«Бекітемін»
«Батон» мектеп бөбекжай
бақша кешенінің меңгерушісі
Н.Б.Сидикова _____

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені
Топ: ересек топ «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылғанс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қыркүйек	**Физикалыққасиеттердідамыту** Дене шынықтыру	**Міндеттері:** балалардыңденесінүйлесімдідамыту, спорттық, қимылдыойындарға, спортпенайналысуғақызығушылықтыарттыру; өкшемен, аяқтыңсыртқықырымен, адымдапжүреді; - балалардыңқимыләрекеттерінұйымдастырудыңтүрлінысандарындақимылдарды дұрысорындаубіліктері мен дағдыларынқалыптастыру; - денеқасиеттерінқалыптастыру: ептілік, қозғалыстардыүйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдіктісақтау, икемділік; - түрліқимылбіліктері мен дағдыларыарқылытәрбиеленушілердіңшығармашылық қабілеттеріндамыту; - жүру мен жүгіруде, секіру мен лақтыруда, қағыпалуда, еңбектеу мен өрмелеуде негізгіқимылтүрлерін, жеке гигиена дағдыларынжәнеденсаулықтысақтаунегіздерінжетілдіру; - денешынықтыружаттығуларынорындауғақызығушылықты, саламаттыөмірсалтынұстануғатәрбиелеу,

		- түрліқимылдықұлттықойындарды, жарыссипатындағыойындардыөткізу. 1) жүру. Саптабір-бірден, екеуден, аяқтыңұшымен, өкшемен, табанмен, табанныңішкіжағымен, тізеніжоғарыкөтеріп, қысқажәнеалшақадымдапжүру. Қозғалысбағытынөзгертіпжүру, "жыланша" иреленděпжүру, бытырап, қосымшақадамменалға, шетжағынажүру. Жүрудіжүгірумен, секіруменкезектестіріп, бағытты, қарқындыөзгертіпжүру. Жүрудібасқақимылдарменкезектестіріп, белгібойыншатоқтапжүру. Музыкалық-ырғақтықжаттығулар. Музыкалықсүйемелдеугесәйкестүрліқарқындаәртүрлітанысденежаттығуларынорындау. Спорттықжаттығулар: 1) шанаменсырғанау, төбешіктенсырғанау, бір-бірінсырғанату; 2) сырғанау, мұздыжолдарменөздігіненсырғанау; 3) велосипед, самокат тебу, үшдөңгелекті велосипед және самокат тебу. Оңға, солға бұрылыстардыорындау; 4) Жүзугедайындық. Суғатүсу, суда ойнау. Суда отырып, аяқтарынжоғарыжәне төменкөтеріп, қимылдарорындау. Судан шығу. Спорттықойынэлементтері: 1) кегли. Дұрысбастапқықалыптатұрып, түрлібағыттақойылғандоптардылақтыру; 2) футбол. Берілгенбағыттадоптыдомалату. Доптықақпағадомалату; 3) хоккей. Берілгенбағытташайбанытаяқпендомалату, оны қақпағадомалатып кіргізу. Дербесқимылбелсенділігі. Балалардыңдоптармен, құрсаулармен, ойыншықтарменойындарынжетілдіру, денешынықтыруқұралдарын, спорттықжәнеқимылдыойындарүшінатрибуттардыпайдалануғаынталандыру. Балалардыпедагогпенбіргежаттығулардыорындауға, қимылдыойындарғақатысуғаынталандыру. Сауықтыру-шынықтырушаралары. Шынықтырудыңбарлықтүрлерінжалғастыру. Жалпыжәнежергілікті су шараларынжүргізудіжалғастыру: дымқылшүберекпенсүртіну, аяқтарды, дененішаю, сауықтыруғаарналғанжүгіру. Тынысалужолдарыншынықтыру, жалаңаяқжүру. Мәдени-гигиеналықдағдылар. Бұрынигергенбіліктерінбекітужәнеолардыңорындалусапасынжоғарылату. Ұқыптытамақтанудағдыларын, ас құралдарынқолданудыжетілдіру. Гигиеналықшаралардыорындау: жуыну, шашынтарау, қолдысабынменжуу, қолорамалдықолдану.

	Коммуникативтікдағдылардыдамыту Сөйлеудідамыту	**Міндеттері:** ересектерменжәнебалаларменеркінқарым-қатынасжасаудағдыларынқалыптастыру; сөйлеудідамытубойынша: дауысты, дауыссыздыбыстардыдұрысайтады; Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Дауысты, дауыссыздыбыстардыдұрысайтудағдыларынбекіту, үндіжәнеызыңдыбыстардыанықайтудыүйрету. Фонематикалыққабылдаудағдыларынқалыптастыру. Сөздідыбыстаумәдениетінтәрбиелеугеарналғандидактикалықойындардықолдану.
	Көркемәдебиет	1) оқу, әңгімелеу. Көркемшығармалардыэмоционалдықабылдайбілудідамыту. Балалардытүрлітақырыптағыкөркемшығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердіңжағымдыжәнежағымсызқасиеттерінкөруге, олардыңәрекеттерінбағалауға, әңгіме, ертегілердіңмазмұнынолардыңатауыменсалыстыруғаүйрету; әдебишығармалардабейнеленгенқоғамдықөмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстанхалқыныңөмірі мен тұрмысыныңерекшеліктерітуралытүсініктерінқалыптастыру;
	Қазақтілі	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті: 1) қазақтіліндеайтылғансөздердімұқияттыңдауды, сондай-ақ осы сөздердідұрысайтудыжәнеескесақтауды; қазақтілініңтөлдыбыстарындұрысайтудыүйрету; 2) сөйлеутілінжәнеартикуляциялықаппараттыдамыту. Сөздікқор: 1) қоршағанортадажиіқолданылатынсөздертуралыбілімдікеңейту; 2) таныссөздердікүнделіктіөмірдеқолданудыүйрету. Сөйлеудіңграмматикалықұрылымы: 1) 2-3 сөздентұратынқарапайымсөйлемдердітүсінудіжәнесөзтіркестерінқұрудыүйрету; 2) сөйлеудезатесімдердіңжекешежәнекөпшетүрінқолданудағдысынқалыптастыру; Байланыстырасөйлеу. Сұрақтарғақарапайымсөйлемдерменжауапберудіүйрету. Қысқашығармалардытыңдауды, түсінуді, тақпақтароқудыүйрету.
	Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту Математика негіздері	**Міндеттері:** заттардызерттеубарысындаолардыңпішінін, көлемінкөзбенөлшеу, қолменұстауарқылыкөрнекі- бейнелікойлауды, естесақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдыңұсақмоторикасындамыту; 5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды; теңдікжәнетеңсіздіктуралыұғымдарғаие;

		Жиын: 1) әртүрлітүстен, өлшемнентұратынзаттардыңжиынытуралытүсініктердіқалыптастыру; 2) заттардысалыстырыпқоюарқылыолардысанамай-ақжұптарынсалыстыру; салыстырунегізіндетеңнемесетеңеместігінанықтайбілудіүйрету.
	Құрастыру	Құрылысматериалдарынанқұрастыру.Келесідағдылардықалыптастыру: 1) орналастырутәсілдерінқолданаотырып, пластиналардытігіненжәнекірпіштерді, бөлшектердікөлденеңіненорналастыру; 2) сызбанықолданып, іріжәнеұсаққұрылысматериалынанқұрастыру; 3) үлгібойыншақұрастыру; 4) умаждау, жырту, шиыршықтаудықолданып, қағазпарақтарынкөлемдіпішіндергеайналдыру.
	Сурет салу	Заттықсурет салу. Балалардыңдербестәжірибелікәрекеттеріменбайланыстыэстетикалыққабылдауындамыту. Бояулар, қарындаштар, борлармендәстүрліжәнедәстүрдентыстәсілдерменсуретсалудыңтехникасынжетілдіру. Келесібіліктердіқалыптастыру. Әртүрлібағыттағы тура сызықтар мен олардыңқиылысуынжүргізебілудіүйрету. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) көгөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарлардыбейнелеу; 2) дөңгелекпішіндізаттарды салу; 3) техникалықдағдылар мен біліктердіигеру.
	Мүсіндеу	Заттықмүсіндеу.Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдыңкесектеріненмүсіндеудіңкелесідағдыларынқалыптастыру: 1) түрлітәсілдердіқолданыпбейнелеу; 2) түрліпішіндегітанысзаттардыжәнеөзінетәнерекшеліктерінескереотырып, үлгісі мен елестетуібойыншакөлемінжасау;
	Жапсыру	Заттықжапсыру: 1) қайшынықдұрысұстаужәнепайдаланабілудіқалыптастыру. Түзусызықпеналдыменқысқасодансоңұзынжолақтардықиюдыүйрету. 2) текшедендөңгелекпішін, тікбұрыштанбұрыштарынбүктеуарқылысопақпішінқиюға, ересектердіңкөмегіменбөліктердіжелімдеуге, желімді, сүлгініқолданудыүйрету.

	Музыка	Музыка тыңдау. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) әртүрлісипаттағы, қарқындағымузыканықабылдау, музыкағадегенөзіндікқатынасын, олтуралыпікірінайту.Әнайту. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) әртүрлісипаттағыәндердіқабылдау, әуендідұрыс, нақтыинтонациялау, сөздерді дәлайтудағдыларынқалыптастыру; Музыкалық-ырғақтыққимылдар. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) би қимылдары, ойындықмузыкалыққимылдардыорындаудағдыларынқалыптастыру. Билер.Әуенніңкөңілді би сипатынқабылдауғаүйрету, музыканыңкіріспесінажырату, соданкейінқимылдыбастау, музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындардыестесақтау. Ойындар, хороводтар. Әнніңмәтінінесәйкесойынқимылдарыменсүйемелдейотырып, әндікөңілдіжәне емін-еркінәндету, хор айтудышеңбербойыменжүргізу, музыкалықфразаларғасәйкесқимылдардыөзгерту; шапшаңдық пен икемділіктаныту, пьесаныңсоңынбелгілеу, халықойындарыныңкөңілдісипатын беру, дыбыстардыжоғарылығыбойыншаажырату, үлкеншеңбергежәнешашыраптұру. Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнауы. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) фортепиано сүйемелдеуіндегібалалармузыкалықаспаптарындаересектердіңорындауындағы би әуенінтыңдау;
	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыруҚоршағанортаменаныстыру	**Міндеттері:** ересектердіңеңбегі, оныңқоғамдықөмірдегірөлітуралы, жалпықабылданғаннормалар мен ережелернегізіндеқұрдастарыменжәнересектерменөзарақарым-қатынастарытуралыбілімдерінкеңейту бала өзінің "Мен" бейнесінкөрсетеді, ойынашықайтады, өзініңпікірінбілдіреді, өзіменсанасқанды, өзінқұрметтегендіұнатады; Тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстары мен заттары: өлітабиғатнысандары - су, жер, ауа, күнніңкөзітуралыбілімдерінкеңейту; табиғатқұбылыстары: жел, жаңбыр, тұмантуралы түсініктерін қалыптастыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені
Топ: ересек топ «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қазан	**Физикалыққасиеттердідамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: денешынықтыружаттығуларынорындауғақызығушылықтыояту, салауаттыөмірсалтынұстануғатәрбиелеу; жүрудіжүгірумен, секіруменалмастырып, бағыттыжәнеқарқындыөзгертіпжүреді; балалардыңқимыләрекеттерінұйымдастырудыңтүрлінысандарындақимылдардыдұрысорындаубілікте рі мен дағдыларынқалыптастыру; - денеқасиеттерінқалыптастыру: ептілік, қозғалыстардыүйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдіктісақтау, икемділік; - түрліқимылбіліктері мен дағдыларыарқылытәрбиеленушілердіңшығармашылыққабілеттеріндамыту; - жүру мен жүгіруде, секіру мен лақтыруда, қағыпалуда, еңбектеу мен өрмелеуденегізгіқимылтүрлерін, жеке гигиена дағдыларынжәнеденсаулықтысақтаунегіздерінжетілдіру; - денешынықтыружаттығуларынорындауғақызығушылықты, саламаттыөмірсалтынұстануғатәрбиелеу, - түрліұлттыққимылдыойындарды, жарыссипатындағыойындардыөткізу. 2) жүгіру. Қалыпты, аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріп; ұсақжәнеалшақадыммен, саптабір-бірденжәнежұппен, түрлібағытта, бытырапжүгіру. Жетекшініңауысуымен, қарқындыжылдамдатыпжәнеақырынжүгіру. Жайқарқындаүздіксіжүгіру; 50–60 метргежүгіру. 5 метрден 3 ретжүгіру. Түрлібағыттажүгіру, қағыпалыпжүгіру; 3) секіру. Бірорындатұрыпекіаяқпенсекіру, алғаұмтыласекіру, бірорындатұрыпоңға,

		солғабұрылыпсекіру, аяқтыбірге, алшаққойып, біреуін – алға, екіншісін – артқақойып, бірорындатұрыпсекіру. Заттыжанауарқылыорнынанжоғарысекіру; биіктігі 5–10 см 2–3 заттыңүстіненкезектесесекіру; 20–25 см биіктіктенсекіру; бірорындатұрып, ұзындыққа 4–6 сызықтыңүстіненсекіру (сызықтардыңарақашықтығы 40–50 см);
	Коммуникативтікдағдылардыдамыту Сөйлеудідамыту	Міндеттері: Қазақстанхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылытүрлібалаларәрекетіндебалалардыңауызшасөйлеуіндамыту; сөйлегендесөйлемдердіңтүрлерін (жайжәнекүрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшалардықолданады; Сөздік қор. Балалардыңсөздікқорынадамдардыңмамандықтарыныңатауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардыңсапалары мен қасиеттерінбілдіретінзатесімдерменбайыту. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) тұрмыстықзаттаржәнеқоршаған орта заттарыныңқолданылумаңыздылығынтүсінудағдыларынқалыптастыру; 2) сөздікқорынжалпылаушымағыналысөздерменбайыту; 3) заттардыжәнеолардыңтұрғанорнынанықтаудағдыларынжетілдіру; 4) ойындардықолдануарқылысөздергеқызығушылығы мен зейініндамыту. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Келесідағдылардыжетілдіру: 1) байланыстырыпсөйлеу; 2) жануарларжәнеолардыңтөлдерініңатауларынбілдіретінсөздерді, сөздердіңтүрлітәсілдерменжасалуын, затесімдердіжекешежәнекөпшетүрдеқолдану; 3) әртүрлітәсілдерменжаңасөздерқұру; 4) сан есімдердіретіменатауға, олардызатесімдерменбіргеқолдану; 5) тілдіңграмматикалыққұрылымынқалыптастырудаойындардықолдану. Байланыстырыпсөйлеу. Әңгімегеқатысужәнетілдітүсіну, тыңдаубіліктерін, көлемішағынтақпақтардыжатқаайту, суретбойыншазаттаржәнеойыншықтартуралыәңгіме, үлгібойыншаәңгімекұрастыру, шағынәңгімелер мен ертегілердіайтыпберугеүйретудағдыларынқалыптастыру. Ұсынылғанмазмұнбойыншасахналаудыүйрету.
	Көркемәдебиет	2) мәнерлепоқу. Балалардытақпақтар мен өлеңдердітүсініп, естесақтауға, өлеңніңмазмұнынаөзкөзқарасынбілдіругеүйрету.

		3) мазмұндау. Танысертегілердіңмазмұнынайтудамазмұнныңжүйелілігінсақтауға, диалогтіксөйлеуге, кейіпкерлердіңмінезінсипаттауғаүйрету.
	Қазақтілі	Сөйлеудідыбыстықмәдениеті: 1) қазақтіліндеайтылғансөздердімұқияттыңдауды, сондай-ақ, осы сөздердідұрысайтудыжәнеескесақтауды; қазақтілініңтөлдыбыстарындұрысайтудыүйрету; 2) сөйлеужәнеартикуляциялықаппаратты, тынысалудыдамыту. Сөздікқоры: 1) қоршағанортадажиіқолданылатынтұрмыстықзаттар, жемістер, көкөністер, құстар, табиғиқұбылыстартуралыбілімдерінкеңейту; 2) заттардың сын-сипатын, санын, қимылынбілдіретінсөздердіайтудыүйрету; 3) таныссөздердіөмірдекүнделіктіқолданудыүйрету. Сөйлеудіңграмматикалыққұрылымы: 1) 2-3 сөздентұратынжайсөйлемдердітүсінудіжәнесөзтіркестерінқұраудыүйрету; 2) сөйлеудезатесімніңжекешежәнекөпшетүрінжасаубілігінқалыптастыру. Байланыстырасөйлеу. Шағыншығармаларды, өлеңдердітыңдауды, түсінудіжәнемазмұндаудыүйрету.
	Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту Математика негіздері	Міндеттері: танымдыққызығушылықтыдамыту, себеп-салдарлықбайланыстардыорнату, талдаужасайбілуге, қорытындышығаруға баулу; теңдікжәнетеңсіздіктуралыұғымдарғаие; Сан, санау: 1) 5 көлеміндесанау, заттардыүлгісібойыншажәнеаталған саны бойыншасанау дағдысынқалыптастыру. Сандардыретібойыншаатауғажәнеқорытындысандыатауға, «Барлығықанша?» сұрағынажауапберугеүйрету. Бірініңастынабірі 2 қатардаорналасқанзаттардыңекітобынсалыстырудыүйрету; 2) теңдікжәнетеңсіздіктуралыұғымдардықалыптастыру. Салыстырылатынтоптар: біркөп, біржәнеекі, екіжәнеүшжәнетөрт, төртжәне бес; 3) теңді кем топқаүстемелейотырыпнемесеартықтоптанбірзаттыалыптастайотырып, екітәсілменорнатуға, «Қаншаеді?», «Қаншасықалды?» сұрақтарынажауапберугеүйрету; 4) 5-ке дейінреттіксанаудағдыларындамыту, реттік сан есімдердіатау, «Нешінші?», «Саны бойыншақайсысы?» сұрақтарынажауап беру дағдыларындамыту; 5) сандықтоптыбелгілейотырып, 5-ке дейінгісандарментаныстыру.

		Әртүрлісезіммүшелерініңкөмегіменсанаудағдысындамыту (көру, есту, иіссезу). Тура жәнекерібағытта 5 көлеміндесанатыпжаттықтыру. Шама. Заттаршамасыбойыншаәртүрліболатындығыжайлытүсінік беру. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) ұзындығыжәнеенібойыншабірдейжәнеекітүрлізаттардысалыстыру; 2) биіктігіжәнежуандығыбойыншабірдейжәнеекітүрлізаттардысалыстыру; 3) шаманы салыстырудабеттестіружәнетұстастырутәсілдерінқолдану.
	Құрастыру	Қағазданқұрастыру. Қағазданқұрастырудыүйрету: қағаздытікбұрыштыпарағынжартысынанбүктеп, бұрыштардыжәнеқырлардыбіріктіру, детальдіңнегізгітүрінежелімдеу. Қағазпарағынкөлемдіпішіндергеқайтакелтіру, қағаздыкесекке, орамдарға, ілмеккеайналдырабілудағдыларынбекіту.
	Сурет салу	Сюжеттіксурет салу: 1) қоршағанортаныңәсемдігіне, өнертуындыларына, тұрмыстықзаттарға, қазақжәнебасқахалықтардыңойыншықтарынаэмоционалды-эстетикалықталғамдағдыларынқалыптастыру. 2) қарапайымтабиғатқұбылыстарын, ертегікейіпкерлерінбейнелеугемашықтандыру.
	Мүсіндеу	3) пропорциялардысақтап, саусақ пен алақанқозғалыстарынпайдаланаотырыпекі бөліктентұратынзаттарды; 4) адамныңпішінін; 5) заттардытолықпішініалынғанғадейіннемесежайылғанпішіннің жиектеріиілгенгедейінсығымдау.
	Жапсыру	Сюжеттікжапсыру: 1) барыншакүрделізаттарды, жануарларпішінінбейнелеу, заттардықағазбетінде орналастырудағдыларынқалыптастыру. Композициянықұрастырукезіндезаттар мен нысандардыңкөлемібойыншаарақатынасынескеру; 2) дөңгелектердіжәнесопақшапішіндердіқиюдағдыларынжетілдіру. Тар жолақтардыкөлденеңіненқию, шаршыдағыбұрыштардықиюдыбекіту.
	Музыка	Музыка тыңдау.

		Келесідағдылардықалыптастыру: 2) әуендердінемесемузыкалықшығармалардыорындаукезіндепьесалардытанужәнеатау. Әнайту. Келесідағдылардықалыптастыру: 2) дауыс пен естуқабілетіндамытуғаарналғанжаттығулардықысқаәндерайту арқылыдағдыныжетілдіру, дауыстапжәнетөмендауыспенән салу, қолқозғалысыменкөрсету. Музыкалық-ырғақтыққимылдар. Келесідағдылардықалыптастыру: 2) марш сипатынырғақтыжүріспен беру, музыканыңқимылдықсипатынжеңіл, ырғақтыжүгірумен беру. Билер. Әуенніңкөңілді би сипатынқабылдауғаүйрету, музыканыңкіріспесінажырату, соданкейінқимылдыбастау, музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындардыестесақтау. Ойындар, хороводтар. Әнніңмәтінінесәйкесойынқимылдарыменсүйемелдейотырып, әндікөңілдіжәне емін-еркінәндету, хор айтудышеңбербойыменжүргізу, музыкалықфразаларғасәйкесқимылдардыөзгерту; шапшаңдық пен икемділіктаныту, пьесаныңсоңынбелгілеу, халықойындарыныңкөңілдісипатын беру, дыбыстардыжоғарылығыбойыншаажырату, үлкеншеңбергежәнешашыраптұру. Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) фортепиано сүйемелдеуіндегібалалармузыкалықаспаптарындаересектердіңорындауындағы би әуенінтыңдау;
	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Қоршағанортаментаныстыру	Міндеттері: отансүйгіштіксезімдерін, еліміздіңжетістігінемақтанышсезімінтәрбиелеу; өзініңтуғанжерінбіледіжәнеатайды; Табиғаттағымаусымдықөзгерістер: күзгі, қысқытабиғатты, олардыңқарапайымөзгерістерінбақылаудағдыларындамыту; адамдардыңкүзгі, қысқыәрекеттерінебалалардыңзейінаударудағдыларынқалыптастыру**.**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені
Топ: ересек топ «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылғанісәрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қараша	**Физикалыққасиеттердідамыту** Дене шынықтыру	**Міндеттері:** негізгіқимылтүрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағыпалуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жекемәдени-гигиеналықдағдыларыжетілдіру; аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріп, адымдап, саптабір-бірініңартынан, әртүрлібағыттажүгіреді; - балалардыңденесінүйлесімдідамыту, спорттық, қимылдыойындарға, спортпенайналысуғақызығушылықтыарттыру; - денесапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділіктіқалыптастыру; - негізгіқимылтүрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағыпалуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жекемәдени-гигиеналықдағдыларыжетілдіру; - денешынықтыружаттығуларынорындауғақызығушылықтыояту, салауаттыөмірсалтынұстануғатәрбиелеу; - әртүрліұлттыққимылдыойындарға, жарыссипатындағыойындарғақызығушылыққа баулу; - ойынбарысында, спорт жабдықтарынқолданудақауіпсіздіктісақтау. **Жүгіру:** аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріп, адымдапжүгіру, саптабір- бірден, шеңбербойымен, «жыланша», шашырапжүгіру; түрлітапсырмалардыорындайотырып: шапшаңжәнебаяуқарқынмен, жетекшіниауыстырыпжүгіру, 1–1,5 минут ішіндебаяуқарқынменжүгіру, орташажылдамдықпенжүрудікезектестіреотырып, 40–50 метргежүгіру. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** ***Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар.***

		Қолдыалға, екіжаққа, жоғарыкөтеру (біруақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарынарқасынаапару: қолдардытөментүсіру; белгеқою, кеудетұсынақою; қолдарыналға-артқасермеу; қолдыиыққақойып, шынтақтарынбүгіп, қолдарынайналдыру. Қолдыалғасозып, саусақтардыжұмужәнеашу, қолдыңбілектерінайналдыру. Қолдыкеуденіңалдынақою, желкегеқою, иықтардытүзеп, екіжаққабұрылу. Жаттығулардызаттарменжәнезаттарсызорындау. **Спорттықжаттығулар.** ***Велосипед тебу:*** екінемесеүшдөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. ***Жүзу:***суғатүсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарынжоғарыжәнетөменкөтеріпқимылдарорындау; иеккедейін суда отыру, суданшығу; бетінсуға малу; еркінәдіспенжүзугеталпыну. **Қимылдыойындар.** Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту. Танысойындардыұйымдастырудабастамашылдық, дербестіктанытуға баулу. Ойындардафизикалыққасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту. Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету, ойынережелерінсаналытүрдесақтауға баулу. Доптарменойындардабалалардыңбелсенділігіндамыту. **Дербесқимылбелсенділігі.** Балалардыңдоптармен, қозғалатынойыншықтармен, құрсаулярменойындарынқолдау, денешынықтыруқұралдарын, спорттықжәнеқимылдыойындарғаарналғанатрибуттардыпайдалануғаынталандыру. Балалардыпедагогпенбіргежаттығулардыорындауға, қимылдыойындарғақатысуғатарту. Балалардыңжасжәнежекеерекшеліктерінескереотырып, ағзағатүсетінсалмақтыреттеу. Ауа-райыныңжағдайларынескеріп, таза ауадабалалардыңқимылдардыорындауыүшінжағдайларжасау. **Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.** Тамақтанутәртібінсақтаудыңжәнекөгөністер мен жемістердің, дәрумендердіңадамағзасынапайдасытуралытүсінік беру. «Денсаулық - зорбайлық» сөзініңмәнінтүсіну, өзініңжасағаніс- әрекетініңағзағаәсерін, тістердітазалаудыңпайдасын, суықтимеудіңалдын- алуғаболатынынтүсіну. Салауаттыөмірсалтытуралыұғымдардыкеңейту. **Мәдени-гигеналықдағдылардыжетілдіру.** Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаүйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.**

		Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын: өзбетіншекиіну мен шешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектіңкөмегіменолардытазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды, қылқаламдардыжуу, үстелдісүрту. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Шынықтырудыңбарлықтүрлерін, жалпыжәнежергілікті су шараларынжүргізу: дымқылшүберекпенсүртіну, аяқтарды, дененішаю, әрбіртамақтанғаннанкейінауыздышаю. Жалпақтабандылықтыңалдын-алуүшінтүрліжолдармен, жылықүндерішөптің, құмныңүстіменжалаңаяқжүру. Қимылдауғаыңғайлы, жеңілкиімменжелдетілгенбөлмедеденежаттығуларынорындау. Тынысалужолдарыншынықтыру.
	КоммуникативтікдағдылардыдамытуСөйлеудідамыту	**Міндеттері:** балалардыөздігіненсипаттаужәнебаяндауәңгімелерінқұруға баулу; сөйлегендесөйлемдердіңтүрлерін (жайжәнекүрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшалардықолданады; - балалардыөздігіненсипаттаужәнебаяндауәңгімелерінқұруға баулу; - баланыңайналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстартуралыақпараттардыалуындаоның қажеттіліктерінқанағаттандыру, олардықұрдастарыменталқылау. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты, дауыссыздыбыстардыдұрысайтудағдыларынбекіту, ызыңжәнеүнді (р, л) дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру. Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. Сөйлеуқарқынынөзгертудібекіту: ақырын, жылдамсөйлеудіменқгертуүшінтақпақтар мен жаңылтпаштарайтқызу. **Сөздікқор.** Айналасындағызаттарменсөздікқордыкеңейту: тұрмыстықзаттаржәнеқоршаған орта заттарыныңқолданылумаңыздылығынтүсіну, заттардыңатауларын, олардыңбөліктері мен бөлшектерін, оларжасалғанматериалдарды, материалдардыңбелгіліжәнебелгісізқасиеттерінсөйлеудеқолдану. Баланыңсөздікқорынайналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстардыңатауларыменкеңейту, аталғанзаттардыңқолданылуаясытуралыбалаларменталқылау. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөйлемдегісөздердібайланыстыруға, көмекшісөздердідұрысқолдануға, затесімдердіжекешежәнекөпшетүрдеүйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.**

		Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімегеқатысуға баулу, диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс, толықжауапберуге баулу.
	Көркемәдебиет	- балаларәдебиетіне, театр әлемінеқызығушылықтыдамыту; - балаларғажастарынасәйкестыңдауға, сахналауға, тәрбиелікмәні бар әдебишығармалардыұсыну. Әдебишығармалардымұқияттыңдау, кейіпкерлергежанашырлықтаныту, ондағыәрекеттердіңдамуынқадағалау, мазмұнынтүсінугежәнеолардыңмазмұнынқайталапайтуда сюжет желісініңреттілігінсақтауға, автор сөздерінайту, кейіпкерлердіңмінезін беру, шығармамазмұныбойыншасұрақтарғажауапберуге, ересектерменбіргеертегі мен әңгіменіңбасын, соңынойданқұрастыруға баулу.
	Қазақтілі	- ересектерменжәнебалалярменеркінқарым-қатынасжасаудағдыларынқалыптастыру; - Қазақстанхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылытүрлібалалярәрекетіндебалалардыңауызшасөйлеуіндамыту. **Тілдікдамытушы орта.** Айналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттардыалуғажәнеолардыталқылауғамүмкіндік беру. Ұжымдықәңгімегеқатысуға, әңгімелесушініңсөзінбөлмей, кезекпенсөйлеугеүйрету. Бейнелеуқұралдарынқолданаотырып, еркінойындардажәнесахналыққойылымдардаадамдар мен жануарлардыңэмоционалдыкөңіл-күйінжеткізу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратын, сөйлеудетынысалуды, фонематикалықестуді, анықжәнеқалыптықарқынменсөйлейбілудідамыту. Қазақтілінетән "ө" дыбыстарынжеке, сөзішіндеанықайтуға баулу. **Сөздікқор.** Қоршағанортадағызаттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғатқұбылыстарының, тұрмыстықзаттардыңатауларынбілдіретінсөздердітүсінужәнеатаудағдыларынқалыптастыру. Туыстыққарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретінсөздердіүйрету. Өзініңотбасы, отбасылықмерекелер, отбасындағықызықтыоқиғалар, салт-дәстүрлертуралыайтуға баулу. Төрттүліктібағатынадамдардыңкәсіпшілікатауларынтаныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталғанатаулардыңолардыңеңбегіменбайланыстылығынтүсіндіру.

		Төрттүлікиелеріңіңтөлдердіқалайшақыратынынбалалардыңөздерінеайтқызу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіжіктеп, тәуелдеп, септепқолданабілугеүйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Қарым-қатынасбарысындабалалардықойылғансұрақтардыңсипатынасәйкесхабарлы, лепті, бұйрықтысөйлемдерменжауапберуге, өзі мен құрдастарыныңжауабындағықателіктердіжәнежауаптыңдұрыстығынажыратабілугежәнедұрысжауабынұсынуға, бір-біріне неге, не үшіндегензерттеусипатындағысұрақтардықоюға, бір-біріменеркін диалог құруға, еркінталқылауғамүмкіндік беру.
	Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту Математика негіздері	**Міндеттері:** сенсорлыққабілеттерін, бастапқыойлауоперацияларын, жиынтуралықарапайымтүсініктерінқалыптастыру; шаманы салыстырудаүстінежәнеқасынақоютәсілдерінқолданады; - заттардызерттеубарысындаолардыңпішінін, көлемінкөзбенөлшеу, қолменұстауарқылыкөрнекі-бейнелікойлауды, естесақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдыңұсақмоторикасындамыту; - танымдыққызығушылықтыдамыту, себеп-салдарлықбайланыстардыорнату, талдаужасайбілуге, қорытындышығаруға баулу; - сенсорлыққабілеттерін, бастапқыойлауоперацияларын, жиынтуралықарапайымтүсініктерінқалыптастыру; - сыниойлаудағдыларынқалыптастыру, ұжымменжұмысістейбілугеүйрету; - эстетикалықталғамдықалыптастыру, балалардың ой-өрістерінкеңейту; тіріжәнеөлітабиғатобъектілерінеұқыптықарауғатәрбиелеу. **Сан, санау.** Екіқатардаорналасқанзаттартобынсалыстырудыүйрету, теңдікжәнетеңсіздіктуралыұғымдардықалыптастыру. Теңұғымынекітәсілмен саны бойынша кем топқабірзаттықосунемесеартықтоптаналыптастауарқылықалыптастыру, «қаншаболды?», «қаншасықалды?» сұрақтарынажауапберугеүйрету. 5 көлемінде тура жәнекерісанауғажаттықтыру.
	Сурет салу	- қазақхалқыныңұлттықбейнелеуөнеріне баулу арқылыпатриотизмгетәрбиелеу; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңкөркем-шығармашылыққабілеттерін, дербестігін, белсенділігіндамыту. Заттардыңпішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш,

		көлемібөліктерініңорналасуытуралытүсініктердібекіту. Заттардыңкөлемібойыншаарақатынасынберугеүйрету: ағашбиік, бұтаағаштан аласа, гүлбұтадан аласа.
	Жапсыру	- қоршағанортадағыәсемдіктіқабылдауға баулу, шығармашылықойлау мен қиялдыдамыту; - өнертүрлерітуралыұғымдардыкеңейту, заттардықараужәнеқолменұстапзерттеудідамыту. Текшедендөңгелекпішін, тікбұрыштанбұрыштарынбүктеуарқылысопақшапішіндердіқиыпалуға, бұлтәсілдіжемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюлардықиюдақолдану.
	Мүсіндеу	- өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалауарқылыкөркем- эстетикалықталғамдыдамыту; - өнертуындыларынқабылдау мен түсінудағдыларынқалыптастыру. Пластикалыққесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелердімүсіндеу, әртүрліпішіндегітанысзаттардыөзінетәнерекшеліктерінескереотырып, заттардыңтолықпішініпайдаболғанғадейіннемесежайылғанпішінніңжиектерінию, жекебөліктердітұтасбөліктенсозу, майдабөлшектердіқысусияқтытәсілдерменмүсіндеу. Мүсінделгензаттың, фигуралардыңбетінтегістеугеүйрету.
	Музыка	- балаларғатыңдауға, айтуғажастарынасәйкес, тәрбиелікмәні бар әндердіұсыну. Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру, оны тыңдауғаынталандыру, музыкалықшығармалардыэмоционалдықабылдаудыдамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканытыңдаумәдениетінсақтау (музыкалықшығармалардыалаңдамайсоңынадейінтыңдау). Музыканыңсипатынсезінугеүйрету. **Әнайту.** Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету, әндісозып, қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақтықимылдар.** Би қимылдарын, ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш сипатынырғақтыжүріспен беру, музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақтыжүгіру. **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Танысәндердіорындаудабалаларғаарналғанәртүрлішулымузыкалықаспаптардықолдану. Сылдырмақтарменәуендердіойнау. **Билер.** Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету, музыканыңкіріспесінажырату, кіріспеденкейінқимылдардыбастау, музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру, би

		қимылдарының, билердіңатауларынестесақтау. Жеңіл, ырғақпенқозғалу.
	Құрастыру	- балалардықауіпсіздіктісақтауға, ұқыптылыққатәрбиелеу. Құрылысматериалдарынан, «лего» конструкторларданқұрастыру. Орналастырутәсілдерінқолданаотырып, пластиналардытігіненжәнекірпіштерді, бөлшектердікөлденеңіненорналастыру, құрастыруғақолданғанқұрылысбөлшектерінажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) жәнеатау, олардысапасы, көлемі мен пішінібойыншатаңдау, өзбетіншеойданқұрастыруғамүмкіндік беру, құрастырылғанқұрылысбөлшектерініңкеңістіктеорналасуынайқындау. Дайынқұрылыспентүрліойындаройнауғаынталандыру. Құрылысбөлшектерінеұқыптылықпенқарау, ойнапболғансоңолардыжинаужәнеорнынақою, құрастырубарысындақауіпсіздікережелерінсақтау. Ұжымдыққұрастыруғақызығушылықтыояту, құрылысжобасынбірлесіпойластыру, құрдастарарасындаміндеттердібөлісу, түрліқұрылымдықтәсілдердіқолдану, командаменбіргенәтижегеқолжеткізу, дайынқұрылыстыталдау.
	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Қоршағанортаментанысу	**Міндеттері:** құрдастарыменсыпайықарым-қатынасжасауға баулу; отбасыныңересекмүшелерініңеңбегітуралыбіледі; - ересектердіңеңбегі, оныңқоғамдықөмірдегірөлітуралы, жалпықабылданғаннормалар мен ережелернегізіндеқұрдастарыменжәнеересектерменөзарақарым-қатынастарытуралыбілімдерінкеңейту; - отансүйгіштіксезімдерін, еліміздіңжетістігінемақтанышсезімінтәрбиелеу; - құрдастарыменсыпайықарым-қатынасжасауға баулу; - туғанөлкеге, өзініңелінежәнеоныңтарихынасүйіспеншіліккетәрбиелеу; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінкеңейту; - танымдыққызығушылықтары мен шығармашылыққиялдықалыптастыру; табиғаттысақтаудаадамныңрөлітуралыбілімдерінқалыптастыру; қоршағанортада, табиғаттақауіпсіздіктісақтау. **Байланысжәнеқозғалысқұралдары.** Қозғалысортасынескереотырып, көліққұралдарынтаныпжәнеатайбілудағдыларынқалыптастыру. Әртүрлікөліққұралдары мен олардыбасқаратынадамдартуралыбілімдерінжетілдіру. Көліктежұмысістейтінадамдарғасыйластық танытуға тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені
Топ: ересек топ «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылғанісәрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Желтоқсан	**Физикалыққасиеттердідамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: денешынықтыружаттығуларынорындауғақызығушылықтыояту, салауаттыөмірсалтынұстануғатәрбиелеу; түрлітапсырмалардыорындайотырып, шапшаңжәнебаяуқарқынмен, жетекшіниауыстырыпжүгіреді; - балалардыңденесінүйлесімдідамыту, спорттық, қимылдыойындарға, спортпенайналысуғақызығушылықтыарттыру; - денесапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділіктіқалыптастыру; - негізгіқимылтүрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағыпалуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жекемәдени-гигиеналықдағдыларыжетілдіру; - денешынықтыружаттығуларынорындауғақызығушылықтыояту, салауаттыөмірсалтынұстануғатәрбиелеу; - әртүрліұлттыққимылдыойындарға, жарыссипатындағыойындарғақызығушылыққа баулу; - ойынбарысында, спорт жабдықтарынқолданудақауіпсіздіктісақтау. **Еңбектеу, өрмелеу:** 10 метргедейінгіқашықтықтазаттардыңарасымен тура бағытбойынша, көлбеутақтайбойыментөрттағандапеңбектеу; етпетіменжатып, гимнастикалық скамейка бойыменқолдарыментартылып, алғақарайеңбектеу; табан мен алақанғасүйеніп, төрттағандапеңбектеу, 50 сантиметр биіктіктеілінгенарқанныңастынанеңбектеу; құрсауданеңбектепөту; гимнастикалыққабырғағажоғары-төменауыспалықадамменөрмелеу, бөренежәнегимнастикалықскамейкаданаттапөту. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** ***Кеудегеарналғанжаттығулар.*** Екіқолдыбелгеқойып, оңға-солғабұрылу (жылдамжәнебірқалыпты). Оңға, солғаеңкею, шалқаю.

		Тұрғанқалыптаекіаяқбірге (алшақ), алғаеңкейіп, қолдыңсаусақтарынаяқтыңұшынажеткізіп, заттардықоюжәнежоғарыкөтеру. Тізерлепотырып, доптыөзіненайналдырадомалату. Біраяқтыжоғарыкөтеріп, жоғарыкөтерілгенаяқтыңастынанзаттыбірқолданекіншіқолға беру. Отырғанқалыптаекіаяқтыжоғарыкөтеру, бүгужәнежазу, төментүсіру. Екіаяқтыайқастырып, отыружәнетұру. Тізерлептұрып, алғаеңкеюжәнеартқашалқаю, екіаяқтыкезекбүгужәнежазу, көтеружәнетүсіру. Қолыназатұстап, шалқасынанжатып, қолдысозужәне осы қалыптаетпетіненбұрылыпжату. Етпетіненжатқанқалыптаиықтарын, басын, қолдарыналғасозыпкөтеру. **Спорттықжаттығулар.** ***Шанаменсырғанау:***төбешіктенсырғанау; бір-бірінсырғанату, шанаментөбешіккекөтерілу, төбешіктентүскендетежеу. Мұзжолменөзбетіншесырғанау. ***Шаңғыменжүру:*** шаңғыменбірініңартынанбіріжүру; ересектердіңкөмегіменшаңғыныкиіп, шешу. ***Жүзу:***суғатүсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарынжоғарыжәнетөменкөтеріпқимылдарорындау; иеккедейін суда отыру, суданшығу; бетінсуға малу; еркінәдіспенжүзугеталпыну. **Қимылдыойындар.** Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту. Танысойындардыұйымдастырудабастамашылдық, дербестіктанытуға баулу. Ойындардафизикалыққасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету, ойынережелерінсаналытүрдесақтауға баулу. Доптармен, секіргіштерменойындардабалалардыңбелсенділігіндамыту. **Дербесқимылбелсенділігі.** Балалардыңдоптармен, қозғалатынойыншықтармен, құрсаулармenойындарынқолдау, денешынықтыруқұралдарын, спорттықжәнеқимылдыойындарғаарналғанатрибуттардыпайдалануғаынталандыру. Балалардыпедагогпенбіргежаттығулардыорындауға, қимылдыойындарғақатысуғатарту. Балалардыңжасжәнежекеерекшеліктерінескереотырып, ағзағатүсетінсалмақтыреттеу. Ауа-райыныңжағдайларынескеріп, таза ауадабалалардыңқимылдардыорындауыүшінжағдайларжасау. **Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.** Дене белсенділігі (таңертеңгіжаттығу, шынықтыру, спорттықжәнеқимылдыойындар) мен ұйқыныңқанықболуыныңпайдасытуралытүсініктікеңейту. Құлапқалғанкездеөзінеқарапайымкөмеккөрсетуге, науқастанғанкездеересектергежүгінуге баулу. **Мәдени-гигеналықдағдылардыжетілдіру.** Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаүйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту.

		Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтанып болғаннанкейінауыздышаю. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын: өзбетіншекиіну мен шешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектіңкөмегіменолардытазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды, қылқаламдардыжуу, үстелдісүрту. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Шынықтырудыңбарлықтүрлерін, жалпыжәнежергілікті су шараларынжүргізу: дымқылшүберекпенсүртіну, аяқтарды, дененішаю, әрбіртамақтанғаннанкейінауыздышаю. Жалпақтабандылықтыңалдын-алуүшінтүрліжолдармен, жылықүндерішөптің, құмныңүстіменжалаңаяқжүру. Қимылдауғаыңғайлы, жеңілкиімменжелдетілгенбөлмедеденежаттығуларынорындау. Тынысалужолдарыншынықтыру.
	Коммуникативтікдағдылардыдамыту Сөйлеудідамыту	Міндеттері: баланыңайналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстартуралыақпараттардыалуындаоның қажеттіліктерінқанағаттандыру, олардықұрдастарыменталқылау; өзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстардыңатауларынбіледі; - балалардыөздігіненсипаттаужәнебаяндауәңгімелерінқұруға баулу; - баланыңайналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстартуралыақпараттардыалуындаоның қажеттіліктерінқанағаттандыру, олардықұрдастарыменталқылау. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты, дауыссыздыбыстардыдұрысайтудағдыларынбекіту, ызыңжәнеүнді (р, л) дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру. Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. Сөйлеуқарқынынөзгертудібекіту: ақырын, жылдамсөйлеудіменгертуүшінтақпақтар мен жаңылтпаштарайтқызу. Дикция бойыншажұмыстыжалғастыру: сөздер мен сөзтіркестерініңдұрысайтылуынжақсарту. **Сөздікқор.** Айналасындағызаттарменсөздікқордыкеңейту: тұрмыстықзаттаржәнеқоршаған орта заттарыныңқолданылумаңыздылығынтүсіну, заттардыңатауларын, олардыңбөліктері мен бөлшектерін, оларжасалғанматериалдарды, материалдардыңбелгіліжәнебелгісізқасиеттерінсөйлеудеқолдану. Баланыңсөздікқорынайналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен

		құбылыстардыңатауларыменкеңейту, аталғанзаттардыңқолданылуаясытуралыбалаларменталқылау. Сөздікқордыересектердіңмамандықтарынбілдіретінзатесімдермен, еңбекәрекетінбілдіретінетістіктерментолықтыру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөйлемдегісөздердібайланыстыруға, көмекшісөздердідұрысқолдануға, затесімдердіжекешежәнекөпшетүрдеүйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімегеқатысуға баулу, диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс, толықжауапберуге баулу. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауғаүйрету.
	Көркемәдебиет	- балаларәдебиетіне, театр әлемінеқызығушылықтыдамыту; - балаларғажастарынасәйкестыңдауға, сахналауға, тәрбиелікмәні бар әдебишығармалардыұсыну. Әдебишығармалардымұқияттыңдау, кейіпкерлергежанашырлықтаныту, ондағыәрекеттердіңдамуынқадағалау, мазмұнынтүсінугежәнеолардыңмазмұнынқайталапайтуда сюжет желісініңреттілігінсақтауға, автор сөздерінайту, кейіпкерлердіңмінезін беру, шығармамазмұныбойыншасұрақтарғажауапберуге, ересектерменбіргеертегі мен әңгіменіңбасын, соңынойданқұрастыруға баулу.
	Қазақтілі	- ересектерменжәнебалаларменеркінқарым-қатынасжасаудағдыларынқалыптастыру; - Қазақстанхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылытүрлібалаларәрекетіндебалалардыңауызшасөйлеуіндамыту. **Тілдікдамытушы орта.** Айналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттардыалуғажәнеолардыталқылауғамүмкіндік беру. Ұжымдықәңгімегеқатысуға, әңгімелесушініңсөзінбөлмей, кезекпенсөйлеугеүйрету. Бейнелеуқұралдарынқолданаотырып, еркінойындардажәнесахналыққойылымдардаадамдар мен жануарлардыңэмоционалдыкөңіл-күйінжеткізуге, сөйлесубарысындаәңгімелесушініңназарынөзінеаударуүшінинтонацияменсөйлеумәнерінөзбетін шеқолдану. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратын, сөйлеудетынысалуды, фонематикалықестуді,

		анықжәнеқалыптықарқынменсөйлейбілудідамыту. Қазақтілінетән "ө,қ" дыбыстарынжеке, сөзішіндеанықайтуға баулу. **Сөздікқор.** Шағынөлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтаржаттату, жұмбақтаршешкізу. Шығарманыжеткізудеоның мазмұны мен сипатынасәйкестүрліинтонацияларды, үзілістерді, логикалықекпіндіқолданып, мәнерлепайтуға баулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіжіктеп, тәуелдеп, септепқолданабілугеүйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Қарым-қатынасбарысындабалалардықойылғансұрақтардыңсипатынасәйкесхабарлы, лепті, бұйрықтысөйлемдерменжауапберуге, өзі мен құрдастарыныңжауабындағықателіктердіжәнежауаптыңдұрыстығынажыратабілугежәнедұрысжауабынұсынуға, бір-біріне неге, не үшіндегензерттеусипатындағысұрақтардықоюға, бір-біріменеркін диалог құруға, еркінталқылауғамүмкіндік беру.
	Танымдықжәнезияткерлікдағдыларды дамыту Математика негіздері	Міндеттері: сыниойлаудағдыларынқалыптастыру, ұжымменжұмысістейбілугеүйрету; геометриялықфигуралардыжәнегеометриялықденелердіажыратадыжәнеатайды - заттардызерттеубарысындаолардыңпішінін, көлемінкөзбенөлшеу, қолменұстауарқылыкөрнекі-бейнелікойлауды, естесақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдыңұсақмоторикасындамыту; - танымдыққызығушылықтыдамыту, себеп-салдарлықбайланыстардыорнату, талдаужасайбілуге, қорытындышығаруға баулу; - сенсорлыққабілеттерін, бастапқыойлауоперацияларын, жиынтуралықарапайымтүсініктерінқалыптастыру; - сыниойлаудағдыларынқалыптастыру, ұжымменжұмысістейбілугеүйрету; - эстетикалықталғамдықалыптастыру, балалардың ой-өрістерінкеңейту; тіріжәнеөлітабиғатобъектілерінеұқыптықарауғатәрбиелеу. **Шама.** Заттаршамасыбойыншаәртүрліболатындығыжайлытүсінік беру. Ұзындығы, ені, жәнебиіктігібойыншаекізаттысалыстыру, екізатты үстінежәнеқасынақоютәсілдерінқолданып, жуандығыбойыншазаттардысалыстыру, салыстырунәтижелерінұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдерменбелгілеу. Бірнешезаттыөсужәнекемуретіменорналастырып, салыстыру.

	Сурет салу	- қазақхалқыныңұлттықбейнелеуөнеріне баулу арқылыпатриотизмгетәрбиелеу; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңкөркем-шығармашылыққабілеттерін, дербестігін, белсенділігіндамыту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрышпішіндегіқазақоюларыныңэлементтерін: «құсқанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқармүйіз», «қойізі», «құстұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердіңорналасуретін, олардыңарасындағықашықтықтысақтау.
	Жапсыру	- қоршағанортадағыәсемдіктіқабылдауға баулу, шығармашылықойлау мен қиялдыдамыту; - өнертүрлерітуралыұғымдардыкеңейту, заттардықараужәнеқолменұстапзерттеудідамыту. Тар жолақтардыкөлденеңіненқиюды, шаршыныңбұрыштарынқиюдыүйрету.
	Мүсіндеу	- өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалауарқылыкөркем- эстетикалықталғамдыдамыту; - өнертуындыларынқабылдау мен түсінудағдыларынқалыптастыру. Бірнешебөліктердензаттардымүсіндеу, олардыорналастыру, пропорциялардысақтау, бөліктердібіріктіру.
	Музыка	- балаларғатыңдауға, айтуғажастарынасәйкес, тәрбиелікмәні бар әндердіұсыну. Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру, оны тыңдауғаынталандыру, музыкалықшығармалардыэмоционалдықабылдаудыдамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканытыңдаумәдениетінсақтау (музыкалықшығармалардыалаңдамайсоңынадейінтыңдау). Музыканыңсипатынсезінугеүйрету, танысшығармалардыбілу, тыңдалғанмузыкаданалғанәсерлерітуралыәңгімелеу, музыкалықшығарманыңмәнерліқұралдарынбайқауғаүйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Әнайту.** Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету, әндісозып, қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқамузыкалықфразалararасындатынысалудыдамыту. Әуенді таза жәнесөздердіанықайтуға, музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету. Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуға баулу (тәрбиешінікөмегімен). **Музыкалық-ырғақтықимылдар.** Би қимылдарын, ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш сипатынырғақтыжүріспен беру, музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақтыжүгіру; музыканыңырғағыннақтыбереотырып, қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру. **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Танысәндердіорындаудабалаларғаарналғанәртүрлішулымузыкалықаспаптардықолдану.

		Домбыраәуендердіойнау. **Билер.** Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету, музыканыңкіріспесінажырату, кіріспеденкейінқимылдардыбастау, музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру, би қимылдарының, билердіңатауларынестесақтау. Жеңіл, ырғақпенқозғалу; жұппен би қимылдарынорындау; билердеойындағымузыкалыққимылдардықолдану.
	Құрастыру	- балалардықауіпсіздіктісақтауға, ұқыптылыққатәрбиелеу. Қағазданқұрастыру. Қағазданқұрастыруғаүйрету: қағаздыңпарағынортасынанбүктеп, шиыршықтап, көлемдіпішіндерге, орамдарға, ілмеккеайналдырабілу, бұрыштарынжәнеқырларынбіріктіру, желімдеу, бөлшектердіөзаражелімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісібойыншақарапайымпішіндерқұрастыру.
	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Қоршағанортаментанысу	Міндеттері: тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінкеңейту; әскердіңміндетітуралытүсініктергеие; - ересектердіңеңбегі, оныңқоғамдықөмірдегірөлітуралы, жалпықабылданғаннормалар мен ережелернегізіндеқұрдастарыменжәнеересектерменөзарақарым-қатынастарытуралыбілімдерінкеңейту; - отансүйгіштіксезімдерін, еліміздіңжетістігінемақтанышсезімінтәрбиелеу; - құрдастарыменсыпайықарым-қатынасжасауға баулу; - туғанөлкеге, өзініңелінежәнеоныңтарихынасүйіспеншіліккетәрбиелеу; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінкеңейту; - танымдыққызығушылықтары мен шығармашылыққиялдықалыптастыру; табиғаттысақтаудаадамныңрөлітуралыбілімдерінқалыптастыру; қоршағанортада, табиғаттақауіпсіздіктісақтау. **МеніңОтаным – Қазақстан.** Отанымыз – ҚазақстанРеспубликасынадегенсүйіспеншіліктіжәнемақтанышсезіміноята. Балалардымемлекеттікмерекелергеқатысуға баулу. Мемлекеттікрәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпенқарауғатәрбиелеу. Отан қорғаушылар, ҚазақстанРеспубликасыныңәскерітуралыұғымдарынкеңейту. Отандысүюге, патриотизмгетәрбиелеу.

		ҚазақстанРеспубликасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағықалалар мен ауылдардыңатаулары, олардыңкөріктіжерлері, ауыл мен қалаөмірініңерекшеліктерітуралыұғымдарындамыту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені
Топ: ересек топ «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылғанісәрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қаңтар	**Физикалыққасиеттерідамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: әртүрліұлттықкимылдыойындарға, жарыссипатындағыойындарғақызығушылыққа баулу; Күтілетіннәтижелер: түрлітапсырмалардыорындайотырып, шапшаңжәнебаяуқарқынмен, жетекшіниауыстырыпжүгіреді; - балалардыңденесінүйлесімдідамыту, спорттық, қимылдыойындарға, спортпенайналысуғақызығушылықтыарттыру; - денесапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділіктіқалыптастыру; - негізгіқимылтүрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағыпалуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жекемәдени-гигиеналықдағдыларыжетілдіру; - денешынықтыружаттығуларынорындауғақызығушылықтыояту, салауаттыөмірсалтынұстануғатәрбиелеу; - әртүрліұлттықкимылдыойындарға, жарыссипатындағыойындарғақызығушылыққа баулу; - ойынбарысында, спорт жабдықтарынқолданудақауіпсіздіктісақтау. **Секіру:** бірорындатұрып, қосаяқпенсекіру, 2–3 метр қашықтыққаалғаұмтылыпқосаяқпенсекіру, бірорындатұрып, оңға, солғабұрылыпсекіру; аяқтыбірге, алшаққойып, бірояқпен (оңжәнесолаяқтыалмастыру) секіру, 4–5 сызықтанаттап (сызықтардыңарақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктенсекіру, орнынанұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқасекіргішпенсекіру. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** ***Кеудегеарналғанжаттығулар.*** Екіқолдыбелгеқойып, оңға-солғабұрылу (жылдамжәнебірқалыпты). Оңға, солғаеңкею, шалқаю. Тұрғанқалыптаекіаяқбірге (алшақ), алғаеңкейіп, қолдыңсаусақтарынаяқтыңұшынажеткізіп, заттардықоюжәнежоғарыкөтеру. Тізерлепотырып, доптыөзіненайналдырадомалату.

		Біраяқтыжоғарыкөтеріп, жоғарыкөтерілгенаяқтыңастынанзаттыбірқолданекіншіқолға беру. Отырғанқалыптаекіаяқтыжоғарыкөтеру, бүгужәнежазу, төментүсіру. Екіаяқтыайқастырып, отыружәнетұру. Тізерлептұрып, алғаеңкеюжәнеартқашалқаю, екіаяқтыкезекбүгужәнежазу, көтеружәнетүсіру. Қолыназатұстап, шалқасынанжатып, қолдысозужәне осы қалыптаетпетіненбұрылыпжату. Етпетіненжатқанқалыптаиықтарын, басын, қолдарыналғасозыпкөтеру. **Спорттықжаттығулар.** ***Шанаменсырғанау:***төбешіктенсырғанау; бір-бірінсырғанату, шанаментөбешіккекөтерілу, төбешіктентүскендетежеу. Мұзжолменөзбетіншесырғанау. ***Шаңғыменжүру:*** шаңғыменбірініңартынанбіріжүру; ересектердіңкөмегіменшаңғыныкиіп, шешу. ***Жүзу:*** суғатүсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарынжоғарыжәнетөменкөтеріпқимылдарорындау; иеккедейін суда отыру, суданшығу; бетінсуға малу; еркінәдіспенжүзугеталпыну. **Қимылдыойындар.** Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту. Танысойындардыұйымдастырудабастамашылдық, дербестіктанытуға баулу. Ойындардафизикалыққасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету, ойынережелерінсаналытүрдесақтауға баулу. Доптармен, секіргіштерменойындардабалалардыңбелсенділігіндамыту. **Дербесқимылбелсенділігі.** Балалардыңдоптармен, қозғалатынойыншықтармен, құрсаулярменойындарынқолдау, денешынықтыруқұралдарын, спорттықжәнеқимылдыойындарғаарналғанатрибуттардыпайдалануғаынталандыру. Балалардыпедагогпенбіргежаттығулардыорындауға, қимылдыойындарғақатысуғатарту. Балалардыңжасжәнежекеерекшеліктерінескереотырып, ағзағатүсетінсалмақтыреттеу. Ауа-райыныңжағдайларынескеріп, таза ауадабалалардыңқимылдардыорындауыүшінжағдайларжасау. **Мәдени-гигеналықдағдылардыжетілдіру.** Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаүйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю.
	Коммуникативтікдағдылардыдамыту Сөйлеудідамыту	Міндеттері: балаларғажастарынасәйкестыңдауға, сахналауға, тәрбиелікмәні бар әдебишығармалардыұсыну; тұрмыстықзаттаржәнеқоршағантабиғатзаттарыныңмәнінтүсінеді;

		- балалардыөздігіненсипаттаужәнебаяндауәңгімелерінқұруға баулу; - баланыңайналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстартуралыақпараттардыалуындаоныңқажеттіліктерінқанағаттандыру, олардықұрдастарыменталқылау. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты, дауыссыздыбыстардыдұрысайтудағдыларынбекіту, ызыңжәнеүнді (р, л) дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру. Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. Сөйлеуқарқынынөзгертудібекіту: ақырын, жылдамсөйлеудіменгертуүшінтақпақтар мен жаңылтпаштарайтқызу. Дикция бойыншажұмыстыжалғастыру: сөздер мен сөзтіркестерініңдұрысайтылуынжақсарту. **Сөздікқор.** Айналасындағызаттарменсөздікқордыкеңейту: тұрмыстықзаттаржәнеқоршаған орта заттарыныңқолданылумаңыздылығынтүсіну, заттардыңатауларын, олардыңбөліктері мен бөлшектерін, оларжасалғанматериалдарды, материалдардыңбелгіліжәнебелгісізқасиеттерінсөйлеудеқолдану. Баланыңсөздікқорынайналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстардыңатауларыменкеңейту, аталғанзаттардыңқолданылуаясытуралыбалаларменталқылау. Сөздікқордыересектердіңмамандықтарынбілдіретінзатесімдермен, еңбекәрекетінбілдіретінетістіктерментолықтыру. Сөйлеудекүнделіктікөпқолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктердіқолдану. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөйлемдегісөздердібайланыстыруға, көмекшісөздердідұрысқолдануға, затесімдердіжекешежәнекөпшетүрдеүйрету, олардызатесімдерменсептіктерде, жекешежәнекөпшетүрде, затесімдерді сын есімдерменбайланыстыруға, етістіктердібұйрықрайыменқолданабілугеүйрету (отыр, жүр, жүгір). **Байланыстырыпсөйлеу.** Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімегеқатысуға баулу, диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс, толықжауапберуге баулу. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауғаүйрету.
	Көркемәдебиет	- балаларәдебиетіне, театр әлемінеқызығушылықтыдамыту; - балаларғажастарынасәйкестыңдауға, сахналауға, тәрбиелікмәні бар әдебишығармалардыұсыну. Балалардыңкітаптағыиллюстрациялардыөзбетіншеқарастырып, ертегі, әңгімеқұрастыруынамүмкіндік беру.

	Қазақтілі	- ересектерменжәнебалаларменеркінқарым-қатынасжасаудағдыларынқалыптастыру; - Қазақстанхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылытүрлібалаларәрекетіндебалалардыңауызшасөйлеуіндамыту. **Тілдікдамытушы орта.** Айналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттардыалуғажәнеолардыталқылауғамүмкіндік беру. Ұжымдықәңгімегеқатысуға, әңгімелесушініңсөзінбөлмей, кезекпенсөйлеугеүйрету. Бейнелеуқұралдарынқолданаотырып, еркінойындардажәнесахналыққойылымдардаадамдар мен жануарлардыңэмоционалдыкөңіл-күйінжеткізуге, сөйлесубарысындаәңгімелесушініңназарынөзінеаударуүшінинтонацияменсөйлеумәнерінөзбетіншеқолдану. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратын, сөйлеудетынысалуды, фонематикалықестуді, анықжәнеқалыптықарқынменсөйлейбілудідамыту. Қазақтілінетән "ө,қ" дыбыстарынжеке, сөзішіндеанықайтуға баулу. **Сөздікқор.** Шағынөлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтаржаттату, жұмбақтаршешкізу. Шығарманыжеткізудеоныңмазмұны мен сипатынасәйкестүрліинтонацияларды, үзілістерді, логикалықекпіндіқолданып, мәнерлепайтуға баулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіжіктеп, тәуелдеп, септепқолданабілугеүйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Қарым-қатынасбарысындабалалардықойылғансұрақтардыңсипатынасәйкесхабарлы, лепті, бұйрықтысөйлемдерменжауапберуге, өзі мен құрдастарыныңжауабындағықателіктердіжәнежауаптыңдұрыстығынажыратабілугежәнедұрысжауабынұсынуға, бір-біріне неге, не үшіндегензерттеусипатындағысұрақтардықоюға, бір-біріменеркін диалог құруға, еркінталқылауғамүмкіндік беру.
	Танымдықжәнезияткерлікдағдыларыдамыту Математика негіздері	Міндеттері: тіріжәнеөлітабиғатобъектілерінеұқыптықарауғатәрбиелеу геометриялықфигуралардыкөружәнесипапсезуарқылызерттейді; - заттардызерттеубарысындаолардыңпішінін, көлемінкөзбенөлшеу, қолменұстауарқылыкөрнекі-бейнелікойлауды, естесақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдыңұсақмоторикасындамыту;

		- танымдыққызығушылықтыдамыту, себеп-салдарлықбайланыстардыорнату, талдаужасайбілуге, қорытындышығаруға баулу; - сенсорлыққабілеттерін, бастапқыойлауоперацияларын, жиынтуралықарапайымтүсініктерінқалыптастыру; - сыниойлаудағдыларынқалыптастыру, ұжымменжұмысістейбілугеүйрету; - эстетикалықталғамдықалыптастыру, балалардың ой-өрістерінкеңейту; тіріжәнеөлітабиғатобъектілерінеұқыптықарауғатәрбиелеу. **Геометриялықфигуралар.** Балалардыгеометриялықфигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атайбілугеүйрету, геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеу, сөйлеуде сын есімдердіқолданып, салыстырунәтижелерінатау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқанемесеұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығыбойыншатең).
	Сурет салу	- қазақхалқыныңұлттықбейнелеуөнеріне баулу арқылыпатриотизмгетәрбиелеу; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңкөркем-шығармашылыққабілеттерін, дербестігін, белсенділігіндамыту. Балалардыңгүлдер, қоршағанзаттар мен табиғатобъектілерініңтүстері мен реңктерітуралыұғымдарынбайыту. Қоңыр, қызғылтсары, ашықжасылреңктерментаныстыружәнеолтүстердіөзбетіншежасауғаынталандыру (қажеттітүстішығаруүшінбояулардыараластыру).
	Жапсыру	- қоршағанортадағыәсемдіктіқабылдауға баулу, шығармашылықойлау мен қиялдыдамыту; - өнертүрлерітуралыұғымдардыкеңейту, заттардықараужәнеқолменұстапзерттеудідамыту. Дайынпішіндерденжануарлар, құстар, гүлдердіңпішінінқиюжәнеол заттардықағазбетінеорналастырудағдыларынқалыптастыру. Композицияныққұрастырукезіндезаттар мен нысандардыңкөлемібойыншаарақатынасынескеру. Ұсақэлементтердіересектердіңкөмегіменжелімдеу, алдыменқағазбетіндезаттыңбейнелерінқұрастырып, соданкейін оны желімдеу.
	Мүсіндеу	- өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалауарқылыкөркем- эстетикалықталғамдыдамыту; - өнертуындыларынқабылдау мен түсінудағдыларынқалыптастыру. Балалардыңкөлемдіпішіндер мен қарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру.
	Музыка	- балаларғатыңдауға, айтуғажастарынасәйкес, тәрбиелікмәні бар әндердіұсыну. Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру, оны тыңдауғаынталандыру,

		музыкалықшығармалардыэмоционалдықабылдаудыдамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканытыңдаумәдениетінсақтау (музыкалықшығармалардыалаңдамайсоңынадейінтыңдау). Музыканыңсипатынсезінугеүйрету, танысшығармалардыбілу, тыңдалғанмузыкаданалғанәсерлерітуралыәңгімелеу, музыкалықшығарманыңмәнерліқұралдарынбайқауғаүйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғарыдыбыстардыажырату (секста, септима шегіндежоғары, төмен). **Әнайту.** Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету, әндісозып, қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру(ре-си бірінші октава шегінде). Қысқамузыкалықфразаларарасындатынысалудыдамыту. Әуенді таза жәнесөздердіанықайтуға, музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету. Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуға баулу (тәрбиешінікөмегімен). **Музыкалық-ырғақтықимылдар.** Би қимылдарын, ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш сипатынырғақтыжүріспен беру, музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақтыжүгіру; музыканыңырғағыннақтыбереотырып, қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру, музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту. **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Танысәндердіорындаудабалаларғаарналғанәртүрлішулымузыкалықаспаптардықолдану. Сазсырнайдаәуендердіойнау. **Билер.** Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету, музыканыңкіріспесінажырату, кіріспеденкейінқимылдардыбастау, музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру, би қимылдарының, билердіңатауларынестесақтау. Жеңіл, ырғақпенқозғалу; жұппен би қимылдарынорындау; билердеойындағымузыкалыққимылдардықолдану. Музыканыңсипатынасәйкесойынәрекеттерінорындау, шеңбербойыменәнайтыпжүру, қимылдардыөзгерту, шапшаңдық пен ептіліктаныту, музыканыңкөңілді, ойнақысипатынажыратабілу, атрибуттармен би қимылдарынорындау.
	Құрастыру	- балалардықауіпсіздіктісақтауға, ұқыптылыққатәрбиелеу. Қағазданқұрастыру. Қағазданқұрастыруғаүйрету: қағаздыңпарағынортасынанбүктеп, шиыршықтап, көлемдіпішіндерге, орамдарға, ілмеккеайналдырабілу, бұрыштарынжәнеқырларынбіріктіру, желімдеу,

		бөлшектердіөзаражелімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісібойыншақарапайымпішіндерқұрастыру.
	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру Қоршағанортаментанысу	Міндеттері: танымдыққызығушылықтары мен шығармашылыққиялдықалыптастыру; отбасындағыүлкендердісыйлайды, құрметтейді, кішілергеқамқорлықтанытады; - ересектердіңеңбегі, оныңқоғамдықөмірдегірөлітуралы, жалпықабылданғаннормалар мен ережелернегізіндеқұрдастарыменжәнеересектерменөзарақарым-қатынастарытуралыбілімдерінкеңейту; - отансүйгіштіксезімдерін, еліміздіңжетістігінемақтанышсезімінтәрбиелеу; - құрдастарыменсыпайықарым-қатынасжасауға баулу; - туғанөлкеге, өзініңелінежәнеоныңтарихынасүйіспеншіліккетәрбиелеу; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінкеңейту; - танымдыққызығушылықтары мен шығармашылыққиялдықалыптастыру; табиғаттысақтаудаадамныңрөлітуралыбілімдерінқалыптастыру; қоршағанортада, табиғаттақауіпсіздіктісақтау. **Жануарларәлемі.** Төрттүлікжәнеоныңтөлдері (мінезіндегіерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарғапайдасы), оларғакүтімжасаудағыересектердіңеңбегітуралыұғымдарынкеңейту. Жабайыаңдар, олардыңсыртқытүрі, қозғалуы, тіршілікетуортасы, азығы, қысқабейімделуітуралы ұғымдарын байыту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені
Топ: ересек топ «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылғанісәрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Ақпан	**Физикалыққасиеттерідамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: ойынбарысында, спорт жабдықтарынқолданудақауіпсіздіктісақтау табан мен алақанғасүйеніп, төрттағандапеңбектейді; - балалардыңденесінүйлесімдідамыту, спорттық, қимылдыойындарға, спортпенайналысуғақызығушылықтыарттыру; - денесапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділіктіқалыптастыру; - негізгіқимылтүрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағыпалуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жекемәдени-гигиеналықдағдыларыжетілдіру; - денешынықтыружаттығуларынорындауғақызығушылықтыояту, салауаттыөмірсалтынұстануғатәрбиелеу; - әртүрліұлттыққимылдыойындарға, жарыссипатындағыойындарғақызығушылыққа баулу; - ойынбарысында, спорт жабдықтарынқолданудақауіпсіздіктісақтау. **Лақтыру, домалату, қағыпалу:**заттардыңарасымендоптарды, құрсаулардыбір-бірінедомалату; заттардықашықтыққалақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оңжәнесолқолыменкөлденеңқойылғаннысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықтатігіненқойылған (нысанаортасыныңбиіктігі 1,5 метр) нысанағалақтыру; доптыбір-бірінетөменненжәнебастанасыралақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағыпалу; доптыкедергілерарқылыбастанасыраекіқолыменжәнебірқолыменлақтыру (2 метр қашықтықтан); доптыжоғарылақтыружәнеекіқолыменқағыпалу (қатарынан 3–4 рет). **Жалпыдамытушыжаттығулар.** ***Кеудегеарналғанжаттығулар.*** Екіқолдыбелгеқойып, оңға-солғабұрылу (жылдамжәнебірқалыпты). Оңға, солғаеңкею, шалқаю.

		Тұрғанқалыптаекіаяқбірге (алшақ), алғаеңкейіп, қолдыңсаусақтарынаяқтыңұшынажеткізіп, заттардықоюжәнежоғарыкөтеру. Тізерлепотырып, доптыөзіненайналдырадомалату. Біраяқтыжоғарыкөтеріп, жоғарыкөтерілгенаяқтыңастынанзаттыбірқолданекіншіқолға беру. Отырғанқалыптаекіаяқтыжоғарыкөтеру, бүгужәнежазу, төментүсіру. Екіаяқтыайқастырып, отыружәнетұру. Тізерлептұрып, алғаеңкеюжәнеартқашалқаю, екіаяқтыкезекбүгужәнежазу, көтеружәнетүсіру. Қолыназатұстап, шалқасынанжатып, қолдысозужәне осы қалыптаетпетіненбұрылыпжату. Етпетіненжатқанқалыптаиықтарын, басын, қолдарыналғасозыпкөтеру. **Спорттықжаттығулар.** ***Шанаменсырғанау:***төбешіктенсырғанау; бір-бірінсырғанату, шанаментөбешіккекөтерілу, төбешіктентүскендетежеу. Мұзжолменөзбетіншесырғанау. ***Шаңғыменжүру:***шаңғыменбірініңартынанбіріжүру; ересектердіңкөмегіменшаңғынықиіп, шешу. ***Жүзу:*** суғатүсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарынжоғарыжәнетөменкөтеріпқимылдарорындау; иеккедейін суда отыру, суданшығу; бетінсуға малу; еркінәдіспенжүзугеталпыну. **Қимылдыойындар.** Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту. Танысойындардыұйымдастырудабастамашылдық, дербестіктанытуға баулу. Ойындардафизикалыққасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету, ойынережелерінсаналытүрдесақтауға баулу. Доптармен, секіргіштерменойындардабалалардыңбелсенділігіндамыту. **Мәдени-гигеналықдағдылардыжетілдіру.** Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаүйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын: өзбетіншекиіну мен шешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектіңкөмегіменолардытазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды, қылқаламдардыжуу, үстелдісүрту. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Шынықтырудыңбарлықтүрлерін, жалпыжәнежергілікті су шараларынжүргізу: дымқылшүберекпенсүртіну, аяқтарды, дененішаю, әрбіртамақтанғаннанкейінауыздышаю. Жалпақтабандылықтыңалдын-алуүшінтүрліжолдармен, жылықүндерішөптің, құмныңүстіменжалаңаяқжүру. Қимылдауғаыңғайлы,

		жеңілкиімменжелдетілгенбөлмедеденежаттығуларынорындау. Тынысалужолдарыншынықтыру.
	Коммуникативтікдағдылардыдамыту Сөйлеудідамыту	Міндеттері: балаларәдебиетіне, театр әлемінеқызығушылықтыдамыту. қазақхалқыныңқұндылықтарынқұрметтейді; - балалардыөздігіненсипаттаужәнебаяндауәңгімелерінқұруға баулу; - баланыңайналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстартуралыақпараттардыалуындаоныңқажеттіліктерінқанағаттандыру, олардықұрдастарыменталқылау. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты, дауыссыздыбыстардыдұрысайтудағдыларынбекіту, ызыңжәнеүнді (р, л) дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру. Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. Сөйлеуқарқынынөзгертудібекіту: ақырын, жылдамсөйлеудіменгертуүшінтақпақтар мен жаңылтпаштарайтқызу. Дикция бойыншажұмыстыжалғастыру: сөздер мен сөзтіркестерініңдұрысайтылуынжақсарту. Фонематикалықестудідамыту: белгілібірдыбыстанбасталатынсөздердіестуарқылыажыратабілугежәнеатауғаүйрету. **Сөздікқор.** Сөздікқордызаттартобынбілдіретінжалпылаушысөздермен (ойыншықтар, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз), заттардыңорналасқанжерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарыныңжәнеұлттықтұрмыстықзаттардыңатауларынбілдіретінжәнемағынасықарама- қарсы антоним сөздерменбайыту. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөйлемдегісөздердібайланыстыруға, көмекшісөздердідұрысқолдануға, затесімдердіжекешежәнекөпшетүрдеүйрету, олардызатесімдерменсептіктерде, жекешежәнекөпшетүрде, затесімдерді сын есімдерменбайланыстыруға, етістіктердібұйрықрайыменқолданабілугеүйрету (отыр, жүр, жүгір). **Байланыстырыпсөйлеу.** Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімегеқатысуға баулу, диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс, толықжауапберуге баулу. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауғаүйрету. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауға, түрлібалаларәрекеттеріндебейнелегенсуреттері, бұйымдарыбойыншаәңгімелерқұрастыруға, шығармалардың, ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға, бейтанысзаттар, құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттыталқылауға баулу.

	Көркемәдебиет	- балаларәдебиетіне, театр әлемінеқызығушылықтыдамыту; - балаларғажастарынасәйкестыңдауға, сахналауға, тәрбиелікмәні бар әдебишығармалардыұсыну. Балалардыңкітаптағыиллюстрациялардыөзбетіншеқарастырып, ертегі, әңгімеқұрастыруынамүмкіндік беру. Шешендікке, сөзөнеріне баулу, халықауызәдебиетішығармаларыментаныстыру, санамақ, жаңылтпашайту, жұмбақшешу, айтыс өнеріне баулу.
	Қазақтілі	- ересектерменжәнебалаларменеркінқарым-қатынасжасаудағдыларынқалыптастыру; - Қазақстанхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылытүрлібалаларәрекетіндебалалардыңауызшасөйлеуіндамыту. **Тілдікдамытушы орта.** Айналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттардыалуғажәнеолардыталқылауғамүмкіндік беру. Ұжымдықәңгімегеқатысуға, әңгімелесушініңсөзінбөлмей, кезекпенсөйлеугеүйрету. Бейнелеуқұралдарынқолданаотырып, еркінойындардажәнесахналыққойылымдардаадамдар мен жануарлардыңэмоционалдыкөңіл-күйінжеткізуге, сөйлесубарысындаәңгімелесушініңназарынөзінеаударуүшінинтонацияменсөйлеумәнерінөзбетіншеқолдану. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратын, сөйлеудетынысалуды, фонематикалықестуді, анықжәнеқалыптықарқынменсөйлейбілудідамыту. Қазақтілінетән "ө,қ" дыбыстарынжеке, сөзішіндеанықайтуға баулу. **Сөздікқор.** Шағынөлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтаржаттату, жұмбақтаршешкізу. Шығарманыжеткізудеоныңмазмұны мен сипатынасәйкестүрліинтонацияларды, үзілістерді, логикалықекпіндіқолданып, мәнерлепайтуға баулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіжіктеп, тәуелдеп, септепқолданабілугеүйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Қарым-қатынасбарысындабалалардықойылғансұрақтардыңсипатынасәйкесхабарлы, лепті, бұйрықтысөйлемдерменжауапберуге, өзі мен құрдастарыныңжауабындағықателіктердіжәнежауаптыңдұрыстығынажыратабілугежәнедұрысжауабынұсынуға, бір-біріне неге, не үшіндегензерттеусипатындағысұрақтардықоюға, бір-біріменеркін

		диалог құруға, еркінталқылауғамүмкіндік беру.
	Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту Математика негіздері	Міндеттері: тіріжәнеөлітабиғатобъектілерінеұқыптықарауғатәрбиелеу. сөйлеуде сын есімдердіқолданып, салыстырунәтижелерінатайды; - заттардызерттеубарысындаолардыңпішінін, көлемінкөзбенөлшеу, қолменұстауарқылыкөрнекі-бейнелікойлауды, естесақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдыңұсақмоторикасындамыту; - танымдыққызығушылықтыдамыту, себеп-салдарлықбайланыстардыорнату, талдаужасайбілуге, қорытындышығаруға баулу; - сенсорлыққабілеттерін, бастапқыойлауоперацияларын, жиынтуралықарапайымтүсініктерінқалыптастыру; - сыниойлаудағдыларынқалыптастыру, ұжымменжұмысістейбілугеүйрету; - эстетикалықталғамдықалыптастыру, балалардың ой-өрістерінкеңейту; тіріжәнеөлітабиғатобъектілерінеұқыптықарауғатәрбиелеу. **Геометриялықфигуралар.** Балалардыгеометриялықфигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) жәнеденелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атайбілугеүйрету, геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеу, сөйлеуде сын есімдердіқолданып, салыстырунәтижелерінатау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқанемесеұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығыбойыншатең).
	Сурет салу	- қазақхалқыныңұлттықбейнелеуөнеріне баулу арқылыпатриотизмгетәрбиелеу; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңкөркем-шығармашылыққабілеттерін, дербестігін, белсенділігіндамыту. Сурет салудаәртүрлітүстердіқолдануға, көптүскеназараударуғадегенұмтылыстықолдау.
	Жапсыру	- қоршағанортадағыәсемдіктіқабылдауға баулу, шығармашылықойлау мен қиялдыдамыту; - өнертүрлерітуралыұғымдардыкеңейту, заттардықараужәнеқолменұстапзерттеудідамыту. Дайынпішіндерденжануарлар, құстар, гүлдердіңпішінінқиюжәнеол заттардықағазбетінеорналастырудағдыларынқалыптастыру. Композициянықұрастырукезіндезаттар мен нысандардыңкөлемібойыншаарақатынасынескеру. Ұсақэлементтердіересектердіңкөмегіменжелімдеу, алдыменқағазбетіндезаттыңбейнелерінқұрастырып, соданкейін оны желімдеу.
	Мүсіндеу	- өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалауарқылыкөркем- эстетикалықталғамдыдамыту;

		- өнертуындыларынқабылдау мен түсінудағдыларынқалыптастыру. Мүсіндеудеқысу, тарту, басу әдістерінқолдану. Кескіштіқолданудыүйрету, оныңкөмегіменжасалғанбұйымдыбезендіругеынталандыру.
	Музыка	- балаларғатыңдауға, айтуғажастарынасәйкес, тәрбиелікмәні бар әндердіұсыну. Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру, оны тыңдауғаынталандыру, музыкалықшығармалардыэмоционалдықабылдаудыдамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканытыңдаумәдениетінсақтау (музыкалықшығармалардыалаңдамайсоңынадейінтыңдау). Музыканыңсипатынсезінугеүйрету, танысшығармалардыбілу, тыңдалғанмузыкаданалғанәсерлерітуралыәңгімелеу, музыкалықшығарманыңмәнерліқұралдарынбайқауғаүйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғарыдыбыстардыажырату (секста, септима шегіндежоғары, төмен). **Әнайту.** Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету, әндісозып, қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқамузыкалықфразалararасындатынысалудыдамыту. Әуенді таза жәнесөздердіанықайтуға, музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету. Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуға баулу (тәрбиешінікөмегімен). **Музыкалық-ырғақтықимылдар.** Би қимылдарын, ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш сипатынырғақтыжүріспен беру, музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақтыжүгіру; музыканыңырғағыннақтыбереотырып, қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру, музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту. **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Танысәндердіорындаудабалаларғаарналғанәртүрлішулымузыкалықаспаптардықолдану. Сазсырнайдаәуендердіойнау. **Билер.** Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету, музыканыңкіріспесінажырату, кіріспеденкейінқимылдардыбастау, музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру, би қимылдарының, билердіңатауларынестесақтау. Жеңіл, ырғақпенқозғалу; жұппен би қимылдарынорындау; билердеойындағымузыкалыққимылдардықолдану. Музыканыңсипатынасәйкесойынәрекеттерінорындау, шеңбербойыменәнайтыпжүру, қимылдардыөзгерту, шапшаңдық пен ептіліктаныту, музыканыңкөңілді, ойнақысипатынажыратабілу,

		атрибуттармен би қимылдарынорындау.
	Құрастыру	- балалардықауіпсіздіктісақтауға, ұқыптылыққатәрбиелеу. Қағазданқұрастыру. Қағазданқұрастыруғаүйрету: қағаздыңпарағынортасынанбүктеп, шиыршықтап, көлемдіпішіндерге, орамдарға, ілмеккеайналдырабілу, бұрыштарынжәнеқырларынбіріктіру, желімдеу, бөлшектердіөзаражелімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісібойыншақарапайымпішіндерқұрастыру.
	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Қоршағанортаментанысу	Міндеттері: табиғаттысақтаудаадамныңрөлітуралыбілімдерінқалыптастыру; жақынтуыстарынбіледі, олардыңесімдерінатайды, отбасындағысүйіктіадамдары, отбасылықмерекелер, салт-дәстүрлертуралыәңгімелейді; - ересектердіңеңбегі, оныңқоғамдықөмірдегірөлітуралы, жалпықабылданғаннормалар мен ережелернегізіндеқұрдастарыменжәнересектерменөзарақарым-қатынастарытуралыбілімдерінкеңейту; - отансүйгіштіксезімдерін, еліміздіңжетістігінемақтанышсезімінтәрбиелеу; - құрдастарыменсыпайықарым-қатынасжасауға баулу; - туғанөлкеге, өзініңелінежәнеоныңтарихынасүйіспеншіліккетәрбиелеу; - тіржәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінкеңейту; - танымдыққызығушылықтары мен шығармашылықкиялдықалыптастыру; табиғаттысақтаудаадамныңрөлітуралыбілімдерінқалыптастыру; қоршағанортада, табиғаттақауіпсіздіктісақтау. **Өлітабиғаткұбылыстары мен заттары.** Табиғаткұбылыстарытуралыұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.Бақылаукүнтізбесіндеауарайынбелгілеу (суық, жылы, күншуақты, қар, жаңбыржауды, желсоқты), соғансәйкескиіну. Қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстардыбақылаужәнеанықтау (желсоғып, жапырақтартүсті, күнніңсуықтығынанжердегіқармұзғаайналды), ойын, еңбек, эксперимент барысындақұм, қар, су, мұз, тас, саздыңқасиеттерінанықтау. Ауарайы мен климаттықжағдайлардыңөзгеруінбақылау. Қазақстанныңтүрліаймақтарындааурайыныңтүрлішеболуытуралытүсінік беру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені
Топ: ересек топ «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылғанісәрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Наурыз	**Физикалыққасиеттерідамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: әртүрліұлттықкимылдыойындарға, жарыссипатындағыойындарғақызығушылыққа баулу; алғаұмтылып, ұзындыққақосаяқпенсекіреді; - балалардыңденесінүйлесімдідамыту, спорттық, қимылдыойындарға, спортпенайналысуғақызығушылықтыарттыру; - денесапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділіктіқалыптастыру; - негізгіқимылтүрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағыпалуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жекемәдени-гигиеналықдағдыларыжетілдіру; - денешынықтыружаттығуларынорындауғақызығушылықтыояту, салауаттыөмірсалтынұстануғатәрбиелеу; - әртүрліұлттықкимылдыойындарға, жарыссипатындағыойындарғақызығушылыққа баулу; - ойынбарысында, спорт жабдықтарынқолданудақауіпсіздіктісақтау. **Сапқатұру, сап түзеу, сапқақайтатұру.** Бір-бірденсапқатұру, бір-бірініңжанынасапқажәнешеңбергетұру. Екеуден, үшеуденбірініңартынанбіріқатарғатұру, бағытбойыншатүзелу; оңға, солғабұрылу, орнындаайналу; араларыналшақұстаужәнежақынтұру. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** ***Аяққаарналғанжаттығулар.*** Аяқтыңұшынакөтерілужәнетұру. Екіаяқтыкезекпеналғақою, алдыменөкшені, соданкейінаяқтыңұшынқою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 ретжартылайотыру. Екіқолдыбелгеқойып, екіжаққасозып, отыру. Тізенібүгу, алғасозу, қайтаданбүгужәнетүсіру. Аяқтыңұшынсозу, өкшеніайналдыру. Аяқтың бақайларыменжіптіжинау, құмсалынғанқапшықтардыөкшелерменқысыпалып, бірорыннанекіншіорынғақою. Өкшементаяқтың, арқанныңүстіненбірқырыменжүру.

		Түрегеліптұрып, аяқтыңбақайларыменорамалдарды, тағыбасқаұсақзаттардыіліпалып, басқаорынғаауыстыру. Тізенібүгіп, екіаяқтыкезеккөтеру. **Спорттықжаттығулар.** ***Велосипед тебу:***екінемесеүшдөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. ***Жүзу:***суғатүсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарынжоғарыжәнетөменкөтеріпқимылдарорындау; иеккедейін суда отыру, суданшығу; бетінсуға малу; еркінәдіспенжүзугеталпыну. **Қимылдыойындар.** Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту. Танысойындардыұйымдастырудабастамашылдық, дербестіктанытуға баулу. Ойындардафизикалыққасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік) дамыту. Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету, ойынережелерінсаналытүрдесақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаularменойындардабалалардыңбелсенділігіндамыту. **Дербесқимылбелсенділігі.** Балалардыңдоптармен, қозғалатынойыншықтармен, құрсаularменойындарынқолдау, денешынықтыруқұралдарын, спорттықжәнеқимылдыойындарғаарналғанатрибуттардыпайдалануғаынталандыру. Балалардыпедагогпенбіргежаттығулардыорындауға, қимылдыойындарғақатысуғатарту. Балалардыңжасжәнежекеерекшеліктерінескереотырып, ағзағатүсетінсалмақтыреттеу. Ауа-райыныңжағдайларынескеріп, таза ауадабалалардыңқимылдардыорындауыүшінжағдайларжасау. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын: өзбетіншекиіну мен шешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектіңкөмегіменолардытазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды, қылқаламдардыжуу, үстелдісүрту. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Шынықтырудыңбарлықтүрлерін, жалпыжәнежергілікті су шараларынжүргізу: дымқылшүберекпенсүртіну, аяқтарды, дененішаю, әрбіртамақтанғаннанкейінауыздышаю. Жалпақтабандылықтыңалдын-алуүшінтүрліжолдармен, жылықүндерішөптің, құмныңүстіменжалаңаяқжүру. Қимылдауғаыңғайлы, жеңілкиімменжелдетілгенбөлмедеденежаттығуларынорындау. Тынысалужолдарыншынықтыру. **Мәдени-гигеналықдағдылардыжетілдіру.** Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаүйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы),

		майлықтыдұрысқолдану, тамақтанып болғаннанкейінауыздышаю. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын: өзбетіншекиіну мен шешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектіңкөмегіменолардытазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды, қылқаламдардыжуу, үстелдісүрту. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Шынықтырудыңбарлықтүрлерін, жалпыжәнежергілікті су шараларынжүргізу: дымқылшүберекпенсүртіну, аяқтарды, дененішаю, әрбіртамақтанғаннанкейінауыздышаю. Жалпақтабандылықтыңалдын-алуүшінтүрліжолдармен, жылықүндерішөптің, құмныңүстіменжалаңаяқжүру. Қимылдауғаыңғайлы, жеңілкиімменжелдетілгенбөлмедеденежаттығуларынорындау. Тынысалужолдарыншынықтыру.
	Коммуникативтікдағдылардыдамыту Сөйлеудідамыту	Міндеттері: балаларәдебиетіне, театр әлемінеқызығушылықтыдамыту сан есімдердіретіменатайды, олардызатесімдерменсептіктерде, жекешежәнекөпшетүрдебайланыстырыпайтады; - балалардыөздігіненсипаттаужәнебаяндауәңгімелерінқұруға баулу; - баланыңайналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстартуралыақпараттардыалуындаоның қажеттіліктерінқанағаттандыру, олардықұрдастарыменталқылау. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты, дауыссыздыбыстардыдұрысайтудағдыларынбекіту, ызыңжәнеүнді (р, л) дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру. Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. Сөйлеуқарқынынөзгертудібекіту: ақырын, жылдамсөйлеудіменгертуүшінтақпақтар мен жаңылтпаштарайтқызу. Дикция бойыншажұмыстыжалғастыру: сөздер мен сөзтіркестерініңдұрысайтылуынжақсарту. Фонематикалықестудідамыту: белгілібірдыбыстанбасталатынсөздердіестуарқылыажыратабілугежәнеатауғаүйрету. **Сөздікқор.** Балалардықазақхалқыныңконақжайлылықдәстүріментаныстыру, қонақтықүтіпалу, төргеотырғызу, «қонаққәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақтышығарып салу дәстүрлерінүйретуарқылыүлкендердісыйлауға, дастархан басындаәдептіліктісақтауға баулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөйлемдегісөздердібайланыстыруға, көмекшісөздердідұрысқолдануға, затесімдердіжекешежәнекөпшетүрдеүйрету, олардызатесімдерменсептіктерде,

		жекешежәнекөпшетүрде, затесімдерді сын есімдерменбайланыстыруға, етістіктердібұйрықрайыменқолданабілугеүйрету (отыр, жүр, жүгір). **Байланыстырыпсөйлеу.** Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімегеқатысуға баулу, диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс, толықжауапберуге баулу. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауғаүйрету. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауға, түрлібалаларәрекеттеріндебейнелегенсуреттері, бұйымдарыбойыншаәңгімелерқұрастыруға, шығармалардың, ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға, бейтанысзаттар, құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттыталқылауға баулу.
	Көркемәдебиет	- балаларәдебиетіне, театр әлемінеқызығушылықтыдамыту; - балаларғажастарынасәйкестыңдауға, сахналауға, тәрбиелікмәні бар әдебишығармалардыұсыну. Шешендікке, сөзөнеріне баулу, халықауызәдебиетішығармаларыментаныстыру, санамақ, жаңылтпашайту, жұмбақшешу, айтыс өнеріне баулу.
	Қазақтілі	- ересектерменжәнебалаларменеркінқарым-қатынасжасаудағдыларынқалыптастыру; - Қазақстанхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылытүрлібалаларәрекетіндебалалардыңауызшасөйлеуіндамыту. **Тілдікдамытушы орта.** Айналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттардыалуғажәнеолардыталқылауғамүмкіндік беру. Ұжымдықәңгімегеқатысуға, әңгімелесушініңсөзінбөлмей, кезекпенсөйлеугеүйрету. Бейнелеуқұралдарынқолданаотырып, еркінойындардажәнесахналыққойылымдардаадамдар мен жануарлардыңэмоционалдыкөңіл-күйінжеткізуге, сөйлесубарысындаәңгімелесушініңназарынөзінеаударуүшінинтонацияменсөйлеумәнерінөзбетінше қолдану. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратын, сөйлеудетынысалуды, фонематикалықестуді, анықжәнеқалыптықарқынменсөйлейбілудідамыту. Қазақтілінетән "ө,қ, ү, ұ" дыбыстарынжеке, сөзішіндеанықайтуға баулу. **Сөздікқор.** Шағынөлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтаржаттату, жұмбақтаршешкізу.

		Шығарманыжеткізудеоныңмазмұны мен сипатынасәйкестүрліинтонацияларды, үзілістерді, логикалықекпіндіқолданып, мәнерлепайтуға баулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіжіктеп, тәуелдеп, септепқолданабілугеүйрету. Етістіктіңболымсызтүріннемесеесімсөздерменқолданылатын «емес» шылауынқолданабілугеүйрету, үлгібойыншажай, жайылмасөйлемдерқұрабілугеүйрету. Өзойынжайжәнежайылмасөйлемдерменжеткізугемүмкіндік беру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Бұрыннантаныснемесебейтанысертегілер мен шағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақайталапайтуға, өзбетіншеретіменқайталапайтуға, өзініңтәжірибесінесүйеніп, суреттербойыншаәңгімеқұрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлемменсипаттауға, берілгенсуретбойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуға баулу.
	Танымдықжәнезияткерлікдағдыларды дамыту Математика негіздері	Міндеттері: эстетикалықталғамдықалыптастыру, балалардың ой-өрістерінкеңейту; әулікбөліктерінажыратады, олардыңсипаттамалықерекшеліктерінбіледі; - заттардызерттеубарысындаолардыңпішінін, көлемінкөзбенөлшеу, қолменұстауарқылыкөрнекі-бейнелікойлауды, естесақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдыңұсақмоторикасындамыту; - танымдыққызығушылықтыдамыту, себеп-салдарлықбайланыстардыорнату, талдаужасайбілуге, қорытындышығаруға баулу; - сенсорлыққабілеттерін, бастапқыойлауоперацияларын, жиынтуралықарапайымтүсініктерінқалыптастыру; - сыниойлаудағдыларынқалыптастыру, ұжымменжұмысістейбілугеүйрету; - эстетикалықталғамдықалыптастыру, балалардың ой-өрістерінкеңейту; тіріжәнеөлітабиғатобъектілерінеұқыптықарауғатәрбиелеу. **Геометриялықфигуралар.** Балалардыгеометриялықфигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) жәнеденелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атайбілугеүйрету, геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеу, сөйлеуде сын есімдердіқолданып, салыстырунәтижелерінатау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқанемесеұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығыбойыншатең).
	Сурет салу	- қазақхалқыныңұлттықбейнелеуөнеріне баулу арқылыпатриотизмгетәрбиелеу; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңкөркем-шығармашылыққабілеттерін, дербестігін,

		белсенділігіндамыту. Пішінінескереотырып, ою-өрнектіорналастыру, элементтербірізділігін, олардыңарасындағыарақашықтықтардысақтау, 2-3 элементтердітүсі мен пішінібойыншаұлттықоюлардыашықтүстерменкезектестірудағдыларынқалыптастыру. Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерітуралыбілімдерінкеңейту.
	Жапсыру	- қоршағанортадағыәсемдіктіқабылдауға баулу, шығармашылықойлау мен қиялдыдамыту; - өнертүрлерітуралыұғымдардыкеңейту, заттардықараужәнеқолменұстапзерттеудідамыту. Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерімен, киізүйоныңжабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынментаныстыру. Геометриялықпішіндерден, өсімдіктерденәзірленгеною-өрнектердіжолаққабірізділігінескереотырып, жапсырудағдыларынқалыптастыру.
	Мүсіндеу	- өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалауарқылыкөркем- эстетикалықталғамдыдамыту; - өнертуындыларынқабылдау мен түсінудағдыларынқалыптастыру. Ертегілер мен қоршағанөміртақырыптарынасюжеттіккомпозицияларқұру, ұжымдықжұмыстардыорындаудаміндеттемелердіөзарабөлісу.
	Музыка	- балаларғатыңдауға, айтуғажастарынасәйкес, тәрбиелікмәні бар әндердіұсыну. Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру, оны тыңдауғаынталандыру, музыкалықшығармалардыэмоционалдықабылдаудыдамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканытыңдаумәдениетінсақтау (музыкалықшығармалардыаламдамайсоңынадейінтыңдау). Музыканыңсипатынсезінугеүйрету, танысшығармалардыбілу, тыңдалғанмузыкаданалғанәсерлерітуралыәңгімелеу, музыкалықшығарманыңмәнерліқұралдарынбайқауғаүйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғарыдыбыстардыажырату (секста, септима шегіндежоғары, төмен), әндердіиллюстрациялардыкөрсетуменжәнеқимылдарменсүйемелдеу. **Әнайту.** Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету, әндісозып, қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқамузыкалықфразалararасындатынысалудыдамыту. Әуенді таза жәнесөздердіанықайтуға, музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету. Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуға баулу (тәрбиешінікөмегімен). **Музыкалық-ырғақтықимылдар.** Би қимылдарын, ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш

		сипатынырғақтыжүріспен беру, музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақтыжүгіру; музыканыңырғағыннақтыбереотырып, қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру, музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту, музыканыңкөңілді, ойнақысипатынқабылдау. **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Танысәндердіорындаудабалаларғаарналғанәртүрлішулымузыкалықаспаптардықолдану. Барабандаәуендердіойнау. **Билер.** Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету, музыканыңкіріспесінажырату, кіріспеденкейінқимылдардыбастау, музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру, би қимылдарының, билердіңатауларынестесақтау. Жеңіл, ырғақпенқозғалу; жұппен би қимылдарынорындау; билердеойындағымузыкалыққимылдардықолдану. Музыканыңсипатынасәйкесойынәрекеттерінорындау, шеңбербойыменәнайтыпжүру, қимылдардыөзгерту, шапшаңдық пен ептіліктаныту, музыканыңкөңілді, ойнақысипатынажыратабілу, атрибуттармен би қимылдарынорындау. Қазақтыңұлттық би өнеріментаныстыру. «Қамажай» биінүйрету.
	Құрастыру	- балалардықауіпсіздіктісақтауға, ұқыптылыққатәрбиелеу. Табиғи, қалдықматериалдарданқұрастыру. Қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен (ер- тұрман, киізүйдіңжабдықтары, әшекейбұйымдары), тұрмыстықзаттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардыңқандайматериалданжасалғанынзерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәнніңтүрлері) жәнеқалдық (қақпақтыңтүрлері, пластик, қораптар, кірқыстырғыштар) заттарданқұрастыру. Табиғиматериалдардантүрлі композиция жасауғаынталандыру. Шығармашылыққиялдыдамыту, көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап, ойданқұрастыруғамүмкіндік беру.
	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Қоршағанортаментан	Міндеттері танымдыққызығушылықтары мен шығармашылыққиялдықалыптастыру; еңбекетугеқызығушылықтанытады; - ересектердіңеңбегі, оныңқоғамдықөмірдегірөлітуралы, жалпықабылданғаннормалар мен ережелернегізіндеқұрдастарыменжәнеересектерменөзарақарым-қатынастарытуралыбілімдерінкеңейту;

	ысу	- отансүйгіштіксезімдерін, еліміздіңжетістігінемақтанышсезімінтәрбиелеу; - құрдастарыменсыпайықарым-қатынасжасауға баулу; - туғанөлкеге, өзініңелінежәнеоныңтарихынасүйіспеншіліккетәрбиелеу; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінкеңейту; - танымдыққызығушылықтары мен шығармашылыққиялдықалыптастыру; табиғаттысақтаудаадамныңрөлітуралыбілімдерінқалыптастыру; қоршағанортада, табиғаттақауіпсіздіктісақтау. **Балалардыңжалпықабылданғанмінез-құлықережелері мен нормаларынмеңгеруінеықпалету.** Қоғамдықорындардағымінез-құлықережелерітуралытүсініктердікеңейту. Қоғамдықкөліктегімінез-құлықмәдениетідағдыларынқалыптастыру. Балалардамінез-құлықмәдениеті мен сыпайықарым-қатынаснегіздерін қалыптастырудыжалғастыру; амандасу, қоштасудыңқажеттігітуралыеске салу, ересектердіңәңгімесінеараласпау, өзөтінішінсыпайытүрдебілдіру, көрсеткенқызметіүшіналғысайту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені
Топ: ересек топ «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылғанісәрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Сәуір	**Физикалыққасиеттердідамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері - балалардыңденесінүйлесімдідамыту, спорттық, қимылдыойындарға, спортпенайналысуғақызығушылықтыарттыру; - денесапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділіктіқалыптастыру; - негізгіқимылтүрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағыпалуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жекемәдени-гигиеналықдағдыларыжетілдіру; - денешынықтыружаттығуларынорындауғақызығушылықтыояту, салауаттыөмірсалтынұстануғатәрбиелеу; - әртүрліұлттыққимылдыойындарға, жарыссипатындағыойындарғақызығушылыққа баулу; - ойынбарысында, спорт жабдықтарынқолданудақауіпсіздіктісақтау. **Сапқатұру, сап түзеу, сапқақайтатұру.**Бір-бірденсапқатұру, бір-бірініңжанынасапқажәнешеңбергетұру. Екеуден, үшеуденбірініңартынанбіріқатарғатұру, бағытбойыншатүзелу; оңға, солғабұрылу, орнындаайналу; араларыналшақұстаужәнежақынтұру. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** ***Аяққаарналғанжаттығулар.*** Аяқтыңұшынакөтерілужәнетұру. Екіаяқтыкезекпеналғақою, алдыменөкшені, соданкейінаяқтыңұшынқою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 ретжартылайотыру. Екіқолдыбелгеқойып, екіжаққасозып, отыру. Тізенібүгу, алғасозу, қайтаданбүгужәнетүсіру. Аяқтыңұшынсозу, өкшеніайналдыру. Аяқтың бақайларыменжіптіжинау, құмсалынғанқапшықтардыөкшелерменқысыпалып, бірорыннанекіншіорынғақою. Өкшементаяқтың, арқанныңүстіненбірқырыменжүру. Түрегеліптұрып, аяқтыңбақайларыменорамалдарды, тағыбасқаұсақзаттардыіліпалып, басқаорынғауыстыру. Тізенібүгіп, екіаяқтыкезеккөтеру.

		Спорттықжаттығулар. ***Велосипед тебу:***екінемесеүшдөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. ***Жүзу:*** суғатүсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарынжоғарыжәнетөменкөтеріпқимылдарорындау; иеккедейін суда отыру, суданшығу; бетінсуға малу; еркінәдіспенжүзугеталпыну. **Қимылдыойындар.** Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту. Танысойындардыұйымдастырудабастамашылдық, дербестіктанытуға баулу. Ойындардафизикалыққасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету, ойынережелерінсаналытүрдесақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаularменойындардабалалардыңбелсенділігіндамыту. **Дербесқимылбелсенділігі.** Балалардыңдоптармен, қозғалатынойыншықтармен, құрсаularменойындарынқолдау, денешынықтыруқұралдарын, спорттықжәнеқимылдыойындарғаарналғанатрибуттардыпайдалануғаынталандыру. Балалардыпедагогпенбіргежаттығулардыорындауға, қимылдыойындарғақатысуғатарту. Балалардыңжасжәнежекеерекшеліктерінескереотырып, ағзағатүсетінсалмақтыреттеу. Ауа-райының жағдайларынескеріп, таза ауадабалалардыңқимылдардыорындауыүшінжағдайларжасау. **Мәдени-гигеналықдағдылардыжетілдіру.** Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаүйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтанып болғаннанкейінауыздышаю. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын: өзбетіншекиіну мен шешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектіңкөмегіменолардытазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды, қылқаламдардыжуу, үстелдісүрту. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Шынықтырудыңбарлықтүрлерін, жалпыжәнежергілікті су шараларынжүргізу: дымқылшүберекпенсүртіну, аяқтарды, дененішаю, әрбіртамақтанғаннанкейінауыздышаю. Жалпақтабандылықтыңалдын-алуүшінтүрліжолдармен, жылықүндерішөптің, құмныңүстіменжалаңаяқжүру. Қимылдауғаыңғайлы, жеңілкиімменжелдетілгенбөлмедеденежаттығуларынорындау. Тынысалужолдарыншынықтыру.

	Коммуникативтікдағдылардыдамыту Сөйлеудідамыту	Міндеттері - балалардыөздігіненсипаттаужәнебаяндауәңгімелерінқұруға баулу; - баланыңайналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстартуралыақпараттардыалуындаоныңқажеттіліктерінқанағаттандыру, олардықұрдастарыменталқылау. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты, дауыссыздыбыстардыдұрысайтудағдыларынбекіту, ызыңжәнеүнді (р, л) дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру. Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. Сөйлеуқарқынынөзгертудібекіту: ақырын, жылдамсөйлеудімеңгертуүшінтақпақтар мен жаңылтпаштарайтқызу. Дикция бойыншажұмыстыжалғастыру: сөздер мен сөзтіркестеріндұрысайтылуынжақсарту. Фонематикалықестудідамыту: белгілібірдыбыстанбасталатынсөздердіестуарқылыажыратабілугежәнеатауғаүйрету. **Сөздікқор.** Айналасындағызаттарменсөздікқордыкеңейту: тұрмыстықзаттаржәнеқоршаған орта заттарыныңқолданылумаңыздылығынтүсіну, заттардыңатауларын, олардыңбөліктері мен бөлшектерін, оларжасалғанматериалдарды, материалдардыңбелгіліжәнебелгісізқасиеттерінсөйлеудеқолдану. Баланыңсөздікқорынайналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстардыңатауларыменкеңейту, аталғанзаттардыңқолданылуаясытуралыбалалarменталқылау. Сөздікқордыересектердіңмамандықтарынбілдіретінзатесімдермен, еңбекәрекетінбілдіретінетістіктерментолықтыру. Сөйлеудекүнделіктікөпқолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктердіқолдану. Сөздікқордызаттартобынбілдіретінжалпылаушысөздермен (ойыншықтар, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз), заттардыңорналасқанжерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарыныңжәнеұлттықтұрмыстықзаттардыңатауларынбілдіретінжәнемағынасықарама- қарсы антоним сөздерменбайыту. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөйлемдегісөздердібайланыстыруға, көмекшісөздердідұрысқолдануға, затесімдердіжекешежәнекөпшетүрдеүйрету, олардызатесімдерменсептіктерде, жекешежәнекөпшетүрде, затесімдерді сын есімдерменбайланыстыруға, етістіктердібұйрықрайыменқолданабілугеүйрету (отыр, жүр, жүгір). **Байланыстырыпсөйлеу.** Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімегеқатысуға баулу, диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс, толықжауапберуге

		баулу. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауғаүйрету.Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
	Көркемәдебиет	- балаларәдебиетіне, театр әлемінеқызығушылықтыдамыту; - балаларғажастарынасәйкестыңдауға, сахналауға, тәрбиелікмәні бар әдебишығармалардыұсыну. Сахналыққойылымдарғақатысуға, танысәдебишығармалар, ертегілербойыншақарапайымқойылымдардыойнауға, образдыбейнелеуүшінмәнерлілікқұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркінойындардатаныскейіпкерлердіңобразынөздігіненсомдауға, олардыбасқақырынанкөрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақтілі	- ересектерменжәнебалаларменеркінқарым-қатынасжасаудағдыларынқалыптастыру; - Қазақстанхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылытүрлібалаларәрекетіндебалалардыңауызшасөйлеуіндамыту. **Тілдікдамытушы орта.** Айналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттардыалуғажәнеолардыталқылауғамүмкіндік беру. Ұжымдықәңгімегеқатысуға, әңгімелесушініңсөзінбөлмей, кезекпенсөйлеугеүйрету. Бейнелеуқұралдарынқолданаотырып, еркінойындардажәнесахналыққойылымдардаадамдар мен жануарлардыңэмоционалдыкөңіл-күйінжеткізуге, сөйлесубарысындаәңгімелесушініңназарынөзінеаударуүшінинтонацияменсөйлеумәнерінөзбетіншек олдану. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратын, сөйлеудетынысалуды, фонематикалықестуді, анықжәнеқалыптықарқынменсөйлейбілудідамыту. Қазақтілінетән "ө,қ, ү, ұ, і" дыбыстарынжеке, сөзішіндеанықайтуғабаулу. **Сөздікқор.** Шағынөлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтаржаттату, жұмбақтаршешкізу. Шығарманыжеткізудеоныңмазмұны мен сипатынасәйкестүрліинтонацияларды, үзілістерді, логикалықекпіндіқолданып, мәнерлепайтуға баулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.**

		Сөздердіжіктеп, тәуелдеп, септепқолданабілугеүйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Қарым-қатынасбарысындабалалардықойылғансұрақтардыңсипатынасәйкесхабарлы, лепті, бұйрықтысөйлемдерменжауапберуге, өзі мен құрдастарыныңжауабындағықателіктердіжәнежауаптыңдұрыстығынажыратабілугежәнедұрысжауабынұсынуға, бір-біріне неге, не үшіндегензерттеусипатындағысұрақтардықоюға, бір-біріменеркін диалог құруға, еркінталқылауғамүмкіндік беру.
	Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту Математика негіздері	Міндеттері - заттардызерттеубарысындаолардыңпішінін, көлемінкөзбенөлшеу, қолменұстауарқылыкөрнекі-бейнелікойлауды, естесақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдыңұсақмоторикасындамыту; - танымдыққызығушылықтыдамыту, себеп-салдарлықбайланыстардыорнату, талдаужасайбілуге, қорытындышығаруға баулу; - сенсорлыққабілеттерін, бастапқыойлауоперацияларын, жиынтуралықарапайымтүсініктерінқалыптастыру; - сыниойлаудағдыларынқалыптастыру, ұжымменжұмысістейбілугеүйрету; - эстетикалықталғамдықалыптастыру, балалардың ой-өрістерінкеңейту; тіріжәнеөлітабиғатобъектілерінеұқыптықарауғатәрбиелеу. **Кеңістіктібағдарлау.** Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау, берілгенбағыттақозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардыоңқолменсолданоңғақарайорналастыру, заттардыңөзінеқатыстыорналасуынсөздерменбелгілеу (меніңалдымдаүстел, солжағымдаорындықтұр).
	Сурет салу	- қазақхалқыныңұлттықбейнелеуөнеріне баулу арқылыпатриотизмгетәрбиелеу; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңкөркем-шығармашылыққабілеттерін, дербестігін, белсенділігіндамыту.Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламдыүстінен баса отырып, жуансызықтарды ал қылқаламныңұшыменжіңішкесызықтардыжүргізу.
	Жапсыру	- қоршағанортадағыәсемдіктіқабылдауға баулу, шығармашылықойлау мен қиялдыдамыту; - өнертүрлерітуралыұғымдардыкеңейту, заттардықараужәнеқолменұстапзерттеудідамыту. Элементтердіңретін, олардыңарасындағыарақашықтықтысақтауды, пішінінескереотырып, ұлттықою-өрнектіқолданып, тұрмыстықзаттарды, ыдыстардыбезендірудағдыларындамыту.

	Мүсіндеу	- өзіңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалауарқылыкөркем- эстетикалықталғамдыдамыту; - өнертуындыларынқабылдау мен түсінудағдыларынқалыптастыру. Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарыментаныстыру, олардымүсіндеуге баулу. Дайынмүсіндідөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрышпішіндегіқазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру.
	Музыка	- балаларғатыңдауға, айтуғажастарынасәйкес, тәрбиелікмәні бар әндердіұсыну. Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру, оны тыңдауғаынталандыру, музыкалықшығармалардыэмоционалдықабылдаудыдамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканытыңдаумәдениетінсақтау (музыкалықшығармалардыалаңдамайсоңынадейінтыңдау). Музыканыңсипатынсезінугеүйрету, танысшығармалардыбілу, тыңдалғанмузыкаданалғанәсерлерітуралыәңгімелеу, музыкалықшығарманыңмәнерліқұралдарынбайқауғаүйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғарыдыбыстардыажырату (секста, септима шегіндежоғары, төмен), әндердіиллюстрациялардыкөрсетуменжәнеқимылдарменсүйемелдеу, қазақтыңұлттықаспабыдомбыраменорындалғанәндер мен күйлердітыңдату. **Әнайту.** Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету, әндісозып, қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқамузыкалықфразаларарасындатынысалудыдамыту. Әуенді таза жәнесөздердіанықайтуға, музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету. Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуға баулу (тәрбиешінікөмегімен). **Музыкалық-ырғақтықимылдар.** Би қимылдарын, ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш сипатынырғақтыжүріспен беру, музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақтыжүгіру; музыканыңырғағыннақтыбереотырып, қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру, музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту, музыканыңкөңілді, ойнақысипатынқабылдау. **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Танысәндердіорындаудабалаларғаарналғанәртүрлішулымузыкалықаспаптардықолдану. Металлофонменәуендердіойнау. **Билер.** Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету, музыканыңкіріспесінажырату, кіріспеденкейінқимылдардыбастау, музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру, би қимылдарының, билердіңатауларынестесақтау. Жеңіл, ырғақпенқозғалу; жұппен би қимылдарынорындау;

		билердеойындағымузыкалыққимылдардықолдану. Музыканыңсипатынасәйкесойынәрекеттерінорындау, шеңбербойыменәнайтыпжүру, қимылдардыөзгерту, шапшаңдық пен ептіліктаныту, музыканыңкөңілді, ойнақысипатынажыратабілу, атрибуттармен би қимылдарынорындау. Қазақтыңұлттық би өнеріментаныстыру. «Қамажай» биінүйрету.
	Құрастыру	- балалардықауіпсіздіктісақтауға, ұқыптылыққатәрбиелеу. Табиғи, қалдықматериалдарданқұрастыру. Қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен (ер- тұрман, киізүйдіңжабдықтары, әшекейбұйымдары), тұрмыстықзаттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардыңқандайматериалданжасалғанынзерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәнніңтүрлері) жәнеқалдық (қақпақтыңтүрлері, пластик, қораптар, кірқыстырғыштар) заттарданқұрастыру. Табиғиматериалдардантүрлі композиция жасауғаынталандыру. Шығармашылыққиялдыдамыту, көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап, ойданқұрастыруғамүмкіндік беру.
	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Қоршағанортаментанысу	Міндеттері - ересектердіңеңбегі, оныңқоғамдықөмірдегірөлітуралы, жалпықабылданғаннормалар мен ережелернегізіндеқұрдастарыменжәнеересектерменөзарақарым-қатынастарытуралыбілімдерінкеңейту; - отансүйгіштіксезімдерін, еліміздіңжетістігінемақтанышсезімінтәрбиелеу; - құрдастарыменсыпайықарым-қатынасжасауға баулу; - туғанөлкеге, өзініңелінежәнеоныңтарихынасүйіспеншіліккетәрбиелеу; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінкеңейту; - танымдыққызығушылықтары мен шығармашылыққиялдықалыптастыру; табиғаттысақтаудаадамныңрөлітуралыбілімдерінқалыптастыру; қоршағанортада, табиғаттақауіпсіздіктісақтау. **Жануарларәлемі.** Бақылаубарысындажануарларәлеміндегімаусымғатәнкөріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбіркұстардыңболмауы, қыста - құстардықоректендірудіңқажеттігі, көктемдекөбелектер, қоңыздардыңпайдаболуы, құстардыңкөбеюі, олардыңсайрауы, шықылықтауы, шықылдауы, ұясалуы, балапаншығаруы, жаздакөбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардыңкөбеюінсалыстыру, олардыңтіршілікетуінеқажеттіжағдайларды: азық, су, жылу, жарық,

		мекендейтінорнынанықтау. Жәндіктертуралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстапқалатынжәнежылқұстарытуралыұғымдарынкеңейту. **Өсімдіктерәлемі.** Өсімдіктер, оларғакүтімжасау (жердіқопсыту, суару, жапырақтардыңшаңынсүрту) туралытүсініктідамыту. Бақылау, эксперимент жәнееңбекетубарысындаөсімдіктердіңтірітіршілікиелеріекендігін, өсімдіктұтастығыныңмәнін, олардыңөсуіүшінжер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудыңқажеттілігінанықтау. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Өсімдіктердіңжіктелуітуралытүсініктердікеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталаржәнеағаштар (бақша, орман). Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтімжасау, адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуыныңмаңызы туралы білімдерін қалыптастыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені
Топ: ересек топ «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылғанісәрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Мамыр	**Физикалыққасиеттерідамыту** Дене шынықтыру	Міндеттері: әртүрліұлттықкимылдыойындарға, жарыссипатындағыойындарғақызығушылыққа баулу; алғаұмтылып, ұзындыққақосаяқпенсекіреді; - балалардыңденесінүйлесімдідамыту, спорттық, қимылдыойындарға, спортпенайналысуғақызығушылықтыарттыру; - денесапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділіктіқалыптастыру; - негізгіқимылтүрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағыпалуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жекемәдени-гигиеналықдағдыларыжетілдіру; - денешынықтыружаттығуларынорындауғақызығушылықтыояту, салауаттыөмірсалтынұстануғатәрбиелеу; - әртүрліұлттықкимылдыойындарға, жарыссипатындағыойындарғақызығушылыққа баулу; - ойынбарысында, спорт жабдықтарынқолданудақауіпсіздіктісақтау. **Ырғақтықжаттығулар.** Таныс, бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындау. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** ***Аяққаарналғанжаттығулар.*** Аяқтыңұшынакөтерілужәнетұру. Екіаяқтыкезекпеналғақою, алдыменөкшені, соданкейінаяқтыңұшынқою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 ретжартылайотыру. Екіқолдыбелгеқойып, екіжаққасозып, отыру. Тізенібүгу, алғасозу, қайтаданбүгужәнетүсіру. Аяқтыңұшынсозу, өкшеніайналдыру. Аяқтың бақайларыменжіптіжинау, құмсалынғанқапшықтардыөкшелерменқысыпалып, бірорыннанекіншіорынғақою. Өкшементаяқтың, арқанныңүстіненбірқырыменжүру. Түрегеліптұрып, аяқтыңбақайларыменорамалдарды, тағыбасқаұсақзаттардыіліпалып,

		басқаорынғаауыстыру. Тізенібүгіп, екіаяқтыкезеккөтеру. **Спорттықжаттығулар.** ***Велосипед тебу:***екінемесеүшдөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. ***Жүзу:***суғатүсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарынжоғарыжәнетөменкөтеріпқимылдарорындау; иеккедейін суда отыру, суданшығу; бетінсуға малу; еркінәдіспенжүзугеталпыну. **Қимылдыойындар.** Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту. Танысойындардыұйымдастырудабастамашылдық, дербестіктанытуға баулу. Ойындардафизикалыққасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету, ойынережелерінсаналытүрдесақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаularменойындардабалалардыңбелсенділігіндамыту. **Дербесқимылбелсенділігі.** Балалардыңдоптармен, қозғалатынойыншықтармен, құрсаularменойындарынқолдау, денешынықтыруқұралдарын, спорттықжәнеқимылдыойындарғаарналғанатрибуттардыпайдалануғаынталандыру. Балалардыпедагогпенбіргежаттығулардыорындауға, қимылдыойындарғақатысуғатарту. Балалардыңжасжәнежекеерекшеліктерінескереотырып, ағзағатүсетінсалмақтыреттеу. Ауа-райыныңжағдайларынескеріп, таза ауадабалалардыңқимылдардыорындауыүшінжағдайларжасау. **Мәдени-гигеналықдағдылардыжетілдіру.** Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаүйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын: өзбетіншекиіну мен шешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектіңкөмегіменолардытазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды, қылқаламдардыжуу, үстелдісүрту. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Шынықтырудыңбарлықтүрлерін, жалпыжәнежергілікті су шараларынжүргізу: дымқылшүберекпенсүртіну, аяқтарды, дененішаю, әрбіртамақтанғаннанкейінауыздышаю. Жалпақтабандылықтыңалдын-алуүшінтүрліжолдармен, жылықүндерішөптің, құмныңүстіменжалаңаяқжүру. Қимылдауғаыңғайлы, жеңілкиімменжелдетілгенбөлмедеденежаттығуларынорындау. Тынысалужолдарыншынықтыру.

	Коммуникативтікдағдылардыдамыту Сөйлеудідамыту	Міндеттері: балаларәдебиетіне, театр әлемінеқызығушылықтыдамыту. қазақхалқыныңқұндылықтарынқұрметтейді; - балалардыөздігіненсипаттаужәнебаяндауәңгімелерінқұруға баулу; - баланыңайналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстартуралыақпараттардыалуындаоныңқажеттіліктерінқанағаттандыру, олардықұрдастарыменталқылау. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты, дауыссыздыбыстардыдұрысайтудағдыларынбекіту, ызыңжәнеүнді (р, л) дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру. Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. Сөйлеуқарқынынөзгертудібекіту: ақырын, жылдамсөйлеудімеңгертуүшінтақпақтар мен жаңылтпаштарайтқызу. Дикция бойыншажұмыстыжалғастыру: сөздер мен сөзтіркестерініңдұрысайтылуынжақсарту. Фонематикалықестудідамыту: белгілібірдыбыстанбасталатынсөздердіестуарқылыажыратабілугежәнеатауғаүйрету. **Сөздікқор.** Балалардықазақхалқыныңқонақжайлылықдәстүріментаныстыру, қонақтықүтіпалу, төргеотырғызу, «қонаққәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақтышығарып салу дәстүрлерінүйретуарқылыүлкендердісыйлауға, дастархан басындаәдептіліктісақтауға баулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөйлемдегісөздердібайланыстыруға, көмекшісөздердідұрысқолдануға, затесімдердіжекешежәнекөпшетүрдеүйрету, олардызатесімдерменсептіктерде, жекешежәнекөпшетүрде, затесімдерді сын есімдерменбайланыстыруға, етістіктердібұйрықрайыменқолданабілугеүйрету (отыр, жүр, жүгір). **Байланыстырыпсөйлеу.** Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімегеқатысуға баулу, диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс, толықжауапберуге баулу. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауғаүйрету. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауға, түрлібалаларәрекеттеріндебейнелегенсуреттері, бұйымдарыбойыншаәңгімелерқұрастыруға, шығармалардың, ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға, бейтанысзаттар, құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттыталқылауғабаулу.Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдардысахналауғаүйрету.
	Көркемәдебиет	- балаларәдебиетіне, театр әлемінеқызығушылықтыдамыту;

		- балаларғажастарынасәйкестыңдауға, сахналауға, тәрбиелікмәні бар әдебишығармалардыұсыну. Сахналыққойылымдарғақатысуға, танысәдебишығармалар, ертегілербойыншақарапайымқойылымдардыойнауға, образдыбейнелеуүшінмәнерлілікқұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркінойындардатаныскейіпкерлердіңобразынөздігіненсомдауға, олардыбасқақырынанкөрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақтілі	- ересектерменжәнебалалармененеркінқарым-қатынасжасаудағдыларынқалыптастыру; - Қазақстанхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылытүрлібалаларәрекетіндебалалардыңауызшасөйлеуіндамыту. **Тілдікдамытушы орта.** Айналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттардыалуғажәнеолардыталқылауғамүмкіндік беру. Ұжымдықәңгімегеқатысуға, әңгімелесушініңсөзінбөлмей, кезекпенсөйлеугеүйрету. Бейнелеуқұралдарынқолданаотырып, еркінойындардажәнесахналыққойылымдардаадамдар мен жануарлардыңэмоционалдыкөңіл-күйінжеткізуге, сөйлесубарысындаәңгімелесушініңназарынөзінеаударуүшінинтонацияменсөйлеумәнерінөзбетінше қолдануға, түрлібалаларәрекеттеріндеөзініңжәнеқұрдастарыныңәрекетінтүсіндіругежәнедәлелдеуге баулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратын, сөйлеудетынысалуды, фонематикалықестуді, анықжәнеқалыптықарқынменсөйлейбілудідамыту. Қазақтілінетән "ө,қ, ү, ұ, і, ғ" дыбыстарынжеке, сөзішіндеанықайтуға баулу. **Сөздікқор.** Кітаптанертегілер, көркемшығармароқыпберудеолардыңмазмұнындұрысқабылдауға, кейіпкерлерінежанашырлықтанытуға, кейіпкердіңіс- әрекетінеөзойынбілдіруге баулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Өзойынжайжәнежайылмасөйлемдерменжеткізугемүмкіндік беру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Бұрыннантаныснемесебейтанысертегілер мен шағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақайталапайтуға, өзбетіншеретіменқайталапайтуға, өзініңтәжірибесінесүйеніп, суреттербойыншаәңгімеқұрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлемменсипаттауға,

		берілгенсуретбойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуға баулу.
	Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту Математика негіздері	Міндеттері:-заттардызерттеубарысындаолардыңпішінін, көлемінкөзбенөлшеу, қолменұстауарқылыкөрнекі-бейнелікойлауды, естесақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдыңұсақмоторикасындамыту; - танымдыққызығушылықтыдамыту, себеп-салдарлықбайланыстардыорнату, талдаужасайбілуге, қорытындышығаруға баулу; - сенсорлыққабілеттерін, бастапқыойлауоперацияларын, жиынтуралықарапайымтүсініктерінқалыптастыру; - сыниойлаудағдыларынқалыптастыру, ұжымменжұмысістейбілугеүйрету; - эстетикалықталғамдықалыптастыру, балалардың ой-өрістерінкеңейту; тіріжәнеөлітабиғатобъектілерінеұқыптықарауғатәрбиелеу. **Уақыттыбағдарлау.** Тәулікбөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралыұғымдарынкеңейту.
	Сурет салу	- қазақхалқыныңұлттықбейнелеуөнеріне баулу арқылыпатриотизмгетәрбиелеу; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңкөркем-шығармашылыққабілеттерін, дербестігін, белсенділігіндамыту. Сурет салудаеңкеймей, арқанытікұстап, дұрысеркінотыруға, жұмысорнын таза ұстауға, ұқыптыболуға, қауіпсіздіктісақтауға баулу.
	Жапсыру	- қоршағанортадағыәсемдіктіқабылдауға баулу, шығармашылықойлау мен қиялдыдамыту; - өнертүрлерітуралыұғымдардыкеңейту, заттардықараужәнеқолменұстапзерттеудідамыту. Ұжымдықсюжеттікомпозициянықұрастырудағдыларынқалыптастыру. Композициянықұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетіншеойданқиып жапсыруғамүмкіндік беру. Шығармашылыққиялдыдамыту.
	Мүсіндеу	- өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалауарқылыкөркем- эстетикалықталғамдыдамыту; - өнертуындыларынқабылдау мен түсінудағдыларынқалыптастыру. Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарыментаныстыру, олардымүсіндеуге баулу. Дайынмүсіндідөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрышпішіндегіқазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру. Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау.
	Музыка	- балаларғатыңдауға, айтуғажастарынасәйкес, тәрбиелікмәні бар әндердіұсыну.

		Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру, оны тыңдауғаынталандыру, музыкалықшығармалардыэмоционалдықабылдаудыдамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканытыңдаумәдениетінсақтау (музыкалықшығармалардыаландамайсоңынадейінтыңдау). Музыканыңсипатынсезінугеүйрету, танысшығармалардыбілу, тыңдалғанмузыкаданалғанәсерлерітуралыәңгімелеу, музыкалықшығарманыңмәнерліқұралдарынбайқауғаүйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғарыдыбыстардыажырату (секста, септима шегіндежоғары, төмен), әндердіиллюстрациялардыкөрсетуменжәнеқимылдарменсүйемелдеу. **Әнайту.** Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету, әндісозып, қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқамузыкалықфразалararасындатынысалудыдамыту. Әуенді таза жәнесөздердіанықайтуға, музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету. Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуға баулу (тәрбиешінікөмегімен). **Музыкалық-ырғақтықимылдар.** Би қимылдарын, ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш сипатынырғақтыжүріспен беру, музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақтыжүгіру; музыканыңырғағыннақтыбереотырып, қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру, музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту, музыканыңкөңілді, ойнақысипатынқабылдау, мазмұныбойыншатанысәндердісахналауға баулу, музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекіру. **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Танысәндердіорындаудабалаларғаарналғанәртүрлішулымузыкалықаспаптардықолдану. Барабандаәуендердіойнау. Балалармузыкалықаспаптарынтанужәнеатау. **Билер.**Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету, музыканыңкіріспесінажырату, кіріспеденкейінқимылдардыбастау, музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру, би қимылдарының, билердіңатауларынестесақтау. Жеңіл, ырғақпенқозғалу; жұппен би қимылдарынорындау; билердеойындағымузыкалыққимылдардықолдану. Музыканыңсипатынасәйкесойынәрекеттерінорындау, шеңбербойыменәнайтыпжүру, қимылдардыөзгерту, шапшаңдық пенептіліктаныту, музыканыңкөңілді, ойнақысипатынажыратабілу, атрибуттармен би қимылдарынорындау. Қазақтыңұлттық би өнеріментаныстыру. «Қамажай» биінүйрету.

	Құрастыру	- балалардықауіпсіздіктісақтауға, ұқыптылыққатәрбиелеу. Табиғи, қалдықматериалдарданқұрастыру. Қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен (ер- тұрман, киізүйдіңжабдықтары, әшекейбұйымдары), тұрмыстықзаттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардыңқандайматериалданжасалғанынзерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәнніңтүрлері) жәнеқалдық (қақпақтыңтүрлері, пластик, қораптар, кірқыстырғыштар) заттарданқұрастыру. Табиғиматериалдардантүрлі композиция жасауғаынталандыру. Шығармашылыққиялдыдамыту, көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап, ойданқұрастыруғамүмкіндік беру.
	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Қоршағанортаментанысу	Міндеттері: - ересектердіңеңбегі, оныңқоғамдықөмірдегірөлітуралы, жалпықабылданғаннормалар мен ережелернегізіндеқұрдастарыменжәнеересектерменөзарақарым-қатынастарытуралыбілімдерінкеңейту;- отансүйгіштіксезімдерін, еліміздіңжетістігінемақтанышсезімінтәрбиелеу; - құрдастарыменсыпайықарым-қатынасжасауға баулу; - туғанөлкеге, өзініңелінежәнеоныңтарихынасүйіспеншіліккетәрбиелеу; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінкеңейту; - танымдыққызығушылықтары мен шығармашылыққиялдықалыптастыру; табиғаттысақтаудаадамныңрөлітуралыбілімдерінқалыптастыру; қоршағанортада, табиғаттақауіпсіздіктісақтау. **Балалардыңжалпықабылданғанмінез-құлықережелері мен нормаларынмеңгеруінеықпалету.** Қоғамдықорындардағымінез-құлықережелерітуралытүсініктердікеңейту. Қоғамдықкөліктегімінез-құлықмәдениетідағдыларынқалыптастыру. Балалардамінез-құлықмәдениеті мен сыпайықарым-қатынаснегіздерін қалыптастырудыжалғастыру; амандасу, қоштасудыңқажеттігітуралыеске салу, ересектердіңәңгімесінеараласпау, өзөтінішінсыпайытүрдебілдіру, көрсеткенқызметіүшіналғысайту. Қоршағанортадажәнетабиғаттақарапайымтәртіпережелерінсақтау, қарапайымэкологиялықбілімдерінқалыптастыружәнежануарлар мен өсімдіктергекүтімжасауға (өсімдіктердіқорғау, қыстапқалғанқұстарғажем беру) баулу. Өзөмірініңқауіпсіздігініңқарапайымдағдыларынмеңгеру (электрқұралдарынансақ болу, өзбетінше от жақпау, сіріңкеменойнамау, терезеніңалдынашықпау, баспалдаққакөтерілгендежәнетүскендетаяныштанұстау); қоршағанортада,

		табиғаттақарапайымтәртіпережелерінбілу (қоқыстастамау, өздігінен от жақпау).

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі		**01.09.2023 ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
						01.09.2023ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	**Таңғысүзгі**: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		**Әңгімелесу**: "Балалардыңбалабақшағақалыптасуерекшеліктері", "Балалардыңеңсүйіктіойыншығы мен затытуралы", "Баланыңқандайтағамғааллергиясы бар болғаныжөнінде".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбас қаәрекеттер)						Балабақшадағыарнайыжабдықтардыдұрыспайдалану, қадірлеу, қайтаорнынақою, бір-бірінекөмеккөрсетугетәрбиелеу. Үлкендердіңеңбегініңжәнееңбектіңқажеттілігіжөніндетүсінікберіпотырамыз. Соныменқатарбалалардыалдынамақсатқоябілуге, оғанжетугеүйретужұмысістеумәдениетінқалыптастыру. Мақсаты: балалардыжабықөсімдіктердіңжағдайынақарай, оларғакүтімжасауүшінқандайәрекеттерқажетекенінанықтауғаүйрету (суару, тазарту, қопсыту, үстіңгікиім), тиістіеңбекоперацияларындұрысорындау,

						балаларғаәрқайсысыныңмақсатытуралыайтудыұсыну.
				.		**Саусақойыны «Бақшадағықызанақ пен қияр».** Мақсаты: бақшатуралытүсінікбереотырыпқызанақ пен қияркөкөнісекенінажыратабілугеүйрету. **Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу.** "Біздіңбалабақша" тақырыбынасуреттерсериясыбойыншаәңгімелеу". Мақсаты: балаларға, балабақшадағықүнтәртібіндегітоптастарменбіріккенәрекеттерін "балабақша" жалпылауышсөзіне, ұғымынабайланыстыекенінтүсіндіру; бірнешесуреттіқабылдап, "Біздіңбалабақша" ортақтақырыбынаәңгімелеуамалынкөрсету. Пантомима жаттығуы. "Ретіменқайтала".
Таңертенгіжаттығу		Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқтыоныңқасынаалыпкелу; 3-оң аяқпентаяқшаныаттап, артқабірадымжасау; 4-сол аяқпенартқабірадымжасау. Бастапқықалып: тізерлептұру, таяқшаныңекішетіненұстап, жауырынғақойыптұру.				

		1- таяқшаныжоғарыкөтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаныжоғарыкөтеру; 4-бастапқы қалып. Дәлсолайсолжақпенорындалады.				
Таңғы ас	**08.30-09.00-**	Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқынықдұрыспайдаланудыүйрету. Ас ішкендесөйлемеу. Астан соңбеті-қолдыжуу. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиіжуын сен: Таңертең де кеш те де, Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуынұйықтармезгілде, Су мен сабын - біржолдас, Жоймасоларкірқоймас!				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**					**«Ақтілек».** Адалжақсыниетпен, Бар адамғабақтілеп, Жарыпшыққанжүректен, Сөздіңбәрі - Ақтілек. Барлығышеңберқұрып, қайталады. Балабақшаныңережелеріжайлыәңгімелесу.
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-11.00**					**Дене шынықтыру** "Ұйымшыл балалар". Мақсаты: балаларды сапта бір-бірлеп жүру; заттар арасымен доптарды домалатуға үйрету. "Заттар арасымен" қимылды ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.
Серуенгедайындық	**11.00-12.40**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен						Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарынірікteу;

						балалармен жекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімін мен бәтеңкесін реттілікпен киюіне қадағалау. *Күздің ерте, кешкелуінбақылау* Тақпақтар «Күз» Н. Әлімқұлов Берекесін сыйлауға Өлкемізге күзкелді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. «Күз» Қ.Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау, Жаңбырын сіркіреп, Келгеніңқызық-ау. Бақылау: Табиғаттағыөзгерістердібақылауғаүйрету: жапырақтардыңтүсініңөзгерістері, құстардыңжылыжаққақұшуы, жаңбырлыболуы, күзгіөзгерістердіажыратабілуі. Қимылдыойын: «Егіндітасымалдау» Дабылбойыншаарбамен «егін» тасу, біршеттен, екіншіштеткетасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Гүлзардажұмыс. Гүлдердігүлыдысынаотырғызу. Жұмыстыңыңғайынбілу. Гүлгедегенсүйіспеншіліктіарттыру. Өзбетіменойындар: «Құмдасурет салу» Балалардықұмдасуретсалуғаүйрету. Атқарғанжұмыстарынатап, мадақтапөту. Бірлікке, татулыққатәрбиелеу.

Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. - Аспазымыз не дайындапты?				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Кешкі ас	**16.00-16.20**	Алдынақойғанасқаназараударту; тамақтанумәдениетіне баулу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.20-17.45**					**Мүсіндеуденойын-жаттығу.** "Асқаратакелді". Мақсаты: балалардысәндікқолданбалыөнерментаныстырудыжалғастыру, түрліәдістердіқолданып, ыдыс-аяқжасаудыжәнебұйымныңсыртындымқылшуберекпенөңдейотырып, пішіннің бетінтегістеудіүйрету. **Сурет салуданойын-жаттығу.** "Балабақша". Мақсаты: балалардыекіпараллельдісызықтыңұштарынкөлденеңқосып, төртбұрыштыпішінді, үшбұрыштышатырдысалып, балабақшаныңқарапайымғимаратбейнесінебіріктіругеүйрету. Зейінгежаттығу. "Сипатталғанғимараттытауып

						ал". **Қоршағанортаментанысудаойын-жаттығу.** "Күзкелдібақшама". Мақсаты: балабақшамаңайындааурайынбақылаудакүзгіқұбылыстардыбайқап, ажыратабілугеүйрету. Дидактикалықойын: "Күзқұбылыстарыната".
Балалярменжекежұмыс						**Жылмезгіліжайлымнемокестеменжұмысістеунемесеәңгімелесу.** Мақсаты: мнемокестегекарапжылерекшеліктерінайтып, толықсөйлемқұруғаүйрету.
Серуенгедайындық	**17.45-18.10**	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеарналғанойынқұралдарынтаңдау; балалардыөздерікигенүстіндегікиімінқарап, шкафтағықалдыратынзаттардыңорнынтексеріп, реттіліктіорнатуғашақыру.				
Серуен		Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуеннен оралу	**18.10-18.20**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалықаспаптарменойындар. Еркінойындар. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. Кітаптардысанау, өлшеу, салыстыру.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». Кеңес беру: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».				

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Ересек топ**				
Тобы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі		**04.09-08.09.2023ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
		04.09.2023ж	**05.09.2023ж**	**06.09.2023ж**	**07.09.2023ж**	**08.09.2023ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		«Балалардыңдемалыскүндерінқалай, қайдаөткізгендеріжайлы» әңгімелесу. Тәрбиешіңбалаларменқарым-қатынасы: отбасыуралыжекеәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындаруйымдастыру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		**"Бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау".** Мақсаты: өсімдіктерді тазаұстауәдістерітуралыбұрыналғанбілімдеріннақтылау, балаларғасыртқытүріне, құрылымынаназараударао тырып, өсімдіктеншаңдыкетіруәдісінтаңдауғаүйрету.	**"Бөлмеөсімдіктеріндегітопырақтықопсыту".** Мақсаты: балалардыжабықөсімдіктергекүтімжасауғаүйрету; балаларғаөсімдіктердіңтопырағын не үшінқопсытукеректігітуралыбілім беру; қопсытуәдістері мен оғанқажеттізаттардыпайдалануережелерінбекіту. Еңбекдағдыларын, ұқыптылықтыдамыту. Экологиялықмәдениетті, қоршағантабиғатқаұқыптықарауды тәрбиелеу.	**"Өсімдіктердітамақтандыру".** Мақсаты: балаларғаөсімдіктердіңқоректікөзітопырақекендігітуралы, біртіндепөсімдіктергекөректікзаттарбереотырып, топырақтаусылатындығытуралыбалалардыңбілімінесүйенеотырып, өсімдіктердітамақтандыруқажеттілігітуралыайту. Өсімдіктердіқалайтамақтандырукеректігінкөрсетіңіз.	**"Асханабойыншакезекшілік".** Мақсаты: балалардыкезекшіміндеттерінөзбетіншежәнеадалорындауғаүйрету. Қолдымұқиятжуыңыз, кезекшіңіңкиімінкиіңіз, үстелдідұрысқойыңыз. Тамақтанғаннанкейінқыдыстардытазалаңыз. Еңбекдағдыларындамыту, үстелдіжабдықтаудатәртіпсіздіктікөребілу. Адалниетпенеңбектенукеректігінтүсіндіру.	**"Оқуқызметінедайындық".** Мақсаты: кезекшіңіңміндеттерінөзбетіншежәнеадалорындау: сабақүшінтәрбиешідайындағанматериалдар мен оқуқұралдарынүстелдергеқою; қажетболса, олардысабақтанкейінорнынажинау.
		Үстелүстіойыны:	**Ойын: «Көліктер».**	**Құрылысойындары**	**«Жұбын тап».**	**Үстелүстіойыны –**

		«Ойықішіндегізаттардыорналастыру». Мақсаты: балалардыңтанымын, зейінін, қабілетіндамыту. **Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу.** "Ата-әжемніңәндері. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті: [а], [ә] дыбыстары. Мақсаты: балалардыауылдағыеңбекуралытақпақпентаныстыру; дауыстыдыбыстардыңсөздердіңқұрамындажіңішкежәнежуан болу қасиеттерінтүсіндіру, [А], [Ә] дауыстыдыбыстаржөнінде ұғымдарқалыптастыру. Артикуляциялықжаттығулар. [А], [Ә] дауыстыдыбыстары.	Мақсаты: көліктүрлерінажыратабілугеүйрету. **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу.** "Тазы". Мақсаты: үйжануарларыныңөмірсүруерекшеліктеріне сай бір-біріненажыратабілугеүйрету. Дидактикалықойын: "Иттіңтамағын тап".	**«Үйқұрастырамыз».** Мақсаты: балалардыңқиялын, зейінін, отбасынасүйіспеншілігінарттырыпдамытады. Ойынатрибуттары: "Лего" немесеағашқұрылысойын шықтары. Педагог өзүйлерінқұрастыруғаұсынады.	Мақсаты: Балалардыңақыл-ойын, тіліндамыту, зейіндіболуғатәрбиелеу. Ойынатрибуттары: жеміс-көкеніскебайланыстытекшелер. Ойынныңбарысы: ойынға 3-4 бала қатысуғаболады. Балаларсуреті бар текшелерді (доминоны) бөліпалады да, ойынбастайды. Аталған бала біріншіболыптекшеніқояды, қалғанбалаларқойылғансуреткебайланыстыөздерінде бар текшелердіретіменқояды. Кімніңқолындағытекшебұрынбітсе, солжеңеді.	**пазл: «Қайсысыотбасымүшесі?»**Балалярменотбасы туралыәңгімелесу.
Таңертенгіжаттығу		Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқтыоныңқасынаалыпкелу; 3-оң аяқпентаяқшаныаттап, артқабірадымжасау; 4-сол аяқпенартқабірадымжасау. Бастапқықалып: тізерлептұру, таяқшаныңекішетіненұстап, жауырынғақойыптұру. 1- таяқшаныжоғарыкөтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаныжоғарыкөтеру; 4-бастапқы қалып. Дәлсолайсолжақпенорындалады.				

Таңғы ас	**08.30-09.00-**	Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыруы. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқынықдұрыспайдаланудыүйрету. Ас ішкендесөйлемеу. Астан соңбеті-қолдыжуу. Бізақылдыбаламыз, Айтқантілдіаламыз. Тамақішералдында Тып-тынышбопотырамыз!				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	Аспандакүныстық. Ал жердекімыстық? Әке мен шешеміз Бәрінентымыстық! Жасасынтуыстық, Достық пен тыныштық. Күзмезгіліжәнеерекшелікт еріжайлыәңгімелесу.	Атамнанбасталар, Әжемменқосталар. Отбасыммыналар: Еңжақынадамдар. Әкем мен анам бар, Біртуғанағам бар, Біртуғанапам бар ... Бәрінжақсыкөремін. Еркелеймін, еремін! Отбасымүшелеріжайлы, отбасыменөткізгендемалыстура лыәңгімелесу.	Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалынқалай? Сәлем! Арайлаптаңатты, Алтын сәулетаратты. Жарқырайдыкүніміз, Жарқырайдыдаламыз, Бізбақыттыбаламыз. (Барлығы жарты шеңбержасапотырады, қайталайды). Әкесі мен анасықандайқызметте, оларнеменайналысатындары жайлы, қалайеркелететіндеріжайлы, не үйретететіндеріжайлыәңгімелесу.	**«Амансың, алтын күн!»** Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендердікөрсемқуанам! Дөңгеленекілемгежайғасады, бәрібіргеқайталайды. Аталары мен әжелерінеменайналысатыны н, оларқалайеркелететініжайл ыәңгімелесу.	**«Қайырлытаң!»** Қайырлытаң, құсқада ,аңға да, Қайырлытаң, жайдарыжанға да. Қайырлытаңалғаассын, Кешке дейінжалғассын! Бауыры мен апайы, іні мен қарындастарыбір-бірінеқалайқолғанатбола тындарыжайлыәңгімелес у.
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастыры лғаніс-әрекет	**09.30-11.00**	**Дене шынықтыру** "Достаржұптары". Мақсат-міндеттері: балалардыдоптыжоғарыла қтыруғаүйрету. "Баскетбол" қимылдыойыны. **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.	**Қазақ тілі** "Балабақшамен танысу. Ойыншықтар әлемі".Мақсат-міндеттері: Тәрбиеленушілерді амандасу және қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерімен таныстыру; үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуге, қарым-қатынас барысында әдептілік сөздерін қолдана білуге дағдыландыру; ойыншықтардың түрлері мен атауларын ажырата білуге бейімдеу; **Музыка** "Балабақша әніміз". Мақсаты: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге	**Дене шынықтыру** "Бір-бірден қатарға тұру". Мақсат-міндеттері: балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету. "Күнді ұтып алайық" қимылды ойыны. **Күтілетін нәтиже:**Допты кеуде тұсынан жоғары ұстап, баскетбол торына дәлдеп лақтыруды үйрету.	**Музыка** "Біздің балабақшада ойыншықтар көп" Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту.	**Дене шынықтыру** "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері: балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. "Кедергілерден өт" қимылды ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.

			үйрету. **Күтілетін нәтиже:**Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне сай тәрбиелеу, эстетикалыө талғамы қалыптасады.		**Күтілетін нәтиже:**Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру..	
Серуенгедайындық	**11.00-12.40**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен		Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеқажеттіойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер. 1. Үлескегеұшыпкелгенқұстардыбақылау. Мақсаты: құстардытаныпбілу, денебөліктерінатау; құстарғадегенқамқорлықсезімдеріноята. 2. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (мәселен, гүлсуару). Мақсаты: қарапайымтапсырмаларды орындауғаүйрету. 3. Қимыл-қозғалысойындары: «Доптықуыпжет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3рет). Мақсаты: бір-біріменқақтығысыпқалмай жүгіругежаттықтыру. 4. Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар.	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеқажеттіойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер. *Жаңбырдыбақылау.* Жұмбақ. Көтеріліптеңізден, Аспанғабиікбарамын. Биіктенқайтатүскенде, Өңікірердаланың. (Жаңбыр) Бақылау: жаңбыркезінде, ауарайындағыөзгерістердібілуге үйрету: сұраспан, бұлтты, бұлыңғыржаңбыржауыптұр. Өзгерістердікөрсету; күзгіжаңбырұзақжәнесирек, жаңбырданкейінсуықжердегісуларкөпкедейінқұрғамайды, өйткенікүнніңкөзіжоқ, жәндіктертығылыпқалған, құстардыңтамақтарыазайғансоң олароңтүстіккеұшыпкетеді. Қимылдыойын: «Кеңқадам». Сызықтыбаспай, балалардыбелгілегенжергесекіру. Жалпыереженісақтауғатәрбиелеу (сызықтыбасыпқалсаң – ойыннаншығасың). Еңбек: гүлзардағыжердіқопсыту. Үлкендергеқысқадайындықкезеңіндекөмекберугетәрбиелеу. Әдептілікке,	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеқажеттіойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер. *Бұлттыбақылау.* Жұмбақтар. Ақмақта, Жүзіпбарадыбіржаққа. (Бұлттар) Көзіжасты –жылжып, кележатырбіралып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) Бақылау: балаларменбіргебұлттардыбақылаймыз. Бұлтөлітабиғатқажатады. Бұлтаспандаушып, көшіпжүреді. Бұлттарәртүрліпішіндіболады. Бұлттараспанныңішіндежүзіп бара жатқанқайықтарғаұқсайды. Бұлттанқаржауады, жаңбыржауады. Қимылдыойын: «Кеңқадам». Сызықтыбаспай, балалардыбелгілегенжергесекірту. Жалпыереженісақтауғатәрбиелеу (сызықтыбасыпқалсаң	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеқажеттіойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер. *Өрмекші мен өрмектібақылау.* Жұмбақ. Шидигенұзынсирағы, Тастайкереңқұлағы. Сөйтіпжүріпкөпжерге, Аспалыторларқұрады. (Өрмекші) Бақылау: өрмекшініңөміріжайындатеңбілімберіпжәнеолардыңжоғалыпкетуіжайлыәңгімелеп беру. Өрмектіелестету, өрмеколөрмекшініңұсақжәндіктердіқоректенуүшінқұратынжіңішке, әріберікөрілгенжібіекендігін айтып беру. Байқампаздықтықалыптастыру. Қимылдыойын: «Маймылдар». Гимнастикалыққабырғағаөрмелеп, ілулітұрғанзаттардыалуғаүйретужәнеэстафетанықелесіойыншыжалғастыруықажеттігінүйрету.	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеқажеттіойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер. *Өзендібақылау.* Жұмбақтар. Жаздасылдырқағады, қыстатынымтабады. (Өзен) Бет көрсететін айнам, тауыпалдымсайдан. (Ағын су) Бақылау: өзендеболатынмаусымды қөзгерістердібақылапжәнеатапберулерінқадағалау. Су күңгірттенді, суда жүзетінқұстаржоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзен – табиғаттыңнегізгі ресурсы екендігінжәнеонынсұлулығынақарап, ұқыптылыққатәрбиелеу. Тәжірибе. Суғаұсақтастар мен жаңғақтардылақтыру. Қорытынды. Ауырзаттарбатып, жеңілі су бетінешығады. Қимылдыойын:

		Мақсаты: қызығушылықтарыбойынша ойынтаңдаумүмкіндігін қамтамасызетужәнеөзқұралптастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.	өзініңеңбекқұралдарынжинауға үйрету. Өзбетіменойындаройнау: «Қайықтар». Балалардыңөзжолдастарыменбіршешімгекелуіжәнебіріс-әрекеттіұжымменжасауы.	– ойыннаншығасың). Еңбек: гүлзардағыжердіқопсыту. Үлкендергеқысқадайындық кезеңіндекөмекберугетәрбиелеу. Әдептілікке, өзініңеңбекқұралдарынжинауғаүйрету. Өзбетіменойындаройнау: «Қайықтар». Балалардыңөзжолдастарыменбіршешімгекелуіжәнебіріс-әрекеттіжасауы.	Ойынбарысындажылдамшешімқабылдауғатәрбиелеу. Еңбек: «Өрмектепжинау». Кезекшініңміндетіжәнеберілгентапсырманымүлтіксізорындау, қабілетіндамыту. Өзбетіменойындаройнау. Басқабалалармenойнаубарысындабір-бірімentатулықта, бірліктеболуғатәрбиелеу.	«Жылғаарқылы». Екітүзусызықтанқосаяқтапсекірудіқалыптастыру. Сабақбарысындаүйренгенәдіс-тәсілдердітиімдіқолдануғаүйрету. Еңбек: «Аквариум үшінжағаданұсақтастаржинаптеру». Тапсырманыңмаңыздылығынамән беру, Аквариумдағыбалықтардыңөмірітуралыкөзқарастарынкеңейту. Өзбетіменойындаройнау: Ойынныңбарысы мен ережесінөзбетіменойлаптабуғаүйрету; шығармашылыққабілеттеріндамыту.
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	"Екідос" ертегісінжағымдыүнменайтаотырып, балалардыұйықтату.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас	**16.00-16.20**	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.20-17.45**	**Математика негіздеріненойын-жаттығу.** "Шкафқа не жиналғанынсанайық". Мақсаты: балалардыңәртүрлітүстен, өлшемнентұратынзаттард	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу.** "Атай". Мақсаты: балаларды "Атай" өлеңіментаныстыраотырып, өлеңдімұқияттыңдауғаүйрету. Дидактикалықойын: "Өзотбасыңдықұрастыр".	**Сурет салуданойын-жаттығу.** "Әжемпісіргенпіспенандыбезендірейік". Мақсаты: балалардыңқарындашпенпіспенанныңдөңгелекпішіндісұлбасынқызғалдақоюыарқыл	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу.** "Отбасышежіресі". Мақсаты: балалардыңотбасыныңтуралыбілімдерінкеңейту; өзотбасытуралышағынәңгімелеп беру қабілетінқалыптастыру.	**Жапсыруданойын-жаттығу. "Меніңәжем".** Мақсаты: балалардыкөлемі үлкеншеңберденәженіңбасын, жартысыкесілген

		ыңжиынытуралытүсінікте рінқалыптастыру. **Үстелүсті театры.** «Меніңбалабақшам» т. б. тақырыптардасюжеттіксур еттеркарастыру.	**Сюжетті-рөлдікойын.** «Қуыршақтытамақтандыр». Іріқұрылысматериалдарымен, құрастырмақтарменойындар.	ыбезендіругеүйрету; оюдытөртжаққақаратып, салу тәсілінигерту. Логикалықойын. "Саны теңгүлдердітабайық". **«Қуыршақтыжуындырамыз» ойынжаттығулары**; альбомдар мен сюжеттіксуреттердіқарастыру; іріқұрылысматериалдарыменойындар.	Дидактикалықойын: "Туыстықатаулардыажырат". **«Кімніңзаттары?» ойыны (жақынадамдарынатиесілізаттардытауыпайту).** Боямақтар, пазлдар, мозаикаларжәнет.б.	шеңберденәженің денесінқағазбетін еорналастырып, көлеміорташашең берлердітеңортасынанекігебүктепәженіңшашынжапсыруғаүйрету. **Сюжеттікойыншықтарменойнау,** Ертегіоқу; Үстелүсті театры
Балаларменжекежұмыс		**Тапсырма:** суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіңде сақтауға тырыс. Кітаптыжауып, суретте не салынғанынайтыпбер.	**Дидактикалықойын. "Күзде не болады?"** Мақсаты: күзмезгілікезіндегітабиғаткұбылыстарынажыратабілу. Барысы: педагог балалардыңалдынаәржылмезгілиндеболатынтабиғаткұбылыстарыбейнеленгенсуреттертаратады. Осы суреттердіңішінен бала, күзмезгілінебайланыстысуретті таңдапаладыжәне де суреттібейнелепбереді. Мысалы, "Күнбұлттардыңартындажасырыныптұр".	**Дидактикалықойын. "Жамауын тап".** Мақсаты: балалардысуреттіңжетпейтұрғанбөлігінтауып, үстінеорналастырудыүйрету. Барысы: педагог әрбаланыңалдынамысықтарбейнеленгенсуреттітаратады, жәнесуретбөліктерібейнеленгендомалақтардытаратады. Балаларсуреттегіжоқдомалақтардыңүстіне, суретбөліктерібейнеленгендомалақтардыорналастырады.	**Театрдысахналау.** "Үйшік" ертегісінсахналау.	**Дидиактикалықойын "Жандыжәнежансызтабиғат".** Мақсаты: балалардыңтіріжәнежансызтабиғаттуралыбілімдерінжүйелеу.
Серуенгедайындық	**17.45-18.10**	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, аяққиімініңбауынбайлауды, киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау.				
Серуен		Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Серуенде қалай серуендейміз?" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Серуеннен оралу	**18.10-18.20**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалықаспаптарменойындар. Еркінойындар. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. Кітаптардысанау, өлшеу, салыстыру. Театрлыққойылымдар.				

әрекеттер)						
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау.	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Тез тамақтанудың зияны» тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	«Үйде балаларға арналған жиһаз» атты сұрақ-жауап.

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Ересек топ**				
Тобы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі		**11.09-15.09.2023ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
		11.09.2022ж	**12.09.2022ж**	**13.09.2022ж**	**14.09.2022ж**	**15.09.2022ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Егерде бала ауырғанболса, оныңкелмеуініңсебебіната-анасыныңбалабақшақызметкерлерінеескертіпайтуыкеректігітуралытүсіндіру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		**Балалардыбалабақшадағыең бекжұмыстарынааралastыру, ойынбұрышындағыкезекшілікті атқаруғаүйрету.**	Сабақуақытындаоқуқұралдарынтарату, орындарынажинау, тамақішеркезде, тәрелкелер мен қасықтардықою, ішіпболғандажинасусиякқтыжұмыстарғаүйрету. **"Оқуқызметінеарналғанжабдықтар мен материалдардыдайындаймыз".** Мақсаты: тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезіміндамыту, балалардыбілім беру қызметінеарналғанматериалдар мен жабдықтардыұқыптысалуғ	**"Кірсүлгілердіауыстыру".** Мақсаты: еңбеккедегентұрақтықызығушылықтысақтау, тапсырманымұқияторындауғатылу. Сүлгініжекеұяшыққаіліпқоюдыүйреніңіз. Ниетінтәрбиелеуеңбекетуге, ересектергекөмектесу.	**"Шешінубөлмесініңшкафындағытәртіп» (тәрбиешініңкөмекшісімен бірге).** Мақсаты: балалардыжекекиімшкафтарындатәртіптісақтауғаүйрету: шкафтыкиім мен аяққиімненбосату, сөрелердідымқылшүберекпенсүртужәнекиімдіорнынамұқиятбүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіптікөребілуді. Ұжымдағы татутәттіеңбекетудіүйрету.	**"Орындықтардыжуу".** Мақсаты: балалардытәрбиешініңкөмекшісінекөмектесуге, бөлмедегіорындықтарды таза және таза ұстауғаүйрету: олардыдымқылшүберекпенсүртіп; орындарынақоюдыүйрету. Еңбекдағдыларындамыту, жұмыскезіндемәдени-гигиеналықталаптардысақтауқабілетінқалыптастыру. Ересектергекөмектесугедегенынтаны, олардыңжұмысынқұрметтеугетәрбиелеу.

			ағүйрету.			
		Үстелүстіойыны «Мозаика: балаларғаберілгенсуреттердіңбөлігінтауыпорналастырабілугеүйрету. Тапқырлыққа баулу. **Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу.** "Жабайыжидектер". Мақсаты: тіршілікқауіпсіздігінсақтауғаүйрету. "Қарақаттан не жасайды?" жаттығу.	**Дидактикалықойын«Түстерібойыншабөл».** Өзеріктеріменсуреттерді бояу. **Көркемәдебиеттенойын-жаттығу.** "Ормандағыоқиға". Мақсаты: балалардыормандағыоқиғажелісініңмазмұнынментаныстыру; әңгімедегікөркемсөздердішынайыайтуғажаттықтыру. Дидактикалықойын: "Қандайағашекенін тап!".	**«Мозаика»** Мақсаты: Балаларғаәртүрлізаттар, геометриялықпішіндерқұрастырудыүйрету, олардыңтүстеріментаныстыру, балалардың ой-қиялындамыту, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.	**«Сөздіаяқта» дидактикалықойыны.** Мақсаты: тілдеріндамыту. **Мүсіндеуденойын-жаттығу.** "Сұрқоян". Мақсаты: балалардыбөлшектердібіріктіруарқылысұрқоянды мүсіндеугеүйрету.	**Дидактикалықойын. «Кімніңдауысы?»** Балалардыөзеріктерімен ойнату. Геометриялықфигуралардыбекіту.
Таңертенгіжаттығу		1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол бел тұсында 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "міне" дейді 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "міне " дейді 3. Бастапқы қалып жерге отырып, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады).				
Таңғы ас	**08.30-09.00-**	Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті-қолдыжуу. Ойынжаттығуы: "Сабынқолғаптары". Мақсаты: баланықолдарынсыртқыжәнеішкіжағынансабындауғаүйрету. Бұлбөлімдеойынжаттығуларыннемесемәдени-гигиеналықдағдылардыдамытуға, үстелгеқоюдағдыларынжәнеүстелдегімінез-құлықмәдениетінқалыптастыруғабағытталғанойындардыжоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	Бізбалдырғантеңбасқан, Дос құшағынелгеашқан. Тілегімізтыныштық, Ашықболсынкеңаспан. Мықтыболсыніргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жандыжәнежансызтабиғаттуралыәңгімелесу.	**«Қайырлытаң!»** Қайырлытаң, құсқада ,аңға да, Қайырлытаң, жайдарыжанға да. Қайырлытаңалғаассын, Кешке дейінжалғассын! Жандытабиғаттуралыәңгімелесу.	Бізбалдырғантеңбасқан, Дос құшағынелгеашқан. Тілегімізтыныштық, Ашықболсынкеңаспан. Мықтыболсыніргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жансызтабиғаттуралыәңгімелесу.	**Қайырлытаң, ашықаспан!** Қайырлытаң, кеңдалам! Қайырлытаң, күнніңнұры! Қайырлытаң, балабақшам Бәрібіргеайтады. Күзмезгілініңалғашқыайындағыерекшеліктері,	Достарбері, келіңдер, Қолдарыңдыберіңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпененіңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңбердеқолұстасыптұрыпөлеңжолдарынбіргеайтады.

					табиғатжайлыәңгімелесу.	Жандыжәнежансызтабиғатжайлыәңгімелесу.
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-11.00**	**Дене шынықтыру.** "Қатардажүрутүрлері". Мақсат-міндеттері: балалардабір-бірденқатарғатұру; жүруділжүгіруменкезектестірудағдыларындамыту; орындықтакөлденеңіненең бектеугеүйрету. "Түрлітаспалардыәкелеміз " қимылдыойыны. **Күтілетін нәтиже:** Допты кеуде тұсынан жоғары ұстап, баскетбол торына дәлдеп лақтыруды үйрету.	**Қазақ тілі** "Отбасы мүшелері". Мақсат-міндеттері:Балалардың отбасы мүшелері мен туыстары туралы білімдерін дамыту және толықтыру, отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; дыбысын дұрыс дыбыстауды үйрету; отбасы мен туыстық атауларды білдіретін сөздерді қазақ тілінде түсінуге, айтуға, қолдануға дағдыландыру; айтылым, тыңдалым және еркін диалогке түсу қабілеттерін дамыту; отбасы мүшелері мен жақындарына сүйіспеншілік пен мейірімділікке тәрбиелеу. **Музыка** "Жау,жау жаңбыр" Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету, жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. Дидактикалық ойын "Жаңбыр". **Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді тыңдай отырып мағынасын түсінеді, көңілді әндерді тыңдай алады.	**Дене шынықтыру** "Бір орнынан биікке секіру". Мақсат-міндеттері: балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Допты кеуде тұсынан жоғары ұстап, баскетбол торына дәлдеп лақтыруды үйрету.	**Музыка** "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері: балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Көңілді ноталар". **Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді тыңдай отырып мағынасын түсінеді, көңілді әндерді тыңдай алады.	**Дене шынықтыру** "Шынықсаң - шымыр болсасың ". Мақсат-міндеттері: балаларды құрсауларды домалатуға үйрету. "Көңілді еңбекте" қимылды ойыны **Күтілетін нәтиже:**. Допты кеуде тұсынан жоғары ұстап, баскетбол торына дәлдеп лақтыруды үйрету.
Серуенгедайындық	**11.00-12.40**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен		Балалардысеруенгеынталандыру, киімдерінретіменкиюге, барлықтүймелерініңқадалғанынқадағалау, бір-бірінекөмектесугеүйрету. **Бақшадағыкөкөністердібақылау.**	Балалардысеруенгеынталандыру, киімдердіретіменкюиге, түймелеріңқадалғанынқадағалау, бір-бірінекөмектесугеүйрету. **Гүлдердібақылау.** (георгин, астра, календула) Жұмбақ Құлпырсақадірлейді, аялайды,	Балалардысеруенгеынталандыру, киімдердіретіменкюиге, түймелеріңқадалғанынқадағалау, бір-бірінекөмектесугеүйрету. **Түскенжапырақтардыбақылау.** Жұмбақ	Балалардысеруенгеынталандыру, киімдердіретіменкюиге, түймелеріңқадалғанынқадағалау, бір-бірінекөмектесугеүйрету. **Шалшық суды бақылау.** Көркемсөз.	Балалардысеруенгеынталандыру, киімдердіретіменкюиге, түймелеріңқадалғанынқадағалау, бір-бірінекөмектесугеүйрету. **Аула сыпырушыныңжұмысын**

		(қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ) Тақпақ. Көгөністікөпектік, Өссін, піссіндепектік, Көктемдееккенкөкөніс, Күздебердікөпөнім. Бақылау: көкөністержөніндебілімдерінкеңейту: аты, түсі, дәмі, тағамғақолданылуы, құрамындағыдәрумені; күздекөкөністердіжинау; көкөністердіңпісіп-жетілуінемән беру; топырақсалынғанжәшіктердіарнайыбөлмелердесақтау. Өзеңбегініңнәтижесінеуқыптықарауғаүйрету. **Қимылдыойын: «Бақшашылар».** Бақшанытоптасыпжинауғабалалардыұйымдастыру. Ойынережесі: тәрбиешіңбелгіберуінкүтіп, эстафетаныжалғастыру. **Еңбек: бақшадағыжұмыс, көкөністердіжинау.** Бақшадағыкөкөністердіжинап, ересектер мен жолдастарынабелсендітүрдекөмеккөрсеткенбалалардымақтау. **Өзбетіменойындар: «Көкөністердүкені».** Көкөністер мен жеміс-жидектердіқұмнанмүсіндеу. Берілгенойынтақырыбындашығармашылық, белсенділіккөрсеткендердімадақтау; ойынғадегенқызығушылықтарынқолдаужәнедамыту. Көкөністер мен	Құрғасасыпырғышқажарамайды. (Гүл) Бақылау: гүлзардағыгүлдердің 2-3 түрініңайрықшабелгілерінанықтаудаүйрету; олардыағаштарданажыратабілу; олардқайдаөсетінінбілу (орман, бақшат.б.). Күзгігүлдердіңсұлулығына**қызығушылықпен, махаббатпенқарауғатәрбиелеу.** **Қимылдыойын: «Бақшадағытауықтар».** Ағаштарғаөрмелеп, белгілібіржергесекіріптүсудіүйрету. Ойынбарысындадостыққарым-қатынастысақтауғатәрбиелеу. **Еңбек: бақшадажұмыс (жерқазу).** Ересектергебелсендікөмеккөрсеткенбалалардымадақтау, марапаттау. Ұжымдықтапсырманыбірлесіпорындауғатәрбиелеу. **Өзбетіменойындар.** «Геометриялықпішіндердітүскенжапырақтарменәшекейлеу». Әрбалағаөзеңбегінеқанағаттанарлықжұмысжасауынакөмектесу. Сөздікқорындамыту.	Ағайындыбәрі, Шықсажасыл, Түссесары. (Жапырақ) Бақылау: ағаштардағыжапырақтардыңазайғандығынабалалардыңназарынаудару: жапырақтартүсіп, айналып, түстерінөзгертуде. Жапырақтардыңмаусымдықөзгерістеріне, сұлулығынасүйсінеқарауғатәрбиелеу. Тәжірибе: құрғақжапырақтардыңүстіменжүру. Қорытынды: жапырақтараяқастындасусылдайды. **Қимылдыойын: «Тынышжүгіріпөт».** Жапырақтардыңүстіменбелгілібіруақыттаақырынжүріпөту. Ереженісақтайотырып (мәрегедейінжүгіріп, керіқайту). Ойындарғабелсендікатысуынталапету. **Еңбек: түскенжапырақтардыжинау.** Белгіленгенжергетүскенжапырақтардытырнауышпенжинаптасудыүйрету. Балалардыңбірігіпжұмысістеуінқадағалау. **Өзбетіменойындар: «Жапырақтыкілем».** Балалардыңбірлескенойыныныңкелісімдіболуынқадағалау, бақылау.	Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғабетіңдіжу. Тазалықтыңдосы, Су дегенім осы. Бақылау: балалардыңназарынжаңбырдансоңжиналатыншалшықсуларғааудару. Жаздыңыстықкүніндешалшықсулардың тез сіңіп, ал күзде, салқынтүскендеақырынсің іпкететінінемәнбергізу. Тәжірибе. Суғатастар мен жаңғақтардылақтыру. Мақсаты: кейбірзаттардыңсуғабатып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетіндеқалқыпжүретінінбақылау. **Қимылдыойын: «Біраяқпенжолдансекіру».** Ойыналаңындағыереженіс ақтайотырып, біраяқпеналғажылжыпсекірудіүйрету. Еңбек: балалярменбіргебалабақшаалаңынжылысуменжуудыбақылау, еңбектіңмаңыздылығынсезінугежәнеүлкендергекөмектесугеүйрету. **Өзбетіменойындар: гимнастикалыққұралдарғаөрмелеу (баспалдақт.б.).** Балалардыңқосалқыойындарғадегенқызығушылықтарындамытып, достыққарым-қатынастаойнауғақадағалау.	**бақылау.** Мақал-мәтел. Еңбексізөмір – сөнгенкөмір. Бақылау: аула сыпырушыныңеңбекетубарысынбақылау, еңбекнәтижесінатапкөрсету (таза жолдар, бау-бақшалардатүскенжапырақтардантазалау) жәнеоныңмаңыздылығы; еңбекқұралдарынатап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқысжәшігі). Аула сыпырушыеңбегініңнәтижесінеұқыптықарауғаүйретіп, тәрбиелеу. **Қимылдыойын: «Құнаншабысы» (қырғызхалқыныңұлттықойыны).** Ойынережесінсақтауға (белгіденсоңжүру, бірін-біріітермеу) үйрету. Жылдамдықпенкүшжігерді дамыту. **Еңбек: аула сыпырушығакөмектесу.** Балалардыересектергекөмектесугеүйрету. Еңбектенугедегенқұштарлықтарындамытып, тәрбиелеу. **Өзбетіменойындар: доппенойын.** Әрбалағадоппенойнаумүмкіндігін беру. Олардыңойынбарысындаерікіндік пен қуанышсезіміноятабілу.

		жемістертуралыалғанбілімдерінбекіту.				
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	«Құйыршық» ертегісноқыпберіп, балалардыұйықтату.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	**16.00-16.20**	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.20-17.45**	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу.** "Меніңмекенімтақырыбынаәңгімелесу". Мақсаты: балалардыңмекежайтуралыұғымдарынқалыптастыру; Қазақстандағыауыл мен қалаелдімекендер мен табиғаттыңерекшеліктеріжөніндежалпыұғымдар беру. Миғасыймаслогикалықжаттығу. "Қатені тап" ойыны. **Дидактикалықойын «Көрші-көрші».** Үстелойындары: лото, домино.	**Сурет салуданойын-жаттығу.** "Арқасынжиырғанмысық". Мақсаты: балалардыборменарқасынжиырғанмысықбейнесін салу амалдарынаүйрету; қағаздыңортасынамысықтыңдемесі мен аяқтарындоғалысызықнегізіндесалып, біржағынадөңгелекбасын, екіншіжағынаұзынқұйрықты салу тәртібінқалыптастыру. Ойын-жаттығу. "Бірдеймысықты тап". **Дидактикалықойын «Тап та, атыната».** Мақсаты: түстікабылдауынжәнеұсақсауқмоторикасындамыту.	**Құрастыру** "Мен жәнеменіңотбасым". Мақсаты: балалардықағазданотбасымүшелері: әке мен ананықұрастыруамалдарыментаныстыру; жарты шеңбердібұруарқылыгеометриялықдене: конустыжасауғаүйрету; қағаздыңсипаттарыжәнетүрлері туралыбілімдерінтолықтырып, балалардыңқағазданқұрастыруіскерліктерінжетілдіру. Дидактикалықойын: "Отбасыағашы". **«Пішіндіқұрастыр».** Ойынмақсаты: түстер мен пішіндерарқылықұрастырыпүйрету. Естесақтау, көру, ажыратуқабілеттеріндамыту. Ойыншарты: балалардыңалдынаәртүрліпішіндерберіледі. Ол пішіндерденсуреттегікөрсетілгензаттардықұрастырады. Түсі	**Математика негіздеріненойын-жаттығу.** "Санаудыүйренемін. Тәулікбөліктері". Мақсаты: балалардыңтәулікбөліктері жөнінде,"таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралытүсініктерінтиянақтау, заттардың саны, заттардыбелгілейтінсандар туралыұғымдардықалыптастыру. Дамытушыжаттығу. "Тәуліктіңбөлігін тап". **«Суреттерқұрастыру».** Мақсаты: балаларғаұсақсуреттерденбірмазмұндысуреткұрастырудыүйрету, әңгімекұрастырабілу, тілбайлығын, ой-өрісіндамыту, әртүрлімазмұндысуреттерқұрастыруғадегенбалалард	**Құрастыруданойын-жаттығу.** "Ханзадабақа". Мақсаты: балалардыағайындыГриммдер "Бақаханзада" ертегісініңбастыкейіпкерібақанықағазданқұрастыруғаүйрету. **«Жұбын тап».** Мақсаты: геометриялықпішіндердіқайталау, салыстыруғажаттықтыру. Ойынныңқұрал-жабдықтары: әртүрліреттеорналастырылғанпішіндер. Ойынбарысы: балаларғагеометриялықпішіндерберіледі, балалар тура сондайтүстіпішіндітабады.

				мен пішініндұрысажыратулары керек.	ыңқызығушылығынарттыру.	
Балаларменжекежұмыс		**«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны.** Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту.	**Дидактикалық ойындар "Геометриялық пішіндер".** Мақсаты: балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік: геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы. Барысы: балалар геометриялық ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек тәріздес пішіндерді пайдаланады. Педагог тапсырма береді, балалар оны жеке орындайды. 1-тапсырма. Дөңгелектерден біреуін артық етіп, үшбұрыштарды қойыңдар. Педагог үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді. 2-тапсырма. Мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойыңдар. Педагог бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді. Ойын соңында қорытынды шығарылады, зеректік танытқан баланы педагог мақтайды. Ойынның барысында балалардың зейіні, қол қимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды және санауды, біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді.	**Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан".** Мақсаттары: балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттама: мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан оны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған саннан көп немесе аз деп айтады. Соданкейінсізбаламенрөлдерді өзгертеаласыз.	**Театрдысахналау.** "Қасқыржәнежетілақ" ертегіжелісінсаусақ театры арқылысахналау.	**Геометриялықфигуралар** Геометриялықфигураларту ралытүсініктерінқалыптастыру.
Серуенгедайындық	**17.45-18.10**	Алдыментоптағыаяққиімдерінауыстырып, аяққиімдіорнынақойып, киімдердіретіменкиюгеүйрету. Ауыстырғанкиімдерінбүктепорнынақойғандарынқадағалау, ойынарқылыжылдамдыққаүйрету.				
Серуен		Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жанды және жансыз табиғат" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Серуеннен оралу	**18.10-18.20**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Музыкалықаспаптарменойындар. Еркінойындар. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. Кітаптардысанау, өлшеу, салыстыру. Театрлыққойылымдар.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	**Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».**	**«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.**	**«Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.**	**«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?»** тақырыбында әңгіме жүргізу.	Ата-аналардансауалнамаалу.

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**18.09-22.09.2023ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
		18.09.2023ж	**19.09.2023ж**	**20.09.2023ж**	**21.09.2023ж**	**22.09.2023ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Баланыңденсаулығытуралыата-аналарменжекеәңгімелесу, сондай-ақ осы бағандакеңесберудінемесежекеәңгімелесудікөрсетугеболады (мысалы, күзде ЖРВИ кезеңіндежәне ЖРВИ алдыналушаралары, егер карантин тобында, мысалы, желшешекауруыболса осы тақырыпбойыншакеңесберудінемесежекекеңесберудікөрсету).				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		**"Ойыннанкейінтоптатәртіпорнату".** Мақсаты: балалардыңтәртіпкедегенсаналыұмтылысын, ойыннанкейінойыншықтардыжинастыруәдетінқалыптастыру. Жұмысжоспарынқұру, алдағықызметүшінқажеттіматериалдардытаңдауқабілетінжетілдіру.	**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсаты: жұмысбасталаралдындабалалардағажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөребілудідамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу.	**"Оқуқұралдарыменшкафтатәртіптісақтау".** Мақсаты: балалардыөзбетіншешкафтардатәртіптісақтауға, шаңдысүртугеүйрету.	**"Біз топ бөлмесіндежәнежатынбөлмедетерезетөсеніштерін дымқылшүберекпенсүртеміз".** Мақсаты: балалардысуменжұмыскезіндекелесіережелердісақтауғаүйрету: жеңдердіорап, шүберектісулаңызжәнекұрғатыпсығыңыз, ластанғанкезде оны суменшайыңыз.	**"Бізорындықтардыорнынаорналастырамыз".** Мақсаты: еңбекдағдыларындамытудыжалғастыру; тапсырманымұқият, жылдаморындау.
		«Емхана» сюжеттік-рөлдікойыны. Мақсаты:	**Құрылысойындары «Аспалыкөпір».** Мақсаты: балалардыңқиялын,	**«Кімзейінді?»** Мақсаты: белгілігеометриялықпіш	**Дидактикалықойын: «Төлдерін тап».** Мақсаты: үйжануарлары	**Дидактикалықойын. "Жамауын тап".** Мақсаты:

		балалардыүлкендердіңеңбегіментаныстыру. Балалардыдәрігер, медбикеретіндеболыпойнауғаүйрету.	зейінін, ойлауқабілетіндамыту.	індерденәртүрлінәрселерқұрастыру. Көрнекілік: сіріңкеқорабындатаратпагеометриялықпішіндер. Барысы: тәрбиешітөмендегібейнелердігеометриялықпішіндерденалыпбейнелеркүрайды. Жылдамболған бала мадақталады.	мен олардыңтөлдерітуралытүсініктерінтиянақтау. Алдарындағысуреттенүйжануарлары мен олардыңтөлдерінсызықарқылықосукеректігінтүсіндіреді. Соңынанқаймалдыңтөлі қалайаталатынынайтқызады.	балалардысуреттіңжетпейтұрғанбөлігінтауып, үстінеорналастырудыүйрету. Барысы: педагог әрбаланыңалдынамысықтарбейнеленгенсуреттітаратады, жәнесуретбөліктерібейнеленгендомалақтардытаратады. Балаларсуреттегіжоқдомалақтардыңүстіне, суретбөліктерібейнеленгендомалақтардыорналастырады.
Таңертенгіжаттығу		1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол бел тұсында 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "міне" дейді 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "міне " дейді 3. Бастапқы қалып жерге отырып, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады).				
Таңғы ас	**08.30-09.00-**	Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыруы. Ас ішумәдениетіментаныстыру. Қасық пен шанышқынықұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті-қолдыжуу. Тазалықтысақтауүшінсумендос болу керек. Сылдырлайдымөлдір су Мөлдірсуғаәрдайым Таза бетінмаңдайын				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	- Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймінәрқашан, Арайлы, балабақшам! Жандыжәнежансызтабиғатты пысықтау.	«Достық» шеңбері. Бізқандаймыз, қандаймыз, Шұғылалытаңдаймыз, Жарқырағанкүндейміз, Табиғаттықорғаймыз. Шеңбергетұрады, бір-бірінежылысөздерайтады. ҚазақстанРеспубликасыныңалғашқыЕлбасыжәнеқазіргіпрезидентіжайлыәңгімелесу.	«Қайырлытаң!» - Қайырлытаң, құсқа да аңға да! Қайырлытаң, жайдарыжанға да! Қайырлытаң, алғаассын! Кешке дейінжалғассын! (Жарты шеңберқұрыпотыр. Бәрібіргеайтады). ҚР Рәміздеріжайлыәңгімелес	- АрмысыңшапағаттыКүн-Ана! АрмысыңшапағаттыКүн Ана! АрмысыңқайырымдыАспан Ана! АрмысыңмейірімдіЖерАна! Құтдарыт, бар әлемдіжарылқа! "Қазақтілінмақтантұтамы	Бақшамызғабарғанда, Жолыққан бар жандарға Ертеменақпейілмен Ертеменақпейілмен "Қайырлытаң!"- деймін мен. Күндіз де елдіелеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімдібілемін «Кеш жарық!»-депкіремін. Шеңбербойынатұрып, қимылдаржасайды.

				у.	н" аттытақырыптаәңгімелесу.	Тілдермерекесіжайлыәңгімелесу.
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-11.00**	**Дене шынықтыру** "Бізалғырмыз". Мақсат-міндеттері: балалардыаяқтыңұшыменжүгіру; гимнастикалықорындықпентепе-теңдіктісақтапжүругеүйрету. "Гимнасшылар" ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.	**Қазақ тілі** "Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы күннің бөліктері туралы білімін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:**Қазақ тіліне тән ә,ө, к.ү,ұ,і,ғ,ң.h дыбыстарын осы дыбыстардан тұратын сөздерді айтады **Музыка** "Ата-ананы тыңдаймыз". Мақсат-міндеттері: балаларды ата-ана туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету. "Сылдырмақ" музыкалық-дидактикалық ойын. **Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді тыңдай отырып мағынасын түсінеді, көңілді әндерді тыңдай алады.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: "Бөренемен тағандап жүру". Мақсат-міндеттері: балаларды қатарда бірінің артынан бірі жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапта тұрып, тізені жоғары көтеріп адымдауға үйрету. "Арқан тарту" қимылды ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Допты кеуде тұсынан жоғары ұстап, баскетбол торына дәлдеп лақтыруды үйрету.	**Музыка** "Күздің ғажайып құбылыстары". Мақсаты-міндеттері балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету. "Қаттынемесеақырын" музыкалық - дидактикалықойыны. **Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді тыңдай отырып мағынасын түсінеді, көңілді әндерді тыңдай алады.	**Дене шынықтыру** "Кедергіден өту амалдары". Мақсат-міндеттері: балаларды бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға (1,5 м қашықтықта) үйрету. "Секірейік көңілді" ойыны **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды..
Серуенгедайындық	**11.00-12.40**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен		Балалардыауарайынасәйкескиіндірутуралыәңгімелеу. **Ағаштардыбақылау** Көркемсөз. Тербеледіағаштар, Алдымнанжелеседі, Кіп-кішкентайағаштар, Үп-үлкенбопөседі. Бақылау: сыртқыбелгілерінеқарапағаштардың 2-3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажыратабілу. Маусымдыөзгерістеркезіндеағаштардыбақылау, жапырақтарыныңазаюынаназараудару. Жапырақтардыңжаздажәнекүздеқандайтүстеболатынынаны	Балалардыауарайынасәйкескиіндірутуралыәңгімелеу. **Шөптіңсолуынбақылау** Жұмбақ. Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер) Бақылау: балалардышөптіңкескін-келбетіөзгеруітуралытүсініктерінкөңейту. Өсімдіктергедегенсүйіспеншілігінарттыру. **Қимылдыойын:«Көгершін» ойын.** (шешен-ингуш халықтарыныңұлттықойыны) Алаңдаорынауыстырудыбекіту, жартылайотырып, аяқтыбіргеқосып,	Балалардыңауарайынасәйкескиіндірутуралыәңгімелеу. **Шыбын-шіркейлердіңжойылуынбақылау** Жұмбақ. Шидім, шидім, шидімқұс, Ши басынақонғанқұс. Қарқаралықарақұс, Хан басынақонғанқұс. (Шыбын) Бақылау: күзмезгіліндешыбын-шіркейлерліңөмірсүруін, олардыңтастар мен жапырақтардыңастынатығылуынбақылау, қорытындыжасау.	Балалардыңауа-райынасәйкескиіндірутуралыәңгімелеу. **Саңырауқұлақтыбақылау** Жұмбақ. Сырты бүтін, Ішітүтін. (Саңырауқұлақ) Жеугежарамды – ақтүсті, майлы. Улы – мухомор, бозарыңқыарамқұлақ. Бақылау: саңырауқұлақтардыажыратабілу, олардың сырт бейнесінеқараптану (түсі, пішіні). Бөліктерінатап беру: аяғы, қалпағы. Күзайыныңкереметінұғы	Балалардыауарайынасәйкескиіндірутуралыәңгімелеу. **Жапырақтардыңтолықтүсуінбақылау** Жұмбақ. Ағайындыбәрі, Шықсажасыл, Түссесары. (Жапырақ) Бақылау: өсімдіктердүниесіңіңмаусымдықөзгерістерітуралытүсініктерінжалғастыру: жалаңашағаштар. Жапырақтардыңқайдантүскенін, қайдатүскенін, түсіқандайболғанынестерінетүсіру. Әдеміжапырақтарғасүйсінекарап,

		қтау. **Қимылдыойын: «Аталғанағашқажүгіріп бар».** Бейнеленген сын-сипаттыбелгілербойыншаағаштыңатауларынбілу. Сигнал бойыншажұмысістеп, алаңдабір-бірінесоқтықпайорынауыстыруғаүйрету. **Еңбек:** ағаштардыңарасындағықұрапқалғанбұтақтарынжинау. Ұжымдықтапсырмалардыорындап, бірлескентапсырманыдер кезіндеаяқтаудыүйрету. Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **Өзбетіменойындар: әткеншек тебу.** Ойынбарысындадостыққарым-қатынасбірлестігінжетілдіру.	қолдытізегедейінсозып, айқастырыпұстау (қабылдағанқалыптысақтап, орынауыстыру, бір-бірінитермеу). Ойынережесінсақтау. **Еңбек:** құрапқалғаншөптітырнауышпенжинау. **Тырнауыштарменжұмысісте удібекіту, нақтылыорынғашөптіжинау.** **Еңбексүйгіштікке баулу.** **Өзбетіменойындар: «Ертегідегіүйшік» ойыны.** Балалардыңқалауыбойынша (2-3 адам) үйшікойнауларынқадағалау. Байсалды, қуаныштыжағдайжасауынамүмкіндіктуғызу.	Ауарайыныңсалқындауынабайланыстыжәндіктердіңжоғалуы. **Қимылдыойын: «Көбелектіұстапалу».** Бірзатты (көбелекті) ұстапалумақсатындажоғарысекіругеүйрену. Достарыменжақсықарым-қатынастаболуға, тәрбиелеу. **Еңбек:**клумбалардықұрапқалғангүлдердентазалау, өзміндеттерінүлкен жауапкершілікпенатқаруғатәрбиелеу, өсімдіктергедегенсүйіпеншіліктерінарттыру. **Өзбетіменойындар:** жақсыкөретінойыншықтарменойнау, ойындыжолдастарыменбірігіпойнауғаүйрету.	ну, мейірімділікетәрбиелеу. **Қимылдыойын: «Аюдыңапанында» (орысхалқыныңұлттықойыны).** Балаларғасөздерінанықайтқызу, ойынережесінсақтауғаүйрету. «Аюды» санамақарқылытаңдауғаүйрету. **Еңбек:**тотықұсқатамақ. Еріктікүштердіқосатіркелетінқызметтіңмақсаттылығынатәрбиелеу. Өзеңбегініңмаңыздылығынтүсіндіру. **Өзбетіменойындар: «Балықаулау» т. б. ойындар**. Епті ліктіталапететіндербесойындардымадақтау, жылдамдыққаүйрету.	табиғаттыбілудіжәнетабиғатпенқарым-қатынастаңқуанышалуғатәрбиелеу. **Қимылдыойын: «Соқыртеке» ойыны (орысхалқыныңұлттықойыны).** Ойынережесінсақтайотырып, балалардыңойынғақатысуынқадағалау. **Еңбек:** ауладағыжұмыс. Жапырақтардытырнауышпенжинау. Өзбетіменойындар: түскенжапырақтарданоюлар, заттарқұрастыру, шығармашылықтарын, фантазияларындамыту.
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	Жағымды музыка әуеніменбалалардыұйықтату.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	**16.00-16.20**	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары,	**16.20-17.45**	**Сөйлеудідамыту** Тақырыбы: "Туыстар. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениет	**Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу.** "Нұр-Сұлтанғасаяхат".	**Жапсыруданойын-жаттығу.** "Көктудыңжелбірегені".	**Математика негіздеріненойын-жаттығу.**	**«Киімдүкені»** Мақсаты:ойынбарысындарөлдердіойнайбі

бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)		і: [ы], [і] дыбыстары". Мақсаты: балаларғатуысадамныңотбасы дағыорнытуралытүсіндіру; [Ы], [І] дауыстыдыбыстаржөніндеұғы мдарқалыптастыру; дауыстыдыбыстардыңсөздерд іңқұрамындажіңішкежәнежуа н болу мысалдарынкөрсету. Артикуляциялықжаттығулар. [Ы], [І] дауыстыдыбыстары. **Үстел-үстіойындары. "Пазылдар".** Мақсаты: зейін, ойлаужәневизуалдыестесақта уқабілеттеріндамыту.	Мақсаты: балалардыНұр-Сұлтанқаласыныңәсемғимаратт арыментаныстыраотырып, қалатуралыәңгімелепберугеүйр ету. Дидактикалықойын: "Өзтуыңдытауып ал". **Қимылдыойындар «Ұшты-ұшты».** Мақсаты: шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойынғақатысушылардбастаушы ныңсөзінқалтжібермей, тыңдапотырушарт. Ұшатынқұс не заттуралыайтылса, қолдарынжоғарыкөтереді де, ұшпайтынзатайтылсатырпетпе йотырады. Қателескен бала айыптартыптақпақайтады не ән салады. Екіретжаңылсаайыпшарты, ұлғаятүседі. Бастаушы: Ойындыбылайжүргізеді. Ұшты-ұштысұңқарұшты! (қолкөтереді) Ұшты-ұштықарғаұшты! (қолкөтереді)	Мақсаты: балалардыкөктүстікағазбетін еқыранжәнекүнніңкимаүлгіл ерінжапсырып, тудыңбейнесінқұрастыруға; күнжәнекүншуақтарынынүст іне тарыны, қыранүстінеқарақұмықтыжел імніңкөмегіменжапсыруғаүй рету. **Дидактикалықойын «Жануарлардыңтөлдерінта уып, олардыатапбер".** Мақсаты: үйжануарларынажыратабілуг е, олардыңтөлдерінажыратабіл уге, жануарлардыкүтебілуге, қамқорлыққаалуғатәрбиелеу. Ойынережесі: ойыншықүйжануарларыүсте лдіңүстіндетұру керек. Балаларойыншықтардымұқи ятқарапалады. Тәрбиешініңбелгісібойынша көздерінжұмады, солкездетәрбиешіүйжануарл арыныңбіртөлінтығыптастай ды. Тәрбиешіненіңтөліжоқдепсұ райды? Балаларжауап беру керек. Ойынбірнешеретжалғастыры лады.	"Меніңкөшемде не бар?" Мақсаты: балалардыңекіжәнеүшсанда рыжөніндегіұғымдарынынн егіздерінқалыптастыру, "оңқол", "солқол" ұғымдарынтиянақтау. Дамытушыойын. "Достарболайық." **Театрдысахналау.** "Арыстан мен тышқан" ертегіжелісінмаскаменсахна лау.	лугеүйрету. Сатушыәртүрлікиімд ертүрлерітуралыәңгім елейді.
Балалярменжекежұмыс		**«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың»	**Дидактикалық ойын: «Не артық?»** Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттері беріледі. Артығын тауып, атауды ұсынады. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақартық,	**Артикуляциялықжаттығу** Аюдыңтапсырмасыартикуля циялықжаттығужасау. 1) Ян - ян - секеңдегенаққоян, Ю - ю - ю - қорбаңдағанаю. Кі - кі - кі – бұлайлакертүлкі, Қыр - қыр - қыр - бұлкөкжалқасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-	**«Дәлосындайпішінді тап».** Мақсаты: геометриялықпішіндержайл ыбілімдерінбекіту, пішіндердіатауға, ажыратуға, салыстыруғажаттықтыру. Ойынныңқұрал-жабдықтары: бала саны бойыншақұлыптыңсуреттер	**«Кел, жазайық.»** Мақсаты: тиянақтылыққа, көркемжазуға, қаламұстауғаүйрету. Үзіксызықтарды салу білігінбекіту. Балаларғаүлгілертара тылады. Суреттер мен

		ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	өйткеніолкөкөніскежатады, қалғаныжемістер.	ырылдайдықасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қаракөмір.	і, геометриялықпішіндер. Ойынныңмазмұны: алдарындағысиқырлықұлыптыашудыұсыну. Құлыптыңкілттеріде сиқырлы, геометриялықпішіндерденқұралғанекенінайту. Әр бала құлыпқа сай келетінкілттіалып, құлыптыашады.	жазуларүзіксызықтар арқылыберіледі.
Серуенгедайындық	**17.45-18.10**	Алдыментоптағыаяққиімдерінауыстырып, аяққиімдіорнынақойып, киімдердіретіменкиюгеүйрету. Ауыстырғанкиімдерінбүктепорнынақойғандарынқадағалау, ойынарқылыжылдамдыққаүйрету.				
Серуен		Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Менің Қазақстаным" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Серуеннен оралу	**18.10-18.20**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалықаспаптарменойындар. Еркінойындар. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. Кітаптардысанау, өлшеу, салыстыру. Театрлыққойылымдар.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	«Бала қауіпсіздігібастыназарда» ата-аналарменкеңестержүргізу.	Балалардыңтәртібіжайлыәңгімелесу.	Кеңес: «Неліктен бала тыңдамайды?»	Отбасыдағыпатриоттықсезімге баулу тәрбиесіжайлыата-аналарменәңгімелесу.	Ата-аналаржиналысы «Отбасыжәнетәрбиебастауы».

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Ересек топ**				
Тобы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі		**25.09-29.09.2023ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
		25.09.2023ж	**26.09.2023ж**	**27.09.2023ж**	**28.09.2023ж**	**29.09.2023ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарменәрбірбаланыңоқуқызметінедайындығыжәнеоқуқызметінекеректізаттаржайлыәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)		**"Кітапбұрышындағыеңбек".** (кітаптардықалпынакелтіру). Мақсаты: балалардыжөндеудіқажететететі нкітаптардытаңдаудыжәнеолардымұқиятжелімдеугеүйрету (желім мен қайшыныдұрыспайдалану, майлықтардыпайдалану). Кітаптарғаұқыптықарауға, жұмысістеуге, тәртіптісақтауғатәрбиелеу.	**"Біздіңшкафтатәртіп бар".** Мақсаты: балалардысыртқыкиімгеарналғаншкафтазаттардыбүктеукезіндедәлдіккеүйрету.	**"Асханабойыншакезектілік".** Мақсаты: балалардыкезекшіміндеттерінөзбетіншежәнеадалорындауғаүйрету. Қолдымұқиятжуыңыз, кезекшіңіқиімінкиіңіз, үстелдідұрысқойыңыз. Тамақтанғаннанкейіныдыстардытазалаңыз. Еңбекдағдыларындамыту, үстелдіжабдықтаудағыретсіздіктікөребілу.	**"Кірсүлгілердіауыстыру".** Мақсаты: еңбеккедегентұрақтықызығушылықтысақтау, тапсырманымұқияторындауғаұмтылу. Сүлгініжекеұяшыққаіліпқоюдыжәнеұқыптылыққаүйрену. Еңбекке баулу.	**"Шешінубөлмесіңіңшкафындағытәртіп". (тәрбиешіңіңкөмекшісіменбірге)** Мақсаты: балалардыжекекиімшкафтарындатәртіптісақтауғаүйрету: шкафтықиім мен аяққиімненбосату, сөрелердідымқылшүберекпенсүртужәнекиімдіорнынамұқиятбүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіптікөребілуге. Ұжымдағы тату-тәттіеңбекетугеүйрету.
		Құрылысойындары"Жануар	**Дидактикалықойын«Қасқ**	**«Ғажайыпқоржын»**	**Дидактикалықойын"Ғ**	**Суреттердібояу**

		ларғаарналғанбалабақша", "қуыршақтарғаарналғанүй".	**ырданқұтқар».** Мақсаты: тілбайлықтарынарттыру, естесақтауқабілеттерінжетілдіру. Балалардыңназарынүстелүстіндегіойыншықтарға (үйжануарлары мен қасқырдыңнақпішініне) аударады. Әрүйжануарынқасқырданқұтқаруүшінолтуралыөлең, жұмбақ, жаңылтпашайтукеректігінтүсіндіреді.	**дидактикалықойыны** Ойынныңшарты: ғажайыпқоржынныңішіндебірнешезаттар: ойыншықтар, оқуқұралдары бар, солзаттардыңішіненоқуқұралдарынбірбөлек, ойыншықтардыбірбөлекжинапалу керек. Оқуқұралдар мен ойыншықтардыбөлекжинайды.	**ажайыпнүктелер".** «Ғажайыпнүктелер» арқылықарлығаштыңсуретін салады. Нүктелердіқосып, қарлығаштыңсуретіншығарады.	Суреттердібояу, беттерін де бояу. Мақсаты: балалардыңқуаныштыэмоцияларынояту.
Таңертенгіжаттығу		1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 3.1. Орындарында тұрып, бастарын алдымен оңға бұрады 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында 4.1. Қолдарын жандарына созады; 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады) 5. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).				
Таңғы ас	**08.30-09.00-**	Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқынықолдануүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті-қолдыжуу. Ас ішугетұрайық Қолымыздыжуайық Сабын, суды аямай Тазалықтыұғайық				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	«Қылқаламханшасы». Жер-Ана, сағанмыңалғыс,	«Тілектілеу». Барлығымызтабиғаттысүйемі	- Сәлем, саған, ыстықжерім!	- Қайырлытаң, Алтын күн! Қайырлытаң, Жер Ана.	Күнжылуынаямасын,

		Сыйлайсыңбізгеқуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсіңкөктемтұста да! Шеңбергетұрады, бір-бірінежылысөздерайтады. ҚР Президенті, ҚР Рәміздеріжайлыәңгімелесу. ҚР Әнұраныншырқау.	з, Үлкендердіңсөзінойғатүйеміз. Денсаулықтыәрқашан да сақтаймыз, Бейбітөмірбаршамызғатілеймін! (Шеңберқұрып, қайталайды). Күзерекшеліктеріжайлыәңгімелесу.	Сәлем, саған, туыселім! Ыстықмағаношақүйім, Домбыраныңқоңыркүйі! Бір-бірінежылулықсыйлап, достықтуралы, топтыңережесітуралыәңгімелесу.	Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтын күзжайлыәңгімелесу.	Шуағыменаяласын. Достықдегенбәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтартуралыәңгімелесу.
Білім беру ұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылғанісәрекет	**09.30-11.00**	**Дене шынықтыру** "Кедергілерденөтуойындары". Мақсат-міндеттері: балалардытізеніжоғарыкөтеріпжүгіругеүйрету. "Допкімде?" қимылдыойыны. **Күтілетін нәтиже:** Допты кеуде тұсынан жоғары ұстап, баскетбол торына дәлдеп лақтыруды үйрету.	**Қазақ тілі** "Менің Отаным - Қазақстан. Қазақстан ҚР-ң мемлекеттік рәміздері". Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсат-міндеттері: Балалардың ұғымындағы Қазақстан Р\ң рәміздері, отан туралы түсініктерін кеңейту, Қазақстанның табиғи байлықтарын насихаттау; І әрпімен таныстыру, дыбысталу ерекшелігіне бейімдеу; Қазақстан жайлы өлеңдермен, отан туралы мақал-мәтелдермен таныстыру; балаларды Мемлекеттік Елтаңба мен Тудың бейнесіндегі ерекшеліктерді ажыратуды және еске сақтауды үйрету; зат есім мен сын есім бар сөз тіркестерін құрастыру, оларды түрлендіріп қолдануға дағдыландыру; балаларды отан сүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер** Аудиожазбаны тыңдау, бейнеролик көрсету, көркемсөз, тосын сәт, Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы ұғымын	**Дене шынықтыру** "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері: балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру. "Саршұнақ" қимылды ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.	**Музыка** "Жапырақтар сарғайды". Мақсат-міндеттері: Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру. «Атжарыс» ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді тыңдай отырып мағынасын түсінеді, көңілді әндерді тыңдай алады.	**Дене шынықтыру** "Күздің қызықтары". Мақсат-Міндеттері: балаларды жүруді секірумен кезектестіруге үйрету; басқа қап қойып, заттарды аттап өтуге үйрету. "Басына қап қою" қимылды ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Допты кеуде тұсынан жоғары ұстап, баскетбол торына дәлдеп лақтыруды үйрету.

			қалыптастыруға арналған ауызша логикалық жаттығу, суреттер мен әңгіме негізінде өлеңді мәнерлеп оқу бойынша ауызша ырғақтық жаттығу, айтылым дағдыларын дамытуға негізделген ауызша жаттығу **Күтілетін нәтиже:**қазақ тіліне тән ә,ө,қ, ү.ұ,і.ғ,ң.h дыбыстарын , осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады. **Музыка** "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері: балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Күннің көзі және бұлт". **Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді тыңдай отырып мағынасын түсінеді, көңілді әндерді тыңдай алады.			
Серуенгедайындық	**11.00-12.40**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен		Қылқанжапырақтыағаштарды бақылау (шырша, қарағай) Жұмбақ. Қысы-жазыбіртүсте. (Шырша) Бақылау: балабақшаалаңындаөсетінқылқанжапырақтыағаштардытанысбілу (2 түріқылқанжапырақтықарағайжәнешырша). Сыртқыбейнелерінеқарап: қарағай – ұзынинелері бар, шыршаларғақарағандаашықтүсті; шырша –	Бұтақтардыбақылау (итмұрын, сирень, қаражемістішетен, мойыл). Жұмбақ. Өсімдіктіңтікенегінебайланыстыаталған. Жемісінжұлыпалсаң, тікеніқолыңакіреді. (Итмұрын) Онанкөзашиды, жапырақтарыөткір, шұбаркелген. (Шетенағашы) Бақылау: сыртқыбелгілергеқарапбұт	Жемісағаштарынбақылау. Тақпақ. Жемісбіткенбау-бақша, Жемінжайдыжан-жаққа. Бақтақұстарсайрады, Құйқылжытып сан-саққа. Қолға ап бақшақұралын, Суды атызғабұрамын. Ағаштүбінқопсытып. Арам шөптіжұламын. Бақылау: ағаштардыңтүстерініңөзгеруін, өсуінкөру, жемісінбақылау (ранетки). Жасыл,	Торғайдыбақылау Мақсаты: торғайдыңпайда болу ерекшеліктері, өміркөріністерітуралыбілімдітереңдету; балалардыңназары мен жадынбелсендіру. Бақылаубарысы: - Торғайқандай? - Ол неменқоректенеді? - Қалайәнайтады? Торғай - кішкентайқұс. Торғайдыңартқыжағықоңыр, қаражолақтары бар.	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. Ауарайынбақылау Бақылау: біріншікүзгіөзгерістертуралыжәнеөлітабиғаттуралыбалаларғамәлімет беру: ауатемпературасыныңтөм

		инелеріқысқажәнеоншаашықтүстіемес. Табиғатқадегенсүйіспеншілігінарттыру. Қимылдыойын «Бос орын». Жүгіру, жүру, секірусияқтыжаттығулардыбекіту, түрліқимыл-қозғалыстарынүйлесімдіорындау. Еңбек: құстардытамақтандыру. Табиғатбұрышыныңмекендеушілерінтамақтандыру. Өзбетіменойындар: өзбетіншеойнайбілуқабілетінетәрбиелеу.	алардың 2-3 түрінтаныпбілу; олардыағаштарданайыру. Табиғаттыңәдемілігінесүйсінугетәрбиелеу. Қимылдыойын: «Белгінітыңда». Ойынережелерінебағынуын, жауаптыорындайбілуіндамыту. Еңбек: ағаштардыңтүбінқопсыту. Жолдастары мен ересектергекөмеккөрсетугетәрбиелеу. Өзбетіменойындар: «Қайықойыны». 2-3 рөлдіқосатынбірлескенойындарғақатысу, бір-біріменөзараәрекеттесудіамыту.	піспегенжемістіжеугеболмайды, тек піскенжемістіжеукерек екенінтүсіндіру. Қимылдыойындар: «Қоянмен қасқыр». Мәтінніңсөздігіменсәйкесінше әрекеттіжасаубілімділігінбекіту, ойындыдабылдыңқағысыменбастау. Алаңныңбойыменқозғалу. Еңбек: «Құмсалғыштаншашылғанқұмдыжинастыру» Топ алаңындағықұмдыөзынтасыменжинастыруғаүйрету; тазалыққажәнереткекелтіруәдетінқалыптастыру. Өзбетіменойындар: тақырыпқаберілгенойындыжүргізу. Шығармашылықсезімдерінояту. Ұстамдылығы мен ойынғадегенқызығушылығындамыту. Жемістер мен көкөністертуралыбілімдерінбекіту.	Құйрығы мен қанаттарықарақоңыр, иекпен тамағықара, бірақ басы сұр. Торғай - ептіқұс, қорықпайсекіреді, үгінділер, тұқымдар, дәндералады. Ол барлықжердеадамныңәдеттерінежақсыбейімделеді. Торғай "шық-шық" депән салады. Еңбек: балабақшабақшасындағы арамшөптердіжұлуғаүйретіп, арамшөптердіңтүрінекарайажыратабілуқабілетінбекіту. Өзбетіменойындар: ашықойындары-қозғалысбағытынөзгертеотырып, сигнал бойыншажылдамқозғалуғаүйрету. "Доптыұстаңыз" - доптылақтыружәнеұстаудағдыларынекіқолменбекітуді жалғастырыңыз.	ендеуі – суық; бұлттыжәнежаңбырлықүндер – сұраспан, бұлыңғыр, бұлттыңкөшуі, күнніңкөзініңсирекшығуы, жапырақтарсарғайыпжергетүседі. Табиғаттысүюгебаулу. Балалардыойынережелерінсақтауғаүйрету. Алаңдадұрысқозғалабілу. Бір-бірлерінекедергіжасамау. Дабылғажылдамназараудару. Еңбек: гүлдерденгүлшоғынжасау. Сұлулықтысезінугебаулу. Жеке істерінқошеметтеу. Өзбетіменойындар: «Сүйіктіойыншықтармен ойнау». Қуаныштыжағдайларғақолжеткізугежағдайжасап, әрбаланыңөзініңқызықтыісіменайналысуынажағдайжасау.
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	**16.00-16.20**	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.20-17.45**	**Құрастырудан ойын жаттығулары:** "Көрнектігімарат". Мақсат-Міндеттері: балалардықұрылысматериалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арканы пайдаланыпекіқабаттығимаратты құрастыруғаүйрету; призма, текше, цилиндр, тақтайша, кірпішқасиеттерінталдап, тәжірибедеқолдануғадағдыландыру; құрылыстыңтұрақтылығынескеріпотыруға баулу. Игровизоройыны. "Артықзатты тап". **Сюжеттік-рөлдіойын: «Шаштараз».** Мақсаты: балалардышаштаразойынынментаныстыраотырып, шаштарынүнемітарапәдемілепжүргүүйрету. Шашөрудіңәртүрліүлгісінкөрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу.** "Меніңөлкем". Мақсаты: балалардыҚабдықәрімЫдырысовтың«Меніңөлкем» өлеңініңмазмұныментаныстыру; өлеңжолдарындағыкөркемсөзатауларыншынайыайтуға жаттықтыру. Дидактикалықойын: "Қазақстантуын тап". **"Жүгіріпқағып ал" қимылдыойыны.** Балаларойыналаңындаеркін тұрады.Тәрбиеші «Бірлақтырамын, екілақтырамын, үш лақтырамын, кімжүйрікқағыпалсын!» - депдоптылақтырады да өзіқағыпалып: «Қағаалмадыңдарқайтажүгіріңдер,» - дейді. Балаларөзорындарынақайта барыптұрады.	**Сурет салудан ойын жаттығулар:** Тақырыбы: Ыдыстар. Мақсат-міндеттері: балаларды акварель бояуларыментаныстырудыжалғастыру, акварель бояуынсуғаезіп, қылқаламарқылықоюконсистенциясынжасаутехникасынқалыптастыру; қылқаламменшеңбержәне жарты шеңберпішіндерінбір-бірініңбейнелерінбірсюжеткебіріктіругеүйрету. Саусақжаттығуы. "Ыдыстықалайжуамыз?". **Дидактикалықойын "Басқашаайт".** Мақсаты: жалпыламаұғымдардыбекіту (мұғалімбалағадоптылақтырып, жалпыұғымдыатайды, бала доптыкерілақтырадыжәнетүрұғымынатайды: ойыншық-куыршақ, жиһаз-үстел)	**Қоршағанортаментаныс уданойын-жаттығу.** "Қыран". Мақсаты: балалардықыранныңсыртқыкелбетіментаныстыру; қырандытануға, білугедегенқұштарлығынқалыптастыру. Дидактикалықойын: "Қыранды тап" . **Театрдысахналау.** "Қызылтелпек" ертегіжелісінмаскаменсахналау.	**«Балықшы».** Мақсаты: алғанбілімдерінтиянақтау, ойлауқабілеттерінда мыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынныңбарысы: балаларсуреттегіаквариумнанбалықтардыаулапалады да, балыққандайтүстіекендігінеайтады.
Балаларменжекежұмыс		**«Әдемі кілемшелер».** Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	**Жаңылтпаш жаттайық.** 1) Доп деп, Дөп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алтыарқардамарқаарқар бар.	**Кел, жазайық.** Мақсаты: тиянақтылыққа, көркемжазуға, қаламұстауғаүйрету. Үзіксызықтарды салу білігінбекіту. Балаларғаүлгілертаратылады. Суреттер мен жазуларүзіксызықтарарқылы беріледі.	**Артикуляциялықжаттығу.** 1) Ара болсаң, ызыңда З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмысісте, тығылма. - Ара қалайдыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұлшынылытерезе», «За-за-за, за-за-за – үйдіңіші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпенжердіқазу», «Са-са-са, са-са-са – ызыңдайдымаса.	**Кел, санайық** 5-ге дейінкеріқарайсанауды бекіту. Геометриялықденелердідұрысатап, ажыратабілугеүйрету.
Серуенгедайындық	**17.45-18.10**	Балалардыңдұрысшешінуін, шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау. Жинақылыққатәрбиелеу. Мәдени-гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалау.				

Серуен		Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Серуеннен оралу	**18.10-18.20**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалықаспаптарменойындар. Еркінойындар. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. Кітаптардысанау, өлшеу, салыстыру. Теартлыққойылымдар.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Ересек топ**				
Тобы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі		**02.10-06.10.2023ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
		02.10.2023ж	**03.10.2023ж**	**04.10.2023ж**	**05.10.2023ж**	**06.10.2023ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 - 08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарменәрбірбаланыңұйымдастырылғаніс-әрекетінедайындығыжәнеұйымдастырылғаніс-әрекеткекеректізаттаржайлыәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		"**Кітапбұрышындағыеңбек".** (кітаптардықалпынакелтіру). Мақсаты: балалардыжөндеудіқажететекітаптардытаңдаудыжәнеолардымұқиятжелімдеугеүйрету (желім мен қайшыныдұрыспайдалану, майлықтардыпайдалану). Кітаптарғаұқыптықарауға, жұмысістеуге, тәртіптісақтауғатәрбиелеу.	**"Біздіңшкафтатәртіп бар".** Мақсаты: балалардысыртқыкиімгеарналғаншкафтазаттардыбүктеукезіндедәлдіккеүйрету.	**"Асханабойыншакезекшілік".** Мақсаты: балалардыкезекшіміндеттерінөзбетіншежәнеадалорындауғаүйрету. Қолдымұқиятжуыңыз, кезекшіңіңкиімінкиіңіз, үстелдідұрысқойыңыз. Тамақтанғаннанкейіныдыстардытазалаңыз. Еңбекдағдыларындамыту, үстелдіжабдықтаудағыретсіздіктікөребілу.	**"Кірсүлгілердіауыстыру".** Мақсаты: еңбеккедегентұрақтықызығушылықтысақтау, тапсырманымұқияторындауғаұмтылу. Сүлгініжекеұяшыққаіліпқоюдыжәнеұқыптылыққаүйрену. Еңбекке баулу.	**"Шешінубөлмесіңіншкафындағытәртіп".** (тәрбиешіңікөмекшісімен бірге) Мақсаты: балалардыжекекиімшкафтарындатәртіптісақтауға үйрету: шкафтықиім мен аяққиімненбосату, сөрелердідымқылшүберекпенсүртужәнекиімдіорнынамұқиятбүктеу. Еңбеккорлыққа, тәртіптікөребілуге. Ұжымдағы тату-тәттіеңбекетугеүйрету.
		Үстелүстіойыны. "Лото. "Ұл бала мен қыз бала киімдері".	**Саусақжаттығуы.** Мақсаты: көркемсөздімәнерлепайтуғадағд	**"Сақина" ойыны.** Мақсаты: балалардызеректікке,	**"Меніңжанұям" фотосуреттердіқарастыру.**	**"Үйқұрастырамыз" құрастыруойыны.** Мақсаты:

		Мақсаты: балалардыңзейіндерінтұрақтандыру, логикалықойлауқабілетіндамыту; заттардытоптастыруғадағдыландыру; байқампаздыққатәрбиелеу. - Кімге не қажет? Қыз бала мен ұлбалағакиімтаңдау. "Қатарғатұрыпбилейік" жаттығуы. Мақсаты: балалардыжаттығубарысындаырғаққа сай қозғалып, сөздердібіргейтажүріп, айтылғанденемүшелерінқозғауғамашықтандыру; қабылдау, зерек болу қабілеттерін, вестибуляраппаратындамыту. Жаттығудыкөңілдіәуенжазбасынқосыпөткізугеболады. Қатарғатұрыпбилейік, Мүшелердікөрсетейік: Бастыоң-солғабұрып, Қосиықтыкөтерейік. Қатарғатұрыпбилейік, Мүшелердікөрсетейік: Жоғарыколкөтеріп, Бұлғап, төментүсірейік. Қатарғатұрыпбилейік, Мүшелердікөрсетейік: Аяқтыкезеккөтеріп, Маршпеншапалақтапжүрейік. Д. Ахметова."Құрылысойындары "Жануарларғаарналғанбалабақша", "қуыршақтарғаарналғанүй".	ыландыру; ұсаққолмоторикасындамыту. Жалғызсаусақтіпті де, Ұстайалмасжіпті де. Екісаусақбірікті, Ине қолғаілікті. Үшсаусағыморамды, Жүгіртедіқаламды. Өнерліекен он саусақ! Қаласалсақ, жолсалсақ. "Қайдабарсаң – сонытабасың" дидактикалықойыны. Мақсаты: балалардыкеңістіктібағдарлауғабаулу. Педагог белгілізаттарды (жемістер мен көкөністердінемесеойыншықтарды, не құралдарды) ойыналанынықтүрліжерлеріне салады. Бала педагог айтқанбағыттықолменкөрсетіп, солбағытбойыншажүріп, жасырылғанобъектіні табу керек. Педагог нұсқауларынақтылыжәнедұрыс беру керек: алға бес қадам, солғабұрылыпекіқадам, оңғатағыекіқадам. Күрделеуі: балалардыңөздерітоптастарынанұсқауберіп, жүргізуші бола алады.	ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Бастаушышеңберішіне, ал балаларшеңбердіайналатұрады. Алақанындасақина бар, оны екіқолдыбіріктіріп, кезек-кезекбалалардыңалақанынашып, байқатпайбірінеберугетырысады. Балаларбастаушыныңәрекетінжәнедостарынмұқиятбақылайды. Сақинағаиеболған бала басқаларғабілдірмеу керек. Белгібойыншабастаушы: "Сақина, сақина, қанешықшыортаға!" – дегендесақинаұстаған бала шеңберортасынажүгіріпшығады да, бастаушыболады. Егеройыншыларбелгібергенгедейінбалалардыңбіріненсақинаныбайқапқалса, оны шеңберортасынажібермейді. Ондайжағдайдаойындысолбастаушықайтажалғастырады. Көркемсөздіжаттаужаттығуы. Мақсаты: тақпақтыңмазмұнынестесақтап, мәнерлепоқуғадағдыландыру; көркемсөзгедегенқызығушылықтыарттыру. ""Бақшада"". Көңілді бар бала, Бақшаға, баққаенсек. Ойнаймызаулада, Төбемізәткеншек. Шешемізжұмбақ та, Жаңылтпашайтамыз. Кешкілікүйжаққа Үлкейіпқайтамыз. Б. Кірісбаев."	Мақсаты: байланыстырыпсөйлеуқабілетінжетілдіру, сөздікқорынмолайту; туыстарғадегенсүйіспеншілікті арттыру. Фотосуреттебейнеленгенотбасыжайлыаңгімелеу, Саусақжаттығуы. "Ыдыстықалайжуамыз?". Мақсаты: көркемсөздімәнерлепайтуғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасындамыту; балалардыңқарапайымдағдыларынжетілдіру. Бізкөмекшіболыпжүреміз, (Бас бармақтардыкөрсету) Жеңіміздікезегіментүреміз. (Жендітүргенгееліктеу) Қолғатабақшаныалып, (Саусақтардысозып, екіалақанды, айқастыра, бірі-бірінеуқалау) Уқалап, жуыпбереміз. Кесе - екіқосалақандай, (Саусақтардықосып, бірыңғайбүгіп, екіқолдықырынанқосып, "тербету") Шұңғыл алтын айдай. Қолғакесеніалып, (Жұдырықтармен, қолдардыалмастырып, алақанортасынабасып, айналдыру) Айналдырып, жуыпбереміз. Д. Ахметова.	балалардыңзейінін, ойлау, елестетуқабілеттерін, ұсаққолмоторикасындамыту; отбасынадегенсүйіспеншілігіндамыту. Балаларқұрылысматериалдардантүрліүйдердікұрастырады. Құралдары: құрылысматериалдаржинақнамасы: текшелер, кірпіштер, білеулер, призмалар. Сондай-ақ; "Лего" немесеағашқұрастырғышойыншықтары. "Қандайкөлікқайдажүреді?" дамытушыжаттығуы. Мақсаты: балалардыңкөліктертуралыұғымдарынпысықтау, қызығушылығынарттыру; зеректікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Құралары: жүкмашинасы, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл машина т.б. Балаларғакезекпенжекесуреттеркөрсетіледі: - Балалар, көрсетілгенсуреткеқарап, көліктердіңқайдажүретінінқимылменкөрсетейік: жердежүрсе - аяқтарымыздытопылдатамыз, суда жүзсе - қолымызбен суда жүзгендейқимылдаржас

						аймыз, аспандаұшса - қолдарымыздықанатсия қтысермейміз. Ойынды, екікомандағабөлініп, ойнауғаболады.
Таңертенгіжаттығу		1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 3.1. Орындарында тұрып, бастарын алдымен оңға бұрады 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында 4.1. Қолдарын жандарына созады; 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады) 5. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Таңғы ас	**08.30 - 09.00 -**	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасығы мен шайқасығын, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдептіболуғатәрбиелеу (ас үшіналғысбілдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсенікалмас. Осы сөздерденкейін, балалартаңғыастарынішеді. Тамақтанубарысында, тәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Егер бала орындықтадұрысотырмаса, жанынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00- 09.30**	**«Қылқаламханшасы».** Жер-Ана, сағанмыңалғыс, Сыйлайсыңбізгекуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсіңкөктемтұста да! Шеңбергетұрады, бір-бірінежылысөздерайтады. ҚР Президенті, ҚР Рәміздеріжайлыаңгімелесу. ҚР Әнұранышырқау.	**«Тілектілеу».** Барлығымызтабиғаттысүйеміз, Үлкендердіңсөзінойғатүйеміз. Денсаулықтыәрқашан да сақтаймыз, Бейбітөмірбаршамызғатілейміз! (Шеңберқұрып, қайталайды). Күзерекшеліктеріжайлыаңгімелесу.	**- Сәлем, саған, ыстықжерім!** **Сәлем,**саған, туыселім! Ыстықмағаношақүйім, Домбыраныңқоңыркүйі! Бір-бірінежылулықсыйлап, достықтуралы, топтыңережесітуралыаңгімелесу.	**- Қайырлытаң, Алтын күн!** Қайырлытаң, Жер Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтын күзжайлыаңгімелесу.	Күнжылуынаямасын, Шуағыменаяласын. Достықдегенбәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтартуралыаңгімелесу.
Білім беру ұйымыныңкест	**09.30- 11.00**	**Дене шынықтыру** **"Күзгіжолдарүстіндегіойын**	**Қазақ тілі** **Қазақ тілі "Күз мезгілі. Алтын**	**Дене шынықтыру** **"Еңкіс тақтайдың үстімен**	**Музыка** **"Күзге ән арнайық".**	**Дене шынықтыру** **"Тақтай үстімен біз**

есі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет		**дар".** Мақсат-міндеттері: балалардыкішіжәнеүлкенқадамменжүгіру; тақтайдакөлденеңіненеңбектеугеүйрету. "Көңілдіеңбекте" қимылдыойыны. **Күтілетін нәтиже:**Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.	**күз".** Мақсат-міндеттері: балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімді сөздер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс. "Күз" тақырыбына мнемокесте бойынша әңгіме құрау. Фонемо-ырғақты жаттығу "Бұлтқа". Өлеңді мәнерлеп оқу "Алтын күз". **Күтілетін нәтиже:**Айналасындағы өзін қоршаған ортадан т ыс заттар мен құбылыстар туралы біледі, ұжымдық әңгімеге өатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді. **Музыка** **"Күз"** Мақсат-міндеттері: балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру. **Дидактикалықойын: "Балақан да алақан". Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді тыңдай отырып мағынасын түсінеді, көңілді әндерді тыңдай алады.	**жүрелеп жүру".** Мақсат-міндеттері: балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға үйрету. "Чемпион" қимылды ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.	Мақсат-міндеттері: балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету. "Төменжәнежоғарыдыбыстар" музыкалық-дидактикалықойыны.**Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді тыңдай отырып мағынасын түсінеді, көңілді әндерді тыңдай алады.	**қалай жүре білеміз".** Мақсат-міндеттері: балаларды екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруға үйрету. "Кім шақырғанын анықта!" ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Допты кеуде тұсынан жоғары ұстап, баскетбол торына дәлдеп лақтыруды үйрету.
Серуенгедайындық	**11.00 12.40**	Мақсаттары: - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу;				

		- ауарайына сай киінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		**Күн-жылу мен жарыққөзі.** Мақсаты: күн-жылу мен жарыққөзіекеніжайлытүсінікт ерінпысықтау; талқылау, дәлелдеубіліктіліктеріндамыту; табиғаттыаялауғатәрбиелеу. Зерттеу. Күнгеқарап, сұрақтарғажауапберудіұсыну. - Күнгеқарағанда, өзіңдіқалайсезінесің? - Күнге тура қарайаламыз ба, көзімізгезиянынтигізбей ме? Педагог балаларғаекітастыалып, біреуінкүнніңкөзіне, екіншісінкөлеңкеге, яғни, жан-жағынжауып, қараңғыжергеқоюдысұрайды. Біразуақыттанкейін, балаларкүнкөзіндетұрғантаскөлеңкедетұрғантасқақарағандақызып, жылыекенінекөзжеткізеді. Күнкөзіндезатқызатынынақорытындыжасау. Еңбектапсырмалары: кіші топ балаларынаойынаумақтарынжинауғакөмектесу. Мақсаты: жасықішігекөмектесугеұмтылуғаүйрету, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Ақсүйек"**қимыл-қозғалысойыны. Ойынмақсаты: балалардыойынережесіне сай ойнауғамашықтандыру; зеректікке, қырағылыққа,	**Желдібақылау.** Мақсаты: балалардыңжелдіңқасиеттеріннтануғадегенқызығушылықтарынарттыру; бақылаунәтижесіндежелгеауызшасипаттамаберуге, іс-тәжірибелержасауғадағдыландыру. **"Түтікшеменүрлеп, лентаныжелбіретейік" жаттығуы.** Педагог әрбірбаланыңалдынатүтікше мен лентаны (қағазданқиылғанжолақта жарайды) береді. - Балалар, қазірбізқажеттікүшпенүрлеудіжасап, түтікшеденжелдіүрлепшығарамыз. - Мен "желқаттысоғыптұр" десем, сендеркаттыүрлеп, лентанықаттыжелбіретесіңдер. - Мен "желбаяусоқты" десем, сендертүтікшегеақырынүрлеп, баяужелдібілдіресіңдер. Еңбекәрекеті: ойыналаңынаағаштарданқураптүскенұсақбұтақтардыжинау. Мақсаты: аула сыпырушығакөмеккөрсету, өзгелердіңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. "Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты: балалардыбірігіп, шеңбердеойынережесіне сай ойнауғаынталандыру; бірадамдайбелгібойынша, шеңбербойыменбіресебір, біресеекіншіжаққажүріп, содансоңжылдамдықтықосып,	**Суды бақылау.** Мақсаты: балаларғасуменұқыптыжұмысістеудідағыландыру; судыңқасиеттеріжайлытүсініктеріннақтылау; судыңтабиғисұйықзатекендігінекөзжеткізу; ұғымталдыққатәрбиелеу. Бақылаубарысы. Судыңқасиеттерінекөңілаудару. Су әртүрлітемпературадаболады: мұздайсуық (тоңазытқыштанмұздартекшелері), жылы (қолдыжуғанда) жәнеыстық (шәйнекте су қайнатылғанда). Су күнніңкөзіндеысыйды. Ыстыққүндебассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су қызады, сондықтанжаздаадамдаршомылуғабарады. Қыста су қар, мұзкүйінде болу мүмкін, ұстаса - өтесуық. "Шәйнектеңқандайсұйыққұйылды?" жаттығуы. Мақсаты: балалардысуреттердегішәйнектергекарап, әрқайсындашәйнектенкесегекандайсұйыққұйылыпжатқанынанықтауғадағдыландыру; түстердіқабылдау, ой-қиял, сөйлеуқабілеттеріндамыту. - Балалар, шайдыбізсұйыққажатқызамыз. Шәйнектен тек шайсұйығығанақұйылмайды, солсұйықтардықалайбілетіндеріндікөрейік. Педагог	**Мысықтыбақылау.** Мақсаты: балалардыңүйжануарлары, мысықжайлыбілімдеріннақтылау, сипаттаумәтінінқұрастырабілугемашықтандыру; естесақтауқабілеттерін, байқампаздықтарындамыту; жан-жануарлардытануға, дегенқызығушылыққа, оларғақамқорлықтанытуғатәрбиелеу. Көркемсөз. "Мысық". Үстіндеүйдің Тұредімысық. Қасынакелді Бірторғайұшып. бассалмақболып, Ыршыдымысық. Жалтбердіторғай, Пыретіпұшып. Биіктенжерге Топ ететүсіп, Мысықтыңқалды Жамбасыісіп. Б. Соқпақбаев Еңбекәрекеті: ойыналаңындағыұсаққоқыстардыжинап, шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты: балалардыойыншартына сай ойнауға, рөлдідәлатқаруғабейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарыпжүгіругемашықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу.	**Аспандыбақылау.** Мақсаты: балалардыаспанныңашық не бұлттыекенінанықтап; бұлттардыбелгілібейнелергеұқсасекендігінбайқауғамашықтандыру; ой-қиялын, зейінін, бақылауқабілетіндамыту. Көркемсөз. "Аспанда". Аспанмалғатолыпкетті - Бұлттартүлікболыпкетті: Бірбұлтшықтыешкіболып, Бірбұлтшықты мешке болып. Бірбұлтшықтыбиеболып, Бірбұлтшықтытүйеболып, Бірбұлтшықтышошқаболып, Бірбұлтшықтықошқарболып.я Қ. Мырзалиев Еңбекәрекеті: ағаштағықұрғақбұтақтардыжинау. Мақсаты: құралдардықолданудыүйрету, еңбекбіліктіліктеріндамыту. "Құтүлкі" қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты: балалардыңойыншарттарына сай ойнайбілу, “Мен - түлкі!” сигналы бойыншақолғатүспей, жалтарып, жылдамжүгіребілуқабіле

		дәлдіккедағдыландыру; шыдамдылыққатәрбиелеу. Ойынғақатысушыбалалардібір қатарғатұрады. Тәрбиешіақсүйектіқолынаалып, балалардың ту сыртынашығады да, алысқалақтырады. Балаларақсүйектіңлақтырылғанбағытынкөрмеуі керек. "Ақсүйек" жергетүскенненкейінтәрбиеші: "Ал ақсүйектііздеңдер, кім тез табарекен?" - дейді. Ойынныңшартыбойыншаақсүйектітауыпалған бала басқаларғабілдірмей, тәрбиешіге тез әкеліпберуі керек. Егербалалардыңбірібайқапқалса, ақсүйектітауыпалғанбаланықуыпжетіп, денесінеқолынтигізуі керек. Сонда ақсүйекөзінеберіледі. Сөйтіп, ақсүйектіешкімгежеткізбейтәрбиешігетабысеткен бала жеңімпазаталады. Жабдығы: ақсүйек. "Өртсөндірушілероқуда" ойыны. Мақсаты: қабырғағаөрмелеубіліктіліктерінбекіту; зейіндеріндамыту. Өзбетіншееркінойынәрекеті, алаңдашығарылғанматериалменойындар. "Шеңбердідәлде". Мақсаты: нысанағадәлдептигізугежаттықтыру.	жүгіругедағдыландыру; вестибуляраппаратындамыту;ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп, Өткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғысөздерденкейінбалаларжергеотырып, қолдарынбосатады, демалады. Ойынбірнешеретқайталанумүмкін. Педагог барлықбалалардыңбірыңғайқимылдауынқадағалапжүру керек. Шеңбербойыменжүргізуүшін, балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортасынақарату керек. Балалардыңойындыменгерудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжыпжатқанынбақылайды. "Шұңқырданаттапсекіріпөт" қимылдыжаттығуы. Мақсаты: балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменойындар. Мақсаты: қимыл-қозғалыскоординациясындамыту; негізгіқимылдардыорындаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналықосылуғатәрбиелеу.	балаларғашәйнектенқандайсұйықтыңқұйылғанытуралысұрайды. Құралдары: бірнешебір-бірінеұқсассуреттер: бірінен су құйылыпжатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - қарашай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығудышынайытүрдеістәжірибедекөрсетугеболады. Сонда құралдарретіндестақандарғақұйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады. "Ақсерек, көксерек" қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты: балалардыойыншартыбойыншаойнауға, мұқиятжәнебелсендіболуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жеделдепжүгіруге баулу; балалардыңтілбайлығынжетілдіру, достыққарым-қатынастарындамыту. Ойынашықаландаөткізіледі. Ойынғақатысушылаекітопқабөлінеді. Аралығы 30-40 метрдейжергебір-бірінеқарама-қарсыорналасады. Қаз-қатарқолұстасып, тізіліптұрады. Жеребебойыншаойындыбастағантоптыңбалаларыәндетеөлеңайтады. - Ақсерек, көксерек, Бізденсізгекім керек? Екіншітоптағыларойыншыныңатынатайды. Сол кездеатыаталған бала өзтобынаншығып, екпіндейжүгіріпкеледі де, қарсытоптыңтізбегінүзіпкетугетырысады. Егерүзіпкетсе, бірбаланыжетелепапарып,	Ойынғақатысушыларшеңберқұрыптұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардыңқалауларыбойыншанемесесанамақарқылытағайындауғаболады. Ойынбасталаралдындакейіпкерлершеңберсыртындабір-бірініеналшақтұрады. Балалардыңқалғанынбір-бірініңқолынұстап, шеңбержасайжүріпсөздердіайтады: - Мысығымызмомықай, Жүредіауладаандамай. Тышқанкөрсе - бас салады! Кімтышқандықұтқарады? Осы сөздердіайтып, балалартоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалапкетеді. Балаларқолұстасып, қажетіболса, қолдардыжоғарыкөтеріп, "тышқан" үшінұяғажолашыпберіпжатады. "Мысық" ұяғакіріпкетсе, ары қарайөткізбесүшін, қолдардытөментүсіріп, жолдыжауыпқояды. Ойынғақатысушыбалаларөтезерек болу керек, біресеқолдардыкөтеріп, біресетүсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағынреттепжату - бастыміндеті. "Тышқан" ұсталынса, кейіпкердіауыстыруғаболады. "Кімқапшаныалыслақтырады?" қимылдыойын-жаттығуы. Мақсаты: балалардабелгібойыншаэрекететубіліктіліктеріндамыту, оңжәнесолқолыменқапшықт	ттеріндамыту (қалыптастыру, жетілдіру); қимылдардыүлестіруге, ептіліккетәрбиелеу. Балаларкішішеңбергежиналады. Оларпедагогтіңнұсқауыбойыншакөздерінжұмады, ал жүргізуші-педагог балалардышеңберсыртындажүріп, кезкелгенбаланысәлтүртіпқалады. Осыданбері педагог таңдаған бала "қутүлкі" болыпсаналады. Ал ойыншы-балаларболса, жан-жақтарынақарап: "Қутүлкі, сен қайдасың?" - деп, үшретсұрайды. Соңғысұрақтанкейінбұданберіжасырыныптұрған "қутүлкі": "Мен мындамын!" - депдауыстайды. Осы жерденбастап, балаларжан-жаққа "қутүлкіден" қашыпқұтылу керек. "Қутүлкі" кімгеқолынтигізсе, солшеткешығады. "Үштабан" қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты: балалардымергендікке, шыдамдыққа, ұқыптылыққа, ептіліккетәрбиелеу; асықтықолдақолдаеркінұстап, ойыналаңындабелгіліқимылдардыжасауғадағдыландыру. Ойынғаүш-төрт бала

				өзтобынақосады. Үзеалмаса, өзісолтоптақалады. Ескерту: педагог ойынойнауалдындақауіпсіздіке режелерінқайталап, нұсқау беру тиіс. "Жыланша" қимылдыойын-жаттығуы.	ыалысқалақтыруды, жүгіруді, түстітанудыжаттықтыру. Еркінойындар: шығарылғанматериалдармен ойындар, қимыл-қозғалыстыдамыту, секіртпеденсекіру.	қатысаалады. Ойындыалаңныңбірнеше жеріндебірнеше топ балаларүшінұйымдастыр уғаболады. Өзбетіменеркінойынәрек еті, шығарылғанматериалмен ойындар. Мақсаты: қимыл-қозғалыскоординациясы ндамыту; негізгіқимылдардыорынд аутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналықосылу ғатәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**12.40 13.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	**13.00 13.30**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Күндізгіұйқы	**13.30 15.40**	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40 16.00**	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	**16.00 16.20**	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарауженетағыбасқаәрекеттер)	**16.20- 17.45**	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу. "Күзтуралытақпақтықұрастыру".** Мақсаты: балалардатақпақ, өлеңтуралынегізгіұғымдарқалыптастыру, көркемсөзүлгісініңқарасөзденайырмашылығынтаныту; "күзмезгілі" ұғымынажататынтабиғаттағы өзгерістері, құбылыстардыпысықтау. Жаттымақжаттығуы. "Күзсуық, сарыкөйлекті".	**Сурет салуданойын-жаттығу "Күзгісаябақтағыжапырақтардыңтүсуі".** Мақсаты: балалардыжапырақпішінінқоюобояуменбояп, қағазбетінебедерін басу техникасыментаныстыру; жапырақтыңбетінекүздіңашықбояуларынаараластырыпбояп, қағазбетінебасып, жапырақтыңнақтылыізінқалдыруғадағдыландыру. **Дамытушыжаттығу. "Бұлқандайағаштыңжапырағы?".**	**Математика негіздеріненойын-жаттығу "Күзгіжапырақтаршоқтары".** Мақсаты: балалардыңзаттардыңбірдентөртке дейінгісандарғасәйкесжиын даржөніндегітүсініктерінқалыптастыру. **Дамытушыжаттығу. "Күзгібояу".** **Дидактикалықойын "Басқашаайт".** Мақсаты: жалпыламаұғымдардыбекіту	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Алтын күз".** Мақсаты: балаларды "Алтын күз" өлеңініңмазмұныментанысты раотырып, тақпақтымұқияттыңдауғаүйрету. Дидактикалықойын: "Жапырақтардыажырат". **Театрдысахналау. "Қызылтелпек"**ертегіжеліс інмаскаменсахналау.	**Құрастыруданойын-жаттығу "Саңырауқұлақтарәлемінесаяхат".** Мақсаты: балалардыжасымықтансаңырауқұлақтыңқалпақшасын, қарақұмықтансаңырауқұлақтыңтүбіртегін, құрмадансаңырауқұлақорналасқаншәптіқұрастыруғаүйрету. **«Балықшы».**

		Сюжеттік-рөлдіойын: «Шаштараз». Мақсаты: балалардышаштаразойынынементаныстыраотырып, шаштарынүнемітарапәдемілепжүругеүйрету. Шашөрудіңәртүрліүлгісінкөрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	**"Жүгіріпқағып ал"**қимылдыойыны. Балаларойыналаңындаеркінтұрады. Тәрбиешіүлкенәдемідоппенбалаларғақарама-қарсытұрады (қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бірлақтырамын, екілақтырамын, кімжүйріккағыпалсын!» - депдоптылақтырады да өзіқағыпалып: «Қағаалмадыңдарқайтажүгіріңдер,» - дейді. Балаларөзорындарынақайтабарыптұрады. Ойынжалғасады. Ойынкезіндебалалардыңқағыпалуынамүмкіндікжасап, қойыпжүреді. Қалғанбалаларсоңынаеріпжүреді.	(мұғалімбалағадоптылақтырып, жалпыұғымдыатайды, бала доптыкерілақтырадыжәнетүрғымынатайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел) **Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу "Алтын жапырақ".** Мақсаты: балалардықүзмаусымыныңөзгерістеріментаныстыру. Дидактикалықойын: "Жапырақтардытүсінеқарайтопта".	Мүсіндеуденойын-жаттығу "Саңырауқұлақтар". Мақсаты: екібөлшектентұратынзаттарды, оларғатәнпішіндерінбереотырып ,сомдайбіліктеріннығайту; жұмыскезіндеқырнауыштыдұрыспайдалануғаүйрету.	Мақсаты: алғанбілімдерінтиянақтау, ойлауқабілеттеріндамыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынныңбарысы: балаларсуреттегіакваріумнанбалықтардыаулапалады да, балыққандайтүстіекендігінеайтады.
Балалармен жеке жұмыс		**«Әдемі кілемшелер».** Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	**Жаңылтпаш жаттайық.** 1) Доп деп, Дөп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алтыарқардамарқаарқар бар.	**Кел, жазайық.** Мақсаты: тиянақтылыққа, көркемжазуға, қаламұстауғаүйрету. Үзіксызықтарды салу білігінбекіту. Балаларғаүлгілертаратылады. Суреттер мен жазуларүзіксызықтарарқылыберіледі.	**Артикуляциялықжаттығу.** 1) Ара болсаң, ызыңда З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмысісте, тығылма. - Ара қалайдыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұлшынылытерезе», «За-за-за, за-за-за – үйдіңіші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпенжердіқазу», «Са-са-са, са-са-са – ызыңдайдымаса.	**10-ға дейінкеріқарайсанауды бекіту.**Геометриялықдегелердідұрысатап, ажыратабілугеүйрету.
Серуенгедайындық	**17.45 18.10**	Балалардыңөзбетінше, жүйелікиінуінбақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Серуеннен оралу	**18.10 18.20**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойынд		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалықаспаптарменойындар. Еркінойындар. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. Кітаптардысанау, өлшеу, салыстыру.				

ары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарауж әнетағыбасқаәр екеттер)		Театрландырылғанқойылым. "Алма" ертегісі Мақсаты: балаларжадындаертегімазмұнынқайтажаңғырту, естесақтау, ойлау, эмоциялық, ым-ишаралық, коммуникативтікқабілеттеріндамыту. Керектіқұрал-жабдықтар. Алмапішіні, костюмдер, ертегікейіпкерлерініңбетперделері (қоян, қарға, аю, кірпі). Барысы. Педагог балаларға "Алма" ертегісініңмазмұнынқайталатады. Балаларөзқалауыбойыншакейіпкерлердітаңдайды, кейінкейіпкерлеркостюмдарынкиіп, өзорындарынабарады. Қойылымсоңында педагог кейіпкерлердібөлекқатарғатұрғызады, көрермендергекімненіңрөлінойнағанынтаныстырады. Әртіс-балалар, көрермендергеқұрметбілдіріп, бас иеді де, қошеметпенмадақтауларғаиеболады. Соңында педагог балалардан, шығарманыңолайаяқталғанына не себепболғанынанықтайды, кейіпкерлердіңәрекетінқысқашаталдапбереді.				
Балалардыңүйг еқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	**«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.**	**«Отбасымен серуендеу» атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.**	**Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.**	**«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».**	**"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.**

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Ересек топ**				
Тобы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі		**09.10-13.10.2023ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		09.10.2023ж	**10.10.2023ж**	**11.10.2023ж**	**12.10.2023ж**	**13.10.2023ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу. Егерде бала ауырғанболса, оныңкелмеуініңсебебіната-анасыныңбалабақшақызметкерлерінеескертіпайтуыкеректігітуралытүсіндіру. «Бала өміріндедәрумендердіңмаңызы» тақырыбындакеңес.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		"**Жабықөсімдіктердібүрікк ішпистолеттенсуменбүрку ".** Мақсаты: жаңаеңбекдағдыларынүйрету; балалардыңұғымындажапырақтарғаылғалқажетдегентүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптықарауды тәрбиелеу. Балаларғаөсімдіктердісуару қажеттілігінөзбетіншеанықтауғаүйрету (топырақтыңтүсімен күйіне, өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты), суарутехникасынескетүсіру.	"**Орындықтардыжуу".** Мақсаты: балалардытәрбиешініңкөмекшісінекөмектесуге, бөлмедегіорындықтарды таза ұстауғаүйрету: олардыдымқылшүберекпенсүртіп; орындарынақоюдыүйрету. Еңбекдағдыларындамыту, жұмыскезіндемәдени-гигиеналықталаптардысақтауқабілетінқалыптастыру. Ересектергекөмектесугедегенынтаны, олардыңжұмысынқұрметтеугетәрбиелеу."	**Табиғатбұрышындағыкезекшілік**күнібойыбалалартіріобъектілерүшінжауапкершіліктісезінетіндейетіпұйымдастырылуытиіс. Егеролартаңертеңбарлықнәрсеніжасаса (балықтытамақтандырып, гүлдердісуарып, тордытазартадыжәнет.б.), соданкейіноларғатіршілікиелері мен өсімдіктергеназараударудыңқажетіюолмайқалады, сондықтанмұғалімбалаларғакүнібойыміндеттердібөлугекөмектескеніжақсы: балықтытаңертеңтамақтандыруғаболады, ал өсімдіктердікейініреқсуаруғаболады. Мұғалімбалалардыңтүсінігіндеөздеріжасағанжұмыстыңұжымүшінмаңыздылығытуралытүсінікқалыптастырады,	**Балалардыңеңбеккедегендұрыскөзқарасынқалыптастыру, өз-өздерінеқызметететугеүйрету, бір-бірінекедергіжасамайеңбекетугеүйрету.** "Бөлмеөсімдіктерінсуғару". Мақсаты: балалардыңұғымындаөсімдіктердіңжарық пен ылғалғадегенқажеттіліктеріт уралыбілімдерінкеңейту, ылғалсүйгішжәнеқұрғақшылыққатөзімді, фотофильдіжәнекөлеңкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтарданқалайтануғаболатындығынүйрету. Суменжәнеөсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқақұқыптықарауды,	**"Оқуқызметінедайындық ".** Мақсаты: кезекшініңміндеттерінөзбетіншежәнеадалорындау: сабақүшінтәрбиешідайындағанматериалдар мен оқуқұралдарынүстелдергекою, қажетболсаолардысабақтанкейінорнынажинау.

				айналасындағыларғақамқорлықкөрсетеотырып, өзжұмысынуақытындаістеугедегенұмтылыстыдамытады.	оғанқамқорлықжасауғатәрбиелеу.	
		"**Жалпыатауынбер" үстелүстіойыны**. Мақсаты: балалардыбірнешеобъектіні ортақбелгісі, қасиетібойыншабіріктіріп, топтаманыдұрысатайбілудағдыларынжетілдіру; сөздікқорларынбайыту; ақыл-ой қабілетіндамыту. Балаларға лото карталарыберіледі. Балалардыбелгілікарточкалардытоптастырыпжалпыатауынатайды (жануарлар, құстар, үйқұстары, үйжануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыздардыңжәнеұлдардыңкиімдері). "Не (кім) қалайқимылдайды?" дамытушылықойыны. Мақсаты: балалардыжан-жануарлардыңсуретінкөріп, қалайқимылдайтындарынайтуғамашықтандыру; байланыстырыпсөйлеудіжетілдіру, сөздікқорларындамыту. Құралдары: жан-жануарлардыңсуреттері. Мысалы. Ат - шабады, жүреді, жортады, жатады, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тынысалады, құйрығыменқозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіпжатады, отырады,	**"Суреттіқұрастыр" дидактикалықойыны**. Мақсаты: баланыбірнешебөліктерден тұратын, тұтассуреттіқұрастырабілугеүйрету, төзімділікке, бастағаністіаяқтауғатәрбиелеу. Сурет бөліктерінтаңдағандақателеспеу, кім тез өзсуретінқұрастырып, дұрысатайдысолжеңімпазатанады. Ойыніс-әрекеті. Тұтассуреттіқұрастыруүшінтиістібөлшектеріниздестіру. Қажеттіқұралдар. Бірнешебөліккебөлінгентүрлізаттардыңсуреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). "**Ұшадықұстарбіздіңбақта" жаттығуы.** Мақсаты: балалардықұстардыңқимылдарынаеліктеугемашықтандыру; құстарәлемінедегенқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғаалдынала құстардыңұшып-қонып жүргенітуралыбейнежазбалардыкөрсетумүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (Аяқұштарынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыпты көтеру) Ұшадықұстарбіздіңбақта.	**"Айналамыздағыгеометриялықпішіндер"**дамытушыойыны (жемістер мен көкөністер). Мақсаты: балалардыңжеміс пен көкөністер, геометриялықпішіндертуралытүсініктерінпысықтау; ойлау, қабылдау, зейінқабілеттерінжетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышсияқтыпішіндер; жемістер мен көкөністердіңкескіндері. - Балалар, қандайгеометриялықпішіндердібілесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш). - Алдарыңдағысуреттердесалынғанзаттардыатапкөрейік. (Балаларжемістер мен көкөністердіатайды) - Олардықандайбірсөздермен біріктіреміз? (Жемістер, көкөністер.) - Суреттегікөкөніс пен жемістіөзінеұқсасгеометриялықпішінменүстінбастырып қойыңдар. Пазл жинауойыны. Мақсаты: ұсаққолмоторикасы мен қозғалыскоординациясындамыту, тапсырманыжан-жақтықырынанкөруқабілетінжаттықтыру, развивает логикаларындамыту,	"**Өрнектіқұрастыр" дидактикалықойыны**. Мақсаты: зейін, қабылдау, ойлауқабілетін, ұсаққолмоторикасындамыту, түстержайлыбілімдерінбекіту, шығармашылыққабілеттерінұштау. "Сипатталғанғимараттытауып ал" зейінгежаттығу. Мақсаты: балалардыңзейінін, қабылдау, ойлауқабілеттеріндамыту. Құралдары: түрлітүстіжәнебиіктігітүрлііүйлердіңсуреттері. Педагог суреттердітізіп, бірінеауызшасипаттамабереді, балаларсипатталғанүйдітабуғатырысады. Дұрыстапқан бала, солсуреткетағыбірретсипаттамабереді. Көркемсөздімәнерлепайту (жаттау) жаттығуы. Мақсаты: жылдыңтөртмезгіліретінбілугедағдыландыру; естесақтау, сөйлеуқабілеттеріндамыту. "Төртдосым". Төртдосымжанымнанөткен: Жаз, күз, қысжәнекөктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: "Жаз, күз, қысжәнекөктем".	**Дидактикалықойын: «Көлеңкесін тап».** Мақсаты: балалардыәрқұстыңкөлеңкесінтауып орналастыруғаүйрету. Тілдеріндамтыу. Құстардың атауынатап, сипаттауғаүйрету. Саусақойындары Бас бармақтайбалақай, (бас бармақтыұстап) Қайдаболдың? Мынаүлкенініммен (сұқсаусағынашады) Ормандаболдымбүгін мен. Ал мынабірініммен (ортаңғысаусағынашады) Ас пісірдімбүгін мен. Оданкейінгіініммен (атыжоқсаусағынашады) Ботқажедім мен енді. Ал мынаініммен (Шынашағынашады) Айттымән мен өлеңді. Еркінойындар Мақсаты: балаларғаересекадамныңкөмегіменойынүшіныңғайлы орындытаңдау, ойынортасынұйымдастыру қабілетінқалыптастыру.

		секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды.	(Құстыңұшқанынаеліктеу, қолдарменбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (Бірқолдысолжақтатөменнженоғарыбірқалыптыкөтеру) Оңғаұшады, ұмтылып. (Екіншіқолдыоңжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Біресетөментүсіп, қонадыбұтаққа, (Төменотыру) Біресекөккесамғайды, ұқсайдыұшаққа. (Аяқуштарынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) Д. Ахметова.	табандылыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу. "Қара да, қайтала" ойынжаттығуы. Мақсаты: көруарқылықабылдауын, қиялдарындамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағыгеометриялықпішіндержайлыбілімдерінбекіту. Құралдары: геометриялықпішіндержинақнамалары, шаршыпішіндіпарақтар.	Д. Ахметова.	
Таңертенгіжаттығу		Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқтыоныңқасынаалыпкелу; 3-оң аяқпентаяқшаныаттап, артқабірадымжасау; 4-сол аяқпенартқабірадымжасау. Бастапқықалып: тізерлептұру, таяқшаныңекішетіненұстап, жауырынғақойыптұру. 1- таяқшаныжоғарыкөтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаныжоғарыкөтеру; 4-бастапқы қалып. Дәлсолайсолжақпенорындалады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Таңғы ас	**08.30-09.00-**	Балалардыңбеті-қолдарынжуғызыптаңғыасқаотырғызу. Тамақтанумәдениетіментаныстыру. Қасық пен шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Тамақішіпотырғандасөйлемеу. Тамақтанғаннанкейінбеті-қолдыжуу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың,				

		Тазалықтыңдосы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	Күнненшуақалайық, Алақанымызғасалайық. Жанымыздағыдосымызға, Нұрымененсыйлайық. Жаңбыртуралыәңгімелесу.	- О, кереметқандайтамаша! Таңаттығойбүгінбасқаша! Жаңашакөңілкүйменқарайық! Достарымызғажылулықсыйлайық! Жомарт күзтақырыбындаәңгімелесу.	- Қайырлықүн, Шуақтықүн! Қайырлықүн, Көкаспан! Қайырлықүн, достарым! Қайырлықүн, Балабақшам! Жемістертуралыәңгімелесу.	«Қайырлытаң!» -Қайырлытаң, құсқа да, аңға да, Қайырлытаң, жайдарыжанға да. Қайырлытаңалғаассын, Кешке дейінжалғассын! Көкөністертуралыәңгімелесу.	Арайлаптаңатты, Алтын сәулетаратты! Күлімдепкүншықты , Жадырапнұртөкті. Қайырлықүндостарым! Күзсыйытақырыбындаәңгімелесу.
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-11.00**	**Дене шынықтыру** **"Баланс сақтайаламыз".** Мақсат-міндеттері: балалардысаптабір-бірлепжүгіруге; гимнастикалыққабырғабойыншажоғары-төменкезектескенқадаммөнөрмелеугеүйрету. "**Өртсөндірушілер" қимылдыойыны.** Жапсыруданойын-жаттығу "Бұтақтағыалмалар". Мақсаты: балалардыалмажәнежапырақдайындамаларынқағазбетінежапсырудыүйрету. **Дидактикалықойын: "Жеміс-жидектердіажырат".** **Күтілетін нәтиже:** Допты кеуде тұсынан жоғары ұстап, баскетбол торына дәлдеп лақтыруды үйрету.	**Қазақ тілі** **"Көгөністер мен жемістерді жинаймыз** **Геометриялық пішіндер".** Мақсат-міндеттері: балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көгөністердің ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау. Сөздікжұмысқаарналғанинтеллектуалды карта "Жемістер мен көгөністер". **Суретті-карточкалардыңқолданылуымен лого ырғақ "Жемістер-көгөністер".** **Сөздікжаттығу "Не жасырылған? Бұл не?".** Грамматикалықдұрыссөйлеугеарналғанзерттеушілікнегіздесөздікжаттығу "Айналамыздағыгеометриялықпішіндер". **Күтілетін нәтиже:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан т ыс заттар мен құбылыстар туралы біледі, ұжымдық әңгімеге өатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді.	**Дене шынықтыру** **"Допты қақпаға дәлдеп домалату".** Мақсат-міндеттері: балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру. "Ара доп" қимылды ойыны. **Күтілетін нәтиже:**сапта тұру ережесін меңгереді. **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Жемістер". Мақсат-міндеттері: балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: "Ғажайып қап". **Күтілетін нәтиже:** Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары отбасылық мерекелер сал-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	**Музыка** **"Күз жомарт" пысықтау** Мақсат-міндеттері: балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Біздің саяхат". **Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді тыңдай отырып мағынасын түсінеді, көңілді әндерді тыңдай алады.	**Дене шынықтыру** **"Епті баламыз".** Мақсат-міндеттері: балаларды табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге үйрету. "Кешігіп қалма" қимылды ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.

			Музыка **"Күз жомарт".** Мақсат-міндеттері: балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Біздің саяхат". **Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді тыңдай отырып мағынасын түсінеді, көңілді әндерді тыңдай алады.			
Серуенгедайындық	**11.00-12.40**	Мақсаттары: - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарынірiктеу; балалармен жекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюін қадағалау. Аспандыбақылау. Бақылау: табиғаттағықүзгіөзгерістердібақылаужұмысынжалғастыру. Бұлттарсұртүстіболатынынаназараударту. Тіріжәнеөлітабиғатарасындағыөзгерістердібайқату: күннің суытуы, құстардыңұшыпкетуі. Табиғаттуралытүсініктерінәріқарайдамыту. Қимылдыойын:«Ұшақтар». Дабылбойыншақимылжасау, алаңішіндеіс-қимылдардыбекіту.	Жаңбырдыбақылау Мақсаты: табиғаттағымаусымдықөзгерістертуралыбалалардыңбілімінтолықтыру. Бақылаубарысы. Күзгіжаңбыржазғамүлдемұқсамайды. Күзгіжауын-шашынсуықболады. Кішкентайтамшыларжергетүсебастаса, екі, үшкүнтоқтамайжауыптұруымүмкін. Әріжиіжәнетоқтаусыз. Аяқтыңастыбалшық, аспантұнжыраған, дала сұрланып, суықжаңбыржауады. Күздегіжаңбырдан соң, қыскеліп, қаржауады. Адамдаржаңбырда пальто мен етікпенжүреді. Тіптіқұстар да жасырынып, қауырсындарынсулағысыкелмейді.	"Қылқанжапырақтыағаштардыбақылау (шырша, қарағай). Жұмбақ. Қысы-жазыбіртүсте. (Шырша) Бақылау: балабақшаалаңындаөсетінқылқанжапырақтыағаштардытанытпбілу (2 түріқылқанжапырақты – қарағайжәнешырша). Сыртқыбейнелерінеқарап: қарағай – ұзынинелер, шыршаларғақарағандаашықтүсті; шырша – инелеріқысқажәнеоншаашықтүстіемес. Табиғатқадегенсүйіспеншілігінарттыру. Қимылдыойын «Бос орын». Жүгіру, жүру, секірусияқтыжаттығулардыбекіту, түрліқимыл-қозғалыстарынүйлесімдіорындау.	Балалардысеруенгеынталандыру, киімдерініретіменкиюге, түймелерініңқадалғанынқадағалау, бір-бірінекөмектесугеүйрету. Аула сыпырушыныңжұмысынбақылау. Мақал-мәтел. Еңбексізөмір – сөнгенкөмір. Бақылау: аула сыпырушыныңеңбекетубарысынбақылау. Еңбекнәтижесінатапкөрсету (таза жолдар, бау-бақшалардытүскенжапырақтардантазалау) жәнеоныңмаңыздылығы; еңбекқұралдарынатап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқысжәшігі). Аула сыпырушыеңбегініңнәтижесінеұқыптықарауғаүйретіп, тәрбиелеу.	Балалардысеруенгеынталандыру, киімдерініретіменкиюге, түймелерініңқадалғанынқадағалау, бір-бірінекөмектесугеүйрету. Шалшық суды бақылау Көркемсөз. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғабетіңдіжу. Тазалықтыңдосы, Су дегенім осы. Бақылау: балалардыңназарынжаңбырдансоңжиналатыншалшықсуларғааудару. Жаздыңыстықкүніндешалшықсулардың тез сіңіп, ал күзде, салқынтүскендеақырынсіңіп кететінінемәнбергізу. Тәжірибе. Суғатастар мен жаңғақтардылақтыру. Мақсаты: кейбірзаттардыңсуғабатыпк

		Көтеріңкікөңіл-күйде болу. Еңбек: құрғақжапырақтардыжинау, гүлзардағыгүлдердіңтұқымынжинастыру. Үлкенадамдардыңтапсырмаларынорындауғаүйрету. Оларғакөмектесу. Бастағаністіаяқтауғаталпындыру. Өзбетіменойындар: «Ұшақтар». Ұсынылғантақырыпбойыншаойынғаөзеркіменқатысуғатәрбиелеу. Балалардыңіс-әрекеттіұйымдастыруғакөмек беру.	Жаңбыржауғанкезде, ұзаққасозылама? Ол қандайкөңіл-күйдітудырады? Табиғатжаңбырғақалайәсереті? Бұлттар мен аспанқандайкөрінеді? Еңбекқызметі Ойыншықтардыжинау. Балалардаойыншықтардыжинаужәнетәртіпорнатутуралытүсінікқалыптастыру. Ұжымдықойындар "Бұғыныңүлкенүйі бар". Қимылдардымәтінменбайланыстыруқабілетінбекіту. "Мысық .Балалардыңжүгірудағдыларындамыту; Өзбетіменойындар. "Батылбалалар". Жылдамжүгіругежаттықтыру.	Еңбек: құстардытамақтандыру Табиғатбұрышыныңмекендеушілерінтамақтандыру. Өзбетіменойындар. Өзбетіншеойнайбілугетәрбиелеу.	Қимылдыойын: «Құнаншабысы» (қырғызхалқынынұлттықойыны). Ойынережесінсақтауға (белгіденсоңжүру, бірін-біріітермеу) үйрету. Жылдамдықпенкүшжігердідамыту. Еңбек: аула сыпырушығакөмектесу Балалардыересектергекөмектесугеүйрету. Еңбектенугедегенқұштарлықтарындамытып, тәрбиелеу. Өзбетіменойындар: доппенойын Әрбалағадоппенойнаумүмкіндігін беру. Олардыңойынбарысындаеркіндік пен қуанышсезіміноятабілу.	ететінін, ал кейбірулерінің су бетіндеқалқыпжүретінінбақылау. Қимылдыойын: «Біраяқпенжолдансекіру». Ойыналаңындағыереженісақтайотырып, біраяқпеналғажылжыпсекіруді үйрету. Еңбек: «Балаларменбіргебалабақшаалаңынжылысуменжуудыбақылау». Еңбектіңмаңыздылығынсезінугежәнеүлкендергекөмектесугеүйрету. Өзбетіменойындар: гимнастикалықұралдарғаөрмелеу (баспалдақт.б.). Балалардыңқосалқыойындарғадегенқызығушылықтарын дамытып, достыққарым-қатынастаойнауларынқадағалау.
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: өзін үстел үстінде дұрыс ұстай білу қабілетін бекіту; жуу ережелерін бекіту. Көркем сөз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	«Ақымаққасқыр» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен айналу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)				
Бесін ас	**16.00-16.20**	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекеті)				

Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.20-17.45**	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу.** **"Көкөністер мен жемістердауыңғымесінмәнерлепоқу.**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті: [о], [ө] дыбыстары". Мақсаты: балалардың "күзсыйлары", көгөністер мен жемістер, жөніндегіұғымдарынжетілдіру, [О], [Ө] дауыстыдыбыстаржөніндеұғымдарқалыптастыру; дауыстыдыбыстардыңсөздердіңқұрамындажіңішкежәнежуан болу мысалдарынкөрсету. Артикуляциялықжаттығулар. [О], [Ө] дауыстыдыбыстары. "Өзүйіңді тап" қимылдыойын. Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақкелген аласа орындықтардаотырады. Барлықбалалардаәдеміүлкен ойыншықтар: біріншітұрғанұзыншаорындықтақуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенгешығамыз» дегеннұсқауыменбарлықбалаларорындарынантұрыптәрбиешініңсоңынанжүреді. Серуенбарысындабалалартүрліқозғалысқимылынорындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыржауабастады» дегеннұсқауыменбалаларөзүйлерінеқарайжүгіреді. Ойындықайталаубарысында, тәрбиешібалаларғабілдірмей	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** **"Алма".** Мақсаты: балаларды "Алма" ертегісініңмазмұныментаныстыраотырып, ертегінімұқияттыңдауғаүйрету. Дидактикалықойын: "Алманыңбөліктерінқұрастыр". **Сюжетті-рөлдікойын «Отбасы».** Мақсаты: отбасымүшелерінбілу, олардыңотбасындаатқаратынқызметінүйрету. Үлкендісыйлауға, кішігеқамқорболуғатәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздерінебергенрөлдердідұрысорындап, тату ойнауғатәрбиелеу.	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** **"Кірпілергежемістер".** Мақсаты: балалардыңөздеріңқарсыалдындағыкеңістіктің "оңжақ", "солжақ", "алды", арты" бағыттарыжөніндегіұғымдарынқалыптастыру. "Қайдабарсаң – сонытабасың" дамытушыойыны. **Қимылдыойын "Аққоян".** Мақсаты: балалардыжылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойынмазмұны: балаларшеңбержасаптұрады да, ал бір бала ортадақоянболыпотырады. Шеңбердегібалаларқолұстасыпқояндыайналажүріптақпақайтады. - Аққоян-ау, аққоян! Орныңнантұрсаңшы, Шашыңдытарасаңшы, Бетіңдіжусаңшы, Әдемікөйлеккисеңші. Шеңбердіңштетінүзсеңші, - дегендеқоянболған бала тақпақтағыайтылғанқимылдытүгелістепөлең, бітісіменжүгіріпбарыпшеңбердібұзуғатырысады. Егер бала шеңбердіүзсеөзішеңбергеқосылыптұрады да үзілгенжердегіоңжақтағы бала қоянболады.	**Сурет салуданойын-жаттығу** **"Жемістер".** Мақсаты: балалардықылқаламменалмамен алмұрттыбейнелеугеүйрету, дөңгелекжәнесопақшапішіндердіқылқаламұшыменсалып, ішінбаланыңөзіқалағанқызыл, жасылнемесесарыбояуларменсұлбасышетіненшықпай салу тәсілдерінигерту. Түстіқабылдауқабілетінежаттығу. "Түстітанып, ата". **Театрдысахналау.** **"Шалқан"**ертегісінқуырша қтеатрыменсахналау. Вариативті компонент. Құрастыру "Бейбітшілікқұсы - қарлығаш". Мақсаты: балаларғақатырмақағазданжолақтарқиып, бүгуарқылықарлығаштықұрастыруғаүйрету; қарлығашқұсытуралыбілімдерінкеңейту; "көктемгіәрекет, күзгіберекет" мағынасынтүсіндіру; қыстапқалатынқұстар мен жылқұстарынбір-бірлеріненажыратабілу; қолсаусақмоторикаларын, эстетикалықталғамдары мен шығармашылыққабілеттерін дамыту. Дидактикалықойын: "Құстардыажырат".	**Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу** **"Жапырақтарәлемі".** Мақсаты: балаларғакүзтуралыұғым беру; күзгіәлемкереметтеріментаныстыраотырып, танымдыққызығушылықтарынарттыру. **Дидактикалықойын: "Қайағаштыңжапырағы?".** **Қимылдыойын "Ұшты-ұшты".** Мақсаты: неніңұшатынын, неніңұшпайтынын, аңғарымпаздыққатәрбиелейді. Ойынныңмазмұны: ойындыүйішінде де, сыртта да ойнауғаболады. Ойынғақатысушыларғабастаушыныңсөзінқалтжібермейбағыпотырушарт. Ұшатынқұсне затайтылса, қолдарынжоғарыкөтереді де, ұшпайтынзатайтылсатырпетпейотырады. Қателескен бала айыптартыптақпақайтады неән салады. Екіретжаңылсаайыпшарты, ұлғаятүседі. Бастаушы: Ойындыбылайжүргізеді. Ұшты-ұшты, сұңқарұшты! (қолкөтереді) Ұшты-ұшты, қарғаұшты! (қолкөтереді) Ұшты-ұшты, арба ұшты! (қолкөтермейді) Ұшты-ұшты, дауылұшты! (қолкөтермейді) Ұшты-ұшты, ұшақұшты! (қолкөтереді)

		ойыншықтардыңорнынауыстырыпқояды. Балаларөзүйлерін тез, адаспайтабуы керек.				Ұшты-ұшты, торғайұшты! (қолкөтереді) Ұшты-ұшты, жыланұшты! (қолкөтермейді) Осылайшажүргізілгенойынды ажаңылмағанойыншыжеңеді.
Балалярменжекежұмыс		**«Сиқырлы суреттер».** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттердің қиылған бөліктері. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша суреттердің қиылған бөліктерінен сурет құрайды. Сурет бойыншаәңгімеқұраудыұсыну.	**Дидактикалықойын «Жеміс-жидектердіажырат».** Мақсаты: жемістер мен көкөністердібір-бірінеажыратабілу, ойлауқабілеттеріндамыту. Барысы: педагог әрбаланыңалдынакөкөністер мен жеміс-жидектердіңсуреттерінтарата ды. Бала тек жеміс-жидектердіжинапалуы керек.	**Сюжеттісуреттердітабиғитүстердіпайдаланаотырыпбоя у.**	**«Таныспішіндердоминосы ».** Ойынныңмақсаты: геометриялықпішіндержайлы білімдерінбекіту; көпзаттыңішіненбіреуінтаңдауғажаттықтыру. Ойынныңқұрал-жабдықтары: пішіндербейнеленгенсуреттер. Ойынныңмазмұны: балаларғасуреттердітаратып беру. Жүргізушібіріншісуреттіүстелдіңортасынақояды, қалғанбалаларсуреткесәйкес өзініңсуретінқояды, суреттебейнеленгенпішіндіатайды. Ойыносылайжалғасабереді	**Кел, жазайық.** Мақсаты: тиянақтылыққа, көркемжазуға, қаламұстауғаүйрету. Үзіксызықтарды салу білігінбекіту. Балаларғаүлгілертаратылады. Суреттер мен жазуларүзіксызықтараркылыберіледі.
Серуенгедайындық	**17.45-18.10**	Мақсаттары: - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен		Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Күз сыйы" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Серуеннен оралу	**18.10-18.20**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыб		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалықаспаптарменойындар. Еркінойындар. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. Кітаптардысанау, өлшеу, салыстыру. Теартлыққойылымдар.				

асқаәрекеттер)		(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	«Бала өмірінде дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.	Отбасындағыбалалардыңмузыкалықтәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердіңбалаларғаүлгікөрсетуі, салауаттыөмірсалтынабаулуы».	"Баланыңагрессивтімінез-құлқы" аттытақырыптаата-аналарғакеңес.	Балағаертегініңмаңыздылығыжайлыата-анаменәңгімелесу.

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Ересек топ**				
Тобы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі		**16.10-20.10.2023ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		16.10.2023ж	**17.10.2023ж**	**18.10.2023ж**	**19.10.2023ж**	**20.10.2023ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Медбикежәнепсихологпенбірлескенжұмыс. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Баланыңөміріндегіекіншіәлеуметтік орта - балабақшатуралы, тәрбиелеу мен оқытуүдерістеріжайлыәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		**"Өзтөсегіміздіжинаудыүйренеміз".** Мақсаты: балалардыңөзтөсегінекүтімжасаубойыншабіліктері мен дағдыларынқалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреугекөмектесугеұмтылуғатәрбиелеу; еңбеккеұқыптықарауғатәрбиелеу; өзіне-өзіқызметкөрсетубойыншадербестігі мен дағдыларындамыту.	Балалардыбалабақшадағыеңбекжұмыстарынаараластыру, ойынбұрышындағыкезекшілік тіатқаруғаүйрету. Балалардыжұмыстыбастап оны аяғынадейінжеткізугетәрбиелеу. **"Бөлмеөсімдіктерінжуу".** Мақсаты: балаларғасуаруәдістері (тегенде, жапырақтардыңастынан) жәнережелер (толтырмай, біркелкісуару) туралытүсінік беру; өсімдіктергекүтімжасауниетін дамыту. Балалардықолжетімдікөмекке тарту, жабықөсімдіктертуралыбалалардыңойларыннақтылау.	Балалардыңеңбеккедегендұрыс көзқарасынқалыптастыру, өз-өздерінеқызмететугеүйрету, бір-бірінекедергіжасамайеңбекетугеүйрету. **"Бөлмеөсімдіктерінсуғару".** Мақсаты: өсімдіктердіңжарық пен ылғалғадегенқажеттіліктерітуралыбалалардыңбілімдерінкеңейту, ылғалдысүйетінжәнеқұрғақшылыққатөзімді, фотофильді, көлеңкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтарынанқалайтануғаболатындығынүйрету. Суменжәнеөсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқаұқыптықарауға, оғанқамқорлықжасауғатәрбиелеу.	**"Орындықтардыжуу"** Мақсаты: балалардытәрбиешініңкөмекшісінежәрдемдесуге, топтықбөлмедегіорындықтардыта за ұстауғаүйрету, олардыдымқылшүберекпенсүртіп, орындарынақоюдыүйрету. Еңбекдағдыларындамыту, жұмыскезіндемәдени - гигиеналықталаптардысақтауқабілетінқалыптастыру. Ересектергекөмектесугедегенынтаны, олардыңжұмысынқұрметтеугетәрбиелеу.	Балабақшадағыеңбекжұмыстарынақатысу, ұжымдықеңбеккеүйрету. Ертегілер мен әңгімелердіңкейіпкерлеріарқылы «Еңбектүбі – зейнет» ұғымынтүсіндіру. Үлкендереңбегінқұрметтеуге баулу. Мысалы: «Біруысмақта», « Бұзаубақтым», Қайданкелдіңбауырсақ?» дегенәңгіме, ертегілерарқылыбалаларғабарлықзаттардыңеңбекпенкелетіндігінтүсіндіру. **"Жабықөсімдіктердібүркішпистолеттенсуменбүркү".** Мақсаты: жаңаеңбекдағдыларынүйрету; балалардыңжапырақтарғаылғалқажетдегентүсінігінбекіту;

						өсімдіктергеұқыптықарауды тәрбиелеу. Балаларғаөсімдіктердісуаруқажеттілігінөзбетіншеанықтауғаүйрету (топырақтыңтүсі мен күйіне, өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты), суарутехникасынескетүсіру.
		"Не артық?" дамытушылықойыны. Мақсаты: балалардызаттардышарттардаберілгенбелгілербойыншажіктеугемашықтандыру; ойлауқабілеттеріндамыту. Құралдары: түрлізаттар мен ойыншықтарнемесезаттықсурет-карточкалар. Педагог түрлізаттардынемесесуреттердітөртеудентізбеккеқоядынемесе салады. Әрбіртөртзатнемесесуреттіңарасындабіреуіартықболыпсаналады. Артықты табу үшінбалалартөрттіңарасынанбәрінеортаққасиетіжоқтыізdepатайды. Саусақжаттығуы. "Ыдыстықалайжуамыз?". Мақсаты: көркемсөздімәнерлепайтуғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасындамыту; балалардыңқарапайымдағдыларынжетілдіру. Бізкөмекшіболыпжүреміз, (Бас бармақтардыкөрсету) Жеңіміздікезегіментүреміз. (Жендітүргенгееліктеу) Қолғатабақшаныалып, (Саусақтардысозып,	Үстелүстіойыны. «Мозаика». Мақсаты: балаларғаберілгенсуреттердіңбөлігінтауыпорналастырабілугеүйрету. Тапқырлыққа баулу. Саусақжаттығуы. «Он саусақ». Жалғызсаусақтіпті де, Ұстайалмажіпті де. Екісаусақбірікті Ине қолғаілікті. Үшсаусағыморамды Жүгіртедіқаламды ... Өнерліекен он саусақ! Қаласалсақ, жолсалсақ.... М.Әлімбаев	Дидактикалықойын "Баспанасын тап". Мақсаты: жануарлар мен жәндіктертуралыбалалардыңбілімдерінбекіту. Ойыншарты: доптыәрбалағакезекпенлақтыраотырып, мұғалімсұраққояды, ал доптықайтарған бала жауапбереді. "Айналамыздағыгеометриялықпішіндер" дамытушыойыны (заттар). Мақсаты: балалардыңқоршағанзаттар, геометриялықпішіндертуралытүсініктерінпысықтау; ойлау, қабылдау, зейінқабілеттерінжетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышсияқтыпішіндер; геометриялықпішіндергеұқсасзаттардыңкескіндері. - Балалар, қандайгеометриялықпішіндердібілесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш). - Алдарыңдағысуреттердесалынғанзаттардыатапкөрейік. (Балаларзаттардыатайды) - Олардықандайбірсөздерменбі	Дидактикалықойын «Зат неге ұқсайды?». Мақсаты: балалардыбөлмеішіндегізаттардыңқандайпішінгеұқсайтынынажыратыпайтабілугеүйрету. "Домино" дидактикалықойыны. Мақсаты: баланыңтоптамаларжайлыбілімдеріндамыту, пысықтау; сәйкесзаттыңбейнесінтауыпдұрысататқызып, оныңатқаратынқызметіжайындабірсөйлемдікұрастыруғадағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлауқабілеттері, ұсаққолмоторикасынжелітдіру. Ойыншарты. Суреттерісәйкескелетінкарточкалардыңбірінекатарлапті зіпқою, кімбұрынбарлыққарточкаларынқояды, солжеңіпшығады. Қажеттіқұралдар: бірдейқоссуреттер, әртүрліобъектілердіңбейнелеенгенкөлемдері 5×6 см карточкалар.	Дидактикалықойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: балалардыәрқұстыңкөлеңкесінтауыпорналастыруғаүйрету. Сөйлеутіліндамыту. Құстардың атауынатап, сипаттауғаүйрету. "Не өзгерді?" дамытушылықойыны. Мақсаты: саналылогикалықестесақтаудыжәнезейінбөлудіқалыптастыру. Құралдар: түрліойыншықтартоптамасы.

		екіалақанды, айқастыра, бірі-бірінеуқалау) Уқалап, жуыпбереміз. Кесе - екіқосалақандай, (Саусақтардықосып, бірыңғайбүгіп, екіқолдықырынанқосып, "тербету") Шұңғыл алтын айдай. Қолғакесеніалып, (Жұдырықтармен, қолдардыалмастырып, алақанортасынабасып, айналдыру) Айналдырып, жуыпбереміз. Д. Ахметова.		ріктіреміз? (Жиһаз, ойыншықтар, ыдыс-аяқ, киімдер.) - Суреттегізаттардыөзінеұқсасгеометриялықпішінменүстінбастырыпқойыңдар. "Моншақтардыжинаймыз" дидактикалықойыны. Мақсаты: геометриялықпішіндердіекіқасиетібойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастырубіліктіліктерінқалыптастыру, пішіндердіңкезектесуіндегіқарапайымзаңдылықтардыкөру.		
Таңертенгіжаттығу		Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқтыоныңқасынаалыпкелу; 3-оң аяқпентаяқшаныаттап, артқабірадымжасау; 4-сол аяқпенартқабірадымжасау. Бастапқықалып: тізерлептұру, таяқшаныңекішетіненұстап, жауырынғақойыптұру. 1- таяқшаныжоғарыкөтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаныжоғарыкөтеру; 4-бастапқы қалып. Дәлсолайсолжақпенорындалады. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Таңғы ас	**08.30-09.00-**	Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті-қолдыжуу. *Ойын- жаттығу:* Ас атасы - нан. Арпа, бидай ас екен,				

		Алтын, күмістасекен. Біртүйірнанныңқадірін, Тарыққандабілерсің. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	Бидайтуралыәңгімелесу. Балаларға 1-ден 4-ке дейінсанаудыұсынады. Саналғандарреттіксандарынасәйкес 4 топқабөлінеді.	"Нан қалайпайдаболады?" суретібойынша, әңгімеқұрастырыпайтыпберугеүйрету.	Нанныңпіскенінедейінгіеңбектуралыәңгімелесу.	Ұннанжасалатынтағамтүрлеритуралыәңгімелесу. Балаларкиімдерініңтүстеріненқарай 4 топқабөлінеді.	"Ас атасы - нан" тақырыбындаәңгімелесу.
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-11.00**	**Дене шынықтыру** **"Мергендержарысы".** Мақсат-міндеттері: балалардысапқақұрылымынөзгертіпқайтатұруға; 2–3 метрлікқашықтықтаалғаұмтылақосаяқпенсекіругеүйрету. "Алыптар мен құртақандар"қимылдыойыны. **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.	**Қазақтілі** **Қазақтілі** **"Сиқырлыбауырсақтар".** **Ыдыстар**. Мақсат-міндеттері: балаларды "Сиқырлыбауырсақтар" әңгімесімен, бауырсақтыңдайындалуретті лігіментаныстыру; нантуралытүсініктеріндамыту; ыдыстыңжанатүрлеріменолардыңқолданысыментаныстыру. Сюжеттітірексуреттербойынша мәнерлепәңгімелеу "Сиқырлыбауырсақтар". Сергітусәті "Астықегемін". Көлеңкелікөрнекіліктербойынша әңгімекұрастыру. Дидактикалықойын "Дастархан әзірлеу". Естесақтауғаарналғансөздікжаттығу "Естесақта". "Ас атасы - нан". **Күтілетін нәтиже:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан т ыс заттар мен құбылыстар туралы біледі, ұжымдық әңгімеге өатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді. **Музыка** **"Тәтті нан".** Мақсат-міндеттері: балалардың музыканы тыңдай	**Дене шынықтыру** **"Алға жүрелеп жылжу".** Мақсат-міндеттері: алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап, секіруге үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру. "Торғай мен мысық" қимылды ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Допты кеуде тұсынан жоғары ұстап, баскетбол торына дәлдеп лақтыруды үйрету.	**Музыка** **"Адам еңбегіне жыр".** Мақсат-міндеттері: балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. "Әуендісағат" музыкалық - дидактикалықойын. **Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді тыңдай отырып мағынасын түсінеді, көңілді әндерді тыңдай алады.	**Дене шынықтыру** **"Арақашықты сақтау амалдары".** Мақсат-міндеттері: балаларды ойлы-қырлы тақтаймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға; 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіруге үйрету. "Қос аяқпен секір" қимылды ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.

			отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Көңілді – мұңды". **Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді тыңдай отырып мағынасын түсінеді, көңілді әндерді тыңдай алады.			
Серуенгедайындық	**11.00-12.40**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен		**Желдібақылау.** Мақсаты: күзгіжелгеназараударту. Іс-тәжірибелікәрекет: желбағдардыңкөмегіменжелді ңкүшінанықтау. Балаларғажелді, жалауларға, жапырақтарғақарап бар не жоқекендігін, қайжаққаесетінінбайқату. "Түтікшеменүрлеп, лентаныжелбіретейік" жаттығуы. Педагог әрбірбаланыңалдынатүтікше мен лентаны (қағазданқиылғанжолақ та жарайды) береді. - Балалар, қазірбізқажеттікүшпенүрлеуді жасап, түтікшеденжелдіүрлепшығара мыз. - Мен "желқаттысоғыптүр" десем, сендерқаттыүрлеп, лентанықаттыжелбіретесіңдер. - Мен "желбаяусоқты" десем, сендертүтікшегеақырынүрлеп, баяужелдібілдіресіңдер. Еңбекәрекеті: шығарылғанматериалдардыжинау.	**Аспандыбақылау.** Мақсаты: балалардыаспандағыболыпжатқанқұбылыстардыажыратуға, атауғадағдыландыру; ауарайыныңқұбылмалыекендігінтүсінугеүйрету. Балалардытүрлітабиғатқұбылыстарымен: ашық, бұлтты, бұлыңғыртаныстыру. "Жаңбыржауғанда" фонемо-ырғақжаттығуы. Мақсаты: балалардысөздердіңырғағынасай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляцияныжаттықтыру. Жау, жаужаңбыр Жаужаңбыр! Арықсуы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауғанжеріншөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Біраяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екіаяқпенсекіру) Еңбекәрекеті: гүлзардағыгүлдердісуару. Мақсаты: балалардытиістіеңбекәрекетте	**Бағдарлау. Ойыналаңына экскурсия.** Мақсаты: балалардыбағдарлаубарысына, басынанбастап, аяғынадейін, зейінсалып, қатысуғабейімдеу; дүниетанымынкеңейту; өсімдіктерәлемінедегенқызығушылықтарынарттыру. Балаларғабалабақшағимаратын айналыпөтіп, аумағында не өсіптұрғанынанықтаудыұсынады. Көркемсөз. "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонауалысжылдардан Өзенбойы, жолбойы Орман, орманырғалған. Қаптайөскенөңірді Орманқандайөмірлі! С. Сейтхазин. Нақтылау: қайсысыағаштар, бұталар, гүлдер. Еңбекәрекеті: жолдардысыпыру. Мақсаты: еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты. Ұйымшылдыққа, зейінділіккетәрбиелеу, өзқимыл-қозғалысынбасқарубіліктілікте	**Аула сыпырушыныңжұмысынбақылау.** Мақсаты: танымдықәрекеттерінбелсендету; еңбекнәтижесінбағалаудыүйрету. Көркемсөз. "Көшетазалаушы". Таныссың ба, бала, меніңісіммен, Көшелердісыпыратынкісі мен. Қалған-құтқаннәрселердіжұғымсыз Сыпырғышымсыпырадытыны мсыз. Ескі-құсқышүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдағанекіжақтыарбамен Апарам да аударамынорға мен. ҚадырМырзалиев Балаларға аула сыпырушыныңқұрал-жабдықтарынатап, солжабдықтардыжұмыстақалайқолданытынынкөрсетугешақыру. Еңбекәрекеті: сәбилертобындағыойыналаңы	**Қылқанжапырықтыағаштардыбақылау.** Мақсаты: ағаштаржайлыбілімдерінбекіту, қорытындылау, салыстыру, тұжырымдайбілудідамыту; қылқанжапырақтылардыөзгеағаштарданажыратабілуге баулу. Дауылға да, аязға да, Шыдапбағармізбақпай. Тау етегітұрағы, Жап–жасылбоптұрады. (Қарағай) "Қысы – жазышешпейтін, Көйлегі бар жасылдан. Өзгертпейді еш кейпін, Жаралғандайасылдан. (Шырша) Балалардаңқарағай мен шыршанықандайбелгілергеқарапажырататындарынсұрау. Екіағашқылқандарыныңұзындықтары мен түстерінекөңілаударудыұсынады. Қылқанжапырақтылардың неге солайаталатынынтуралысұрау. Адам денсаулығына,

		Мақсаты: балалардысеруенненкейінретке келтірудіүйрету: ойыншықтардыжинау, себетке салу, ойыншықтардыжинау. "Орамал" қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты: балалардышапшаңдыққа баулу, ойынғадегенқызығушылықтарынарттыру. Балаларшеңберқұрыпотырады, ал шеңбербойыменбір бала жүгіреді, қолындаорамалыболуытиіс. Шеңбербойыншаотырғанбаланыңбірінеорамалдыартынатастапкетугетиісті. Бала артынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланықуыпжетіпорамалдылақтырыптигізуі керек. Егертигізеалмаса, ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншықуыпкележатқанбаланыңорынынаотыруы керек. Қуушы бала, орамалтастаушығаорамалдытигізсе, ондаойындыорамалтастаушы бала өзіжалғастырады. "Қарға мен торғай" қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты: кеңістіктібағдарлаудыүйрету, бір-бірінеқағыспаубіліктіліктерін дамыту, тәрбиешіңіңнұсқаулығынтың дау; достыққарым-қатынасқатәрбиелеу. Дербесәрекет: еркінойындар, шығарылғанматериалменойындар. Мақсаты: қимыл-	рінорындаудыүйрету. "Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты: балалардыбірігіп, шеңбердеойынережесіне сай ойнауғаынталандыру; бірадамдайбелгібойынша, шеңбербойыменбіресебір, біресеекіншіжаққажүріп, содансоңжылдамдықтықосып, жүгіругедағдыландыру; вестибуляраппаратындамыту;ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғысөздерденкейінбалалар жергеотырып, қолдарынбосатады, демалады. Ойынбірнешеретқайталанумүмкін. Педагог барлықбалалардыңбірыңғайқимылдауынқадағалапжүру керек. Шеңбербойыменжүргізуүшін, балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортасынақарату керек. Балалардыңойындыменңгерудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжыпжатқанынбақылайды. "Жанды лабиринт" қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты: тепе-теңдікті,ептілікті, қозғалысжылдамдығын, тапқырлықтыдамыту; бірлескеніс-қимылдардыңреттілігінжатты	ріндамыту, балалардыдоптықозғалмалыны санғатигізугежаттықтыру, көруқабілеттеріндамыту. "Бояулар" қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты: балалардыжүгірубағытынөзгертіп, жылдамдықпенжүгіребілугемашықтандыру; қуғыншы жете алмайтындайтырысуды,ептілікті, қозғалысжылдамдығындамыту; достыққатәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақарқылытаңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгіліжердетізіліпотырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімгеайтпай, өзінебояутүсінтаңдайды, тек "бояушы" сұрағанкезде, өзіойлапқойғантүстіестіп, ойынғакіріседі. Педагог (кейінбалалардыңбірі) "бояудысатушы" болып, "бояушы" боядысатыпалуғакелгенкездесұрақтарқойып, "бояушы" қандайбояудықалайтынынсұрапжатады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанынкелісілгенсан ретқағады да, "бояудықуалапкетеді. Егер "бояу" қашып, қайтыпкелсе, "бояушы" боядысатыпалуғақайтакеледі. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалартаңдамағантүстіайтса, өзгетүстіқалауғамәжбүрболады.	ндағыгүлдердісуару. Мақсаты: суқұйғышқа, шелекке су толтырубіліктілігіндамыту, суғарукезінде суды ұқыптыпайдалану, ұжымдықжұмыстымадақтау. "Бұғыаулаушылар" қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты: балалардыәртүрлібағыттажалтарыпжүгірудежаттығу,ептілікті, жылдамдықтыдамыту. Балалар "бұғыларды" сомдайды, "бұғыаулаушылар" болыпбір-екі бала санамақпентағайындалады. Белгібойынша "бұғылар" алаңныңбіржағынанекіншіжаққажүгіреді, ортаңғыекішеттетұрған "бұғыаулаушылар" қолментүртіп, ұстапжатады. Ойынныңсоңынандабалалар "бұғыаулаушылар" ұстаған "бұғыларды" санайды. Ойынбірнешеретқайталанумүмкін. "Кегльдіқағып ал" жаттығуы. Мақсаты: допты тура бағыттадомалатып, алшақтұрғанкегльдіқағыптүсіругедағдыландыру; дәлдікке,ептілікке, зеректікке баулу. Еркінойындар: шығарылғанматериалменойындар. Мақсаты: балаларғаойынғақажеткұрылыснысандарынтұрғызудыүйрету (үй, и т.б.); ойындатабиғиматериалдарды қолдану (құм, су т.б.). Ойынмазмұны мен тақырыбынбайытудыдамыту.	табиғаттыңжануынажағымдыықпалытуралыбаяндау. Еңбекәрекеті: ойыналаңындағытабиғиматериалдардыжинау. Мақсаты: еңбекетугениеттеріноята, жұмыстытаза жәнетиянақтыорындау. Санамақтымәнерлепжатқа айтужаттығуы. Мақсаты: көркемсөздімәнерлепайтуғадағдыландыру; ұсаққолморикасындамыту. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық! Қадыр Мырза Али. "Қойшы мен табын" қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты: балалардыойыншартына сай ойнауғадағдыландыру; ойынжелісінебелсендіқатысуғабейімдеу, басқарушыжәнеойыншырөлдерінойнайбілугемашықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, жылдамдыққа баулу; күш-жігерін, төзімділігіндамыту. Алаңныңбіржағындакөмегіменқойқорақоршалады. Ойнаушыларсанамақарқылы "қойшыны" таңдалыпалады; қалғандары – "қойларды"

		қозғалыстыдамыту, кеңістіктібағдарлайбілудағдысынқалыптастыру.	қтыру. Еркінойындар: шығарылғанматериалменойындар, топтықойындар. Мақсаты: қимыл-қозғалыстыдамыту, доптыалға, қолдыбүкпей беру біліктіліктерінбекіту; арақатынастардыдамыту.	Күрделенуі: жаттығусөздерінжылдамдатыпайтып, балалардысолтемпкебейімдетуге болады. Дербесойындар: шығарылғанматериалменойындар, қимыл-қозғалыстыдамыту, кеңістіктібағдарлайбілуді, тепе-теңдіктісақтайбілудіжетілдіру. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменаландағыойындар. Мақсаты: қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіншілігіменқамтамасызету мен құрдастарыменөзараәрекететубіліктілігіндамыту.		сомдайды. "Қойшының" көзінбайланады. Балалардыңбіреуі (алғашында педагог) "қойшыдансұрайды: "Қойшы, қойшы, мағанқаншақадамбересің?". "Қойшы" өзсанын (онғадейін) айтады. Осы қашықтықтан "қойшы": «Меніңтабынымқайда?", - депсұрайды. "Қойлар" (балалар): "Мә-мә-мә..", - депдауыстайды да үндемейқалады. Қойшыолардыіздейбастайды. Балаларжүргізушіденқашыпқұтылмақшыболады. Егер "қойшы" балалардыңбірінтүртіпқалса, сұрайды: "Қойым, қойым, өзіңдіата!" Ал ойнаушы, "қой": "Мә-мә-мә", - депдауысыншығарады. "Қойшы" баланыдауысынантаныпқойса, ұсталған - "қойшыға" айналады. Жаңаойынбасталады. Егер бала танылмайжатса, осы "қойшымен" ойынжалғасады. "Шеңберденшеңберге" қимылдыойын-жаттығуы. Мақсаты: балалардышеңберлергебақыттыауыстырыпекіаяқпенсекіругедағдыландыру; күш-жігеріндамыту. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменойындар. Мақсаты: ойындарғасаналықосылуға

						тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: қолды жуу ережелерін бекіту; ойын - жарыстар; тәрбиешінің тазалық туралы әңгімесі; балалардың өзін-өзі бақылауы. Көркем сөз Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	«Бірүзімнан» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Домала, доп, домала! (екіқолдыайналдыру) Балшыққа тек жолама. (сұқсаусақпенескерту) Жек көреміноның, (сұқсаусақпеноңжәнесолжаққасерпілту) Бүлдіресіңқолыңды. (екіколыныңалақандарынжоғарыкөтеріпайналдыру) Секіріпөтордан да, (екіқолыңдыжұдырықтапкезек-кезекбірініңүстіненбірінсекірту) Секіріпөтжолдан да, (екіқолдыжұдырықтапкезек-кезекбірініңүстіненбірінсекірту) Қусакүшікжетпесін, (баяужүгіру) Машина басыпкетпесін. (машинаныңрулінайналдыру) (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Бесін ас	**16.00-16.20**	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.20-17.45**	**Құрастыруданойын-жаттығу "Бидаймасағы".** Мақсаты: балаларды "Масақ" украинхалықертегісіндегімасақты оригами әдісібойыншақұрастыруғаүйрету. "Шардыұста" қимылдыойыны. Тәрбиешіортағаүрленгенкөптегеншарлардыжайыптастайды. Ойынбасталдыдегенкезде (тәрбиешінің көмегімен) балаларшардыұстаптәрбиешігебереді. Кімкөп шар жинаса,	**Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу "Бауырсақ".** Мақсаты: балалардыбауырсақпен, соныңішіненанөнімдерімент аныстыраотырып, нанныңбидайдақылынанпайдаболатындығытуралытүсініктерінкеңейту. Дидактикалықойын: "Бауырсаққалайдайындалады?". **«Зообаққаорналастыр».** Мақсаты: заттыңкөлемінеқарап,	**«Жеміс жинау».** Дидактикалықмақсаты. Заттардысанауғажәнеолардыңе кітобынсалыстыруға, өлшеміне, пішінінежәнетүстерінеқарайажыратуғаүйрету. Қажеттіқұрал-жабдықтар. Қағазданжасалғанүшсебетжәне үлестірмеліжемістүрлері. Ойынмазмұны. Үстелүстіндешашырапжатқанжемістүрлері. Тақтағашақырылғаноқушыжемістердітеріп, үшсебеткежинайды. Біріншісебетке - алма, екіншісебетке - алмұрт,	**Дамытушылықжаттығу. "Не өзгерді?"** Мақсаты: балалардыңқабылдауын, зейіндерін, естесақтауындамыту; байқампаздыққа, зеректіліккетәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар: Әртүрлізаттар мен ойыншықтар. Барысы. Педагог балалардыңалдынатанысойыншықтар мен заттардыұсынады. Алдымен саны 6 басталып, ал кейін 10-	**«Үйдіңесігінжабайық».** Ойынныңмақсаты: заттардыөлшемібойыншасалыстыруға, жуанжәнежіңішкезаттардыажыратуғажаттықтыру. Ойлауқабілетіндамыту. Ойынныңқұрал-жабдықтары: үйдің, есіктіңсуреттері. Ойынныңмазмұны: қағазданқиылған, есігіжоқүйдіңсуретінбалаларғатарату. Жуан жәнежіңішкеесіктердіүйдіңөлшеміне сай келтіріпсалудыұсыну.

		сол бала жеңімпазатанады. 10-15 сек..Ойынжалғасады.	салыстырып, талдаужасауғаүйрету. Жабайыаңдар мен жануарлары, құстардыңденебітімінеқарапз ообаққаорналастырып, оларғақамқоршыболуғатәрбие леу. Сөздікқорынмолайту, ауызекісөйлеутілінжетілдіру. Көрнекіліктер: зообақторлары, әртүрліжануарлар, аңдар, құстар. Ойыншарты: зообаққаәкелінгенаңдар мен құстар, үйжануарларынторларғаорнал астыруқажет. Балаларпілді, түйеніүлкенторға, қоян, тиін, т.б.. кішіторғаорналастыруы керек. Бала неліктенолайорналастырғаны ныңсебебінпілдіңүлкен, қоянныңкішкентайекенін, сондықтанүлкенторғапілді, қояндыкішіторғаорналастырғ анынайтады	үшіншісебетке - әртүрліжемістертеріледі. Әрсебеттегіжемістердіалдымен бір бала санайды, кейінбарлығыхорменсалыстырады. Екісебеттегіәртүрліжемістердіс алыстырады. Мысалы: «Себеттегіалмаларнешеу? Себеттегіалмұрттарнешеу? Біріншісебеттенбіралма, ал екіншісіненбіралмұрталыпқой. Осылайшаәріқарайжалғастыр. Себеттегіалмұртқалдыма? Нешеалмақалды? Нешеалмұртқалды? Алмұрттыңалмаданқаншасы кем? Қаншасыартық? Алмұрттыңпішіні неге ұқсайды, алманыңпішіні неге ұқсайды?» дегенсұрақтарқояотырып, ойындыәріқарайжалғастыруға болады. Мүсіндеуденойын-жаттығу "Анамабәлішпісіремін". Мақсаты: ермексазданбәлішжасаудыүйрету; ұннанжасалатынтағамдартурал ыбілімдерінжаңғырту.	12 дейінжеткізілуіімүмкін. Ойыншықтардыбірқатарғаорналастырғанда, балаларолардыңреттікнөмірін айтады. Балаларкөздерінжұмады, педагог қатардағыойыншықтардыңорналасуынөзгертеді. Балаларкөздерінашады да, қайойыншыққайжергеығысқанынайтады. Сюжетті-рөлдікойын. "Үйқұрастыру". Мақсаты: балалардыңқұрылыснысандарынтұрғызуғақатысатынмамандаржайлыбілімдерінкеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершіліккетәрбиелеу. Керектікұрал-жабдықтар. Құрылысматериалдары, қағазбеттері, қарақарындаштар, сызбалар, ойыншықжүктасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншықсаймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б). келісім. Педагог алдын-ала балалармenқұрылысқақатысатынмамандаржайлыаңгімелеседі. Балаларсәулетші, инженер-құрылысшы, тасқалаушы, жүктиеуші, жүргізуші, сияқтымамандардыңқызметті кміндеттерінанықтайды. Балаларқұрылысқақатысатын мамандардыңрөлінөзарабөлісіпалады; өздерінеқажеткиімдер мен құрал-жабдықтардыалып, өзорындарынабарады. Педагог балалармenбірлесіпойындысәулетшібастайтынынайтады. Кейінбалаларжүктиеуші,	**Сурет салуданойын-жаттығу "Алтын бидайалқабы".** Мақсаты: балалардыбидайалқабыкөрінісінсалуғаүйрету; бидаймасақтарын бор жәнесаусақтарды басу арқылы салу техникасынигерту; адамныңбидайдыөсірудегі еңбегітуралыбілімдерінтиянақтау. Бақылаужаттығуы. "Дақылдардытанып, ата".

					жүргізуші, кірпішқалаушы мен инженеров-құрылысшының жұмыстарынорындайды. Педагог диалог барысындаойыншылараарасындағысөйлеутізбегін, әдептілікережелерініңсақталуынреттейді, бекітусұрақтарынқояды. Педагог баларменбіргеқорытындыжасайды: салынғанүйдіңсапасыжақсы болу үшін, құрылыс-мамандарының біргекеңесуі; жұмыстыжоспарғасәйкесорындауы; үйтұрғызудақауіпсіздікережелерінқатаңсақтауы.	
Балаларменжекежұмыс		**«Мынау қай пішін?»** Мақсаты: геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: картоннан жасалған геометриялық пішіндердің 5 түрі. Барысы: бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипапбайқап, балаларғакөрсетпейатынатайды.	**«Мақалмәтелдер».** Мақсаты: айтылғанмақал-мәтелдіқайталапайтыпберугедағдыландыру.	**Артикуляциялықжаттығу «Кімқалайдыбыстайды?»** (баламенжекежұмыс - түрлішетембрлікқұбылыстаайту) - А, аа, аа, а, а, аааааа ... ... (қуаныштыдауыспен). - Ааа, аа, а, а, ааа ... ... (аяныштыдауыспен). - А, аа, аааа, а, ааа ... ... (таңқалғандауыспен). 1 минут жұмысістеңіз. Екіншібаламен (и), үшіншібаламен (о) дыбысыменжұмысістеугеболады. Фонетикалықжаттығулардыекіншітілді (орыстілі, ағылшынтілі, француз тіліт.б..) үйретумақсатынақарай да қолдануғаболады. Ол үшін педагог қандайдыбысқа аса мән беру қажетекендігінанықтапалуытиіс.	**Кел, жазайық**. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркемжазуға, қаламұстауғаүйрету. Үзіксызықтарды салу білігінбекіту. Балаларғаүлгілертаратылады. Суреттер мен жазуларүзіксызықтарарқылыберіледі.	**«Кімзейінді?»** Мақсаты: белгілігеометриялықпішінderденәртүрлінәрселерқұрастыру. Көрнекілік: сіріңкеқорабындаүлестірмелігеометриялықпішіндер. Барысы: тәрбиешітөмендегігеометриялықпішіндерденбейнелеркұрайды. Жылдамболған бала мадақталады.
Серуенгедайындық	**17.45-**	Мақсаттары:				

	18.10	- киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен		Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Ас атасы-нан" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Серуеннен оралу	**18.10-18.20**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалықаспаптарменойындар. Еркінойындар. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. Кітаптардысанау, өлшеу, салыстыру. Театрдысахналау "Үшторай" ертегісіналжапқыштарменсахналау.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйрету керек?" ата-аналарға кеңес.	«Отбасының салауатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері» атты сұрақ-жауап.	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарында ЖРВИ кезінде балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес "Өрт қауіпсіздігі".

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ		**Ересек топ**				
Тобы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі		**23.10-27.10.2022ж.**				
Апта күндері		***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		23.10.2023ж	**24.10.2023ж**	**25.10.2023ж**	**26.10.2023ж**	**27.10.2023ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарғакеңес: "Үйдегіжағдайдабалабақшаныңкүнрежиміменбірдейетіпұйымдастыру".				
Балалардыңдербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)		**"Бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау".** Мақсаты: өсімдіктерді тазаұстауәдістерітуралыбұрыналғанбілімдеріннақтылау, балаларғасыртқытүріне, құрылымынаназараударао тырып, өсімдіктеншаңдыкетіруәдісінтаңдауғаүйрету.	**«Асханабойыншакезекшілік».** Мақсаты: балалардыкезекшіміндеттерінөзбетіншежәнеадалорындауғаүйрету. Қолдымұқиятжуу, кезекшініңкиімін кию, үстелдідұрысқою. Тамақтанғаннанкейінқыдыстардытазалаңыз. Еңбекдағдыларындамыту, үстелдіжабдықтаудатәртіпсіздіктікөребілу		"**Төсектердітөсеудекүтушігекөмеккөрсету".** Мақсаты: балалардыөзтөсек-орындарынажыратуғаүйрету; ересектергеқолдарынанкелетінкөмектерінкөрсетугедегенынтанытәрбиелеу; жұмысқадегенұмтылысты, тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінтәрбиелеу.	"**Бізорындықтардыорнынаорналастырамыз".** Мақсаты: еңбекдағдыларындамытудыжалғастыру; тапсырманымұқият, жылдаморындау.
		Үстелүстіойыны: «Ойықішіндегізаттардыорналастыру». Мақсаты: балалардыңтанымын, зейінін, қабілетіндамыту. **Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу.**	"Торғай-торғайтоқылдақ" артикуляциялықжаттығу. Мақсаты: балалардымәтіндіестесақтап, мәнерлепайтуғамашықтандыру; артикуляцияныжетілдіру; көркемсөзгедегенқызығуш		"Жалпыатауынбер" үстелүстіойыны. Мақсаты: балалардыбірнешеобъектініортақбелгісі, қасиетібойыншабіріктіріп, топтаманыдұрысатайбілудағдыларынжетілдіру; сөздікқорларынбайыту; ақыл-	"Мен өзімменбіргежолғааламын" ойыны. Мақсаты: логикалықойлаудыдамыту. Ойынматериалдары мен көрнекіқұралдар: бірзаттардыңсуреттері бар суреттер. Балаңызғажүзугебарудыұсыныңы

		"Ата-әжемніңәндері. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті: [а], [ә] дыбыстары. Мақсаты: балалардыауылдағыеңбектуралытақпақпентаныстыру; дауыстыдыбыстардыңсөздердіңқұрамындажіңішкежәнежуан болу қасиеттерінтүсіндіру, [А], [Ә] дауыстыдыбыстаржөнінде ұғымдарқалыптастыру. Артикуляциялықжаттығулар. [А], [Ә] дауыстыдыбыстары.	ылықтыарттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тарышоқып ап, Бөтегесітомпайып Тойғанқозыдаймонтайып, "Шіп-шіп" десіпотырар. "Халықауызәдебиеті.) "Домино" дидактикалықойыны. Мақсаты: баланыңтоптамаларжайлы білімдеріндамыту, пысықтау; сәйкесзаттыңбейнесінтауыпдұрысатауға, оныңатқаратынқызметіжайындабірсөйлемдіқұрастыруғадағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлауқабілеттері, ұсаққолмоторикасынжетілдіру. Ойыншарты. Суреттерісәйкескелетінкарточкалардыңбірінекатарлаптізіпқою, кімбұрынбарлыққарточкаларынқояды, солжеңіпшығады. Қажеттіқұралдар: бірдейқоссуреттер, әртүрліобъектілердіңбейнеленгенкөлемдері 5×6 см карточкалар.		ой қабілетіндамыту. Балаларға лото карталарыберіледі. Балаларбелгілікарточкаларды топтастырыпжалпыатауынатайды (жануарлар, құстар, үйқұстары, үйжануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыздардыңжәнеұлдардыңкиімдері). "Не (кім) қалайқимылдайды?" дамытушылықойыны. Мақсаты: балалардыжан-жануарлардыңсуретінкөріп, қалайқимылдайтындарынайтуғамашықтандыру; байланыстырыпсөйлеудіжетілдіру, сөздікқорларындамыту. Құралдары: жан-жануарлардыңсуреттері. Мысалы. Ат - шабады, жүреді, жортады, жатады, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тынысалады, құйрығыменқозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіпжатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды.	з. Бірақсапардыңсәттіөтуіүшіноған мұқиятдайындалукерек, қажетнәрсеніңбәрінжинау керек. Баладанбірсуреттіалып, бұлзаттыңқалайпайдаланатынынсұраңыз. Суреттердегізаттарөтеәртүрліболуы керек. Мысалы, бала доптыңбейнесіналады: "сіздемалыскезіндедопойнайаласыз, доптықұтқарушеңберініңорнынақолдануғаболады, өйткеніолбатыпкетпейдіжәнет.б.. " Бала суреттіалдынақойып, әртүрліжергесаяхаттауүшін не қажетболатынынайтуы керек (шөлдалада, пойызда, ауылда). Санамақтымәнерлепжатқаайтужаттығуы. Мақсаты: көркемсөздімәнерлепайтуғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасындамыту. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! Қадыр Мырза Али.
Таңертенгіжаттығу		Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секіртпе төменде. 1-2-секіртпені жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру; 3-4-бастапқы қалып: аяқтарын сәл ашып тұру, секіртпе төменде. 1-оң жаққа бір қадам жасап, секіртпені жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-тік түзелу, секіртпені жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып.				

		Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секіртпені екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2- отыру, секіртпені жоғары көтеру; 3-4-бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқты иықтың деңгейңнде қою, секіртпе иықта. 1- денені оңға бұру; 2-бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секіртпені арт жаққа ұстап тұру. Секіртпені алға қарай айналдыра отырып, кішкене үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру. (дербесәрекет)				
Таңғы ас	**08.30-09.00-**	Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыруы. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқынықолдануғаүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті-қолдыжуу. Ойынжаттығу: Нан қиқымыншашпаңдар, Жердежатсабаспаңдар, Теріпалып, қастерлеп Торғайларғатастаңдар.				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	**09.00-09.30**	Аспандакүнқыстық. Ал жердекімқыстық? Әке мен шешеміз Бәрінентымқыстық! Жасасынтуқыстық, Достық пен тыныштық. Күзмезгіліжәнеерекшеліктері жайлыәңгімелесу.	Арайлытаң, армысың! Шуақтықүн, армысың! Жан досым, сағансәлемберейін, Аман-есенбармысың! Жылқұстарытуралыәңгімелесу.		-Сәлембердімдосыма! Аман болсынәрқашан! Асығамынқашанда! Жайдарлымінездіапайыма. Құстартуралықызықтыдеректер	Үлкенгесіздейміз! Кішіге де сіздейміз! Бәрін, бәрінқұрметтеп, Бас иемізбіз. Жылқұстарынпысықтау.
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-11.00**	**Дене шынықтыру** "Достаржұптары". Мақсат-міндеттері: балалардыдоптыжоғарылақтыруғаүйрету. "Баскетбол" қимылдыойыны. **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды	**Дене шынықтыру** **"Саптардакім бар?"** Мақсат-міндеттері: балаларды тепе-теңдіктісақтайотырып, қолынжоғарыкөтеріптақтайбойыменжүругеүйрету. "Ұйқыдағытүлкі!" ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.		**Музыка** **"Көгершіндер әні".** Мақсат-міндеттері: балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру. Дидактикалық ойын: "Көңілді паровоз". **Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді тыңдай отырып мағынасын түсінеді, көңілді әндерді тыңдай алады.	**Дене шынықтыру** **"Кедергілерден сүрінбей өтіп көр".** Мақсат-міндеттері: балаларды қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруге; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруға үйрету. "Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Допты кеуде тұсынан жоғары ұстап, баскетбол торына дәлдеп лақтыруды үйрету.
Серуенгедайындық	**11.00-12.40**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеқажеттіойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер.	Сауысқандыбақылау. Мақсаты: балалардыңсауысқанқұсытуралытүсініктерінтиянақтау; құстарәлемінедегенқызығушылықтыарттыру;		Құстардыбақылау. Мақсаты: балалардың аула құстары, олардыңтіршілігіжайлыбілімдерінкеңейту; құстарғадегенсүйіспеншілікке,	Құстыңұшуынбақылау. Мақсаты: құстардыңтүрлілігі, олардыңқозғалутәсіліжайлытүсінікберіннақтылау. Педагог ұшып-қонып жүргенқұстардыңқимылдар

		1. Үлескегеұшыпкелгенқұстардыбақылау. Мақсаты: құстардытанып білу, денебөліктерінатау; құстарғадегенқамқорлықсезімдеріноята. 2. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (мәселен, гүлсуару). Мақсаты: қарапайымтапсырмалардыорындауғаүйрету. 3. Қимыл-қозғалысойындары: «Доптықуыпжет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3рет). Мақсаты: бір-біріменқақтығысыпқалмайжүгіругежаттықтыру. 4. Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар. Мақсаты: қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеөзқұралптастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру	байқағыштыққатәрбиелеу. "Сауысқан". Ала қанатсауысқан, Жауыратқажабысқан. Ойдажауыркөрінсе, Ойбайлатқансауысқан. Қырдажауыркөрінсе, Қиқаңдатқансауысқан. (Ел аузынан). Еңбекәрекеті: шығарылғанматериалдардыжинау. Мақсаты: балалардысеруенненкейінорындарынреткекелтірудіүйрету: ойыншықтардытазалаужәнежинау, себетке салу. "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты: белгібелгісөздердімұқияттыңдап, ойынғабелсендіқатысуға, ойыншартынбұзбауға, қимылдардыүлестіріп, жылдамжүгіругебейімдеу; денемүшелеріндамыту; ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болудыұсынады. Балаларалаңныңбіржағына, педагог - қарама-қарсыжаққатұрады. Алаңныңортаңғыекішетінде (санамақпентаңдалған) екі бала "қасқыр" рөлінатқарыптұрады. Педагог: - Аққу-қаздар, қайдасыңдар? Қайдақонып, ұшасыңдар? Балалар: - Бізұшамызжылыжаққа, Қайтқымызкеледіошаққа! Осы сөздерденкейін, балаларқарама-қарсыжаққажүгіріп ("ұшып") ұмтылады. "Қасқырлар" "аққу-қаздарды"		қамқорлыққатәрбиелеу. Педагог балаларғаойыналаныңа, бау-бақшағаұшыпкелгенқұстардың дыбыстарынтыңдап, ажыратудыұсынады. Құстардыңтүрікөпболмаса, педагог смартфонынажазылғанқұстардыңдыбыстарынтыңдатып, дұрысатаудыұсынады. Балаларқұстардыңүнінсөзбенқалайайтуғаболатынынтүсіндіреді. Торғай - шырылдайды. Қарға - қарқылдайды. Сауысқан - шықылықтайды. Бөдене - бытпылдайды. Бұлбұл - сайрайды. "Торғайдыңәні" артикуляциялықжаттығуы. Мақсаты: балалардымәтіндіестесақтап, мәнерлепайтуғамашықтандыру; артикуляцияныжетілдіру; көркемсөзгедегенқызығушылықтыарттыру. Шыр-шыреткенторғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкенеторғайлар Ағаштардықорғайды. Ж. Сымақов. Еңбекәрекеті: ағаштұқымдарынжинау. Мақсаты: балалардытұқымжинауғаынталандыру. "Ит пен торғай" қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты: ит пен торғайғатиесіліқылықтаржайлы білімдерінбекіту; дауыстыбасқаруғаүйрету. "Шұңқырданаттапсекіріпөт" қимылдыжаттығуы. Мақсаты: балалардыұзындыққасекіругем	ынакөңілаударады, балаларданқұстар неге дәлосылайқимылдайтынынанықтайды. Қанаттардыңкөмегіменқұстарбіроррыннан, екіншіорынға, жердібаспай, ұшып, қалықтайды. Құстардыңқанаттарықауырсындардантұрады. Құстараяқтарыменжүреді де секіреді. Мысалы, түйеқұсжылдамжүгіреді. Құстарәуедеқанаттарынжелкендей жайып, қалықтайды. Мысалы, бүргітбиікұшып, қалықтап, қорегінаңдиды. Балаларғақұстардыңұшып, қалыптапжүретінінбейнежазбаданкөрсету. Ересектерменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары: ағашүгінділеріменбақшаүлескесін жабу. Мақсаты: жұппенжұмысжасауғаүйрету; достыққарым-қатынасқатәрбиелеу. "Қайдажасырылғанын тап" қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты: кеңістіктібағдарлауға, ақыл-ой қабілетіндамыту. "Жоғары - төмен" қимылжаттығуы. Мақсаты: балалардымәтінніңмәніне, ырғағына сай қимылдауғамашықтандыру; жоғарыжәнетөменұғымдарынпысықтау; табиғатқұбылыстарынадегенқызығушылықтыарттыру. - Балалар, "жоғары" десем - қолдарыңдыжоғарысозып, шапалақтайсыңдар, "төмендесем" - төменотырып, тынышотырасыңдар. Күлімдейді алтын күн. Жердежатыр алтын құм.

			ұстапалуғатырысады. Ұстапалу - баланықолментигізуболыпсаналады. Педагог алдын-ала алаңныңшетіндебалаларүшін "қасқырларданқауіпсіз" орындысызыпқояды. Ойынбірнешеретқайталанады. ойынаяқталғансайын, "қасқырлар" ұстапалған "қаздар" саналады. Ойыншылардыңқабілеттерінбағаланады. "Ұстап ал" қимылдыойын-жаттығуы. Мақсаты: белгібойыншажылдамәрекететугеүйрету; достыққарым-қатынастардыдамыту. Өзбетіменеркінойынәрекеті: "Менікуыпжет". Мақсаты: жалтарып, бағыттыөзгертіпжүгірудідамыту		ашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. Өзбетіменеркінойынәрекеті, қимыл-қозғалыстыдамыту. Мақсаты: доптыастыңғыжақтанбір-бірінелақтырудағдыларынбекіту.	Құстарұштыбиікке. Сәбізөстіжүйекте. Кішіболдықжелектей, Өсемізбиіктеректей. Д. Ахметова. Күрделенуі: жаттығусөздерінжылдамдатыпайтып, балалардысолтемпкебейімдетугеболады. "Тым-тырақай" ойыны. Мақсаты: балалардыойыншартынасай ойнайбілуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлау, жылдамжүгіребілуқабілеттеріндамыту. Балаларшеңберқұрайды. Бірнемесебірнеше бала шеңберортасындабелгісанамақсөздерденкейінұстапалушылардыңрөлінатқаратынболады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұлсөздерденкейінбалаларжан-жаққабытырайқашады. Олардыортадатұрған бала ұстапалу керек. Екі, үш бала ұсталғансоң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - депсанағанша, балалар тез шеңберқұрыптұрады. Ойынқайтабасталады. Өзбетіменеркінойынәрекеті, қимыл-қозғалыстыдамыту. Мақсаты: жүружәнежүгірутехникасынпысықтау.
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Гигиеналық дағдылар Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. Көркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиіжуын сен,				

		Таңертен де кешке де, Жуынкүндіз-кешке де, Жуынкүндіз-түсте де, Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуынұйықтаркезіңде, Жуынтұрғанмезгілде.				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	«Айна» ертегісноқыпберіп, балалардыұйықтату.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	**16.00-16.20**	Үстелүстіндегіасқаназараудару; үстелбасындаотыруәдебі мен тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжекежұмыс; әдептілікережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.20-17.45**	**Математика негіздеріненойын-жаттығу.** "**Шкафқа не жиналғанынсанайық".** Мақсаты: балалардыңәртүрлітүстен, өлшемнентұратынзаттардыңжиынытуралытүсініктерінқалыптастыру. **Үстелүсті театры.** «Меніңбалабақшам» т. б. тақырыптардасюжеттіксуреттеркарастыру.	**Дамытушылықжаттығу.** **"Қандайжәнеқаншаайырмашылықтар бар?"** Мақсаты: балалардыңқабылдауын, зейінін, ойлауындамыту; ақылдылыққа, байқампаздыққатәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Жұпсуреттер (біріншісуретпенсалыстырғанда, екіншісуреттебірнешеөзгерісбар). Барысы. Педагог балаларғабіріншісуреттікөрсетеді, ал кейінсондайекіншісуреткеқарауғаұсынады. Балаларекіншісуретте, біріншісуреткеқарағанда не өзгергенінайтады, айырмашылықтарынтабады. **Сюжетті-рөлдікойын.** **"Асхана**". Мақсаты: балалардыңасханадажұмыс жасайтынмамандар: аспаз,		**Математика негіздеріненойын-жаттығу** **"Көлдергеқонғанүйректердіс анайық".** Мақсаты: балалардызаттардығанаемес, шығарылғандыбыстарды да санауғаболатыныментаныстыру. Дамытушыжаттығуы. "Құсқайдаушты? Көрсет." **Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу** **"Бұлбұл".** Мақсаты: балалардыбұлбұлдыңсыртқыкелбетіментаныстыраотырып, бұлбұлтуралытүсініктерінкеңейту. **Дидактикалықойын:** **"Құстарқалайдыбыстайды?".** "**Сөздертізбегі"** **дидактикалықойыны.** Мақсаты: балалардыңсөздікқорларынбайыту. Ой ұшқырлығын, зейіндеріндамыту;	**Қоршағанортаментаныстырудан ойын-жаттығу** **"Тыраулайдытырналар".** Мақсаты: балалардытырнаментаныстыраотырып, тырнаныңерекшеқасиеттерітуралытүсініктерінкеңейту. "Тырнатуралы не білесің?" шығармашылықойыны. "**Логикалықжұптар" (табиғатқұбылыстары) дидактикалықойыны.** Мақсаты: белгіліқұбылыстарбейнеленгенкарточкалардыжинап, логикалықекікарточкалардыбірікті ру; білімдерінжүйелеу; ойлау, естесақтауқабілеттерін, сөйлеутілдерін, қиялдарындамыту; түрліқұбылыстарғадегенқызығушылыққа, ізденімпаздыққатәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Әртүрлітабиғиқұбылыстарбейнеленгенсуретті-карточкалар. Барысы. Балаларсуреттердегібелгілітабиғат

			даяшы, кассир, гардероб қызметкеріжайлыбілімдерін, әдептілікережелерінмеңгеруді, қоғамдықорындардағытамақтануәдебін, олардысақтауғаынталануды бекіту; еңбектіқұрметтеуге, әдептілікнегізіндеқарым-қатынасорнатуғатәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Асханажиһаздары (үстел, орындықтар), асханақызметкерлерініңкиім үлгілері мен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері). Барысы. Алдымен педагог балаларменаспаздыңадамдар (тұтынушы) үшінтүрлітағамдарәзірлеужұмысыжайлыәңгімелеседі. Суреттеркөрсетеді, педагогикалықжағдаяттарды шешеді. Алдымен педагог балаларменбіргебелгілітағамдартізімін, ас мәзірінқұрастырады. Ол үшін педагог пен балаларкешкіуақыттажурналдарданойындапайдаланатынтүрлітағамдардыңфотосуреттерінқиыпалады. Педагог адамдаркелгеншежұмысшылардыңжұмысынбақылаудауастайды (балалардыңорындарындаотырып). Барлықтағамдардайынболғаннанкейін, балаларды (тұтынушыларды) ас бөлмесінешақырады. Келушілергедаяшы ас мәзірінұсынады,		өзаражағымдықарым-қатынастыбекіту. Барысы. Педагог балаларғақандай сала бойыншасөзқұрайтындарынайтады. Берілгенжағдайда "Отбасы" тақырыбықарастырылады . Педагог "Отбасы" түсінігінебайланыстысөздердің бірінайтады да, келесібалағажалғастырудыұсынады. Егер бала белгіленгенуақыттасәйкессөзтауыпайтаалмаса, өзөнерінкөрсетеді. **Сюжетті-рөлдікойын. "Отбасы".** Мақсаты: балалардыңотбасымүшелерітуралытүсініктерінбекіту; отбасымүшелерініңжанұядағырөлінпысықтау; үлкенгедегенқұрметсезімдерін, жақынынадегенсүйіспеншілікқатынасорнатуәдебиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Отбасымүшелеріненқажетзаттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншықтұрмыстық техника т. б Барысы. Балларөзараотбасымүшелерініңрөлдерінбөлісіпалады да, өздерінеқажеткиімдер мен құралдардыалып, өзорындарынабарады. Педагог алдын-ала балалармеңқойылымдақандайоқиғакөрсетілуі керек екенінбіргеанықтайды. Педагог диалог барысындаойыншыларарасындағысөйлеутізбегін, әдептілікережелерініңсақталуы	құбылыстарынамұқиятқарап, составить логикалықжұптарқұрайды. Логикалықжұптартізбегімынандай болуымүмкін: тамшы-жаңбыр; тамшы - шатырдағымұзтамшысы; тамшы - тұман; тамшы - кемпірқосақ; тамшы - мұз; тамшы - бұлақ; жапырақ - ағаш; жапырақ - бұтақ; жапырақ - гүл; жәнет.б.. **Сюжетті-рөлдікойын. "Театр"**. Мақсаты: ойынбарысындабалалармен біргетеатрдыңорны, адамөмірінеқандайпайдасы бар екенінанықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарықберуші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқтымамандартуралыбілімдерін бекіту; ағымдықарым-қатынасорнату; мәдениеторындарындағытәртіпережелерінпысықтау; сөйлеумәнеріндамыту; достыққатәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Сахнаорны. "Театр" жазбасы; сахнамакеті, сахналыққойылымдарғақажет (үй, ағаш, қоршаужәнемүмкіншілікболсаперделерт.б.), кейіпкерлеркостюмдері, кейіпкерлерқолынаұстайтынқұралдар. Барысы. Педагог балаларменбіргетеатрдақандайқойылымдарқойылатыныжайлысуреттеркарастырады, көрермендер мен әртістерарасындағыайырмашылықтардыанықтайды. Көрермендералдындақойылыморнында режиссер, дыбысрежиссері, оператор, жарықберуші, костюм әрлеуші, суретші,

			балалартапсырысбереді, аспаз ас әзірлеудікөрсетеді, даяшыбалаларғаастыәкеліп, "төлем" қабылдайды. Балалар "даяшы", "мәзір", "тағам" сияқтыжанасөздердіайту керек. безендірілгентағамдардандәм тату үшін, асханажұмысшыларытынбайеңбектенеді; "рахмет" ,"өтінемін"сөздерінқолдану, дастархан басындашуламау, астыдұрысшайнау, асханақұралдарындұрысқолдану - адамныңқоғамдықорындарда ережелердіорындау-негізгіміндеттері. **Құрастыру "Жолдағысерігің".** Мақсаты: балалардықұрамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылысматериалдаржинағынанжеңілкөліктіқұрастыруғаүйрету; көліктіңбөліктерінатайбілу; көлікжәнеоныңтүрлерітуралы, көліктіқандаймақсаттақолданутүсініктеріндамыту. Дидактикалықойын: "Көліктіңқолданумақсатын тап".		нреттейді, бекітусұрақтарынқояды.	әрлеушісияқтымамандареңбекететінінайтылады. Балаларалдын-ала әр маман сахналыққойылымғадайындықалдындақандайқимыл-қозғалысорындайтынынкішігірімжаттығуларарқылыкөрсетеді. Кейінбалаларбелгілірөлдердіңқайсысынорындағысыкелетінтілектерінбілдіреді, орындарынаорналасады. Әртістердібіріктіруүшін педагог алдымен режиссер қызметінөзінеалады, белгіліертегісюжетінтаңдайды. Педагог ойынбарысынбелгілісөзтіркестеріменсүйемелдейді, ойыншыларғақосымшасұрақтарқояды, ары қарайойынтізбегініңжалғасуынаық палетеді . Соңында педагог балаларменбіргеқорытындыжасайды: сахналыққойылымдаркөрермендергеқызық болу үшін, тек қанаәртістерғанаемес, соныменқатарбасқа да көптегенмамандарқызмететеді; еңбектібағалау керек; театр - әдептілікережелерісақталатынмәдениорындардыңбірі.
Балаларменжекежұмыс		**Тапсырма:** суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіңде сақтауға тырыс. Кітаптыжауып, суретте не салынғанынайтыпбер.	«Сиқырлы суреттер». Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі сурет қиындылары.		Тынысалужаттығуы: «Мен құйынмын». - Мен құйынмын, құйынмын, Шаңтозаңдыүйірдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Кездескенніңбарлығын Ұшырамындепшүйілдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Өленжолынтәрбиешіайтады,	Дидактикалықойын "Құстардыкөлеңкесінентаны". Мақсаты: баланыңзейінқабілетіндамыту, сипаттауға, ұқыптылыққыүйрету. Құстардыңсуреттерінқұстардыңкөлеңкесіменсәйкестендіреді.

			Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан сурет құрайды. Сурет бойыншаәңгімекұраудыұсыну		әрекіжолсайынбалалартынысалужаттығуынжасайды.	
Серуенгедайындық	**17.45-18.10**	Мақсаттары: - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен		Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жыл құстары" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (дербесәрекет)				
Серуеннен оралу	**18.10-18.20**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалықаспаптарменойындар. Еркінойындар. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. Кітаптардысанау, өлшеу, салыстыру. Теартлыққойылымдар. «Табиғатбалалардыңдүниетанымын, тілбайлығындамыту. - Табиғатдегеніміз не? Табиғат – жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктер мен жан-жануарлардантұратынқоршаған орта. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау.	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы агрессивті мінез-құлықтың бастаулары".		Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".	«Бүгінбіз не үйрендік?» ата-аналарменсұхбатжүргізу.

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі		**30.10-03.11.2023ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
		30.10.2023ж	**31.11.2023ж**	**01.11.2023ж**	**02.11.2023ж**	**03.11.2023ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Күзмезгіліндеболатынмерекелержайлыақпарат беру; ата-аналардыбалаларыжайлымазалапжүргенсұрақтарынажауап беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқаәрекеттер)		**"Бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау".** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстауәдістерітуралыбұрыналғанбілімдеріннақтылау, балаларғасыртқытүріне, құрылымынаназараудараотырып, өсімдіктеншаңдыкетіруәдісінтаңдауғаүйрету. **(еңбекіс-әрекеті, қарым-қатынасіс-әрекеті)**	**"Жабықөсімдіктергебүркішпистолеттен су бүрку".** Мақсат-міндеттер. Жаңаеңбекдағдыларынүйрету; балалардыңұғымындажапырақтарғаылғалдыңқажеттілігітуралытүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптықарауды тәрбиелеу. Олардысуаруқажеттілігінөзбетіншеанықтауғаүйрету (топырақтыңтүсі мен күйіне, өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты), суарутехникасынескетүсіру. **(еңбекіс-әрекеті, қарым-**	**"Асханабойыншакезекшілік".** Мақсат-міндеттер. Балалардыкезекшіміндеттерінөзбетіншежәнеадалорындауғаүйрету. Қолдымұқиятжуу, кезекшіңіңкиімін кию, үстелдідұрысқою, тамақтанғаннанкейіныдыстардытазалау. Еңбекдағдыларындамыту, үстелдіжабдықтаудатәртіпсіздіктікөребілу. Ортақигілікүшін, ниеттеніпеңбектенугетәрбиелеу. **(еңбекіс-әрекеті, қарым-қатынасіс-әрекеті)**	**"Шешінубөлмесіңіңшкафындағытәртіп".** (тәрбиешіңіңкөмекшісіменбірге) Мақсат-міндеттер. Балалардыжекекиімшкафтарындатәртіптісақтауғаүйрету: шкафтыкиім мен аяққиімненбосату, сөрелердідымқылшүберекпенсүртужәнекиімдіорнынамұқиятбүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіптібайқауға, ұжымда тату-тәттіеңбекетугеүйрету. **(еңбекіс-әрекеті, қарым-қатынасіс-әрекеті)**	**"Кірсүлгілердіауыстыру".** Мақсат-міндеттер. Еңбеккедегентұрақтықызығушылықтысақтау, тапсырманымұқияторындауғаұмтылу. Сүлгіңіжекеұяшыққаіліпқоюдыүйрену. Ниетінтәрбиелеуеңбекетуге, ересектергекөмектесу. **(еңбекіс-әрекеті, қарым-қатынасіс-әрекеті)**

			қатынасіс-әрекеті)			
		Үстелүстіойыны «Баудаәлдебақшада?» Мақсат-міндеттер. Балаларғакөгөністер мен жемістердіңқайдаөсетінін атапайтқызу, ажыратабілугеүйрету. **(қазақтілі, қарым-қатынасіс-әрекеті, зерттеуіс-әрекеті)** **"Домино" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер. Баланыңтоптамаларжайлы білімдеріндамыту, пысықтау; сәйкесзаттыңбейнесінтауыпдұрысатауға, оныңатқаратынқызметіжайындабірсөйлемдіқұрастыруғадағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлауқабілеттері, қолдыңұсақмоторикасын жетілдіру. Ойыншарты. Суреттерісәйкескелетінкарточкалардыңбірінекатарлаптізіпқою, кімбұрынбарлыққарточкаларынқояды, солжеңіпшығады. Қажеттіқұралдар: бірдейқоссуреттер, әртүрліобъектілердіңбейнеленгенкөлемдері 5×6 см карточкалар. **(танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)**	**Саусақжаттығуы** М. Әлімбаев "Он саусақ". Жалғызсаусақтіпті де, Ұстайалмасжіпті де. Екісаусакбірікті Ине қолғаілікті. Үшсаусағыморамды Жүгіртедіқаламды ... Өнерліекен он саусақ! Қаласалсақ, жолсалсақ ... **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	**«Суреттеркұрастыру»** Мақсат-міндеттер. Балаларғаұсақсуреттерденбірмазмұндысуретқұрастыруды ыүйрету, әңгімеқұрастырабілу, тілбайлығын, ой-өрісіндамыту, әртүрлімазмұндысуреттеркұрастыруғабалалардыңқызығушылығынарттыру. **(танымдықіс-әрекеті, қарым-қатынасәрекеті)**	**Үстелүстіойыны.** «Төртінші не артық?». Балаларға 4 суретберіледі, бала артықсуреттіңатауынатайды. Мысалы: етік, күртеше, малақай, гитара. **(танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті, қазақтілі)**	**Еркінойындар** Мақсат-міндеттер. Балалардаересекадамныңкөмегіменойынүшіныңғайлырындытаңдау, ойынортасынұйымдастыруқабілетінқалыптастыру.
Таңертенгіжаттығу		1. "Қанат қағып қарлығаштай" жаттығуы. Б.қ. - аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 - "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 - "Қарлығаштай қанат артқа қағайық" деп артына созып айқастыру;				

		3 - "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 4 - "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет). 2. "Сағат тіліндей қозғалайық". Б.қ.- аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен еңкею, "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау. 3."Билетейік аяқты" жаттығуы. Б.қ. - аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. ""Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа 2 реттен жаттығуды орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**08.30-09.00-**	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардыңназарынтағамғааудару; тамақтанумәдениетібойыншабаламенжекежұмыс; этикет ережесі. **Көркемсөз** Тағыміне, таңатты, Дайындәмдітағамдар. Үлпілдегентиінге, Жарып берем жаңғақты. Қоюсүттіберемін, Мысық пенен күшікке. Түлкігеқою айран, Тышқанғадәндер салам. Аққоянғатәттінан, Тосапберемінараға. Таңғыботқабереміз, Бақшадағыбалаға. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілдібопжүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады,	**"Бұлқандайқұс?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардықұстарғатәнбелгілерібойыншасипаттауғажәнеолардысипаттамаарқылытануғаүйрету. Барысы. Жүргізушіқұстардыңәдеттерінбейнелейдіжәнеолардыңбелгілерінсипаттайды, балаларжүргізушініңжасырыпотырғанқұсынтабады. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)**	**"Мысық пен тышқан".** Тышқанқаштымысықтан, (ендесаусақтарыменқашуды көрсетеді) Қатты, қаттыжүгірді. (жылдамжүгіреді) Орынтаптықуыстан, (екіқолыныңсаусақтарынайқастыражұдырықтайды) Зәресінмысықұшырды. Қарадымысықтесіктен, (көздеріменжан-жаққақарайды) Тышқанға "Берішық," - деді. (қабағынтүйеді) Едендіұрды «Тук-тук» деп, (айқасқанжұдырығыменеденд	**«Жұбын тап».** Мақсат-міндеттер. Балалардыңақыл-ойын, тіліндамыту, зейіндіболуғатәрбиелеу. Ойынатрибуттары. Жемістер мен көгөністертегебайланыстытекшелер. Ойынныңбарысы. Ойынға 3-4 бала қатысуғаболады. Балаларсуреті бар текшелерді (доминоны) бөліпалады да, ойындыбастайды. Аталған бала біріншіболыптекшеніқояды,	**Үстелойыны.** «Сурет бойыншажинастыр». Мақсат-міндеттер. Танымдыққабілеттеріндамыту. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)**

		Күліпөмірсүрейік! **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**		іұрады) Тырналады, кетпеді. (едендітырналайды) Былай-былайтартады. (айқасқанжұдырығынекіжаққа тартады) Бұзаалмадықамалды. Амалықұрыпмысықтың, Үйінеқарайқайтады. Қуаныптышқанесікті, (айқасқанжұдырығынақарапүрлейді) Жәйғанакепүрледі. «Алақай, есікашылды», - деп, (қолдарынайқараашады) Інінеқашыпүлгерді. (едендеқайтажүреді) **(қарым-қатынасіс-әрекеті, денешынықтыру)**	қалғанбалаларқойылғансуреткебайланыстыөздерінде бар текшелердіретіменқояды. Кімніңқолындағытекшебұрынбітсе, солжеңеді. **(танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті, қарым-қатынасіс-әрекеті)**	
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-11.00**	**Дене шынықтыру** "Бірнешеқатарғатізілу **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды."	**Қазақ тілі** Үй жануарлары және төлдері. "Жеті лақ" ертегісін әңгімелеу. **Күтілетін нәтиже:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан т ыс заттар мен құбылыстар туралы біледі, ұжымдық әңгімеге өатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді **Музыка** "Ән салайық" **Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді тыңдай отырып мағынасын түсінеді, көңілді әндерді тыңдай алады.	**Дене шынықтыру** "Бірнеше қатарда эстафета ойындары" **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды. .	**Музыка** "Ұшағым" **Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді тыңдай отырып мағынасын түсінеді, көңілді әндерді тыңдай алады.	**Дене шынықтыру** "Ішпен еңбектеу" **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.
Серуенгедайындық	**11.00-12.40**	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесіс-әрекет)**				
Серуен		**Торғайдыңкүзмезгілінде гітіршілігінбақылау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті,**	**Көгершіндердібақылау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті)**	**Теректібақылау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті)**	**Маусымдықөзгерістердібақылау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті)**	**Жаяужүргіншілердібақылау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті)**

		еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Торғайтуралыбілімдерінбекітудіжалғастыру; күздіңкелуіменқұстардыңмінез-құлқындағыөзгерістердікөруегүйрету; зейін мен жадынбелсендіру. **Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары:** ағаштардыемдеуүшінжұмысқүшіңұйымдастыру. Мақсат-міндеттер. Ағаштар мен бұталарғадұрыскөмеккөрсетудіүйрету; адалеңбектенугетәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру)** "Құстар". Мақсат-міндеттер. Белгібойыншаәрекеттердіорындаудыүйрету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар. "Жалауша". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Заттардықұлатпайжыланс ияқтыжүругеүйрету.	Мақсат-міндеттер. Құстарәлемітуралыбілімдерінбекітудіжалғастыру; құстардыңнеменқоректенетінінжәнеолардыңқайжерде тұратындығын, адамныңоларғақалайқамқорболатынын, жабайыкөгершіндердің «Қызылкітапқа» не үшіненгізілгеніннақтылау. **Зерттеу.** Көгершін мен тоқылдақтысалыстыру. **Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары:** балабақшааумағындажемшашарлардыілу. Мақсат-міндеттер. Еңбекәрекеттерінорындауғаүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру) "Үшу, секіру, жүзу".** Мақсат-міндеттер. Балалардыжүгіругежаттықтыру; балықтар, құстар, жануарлардыңаттарынбекіту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар: "Кеглдіқұлат" (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Доптынысанағалақтыруды үйрету; дәлдікті, зейіндідамыту.	Мақсат-міндеттер. Күзгітеректуралытүсініққалыптастыру. **Зерттеу.** Лупа арқылыжаңатүскенжапырақтықарау. **Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары:**жапырақтардыүйінділергежинаужәнеаулантазарту. Мақсат-міндеттер. Топпенжұмысістеугеұмтылуғатәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру)** "Бағбандар", "От жағушылар". Мақсат-міндеттер. Педагогтыңбелгісібойыншажүгіруіскерліктерінжетілдіру. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар:** біраяқпенсекіру. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Күшпенитеріліп, аяқпеннықтүсудіжетілдіру.	Мақсат-міндеттер. Табиғатқұбылыстарытуралытүсініктерқалыптастыру; күнтуралыбілімдерінбекіту. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары: ауланықоқыстардантазарту. Мақсат-міндеттер. Орындалғанжұмысқасүйсініп, қуануғаүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру) "Үйсізқоян".** Мақсат-міндеттер. Бір-бірінесоқтығыспайжүгіружаттығулары,ептіліккежәнетөзімділіккетәрбиелеу. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар:** тепе-теңдіктідамытуғаарналғанжаттығулар. **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Дене қимылдарынжетілдіру.	Мақсат-міндеттер. Жолдыңжаяужүргіншілергеарналғанбөлігі, жолережелерітуралыбілімдерінбекіту. **Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары:** гербарий жасауүшінәдеміжапырақтарды жинау; ағаштардыңтамырынатүскенжапырақтардытырнауышпентырналау. Мақсат-міндеттер. Табиғатқадегенқұрметсезімінтәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру) "Бағдаршам".** Мақсат-міндеттер. Ептіліктідамыту; бағдаршамныңмағынасытуралыбілімдерінбекіту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар:**қозғалыстардыдамыту. **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Заттардықашықтыққалақтыруды ағдыларынбекіту.
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Балалардыңжүйелітүрдежылдамшешінебілу, киімдерді шкаф сөрелерінеұқыптыорналастырабілуқабілеттерінжетілдіру. Жеңдерінтүріп, қолдарынсабындап, суды жан-жаққатөкпей, тазарғаншажуабілудағдысындамыту. Айнаныңалдындабеті мен үстінбақылап, шашынтарап, асқатолыққандыдайынтүріндекелугемашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас	**13.00-**	**Гигиеналық дағдылар**				

	13.30	Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі. **Көркем сөз** Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пенен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дәндер салам. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгіүйқы	**13.30-15.40**	Балалардыңүйқысынақолайлыжағдайжасау.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Бесін ас	**16.00-16.20**	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардыңназарынтағамғааудару; тамақтанумәдениетібойыншабаламенжекежұмыс; этикет ережесі. **Көркемсөз** Тағыміне, таңатты, Дайындәмдітағамдар. Үлпілдегентиінге, Жарып берем жаңғақты. Қоюсүттіберемін, Мысық пенен күшікке. Түлкігеқою айран, Тышқанғадәндер салам. Аққоянғатәттінан, Тосапберемінараға. Таңғыботқабереміз, Бақшадағыбалаға. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,	**16.20-17.45**	**Дидактикалықойын.** "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Жемістер мен көгөністержайындағыбалардыңбілімдерінпысықта	**Дидактикалықойын.** "Сабағы мен тамыры". Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөгөністердіңөсуі, пісуі, өнуітуралыбілімдеріннақт	**Дамытушыжаттығу.** "Қаншажәнеқандайайырмашылықтары бар?" Мақсат-міндеттер. Балалардыңқабылдау, зейін, ойлауқабілеттеріндамыту;	**Дидактикалықойын.** "Сөздертізбегі". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсөздікқорынбайыту, ой шапшаңдығын, зейініндамыту;	**Логикалықойын.** "Бұлбұрын не болған?" Мақсат-міндеттер. Балалардыңқоршағанзаттар мен құбылыстаржайында, адамныңтұрмыс-тіршілігі,

кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		у; жемістер мен көгөністердісақтауережелерінигерту; ойлау, елестету, зейінқабілеттеріндамыту; достыққарым-қатынасқұруғаынталандыру. Шарты. Жүргізушібіртоптамағақатыстыжәнеоғанжатпайтынзаттардыатайды (көрсетеді), ойыншыларартықзаттыатау керек. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдікойын.** "Жемістер мен көгөністер" дүкені. Мақсат-міндеттер. Балалардың "Жемістер мен көгөністер" дүкеніжөніндегіұғымдарынтиянақтау; сатушы мен сатыпалушырөлдеріндегіәрекеттердіигерту; достыққарым-қатынасқа, қоғамдықтәртіпережелерінетәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, жемістер мен көгөністердіңнақпішіндері, түрліпішіндісебеттер, ойыншықсмартфондар, төлемкарточкалары, сөмкелер, қаражатқағаздары. Шарты. Педагог дайындықжұмысыретіндебалалармендүкенгесаяхаттыұйымдастыруымүмкін. Балалардүкенніңсуретін, бейнежазбанықөрсетіп,	ылау; достыққарым-қатынасқұруіскерлігін, зейін мен естесақтауқабілетіндамыту; зияткерліктідамыту, достыққатәрбиелеу. Құралдар. Көгөністердіңүлестірмелісурет-карточкалары. Шарты. Балаларкөлдарынатүскенкөгөністердіңсуреттерінекарап, олардыңтопырақүстінде, әлдетопырақастындаөсіп, өнетінітуралыайтулары керек. Балаларөзжауаптарынқұрастырып, көгөністердіекітоптамағажинайды: сабағындажәнетамырарқылыпісетінкөгөністер. Балаларекітоптаманыжинауымүмкін. Топырақастындапісетінкөгөністердіатайды: сәбіз, шалқан, қызылша, картоп, пияз. Топырақүстіндепісетінкөгөністердіатайды: қияр, қызанақ, баялды, бұрыш, қырыққабат. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекет)** **Сюжетті-рөлдікойын.** "Дәріхана". Мақсат-міндеттер. Балалардыңдәріханақызметкерлері (фармацевт, провизор) мамандықтарыжайындауғұмдарынтиянақтау; нәтижеліқарым-қатынастарға,	зеректікке, байқағыштыққатәрбиелеу. Құралдар. Суреттержұптары (екіншісуреттебіріншісуреткеқарағанда, бірденбайқалмайтынбірнешеөзгерістерболады). Шарты. Педагог балаларғабіріншісуреттікөрсетіп, содансоңоғанұқсасекіншісуреттекөрудіұсынады. Балаларекіншісуреттебіріншігеқарағанда не өзгергенінайтады, айырмашылықтарынтабады. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдікойын.** "Жанармайбекеті". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжанармайбекетіжайындағыұғымдарыннақтылау; жанармайқұюшы, есепші, дүкендекұрал-жабдықсатушыжөніндебілімдерінкеңейту, тиянақтау; сыпайылыққа, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққатәрбиелеу. Құралдар. Жанарамайбекетіжазуы; жанармайқұятынорын, автомобиль бағанасы мен шланг жасандыпішіндері; рульдер, машиналардыңжанармайбактарыныңжасандымодельдері; автомобильдергеарналғандөңгелектер. Машинаныңавтобагіорнынашырынның бос	өзаражағымдықатынастардынығайту. Шарты. Педагог балаларғақандай сала туралысөздердіқұрастыратындарынайтады. Осы жағдайда "Отбасы" тақырыбы. Педагог "Отбасы" ұғымынабайланыстысөздіңбірінайтып, кезектікелесіотырғанбалағабереді. Сөздідәлуақытындатабаалмаған бала, өнерінкөрсетеді. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдікойын.** "Киімдер" дүкені. Мақсат-міндеттер. "Киімдер" дүкені, киімсатушыжұмысынықерекшелігіжөніндегібалаларды ұғымдарынтиянақтау; сатушы мен сатыпалушырөлдеріндегіәрекеттердіигерту; жағымдықарым-қатынастарға, қоғамдықтәртіпережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, қораптар, ілмектер, киімүлгілері (көрнекіліккуыршаққаарнайытігілген); ойыншықсмартфондар, төлемкарточкалары, сөмкелер, қаражатқағаздары; қуыршақтар. Шарты. Педагог дайындықжұмысынретіндеб	жануарлардыңтіршілігіжайындағыбілімдерінтиянақтау; логикалықойлау, естесақтау, елестетуқабілеттеріндамыту; тапқырлыққа, ұғымталдыққатәрбиелеу. Құралдар. Заттықсуреттернемесемнемокарточкаларболуымүмкін. Педагог тапсырмалардысөзарқылығанада беруімүмкін. Шарты. Балалар педагог суреттекөрсетілгеноқиғанысипаттап, оқиғаныңалдындақандайлогикалыққұбылыстардыңболғанынболжапайту керек. Педагог ойыншартынбалаларғабылайтүсіндіруімүмкін: "Мен атаған (көрсеткен) жандынемесежансыз объект, құбылысосыданбұрын не (кім) болған? Атайықшы." Педагог ұсынатынсөздер мен сөзтіркестері: сарыжапырақжазда; қыстағы дала мұзайдыны; ересекадам; нан; қыстағықаржауыны; қаз; жылқы; күндізмезгілі; қасқыр; үйгимараты; үлкенеменағашы; терезебетіндегіоюлар; дәнмасағы; балапан; көктемдежылғаларданаққан су; сарыжапырақтаржауыны; таңертеңгімезгіл; түлкі; орындық; адамдардыңарасындағыдостығыалдында; ірімшік, т.б.. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)** **Театрландырылғанқойылым.** "Түлкі мен қасқыр" ертегісі.

		"тауар" сөзініңмағынасын, жемістер мен көгөністердісақтауүшінтүрліережелердіұстанукеректігіжайлытүсіндіреді. Сатушыөзқалауы (немесесанамақ) бойыншатағайындалады, сатыпалушыларқолдарынақажеттіқұралдардыалып (карточка, қаражат, смартфон), ойынбарысындақолданады. Сатушытауарлардысөрелергеорналастырады, бағаларынанықтап, сатыпалушыларғатауардыңұтымдыжақтарынайтып, оны сатады. Педагог диалогтардаәдептілікережелерініңсақталуын, ойыншыларарасындасөйлеутізбектерінреттейді, тиянақтаусұрақтарынқояды. Ойынныңсоңындақорытындыжасауғаболады: тауарлардыжақсықүтсе, сақтаса, оларбұзылмай, сапасысақталып, жақсысатылады; дүкендердесатушы мен сатыпалушысыпайысөздердіқолданып, әдептілікережелерінұстануларытиіс; сатушыныңеңбегінжәнесатыпалушыныңтаңдауынқұрметтеу керек. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, зерттеуіс-әрекеті, танымдықіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті)**	жауапкершілікке, сыпайылыққатәрбиелеу. Құралдар. Дәрі-дәрмектердіңмодельдері. "Дәріхана" сөмкелері; ақхалаттар, төлемдіқамтамасызететінкарточкалар мен қаражаттыңорнынақолданылатынтаңбалауыштар. Шарты. Педагог балалармендәріханадақызмететінмамандаржөнінде әңгімелеседі. Балалар фармацевт, провизор сияқтымамандардыңміндеттерін, дәріханадақандайдәрі-дәрмектер мен медициналыққөмекжасауүшінқандайқұралдардыңсатылатынынанықтайды. Балалардәріханашы мен провизор рөлдерінкімніңойнайтынынанықтайды, қалғандарытұтынушыларболады; өздерінеқажеттіміжәнеқұралдардыалып, орындарынабарады. Педагог тұтынушылардәріханағакеліп, ойындыбастайтынынайтады. Алғашында педагог диалогтардыреттепжатады, тиянақтысұрақтардықоюғажаттықтырады. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, зерттеуіс-әрекеті, танымдықіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті)**	тетрапакетінжіпкебайлап, иыққаілілапалуғаболады. Шарты. Педагог жанармайбекетініңқызметіжөнінде, осындаеңбекететінжанармайқұюшы, есепші, көлікжабдықтарынсатушысияқтымамандартуралысуреттер мен бейнежазбаларнегізіндеәңгіме өткізеді. Балаларжанармайбекетіндекі мқандайқызметатқаратынанықтап (санамақарқылы), өздерінеқажеттіміммдер мен құралдардыалып, орындарынабарады. Педагог диалогтардаәдептілікережелерініңсақталуын, ойыншыларарасындасөйлеутізбектерінреттейді, ойыншыларғаіс-әрекеттерінанықтайтынсұрақтардықойыпжүреді, өзі де қатысуымүмкін. Бұндайамалойынжелісіндіодан ары жалғасуынаүлесқосады. Соңында педагог балалармен біргекорытындыжасайалады: көліктердіңеркінжүруінқамтамасызетуүшін, жанармайқұюшығынеміорнында болу керек, жұмысынжылдамжәнемұқият орындау керек; жанармайбекетіндеқауіпсіздікережелерінүнемісақталады, сіріңкежағып, темекішегугеболмайды. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, зерттеуіс-әрекеті, танымдықіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті)**	алалармендүкенгесаяхаттыұйымдастыруымүмкін. Балалардүкенжайындасуреттеті, бейнежазбаныкөрсетіп, "тауар" ұғымынакиімдер дежататынын, киімдердіңтүрлері (сырткиім, үстігекиілетінкиім, ішкиім)сыртқы, болатыныжайындатүсіндіреді. Киімдердіңүтіктеліп, әдемікүйіндесатылатынынұсынылуыкеректігінайтады. Сатушылар (санамақарқылы) өзқалауларыбойыншатағайындалады, сатыпалушыларқолдарынақажеттіқұралдардыалып (карточка, қаражат, смартфон), ойынбарысындақолданады. Сатушытауарлардыөзорындарынаорналастырып, бағаларынанықтап, сатыпалушыларғакиімүлгілерініңұтымдыжақтарынайтып, олардысатады. Ойындыұйымдастырудакиімдіөлшейтінорынды да ескеру керек. Балаларөзкуыршақтарыналып, белгіліжердекиімкигізіпжатады. Педагог диалогтардаәдептілікережелерініңсақталуын, ойыншыларарасындасөйлеутізбектерінреттейді, тиянақтаусұрақтарынқояды. Ойынныңсоңындақорытындыжасауғаболады: тауарлардыжақсықүтсе, сапасысақталып, жақсысатылады;	Мақсат-міндеттер. Балалардыңестеріндеәйгіліертегініңмазмұнынжаңғырту, естесақтау, ой-қиял, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастыққабілеттеріндамыту. Құралдар. "Түлкі мен қасқыр" ертегісінеқатысатынкейіпкерлердіңкиімдері, маскалары, балықтардыңжасандыкескіндері, қап. Шарты. Педагог балаларғадайындықжұмысыретінде "Түлкі мен қасқыр" ертегісініңмазмұнынқайталатады. Балаларөзқалауларыбойыншакейіпкерлердітаңдайды, өзкостюмдерінкиіп, орындарынабарады. Алғашында педагог автор рөліналады, соданкейінбалалардыңарасынанавтордыңрөлінойнайтынбалануысынуғаболады. Қойылымсоңында педагог кейіпкерлердіойнағанбалалардыжекеқатарғашығарып, қандайрөлдіойнағандарынкөрермендергетаныстырыпжатады. Артист балаларкөрермендергеиіліп, құрметкөрсетеді, қошемет пен мақтауғаиеболады. Соңында педагог балалардыңшығармаңыосылайаяқталғанына не себепболғанынанықтайды, кейіпкерлердіңәрекеттерінеқысқаталдаужасатады. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, зерттеуіс-әрекеті, танымдықіс-әрекеті)**

					дүкендердесатушы мен сатыпалушысыпайысөздерді қолданып, әдептілікережелерінұстануларытиіс; сатушыныңеңбегінқұрметтеу керек; сатыпалушыныңтаңдауынқұрметтеу керек. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, зерттеуіс-әрекеті, танымдықіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті)**	
Балаларменжекежұмыс		**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.** "Жомарт Күз" (суретті қарастыру). Мақсат-міндеттер. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, қазақ тілі)**	**"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. **(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Сиқырлы "ң"әрпі" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың "ң" әрпін дұрыс айтуларын қадағалау. Балалар "ң" әрпі бар сөздерді анық айтулары қажет. Мысалы: аң, таң және т.б.. **(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әңгіме құрастыру.** "Табиғат". Мақсат-міндеттер. Баланың сөздік қорын табиғатқа байланысты сөздермен сөздермен байыту. **(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалықойын.** "Фотоаппарат". Мақсат-міндеттер. Ассоциативтіойлауды, еріктізейінді, естесақтауды, сөйлеудідамыту. Ойынматериалдары мен көрнекіқұралдар: лото карталарынемесекез-келгенбасқасуреттер. Сипаттамасы. 5 секунд ішіндебалағакарточканықөрсету. Соданкейін оны алыптастаңужәнеонда не бейнеленгенінескетүсірудіұсыну. Егербалағажауап беру қиынболса, оғансұраққою: "қанша, қандайтүс" және т. б.. **(қазақтілі, қарым-қатынасіс-әрекеті)**
Серуенгедайындық	**17.45-18.10**	Серуендеудіңмақсаттары мен міндеттерінебайланысты педагог гигиеналықталаптарға сай қажеттісыртқыматериалды, санитарлық-гигиеналықталаптарғасәйкескелетінбалаларқызметініңәртүрлінұсқаулықтарындайындайды. Педагог балалардыңөзіндікіс-әрекеттерінқадағалапотыруы керек: олардыңтолыққауіпсіздігінқамтамасызету, нұсқаулықтардымақсатына сай қолдануғаүйрету, серуендеубарысындабалалардыңіс-әрекетінүнемібақылау. Серуендеугедайындықтопта да жүреді: терезеденқарап, біздітосынсыйкүтіптұрғанынемесебіреукүтіптұрғанынайтуғаболады (бұлалдын-ала дайындалғанойыншықболуымүмкін). Балаларғаескерту: киінубөлмесіндегітәртіпережелерін, киінуретін, қажетболғанжағдайдаоларғакөмектесу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесіс-әрекет)**					
Серуен		**Торғайдың күз мезгіліндегі тіршілігін бақылауды жалғастыру.**	**Көгершіндердібақылауды жалғастыру. (қарым-қатынасіс-әрекеті,**	**Теректібақылаудыжалғастыру. (қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет,**	**Маусымдықөзгерістердібақылаудыжалғастыру. (қарым-қатынасіс-әрекеті,**	**Жаяужүргіншілердібақылауды жалғастыру. . (қарым-қатынасіс-әрекеті,**

		(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; күздің келуімен құстардың мінез-құлқындағы өзгерістерді көруге үйрету; зейін мен жадын белсендіру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштарды емдеу үшін жұмыс күшін ұйымдастыру. Мақсат-міндеттер. Ағаштар мен бұталарға дұрыс көмек көрсетуді үйрету; адал еңбектенуге тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)** "Құстар". Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша әрекеттерді орындауды үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. "Жалауша". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Заттардықұлатпайжыланс ияқтыжүругеүйрету.	**танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Құстарәлемітуралыбілімдерінбекітудіжалғастыру; құстардыңнеменқоректенетінінжәнеолардыңқайжерде тұратындығын, адамныңоларғақалайқамқорболатынын, жабайыкөгершіндердің «Қызылкітапқа» не үшіненгізілгеніннақтылау. **Зерттеу.** Көгершін мен тоқылдақтысалыстыру. **Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары:** балабақшааумағындажемшашарлардыілу. Мақсат-міндеттер. Еңбекәрекеттерінорындауғаүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру) "Үшу, секіру, жүзу".** Мақсат-міндеттер. Балалардыжүгіругежаттықтыру; балықтар, құстар, жануарлардыңаттарынбекіту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар: "Кеглдіқұлат" (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Доптынысанағалақтыруды үйрету; дәлдікті, зейіндідамыту.	**зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Күзгітеректуралытүсініққалыптастыру. **Зерттеу.** Лупа арқылыжаңатүскенжапырақтықарау. **Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары:**жапырақтардыүйінділергежинаужәнеаулантазарту. Мақсат-міндеттер. Топпенжұмысістеугеұмтылуғатәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру)** "Бағбандар", "От жағушылар". Мақсат-міндеттер. Педагогтыңбелгісібойыншажүгіруіскерліктерінжетілдіру. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар:** біраяқпенсекіру. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Күшпенитеріліп, аяқпеннықтүсудіжетілдіру.	**танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Табиғатқұбылыстарытуралытүсініктерқалыптастыру; күнтуралыбілімдерінбекіту. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: ауланықоқыстардантазарту. Мақсат-міндеттер. Орындалғанжұмысқасүйсініп, қуануғаүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру) "Үйсізқоян".** Мақсат-міндеттер. Бір-бірінесоқтығыспайжүгіружаттығулары,ептіліккежәнетөзімділіккетәрбиелеу. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар:** тепе-теңдіктідамытуғаарналғанжаттығулар. **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Дене қимылдарынжетілдіру.	**танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Жолдыңжаяужүргіншілергеарналғанбөлігі, жолережелерітуралыбілімдерінбекіту. **Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары:** гербарий жасауүшінәдеміжапырақтарды жинау; ағаштардыңтамырынатүскенжапырақтардытырнауышпентырнalау. Мақсат-міндеттер. Табиғатқадегенқұрметсезімінтәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру) "Бағдаршам".** Мақсат-міндеттер. Епті ліктідамыту; бағдаршамныңмағынасытуралы білімдерінбекіту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар:**қозғалыстардыдамыту. **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Заттардықашықтыққалақтыруды ағдыларынбекіту.
Серуеннен оралу	**18.10-18.20**	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру.				

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)** Өнер бұрышында күз тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Сурет салуданойын-жаттығу** "Тауыс" Мақсат-міндеттер: балалардықағаздыңортасына, оныңтолықбетінпайдаланып, тауысбейнесін салу амалдарынигерту. **Жапсыруданойын-жаттығу** "Жомарт күз" Мақсат-міндеттер: балалардықағаздыбүктеуәдісібойыншасаңырауқұлақтыңқалпақшасын, қағазданкішкентайшеңберлерқиюарқылы, тіктөртбұрыштансаңырауқұлақтыңтүбіртегінқағазбетінежапсыруғаүйрету. Логикалықойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдықіс-әрекет, зерттеушілікіс-әрекет)** Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. **(зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті)**				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	«Ашық есік күндері» балабақшадағы ұйымдастырылған іс-әрекетін, жұмыстарды қарау.	«Меніңбаламныңармандары».	"Баланыңсұрағынашыдамдылықпенжауапбересіз бе?" тақырыбындаәңгімелесу, сауалнамажүргізу, кеңес беру.	Қимылдыойынның бала өміріндегірөлі (топ жиналысы).

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі		**07.11-11.11.2023ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
		06.11.2023ж	**07.11.2023ж**	**08.11.2023ж**	**09.11.2023ж**	**10.11.2023ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 - 08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		«Балалардыңдемалыскүндерінқалайжәнеқайдаөткізгендеріжайлы» әңгімелесу. Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы: отбасытуралыжекеәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		**"Кітапбұрышындағыеңбек".** (кітаптардықалпынакелтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларғажөндеудіқажететінкітаптардытаңдауды, олардымұқиятжелімдеудіүйрету (желім мен қайшыныдұрыспайдалану, майлықтардыпайдалану). Кітаптарғаұқыптықарауды, адалеңбектенугежәнетәртіпсақтауғатәрбиелеу.	**"Ойыншықтардытәртіптеұстау".** Мақсат-міндеттері. Жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөребілудідамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу.	**"Біз топ бөлмесіндежәнежатынбөлмедетерезеалдындағытақтайдыдымқылшүберекпенсүртеміз".** Мақсат-міндеттері. Балалардысуменжұмыскезіндекелесірежелердіқатаудыүйрету, жеңдітүру, шүберектісулаужәнеқұрғатыпсығу, кірлегендесуменжуып-шаю.	**"Күтушігетөсексалуғакөмектесу".** Мақсат-міндеттері. Балалардыөзтөсек-орындарынажыратудыүйрету; үлкендергеқолдарынанклгенкөмектерінжасауғатәрбиелеу; жұмысқаұмтылысты, тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінтәрбиелеу.	**"Ойыннанкейінтоптатәртіпорнату".** Мақсат-міндеттері. Балалардыңтәртіпкедегенсаналыұмтылысын, ойыннанкейінойыншықтардыжинастыруәдетінқалыптастыру. Жұмысжоспарынқұру, алдағыжұмысүшінқажеттіматериалдардытаңдауқабілетінжетілдіру.
		Үстелүстіойындары. "Көліктердітоптастыр". Мақсат-міндеттері. Көліктердібір-біріненажыратып,	**Дидактикалықойын. «Домино».** Мақсат-міндеттері. Баланыңкөліктержайлыбілімдеріндамытужәнепысықтау.	**Дидактикалықойын. "Көңілдіқыстырғыштар".** Мақсат-міндеттері. Қыстырғыштарарқылы	**Дидактикалықойын. «Көліктер».** Мақсат-міндеттері. Көліктүрлерінажыратудыүйрету.	**Үстелүстіойыны.** «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларғаберілгенсуреттердіңбөлігін табу

		атауларынатайбілудіүйрету; Керектіқұралдар: көліктер. **(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)**	Сәйкескөлікті табу жәнедұрысатау, оныңатқаратынқызметімент аныстыру. Ойыншарты: суреттерісәйкескелетінкарто чкалардыбірқатарғатізіпқою, кімкарточкаларынбәріненбұ рынжиыпқояса, сол бала жеңіпшығады. Қажеттіқұралдар: бірдейқоссуреттер, әртүрлікөліктербейнеленген көлемдері 5×6см карточкалар. **(танымдықдағдылар)**	саусақмоторикасындам ыту, шығармашылыққабілет індамыту. Ұсынылғанбірнешефиг уралардыңішінендұрыс таңдау. Балалардыңсөздігінкең ейтугежәнебелсендіруг е, сондай-ақестесақтау мен ойлаудыдамытуғаықпа лету. **(шығармашылықдағд ылар, сөйлеудідамыту)**	**(сөйлеудідамыту)**	жәнеорналастырудыүйрету. Тапқырлыққатәрбиелеу. **(танымдықдағдылар)**
Таңертеңгіжаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары (кішкентайдоптармен)** 1. Бастапқықалып: денетік, допоңқолдарында 1-2 балаларкөлдарынжандарынасозады, жоғарыкөтереді, доптысолқолдарына салады. 3-4 қолдарынтөментүсіріп, бастапқықалыпқакелу (жаттығусолқолыменорындалады), 5-6 ретқайталанады. 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, допоңқолдарында. 1-2 оңаяқтыкөтеріп, бүгілгеноңаяқтыңастынандоптысолқолға салады. 3-4 Бастапқықалыпқакелу (дәл осы жаттығусолжаққа 5 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, допоңқолдарында 1 отыру, қолдарыналдынасозып, доптысолқолдарына салу. 2 Бастапқықалыпқакелу (дәл осы жаттығусолжаққа 5 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: тізенібүгіп, өкшеменотыру, допоңқолдарында. 1-3 доптыөзіненоңжаққатүзудомалату. 4 доптыалу, тіктелу, доптысолқолға салу (дәл осы жаттығусолжаққа 5 ретқайталанады). 5. Бастапқықалып: жергеотыру, аяқтыбіргетүзуқою, допаяқжақта, қолдарыменартқақарайжертіреу. 1-2 аяқтытүзужоғарыкөтеру, доптыдомалатужәнеұстапалу, 3-4 Бастапқықалып: жаттығуорташақарқынменорындалады (жаттығу 5 ретқайталанады). 6. Бастапқықалып: денетік, доптыекіқолментөмендеұстау; доптылақтыружәнеұстапалу (жаттығу 5 ретқайталанады). 7. Бастапқықалып: денетік, допоңқолдарында. Оңжәнесолаяқтарыменайналаоңға, солғапедагогтің 1-8 дейінсанаужәнесекіру. **(денешынықтыру, дербесәрекет, мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Таңғы ас	**08.30 - 09.00 -**	Балаларғаауыздыжауыпжеуді, астыдыбыссызшайнаудыүйретудіжалғастыру. Асты төкпей-шашпайжеу**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)** Дастарқанныңбасында, Өзіңдіжақсыұста! Дұрысотыр! Асыңдыіш! Денеңекөпкүшжина.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00- 09.30**	**Көліктүрлеріментанысты ру.** Мақсат-міндеттері.	Жердежүретінкөліктуралыаңғ імелесу. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	Суда жүзетінкөліктүрлеріт уралыаңғімелесу.	Әуедеұшатынкөліктүрлеріт ақырыбындаәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту,**	"Көліктүрлері" тақырыбынпысықтау. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**

		Көліктүрлеріниңтаңбалауыштарынтаңдатып, солбойынша 4 топқабөліп, әртоппенұйымдастырылғанісәрекетінұйымдастыру. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**		**(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**қазақтілі)**	
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-11.00**	**Дене шынықтыру** "Пингвин сияқтысекіру". Мақсат-міндеттері. Құмсалынғанқаптыбасынақ ойып, текшелерденаттапөтужәнеқұмсалынғанқаптыекіаяқтың арасынақысып, пингвин сияқтыекіаяқпенбіргесекіру дағдысынүйрету. **"Пойыз" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Музыка әуенініңырғағынаеріп, барлығықатарменжүру. **(денешынықтыру)** **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.	**Қазақтілі** "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөліктүрлері, олардыңерекшеліктері мен қозғалысортасытуралыбілімдерінкеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "көп" мөлшерұғымдарын, "жылдам - баяу" сын сипатбелгілерін, қартадамдарғадегенқұрмет пен қамқорлықтуралытүсініктерін дамыту. (қазақтілі, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) **Күтілетін нәтиже:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан т ыс заттар мен құбылыстар туралы біледі, ұжымдық әңгімеге өатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді. **Ым-ишара негізінде сөздіырғақты жаттығу "Қане, көрсет".** Ұшақ ұшып келеді, қане, көрсетші. (қолды екі жаққа созу, денені екі жаққа қозғалту) Мәшине жүріп келеді, көрсетші. (рөлді айналдырған қимыл көрсету) Пароход жүзіп келеді. Қане, көрсетші. (алақанды қосып, қолды толқын тәрізді екі жаққа ирелеңдету)	**Дене шынықтыру** "Сан түрлі секіре аламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуді үйрету. **(дене шынықтыру)** **"Иреленделген соқпақ жол" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Көздерін жұмып немесе орамал байлаған қалыпта кегли арасымен жүруге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.	**Музыка** "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауды пысықтау. **(музыка, сөйлеуді дамыту)** **Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді тыңдай отырып мағынасын түсінеді, көңілді әндерді тыңдай алады.	**Дене шынықтыру** "Ойын шартын ұстанайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету. **"Өрт сөндірушілер" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуге дағдыландыру. **(дене шынықтыру)** **Күтілетін нәтиже:** Допты кеуде тұсынан жоғары ұстап, баскетбол торына дәлдеп лақтыруды үйрету.

			Мотоцикл жүріп келеді. Қане, көрсетші. (екі қолды жұдырыққа түю, қолды кезек-кезек екі жаққа бұру) Тікұшақ ұшып келеді. Қане, көрсетші. (қол екі жаққа созу, денені екі жаққа қозғалту). Велосипед жүріп келеді. Қане, көрсетші. (рөлді айналдырған қимыл істеу, денені екі жаққа теңселту) Катер жүзіп келеді. Қане, көрсетші. (алақанды қосып, толқын тәрізді қолды екі жаққа ирелеңдету) Автобус жүріп келеді, Қане, көрсетші. (рөлді айналдырған қимыл істеу) **(дене шынықтыру)** **Музыка** "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауды үйрету. **"Көлеңке" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. «Көлеңке» әніне әндете жүріп, әртүрлі құстар мен аңдардың қимыл-қозғалысын келтіру. **(музыка, сөйлеуді дамыту)** **Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді тыңдай отырып мағынасын түсінеді, көңілді әндерді тыңдай алады.			
Серуенгедайындық	**11.00 12.40**	Балалардыөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен		**Көліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларғабалабақшамаңайы	**Автобустардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері.	**Жеңілкөліктібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері.	**Жүкавтокөлігінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**Ересекбалалардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**

		ндажүргенкөлікүлгілерінбақылауды, барлығынаортақбөлшектермен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) атапайтуғаынталандыру; түсін, айырмашылықтарынтабуғамашықтандыру. **"Қандайкөлікқайдажүреді?" дамытушыжаттығуы. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөліктертуралы ұғымдарынпысықтау, қызығушылығынарттыру; зеректікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Құралдары: жүкмәшинесі, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңілмәшинежәнетағыбасқа. Балаларғасуреттеркөрсетіледі: - Балалар, көрсетілгенсуреткеқарап, көліктердіңқайдажүретінінқимылменбілдірейік. Жердежүрсе - аяқтарымыздытопылдатамыз, суда жүзсе - қолымызбен суда жүзгендейқимылдаржасаймыз, аспандаұшса - қолдарымыздықанатсияқтысермейміз. Ойынды, екітопқабөлініпойнауғаболады. **Еңбекәрекеті:** алаңдытастардантазалау. **(құрастыру, денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	Қоғамдықкөлік – автобус туралыбілімдерінкеңейтіп, тереңдету; жекекөлік (тасымалдайтын) олардыажыратабілу. Қоғамдықкөліккеөздерінұстауережелеріментаныстырудыжалғастыру (үлкендергеорын беру, ақырынсөйлеу, жолақысынтөлеу). Жұмбақ. Жүргіздімбұлүйімді, Жүйткісе, жұртсүйінді. Бар жолменжұрттытасыпжүр Жылдамдықкабасыпжүр. (Автобус) **Қимылдыойын. «Бос орын». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Сигнал бойынша (жүргізушіойыншығақолмынтигізеді) ойынережелерінсақтап (шеңбердіайналыпжүгіреді) босағанорынғажылдамотыруды ыйрету. **"Сызықтыбаспа" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттажылып, алдығасекіругедағдыландыру. Балалардыңсекіружолыбойынакөлденеңсызықтардысалыпқою. Балаларсызықтардыбаспай, алдығақарайсекірудіүйренеді. **Еңбек:** күркедегіжолдықардантазалау. Тапсырмаорындаудамақсаттылықты, күш-жігерсалуға, ептіліккетәрбиелеу. **Өзбетіменойындар. «Қарданқұрылыстаржасау».** Қардыжиып, күрекпеннығыздап,	Жеңілкөліктержайлыбіліп, олардыатапкөрсету; жеңілкөліктердіңқосалқыбөлшектеріжөніндебілімдерінкеңейту. Жүкмәшинесі мен жеңілмәшиненіңайырмашылықтарынатапкөрсету. Жұмбақтар. Арқасындаалыпжүр, ала тайымшауыпжүр. (Автобус) Табаныңдажолы бар, төбесіндеқолы бар. (Трамвай) **Қимылдыойын. «Такси». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Екіаяқтытүзуұстап, аяқтыңұшыменгимнастикалықшеңбердіалып (обруч), қосақтасыпжүгіру. Бір-бірінітермеу, ойынережесінсақтау. **"Ақсандық, көксандық" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынбұзбайойнайбілугедағдыландыру; ойынжүргізушісінмұқияттындаудыүйрету, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-бірінеарқаларынсүйеп, қолұстасыпотыру керек. Жүргізуші: - Ертеңауылымкөшеді, Уық-буыншешеді. Қарақойымқашады, Құмалағыншашады. Ақсандық, көксандық, Арқантарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзінестісе, бұныбелгідептүсініп, қолұстасқанкүйдежылдамтұруы керек. Қайсықарсыласынарқалапкетсе, солшартқояды. Қарсыласыайтылғанүйжануар	Мақсат-міндеттері. Жүргізушімамандығытуралыжалпыбілімдерінқалыптастыру. Жүкмәшинесініңқұрылысытуралыбілімдібекіту (кузов, кабина жәнетағыбасқа), олардыңатауынбілу; жеңілавтокөліктенажыратуғаүйрету. (сүттаситынмәшине, жүктаситынмәшине) Жұмбақ. Резеңкеаяқтыжануармын, Барлықжолдардыкезіпөтемін, Құрылыстаіскежараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Мәшине) **Қимылдыойын. «Оқтаутартыс». Қазақхалқыныңұлттықойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардышағынтоптарғабірігіп, келесідейәрекететуге (белгібойыншаарқанды мен қарама-қарсы топ балаларынөзінетарту) үйрету. **"Кімжылдам?" қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Кедергілердіжойып, жан-жаққажүгірубіліктіліктерінбекіту. **Еңбек:** әткеншектердіқардантазалау. Балалардыкүрекпенжұмсістеудіүйрету (қардышанағатиеп,	Мақсат-міндеттері. Ересекбалаларды (мінез-құлықтары, ойындары), киімінбақылауды; киімтүрлерін, олардыжекеатауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылышалбаржәнетағыбасқа); киімжәнеауарайыарасындағыбайланысорнатуды үйрету. Ересекбалалараарасында мейірімдіқарым-қатынасқатәрбиелеу. Балдырғанбаламыз, Балдырғанбаламыз, Достыкөптабамыз. Қашан да, қайда да. Достарбір-біріне Сенімдіболамыз. Екідегенекідос, Бірін-біріқимайтын. Артық-кемдіетпейсөз, Бірін-бірісыйлайтын. **Қимылдыойын. «Ақаюлар». (денешынықтыру)** Ұжымдықтапсырмаларды орындаудыүйрету, өзарадостыққарым-қатынасқабілеттілігінқалыптастыру. **Еңбек:**сырғанаужолынә зірлеу. Ұжымдықтапсырмаларды орындау. Үлкендергеқолдарынанкелгенкөмектерінберугетәрбиелеу. **Өзбетіменойындар:**ересекбалалармenбірлескенойындар Жүргізушірөлінөзінеалудықалыптастыру;

		Мақсат-міндеттері. Тазалыққа, ұқыптылыққа, бастағаністіаяғынадейінжеткізугедағдыландыру. тастардыарнайыжергенемесеыдысқажиналады. Кейінтастардыбояп, қызықтықұрылымдардыжасауғаболады. **"Тым-тырақай" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынасай ойнайбілуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлау, жылдамжүгіребілуқабілеттеріндамыту. Балаларшеңберқұрайды. Бірнемесебірнеше бала шеңберортасындабелгісанамақсөздерденкейінұстапалушылардыңрөлінойнайтынболады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұлсөздерденкейінбалаларжан-жаққабытырайқашады. Олардыортадатұрған бала ұстапалу керек. Екі, үш бала ұсталғансоң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - депсанағанша, балаларжылдамшеңберқұрыптұрады. Ойынқайтабасталады. **"Сызықтыбаспа" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттажылжып, алдығасекіругедағдыландыру. Балалардыңсекіружолыбойынакөлденеңсызықтардысал	оданқажеттіпішіндіжасаудыүйрету. Бірлесіпойнауғатәрбиелеу.	ының (құсының) дыбыстағанынкелтіреді. **Еңбек:**берілгенжекетапсырманымұқияторындауғаүйрету. Еңбеккедұрыскөзқарастарынтәрбиелеу. **Өзбетіменойналатынойындар. «Секіргішпенойна».** Ұялшақжәнесенімсізбалалардыөзгелерменбірлесіпойнауғаынғайлыжағдайжасау.	арнаулыорындарғаапару). Еңбектіңмаңыздылығынтүсіндіру. **Өзбетіменойындар:** әткеншек тебу. Мақсат-міндеттері. Бірігіпжұмысістеуүшінбалалардыңшағынтоптарғабірігуінқолдау; біріккенқызметтегітәртіпережелері мен нормаларынорындаудыүйрету.	белсенділікті, дербестіктітәрбиелеу. Балалардыңбастамашылдығынынталандыру. Ойынғажауапкершілікпенқарауға, тәртібінбұзбайойнауғатәрбиелеу.

		ыпқою. Балалар, сызықтардыбаспай, алғасекіругеүйренеді. **Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыскоординациясындамыту; негізгіқимылдардыорындаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналытүрдеқосылуғатәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	**12.40 13.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	**13.00 13.30**	Балаларға ауызды жауып, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Бойыңа көп жина күш.				
Күндізгіұйқы	**13.30 15.40**	«Құмырсқақанағаты» ертегісіноқыпберіп, барлықбаланыұйықтату. **(көркемәдебиет)**				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40 16.00**	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(денешынықтыру, дербесәрекет)**				
Бесін ас	**16.00 16.20**	Дастарқандағыасқаназараудару; үстелбасындаотыруәдебі мен тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжекежұмыс; әдептілікережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.20-17.45**	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Асқабақтиелген трактор". Мақсат-міндеттері. Балаларға трактор көлігітуралытүсінікбереотырып, оныңжалпыатауыкөлікболатынытуралытүсініктерінкеңейту. **"Көліктердіңорнын тап"**	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Жүкмәшинесі". Мақсат-міндеттері. Балалардыңқылқаламарқылытіктөртбұрыш, дөңгелексияқтыгеометриялықпішіндердісалып, ішінбояутехникасынаүйрету. **Санамақ.**	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Жол ережелерітуралытақпақтарментанысу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті: [ж], [ш] дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балалардытақпақшумақтарындағыоқиғалардысипат	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Көлікжүргізуші". Мақсат-міндеттері. Балалардыкөлікжүргізушінің қызметіментаныстыраотырып, көліктүрлерінебайланыстыөркемсөздердіңмағынасынтүсіндіру; көліктердіңпайдалыжәнезия	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Көліктер". Мақсат-міндеттері. Балаларғакөліктуралытүсінік беру; көліктүрлерінерекшелікте рінеқарайтоптастырып, атқаратынқызметінеқарайсалыстырудыүйрету.

		дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөліктердіңқозғалысортасыжөніндегібілімдерінпысықтау. Көліктердітоптастырудағдыларынжетілдіру. **(сөйлеудідамыту)** **Жапсыруданойын-жаттығу** "Жүккөлігі". Мақсат-міндеттері. Балаларғажүккөлігініңүлгілерінқағазбетінеорналастырыпжапсырудыүйрету. **Дидактикалықойын. "Көлікжүктасымалдауда".** Мақсат-міндеттері. Геометриялықпішіндердітүсі мен көлемінеқарайажыратубілікteріндамыту. **(математика негіздері, сөйлеудідамыту)** **«Дөңгелек, үшбұрыш, шаршығаұқсайтынзаттарды тап» дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Пішіндердіқайталау, түстердіқабылдауынжәнеқолдыңұсақмоторикасындамыту. **(математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	Мақсат-міндеттері. Көркемсөздімәнерлепайтуғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасындамыту. Бірдегенім - білім Екідегенім - елім. Үшдегенім - үміт, Төртдегенім - түлік. Бес дегенім - берік, Алтыдегенім - арық. Жетідегенім - желім, Сегіздегенім - сенім, Тоғыздегенім - той, Он дегенім -ой, Онғадейінсанапқой! **(сөйлеудідамыту)** **Сюжетті-рөлдікойын.** "Үйқұрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардыңқұрылыснысандарынтұрғызуғақатысатынмамандаржайлыбілімдерінкеңейтужәнебекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершіліккетәрбиелеу. **Керектіқұрал-жабдықтар.** Құрылысматериалдары, қағазбеттері, қаракарындаштар, сызбалар, ойыншықжүктасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншықсаймандар (балға, бұрауыш, кемпірауызжәнетағыбасқа). келісім. Педагог құрылысқақатысатынмамандаржайлыбалаларменалдын ала әңгімелеседі. Балалар:сәулетші, инженер-құрылысшы, тасқалаушы, жүктиеуші, жүргізуші, сияқтымамандардыңқызметті кміндеттерінанықтайды. Педагог диалог барысындаойыншылараарасын	таудағыүйқасы мен сөздердіңырғақтылығытәртібіментаныстыру; қатаңжәнеұяңдауыссыздыбыстартуралыжалпымағлұматтар беру. **"Автобус" қимылдыойын.** Балаларқатарғабір-бірдентұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісініңрөліндеболады. Қалғанбалаларжолаушыларболады. Тәрбиешідыбысбергенкезде автобус жылжибастайды. Еңәуелі, баяуқозғалады. Соданкейінжылдамжәнеодан да жылдамырақжүреді. Балаларжүрістібаяулатады. Жүргізушіавтобустытоқтатады. Ойынтағыжалғасады. **(денешынықтыру)** **Дамытушылықойын.** "Тынысалудыреттеу". Мақсат-міндеттері. Балаларды сан ырғағынасәйкестынысалуғажаттықтыру; балардыңжүргендедұрыстыныстауынбекіту. Барысы. Педагог санаубойыншаүйретіпөткізеді. Кейінжиінемесесиректынысалужаттығуларын (тереңтыныстау) ұйымдастыруғаболады. Тапсырманыорындаубар	ндыжақтарынажыратып, сөзбенсипаттапайтудыүйрету. **Дидактикалықойын. "Қандайкөлікекенін тап".** Мақсат-міндеттері. Көліктүрлерінтоптастырудыжәнеатауынатаудыдағдыландыру. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Көліктержүретінұзынжәне қысқажолдар". Мақсат-міндеттері. Балаларғазаттардыңұзындығыныңқасиеттеріжөніндебілім беру. **"Қара да, қайтала" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Көруарқылықабылдауын, қиялдарындамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағыгеометриялықпішіндержайлыбілімдерін бекіту. Құралдары: геометриялықпішіндержинақтамалары, шаршыпішіндіпарақтар. **(сөйлеудідамыту)**	**"Алманықұрастырамын" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыжылдамойлауға тәрбиелеу. Ойынныңбарысы: балаларғақиылғантүрлі-түстіалманыңсуреттеріберіледі. Балаларөздерітаңдағанбіралманықұрастырыпшығады. **(танымдықдағдылар) Математика негіздері** "Аю цирктеқандайөнеркөрсетеді?" Мақсат-міндеттері. Балалармен 1-5-ке дейінгісандардықайталау; цилиндр жәнеоныңқасиеттерімента ныстыру; қоршағанортадан цилиндр пішіндізаттардыкөребілуді үйрету.

			дағысөйлеутізбегін, әдептілікережелерініңсақталуынреттейді, бекітусұрақтарынқояды. Педагог балармен бірге қорытындыжасайды: салынғанүйдіңсапасыжақсыболу үшін, құрылысмамандарыныңақылдасуы; жұмыстыжоспарғасәйкесорындауы; үйтұрғызудақауіпсіздікережелерінқатаңсақтауы. **(сөйлеудідамыту)**	ысындабелгілісөздер мен өлеңдерді, әндердіайтқызыпжаттықтыруғаболады. **(дербесәрекет, денешынықтыру)**		
Балаларменжекежұмыс		**Жыл мезгілі туралы әңгіме.** Мақсат-міндеттері. Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. **(сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалықойын. "Заттысипаттамасынантаны".** Мақсат-міндеттер: зейінін, ойлауқабілетін, жылдамдығындамытады. **(сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалықойын. «Көлеңкесінентаны».** Мақсат-міндеттері. Суреттегікөліктүрлерінкөлеңкесінентанып, сызықарқылықосудыұсынады. **(сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалықойын. "Қазынасы бар сандық".** Мақсат-міндеттері. Қиял, талдаудағдыларындамыту. Ойын материалы жәнекөрнекіқұралдар: қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынғанжеугеболатынкезкелген (жеугеболмайтын) зат. Сипаттама: ішіндегізаттықолменсипапсезуарқылы табу. **(сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалықойын. «Шектессандардыата».** Мақсат-міндеттері. Балаларғаойынғақызығушылықтарынарттыру, ойлауқабілеттеріндамыту. Ойынережесі: бұлойынүшінбірнешебөлік тенжасалған карточка болу керек. Торкөзгежазылғансандар, ал бірторкөзге сан жазылмайды. Балаларсолжоқсандытауы палыпатау керек. Ойынбірнешеретқайталанады. **(сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық	**17.45 18.10**	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктеуді, ілуді, аяқ-киімдітүзуқоюдыүйрету; - өзбетіншежылдамжәнедұрыскиінуді (шешіне) әдеткеайналдыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіпсақтауғатәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенінқадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмеккөрсетуге, алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен		**Көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Автобустардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,**	**Жеңілкөліктібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,**	**Жүкавтокөлігінбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,**	**Ересекбалалардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,**

		Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) айтқызу; түсін, бір-бірінен айырмашылықтарын табуға машықтандыру. **"Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдары: жүк машинасы, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл мәшине тағы басқа. Балаларға суреттер көрсетіледі: - Балалар, суретке қарайық. Балалар, көліктердің қайда жүретінін қимылмен көрсетейік: жерде жүрсе - аяқтарымызды топылдатамыз, суда жүзсе - қолымызбен суда жүзгендей қимылдар жасаймыз, аспанда ұшса - қолдарымызды қанат сияқты сермейміз. Ойынды екі топтарға бөлініп ойнауға болады. **Еңбек әрекеті:** алаңды тастардан тазалау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. Тастарарнайыжергенемесеы	**көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Қоғамдықкөлік – автобус туралыбілімдерінкеңейтужәне тереңдету; жекекөлік (тасымалдайтын) олардыажыратабілу. Қоғамдыққөліктеөздерінұстау ережелеріментаныстырудыжалғастыру (үлкендергеорын беру, ақырынсөйлеу, жолақысынтөлеу). Жұмбақ. Жүргіздімбұлүйімді, Жүйткісе, жүртсүйінді. Бар жолменжүрттытасыпжүр Жылдамдыққабасыпжүр. (Автобус.) **Қимылдыойын. «Бос орын». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Белгібойынша (жүргізушіойыншығақолынтигізеді) ойынережелерінсақтап (шеңбердіайналыпжүгіреді) босатылғанорынға тез отырудыүйрету. **"Сызықтыбаспа" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. балалардыбірбағыттажылжыпсекіругедағдыландыру. Балалардыңсекіружолыныңбойынакөлденеңсызықтардысалыпқою. Балаларсызықтардыбаспай, алғасекірудіүйренеді. **Еңбек:** күркедегіжолдықардантазалау. Тапсырмаорындаудамақсаттылықты, күш-жігерсалуға, ептіліккетәрбиелеу. **Өзбетіменойындар. «Қарданқұрылыстаржасау».** Қардыжиып,	**көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Жеңілкөліктержайлыбілі п, олардыатапкөрсету; жеңілкөліктердіңқосалқы бөліктеріжөніндебілімдер інкеңейту. Жүкмәшинесі мен жеңілмәшиненіңайырмашылықтарынатапкөрсету. Жұмбақтар. Арқасындаалыпжүр, ала тайымшауыпжүр. (Автобус.) Табаныңдажолы бар, төбесіндеқолы бар. (Трамвай.) **Қимылдыойын. «Такси». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Екіаяқтытүзуұстап, аяқтыңұшыменгимнастикалықшеңбердіалып (обруч), қосақтасыпжүгіру. Бір-бірінітермеу, ойынережесінсақтау. **"Ақсандық, көксандық" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынбұзбайойнайбілугедағдыландыру; ойынжүргізушісінмұқият тындайбілуге, мықтылыққа, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-бірінеарқаларынсүйеп, қолұстасыпотыру керек. Жүргізуші: Ертеңауылымкөшеді, Уық-буыншешеді. Қарақойымқашады,	**көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Жүргізушімамандығытуралыжалпыбілімдерінқалыптастыру. Жүкмәшинесініңқұрылысы туралыбілімдібекіту (кузов, кабина жәнетағыбасқа), олардыңатауынбілу; жеңілавтокөліктенажыратудыүйрету. (сүттаситынмәшине, жүктаситынмәшине) Жұмбақ. Резеңкеаяқтыжануармын, Барлықжолдардыкезіпөтемін, Құрылыстаіскежараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Мәшине) **Қимылдыойын. «Оқтаутартыс». Қазақхалқыныңұлттықойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардышағынтоптардабірігіп, келісеәрекететуге (белгібойыншаарқандыжәне қарама-қарсытоптыңбалаларынөзінетарту) үйрету. **"Кімжылдам?" қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Кедергілердіжойып, жан-жаққажүгірубіліктіліктерін бекіту. **Еңбек:** эткеншектердіқардантазалау. Балалардыкүрекпенжұмысістеугеүйрету (қардышанағатиеп, арнаулыорындарғаапару). Еңбектіңманыздылығынтүс	**көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Ересекбалаларды (мінез-құлықтары, ойындары), киімінбақылауды; киімтүрлерін, олардыжекеатауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылышалбаржәнетағыбасқа); киімжәнеауарайыарасындағыбайланысорнатудыүйрету. Ересекбалалararасындамейірімдіқарым-қатынасқатәрбиелеу. Балдырғанбаламыз, Балдырғанбаламыз, Достыкөптабамыз. Қашан да, қайда да. Достарбір-біріне Сенімдіболамыз. Екідегенекідос, Бірін-біріқимайтын. Артық-кемдіетпейсөз, Бірін-бірісыйлайтын. **Қимылдыойын. «Ақаюлар». (денешынықтыру)** Ұжымдықтапсырмалардыорындаудыүйрету, өзарадостыққарым-қатынасқабілеттілігінқалыптастыру. **Еңбек:**сырғанаужолынәзірлеу. Ұжымдықтапсырмалардыорындау. Үлкендергеқолдарынанкелгенкөмектерінберугетәрбиелеу. Өзбетіменойындар: ересекбалалярменбірлескенойындар Жүргізушірөлінөзінеалудықалыптастыру; белсенділікті,

		дысқажиналады. Сол тастардыбояп, қызықтықұрылымдаржасауғаболады. **"Тым-тырақай" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартына сай ойнайбілуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлау, жылдамжүгіребілуқабілеттеріндамыту. Балаларшеңберқұрайды. Бірнемесебірнеше бала шеңберортасындасанамақсөздеріненкейінұстапалушылардыңрөлінатқаратынболады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұлсөздерденкейінбалаларжан-жаққабытырайқашады. Олардыортадатұрған бала ұстапалу керек. Екі-үш бала ұсталыпқалғаннанкейін, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" депсанағанша, балаларшеңберқұрыптұрақалады. Ойынқайтабасталады. **"Сызықтыбаспа" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттажылжыпсекіругедағдыландыру. Балалардыңсекіружолының бойынакөлденеңсызықтардысалыпқою керек. Балаларсызықтардыбаспай, алғасекірудіүйренеді. **Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалмен**	олардыкүрекпеннығыздап, қажеттіпішінқұраудыүйрету. Бірігіпойнауғатәрбиелеу.	Құмалағыншашады. Ақсандық, көксандық, Арқантарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзінестісе, бұныбелгідептүсініп, қолұстасып, орындарынанжылдамтұруы керек. Қайсықарсыласынарқалапкетсе, солшартқояды. Қарсыласыайтылғанүйжануарының (құсының) дыбыстағанынкелтіреді. **Еңбек:**берілгенжекетапсырманымұқияторындаудыүйрету. Еңбеккедұрыскөзқарастарытәрбиелеу. **Өзбетіменойындар: «Секіргішпенойна».** Ұялшақжәнеөзінесенімсіз балалардыңөзгелерменбірлесіпойнауларынақолайлыжағдайжасау.	індіру. **Өзбетіменойналатынойындар:** әткеншек тебу. Мақсат-міндеттері. Бірігіпжұмысітеуүшінбалалардыңшағынтоптарқұруынқолдау; біріккенқызметтегітәртіпережелерінорындаудыүйрету.	дербестіктітәрбиелеу. Балалардыңбастамашылдығынынталандыру. Ойынғажауапкершілікпенқарауға, тәртібінбұзбайойнауғатәрбиелеу.

		ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыскоординациясында мыту; негізгіқимылдардыорындау тәсілінжетілдіру; ойындарғасаналытүрдеқосылуғатәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	**18.10 18.20**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін ожинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Ойыншықтар туралы әндерді тыңдау. Аспаптармен таныстыру. **(музыка)** **Театраландырылған қойылым.** "Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Танымал ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишарамен түсінісу қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жадықтар. Киім-кешектер, "Үйшік" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің бетперделері. Барысы. Педагог балаларға "Үйшік" ертегісін мазмұндап береді. Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын балаларды таңдап алады, кейіпкерлер сәйкес өз костюмдерін киіп, тиісті орындарына барады. Басында автор сөздерін педагог өзі айтады, ал кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірін ұсынуға болады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге қай бала, қай кейіпкердің рөлін ойнағанын таныстырады. Әртіс балалар көрермендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпен мақтауларға ие болады. Қойылым соңында педагог балалардан шығарманың осылай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды. **(көркем әдебиет)** Өнер бұрышында көлік түрлерін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Көліккежол салу, гараж құрастыру. **(құрастыру)** Еркінойындар.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Ата-аналарғакеңес беру. "Ішекауруларыныңалдын алу».	"Балабақшадағыжетістіктер іміз" тақырыбындакөрмеұйымдастыру.	«Баланыңүйдегіжәнебалабақшадағытәртібі» тақырыбындаата-аналаржиналысынөткізу.

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі		**14.11-18.11.2022ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
		13.11.2023ж	**14.11.2023ж**	**15.11.2023ж**	**16.11.2023ж**	**17.11.2023ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқықалпынтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		"Ата-аналар мен балалардыңбірлескендемалысынқалайтүрлендіругеболады?" тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		**"Ұйымдастырылғаніс-әрекетінедайындық".** Мақсат-міндеттері. Кезекшіңіңміндеттерінөзбетіншежәнеадалорындау, тәрбиешідайындағанматериалдар мен оқуқұралдарынүстелдергеқою, қажітінеқарайолардысабақтанкейінорындарынажинау.	**"Бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау".** Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстауәдістерітуралыбұрыналғанбілімдеріннақтылау, балалардыңсыртқытүріне, құрылымынаназараудараотырып, өсімдіктеншаңдықетіруәдісінтаңдаудыүйрету.	**"Кітапбұрышындағыең бек".** (кітаптардықалпынакелтіру) Мақсат-міндеттері. Балаларғажөндеудіқажететінкітаптардытаңдауды, олардымұқиятжелімдеудіүйрету (желім мен қайшыныдұрыспайдалану, майлықтардыпайдалану). Кітаптарғаұқыптықарауды, жұмысістеудіүйрету, тәртіпсақтауғатәрбиелеу.	**"Орындықтардыжуу". Мақсат-міндеттері.** Балаларғатәрбиешіңіңкөмекшісінекөмектесуге, бөлмедегіорындықтарды таза ұстаудыүйрету, олардыдымқылшүберекпенсүртіп; орындарынақоюдыүйрету. Еңбекдағдыларындамыту, жұмыскезіндемәдени-гигиеналықталаптардысақтауқабілетінқалыптастыру. Ересектергекөмектесугедегенынтасын, олардыңжұмысынқұрметтеугетәрбиелеу.	**"Бізорындықтардыорнынаорналастырамыз".** Мақсат-міндеттері. Еңбекдағдыларындамытудыжалғастыру; тапсырманыжылдамжәнемұқияторындау.

		Заттарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдыңұсақмоторикасынд амыту. Заттарменөзбетіншеойнауды, құрдастарынойынғатартудыы, әрбаланыңбастамасымен ұйымдастырушылыққабілеттеріндамытудыүйрету. **(сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалықойын.** «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларғабөлмеішіндегізаттардыңқандайпішінгеұқсайтынынажыратыпайтудыүйрету. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**"Көліктерді тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыжылдамойлануғатәрбиелеу. Ойынныңбарысы: балаларғақиылғанәртүрлікөліктердіңдайынсуреттеріберіледі. Педагог біркөліктіңсуретінкөрсетеді, балаларқандайкөлікекенінтабады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**"Қажеттікиімдіалыңыз".** Дидактикалықтапсырма: балаларғақысқы, күзгіжәнежазғыкиімдердіажыратудыүйрету. Зейін, естесақтаужәнелогикалықойлаудытәрбиелеу. Ойынережелері: қуыршаққадұрыскиімтаңдаңыз. Ойынәрекеті: қуыршаққақажеттікиімдітабу. Дидактикалық материал: бала саны бойыншақуыршақтар мен қуыршаққиімдерініңкескіндері. Қысқыжәнежазғы пейзаж суреттері. Ойынбарысы. Балалардыңалдындағыүстелдекуыршақтар, қысқыжәнежазғыкиімдер бейнеленген. Педагог жазғыжәнеқысқымезгілдердіңсуретінкезекпенкөрсетеді. Балаларқуыршақтарғасәйкескиім кию керек. **(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)**	**"Зымырандыжинайық".** Дидактикалықтапсырма: балалардыжекебөліктерденбүкілтақырыптықұрастырудыүйрету. Дизайн қабілеттеріндамыту. Зейін, естесақтаужәнелогикалықойлаудытәрбиелеу. Ойынережелері: зымыранбөлшектеріндұрыстаңдаңдар, бүктеңдер. Ойынәрекеті: зымыранныңжекебөліктерініңқажеттіорнын табу. Дизайнды тек сызбанемесеүлгібойыншаорындау. Дидактикалық материал: үлгілер, зымыранныңсызбалары. Әрбалаға дизайнер. Ойынбарысы. Балалардизайнердензымырандыүлгібойыншажинайды. Педагог балаларғабұлүлгі, зымыранныңсызбасыекенінайтады. - Бізсізбенбірге конструктор боламыз. Дизайнерлерсызбаларынқарап, соданкейінзымыранжасайды. **(танымдықжәнешығармашылық, зияткерлікдағдылар)**
Таңертеңгіжаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары (кішкентайдоптармен)** 1. Бастапқықалып: денетік, допоңқолдарында 1-2 балаларқолдарынжандарынасозады, жоғарыкөтереді, доптысолқолдарына салады. 3-4 қолдарынтөментүсіріп, бастапқықалыпқакелу (жаттығусолқолыменорындалады), 5-6 ретқайталанады.				

		2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, допоңқолдарында. 1-2 оңаяқтықөтеріп, бүгілгеноңаяқтыңастынандоптысолқолға салады. 3-4 Бастапқықалыпқакелу (дәл осы жаттығусолжаққа 5 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, допоңқолдарында 1 отыру, қолдарыналдынасозып, доптысолқолдарына салу. 2 Бастапқықалыпқакелу (дәл осы жаттығусолжаққа 5 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: тізенібүгіп, өкшеменотыру, допоңқолдарында. 1-3 доптыөзіненоңжаққатүзудомалату. 4 доптыалу, тіктелу, доптысолқолға салу (дәл осы жаттығусолжаққа 5 ретқайталанады). 5. Бастапқықалып: жергеотыру, аяқтыбіргетүзуқою, допаяқжақта, қолдарыменартқақарайжертіреу. 1-2 аяқтытүзужоғарыкөтеру, доптыдомалатужәнеұстапалу, 3-4 Бастапқықалып: жаттығуорташақарқынменорындалады (жаттығу 5 ретқайталанады). 6. Бастапқықалып: денетік, доптыекіқолментөмендеұстау; доптылақтыружәнеұстапалу (жаттығу 5 ретқайталанады). 7. Бастапқықалып: денетік, допоңқолдарында. Оңжәнесолаяқтарыменайналаоңға, солғапедагогтің 1-8 дейінсанаужәнесекіру. **(денешынықтыру, дербесәрекет, мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Таңғы ас	**08.30-09.00-**	Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыруы. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқынықолдануғаүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті-қолдыжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)** Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыстіліненаударма) "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен меніңбетімжу. Отты көзімойнасын, Екібетімжайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын!				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	Жабайытабиғатәлемімент аныстыру. Суреткеқарапәңгімелесу. **(қоршағанортаментаныс у, сөйлеудідамыту)**	Жабайыаңдартуралыәңгім елесу. **(қоршағанортаментаныс у, сөйлеудідамыту)**	Аңдардыңқысқадайынды ғытуралысуреткеқарапәң гімелесу. **(қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту)**	Аңдартуралымақал-мәтелдержаттау. **(қоршағанортаментаныс у, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	Жабайытабиғаттуралыпы сықтау. **(қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту)**
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-11.00**	**Дене шынықтыру** "Біржанымен, шапшаңқадамменжүру". Мақсат-міндеттері. Балалардысаптабіріңарт ынанбірібастарынтөменту сірмей, аяқтарынашалынбай, аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп, еркіншашырапжүру мен жүгірудіүйрету. **"Кім тез жүгіреді?" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Бірсызыққатұрғызып,	**Қазақтілі** "Жабайыаңдаржәнебалалары. Жылдам-баяу". Мақсат-міндеттері. Балалардыңжабайыаңдарт уралытүсініктерінкеңейту; жабайыаңдардыңбалаларыныңатауларыментаныстыру; "жылдам - баяу" қимыл-әрекетіжайлытүсініктерінқалыптастыру; ормандағыжабайыаңдардыңтіршілігіжайлыбілімдерін бекіту. **Көлеңкелі театр**	**Дене шынықтыру** "Аңдардың жүрістеріне еліктейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету. **"Ұстап ал" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Белгілі бір қарқынмен және ырғақпен секіруге дағдыландыру. **(дене шынықтыру)** **Күтілетін нәтиже:**	**Музыка** "Аңдардан нені үйренеміз?" Мақсат-міндеттері. Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуді үйрету. **"Әндіорналастыру" музыкалық-дидактикалықойын.** Мақсат-міндеттері. Әуендітыңдауарқылыәнні ңатауын табу. **(музыка,**	**Дене шынықтыру** "Ойынжүргізуші". Мақсат-міндеттері. Балаларғабірорындаоңға жәнесолғабұрылыпсекіру ді; доптыжоғарылақтыружән еекіқолыменқағыпалуды (қатарынан 3–4 рет) үйрету. **"Ұстап ал" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Белгілібірқарқынменжәне ырғақпенсекіругедағдыла

		белгіленгенмежегедейінба старынтөментүсірмей, аяқтарынашалынбай, аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп, еркіншашырапжүру мен жүгірудідағдыландыру. **(денешынықтыру)** **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.	**негізіндесәйкестендіругеарналғансөздікжаттығу "Жабайыаңдар".** Мақсат-міндеттері. Жабайыаңдардыңкөлеңкелерінтауып, дұрысатаудыүйрету. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **Күтілетін нәтиже:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан т ыс заттар мен құбылыстар туралы біледі, ұжымдық әңгімеге өатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді. **Музыка** "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балалардыңкірпітуралыәнгеқызығушылығынарттыру; әнніңсөздікмағынасынэмоционалдықабылдайбілугеүйрету. **Дидактикалықойын. "Музыкалықсағат".** Мақсат-міндеттері. Әуендітыңдауарқылыәннің атауын табу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді тыңдай отырып мағынасын түсінеді, көңілді әндерді тыңдай алады.	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.	**сөйлеудідамыту)** **Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді тыңдай отырып мағынасын түсінеді, көңілді әндерді тыңдай алады.	ндыру. **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.
Серуенгедайындық	**11.00-12.40**	Балалардыөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен		**Алғашқытүскенқардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Бақылапқорытындыжасау; күштіаяздардыңболмаған	**Жансызтабиғаттағықұбылыстардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Кемпірқосақтуралыайтуарқылыбалалардыңқызығуш	**Бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларғабұлттардыбақылауғақызықтыружәнеаспанғақарапауарайыныңқа	**Бұлттардыбақылау. (жаңбыркалайпайдаболады). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларғатабиғаттағы су	**Бұлттардыбақылау. (бұршаққалайпайдаболады) (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыаспаннанбұрша

		ынаналғашқықарақболады, ол тез ериді. Қысқытабиғаттынәдемілігінесүйсінугетәрбиелеу. Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге. Бірақешкімжемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар.) **Қимылдыойыны. «Сұрқоянжуынды». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Мәтінменсәйкесқозғалыстыорындайбілудібекіту. Алаңдабір-бірінесоқтықпайорынауыстырудағдыларындамыту. **"Табиғатқұбылыстарынажырату, олардыңқасиеттеріната" дидактикалықойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Қасиетінеқарайқар мен жаңбырдыажыратабілу, табиғатқұбылыстарыжөніндегібілімдерінбекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буғаайналады. Ойынбарысы. Балаларғақар мен жаңбырдыңсуреттерінкөрсету, олардыңбір-біріненажыратыпайтутапсырылады. Білімдерінанықтаубарысындатабиғатқұбылыстардыңқасиеттерінайтыпберулері керек. **Еңбек:** «Бөлмеөсімдіктерінкүту». Мақсат-міндеттері. Тәрбиешініңбасқаруымен балалароранжереяларда, қысқыбақтардапайдалыең	ылығындамытудыжалғастыру. **Экологиялықміндет:** өсімдіктер мен жануарларөміріндегіжаңбырдыңмаңызытуралыайту, табиғатқасүйіспеншіліктідамыту. **Көркемсөз.** М. Әлімбаев «Жаңбыр». Жаңбыржауыпбасылды, Аспаншайдайашылды. Көктеқызыл-жасылды Кемпірқосақасылды. Құлпырғаныққызық-ақ Жетітүрлібояумен. Біркесегінүзіп ап, Үйімеәкепқоярма ем. **Табиғатқұбылыстарынболжау.** Ыстықжелсоқса, жаңбыржауады. Торғайлартоптасыпұшса, күнашықболады. Тәжірибе: топырақсалынған бар-екіыдысдайындау, суменсуаружәнебақылау. Ауакөпіршіктеріпайдаболады, олөсімдіктердіңөсуінесептігінтигізеді. **(қоршағанортаментаныс у, сөйлеудідамыту, қазақтілі)** Қорытынды: топырақтықопсыту керек. **Экологиялықойын. "Өсіру".** Топырақтаөсетінөсімдіктүріналыпкелу. **"Кемпірқосақ" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбір-бірінітермейжүгіругетәрбиелеу;	ндайекенінбілудіүйрету. **Экологиялықміндет:**жансызтабиғатқұбылыстарыментаныстырудыжалғастыру. Түзетутапсырмасы: берілгенсөздерменсөйлемдерқұру (аспан, бұлт, қалқымалыжәнетағыбасқа) Сұрақтар: - Бүгінауарайықандай? Бүгінаспанқандай? Сен аспаннан не көріптұрсың? Бұлттарқандайболыпкөрінеді? Бұлттарбірорындатұрма? Желбұлттарғақалайәсереteді? Бұлттаркөшіп бара ма? Бұлтараспандақалқыпжүр ме? Балалардыбұлттардыңпішінітуралықиялдауды, оғанжануарлар мен өсімдіктерәлеміненұқсастықтардытабуғақызықтыру. Балалардыңайтқансөздеріжәнебейнелісөздеріүшін мақтау. **Көркемсөз** Ақсың, сұрсыңқарасың, Қалқыпқайдабарасың? Жергенөсертөгілсін, Өссінгүлдер, көпегін. Гүл-гүлжайнапөсеркөп, Нөсерлетсеңнөсерлет. **Жұмбақ** Көзжасты – жылауық, Келе жатырбіралып. Жабырқасажылайды, Жадырасатарайды. (Бұлт.) **"Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны.**	айналымытуралытүсінік беру; қорытындыжасаудыүйрену. **Экологиялықміндет:** тазаауабарлықтіршілікиелерінің өмірсүруіүшінөтемаңызды. Түзетуміндеті: "Бұлттытарат" сөйлеукезіндедұрыстынысалуындамыту. Сұрақтар: - Жаңбырданкейіншалшықайдажоғалады? Суға не болады? Бұлтқайданпайдаболады? Егербалаларғажауап беру қиынболса, ондаөзендердегі, теңіздердегі, шалшықтардағыжәнебасқалардағысудыңбулануынан ауадаәрдайым су буыболатындығынтүсіндіріңіз, бірақбіз оны көрмейтініміздіайтыңыз. Бу көтеріліп, көрінетінболады - бұлттарпайдаболады. Оларкішкентай су тамшыларынантұрады. Егермұндайбұлтсалқындаса, тамшыларбіргежиналып, үлкен, ауырболыпжергетүседі - жаңбыржауады. **Көркемсөз (сөйлеудідамыту)** Күзгікөкбұлт мен болам, Көтеріліптеңізден, Аспанғабиікбарамын, Қаласамқазірсендерге, Жаңбырболыпжауамын. **"Құтүлкі" қимыл-қозғалысойыны.**	қжауықұбылысыментаныстырудыжалғастыру. Бұршаққалайпайдаболатынынайту: бұлттарғаөтеыстықжерденқуаттыжылыауаағыныэкелінеді. Мұндайреактивті реакцияылғалдыңтамшыларыналадыжәнеалыпкетеді. Биіктетамшыларқатыпжергеасығады, ал ауаағынықайталақтырылады. Бұлмұзбөліктеріауырлап, ауаағыныұстайалмайтындайетіпжалғасады, олареріп, жергемұзбұршақтарысияқтышашылыпүлгермейді. Бұршақ - табиғиапат, олегіндер мен өсімдіктердіқұртады. **Экологиялықміндет:**судыңәртүрлікүйлерітуралытүсініктердінақтылау. **Көркемсөз** Ақсың, сұрсыңқарасың, Қалқыпқайдабарасың? Жергенөсертөгілсін Өссінгүлдер, көпегін. Гүл, гүлжайнапөсеркөп Нөсерлетсеңнөсерлет. **"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынасай ойындыәділойнауға, рөлдідұрысатқаруғабейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққамашықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынғақатысушыларшең беркұрыптұрады.

		бекпенайналысаалады. Бөлмеөсімдіктерінкүтугет әрбиелеу: қажетінеқарайсуару, гүлсауыттағышарттыбелгі геқарау, жапырақтардыдұрыссүрту. **Өзбетіменойындар:**шаша қтарменойын. Мақсат-міндеттері. Таза ауадаойынойнау. Өзінеқызықойындарғақат ысуғаынталандыру.	қауіпсіздіктісақтаудытүсін діру**. (денешынықтыру) Еңбек:** гүлотырғызуғаыдыспайын дау (жердіқазу, топырақтыдайындау). Мақсат-міндеттері. Балалардыжерөңдеужұмыс тарыментаныстырып, еңбекдағдыларынжетілдір у. **"Көк ту" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойыншарты. Балаларекітопқабөлінеді. Әртоптаөзтуларыболады. Әртудыңқорғаушысыбола ды. Ту қорғаушылартудыңқасынд атұрады. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Басқабалаларқарсыластар ынөзтобынаауыстырулары керек. Екітоптыңортасынансызы қсызылады да, қарсыластарынақарама-қарсытұрады. Бір-бірініңқолдарынанұстап, өзтоптарынатартыпалуғат ырысады. Қай топ балалардыкөпжинайалса, сол топ жеңіскежетеді. Жеңілгентоптыңтуынашаб уылжасалады. Балаларөзтуларынқорғапқ алса, ойынжалғасабереді. Далағашығарылатынмател иалменойынойнау.	**(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбердеойы нережесіне сай ойнауғаынталандыру; бірадамдайбелгібойынша шеңбербойыменбіресебір , біресеекіншіжаққажүріп, содансоңжылдамдықтық осыпжүгіругедағдыланд ыру; вестибуляраппаратарындам ыту;ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиеле у. Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғысөздерденкейінбал аларжергеотырып, қолдарынбосатады, демалады. Ойынбірнешеретқайтала нуымүмкін. Педагог барлықбалалардыңбірың ғайқимылдауынқадағала пжүру керек. Шеңбербойыменжүргізу үшін, балалардыбіржаққабұры п, беттеріншеңберортасына қарату керек. Балалардыңойындыменқ ерудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешеңбер діңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжып жатқанынбақылайды. **Еңбек:** балалярменбіргегүлзарда	**(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңойыншарттары на сай ойнайбілуі, “Мен - түлкі!” белгісібойыншақолғатүспей, жалтарып, жылдамжүгіребілуқабілетт ерінжетілдіру; қимылдардыүлестіруге,ептілікке, жігерліліккетәрбиелеу. Балаларкішкентайшеңберг ежиналады. Олрпедагогтіңнұсқауыбо йыншакөздерінжұмады, ал жүргізуші (педагог) балалардышеңберсыртынд ажүріп, кезкелгенбаланыақырынтү ртіпқалады. Педагог таңдаған бала "қутүлкі" болыпсаналады. Ойыншыбалаларжан-жақтарынақарап: "Қутүлкі, сен қайдасың?" - деп, үшретсұрайды. Соңғысұрақтанкейінбұдан беріжасырыныптұрғанқутү лкі:"Мен мындамын!" - депдауыстайды. Осы жерденбастап, балалар "қутүлкіден" жан-жаққақашыпқұтылуы керек. "Қутүлкі" кімгеқолынтигізсе, солшеткешығады. **Еңбек:** алаңдытазартуұжымдықең бегі. Мақсат-міндеттері. Жалпыжұмысқақатысу, жұмыстысоңынадейінжетк ізуге баулу. **Қозғалыстардыдамытуж ыттығулары:** жүгіріпкеліпұзындыққасек	"Мысық" пен "тышқанды" санамақарқылытағайында йды. Ойынбасталаралдындаке йіпкерлершеңберсыртынд абір-біріненалшақтұрады. Балалардыңқалғаныбір-бірініңқолынұстап, шеңбержасапжүріпсөздер діайтады: Мысығымызмомақан, Жүредіауладааңдамай. Тышқанкөрсе - бас салады! Кімтышқандықұтқарады? Осы сөздердіайтып, балалартоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалапкетеді. Балаларқолұстасып, қолдарынжоғарыкөтеріп, "тышқан" үшінұяғажолашыпберіпж атады. "Мысық" ұяғакіріпкетсе, ары қарайөткізбесүшін, қолдарынтөментүсіріп, жолдыжауыпқояды. Ойынғақатысушыбалалар өтезерекболуы керек, қолдыбіресежоғарыкөтері п, біресетөментүсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағынреттептұруөт емаңызды. "Тышқан" ұсталыпқалса, кейіпкердіауыстыруғабол ады. Тышқан мен мысықтыңдиалогінқосуға болады. Тышқан: - Бұтақты да кемірдім, Кітапты да кемірдім, Мен осындайжемірмін,

				өскенгүлдердітексеру; сынғансабақтарынбұтақтарынжинау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, қамқорлыққатәрбиелеу. **Еркінойын. "Күн мен жаңбыр". (танымдықдағдылар)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңшығармашылығын, кеңістіктібағдарлауын, қимылжылдамдығын, зейініндамыту. Ойынбарысы. Балаларашықалаңдаеркін ойнапжүреді, гүлтереді, көбелекқуалайжы, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші "Жаңбыржауды!" дегендебалалар пана іздеп, үйшіктергетығылады. Бұндажерденжоғарытұрғанқұрылғылардыңүстіне шығып кету туралыкелісугеболады (мысалы, бөренелер, орындықтар, сатылар). Тәрбиеші "Күншықты!" дегендебалаларқайтаалаңғашығыпойындарынжалғастырабереді. Бұндакелісілгеннегізгіқимылдыңбірінорындапжүругеболады (мысалы, тек қанасекіру, арқаментерісқарапжүгіру жәнетағыбасқа) Далағашығарылатынматериалментәуелсізойындар.	іру (кемінде 1м). Мақсат-міндеттері. Ұшуауқымындамыту. Далағашығарылатынматериалменойынойнау.	Шиық-шиық, шиық-шиық. Секектейміныршып та, Кезікпеймінқырсыққа, Ұстатпаймынмысыққа, Түк-түк, түк-түк, Қане, ортағашық-шық! Мысық: - Мияу! Кім-ай, мынау "шиық-шиық" - демей, "Шық-шық!" - дейді? Бұлтышқанныңөнерін, Қане, байқапкөрейін. **Еңбек:**гүлзарлардысуару. Мақсат-міндеттері. Ересектергекөмеккөрсетуге; өсімдіктергеқамқорлықжасауғаүйрету. **"Сызықтыбаспа" қимылжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттажылжып, екіаяқпен, бағыттыөзгертіпсекіругедағдыландыру. Балалардыңсекіружолыныңбойынаәрқалайорналасқаншақпақтарнемесешеңберлерсалынады (немесешеңберлертөселінеді). Күрделенуі: 1) сызықтарданжылдамсекіругешақыру. Далағашығарылатынматериалменойынойнау.
Серуеннен оралу	**12.40-**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,**				

	13.00	**дербесәрекет)**				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** "Мөлдір су". Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	«Арыстан мен түлкі» ертегісіноқыпберіп, барлықбаланыұйықтату. **(көркемәдебиет)**				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын жақсы уқалайды, аяқтың бұлшықеттерін нығайтады, денені тұтастай қорғайды. **Көркемсөз** Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**16.00-16.20**	Балаларғааузыздыжауыпжеуді, астыдыбыссызшайнаудыүйретудіжалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)** Дастарқанныңбасында, Өзіңдіжақсыұста! Дұрысотыр! Асыңдыіш! Денене көпжинақүш.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.20-17.45**	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Алманытапқанқоян". Мақсат-міндеттері. Балалардыкүзгіалмаағашыныңжанындағықоянныңбейнесін салу техникасынаүйрету; "Алма"	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Зообақтұрғындарытуралыжұмбақжасыружаттығулары". Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөздіңжұмбақформасыментанысту,	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Түлкідегенқуболар". Мақсат-міндеттері. Балаларғақағаздыбұруарқылы конус жасап, оригами әдісібойыншатүлкініңбасынқұрастыруға,	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Қояндаротбасықысқадайындалады". Мақсат-міндеттері. Балалардызаттардың саны кем болғантопқа, бірінқосып,	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Батпанқұйрық". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Батпанқұйрық» ертегісініңмазмұнынментаныстыружәнеертегікейіпкерлерініңсөздерінмұқиятт

		қазақертегісініңсюжетінпысықтау; қарындашпенқағаздыңбіржағынақоянныңденесінтрафарет арқылықұрастырып, екіншіжағына, өзқалауларыбойыншаалманы не сәбізді, басқа да жеугежарамдықоректісалудыдағдыландыру. **Сюжеттікойыншықтармен ойындар:** Ертегініоқу; үстел театры жәнетағыбасқа. Мысалы: үстел театры «Үйшік» орысхалқыныңертегісінсахналау. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)** **Қимылдыойын. "Аңшылар мен қояндар".** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқоянболыпсекіріп, "аңшыдан" қорғанабілуінүйрету. Ойынбарысы. Алаңныңбіржағынааңшы, келесіжақтақояндарғаорынбелгіленеді. Әрбірүйде 2-3 қоянболады. Белгібойыншақояндарүйіненшығып, жайылымдаекіаяқтықосыпалдығасекіріпжүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегендеқояндарүйлерінежүгіреді. Аңшы бала оларғадоплақтырады. Доптигенқояндаратылғанболыпсаналады. Аңшы оны өзінеалыпкетеді. Ойынбірнешеретқайталан	жұмбақтыңтақпақтаннегізгіайырмашылығынтүсіндіру; ортаққасиеті бар заттардыңжалпылауышсөзбенаталатынытуралытүсінікті ктерінбекіту. **Үстелүстіойындары «Бұлқайкездеболады?»** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжылмезгілдері, оларғатәнбелгілертуралыбілімдерінбекіту; мәнерлепсөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықтыдамыту. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **Сюжетті-рөлдікойын "Цирк".** Мақсат-міндеттері. Балалардыңцирктежұмысжасайтынөнерпаздар (сайқымазақ, гимнасшы, сиқыршы, жонглер, аңдардыжаттықтырушы) туралытүсініктерінқалыптастыру; цирк әртістерініңжұмысынтүсіндіру; еңбексүйгіштікке, төзімділікке, әдептілікке, саламаттыөмірсалтынұстануғатәрбиелеу. Керектікұрал-жабдықтар. Ойыншыққұралдар мен модельдер, цирктежұмысістейтінәртістергекажет (доптар, ойыншықаңдар, бас киімдер, таяқтар, спорттыққиімдерүлгісі, гимнастикалықсылдырмақтар, костюмдер). Барысы. Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңбасында педагог	желімарқылытүлкінің басы мен денесінжапсырудыүйрету. **Сюжетті-рөлдікойын.** "Хайуанаттарбағы". Мақсат-міндеттері. Балалардыңхайуанаттарбағы, қамқорлыққаалынғанаңдар, хайуанаттарбағындақызметатқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстарбойынша маман), зоолог (жан-жануарларбойынша маман), герпетолог (қосмекенділербойынша маман), күтушіжайлытүсініктерін, бекіту; хайуанаттарбағындамамандардыңқандайқызметатқаратынынанықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларғақамқорлықтанытуғатәрбиелеу. Керектікұрал-жабдықтар. Хайуанаттарбағықызметкерлерінекажеттіқұралдармен бұйымдар; алғашқымедициналықкөмексөмкесі; ойыншықаңдар мен құстар; ойыншықтарғаарналғантор пішіндер. Барысы. Педагог ойыналдындабалалармен біргехайуанаттарбағыжайлысуреттердіқарастырады, әлемдеқорғауғаалынғанаңдартуралыбейнежазбак	үстемелеунемесеартықтоптанбірзаттыалыптастаусияқтытеңдіктіорнатутәсіліне үйрету. **Қоршағанортаментанысу** "Мыршай". Мақсат-міндеттері. Балаларғатүлкітуралытүсінікбереотырып, түлкініңсыртқытүрі мен тіршілігітуралыбілімдерінкеңейту. **"Қайжануардыңқұйрығыекенінтабааласың ба?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқабылдау, зейін, естесақтауқабілеттеріндамыту, түстерді, көлемдідұрысажыратуғаүйрету. **(сөйлеудідамыту, математика негіздері)** **Сюжеттік-рөлдіойын.** "Табиғиқорық". Мақсат-міндеттері. Балаларғатабиғиқорықтартуралытүсінік беру, "Қызылкітап", қорықтақызмететінорманшы, аңшы, ағашкесуші, ветеринар дәрігержайлытүсініктерінбекіту; орманқызметкерлеріорманды, ондағытіршілікететінаңдардықорғаудақандайрөлатқаратынынанықтау; еңбексүйгіштікке, аңдарғақамқорлықтанытусезімдерінтәрбиелеу. Керектікұрал-жабдықтар. Табиғиқорыққызметкерлер	ыңдайотырып, қайталаудыүйрету. **Дидактикалықойын. "Батпанқұйрыққайжануардыңқұйрығы?"** Мақсат-міндеттері. Жануарлардыңденемүшелерінтауып, дұрысатаудыүйрету. **(қазақтілі, сөйлеудідамыту)** **Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Аю бауырсақпенкездесті". Мақсат-міндеттері. Балалардыертегілерденқарапайымсюжеттібейнелеугеынталандыру; алақанарасынасалыпдомалақтаутәсілінүйрету. **Дидактикалықойын. "Неніңбасы ,неніңқұйрығы?".** Мақсат-міндеттері. Суреттенжабайыжануарлардытауып, атайбілуіскерліктерінжетілдіру. **Құрастыру** "Зәулім сарай". Мақсат-міндеттері. Балаларғақұрамындатекше, білеу, кірпіш, призма, арка, цилиндр бар құрылысматериалдаржинағынанзәулімсарайдықұрастырудыүйрету; балалардыңқұрылысматериалдарыменжұмысістеуіскерліктерінжетілдіру; викторина ойыныарқылыбалаларды ңтанымдыққабілеттерінда мыту.

		ады. **(денешынықтыру)**	балалармен біргецирктің (сурет) алатынорны, ондажұмысістейтінәртістержайлыаңгімелеседі; әрәртіспенмамандарқандайқұралдардыпайдалатынын, олардыңжұмыстарықаншалықтықиынекенінтүсіндіреді. Балаларцирктежұмысістейтінәртістерге: сайқымазақтар, гимнасшылар, сиқыршылар, жонглерлер, аңдардыжаттықтырушыларрғаболыпбөлінеді, топтасып, белгілітапсырмалардыорындайды. Педагог цирк қойылымдарыжайлыхабарлайды да, қалғанбалалардыорындықтарғажайғасуғашақырады. Әрорындаушыөзініңшығуынүлкенқұрметпенхабарлайдыжәнеөзінқолдап, қошеметкөрсетудісұрайды. Балаларғақойылымсоңындаәртістеркөрермендерге бас иітіндерін, ал көрермендерқолшапалақтап, мақтайтынынайтыпқоюқажет. Педагог ойынбарысынөзітүзетеді, балаларәрекетініңбелсенділігінарттыруүшінқосымшасұрақтарқояды. Соңында педагог баларменбіргеқорытынды жасайды: әртістіңшеберлігі мен тынымсызеңбегініңарқасында цирк қойылымдарыәсерліжәнекөрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстарбойынша маман), зоолог (жан-жануарларбойынша маман), герпетолог (қосмекенділербойынша маман), күтушісияқтымамандардыңқызметінің маңызы, олардқолданатынқұралдар жайлыталқылауқажет. Балалархайуанаттарбағындажұмысістейтінқызметкерлердіөздерітаңдайды. Кейіпкерлерөздеріне керек киімүлгілері мен құралдардыалыпорындарынабарады. Қалғанбалаларқолдарынаойыншықаңдар мен құстардыалады да, белгіленгенорынғаотырғызып, қозғалтып, қимылғакелтіреді. Мамандараңдар мен құстардыңорнынқарап, өзкөмектерінкөрсетеді. Соңында педагог балармен біргеқорытынды жасайды: сиреп бара жатқанаңдарүшінжауапкершіліктісезіну, тірітабиғаттіршілігініңзаңдылығынбұзбау, қамқорлықтанытужәнеолардыңтіршілігіүшінқолайлыжағдайтуғызукеректігі жайлыайту. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	інеқажеткұралдар мен бұйымдар; алғашқыкөмексөмкесі; ойыншықаңдар мен құстар; жасандыорман, бұлақ, тау үлгісі. Барысы. Педагог балармен біргедайындық жұмысыретіндетабиғиқорықжайлысуреттерқарастырады, Қазақстанныңтабиғиқорықтарыжайлыбейнежазбакөру. Балалартабиғиқорықтаормаршы, аңшы, ағашкесуші, ветеринар дәрігерсияқтымамандар не істейтінін (орманшы ауруағаштардытауып, ағашкесушігешабуғатапсырмабереді, ауырғанаңдардыбайқап, ветеринарғакөрсетеді, аңшы саны артқанжыртқыштардыатады); қандайқұралдардықолданатынынталқылау керек. Балалартабиғиқорықтажұмысістейтінқызметкерлердіңқандайқызметатқаратынынөздерітаңдайды. Кейіпкерлерөздеріне керек киімүлгілері мен құралдардыалып, орындарынабарады. Қалғанбалаларқолдарынаойыншықаңдар мен құстардыалады да, белгіленгенорынғаотырғызып, қозғалтып, қимылғакелтіреді. Соңында педагог баларменбіргеқорытындыжасайды:	**Дидактикалықойын. «Берілгендыбысқакелетінсөздіата».** Шарты: ойынды педагог бастап, балаларғабірсөздіайтады, солсөзқандайдыбыспенаяқталса, ойындыжалғастырушы бала солдыбыстанбасталатынжаңасөзайтуытиіс. Ойыносылайжалғасынтабады. Мысалы: шырша - алма - апорт - трактор - .... **(сөйлеудідамыту)**

			ызықтыболады. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**		адамтірітабиғаттыңтіршілікзаңынбұзбау керек, оларғакөмектесужәнеқорғау керек. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	
Балаларменжекежұмыс		**Дидактикалық ойын. «Артығын тап».** Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды. Карточкада не бейнеленгенінатап, артығынқарындашпенсызады. Мысалы, мұндақарартық, қарқыстағанаболады.	**«Суреттердіорналастыр».** Мақсат-міндеттері. Заттардытоптастыруғажаттықтыру, өзбетіншетапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту. Ойынныңқұрал-жабдықтары: тор көзсалынғанқағазбеттері, әртүрлісуреттер. Ойынныңмазмұны: балаларберілгенсуреттерді әрбағанға, әржолғаолардыңбіріғанакелетіндейетіп, шаршыторкөздергеорналастырады.	**«Көзіңдіжұмып, қолыңменанықта».** Мақсат-міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кішіұғымдарынбекіту. Ойынныңқұрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынныңмазмұны: балаларсипапсезуарқылызаттыңұзыннемесеқысқалығынанықтайды. Ұзындығыәртүрліқарындаштаралынады. Жүргізушібірбаланышақырып, оған «көзіңдіжұмда, қарындаштыңұзын-қысқалығынанықта» дегентапсырмабереді.	**«Жоғарыда, төменде».** Мақсат-міндеттері. Жоғары – төменұғымдарынпысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялдыдамыту. Ойынныңқұрал-жабдықтары. Бала қораптыңішіненбірсуретті алып, атынатап, орнынанықтапүлкенсуретке бекітеді. Мысалы, ұшақжоғарыдааспандаушады, балықтөменде су ішіндежүзеді.	**«Оңжәнесол».** Мақсат-міндеттері. Үлкенжәнекішкентайзаттардыажыратудыжаттықтыру. Ойынныңқұрал-жабдықтары: үлкендігіәртүрліойыншықтар. Ойынныңмазмұны: бірбаланыортағашақырып, оңқолынаүлкенойыншықты, солқолынакішкентайойыншықты алдептапсырмабереді. Ойыносылайжалғасабереді.
Серуенгедайындық	**17.45-18.10**	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктеуді, ілуді, аяқ-киімдітүзуқоюдыүйрету; - өзбетіншежылдамжәнедұрыскиінуді (шешіне) әдеткеайналдыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіпсақтауғатәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенінқадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмеккөрсетуге, алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен		**Алғашқы түскен қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы	**Жансызтабиғаттағықұбылыстардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Кемпірқосақтуралыайтуарқылыбалалардыңқызығуш	**Бұлттардыбақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбұлттардыбайқауға баулу жәнеауарайынаспанкүйі	**Бұлттардыбақылаудыжалғастыру. (жаңбыркалайпайдаболады). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** "Бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментанысу,	**Бұлттардыбақылау. (бұршаққалайпайдаболады) (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыаспаннанбұршақжауыққұбылысыментан

		қар ақ болады, ол тез ериді. Қысқы табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар.) **Қимылдыойыны. «Сұрқоянжуынды». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Мәтінменсәйкесқозғалыстыорындайбілудібекіту. Алаңдабір-бірінесоқтықпайорынауыстырудағдыларындамыту. **"Табиғатқұбылыстарын ажырату, олардыңқасиеттеріната" дидактикалықойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Қасиетінеқарайқар мен жаңбырдыажыратабілу, табиғатқұбылыстарыжөніндегібілімдерінбекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буғаайналады. Ойынбарысы. Балаларғақар мен жаңбырдыңсуреттерінкөрсету, олардыңбір-біріненажыратыпайтутапсырылады. Білімдерінанықтаубарысындатабиғатқұбылыстардыңқасиеттерінайтыпберулері керек. **Еңбек:** «Бөлмеөсімдіктерінкүту». Мақсат-міндеттері. Тәрбиешініңбасқаруымен балалароранжереяларда, қысқыбақтардапайдалыең	ылығындамытудыжалғастыру. **Экологиялықміндет:** өсімдіктер мен жануарларөміріндегіжаңбырдыңмаңызытуралыайту, табиғатқасүйіспеншіліктідамыту. **Көркемсөз** М. Әлімбаев «Жаңбыр». Жаңбыржауыпбасылды, Аспаншайдайашылды. Көктеқызыл-жасылды Кемпірқосақасылды. Құлпырғанықызық-ақ Жетітүрлібояумен. Біркесегңңүзіп ап, Үйімеәкепқоярма ем. **Табиғатқұбылыстарынболжау.** Ыстықжелсоқса, аспаннанжаңбыржауады. Торғайлартоптасыпұшса, күнашықболады. Тәжірибе: топырақсалынғанбір-екіыдысдайындау, суменсуаружәнебақылау. Ауакөпіршіктеріпайдаболады, олөсімдіктердіңөсуінесептігінтигізеді. Қорытынды: топырақтықопсыту керек. **Экологиялықойын. "Өсіру".** Топырақтаөсетінөсімдіктүріналыпкелу. **"Кемпірқосақ" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғабір-бірінтермейжүгірудіжетілдіру; қауіпсіздіктісақтаудытүсіндіру. **Еңбек:**	менанықтауғадағдыландыру. **Экологиялықміндет:**жансызтабиғатқұбылыстарыментаныстырудыжалғастыру. Түзетутапсырмасы: берілгенсөздерменсөйлемдеркұру (аспан, бұлт, қалқымалыжәнет.б.) Сұрақтар: - Бүгінауа-райықандай? Бүгінаспанқандай? Сізаспанда не көресіз? Бұлттарқандайболыпкөрінеді? Бұлттарқозғалмадымане месеқозғаладыма? Желбұлттарға не істейді? Балалардыбұлттардыңпішінітуралықиялдауға, оғанжануарлар мен өсімдіктерәлеміндеұқсастықтартабуғашақырыңыз. Балалардыңсөздерінжәне бейнелісөздерінмадақтаңыз. **Көркемсөз** Ақсың, сұрсыңқарасың, Қалқыпқайдабарасың? Жергенөсертөгілсін, Өссінгүлдер, көпегін. Гүл, гүлжайнапөсеркөп, Нөсерлетсеңнөсерлет. **Жұмбақ** Көзжасты – жылауық, Келе жатырбіралып. Жабырқасажылайды, Жадырасатарайды. (Бұлт) **"Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыбірігіп, шеңбердеойынережесіне	көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларғабұлттардыбақылауғақызықтыружәнеаспанғақарапауарайыныңқандайекенінбілудіүйрету. Экологиялықміндет: жансызтабиғатқұбылыстарыментаныстырудыжалғастыру. Түзетутапсырмасы: берілгенсөздерменсөйлемдеркұру (аспан, бұлт, қалқымалыжәнетағыбасқа) Сұрақтар: - Бүгінауарайықандай? Бүгінаспанқандай? Сен аспаннан не көріптұрсың? Бұлттарқандайболыпкөрінеді? Бұлттарбірорындатұрма? Желбұлттарғақалайәсереседі? Бұлттаркөшіп бара ма? Бұлттараспандақалқыпжүрме? Балалардыбұлттардыңпішінітуралықиялдауды, оғанжануарлар мен өсімдіктерәлеміненұқсастықтардытабуғақызықтыру. Балалардыңайтқансөздері жәнебейнелісөздеріүшінмақтау. **Көркемсөз (сөйлеудідамыту)** Күзгікөкбұлт мен болам, Көтеріліптеңізден, Аспанғабиікбарамын, Қаласамқазірсендерге, Жаңбырболыпжауамын. **"Құтүлкі" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңойыншарттарына сай ойнайбілу, “Мен -	ыстырудыжалғастыру. Бұршаққалайпайдаболатынынайту: бұлттарғаөтеыстықжерденқуаттыжылыауаағыныәкелінеді. Мұндайреактивті реакция ылғалдыңтамшыларыналадыжәнеалыпкетеді. Биіктетамшыларқатыпжергеасығады, ал ауаағынықайталақтырылады. Бұлмұзбөліктеріауырлап, ауаағыныұстайалмайтындайетіпжалғасады, олареріп, жергемұзбұршақтарысияқтышашылыпүлгермейді. Бұршақ - табиғиапат, олегіндер мен өсімдіктердіқұртады. **Экологиялықміндет:**сұдыңәртүрлікүйлерітуралытүсініктердінақтылау. **Көркемсөз** Ақсың, сұрсыңқарасың, Қалқыпқайдабарасың? Жергенөсертөгілсін Өссінгүлдер, көпегін. Гүл, гүлжайнапөсеркөп Нөсерлетсеңнөсерлет. **"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартына сай ойындыәділойнауға, рөлдідұрысатқаруғабейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққамашықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынғақатысушыларшең берқұрыптұрады. "Мысық" пен

		бекпенайналысаалады. Бөлмеөсімдіктерінкүтугет әрбиелеу: қажетінеқарайсуару, гүлсауыттағышарттыбелгі геқарау, жапырақтардыдұрыссүрту. **Өзбетіменойындар:**шаша қтарменойын. Мақсат-міндеттері. Таза ауадаойынойнау. Өзінеқызықойындарғақат ысуғаынталандыру.	гүлотырғызуғаыдысдайын дау (жердіқазу, топырақтыдайындау). Мақсат-міндеттері. Балалардыжерөңдеужұмыс тарыментаныстырып, еңбекдағдыларынжетілдір у. **"Көк ту" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Ойыншарты. Балаларекітопқабөлінеді. Әртоптаөзтуларыболады. Әртудыңқорғаушысыбола ды. Ту қорғаушылартудыңқасынд атұрады. Басқабалаларқарсыластар ынөзтобынаауыстырулары керек. Екітоптыңортасынансызы қсызылады да, қарсыластарынақарама-қарсытұрады. Бір-бірініңқолдарынанұстап, өзтоптарынатартыпалуғат ырысады. Қай топ балалардыкөпжинайалса, сол топ жеңіскежетеді. Жеңілгентоптыңтуынашаб уылжасалады. Балалартуларынқорғапқал са, ойынжалғасабереді. Далағашығарылатынматер иалменойынойнау.	сай ойнауғаынталандыру; бірадамдайбелгібойынша , шеңбербойыменбіресебір , біресеекіншіжаққажүріп, содансоңжылдамдықтық осып, жүгіругедағдыландыру; вестибуляраппаторындам ыту;ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиеле у. Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғысөздерденкейінбал аларжергеотырып, қолдарынбосатады, демалады. Ойынбірнешеретқайтала нумүмкін. Педагог барлықбалалардыңбірың ғайқимылдауынқадағала пжүру керек. Шеңбербойыменжүргізу үшін, балалардыбіржаққабұры п, беттеріншеңберортасына қарату керек. Балалардыңойындымеңг ерудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешеңбер діңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылдып жатқанынбақылайды. **Еңбек:** балаларменбіргегүлдарда өскенгүлдердітексеру; сынғансабақ,	түлкі!" белгісібойыншақолғатүспей, жалтарып, жылдамжүгіребілуқабілетт ерінжетілдіру; қимылдардыүлестіруге,ептілікке, жігерліккетәрбиелеу. Балаларкішішеңбергежина лады. Олрпедагогтіңнұсқауыбо йыншакөздерінжұмады, ал жүргізуші-педагог балалардышеңберсыртынд ажүріп, кезкелгенбаланыақырынтү ртіпқалады. Осыданбері педагог таңдаған бала "қутүлкі" болыпсаналады. Ал ойыншыбалаларболса, жан-жақтарынақарап: "Қутүлкі, сен қайдасың?" - деп, үшретсұрайды. Соңғысұрақтанкейінбұдан беріжасырыныптұрған "қутүлкі": "Мен мындамын!" - депдауыстайды. Осы жерденбастап, балаларжан-жаққа "қутүлкіден" қашыпқұтылу керек. "Қутүлкі" кімгеқолынтигізсе, солшеткешығады. **Еңбек:** алаңдытазарту. Мақсат-міндеттері. Жалпыжұмысқақатысу, жұмыстысоңынадейінжетк ізуге баулу. **Қозғалыстардыдамытуж ыттығулары:** жүгіруменұзындыққасекір у (кемінде 1м). Мақсат-міндеттері. Ұшуауқымындамыту. Далағашығарылатынматер	"тышқанды" санамақарқылытағайында йды. Ойынбасталаралдындаке йіпкерлершеңберсыртынд абір-біріненалшақтұрады. Балалардыңқалғаныбір-бірініңқолынұстап, шеңбержасапжүріпсөздер діайтады: Мысығымызмомақан, Жүредіауладааңдамай. Тышқанкөрсе - бас салады! Кімтышқандықұтқарады? Осы сөздердіайтып, балалартоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалапкетеді. Балаларқолұстасып, қолдарынжоғарыкөтеріп, "тышқан" үшінұяғажолашыпберіпж атады. "Мысық" ұяғакіріпкетсе, ары қарайөткізбесүшін, қолдарынтөментүсіріп, жолдыжауыпқояды. Ойынғақатысушыбалалар өтезерекболуы керек, қолдыбіресежоғарыкөтері п, біресетөментүсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағынреттептұруөт емаңызды. "Тышқан" ұсталыпқалса, кейіпкердіауыстыруғабол ады. Тышқан мен мысықтыңдиалогінқосуға болады. Тышқан: - Бұтақты да кемірдім, Кітапты да кемірдім, Мен осындайжемірмін, Шиық-шиық, шиық-

				бұтақтардыжинау, майысқандарынкөтеру. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, қамқорлыққатәрбиелеу. **Еркінойын: "Күн мен жаңбыр". (танымдықдағдылар)** Мақсат-міндеттер: балалардыңшығармашылығын, кеңістіктегібағдарын, жылдамдығын, зейініндамыту. Ойынбарысы. Балаларашықалаңдаеркін ойнапжүреді, гүлтереді, көбелекқуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші "Жаңбыржауды!" дегенде, балалар пана іздеп, үйшіктергетығылады. Бұндажерденжоғарытұрғанқұрылғылардыңүстіне шығып кету туралыкелісугеболады (мысалы, бөренелер, орындықтар, сатылар). Тәрбиеші "Күншықты!" дегенде, балаларкайтаалаңғашығыпойындарынжалғастыра береді. Бұндакелісілгеннегізгіқимылдыңбірінорындапжүругеболады (мысалы, тек қанасекіру, тек артпенжүгіру, т.б.) Шығарылатынматериалментәуелсізойындар.	иалментәуелсізойындар.	шиық. Секектейміныршып та, Кезікпеймінқырсыққа, Ұстатпаймынмысыққа, Түк-түк, түк-түк, Қане, ортағашық-шық! Мысық: - Мияу! Кім-ай, мынау "шиық-шиық" - демей, "Шық-шық!" - дейді? Бұлтышқанныңөнерін, Қане, байқапкөрейін. **Еңбек:**гүлзарлардысуару. Мақсат-міндеттері. Ересектергекөмеккөрсетуге; өсімдіктергеқамқорлықжасауғаүйрету. **"Сызықтыбаспа" қимылжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттажылжып, екіаяқпен, бағыттыөзгертіпсекіругедағдыландыру. Балалардыңсекіружолыныңбойынаәрқалайорналасқаншақпақтарнемесешеңберлерсалынады (немесешеңберлертөселінеді). Күрделенуі: 1) сызықтарданжылдамсекіругешақыру. Далағашығарылатынматериалменойынойнау.
Серуеннен оралу	**18.10-18.20**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін				

(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		қайталау.**(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** Театрды сахналау. «Ақымақ қасқыр» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттері. Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай қызмет атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттерді қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші сияқты мамандардың қызметінің маңызы, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс істейтін қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** Музыкалықаспаптарменойындар. Аспаптарментаныстыру. Күйлердітыңдату. **(музыка)** Өнербұрышындажабайыаңдартүрлерінмүсіндеу, жапсыру, суретінбояу. **(шығармашылықдағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Арт-терапия өткізу. **(сурет салу)** Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. **(құрастыру)** Еркінойындар.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	«Қауіпсіздікережесінбіліп жүрейік».	Балаларотбасындаөздігінен не істейалатынытуралыәңгімелесу.	Ата-аналарменжұмыс. Мақсаты: балабақшадажәнеүйдебалалардысауықтыружәне шынықтыруәдістерінедұрыскөзқарастықалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардыңбірлескендемалысынқалайтүрлендіругеболады?" тақырыбындаәңгімелесу.	"Бала тәрбиесіндеата мен әженіңалатынорны".

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі		**20.11-24.11.2023ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
		20.11.2023ж	**21.11.2023ж**	**22.11.2023ж**	**23.11.2023ж**	**24.11.2023ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру						
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқаәрекеттер)		**"Асханабойыншакезекшілік".** Мақсат-міндеттері. Балаларғакезекшіміндеттерінөзбетіншежәнеадалорындаудыүйрету. Қолдымұқиятжуу, кезекшіңіңкиімін кию, үстелдідұрысқою. Тамақтанғаннанкейіныдыстардытазалау. Еңбекдағдыларындамыту, үстелдіжабдығындаретсіздіктікөребілу.	**"Төсектердісалуғакүтушігекөмеккөрсету".** Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзтөсек-орындарынажыратудыүйрету; ересектергеқолдарынанкелетінкөмеккөрсетугеынтанытәрбиелеу; жұмысқаниеттенуді, тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінтәрбиелеу.	**"Өзтөсегіміздіжинаудыүйренеміз".** Мақсат-міндеттері. Балалардыңөзтөсегінекүтімжасаубойыншабіліктері мен дағдыларынқалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреугекөмектесугеұмтылуәтәрбиелеу; еңбеккеұқыптықарауғатәрбиелеу; өзіне-өзіқызметкөрсетубойыншадербестігі мен дағдыларындамыту.	**"Бөлмеөсімдіктерінсуғару".** Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердіңжарық пен ылғалдықаншалықтықажетететінітуралыбілімдерінкеңейту, ылғалдысүйетінжәнеқұрғақшылыққатөзімді, фотофильді, көлеңкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтарынанқалайтануғаболатындығынүйрету..	**"Шешінубөлмесіңіңшкафындағытәртіп".** (тәрбиешіңіңкөмекшісіменбірге) Мақсат-міндеттері. Балалардыжекекиімшкафтарындатәртіпсақтаудыүйрету: шкафтыкиім мен аяққиімненбосату, сөрелердідымқылшүберекпенсүртужәнекиімдіорнынамұқиятбүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіптісақтауды, ұжымдабірігіпеңбекетудіүйрету.
		"Суреттіжина". Дидактикалықтапсырма. "Дана	**Дидактикалықойын. «Не артық?»** Әрбаланыңалдынажеміст	**Дидактикалықойын. «Зат неге ұқсайды?»** Мақсат-міндеттері.	**Саусақжаттығуы.** Бірдегенің - білеу, Екідегенің - егеу,	**Еркінойындар.** Мақсат-міндеттері. Ересекадамныңкөмегіме

		жәнеоның достары!» Ойынережелері: конверттітаңдапалып, суретқиындыларынжинайды. Суреттіжылдамдыққажинайды. Ойынәрекеті: бөлшектердііздеу, болжау. **(танымдықдағдылар)**	ер мен көгөністераралассқансурет терберіледі. Арасынанартығынтауып, олардыатауұсынылады. Балаларжемістер мен көгөністердіажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұндаорамжапырақартық. Орамжапыраққөгөністергежатады, қалғаныжемістергежатады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	Балаларғабөлмеішіндегізаттардыңқандайпішінгеұқсайтынынажыратыпайтабілудіүйрету. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	Үшдегенің - үскі, Төртдегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алтыдегенің - асық, Жетідегенің - желке, Сегіздегенің - серке, Тоғыздегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қаражұмбақ. **(сөйлеудідамыту)**	нойынүшіныңғайлыорындытаңдаудыүйрету, ойынортасынұйымдастыруқабілетінқалыптастыру.
Таңертеңгіжаттығу		**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(денешынықтыру, дербесәрекет)**				
Таңғы ас	**08.30-09.00-**	Балалардыңбеті-қолдарынжуғызып, таңғыасқаотырғызу. Тамақтанумәдениетіментаныстыру. Қасық пен шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Тамақішіпотырғандасөйлемеу. Тамақтанғаннанкейінбеті-қолдыжуу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтыңдосы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	Ертегілерәлемінесаяхат жасайды.	Ертегітүрлерінестерінетүсіріп,	Ертегілердісахналайды. **(көркемәдебиет,**	Сахналаудыңтүрінтаңдап, ертегінісахналайды.	Ертегітуралыдидактикалықойындаройнайды.

		(сөйлеудідамыту)	ертегілержайлыаңгімелеседі. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	**сөйлеудідамыту)**	**(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	**(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-11.00**	**Дене шынықтыру** "Арқанастынаненңбектеу". Мақсат-міндеттері. Биіктігі 40 см арқанныңастынанқолды жергежәнедененіарқанға тигізбей, бірқырыменеңбектеу, 5 м қашықтықтаорналасқанзатқадейіноңжәнесолаяқпенкезексекіру, гимнастикалықорындықтыңүстіменқұмсалынғанқапшалардыбасынақойып, дене тепе-теңдігінсақтапжүрудағдыларынүйрету. **"Кім тез жүгіреді?" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейін бастарынтөментүсірмей, аяқтарынашалынбай, аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп, еркінжүгірудіүйрету. **(денешынықтыру) Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.	**Қазақтілі** "Үшаю" ертегісіноқу. Үлкен, орташа, кішкентай". Мақсат-міндеттері. "Үшаю" танымалертегісініңсюжетінескетүсіру; үштүрлікөлемжайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерінбекіту; адамдардыңқонақтағыәдептімінез-құлқыжайлыбілімдерінкеңейту. **(сөйлеудідамыту, математика негіздері, құрастыру) Музыкалық-ырғақтысөздікжаттығу. «Үлкен», «орташа», «кішкентай» туралыән.** Мақсат-міндеттері. Балалардыертегідегізаттың көлемінанықтайтынүшсөздідыбыстапайтуғажаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан т ыс заттар мен құбылыстар туралы біледі, ұжымдық әңгімеге өатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді. **Музыка** "Қоңыраулар сыңғыры". Мақсат-міндеттері. Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді	**Дене шынықтыру** "Иілгішболамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларғажетекшіменауысаотырыпжүгіруге; құрсауданеңбектепөтудіүйрету. **Тынысалужаттығуы.** "Балапандар" жаттығулары: аяқтысәлалшаққойыпалғақарайеңкею, "қанаттарын" артқаапару. Кішкенеадымменжүгіріп, "шип-шип-шип" деу. (20-30 секунд). **(денешынықтыру) Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.	**Музыка** "Қоңырауларсыңғыры". Мақсат-міндеттері. Балалардыңнәзік те сырлыклассикалықмузыкағадегенықыласы мен қызығушылығынарттыру; әнайтукезіндеәндіәмоционалдықабылдайбілудіпысықтау. **«Музыкадағыүш кит» дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Музыкадағы «Үш кит» тақырыбыбойыншабалалардыңбілімінбекіту. **(музыка) Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді тыңдай отырып мағынасын түсінеді, көңілді әндерді тыңдай алады.	**Дене шынықтыру** "Қимылдардықалайтаныз?" Мақсат-міндеттері. Балаларды 20-25 см биіктіккесекіру; гимнастикалыққабырғаменоңға, солғаауысуарқылыөрмелеудіүйрету. **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.

			эмоционалды қабылдай білуге үйрету. **«Музыкадағыүш кит» дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Музыкадағы «Үш кит» тақырыбыбойыншабалалардыңбілімінбекіту. **(музыка) Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді тыңдай отырып мағынасын түсінеді, көңілді әндерді тыңдай алады.			
Серуенгедайындық	**11.00-12.40**	Балалардыөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен		**Желдіңсоғуынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбақылаудағдыларынқалыптастыру; желдіңсоғуынанықтау; ағаштардыңқозғалуы, бұлттардыңаспанда тез көшуі, қаттыжелдеағаштардың жапырақтарыныңтүсуі, желбағытынанықтау. Жаздыңкүніжелқандайболады, ағашбасыныңқозғалуы; күзбенсалыстыру. Жұмбақ. Қанатыжоқ – ұшады, Аяғыжоқ – қашады. (Жел.) **Тәжірибе.** Желгеқарсыжүгіру. **Қорытынды.**Желгеқарсыжүгіруқиын. **"Өзүйіңді тап" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)**	**Жапырақтыңтүсуінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Күздіңерекшеліктерітуралыойынтолықжеткізуге, сұраққатолықжауапберугеүйрету. Бақылаубарысы: күзмезгілініңкелгендігі, ағаштарданжапырақтарсарғайыпжергетүскенінбайқауғаболатынынайту. Жапырақтарбүкілжергетүсіп, айналаныңбарлығысарыалтынғабоялғанынбайқату. Сары ағаштар, сарыжапырақтар, гүлзарлардыңбарлығы сап-сарыекендігінайту, күзмезгілін «алтын күз» депатайды. - Жапырақтардыңсыбырлағанынестідіңдер ме? - Жапырақтаржелсоққандаж	**Шалшық суды бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері.Балалардыңназарыныжаңбырдансоңжиналатыншалшықсуларғааудару. Жаздыңыстықкүніндешалшықсулардыңжергежылдамсіңетініне, ал күздесалқынтүскендежергеүзақуақытсіңбей, батпақболыпжататынынамән беру. **Көркемсөз.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғабетіңдіжу. Тазалықтыңдосы, Су дегенім осы. **Тәжірибе.** Суғатастар мен жаңғақтардылақтыру. Мақсат-міндеттері. Кейбірзаттардыңсуғабатыпкететінін, ал кейбірулерінің су бетіндеқалқыпжүретінінбақылау. **Қимылдыойын. «Біраяқпенжолдансекіру». (денешынықтыру)** Ойыналаңындағыереженісақтайо	**Аула сыпырушыныңжұмысынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушыныңеңбекетубарысынбақылау. Еңбекнәтижесінатапкөрсету (таза жолдар, бау-бақшалардыағаштардантүскенжапырақтардантазалау) жәнеоныңмаңыздылығы; еңбекқұралдарынатап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқысжәшігі). Аула сыпырушыеңбегініңнәтижесінеұқыптықарауғаүйретіп, балалардыұқыптылыққатәрбиелеу. Мақал-мәтел. Еңбексізөмір – сөнгенкөмір. **Қимылдыойын. «Құнаншабысы» (қырғызхалқыныңұлттықойыны). (денешынықтыру)** Ойынережесінсақтауға (белгіденсоңжүру, бірін-біріітермеу) үйрету.	**Ауарайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларғакүзгіөзгерістертуралыжәнеөлітабиғаттуралымәлімет беру: ауатемпературасыныңтөмендеуі, күнніңсуытуы; бұлттыжәнежаңбырлықүндер, аспанныңсұрланыпбұлыңғыртартуы, бұлттыңкөшуі, күнкөзініңсирекшығуы, жапырақтардыңсарғайыпжергетүсуі. Табиғаттысүюге баулу. **Қимылдыойын. «Қызқуу» қазақхалқыныңұлттықойыны). (денешынықтыру)** Балалардыойынережелерінсақтаудыүйрету. Алаңдадұрысқозғалабілу. Бір-бірлерінекедергіжасамау. Дабылғажылдамназарауд

		Мақсат-міндеттері. Ептілікті, белгібойыншажылдамәрекететубіліктеріндамыту, ойынережесіннақтыорындауғадағдыландыру. Балаларғатүрлітаңбалауыштарүлестіріледі. Белгібойыншабалаларалаңныңтүрліжерлеріндежапсырылғанбелгіліүлкентаңбалауыштарға, өздерініңтаңбалауыштарынажүгіреді. Кімөзорнынбірдентабаалмаса, балалардыңқалауларыбойыншатақпақ не әнайтыпбереді. Ойындыекіншіретөткізуүшін, таңбалауыштардықайтатарату керек. **Қимылдыойын. «Желбезекпенжүгіру». (денешынықтыру)** Желбезектіқолғаалыпжарысу. Кіммәрегебіріншіболыпжетеді, сол бала жеңімпазболады. **Еңбек:**тәрбиешігекөмек. Үлкендергеқызметкөрсету, ауланытазартуғақатысу, жапырақтардыжинау. **Өзбетіменойындар:** «Желбезекпенойын». Қолайлыжағдайжасау, алаңішіндеіс-қимылдардыдамыту. Көтеріңкікөңілкүйде болу.	ергеағаштанүзіліп, ауадақалықтапбарып, жергебаяутүседі. - Байқадыңдарма? Бұлжапырақтыңтүсуі. Қоңыркүз, қоңыркүз. Жапырақтарыжелгеұшады жәнебаяуұшады, өйткеніоларжеңіл. - Барлықағаштаржапырақтардыңтүсінөзгертті ме? - Жаздаағаштар мен бұталарқандайболды? - Күзкелгендеоларқалайөзгерді? Қайыңжапырақтарыныңтүсіқандай? (Алтын сары.) **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру; ептілікке, достыққатәрбиелеу. Күрделенуі: екіншібелгібойыншабалаларжаңбырданкейінгішалшықтыбаспауүшін, биікжерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдамшығыптұруларытіс. **Ересектерменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары:** құрғақжапырақтардыжинау. Мақсат-міндеттері.	тырып, біраяқпеналғажылжыпсекірудіүйрету. **Қимылдыойын. «Айна» (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Қимылдардыңмәнерлілігі мен шеберлігінетәрбиелеу. Ойынбарысы. Ойыншыларалаңдатұрады, жүргізушіоларғақарсыжағындаболады. Балаларжүргізушініңайнадағықөрінісіболады. Жүргізуші «айна алдында» әртүрліеліктеуәрекеттерінорындайды (тарау, киімдітүзетужәнетағыбасқа). Ойыншыларжүргізушіменбіруақыттаоныңқимыл-әрекетін, тек қимылдардығанаемес, соныменқатармимикасын да дәлжеткізугетырысу керек. Жүргізушініңрөлінтәрбиеші де, бала да орындайалады. **Еңбек:** «Балалярменбіргебалабақшаалаңынжылысуменжуудыбақылау». Еңбектіңмаңыздылығынсезінугежәнеүлкендергекөмектесугеүйрету. **Өзбетіменойындар.**Гимнастикалыққұралдарғаөрмелеу (баспалдақжәнетағыбасқа). Балалардыңқосалқыойындарғақызығушылықтарындамытып, тату ойнауларынқадағалау.	Жылдамдықпенкүшжігердідамыту. **"Ұядағықұстар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Белгібойыншаекіаяқпенсекіру; ептілікке, зейінділіккетәрбиелеу, қозғалысүйлесімділігіндамыту. **"Аққу-қаздар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Санамақарқылыжүргізушінітағайындауға, ойыншартынбұзбайойнауғадағдыландыру; кеңістіктібағдарлауға, жалтарыпжүгіруге; жылдамдыққа, шапшаңдыққа, зейінділіккетәрбиелеу. Сөйлеу, ойлауқабілеттеріндамыту. Ойыншарты. Балалардыңішіненбіреуін "қасқыр" етіпсайлайды, қалғаны "аққу-қаздар" болады. "Құсшы" болыпалғашында педагог, кейінбалалардыңбіреуіойындыжүргізулерімүмкін. Құсшықұстардыжемжеугебосатады да, былайдейді: - Аққу-қаздар! (Ға-ға-ға!) - Жемжедіңдер ме? (Иә, иә, иә!) - Су іштіңдер ме? (Жо-оқ, жо-оқ!) Құсшы: - Суғаұшыпкеліңдер! Ошаққаабайлапжетіңдер! Сақболыңдар, ашқасқыркеледі!	ару. **"Балықшылар мен балықтарқимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойынныңшартыбойыншаәділойнауға баулу; бірнемесеқарама-қарсыбағытта, бір-бірінесоғылмай, жылдамжүгіребілугедағдыландыру; денебұлшықеттерінныңайту, ептілікті, жылдамдықтыдамыту. Балалар "балықшыларды" (бір-екі бала) санамақпентағайындайды, қалғанбалалар "балықтарды" сомдайды. Белгібойынша "балықтар" алаңныңбіржағынанекіншіжағына, бірін-біріітермей, соғылмай, жылдамжүгіреді Сол кездеалаңныңортаңғыекішетіндетұрған "балықшылар" "балықтарды" қолментүртіп, ұстапалуғатиісті. Ойынныңсоңындабалалар "балықшылар" ұстаған "балықтарды" санайды, кімніңкөпбалықұстағаныанықтайды. Ойынбірнешеретқайталануымүмкін. **Еңбек:** гүлдерденгүлшоғынжасау. Сұлулықтысезінуге баулу. Жеке істерінқошеметтеу. **Өзбетіменойындар.**

			Тазалық пен тәртіпкеүйрету; топпенжұмысістеубіліктерінбекіту. **"Шұңқырданаттапсекіпөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. **Өзбетіменеркінойынәрекеті, далағашығарылғанматериалменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалысүйлесімділігіндамыту; негізгіқимылдардыорындауәсілінжетілдіру; ойындарғасаналытүрдеқосылуғатәрбиелеу.		"Аққу-қаздар" иелерінеқарайұшулары керек. Ал, "ашқасқыр" болса, құстардыұстапалыпжеугетырысады. Ұсталған "аққу-қаздар", "қасқырға" көмектеседі. Сөйтіп, аққу-қаздаразайыпбіткеншеойынжалғасады. **Еңбек:** аула сыпырушығакөмектесу. Балалардғаересектергекөмектесудіүйрету. Еңбектенугеқұштарлықтарындамытып, ұқыптылыққатәрбиелеу. **Өзбетіменойындар.** Доппенойын. Әрбалағадоппенойнаумүмкіндігін беру. Ойынбарысындаеркіндік пен қуанышсезіміноятабілу.	«Сүйіктіойыншықтармен ойнау». Қуаныштыжағдайлардың туындауынажағдайжасап, әрбаланыңөзіңіқызықтысіменайналысуынамүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	"Алтын балық" ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. **(көркемәдебиет)**				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Домала, доп, домала (екіқолдыайналдыру) Балшыққа тек жолама (сұқсаусақпенескертужасау) Жек көреміноныңды (сұқсаусақтыоңжәнесолжаққақозғау) Бүлдіресіңқолыңды (екіқолыныңалақандарынжоғарыкөтеріпайналдыру) Секіріпөтордан да, (екіқолдыжұдырықтапкезек-кезекбірініңүстіненбірінсекірту) Секіріпөтжолдан да, (екіқолдыжұдырықтапкезек-кезекбірініңүстіненбірінсекірту) Қусакүшікжетпесін (баяужүгіру)				

		Мәшинебасыпкетпесін (мәшиненіңрулінайналдыру) **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Бесін ас	**16.00-16.20**	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттері. Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдылартуралы, кейбіржұқпалыаурулардыңсебептерітуралыбілімдерінкеңейту. **Көркемсөз** Қолдыжусақәрқашан, Ауырмайдыішіміз. Тазалықтысақтасақ, Ауырмаймызешқашан. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.20-17.45**	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Ойыншықтарфабрикасынасаяхат" ертегісінмәнерлепоқу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті: [ф], [п], [б] дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншықтарфабрикасытуралыертегімазмұныментаныстыру; ертегі жанры туралыұғымдарқалыптастыру; ойыншықтардыңпайдаболуытуралыжаңамәлімет тер беру. Фонетикалық ритмика. "Па-ба-па, па-ба-па, жүредіжолда арба". **Дидактикалықойын. "Сықырлысөздер".** Мақсат-міндеттері. Балалардыжылдамойлауға, зейін, ойлауқабілетіндамыту. Педагог кезкелгенсөздіайтады, балаларжақсылапойланып, солсөзгеұқсассөздіайтуы қажет. Мысалы: қасық - асық, тал - тау, тар - қар,	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Ғажайыпәлеміңішамдары". Мақсат-міндеттері. Балаларғадымқылқағазбетіне акварельгемалынғанқылқаламұшыменшамдартәріздесдақтардыжәнедақтардан жан-жаққашашырағансәулелерді салу техникасынүйрету. **Саусақжаттығуы.** Ғажайыпшамдар, Алғашындадақболасыңдар. Сәулелеріңдішашып, Жарқырапжайнайсыңдар. Жанып-сөніп, Жанып-сөніп Жарқырапжанасыңдар. **(сөйлеудідамыту)** **«Вагондарғадөңгелектеңдеу».** Мақсат-міндеттері. Геометриялықпішіндердіажыратуды, олардыңқасиеттерінбілугежаттықтыру, ойлауқабілетіндамыту. Ойынныңқұрал-жабдықтары: қағазғасалынғанвагондар, әртүрлігеометриялықпішіндер. Ойынныңмазмұны:	**Жапсыруданойын-жаттығу** "Ағаштардықарбасты". Мақсат-міндеттері. Балалардықоңыртүстікағаздыңүстінеалақандарынбастырып, қайшыныңкөмегіменқиыпалып, ағаштыңдіңі мен ұшарбасынкөктүстікағаздыңүстіне, дәлортасынаорналастырып, әдемілепжапсырудыүйрету. **Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Алтын құс". Мақсат-міндеттері. Балалардыертегімазмұныментаныстыраотырып, ертегідекездесетінкөркемсөздердіңмағынасынтүсіндіру; ертегідегікейіпкерлердіңжағымдыжәнежағымсызқасиеттерінсипаттайбілугеүйрету. **Дидактикалықойын. "Алтын құсертегісініңкейіпкерлерін тап".** Мақсат-міндеттері. Бірнешеертегікейіпкерлеріңіңсуреттерінкөрсетемін, сендерсуреттергемұқиятқарапотырып, «Алтын құс» ертегісініңкейіпкерлеріңіңсуреттерінтабуғадағдыландыру. **Дидактикалықойын. "Кім (не) алғашында не немесекімболды?"**	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Түрліпішіндергетолғанғажайыпкөлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш". Мақсат-міндеттері. Балалардыңүшбұрыш, дөңгелекжәнешаршысияқтыгеометриялықпішіндердіңқасиеттеріжөніндебілімдерінтиянақтау. **Дамытушыойын. "Ғажайыптаркөлігінжөндейік."** Мақсат-міндеттері. Геометриялықпішіндердіатауды, сөзбенсипаттаудыүйрету. **(сөйлеудідамыту)** **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Сықырлыкемпірқосақ". Мақсат-міндеттері. Балаларғакемпірқосақтуралытүсінікбереотырып, олардыңтүстеріментаныстыру; кемпірқосақтүстерінбір-біріненажыратып, олардыатаудағдыларынжетілдіру. **Дидактикалықойын. "Саңырауқұлақтыңүйіндегікемпірқосақтүстерін тап".** Мақсат-міндеттері. Табиғатқұбылыстарынақатыстыжұмбақтышешу.	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Өсімдіктеркүтімі". Мақсат-міндеттері. Балалардыбөлмеөсімдіктеріментаныстыру; бөлмегүлдерініңаттарынжатқаайтуғажәнеолардыкөргендетанудыүйрету. **"Бөлмеөсімдіктерінкүтейік" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Бөлмеөсімдіктеріңіңатаулары, олардыкүтуерекшеліктерінбалалардыңесінетүсіру, бірігіпжұмысістеудіүйрету, достыққарым-қатынасқатәрбиелеу. **"Кімқалайсөйлейді?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөздікқорынкеңейту, реакция жылдамдығындамыту. Барысы: педагог балаларғадоптыкезекпенлақтырады, жануарлардыатайды. Доптықайтарғанбалаларжануардыңқалайдыбыстайтынынайту керек. Сиырмөңірейді. (Мө - мө) Жолбарысақырады. (Ырр-

		алақан - алақай. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **Математика негіздері** "Еркежанәжеқонаққакелді". Мақсат-міндеттері. Балаларғазаттардыбіріні құстінебірінқою, жұптастыруарқылысалыстыру, тәсілдерінмеңгерту; "жоғарыда -төменде", "біреу - көп" ұғымдарынбекіту; әртүрлібелгілерібойыншазаттардытоптастыру.	балаларвагондарғалайықдөңгелектердіәртүрліпішіндердіңішінентабады. **(математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	Мақсат-міндеттері. Ойлаудыдамыту, сөздіктікеңейту, істіңсоңынбекіту. Қозғалыс: педагог балалардыңкезкелгенінедоптылақтырады, заттынемесежануардыатайды, бала педагогкедоптықайтарғандааталғанзаттыңкім (не) екенітуралысұраққажауапбереді:. Тауық - жұмыртқа. Нан - ұн. Жылқы - құлын. Шкаф - тақтай. Сиыр - бұзау. Велосипед - темір. Көйлек - мата. Балық - жұмыртқа. Етік - тері. Алмаағашы - тұқым. Үй - кірпіш. Күшті - әлсіз. Көбелек - құрт. Ересек - бала.	**(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	ырр) Жыланысылдайды. (Ысс-ысс) Маса ызыңдайды. (Ызз-ызз) Ит үреді. (Ап-ап) Қасқырұлиды. (Уу-уу) Мысықмияулайды. (Мияу-мияу) Шошқақорсылдайды. (Қорс-қорс) **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**
Балаларменжекежұмыс		**Дидактикалық ойын. «Сөзді өзгерт».** Педагог: - Балалар, «Қыс» деген сөздегі соңғы «-с» дыбысын алып тастап, орнына «-з» дыбысын қойсақ қандай сөз шығады? Сөздегі бір дыбысты өзгерткенде сөздің мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік береді. «-с» дыбысына аяқталатын сөздерді айтады, «-с» дыбысының орнына «-з» дыбысын қойып, сөзді өзгертіп айтуды ұсынады.	**Дидактикалықойын. «Қайқолымдакөп».** Мақсат-міндеттері. Аз жәнекөпзаттардыажыратуды, салыстырудыжаттықтыру; ойлауқабілеттеріндамыту. Ойынныңқұрал-жабдықтары: әртүрліұсақзаттар: моншақтар, түймелер. Ойынныңмазмұны: ортағабірбаланышақырып, оңжәнесолқолынакөпжәне аз заттардыұстатады. Бала қолда саны көпзатбарын, қайқолында саны аз затбарынанықтайы. Оданкейінзаттардықатарыменқойып, қайқатардакөп,	**"Айырмашылықтарды тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Естесақталатынзаттардысалыстырабілудідамыту, олардаңұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. Ойынматериалдары мен көрнекіқұралдар: сюжеттіккарталар. Сипаттама: 2-3 минут ішіндебалағакарточкасынкөрсету. Соданкейіноғанбасқакейбірзаттарнемесеәрекеттержоқнемесеауыстырылғанекіншікартаныұсының ыз. Бала не өзгергенінанықтауы керек. **(математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалықойын «Сипаттамасыбойынша тап».** Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарынбекіту. Ойынныңқұрал-жабдықтары: жануарларжәнеқұстардыңойыншықтары. Ойынныңмазмұны: балалараю, түлкі, қасқыр, қоянныңойыншықтарынқарастырады. Әройыншықтыанықтайды, оныңатыауынайтады. Ойнаушылардыңбіреуібөлмеденшығыпкетеді, басқаойнаушыларойыншықтуралыжұмбаққұрастырады. Жұмбаққұрастырғаннанкейін	**"Кім, қайдатұрады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөруқабілетін, зейініндамыту. Ойынматериалдары мен көрнекіқұралдар: әртүрліжануарлардың "отбасылары" мен олардыңүйлерініңсуреттері, ретсізтәртіптеберілгенжануарлардыүйлеріменбайланыстыратынсызықтарсалынғансуреттер. Сипаттама: сызықтарбойыншақарындаштыөткізбей, кімніңүйіқайдаекенінанықтау керек.

		- Жас- ... (жаз). - Қас- ... (қаз). - Түс- ... (түз). Қыз, қыр Жаз, жақ Қаз, қар Тұз, тас **(сөйлеудідамыту)**	қайқатарда аз заттұрғанынсалыстырады. **(сөйлеудідамыту)**		жұмбақтышешетінбаланыша қырады. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	**(сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық	**17.45-18.10**	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктеуді, ілуді, аяқ-киімдітүзуқоюдыәдеткеайналдыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білугедағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен		**Желдің соғуын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаш жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел.) **Тәжірибе.** Желге қарсы жүгіру. **Қорытынды.** Желге қарсы жүгіру қиын. **"Өз үйіңді тап"**	**Жапырақтыңтүсуінбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Күздіңерекшеліктерітуралыойынтолықжеткізуді, сұраққатолықжауапберудіүйрету. Бақылаубарысы: күзмезгілініңкелгені, ағаштарданжапырақтарысарғайыпжергетүсуіненбайқауғаболатынынайту. Жапырақтаржергетүсіп, айналаныңбарлығысарыалтынғабоялғанынбайқату. Сары ағаштар, сарыжапырақтар, гүлзарлардыңбарлығы сап-сарыекенінайту, күзмезгілін «алтын күз» депатайды. Жапырақтаржелгебаяуұшады, жапырақтаржеп-жеңіл. Барлықағаштаржапырақтардыңтүсінөзгертті ме? - Жаздаағаштар мен бұталарқандайболды?	**Шалшық суды бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңназарынжаңбырдансоңжиналатыншалшықсуларғааудару. Жаздыңыстықкүніндешалшықсулардыңжергежылдамсіңетініне, ал күздесалқынтүскендежергеұзақуақытсіңбей, батпақболыпжататынынамән беру. Көркемсөз. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғабетіңдіжу. Тазалықтыңдосы, Су дегенім осы. Тәжірибе. Суғатастар мен жаңғақтардылақтыру. Мақсат-міндеттері. Кейбірзаттардыңсуғабатыпкететінін, ал кейбірулерінің су бетіндеқалқыпжүретінінбақылау. **Қимылдыойын. «Біраяқпенжолдансекіру». (денешынықтыру)** Ойыналаңындағыереженісақтайо	**Аула сыпырушыныңжұмысынбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушыныңеңбекетубарысынбақылау. Еңбекнәтижесінатапкөрсету (таза жолдар, бау-бақшалардытүскенжапырақтардантазалау) жәнеоныңмаңыздылығы; еңбекқұралдарынатап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқысжәшігі). Аула сыпырушыеңбегініңнәтижесі неұқыптықарауғаүйретіп, ұқыптылыққатәрбиелеу. Мақал-мәтел. Еңбексізөмір – сөнгенкөмір. **Қимылдыойын. «Құнаншабысы» (қырғызхалқынынұлттықойыны). (денешынықтыру)** Ойынережесінсақтауға (белгіденсоңжүру, бірін-біріітермеу) үйрету. Жылдамдықпенкүшжігердіда	**Ауарайынбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Алдымен, күзгіөзгерістертуралыжәнеөлітабиғаттуралыбалалаға рғамәлімет беру: ауатемпературасыныңтөмендеуі, күнніңсуытуы; бұлттыжәнежаңбырлықүндер, аспанныңсұрланыпбұлыңғыртартуы, бұлттыңкөшуі, күнкөзініңсирекшығуы, жапырақтардыңсарғайып жергетүсуі. Табиғаттысүюге баулу. **Қимылдыойын. «Қызқуу» қазақхалқынынұлттықойыны). (денешынықтыру)** Балаларғаойынережелерінсақтаудыүйрету. Алаңдадұрысқозғалабілу. Бір-

		қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету білігін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру. Балаларға әртүрлі таңбалауыштар үлестіріледі. Белгі бойынша балалар алаңның түрлі жерлерінде жапсырылған белгілі үлкен таңбалауыштарға, өздерінің таңбалауыштарына сай жүгіреді. Кім өз орнын бірден таба алмаса, балалардың қалаулары бойынша тақпақ немесе ән айтып береді. Ойынды екінші рет өткізу үшін таңбалауыштарды қайта тарату керек. **Қимылды ойын. «Желбезекпен жүгіру». (дене шынықтыру)** Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол бала жеңімпаз болады. **Еңбек:** тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға қатысу, жапырақтарды жинау. **Өз бетімен ойын ойнау.** «Желбезекпен ойын». Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту.	- Күздіңкелуіменоларқалайөзгерді? Қайыңныңжапырақтарықандайтүсті? (Алтын сары.) **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру; ептілікке, достыққатәрбиелеу. Күрделенуі: екіншібелгібойыншабалаларжаңбыршалшықтарынбаспауүшін, биіктіктерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдамшығыптұрутиіс. **Ересектерменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары:** құрғақжапырақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпкеүйрету; топпенжұмысжасаубіліктілігінбекіту. **"Шұңқырданаттапсекіріпөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. **Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалме**	тырып, біраяқпеналғажылжыпсекірудіүйрету. **Қимылдыойын. «Айна» (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Қимылдардыңмәнерлілігі мен шеберлігінетәрбиелеу. Ойынбарысы. Ойыншыларалаңдатұрады, жүргізушіоларғақарсыжағындаболады. Балаларжүргізушініңайнадағықөрінісіболады. Жүргізуші «айна алдында» әртүрліеліктеуәрекеттерінорындайды (тарау, киімдітүзетужәнетағыбасқа). Ойыншыларжүргізушіменбіруақыттаоныңқимыл-әрекетін, тек қимылдардығанаемес, соныменқатармимикасын да дәлжеткізугетырысу керек. Жүргізушініңрөлінтәрбиеші де, бала да орындайалады. **Еңбек:** «Балалярменбіргебалабақшаалаңынжылысуменжуудыбақылау». Еңбектіңмаңыздылығынсезінуге жәнеүлкендергекөмектесугеүйрету. **Өзбетіменойналатынойындар.** Гимнастикалыққұралдарғаөрмелеу (баспалдақжәнетағыбасқа). Балалардыңқосалқыойындарғақызығушылықтарындамытып, тату ойнауларынқадағалау.	мыту. **"Ұядағықұстар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Белгібойыншаекіаяқпенсекіру; ептілікке, зейіндіккетәрбиелеу, қозғалысүйлесімділігіндамыту. **Еңбек:** аула сыпырушығакөмектесу. Балалардыересектергекөмектесугеүйрету. Еңбектенугеқұштарлықтарындамытып, ұқыптылыққатәрбиелеу. **Өзбетіменойындар.** Доппенойын. Әрбалағадоппенойнауғамүмкіндік беру. Ойынбарысындаеркіндік пен қуанышсезіміноятуы.	бірлерінекедергіжасамау. Дабылғажылдамназараудару. **Еңбек:** гүлдерденгүлшоғынжасау. Сұлулықтысезінуге баулу. Жеке істерінқошеметтеу. **Өзбетіменойындар.** «Сүйіктіойыншықтармен ойнау». Қуаныштыжағдайлардың туындауынажағдайжасап, әрбаланыңөзініңқызықтысіменайналысуынамүмкіндік беру.

		Көтеріңкікөңілкүйде болу.	**нойындар.** Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалысүйлесімділігіндамыту; негізгіқимылдардыорындаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналықосылуғатәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	**18.10-18.20**	Балаларға киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.**(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** Көлеңкелі театрды сахналау. Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)** Өнер бұрышында ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)** **Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, тығырықтан шығуға үйретеді. Барысы. Балалар дөңгеленіп, шеңбер құрап отырады. Балалардың арасынан бір бала таңдалады, қалғандары көздерін жұмып отырады. Таңдалған бала дөңгеленіп отырған балаларды айнала ақырын жүреді, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап кетеді. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін ашады. Жан-жағына жылдам қарап, тақияны өзінде екенін білген бала орнынан жылдам тұруы керек. Егер орнынан дер кезінде тұра алмаса, онда өз өнерін көрсетеді: тақпақ, өлең, би және тағы басқа. Орнынан тжылдам тұрып үлгірген балаға ұлттық ою-өрнек бейнесі беріледі. Көп ою жинаған бала жеңімпаз болады. Ойын ережесі. Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Балалар тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек. Итеруге, күшкөрсетугежолберілмейді.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу.

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі		**27.11.2023ж. - 01.12.2023ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
		27.11.2023ж	**28.11.2023ж**	**29.11.2023ж**	**30.12.2023ж**	**01.12.2023ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 - 08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		"Баланыңсұрағынаашуланбайжауапбересіз бе?" тақырыбындаәңгімелесу, сауалнамажүргізу, кеңес беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		**"Бөлмеөсімдіктерінжуу".** Мақсат-міндеттері. Балаларғасуаруәдістеріжәнеережелер (толтырмай, біркелкісуару) туралытүсінік беру; өсімдіктергекүтімжасауғақызығушылықтарындамыту. Балалардыүлкендергеөзқолдарынанкелетінкөмеккөрсетугетарту, бөлмеөсімдіктерітуралыбалалардыңидеяларыннақтылау.	**"Шешінубөлмесіңішкафындағытәртіп».** (тәрбиешіңікөмекшісіменбірге) Мақсат-міндеттері. Балаларғажекекиімшкафтарындатәртіпсақтаудыүйрету, шкафтыкиімжәнеаяққиімненбосату, сөрелердідымқылшүберекпенсүртужәнекиімдіорнынамұқиятбүктеу. Еңбекқорлыққатәрбиелеу, тәртіпсақтаудыүйрету. Ұжымдатату-тәттіеңбектенугеүйрету.	**"Өзтөсегіміздіжинаудыүйренеміз".** Мақсат-міндеттері. Балалардыңөзтөсек-орнынұқыптыұстаудағдыларынқалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреугекөмектесугеұмтылуғатәрбиелеу; еңбеккеұқыптықарауғатәрбиелеу; өзіне-өзіқызметкөрсетубойыншадербестігі мен дағдыларындамыту.	**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттері. Жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбекқорлықтыжәнетәртіпсіздіктікөребілудідамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу.	**"Бізорындықтардыорнынаорналастырамыз".** Мақсат-міндеттері. Еңбекдағдыларындамытудыжалғастыру; тапсырманыжылдам, мұқияторындау.
		Дидактикалықойын "Неніңізі?» Мақсат-міндеттері. Байқампаздыққа, ұқыптылыққаүйрету. **(сөйлеудідамыту)**	**Үстелүстіойыны.** "Логикалықойын". Мақсат-міндеттері. Ойлауқабілетін, зейінін, ынтасындамыту. **(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалықойын.** "Меніңқайдажәнекімболып жұмысістейтінімді тап". Мақсат-міндеттері. Мамандықтүрлерініңатауынескесақтаудыүйрету, ой-қиялын, ынтасындамыту.	**«Суреттерқұрастыру».** Мақсат-міндеттері. Балаларғаұсақсуреттерденбірмазмұндысуреткұрастырудыүйрету, әңгімекұрастырабілу, тілбайлығын, ой-	**«Заттардысалыстыру».** Мақсат-міндеттері. Балалардызаттар мен шамалардысалыстырабілугеүйрету. Ұғымдардыңмағынасынтүсіндіру, олардыбір-

				(сөйлеудідамыту)	өрісіндамыту, әртүрлімазмұндысуреттерқұрастыруғабалалардыңқызығушылығындамыту. **(сөйлеудідамыту)**	біріненазыратуға баулу. Ойын-тілінтанымдықәрекетіндамытып, баланыөзінқоршағанортағасүйіспеншіліккетәрбиелеу. Ойынатрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынныңбарысы: балаларәртүрлізаттардысалыстырады, суретін салады, айырмашылығынбелгілері бойыншаайтады. Жуан - жіңішке. Кең - тар. Биік - аласа. Үлкен -кішкентай. Ұзын -қысқа . Ұғымдарынүйрету. **(математика негіздері)**
Таңертеңгіжаттығу		**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға және солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату. 3.2. Аяқтың ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(денешынықтыру, дербесәрекет)**				
Таңғы ас	**08.30 - 09.00 -**	Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыруы. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық пен шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Ас ішкендесөйлемеу. Астан соңбеті-қолдыжуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықтадосыңдай Су дегенімосындай. Таза жүрсекәрдайым, Жақсыболаржағдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	"Қыс" мезгілініңсуретінекарапәңгіме	Қысмезгілініңмнемотехникасынакарапәңгімелесу.	Қысмезгілінебайланыстытақпақтаржаттау.	"Қысқытіршілік" туралыәңгімелесу.	Қысмезгілініңерекшеліктері туралыәңгімелесу.

		лесу. **(сөйлеудідамыту)**	**(сөйлеудідамыту)**	**(сөйлеудідамыту)**	**(сөйлеудідамыту)**	**(сөйлеудідамыту)**
Білім беру ұйымынықкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-11.00**	**Дене шынықтыру** "Еңістақтайдыңүстіменжүру". Мақсат-міндеттері. Еңістақтайдыңүстіменқолдарынжанынажіберіп, тура жүруге, жердегікедергіжолақтардан (жолақтараралықашықтығы 50 см) екіаяқпенекіаяқпенаттап, секіружәнебір-бірінеқарама-қарсытұрып, доптыбастарынанасыралақтырудыүйрету. **"Аю қалайжүгіреді?" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Екітопқабөліну, бірсызыққатұрғызу, белгіленгенмежегедейінсапта бірініңартынанбіріарақашықтықтысақтап, бағыттыөзгертіпжүгіругедағдыландыру. **(денешынықтыру)** **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.	**Қазақ тілі** "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыз мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Өлеңдімәнерлепоқу. "Ну ормандақаржауып". Мнемокестеарқылыөлеңдітоппемнәнерлепқайталау. Сөзді-ырғақтыжаттығу "Ну ормандақаржауып". Сәйкестендіругеарналғансөздікжаттығу "Жазда, қыста". **(қазақтілі, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)** **Күтілетін нәтиже:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан т ыс заттар мен құбылыстар туралы біледі, ұжымдық әңгімеге өатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді. **Музыка** "Қыс әні". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырату қабілетін қалыптастыру. **Дидактикалық ойын. "Үлкен – кішкентай".** Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзақ және қысқа дыбыстарды ажыратуды; музыканың	**Дене шынықтыру** "Тепе-теңдікті сақтайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп лақтыруды (3,5–6,5 м кем емес); сызықтардың арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. **"Кедергілерден оңай өтеміз" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалар кедергілерден "жылан" тәрізді жорғалап өтулері керек. **(дене шынықтыру)** **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.	**Музыка** "Қысбояулары". Мақсат-міндеттері. Балалардыңқыстуралыәннің сын-сипатынтүсініп, ажыратабілуқабілетіндамыту; қысмезгілініңерекшелігінмузыкадағыконтрастықбөлімдеррқылыажыратабілуқабілетінқалыптастыру. **Дидактикалықойын. "Қояндар".** Мақсат-міндеттері. Балаларғамузыканыңкөңілдіне мұңлы, баяутүрлерінажыратабілуге баулу. **(музыка, сөйлеудідамыту) Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді тыңдай отырып мағынасын түсінеді, көңілді әндерді тыңдай алады.	**Дене шынықтыру** "Досқаненіүйретемін?" Мақсат-міндеттері. Балаларғааяқтыңұшыментұру; қолынбелінеқойып, біраяқпентұруды; көлбеутақтайдыңүсітмен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғарыжәнетөменжүрудіүйрету. **"Баскетбол" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Екітопқабөліп, баскетбол добынаарналғанторғабелгіленгеннысанаданаспай, доптыкөкіректұсынандәлдеп лақтырудыүйрету. **(денешынықтыру)** **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.

			ырғағын сезінуді үйрету. **(музыка, сөйлеуді дамыту)** **Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді тыңдай отырып мағынасын түсінеді, көңілді әндерді тыңдай алады.			
Серуенгедайындық	**11.00 - 12.40**	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен		**Қарға мен сауысқандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанныңайырмашылықтарынайтабылугемашықтандыру; құстарәлеміжайлытүсініктерінбекіту, өзіндікерешекліктері мен белгілерінтануғаынталандыру. Балаларсауысқанныңдыбыстарынтыңдап, сыртқыпішінінеқарап, оныңөзгекұстарғаөтеұқсамайтынынбайқайды. **Еңбекәрекеті:** құраганжапырақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққатәрбиелеу. **"Ұшадықұстарбіздіңбақта" жаттығуы. (денешынықтыру, қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардықұстардыңқимылдарынаеліктеугемашықтандыру; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып-қоныпжүргенітуралыбейнезбалардыалдын ала	**Қардыңтүсуінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Қардыңқасиеттерітуралытүсінікқалыптастыру; маусымдықұбылыс - қардыңтүсуітуралыбілімдерінбекіту. **Зерттеу.** Аққағазғаұшыпкележатқанқарұлпаларынұстау; зерттеу; қасиеттерінанықтау. **Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары:**ағаштардыңтамырларынқармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеуқабілетіндамыту. **Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру)** "Аққалаойыны". Мақсат-міндеттері. Заттардылақтырудағдыларынбекіту. **"Доптықақпағатүсіру" қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері." Қақпаға"доптіөткізебілуге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиешібалалардыдоп (немесеәртүрлішарлармен) ойнауғашақырады, балаларжиналғанжердесызықж	**Шыршалардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңтанысағаштардыбірнемесеекібелгібойынша табу қабілетінбекіту; шыршаныңерекшеліктерінжәне оны басқаағаштарданажыратуіскерліктеріндамыту. **Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары** (ұсаққоқыстардыжинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеуқабілетінқалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары."Босорын". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты, ептіліктідамыту. **Аз қимылдыойын. "Суық-ыстық". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Естуқасиеттерін, физикалыққасиеттеріндамыту. Жүргізушізаттыжасырғанкездеоғанқарауғатыйымсалынады. Жүргізушізалданшығыпкетеді, балаларзаттыжасырады.	**Қар мен мұздыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Судыңәртүрлікүйітуралыбілімдерінбекіту; жансызтабиғаттуралышынайытүсініктіқалыптастыру. **Зерттеу.** Үлкенжәнекішкентайқақпалтырдағы, таза жәнебоялғансудыңқатууақытынсалыстыру; ыдысқатығызнемесеерікінсалынғанқардың еру жылдамдығынсалыстыру. **Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары:** алаңдаөсетінөсімдіктергекүтімжасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағыеңбектенуді, қоршағанортағақызығушылықтықалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары. "Қарға мен торғай". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбұйрығынмұқият тыңдаудыүйрету; зейіндідамыту. **"Қарасиыр" ұлттыққимыл-қозғалысойын.**	**Қайың мен шетендібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Ағаштардыңсыртқытүріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалыталдауүргізудіүйрету; ағаштарғасипаттама беру, ағаштыңөсуінеқажеттіжағдайлартуралытүсініктерінбекіту. **Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары** (қоқыстардыжинау). Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары. "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). (денешынықтыру)** **"Ақсерек, көксерек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншартыбойынша ойнауды, мұқиятжәнебелсендіболуды; батылдыққа, шапшаңдыққа, жылдамжүгіруге баулу; балалардыңтілбайлығынжетілдіру, достыққарым-

		көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжоғарыкөтеру) Ұшадықұстарбіздіңбақта. (құстыңұшқанынаеліктеу, қолдарынбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Оңғаұшады, ұмтылып. (Екіншіқолдыоңжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Біресетөментүсіп, қонадыбұтаққа, (төменотыру) Біресекөккесамғайды, ұқсайдыұшаққа. (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжоғарыкөтеру) Д. Ахметова. **"Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартыбойын шабелгілерге сай жылдамжүгіругедағдыландыру; шапшаңдыққа,ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. **"Кімжылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеудіпысықтау. **(денешынықтыру)** **Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменалаңдағыойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызету, құрдастарыменөзараәрекететубіліктерінқалыптастыру.	үргізеді. Сызықтан 1-1,5м жердекішкентайқақпатұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар:** қозғалыстардыдамыту. Мақсат-міндеттері. Қарлақтырудыүйрету.	Осыданкейінжүргізушізалғакіріп, балаларжасырыпқойғанзаттыіздейбастайды. Балалароныңсоңынанеріп: суық ... жылы ... ыстық ... сөздерінайтып, жасырылғанзаттытабуғакөмектеседі. **Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Жалаушағатезірекжет".** Мақсат-міндеттері. Шеңбербойымен сап түзейбілу, төртаяғыменжорғалайбілужаттығулары.	**(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларғаойынережелерінқатаңсақтаудыүйрету; кеңістіктібағдарлайбілуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққабаулу, достыққатәрбиелеу. Ойынбарысы. Ойынға 3 - 10 немесеодан да көпойыншықатысады. Көбінесеойынғақаразаттаңдапалынады (ескімалақай, құмсалғандорбажәнетағыбасқа). Ойынғақатысушыларшеңберқұрып, көздерінжұмуғатырысады. Ойынбасқарушыныңбергенбұйрығыменбіройыншышеңберденшығып, тығуғаәзірленгензаттыалып оны тығады. Ойынғақатысушылардыңміндеті — солтыққанзаттыіздептабу. Егертығылғанзаттабылса, ойынжүргізушіойынғақатысушылардыңбарлығынаестиіндейдауыстапжариялайды да, барлығынтабылғанзаттыңтөңірегінежинайды. Заттыңиесіөззатынқорғайды да, басқалары оны алдап-сулап, көңілінбасқажаққабұрып, әлгізаттытартыпалуғатырысады. Заттыкім ала алатынболса, солзаттытығушықызметінатқарушыболады да, қалғандарықайташеңберқұрып, көздерінжұмыптұрады. Ойын осы тәртіппенжалғасабереді. **Өзіндікеркінойынәрекеттері,**	қатынастарындамыту. Ойынашықаландаөткізіледі. Ойынғақатысушыларекітопқабөлінеді. Аралығы 30-40 метрдежергебір-бірінеқарама-қарсыорналасады. Қаз-қатарқолұстасып, тізіліптұрады. Жеребебойыншаойындыбастағантоптыңбалаларыәндетеөлеңайтады: Ақсерек, көксерек, Бізденсізгекім керек? Екіншітоптағыларойыншыныңатынатайды. Сол кездеатыаталған бала өзтобынаншығып, екпіндейжүгіріпкеледі де, қарсытоптыңтізбегінүзіпкетугетырысады. Егерүзіпкетсе, бірбаланыжетелепәкетіп, өзтобынақосады. Үзеалмаса, өзісолтоптақалады. Ескерту: педагог ойынойнауалдындақауіпсіздікережелерінқайталап, нұсқауберуітиіс. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту, қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттері. Жүгірутехникасынжетілдіру, жеңіл, жігерліқимылдардықалыптастыру.

					далағаалыпшығатынмате риалдарменойындар:еңбек теу. Мақсат-міндеттері. Қимылдардыүйлестіруді, батылдықтыдамыту, шешімқабылдайалуғатәрбие леу.	
Серуеннен оралу	**12.40 - 13.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас	**13.00 - 13.30**	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Күндізгіұйқы	**13.30 - 15.40**	Релаксацияғаарналғанжаттығу: "Меніңкөзім". Мақсат-міндеттері. Тыныштұйқығақолайлыжағдайжасау.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40 - 16.00**	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. **Көркемсөз** Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. **(дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас	**16.00 - 16.20**	Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыруы. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Ас ішкендесөйлемеу. Астан соңбеті-қолдыжуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықтадосыңдай Су дегенімосындай. Таза жүрсекәрдайым, Жақсыболаржағдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары,	**16.20-17.45**	**Қоршағанортаментанысуданойын-жатығу** "Аппаққыс". Мақсат-міндеттері.	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Сыңарлыжәнесыңарсызкиімдер".	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Аулағақаржауды". Мақсат-міндеттері.	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Боран". Мақсат-міндеттері.	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Қыскелді" тақпағынжаттау".

бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқаәрекеттер)		Балалардыңқыстуралытүсініктерінкеңейту; қысмезгіліндегітабиғатқұбылыстарынбайқаудағдыларынжетілдіру. **«Табиғатқұбылыстары» дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңтабиғатқұбылыстарыжөніндетүсініктеріннығайту. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, сурет салу)** **Дидактикалықойын. "Қыста не болады?"** Мақсат-міндеттері. Күз бен қысмезгілдерініңқұбылыстарынажырату. Барысы: педагог балалардыңалдынаәржылмезгіліндеболатынтабиғатқұбылыстарыбейнеленгенсуреттердітаратады. Осы суреттердіңішінен бала, күзмезгілінебайланыстысуреттітаңдапаладыжәнесуреттібейнелепбереді. Мысалы: күнбұлттардыңартындажасырыныптұр. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, сурет салу)**	Мақсат-міндеттері. Балалардызаттардыңкөлемініңқасиеттеріжөніндегібілімдеріннатиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарынбекіту. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)** **Дидактикалықойын. «Артығын тап».** Әрбірбалағакарточкаларұсынады. Карточкадағысуреттерденартық суреттітауып, мағынасынтүсіндіруінұсынады. Карточкада не бейнеленгенінатап, артығынқарындашпенсызады. Мысалы, мұндақарартық. Қарқыстағанаболады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	Балаларға бор мен қылқаламарқылыаулағақарды ыңжауғанытуралысуреттісалудыүйрету; борменсуретбейнелерінің, ағаш пен үйдіңсұлбасынсалып, қардыңсуреттіңәржерінеқылқаламныңұшыменжақпалаутехникасынпысықтау. **"Мозаика", "Лото" үстелүстіойындары.** Мақсат-міндеттері. Ақыл-ой қабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(танымдықдағдылар)** **Құрастыру** "Байтерек". Мақсат-міндеттері. Балаларды макарон өнімдерін трафаретке қойып "Бәйтеректі" құрастырудыүйрету; дайын трафаретке макарон өнімінбеттестіруәдісібойынша іскерліктеріндамыту; сарытүстіжылтырлақтармен безендіргендежелімдіпайдаланутехникасынжетілдіру; қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(құрастыру, сөйлеудідамыту, сурет салу)**	Балаларды Қ. Көпішевтің "Ақборан" аттытақпағыментаныстыру, қысмезгіліндегіақборансипатынтануғаталпындыру; тақпақжаттаудыжаттықтыру; көркемсөзгеқызығушылықтарынарттыру; қыскөптегенқұбылыстардан тұратынмезгілдептанудыүйрету. **(қазақтілі, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)** **Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Аққала". Мақсат-міндеттері. Балаларғатұздықамырданақ қаласомдаудыүйрету; бірбөлшектіекіншібөлшекке қосыптегістеужолыменбірікті ріруептілігінбекіту. **Дидактикалықойын. "Қате тап". Құрастыру. "Зәулімғимараттар".** Мақсат-міндеттері. Қиял, ойлауқабілетін, зейініндамыту. **(мүсіндеу, сөйлеудідамыту, құрастыру)**	Мақсат-міндеттері. Балалардыңұғымында"тақпақ" түсінігінқалыптастыру, қыстуралыкөркемсөзүлгісіментаныстыру; қысмезгілітуралыұғымдардыкөркемдеуішсөздерарқылытолықтыру. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** **Құрастыруданойын-жаттығу** "Ақтөскеүйшіккұрастырамыз". Мақсат-міндеттері. Балалардықұрамында: тақтайша, үшбұрыш, білеу бар құрылысматериалдарыжинағынпайдаланып, Ақтөскеқысмезгіліндетұруға арналғанүйшіктіқұрастырудыүйрету. **(құрастыру, сөйлеудідамыту)**
Балалармен жекежұмыс		**Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап».** Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**"Қысбелгілерінажыратамыз" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыжылдамойлауғатәрбиелеу. Ойынныңбарысы: - Балалар, сендерменойынойнаймыз. Мынажердежылмезгілдеріңіңбелгілерінбілдіретінсуреттертүр.	**Шешуін тап, заттардыата.** Көрнекіқұралдар. Алуантүрлісуреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиешібалаларғасуреттердікөрсетеді, ондабейнеленгензаттар мен жануарлардыатаудысұрайды. Осы	**Дидактикалықойын.** «Сөзойла». Мақсат-міндеттері. Балаларғамағынасықарсысөздердітауыпайтудыұсынады. - Әдепті - ... - Әдепсіз - Жақсы - ... - Жаман - Ақ -...	**"Сипаттамадан тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөйлеудідамыту (сын есімдер мен затесімдердіүйлестірумүмкіндігі); белгілібірзаттарды, тіршілікиелерінбіріктіретінұғымдартуралыбілімдібекіту. Сипаттама:

		Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. **(құрастыру, сөйлеудідамыту)**	Олардыңарасынанқысмезгіліні ңбелгісінажыратыпалуымыз керек. Ал, балалар, бастайық! Балаларсуреттердіжылдамқойы пшығады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, құрастыру)**	суреттердікезкелгенреттілік пенфланелеграфқабекітеді де, балаларғасұрақтарқоябастай ды. Балаларсұрақтарғажауапбер еотырып, фланелеграфтанқажеттісуре ттітабуыжәнеондабейнеленг ензаттардыатауытиіс. Тәрбиеші: - Інде не тұрады? - Тышқан. - Тышқаннеденқорқады? - Мысықтан. - Суды қайдақұямыз? - Шелекке. - Қыстанеменсырғанаймыз? - Шанамен. - Қуыршаққа не тағамыз? - Моншақ. - Алманы (гүлді) қайдажинаймыз? - Себетке. Тәрбиешібарлықбалалардың сұрақтарғадәлжауапберуін, яғнифланелеграфтансәйкесқ елетінзаттардытабуынжәнес өздегі - ш, - с дыбыстарындұрысайтабілуі нқадағалайды. Осы тектесойынарқылысөздегі - ж, - з дыбыстарындұрысайтудыжа ттықтыруғаболады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, құрастыру)**	- Қара - Үлкен -... - Кішкентай - Сыйлау- ... - Сыйламау**(сөйлеудідамыту, қазақтілі, суретсалу)**	балаларжауапберугетиісұсы ныстар мен жұмбақтардыалдын ала дайындау. Мысалы: * түрлі-түстіқанаттары бар әдеміжәндік, ұшудыұнатады, балшырынменқоректенеді. (Көбелек.) * көлік, ұзын, бірнешебөліктентұрады, теміррельстерменжүреді. (Пойыз.) * жабайыжануар, ормандатұрады, айғақарапұлиды. (Қасқыр.) * жабайыжануар, қызылшашты, ертегілердеәрқашаналдайды . (Түлкі.) * сарықабығы бар жеміс. (Лимон.) **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, құрастыру, сурет салу)**
Серуенгедайындық	**17.45 - 18.10**	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктеуді, ілуді, аяқ-киімдітүзуқоюдыәдеткеайналдыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				

Серуен		**Қарға мен сауысқанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерешеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдайды, оның сыртқы пішіні өзге құстарға өте ұқсамайтынын байқайды. **Еңбек әрекеті:** құраған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды жоғары көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды жоғары көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың	**Қардың түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. **Зерттеу.** Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)** "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. **"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. "Қақпаға"допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету.	**Шыршаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін еске сақтауды үйрету, шыршаныбасқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ұсақ қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары."Бос орын". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. **Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері: есту қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде қарауға тыйым салынады. Жүргізуші залдан кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші залға оралады, затты іздей бастайды. Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға**	**Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. **Зерттеу.** Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. **"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері: балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Ойынбарысы. Ойынға 3-10 немесеодан да көпойыншықатысады. Көбінесеойынғақаразаттаңд	**Қайың мен шетендібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Ағаштардыңсыртқытүріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалыталдаужүргізудіүйрету; ағаштарғасипаттама беру, ағаштыңөсуінеқажеттіжағдайлартуралытүсініктерінбекіту. **Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыммеңбектапсырмалары** (қоқыстардыжинау). Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары. "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). (денешынықтыру)** **"Ақсерек, көксерек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартыбойынша ойнауға, мұқиятжәнебелсендіболуға; батылдыққа, жылдамдыққа, шапшаңжүгіруге баулу; балалардыңтілбайлығынжетілдіру, достыққарым-қатынастарындамыту. Ойынашықалаңдаөткізіледі. Ойынғақатысушыларекітопқа бөлінеді. Аралығы 30-40 м жергебір-бірінеқарама-қарсыорналасады. Қаз-қатарқолұстасып, тізіліптұрады. Жеребебойыншаойындыбастағантоптыңбалаларыәндете

		ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) Д. Ахметова. **"Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.		**тезірек жет".** Мақсат-міндеттері. Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.	апалынады (ескімалақай, құмсалғандорбажәнетағыбасқа). Ойынғақатысушыларшеңберкұрып, көздерінжұмыптұруғатырысады. Ойындыбасқарушының белгенбұйрығыменбіройыншышеңберденшығып, тығуғаәзірленгензаттыалыптығылады. Ойынғақатысушылардыңмінеті — солтыққанзаттыіздептабу. Заттыңиесіөзазатынқорғайды, басқалары оны алдап-сулап, көңілінбасқажаққабұрып, әлгізаттытартыпалуғатырысады. Заттыкім ала алатынболса, солзаттытығушықызметінатқарушыболады да, қалғандарықайташеңберкұрып, көздерінжұмыптұрады. Ойын осы тәртіппенжалғасабереді. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар:**еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдардыүйлестірудідамыту; батылдықты, шешімқабылдайалуғатәрбиелеу.	өлеңайтады. Ақсерек, көксерек, Бізденсізгекім керек? Екіншітоптағыларойыншынықатынатайды. Сол кездеатыталған бала өзтобынаншығып, екпіндейжүгіріпкеледі де, қарсытоптықтізбегінүзіпкетугетырысады. Егерүзіпкетсе, бірбаланыжетелепапарып, өзтобынақосады. Үзеалмаса, өзісолтоптақалады. Ескерту: педагог ойынойнауалдындақауіпсіздікережелерінқайталап, нұсқауберуітиіс. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту, қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттері. Жүгірутехникасынжетілдіру, жеңіл, жігерліқимылдардықалыптастыру.
Серуеннен оралу	**18.10 18.20**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.**(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** Театрды сахналау. "Қолғап" ертегісін қолғаппен сахналау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындықты бастау. **(музыка)** Өнер бұрышында ұлпақарларды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)**				

басқаәрекеттер)		**Дамытушылық ойын.** "Бұзылған телефон". Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы. Балалартізбекбойыншаотырады. Жүргізушінісанамақайтуарқылытаңдапалуғаболады. Алдымен, педагог балаларғаойынтәртібініңүлгісінкөрсетеді. Балаларғаойынтәртібіннақтыорындап, бұзуғаболмайтынынтүсіндіреді. Жүргізушібіріншіөзіойлағанзаттыңатауынқасындаотырғанбаланыңқұлағынасыбырлапайтады. Бала естігенсөзінкелесіотырғанбалағасыбырлапайтады, ойыносылайжалғасады. Соңғыотырған бала естігенсөзіндауыстапхабарлайды. Егер бала айтқансөз, бастаушыойлаптапқансөзболыпшықса, телефонныңақаусызжөнделгенінбілдіреді. Егерсоңғысөзбастапқысөзболмайшықса, балаларзерттеужүргізіп, бастапқысөздіңқандайсөзгебұрмаланғынынанықтайды. Әройынайналымынанкейін, біріншіотырған бала тізбексоңынабарыпотырады, солсебептіәржолы, біріншіотырған бала жаңарыпотырады. **(сөйлеудідамыту)** Еркінойындар.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	«Жаңажылдықшырша» көрмесі.	Кеңес беру. «4-жастағы балағақандайойыншықтарпайдалы».	«Балаңызтуралы не білу керек?» тақырыбындакеңес беру.	«ТәуелсізҚазақстан» салтанаттыіс-шарасындаоқитынтақпақтарын беру, ата-аналарменмерекеніөткізутуралыәңгімелесу.	"Бізбіраптада не істедік" тақырыбындағыкөрме.

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**04.12-08.12.2023ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
		04.12.2023ж	**05.12.2023ж**	**06.12.2023ж**	**07.12.2023ж**	**08.12.2023ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарғаарналғанкеңес: "Балабақшадағысияқтыкүнтәртібінүйжағдайындаұйымдастыру".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)		**"Табиғатбұрышы"** Табиғатбұрышындағыкезекшілікүнінбалалартіріобъектілерүшінжауапкершіліксезінетіндейетіпұйымдастыру керек. Балалартаңертеңбарлыққұмыстыжасаса (балықтарғақорек беру, гүлдердісуару, тордытазартужәнетағыбасқа), кейіноларғатіршілікиелері мен өсімдіктергеназараударудыңқажетіболмайқалады, сондықтан педагог балаларғакүнібойыатқаратынжұмыстыреттегекөмектескенідұрыс: балықтытаңертеңқоректендіруге, ал өсімдіктердікейініреқсуаруғаболады. Педагог балалардыңтүсінігіндеөздеріжа	**"Күтушігетөсексалуғакөмеккөрсету".** Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзтөсек-орындарынажыратудыүйрету; ересектергеқолдарынанкелетінкөмектерінкөрсетугеынталарынтәрбиелеу; еңбектенугеұмтылысты, тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінтәрбиелеу. (сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)	**"Кітапбұрышындағыеңбек".** (кітаптардықалпынакелтіру). Мақсат-міндеттері: балаларғажөндеудіқажететінкітаптардытаңдаудыжәнеолардымұқиятжелімдеудіүйрету (желім мен қайшыныдұрыспайдалану, майлықтардыпайдалану). Кітаптарғаұқыптықарауға, жұмысістеуге, тәртіпсақтауғатәрбиелеу. (сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)	**"Біздіңшкафтатәртіп бар".** Мақсат-міндеттері: балаларғасыртқыкиімгеарналғаншкафтазаттардыбүктеукезіндеұқыптылыққа үйрету. (сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)	**"Ойыншықтардытәртіпте ұстау".** Мақсат-міндеттері. Жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздіктікөребілудідамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. (сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)

		сағанжұмыстыңұжымүшінмаңыздылығытуралытүсінікқалыптастырады, айналасындағыларғақамқорлықкөрсетеотырып, өзжұмысынуақытындаістеугеұмтылыстыдамытады. (сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)				
		Пазл жинауойыны. Мақсат-міндеттер: қолдыңұсақмоторикасы мен қозғалыскоординациясындамыту, тапсырманыжан-жақтықырынанкөруқабілетінжаттықтыру, логикаларындамыту, табандылыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу. (танымдық-дағдылар) Мақсат-міндеттер: көруарқылықабылдауын, қиялдарындамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағыгеометриялықпішіндержайлыбілімдерінбекіту. Құралдары: геометриялықпішіндержинақтамалары, шаршышпішіндіпарақтар. (танымдықдағдылар)	**"Кімкөпатайды?"**дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: сөздікқорларынетістіктерменмолайту, мағынасынасәйкесетістіктердітаңдау. Педагог балаларғакөкөністер мен жемістердіөсіріп, баптау, жинауәрекеттеріжайында әңгімелеудіұсынады. Құралдар: жемістер мен көкөністергетиістіадамныңеңбегітуралысуреттер. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу) "Қайсысыеңауыр?" логикалықжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардыңзаттардыңөлшемдеріжайындағытүсініктерінбекіту; заттыңжеңілнемесеауырекенінсуреткеқарапбілугедағдыландыру; ойлауқабілеттеріндамыту, зияткерліккетәрбиелеу. Құралдары: заттаржәнеолардыңзаттықсуреттері (алма, кесе, сопақпішінді шар, дөңгелекпішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, қияр) Педагог әуелідөңгелекпішіңгеұқса	**"Не артық?" дамытушылықойыны**. Мақсат-міндеттер: балалардызаттардышартта рдаберілгенбелгілербойынша жіктеугемашықтандыру; ойлауқабілеттеріндамыту. Құралдары: түрлізаттар мен ойыншықтарнемесезаттықсурет-карточкалар. Педагог түрлізаттардынемесесуреттердітөртеудентізбеккеқояды, салады. Әрбіртөртзатнемесесуреттіңарасындабіреуіартықболыпсаналады. Артықты табу үшінбалалартөрттіңарасынанбәрінеортаққасиетіжоқтыіздепатайды. (танымдықдағдылар)	**"Домино" дидактикалықойыны**. Мақсат-міндеттер: баланыңтоптамаларжайлыбілімдеріндамыту, пысықтау; сәйкесзаттыңбейнесінтауыпдұрысатауға, оныңатқаратынқызметіжайындабірсөйлемдіқұрастыруғадағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлауқабілеттері, ұсаққолмоторикасынжетілдіру. Ойыншарты. Суреттерісәйкескелетінкарточкалардыңбірінекатарлаптізіпкою, кімбұрынбарлыққарточкаларынқояды, солжеңіпшығады. Қажеттіқұралдар: бірдейқоссуреттер, әртүрліобъектілердіңбейнеленгенкөлемдері 5×6 см карточкалар. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)	**"Не дөңгелекболады?"** дамытушылықойыны. Мақсат-міндеттер: ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарындамыту, білімдерінбекіту. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар) "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларғажан-жануар, құстыңқимылынкөрсетуді және "стоп-кадр" белгісібойыншақимылдап жатқансолкейпіндекозғалмай, "қатыпқалу" қалпынкөрсетебілугедағдыландыру; вестибуляраппаратын, зейінін, ой-қиялындамыту. - Балалар, қазірсендерәуендітыңдап, жан-жануарды, құстынемесежәндіктіңқимылдарынаеліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппараттықолдаұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - дегенбелгініестісеңдер, солқалыптарыңдысақтапқалуларың керек. Алдын-ала жұмыстабалаларғатүрліжан-жануарды, құсты, жәндіктердікөрсетугебола ды.

			йтын, содансоңсопақшағаұқсайтынзаттардысалыстыруғасынады. Жауаптарынайтыпболғаннанкейінбалаларшынайызаттардықолғаалып, қайсыжеңіл не ауырекендігінтексеріптабады. Жаттығуды тек екізаттансалыстырыпкөругеболады. Балаларзаттыңкөлемі мен оныңсалмағыбірдейеместігінтүсіндіреді. Педагог заттардыңқасиеттерінекөңілаударутуралыайтады. Мысалы: әуе шары жеңілауағатолған, қарбыз - жидектіңшырыны мен тұқымдарынатолған (яғни су салмақтықосады). (сөйлеудідамыту, математика негіздері, қоршағанортаментанысу)			Құралдары: әуендіқосуқұралы, әуендержинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				

Таңғы ас	**08.30-09.00-**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: өзсыртқыкелбетінқадағалап, жолдастарыныңсыртқыкелбетіндегікемшіліктердіескесалып, оларғакөмектесугениетбілдірудідағдығаайналдыру. Тігістежыртылғанкиімдітігуқабілетінжетілдіру. Көркемсөз Микробтарқаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішеркездеасты мен, Қолдыжуыпжүремін. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	"**Қыс" мезгілініңерекшеліктері**. Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілініңсуретінеқарапаңғімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	**Шаттықшеңбері** Бақшамызғабарғанда, Жолыққан бар жандарға Ертеменақпейілмен Ертеменақпейілмен "Қайырлытаң!"- деймін мен. Күндіз де елдіелеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімдібілемін «Кеш жарық!»-депкіремін. Шеңбербойынатұрып, қимылдаржасайды. (сөйлеудідамыту)	**Мнемокестебойыншаотбасытуралыөлеңдержаттау.** Мақсат-міндеттер: зейін, естесақтауқабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	**Үстел-үстіойыны: "Керектікиімдітабыңыз"** Мақсат-міндеттер: балаларғақысқыжәнежазғыкиімдердіажыратабілуге, зейін, естесақтаужәнелогикалықойлауғатәрбиелеу. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	**"Қыс" мезгілініңерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс"**мезгілініңсуретінеқарапаңғімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-11.00**	**Дене шынықтыру "Төрттағандапеңбектеу".** Мақсат-міндеттері: балалардысаптабірініңартынан біріарақашықтықтысақтап, денеқалпынтексеріп, қатарғатұрғызуғаүйрету **Күтілетін нәтиже:**Балалар саптабірінің артынан бірі тұра алады.	**Қазақ тілі "Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау".** Мақсат-міндеттері: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау. **Күтілетін нәтиже:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан т ыс заттар мен құбылыстар туралы біледі, ұжымдық әңгімеге өатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді. **Музыка "Қысты сағындық"** Мақсат-міндеттер. Балалардың басқа ұлт	**Дене шынықтыру "Сапты бұзбай еңбектейміз".** Мақсат-міндеттер: балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруге үйрету **Күтілетін нәтиже:**. Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.	**Музыка "Жаса, елім!"** Мақсат-міндеттер: балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді тыңдай отырып мағынасын түсінеді, көңілді әндерді тыңдай алады.	**Дене шынықтыру "Озаттар эстафеталары".** Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.

			өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді тыңдай отырып мағынасын түсінеді, көңілді әндерді тыңдай алады.			

Серуенгедайындық	**11.00-12.40**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Шетендібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Қысмезгіліндешетендібақылауды жалғастыру, оны қаттыаязданқалайқұтқаруғаболатындығынайту. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: қардыбелгілібіржергекүрекпенжинау. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күректерменәрекететуқабілетінбекіту. Қимыл-қозғалысойындары: "Қарұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншашеңбербойыменжүругеүйрету, әртүрлібағыттақозғалу. Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Шанаменжарыс". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Аяғыменитереотырып, қарүйіндісінебелгібойыншашанаменжылжу.	Шыршалардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаныңқұрылымытуралытүсінікқалыптастыру. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: ұжырмменқартазалау. Мақсат-міндеттері. Ағашкүрекшеніқолданукәбілетінбекіту. (еңбекдағдылары) Қимыл-қозғалысойындары: "Жағалауданжағалауға". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққажүгіру, секірутехникаларындамыту. Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Туғадейінсекіру, "Қақпада". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алғажылжытаотырып, екіаяқпенсекіруге, жорғалауғажаттығу.	Қардыңжауғанынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдыққұбылыс - қардыңжауыутуралыбілімдерінбекіту. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: ауладағықардыбелгілібіржергекүрекпен салу; кіреберіскеапаратынжолдытазарту. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқажауапкершілікпенқараудықалыптастыру; ұжымдықтапсырмалардыорындауғаүйрету. Қимыл-қозғалысойындары: "Аяз ата", "Қарайналады". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзінетәнқимыл-қозғалыстардыжасайбілугебаулу; өзәрекеттерінойынғақатысушылардыңәрекеттеріменбайланыстырудыүйретудіжалғастыру. Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Нысанағатигіз". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдіктідамыту, нысанағазаттыдәлдеплақтыруғаүйрету.	Қардыңтереңдігінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардыңкөңілінаулануынқайжерлеріндеқалыңқаржатқанынааудару, қардыңқаншалықтытерең екенінбілудіұсыну. Балаларғаметртдікөрсетуженеқардыңәржердегіқалыңдығынөлшеу; қалыңқардыкүрекпенқазып, қардыңқалыңдығынаназаруудару. Қимылдыойын. «Ақшақардыізде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлаудықажететін, қимылтүрлерінөзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. Еңбек: гүлзардыжинастырудыұйымдастыру. (еңбекдағдылары) Қардытоқтатужөніндегіпікірдіқалыптастыру (қардытоқтатады, желсоққанда), қарданкедергілержасау, тәрбиешігекөмектесу.	Терезедегіқыраудыбақылау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекеті, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті) Жұмбақ. Өнеріжоқ, қолыжоқ, Сурет салудыбіледі. (терезедегіқырау). Ырым. Егертерезелердіңекіәйнегі де буланса, аязкүшейетүседі. Бақылау: шыныдағыөрнектердіңпайдаболуытуралытүсінік беру. Жылы, сулыбуларсалқынтерезелершынысынабуланыпбір-біріменбіріктіріледі, мұздыкристалғаайналады да кереметгүлдері бар мұздыбау-бақшапайдаболады. Табиғаттыңқысқықұбылыстарынбайқауғажәнеқұбылыстардыатауғаәріқарайүйрету. Қимылдыойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақхалқыныңойыны). (денешынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылыпаландабағдарлайбілудібекіту. Ойынережесінсақтау («қасқұлақ» сөздіатасасоладамөзорнындақалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қууіндетті. Ойындыөзініңжәнебасқаойыншыныңәрекетіменкелісті ребілуіндамыту. Еңбек: мұзжолынжасау.

					Тапсырманыорындау, бірлесіпатқарудыңкішігірімтәсілдерінқалыптастыру. Өзбетіменойындар: өзқұрдастарымен 2-3 рөлдентұратынойынойнағандабірлесугеталаптандыру, рөлдібөлу, ойынтәртібінорындау, жалпыойыншартынасәйкесәрекетету.	Тәрбиешіменбіргежауапкершілікпенжолға су құйыпмұзайдынынжасауғаүйрету. Еңбекетугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар: ойындаөзәрекетінжолдастарыныңәрекетіменкелістіребілугеынталандыру.
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішеркездеасты мен, Қолдыжуыпжүремін. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	Релаксацияғаарналғанжаттығу: "Меніңкөзім". Мақсат-міндеттері. Тыныштұйқығақолайлыжағдайжасау.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.20**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: өзсыртқыкелбетінқадағалап, жолдастарыныңсыртқыкелбетіндегікемшіліктердіескесалып, оларғакөмектесугениетбілдірудідағдығаайналдыру. Тігістежыртылғанкиімдітігуқабілетінжетілдіру. Көркемсөз Микробтарқаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішеркездеасты мен,				

		Қолдыжуыпжүремін. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.20-17.45**	**Сурет салуданойын-жаттығу "Әдемікөйлеккиген Дана".** Мақсат-міндеттер: балалардымерекелікиімдікиген Данаңыңбейнесінсалуғаүйрету; суретсалудақарапайымденепропорциясын, басы жәнеұзынетек, жеңі бар көйлекті, бетіндегікөздері мен ауызысияқтыұсақбөлшектердісалу техникасынқалыптастыру. **Сюжетті-рөлдікойын. "Сұлулық салоны".** Мақсат-міндеттер: балалардыңсұлулықсалонында жұмысатқаратынмамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлытүсініктерінбекіту; жағымдықарым-қатынасорнатуға, әдептілікке, жауапкершіліккетәрбиелеу. Керектікұрал-жабдықтар. Ойыншыққұралдаржәнежапсырмалар (қаттықағазбен, пластиктан), шаштаразшы, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеушісияқтымамандарқолданатын; перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар; журналдар; төлемжасайтынжетондар мен карточкалар. Барысы. Педагог ойыналдындабалаларменсұлулықсалонындажұмысжасайтынш аштаразшы, маникюр мен педикюр шебері, бет әрлеушіжайлыәңгімелеседі, суреттерментанысады. Балаларқай маман, қандайқұралдардыпайдаланаты	**Математика негіздеріненойын-жаттығу "Әжемніңқұрақкөрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш"** Мақсат-міндеттер: балалардыңгеометриялықпішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршыныңқасиеттері, жөніндегібілімдерінтиянақтау. **Жапсыруданойын-жаттығу "Тостағандыәшекейлеймін".** Мақсат-міндеттер: балалардықағаздыбұруарқылы, бұрыштарынкесіпалып, тостағанқимаүлгісінқағаздыңтеңортасына, көлденеңорналастырыпжапсыруды, тостағанныңтеңортасынасолжақтаноңғақарай "қошқармүйіз" оюларынжапсырудыүйрету. **Сюжетті-рөлдікойын. "Отбасы".** Мақсат-міндеттер: балалардыңотбасымүшелеріттуралытүсініктерінбекіту; отбасымүшелерініңжанұядағырөлінпысықтау; үлкенгедегенқұрметсезімдерін, жақынынадегенсүйіспеншіліккетәрбиелеу. Керектікұрал-жабдықтар. Отбасымүшелеріненқажетза	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Көктудыңжелбірегені".** Мақсат-міндеттер: балалардыеліміздіңтәуелсіздігітуралыөлеңментанысты раотырып, жатқаайтуғаүйрету. **Сюжетті-рөлдікойын. "Театр".** Мақсат-міндеттер: ойынбарысындабалалар мен біргетеатрдыңорны, адамөмірінеқандайпайдасы бар екенінанықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарықберуші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқтымамандартуралыбілімдерінбекіту; ағымдықарым-қатынасорнату; мәдениеторындарындағытәртіпережелерінпысықтау; сөйлеумәнеріндамыту; достыққатәрбиелеу. Керектікұрал-жабдықтар. **Сахнаорны. "Театр"**жазбасы; сахнамакеті, сахналыққойылымдарғақажет (үй, ағаш, қоршаужәнемүмкіншіліктоболсаперделерт.б.), кейіпкерлеркостюмдері, кейіпкерлерқолынаұстайтынқұралдар. Барысы. Педагог балаларменбіргетеатрдақандайқойылымдарқойылатын	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Қазақстанкартасыбойыншаәңгімелесу.**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті: [-с], -з] дыбыстары". Мақсат-міндеттер: Отанынсүюжәнебасқатақырыптарғақатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразалардынақтылыайтабілугежаттықтыру, осы дыбыстардыңартикуляциясынорындатаотырып, сөздерқұрамында, атапайтқанда, басындақұлақпенқабылдауп, атауғаүйрету. Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Мұхитарал (океанариум)". Мақсат-міндеттер: балалардыңмұхитаралдағыбалықтартуралытүсініктерінкеңейту. **Сюжетті-рөлдікойын "Экологтар".** Мақсат-міндеттер: эколог жұмысыжайлытүсінік беру. Әлеуметтікшығармашылыққажағдайтуғызужәнемадақтау, ойынжелісінесәйкестопшаларғабөлінубіліктіліктерін, сөйлеудағдысынқалыптастыру. Балалардың эколог жұмысыныңадамгершілікбағытыонықтабиғаттысақ	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Қазақстанқалалары"** Мақсат-міндеттер: балалардыҚазақстанныңкартасыментаныстыраотырып, еліміздіңқалаларынжатқабілугеүйрету. **Сюжеттті-рөлдікойын: "Ұшақпенсаяхат"** Мақсат-міндеттер: балалардыңәуекөліктері, ұшақоныңқолданысы, ұшаққақызметкөрсетуәдістеріжайлыбілімінкеңейту. Жерпейзаждарыныңсұлулығынкөребілудіүйрету, ұшқышмамандығынақұрметпенқарауға, батылдыққатәрбиелеу, сөздікқорларынкеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Балаларұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүктасушы, әуежайқызметкерірөлдерінөзарабөліпалады. Ниетбілдірушілербилеттердікассадансатыпалады, бақылауданөтіп, ұшаққаотырады. Жүктасушыларжүктиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтыңұшуынхабарлайды. Ұшукезіндежолаушыларилл юминатордан (суреттегібейнелерді) түрлікөріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, ормандықарастырады. Қайтыпоралғаннанкейінбалаларөзәсерлеріменбөліседі.

		нынтүсіндіреді. Балаларсұлулықсалонындажұмысжасайтынжұмысшылардыңрөлінөзарабөлісіпалады; мамандарөздеріне керек құралдардыалып, орындарынабарады; қалғанбалалартұтынушыболады. Педагог мамандарғаөзорындарынқалайдайындаукеректігінтүсіндіреді, ал тұтынушыларғаөзқалауларынсөзбеннемесе журнал бетіндебейнеленгенсуретарқылыдұрысжеткізукеректігінайтады. Басында педагог диалогтардытүзетіп,күрделісұрақтарқоюғажаттықтырады. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	ттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншықтұрмыстық техника т. б Барысы. Балаларөзараотбасымүшелерініңрөлдерінбөлісіпалады да, өздерінеқажеткиімдермен құралдардыалып, өзорындарынабарады. Педагог алдын-ала балалярменқойылымдақандайоқиғакөрсетілуі керек екенінбіргеанықтайды. Педагог диалог барысындаойыншыларарасындағысөйлеутізбегін, әдептілікережелерініңсақталуынреттейді, бекітусұрақтарынқояды. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	ыжайлысуреттерқарастырады, көрермендер мен әртістерарасындағыайырмашылықтардыанықтайды. Көрермендералдындақойылыморнында режиссер, дыбысрежиссері, оператор, жарықберуші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеушісияқтымамандарең бекететінінайтылады. Балаларалдын-ала әр маман сахналыққойылымғадайындықалдындақандайқимыл-қозғалысорындайтынынкішігірімжаттығуларарқылыкөрсетеді. Кейінбалалярбелгілірөлдерді ңқайсысынорындағысыкелетінтілектерінбілдіреді, орындарынаорналасады. Әртістердібіріктіруүшін педагог алдымен режиссер қызметінөзінеалады, белгіліертегісюжетінтаңдайды. Педагог ойынбарысынбелгілісөзтіркестеріменсүйемелдейді, ойыншыларғақосымшасұрақтарқояды, ары қарайойынтізбегініңжалғасуынаықпалетеді . Соңында педагог балалярменбіргеқорытынды жасайды: сахналыққойылымдаркөрермендергеқызық болу үшін, тек қанаәртістерғанаемес, соныменқатарбасқа да көптегенмамандарқызмететеді; еңбектібағалау керек; театр - әдептілікережелерісақталатынмәдениорындардыңбірі. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	тауғаықпалы, әлеуметтікмаңыздылығы жайлыұғымдарынкеңейту. Ойынбарысы: Тәрбиешіойыналдындабалаларменбіргеплакаттар, экологтыңжұмысыжайлы кітапшалардықарастырады, "Қызылкітап" жайлыбілімдерінбекіту, эколог-маманының қызметініңмаңызынедеекеніжайлыталқылағанжөн. Балаларрөлдердіөздерібөледі, нысандытаңдайды, жергіліктіжердіңжоспарларымен, картаменжұмыстыұйымдастырады; экологиялықпаспорттардызерттейді; экологиялықжағдайдызерттейді (судың, ауаның, топырақтыңсынамасы); экологиялықжағдайдықалыпқакелтірубойыншажұмысжүргізеді; фотоғатүсуменайналысу. Ойынсоңындатәрбиешібалаларменбіргеқорытынды жасауымүмкін: адамтабиғаталдындағыжауапкершіліктісезіну керек. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)

Балаларменжекежұмыс		**Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері:** қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	**"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдықдағдылар)	**Дидактикалықойын. "Ғажайыпдорба".** Мақсат-міндеттер. Балалардыңзаттартуралыұғымдарынтиянақтау; байланыстырасөйлеу, ойлау, зейін, түйсікқабілеттеріндамыту. Құралдар: дорба, түрліойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардыңалдынашықкан ойыншықолындорбағасалып, заттыұстап, сипапсезуарқылытануғатырысуы; көргенненкейін, заттыңқандайматериалданжасалғаны, адамғақажетітуралыбаяндау. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)	**Дидактикалықойын. "Не артық?"** Мақсат-міндеттер. Балалардыңзаттар мен құбылыстарклассификациясыжөніндегібілімдерібекіту; аналитикалықжәнесинтетикалыққабілеттерін, елестету, зейінқабілеттеріндамыту. Құралдар: бірнешезаттартоптамаларынемесеолардыңзаттықсурет-карточкалары. Шарты: жүргізушібіртоптамағақатыстыжәнеоғанжатпайтынзаттардыатайды (көрсетеді), ойыншыларартықзаттыатау керек. Заттардыңжалпы саны төртеуболады. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)	**Дамытушыойын. "Қимылдартізбегі".** Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгіліқимылдартізбегінеқарап, естесақтап, тура солқимылдартізбегіндәлме-дәлқайтакөрсетудежаттықтыру; естесақтау, зейін, ойлау, кеңістіктібағдарлауқабілеттеріндамыту; достыққа, ұйымшылдаққатәрбиелеу. Педагог немесебалалардыңбіріқалғанбалалардыңалдындабірнешеқимылдартізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалармұқиятқарапболғаннанкейінестесақтап, қимылдардықайтажаңғыртады. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)
Серуенгедайындық	**17.45-18.10**	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.10-18.20**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Салтанатты жиынға дайындық. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-	**18.20-**	"Бала өміріндегі дәрумендердің	Ата-аналарға арналған	Ата-аналар арналған кеңес:	Сұрақ-жауап: "Балада	Айына бір рет "Отбасы

аналарға кеңес)	**18.30**	маңызы" тақырыбында кеңес.	кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	күнін" өткізу.

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**11.12-15.12.2023ж**.				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
		11.12.2023ж	**12.12.2023ж**	**13.12.2023ж**	**14.12.2023ж**	**15.12.2023ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		"Балаңыздыңкүнрежимінқалайсақтаймыз" тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)		**"Бөлмеөсімдіктерінжуу".** Мақсат-міндеттері: балаларғасуаруәдістері (тегенде, жапырақтардыңастында) жәнеережелер (толтырмаңыз, біркелкісуару) туралытүсінік беру; өсімдіктергекүтімжасауниетіндамыту. Балалардықолдарынанкелетінкөмектікөрсетугетарту, жабықөсімдіктертуралыбалалардыңойларыннақтылау. (сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)	**"Ойыннанкейінтоптатәрті порнату".** Мақсат-міндеттері: балалардыңтәртіпкедегенсаналыұмтылысын, ойыннанкейінойыншықтардыжинастыруәдетінқалыптастыру. Жұмысжоспарынқұру, алдағықызметүшінқажеттіматериалдардытаңдауқабілетінжетілдіру. (сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)	**"Бөлмеөсімдіктеріндегіт опырақтықопсыту".** Мақсат-міндеттері: балалардыжабықөсімдіктергекүтімжасауғаүйрету; балаларғаөсімдіктердіңтопырағын не үшінқопсытукеректігітуралыбілім беру; қопсытуәдістері мен оғанқажеттізаттардыпайдалануережелерінбекіту. Еңбекдағдыларын, ұқыптылықтыдамыту. Экологиялықмәдениетті, қоршағантабиғатқаұқыпты қараудытәрбиелеу. (сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)	**"Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық".** Мақсат-міндеттері: кезекшініңміндеттерінөзбетіншежәнеадалорындау: сабақүшінтәрбиешідайындағанматериалдар мен оқуқұралдарынүстелдергеқою, қажетқарайолардысабақтанкейінорнынажинау. (сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)	**"Не дөңгелекболады?"** дамытушылықойыны. Мақсат-міндеттер: ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарындамыту, білімдерінбекіту. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар) "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларғажан-жануар, құстыңқимылынкөрсетудіжәне "стоп-кадр" белгісібойыншақимылдапжатқансолкейпіндеқозғалмай, "қатыпқалу" қалпынкөрсетебілугедағдыландыру; вестибуляраппаратын, зейінін, ой-қиялындамыту. - Балалар,

						қазірсендерәуендітыңдап, жан-жануарды, құстынемесежәндіктіңқимылдарынаеліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппараттықолдаустаптұрамын. "Стоп-кадр!" - дегенбелгіниестісеңдер, солқалыптарыңдысақтапқалуларың керек. Алдын-ала жұмыстабалаларғатүрліжан-жануарды, құсты, жәндіктердікөрсетугеболады. Құралдары: әуендіқосуқұралы, әуендержинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар
		"Мозаика", "Лото" үстелүстіойындары. Мақсат-міндеттері: ақыл-ой қабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. (танымдықдағдылар)	«Шаршықұрастыр». Мақсат-міндеттері: балалардыбөлшектерденбүтінбірзатқұрастыруғаүйрету. Балаларақшаршыныңүстінебөліктергебөлінгентүрлітүстішаршыныққұрастырыпқояды. Бөлшектерденбүтінбірзатжасайды. Балаларкиналғанжағдайдатәрбиешіоларғакөмектеседі. Шаршыныңқаншабөліктентұратынынсанайды, құрастырылғаншаршыныңтүсінайтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзіжекежинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болыпжинайды (қайсысыжылдам?) 3-нұсқа: жекенемесетоппен, кімжылдаморындаса, күрделіректүрін беру. (математика негіздері,	«Жұбын тап». Мақсат-міндеттері: балалардыңақыл-ойын, тіліндамыту, зейіндіболуғатәрбиелеу. Ойынатрибуттары: жемістер мен көгөністергебайланыстытекшелер. Ойынныңбарысы: Ойынға 3-4 бала қатысуғаболады. Балаларсуреті бар текшелерді (доминоны) бөліпалады да, ойынбастайды. Аталған бала біріншіболыптекшеніқояды, қалғанбалалардқойылғансуреткебайланыстыөздерінде бар текшелердіретіменқояды. Кімніңқолындағытекшеб	«Оқиғалар». Мақсат-міндеттері: тиістісөздердітауыпқұрастыру, буынғабөлу. Баланың ой-өрісін, зейініндамыту Ойынатрибуттары: оқиғалардыбейнелейтін суреттер, оқиғаларжайындаайтылғансөздер. Ойынныңбарысы: балаларөздерінеұнағансюжеттісуреттердіалады. Сол суреттеайтылғантиістісөздердітауыпастынақұрастырады. Солайбірнешеоқиғаларсуреттергебайланыстықойылады. (сөйлеудідамыту)	**"Ойыншықтардытәртіптеұстау".** Мақсат-міндеттері. Жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөребілудідамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. (сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)

			сөйлеудідамыту)	ұрынбітсе, солжеңеді. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)		
Таңертеңгіжаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30-09.00-**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыруы. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқынықдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті-қолдыжуу. А. Меңжановтың "Тазалықтыңдосы". Сылдырлайдысылдыр су. Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақбетіңмаңдайың. Тазалықтыңдосы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	Жаса, Қазақстан! Мақсат-міндеттер. Балалармен Отан тәуелсіздіктуралыәңгімелесу. (музыка)	Бізбақытыбаламыз! Мақсат-міндеттер. Шеңберіндебалаларобірбірлерінемерекелікжылылықтілектерінайтады. (сөйлеудідамыту)	Тәуелсіздік - ел тұғыры! Мақсат-міндеттері. Ұжымменсурет салу. Тақырыпқабайланыстысуреттеңдау. (сурет салу)	Мақал-мәтел Мақсат-міндеттері. Жер, Отан туралымақал-мәтелдержаттау. Мақалдардыталдап, мағынасынтүсіндіру. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Қысмезгілініңерекшеліктері туралыәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту)**
Білім беру ұйымынықестесі	**09.30-11.00**	**Дене шынықтыру** **"Тепе-**	**Қазақ тілі** **Киімдер, аяқ киім, бас**	**Дене шынықтыру** **"Шырша ойыншығын**	**Музыка** **"Жаңа жыл**	**Дене шынықтыру** "Досқа нені үйретемін?"

бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет		**теңдіктісақтапжүру"** . Мақсаты: қатардакележатып, педагогтіңбелгіберуібойын шатоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырапжүружәнежүгіру; саптатұрып, 2,5 м қашықтықкадоптыекіқолым ентөменненлақтыру, гимнастикалықорындықтаетпетіненекіқолыментартылып, еңбектеу (орындықтыңекіжағынанқолыменұстау) жәнегимнастикалықорындықтыңүстіменқұмсалынғанқапшаныбастарынақойып, екіқолдарынжанынажіберіп (немесебелде), тепе-теңдіктісақтапжүругеүйрету. "Кімепті?" қимылдыойыны. **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.	**киім.** Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалық пен ұқыптылық жайлы түсініктерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан т ыс заттар мен құбылыстар туралы біледі, ұжымдық әңгімеге өатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді. **Музыка** "Жаңа жыл". Мақсат-міндеттер: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді тыңдай отырып мағынасын түсінеді, көңілді әндерді тыңдай алады.	**қолға ұстап".** Мақсат-міндеттер: балаларды бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.	**сыйлықтары".** Мақсат-міндеттер: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту. "Музыкалық калейдоскоп" музыкалық-дидактикалықойыны. **Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді тыңдай отырып мағынасын түсінеді, көңілді әндерді тыңдай алады. **Дене шынықтыру** "Шеңбердегі қызықтар". Мақсат-міндеттер: балаларды қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету. "Бұлақтан өтейік" қимылды ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды.	Мақсат-міндеттері. Балаларға аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды; көлбеу тақтайдың үсітмен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруді үйрету. **"Баскетбол" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліп, баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыруды үйрету. **(дене шынықтыру)** **Күтілетін нәтиже:** Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі, өз бетінше киімін шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды
Серуенгедайындық	**11.00-12.40**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		**Қардыңтереңдігінбақылау.** (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, математика негіздері) Бақылау: балалардыңкөңілінауланыңқайжерлеріндеқалыңқаржатқанынааудару, қардыңқаншалықтытереңекенінбілудіұсыну. Балаларғаметрдікөрсетужән	**Ағаштардағықырауларды бақылау.** (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Бақылау: қыраудыңпайдаболуытуралытүсінік беру. Балалардыңназарынқареріженкезде, күртсуықтүскендежәнеауа-райыжылығанкездеайналан	**Терезедегіқыраудыбақылау**. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Өнеріжоқ, қолыжоқ, Сурет салудыбіледі. (терезедегіқырау). Ырым. Егертерезелердіңекіәйнегіде буланса,	**Бұрқасындыбақылау.** (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақал. Бұрқасын мен қарлыборанақпанғакеліпқонды. Ырым. Қыстабұрқасынкөпболса, жаздажауын-шашынболады.	**Қайың мен шетендібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Ағаштардыңсыртқытүріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалыталдаужүргізуді үйрету; ағаштарғасипаттама беру, ағаштыңөсуінеқажеттіжағда

		еқардыңәржердегіқалыңдығынөлшеу; қалыңқардықүрекпенқазып, қардыңқалыңдығынаназараудару. Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар). Қимылдыойын. «Ақшақардыізде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлаудықажететін, қимылтүрлерінөзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. Еңбек: гүлзардыжинастырудыұйымдастыру.(еңбекіс-әрекеті) Қардытоқтатужөніндегіпікірдіқалыптастыру (қардытоқтатады, желсоққанда), қарданкедергілержасау, тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіпатқарудыңкішігірімтәсілдерінқалыптастыру. Өзбетіменойындар: өзқұрдастарымен 2-3 рөлдентұратынойынойнағандабірлесугеталаптандыру, рөлдібөлу, ойынтәртібінорындау, жалпыойыншартынасәйкесәрекетету.	ықыраубасқанын, ағаштарда, орындықтардажәнебасқазаттарғақарапбақылаудыұсыну. Қырау – бұлқаттышық. Түндежердіңүстіндегіауасалқындайды. Ауадағысулыбуларсалқындағанзаттарменөзаражанасыпсулытамшыларғаайналыпмұздыкесекболыпқатырады, сөйтіпжәнеқырауболады. Табиғаттыңәртүрліқысқықұбылыстарынкөріпбақылау, қысқықардыңсұлулығынатануғабалалардыүйрету. Қимылдыойындар: «Бірінші бол». (денешынықтыру) Белгібойыншаіс-әрекетжасайбілуінбекіту (шананыайналужәнеөзорнынатұру), қосымшажаттығулардыорындау (шанағаотыру, 5 ретотырып-тұружәнет.б) жылдамжәнееппеніс-әрекетжасау. Еңбек: мұздыжоләзірлеу. Қардыөздігіненкүрекпенбелгіліорынғаалып бару, оны нығыздауғаүйрету; ұжымдықеңбеккеқатынасуғаүйрету, өзәрекеттері мен құрбыларыныңәрекеттерінкелістірееңбектену. (еңбекіс-әрекеті) Өзбетіменойындар: балаларғаойынтақырыбы мен мазмұнынтүрлендіру; өзпікірінайтудағдыларынжетілдіру, өзқұрбыларының пікірлеріменкелісу, олардыңрөлдер, ойыншықтар мен міндеттерінбөлісугесыпайытүрдеайтуынжетілдіру.	аязкүшейетүседі. Бақылау: шыныдағыөрнектердіңпайдаболуытуралытүсінік беру. Жылы, сулыбуларсалқынтерезелерішынысынабуланыпбір-біріменбіріктіріледі, мұздыкристалғаайналадыда кереметгүлдері бар мұздыбау-бақшапайдаболады. Табиғаттыңқысқықұбылыстарынбайқауғажәнеқұбылыстардыатауғаәріқарайүйрету. Қимылдыойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақхалқыныңойыны). (денешынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылыпаландабағдарлайбілудібекіту. Ойынережесінсақтау («қасқұлақ» сөздіатасасоладамөзорнындақалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуууіндетті. Ойындыөзініңжәнебасқаойыншының әрекетіменкелістіребілуіндамыту. Еңбек: мұзжолынжасау. Тәрбиешіменбіргежауапкершілікпенжолға су құйыпмұзайдынынжасауғаүйрету. Еңбекетугетәрбиелеу. Өзбетіменойындар: ойындаөзәрекетінжолдастарының әрекетіменкелістіребілугеынталандыру.	Бақылау: бұрқасынтуралытүсініктеріңқалыптастыру. Қаттыжел, бұрқасынболғанкездеаязды ыауасоғады да, жүруқиындайды, бұлтқүндіжауып, әрбіржердеқарлыбұрқасынсоғады. Егерқарүрлепқұйындатса – бұлтабиғатқұбылысыбұрқасындепаталады. Қимылдыойын. «Өткеншек». Берілгенқарқындақолдарынанұстапшеңбербойынша жүребілуінбекіту (жылдам, баяу, басқабағыттажәнет.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққатәрбиелеу. Еңбек: балаларды бала-бақшаауласындағыжолдардысыпыруғажәнетазалауғаүйрету. Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. (еңбекіс-әрекеті) Өзбетіменойындар: Ойынтақырыбынбір-біріменақылдасыптаңдапалуға,ойыншықтарменбөлісіп тату-тәттіойнауғатәрбиелеу.	йлартуралытүсініктерінбекіту. **Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары** (қоқыстардыжинау). Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары. "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). (денешынықтыру)** **"Ақсерек, көксерек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншартыбойынша ойнауды, мұқиятжәнебелсендіболуды; батылдыққа, шапшаңдыққа, жылдамжүгіруге баулу; балалардыңтілбайлығынжетілдіру, достыққарым-қатынастарындамыту. Ойынашықаландаөткізіледі. Ойынғақатысушыларекітопқабөлінеді. Аралығы 30-40 метрдейжергебір-бірінеқарама-қарсыорналасады. Қаз-қатарқолұстасып, тізіліптұрады. Жеребебойыншаойындыбастағантоптыңбалаларыәндетеөлеңайтады: Ақсерек, көксерек, Бізденсізгекім керек? Екіншітоптағыларойыншыныңатынатайды. Сол кездеатыталған бала өзтобынаншығып, екпіндейжүгіріпкеледі де, қарсытоптыңтізбегінүзіпкетугетырысады. Егерүзіпкетсе, бірбаланыжетелепәкетіп,

						өзтобынақосады. Үзеалмаса, өзісолтоптақалады. Ескерту: педагог ойынойнауалдындақауіпсіздікережелерінқайталап, нұсқауберуітиіс. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту, қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттері. Жүгірутехникасынжетілдіру, жеңіл, жігерліқимылдардықалыптастыру.
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	«Тазша бала» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.20**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыруы. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті-қолдыжуу. А. Меңжановтың "Тазалықтыңдосы". Сылдырлайдысылдыр су. Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақбетіңмаңдайың. Тазалықтыңдосы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				

Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.20-17.45**	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Шыршатуралыәңгімекұрастыру".** Мақсат-міндеттер: балалардыңәңгіме жанры туралыбілімдерінтиянақтау; әңгімежәнетақпақ, жұмбақтуралыұғымдардыжетілдіру; шыршаныңөсуерекшелігі мен адамныңөміріндеалатынойнытуралыұғымдаржиынтығынқалыптастыру. **Дамытушылықжаттығу. "Қандайжәнеқаншаайырмашылық бар?"** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқабылдауын, зейінін, ойлауындамыту; ақылдылыққа, байқампаздыққатәрбиелеу. Керектікұрал-жабдықтар. Жұпсуреттер (біріншісуретпенсалыстырғанда, екіншісуреттебірнешеөзгерес бар). Барысы. Педагог балаларғабіріншісуреттікөрсетеді, ал кейінсондайекіншісуреткеқарауғаұсынады. Балаларекіншісуретте, біріншісуреткеқарағанда не өзгергенінайтады, айырмашылықтарынтабады. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Шыршаныңбасынанөткізгенхикаясы".** Мақсат-міндеттер: балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды" әңгімесімазмұныментаныстыру; олардағашыршатуралымәтінмазмұнынтүсінгендерінсұрақтарғатолықжауаптардықайтаруарқылыжеткізугебілугеүйрету. **Сурет салуданойын-жаттығу "Шырша".** Мақсат-міндеттер: балалардышыршапішінін салу техникасынигерту; бор арқылышыршаныңдіні мен бұталарынсалып, жасылбояуғамалынғансорғышпенжақпалап, қылқандарынжасапшығарудағдысынқалыптастыру. **Математика негіздеріненойын-жаттығу "Еңбиікшыршаныіздегенде".** Мақсат-міндеттер: балалардыңзаттардыңбиіктігіжөніндегіұғымдарынжетілдіру; реттік сан туралыұғымдарынқалыптастырабастау; заттардыңбиіктігінсаусақтарарқылыөлшеп, салыстырутәсіліментанысту.	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Қырау".** Мақсат-міндеттер: балалардыңжансызтабиғатқұбылысықыраутуралытүсініктерінкеңейту. **Дидактикалықойын. "Көңілдіқыстырғыштар".** Мақсат-міндеттер: қыстырғыштарарқылысаусақмоторикасындамыту, шығармашылыққабілетіндамыту. Ұсынылғанбірнешефигуралардыңішінендұрысынтаңдау. Мектепжасынадейінгібаланыңсөздігінкеңейтугежәне белсендіруге, сондай-ақестесақтау мен ойлаудыдамытуғаықпалету. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу) **Дамытушылықжаттығу. "Не өзгерді?"** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқабылдауын, зейіндерін, естесақтауындамыту; байқампаздыққа, зеректіккетәрбиелеу. Керектікұрал-жабдықтар: Әртүрлізаттар мен ойыншықтар. Барысы. Педагог балалардыңалдынатанысойыншықтар мен заттардыұсынады. Алдымен, саны 6 басталып, ал кейін 10-12 дейінжеткізілуімүмкін.	**Театрдысахналау. "Күшікдосынқалайтапты" ертегіжелісінсахналау.** Мақсат-міндеттер. Балалардыертегімазмұныментаныстыру, сұрақтарбереотырып, ертегініңжелісібойыншаәңгімелеугеүйрету. (көркемәдебиет) **Мүсіндеуденойын-жаттығу "Аяз ата".** Мақсат-міндеттер: балалардыермексаздыңбөлшектеріндомалату, созу, есуәдістерінпайдаланаотырыпаязатанымүсіндеугеүйрету. **Құрастыруданойын-жаттығу "Жаңажылдықсыйлық"** Мақсат-міндеттер: балалардықалдық материал: бірреттікқағазданжасалғантабақшадан, мақтажәнеқағазданаязатанықұрастыруғаүйрету.	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Қыскелді" тақпағынжаттау". Мақсат-міндеттері. Балалардыңұғымында"тақпақ" түсінігінқалыптастыру, қыстуралыкөркемсөзүлгісіментаныстыру; қысмезгілітуралыұғымдардыкөркемдеуішсөздерарқылытолықтыру. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** **Құрастыруданойын-жаттығу** "**Ақтөскеүйшіккұрастырамыз".** Мақсат-міндеттері. Балалардықұрамында: тақтайша, үшбұрыш, білеу бар құрылысматериалдарыжинағынпайдаланып, Ақтөскеқысмезгіліндетұруғаарналғанүйшіктікұрастырудыүйрету. **(құрастыру, сөйлеудідамыту)**

				Балаларойыншықтардыбір қатарғаорналастырғандаолардыңреттікнөмірінайтады. Балаларкөздерінжұмады, педагог қатардағыойыншықтардың орналасуынөзгертеді. Балаларкөздерінашады, қайойыншықтыңқайжерге ығысқанынайтады. (сөйлеудідамыту, математика негіздері, қоршағанортаментанысу)		
Балаларменжекежұмыс		**Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.** "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	**Жаңылтпаштар жаттайық.** 1) Торта қойдым, Орта қойдым. Орта қойдым, Жортақойдым. 2) Топ бала, топ бала, Ойнапжүр, топтала. Зымырапдопты ала Қуадыкөп бала. 3) Қырыққұрықтық Сырыққырықтық. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	**«Суреттеркұрастыру». Мақсат-міндеттері.**Балаларғаұсақсуреттерденбірмазмұндысуреткұрастырудыүйрету, әңгімекұрастырабілу, тілбайлығын, ой-өрісіндамыту, әртүрлімазмұндысуреттерқұрастыруғабалалардыңқызығушылығынарттыру. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)	**«Үйқұрылысынықретінкөрсет».** Мақсат-міндеттер: түстердіажыратуғажаттықтыру; ойлауқабілеттерін, қабылдау, ес, зейінүрдістеріндамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны қарайәртүрлітүстіжолақтар, пішіндер, үйсуретініңүлгісі. Мазмұны: балаларғаүйдіңсуретініңүлгісінкөрсету. Балаларғаәртүрліжолақшаларды, пішіндердітаратып беру. Үлгігеқарап осы пішіндерденүйдіқұрастыруды ұсыну.	**Дидактикалықойын. «Қайқолымдакөп».** Мақсат-міндеттері. Аз жәнекөпзаттардыажыратуды, салыстырудыжаттықтыру; ойлауқабілеттеріндамыту. Ойынныңқұрал-жабдықтары: әртүрліұсақзаттар: моншақтар, түймелер. Ойынныңмазмұны: ортағабірбаланышақырып, оңжәнесолқолынакөпжәне аз заттардыұстатады. Бала қолда саны көпзатбарын, қайқолында саны аз затбарынанықтайы. Оданкейінзаттардықатарыменқойып, қайқатардакөп, қайқатарда аз заттұрғанынсалыстырады. **(сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық	**17.45-18.10**	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. - сапқатұрукезінде 1-ден 5- кедейінсаналыптұру. (дербесәрекет, математика негіздері)				
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

Серуеннен оралу	**18.10-18.20**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбас қаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында "Тәуелсіз - Қазақстаным" тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**18.20-18.30**	"Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	Жаңа Жылды қарсы алу туралы әңгіме. Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме.

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**19.12.2023-22.12.2023ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
			19.12.2023ж	**20.12.2023ж**	**21.12.2023ж**	**22.12.2023ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		«Баланыздың неге бейімекендігінбайқадыңыз ба?» тақырыбындаәңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)			"**Шешінубөлмесініңшкафын дағытәртіп».** (тәрбиешініңкөмекшісіменбірге) Мақсат-міндеттер: балалардыжекекиімшкафтарындатәртіптісақтауғаүйрету: шкафтыкиім мен аяққиімненбосату, сөрелердідымқылшүберекпенсүртужәнекиімдіорнынамұқиятбүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіптісақтауғатәрбиелеу. Ұжымдаұйымдасыпеңбекетудіүйрету. (сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)	"Орындықтардыжуу" Мақсат-міндеттер: балалардытәрбиешініңкөмекшісінежәрдемдесуге, топтықбөлмедегіорындықтарды таза ұстауғаүйрету, олардыдымқылшүберекпенсүртіп, орындарынақоюдыүйрету. Еңбекдағдыларындамыту, жұмыскезіндемәдени - гигиеналықталаптардысақтауқабілетінқалыптастыру. Ересектергекөмектесугедегенынтаны, олардыңжұмысынқұрметтеугетәрбиелеу. (сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)	**"Бізорындықтардыорнынаорналастырамыз".** Мақсат-міндеттер: еңбекдағдыларындамытуды жалғастыру; тапсырманыжылдам, мұқияторындау. (сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)	**"Өзтөсегіміздіжинаудыүйренеміз".** Мақсат-міндеттер: балалардыңөзтөсегінекүтімжасаубойыншабіліктері мен дағдыларынқалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреугекөмектесугеұмтылуғатәрбиелеу; еңбеккеұқыптықарауғатәрбиелеу; өзіне-өзіқызметкөрсетубойынша дербестігі мен дағдыларындамыту. (сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)
			«Спорт-лото». Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерінүйрету, олардыңбір-біріненайырмашылығынтан	**Санамақ** Бірдегенің - білеу, Екідегенің - егеу, Үшдегенің - үскі, Төртдегенің - төсек,	"**Лото" үстелүстіойыны (геометриялық**пішіндер). Мақсат-міндеттер: балалардыңзейіндерінтұрақтандыру,	"**Қысмезгілініңсуретінқұрастыр" дидактикалықойыны**. Мақсат-міндеттер: баланыбірнешебөліктерде

			ыпбілу; спорткадегенқызығушылығынарттыру. Ойынатрибуттары: спорт түрлерінебайланыстысуреттер. Ойынныңбарысы: балаларға спорт түрлерісалынғансуреткарточкасыүлестіріліпберіледі. Оны балалартиістісуреттерменжабады. Карточканыкімбұрынжауыпболса, солжеңіскежетеді. (сөйлеудідамыту)	Бес дегенің - бесік, Алтыдегенің - асық, Жетідегенің - желке, Сегіздегенің - серке, Тоғыздегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қаражұмбақ. (сөйлеудідамыту, математика негіздері) "Үй салу" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыүлгігеқарап, үйдіқұрастыруғамашықтандыру; қиялды, зейіндідамыту; ұсақмоторикасындамыту. Ойынқұралдары. "Лего" немесеағашқұрылысойыншықтары. Тәрбиешіөзойларынанүйлеркұрастырудыұсынумүмкін.	логикалықойлауқабілетіндамыту; заттардытоптастыруғадағдыландыру; байқампаздыққатәрбиелеу. Әр бала біргеометриялықпішіндіалып, солпішінгеұқсасзаттарбейнеленгенкарточкалардытаңдайды. (математика негіздері) "Әсеммұнара" құрылысойыны. Мақсат-міндеттер: Геометриялықпішіндерден, текшелерденмұнаражасау. (құрастыру)	нтұратын, тұтассуреттіқұрастырабілугеүйрету, төзімділікке, бастағаністіаяқтауғатәрбиелеу. Сурет бөліктерінтаңдағандақателеспеу, кім тез өзсуретінқұрастырып, дұрысатайдысолжеңімпаз атанады. Ойыніс-әрекеті. Тұтассуреттіқұрастыруүшінтиістібөлшектеріниздестіру. Қажеттіқұралдар. Бірнешебөліккебөлінгентүрлізаттардыңсуреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). (танымдықдағдылар) "Бояубеттеріндегісуреттердібояу". Мақсат-міндеттер: балалардыңқуаныштыэмоцияларынояту. Қысмезгілінбояу. (сурет салу)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығусолжақпенқайталанады, 4 рет). 3. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, қолдыжанынажіберу. 1 - 2 - алғаеңкейіп, саусақтарынеденгетигізу; 3 - 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: арқағажатып, қолдыденетұсындаұстау. 1 - тізенібүгіп, қолыменқұшақтап, басынтізесінетигізу; 2 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 3 ретқайталанады). 5. Бастапқықалып: арқағажатып, қолдыденетұсындаұстау. Бүгілгенаяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандарыаралығындасанауарқылыаяқтарынайналдыру; үзіліссжасап, қайтаайналдыру. 6. Бастапқықалып: аяқтықайшылапотыру, қолбелде. 1 - дененіоңжаққабұрып, оңқолынжанынажіберу; 2 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығусолжаққақайталанады, 4 рет). 7. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, қолбелде. 1 - 4 дейінсанап, оңаяқпенсекіру, 5-8 дейінсанап, солаяқпенсекіру, балаларпедагогтіңсанауыбойыншасекіружаттығуларынорындайды, арасындаүзіліссжасап, қайтадансекіреді.			

		(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30-09.00-**	Гигиеналықдағдылар Балалардықолынжуаралдындажеңдерінтүріп, бетін су шашпайжууғаүйрету; дәретханаданкейінжәнеқажетболғандақолдыжуумүмкіндігінқүшейту. Көркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиіжуын сен, Таңертең де кешке де, Жуынкүндіз-кешке де, Жуынкүндіз-түсте де, Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуынұйықтаркезінде, Жуынтұрғанмезгілде. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**		Аяз ататуралытақпақжаттау. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қазақтілі)	Қысмезгілініңерекшеліктері туралыәңгімелесу. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қазақтілі)	Шыршатуралытақпақтаржаттау. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қазақтілі)	Жасылшыршаныбақылау. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қазақтілі)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-11.00**		**Қазақ тілі "Жаңа жылдық сыйлықтар".** Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қысқы мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту; сын есім және үстеу сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтижелер:**Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақты дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу **Музыка "Жасылшыршажанында"** Мақсат-міндеттер. Балалардыңшыршажәне Аяз ататуралыәндергеқызығушылығы мен ықыласынояту; әндікөтеріңкікөңіл-күйде,	**Дене шынықтыру "Аяз-Атасыйлығынажетейік".** Мақсат-міндеттер: балаларды тепе-теңдіктісақтайотырып, бөренеменжүруге; қолдыңтүрлікалпыменүрлен гендоптан (бір-бірініенқашыққойылған 5-6 допарқылыкезекпен) аттапөтугеүйрету.**Күтілетін нәтижелер:**Жүруде теп-теңдікті сақтайды, әртүрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыөөа жүгіреді	Музыка "Шырша жыры". Мақсат-міндеттері: балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру.**Күтілетін нәтижелер:**балалар әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратады	**Дене шынықтыру "Аяз-атаменойындаржарысы".** Мақсат-міндеттер: балалардықолынбелінеқойып, екіжаққаайналуға; еденнен 20-25 см көтерілгенбаспалдақтақтай данаттапөтугеүйрету**Күтілетін нәтижелер:**Жүруде теп-теңдікті сақтайды, әртүрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыөөа жүгіреді.

			эмоционалдықабылдайбілугеүйрету; музыкалықжетекшіменілесеәнайтуқабілетінжетілдіру; әндегіырғақтыңсипатынсезінебілуқабілетіндамыту; әнайтудадұрыстынысалудағдысынаүйрету; музыка әуеніменбірге бикимылдарынорындаудаептілікке, дәлдіккеүйрету; музыкадағыконтрастықбөлімдерділажыратабілугеүйрету; жаңажылтуралыұғым беру. Балалардыңшыршатуралыәнді тыңдаукезіндезейінінжәне Аяз ататуралыәндіайтудаестесақтауқабілетіндамыту; әнніңсөздікмағынасынтүсінебілугеүйрету; музыкалықжетекшіменжәнетоппенілесеәнайтуқабілетінжетілдіру; топпенәнайтукезіндеырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; бикимылдарынорындаудаептілікке, дәлдіккеүйрету. Балалардымәдениқарым-қатынас пен адамгершілікережелерінетәрбиелеу; оқуқызметінебелсенділіктерімен қызығушылықтарынарттыру. **Күтілетін нәтижелер:**балалар әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратады			
Серуенгедайындық	**11.00-12.40**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Күнніңұзақтығынбайқау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақал-мәтел.	Қаржауғаннанкейінгіағаштардыңжайықандай? (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Ағаш пен бұталардыбақылау (ағаштар: қайың, шырша, алмаағашы; бұталар: жұпаргүл, шие).	Құстардыбақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). (қоршағанортаментанысу,

			Егержұмысболмаса, кешке дейінкүн де ұзақ. Бақылау: желтоқсандакүнқысқа, түнұзақ, соғанназараудару. Балалардыңсөздікқорыныңқұрамынакөнілбөлу, табиғатқақызығушылығынарттыру. Қимылдыойын. «Бермеймін». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Қалыңқарүстіндешеңбержасау. Әркімқасындатұрғанбаланыбелгібойыншаөзінетартыпқалады. Балалардыкүштіболуға, шыдамдылықпенойынережесінбұзбауғатәрбиелеу. Еңбек: ауланытүскенбұтақтарданжинастыруға, тәрбиешігекөмектесугеынталандыру, әрбаланыңеңбеккежүйеліқатысуынқамтамасызету. (еңбекіс-әрекеті) Өзбетіменойындар: балалардыңойынуақытындабір-бірінедегенқарым-қатынасынтүзету, қылықтарыменістерінайқындау, өзкөзқарасындатұрақты болу; құрдасыныңойы мен өзініңойынсәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлдіжәнеміндеттердібөлісудегіқимыліс-әрекеттерінсыпайытүрдеаңғартабілуіндамыту.	Мақал-мәтел. Желтоқсандақысақмамықтөсейді. Ал аязөзенарқылыкөпірлертұрғызады. Бақылау: қаржауғаннанкейінағаштың қалпықандайәдеміекенінебалалардыңкөңілінаударту. Кішкентайағаштарүшкірдөңгелектебетейгеоранды, кейбірағаштыңбұтақтарыбұғының мүйізісияқты, кейбіреуітоқымажіпсияқты, мақталы шар сияқты. Балалардыағаштыкүтугеүйрету. Қарбасқанағашбұтақтарымайысыптұрады, олқалыңқардыақырындаптүсіру керек екенінтүсіндіру. Ағаштаржапырақтарын неге түсіретінінтүсіндіру. Балалардытабиғаттысүюгеүйрету. Олардыңөзсөзіненалғанәсерлерінайтуғаүйрету. Қимылдыойын «Аю апанында». (денешынықтыру) Балалардыәртүрлібағыттажүгіруге, жылдамқозғалысқаүйрету. Еңбек: бұтақтардықардансілкіптазарту. Балаларғаағаштардыажыратудыүйрету. Олардыңэстетикалықтанымынбайыту. (еңбекіс-әрекеті) Өзбетіменойындар: өзбетіншеойнаудағдыларындамыту.	(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Көркемсөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биікқарағай. Оқтайтүзубойлары, Шымырөскенбаладай. Бақылау. Балалардыңназарынағаштардыңжәнебұталардыңсыртқысұлулығынаудару (жапырақжоқ). Ағаштыңсыртқытүрлерінажыратабілугежаттықтыру (ағаштыңпішіні, бұтаныңорналасуы, тамырдыңтүрі мен сыртқыпішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алмаағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларғааязкезіндеағашбұталарының тез сынғышболатынынтүсіндіру. Балалардыағаштарғасүйіспеншілікпенқарауғатәрбиелеу. Қимылдыойын «Шаңғыжарысы». (денешынықтыру) Дыбысбелгісінекөңілбөлу (шанадаотырып, аяқпенитеру; үстіндеотырып, қолменитеру). Дене шынықтыруәрекетіндеалғанбілімдерінісжүзіндеқолданып, жарыстарғақатысуғаынталандыру. Еңбек: ағашжәнебұтатүптерінеқар	сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Көркемсөз. Шыр-шыреткенторғайды. Қорғамасаңболмайды, Кіп-кішкентайторғайлар, Бақшамыздықорғайды. Жұмбақ. Қалқыптұрыпаспанда, Үншығарып сан қилы, Өнерінебасқанда, Тұлабойыңбалқиды. (Бозторғай) Бақылау: құстардыңатауынестесақтау, ұшыпкелетінқұстардыбелгілеріне сай ажыратбілу (көлеміжәнетүстерінебайланысты). Әртүрлікұстардыңқозғалысы мен ерекшеліктерінескеребілугеүйрету (сауысқанныңқадамыүлкен; торғайекіаяғыменсекіреді; көгершін - жиі, ұсаққадамдаржасайдыт.б.) Құстарұшыпжүргенденемесеотырғандажақсыкөрінеді, егероларағаштыңбұталарындаотырсаажыратуқиынғасоғады. Құстарғақыстаазықтабу қиынболатындығынтүсіндіру. Олардықосымшатамақтандырыптұрукеректігінтүсіндіру. Қимылдыойын «Қарғалар». (денешынықтыру) Ойынғадегенқызығушылықтарынарттыру Еңбек: қыстыңкүнікұстарғадалада тамақберуге баулу. (еңбекіс-әрекеті)

					дыүюжәнееңбектіңмаңыздылығынбілугеүйрету. Жақсыынтаменеңбектенуге тәрбиелеу. (еңбекіс-әрекеті) Өзбетіменойындар: алдын-ала ойынтақырыбынакелісіп, рөлдердібөлу, 3-4 баладантұратынойынтоптарындабастаушылардыңқимыл-әрекеттерінебасшылықжасау.	Берілгентапсырмағажауапты болу: өзеңбегінеқанағаттанабілу. Өзбетіменойындар. Балаларғаөзрөлдерінжәнеқұрбыларыныңрөлдерініңмазмұнынестесақтайбілугеүйрету; ойынбарысындабалаларды 2-3 рөлдеойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдікқарым-қатынасережелерінбілу.
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Гигиеналық дағдылар Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. Көркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиіжуын сен, Таңертен де кешке де, Жуынкүндіз-кешке де, Жуынкүндіз-түсте де, Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуынұйықтаркезіңде, Жуынтұрғанмезгілде. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	«Жылбасынаталасқанхайуанаттар» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.20**	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,	**16.20-**		**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу**	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу**	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу**	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу**

үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**17.45**		**"Жасылшыршасыйлығы".** Мақсат-міндеттер: балалардышыршаағашыныңерекшеліктеріментаныстыру; жаңажылдашыршаағашынпайдаланусебептерітуралыбілімдерінкеңейту. **Театрдысахналау. Мақсат-міндеттер. «Жылбасынаталасқанхайуанаттар»**ертегіжелісінқуырша қтеатрыменсахналау. Ертегідегірөлдік диалог сөздердібалалардыңашабілуіне, қарым-қатынастасыпайылықтысақтауіскерліктерінемүмкіндіктерту ғызу. (көркемәдебиет, қазақтілі)	**"Жаңажылқарсаңында".** Мақсат-міндеттер: балаларды "Жаңажылқарсаңында" картинасыныңмазмұнынментаныстыраотырып,картинадағыәрекеттерарқылыэмоционалдыжауаптарқайтарабілугеүйрету. **Дидактикалықойын «Сиқырлысуреттер».** Мақсат-міндеттер: балалардыңлогикалықойлауқабілетін, ес, зейін, қабылдауүрдістеріндамыту. Ойынныңқұрал-жабдықтары: қиылғанәртүрлісуреттер. Ойынныңмазмұны: балаларалдарындағыүлгібойыншақиындылардантұтассуреттіқұрайды. Сурет бойыншаәңгімеқұраудыұсыну. (танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)	**"Жасанғаншырша".** Мақсат-міндеттер. Балалардыңжасылшыршатуралытүсініктерінкеңейту; жасылшыршаныңтабиғаттыңтөртмезгіліндежасылболатындығынбайқаудағдыларынжетілдіру; жасылшыршаныңқасиеттерінбілугедегенқарапайымзерттеушілікіс-әрекетдағдыларынарттыру; Жаңажылдықсыйлықтартуралытүсінік беру. Шыршатуралыкөркемсөздер мен жұмбақтарарқылыбалалардыңтілі мен сөздікқорынмолайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдаржасаудағдыларынжәнеестесақтауы мен ойлауқабілетіндамыту. Балалардыңоқуқызметіндежасылшыршағақызығушылықтарынарттыру; бір-бірінемәдениқарым-қатынас пен ізгілікережелерінежәнежансызтабиғаттағықұбылысерекшеліктерінтанып-білсемдегентанымдықбелсенділіккетәрбиелеу. **Сурет салуданойын-жаттығу "Шыршаныңтүрліойыншықтары".** Мақсат-міндеттер: балалардыұйымдастырып, ұжымдықсурет салу амалдарынабейімдеу; шыршабұталарынафломастерменқылқандарын, түрліпішінді, түрлітүстіойыншықтарды	**"Аққаламенсөздікжаттығулартізбегі".** Мақсат-міндеттер: балалардыңтақпақжәнежұмбақауызәдебиетформалары жөніндеұғымдарынқалыптастырудыжалғастыру; Жаңажылмерекесінеқатысытақырыптыпысықтау. "**Сипаттамасыбойыншатаны" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: сипаттауәңгімесінқұрастырудыүйрету, зейіндерін, сөйлеутілдеріндамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарынтабуды. (сөйлеудідамыту) **Математика негіздері "Уақыттүсінігі".** Мақсат-міндеттер: балалардыуақыттыңбөліктерітуралы (таңертең, күндіз, кеш, түн) түсінік беру; тәулікбөліктерініңатауын; табиғатқұбылыстарыменбайланыстыруғаүйрету; аптадағыкүндердіңатауынжаттау; балалардыңбойындауақыттуралытүсініккалыптастырудыжалғастыру.

					салу техникасындағдыландыру.	
Балалармен жекежұмыс			**Кел, жазайық.** Мақсат-міндеттер: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. (сурет салу)	Дидактикалықойын«Суретшіқайжердеқателесті?» Мақсат-міндеттер: балалардыңойлауқабілетіндамыту, суреттегісәйкессіздіктітабаалғаүйрету. Ойынныңмазмұны. Тәрбиешісуретшінің «Қыс» тақырыбынасуретсалғанынайтады. Балалардыңбәріндұрыссалғандығынтексерудісұрайды. Балаларқысмезгіліндеболмайтынкөріністердітауып, оныңқаймезгілдеболатынынайтады. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	**Ойын "Барлықмамандықтарқажет, барлықмамандықтарманызды».** Мақсат-міндеттер: сөйлеудебелгілібіркәсіптергетәнзаттардыбілдіретінзатесімдердіңдеративтіжағдайыныңформасынбекіту. Жабдықтар: заттықсуреттер; түрлітүстіқарындаштарнемесекиізденжасалғанқаламдар. Ойынныңбарысы: балаңызғаоңжақта (сатушы, краншы), солжақта (Суретші, ағашұстасы, кассир) қандайкәсіптердікөретініназйтуғашақырыңыз. Баладанпарақтыңтөменгіжағындағызаттардыңатынсұраңыз. Оғанжұмысүшінқандайзатқажетекенінанықтап, айтуынсұраңыз. Мысалы: Ағашұстасынақажет ... (сүргі). Краншығақажет ... (көтергіш кран). Сатушығақажет ... (таразы). Кассиргеқажет ... (касса). Балаңызғасізбастағансөйлемдіаяқтаудыұсыныңыз. Оғанзаттыжұмысүшінқажетадамменбайланыстырудысұраңыз. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі)	**«Қолымда не бар?» ойыны.** Мақсат-міндеттер. Мынадайұғымдардыпысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістіктүсініктіпысықтау, қимылды, түсінусезімдеріндамыту. Керектіматериалдар. Табиғиматериалдар: ұсақтастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынныңмазмұны. Балаларқолынартынаұстайды. Тәрбиешіолардыңқолыдарынаүлкендігітүрліше, бірақтегібірдейекізатты, мысалы, үлкенжәнекішкентайтастыұстатады. Балаларқолынақарамастан, оңқолындаүлкентас, солқолында - кішкентайтас бар екенінайтуғатиіс. Балалароныңжауабыныңдұрыстығынтексереді. Ендітәрбиешіекіншібаланыңқолынажуандығыбірдей, ұзындығыәртүрліекітаяқшанемесежуандығыәртүрлі, ұзындығыбірдейекіқарындашұстатады. Топ алдынашақырылғанбалалар бір-біріне 2-3 жаттығукөрсетеді. Ешқандайқателікжібермегенбалаларжеңімпаздарболыпесептеледі. (математика негіздері, сөйлеудідамыту, қазақтілі)

Серуенгедайындық	**17.45-18.10**	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.10-18.20**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**18.20-18.30**		«Баланыздың неге бейімекендігінбайқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»	Балаларотбасындаөздері не істейалатындарытуралыәңгі мелесу.	«Айынабірретотбасыкүнінө ткізу».

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағыбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**25.12-29.12.2023ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
		25.12.2023ж	**26.12.2023ж**	**27.12.2023ж**	**28.12.2023ж**	**29.12.2023ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарменбалалардыертерекүйқығажатқызуларытуралыәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттері: жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбекқорлықтыжәнетәртіпсіздіктікөребілудідамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	**"Төсектердітөсеугекүтушігекөмеккөрсету".** Мақсат-міндеттері: балалардыөзтөсек-орындарынажыратуғаүйрету; ересектергекөмеккөрсетугедегенынтанытәрбиелеу; жұмысқадегенұмтылысты, тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінтәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	**"Бөлмеөсімдіктерінжуу".** Мақсат-міндеттері: балаларғасуаруәдістері (тегенде, жапырақтардыңастында) жәнеережелер (толтырмай, біркелкісуару) туралытүсінік беру; өсімдіктергекүтімжасауниетіндамыту. Балалардыкөмеккетарту, жабықөсімдіктертуралыбалалардыңойларынныақтылау. (еңбекдағдылары)	**Аквариумдағыбалықтардықоректендіру.** Мақсат-міндеттер: балыққақамқорлықжасауғаүйрету, аквариумдағыбалықтыңәдеттерінеқызығушылықтудыру. (еңбекдағдылары)	**"Кірлегенорамалдардыауыстыру".** Мақсат-міндеттер: еңбеккедегентұрақтықызығушылықтарын, тапсырманытиянақтыорындауұмтылыстарынқолдау. Орамалдардыбөлекүяшыққаілугеүйрету. Еңбектенуге, ересектергекөмектесугедегенниеткетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)
		Дидактикалықойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балалардыәраңныңкөлеңкесінтауып орналастыруғаүйрету. Тілдеріндамыту. Аңдардың	**"Пішіндердіқұрастыр" үстелүстіойыны**. Мақсат-міндеттер: қолқимылдарыныңикемділігін, дәлдігін, көзмөлшеріндамыту. Жаттығубарысы:	**Санамақтар.** Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты,	**"Лото" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардызаттардытоптауға баулу, зейінді, байқаудыдамыту. Балаларкысмезгілінің, жаңажылдықсуреттерді	**Пирамидалардықұружаттығулары**. Пирамиданықұрайтынсақиналардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдыңұсақмоторикас

		атауынатап, сипаттауғаүйрету. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу) Бояубеттеріндегісуреттердібояу. Мақсат-міндеттер: балалардыңқуаныштыэмоцияларынояту. Барысы: жаңажылғадайындалыпжатқанаңдардыңсуретінбояу. (сурет салу)	жүргізушібалаларғаесептаяқшалардытаратыпбереді. Балаларсолардангеометриялықпішіндердіжасапшығару керек. Төмендегідейтапсырмалар беріледі: төрттаяқшаданшаршықұрастыру; үштаяқшаданүшбұрышқұрастыру; үйқұрастыру; жалаушақұрастыру; жұлдызшақұрастыру. (математика негіздері)	Ауыр балтам, Қалдықалтам! Қырқылдауық, Қырматауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)	ңжалпыатауларыбойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақжәне т. б. заттықкарточкалар мен топтастыруғаарналаған панно-карточкалар. (сөйлеудідамыту)	ын, көлемді, түстіажыратуқабілеттеріндамыту. (танымдықдағдылар)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығусолжақпенқайталанады, 4 рет). 3. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, қолдыжанынажіберу. 1 - 2 - алғаеңкейіп, саусақтарынеденгетигізу; 3 - 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: арқағажатып, қолдыденетұсындаұстау. 1 - тізенібүгіп, қолыменқұшақтап, басынтізесінетигізу; 2 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 3 ретқайталанады). 5. Бастапқықалып: арқағажатып, қолдыденетұсындаұстау. Бүгілгенаяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандарыаралығындасанауарқылыаяқтарынайналдыру; үзіліссжасап, қайтаайналдыру. 6. Бастапқықалып: аяқтықайшылапотыру, қолбелде. 1 - дененіоңжаққабұрып, оңқолынжанынажіберу; 2 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығусолжаққақайталанады, 4 рет). 7. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, қолбелде. 1 - 4 дейінсанап, оңаяқпенсекіру, 5-8 дейінсанап, солаяқпенсекіру, балаларпедагогтіңсанауыбойыншасекіружаттығуларынорындайды, арасындаүзілісжасап, қайтадансекіреді. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30-09.00-**	Гигиеналықдағдылар Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамайбаппеніш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-**	Жаңажылдықсыйлықтартур	Жасылшыршатуралыәңгі	Шыршатуралыәндержатт	Жаңажылдықмәнерлепта	Жаңажылдыққездесу,

	09.30	алыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	мелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	айық. Жаңажылдықхикаяларайту. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	қпақтарайтайық. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	сұхбатжүргізу. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-11.00**	**Дене шынықтыру "Ұзындыққасекіру".** Мақсат-міндеттер: 40 см қашықтықтаорнынанұзындыққасекіруге (6-8 рет) дағдыландыру; алдындағыдоптыбаспенитеріп, доғаныңастынантөрттағандапеңбектепөтужәнедоптыжоғарылақтыруғаүйрету.**Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	**Қазақ тілі "Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық".** Биік - аласа. Тар - жіңішке.". Мақсат-міндеттер. Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; «биік - аласа», «тар - кең» шамалары туралы түсініктерін бекіту, сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көргенімен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін, еске сақтау, қиял, көру зейінін, жағымды эмоцияларын дамыту. Зейінділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу; қысқы ойындарға қызығушылықтарын арттыру. **Күтілетін нәтижелер:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақты дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	**Дене шынықтыру "Қысқыойындар".** Мақсат-міндеттер: балалардысаптабір-бірденаяқтыңұшыменжүруге; аяқтыңұшыменжүгіруге; құрсаулардыдомалатуғаүйрету.**Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	**Музыка "Аққаламен достасайық"** Тақырыбы: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау. **Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалық халықтық және заманауи музыкамен таныстыру	**Дене шынықтыру "Қысқы эстафеталар".** Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету.**Күтілетін нәтижелер:** Апта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, ұозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.

			Музыка "Дала аппақ". Мақсат-міндеттер: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.**Күтілетін нәтижелер:**балалар әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратады			
Серуенгедайындық	**11.00-12.40**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Қардағыіздердібақылайбілу (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Көркемсөз. Ойынойнап, мінебіз, Қысқызығынкөреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ. Мен кетемін, олқалар. (із) Бақылау: қардатүрлііздердіңқалатынын, соныңішіндекұстардыңізіерекшеболатындығынайырабілу; құстардыңізіқосуамалысияқты, әрқұсәртүрліізқалдырады; адамның да іздеріәртүрлі, жан-жаққабағыттайды: машинаныңізі де әртүрліжәнет.б. Жансызтабиғатжайындағыбілімінбекіту; балалардыңсөйлеутіліндамыту. Қимылдыойын.	Өзендібақылау (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Туғанжердіңбелбеуі, Шұбатылыпқалыпты. Керемет-ау кернеуі, Тастытесіп, жарыпты. (өзен) Мақал-мәтелдер. Бұлтөзеннен су алсағанажауады. Бақылау: қыстағы су құбырларыжайлытүсінікте рінанықтау. Біріншікөлдіңжиегіндемұзпайдаболады, олжұқа, тез ерігіш; содантолығыменқалыңмұзбасады; көлдегімұзүстіменадамдаржүреді, балалар коньки тебеді; мұздыңүстінқарбасады, мұзастындабалықтарғаөтеқараңғы, олар аз қозғалады. Кейбіржерлердеойылғано	Қылқанжапырақтыағаштардыбақылау (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Көркемсөз. Күнмұңайыптұрбүгін, Қысызғарыкеледі. Жұмбақтар. Жаңажылкүні Төріңдетұрар. Басқакүні Өскенжеріндетұрар. (шырша) Бақылау: қылқанжапырақтыағаштардыескетүсіру. Шырша мен қарағайағаштарынажыратабілу. Шыршаағаштарыныңбұтағыбүкілбойына, жоғарыдантөменгесалбырапөседі; түбірі - қара; қылқан - бір-бірденөседі; жаңғақ - көпөмірсүргіш, дөңгелекшетәрізді. Жаңғақтыңтұқымы бар. Білімдерінанықтау,	Қар мен мұздыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Судыңәртүрлікүйітуралы білімдерінбекіту; жансызтабиғаттуралышынайытүсініктіқалыптастыру. Зерттеу. Үлкенжәнекішкентайқаңылтырдағы, таза жәнебоялғансудыңқатууқытынсалыстыру; ыдысқатығызнемесеерксалынғанқардың еру жылдамдығынсалыстыру. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: алаңдаөсетінөсімдіктергекүтімжасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағыеңбекке, қоршағанортағақызығушылықтықалыптастыру. Қимыл-	Қардыңтүсуінбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Қардыңқасиеттерітуралытүсінікқалыптастыру; қардыңтүсуімаусымдықұбылысқажататынынтүсіндіру, қыстуралыбілімдерінкеңейту. Зерттеу. Аққағазғаұшыпкележатқанқарұлпаларынұстау; зерттеу; қасиеттерінанықтау. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары: ағаштардыңтамырларынқармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеуқабілетіндамыту. Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру) "Аққалаойыны".

		«Нысанағатигіз». (денешынықтыру) Оңжәнесолқолмен, көздеплақтырукезіндеқалып тыжағдайдысақтайбілу. Ойынбарысындабалаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарынарттыр у. Еңбек: орындықүстіненқардысыпы руға, өзеңбектерінжауапкершілік пенорындайбілугеүйрету. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. Ойынбарысындабалаларды ойынережесінсақтауға, орындауғатәрбиелеу (жүргізумәдениеті, достық, ұжымдықтүсіністікболуынқ адағалау).	йықтардыкөругеболады, олжерлердебалықшыларо тырады. Судыңастындааua аз, балықтаройықтыңүстіне шығып дем аламындепбалықшының қ армағынатүсіпқалады. Балаларғаөздерініңкөрген дерінашып, толыққөлемдеайтуларынт алапету. Қимылдыойын. «Белгінітыңда». Берілгендабылбойыншаәр түрліқимылдаржасау. Жүгіру (қысқа, кеңадыммен, аяқтыекіжаққажіберіпжүг іру, секіруарқылыжүгіру). Жаттығужұмыстарынадег енқызығушылықтарыноят у, қимылдарыныңдеңгейінж ақсарту. Еңбек. «Қаройыны. Қартуралыбілімдерінбекіт у; берілгентақырыпбойынш ақұрылыстаржасату; табиғиматериалдардықол дануарқылышығармашыл ыққабілеттерінарттыру Өзбетіменойындар: ойындыүйымдастырукезе ңі (бастапқыжәнежүрубарыс ы) рөлдерменбайланыстырао тырыпбалалардыңтанымд ыққабілеттерінарттыру, бір-бірінекөмеккөрсету, қиындықтаншығаалуғата лпындыру.	қарағай мен шырша - үнеміжасылтүсті, қыстада солтүсінсақтайды. Шырша мен қарағай - қылқанжапырақтыағаш. Ағаштардыңерекшелігі мен белгілерінжәнеұқсастықт арынайырабілу, салыстырғансөздеріннақт ыжеткізу. Қимылдыойын. «Қақпа». Алаңдақозғалыпжүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәріалаңғажүгіреді. Бір-бірінекөмекберугетәрбие леу. Еңбек: ағаштыңқасынатүскенбұт алардыжинау. Балаларғаалаңдажүргенке здеқоқыстыжинату (ағашжанындағыбұталар), соданкейінарнайыорынға апаруғаүйрету. Өзойларынжолдастарыны ңойларыменұштастырабіл угеүйрету. Өзбетіменойындар. Ойынғаөзбеттеріншетақы рыптаңдапүйрену, қоршағанортаныңжақсыж ақтарынанкөрсетіп, алғанбілімдерінкөрсетебі лу.	қозғалысойындары. "Қарға мен торғай". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбұйрығынмұқи яттыңдаудыүйрету; зейіндідамыту. "Қарасиыр" ұлттыққимыл-қозғалысойын. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері: балаларғаойынережелерін қатаңсақтаудыүйрету; кеңістіктібағдарлайбілуге , шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққатәрбиелеу. Ойынбарысы. Ойынға 3-10 немесеодан да көпойыншықатысады. Көбінесеойынғақаразатта ңдапалынады (ескімалақай, құмсалғандорбажәнетағы басқа). Ойынғақатысушыларшең беркұрып, көздерінжұмыптұруғатыр ысады. Ойындыбасқарушының бергенбұйрығыменбіройын шышеңберденшығып, тығуғаәзірленгензаттыал ыптығылады. Ойынғақатысушылардың міндеті — солтыққанзаттыіздеп табу. Егертығылғанзаттабылса, ойынжүргізушіойынғақат ысушылардыңбарлығыес тітіндейдауыстапжариял айды да, барлығынтабылғанзаттың төңірегінежинайды.	Мақсат-міндеттері. Заттардылақтырудағды ларынбекіту. "Доптықақпағатүсіру" қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. "Қақпаға"доптыкіргізу діүйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиешібалалардыдоп (немесеәртүрлішарлар мен) ойнауғашақырады, балаларжиналғанжерде сызықжүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жердекішкентайқақпат ұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өзіндікеркінойынәреке ттері, далағаалыпшығатынма териалдарменойындар: қозғалыстардыдамыту. Мақсат-міндеттері. Қарлақтырудыүйрету.

Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	«Түлкі мен тырна» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда , бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.20**	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.20-17.45**	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Қысқыаулада"**суреттерті збегібойыншаәңгімеқұру. Мақсат-міндеттер: балалардыңқысқыойындартуралыбілімдерінжетілдіру; балалардыңойындартүрітуралыжаңамағлұматтарберіп, "қысқыойындар" ұғымынкеңейту; сөйлеудіңәңгіметүрітуралытүсініктердітиянақтау; қыстаденсаулықтысақтауқағидаларытуралыбаяндау. **Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Сырғанақ".** Мақсат-міндеттер:	**Сурет салуданойын-жаттығу "Қосқолғап".** Мақсат-міндеттер: балаларды монотипия сурет салу техникасыментаныстыру; қосқолғаптыңбірінекылқалам мен бояуарқылықарапайымою элементтерінсалып, екіншіжаққа, қағаздыекігебүктеп, басып, тура сондайоюларбейнесіншығаруғаүйрету. "**Мысық пен тышқандар" ойыны.** Мақсат-міндеттер:	**Құрастыруданойын-жаттығу "Қысқызығыаққала".** Мақсат-міндеттері: балалардықалдық материал: поролоннансызықбойымендомалаққесіпалу, домалақтардыкөлемібойынша қағазбетіндеорналастырып, аққаланықұрастыруғаүйрету. **Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Қыстыңжуанжәнежіңішкежолақтары". Мақсат-міндеттері:	**Қоршағанортаментаныстуданойын-жаттығу "Ақаю".** Мақсат-міндеттер: балалардыңқысмезгілдеріндетабиғаттыбақылаудағдыларындамыту; ақаюдыңсыртқытүрі мен қыстағытіршілікқалпытуралытүсініктерінкеңейту. **Мүсіндеуденойын-жаттығу "Жылқы".** Мақсат-міндеттер: балаларғажылқыны саз балшықтанжасауға, денепішінін, фигураныңқозғалысындұрысберуге,	**Құрастыру "Қысқызығы".** Мақсат-міндеттер: балаларғақарданқұрылыснемесеқамалдаржасауғаүйрету: қойылғанмақсатқажетуге, ұжымдықжұмыстыэстетикалықтүрдежасауғаүйрету; өзәрекетінжоспарлайбілудағдысындұрысдамыту. «**Тақиятастамақ» қимылдыойын.** Ойынныңмақсат-міндеттер. Оқушылардыңойлауқа

		балалардысырғанақтаойындарсуретібойыншаәңгімелеужежаттықтыру; Бауыржан Жақыптың "Сырғанақ" тақпағыментаныстырып, қимылжаттығуларынтақпақ жолдарыменжатқасүйемелдеугеүйрету.	балалардызеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; беглебойыншақимылдауғадағдыландыру; достыққатәрбиелеу. "Мысық" таңдапалынады. "Тышқандар" індеріндеотырады. "Тышқандар" мен "мысық" екіқарама-қарсыжақтаорналасады. Тәрбиешібылайдейді: - Тышқанғасақшысанапөзінмысық, Жатадыұйықтағансыпкөзінқысып. Тышқандаріндеріненжүгіріпшығып (сатыныңбаспалдақтарыарасынанөтедінемесежіптенсекіреді), жүгіребастайды. Біразуақыттанкейінтәрбиеші: - Тынышталыңдар, тышқандар, бекергешулапкүлмеңдер. Ұйқығажатқанмысықтыоятыпалыпжүрмеңдер, - дейді. Мысықтысомдайтын балаөзрөлінатқарады, "тышқандардықуалайды". (денешынықтыру)	балалардыңзаттардыңжуандығытуралыбілімдерінкеңейту, "еңжуан", "жіңішкелеу", "еңжіңішке" сияқтышамаларұғымдарынқалыптастыру. "**Өзүйіңді тап" дидактикалықойыны**. Мақсат-міндеттер: балалардытапсырмабойыншаөзүйлерінтабуғаүйрету; жылдамдыққа, шапшаңдылыққатәрбиелеу. Қажеттіқұралдар: ағаштардыңбейнесі; үйлердіңсуреттері. Тәрбиешібалалардыекітопқабөліп, әртоптыңойнайтынорныннемесе “үйін” тағайындайды. Екітопқа да өсіптұрғанбірібиік, бірі аласа ағаштыкөрсетеді де 1-топтағы балалардыңүйібиікағаштыңоңжағы, ал 2-топтағы балалардыңүйі аласа ағаштыңсолжағы - депбелгілейді. Қай топ өзүйлеріне тез барады. Ойынекіретқайталанады. Ойынныңсоңындаэртоптыңбалаларынмадақтапотырады.	фигурағатәнсипатынақарайсаздылықты, сымбаттылықтыберебілугеүйрету. "Суреттертізбегі" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардысуреттерділогикалықтізбеккеорналастыруғажаттықтыру; қоршағанортадағықұбылыстар мен оқиғалардыңсырынтануға, түсіндіругеынталандыру; ұғымталдыққатәрбиелеу. Құралдары: бірқұбылысты, оқиғанынемесеертегіжелісінсипаттайтынсуреттертоптамалары. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	білеттеріндамыту. Ойынныңшарты: біроқушытақиянышеңбербойыменжүріп, кезкелгенбаланыңбасынакигізеді. Басындатақиясы бар бала түбіржәнетуындысөздіайтады. Ойыносылайжалғасабереді.
Балаларменжекежұмыс		Үшінші артық Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар. Ойынбарысы. Балаларғажануарларбейнеленгенкарточкалартаратылады. Балаларқайжануардыңарты	Жаңылтпаштаржаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық. 2) Үшкішіішікпіштім, Бес кішіішікпіштім. Нешекішіішікпіштім? 3) Ұшыпкеттіүшқұс,	Жылмезгіліжайлыәңгімелеу. Мақсат-міндеттер: мнемокестегеқарапәржылмезгілдеріңіңерекшеліктерінайтып, толықсөйлемқұруғаүйрету. (сөйлеудідамыту)	Көркемәдебиетшығармаларыноқу. Мақсат-міндеттер: балалардамәтінніңсөздерімен дыбыстықтіркестерінқайталауғадегенұмтылыстарынқалыптастыру. Балалардакөркемәдебиетк	Өздерібілетінертегілерібойыншасуреттердіқарау. Мақсат-міндеттер: суреттербойыншасұрақтарғатолықжауапберугедағдыландыру; балалардыңсөздікқорларын,

		қекенінанықтауы керек. - Қой, сиыр - үйжануарлары. Олорадамныңжанындатұрады. Түлкі - жабайыжануар, олормандатұрады. Түлкі - бұлорманжануары, жабайыаңжәне т. б. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	Ұшыпкелдіұшқыш. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)		еқызығушылықтарынояту. (көркемәдебиет)	байланыстырыпсөйлеу қабілетіндамыту. Құралдары: ертегілерсюжеттерібей неленгенсуреттер. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)
Серуенгедайындық	**17.45-18.10**	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.10-18.20**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**18.20-18.30**	«Ашық ой мен сұрақ-жауапкүні» ата-аналарменжиналыс.	«Ата-аналарбалаларыауырмауүшін не істеу керек» кеңес беру.	Ата-аналарғабалалардыңтазалықтарынаназараударуларынескерту.	Балаларғаарналғанкеңестер: "Балабақшаережелері", "Достарарасындаөзінқалайұстау керек?"	Балалардыңбүгінгііс-әрекеттерітуралыата-аналарменәңгімелесу.

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**01.01-05.01.2024ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
		01.01.2024ж	**02.01.2024ж**	**03.01.2024ж**	**04.01.2024ж**	**05.01.2024ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу, кеңес беру. «Тұмаудыңалдыналужолдары».				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)					"**Бізорындықтардыорнынаорналастырамыз".** Мақсат-міндеттер: еңбекдағдыларындамытудыжалғастыру; тапсырманыжылдам, мұқияторындау. (еңбекдағдылары)	"**Өзтөсегіміздіжинаудыүйренеміз".** Мақсат-міндеттер: балалардыңөзтөсегінеұқыптықараубіліктері мен дағдыларынқалыптастыру; басқабіреугекөмектесугеұмтылуғатәрбиелеу; еңбектенугетәрбиелеу; өзіне-өзіқызметкөрсетубойыншадербестігі мен дағдыларындамыту. (еңбекдағдылары)
					Үстелүстіойыны "Лото". Жалғасын тап. Мақсат-міндеттер: қолдыңұсақмоторикасын, зейінін, байқампыздықтыдамытады. (танымдықдағдылар)	**Үстелүстіойыны. «Көңілдіқұрылыс».** Мақсат-міндеттер: үлгібойыншагеометриялық фигуралардан композиция құруғаүйрету. Геометриялықфигуралар,

					Дидактикалықойын. «Сипаттамасыбойынша тап». Ойынныңмақсат-міндеттер: ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарынбекіту. Ойынныңқұрал-жабдықтары: ойыншықжануарлар мен құстар. Ойынныңмазмұны: балалараю, түлкі, қасқыр, қоянныңойыншықтарынқарастырады. Әройыншықтыанықтапатын атайды. Ойыншылардыңбіреуібөлмеденшығыпкетеді, басқаойыншыларойыншықтуралыжұмбаққұрастырады. Жұмбаққұрастырғаннанкейінжұмбақтышешетінбаланышақырады. (қоршағанортаментанысу) **«Үйқұрылысыныңретінкөрсет».** Мақсат-міндеттер: түстердіажыратуғажаттықтыру; ойлауқабілеттерін, қабылдау, ес, зейінүрдістеріндамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойыншаәртүрлітүстіжолақтар, пішіндер, үйсуретініңүлгісі. Мазмұны: балаларғаүйдіңсуретініңүлгісінкөрсету. Балаларғаәртүрліжолақшаларды, пішіндердітаратып беру. Үлгігеқарап осы пішіндерденүйдіқұрастырудыұсыну.	негізгітүстертуралыбілімдікеңейту. Көрнекіқабылдауын, назарын, ойлауқабілетіндамыту. (құрастыру) **"Бояубеттеріндегісуреттердібояу.** Мақсат-міндеттер: балалардыңқуаныштыэмоцияларынояту. (сурет салу)

					(құрастыру)	
Таңертеңгіжаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- оңға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 ретқайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30-09.00-**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркемсөз Нан – ардақтыадал ас, Кәрі, жасоданаттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**				Көңілдіойындаройнап, аққалажасайық. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)	Қысқызығысуретінекарап, әңгіме, мәтінқұрау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-11.00**				Қысқыдемалыс. (сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыстысуреттербояу)	Қысқыдемалыс. (сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыстысуреттербояу)
Серуенгедайындық	**11.00-12.40**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Серуен					Бұлт пен тұмандыбақылау.	Қартазалайтынмашинаныба

					(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Көркемсөз. Аққиімді, денелі, ақсақалды Соқыр, мылқаутанымастіріжанды, Үсті-басы аққырау, түсісуық, Басқанжерісықырлапкеліпқалды. Жұмбақта. Көшіпжүріпжелменен, Сеуіпшықытамшысын. Қыраттарғашөлдеген. (бұлт) Аспантүйдіқабағын, Сұрпердесінкерді де, Жаптыжердіңтабанын. (тұман) Бақылау: қыскезіндегітабиғаткөріністеріт уралыбілімдерінкеңейту; қысмезгіліндеаспандыжиібұлт басады; ақырынқаржауабастайды. Байқампаздықтыарттыру. Қимылдыойын. «Бірінші болу». (денешынықтыру) Бір-бірінқуалауарқылыжүгірудібе кіту (көкпарғадейінжүгіріп, мәрегекелу); ойынережесінсақтау (киімненұстауға, итеруге, дөрекіліккерұқсатжоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділіккетәрбиелеу. Еңбек: ойынүшінқарданжасалғанқұрылыс (ұшақ, қалашық, машина). (еңбекдағдылары) Біріккеніс-әрекетарқылыжақсыкөңіл-күйсыйлау; құрастыруқабілетіндамыту. Өзбетіменойындар: ойынғакеректіқұралдарменжабдықтандыруүйрету;	қылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Ол бензиндісүтшеішеді, Тез арадасыпыраалады, Қардыжолдантазартып, Жолдарғатопырақсебеді. (Қартазалаушыкөлік) Мақал-мәтелдер. Еңбектүбі –береке. Көптіңтүбі –мереке. Бақылау: адамдардыңеңбегінжеңілдетуүшінтүрлітехниканықолданады; адамдарғаоныңтиімдіекенінкөрсету. Қаржауғаннанкейінқардыңкөпболатынынаназараудару. Қолменқардытазалауөтеқиынжәнекөпуақыткетеді. Сол себептіадамдарқартазалайтын машина ойлаптапты, оларжұмысты тез істейді, машиналар да қардытиеугеүлгермейкешігіпкеліпжатады. Қардымашинаменқалашетіндегіарнайыорынғаапарады. Ол көктемдееріп, өсімдіктіңөсуінеылғалыкөпболады. Қимылдыойын. «Таяқпенсыпыру» (қалмақхалқыныңұлттықойыны). (денешынықтыру) Көрсетілгенбағытбойыншатаяқпенсыпыруқабілеттерінбекіту (сырғанақтебетінжерге, сырғанақтебетінжерденсоңынадейін). Топтағыжолдастарыныңжетістіктері мен істейалмағаністерінқобалжы

					ойынбарысындатабиғизаттардықолдануғаүйрету.	май, қолдайбілугетәрбиелеу. Еңбек. Түрлітүстімұзайдынынжасау. (еңбекдағдылары) Судыңқасиетінбекіту: ыдысқа су құйыпбояуараластырыпаязғақатыру; берілгентапсырманыөздеріорындау (суды керек түскебояу, пішінінкелтіру); бастағаністісоңынадейінжеткізу (жұмысорнынжинау, столдысүртіп, жинау, реткекелтіружәнет.б.). Өзбетіменойындар: таңдалғантақырыпқа сай ойынбарысындаойыншықтардыайырбастап, ойынкөмегіменқұрастырып, түрлілігінанықтайбілугеүйрету.
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркемсөз Нан – ардақтыадал ас, Кәрі, жасоданаттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	«Дос іздеген бота» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын.				

		(денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.20**	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.20-17.45**				**Дидактикалықойын: "Біреужәнекөп"** Мақсат-міндеттер. Жиынсапасыбойыншаәртүрлізаттардантұратындығытуралытүсініктерінжетілдіру. Ойыншарты. Педагог балаларғасуреттертаратады. Балаларсуреттердіңарасынанбіржәнекөпзаттарбейнеленгенсуреттердітабады. Педагог балалардыңжұмыстарынаталдауүргізеді. (математика негіздері) **Сюжетті-рөлдікойын. "Супермаркет".** Мақсат-міндеттері. Балаларға "Супермаркеттің" қызметіжайындатүсіндіру; супермаркеттетүрлітауарларсатылатынытуралымәлімет беру; сатушы мен сатыпалушырөлдеріндегіәрекеттердіигерту; жағымдықарым-қатынастарға, қоғамдықтәртіпережелерінетәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киім, аяққиімүлгілері, ыдыс-аяқтар, жиһаздар, азықтар, ойыншықтар; ойыншықсмартфондар, төлемкарточкалары, сөмкелер, тауларғаарбалар, қаражатқағаздары; есептеумашинасыныңмакеттері. Шарты. Педагог дайындықжұмысыретіндебалармenәңгімелесулер,	**«Ұшады, ұшпайды, өседі, өспейді»**театрландырылғанойын. Мақсат-міндеттер: балалардыңтанымдыққабілеттіндамыту. Барысы: педагог заттыатайды, егеролұшса, балалархолдарыменқанатқақандайқимылдардыжасайды; егеролұшпаса, олархолдарынтізегекояды. Егеролөссе, олархолдарынжоғарыкөтереді, егерөспесе, олархолменжабады. (денешынықтыру) **Сюжетті-рөлдікойын. "Үйқұрылысы".** Мақсат-міндеттер. Балалардыңүйқұрылысынақатысатынмамандаржөніндебілімдерінкеңейту, тиянақтау; нәтижеліқарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққатәрбиелеу. Құралдар. Құрылысматериалдары, қағазбеттері, қарақарындаштар, сызбалар, ойыншықжүкмашиналары, құрылысқақажетойыншықұралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағыбасқалар). Шарты. Педагог балалarменқұрылысқақатысатынмамандаржөніндеалдын-ала әңгімелеседі. Балаларсәулетші, инженер-құрылысшы,

					супермаркет жайындасуреттерді, бейнежазбалар мен жарнамаларкөрсетіп, супермаркеттекезкелгентауар дытабуғамүмкіндігібарынтүсі ндіреді. Супермаркеттіңішікеңболаты ны, тауарларкөптегенсөрелердето птасыпорналасатыныжайында айтылуытиіс. Супермаркеттесатушыемес, кеңесші мен есепшілер (есептеумашинасы) көпболатыны, кеңесшілертауарлардысөреле ргеуақытындаорналастырып, сатыпалушыларғатауардытаң дауғакөмектесетіні, есепшілер тек таңдалғантауарлардысанапбер іп, қаншақаражаттөлеукеректігін айтатынытуралыбалаларбілу керек. Балаларойынғақатысатынкейі пкерлердісанамақарқылытаңд айды, сатыпалушыларқолдарынақаж еттіқұралдардыалып (карточка, арба, қаражат, смартфон), ойынбарысындақолданады; кеңесшілербалаларға не таңдаукеректігітуралыкеңесай тыпжатады, есепшілересептейді. Педагог диалогтарды, қатынастарды, сөйлеутізбектерінреттепотыра ды, қосымшажәнетиянақтаусұрақ тарынқойыпжатады. Ойынсоңындақорытындыжас ауғаболады: тауарлардыжақсыкүтсе,	кірпішқалаушы, жүргізуші, жүктасушысияқтымамандар дыңміндеттерінанықтайды. Балаларкұрылысқақатысаты нмамандарғабөлінебастайды ; өздерінеқажеткиімжәнеқұра лдардыалып, орындарынабарады. Педагог балаларменбірлесіп, ойындысәулетшібастайтын ынайтады. Содансоңбалаларжүктасуш ы, жүргізуші, кірпіштердіқалаушыларжән е инженер-құрылысшысияқтылардыңқ ызметтерінатқарыпжатады. Педагог диалогтардаәдептілікережел ерініңсақталуын, ойыншыларарасындасөйлеу тізбектерінреттейді, тиянақтаусұрақтарынқояды. Педагог балаларменбіргеқорытынды жасайды: үйқұрылысыныңсапасыжақс ыболуыүшін, құрылысмамандарыбірлесіп, ақылдасып, жұмыстыжоспарбойыншаіст еуініңарқасындажетугебола ды; үйқұрылысындақауіпсіздіке режелерінсақтау керек. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, құрастыру)

					сапасысақталып, жылдамсатылады; супермаркет - қоғамдықорынболғандықтан, олжерде де әдептілікережелерінұстану керек; супермаркеттежүргенбарлықа дамбір-бірініңуақытын, еңбегінбағалауқажет. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, математика негіздері, қазақтілі)	
Балаларменжекежұмыс					**«Суреттердіорналастыр».** Ойынныңмақсат-міндеттері: заттардытоптастыруғажаттық тыру, өзбетіншетапсырманыорында уғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту. Ойынныңқұрал-жабдықтары: тор көзсалынғанқағазбеттері, әртүрлісуреттер. Ойынныңмазмұны: балаларберілгенсуреттердіәрб ағанменжолғаолардыңбіріғана келетіндейетіп, шаршы тор көздергеорналастырады. (танымдықдағдылар)	**«Табиғатжайлыәңгімелесу».** Мақсат-міндеттер: балалардыңдүниетанымын, тілбайлығындамыту. - Табиғатдегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерденжәнежан-жануарлардантұратынқоршаған орта. (қоршағанортаментанысу)
Серуенгедайындық	**17.45-18.10**	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.10-18.20**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында қыс қызығы тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)				

кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**18.20-18.30**				Баяндама «Бала неге өтірікайтады?»	Кеңес «Тұмаудыңалдыналужолдары»

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**08.01-12.01.2024ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
		08.01.2024ж	**09.01.2024ж**	**10.01.2024ж**	**11.01.2024ж**	**12.01.2024ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 - 08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Баяндама. «Баланыңдамуы мен тәрбиесіндекүнтәртібініңмаңызы».				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		"**Бөлмеөсімдіктеріңсуғару".** Мақсат-міндеттер: балалардыңөсімдіктердіңжарық пен ылғалғадегенқажеттіліктеріт уралыбілімдерінкеңейту, ылғалдысүйетінжәнекұрғақшылыққатөзімді, фотофильдікөлеңкегетөзімді өсімдіктердіжапырақтарданқ алайтануғаболатындығынүйрету. Су жәнеөсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқақұқыптықарауды, оғанқамқорлықжасаудытәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	**«Жабықөсімдіктердібүрікк ішпистолеттенсуменбүрку».** Мақсат-міндеттер: жаңаеңбекдағдыларынүйрету; жапырақтарғаылғалдыңқажеттілігітуралытүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптықарауды тәрбиелеу. Олардысуаруқажеттілігінөзбетіншеанықтауғаүйрету (топырақтыңтүсі мен күйіне, өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты), суарутехникасынескетүсіру. (еңбекдағдылары)	"**Бөлмеөсімдіктеріндегітопырақтықопсыту".** Мақсат-міндеттер: балалардыжабықөсімдіктергекүтімжасауғаүйрету; балаларғаөсімдіктердіңтопырағын не үшінқопсытукеректігітуралыбілім беру; қопсытуәдістері мен оғанқажеттізаттардыпайдалануережелерінбекіту. Еңбекдағдыларын, ұқыптылықтыдамыту. Экологиялықмәдениетті, қоршағантабиғатқақұқыптықараудытәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөребілудідамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"**Біз топ бөлмесіндежәнежатынбөлмедетерезетөсеніштеріндымқылшүберекпенсүртеміз". Мақсат-міндеттер**: балалардысуменжұмыскезіндекелесіережелердіс ақтауғаүйрету: жеңдітүру, шүберектісулаужәнеқұрғатыпсығу, ластанғанкезде оны суменшаю. (еңбекдағдылары)

		«Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларғаәртүрлізаттар, геометриялықпішіндерқұрастырудыүйрету, түстеріментаныстыру, балалардың ой-қиялындамыту, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Ойынатрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынныңбарысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленгенкөрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның мозаика депаталатынын, одангеометриялықпішіндер, заттарқұрасытруғаболатыны найтады. Балаларғаөрнектердіңтүсінің үйлесімділігінекөңілбөліп, заттардыңпішінінесәйкесорналастырабілугебағытберіледі. (математика негіздері, қоршағанортаментанысу)	**Саусақжаттығуы**. 1. Шынжыр. Оңжәнесолқолдағыбасбармақпенбалаңүйрексаусақтарытүйісіп, жүзіктерсекілдіайқасып, шынжыржасайды. 2. Піл. Оңқолалақаныжайылыптұрады. Сол қолсаусақтары басбармақ пен кішкенебөбекартқыаяғыболса, балаңүйрек пен шылдыршүмекалдыңғыаяқтары, ал ортаңғысаусақпілдіңтұмсығы. (сөйлеудідамыту) Танграмәдісібойынша "Қызықтыбейнелер" ойыныТанграмәдісінпайдаланаотырып, күшіккеүйшікжасаудыұсынады. Ойынныңмақсаты: бұлойынбалалардыңтүстермен формалардықабылдауындамытуғаықпалетеді. Әр балатапсырмалардыорындаулогикасынбөліктенбастап, бүтінгедейінмеңгереді. Барысы: Балалартүрлі-түстіблоктарданкүшік пен олардыңүйшіктерінқұрастырады. (математика негіздері)	**"Пазл".** Мақсат-міндеттер: балаларғаәртүрлісюжеттісуреті бар пазлдықұрастыруүйрету, балалардың ой-қиялындамыту, еңбексүйгіштіккәсиеттеріндамыту. Ісіңіаяғынадейінжеткізудіқадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққаүйрету. (математика негіздері, қоршағанортаментанысу) "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларғажан-жануар, құстыңқимылынкөрсетудіжәне "стоп-кадр" белгісібойыншақимылдапжатқансолкейпіндеқозғалмай, "қатыпқалу" қалпынкөрсетебілугедағдыландыру; вестибуляраппаратын, зейінін, ой-қиялындамыту. - Балалар, қазірсендерәуендітыңдап, жан-жануарды, құстынемесежәндіктіңқимылдарынаеліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппараттықолдаұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - дегенбелгініестісеңдер, солқалыптарыңдысақтапқалуларың керек. Алдын-ала жұмыстабалаларғатүрліжан-жануарды, құсты, жәндіктердікөрсетугеболады.	**"Сипаттамасыбойыншатаны" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: сипаттауәңгімесінқұрастырудыүйрету, зейіндерін, сөйлеутілдеріндамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарынтабуды. Бояубеттеріндегісуреттердібояу. Мақсат-міндеттер: балалардыңқуаныштыэмоцияларыноятy. (сурет салу)	**"Құрылысойындары "Робот".** Мақсат-міндеттер: балалардыңқиялын, зейінін, ойлауқабілетіндамыту. (құрастыру) "Қажеттікиімдіалыңыз" дидактикалықойын. Дидактикалықтапсырма: балалардықысқыжәне жазғыкиімдердіажыратуғаүйрету. Зейін, естесақтаужәнелогикалықойлаудытәрбиелеу. Ойынережелері: қуыршаққадұрыскиімтаңдаңыз. Ойынәрекеті: қуыршаққақажеттікиімді табу. Дидактикалық материал: балалардыңсанынақарайқуыршақтар мен олардыңкиімдерініңпішіндері. Қысқыжәнежазғыпейздыңсуреттері. Ойынбарысы. Балалардыңалдындағүстелдеқуыршақтар мен қысқыжәнежазғыкиімдербейнеленген. Мұғалімкезекпенжазғыжәнеқысқымезгілдердіңсуретінкөрсетеді. Балаларқуыршақтарғасәйкескиімкигізу керек. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, қоршағанортаментанысу)

				Құралдары: әуендіқосуқұралы, әуендержинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)		
Таңертеңгіжаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- оңға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 ретқайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30 - 09.00 -**	Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыруы. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті-қолдыжуу. Ойынжаттығуы. "Сабынқолғаптары". (сөйлеудідамыту, мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет) Мақсат-міндеттері. Балағақолдарыныңсыртқыжәнеішкіжағынансабындаудыүйрету. Бұлбөлімдеойынжаттығуларыннемесемәдени-гигиеналықдағдылардыдамытуға, үстелгеқоюдағдыларынжәнеүстелдегімінез-құлықмәдениетінқалыптастыруғабағытталғанойындардыжоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00- 09.30**	**«Табиғатдосы».** Қоршағанөмірәлемі, Не дегенкөркем, әдемі! Сол сұлулықтысақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңбергетұрып, бәрібіргеайтады. Қардыңпайдасытуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	Шаттықшеңбері Күндейжадырап, Жұлдыздайжарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгікүніміздібастайық. Балаларшаттықшеңберінетұрып, бір-бірінежылылебіздерін білдіреді. Қысмезігілітуралыертегілерайту, әңгімелеу, мазмұндау. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	Шаттықшеңбері Жақсылықтанүйреніп, Боламызбізжақсыадам. Жамандықтанжиреніп, Үлгіаламызжақсыдан! Балаларшаттықшеңберінетұрады, біргеқосылыпайтады. Қысерекшеліктерінайтыпәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	**«Қылқаламханшасы».** Жер - Ана, сағанмыңалғыс, Сыйлайсыңбізгекуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсіңкөктемтұста да! Шеңбергетұрады, бір-бірінежылысөздерайтады. Қысқызығытуралыәңгімелесу. Мнемотехниканықолдану. (сөйлеудідамыту,	**«Поезд құрастыру».** Дидактикалықмақсат-міндеттер. Заттардыңкеңістіктеорналасуыжайындатүсініктер беру, орналасуқалыптарынсалыстыру. (сөйлеудідамыту, математика негіздері)

					қоршағанортаментанысу)	
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-11.00**	**Дене шынықтыру "Жыланшажорғалау".** Мақсат-міндеттер: біржағы 20-30 см биікеңкістақтайдыңүстіменқ олдарынжанынажіберіп, жүргүгүйрету.**Күтілетін нәтижелер:** Апта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, ұозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	**Қазақ тілі "Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық."** Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін «суық- ыстық», «жұмсақ - қатты» ұғымдарын бекіту. Қар, оның ерекшеліктері жайлы тақпақтарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; қардың калпын айқындайтын сын есімді дұрыс қолдануға жаттықтыру; сөйлеу мәнерін, көру және есту қабілетін, логикалық ойлауын дамыту. Байқампаздыққа, шыдамдылыққа, әдептілікке, айналасындағы әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.**Күтілетін нәтижелер:**Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақты дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу **Музыка "Аппақ қар".** Мақсат-міндеттер: балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету**Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалық	**Дене шынықтыру "Қар үстіндегі жолдар".** Мақсат-міндеттер: балаларды допты бір-біріне төменнен лақтыру және оны қағып алуға үйрету.**Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересекттің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	**Музыка Мақсат-міндеттер:** балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету**Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалық халыөтық және заманауи музыкамен таныстыру	**Дене шынықтыру "Қар атысайық".** Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден өкшемен, табанмен жүруге; көлденең орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.**Күтілетін нәтижелер:** Апта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, ұозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.

			халықтық және заманауи музыкамен таныстыру.			
Серуенгедайындық	**11.00 12.40**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен		Көшенібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Көркемсөз. Ала таяқұстаған, Жол тәртібіннұсқаған. Өміріңдікүзеткен, Ысқырығыкүштіадам. (жол инспекторы) Бақылау: қаладакөшелердіңкөптігін, олардыңатауыәртүрліекендігі жәнебалабақшақайкөшедеорналасқандығытуралытүсінік беру. Балабақшажанындақандайме кемелерорналасқандығынай ырабілу. (дүкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітапбаспасыжәнет.б..). Барлықжердеадамдаржұмысі стейді, әрқайсысыістегенжұмысыбас қаларғажақсыжәнеыңғайлыб олғанынқалайды. Есейгендеолар да жұмысістейді, олүшінбалаларғакөпоқукерек тігінескертуқажет. Адамдардыңеңбектерінесыйл астықпенқарайбілугеүйрету. Қимылдыойын: «Бірінші бол». Әртүрлібағыттабір-біріменжарысаотырыпжүгіру геүйрету (біреуіоңғақарай, басқасысолғақарай), ортаны тез айналып, бос орынғакеліптұрақалу. Тез жүгіруге баулу. Ойынталаптарынорындауғақ	Отырғызылғангүлдердітабиғ атбұрышынақою, гүлдердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Тақпақ «Су құямгүлге» Қ.Сауғабаев. Ұмытпайкүнде, Су құямгүлге. Жайнайдыгүлім, Құлпыртыптүрін. Бақылау: бөлмегүлдерініңатауларынбе кіту, олартуралыбілімдерінкеңейт у. Бөлмеөсімдіктерінкүту; бөлмеөсімдіктерініңнегізгіта лаптарыбөлімінбекіту, негізгібелгілерітуралымәліме т беру (шіріген, жапырақтарысарғайғанжәнет .б.), суарудыңқосымшатүрімента ныстыру. Бөлмеөсімдіктерінжақсыкөр у, олардыкүту, тіріағзасияқтықарым-қатынастатәрбиелеу. Қимылдыойындар. «Қарасиыр» (қазақтыңұлттықойыны). (денешынықтыру) Дабылбойыншатығыз орта құрабілудағдысынбекіту, ойынережесінсақтау (ойыншының жанынабірзатт ыжасыру, дабылбойыншазаттыіздеу, тапқанадамқарауылдайды, қалғандары оны алыпқоюғатырысады).	Көпірдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Өзенніңқосжағасын, Жалғастырыпжолжатыр. Тура өтіпшығасың, Су кештірмесқолшатыр. (көпір) Бақылау: көпірментаныстыру. Көпірдіңқұрылысыжайынд атүсіндіру (тіреуіші, жан-жақтықұрылымы) бар; жүрубелгісі (автокөлікке, жаяужүргіншілерге, бәрінеортақ). Қимылдыойын. «Нысанағатигіз». (денешынықтыру) Балалардыңойынережелері небағынуын, жауаптырольдердіорындайа луғаұмтылдыру . Еңбек. Жолғақұмсебу. Берілгентапсырманы, жолғақұмсебудіөзбеттерін шеорындауғаүйрету. Білужәнеең бекережелерінса қтауғатәрбиелеу. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. Ойынойнаубарысындабелсе нділіктерінарттыру.	Қыссоңындабағантүбінде орналасқаншеңбердібақы лау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Көркемсөз. Аппаққаржауабер, Риза ғойсаған ел. Боратты-ау бораным, Қайратынқарайгөр. Бізбатылбаламыз. Жылыүйқорамыз. Ақұлпақарыңнан. Аққаласаламыз. Бақылау: балалардыңназарынқыссо ңындаағашжанындапайда болғанқарлышұңқырғаау дару. Балаларғабағантүбіндеор наласқанқарғакүнніңкөзіт үскенкездеқардыңеритіні н, бағантүбіндешеңбердің бар екендігінтүсіндіру. Бұлкөктеммезгіліжақынд адыдегеналғашқыбелгі. Өззерттеулерібойыншатә рбиешіңбергенсұрағына жауаптабабілудағдылары нарттыру. .	Аула сыпырушыныңеңбегінба қылау. (қоршағанортаментаныс у, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақал-мәтелдер. Еңбекетсеңерінбей, тоядықарныңтіленбей. Ердіңатынеңбекшығара ды. Ер дәулеті - еңбек. Бақылау: қардыңкөптүскенін, бірақбізодан еш қиындықсызөтетінімізге назараударту. Бұғанбізге аула тазартушыкөмектеседі. Балалардан аула тазартушыныңжазғыжұ мысынақарағанда, қысқыжұмысыныңерек шелігінедеекенінсұрау. Аула тазартушыныңқардантаз алаукезіндегіеңбекқұрал дарыжайындабілімдерін бекіту. Үлкенадамдардыңеңбек терітуралыбілімдерінкең ейту. Адамдардыңеңбектерінс ыйлап, еңбексүйгіштіккетәрбие леу. Қимылдыойын: «Кімкүшті?» (қазақхалқыныңұлттықо йыны) (денешынықтыру) Жаттығужасаубарысынд

		йрету. Еңбек: алаңдағықұралдардықардантазарту (сырғанайтынжер, алтыбақанжәнет.б.). Өзбеттеріменалаңдағықұралдардықардантазартып, бастағаністіаяғынадейінжеткізугеүйрету. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар: балаларғаөзрөлдерінжәнежолдастарынырөлдерінбіліп, 2-3 рөлдекезекпенойнап; бағыну, басқару, теңдікқарым-қатынасретіндерөлдікойынережесінбілу.				аеңбектену. Жолдасыменбірлесіпжасау; дұрысойынережесінсақтауынқадағалау.
Серуеннен оралу	**12.40** **13.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	**13.00** **13.30**	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Күндізгіұйқы	**13.30** **15.40**	«Түлкі мен бөдене» ертегісноқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40** **16.00**	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00** **16.20**	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.20-17.45**	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Аппаққар".** Мақсат-міндеттер: балаларды "Аппаққар" өлеңініңмазмұныментаныстыраотырып, табиғаттыкөркембейнелегенсөздердімұқиятестесақтауғаүйрету.	**Математика негіздеріненойын-жаттығу "Алысжәнежақынжатқанқар".** Мақсат-міндеттер: балалардызаттардыңалыс немесе жақынқашықтықтатұруыұғымдарыментаныстыру. **Жапсыруданойын-жаттығу**	**Сурет салуданойын-жаттығу "Оюларсалынғанқарлыжолақ".** Мақсат-міндеттер: балалардытіктөртбұрышты жолдардықазақтыңоюөрнектеріэлементтеріменбезендіру әсіліментаныстыру; "қарғаізі", "құстұмсығы",	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Қардыбақылау**. Тілдіңдыбыстықмәдениеті: [-р] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балалардыүндідауыссыз [Р] дыбысыментаныстыру; кейбіркоршағанобъектіле	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Қаржауғанда".** Мақсат-міндеттер: қардыңқасиетіментаныстыраотырып, қардыңқасиеттерітуралы білімдерінқалыптастыру; қардыңқасиеттерінатайб

		Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Аққалақалайпайдаболды?" Мақсат-міндеттер: балалардыаққаланыңалғашпайдаболуытуралыдеректерментаныстыру; аққалатуралыәртүрлімәлімет тердізейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету. Сюжетті-рөлдікойын "Жасэкологтар". Мақсат-міндеттер: эколог жұмысыжайлытүсінік беру. Әлеуметтікшығармашылыққ ажағдайтуғызужәнемадақтау, ойынсюжетінесәйкестопшала рғабөлінубіліктіліктерін, сөйлеудағдысынқалыптастыр у. Балалардың эколог жұмысыныңадамгершілікбағ ытыоныңтабиғаттысақтауғаы қпалы, әлеуметтікмаңыздылығыжай лыұғымдарынкеңейту. Ойынбарысы. Тәрбиешіойыналдындабалал арменбіргеплакаттар, экологтыңжұмысыжайлыкіта пшалардықарастырады, "Қызылкітап" жайлыбілімдерінбекіту, эколог-маманының қызметініңмаңыз ынедеекеніжайлыталқылаған жөн. Балаларрөлдердіөздерібөледі , нысандытаңдайды, жергіліктіжердіңжоспарлары мен, картаменжұмыстыұйымдаст ырады; экологиялықпаспорттардызе рттейді; экологиялықжағдайдызертте	**"Қуыршақ театры шымылдығынәшекелейміз".** Мақсат-міндеттер: балалардыжазуғаарналғанжа бысқаққағаздыбүктеуарқылы шырша, жүрекшежәнешеңберпішінде рінқиыпалуға, жәнеолардыжіпкешеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығынбезендіругеүйр ету.	"қаңқа" сияқтыоюэлементтерінбелгі ліырғақтықтақарындашпен сурет салу техникасынигерту; қолдыңұсақмоторикасын, көзбенмөлшерлеу, ой-қиялын, елестетуқабілеттеріндамыт у. **Сюжетті-рөлдікойын "Балаларкітапханасы"** Мақсат-міндеттер: ойынарқылықоршаған орта туралыбілімдерінкөрсету, кітапхананыңәлеуметтікмаң ыздылығынкөрсету; кітапханақызметкерлеріжай лыұғымдарынкеңейту, қоғамдықорындардаөзін-өзіұстауережелерінбекіту; кітаптықолдануережелерім ентаныстыру; кітапоқуғадегенқызығушыл ықтарыныояту, кітаптыұқыптыұстауғатәрб иелеу. Ойынбарысындабалалаларәрт үрліойынәрекеттерінорынд айды: оқырманформулярларынрәс імдеу, кітапханашының өтінімқабы лдауы, картотекаменжұмыс, кітап беру, оқузалының жұмысы. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)	рдіңшығарудыбыстарыны ңдауыссыз [Р] дыбысыныңайтылуыбірке лкіболатынытуралы, дыбыстыңсөздердіңқурам ындаәрқалайтұратынытур алытүсіндіру. Дайынсуреттібояутапсыр масы. Балаларғақағазбетінебасы пшығарылғанқысмезгілі (антистресс) бірнешесуреттеріберіледі, балаларөздерітаңдап, бояпшығады. (сурет салу)	ілугеүйрету. «Тап та, атыната» дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: түстіқабылдауынжәнеүс ақсаусақмоторикасында мыту. (қазақтілі, сөйлеудідамыту)

		йді (судың, ауаның, топырақтыңсынамасы); экологиялықжағдайдықалыпқакелтірубойыншажұмысжүргізеді; фотоғатүсуменайналысу. Ойынсоңындатәрбиешібалалармenбіргеқорытындыжасауымүмкін: адамтабиғаталдындағыжауапкершіліктісезіну керек.				
Балалармenжекежұмыс		**Жыл мезгілі туралы әңгіме**. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	**"Сәйкесін тап"ойыны.** Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдықдағдылар)	**Дайынсуреттібояутапсырмасы.** Балаларғақағазбетінебасыпшығарылғанқысмезгілінің (антистресс) бірнешесуреттеріберіледі, балаларөздерітаңдап, бояпшығады. (сурет салу)	**"Кейіпкердіңсөздерінжалғастыр" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттері. Танысертегілер мен әңгімелердіңмазмұнынпысықтау; кейіпкерлейдіңсөздерінжаттапалуғақұштарлығынарттыру; шығармашылыққабілеттеріндамыту. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	**«Суреттеркұрастыру». Мақсат-міндеттері.**Балаларғашағынсуреттерденмазмұндыулкенсуреттіқұрастырудыүйрету, әңгімекұрастырабілу, тілбайлығын, ой-өрісіндамыту, әртүрлімазмұндысуреттеркұрастыруғабалалардыңқызығушылығынарттыру. (танымдықдағдылар)
Серуенгедайындық	**17.45 18.10**	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.10 18.20**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Аппақ қар туралы әндер жаттау. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**18.20-18.30**	"Балаңыздыүйшаруасынаарластырасыз ба?" аттысауалнама.	Баяндама. «Баланыңдамуы мен тәрбиесіндекүнтәртібініңмаң	«Айынабірретотбасықүнінөткізу».	Медбикеденкеңес. «Тазалық – денсаулыққепілі».	Балалардыңденсаулықтарыжайындаәңгімелесу.

			ызы».			

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**15.01-19.01.2024ж**.				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
		15.01.2024ж	**16.01.2024ж**	**17.01.2024ж**	**18.01.2024ж**	**19.01.2024ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 - 08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		«Балалармендемалыскүндерінқалай, қайдаөткізгендеріжайлы» әңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		**"Бөлмеөсімдіктеріншуғару".** Мақсат-міндеттер: өсімдіктердіңжарық пенылғалдықажететуітуралыбілімдерінкеңейту, ылғалдысүйетінжәнекұрғақшылыққатөзімді, фотофильді, көленкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтарынанқалайтануғаболатындығын	**"Кірсүлгілердіауыстыру".** Мақсат-міндеттер: еңбеккедегентұрақтықызығушылықтысақтау, тапсырманымұқияторындауғатырысу. Сүлгініжекеүяшыққаілікоюдыүйрету. (еңбекдағдылары)	**"Ұйымдастырылғанәрекетінедайындық".** Мақсат-міндеттер: кезекшініңміндеттерінөзбетіншежәнеадалорындау: сабақүшінтәрбиешідайындағанматериалдар мен оқуқұралдарынүстелдергекою; сабақтанкейінорнынажинау. (еңбекдағдылары)	**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеүстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынакою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөребілудідамыту;	**"Төсектердітөсеудекүтушігекөмеккөрсету".** Мақсат-міндеттер: балалардыөзтөсек-орындарынажыратуғаүйрету; ересектергекөлжетімдікөмеккөрсетугедегенынтанытәрбиелеу; жұмысқадегенұмтылысты, тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінтәрбиелеу.

		үйрету. Суменжәнеөсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқақұптықарауды, оғанқамқорлықжасауғатәрбиелеу. (еңбекдағдылары)			суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	(еңбекдағдылары)
		Санайықжаңаша. Бір, екі, үш! Желбірежалауша, Достықтабіздіңкүш. Оңқолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Олардыатапшақырар, Әрқайсысыныңаты бар. Бас бармақ, Балаңүйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. (сөйлеудідамыту) "Мысық пен тышқан" қимылдыойын. Педагог балалардытоптыңортасынашығарып, қимылдыойынойнаудыңсынады. Бала санынақараймысық пен тышқандардыңмаскарынұсынады. Санамақаркылытышқандытаңдайды. Балаларкелесісөздердіқайталайды: Мысық, мысықұйықтайды, Тышқан,	**Үстелүстіойыны. «Мозаика».** Мақсат-міндеттер: балаларғаберілгенсуреттердіңбөлігінтауыпорналастырабілугеүйрету. Тапқырлықаүйрету. (танымдықдағдылар) "Не (кім) қалайқимылдайды?" дамытушылықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыжан-жануарлардыңсуретінкөріп, қалайқимылдайтындарынайтуғамашықтандыру; байланыстырыпсөйлеудіжетілдіру, сөздікқорларындамыту. Құралдары: жан-жануарлардыңсуреттері. Мысалы. Ат - шабады, жүреді, жортады, жатады, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді,	"Даусыңақарайажырат" дыбыстықжаттығу. Педагог үстелүстінеүйжануарларынынсуреттерінқояды. Балаларөздерінеұнайтынжануардытаңдайды. Ойынойнаудыұсынады. Керектіқұралдар: үйжануарларынынсуреттері Мақсат-міндеттер: Балалардыңүйжануарларынындауыстарыжөніндебілімдерінтексеружәнежетілдіру. - Балалар, алдарындажатқансуреттердітаңдапалыңдар. Сол суреттеқандайжануарбелгілеңгенінайтып, дауыстарын салу керек. Ал достарыңсолдауысқайжануардыңдауысыекенінтауып, қайталайды. - Мияу – мияу? Мысық. - Аф – аф – аф? Күшік. - Ку – ка – ре – ку? Тауық. - Мө- ө – ө – ө? Сиыр. - Кәне, бәрімізмысықтышақырайық. Оны қалайшақырамыз?	Санамақтымәнерлепжатқаайтужаттығуы. Мақсат-міндеттер: көркемсөздімәнерлепайтуғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасындамыту. Бота, түйе, Құлын, бие,Торай,шошқа, Қозы, қошқар,Қодық,құлан, Көжек, қоян,Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! Қадыр Мырза Али. (көркемәдебиет) "Домино" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: баланыңтоптамаларжайлыбілімдеріндамыту, пысықтау; сәйкесзаттыңбейнесінтауыпдұрысатауға, оныңатқаратынқызметіжайындабірсөйлемдіқұрастыруғадағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлауқабілеттері, ұсаққолмоторикасынжелілдіру.	"**Сиқырлысуреттер" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: логикалықойлауқабілетін, ес, зейін, қабылдауүрдістеріндамыту. Мазмұны: балаларалдарындағықиылғанбөліктердеүлгібойыншасуреттіқұрайды. (танымдықдағдылар) Танграмәдісібойынша "Қызықтыбейнелер" ойыны Танграмәдісінпайдаланаотырып, күшіккеүйшікжасаудыұсынады. Ойынныңмақсат-міндеттері: бұлойынбалалардыңтүстермен формалардықабылдауындамытуғаықпалетеді. Әр бала тапсырмалардыорындаулогикасынбөліктенбастап, бүтінгедейінмеңгереді. Барысы: Балалартүрлі-түстіблоктарданкүшік пен олардыңүйшіктерінқұрастырады.

		тышқанжорғалайды: пи - пи. Педагог балалардымадақтайды. Ойын 3-4 ретқайталынады. (денешынықтыру)	тынысалады, құйрығыменқозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіпжатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	«Кыс-кыс» депшақырамыз. Педагог тілдеріндекемістігі бар балалармен жеке 3-4 ретқайталайды. Бояубеттеріндегісуреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардыңқуаныштыэмоцияларынояту. (сурет салу)	Ойыншарты. Суреттерісәйкескелетінкарточкалардыңбірінекатарлаптізіпкою, кімбұрынбарлыққарточкаларынқояды, солжеңіпшығады. Қажеттіқұралдар: бірдейқоссуреттер, әртүрліобъектілердіңбейнеленгенкөлемдері 5×6 см карточкалар. (танымдықдағдылар)	(математика негіздері, қоршағанортаментанысу)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3-4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 ретқайталанады. (денешынықтыру)			
Таңғы ас	**08.30 09.00 -**	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасық, шанышқы); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдептіболуғатәрбиелеу (ас үшіналғысбілдіру, тазалықсақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Дайынқасық, дәмді ас. Еш нәрсеніқалдырмас.			

		Балалартаңғыастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Бала орындықтатүзуотырмаса, педагог оғанорындықтадұрысотырукеректігінайтады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	Аңдардыңқысқытіршілігітуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	Қысқыұйқығакететінаңдартуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	Аңдарқыстанеменқоректенетінітуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі)	Аңдартуралытақпақтаржаттау. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет)	Аңдардысипаттап, аңдартуралытолықәңгімелеу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-11.00**	**Дене шынықтыру "Аңдарданептіміз".** Мақсат-міндеттер: оқуқызметінде бала денсаулығыннығайтуды ңдәстүрліеместүрлерінпайдаланаотырып, аңдардыңқимылдарынбейнебаянбойыншақайталауғаүйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Апта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, ұзағалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	**Қазақ тілі ""Үш торай" ертігісін оқу."** Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру; негізгі сөз бен туынды сөз тізбегін түсініп, өз бетінше құрау біліктіліктерін дамыту; есту, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін, қиялдарын дамыту. Еңбексүйгіштікке, жанашырлыққа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру "Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз".** Мақсаты-міндеттер: балаларды доптарды басынан асыра лақтыру және оны қағып алуға; гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. **Күтілетін нәтижелер:**Жүруде тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыөөа жүгіреді	**Музыка "Аңдартуралы не білеміз?"** Мақсат-міндеттер: балалардықасқыртуралыәндіқызығушылықпентыңдайбілугеүйрету; әнніңсипатынақараймузыкадағытөменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетінжетілдіру.**Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалық халықтық және заманауи музыкамен таныстыру	**Дене шынықтыру "Аңдартуралыойындар".** Мақсат-міндеттер: балалардыекеуденаяқтыңұшымен, өкшемен, табанменжүруге; тізеніжоғарыкөтеріпжүру; гимнастикалықорындықтақолдарыментартылуарқылыіші меңеңбектеугеүйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Апта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, ұзағалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.

			Күтілетін нәтижелер: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақты дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу **Музыка** **"Қасқыр үнін тыңдайық".** Мақсат-міндеттер: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. **Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалық халықтық және заманауи музыкамен таныстыру			
Серуенгедайындық	**11.00** **12.40**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен		Жаяуборасындыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Көркемсөз. Борангулепсоғады, Қайсарқалайтоңады? Мақта, мейлі. Айналаныорады. Аяғындасаптама, Мақтама. Баста тымақ, Өзіңедәл, шаққана. Қайсарбейнеатамдай, Үсте тон.	Қарбасуынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Ұстайқалсаңеріпкетер, Әуреболматеріпбекер. (қар) Болжау. Қартүссе - күнжылынады Бақылау: балаларғақардыңтүсуіжөнінідетүсінік беру. Қыстакүнбұлттансақаржауатынатуралыайту. Аспаннанжапалақтапқарж	Қардыңтереңдігінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардыңкөңілінауланыңқайжерлеріндеқалыңқаржатқанынааудару, қардыңқаншалықтытереңекенінбілудіұсыну.	Ауарайынақарайқардыңөзгеруінбайқау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Болжау. Аяздықүніқаржауса – күнжылынады. Суықтанқорықпа – суықсуменжуын. Мақал-мәтел. Қысқандайболса, жаз да осындай. Байқау: жылықүндеріжауғанқаржабысқақболады, қаржабысқақ, аққалажасауғаыңғайлыболат	"Көшенібақылау". (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Көркемсөз. Ала таяқұстаған, Жол тәртібіннұсқаған. Өміріндікүзеткен, Ысқырығықүштіадам. (жол инспекторы) Бақылау: қаладакөшелердіңкөптігін, олардыңатауыәртүрліекендігіжәнебалабақшақайкөшедеорналасқандығытуралытүсінік беру.

		Қолдақамшы, астындаат. Қойқайырғаншопандай. Бақылау: жансызтабиғаттағықыстыңбелгілеріментанысу. Қыстыңсуықкүніндежолдақарборасыныболады, ауадақаттыжелкөтеріліп, жолдыақборасынбасады. Борасынқардыойшыққа, бос жерлергеапарады. Балалардыңсөздікқорларынмолайту. Қимылдыойын: «Қайсардыңкиіміната». (денешынықтыру) Қысқыкиіматауынатайбілудібекіту, ойлауқабілеттеріндамыту (киіматауларынестесақтау), дабылғаназараудару (ортағатұрғанкезде бос орынғатұру). Нақтылыққа, сенімділіккетәрбиелеу. Еңбек. (еңбекдағдылары) «Төбешікке су құю». Судыңқасиетітуралыбілімдерінбекіту (аяздыкүндеріолқатыпқалады). Тәрбиешігекөмектесугеүйрету; өзеңбегінежауапкершілікпенқарауғатәрбиелеу. Өзбетіменойындар: ойынтүрінанықтауарқылыөзбетіменжұмысістеуқабілетінанықтау. Ойынәркеттерінқалыптастыружәнедамытубелсенділіктерінетәрбиелеу.	ауғанынбақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүнкөрпесекілдіжердіқымтайды. Қимылдыойын. «Қарменойнау». (денешынықтыру) Балалардықарменойнауғаүйрету. Нысанағақардыатабілугеттықтыру. Ойынережесінорындауғадағдыландыру. Еңбек. (еңбекдағдылары) Күректіқолданудыүйрету, ауланықардантазарту. Қоғамдықжұмысуақытындабір-бірінекедергікелтірмеу. Қиыншылықтардыжеңебілу. Өзбетіменойындар. Тынышқуаныштыжағдайдықолдауғажәнеұйымдастыруғаталаптандыру; дербестілігінжәнебастамашылдығынкөтермелеу.	Балаларғаөлшеуіштікөрсетужәнеәржердегіқарқалыңдығынөлшеу; қалыңқардықүрекпенқазып, қардыңқалыңдығынаназараудару. Қимылдыойын: «Ақшақардыізде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлаудықажететін, қимылтүрлерінөзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. Еңбек. (еңбекдағдылары) Гүлзардыжинастырудыұйымдастыру. Қартоқтатужөніндегіпікірдіқалыптастыру (қардытоқтатады, желсоққанда), қарданкедергілержасау, тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіпатқарудакішігірімтәсілдерінқалыптастыру. Өзбетіменойындар. Өзқұрдастарымен 2-3 рольдентұратынойынойнағанда, бірлесугеталаптандыру, рөлдібөлу, ойынтәртібінорындау, жалпыойыншартынасәйкесәрекетету.	ынынбалаларғатүсіндіру, алаяздыкүндеріқарүгітіліп, құрғаптұрғандаештеңежасауғаболмайды. Ауақысымыныңөзгеруінебайланыстықардыңөзгеретінінбақылатыпотыру, қардыңөзгерусебептерінтереңдететүсіндіру. Қимылдыойын. «Бәйге». (денешынықтыру) Балалардыәртүрліжарысқақатысуғаүйрету (кімбұрынжылжиды, кімбұрынозадысолжеңіскежетеді). Балалардыдостарыныңжеңісінежеткенінеқуануғаүйрету. Еңбек. Тәрбиешігеқарданжолдытазартуғакөмектесугетарту. (еңбекдағдылары) Тәжірибе. Қардыңқасиеттері. 1. Аяздыкүніқардықолғаппеналаса, олжабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, олмұзболыпқатады. Қардымқыларіжабысқақ, болады. Қортынды. Қардыңдымқылдығынанқарәдемітұтастүрдеболатындығынбайқадық.	Балабақшажанындақандаймекемелерорналасқандығынайырабілу (дүкен, дәріхана, банк, пошта, колледж, кітапбаспасыжәнет.б..). Барлықжердеадамдаржұмыстейді, әрқайсысыістегенжұмысыбасқаларғажақсыжәнеыңғайлыболғанынқалайды. Есейгендеолар да жұмысістейді, олүшінбалаларғакөпоқукеректігінескертуқажет. Адамдардыңеңбектерінесыйластықпенқарайбілугеүйрету. Қимылдыойын. «Бірінші бол». (денешынықтыру) Әртүрлібағыттабір-біріменжарысаотырыпжүгіругеүйрету (біреуіоңжаққа, басқасысолжаққақарай), ортаны тез айналып, бос орынғакеліптұрақалу. Тез жүгіруге баулу. Ойынталаптарынорындауғаүйрету. Еңбек. Алаңдағықұралдардықардантазарту (сырғанайтынжер, алтыбақанжәнет.б..). Өзбеттеріменалаңдағықұралдардықардантазартып, бастағаністіаяғынадейінжеткізугеүйрету. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар: балаларғаөзрольдерінбіліп, 2-3 рольдекезекпенойнап; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынасретіндерольдікойынережесінбілу.

Серуеннен оралу	**12.40** **13.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	**13.00** **13.30**	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгіұйқы	**13.30** **15.40**	«Алдаркөсе мен ШықбермесШығайбай» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40** **16.00**	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00** **16.20**	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.20-17.45**	**Сурет салуданойын-жаттығу** **"Аю мен қонжықапандауйықтапжатыр".** Мақсат-міндеттер: балалардыапандауйықтапжатқанүлкенаю мен қонжықты салу композициясынбейнелеугеүйрету; аңдардыңнегізгібөлшектерінсопақшалар мен дөңгелекпішіндеріндепропорциялықүйлесімділікте салу техникасынжетілдіру. **Театраландырылғанқойылым.** **"Үйшік" ертегісі.** Мақсат-міндеттер:	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** **"Аңдардыңіздерінзертteйік".** Мақсат-міндеттер: балалардыңзаттардыңжуандығытуралыбілімдерінкеңейту, "еңжуан", "жіңішкелеу", "еңжіңішке" ұғымдарынжетілдіру. **Сюжетті-рөлдікойын.** **"Дәріхана".** Мақсат-міндеттер: дәріханақызметкерлерінің мамандықтарытуралыбілімдерінкеңейту: фармацевт дәрі-дәрмекжасайды, кассир-сатушыолардысатады, дәріханамеңгерушісідәрі-	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** **"КөзіқорқақҚоянертегісін мәнерлепоқу".** Мақсат-міндеттер: балаларды "Көзіқорқаққоян" ертегісіментаныстыру; жабайыаңдардыңбойындағы адамқасиеттерініңерекшеліктерінкөрсету; жануарлартуралыертегі жанры туралыұғымдарынқалыптастыру; "көзқорқақ" фразеологизімініңмағынасынтүсіндіру. **Сюжетті-рөлдікойын.** **"Ветеринарлықемхана".** Мақсаты: балалардыңжан-жануарлардәрігері, медбикелер, күтушілер,	**Құрастыруданойын-жаттығу** **"Аю мен қасқыр".** Мақсат-міндеттер: балалардыгеометриялықпішіндердіпайдаланып, қағазбетінеқасқырдыжәнеаюдықұрастыруғаүйрету. **Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** **"Апандағыаю".** Мақсат-міндеттер: балаларды "Апандағыаю" картинасыныңмазмұнынментаныстыру; мәтінқысқакартинаны барықыластарыменмұқияттыңдауғаүйрету. **Сюжетті-рөлдікойын.** **"Театр".**	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** **"Жабайыжануарларғақамқорлық".** Мақсат-міндеттер: қыстатіршілікететінжабайы жануарлардыжатқабілугеүйрету. **Мүсіндеуденойын-жаттығу** **"Қонжықтыңдостары".** Мақсат-міндеттер: аңныңсипаттықерекшелікterінкөрсетеотырып, пропорциясынсақтап, құрылымдықтәсілменбөлшектердібіріктіруарқылықонжықтымүсіндеудіүйрету. **Сюжетті-рөлдікойын.** **"Хайуанаттарбағы".**

		танымалертегімазмұнын балаларестерінетүсіру, естесақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттеріндамыту. Керектіқұрал-жадықтар. Киім-кешектер, "Үйшік" ертегісінеқатысатынкейіпкерлердіңбетперделері. Барысы. Педагог алдын-ала балаларға "Үйшік" ертегісінмазмұндапереді. Балаларөзқалауларыбойыншаертегікейіпкерлерінойнайтынбалалардытаңдапалады, кейіпкерлерсәйкескостюмдарынкиіп, орындарынабарады. Басында автор сөздерін педагог өзіайтады, ал кейінгібөлімдерде автор рөлінебалалардыңбірінұсынуғаболады. Қойылымсоңында педагог кейіпкерлердібөлекқатарғатұрғызады, көрермендергекімненіңрөлінойнағанынтаныстырады. Әртіс-балалар ,көрермендергеқұрметбілдіріп, бас иеді де, қошеметпенмадақтаулағаиеболады. Қойылымсоңында педагог балалардан, шығарманыңолайаяқталғанына не себепболғанынанықтайды, кейіпкерлердіңәрекетінеқысқашаталдаужасайды. (көркемәдебиет,	дәрмекжасауүшінқажеттіш өптер мен басқа да препараттарғатапсырысбереді, балалардыңсөздікқорынкеңейтеді. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)	ветеринарлықемхананыңқызметкөрсетушісіжайлытүсініктерінбекіту; емханадамедициналықжұмысшыларқандайрөлатқаратынынанықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларғадегенқамқорлыққатәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Ветеринарлықемханақызметкерлерінеқажетқұралдар мен бұйымдар; ақхалаттар, перчаткалар, жиһаз, сөмкелер, емханаға керек; ойыншықжан-жануарлар мен құстар. Барысы. Педагог балалярменбіргедайындықжұмысыретіндеветеринардың жұмысыжайлыфотосуреттерқарастыру керек, К. Чуковскийдің "Айболит" ертегісіноқып, ескетүсіру, сонымenқатарветеринарлықемханажайлыэңгімелесу. Балалараңдар мен құстардыңқандайденемүшелерінемдейтінінғанаемес, сондай-аққандайқұралдардықолданатындарын, ветеринарғақандайсұрақтарқоюкеректігінталқылау керек. Балалярөзараветеринарлықемханадакімдер, қандайқызметкерлерболатынынтаңдайды. Кейіпкерлерөздеріне керек киімүлгілері мен құралдардыалып, орындарынабарады. Педагог диалог барысындаойыншылараарасындағысөйлеутізбегін,	Мақсат-міндеттер: ойынбарысындабалалар мен біргетеатрдыңорны, адамөмірінеқандайпайдасы бар екенінанықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарықберуші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқтымамандартуралыбілімдерінбекіту; ағымдықарым-қатынасорнату; мәдениеторындарындағытәртіпережелерінпысықтау; сөйлеумәнеріндамыту; достыққатәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Сахнаорны. "Театр" жазбасы; сахнамакеті, сахналыққойылымдарғақажет (үй, ағаш, қоршаужәнемүмкіншіліктболсаперделерт.б.), кейіпкерлеркостюмдері, кейіпкерлерқолынаұстайтынқұралдар. Барысы. Педагог балалярменбіргетеатрдақандайқойылымдарқойылатынынжайлысуреттерқарастырады, көрермендер мен әртістерарасындағыайырмашылықтардыанықтайды. Көрермендералдындақойылыморнында режиссер, дыбысрежиссері, оператор, жарықберуші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеушісияқтымамандареңбекететінінайтылады. Балаларалдын-ала әр маман сахналыққойылымғадайындықалдындақандайқимыл-	Мақсат-міндеттер: балалардыңхайуанаттарбағы, қамқорлыққаалынғанаңдар, хайуанаттарбағындақызметатқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстарбойынша маман), зоолог (жан-жануарларбойынша маман), герпетолог (қосмекенділербойынша маман), күтушіжайлытүсініктерін, бекіту; хайуанаттарбағындамамандардыңқандайрөлойнайтынынанықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларғақамқорлықтануғатәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Хайуанаттарбағықызметкерлерінеқажетқұралдар мен бұйымдар; алғашқымедициналықкөмексөмкесі; ойыншықаңдар мен құстар; ойыншықтарғаарналған тор пішіндер. Барысы. Педагог ойыналдындабалаларменбіргехайуанаттарбағыжайлысуреттерқарастырады, әлемдеқорғауғаалынғанаңдартуралыбейнежазбакөрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстарбойынша маман), зоолог (жан-жануарларбойынша маман), герпетолог (қосмекенділербойынша маман), күтушісияқтымамандардыңқызметініңмаңызы, оларқолданатынқұралдаржа

		қазақтілі, қоршағанортаментанысу)		әдептілікережелерініңсақталуынреттейді, бекітусұрақтарынқояды. Соңында педагог балармenбіргеқорытындыжасайды: адамжанындатіршілікететіналдар мен құстардыңденсаулығы мен тірітабиғаттағыжануарлардыңқауіпсіздігінежауаптыекенін. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)	қозғалысорындайтынынкішігірімжаттығуларарқылыкөрсетеді. Кейінбалаларбелгілірөлдердіңқайсысынорындағысыкелетінтілектерінбілдіреді, орындарынаорналасады. Әртістердібіріктіруүшін педагог алдымен режиссер қызметінөзінеалады, белгіліертегісюжетінтаңдайды.	йлыталқылауқажет. Балалархайуанаттарбағындажұмысжасайтынқызметкерлердіөздерітаңдайды. Кейіпкерлерөздеріне керек киімүлгілері мен құралдардыалып, орындарынабарады. Қалғанбалаларқолдарынаойыншықтар мен құстардыалады да, белгіленгенорынғаотырғызып, қозғалтып, қимылғакелтіреді. Мамандараңдар мен құстардыңорнынқарап, өзкөмектерінкөрсетеді. Соңында педагог балалармenбіргеқорытынды жасайды: сиреп бара жатқанаңдарүшінжауапкершіліктіадамсезіну, тірітабиғаттіршілігініңзаңдылығынбұзбау, қамқорлықтанытужәнеоларды ңтіршілігіүшінқолайлыжағдайтуғызукеректігіжайлыайту. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)
Балаларменжекежұмыс		**Театрды сахналау. «Күшік пен мысық»** ертегісін сахналау. Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету. (көркемәдебиет)	**Дидактикалықойын. «Қайсысықайдаорналасқан?»** Мақсат-міндеттер: кеңістіктебағдарлау. Оңжақтыжәнесолжақтыажырату. (математика негіздері, сөйлеудідамыту)	**"Көңілдіқояннынсуретін тап"**дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: тақтадағыкөңілдіқояннынсуретінеқарайотырып, тез тауып беру іскерліктерінжетілдіру. Барысы. Педагог балалардыңназарынөзінеаударып: - Балалар, мен сендергеқояндардыңбірнешекөңіл-күйін (смайликтер) көрсетемін, солкөңіл-күйлерді (смайликтер)	"**Неніңқұйрығы?"** Мақсат-міндеттер. Жануарлартуралыбілімдерінбекіту, естесақтау, ойлау, зейінжәнеқолдыңұсақмоторикасындамыту. Барысы. Біркүнітаңертеңорманжануарларыоянып, бәрініңқұйрықтарыауысыпқалғанынкөрді. Қояндақасқырдыңқұйрығы, қасқырдатүлкініңқұйрығы, түлкідеаюдыңқұйрығы. Жануарлармұңайыпқалды. Қасқырдыңқұйрығықоянғас	**Шешуін тап та, ата! Көрнекіқұралдар.** Алуантүрлісуреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиешібалаларғасуреттердікөрсетіп, ондабейнеленгензаттар мен жануарлардыатаудысұрайды. Содансоң осы суреттердікезкелгенреттілікпенфланелеграфқабекітеді де, балаларғасұрақтарқоябастайды. Балаларсұрақтарғажауапбер

				мұқиятқарапотырып, мағанкөңілдіқоянныңсуретінтауыпберіңдер! Педагог еденгеқояндардыңбірнешекөңіл-күйін (смайликтер) жайыпбереді. Балалартақтадағыкөңілдіқоянныңсуретінеқарайотырып, тез тауыпберулерітиіс. Педагог балаларкиналғанжағдайдақоянғасипаттамабереді. Жақсықатысқанбалаларғақоянбейнеленгентаңбалауыштарүлестіріледі. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)	әйкескеле ме? "Бұлнеңіқұйрығы?" сұрағынажауапбереотырып, жануарларғақұйрықтарынтабуғакөмектесу. "Міне, қасқырдыңқұйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзынжәнет.б..) (қарым-қатынасіс-әрекет, танымдықіс-әрекет)	еотырып, фланелеграфтанқажеттісуреттітабуыжәнеондабейнеленгензаттардыатауытиіс. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)
Серуенгедайындық	**17.45 18.10**	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.10 18.20**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Әндерді қайталау, жаттау. (музыка) Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**18.20-18.30**	«Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама.	«Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама.	Ата-аналарғабалалардыңтазалықтарынаназараудару, ескерту.	«Ата-аналарғатұмаужөнінде» денсаулықбұрышынакеңес (медбике)	Ата-аналарғатапсырма беру, жақсыдемалуларынатілекбілдіру.

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**22.01-26.01.2024ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
		22.01.2024ж	**23.01.2024ж**	**24.01.2024ж**	**25.01.2024ж**	**26.01.2024ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		«Балалармендемалыскүндерінқалай, қайдаөткізгендеріжайлы» әңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		**"Бөлмеөсімдіктерініңтопырақтықопсыту".** Мақсат-міндеттер: балалардыжабықөсімдіктергекүтімжасауғаүйрету; балаларғаөсімдіктердіңтопырағын не үшінқопсытукеректігітуралыбілім беру; қопсытуәдістері мен оғанқажеттізаттардыпайдалануережелерінбекіту. Еңбекдағдыларын, ұқыптылықтыдамыту. Экологиялықмәдениетті, қоршағантабиғатқаұқыптықараудытәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	**"Біз топ бөлмесіндежәнежатынбөлмедетерезетөсеніштеріндымқылшүберекпенсүртеміз".** Мақсат-міндеттер. Балалардысуменжұмыскезіндекелесіережелердісақтауғаүйрету: жеңдітүру, шүберектісулаужәнеқұрғатыпсығу, ластанғанкезде оны суменшаю. (еңбекдағдылары)	**Ойыншықтаржәнетәртіп.** Мақсат-міндеттер: жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеуста у: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбекке баулу, тәртіпсіздіктібайқауды; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"**Шешінубөлмесіңішкафындағытәртіп»** (тәрбиешіңікөмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балалардыжекекиімшкафтарындатәртіптісақтауғаүйрету: шкафтыкиім мен аяққиімненбосату, сөрелердідымқылшүберекпенсүртужәнекиімдіорнынамұқиятбүктеу. Еңбеккорлықты, тәртіптікөребілуді. Ұжымдаынтымақтаеңбек етугеүйрету. (еңбекдағдылары)	"**Өзтөсегіміздіжинаудыүйренеміз".** Мақсат-міндеттер: балалардыңөзтөсегінекүтімжасаубойыншабіліктері мен дағдыларынқалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреугекөмектесугеұмтылуғатәрбиелеу; еңбеккеұқыптықарауғатәрбиелеу; өзіне-өзіқызметкөрсетубойыншадербестігі мен дағдыларындамыту. (еңбекдағдылары)
		Үстелүстіойыны «Мозаика».	Санамақ. Оңқолымда бес саусақ,	Дидактикалықойын. «Көлеңкесін тап».	"Торғай-торғайтоқылдақ"	"Жоғалғанзат" үстелүстіойыны.

		Мақсат-міндеттер: балалардыберілгенсуреттердіңбөлігінтауыпорналастырабілуге, тапқырлыққаүйрету. (танымдықдағды)	Сол қолымда бес саусақ. Қосыпедімекеуін, Болыпшықты он саусақ. Оңаяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосыпедімекеуін, Болыпшықты он бақай. (сөйлеудідамыту, математика негіздері)	Мақсат-міндеттер: балалардыәрқұстыңкөлеңкесінтауып орналастыруғаүйрету. Тілдеріндамыту. Құстардың атауынатап, сипаттауғаүйрету. (қоршағанортаментанысу) Театрландырылғанқойылым "Аққу-қаздар". Мақсат-міндеттер: балалардыңөзбетіншетеатрландырылғанойындардыұйымдастыруынүйрету, рөлдер мен міндеттердіөзарабөлісубіліктіліктерінжетілдіру, шығармашылықдербестікті дамыту. (қоршағанортаментанысу)	артикуляциялықжаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардымәтіндіестесақтап, мәнерлепайтуғамашықтандыру; артикуляцияныжетілдіру; көркемсөзгедегенқызығушылықтыарттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тарышоқып ап, Бөтегесітомпайып Тойғанқозыдаймонтайып, "Шіп-шіп" десіпотырар. "Халықауызәдебиеті. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту) Бояубеттеріндегісуреттердібояу. Мақсат-міндеттер: балалардыңқуаныштыэмоцияларынояту. (сурет салу)	Барысы: педагог үстелдіңүстінебірнешезатқойылады. Бала оларғамұқиятқарапалғансоң, терісқараптұрады. Үстелденбірзаталыптасталынады. Бала қайзаттыңжоғалыпкеткенінтабу керек. Заттардыңсанынақырындапөсіругеболады. (танымдықдағдылар)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата			

		отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 ретқайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30-09.00-**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: балалардыңкиіну, аяққиімдідұрыс кие білу, өзіне-өзіқызмететудағдыларындамыту. Көркемсөз Нан қоқымыншашпаңдар, Жердежатсабаспаңдар. Теріпалыпқастерлеп , Торғайларғатастаңдар. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	Қыстайтынқұстартуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	Қыстайтынқұстардыңсуреттерінеқарапәңгімекұру. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	Құстартуралыжұмбақтаршешу. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Құстартуралытақпақтаржаттау. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Құстартуралыәндержаттау. (музыка)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-11.00**	**Дене шынықтыру "Құстардайқайраттымыз".** Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылғаніс-әрекетінде бала денсаулығыннығайтудыңдәстүрліеместүрлерінпайдалана отырып, құстардыңқимылдарынбейнебаянбойыншақайталауғаүйрету.**Күтілетін нәтижелер:**Жүруде теп-теңдікті сақтайды, әртүрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыөөа жүгіреді	**Қазақ тілі "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең."** Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, адам құстарға қалай қамқорлық жасай алатынын түсіндіру, құстардың дыбыстарын білдіретін сөздердің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал келтіру арқылы қалыптастыру (қыс - қыстау - қыстайтын); заттардың санын анықтайтын «артық» ,«кем», «тең» түсініктерін бекіту. Балаларға қыстайтын құстарды ажыратып, дұрыс атауға үйрету, құстардың дыбыстауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық аппараттарын дамыту; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын	**Дене шынықтыру "Жылдам және епті құстар".** Мақсат-міндеттер: балаларды алға ұмтыла секіруге; сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.**Күтілетін нәтижелер:** Апта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, ұозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	**Музыка "Тауықтар" биі** Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін	**Дене шынықтыру "Қамқоршылар тобы".** Мақсат-міндеттер: балаларды допты еденге ұруға; допты жоғары лақтыруға үйрету.**Күтілетін нәтижелер:** Апта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, ұозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.

			білдіретін «артық» ,«кем», «тең» сөздерін дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту. Қыстайтын құстарға қамқор болуға, мейірімділікке, байқампаздыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:**Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақты дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу **Музыка** **"Құстар әні".** Мақсат-міндеттер: балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру.**Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалық халықтық және заманауи музыкамен таныстыру		қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.**Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалық халықтық және заманауи музыкамен таныстыру	
Серуенгедайындық	**11.00-12.40**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Серуен		Қарбасуынбақылау Жұмбақ. Ұстайқалсаңеріпкетер, Әуреболматеріпбекер. (қар) Болжау. Қартүссе - күнжылынады Бақылау: балаларғақартүсуіжөніндетүсінік беру. Қыстакүнбұлттансақаржауатынатуралыайту.	Ауарайынбақылау. Жаңылтпаш. Қысқыспаса, қыс па, Құсұшпаса, құс па? Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев. Көктібұлттұмшалап, Жерақтонынкиеді. Шұнақаязшымшылап, Ақбетіңненсүйеді. Бақылау:	Торғайлардыбақылау Мақсаты: қыстапқалатынқұстаржайлы білімдерінтолықтыру; қысмезгіліндегіқұстардыңмінез-құлықтарындағыөзгешеліктертуралытүсініктерінқалыптастыру; құстарғақамқорболуғатәрбиелеу.	Қарүстіндегііздердібақылау. Мақсаты: балалардықарүстіндегіадамдардың, жануарлардың, құстардың ізінайырып, білугеүйрету. Балалардыбайқағыштық, ойлауқаситтерін қалыптастырып, толықтыратүсу.	Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылаужүргізу. Мақсаты: балалардықарұшқындарыны ңқалайпайдаболатынын, олардың құрлысыментаныстыру, сонымменбіргебалалардыбайқағыштыққатәрбиелеу. Балаларғақарұлпасынқағыпа

		Аспаннанжапалақтапқаржауғанынбақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүнкөрпесекілді, жердіқымтайды. Қимылдыойын. «Қарменойнау». Балалардықарменойнауғаүйрету. Нысанағақардыатуғажаттықтыру. Ойынережесінорындауғадағдыландыру. Еңбек: күректіқолданудыүйрету, ауланықардантазарту. Қоғамдықжұмысуақытында бір-бірінекедергікелтірмеу. Қиыншылықтардыжеңебілу. Өзбетіменойындар. Тыныш,қуаныштыжағдайдықолдауғажәнеұйымдастыруғаталаптандыру; дербестілігінжәнебастамашылдығынкөтермелеу.	балаларғажансызтабиғаттағықысмезгіліндегіөзгерістуралытүсінік беру. Қимылдыойын: «Кеглініқұлат». Кеглініқұлатаотырып, клюшканыңкөмегіменнысанағашайбанылақтырабілудібекіту. Белсенділіккетәрбиелеу. Еңбек. Демалысорнынқардантазарту. Өзініңіс-әрекетінжолдастарыныңіс-әрекетіменкелістіру, ұжымдатапсырманыөзбетінше орындауғаүйрету. Еңбектіынтаменістеугетәрбиелеу. Өзбетіменойындар. Әрбалағаөзінқызықтыратыніспенайналысуғамүмкіндік беру.	Қимыл-қозғалысойыны. «Нысанағатигіз». Мақсаты: ұшып бара жатқанзаттыңбағытынбақылау, қозғалыстыңдұрысорындалуынесептейбілу. Еңбек. Топтыңойынауласынқоқыстардантазарту. Мақсаты: балалардыеңбекке баулу. Серуеннен оралу. Балалардыкиімдерінретпенкиініп-шешінулерінқадағалау, дербесойынәрекеті . Түскі ас. Балалардыңназарынтағамға аудару; мәдениеттітамақтануға баулу бойыншажеке-жұмыс; әдепережесі. Балалардыңтынышүйықтауынажайлыжағдайорнату. Біртіндепұйқыданояту. Ұйқыданоянғансоңбеті-қолдарынжуушараларынқадағалау. Жалпақтабандықтыңалдынала лумақсатындаортопедиялық жолбойыменжүру. Білімдікеңейтужәнемәдени-гигиеналықдағдылардыорындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бесін ас. Балалардыңназарынтағамға аудару; мәдениеттітамақтануға баулу бойыншажекежұмыс Ойындар, дербесәрекет.	Қарүстіндегііздергеназарударып, оны анықтайбілугекөңілқою. Ауа райыныңқайкезіндеіздержақсыкөрінеді? Көркемсөз: Аққиімдіденелі, ақсақалды, Соқыр, мылқаутанымастіріжанды, Үсті-басы аққыраутүсісуық, Басқанжерісықырлапкелі пқалды. (Абай) Еңбек: құстарүшінжемсалғышжасап, оны ағашқаіліпқою, жем салу. Мақсаты: қыстайтынқұстарға, хайуанаттарғақамқоршыболуғатәрбиелеу. Қимылдыойын: «Аққоян». Мақсаты: балалардыептілікке баулу. Жеке жұмыс: біркұстыңлабиринттеншығужолытуралыертегіні ойластыру. Мақал. Жемберсеңқұсқақыста, сауабытиероныңжазда.	лып, зейінқойып, анықтаудыұсыну. Қарұшқыныалтықанаттантұрады, олардібір-бірінеөтеұқсаскеледі. Қарұшқыныжаңбырсияқты, бұлттажаратылады. Су буыөтежоғарықөтеріледі: солжоғарыдаауаныңтемпературасыөтетөменболғандықтан, сол су буларынан кішкентайғанамұзқиыршықтарыпайдаболады. Алтықырлымұзтүйіршіктеріөсіпкішкентайжұлдызшаларғаайналады, сөйтіпқарұшқындарыжергетүседі. Көркемсөз. Жаздакөлгемұзқатты, Табанымдымұздатты. Мұзойылыпкетті тез, Күліпедік, бізқатты. Қимылдыойын. «Ортағатүспек». Мақсаты: тез жүгіруге, секіруге,ептіліккеүйрету. Еңбек: қаратжалдарынжасауғабалалардыүйрету. Жеке жұмыс: шаңғыдажүребілугемашықтану. Мақал. Қаркөпболса, астыққөпболады. Жұмбақ. Қолыжоқ, сурет салады Тісіжоқ, тістепалады. (Аяз)

Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жердежатсабаспаңдар. Теріпалыпқастерлеп , Торғайларғатастаңдар. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	«Қорыққанғақоскөрінеді» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу (музыка ақырын ойнайды). Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.20**	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.20-17.45**	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Құстарғажемшашар" тақпағынжаттау. Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымынжетілдіру, қыстайтынқұстартуралыкөркемсөзүлгісіментаныстырып , құстарғақыстақамқорлыққасаужөніндебілімдержиынтығынтиянақтау. Дамытушыойын. "Суретшіңқатесін тап". Мақсат-міндеттері. Балалардыңұғымындазаттар, жан-жануарлар, құбылыстаржайлытүсініктерінпысықтау; табиғатынасәйкесемесбелгілердібайқап, құрылымынданемесесипаты	Сурет салуданойын-жаттығу "Сары шымшық". Мақсат-міндеттер: балалардыңқылқаламменсарышымшықбейнесінсалуғаүйрету; құсты салу барысында басы, денесі, қанаты, құйрығысияқтыденебөлшектерінүйлесімділікте салу техникасынамашықтау. Сюжетті-рөлдікойын. "Үйқұрастыру". Мақсат-міндеттер: балалардыңқұрылыснысандарынтұрғызуғақатысатынмамандаржайлыбілімдерінкеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершіліккетәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Құрылысматериалдары, қағазбеттері, қаракарындаштар, сызбалар, ойыншықжүктасымалдаушы	Математика негіздеріненойын-жаттығу "Дорбадағықұмалақтар" Мақсат-міндеттер: балалардыңзаттарды тура жәнекерісанаутуралыұғымдарынқалыптастыру, көзбенкөрмей-ақбірденбескедейінсанауам алытуралы, екізаттардыңсандарынтеңетуамалдарытуралыбілімдерінтиянақтау. Сюжетті-рөлдікойын "Экологтар". Мақсат-міндеттер: эколог жұмысыжайлытүсінік беру. Әлеуметтікшығармашылық қажағдайтуғызужәнемадақтау, ойынжелісінесәйкестопшалар ғабөлінубіліктіліктерін, сөйлеудағдысынқалыптасты	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Бұлбұл мен тоқылдақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ" әңгімесініңмазмұнынментаныстыру; мәтініқысқаәңгімені барықыластарыменмұқиятты ңдауғаүйрету. Сюжетті-рөлдікойын. "Цирк". Мақсат-міндеттері. Балалардыңтүсінігіндецирктекызмететететінөнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарлардыжаттықтырушы) жөніндеұғымдардықалыптастыру; цирк өнерпаздарыныңжұмысы	Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу "Аялайыққұстарды". Мақсат-міндеттер: балалардыңқұстардыңқысқытіршілігітуралытүсініктерінкеңейту; қыстайтынқұстартіршілігіжайлыбалалардың ой-өрісіндамытып, сөздікқорынмолайту. Сюжетті-рөлдікойын. "Хайуанаттарбағы". Мақсат-міндеттер: балалардыңхайуанаттарбағы, қамқорлыққаалынғанаңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстарбойынша маман) жайлытүсініктерінбекіту; хайуанаттарбағындамаманданрдыңқандайрөлойнайтынынанықтау; еңбексүйгіштікке,

		нда не дұрысеместігінатауғажаттықтыру; қоршағанәлемзаңдылықтарынақызығушылықтарынарттыру, зияткерліккетәрбиелеу. Құралдар. Сыртқысипатында, құрылымындасәйкессіздіктері бар объектілер мен құбылыстарсалынғансуреттер. Балалардыңжауаптарымынадайболуымүмкін: "Қасқырдыңжүніжасылемес, сұрболады", "Қоянныңқұлағытышқанныңқұлағындайкішкентайемес, ұзынболады", "Күндізаспандажұлдыздаркөрінбейді", "Бұлақтөменненжоғарықарайемес, жоғарыдантөменағады", "Бәйшешеккүздеемес, көктемдешығады", "Аққалакөктемдеауладатұраалмайды, еріпкетеді", "Ит ағаштағыұядаемес, ауладағыағашүйшіктетұрады", "Жаздаөзенгемұзқатпайды, өйткеніжаздакүныстық", "Түлкініңқұйрығықоянныңқысқақұйрығысияқтыемес, қалың, сарғышболады" жәнетағыбасқа. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	лар, құрылысқа керек ойыншықсаймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б). келісім. Педагог алдын-ала балаларменқұрылысқақатыс атынмамандаржайлыәңгімелеседі. Балаларсәулетші, инженер-құрылысшы, тасқалаушы, жүктиеуші, жүргізуші, сияқтымамандардыңқызметтікміндеттерінанықтайды. Балаларқұрылысқақатысатынмамандардыңрөлінөзарабөлісіпалады; өздерінеқажеткиімдер мен құрал-жабдықтардыалып, өзорындарынабарады. Педагог балаларменбірлесіпойындысәулетшібастайтынынайтады. Кейінбалаларжүктиеуші, жүргізуші, кірпішқалаушы мен инженеров-құрылысшының жұмыстарынорындайды. Педагог диалог барысындаойыншыларарасындағысөйлеутізбегін, әдептілікережелерініңсақталуынреттейді, бекітусұрақтарынқояды. Педагог баларменбіргекорытындыжасайды: салынғанүйдіңсапасыжақсыболу үшін, құрылыс-мамандарыныңбіргекеңесуі; жұмыстыжоспарғасәйкесорындауы; үйтұрғызудақауіпсіздікережелерінқатаңсақтауы. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	ру. Балалардың эколог жұмысыныңадамгершілікбағытыныңтабиғаттысақтауғаықпалы, әлеуметтікмаңыздылығыжайлыұғымдарынкеңейту. Ойынбарысы: Тәрбиешіойыналдындабалаларменбіргеплакаттар, экологтыңжұмысыжайлыкітапшалардықарастырады, "Қызылкітап" жайлыбілімдерінбекіту, эколог-маманыныңқызметініңмаңызынедеекеніжайлыталқылағанжөн. Балаларрөлдердіөздерібөледі, нысандытаңдайды, жергіліктіжердіңжоспарларымен, картаменжұмыстыұйымдастырады; экологиялықпаспорттардызерттейді; экологиялықжағдайдызерттейді (судың, ауаның, топырақтыңсынамасы); экологиялықжағдайдықалыпқакелтірубойыншажұмысжүргізеді; фотоғатүсуменайналысу. Ойынсоңындатәрбиешібалаларменбіргекорытындыжасауымүмкін: адамтабиғаталдындағыжауапкершіліктісезіну керек. (қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет)	нтүсіндіру; еңбеккорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, саламаттыөмірсалтынатәрбиелеу. Құралдар. Цирктекызмететететінартистергекажетойыншыққұралдар, модельдер (доптар, ойыншықжануарлар, бас киімдер, таяқшалар, спорттыққиімүлгілері, гимнастикалықүршық, костюмдер). Шарты. Педагог цирктің (суреті) қандайорынекенін, бұндақандайөнерпаздаржұмысістейтінітуралыбаларменалдын ала әңгімелеседі; әрбір артист маман қандайқұралдардыпайдаланатыны, олардыңеңбегініңқаншалықтықиынекенінтүсіндіреді. Балаларцирктекызметететінөнерпаздар: сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларлардыжаттықтырушыболыпбөлініп, топтасып, белгіліжаттығуларжасайды. Педагог цирк қойылымыжайындажариялап, қалғанбалалардыорындықтарғашақырады. Әрбірөнерпаздыңшығуынаса құрметпенжариялап, оғанкөрермендертарапынанқолдаужәнеқошеметкөрсетудісұрайды.	жан-жануарларғақамқорлықтанытуғатәрбиелеу. Барысы. Тәрбиешіойыналдындабалаларменбіргехайуанаттарбағыжайлысуреттеркарастырады, әлемдеқорғауғаалынғанаңдартуралыбейнероликкөрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстарбойынша маман), зоолог (жан-жануарларбойынша маман) сияқтымамандардыңқызметінің маңыздылығынталқылауқажет. Балалархайуанаттарбағында жұмысжасайтынқызметкерлердіөздерітаңдайды. Кейіпкерлерөздеріне керек киімүлгілері мен құралдардыалып, орындарынабарады. Қалғанбалаларқолдарынаойыншықаңдар мен құстардыалады да, белгіленгенорынғаотырғызып, қозғалтып, қимылғакелтіреді. Мамандараңдар мен құстардыңорнынкарап, өзкөмектерінкөрсетеді. Соңындатәрбиешібалалармен біргекорытындыжасайды: сиреп бара жатқанаңдарүшінжауапкершіліктіадамсезіну, тірітабиғаттіршілігініңзаңдылығынбұзбау, қамқорлықтанытужәнеолардыңтіршілігіүшінқолайлыжағдайтуғызукеректігіжайлыайту. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, математика негіздері, қазақтілі)

					Балаларғақойылымсоңынданәнерпаздаркөрерменденргеиіліпқұрметкөрсететіні, алкөрермендеролардымақтап, қошеметбілдіретінінайтукерек. Педагогойынбарысынөзіреттепжүреді, балалардыңәрекеттерінбелсендіетуүшінқосымшасұрақтарқояды. Ойынсоңында педагог балалярменбіргеқорытындыжасайды: цирккойылымыныңәдеміжәнеқызықтыболуы, өнерпаздардыңшеберлігімен тынымсызеңбегініңарқасындаболады. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	
Балаларменжекежұмыс		«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Шарты. Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу.	Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсат-міндеттер: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдиниетін жетілдіру. (көркемәдебиет)	Қағазбетіндебағдарлайбілуді, аптакүндерін, жылмезгілдерінретіменатау. (сөйлеудідамыту) "Жағдаяттышешу: ""Егер сен, құстыңұясынбұзыпжатқандардыкөрсең не істейсің?"". Мақсат-міндеттер: логикалықойлауқабілетін, табиғаттыаялаусезімдеріндамыту." (қоршағанортаментанысу)	"Бұлұяда не тұрады?" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңестесақтауқабілеттеріндамыту, сөздікқорларынмолайту. Барысы. Тәрбиешіұядағықұстардыңсуреттерінкөрсетеді. Балаларолардыатайды, құстарғасипаттамабереді. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	Дидактикалықойын. «Бұлқайкездеболады?» Мақсат-міндеттер: жылдыңтөртмезгілінбір-бірініенажыратаалуқабілеттеріндамыту. Шарты: тақтағатөртмезгілдіңсуретініледі. Әрмезгілгебайланыстыаңгіме құрастырыпайтады, қайжылмезгіліекендігінжасырады. Қалғанбалаларқайжылмезгілі екенінтауыпайтады.
Серуенгедайындық	**17.45-18.10**	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу.				

		(дербесәрекет)				
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.10-18.20**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбас қаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка) Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**18.20-18.30**	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Бала қауіпсіздігібастыназарда» ата-аналарменкеңестержүргізу.	«Өзіңіздіңбалалықшағыңыз туралыбалаңызғаайтасыз ба?»	«Балаңыздыңденсаулығы нақалайкөңілбөлесіз?» сауалнама.	Ата-аналаржиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегіата-аналардыңрөлі».

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы		«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені				
Топ/сынып		Ересек топ				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		«Балдырған»				
Балалардыңжасы		4 жастағы балалар				
Педагогтіңаты-жөні		Жумабекова Алия				
Жоспардыңқұрылукезеңі		29.01-02.02.2024ж.				
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		29.01.2024ж	30.01.2024ж	31.01.2024ж	01.02.2024ж	02.02.2024ж
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	08.00-08.30	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарменбалалардыңжекебасыныңгигиенасытуралыәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқаәрекеттер)		"Бөлмеөсімдіктерінсуғару". Мақсат-міндеттер: балалардыңөсімдіктердіңжарық пен ылғалғадегенқажеттіліктеріт уралыбілімдерінкеңейту, ылғадысүйетінжәнекұрғақшылыққатөзімді, фотофильді, көлеңкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтарданқалайтануға болатындығынүйрету. Су жәнеөсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқақұқыптықарауға, оғанқамқорлықжасауғатәрбиелеу.	"Жабықөсімдіктердібүрікккішпистолеттенсуменбүрку". Мақсат-міндеттер: жаңаеңбекдағдыларынүйрету; балалардыңжапырақтарғылғалқажетдегентүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптықарауды тәрбиелеу. Балаларғаөсімдіктердісуарукажеттілігінөзбетіншеанықтауғаүйрету (топырақтыңтүсі мен күйіне, өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты), суарутехникасынескетүсіру.	"Кірсұлгілердіауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбеккедегентұрақтықызығушылықтысақтау, тапсырманымұқияторындауғаұмтылу. Сүлгініжекеұяшыққаіліпқоюдыүйрету. (еңбекдағдылары)	"Төсектердітөсеудекүтушігекөмеккөрсету" Мақсат-міндеттер: балалардыөзтөсек-орындарынажыратуғаүйрету; ересектергеқолжетімдікөмеккөрсетугедегенынтанытәрбиелеу; жұмысқадегенұмтылысты, тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінтәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Бөлмеөсімдіктерінсуғару". Мақсат-міндеттер: балалардыөсімдіктердіңжарық пен ылғалғадегенқажеттіліктерітуралыбілімдерінкеңейту, ылғалдысүйетінжәнекұрғақшылыққатөзімді, фотофильді, көлеңкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтарданқалайтануғаболатындығынүйрету. Су жәнеөсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқақұқыптықарауға, оғанқамқорлықжасауғатәрбиелеу.

		(еңбекдағдылары)	(еңбекдағдылары)			(еңбекдағдылары)
		Тілұстартужаттығулары. Мақсат-міндеттер. Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. ра-ра-ра-ара ор-ор-ор-тор ро-ро-ро-рома ру-ру-ру-қару ар-ар-ар-қарур-ур-ур-ура Р- дыбысынбуында, сөздеқайталаймыз: Ра-ра-ра- қозығажақсықара. Ры-ры-ры- жинапалдым тары. Ар-ар-ар- даладақалыңқар. Ыр-ыр-ыр- жаттапалдымжыр. Ра-ра-ра- Айжаншашыңды тара. Ыр-ыр-ыр- ырылдайдықасқыр. Ра-ра-ра- бал жинайды ара. Мір-мір-мір-қап- қаракөмір. Тоқылдақағаштықалайтоқылдатады? Тр-тр-тр. Мысыққалайдыбыстайды? Мр-мр-мр. Қарғақалайқаркылдайды? Қаррр-қаррр-қаррр. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	Баланыңсөздікқорынайналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстардыңатаулары менкеңейту, аталғанзаттардыңқолданылуаясытуралыбалаларменталқылау. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) Р. Тышқанбаевтың «Қыс» өлеңіноқу. Педагог өлеңоқибастайды: Шыңнансырғыптүсті де, Келдіетеккеқыс, міне. Аққарларақкөбелек, Қондыүйлердіңүстіне. Борансоғыпбірдеөкпек, Үйгеайдады «кір» деп тек. Мұзкөрпегеоранды, Сулартоңыпдірдектеп. Аулағақарүйгізді, Беттіаязғасүйгізді. Тоңбасындептеректер, Қырауішіккигізді. (көркемәдебиет) Бояубеттеріндегісуреттердібояу. Мақсат-міндеттер: балалардыңқуаныштыэмоцияларынояту. (сурет салу)	"Қыстақандайжануарларүйықтайды?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңқыстайтынаңдарасынанүйқығабататындардыажыратып, аңдардыңқысқытіршілігіжөніндегібілімдерінпысықтау. Шарты: аңдардыңсуреттерінекарап арасынанқысқыүйқығабататындардыңсуреттерінбөліпалу. Таңдауларыныңсебебінтүсіндіру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Дайынпішіндерденжануарлар, құстар, гүлдердіңпішінінқиюжәнеолзаттардықағазбетінеорналастырудағдыларынқалыптастыру. Композициянықұрастырукезіндезаттар мен нысандардыңкөлемібойыншаарақатынасынескеру. Ұсақэлементтердіересектердіңкөмегіменжелімдеу, алдыменқағазбетіндезатты ңбейнелерінқұрастырып, соданкейін оны желімдеу. Балалардыңкөлемдіпішіндер мен қарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. (жапсыру)	Балалардыгеометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атайбілугеүйрету, геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеу, сөйлеудесын есімдердіқолданып, салыстырунәтижелеріна тау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқанемесеұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығыбойыншатең). (математика негіздері)	
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (гимнастикалықтаяқшалармен) Бастапқықалып: негізгітұрыс, таяқшанықолменұстау. 1-таяқшаны алғасозу;				

		2-оң қолдытөментүсіріп, солқолдағытаяқшанытігінеңұстап, жоғарыкөтеру; 3-таяқшаны алдығасозыпұстау; 4-сол қолдытөментүсіріп, таяқшаныоңқолғаауыстырып, таяқшаныжоғарыкөтеру; 5-таяқшаны алдығасозыпұстау; 6-бастапқы қалыпқакелу. Бастапқықалып: аяқтыңарасынашыптұру, екіқолдышынтақтанбүгіп, таяқшанықеудетұстаұстау. 1-2-алға иілу, еденгеқолдытигізу; 3-4- бастапқықалыпқа оралу. Бастапқықалып: негізгітұрыс, таяқшаедендежатады. 1-оң аяқпентаяқшаныаттап, алғабірадымжасау; 2-сол аяқтыоныңқасынаалыпкелу; 3-оң аяқпентаяқшаныаттап, артқабірадымжасау; 4-сол аяқпенартқабірадымжасау. Бастапқықалып: тізерлептұру, таяқшаныңекішетіненұстап, жауырынғақойыптұру. 1- таяқшаныжоғарыкөтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаныжоғарыкөтеру; 4-бастапқы қалып. Дәлсолайсолжақпенорындалады. (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30-09.00-**	Мәдени-гигеналықдағдылар. Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаүйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықтадосыңдай Су дегенімосындай. Таза жүрсекәрдайым, Жақсыболаржағдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	«Қайырлытаң». Бақшамызғабарғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақпейілмен, «Қайырлытаң!» - деймін мен. Күндіз де елдіелеймін: «Қайырлыкүн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімдібілемін: «Кеш жарық!» - депкіремін. (сөйлеудідамыту)	«Амансың ба, алтын күн!» Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, атқантаң! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Жарты шеңберқұрыпотырып, барлығыбіргеайтадыжәнеб ірігіпжасайды. (сөйлеудідамыту)	«Табиғатпенүндестік» Шөліркемейгүлтұрсын! Жерімжайнапқұлпырсын! Нұрынсыйлапбіздерге Көктемәңгігүлтұрсын! Нұрсыйлағанкүныстық Ыстықбізгекеңөлке Ыстықбізгетыныштық! Шеңберқұрып, барлығыбіргеқайталайды. (сөйлеудідамыту)	Достарбері, келіңдер, Қолдарыңдыберіңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпененіңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңбердеқолұстасыптұрыпөлеңжолдарынбірге айтады. Тақырыпқабайланыстыжұмбақтаржасыру. (сөйлеудідамыту)	«Табиғатпенүндестік» Шөліркемейгүлтұрсын! Жерімжайнапқұлпырсын! Нұрынсыйлапбіздерге Көктемәңгігүлтұрсын! Нұрсыйлағанкүныстық Ыстықбізгекеңөлке Ыстықбізгетыныштық! Шеңберқұрып, барлығыбіргеқайталайды. (сөйлеудідамыту)
Білім беру ұйымыныңкестесі	**09.30-11.00**	**Дене шынықтыру "Доптыекіқолыменлақтыр**	**Қазақтілі "Жиһаздар.**	**Дене шынықтыру "Доппенжаттығулартүрле**	**Музыка "Мысықтыңжасырғанқ**	**Дене шынықтыру "Доппенойындар".**

бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет		**у".** Мақсат-міндеттер: балалардысаптабірініңартынанбіріарақашықтықтысақтап, бағыттыөзгертіпжүружәнежүгіругедағдыландыру; педагогтіңбелгіберуібойыншаа 1,5 мин қалыптыжағдайдажүгіругеүйрету.	**Балықтыбақылау."** Мақсат-міндеттер. Жиһаздүрлері, қолданысы, адамөміріндегіорнытуралытүсініктеріннақтылау; «жайлылық» сөзініңмағынасынтүсіндіру. Балаларғаәңгіменізейінқойыптыңдауды, мәтіннентаныссөздердітауыпайтудыүйрету. Ескесақтау, логикалықойлауқабілеттерін, сөйлеутілдеріндамыту; айналасындағызаттарғақызығушылықтарынарттыру. Көруәнетәжірибеніқорытындылауарқылызаттардысәйкестендіру, жіктеубарысында (киімдер мен ыдыстар) логикалықшешімтабуғаүйрету; ұйымшылдыққа, зейінділікке, үлкендер мен жақындарынадегенқұрметсезімдерінтәрбиелеу. **Музыка** **"Мысығым".** Мақсат-міндеттер: балалардыңмысықтуралыәнніңсипаты мен әнніңсөздікмағынасынтүсініпайтабілуқабілетінқалыптастыру; музыкаәуеніменырғақтыққимылдардытоппенбірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағдысынажаттықтыру.	**рі".** Мақсат-міндеттер: балалардытабанныңішкіжағыменжүруге; тізеніжоғарыкөтеріпжүгіруге; көлбеуорындықтатөрттағандапеңбектеугеүйрету.	**ұпиялары".** Мақсат-міндеттер: балалардыңмысықтуралыәнніңсипаты мен әнніңсөздікмағынасынтүсініпайтабілуқабілетінқалыптастыру; музыкаәуеніменырғақтыққимылдардытоппенбірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағдысынажаттықтыру.	Мақсат-міндеттер: балалардысапқатұру, сапқұрылымынөзгертіпқайтатұруға; доптыекіқолыменбасынанасыралақтыруғаүйрету.
Серуенгедайындық	**11.00-12.40**	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын: өзбетіншекиіну мен шешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектіңкөмегіменолардытазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды, қылқаламдардыжуу, үстелдісүрту. (өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары)				
Серуен		Қаржауыптұрғанқұбылыстыбақылау.	Қыраудыбақылау. (қоршағанортаментанысу,	Мұзсүңгісінбақылау. (қоршағанортаментанысу,	Терезедегіөрнектердібақылау.	Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу,

		(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, сурет салу) Мақсат-міндеттер: қардыңжауыптұрғанынбақылау, ауарайынабайланыстықұбылыстардытүсіндіру, аяздықүндеқаржеңілболады, олараудада би билегендей, жылыраққүндеқарауырлаутартады, қалықтапжергетүседі, суыққүндеқарұшқындарыжеделдепжауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбынасимволдарарқылысуреттерсалудыұсыну. *Көркемсөз:* Тазалашымұзболған, Есікалдытайғанақ жата берсін. Бізоғантеуіпжүрмізсырғанақ, Шығаберіпжалтақтай, Ұшыптүстіқалпақтай. Қимылдыойын: «Аңшы мен қояндар». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылжымалылақтырғаннысанғазаттытигізу, жүгіругеөрмелепшығуғажаттықтыру. Еңбек: тәрбиешіжұмыстыәркімгебөліпберугекөмектеседі. Біріқардыжинаса, ендібірі оны тасиды, шанағаартады, ұжымболыпбәріқардытазалауғақатысады. Мақсат-міндеттер: жұмыстыбірігіпатқаруғабағыт беру. Жеке жұмыс. (көркемәдебиет) «Адасқанқаркиыршықтары» тақырыбынашығармашылқәңгімекұрастыру. Жұмбақ.	сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларғақыраудыңқалайболатынынайтып кету. Қыраутүскенағаштардыбақылау. Темірзатқаүрлепкөрейік. Оғанқыраутүсті, біздіңбуымызсуықтанқырауғаайналды, сонымenқыраубұлкәдімгібу, оләйнектіңшынысына, ағаштыңбұтақтарына, басқазаттарғақатып, қырауғаайналған. Қырауәдеттекүнніңашыққезіндепайдаболады. *Көркемсөз.* Тазартып бар кіршаңнан, Қысөнерінбастады. Терезегеқыраудан, Сурет салыптастады. Қимылдыойын. «Аққоян». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылдыжаттығулардыжасаудыүйрету, тапқырлықтанытабілу. Еңбек: бір-бірінекедергіжасамай, жұмысістеугеүйрету. Жеке жұмыс: тәжірибежасау: мұз, бу, су (заттыңбіртүрденбасқатүргеайналуы). Жорамал. Ағашқақыраутүссе, аязболады. Тұманболса, күнжылынады. Егердетүндеқыраутүссе, күндізқаржаумайды. Жұмбақ. Қанатсияқтыақ, Үлпабопжердежатады Еркінойындар.	сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларғамұздыңқасиетітуралы мол түсінік беру. Байқағыштыққасиетті қалыптастырып, іскебағаберіп, қорытындыжасайбілугеүйрету. Тапсырма: «Мұз» тақырыбынасурет салу. Сұрақтар: 1) Мұзқандайболады? 2) Оныңпішініқандай? Сәбізсияқты. 3) Мұзқалайпайдаболады? 4) Күнгейжақтама, әлдетерістікжақтама? 5) Оларқайданпайдаболады? 6) Осыданқандайқорытындыжасауғаболады? *Көркемсөз.* Көлбетіндежатырайдын – мұзойнақ, Қыстыңөзіжасағандайбіздіойнап, Шаңғытеуіпжарысамызжелменен, Күндеосындақызықтаймызбізойнап. МұзафарӘлімбаев. Қимылдыойын: «Қоянныңүйшігі». (денешынықтыру) Үйсізқалғанқоян. Ертегінісахналапотырып, қимылдыойындыойнату. Мақсат-міндеттер: ойыннықтәртібінсақтайотырып, секіріпалғажүгіру. Еркінойындар. Шаңғыменбірініңартынанбіріжүру; ересектердіңкөмегіменшаңғынықиіп, шешу.	(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларғақұбылыстытүсіндіру. Олардыңойынтолықтыру. Терезедегіөрнектердібақылау. Тапсырма: трафареттіңкөмегімен «Аяз атаныңтерезегесалғанкөңілді суреттері» аттыұжымдықжұмысжасау. *Көркемсөз.* Бір топ бала сырғанап, Барадыәнежарысып. Қалдыарттақырқалып. Қимылдыойын. «Айлакертүлкі». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жан-жаққашашырапжүгіругежаттығу. Еңбек: қарданбекінісжасаудыүйрету. Мақсат-міндеттер: күрекпенқардыойып, үйсалуды, бекеттұрғызудыүйрету. Жеке жұмыс: қаратжалынасекіріпшығужәнеоданжергетүсугеүйрету. Жорамал: қысаяздыболса, жазыстықболады. Жұмбақ. Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Еркінойындар. Төбешіктенсырғанау; бір-бірінсырғанату,	сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: желдіңбағытынанықтау. Сұрақтар: 1. Желдіңбағытын, күшінқалайбіліп, анықтауғаболады? - үймұржаларынаншыққантүтінінен - қағаздыңұзыншалаукішкентайкескінділерінент.б. жорамалдарынананықтапбілугеболады. 2. Қыстажелқандайболады? *Көркемсөз.* Қыстағықар, жаздағыжаңбыр – жергежауғаннұр. Қимылдыойын. «Өткеншек». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғашқыдаасықпай, сонансоң тез айналыпжүгіру. Еңбек: алаңдықөркейтуүшінтүрлі-түстімұзкесінділеріндайындапқою. Мақсат-міндеттер: суды қатырып, мұзқалпынакелтіру, заттыңалғашқықүйіненекіншікүйгекөшіру. Жеке жұмыс: екіаяқпенбірдейбасыпқарлыжолменсекіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғаларағаштыңтөменгібұтақтарынаотырса, күнжелдіболады. Еркінойындар. Шаңғыменбірініңартынанбіріжүру; ересектердіңкөмегіменшаңғынықиіп, шешу.

		Құмсияқтыұсақболғанымен, жербетінжауыпүлгереді. (қар) Еркінойындар. Төбешіктенсырғанау; бір-бірінсырғанату, шанаментөбешіккекөтерілу, төбешіктентүскендетежеу. Мұзжолменөзбетіншесырғанау.	Шаңғыменбірініңартынан біріжүру; ересектердіңкөмегіменшаңғынықиіп, шешу.		шанаментөбешіккекөтерілу, төбешіктентүскендетежеу. Мұзжолменөзбетіншесырғанау.	
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Мәдени-гигеналық дағдылар. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	«Үшдос» ертегісноқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу. Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.20**	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқаәрекеттер)	**16.20-17.45**	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "**Ауыл мен қалатуралыәңгімелеу**. Тілдіңдыбыстықмәдениеті: [-л] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балалардыүндідауыссыз [Л] дыбысыментаныстыру; сөздердіңқұрамындадыбыст	**Сурет салуданойын-жаттығу** **"Аквариум балықтары".** Мақсат-міндеттер: балалардыүлкенжәнекішкентайбалықтардыңбейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрышпішіндітрафарет тердібастырып салу техникасынаүйрету;	**Құрастырудан ойын-жаттығу** **"Мысығым менің мысығым".** Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларынан мысықты құрастыруға үйрету.**Күтілетін нәтижелер:** дөңгелек сырты аясын ұсақ дөңгелектер	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** **"Террариумдағы тасбақа".** Мақсат-міндеттер: балалардың тасбақаның тіршілігі мен оған күтім жасау туралы білімдерін	**Сюжетті-рөлдікойын.** **"Хайуанаттарбағы".** Мақсат-міндеттер: балалардыңхайуанаттарбағы, қамқорлыққаалынғанаңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстарбойынша маман) жайлытүсініктерінбекіту; хайуанаттарбағындамамандардыңқандайрөлойнайтынынанықтау;

		ыңболуынтүсіндіру; "ауыл" мен "қала" ұғымдарынтиянақтау**Күтілетін нәтижелер:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,қазық тіліне тән ә,ө.ұ,ү,і.ғ,ң, h дыбыстарын , осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Бақшаағаштары".** Мақсат-міндеттер: балаларды "Бақшаағаштары" әңгімесіментаныстыраотырып, олардыкөркемшығармашылыққа баулу; әңгімедегіағаштардыңқимылдары мен сөздерінқайталапайтуғажаттықтыру. "**Үштабан" қазақұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардымергендікке, шыдамдыққа, ұқыптылыққа, ептіліккетәрбиелеу; асықтықолдақолдаеркінұстап, ойыналаңындабелгілікимылдардыжасауғадағдыландыру. Ойынғаүш-төрт бала қатысаалады. Әрбалағабір-бірденасық, бір-бірсақаберіледі. Көмбегебір-бірденасықтіккенәртоптыңойыншыларыөзаландарындажеке-жекесақаларынүйіріседі. Сақасыалшытүскен бала	балықтардыңбейнелерінқағазбетінеүйлесімділіктеорналастыру. «Үйжануарлары мен төлдері». Мақсат-міндеттер: балалардыүйжануарларыментаныстыру, төлдерінайырабілугеүйрету. Ойынныңшарты: үйжануарларыныңтөлдерінайырабілу. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) **Еркінойын: "Тақиятастамақ" ұлттықойыны.** Мақсат-міндеттер: бұлойынбалалардыжылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезіндетығырықтаншығабілугеүйретеді. Барысы. Балалардөңгеленіп, шеңберқұрапотырады. Балалардыңарасынанбір бала таңдалады да қалғандарыкөздерінжұмып отыруларытиіс. Таңдалған бала дөңгеленіпотырғанбалалардың сыртыменақырынжүріп, бірбаланыңартынатақияныбілдірмейтастапкетеді. Тәрбиешібелгісненкейінбалаларкөздерінашады. Жан жағынажылдамқарап, тақияныөзіндеекенінбілсе, сезсежылдаморнынантұруы керек. Егерорнынан дер кезіндетұраалмасаондаөзөнерінкөрсетеді: тақпақ, өлең, би жәнет.б. Және де	арқылы безендіру техникасын жаттықтыру; элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Түрлі пішінді балықтар". Мақсат-міндеттер: балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірыңғай және әрқалай жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру. **Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта"** Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, куыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиынды немесе түскі ұйқы алдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Күтілетін**	қалыптастыру; тасбақаның құрлықтағы әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, үй жағдайындағы тіршілік ету ортасы, мекені, азығы) кеңейту **Күтілетін нәтижелер:**. балалардың тасбақаның тіршілігі мен оған күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру; **Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тиін жаңғақ кеміріп отыр".** Мақсат-міндеттер: тиінді құрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аңның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету. Театрды сахналау. "Орман дәрігері" ертегісін алжапқыштарды пайдаланып сахналық қойылымын қою.**Күтілетін нәтижелер:**балалар қағазды желімдеу арқылы жұмыс жасауға машықтандыру.	еңбексүйгіштікке, жан-жануарларғақамқорлықтанытуғатәрбиелеу. Барысы. Тәрбиешіойыналдындабалаларменбірге хайуанаттарбағыжайлысуреттеркарастырады, әлемдеқорғауғаалынғанаңдартуралыбейнероликкөрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстарбойынша маман), зоолог (жан-жануарларбойынша маман) сияқтымамандардыңқызметініңмаңыздылығынталқылауқажет. Балалархайуанаттарбағындажұмысжасайтынқызметкерлердіөздерітаңдайды. Кейіпкерлерөздеріне керек киімүлгілері мен құралдардыалып, орындарынабарады. Қалғанбалаларкөлдарынаойыншықандар мен құстардыалады да, белгіленгенорынғаотырғызып, қозғалтып, қимылғакелтіреді. Мамандараңдар мен құстардыңорнынқарап, өзкөмектерінкөрсетеді. Соңындатәрбиешібалаларменбіргеқорытындыжасайды: сиреп бара жатқанаңдарүшінжауапкершіліктіадамсезіну, тірітабиғаттіршілігініңзаңдылығынбұзбау, қамқорлықтанытужәнеолардыңтіршілігіүшінқолайлыжағдайтуғызукеректігіжайлыайту. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) **Ұлттықойын "Бес тас"** «Бестас» - өтекөнедәуірденкележатқан, қазақхалқыныңұлтойындарының бірі. Ойынғакеректізат бес кішкентейдомалақтаснемесекейде бес асықпайдаланылады. Ойынғақатысатынадамсанынашектеу қойылмайды.

		біріншіболып, оданкейінгілерірет-ретімен (тәйке, бүк, ішік) "ұшуға" кіріседі (көмбеденалшақтаужергебарыпсақүйіреді). Сақасыалшытүскенойыншыбірденкөмбедегітігіуліасықтыатады. Осылайболмағанжағдайда, асық ату, бәріұшыпболғансоң, бастапқыкезекбойыншажалғасады. Көздегенасығынадәлтигізіпжәне оны көмбегежиегіналыпөлшегенде, үштабанартыққашықтыққаұшырғанойыншықашанкелесіасыққатигізеалмайқалғаншаатаудыжалғастырабереді. Болмасаатқанасығыүштабаннанаспайқалғандағана - ойындытоқтатып, өзіненкейінгіойыншығакезекбереді. Сөйтіпайналасыекі-үшайналымныңішіндеәркөмбеденбір-біржеңімпазшығып, оларендіорталыққөмбедеақтықсайысқатүседі. (денешынықтыру)**Күтілетін нәтиже:** әңгімесіментаныстыраотырып, олардыкөркемшығармашылыққа баулу; әңгімедегіағаштардыңқимылдары мен сөздерінқайталапайтуғажаттықтыру.	орнынан тез тұрыпүлгіргенбалағаұлттықоюөрнекбейнесіберіледі. Көпоюжинаған бала жеңімпаз. Ойынережесі: Ойынкезіндеойынережелерінбұзбау. Тақиятасталғандакөздіжұмыпотыру керек, қарауғаболмайды. Итеруге, күшкөрсетулергежолберілмейді. (денешынықтыру)**Күтілетін нәтижелер:**дөңгелек сырты аясынұсақдөңгелектерарқылыбезендірутехникасынжаттықтыру; элементтердіңпішінін, реттілігін, олардыңарасындағықашықтықтыескереотырып, оюөрнектердіжазықтыққаорналастыру	**нәтижелер:** балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірыңғай және әрқалай жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру.		Кеміндеекіадамнанбасталады. Ойынғақатысушылардөңгеленеотырады. Ойнауүшінқолғаепті, ұстауғаыңғайлытастартаңдалыпалынады. Ойыншы бес тастыеденгешашыратататастайды да, ішіненбіртастытаңдапалады. Алғантасынжоғарылақтырыпжіберіп, жерденбіртастыіліпалып, лақтырғантасынқайтақағыпүлгерді. Жерденалғантасынжанынақойып, солтәсілмен, екінші, сонансоңүшінші, төртіншітастардыбір-бірлепіліпалыпотырады. Бұлойынныңбірнешетәсілі бар . **Күтілетін нәтижелер:** сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Балаларменжекежұмыс		**«[р] дыбысын ұстап ал» ойыны.**	**Санамақтар.** Бірім - бір,	Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер,	**«Не артық?»**дидактикалықо	Баламенеркінтаңдағанкезкелгенертегініңкейіпкерлері,

		Мақсат-міндеттер. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Балалардың дыбыстарды есту, ажырату қабілетін жетілдіру; шапшаңдыққа, мұқияттылыққа баулу. - Балалар, сендер [р] дыбысы бар буынды немесе сөзді байқасаңдар, қол шапалақтаңдар. Буындарда: та, па, ра, ро, пе ал, ар, со, ре, шу, су, ру, бақ, бар, бел, бір, сым, сыр, тек, тер, тал, тар, тыс, тыр, көл, көр. Сөздерде: кітап, парта, қалам, сызғыш, өшіргіш, дәптер, күнделік, қарындаш, алма, сарымсақ, робот, тақия. Арман, Марал, Құндыз, Арай, Қайрат, Қуат, Ажар. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (сөйлеуді дамыту)	қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршағанортаментанысу)	йыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыңлогикалықойындамыту. Сиыр, ешкі, жылқы, аю. Жолбарыс, арыстан, сиыр, қасқыр. Бұзау, құлын, қозы, түлкі. Бүркіт, қарға, сауысқан, торғай. (қоршағанортаментанысу)	мазмұныжайлыаңгімелесу. (көркемәдебиет)
Серуенгедайындық	**17.45-18.10**	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.10-18.20**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Мақсат-міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Музыкалықаспаптарменойындар. Мақсат-міндеттер. Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету, әндісозып, қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш сипатынырғақтыжүріспен беру, музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақтыжүгіру; музыканыңырғағыннақтыбереотырып, қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру, музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту. Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуға баулу (тәрбиешінікөмегімен). (музыка) Өнербұрышындақоршаған орта тақырыбындасурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылықіс-әрекет, бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардыңгүлдер, қоршағанзаттар мен табиғатобъектілерініңтүстері мен реңктерітуралыұғымдарынбайыту. Қоңыр, қызғылтсары, ашықжасылреңктерментаныстыружәнеолтүстердіөзбетіншежасауғаынталандыру (қажеттітүстішығаруүшінбояулардыараластыру). Дайынпішіндерденжануарлар, құстар, гүлдердіңпішінінқиюжәнеол заттардықағазбетінеорналастырудағдыларынқалыптастыру. Композициянықұрастырукезіндезаттар мен нысандардыңкөлемібойыншаарақатынасынескеру. Ұсақэлементтердіересектердіңкөмегіменжелімдеу, алдыменқағазбетіндезаттыңбейнелерінқұрастырып, соданкейін оны желімдеу. Балалардыңкөлемдіпішіндер мен қарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. Логикалықойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдықіс-әрекет, зерттеушілікіс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балалардыгеометриялықфигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атайбілугеүйрету, геометриялықпішіндердікөруженесипапсезуарқылызерттеу, сөйлеуде сын есімдердіқолданып, салыстырунәтижелерінатау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқанемесеұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығыбойыншатең). Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардыңзерттеуәрекетіүшінжағдайжасау, табиғатпентаныстырубарысындазаттар мен құбылыстардыңөзінетән, сипаттамалықбелгілерінбақылау, талдау, салыстыру, ажырату.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Ата-аналармен тренинг жүргізу. Тақырыбы: «Сізқандайата-анасыз?»	Балағақандайжиһазқауіпсізекендігітуралыата-аналарменәңгімелесу.	Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеугеболады.	«Біздіңқысқыдемалысымыз» тақырыбында газет шығару.	Әңгімелесу. «Туғанжерімтамаша».

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**05.02-09.02.2024ж**.				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
		05.02.2024ж	**06.02.2024ж**	**07.02.2024ж**	**08.02.2024ж**	**09.02.2024ж**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарғабалалардыңтазалықтарынаназараударуларынескерту.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		**"Жабықөсімдіктердібүрікккішпистолеттенсуменбүрку".** Мақсат-міндеттер: жаңаеңбекдағдыларынүйрету; жапырақтарғаылғалдыққажеттілігітуралытүсінігінбекіту; өсімдіктергеқұптықарауытәрбиелеу. Өсімдіктердісуаруқажеттілігінөзбетіншеанықтауғаүйрету (топырақтыңтүсі мен күйіне, өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты), суарутехникасынескетүсіру.	**"Бөлмеөсімдіктерініңтопырағынқопсыту".** Мақсат-міндеттер: балалардыжабықөсімдіктергекүтімжасауғаүйрету; балаларғаөсімдіктердіңтопырағын не үшінқопсытукеректігітуралыбілім беру; қопсытуәдістері мен оғанқажеттізаттардыпайдалануережелерінбекіту. Еңбекдағдыларын, ұқыптылықтыдамыту. Экологиялықмәдениетті, қоршағантабиғатқақұқыпты қараудытәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	**"Бөлмеөсімдіктерінсуғару".** Мақсат-міндеттер: өсімдіктердіңжарық пен ылғалдықажететуітуралыбілімдерінкеңейту, ылғалдысүйетінжәнекұрғақшылыққатөзімді, фотофильді, көлеңкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтарданқалайтануғаболатындығынүйрету. Суменжәнеөсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқақұқыптықарауды, оғанқамқорлықжасаудытәрб	**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмысбасталаралдындабалалардағажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөребілудідамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"**Өзтөсегіміздіжинаудыүйренеміз".** Мақсат-міндеттер: балалардыңөзтөсегінекүтімжасаубойыншабіліктері мен дағдыларынқалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреугекөмектесугеұмтылуғатәрбиелеу; еңбеккеұқыптықарауғатәрбиелеу; өзіне-өзіқызметкөрсетубойыншадербестігі мен дағдыларындамыту. (еңбекдағдылары)

		(еңбекдағдылары)		иелеу. (еңбекдағдылары)		
		«**Дүкенші**». Мақсат-міндеттер: балаларғамамандықтартуралытүсінік беру. Рольгебөліпойнауғаүйрету жәнеолардыайырабілуге баулу. Ойынныңшарты: тәрбиешідүкеншіболыпойнайды. Балаларсатыпалушыболады. Балаларғазаттыңтүсінжәне қайжердеқолданылатынын білгізу. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі) Артикуляциялықжаттығу Мақсат-міндеттер. Артикуляциялықжәнедауыссаппаратын, сөйлеудетынысалуды, фонематикалықестуді, анықжәнеқалыптықарқынменсөйлейбілудідамыту. Қазақтілінетән "ө,қ" дыбыстарынжеке, сөзішіндеанықайтуға баулу. өс-өс-өс Жігітболыпөс. Ұстаныңқұралытөс. қа-қа-қа Менде үлкенсақа. (қазақтілі, сөйлеудідамыту)	**«Шаштараз» сюжеттік-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыүлкендердіңең бегіментаныстыру. Шаштараздыңеңбегіментаныстырып, оныңқызметінатқаруғаүйрету. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Тақпақжаттау Монтер ағай Ағайептіқолымен Жүредіылғы от беріп. Тарам-тарам жолымен Жүгіредітоққеліп. Көшеде, үйде, кеңседе Жүредіағайшамжағып. Түнішіндекелсе де, Ол жүргенжержап-жарық. МұзафарӘлімбаев (көркемәдебиет, қазақтілі)	**Сюжеттік-рөлдікойын «Тігінші».** Мақсат-міндеттер: балалардыңтілбайлығындамыту, суретбойыншааңгімелейбілугедағдыландыру. Балалардыңкоммуникативтідағдыларынарттыру, бір-бірімен диалог арқылысөйлесугеүйрету, естесақтауқабілеттеріндамыту, өзінесенімдіболуға, үлкендердіңеңбегінқұрметтейбілугетәрбиелеу. Көрнекіліктер: киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар (ине, метр, қайшы, жіп), ісмашинасы, киімүлгілері, маталар. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі) Тақпақжаттау Шахтер. Шахтерді ел біледі,Оған сарай – жерасты. Көмірқазыпжүреді, Сорғалатып тер ащы. Бала оқитынзәулімүй Қалмауыүшінсуынып, Үйіпкөміртаудыылғи, Берідіолжылылық. С.Мәуленов (көркемәдебиет, қазақтілі)	**«Бізқұрылысшымыз».** Балаларғақұрылысматериалдыұсынамын, үлгібойыншазаттардықұрастыру. Құрастырылғанзаттарданкөрмеуйымдастыру. (құрастыру) **«Мозаика».** Мақсат-міндеттер: балаларғаәртурлізаттар, геометриялықпішіндерқұрастырудыүйрету, түстеріментаныстыру, балалардың ой-қиялындамыту, еңбесүйгіштіккетәрбиелеу. Ойынатрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынныңбарысы: тәрбиеші мозаика бейнеленгенкөрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика депаталатынын, одангеометриялықпішіндер, заттарқұрастыруғаболатынын айтады. Балаларғаөрнектердіңтүсіүйлесімділігінекөңілбөліп, заттардыңпішінінесәйкесорналастырабілугебағытберіледі. (математика негіздері, сөйлеудідамыту)	**«Дүкен» сюжеттік-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыөзбетіншедүкеншімен сатыпалушыныңқызметінорындауғаүйрету. Бір-біріменізеттілікпенсөйлеугеүйрету. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) **Санамақ** Санамақтың сан түрін, Кәне, біздерсанайық! Онғадейінсандыбіз Қолымызғаалайық! Бір,екі, үш Таңдайықшытүс. Төрт,бес, алты Тату доспызжалпы. Жеті, сегіз, тоғыз Мынау - қоңырқоңыз, Мынасаным-он, Қыста кием тон. (сөйлеудідамыту)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (гимнастикалықтаяқшалармен) Бастапқықалып: негізгітұрыс, таяқшанықолменұстау. 1-таяқшаны алғасозу; 2-оң қолдытөментүсіріп, солқолдағытаяқшанытігіненұстап, жоғарыкөтеру; 3-таяқшаны алдығасозыпұстау; 4-сол қолдытөментүсіріп, таяқшаныоңқолғаауыстырып, таяқшаныжоғарыкөтеру;				

		5-таяқшаны алдығасозыпұстау; 6-бастапқы қалыпқакелу. Бастапқықалып: аяқтыңарасынашыптұру, екіқолдышынтақтанбүгіп, таяқшанықеудетұстаұстау. 1-2-алға иілу, еденгеқолдытигізу; 3-4- бастапқықалыпқа оралу. Бастапқықалып: негізгітұрыс, таяқшаедендежатады. 1-оң аяқпентаяқшаныаттап, алғабірадымжасау; 2-сол аяқтыоныңқасынаалыпкелу; 3-оң аяқпентаяқшаныаттап, артқабірадымжасау; 4-сол аяқпенартқабірадымжасау. Бастапқықалып: тізерлептұру, таяқшаныңекішетіненұстап, жауырынғақойыптұру. 1- таяқшаныжоғарыкөтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаныжоғарыкөтеру; 4-бастапқы қалып. Дәлсолайсолжақпенорындалады. (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30-09.00-**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаүйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. *Көркемсөз* Су-өміржүрегі Денсаулықтірегі. Шөлдесең ,қанасың. Жуынсаң, тазасың. *Салт-дәстүр. Жолаяқ.* Келгенқонақтыжолғашығарыпсалыптұрып, оларға «жолболсын» айтып, дәм-тұзұсынады. Сонанкейінқошайтысып, қалады. Бұл да тамақтыңжолыныңбөлекекеніндәлелдейтінхалықтықсалт - дәстүрдіңбірі. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	"Алуан-алуанкәсіп" тақырыбындаәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	Мамандықтартуралытақпақтаржаттау. Құрылысшы Қолдатемірқалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыданаумайтын Әсемқаласаламын. Ш.Садыханов (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Мамандықтардыңқұралдарысуретінеқарапәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, қоршағанортаментанысу)	Мамандықтарғабайланыстыдидактикалықойындаройнау. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі, математика негіздері)	Меніңарманымдағымамандығым. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-11.00**	**Дене шынықтыру "Доғаданөрмелеу".** Мақсат-міндеттер: бірорыннан (қашықтығы	**Қазақ тілі "Мамандықтар. Диалогтар."** Балалардың ұғымындағы	**Дене шынықтыру "Жұптасыпшынығайық".** Мақсат-міндеттер: балалардыбірорындатұрыпо	**Музыка "Көңілді арбакеш".** (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды арбакеш туралы әннің сипатын	**Дене шынықтыру "Мықтылар жарысы".** Мақсат-міндеттер: балаларды аяқты бірге қойып секіру; допты

		50 см) ұзындыққасекіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққадейіндоптыжергеұрып, жүру (2-3 рет) жәнетоппенқолынжергетигізбейдоғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтугежаттықтыру. **Күтілетін нәтижелер:**Жүруде теп-теңдікті сақтайды, әртүрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыөөа жүгіреді	мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды бірнеше мамандық иелерін қолданатын құрал-жабдықтары арқылы ажыратып, атауды үйрету; диалог сөйлеуді жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, көру және есту арқылы қабылдауларын, қатынастық дағылырын дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, түрлі мамандық иелеріне деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақты дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу **Музыка** **"Көңілді арбакеш".** Мақсат-міндеттер: балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.**Күтілетін нәтижелер:**балалар әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратады	ңға, солғабұрылыпсекіругеүйрету **Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды..	ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.**Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалық халықтық және заманауи музыкамен таныстыру	бір қолымен кедергі арқылы лақтыруға үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Жүруде теп-теңдікті сақтайды, әртүрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыөөа жүгіреді
Серуенгедайындық	**11.00-**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				

	12.40					
Серуен		Алаңдағыағаштардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: балалардыңағаштардықыскезіндеқалпынанықтап, білімінтолықтыру. Тапсырма: «Таңғажайыпағаштардыбезендіреміз» тақырыбынасурет салу. Ағаштардысыртқытүсінен, түрінен, бұтақтарынанқалайорналасуынантанып, айыруғаүйрету. Балалардытабиғатқақамқоршыболуынатәрбиелеу. Сұрақтар. 1. Жапырақсызағаштардықалайатаймыз? 2. Жапырақтар неге күздетүсіпқалады? 3. Ағаштарбір-біріненеменұқсас? 4. Олардыңайырмашылығықандай? Дидактикалықойын: «Сөзбенсуреттепайт» ағаштыңтүрінтаны. Қимылдыойын: «Ордағықасқыр». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: секіруге, заттылақтыруғажаттықтыру. Еңбек: ағаштардыңтүбінқармен жабу. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: ағаштыңтүбінаязданқарды	Қаржинайтынмашинаның жұмысынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер: адамеңбегінжеңілдететінмашинаментаныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерінтолықтыру. Тапсырма. «Ауланытазалаушыныңең бегінқалайжеңілдетсем» деген тақырыпқашағынәңгімекұрастыру. Сұрақтар. 1. Бұлмашинаныңатықалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қардықалайжинайды? 4. Балаларсендерадамеңбегінжеңілдететінтағықандай машиналардыбілесіңдер? *Көркемсөз.* Кәне, кімніңбойыұзын, Паровозы олпойыздың. Қатар-қатартұратын Пойыздыбізқұрайық. Қимылдыойын. «Аңшы мен коян». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: нысанағазаттылақтырыптигізу, жүгіру, өрмелепжоғары шығабілу. Еңбек: гүлзарға,ыдысқатүрлі-түстімұздықатырыпқою. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыңэстетикалықта	Саябаққасаяхат. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер: қыстың (нышаны) белгілерітуралыбалалардың білімінанықтап, толықтыратұсу. Балалардыңсөзқұрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қарқырш-қыршеттеді, жалтырайды, жылтылдайдыбасқақысқабайланыстысөздерқолдану. Балалардытабиғаттыңқамқоршысы, жанашырыетіптәрбиелеу. Тапсырма: «Қысмезгілініңқызығы» аттытақырыпташағынәңгімекұрастыру, қыстыңжағымды, жағымсызқұбылыстарытуралыәңгімелеу. *Көркемсөз.* Аққаржауды, Ендіаппақжерөңі Қардантаулар Көлеңкесінкөреді. Қимылдыойын. «Бізкөңілдібаламыз». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: тез жүгіруге, жүгіргенбаланы тез ұстапалуғажатықтыру. Жеке жұмыс. Жүгіріпкеліпқардыалысқалақтыруғажатықтыру. (денешынықтыру) Кімбәріненалысқалақтырса, солжеңімпаз. Жұмбақтар. Қанатыжоқұшады, Аяғыжоқжеледі, Аузыжоқұлиды.	Күнкөзінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер: күнніңкөзінқысмезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғы) байланыстырып, балаларғабарынша мол түсінік беру. Күнқысқарады. 22 желтоқсанеңқысқакүнболыпесептеледі. Күндізкүнұясынанкөтеріледі, кешке ұясынабатады. Күнқысқаәрісуық. Көлеңкеұзарды. *Көркемсөз.* Батаркүннің атартаңы бар. Қимылдыойын. «Жұпболып эстафета ойыныңжүргізу». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: шанаменсырғанақ тебу. Балалардыбір-бірінеэстафетаныберугеүйрету. Жолдасыүшінжанашыр, жақсыжолдасболуғатәрбиелеу. Еңбек. Аққалажасау. Мақсат-міндеттер: қарменжұмысістеугеүйрету. Жеке жұмыс: өзқиялдарыменәңгімекұрату. *Жұмбақ.* Таңменкөзінашады, Әлемгенұрыншашады. *Мақал.* Мезгілжетсе, мұз да ериді.	Ауарайыныңжайсызжағдайынбақылау. Мақсат-міндеттер: балаларғаауарайыныңжағдайынбақылату. Қаттыжелгеназараудару. Қаттыжеләсіресеақпанайындажиі болады, ұйтқығанборан мен бұрқасынборандарбіржерденбіржергежөңікіліпжүреді. *Көркемсөз.* Қыстыңкенжебаласыақпанбысың, Аспанастынорағанаққармысың. Алай-түлейбораның, аязың да, Әппағым-ау, аз-азданшақтармысың?! Қимылдыойын. «Үшіншіартық». Мақсаты: шапшандыққа баулу. Еңбек. Ауланықардантазалау. Мақсат-міндеттер: күректіпайдаланабілугеүйрету. *Көркемсөз* Ағаштабиік, Біркұстықөрдік. Сайрайдысолқұс, Сайрайдыталмай. Кө-кек, кө-кек, Атыоныңсодан, Атанғанкө-кек. Әнорындау. Қимылдыойын: денеңітікұстап, жатығулардыдұрысорындау. *Жаңылпаштар:* Қараппақ, дала аппақ-бәріаппақ ... Қысқыспаса, қыс па? Құсұшпаса, құс па?

		ңқорғайтынынбалаларғатүсіндіру. Балаларды табиғатқақамқоршыболуынатәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғыменжаттығуларжасау. Екіаяқпенкезек-кезекоңға, солғақозғау. (денешынықтыру)	нымдарынарттыру. Айналаны әсеметіпкөріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білугеүйрету. Шаңғыжолыменсырғанап отырыпжүру. Жорамал. Қысқарлыболса, жазжаңбырлыболады.	(боран) Мәтел. Қыстағықар, жаздағыжаңбыржергежауғаннұр.		
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. *Көркем сөз* Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. *Салт-дәстүр. Жолаяқ.* Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	Балаларғажағымдыәуенқойыпұйықтату.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Көркем сөз Әдемі ирек жолдармен, Лақтарша біз ойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене шынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.20**	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәре	**16.20-**	**Сөйлеудідамытуданойын**	**Сурет салуданойын-**	**Математика**	**Жапсыруданойын-жаттығу**	**Қоршағанортаментанысуданой**

кеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**17.45**	**-жаттығу "Кімніңқолынан не келеді?" диалогтаройыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың "мамандық" ұғымынқалыптастыру; диалог пен монологтардыңсөйлеутүрлеріжөніндемағлұматтар беру; жұмбақ пен тақпақ, мақалжөніндетүсініктерді пысықтау; болымсызетістіктуралыұғымдарқалыптастыру. **Құрастыру "Бағдаршам".** Мақсат-міндеттер: балалардылегоқұрастыруматериалдарынанбағдаршамдықұрастыруғаүйрету; жолбелгілерінажырату, жолдажүруережелеріжайлыбілімдерінбекіту; көшедеқауіпсіздікережелерінсақтауғатәрбиелеу; бағдаршамжәнеоныңшығутарихи, құрылымыжайлыақпарат беру.	**жаттығу "Етікшініңжаңақосетігі".** Мақсат-міндеттер: балалардықосетіксұлбасыларынқазақтыңоюларыменбезендіругеүйрету; етіктіңконшысынадөңгелекпішіндітрафареттібасып, бастырылғандөңгелектіңүстіне "мүйіз" оюын салу техникасынқалыптастыру. **Ұлттықойын. Аударыспақ** «Аударыспақ» ─ өтекөнедәуірденкележатқанқазақхалқыныңұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ» – қазақхалқыныңарасындакеңінентаралғанойын. Балаларекіжақ басы беріктұғырғабекітілгенбиіктігібір-біржарымметрдей (балалардыңжасынақарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдейағашаттарғамінеді. Бір-бірінеқапталдасорналасқанағашаттардың ара қашықтығыекіжақтансозылғанқолжетететіндейболсажеткілікті. Оларғамінгеншабандозбалаларбір- бірінеқарама-қарсыотырыпқолұстасады. Төрешіңбелгісіменбірін-бірітартып, не итеріп, әйтеуірқайайласын, не күшінасырғанықарсыласынағашаттанаударыптүсуішарт. Аяқтыжергеағашатқатіреугеболмайды. Ондаойыншартыбұзылады.	**негіздеріненойын-жаттығу "Аспаздыңкесутақталары".** Мақсат-міндеттер: балаларда "реттік сан" ұғымынқалыптастыру; геометриялықпішіндердіңқасиеттеріжөніндебілімдерінтолықтыру. **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Мамандықтыңбәріжақсы".** Мақсат-міндеттер: балалардымамандықтарманызыментаныстыраотырып, олардыажыратып, атайбілугеүйрету.	**"Абзал жан - дәрігер".** Мақсат-міндеттер: қағазбенқайшыменжұмысжасауіскерліктерінжетілдіру. **Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Мен дәрігерболамын".** Мақсат-міндеттер: балаларды "Мен дәрігерболамын" өлеңіментаныстыраотырып, олардыкөркемшығармашылыққа баулу жәнежатқаайтқызу; сахналауарқылыдәрігердіңкимылдары мен сөздерінайтуғажаттықтыру. Қимылдыойын. Доптыұстапалу Жүргізушіденбасқабалалардың бәрішеңберқұраптұрады. Балалардоптыбір-бірінебереді. Жүргізушішеңбердіңсыртында жүреді. Ол допқақолыныңұшынтигізугетырысады. Егерқолынтигізсе, солкездедоптыұстаптұрғанойыншыменорыналмасады. Ал, ойыншышеңбердіңсыртынашығады. Ойынқайталанады. Ойынережесі: балалардоптыбір-бірінебергенкездеорнынаншығыпкетпеуітиіс. Жүргізушініңшеңберішінекіруінетыйымсалынады. Доптықалағанбағытқақарайбергеболады. Бірақ оны тек жанындатұрғанбалағағанабереді. Ойынбасталғанкездедопжүргізушітұрғантұстанбастапберіледі. (денешынықтыру)	**ын-жаттығу "Жануарларемшісі (мал дәрігері)"** Мақсат-міндеттер: балалардыңжануарлардыңқысқытіршілігітуралыбілімдерінкеңейту; жануарлардыңқысқыдайындықтарытуралытүсінік беру. **Сюжетті-рөлдікойын "Жасэкологтар".** Мақсат-міндеттер: эколог жұмысыжайлытүсінік беру. Әлеуметтікшығармашылыққажағдайтуғызужәнемадақтау, ойынсюжетінесәйкестопшаларғабөлінубіліктіліктерін, сөйлеудағдысынқалыптастыру. Балалардың эколог жұмысыныңадамгершілікбағытыонықтабиғаттысақтауғаықпалы, әлеуметтікмаңыздылығыжайлыұғымдарынкеңейту. Ойынбарысы. Тәрбиешіойыналдындабалаларменбіргеплакаттар, экологтыңжұмысыжайлыкітапшалардықарастырады, "Қызылкітап" жайлыбілімдерінбекіту, эколог-маманыныңқызметініңмаңызынедеекеніжайлыталқылағанжөн. Балаларрөлдердіөздерібөледі, нысандытаңдайды, жергіліктіжердіңжоспарларымен, картаменжұмыстыұйымдастырады; экологиялықпаспорттардызерттейді; экологиялықжағдайдызерттейді (судың, ауаның, топырақтыңсынамасы); экологиялықжағдайдықалыпқакелтірубойыншажұмысжүргізеді; фотоғатүсуменайналысу. Ойынсоңындатәрбиешібалаларме

			Ойыналаңыныңайналасынақұмнемесежұмсаққілемтөселуі керек. Қай топ жеңсесол топ жеңімпазатанады. (денешынықтыру)			нбіргеқорытындыжасауымүмкін: адамтабиғаталдындағыжауапкершіліктісезіну керек. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)
Балаларменжекежұмыс		**Дәрігер** Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. (көркемәдебиет)	**Артикуляциялықжаттығу.** **«Сағат» - тілді**жіңішкертіпұстапоңға, солғажайлапқозғау керек. Осылайсанапотырып 15-20 ретқайталау керек. «Саңырауқұлақ» - ауыздыкеңашып, тілдітаңдайғажапсыраұстаптұрыптөменгіжақтыбасыпауыздыкеңашыпұстау. (сөйлеудідамыту)	Балалардыңкөлемдіпішіндермен қарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. (мүсіндеу)	**Театрдысахналау.** "Екіаяз" ертегіжелісінмаскалармensахналау. (көркемәдебиет)	**Диалогтаройыны. "Мамандықтартуралыжұмбақтар".** Мақсат-міндеттер: балалардыңмамандықтартуралыбілімдерінпысықтау, тиянақтау, коммуникативтікқабілеттердіжетілдіру. (сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық	**17.45-18.10**	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.10-18.20**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Музыкалықаспаптарменойындар. Мақсат-міндеттер. Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету, әндісозып, қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш сипатынырғақтыжүріспен беру, музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақтыжүгіру; музыканыңырғағыннақтыбереотырып, қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру, музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту. Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуға баулу (тәрбиешінікөмегімен). (музыка) Өнербұрышындамамандықтартақырыбындасурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылықіс-әрекет, бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардыңгүлдер, қоршағанзаттар мен табиғатобъектілерініңтүстері мен реңктерітуралыұғымдарынбайыту. Қоңыр, қызғылтсары,			

		ашықжасылреңктерментаныстыружәнеолтүстердіөзбетіншежасауғаынталандыру (қажеттітүстішығаруүшінбояулардыараластыру). Дайынпішіндерденжануарлар, құстар, гүлдердіңпішінінқиюжәнеол заттардықағазбетінеорналастырудағдыларынқалыптастыру. Композициянықұрастырукезіндезаттар мен нысандардыңкөлемібойыншаарақатынасынескеру. Ұсақэлементтердіересектердіңкөмегіменжелімдеу, алдыменқағазбетіндезаттыңбейнелерінқұрастырып, соданкейін оны желімдеу. Балалардыңкөлемдіпішіндер мен қарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. Логикалықойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдықіс-әрекет, зерттеушілікіс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балалардыгеометриялықфигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атайбілугеүйрету, геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеу, сөйлеуде сын есімдердіқолданып, салыстырунәтижелерінатау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу- тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқанемесеұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығыбойыншатең). Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардыңзерттеуәрекетіүшінжағдайжасау, табиғатпентаныстырубарысындазаттар мен құбылыстардыңөзінетән, сипаттамалықбелгілерінбақылау, талдау, салыстыру, ажырату.			
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Баяндама: «Бала дамуынакеректіойындар».	Айынабірретотбасықүнінөткізу.	«Балаңызбенқандайойындаройнайсыз?» сауалнама.	Ата-аналарғабалалардыңтазалықтарынаназараударуларынескерту.	«Теледидарданбалаларғаарналғанқандайбағдарламалардықарайсыздар?»

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**12.02-16.02.2024ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
		12.02.2024ж.	**13.02.2024ж.**	**14.02.2024ж.**	**15.02.2024ж.**	**16.02.2024ж.**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарғакеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегіқиыншылықтар».				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқаәрекеттер)		"Бөлмеөсімдіктерінсуғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердіңжарық пен ылғалғадегенқажеттіліктерітуралыбалалардыңбілімдерінкеңейту, ылғалдысүйетінжәнеқұрғақшылыққатөзімді, фотофильді, көлеңкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтарданқалайтануғаболатындығынүйрету. Су жәнеөсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқақұқыптықарауға, оғанқамқорлыққасауғатәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Жабықөсімдіктердібүріккішпистолеттенсуменбүрку". Мақсат-міндеттер: жаңаеңбекдағдыларынүйрету; жапырақтарғаылғалдыңқажеттілігітуралытүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптықараудытәрбиелеу. Олардысуаруқажеттілігінөзбетіншеанықтауғаүйрету (топырақтыңтүсі мен күйіне, өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты), суарутехникасынескетүсіру. (еңбекдағдылары)	"Кірсүлгілердіауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбеккедегентұрақтықызығушылықтысақтау, тапсырманымұқияторындауғаұмтылу. Сүлгініжекеұяшыққаіліпқоюдыүйрету. (еңбекдағдылары)	"Бөлмеөсімдіктерінсуғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердіңжарық пен ылғалғадегенқажеттіліктерітуралыбілімдерінкеңейту, ылғалдысүйетінжәнеқұрғақшылыққатөзімді, фотофильді, көлеңкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтарданқалайтануғаболатындығынүйрету. Суменжәнеөсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқақұқыпт	"Ойыншықтардағытәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздіктікөребілудідамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)

					ықарауға, оғанқамқорлықжасауғатәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	
		"**Қайсыеңауыр?" логикалықжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардыңзаттардыңөлшемдерижайындағытүсініктерінбекіту; заттыңжеңілнемесеауырекенінсуреткеқарапбілугедағдыландыру; ойлауқабілеттеріндамыту, зияткерліккетәрбиелеу. Құралдары: заттаржәнеолардыңзаттықсуреттері (алма, кесе, сопақпішінді шар, дөңгелекпішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, қияр) Педагог әуелідөңгелекпішінгеұқсайтын, содансоңсопақшағаұқсайтынзаттардысалыстыруғаұсынады. Жауаптарынайтыпболғаннанкейінбалаларшынайызаттардықолғаалып, қайсыжеңіл не ауырекендігінтексеріптабады. Жаттығуды тек екізаттансалыстырыпкөругеболады. Балаларзаттыңкөлемі мен оныңсалмағыбірдейеместігінтүсіндіреді. Педагог заттардыңқасиеттерінекөңілаударутуралыайтады. Мысалы: әуе шары жеңілауғатолған, қарбыз - жидектіңшырыны мен тұқымдарынатолған (яғни су салмақтықосады). (қоршағанортаментанысу, математика негіздері)	«**Көңіл-күйдіанықтау**» Ойынныңмақсат-міндеттер: мейірмділікке, жақынадамныңкөңіл-күйінкөребілугетәрбиелеу . Педагог балаларғаайналасындағыадамдарғакөңілбөлукеректігінтүсіндіреді. Бірбіріңіңкөзіне, бет-әлпетінеқарап, көңіл-күйдіанықтаудыұсынады. Балаларжұптасып, қолдарынанұстайды. Тәрбиешіоларға: «Тек көздеріңеқарап, бір-біріңніңқолдарыңнанұстап, әртүрліэмоциялардыүнсіздеткізугетырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маганкөмектес! Мен көңілдімін, келойнайық! Мен сенімендосболғымкеледі!» жәнет.б. депайтады. Балалартапсырманыжұппенорындайды. Соданкейінбалаларқандайэмоцияныңберілгенінжәнеқабылдағанынталқылайды.	**Текшелерменойын**. Балаларғатекшелертуралытақпақтытыңдайотырып, олардыбір-бірініңүстінеқойып, бағанғақалауғаынталандыру. Қызыл, сары, көктекше, Әрбіреуіерекше. Көлемдерібірдей, Бір-бірініңүстіне. (құрастыру) "**Біздіңкөмекшілеріміз кім?" үстелүстіойыны**. Мақсат-міндеттер. Ересектердіңжұмысынжеңілдететінтұрмыстықзаттартуралыбалалардыңбілімдерінбекіту. (математика негіздері, қоршағанортаментанысу)	**«Қызықты лото».** Мақсат-міндеттер: логикалықойлауқабілетіндамыту. (математика негіздері, қоршағанортаментанысу) **"Домино" дидактикалықойыны**. Мақсат-міндеттер: баланыңтоптамаларжайлыбілімдеріндамыту, пысықтау; сәйкесзаттыңбейнесінтауыпдұрысатауға, оныңатқаратынқызметижайындабірсөйлемдікұрастыруғадағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлауқабілеттері, ұсаққолмоторикасынжетілдіру. Ойыншарты. Суреттерісәйкескелетінкарточкалардыңбірінекатарлаптізіпқою, кімбұрынбарлықкарточкаларынқояды, солжеңіпшығады. Қажеттікұралдар: бірдейқоссуреттер, әртүрліобъектілердіңбейнеленгенкөлемдері 5×6 см карточкалар. (математика негіздері, қоршағанортаментанысу)	"**Үйдегіжиһаздар"**дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Үйішінеқажеттіжиһаздардыңжекебөліктерін сөзбендұрысайтуғаүйрету; бөлменіңішіндегіжиһаздартуралыайтабілугежаттықтыру; жиһаздарықүтугетәрбиелеу. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, математика негіздері)
Таңертеңгіжаттығу		"Жалпыдамытужаттығулары (кішкентайдоптармен) Педагог: - Балалар, қатардатүзутұрамыз. Ендіменіменбіргежаттығулардыорындаймыз. Қолдарыңдағыдоптарыңдыжоғарыкөтеріп, көрсетіңдерші! Енді осы				

		доптарменжаттығуларжасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. №11 1. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, оңқолымендоптытөмендеұстау. 1 - доптыоңқолыменұстап, қолдарынжанынажіберу; 2 - доптыжоғарыкөтеріп, келесіқолынасалу ; 3 - қолдарынжанынажіберу; 4 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығуды 6-7 ретқайталау. 2. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, оңқолымендоптытөмендеұстау. 1 - оңаяққаиілу; 2-3 - доптыоңаяққа, соданкейінсолаяққадомалату; 4 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығуды 6 ретқайталау. 3. Бастапқықалып: тізементұру, доптыекіқолыменұстау. 1-2 - өкшегеотырып, денесіноңжаққабұружәнедоптыеденгетигізу; 3-4 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығуды 5-6 ретқайталау. 4. Бастапқықалып: еденгеотырып, доптыекіаяқтыңарасынақысыпұстап, қолдарынартқатіреу. 1-2 - аяқтарынтүзуұстап, доптытүсіріпалмай, жоғарыкөтеру; 2-3 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығуды 5-7 ретқайталау. 5. Бастапқықалып: жергешалқасынанжатып, қолдарынтүзуұстап, доптыбасынанасырақою. 1-2 - қолдарынтүзуұстап, жоғарыкөтеріп, доптыоңаяғынатигізу; 3-4 - бастапқықалыпқакелу. Осы жаттығудысолаяқпенқайталау. Жаттығуды 5-7 ретқайталау. 6. Бастапқықалып: аяқтардыңарасысәлалшақ, доптыоңқолғаұстау. 1 - доптыеденгеұрып, екіқолыменұтыпалу. Жаттығуды 8-10 ретқайталау. 7. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, доптыоңқолғаұстау. Доптыжоғарылақтырып, ұтыпалу. Жаттығуды 5-6 ретқайталау. 8. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, доптыоңқолғаұстау. 1-8 дейінсанауарқылыалғажылжиотырып, екіаяғыменсекіру, бұрылып, екіаяғыменқайтадансекіру. Жаттығуды 3-4 ретқайталау." (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30-09.00-**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаүйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. Көркемсөз Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтыңдосы, Су дегенің осы. *Салт-дәстүр. Жолаяқ.* Келгенқонақтыжолғашығарыпсалыптұрып, оларға «жолболсын» айтып, дәм-тұзұсынады. Сонанкейінқошайтысып, қалады. Бұл да тамақтыңжолының бөлекекеніндәлелдейтінхалықтықсалт - дәстүрдіңбірі. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	"Техника жәнебіз" тақырыбындаәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі)	Заманауитехникалартуралыәңгімеайту, жаңалықтарашу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі)	Тұрмыстықтехниканықолданужайлыжәнеқауіпсіздікережелеріжайлыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі)	Суреткеқарап компьютер құрылғысытуралы, компьютерменқандайжұмыстаратқаруғаболатынтуралыбалалардыңөздігіненәңгімелеулері. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі)	Жиһаздартуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастыры	**09.30-11.00**	**Дене шынықтыру "Велотренажер". "Велосипед".** Мақсат-міндеттер:	**Қазақ тілі "Тұрмыстық техника.** Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық"	**Дене шынықтыру "Аяқпенжасалатынқимылдардыңтүрлері".**	**Музыка "Ойыншық аспаптар".** Мақсат-міндеттер:	**Дене шынықтыру "Жүгірушілердіңжарыстары".**

лғаніс-әрекет		құмсалынғанқапшаны 3 м қашықтықтаноңқолымен (иықтұсынан) тікұстап, нысанағалақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынанеңбектепөту (2-3 рет) жәнебиіктігі 40 см арқаннанаттапжүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру. **Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау ережелері туралы түсініктерін дамыту. Балаларға тұрмыстық техника туралы тақпақты мұқият тыңдап, таныс сөздерді тауып атауды үйрету; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін бейнелейтін етістіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру; сөз тіркестерін, антонимдік жұптар құрауға үйрету; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, заттардың сапасына қызығушылықтарын арттыру. Ізденімпаздылыққа, ұқыптылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:**Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақты дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу **Музыка "Ойыншықтар".** Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне	Мақсат-міндеттер: балалардыұсақжәнеалшақадымменжүрудағдылары нқалыптастыру; табан мен алақанғасүйеніп, төрттағандапеңбектеугеүйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру. **Күтілетін нәтижелер:**балалар әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратады	Мақсат-міндеттер: балалардыаяқтарыналшаққойыпсекіруге; 50 см жоғарыкөтерілгенарқанныңастынаноңбүйірменалғаеңбектепкіругеүйрету. **Күтілетін нәтижелер:**Жүруде тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыөөа жүгіреді

			дағдыландыру.**Күтілетін нәтижелер:**балалар әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратады			
Серуенгедайындық	**11.00-12.40**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Серуен		Қыстыңнегізгібелгілерінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардықыстыңбелгілерінажыратабілугеүйрету. Көркемсөз. Аппақ, аппақ, ақшақар Бірінұстапалайын ... Ұстадым! Жоқ, ақшақар, Қайданіздептабайын? (Жақан Смаков) Қимылдыойын. «Аяз». Мақсаты тез жүгіругежаттықтыру. Еңбек: үйдіңауласынқардантазартыпқою. Мақсаты: күрекпенжұмысістеугеүйретіп, еңбекке баулу. Қимылдыжаттығулар: мұздыжолменсырғанайбілугежаттықтыру. Жорамал. Түтінбудақтапшықса, аязболады.	Өзен, көл, су тоғандарынасаяхат. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардыөзен, көл, су тоғандарыныңқыстағыөзгерістеріментаныстыру. Мұздыңқасиетімен жете таныстыру. Мұзқауіпсіздігіне арналғанережелерментаныстыру? Тапсырма: «Сүңгімұз» тақырыбынасурет салу. Сұрақтар. 1. Өзендегісуға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзенненненікөругеболады? 4. Қайкездемұздыңүстіменжүріп, коньки тебугеболады? *Көркемсөз.* Тез қарасынбатырды, Қаржаңбырлысиқырбұлт. Желкөкмұздықатырды, Жердіңбетінтипылғып. Балалардыңбергенжауабынқорытындылау. Мұздыңжұқакезіндеоныңүстіменжүгіруге, коньки тебугеболмайтынынбалаларғаайту. Қимылдыойын. «Шортан мен табанбалықтар». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: тез жүгіруге, жүгіргенбаланы тез	Қардыңқасиетінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Қартуралыбалалардыңбілімдерінтолықтыру, ақ, ұлпасияқты, күннұрынашағылысыпжылтырайды. *Көркемсөз.* Аққала. Аула сырты баққа да, Тұрғызамызаққала Аққаланыайналып, Ойлаймызбізшаттана. Қимылдыойын. «Ұстап ал». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: белгіберілісіменбірденіскекірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қардықүреу. Жеке жұмыс: қардыжұмырлап, қаттықысу. *Жұмбақтар.* Мамықтайұлпа, Қанттайақ. Қыстажербетінбасады, Жаздасайғақашады. *Мақал.* Сыртта тау болыпжатса, Үйде су болыптұрады. Даладақарболса, Қамбадаастықболады.	Қардыңтүсуінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Маусымдыққұбылыс - қардыңтүсуітуралыбілімдерінбекіту. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (учаскедегіқардыбелгілібіржергекүрекпен салу; кіреберіскеапаратынжолдытазарту.) (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер. Жұмысқажауапкершілікпенқараудықалыптастыру; ұжымдықтапсырмаларды орындауғаүйрету. Қимыл-қозғалысойындары: "Аяз ата", "Қарайналады". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Өзінетәнқимыл-қозғалыстардыжасайбілуге баулу; өзәрекеттерінойынғақатысушылардыңәрекеттеріменбайланыстырудыүйрету діжалғастыру. Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Нысанағатигіз" (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: дәлдіктідамыту.	Табиғаткүнтізбесібойыншааурайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер: өткенкүндердегідейауарайынбақылау. Ағаштардыанықтапзерттеу. Күздеоларқандайболғанынекетүсіру. Қандайөзгеріс бар? Бірағаштыанықтап, суретінсалып, оны күнтізбегесақтау. Балалар бала бақшадатәрбиешініңкөмегіменауарайыныңжағдайынкүнтізбегебелгілеу. *Тапсырма.* «Ашықаспан» тақырыбындасурет салу. Қағазтүстерініңбояуынтүстеп, бірбояудыңүстінеекіншібояудыжағаотырып, түсінкелтіругеүйрету. *Көркемсөз.* Бүрсеңқағыпжапырақтар, Көшекезіпкөшіпжатыр. Тынышқалғанатыраптар, Аппаққарғатосыпжатыр. Қимылдыойындар. «Соқыртеке». Мақсат-міндеттер: шеңберде тез жүгіругежаттықтыру, епті́ліккеүйрету, ойынныңсөздеріндұрысайтқызыпжаттатқызу. Еңбек: қатқанмұзжолынтазалап, су құйыпреткекелтіру.

			ұстапалуғажаттықтыру, айналаны бағдарлайбілугеүйрету. Жеке жұмыс: денені тепе-теңдіктеұстап, мұзүстіменсырғанайбілу. (денешынықтыру) *Жұмбақтар.* Отқажанбайды, Суғабатпайды. (мұз)			(еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: алаңшадатазалық, тәртіпсақтап, судыңмұзғаайналғанынкөріп, қызықтау. Жеке жұмыс. «Кімалысқалақтырады?» Қартүйіршіктеріналысқалақты руғажаттықтыру. *Жорамалдар.* 1. Қысаяздыболса, жазыстықболады. 2. Қыстақар мол болса, жаздажаңбыр мол болады. 3. Ағашқақыраутұрса, күнжылыболады.
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. *Салт-дәстүр. Жолаяқ.* Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	Балаларғажағымдыәуенқойыпұйықтату.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Шынығу мақсатында деңсаулық жолдарымен жүру. Көзге арналған жаттығу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.20**	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті	**16.20-**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу**	**Сурет салуданойын-жатттығу**	**Қоршағанортаментаныс уданойын-жаттығу**	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу**

(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқаәрекеттер)	**17.45**	**Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?" әңгімесін мазмұндау.** Мақсат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру. **Математика негіздері "Ғажайып сандық".** Мақсат-міндеттер: балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.	**"Үйді жинаудың әдебі".** Мақсат-міндеттер: балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру, "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын қалыптастыру. Ұлттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Еңалдыменбалалардыайнала сынажинапалады да «1, 2, 3» - депдауыстайды. Осы кездебалаларжан-жаққабытырайқашады. Ал ойынжүргізушісіқолындатүйілгенорамалы бар баланықуалайды. Ол орамалдыбасқабіреугелақтырады, қағыпалған бала қашажөнеледі. Осылайшаойынжүргізіледі, түйуліорамалдыалғаншақуал айбереді. Ұсталғанойыншыкөпшілікұйғарымыменортадатұрыпөнер көрсетеді. Оданкейінойынжүргізушіауыстырылады. Ойынойнапболғансоңбалала ршеңбержасаптұрады. (денешынықтыру)	**"Үтік".** Мақсат-міндеттер: балалардыүтіксуретінзаттық салу техникасынаүйрету; үтіктіңнегізгіқұрылымыбөлшектерінеқарап, тұтас техника құралыбейнесінтанып, атауғаталпындырту; тұрмыстық техника құралдарыныңадамныңөміріндеалатынорнытуралы мәліметтердітиянақтау. Қимылдыойын. Кетті, кеттіорамал! Ойынғақатысатынбалалар шеңберқұрапотырадыжәне бір-бірінеиығынтірейді. Тізелеріназдапбүгеді. Жүргізушішеңбердіңсыртындақалады. «Кетті, кеттіорамал!» дегенсөздердіқайталап, орамалдытізеніңастынанбереді. Жүргізушіорамалдыңкімніңқолындаекенінайтуытиіс. Егержүргізушіорамалдың кімніңқолындаекенінтапса, солойыншыменорыналмасады. (денешынықтыру)	**"Ауабаптағыш** (кондиционер)". Мақсат-міндеттер: балалардыңауабаптағыштуралыбілімдерінкеңейту; қыстажандыжәнежансыздабиғаттаболатынқұбылыстаржайлытүсініктерінныңайту; адамдар мен техника құралдарыныңқысқыдайындықтарыжөніндетүсінік беру. **Құрастыруданойын-жаттығу "Тазалық - денсаулықкепілі".** Мақсат-міндеттер: балалардықалдық материал: йогурттыңқалдықыдысынанжәнеқағазданқолжуғыштықұрастыруғаүйрету. Тұрмыстық техника мультфильмінкөру. (сөйлеудідамыту)	**"Пойыз".** Мақсат-міндеттер: балаларды "Пойыз" туралыөтірікөлеңментанысты раотырып, өтірікөлеңмазмұныбойыншаөлеңжолдарынмәнерлепоқу; өтірікөлеңмазмұнынзейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету. Ұлттықойын. Кімжылдам? Ежелгіойындардыңбірі - Кімжылдам? Ойынаулада, спорт залында, бөлмедеойналабереді. Ойыншыларойынғаекі-екіденқатысады. Ортағашыққанекі бала бір-бірінеарқасынберіп, екіжаққақараптұрады. Аяқтарыныңарасыныықтарыныңдеңгейіменбірдейетіпұстайды. Сонансоңойынжүргізушіекеуініңаяғыныңарасынаұзыннан-ұзақбелбеутастайды да «бір, екі, үш» депсанайды. «Үшдегендекіменкейіпбелбеудібұрыналса, соныңжеңгені. Бұладамныңөзденесінеркінмеңгеріп, тез қимылдауыныңнәтижесіндежүзегеасады. Ойынғабасқаойыншыларшығады. Ойынжалғасабереді. Екіншікезектеәржұптыңжеңімпаздарыменарадағыжарысболады. Еңсоңындажеңгенекіойыншықалады. Сол екеуініңқайсысыжеңіпшықса, солжеңімпазатанады. (денешынықтыру)
Балаларменжекежұмыс		Дидактикалықойын «Артықзатты тап». Мақсат-міндеттер:	«Луллийшеңбері» ойыны. Балаларзаттар мен заттардыңтүстерінсәйкестен	Зейіндідамытуғаарналған жаттығу. Бәрінбайқау (елеу).	Театрдысахналау. "Қаңтар мен Ақпан" ертегісінсахналау.	Демалугимнастикасы. Педагог балалардытоптыңортасынаше

		үйжиһаздарынбасқазаттардыңарасынанажыратуіскерліктерінжетілдіру, танымдыққабілеттеріндамыту. Барысы: педагог балаларғаүйжиһаздарыменқатарбасқа да заттардыңсуретінтаратады. Артықзаттардыалыптастайды. Алыптастағанзаттыатайды. Педагог жиһазғажатпайтынзаттыалыптастағанынайтады. (қоршағанортаментанысу)	діреді. Сол заттардысипаттайды. Мысалы, теледидар - сұртүсті. Педагог балаларғателедидаржайлыақпаратбереді. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	Бірқатарға 5-7 (еңкөбі - 10) затнемесесуреторналастырып, олардыжауыпқойыңыз. Заттарды 10 сек., ашып, қайта жабыңыз да, балаларғаесіндеқалғанбарлықзаттардыатауын ұсыныңыз. Заттардықайтадан 8-10 сек., ашып, балалардан заттардыңқандайретпенорналасқанынсұраңыз. Кез келген екізаттыңорындарынауыстырып, барлықзаттардықайтадан 10 сек., көрсетіңіз. Балалардыңқандайзаттардыңорны ауысқанынсұраңыз. Заттарғақарамай, әрзаттыңтүсінайтып берудісұраңыз. (қоршағанортаментанысу)	(көркемәдебиет) "Не зат, не үшін керек?" дидактикалықойыны. Педагог балалардыңтапқансуреттерінтақтағаілудіұсынады. Барысы: Бірінші бала техника бұйымдарыныңатынатайды, ал екінші бала қажеттілігін, пайдасынайтады. - Бұл не? Бұл - үтік. - Үтікпен не істейміз? Оны алдыментоққақосамыз. Ол ысиды, соданкейінкиімүтіктейміз. Оныменбалаларғақолдануғаболмайды. - Неге? Үтікқауіпті, оныменқолымыздықүйдіріпаламыз. Үтікадамтұрмысынаөтеқажет. Егерүтікболмасакиімдерімізмыжырылып, қыртыстаныптұрады. Педагог ойынкезіндебалаларғақосымшасұрақтарқойып, балалардыңжауаптарынтолықтырады. - Осы заттардыңбарлығынтұрмыстық техника депатаймыз. Техникалардыойлапшығаратынадамдар, сондықтанүлкендердіңеңбегінекұрметпенқараңдар. - Бұлзаттардыадамдар не үшінойлаптапты? Ғалымдарқазіргі заман	ңбергетұрып, демалугимнастикасынжасаудыұсынады. Әр бала өздерінеұнағантаяқшағаілінгенгүлдітаңдайды. Сөздердіайтып, қимылдардықайталайды. Қане, қане, балалар, (балалартұрады) Шаршағандаырғалып, (тербеліптұрады) Гүлгеұқсапдемалам. (отырады) Жұпариісінбірискеп, (мұрнымендемдіішінетартып, шығарады) Гүлдейболыпжайқалам. (қолдарынжоғарыкөтереді) Балалар 2 ретқайталайды. (денешынықтыру)

					талабына сай жаңатехнологиялардыойлаптабуда.	
Серуенгедайындық	**17.45-18.10**	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзін-өзібасқарудағдылары)				
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.10-18.20**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Музыкалықаспаптарменойындар. Мақсат-міндеттер. Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету, әндісозып, қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш сипатынырғақтыжүріспен беру, музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақтыжүгіру; музыканыңырғағыннақтыбереотырып, қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру, музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту. Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуға баулу (тәрбиешінікөмегімен). (музыка) Өнербұрышында техника жәнежиһаздартақырыбындасурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылықіс-әрекет, бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардыңгүлдер, қоршағанзаттар мен табиғатобъектілерініңтүстері мен реңктерітуралыұғымдарынбайыту. Қоңыр, қызғылтсары, ашықжасылреңктерментаныстыружәнеолтүстердіөзбетіншежасауғаынталандыру (қажеттітүстішығаруүшінбояулардыараластыру). Дайынпішіндерденжануарлар, құстар, гүлдердіңпішінінқиюжәнеол заттардықағазбетінеорналастырудағдыларынқалыптастыру. Композициянықұрастырукезіндезаттар мен нысандардыңкөлемібойыншаарақатынасынескеру. Ұсақэлементтердіересектердіңкөмегіменжелімдеу, алдыменқағазбетіндезаттыңбейнелерінқұрастырып, соданкейін оны желімдеу. Балалардыңкөлемдіпішіндер мен қарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. Логикалықойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдықіс-әрекет, зерттеушілікіс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балалардыгеометриялықфигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атайбілугеүйрету, геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеу, сөйлеуде сын есімдердіқолданып, салыстырунәтижелерінатау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқанемесеұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығыбойыншатең). Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардыңзерттеуәрекетіүшінжағдайжасау, табиғатпентаныстырубарысындазаттар мен құбылыстардыңөзінетән, сипаттамалықбелгілерінбақылау, талдау, салыстыру, ажырату.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».	«Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер» қабырға газеті.	Жаднама. «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады».

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**19.02-23.02.2024ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
		19.02.2024ж.	**20.02.2024ж.**	**21.02.2024ж.**	**22.02.2024ж.**	**23.02.2024ж.**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Баланыңбалабақшағабейімделуінебайланыстыденсаулығынқадағалапотыру. Таңертеңбалалардықабылдап, бала ауырғанжағдайдабалабақшағаескертуікеректігіната-аналарғаайту.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		"**Шешінубөлмесіңішкафындағытәртіп».** (тәрбиешіңікөмекшісіменбірге) Мақсат-міндеттер: балалардыжекекиімшкафтарындатәртіптісақтауғаүйрету: шкафтыкиім мен аяққиімненбосату, сөрелердідымқылшүберекпен сүртужәнекиімдіорнынамұқиятбүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіптікөребілуді. Ұжымдағы тату-тәттіеңбекетудіүйрету. (еңбекдағдылары)	"**Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөребілудідамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"**Өзтөсегіміздіжинауды үйренеміз".** Мақсат-міндеттер: балалардыңөзтөсегінекүтімжасаубойыншабілектері мен дағдыларынқалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреугекөмектесугеұмтылуғатәрбиелеу; еңбеккеұқыптықарауғатәрбиелеу; өзіне-өзіқызметкөрсетубойыншадербестігі мен дағдыларындамыту. (еңбекдағдылары)	"**Бөлмеөсімдіктерініңтопырағынқопсыту".** Мақсат-міндеттер: балалардыжабықөсімдіктергекүтімжасауғаүйрету; балаларғаөсімдіктердіңтопырағын не үшінқопсытукеректігітуралыбілім беру; қопсытуәдістері мен оғанқажеттізаттардыпайдалануережелерінбекіту. Еңбекдағдыларын, ұқыптылықтыдамыту. Экологиялықмәдениетті, қоршағантабиғатқақұқыпты караудытәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"**Ұйымдастырылғаніс-әрекетінедайындық".** Мақсат-міндеттер: кезекшіңіміндеттерінөз бетіншежәнеадалорындау: сабақүшінтәрбиешідайындағанматериалдар мен оқуқұралдарынүстелдергекою; қажетінекарайолардысабақтанкейінорнынажинау. (еңбекдағдылары)
		«Спорт-лото». Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерінүйрету, олардыңбір-	«Адалдықшеңбері» Ойынныңмақсат-міндеттер: балалардыадалдыққатәрби	Тақпақжаттау "Тазалықтыңдосы" Сылдырлайдымөлдір су,	Дидактикалықойын. «Не артық?», «Спорт». Мақсат-міндеттер: естесақтауқабілеттерінда	«Тек жақсықасиеттердіата» Педагог қолынадопалып,

		бірінеайырмашылығынтанып білу; спорттықадегенқызығушылығынарттыру. Ойынатрибуттары: спорт түрлерінебайланыстысуреттер. Ойынныңбарысы: балаларға спорт түрлерісалынғансуреткарточкасыүлестіріліпберіледі. Оны балалартиістісуреттерменжабады. Карточканыкімбұрынжауыптаса, солжеңіскежетеді. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	елеу, зейіндідамыту. Педагог балалардыекікомандағабөледі. Біркомандаңыққатысушылар ықолдарынанұстап, «адалдықшеңберін» құраотырып, қолдарынжоғарыкөтереді. Екіншікоманданыңмүшелерібірініңартынанбірісапқатұрып, көңілдімузыкамен «адалдықшеңберінің» ішінекіріп, шығады. Музыка тоқтағанда «адалдықшеңберін» құрыптұрғанбалаларқолдарынтөментүсіреді. Шеңбердіңішіндеқалыпқойғанқатысушыларөздерініңадаләрекеттерітуралыкезекпенайтыпбереді. Соданкейінкомандалардың ырыменалмасады, ойынқайтабасталады. (сөйлеудідамыту)	Мөлдірсуғақолыңжу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақбетің, маңдайың. Тазалықтыңдосы - Су дегенің осы. Бай! Бай! -Бұл бала Қай бала? ҚарашыҮстіне, Өзіне - Не түстіКөзіңе? Бет-ауыз Кірайғыз. А.Меңжанова (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қазақтілі)	мыту, қызықтыру. Спорт атауларынбекіту. (сөйлеудідамыту)	балалардыңалдынатұрады да, олардыңәрқайсысынадоптылақтырады. Балалардоптыкез-келген «жақсықасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылғанкездеғанаұстапалуытиіс. Бұлжағдайдаолардепедагогкеқарайқадамжасайды. Егербалаларбайқаусыздаа «жаманқасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғандадоптыұстапалса, олартқабірқадамшегіледі. Педагогкебіріншіжеткен бала жеңімпазболады. (сөйлеудідамыту)
Таңертеңгіжаттығу		"Жалпыдамытужаттығулары (кішкентайдоптармен) Педагог: - Балалар, қатардатұзутұрамыз. Ендіменіменбіргежаттығулардыорындаймыз. Қолдарыңдағыдоптарыңдыжоғарыкөтеріп, көрсетіңдерші! Енді осы доптарменжаттығуларжасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. №11 1. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, оңқолымендоптытөмендеұстау. 1 - доптыоңқолыменұстап, қолдарынжанынажіберу; 2 - доптыжоғарыкөтеріп, келесіқолынасалу ; 3 - қолдарынжанынажіберу; 4 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығуды 6-7 ретқайталау. 2. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, оңқолымендоптытөмендеұстау. 1 - оңаяққаилу; 2-3 - доптыоңаяққа, соданкейінсолаяққадомалату; 4 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығуды 6 ретқайталау. 3. Бастапқықалып: тізементұру, доптыекіқолыменұстау. 1-2 - өкшегеотырып, денесіноңжаққабұрыжәнедоптыеденгетигізу; 3-4 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығуды 5-6 ретқайталау. 4. Бастапқықалып: еденгеотырып, доптыекіаяқтыңарасынақысыпұстап, қолдарынартқатіреу. 1-2 - аяқтарынтүзуұстап, доптытүсіріпалмай, жоғарыкөтеру; 2-3 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығуды 5-7 ретқайталау. 5. Бастапқықалып: жергешалқасынанжатып, қолдарынтүзуұстап, доптыбасынанасыраюю. 1-2 - қолдарынтүзуұстап, жоғарыкөтеріп, доптыоңаяғынатигізу; 3-4 - бастапқықалыпқакелу. Осы жаттығудысолаяқпенқайталау. Жаттығуды 5-7 ретқайталау. 6. Бастапқықалып: аяқтардыңарасысәлалшақ, доптыоңқолғаұстау. 1 - доптыеденгеұрып, екіқолыменұтыпалу. Жаттығуды 8-10 ретқайталау. 7. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, доптыоңқолғаұстау. Доптыжоғарылақтырып, ұтыпалу. Жаттығуды 5-6 ретқайталау. 8. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, доптыоңқолғаұстау.			

		1-8 дейінсанауарқылыалғажылжиотырып, екіаяғыменсекіру, бұрылып, екіаяғыменқайтадансекіру. Жаттығуды 3-4 ретқайталау." (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30-09.00-**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаүйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтанып болғаннанкейінауыздышаю. Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалықберсінбәріңе. Аман болсынбасыңыз, Жүзгежетсінжасыңыз. Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танымасынүйгекелгенкісігеәрқазақотбасыкәделітағамдарданқонақасыбереді. Бұлқазаққонақжайлылығынтанытатынүлкендәстүр. Салтбойыншаәркісініңтүскенүйінделайықтықонақасыжейтінхақы бар. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	"Денісаудың - жанысау" тақырыбындаәңгімелесу. (сөйлеудідамыту)	"Спорт" түрлерітуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту)	Жеке бастыңгигиенасытуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту)	Денсаулықтуралымақал-мәтелдержаттау. (көркемәдебиет)	Дәрумендержайлыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту)
Білім беру ұйымынықкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-11.00**	**Дене шынықтыру "Гимнастикалықкабырғаменөрмелеу".** Мақсат-міндеттер: гимнастикалыққабырғаменәртүрлітәсілдердіқолданаотырып, қолдарынжіңішкетақтайшаларданажыратпай, төртіншіжіңішкетақтайшағадейінөрмелеп, қайтатүсу (2 ретөрмелеу); гимнастикалықорындықтыңүстіменқолдыбелгеқойып, біраяқтыңөкшесінекіншіаяқтыңұшынақойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққадейіналғажылжиотырып, аяқтанаяққасекіру (2-3 рет), 8 м қашықтықтажүріпкележатып, допты (баскетбол вариантындағыүлкендиаметрдегідоп) соғуғажаттықтыру.	**Қазақ тілі "Кел, жаттығайық!** Адамның дене мүшелері. Оң - сол." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; саламатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы, «сол», «оң» жақ туралы түсініктерін бекіту. Балаларды сызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіре білуге үйрету; дене мүшелерін атауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, ойлау, еске сақтау қабілеттерін,	**Дене шынықтыру "Қол мен аяқтарымыз шымыр".** Мақсат-міндеттер: балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; таяқтың астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	**Музыка "Зырлайды шанамыз".** (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру. **Күтілетін нәтижелер:**балалар әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратады	**Дене шынықтыру "Қанатпентартуойыны".** Мақсат-міндеттер: балалардықатарғабір-бірденсапқатұру; саптабір-бірдентүрлібағыттажүгіру; таяқтыңастынаноңбүйірменалғаеңбектепкіругеүйрету.**Күтілетін нәтижелер:**, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.

		Күтілетін нәтижелер: Апта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, ұозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	жағымды эмоция білдіре білуді дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақты дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу **Музыка** "Зырлайды шанамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру. **Күтілетін нәтижелер:**балалар әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратады			
Серуенгедайындық	**11.00-12.40**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Серуен		**"Қыраудыбақылау."** (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларғақыраудыңқалайболатынынайтып кету. Қыраутүскенағаштардыбақылау. Темірзатқаұрлепкөрейік. Оғанқыраутүсті, біздің буымызсуықтанқырауғаайналды. Сонымenқыраубұлкәдімгібу,	**Ауарайынақарайқардыңөзгеруінбайқау.** (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Болжау. Аяздықүніқаржауса, күнжылынады. Суықтанқорықпа, суықсуменжуын. Мақал-мәтел, Қысқандайболса, жаз да осындай.	**Қардықтерендігінбақылау.** (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар). Бақылау. Балалардыңкөңілінаула	**Қарлыборандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер**. Желдіауарайындағықарды ңқозғалысытуралытүсінік беру. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары: желдіқарауғаарналғанайналмалыбағыттаушыныжаса	**Қардыңжауғанынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер: қардыңжауыптұрғанынбақылау, ауарайынабайланыстықұбылыстардытүсіндіру, аяздықүндеқаржеңілболады, олараудада би билегендейұшады,

		оләйнекшынысына, ағашбұтақтарына, басқазаттарғақатып, қырауғаайналған. Қыраукүнніңашықкезіндепай даболады. *Көркемсөз.* Тазартып бар кіршаңнан, Қысөнерінбастады. Терезегеқыраудан, Сурет салыптастады. Қимылдыойын. «Аққоян». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылдыжаттығулардыжасауды үйрету, тапқырлықтанытабілу. Еңбек: бір-бірінекедергіжасамай, жұмысістеугеүйрету. Жеке жұмыс: тәжірибежасау: мұзбу су (заттыңбіртүрденбасқатүргеайналуы). *Жорамал.* Ағашқақыраутүссе, аязболады. Тұманболса, күнжылынады. Егердетүндеқыраутүссе, күндізқаржаумайды. *Жұмбақ.* Қанатсияқтыақ, Ұлпабопжердежатады.	Байқау: жылықүндеріжауғанқаржабысқақболатыны. Жабысқаққарданаққалажасауғаыңғайлыекенінбалаларғатүсіндіру. Ал аяздықүндеріқарүгітіліп, құрғаптұрғандаештеңежасауғаболмайды. Ауақысымыныңөзгеруінебайланыстықардыңөзгеретінінбақылатыпотыру, қардыңөзгерусебептерінтереңдететүсіндіру. Қимылдыойын. «Бәйге». (денешынықтыру) Балалардыәртүрліжарысқақатысуғаүйрету (кімбұрынжылжиды, кімбұрынозадысолжеңіскежетеді). Балалардыдостарыныңжеңісінежеткенінеқуануғаүйрету. Еңбек. (еңбекдағдылары) Қарданжолдытазартуғатәрбиешігекөмектестіру. Тәжірибе. Қардыңқасиеттері. 1. Аяздықүніқардықолғаппенаалса, олжабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, оданқаршықжасауғаболады. Қардымқыларіжабысқақболады. Қорытынды. - Балалар, бізбұдандымқылқардыжабыстырудыңоңайлығынбайқадық.	ныңқайжерлеріндеқалыңқаржатқанынааудару, қардыңқаншалықтытереңекенінбілудіұсыну. Балаларғаметрдікөрсетужәнеәржердегіқарқалыңдығынөлшеу; қалыңқардықүрекпенқазып, қардыңқалыңдығынанаараудару. Қимылдыойын. «Ақшақардыізде». (денешынықтыру)Ептілікті, шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлаудықажететететін, қимылтүрлерінөзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. Еңбек. Гүлзардыңорнынжинастырудыұйымдастыру. Қартоқтатужөніндегіпікірдіқалыптастыру (қардытоқтатады, желсоққанда), қарданкедергілержасау, тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіпатқарудакішігірімтәсілдерінқалыптастыру. Өзбетіменойындар. Өзқұрдастарымен, 2-3 рөлдентұратынойынонаңғанда, бірлесугеталаптандыру, рөлдібөлу, ойынтәртібінорындау, жалпыойыншартынасәйкесәрекететету.	у. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бірлесіпшығармашылықжұмыспенайналысуқабілетіндамыту. Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру) "Ұшақ". Мақсат-міндеттер. Бір-бірінесоқтығыспайжүгіруқабілеттеріндамыту; епті, жылдамболуғатәрбиелеу. Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Келесікім?" (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Біржердетұрыпжәнежүгіріпкеліпұзындыққасекірудіүйрету.	жылыраққүндеріқарауырлаутартады,-қалықтапжергетүседі, суыққүндеқарұшқындарыжеделдепжауады. Тапсырма. «Қыс» тақырыбынасимволдаррақылысуреттерсалудыұсыну. *Көркемсөз.* "Көкшемұз" СейілБоранбаев. Көлбетіндекөкшемұз, Көкшемұздақызыққоп. Сырғанаймызкештебіз, Айқыш-ұйқышсызыпкеп. Қыза-қызакелгенде, Құйынболыпкетеміз. Жүйрікдегенжелденде , Басыпозыпкетеміз. Қимылдыойын: «Аңшы мен қояндар». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылжымалылақтырғаннысанағазаттытигізу, жүгіругеөрмелепшығуғажаттықтыру. Еңбек: тәрбиешіжұмыстыәркімгебөліпберугекөмектеседі. Біріқардыжинаса, ендібірі оны тасиды, шанағаартады, ұжымболыпбәріқардытазалауғақатысады. Мақсат-міндеттер: жұмыстыбірігіпатқаруғабағыт беру. Жеке жұмыс. «Адасқанқарқиыршықтары» тақырыбынашығармашылқәңгіме құрастыру. *Жұмбақ.*

						Құмсияқтыұсақболғанымен, жербетінжауыпүлгереді. (қар)
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (өзін-өзібасқарудағдылары)				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	«КүнастындағыКүнекейқыз» әңгімесіноқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.20**	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.20-17.45**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** **"Жеті ағайын тақпағын мәнерлеп оқу".** Мақсат-міндеттер: балаларды "Жеті ағайын" тақпағымен таныстыру; денсаулыққа байланысты "жеті ағайын" сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру. **Театрды сахналау.** **"Қаңбақ шал" ертегісін сахналау.** **(көркемәдебиет)**	**Сурет салуданойын-жаттығу** **"Қанекей, сапқатұр!"** Мақсат-міндеттер: балалардыңтоптасдостармен бірігіптаңертеңгіжаттығуды жасапжатқанбалаларбейнесінсалуғабейімдеу; адамныңденесінсалудапропорциялардыұстанутехникасынаүйрету. **Құрастыру** **"Аққуқұсыәдемі".** Мақсат-міндеттер: балалардытабиғи материал: қарағайбүршігіжәнеермекса	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** **"Қатарғатұрайық, спортшылар".** Мақсат-міндеттер: балалардыңбірденбескедейінгіреттіксандар, тура жәнекерісанаужөніндегібілімдеріннығайту. **Көркемәдебиеттеноын-жаттығу** **"Ауруданаяғанкүштірек".** Мақсат-міндеттер:	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** **"Жалбызөсімдігі".** Мақсат-міндеттер: балалардыжалбыземіндікөсімдігіментаныстыру; жалбыздыңшипалықасиеттеріжайлытүсініктеріннығайту. **Сюжетті-рөлдікойын** **"Ауруханा"** Мақсат-міндеттер: дәрігер, медбикемамандығынақызығушылықтарынояту; балалардың медицина	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** **"Денсаулығым - байлығым".** Мақсат-міндеттер: балалардыңденсаулықтуралыбілімдерінкеңейту; денсаулықтысақтауүшін денсаулықережелері мен қағидаларын бала бойынасіңіру; әркімніңөзденсаулығына өзіжауапкершілікпенқарауытуралыұғым беру. Жапсыруданойын-

			здардыпайдаланаотырыпаққудықұрастырудыүйрету; ермексаздыңкөмегіменжекебөлшектердібіріктіруіскерлікterінжетілдіру; табиғиматериалдартуралыбілімбереотырып, жылқұстары, аққутуралытуралыбілімдерінкеңейту.	балаларды "Ауруданаяғанкүштірек"әңгімесіментаныстыраотырып, мазмұныбойыншамәтіндегіжолдардымәнерлеп оқу; әңгімемазмұнынзейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету.	қызметкерлерініңміндеттеріжайлыбілімдерінкеңейту; сауалнамажүргізубіліктілікterіндамыту; жанашырлыққа, басқаларғақамқорлықтанытуға, көмеккөрсетугеталпынуғатәрбиелеу. Барысы: Ойынныңбарлыққатысушыларыөзбетіншерөлдергебөлініп, әрқайсысыныңміндеттерінталқылайды: дәрігер (науқастықарайды, шағымынтыңдайды, емдеудітағайындайды), медбике (алғашқыкөмеккөрсетеді, емдеушараларынжүргізеді), науқастар (аурудыңбелгілерінбейнелейді). Арнайыкиімдердіқолдануды ұмытпау керек. Балаларойынбарысында, өздерініңдәрігергеқаралағансәтінкөрсетеалады. Тәрбиешігеназарынбалалардыңнауқастардыңжағдайынажанашырлықтанытып, қамқорлыққөрсетуінеаударуы керек.	жаттығу "Дәрумендер". Мақсат-міндеттер: балалардытүрлі-түстімайлықтардыжырту, умаждауәдісіарқылыөздерітаңдапалғанжемісқимаүлгісініңүстінежелімніңкөмегіменжапсыруға, дайынжемістердіқағаздаңжасалғансебеттіңүстінежапсыруғаүйрету.
Балаларменжекежұмыс		ЕскенЕлубай. Жаңасанамақ Бір -Таңертентұр. Екі -Шынығып, бекі. Үш -Тазалатіс. Төрт -Сабындапжу бет. Бес -Сүртін тез. Алты -Үйдіжинажалпы. Жеті -Киіненді. Сегіз -Асыңдыжеп, іш. Тоғыз -Ыдыстыжутегіс. Он -Сабақоқы	"Менің ой-қиялым" шабыттанусәті. Мақсат-міндеттер: балалардың ой-қиялындамыту; босаңсытужағдайынжасау. - Балалар, қазір, сурет салу алдында, әрқайсымызбіразойнанып, әуендітыңдап, шабыталайық.	«Өс, ұлан!» Сауболсындесең, Он екімүшең! Ертетұр! Құлақтүр! Тыңда сыр, Жапырақтарсыбырлар. Күннұрынкүт! Таза ауажұт! Бойыңақұт! Жүгір, желменжарысып,	Мазақтамаларжаттау. Мақсат-міндеттер. МАУБАС Маубас, маубас, маубассың! Мүлгігеннентанбассың, Қалғыңанғақанбассың… Өміріндеосылай Ұйықтапөтсеңоңбассың! САЛАҚ Салақ, салақ, салақсың:	"Дене мүшелері" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардыңденемүшелеріtуралытүсініктерінтиянақтау; мәтіндіырғаққа сайайтажүріп, қимылдардыорындауғамашықтандыру. Мынау - меніңжүрегім, (Екіқолдыкеудегекою)

		Осыдансоң. Бұлсанамақжаңа, Күндеөстіп сана. (сөйлеудідамыту, математика негіздері)	Құралдары: әдеміәуенжазбасы. Жаттығуаяқталғаннанкейін педагог балалардыаралап, ненісалудыойлағандарынсұрайды. (сөйлеудідамыту, сурет салу)	Нұрғасылан, Болыпқыран Өсұлан! Ө. Тұрманжанов (көркемәдебиет)	Өзүйіңеқонақсың; Таза емесссің, кір- кірсің; Ақемесссің, жолақсың; Кейдеқаракүйесің; Кейдеқызылдалапсың; Әй, салақсың, салақсың! ҚОМАҒАЙ Әй, қомағай, қомағай! Екіұртың тола май, Екіуысыңжәне май, Соғыпжатсыңқарамай, БолмайсыңғойТолағай! (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Бәріосыданбасталған. Мынау – басым ақылды, (Екіалақандыбасқақою, сипау) Бәрін осы басқарған. (Сұқсаусақжоғары) Мынау – оңқолым, (Екіқолдыкезек-кезекекіжаққасермеу Мынау – солқолым. Барлықістібасқарған. (Шапалақтап) (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)
Серуенгедайындық	**17.45-18.10**	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.10-18.20**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Музыкалықаспаптарменойындар. Мақсат-міндеттер. Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету, әндісозып, қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш сипатынырғақтыжүріспен беру, музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақтыжүгіру; музыканыңырғағыннақтыбереотырып, қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру, музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту. Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуға баулу (тәрбиешінікөмегімен). (музыка) Өнербұрышындаденсаулық, спорт тақырыбындасурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылықіс-әрекет, бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардыңгүлдер, қоршағанзаттар мен табиғатобъектілерініңтүстері мен реңктерітуралыұғымдарынбайыту. Қоңыр, қызғылтсары, ашықжасылреңктерментаныстыружәнеолтүстердіөзбетіншежасауғаынталандыру (қажеттітүстішығаруүшінбояулардыараластыру). Дайынпішіндерденжануарлар, құстар, гүлдердіңпішінінқиюжәнеол заттардықағазбетінеорналастырудағдыларынқалыптастыру. Композициянықұрастырукезіндезаттар мен нысандардыңкөлемібойыншаарақатынасынескеру. Ұсақэлементтердіересектердіңкөмегіменжелімдеу, алдыменқағазбетіндезаттыңбейнелерінқұрастырып, соданкейін оны желімдеу. Балалардыңкөлемдіпішіндер мен қарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. Логикалықойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдықіс-әрекет, зерттеушілікіс-әрекет)				

		Мақсат-міндеттер. Балалардыгеометриялықфигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атайбілугеүйрету, геометриялықпішіндердікөруженесипапсезуарқылызерттеу, сөйлеуде сын есімдердіқолданып, салыстырунәтижелерінатау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқанемесеұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығыбойыншатең). Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардыңзерттеуәрекетіүшінжағдайжасау, табиғатпентаныстырубарысындазаттар мен құбылыстардыңөзінетән, сипаттамалықбелгілерінбақылау, талдау, салыстыру, ажырату.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	«Бала мінезін тәрбиелеу мәселелері» ата-аналарға кеңес.	«Отбасылықүлгіөнеге» ата-аналарменәңгімелесу.	«Бала құқығынқорғаупарызымыз» ата-аналарғакеңес.	«Баланы ойлауғақалайүйретугеболады?» ата-анларғакеңес.	Ата-аналарғатапсырма беру, жақсыдемалуғатілекбілдіру.

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**26.02-01.03.2024ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
		26.02.2024ж.	**27.02.2024ж.**	**28.02.2024ж.**	**29.02.2024ж**	**01.03.2024ж.**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		«Қайрымдылық пен қуанышсыйлайтынкүн» әңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқ аәрекеттер)		"Жабықсімдіктердібүріккішпистолеттенсуменбүрку". Мақсат-міндеттер: жаңаеңбекдағдыларынүйрету; жапырақтарғаылғалқажетдегентүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптықарауды тәрбиелеу. Олардысуаруқажеттілігінөзбетіншеанықтауғаүйрету (топырақтыңтүсі мен күйіне, өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты), суарутехникасынескетүсіру. (еңбекдағдылары)	"Біз топ бөлмесіндежәнежатынбөлмедетерезетөсеніштеріндымқылшүберекпенсүртеміз". Мақсат-міндеттер: балалардысуменжұмыскезіндекелесіережелердісақтауғаүйрету. Жеңдітүру, шүберектісулаужәнеқұрғатыпсығу, ластанғанкезде оны суменшаю. (еңбекдағдылары)	"Ойыншықтардағытәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздіктікөребілудідамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Бөлмеөсімдіктерінсуғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердіңжарық пен ылғалдықажететінтүралыбілімдерінкеңейту, ылғалдысүйетінжәнеқұрғақшылыққатөзімді, фотофильді, көлеңкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтарынанқалайтануғаболатындығынүйрету. Су жәнеөсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқаұқыпты қарауды, оғанқамқорлықжасаудытәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Төсектердітөсеудекүтушігекөмеккөрсету" Мақсат-міндеттер: балалардыөзтөсек-орындарынажыратуғаүйрету; ересектергеқолжетімдікөмеккөрсетугедегенынтанытәрбиелеу; жұмысқадегенұмтылысты, тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінтәрбиелеу. (еңбекдағдылары)

		Көркемәдебиеттенойын-жаттығу"Түлкі мен қырғауыл". Мақсат-міндеттер: балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісініңмазмұныментаныстыраотырып, мәтінбойыншакейіпкерлерсөзінезейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету. Бояубеттеріндегісуреттердібояу. Мақсат-міндеттер: балалардыңқуаныштыэмоцияларынояту. Ертегіжелісініңсюжеттісуреттерінбояу. (сурет салу)	«Ата-аналарғақамқорлықжасау» Ойынмақсаты: елгезектікке, ата-аналарғақамқорлықкөрсетугетәрбиелеу. Балаларбірнешеқадамқашықтықтапедагогкеқарама-қарсытұрады. Педагог кезекпенбалаларғадоптылақтырып, мынадайжағдайлардақалайҚамқорлықжасауғаболатынынсұрайды: -анаңауырыпқалды; -анаңжұмыстаншаршапкелді; -анаңныңкөңіл-күйіжоқ;-анаңныңшаруасыкөп; -әкеңніңжұмысындақолайсыздықтарболды. Ата-аналарғақалайкөмектесугеболатынынойлаптапқан бала алғабір қадамжасайды, біріншіболыптәрбиешігежеткен бала жеңімпазболады. Ойынсоңында педагог балаларданөмірлікжағдайдаөздеріайтқандайәрекететудіайтады. (әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)	Дидактикалықойын «Ғажайыпкітап». Мақсат-міндеттер: баланыңсөздікқорынертегілердіңатауларынбілдіретінсөздерменбайыту. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	"Лото" үстелойыны. Мақсат-міндеттер: балалардызаттардытоптауға баулу, зейінді, байқаудыдамыту. Балаларсуреттердіңжалпыатауларыбойыншажинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақжәне т. б. заттыққарточкалар мен топтастыруғаарналаған панно-карточкалар. (танымдықдағдылар)	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Әнсалып, құскелді". Мақсат-міндеттер: балалардыңқұстартуралытүсініктерінқалыптастыраотырып, олардыңкөктемдегімінез-құлқындаболатынөзгерістерментаныстыру; жылқұстарыныңбелгілері мен ерекшеліктерінажыратып, атайбілугеүйрету. "Суреттіжина" үстелойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыбөлшектердентұтасжинауғаүйрету. Құралдары: төрт-алтыбөліккебөлінгенсуреттер. (танымдықдағдылар)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (құрсаумен) 1. Бастапқықалып: құрсаудыңішіндедененітік, аяқтыалшақ, қолдытөмендеұстау. 1 - құрсаудыңішіндеотыру; 2 - құрсаудыекіжанынанұстап, бел деңгейінеәкелу; 3 - құрсаудыңішінеотырып, оны жергеқою; 4 - басапқықалыпқакелу. Жаттығу 6-7 ретқайталанады. 2. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, құрсаудытігіненартынаұстау. 1 - 2 - дененіоңғабұру; 3 - 4 - бастапқықалыпқакелу. Осы жаттығудысолжаққақайталау. Жаттығу 6 ретқайталанады. 3. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, құрсаудыжоғарыжағынанекіқолыменұстап, тігіненжергеқою. 1 - 2 - құрсауғасүйенетұрып, оңаяғынартқаұстау; 3 - 4 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығудысолжақаяғынақайталау. Жаттығу 6 ретқайталанады. 4. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, бүгілгенқолыменқұрсаудыалдынаұстау. 1 - 2 - отыру, құрсаудыалдынашығару; 3 - 4 - бастапқықалып. Жаттығудысолжақаяғынақайталау. Жаттығу 6 ретқайталанады.				

		5. Бастапқықалып: жергеарқасыменжатып, құрсаудытүзуұстап, басынанасырақою. 1 - оңтізесінбүгіп, құрсаудыңшетінетигізу; 2 - бастапқықалыпқакелу. Осы жаттығудысолаяғынақайталау. Жаттығу 6 ретқайталанады. 6. Бастапқықалып: құрсаудыңішіндетұрып, қолынбелінеқою. Педагогтің 20-ға дейінсанауыбойыншақұрсауданшығыпсекіру, қайтаданқұрсауғасекіру. Жаттығуды 3-4 ретқайталау. 7. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, құрсаутөменде (құрсаудыңшетіненекіқолыменұстау). 1 - құрсаудыалғақою, оңаяғынұшынаартқақою; 2 - бастапқықалып. Жаттығусолжағынақайталанады. Жаттығу 6 ретқайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30-09.00-**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Мінетағам, міне ас, Қасықтүк те қалдырмас! *Салт-дәстүр. Наурыз көже* Ұлыстыңұлықүніәрүйдепісірілетінжетідәмнентұратын қасиеттіәрідәстүрлікөже. Бұлкөжеденбарлықадамауызтиюгетиісжәне оны әрүйдайындайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	Көктемжаршысы - құстартақырыбындаәңгімелесу. Аналармейрамдарытуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту)	Көктемніңерекшеліктерітуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту)	Көктемніңсуретінеқарапәңгімелесу. (сөйлеудідамыту)	Көктемтуралытақпақтаржаттау. (сөйлеудідамыту)	Көктемтуралыәнайту. (сөйлеудідамыту)
Білім беру ұйымынықкестесі бойыншаұйымдастырылғанісәрекет	**09.30-11.00**	Дене шынықтыру "Арқанүстіменадымдапжүру". Мақсат-міндеттер: балалардысаптабірініңартынанбірібірбағыттажүружәнежүгіругежаттықтыру; педагогтіңбелгісібойынша жүріпжәнежүгіріпкележатып, басқабағытқааусуғадағдыландыру; жүріпкележатып, қолғаарналғанжаттығулардыжасауғажәнешашырапжүгіругеүйрету.	Қазақтілі "Көктеммезгілі. Көктемгітабиғатқұбылыстары." Мақсат-міндеттер. Балалардыңұғымындағыкөктеммезгіліжәнекөктемгітабиғатқұбылыстарыжайлыбілімдерінкеңейту; құстардыңерекшеліктеріжайлытүсініктерінқалыптастыру; 8 наурыз – аналармерекесіжайлытүсініктеріндамытуғаықпалетудіжалғастыру.	Дене шынықтыру "Цирк атлеттерініңсайысы". Мақсат-міндеттер: балаларды "жыланша" ирелендепжүру; аяқтыалшаққойып, біреуін - алға, екіншісін - артқақойып, бірорындатұрыпсекіругеүйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша	Музыка "Анағасәлем". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардыанатуралыәнніңсипатынажыратабілужәнедыбыстыестуқабілетінқалыптастыру; төменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетінжетілдіру. **Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалық халықтық	Дене шынықтыру "Түрліжолдарменжүреламыз". Мақсат-міндеттер: балалардызаттардыалысқадәлдепоңқолыменлақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын

		Күтілетін нәтижелер: Аптабір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, ұозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді**.**	Балаларғақазақтілінтақпақтар арқылытүсініп, қабылдаудыүйрету; қазақшаәңгіме мен тақпақжанрларынажыратубілікті ліктеріндамыту; көктемжайлытақпақжаттауға жаттықтыру; жылмезгіліжайлықішігірім, тұтасәңгіменімодельдеубілікті ліктерін, көктемгіқұбылыстаржайлыжайсөйлемқұрастырудыдамыту; ескесақтау, көру, ойлауқабілеттерін, жағымды эмоция танытубіліктіліктеріндамыту. Байқампаздыққа, ізденімпаздыққа, табиғатқадегенсүйіспеншілікті еріндамыту. **Күтілетін нәтижелер:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,қазық тіліне тән ә,ө.ұ,ү,і.ғ,ң, h дыбыстарын , осы дыбыстардан тұратын сқздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **Музыка "Анағасәлем".** Мақсат-міндеттер: балалардыанатуралыәнніңсипатынажыратабілужәнедыбыстыестуқабілетінқалыптастыру; төменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетінжетілдіру. **Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалық халыөтық және заманауи музыкамен таныстыру	заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	және заманауи музыкамен таныстыру	өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.

Серуенгедайындық	**11.00-12.40**	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын: өзбетіншекіину мен шешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектіңкөмегіменолардытазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды, қылқаламдардыжуу, үстелдісүрту.				
Серуен		Қардыңалғашқыеруінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет) Тақпақ."Көктем". Көккебояпөңірді, Көктемкелдікөңілді. Бау-бақшада, орманда Құстарәнітөгілді. Бақылау. Балалардыңназарынқардың алғашқыерігентұстарынааудару, неліктенбарлықжерденқарбірдейеріпкетпейді? (еңалдыменжазықжерлер мен төбелердіңқарыериді, себебіолжергекүнкөзі мол түседі.) Күнсәулесі мен жарықжердіңқарлары тез еритіндігітуралыбалаларғатүсіндіру. Байқампаздықтыдамыту. Қимылдыойын. «Жүгір-отыр-жүгір!» (денешынықтыру) Белгібойыншаәрекетжасаудыдамытудыжалғастыру. («Жүгір!» балаларалаңдажүгіреді, «Отыр!» отырады);жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделіктібелсендіқимылэкеттерінқалыптастыру. Еңбек.Терезеалдындағыбақша (суару). (еңбекдағдылары) Өзбетіменсуаруережесінорындаудыүйрету, топырақтықопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштіккетәрбиелеу	Күнніңкөзінбақылаймыз. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Жұрттыңбәрісонысүйеді, Біраққарағысыкелмейді. (Күнніңкөзі) Бақылау. Күнніңкөзінбақылаудыжалғастырамыз, күннеғұрлымжоғарытұрсасоғұрлымжылуды аз береді. Даладакүнбұлттыболсажаңбыржауады, ауарайыөзгереді. Қаражәнеашықтүстізаттардықолменұстапкөру, салыстыру, шешімінжасау. Қимылдыойын: «Күн мен түн». (денешынықтыру) Рөлдердеойнағандаөзін-өзіұстаудыңмәденидағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлыққасиеттерінкөрсетугеынталандыру. Еңбек. Серуенніңсоңындабалаларқұмныңжан-жағынжинап, құмсалғыштыңшетінсыпырып, қопсыттады, жоғарылатыпжинайды. (еңбекдағдылары) Ойынорнынтазалықтаұстауға тәрбиелеу. Өзбетіменойындар. Ойынережелерінсақтап, жауаптырөлдердіорындайбілугеүйрету. (денешынықтыру)	Мұзсүңгісінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Отқажанбайды, Суғабатпайды. (мұз) Бақылау. Табиғатөзгерістерінбақылаудыжалғастыру, қарерігендетөбеден су тамшылап, аязбенолсүңгігеайналды. Сүңгініңтүр-түсіненазараудару. Көшедежүруережелерінпысықтау (мұзсүңгілері бар үйлердіңжанындажүрме). Тәжірибе:мұзсүңгісінқолдаұстау, бақылау, түрін, түсінанықтау. Қорытынды: мұзсүңгі - бұлқатқан су, күнжылыболғандаериді. Қимылдыойын. «Қоймадағытышқандар». (денешынықтыру) Өрмелеутәсілдерінорындаубілімінбекіту. Ойынныңережесінсақтау. Белгібойыншаұйымдасқантүрдеойнау. Еңбек. Ауладағыеңбек. (еңбекдағдылары) Қоқыстыбалаларғажинаудыүйретужәнеолардыбелгіленгенжерге апарту. Тазалыққатәрбиелеу. Өзбетіменойындар: Сүйіктіойыншықтармен ойын.	Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Көзінекөрінбейді, Қолынаілінбейді. Бірақ та, құлағына, Ұдайықүбірлейді. (Жел) Бақылау. Ауарайыжағдайы: желсоғыптұр, өтежылы (сыртқысипатынақарай), оныңбағыттарынанықтап, балалардыңбайқағыштығындамыту. Қимылдыойын: «Түрлі-түстіавтокөліктер». (денешынықтыру) Ойнаубарысындабір-біріментатулықта, бірліктеболуғатәрбиелеу. Еңбек. Өсімдіктерге су құю. (еңбекдағдылары) Балалартәрбиешіңіңбасқарыменауладапайдалыеңбекпенайналысады. Өзбетіменөсімдіктердісуарудыүйренеді (суарутәртібінсақтау). Өсімдіктердіұқыптықүтугетәрбиелеу. Өзбетіменойындар. Ауладаойынойнау. (денешынықтыру) Ұялшақжәнежасқаншақбалаларғаұжымдықіс-әрекеткеараласуүшінбарыншаыңғайлыжағдайжасау.	Аспандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Жұмбақ. Орманның, таудыңүстінен Ірікілемтөселген Менің де, сенің де Үстіңненжайылған Бірдесұр, бірдекөк, Бірдекөгілдір. (Аспан) Бақылау. Аспандыбақылаудыжалғастыру. Оныңқою-көк, ашықжәнеөтеәдеміболатынынаназараударту. Тіріжәнеөлітабиғаттаболғанөзгерістерарасындажай байланыстардыорнатуғаүйрету (бұлтжоқ, ашықаспан,ақшабұлттар, күншуағыншашыптұр, жылы); қарапайымтүсініктердіқалыптастыру. Қимылдыойын. «Қоңырау». (денешынықтыру) Балалардықолұстасып, шеңбербойыменқозғалуды, әртарапқажүгірудібекіту, гимнастикалықбаспалдаққа, орындыққамінудіүйрету (ойыншыныұстапалғандағанақоңыраушалыпүлгіру). Ойынғадегенқызығушылықтарынарттыру. Еңбек. Тұқымдыотырғызу. (еңбекдағдылары) Топырақтыжәшіктергеөзбеттеріменсалудыүйрету,

		. Өзбетіменойындар. (денешынықтыру) Ойынбарысындабірігіп 2-3 рөлдентұратынойындардықұрдастарыменбірігіпойнау. Ойынәрекетінорындау.		Балалардыңсүйіктіойыншықтарыменкөңілдіойнауынқадағалау. Ойынбарысындаойыншықтарғаұқыптыболып, жанашырлықпенқарапәрекететугетәрбиелеу.		оғантұқымсебу. Құралдарғаұқыптыболуғатәрбиелеу. Өзбетіменойындар. Дәліздеойынойнауға, оқуіс-әрекетінеқолайлыжағдайтуғызу. Ауарайынабайланыстыжағымдытәртіпдағдыларынқалыптастыру. (денешынықтыру)
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (өзін-өзібасқарудағдылары)				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Мінетағам, міне ас, Қасықтүк те қалдырмас! *Салт-дәстүр. Наурыз көже* Ұлыстыңұлыкүніәрүйдепісірілетінжетідәмнентұратын қасиеттіәрідәстүрлікөже. Бұлкөжеденбарлықадамауызтиюгетиісжәне оны әрүйдайындайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	«Алма» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру; Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Массаждыалашаларданөту. Аяқбұлшықеттерінеарналғанжаттығужасау. (денешынықтыру, мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бесін ас	**16.00-16.20**	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқ	**16.20-17.45**	Математика негіздеріненойын-жаттығу "Көктемгіғажайыптар. Геометриялықденелер мен геометриялықпішіндер".	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Тілдіңдыбыстықмәдениеті: [-у] дыбысы. "Тырналаржыры" әңгімесіноқу."	Құрастыруданойын-жаттығу "Досболайық, көбелек" Мақсат-міндеттер: балалардыүлгібойыншае	Сурет салуданойын-жаттығу "Құмырағасалынғангүлдер" . Мақсат-міндеттер:	Мүсіндеуденойын-жаттығу "Аққудымүсіндейміз". Мақсат-міндеттер: балалардыермексазданкес

аәрекеттер)		Мақсат-міндеттер: балалардыгеометриялықделенерментаныстыру; геометриялықденелержәнегеометриялықпішіндергеортақұқсастық, айырмашылықтуралынегізгіұғымдар беру.	Мақсат-міндеттер: балалардыдауыссыз [У] дыбысыментаныстыру; аналармерекесіжөніндемағлұматтардытиянақтау; жылқұстары, тырналардыңтіршілігіжөнінде білім беру; "туғанжер", "мекендеуорны" ұғымыныңадам мен аң-құстарғатәнқұбылысекенінтүсіндіру.	септеутаяқшаларынанкөбелектердіқұрастыруғаүйрету.	балалардыңвазадағыгүлдеркомпозициясын салу техникасынаүйрету; гүлдердіңбастарынқылқалмалқылыжақпалап салу, вазаны жарты шеңбертәріздіетіп, қағазбетіндебейнелердіңүлесімдігінсақтауғаталпындырту.	екүзіп, домалату, есуарқылыаққудымүсіндеугеүйрету.
Балалярменжекежұмыс		Жаңылтпаштаржаттау. Үміттүбіттүтті, Түбіттітүтіпбітті. Оюғаоюөрнектеп, Үйретөстіпқолдыептеп. Қулықтаудан, Қулықбиекөрдім. Қуанғаным — құлындапты. Қулықтаудыңқойнауындағы Қорқауларғаұрынбапты. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	Түрлі-түстімоншақтардытізбектеу. Мақсат-міндеттер: ойындарарқылыбалалардыңбілімжәнебіліктерінқалыптастыру. Моншақтардысыртқыбелгілеріненқарайажыратуғаүйрету. Ойындарарқылыбаланыңқызығушылығынтуғызужәнемоншақтардыңтүсін, көлемін, пішінінтануарқылыақыл-ойбелсенділігінарттыру. Қол мен саусақұштарыныңқимылдарындамыту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету,ойын, саусақжаттығулары, салыстыру. Қажеттіқұралдар: үштүрлі-қызыл, көк, ақтүстімоншақтар, үштүрлітүстебоялғанүштүрлімакарон өнімдері, жіптер, қапшықтар, сандықша, қуыршақ. Барысы: балаларжартылайшеңбергеотырады. (танымдықдағдылар)	Мақал-мәтелдержаттау. Ананыңсүті – бал, Баланыңтілі – бал. Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала. Әдептілікбелгісі – иіліпсәлембергені. Бала –көңілдіңгүлі, көздіңнұры. Әкенікөріпұлөсер, Ананыкөріпқызөсер. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	"Құстаркелді" тақпағынжаттау. Биікке, биікке Қар су болыпжөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күннұрынакенелді, Бүршікатып бар ағаш. Келіпкөктемқұстары Бау-бақшадаәнсалды. Олардыжасдостары Ұяжасапқарсыалды. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	"Сюжеттісуреттерқарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қазақхалқы" тақырыбындасюжеттісуреттерқарастыру. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)
Серуенгедайындық	**17.45-18.10**	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу.				

		(дербесәрекет)				
Серуен		Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.10-18.20**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімегеқатысуға баулу, диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс, толықжауапберуге баулу. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауғаүйрету. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауға, түрлібалаларәрекеттеріндебейнелегенсуреттері, бұйымдарыбойыншаәңгімелерқұрастыруға, шығармалардың, ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға, бейтанысзаттар, құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттыталқылауға баулу.Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштардыжаттқаайтудыүйрету. Танысертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберудіжәнемазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету. Әдебишығармакейіпкерлеріндіңдауысырғағы мен мәнерлігіноларғаеліктеп, жеткізудіүйрету. Шешендікке, сөзөнеріне баулу, халықауызәдебиетішығармаларыментаныстыру, санамақ, жаңылтпашайту, жұмбақшешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннантаныснемесебейтанысертегілер мен шағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақайталапайтуға, өзбетіншеретіменқайталапайтуға, өзініңтәжірибесінесүйеніп, суреттербойыншаәңгімекұрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлемменсипаттауға, берілгенсуретбойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық. (музыка) Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету, әндісозып, қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқамузыкалықфразалараарасындатынысалудыдамыту. Әуенді таза жәнесөздердіанықайтуға, музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету. Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуға баулу (тәрбиешінікөмегімен). Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылықіс-әрекет, бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Пішінінескереотырып, ою-өрнектіорналастыру, элементтербірізділігін, олардыңарасындағыарақашықтықтардысақтау, 2-3 элементтердітүсі мен пішінібойыншаұлттықоюлардыашықтүстерменкезектестірудағдыларынқалыптастыру. Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерітуралыбілімдерінкеңейту. Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерімен, киізүйоныңжабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынментаныстыру. Геометриялықпішіндерден, өсімдіктерденәзірленгеною-өрнектердіжолаққабірізділігінескереотырып, жапсырудағдыларынқалыптастыру. Ертегілер мен қоршағанөміртақырыптарынасюжеттіккомпозицияларқұру, ұжымдықжұмыстардыорындаудаміндеттемелердіөзарабөлісу. Логикалықойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдықіс-әрекет, зерттеушілікіс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балалардыгеометриялықфигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) жәнеденелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атайбілугеүйрету, геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеу, сөйлеуде сын есімдердіқолданып, салыстырунәтижелерінатау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқанемесеұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығыбойыншатең). Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу,пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	«Отбасылықсалт-дәстүр» аттытақырыптаәңгімелесу.	«Айынабірретотбасықүнінөткізу».	«Қайрымдылық пен қуанышсыйлайтынкүн» әңгімелесу.	«Баланыңдемалысындұрыс ұйымдастыру».	«Абайла! Төбедегімұз».

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**04.03-08.03.2024ж**.				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
		04.03.2024ж.	**05.03.2024ж.**	**06.03.2024ж.**	**07.03.2024ж.**	**08.03.2024ж.**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Жоба "Әсемгүлдер".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		"Кірсүлгілердіауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбеккедегентұрақтықызығушылықтысақтау, тапсырманымұқияторындауғаұмтылу. Сүлгініжекеұяшыққаіліпқоюдыүйрету. (еңбекдағдылары)	"Жабықөсімдіктердібүріккішпистолеттенсуменбүрку". Мақсат-міндеттер: жаңаеңбекдағдыларынүйрету; жапырақтарғаылғалдыңқажетіггітуралытүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптықараудытәрбиелеу. Олардысуаруқажеттілігінөзбетіншеанықтауғаүйрету (топырақтыңтүсі мен күйіне, өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты), суарутехникасынескетүсіру. (еңбекдағдылары)	"Өзтөсегіміздіжинаудыүйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардыңөзтөсегінекүтімжасаубойыншабіліктері мен дағдыларынқалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреугекөмектесугеұмтылуғатәрбиелеу; еңбеккеұқыптықарауғатәрбиелеу; өзіне-өзіқызметкөрсетубойыншадербестігі мен дағдыларындамыту. (еңбекдағдылары)	"Бөлмеөсімдіктерінсуғару". Мақсат-міндеттер: балалардыңөсімдіктердің жарық пен ылғалғадегенқажеттілікте рітуралыбілімдерінкеңейту, ылғалдысүйетінжәнеқұрғақшылыққатөзімді, фотофильді, көлеңкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтарданқалайтануғаболатындығынүйрету. Су жәнеөсімдіктерменжұмыс кезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқаұқыпты қарауды, оғанқамқорлықжасаудытәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	

		Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Таза бұлақ" әңгімесініңмазмұныментанысты раотырып, мәтінбойыншакейіпкерлерсөзінз ейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету.	Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу "Судыңқасиеті". Мақсат-міндеттер: балалардың су туралытүсініктерінқалыптас тыраотырып, тәжірибеарқылысудыңқасие ттеріментаныстыру; суғаарналғанкөркемсөздера рқылысөздікқорынмолайту.	Қоршағанортаментаныс уданойын-жаттығу "Таза су". Мақсат-міндеттер: балалардыңсудыңқасиет терітуралытүсініктерінк еңейтеотырып, судыңкөктемдегіпайдаб олатынерекшеліктеріме нжәнеөзгерістеріментан ыстыру; көктемгітабиғаттыңбелг ілері мен сұлулығынажыратып, атайбілугеүйрету.	"Қонақтардықарсыалу" сюжетті-рөлдікойыны. Мақсат-міндеттер: қонақтардықарсыалутур алыбілімдерінжетілдіру. Балалардыңрөлтаңдауда ғыталпыныстарынқұпта у, ойынортасынжетіспейті нзаттармен, ойыншықтарментолықт ыру. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	
Таңертеңгіжаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығудысолжаққақайталау. Жаттығу 6 ретқайталанады. 3. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, құрсаудыжоғарыжағынанекіқолыменұстап, тігіненжергеқою. 1 - 2 - құрсауғасүйенетұрып, оңаяғынартқаұстау; 3 - 4 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығудысолжақаяғынақайталау. Жаттығу 6 ретқайталанады. 4. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, бүгілгенқолыменқұрсаудыалдынаұстау. 1 - 2 - отыру, құрсаудыалдынашығару; 3 - 4 - бастапқықалып. Жаттығудысолжақаяғынақайталау. Жаттығу 6 ретқайталанады. 5. Бастапқықалып: жергеарқасыменжатып, құрсаудытүзуұстап, басынанасырақою. 1 - оңтізесінбүгіп, құрсаудыңшетінетигізу; 2 - бастапқықалыпқакелу. Осы жаттығудысолаяғынақайталау. Жаттығу 6 ретқайталанады. 6. Бастапқықалып: құрсаудыңішіндетұрып, қолынбелінеқою. Педагогтің 20-ға дейінсанауыбойыншақұрсауданшығыпсекіру, қайтаданқұрсауғасекіру. Жаттығуды 3-4 ретқайталау. 7. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, құрсаутөменде (құрсаудыңшетіненекіқолыменұстау). 1 - құрсаудыалғақою, оңаяғынұшынаартқақою; 2 - бастапқықалып. Жаттығусолжағынақайталанады. Жаттығу 6 ретқайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30- 09.00-**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойыпалғанбалақай, Асырсалыпойнасын. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-	**09.00-**	"Жылғалардан су ақты"	"Көктем" туралытақпақтар,	Көктеммезгілініңтақырып	Табиғиапаттар,	

әрекеткедайындық	**09.30**	тақырыбындаәңгімелесу. (сөйлеудідамыту)	әндержаттау. (сөйлеудідамытужәнекөркемә дебиет, музыка)	тарынабайланыстыдидактикалықойындаройнау. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	қауіпсіздікережелеріжайлыәңгімелесу. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)	
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-11.00**	Дене шынықтыру "Қапшалардынысанағалақтыру". Мақсат-міндеттер: педагогтіңбелгіберуібойыншашеңбердегібағыттыөзгертіп, кубиктердіңарасыменшашырап жүружәнежүгіругеүйрету. **Күтілетін нәтижелер:**Жүруде теп-теңдікті сақтайды, әртүрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыөөа жүгіреді	Қазақ тілі "Ертегі оқу "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін." Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларды қазақ тіліндегі «Торғай мен тышқан» ертегісін тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсініп, жауап беруді меңгерту; құбылыстар тізбегін түсініп, «алдымен», «кейін» ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауын, есту зейінін, еске сақтауын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа, ертегілерге деген сүйспеншілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақты дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу **Музыка** **"Әніміз сыйлық болсын".** Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын	Дене шынықтыру "Қақпашы бола аламыз ба?" Мақсат-міндеттер: балалардысаптабір-бірденбытырапжүру; заттыжанауарқылыорнынанжоғарысекіру; тепе-теңдіктісақтаптақтаймен жүругеүйрету.**Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Музыка "Нұрлы көктем". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру.**Күтілетін нәтижелер:**балалар әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратады	

			ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.**Күтілетін нәтижелер:**балалар әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратады			
Серуенгедайындық	**11.00-12.40**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен		Ауарайынбақылау.(қоршағанорт аментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Тырсылдаптүседі, Жербетінежетеді, Жербетінежеткенсоң, Ғайыпболыпкетеді. (Бұршақтыжаңбыр) Тақпақ. «Жазкеледі». Үйінтіккенжасылдан, Үсті-басы асылдән. Жазкеледіжайраңдап, Жарықжүзі-сайранбақ Бақылау. Ауарайыныңқұбылмалысәттерін бақылауға, салыстыруғаүйрету(күншықты – ыстықболды, жаңбырданкейіншөптеркөтерілі пөсіпқалды, ашықаспан, жылыжел) бірбағытбойыншабақылапотыру. Қимылдыойын: «Құлыншақтар». (денешынықтыру) Қимылтүрлерінөзгертіпотыраты нойынғақызығушылықтарынарт тыру. Еңбек. Жеке жәнеұжымдықтапсырмалардыор ындауғаүйрету. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. Балалардыарақашықтықтысақта	Ауладатазартушыныңеңбегін бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Тақпақ. Еңбексүйсең, жасыңнан, Бақыттысың, жасұлан – Дейдіатамылғы да, Сипапменіңбасымнан. Бақылау. Аула тазартушыныңеңбегінбақыла у. Еңбекіс-әрекеттерінкөру (қаркүреу, белгілібіржергелақтыру, жолдардысыпыру). Үлкендердіңеңбегінбағалауға тәрбиелеу, көмектесугеынталандыру. Қимылдыойын: «Жүгір, отыр, жүгір». (денешынықтыру) Балалардыбелгібойыншаүйре ту, «отыр», «жүгір» ойыншартынсақтау. Балалардыңкеңістіктебағыт-бағдарынтездетугеүйрету. Еңбек: Ауладаүлкендергекөмек беру. Еңбектіңмаңыздылығынбілу. Ойынбарысындамадақтау, шапшаңдығындамыту. Татулыққарым-қатынасқатәрбиелеу. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар.	Тамшыныбақылау. (қоршағанортаментанысу сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Мұрныжоқшымшық, Мұзтесер.(Тамшы) Бақылау. Көктемқұбылыстары. Тамшығаназараударыпба қылау. Балалардыңсөздікқорлар ынбайыту. Көктемгебайланыстыайт ылатиын «күнқыздырады», «төбедеқарериді» дегентүсініктерментаныс тыру. Қимылдыойын: «Кімжоғарысекіреді». (денешынықтыру) Бірорындасекіру, қимыл-қозғалыстыңшапшаңдығ ынарттыру. Жолдастықсезімдерінартт ыру. Еңбек. Табиғатбұрышындағыжұ мыс. (еңбекдағдылары) Аквариумдағыбалықтард ытамақтандыру. Балықтардытамақтандыр уғаүйрету. Еңбеккедегенсүйіспеншіл ігіндамыту.	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек). (қоршаған ортамен танысу сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ақ көйлекті, көк желек, Ормандаорнырбірбөлек. Әнніңатыдеседі, Сыздыжердеөседі. (Қайың) Бақылау. Ауладағыағаштардықара пшығу. Барлықағаштардыңбұтақт арындабүршік бар жәнеоларәртүрліекендігін еназараудру. Ағаштыңбұтағы мен діңдерінсалыстыру. Ағаштықастерлеуге, күтебілугетәрбиелеу. Қимылдыойын. «Кімбіріншіжүгіріпкеледі ». (денешынықтыру) Балаларды тез жәнебелгібойыншажүгіру геүйрету. Кедергіжасамайөзініңорн ынақайтыпкеліптұру, естесақтауқабілетіндамыт у. Еңбек. «Ағаштыңжан-жағынқопсыту». (еңбекдағдылары) Берілгенжекетапсырмала	

		йотырып, доптыкөздегенжергелақтырыпти гізугежаттықтыру. (денешынықтыру)	Бірлескеніс-әрекетбарысындаереже мен тәртіпнормаларынбелсендіколданабілугеынталандыру. (денешынықтыру)	Өзбетіменойындар: «Көпіршіксабынбуларды үрлеу». (денешынықтыру) Балалararасындақалыпты қарым-қатынастыорнату, көпіршіктерменойнау. Достарыныңпікіріменсанасуғатәрбиелеу.	рдыорындауғаүйрету. Тәрбиешігекөмекберугеынталандыру. Өзбетіменойындар. (денешынықтыру) Ойынбарысындабалалардыңбір-біріменқарым-қатынасжасауынқадағалау, олардыңіс-әрекеті мен қылықтарынбілдіру, өзойыніскеасырту.	
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын: өзбетіншекиіну мен шешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектіңкөмегіменолардытазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды, қылқаламдардыжуу, үстелдісүрту.				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркемсөз* Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойыпалғанбалақай, Асырсалыпойнасын. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	«Батпанқұйрық» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.20**	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.20-17.45**	Сурет салудан ойын-жаттығу "Торғай ұшып келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көктем туралы тақпақты жаттау". Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің	Жапсырудан ойын-жаттығу "Көктем белгісі - бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларын екіге бүктеп, шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тамшыларды қалай санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалытастыру.	

		Сюжеттті-рөлдік ойын "Аналар мен қыздар". Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара әрекеттесуге және ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	мағынасын түсіндіру. Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта" Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, қуыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиынды немесе түскі ұйқы алдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	қию арқылы бәйшешек гүлінің басын дайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын"Пиццерия". Мақсат-міндеттер: өз бетінше рөлдерді бөлу және рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ойын барысында қоршаған өмір жайлы білімдерін кеңінен қолдануға жетелеу. Керекті-құралдар: алжапқыштар, ыдыс-аяқ жиынтығы; подносы; ас мәзірі; скатерти; орамалдар; майлықтар; азық-түлік жиынтықтары; пиццерия. Ойын барысында балалар өз дербестіктерін көрсетеді, үстелді таңдау; ас мәзірімен танысу; тапсырысты қабылдау; тапсырысты дайындау; ас ішу; тапсырысты төлеу; үстел үстін жинау, ыдыстарды жуу. Тәрбиеші диалог кезінде, әдеп ережелерінің сақталуын реттеуі мүмкін. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Сюжетті-рөлдік ойын "Театр". Мақсат-міндеттер: балаларды өзіне жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту. Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі театр түрлері; афишалар; билеттер; бағдарлама; костюм элементтері. Барысы. Балаларға театр таңдау ұсынылады; билеттер, афишалар дайындау; көрермендердің театрға келуі; әртістердің спектакльге дайындығы; театр қызметкерлерінің сахнаны қойылымға дайындау; антракті бар спектакль. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	
Балаларменжекежұмыс		"Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген	Саусақжаттығулары Көтеріліпшаңырақ, (шеңберқұрады) Уықтарышаншылар. (қолдарынжоғарысозады)	«Мозаика». Мақсат-міндеттер. Балаларғаәртурлізаттар, геометриялықпішіндеркұрастырудыүйрету,	Дидактикалықойын. "Ғажайыпнүктелер". «Ғажайыпнүктелер» арқылыгүлдіңсуретін салады.	

		ұмтылыстарын қалыптастыру. Балалардакөркемәдебиеткеқызығушылықтарынояту. (көркемәдебиет)	Керегелеркеріліп, (қолдарынжандарынасозып, үлкеншеңбержасайды) Өрімдейбопөрілер. Бәрімізжүрсекайналып (шеңбербойыменайналады) Киізүйбопкөрінер. (сөйлеудідамыту)	түстеріментаныстыру, балалардың ой-қиялындамыту, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Ойынатрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынныңбарысы. Тәрбиеші мозаика бейнеленгенкөрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оныңатауындауыстапатайды, одангеометриялықпішіндер, заттарқұрастыруғаболатынынайтады. Балаларғаөрнектердіңтүсінеүйлесімділігінекөңілбөліп, заттардыңпішінінесәйкесорналастырабілугебағытберіледі. (математика негіздері)	Нүктелердіқосып, гүлдіңсуретіншығарады. (сурет салу)	
Серуенгедайындық	**17.45-18.10**	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.10-18.20**	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс				

		немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**18.20-18.30**	Ата-аналарғаарналған 6 кеңес.	Жоба "Әсемгүлдер".	Ата-аналарғатапсырма беру, жақсыдемалуғатілекбілдіру	Психолог кеңесі. "Бала тілінқалайдамытамыз?"	.

	ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**11.03-15.03.2024ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
		11.03.2024ж.	**12.03.2024ж.**	**13.03.2024ж.**	**14.03.2024ж.**	**15.03.2024ж.**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Психолог кеңесі: «Бала тіліндамыту».				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		"Кірсүлгілердіауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбеккедегентұрақтықызығушылықтысақтау, тапсырманымұқияторындауғаұмтылу. Сүлгініжекеұяшыққаіліпқоюдыүйрету. (еңбекдағдылары)	"Жабықөсімдіктердібүрікішпистолеттенсуменбүркү". Мақсат-міндеттер: жаңаеңбекдағдыларынүйрету; жапырақтарғаылғалдыңқажетіггітуралытүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптықарауды тәрбиелеу. Олардысуаруқажеттілігінөзбетіншеанықтауғаүйрету (топырақтыңтүсі мен күйіне, өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты), суарутехникасынескетүсіру. (еңбекдағдылары)	"Ойыншықтардағытәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөребілудідамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Бөлмеөсімдіктерінсуғару". Мақсат-міндеттер: балалардыңөсімдіктердіңжарық пен ылғалғадегенқажеттіліктері туралыбілімдерінкеңейту, ылғалдысүйетінжәнеқұрғақшылыққатөзімді, фотофильді, көлеңкегетөзімдіөсімдіктерді жапырақтарданқалайтануғаболатындығынүйрету. Сужәнеөсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқаұқыптықарауды, оғанқамқорлықжасаудытәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Өзтөсегіміздіжинаудыүренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардыңөзтөсегінекүтімжасаубойыншабіліктерімен дағдыларынқалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреугекөмектесугеұмтылуғатәрбиелеу; еңбеккеұқыптықарауғатәрбиелеу; өзіне-өзіқызметкөрсетубойыншадербестігі мен дағдыларындамыту. (еңбекдағдылары)
		«Салт-дәстүр»	Дидактикалықойын"Санд	"Асықтыкімге,	Ұлттықойын. Бес тас	"Өрнекқұрастыр"

		тақырыбында фото суреттерқарастыру. Суреттербойыншаәңгімелесу. (сөйлеудідамыту мен көркемәдебиет)	ықтағықазына". Мақсат-міндеттер: балалардыңзейінін, ойлауқабілетіндамыту. Ойыншарты: сандықтағытапсырмаларды орындау. (танымдықдағдылар)	қайжаққатастаймын?" дамытушылықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңбір-бірінемұқиятболып, шеңбердеасықпенойнауғатәрбиелеу; кеңістіктегібағыт-бағдардыажыратудағдыларынжетілдіру, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Жабдығы: асық. Ойындысанамақарқылытаңдалған, қолындаасығы бар бала бастайды. Асыққолғатүскенненкейін, бала, көпұзамай, шебердеотырғанкезкелген балағақарайлақтырады. Асықлақтырылғанкездеасықұстаған бала: "Мен меніңсол (оң) жағымда (немесеқарама-қарсы) отырғанДастанға (есімібелгілібалаға) лақтырамын. Асықтыалатын бала, асықтыңқандайқалыптажатқанын да айтып, содансоңасықтыкімгежәне қайжаққалақтыратынынтаңдайды. Ойын осы бағыттажалғасады. Ескерту: асықтыңтүсетінқалыптары - бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы. (танымдықдағдылар, денешынықтыру)	«Бестас» - өтекөнедәуірденкележатқан, қазақхалқыныңұлтойындарыныңбірі. Ойынғакеректізат бес кішкентейдомалақтаснемесекейде бес асықпайдаланылады. Ойынғақатысатынадамсанынашектеуқойылмайды. Кеміндеекіадамнанбасталады. Ойынғақатысушылардөңгеленеотырады. Ойнауүшінқолғаепті, ұстауғаыңғайлытастартаңдалыпалынады. Ойыншы бес тастыеденгешашыратататайды да, ішіненбіртастытаңдапалады. Алғантасынжоғарылақтырыпжіберіп, жерденбіртастыіліпалып, лақтырғантасынқайтақағыпүлгерді. Жерденалғантасынжанынақойып, солтәсілмен, екінші, сонансоңүшінші, төртіншітастардыбір-бірлепіліпалыпотырады. Бұлойынныңбірнешетәсілібар. (математика негіздері)	дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: эстетикалықталғамдарын, қағазбетіндебағдарлауындамыту. (жапсыру)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (кішкентайдоптармен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағыдоптартөменде 1.1 - балалардоптарыменқолдарынжоғарыкөтеріп, оңжаққабұрылады; 1.2 - бастапқықалыпқакелу. 1.3 - балалардоптарыменсолжаққабұрылады; 1.2 - бастапқықалыпқакелу (жаттығу 5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде				

		2.1 - аяқтыңұшынатұрып, қолдарынжоғарыкөтеріп, доптарынсермейді; 2.2 - бастапқықалыпқакелу (жаттығу 5 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқтарыбірге, денетік, доптартөменде 3.1 - жергежартылайотырып, қолдарынжоғарыкөтеріп, доптарынкөрсетеді; 3.2 - бастапқықалыпқакелу (жаттығу 4 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолтөменде 4.1 - доптарынкөкіректұсындаұстап, бірорындаайналыпсекіру (оңжәнесолжаққа). 4.2 - бастапқықалыпқакелу (жаттығу 5 ретқайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30-09.00-**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Микробтарқаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішеркездеасты мен, Қолдыжуыпжүремін. *Салт-дәстүр. Наурыз көже* Ұлыстыңұлыкүніәрүйдепісірілетінжетідәмнентұратынқасиеттіәрідәстүрлікөже. Бұлкөжеденбарлықадамауызтиюгетиісжәне оны әрүйдайындайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	Көктеммезгілініңерекшелік теріжайлыәңгімелесу. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Наурыз тойынбастайық, Жақсытілекайтайық. Дастархандаржайылсын, Қуанышты той болсын. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	«Салт-дәстүрлер» тақырыбындаиллюстрациялықсуреттердіқарастыру. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күнменбіргетұрамыз , Құспенбіргеәнсаламыз Қайырлытаң! Ашыққүн! Көңілдібізтұрамыз. Күлімқағыпқолымды, 1,2,3 депсоғайын. (сөйлеудідамыту)	Фольклор туралыәңгімелесу. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-11.00**	Дене шынықтыру "Футбол ойыны". Мақсат-міндеттер:	Қазақ тілі "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз."	Дене шынықтыру "Аю сияқтыалақан мен табандытірепеңбектеу".	Музыка "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер:	Дене шынықтыру "Тауға шыққан альпинисттер".

		балалардыдоғаныңастынан оңбүйірменалғаеңбектепкіру геүйрету.**Күтілетін нәтижелер:**Жүруде теп-теңдікті сақтайды, әртүрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыөөа жүгіреді	Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түлік түрлері (сүт өнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту; наурызкөженің құрамы, оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын үйрету; құрдастарымен топта жұмыс істеу, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлау, есту зейіні, қатынастық дағдыларын дамыту. Әдептілікке, ұйымшылдыққа, табандылыққа, дұрыстамақтану дағдысына тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:**Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақты дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу Музыка "Бесік жыры". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу	Мақсат-міндеттер: балалардыбубенніңжиідыбысынақысқа, кібіртікадымдардыжасауғажәнебубенніңсирекдыбысына кеңадымдардыжасауғаүйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Апта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, ұозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.**Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалық халықтық және заманауи музыкамен таныстыру	Мақсат-міндеттер: балаларды бытырап жүргіру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйрету. **Күтілетін нәтижелер**: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.

			қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.**Күтілетін нәтижелер:**балалар әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратады			
Серуенгедайындық	**11.00-12.40**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен		Біріншібудақбұлттардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Қанатыжоқұшады, Аяғыжоқ, жетеді, Ауызыжоқұлиды. (Жел) Бақылау. Балаларғабұлттыбақылаудыүйрету: олардыңөтеәдемі, бірегейнегізді, күмбезтәріздіаппаққөлемнентүрліболатынын; таңертенпайдаболып кешке жоқболтынынескеру. Өлітабиғатқұбылыстарынақызығушылығын, байқағыштығындамыту. Қимылдыойын: «Түзушеңбермен». (денешынықтыру) Балаларғажаттығулардышеңбербойыншабіргеорындауғаүйрету. Қозғалыскелісімділігінжетілдіру. Еңбек. Өсімдіктердіңтопырағынқопсыту. (еңбекдағдылары) Ауладаеңбекпенайналысу. Балалардыөсімдіктердікүтугеүйрету.	Қарды, қартүсуінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Қыстағанаболады, Ұстасаңқолыңтоңады. (қар) Өлең. Көктентартыпкүннұрын, Жердентартыпжылылық. Әнінтыңдапбұлбұлдың, Қызғалдақтартұрқүліп. Бақылау. Қардыбақылаудыжалғастыру, көктемгіқардыңқасиетітуралытүсініктеріннақтылау. Қыстаболғанқарменкөктемдегіқардыңтүстерінсалыстыру (сұр, боз, лас). Балалардыңназарынүстіндемұзқабатыпайдаболып, оныңастында боз қарболатынына; қарбіріненсоңбіріеріп, суғаайналады, сондықтанқардыңшөгуіненазараудару. Қимылдыойын: «Таспаныұстап ал». (денешынықтыру) Балаларды (белбеугеартынанбайланға	Қарсуынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Жатты да жатты, Жылғағажаратты. (Қардыңеруі) Бақылау. Қарқалындығыныңөзгеруіненазараудару. Күнніңқыздыруыменқардыңжұқажеріеріп, қарсуынаайналады. Қарсуықүнніңжарқыраптұрғанындажәнеқызыдырғанжеріндепайдаболады. Қарастынанпайдаболғаналғашқыкөкшөпкеназараудару, көктемніңсұлулығынақызығушылығынарттыру. Қимылдыойын. "Горелки" (орысхалқыныңойыны). (денешынықтыру) Жолдастарыменкелісіпаландажүгіруге (жәнеорындарынатұруды) үйрету. Қимылтүрлерінөзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. Өзбетіменойындар. Қарбетінесурет салу. (сурет салу) Балалардыжергеқардыңбеті	Көктемдегіқұбылыстардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Жылт-жылтеткен. Жыраданөткен. (су) Бақылау. Көктемдегіқұбылыстартуралыбілімдерінқалыптастыру. Жылғалардыңпайдаболуынаназараудару: неліктен су біржердеғанаағады, ал біржердеақпайтынынтүсіндіру. Жинақталғантәжірибеарқылытабиғатқұбылысыныңбайланысынанықтау. Қимылдыойын: «Қармақ». (денешынықтыру) Балаларшеңбербойыментұрады. Ортадатәрбиеші. Оныңқолында «қармақ» (скакалка) қармақтытөменненайналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіпқалмауүшінорындатұрыпжоғарысекіреді. Кімгеқармақтиіпкетсе, солойыннаншығады. Еңбек. Аула маңынқоқыстантазарту.	Күнніңшұғыласынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Жұмбақ. Ақсандығымашылды, Ішінендүрлершашылды (Күнніңкөзі) Бақылау. Күнніңшұғыласынбақылау, балалардыңойнауынақандайәсерберетінінтүсіндіру. Кішкентайайнамен «сәулеліқоян» дегенойындыойнату. Қимылдыойын. «Ақсақтүлкі» (татар халықойыны). (денешынықтыру) Санамақарқылыжүргізуштаңдапалу. Ойынбарысындабір-бірінесоқтықпай, кедергікелтірмейжүгіруге үйрету. Еңбек. Жолдардықардантазарту. (еңбекдағдылары) Берілгентапсырманыжауаптылықпенорындау. Өзеңбегініңнәтижесінкөруге, бағалауғаүйрету. Өзбетіменойындар.

		Өзбетіменойындар. (денешынықтыру) Әткеншек тебу. Балалараарасындажақсықарым-қатынастықалыптастыру: достыққатынас, өзаракөмек.	н) таспанысақтайотырыпжүргізушіденқашуғаүйрету. Еңбек. Ауладаөзбеттеріменміндеттерінорындауғаүйрету (ыдысынажемшашу). Табиғатмекендеушілерінедегенсүйіспеншілігінарттыру. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. Спорт алаңындағыойындар. (денешынықтыру) Қозғалысбелсенділігін, шапшаңдығындамыту. Алаңдаөзбетіменойындытаңдауғаүйрету.	несуретсалуғатарту, қызығушылықтарынартыру. Өзіндікталабынмадақтау.	(еңбекдағдылары) Ұжымдаеңбектенебілудіқалыптастыру, жұмыстыжоспарлау, бақылаудыіскеасыру. Ұқыптылық пен белсенділіккетәрбиелеу. Өзбетіменойындар: «Қайықстанциясы». (денешынықтыру) Қайықшаларжіберугеұсынысжасау. Өзеріктеріменпайдаболғанойынтобынмадақтау.	Өзбетіменатрибуттар мен көмекшізаттардытаңдайбілуін, ойыншартынорындауғаталаптандыру, мадақтау. (денешынықтыру)
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын: өзбетіншекіну мен шешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектіңкөмегіменолардытазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды, қылқаламдардыжуу, үстелдісүрту.				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. *Салт-дәстүр. Наурыз көже* Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	«Ай мен Күн» ертегіноқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз» ойынжаттығулары. (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.20**	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,	**16.20-**	Сурет салудан ойын-жаттығу	Құрастыруданойын-жаттығу	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу	Математика негіздеріненойын-жаттығу	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу

үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**17.45**	"Тұмарша". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. (денешынықтыру)	"Үйжиһаздары". Мақсат-міндеттер: балалардықұрамында: тақтайша, білеу, текше бар құрылысматериалдаржинағынанүйжиһаздарынқұрастыруғаүйрету. «Арқантартыс» дидактикалықойыны. «Арқантартыс» ойынының негізгішарты 2 топтыңсынасуыболса, қазақтілісабағында 2 топ білімсынасады. Мұныбылайжасадым: жуандығы 2 елідейұзынжіптітақтаның жоғарғыжағына 2 шегегеіліп, ұштарынтеңестіріпқоямын. 2 топтанбіроқушыданшығып, бірмезгілдемақал-мәтелдердітоқтамайайтып шығады. Қайтоптыңоқушысыбұрын шығарса, жіптіңұшынөзінеқарайтартады. Нәтижесіндеарқанқайтопқақарайкөпжылжысасолженеділепесептеледі. Бұлойындыбарлықпәндергеқолдануғаболады. (денешынықтыру)	"Жетіататақпағынмәнерлепоқу". Мақсат-міндеттер: балалардыхалықтыңдәстүрі, жетіататуралытақпақпентаныстыру, "жетіаташежіресі" ұғымынтүсіндіру; туыстықжөніндетүсініктерасынкеңейту; сөйлеудің монолог және диалог мысалыдарынкөрсету. Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу "Бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балалардыңбәйшешектуралытүсініктерінкеңейту; көктемдепайдаболатынбәйшешектіңерекшеліктерімен танысту; наурызайындағыкөктемгітабиғаттыңбелгілерінажыратып, атайбілугеүйрету.	"АлдарКөсеніңмерекеліксүйлары". Мақсат-міндеттер: балалардыңсілтеуішарқылықатардаорналасқангеометриялықпішіндердісанап, жиынынасықэквивалентімен жәнесанменсәйкестеутуралыұғымдарынжетілдіру. Мүсіндеуденойын-жаттығу "Ұлттықәшекейлер". Мақсат-міндеттер: қазақтыңұлттықәшекейбұйымдарыментаныстыру; тұздықамырданмүсіндеуге жәнебұйымдардықосымшаб өлшектерменбезендіруге, өрнектікырнауыштыңкөмегіменбедерлертүсіруарқылы толықтыруғаүйрету.	"Баланы қырқынаншығару". Мақсат-міндеттер: балаларды "Баланы қырқынаншығару" рәсіміментаныстыраотырып, бар ықыластарыментүсініп, тыңдауғаүйрету. Ұлттықойыны. Сиқырлытаяқ Ойнаушыларқолұстасып, дөңгеленешеңбержасаптұрады. Қолындатаяғы бар ойынжүргізушішеңбердің ортасынакеледі де, ойынныңтәртібінтүсіндіреді. Ойнаушылардыбірденбастаптүгелнөмірлепшығады. Ойынныңшартыбойынша ойынжүргізушіқолындағытаяғыншеңбердіңортасындатікұстаптұрады да, бірнөмірдіатап, таяқтықоябереді. Аталғаннөміртаяқтыжергеқұлатпайұстапқалуы керек, ал таяқтыұстайалмайқұлатыпалса, ондаайыптартады, яғникөптіңұйғаруыменортағашығып, өнеркөрсетеді. Ойынғақатысушылардың бәрібір-бірреттенміндеттітүрдеойнапшығулары керек. Ал оданәріойындыжалғастыру-жалғастырмауойнаушылардыңөзеркінде. Ойнаушылардыңсанықөпболса, ойынқызықтыөтеді.

						(денешынықтыру)
Балаларменжекежұмыс		"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (математика негіздері)	Саусақжаттығуы. Дөңгеленіптұрайық, (шеңберқұрайды) Керегенікұрайық. (қолдарынжандарынасозыпбір-бірініңарқаларынақояды) Уықтарбопиіліп, (қолдарынжоғарысозып, сәлиіледі) Киізүйдіқұрайық (қолдарынажанынасозып, шеңбербойыменайналады) (сөйлеудідамыту)	Жаңылтпаштаржаттау. Арқадаалтыарқар бар, Қырқадақырықарқар бар. Қырықарқардаақарқар бар. Алтыарқардамарқаарқар бар. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	"Наурыз" өленіңжаттау. Қардыерітіпжылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақтөктіжарыққүн, Мейрамындахалықтың. Бата беріпатамыз, Бата беріпапамыз, Тәттіболыпжасалған, Наурыз дәмінтатамыз. Б.Жақып (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	Артикуляциялықжаттығу "Дәмдітосап". Мақсат-міндеттер: тілдіңжалпақұшынжоғарыкөтеріп, тілдікесе (ожау) тәріздіқалыптаұстауынүйрету. Қысқашасипаттамасы. Жалпақтілменжоғарғыеріндіжалап, ауызқуысынакіргізу. Әдістемелікнұсқау. 1. Жаттығудыорындағанкезде тек тілжұмысістеуін, иектіңқимылдамауынқадағалау керек. 2. Тілжалпақболыпбүйірлеріауызбұрыштарынатиіптұруы керек. 3. Тілоңғажәнесолғаемес, тек төменжәнежоғарықозғалу керек. 4. Егер бала жаттығудыжасайалмайжатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілінжалпаққалпынакелтіргенсоңшпательментілдіжоғарыеріннің үстінеқайыру керек. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)
Серуенгедайындық	**17.45-18.10**	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

Серуеннен оралу	**18.10-18.20**	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**18.20-18.30**	Психолог кеңесі: «Бала тіліндамыту».	Әрбірбаланыңтәрбиесіжайындасөйлесу.	Мектепкедейінгібаланыңжан-жақтыдамуындағытеатрлықіс-әрекет.	«Әкем, анамжәне мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Ата-аналарүшінашықесіккүнінұйымдастыру.

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**18.03-22.03.2024ж**.				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
		18.03.2024ж.	**19.03.2024ж.**	**20.03.2024ж.**	**21.203.2024ж.**	**22.03.2024ж.**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Кеңес. "Саусақжаттығулары". Қолдыңусақмоторикасындамытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		"Ойыншықтардағытәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөребілудідамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Жабықөсімдіктердібүрікішпистолеттенсуменбүрку". Мақсат-міндеттер: жаңаеңбекдағдыларынүйрету; жапырақтарғаылғалдыңқажетіггітуралытүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптықараудытәрбиелеу. Олардысуаруқажеттілігінөзбетіншеанықтауғаүйрету (топырақтыңтүсі мен күйіне, өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты), суарутехникасынескетүсіру. (еңбекдағдылары)	"Кірсүлгілердіауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбеккедегентұрақтықызығушылықтысақтау, тапсырманымұқияторындауғаұмтылу. Сүлгініжекеұяшыққаілікоюдыүйрету. (еңбекдағдылары)		
		«Меніңкөңіл-күйім» Ойынныңмақсаты: мейрімділікке,	Дидактикалықойын "Сандықтағықазына". Мақсат-міндеттер:	"Киіз басу" рөлдікойыны. Мақсат-міндеттер:		

		жақынадамныңкөңіл-күйінкөребілугетәрбиелеу . Балаларкезек-кезекжылдыңқаймезгілі, табиғатқұбылысы, ауа-райыолардыңбүгінгікөңіл-күйінеұқсасекенінайтады . Салыстырудытәрбиешіба стауытиіс: «Меніңкөңіл-күйімкөгілдіраспандағыа құлпабұлттарғаұқсайды, сеніңкөңіл-күйіңқандай?» деп, балалардыойынғатартад ы. Ойынныңсоңындатәрбие шіқорытындылайды – бүгінтоптыңкөңіл-күйіқандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалыекенінайтады. Қолайсызауа-райы, суық, жаңбыр, түнергенаспансияқтыагр ессивтіэлементтерэмоци оналдықүйзелістікөрсете тінінтүсіндіру керек.	балалардыңзейінін, ойлауқабілетіндамыту. Ойыншарты: сандықтағытапсырмалар дыорындау. (танымдықдағдылар)	балаларғакиізді басу әрекеттерінемашықтанд ыру; ересектердіңеңбегінедег енқызығушылықтыарт тыру; ептілікке, шыдамдылыққатәрбиеле у. Құралдары: киізгеұқсаскөрпелер, таяқтар, жіптер. Киізбасыпаяқпен, Дөңгелентіпаламыз. Сабалаймызтаяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)		
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (кішкентайдоптармен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағыдоптартөменде 1.1 - балалардоптарыменқолдарынжоғарыкөтеріп, оңжаққабұрылады; 1.2 - бастапқықалыпқакелу. 1.3 - балалардоптарыменсолжаққабұрылады; 1.2 - бастапқықалыпқакелу (жаттығу 5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 2.1 - аяқтыңұшынатұрып, қолдарынжоғарыкөтеріп, доптарынсермейді; 2.2 - бастапқықалыпқакелу (жаттығу 5 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқтарыбірге, денетік, доптартөменде 3.1 - жергежартылайотырып, қолдарынжоғарыкөтеріп, доптарынкөрсетеді; 3.2 - бастапқықалыпқакелу (жаттығу 4 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолтөменде 4.1 - доптарынкөкіректұсындаұстап, бірорындаайналыпсекіру (оңжәнесолжаққа). 4.2 - бастапқықалыпқакелу (жаттығу 5 ретқайталанады). (денешынықтыру)			

Таңғы ас	**08.30 09.00 -**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Ас ішудіңмәдениетін Сен есіңненшығарма. Арқаңдытүзуұста, Жан-жағынақарама. Асыңдыішіп, болғансоң, "Рақмет" айтаспазға. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	Шаттықшеңбер Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосуғаболады. Неткенсұлукөктемшақ! Көгалдаөскенбақбақ. Сары түсмұндакөпекен, Күнніңкөзі – нұркөктем. (сөйлеудідамыту)	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Наурыз тойынбастайық, Жақсытілекайтайық. Дастархандаржайылсын, Қуанышты той болсын. (сөйлеудідамытужәнекөркемдебиет)	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Дала гүлгеоранады, Түрлітүскебоянады, Нұрлыкөктемкелгенкезде Табиғат та оянады. (сөйлеудідамыту)		
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-11.00**	**Дене шынықтыру "Футбол ойыны".** Мақсат-міндеттер: балалардыдоғаныңастынаноңбүйірменалғаеңбектепкіругеүйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Жүруде теп-теңдікті сақтайды, әртүрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, белгіленген жерге дейін	**Қазақ тілі "Азық-түліктер.** Наурыз көже дайындаймыз." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түлік түрлері (сүт өнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту; наурызкөженің құрамы, оған қасылатын	Дене шынықтыру "Аю сияқтыалақан мен табандытірепеңбектеу". Мақсат-міндеттер: балалардыбубенніңжиіды бысынақысқа, кібіртікадымдардыжасауғажәнебубенніңсирекдыбысынакеңадымдардыжасауғаүйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Апта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір		

		жылдамдыққа жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыөоа жүгіредіКөктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	жеті тағаммен таныстыру; қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын үйрету; құрдастарымен топта жұмыс істеу, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлау, есту зейіні, қатынастық дағдыларын дамыту. Әдептілікке, ұйымшылдыққа, табандылыққа, дұрыстамақтану дағдысына тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:**Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақты дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу **Музыка** **"Бесік жыры**". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.**Күтілетін нәтижелер:**балалар әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратады	қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, ұозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.Көктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)		

Серуенгедайындық	**11.00** **12.40**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен		Көктемдеқайыңағаштарынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштардыңкөктемдетіршілікетуерекшеліктеріту ралыбілімдерінқалыптастыру; өсімдіктергедегенқұрметсезімінтәрбиелеу. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: "Табиғаттыңжаскөмекшілері" операциясы. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: байқауқабілетіндамыту, тіршілікиелерінеқолайлыжағдайжасауғаұмтылу, табиғаттағымінез-құлықережелерінсақтау. Қимыл-қозғалысойындары: "Айна", "Күн мен түн". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылдардыңкөркемдігімен мәнерлілігіндамыту. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту: "Дорба". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: екіаяқпенсекіруіскерліктерінжетілдіру.	Қыстаболғанқарменкөктемдегіқардыңтүстерінсалыстыру (сұр, боз, лас). Балалардыңназарынүстіндемұзқабатыпайдаболып, оныңастында боз қарболатынына; қарбіріненсоңбіріеріп, суғаайналады, сондықтанқардыңшөгуіненазараудару. Қимылдыойын: «Таспаныұстап ал». (денешынықтыру) Балаларды (белбеугеартынанбайланған) таспанысақтайотырыпжүргізушіденқашуғаүйрету. Еңбек. Ауладаөзбеттеріменмінеттерінорындауғаүйрету (ыдысынажемшашу). Табиғатмекендеушілеріне дегенсүйіспеншілігінарттыру. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. Спорт алаңындағыойындар. (денешынықтыру) Қозғалысбелсенділігін, шапшаңдығындамыту. Алаңдаөзбетіменойындытаңдауғаүйрету	Қоғамдықөмірқұбылыстарынбақылау: "Жүретінбөлік". (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: балалардыңбайқағыштығын, ойлауқабілеттеріндамыту. Шығармашылықтапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" Мақсат-міндеттер: пантомимикалықдағдылардыдамыту, эмоционалдықөңіл-күйлерінкөтеруге ықпалету. Қимыл-қозғалысойындары: "Жоғары". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: физикалыққасиеттерін,ептілігін, бұлшықет, тынысалуқимылдарындамыту. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту: "Қуыпжет". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіружылдамдығын, төзімділіктідамыту		.
Серуеннен оралу	**12.40** **13.00**	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын: өзбетіншекиіну мен шешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектіңкөмегіменолардытазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды, қылқаламдардыжуу, үстелдісүрту.				
Түскі ас	**13.00** **13.30**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды,				

		жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгіұйқы	**13.30 15.40**	«Оқтауы бар түлкі» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40 16.00**	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру." (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00 16.20**	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.20- 17.45**	"Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балалардакөркемәдебиет кеқызығушылықтарыноя ту. (көркемәдебиет)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көктем туралы тақпақты жаттау". Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру. Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта" Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды	"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобынан арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды. Педагог ойынды бастайды: "Аңшылар жүр орманда, "Не бар?" - деп		)

			үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу.	шалғында. "Аңшылар", қолдарына бір доптан алып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да алаңды бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: "Қояндар шықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөппен қоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырыннан ытқып шығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, жылдам өз орындарына доптан қашуға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады. Педагог ойын барысындағы қауіпсіздікті қадағалайды. (денешынықтыру		
Балаларменжекежұмыс		Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	Менің ой-қиялым" шабыттану сәті. Мақсат-міндеттер: балалардың ой-қиялын дамыту; босаңсыту жағдайын жасау. - Балалар, қазір, сурет	"Көңілді сан" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тура және кері санауды дамыту, кезкелген ұсынылған цифрден санай бастауды меңгерту.		

			салу алдында, әрқайсымыз біраз ойнанып, әуенді тыңдап, шабыт алайық. Құралдары: әдемі әуен жазбасы. Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды аралап, нені салуды ойлағандарын сұрайды. (сөйлеудідамыту, сурет салу)	(математика негіздері)		
Серуенгедайындық	**17.45** **18.10**	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.10** **18.20**	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның			

		жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**18.20-18.30**	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Айына бір рет отбасы күнін өткізу	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.		

		ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**25.03-29.03.2024ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
		25.03.2024ж.	**26.03.2024ж.**	**27.03.2024ж.**	**28.03.2024ж.**	**29.03.2024ж.**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 - 08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Баланыңқабілетіжайлыәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		"Ойыншықтардағытәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмысбасталаралдындабалалар ғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөребілудідамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Жабықөсімдіктердібүріккішпистолеттенсуменбүрку". Мақсат-міндеттер: жаңаеңбекдағдыларынүйрету; балалардыңжапырақтарғаылғалқажетдегентүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптықарауды тәрбиелеу. Балалардысуаруқажеттілігін өзбетіншеанықтауғаүйрету (топырақтыңтүсі мен күйіне, өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты), суарутехникасынескетүсіру. (еңбекдағдылары)	"Төсектердітөсеудекүтушігекөмеккөрсету" Мақсат-міндеттер: балалардыөзтөсек-орындарынажыратуғаүйрету; ересектергеқолжетімдікөмеккөрсетугедегенынтанытәрбиелеу; жұмысқадегенұмтылысты, тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінтәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Ойыншықтардағытәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөребілудідамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"Біз топ бөлмесіндежәнежатынбөлмедетерезетөсеніштеріндымқылшүберекпенсүртеміз". Мақсат-міндеттер: балалардысуменжұмыскезіндекелесіережелердісақтауғаүйрету: жеңдердіорап, шүберектісулаңызжәнекұрғатыпсығыңыз, ластанғанкезде оны суменшайыңыз. (еңбекдағдылары)
		Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Өнералды - қызылтіл". Мақсат-міндеттер:	Дидактикалықойын. "Ғажайыпмузыкалықаспаптар". Мақсат-міндеттер:	"Қазақою-өрнектерініңорнын тап" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер.	Үстелүстіойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттер: балалардыңойлауқабілеті	Жапсыруданойын-жаттығу "Оюлытекемет". Мақсат-міндеттер:

		балалардыжаңылтпаштарментаныстыраотырып, барықыластарыментүсініп, тыңдауғаүйрету.	балалардытыңдау, ән салу қабілетіндамыту. Өнерге баулу. Ойынбарысы. Балаларғатүрліаспаптардыңәуенінқосып, қайаспаптыңдыбысыекенінанықтауғаүйрету.	Балаларғақазақтыңоюөрнектерінажыратып, кезкелгенкескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетінедұрыстаңдап, орналастырып, безендіругеынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, ойлауқабілетіндамыту, қазақұлттықкөлөнерінекызығушылықтыарттыру. Шарты. Педагог балалардыңәркайсынатақия, етік, ыдыс, белдік, кілемшекескінінжәнетүрліоюлардыңүлестірмелі жинақтарынтабақшаларғасалыпұсынады. (қоршағанортаментаныс у)	н, зейініндамытады. Зеректіккебаулиды. Ойынныңмақсаты. Қарсыласыныңтастарынтүгелжоюнемесежүрісжолдарынбөгептастау. (танымдықдағдылар)	балалардыдайынтіктөртбұрыш, қошқармүйіздайындамасынқағазбетінеоюлытекеметбейнесінқұрастырып, желімніңкөмегіментекеметтіңсолжағына, ортасынажәнеоңжағынаоюдыжапсыруғаүйрету.
Таңертеңгіжаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығусолжағынақайталанады. Жаттығу 6 ретқайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30 - 09.00**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды,				

	-	жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* М. Жаманбалиев "Екіқол". Қолжуғыштыңқасына, (алғақарайжүреміз) Келе қалдыбалақан. Ысқыладыасыға, (екіқолдыңалақандарынқосыпүйкейміз) Алақандыалақан. Қарады да сосынол: (екіқолдыңалақандарынашу) «Тап-таза» депқуанды. Қандайжақсы, екіқол, (екіқолынкөрсетеді) Бірін-біріжуады. (денеміздіоңғабұру, екіалақандыүйкелеу) (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	"Өнеркөзі - халықта" тақырыбындаәңгімелесу. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)	Өнертуралытақпақтаржаттау, өнерлерінкөрсету. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	Өнерлі, атақтытұлғаларжайлыәңгімелесу. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	Өнертуралымақал-мәтелдержаттау. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	"Өнерліөргежүзер" тақырыбындаәңгімелесу. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-11.00**	**Дене шынықтыру "Қапшанықолденеңлақтыру".** Мақсат-міндеттер: құмсалынғанқапшаны 3 м қашықтықтанбірқолыментөменненкөлденеңлақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынаноңжәнесолжағыменеңбектепшығуды (6 рет) жәнеүрілгендоптардыңарасыменаяқтыңұшыменжүругеүйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Апта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, ұозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	**Қазақ тілі "Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі."** Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген	**Дене шынықтыру "Кімдімергендепсанаймыз?"** Мақсат-міндеттер: балалардыжұппентүрлібағыттажүгіру; заттардыалысқадәлдепсолқолменлақтыруға(3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету.**Күтілетін нәтижелер:** Апта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, ұозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	**Музыка "Домбыра". (пысықтау)** Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.**Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалық халыотық және заманауи музыкамен таныстыру	**Дене шынықтыру "Топқа ұпай жинайық".** Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.**Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересекттің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.

			қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.**Күтілетін нәтижелер:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,қазық тіліне тән ә,ө.ұ,ү,і.ғ,ң, h дыбыстарын , осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **Музыка "Домбыра".** Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.**Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалық халықтық және заманауи музыкамен таныстыру			
Серуенгедайындық	**11.00 - 12.40**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен		**Бұтақтардыңбүршіктенуінбақылау.**	**Аққайыңныңшырынбөлгенуақытынбақылау**.	**Ағаштардыңгүлденуінбақылау**.	**Қылқандыағаштардыбақылау** (қарағай, шырша).	**Теректібақылау.** (қоршағанортаментаны

		(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет) Тақпақ. Көкормандакөпағаш, Өскенжақсыаралас. Еңәдеміменіңше, Құсұясы бар ағаш. Бақылау. Балаларменбүршіктердібақылау. Балаларғаісініпбүржарыптұрғанбүрденжапырақтаршығыпкелжатқанынкөрсету. Күнжылынғандаағаштардыңбүршіктеріісінеді, соданжапырақтарпайдаболатынынтүсіндіру Тәжірибе. Құмырадағыбұтақжылыжерде тез бүршікжарады. Қимылдыойын. «Лақтырыпқағып ал». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықтыталапету. Еңбек. Балаларүлкендерменбіргекөшет отырғызады. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. Жақсыкөретінойыншықтармен ойнау. Ойнаубарысындабір-біріментатулықта, бірліктеболуғатәрбиелеу. (денешынықтыру)	(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет) Тақпақ. Көкормандакөпағаш. Өскенжақсыаралас. Еңәдеміменіңше Құсұясы бар ағаш. Бақылау. Балалардыңназарынаққайығаудару. Көктемкелісіменағаштардыңшырындыққозғалысыболатынынатапөту. Бұлжағдайкөктемдеерігенқардыңсуынтамырыарқылыжұтып, шырынбөліндісіседанпайдаболатынынтүсіндіру. Олқысбойғыөсімдіктердіңтағамдыққорыныңеруіненпайдаболатынерітінді. Балалардыңқызуғышылығымен қабілетіндамыту. Табиғатқадегенсүйіспеншілігінояту. Қимылдыойын. «Ормандақтары». (денешынықтыру) Балалардыңөзбетіншеойындыұйымдастырабілуіндамыту. Ойыншартыбойынша. Ағашқаарқасынберіптұрған, қосқолыменұстасыптұрғанбаланықозғауғаболмайтынынайту. Ойынғадегенқызығушылықтыарттыру. Еңбек. Ағаштыңжан-жағындөңгелетіпқопсыту, еңбеккетәрбиелеу. Жалпыпайдаүшінеңбектенугеүйрету. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. (денешынықтыру) Бірлескеніс-әрекетбарысындаереже мен	(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет) Жұмбақтар. Жазболсажайнап, Саясындаәнсалып, Құстаржүргенсайрап. Бұл не? (Ағаш) Жаздажатсаң – көлеңкесінеалады, Қыстажатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) Бақылау. Ағаштарбүржарды, оданкейінжапырақшықты, кейінгүлдеді. Басқагүлдегенағаштардың гүліменсалыстыру. Балалардытабиғаттықорғауғатәрбиелеуарқылыолардыңәдемілігінесүйсіндіру. Қимылдыойын. «Домалақтыжергетүсіріпалма». (денешынықтыру) Берілгендыбысбойыншақасықтықолынаалады. Қасыққакішкентайдомалақшардысалыптүсірмейберілгенжергежеткізу,ептілікке баулу. Еңбек. Алаңдағыжұмыстар. Жасағанқұсұясынағашқаорнату. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. (денешынықтыру) «Доппенойнаймыз».	(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет) Жұмбақ. Қар су болыпжөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күннұрынакеңелді, Бүршікатып бар ... (Ағаш) Тақпақ. Алмаағаштыңқұшағы – Қанатжайғанбұтағы. Жапырағыжүрегі, Бұтақтарыбілегі. Бақылау. Балаларғақылқандыағаштардыбілугеүйрету. Балабақшааймағындағыөсімпжатқанекітүрліқылқандыағашты, сыртқыбелгілеріненбілу. Басқаағаштарданерекшелігінкөру, олардыатау. Ағаштардықастерлеп, олардыкүтугетәрбиелеу. Қимылдыойын. «Жіптікөтеру». (денешынықтыру) Жіптібекітіп, белгібойыншажүгіріпкелу. Кімбіріншіболыпмәрегекеліп, жіптібіріншіболыптартыпалса, солжеңімпаз. Баланыңшапшаңдығы менептілігіндамыту. Еңбек. (еңбекдағдылары) Табиғатбұрышындағыжұмыс. Гүлдердіотырғызу. Балалардыжердіқопсытып, суаруғаүйрету. Үлкендергекөмекберсетугетәрбиелеу. Өзбетіменойындар. (денешынықтыру) Ойынбарысындабір-біріменқарым-қатынасжасап,	су, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет) Тақпақ. Гүлдерге толы ауламыз, Бізөсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп, Үлкенжігітболамыз. Бақылау. Терек – ағаштардыңбіртүріекенітуралытүсінік беру, табиғатқасүйсінугетәрбиелеу. Қимылдыойын. «Түйілгенорамал». (денешынықтыру) Шеңбергетұрып, екіқолментүйілгенорамалдықағыпалу, икемділіктерінарттыру. Ойынбарысындадостықжәнеқұрдастарарасындақарым-қатынасты, ойыншартынсақтауғаүйрету. Еңбек. Табиғатбұрышындағыжұмыс. Көшеттісуару. Су бұрқақпенжапырақтарға су себелеу. Балаларғатабиғатбұрышындағыгүлдердісуарту, бүркіпшашуәдісінүйрету. Үлкендергекөмеккөрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбекетугедегеноңдықатынасқатәрбиелеу. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. Балалардыңойынтақырыбынөзбетіншетаңдапа

			тәртіпнормаларынбелсендік олданабілугеынталандыру.		өзойларынортағасалып, құрдастарыныңшешімінекеліспеушілікбілдіребілу, рөлдергебөлу, ойыншықтыбөлісебілугеадағдыландыру.	луы, шығармашылыққаблеттерін, қимыл-әрекеттеріндамыту. (денешынықтыру)
Серуеннен оралу	**12.40 13.00**	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын: өзбетіншекиіну мен шешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектіңкөмегіменолардытазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды, қылқаламдардыжуу, үстелдісүрту.				
Түскі ас	**13.00 13.30**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгіұйқы	**13.30 15.40**	«Ақылдыегінші» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40 16.00**	Ұйқыдан оянғаннан кейін, бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (2-3 минут төсекте жатып жасалған гимнастика балалардың ұйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00 16.20**	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.20-17.45**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны".** Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көженінің	**Математика негіздеріненойын-жаттығу "Жиһазғаарналғанқалың жәнежұқатақтайшалар".** Мақсат-міндеттер: балалардыңзаттардыңқалың дығытуралыбілімдерінкеңейту, "еңқалың", "жұқалау", "еңжұқа"	**Сурет салуданойын-жаттығу "Кебеженібезендіру".** Мақсат-міндеттер: балалардыкебежесұлбасынқазақтыңоюларыныңбезендіругеүйрету; тіктөртбұрыштыортасына "тышқанізін",	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Төлдер".** Мақсат-міндеттер: төрттүліктіңтөлдерінбір-біріненажыратып, атайбілугеүйрету. **Сөздікжаттығуы. "Төлдеріната".**	**Ұлттықойын. Бес тас «Бестас» -** өтекөнедәуірденкележатқан, қазақхалқыныңұлтойындарыныңбірі. Ойынғакеректізат бес кішкентейдомалақтасн емесекейде бес

		азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау. **Ұлттық ойын.** Ақсүйек Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді. (денешынықтыру)	ұғымдарынжетілдіру. **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Шеберлерелі"**. Мақсат-міндеттер: балалардыоюөрнектүрлеріментаныстырао тырып, оюөрнекжөніндегімәліметтерді зейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету.	бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу жәнеорналастырутехника сынқалыптастыру. "**Қызқуу"**ұлттықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңқозғалысбелсенділігіндамытудыжалғастыру; ережелердіөзбетіншеорындауғаүйрету, ұлттықойындарғадегенқызығушылыққатәрбиелеу.	Бірүстелдеотырғанбалалар жұбына, екіжабайыаңныңенелері мен төлдері бар екіжұпсуреттеріараластырылыпұсынылады. Үстелбасындаотырған бала кезкелгенжабайыаңныңенесі мен төлініңжұбынқұрастырады. Жұпқұрастырылғаннанкейін, әрбір бала жабайыаңдыжәнетөлінайтады. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	асықпайдаланылады. Ойынғақатысатынадам санынашектеуқойылмайды. Кеміндеекіадамнанбастайды. Ойынғақатысушылардөңгеленеотырады. Ойыншы бес тастыеденгешашыратаастайды да, ішіненбіртастытаңдапалады. Алғантасынжоғарылақтырыпжіберіп, жерденбіртастыіліпалып, лақтырғантасынқайтақағыпүлгерді. (математика негіздері)
Балалярменжекежұмыс		"**Құстаркелді" тақпағынжаттау.** Биікке, биікке Қар су болыпжөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күннұрынакенелді, Бүршікатып бар ағаш. Келіпкөктемқұстары Бау-бақшадаәнсалды. Олардыжасдостары Ұяжасапқарсыалды. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	**«Қолымда не бар?» ойыны**. Мақсаты. Мынадайұғымдардыпысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістіктүсініктіпысықтау, қимылды, түсінусезімдеріндамыту.	**Дайынсуреттібояутапсырмасы.** Балаларғақағазбетінебасыпшығарылғанқысмезгілінің (антистресс) бірнешесуреттеріберіледі, балаларөздерітаңдап, бояпшығады. (сурет салу)	**Дидактикалықойын. «Бұлқайкездеболады?»** Мақсат-міндеттер: жылдыңтөртмезгілінбір-бірініенажыратаалуқабілетеріндамыту. Шарты: тақтағатөртмезгілдіңсуретініледі. Әрмезгілгебайланыстыаңгімекұрастырыпайтады, қайжылмезгіліекендігінжасырады. Қалғанбалаларқайжылмезгіліекенінтауыпайтады.	**Дидактикалықойын. «Қайсысықайдаорналасқан?»** Мақсат-міндеттер: кеңістіктебағдарлау. Оңжақтыжәнесолжақтыажырату. (математика негіздері, сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық	**17.45 18.10**	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.10**	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен				

	18.20	оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет). Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**18.20-18.30**	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Баланыңқабілетіжайлыаңғімелесу.	"Үйдедемалыстықалайөткізу керек" әңгімелесу.	Жобақорытындысынышығарып, ата-аналарғанәтижесінхабарлау.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**01.04-05.04.2024ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
		01.04.2024ж.	**02.04.2024ж.**	**03.04.2024ж.**	**04.04.2024ж.**	**05.04.2024ж.**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 8.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарғакеңес. "Қыңырлықтышешужолдары".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		"**Пиязотырғызу".** Мақсат-міндеттер: балалардымақсатқоюға, жұмысорнын, құралдардыдайындауғажә неөздерінтазартуғаүйрету. Балалардыңшамныңқұрылымы, пияздыңөсуінекәжеттіжағдайлартуралыбілімдерінбекіту. Еңбекдағдыларын, жермен, суменжәнеөсімдіктерменжұмыскезіндедәлдіктідамыту. Экологиялықмәдениетті, нәтижегежетуді, жалпыіскеқатысудытәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	**"Көшетотырғызу, оғанкүтімжасау".** Мақсат-міндеттер: түсініктерінқалыптастыруба лалардыңнегізгікезеңдерінд егіөсужәне даму өсімдіктер (тұқым, тамыр, сабағы, жапырағы); негізгітәсілдеріөсімдіктерді өсіружәнекүту (отырғызужердіқопсытып, тұқымдыорналастыру, топырақ салу, суару). Еңбекдағдыларын, топырақ, су жәнеөсімдіктерменжұмыскезіндедәлдіктідамыту. Экологиялықмәдениетті, қоршағантабиғатқақұптықарауға, оғанқамқорлықжасауғатәрб	**"Гүлдер мен көгөністердіңтұқымынсебу".** Мақсат-міндеттер: балаларғаәрөсімдіктіңтұқымы болатынытуралыбілім беру. Тұқымсебукезіндекәжеттіәрекеттердіңреттілігінбіліңіз: топырақтақопсытужасаңыз (тұқымсебуүшін, әруақыттаолардыңарасындақашықтықтыжәнеойықтардытаяқпенбелгілеңіз); жұмыскезіндемәденижәнегиеналықдағдылардысақтауғаүйреніңіз. Еңбекдағдыларындамыту. Экологиялықмәдениетті, қоршағантабиғатқақұптықарауға, оғанқамқорлықжасауғатәрбие	**"Кірсүлгілердіауыстыру".** Мақсат-міндеттер: еңбеккедегентұрақтықызығушылықтысақтау, тапсырманымұқияторындауғаұмтылу. Сүлгініжекеұяшыққаіліпқоюдыүйреніңіз. (еңбекдағдылары)	**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөребілудідамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)

			иелеу. (еңбекдағдылары)	леу. (еңбекдағдылары)		
		Үстелүстіойыны «Бірсөзбената» Балаларғасуреттерберіледі, бірсөзбенғанаатауынатайды. Мысалы. "Қалам, қағаз, кітап, дәптер" - Мектепқұралдары. "Теледидар, радио, компьютер, ұялы телефон" - Техника құралдары.	**Құрастыруданойын-жаттығу "Ғаламшарғазымыранжі береміз".** Мақсат-міндеттері: балалардытіктөртбұрыштан цилиндр, шеңберден конус жасап, зымырандықұрастыруғаүйрету.	**«Суреттіжалғастыр» ойыны.** Балаларғасуреттіңүлгісіжәне жартылайбоялғансуретіберіледі. "Ғарышкер" қимылдыойыны. Педагог: - Балалар, бүгінжаңаойынойнаймыз. Ойынымыз "Ғарышкер" депаталады. Мен сендердіойыннықережесіментаныстырамын, мұқияттыңдапалыңдар. "Ғарышкер" ойынында педагог балалардыекітопқабөледі. Екітоптыңбалаларыекіжақтатұрып, педагогтіңбелгіберуібойыншатапсырмалардыорындаулар ытиіс. Педагог ғарышкердіңәрекеттерітуралысөзбенайтады (ғарышкерауадақалқиды, ғарышкераспанғаұшады, ғарышкер скафандр киеді, ғарышкерқолынбұлғайды) балаларсолқимылдықайталапотырады. Қайтоптыңбалаларытапсырманыдұрысорындайды, сол топ жеңгенболыпесептеледі. (денешынықтыру)	**Үстелүстіойыны. «Есіңесақта».** Балаларға 5 әртүрлісуреткөрсетіледі, сосын педагог көздерінжұмуларынұсынады да, 1 суреттіалыптастайды, балалардайсуреттіалыптастағанынайтады. Педагог балалардыңқаншалықтыестерінесақтағандарынбайқайды.	**Мүсіндеуденойын-жаттығу "Байқоңыр"**ғарышайлағы. Мақсат-міндеттер: балалардыермексаздыалақаннынқарасынасалыпдомалатыпалғаннанкейінтігіненесуарқылышұжықтәріздеспішіншығарып, зымыранныңденесінжасауға,оныңтұрақтылығынтексеру, екіншібөліктендомалатып, шыққанбөліктіңбасыншымшыпконус денесінеайналдыруғаүйрету.
Таңертеңгіжаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.				

		4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығусолжағынақайталанады. Жаттығу 6 ретқайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30 9.00-**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Микробтарқаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішеркездеасты мен, Қолдыжуыпжүремін. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00- 09.30**	Ғарышқасаяхатжасау. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	Планета түрлеріментаныстыру. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	Жерпланетасыжайлыәңгімелеу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	Жұлдыздартуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	Ғарышкерлерментаныстыру. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30- 11.00**	**Дене шынықтыру "Еңкістақтайдыңүстімен жоғары-төменжүру".** Мақсат-міндеттер: балалардыңсаптанқатарғабірініңартынанбіріарақашықтықтысақтап, денеқалпынтікұстаптұруқабілетінжетілдіру; жүріпкележатып, қатардажұппентұрабілугеүйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Жүруде теп-теңдікті сақтайды, әртүрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа	**Қазақ тілі "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура жәнекерісанау."** Мақсат-міндеттер. Балаларғағарышжайлыалғашқытүсініктіріндамытуғажәрдемдесу; «ғарыш» туралытүсініккалыптастыру; ғарышкерлеркиімдерініңерекшеліктеріжайлытүсінік беру; сандыққатар, тура жәнекерісанаужайлытүсінік терінбекіту; адамныңденемүшелері мен бет әлпетбөліктерітуралыбілімдеріннақтылау.	**Дене шынықтыру "Денеміздің тепе-теңдігін сақтайық".** Мақсат-міндеттер: балаларды жүруді секірумен кезектестіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуға үйрету.**Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті	**Музыка "Ғарышкерлер жыры".** Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту. **Күтілетін нәтижелер:** балалар әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратады	**Дене шынықтыру "Цирк шатырыастында".** Мақсат-міндеттер: балалардықырлытақтайменжоғары-төменжүругеүйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.

		жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыөөа жүгіреді	Балалардықазақтіліндесөйлеудімұқияттыңдаудыүйрету; затесімдісөздергекөптік, тәуелдікжалғаулардыдұрыс осыпайтуғаүйрету; сөзішінде [ғ] дыбысындұрысдыбыстауға жаттықтыру; ескесақтауды, қиялды, ой-өрістеріндамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділіккетәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,қазық тіліне тән ә,ө.ұ,ү,і.ғ,ң, h дыбыстарын , осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **Музыка "Ғарыштағы қоңыраулар".** Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалық халыөтық және заманауи музыкамен таныстыру	сақтайды.		
Серуенгедайындық	**11.00 12.40**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен		Торғай, көгершін, үйрекқұстарынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Тақпақ. Ұшып, қонып жүрторғай,	Көктемдеұзақ, тырна, қараторғайлардыңұшыпкелуінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақтар.	Құстардыңұяларынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. "Шымтостаған". Далағакімтастаған?	Ұяныбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Ши түбіндешымкесе. (Ұя)	Өсімдіктердіңбіріншікөктеуінбақылау (Акселеу). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Тақпақ. Үлбірегенбақбақ, Үлпілдегенаппақ.

		Жеміздейді. Серігінетабасынжегізбейді, Құттайдәндікияданкөзішалып, Байғұссірәкөрмейдіөгіздерді. Бақылау. Құстардыңкөлеміне, түрі-түсіне, шығарғандыбыстарынақарай, аттарынайырабілуге, қимыліс-әрекетіненазараудару, қимылдарынсалыстыру. Торғайсекіреді, ал көгершінжүреді. Қимылдыойын. «Көптердіқуыпжет». (денешынықтыру) Жарысуғаүйретеотырып, ойынғадегенқызығушылықтарынарттыру. Еңбексүйгіштікке баулу. Еңбек. "Құстардытамақтандыр". (еңбекдағдылары) Құстардытамақтандыруғажәнеолардыңқасындаөзін-өзіұстайбілугежәнеқұстарғақамқор бола білуге баулу. Өзбетіменойындар. Әрбалағаөзінеұнайтынойындыойнауғамүмкіншілік беру. (денешынықтыру)	Ұзақтектесқұс, Шіркейжеп. Ауылмаңынан Ұзапкетпесқұс. (Қараторғай) Талдыңбасында, Жемі бар қасында. Там тұрсаялы, Достарғааялы. (Құсұясы) Бақылау. Көктемніңкелуіменжәндіктердіңжануынабайланысты, құстаркөбейеді. Қарерігендеұзақтарқұрт-құмырсқаныіздепжердішұқылайды. Олардыңқимылдарынакөңіл бөлу керек. Құстарғақамқорболуға баулу. Өзбетіменойындар. «Үй». Балаларды 2-3 рөлгебөлу, ойынбарысындабірлесудағдыларынқалыптастыру.	(Құстыңұясы) Бақылау. Тұмсығыментістегеншөп, жүн-жұрқаныұясынаалыпкелгенқараторғайдыбақылау. Үйалдындаәнсалуын, қанатқағысын, басыншұлғыптұмсығынкеңінешады. Құсүйшігініңжанында, балалардыөзінбайсалдыұстайбілугетәрбиелеу. Қимылдыойын. «Өртсөндірушілер». (денешынықтыру) Гимнастика баспалдағынанжүру, балалардыңөздерініңқимылқозғалыстарынүйлестіреалуы. Сорғыштышайқау. Балалардыңбелгібойыншақимыләрекетіндамыту. Өзбетіменойындар. «Гараж». Балалардыңқұралдардыдұрыс пайдаланабілугеүйрету. Ойынбарысында «жол» салуғабасшылықжасау. Танымалойындардыөзқатарларыменұйымдастыруқабілетінарттыру.	Тақпақ. Құстарұя салады, Жасауғажұмсақұяны. Жабағыжүндіжияды, Жайлықыпжасапұяны Жұмыртқасын салады. Бақылау. Шатырастындағыұяныбақылау, ағаштағықұстардыңұялар ыныңерекшелігінбелгілеу. Құстарұяныжасайды. Өздеріағашбұтақтарынан, жүннен, шөптенқұрайды. Балапандарынұрғашықұсбасады, ал еркегітамақтауып, ұяныңжаныңдаәнайтыпотырады. Еңбек. Жерқазужұмысы. Гүлзарларқазу. Гүлзаржұмысындатәрбиешігекөмектесу, еңбекетутапсырмаларынорындату. Ересектергекөмектесу, бастамасынмадақтау. Өзбетіменойындар. «Ғарышкер». (құрастыру) Балаларқұрылысойынындазымыранқұруғаүйрету, жағдайжасау, керек заттар мен ыңғайлыорындайындау. Ойындататулыққарым-қатынасынтәрбиелеу.	"Уф!"-десембақбақ, Ұшасыңғойқаптап. Бақылау. Назар аударыңыздар: жердіңжылуыменжаңаөсімдіктерпайда бола бастайды. Өсімдіктералдыменкүнніңжылы қызуыменөседі. Бір-екіөсімдіктердіайырабілу. Өсімдіктердіаялауғатәрбиелеу. Қимылдыойын. «Күшік пен мысықай». (денешынықтыру) Гимнастикалықкабырғада 4 аяқтапөрмелеуқабілетінарттыру.Ептілік пен төзімділіккетәрбиелеу. Еңбек. Гүлзарғагүлтұқымынсебу. (еңбекдағдылары) Өзеркіментаяқшаменқуысжасау дыжәнесуарудыүйрету. Өзеңбегінеұқыптықарауғатәрбиелеу. Өзбетіменойындар. Құмменойын. Алдын ала келісімарқылыөзаражұмыстарды бөлісу, бір-бірініңжұмысынүйлестіружәнебіріккенжігерменнәтижегежетугеүйрету.
Серуеннен оралу	**12.40** **13.00**	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын: өзбетіншекиіну мен шешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектіңкөмегіменолардытазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды, қылқаламдардыжуу, үстелдісүрту.				
Түскі ас	**13.00** **13.30**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Микробтар қаскүнем,				

		Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгіұйқы	**13.30 15.40**	«Өгіз» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40 16.00**	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00 16.20**	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.20- 17.45**	**Қоршағанортаментаныс уданойын-жаттығу "Әуекемесі".** Мақсат-міндеттер: балаларғаәуекемесітуралы түсінікбереотырып, оныңжалпыәуекөлігіекені жөніндебілімдерінкеңейту. **Сюжетті-рөлдікойын "Ғарышкерлер".** Мақсат-міндеттер: мектепкедейінгілердіңәскери-патриоттықдайындығынаықпалету, денешынықтырудайындығынжетілдіру. Ойынсюжетінөзбетіншедамытуғаүйрету. Ойынбарысы. Ойынғақызығушылықтарындамытуүшін, тәрбиешібалаларға "Ғарышкерлер" ашық хат жиынтығынқарастырудыұсынады. Оларменғарышмамандары, ғарышкерқандайқасиеттергеие болу керектігіжайлыәңгімелеседі.	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Ғарышқасаяхат.**Тілдіңды быстықмәдениеті: [-к], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балалардықатаң [Қ] жәнеұяң [Ғ] дауыссыздыбыстарментаныстыру, жалпымағлұматтар беру; көңілдеріндауыссыздыбыстардыңқатаңжәнеұяңболуытуралытүсініктерді беру. **Қимылдыойындар "Ұшақтар".** Балаларұшақтардыңрөлінорындайды. Оларзалдыңәржерінетұрады. Педагог: «Ұшуғадайындал!» дегенбелгібергенкезде, балаларкөлдарынқозғалтып, «ұшақтыоталдырады». «Ұшамыз!» дегенбелгіберілгендеқолдарыналғасозып, залдыайналыпшашырапжүгіреді. «Қонамыз!» дегенбелгіберілгенкезде, ұшақтартоқтайды,	**Сурет салуданойын-жаттығу "Ғарыштықтүрліпланеталары".** Мақсат-міндеттер: балаларды шар бетінебояужағып, қағазбетінебасыпалудәстүрліемессурет салу техникасыментаныстыру; "градиент" ұғымынқалыптастыру; топтасдостарыменбірігеотырып, ғарышғаламынсюжеттіксурет текөрсетубілігінжетілдіру. **"Ұшты-ұшты" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: естузейініндамыту. Міндеттері: балалардыұшатынжәнеұшпайтынзаттардытануғаүйрету. Зейінді, естесақтауды, сөйлеудіжәнелогикалықойлаудыдамыту. Құстарғадегенқұрметсезімінтәрбиелеу. Ойынбарысы. Ойындыүйішінде де сыртта да ойнауғаболады. Ойынғақатысушыларғабастау	**Математика негіздеріненойын-жаттығу "Зымыраннықтүрлікұрылысы".** Мақсат-міндеттер: балалардыңгеометриялық денелер мен пішіндертуралыбілімдерінжетілдіру. **Сюжеттті-рөлдікойын: "Ұшақпенсаяхат".** Мақсат-міндеттер: балалардыңәуекөліктері, ұшақоныңқолданысы, ұшаққақызметкөрсетуәдістеріжайлыбілімінкеңейту. Жерпейзаждарынынсұлулығынкөребілудіүйрету, ұшқышмамандығынақұрметпенқарауға, батылдыққатәрбиелеу, сөздікқорларынкеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Барысы: Балаларұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүктасушы, әуежайқызметкерірөлдерінөзарабөліпалады. Ниетбілдірушілербилетте	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Ай мен Күн".** Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісініңмазмұныментаныстыраотырып, ертегіжелісінзейінқойып, барықыластарыментыңдайбілугеүйретету. **Ұлттықойын. Үштабан** Үштабанойнауүшінтақыржергекөлденеңсызықсызылады да, оғанәройыншыбірбірденарасынсиректеуетіпкенейтігеді. Содансоңойнаушыбалалардыңбарлығыныңсақаларынбіреуіжиыпиіреді. Кімніңсақасышықсасолбіріншіболыпсақасынкөнненалысырақжергеиіреді. Сақасыментігулікенейдіатып, үштабаннанартықтаужергежіберуі керек үштабаннан кем, я болмасасақасыкенейгетимейкетсе, ойындысақасышыққанкелесіойыншыбастайды. Ойынкөндегікенейдіұтыпбіткеншесозылады.

		Тәрбиешібалаларменғарышкер-адамдардыңмінезінталқылайды. Оданкейінтәрбиешібалаларменбірге, «Ғарышқаұшу» ойынсюжетініңшамалыжоспарынбелгілейді, олкелесітармақтардықамтуымүмкін: ғарышкерлердіжаттықтыру, ұшуғадайындығынаемтихантапсыру, дәрігердіңқарауы, зымыранғаотыру, кеменіқосу, ғарыштағыжұмыс, кемебортынанхабарлау, жерденұшудыбасқару, жергеқону, жердекездесу, медициналықтексеріс, ұшуданкейінғарышкерлердіңтынығуы. Оданкейінтәрбиешібалаларғақұрылысматериалынанзымыранқұрастырудыұсынуымүмкін. Зымырандықұрастырубарысындаоныңбөліктеріната у (тұмсығы, люктер, иллюминаторлар, басқарутетігі)	жергеқонады (балаларбіртізесінбүгіпотырады). Ойын 5-6 ретқайталанады. (денешынықтыру)	шыныңсөзінқалтжібермейбағыпотырушарт. Ұшатынқұс не затайтылса, қолдарынжоғарыкөтереді де, ұшпайтынзатайтылсатырпетпейотырады. Қателескен бала айыптартыптақпақайтады не ән салады. Екіретжаңылсаайыпшарты, ұлғаятүседі. Бастаушы Ойындыбылайжүргізеді. Ұшты - ұштысұңқарұшты! (Қолкөтереді) Ұшты - ұштықарғаұшты! (Қолкөтереді) Ұшты - ұшты арба ұшты! (Қолкөтермейді) (денешынықтыру)	рдікассадансатыпалады, бақылауданөтіп, ұшаққаотырады. Жүктасушыларжүктиеуменайналысады. Диспетчер ұшақтыңұшуынхабарлайды. Ұшукезіндежолаушылариллюминатордан (суреттегібейнелерді) түрлікөріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, ормандықарастырады. Қайтыпоралғаннанкейінбалаларөзәсерлеріменбөліседі. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	
Балалярменжекежұмыс		*Жаңылтпаш жаттайық* Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	«Бес саусақ». Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысыныңаты бар. Бас бармақ, Балаңүйрек, Ортаңтерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)		
Серуенгедайындық	**17.45**	Мақсат-міндеттер:				

	18.10	- киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	**18.10** **18.20**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Мақсат-міндеттер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.

		Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**18.20-18.30**	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардыңтанымдықүрдістерініңдиагностикасы (психолог)	Кеңес. «Су тасқыны».	Кеңес. "Баланың бос уақытынтиімдіпайдалану".	Ата-аналарғакеңес. "Қыңырлықтышешужолдары".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**08.04-12.04.2024ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
		08.04.2024ж.	**09.04.2024ж.**	**10.04.2024ж.**	**11.04.2024ж.**	**12.04.2024ж.**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		«Бала бөлмесінеарналғангүлдер» тақырыбындаата-аналарғаарналғанкеңес.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбас қаәрекеттер)		**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмысбасталаралдында балаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздіктікөребілуді дамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	**"Жабықөсімдіктердібүріккішпистолеттенсумен бүрку".** Мақсат-міндеттер: жаңаеңбекдағдыларынүйрету; балалардыңжапырақтарғылғалқажетдегентүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптықараудытәрбиелеу. Балалардысуаруқажеттілігінөзбетіншеанықтауғаүйрету (топырақтыңтүсі мен күйіне, өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты), суарутехникасынескетүсіру. (еңбекдағдылары)	**"Төсектердітөсеудекүтушігекөмеккөрсету"** Мақсат-міндеттер: балалардыөзтөсек-орындарынажыратуғаүйрету; ересектергеқолжетімдікөмеккөрсетугедегенынтанытәрбиелеу; жұмысқадегенұмтылысты, тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінтәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздіктікөребілудідамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	"**Біз топ бөлмесіндежәнежатынбөлмедетерезетөсеніштеріндымқылшүберекпенсүртеміз".** Мақсат-міндеттер: балалардысуменжұмыскезіндекелесірежелердісақтауғаүйрету: жеңдердіорап, шүберектісулаңызжәнеқұрғатыпсығыңыз, ластанғанкезде оны суменшайыңыз. (еңбекдағдылары)
		Сурет салуданойын-жаттығу "Құлыншақшауыпкеледі". Мақсат-міндеттер:	"Көктембелгілерінажыратамыз" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тез	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Көктемдежербусанды". Мақсат-міндеттер: балаларғакөктеммезгілітән	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Ақылдыегінші". Мақсат-міндеттер: балаларды	Саусақжаттығуы. «Тұқымсебу». Ішінетопырақтолтырылғанбіррет пайдаланатынкішкентай пластмасса ыдыстытаратыпбереді.

		балалардықылқаламмен шауыпкележатқанқұлын шақбейнесін салу амалдарынаүйрету; құлыншақтыңденебөлш ектерінсалудаденепропо рцияларынсақтауталп ындырту; құлыншақбейнесінқағаз дыңортасына, мөлшерікішкентайемесе тіп, салуғамашықтау.	ойлауғатәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендерменойынойнайты нболамыз. Мына, жердежылмезгілдерінет әнбелгілерініңсуреттерітұр. Осы белгілердіңішіненқысме згілініңбелгісінажыратыпалуымыз керек. Ал, балалар, суреттердітезірекажыратыпалайық. Балалар, суреттердітезірекқойыпшығады. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	уралытүсінікбереотыры п, көктемгітабиғатқатәнерекшеліктерментаныстыру.	"Ақылдыегінші" ертегісініңмазмұныментанystыраотырып, ертегіжелісінзейінқойып, бар ықыластарыментыңдайбілугеүйрету.	Алдыларындағықорапшаданөсімдіктұқымыналып, ыдысқаотырғызудыұсынады. Бұлөсімдіктерапатболғанғаламшардыңауасынтазартады. Педагогтіңкөрсетуіменкішкентай пластмасса ыдыстарғақорапшадағытұқымдардысебеді. (қоршағанортаментанысу)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (қысқасекіргіштермен) 1.Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіргіштіекібүктептөмендеұстау. 1 - оңаяқтыұшынақойып, секіргіштіжоғарыкөтеру; 2 - б.қ. Жаттығудысолаяқпенқайталау. Жаттығу 6 ретқайталанады. 2. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, секіргіштітөмендеұстау. 1 - секіргіштіжоғарыұстау; 2 - оңғабұрылу; 3 - тіктелу; 4 - б.қ. Осы жаттығудысолжаққақайталау. Жаттығу 6 ретқайталанады. 3. Бастапқықалып: аяқтыалшақұстап, отыру, секіргіштіжоғарыұстау. 1 - 2 - еңкейіп, секіргіштіаяқтыңұшынақою; 3 - 4 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығу 6-7 ретқайталанады. 4. Бастапқықалып: тіземенотырып, секіргіштітөмендеұстау. 1 - 2 - оңжамбасқаотыру, секіргіштіалдынашығару; 3 - 4 - бастапқықалып. Жаттығудысолжақжамбасқақайталау. Жаттығу 5-6 ретқайталанады. 5. Бастапқықалып: жергеетпетіненжатып, бүгілгенқолыменсекіргіштіұстап, алдынақою. 1 - 2 - бүгіліп, қолдарыналдына-жоғарысозу; 3 - 4 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығу 6 ретқайталанады. 6. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, қолтөменде, секіргішжерде. Секіргішпенайналыпсекіру. Жаттығуды 8-10 ретқайталау. 7. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, секіргіштөменде (секіргіштіңекіжағынанекіқолыменұстау). 1 - секіргіштіалғақою, оңаяғынұшынаартқақою; 2 - бастапқықалып. Жаттығусолжағынақайталанады. Жаттығу 6 ретқайталанады." (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30-09.00**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Алғажайыптұз-дәмін, Келтіредіүйсәнін.				

		Ол халқымныңақжаны, Жақсыдәстүрмаржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жердентарайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	«**Игіістерқоржыны»** Түрлі-түстіқағаздандөңгелектердінемесежүрекшелерді қиыпалуғаболады. Әркүнніңсоңындабалаға «қоржынға» бүгінқаншаигіістержасаса, соншадөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналғанжағдайда, оғанкөмектесу керек. Мұндайойынбаланыигіістержасауғаынталандырады. (сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)	Туғанжертуралыөлеңдерментанысу, жаттау. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	**«Әдептісөздершеңбері»** Ойынныңмақсат-міндеттері: сыпайықарым-қатынасжасауғаүйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балаларшеңбергетұрады, бір-бірінеойыншықтыбереотырып, әдептісөздерайтады. (сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)	**"Алтын микорофон"**арқылытақырыпқабайланыстысұхбатжүргізу. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	Тақырыпқабайланыстымақал-мәтелдержаттау. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-11.00**	**Дене шынықтыру "Құрсауғакіру".** Мақсат-міндеттер: балалардыңсаптанқатарғабірініңартынанбіріарақашықтықтысақтап, денеқалпынтікұстаптұруқабілетінжетілдіру; жүріпкележатып, қатардажұппентұрабілугеүйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Жүруде теп-теңдікті сақтайды, әртүрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыөөа жүгіреді	**Қазақ тілі "Ағаш түрлері. Тақпақты мәнерлеп оқу "Аққайын"."** Мақсат-міндеттер. Ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; емен, қарағай, терек ағаштары жайлы мәлімет беру; «шырынды ағын» сияқты табиғи құбылыспен таныстыру; аққайыңның құрылымдық ерекшелігі жайлы білімдерін нақтылау; ізденімпаздыққа, байқампаздыққа, табиғатқа сүйіспеншілікке, ағаштарға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Қазақ тілін қабылдауды,	**Дене шынықтыру "Құрсауменжаттығулар".** Мақсат-міндеттер: балалардықырлытақтайменжоғары-төменжүружәнежүгіру; қарқындыжылдамдатыпжәнеақырынжүгіругеүйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Жүруде теп-теңдікті сақтайды, әртүрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыөөа жүгіреді	**Музыка "Туған жер". (қайталау)** Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалық халыөтық және заманауи музыкамен таныстыру	**Дене шынықтыру "Құрсаумен жарыстар".** Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.

			қазақ тілінде өлең сөздерін нақты, дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды, аққайың құрылымының өзіндік ерекшеліктерін байқауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын жаттықтыру, қиялдарын дамыту; әлемді эстетикалық қабылдау негіздерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтижелер:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақты дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу **Музыка** **"Туған жер".** Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** балалар әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратады			
Серуенгедайындық	**11.00-12.40**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен		Жәндіктердіңұшуынбақылау (Көбелек, маса, ара). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,	Бақбақгүлінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ.	Терек ағаштарыныңжапырақтарынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,	Ересекбалалардыңойындарынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Ересектердіңбақшадағыеңбегінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақал-мәтел. Еңбекетпесең, елгеөкпелеме,

		көркемәдебиет) Жұмбақ. Тісіжоқ, ауызы бар, Атқарарісі бар. (Ара) Тақпақ. Дастарқандыаралады, Ет пен майдыжағалады. Өмірсүреберсіншідеп, Өлтіргемжоқ бал араны. Бақылау. Күнжылынажәндіктерпайда бола бастайды. Жәндіктердітаныпаттарынатау. Қоңыз, маса, көбелектержәнеолардыс алыстыру. Жәндіктердіаялауғатәрбиелеу. Қимылдыойын. «Көбелектер, көлбақалар, тырналар». (денешынықтыру) Жәндіктердіңөміріненбалалардостыққатынастілектерінқолдануғатәрбиелеу. Еңбек. Гүлзардысуару. (еңбекдағдылары) Өздігіненөсімдіктердісуаруғаүйрету. Гүлдер мен құралдарғаұқыптықарап, жұмыстанкейінорындарынжинауғатәрбиелеу. Өзбетіменойындар. Суменойнау. Балалараарасындадостыққарым-қатынастарындамытужәнеолларғакөмектесу.	Кіпкішкентайқауғабас, Шашытүсседауламас. (Бақбақ) Бақылау. Бақбақгүлініңсарыбастыекенінбақылайотырып, көпкүлтелерінкүндізашылып, кешке жақынкүлтелерініңжабылыптұратынынбалаларғатүсіндіру. Қимылдыойындар: «Түстіавтокөліктер». (Өзбетіменатрибуттар мен көмекші-заттардытаңдайбілуін, шарттыойынәрекетінорындауғаталаптануынмадақтау. Еңбек. Алаңдағыжұмыстар. (еңбекдағдылары) Гүлзарғагүлдердіңтұқымдарынегеміз. Егілгентұқымдарға су құямыз. Тұқымдардыеккендеарақашықтарынсақтау, еңбекке баулу. Өзбетіменойындар. «Белдіктерменойындар». Өзбетіншеойнайбілуқабілеттерінарттыру.	көркемәдебиет) Тақпақ. Отырғызағашкөктемде, Жөнболареңбекеткенің. Келмесешамаңеуге, Сындырмажұрттыңеккенін. М. Қуанышбеков. Бақылау. Терек ағашынынжапырағынаққайыңнынжапырақтарыменсалыстыру, айырмашылықтарынбақылау. Қимылдыойын. «Допқадейінжеткіз». (денешынықтыру) Қимылтүрлерінөзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. Еңбек. Ағаштүптерінәктеу. (еңбекдағдылары) Ағаштүптерінәктесекоданқұрт-құмырсқаулақболатынынескерту. Балалардытабиғаттықорғауға, бұтақтардысындырмауғатәрбиелеу. Өзбетіменойындар. Ойнаубарысындабір-біріментатулықта, бірліктеболуғатәрбиелеу.	Тақпақ «Балабақша». Балабақшабазарлыүй, Қаладағыажарлыүй. Шаттығы бар шуақты, Өзүйімізсияқты. Бақылау. Балалардыңкиімдеріненазар аудару (куртка, шапка, бессаусақт.б.), балаларғақыстақалайкиінгендерінестерінетүсіру. Балаларғабұрынғыданқарағанадакөбірексеруендеугеболатынынбайқату. Күнніңжылынғанын, ауарайыныңқалайөзгергенінбақылау. Қимылдыойындар. «Батылбалалар». (денешынықтыру) Жіпкетартыпөрмелеу: балалардыбатырлыққа, күштілікке,ептіліккетәрбиелеу. Еңбек. Ауладағыжұмыстар: арамшөптіжұлып, ағаштардыңтүптерінқопсыту. (еңбекдағдылары) Балаларменарамшөптіжұлып, оны бірорынғажинау, біргежұмысжасауғаүйрету. Таза, жинақылыққа, тиянақтылық пен ұқыптылыққатәрбиелеу. Өзбетіменойындар. Барлығынабіргетоптасыпойындаройнату.	Егінекпесең, жергеөкпелеме. Тақпақ. Бітікегінөсіріп, Елінебақсыйлаған. Егіншіісіндосбіліп, Ол-халыққасыйлыадам. Бақылау. Көктемдетопырақтыдайындап, көкөнісегунауқаныбасталатыныжайындабалалардыңтүсінігінқалыптастыру. Тынымсызеңбекетунәтижесіндеадамдаркөкөністіөсіріпкүтуде мол өнімалумүмкіндігінеиеболатынынбалаларғатүсіндіру. Қимылдыойын. «Арқантартыс». (денешынықтыру) Күш-жігердідамыту, қарсыласынөзжағынатартқандашыдамдылықтаныту. Еңбек. Гүлзарғагүлотырғызу. (еңбекдағдылары) Гүлотырғызатынорындытаңдапалып, оны суару. Еңбекмәдениетінқалыптастыруды ыүйрету (еңбеккүралдарынқолдану, жұмысорнынтаза,ұқыптыұстау). Өзбетіменойындар. Ойыншық пен рөлдердібөлісудемәдениеттікбілдіріп, келіспеушіліктұстарынанықтап, өзойыніскеасырабілугетәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын: өзбетіншекиіну мен шешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектіңкөмегіменолардытазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды, қылқаламдардыжуу, үстелдісүрту.				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.				

		Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Алғажайыптұз-дәмін, Келтіредіүйсәнін. Ол халқымныңақжаны, Жақсыдәстүрмаржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жердентарайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	«Ғажайыпбақ» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Ұйқыданкейінбірдентөсектежаттығужасау; жатқанкүйінде, төсектентұрмай, көрпеніңастындабалаларжалпыдамытужаттығуларының аз мөлшерінорындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардыңұйқыданбіртіндепояукүйінеөтуінебағытталған. Оянғанбалалярменжүргізгендұрыс, қалғаныоянғанкездеқосылады) Жалпақтабандыболдырмауүшінденсаулықжолыменжүру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.20**	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.20-17.45**	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Төрттүлік мал туралытақпақжаттау".** Мақсат-міндеттер: балалардытөрттүлік мал туралытақпақпентаныстыру; қазақтыңтөрттүлік малы туралыұғымдардықалыптастыру; малдықүту, құттықасиетітуралыбаяндау.	**Жапсыруданойын-жаттығу "Аквариумдағыбалықтар".** Мақсат-міндеттер: балалардыкөктүстішеңбердіңүстіне, сарытүстішаршылардыбүктеп, оригами әдісібойыншааквариумдағыбалықтарбейнесінқұрастырып, балықтардыөзқалауларыбойынша, балдырлардытігінен, тастардайындамаларынқатарбойыментізбектепжапсыруғаүйрету.	**Математика негіздеріненойын-жаттығу "Бес төлдіжарыстырайық".** Мақсат-міндеттер: балаларғаұзындықтың бес түрлішамаларыжөніндеұғымдарқалыптастыру; беттестіру мен тұстастыру, санапсалыстырутәсілдерін жөніндетүсініктерінтиянақтау. Ұлттықойын. Соқыртеке Балалардөңгеленетұрады. Топ ішіненбірбаланыңкөзібайланады.Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайдакеткенқұлыншақ.Соқыртекебақ-бақ, Меніізден тап-тап -	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Туғанжерімтамаша".** Мақсат-міндеттер: балалардыңтуғанжертуралыбілімдерінкеңейту; туғанжердіңадамдарөмірінде гімәнінтүсіндіру.	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Көктемдежербусанды".** Мақсат-міндеттер: балаларғакөктеммезгілітуралытүсінікбереотырып, көктемгітабиғатқатәнерекшелікті рментаныстыру. Театрдысаханалау. "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісінсахналау. (көркемәдебиет)

				депөлеңменайтады. СоданкейінСоқыртеке(көзібайлаулы бала) балалардықуалайдынемесе балаларонынжанынакеліптүртіпқашады. Соқыртекеұстапалғанбаланыңкөзібайланады да ол «соқыртеке» рөлінатқарады. Ойыносылайжалғасабереді.		
Балаларменжекежұмыс		**«Табиғатжайлыәңгімелесу».** Мақсат-міндеттер. Балалардыңдүниетанымын, тілбайлығындамыту. - Табиғатдегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерменжан-жануарлардантұратынқоршаған орта. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	**Дидактикалықойын "Ұшады, жүзеді, секіреді".** Мақсат-міндеттер: әртүрліжануарлардыңқозғалуіс-әрекеттерітуралыбілімдерінбекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)	**"Туғанелдіңұлымын" өлеңінжаттау.** Аспанымдаймөлдірмін, Жайлауымдайжазықпын Өзенімдейөршілмін, Гүлдерімдейнәзікпін. Қуаталғанөзіңнен, Туғанелдіңұлымын. Бақыттыетіпөсірген Отанымның гүлімін. А.Сәрсеков (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	**"Көктембелгілерінажыратамыз"**дидактикалықойын. Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлауғатәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендерменойынойнайтынболамыз. Мынажердежылмезгілдерініңбелгілерінбілдіретінсуреттертүр. Осылардыңішіненқысмезгілініңбелгісінажыратыпалуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттердітезірекажыратыпалайық. Балаларсуреттердіжылдамқойыпшығады. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	**«Көктем».** Көктемкелдібүгін, Күнімтөктінұрын. Сайрапбарлыққұстар, Әнсалуғақұштар. Түрлітүстіәйбәт, Гүлдершықтыжайнап. Қызыл-жасылаймақ, Қырғашықтыойнап. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)
Серуенгедайындық	**17.45-18.10**	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен		Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.10-18.20**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				

Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімегеқатысуға баулу, диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс, толықжауапберуге баулу. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауғаүйрету. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауға, түрлібалаларәрекеттеріндебейнелегенсуреттері, бұйымдарыбойыншаәңгімелеркұрастыруға, шығармалардың, ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға, бейтанысзаттар, құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттыталқылауғабаулу.Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдардысахналауғаүйрету. Сахналыққойылымдарғақатысуға, танысәдебишығармалар, ертегілербойыншақарапайымқойылымдардыойнауға, образдыбейнелеуүшінмәнерліліккұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркінойындардатаныскейіпкерлердіңобразынөздігіненсомдауға, олардыбасқақырынанкөрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннантаныснемесебейтанысертегілер мен шағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақайталапайтуға, өзбетіншеретіменқайталапайтуға, өзініңтәжірибесінесүйеніп, суреттербойыншаәңгімекұрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлемменсипаттауға, берілгенсуретбойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық. (музыка) Мақсат-міндеттер. Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету, музыканыңкіріспесінажырату, кіріспеденкейінқимылдардыбастау, музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру, би қимылдарының, билердіңатауларынестесақтау. Жеңіл, ырғақпенқозғалу; жұппен би қимылдарынорындау; билердеойындағымузыкалыққимылдардықолдану. Музыканыңсипатынасәйкесойынәрекеттерінорындау, шеңбербойыменәнайтыпжүру, қимылдардыөзгерту, шапшаңдық пен ептіліктаныту, музыканыңкөңілді, ойнақысипатынажыратабілу, атрибуттармен би қимылдарынорындау. Қазақтыңұлттық би өнеріментаныстыру. «Қамажай» биінүйрету. Мақсат-міндеттер. Сурет салудаеңкеймей, арқанытікұстап, дұрысеркінотыруға, жұмысорнын таза ұстауға, ұқыптыболуға, қауіпсіздіктісақтауға баулу. Шығармашылыққиялдыдамыту. Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарыментаныстыру, олардымүсіндеуге баулу. Дайынмүсіндідөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрышпішіндегіқазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру. Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау. Қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен (ер- тұрман, киізүйдіңжабдықтары, әшекейбұйымдары), тұрмыстықзаттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардыңқандайматериалданжасалғанынзерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәнніңтүрлері) жәнеқалдық (қақпақтыңтүрлері, пластик, қораптар, кірқыстырғыштар) заттарданқұрастыру. Табиғиматериалдардантүрлі композиция жасауғаынталандыру. Шығармашылыққиялдыдамыту, көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап, ойданқұрастыруғамүмкіндік беру. Логикалықойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдықіс-әрекет, зерттеушілікіс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Тәулікбөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралыұғымдарынкеңейту. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қоғамдықорындардағымінез-құлықережелерітуралытүсініктердікеңейту. Қоғамдыққөліктегімінез-құлықмәдениетідағдыларынқалыптастыру. Балалардамінез-құлықмәдениеті мен сыпайықарым-қатынаснегіздерін қалыптастырудыжалғастыру; амандасу, қоштасудыңқажеттігітуралыеске салу, ересектердіңәңгімесінеараласпау, өзөтінішінсыпайытүрдебілдіру, көрсеткенқызметіүшіналғысайту. Қоршағанортадажәнетабиғаттақарапайымтәртіпережелерінсақтау, қарапайымэкологиялықбілімдерінқалыптастыружәнежануарлар мен өсімдіктергекүтімжасауға (өсімдіктердіқорғау, қыстапқалғанқұстарғажем беру) баулу. Өзөмірініңқауіпсіздігініңқарапайымдағдыларынмеңгеру (электрқұралдарынансақ болу, өзбетінше от жақпау, сіріңкеменойнамау, терезеніңалдынашықпау, баспалдаққакөтерілгендежәнетүскендетаяныштанұстау); қоршағанортада, табиғаттақарапайымтәртіпережелерінбілу (қоқыстастамау, өздігінен от жақпау).				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	"Балаңызғаертегіоқисызба?" тақырыбындаата-аналарғаарналғансауалн	«Бала бөлмесінеарналғангүлдер» тақырыбындаата-	«Гүлдер» аттытақырыптакөрмеұйымдастыру.	«Айынабірретотбасықүнінөткізу».	Баланыңэмоциялықжағдайы.

		ама.	аналарғаарналғанкеңес.			

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**15.04-19.04.2024ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
		15.04.2024ж.	**16.04.2024ж.**	**17.04.2024ж.**	**18.04.2024ж.**	**19.04.2024ж.**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарғакеңес. «Балаларғажолдажүруережесітуралытүсіндірудіңмаңызы».				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)		**"Бөлмеөсімдіктерінсуғару".** Мақсат-міндеттер: балалардыңөсімдіктердіңжарық пен ылғалғадегенқажеттіліктерітуралыбілімдерінкеңейту, ылғалдысүйетінжәнеқұрғақшылыққатөзімді, фотофильдікөлеңкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтардан қалайтануғаболатындығынүйрету. Су жәнеөсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқақұқыптықарауды, оғанқамқорлыққасаудытәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	**«Жабықөсімдіктердібүріккішпистолеттенсуменбүркү».** Мақсат-міндеттер: жаңаеңбекдағдыларынүйрету; жапырақтарғаылғалдыңқажеттілігітуралытүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптықарауды тәрбиелеу. Олардысуаруқажеттілігін өзбетіншеанықтауғаүйрету (топырақтыңтүсі мен күйіне, өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты), суарутехникасынескетүсіру. (еңбекдағдылары)	**"Бөлмеөсімдіктеріндегітопырақтықопсыту".** Мақсат-міндеттер: балалардыжабықөсімдіктергекүтімжасауғаүйрету; балаларғаөсімдіктердіңтопырағын не үшінқопсытукеректігітуралыбілім беру; қопсытуәдістері мен оғанқажеттізаттардыпайдалануережелерінбекіту. Еңбекдағдыларын, ұқыптылықтыдамыту. Экологиялықмәдениетті, қоршағантабиғатқақұқыптықараудытәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздіктікөребілудідамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	**"Біз топ бөлмесіндежәнежатынбөлметерезетөсеніштеріндымқылшүберекпенсүртеміз".** Мақсат-міндеттер: балалардысуменжұмыскезіндекелесірежелердісақтауғаүйрету: жеңдітүру, шүберектісулаужәнеқұрғатыпсығу, ластанғанкезде оны суменшаю. (еңбекдағдылары)
		Мүсіндеуденойын-	**Сурет салуданойын-**	**«Мен 10**	**«Бағбандар мен гүлдер»**	**Саусақжаттығуы.**

		жаттығу "Қайық". Мақсат-міндеттер: балалардыжелкендікайықмүсіндеугеүйрету; заттыңжиектері мен бетінмұқияттегістеуді, шеттерінәсемдеугеүйрету.	**жаттығу "Гүлденгенөрікбұтағы".** Мақсат-міндеттер: балалардыкөктемгігүлдегенбұтаныңбейнесін салу амалынаүйрету; суреттіңнегізіретіндеборменжапырақтарды, содансоңбояуғамалынғансаусақтыбасып, гүлдерді салу техникасынжетілдіру.	**заттыңатауынбілемін …»** Ойынбарасы. Бұлтоптықойын. Оқушыларшеңбергеотырғызылады. Доптышеңбербойыншабір-бірінебереотырып, әрқушыбірсөзденайтады: «Мен … ағаштардың … 10… атауын … білемін… қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарайжалғастырады. Жалғастыраалмағаноқушыойыннаншығады.	Топекішағынтопқабөлінедіжәнетәрбиешіойынережелерінтүсіндіреді: «Егертоптатұрғангүлдеруқуақытбойысуарылмаса-оларқурапқалады. Бірақбүгінбіз суды қажететпейтінгүлдерөсетінерекшебаққабарамыз. Егероларұзақуақытбойыөздерітуралымейірімдіжәнесыпайысөздердіестімесе, қурапқалады. Біршағын топ қурапқалғангүлдер, ал екіншісіқурапқалғангүлдергекөмеккөрсетугешақырылғанбағбандарболады. Бағбандарбақшаныаралап, әргүлгесыпайысөздерайтукерек, соданкейінгүлдербіртіндепгүлдейбастайды. Балаларрөлдерменауысады, ойынжалғасады.	**«Тұқымсебу».** Ішінетопырақтолтырылғанбіржеретпайдаланатынкішкентайпластмасса ыдыстытаратыпбереді. Алдыларындағықорапшаданәсімдіктұқымыналып, ыдысқаотырғызудыұсынады. Бұлөсімдіктерапатболғанғалармшардыңауасынтазартады. Педагогтіңкөрсетуіменкішкентай пластмасса ыдыстарғақорапшадағытұқымдардысебеді. (зерттеуіс-әрекеті)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (қысқасекіргіштермен) 1.Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіргіштіекібүктептөмендеұстау. 1 - оңаяқтыұшынақойып, секіргіштіжоғарыкөтеру; 2 - б.қ. Жаттығудысолаяқпенқайталау. Жаттығу 6 ретқайталанады. 2. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, секіргіштітөмендеұстау. 1 - секіргіштіжоғарыұстау; 2 - оңғабұрылу; 3 - тіктелу; 4 - б.қ. Осы жаттығудысолжаққақайталау. Жаттығу 6 ретқайталанады. 3. Бастапқықалып: аяқтыалшақұстап, отыру, секіргіштіжоғарыұстау. 1 - 2 - еңкейіп, секіргіштіаяқтыңұшынақою; 3 - 4 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығу 6-7 ретқайталанады. 4. Бастапқықалып: тіземенотырып, секіргіштітөмендеұстау. 1 - 2 - оңжамбасқаотыру, секіргіштіалдынашығару; 3 - 4 - бастапқықалып. Жаттығудысолжақжамбасқақайталау. Жаттығу 5-6 ретқайталанады. 5. Бастапқықалып: жергеетпетіненжатып, бүгілгенқолыменсекіргіштіұстап, алдынақою. 1 - 2 - бүгіліп, қолдарыналдына-жоғарысозу; 3 - 4 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығу 6 ретқайталанады. 6. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, қолтөменде, секіргішжерде. Секіргішпенайналыпсекіру. Жаттығуды 8-10 ретқайталау. 7. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, секіргіштөменде (секіргіштіңекіжағынанекіқолыменұстау). 1 - секіргіштіалғақою, оңаяғынұшынаартқақою; 2 - бастапқықалып. Жаттығусолжағынақайталанады. Жаттығу 6 ретқайталанады." (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30-09.00**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету.				

		Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Алғажайыптұз-дәмін, Келтіредіүйсәнін. Ол халқымыңақжаны, Жақсыдәстүрмаржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жердентарайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	"Көктемгіағаштар" тақырыбындаәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	"Гүлденгенағаштар" суретінеқарапәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	Ағаштыңтүрлері, қасиеттерітуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	Ағашқабайланыстымақалдар жаттау. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	Тақырыпқабайланыстықызықтымәліметайту. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-11.00**	**Дене шынықтыру "Жермен еңбектеу".** Мақсат-міндеттер: балалардықатардабірініңартынанбіріарақашықтықтысақтап, жүружәнесапқатұруғадағдыландыру; саптанқатарғаауысып, бір-бірденжүреотырып, педагогтіңбелгісібойыншатапсырмалардыорындауғаүйрету. **Күтілетін нәтижелер:**Жүруде тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыөөа жүгіреді	**Қазақ тілі "Достық жайлы ән.** Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы." Мақсат-міндеттер. Достық түсінігін қалыптастыру; достық ұғымын қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсініктерін нақтылау; заттардың жазықтықтағы орналасу (сол жақта, оң жақта, жоғары, төмен, ортасы) орны туралы білімдерін дамыту; Қазақстандағы халықтар достығы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі тақпақты ұғынып, тыңдауды үйрету; Мейірімділікке, қайырымдылыққа, әдептілікке, достарына деген сыйластыққа, патриоттық сезімдерге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:**Тілдік және артикуляциялық	**Дене шынықтыру "Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары".** Мақсат-міндеттер: балаларды 50-60 метрге жүгіруге үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Апта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, ұозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	**Музыка "Көктем шақырады".** Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалық халыөтық және заманауи музыкамен таныстыру	**Дене шынықтыру "Қимылдар тізбегін үзбе".** Мақсат-міндеттер: балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүруге үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.

			аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,қазық тіліне тән ә,ө.ұ,ү,і.ғ,ң, h дыбыстарын , осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **Музыка** **"Көктем келді"**. Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалық халықтық және заманауи музыкамен таныстыру			
Серуенгедайындық	**11.00-12.40**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен		Ауарайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Тырсылдаптүседі, Жербетінежетеді. Жербетінежеткенсоң, Ғайыпболыпкетеді. (Бұршақ) Бақылау. Ауарайыныңқұбылмалысәттерінбақылауға, салыстыруғаүйрету	Күнніңкөзінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Жұрттыңбәрісонысүйеді, Біраққарағысыкелмейді. (Күнніңкөзі) Бақылау. Күнніңкөзінбақылаудыжалғастырамыз, күннеғұрлымжоғарытұрса, соғұрлымжылудыкөпбере	Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Келсе де даусықұлаққа, Өзінешкімкөрмейді. (Жел) Бақылау. Желқайжақтанболыптұрғанынбақылау (салқынжел, жылыжел, самалжел, қаттыжел). Тәжірибе:	Аспандыбақылаймыз. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Біртүктікілем, Біртүксізкілем. (Аспан) Бақылау. Аспандыбақылайотырыпбұлтжоқ, аспанашық ,ақшабұлт, көгілдірекенінбақылаймыз. Аспанныңөзгерістерін, күнніңашықболып, жылушашыптұрғанын,	Жаңбырдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Көтеріліптеңізден, Аспанғабиікбарамын. Биіктенқайтатүскенде, Түрікірердаланың. (Жаңбыр) Тақпақ. Жаңбыр, жаңбыр, жаужаңбыр. Арықсуы мол болсын. Жауғанжерішөпболсын. Бақылау.

		(күншықты, ыстықболды, жаңбырданкейіншөптеркөтеріліпөсіпқалды, ашықаспан, жылыжел). Қимылдыойын. «Доптыдәлдептигіз». (денешынықтыру) Дұрысдәлдепдоптытүзулақтыруарқылыойындыжалғастыру, арақашықтықтысақтау. Өзбетіменойнау. «Сабынды суменойнау». Табақшағакөпіршіктіжинап, дөңгелеккөпіршіктерінжіберунемеседайынкөпіршіктерді қолданыпүрлеп, ойнаудыжалғастыру.	ді. Даладакүнбұлттыболсажаңбыржауады, ауарайыөзгереді. Тәжірибе: қаражәнеашықтүстізаттардықолменұстапкөру. Шешімқабылдау. Қимылдыойын. «Күн мен түн». (денешынықтыру) Ойынәрекетінорындауғаталаптануынмадақтау. Еңбек. Ауладажұмыс. Балаларойнайтынқұмның жан-жағынжинап, жоғарыкөтеру. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. Балаларғаойнауғажағдай жасау. Ертегіденкөріністеркөрсету, бағыт-бағдар беру.	жапырақтардыжелқалайұшырыпәкететінінаңықтау. Қимылдыойын. «Кімұшты?» (денешынықтыру) Сөздіңмағынасынақарайойындыойнау, мұқияттыңдау. Еңбек. Тотықұстыңторынжуамыз, балалардыөзбетіншетордыжуып, сүртіптазалауғаүйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. Балалардыңойлауқабілетінкеңейту. Біржағдайғабайланыстыойындыжандандырып, ұжымменжұмысжасау.	бұлттыңжоқтығынбақылау. Кимылдыойын. «Ұшқыштар». (денешынықтыру) Балалардыңбіліктілігінбекітеотырып, бір-бірінитермей, орынғаталаспай, сөздердіанық, мәнерлепайтқызу. Мәтінге сай сөздердіқайталату. Еңбек. Алаңдаойынбұрышындағықұмдарға су құямыз. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. Әртүрлікөлемдіыдыстардықолданыпойыншықтаржасау.	Аспандағыбұлттардыңкөшіпқозғалыпжүргенінбақылайотырып, бұлттанықүнніңтүнеруінебақылаужасаймыз (бұлтты, күңгірт, сұрбұлт, бұлыңғырбұлт, жаңбыржауымүмкін). Жылмезгілініңөзгеруіне, күнніңкүркіреуіненазараудару. Тыңдау. Жаңбырдыңдауысынтыңдаймыз. Еңбек. Ауладағыжұмыс. Тротуарды, жолжиегінәктеу, сыпыру, жинау. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. Қағазданқайықтаржасап, жырақтағышалшықсуларғажүзгіземіз.
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын: өзбетіншекиіну мен шешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектіңкөмегіменолардытазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды, қылқаламдардыжуу, үстелдісүрту.				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Алғажайыптұз-дәмін, Келтіредіүйсәнін. Ол халқымныңақжаны, Жақсыдәстүрмаржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жердентарайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	«Кішкентайтас пен құмырсқа» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Гимнастика элементтеріменбаяукөтерілу. Ауапроцедураларынқатайту (контрастты). Аяқмассажы.				

		Мақсат-міндеттер: төсектежатыпгимнастикалықжаттығулардықалайжасауғаболатындығынүйрету. Резеңкетөсеніштерменжәнеағашжолменжүреотырып, аяқтыуқалаудыүйрету. Гимнастиканыдұрысжәнесинхрондытүрдеорындау. Гимнастикалықжаттығуларға сай өлеңдержаттау . (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.20**	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)	**16.20-17.45**	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Тиінніңарманыәңгімесін мәнерлепоқу".** Мақсат-міндеттер: балалардың "Тиінніңарманы" әңгімесіментаныстыру; әңгімедесипатталғанжабайы аңдаркейіпкерлерініңбойын дағыадамқасиеттерініңерек шеліктерінкөрсету; жануарлартуралыәңгіметура лыұғымдардықалыптастыру ; "арман" сөзініңмағынасынтүсіндіру.	**Математика негіздеріненойын-жаттығу "Биіктігіәртүрліағашта рсаябағы".** Мақсат-міндеттер: балалардатөртобъектініңт өрттүрліұзындықшамасы туралыұғымдарқалыптаст ыру.	**Қоршағанортаментаныс уданойын-жаттығу "Ағаштарбүршікжарды ".** Мақсат-міндеттер: балаларғаағаштар мен бұталартуралытүсінікбер еотырып, табиғаттыңжандықұбылы старыныңерекшеліктерме нтаныстыру.	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Өгіз".** Мақсат-міндеттер: балаларды "Өгіз" ертегісініңмазмұныментаны стыраотырып, ертегіжелісінзейінқойып, бар ықыластарыментыңдайбілуг еүйрету.	**Құрастыруданойын-жаттығу "Қызғалдақгүлінжапсырамы з".** Мақсат-міндеттер: балалардықағаздыбүктеуәдісібо йыншагүлдіңбасынқұрастыруға , гүлдіңсабағы мен жапырағынқағазбетінеорналаст ырыпжапсыруғаүйрету. Ритмикалықойын. "Би билегенбаламыз". Мақсат-міндеттер. Балалардыәуенніңырғағына сай қимылдап, тақпақсөздерінайтуғаынталанд ыру; түйсікті, эмоциялықсфераныдамыту. - Жаттығужасапкөреміз, (адымдау) Қолдыкөккекөтереміз, (қолдаржоғары) Түсіріпбелгетөмен, (қолбелде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-солжаққаеңкею) Өкшеқойып, басамыз, (оңжақөкше, адымдау) Өкшеқойып, басамыз. (солжақөкше, адымдау) Міне, қандайәдемі, (қолбелде, бас шайқау) Би билегенбаламыз. (шапалақтау) (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)
Балаларменжекежұмыс		Тынысалужаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: тынысалужолдарынреткекел тіружәнеқалыптастыру.	Баламенеркінтаңдалған, кезкелгенертегініңкейіпке рлері, мазмұныжайлыәңгімелес у.	"Шеберхана" үстелүстіойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдікойынынұйымдасты	Дидактикалықойын. «Қасқырданқұтқар». Мақсат-міндеттер: тілбайлықтарынарттыру, естесақтауқабілеттерінжетіл	«Түрлі-түстігүлшоғы». Мақсат-міндеттер. Балалардыңэмоцианалдықөңіл-күйінкөтеру. - Балаларбіз,

		Біріңніңартыңнанбіріңақырынжүріпотырып, асықпайіздейміз, түлкінітауыпалғанбалаларқолдарыңдыжоғарыкөтересіңдер! Педагог балалардыосылайынталандырып, ойынтүріндетынысалужаттығуларынөзіменбіргеорындатады. (денешынықтыру)	(көркемәдебиет)	рып, етіктүрлерінжасапкөрсетеді. Педагог дайынетіктүрлерінжәнеоютүрлерінтаратады. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	діру. Балалардыңназарынүстелүстіндегіойыншықтарға (үйжануарлары мен қасқырдыңнақпішіндеріне) аударады. Әрүйжануарынқасқырданқұтқаруүшінолтуралыөлең, жұмбақ, жаңылтпашайтукеректігінтүсіндіреді. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	орманалаңыменкелеміздепелестетіңдер. Күнашық, құстарсайрапжүр, самалжелсоғыптұр. Өсімдіктердіңхошиісінбайқадыңдарма? Бізормандасаяхаттамыз, мұндатүрлі-түстігүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сарыт.б.. Гүлдердіжұлуғаболмайды. Оларбізсекілдіөмірсүреді. Енді, сіздергеұнағангүлдітаңдаңыз. Оныңтүсін, көлемінбайқаңыз, естеріңесақтаңыздар. Ендібізгекейін оралу керек. (әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)
Серуенгедайындық	**17.45-18.10**	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен		Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.10-18.20**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімегеқатысуға баулу, диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс, толықжауапберуге баулу. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауғаүйрету. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауға, түрлібалаларәрекеттеріндебейнелегенсуреттері, бұйымдарыбойыншаәңгімелерқұрастыруға, шығармалардың, ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға, бейтанысзаттар, құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттыталқылауғабаулу.Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдардысахналауғаүйрету. Сахналыққойылымдарғақатысуға, танысәдебишығармалар, ертегілербойыншақарапайымқойылымдардыойнауға, образдыбейнелеуүшінмәнерліліккұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркінойындардатаныскейіпкерлердіңобразынөздігіненсомдауға, олардыбасқақырынанкөрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннантаныснемесебейтанысертегілер мен шағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақайталапайтуға, өзбетіншеретіменқайталапайтуға, өзініңтәжірибесінесүйеніп, суреттербойыншаәңгімекұрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлемменсипаттауға, берілгенсуретбойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық. (музыка) Мақсат-міндеттер. Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету, музыканыңкіріспесінажырату, кіріспеденкейінқимылдардыбастау, музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру, би қимылдарының, билердіңатауларынестесақтау. Жеңіл, ырғақпенқозғалу; жұппен би қимылдарынорындау; билердеойындағымузыкалықкимылдардықолдану.				

		Музыканыңсипатынасәйкесойынәрекеттерінорындау, шеңбербойыменәнайтыпжүру, қимылдардыөзгерту, шапшаңдық пен ептіліктаныту, музыканыңкөңілді, ойнақысипатынажыратабілу, атрибуттармен би қимылдарынорындау. Қазақтыңұлттық би өнеріментаныстыру. «Қамажай» биінүйрету. Би қимылдарын, ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш сипатынырғақтыжүріспен беру, музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақтыжүгіру; музыканыңырғағыннақтыбереотырып, қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру, музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту, музыканыңкөңілді, ойнақысипатынқабылдау, мазмұныбойыншатанысәндердісахналауға баулу, музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекіру. Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылықіс-әрекет, бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сурет салудаеңкеймей, арқанытікұстап, дұрысеркінотыруға, жұмысорнын таза ұстауға, ұқыптыболуға, қауіпсіздіктісақтауға баулу. Ұжымдықсюжеттікомпозициянықұрастырудағдыларынқалыптастыру. Композициянықұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетіншеойданқиыпжапсыруғамүмкіндік беру. Шығармашылыққиялдыдамыту. Қазақхалқынықтұрмыстықзаттарыментаныстыру, олардымүсіндеугебаулу..Табиғиматериалдардантүрлі композиция жасауғаынталандыру. Шығармашылыққиялдыдамыту, көрнекіліккесүйенеотырыпжәнекұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап, ойданқұрастыруғамүмкіндік беру. Логикалықойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдықіс-әрекет, зерттеушілікіс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Тәулікбөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралыұғымдарынкеңейту. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қоғамдықорындардағымінез-құлықережелерітуралытүсініктердікеңейту. Қоғамдыққөліктегімінез-құлықмәдениетідағдыларынқалыптастыру. Балалардамінез-құлықмәдениеті мен сыпайықарым-қатынаснегіздерін қалыптастырудыжалғастыру; амандасу, қоштасудыңқажеттігітуралыеске салу, ересектердіңәңгімесінеараласпау, өзөтінішінсыпайытүрдебілдіру, көрсеткенқызметіүшіналғысайту. Қоршағанортадажәнетабиғаттақарапайымтәртіпережелерінсақтау, қарапайымэкологиялықбілімдерінқалыптастыружәнежануарлар мен өсімдіктергекүтімжасауға (өсімдіктердіқорғау, қыстапқалғанқұстарғажем беру) баулу. Өзөмірініңқауіпсіздігініңқарапайымдағдыларынмеңгеру (электркұралдарынансақ болу, өзбетінше от жақпау, сіріңкеменойнамау, терезеніңалдынашықпау, баспалдаққакөтерілгендежәнетүскендетаяныштанұстау); қоршағанортада, табиғаттақарапайымтәртіпережелерінбілу (қоқыстастамау, өздігінен от жақпау).				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Ата-аналарғакеңес. «Балаларғажолдажүруережесітуралытүсіндірудіңмаңызы».	«Ата-аналарғаарналған 10 кеңес».	Психолог кеңесі: «Бала тіліндамыту».	Әңгімежүргізу.	Кеңес: «Саусақжаттығулары. Қолмоторикасындамытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**22.04-26.04.2024ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
		22.04.2024ж.	**23.04.2024ж.**	**24.04.2024ж.**	**25.04.2024ж.**	**26.04.2024ж.**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00 - 08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарғакеңес. "Ұйқыныңжетіспеушілігі неге әкеледі?"				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттері: жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбекқорлықтыжәнетәртіпсіздіктікөребілудідамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегімен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	**"Төсектердітөсеугекүтушігекөмеккөрсету".** Мақсат-міндеттері: балалардыөзтөсек-орындарынажыратуғаүйрету; ересектергекөмеккөрсетугедегенынтанытәрбиелеу; жұмысқадегенұмтылысты, тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінтәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	**"Бөлмеөсімдіктерінжуу".** Мақсат-міндеттері: балаларғасуаруәдістері (тегенде, жапырақтардыңастында) жәнеережелер (толтырмай, біркелкісуару) туралытүсінік беру; өсімдіктергекүтімжасауынеиетіндамыту. Балалардыкөмеккетарту, жабықөсімдіктертуралыбалалардыңойларыннақтылау. (еңбекдағдылары)	**Аквариумдағыбалықтардықоректендіру.** Мақсат-міндеттер: балыққақамқорлықжасауғаүйрету, аквариумдағыбалықтыңәдеттеріненқызығушылықтудыру. (еңбекдағдылары)	**"Кірлегенорамалдардыауыстыру".** Мақсат-міндеттер: еңбеккедегентұрақтықызығушылықтарын, тапсырманытиянақтыорындауұмтылыстарынқолдау. Орамалдардыбөлекұяшыққаілугеүйрету. Еңбектенуге, ересектергекөмектесугедегеннеткетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)
		Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Көктемгіауарайынбақылау". Мақсат-міндеттер: көктемгітабиғаттыңғажайыпқұбылыстарынбіршаңы	Жапсыруданойын-жаттығу "Алан мен Данағасыйлық". Мақсат-міндеттер: балаларға Алан мен Дана	Бірапта Дүйсенбідедостарыммен ойнадым, Сейсенбідесеруенгетой мадым Сәрсенбіде суда жүздімсалқындап.	«Адалдостар» Ойынныңмақсаты: ұжымдадостыққарым-қатынастықалыптастыру. Педагог балалардыңбөлменіңекібөлікке бөлінгенін (бірбөлігі-	Саусақжаттығуы. "Достық" Біздіңтоптаұлдар мен қыздарөзарадос (қолдыңсаусақтарыөзарабіріге ді). Кішкентайсаусақтарбізсеніме

		рақастындатамашалаудың ерекшеліктеріментанысты ру.	суретінүзіксызықбойым ендұрысқиыпалуға; қағазбетінежіпқиындыл арынорналастырып, олардыңүстінешарлард ыжапсыруғаүйрету.	Бейсенбіде би билеугетоймадым. Жұмакүнібардымүлкен жарысқа, Сенбікүнісапаршектімал ысқа Жексенбіде еш жерге мен бармадым Анашымакөмегімдіарна дым! (сөйлеудідамыту)	«құрлық», бірбөлігі-«теңіз») айтадыжәнеойынныңшартынт үсіндіреді. Балаларшеңбергетұрып, музыканыңбасталуыменхоров одпенжүребастайды. Музыканытоқтатқанкездебал алар да тоқтайды. «Құрлықта» қалғанқатысушылар «теңізде» қалғандардымүмкіндігіншете зіреккұтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішкеүрлемелідөңгелекті өткізіп, оны батып бара жатқанқатысушыларғалақтыр ып, оларды «құрлыққа» шығарыпалуытиіс. Ойыносылайжалғасады.	ндостасамыз (екіқолдыңсаусақтарынбір-бірінетигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтанбастап, саусақтардыкезекпенбір-бірінетигізу) Қайтадансанаудыбастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Ендісанаудыаяқтадық(қолдытөментүсіреміз, демалтамыз). (сөйлеудідамытужәнекөркемә дебиет)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (секіртпемен) 1.Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпеніекібүктептөмендеұстау. 1 - оңаяқтыұшынақойып, секіртпеніжоғарыкөтеру; 2 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығудысолаяқпенқайталау. Жаттығу 6 ретқайталанады. 2. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, секіртпенітөмендеұстау. 1 - секіртпеніжоғарыұстау; 2 - оңғабұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқықалыпқакелу. Осы жаттығудысолжаққақайталау. Жаттығу 6 ретқайталанады. 3. Бастапқықалып: аяқтыалшақұстап, отыру, секіртпеніжоғарыұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпеніаяқтыңұшынақою; 3 - 4 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығу 6-7 ретқайталанады. 4. Бастапқықалып: тіземенотырып, секіртпенітөмендеұстау. 1 - 2 - оңжамбасқаотыру, секіртпеніалдынашығару; 3 - 4 - бастапқықалып. Жаттығудысолжақжамбасқақайталау. Жаттығу 5-6 ретқайталанады. 5. Бастапқықалып: жергеетпетіненжатып, бүгілгенқолыменсекіртпеніұстап, алдынақою. 1-2 - бүгіліп, қолдарыналдына-жоғарысозу; 3-4 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығу 6 ретқайталанады. 6. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, қолтөменде, секіртпежерде. Секіртпеменайналыпсекіру. Жаттығуды 8-10 ретқайталау. 7. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, секіртпетөменде (секіртпеніңекіжағынанекіқолыменұстау). 1 - секіртпеніалғақою, оңаяғынұшынаартқақою; 2 - бастапқықалып. Жаттығусолжағынақайталанады. Жаттығу 6 ретқайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30 - 09.00**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. Көркемсөз Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойғақарайжүгірсек,				

		Қойішіндекөкісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үйкүшік. Нәйім-нәйімбауырсақ, Бауырсақтықуырсақ. Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров) (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	Көктеммезгілі, табиғаткұбылыстарытуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	Тақырыпқабайланыстыжұмбақтаржасыру. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	"Біршаңырақ" тақырыбындаәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	"Ұлттардостығы" туралыәңгіме, сұхбатжүргізу. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	"Ұлттар" туралысуреттеркөрсетіп, ұлттарментаныстыру. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-11.00**	**Дене шынықтыру "Секіртпеденсекіру".** Мақсат-міндеттер: балалардықатардабірініңартынанбіріарақашықтықтысақтап, жүружәнесапқатұруғадағдыландыру; саптанқатарғаауысып, бір-бірденжүреотырып, педагогтіңбелгісібойыншатапсырмалардыорындауға үйрету. **Күтілетін нәтижелер:**Жүруде тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыөөа жүгіреді	**Қазақ тілі "Сарбаздар! Адымда!".** Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы әскери қызмет туралы жалпы түсініктерін, «Отан» туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсіндіру; алдыға, артқа, оңға, солға ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау. Балаларды саптық әндерді марш ырғағында айтуды, адымдап қозғалуды, қарапайым бұйрықты есту, түсіну, орындауды үйрету; сарбаздардың негізгі қимыл-қозғалыстарын айқындайтын етістіктерді айтуды меңгерту; есту мен еске сақтау, ойлау қабілеттерін зейінділіктерін, кеңістікті бағдарлау дағдысын, қатынастық біліктіліктерін дамыту.	**Дене шынықтыру "Секіртпені игерейік".** Мақсат-міндеттер: балаларды 5 метрден 3 рет жүгіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүгіруге үйрету. **Күтілетін нәтижелер:**Жүруде тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыөөа жүгіреді.	**Музыка "Дос болайықбәріміз".** (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардымузыкалықшығармасоңынадейінтыңдап, қабылдайбілугежәнешығарманыңбөлімдерінажыратабілугеүйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалық халыөтық және заманауи музыкамен таныстыру	**Дене шынықтыру "Бірігіп шеңбер құрайық".** Мақсат-міндеттер: балаларды қарқынды өзгертіп жүру; 20-25 см биіктіктен секіруге үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.

			Отанға деген сүйіспеншілікке, ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:**Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақты дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу **Музыка** **"Дос болайық бәріміз".** Мақсат-міндеттер: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалық халықтық және заманауи музыкамен таныстыру			
Серуенгедайындық	**11.00 - 12.40**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен		Күнніңкүркіреуін, найзағайдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақтар. Әуеденкүбітүсті, Күбініңтүбітүсті. (Күнніңкүркіреуі) Жөңкейдібұлттардүркіреп, Жауадыжауынкүркіреп Аспанныңжүзіжарқетті, Ақнайзажерге сарт етті.	Бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Күндіжабады, Жаңбырболыпжауады. (Бұлт) Бақылау. Табиғатқұбылыстарыжайындабілімдерінкеңейту, бұлттардысалыстыру. Бұлттарформаларыбойынша	Кемпірқосақтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Аспандаәсембелбеуді, Алыпбелгебуынсам. (Кемпірқосақ) Бақылау. Балалярменкемпірқосақтыңқұбылысынбақылау. Оныңқайкездепайдаболатынынайту,	Өзендібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Еркелепжатамын, қаңтардақатамын. (Көл) Мақал-мәтел. Қалғанкөлгебақабасшы. Болжам. Егержаздакөлде су көтерілсе, ондабұлқұрғақауарайынаәкеледі.	Балықтардықадағалау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Көркемсөз. Ақбалық-ау, ақбалық! Қармағымдықап, балық! Жұмбақ. Аузы бар, тіліжоқ, Терісі бар, жүніжоқ. Тірегі бар, ізіжоқ, Қанатыжоқұшпайды Су астындақыстайды. (Балық)

		(Найзағай) Бақылау. Найзағайдыңжарқылдауынбақылау, найзағай - бұлбұлт пен жердіңарасында, бұлтарасындапайдаболатынүлкенэлектршашуы. Күнніңкүркіреуіэрбірнайзағайдансоңболыпотырады, оданкейінқаттыжауынғаұласады, табиғатжанданады, ауатазарады, ал өсімдіктертазаланадыжәне жарқырайды. Қауіптенқұтылуүшін, күнніңкүркіреуікезіндебалаларғаөздерінқалайұстау керек екенінтүсіндіру керек. Қимылдыойын: «Біраяқпенсекіруэстафетасы»(тәжікхалқыныңойыны). (денешынықтыру) Сап түзеп, екітопқабөліну. Бір-бірінеэстафетанытапсыраотырып, біраяқпенсекіріп, қуыпжетугеүйрету. Сыпайылықпен, тартыстыәділшешугетәрбиелеу. Еңбек. Тотықұсүшінбақажапырақтұқымынжинау. (еңбекдағдылары) Тотықұстытамақтандыруүшінтұқымдыөзбетіншежинауғатәрбиелеу. Табиғатбұрышындамекендеушілергежақсықарым-қатынастатәрбиелеу. Өзбетіменойындар. Әрбалағаолардықызықтыратынісіменайналысуғамүмкіндік беру.	ншаәртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссізбұлттардыңуақытара үлкейіпнемесекішірейіптұратынынайту. Балалардыжаңбырлықүнгібұлт пен басқакездегібұлттыайыруғаүйрету. Қимылдыойын. «Құстар мен мысық». (денешынықтыру) Санамақарқылымысықтытаңдапалу, белгінемеседабыларқылықимылдау. Өзбетіншетапсырманыорындауғаүйрету, шапшаңдық пен белсенділігінарттыру. Еңбек. Бақшадағыжұмыс. (еңбекдағдылары) Өсімдіктердіқопсыту. Өсімдіктердікүтугебаланыңқатысуынқадағалау. Өзіндікжұмысқатәрбиелеу, бастағаністіаяғынадейінжеткізу, өсімдіктергедегенмахаббат пен белсенділіктіарттыру. Өзбетіменойындар. Велосипед тебу. (денешынықтыру) Велосипед тебудіүйрету, тепе-теңдіксақтау. Балаларғабелгілібіріс-әрекеттіұйымдастыруғакөмектесу, соліс-әрекеттенжағымдыәсералуғакөмектесу.	қараужәнеолардыңтүстерінайту. Табиғатқұбылыстарының сұлулығынасүйіспеншілікпенқарау. Қимылдыойын: «Түрлі-түстіавтомобильдер». (денешынықтыру) Түстердібілу, білімінтүйіндеу, балалардыдыбысқа сай қозғалуғаүйрету. Балалардыжолдастарымендостыққарым-қатынастаболуғатәрбиелеу. Еңбек. Табиғатбұрышындағыжұмыс. (еңбекдағдылары) Балалардыбөлмегүлдерінкүтугеүйрету: жапырақтарынсүрту, су бүрку. Өзбетіменойындар. Асфальтқаборменсурет салу. Асфальттасуретсалуғабалалардыңкөңілдерінаудару, өзініңойыншықтарыменойнауға, бір-біріментілтабысудағдыларынарттыру.	Егеркөлдегібалықсекіріпмасаауласа, жаңбыржауады. Бақылау. Су айдынының өмірінбақылауғаүйрету (бақаларқаттыбақылдайды, суда кішкентайбалықтаркөрінеді, судыңбетіндесуөлшеуішқозғалады, өсімдікпайдаболады, құстаржүзеді, қанаттарынтазалайды, дәндердітереді); су айдынының әсемдігінтамашалауғаболады (су көп, күнніңкөзіне су жарқырайды, өзенніңайналасындашөптер, гүлдерөседі, оларөзендіжарқыратады, ағашбұтақтарыөзенгеиіліп, оның бейнесітүседі). Жаздыңбасында су таза, көгілдір, өсімдіккөпболатынынаназараудару керек, ал жаздыңаяғындабұлдыр, өсімдіктаз. Көгілдір суда құм, тас, өсімдікжәнешағынбалықтаркөрінеді. Су айдынынаілтипатпенқарауғатәрбиелеу. Қимылдыойын. «Қарғыпсекіржәнебұрыл». (денешынықтыру) Орнынанжоғарысекіругеүйрету. «Хоп!» белгісібойыншакеңістіккебейімделу. Еңбек. Балалардыеңүнемдіжұмыстарғаүйрету. Еңбекқызметініңмәдениетінетәрбиелеу. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. Жаппаныңастындааурайының жағдайынескереотырып, іс-	Бақылау. Судыңастындағыбалықтардыңөмірітуралымәлімет беру (ұстағанбалықтыңқабықты, жіңішкеденесін «талқылап», жүзуқанаттарыжәнеқұйрығытуралы, олардыңтөмен, жоғарыжәнебағыттарынжиіауыстыратыныжөніндеайту. Кішкентайбалықтар – уылдырықтарданшыққанбалықтар. Олардыдұрыстамақтандыруғаүйрету, өзенге, табиғаттыаялауғатәрбиелеу, көпірдетұрғанкезіндеқауіпсіздікережелерінсақтау. Қимылдыойын. «Көпірдегілақтар». (денешынықтыру) Өзбетіншеойындыойнату, физикалықсапасын, шапшаңдығын,ептілігіндамыту. Еңбек. Табиғатбұрышындағыжұмыс. (еңбекдағдылары) Балықтардытамақтандыру. Аквариумға су құю. Балықтардытамақтандыруәдісінбекіту, балықтардыбайқау. Тапсырмаларғажауаптыболуғатәрбиелеу. Өзбетіменойындар. Балалардықұрастыруойынынақажеттізаттардыжинастыруға, ойындатабиғизаттардықолдануғаүйрету.

					әрекетжәнеойынүшінжағдайжасау. Жағымдыәдетғұрпынқалыптастыру.	
Серуеннен оралу	**12.40 - 13.00**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	**13.00 - 13.30**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. Көркемсөз Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойғақарайжүгірсек, Қойішіндекөкісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үйкүшік. Нәйім-нәйімбауырсақ, Бауырсақтықуырсақ. Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров) (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.30 - 15.40**	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40 - 16.00**	Гимнастика элементтеріменбаяукөтерілу. Ауапроцедураларынқатайту (контрастты). Аяқмассажы. Мақсаты: төсектежатыпгимнастикалықжаттығулардықалайжасауғаболатындығынүйрету. Резеңкетөсеніштерменжәнеағашжолменжүреотырып, аяқтыуқалаудыүйрету. Гимнастиканыдұрысжәнесинхрондытүрдеорындау. Гимнастикалықжаттығуларға сай өлеңдержаттау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00 - 16.20**	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.20-17.45**	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Сарғышмарғау – қонақжай "** тақпағыбойыншаәңгімекұру. Мақсат-міндеттер: балалардың	**Математика негіздеріненойын-жаттығу "Алан мен Дананыңмерекегедайындалуы. Геометриялықпішіндер."**	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Әке мен бала".** Мақсат-міндеттер: балаларды "Әке мен бала" әңгімесініңмазмұнынментаныстыраотырып,	**Сурет салуданойын-жаттығу "Біздіңкөше".** Мақсат-міндеттер: балалардытүрлітүстіфломастерлерарқылыбірнешеқабаттытүрліүйлерді салу амалдарынаүйрету; суреттітіктөртбұрыштысалуда	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Ұлттардостығы". Мақсат-міндеттер: балаларғаеліміздеөмірсүріпжатқанәртүрліұлтөкілдерітуралытүсінік беру; әртүрліұлтөкілдерініңмәдениеті

		"СарғышМарғау - қонақжай" тақпағыментаныстыру; адамның, "қожайын", "үйиесі", "қонақ" сөздерініңмағынасынтүсіндіру. Қимылдыойындар. Марғаулар мен күшіктер Ойынғақатысатынбалалар екітопқабөлінеді. Біртоптағыбалалармарғаулардың, екіншітоптағылар – күшіктердіңрөлінорындайды. Марғауларгимнастикалық қабырғаныңқасындатұрады; күшіктерзалдыңекіншіжағында (орындықтыңартындағыүшікте, бүйіріменқойылғанбаспалдақтыңартында). Педагог марғаулардыақырынжүгіругешақырады. «Күшіктер!» дегенкезде – екіншітоптағыбалалардыңдықтанөрмелепөтеді. Марғаулардыңсоңынантөртаяқтапқуады, үреді. Марғаулармияулап, гимнастикалыққабырғағаөрмелепшығады. Күшіктерүйшігінеқайтыпоралады. Екіүшретойнағаннанкейіноры ндарыменалмасады. Ойынқайтажалғасады. (денешынықтыру)	Мақсат-міндеттер: балалардыңдөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрышпішіндеріт уралыбілімдерінжетілдіру. **«Сыпайыөтініш»** Ойынныңмақсаты: балалардымейірімділікке, зейінділіккетәрбиелеу. Балаларшеңбергетұрады. Педагог түрлібұйрықтарбереді, мысалы, қолдыжоғарыкөтер, қолыңдышапалақта, көзіңдіжұмжәнет.б., бірақ «мархабат» сөзіайтылғанөтініштерді ғанаорындау керек.	әңгімежелісінзейінқойып, бар ықыластарыментыңдайбілугеүйрету. Ритмикалықжаттығу Біздер тату баламыз, (қолдарынанұстайды) Гүлдейжайнапжанамыз. (екіқолынжоғарыкөтеріпгүлдіңбейнесінжасайды) Жаттығуларжасасақ, Жақсысергіпқаламыз. Орнымыздантұрамыз, (орындарынантұрады) Қолдыбелгеқоямыз, (қолдарынбелгеқояды) Бұрыламызоңғабір, (оңғабірретбұрылады) Бұрыламызсолғабір. (солғабірретбұрылады) Бір, екі, үш, төрт. (санайды) Жоғарықолдысозамыз (қолдарынжоғарысозады) Аяқұшындатұрамыз. (аяқұшындатұрады). (қарым-қатынасіс-әрекеті, денешынықтыру)	нбастап, сұлбасыбойынайқасқансызықтарменбезендіріп, сызықтардыңайқасқанорнында пайдаболғаншақпақтарішін шахмат тәртібіндебояутехникасынаүйрету. Ұлттықойын. Теңгеілу Ойынғақатысушылар тепе-теңекітопқабөлінеді. Әрқайсысыжеке-жекешыбықтанатмінеді. Ойынкезгібасталатынжергесызықсызылады. Оданәрі 20- 30 метрдейжердентереңдігібіркарыстайекішұңқырқазылады. Шұңқырға он-оннантеңгесалынады. Содансоңекітоптанекісайыскершығады. Сызыққакеліпқатарласыптұрады. Бастаушының белгісібойынша шыбықаттарынқұйғытып, шабажөнеледі. Сол беттеріменәлгішұңқырғажетіпқолсоғыпжібереді де, теңгеніліпалып, әріқарайшауып кете барады, шұңқыртұсындабөгелугеболмайды. Ұпайәрсайыскердіңіліпалғантеңгелерініңсанынақарайесептеледі. Қай топ көпұпайжинаса, сол топ жеңеді.	туралыбілімдерінкеңейту. Қимылдыойын. Кетті, кеттіорамал! Ойынғақатысатынбалаларшеңберқұрапотырадыжәнебір-бірінеиығынтірейді. Тізелеріназдапбүгеді. Жүргізушішеңбердіңсыртында қалады. «Кетті, кеттіорамал!» дегенсөздердіқайталап, орамалдытізеніңастынанбереді. Жүргізушіорамалдыңкімніңқолындаекенінайтуытиіс. Егержүргізушіорамалдыңкімніңқолындаекенінтапса, солойыншыменорыналмасады. (денешынықтыру)
Балаларменжекежұмыс		**Саусақжаттығуы. "Достық"** Біздіңтоптаұлдар мен қыздарөзарадос (қолдыңсаусақтарыөзарабі	**"Күндіата" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: күнніңбөліктерітуралытүсініктердібекіту	**Дос туралымақал-мәтелдержаттау.** 1. Досыкөптіжауалмайды, Ақылыкөпті дау алмайды. 2. Досыкөппенсыйлас,	**Тынысалужаттығуы.** Қолға, алыпшарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлейміндепқатты,	**"Достық" тақырыбындаәңгімелесу.** Мақсат-міндеттер: баланыңсөздікқорындостықсөзібілдіретінжаңасөздерментолық

		рігеді). Кішкентайсаусақтарбізсенімендостасамыз (екіқолдыңсаусақтарынбір-бірінетигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтанбастап, саусақтардыкезекпенбір-бірінетигізу) Қайтадансанаудыбастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Ендісанаудыаяқтадық(қолдытөментүсіреміз, демалтамыз). (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	(таңертең, түстенкейін, кешке, түнгедейін) Материалдар: күнніңбөліктерібейнелегенкарточкалар. Ойынбарысы. Тәрбиешібалаларменбіргекүнніңнешебөліктентұратындығынбіледі, олардыңаттарынатап, сәйкессуреттердікөрсетіп, дұрысретпенорналастырудыұсынады (таңертең, түстенкейін, кешке, түнге). Тәрбиешікүнқұрудыұсынадыжәнекүнніңбірбөлігінатайды. Балаларкүнніңқалғанбөлігінтізімдейдіжәнесәйкессуреттердікөрсетеді. Ойын 2-3 ретқайталанады. (сөйлеудідамыту, матетматиканегіздері)	Досыазбенсырлас. 3. Достық-татулықбелгісі. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	Жарыпалдымшарды. Пах. (денешынықтыру)	тыру. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, қазақтілі)
Серуенгедайындық	**17.45 - 18.10**	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен		Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.10 - 18.20**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімегеқатысуға баулу, диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс, толықжауапберуге баулу. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауғаүйрету. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауға, түрлібалаларәрекеттеріндебейнелегенсуреттері, бұйымдарыбойыншаәңгімелерқұрастыруға, шығармалардың, ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға, бейтанысзаттар, құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттыталқылауғабаулу.Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдардысахналауғаүйрету. Сахналыққойылымдарғақатысуға,				

		танысәдебишығармалар, ертегілербойыншақарапайымқойылымдардыойнауға, образдыбейнелеуүшінмәнерліліккұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркінойындардатаныскейіпкерлердіңобразынөздігіненсомдауға, олардыбасқақырынанкөрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннантаныснемесебейтанысертегілер мен шағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақайталапайтуға, өзбетіншеретіменқайталапайтуға, өзініңтәжірибесінесүйеніп, суреттербойыншаәңгімекұрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлемменсипаттауға, берілгенсуретбойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық. (музыка) Мақсат-міндеттер. Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету, музыканыңкіріспесінажырату, кіріспеденкейінқимылдардыбастау, музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру, би қимылдарының, билердіңатауларынестесақтау. Жеңіл, ырғақпенқозғалу; жұппен би қимылдарынорындау; билердеойындағымузыкалықкимылдардықолдану. Музыканыңсипатынасәйкесойынәрекеттерінорындау, шеңбербойыменәнайтыпжүру, қимылдардыөзгерту, шапшаңдық пен ептіліктаныту, музыканыңкөңілді, ойнақысипатынажыратабілу, атрибуттармен би қимылдарынорындау. Қазақтыңұлттық би өнеріментаныстыру. «Қамажай» биінүйрету. Би қимылдарын, ойындағымузыкалықкимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш сипатынырғақтыжүріспен беру, музыканыңкимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақтыжүгіру; музыканыңырғағыннақтыбереотырып, қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру, музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту, музыканыңкөңілді, ойнақысипатынқабылдау, мазмұныбойыншатанысәндердісахналауға баулу, музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекіру. Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылықіс-әрекет, бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сурет салудаеңкеймей, арқанытікұстап, дұрысеркінотыруға, жұмысорнын таза ұстауға, ұқыптыболуға, қауіпсіздіктісақтауға баулу. Ұжымдықсюжеттікомпозицияныққұрастырудағдыларынқалыптастыру. Композицияныққұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетіншеойданқиыпжапсыруғамүмкіндік беру. Шығармашылыққиялдыдамыту. Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарыментаныстыру, олардымүсіндеуге баулу. Дайынмүсіндідөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрышпішіндегіқазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру. Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау. Қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен (ер- тұрман, киізүйдіңжабдықтары, әшекейбұйымдары), тұрмыстықзаттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардыңқандайматериалданжасалғанынзерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәнніңтүрлері) жәнеқалдық (қақпақтыңтүрлері, пластик, қораптар, кірқыстырғыштар) заттарданқұрастыру. Табиғиматериалдардантүрлі композиция жасауғаынталандыру. Шығармашылыққиялдыдамыту, көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап, ойданқұрастыруғамүмкіндік беру. Логикалықойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдықіс-әрекет, зерттеушілікіс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Тәулікбөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралыұғымдарынкеңейту. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қоғамдықорындардағымінез-құлықережелерітуралытүсініктердікеңейту. Қоғамдыққөліктегімінез-құлықмәдениетідағдыларынқалыптастыру. Балалардамінез-құлықмәдениеті мен сыпайықарым-қатынаснегіздерін қалыптастырудыжалғастыру; амандасу, қоштасудыңқажеттігітуралыеске салу, ересектердіңәңгімесінеараласпау, өзөтінішінсыпайытүрдебілдіру, көрсеткенқызметіүшіналғысайту. Қоршағанортадажәнетабиғаттақарапайымтәртіпережелерінсақтау, қарапайымэкологиялықбілімдерінқалыптастыружәнежануарлар мен өсімдіктергекүтімжасауға (өсімдіктердіқорғау, қыстапқалғанқұстарғажем беру) баулу. Өзөмірініңқауіпсіздігініңқарапайымдағдыларынмеңгеру (электркұралдарынансақ болу, өзбетінше от жақпау, сіріңкеменойнамау, терезеніңалдынашықпау, баспалдаққакөтерілгендежәнетүскендетаяныштанұстау); қоршағанортада, табиғаттақарапайымтәртіпережелерінбілу (қоқыстастамау, өздігінен от жақпау).				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Суреттеркөрмесіңұйымдастыру.	Ата-аналарғакеңес. "Ұйқыныңжетіспеушілігі неге әкеледі?"	Үйдебалаларкітапханасынұйымдастырутуралыәңгімелесу.	"Баланыңқозғалысбелсенділігінқалыптастырудағыотбасының рөлі" тақырыбынаәңгімелесу.	Әңгімежүргізу: "Бала танымындамытудыңмаңыздылығы".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**29.04-03.05.2024ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Күнтәртібі		**29.04.2024ж.**	**30.04.2024ж.**	**01.05.2024ж.**	**02.05.2024ж.**	**03.04.2024ж.**
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Балалардыңүйдекүнтәртібінсақтауларынжәнеуақтылыұйықтаукеректігінталапету.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқ аәрекеттер)		"Шешінубөлмесіңіңшкафындағытәртіп». (тәрбиешіңіңкөмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балалардыжекекиімшкафтарындатәртіптісақтауғаүйрету: шкафтыкиім мен аяққиімненбосату, сөрелердідымқылшүберекпенсүртужәнекиімдіорнынамұқиятбүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіптікөребілуді. Ұжымдағы тату-тәттіеңбекетудіүйрету. (еңбекдағдылары)	"Кірсүлгілердіауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбеккедегентұрақтықызығушылықтысақтау, тапсырманымұқияторындауғаұмтылу. Сүлгініжекеұяшыққаіліпқоюдыүйреніңіз. (еңбекдағдылары)		"Біз топ бөлмесіндежәнежатынбөлметерезетөсеніштеріндымқылшүберекпенсүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардысуменжұмыскезіндекелесірежелердісақтауғаүйрету: жеңдітүру, шүберектісулаужәнекұрғатыпсығу, ластанғанкезде оны суменшаю. (еңбекдағдылары)	"Бөлмеөсімдіктеріндегітопырақтықопсыту". Мақсат-міндеттер. Балалардыжабықөсімдіктергекүтімжасауғаүйрету; балаларғаөсімдіктердіңтопырағын не үшінқопсытукеректігітуралыбілім беру; қопсытуәдістері мен оғанқажеттізаттардыпайдалануережелерінбекіту. Еңбекдағдыларын, ұқыптылықтыдамыту. Экологиялықмәдениетті, қоршағантабиғатқақұқыпты қараудытәрбиелеу. (еңбекдағдылары)
		Құрастыруданойын-жаттығу "Отан қорғаушыларғасыйлық". Мақсат-міндеттер: балалардықалдық материал:	«Ұлттардостығы» тақырыбындафотосуреттеркарастыру. Суреттербойыншаәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)		Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу "Алтын күнаспаны". Мақсат-міндеттер: балалардыңжербетіндетіршілік пен бейбітшілікболуыүшінКүнні	Ритмикалықжаттығулар Бірекі, бірекі, аяқтыаламыз. (марш жасайды) Адымменбіркелкі, сап түзербаламыз. (сап түзейді)

		ысқыштантанктіқұрастыруғаүйрету. Көршілерменсыйластықтуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту)	Бояубеттеріндегісуреттердібояу. Мақсат-міндеттер: ұлттардостығытақырыбындабояубояту. (сурет салу)		ңқажеттігітуралынегізгіұғымдарынқалыптастыру. «Бәрінеортақмереке» тақырыбындаиллюстрациялықсуреттердіқарастыру.	Бізжауынгербаламыз. (қолдарын бас тұсынақояды) Бірекі, бірекі, жігерліәнсаламыз. (марш жасайды) Тізіліпбіркелкі, ертеңөсіпжеткенде (қолдарын бас тұсынақояды) Ел қорғайтынболамыз. (қолдарын бас тұсынақойып, марш жасайды) (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (секіртпемен) 1.Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпеніекібүктептөмендеұстау. 1 - оңаяқтыұшынақойып, секіртпеніжоғарыкөтеру; 2 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығудысолаяқпенқайталау. Жаттығу 6 ретқайталанады. 2. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, секіртпенітөмендеұстау. 1 - секіртпеніжоғарыұстау; 2 - оңғабұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқықалыпқакелу. Осы жаттығудысолжаққақайталау. Жаттығу 6 ретқайталанады. 3. Бастапқықалып: аяқтыалшақұстап, отыру, секіртпеніжоғарыұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпеніаяқтыңұшынақою; 3 - 4 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығу 6-7 ретқайталанады. 4. Бастапқықалып: тіземенотырып, секіртпенітөмендеұстау. 1 - 2 - оңжамбасқаотыру, секіртпеніалдынашығару; 3 - 4 - бастапқықалып. Жаттығудысолжақжамбасқақайталау. Жаттығу 5-6 ретқайталанады. 5. Бастапқықалып: жергеетпетіненжатып, бүгілгенқолыменсекіртпеніұстап, алдынақою. 1-2 - бүгіліп, қолдарыналдына-жоғарысозу; 3-4 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығу 6 ретқайталанады. 6. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, қолтөменде, секіртпежерде. Секіртпеменайналыпсекіру. Жаттығуды 8-10 ретқайталау. 7. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, секіртпетөменде (секіртпеніңекіжағынанекіқолыменұстау). 1 - секіртпеніалғақою, оңаяғынұшынаартқақою; 2 - бастапқықалып. Жаттығусолжағынақайталанады. Жаттығу 6 ретқайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30-09.00**	Гигиеналықдағдылар Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаүйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. *Көркемсөз* Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Міне, дәмдітағам! Міне, пайдалы ас!			

		Қасықтүк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	Барлығымызтабиғаттысүйеміз, Үлкендердіңсөзінойғатүйеміз. Денсаулықтыәрқашандасақтаймыз, Бейбітөмірбаршамызғатілейміз! Жарты шеңбержасапотырады. Бәрібіргеайтады. Ел, бейбітшілік, туғанжертақырыптарынабайланыстымақал-мәтелдержаттау. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	«Достық» шеңбері. Дос боламдесең, Досындысыйла, қымбаттым! Досымасонда, Досыменғанақымбатпын. - Ол - қуаныш, махаббатжәнедостықшуағы. Шеңбергетұрады, бір-бірінежылысөздерайтады. Жеңіскүнінтойлаймызтақырыбындасұхбатжүргізу. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)		"Бейбітшілікқорғанында" тақырыбындаәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	«Қайырлытаң». Бақшамызғабарғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақпейілмен, «Қайырлытаң!» - деймін мен. Күндіз де елдіелеймін: «Қайырлыкүн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімдібілемін: «Кеш жарық!» - депкіремін. Ұлыардагерлеркөрмелерінұйымдастырып, хикаяларынайтып беру. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-11.00**	Дене шынықтыру "Допты қабырғаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. **Күтілетін нәтижелер:**Жүруде тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыөөа жүгіреді	Қазақ тілі "Гүлдер. Алыс-жақын" Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы гүлдердің түрлері жайлы білімдерін кеңейту, олардың сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру; нысанның орналасуын «жақын», «алыс» бақылау жайлы түсініктерін дамыту; көктемгі табиғат өзгерістері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін суреттеу кезінде түсіну мен естуді үйрету; гүлдердің атауын анықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы еске сақтауды үйрету; суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орналасуын айтуды жаттықтыру; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту.		Музыка "Жауынгерлер маршы". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалық халықтық және заманауи музыкамен таныстыру	Дене шынықтыру "Доппен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша тоқтап жүру; түрлі бағытта жүгіру; бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.

			Байқампаздыққа, әдептілікке, айналасындағы заттарға деген мұқияттылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,қазық тіліне тән ә,ө.ұ,ү,і.ғ,ң, h дыбыстарын , осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Музыка "Жеңіс күнін тойлаймыз". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалық халықтық және заманауи музыкамен таныстыру			
Серуенгедайындық	**11.00-12.40**	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын: өзбетіншекиіну мен шешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектіңкөмегіменолардытазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды, қылқаламдардыжуу, үстелдісүрту. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Серуен		Бағбанныңжұмысынбақылау. (қоршағанортаментанысты ру, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Көркемсөз. Жемісбіткенбау-бақша Желіжайдыжан-жаққа. Бақтақұс та сайрады, Құйқылжытып сан-саққа Қолға ап бақшақұралын, Суды атызғабұрамын. Ағаштүбінқопсытып. Арам шөптіжұламын. Бақылау. Үлкендердіңжұмысыжөнін дегітүсініктіқалыптастыру.	Шырша, қарағай, жөкеағаштарынбақылау. Жапырақтыағаштарменсалыстыру. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Үстіндежасыл тоны бар. Балалардықуантар. (Шырша) Бақылау. Балалардыағаштардыңқұрылымынсалыстыруға, қарастыруғақызықтыру. Шырша мен қарағай, олардыңбелгілерінажыратуға		Бақаныбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Көркемсөз. «Бақа». Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ, Теміртелпеккөпкиіп, Басым соданжалпақ Бақа, бақа, балпақ, Көзің неге тостақ Қарауылдакөпқарап, Көзімсодантостақ, Бақылау. Бақаныбақылау, оныңерекшеліктерінайту, түсіжасылжәнедақтары бар,	Құмырсқалардыбақылау. (қоршағанортаментанысты ру, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Екі басы жұдырықтай, Ортасықылдырықтай. (Құмырсқа) Көркемсөз. Ұзынмұртықұмырсқа. Бара жаттыжұмысқа Доптыалыпқолына, Қойдымоныңжолына Оңжағынақарады, Сол жағынақарады. «Биік тау,» - депойлады. Бақылау.

		Жұмысқақажеткұрал-саймандарментаныстыру (тырнауыш, күрек, суқұйғышт.б.). Бағбанныңжұмысыныңнәтижесінеқамқорлықпенқарауғатәрбиелеу. Қимылдыойын. «Бізкөңілдібалалар». (денешынықтыру) Құрдастарыжәнеересектерменжағымдыэмоционалдықарым-қатынасжасаудағдыларындамыту. Еңбек. Гүлдердікүтудебағбанғакөмек. (еңбекдағдылары) Тапсырмалардыорындауғаүйрету,	үйрету, бұтақтардыңқалыңдығы мен орналасуы (қарағайдабұтақтарыжоғары, шыршадатөменінедейін). Олардыңбояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау), жапырақтыжәнежөкеағаштарынсалыстыру, ерекшеліктерінкөрсету. Жөкеағаштарыжіңішке, ұзынжәнежапырақтарыинетәріздесқаттыкеледі. Қимылдыойын. «Бөркіңді тап». (денешынықтыру) Жоғарығасекіругеүйрету; физикалықсапасыншапшаңдығын,ептілігінұйымдастыруқажеттілігінжалғастыру. Еңбек. Жөкеағаштарыныңмаңынтазарту. Жөкеағаштарынқураптүскенқылқанынжинастыруға, ағаштарғажақсықарауғаұмтылдыру. Жинақылыққатәрбиелеу. Өзбетіменойындар. Балаларғаөзорнынсақтауғаүйрету. Ойынжүрісіндеқажетболғанжағдайда 2-3 рөлдерді де орындауғаүйрету; қарым-қатынасережелерінбілу, теңдәрежеде болу жәнебасқару.		шөптекөрінбейді, саусақтарыныңарасындағы бос тері, жүзугекөмекбереді, секіреді, жәндіктерменқоректенеді. Бақаныңөміріжайлыбілімдікеңейту. Қимылдыойын. «Өзүйшігіңдітап». (денешынықтыру) Әртүрліқыймылқозғалыстардыжасаужөніндегібілгілердібекіту: жүгіру, жүру, секіру, белгібойыншақимылдау (өзүйшіктерін табу), кеңістіктібағдарлауғаүйрету. Еңбек. Балалардыеңбекетуге, үлкенгекөмеккөрсетугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. Қағазбақаменойнау. Өзбетіншеойнайбілуқабілеттілігінетәрбиелеу.	Құмырсқаларұсақ, нәзік, еңбексүйгішжәндіктер. Оларжердіңастындаөмірсүреді. Өмірсүретінжерін «илеу» депатайды. Илеудібұзуғаболмайды, өйткеніқұмырсқалардбізгепайдалы. Қимылдыойын: «Туннельішіменеңбектеу». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшандықты, қимылтүрлерінөзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. Еңбек. Құмдықопсыту. (еңбекдағдылары) Жұмысқажауапкершілікпенқарауға, үлкендергекөмектесугетәрбиелеу. Өзбетіменойындар: Құмнаншаһаржасау. Балаларақылдасып не салу керек екеніншешеді. Ұжымболыпжұмысістеудағдыларынарттыру.
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын: өзбетіншекиіну мен шешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектіңкөмегіменолардытазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды, қылқаламдардыжуу, үстелдісүрту.				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Гигиеналықдағдылар Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаүйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтанып болғаннанкейінауыздышаю. *Көркемсөз*				

		Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Міне, дәмдітағам! Міне, пайдалы ас! Қасықтүк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	«Алтын санағанаштанөледі» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Релаксацияғаарналғанжаттығу: "Меніңкөзім" Мақсат-міндеттер: тынышұйқығақолайлыжағдайояту. (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.20**	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбас қаәрекеттер)	**16.20-17.45**	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Жауынгерлермаршы. Тілдіңдыбыстықмәдениеті: [-ң] дыбысы". Мақсат-міндеттер: балалардыдауыссыз [Ң] дыбысыментаныстыру; буын мен сөздердіңқұрамындадыбыстыңболуынтүсіндіру; әскеріқызметұғымытуралы негізгімағлұматтар беру. Математика негіздеріненойын-жаттығу "Әскерикөліктергеарналғаненіәртүрліжолдар". Мақсат-міндеттер: балалардабіркелкізаттардыңшамасы, төрттүрліенітуралыұғымдарқалыптастыру.	Сурет салуданойын-жаттығу "Тікұшақ". Мақсат-міндеттер: балалардықарындашпентікұшақты салу техникасынаүйрету; тікұшақтықағазбетініңортасына, түрлісопақшалардыүйлесімдік теорналастырып, тікұшақбейнесін салу амалдарынигерту; әскериқызмет, көліктертуралыбілімдердіпысықтау. Ұлттықойын. Түйілгенорамал Ойынжүргізушіойындыөзібастайды. Еңалдыменбалалардыайналасынажинапалада да «1, 2, 3» - депдауыстайды. Осы кездебалаларжан-жаққабытырайқашады. Ал ойынжүргізушісіқолындатүйілгенорамалы бар баланықуалайды. Ол орамалдыбасқабіреугелақтырады, қағыпалған бала қашажөнеледі. Осылайшаойынжүргізіледі,		Мүсіндеуденойын-жаттығу "Көлшіктегіүйректіңбалапандары". Мақсат-міндеттер: балалардыүйректіңбалапаныментаныстыру, композиция жасаудыүйрету. Ұлттықойын. Ақсерек - көксерек Бұлойындыойнауүшінбалаларекітопқабөлінеді, қолдарынанұстаптұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. ОйындыбастайдыАқсерек-ау, ақсерек, Бізденсізгекім керек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақсерек, Сізденбізге ... (бала аты) керек. Атыаталған бала келесітопқадейінжүгіріпбарыпортасынанұстасқан қолдардыажыратып кету керек. Егерөтіпкетсесолтоптанбірбаланытобынаалыпқайтады, өтеалмасасолтоптақалады. Ойыносылайжалғасабереді.	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Көгершін". Мақсат-міндеттер: балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңіментаныстыраотырып, көгершіндібейбітелдіңтіреги мен белгісіретіндесипаттайтын көркемсөздердіқайталапайтуғаүйретужәнежаттату.

			түйуліорамалдыалғаншақуалайбереді. Ұсталғанойыншықөпшілікұйғарымыменортадатұрыпөнеркөрсетеді. Оданкейінойынжүргізушіауыстырылады. Ойынойнапболғансоңбалаларшеңбержасаптұрады. (денешынықтыру)		(денешынықтыру)	
Балаларменжекежұмыс		"Қайсаррухтыбаламын" тақпағынжаттау. Алатау, Алтай арасы – Қазақтыңкеңдаласы. Мен боламынсолелдің Қайсаррухтыбаласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымдыөрлетіп. Елімніңатыншығарам Мықтыелдерментеңетіп. Д.Сүлейменов (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	"Лабиринт" дидактикалықойыны. Ойынныңмақсат-міндеттері. Балаларды тез қимылдауғатәрбиелеу. Ойынныңбарысы. Балаларғадайын лабиринт (қоян мен көгөніс) беріледі, балаларжылдаморындапшығады. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)		Артикуляциялықжаттығу. "Дәмдітосап". Мақсат-міндеттер. Жалпақтілдіңұшынжоғарыкөтеружәнетілдікесе (ожау) тәріздіқалыптаұстауынүйрету. Қысқашасипаттамасы. Жалпақтілменжоғарғыеріндіжалап, ауызқуысынакіргізу. Әдістемелікнұсқау. 1. Жаттығудыорындағанкездетек тілжұмысістеуін,иектіңқимылдамауынқадағалау керек. 2.Тіл жалпақболыпбүйірлерауызбұрыштарынатиіптұруы керек. 3.Тіл оңғажәнесолғаемес, тек төменжәнежоғарықозғалу керек. 4. Егер бала жаттығудыжасайалмайжатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілінжалпаққалпынакелтірген сон шпательментілдіжоғарыерінніңүстінеқайыру керек. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	Бірекі, бірекі, аяқтыаламыз. (марш жасайды) Адымменбіркелкі, сап түзербаламыз. (сап түзейді) Бізжауынгербаламыз. (қолдарын бас тұсынақояды) Бірекі, бірекі, жігерліәнсаламыз. (марш жасайды) Тізіліпбіркелкі, ертеңөсіпжеткенде (қолдарын бас тұсынақояды) Ел қорғайтынболамыз. (қолдарын бас тұсынақойып, марш жасайды) (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)
Серуенгедайындық	**17.45-18.10**	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)			

Серуен		Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)
Серуеннен оралу	**18.10-18.20**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімегеқатысуға баулу, диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс, толықжауапберуге баулу. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауғаүйрету. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауға, түрлібалаларәрекеттеріндебейнелегенсуреттері, бұйымдарыбойыншаәңгімелерқұрастыруға, шығармалардың, ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға, бейтанысзаттар, құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттыталқылауғабаулу.Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдардысахналауғаүйрету. Балалардықазақхалқыныңқонақжайлылықдәстүріментаныстыру, қонақтықүтіпалу, төргеотырғызу, «қонаққәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақтышығарып салу дәстүрлерінүйретуарқылыүлкендердісыйлауға, дастархан басындаәдептіліктісақтауға баулу. Сахналыққойылымдарғақатысуға, танысәдебишығармалар, ертегілербойыншақарапайымқойылымдардыойнауға, образдыбейнелеуүшінмәнерліліккұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркінойындардатаныскейіпкерлердіңобразынөздігіненсомдауға, олардыбасқақырынанкөрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннантаныснемесебейтанысертегілер мен шағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақайталапайтуға, өзбетіншеретіменқайталапайтуға, өзініңтәжірибесінесүйеніп, суреттербойыншаәңгімекұрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлемменсипаттауға, берілгенсуретбойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық. (музыка) Мақсат-міндеттер. Би қимылдарын, ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш сипатынырғақтыжүріспен беру, музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақтыжүгіру; музыканыңырғағыннақтыбереотырып, қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру, музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту, музыканыңкөңілді, ойнақысипатынқабылдау, мазмұныбойыншатанысәндердісахналауға баулу, музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекіру. Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылықіс-әрекет, бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сурет салудаеңкеймей, арқанытікұстап, дұрысеркінотыруға, жұмысорнын таза ұстауға, ұқыптыболуға, қауіпсіздіктісақтауға баулу. Ұжымдықсюжеттікомпозициянықұрастырудағдыларынқалыптастыру. Композициянықұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетіншеойданқиыпжапсыруғамүмкіндік беру. Шығармашылыққиялдыдамыту. Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарыментаныстыру, олардымүсіндеуге баулу. Дайынмүсіндідөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрышпішіндегіқазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру. Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау. Қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен (ер- тұрман, киізүйдіңжабдықтары, әшекейбұйымдары), тұрмыстықзаттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардыңқандайматериалданжасалғанынзерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәнніңтүрлері) жәнеқалдық (қақпақтыңтүрлері, пластик, қораптар, кірқыстырғыштар) заттарданқұрастыру. Табиғиматериалдардантүрлі композиция жасауғаынталандыру. Шығармашылыққиялдыдамыту, көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап, ойданқұрастыруғамүмкіндік беру. Логикалықойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдықіс-әрекет, зерттеушілікіс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Тәулікбөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралыұғымдарынкеңейту. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қоғамдықорындардағымінез-құлықережелерітуралытүсініктердікеңейту. Қоғамдыққөліктегімінез-құлықмәдениетідағдыларынқалыптастыру. Балалардамінез-құлықмәдениеті мен сыпайықарым-қатынаснегіздерін қалыптастырудыжалғастыру; амандасу, қоштасудыңқажеттігітуралыеске салу, ересектердіңәңгімесінеараласпау, өзөтінішінсыпайытүрдебілдіру, көрсеткенқызметіүшіналғысайту. Қоршағанортадажәнетабиғаттақарапайымтәртіпережелерінсақтау, қарапайымэкологиялықбілімдерінқалыптастыружәнежануарлар мен өсімдіктергекүтімжасауға (өсімдіктердіқорғау, қыстапқалғанқұстарғажем беру) баулу. Өзөмірініңқауіпсіздігініңқарапайымдағдыларынмеңгеру (электркұралдарынансақ болу, өзбетінше от жақпау, сіріңкеменойнамау,

		терезеніңалдынашықпау, баспалдаққакөтерілгендежәнетүскендетаяныштанұстау); қоршағанортада, табиғаттақарапайымтәртіпережелерінбілу (қоқыстастамау, өздігінен от жақпау).				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Ата-аналарғабалалардыңжетістігіжайлыайту; аптатақырыбыбойыншасұрақтою, әңгімелесу.	Кеңес: «Баланы ұлтжандылыққатәрбиелеужолдары».		Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері". Балалардыңмайданғақатысқан ата-әжелерініңфотосуреттерінәкеліп, көрмеұйымдастыруғатапсырма беру.	«Майдангераталар» аттытақырыбындасуреткөрмесінұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**06.05-10.05.2024ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Күнтәртібі		**06.05.2024ж.**	**07.05.2024ж.**	**08.05.2024ж.**	**09.05.2024ж.**	**10.05.2024ж.**
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Медбикеденкеңес: «Тазалық – денсаулыққепілі».				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмысбасталаралдында балаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөребілуді дамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегін құрметтеугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)		**"Бөлмеөсімдіктерінсуғару".** Мақсат-міндеттер: өсімдіктердіңжарық пен ылғалдықажететінін туралыбілімдерінкеңейту, ылғалдысүйетінжәнекұрғақшылыққатөзімді, фотофильді, көлеңкегетөзімдіөсімдіктерді жіапырақтарынанқалайтан уғаболатындығынүйрету. Су жәнеөсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқақұқыпты қарауды, оғанқамқорлықжасаудытәрбиелеу. (еңбекдағдылары)		"**Төсектердітөсеудекүтушігекөмекк өрсету"** Мақсат-міндеттер: балалардыөзтөсек-орындарынажыратуғаүйрету; ересектергекөлжетімдікөмеккөрсету гедегенынтанытәрбиелеу; жұмысқадегенұмтылысты, тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінтәрбиелеу. (еңбекдағдылары)
		Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Жұмбақжасырмақжа		**Жапсыруданойын-жаттығу "Мақтатабақшаларына**		**Саусақжаттығуы. Гүлдер .** Көктемдежайнаралқаптар -

		ттығулары". Мақсат-міндеттер: балалардыкөркемсөздің жұмбақформасыментанystырудыжалғастыру, жұмбақтыңтақпақтаннегізгіайырмашылығыжөніндегітүсініктерінпысықтау; заттардыңортаққасиеттербойыншатопталупринципінқайталау.		**нгүлдіжапсырамыз".** Мақсат-міндеттер: мақтатабақшаларыменжұмысжасаудағдыларындамыту.		(Ортаңғыжәнесұқсаусақтармен "жүру"). Айналағагүлқаптар. (Алақандыашып, қолменайналанықөрсету.) Шашағыаппақтүймедақ, (Алақанды, саусақтардыашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердіңкөркінашады. (Көктікен - саусақтардыңбастарынқосып, жан-жаққашашырату, "қызғалдақ"- саусақтардыкесешежинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев) (сөйлеудідамыту)
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (шығыршықтармен) 1. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, шығыршықтыортасынанекіқолыменалдынаұстау. 1-2-шығыршықты қолыменаяғынадейінбұрап, айналдыру; 3-4- бастапқықалыпқакелу. Жаттығу 5-6 ретқайталанады. 2. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, шығыршықтыортасынанекіқолыментөмендеұстау. 1-отыру, шығыршықтыжоғарыкөтеру; 2-бастапқы қалыпқакелу. Жаттығу 7-8 ретқайталанады. 3. Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейіндеұстап, шығыршықтыоңқолыментөмендеұстау. 1-қолдарын жанынажіберу; 2-қолдарын жоғарыкөтеріп, шығыршықтыекіншіқолына салу; 3-қолдарын жанынажіберу; 4-бастапқы қалыпқакелу. Жаттығудыкелесіқолыменорындау. Жаттығу 6-8 ретқайталанады. 4. Бастапқықалып: аяқтытабандеңгейіндеұстап, шығыршықтыоңқолыментөмендеұстау. 1-сол аяғынбүгіп, көтеру, аяқтыңастынаншығыршықтыкелесіқолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқықалыпқакелу. Жаттығудысолжаққақайталау. Жаттығу 6 ретқайталанады. 5. Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейіндеұстап, шығыршықтыортасынанекіқолыментөмендеұстау. 1-түзу қолдарыналғаұстау; 2-еңкейіп, шығыршықтыжергетигізу; 3-тіктеліп, шығыршықтыалдынаәкел; 4-бастапқы қалыпқакелу. Жаттығу 5-6 ретқайталанады. 6. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, шығыршықтыбасына, екіқолдыбелінеқою. 1-оң аяғынжанынақою; 2-сол аяғынорнынақою; 3-сол аяғынжанынақою; 4-оң аяғынорнынақою. Жаттығу 6-7 ретқайталанады. 7. Бастапқықалып: шығыршықжерде, аяқбірге, қолдыбелгеқою. Шығыршықтыайналып, 1-4-ке дейіноңғажәне 5-8-ге дейінсолғасекіру. Жаттығу 3-4 ретқайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30-09.00**	Гигиеналықдағдылар Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаүйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. *Көркемсөз* Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				

Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	«**Күлімдегенкүн».** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік. Қабақтүйген не керек, Көңілдібопжүрейік! Дөңгеленекілемдеотыр. Бәрібіргеайтады. Әскерикөліктер, әскерлертуралысуреткеқ арапәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)		**Таңғысәлемдесу.** Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсіміне баулу; қоршағанобъектілерге, жақынтұрғанбалаларғакөңі лаудартып, жылышырайменқабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарыққүн! Армысың, абзал Адам! Армысың, меніңдосым! (сөйлеудідамыту)		**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөң іл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықт ықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілдібопжүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады, Күліпөмірсүрейік! (сөйлеудідамыту)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-11.00**	**Дене шынықтыру "Доптыұстайалғанкім ?"** Мақсат-міндеттер: балалардысызықпен тепе-теңдіктісақтапжүругеүй рету. **Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.		**Дене шынықтыру "Секіртпені игерейік".** Мақсат-міндеттер: балаларды 5 метрден 3 рет жүгіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүгіруге үйрету. **Күтілетін нәтижелер:**Жүруде тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыөөа жүгіреді.		**Дене шынықтыру "Ұзындыққа екпінмен секіру"** Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Апта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, ұозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.
Серуенгедайындық	**11.001 2.40**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Серуен		Тұмандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Қаратаудыңбасында		Құстардыбақылау (торғай, көгершін). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Көркемсөз.		Құстардыңшомылғанынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Мойныұзын, аққауырсындыүлкенаққұс. (Аққу)

		Киіккетіпбарады. Қолаяғыбауырына Тиіпкетіпбарады. (Тұман) Бақылау. Табиғаттағытұмандыбақылауолтуралытүсініктерінкеңейту. Жылмезгіліндегіқұбылыстартуралынақтыбілімдерінқалыптастыру. Қимылдыойын: «Жасырғанзаттытауыпал». (денешынықтыру) Әрбағыттажүріп, жасырғанзаттытауыпалу, жылдамдыққатәрбиелеу, ойыншарттарынбұзбайынау. Еңбек. Бақшадажұмысістеу. Көгөністердісуару. Өсімдіктердіөзбетіменсуаруғаүйренуінқалыптастыру (суаруережелерінсақтау). Өсімдіктергеұқыптықарауғатәрбиелеу. Үлкендергекөмеккөрсетугеынталандыру. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. Құмдаойыншықтарменойнау. Құмменойнауәдістеріментүрлендіру. Қызығушылықтарынарттыру, шығармашылықтарындамыту. Әрбалағаөзәрекеттерінұйымдастырудыүйрету.		Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап, Бөтегесітомпиып, Шиқ-шиқетіпотырар. Торғай-торғайтоқтаған, Торғайдыторғаймақтаған. Бірторғайұшсаборанда, Бәріжабылыпжоқтаған. Бақылау. Неменкөректенеді, қайдамекендейді, пайдасықандайболатынытуралыбілімдерінтолықтыру. Қимылдыойын. «Құстаржәнетүлкі». (денешынықтыру) «Түлкіні» санамақарқылытандайалу. Алаңдасекіру, жүгірудібекіту. Еңбек. Құстардытамақтандыру. (еңбекдағдылары) Құстарғадегенқамқоршылыққатәрбиелеу. Өзбетіменойындар. Ойыншық-тербеткіш. Басқабалаларменойнаубарысындабір-біріментатулықта, бірліктеболуғатәрбиелеу.		Бақылау. Сырттанқұстардыңшомылғанынбақылау: қауырсындарынтазартады, суды ішеді. Құстарғадегенсүйіспеншілігіндамыту, қызығушылығынарттыру. Қимылдыойын. «Аңшыларжәнеаңдар». (денешынықтыру) Дөңгеленіптұруғажәнедоптылақтырып, қағыпалуғаүйретудібекіту. Ойынныңшартынорындауға, әділеттіліксезімдеріндамыту. Еңбек. Ауладағыжұмыс. (еңбекдағдылары) Арамшөптіжұлу. Үлкендергекөмектесугеталпындыру. Бастағаністіаяғынадейінжеткізугетәрбиелеу. Өзбетіменойындар. Әртүрліойындарғақызығушылығынарттыружәнеойнайбілудағдыларындамыту.
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын: өзбетіншекиіну мен шешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектіңкөмегіменолардытазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды, қылқаламдардыжуу, үстелдісүрту.				

Түскі ас	**13.00-13.30**	Гигиеналықдағдылар Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаүйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтанып болғаннанкейінауыздышаю. *Көркемсөз* Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Гимнастика элементтеріменбаяукөтерілу. Ауапроцедураларынқатайту (контрастты). Аяқмассажы. Мақсаты: төсектежатыпгимнастикалықжаттығулардықалайжасауғаболатындығынүйрету. Резеңкетөсеніштерменжәнеағашжолменжүреотырып, аяқтыуқалаудыүйрету. Гимнастиканыдұрысжәнесинхрондытүрдеорындау. Гимнастикалықжаттығуларға сай өлеңдержаттау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.20**	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.20-17.45**	**Математика негіздеріненойын-жаттығу "Даладағығүлдердісанайық. Жиынсандар".** Мақсат-міндеттер: балалардың "сан" мен "санау" ұғымдарытуралыбілімдерінжетілдіру, жиынсанынқұрайтынеңкішіекі сан туралытүсіндіру. **Сурет салуданойын-жаттығу "Әдемішәйнек".** Мақсат-міндеттер: балалардыңқылқаламұшы мен бояуарқылышәйнектіңсұлбасын татар оютүрімен, гүлмен, безендірутехникасыментаныстыру;		. **Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Көктемкелдігүлалып".** Мақсат-міндеттер: балалардыӨ.Тұрманжановтың "Көктемкелдігүлалып" өлеңіментаныстыраотырып, көктеммезгілінетәнқұбылыстардысипаттайтынкөркемсөздердіқайталапайтуғаүйретужәнежаттату. **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Нәркес".** Мақсат-міндеттер: балалардыңтабиғатгүлденуітуралынегізгіұғымдарынқалыптастыру; нәркесгүлдеріжайлыбілімдерінкеңейту.		**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Таңғажайыптабиғат".** Мақсат-міндеттер: балалардыкөктемгітабиғаттыңтаңғажайыпқұбылыстарыментаныстыраотырып, табиғаттуралытүсініктерінкеңейту. Дамытушыжаттығу. "Көздіжұмып, тепе-теңдіктісақтау". Балалардыкөздіжұмып, тепе-теңдіктісақтауғажаттықтыру. вестибулярлықаппаратты, түйсіққабілетіндамыту. Шарты. Тіктұрып, екіқолдыекіжаққасозыпжаю; екіаяқтыңбіріндекезегімен, тепе-теңдіктісақтау. Алғашқыжаттығудыңүлгісін педагог өзікөрсетеді. Тепе-теңдіктетұруұзақтығынреттеу керек. (денешынықтыру)

		жасылкөктеммезгіліндегі ігүлдердіңтүрлерітуралы ұғымдаржиынтығынпысықтау				
Балаларменжекежұмыс		Дидактикалықойын "Ғажайыпнүктелер". «Ғажайыпнүктелер» арқылыгүлдіңсуретін салады. Нүктелердіқосып, гүлдіңсуретіншығарады. (сурет салу)		Саусақжаттығуы. Гүлдер . Көктемдежайнаралқаптар - (Ортаңғыжәнесұқсаусақтармен "жүру"). Айналағагүлқаптар. (Алақандыашып, қолменайналанықөрсету.) Шашағыаппақтүймедақ, (Алақанды, саусақтардыашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердіңкөркінашады. (Көктікен - саусақтардыңбастарынқосып, жан-жаққашашырату, "қызғалдақ"- саусақтардыкесешежинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев) (сөйлеудідамыту)		"Санамақтар". Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалдықалтам! Қырқылдауық, Қырматауық! Олпық - солпық, Сен кір, сен шық! (сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық	**17.45-18.10**	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен		Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.10-18.20**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімегеқатысуға баулу, диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс, толықжауапберуге баулу. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауғаүйрету. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауға, түрлібалаларәрекеттеріндебейнелегенсуреттері, бұйымдарыбойыншаәңгімелерқұрастыруға, шығармалардың, ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға, бейтанысзаттар, құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттыталқылауғабаулу.Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдардысахналауғаүйрету. Балалардықазақхалқыныңқонақжайлылықдәстүріментаныстыру, қонақтықүтіпалу, төргеотырғызу, «қонақкәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақтышығарып салу дәстүрлерінүйретуарқылыүлкендердісыйлауға, дастархан басындаәдептіліктісақтауға баулу.				

		Сахналыққойылымдарғақатысуға, танысәдебишығармалар, ертегілербойыншақарапайымқойылымдардыойнауға, образдыбейнелеуүшінмәнерліліккұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркінойындардатаныскейіпкерлердіңобразынөздігіненсомдауға, олардыбасқақырынанкөрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннантаныснемесебейтанысертегілер мен шағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақайталапайтуға, өзбетіншеретіменқайталапайтуға, өзініңтәжірибесінесүйеніп, суреттербойыншаәңгімекұрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлемменсипаттауға, берілгенсуретбойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық. (музыка) Мақсат-міндеттер. Би қимылдарын, ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш сипатынырғақтыжүріспен беру, музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақтыжүгіру; музыканыңырғағыннақтыбереотырып, қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру, музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту, музыканыңкөңілді, ойнақысипатынқабылдау, мазмұныбойыншатанысәндердісахналауға баулу, музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекіру. Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылықіс-әрекет, бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сурет салудаеңкеймей, арқанытікұстап, дұрысеркінотыруға, жұмысорнын таза ұстауға, ұқыптыболуға, қауіпсіздіктісақтауға баулу. Ұжымдықсюжеттікомпозицияныққұрастырудағдыларынқалыптастыру. Композицияныққұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетіншеойданқиыпжапсыруғамүмкіндік беру. Шығармашылыққиялдыдамыту. Қазақхалқынықтұрмыстықзаттарыментаныстыру, олардымүсіндеуге баулу. Дайынмүсіндідөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрышпішіндегіқазақоюларынықэлементтеріменбезендіру. Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау. Қазақхалқынықтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен (ер- тұрман, киізүйдіңжабдықтары, әшекейбұйымдары), тұрмыстықзаттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардыңқандайматериалданжасалғанынзерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәнніқтүрлері) жәнеқалдық (қақпақтықтүрлері, пластик, қораптар, кірқыстырғыштар) заттарданқұрастыру. Табиғиматериалдардантүрлі композиция жасауғаынталандыру. Шығармашылыққиялдыдамыту, көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап, ойданқұрастыруғамүмкіндік беру. Логикалықойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдықіс-әрекет, зерттеушілікіс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Тәуліқбөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралыұғымдарынкеңейту. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қоғамдықорындардағымінез-құлықережелерітуралытүсініктердікеңейту. Қоғамдыққөліктегімінез-құлықмәдениетідағдыларынқалыптастыру. Балалардамінез-құлықмәдениеті мен сыпайықарым-қатынаснегіздерін қалыптастырудыжалғастыру; амандасу, қоштасудыңқажеттігітуралыеске салу, ересектердіңәңгімесінеараласпау, өзөтінішінсыпайытүрдебілдіру, көрсеткенқызметіүшіналғысайту. Қоршағанортадажәнетабиғаттақарапайымтәртіпережелерінсақтау, қарапайымэкологиялықбілімдерінқалыптастыружәнежануарлар мен өсімдіктергекүтімжасауға (өсімдіктердіқорғау, қыстапқалғанқұстарғажем беру) баулу. Өзөмірініңқауіпсіздігініңқарапайымдағдыларынмеңгеру (электркұралдарынансақ болу, өзбетінше от жақпау, сіріңкеменойнамау, терезеніңалдынашықпау, баспалдаққакөтерілгендежәнетүскендетаяныштанұстау); қоршағанортада, табиғаттақарапайымтәртіпережелерінбілу (қоқыстастамау, өздігінен от жақпау).				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Медбикеденкеңес: «Тазалық – денсаулыққепілі».		«Р» дыбысынайтудақиналатынбалаларғаарналған «Тілтуралыертігі».		«Достарымыздыңарасындаөзіміздікалайұстаукерекпіз?» тақырыбынаәңгімежүргізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**13.05-17.05.2024ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Күнтәртібі		**13.05.2024ж.**	**14.05.2024ж.**	**15.05.2024ж.**	**16.05.2024ж.**	**17.05.2024ж.**
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Баланыңбалабақшағабейімделуінебайланыстыденсаулығынқадағалапотыру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		**"Бөлмеөсімдіктеріниңтопырақтықопсыту".** Мақсат-міндеттер: балалардыжабықөсімдіктергекүтімжасауғаүйрету; балаларғаөсімдіктердіңтопырағын не үшінқопсытукеректігітуралыбілім беру; қопсытуәдістері мен оғанқажеттізаттардыпайдалануережелерінбекіту. Еңбекдағдыларын, ұқыптылықтыдамыту. Экологиялықмәдениетті, қоршағантабиғатқақұқыптықараудытәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	**"Біз топ бөлмесіндежәнежатынбөлмедетерезетөсеніштеріндымқылшүберекпенсүртеміз".** Мақсат-міндеттер. Балалардысуменжұмыскезіндекелесірежелердісақтауғаүйрету: жеңдітүру, шүберектісулаужәнеқұрғатыпсығу, ластанғанкезде оны суменшаю. (еңбекдағдылары)	**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттер. Жұмысбасталаралдында балаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеустау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздіктікөребілудідамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	**"Өзтөсегіміздіжинаудыүйренеміз".** Мақсат-міндеттер. Балалардыңөзтөсегінекүтімжасаубойыншабіліктері мен дағдыларынқалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреугекөмектесугеұмтылуғатәрбиелеу; еңбеккеұқыптықарауғатәрбиелеу; өз-өзінеқызметкөрсетубойынша дербестігі мен дағдыларындамыту. (еңбекдағдылары)	**"Бөлмеөсімдіктерінсуғару".** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердіңжарық пен ылғалғадегенқажеттіліктерітуралы білімдерінкеңейту, ылғалдысүйетінжәнеқұрғақшылыққатөзімді, фотофильді, көленкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтарданқалайтануғаболатындығынүйрету. Су жәнеөсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқақұқыптықарауға, оғанқамқорлықжасауғатәрбиелеу. (еңбекдағдылары)
		"Зоологиялық домино" үстелүстіойыны. Дидактикалықміндеті. Балалардыңжабайыжәне үйжануарларытуралыбілімдерінбекіту; зейіндерінтәрбиелеу.	Мүсіндеуденойын-жаттығу "Көбелек". Мақсат-міндеттер: балалардыңжәндіктертуралыбілімдерінтиянақтау; сипаттықерекшеліктерінк	"Асықтыкімге, қайжаққатастаймын?" дамытушылықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңбір-бірінемұқиятболып, шеңбердеасықпенойна	Тұқым мен жемістіңтаралуыжайлыә ңгімелеу. Мақсат-міндеттер: бұталар мен ағаштардыңтұқымы мен жемістеріжайлыбілім	Көркемсөздіжаттаужаттығуы. Мақсаты: тақпақтыңмазмұнынестесақтап, мәнерлепоқуғадағдыландыру; көркемсөзгедегенқызығушылықтыарттыру.

		Ойынережесі: кімөзсуреттерінбіріншіқойса, солжеңімпазболады. Ойынәрекеттері: зейінді болу, өзсуретінуақытындақою, жүрісінөткізіпалмау. (қоршағанортаментанысты ру, математика негіздері)	өрсетеотырып, көбелектімүсіндеудіүйрету.	уғатәрбиелеу; кеңістіктегібағыт-бағдардыажыратудағдыларынжетілдіру, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Жабдығы: асық. Ойындысанамақарқылытаңдалған, қолындаасығы бар бала бастайды. Асыққолғатүскенненкейін, бала, көпұзамай, шебердеотырғанкез-келгенбалағақарайлақтырады. Асықлақтырылғанкезде асықұстаған бала: "Мен меніңсол (оң) жағымда (немесеқарама-қарсы) отырғанДастанға (есімібелгілібалаға) лақтырамын. Асықтыалатын бала, асықтыңқандайқалыпта жатқанын да айтып, содансоңасықтыкімгежәнеқайжаққалақтыратынынтаңдайды. Ойын осы бағыттажалғасады. Ескерту: асықтыңтүсетінқалыптары - бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы. (танымдықдағдылар, денешынықтыру)	беру; тұқымныңбейімделуі мен таралутәсілдерінтүсіндіру. (қоршағанортаментанысты ру) Тұқымтаралуынабайланыстыбейнематериалкөрсету. (Tigtagjunior медиа бөлімінде) (қоршағанортаментанысты ру)	"Бақшада". Көңілді бар бала, Бақшаға, баққаенсек. Ойнаймызаулада, Төбемізәткеншек. Шешемізжұмбақ та, Жаңылтпашайтамыз. Кешкілікүйжаққа Үлкейіпқайтамыз. Б. Кірісбаев. (
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (шығыршықтармен) 1. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, шығыршықтыортасынанекіқолыменалдынаұстау. 1-2-шығыршықты қолыменаяғынадейінбұрап, айналдыру; 3-4- бастапқықалыпқакелу. Жаттығу 5-6 ретқайталанады. 2. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, шығыршықтыортасынанекіқолыментөмендеұстау. 1-отыру, шығыршықтыжоғарыкөтеру; 2-бастапқы қалыпқакелу. Жаттығу 7-8 ретқайталанады. 3. Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейіндеұстап, шығыршықтыоңқолыментөмендеұстау. 1-қолдарын жанынажіберу; 2-қолдарын жоғарыкөтеріп, шығыршықтыекіншіқолына салу; 3-қолдарын жанынажіберу; 4-бастапқы қалыпқакелу. Жаттығудыкелесіқолыменорындау. Жаттығу 6-8 ретқайталанады. 4. Бастапқықалып: аяқтытабандеңгейіндеұстап, шығыршықтыоңқолыментөмендеұстау. 1-сол аяғынбүгіп, көтеру, аяқтынастынаншығыршықтыкелесіқолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқықалыпқакелу. Жаттығудысолжаққақайталау. Жаттығу 6 ретқайталанады.				

		5. Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейіндеұстап, шығыршықтыортасынанекіқолыментөмендеұстау. 1-түзу қолдарыналғаұстау; 2-еңкейіп, шығыршықтыжергетигізу; 3-тіктеліп, шығыршықтыалдынаәкел; 4-бастапқы қалыпқакелу. Жаттығу 5-6 ретқайталанады. 6. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, шығыршықтыбасына, екіқолдыбелінеқою. 1-оң аяғынжанынақою; 2-сол аяғынорнынақою; 3-сол аяғынжанынақою; 4-оң аяғынорнынақою. Жаттығу 6-7 ретқайталанады. 7. Бастапқықалып: шығыршықжерде, аяқбірге, қолдыбелгеқою. Шығыршықтыайналып, 1-4-ке дейіноңғажәне 5-8-ге дейінсолғасекіру. Жаттығу 3-4 ретқайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**08.30-09.00**	Гигиеналықдағдылар Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаүйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтанып болғаннанкейінауыздышаю. *Көркемсөз* (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	Көктемгіегістіктуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)	Балабақшааулласындағыағаштартуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)	Егістіккежаңбырдыңпайдасытуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)	Көктемгіегістіктақырыбындасуреттергекарапмәтінқұрапәңгімелеу. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)	Өсімдіктердіңгүлдеуітуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-11.00**	**Дене шынықтыру "Бақаларойыны".** Мақсат-міндеттер: балалардысаптатұрыпоңғажәнесолғабұрылыстаржасауға; заттықөлденеңінен(2–2,5 м арақашықтықта) оңқолменлақтыруғаүйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Апта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, ұозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	**Қазақ тілі ""Егістікке арбамен барамыз".** Еркелетіп ата." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әнді айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы	**Дене шынықтыру "Кенгурудың қимылдарын қызықтайық"** Мақсат-міндеттер: балаларды затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға үйрету. **Күтілетін нәтижелер:**Жүруде тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыөөа жүгіреді	**Музыка "Жау, жау, жаңбыр".** Мақсат-міндеттер: балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалық халыөтық және заманауи музыкамен таныстыру	**Дене шынықтыру "Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау".** Мақсат-міндеттер: балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуге үйрету **Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды..

			ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында артикуляцияларын, көру және есту зейінін, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Байқампаздыққа, туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,қазық тіліне тән ә,ө.ұ,ү,і.ғ,ң, h дыбыстарын , осы дыбыстардан тұратын сқздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **Музыка "Кемпірқосақ жолақтары".** Мақсат-міндеттер: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру. **Күтілетін нәтижелер:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классмкалық халықтық және заманауи музыкамен таныстыру			
Серуенгедайындық	**11.00-12.40**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен		Ағаштардыбақылау(қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұтағы). (қоршағанортаментаныс	Суды бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Заттардыңкөлеңкесінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,	Дәрілікөсімдіктердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,	Шөптесінөсімдіктердіңгүлденуінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Тақпақ; «Гүл» А. Меңжанова.

		у, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Өсіптұрғанбұл не? Жазболсажайнап, Саясынаәнсалып, Құстаржүргенсайрап. (Ағаш) Бақылау. 2-3 түрліағаштардыбір-біріненажырату, маусымдықөзгерістердіа тайбілу. Ағашжапырақтарыныңпі шіндеріненазараудару. Ағаштыңпайдасытуралы айту. Қимылдыойын. «Мен атағанағашқабарыңдар». (денешынықтыру) Балалардыбіргежүргүрегүй рету, өзағашынтабуғакөмек беру. Аймақтаөсетінағаштард ыңаттарынестесақтау. Балалараталғанағашқақа райтәртіппенжүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіпаталғанағаштурал ыбілімдеріқалыптасады. Еңбек. Ұқыпты, мұнтаздай таза болуға, ересектердіңкөмегіменки імдерінреткекелтіруге, тазалауға, құрғатуғатәрбиелеу. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. Құмбетінетаяқшаменсур етсалуғаүйрету. (сурет салу)	Тақпақ. «Көктемгі су» Н.Айытов Қаусатыпқарборанды, Сарқырадыбұлақтар. Көктемқайтыпоралды, Құлпырды сай қыраттар. Таулартастапақтонын Сағымойнап, көздіалып Көкторғынғаоранды Жақынтарттыжырақтар Бақылау. Көктемдекүнқызуын мол шашып, күнжылынабастайтынынтү сіндіру. Өзен мен көлдердесеңжүребастайды. Табиғатқұбылыстарынадег енбайқампаздық пен қызығушылықтыдамыту. Ойларынөздеріқорытынды лауғаүйрету, сөздікқорларынбайыту. Қимылдыойын. «Қояндар». (денешынықтыру) Белгібойыншақателеспейә рекетжасауғаүйретудіжалғ астыру (бастаушыайтады, бірақөзібасқақимылдарды жасайды). Өзенгесекіру, жағағасекіру (жердебір-бірінеқарама-қарсысызықтар). Ойынкезіндежаттығужасау да, күш пен жігерліліктідамыту. Еңбек. Өзқалауыменерігенқарбеті ндегіқоқыстытазартады. Бірлескененңбекәрекетінеқа тысабілугетәрбиелеу. Еңбекәрекетінебелсенеқат ысқанбалалардымадақтау. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. Әрбаланыөзқалауыбойын шаойындартаңдапалыпойн	көркемәдебиет) Жұмбақ. Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көлеңке) Бақылау. Күнніңжоғарытұрғанына нықтау, заттардыңкөлеңкесін, таңертеңбалалардыңөзде рінің көлеңкесінкүнәліжо ғарышықпағандажәнекү ндіз, оләліжоғарытұрғандабақ ылауғаболады, көлеңкеніңұзындығынөл шеу, көлеңкедезаттарсуық, күнніңкөзіндежылыбола тынынакөңілаудару. Балалардыкүнаспандақо зғаладыдегенқорытынды ғакелтіру. Бақыланғанзатқақызығу шылығынояту. Қимылдыойын. «Қақпа». (денешынықтыру) Жарысуэлементтері бар спорттықойындарғақызы ғушылығындамыту. Еңбек. Жиналғантабиғиматериа лдардан панно құрастыру. Белсенділігіндамыту, жұмыстыңүнемдіәдістері нүйрету. Еңбекқызметініңмәдение тінетәрбиелеу, өзеңбегініңнәтижесінеұқ ыптықарауғатәрбиелеу. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. Балалардыңөзіндікұжым ының даму	көркемәдебиет) (шақпашөп, сасықшөп, үлкенжапырақтарт.б.) Жұмбақтар. Қайөсімдікболады Болмаса да еңкөркем Шипалышөп ... (Жолжелкен) Өзінешап-шақ Кигенқалпағыаппақ Даладатұрқаптап (Бақ-бақ) Бақылау. Балабақшаныңауласындаө сіпжатқанөсімдіктердітану , аттарынестесақтауғаүйрет у. Дәрілікөсімдіктердіқандай өсімдік, қандаймақсатпенқолданыл атыныжайлыбалаларғатүсі ндіріпөту. Мысалы: түймегүлді – антисептикалықемге, шақпашөпті – дәрумендер бар т.с.с.. Қимылдыойын. «Қиынөткел». (денешынықтыру) Ұқыпты, тиянақты болу керек екенінайтыпөту, ойынныңшартынқадағалау . Ойынойнапжатқандабалал ардыңдостарынакөмектесу , бір-бірінедегенқарым-қатынастарынояту. Еңбек. Емдікөсімдіктердітоптаст ыру. (еңбекдағдылары) Балалардыемдікөсімдіктіж инауғашақыру, оларды табу. Бастағаністіаяғынадейінже ткізугеүйрену. Өзбетіменойындар. Балалардыойынуақытында	Қызыл-жасылгүлегіп, Баптап, күттік, түрлеттік, Апта сайынсуардық. Гүлдендірдікауланы, Ауладагүлқаулады. Бақылау. Бұлөсімдіктердіңшалғындардаөсет інін, солсебептіжарықтыжақсыкөретінін түсіндіру. Балалардыалаңдаөсетіншөптесінөс імдіктерментаныстыру; өсімдіктіңдамуы мен өсуіжайлытүсініктерінқалыптасты ру; өсімдіктіңжекеқұрылымыментаны стыру (тамыр,сабағы, жапырақ, гүл, тұқымы), олардыңәрөсімдіктеәртүрліекендігі нтүсіндіру, өсімдіктергүлдейді. Қимылдыойын. «Көбелектер, бақалар». (денешынықтыру) Екітопқабөліну, ойынережесінсақтау (ешкініұстап, біраяқпенқозғалу, жүргізушісеніңбелгіңдіатағанкезде ғанажүгіру). Шыдамдылыққаүйрету. Еңбек. Емдікөсімдіктердікептіру. (еңбекдағдылары) Өсімдіктердіжинаудажинақылыққа үйрету, айналағапайдатигізу, қауіпсіздікережелерінүнемісақтау. Өзбетіменойындар: Әрбалағаөзінеұнайтыніспенайналы суғамүмкіндік беру.

			ауға, ұжымболыпойнайбілугетәрбиелеу.	негізіретіндедұрыснысандықарым-қатынастоптарынпайдалану. Ұялшақ, жасқаншақбалаларғаойынғакірісугекөмектесу, өтебелсендібалалардыңбасқалардың да ынтасынбілдіруінекедергікелтірмеуінқадағалау.	бір-біріменараласуды, ойыншылардыңтәртібінеөзініңқарым-қатынасынбілдіругемашықтандыру.	
Серуеннен оралу	**12.4013.00**	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын: өзбетіншекиіну мен шешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектіңкөмегіменолардытазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды, қылқаламдардыжуу, үстелдісүрту.				
Түскі ас	**13.0013.30**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. Көркемсөз Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойғақарайжүгірсек, Қойішіндекөкісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үйқүшік. Нәйім-нәйімбауырсақ, Бауырсақтықуырсақ. Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров)				
Күндізгіұйқы	**13.3015.40**	«Қаңбақ шал» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.4016.00**	Ұйқыдантұрғаннанкейін, төсектежатыпбірденжаттығужасау; төсектерінентұрып, көрпелерінкерілақтырмайжатыпжатқанкүйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларының аз мөлшерінорындайды; 2-3 минут төсектежатқан гимнастика балалардыңұйқыданоянукүйінебіртіндепауысуынабағытталған. Оянғанбалаларменөткізгендұрыс, қалғандарыоянғанкездекосылады. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.20**	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәр	**16.20-17.45**	**Құрастыруданойын-жаттығу "Ғажайыпормантұрғындарынаүйшікқұрастырамыз".**	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Жау, жау, жаңбыр".** Мақсат-міндеттер: балалардыңжаңбыртуралы	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Апалы-сіңліліүшқыз".** Мақсат-міндеттер:	**Сурет салуданойын-жаттығу "Жайлаудағыгүлдер".** Мақсат-міндеттер: балаларды сия	**Математика негіздеріненойын-жаттығу "Тышқандардысанаймыз. Жиынсандар".** Мақсат-міндеттер:

екеттер)		Мақсат-міндеттер: балалардықағазбетініңоң жағынаесептеутаяқшаларынанқоянныңүйшігін, алсолжағынааюдыңүйшігінқұрастыруғаүйрету.	негізгіұғымдарынқалыптастыру; жансызтабиғатнысандарытуралыбілімдерінкеңейту.	балаларды "Апалы-сіңліліүшқыз" ертегісімазмұныментаныстыраотырып, ертегігеқызығушылықтарынқалыптастыру; ертегіжелісіндегікейіпкерлердіңқасиеттері мен әрекеттерінзейінқойып, бақылайбілугеүйрету.	тамшысытехникасынабейімдеу; сия тамшыларынқағазбетінетүсіріп, пайдаболғантамшылардытүтікшеменгүлдергеайналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарынаүйрету. Ұлттықойын. Алтыатаройыны Көндегікенейлердіңбіршетінетүптеқалған (сақасышықпаған)баланың сақасытігіледі. Кенейдіңарасындасаңлауболмайтіркестірілеқойылады. Көнніңекіжағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерденқарақшыбелгілейді. Кімдекімтүптегісақанықұлыпкетсе (суданшығарса) бүкілкенейдісолалады. Ал сақағатимейкенейдіұшырса, оныңсуданшыққанығанасоныкіболыптабылады. Ату саны ─ 6 рет. Алғашсақасышыққан бала, қалғандарыоданкейінгікезектеатады. Алтыретатыстанқалғанкенейдіңбәрітүптеқалғанбаланікіболыпесептеледі. (денешынықтыру)	балаларғазаттардыңбескедейінгіжиынсанынқұрайтынеңкішіекі сан туралытүсіндіруджәалғастыру.
Балаларменжекежұмыс		Театрдысахналау. Балалареркінжұмыстаңдайды, кезкелгенертегінісахналайды. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	"Еңбек" тақпағынжаттау. Гүлөсірсең, терлеп, Мұныңата - Еңбек. Кестетіксең, зерлеп, Мұныңаты - еңбек. Қырғашықсаң, өрлеп, Мұныңаты - еңбек. Сабағыңажөндеп Әзірлесең - Еңбек. Қиындықтыңбәрін	Ойынжаттығуы: "Сөзойлап тап". Мақсат-міндеттер: қарама-қарсымағыналысөзтауып айтуғаүйрету. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	"Жұмысүшінкімге не қажет?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңегіншілертуралытүсініктеріндамыту. Аталғанмамандықиесінеқажет, еңбекқұралдары мен материалдарынтабудыүйрету.	Ойын-тапсырма: "Қайшымен контур бойыншасуретқию". "Не артық?" дамытушылықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардызаттардышарттардаберілгенбелгілербойыншажіктеугемашықтандыру; ойлауқабілеттеріндамыту. Құралдары: түрлізаттар мен ойыншықтарнемесезаттықсурет-

			Еңбекқанажеңбек. Н. Жанаев (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)		(қоршағанортаментанысты ру, сөйлеудідамыту)	карточкалар. Педагог түрлізаттардынемесесуреттердітөр теудентізбеккеқоядынемесе салады. Әрбіртөртзатнемесесуреттіңарасы ндабіреуіартықболыпсаналады. Артықты табу үшінбалалартөрттіңарасынанбәрін еортаққасиетіжоқтыіздепатайды. (жапсыру)
Серуенгедайындық	**17.45-18.10**	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен		Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу	**18.10-18.20**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімегеқатысуға баулу, диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс, толықжауапберуге баулу. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауғаүйрету. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауға, түрлібалаларәрекеттеріндебейнелегенсуреттері, бұйымдарыбойыншаәңгімелерқұрастыруға, шығармалардың, ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға, бейтанысзаттар, құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттыталқылауғабаулу.Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдардысахналауғаүйрету. Балалардықазақхалқыныңқонақжайлылықдәстүріментаныстыру, қонақтықүтіпалу, төргеотырғызу, «қонаққәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақтышығарып салу дәстүрлерінүйретуарқылыүлкендердісыйлауға, дастархан басындаәдептіліктісақтауға баулу. Сахналыққойылымдарғақатысуға, танысәдебишығармалар, ертегілербойыншақарапайымқойылымдардыойнауға, образдыбейнелеуүшінмәнерліліккұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркінойындардатаныскейіпкерлердіңобразынөздігіненсомдауға, олардыбасқақырынанкөрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннантаныснемесебейтанысертегілер мен шағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақайталапайтуға, өзбетіншеретіменқайталапайтуға, өзініңтәжірибесінесүйеніп, суреттербойыншаәңгімеқұрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлемменсипаттауға, берілгенсуретбойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық. (музыка) Мақсат-міндеттер. Би қимылдарын, ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш сипатынырғақтыжүріспен беру, музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақтыжүгіру; музыканыңырғағыннақтыбереотырып, қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру, музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту, музыканыңкөңілді, ойнақысипатынқабылдау, мазмұныбойыншатанысәндердісахналауға баулу, музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекіру. Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылықіс-әрекет, бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сурет салудаеңкеймей, арқанытікұстап, дұрысеркінотыруға, жұмысорнын таза ұстауға, ұқыптыболуға, қауіпсіздіктісақтауға баулу. Ұжымдықсюжеттікомпозициянықұрастырудағдыларынқалыптастыру.				

		Композициянықұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетіншеойданқиыпжапсыруғамүмкіндік беру. Шығармашылыққиялдыдамыту. Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарыментаныстыру, олардымүсіндеуге баулу. Дайынмүсіндідөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрышпішіндегіқазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру. Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау. Қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен (ер- тұрман, киізүйдіңжабдықтары, әшекейбұйымдары), тұрмыстықзаттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардыңқандайматериалданжасалғанынзерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәнніңтүрлері) жәнеқалдық (қақпақтыңтүрлері, пластик, қораптар, кірқыстырғыштар) заттарданқұрастыру. Табиғиматериалдардантүрлі композиция жасауғаынталандыру. Шығармашылыққиялдыдамыту, көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап, ойданқұрастыруғамүмкіндік беру. Логикалықойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдықіс-әрекет, зерттеушілікіс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Тәулікбөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралыұғымдарынкеңейту. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қоғамдықорындардағымінез-құлықережелерітуралытүсініктердікеңейту. Қоғамдыққөліктегімінез-құлықмәдениетідағдыларынқалыптастыру. Балалардамінез-құлықмәдениеті мен сыпайықарым-қатынаснегіздерін қалыптастырудыжалғастыру; амандасу, қоштасудыңқажеттігітуралыеске салу, ересектердіңәңгімесінеараласпау, өзөтінішінсыпайытүрдебілдіру, көрсеткенқызметіүшіналғысайту. Қоршағанортадажәнетабиғаттақарапайымтәртіпережелерінсақтау, қарапайымэкологиялықбілімдерінқалыптастыружәнежануарлар мен өсімдіктергекүтімжасауға (өсімдіктердіқорғау, қыстапқалғанқұстарғажем беру) баулу. Өзөмірініңқауіпсіздігініңқарапайымдағдыларынмеңгеру (электрқұралдарынансақ болу, өзбетінше от жақпау, сіріңкеменойнамау, терезеніңалдынашықпау, баспалдаққакөтерілгендежәнетүскендетаяныштанұстау); қоршағанортада, табиғаттақарапайымтәртіпережелерінбілу (қоқыстастамау, өздігінен от жақпау).				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	«Ата-аналарғаарналған 10 кеңес».	«Бала қауіпсіздігібастыназарда» тақырыбынаата-аналарменәңгімелесу.	Кеңес: «Саусақжаттығулары». Қолмоторикасындамытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.	Ата-аналарғакеңес. "Баланыңбелсенділігі - оныңденсаулығыныңкепілі".	Ата-аналарғабалалардыңжетістігіжайлыайту, аптатақырыбыбойыншасұрақтарқою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**20.05-26.05.2023ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
		20.05.2024ж.	**21.05.2024ж.**	**22.05.2024ж.**	**23.04.2024ж.**	**24.05.2024ж.**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарға "Балалардыңжануарлар мен құстарғадегенқызығушылығындамытамыз" тақырыбындакеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардыңмазалапжүргенсұрақтарынажауап беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттер. Жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынакою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөребілудідамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетә	**"Кірсүлгілердіауыстыру".** Мақсат-міндеттер. Еңбеккедегентұрақтықызығушылықтысақтау, тапсырманымұқияторындауғаұмтылу. Сүлгініжекеұяшыққаілінқоюдыүйреніңіз. (еңбекдағдылары)	**"Ұйымдастырылғаніс-әрекетінедайындық".** Мақсат-міндеттер. Кезекшініңміндеттерінөзбетімен, адалорындау: сабақүшінтәрбиешідайындағанматериалдармен оқуқұралдарынүстелдергеқою; қажетінеқарайолардысабақтанкейінорнынажинау. (еңбекдағдылары)	Үлкендердіңкөмегімен жазайларындадаладағы гүлдердісуару, ағаштарға су құю, түптерінқопсыту, сыпырысу, қоқыстардыжинауғаүйрету. (еңбекдағдылары)	"Бөлмеөсімдіктеріниңтопырағынқопсыту". Мақсат-міндеттер. Балалардыжабықөсімдіктергекүтімжасауғаүйрету; балаларғаөсімдіктердіңтопырағын не үшінқопсытукеректігітуралыбілім беру; қопсытуәдістері мен оғанқажеттізаттардыпайдалануережелерінбекіту. Еңбекдағдыларын, ұқыптылықтыдамыту. Экологиялықмәдениетке, қоршағантабиғатқаұқыптықарауғатәрбиелеу. (еңбекдағдылары)

		рбиелеу. (еңбекдағдылары)				
		"Санамақтар". Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалдықалтам! Қырқылдауық, Қырматауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (сөйлеудідамытужә некөркемәдебиет)	"Моншақтардыжинаймыз" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялықпішіндердіекіқасиетібойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастырубіліктілікттерінқалыптастыру, пішіндердіңкезектесуіндегіқарапайымзаңдылықтардыкөру. (математика негіздері)	"Дойбы" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңлогикалықойлауын, байқағыштықты, зейінділіктідамыту. (мататематиканегіздері) "Домино" дидактикалықойыны. Мақсаты: баланыңтоптамаларжайлыбілімдеріндамыту, пысықтау; сәйкесзаттыңбейнесінтауыпдұрысатауға, оныңатқаратынқызметіжайындабірсөйлемдіқұрастыруғадағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлауқабілеттері, ұсаққолмоторикасынжетілдіру. Ойыншарты. Суреттерісәйкескелетінкарточкалардыңбіріненқатарлаптізіпқою, кімбұрынбарлықкарточкаларынқояды, солжеңіпшығады. Қажеттіқұралдар: бірдейқоссуреттер, әртүрліобъектілердіңбейнеленгенкөлемдері 5×6 см карточкалар. (математика негіздері,	"Фант" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңбелгілітақырыпбойыншатүсінікттеріннақтылау, солтақырыпбойыншатақпақты, жаңылтпашты, мақалды, санамақта, жұмбақтыескетүсіріпайтуғаынталандыру; естесақтау, сөйлеуқабілеттерінда мыту; шапшаңдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Балалар, шеңбердетұрып, келісілгентақырыпқабайланыстысөздердікезегіменайтыпжатады. Егербіреуойланып, тоқтапқалсанемесеалдындаайтылғансөздіқайталаса, осы тақырыпқабайланыстыкөркемсөзүлгісінжатқаайтады. (сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет, қазақтілі)	"Пазлдардыжинаймыз" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: ұсаққолмоторикасын, шыдамдылықтыдамыту.

				қоршағанортаментаныстыру)		
Таңертеңгіжаттығу		Жалпыдамытужаттығулары (кішкентайдоптармен) 1. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, оңқолымендоптытөмендеұстау. 1 - доптыоңқолыменұстап, қолдарынжанынажіберу; 2 - доптыжоғарыкөтеріп, келесіқолынасалу ; 3 - қолдарынжанынажіберу; 4 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығуды 6-7 ретқайталау. 2. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, оңқолымендоптытөмендеұстау. 1 - оңаяққаиілу; 2-3 - доптыоңаяққа, соданкейінсолаяққадомалату; 4 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығуды 6 ретқайталау. 3. Бастапқықалып: тізементұру, доптыекіқолыменұстау. 1-2 - өкшегеотырып, денесіноңжаққабұружәнедоптыеденгетигізу; 3-4 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығуды 5-6 ретқайталау. 4. Бастапқықалып: еденгеотырып, доптыекіаяқтыңарасынақысыпұстап, қолдарынартқатіреу. 1-2 - аяқтарынтүзуұстап, доптытүсіріпалмай, жоғарыкөтеру; 2-3 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығуды 5-7 ретқайталау. 5. Бастапқықалып: жергешалқасынанжатып, қолдарынтүзуұстап, доптыбасынанасырақою. 1-2 - қолдарынтүзуұстап, жоғарыкөтеріп, доптыоңаяғынатигізу; 3-4 - бастапқықалыпқакелу. Осы жаттығудысолаяқпенқайталау. Жаттығуды 5-7 ретқайталау. 6. Бастапқықалып: аяқтардыңарасысәлалшақ, доптыоңқолғаұстау. 1 - доптыеденгеұрып, екіқолыменұтыпалу. Жаттығуды 8-10 ретқайталау. 7. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, доптыоңқолғаұстау. Доптыжоғарылақтырып, ұтыпалу. Жаттығуды 5-6 ретқайталау. 8. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, доптыоңқолғаұстау. 1-8 дейінсанауарқылыалғажылжиотырып, екіаяғыменсекіру, бұрылып, екіаяғыменқайтадансекіру. Жаттығуды 3-4 ретқайталау. (денешынықтыру)			
Таңғы ас	**08.30-09.00**	Гигиеналықдағдылар Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаүйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. *Көркемсөз* Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиіжуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуынұйықтармезгілде, Су мен сабын-біржолдас, Жоймасоларкірқоймас! (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	Жазтуралыаңгімелесу. (сөйлеудідамыту,	Жазтуралытақпақтаржаттау. (сөйлеудідамыту,	Жазтабиғатыныңсуретінеқарапаңгімекұрау. (сөйлеудідамыту,	Жазтуралыжұмбақтаршешу. (сөйлеудідамыту,	Жазтуралыаңгімелесу. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет,

		көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)	көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)	көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)	көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)	қоршағанортаментанысу)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғанiс-әрекет	**09.30-11.00**	**Дене шынықтыру "Кімніңадымының?"** Мақсат-міндеттер: балалардыбір-біріненқашыққойылғанүрленген 5-6 допарқылыкезекпен, қолдыңтүрліқалпыменаттапөтугеүйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	**Қазақ тілі "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері."** Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпірқосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету. Балаларды мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Әдептілікке, байқампаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,қазық тіліне	**Дене шынықтыру "Орындықта бүйірлік адыммен жүру".** Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Апта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, ұозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	**Музыка "Кел, билейік!" (пысықтау)** Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала біледі.	**Дене шынықтыру "Етпетімен еңбектеу".** Мақсат-міндеттер: гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету **Күтілетін нәтижелер**ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды..

			тән ә,ө.ұ,ү,і.ғ,ң, h дыбыстарын , осы дыбыстардан тұратын сқздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **Музыка** **"Кел, билейік!"** Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала біледі.			
Серуенгедайындық	**11.00-12.40**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылары)				
Серуен		Жәндіктердібақылау (көбелек, қоңыз, сарымаса, шегіртке). (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет) Жұмбақ. Ұшқандаөлеңайтады,	Гүлдердібақылау (петунья, космея). (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет) Жұмбақ. Өзінешап-шақ, Кигенқалпағыаппақ, Ауладатұрқаптап. (Бақбақ)	Шықтыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет) Жұмбақ. Маржандарымтығылды, Таңатқаншаағылды. (Шық) Бақылау. «Шық»	Құстардыбақылау (торғай, көгершін). (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет) Көркемсөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап,	Ағаштардыбақылау (қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұтағы). (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет) Жұмбақ. Өсіптұрғанбұл не? Жазболсажайнап, Саясынаәнсалып, Құстаржүргенсайрап. (Ағаш) Бақылау. 2-3 түрліағаштардыбір-

		Қонғандажерқазады. Мұны да ойлапкөрейік, Шешуінкімтабады? (Қоңыз) Бақылау. Жәндіктердіңатаулырытуралыбілімдерінбекіту. Сары маса, көбелектератаулынажыратутағыбасқанегізгітүрі, пішіндеріжайлымағлұмат беру. Гүлдіңбетінеотырғандажапырағынакөбелектіңүлкенқанатыұқсайды, солкездеолкөрінбейкетеді. Шегірткекөктүсті, олсудыңішіндекөрінбейді, олардөзорнынанқозғалғанжағдайда. Олардыңқауіптіжәнеқауіптіемесжақтарынайтыпөту. Қимылдыойын. «Ұшады не ұшпайды». (денешынықтыру) Құстар, жануарлар, жәндіктертуралыбілімдерінбекіту. Олардыаттарыбойыншаажырату, дабылберілгенненбастапбалалардыңбілгірліктерінанықтау.	Бақылау. Балалардыгүлдердің 3-4 түрінтаныпбілугеүйретудіжалғастыру, гүлдердітүсінежәнежапырағыныңтүрінеқарайайырабілу, атауларынестесақтау. Өсуүшін су, жылужәнет.б.. түсінІктердікеңейту. Гүлдергедегенсүйіспеншіліктерінарттыру. Қимылдыойын. «Көбелектер, бақалар». (денешынықтыру) Балалалардыңойынережелерінсақтауын, жауаптырөлдердіорындайбілудағдыларындамыту. Еңбек. Гүлзардағыжұмыс, гүлдердісуару. (еңбекдағдылары) ӨсімдіктердіөзбетіменсуарудықаншалықтыбілетініжөніНдегітүсінігінбекіту (суаруережелерінұсыну). Өсімдіктергеұқыптықарауғатәрбиелеу. Үлкендергекөмеккөрсетугеынталандыру. Өзбетіменойындар. Айналмаменойнау. Балалардыайналмаменойнатудағдыларынарттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу,	депаталатынөлітабиғаттағықұбылысжөніндегітүсініктіқалыптастыру. Шықтың тек таңаташығып, күнкөтерілгендееріпкететініненазараудару. Табиғатқадегенқызығушылықтарынқалыптастыру. Қимылдыойын. «Меніңкөңілдідобым». (денешынықтыру) Доппенойнауәдістерінбекіту, қимыл-қозғалыстарындамытуептілікке баулу. Еңбек. Ауылдағыжұмыс. (еңбекдағдылары) Өсімдіктердіңсолыпқурағанжапырақтарыналыптастау. Қолданғанеңбекқұралдарынреткекелтіріпөзорнынақоюғадағдыландыру. Өзбетіменойындар. Өзбетіншеойнайбілуқабілеттерінарттыру.	Бөтегесітомпиып, Шиқ-шиқетіпотырар. Торғай-торғайтоқтаған, Торғайдыторғаймақтағаған. Бірторғайұшсаборанда, Бәріжабылыпжоқтаған. Бақылау. Неменкөректенеді, қайдамекендейді, пайдасықандайболатынытуралыбілімдерінтолықтыру. Қимылдыойын. «Құстаржәнетүлкі». (денешынықтыру) «Түлкіні» санамақарқылытандайалу. Алаңдасекіру, жүгірудібекіту. Еңбек. Құстардытамақтандыру. Құстарғадегенқамқоршылыққатәрбиелеу. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. Ойыншық-тербеткіш. Басқабалалармененойнаубарысындабір-бірімен татулықта, бірліктеболуғатәрбиелеу.	біріненажырату, маусымдықөзгерістердіатайбілу. Ағашжапырақтарыныңпішіндеріненазараудару. Ағаштыңпайдасытуралыайту. Қимылдыойын. «Мен атағанағашқабарыңдар». (денешынықтыру) Балалардыбіргежүругеүйрету, өзағашынтабуғакөмек беру. Аймақтаөсетінағаштардыңаттарынестесақтау. Балараталғанағашқақарайтәртіппенжүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіпаталғанағаштуралыбілімдеріқалыптасады. Еңбек. Ұқыпты, мұнтаздай таза болуға, ересектердіңкөмегіменкиімдерінреткекелтіруге, тазалауға, құрғатуғатәрбиелеу. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. Құмбетінетаяқшаменсуретсалуғаүйрету.

		Ойынныңшартынсақтауарқылыбалалардыойынғатарту, ойындыөзбеттерінше үлкендердіңкөмегісізойнау. Еңбек. Гербарий жасау. Ересектердіңтапсырмасынжауапкершілікпенжәнеөзбетінше орындауғаүйрету. Өсімдіктергедегенсүйіспеншілігінтуғызу. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. (денешынықтыру) Ойынтүрінтаңдауындағыдербестікәрекетінжетілдіру.	достыққарым-қатынасқатәрбиелеу, қауіпсіздікережесінсақтау.			
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын: өзбетіншекиіну мен шешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектіңкөмегіменолардытазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды, қылқаламдардыжуу, үстелдісүрту. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**13.00-13.30**	Гигиеналықдағдылар Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетіңқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаүйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. *Көркемсөз* Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиіжуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуынұйықтармезгілде, Су мен сабын-біржолдас, Жоймасоларкірқоймас! (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	«Ақылдыетікші» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Ұйқыдантұрғаннанкейін, төсектежатыпбірденжаттығужасау; төсектерінентұрып, көрпелерінкерілақтырмайжатыпжатқанкүйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларының аз мөлшерінорындайды; 2-3 минут төсектежатқан гимнастика балалардыңұйқыданоянукүйінебіртіндепауысуынабағытталған. Оянғанбалалярменөткізгендұрыс, қалғандарыоянғанкездеқосылады. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. (денешынықтыру)				
Бесін ас	**16.00-16.20**	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)	**16.20-17.45**	Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Арманшылсарғышмарғау" тақпағынегізіндетүстертуралыаңғімелеу. Мақсат-міндеттер: балалардыңтақпақоқужәнеаңгімелеусөйлеуформаларыжөніндебілімдерінпысықтау, затесімдердіңқұбылысты, затты, аңды, құстыбідіретініжөніндегітүсініктерінтиянақтау; сөздердіңлогикалықой құрылымынатізілетінінкөрсету; түстердіпысықтау.	Сурет салуданойын-жаттығу "Өзқалауыбойынша". Мақсат-міндеттер: балалардыөзқалаулары бойыншасурет салу әрекетінемашықтандыру; барлықигергенсурет салу техникаларынестеріңетүсіріп, белгілікомпозицияны, бейнелерді салу амалдарынпысықтау. Ритмикалықжаттығу Жолдарыңаүңіліп, Екібақажүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштардыаттап. Оларертетұрады, Беті-қолынжуады. Оңға-солғашайқалып, Бақылдайдыәнсалып. Судан шіркейтабады, Өсіпүлкенболады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздерайттықтақпақ. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, денешынықтыру)	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Өсімдіктер мен кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісімазмұныментаныстыраотырып, ертегігеқызығушылықтарынқалыптастыру; ертегіжелісіндекездесетінзаттардыңқасиеттерімен әрекеттерінзейінқойып, бақылайбілугеүйрету. Ұлттықойын. Теңгеілу Ойынғақатысушылар тепе-теңекітопқабөлінеді. Әрқайсысыжеке-жекешыбықтанатмінеді. Ойынкезгібасталатынжергесызықсызылады. Оданәрі 20- 30 метрдейжердентереңдігібірқарыстайекішұңқырқазылады. Шұңқырға он-	Қоршағанортаментаныданойын-жаттығу "Күнсәулесі". Мақсат-міндеттер: балаларғакүнжайлымәлімет беру; күнніңпайдасытуралыбілімдерінкеңейту; күнніңкөзіжарқыраптұрса, жылуберетініжөніндеұғымдарынқалыптастыру. Ұлттықойын. Түйілгенорамал Ойынжүргізушіойындыөзібастайды. Еңалдыменбалалардыайналасынажинапаладыда «1, 2, 3» - депдауыстайды. Осы кездебалаларжан-жаққабытырайқашады. Ол орамалдыбасқабіреугелақтырады, қағыпалған бала қашажөнеледі. Осылайшаойынжүргізіледі, түйуліорамалдыалғанш	Жапсыруданойын-жаттығу "Судағығажапбалық". Мақсат-міндеттер: қағазбенжұмысжасауіскерліктерінжетілдіру. "Эстафета". Ойынныңмақсат-міндеттер. Балалардыңтілінжәнесөздікқорындамыту. Ертегікейіпкерлерітуралытүсінктерінкеңейту. Ойынныңбарысы. Балалардөңгеленіптұрады, жүргізушіқолындаэстафаталықтаяқшаболады. Жүргізушібірертегікейіпкеріңатынайтып, қолындағытаяқшанықасындағыбалағабереді. Таяқшаныалған бала солертегікейіпкерлеріңіс-әрекетқимылынабайланыстысөзайтып, келесібалағатездетіптаяқшаныберуітиіс. Жүргізушіқолынатаяқшақайтыпкелгенде, олжаңасөздерайтып, басқабалағаберебастайды. Балаларсөзтауыпайтаалмаса, айыпсалынады. (денешынықтыру)

				оннантеңгесалынады. Содансоңекітоптанекіс айыскершығады. Сызыққакеліпқатарлас ыптұрады. Бастаушыныңбелгісібо йыншашыбықаттарынқ ұйғытып, шабажөнеледі.	ақуалайбереді. Ұсталғанойыншықөпші лікұйғарымыменортада тұрыпөнеркөрсетеді. Оданкейінойынжүргізу шіауыстырылады. Ойынойнапболғансоңб алаларшеңбержасаптұр ады. (денешынықтыру)	
Балаларменжекежұмыс		«Әдемікілемшелер». (Сарғышмарғауғакі лемшелержасау) Ойынныңмақсат-міндеттер. Бөліктерденкілемш ежасауғаүйрету; қабылдау, ес, зейінүрдістеріндам ыту; ұйымшылдыққатәр биелеу. Ойынныңқұрал-жабдықтары: қағазданжасалғанкі лемшелер, геометриялықпішін дер. Ойынныңмазмұны. Балаларгеометриял ықпішіндердіберілг енкілемшелердіңүс тінеқойып, құраққұрайды. (математика негіздері, шығармашылықдағ дылар)	"Суретшіненішатастыр ды?" дамытушылықойыны. Мақсат-міндеттер: естесақтау мен логикалықойлауын, зеректіктідамыту. Жазмезгілінебайланыст ысуреттер. Мысалы: жазмезгіліндеқаржауы птұр. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментаныс тыру)	Жаңылтпаштаржаттау. 1) Топ бала, топ бала Ойнапжүр, топтала. Зымырапдопты ала, Қуадыкөп бала. 2) Омар томаралар, Орал орақорар. 3) Қырдақырау Қызыл ала бұзау. (сөйлеудідамытужәнек өркемәдебиет)	Ойынжаттығуы: "Кімкөпсөзойлаптабад ы?". Мақсат-міндеттер: тапқырлықтыдамыту. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	"Жазкелді" тақпағынжаттау. Жайқалыпжапырақ, Құлпырыпқызғалдақ. Тұратынкөзтартып, Жазкелдікүншуақ. Ж.Молдағалиев (сөйлеудідамытужәнекөркемәдеб иет)
Серуенгедайындық	**17.45-18.10**	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру;				

		- өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)
Серуен		Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)
Серуеннен оралу	**18.10-18.20**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. "Айнағақара, бізқалайұқыптыкиінгенбіз" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер: киімдегіұқыпсыздықтықөріп, солуақыттатүзетудіүйрету, таза жүругетәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімегеқатысуға баулу, диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс, толықжауапберуге баулу. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауғаүйрету. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауға, түрлібалаларәрекеттеріндебейнелегенсуреттері, бұйымдарыбойыншаәңгімелеркұрастыруға, шығармалардың, ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға, бейтанысзаттар, құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттыталқылауғабаулу.Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдардысахналауғаүйрету. Балалардықазақхалқыныңқонақжайлылықдәстүріментаныстыру, қонақтықүтіпалу, төргеотырғызу, «қонаққәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақтышығарып салу дәстүрлерінүйретуарқылыүлкендердісыйлауға, дастархан басындаәдептіліктісақтауға баулу. Сахналыққойылымдарғақатысуға, танысәдебишығармалар, ертегілербойыншақарапайымқойылымдардыойнауға, образдыбейнелеуүшінмәнерлілікқұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркінойындардатаныскейіпкерлердіңобразынөздігіненсомдауға, олардыбасқақырынанкөрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннантаныснемесебейтанысертегілер мен шағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақайталапайтуға, өзбетіншеретіменқайталапайтуға, өзініңтәжірибесінесүйеніп, суреттербойыншаәңгімекұрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлемменсипаттауға, берілгенсуретбойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық. (музыка) Мақсат-міндеттер. Би қимылдарын, ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш сипатынырғақтыжүріспен беру, музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақтыжүгіру; музыканыңырғағыннақтыбереотырып, қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру, музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту, музыканыңкөңілді, ойнақысипатынқабылдау, мазмұныбойыншатанысәндердісахналауға баулу, музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекіру. Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылықіс-әрекет, бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сурет салудаеңкеймей, арқанытікұстап, дұрысеркінотыруға, жұмысорнын таза ұстауға, ұқыптыболуға, қауіпсіздіктісақтауға баулу. Ұжымдықсюжеттікомпозициянықұрастырудағдыларынқалыптастыру. Композициянықұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетіншеойданқиыпжапсыруғамүмкіндік беру. Шығармашылыққиялдыдамыту. Қазақхалқынықтұрмыстықзаттарыментаныстыру, олардымүсіндеуге баулу. Дайынмүсіндідөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрышпішіндегіқазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру. Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау. Қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен (ер- тұрман, киізүйдіңжабдықтары, әшекейбұйымдары), тұрмыстықзаттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру,

		олардыңқандайматериалданжасалғанынзерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәнніңтүрлері) жәнеқалдық (қақпақтыңтүрлері, пластик, қораптар, кірқыстырғыштар) заттарданқұрастыру. Табиғиматериалдардантүрлі композиция жасауғаынталандыру. Шығармашылыққиялдыдамыту, көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап, ойданқұрастыруғамүмкіндік беру. Логикалықойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдықіс-әрекет, зерттеушілікіс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Тәулікбөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралыұғымдарынкеңейту. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қоғамдықорындардағымінез-құлықережелерітуралытүсініктердікеңейту. Қоғамдыққөліктегімінез-құлықмәдениетідағдыларынқалыптастыру. Балалардамінез-құлықмәдениеті мен сыпайықарым-қатынаснегіздерін қалыптастырудыжалғастыру; амандасу, қоштасудыңқажеттігітуралыеске салу, ересектердіңәңгімесінеараласпау, өзөтінішінсыпайытүрдебілдіру, көрсеткенқызметіүшіналғысайту. Қоршағанортадажәнетабиғаттақарапайымтәртіпережелерінсақтау, қарапайымэкологиялықбілімдерінқалыптастыружәнежануарлар мен өсімдіктергекүтімжасауға (өсімдіктердіқорғау, қыстапқалғанқұстарғажем беру) баулу. Өзөмірініңқауіпсіздігініңқарапайымдағдыларынмеңгеру (электрқұралдарынансақ болу, өзбетінше от жақпау, сіріңкеменойнамау, терезеніңалдынашықпау, баспалдаққакөтерілгендежәнетүскендетаяныштанұстау); қоршағанортада, табиғаттақарапайымтәртіпережелерінбілу (қоқыстастамау, өздігінен от жақпау).				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	Ата-аналарғакеңес. "Егер бала жиіашуланса ..."	Баланыңэмоциялықжағдайы.	Әңгіме: «Жаздағыдамытушылықойындары».	«Айынабірретотбасықүнінөткізу».	Ата-аналарменбалалардыңжетістігіжайлыайту; аптатақырыбыбойыншасұраққою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)		**«Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені**				
Топ/сынып		**Ересек топ**				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы		**«Балдырған»**				
Балалардыңжасы		**4 жастағы балалар**				
Педагогтіңаты-жөні		**Жумабекова Алия**				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)		**27.05-31.05.2024ж.**				
Апта күндері		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
		27.05.2024ж.	**28.05.2024ж.**	**29.05.2024ж.**	**30.05.2024ж.**	**31.05.2024ж.**
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	**08.00-08.30**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарғакеңес. "Үйдегіжағдайдабалабақшаныңкүнрежиміменбірдейетіпұйымдастыру".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		**"Кірсүлгілердіауыстыру".** Мақсат-міндеттер. Еңбеккедегентұрақтықызығушылықтысақтау, тапсырманымұқиторындауғаұмтылу. Сүлгініжекеұяшыққаіліпқоюдыүйреніңіз. **(еңбекдағдылары)**	**"Өзтөсегіміздіжинаудыүйренеміз".** Мақсат-міндеттер. Балалардыңөзтөсегінекүтімжасаубойыншабіліктерімен дағдыларынқалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреугекөмектесугеұмтылуғатәрбиелеу; еңбеккеұқыптықарауғатәрбиелеу; өз-өзінеқызметкөрсетубойыншадербестігі мен дағдыларындамыту. **(еңбекдағдылары)**	**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттер. Жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіпті еұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөребілудідамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**	**"Өзтөсегіміздіжинаудыүйренеміз".** Мақсат-міндеттер. Балалардыңөзтөсегінекүтімжасаубойыншабіліктерімен дағдыларынқалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреугекөмектесугеұмтылуғатәрбиелеу; еңбеккеұқыптықарауғатәрбиелеу; өз-өзінеқызметкөрсетубойыншадербестігі мен дағдыларындамыту. (еңбекдағдылары)	**"Бізорындықтардыорнынаорналастырамыз".** Мақсаты: еңбекдағдыларындамытудыжалғастыру; тапсырманымұқият, жылдаморындау.

		Драматизациялауғаарналғансөздікжаттығу: "Жазқонаққакелді". Мақсат-міндеттер: балаларды, мәнерлепоқу, пантомима ережелерінесүйеніп, жазтуралыөлеңдіайтуғаынталандыру; жазмезгілінекызығушылықтарынарттыру. Құралдары: өлеңмазмұнындағынысандарбейнеленгенсуретті-бетперделер. Жазкеліптіжадырап, (Екіқолыменөзіннұсқау) Қандайәсем, қараса. (Қолдыекіжаққажаю) Мұндаәсемтүймедақ, ("Түймедақ" - балаларортағашығып,қолбұлғайды) Жайқалыптұр, тамаша, Көбелек пен аралар ("Аралар" мен "көбелектер" жәндіктердікелтіреді) Гүлгеқонды, жарыса! Шөпарасынқарасаң, Бүлдірген бар қызарған. ("Бүлдіргендер" жүгіріпшығып,беттер	**Көркемсөздімәнерлепайту (жаттау) жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: жылдыңтөртмезгіліретінбілугедағдыландыру; естесақтау, сөйлеуқабілеттеріндамыту. "Төртдосым". Төртдосымжанымнанөткен: Жаз, күз, қысжәнекөктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: "Жаз, күз, қысжәнекөктем". Д. Ахметова. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, қоршағанортаментанысту)** **"Мозаика", "Лото" үстелүстіойындары.** Мақсат-міндеттер: ақыл-ой қабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(математика негіздері)**	**"Бірдейгүлжұбынтап" ойын-жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардыңқабылдау, зейін, ойлауқабылеттеріндамыту; гүлдердіңтүрлерінбілугемашықтандыру. Педагог балаларғабіралаңныңекіқатарындаорналасқансегізгүлдердікөрсетеді. Балаларгүлдердіңарасындабірдейгүлдердітабу керек. Педагог гүлдердіатауға да шақырады. **(математика негіздері)** **Бояубеттеріндегісуреттердібояу.** Мақсат-міндеттер: балалардыңқуанышты эмоцияларынояту. **(сурет салу)**	**Дидактикалықойын: «Төлдерін тап».** Мақсаты: үйжануарларымен олардыңтөлдерітуралытүсініктерінтиянақтау. Алдарындағысуреттенүйжануарлары мен олардыңтөлдерінсызықарқылықосукеректігінтүсіндіреді. Соңынанқаймалдыңтөлі қалайаталатынынайтқызады.	**Емхана» сюжеттік-рөлдікойыны.** Мақсаты: балалардыүлкендердіңеңбегімен таныстыру. Балалардыдәрігер, медбикеретіндеболыпойнауғаүйрету. **«Кімзейінді?»** Мақсаты: белгілігеометриялықпішіндерденәртүрлінәрселерқұрастыру. Көрнекілік: сіріңкеқорабындатаратпагеометриялықпішіндер. Барысы: тәрбиешітөмендегібейнелердігеометриялықпішіндерденалыпбейнелерқұрайды. Жылдамболғанбала мадақталады.

		інұстап, бастарыншайқайды) Жасырыныпжатқаны , Көзгетүспей, тәп-тәтті! Еңкейіпкеп, ерінбей, (Қалғанбалаларортағ ашығып, сұқсаусақтарынқозға лтады) Теріп салам себетке. Кіп-кішкене, моншақтай, Әсеретертәбетке. Аударған А. Көкенова. **(сөйлеудідамытужә некөркемәдебиет)**				
Таңертеңгіжаттығу		**Жалпыдамытужаттығулары (кішкентайдоптармен)** 1. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, оңқолымендоптытөмендеұстау. 1 - доптыоңқолыменұстап, қолдарынжанынажіберу; 2 - доптыжоғарыкөтеріп, келесіқолынасалу ; 3 - қолдарынжанынажіберу; 4 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығуды 6-7 ретқайталау. 2. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, оңқолымендоптытөмендеұстау. 1 - оңаяққаиілу; 2-3 - доптыоңаяққа, соданкейінсолаяққадомалату; 4 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығуды 6 ретқайталау. 3. Бастапқықалып: тізементұру, доптыекіқолыменұстау. 1-2 - өкшегеотырып, денесіноңжаққабұружәнедоптыеденгетигізу; 3-4 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығуды 5-6 ретқайталау. 4. Бастапқықалып: еденгеотырып, доптыекіаяқтыңарасынақысыпұстап, қолдарынартқатіреу. 1-2 - аяқтарынтүзуұстап, доптытүсіріпалмай, жоғарыкөтеру; 2-3 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығуды 5-7 ретқайталау. 5. Бастапқықалып: жергешалқасынанжатып, қолдарынтүзуұстап, доптыбасынанасырақою. 1-2 - қолдарынтүзуұстап, жоғарыкөтеріп, доптыоңаяғынатигізу; 3-4 - бастапқықалыпқакелу. Осы жаттығудысолаяқпенқайталау. Жаттығуды 5-7 ретқайталау. 6. Бастапқықалып: аяқтардыңарасысәлалшақ, доптыоңқолғаұстау. 1 - доптыеденгеұрып, екіқолыменұтыпалу. Жаттығуды 8-10 ретқайталау. 7. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, доптыоңқолғаұстау. Доптыжоғарылақтырып, ұтыпалу. Жаттығуды 5-6 ретқайталау. 8. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, доптыоңқолғаұстау. 1-8 дейінсанауарқылыалғажылжиотырып, екіаяғыменсекіру, бұрылып, екіаяғыменқайтадансекіру. Жаттығуды 3-4 ретқайталау. **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас	**08.30-**	**Гигиеналықдағдылар**				

	09.00	Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаүйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтанып болғаннанкейінауыздышаю. Көркемсөз А. Меңжановтың "Тазалықтыңдосы". Сылдырлайдысылдыр су. Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақбетіңмаңдайың. Тазалықтыңдосы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**09.00-09.30**	Жазмезгілітуралыаңгімелесу. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, қазақтілі, қоршағанортаментаныстыру)**	Жазмезгілінебайланысты сюжеттісуреттергеқарапаңгімеқұрау. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, қазақтілі)**	Жазмезгілітуралыжұмбақтаршешу. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	-АрмысыңшапағаттыКүн-Ана! АрмысыңшапағаттыКүнАна! АрмысыңқайырымдыАспан Ана! АрмысыңмейірімдіЖерАна! Құтдарыт, бар әлемдіжарылқа! "Қазақтілінмақтантұтамын" аттытақырыптаәңгімелесу.	- Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймінәрқашан, Арайлы, балабақшам! Жандыжәнежансызтабиғаттыпысықтау.
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**09.30-11.00**	**Дене шынықтыру** "Жәндіктердібақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз". Мақсат-міндеттер: балалардыұзындыққа 4-6 сызықтыңүстіненсекіруге (сызықтардыңарақашықтығы 40-50 см) үйрету. **Күтілетін нәтижелер:**	**Қазақ тілі** "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері." (пысықтау) Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпірқосақ түстерінің атауларын	**Дене шынықтыру** "Жайдарыжаздыңойындары". Мақсат-міндеттер: балалардақатарғаүшеудентұрып, саптықайтаданқұру; аяқтыңұшымен, өкшемен, табанмен, табанныңішкіжағымен, тізеніжоғарыкөтеріп, ұсақжәнеалшақадымдапжүружәнежүгірудағд	**Жазғысауықтырубағдарламасы.**	**Жазғысауықтырубағдарламасы.**

		ересектің белгісімен тоқтап қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен , жіптерден аттап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету. Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Әдептілікке, байқампаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,қазық тіліне тән ә,ө.ұ,ү,і.ғ,ң, h дыбыстарын , осы дыбыстардан тұратын сқздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	ыларынжетілдіру **Күтілетін нәтижелер:** Апта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, ұозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді..		
Серуенгедайындық	**11.00-12.40**	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылары)**				
Серуен		**Гүлдердібақылау (петунья, космея). (қоршағанортамент**	**Жәндіктердібақылау (көбелек, қоңыз, сарымаса, шегіртке).**	**Шөптердібақылау. (қоршағанортаментаныстыру,**	**Аспандыбақылаймыз. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**Ауарайынбақылау**. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ.

		аныстыру, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Өзінешап-шақ, Кигенқалпағыаппақ, Ауладатұрқаптап. (Бақбақ) **Бақылау.** Балалардыгүлдердің 3-4 түрінтаныпбілугеүйретудіжалғастыру, гүлдердітүсінежәнежапырағыныңтүрінекарайайырабілу, атауларынестесақтау. Өсуүшін су, жылужәнет.б.. түсінІктердікеңейту. Гүлдергедегенсүйіспеншіліктерінарттыру. **Қимылдыойын. «Көбелектер, бақалар». (денешынықтыру)** Балалалардыңойынережелерінсақтауын, жауаптырөлдердіорындайбілудағдыларындамыту. **Еңбек.** Гүлзардағыжұмыс, гүлдердісуару. **(еңбекдағдылары)** ӨсімдіктердіөзбетіменсуарудықаншалықтыбілетініжөніНдегітүсінігінбекіту (суаруережелерінұсыну). Өсімдіктергеұқыпты	**(қоршағанортаментанастыру, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Жұмбақ. Ұшқандаөлеңайтады, Қонғандажерқазады. Мұны да ойлапкөрейік, Шешуінкімтабады? (Қоңыз) **Бақылау.** Жәндіктердіңатауларытуралыбілімдерінбекіту. Сары маса, көбелектератауларынажыратутағыбасқанегізгітүрі, пішіндеріжайлымағлұматберу. Гүлдіңбетінеотырғандажапырағынакөбелектіңүлкенқанатыұқсайды, солкездеолкөрінбейкетеді. Шегірткекөктүсті, олсудыңішіндекөрінбейді, оларөзорнынанқозғалғанжағдайда. Олардыңқауіптіжәнеқауіптіемесжақтарынайтыпөту. **Қимылдыойын. «Ұшады не ұшпайды». (денешынықтыру)** Құстар, жануарлар, жәндіктертуралыбілімдерінбекіту. Олардыаттарыбойыншаажырату, дабылберілгенненбастапбалалардыңбілгірліктеріненықтау. Ойынныңшартынсақтауарқылыбалалардыойынғатарту,	**сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Жұмбақ. «Айт» десежүгірмес, Су тисе сілкінбес. (Шөп) **Бақылау.** Ауладаөсетінөсімдіктердітаныпбілу, 3-4 түрін. Жапырақтарын, гүлдерін, тамырларынқарапкөру. Гүлдіжұлмауға, баспауғаүйрету. **Қимылдыойын «Бірінші болу». (денешынықтыру)** Бірсызықтатұрғанәртүрлізаттардыайналажүгіру. Ойынережелерінбұзбай, жарысқақатыстыру. **Еңбек.** Тәрбиешініңкөмегіменжұмыстыбөліпалуғакелісу, бірлескентапсырманыөзуақытындааяқтауіскерліктерінқалыптастыру. **(еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар.** Өзіндікойнау, өзін-өзібасқарабілугеүйрету.	**Жұмбақ.** Біртүктікілем, Біртүксізкілем. (Аспан) Бақылау. Аспандыбақылайотырып бұлтжоқ, аспанашық ,ақшабұлт, көгілдірекенінбақылаймыз. Аспанныңөзгерістерін, күннің ашықболып, жылушашыптұрғанын, бұлттыңжоқтығынбақылау. Кимылдыойын. «Ұшқыштар». (денешынықтыру) Балалардыңбіліктілігінбекітеотырып, бір-бірінитермей, орынғаталаспай, сөздердіанық, мәнерлепайтқызу. Мәтінге сай сөздердіқайталату. Еңбек. Алаңдаойынбұрышындағықұмдарға су құямыз. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. Әртүрлікөлемдіыдыстардықолданыпойыншықтаржасау.	Тырсылдаптүседі, Жербетінежетеді. Жербетінежеткенсоң, Ғайыпболыпкетеді. (Бұршақ) Бақылау. Ауарайыныңқұбылмалысәттерінбақылауға, салыстыруғаүйрету (күншықты, ыстықболды, жаңбырданкейіншөптеркөтеріліпөсіпқалды, ашықаспан, жылыжел). Қимылдыойын. «Доптыдәлдептигіз». (денешынықтыру) Дұрысдәлдепдоптытүзулақтыруарқылыойындыжалғастыру, арақашықтықтысақтау. Өзбетіменойнау. «Сабынды суменойнау». Табақшағакөпіршіктіжинап, дөңгелеккөпіршіктерінжіберунемесеайнакөпіршіктердіқолданыпүрлеп, ойнаудыжалғастыру.

		қарауғатәрбиелеу. Үлкендергекөмеккөрсетугеынталандыру. **Өзбетіменойындар.** Айналмаменойнау. **(денешынықтыру)** Балалардыайналмаменойнатудағдыларынарттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достыққарым-қатынасқатәрбиелеу, қауіпсіздікережесінсақтау.	ойындыөзбеттеріншеүлкендердіңкөмегісізойнау. **Еңбек.** Гербарий жасау. Ересектердіңтапсырмасынжауапкершілікпенжәнеөзбетіншеорындауғаүйрету. Өсімдіктергедегенсүйіспеншілігінтуғызу. **(еңбекдағдылары)** **Өзбетіменойындар.**Ойынтүрінтаңдауындағыдербестікәрекетінжетілдіру.			
Серуеннен оралу	**12.40-13.00**	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын: өзбетіншекиіну мен шешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектіңкөмегіменолардытазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды, қылқаламдардыжуу, үстелдісүрту.				
Түскі ас	**13.00-13.30**	**Гигиеналықдағдылар** Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаүйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. Көркемсөз А. Меңжановтың "Тазалықтыңдосы". Сылдырлайдысылдыр су. Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақбетіңмаңдайың. Тазалықтыңдосы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**			
Күндізгіұйқы	**13.30-15.40**	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**15.40-16.00**	Ұйқыдантұрғаннанкейін, төсектежатыпбірденжаттығужасау; төсектерінентұрып, көрпелерінкерілақтырмайжатыпжатқанкүйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларының аз мөлшерінорындайды; 2-3 минут төсектежатқан гимнастика балалардыңұйқыданоянукүйінебіртіндепауысуынабағытталған. Оянғанбалалярменөткізгендұрыс, қалғандарыоянғанкездеқосылады. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. **(денешынықтыру)**				

Бесін ас	**16.00-16.20**	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**16.20-17.45**	**"Сақина" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардызеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Бастаушышеңберішіне, ал балаларшеңбердіайналатұрады. Алақанындасақина бар, оны екіқолдыбіріктіріп, кезек-кезекбалалардыңалақанынашып, байқатпайбірінеберуетырысады. Балаларбастаушыныңәрекетінжәнедостарынмұқиятбақылайды. Сақинағаиеболған бала басқаларғабілдірмеукерек. Белгібойыншабастаушы: "Сақина, сақина, қанешықшыортаға!" – дегендесақинаұстаған бала шеңберортасынажүгіріпшығады да, бастаушыболады. Егеройыншыларбелгібергенгедейінбалалардыңбіріненсақинанықайқапқалса, оны шеңберортасынажібе	**"Бояулар" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыжүгірубағытынөзгертіп, жылдамдықпенжүгіребілугемашықтандыру; қуғыншы жете алмайтындайтырысуды, ептілікті, қозғалысжылдамдығындамыту; достыққатәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақарқылытаңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгіліжердетізіліпотырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімгеайтпай, өзінебояутүсінтаңдайды, тек "бояушы" сұрағанкезде, өзіойлапқойғантүстіестіп, ойынғакіріседі. Педагог (кейінбалалардыңбірі) "бояудысатушы" болып, "бояушы" бояудысатыпалуғакелгенкездесұрақтарқояды: - Сәлеметсіз бе! Кімболасыз? "Бояушы": - Мен бояушымын, Үстімдебоялғанкиімім. Алыстанкелемін, Бояуүшінтеңгеберемін. "Бояудысатушы":	**Ритмикалықжаттығу** Шығыңуүшіншымырбоп, (оңқолынжоғарыкөтереді) Шығыңамызшаршамай. (солқолынжоғарыкөтереді) Бұлшықеттершымырбоп, (қолдарынкеудетұсындакереді) Аламызсосынтынысжай. (төменненжоғарыәкелі п, дем шығарады) **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	**Құрастыруданойын-жаттығу "Қызғалдақгүлінжапсырамыз".** Мақсат-міндеттер: балалардықағаздыбүктеуәдісібойыншагүлдіңбасынқұрастыруға, гүлдіңсабағы мен жапырағынқағазбетінеорналастырыпжапсыруғаүйрету. Ритмикалықойын. "Би билегенбаламыз". Мақсат-міндеттер. Балалардыәуенніңырғағына сай қимылдап, тақпақсөздерінайтуғаынталандыру; түйсікті, эмоциялықсфераныдамыту. - Жаттығужасапкөреміз, (адымдау) Қолдыкөккекөтереміз, (қолдаржоғары) Түсіріпбелгетөмен, (қолбелде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-солжаққаеңкею) Өкшеқойып, басамыз, (оңжақөкше, адымдау) Өкшеқойып, басамыз. (солжақөкше, адымдау) Міне, қандайәдемі, (қолбелде, бас шайқау) Би билегенбаламыз. (шапалақтау) (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Тиінніңарманыәңгімесінмәнерлепоқу".** Мақсат-міндеттер: балалардың "Тиінніңарманы" әңгімесіментаныстыру; әңгімедесипатталғанжабайыаңдаркейіпкерлерініңбойындағыадамқасиеттерініңерекшеліктерінкөрсету; жануарлартуралыәңгіметуралыұғымдардықалыптастыру; "арман" сөзініңмағынасынтүсіндіру.

		рмейді. Ондайжағдайдаойынды солбастаушықайтажалғастырады. **(денешынықтыру)**	- Түсіқандайбояудықалайсыз? Осы кезде "бояушы" кезкелгентүстіайтады, солтүсболыпөзінойлаған бала сыртқашығып, қашажөнеледі. Ал диалогары қарайжалғасады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанынкелісілген сан ретқағады да, "бояудықуалапкетеді. Егер "бояу" қашып, қайтыпкелсе, "бояушы" бояудысатыпалуғақайтакеледі. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалартаңдамағантүстіайтса, өзгетүстіқалауғамәжбүрболады. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**			
Балаларменжекежұмыс		**Жазмезгілітуралыт ақпақтаржаттау.** Жарқынжаз Көлжағалайкөпқұстар Ұшып-қоныпжатады. Қиқуласыпәртұстан Сызылтыпүнқатады. Дөңгеленіптөбеден, Сәулесінкүнтөгеді. Жарқынжаздың не деген, Жасылтүсікөпеді. А.Омарова **(сөйлеудідамытужә**	Жазмезгіліндегіқауіпсіздікережелеріжайлыәңгімелесу. **(қоршағанортаментанысты ру, сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**Театрдысахналау.** Балалареркінжұмыстаңдайды, кез-келгенертегінісахналайды. **(сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)**	Менің ой-қиялым" шабыттану сәті. Мақсат-міндеттер: балалардың ой-қиялын дамыту; босаңсыту жағдайын жасау. - Балалар, қазір, сурет салу алдында, әрқайсымыз біраз ойнанып, әуенді тыңдап, шабыт алайық. Құралдары: әдемі әуен жазбасы. Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды аралап, нені салуды	**Дидактикалықойын. «Қасқырданқұтқар».** Мақсат-міндеттер: тілбайлықтарынарттыру, естесақтауқабілеттерінжетілдіру. Балалардыңназарынүстелүстіндегіойыншықтарға (үйжануарлары мен қасқырдыңнақпішіндеріне) аударады. Әрүйжануарынқасқырданқұтқаруүшінолтуралыөлең, жұмбақ, жаңылтпашайтукеректігінтүсіндіреді. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)

		некөркемәдебиет)			ойлағандарын сұрайды. (сөйлеудідамыту, сурет салу)	
Серуенгедайындық	**17.45-18.10**	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен		Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу	**18.10-18.20**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімегеқатысуға баулу, диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс, толықжауапберуге баулу. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауғаүйрету. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауға, түрлібалаларәрекеттеріндебейнелегенсуреттері, бұйымдарыбойыншаәңгімелерқұрастыруға, шығармалардың, ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға, бейтанысзаттар, құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттыталқылауғабаулу.Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдардысахналауғаүйрету. Балалардықазақхалқыныңқонақжайлылықдәстүріментаныстыру, қонақтықүтіпалу, төргеотырғызу, «қонаққәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақтышығарып салу дәстүрлерінүйретуарқылыүлкендердісыйлауға, дастархан басындаәдептіліктісақтауға баулу. Сахналыққойылымдарғақатысуға, танысәдебишығармалар, ертегілербойыншақарапайымқойылымдардыойнауға, образдыбейнелеуүшінмәнерліліккұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркінойындардатаныскейіпкерлердіңобразынөздігіненсомдауға, олардыбасқақырынанкөрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннантаныснемесебейтанысертегілер мен шағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақайталапайтуға, өзбетіншеретіменқайталапайтуға, өзініңтәжірибесінесүйеніп, суреттербойыншаәңгімекұрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлемменсипаттауға, берілгенсуретбойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Би қимылдарын, ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш сипатынырғақтыжүріспен беру, музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақтыжүгіру; музыканыңырғағыннақтыбереотырып, қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру, музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту, музыканыңкөңілді, ойнақысипатынқабылдау, мазмұныбойыншатанысәндердісахналауға баулу, музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекіру. Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылықіс-әрекет, бейнелеуіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Сурет салудаеңкеймей, арқанытікұстап, дұрысеркінотыруға, жұмысорнын таза ұстауға, ұқыптыболуға, қауіпсіздіктісақтауға баулу. Ұжымдықсюжеттікомпозицияныққұрастырудағдыларынқалыптастыру. Композицияныққұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетіншеойданқиыпжапсыруғамүмкіндік беру. Шығармашылыққиялдыдамыту. Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарыментаныстыру, олардымүсіндеуге баулу.				

		Дайынмүсіндідөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрышпішіндегіқазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру. Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау. Қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен (ер- тұрман, киізүйдіңжабдықтары, әшекейбұйымдары), тұрмыстықзаттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардыңқандайматериалданжасалғанынзерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәнніңтүрлері) жәнеқалдық (қақпақтыңтүрлері, пластик, қораптар, кірқыстырғыштар) заттарданқұрастыру. Табиғиматериалдардантүрлі композиция жасауғаынталандыру. Шығармашылыққиялдыдамыту, көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап, ойданқұрастыруғамүмкіндік беру. Логикалықойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдықіс-әрекет, зерттеушілікіс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Тәулікбөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралыұғымдарынкеңейту. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. **(зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Қоғамдықорындардағымінез-құлықережелерітуралытүсініктердікеңейту. Қоғамдыққөліктегімінез-құлықмәдениетідағдыларынқалыптастыру. Балалардамінез-құлықмәдениеті мен сыпайықарым-қатынаснегіздерін қалыптастырудыжалғастыру; амандасу, қоштасудыңқажеттігітуралыеске салу, ересектердіңәңгімесінеараласпау, өзөтінішінсыпайытүрдебілдіру, көрсеткенқызметіүшіналғысайту. Қоршағанортадажәнетабиғаттақарапайымтәртіпережелерінсақтау, қарапайымэкологиялықбілімдерінқалыптастыружәнежануарлар мен өсімдіктергекүтімжасауға (өсімдіктердіқорғау, қыстапқалғанқұстарғажем беру) баулу. Өзөмірініңқауіпсіздігініңқарапайымдағдыларынмеңгеру (электрқұралдарынансақ болу, өзбетінше от жақпау, сіріңкеменойнамау, терезеніңалдынашықпау, баспалдаққакөтерілгендежәнетүскендетаяныштанұстау); қоршағанортада, табиғаттақарапайымтәртіпережелерінбілу (қоқыстастамау, өздігінен от жақпау).				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	**18.20-18.30**	«Айынабірретотбасы күнінөткізу».	Ата-аналарғакеңес. Баланыңбелсенділігі - оныңденсаулығыныңкепілі.	"Жаздабаланыңдемалысынқалайұйымдастырасыз?" ата-аналарғакеңес.	Айына бір рет отбасы күнін өткізу	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау