

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулла Әбу Бакир

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Кіші «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына машықтандыру, жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру, күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру, белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға дағдыландыру,өзінің дене мүшелерін ажыратуға дағдыландыру дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру, мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыр, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық алуға дағдыландыру, тұрғын үй бөлмелерін атауға дағдыландыру,	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру, сөздерді және қарапайым сөзт тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру, ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға дағдыландыру,		
----------------------------	---	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	, түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуге машықтандыру, негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру, оларды суреттерде және шынайы таниды табиғат құбылыстарын атауға машықтандыру,	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға машықтандыру, қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге машықтандыру, ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға машықтандыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға машықтандыру,		
------------------------------------	--	---	--	--

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға машықтандыру, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге машықтандыру, тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге машықтандыру, музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға машықтандыру, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру, ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге машықтандыру, би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы білуге машықтандыру,	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға машықтандыру, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру, қағаз бетін бағдарлайды: қағаз бетіне бояулар мен сызықтар, жақпалар салады: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге машықтандыру, қағаздың қасиеттерін біледі: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		олардың аттарын атайды: өздері тұратын үйін және пәтерін тануға машықтандыру, заттарды және олармен әрекет етуді білуге машықтандыру, оларды суреттен тануға машықтандыру, құрдастарымен бірге ойнай алуға машықтандыру,		

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Ажібек Жанерке

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Кіші «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына машықтандыру, жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру, күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру,	бір-біріне домалатуға дағдыландыру, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру, қимылды ойындарды қуана ойнайды: қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге дағдыландыру,		

Коммуникативтік дағдылары	заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға дағдыландыру,өзінің дене мүшелерін ажыратуға дағдыландыру дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру, мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық алуға дағдыландыру	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға дағдыландыру, еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге дағдыландыру, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға дағдыландыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру,	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге машықтандыру, ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға машықтандыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға машықтандыру, қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру,		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	, музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға машықтандыру, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру, ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге машықтандыру, би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу білуге машықтандыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға машықтандыру, фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға машықтандыру, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға машықтандыру,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		оларды жақсы көреді, сипайды: басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады: ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге машықтандыру, серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге машықтандыру,		

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Азимхан Абдурахим

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Кіші «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына машықтандыру, жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру, күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру	допты нысанаға лақтыруға дағдыландыру, доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға дағдыландыру, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру, мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық алуға дағдыландыру, тұрғын үй бөлмелерін атауға дағдыландыру, бөлменің ішін бағдарлай алуға дағдыландыру, атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға машықтандыру	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды: артикуляциялық жаттығуларды орындауға машықтандыру, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға машықтандыру, бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға машықтандыру,		
-----------------------------------	---	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	, негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру, оларды суреттерде және шынайы таниды табиғат құбылыстарын атауға машықтандыру,...	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге машықтандыру, ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға машықтандыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға машықтандыру,		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	, музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға машықтандыру, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру, ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге машықтандыру, би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу білуге машықтандыру	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға машықтандыру, музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге (қоян секіреді, құс ұшады):		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға машықтандыру, тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға машықтандыру,		
--	--	---	--	--

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Айтбай Айкөркем

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Кіші «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге дағдыландыру, шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға дағдыландыру, допты нысанаға лақтыруға дағдыландыру, доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға дағдыландыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру, мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық алуға дағдыландыру, тұрғын үй бөлмелерін атауға дағдыландыру, бөлменің ішін бағдарлай алуға дағдыландыру,	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды: артикуляциялық жаттығуларды орындауға машықтандыру, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға машықтандыру, бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға машықтандыру,		
----------------------------	---	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуге машықтандыру, негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру, .	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға машықтандыру, қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге машықтандыру, заттардың санын ажыратады (біреу-көп): түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға машықтандыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға машықтандыру, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге машықтандыру, тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге машықтандыру, музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға машықтандыру, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру, .	мүсіндейтін заттарды зерттеуге машықтандыру, кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге машықтандыру, дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға машықтандыру, мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй құстарын таниды және атайды: табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға машықтандыру, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға машықтандыру,		
--	--	---	--	--

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анарбай Нурали

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Кіші «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру	допты нысанаға лақтыруға дағдыландыру, доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға дағдыландыру, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру, ,		

Коммуника тивтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге машықтандыру, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға дағдыландыру,өзінің дене мүшелерін ажыратуға дағдыландыру дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру, мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық алуға дағдыландыру,	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардыңқарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретінсөздерді білуге дағдыландыру, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға дағдыландыру, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға дағдыландыру, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру,		
-----------------------------------	--	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру, оларды суреттерде және шынайы таниды табиғат құбылыстарын атауға машықтандыру,	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға машықтандыру, қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге машықтандыру, заттардың санын ажыратады (біреу-көп): түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға машықтандыру,		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру, ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге машықтандыру, би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы білуге машықтандыру,	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру, қағаз бетін бағдарлайды: қағаз бетіне бояулар мен сызықтар, жакпалар салады: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге машықтандыру, қағаздың қасиеттерін біледі: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру,	,	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға машықтандыру, ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға машықтандыру, олардың аттарын атайды: өздері тұратын үйін және пәтерін тануға машықтандыру,		
--	--	---	--	--

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні:Балтабек Гулсезім

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Кіші «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру, күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру.	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру, белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге машықтандыру, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға дағдыландыру,өзінің дене мүшелерін ажыратуға дағдыландыру дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру, мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, тұрғын үй бөлмелерін атауға дағдыландыру, бөлменің ішін бағдарлай алуға дағдыландыру, машықтандыру	көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға дағдыландыру, еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардыңқарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретінсөздерді білуге дағдыландыру, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға дағдыландыру, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға дағдыландыру,		
-----------------------------------	---	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуге машықтандыру, негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру, оларды суреттерде және шынайы таниды табиғат құбылыстарын атауға машықтандыру,	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға машықтандыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға машықтандыру, қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге машықтандыру,		
------------------------------------	---	---	--	--

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге машықтандыру, тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге машықтандыру, музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға машықтандыру, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру, ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге машықтандыру,	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға машықтандыру, мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға машықтандыру, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға машықтандыру,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға машықтандыру, жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға машықтандыру, үй құстарын таниды және атайды: табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға машықтандыру		

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні:Жамбылова Фатима
 Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені
 Тобы: Кіші «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына машықтандыру, жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру, күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру,	допты нысанаға лақтыруға дағдыландыру, доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға дағдыландыру, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру,		

Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық алуға дағдыландыру, тұрғын үй бөлмелерін атауға дағдыландыру, бөлменің ішін бағдарлай алуға дағдыландыру, атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға машықтандыру,	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға машықтандыру, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға машықтандыру, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға машықтандыру, кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге машықтандыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру, оларды суреттерде және шынайы таниды табиғат құбылыстарын атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру, оларды суреттерде және шынайы таниды табиғат құбылыстарын атауға машықтандыру,	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға машықтандыру, қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге машықтандыру, заттардың санын ажыратады (біреу-көп): түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға машықтандыру,		

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға машықтандыру, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге машықтандыру, тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге машықтандыру, музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға машықтандыру, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру,.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға машықтандыру, табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға машықтандыру,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға машықтандыру, олардың аттарын атайды: өздері тұратын үйін және пәтерін тануға машықтандыру, заттарды және олармен әрекет етуді білуге машықтандыру, оларды суреттен тануға машықтандыру,		

**2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму
картасы**

Баланыңаты-жөні:Жандос Даяна

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Кіші «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру, күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру,	қимылды ойындарды қуана ойнайды: қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге дағдыландыру, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге машықтандыру, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға дағдыландыру,өзінің дене мүшелерін ажыратуға дағдыландыру дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру, мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық алуға дағдыландыру, тұрғын үй бөлмелерін атауға дағдыландыру, бөлменің ішін бағдарлай алуға дағдыландыру,	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды: артикуляциялық жаттығуларды орындауға машықтандыру, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға машықтандыру, бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға машықтандыру, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға машықтандыру, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға машықтандыру,		
----------------------------	---	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуге машықтандыру, негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру, оларды суреттерде және шынайы таниды табиғат құбылыстарын атауға машықтандыру,	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға машықтандыру, қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге машықтандыру, заттардың санын ажыратады (біреу-көп): түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға машықтандыру,		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға машықтандыру, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру, ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге машықтандыру, би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы білуге машықтандыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға машықтандыру, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру, қағаз бетін бағдарлайды: қағаз бетіне бояулар мен сызықтар, жақпалар салады: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге машықтандыру,		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға машықтандыру, жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға машықтандыру, үй құстарын таниды және атайды: табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға машықтандыру, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға машықтандыру,		
--	--	--	--	--

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні:Каипбергенов Алихан

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Кіші «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру, белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық алуға дағдыландыру, тұрғын үй бөлмелерін атауға дағдыландыру, бөлменің ішін бағдарлай алуға дағдыландыру, атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға машықтандыру көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге дағдыландыру, қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға машықтандыру,	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардыңқарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретінсөздерді білуге дағдыландыру, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға дағдыландыру, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға дағдыландыру,	,	
----------------------------	---	--	---	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру,	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға машықтандыру, қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге машықтандыру, заттардың санын ажыратады (біреу-көп): түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға машықтандыру	,	
------------------------------------	---	---	---	--

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға машықтандыру, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру, ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге машықтандыру, би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы білуге машықтандыру	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға машықтандыру, мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға машықтандыру, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға машықтандыру,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге машықтандыру, көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге машықтандыру, жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге машықтандыру,		

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні:Құрал Заңғар

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Кіші «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру, күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру, бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру, жеке заттарды қолдануға дағдыландыру,		

Коммуникативтік дағдылары	заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға дағдыландыру,өзінің дене мүшелерін ажыратуға дағдыландыру дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру, мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық алуға дағдыландыру,	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға дағдыландыру, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға дағдыландыру, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды: артикуляциялық жаттығуларды орындауға машықтандыру,		
---------------------------	--	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру, оларды суреттерде және шынайы таниды табиғат құбылыстарын атауға машықтандыру,	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға машықтандыру, қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге машықтандыру, заттардың санын ажыратады (біреу-көп): түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға машықтандыру,		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру, ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге машықтандыру, би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы білуге машықтандыру	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге (қоян секіреді, құс ұшады): музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға машықтандыру,		

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға машықтандыру, ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға машықтандыру, тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға машықтандыру,		
--	--	---	--	--

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні:Мамурзаев Рахманбек

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Кіші «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру, күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге дағдыландыру, шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға дағдыландыру, допты нысанаға лақтыруға дағдыландыру, доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға дағдыландыру, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге машықтандыру, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға дағдыландыру,өзінің дене мүшелерін ажыратуға дағдыландыру дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру, мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру,	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру, сөздерді және қарапайым сөзт тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру, ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға дағдыландыру,		
----------------------------	---	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге машықтандыру, түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуге машықтандыру, негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру, оларды суреттерде және шынайы таниды табиғат құбылыстарын атауға машықтандыру,	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға машықтандыру, қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге машықтандыру, ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға машықтандыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға машықтандыру,		
------------------------------------	---	---	--	--

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға машықтандыру, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру, ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге машықтандыру, би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу білуге машықтандыру,	қағаздың қасиеттерін біледі: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі: сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): мүсіндейтін заттарды зерттеуге машықтандыру,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		құрдастарымен бірге ойнай алуға машықтандыру, ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға машықтандыру, ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға машықтандыру, тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға машықтандыру,		

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні:Махсутбай Әмірхан

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Кіші «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру, күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру,		

Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық алуға дағдыландыру, тұрғын үй бөлмелерін атауға дағдыландыру, бөлменің ішін бағдарлай алуға дағдыландыру, атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға машықтандыру	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды: артикуляциялық жаттығуларды орындауға машықтандыру, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға машықтандыру, бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға машықтандыру, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға машықтандыру, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға машықтандыру, кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге машықтандыру,	заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға дағдыландыру, өзінің дене мүшелерін ажыратуға дағдыландыру дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру,	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру, оларды суреттерде және шынайы таниды табиғат құбылыстарын атауға машықтандыру,...	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға машықтандыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға машықтандыру, қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге машықтандыру,		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге машықтандыру, музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға машықтандыру, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру, ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге машықтандыру, би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу білуге машықтандыру	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға машықтандыру, музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге (қоян секіреді, құс ұшады): музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға машықтандыру,		
--	---	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй құстарын таниды және атайды: табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға машықтандыру, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға машықтандыру, оларды жақсы көреді, сипайды: басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады: ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге машықтандыру,		
--	--	--	--	--

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні:Нұрланұлы Әлинұр

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Кіші «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына машықтандыру, жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру, күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру	шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға дағдыландыру, допты нысанаға лақтыруға дағдыландыру, доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға дағдыландыру, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға дағдыландыру,өзінің дене мүшелерін ажыратуға дағдыландыру дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру, мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық алуға дағдыландыру,	қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды: артикуляциялық жаттығуларды орындауға машықтандыру, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға машықтандыру, бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға машықтандыру, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға машықтандыру		
----------------------------	--	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге машықтандыру, түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуге машықтандыру, негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру,	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға машықтандыру, қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге машықтандыру, заттардың санын ажыратады (біреу-көп): түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға машықтандыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға машықтандыру, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге машықтандыру, тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге машықтандыру, музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға машықтандыру, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды: қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуға машықтандыру, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға машықтандыру,		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй құстарын таниды және атайды: табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға машықтандыру, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға машықтандыру, оларды жақсы көреді, сипайды: басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады: ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге машықтандыру,		
--	--	--	--	--

**2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму
картасы**

Баланыңаты-жөні: Нұрсұлтанұлы Амиржан
Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені
Тобы: Кіші «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру, белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық алуға дағдыландыру, тұрғын үй бөлмелерін атауға дағдыландыру, бөлменің ішін бағдарлай алуға дағдыландыру, атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға машықтандыру көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге дағдыландыру, қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға машықтандыру,	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге дағдыландыру, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға дағдыландыру, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға дағдыландыру,		
----------------------------	--	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге машықтандыру, түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуге машықтандыру, негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру,	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға машықтандыру, қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге машықтандыру, заттардың санын ажыратады (біреу-көп): түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға машықтандыру		
------------------------------------	--	---	--	--

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	, музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға машықтандыру, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру, ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге машықтандыру, би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы білуге машықтандыру	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға машықтандыру, мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға машықтандыру, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға машықтандыру,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге машықтандыру, көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге машықтандыру, жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге машықтандыру,		

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні:Сапарбаев Шыңғыс

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Кіші «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру, белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық алуға дағдыландыру, тұрғын үй бөлмелерін атауға дағдыландыру, бөлменің ішін бағдарлай алуға дағдыландыру, атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға машықтандыру көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге дағдыландыру, қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға машықтандыру,	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге дағдыландыру, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға дағдыландыру, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға дағдыландыру,		
----------------------------	--	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге машықтандыру, түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуге машықтандыру, негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру,	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға машықтандыру, қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге машықтандыру, заттардың санын ажыратады (біреу-көп): түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға машықтандыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға машықтандыру, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру, ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге машықтандыру, би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу білуге машықтандыру	жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға машықтандыру, мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға машықтандыру, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға машықтандыру,		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге машықтандыру, жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге машықтандыру,		
--	--	---	--	--

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні:Серік Еркеназ

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Кіші «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына машықтандыру, жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру, күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру, белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға дағдыландыру,өзінің дене мүшелерін ажыратуға дағдыландыру дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру, мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыр, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық алуға дағдыландыру, тұрғын үй бөлмелерін атауға дағдыландыру,	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру, сөздерді және қарапайым сөзт тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру, ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға дағдыландыру,		
----------------------------	---	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	, түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуге машықтандыру, негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру, оларды суреттерде және шынайы таниды табиғат құбылыстарын атауға машықтандыру,	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға машықтандыру, қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге машықтандыру, ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға машықтандыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға машықтандыру,		
------------------------------------	--	---	--	--

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға машықтандыру, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге машықтандыру, тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге машықтандыру, музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға машықтандыру, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру, ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге машықтандыру, би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы білуге машықтандыру,	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға машықтандыру, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру, қағаз бетін бағдарлайды: қағаз бетіне бояулар мен сызықтар, жақпалар салады: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге машықтандыру, қағаздың қасиеттерін біледі: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		олардың аттарын атайды: өздері тұратын үйін және пәтерін тануға машықтандыру, заттарды және олармен әрекет етуді білуге машықтандыру, оларды суреттен тануға машықтандыру, құрдастарымен бірге ойнай алуға машықтандыру,		

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні:Советханұлы Сұлтан

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Кіші «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына машықтандыру, жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру, күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру,	бір-біріне домалатуға дағдыландыру, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру, қимылды ойындарды қуана ойнайды: қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге дағдыландыру,		

Коммуникативтік дағдылары	заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға дағдыландыру,өзінің дене мүшелерін ажыратуға дағдыландыру дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру, мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық алуға дағдыландыру	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға дағдыландыру, еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге дағдыландыру, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға дағдыландыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру,	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге машықтандыру, ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға машықтандыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға машықтандыру, қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру,		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	, музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға машықтандыру, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру, ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге машықтандыру, би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу білуге машықтандыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға машықтандыру, фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға машықтандыру, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға машықтандыру,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		оларды жақсы көреді, сипайды: басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады: ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге машықтандыру, серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге машықтандыру,		

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні:Сұлтанхан Дінмұхаммед

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Кіші «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына машықтандыру, жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру, күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру	допты нысанаға лақтыруға дағдыландыру, доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға дағдыландыру, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру, мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық алуға дағдыландыру, тұрғын үй бөлмелерін атауға дағдыландыру, бөлменің ішін бағдарлай алуға дағдыландыру, атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға машықтандыру	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды: артикуляциялық жаттығуларды орындауға машықтандыру, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға машықтандыру, бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға машықтандыру,		
-----------------------------------	---	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	, негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру, оларды суреттерде және шынайы таниды табиғат құбылыстарын атауға машықтандыру,...	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге машықтандыру, ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға машықтандыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға машықтандыру,		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	, музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға машықтандыру, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру, ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге машықтандыру, би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы білуге машықтандыру	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға машықтандыру, музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге (қоян секіреді, құс ұшады):		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға машықтандыру, тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға машықтандыру,		
--	--	---	--	--

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Ұланұлы Ибрахим

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Кіші «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге дағдыландыру, шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға дағдыландыру, допты нысанаға лақтыруға дағдыландыру, доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға дағдыландыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру, мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық алуға дағдыландыру, тұрғын үй бөлмелерін атауға дағдыландыру, бөлменің ішін бағдарлай алуға дағдыландыру,	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды: артикуляциялық жаттығуларды орындауға машықтандыру, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға машықтандыру, бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға машықтандыру,		
----------------------------	---	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуге машықтандыру, негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру, .	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға машықтандыру, қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге машықтандыру, заттардың санын ажыратады (біреу-көп): түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға машықтандыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға машықтандыру, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге машықтандыру, тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге машықтандыру, музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға машықтандыру, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру, .	мүсіндейтін заттарды зерттеуге машықтандыру, кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге машықтандыру, дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға машықтандыру, мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй құстарын таниды және атайды: табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға машықтандыру, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға машықтандыру,		
--	--	---	--	--

2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абилдаева Амина

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге машықтандыру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға машықтандыру, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру,		

Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру,	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру,	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға машықтандыру		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру,	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға машықтандыру, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге машықтандыру, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға машықтандыру, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге машықтандыру, оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға машықтандыру, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге машықтандыру, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға машықтандыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру,	табиғатқа қамқорлық танытуға машықтандыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға машықтандыру, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға машықтандыру,		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбай Айлин

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге машықтандыру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға машықтандыру, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру,	,	

Коммуника тивтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және кұрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру,	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:		
---	---	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	кұрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру,	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға машықтандыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру,	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге машықтандыру, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға машықтандыру, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге машықтандыру, оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға машықтандыру, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге машықтандыру,		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға машықтандыру, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға машықтандыру, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға машықтандыру,		
---	--	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асадулла Сафия

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алуға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру,	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру, қимылды ойындарды қызығып ойнауға дағдыландыру, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білуге дағдыландыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге машықтандыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады: көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді: әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге дағдыландыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру,	бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру, тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру		

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (куыршақтарға арналған печенье);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға машықтандыру, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге машықтандыру, оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға машықтандыру, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге машықтандыру, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға машықтандыру, желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға машықтандыру,		
---	---	---	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге қалыптастыру, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға машықтандыру, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгертуге машықтандыру,		
---	---	---	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауржанова Айлин

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білуге дағдыландыру,		

Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және кұрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру,	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады: көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді: әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге дағдыландыру, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру,	,	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға машықтандыру,	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға машықтандыру, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге машықтандыру,		

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға машықтандыру, музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға машықтандыру, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға машықтандыру, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға машықтандыру, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға машықтандыру,		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисенова Ләйлім

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі ібағытта жүгіруге дағдыландыру, тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге машықтандыру,	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру,		
-----------------------------------	--	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	кұрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру,	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтандыру, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге машықтандыру, бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру, тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:		
------------------------------------	--	---	--	--

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (куыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,	суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге машықтандыру, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға машықтандыру, музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға машықтандыру, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Габдулин Айкөркем

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру,	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру, қимылды ойындарды қызығып ойнауға дағдыландыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға машықтандыру, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға машықтандыру	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге машықтандыру, бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру, тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру,		

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (куыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға машықтандыру, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге машықтандыру, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға машықтандыру, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге машықтандыру,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі: дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге қалыптастыру,	,	

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джумадилов Санжар

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру,	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға дағдыландыру, , күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге машықтандыру,	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру,		
-----------------------------------	--	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру,	бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру, тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру,		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру,	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға машықтандыру, музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға машықтандыру, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру,		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға машықтандыру, мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға машықтандыру, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгертуге машықтандыру, кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға машықтандыру,		
--	---	---	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ералы Алинұр

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алуға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру,	қимылды ойындарды қызығып ойнауға дағдыландыру, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білуге дағдыландыру,		

Коммуникативтік дағдылары	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру,	,қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру,	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға машықтандыру,		

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға машықтандыру, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге машықтандыру, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға машықтандыру,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға машықтандыру, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға машықтандыру, дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру,		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жандос Мирас

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге машықтандыру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға машықтандыру, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және кұрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру,	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді: әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге дағдыландыру, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру		
----------------------------	---	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру,	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға машықтандыру,		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (куыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,.	оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуге машықтандыру,		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі:		
--	---	---	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбек Дария

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алуға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру.	заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге дағдыландыру, бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға дағдыландыру, жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру, қимылды ойындарды қызығып ойнауға дағдыландыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және кұрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге дағдыландыру, өз ойын айтуға дағдыландыру, бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі: естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға дағдыландыру,		
----------------------------	--	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға машықтандыру,	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтандыру, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге машықтандыру, бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру, тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру,		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыруқағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру,	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге машықтандыру, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға машықтандыру, музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға машықтандыру, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру,		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуға машықтандыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға машықтандыру, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға машықтандыру, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға машықтандыру, балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға машықтандыру,		
--	--	---	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбек Айым

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру,	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білуге дағдыландыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге машықтандыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру,.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру,	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру,		

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру,	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға машықтандыру, музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға машықтандыру, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға машықтандыру, мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгертуге машықтандыру, кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға машықтандыру, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға машықтандыру,		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамедова Айда

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білуге дағдыландыру, бірлескен қимылды ойындарға қатысуға дағдыландыру,		

Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру,	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді: әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге дағдыландыру, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға машықтандыру,	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға машықтандыру, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге машықтандыру,		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (куыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру	оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға машықтандыру, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға машықтандыру, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға машықтандыру,		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маулет Алим

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру,	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білуге дағдыландыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге машықтандыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру,.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру,	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға машықтандыру,		

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру,	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға машықтандыру, музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға машықтандыру, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға машықтандыру, мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгертуге машықтандыру, кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға машықтандыру, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға машықтандыру,		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейман Мағжан

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білуге дағдыландыру, бірлескен қимылды ойындарға қатысуға дағдыландыру,		

Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру,	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді: әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге дағдыландыру, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға машықтандыру,	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға машықтандыру, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге машықтандыру,		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға машықтандыру, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру,	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға машықтандыру, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға машықтандыру,		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әмірхан Сафия

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білуге дағдыландыру, бірлескен қимылды ойындарға қатысуға дағдыландыру,		

Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру,	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді: әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге дағдыландыру, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға машықтандыру,	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға машықтандыру, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге машықтандыру,		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (куыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру	оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға машықтандыру, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға машықтандыру,		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұса Муслим

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алуға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру,	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға дағдыландыру, , күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білуге дағдыландыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге машықтандыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру,.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру,	,	
----------------------------	---	--	---	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру,	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға машықтандыру,		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру,	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға машықтандыру, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру,		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға машықтандыру, мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға машықтандыру, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгертуге машықтандыру,		
--	---	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Нажмедин Дамеля

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру,	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білуге дағдыландыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге машықтандыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру,.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру, кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға дағдыландыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру,	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға машықтандыру,		

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру,	оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуге машықтандыру,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға машықтандыру,	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгертуге машықтандыру, кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға машықтандыру, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға машықтандыру,		

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Мариям

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру,	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білуге дағдыландыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге машықтандыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру,.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру, кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға дағдыландыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру,	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру,		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетуге машықтандыру, (куыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру, қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру,	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға машықтандыру, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуге машықтандыру,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға машықтандыру, мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға машықтандыру, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгертуге машықтандыру,		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайдазимова Айша

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алуға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру,	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға дағдыландыру, , күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге машықтандыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру,.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру,		
-----------------------------------	--	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру,	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға машықтандыру,		
------------------------------------	--	--	--	--

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру,	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға машықтандыру, музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға машықтандыру, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға машықтандыру, мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға машықтандыру, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға машықтандыру,		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәкен Аңсар

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру,	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білуге дағдыландыру,		Жоғары

Коммуника тивтік дағдылары	ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге машықтандыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру,	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру, кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға дағдыландыру,		
-----------------------------------	--	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру,	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға машықтандыру,		
------------------------------------	--	--	--	--

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру,	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға машықтандыру, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуге машықтандыру,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға машықтандыру, мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға машықтандыру, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгертуге машықтандыру, кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға машықтандыру,		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Спатай Алинұр

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білуге дағдыландыру,		

Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру,	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға машықтандыру, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға машықтандыру,		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуге машықтандыру,		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға машықтандыру, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға машықтандыру, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға машықтандыру,		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турдалиев Муслим

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алуға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру,	, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білуге дағдыландыру,		

Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру,.	, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру,	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру, ,		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру,	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға машықтандыру, музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға машықтандыру,		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға машықтандыру, мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға машықтандыру, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгертуге машықтандыру,		
--	--	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулла Айғаным

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ересек «Балдырған»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге дағдыландыру, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру,	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге дағдыландыру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру,		

Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге машықтандыру, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге машықтандыру, тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға машықтандыру,	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, ақырын, жылдам сөйлейді сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анықтай алуға машықтандыру, естіген дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға машықтандыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру,		

Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салуға машықтандыру, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға машықтандыру, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға машықтандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға машықтандыру, , көп түске назар аударуға машықтандыру, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге машықтандыру, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге машықтандыру, бейнелейтін заттарды қарауға машықтандыру,	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға машықтандыру, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға машықтандыру,		
--	--	---	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі және атауға машықтандыру, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға машықтандыру, жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге машықтандыру, еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру,		
--	---	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анарбаев Шахнұр

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, лақтыруға машықтандыру,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге дағдыландыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру, :, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру,	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялықфигура ларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,		

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны білуге, оның даусын танып, әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға машықтандыру, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды білуге машықтандыру, әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға машықтандыру,	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға машықтандыру, тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге машықтандыру,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	,жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге машықтандыру,өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге машықтандыру,: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға машықтандыру, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру,	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға машықтандыру,		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахыт Әлихан

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	--	--

Физикалық қасиеттері	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру,	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру, : аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру,		
----------------------	---	--	--	--

Коммуника тивтік дағдылары	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге машықтандыру, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру,	сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға машықтандыру, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге машықтандыру,		
----------------------------	---	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигурал арды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру,		
------------------------------------	--	--	--	--

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	, әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға машықтандыру, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді музыканың ырғағымен жүруге машықтандыру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге машықтандыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге машықтандыру, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге машықтандыру, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға машықтандыру,	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге машықтандыру, қазақтың ұлттық аспабы домбыраны білуге, оның даусын танып, әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға машықтандыру,		
--	--	---	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру, оларға қызығушылық танытады: өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға машықтандыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге машықтандыру,	отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге машықтандыру, еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге машықтандыру, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға дағдыландыру,		
--	--	---	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисенов Али Айдар

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	--	--

Физикалық қасиеттері	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге дағдыландыру, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру,		
----------------------	--	--	--	--

Коммуника тивтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге машықтандыру, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге машықтандыру, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру,	естіген дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға машықтандыру, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға машықтандыру,		
-----------------------------------	--	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін колдануға машықтандыру,	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға машықтандыру, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру,		
------------------------------------	---	--	--	--

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға машықтандыру, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге машықтандыру, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға машықтандыру, заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады құрастыруда шығармашылық танытуға машықтандыру, ,	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға машықтандыру, өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіріп, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға машықтандыру		
--	--	---	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру, оларға қызығушылық танытады: өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға машықтандыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге машықтандыру,	еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру,	,	
--	---	---	---	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатбек Зияддин

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру, ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешуге машықтандыру,	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге		

Коммуника тивтік дағдылары	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру, : зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға машықтандыру, қызығушылықпен талқылауға машықтандыру,	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге машықтандыру, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге машықтандыру,		
----------------------------	--	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға машықтандыру, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигур аларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру,		
------------------------------------	---	---	--	--

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды карауға машықтандыру, қолмен ұстап зерттейді әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге машықтандыру, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға машықтандыру, мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға дағдыландыру, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтандыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	көп түске назар аударуға машықтандыру, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге машықтандыру, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге машықтандыру,	,	
--	---	---	---	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге машықтандыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды: өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға машықтандыру, жолда жүру ережелерін білуге машықтандыру, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды: қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге машықтандыру, мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге машықтандыру, ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіруге дағдыландыру,	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға машықтандыру,		
--	--	---	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатбек Халиддин

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыруекеуд ен, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру, ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешуге машықтандыру, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге машықтандыру,	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру, : зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға машықтандыру, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға машықтандыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға машықтандыру,	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру,		
----------------------------	--	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру,		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтандыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға машықтандыру, мүсіндеуде кескішті қолдануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру,	, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға машықтандыру, мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға дағдыландыру, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру,	,	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру, оларға қызығушылық танытады: өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға машықтандыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге машықтандыру,	еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру,		
--	---	---	--	--

2023 – 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дагистанов Абдулла

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру, ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешуге машықтандыру, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге машықтандыру, екі, үш дөңгелекті велосипед тебуге машықтандыру,	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, дағдыландыру, : зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға машықтандыру, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға машықтандыру,	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға		
----------------------------	---	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,		
------------------------------------	--	--	--	--

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға машықтандыру, мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға дағдыландыру, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру, , тарту, басу тәсілдерін қолдануға машықтандыру, мүсіндеуде кескішті қолдануға машықтандыру,	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге машықтандыру, бейнелейтін заттарды қарауға машықтандыру, қолмен ұстап зерттейді әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге машықтандыру,		
--	--	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру, танытуға ойыншықтарымен бөлісуге машықтандыру,	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға машықтандыру, жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге машықтандыру,		
--	--	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даулетбай Аділет

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге дағдыландыру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру, :, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге дағдыландыру, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру		

Коммуника тивтік дағдылары	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге машықтандыру, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге машықтандыру,		
----------------------------	---	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигур аларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру,		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға машықтандыру, би қимылдарын орындауға машықтандыру, музыка жанрларын анықтауға машықтандыру, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға машықтандыру,	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға машықтандыру, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға машықтандыру, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға машықтандыру,		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру,	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға машықтандыру, жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге машықтандыру,		
---	--	---	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерік Хан

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру, ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешуге машықтандыру, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге машықтандыру,	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру, : зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға машықтандыру, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға машықтандыру,	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру,		
----------------------------	---	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға машықтандыру, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру,	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру,		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға машықтандыру, мүсіндеуде кескішті қолдануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру, ұжымдық жұмысқа қатысып, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтандыру,		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру, оларға қызығушылық танытады: өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға машықтандыру, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға дағдыландыру,	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге машықтандыру, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге машықтандыру,		
---	--	---	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамбылова Айша

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру, ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешуге машықтандыру, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге машықтандыру, екі, үш дөңгелекті велосипед тебуге машықтандыру,	доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру		

Коммуника тивтік дағдылары	оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру, : зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға машықтандыру, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға машықтандыру,	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру,		
----------------------------	--	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, и геометриялықфигур аларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,		
------------------------------------	---	--	--	--

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарауға машықтандыру, қолмен ұстап зерттейді әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге машықтандыру, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға машықтандыру, мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға дағдыландыру, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру, тарту, басу тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге машықтандыру,		
--	--	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру,	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға машықтандыру, отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру, танытуға ойыншықтарымен бөлісуге машықтандыру,		
--	---	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исмайл Нурали

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, , екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру,	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру		

Коммуника тивтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру, :	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге машықтандыру, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру,		
----------------------------	--	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру,	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру,		
------------------------------------	--	--	--	--

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға машықтандыру, мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға дағдыландыру, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға	бейнелейтін заттарды қарауға машықтандыру, қолмен ұстап зерттейді әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге машықтандыру, машықтандыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға машықтандыру,		
--	--	---	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге машықтандыру, еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру,	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға машықтандыру,		
--	--	---	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қабылжан Раяна

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру, ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешуге машықтандыру, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге машықтандыру,	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	қазақ халқының ұндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға машықтандыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға машықтандыру,	, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру, : зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға машықтандыру,		
----------------------------	---	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру,	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру,		
------------------------------------	---	--	--	--

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуді қзығушылықпен орындауға дағдыландыру, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға машықтандыру, мүсіндеуде кескішті қолдануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру, ұжымдық жұмысқа қатысып, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтандыру,		
--	---	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	оларға қызығушылық танытады: өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға машықтандыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге машықтандыру, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге машықтандыру, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға дағдыландыру,	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру,	,	
---	---	---	----------	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қобыланұлы Бектемір

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	--	--

Физикалық қасиеттері	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру,	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге дағдыландыру, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру,		
----------------------	--	--	--	--

Коммуника тивтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге машықтандыру, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге машықтандыру, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру,	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға машықтандыру, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға машықтандыру,		
----------------------------	---	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру,		
------------------------------------	---	---	--	--

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіріп, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға машықтандыру, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға машықтандыру, заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады құрастыруда шығармашылық танытуға машықтандыру, музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) машықтандыру,	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға машықтандыру, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге машықтандыру,		
--	--	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру, оларға қызығушылық танытады: өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға машықтандыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге машықтандыру, , ұқыпты қарауға машықтандыру, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге машықтандыру,	отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге машықтандыру, еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру,	,	
--	--	--	---	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбек Нұрислам

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру, машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру,	: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге дағдыландыру, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге		

Коммуника тивтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге машықтандыру, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге машықтандыру, тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға машықтандыру, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға машықтандыру, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға машықтандыру,	естіген дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға машықтандыру, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға машықтандыру,		
----------------------------------	--	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигуралар ды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру,		
------------------------------------	--	--	--	--

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға машықтандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға машықтандыру, , көп түске назар аударуға машықтандыру, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге машықтандыру, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге машықтандыру, бейнелейтін заттарды қарауға машықтандыру, қолмен ұстап зерттейді әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге машықтандыру, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға машықтандыру, мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға дағдыландыру, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру,	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға машықтандыру, қазақ оюларының элементтерін салуға машықтандыру, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға машықтандыру,		
---	--	---	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға машықтандыру, жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге машықтандыру, еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру,	ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға машықтандыру, өзінің туған жерін біледі және атауға машықтандыру, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру,		
--	--	---	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Малик Амирхан

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру, ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешуге машықтандыру, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге машықтандыру,	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға машықтандыру, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға машықтандыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға машықтандыру,	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру, :		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру,	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру,		

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға машықтандыру, мүсіндеуде кескішті қолдануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру, ұжымдық жұмысқа қатысып, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға дағдыландыру, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтандыру,		
--	--	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге машықтандыру, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге машықтандыру, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға дағдыландыру, ыдыстарға ұқыпты қарауға машықтандыру,	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру, оларға қызығушылық танытады: өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға машықтандыру,		
---	---	---	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маулет Алинұр

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аякпен секіруге машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру,	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру,		

Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге машықтандыру, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге машықтандыру, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру,	естіген дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға машықтандыру, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға машықтандыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру,	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру,	,	

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға машықтандыру, мүсіндеуде кескішті қолдануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру,	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтандыру,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру,	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге машықтандыру, еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру,		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұса Аяна

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру, ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешуге машықтандыру, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге машықтандыру,	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға машықтандыру, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға машықтандыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға машықтандыру,	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру,		
----------------------------	---	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға машықтандыру, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру,	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру,		
------------------------------------	--	--	--	--

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға машықтандыру, мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға дағдыландыру, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға машықтандыру, мүсіндеуде кескішті қолдануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру, ұжымдық жұмысқа қатысып, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтандыру,		
--	--	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру, оларға қызығушылық танытады: өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға машықтандыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге машықтандыру, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге машықтандыру,	еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру,		
---	--	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахматжанов Муратхан

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	--	--

Физикалық қасиеттері	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру,	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге дағдыландыру, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге		
----------------------	--	--	--	--

Коммуника тивтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге машықтандыру, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге машықтандыру, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру,	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға машықтандыру, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға машықтандыру,		
----------------------------	---	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру,		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге машықтандыру, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға машықтандыру, заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады құрастыруда шығармашылық танытуға машықтандыру,	өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіріп, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға машықтандыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру, оларға қызығушылық танытады: өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға машықтандыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге машықтандыру, , ұқыпты қарауға машықтандыру, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге машықтандыру,	еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру,		
---	---	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайдазимова София

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге машықтандыру,	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру, ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешуге машықтандыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру, : зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға машықтандыру, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға машықтандыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға машықтандыру,	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру,		
----------------------------	--	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға машықтандыру, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру,	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру, ұжымдық жұмысқа қатысып, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтандыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	оларға қызығушылық танытады: өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға машықтандыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге машықтандыру, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге машықтандыру, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға дағдыландыру, ыдыстарға ұқыпты қарауға машықтандыру,	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру,		
---	--	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Адема

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге		

Коммуникативтік дағдылары	, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру, : зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға машықтандыру, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру,	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға машықтандыру, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру,		

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға дағдыландыру, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтандыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға машықтандыру, ,	мүсіндеуде кескішті қолдануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға машықтандыру, жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге машықтандыру,		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Советханұлы Сайын

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру,		

Коммуникативтік дағдылары	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алуға машықтандыру, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машықтандыру,	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге машықтандыру, төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге машықтандыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға машықтандыру, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, и геометриялықфигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру,	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,		

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға машықтандыру,	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға машықтандыру, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға машықтандыру, қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға машықтандыру,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға машықтандыру, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге машықтандыру,	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге машықтандыру, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге машықтандыру,		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Татубеков Исмайл

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге дағдыландыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру, : зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға машықтандыру, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру,	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру,	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалаы машықтандыру,		

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтандыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға машықтандыру, мүсіндеуде кескішті қолдануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру,	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру,		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ұланұлы Шахкерім

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге дағдыландыру, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру,	гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру, :		

Коммуника тивтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру, : зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға машықтандыру, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру,	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге машықтандыру, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға машықтандыру,		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру,	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға машықтандыру, мүсіндеуде кескішті қолдануға машықтандыру,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру,		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хайрулла Еркеназ

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	--	--

Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге дағдыландыру, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру,	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру,		
----------------------	--	--	--	--

Коммуника тивтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге машықтандыру, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге машықтандыру, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру,	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру,		

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны білуге, оның даусын танып, әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға машықтандыру, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды білуге машықтандыру, әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға машықтандыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге машықтандыру,	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді музыканың ырғағымен жүруге машықтандыру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге машықтандыру,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	оларға қызығушылық танытады: өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға машықтандыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге машықтандыру, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге машықтандыру, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға дағдыландыру,	еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру,		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шінәлі Абдуллатиф

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені

Тобы: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру,	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге дағдыландыру, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге машықтандыру, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру,	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге машықтандыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру		

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіріп, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға машықтандыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға машықтандыру, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге машықтандыру, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға машықтандыру, заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады құрастыруда шығармашылық танытуға машықтандыру, музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) машықтандыру,	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға машықтандыру, шегінде) айтуға машықтандыру, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды білуге машықтандыру		
--	---	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге машықтандыру, , ұқыпты қарауға машықтандыру, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге машықтандыру,	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру, оларға қызығушылық танытады: өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға машықтандыру,		
--	---	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдрахман Айзере

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені»

Тобы: Мектепалды топ «Бірлік»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру,	бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге машықтандыру, суда жүзуге тырысуға машықтандыру, әртүрлі ойындар ойнауға машықтандыру,		

Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға машықтандыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге,	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуға дағдыландыру, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге машықтандыру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру,		
---------------------------	---	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға, жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуге, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға машықтандыру, заттарды топтастыра алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге машықтандыру, құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру	қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру,		
------------------------------------	--	--	--	--

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін қолдануға, мүсіндеуде кескішті қолдана білуге, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру,	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға машықтандыру, қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге машықтандыру, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға машықтандыру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға машықтандыру,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, дағдыландыру,	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге машықтандыру, балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға дағдыландыру,		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ажибек Инабат

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені»

Тобы: Мектепалды топ «Бірлік»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру	өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру,	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, эсерлерімен бөлісуге дағдыландыру, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге машықтандыру,		
----------------------------------	---	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру,	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру		
------------------------------------	---	--	--	--

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру,	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға машықтандыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге машықтандыру, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды: жұмысты ұқыпты орындауға машықтандыру,		
--	---	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	,балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға дағдыландыру, арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуге машықтандыру		
--	---	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азимхан Абдурахман

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені»

Тобы: Мектепалды топ «Бірлік»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуға дағдыландыру, өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру,		
-----------------------------	--	--	--	--

Коммуникативтік дағдылары	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруге, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге, сахнада бағдарлауға, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға машықтандыру,	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге машықтандыру, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге машықтандыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға машықтандыру,		
---------------------------	--	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру,	қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікт еорналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру,		
---	--	---	--	--

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру,	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға машықтандыру, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға машықтандыру, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға машықтандыру,		
--	---	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру,	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға машықтандыру, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге машықтандыру,		
--	--	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбай Айдар

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені»

Тобы: Мектепалды топ «Бірлік»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру,	, әртүрлі ойындар ойнауға машықтандыру гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге машықтандыру төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуға дағдыландыру, өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру,		
-----------------------------	--	--	--	--

Коммуника тивтік дағдылары	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруге, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге, сахнада бағдарлауға, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға машықтандыру, педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге машықтандыру, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге машықтандыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға машықтандыру, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға машықтандыру,		
-----------------------------------	---	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, ,	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттардыкеңістіктеорналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру,		
------------------------------------	---	---	--	--

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	оларды кзектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру, панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру,бейн елеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие әуені бойынша әндерді тануға машықтандыру,	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға машықтандыру, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға машықтандыру, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға машықтандыру,		
---	---	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға машықтандыру, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауға машықтандыру, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға машықтандыру,		
--	--	---	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амирхан Абдірахман

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені»

Тобы: Мектепалды топ «Бірлік»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.. қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына машықтандыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру,	төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуға дағдыландыру, өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге машықтандыру,		
----------------------	---	---	--	--

Коммуника тивтік дағдылары	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға машықтандыру, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге машықтандыру, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге машықтандыру, ,		
----------------------------	---	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру,	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға машықтандыру, қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте ерналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру,		
---	--	---	--	--

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру, панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру, бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие әуені бойынша әндерді тануға машықтандыру,	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға машықтандыру, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға машықтандыру, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға машықтандыру,		
--	--	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру,	, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге машықтандыру, тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуге машықтандыру,		
--	--	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Айда

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
---------------------	---	---	--	---

Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.. қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына машықтандыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру,	төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуға дағдыландыру, өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге м машықтандыру, суда жүзуге тырысуға машықтандыру,		
----------------------	---	--	--	--

Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге машықтандыру, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуға дағдыландыру, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге машықтандыру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру,		
----------------------------------	---	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру, тіршілік иелеріне	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға машықтандыру, қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттардың кеңістікте орналасырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру,		
------------------------------------	---	---	--	--

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға машықтандыру қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, машықтандыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру,	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға машықтандыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге машықтандыру, , , жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
--	--	---	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға машықтандыру, байланыстарды бақылайды және түсінуге машықтандыру, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға машықтандыру, , бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуға машықтандыру,		
---	---	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аязбек Ибрахим

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені»

Тобы: Мектепалды топ «Бірлік»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.. қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына машықтандыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру,	суда жүзуге тырысуға машықтандыру, әртүрлі ойындар ойнауға машықтандыру, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға машықтандыру,		
----------------------	---	--	--	--

Коммуника тивтік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға машықтандыру, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға машықтандыру, заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру,	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге машықтандыру, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады сөздің мағынасын түсінуге машықтандыру, ,		
-----------------------------------	---	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру, өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға машықтандыру	қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістік теорналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру		
---	--	--	--	--

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	олардың мазмұны туралы баяндайды; әнді созып, сөздерін анық айтуға машықтандыру, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру, әнді бірге бастап, бірге аяқтайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға машықтандыру	бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға машықтандыру, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға машықтандыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге машықтандыру,		
--	---	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру,	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге машықтандыру, б алабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға дағдыландыру, арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуге машықтандыру,		
--	--	---	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балтабек Нұрдәулет

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені»

Тобы: Мектепалды топ «Бірлік»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.. қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына машықтандыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру,	, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге машықтандыру, суда жүзуге тырысуға машықтандыру, әртүрлі ойындар ойнауға машықтандыру, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға машықтандыру, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру, гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге машықтандыру		
-----------------------------	--	---	--	--

Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру	сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға машықтандыру, сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауға машықтандыру, берілген буынға сөз құрастыруға машықтандыру, дыбыстардың белгілерін ажыратады		
---------------------------	--	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру,	қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру,		
------------------------------------	---	---	--	--

Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға машықтандыруқоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру,қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға машықтандыру	,мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды: жұмысты ұқыпты орындауға машықтандыру,қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға машықтандыру,; қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруға дағдыландыру, ою-өрнектермен безендіруге машықтандыру,		
--	--	---	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру	, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға машықтандыру, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуге машықтандыру, ,		
--	--	---	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Барыс Дінмұхаммед

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені»

Тобы: Мектепалды топ «Бірлік»

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
---------------------	---	---	--	---

Физикалы қ қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге м машықтандыру		
--------------------------------------	--	---	--	--

Коммуни ка тивтік дағдылар ы	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға дағдыландыру	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге машықтандыру,сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады сөздің мағынасын түсінуге машықтандыру, анықтауға машықтандыру,		
---	--	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру,	қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орна аластырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру,		
---	---	---	--	--

Шығарма шылық дағдылар ыны н, зерттеу ісәрекетін ің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға машықтандыруқоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру,қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға машықтандыру, ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру,	зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге машықтандыру мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға машықтандыру, қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге машықтандыру,біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға машықтандыру,		
--	--	--	--	--

Өлеуметті к-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынуға машықтандыру:	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға машықтандыру, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуге машықтандыру, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға машықтандыру, талдайды, салыстырады, ажыратады:		
---	--	---	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахыт Айзере

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені»

Тобы: Мектепалды топ «Бірлік»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

Физикалық қасиеттері	қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына машықтандыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды	төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуға дағдыландыру, өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру,		
----------------------	---	---	--	--

Коммуника тивтік дағдылары	өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге машықтандыру,	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға машықтандыру, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға машықтандыру,		
----------------------------	---	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру,	қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру,Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға машықтандыру,қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру,	,	
---	--	---	----------	--

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға машықтандыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру, панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру,	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға машықтандыру, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға машықтандыру, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға машықтандыру,		
--	---	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға машықтандыру, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауға машықтандыру, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға машықтандыру,	,	
--	---	---	---	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейбітұлы Бейбарыс

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені»

Тобы: Мектепалды топ «Бірлік»

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
---------------------	---	---	--	---

Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.. қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына машықтандыру, танытуға	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге м машықтандыру, суда жүзуге тырысуға машықтандыру, әртүрлі ойындар ойнауға машықтандыру, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға машықтандыру,		
-----------------------------	---	---	--	--

Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуға дағдыландыру, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге машықтандыру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру,		
----------------------------------	---	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру,	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру,		
------------------------------------	---	---	--	--

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға машықтандыру қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, машықтандыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру,	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға машықтандыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге машықтандыру,		
--	--	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру,	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға машықтандыру, байланыстарды бақылайды және түсінуге машықтандыру, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға машықтандыру, ,		
--	---	---	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ерік Диас

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені»

Тобы: Мектепалды топ «Бірлік»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	--	--

Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру,	төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуға дағдыландыру, өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру,		
-----------------------------	---	--	--	--

Коммуника тивтік дағдылары	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету, өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру,	, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге машықтандыру, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге машықтандыру,		
----------------------------	---	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға машықтандыру, қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру,		
------------------------------------	---	--	--	--

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға машықтандыруқор шаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру,	қазақ халқының күйші, композиторлары н білуге машықтандыру, , әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылық пен орындауға машықтандыру,		
--	---	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуге машықтандыру,	,	
--	--	--	---	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ильяс Нүркен

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені»

Тобы: Мектепалды топ «Бірлік»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	--	--

Физикалық қасиеттері	, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге машықтандыру төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуға дағдыландыру, өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру,		
-----------------------------	---	---	--	--

Коммуника тивтік дағдылары	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруге, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге, сахнада бағдарлауға, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға машықтандыру,	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға машықтандыру, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге машықтандыру, ,		
----------------------------	--	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға, жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуге, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға машықтандыру,	заттарды кеңістік теорналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру,		
------------------------------------	--	--	--	--

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларына машықтандыру, қазақ оюларының элементтерін қолдануға, мүсіндеуде кескішті қолдана білуге, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру,	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылық пен орындауға машықтандыру, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға машықтандыру,		
---	--	---	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру,	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға машықтандыру, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге машықтандыру,		
--	--	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбек Асly

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру,	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге машықтандыру, суда жүзуге тырысуға машықтандыру, әртүрлі ойындар ойнауға машықтандыру, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға машықтандыру, ,		
-----------------------------	--	---	--	--

Коммуника тивтік дағдылары	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруге, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге, сахнада бағдарлауға, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға машықтандыру	,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру,		
----------------------------	---	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға, жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуге, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға машықтандыру, заттарды топтастыра алады; білуге	қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістік теорналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, , түрлі сызықтарды салуға машықтандыру		
---	---	---	--	--

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру,	мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды: жұмысты ұқыпты орындауға машықтандыру,к ауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру,		
--	--	---	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,,	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуге машықтандыру, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға машықтандыру, ,		
--	--	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құлымбет Әнуар

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені»

Тобы: Мектепалды топ «Бірлік»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге машықтандыру, өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру, суда жүзуге тырысуға машықтандыру, әртүрлі ойындар ойнауға машықтандыру,		
----------------------	--	--	--	--

Коммуника тивтік дағдылары	өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру,	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру,р өлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге машықтандыру, \,		
----------------------------	--	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру,	заттардыкеңістік теорналастырад ы, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру		
------------------------------------	---	---	--	--

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	,ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру,	біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға машықтандыру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға машықтандыру, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға машықтандыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге машықтандыру,		
---	---	---	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуге машықтандыру айналасындағыл арға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге машықтандыру, б алабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға дағдыландыру,		
--	--	---	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрал Нұрбақыт

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

Физикалық қасиеттері	, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..	өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру, суда жүзуге тырысуға машықтандыру, әртүрлі ойындар ойнауға машықтандыру,		
----------------------	--	---	--	--

Коммуника тивтік дағдылары	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру,	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру,р өлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге машықтандыру, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру,		
----------------------------	--	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру,	қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістік теорналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру,		
---	--	--	--	--

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру,	біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға машықтандыру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға машықтандыру, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға машықтандыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге машықтандыру,		
---	---	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге машықтандыру, балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға дағдыландыру, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға машықтандыру,		
---	--	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махсутбай Аяла

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені»

Тобы: Мектепалды топ «Бірлік»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру,	шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру, суда жүзуге тырысуға машықтандыру, әртүрлі ойындар ойнауға машықтандыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру,	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге,	заттарды кеңістік теорналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру,	бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға машықтандыру, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға машықтандыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге машықтандыру,		
--	---	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға дағдыландыру, , өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға машықтандыру,		
--	--	---	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрбол Нұрила

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені»

Тобы: Мектепалды топ «Бірлік»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге машықтандыру, өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру, суда жүзуге тырысуға машықтандыру,		
----------------------	--	--	--	--

Коммуника тивтік дағдылары	өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру,	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру,р өлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге машықтандыру,		
-----------------------------------	--	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру,	заттардыкеңістік теорналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру		
---	--	---	--	--

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру,	біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға машықтандыру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға машықтандыру, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға машықтандыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге машықтандыру,	,	
--	---	--	----------	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуге машықтандыру айналасындағыл арға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге машықтандыру,б алабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға дағдыландыру, ,		
---	---	---	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрланқызы Нұрайым

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені»

Тобы: Мектепалды топ «Бірлік»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге машықтандыру, өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру, суда жүзуге тырысуға машықтандыру, әртүрлі ойындар ойнауға машықтандыру,		
-----------------------------	---	---	--	--

Коммуника тивтік дағдылары	өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру,	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру,р өлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге машықтандыру, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру,		
----------------------------	--	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру,	, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістік теорналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, ,		
------------------------------------	---	--	--	--

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, ,	біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға машықтандыру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға машықтандыру, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға машықтандыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге машықтандыру,		
--	---	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуге машықтандыру айналасындағыл арға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге машықтандыру, б алабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға дағдыландыру,		
---	--	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оспанов Алинұр

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені»

Тобы: Мектепалды топ «Бірлік»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге машықтандыру, өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру, суда жүзуге тырысуға машықтандыру,		
----------------------	--	--	--	--

Коммуника тивтік дағдылары	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру,	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру,р өлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге машықтандыру,		
----------------------------	--	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру,	,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттардыкеңістік теорналастырад ы, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру,		
---	--	--	--	--

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, ,	біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға машықтандыру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға машықтандыру, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға машықтандыру, ,		
--	---	---	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ,	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуге машықтандыру айналасындағыл арға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге машықтандыру, б алабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға дағдыландыру,		
--	--	---	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Рахматжанов Даулет

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені»

Тобы: Мектепалды топ «Бірлік»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..	өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру, суда жүзуге тырысуға машықтандыру, әртүрлі ойындар ойнауға машықтандыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру,	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге машықтандыру,		
----------------------------	--	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру,	заттардыкеңістік теорналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру		
---	--	---	--	--

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	,ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, ,	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға машықтандыру,ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге машықтандыру,		
--	---	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуге машықтандыру айналасындағыл арға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге машықтандыру,б алабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға дағдыландыру, ,		
---	---	---	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Айару

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені»

Тобы: Мектепалды топ «Бірлік»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге машықтандыру, өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру, суда жүзуге тырысуға машықтандыру, әртүрлі ойындар ойнауға машықтандыру,		
----------------------	--	--	--	--

Коммуника тивтік дағдылары	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру,	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру,р өлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге машықтандыру,		
----------------------------	--	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру,	қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістік теорналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, , түрлі сызықтарды салуға машықтандыру		
---	--	---	--	--

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру,	біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға машықтандыру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға машықтандыру, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға машықтандыру, ,		
---	--	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуге машықтандыру айналасындағыл арға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге машықтандыру, б алабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға дағдыландыру, , өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға машықтандыру,		
--	---	---	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәкен Айсері

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..	шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру, суда жүзуге тырысуға машықтандыру, әртүрлі ойындар ойнауға машықтандыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру,	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге машықтандыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға дағдыландыру.	заттарды кеңістік теорналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	,ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, желімдеуге машықтандыру,	біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға машықтандыру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға машықтандыру, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға машықтандыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге машықтандыру,		
--	---	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге машықтандыру, алабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға дағдыландыру,		
---	--	---	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Спатай Аяла

Білім беру ұйымы: «Батон» мектеп бөбекжай-бақша кешені»

Тобы: Мектепалды топ «Бірлік»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге машықтандыру, өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру, суда жүзуге тырысуға машықтандыру,		
Коммуникативтік дағдылары	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру,	,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге машықтандыру,		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру,	заттарды кеңістік теорналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру		
------------------------------------	---	---	--	--

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, желімдеуге	біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға машықтандыру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға машықтандыру, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға машықтандыру,		
--	--	---	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, танытуға машықтандыру,	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуге машықтандыру айналасындағыл арға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге машықтандыру, б алабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға дағдыландыру, , өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға машықтандыру,		
--	---	---	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турдалиева Медина

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру,	, өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру, суда жүзуге тырысуға машықтандыру, әртүрлі ойындар ойнауға машықтандыру,		

Коммуника тивтік дағдылары	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру,	,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге машықтандыру, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру,		
-----------------------------------	---	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру,	қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, , пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру		
------------------------------------	---	---	--	--

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру,	,бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға машықтандыру, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға машықтандыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге машықтандыру,		
--	--	---	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру,	айналасындағыл арға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге машықтандыру,б алабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға дағдыландыру, , өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға машықтандыру,		
--	---	--	--	--