



ЖШС "Батон" мектеп бөбекжай-бақша кешенінің өзін-өзі бағалау

Шымкент қаласы
Мамыр, 2024ж

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Мекеменің толық аты:

«Батон» мектеп бөбекжай бақша кешені ЖШС

ТОО «Комплекс «Школа-ясли-сад «Батон»

Заңды мекен-жайы және орналасқан жері:

Шымкент қаласы, Ақынова көшесі, 14 А үй

Город Шымкент, улица Ақынова, дом 14 А

Байланыс телефоны:

+7747-522-18-56

e-mail: baton_bala2019@mail.ru

Web –сайт сілтемесі: https://baton-baqsha-edu.kz/?page_id=18

Біздің әлеуметтік желі: Инстаграмм : https://www.instagram.com/baton_balaa/

Бөбекжай балабақшасының құрылтайшысы:

Нурабаев Серик Аскарлович

Бөбекжай балабақшасының меңгерушісі: Сидикова Назира Бахриддинқызы

01.08.2023 жылғы Хаттама № 1 құрылтайшы жиналысы меңгерушінің тағайындау туралы

«Батон» мектеп бөбекжай бақша кешенінің ЖШС 01.08.2023 жылғы № 01 Бұйрық

(Ресми интернет ресурста орналастырылған)

Мемлекеттік тіркеу: Шымкент қаласы, 04 сәуір 2013 жыл

БСН 141040019407

(Электрондық үкімет порталы e-Gov.KZ

Портал электронного правительства e-Gov.KZ)

21.10.2014 ж «Батон» бөбекжай-балабақшасы Жарғысы»

негізінде

(Ресми интернет ресурста орналастырылған)

Қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны:

19.05.2022 жылғы KZ85RVK00040085

(«Е-лицензиялау» порталы

Портал «Е-лицензирование»)

Медициналық кабинетке алынған :

Мемлекетік Лицензия: № 0013094DX ЛП берілген күн 06.01.2015 жыл

(«Е-лицензиялау» порталы

Портал «Е-лицензирование»)

Санитарлық – эпидемиологиялық қорытындылары:

Санитарлық - эпидемиологиялық

Шымкент қаласы Әль-Фараби ауданы бойынша

МСЭҚБ қорытындысы: 20.11.2014 жылғы №17-815-4-565

ҚР ДСМ ТКҚСҚБК ШҚ ТКҚСҚБД Шымкент қаласы Қаратау ауданы ТКҚСҚББ
27.09.2019жылғы №55

ҚР ДМ Қоғамдық денсаулық сақтау комитеті

ОҚО Қоғамдық денсаулық сақтау
департаментінің

Шымкент қаласы Қаратау ауданы

қоғамдық денсаулық сақтау басқармасының қорытындысы:

01.10.2019жылғы № X.13-3.X.KZ31VWF00013762

ҚР ДМ Қоғамдық денсаулық сақтау комитеті

ОҚО Қоғамдық денсаулық сақтау
департаментінің

Шымкент қаласы Қаратау ауданы

қоғамдық денсаулық сақтау басқармасының қорытындысы:

19.10.2020жылғы №X.13-3.X.KZ64VWF00031695

санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген.

(«Е-лицензиялау» порталы

Портал «Е-лицензирование»)

Жобалық қуаттылығы:Топтар саны 4 – 100 балаға шақталған

Жалпы топ саны: 4

Кіші тобы «Балбөбек» (2 жастағы балалар) -1

Ортаңғы топ «Балапан» (3 жастағы балалар) –1

Ересек топ «Балдырған» (4 жастағы балалар) -1

Мектепалды топ «Бірлік» (5 жастағы балалар) -1

Мемлекетік тапсырыспен қамтылған бала саны: 91

Жұмыс уақыты: 5 күндік, 10,5 сағат

Демалыс күндері:сенбі, жексенбі

Балаларды тәрбиелеу және оқыту: қазақ тілінде

«Батон» мектеп бөбекжай бақша кешені ЖШС-де мемлекеттік міндетті білім беру стандартының жалпы талаптарына сәйкестігі үшін ұсынылатын білім беру қызметтерін өзін-өзі бағалауды жүргізу туралы 03.01.2024 ж № 01 бұйрық шығарылды. Өзін-өзі бағалауды жүргізу кезеңі 2024 ж 03 қаңтардан бастап өзін-өзі бағалаудың есебін тапсыру мерзімі 2024 ж. 5 мамырға дейін бекітілді.

«Батон» мектеп бөбекжай бақша кешені
ЖШС

Бұйрық

2023 жыл 20 желтоқсан
Шымкент қаласы

№ 77

Балабақшаның өзін-өзі бағалау
және комиссия құрамын бекіту
туралы

2023-2024 оқу жылында Шымкент қаласы білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2023 жылғы 19 желтоқсан көрсетілген 2024 жылғы мемлекеттік аттестаттаудан өтетін білім беру ұйымдарының тізбесін негізге ала отырып **БҰЙЫРАМЫН:**

Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 Білім беру ұйымдарының бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы бұйрығын негізге ала отырып педагогтермен өзін-өзі бағалау өткізу ұйымдастырылсын және комиссия құрамы төмендегідей бекітілсін. Өзін-өзі бағалау жұмыстары жүргізілгеннен кейін уақытысынан кешіктірілмей балабақшаның ресми интернет-ресурсна орналастырылсын

Комиссия мүшелері:

Ата – ата: Бимаханова Назерке Куралбековна
«Арука» балабақша меңгерушісі: М.О.Ошабаева
Медбике: Қазынабаева Нағима Артықбайқызы
Шаруашылық меңгерушісі: Нурабаев Серик Аскарович

«Батон» мектеп бөбекжай
бақша кешенінің меңгерушісі



Н.Б.Сидикова

«Батон» мектеп бөбекжай бақша кешені

Кезектен тыс өткізілген педагогикалық кеңес.
№1 хаттама

Шымкент қаласы
Қатысқандар: 6

2023 жылғы 20 желтоқсан

Күн тәртібі:

1. Бөбекжай бақша өтілетін аттестация жоспарымен таныстыру
2. Әр түрлі мәселелер.

Тыңдалды: Бөбекжай бақша кешенінің меңгерушісі Н.Б.Сидикова бөбекжай-бақша кешенінде өтілетін аттестацияның жоспарымен таныстырды.

Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарымен таныстырды.

Әртүрлі мәселелер бойынша бөбекжай-бақша тәрбиешісі Абдуллаева А.А. сөз алды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарымен таныстырды. Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № болып тіркелген) бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі ҰОЖ) талаптарына сәйкестігін атап өтті. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы; тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдауы туралы ескертті;

Үлгілік оқу бағдарламасына қосымша сәйкес балалардың жасын ескере отырып тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы туралы айтты
Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар: МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі туралы айттып таныстырды.

Шешімі:

1. Кезектен тыс педагогикалық кеңестің шешімі орындалды деп есептелінсін
2. Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы, №412 бұйрығы, №195 бұйрығы, №422 бұйрығы, №557 бұйрығы, №70 бұйрықтарды негізге ала отырып жұмыстар жүргізілсін.

«Батон» мектеп бөбекжай
бақша кешенінің меңгерушісі



Н.Б.Сидикова

«Батон» мектеп бөбекжай бақша кешені»" ЖШС-нің өзін-өзі бағалаудың мақсаты:

МДҰ өзін-өзі бағалаудың мақсаты ұсынылатын білім беру қызметтерінің ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.01.24 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін тексеру болып табылады.

" «Батон» мектеп бөбекжай бақша кешені" ЖШС –і 2021-2022 оқу жылының оқыту және тәрбиелеу жұмысының негізгі бағытында жұмыс атқарды:

1. Өз денсаулығына саналы көзқарасын тәрбиелеу, қозғалыс белсенділігін дамыту және физикалық қасиетін қалыптастыру.

- а) таңертеңгі жаттығу арқылы;
- б) спорттық жарыстар мен спорттық мерекелер арқылы;
- в) түрлі тақырыпты ойын-сауық кештер арқылы;
- г) түрлі сауықтыру-шынықтыру арқылы.

2. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде баланың танымдық дамуы, интеллектуалдық іс-әрекеті тәсілдерін қалыптастыру, танып-білуге қызығушылығын арттыру:

- а) ұйымдастырылған оқу қызметі арқылы

3. Әлеуметтік ортадағы жағымды мінез-құлық пен қатынасқа қабілетті әлеуметтік-бейімделген шығармашыл тұлғаны тәрбиелеу

- а) күн тәртібіндегі түрлі іс-әрекеттер арқылы.

2022-2023 оқу жылындағы Балабақша жұмысының негізгі бағыттары:

- Өз денсаулығына саналы көзқараспен қарауға тәрбиелеу, қозғалыс белсенділігін дамыту және физикалық қасиетін қалыптастыру
- Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде баланың танымдық дамуы, интеллектуалдық іс-әрекеті тәсілдерін қалыптастыру, танып-білуге қызығушылығын арттыру
- Әлеуметтік ортадағы жағымды мінез-құлық пен қатынасқа қабілетті әлеуметтік-бейімделген шығармашыл тұлғаны тәрбиелеу

2023-2024 оқу жылындағы негізгі міндеттер:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құруды;
- балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамытуды;
- баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) деп тану;
- ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларға қоғамның оң көзқарасын қалыптастыруды;
- мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіруді (қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларын басқару; баланың жалпы когнитивтік дамуы);
- әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сапалы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- -ойын арқылы оқыту;
- -білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту

Күтілетін нәтиже:

- денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы балалардың физикалық және психикалық денсаулығы қорғала отырып салауатты өмір салты қалыптасады;
- балаларды қызықты ойын түрінде білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту бағыты дамиды;
- жаңартылған білім беру мазмұны аясында мектепке дейінгі ұйымның білім сапасы артады;
- әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттілік, когнитивтік және қарым-қатынас дағдылары дамиды.

2023-2024 оқу жылының мақсаты, басым бағыттары:

- денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы балалардың физикалық және психикалық денсаулығын қорғау және салауатты өмір салтын қалыптастыруға ықпал ету;
- балаларды қызықты ойын түрінде білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту және дамыту;
- жаңартылған білім беру мазмұны аясында мектепке дейінгі ұйымның білім сапасын арттыру;
- әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттілік, когнитивтік және қарым-қатынас дағдыларын дамыту.

Күтілетін нәтиже:

- денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы балалардың физикалық және психикалық денсаулығы қорғала отырып салауатты өмір салты қалыптасады;
- балаларды қызықты ойын түрінде білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту бағыты дамиды;

- жаңартылған білім беру мазмұны аясында мектепке дейінгі ұйымның білім сапасы артады;
- әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттілік, когнитивтік және қарым-қатынас дағдылары дамиды.

2. Кадрлық потенциалын талдау

МДҰ қызметі ҚР Білім Министрінің 31.08.2022 жылғы №385 бұйрығымен бекітілген МДҰ қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.

МДҰ-да тиісті бейін бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтар жұмыс істейді. Сондай-ақ, "Мектепке дейінгі білім беру және тәрбие" мамандығы бойынша педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтер жұмыс істейді. МДҰ педагогтері өз қызметінде тиісті кәсіби құзыреттерге ие, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіреді, оның ішінде біліктілік санатының деңгейін арттырады (растайды) және нормативтік актілердің талаптарына сәйкес біліктілігін арттырудан өтеді.

Штаттық кесте. Мектепке дейінгі білім ұйымы қызметкерлерінің саны – 17 адам, оның ішінде педагог қызметкерлер – 6. Штаттық кесте бойынша 4 тәрбиеші, тәрбиешілердің барлығына жүктеме штаттық кесте және тарификация бойынша бөлініп берілген.

Штаттық кесте бойынша барлық орындарға толық адам алынған, бос орындар жоқ.

Кесте 1

Бағаланатын кезеңдегі "Батон" мектеп бөбекжай бақша кешені" ЖШС педагогтерінің біліктілік санаты туралы мәліметтер

№	Жылдары	Педагог тар саны	Педаго г зерттеу ші	%	Педаго г сарапш ы	%	Педагог-модератор	%	Екін ші санатт ы	%	Санат сыз	%
1	2021-2022	6	0	0	0	0	0	0	2	33%	-	-
2	2022-2023	6	0	0	0	0	0	0	2	33%	-	-
3	2023-2024	6	0	0	0		1	17%	4	66%	-	-

Кесте 2

Бағаланатын кезеңдегі «Батон» мектеп бөбекжай бақша кешені » ЖШС педагогтерінің еңбек өтілі бойынша құрамы

№	Жылдары	0-5ж.	%	5-10ж.	%	10-15ж.	%	15-20ж.	%	20 ж. артық	%
1	2021-2022	2	33%	4	67%	-	-	-	-	-	-
2	2022-2023	4	67%	2	33%	-	-	-	-	-	-
3	2023-2024	1	17%	5	83%	-	-	-	-	-	-

Бағаланатын кезеңде педагогтардың саны тұрақты болып қалады. МДҰ педагогтерінің жас құрамындағы өзгерістер 5-10 жылдан бастап өтілі бар педагогтардың үлесін ұлғайту жағына қарай орын алды. 2023-2024 оқу жылында бұл топтың үлесі 2021-2022 оқу жылындағы 33% - бен салыстырғанда 83% болды.

Кесте 3

Бағаланатын кезеңдегі «Батон» мектеп бөбекжай бақша кешені"

ЖШС педагогтерінің жас ерекшеліктері бойынша құрамы

№	Жылдары	Педагогтар саны	30 жасқа дейін	%	31-ден 40 жасқа дейін	%	41-ден 50 жасқа дейін	%	51-ден 60 жасқа дейін	%
1	2021-2022	6	2	33%	4	67%	-	-	-	-
2	2022-2023	6	2	33%	4	67%	-	-	-	-
3	2023-2024	6	2	33%	4	67%	-	-	-	-

Меңгеруші: Сидикова Назира Бахриддинқызы

Білімі: Жоғары

2018 ж – Оңтүстік педогогикалық коледж (Диплом ЖБ-Б №0672909)

2021-Х.М.Дулати атындағы Тараз өңірлік универсмтеті (Диплом ЖБ-Б №0061992)

Мамандығы: Бастауыш білім беру педогогикасы
мен әдістемесі

Мамандығы: Информатика

Жалпы еңбек өтілі: 8

Жетістіктері:

2022 ж Шымкент қаласы білім басқармасы «Алғыс хат»

2023 ж Шымкент қаласы білім басқармасы «Алғыс хат»

2023 ж Шымкент қаласы білім басқармасы «Мадақтама»

Сертификат №0365133 13.04.2023жылы ҚР білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру арттыру ұлттық орталығы" Акционерлік қоғамынан «Мектепке дейінгі ұйым педогогтарының ойын құзыреттілігін дамыту» сертификат берілді

- **Сертификат № 33662** 2023 жылы ОӨО«Маман-Специалист»
- «Куәлік» АА№TU-0002808 «Мектепке дейінгі ұйымдардың меңгерушісі» куәлігі
- Куәлік - II санат Біліктілікті арттыру

Тәрбиеші: Шолатова Айжан Нуралиевна

Білімі: Жоғары,

2013ж – Қазақстан инженерлі-педагогикалық Халықтар достығы университеті (Диплом ЖБ

№0640454)**Еңбек өтілі:** 10 жыл.

- **Сертификат** №037317 15.03.2024 жылы «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҮ педагогикалық шеберлік орталығы «Баланы ерте дамыту бағдарлары»
- 2023 ж Шымкент қаласы білім басқармасы «Құрмет грамотасы»
- 2023 ж Тұран ауданы әкімінің «ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ»
- **Куәлік – Педагог-модератор**

Тәрбиеші: Жанкарашева Жазира Ералықызы

Білімі: Жоғары,

2012– 2015жж – М.Сапарбаев атындағы Оңтүстік Қазақстан гуманитарлық институты, Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі

Еңбек өтілі: 7 жыл.

- **Сертификат** №037317 14.11.2023жылы «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҮ педагогикалық шеберлік орталығы «Баланы ерте дамыту бағдарлары»
- **Сертификат** № 33662 2023 жылы ОӨО «Маман-Специалист»
- «Куәлік» АА №ТУ-0002808 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» куәлігі

Тәрбиеші: Жумабекова Алия Кенесбековна

Білімі: жоғары

2015ж. Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық институты

Мамандығы: Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу

Жалпы еңбек өтілі: 8 жыл,

-**Сертификат** №0314350 28.11.2022жылы ҚР білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру арттыру ұлттық орталығы" Акционерлік қоғамынан «Білім берудің жаңа парадигмасы жағдайында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары тәрбиешісінің іс-әрекетінде» сертификат берілді

- Куәлік - II санат Біліктілікті арттыру

Саз жетекшісі: Агалкова Юлия Александровна

Білімі: Орта

- 2002-2005 жылы Томский Облостной колледж культуры и искусств

Мамандығы: Музыка мұғалімі, музыка жетекшісі

Жалпы еңбек өтілі: 19 жыл

Куәлік- Шымкент қаласының білім басқармасының Ж.Омарова атындағы №1 балалар саз мектебінен «Педагог зерттеуші» куәлігі

Тәрбиеші: Абдуллаева Айгерим Аскарқызы

Білімі: Жоғары,

2016– 2019жж – Silkway Халықаралық университеті , Бастауыш оқыту педагогикасымен әдістемесі

Еңбек өтілі: 4 жыл.

-**Сертификат** №0469523 10.12.2021жылы ҚР білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру арттыру ұлттық орталығы" Акционерлік қоғамынан «Білім берудің жаңа парадигмасы жағдайында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары тәрбиешісінің іс-әрекетінде» сертификат берілді

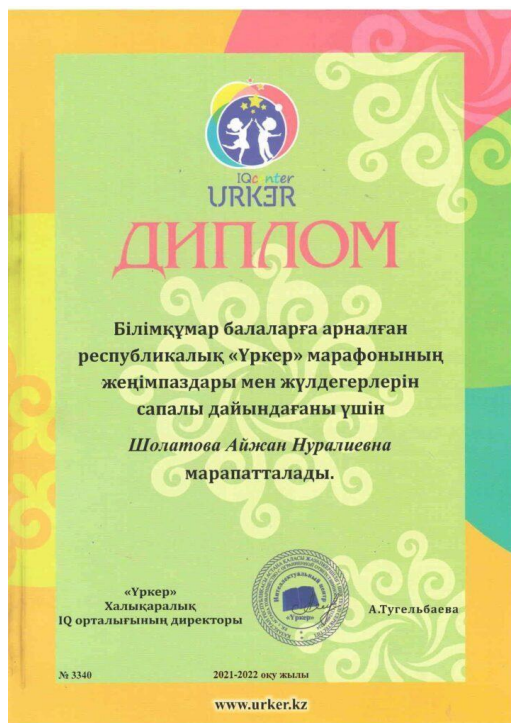
- **Сертификат** № 31599 2023 жылы ОӨО«Маман-Специалист»
- «Куәлік» АА№ТУ-0002808 «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі» куәлігі

Кесте 4

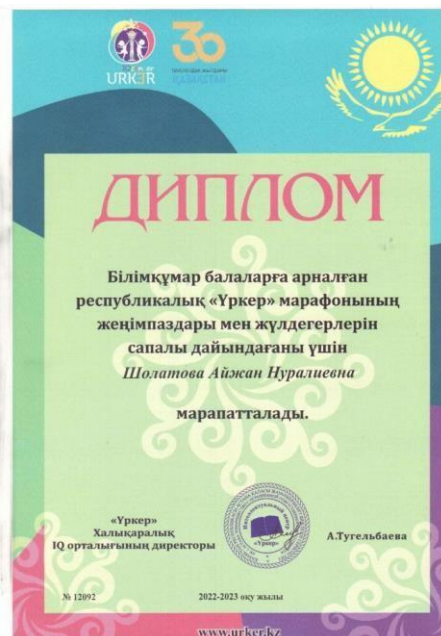
Біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтар туралы мәлімет

№	Педагогтың аты-жөні	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Сидикова Назира Бахриддинқызы			"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы 13.04.2023ж			
2	Жумабекова Алия Кенесбековна	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы 23.04.2021ж.					
3	Шолатова Айжан Нуралиевна				ПШО 170сағат 12,02,2024- 15,03,2024		
4	Жанкарашева Жазира Ералыевна			"Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы 14.11.2023ж.			
5	Агалакова Юлия Александровна	"Шығармашыл ық шеберліккебаулу орталығы" 19.11.2021ж.					

8	Абдуллаева Айгерим Аскарқызы	Өрлеу БАҰО №0469523 10.12.2021ж					
---	------------------------------	---------------------------------------	--	--	--	--	--











Педагогикалық ұжымның тұрақтылығы, жас санаттары мен біліктілік деңгейінің тепе-теңдігі бар. Ұжымда 5 жылдан астам уақыт жұмыс істеген мемлекеттік МДҰ педагогтары жоғары біліктілігінің, ұтқырлығының арқасында өз тәжірибелерін жас тәрбиешілерге береді. Үш жыл бұрын ол кәсіби мамандармен - сыртқы жұмысшылармен толықтырылды: саз жетекші мұғалімі.

Педагогтер тәрбие және оқу процесінде заманауи инновациялық және ақпараттық технологияларды белсенді қолданады, цифрландыруды енгізді. Шолатова А.Н. Instagram - жүргізеді.

Педагогикалық ұжымның әлеуеті жақсы, бірінші және жоғары санаты 60% - дан асады, бұл білім беру және тәрбие процесінің сапасын жақсартуға, сапалы әдістемелік қамтамасыз етуді құруға мүмкіндік береді.

МДҰ-да біліктілікті арттыру жоспары әзірленді, ол "Өрлеу" БАҰО АҚ-да, Шымкент қаласының білім басқармасы, Шымкент қ. Білім басқармасының "Мектепке дейінгі даму орталығы" КММ, "Мектепке дейінгі балалар

ұйымдарының қазақстандық қауымдастығы” жеке кәсіпкерлер мен заңды тұлғалар бірлестігі, ерте даму институты (Астана қ.) ұйымдастырған жыл сайынғы семинарларда, Шымкент қ. мемлекеттік және жеке балабақшаларында өткізілетін семинарларда сәтті жүзеге асырылуда.

2016-2021 жж аралығында МДҰ, кәсіби ұжымның арқасында, жоғары сапалы мамандардың өсу орны болып табылады: екі тәрбиеші жекеменшік балабақшаларға әдіскер болып ауысты, педагогикалық білімі бар екі тәрбиешінің көмекшісі жекеменшік балабақшаға тәрбиеші болып жұмысқа ауысты, екі тәрбиеші мемлекеттік мектепке конкурстық іріктеуден сәтті өтті.

Жұмыспен қамту орталығының бағыты бойынша жас мамандар-тәрбиешілер, музыкант, сурет мұғалімі балабақшада жастар тәжірибесінен өтеді.

Шымкент қ. Қазтұтынуодағының көпсалалы колледжімен және Ленгер қ. "Мейрбейс" колледжімен жасалған шартқа сәйкес МДҰ базасында "Мектепке дейінгі білім беру және тәрбие"мамандығы бойынша оқитын студенттердің өндірістік практикасы ұйымдастырылды. Барлығы 8 студент педагогикалық практикадан өтті. Шолатова А.Н.. – тәрбиеші-тәлімгер тәлімгер болып тағайындалды.

Сидикова Н.Б.. меңгерушісі - бірнеше рет Шымкент қ. Білім бөлімі грамоталарымен марапатталған. Тәрбиешілерде Шымкент қаласы Білім бөлімі бастығының Құрмет грамоталары мен алғыс хаттары бар.

Ұжымда салауатты моральдық-психологиялық ахуал сақталады. Қызметкерлерді ынталандырудың тиімді жүйесі құрылды . Қызметкерлердің балалары балабақшаға тегін барады.

3. Білім алушылардың контингенті

«Батон» мектеп бөбекжай бақша кешенінің тәрбиеленушілерінің саны туралы үш жылдық мәлімет. Мектепке дейінгі білім ұйымына 2 жастан мектепке кеткенге дейінгі балалар қабылданады. Мектепке дейінгі білім ұйымындағы тәрбиеленушілердің контингенті:

- 2021-2022 оқу жылында 4 топта – 84 бала;
- 2022-2023 оқу жылында 4 топта – 91 бала;
- 2023-2024 оқу жылында 4 топта – 91 бала;

- Жас топтары күнтізбелік жылға толық жасқа жеткен балалардың жасын ескере отырып, оқу жылының басында мектепке дейінгі ұйымда қалыптастырылады:

Кіші топ – 2 жастағы балалар;

орта топ - 3 жастағы балалар;

ересек топ - 4 жастағы балалар;

мектепалды топ - 5 жастағы балалар.

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру мерзімі-5 жыл, бір жас тобында-1 жыл.

Тәрбиеленушілердің контингентінің сандық құрамы санитарлық нормаға сәйкес келеді. Ата-аналармен келісім-шарт түзілген. Мазмұны талапқа сай.

Кесте 7

Топтар бойынша балалар саны

Оқу жылы	Барлығы	Балбөбек Кіші топ	Балапан ортаңғы топ	Балдырған Ересек топ	Бірлік Мектепалды топ
2021-2022 оқу жылы	84	9	25	25	25
2022-2023 оқу жылы	91	16	25	25	25
2023-2024оқу жылы	91	19	22	25	25

Мектепке дейінгі білім ұйымында балалар 2014 жылдың 1 қазанынан басталған балалардың қозғалыс дәптері бар. Дәптер тігіліп, 2024 жылы бекітіліп, мекеменің мөрі басылып, меңгерушінің қолы қойылған. Қозғалыс дәптері талапқа сай ұқыпты жүргізілген. Тәрбиеленушілер <https://int.garden.shymkent.e-orда.kz/#!/kgDashboard>

және <https://nobd.iac.kz> порталдарында тіркелген.

Балалар контингентінің қозғалысын талдау бірқатар себептерді көрсетеді. Балабақшадан шығару негізінен отбасының тұрғылықты жерінің өзгеруіне байланысты. Тағы бір себеп-балаларды МДҰ-ға жеткізу үшін жеке көліктің болмауы. Тағы бір себеп-балабақшаның орталық жолдан қашықтығы.

Жазғы кезеңде балалар контингенті балалары балабақшаға баратын немесе шығарылған ата-аналардың ұсыныстары есебінен толықтырылады.

Ата-аналармен белгіленген үлгі бойынша келісім-шарт түзілген. Шымкент қаласы әкімінің 01.08.2022 жылғы

№1417 қаулысына сәйкес тәрбиеленушілердің тамақтануына ақы төлеу 686 теңгені құрайды .

Кесте 8

2023-2024 оқу жылындағы жас және контингент қозғалысы бойынша тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер

№	А.Т.Ә.	Туған күні, айы, жылы	Топтың атауы	Жас кезеңділігі	Жас бойынша топтар	Мектепке дейінгі ұйымға қабылдағаны туралы мәлімет		Мектепке дейінгі ұйымнан шығарылғаны туралы мәлімет	
						Келген мерзімі	Оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша (жеке меншік МДҰ үшін)	Кеткен уақыты	Шығудың негізі (шығару, өтініш бойынша, жәнет.б. сәйкес)
1	Мамурзаев Рахманбек	06.08.2021ж	«Балбөбек»	2 жастағы балалар	Кіші топ	24.07.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
2	Ұланұлы Ибрахим	12.01.2021ж	«Балбөбек»	2 жастағы балалар	Кіші топ	24.07.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
3	Серік Еркеназ	04.07.2021ж	«Балбөбек»	2 жастағы балалар	Кіші топ	24.07.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
4	Советханұлы Сұлтан	20.04.2021ж	«Балбөбек»	2 жастағы балалар	Кіші топ	25.07.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
5	Анарбай Нурали	07.09.2021ж	«Балбөбек»	2 жастағы балалар	Кіші топ	25.07.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
6	Жамбылова Фатима	01.10.2021ж	«Балбөбек»	2 жастағы балалар	Кіші топ	25.07.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
7	Нұрланұлы Алинұр	09.02.2021ж	«Балбөбек»	2 жастағы балалар	Кіші топ	25.07.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
8	Құрал Заңғар	01.05.2021ж	«Балбөбек»	2 жастағы балалар	Кіші топ	26.07.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
9	Жандос Даяна	14.10.2021ж	«Балбөбек»	2 жастағы балалар	Кіші топ	26.07.2023	Мемлекеттік тапсырыс		

10	Нұрсұлтанұлы Амиржан	04.07.2021ж	«Балбөбек»	2 жастағы балалар	Кіші топ	26.07.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
11	Азимхан Абдурахим	15.01.2021ж	«Балбөбек»	2 жастағы балалар	Кіші топ	19.09.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
12	Балтабек Гулсезім	31.10.2021ж	«Балбөбек»	2 жастағы балалар	Кіші топ	20.09.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
13	Каипбергенов Алихан	19.04.2021ж	«Балбөбек»	2 жастағы балалар	Кіші топ	25.09.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
14	Айтбай Айкөркем	27.07.2021ж	«Балбөбек»	2 жастағы балалар	Кіші топ	13.10.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
15	Сапарбаев Шыңғыс	14.01.2021ж	«Балбөбек»	2 жастағы балалар	Кіші топ	28.11.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
16	Ажибек Жанерке	23.09.2021ж	«Балбөбек»	2 жастағы балалар	Кіші топ	15.01.2024	Мемлекеттік тапсырыс		
17	Сұлтанхан Дінмұхаммед	05.04.2021ж	«Балбөбек»	2 жастағы балалар	Кіші топ	20.02.2024	Мемлекеттік тапсырыс		
18	Габдулин Амина	11.11.2021ж	«Балбөбек»	2 жастағы балалар	Кіші топ	17.04.2024	Мемлекеттік тапсырыс		
19	Сейдалиев Арсен	15.07.2021ж	«Балбөбек»	2 жастағы балалар	Кіші топ	26.04.2024	Мемлекеттік тапсырыс		
20	Калдыбек Әли	09.10.2021ж	«Балбөбек»	2 жастағы балалар	Кіші топ	13.05.2024	Мемлекеттік тапсырыс		
21	Нажмедин Дамеля	25.06.2020ж	«Балапан»	3 жастағы балалар	Ортаңғы топ	02.09.2022	Мемлекеттік тапсырыс		
22	Спатай Алинұр	04.03.2020ж	«Балапан»	3 жастағы балалар	Ортаңғы топ	07.09.2022	Мемлекеттік тапсырыс		
23	Жандос Мирас	26.02.2020ж	«Балапан»	3 жастағы балалар	Ортаңғы топ	09.09.2022	Мемлекеттік тапсырыс		
24	Қалдыбек Дария	04.08.2020ж	«Балапан»	3 жастағы балалар	Ортаңғы топ	09.09.2022	Мемлекеттік тапсырыс		
25	Нұрлан Мариям	13.08.2020ж	«Балапан»	3 жастағы балалар	Ортаңғы топ	01.12.2022	Мемлекеттік тапсырыс		
26	Бейсенова Ләйлім	15.09.2020ж	«Балапан»	3 жастағы балалар	Ортаңғы топ	15.09.2020	Мемлекеттік тапсырыс		
27	Ассадулла София	27.03.2020ж	«Балапан»	3 жастағы балалар	Ортаңғы топ	18.07.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
28	Абилдаева Амина	11.09.2020ж	«Балапан»	3 жастағы балалар	Ортаңғы топ	21.07.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
29	Айтбай Айлин	05.11.2020ж	«Балапан»	3 жастағы балалар	Ортаңғы топ	24.07.2023	Мемлекеттік тапсырыс		

30	Сайдазимова Айша	04.07.2020ж	«Балапан»	3 жастағы балалар	Ортаңғы топ	24.07.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
31	Қуанышбек Айым	18.09.2020ж	«Балапан»	3 жастағы балалар	Ортаңғы топ	24.07.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
32	Турдалиев Муслим	13.07.2020ж	«Балапан»	3 жастағы балалар	Ортаңғы топ	25.07.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
33	Бауржанова Айлин	10.07.2020ж	«Балапан»	3 жастағы балалар	Ортаңғы топ	25.07.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
34	Маулет Алим	02.04.2020ж	«Балапан»	3 жастағы балалар	Ортаңғы топ	27.07.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
35	Мұса Муслим	02.10.2020ж	«Балапан»	3 жастағы балалар	Ортаңғы топ	27.07.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
36	Сәкен Аңсар	10.02.2020ж	«Балапан»	3 жастағы балалар	Ортаңғы топ	13.10.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
37	Мейман Мағжан	19.10.2020ж	«Балапан»	3 жастағы балалар	Ортаңғы топ	17.01.2024	Мемлекеттік тапсырыс		
38	Мамедова Айда	04.03.2020ж	«Балапан»	3 жастағы балалар	Ортаңғы топ	20.02.2024	Мемлекеттік тапсырыс		
39	Габдулин Айкөркем	05.10.2020ж	«Балапан»	3 жастағы балалар	Ортаңғы топ	13.03.2024	Мемлекеттік тапсырыс		
40	Ералы Алинұр	03.03.2020ж	«Балапан»	3 жастағы балалар	Ортаңғы топ	20.03.2024	Мемлекеттік тапсырыс		
41	Ділдәбек Омар	24.10.2020ж	«Балапан»	3 жастағы балалар	Ортаңғы топ	17.04.2024	Мемлекеттік тапсырыс		
42	Серік Адема	04.08.2019ж	«Балдырған»	4 жастағы балалар	Ересек топ	20.02.2024	Мемлекеттік тапсырыс		
43	Болатбек Зияддин	12.08.2019ж	«Балдырған»	4 жастағы балалар	Ересек топ	17.04.2024	Мемлекеттік тапсырыс		
44	Болатбек Халиддин	12.08.2019ж	«Балдырған»	4 жастағы балалар	Ересек топ	26.04.2024	Мемлекеттік тапсырыс		
45	Қобыланұлы Бектемір	08.07.2019ж	«Балдырған»	4 жастағы балалар	Ересек топ	13.05.2024	Мемлекеттік тапсырыс		
46	Малик Амирхан	17.06.2019ж	«Балдырған»	4 жастағы балалар	Ересек топ	24.06.2021	Мемлекеттік тапсырыс		
47	Даулетбай Аділет	28.05.2019ж	«Балдырған»	4 жастағы балалар	Ересек топ	30.06.2021	Мемлекеттік тапсырыс		
48	Қуанышбек Нұрислам	24.02.2019ж	«Балдырған»	4 жастағы балалар	Ересек топ	30.06.2021	Мемлекеттік тапсырыс		
49	Татубеков Исмайл	05.10.2019ж	«Балдырған»	4 жастағы балалар	Ересек топ	20.05.2022	Мемлекеттік тапсырыс		
50	Ерік Хан	03.12.2019ж	«Балдырған»	4 жастағы балалар	Ересек топ	19.07.2022	Мемлекеттік тапсырыс		
51	Хайрулла Еркеназ	07.11.2019ж	«Балдырған»	4 жастағы балалар	Ересек топ	05.08.2022	Мемлекеттік тапсырыс		
52	Бахыт Алихан	15.04.2019ж	«Балдырған»	4 жастағы балалар	Ересек топ	08.08.2022	Мемлекеттік тапсырыс		
53	Анарбаев Шахнұр	09.09.2019ж	«Балдырған»	4 жастағы балалар	Ересек топ	27.08.2022	Мемлекеттік тапсырыс		
54	Дагестанов Абдулла	27.11.2019ж	«Балдырған»	4 жастағы балалар	Ересек топ	04.05.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
55	Бисенов Али Айдар	01.05.2019ж	«Балдырған»	4 жастағы балалар	Ересек топ	19.05.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
56	Сайдазимова София	25.01.2019ж	«Балдырған»	4 жастағы балалар	Ересек топ	24.07.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
57	Ұланұлы Шахкерім	06.04.2019ж	«Балдырған»	4 жастағы балалар	Ересек топ	24.07.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
58	Советханұлы Сайын	30.03.2019ж	«Балдырған»	4 жастағы балалар	Ересек топ	25.07.2023	Мемлекеттік тапсырыс	10.05.2024	ата-ана өтініші бойынша
59	Маулет Алинұр	27.02.2019ж	«Балдырған»	4 жастағы балалар	Ересек топ	27.07.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
60	Рахматжанов Муратхан	10.10.2019ж	«Балдырған»	4 жастағы балалар	Ересек топ	02.08.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
61	Жамбылова Айша	15.07.2019ж	«Балдырған»	4 жастағы балалар	Ересек топ	02.08.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
62	Исмайл Нурали	10.09.2019ж	«Балдырған»	4 жастағы балалар	Ересек топ	02.08.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
63	Шінәлі Абдулатиф	02.11.2019ж	«Балдырған»	4 жастағы балалар	Ересек топ	22.08.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
64	Қабылжан Раяна	05.10.2019ж	«Балдырған»	4 жастағы балалар	Ересек топ	15.01.2024	Мемлекеттік тапсырыс		
65	Сұлтанбек Елдар	26.03.2019ж	«Балдырған»	4 жастағы балалар	Ересек топ	15.04.2024	Мемлекеттік тапсырыс		
66	Нұржігіт Құралай	02.09.2019ж	«Балдырған»	4 жастағы балалар	Ересек топ	25.04.2024	Мемлекеттік тапсырыс		
67	Надырқызы Аяла	10.09.2019ж	«Балдырған»	4 жастағы балалар	Ересек топ	13.05.2024	Мемлекеттік тапсырыс		

68	Серік Айару	13.02.2018ж	«Бірлік»	5 жастағы балалар	Мектепалды топ	18.03.2020	Мемлекеттік тапсырыс		
69	Нурбол Нурила	12.10.2017ж	«Бірлік»	5 жастағы балалар	Мектепалды топ	18.03.2020	Мемлекеттік тапсырыс		
70	Оспанов Алинур	14.11.2018ж	«Бірлік»	5 жастағы балалар	Мектепалды топ	21.08.2020	Мемлекеттік тапсырыс		
71	Аязбек Ибрахим	02.04.2018ж	«Бірлік»	5 жастағы балалар	Мектепалды топ	13.07.2021	Мемлекеттік тапсырыс		
72	Нұрланқызы Нұрайым	25.08.2018ж	«Бірлік»	5 жастағы балалар	Мектепалды топ	20.10.2021	Мемлекеттік тапсырыс		
73	Ерік Диас	31.05.2018ж	«Бірлік»	5 жастағы балалар	Мектепалды топ	18.04.2022	Мемлекеттік тапсырыс		
74	Спатай Аяла	01.04.2018ж	«Бірлік»	5 жастағы балалар	Мектепалды топ	24.05.2022	Мемлекеттік тапсырыс		
75	Ильяс Нұркен	25.04.2018ж	«Бірлік»	5 жастағы балалар	Мектепалды топ	20.07.2022	Мемлекеттік тапсырыс		
76	Құрал Нұрбақыт	06.01.2018ж	«Бірлік»	5 жастағы балалар	Мектепалды топ	03.08.2022	Мемлекеттік тапсырыс		
77	Сәкен Айсері	01.02.2018ж	«Бірлік»	5 жастағы балалар	Мектепалды топ	08.08.2022	Мемлекеттік тапсырыс		
78	Қуанышбек Аслы	20.06.2018ж	«Бірлік»	5 жастағы балалар	Мектепалды топ	23.08.2022	Мемлекеттік тапсырыс		
79	Ажибек Инабат	13.12.2018ж	«Бірлік»	5 жастағы балалар	Мектепалды топ	09.09.2022	Мемлекеттік тапсырыс		
80	Айтбай Айдар	09.05.2018ж	«Бірлік»	5 жастағы балалар	Мектепалды топ	01.12.2022	Мемлекеттік тапсырыс		
81	Турдалиева Медина	19.12.2018ж	«Бірлік»	5 жастағы балалар	Мектепалды топ	06.12.2022	Мемлекеттік тапсырыс		
82	Құлымбет Ануар	07.01.2018ж	«Бірлік»	5 жастағы балалар	Мектепалды топ	26.04.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
83	Рахматжанов Даулет	11.06.2018ж	«Бірлік»	5 жастағы балалар	Мектепалды топ	08.08.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
84	Бейбітұлы Бейбарыс	24.10.2018ж	«Бірлік»	5 жастағы балалар	Мектепалды топ	28.08.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
85	Балтабек Нұрдаулет	28.12.2017ж	«Бірлік»	5 жастағы балалар	Мектепалды топ	29.08.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
86	Бахыт Айзере	05.06.2018ж	«Бірлік»	5 жастағы балалар	Мектепалды топ	12.09.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
87	Абдрахман Айзере	11.12.2017ж	«Бірлік»	5 жастағы балалар	Мектепалды топ	14.09.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
88	Азимхан Абдурахим	06.07.2018ж	«Бірлік»	5 жастағы балалар	Мектепалды топ	19.09.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
89	Асқар Айда	31.03.2018ж	«Бірлік»	5 жастағы балалар	Мектепалды топ	20.09.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
90	Барыс Дінмұхаммед	27.05.2018ж	«Бірлік»	5 жастағы балалар	Мектепалды топ	17.10.2023	Мемлекеттік тапсырыс		
91	Махсұтбай Аяла	23.10.2018ж	«Бірлік»	5 жастағы балалар	Мектепалды топ	20.02.2024	Мемлекеттік тапсырыс		
92	Ділдәбек Айзере	14.08.2018ж	«Бірлік»	5 жастағы балалар	Мектепалды топ	17.04.2024	Мемлекеттік тапсырыс		
93	Әмірхан Сәфия	13.06.2020ж	«Балапан»	3 жастағы балалар	Ортаңғы топ	12.09.2023	Мемлекеттік тапсырыс	15.04.2024	ата-ана өтініші бойынша
94	Амирхан Абдірахман	01.03.2018ж	«Бірлік»	5 жастағы балалар	Мектепалды топ	12.09.2023	Мемлекеттік тапсырыс	15.04.2024	ата-ана өтініші бойынша
95	Абдулла Айғаным	25.12.2019ж	«Балдырған»	4 жастағы балалар	Ересек топ	09.06.2023	Мемлекеттік тапсырыс	12.04.2024	ата-ана өтініші бойынша
96	Абдулла Әбу Бакир	21.09.2021ж	«Балбөбек»	2 жастағы балалар	Кіші топ	07.06.2023	Мемлекеттік тапсырыс	12.04.2024	ата-ана өтініші бойынша

Тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер 3-қосымшаға сәйкес кестеде көрсетілген және ресми интернет-ресурста орналастырылған.

Басшылық 91 балаға дейінгі жобалық қуаттылықты бұзбайды. Әр айдың бірінші күніне балалардың тізімдік құрамы 91 адам санында сақталады. Бір ай ішінде отбасылық жағдай бойынша балабақшадан шығару есебінен балалар контингентінің қозғалысы орын алады. Балалар контингентінің қозғалысы Гарден және НОБД жүйесінде атап өтіледі

Шымкент қаласы білім басқармасымен "Батон" мектеп бөбекжай бақша кешені арасында мемлекеттік білім беру тапсырысының қызмет көрсету шарты жасалды. Бағаланған кезеңде мемлекеттік тапсырыс бойынша тәрбиеленушілер саны жыл сайын 91 адамды құрады.

Ай сайын "Батон" мектеп бөбекжай бақша кешені " Шымкент қаласының білім басқармасы арасында нақты кезең үшін өзара есеп айырысуларды салыстыру актілері жүргізіледі.

"Батон" мектеп бөбекжай бақша кешені мектепке дейінгі ұйым қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

- 1) 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін-оқу жылы (үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру кезеңі);
- 2) 1 маусымнан 31 тамызға дейін - жазғы сауықтыру кезеңі;
- 3) жыл сайын 1 тамызға дейін - мектеп жасына толған тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жүзеге асырылады;
- 4) ағымдағы жылдың 1 тамызынан 31 тамызына дейін-тәрбиеленушінің толық жасқа жетуін ескере отырып, тәрбиеленушілерді бір жас тобынан екіншісіне ауыстыру ағымдағы жылдың 1 қыркүйегіне жүзеге асырылады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту және тәрбиелеу
кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау.

Аттестаттау кезеңінде ДО-да ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар жоқ.

Өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия қажет болған жағдайда МДҰ ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қызмет көрсетуге дайын деп санайды . Барлық жағдайлар жасалған.

4. Оқу-әдістемелік жұмыстар

ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымша және 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына 1-қосымша негізінде түзілді

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары 2021-2022 оқу жылы

№	Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	Жас ерекшеліктері							
		Кіші тобы (2 жастан бастап)		Ортаңғы тобы (3 жастан бастап)		Ересек тобы (4 жастан бастап)		Мектепалды даярлық тобы(5 жастан бастап)	
1	«Денсаулық»	3	108	3	108	3	108	3	108
	Дене шынықтыру	3	108	3	108	3	108	2,5	90
	Қауіпсіз мінез құлық негіздері	-	-	-	-	-	-	0,5	18
2	«Қатынас»	1	36	2	72	2,5	90	5	180
	Сөйлеуді дамыту	0,5	18	1	36	1	36	1	36
	Көркем әдебиет	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	Сауат ашу негіздері	-	-	-	-	-	-	2	72
	Орыс тілі	-	-	0,5	18	0,5	18	1	36
3	«Таным»	2	72	2,5	90	2,5	90	2,5	90
	Математика негіздері	-	-	1	36	1	36	1	36
	Сенсорика	0,5	18	-	-	-	-	-	-
	Құрастыру	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Жаратылыстану	1	36	1	36	1	36	1	36
4	«Шығармашылық»	3	108	3	108	3,5	126	5	180
	Сурет салу	1	36	1	36	1	36	1	36
	Мүсіндеу	0,25	9	0,25	9	0,5	18	1	36
	Жапсыру	0,25	9	0,25	9	0,5	18	1	36
	Музыка	1,5	54	1,5	54	1,5	54	2	72
5	«Әлеумет»	-	-	0,5	18	0,5	18	1,5	54
	Өзін-өзі тану	-	-	-	-	-	-	1	36
	Қоршаған ортамен танысу	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	10-15 минут		15-20 минут		20-25 минут		25-30 минут	

7	<i>Апталық оқу жүктемесінің көлемі</i>	9	324	11	396	12	432	17	612
8	<i>Вариативтік компонент қазақ топтары үшін</i>	-	-	1	36	2	72	3	108
9	<i>Барлығы қазақ топтары үшін</i>	9	324	12	432	14	504	20	720

2023-2024 оқу жылына Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
2022 – 2023 оқу жылы

Рет №	Ұйымдастырылған іс- әрекет*	
		Кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Сенсорика	Күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
6	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка***	Күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс- әрекет	

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	Ересек топтар (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	Күн сайын	Күн сайын

2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	Күн сайын	Күн сайын
3	Сауаташу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	Күн сайын	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын	Күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	Аптасына бір рет	Аптасына екі рет
	Музыка****	Күн сайын	Күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****		

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа / мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа
арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)

2022 – 2023 оқу жылы

Рет т. №	Ұйымдастырылған іс-әрекет* /Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауаттану негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы	-	20 сағат

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
2023 – 2024 оқу жылы

Рет №	Ұйымдастырылған іс- әрекет*	
		Кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Денешынықтыру	Аптасына үш рет
	Денешынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Сенсорика	Күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
6	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка***	Күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет	

Р е т №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жастоптары	
		Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	Ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	Күн сайын	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын	күн сайын

	Қазақ тілі	Аптасына бір рет	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	Күн сайын	Күн сайын
3	Сауаташу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	Күн сайын	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын	Күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	Аптасына бір рет	Аптасына екі рет
	Музыка****	Күн сайын	Күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****		

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа / (5 жастағы балалар)

2023 – 2024 оқу жылы

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет* /Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауаташу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы	-	20 сағат

Білім беру ұйымындағы пәндік-кеңістік дамытушы орталықтардың безендірілуі. Балабақшаның топтарында баланы тілдік, танымдық, әлеуметтік-жеке тұлғалық, көркемдік-эстетикалық, дене шынықтыру сияқты мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны, негізгі бағыттары бойынша дамытуды қамтамасыз ететін жақсы пәндік-кеңістік дамытушы орталықтар құрылған. Топтарда даму орталықтарын өзгерту мүмкіндігі бар .

- Ойындық-ойыншықтардың саны және балалардың жас ерекшелігіне сай келетін сюжеттік-рөлдік ойындар жеткілікті;
- Табиғат бұрышы – бөлме өсетін гүлдер, жан-жануарлар мен гүлдерді күтіп-баптайтын заттар, тірі бұрыш, аквариум; Көркем туынды шығармалардың иллюстрациялары мен іріктеліп алынған балалар әдебиетінің кітап бұрышы;
- Балалар шығармашылығының бұрышы (сурет салу, жапсыру, құрастыру).
- Театрландырылған қызмет орталығы.

Пәндік-кеңістік дамытушы орталықтар балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сай жабдықталған. Пәндік-кеңістік дамытушы орталықтардың безендірілуі қазіргі заманға сай және эстетикалық талаптарға толықтай жауап береді, балалардың қызығушылығын оятып, назарын аударуға алатындай етіп, қолайлы әрі жайлы етіліп ұйымдастырылған.

Қазіргі заманғы ақпараттық-техникалық базаның болуы (локальді желілер, Интернетке кірудің қолжетімділігі, компьютерлік техникалар, электронды пошта, Веб-сайт және білім сайты, ТСО және т.б.).

Мектепке дейінгі білім ұйымның ақпараттық-техникалық базасында: 1 компьютер және 3 ноутбук (1-еуі меңгерушісінің кабинетінде, 1-еуі медкабинетте, 1-еуі ата-аналар бұрышында, ноутбук тәрбиешілерде), компьютерлік техникалар 2014-2020 жылдары арасында алынған, 2 принтер ақ-қара және 1 түсті. ламинатор бар, 1 проектор және экран, 4 теледидар,

Интернетке кіру мүмкіндігі бар.

Балабақшада өрт дабылы және бейне бақылау орнатылған

1. Автоматты өрт дабылы (гранит-3, өрт дабылы.түтін ЖК 212-141, өрт хабарлағышы.жылу ЖК 101-1А, өрт хабарлағышы.қолмен ИПР 513-10 және д. р)
2. Жабық бейнебақылау жүйесі түрлі-түсті экранға шығарылды (750 * 500 мм)
 - Сыртқы камера (DS-T-110) -6 бірлік
 - Ішкі камера (DS-T-101) - 26 бірлік
 - - Hikvision HD-TV DVR hiwatch тіркеушісі
3. Жарық-дыбыстық Сирена ЛД – 96, кәріптас-12
4. Дабыл түймесі (радио кілті) - 2 бірлік
5. Күзет дабылы орнатылып, жұмыс істейді.

Жабдықпен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер 4-қосымшаға сәйкес кестеде көрсетілген және ресми интернет-ресурста орналастырылған.

7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Балабақшадағы білім беру процесінің тиімділігі, баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін жыл сайын типтік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторингтер жүргізіледі. Мониторинг қыркүйекте – бастапқы, қаңтарда – аралық, мамырда – қорытынды жүргізіледі.

Балалардың бағдарламаны игеруін анықтау үшін бекітілген өлшеуіштер мен балалардың білім критерийлері қолданылады.

Балалардың білімін бағалау сабақтарда, бақылау, әңгімелесу, балалар жұмысын жеке немесе кіші топтар бойынша талдау арқылы жүзеге асырылады.

2021-2022 оқу жылдарында мониторинг мынадай нормативтік актілер негізінде жүргізілді: Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының ҚР БҒМ 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы, Үлгілік оқу жоспарларының ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының ҚР БҒМ 2020 жылғы қыркүйектегі № 412 бұйрығы.

Кесте

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **бастапқы** бақылау нәтижелері бойынша

Өткізілген мерзімі : 01.09.-19.09.2021ж

«Батон» мектеп бөбекжай- бақша кешені»

2021-2022 оқу жылы

№	Топтың /сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Балбөбек» кіші тобы	9	6	3	
2	«Балапан» ортаңғы тобы	25	18	7	
3	«Балдырған» ересек тобы	25	19	6	-
4	«Бірлік» МАД тобы	25	17	8	
Барлығы		84	60	24	
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 71%	Ораша деңгейдегі балалардың үлесі 29%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0%

Жиынтық есеп

Балалардың біліктерімен дағдылары дамуының **аралық** бақылау нәтижелері бойынша

«Батон» мектеп бөбекжай бақша кешені»

Өткізілген мерзімі: 10.01.-20.01.2022ж. 2021-2022 оқу жылы

№	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Балбөбек» кіші тобы	9	3	6	
2	«Балапан» ортаңғы тобы	25	8	17	
3	«Балдырған» ересек тобы	25	4	21	
4	«Бірлік» МАД тобы	25	10	15	
Барлығы		84	25	59	
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 30%	Ораша деңгейдегі балалардың үлесі 70%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0%

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **қорытынды** бақылау нәтижелері бойынша

«Батон» мектеп бөбекжай бақша кешені »

Өткізілген мерзімі: 15.05-25.05.2022ж

2021-2022 оқу жылы

№	Топтың /сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Балбөбек» кіші тобы	9		2	7
2	«Балапан» ортаңғы тобы	25		7	18
3	«Балдырған» ересек тобы	25		9	16
4	«Бірлік» МАД тобы	25		8	17
Барлығы		84		26	58
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0%	Ораша деңгейдегі балалардың үлесі 31%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 69%

Жиынтық есеп

Балалардың біліктерімен дағдылары
дамуының **бастапқы** бақылау нәтижелері
бойынша Өткізілген мерзімі : 01.09.-
19.09.2022

«Батон» мектеп бөбекжай бақша кешені»
2022-2023 оқу жылы

№	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Балбөбек» кіші тобы	16	11	5	
2	«Балапан» ортаңғы тобы	25	20	5	-
3	«Шұғыла» ересек тобы	25	19	6	-
4	«Бәйтерек» МАД тобы	25	17	8	
		91	67	24	
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 74%	Ораша деңгейдегі балалардың үлесі 26%	Жоғары деңгейдегі Балалардың үлесі 0%

«Батон» мектеп бөбекжай бақша кешенінің бойынша аралық
мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есебі
2022-2023ж

№ р/с	Барлық топтар	ала са ны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
			Физикал ық қасиеттерді дамыту			Коммуник ативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Шығармашылы қ дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту			Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
			О ла р д ы н і ш і н д е ж о ғ а р ы д е ң г е й	Олар дың шін д е орт а ш а д е ң г е й	Олар дың шін д е тө м е н д е ң г е й	Олар дың шін д е ж о ғ а р ы д е ң г е й	Олар дың шін д е ж о ғ а р ы д е ң г е й	Олар дың шін д е ж о ғ а р ы д е ң г е й	Олар дың шін д е ж о ғ а р ы д е ң г е й	Олар дың шін д е ж о ғ а р ы д е ң г е й	Олар дың шін д е ж о ғ а р ы д е ң г е й	Олар дың шін д е ж о ғ а р ы д е ң г е й	Олар дың шін д е ж о ғ а р ы д е ң г е й	Олар дың шін д е ж о ғ а р ы д е ң г е й	Олар дың шін д е ж о ғ а р ы д е ң г е й	Олар дың шін д е ж о ғ а р ы д е ң г е й	Олар дың шін д е ж о ғ а р ы д е ң г е й
1	Кіші тобы	16	3	10	3	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4
2	Ортаңғы тобы	25	5	15	5	6	14	5	5	15	5	7	13	5	6	12	7
3	Ересек тобы	25	6	17	2	7	17	1	6	18	1	8	16	1	6	14	5
4	Мектеп балалар тобы	25	8	13	4	7	13	5	4	15	6	5	15	5	5	15	5
5	Барлық бала саны	91	22	55	14	24	52	15	19	56	16	24	52	15	21	49	21
	Қалыптасу %	100 %	24 %	60 %	16 %	27 %	57 %	16 %	21 %	62 %	17 %	27 %	57 %	16 %	24 %	52 %	24 %

**«Батон» мектеп бөбекжай бақшасының бойынша қорытынды
мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есебі 2022-2023 ж**

Барлық птар	Б ала сан ы	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
		Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей
Кіші тобы	16	9	5	2	10	4	2	8	5	3	10	4	2	9	5	2
Ортаңғы тобы	25	14	8	3	14	8	3	16	6	3	16	5	4	14	6	5
Ересек тобы	25	18	5	2	14	7	4	14	4	7	15	3	7	15	3	7
Мектепалды тобы	25	16	5	4	17	6	2	16	6	3	13	8	4	14	7	4
Барлық бала саны	91	57	23	11	55	25	11	54	21	16	54	20	18	52	21	18
Қалыпта су %	100	62 %	25 %	13 %	60 %	27 %	13 %	59%	24 %	17 %	59%	22%	19%	57%	24 %	19%

«Батон» мектеп бөбекжай бақшасының бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есебі 2023-2024 ж

Барлық птар	Б ала сан ы	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
		Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей
Кіші тобы	19	3	8	8	3	8	8	3	8	8	3	8	8	3	8	8
Ортаңғы тобы	22	3	10	9	3	10	9	3	10	9	4	11	7	3	10	9
Ересек тобы	25	6	10	9	4	11	10	4	11	10	4	11	10	9	11	5
Мектепалды тобы	25	4	11	10	4	11	10	5	11	9	4	11	10	4	11	10
Барлық бала саны	91	16	39	36	14	40	37	15	40	36	15	41	35	19	40	32
Қалыпта су %	100	25 %	50 %	25 %	15 %	50 %	41 %	16 %	44 %	26 %	16 %	45 %	38 %	21 %	44 %	35 %

«Батон» мектеп бөбекжай бақшасының бойынша аралық мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есебі 2023-2024 ж

Барлық птар	Б ала сан ы	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
		Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей
Кіші тобы	19	5	8	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6
Ортаңғы тобы	22	5	10	7	4	10	8	5	10	7	4	10	8	5	10	7
Ересек тобы	25	5	11	9	5	10	10	4	11	10	3	11	11	4	10	11
Мектепалды тобы	25	4	11	10	6	10	9	5	11	9	4	11	10	6	10	9
Барлық бала саны	91	19	40	32	19	39	33	18	41	32	15	41	35	19	39	33
Қалыпта су %	100	21 %	44 %	35 %	21 %	43 %	36 %	20 %	45 %	35 %	16 %	45 %	39 %	21 %	43 %	36 %

**«Батон» мектеп бөбекжай бақшасының бойынша қорытынды
мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есебі 2023-2024 ж**

Барлық птар	Б ала сан ы	Дағдылардың қалыптасу деңгейі															
		Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
		Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей	
Кіші тобы	19	11	5	3	10	6	3	10	5	4	11	6	2	10	7	2	
Ортаңғы тобы	22	11	7	4	11	9	2	11	9	2	11	9	2	11	9	2	
Ересек тобы	25	14	9	2	16	7	2	17	6	2	14	8	3	16	6	3	
Мектепалды тобы	25	12	11	2	17	7	1	13	9	3	13	8	4	17	6	2	
Барлық балалар саны	91	48	32	11	54	29	8	51	29	11	49	31	11	54	28	9	
Қалыптасу %	100	53 %	4 %	12 %	59 %	32 %	9 %	56 %	32 %	12 %	54 %	34 %	12 %	59 %	31 %	10 %	

Мониторинг жүргізу кезінде жалпы қабылданған нақты критерийлер қолданылды: білімді бағалау, практикалық дағдыларды бағалау, өзіндік жұмыстарын бағалау, тәрбиеленушілердің коммуникативтік дағдыларын бағалау және т.б. нәтижелер 3 балдық жүйе бойынша бағаланған. тәрбиеленушілердің дамуының бастапқы, аралық, қорытынды мониторингін талдау негізінде көрінеді. Мониторингке МЖМБС талаптарына сәйкес оқу бағдарламаларында айқындалған білімді, дағдыларды және коммуникацияны тексеру мәселелері енгізілді. 2021-2022 және 2022-2023 оқу жылдарындағы қорытынды мониторинг нәтижелерін талдау тәрбиеленушілердің негізінен МЖМБС талаптарына сәйкес қажетті білімді, іскерлікті, дағдыларды меңгергенін анықтады.

2023-2024 оқу жылында мониторинг мынадай нормативтік актілер негізінде жүргізілді: мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының ҚР БҒМ 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы, Үлгілік оқу жоспарларының ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының ҚР БҒМ 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығы. Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды бақылау нәтижелері бойынша:

Мониторингтің мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізілді. Баланың бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Балаға жеке көзқарас, оның жетістіктері мен олқылықтарын анықтау негізінде түзету шаралары жасалды.

Нәтижелер бақылау парағында толтырылды. Осы мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылды. Жеке картада осы диагностиканың қорытындысы бойынша топта жұмыс істейтін тәрбиешілер мен мамандар бәсекеге қабілетті баланы одан әрі дамыту бойынша іс-шаралар жоспарлады.

Мониторингті тәрбиешілер психологпен, музыка қызметкерімен, дене шынықтыру мұғалімімен бірлесіп жүргізді.

Мониторинг нәтижелері педагогикалық кеңесте талқыланып, ата-аналардың назарына жеткізілді.

Мониторинг қорытындысы бойынша тәрбиешілер мен педагогтардың одан әрі қызметі жоспарлануда. Мониторинг нәтижелерін талдау тәрбиешілерге әр баланың деңгейін анықтауға және белгілі бір баланы тәрбиелеу мен дамытудың формалары мен әдістерін таңдауға көмектесті.

Бағаланатын кезеңдегі мониторинг нәтижелері және балалардың жеке карталары балабақшаның ресми сайтында орналастырылған

8. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы

Ата-аналармен және педагогтармен жыл сайын жүргізілген сауалнамалардың нәтижелері.

Мектепалды моп ата-аналарына сауалнама білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын жүргізу кезеңінде жүргізілді. Мектепалды топ ата-аналары сауалнамаға телеграмм канал арқылы жауап берді. Сол уақытта ұйымның педагогтары да телеграмм канал арқылы сауалнамаға жауап берді. Ата-аналар да педагогтарды сауалнамаға өз телефоны арқылы дербес жауап берді.

Ата – аналар сауалнамасы бойынша қорытынды жасалынды. Барлық ата-ана-25, сауалнамаға қатысқандары-25

Ата-аналар сауалнамаларының қорытындысы:

1	Сіздің балаңыз бабалақшаға қуана барады 1. Толық келісемін -28 2. Келісемін -64 3. Келіспеймін -8 4. Толық келіспеймін -0
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар 1. Толық келісемін - 35 2. Келісемін - 61 3. Келіспеймін -4 4. Толық келіспеймін -0
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз 1. Толық келісемін - 27 2. Келісемін - 65 3. Келіспеймін -8

	4. Толық келіспеймін -0
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыка жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасы 1. Толық келісемін -44 2. Келісемін -44 3. Келіспеймін -12 4. Толық келіспеймін -0
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды 1. Толық келісемін -54 2. Келісемін 42 3. Келіспеймін -4 4. Толық келіспеймін -0
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсызба 1. Толық келісемін -88 2. Келісемін -8 3. Келіспеймін -4 4. Толық келіспеймін -0
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді 1. Толық келісемін -65 2. Келісемін - 35 3. Келіспеймін -0 4. Толық келіспеймін -0
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңестірілген 1. Толық келісемін - 80 2. Келісемін - 20 3. Келіспеймін -0 4. Толық келіспеймін -0
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз 1. Толық келісемін -58 2. Келісемін - 38 3. Келіспеймін -4 4. Толық келіспеймін -0
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және тб балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі 1. Толық келісемін -40 2. Келісемін -40 3. Келіспеймін -20 4. Толық келіспеймін -0
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз 1. Толық келісемін -42 2. Келісемін -46 3. Келіспеймін -12 4. Толық келіспеймін -0
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе

	1. Балабақша толық қамтамасыз етеді -21 2. Келісемін - 42 3. Келіспеймін - 25 4. Толық келіспеймін -12
--	---

Ата-аналардың сауалнамасының нәтижелерін талдау көрсеткендей: Респонденттер сауалнаманың 6, 7, 11 сұрақтарында– 100% тәрбиеленушілерді даярлау деңгейімен қанағаттанғандығын растады, бұл « 5 » баллға сәйкес келеді.

Барлық педагогтар -5, сауалнамаға қатысқандары-5

Педагогтар сауалнамаларының қорытындысы:

1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сай келеді, инновациялық режимде өтеді 1. Толық келісемін -100 2. Келісемін-0 3. Келіспеймін- 0 4. Толық келіспеймін-0
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған 1. Толық келісемін-100 2. Келісемін -0 3. Келіспеймін- 0 4. Толық келіспеймін- 0
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады 1. Толық келісемін -100 2. Келісемін - 0 3. Келіспеймін- 0 4. Толық келіспеймін -0
4	Мұғалімдер эмоционалды- психологиялық қолдау алады 1. Толық келісемін - 100 2. Келісемін - 0 3. Келіспеймін - 0 4. Толық келіспеймін- 0
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған 1. Толық келісемін - 100 2. Келісемін - 0 3. Келіспеймін - 0 4. Толық келіспеймін - 0
6	Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан уақытылы өту үшін жағдайлар жасалған 1. Толық келісемін - 91 2. Келісемін - 9 3. Келіспеймін - 0

	4. Толық келіспеймін - 0
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді 1. Толық келісемін- 100 2. Келісемін - 0 3. Келіспеймін - 0 4. Толық келіспеймін - 0
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді 1. Толық келісемін - 100 2. Келісемін - 0 3. Келіспеймін - 0 4. Толық келіспеймін - 0
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде 1. Толық келісемін - 100 2. Келісемін - 0 3. Келіспеймін -0 4. Толық келіспеймін - 0
10	Оқу материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді 1. Толық келісемін - 100 2. Келісемін -0 3. Келіспеймін -0 4. Толық келіспеймін - 0
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар 1. Толық келісемін -100 2. Келісемін -0 3. Келіспеймін - 0 4. Толық келіспеймін - 0
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңестірілген 1. Толық келісемін -100 2. Келісемін - 0 3. Келіспеймін - 0 4. Толық келіспеймін - 0
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын 1. Толық келісемін -100 2. Келісемін - 0 3. Келіспеймін - 0 4. Толық келіспеймін -0

Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау көрсеткендей: 100% респондент

"Батон" мектеп бөбекжай бақша кешені " ЖШС-де тәрбиеленушілерді сапалы оқыту және тәрбиелеу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған, бұл сауалнаманың 5, 10 , 14 , 17 сұрақтарына жауаптармен расталады ,бұл « 5 » баллға сәйкес келеді.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 1 - қосымшасы
"Батон" мектеп бөбекжай бақша кешені ЖШС

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіш тер	Балда ры
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	85%	3
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	3
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жабдыктандырылуы	100%	4
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100%	2
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	95%	4
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100%	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	90%	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	90%	5
		Барлығы	36

Ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын бағалау жүйесі бойынша "Батон" мектеп бөбекжай-бақша кешені" ЖШС қызметінің нәтижелері (ҚР Оқу-ағарту Министрінің 05.12.2022 жылғы №486 "білім беру ұйымын бағалау критерийлері" бұйрығы) 36 балды құрайды, бұл 35-39 балл аралығына сәйкес келеді және "ЖАҚСЫ" деп бағаланады.

Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Комиссия анықтаған кемшіліктер мен ескертулерді педагогтар құжаттарды жинау және талдау процесінде жойды.

1. Сөйлеуді дамыту үшін балалармен жұмыс жүйесінде театрдың әртүрлі түрлерін қолдана отырып, театрландырылған іс-әрекеттің үзінділері жеткіліксіз қолданылады.
2. Күннің екінші жартысында балалардың жұмысы мен оқуында танымдық және экологиялық жобалар толық жоспарланбай өткізіледі
3. Балаларды таңдау құқығымен көбірек сабақ өткізу.
4. Ата-аналармен ата-аналардың құқықтық мәдениетінің деңгейін және олардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту мәселелеріндегі құзыреттілігін арттыру бойынша жұмыс жеткіліксіз жүргізілуде.
5. Қазіргі заманғы спорттық снарядтар мен дене шынықтыру тренажерларына дейін в саны жеткіліксіз.
6. Балабақша мұғалімдері қалалық байқауларға белсенді қатыспайды.

*** Қорытындылар мен ұсыныстар.**

"Батон" мектеп бөбекжай бақша кешені " ЖШС Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы нормативтік құжаттарға сәйкес жұмыс істейді. Білім беру ұйымында құрылтай құжаттары, білім беру ұйымы қызметінің ішкі тәртібін регламенттейтін құжаттар, қызметті ұйымдастыру жөніндегі өкімдік құжаттар болады.

Кадрлық әлеуетті талдау педагогикалық ұжымның тұрақтылығы туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді, барлық педагогтардың атқаратын лауазымына сәйкес келетін базалық білімі бар. Біліктілікті арттыру мүмкіндігі жеке және қашықтықтан беріледі. Тәрбиешілердің кәсіби деңгейін арттыру үшін тәлімгерлік енгізілді

Жас топтарын жинақтау жас санатына сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі мекемеде бірыңғай денсаулық сақтау кеңістігі құрылды және қауіпсіз орта қамтамасыз етілді.

МДҰ-ның қарқынды дамып келе жатқан оқу-материалдық базасы Мектепке дейінгі білім берудің МЖМБС талаптарын орындауға мүмкіндік береді, ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз етеді. Мектепке дейінгі ұйымның пайдалы алаңы 91 баланың жобалық қуаты үшін жеткілікті.

"Батон" мектеп бөбекжай бақша кешені " ЖШС мектепке дейінгі мекеменің білім беру және тәрбие міндеттерін орындау үшін жеткілікті және қажетті оқу-әдістемелік, материалдық базаға ие. Балалардың танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында Каратэ үйірмесі мен шахмат мектебіне тегін баруды ұсынады. Балалардың қалалық, республикалық және халықаралық деңгейдегі түрлі конкурстарға қатысуына қолдау көрсетіледі. Мұны ата-аналар мен мұғалімдер телеграмм каналда жүргізілген сауалнамада атап өтеді. Шымкент, Алматы қалаларына дейін іскерлік және кәсіптік байланыстар нығайтылуда.

МДҰ педагогтары мемлекеттік және жекеменшік балабақшалар ұйымдастырған қалалық әдістемелік семинарларға, шеберлік сыныптарына белсенді қатысады.

Балабақшаның ата-аналармен офлайн және онлайн режимінде тығыз байланысы атап өтілді.

Ұсыныстар:

1. "Батон" мектеп бөбекжай бақша кешені " ЖШС стратегиялық жоспарын іске асыру үшін 2024-2025 оқу жылында балабақшаны дамыту бағдарламасын өзектендіру талап етіледі.
2. МЖМБС және жаңа үлгілік бағдарлама бойынша білім беру процесінің мазмұнын жаңарту үшін жағдай жасауды жалғастыру
3. Балалардың физикалық дамуы үшін материалдық базаны нығайту, оларды спортқа баулу мақсатында 2024-2025 жж. үш жылжымалы тринажер алу
4. Мұғалімдерді ойын арқылы оқу процесінде балалардың әлеуметтік, сөйлеуін дамыту бойынша заманауи технологияларға үнемі үйрету
5. Үлкен педагогикалық және әдістемелік әлеуеті бар және мемлекеттік МДҰ-да жұмыс істейтін қоса атқарушы педагогтердің мастер-кластарында, консультацияларында озық тәжірибені жинақтау және енгізу
6. Педагогикалық және басшы қызметкерлерді аттестаттауға дайындау мен сүйемелдеудің тиімді жүйесін енгізу
7. 2024-2025 жылы ата-аналардың балаларды тәрбиелеу және тәрбиелеу мәселелеріндегі құзыреттілігін арттыру жөніндегі іс-шараларды әзірлеу және өткізу

«Батон» мектеп бөбекжай
бақша кешенінің меңгерушісі



Н.Б.Сидикова