреді.
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Аспандыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыаспанның таза немесебұлттыболғанынбайқа	Көлеңкенібақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғажергетүскенкөлеңкелерін,	Желдібақылау (жалаушалардықолдану). (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды, бұтақтарғақарап,	Көлеңкенібақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғажергетүскенкөлеңкелерін,	Бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыкөкаспандаақбұлттардыбақылауғамашықтанд

		уға, түсінатауғаынталандыру; зейінін, түйсігіндамыту. Тап-таза көгілдіралаң, Бұл - жердіңшатырыаспан. Аспан - күнніңмекені, Жұлдыздармекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорынды қтардықылшақтарарқылықұм нантазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінее ріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекетет уге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыт у. "Құлыншақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардықұлыншақтардыңқ имылдарынаеліктеугемашық тандыру; белгібойыншажан- жаққабағыттаунемесебіржерг етоптасыпжиналудағдылары нқалыптастыру; бір- бірінесоғылмайжүгіругеүйре ту; жағымдыэмоцияларғабөлену гетәрбиелеу. Педагог балаларғақұлыншақтыңсурет іменқалташалардыүлестіреді. - Балалар, бүгінбізқұлыншақтайқимылд айықшы. - Құлыншақшабады. Қараңдаршы. Педагог құлыншақтыңқимылдарынкө рсетеді, балаларқайталайды.	олардыңадамныңқимылы нқайталайтынынбайқату, жағымдыкөңіл- күйгебөленуқабілетіндам ыту. Педагог балаларғаалдарындағыже рге, көлеңкегеқараудыұсынад ы, қимылдардықайталап, көлеңкеніңқимылынакөңі лаударады. - Балалар, қараңдаршы, бұлбіздіңкөлеңкеміз. - Меніңсоңынманқайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолменбұлғасақ - бұлғайды, Соңымызданқалмайды. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықұмныңбетінағ аштантүсіпқалғанұсаққоқ ыстардантазалауғашақыр у. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісі нееріп, қарапайыменбекәрекетте рінжасауғамашықтандыр у; топтастырыменбіргеәреке тетуге баулу; тазалықәдетіндамыту. "Бізкөңілдібаламыз" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгіліжаттығу ларғаеліктейбілугемашық тандыру, жаттығуларданжағымдыә сералуғаынталандыру.	желдіңболғанынбайқауғаүйр ету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Балалар, ағаштарғақараңдаршы. - Бұтақтарытербеліптұрма? - Бұтақтарыныңтербелгенінен ібілдіреді? - Иә, желсоғыптұр. - Жарайсыңдар! "Көктемтойынбастады". Төндібалқыпкүнқызып, Жылуалдыкөктенжер Қардыңастын су бұзып, Естіжылыөкпекжел. М. Жаманбалинов - Балалар, ал қазірбір де жалаушалардықолғаұстап, желдіңболғанынбақылаймыз . - Қалай? Жалаушаларыңжелбірептұр ма? - Мінеки, желсоғыптұр. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғ анұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғаш ақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекә рекеттерінжасауғамашықтан дыру; тазалықтысақтауғадегенқыз ығушылықтыарттыру; еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Жалаушаларменойын. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөздітыңда п, ырғағына сай жалаушалардыұстапқимылд ауғаүйрету, соңғы "жалауша"	олардыңадамныңқимылынқайт алайтынынбайқату, жағымдыкөңіл- күйгебөленуқабілетіндамыту. Педагог балаларғаалдарындағыжерге, көлеңкегеқараудыұсынады, қимылдардықайталап, көлеңкеніңқимылынакөңілауда рады. - Балалар, қараңдаршы, бұлбіздіңкөлеңкеміз. - Меніңсоңынманқайталапкөрің дер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолменбұлғасақ - бұлғайды, Соңымызданқалмайды. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықұмныңбетінағашта нтүсіпқалғанұсаққоқыстардант азалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеері п, қарапайыменбекәрекеттерінжа сауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуг е баулу; тазалықәдетіндамыту. "Бізкөңілдібаламыз" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгіліжаттығуларға еліктейбілугемашықтандыру, жаттығуларданжағымдыәсерал уғаынталандыру. - Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатарментұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп, жүріпасықпай, Тез өсеміз, алақай! "Өзорныңды тап" қимылдыойыны.	ыру; бұлттардыңақмамықтарғажә нетағыбасқабейнелергеұқсай тындарынакөңілаудару. "Аспанда". Бірбұлтшықтыбиеболып, Бірбұлтшықтытүйеболып, Бірбұлтшықтышошқаболып, Бірбұлтшықтықошқарболып. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалға нұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғаш ақыру. (еңбекдағдылары) Мақсаты: балалардықарапайыменбекә рекеттерінжасауғамашықтан дыру; тазалықтысақтауғадегенқыз ығушылықтыарттыру; еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Біргежүріп, ойнаймыз" шеңберойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардышеңбергетұрыпқи мылдаржасауға, жан- жаққашашылып, қайташеңбергежиналудағды ларынқалыптастыру; - Кел, балалар, тоқтамай, Жиналайықортаға. Шеңберболып, кеңейіп, Қолдықолғажалғайық. Жаттығуларжасаймыз, Біргежүріп, ойнаймыз. - Ал, балалар, біразбарыпойнапкелейік. - "Балалар, жиналайық!" дегенкездеқайташеңбердіқұр ақаламыз. ойынекіретөткізіледі. "Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)

		- Жарайсыңдар! - Ал ендіменіңсоңымнантақпақты қайталап, құлыншақтайшауыпкөрейік. "Құлыншақ". - Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейдітұлымшақ. Маңдайындажұлдызы, Құйрығындақұндызы. М. Жаманбалинов "Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	- Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатарментұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп, жүріпасықпай, Тез өсеміз, алақай! "Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	сөздерінбелгіретіндеқабылдап, қосылыпайтып, қолдардыкөтеріп, жоғарыдабұлғауғаынталандыру. "Жалауша". Педагог көркемсөздіоқижүріп, балаларғажалаушаларменқимылдардыкөрсетеді. Жаттығудыұйымдастырғандабалалардыңбір-біріненалшақтұрғанынбақылау керек. - Не дегентамаша! Қолымдатаяқша, Көк, жібектей, мата, Желбірегенжалауша! Д. Ахметова "Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер.: балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	**12.10-12.30**	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Гигиеналық дағдылар Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты,				

		тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00-15.30**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**15.30-16.00**	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.30**	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, алаңда еркін қимылдап, белгі бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог түлкі болып ойнайды, балалар ойыншылар болады; "түлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға тезірек өтеді. Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында балаларды асықтырмайды. Ойын балалардың өз орындарына өтіп, тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді. - Балалар, мен түлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, алаңға серуенге	Сурет салуданойын-жаттығу "Әуедегішарлар". Мақсат-міндеттер. Балалардытігіненорналасқанқағазбетінебірнешедөңгелекнемесесопақша "шар" салуғаүйрету; геометриялықпішіндердің бірінеұқсайтынкескіндісалуғажаттықтыру: қағазбетінеқойылғаннүктеденқарындаштыалмай, шеңбержасап, қайтабастапқынүктегеқосуғадағдыландыру; "шар" бейнелерін "жіп" сызықтарыментолықтырудыкөрсету; мерекелердібезендірурәсімінекөңілаударту.	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Түлкі мен қоян" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балалардыертегімазмұнынементаныстыраотырып, ертегімазмұныбойыншаэмоционалдыжауаптарқайтаруғаталпындыру; шығармамазмұнынмұқиятты ұдап, кейіпкердіңсөздерінестесақтауқабілетіндамыту; үйжануарлары мен жабайыаңдартіршілігіндегіайырмашылықтартуралытүсінік беру.	"Дастархандыжаямыз" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыыдыстар мен құралдардыбірыңғайтүстерарқылытоптастыруғадағдыландыру; ыдыстардыадамныңалдынақалайорналастыратынынтүсіндіру; қолдыңұсақмоторикасын, қабылдау, ойлауқабілеттеріндамыту. Құралдар: қатпақағаздарданқиылған бокал (кесе), қасық, табақшалардыңтүрлі-түстікескіндерініңжинақтамалары. Шарты: әрбір бала өзінеұнайтынбірыңғайтүскебоялғанкескіндердібіртопқажинайды, әрыдыстыңжәнеқұралдыңкескінінүстелбетінедұрысорналастырады: алдынатабақшаны, табақшаданжоғарықарайбокал	Құрастыруданойын-жаттығу "Гараж". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқұрылысматериалдарыныңқасиеттерінқабылдайотырып, кеңістіктебағдарлаумүмкіндіктерінарттыру; қолдыңұсақмоторикасы мен байқағыштығын, зейінін, ақыл-ойындамыту. Балалардыңқұрылысматериалдарынадегенқызығушылықтарынарттыру; ұйымдастырылғаніс-әрекетінеұқыптылық пен төзімділіккетәрбиелеу.

		шақырамын. Мен ән айтқанды тоқтатқанда өз орындарыңа барып, тез отыра қаласыңдар. Орындарыңа отырмасаңдар, мен орынды басып аламын. Бастайық. - Мен түлкімін, түлкімін, Құлықпен өтер күнім. Қаласам алдай саламын, Орынды басып аламын. Д. Ахметова Педагог сөздерді әндетіп айтып жүруі керек. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)			ды, қасықтытабақшаныңоң (сол) жағына. Ойынныңнәтижесіндеәрбірбалаңалдындатүсі тек қызыл (көк, жасыл, сары) ыдыс-құралдаржинағыболады. Педагог мысықойыншығынкөрсетіп, балалардынмысыққакөмектесулерінсұрайды. - СарғышМарғауқонақжай, үйіоның тап-таза, Сөрелердеыдыстар, тартпалардақасықтар. Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіскілем. Гүлдертерезеалдында, өсіптұржайқала. Әркімгетәттітамақ: жаңғақ, қуырдақ, жапырақ. Кел, қонағым, үйіме: тиын, күшіктер, көжек. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	
Балалярменжекежұмыс	**16.30-17.05**	"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Біраяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екіаяқпенсекіру)	Музыкаданойын-жаттығу "Бесікжыры". Мақсат-міндеттер. Педагог балалардыңәнайтукезіндеорындықтадұрысотыруқалыптарынқадағалайды. Әнайтудабалалар тез шаршапқалмасүшіндұрыстынысалутехникасынжетілдіруүшіндауыстықаппаратқаарналғанқысқажәнеұзақдемдіалужаттығуынжасатады. Бұлжаттығуларбаланыңдыбыстықаппаратынжетілдіріп, әнайтукезіндееркін дем алып, дем шығаруынажағдайжасайды.	Достықтуралымақал-мәтелдерментаныстыру. Мақал-мәтелдердіүйрету. 1. Досыкөптіжауалмайды. 2. Ағаштамырыменмықты, Адам достарыменмықты. 3. Жүзтеңгеңболғанша, Жүздосыңболсын! (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	«Достықережесі» дидактикалықсөздікойын. Шарты: педагог достықережесінайтады. Балалар «Иә не жоқ» депжауапбереді. 1. Достарғаойыншыққаталасуғаболады (Жоқ!) 2. Достар тату ойнайды. (Иә!) 3. Достарбір-бірінренжітеді. (Жоқ!) 4. Достарбір-бірінкүтіп, кезекбереді. (Иә!) 5. Достарбір-бірінмазақтайды. (Жоқ!) Педагог топтағыбалалардыңарасындағыахуалдыүнемібақылапжүреді. Өзінебалалararасындағы бар мәселелердітүртіпалып, солпроблемалықмәселердіалдын ала ойластырып,	"Доптықуалапұста!" қимылдыойыны. Педагогтіңқолындасебеткесалынғандоптар. "Хоп!" дегенбелгімен педагог доптардыеденгедомалатыпжібереді. Балалардоптыңартынанажүгіреді, әрбіреуібірдоптаналыпсебеткке салады, педагог себеттібаланыңжоғарыкөтергенқолыныңдеңгейіндеұстайдыжәнебалаларөзорындарынабарады. Тапсырманыәр бала 2-3 реттенорындайды.

					ойынбарысындақосуғакеңесберіледі. Мәселен, топтабалалардытістейтіннемесерұқсатсыззатыналыпалатынбалаларболса, ондакелесіережені де қосуғаболады. 6. Достарбір-бірінтістей ме? (Жоқ!) 7. Достарбір-бірініңзатынсұраусыз ала ма? (Жоқ!) (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербесқимыләрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақмоторикасындамытатынойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндік беру. Табиғатбұрышынзерттеу, қоршағанортаментаныстыруғаарналғанойындар. Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру; басқабалаларменбірге, келісіпойнауға, бір-бірінекөмектесугежәнежетістіктеріне, әдеміойыншықтарғабіргеқолдануға баулу. «Дұрыс», «дұрысемес», «қауіпті» түсініктерімен, серуендежәнесумен, құрменойындардақауіпсіздікережелерімен (лас суды ішпеу, құмдышашпау, тастардылақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларғасүйіспеншіліктанытужәнеқамқорлықжасау.				

Балалардыңүйгекайту ы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы	**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**
Топ	**Кіші тобы**
Тобы	**«Балбөбек»**
Балалардыңжасы	**2 жастағыбалалар**
Педагогтіңаты-жөні	**Абдуллаева Айгерім**
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**29.04.- 03.05.2024 ж.**

Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		29.04.2024	**30.04.2024**		**02.05.2024**	**03.05.2024**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Тұйықмінезді болу кемшілік пе?", "Баланыңүрейлері", "Баланыңмінезіжәнетемпераменті".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқаәрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарындатұрғаной ыншықтардыөзеркіменалып, өзгебаламенбөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойынәрекеттерінжасаудықада ғалау; ойнапболғаннанкейінойынш ықтыөзорнынажинауәдебінбекі ту, мақтау; ойнамаусебебінайтуғаүйрету ("ойнапболдым").	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарынажемберугеш ақыру (денсаулықтарынарұқсатт ыескеру); балықтардың су астындағытіршілігінбақы лауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәде бінигерту: қолдарынөздігіненсабындау ды, су ағымыастынақойып, қысудықадағалау; өзорамалынтауып, сүртіп, орнынаілебілугедағдыланды ру; қолыныңтазағылынбайқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларғатабиғатбұрышындағы өсімдіктердісуару не үшінқажетекенінайтқызу; балалардыңсуқұйғыштыұстап, өздігіненсуаруынқадағалау; өсімдіктердіңгүлдегенінбайқату .
		Саусақжаттығуы. "Бізтекшеніжинаймыз". Мақсат-міндеттер. Балалардытекшелерменойнар алдындасаусақтарынжаттықт ыруғаынталандыру;	Ритмикалықжаттығу Мерекекүні шар үрлеп (сап түзеп, бірорындажүру), Шығамызұстапкөшеге (қолдардыжоғарысерме		«Пирамиданыжинайық» дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыпирамиданықұрас тырабілуге баулу: сақиналардыалыптастаужәне	"Мозаика" үстелойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөзбенқабылдау, естесақтау, ойлауқабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыт у.

		қолдардыңұсақмоторикасын, ойлауқабілеттеріндамыту; достыққатәрбиелеу. Бізтекшеніжинаймыз, Мұнаранықұраймыз: Жұдырыққажұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққажұдырық, Биіккеқалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	у). Шапалақтап, айналып(шапалақтау, айналу), Былай-былай би билеп (бас пен дененіоңға-солғашайқау). Қимылдардыырғақты, темпіорташакөңілдіәуеніжазбасына сай орындау. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)		қайтаданжинау. Балалардыбірзаттыекіншізаттыңүстінеқоюарқылыбірдей көлемдегізаттардытабуғаүйрету. Құрал-жабдықтар: бес сақиналыпирамидалар Педагог балаларғапирамиданыкөрсетеді, олар оны тексереді. Соданкейін педагог өзініңіс-әрекетінмынасөздерменсүйемелдейотырып, сақиналардыпирамидаданалыптастайды: «Пирамида болды, сақиналаралыныптасталды - бізсақиналардытаяқшағақоямыз! Соданкейінолқайтаданпирамиданыбөлшектейдіжәнежинайды. Осыданкейінолбалаларғабәрінөзбетіменжасаудыұсынады. (сенсорика)	Шарты: геометриялықпішіндерденсалынған, педагог көрсеткен, қарапайымөрнеккілемшесін салу, педагог көрсеткенүлгігеқарап, мозаика өрнегінқұрастыру. Құралдар: шаршыпішіндіқатпақағазданжасалғанкілемшелер, табақшалардагеометриялықпішіндердіңжинақтамалары. Педагог баладанқандайпішіндердіқолданғанынсұрастыраалады. (сенсорика)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар. "Қайырлықүнбәріңе!" балаларкөлдарынжоғарыкөтеріп, иіліпамандасады. 1."Саусақтарым сәлемдейдібәріңе" – екіалақандыжайып, ашып-жұму (3-4 ретқайталау); 2."Қайырлы күндеп, күлімдейдікөздерім", көздерінсипап, кірпіктерінқағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаңалық бар депқұлағым", құлақтарынсипап, басынекіжаққакезекиеді. 4."Қайырлы таңдейдіменіңқолдарым!" – деп, қолбілезіктерінайналдырады; 5."Қайырлы таңдейдіменің денем де!" – деп, денесінқозғайды (3-4 ретқайталау); 6. "Қайырлытаңдейдіменіңаяғым!" – деп, екіаяғынкезек-кезекалғақояды (3-4 ретқайталау); Бірініңартынанбіріжайжүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екідепсанаса"" депайтажүріп, орындықтарғажайғасады. (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**09.00-10.00**	Гигиеналықдағдылар Мақста-міндеттер. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, тамақішкендесөйлемеу, үстелбасындадұрысотыру. *Көркемсөз*				

		Бізқонаққабарамыз (сап түзепжүру), Қолдысуменжуамыз (алақандардытікұстап, бүгу), Сабынсалып, жу, жу (алақандардыбір-бірінетигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтардықозғау), Сүлгіалып, сүртеміз (алақандардыүйкелеу), Тазалықтысақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. - Қатар-қатарғатұрайық, Марш басайық! Марш басайық! Мінеки, қандайбалалар! Марш басадысарбаздар! (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	Дене шынықтыру "Солдаттармыз саптағы". Мақсат-міндеттер. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге жаттықтыру; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру; еңіс тақтай үстінде жүру кезінде өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. . **Күтілетін нәтижелер**: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды	Музыка "Отшашулар". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету; жеңіл адыммен өзін		Дене шынықтыру "Біз жас ұланбыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін жеңіл, салтанатты адыммен жүргізу; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру техникасын жетілдіру; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауда епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:** гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіреді, іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қосаяқтап секіреді.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Қорапшадағы мерекелік кәмпиттер". Мақсат-міндеттер. Балаларды әртүрлі заттардың көлемі бойынша екі топқа бөліп, сәйкестендіруге және біріктіруге үйрету; заттарды сенсорлық сипаттарға сай салыстырып, жаттығулар арқылы қабылдай білу қабілеттерін арттыру; бейбітшілік туралы қысқаша түсінік беру.

			айнала адымдау және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ереже сақтап ойнауға үйрету; қол мен саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ақырын және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; бейбітшілік туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтижелер:**музыкалық ырғақпен күйді тыңдай алады., ұлттық аспап домбыраны таниды			
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Бұлттыаспандыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғабұлттықүнрайытуралыұғымдар беру, аспанныңтүсікөгілдіремес, сұрекенінбайқату,	Желдібақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыжапырақтардыңжелдешайқалғанынкөріп,		"Дөңгелексалынғансуреттердібақылау". (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Асфальт бетінетүрлі-түстіборменсалынғандөңгел	Ауладағықұстардыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыаулада, учаскедеағаштарғаұшып-қонғанқұстардыбайқауға, олардыңқимылдарынанықтауға

		бұлттардыңсұрболса, жаңбыржауыныболуымүмкін дігітуралыбайқату. *"Туғанелдіңкөктемі".* Маржан жаңбыр Жауды да бір Кемпірқосаққерілді. Жарқетті де, аунадықыр, Ырзықдәнісебілді. Ш. Мәмбетов Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындық тардықылшақтараркылықұмн антазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеер іп, қарапайыменбекәрекеттерінж асауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекетету ге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту . "Күн мен жаңбыр" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналдысөздерарқылықимыл дайбілуқабілеттеріндамыту; жаңбырқұбылысытуралыбілім дерінқалыптастыру. - Күншықты – балаларойнады. - Күнтығылды – жаңбыржауды. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:	құбылыстыңболғанынбай қауғаүйрету; зеректікке, байқағыштыққатәрбиелеу . - Желбізбенойнамақ, Оңға, солғажасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күнніңкөзінежылтыңдайд ы. Д. Ахметова - Балалар, қанекей, жапырақтарғақарайықшы , желқайдажасырынып жүр ? - Иә, желжапырақтардышайқап , бізбенойнапжүр. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқа лғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғ ашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбе кәрекеттерінжасауғамаш ықтандыру; тазалықтысақтауғадегенқ ызығушылықтыарттыру; еңбексүйгіштіккетәрбиел еу. "Аралар" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыңжан-жаққабелгібойыншажүгір ебілу, кеңістіктібағдарлауқабіле ттеріндамыту; аралардыңұшқанынаелікт		ектердібақылауғаынталанды ру; түйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар, асфальт бетіндененікөріптұрсыңдар? *"Күлімдегендөңгелектер".* Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлікүлімдеген беттер. Міне, Дананыңбеті, Міне, Аланныңбеті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананытаза лауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекә рекеттерінжасауғамашықтан дыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Құмалақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбіртоптасқанжерд енбелгібойыншажан-жаққашашырапбағыттайбілу дағдыларынжетілдіру. - Табақшадажаттықұмалақтар, Барлығыбірдей, доп-домалақтар. Марғауқұмалақтардышашты , Құмалақтаржан-жаққадомаландапқашты. "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)	үйрету. - Балалар-ау, балалар! Шақырадыкең дала. Көктемкелдігүлалып, Құстаркелдіжыралып. Қосбілектісыбанып, Жүгірейікқуанып. Ө.Тұрманжанов Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұ сақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақы ру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрек еттерінжасауғамашықтандыру; тазалықтысақтауғадегенқызығу шылықтыарттыру; еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Балапандар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыойынбарысындаайты латынсөздердіңмәніне, ырғағына сай қимылдауғаүйрету, белгібойыншабелгіліжергежина лудағдыларынжетілдіру. – Балалар, сендер "балапан" боласыңдар. Балапандартауыққорадаотырад ы. – Балапандарым, шығыңдараулаға! Өзінеқарайойыналаңынашақыр у. – Балапандарауладааяқтарынжоғ арыкөтеріп, жүреді. Қалайжүреді? Көрсетіңдерші. Қанаттарынқағып, жүгіреді.

		алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	еп, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру, достыққатәрбиелеу. Педагог (аюдыңрөлін деорындайды) балаларменбіргежүріп, белгілісөздердіайтқаннан кейін, дауысынбіразқаттырақшығарады, балаларжан-жаққақашыпжатады. - Аю маймаңдапкеледі, Балды алғысыкеледі. Ай-ай-ай, аю, байқа! Араларжан-жақта! "Жу-у! Жу-у!" - депұшады, Мұрындышағады. "Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгіребілуқабілетінқалыптастыру.		Мақсат-міндеттер: балалардансанаға (допты) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділіққабілеттеріндамыту.	Қалайқағады? Көрсетіңдерші. Бидайдыжерденбылайшоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарынқағып, жүгіреді. Жарайсыңдар. Қимылдардықосылып, көрсетіпжүру. – Балапандар! Әне, үлкенқұсұшыпкеледі! Жүгіріңдерқораға! Шақыруларайтылыпжатқандадауыстыақырындату керек, сондабалаларбір-бірінесоғылмай, өзорындарынтауып, отыратынболады. "Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.
Серуеннен оралу	**12.10-12.30**	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Гигиеналықдағдылар Мақста-міндеттер. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, тамақішкендесөйлемеу, үстелбасындадұрысотыру. *Көркемсөз*				

		Бізқонаққабарамыз (сап түзепжүру), Қолдысуменжуамыз (алақандардытікұстап, бүгу), Сабынсалып, жу, жу (алақандардыбір-бірінетигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтардықозғау), Сүлгіалып, сүртеміз (алақандардыүйкелеу), Тазалықтысақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)
Күндізгіұйқы	**13.00-15.30**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.30-16.00**	Ұйқыашаржаттығулары. Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды". Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. (денешынықтыру)
Бесін ас	**16.00-16.30**	"Қолдықалайдұрысжуу керек». Сабынды қалайдұрысұстау, қолдысабындау, оны сүртукеректігінтүсіндіру. Тәрбиешіқолды не үшінжуукеректігіжайлысұраққояды. Кейіншараныңорындалуретінайтады, түсіндірмежасайотырыпкөрсету: Алдыменсабынныңжан-жағынсипалаймыз, кейін оны сабынсалғышқасалыпалақанымыздысипаймыз — біріекіншісін, ендісаусақтардыайқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)

Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқаәрекеттер)		Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Аспаптарқалайдыбыстайды?" Мақсат-міндеттер. Балаларғааспаптүрлерітуралы түсінік беру; кейіпкерменқатынасорнатуда қаратпасөз бен етістіктентұратынсөзтіркесіар қылыаспаптардыңдыбысерек шеліктерінайтыпотыруғажаттықтыру; аспаптардысыртқыбейнесі мен	Сурет салуданойын-жаттығу "Отшашулар (Салют)". Мақсат-міндеттер. Балаларғақағазбетінетүрлітүстіборлармен (қаратүстіқоспау) ұзынжәнеқысқасызықтарды "отшашуларды", "сәулелерді" салудыүйрету; мерекелікотшашулардыпедагогтыңкөрсетуіменжәнеөзелестетуібойыншасалуғажаттықтыру;		Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу "Қызғалдақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыңалғашқыгүлі, қызғалдақпентаныстыру; көктемніңтабиғиқұбылыстарытуралытүсініктердіқалыптастыру.	Мүсіндеуденойын-жаттығу "Мерекелікшелпектер". Мақсат-міндеттер. Балалардысазбалшықтыңбіртұтасбөлігінекігебөліп, домалатып, илеп, шарлардыалақандарарасынақысып, жалпақпішінжасауғаүйрету; мүсіндеутәсілдерінежаттықтыру; балаларғаөзәрекеттерінбелгіліжүйегесалуғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, түс пен пішіндіқабылдауын, тілі мен естесақтауындамыту;

		дыбысталуерекшеліктерінеқарап, ажыратабілугедағдыландыру.	мерекелердіатапөтужәне оны безендірурәсімітуралытүсінік беру.			балалардыөздерініңеңбекнәтижелерінбағалауғажәненанөнімдерінқастерлеугетәрбиелеу.
Балаларменжекежұмыс	**16.30-17.05**	"Шардыүрлепөсірейік" шеңберойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыбірігіпшеңбердіқұруқабілетінеүйрету; ойынсөздерінбіргеайтуғаынталандыру; тілін, жаттығудажағымдыәсерлердіалуқабілетіндамыту. Педагог балалардыжанынашақырады. - Шардыүрлепкөрейік (шеңбергетұру, қолұстасу), Қолұстасып, жүрейік. Ортаданартқа, артқа Шегіндік. Ендітоқта! Үлкенқылыпүрледік (тоқтау), Пах! Шарымызжарылды! (шапалақтап, сосынотыру) Пшшшшшшш ... (отырыпжатқандадыбыстаршығару) Балалар педагог соңынанқимылдардықайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегендібалаларғақайталатыпайтқызуқажет. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	"Қандайпішіндержасырынды?" дамытушыжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңтүстерді, пішіндердіқабылдау, зейінін, ойлауқабілеттеріндамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдерібірдей, көрнекілікжекегеометриялықпішіндердіңмодельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндерсендерментығылмақойнайды. Қандайпішіндертығылғандарынайтайықшы. Педагог кезегіментүстерібөлекекінемесеүшпішіндібір-бірініңартынажасырады. Балаларпішіндердіңкөрінгенбұрыштары мен қырларынақарап, пішіндердіатайды. (сенсорика)		"Ғажайыпдорба" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардытүрліойыншықтармен заттардыатауғажаттықтыру, олардыңжарылуқасиетіжөніндеұғымдарынұстап, сипапкөруарқылықалыптастыру. Шарты. Дорбадажатқанзатқа (ойыншыққа) қарамай, ұстап-сипаптанып, атап, ойынғаалуғамүмкіндіктіалу. Құралдар: дорба, дорбағасалынғантүрліойыншықтар мен заттар. (сенсорика, сөйлеудідамыту)	"Сылдырмақ" тақпағынмәнерлепоқу, қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңырғақтыесту, дыбыстықтілмәдениетіндамыту; көркемсөздіайтатұрып, ойыншықпенқимылдау, қуанышқабөленуқабілетінқалыптастыру. Педагог балаларғасылдырмақтардытаратып, еркінқимылдауғамүмкіндікбереді. Педагог жолдардыңырғағына сай сылдырмақтуралытақпақтымәнерлепоқиды, балалардыбіргеқосылыпайтуғаынталандырады. Сылдырмақтысоқпақ, Қолғаалдық "тоқ-тақ". Жаңажылдықүттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, музыка)
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	"Киім-кешектер мен аяққиімді таза ұстаутуралы". Мақсат-міндеттері: балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды, өз-өзінеқызметететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяққиімдерді таза ұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктеріментаныстыру, киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. (дербесқимыләрекеті)				

Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқаәрекеттер)		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту. Сөйлеуқарқынын, дауыстыңжоғарылығы мен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып, дауысаппаратындамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақхалқыныңұлттықаспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарыментаныстыру. Ересектіңдауысинтонациясы мен аспапқабейімделеотырып, әнніңқайталанатынсөздерін, музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру. Сюжеттімузыкалықойындардамузыканыңсипатынасәйкескейіпкерлердіңқимылдарынкөрсетуарқылыойынныңбірэпизодынанкелесігеөтужәнеқимыл дардыберебілу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Құрдастарыменбіргеқұрастыруға баулу, олармenойнау, қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту: үстіне, жанынақою. Қаламдыүшсаусақпен, қаттықыспайұстау, суреттіңқарапайымэлементтеріретіндетікжәнетұйықталғандөңгелексызықтардықағазбетіндежеңілжүргізу. Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану, қолдыдымқылшүберекпенсүрту, дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру, жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаүйрету. Балалардыбейнелердіфланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағазбетінеқойып, құрастыруға, кескіндіконструктивтітәсілменжасауға (жекелегенбөліктерден), ересектерменбіргетүстердітаңдауға (қарама-қарсытүстер) үйрету. Саусақмоторикаларынжәнетанымдыдамытатынойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндік беру. Табиғатбұрышынзерттеугежәнеқоршағанортаментаынсуғаарналғанойындар. Мақсат-міндеттер. Жол туралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға (тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады, тамақәкеледі, сүлгілердіауыстырады) үйрету. Жақынадамдарыныңжағдайынэмоционалдықабылдайбілугетәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлықтаныту). Ата-аналарынсыйлауға баулу. Жолдардағықауіпсіздіктіңқарапайымережелерінбіледі. Көліктер, көше, жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Көлікқұралдарыныңкейбіртүрлеріментаныстыру.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу: "Тұйықмінезді болу кемшілік пе?", "Баланыңүрейлері", "Баланыңмінезіжәнетемпераменті".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**06.05-10.05.2024 ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		06.05.2024		**08.05.2024**		**10.05.2024**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Баланы үстелбасындағытамақтанутәртібінеқалайүйретеміз?", "Баланыңөздігінентамақтануынакөркемсөздіңжағымдыәсері", "Баланы өз-өзінеқызмететуінмақтаудыңмаңызы".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстелойындарысөресініңшаңынсүртугеынталандыру, ойыншықтарментазалықтаойнаутуралытүсіндіру; ойыннанкейінойыншықтардысөрегетізімдепқоюға, ұсақбөлшектердіөзқораптарына сала білугедағдыландыру; әрекеттердіңбарысынқадағалау, мақтау.		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, су ағымыастынақойып, уқалауынқадағалау; өзорамалыныңорнынтауып, қолынсүртуін, орнынаілуге, өзініңжәнеөзгебалалардыңқолтазағылынбайқауғаынталандыру, мақтау	.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстелойындарысөресініңшаңынсүртугеынталандыру, ойыншықтарментазалықтаойнатуралытүсіндіру; ойыннанкейінойыншықтардысөрегетізімдепқоюға, ұсақбөлшектердіөзқораптарына сала білугедағдыландыру; әрекеттердіңбарысынқадағалау, мақтау.
				Ойын-имитация. "Дала гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балаларғапедагогтіңсөздеріненқимылдарарқылыжауапберугеынталандыру; сөздергеқосылып,		Саусақжаттығуы. "Гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балалардысөздердіайтқанда, саусақтарменқимылдардықайталауғаынталандыру; естесақтау, қуанышқабөленуқабілеттерін, түйсіктеріндамыту.

				шеңбергежиналудағдыларынқалыптастыру. Педагог балаларғагүлдердіңмаскаларынүлестіреді. Қандайтамашакөктемкүндері! Қандайтамаша дала гүлдері! Бұлғаптұрбізгежапырақтарымен, Жайқалыптұрқызыл, сарыбастарымен. Д. Ахметова (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет) Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Бақбақгүл". Мақсат-міндеттер. Балалардыбақбақгүлментаныстыраотырып, оны бақылайбілугеүйрету; бақбақгүлдіңқұрылымы мен ерекшеліктерінбайқаужәнебасқаөсімдіктерденайырмашылығынтабабілуқасиеттерінқалыптастыру; жағымдыэмоцияларғабөленугежағдайларжасау.		*"Гүлдер".* Гүлдер, гүлдер, көпгүлдер, Қызылгүлдер, көкгүлдер, Жайнаркезімкелдідеп, Қанаттарыңжелбіреп, Таңменбіргеояныпп, Күннұрынабоянып, Көрікбердіңбалаға. ТұманбайМолдағалиев. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар. "Қайырлықүнбәріңе!" балаларкөлдарынжоғарыкөтеріп, иіліпамандасады. 1."Саусақтарым сәлемдейдібәріңе" – екіалақандыжайып, ашып-жұму (3-4 ретқайталау); 2."Қайырлы күндеп, күлімдейдікөздерім", көздерінсипап, кірпіктерінқағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаңалық бар депқұлағым", құлақтарынсипап, басынекіжаққакезекиеді. 4."Қайырлы таңдейдіменіңқолдарым!" – деп, қолбілезіктерінайналдырады; 5."Қайырлы таңдейдіменің денем де!" – деп, денесінқозғайды (3-4 ретқайталау); 6. "Қайырлытаңдейдіменіңаяғым!" – деп, екіаяғынкезек-кезекалғақояды (3-4 ретқайталау); Бірініңартынанбіріжайжүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екідепсанаса"" депайтажүріп, орындықтарғажайғасады. (денешынықтыру)			

Таңғы ас	**09.00-10.00**	Гигиеналықдағдылар Мақста-міндеттер. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, тамақішкендесөйлемеу, үстелбасындадұрысотыру. Алақай! Алақай! Барамыздастарқанғақарай. Ботқамыздәмді, аппақ, Болмаймызсатпақ. Қасықпеналайық, Асықпайасайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. - Неткенәдемібіздіңәлем! Ғажайыптарға "Сәлем!" Ғажайыптарданкөзалмайсың, Қуанып, бәрінқызықтайсың! (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	Дене шынықтыру "Біз Отан қорғаушылармыз". Мақсат-міндеттер. Балалардыеңістақтайдыңустіменжоғарыжәнетөменжүру техникасынбекіту; оқуқызметінпысықтау; балалардышапшаңдылыққа, ептіліккетәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:** гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіреді, іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қосаяқтап секіреді.		Дене шынықтыру "Бақ-бақ гүлі әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі қолмен допты тордан алысқа лақтыра білуге үйрету; допты алысқа лақтыру техникасына дағдыландыру; допты басынан жоғары және кеудеден лақтыру жаттығуына машықтандыру. Балаларды екі қолмен допты тордан алысқа лақтыра білу қабілетін дамыту; допты алысқа лақтыру дағдыларын меңгерту; допты басынан жоғары және кеудеден лақтыру кезінде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. . **Күтілетін**		Сурет салудан ойын-жаттығу "Гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетімен алдына ала танысып алуға үйрету; қағаз бетіндегі "көктемгі далаға" қою бояуға малынған қылқаламмен алдында бормен салынып қойған гүлдерге жақпа басып, тез алып отыруға жаттықтыру; "гүл шоғы" басылып шыққан сайын тағы да гүл сабағы бар бос жерлерді тауып, дәл қойып отыру қабілетін пысықтау; қағаз бетін гүлдерге толтыруға дағдыландыру; көктемгі табиғат көріністері туралы түсініктер беру.

				нәтижелер:Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды		
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Бақбақгүлінбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыбақбақтыңнегізгібөлшектерінатап, гүлдертоптамасынажатқызуға баулу; бақбақтыңтүсісары, басы үлпілдекекендігінкөзбенкөріп, қолменұстап, сипап, өскенжеріненжұлмауғатәрбиелеу. Күнніңшуағышөпте, Сары нүктелертөкпе. Түп-түзутікесабақ, Сап-сарыгүлдербақбақ. Ұп-ұзынкөпжапырақ, Сап-сарыгүлдербақбақ, Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықұмнантазалауғашақыру.		Гүлденгенбұталарды (ағаштарды) бақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңгүлденгенбұталар мен ағаштартуралыұғымдарынқалыптастыру; көктеммезгіліндеөсімдіктердің тек жапырақтарыемес, гүлдеріпайдаболғанынакөңілаудару; зейінін, ақыл-ойындамыту. Көктемдегүлдейдібұталар, Көктемдегүлдейдіағаштар, Көзгетартымдыбұлгүлдер, Қонадыгүлгежәндіктер. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсақкөкыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер:		Көлеңкенібақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғажергетүскенкөлеңкелерін, олардыңадамныңқимылынқайталайтынынбайқату, жағымдыкөңіл-күйгебөленуқабілетіндамыту. Педагог балаларғаалдарындағыжерге, көлеңкегеқараудыұсынады, қимылдардықайталап, көлеңкеніңқимылынакөңілаударады. - Балалар, қараңдаршы, бұлбіздіңкөлеңкеміз. - Меніңсоңынманқайталапкөріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолменбұлғасақ - бұлғайды, Соңымызданқалмайды. Д. Ахметова.

		Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісіне еріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекете туге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Бақбақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіріп, қалағанорындарғашоқайыпотыруғаынталандыру; зейінін, шапшаңдыққа, жылдамдыққатәрбиелеу. - Балалар, бізшеңбергежиналып, бірүлкенкүнболайық. Шеңбердежүріп, барлығымызтақпаққақосылайық. Күнніңшуағышөпте, Сары нүктелертөкпе. Түп-түзутікесабақ, Сап-сарыгүлдербақбақ. "Бақбақ" сөзіайтылғанкездежан-жаққажүгіріп, жергешоқайыпотырақаласыңдар. Ойынекіретөткізіледі. "Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңбір-		балалардыересектіңүлгісіне еріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекете туге баулу; тазалықәдетіндамыту. "Көбелектергүлдергеқонды" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыжан-жаққаеркінжүгіріп, педагог белгілегенорындарға сигнал бойыншатоқтап, шоқайыпотыруғаүйрету; балалардыңзейінін, жылдамдығын, ойлауқабілеттеріндамыту. Педагог жерге "гүлдер" депатап, әржергешеңберлердісызыпнемесеқағаздангүлдеркиықтарыншашып, жайыпқоюымүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорекіздепжатсаңдар, Гүлдергеқонасыңдар! Д. Ахметова "Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: асфальт бетінесалынған (жердежатқанарқанбойымен) ирелеңдегенсызықтардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.		Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Бізкөңілдібаламыз" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгіліжаттығуларғаеліктейбілугемашықтандыру, жаттығуларданжағымдыәсералуғаынталандыру. - Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатарментұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп, жүріпасықпай, Тез өсеміз, алақай! "Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.

		бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгіребілуқабілетінқалыптастыру.				
Серуеннен оралу	**12.10-12.30**	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Гигиеналықдағдылар Мақста-міндеттер. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, тамақішкендесөйлемеу, үстелбасындадұрысотыру. Алақай! Алақай! Барамыздастарқанғақарай. Ботқамыздәмді, аппақ, Болмаймызсатпақ. Қасықпеналайық, Асықпайасайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгіұйқы	**13.00-15.30**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.30-16.00**	Ұйқыашаржаттығулары. Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды". Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.30**	"Қолдықалайдұрысжуу керек». Сабынды қалайдұрысұстау, қолдысабындау, оны сүртукеректігінтүсіндіру. Тәрбиешіқолды не үшінжуукеректігіжайлысұраққояды. Кейіншараныңорындалуретінайтады, түсіндірмежасайотырыпкөрсету: Алдыменсабынныңжан-жағынсипалаймыз, кейін оны сабынсалғышқасалыпалақанымыздысипаймыз — біріекіншісін, ендісаусақтардыайқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбас қаәрекеттер)	**16.30-17.05**	Музыкаданойын-жаттығу "Билеймізгүлдермен". Мақсат-міндеттер. Балалардыкөңілдіәнніңсипатынажыратып, ырғаққасайқимылдардыжасауғаынталандыру; топтажәнежұптабилеудағдыларынжетілдіру; жағымдыэмоциялардыдамыту.		Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Көктемкелдігүлалып". Мақсат-міндеттер. Балаларға Е. Тұрманжановтың «Көктемкелдігүлалып» өлеңіментаныстыраотырып, көктеммезгілінетәнқұбылыстартуралытүсінік беру; табиғаттыңәсемдігінсезінебілуқабілетінқалыптастыру; тіреқсөздердіересекадамныңсоңынанмәнерлепайтуғаталпындыру; өлеңжолдарыноқудажағымдыэмоциялықахуалтудыру.		Құрастыруданойын-жаттығу "Аула қақпасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды аула қақпасынжәнетекшелердіүлгібойыншабір-бірініңүстінетүзутізіп, екібағанжасап, екібағандыбілеуменжауыпқосып, үстіненортағапризманықоюғаүйрету; педагогтіңүлгісіне сай орындауқабілетінарттыру; құрылыснәтижесініс-тәжірибежәнеойыншықпенойнауарқылытексеруқабілетінқалыптастыру. Балалардыңқұрылысматериалдардыңқасиеттерінқабылдауы мен кеңістіктебағдарланумүмкіндіктерінарттыру; тілі мен байқағыштығынжәнеқолдыңұсақмоторикасындамыту.
Балалярменжекежұмыс		"Кең дала" тақпағынмәнерлепоқу. "Кең дала". Алақай-ау, алақай, Дала қандайкеңеді! Бәріөзімдейбалақай, Қырдыңгүлінтереді. Н. Әлімқұлов (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)		Ойын-имитация. "Дала гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балаларғапедагогтіңсөздеріненқимылдарарқылыжауапберугеынталандыру; сөздергеқосылып, шеңбергежиналудағдыларынқалыптастыру. Педагог балаларғагүлдердіңмаскаларынүлестіреді. Қандайтамашакөктемкүндері! Қандайтамаша дала гүлдері! Бұлғаптұрбізгежапырақтар		"Жер шары". Мақсат-міндеттер. Ермексазданшардыилеуамалдарынигерту. (мүсіндеу)

				ымен, Жайқалыптұрқызыл, сарыбастарымен. Д. Ахметова (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)		
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	"Киім-кешектер мен аяққиімді таза ұстаутуралы". Мақсат-міндеттері: балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды, өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяққиімдерді таза ұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктеріментаныстыру, киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. (дербесқимыләрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту. Сөйлеуқарқынын, дауыстыңжоғарылығы мен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып, дауысаппаратындамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақхалқыныңұлттықаспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарыментаныстыру. Ересектіңдауысинтонациясы мен аспапқабейімделеотырып, әнніңқайталанатынсөздерін, музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру. Сюжеттімузыкалықойындардамузыканыңсипатынасәйкескейіпкерлердіңқимылдарынкөрсетуарқылыойынныңбірэпизодынанкелесігеөтужәнеқимылдардыберебілу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Құрдастарыменбіргеқұрастыруға баулу, оларменойнау, қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту: үстіне, жанынақою. Қаламдыүшсаусақпен, қаттықыспайұстау, суреттіңқарапайымэлементтеріретіндетікжәнетұйықталғандөңгелексызықтардықағазбетіндежеңілжүргізу. Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану, қолдыдымқылшүберекпенсүрту, дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру, жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаүйрету. Балалардыбейнелердіфланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағазбетінеқойып, құрастыруға, кескіндіконструктивтітәсілменжасауға (жекелегенбөліктерден), ересектерменбіргетүстердітаңдауға (қарама-қарсытүстер) үйрету. Саусақмоторикаларынжәнетанымдыдамытатынойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндік беру. Табиғатбұрышынзерттеугежәнеқоршағанортаментаынсуғаарналғанойындар. Мақсат-міндеттер. Жол туралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға (тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады, тамақәкеледі, сүлгілердіауыстырады) үйрету. Жақынадамдарыныңжағдайынэмоционалдықабылдайбілугетәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлықтаныту). Ата-аналарынсыйлауға баулу. Жолдардағықауіпсіздіктіңқарапайымережелерінбіледі. Көліктер, көше, жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Көлікқұралдарыныңкейбіртүрлеріментаныстыру.				

Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу: "Баланы үстелбасындағытамақтанутәртібінеқалайүйретеміз?", "Баланыңөздігінентамақтануынадегенкөркемсөздіңжағымдыәсері", "Баланыңөз-өзінеқызмететуінмақтаудыңмаңызы".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**13.05-17.05.2024ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		13.05.2024	**14.05.2024**	**15.05.2024**	**16.05.2024**	**17.05.2024**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-09.00**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "Тұйықмінезді болу кемшілік пе?", "Баланыңүрейлері", "Баланыңмінезіжәнетемпераменті".				
Балалардыңдербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстелойындарысөресінің ішқаңынсүртугеынталандыру, ойыншықтарментазалықтаойнаутуралытүсіндіру; ойыннанкейінойыншықтардысөрегетізімдепкоюға, ұсақбөлшектердіөзқораптарына сала білугедағдыландыру; әрекеттердіңбарысынқадағалау, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыөзеркіменалып, өзгебаламенбөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойынболғаннанкейінойыншықтыөзорнынажинауәдебінбекіту, мақтау; таңдаусебебін ("мағанұнайды"), ойнамаусебебінайтуғаүйрету ("ойнапболдым").	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыөзеркімен алып, өзгебаламенбөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойынболғаннанкейінойыншықтыөзорнынажинауәдебінбекіту, мақтау; таңдаусебебін ("мағанұнайды"), ойнамаусебебінайтуғаүйрету ("ойнапболдым").	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларғатабиғатбұрышындағыөсімдіктердісуару не үшінқажетекенінайтқызу; балалардыңсуқұйғыштыұстап, өздігіненсуаруларынқадағалау; өсімдіктердіңгүлдегенінбайқату.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарынажемберугешақыру (денсаулықтарынарұқсаттыескеру); балықтардың су астындағытіршілігінбақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.
		"Пирамиданықұрастыру" үстелойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыпирамиданыүстелбетінесалыпқұрастыруғаынталандыру; сақиналарды	Ойын-имитация. "Көктемгібау-бақша". Мақсат-міндеттер. Балалардыойыналаңындан емесеауладажүріп, педагогтіңқимылынаелікетугеынталандыру; ой-	"Доптардыөзқораптарына сал" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыңтүстердіажыратту, ойлауқабілеттерін, зейінін, қолдыңұсақмоторикасынд	"Аралар" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыңжан-жаққабелгібойыншажүгіребілу, кеңістіктібағдарлауқабілеттеріндамыту;	"Қандайпішіндержасырынды?" дамытушыжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңтүстерді, пішіндердіқабылдау, зейінін, ойлауқабілеттеріндамыту. Құралдар: түрлі-түсті,

		(немесеқағазсопақшаларын) көлемдерібойыншаажыратудажаттықтыру; жасалғанжұмыстыңнәтижесінеқуанабілуқабілетіндамыту. Педагог әрбірбалағакөлемітүрлі сақиналар мен пирамида діндегіннемесеқатпақағазданқиылған, көлеміжәнетүсіәртүрліс опақшакескіндерінтабақшағасалыпқояды. Жұмысжасалғаннанкейінбалалар, педагогкеілесіп, көркемсөздіайтып, қимылдардыжасайды. - Түрлітүстісақиналар, Көлемітүрлісақиналар. Пирамиданыжинайық, Жинайық та қуанайық. (сөйлеудідамыту, сенсорика)	қиялын, түйсігін, елестетуқабілеттеріндамыту. Құралдар: қатпақағаздардақиылғангүлдердіңбастары (педагог олардыалаңғажайып салады). *"Көктемгібау-бақша".* Жауындардышақырып, Күндекүтіпжүреміз. Бау-бақшаныңгүлдерін, Тамашалапкөреміз. Көбелектер, жәндіктер Ұшыпқондыгүлдерге, Нәрінтатып, нәзіктер Бау-бақшағакелуде. Д. Ахметова (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)	амыту; жаттығудыңнәтижесінеқуануға баулу. Құралдар: түсітоғызтүрлішақпақұяшықтарғабөлінгеншаршыпішіндікатпақағазбеттері, ұяшықтардыңтүстіре сай дөңгелектержинақнамалары. Педагог доптыкөрсетіп, мәнерлептақпақтыоқыпбереді. *"Доп".* Доп, доп, доп, допдомалақ, Тыншымайсыңдомалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермедіішіп те ... Төңкердің де табағын, Төгіпкеттіңтамағын. Доп, доп, доп, допдомалақ, Осы әдетіңжаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балаларәрбіруяшықтыңбетіне, оныңтүсіне сай допты салады. (сөйлеудідамыту, сенсорика)	аралардыңұшқанынаеліктеп, жағымдыэмоцияларғабөленуг еынталандыру, достыққатәрбиелеу. Педагог (аюдыңрөлін де орындайды) балаларменбіргежүріп, белгілісөздердіайтқаннанкейін, дауысынбіразқаттырақшығарады, балаларжан-жаққақашыпжатады. - Аю маймаңдапкеледі, Балды алғысыкеледі. Ай-ай-ай, аю, байқа! Араларжан-жақта! "Жу-у! Жу-у!" - депұшады, Мұрындышағады. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	көлемдерібірдей, көрнекілікжекегеометриялықпішіндердіңмодельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндерсендерментығылмақойнайды. Қандайпішіндертығылғандарынайтайықшы. Педагог кезегіментүстерібөлекекінемесеүшпішіндібір-бірініңартынажасырады. Балаларпішіндердіңкөрінгенбұрыштары мен қырларынақарап, пішіндердіатайды. (сенсорика)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалып: жердеаяқтыңарасынашыпотырып, орамалдыұшынанекіқолменұстау; 1–1 Орамалдыжоғарыкөтеріп, тізегеқою; 1–2 бастапқықалыпқакелу (4-5 ретқайталау). 2. Бастапқықалып: тіктұрып, аяқтыиықденгейіндеқою, орамалдыұшынанекіқолменұстау; 2–1 еденгееңкейіп, орамалұстағанқолдыеденгетигізу; 2–2 бастапқықалыпқакелу (3-4 ретқайталау); 3. Бастапқықалып: тіктұрып, аяқтыиықденгейіндеқою, орамалдыұшынанекіқолменұстау; 3–1 біраяқтыжоғарыкөтеріп, тізенібүкпеугетырысып, орамалұстағанқолғажақындату; екіншіаяқпен де осы жаттығуқайталанады. 3–2 бастапқықалыпқакелу (3-4 ретқайталау); 4. Орамалдыбірқолғаұстап, бірініңартынанбіріжүгіру. (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**09.00-10.00**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті - қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Ас ішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтаныпболғансоң "рақмет" айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз* Нан мен қасықты ал да,				

		Тамақішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардаотыруынқадағалайды. Үстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, педагог балағажақындап, дұрысотырукеректігінайтады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. - Қатар-қатарғатұрайық, Марш басайық! Марш басайық! Мінеки, қандайбалалар! Марш басадысарбаздар! (сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	Дене шынықтыру "Бақ-бақгүлінбіргеүрлейік". Мақсат-міндеттер. Балалардыбірініңартынанбірінадымдатыпжүргізу; залдыайналажүріпқолдарынжоғарыкөтеріп, гүлдерсияқтыжайқалу; екіқолымендоптытордажоғарылақтыруіскерлікгерінжетілдіру; доптыторданжоғарылақтырукезіндешапшаң, ептіәріжылдамболуғатәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:** гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіреді, іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қосаяқтап секіреді.	Музыка "Нәзік гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балаларды әннің әуенімен ырғақты қимылдай білуге үйрету; көңілді әннің сипатын қарқынынан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық пьеса ырғағына сай топта және жұпта билеу дағдыларына жаттықтыру. **Күтілетін нәтижелер:**музыкалық ырғақпен күйді тыңдай алады., ұлттық аспап домбыраны таниды	Дене шынықтыру "Көк машина". Мақсат-міндеттер. Балалардыдоптыбір-бірінеқарама-қарсыотырып, домалатабілугеүйрету; доптықақпағадәлдомалату техникасынадағдыландыру; доптыдомалатужаттығуларқылықол, саусақбұлшықеттерінжетілдіру. . **Күтілетін нәтижелер**: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды	Дене шынықтыру "Допты қақпаға дәлдейміз". Мақсаты. Балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру; көлік туралы білімдерін толықтыра отырып, көліктердің дыбыстарын ажыратуға үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын жұмбақ жасыру арқылы ояту. **Күтілетін нәтижелер:** гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіреді, іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қосаяқтап секіреді.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды біркелкі заттардың ортақ сенсорлық сипатына қарай (көлемі, пішіні, түсі) біріктіруге үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына (кірпіш, шар) қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын барысында сәйкестендіруге дағдыландыру; іс-тәжірибелі жаттығу барысында өз әрекеттерін бақылай білу қабілеттерін арттыру; бірнеше түстердің қосылуы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болу ерекшеліктері және кемпірқосақ туралы түсінік беру.
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Бұлттыаспандыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	Дөңгелексалынғансуреттердібақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер.	Құмдыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер.	Жаңбырлықүндібақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыжаңбырлықүнрайы	Құмырсқалардыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарынжәндіктердің,

		Мақсат-міндеттер. Балаларғабұлттықүнрайытуралыұғымдар беру, аспанныңтүсікөгілдіре мес, сұрекенінбайқату, бұлттардыңсұрболса, жаңбыржауыныболуымүмкіндігітуралыбайқату. *"Туғанелдіңкөктемі".* Маржан жаңбыр Жауды да бір Кемпірқосаққерілді. Жарқетті де, аунадықыр, Ырзықдәнісебілді. Ш. Мәмбетов Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықұмнантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. "Күн мен жаңбыр" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналдысөздерарқылықимылдайбілуқабілеттеріндамыту; жаңбырқұбылысытуралыбілімдерінқалыптастыру.	Мақсат-міндеттер. Асфальт бетінетүрлі-түстіборменсалынғандөңгелектердібақылауғаынталандыру; түйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар, асфальт бетіндененікөріптұрсыңдар? *"Күлімдегендөңгелектер".* - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлікүлімдеген беттер. Міне, Дананыңбеті, Міне, Аланныңбеті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. "Машиналаржүреді" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл, жасыл несарытүстітаңбалауыштардыңбірінесәйкесқимылдардыжасауғаүйрету; топтасып, бір-бірінесоғылмайжүребілудағдыларынқалыптастыру; жағымдыәсерлергебөленугетәрбиелеу. Педагог балаларғакезегіменқызыл, сарыжәнежасылтаңбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқа сай қимылдардыжасаудыұсынад	Балаларғақұрғаққұмныңсебіліпқолдыңарасынантүскенін, дымқылқұмныңбелгіліденегеайланатынынкөрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деугеынталандыру, тәжірибежасату. - Дымқылқұмсазбалшықтай. Қолғаалмайсыңқалай? Қолғаалса, домалатса Боладықұмбауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсақ-құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; тазалықәдетіндамыту. "Босқабізтұрмайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңбірсапқатізіліп, бірініңсоңынанбірі (бір-бірінесоғылмай) жүрудағдыларынжетілдіру. - Босқабізтұрмайық, Құлыншақболайық, Аяқтарменсоқ-соқ. Секіремізтоқ-тоқ. Оңжаққақолдысермеп, Сол жаққақолдысермеп. Аяқтыкөтереміз, Сап түзепжүреміз. Д. Ахметова "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы.	нбақылауғамашықтандыру, жаңбыр, кемпірқосаққұбылыстарынажыратуғаүйрету. - Балалар, қазіркүншығыптұрма? Неге? Иә, бұлжаңбырлыкүн. "Түнқалдырмайқуыпөтті". Түнқалдырмайқуыпөтті, Нөсеркөктіжуыпөтті. Жалғызғанакөгенгеұқсап Қалабердікемпірқосақ. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалықтысақтауғадегенқызығушылықтыарттыру; еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналдысөздеріарқылықимылдайбілуқабілеттеріндамыту. - Күншықты – балаларойнады. - Күнтығылды – жаңбыржауды. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	құмырсқалардыңқимылдарынаауда ру; ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. - Балалар, мынаукұмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалартынымсызжәндіктер, жанталасыпжүгіріпжүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспененкүнқысқарар. Тынымжоқ-ау Өздеріңде, Қызыпалған Кездеріңде Тасисыңдаркөрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықұмнантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. "Құмырсқалар" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңбірсапқатұрып, бір-бірінсоңжүгіребілудағдыларынжетілдіру. Педагог балалардыөзініңсоңынансапқатұрғызып, балаларғаөзікөрсеткенбағыттарғажүгірудікөрсетіпқадағалайды. "Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқал

		- Күншықты – балаларойнады. - Күнтығылды – жаңбыржауды. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	ы: - жасылтаңбалауыш - қолғарульдіұстағанұқсап, ары-бері, жан-жаққабағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш - орнындатоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасылшам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамдақызылшам - Тоқтасынмашиналар. Ойынекіретөткізіледі. "Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңанықсанаға (допты) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділіккқабілеттерінда мыту.		ыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.
Серуеннен оралу	**12.10-12.30**	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті - қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Ас ішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқынықдұрысқолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтаныпболғансоң "рақмет" айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз* Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардаотыруынқадағалайды. Үстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, педагог балағажақындап, дұрысотырукеректігінайтады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00-15.30**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу,	**15.30-**	Ұйқыашаржаттығулары. Керуетжанындағыжаттығулар				

сауықтыру шаралары	**16.00**	"Құстар" 1. "Құстароянды". Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.30**	"Қолдықалайдұрысжуу керек». Сабынды қалайдұрысұстау, қолдысабындау, оны сүртукеректігінтүсіндіру. Тәрбиешіқолды не үшінжуукеректігіжайлысұраққояды. Кейіншараныңорындалуретінайтады, түсіндірмежасайотырыпкөрсету: Алдыменсабынныңжан-жағынсипалаймыз, кейін оны сабынсалғышқасалыпалақанымыздысипаймыз — біріекіншісін, ендісаусақтардыайқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.30-17.05**	Саусақжаттығуы. "Бізтекшеніжинаймыз". - Бізтекшеніжинаймыз, Мұнаранықұраймыз: Жұдырыққажұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққажұдырық, Биіккеқалаймыз. Д. Ахметова (құрастыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	"Жауын" қимылжаттығуы. - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жасбалаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, денешынықтыру)	Қоршағанортаментанысты руданойын-жаттығу "Ешкі мен лақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыүйжануарларыешкі мен лақтыңтіршілігіментанысты ыраотырып, олардыңадамғатәуелділігі жөніндеұғымдар беру; суретмазмұнындааталғанкейіпкерлердібайқап, атап, ұқсастықтарынбайқап, көрсетугемашықтау; ертегімазмұнынынсөздері ненкейіпкерлердітануғатал пындыру.	Ойын-имитация. "Көктемгібау-бақша". Мақсат-міндеттер. Балалардыойыналаңынданемесеауладажүріп, педагогтіңқимылынаеліктеугеынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестетуқабілеттеріндамыту. Құралдар: қатпақағаздардақиылғангүлдердіңбастары (педагог олардыалаңғажайып салады). *"Көктемгібау-бақша"*. Жауындардышақырып, Күндекүтіпжүреміз. Бау-бақшаныңгүлдерін, Тамашалапкөреміз. Көбелектер, жәндіктер Ұшыпқондыгүлдерге, Нәрінтатып, нәзіктер Бау-бақшағакелуде. Д. Ахметова (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	Жапсыруданойын-жаттығу "Бұлттаруышыпкеледі". Мақсат-міндеттер. Балалардыкөгілдіртүстіқағазбетіндегібұлттардыңкескіндерінежелімдіқылқаламменжағып, қағазбетініңбарлықжерінежапсыруғаүйрету; сүлгініқолданабілуқабілетінедағдыландыру; балалардыңбайқағыштығы мен икемділігін, қолдыңұсақмоторикасын, түс пен пішіндіқабылдауын, зейініндамыту; балалардыңтабиғатқұбылыстарынақызығушылықтарынояту; жапсырудатөзімділік пен тиянақтылықнегіздерінетәрбиелеу.
Балалармен жекежұмыс		- Балалар-ау, балалар! Шақырадыкең дала. Көктемкелдігұлалып, Құстаркелдіжыралып. Қосбілектісыбанып, Жүгірейікқуанып. Ө.Тұрманжанов (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	"Түстер" аттымультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Балалардытүстердіажыратуға, атауғақызықтыру. (сөйлеудідамыту, музыка)	"Көбелек". Ермексаздыилеу, бағандардыесу, шымшуамалдарынигерту. (мүсіндеу)	Кірқысқыштарменжаттығулар. "Гүл". (сенсорика)	"Аядакішкентайқозы бар!" аттымультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердіңқимылдарынаелікте уге, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру. (сөйлеудідамыту, музыка)

Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	"Киім-кешектер мен аяққиімді таза ұстаутуралы". Мақсат-міндеттері: балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды, өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяққиімдерді таза ұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктеріментаныстыру, киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)
Серуен		Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. (дербесқимыләрекеті)
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту. Сөйлеуқарқынын, дауыстыңжоғарылығы мен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып, дауысаппаратындамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақхалқыныңұлттықаспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарыментаныстыру. Ересектіңдауысинтонациясы мен аспапқабейімделеотырып, әнніңқайталанатынсөздерін, музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру. Сюжеттімузыкалықойындардамузыканыңсипатынасәйкескейіпкерлердіңқимылдарынкөрсетуарқылыойынныңбірэпизодынанкелесігеөтужәнеқимылдардыберебілу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Құрдастарыменбіргеқұрастыруға баулу, олармenойнау, қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту: үстіне, жанынақою. Қаламдыүшсаусақпен, қаттықыспайұстау, суреттіңқарапайымэлементтеріретіндетікжәнетұйықталғандөңгелексызықтардықағазбетіндежеңілжүргізу. Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану, қолдыдымқылшүберекпенсүрту, дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру, жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаүйрету. Балалардыбейнелердіфланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағазбетінеқойып, құрастыруға, кескіндіконструктивтітәсілменжасауға (жекелегенбөліктерден), ересектерменбіргетүстердітаңдауға (қарама-қарсытүстер) үйрету. Саусақмоторикаларынжәнетанымдыдамытатынойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндік беру. Табиғатбұрышынзерттеугежәнеқоршағанортаментаынсуғаарналғанойындар. Мақсат-міндеттер. Жол туралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға (тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады, тамақәкеледі, сүлгілердіауыстырады) үйрету. Жақынадамдарыныңжағдайынэмоционалдықабылдайбілугетәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлықтаныту). Ата-аналарынсыйлауға баулу. Жолдардағықауіпсіздіктіңқарапайымережелерінбіледі. Көліктер, көше, жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Көлікқұралдарыныңкейбіртүрлеріментаныстыру.
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу: "Тұйықмінезді болу кемшілік пе?", "Баланыңүрейлері", "Баланыңмінезіжәнетемпераменті".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**20.05-24.05.2024 ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		20.05.2024.	**21.05.2024**	**22.05.2024**	**23.05.2024**	**24.05.2024**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 09.00**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: "2-3 жасарбаланыңақыл-ойыныңерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзітуралыненібілуіжәнеайтаалуы керек?".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыөзеркіменалып, өзгебаламенбөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойнапболғаннанкейінойыншықтыөзорнынажинауәдебінбекіту, мақтау; таңдаусебебін ("мағанұнайды"), ойнамаусебебінайтуғаүйрету ("ойнапболдым").	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, су ағымыастынақойып, уқалаудықадағалау; өзорамалыныңорнынтауып, қолынсүртіп, орнынаілуге, өзініңжәнеөзгебалалардыңқолтазағылынбайқауғаынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарбұрышында сөреніңшаңынсүртугеқатыстыру; ойыннанкейінойыншықтардыөзорындарынатізімдепқоюға, қораптарғасалуғашақыру, қадағалау, мақтау; ойыншықтарментазалықтаойнаутуралытүсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарынажемберугешақыру (денсаулықтарынарұқсаттыескеру); балықтардың су астындағытіршілігінбақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларғатабиғатбұрышындағыөсімдіктердісуару не үшінқажетекенінайтқызу; балалардыңсуқұйғыштыұстап, өздігіненсуарудықадағалау; өсімдіктердіңгүлдегенінбайқату.
		Тақпақтымәнерлепоқу, қимылдыжаттығуы. "Жауын" (орыстіліненаударма) Мақсат-міндеттер. Балаларды, жауынтуралытақпақтымәнерлепайтуғаынталандыру; тілін,	"Доптардыөзқораптарынасал" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыңтүстердіажыратау, ойлауқабілеттерін, зейінін, қолдыңұсақмоторикасындамыту; жаттығудыңнәтижесінеқуа	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Тауық пен балапан". Мақсат-міндеттер. Балаларғаәңгімемазмұнынмұқиятоқып беру; әңгімедегідыбысиелерініңдыбыстарынаеліктейбілугежәнеқайталауғадағдыландыру; естесақтау,	Саусақжаттығуы. "Лағым". Балалардытақпақтағысөздердіңмағынасынтүсініп, саусақтарменқимылдауғаынталандыру; ешкініңтөлілақтыңқимылдарынаеліктеугедағдылану	"Мозаика" үстелойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөзбенқабылдау, естесақтау, ойлауқабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Шарты: геометриялықпішіндердensалынған, педагог көрсеткен, қарапайымөрнеккілемшесін салу,

		естесақтауқабілетін, жағымдыэмоцияларды дамыту; жаңбыржауынытуралы алғашқыұғымдардыбекіту. Педагог жаңбыртуралысуретті (күнніңашылғаны да туралы) немесебейнежазбаныкөрсетеалады. *"Жауын"* Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жасбалаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	нуға баулу. Құралдар: түсітоғызтүрлішақпақұяшықтарғабөлінгеншаршыпішіндікатпақағазбеттері, ұяшықтардыңтүстіре сай дөңгелектержинақнамалары. Педагог доптыкөрсетіп, мәнерлептақпақтыоқыпбереді. *"Доп".* Доп, доп, доп, допдомалақ, Тыншымайсыңдомалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермедіішіп те ... Төңкердің де табағын, Төгіпкеттіңтамағын. Доп, доп, доп, допдомалақ, Осы әдетіңжаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балаларәрбіруяшықтыңбетіне, оныңтүсіне сай допты салады. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	ыландыру; әңгіметақырыбымазмұнына сай қойылғансұрақтарғажауап беру арқылыбайланыстырасөйлеугежаттықтыру.	қуанышқабөленуқабілеттерін, түйсіктеріндамыту. Балаларғалақтыңсуретінніемесеойыншығынкөрсетіп, ұстатуғаболады. *"Лағым".* - Секір, секір, лағым, Тартқаншақұмарың! Желпілдесінжелкүнгі, Жапырақшақұлағың. Сырт-сырт етіптұяғың, Би билеші, лағым! Ырғыпөтіпжырадан, Басынашыққияның. С. Желдірбаева	педагог көрсеткенүлгігеқарап, мозаика өрнегінқұрастыру. Құралдар: шаршыпішіндікатпақағазданжасалғанкілемшелер, табақшалардагеометриялықпішіндердіңжинақтамалары. Педагог баладанқандайпішіндердіқолданғанынсұрастыраалады. (сенсорика)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалып: жердеаяқтыңарасынашыпотырып, орамалдыұшынанекіқолменұстау; 1–1 Орамалдыжоғарыкөтеріп, тізегеқою; 1–2 бастапқықалыпқакелу (4-5 ретқайталау). 2. Бастапқықалып: тіктұрып, аяқтыиықдеңгейіндеқою, орамалдыұшынанекіқолменұстау; 2–1 еденгееңкейіп, орамалұстағанқолдыеденгетигізу; 2–2 бастапқықалыпқакелу (3-4 ретқайталау); 3. Бастапқықалып: тіктұрып, аяқтыиықдеңгейіндеқою, орамалдыұшынанекіқолменұстау; 3–1 біраяқтыжоғарыкөтеріп, тізенібүкпеугетырысып, орамалұстағанқолғажақындату; екіншіаяқпен де осы жаттығуқайталанады. 3–2 бастапқықалыпқакелу (3-4 ретқайталау); 4. Орамалдыбірқолғаұстап, бірініңартынанбіріжүгіру. (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**09.00-10.00**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті - қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Ас ішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтаныпболғансоң "рақмет" айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз* Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын!				

		Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Міне, дәмдітағам! Міне, пайдалы ас! Қасықтүк те қалдырмас! Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішумәдениетіментаныстыру; қасық, шанышқыныдұрысқолданудыүйрету; тамақтанғандасөйлемеудіәдеткеайналдыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. - Жаздықарсыалайық, Аулағашығайық, Бір-біріміздіқолпаштап, Дос болайық. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	Дене шынықтыру "Доптықақпағадәлдей міз". Мақсат-міндеттер. Балалардыңдоптыдомалатутехникаларынжетілдіру; көліктуралыбілімдерінтолықтыраотырып, көліктердіңдыбыстарынажыратуғаүйрету; оқуқызметінедегенқызығушылықтарынжұмбақжасыруарқылыояту. **Күтілетін нәтижелер:** гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіреді, іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қосаяқтап секіреді.	Музыка "Еңбектүбі – зейнет". Мақсат-міндеттер. Балалардыәуендітыңдаукезіндеәнніңсипатына сай денесіменырғақтықозғалабілугеүйрету; ақырынжәнеқаттышығатындыбыстардыпедагогпенбіргеайтабілудағдыларынқалыптастыру; көңілдісипаттағыәндіайтукезіндеәнніңмазмұнына сай қолдарыменқарапайымқимылдардыжасайбілугеүйрету; ырғақтықимылдардымузыкаменбіргебастап, соңғыдыбыстабіргеаяқтайбілугеүйрету; аяққимылдарынжасаудааяқтыөкшегежәнеаяқұшынақоюғаүйрету; жеңіладымменөзінайналаадымдаужәнемузыкалықойындағыкейіпкердіңқимыл-әрекетінмазмұндыберебілуқабілеттерінқалыптастыру; саусақтардыңқимылын тез ауыстырабілудағдысынаүйрету; ойындардыережесақтапойнауғаүйрету; қол мен саусаққимылдарынпедагогт	Дене шынықтыру "Мергендікті шыңдаймыз". Мақсаты. Балалардың допты домалату техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; сапқа тұрып, бір қолмен алдында тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты жүру іскерліктерін дамыту; епті, шапшаң болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:** гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіреді, іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қосаяқтап секіреді.	Дене шынықтыру "Шынығамыз жазда". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруге үйрету; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын меңгеруге жаттықтыру; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру қабілетін дамыту; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру дағдыларын меңгерту; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. . **Күтілетін нәтижелер**: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды біркелкі заттардың ортақ сенсорлық сипатына қарай (көлемі, пішіні, түсі) біріктіруге үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына (кірпіш, шар) қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын барысында сәйкестендіруге дағдыландыру; іс-тәжірибелі жаттығу барысында өз әрекеттерін бақылай білу қабілеттерін арттыру; бірнеше түстердің қосылуы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болу ерекшеліктері және кемпірқосақ туралы түсінік беру.

			ыңкөрсетуібойыншақайтала уғаүйрету; тынысалужаттығуларындұр ысорындайбілугежаттықтыр у; шулымузыкалықаспаптардаа қырынжәнеқаттыдыбыстард ыырғақтыойнайбілугеүйрету ; көктемгіегістіктуралытүсінік беру. **Күтілетін нәтижелер:**музыкалық ырғақпен күйді тыңдай алады., ұлттық аспап домбыраны таниды			
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Көбелекті (қоңызды) бақылау. (қоршағанортаментан ыстыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыжәндіктерді ң (көбелектің, қоңыздың) қимылдарынбақылауға үйрету, олардыңұшып-қонып, гүлдердіңнәріменқорек тенулерінбайқауғамаш ықтандыру; жәндіктердіңқимылдар ынаеліктеугеынталанд ыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшыпқондыгүлдерге, Нәрінтатып, нәзіктер Бау-бақшағакелуде. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханан ытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыме	Жаңбырлықүндібақылау. (қоршағанортаментаныстыр у, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыжаңбырлықүнрай ынбақылауғамашықтандыру, жаңбыр, кемпірқосаққұбылыстарына жыратуғаүйрету. *"Жауын"* - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жасбалаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғ анұсақбұтақтардыжинауғаш ақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайымеңбекә рекеттерінжасауғамашықтан дыру; тазалықтысақтауғадегенқыз ығушылықтыарттыру; еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимылдыойыны.	Құмдыбақылау. (қоршағанортаментаныст ыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларғақұрғаққұмныңс ебелеп, қолдыңарасынантүскенін, дымқылқұмныңбелгіліде негеайланатынынкөрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деугеынталандыру, тәжірибежасату. - Дымқылқұмсазбалшықта й. Қолғаалмайсыңқалай? Қолғаалса, домалатса - Боладықұмбауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықұмныңбетінағ аштантүсіпқалғанұсаққоқ ыстардантазалауғашақыр у. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісі нееріп, қарапайыменбекәрекетте	Дөңгелексалынғансуреттер дібақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Асфальт бетінетүрлі-түстіборменсалынғандөңге лектердібақылауғаынталан дыру; түйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар, асфальт бетіндененікөріптұрсыңдар ? *"Күлімдегендөңгелектер".* - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлікүлімдеген беттер. Міне, Дананыңбеті, Міне, Аланныңбеті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханытаз алауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісіне еріп, қарапайыменбекәрекеттері	Құмырсқалардыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебие т) Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарынжәндіктердің, құмырсқалардыңқимылдарынааудар ру; ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. - Балалар, мынаукұмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалартынымсызжәндіктер, жанталасыпжүгіріпжүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспененкүнқысқарар. Тынымжоқ-ау Өздеріңде, Қызыпалған Кездеріңде Тасисыңдаркөрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтард ықылшақтарарқылықұмнантазалау ғашақыру.

		ңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Көбелектергүлдергеқонды" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыжан-жаққаеркінжүгіріп, педагог белгілегенорындарға сигнал бойыншатоқтап, шоқайыпотыруғаүйрету; балалардыңзейінін, жылдамдығын, ойлауқабілеттеріндамыту. Педагог жерге "гүлдер" депатап, түрліжергешеңберлердісызыпнемесеқағаздангүлдеркиықтарыншашып, жайыпқоюмүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорекіздепжатсаңдар, Гүлдергеқонасыңдар! "Масаныұстап ал!" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардақозғалыстықөзбенкөрубелгісіменүйлестіреалуындамытып, балаларды сигнал бойыншабірорнындасекірудағдыларынқалыптастыру.	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналдысөздерарқылықимылдайбілуқабілеттеріндамыту. - Күншықты – балаларойнады. - Күнтығылды – жаңбыржауды. "Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: асфальт бетінесалынған (жердежатқанарқанбойымен) ирелеңдегенсызықтардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.	рінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; тазалықәдетіндамыту. "Құмқапшығынкімалысластырады?" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңқұмсалынғанқапшықтардыбелгіленгенорыннанөзіненалғанеғұрлым ары лақтырудыүйрету; көзбендәлдеуқабілетін, зейінді, қол мен денебұлшықеттеріндамыту. - Кіммергенболғысыкеледі? Сызылыпжатқансызықтанаспай, алға, ары қарай, лақтырыпкөрейік. Құмқапшығыналайық, Алысқалақтырайық. "Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	нжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Машиналаржүреді" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл, жасыл несарытүстітаңбалауыштардыңбірінесәйкесқимылдарыжасауғаүйрету; топтасып, бір-бірінесоғылмайжүребілудағдыларынқалыптастыру; жағымдыәсерлергебөленугетәрбиелеу. Педагог балаларғакезегіменқызыл, сарыжәнежасылтаңбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқа сай қимылдардыжасаудыұсынады: - жасылтаңбалауыш - қолғарульдіұстағанұқсап, ары-бері, жан-жаққабағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш - орнындатоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасылшам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамдақызылшам - Тоқтасынмашиналар. Ойынекіретөткізіледі. "Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-	Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Құмырсқалар" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңбірсапқатұрып, бір-біріненсоңжүгіребілудағдыларынжетілдіру. Педагог балалардыөзініңсоңынансапқатұрғызып, балаларғаөзікөрсеткенбағыттарғажүгірудікөрсетіпқадағалайды. "Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.

					теңдіктісақтауға,ептілікке баулу.	
Серуеннен оралу	**12.10-12.30**	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті - қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Ас ішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтаныпболғансоң "рақмет" айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз* Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Міне, дәмдітағам! Міне, пайдалы ас! Қасықтүк те қалдырмас! Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішумәдениетіментаныстыру; қасық, шанышқыныдұрысқолданудыүйрету; тамақтанғандасөйлемеудіәдеткеайналдыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.00-15.30**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.30-16.00**	Ұйқыашаржаттығулары. Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды". Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.30**	"Қолдықалайдұрысжуу керек». Сабынды қалайдұрысұстау, қолдысабындау, оны сүртукеректігінтүсіндіру. Тәрбиешіқолды не үшінжуукеректігіжайлысұраққояды. Кейіншараныңорындалуретінайтады, түсіндірмежасайотырыпкөрсету: Алдыменсабынныңжан-жағынсипалаймыз, кейін оны сабынсалғышқасалыпалақанымыздысипаймыз — біріекіншісін, ендісаусақтардыайқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,	**16.30-17.05**	"Гүлдердібақшағаотырғызайық" дамытушыойыны (қысқыштарменжаттығу	Жапсыруданойын-жаттығу "Бұлттарұшыпкеледі". Мақсат-міндеттер. Балалардыкөгілдіртүстіқағаз	Қоршағанортаментанысу данойын-жаттығу "Ешкі мен лақ". Мақсат-міндеттер.	Сурет салуданойын-жаттығу "Қозы". Мақсат-міндеттер.	Шеңбердеойын. "Күнойнаптұрқүлімдеп". Мақсат-міндеттер. БалаларғаӘтешкейіпкерінеэмоцио

кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		у). Балалардыңқолдарынынұсақмоторикасын, ойлауқабілетіндамыту; "отырғызылған" гүлгекарап, қуанышқабөленуге баулу. Құралдар: қатпақағазбеті (бау-бақшаалаңы), гүлдер (түрлігүлдердіңбастары), кірқысқаштары. Балаларғақысқыштыұстап, гүлдіңбасынқатпақағазғақысып, жапсыруғаүйрету. Балаларжұмыстарынжасапболғаннанкейін педагог Т. Молдағалиевтің "Гүлдер" тақпағынмәнерлепоқиды. балалартақпақтыоқубарысынақосылуымүмкін. (сөйлеудідамыту, сенсорика)	бетіндегібұлттардыңкескіндерінежелімдіқылқаламменжағып, қағазбетініңбарлықжерінежапсыруғаүйрету; сүлгініқолданабілуқабілетін едағдыландыру; балалардыңбайқағыштығымен икемділігін, қолдыңұсақмоторикасын, түс пен пішіндіқабылдауын, зейініндамыту; балалардыңтабиғатқұбылыстарынақызығушылықтарынояту; жапсырудатөзімділік пен тиянақтылықнегіздерінетәрбиелеу.	Балалардыүйжануарларыешкі мен лақтыңтіршілігіментаныстыраотырып, олардыңадамғатәуелділігін жөніндеұғымдар беру; суретмазмұнындааталған кейіпкерлердібайқап, атап, ұқсастықтарынбайқап, көрсетугемашықтау; ертегімазмұнының сөздеріненкейіпкерлердітануғаталпындыру.	Балалардыңқозыкескінінбақылауғақызығушылықтарыноятып, қарындашұшыменқозының үстіндегіжүнінұсақбұйраоюларментолтыруғаүйрету; қозыныңшиыршықталғанбұйражүнінбір-бірінетығызсалуғадағдыландыру; үйжануарлары мен олардыңтөлдерінекөктемдеқамқорлықжасау керек екенітуралытүсінік беру.	налдыжауапберуге баулу; сөздергеқосылып, шеңбергежиналудағдыларынқалыптастыру. - Әтешертеоянады, "Тұрыңдар!" – депшақырады. Көкаспанғакүншығады, Достаройынғашығады. Күнойнаптұрқүлімдеп, Аспантөріндебилеп, Алтын сақадайқызып, Шеңберлердежүргізіп. Д. Ахметова (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)
Балаларменжекежұмыс		"Жуынуәні" аттымультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Мультфильмнің бас кейіпкерлерініңқимылдарынаеліктеуге, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру; жуынурәсімінееругеынталандыру. (сөйлеудідамыту, музыка)	- Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	"Ара" артикуляциялықжаттығуы. Оныңжалғызбілгені, Ағаш, тақтайтілгені. Асықтырыпөз-өзін: "Тез-з, тез-з, тез-з!"-депжүргені. ЖәнібекКәрбозин. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	"Аядакішкентайқозы бар!" аттымультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердіңқимылдарынаеліктеуге, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру. (сөйлеудідамыту, музыка)	"Қозықалайқимылдайды?" - Қозықалайқимылдайды? Денесінтүзуұстайды. Басыноңға-солғашайқап, Аяқтарынжинайды. Орындатыныштұрмайды, Секіреді, ойнайды. Д. Ахметова (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	"Киім-кешектер мен аяққиімді таза ұстаутуралы". Мақсат-міндеттері: балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды, өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяққиімдерді таза ұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктеріментаныстыру,				

		киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)
Серуен		Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. (дербесқимыләрекеті)
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту. Сөйлеуқарқынын, дауыстыңжоғарылығы мен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып, дауысаппаратындамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақхалқыныңұлттықаспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарыментаныстыру. Ересектіңдауысинтонациясы мен аспапқабейімделеотырып, әнніңқайталанатынсөздерін, музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру. Сюжеттімузыкалықойындардамузыканыңсипатынасәйкескейіпкерлердіңқимылдарынкөрсетуарқылыойынныңбірэпизодынанкелесігеөтужәнеқимылдардыберебілу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Құрдастарыменбіргеқұрастыруға баулу, олarменойнау, қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту: үстіне, жанынақою. Қаламдыүшсаусақпен, қаттықыспайұстау, суреттіңқарапайымэлементтеріретіндетікжәнетұйықталғандөңгелексызықтардықағазбетіндежеңілжүргізу. Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану, қолдыдымқылшүберекпенсүрту, дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру, жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаүйрету. Балалардыбейнелердіфланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағазбетінеқойып, құрастыруға, кескіндіконструктивтітәсілменжасауға (жекелегенбөліктерден), ересектерменбіргетүстердітаңдауға (қарама-қарсытүстер) үйрету. Саусақмоторикаларынжәнетанымдыдамытатынойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндік беру. Табиғатбұрышынзерттеугежәнеқоршағанортаментаынсуғаарналғанойындар. Мақсат-міндеттер. Жол туралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға (тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады, тамақәкеледі, сүлгілердіауыстырады) үйрету. Жақынадамдарыныңжағдайынэмоционалдықабылдайбілугетәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлықтаныту). Ата-аналарынсыйлауға баулу. Жолдардағықауіпсіздіктіңқарапайымережелерінбіледі. Көліктер, көше, жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Көлікқұралдарыныңкейбіртүрлеріментаныстыру.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу: "2-3 жасарбаланыңақыл-ойыныңерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзітуралыненібілуіжәнеайтаалуы керек?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Кіші тобы**				
Тобы		**«Балбөбек»**				
Балалардыңжасы		**2 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Абдуллаева Айгерім**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**27.05-31.05.2024 ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		27.05.2024	**28.05.2024**	**29.05.2024**	**30.05.2024**	**31.05.2024**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.000 9.00**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналардыңбаласының балабақшадағытәртібі, білімі, денсаулығыжайлысұрақтарынажауап беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, су ағымыастынақойып, қысудықадағалау; өзорамалынтауып, сүртіп, орнынаілебілугедағдыландыру; қолыныңтазалығынбайқауғаынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларғатабиғатбұрышындағыөсімдіктердісуару не үшінқажетекенінайтқызу; балалардыңсуқұйғыштыұстап, өздігіненсуаруларынқадағалау; өсімдіктердіңгүлдегенінбайқату.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыөзеркіменалып, өзгебаламенбөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойынәрекеттерінжасаудықадағалау; ойнапболғаннанкейінойыншықтыөзорнынажинауәдебінбекіту, мақтау; ойнамауыныңсебебінайтуғаүйрету ("ойнапболдым").	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, су ағымыастынақойып, қысудықадағалау; өзорамалынтауып, сүртіп, орнынаілебілугедағдыландыру; қолыныңтазалығынбайқауғаынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларғатабиғатбұрышындағыөсімдіктердісуару не үшінқажетекенінайтқызу; балалардыңсуқұйғыштыұстап, өздігіненсуаруларынқадағалау; өсімдіктердіңгүлдегенінбайқату.
		Қоршағанортаментанысырудынойын-жаттығу "Құмныңқасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардыкұмныңқасиетт	Құрастыруданойын-жаттығу "Біздіңкөше". Мақсат-міндеттер. Балалардыәртүрліүйлер	Сурет салуданойын-жаттығу "Алуантүстіалақан". Мақсат-міндеттер. Балалардыңәркайсысыныңәртүрлітүстегіқоюбояуғамалынғана	Қоршағанортаментанысырудынойын-жаттығу "Құмныңқасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардыкұмныңқасиет	Құрастыруданойын-жаттығу "Біздіңкөше". Мақсат-міндеттер. Балалардыәртүрліүйлердің, мұнаралар, қақпа,

		ерімен: көзбенкөру, алақанғаалу, себелету, алақанғақысутәсілдеріжәнеойындарғақатысуарқылытаныстыру; жазмезгілікезіндеденсаулыққапайдалымүмкіндіктертуралытүсінік беру.	дің, мұнаралар, қақпа, қоршаусияқтықұрылысүлгілерініңбірінжасапшығаруғаүйрету; педагогтіңтәсілдерінежәнеүлгігеқарапжасауқабілетінарттыру; өзқұрылыснәтижесініс-тәжірибежәнеойыншықпенойнауарқылытексеруқабілетінқалыптастыру. Балалардыңқұрылысматериалдарыныңқасиеттерінқабылдауы мен кеңістіктебағдарлаумүмкіндіктерінарттыру; қолдыңұсақмоторикасы мен зейінін, ақыл-ойы мен байқағыштығындамыту.	лақанынбарлыққағазбетінебасыпшығаруғақызығушылықтарынтудыружәнеүйрету; дайынұжымдықжұмыстытамашалаудаэмоциялықсезімдергебөленугежағдайтуғызу. Балалардыңбейнелеуоқуқызметініңқосалқытүрінеқызығушылықтарынарттыру; көзбентүстердіқабылдауын, зейіні мен елестетуқабілетіндамыту; суретсалудыңқосалқытүрініңнегіздерінқалыптастыру.	терімен: көзбенкөру, алақанғаалу, себелету, алақанғақысутәсілдеріжәнеойындарғақатысуарқылытаныстыру; жазмезгілікезіндеденсаулыққапайдалымүмкіндіктертуралытүсінік беру.	қоршаусияқтықұрылысүлгілерініңбірінжасапшығаруғаүйрету; педагогтіңтәсілдерінежәнеүлгігеқарапжасауқабілетінарттыру; өзқұрылыснәтижесініс-тәжірибежәнеойыншықпенойнауарқылытексеруқабілетінқалыптастыру. Балалардыңқұрылысматериалдарыныңқасиеттерінқабылдауы мен кеңістіктебағдарлаумүмкіндіктерінарттыру; қолдыңұсақмоторикасы мен зейінін, ақыл-ойы мен байқағыштығындамыту.
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалып: жердеаяқтыңарасынашыпотырып, орамалдыұшынанекіқолменұстау; 1–1 Орамалдыжоғарыкөтеріп, тізегеқою; 1–2 бастапқықалыпқакелу (4-5 ретқайталау). 2. Бастапқықалып: тіктұрып, аяқтыиықдеңгейіндеқою, орамалдыұшынанекіқолменұстау; 2–1 еденгееңкейіп, орамалұстағанқолдыеденгетигізу; 2–2 бастапқықалыпқакелу (3-4 ретқайталау); 3. Бастапқықалып: тіктұрып, аяқтыиықдеңгейіндеқою, орамалдыұшынанекіқолменұстау; 3–1 біраяқтыжоғарыкөтеріп, тізенібүкпеугетырысып, орамалұстағанқолғажақындату; екіншіаяқпен де осы жаттығуқайталанады. 3–2 бастапқықалыпқакелу (3-4 ретқайталау); 4. Орамалдыбірқолғаұстап, бірініңартынанбіріжүгіру. (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**09.0010.00**	Гигиеналықдағдылар Тамақтанурәсімінеқызығушылықтудыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау) Қасығымызқайда? Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. Д. Ахметова				

		(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**10.00-10.30**	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. - Жаздықарсыалайық, Аулағашығайық, Бір-біріміздіқолпаштап, Дос болайық. (сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)				
Білім беру ұйымынынқкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**10.30-11.05**	Дене шынықтыру "Көпіршіктержасаймыз". Мақсат-міндеттер. Балалардысапқатұрғызып, бірініңартынанбірінақыры надымдатыпжүргізу, еденгеқойылғанбаспалдақ танаттапжүрутехникасын жетілдіру; епті, жылдам, ұқыптыболуғатәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:** гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіреді, іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қосаяқтап секіреді.	Музыка "Жазкереметтері". Мақсат-міндеттер. Балалардыңөздерінежылбойынаөткенәндерденұнағанынтыңдатужәнеқайталату; әнніңырғағына сай үйлесімдіқозғалуқабілетіндамыту; топпенәнайтудағдыларын жаттықтыру. **Күтілетін нәтижелер:**музыкалық ырғақпен күйді тыңдай алады., ұлттық аспап домбыраны таниды	Дене шынықтыру "Жазда жылдам өсеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау, доптарды қолдарын басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру. . **Күтілетін нәтижелер**: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды	Дене шынықтыру "Көпіршіктер жасаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын жетілдіру; епті, жылдам, ұқыпты болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:** гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіреді, іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қосаяқтап секіреді.	Дене шынықтыру "Жазда жылдам өсеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау, доптарды қолдарын басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру. . **Күтілетін нәтижелер**: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе—теңдікті сақтайды
Серуенгедайындық	**11.05-12.10**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Ауладағықұстардыбақылау. Балалардыаулада, учаскедегіағаштарғаұшып-қонғанқұстардыбайқауға, олардыңқимылдарынанықтауғаүйрету. - Балалар-ау, балалар! Шақырадыкең дала.	Көбелекті (қоңызды) бақылау. Балалардыжәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарынбақылауғаүйрету, олардыңұшып-қонып, гүлдердіңнәріменқоректенулерінбайқауғамашықтау.	Құмдыбақылау. Балаларғақұрғаққұмныңсебіліп қолдыңарасынантүскенін, дымқылқұмныңбелгіліденегеайланатынынкөрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деугеынталандыру, тәжірибежасату. - Дымқылқұмсазбалшықтай.	Ауладағықұстардыбақылау. Балалардыаулада, учаскедегіағаштарғаұшып-қонғанқұстардыбайқауға, олардыңқимылдарынанықтауғаүйрету. - Балалар-ау, балалар!	Құмдыбақылау. Балаларғақұрғаққұмныңсебіліп қолдыңарасынантүскенін, дымқылқұмныңбелгіліденегеайланатынынкөрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деугеынталандыру, тәжірибежасату. - Дымқылқұмсазбалшықтай.

		Көктемкелдігұлалып, Құстаркелдіжыралып. Қосбілектісыбанып, Жүгірейікқуанып. Ө.Тұрманжанов Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсаты: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалықтысақтауғадегенқызығушылықтыарттыру; еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Ұядағыторғайлар" қимылдыойыны. Балалардыңжан-жақтағыбағытқа, бір-бірінитермейжәне "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойыншабелгіліжергежүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. Мақсаты: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	ндыру; жәндіктердіңқимылдарынаеліктеугеынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшыпқондығүлдерге, Нәрінтатып, нәзіктер Бау-бақшағакелуде. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтаркылықұмнантазалауғашақыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Көбелектергүлдергеқонды" қимылдыойыны. Балалардыжан-жаққаеркінжүгіріп, педагог белгілегенорындарға сигнал бойыншатоқтап, шоқайыпотыруғаүйрету; балалардыңзейінін, жылдамдығын, ойлауқабілеттеріндамыту. Педагог жерге "гүлдер" депатап, түрліжергешеңберлердісызыпнемесеқағаздангүлдеркиықтарыншашып,	Қолғаалмайсыңқалай? Қолғаалса, домалатса Боладықұмбауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауғашақыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; тазалықәдетіндамыту. "Босқабізтұрмайық" қимылдыжаттығуы. Балалардыңбірсапқатізіліп, бірініңсоңынанбірі (бір-бірінесоғылмай) жүрудағдыларынжетілдіру. - Босқабізтұрмайық, Құлыншақболайық, Аяқтарменсоқ-соқ. Секіремізтоқ-тоқ. Оңжаққақолдысермеп, Сол жаққақолдысермеп. Аяқтыкөтереміз, Сап түзепжүреміз. Д. Ахметова "Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. Мақсаты: балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптастыру, жүгіребілуқабілетінқалыптастыру.	Шақырадыкең дала. Көктемкелдігұлалып, Құстаркелдіжыралып. Қосбілектісыбанып, Жүгірейікқуанып. Ө.Тұрманжанов Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсаты: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалықтысақтауғадегенқызығушылықтыарттыру; еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Ұядағыторғайлар" қимылдыойыны. Балалардыңжан-жақтағыбағытқа, бір-бірінитермейжәне "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойыншабелгіліжергежүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. Мақсаты: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	Қолғаалмайсыңқалай? Қолғаалса, домалатса Боладықұмбауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыңқұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауғашақыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; тазалықәдетіндамыту. "Босқабізтұрмайық" қимылдыжаттығуы. Балалардыңбірсапқатізіліп, бірініңсоңынанбірі (бір-бірінесоғылмай) жүрудағдыларынжетілдіру. - Босқабізтұрмайық, Құлыншақболайық, Аяқтарменсоқ-соқ. Секіремізтоқ-тоқ. Оңжаққақолдысермеп, Сол жаққақолдысермеп. Аяқтыкөтереміз, Сап түзепжүреміз. Д. Ахметова "Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. Мақсаты: балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптастыру, жүгіребілуқабілетінқалыптастыру.

			жайыпқоюмүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорекіздепжатсаңдар, Гүлдергеқонасыңдар! "Масаныұстап ал!" қимылдыойыны. Мақсаты: балалардақозғалыстыкөз бенкөрубелгісіменүйлесті реалуындамытып, балаларды сигнал бойыншабірорнындасекір удағдыларынқалыптасты ру.			
Серуеннен оралу	**12.10-12.30**	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**12.30-13.00**	Гигиеналықдағдылар Тамақтанурәсімінеқызығушылықтудыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау) Қасығымызқайда? Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгіұйқы	**13.00-15.30**	Балалардыңтыныштұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.30-16.00**	Үйқыашаржаттығулары. Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды". Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу.				

		4. "Құстаркөңілденіпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.30**	"Қолдықалайдұрысжуу керек». Сабынды қалайдұрысұстау, қолдысабындау, оны сүртукеректігінтүсіндіру. Тәрбиешіқолды не үшінжуукеректігіжайлысұраққояды. Кейіншараныңорындалуретінайтады, түсіндірмежасайотырыпкөрсету: Алдыменсабынныңжан-жағынсипалаймыз, кейін оны сабынсалғышқасалыпалақанымыздысипаймыз — біріекіншісін, ендісаусақтардыайқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқаәрекеттер)	**16.30-17.05**	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Үшаю" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Үшаю" ертегісіментаныстыраотырып, шығармамазмұнынзейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету; ертегіжелісіндекездесетінзаттардыңқасиеттерін, кейіпкерлердіңәрекеттері желісінбақылауғажаттықтыру; адам мен жабайыаңдардыңқатынасындақауіп бар екенінтүсіндіругетырысу.	Санамақ Бірдегенің - бас бармақ, Барлықістібасқармақ. Екідегенің - балалыүйрек, Аққағазға салады ирек. Үшдегенің - ортаңтерек, Еңбекетіп, болғанзерек. Төртдегенің - шылдыршүмек, Тілітәттібылдыртүлек. Бес дегенің - кішкенебөбек, Үлкендерденүйренебермек. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	Музыкаданойын-жаттығу "Жаймашуақжазымыз". Мақсат-міндеттер. Балалардытанысәндердіңсипатынтүсініп, эмоционалдыжауапберугеынланадыру; әнніңырғағына сай үйлесімдіқозғалу, топпенәнайтуқабілеттерінжетілдіру.		
Балалярменжекежұмыс		"Жуынуәні" аттымультфильмінкөру. Мультфильмнің бас кейіпкерлерініңқимылдарынаеліктеуге, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру; жуынурәсімінеергугеынталандыру. (сөйлеудідамыту, музыка)	"Жазеді" өлеңіноқу. Өзенжайағады, Жағасыбалауса. Көбелекқағады, Қанатынжалауша. Ә.Ахметов (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	"Хоки-покибиі" аттымультфильмінкөру. Балаларды бас кейіпкерлердіңқимылдарынаелікгеуге, жаттығулардықайталауғаынталандыру. (сөйлеудідамыту, музыка)		
Серуенгедайындық	**17.05-18.00**	"Киім-кешектер мен аяққиімді таза ұстаутуралы". Мақсат-міндеттері: балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды, өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяққиімдерді таза ұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктеріментаныстыру,				

		киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)
Серуен		Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)
Серуеннен оралу	**18.00-18.20**	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. (дербесқимыләрекеті)
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту. Сөйлеуқарқынын, дауыстыңжоғарылығы мен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып, дауысаппаратындамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақхалқыныңұлттықаспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарыментаныстыру. Ересектіңдауысинтонациясы мен аспапқабейімделеотырып, әнніңқайталанатынсөздерін, музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргейтуғаынталандыру. Сюжеттімузыкалықойындардамузыканыңсипатынасәйкескейіпкерлердіңқимылдарынкөрсетуарқылыойынныңбірэпизодынанкелесігеөтужәнеқимылдардыберебілу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Құрдастарыменбіргекұрастыруға баулу, оларменойнау, қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту: үстіне, жанынақою. Қаламдыүшсаусақпен, қаттықыспайұстау, суреттіңқарапайымэлементтеріретіндетікжәнетұйықталғандөңгелексызықтардықағазбетіндежеңілжүргізу. Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану, қолдыдымқылшүберекпенсүрту, дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру, жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаүйрету. Балалардыбейнелердіфланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағазбетінеқойып, құрастыруға, кескіндіконструктивтітәсілменжасауға (жекелегенбөліктерден), ересектерменбіргетүстердітаңдауға (қарама-қарсытүстер) үйрету. Саусақмоторикаларынжәнетанымдыдамытатынойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндік беру. Табиғатбұрышынзерттеугежәнеқоршағанортаментаынсуғаарналғанойындар. Мақсат-міндеттер. Жол туралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға (тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады, тамақәкеледі, сүлгілердіауыстырады) үйрету. Жақынадамдарыныңжағдайынэмоционалдықабылдайбілугетәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлықтаныту). Ата-аналарынсыйлауға баулу. Жолдардағықауіпсіздіктіңқарапайымережелерінбіледі. Көліктер, көше, жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Көліккұралдарынынқейбіртүрлеріментаныстыру.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу: "Жазмезгілінжақсыкөреміз бе?".